

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

**Ректор ФГБОУ ВО
Горский ГАУ**

О.К. Гогаев

2024 г.

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа - «**Органическое сельское хозяйство**»

Форма обучения - **очно-заочная**

Базовое образование – **н/высшее, высшее**

Срок обучения – **1 недели**

Количество аудиторных часов - **72 часа**

Владикавказ, 2024г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ

1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДППК) «Основы органического сельского хозяйства» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 N 644 н. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт приведено в таблице 1.

Таблица 1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт к выполнению, которых готовится слушатель

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Организация производства продукции растениеводства	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства
	Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства
Управление производством растениеводческой продукции	Разработка стратегии развития растениеводства в организации
	Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства
	Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства

2. Основной целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является: получение новых знаний, развитие практических навыков, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в области ведения органического сельского хозяйства с целью реализации органических принципов и методов на практике. Знакомство слушателей с основами экономики органического сельскохозяйственного предприятия, современными методами управления органического предприятия с учетом требований стандартов и законодательства, технологиями производства, сертификации и реализации сельскохозяйственной продукции органического происхождения.

Задачи освоения программы:

- Изучение вопросов формирования и развития органического сельского хозяйства.
- Сравнительная оценка достоинств и недостатков органического сельского хозяйства.
- Управление плодородием почвы в органическом сельском хозяйстве.
- Изучение методов органического сельского хозяйства, в том числе

обработки почвы, севооборотов, средств защиты растений от вредных организмов, удобрений, селекции растений.

– Получение актуальной информации об органических стандартах и сертификации.

Категория слушателей: преподаватели и научные сотрудники; сотрудники региональных и муниципальных администраций, руководители СПК, ООО, ОАО и фермерских хозяйств занимающихся вопросами устойчивого развития сельских территорий и экологии; специалисты всех уровней в области сельского хозяйства.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Список компетенций, формируемых слушателями в процессе прохождения повышения квалификации на основе профессионального стандарта «Агроном» (таблица 2)

ПК-1. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

ПК-2. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.

Таблица 2. Список компетенций, формируемых слушателями в процессе прохождения повышения квалификации

Обобщенные трудовые функции	Формируемые (совершенствуемые) компетенции	Уметь	Знать	Трудовые действия
Организация производства продукции растениеводства	ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Корректно пользоваться доступными печатными и электронными источниками, информационными ресурсами, касающихся органического земледелия и органических технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Доступные ресурсы печатных и электронных источников и изданий, интернет - ресурсов, официальных порталов, касающиеся исторических этапов, современного состояния, перспектив развития органического земледелия и органических технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур

		Анализировать и выделять перспективные элементы органического земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Методы органического земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
Управление производством растений одческой продукции	ПК-2 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растения	Обосновывать необходимость использования тех или иных удобрений в органическом сельском хозяйстве	Знает виды и классификацию удобрений разрешенных к использованию в органическом земледелии	Выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

4.Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет 72 академических часа (2 зачетные единицы), в том числе лекции – 28 часов; семинары и практические занятия – 32 часов и 12 часа – контроль знаний.

5.Форма обучения и аттестации

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Форма аттестации: зачет (тестирование).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 3. Учебный план, формируемые компетенции

	Наименование дисциплин разделов и тем	Всего часов	в том числе			Формируемые компетенции	Контроль знаний
			лекции	семинары и практические занятия	самостоятельная работа		
1.	Устойчивое развитие и органическое сельское хозяйство	16	8	8	-	ПК-1 ПК-2	2
2.	Органическое сельское хозяйство: история, принципы и методы	36	12	16	-	ПК-1 ПК-2	2
3.	Экологические и органические стандарты и сертификация	40	8	12	-	ПК-1 ПК-2	2
4.	Итого	72	28	38	-	-	6

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными аудиториями и компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций, практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Для реализации дополнительной профессиональной программы, проведения лекций, семинаров и практических занятий применяются современные технологии дистанционного обучения.

Для обучения слушателей используется сервер дистанционного обучения, виртуальная учебная комната.

Виртуальная учебная комната имеет интуитивно понятный и удобный

интерфейс и систему меню. Доступ к комнате осуществляется через учетную запись и пароль. В виртуальной учебной комнате выложен учебный материал согласно учебному плану.

Слушатели могут осваивать материал как в режиме on-line, так и в режиме off-line, предварительно скачав документы на персональный компьютер.

После освоения материала слушатели выполняют тестовые задания для проверки знаний.

Материально-техническое обеспечение

1. Технологии дистанционного обучения, виртуальная учебная комната.
2. Электронная библиотечная система для учебно-методического обеспечения программы.
3. Дистанционные технологии для проведения практических занятий.
4. Информационно-правовая система.

Описание самостоятельной работы слушателей

Основной целью самостоятельной работы слушателей является улучшение профессиональной подготовки. В ходе организации самостоятельной работы слушателей преподавателями рекомендуются следующие формы:

- изучение литературы и подготовка к лекциям, практическим занятиям;
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- подготовка слушателей ко всем видам контрольных испытаний, в том числе текущему, промежуточному и итоговому контролю, зачетам и экзаменам, тестированию;

Для контроля самостоятельной работы слушателей используются следующие формы:

- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
- тестирование;
- проверка знаний на промежуточном этапе;
- выборочная проверка заданий.

В ходе самостоятельной работы слушатели могут пользоваться рекомендованными данной программой учебно-методической базой института, информационными ресурсами и иными материалами.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Информационно-правовая система «Гарант»

Электронные ресурсы в сети Интернет

- Academic Dictionaries and Encyclopedias;
- eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека;
- Глоссарий. Словарь агрономических терминов;

- Национальная электронная библиотека;
- Словари и энциклопедии на Академике;
- Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу — Республика Северная Осетия - Алания;
- Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа»;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ;
- ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» | Словари;
- Сельхозпортал РФ

Книгообеспеченность. Список литературы

1. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: Учебник. / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров [и др.] - 2-е изд., исправ. - СПб.: Лань, 2014. - 224 с.: ил. // ЭБС «Издательства «Лань».
2. Корсунова Т. М, Устойчивое сельское хозяйство (ЭБС Издательства "Лань"): учеб. пособие / Т. М. Корсунова, Э. Г. Имескенова. - СПб.г : Лань, 2019. — 132 с.
3. Щукин, С.В. Экологизация сельского хозяйства (перевод традиционного сельского хозяйства в органическое): серия обучающих пособий "RUDECO Пере- подготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии" / С.В. Щукин, А.М. Труфанов; ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА" - М.: Б.и., 2012. - 196 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.
4. Земледелие [Текст] : теоретический и научно- практический журнал. - М. : ООО" Редакция журнала " Земледелие", 1939 - . - Выходит 8 раз в год. - ISSN 0044-3913

8.Организация образовательного процесса

Форма обучения заочная с использованием современных дистанционных образовательных технологий с индивидуальным зачетом на основе оценки итоговых работ по контрольным вопросам.

Продолжительность занятий –6 -8 часов в день

Почасовая структура занятий в день


1 пара	9.00-09.45	09.50-10.35
2 пара	10.45-11.30	11.35-12.20
3 пара	13.30-14.15	14. 20-15.05
4 пара	15.15-16.00	16. 05-16.50

14. Форма выдаваемого документа об образовании

Слушатели, имеющие неполное высшее и высшее образование, по окончании курсов получают удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

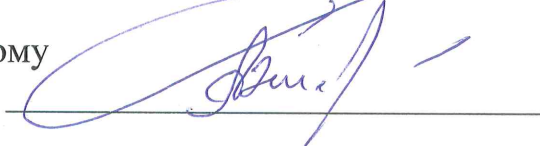
СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Басиев Солтан Сосланбекович – заведующий кафедрой агрономии, селекции и семеноводства, доктор сельскохозяйственных наук 

Лазаров Таймураз Константинович – декан агрономического факультета, доктор сельскохозяйственных наук 

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по дополнительному образованию, профессор



А.Г. Ваниев

Декан агрономического факультета



Т.К. Лазаров

Специалист по УМР



Н.В. Туаева