

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**СВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВО Горский ГАУ

О. К. ГОГАЕВ

» 09. 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**«САДОВНИК 2 разряда»**

Код профессии	-	18103
Форма обучения	-	очно-вечерная
Базовое образование	-	н/высшее
Срок обучения	-	4 (четыре) месяца
Количество часов	-	156

Владикавказ, 2024 г.

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.03.05 «Садоводство» в части освоения профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК<sub>0</sub>):

ИД ПК<sub>0</sub>-2.1.Проводит статистическую обработку результатов опытов.

ИД ПК<sub>0</sub>-2.2.Обобщает результаты опытов и формулирует выводы.

ИД ПК<sub>0</sub>-4.1.Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под плодовые, овощные, декоративные, лекарственные культуры и виноград

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садоводства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### Общая характеристика, трудоемкость и форма обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 156 часов аудиторных занятий. Учебный период включает 4 месяца, в течение которых начитываются курсы лекций, проводятся лабораторно-практические занятия и принимаются текущие экзамены. Все занятия проходят 2-3 раза в неделю в вечернее время, что позволяет проходить обучение без отрыва от работы. При этом учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в неделю.

Из общего объема 156 аудиторных часов, предусмотренных учебным планом, 40% отведено для лекционных и 60% для лабораторных, практических и самостоятельных занятий.

**Категория слушателей:** лица, находящиеся под риском увольнения; выпускники образовательных организаций, граждане, ищущие работу.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе;
- выполнения основных технологических операций в саду;

**уметь:**

- определять сорта плодовых и ягодных культур;
- распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;
- составлять планы окулировки и зимней прививки плодовых деревьев, изготавливать образцы основных способов прививок;
- рассчитывать потребность в посадочном материале по породам, сортам и подвоям на планируемую площадь сада;
- составлять календарные агротехнические планы по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными растениями;
- рассчитывать количество удобрений;
- предварительно определять урожай в саду по генеративным почкам, цветам, завязи и плодам;

**знать:**

- основы сортоведения плодовых и ягодных культур;
- биологические особенности, морфологические признаки, производственно-хозяйственную характеристику плодовых и ягодных растений;
- закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных растений;
- основы размножения плодовых и ягодных растений;
- технологию выращивания посадочного материала плодовых растений;
- основные типы интенсивных садов, организацию и технологию закладки сада, уход за ним;
- виды, способы формирования и технику обрезки плодовых деревьев;
- технологию уборки урожая;
- технологию ремонта и реконструкцию плодовых и ягодных культур;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник**, в том числе профессиональными (ПК<sub>0</sub>) и общими (ОПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК <sub>0</sub> - 1.	Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам
ПК <sub>0</sub> - 2	Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ,

	формулирование выводов и предложений
ПК <sub>0</sub> -4.	Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику.
ПК <sub>0</sub> -5.	5 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования
ОПК- 2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
ОПК -3.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.
ОПК- 4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК- 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОПК- 6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часы			
		всего	в т.ч., лаб. работы, практич. и самост. занятия	лекций	промежуточная и итоговая аттестация
садовник 18103	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник	156	92	54	10

### 3.2. Содержание тем по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел дисциплины/темы	Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Виды учебной работы (в часах)	
		Лекции	Практические занятия
<b>ПМ 1. Раздел 1. Введение. Значение садоводства</b>			
<b>Тема 1. Значение плодородства (вводная лекция)</b>			
1. Краткая история и состояние плодородства в РФ.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2;	4	
2. Перспективы развития плодородства.	ПКО-1.1		
<b>Раздел 2. Биологические основы плодородства</b>			
<b>Тема 2. Строение и жизнь плодово-ягодных растений</b>			
1. Основные органы и функции растений.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПКО-1.1	4	
2. Надземная система. Ствол, штамп, скелетные и обрастающие ветви, годичные кольца. Строение побегов, почек и их классификация.			
<b>Тема 3. Периодичность биологических процессов в годовом цикле жизни плодовых растений и задачи агротехники</b>			
1. Период и фазы вегетации.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПКО-1.1	4	
2. Период перехода от вегетации к покою.			
<b>Тема 4. Закономерности роста и плодородия плодовых растений*</b>			
1. Понятие о росте и развитии.	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПКО-1.1	4	
2. Ярусность и морфологический параллелизм.			
3. Возрастные периоды у плодовых растений. Биологические особенности и задачи агротехники.			
<b>Тема 5. Плодовый и ягодный питомник</b>			
1. Биологические основы размножения плодовых и ягодных растений	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПКО-1.1	4	
2. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений			
3. Роль питомников в развитии плодородия			

<p><b>Тема 6. Организация плодовых питомников</b>  1. Организация маточно-подвойных насаждений  2. Выращивание подвоев. Семенное размножение подвоев  3. Вегетативное размножение подвоев</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПКО-1.1</p>	<p>4</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация по разделам 1 и 2: экзамен</b></p>			
<p><b>ПМ 2. Раздел 3. Плодовый сад.</b></p>			
<p><b>Тема 7. Оценка и выбор места под сад</b>  1. Проектирование и закладка сада.  2. Конструкции интенсивных садов.  3. Выбор места под сад.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПКО-1.1</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 8. Подбор и размещение пород и сортов. Посадка сада</b>  1. Подбор и размещение пород и сортов.  2. Подбор и размещение сортов-опылителей.  3. Посадка сада.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПКО-1.1</p>	<p>4</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация по разделу 3: экзамен</b></p>			
<p><b>ПМ 3. Раздел 4</b></p>			
<p><b>Тема 9. Система содержания и обработки почвы в саду.</b>  1. Общие требования к системе содержания почвы в саду.  2. Система содержания почвы в садах.  3. Система обработки почвы в садах.</p>	<p>УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПКО-1.1</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 10. Удобрение</b>  1. Органические и минеральные удобрения и их сочетание  2. Система удобрений  3. Способы и сроки внесения удобрений</p>	<p>ПКр-4.2; ПКр-4.3; ПКр-5.1; ПКр-5.2; ПКр-6.1; ПКр-6.2</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 11. Орошение</b>  1. Значение благоприятной влажности почвы в саду  2. Способы и техника полива  3. Сроки и нормы поливов</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; ПКр-4.2; ПКр-4.3; ПКр-5.1; ПКр-5.2; ПКр-6.1; ПКр-6.2</p>	<p>4</p>	

<p><b>Тема 12. Формирование и обрезка плодовых деревьев</b>  1. Особенности формирования и обрезки деревьев. Задачи обрезки.  2. Приемы обрезки.  3. Основные принципы формирования и типы крон.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; ПКo-2.1; ПКo-2.2; ПКр-1.1; ПКр-2.1; ПКo-4.1; ПКo-4.2</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 13. Земляника</b>  1. Морфологические и биологические особенности земляники  2. Выбор места под закладку плантации  3. Размещение растений в насаждении</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; ПКр-4.2; ПКр-4.3; ПКр-5.1; ПКр-5.2; ПКр-6.1; ПКр-6.2</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 14. Малина</b>  1. Морфологические и биологические особенности малины  2. Закладка промышленных насаждений  3. Уход. Удобрение. Орошение</p>	<p>УК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2.; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПКo-1.1; ПКo-2.1; ПКр-5.1; ПКр-5.2; ПКр-6.1;</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 15. Смородина и крыжовник</b>  1. Морфологические и биологические особенности смородины и крыжовника  2. Выбор места под закладку плантации  3. Размещение растений в насаждении</p>	<p>УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПКo-6.2; ПКo-6.3; ПКр-4.1; ПКр-4.2; ПКр-4.3; ПКр-5.1</p>	<p>4</p>
<p><b>Промежуточная аттестация по разделу 4: экзамен</b></p>		
<p><b>Практическое занятие 1</b>  <b>Производственно-биологическая группировка плодовых растений *</b>  1. Семечковые.  2. Косточковые  3. Орехоплодные</p>	<p>УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1;</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие 2</b>  <b>Строение плодовых растений *</b>  1. Строение плодовых культур.  2. Строение ягодных культур.</p>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ПКo-4.1; ПКo-4.2</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие 3</b>  <b>Морфология побега *</b>  1. Строение побегов плодовых растений.  2. Схема ветвления плодовых растений.</p>	<p>ПКo-1.1; ПКo-2.1; ПКo-2.2; ПКр-1.1; ПКр-2.1; ПКo-4.1; ПКo-4.2</p>	<p>4</p>
<p><b>Практическое занятие 4</b></p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-</p>	<p>8</p>



<p><b>Морфология генеративных побегов, цветков и соцветий *</b>  <b>1. Типы генеративных побегов плодовых культур.</b>  <b>2. Строение цветков плодовых растений.</b>  <b>3. Однодомные растения.</b></p>	<p>2.2; УК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4</p>	
<p><b>Практическое занятие 5</b>  <b>Морфология корней и корневых систем</b>  <b>1. Схема строения корневой мочки ягодных культур.</b>  <b>2. Схема строения черной смородины.</b></p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5;</p>	8
<p><b>Практическое занятие 6</b>  <b>Закономерности строения надземной системы плодовых культур*</b>  <b>1. Ярусность.</b>  <b>2. Морфологический параллелизм.</b>  <b>3. Закон циклической смены ветвей.</b></p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2;</p>	8
<p><b>Практическое занятие 7</b>  <b>Закономерности роста и плодоношения семечковых пород*</b>  <b>1. Закономерности роста яблони.</b>  <b>2. Закономерности роста груши.</b>  <b>3. Закономерности роста айвы.</b></p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2;</p>	6
<p><b>Практическое занятие 8</b>  <b>Закономерности роста и плодоношения вишни и черешни</b>  <b>1. Закономерности роста вишни.</b>  <b>2. Закономерности роста черешни.</b>  <b>3. Плодоношение кустовидных сортов вишни.</b>  <b>4. Плодоношение древовидных сортов вишни.</b></p>	<p>УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКО-4.2</p>	6
<p><b>Практическое занятие 9</b>  <b>Закономерности роста и плодоношения сливы и алычи</b>  <b>1. Закономерности роста и плодоношения сливы.</b>  <b>2. Закономерности роста и плодоношения алычи.</b>  <b>3. Трехлетние обрастающие ветви у сливы.</b>  <b>4. Трехлетние обрастающие ветви у алычи.</b></p>	<p>УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ПКО-4.2</p>	6
<p><b>Практическое занятие 10</b>  <b>Закономерности роста и плодоношения персика и абрикоса</b></p>	<p>УК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2</p>	6

<p>1. Закономерности роста и плодоношения персика. 2. Закономерности роста и плодоношения абрикоса. 3. Морфологическое строение персика.</p>			
<p><b>Практическое занятие 11</b> <b>Закономерности роста и плодоношения смородины</b> 1. Особенности роста и плодоношения смородины черной. 2. Особенности роста и плодоношения смородины красной. 3. Особенности роста и плодоношения смородины золотистой.</p>	<p>УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-4.1</p>	6	
<p><b>Практическое занятие 12</b> <b>Закономерности роста и плодоношения крыжовника и малины *</b> 1. Особенности роста и плодоношения крыжовника. 2. Особенности роста и плодоношения малины. 3. Типы плодоношения крыжовника.</p>	<p>ПКо-4.3; ПКо-5.1; ПКо-5.2; ПКо-6.1; ПКо-6.2; ПКо-6.3;</p>	6	
<p><b>Практическое занятие 13</b> <b>Закономерности роста и плодоношения земляники и клубники.</b> 1. Изучить особенности роста и плодоношения земляники. 2. Изучить особенности роста и плодоношения клубники.</p>	<p>ПКо-6.1; ПКо-6.2; ПКо-6.3; ПКр-4.1; ПКр-4.2; ПКр-4.3; ПКр-5.1; ПКр-5.2; ПКр-6.1; ПКр-6.2</p>	6	
<p><b>Практическое занятие 14</b> <b>Закономерности роста и плодоношения орехоплодных растений.</b> 1. Основные закономерности роста и плодоношения лещины. 2. Основные закономерности роста и плодоношения фундука. 3. Основные закономерности роста и плодоношения грецкого ореха.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; ПКр-4.2; ПКр-4.3; ПКр-5.1; ПКр-5.2; ПКр-6.1; ПКр-6.2</p>	6	
<p><b>Практическое занятие 15</b> <b>Закономерности роста и плодоношения новых и перспективных плодовых растений.</b> 1. Особенности плодоношения облепихи. 2. Особенности плодоношения актинидии.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКо-6.1; ПКо-6.2; ПКо-6.3; ПКр-4.1; ПКр-4.2; ПКр-4.3; ПКр-5.1; ПКр-5.2</p>	6	
<p><b>Практическое занятие 16</b> <b>Определение структуры и размеров составных частей плодового питомника.</b></p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2;</p>	6	

1. Определить размеры основных структурных подразделений питомника.*		
2. Определить размеры ягодного питомника.	4	
<b>Итоговая аттестация: экзамен</b>	64	92
<b>Итого:</b>		

\*-занятия в интерактивной форме

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в учебном кабинете спецдисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- инструменты: секатор, садовая пила, лопаты, шпатель, рулетка, компас;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (гербарии, плакаты);

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### а) основная литература

1. Кривко Н.П. Плодоводство [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко [и др.] ; под ред. Н. П. Кривко. - СПб. : Лань, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-1591-5

2. Кривко Н.П. Питомниководство садовых культур [Текст] : учебник для бакалавров / Н. П. Кривко [и др.] ; под ред. Н. П. Кривко. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1761-2 :

3. Кривко Н.П. Питомниководство садовых культур [Текст] : учебник для бакалавров / Н. П. Кривко [и др.] ; под ред. Н. П. Кривко. - СПб: Лань, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1761-2

4. Черепяхин, В.И. Плодоводство [Текст] : учебник для вузов / В. И. Черепяхин, В. И. Бабук, Г. К. Карпенчук. - М. : Агропромиздат, 1991. - 271 с. 634.1(075.8)/Ч-46-5..Прихач Т.Р. Плодоводство. Практикум: учебное пособие, / Т.Р. Прихач - Минск: РИПО, 2014.- 316 с ISBN 978-985-503-433-0

#### б) дополнительная литература

6. Гаглоева Л.Ч. Плодоводство [Текст]: учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов квалификации - бакалавр / Л. Ч. Гаглоева, С. С. Басиев, Х. П. Кокоев. - Владикавказ: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Формой итоговой аттестации по ПМ.35.05.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник» является проведение междисциплинарного экзамена.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение студентов по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник и специальности 35.03.05 Садоводство

Педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Готовить посевной и посадочный материал	- расчет нормы высева; - расчет потребности в посадочном материале, - качество подбора и рациональность выбора культур;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Осуществлять уход за посевами и посадками плодовых культур	- выбор способа и проведение обрезки древесных и кустарниковых культур своевременно, - выбор приемов ухода за деревьями и их выполнение	Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Тестирование по темам раздела., решение и составление кроссвордов , контрольная работа.
Определять качество продукции садоводства.	определение качества продукции садоводства	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
Проводить уборку и первичную обработку урожая	- выбор способа уборки - подготовка тары - сортировка продукции	

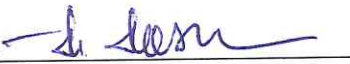
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Устный опрос
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области получения посадочного материала и закладки насаждений плодовых культур ; оценка эффективности и качества выполнения;	Устный опрос
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки проектов, схем по выращиванию посадочного материала и уход за садом;	Устный опрос
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Устный опрос
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- разработка проектов в электронном варианте;	Устный опрос
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Устный опрос
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Устный опрос
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Устный опрос
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области садоводства	Устный опрос

## Разработчики программы:

Басиев А.Е. , заведующий кафедрой агрохимии и садоводства, кандидат сельскохозяйственных наук \_\_\_\_\_

Лазаров Т.К., декан агрономического факультета, доктор

сельскохозяйственных наук 

## Согласовано:

Проректор

по дополнительному образованию,

профессор



А. Г. Ваниев

Декан агрономического факультета



Т. К. Лазаров

Специалист по УМР

Н. В. Туаева