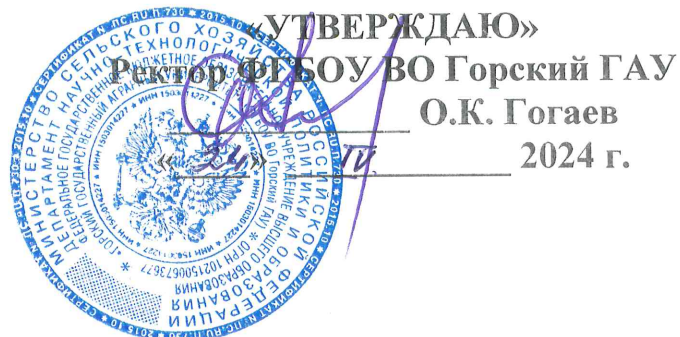


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное образовательное учреждение
Высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Программа повышения квалификации

«Организация воспитательной работы и противодействие идеологии экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО Горский ГАУ.»

Форма обучения	- очно-заочная
Базовое образование	- неполное высшее/ высшее
Срок обучения	- 2 недели
Количество часов	-72 часа

Владикавказ, 2024

Общие сведения

Предлагаемая программа повышения квалификации «Организация воспитательной работе в ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях.» рассчитана на слушателей из числа преподавателей кафедр вуза, преподавателей колледжа, административных работников.

Продолжительность обучения составляет две недели, объем 72 учебных часов.

Программа повышения квалификации предусматривает проведение занятий в традиционной форме (лекции, лабораторно-практические занятия) с использованием электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговый контроль предусматривает зачет.

При успешном окончании программы повышения квалификации слушателям выдаются удостоверения установленного образца о повышении квалификации в объеме 72 учебных часов.

Актуальность

Аспект воспитания становится все более важным в образовательных системах всех уровней - именно в его рамках формируются нравственные принципы, которые определяют не только успешность конкретного человека, но и всего общества.

В 2020 году вступил в силу Федеральный закон 304-ФЗ, регламентирующий вопросы воспитания в образовательных организациях.

Для усиления воспитательной работы в системе образования данным законом зафиксировано следующие новшества:

Во-первых, расширяется само понятие «воспитание»: «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Во-вторых, дополняется определение образовательной программы: программа воспитания становится неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Таким образом, организация воспитательная работа в вузе требует интеграции учебной деятельности и воспитательного процесса, системного, многофакторного подхода, рассчитанного на различные категории обучающихся.

Действующее российское законодательство закрепляет необходимость активного вовлечения в работу по противодействию экстремизму и терроризму образовательных учреждений, общественных объединений, институтов гражданского общества с тем, чтобы сформировать стойкое

негативное отношение к экстремизму и терроризму в молодежной среде.

В Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года подчеркивается, что экстремизм является одной из наиболее сложных проблем современного российского общества, что связано в первую очередь с многообразием его проявлений, неоднородным составом экстремистских организаций, деятельность которых угрожает национальной безопасности Российской Федерации. В современных социально-политических условиях крайним проявлением экстремизма является терроризм, который основывается на экстремистской идеологии. Угроза терроризма будет сохраняться до тех пор, пока существуют источники и каналы распространения экстремистской идеологии. Участились случаи привлечения в ряды экстремистских организаций несовершеннолетних лиц и молодежи, поскольку они легче поддаются идеологическому и психологическому воздействию.

Кроме того, актуальность данного курса повышения квалификации для сотрудников ВУЗов подтверждается положениями Доктрины информационной безопасности РФ, где регламентировано, что возможности трансграничного оборота информации все чаще используются для достижения террористических, экстремистских, криминальных и иных противоправных целей.

В группе риска лиц, подверженных экстремизму, находятся все слои населения вне зависимости от возраста, социального положения, уровня образования и исповедуемой религии. Однако, как показывает практика, наиболее уязвимой для внешнего воздействия является молодежная среда. Исходя из этого, овладение преподавательским составом вуза навыками в области профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде позволит сформировать у обучающихся стойкое негативное отношение к экстремизму и позволит предотвратить вовлечение представителей подрастающего поколения в различные организации и сообщества экстремистской направленности.

В этих целях необходимо:

- проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;
- включение в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;
- повышение профессионального уровня педагогических работни-

ков, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму;

обеспечение активного участия коллегиальных органов управления образовательных организаций в профилактике экстремизма среди студентов.

Цели и задачи:

Цель:

1. Формирование у слушателей компетенций, направленных на подготовку в вузе специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: духовно-нравственной, культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.
2. овладение теоретической базой и практическими навыками в сфере деятельности, связанной с противодействием терроризму и различным проявлениям экстремизма; навыками выявления признаков экстремистских проявлений среди учащихся; повышение эффективности профилактической работы с молодежью; реализация мер по формированию антитеррористического сознания.

Задачи:

- a. формирование знаний о нормативной основе, ценностных ориентирах, психологических аспектах, технологиях и методах воспитательного процесса в вузе, условиях построения социокультурной среды вуза, студенческих объединениях; цифровой культуре; изучение моделей интеграции учебного и воспитательного процесса, создания возможности для реализации творческого, спортивного потенциала обучающихся;
- b. формирование навыков профилактики антисоциальных и антигуманитарных действий, антикоррупционного поведения, взаимодействия с организациями, социальными институтами, субъектами воспитания;
- c. формирование знаний о нормативно-правовой базе профилактики терроризма и экстремизма, внедрение этих знаний в учебный процесс;
- d. формирование стойкого негативного отношения к экстремизму и стремление к недопущению вовлечения молодых людей в различные организации экстремистской направленности.

Содержание

Тема 1. Нормативно-правовая основа воспитательного процесса вуза.

Место и роль воспитания в социальной миссии современного вуза. Правовое регулирование воспитательной работы. Изменения в законодательстве в 2023-2024 годах. Нормативно-правовые основы молодежной политики. Локальные акты вуза по организации воспитательной работы. Структура управления воспитательной работой в вузе.

Тема 2. Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности.

Основные ценности воспитания и социализации: патриотизм и гражданственность, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде, толерантность. Профилактика антисоциальных и антигуманных действий. Формирование антикоррупционной культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Теория и практика организации воспитательной работы в вузе.
Теория воспитания. Основные направления воспитательной работы. Технологии воспитательной работы. Особенности работы с выпускниками вуза. Профессиональная направленность воспитания

Тема 4. Интеграция учебной деятельности и воспитательного процесса в вузе.
Проектирование основных профессиональных образовательных программ в соответствии с новыми требованиями. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Реализация воспитательного процесса в рамках реализации учебных дисциплин (модулей), практической подготовки.

Тема 5. Психологическое сопровождение. Организация работы с обучающимися с особыми потребностями
Психологические аспекты воспитательного процесса. Особенности работы с обучающимися различных категорий. Технологии психолого-педагогического сопровождения первокурсников в период адаптации. Служба психологического сопровождения в вузе. Работа с выпускниками.

Тема 6. Вызовы и решения в воспитании в цифровую эпоху
Особенности реализации целей воспитания в условиях дистанционного обучения. Профилактика кибербуллинга. Цифровая культура.

Тема 7. Творческие объединения и спортивные секции.
Принципы работы и развития. Волонтерское движение в образовательной организации. Организация работы творческих объединений. Студенческий спортивный клуб. Особенности волонтерского движения. Волонтерское движение в студенческой среде. Волонтерские проекты. Инициативные группы и группы поддержки. Участие в программах, конкурсах и мероприятиях.

Тема 8. Студенческое самоуправление.
Студенческое самоуправление: алгоритмы эффективного взаимодействия. Управление студенческими объединениями: студенческий совет, объединенный совет обучающихся, профсоюзный комитет. Практика создания студенческих объединений, инструменты мотивации студенческой активности.

Тема 9. Социокультурное пространство.
Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами,

субъектами воспитания Работа с родителями

Тема 10. Оценка качества воспитательной работы в вузе

Мониторинг качества воспитательной работы в вузе. Удовлетворенность воспитательной работы. Способы оценки. Показатели эффективности. Внутренняя и внешняя оценка качества воспитательной работы

Тема 11. Терроризм и экстремизм как угроза современному обществу.

Экстремизм и терроризм как общественно-опасное явление. Религиозные, националистические, политические террористические и экстремистские организации, их идеологический базис. Практика террористических и экстремистских организаций по вовлечению молодёжи в террористическую деятельность. Социально-экономические и политические предпосылки распространения идеологии терроризма и экстремизма.

Тема 12. Законы РФ и основные положения Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2028 года.

Правовые способы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в аспекте противодействия экстремизму и терроризму. Ключевые положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в данной сфере. Основные источники угроз экстремизма в современной России. Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, в частности, в области образования и государственной молодежной политики (включение в муниципальные и региональные программы по развитию образования и воспитанию несовершеннолетних, мероприятий по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам, религиям; осуществление мер государственной поддержки системы воспитания молодежи, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях).

Тема 13. Принципы, формы и методы организации работы с обучающимися по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Нормативная база, определяющая организацию работы в образовательных учреждениях по противодействию терроризму и экстремизму. Общие принципы организации работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях. Организация учебно-методической работы, нацеленной на использование учебных дисциплин для противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Особенности воспитательно-профилактической работы, нацеленной на привитие обучающимся неприятия идеологии терроризма и экстремизма.

Тема 14. Правовое воспитание обучающихся в сфере профилактики экстремизма и терроризма.

Актуализация в общественном сознании молодёжи новой ценностной модели

личности молодого россиянина, основанной на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности как формы профилактики и терроризма. Проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации обучающихся.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Нормативно-правовая основа воспитательного процесса вуза	2	2	2	2
2.	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности	2	2	2	1
3.	Теория и практика организации воспитательной работы в вузе	2	2	2	1
4.	Интеграция учебной деятельности и воспитательного процесса в вузе	2	2	2	1
5.	Психологическое сопровождение. Организация работы с обучающимися с особыми потребностями	2	2	2	1
6.	Вызовы и решения в воспитании в цифровую эпоху	2	2	2	1
7.	Творческие объединения и спортивные секции: принципы работы и развития. Волонтерское движение в образовательной организации	2	2	2	1
8.	Студенческое самоуправление	2	2	2	1
9.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами, субъектами воспитания	2	2	2	1

10.	Оценка качества воспитательной работы в вузе	2	2	2	1
12.	Законы РФ и основные положения Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2028 года.	2	2	2	1
13.	Принципы, формы и методы организации работы с обучающимися по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	2	2	2	1
14	Правовое воспитание обучающихся в сфере профилактики экстремизма и терроризма.	2	2	2	1
	ИТОГО:	72	28	28	16

Ведущие преподаватели:

Фидарова Светлана Израильевна, проректор по учебной работе и цифровизации, кандидат экономических наук, доцент

Габисов Алан Георгиевич, проректор по воспитательной работе, молодежной политике и международной деятельности, кандидат исторических наук, доцент;

Петрукович Андрей Георгиевич, начальник Управления по воспитательной работе и молодёжной политике, кандидат биологических наук;

Гогаева Альбина Ленидовна, кандидат юридических наук, доцент

Материально-технические условия реализации

Организационные условия реализации разделов программы осуществляются на основе требований к условиям реализации программ повышения квалификации. Занятия проходят в аудитории №1 энергетического факультета.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

5. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации".

7. Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

8. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

9. Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

10. Федеральный закон Российской Федерации от 11.08.1995 № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)".

11. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

12. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 утвержденный Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30.12.2023 г.

13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение) утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.

14. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

Дополнительная литература:

1. Методическое пособие «Профилактика экстремизма и террористического-поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы»;

2. Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденные министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Интернет ресурсы:

«Наука и образование против террора».

«Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных и научных организациях Российской Федерации»,

«Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации»

Составитель:

Петрукович Андрей Георгиевич, начальник Управления по воспитательной работе и молодёжной политике, кандидат биологических наук;

Согласовано:

Проректор по учебной работе и цифровизации,
кандидат экономических наук, доцент



С.И. Фидарова

Проректор по воспитательной работе,
молодёжной политике и
международной деятельности,
кандидат исторических наук доцент



А.Г. Габисов

Проректор по дополнительному образованию
и социальным вопросам, доктор биологических
наук, профессор



А.Г. Ваниев

Специалист ФВО



Н.В. Туаева