ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ECC434DD23EE208C22EFFCCF0DC68C22
Владелец: Гогаев Олег Казбекович
Действителен: с 19.02.2025 до 15.05.2026

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
10 апреля 2026 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
ФГБОУ ВО Горский ГАУ
от 10 апреля 2026 г.№ 86/06
О.К. Гогаев

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
за 2025 год

ВЛАДИКАВКАЗ 2026 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 5
1.1. Общие сведения о ФГБОУ ВО Горский ГАУ 5
1.2. Основные достижения в 2025 году 7
1.3. Программа развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ 9
1.4 Система управления ФГБОУ ВО Горский ГАУ 10
2. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И ПРИЕМ В ФГБОУ ВО Горский ГАУ 13
2.1. Профориентационная работа 13
2.2. Показатели качества приема обучающихся в 2025 году 14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 16
3.1. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 16
3.2. Организация образовательной деятельности, содержание и качество подготовки по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров и научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 26
3.2.1. Порядок организации учебного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 26
3.2.2. Порядок организации учебного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 31
3.3. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки по программам среднего профессионального образования 36
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 39
4.1. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки по программам профессионального обучения 42
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 45
5.1. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок 45
5.2. Проекты и программы, обеспеченные федеральным финансированием, полученным по итогам конкурсных процедур или в соответствии с договорами 55
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА 58
6.1. Воспитательная работа и молодежная политика 58
6.2. Проведенные мероприятия в течение 2025 г. 64
6.3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа 71
7. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 73
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 82
10. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 85
11. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ. НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА 88

12. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ 89
13. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 91
14. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 92
15. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО Горский ГАУ 94
16. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО Горский ГАУ за 2025 год 94
Приложение 1. Сведения о прохождении профессионально-общественной аккредитации по программам высшего образования в 2025 году 96
Приложение 2. Нормативно-правовая основа реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры 97
Приложение 3. Нормативно-правовая основа реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих 104
Приложение 4. Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, специалитета 111
Приложение 5. Внутренняя система оценки качества образования 114
Приложение 6. Показатели эффективности 2025 120

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет» (далее ФГБОУ ВО Горский ГАУ, Университет) за 2024 год.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО Горский ГАУ составлен в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324;

– Приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ «Об организации работы по самообследованию ФГБОУ ВО Горский ГАУ за 2025 год» от 03 марта 2026 года № 51/06.

В процессе самообследования были получены показатели по основным направлениям деятельности ФГБОУ ВО Горский ГАУ в 2025 году, которые были проанализированы и обсуждены на ученом совете ФГБОУ ВО Горский ГАУ (протокол заседания ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ 10 апреля 2026 года № 9).

В структуру отчета включены:

1. Введение
2. Аналитическая часть.
3. Показатели деятельности ФГБОУ ВО Горский ГАУ, подлежащие самообследованию.
4. Основные выводы.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

– система управления;
– профориентационная работа и прием в ФГБОУ ВО Горский ГАУ,
– образовательная деятельность;
– научно-исследовательская деятельность;
– воспитательная работа и молодежная политика;
– условия получения образования в ФГБОУ ВО Горский ГАУ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
– кадровое обеспечение;
– библиотечно-информационное обеспечение;
– материально-техническое обеспечение;
– трудоустройство выпускников;
– электронная информационно- образовательная среда;
– внутренняя система оценки качества образования;
– финансово-экономическая деятельность.

Показатели деятельности ФГБОУ ВО Горский ГАУ, подлежащей самообследованию, сформированы, используя статистические отчеты.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Общие сведения о ФГБОУ ВО Горский ГАУ

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Gorsky State Agrarian University».

Сокращенное наименование на английском языке: Gorsky SAU.

Юридический и фактический адрес: 362040, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова, д. 37.

Официальный сайт образовательной организации: https://gorskigau.ru.

Образовательная организация филиалов и представительств не имеет.

Руководитель: ректор: Гогаев Олег Казбекович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21.11.2023 года №172-кр.

Учредитель образовательной организации: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Устав ФГБОУ ВО Горский ГАУ утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 30 марта 2021 года №174, изменения: от 10.05 2023 года (Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10 мая 2023 года №477), от 30.12.2025 года (Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2025 г. № 854).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии Л035-00115-15/00118958, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, распоряжение от 19.10.2015 № 3262-06, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 1568, Серия, номер бланка свидетельства 90А01 0001661, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24.12.2015 г., срок действия: бессрочно.

Временная государственная аккредитация: Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №702-06 от 27.06.2024, регистрационный номер: № А007-00115-15/01274026, по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, срок действия – до 27.06.2026 года. Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 483-06 от 20.05.2025, регистрационный номер: № А007-00115-15/02335215, по специальности 36.02.01 Ветеринария, срок действия – до 20.05.2027 года.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24 апреля 2017 года, выданное заместителем начальника ГУ МЧС России по РСО- Алания-начальником УНД и ПР.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 15.01.09.000.М.000167.06.16 от 30.06.2016 г. выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная Осетия – Алания, с*рок действия*: бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ФС-15-01-000181 от 17 августа 2017 выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, с*рок действия*: бессрочно.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 362040, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30;

2. 362027, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Генерала Масленникова / пер. Тимирязевский, д. 1/6;

3. 362001, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, д. 12-14.

1.2. Основные достижения в 2025 году

- Продолжена работа по оптимизации управленческой структуры и штатного расписания.
- Обновлена локальная нормативная база, регулирующая образовательную деятельность по уровням образования.
- Открытие диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (Сельскохозяйственные науки).
- Пролицензированы одна образовательная программа высшего образования – программа магистратуры 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.
- Профессионально-общественную аккредитацию впервые прошли 9 образовательных программ высшего образования. Таким образом, всего в ФГБОУ ВО Горский ГАУ 21 образовательная программа имеет профессионально-общественную аккредитацию: 9 программ бакалавриата, 5 программ магистратуры, 2 программы специалитета и 5 программ среднего профессионального образования.
- Журнал «Известия Горского ГАУ» был включен в актуальную версию Единого государственного перечня научных изданий – «Белого списка» с присвоением 4-го уровня.
- Успешно реализованы два сезона проекта Россельхозбанка и Минсельхоза России «Школа фермера».
- Горский ГАУ стал Биоресурным центром федерального значения.
- Ботанический сад ФГБОУ ВО Горский ГАУ внесен в перечень дендрологических парков и ботанических садов федерального значения, находящихся в ведении Минсельхоза России.
- Открытие Центра беспилотных систем (7 февраля 2025 года).
- Открытие Центра рыбоводства
- Принято участие мероприятиях Дня российской науки -2025.
- Принято участие во Всероссийском Дне поля-2025, который проходил в Волгоградской области 3- 5 июля 2025 г.
- Разработка инженерного факультета удостоена золотой медали на XXVIII Российской агропромышленной выставке «Золотая осень-2025».
- Утвержден новый сорт картофеля «Адеон» в Государственном реестре селекционных достижений.
- Заключено соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Горский ГАУ и российской компанией ETIREX
- Заключено соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Горский ГАУ и Российской академии кадрового обеспечения агропромышленного комплекса.
- Два преподавателя ФГБОУ ВО Горский ГАУ прошли обучение по двум программам, освоив эксплуатацию учебно-методического комплекса Geoscan Пионер и беспилотной авиационной системы Geoscan Gemini.
  - На базе Центра беспилотных систем Горского ГАУ обучились_____
- Продолжена реализация проекта аграрных классов в школах Республики Северная Осетия–Алания при взаимодействии с Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.
- Пролицензированы 2 новые площадки для проведения демоэкзаменов
- Создан студенческий отряд «Горец»
- Горский ГАУ – победитель II фестиваля народов России «Радуга дружба», проводимый по инициативе Минобрнауки РСО-Алания и Северо-Осетинского государственного торгово-экономического колледжа.

- Аспирантка 4 года обучения по научной специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений И. Цориева стала победителем конкурса «Студенческий стартап» и выиграла грант - один миллион рублей.
- 7 студентов агрономического факультета стали призерами Всероссийской олимпиады «Я - профессионал».
- Студент инженерного факультета Д. Танделов стал обладатель Национальной премии имени А.А. Ежевского - ежегодного конкурса среди молодых конструкторов в сфере сельхозмашиностроения и вошел в тройку победителей специальной номинации Агентства развития профессионального мастерства (АРПМ) «За лучшие решения в сфере развития инженерного творчества».
- Студент Горского ГАУ Тимур Приев стал призером Международных соревнований «Кубок Востока-2025» в Узбекистане по авиамодельному спорту.
- Студентка агрономического факультета стала победителем 9 Всероссийского экономического диктанта.
- Преподаватель ФГБОУ ВО Горский ГАУ А. Гогаева вошла в 100 лучших лекторов страны среди 516 участников в спецноминации «Лучший преподаватель курса «Основы российской государственности» Всероссийского конкурса «Знание.Лектор».
- Студенты агрономического факультета стали победителями программы «Альфа-Будущее. Стипендии».
- Проректор по научной работе Алан Абаев стал обладателем гранта по программе «Альфа-Будущее. Гранты преподавателям».
- 12 студентов Горского ГАУ стали стипендиатами Президента и Правительства РФ.
- 5 студентов Горского ГАУ стали обладателями именных стипендий от Россельхозбанка.
- Студенты Горского ГАУ стали победителями регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2025» в номинациях «Электромонтаж» и «Агрономия».
- Студенты Горского ГАУ стали победителями во II этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых аграрных образовательных и научных организаций России по номинациям «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» и «Зоотехния» среди участников из 8 вузов и 1 филиала СКФО и ЮФО.
- Проведена II Всероссийская олимпиада по землеустройству и кадастрам.
- Доставлено нескольких партий гуманитарной помощи в рамках функционирующего в университете движения «СВОим».
- Получена благодарность руководителя исполкома Народного фронта Михаила Кузнецова ректору ФГБОУ ВО Горский ГАУ «За активное участие в оказании помощи российским бойцам специальной военной операции и членам их семей».
- Ректор ФГБОУ ВО Горский ГАУ награжден Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Северной Осетии «За высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд в системе АПК РСО-Алания».
- Получена благодарность заместителя министра образования и науки Республики Северная Осетия–Алания ректору ФГБОУ ВО Горский ГАУ за плодотворное сотрудничество, помощь в организации и проведении XXVII Республиканского научно – исследовательского конкурса «Шаг в будущее Осетии».
- Получена благодарность руководителя Управления росреестра по Республике Северная Осетия–Алания ректору ФГБОУ ВО Горский ГАУ за организацию и проведение на высоком уровне II Всероссийской олимпиада по землеустройству и кадастрам «Кадастр и кадастровые отношени-2025».

- Получена благодарность ректору ФГБОУ ВО Горский ГАУ за вклад в укрепление межнациональных отношений в студенческой среде и участие в фестивале национальных культур «Шире круг».
- Получена благодарность ректору ФГБОУ ВО Горский ГАУ за участие и подготовку участников II фестиваля «Радуга дружба», посвященный Международному дню родного языка.
- Получена благодарность врио ректора ФГБОУ ВО КБГАУ ректору ФГБОУ ВО Горский ГАУ за организацию и участие во II этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых аграрных образовательных и научных организаций России.

В соответствующих разделах Отчета о самоообследовании ФГБОУ ВО Горский ГАУ за 2025 год представлена информация о работе во всех направлениях деятельности.

1.3. Программа развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ

«Программа развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ на 2024- 2030 гг.», утвержденная ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ (протокол № 7 от 31 мая 2024 г), разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования».

В соответствии с «Программой развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ на 2024-2030 гг.»:
МИССИЯ ФГБОУ ВО Горский ГАУ– подготовка высококвалифицированных кадров для нового высокотехнологического состояния сельского хозяйства, создание новых знаний в процессе фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и трансляция их результатов в сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики РСО-Алания и Российской Федерации.
ЦЕННОСТИ:

– Уважение к личности: Мы ценим индивидуальность, способствуем гармоничному развитию личности, предоставляем возможности для самореализации и саморазвития.
– Традиции: Мы строим наше будущее на основе достижений наших старших и в соответствии с заложенными принципами.
– Добросовестность: Мы честны и порядочны по отношению к себе, работе, университету, коллегам и обучающимся.
– Академическая свобода: Мы свободны в обмене информацией, выборе, развитии собственных идей и определении собственных действий при осознании высокой личной ответственности за результат.
– Открытость: Мы открыты к новым идеям, людям, переменам, технологиям, открыты для диалога и сотрудничества.
– Позитивность: Мы любим то, что мы делаем, хотим и готовы менять мир вокруг нас к лучшему.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ – создание инновационной экосистемы на основе интеграции аграрной науки и образования для обеспечения устойчивого развития Республики Северная Осетия-Алания и Российской Федерации.
ЗАДАЧИ:

– обеспечить кадрами - высококвалифицированными специалистами, исследователями и менеджерами, способными создавать бизнесы и новую экономику, отвечать на вызовы современности, сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики;
– обеспечить эффективное содействие развитию сельского хозяйства, отраслей экономики, росту инновационной активности бизнеса, развитию малого и среднего предпринимательства Республики Северная Осетия Алания и Российской Федерации;

– создать условия для развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

– обеспечить трансляцию результатов фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики,

– обеспечить общество экспертной информацией о развиваемых технологиях,

– предоставить возможность организациям различных форм собственности обновлять и развивать компетенции своих работников на базе университета;

– сформировать в г. Владикавказ комфортный кампус вуза, внедряющий передовые разработки и технологии для развития и обеспечения высокого качества жизни людей;

– создать эффективную систему управления вузом и повысить престижность бренда университета.

В настоящее время идет работа по актуализации Программы развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

1.4 Система управления ФГБОУ ВО Горский ГАУ

Управление ФГБОУ ВО Горский ГАУ строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство ФГБОУ ВО Горский ГАУ осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, возглавляемый ректором. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. Действующий состав ученого совета избран конференцией педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся ФГБОУ ВО Горский ГАУ тайным голосованием 30 ноября 2023 года. Состав ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ утвержден приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30 ноября 2023 года № 1283/06. Полномочия и порядок деятельности ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ определены уставом ФГБОУ ВО Горский ГАУ и «Положением об ученом совете ФГБОУ ВО Горский ГАУ», утвержденным 02 июня 2023 года, протокол № 7.

Непосредственное управление деятельностью ФГБОУ ВО Горский ГАУ осуществляет ректор. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21.11.2023 года №172-кр Гогаев Олег Казбекович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор назначен на должность ректора.

Ежегодно ректор отчитывается о своей деятельности перед Ученым советом.

Разграничения полномочий ученого совета и ректора определены уставом ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

При ректоре действует совещательный орган - ректорат, действующий на основе «Положения о ректорате ФГБОУ ВО Горский ГАУ», принятого ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 22 декабря 2021, протокол № 3, и утвержденного приказом врио ректора от 22 декабря 2021 года № 208/06-03.

Для оперативного руководства ФГБОУ ВО Горский ГАУ назначены проректоры: по учебной работе, по научной работе, по воспитательной работе, молодежной политике и международной деятельности, по дополнительному образованию и социальным вопросам, по общим вопросам и цифровизации, а также главный бухгалтер. Полномочия проректоров и их ответственность определены приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 06 марта 2026 года № 55/06.

На факультетах ФГБОУ ВО Горский ГАУ избраны представительные органы – советы факультетов, компетенции которых определены уставом Университета и «Положением о факультете ФГБОУ ВО Горский ГАУ». В состав советов в качестве председателей

входят деканы факультетов, а также их заместители, заведующие ведущими и выпускающими кафедрами, представители профессорско-преподавательского состава, студенческого коллектива, общественных организаций. Их основной задачей является объединение усилий коллективов факультетов по обеспечению высокого качества профессиональной подготовки специалистов на основе интеграции обучения с практикой; по развитию профессиональных научных исследований преподавателей и студентов; по проведению воспитательной работы среди студентов.

Факультеты возглавляются деканами. В пределах своей компетенции они издают распоряжения и указания, обязательные для всех работников и студентов факультетов. В помощь декану для организации взаимодействия структурных подразделений приказами ректора назначены заместители декана.

Факультеты объединяют выпускающие кафедры и координируют свою деятельность в вопросах организации и регламентации образовательной деятельности по направлениям подготовки с межфакультетскими кафедрами.

Выпускающие кафедры подчиняются непосредственно декану факультета, в состав которого они входят. Межфакультетские кафедры подчиняются непосредственно проректору по учебной работе.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие кафедрами. Порядок деятельности кафедр определен «Положением о кафедре ФГБОУ ВО Горский ГАУ».

Программы среднего профессионального образования реализует структурное подразделение - аграрный колледж, который возглавляет директор.

Локальным правовым актом, принятым в соответствии с Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «О коллективных договорах и соглашениях», уставом ФГБОУ ВО Горский ГАУ является Коллективный договор на 2023-2026 годы, принятый конференцией педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся Университета 30 ноября 2023 года, зарегистрированный Министерством труда и социального развития РСО-Алания 01 декабря 2023 года (регистрационный номер – 5708).

Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в ФГБОУ ВО Горский ГАУ и обеспечивает согласование между социально-экономическими и другими интересами работников и содержанием деятельности администрации.

В целях регулирования поведения работников в процессе труда и во внерабочее время применительно к условиям работы в Университете разработаны и приняты «Правила внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО Горский ГАУ», являющиеся приложением к коллективному договору. Это локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с законодательством о труде и регламентирующий порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений в ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Взаимодействие структурных подразделений Университета организовано как двуаспектное (по горизонтали и по вертикали) и как многоуровневое.

Горизонтальное управление осуществляется по основным направлениям деятельности под руководством проректоров по каждому направлению и начальников управлений. На втором уровне оно представлено управлениями и основными отделами. Последние совместно с их подструктурами представляют вертикали управления, сходящиеся на высшем уровне в ученый совет ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

В структуре ФГБОУ ВО Горский ГАУ выделены ее составляющие, входящие в подсистемы, но обслуживающие все поле деятельности Университета – учебно-методическое управление, научный отдел, управление по воспитательной работе и молодежной политике, библиотека, планово-финансовое управление, отдел правового обеспечения и делопроизводства, отдел технических средств и внедрения информационных тех-

нологий, центр карьеры, управление эксплуатации имущественного комплекса и безопасности и др. Деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с положениями и локальными актами ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

В основе организации взаимодействия структурных подразделений ФГБОУ ВО Горский ГАУ между собой и с внешней средой лежит анализ актуального развития, проводимый в соответствии с современными тенденциями развития образования и запросов рынка образовательных услуг.

Важной особенностью деятельности ФГБОУ ВО Горский ГАУ является сложившаяся практика информирования ректором проректоров, деканов, руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами, весь научно-педагогический коллектив, а также актив студентов об актуальных проблемах высшего образования, задачах, которые ставятся перед вузом Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством сельского хозяйства Республики Северная Осетия – Алания, Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания. Все решения, касающиеся деятельности ФГБОУ ВО Горский ГАУ, принимаются коллегиально и являются открытыми: они вывешиваются на информационных стендах, в локальной сети и на официальном сайте.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС ФГБОУ ВО Горский ГАУ).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ: к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, расписанию занятий, результатам прохождения обучения, а также к личным кабинетам обучающихся и преподавателей.

Для реализации данной задачи ФГБОУ ВО Горский ГАУ использует информационную систему 1С Университет и систему управления обучением «Moodle».

Для создания такой среды в ФГБОУ ВО Горский ГАУ:

– все компьютеры объединены в единую локальную сеть с единым адресным пространством;

– все компьютеры локальной сети имеют физическую возможность выхода в сеть Интернет (с достаточно высокой скоростью и без ограничения в трафике);

– корпуса Университета покрыты сетью Wi-Fi с выходом в Интернет;

– в локальной сети ФГБОУ ВО Горский ГАУ функционируют такие важные для обучения электронные образовательные ресурсы, как: СПС КонсультантПлюс, электронные журналы, электронный каталог научной библиотеки, сетевые диски для размещения различной информации для студентов;

– в локальной сети ФГБОУ ВО Горский ГАУ развернут контроллер домена Active Directory, позволяющий пользователям иметь одну учетную запись (доменную) для работы на любом компьютере Университета, для доступа ко всем ресурсам локальной сети в соответствии с разграничениями прав доступа;

– электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Горский ГАУ строится на единой платформе (для автоматизации учебного, научного и других процессов).

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обеспечить информационно-методическое и управленческое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Созданная система позволяет осуществлять:

– регистрацию пользователей - участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, организаторов и др.);

– разработку учебных модулей или курсы непосредственно в системе или осуществлять загрузку уже разработанных учебных модулей;

– создание банка фондов оценочных средств, разработанных НПР ФГБОУ ВО Горский ГАУ для обеспечения online/offline тестирований, опросов, контрольных заданий;

– обеспечение возможности применения в образовательном процессе различных инструментов (чаты, форумы, Wiki и т.п.);

– фиксацию результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

– формирование электронного портфолио обучающихся с сохранением работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы;

– анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

Ресурсы ЭИОС ФГБОУ ВО Горский ГАУ доступны по адресу: https://sdo.gorskigau.ru/

2. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И ПРИЕМ В ФГБОУ ВО Горский ГАУ

2.1. Профориентационная работа

Профориентационная работа проводится в университете систематически, в течение всего календарного года по различным направлениям:

- профориентационная работа проводится по специальному графику кафедр и преподавателей, закрепленных за городами, районами, школами, средними профессиональными образовательными учреждениями;

- проводятся университетские субботы для знакомства школьников с реализуемыми направлениями подготовки и материально-технической базой университета;

- проводятся встречи ректората и преподавательского состава с выпускниками школ и их родителями, директорами школ, колледжей, техникумов и руководителями всех сельских районов РСО-Алания и г. Владикавказа;

- выступление представителей вуза на собраниях выпускных классов в школах, лицеях и учреждениях среднего профессионального образования городов и районных центров республики;

- рекламно-информационные передачи по радио и телевидению, публикации в прессе;

- периодически публикуются объявления в средствах массовой информации о наборе в университет по различным формам обучения;

- систематически ведется переписка с родителями выпускников сельских школ, с районными организациями, лицеями, техникумами о правилах поступления в университет, действует телефон горячей линии;

- для учащихся средних школ, средних профессиональных учебных заведений проводятся «Дни открытых дверей», популярность которых среди выпускников сельских школ РСО-Алания и их родителей год от года растет;

- организуются культурно массовые мероприятия профориентационного характера с участием коллективов студенческого театра «Амран» и заслуженного ансамбля народного танца «Горец» и др.

Необходимая информация для поступления в Университет размещена и постоянно обновляется на сайте вуза в разделе «Абитуриенту»: документы по университету, правила приема в университет, перечень и характеристика факультетов, направлений и специальностей, контрольные цифры приема, формы документов для поступления, информацию «Что нужно знать выпускникам и абитуриентам» и другая информация.

Университет предоставляет педагогическим коллективам, где имеются выпускные классы, и учащимся полную информацию о вузе, специальностям, по которым ведется

подготовка, перспективах трудоустройства выпускников, направляет преподавателей вуза для проведения занятий, консультаций, чтения лекций и контроля знаний учащихся.

Профориентационной работой охвачены все сельские районы и города РСО-Алания, близлежащие районы Кабардино-Балкарской Республики и Ставропольского края, а также Республики Южная Осетия и Республики Абхазия. Работа по набору абитуриентов в университет проводится всеми сотрудниками вуза путём специального закрепления кафедр и преподавателей за городами, районами, школами и учреждениями среднего профессионального образования.

Целевая контрактная работа

Целевая контрактная подготовка осуществляется на основе договорных отношений между ФГБОУ ВО Горский ГАУ, обучающимися и предприятиями РСО-Алания. Основной задачей целевой контрактной подготовки является удовлетворение потребностей в кадрах и закрепление их на рабочих местах в учреждениях РСО-Алания.

Учитывая специфику РСО-Алания, Университет важное значение придает целевому набору выпускников, поэтому активно работает по заключению договоров о социально-экономическом партнерстве. В 2025 году были заключены договора с государственными органами и предприятиями различных форм собственности, в которых предусматривается их последующее трудоустройство для обеспечения кадрами агропромышленного комплекса и выполнения Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции.

В 2025 году по договорам о целевом приеме принято 94 студентов, из них бакалавров – 72 студентов, специалистов – 9 студентов, магистров – 12 студентов, аспирантов - 1 человек. В настоящее время в Горском ГАУ по целевой контрактной подготовке обучается 243 студентов, в том числе по программам бакалавриата 152, по программам специалитета – 29 студентов по программам магистратуры 19 студентов, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 27 человек.

2.2. Показатели качества приема обучающихся в 2025 году

Показатели качества приема на очную очно-заочную и заочную формы обучения

Контрольные цифры приема, установленные Минобрнауки РФ, составили 425 бюджетных мест по программам подготовки бакалавров, магистров и специалистов, из них на очную форму обучения – 355 мест, на заочную форму обучения – 70 мест, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 3 бюджетных мест, на очную форму обучения и по программам подготовки специалистов среднего звена 125 бюджетных мест.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по направлениям подготовки бакалавров – на очную форму обучения – 271 мест, на заочную форму обучения – 70 мест. Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по направлениям подготовки магистров – 58 мест (очная форма). Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по направлениям подготовки специалистов – на очную форму обучения – 26 мест. Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 мест. Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена – на очную форму обучения – 125 мест.

Было подано 3213 заявлений на все направления и специальности, в среднем по университету конкурс составил 5,8 человека на место.

По программам подготовки бакалавров подано 1344 заявлений из них на очную форму обучения – 942, заочную форму обучения – 402.

По программам подготовки специалистов подано – 677 заявлений, из них на очную форму обучения – 304, на заочную форму обучения – 373.

Среди подавших заявления: выпускников со средним профессиональным образованием – 807 человек. Количество сельских абитуриентов составило – 74%; абитуриентов из города 26%.

По программам подготовки магистров подано – 159 заявлений, из них на очную форму обучения – 111, на заочную форму обучения – 48.

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на очную форму обучения подано – 11 заявлений.

По программам подготовки специалистов среднего звена подано на очную форму обучения – 122 заявлений.

Зачислено всего 1273 человек, из них по очной форме обучения 861 человек, по заочной форме обучения 412 человек.

Прием 2025 года

Уровни образования	Количество УГНС	Количество направлений подготовки, специальностей	Приведенный контингент (заочное – 0,1; очно-заочное – 0,25), чел.	
			Бюджет	Внебюджет
Бакалавриат	8	18	278	15
Магистратура	5	10	58	10
Специальности ВО	3	3	26	111,2
Специальности СПО	8	12	125	266
Аспирантура	4	14	3	3
Всего			490	405,2

Зачислено по направлениям подготовки бакалавров – 435 человека, 341 – на бюджетные места, 94 человек по договорам с оплатой стоимости обучения, по направлениям подготовки специалистов – 355 человек, 26 – на бюджетные места, 329 – по договорам с оплатой стоимости обучения, по направлениям подготовки магистров – 86 человек, 58 – на бюджетные места, 28 человек по договорам с оплатой стоимости обучения, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 6 человек, 3 – на бюджетные места, 3 – по договорам с оплатой стоимости обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена – 391 человек, 125 – на бюджетные места, 266 – по договорам с оплатой стоимости обучения.

Большинство первокурсников – жители РСО-Алании, также поступили жители других регионов: Кабардино-Балкарской Республики, Республики Ставропольского края, Чеченской республики, республик Южная Осетия и Абхазия, Узбекистана, Таджикистан, Египет.

Средний балл ЕГЭ по зачисленным на очную форму обучения на места в рамках контрольных цифр приема по общему конкурсу составил 62,41, на места в пределах квоты целевого приёма составил 54,93, на места по договорам с оплатой стоимости обучения – 59,7, по зачисленным на заочную форму обучения на места в рамках контрольных цифр приема составил все выпускники СПО, на места по договорам с оплатой стоимости обучения – 59,4.

Средний балл ЕГЭ по всем зачисленным в Горский ГАУ составил 59,2.

Средний балл ЕГЭ по всем зачисленным в Горский ГАУ составил 60,11.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет осуществляет подготовку по:

- образовательным программам высшего образования:
  - программам бакалавриата;
  - программам специалитета;
  - программам магистратуры;
  - программам подготовки кадров высшей квалификации;
- образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;
- образовательным программам профессионального обучения,
- дополнительным профессиональным программам:
  - программам повышения квалификации;
  - программам профессиональной переподготовки.

3.1. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Организация учебного процесса по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры и программам специалитета осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В ФГБОУ ВО Горский ГАУ в 2025 году реализовывалось 18 направлений подготовки бакалавриата, 10 направлении подготовки магистратуры и 3 направления подготовки специалитета. Общее количество реализуемых направлений подготовки/специальностей - 31.

№№	Код	Направление подготовки (специальности)
	Бакалавриат	
1.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
2.	19.03.01	Биотехнология
3.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
4.	21.03.02	Землеустройство и кадастры
5.	23.03.01	Технология транспортных процессов
6.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
7.	27.03.01	Стандартизация и метрология
8.	35.03.01	Лесное дело
9.	35.03.04	Агрономия
10.	35.03.05	Садоводство
11.	35.03.06	Агроинженерия
12.	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
13.	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
14.	36.03.01	Ветеринарно - санитарная экспертиза
15.	36.03.02	Зоотехния
16.	38.03.01	Экономика
17.	38.03.02	Менеджмент
18.	40.03.01	Юриспруденция
	Магистратура	

19.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника
20.	19.04.01	Биотехнология
21.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания
22.	27.04.01	Стандартизация и метрология
23.	21.04.02	Землеустройство и кадастры
24.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
25.	35.04.04	Агрономия
26.	35.04.06	Агроинженерия
27.	36.04.01	Ветеринарно - санитарная экспертиза
28.	36.04.02	Зоотехния
	Специалитет	
29.	36.05.01	Ветеринария
30.	40.05.02	Правоохранительная деятельность
31.	38.5.01	Экономическая безопасность

ФГБОУ ВО Горский ГАУ в году в целях совершенствования образовательной деятельности и обеспечения подготовки кадров приоритетных направлений агропромышленного комплекса в 2025 году осуществлен прием на новую программу высшего образования.

Структура подготовки реализуемых программ в ФГБОУ ВО Горский ГАУ в 2025 году

Уровни образования	Форма обучения	Число реализуемых образовательных программ в 2025 году
Высшее образование (бакалавриат)	очная	27
	очно-заочная	3
	заочная	18
Высшее образование (магистратура)	очная	5
	очно-заочная	-
	заочная	11
Высшее образование (специалитет)	очная	3
	очно-заочная	2
	заочная	3
Высшее образование (аспирантура)	очная	12
	заочная	1

В 2025 году профессионально-общественную аккредитацию прошли еще 9 образовательных программ высшего образования (Приложение 1):

- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания,
- 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,
- 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,
- 38.03.02 Менеджмент,
- 19.04.01 Биотехнология,
- 21.04.02 Землеустройство и кадастры,
- 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,
- 36.04.02 Зоотехния,
- 35.04.04 Агрономия»

Обновлены все образовательные программы высшего образования и выстроена новая структура подготовки кадров.

Содержание документов по организации учебной работы в ФГБОУ ВО Горский ГАУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области выс-

шего и образования, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, квалификационных требований к выпускникам, учебных планов и образовательным программ по реализуемым университетом специальностям и направлениям подготовки. Нормативные документы взаимоувязаны, корректируются и актуализируются по мере необходимости. (Приложение 2). Сроки исполнения и доведения документов до структурных подразделений соответствуют срокам и требованиям к организации образовательного процесса, установленным нормативными правовыми актами университета.

В 2025 году в связи с изменениями в законодательной базе, в вузе проведена большая работа над приведением локальной нормативной документации по организации образовательного процесса в соответствие федеральным нормативным актам. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО Горский ГАУ, утверждены ученым советом и размещены на сайте вуза.

По мере утверждения ФГОС ВО учебными подразделениями совместно с учебно-методическим управлением осуществлялось приведение учебно-методической документации и образовательного процесса в соответствие вступившим в силу образовательным стандартом.

В целях организации учебного процесса на соответствующем уровне разработаны основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки (специальностям), учебно-методическая документация по дисциплинам и модулям. Каждая образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО Горский ГАУ, разрабатывалась совместно с заинтересованными работодателями.

В соответствии с ФГОС ВО в состав содержательной части образовательных программ входят:

- характеристики профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки (специальности);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности);
- фактическое ресурсное обеспечение ОПОП;
- характеристики среды университета, обеспечивающие развитие профессиональных и иных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки (специальности);
- – фонды оценочных средств.

Приложения к ОПОП включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы практик по видам (типам);
- программа ГИА.

Качество организации учебного процесса обеспечивает его грамотное планирование.

Учебные планы по всем образовательным программам разработаны в соответствии с образовательными стандартами (ФГОС ВО).

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации образовательных программ, объему зачетных единиц (часов), отводимых на обучение, соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества зачетных единиц (часов теоретического обучения) соответствует требова-

ниям образовательных стандартов. Выполнены требования ФГОС ВО к часовому эквиваленту зачетной единицы: одна зачетная единица равна 36 часам. Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения в каждом учебном плане образовательных программ, осуществляемых в соответствии с ФГОСВО, соответствует требованиям стандарта. В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины

Объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям нормативному документу «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Проведенный анализ содержания образовательных программ показал, что:

1. Выдержаны в полном объеме требования стандартов к структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации: материально-техническому, информационно-методическому, кадровому, финансовому обеспечению, к результатам освоения образовательных программ (формируемым компетенциям), к оценочным средствам, позволяющим проводить оценку качества освоения образовательных программ.

2. По каждой образовательной программе в учебном плане и в расписании присутствуют 100% обязательных дисциплин базовой (обязательной части).

3. Все образовательные программы на 100% обеспечены рабочими программами дисциплин, практик. В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

4. Выдержаны требования по нормативному сроку, трудоемкости освоения каждой образовательной программы за учебный год, в том числе по трудоемкости освоения учебных циклов, каждой дисциплины. Объем предусмотренных и реализуемых факультативных дисциплин соответствует требованиям образовательных стандартов. Процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий в образовательных программах, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, соответствует требованиям образовательных стандартов.

5. Учебные планы и календарные учебные графики отвечают требованиям к трудоемкости в целом и по отдельным периодам и частям основной профессиональной образовательной программы.

6. Перечень дисциплин и трудоемкость каждого блока учебного плана соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

7. Учебные планы и календарные учебные графики, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация обновляются и актуализируются с целью организации учебного процесса в новом учебном году.

При планировании учебного процесса используется автоматизированная информационная система 1С Университет.

Через содержание основной профессиональной образовательной программы раскрывается практическая составляющая обучения, направленная на применение сформированных компетенций и реализующая возможность для активной учебной и практической деятельности обучающихся, а также способствующая раскрытию их способностей. Содержание программы подтверждает значимость и востребованность приобретаемых квалификаций, их актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие формируемых компетенций ожиданиям выпускников и работодателей.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы своевременно размещаются в электронно-информационной образовательной среде Университета с возможностью доступа студентов и преподавателей с любой точки, где есть доступ в интернет.

Учебный процесс в ФГБОУ ВО Горский ГАУ организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов календарным учебным графиком по каждому направлению подготовки (специальности). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности теоретического обучения, каникул, практик и ГИА. В университете методически обоснованы подходы продолжительности теоретического обучения по семестрам, выполнены нормативные требования по количеству форм отчетности в учебном году.

Расписание занятий составляется учебно-методическим управлением университета в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими учебными планами образовательных программ, согласуется с кафедрами и корректируется до начала семестра. Расписания учебных занятий по всем реализуемым программам и формам обучения, расписания промежуточной и государственной итоговой аттестации утверждаются приказом ректора.

На всех уровнях обучения в Горском ГАУ применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, экзаменационные сессии, государственная итоговая аттестация. Также используются современные интерактивные методы обучения: тренинги, круглые столы, дискуссии, диспуты, деловые игры, проектная деятельность и др.

За лекционными курсами сохраняется организующая и направляющая роль в учебном процессе: в них освещается основной теоретический программный материал.

Вуз осуществляет учебный процесс с телекоммуникационной системой сопровождения образования: в процедуре лекционных курсов, семинарских и других занятий используются мультимедийные проекторы, компьютерная, аудио-видеотехника, так как реализация компетентностного подхода, заложенная в основе ФГОС, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде аудиторной и внеаудиторной работы.

Кафедры определяют формы проведения самостоятельной работы, основные направления ее реализации в целом и на данный учебный год, формы контроля уровня ее выполнения.

В рабочих программах дисциплин в соответствии с учебным планом определяются темы, содержание изучаемой темы, форма отчета о выполнении работы, литература по ней и формы контроля, даются методические указания.

Тематика, объем времени, формы и методы самостоятельной работы, а также формы отчетности по ней указаны в рабочих программах всех дисциплин. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и в читальном зале библиотеки.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем или научным руководителем. Контроль осуществляется как во время аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа студентов в целом обеспечена необходимыми материалами: учебно-методическими пособиями, содержащими индивидуальные задания по всем разделам учебных программ, контрольными вопросами, списками рекомендуемой литературы, руководством по их выполнению.

Благодаря автоматизированной информационной системе, объединившей в единую сеть все рабочие процессы вуза, студенты имеют доступ к электронным рабочим про-

граммам по всем дисциплинам, что значительно облегчает организацию их самостоятельной работы.

С целью обеспечения информационной открытости ФГБОУ ВО Горский ГАУ, организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования в вузе функционирует Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Посредством использования этого ресурса обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах, обеспечено проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Благодаря ЭИОС формируются электронные портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, обеспечено взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Организация практической подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Горский ГАУ при проведении практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся и обеспечивает: закрепление и углубление знаний и формирование компетенций, полученных в ходе реализации учебных дисциплин (модулей) и иных аналогичных видов учебной деятельности; последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому; целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций; связь практики с иными компонентами образовательной программы, предусмотренными учебным планом.

Реализация практик осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Требования к организации практической подготовки обучающихся определяются образовательной программой по соответствующему направлению подготовки. Обязательной составной частью образовательной программы является рабочая программа практики. По всем видам практики разработаны программы, которые включают в себя: указание вида практики, способа и формы её проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики; указание места практики в структуре ООП; указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях; содержание практики; указание форм отчетности по практике; перечень учебной литературы и ресурсов системы Интернет; перечень информационных технологий при проведении практик.

Образовательная деятельность при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе учебной и производственной практики обучающиеся по программам высшего образования получают реальное представление о своей будущей профессии, овладевают навыками и умениями поиска и систематизации необходимой для решения конкретных практических задач информации, учатся применять полученные знания в будущей сфере деятельности.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующего направления подготовки.

Направление студентов на практику осуществляется на основании договоров, заключенных Горским ГАУ с организациями, деятельность которых соответствует направлениям подготовки и приказов ректора.

ФГБОУ ВО Горский ГАУ поддерживает договорные отношения с 229 организациями, на базе которых студенты проходят учебные, производственные и преддипломные практики, ведут научную деятельность и осуществляют подготовку выпускных квалификационных работ. Как правило, это долгосрочные договоры на период реализации ОП. В 2025 году заключено 13 новых долгосрочных договоров. Практикуется заключение индивидуальных договоров на единовременное прохождение практической подготовки/практики. Некоторые студенты, еще обучаясь университете, определяются с трудоустройством в процессе непосредственного взаимодействия с работодателями.

Для руководства практикой, проводимой в структурном подразделении вуза, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики от вуза и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Ответственность за организацию и проведение практики, а также за своевременное документальное обеспечение практики возлагается на деканов факультетов, заведующих кафедрами согласно должностным обязанностям.

Для всех категорий обучающихся прохождение практики является обязательным. В период практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочими программами практик.

По результатам прохождения практики студенты предоставляют отчеты и дневники. Отчет обучающегося включает в себя следующее содержание: введение, место прохождения практик, краткую характеристику учреждения - базы практики, содержание практики, индивидуальное задание, анализ деятельности студента, заключение, выводы и рекомендации по совершенствованию прохождению практики, список использованной литературы, приложения. Отчеты и дневники студенты выставляют в электронную информационную образовательную среду вуза, в разделе портфолио.

Отчеты руководителя практики содержат сведения о качестве прохождения студентами практик, об уровне реализации практики, результатах прохождения практик. Руководители практик анализируют содержание отчетов студентов, оценивают их деятельность.

В целом, работа по организации практики в ФГБОУ ВО Горский ГАУ соответствует всем требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников за 2025 год.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводится по окончании обучения в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки и специальностям.

Программы государственной итоговой аттестации на 2025 году разработаны выпускающими кафедрами, утверждены советами факультетов и ученым советом.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям реализуемых программ подготовки, научной деятельности вуза, имеет профессиональную направленность и, как правило, определяется запросами предприятий и организаций. Тематика выпускных квалификационных работ на 2025 год утверждена приказом ректора.

Выбор тем магистерских диссертаций и их закрепление за студентами осуществлялся по графику учебного процесса магистратуры в первом триместре в рамках научного семинара. Тема диссертации должна была соответствовать магистерской программе, по которой обучается студент, и направлениям научно-исследовательской работы ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Студенты выбирают тему магистерской диссертации самостоятельно, руководствуясь интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных,

наличием специальной литературы, учитывая, что основным требованием является научная и практическая актуальность и новизна темы.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав государственных экзаменационных комиссии по каждому направлению подготовки утверждается приказом ректора.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссии согласовываются с учредителем. Председателем комиссии является сторонний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области науки или производства.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в состав государственных экзаменационных комиссии включаются представители профессиональных сообществ, представители работодателей, действующие специалисты-практики. Количество таких специалистов в комиссии составляет не менее 50% от общего состава.

График выпускных мероприятий утверждается нормативным локальным актом Университета.

Выпускные квалификационные работы проходят процедуру рецензирования, проверку по программе «Антиплагиат». Процент авторского текста в выпускных квалификационных работах устанавливается в соответствии с уровнем получаемого образования и утверждается решением ученого совета.

В ФГБОУ ВО Горский ГАУ существует процедура допуска к защите выпускных квалификационных работ заведующим кафедрой, проводимая за 1 - 2 недели до начала работы государственных экзаменационных комиссии. Результаты допуска определяют возможность представления выпускной квалификационной работы на основную защиту и могут учитываться при выставлении общей оценки.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки и обеспечены условия для эффективной работы государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки.

В 2025 году выпуск в ФГБОУ ВО Горский ГАУ по программам подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры составил 567 человек. Из них: бакалавров – 305, магистров – 67, специалистов -188.

Выпуск обучающихся за 2025 году представлен в таблице

Уровень образования	Итого человек	В том числе по формам обучения чел.		
		очная	очно-заочная	заочная
Бакалавриат	305	175	-	130
Специалитет	188	40	30	118
Магистратура	67	30	-	37
Аспирантура	7	6	-	1
Итого	567	251	30	286

В соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ на период 2024-2030 годы одной из основных задач является обеспечение единства образования, науки, производства и бизнеса.

ФГБОУ ВО Горский ГАУ во главе с ректором О.К. Гогаевым принял участие в парламентских слушаниях на тему: «Развитие системы высшего образования в РСО–Алания», прошедших под председательством спикера Парламента РСО–Алания Т. Р. Тускаева. С докладами в ходе слушаний выступили проректор по учебной работе Фидарова С.И. и проректор по воспитательной работе, молодежной политике и международной деятельности Габисов А. Г. Обсуждались вопросы совершенствования системы высшего образования в Северной Осетии, в целом образовательной деятельности, организации взаимодействия образовательных организаций высшего образования с бизнесом.

Для решения этих задачи 2025 году в ФГБОУ ВО Горский ГАУ открыт Центр беспилотных систем (27 февраля 2025 г.) и создан Биоресурный центр федерального значения 22. 12 2025 г.).

Каждое структурное подразделение предполагается как единение образовательных задач, научных исследований, возможностей коммерциализации результатов деятельности, задач практической подготовки и формирования предпринимательских навыков обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы ФГБОУ ВО Горский ГАУ является обеспечение подготовки кадров для рыбоводства: в 2025 году пролицензирована одна образовательная программа высшего образования -программа магистратуры 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура. По образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура в 2025 году осуществлён первый прием обучающихся

В 2025 году ФГБОУ ВО Горский ГАУ проведена большая работа по подготовке и реализации второго (апрель-июнь 2025 г.) и третьего (октябрь-декабрь 2025 г.) сезонов образовательного проекта «Школа фермера», которая была реализована в республике Северная – Осетия Алания впервые и для которого ФГБОУ ВО Горский ГАУ является единственной площадкой в республике.

Во втором сезоне «Школы фермера» обучение проходило по направлениям: «Организация фермерского хозяйства» и «Биотехнологические основы переработки сельскохозяйственной продукции», а в третьем - по направлениям «Организация фермерского хозяйства» и «Фермерское рыбоводство».

Были объявлены и проведены конкурсные отборы для участия в образовательном проекте «Школы фермера» и подготовлено открытие «Школы фермера» для двух сезонов. Учебный процесс осуществлялся как в ФГБОУ ВО Горский ГАУ, так и на предприятиях и фермерских хозяйствах РСО-Алания.

В 2025 году ФГБОУ ВО Горский ГАУ продолжил сотрудничество с региональным филиалом «Ставропольский» АО «Альфа-банк» по ряду финансовых направлений и реализовал программы «Альфа – Будущее. Стипендии» и «Альфа – Будущее. Гранты преподавателям». По стипендиальной программе от вуза было подано 36 заявок. Из них 5 студентов стали стипендиатами программы. По программе «Альфа – Будущее. Гранты преподавателям» вуз получил грант в размере 250 тыс. руб.

В ФГБОУ ВО Горский ГАУ постоянно действует учебно-методический совет (состав учебно - методического совета на 2025 год утвержден приказом ректора) деятельность которого направлена на совершенствование учебно-методической деятельности вуза, повышение качества реализации образовательных программ. Учебно-методический совет осуществляет подготовку предложений по планированию и повышению эффективности учебно-методической деятельности вуза с учетом современных процессов в сфере образования, требований работодателей, имеющегося опыта учебно-методической деятельности, стратегии развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ, разрабатывает рекомендации по созданию, совершенствованию и изданию учебно-методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС, лицензионными нормативами и аккредитационными показателями.

За 2025 год в ФГБОУ ВО Горский ГАУ было издано и используется в учебном процессе 83 методические разработки, в том числе 1 по программам подготовки СПО.

Методическая работа вуза является фактором его основной профессиональной деятельности, обеспечивающей выполнение целевых функций. Основным содержанием методической работы на факультетском уровне является координация и контроль методической работы кафедр факультета с целью совершенствования подготовки специалистов по специальностям факультета. Методическая работа факультетов ведется в соответствии с годовым планом.

Преподаватель ФГБОУ ВО Горский ГАУ А.Гогаева вошла в 100 лучших лекторов страны среди 516 участников в спецноминации «Лучший преподаватель курса «Основы российской государственности» Всероссийского конкурса «Знание.Лектор».

Таким образом, организация учебного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО Горский ГАУ соответствует законодательству, обеспечивает современный уровень подготовки кадров, обеспечивает единство процесса обучения и воспитания, способствует внедрению в учебный процесс новейших достижений науки и техники.

Информация об иностранных гражданах, обучавшихся в ФГБОУ ВО Горский ГАУ в 2025 году

В 2025 году в ФГБОУ ВО Горский ГАУ по программам высшего образования обучалось 107 человек иностранных граждан.

Из них:

- по программам подготовки бакалавров - 84 человека
- по программам подготовки специалистов - 10 человека
- по программам подготовки среднего профессионального образования – 2 человека
- по программе подготовки магистров – 11 человек

Географические данные представлены в следующей таблице.

Страны проживания иностранных граждан

Страна проживания иностранного гражданина (гражданство)	Форма обучения									
	Очная			Заочная			Очно-заочная			Очная
	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	программа СПО
Индия	1	2								
Азербайджан	4			3						
Камерун	3	3					2			
Туркменистан	8	3					3			1
Таджикистан	1			1			3			
Узбекистан	4						1			
Габон	3									
Сенегал	1									
Египет	1									
Абхазия	3			3						
ЮОР	4	2	3	30	1	6				
Армения				2						1
Украина						1				
Грузия				2						
Гвинея							1			
Всего 107, из них:	33	10	3	41	1	7	10	-	-	2

3.2. Организация образовательной деятельности, содержание и качество подготовки по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров и научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2025 году образовательный процесс в аспирантуре Горского ГАУ осуществлялся:

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.2.1. Порядок организации учебного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (очная, заочная формы обучения) велась по одному профилю (направленности) в рамках одного направления подготовки:

06.06.01 Биологические науки:

- 03.02.14 – Биологические ресурсы.

Порядок организации учебного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируется ФГОС ВО, учебными планами с учетом их направленности; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами педагогической практики и научно-исследовательской работы аспирантов, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий по направленности образовательных программ.

Образовательный процесс по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Горский ГАУ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями от 23.05.2025 г.).

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 871.

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. N 1017.

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 30.04.2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1061 от 12.09.2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 04 февраля 2025 г.).

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (в редакции Приказ Минобрнауки РФ от 28.06.2023 N 652).

– Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями).

– Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 31 октября 2015 года протокол № 2.

– Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов аспирантов ФГБОУ ВО Горский ГАУ, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 31 октября 2015 года протокол № 2 (с изменениями от 27 декабря 2022 г протокол № 4).

– Порядком освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по образовательным программам аспирантуры, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 31 октября 2015 года протокол № 2.

– Положением об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам аспирантуры, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 31 октября 2015 года протокол № 2.

– Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО Горский ГАУ, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 31 октября 2015 года протокол № 2.

– Положением о кандидатских экзаменах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 31 октября 2015 года протокол № 2.

– Положением об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ и хранения в архиве информации об этих результатах, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 31 октября 2015 года протокол № 2.

– Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 31 октября 2015 года протокол № 2.

– Положением о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся в ФГБОУ ВО Горский ГАУ, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 21 апреля 2016 г., протокол № 9.

– Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 21 апреля 2016 г., протокол № 9;

– Положением о научном руководителе аспирантов (соискателей учёной степени кандидата наук), утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 31 августа 2017 года протокол № 13.

Планирование и контроль организации образовательной деятельности и документального сопровождения образовательной программы аспирантуры осуществляют учебно – методическое управление совместно с ведущими кафедрами.

Образовательные программы по всем направлениям подготовки имеют направленность (профиль), характеризующую её ориентацию на конкретные области знания или виды деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

Образовательная программа аспирантуры реализуется кафедрами ФГБОУ ВО Горский ГАУ. При осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров кафедры обеспечивают: проведение практик, научно-исследовательской работы, в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, контроля качества освоения программы посредством текущей успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов.

Подготовку аспирантов ведут 22 научных руководителя. В среднем на 1 научного руководителя приходится руководство 2 аспирантами.

При реализации программы аспирантуры используются дистанционные технологии образования. Ответственность за разработку образовательной программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО Горский ГАУ несут руководители программ аспирантуры и заведующие ведущими кафедрами.

Образовательные программы по направлениям подготовки научно-педагогических кадров составлены в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 31 октября 2015 года протокол № 2. и Положением о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов аспирантов ФГБОУ ВО Горский ГАУ, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 31 октября 2015 года протокол № 2 (с изменениями от 27 декабря 2022 г протокол №4) и имеют структуру:

– объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации,
– учебный план, календарный график учебного процесса,
– рабочие программы дисциплин, программы практик, программы научно-исследовательской работы,
– программы кандидатских экзаменов,
– программы государственной итоговой аттестации,
– оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе учебной дисциплины отражаются:

– планируемые результаты обучения по дисциплине,
– место дисциплины в структуре образовательной программы,
– объем дисциплины,
– содержание дисциплины,
– оценочные средства текущего контроля,
– оценочные средства промежуточного контроля,
– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины,
– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины,

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости),
– материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине.
– лист согласования.

Образовательные программы по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются руководителями программ аспирантуры и выпускающими кафедрами, обновляющиеся ежегодно и утверждаются на ученом совете ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Информация о программах аспирантуры размещается на сайте ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

На 1 сентября 2025 года приказами ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ:

– утверждены расписания учебных занятий (приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 20 августа 2025г. № 221/06).
– утверждены учебные нагрузки педагогических работников кафедр и дополнительные объемы учебной нагрузки (приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 29 августа 2025 г. № 232/06);
– внесены изменения в реализуемые образовательные программы (приказ ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 29 августа 2025 г. № 232/06).

С опорой на учебный план для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации её содержания и графика обучения, с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося. Индивидуальный учебный план утверждается на заседании кафедры, на которой проходит подготовку аспирант, подписывается научным руководителем и заведующим кафедрой после утверждения темы научно-исследовательской работы ученым советом Университета.

Промежуточная аттестация проводится для контроля качества освоения программы аспирантуры, оценки знаний и умений, полученных аспирантами в процессе обучения, и их соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, контроля выполнения аспирантами научно-исследовательской работы, а также решения вопросов:

– назначения аспиранту государственной академической стипендии;
– перевода аспиранта на следующий год обучения;
– перевода аспиранта на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, на индивидуальный график обучения;
– предоставления аспиранту возможности повторной аттестации или предоставления академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком;
– отчисления аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;
– оценки качества учебного процесса и выработки необходимых корректирующих мероприятий по совершенствованию организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация аспирантов всех форм обучения осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, расписаниями учебных занятий и экзаменационной сессии, программами учебных дисциплин соответствующих направлений подготовки, направленностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов и оценки соответствия их персональных достижений установленным требованиям, разработаны и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают разные виды заданий, контрольные вопросы для семинарских занятий, зачетов и экзаменов; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов. Подго-

товлены вопросы и задания для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Кандидатские экзамены предусматриваются рабочим учебным планом как форма промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине в целом.

Время, отводимое преподавателям для приёма зачёта и проведения кандидатского экзамена, устанавливается согласно нормам времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и другой работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Имеются расписания учебных занятий по всем реализуемым программам и формам обучения, расписания промежуточной и государственной итоговой аттестации. Утвержденное расписание занятий вывешивается на специальных стендах и на официальном сайте университета. Расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, расписания кандидатских экзаменов и расписания государственной итоговой аттестации утверждаются приказом ректора.

Обязательной для освоения программы подготовки научно-педагогических кадров является практики. Программы практик и порядок их проведения, включая способы организации проведения практик, виды практик, типы и способы её проведения, трудоемкость, распределение по периодам обучения и сроки проведения, разрабатываются и утверждаются профильными кафедрами, реализующими образовательную программу аспирантуры.

Содержание практик определяется программой практики, которая включает в себя:

– указание вида практики, способа и формы её проведения;
– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
– пояснительная записка;
– цели и задачи практики, требования к уровню освоения содержания практики;
– место практики в структуре образовательной программ;
– место, форма, способы и время проведения практики;
– структура, содержание и порядок отчетности практики;
– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
– учебно-методическое обеспечение практики;
– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения практики;
– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
– материально-техническая база, необходимая для осуществления практики.

Сроки прохождения практик определяются в соответствии с утвержденным учебным планом. По итогам прохождения практик аспиранты предоставляют соответствующие подтверждающие документы и аттестуются по итогам предоставления отчетной документации (отчет по практике). Аспиранты, проходящие практику по индивидуальному плану, представляют отчет и индивидуальный план прохождения практики. По итогам предоставления отчетной документации выставляется зачёт, который фиксируется в аттестационном листе аспиранта и зачетной ведомости. Таким образом, практика для обучающихся в аспирантуре ФГБОУ ВО Горский ГАУ осуществляется в полном объеме.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО Горский ГАУ, объединившая в единую сеть все рабочие процессы, позволяет обучающимся в аспирантуре иметь доступ к электронным рабочим программам по всем дисциплинам, что значительно облегчает организацию их самостоятельной работы.

Обучающиеся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Библиотечный фонд по образовательным программам в аспирантуре укомплектован печатными и (или) электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таким образом, организация учебного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Горский ГАУ соответствует законодательству, обеспечивает современный уровень подготовки кадров, единство процесса обучения, способствует внедрению в учебный процесс новейших научных достижений.

Фактический выпуск аспирантов в 2025 году составил 7 человек. В 2025 году защитивших кандидатские диссертации нет.

3.2.2. Порядок организации учебного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2025 году федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет» осуществил прием по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 6 научным специальностям в рамках четырех групп научных специальностей:

4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство:

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство;

4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений;

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений.

4.2 Зоотехния и ветеринария:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

4.3 Агроинженерия и пищевые технологии:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

5.2 Экономика:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Контрольные цифры приема в аспирантуру в 2025 году за счет средств федерального бюджета составили 3 человека и 3 человека за счет средств физических и юридических лиц, все по очной форме обучения.

В 2025 году федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет» осуществлял образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 11 научным специальностям в рамках 6 групп научных специальностей:

1.5 Биологические науки

1.5.5 Физиология человека и животных

1.5.6 Биотехнология

1.5.20 Биологические ресурсы

2.5 Машиностроение

2.5.11 Наземные транспортно-технологические средства и комплексы

4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство:

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство;

4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений;

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений.

4.2 Зоотехния и ветеринария:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

4.3 Агроинженерия и пищевые технологии:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

5.2 Экономика:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Порядок организации учебного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируется в соответствии с ФГТ, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программой педагогической практики аспирантов, программой итоговой аттестации, расписанием учебных занятий; материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов.

Образовательный процесс по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Горский ГАУ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями от 23.05.2025 г.).

– Федеральным законом № 517-ФЗ от 30.12.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.04.2023 г.).

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118».

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой сте-

пени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (редакция от 24.07.2023 г.).

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 октября 2021 г. № 942 «О порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (редакция от 05.08.2021 г.).

– Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

– Паспортов научных специальностей номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются научные степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.

– Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 30 марта 2022 г, протокол № 5 и приказом врио ректора № 53/06-04 от 30 марта 2022 г.

– Положение о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденными ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 29 августа 2025 г., протокол №11 и приказом ректора № 239/06-01 от 29 августа 2025 г.

– Положением о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин аспирантами по образовательным программам – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 30 марта 2022 г, протокол №5 и приказом врио ректора № 53/06-04 от 30 марта 2022 г.

– Положением о научном руководителе аспирантов (лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 30 марта 2022 г, протокол №5 и приказом врио ректора № 53/06-04 от 30 марта 2022 г.

– Положением о порядке зачета результатов освоения аспирантом учебных дисциплин (модулей) и практики по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 30 марта 2022 г, протокол №5 и приказом врио ректора № 53/06-04 от 30 марта 2022 г.

– Положением о кандидатских экзаменах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный

университет», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 30 марта 2022 г, протокол № 5 и приказом врио ректора № 53/06-04 от 30 марта 2022 г.

– Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 30 марта 2022 г, протокол № 5 и приказом врио ректора № 53/06-04 от 30 марта 2022 г.

– Положением о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и сдачи кандидатских экзаменов и их перечня в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 30 марта 2022 г, протокол №5 и приказом врио ректора № 53/06-04 от 30 марта 2022 г.

– Требованиями, установленными к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Горский ГАУ, утвержденными ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 29 августа 2025 г., протокол №11 и приказом ректора № 239/06-01 от 29 августа 2025 г.

– Положением об индивидуальном плане работы аспиранта в ФГБОУ ВО Горский, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 31 августа 2022 г, протокол № 9, и приказом врио ректора № 155/06-01 от 31 августа 2022 г.

– Положением об итоговой аттестации аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 28 ноября 2025 г., протокол № 3, и приказом ректора № 337/06 от 28 ноября 2025 г.

– Положение о порядке и сроке прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 27 декабря 2022 г, протокол № 4 и приказом врио ректора № 235/06-02 от 27 декабря 2022 г.

– Устава ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Для реализации образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны основные профессиональные образовательные программы по 15 научным специальностям:

1.5.5. Физиология человека и животных

1.5.6. Биотехнология

1.5.15. Экология

1.5.20. Биологические ресурсы

2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Образовательные программы по научным специальностям составлены в соответствии с Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет» и Положением о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет».

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент; образовательный компонент; итоговую аттестацию. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ аспирантуры, условиям их реализации, срокам освоения этих программам с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

В документационный состав программы аспирантуры включаются: краткое описание программы; план научной деятельности; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программа педагогической практики; программа итоговой аттестации; программы вступительных испытании; оценочные материалы; методические материалы.

Рабочие программы составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе учебной дисциплины отражаются:

- планируемые результаты обучения по дисциплине,
- место дисциплины в структуре образовательной программы,
- объем дисциплины,
- содержание дисциплины,
- оценочные средства текущего контроля,
- оценочные средства промежуточного контроля,
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины,
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины,
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости),
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине.

Образовательные программы по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются руководителями программ аспирантуры и выпускающими кафедрами и утверждаются на ученом совете Университета. Информация о программах аспирантуры размещается на сайте ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

3.3. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки по программам среднего профессионального образования

В 2025 году в Университете осуществлялась реализация программ подготовки специалистов среднего звена по 12 специальностям.

Контингент обучающихся в колледже формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет средств федерального бюджета и за счет средств физических и юридических лиц.

Прием обучающихся ориентирован на потребность региона в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принятыми ученым советом Университета (Приложение 3):

1. Правила внутреннего трудового распорядка;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
3. Приказы по основной деятельности и личному составу;
4. Внутренние локальные акты:

- Правила приема;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Аграрном колледже ФГБОУ ВО Горский ГАУ;
- Положение о порядке отчисления, восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и предоставления им академических и иных видов отпусков в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет»;
- Правила об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО Горский ГАУ;
- Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет»;
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и др.
- Уставом ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования разработаны в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Образовательная программа по специальностям среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, рабочая программа оценочные и методические материалы.

Каждая образовательная программа разрабатывалась совместно с заинтересованными работодателями. Экспертные заключения работодателей прилагаются к образовательным программам.

Образовательные программы по специальностям разрабатываются цикловыми комиссиями Аграрного колледжа, обсуждаются на Педагогическом совете колледжа и

утверждаются ученым советом Университета. Образовательные программы ежегодно обновляются.

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, по всем специальностям на основании ФГОС СПО.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается ректором вуза до начала учебного года.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности начальником учебного отдела по СПО. Расписания учебных занятий, экзаменационных сессий утверждаются директором колледжа.

Реализация дисциплины физическая культура по программам среднего профессионального образование реализуется в соответствии с ФГОС специальностей. Обучающимся предоставляется возможность реализации самостоятельной работы по физической культуре за счет занятий в секциях плавания, вольной борьбы и арм спорта. В рамках этого модуля студенты колледжа принимали участие в волонтерской акции, посвященной Дню борьбы со СПИДом, кураторских часах по профилактике вредных привычек, спортивно-развлекательной игре, посвященной Дню защитников Отечества, кураторских часах «Мы выбираем ЗОЖ», посвященных Всемирному дню здоровья, акции « Конфету – на сигарету», посвященной Всемирному Дню без табака, турнирах по разным видам спорта.

Для осуществления регулярного контроля качества обучения студентов при освоении ими образовательной программы по специальности, в колледже организованы текущий контроль и промежуточная аттестация.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Аграрном колледже ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями в рамках рабочих программ дисциплин, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов соответствуют внутренним локальным актам.

Важнейшим видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, является учебная и производственная практика. Направление студентов на практику осуществляется на основании договоров, заключенных ФГБОУ ВО Горский ГАУ с организациями, деятельность которых соответствует специальности и приказов ректора

Реализация практики по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Имеются программы всех видов практики, отчетная документация обучающихся.

На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете по практике. Практическое обучение студентов колледжа организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказом № 390 Министерства просвещения РФ, приказом № 885 Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- действующими учебными планами по специальностям колледжа;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных базах практики и структурных подразделениях вуза.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между вузом и организациями.

Колледж, как структурное подразделение ФГБОУ ВО Горский ГАУ, располагает учебно-лабораторными помещениями, мастерскими по ремонту автотранспорта и узлов к ним, спортивным залом, бассейном, тренажерным залом и тиром.

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 7631 кв.м. Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Колледж располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой:

- специализированные кабинеты, оборудованные демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями;
- кабинет самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с доступом к сети Internet.

В колледже созданы необходимые условия для обучения, отдыха и медицинского обслуживания студентов и сотрудников.

Для проведения спортивно-массовых мероприятий колледж имеет спортзал.

В 2025 году в колледже создан и аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по профессии 35.01.16 Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре и создан и готовится к аккредитации центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. Также готовятся к аккредитации 2 специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в колледже. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 году на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в Горском ГАУ, на базе факультета дополнительного образования и профессионального обучения, дополнительное профессиональное образования осуществлялось по 38 программам: 23 программам профессиональной переподготовки; 9 программам повышения квалификации и 6 программам рабочих профессий:

- Программы профессиональной переподготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Агрономия», «Биотехнология», «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Землеустройство и кадастры», «Зоотехния», «Лесное дело», «Обслуживание и эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Садоводство», «Теплотехника и теплоэнергетика», «Технические системы в агробизнесе», «Технология продукции и организация общественного питания», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Управление персоналом», «Экономика», «Электрооборудование и электротехнологии», «Юриспруденция»; «Биотехнологические основы переработки сельскохозяйственной продукции»; «Организация фермерского хозяйства», «Фермерское рыбоводство».
- Программы повышения квалификации: «Оператор стрижки овец», «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур», «Агрономия», «Эффективная пасека», «Биотехнология бродильных производств», «Основы освоения беспилотных летательных аппаратов», «Эксплуатация электроустановок», «Экологическая безопасность», «Организация воспитательной работы и противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях».
- Программы рабочих профессий: «Оператор машинного доения 2 разряда», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда», «Санитар ветеринарный 4 разряда», «Садовник 2 разряда», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Овощевод 3 разряда».

На факультете дополнительного образования и профессионального обучения реализуются следующие виды дополнительного профессионального образования: повышение квалификации руководящих работников и специалистов АПК, педагогических работников высших учебных заведений; профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов предприятий, организаций и учреждений, государственных служащих, преподавателей высших, средне-профессиональных и средне-образовательных учебных заведений, выпускников очного отделения высших учебных заведений.

Обучение осуществляется по учебным программам, которые соответствуют образовательным стандартам и согласованы с соответствующими отделами Министерства

сельского хозяйства РСО-Алания.

Профессиональную переподготовку в 2025 году прошли и получили дипломы с правом ведения нового вида профессиональной деятельности всего 565 человек (в том числе женщин – 209 чел.). Из них в объеме 510 учебных часов - 495 человек (женщин 178 чел.) по программам: «Зоотехния» – 72, «Агрономия» – 60, «Экономика» – 44, «Юриспруденция» – 44, «Автомобили и автомобильное хозяйство» – 39, «Ветеринария» – 37, «Управление персоналом» – 34, «Электрооборудование и электротехнологии» – 31, «Ветеринарно-санитарная экспертиза» - 30, «Технология продукции и организация общественного питания» – 22, «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» - 22, «Землеустройство и кадастры» – 19, «Садоводство» - 16, «Теплотехника и теплоэнергетика» – 11, «Технические системы в агробизнесе» – 8, «Биотехнология» – 5, «Лесное дело» - 1.

В объеме 256 учебных часов профессиональную переподготовку прошли 70 человек (из них женщин 31 чел.) по программам: «Организация фермерского хозяйства» - 43 человека, «Биотехнологические основы переработки сельскохозяйственной продукции» - 10, «Фермерское рыбоводство» - 9, «Ветеринарно-санитарная экспертиза» - 6, «Обслуживание и эксплуатация беспилотных авиационных систем» - 2.

Занятия проводились по всем программам, в соответствии с утвержденным расписанием, во второй половине дня. Завершались занятия по профессиональной переподготовке сдачей экзаменов и зачетов по соответствующим дисциплинам согласно учебного плана. Итоговая аттестация проходила в виде междисциплинарного комплексного экзамена.

По повышению квалификации удостоверения получили 292 человека, из них: профессорско-преподавательский состав вуза – 51 человек, студенты очного отделения Горского государственного аграрного университета – 187, студенты Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова – 15, а также сторонние слушатели – 39 человек.

По требованиям учредителя для руководителей подразделений и кураторов учебных групп в количестве 10 человек были организованы курсы повышения квалификации по программе «Организация воспитательной работы и противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях». Кроме того, преподаватели и научные сотрудники факультета биотехнологии (10 чел.) прошли курсы по программе «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур». По программе «Оператор стрижки овец» курсы повышения квалификации с вручением удостоверений прошли 19 сотрудников факультета ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы и студенты 4 курса факультета технологического менеджмента (18 чел.). По программе «Эффективная пасека» прошли повышение квалификации студенты факультета технологического менеджмента (13 человек).

Сотрудники агрономического факультета повысили квалификацию по программе «Агрономия» в количестве 12 человек.

Работники факультета пищевой инженерии и биотехнологий им. академика А.Г. Храмцова Северо-Кавказского федерального университета в количестве 3 человек прошли курсы повышения квалификации по программе «Биотехнология бродильных производств».

Студенты Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова (15 чел.) повысили свою квалификацию по программе «Экологическая безопасность».

Кроме того, курсы повышения квалификации по программе «Эксплуатация электроустановок (Электробезопасность)» прошли сотрудники Северо-Осетинской таможни (36 человек).

Наибольшее количество слушателей (156 чел.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы освоения беспилотных летательных аппаратов». Студенты инженерных факультетов по потокам (6 потоков) после освоения курсов в объёме 72

учебных часов сдали итоговую аттестацию и им были вручены удостоверения.

На базе выпускающих кафедр в соответствии с новыми требованиями и создавшимся в стране положением были разработаны и организованы курсы обучения для получения рабочих профессий в объеме 156 учебных часов по 6 программам, обучение по которым прошли 122 человека (из них 30 женщин). В результате освоения разработанных программ и сдачи итогового экзамена в конце обучения были вручены свидетельства установленного образца.

По программе «Сварщик дуговой сварки правящимся покрытым электродом» прошли профессиональное обучение 42 человека. Рабочую профессию «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» получили 26 студентов. Свидетельства об окончании обучения по программе «Оператор машинного доения» получили 26 студентов. Кроме того, рабочие профессии «Овощевод», «Садовник» и «Санитар ветеринарный» получили соответственно 12, 13 и 11 человек.

Таким образом, по заключениям итоговых аттестационных комиссий за отчётный период – выдано 565 дипломов о профессиональной переподготовке и 292 удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Свидетельства о присвоении рабочих профессий получили 122 студента. Всего - 979 выпускников.

Из общего количества выпускников: осетин - 839; русских - 84; армян - 18, грузин – 16, чеченцев – 11, народности Дагестана - 3, корейцев – 3, кабардинцев - 2, греков – 1, азербайджанцев – 1, узбеков – 1.

Проживающих в РСО-Алания - 951; Чеченская республика - 11; Дагестан – 3; КБР – 2; Южная Осетия - 2, Краснодарский край - 4; Ставропольский край - 3; Ростовская область - 1; Московская область - 2.

Во время учебного процесса преподаватели активно использовали интерактивные формы обучения с использованием мультимедийной техники, проводили деловые игры. Часть занятий сопровождалась видео и фотосъёмкой.

Кроме этого, в перечне рейтинговых показателей остаётся раздел «Объём реализованных дополнительных образовательных программ в человеко-часах». По этому показателю за 2025 год цифра составила 307834 чел.-час, что на 12588 чел.-часов меньше, чем в прошлом году.

№ №	Наименование дополнительной образовательной программы	Продолжительность программы, час.	Количество слушателей, чел.	Объем реализованных дполнительных образовательных программ, чел.-час.
	Итого:		979(314)	307834
	Программы переподготовки		*565(209)*	*270370*
1.	Зоотехния	510	72(36)	36720
2.	Агрономия	510	60(26)	30600
3.	Технология продукции и организация общественного питания	510	22(10)	11220
4.	Управление персоналом	510	34(12)	17340
5.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	510	22(7)	11220
6.	Автомобили и автомобильное хозяйство	510	39(1)	19890
7.	Землеустройство и кадастры	510	19(5)	9690
8.	Экономика	510	43(4)	21930
9.	Электрооборудование и электротехнологии	510	31(3)	15810
10.	Теплотехника и теплоэнергетика	510	11(0)	5610

11.	Юриспруденция	510	44(21)	22440
12.	Ветеринария	510	37(22)	18870
13.	Лесное дело	510	1(0)	510
14.	Экономика (бухгалтерский учет)	510	1(1)	510
15.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	510	30(22)	15300
16.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	256	6(3)	1536
17.	Технические системы в агробизнесе	510	8(0)	4080
18.	Биотехнология	510	5(3)	2550
19.	Садоводство	510	16(5)	8160
20.	Организация фермерского хозяйства	256	43(21)	11008
21.	Фермерское рыбоводство	256	9(4)	2304
22.	Биотехнологические основы переработки сельскохозяйственной продукции	256	10(3)	2560
23.	Обслуживание и эксплуатация беспилотных авиационных систем	256	2(0)	512
	Повышение квалификации	x	*292(75)*	*18432*
1.	Оператор стрижки овец	72	37(16)	2664
2.	Селекция и семеноводство с/х культур	72	10(7)	720
3.	Организация воспитательной работы и противодействие идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях	72	10(7)	720
4.	Эффективная пасека	72	13(7)	936
5.	Агрономия	72	12(7)	864
6.	Биотехнология бродильных производств	36	3(2)	108
7.	Основы освоения беспилотных летательных аппаратов	72	156(17)	11232
8.	Эксплуатация электроустановок (Электробезопасность)	18	36(0)	648
9.	Экологическая безопасность	36	15(12)	540
	Профессиональное обучение (профессии рабочего)	x	*122(30)*	*19032*
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	156	42(3)	6552
2.	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	156	26(1)	4056
3.	Оператор машинного доения	156	18(6)	2808
4.	Овощевод	156	12(2)	1872
5.	Садовник	156	13(8)	2028
6.	Санитар ветеринарный	156	11(10)	1716

4.1. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки по программам профессионального обучения

Организация учебного процесса в автошколе «Автомобилист» Горского ГАУ ведется в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 10 декабря 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с требованиями Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности», в соответствии с внутренними нормативными и локальными актами

автошколы «Автомобилист» Горского ГАУ, отвечающих требованиям Федерального законодательства.

Автошкола «Автомобилист» Горского ГАУ реализует 7 образовательных программ профессионального обучения: 4 программы по подготовке и переподготовке водителей транспортных средств, а так же 3 программы по профессиональной подготовки по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (автошкола имеет соответствующие заключения о соответствии материально-технической базы автошколы реализуемым программам профессионального обучения):

- Профессиональная образовательная программа подготовки водителей транспортных средств категории «А»;
- Профессиональная образовательная программа подготовки водителей транспортных средств категории «В»;
- Профессиональная образовательная программа подготовки водителей транспортных средств категории «С»;
- Профессиональная образовательная программа переподготовки водителей транспортных средств категории с категории «В» на категорию «С».
- Профессиональная программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Т ракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В».
- Профессиональная программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С».
- Профессиональная программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D».

Реализуемые программы подготовки и переподготовки ТС водителей составлены и утверждены в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» и согласованы с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с приказом МВД Российской Федерации от 4 февраля 2019 года №49 «Порядок согласования основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Реализуемые программы подготовки по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составлены и утверждены в соответствии с приказом Минсельхоза России от 25.07.2022 N 465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2022 N 69756) и согласованы с Гостехнадзором РСО-Алания.

В 2025 году в автошколе «Автомобилист» Горского ГАУ в соответствии с приказами о зачислении проходили обучение 43человека, из них:

- 1 человек по профессиональной образовательной программе подготовки водителей ТС категории «С» (окончили, получили свидетельство о профессии водителя соответствующей категории – 1 человек);
- 23 человек по профессиональной образовательной программе подготовки водителей ТС категории «А» (окончили, получили свидетельство о профессии водителя соответствующей категории – 14 человек);
- 6 человек по профессиональной образовательной программе подготовки водителей ТС категории «В» (окончили, получили свидетельство о профессии водителя соответствующей категории – 3 человек);
- 13 человек по профессиональной образовательной программе переподготовки водителей ТС с категории «В» на категорию «С» (окончили, получили свидетельство о профессии водителя соответствующей категории – 12 человек).

Количество курсантов прошедших обучение в Автошколе «Автомобилист» Горского ГАУ за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Зачислено	Окончили (получили свидетельства)	Отчислены (без получения свидетельства)
1	Профессиональная образовательная программа подготовки водителей ТС категории «С»	1	1	-
2	Профессиональная образовательная программа переподготовки водителей ТС с категории «В» на категорию «С»	13	12	1
3	Профессиональная образовательная программа подготовки водителей ТС категории «В»	6	3	3
4	Профессиональная образовательная программа подготовки водителей ТС категории «А»	23	14	9

Автошкола «Автомобилист» Горского ГАУ в соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», Положением об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 г. № 620, приказом Росстата от 30 ноября 2021 г. № 849 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» (форма ФСН № ПО), вне зависимости от организационно-правовой формы и ведомственной, которые расположены на территории субъекта Российской Федерации, обязана предоставлять статистические данные по форме ФСН № ПО в срок до 20 января 2026 года. Сбор статистических сведений по форме ФСН № ПО осуществляется в электронном виде через личный кабинет организации, расположенный по адресу http://dpo.miccedu.ru, в соответствии с прилагаемым Порядком предоставления статистических данных.

Автошкола «Автомобилист» Горского ГАУ исполнила обязанности по предоставлению сведений по форме ФСН № ПО за 2025 отчетный год, данные предоставлены в срок до 20 января 2026 года.

На основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» автошкола «Автомобилист» Горского ГАУ осуществляет подачу сведений в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки осуществляющей формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Формирование и подача сведений автошколой «Автомобилист» Горского ГАУ в ФИС ФРДО ведется в установленный нормативными актами срок.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Горский государственный аграрный университет, исторически основанный как источник кадрового и научного обеспечения сельскохозяйственного производства в Республиках Северного Кавказа, сегодня является практически единственным вузом в РФ с главной темой НИР, ориентированной на научное обеспечение АПК горных и предгорных территорий.

Использование огромного ресурсного агропотенциала, сбалансированное функционирование всех звеньев АПК, механизмы повышения занятости сельского населения и другие проблемы актуализированы в тематике научно-исследовательских работ, выполняемых факультетами ГГАУ. Научная деятельность университета предусматривает фундаментальные и прикладные исследовательские проекты, реализуемые на разных уровнях.

За годы работы университет сформировал репутацию центра исследовательских компетенций в области наук о жизни, в частности, в области «Науки о растениях и животных» (Селекционно-семеноводческий центр по картофелю на базе ФГБОУ ВО Горский ГАУ, созданный по результатам конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета в целях создания и внедрения в агропромышленный комплекс современных технологий на основе собственных разработок научных и образовательных организаций, в том числе с участием центров геномных исследований мирового уровня).

В университете 4 научные лаборатории. В структуре университета есть научно-исследовательский институт: (НИИ Биотехнологии), который проводит поиск производственно-ценных штаммов микроорганизмов в микробиоте экологических ниш РСО - Алания.

Предлагаемые ферментативные кисломолочные продукты на основе заквасок из местных штаммов с антагонистическими по отношению к патогенной и условно- патогенной микрофлоре лактобактерий из коллекции микроорганизмов способствуют нормализации микрофлоры желудочно-кишечного тракта. Разработаны продукты функционального питания, производимые с использованием пробиотических молочнокислых микроорганизмов, которые активизируют физиологические обменные процессы, протекающие в организме человека и животных.

Выделено более **200** штаммов микроорганизмов, которые в различных сочетаниях проявляют промышленно-ценные свойства и расширяют ассортимент пробиотических продуктов.

Выделены и депонированы в ВКПМ НИЦ «Курчатовский институт» производственно-ценные штаммы промышленных микроорганизмов. Расширен ассортимент функциональной кисломолочной продукции и кормовых добавок селекции Горского ГАУ. Изучены эколого-биологические аспекты охраны и рационального использования ресурсных видов растений восточной части Центрального Кавказа. Изучен биоресурсный потенциал некоторых представителей семейств нетрадиционных растений, а также биотехнологические аспекты производства продуктов из инулинсодержащего растительного сырья. Разработана нормативно-техническая документация и системы управления качеством.

Проведена оптимизация и разработаны технологии и рецептуры блюд мучных, кондитерских, кулинарных изделий, напитков с использованием нетрадиционного растительного сырья из экологически чистых районов РСО-Алания. Разработаны теоретические основы технологий мясных и мучных изделий с использованием модифицированного растительного сырья. Внедрены технологии продовольственных товаров на основе сырья животного происхождения. Определена степень влияния экологических факторов на потребительские свойства продукции.

Расширен коллекционный музей факультета биотехнологии производственно-ценными штаммами микроорганизмов для их дальнейшего использования в АПК. Расширен ассортимент функциональной кисломолочной продукции и кормовых добавок с использованием штаммов микроорганизмов селекции Горского ГАУ. T-RELP-анализ и NGS секвенирование являются наиболее перспективными молекулярно-генетическими методами, предназначенными для определения количества, относительной численности и таксономической принадлежности всех представителей микробиоты пищеварительного тракта свиней, что способствует разностороннему сравнительному анализу микробиологических сообществ. Изучен характер микробиоты желудочно-кишечного тракта подсвинков в возрасте 4-8 месяцев. Определен качественный и количественный состав микрофлоры кишечника.

Включение в рацион кормления поросят-отъемышей опытной группы консорциума молочнокислых микроорганизмов оказывает положительное влияние на микробиоту кишечника – увеличивается число лактобактерий, энтерококков, дрожжевых грибов и при этом уменьшается число представителей условно-патогенной микрофлоры. Установлено, что в кишечнике поросят, получивших пробиотическую добавку, число лактобактерий и дрожжей было в 2,9 раза больше, чем в контрольной группе.

Ботанический сад Горского ГАУ является единственным в Республике учреждением данного профиля, а коллекция кормовых, лекарственных, пищевых и технических растений коллекционного питомника не имеет аналогов в регионе по показателю «компактность в сочетании с высоким биоразнообразием». К ботаническому саду уже не первый год проявляет все больший интерес не только агрономический факультет, но и профильные кафедры СОГУ, СОГМА. Студенты этих вузов могут проводить здесь учебную практику, а аспиранты многих учебных заведений региона вести научно-исследовательскую работу. Сотрудники университета могут оказывать профильную научно-методическую поддержку преподавателям, аспирантам и студентам ВУЗов Республики, а также педагогам средних образовательных школ и учреждений дополнительного образования Республики, биологам, экологам и географам.

В ботаническом саду произрастает 148 видов деревьев и кустарников. Представлены преимущественно интродуценты из Северной Америки и Восточной Азии. Часть коллекции составляют виды природной флоры Кавказа. Представлены: пихта Нордмана, лиственница европейская, ель европейская, ель колючая, сосна Банкса, сосна Коха, сосна Палласа, сосна веймутова, тсуга канадская, плосковеточник восточный, можжевельник виргинский, можжевельник обыкновенный, туя западная, туя гигантская, тополь Болле, тополь дрожащий, ива вавилонская, ива козья, орех маньчжурский, орех черный, орех грецкий, лапина крылоплодная, ольха клейкая, ольха серая, береза повисшая, граб обыкновенный, лещина обыкновенная (орешник обыкновенный), лещина крупная (ломбардский орех), каштан посевной, бук восточный, дуб острейший, дуб черешчатый (дуб летний), дуб красный (дуб северный), каркас западный, шелковица белая (тутовник белый), барбарис Тунберга, барбарис обыкновенный, магония падуболистная, лириодендрон тюльпанный, дейция шершавая, гортензия древовидная, чубушник широколистный, платан кленолистный, ирга овальная, ирга колосистая, хеномелес маулея, хеномелес катаянский, кизильник черноплодный, кизильник кистецветковый, боярышник отогнуточашелистиковый, боярышник однопестичный, боярышник мягковатый, айва обыкновенная, яблоня ягодная, яблоня домашняя, мушмула германская, черемуха птичья (черемуха кистевидная), пузыреплодник калинолистный, слива растопыренная (алыча), рябинник рябинолистный, рябина ария, рябина обыкновенная, рябина промежуточная, вишня птичья (черешня), арония черноплодная (черноплодная рябина), самшит вечнозеленый, вяз мелколистный, аморфа кустарниковая, дрок красильный, карагана древовидная (желтая акация), гледичия трехколючковая, лабурнум анагиролистный (золотой дождь анагиролистный), рябина лжеакация (белая акация), софора японская, бархат сахалинский (сахалинское пробковое дерево), сумах пушистый (сумах уксусный, уксусное дерево), скумлия коггиг-

рия (париковое дерево), древогубец круглолистный, клен равнинный (клен полевой), клен ясенелистный (клен американский), клен платановидный (клен остролистный), клен ложноплатановый (явор), клен сахаристый, клен Траутфеттера, конский каштан обыкновенный, облепиха крушиновая, свидина южная, рододендрон желтый, форзиция европейская, ясень обыкновенный (ясень высокий), бирюгина обыкновенная, сирень венгерская, сирень обыкновенная, Catalpa speciosa Warder, бузина черная, снежноягодник белый, снежноягодник округлый, калина обыкновенная (калина красная), пихта Нордмана.

Проведены фундаментальные исследования по селекции и генетике картофеля и в рамках ССЦ и в рамках КНТП. Создана необходимая для реализации традиционной селекции инфраструктура: в горной местности функционирует комплекс необходимых питомников. На текущий момент в селекционном процессе используется более 200 сортов и более 300 гибридов, которые представляют значительную базу генотипов, что позволяет плодотворно решать задачи по достижению селекционных результатов, запланированных в характеристиках будущих, предполагаемых сортов. Стал доступным контроль вирусных болезней методом ИФА и ПЦР анализом. Технологии получения микроклубней и аэрогидропонного клубнеобразования также используются. В лабораторных условиях осуществляется клонирование растений различных сортов и гибридов картофеля. Получены высокопродуктивные, обладающие высоким иммунитетом к основным болезням и вредителям гибриды картофеля, адаптированные к агроэкологическим условиям Северо-Кавказского региона.

Создание и развитие селекционно-семеноводческого центра предполагает вовлечение в селекционный процесс высокотехнологических элементов, а именно маркерной селекции. При этом, достижение сочетания нужных хозяйственно-ценных признаков в гибриде будет более результативным, а весь селекционный процесс более коротким. Университет является соисполнителем комплексного научно-технического проекта, выполняемого в рамках Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства. В рамках выполнения проекта были размножены введенные в культуру in-vitro перспективные сорта картофеля в количестве 108 тыс. пробирочных растений и переданы индустриальному партнеру. В рамках создания селекционно-семеноводческого центра приобретена техника, оборудование, программное обеспечение для создания и внедрения современных технологий. Сотрудники ССЦ прошли обучение, повышение квалификации в лучших биотехнологических и селекционно-генетических центрах страны.

Деятельность ССЦ развивается в следующих направлениях:

- традиционная селекция;
- широкое применение современных генетических технологий;
- оздоровление и микроклональное размножение в условиях in vitro биологического материала сельскохозяйственных культур;
- производство миниклубней в защищенной среде (теплица, цех аэрогидропонных установок);
- элитное семеноводство;
- хранение;
- механизация сельскохозяйственных процессов и подбор необходимой сельскохозяйственной техники;
- маркетинг;
- финансово-экономическая деятельность.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение объемов НИОКТР за счет интенсификации научной деятельности, выхода на актуальные для внешних заказчиков научные тематики и продукты, широкой включенности в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов.

2. Создание вектора современных, фундаментальных, селекционно-генетических исследований, задающих вектор инновационного развития сопутствующих отраслей агропромышленного производства на десятилетия вперед.

3. Новые сорта и гибриды сельскохозяйственных культур. Система семеноводства, обеспечивающая высококачественным семенным материалом сельхозтоваропроизводителей.

4. Формирование кластера инновационного развития на основе объединения научных исследований, частной инициативы и государственной поддержки.

5. Высококвалифицированные кадры.

В Государственный реестр селекционных достижений РФ внесен сорт Адеон. Это среднеранний сорт столового назначения. Товарная урожайность – 50 т/га. Содержание крахмала – 19,0%. Вкус хороший. Товарность – 98,0%. Лежкость – 95%. Устойчив к возбудителю рака картофеля, устойчив к золотистой картофельной цистообразующей нематоде. Ценность сорта: стабильно высокий урожай, высокая товарность.

Получен патент №13339 на сорт картофеля «Фарн». Растение высокое, промежуточного типа, раскидистое. Масса товарного клубня – 104-150 г. Содержание крахмала – 14,5%. Вкус хороший и отличный. Товарность – 68,0%. Лежкость – 93,0%. Устойчив к раку картофеля, золотистой картофельной цистообразующей нематоде. Устойчив к морщинистой полосчатой мозаике и скручиванию листьев.

Проведены НИР и получены хорошие результаты по совершенствованию биотехнологического метода оздоровления сортов для селекционных работ, а также по совершенствованию технологии выращивания семян высших репродукций. Усовершенствованы параметры физических факторов внешней среды при получении биологического материала генотипов картофеля в виде апикальной меристемы методом этиолированных клубневых ростков.

Селекционно-семеноводческий центр в 2025 году продолжил работы по плановому скрещиванию родительских пар. Осуществлены следующие мероприятия:

- выведены современные, конкурентоспособные сорта картофеля;
- усовершенствованы элементы технологии их производства и семеноводства, в том числе и на безвирусной основе;
- создана база, обладающая требуемым потенциалом производства высококачественных семян отечественных сортов и гибридов.

Научно-исследовательская программа включает в себя несколько направлений селекции, как традиционной, так и маркер-ориентированной:

1. Исследования по традиционной селекции.

2. Обучение персонала методам маркерной селекции и внедрение данных методов в селекционный процесс.

3. Сотрудничество с индустриальным партнёрами и ведущими центрами геномных исследований.

Разработаны элементы ресурсосберегающих технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур, обеспечивающие повышение урожайности и улучшение качественных показателей получаемой продукции.

Изучен продукционный процесс бобовых агрофитоценозов и разработаны рекомендации по повышению их урожайности и белковой продуктивности на основе активизации биологических механизмов азотфиксации.

Изучено влияние удобрений и стимуляторов роста на урожайность, качество зерна кукурузы и агрохимические показатели чернозема выщелоченного; разработана технология применения удобрений в овощном севообороте. Выявлено действие новых гербицидов и их баковых смесей на засоренность посевов, рост и развитие растений, вынос основных элементов питания сорняками, величину и качество урожая при различном уровне минерального питания. Определены остаточные количества гербицидов в почве и продукции с установлением фонда валовых и подвижных форм макро - и микроэлементов и экологиче-

ской оценкой загрязненности почв и растений тяжелыми металлами по классам опасности.

Разработана усовершенствованная схема зеленого конвейера, новые технологические приемы возделывания кормовых культур, обеспечивающие получение 2-3 урожаев кормовой массы за счет промежуточных посевов и расширенное воспроизводство почвенного плодородия. Установлено, что конвейерное производство зеленых кормов в течение 180-190 дней можно обеспечить в пределах одной схемы специализированного кормового севооборота и оптимизацией сроков посева и уборки кормовых культур. Определен видовой состав возбудителей болезней и вредителей с.-х. культур и разработаны рекомендации по борьбе с ними.

Разработаны элементы технологии возделывания козлятника восточного в смеси с двухлетним донником под покровом широкорядно- посевного овса, которые обеспечивают хорошее развитие растений обоих культур и высокую продуктивность травостоя.

Разработаны эффективные методы кормления, разведения и воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы с целью повышения их продуктивности.

Разработаны экологически безопасные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на основе использования современных методов.

Проведены исследования по созданию высокопродуктивных стад сельскохозяйственных животных в горной и предгорной зонах путем улучшения воспроизводства, оздоровления и совершенствования племенной работы на фоне полноценного кормления и внедрения новых технологий; изучен ресурсный потенциал животноводства в республике с целью получения экологически чистой продукции животноводства. Разработаны экологически безопасные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на основе использования современных методов.

Изучена молочная продуктивность коров монбельярдской породы в зависимости от паратипических факторов. Разработаны технологии выращивания молодняка на основе эффективного использования горных кормовых угодий с целью повышения молочной продуктивности.

Изучены особенности этиологии, распространенность, новые методы диагностики и лечения незаразных и заразных болезней животных и птицы в условиях РСО-Алания, проведена ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности продукции животного происхождения при использовании веществ, повышающих морфофиологический статус и резистентность к болезням разной этиологии.

Изучена эффективность применения мультиэнзимных препаратов цыплятам-бройлерам с последующей оценкой пищевых и химических показателей мышечной ткани. Изучено влияние различных БАВ на морфологические и биохимические показатели крови, общее физиологическое состояние в норме и при наличии патологических процессов.

Засеев А.Т. защитил на базе ФГБОУ Во «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» докторскую диссертацию на тему: «Совершенствование методов фармакокоррекции хронических отравлений крупного рогатого скота в зонах техногенного загрязнения Республики Северная Осетия -Алания» по специальности 4.2.1. Патология животных, морфология и токсикология.

На основании комплексных исследований проведен мониторинг физиологического состояния коров, находящихся в зонах с повышенным содержанием токсичных соединений. Экспериментально доказана выраженная лечебно-профилактическая эффективность лекарственных средств из различных фармакотерапевтических групп.

На основе комплексных исследований определены профилактические и терапевтические дозы и схемы применения препаратов, установлена их положительное влияние на клинико-физиологический и метаболический статус, нормализацию гематологических и биологических показателей гомеостаза крови и детоксикационную систему организма коров и телят.

Расширен ассортимент функциональной кисломолочной продукции и кормовых добавок с использованием штаммов микроорганизмов селекции Горского ГАУ. Штаммы микроорганизмов, выделенные из микробиоты, могут эффективно использоваться при производстве кисломолочной продукции, что связано с их высокой скоростью свертывания молока и высокой антимикробной активностью. Проведены исследования по изучению свойств, подбору заквасочных культур молочнокислых бактерий для разработки технологий производства и получения новых кисломолочных продуктов. Проводился поиск нетрадиционного сырья для приготовления питательных сред при производстве кормовых дрожжей.

В соответствии с распоряжением Минсельхоза России от 22 декабря 2025 г №199-р «О наделении организаций, подведомственных Минсельхозу России, функциями биоресурсных центров» ФГБОУ ВО Горский ГАУ наделен функциями биоресурсного центра - в отношении Биоресурсной коллекции штаммов микроорганизмов.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2029 г. №4173-р ботанический сад ФГБОУ ВО Горский ГАУ внесен в перечень дендрологических парков и ботанических садов федерального значения, находящихся в ведении Минсельхоза России.

Разработан рабочий орган для удаления камней из пахотного слоя почвы; усовершенствована секция пропашного культиватора с параллелограммной подвеской рабочих органов; разработан тарельчатый дозатор для линии приготовления кормов.

Разработана электротехнологическая установка для обработки почвы в теплицах; проведены теоретические исследования процесса обеззараживания почвы электротермическим способом; разработана активная турбина микро ГЭС для индивидуальных потребителей в горной зоне. Изучена эффективность и долговечность барабанного тормоза за счет воздействия одной самоустанавливающейся колодки на другую; разработан метод повышения эффективности пуска ДВС за счет двухэтапного включения стартера.

Смоделирована оптимизированная секция культиватора с параллелограммной подвесной рабочих органов. Разработаны технические средства для обнаружения поверхностных и залегающих в пахотном слое почвы камней для совершенствования технологий культуртехнических мелиоративных работ. Исследованы конструкции тормозных колодок с целью создания модели, позволяющей увеличить срок их эксплуатации. Смоделирована рациональная конструкция квадроциклов для горных условий с целью повышения их устойчивости.

Смоделированы технологии СВЧ обработки дрожжированных семян тепличных культур. Предложена физическая модель и дано математическое описание комплексного амплитудно-частотного облучения животных с разработкой системы локального микроклимата.

Усовершенствована система управления на предприятиях АПК в условиях современных вызовов и угроз российской экономики; разработана стратегия управления процессом интеграции в региональном АПК; изучен вектор планомерного развития отрасли растениеводства региона; изучены организационно-технологические и экономические механизмы инновационного развития отрасли растениеводства.

Изучены конституционно-правовые основы реформирования земельных отношений; рассмотрена специфика государственной и муниципальной собственности на землю; изучены гражданско-правовые основы государственного управления сельским хозяйством; дана правовая регламентация деления земель на категории по целевому назначению; рассмотрены уголовно-правовые проблемы борьбы с экологическими преступлениями.

ССЦ изучены некоторые технологические параметры возделывания новых перспективных сортов картофеля в горных и предгорных условиях Северо - Кавказского региона; оценен исходный материал сортообразцов картофеля коллекционного питомника по комплексу хозяйственно - ценных признаков и устойчивости к болезням, наиболее распространенным в горных и предгорных условиях; проведена гибридизация и оценка ги-

бридного материала по комплексу хозяйственно - ценных признаков в селекционных питомниках; выделены перспективные гибриды по продуктивности и устойчивости к биотическим и абиотическим факторам.

Продолжена работа по плановому скрещиванию родительских пар с целью выведения новых генотипов для получения конкурентоспособных сортов. В результате получены семенные клубни сортов и гибридов картофеля с селекционно-ценными признаками, необходимыми для дальнейших НИР; реализованы семенные клубни высших репродукций.

Наибольший выход селекционных генотипов с комплексом хозяйственно-ценных признаков отмечен среди 2 гибридных популяций от скрещивания следующих сортообразцов: Живница х Андора (15,1%), 733-55 х Аврора (11,4%). Средняя результативность отбора в 9-ти гибридных популяциях составила 11,1%.

В результате полевой и лабораторной оценки в дальнейшую проработку включены перспективные гибриды конкурсного испытания 13.64/320 (81.14/61 х Здабыток), 12.58/154 (Удача х Синюха), 10.11/716 (Рокко х Романо), отличающиеся высокими показателями урожайности, потребительскими и кулинарными качествами клубней, а также устойчивостью к фитофторозу и вирусным болезням.

Технология МОС позволяет конструировать новые генотипы с учетом включения в них генов, обеспечивающих наличие в последующих гибридных поколениях признаков, необходимых для человека. Выявление наличия различных генов устойчивости к наиболее вредоносным патогенам в коллекционном питомнике генотипов позволяет целенаправленно подбирать комбинации родительских пар, что существенно повышает вероятность получения гибридного потомства, обладающего исходными признаками. Выявлены генотипы, имеющие от 1 до 3 генов устойчивости различного типа, что имеет важное значение в конструировании новых сортов, обладающих заданным набором признаков. Применение современных генетических технологий в значительной степени расширяет возможности селекционеров, подбор генотипов для последующей гибридизации становится обоснованным, вероятность получения гибридного потомства, обладающего желаемыми признаками, повышается, трудоемкость селекционного процесса уменьшается, а период его реализации сокращается. В геноме гибридного сеянца Ривьера × Роко (1) отмечено присутствие только одного гена устойчивости - Ryadg (контролирует устойчивость к вирусу PVY), что соответствует характеру такого биоматериала, как картофель, на селекционной стадии гибридных сеянцев, когда еще возможен процесс ежегодного генетического расщепления, прекращающегося на третий год посадки, начиная с года посева семян.

В университете выстроена и эффективно функционирует система управления интеллектуальной собственностью. Реализуется политика широкого вовлечения НИР в процессы создания и управления научными результатами.

Ведется научно-методическая работа по текущим темам НИР, которая включает выявление охраноспособных объектов, их анализ, патентно-информационный поиск с целью определения новизны и патентоспособности объектов интеллектуальной собственности, изобретений, полезных моделей, программ ЭВМ, товарных знаков. Подано 20 заявок на предполагаемые изобретения, получено 13 патентов. Университетом поддерживается более 60 действующих патентов.

Впервые из желудочно-кишечного тракта диких зверей - медведя бурого, тура кавказского и косули европейской выделены физиологически активные штаммы молочнокислых микроорганизмов. Новые, идентифицированные штаммы лактобактерий могут использоваться в качестве стартовых заквасок для производства кисломолочных пробиотических продуктов питания.

НИИ биотехнологии Горского ГАУ обладает богатым ресурсным потенциалом растений, произрастающим на территории коллекционного питомника. Помимо традиционных культур, выращиваются и некоторые нетрадиционные кормовые растения, обладающие рядом хозяйственно-ценных признаков. За отчетный период был проведен зоотехнический анализ следующих культур: тысячелистник обыкновенный, лабазник вязолист-

ный, козлятник восточный, чина лесная, люцерна голубая, рута душистая, календула лекарственная, астрагал козлятниковидный, девясил высокий, зверобой продырявленный.

Результаты исследования физиолого-биохимических свойств культур местных штаммов молочнокислых бактерий показали, что 8 отобранных штамма шаровидной формы по Грамму окрашиваются, растут при 40 и 45^0С, в мясопептонном бульоне при pH 9,2 и 9,6 не растут, 5 штаммов выдерживают наличие в гидролизованном молоке 2% поваренной соли. Предельная кислотообразующая способность для штамма В1-I составляет 209^0Т, а для штамма В2-II – 228^0Т. Оба штамма не ферментируют мальтозу и сбраживают глюкозу, лактозу, сахарозу, манит, фруктозу и галактозу.

Было отмечено высокое число КОЕ – 10^8-10^{11} во всех образцах молока, сквашенного культурами изучаемых местных штаммов молочнокислых бактерий. Антагонистическая активность местных штаммов молочнокислых бактерий хорошая и составляет от 17 до 20 мм по отношению к St.aureus и от 17 до 22 мм – К E.coli. L-fermentum наряду с некоторыми лактобактериями синтезирует биосурфактанты, представляющие собой комплекс биологических смесей, обеспечивающих защиту внутренних органов от адгезии и колонизации другими микроорганизмами.

Проведены исследования по разработке и совершенствованию технологий и средств механизации и автоматизации для отраслей АПК. Разработаны инновационные технологии обработки почвы и технические решения для их реализации. Усовершенствованы машины для обрезки винодельных кустов и удаления срезанной лозы из междурядий. Разработаны методы повышения безопасности и энергоэффективности колесных машин в горных условиях.

Усовершенствована функциональная схема универсальной электромеханической трансмиссии для транспортных средств. Проведено обоснование применения электропривода повышенной частоты рабочих органов для мобильных агрегатов сельскохозяйственного назначения. Проведены исследования по разработке активной турбины микроГЭС для индивидуальных потребителей в горной зоне. Изучено влияние электромагнитного поля на биосинтез белка дрожжевыми грибами. Разработана программа для проектирования систем энергообеспечения.

Большое внимание уделяется информационно-аналитическому сопровождению инновационной деятельности.

Цель научно-исследовательской политики ФГБОУ ВО Горский ГАУ - формировать и развивать фундаментальные и прикладные исследования в основных научных направлениях для обеспечения лидирующей позиции университета через формирование научно-исследовательских коллективов международного уровня в областях научного знания, позволяющие ответить на вопросы устойчивого развития, новой среды жизни с обязательным внедрением в реальный сектор экономики; использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам агропромышленного комплекса в целях практического использования.

Достижение высокого уровня и качества научных исследований в университете будет реализовано с учетом следующих приоритетов:

- учет мировых направлений развития науки на основе использования лучших доступных аналитических инструментов и экспертных оценок для планирования исследовательских программ и привлечения исследователей;
- выявление перспективных исследователей на ранней стадии научной карьеры с высоким научным потенциалом;
- привлечение ведущих исследовательских организаций и выдающихся мировых ученых для подготовки кадров, в том числе путем создания лабораторий по грантам;
- развитие целевой аспирантуры с предоставлением субсидий на выполнение научных исследований по тематике диссертаций;
- налаживание партнерства с индустриальными предприятиями;

– вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу:
а) выполнение обучающимися прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как непременной составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов с высшим образованием;
б) оптимизация навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
в) участие обучающихся в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве;
г) создание и развитие молодежных творческих объединений;
д) освоение современных технологий в области науки, техники, производства;
ж) знакомство с современными научными методологиями;
з) обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.
– развитие профориентационной деятельности среди обучающихся средних школ;
– создание и развитие научных школ:
а) разработка научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам науки, в том числе для выдвижения на соискание грантов и других форм поддержки научных и иных фондов;
б) повышение качества научных исследований, проводимых в университете, в том числе путем разработки и реализации программ, цель которых повышение научного потенциала ученых университета, а также научных проектов представителей научных школ, направленных на исследование проблем внутреннего развития университета;
в) организация и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям научно-исследовательской деятельности;
г) создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей научных школ путем содействия организации научной работы, распространения современных методологических подходов;
д) укрепление научных связей ученых университета с научным сообществом России и международным научным сообществом путем взаимодействия с научными фондами, ассоциациями, советами и иными сторонними организациями и учреждениями, а также с научными центрами России, зарубежных стран для установления партнерских отношений, реализации совместных научных проектов и привлечения внешних источников финансирования исследований научных школ;
ж) мониторинг научного потенциала университета, своевременное выявление тенденций о его состоянии и выработка предложений;
з) мониторинг потребностей университета и внешних организаций в результатах НИР научных школ, рынка научных проектов, возможностей финансовой и иной поддержки фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок, осуществляемых в рамках научных направлений;
е) подготовка к изданию научно-методических, информационных материалов, сборников, научных работ представителей научных школ, в том числе в электронных научных изданиях.

Реализация научно-исследовательской политики в университете приведет к росту всех показателей научной деятельности. Объем НИОКТР увеличится, **во-первых,** за счет интенсификации научной деятельности: выхода на актуальные для внешних заказчиков научные тематики и продукты, широкой включенности в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов. **Во-вторых**, за счет увеличения численности исследователей, в том числе аспирантов.

Инструментом достижения поставленных целей станет создание новых исследовательских лабораторий в результате проведения открытых конкурсов. Лаборатории должны стать привлекательным карьерным стартом в науке для перспективных исследовате-

лей, создадут систему для инноваций. Важное конкурентоспособное преимущество формируемой научно-инновационной системы для трансфера знаний в высокотехнологичные отрасли экономики - использование сквозных технологий. Способность потреблять современные технологические решения определяется уровнем развития региональной системы разделения труда. Отдельные исследовательские направления представляют собой синтез научных и сквозных компетенций.

Университет в ходе реализации программы создаст центры по сквозным технологиям. Будет продолжено развитие сквозной технологии по научным тематикам, разрабатываемым в университете.

Реализация исследовательской деятельности в университете опирается на следующие основания:

- высокие стандарты качества и научной этики;
- фокусировка на целях, релевантных мировой повестке и региональным вызовам, в том числе научно-технологическим задачам Северо-Кавказского региона: биологическая безопасность, биотехнологии, климатические изменения, науки о данных, экспериментальное образование, социально-гуманитарные исследования проблем взаимодействия человека, природы и технологий;
- ставка на взаимодействие с сильными институциональными партнерами: ведущие академические научные центры и промышленные предприятия, участие в международных научных сетях;
- ориентация на ценность результатов научно-исследовательской деятельности для общества;
- открытость научно-исследовательской деятельности для волонтерских проектов граждан, в том числе студенческой и школьной молодежи;
- гармонизация соотношения естественнонаучных, инженерно-технических и социально-гуманитарных направлений;
- интеграция научных тематик с научными центрами РСО-Алания.

Инновационная политика университета направлена на успешный трансфер результатов исследований в существующие индустрии и генерацию технологических стартапов, создание условий для развития культуры технологического предпринимательства в регионе и зиждется на следующих основаниях:

- ориентация на ценность результатов научных исследований для бизнеса;
- финансовое стимулирование участия исследователя в процессах трансфера технологий (исходя из доходности от использования разработки);
- всеохватное развитие компетенций использования передовых сквозных технологий у исследователей, преподавателей и студентов;
- доступность технологического образовательного трека для каждого студента с подтверждением квалификации по принципу стартап как диплом.

Фокусировка на научно-технологических задачах, соответствующих актуальным вызовам для РФ, обеспечит вклад в достижение национальных целей (НЦ) развития. Так, исследования и разработки университета будут способствовать:

- сохранению населения, здоровья и благополучия людей за счет появления новых способов и технических средств;
- комфортной и безопасной среде для жизни за счет трансформации практик управления;
- возможности для самореализации и развития талантов за счет предоставления возможностей для каждого в технологическом творчестве через проектное обучение, развитие компетенций использования сквозных технологий;
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство за счет превращения университета в крупный научно-технологический центр, трансформирующий эко-

номику региона и способствующий формированию условий для генерации стартапов, в том числе обучающимися.

Сквозное применение в исследованиях и инновационной деятельности информационных технологий, решений, основанных на данных, обеспечит опережающую цифровую трансформацию за счет трансфера критически важных сквозных технологий в региональную индустрию и масштабные программы обучения и переобучения по данному направлению.

Университет возложил на себя функцию одного из основных источников развития региона, формирования новых наукоемких отраслей экономики, возникающих в условиях нового экономического уклада.

ФГБОУ ВО Горский ГАУ укрепит репутацию как центр регионального уровня в области изучения фундаментальных основ сельского хозяйства и наук о жизни в целом.

ФГБОУ ВО Горский ГАУ приобретет известность как один из ведущих центров в области социально-гуманитарных наук.

В ФГБОУ ВО Горский ГАУ осуществляется научно-исследовательская деятельность по 5 отраслям науки:

- сельскохозяйственные науки;
- технические науки;
- биологические науки;
- экономические науки;
- юридические науки.

С 2007 года научная тематика Горского государственного аграрного университета полностью ориентирована на научное обеспечение агропромышленного комплекса горных и предгорных территорий. Тема научных исследований ФГБОУ ВО Горский ГАУ – «Научное обеспечение устойчивого развития горных и предгорных территорий». Соответственно сформулированы тематики всех подразделений, входящих в состав ФГБОУ ВО Горский ГАУ. В результате, удается всесторонне и, часто, во всем многообразии разрабатывать решение самых различных вопросов деятельности АПК горных и предгорных территорий. Результаты НИР, проведенные по данной тематике имеют важное научно- практическое значение для всего регионального АПК, а также для отдаленных от Северного Кавказа субъектов Российской Федерации со схожими почвенно-климатическими условиями в предгорных и горных территориях. Основной мотивацией выбора данной темы исследований явилось то, что в Российской Федерации очень мало научно- образовательных учреждений, занимающихся вопросами научного обеспечения АПК горных и предгорных территорий. В результате, ведение сельскохозяйственного производства на этих территориях более затратно, чем на равнине. Решение целого ряда научно- практических проблем и вопросов требует колоссального труда и немалых средств. Поэтому ввиду слабого финансирования научно-исследовательских учреждений решение многих из них университет вынужден брать на себя. Как показала практика предыдущих лет, внедрение разработок ФГБОУ ВО Горский ГАУ положительно отражается на эффективности функционирования АПК горных и предгорных территорий.

5.2. Проекты и программы, обеспеченные федеральным финансированием, полученным по итогам конкурсных процедур или в соответствии с договорами

ФГБОУ ВО Горский ГАУ располагает коллекционным и родительским питомниками, в которых проводятся все необходимые наблюдения за состоянием растений, а также гибридизация. К гибридизации допускаются генотипы, зарекомендовавшие себя положительно на протяжении не менее 3 лет наблюдений в коллекционном питомнике.

Благодаря помощи Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, в ФГБОУ ВО Горский ГАУ был открыт современный агробиотехнологический комплекс. В

вузе имеется хороший фитотронный зал с системой поддержки микроклимата и режима освещения. Сотрудниками накоплен хороший опыт черенкования и выращивания микрорастений.

На будущее, очень значимым для науки и производства, является создание криогенного банка сортов картофеля. Это позволит обезопасить коллекцию и создать надежный банк генетического фонда на будущее. Необходимо продолжить работы по механизации селекционных процессов. За последние годы созданы не имеющие аналогов образцы культиваторов для обработки селекционных и семенных посадок картофеля; созданы также различные образцы оборотных плугов, опрыскивателей и т.д.

Осуществляется сотрудничество с индустриальными партнерами и ведущими центрами геномных технологий. В качестве индустриальных партнеров планируется привлекать ООО «Фат-Агро» и ООО «Зольский картофель». В области научно-исследовательских работ по направлению традиционной селекции предполагается более тесное сотрудничество с ВНИИКХ им. А.Г. Лорха.

В области маркерной селекции предполагается сотрудничество с:

1. Федеральным исследовательским центром «Институтом цитологии и генетики» Сибирского отделения РАН;

2. ФГБНУ Всероссийский НИИ сельскохозяйственной биотехнологии.

Большое внимание в университете необходимо уделить подготовке кадров высшей квалификации по научной специальности 06.01.05- Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. Запланирована подготовка кандидатов наук и одного доктора наук (до 2029 года) по искомой специальности. Это позволит создать научную школу селекционеров и генетиков. Необходимо запланировать в рамках ДПО проведение курсов апробаторов.

Для повышения квалификации и практических навыков работников, занятых в производстве семенного картофеля на предприятиях индустриальных партнеров, планируется проведение семинаров.

Повышение квалификации сотрудников планируется путем проведения обучения сотрудников современным методам исследований, что будет осуществляться в ходе обучения сотрудников в аспирантуре под руководством ведущих ученых страны, которых планируется привлечь. Это будет осуществляться на основе привлечения ученых к выполнению планов НИР в качестве научных руководителей молодых сотрудников центра. Реализация этого направления потребует задействования административного ресурса как Минобрнауки РФ, так и Минсельхоза РФ, без которых привлечь ведущих ученых будет крайне затруднительно.

Для реализации поставленных задач из высших учебных заведений планируется контактировать с биотехнологическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова. Второе учебное заведение, с которым планируется проводить совместные НИР - это факультет агрономии и биотехнологии РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева.

Проведены исследования по госбюджетным темам НИР:

1. «Рациональное использование микробиоты РСО-Алания».

2. «Формирование высокопродуктивных агрофитоценозов кормовых культур в условиях Центрального Предкавказья».

По 1-й теме выделены из микробиоты РСО-Алания физиологически активные штаммы дрожжей и лактобактерий. Работа вносит существенный вклад в использование заквасок прямого внесения на основе пробиотических бактерий селекции Горского ГАУ в пищевой промышленности, агропромышленном и биотехнологическом производстве. Научная полезность результатов работы выражается в выделении новых, биологически и технологически активных штаммов молочнокислых микроорганизмов в экологически чистых районах РСО-Алания, где микроорганизмы не подвержены мутационным изменениям. Использование разработок позволяет значительно расширить ассортимент функциональных продуктов питания, способствует реализации биоресурсного потенциала сель-

скохозяйственных животных и птицы. Материалы исследований могут быть использованы в учебном процессе при подготовке специалистов в высших учебных заведениях биологического и сельскохозяйственного профиля.

По 2-й теме разработаны и научно обоснованы технологические приемы возделывания на кормовые цели новых и нетрадиционных многолетних и однолетних трав в одновидовых и смешанных посевах, способствующих повышению урожайности, улучшению качества кормов, росту экономической эффективности растениеводства и повышению плодородия почв. Получены новые знания о процессах развития симбиотического аппарата, а также о продукционных процессах при сочетании таких факторов, как сроки и способы посева, режимы использования, применение регуляторов и биостимуляторов роста.

За текущий период опубликованы все материалы научно-практических конференций разного уровня, которые были проведены в университете. ППС опубликовано 9 монографий.

По ботаническому саду в результате выполнения программы НИР получены новые знания о морфологии растений, выявлены филогенетические связи таксонов и проведены ревизии таксономических систем отдельных групп растений, получены новые данные о таксономическом и экологическом разнообразии и распространении, подготовлены региональные руководства по видовому составу растений. Результаты исследований внесли существенный теоретический вклад в таксономию, филогению, экологию, физиологию и биохимию, а также могут быть использованы для оценки ресурсного потенциала России.

Началась работа по подготовке комплексной программы развития ботанического сада, которая включает следующие разделы:

– оценка и прогноз современного состояния ботанического сада;

– получение новых данных о систематическом положении, распространении, экологии отдельных видов растительности;

– поиск новых физиолого-биохимических и молекулярно-генетических детерминат с целью создания новых линий и гибридов;

– развитие математического моделирования деструктивных и восстановительных процессов в растительных сообществах;

– цифровизация коллекций ботанического сада.

В 2025 г Горский ГАУ был определен базовым ВУЗом для проведения II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых ВУЗов Минсельхоза России по Северо-Кавказскому федеральному округу по номинациям «Зоотехния», «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» - для студенческих работ и «Зоотехния», «Машины и оборудование для АПК», «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» - для аспирантских работ.

На базе университета был проведен 3-х дневный обучающий семинар (с научно-производственной фирмой «Синтол») по теме: «Введение в биологию и медицину». Семинар был посвящен отечественным разработкам в области секвенирования ДНК и фрагментарному анализу ДНК в генетике растений, животных и микроорганизмов. Общее количество участников составило более 40 человек из следующих учреждений:

1. Чеченский государственный университет;
2. Чеченское бюро СМЭ;
3. Адыгейский государственный университет;
4. Ингушский государственный университет;
5 Калмыцкий государственный университет;
6. Противочумный институт (г. Нальчик);
7. Бюро СМЭ (г. Нальчик).

На базе университета была проведена конференция на тему: «Диалоги о профессии с доктором Середой», посвященной актуальным вопросам ветеринарии с участием ведущих ученых Российской Федерации.

Сотрудники университета приняли участие в семинаре: «Современные методы производства оздоровленного посадочного материала плодовых и ягодных культур». ППС принял участие в XII Международном научно-практическом форуме: «Перспективы партнерства в формировании комплексной программы развития семеноводства картофеля России».

Университет в 2025 г принял активное участие в заседаниях республиканского Парламента на темы:

1. «О реализации Закона Республики Северная Осетия – Алания от 16 октября 2009 года №38-РЗ» О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения в Республике Северная Осетия – Алания».
2. «О статусе горных территорий в Республике Северная Осетия – Алания».
2. «Развитие системы высшего образования в Республике Северная Осетия – Алания».
3. «О деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет».
4. Подходы к реализации Закона Республики Северная Осетия – Алания «О науке и научно-технической политике в Республике Северная Осетия – Алания».

На базе региональной площади Всероссийского фестиваля науки сотрудники и студенты университета приняли участие в научной выставке. Выставку посетили ведущие ученые, политики и представители органов государственной власти РСО-Алания. Свои разработки представили все факультеты.

На площадке университета прошла II Всероссийская научная олимпиада по землеустройству и кадастрам «Кадастр и кадастровые отношения – 2025», в которой приняло участие более 120 студентов и педагогических работников из более чем 10 ВУЗов и колледжей.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №997/НК разрешено создание на базе ФГБОУ ВО Горский ГАУ диссертационного совета по научной специальности 4.2.4. «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства».

Протоколом заседания Межведомственной рабочей группы (МРГ) РАН по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов №ДС-пр. от 09.09.2025 г. Журнал «Известия Горского ГАУ» был включен в актуальную версию Единого государственного перечня научных изданий – «Белого списка» с присвоением 4-го уровня.

Университет учувствовал в мероприятиях, посвященных «Дню российской науки», а также Всероссийской агровыставке «День поля». Разработка инженерного факультета удостоена золотой медали в рамках агропромышленной выставки «Золотая Осень». Студент 4 курса инженерного факультета Танделов Д.С. стал лауреатом 9-ой Национальной премии имени А.А. Ежевского.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

6.1. Воспитательная работа и молодежная политика

Организация воспитательной деятельности в университете осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и внутренних нормативных документов. Она обеспечивает охват влиянием всех категорий обучающихся, и реализуется через учебный процесс, деканаты, управление воспитательной работы. Воспитательная работа в Горском государственном аграрном университете в 2025 году носила системный характер и включала в себя следующие направления деятельности:

- гражданско-патриотическая работа;
- духовно-нравственная работа;
- культурно-массовая работа;

- профилактика терроризма и экстремизма;
- профилактика наркомании и других социально-негативных явлений;
- психологическое сопровождение;
- работа с иногородними обучающимися;
- поддержка и развитие органов студенческого самоуправления;
- информационная работа;
- проектный менеджмент;
- социальная и материальная поддержка обучающихся.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов университета все эти направления тесно взаимосвязаны, дополняют и обуславливают друг друга. Проводимые в университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские вечера, концерты, Дни здоровья, дни донора, фестивали, конкурсы, соревнования и чемпионаты, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях).
- групповые мероприятия (кураторские часы, занятия кружков, студий дворца культуры, экскурсии, посещения учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, личностно - ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, встречи, персональная работа со студентами «группы риска» и т.д.).

За отчётный период ФГБОУ ВО Горский ГАУ был отмечен почетной грамотой и вошёл в список лучших 45 университетов нашей страны по организации проведении социальных опросов организованных федеральной платформой подведомственной Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

За отчетный период было подготовлено и проведено более 40 плановых и внеплановых мероприятий с общим охватом студентов более 4000 человек. Кроме того, представители вуза приняли участие в городских, республиканских и всероссийских онлайн форумах, семинарах, конференциях и совещаниях.

Гражданско-патриотическая, духовно-нравственная и культурно-массовая работа является базовой составляющей всех направлений воспитательной работы в Горском государственном аграрном университете. Наиболее эффективным направлением гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания остается досуговая деятельность. Работа со студентами по формированию гражданственности и патриотизма, прежде всего, осуществляется в учебном процессе. Эти качества прививаются студентам на курсах общегуманитарных дисциплин, таких как история Отечества, основы российской государственности, управление проектами, обучение служением, философия, право, теория государства и права с первых дней их обучения.

Целью патриотического воспитания на первом этапе является формирование и развитие у студентов первых-вторых курсов понятий «Отечество», «патриотизм», «честь», «достоинство», «товарищество» и «дружба». Применяя организационно-методические меры совершенствования системы патриотического воспитания студентов, отдел по воспитательной работе организует проведение тематических акций, семинаров, круглых столов, дискуссионных бесед и иных мероприятий в области патриотического воспитания. Инициирует встречи с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны и молодыми специалистами по вопросам патриотического воспитания в процессе учебной и трудовой деятельности; координирует работу с ветеранскими объединениями и молодежными организациями, специализирующимися на патриотическом воспитании.

Для студентов первокурсников был подготовлен небольшой адаптационный курс рассчитанный на знакомство вчерашних абитуриентов с учебной жизнью и внеучебной деятельности. Так же впервые был организован форум первокурсников, где были показаны внеурочные спортивные секции, научные наработки и технологии вуза, ознакомлены с

возможностями, которые предоставляет Дворец Культуры ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Представлен руководитель ансамбля народного танца «Горец» заслуженный деятель искусств РСО-Алания Алборов Юрий Шотаевич. Перед студентами выступил проректор по воспитательной работе, молодежной политике и международной деятельности А. Г. Габисов и председатели профсоюзной организации и совета обучающихся вуза, в ходе своей беседы они рассказали о деятельности совета обучающихся, профсоюзной организации обучающихся, представил туристический клуб «Вершина» и студенческий спортивный клуб «Арс». Рассказал о возможностях сообщества «Агромедиа», всероссийского сообщества детей и молодёжи «Движение первых» и волонтерской жизни студентов.

С первого же курса студент приобщается к патриотической работе, становясь волонтером, начиная волонтёрскую деятельность. Студенты и преподаватели вуза ежегодно принимают активное участие в проведении Дня народного единства, проводимого Администрацией города. В вузе так же ежегодно проводятся Дни донора, Дни здоровья, отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Нет наркотикам», акция «Забей на сигарету» и т.д.

В целях поддержки социально значимых инициатив студенческого объединения и повышения престижа общественной работы, университет инициирует проведение и стимулирует участие студентов в важнейших государственных и республиканских патриотических мероприятиях. Представители вуза принимали участие в республиканских, межрегиональных и всероссийских мероприятиях по вопросам гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, таких как: творческие фестивали-конкурсы «Студенческая весна», «Студент года»; в региональных этапах всероссийского проекта «Твой ход», празднование Дня молодежи и Дня города; празднование Нового года; и др. Студенческие коллективы художественной самодеятельности принимали участие в региональных фестивалях, конкурсах патриотической направленности. Активисты совета обучающихся вошли в организационный состав празднования Дня Победы, а коллектив вуза совместно со студентами приняли участие в шествии бессмертного полка.

Для формирования позитивного отношения молодежи призывного возраста к службе в Вооруженных Силах РФ, положительной мотивации относительно прохождения военной службы активистами студенческого самоуправления проводятся встречи со студентами и представителями Российской Армии, сотрудниками МВД и МЧС.

На протяжении года студенты и сотрудники ФГБОУ ВО Горский ГАУ принимали участие в сборе гуманитарной помощи, которая отправлялась в зону проведения специальной военной операции.

В гражданско-патриотическом воспитании студентов большую роль играет Музей ФГБОУ ВО Горский ГАУ, являющийся важнейшим резервом по воспитанию бережного отношения к историческому наследию республики и страны. По сложившейся традиции все первокурсники в первые месяцы обучения посещают Музей, знакомясь с экспозициями.

Кураторы курсов ведут учет студентов склонных к табакокурению. К иным видам зависимостей склонности студентов не зафиксированы. Отметим, что ведется первичная профилактическая работа по предупреждению склонности к табакокурению.

Основной целью антинаркотического воспитания является предотвращение распространения наркомании в студенческой среде. И несмотря на внешнее благополучие в этом вопросе (ни один наш студент не состоит на учёте официально), мы проводим профилактическую работу, особенно среди первокурсников, для которых начало нового этапа образования часто сопровождается переменой места жительства, снижением родительского контроля, расширением круга общения.

Мероприятия университета по профилактике наркомании, СПИД и формированию здорового образа жизни проводятся согласно Календарному плану воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО Горский ГАУ, планов учебно-воспитательной работы факультетов и имеют важное значение в системе воспитания молодого поколения. Горский ГАУ

обладает рядом возможностей для реализации антинаркотической профилактической работы.

При организации и проведении профилактических работ наибольшее внимание уделяется мероприятиям по первичной профилактике наркомании среди наших студентов. К специальной профилактической работе можно отнести так же работу по противодействию экстремизму и профилактике терроризма в вузе. Для проведения мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде, специализированным информационным центром по проблемам профилактики терроризма на базе нашего вуза используются следующие формы работы: просветительские беседы, тренинги, дискуссии, просмотры тематических видеофильмов. В организации бесед по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов нашего вуза основной задачей является сформировать знания: о сущности экстремистской и террористической деятельности; о последствиях и ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера. У молодежи необходимо развить умения и навыки как действовать при поступлении угрозы террористических актов.

В комплексную программу идеологической работы в вузе в определенной степени включены следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:

- проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде: в течение года проходят встречи сотрудников МВД со студентами всех факультетов университета. Особое внимание в беседах уделяется опасности экстремизма и терроризма;
- воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи: работа кружков художественной самодеятельности дворца культуры, проведение фестивалей конкурсов, акций здоровья и т.д.
- работа Психологической службы в реализации превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование позитивного и толерантного мировоззрения.

Ежегодно 3 сентября в Горском государственном аграрном университете проходят мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и мероприятия, посвященные трагическим событиям, произошедшим в 2004 году в городе Беслан, в которых принимало участие более 450 человек.

Антитеррористическая профилактика в Университете осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также внутренними регламентами университета. Особое внимание уделяется раннему выявлению факторов, способствующих радикализации молодежи, и комплексной работе по предупреждению вовлечения студентов в террористические, экстремистские и деструктивные сообщества.

В рамках работы по профилактике вовлечения студентов в деструктивные и экстремистские сообщества, психологом психологической службы Университета организовано регулярное проведение скрининговых тестирований с использованием психодиагностических методик, направленных на выявление личностных особенностей, способствующих формированию склонности к агрессивному, конфликтному или радикальному поведению.

Тестирования включают в себя следующие валидизированные методики:

- Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма (авторы Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов) – направлена на выявление скрытых и выраженных установок, способствующих оправданию насилия как средства решения проблем, а также степени восприимчивости к экстремистской идеологии.

- Индекс толерантности (автор Г.У. Солдатова) – позволяет оценить уровень толерантности и склонности к межкультурной, социальной и политической агрессии, а также выявить предрасположенность к ксенофобии и нетерпимости.
- Методика Басс–Дарки – психологический опросник для оценки уровня агрессивности и её форм: физической, вербальной, косвенной, направленной на себя, а также раздражительности. Позволяет выявить склонность к конфликтам, контролю агрессивных импульсов и структуру агрессивных проявлений у человека.

Психологическая служба университета, в рамках межведомственного взаимодействия и внутренних профилактических программ, реализует спектр мероприятий, направленных на поддержание психологической безопасности, развитие толерантности, формирование критического мышления и конструктивного поведения обучающихся.

Горский ГАУ в течение года проводил встречи со школьниками в региональном проекте «Университетские субботы». Проект разработан министерством образования и науки республики совместно с вузами региона. Приоритетная задача - развитие практических навыков по выбранным дисциплинам, погружение в интеллектуальный досуг, помощь в научно-исследовательском и социокультурном развитии, содействие профессиональной ориентации. Каждую субботу для школьников проводились лекции, семинары и мастер классы.

В Республике открыли 28 профильных агроклассов на базе школ, в которых обучаются порядка 450 детей. Проект включает в себя сотрудничество трех сторон: школы, вуза и компании-партнера. Большая команда ФГБОУ ВО Горский ГАУ проводит колоссальную работу в сфере профориентации обучающихся образовательных организаций. Важно, что дети с подросткового возраста знакомятся с профессией, узнают о работе фермера, о сельском хозяйстве в целом. Сельское хозяйство сейчас – одно из важнейших направлений экономики, где нужны высококвалифицированные кадры.

Развитие органов студенческого самоуправления. Студенческие общественные организации. В качестве эффективного механизма раскрытия потенциала студентов в различных сферах деятельности рассматривается студенческое самоуправление. Мы исходим из того, что сотрудничество администрации и организованного студенчества является важным фактором развития демократических форм управления в системе высшего образования. Задача администрации состоит в том, чтобы создать необходимые условия для эффективного развития студенческого самоуправления, чтобы часть вопросов в организации студенческой жизни передать самим студентам. Студенческое самоуправление становится элементом системы управления университетом.

В университете функционируют Профсоюзная организация и совет обучающихся, которые обеспечивают не только социальную и правовую защиту студентов, но и организует досуг и отдых, дают возможность научиться навыкам организаторской работы, творчески себя реализовать. Актив студенческой организации вуза - это свыше 50 студентов, реализующих свои идеи, как в рамках воспитательной деятельности вуза, так и проектах республиканского и федерального уровня.

Актив студенческой организации совместно с другими студентами организовали студенческие кружки по интересам, так были созданы и активно работают: Студенческий научный клуб; спортивный клуб «Арс»; студенческий пресс-центр «Агро-медиа»; Студенческое добровольческое общество; Туристический клуб «Вершина».

В университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. На факультетах созданы и организуют работу студенческие советы, председатели которых входят в состав Совета обучающихся университета.

Социально-психологическая поддержка студентов.

В настоящее время социально-психологическая помощь занимает важное место в системе воспитательной работы со студентами и направлена на создание благоприятных условий для их успешной адаптации к обучению в высшем учебном заведении, личностного развития и сохранения психологического благополучия.

В университете функционирует Психологическая служба, деятельность которой ориентирована на оказание комплексной психолого-педагогической поддержки обучающимся, профилактику возможных трудностей в процессе обучения и содействие формированию устойчивой образовательной и социальной мотивации. Работа ПС осуществляется в соответствии с положением, разработанным на основе Положения о службе практической психологии образования в Российской Федерации и утверждённым врио ректора университета.

Психолог на регулярной основе организует и проводит различные формы работы со студентами - мини-лекции, тематические беседы, групповые дискуссии, интерактивные занятия и тренинги, викторины направленные на развитие личностных и коммуникативных навыков, а также на поддержание психологического благополучия обучающихся.

В рамках данных мероприятий рассматриваются актуальные темы: «Личностные ценности и жизненные ориентиры», «Самопознание и развитие рефлексии», «Критическое мышление», «Невербальная коммуникация в повседневном взаимодействии», «Навыки эффективного общения и разрешения конфликтов», «Эмоциональный интеллект и управление стрессом», «Психологическая устойчивость и адаптация к изменениям», «Прокрастинация и методы саморегуляции», «Построение личных границ» и другие.

Кроме того, психолог осуществляет индивидуальное консультирование студентов по личным, учебным и межличностным вопросам в соответствии с их запросами.

В Горском ГАУ системно и на постоянной основе осуществляется антинаркотическая профилактическая деятельность. Работа организована комплексно, интегрирована в образовательный процесс и реализуется через проведение целевых профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся устойчивого неприятия немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. Психолог принимает участие в профилактических мероприятиях антинаркотической направленности, обеспечивает сопровождение студентов группы риска, взаимодействует с медицинскими учреждениями и правоохранительными органами по указанной линии работы.

В период с сентября по октябрь 2025 года психологом университета было проведено социально-психологическое тестирование студентов вуза и аграрного колледжа по Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ). Данное исследование было направлено на выявление факторов риска и защитных факторов, связанных с возможным вовлечением обучающихся в зависимое поведение.

Организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Общежитие является структурным подразделением ФГБОУ ВО Горский ГАУ и предназначено для временного проживания на период обучения иногородних студентов очной формы.

Воспитательная работа в общежитии ведется согласно плану воспитательной работы. Работа ведется по следующим направлениям: обеспечение необходимых условий для проживания студентов, проведение воспитательных мероприятий, обеспечение порядка, чистоты, пожарной безопасности, контроль работы студенческого самоуправления в общежитии. С первого дня жизни студента в общежитии ведется изучение личности студента. Наблюдение индивидуальных особенностей, способностей заполняется в социальную карту студента. Для благополучной адаптации и коррекции поведения первокурсников проводятся занятия и беседы. Плановая системная работа воспитателя по организации досуга студентов ведется совместно с управлением по воспитательной работе, молодежной политике и связям с общественностью и молодежными организациями вуза.

Организация и проведение внеучебной работы.

Центром гражданско-патриотической, культурно-воспитательной работы среди студентов университета является дворец культуры. В стенах дворца успешно развивается студенческое творчество, реализуется выявление и развитие талантов молодежи, приобщение ее к культурно-массовой работе. Здесь студенты занимаются в кружках и студиях

художественной самодеятельности: оркестр народных инструментов, студя вокала, клуб веселых и находчивых, студенческий театр эстрадных миниатюр. Мастерство наших студентов по достоинству оценивается на различных республиканских, межрегиональных, российских и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, где они занимают первые и призовые места, о чем свидетельствуют многочисленные награды и дипломы.

Помимо воспитательной, творческой спортивной и психологической поддержки Управление воспитательной работы консультировало направляло и помогало студентам принимать участие в различного рода грантовых мероприятиях и в различных конкурсах:

1. Всероссийская Национальная Премия «Студент Года» (местный этап – г. Владикавказ) – три первых места.
2. Конкурс «Студенческий стартап». Проект аспирантки Цориевой Илоны направленный на реализацию ее научных изысканий в производстве кисломолочной продукции с пробиотическим эффектом стал победителем с призовой суммой -1 000 000 р.
3. Республиканский добровольческий форум (5 человек).
2. Всероссийский образовательный форум «Машук», г. Пятигорск (3 человек).
3. «Школа Актива» для Аграрных вузов России «ВКорень 2.0» г. Ставрополь (4 человека).
4. Фестиваль студенческого творчества «Таврида Арт» (7 человек)
5. Для 50 студентов был организован летний отдых на базе отдыха в селении Дзинага в Дигорском ущелье. Для отдыхающих была организованна программа, которая включила в себя тренинги на командообразование и знакомство, походы, спортивные мероприятия и творческие вечера.

6.2. Проведенные мероприятия в течение 2025 г.

- 24 января. Концерт посвященный Дню студента. В ФГБОУ ВО Горский ГАУ состоялось праздничное мероприятие, посвящённое Дню российского студенчества. Торжественное мероприятие проходило во Дворце культуры. На церемонии были награждены более 100 лучших студентов университета и аграрного колледжа, особо отличившихся на ниве учебы, научной жизни, творческой деятельности в области культуры и искусства, на спортивных соревнованиях и принимающих активное участие в общественной деятельности и волонтерству.
- Благодарственные грамоты вручал ректор Гогаев Олег Казбекович. Поздравил с наступающим Днем студента молодежь и министр физической культуры и спорта Северной Осетии и выпускник ГГАУ Артур Хадонов. От имени АМС г. Владикавказа с тёплыми пожеланиями выступила замначальника управления культуры Дзерасса Арчегова, которая сама также окончила Горский ГАУ.
- Церемония чествования стала одновременно и праздником для всего студенчества университета: музыкальная программа, мотивирующие видео и теплые слова звучали специально для всех учащихся.
- 27 января. Мероприятие ко дню студента для иностранных граждан.
- Прошедший День российского студенчества стал поводом поговорить о том, почему молодежь так любит этот праздник и причём там Татьяна.
- Чтобы закрепить весь теоретический экскурс, начальник управления по воспитательной работе и молодёжной политике Андрей Петрукович провел с ребятами ещё и интеллектуальную викторину. Игра принесла студентам новые знания, эмоции и памятные подарки.
- И отдельным бонусом для молодёжи стала беседа с майором полиции Викторией Мурашко. Она напомнила иностранным гражданам, каких формальных правил и поведенческих норм стоит придерживаться, чтобы без проблем окончить вуз и дальше реализовываться по специальности.

- 7 февраля. Всероссийской интеллектуальной онлайн-игры от холдинга «Экокультура». Студентам агрономического факультета Горского ГАУ нужно было не только вспомнить знания по профилю, но и ответить на вопросы по фильмам, сериалам, книгам и истории. Ребята признались, что это была хорошая разминка для мозгов, но незнание некоторых фактов из жизнедеятельности холдинга лишили их нескольких баллов. Они уверенно вошли в десятку лидеров квиза.
- 7 февраля. Открытие центра беспилотников и СКБ. Горский ГАУ официально заявил – мы будем летать!
- Наши преподаватели прошли обучение в Москве и продолжают повышать свою квалификацию. С 2024 года мы начали готовить специалистов по направлению «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в Аграрном колледже и «Беспилотные летательные аппараты в АПК» на инженерном факультете по программе бакалавриата.
- Партнером Горского ГАУ в развитии данного направления стал один из лидеров в области БПЛА — НИЯУ МИФИ, представители Центра искусственного интеллекта которого присутствовали на открытии Центра.
- Благодаря поддержке Министерства сельского хозяйства России мы получили беспилотники для обучения и работы студентов и сотрудников. Другую часть оборудования ГГАУ приобрел самостоятельно и продолжает пополнять автопарк.
- Разделить нашу радость и оценить проделанную работу пришли почетные гости: глава Северной Осетии Сергей Меняйло, председатель Парламента Таймураз Тускаев, министр образования и науки Элла Алибекова, замминистр с/х Игорь Кадзаев, представители Пограничного управления ФСБ РФ и Таможенной службы республики, руководитель Россельхозбанка Олег Мзоков и наши коллеги из Дагестанского ГАУ.
- Сергей Меняйло успел и наметить перспективы взаимодействия школ и вузов республики с ЦБС ГГАУ, и совершить пробные полеты – и на симуляторах, и реальным дроном не только душу, но и государственные устои.
- 8 февраля. Агроклассы. Визит школьников в университет, который каждый раз (при помощи наших преподавателей и студентов, конечно) открывается для ребят с новой стороны. Цель мероприятия - привить ученикам агроклассов любовь и к труду на земле, и к нашему Горскому ГАУ, где они смогут сделать свои первые шаги в АПК.
- Они должны знать, что в ГГАУ их ждут не только качественные знания, но и условия для развития – профессионального и личностного, возможности реализовать себя в творчестве и спорте, а также найти увлекательное хобби.
- 21 февраля. День защитника отечества. В преддверии Дня Защитника Отечества в Горском ГАУ прошла встреча с ветеранами боевых действий, участниками СВО и волонтерами, которые стали надежным тылом для фронта.
- Тимур Каиров, Энвер Тибилов, Олег Макиев, Игорь Золоев – люди, героизм которых навсегда вписан в историю России. В один ряд с ними мы ставим и наших студентов-участников специальной военной операции: несколько ребят скромно сели в аудитории как слушатели. Не желая приковывать к себе излишнее внимание.
- В ходе доверительной и теплой беседе, каждый студент и преподаватель в очередной раз осознал – как важно верить в наше правое дело, поддерживать наших бойцов, а, главное, транслировать только правду о специальной военной операции, не давая другим навязывать нашим младшим свои версии.
- 24 февраля. Студенты-иностранцы Горского ГАУ стали частью большого праздника в Аланской гимназии в честь Международного дня родного языка. Как мы знаем, язык тесно связан с культурой и историей народа, поэтому Фестиваль народов мира получился очень ярким и музыкальным. Это было настоящее путешествие – из Осетии школьники переместились в Кабардино-Балкарию, Дагестан, Грузию, дошли до

Индии, Франции и Японии. И, конечно, познакомились с элементами культуры африканских стран – в том числе, благодаря нашим студентам.

- В самом ГГАУ ребята тоже не обошли стороной это праздник – своей большой многонациональной студенческой семьей они собрались в общежитии. В уютной атмосфере местная молодежь рассказала об осетинском языке и его особенностях, а иностранные студенты, в свою очередь, познакомила с культурой своей родины. В этот вечер звучали стихи и песни на узбекском, азербайджанском, французском, сенегальском и персидском языках.
- 15 марта. Агроклассы. Состоялся выезд преподавателей ГГАУ в районы в агротехнологические классы. Обучающимся провели занятия по разным направлениям. Дети с большим интересом прослушали лекции, проводили опыты.
- 19 марта. Всероссийский проект «Победили тогда, победим и сейчас», приуроченный к 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества.
- Со студентами говорили о представительницах слабого пола, которые внесли свой неоценимый вклад в Победу в Великой Отечественной войне. И которые стали примером невероятно силы духа и любви к Родине.
- С молодежью ГГАУ общались представители Координационного центра по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма при СОГУ.
- Женское лицо войны – это особая тема для разговора. Когда хрупкие девушки становились источником невероятного мужества и смелости, когда не боялись смотреть в лицо врагу.
- И главная цель этого и последующих мероприятий проекта –мотивировать их работать и созидать во имя Родины, чтобы сохранить и преумножить то, ради чего было отдано столько жизней. И, конечно, сделать всё, чтобы небо над нами оставалось голубым и чистым.
- 19-22 марта. Студенческая весна. Студенты выходят на сцену с микрофоном, с кисын-фандыром, танцуют, шутят, читают стихи…
- Конкурсные дни фестиваля в университете прошли ярко. Студенты раскрыли свои творческие потенциалы и сообща организовали запоминающиеся и интересные выступления.
- 19 марта. Студенты инженерного факультета и факультета технологического менеджмента, включая наших иностранных учащихся, смотрели документальный фильм Михаила Ромма «Обыкновенный фашизм», снятый в 1965 году.
- Организовали кинолекторий Мадина Гутиева, Залина Царахова и Мая Чшиева. Фильм был показан не только в СССР, но и за рубежом, что говорит о его международной значимости.
- 19 марта. В Северо-Осетинской юношеской библиотеке им. Гайто Газданова прошла встреча, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией. Среди участников были студенты Горского ГАУ, а также представители различных общественных организаций.
- Почётный гость мероприятия – Эрик Степанович Цаболов, ветеран спецслужб, полковник, общественный деятель, педагог и филолог, поделился с участниками историческими фактами о Крыме, его значении для России и героических страницах прошлого.
- Такие встречи помогают молодёжи глубже понимать историю своей страны и осознавать важность исторических событий!.
- 24 марта. Сотрудник Управления по борьбе с киберпреступлениями МВД Северной Осетии, майор полиции Руслан Гагиев поделился с молодежью эффективными стратегиями безопасности при пользовании информационно-коммуникационными технологиями. Особое внимание уделили практическим рекомендациям по распознаванию потенциальных угроз и настройке личных устройств. Да, двухфакторная аутен-

тификация – один из ваших щитов. В беседу также включились старший лейтенант Диана Хачирова и лейтенант полиции Ахшар Езеев.

- 31 марта. Студенты и преподаватели ГГАУ вместе с проректором Аланом Габисовым подключились к масштабному субботнику вместе с представителями других вузов и организаций республики.
- 7 апреля. Студентам Горского ГАУ напомнили о роли Северной Осетии в Великой Отечественной войне и настроили их на участие в предстоящей просветительской акции «Диктант Победы».
- Гостем ГГАУ стала декан исторического факультета СОГУ Залина Плиева. Она пообщалась со студентами разных факультетов аграрного университета, подчеркнув, что знание истории – фундамент любого профильного образования.
- Представитель компании Ирина Санакоева рассказала молодежи, что подготовиться к главному историческому диктанту страны можно на образовательной платформе «Ростелеком Лицей», на которой специально в честь годовщины 80-летия Победы в Великой Отечественной войне был разработан раздел «Диктант Победы».
- 25 апреля. ДиктантПобеды. Международная акция проходит по всей России, а также еще в 90 странах мира, включая Албанию, Швейцарию, Кению и Мадагаскар. Чтобы проверить свои исторические знания участникам нужно ответить на 25 вопросов теста за 45 минут. Вопросы сформированы экспертами Российского исторического общества.
- 26 апреля. Лекция на тему профилактики экстремизма и идеологии терроризма. Провела представитель «Центра социализации молодежи» Фатима Туаева. Студенты 1 и 2 курса ГГАУ, включая граждан Таджикистана, Камеруна и Республики Джибути, смогли задать интересующие их вопросы. А их возникает немало, ведь темная сторона любимых молодежью соцсетей развивается слишком быстро, используя всё новые и новые методы вовлечения парней и девушек.
- 26 апреля. Студентам Горского ГАУ провели квиз, объединив темы противодействия экстремизму и историческое просвещение. Более 50 активистов решили защитить честь своего факультета в интеллектуальном бою. По итогам победителем стал агрономический факультет, второе место занял факультет ветеринарной медицины и ВСЭ, а на третьем – энергетический факультет.
- 30 апреля. Студенты Горского ГАУ присоединились к всероссийской акции #Георгиевскаяленточка
- Для молодежи ГГАУ, которая передавала горожанам ленту, эта акция – еще одно напоминание о героизме наших дедов и прадедов.
- 5 мая. В преддверии 80-летия Великой Победы студенты ГГАУ вместе с ребятами из других вузов республики и школьниками собрались во Дворце молодёжи, чтобы вспомнить важные страницы истории своей Родины, проникнуться отвагой и мужеством своих сверстников, которые приложили руку к поражению фашизма.
- Марафон лекций открыла вице-премьер РСО-Алания Альбина Плаева, которая рассказала о роли Северной Осетии во время войны, о вкладе жителей в то, что наш регион стал своеобразным щитом всего Северного Кавказа.
- В числе спикеров также политолог Александр Асафов, актёры Алексей Чадов и Валерия Ланская, Олимпийский чемпион Роман Власов и Герой России Юрий Абаев.
- 6 мая. В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне Студенты Горского ГАУ посетили места боевой славы в Северной Осетии.
- В течение двух дней учащиеся разных факультетов ездили на экскурсии, организованные преподавателями кафедры общественных наук Мадиной Гутиевой, Залиной Цараховой и Маей Чшиевой. За эти дни посетили Музей защитников Суарского ущелья в с. Майрамадаг, памятник братьям Газдановым в с. Дзуарикау и мемориальный комплекс «Барбашово поле».

- 7 мая. Студенты Горского ГАУ стали гостями Республиканского Дома ветеранов. Учащиеся Аграрного колледжа #ГГАУ посетили выставку «Вести с войны», познакомились с книгами о событиях военных лет и наших земляках. Специально для ребят провели тематическую викторину «Сыны Осетии в Великой Отечественной войне».
- 7 мая. В преддверии Дня Победы, в Горском ГАУ возложили цветы к памятнику павшим в годы Великой Отечественной войны.
- На защиту Родины в 1941 году встали и сотрудники, и студенты ГГАУ, которые по сей день служат примером доблести и мужества для многих поколений. Почтить память павших пришли и слушатели второго сезона Школафермера в Горском ГАУ. Отдельно цветы возложили к бюсту дважды Героя Советского Союза Исса Плиева, который установлен у главного входа в Горский государственный аграрный университет.
- 7 мая. Аграрные университеты Северной Осетии и Кабардино-Балкарии возложили цветы к мемориалу «Эльхотовские ворота»
- Среди всех памятных мероприятий ко Дню Победы это имеет особый смысл: коллективы двух вузов не просто встречаются на границе братских республик. К церемонии присоединились и сотрудники Управления Федеральной службы судебных приставов Северной Осетии, от имени которых взял слово председатель Совета Ветеранов УФССП Феликс Икаев.
- Торжественный вынос знамени Победы, песни военных лет, стихи, приветственные слова и поздравления от ректоров Горского ГАУ Олега Гогаева и Кабардино-Балкарского ГАУ Заурби Шхагапсоева, минута молчания, возложение цветов к мемориалу… и щемящее смешанное чувство боли и воспоминаний о павших и радости от осознания того, что мы победили.
- 8 мая. Почтить память защитников Родины: сотрудники Горского ГАУ возложили цветы к монументу на площади Победы. Коллектив ГГАУ во главе с ректором Олегом Гогаевым вместе с представителями различных ведомств и организаций республики вспомнил героев Великой Отечественной войны.
- 9 мая. Горский ГАУ принял участие в шествии Бессмертного полка.
- Студенты и сотрудники #ГГАУ с гордостью пронесли портреты представителей университета, которые защищали Родину в годы Великой Отечественной войны, а также портреты своих Героев — отцов, дедов и прадедов.
- 15 июня. У студентов Аграрного колледжа ГГАУ прошла встреча, направленная на повышение уровня правовой культуры и формирования осознанного подхода к вопросам личной и общественной безопасности.
- Живое общение, вопросы от ребят и искренняя вовлеченность в тему. Студенты Горского ГАУ получили знания и уверенность, что безопасность начинается именно с тебя!
- 19 июня. Ребята из Аграрного колледжа #ГГАУ отправились в увлекательное путешествие по музею ведомства.
- Уникальные экспонаты рассказали о работе полиции в разные времена, а современные технологии показали, какими задачами занимаются сотрудники сейчас.
- 21 июня. Ярмарка вакансий. За какими специалистами сегодня приходят в Горский ГАУ и почему наши студенты всегда смогут найти работу по специальности рассказали. О самых востребованных аграрных кадрах рассказала сотрудник Центра карьеры Марина Кайтмазова.
- 27 июня. В рамках празднования Дня молодёжи СКГМИ организовал увлекательный квиз, посвящённый этому дню! Студенты Совета обучающихся Горского ГАУ приняли активное участие в интеллектуальных соревнованиях, показав отличную эрудицию, командный дух и настоящий молодёжный задор!

- 30 июня. Закрытие второго сезона Школы фермера в Горском ГАУ.
- Свои дипломы по двум направлениям — «Организация фермерского хозяйства» и «Биотехнологические основы переработки сельскохозяйственной продукции» — выпускники проекта получили из рук замминистра с/х республики Ирины Дзгоевой и руководителя Россельхозбанка в Северной Осетии Олега Мзокова. От них же фермеры услышали теплые напутственные слова. Ректор #ГГАУ Олег Гогаев еще раз подчеркнул, что наставники университета, наши ресурсы, Консультационный центр и другие площадки открыты для выпускников проекта, и мы готовы поддерживать все добрые начинания.
- 30 июля. Форум Таврида. 3 дня творчества, вдохновения, новых знакомств и впечатлений, которые меняют, наполняют и никогда не забываются. Горский ГАУ, Крым, «Таврида.АРТ» и фестивальное цунами, накрывшее более 100 тысяч человек из России и зарубежных стран. Всё началось с акции во дворе аграрного университета, затем делегация сотрудников и студентов отправилась в Беслан.
- 16 сентября. Встреча майора полиции Виктории Мурашко с учащимися ГГАУ, направленная на профилактику экстремизма и терроризма, на этот раз вышла немного непривычной.
- Ее слушателями стали первокурсники университета – представители зарубежных стран. Им рассказали о правилах пребывания на территории России и о последствиях их несоблюдения, об административной и уголовной ответственности в новой для них стране.
- В сентябре месяце согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 “Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях” был проведен заочный этап тестирования, в котором приняло участие свыше 500 студентов вуза и более 800 обучающихся колледжа
- 20 сентября. Мастер-класс по плетению маскировочных сетей для студентов Грозненского государственного нефтяного технического университета.
- 3-4 октября. На базе ФГБОУ ВО Горский ГАУ проходит Всероссийский акселератор молодежных проектов студентов аграрных вузов «АгроПРОдвижение». Участники приехали из разных регионов: Башкирия, Мордовия, Кабардино-Балкария, Москва, Тверь, Ростов-на-Дону. Первый этап был организован в начале года. Тогда с участниками работа шла дистанционно. Они обучались разработке агропроектов. 2 октября начался второй этап - очный. Для 100 человек организованы мастер-классы, лекции, встречи с депутатами парламента республики, работниками министерства сельского хозяйства и представителями агробизнеса Северной Осетии.
- 18 октября. Открытие Конструкторского бюро. Проект, поддержанный РосмолодёжьГранты, направлен на студентов инженерных специальностей всех вузов Северной Осетии и учащихся профильных аграрных классов. В планах работы много практики, научные хакатоны, изучение математического моделирования.
- 22 августа. В честь Дня государственного флага студенты аграрного университета раздали жителям и гостям Владикавказа ленточки с российским триколором. Маленький сувенир, как напоминание о важности государственной символики и её значении. Вручая ленту, активисты ГГАУ рассказывали интересные факты об истории флага России и правилах его использования в быту**.**
- 1 сентября. Недельный отдых на базе «Дзинага». Бонус для ребят, которые в течение учебного года проявили себя наиболее ярко в разных сферах университетской жизни стал недельный отдых.
- 3 сентября. В Горском ГАУ прошел памятный митинг в День солидарности в борьбе с терроризмом. Во дворе ГГАУ, где собрались преподаватели и студенты, звучали

важные смыслы, трогательные воспоминания, стихи-посвящение, прошла и минута молчания.

- 1 ноября. Фестиваль-конкурс творчества первокурсников ФГБОУ ВО Горский ГАУ «Арбуз» по традиции проводится каждую осень. Ребятам дают пару месяцев освоиться в университете и тут же предоставляют возможность проявить себя на сцене.
- 12 сентября. Адаптационные мероприятия для студентов 1 курса. Включили всё и психологические аспекты, и возможности саморазвития в ГГАУ, и многогранность общественной деятельности, и условия получения повышенной стипендии и грантов, и участие в проектах «Росмолодёжи», «Твой ход», «Я в Агро» и других.
- С новобранцами каждого факультета общались отдельно, чтобы детально рассказать о перспективах студенчества, правилах нашей большой аграрной семьи, правах и обязанностях учащихся вуза. А еще чтобы ответить на все вопросы и помочь ребятам влиться в совершенно новый этап их жизни.
- 13 сентября. Студенты аграрного колледжа приняли участие в форуме «Цифровизация избирательного процесса как фактор повышения электоральной активности молодежи».
- 16 сентября. Тренинг от МФТИ и Пятигорского государственного университета. Чем стартап отличается от обычного бизнеса, какие навыки пригодятся для открытия собственного дела и почему важна команда единомышленников – часть вопросов, на которые сегодня найдутся ответы.
- 16 сентября. Встреча майора полиции Виктории Мурашко с первокурсниками университета – представителями зарубежных стран. О том, как важно не допустить межнациональную вражду побеседовали с иностранными студентами Горского ГАУ.
- 20 сентября. Мастер класс по плетению маскировочных сетей.
- 21 сентября. Сезонный субботник.
- 26 сентября. Жизненный путь хирурга Казбека Кудзаева, как пример того, какую роль в судьбе могут сыграть наставники.
- 6 декабря. Беседа со студентами по профилактике идеи экстремизма и терроризма. С первокурсниками факультета экономики и менеджмента встретились майор полиции Виктория Мурашко и начальник отдела безопасности ГГАУ Руслан Алмасов. Беседа был посвящена антитеррористическому воспитанию и профилактике деструктивного поведения.
- 27 сентября. Первокурсники ГГАУ встретились с директором североосетинского "Россельхозбанка" Олегом Мзоковым. Сам выпускник Горского государственного аграрного университета, он со знанием дела говорил о той базе, которую для карьерного роста можно здесь получить. И тех возможностях, которые сегодня открываются перед студентами аграрных специальностей. Причём, их всё больше с каждым днем.
- 2 октября. Председатель рескома Профсоюза работников агропромышленного комплекса Изабелла Дзагоева рассказала студентам об аспектах современного трудового законодательства, перспективах работы в сельском хозяйстве и то, почему стабильная работа – один из фундаментов стабильной семьи рассказала студентам.
- 21 октября. Кинопоказ и встреча с режиссером прошли в Горском ГАУ. Студенты увидели трогательную картину «Отец», пообщались с её создателем Любовью Марецкой и, как нам кажется, вышли из зала с внутренним послесловие. Кино стало поводом поговорить после просмотра о современных смыслах патриотизма и важности сохранения исторической правды.
- 1 ноября. Студенты присоединились к акции «Студент спасает жизнь» и внесли свой вклад в работу Республиканской станции переливания крови.
- Для ГГАУ взаимодействие со Службой крови в Северной Осетии – уже добрая традиция. Студенты регулярно и без специально организованных акций сдают кровь. Их

активное участие отметили благодарственным письмом на имя ректора Олега Гогаева.

- 6 ноября. Профориентационная встреча со студентами была сегодня организована Центром карьеры ГГАУ.
- Ребятам рассказали о том, как устроена работа электронного справочника, в каких направлениях развивается команда и какие навыки нужны менеджеру, который придет в организацию 2ГИС.
- 7 ноября. Совет обучающихся Горского ГАУ собрался после занятий для просмотра документально-художественного фильма «Отец» вместе с участниками специальной военной операции.
- Гостями показа стали координатор Ассоциации ветеранов СВО по РСО-А в Правобережном районе Роман Алибеков и комендант штаба Ассоциации Станислав Кетоев.
- 11 ноября. По следам Дня народного единства: для студентов Горского ГАУ провели игру «Единым духом мы сильны». Участники ответили на вопросы о богатой истории, уникальной культуре и традициях народов России. Такие мероприятия помогают молодежи глубже понимать свою страну, её историю и обычаи, развивая чувство гордости и уважения к отечественному наследию.
- 19 ноября. Первокурсники Горского ГАУ познакомились с основами гражданской сознательности.
- Студенты агрономического факультета и факультета ветеринарной медицины и ВСЭ пообщались с майором МВД, специалистом Центра по противодействию экстремизму Викторией Мурашко. Она рассказала ребятам о важности сохранения гражданских ценностей, осознанности и ответственности перед обществом.
- 26 ноября. Сдача норм ГТО. Около 100 участников, включая преподавателей. 7 видов испытаний. Судьи, следящие за выполнением нормативов. И ректор ГГАУ Олег Гогаев, который своим примером вдохновлял и ребят, и коллег.
- 1 декабря. Международный день борьбы со СПИДом. Состоялась беседа сотрудников Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями. Реальные истории, возможные последствия, меры профилактики и мифы о ВИЧ – встреча получилась полезной.
- 9 декабря. В Горском ГАУ отметили День Героев Отечества.
- Живые истории и реальные примеры героизма – лучшие вдохновители для молодежи. Поэтому на встречу со студентами мы пригласили участника СВО, командира отряда Георгия Тургиева.
- Боец вместе с ребятами вспомнил, сколько отважных героев подарила миру наша маленькая республика: от Героя Советского Союза, участника советско-финской войны Алексея Остаева до Героя России Марата Тибилова.
- 12 декабря. День конституции. В Горском ГАУ для студентов провели брейн-ринг, эпилогом к которому стала сценическая постановка судебного заседания. Во время интеллектуального сражения командам нужно было угадать сказки, содержание которых кратко передали юридическим языком, составить фразеологизмы из заданных слов, разобраться с анаграммами и, конечно, ответить на вопросы о Конституции РФ.

6.3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Образовательный процесс ФГБОУ ВО Горский ГАУ в области физической культуры и спорта осуществляется кафедрой «Физическая культура и спорта», которая реализует дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Проведение учебных занятий по данным дисциплинам организовано на 2-х

спортивных площадках университета, которые имеют следующее материально-техническое обеспечение для занятий физической культурой и спортом:

1) Дворец спорта имени С.П. Андиева: спортивный зал для игровых видов спорта, бассейн олимпийского стандарта с четырьмя дорожками, и множество малых залов для игры в настольный теннис, занятий по йоге, секции дзюдо и борьбы, гиревого спорта.

2) В 2025 году благодаря помощи меценатов в Старом спортивном зале был произведен ремонт, также заменена инфрастуктура раздевалок и душевых кабин.

ФГБОУ ВО Горский ГАУ участвовал и в пленарном заседании с главами Минсельхоза РФ Оксаной Лут и Минспорта Михаилом Дегтяревым, и в спортивном марафоне «Земля спорта». За идейное развитие направления отвечал проректор Алан Габисов, а за пример здорового и спортивного образа жизни молодежи – студент Георгий Каркусов.

Для студентов вуза функционируют секции: баскетбола, волейбола, футбола, плавания, гиревого спорта, вольной борьбы, настольного тенниса, армрестлинга, пауэрлифтинга, тяжелой атлетики, шахмат и борьбы на поясах, дзюдо и йоге. Также, для профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза организованы занятия в «группах здоровья» по волейболу, футболу, плаванию, шашкам и шахматам.

Осенью в 2026 году были проведены спортивные соревнования среди студентов и обучающихся Агрофест.

Осенью был проведён фестиваль ГТО, где свои спортивные навыки и умения показали не только свыше 100 ребят, но и профессорско-преподавательский контингент во главе с ректором ФГБОУ ВО Горский ГАУ Гогаевым Олегом Казбековичем.

Студентка 1 курса Аграрного колледжа Алина Бароева заняла первое место на первенстве СКФО по вольной борьбе в весовой категории 57 кг. Затем представляя Республику Северную Осетию –Аланию на чемпионате России во Владимирской области завоевала Золотую медаль. В греческих Афинах, где проходили соревнования U17, воспитанница борцовского клуба «БухарДон» выступала в весе 57 кг и завоевала бронзу.

Целую россыпь наград студенты ФГБОУ ВО Горский ГАУ завоевали на Первенстве Северной Осетии по вольной борьбе до 21 года. Тимур Цховребов — участник Гран-При по ММА на республиканском чемпионате по боевым единоборствам «Кубок Алании» — занял 1 место и выиграл пояс этого турнира.

Арсалан Доев привез из Уфы бронзу Первенства России по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года. На VI летней Спартакиаде молодёжи России по греко-римской борьбе Арсалану покорилась бронзовая медаль в весовой категории 67 кг. И наконец-то наш борец смог завоевать золото турнира «Россия – родина героев», который прошел в Красноярске. Состязания проводились среди юниоров до 21 года. Спортсмен выступал в весовой категории 72 кг.

Почётное 3 место на престижном международном турнире «Жемчужина Адриатики», который ежегодно собирает в Черногории сильнейших боксёров со всего мира, заняла первокурсница Аграрного колледжа ФГБОУ ВО Горский ГАУ Камилла Сланова, выступив среди юниорок в весе до 50 кг.

Студент Горского ГАУ Алан Марзоев стал бронзовым призером Чемпионата РСО-Алания по вольной борьбе в весовой категории до 70 кг.

Сармат Бидеев занял второе место на турнире среди юниоров до 24 лет памяти Бесика Кудухова.

Студенты Горского ГАУ завоевали золото и бронзу на чемпионате России по спортивной борьбе среди студентов. Азамат Зассеев, выступающий на турнире за Горский ГАУ, стал сильнейшим в весовой категории до 125 кг. Бронзовым призером стал Вадим Богов (72 кг), студент агрономического факультета Горского ГАУ. Вадим Богов также взял бронзу в суперфинале студенческой лиги спортивной борьбы в весовой категории 72 кг.

Студент Горского ГАУ Давид Дзебисов — победитель первенства мира по вольной борьбе U-17. В финальной схватке в весовой категории до **92 кг** Давид стал победителем

III Игр стран СНГ по вольной борьбе проходивших в Азербайджане. В ноябре Давид Дзебисов занял 1 место на Всероссийском турнире памяти Теждина Гусейнова.

Учащийся Аграрного колледжа ГГАУ выступал на соревнованиях в Хасавюрте в весовой категории 86 кг

На соревнованиях по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-17 лет, которые прошли в Анапе в рамках Всероссийских детско-юношеских игр боевых искусств, где участниками стали более 400 спортсменов из 23 регионов страны. Студентка аграрного колледжа ФГБОУВО Горский ГАУ Камилла Жажиева поднялась на высшую ступень пьедестала в весовой категории 16-17 лет.

Студент Горского ГАУ Тимур «Скиф» Цховребов одержал очередную победу, став четырехкратным обладателем чемпионского пояса профессиональной лиги EFC.

Он успел отличиться и межрегиональном турнире по грэпплингу в Моздоке, а затем провел результативные бои на Всероссийском турнире профессиональной лиги в Нальчике, подтвердив титул чемпиона.

Георгий Елбакиев занял третье место в весовой категории до 81 кг, победив в малом финале Юрия Борзыкина из Санкт-Петербурга начемпионате России по дзюдо.

Сармат Атаджанов – воспитанник студенческого спортивного клуба «АРС» стал серебряным призером первенства Республики Северная Осетия – Алания по армреслингу.

В общекомандном зачете на открытом Первенстве РСО-Алания по бадминтону на призы Олимпийского чемпиона Давида Мусульбеса, прошедшее на базе ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ), студенты ФГБОУВО Горский ГАУ стали лидерами в парных, одиночных играх и микст. Личные успехи Дианы Зинкиной, Даниелы Аваковой, Владимира Мсоева, Джафара Алашева и Зарины Гагиевой принесли команде и заслуженный кубок.

7. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее – Указ) и Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее – ГП «Доступная среда») (постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363) и необходимости создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО Горский ГАУ решаются следующие задачи:

– нормативное регулирование обеспечения доступности высшего образования для инвалидов;

– организация профессиональной ориентации инвалидов;

– организация обучения и сопровождения лиц с инвалидностью;

– содействие трудоустройству инвалидов - выпускников образовательных организаций высшего образования;

– повышение информированности инвалидов о возможностях получения высшего образования.

Нормативное регулирование обеспечения доступности высшего образования для инвалидов.

С 2013 г. в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» впервые во все нормативные правовые акты, регулирующие процесс получения высшего образования, внесены положения, касающиеся обучения инвалидов.

ФГБОУ ВО Горский ГАУ руководствуется следующими федеральными законами, указами Президента РФ, распоряжениями Правительства РФ, приказами, инструктивными письмами министерств и ведомств:

– Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах

инвалидов»;
– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №2 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
– Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363;
– Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);
– Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05;

Федеральные государственные образовательные стандарты обязывают вузы предоставлять особые условия обучения лицам с инвалидностью (создание условий для электронного обучения инвалидов, особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре, выбор мест прохождения практики с учетом особенностей здоровья, обеспечение образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья, при необходимости - увеличение срока обучения).

В порядок приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры введен раздел об особенностях приема инвалидов (приказ Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076).

Порядком проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам высшего образования установлены особенности проведения ГИА для лиц с инвалидностью (приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636).

В Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры включены положения, предписывающие создавать условия для освоения образовательных программ высшего образования лицами с инвалидностью (приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245).

Определен порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и оказания необходимой помощи, благодаря которому университет обеспечивает организацию и сопровождение образовательного процесса инвалидов, обеспечивает предоставление специальных технических средств обучения, повышает квалификацию сотрудников по вопросам работы с инвалидами.

Перечень показателей самообследования университета дополнен разделами об

обучении лиц с инвалидностью, отражающими численность обучающихся с инвалидностью с учетом нозологических групп и форм обучения, количестве адаптированных основных профессиональных образовательных программ, численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами (приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136).

Таким образом, основные нормативно- правовые акты, регулирующие процесс получения высшего и среднего профессионального образования университета от приема до проведения ГИА содержат требования предоставления особых условий для инвалидов.

Кроме этого в ФГБОУ ВО Горский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, регулирующие вопросы обеспечения безбарьерной среды для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ. В частности:

Положение об организации и порядке проведения занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Горский ГАУ;

- Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры ФГБОУ ВО Горский ГАУ (Учебные корпуса);
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ФГБОУ ВО Горский ГАУ (Дворец культуры).

Таким образом, нормативно урегулированы как на федеральном уровне, так и на уровне самого высшего учреждения вопросы получения высшего образования инвалидами.

Организация профессиональной ориентации инвалидов.

Задача профориентационной работы - увеличение количества лиц с инвалидностью, поступивших в образовательные организации высшего образования, обеспечение выбора профессии с учетом потенциальной возможности трудоустройства.

С 2021 года наблюдается устойчивая тенденция увеличения численности инвалидов, поступающих в вуз, что связано с реализацией мероприятий по повышению информированности абитуриентов и их родителей о возможности получения высшего образования лицами с инвалидностью и нормативным урегулированием вопросов приема в вузы инвалидов.

Реализуя поручения Президента и Правительства Российской Федерации необходимо поставить задачу к 2025 году увеличить долю инвалидов, получающих профессиональное образование.

В свое время одним из шагов, повышающих доступность высшего образования для инвалидов стало принятие Федерального закона от 1 мая 2017 г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым отменено требование Федерального закона об образовании, о предоставлении абитуриентом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний к обучению в соответствующих образовательных организациях. Стало быть, начиная с указанного периода упрощена процедура подачи документов при поступлении в образовательные организации высшего образования.

ФГБОУ ВО Горский ГАУ ежегодно проводит инструктаж сотрудников приемных комиссий с целью недопущения неправомерного требования предоставления инвалидами заключения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний к обучению.

В условиях приемной кампании в целях оказания консультационной помощи инвалидам по вопросам поступления в вуз, выбора направления подготовки, определения будущей профессиональной траектории ФГБОУ ВО Горский ГАУ:

– назначает сотрудника приемной комиссии, ответственного за взаимодействие с абитуриентами-инвалидами и их родителями, информация о котором, его контактные данные размещаются на официальном сайте вуза в доступном для инвалидов формате;

– включает в состав приемной комиссии профориентолога, который оказывать консультативную помощь абитуриентам с инвалидностью по вопросу выбора будущей профес-

сии, возможностей последующего трудоустройства, разъясняет особенности обучения по той или иной образовательной программе;

– определяет волонтеров из числа студентов, сопровождающих абитуриентов-инвалидов и их родителей, предусматривает специальную подготовку таких волонтеров к работе с инвалидами различных нозологических групп;

– организовывает в вузе работу «горячей линии» по приему инвалидов;

– размещает на странице сайта вуза разделы правил приема, связанные с квотированием бюджетных мест для инвалидов, особенностями проведения вступительных испытаний и иную информацию, необходимую для информирования абитуриентов с инвалидностью и их родителей.

Таким образом, организация профессиональной ориентации инвалидов в вузе является эффективным инструментом развития системы профориентации и мотивации людей с инвалидностью к профессиональному образованию и трудоустройству.

Организация обучения и сопровождения лиц с инвалидностью.

Учебно-методическое управление, факультеты университета осуществляют сопровождение инклюзивного обучения, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, создание безбарьерной архитектурной среды, обеспечивающей безопасность и удобство доступа во все здания, сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится работа по адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности.

Адаптация образовательного процесса для лиц с инвалидностью реализуется по следующим направлениям:

– инструктирование преподавателей о форме подачи информации и организации занятий с учетом особых потребностей обучающегося в группе студента-инвалида (методическое пособие, размещенное на сайте Минтруда для обучения (инструктирования) сотрудников организации по вопросам обеспечения доступности и оказания образовательных услуг лицам с ОВЗ имеется на каждом факультете;

– согласование реабилитационных мероприятий с графиком учебного процесса (индивидуальный план посещения занятий, возможность дистанционного обучения);

– психологическое сопровождение, возможность оперативного получения консультаций по вопросам организации образовательного процесса;

– адаптация учебно-методического материала;

– увеличение срока обучения и перевод на индивидуальный план (при необходимости, по запросу обучающегося).

В ФГБОУ ВО Горский ГАУ создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов в институте также создано волонтерское движение среди студенчества, которое не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

Повышение архитектурной и образовательной доступности университета стало первостепенной задачей руководителя вуза, и осуществляться систематически.

В частности, подъезд к учебным корпусам университета осуществляется с улицы Кирова, где имеется кнопка вызова у въездных ворот. При входе в Университет размещена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля

На территории и в учебных корпусах ФГБОУ ВО Горский ГАУ вывешена необходимая информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

На сегодняшний день на технологическом факультете оборудован учебный кабинет, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных групп студентов. Санузел оснащен кнопкой экстренного вызова.

Оснащение корпусов:

Учебно-лабораторный корпус:

– установлен пандус с перилами на входе в здание;

– вход оснащён кнопкой вызова персонала;

– двери входа с возможностью расширенного дверного проема, и доводчиками с задержкой 5 сек.;

– размещены тактильные таблички с обозначением нозологий;

– вывеска с названием вуза, графиком работы, дублированные шрифтом Брайля);

– при входе в здание установлена звукоусиливающая аппаратура для слабослышащих и камера видеонаблюдения;

– подготовлены санузлы со всем необходимым оборудованием, согласно предъявляемым требованиям с расширенными дверными проемами и с поручнями;

– двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов;

– оконные проемы обозначены предупредительными знаками для слабовидящих людей.

Дворец культуры:

– установлен пандус с перилами на входе в здание;

– подготовлены санузлы со всем необходимым оборудованием, согласно предъявляемым требованиям с расширенными дверными проемами и с поручнями.

Здание библиотеки:

В целях обеспечения равного доступа к информационным ресурсам в библиотеке Горского ГАУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия адаптированными к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске:

– при входе в библиотеку установлены пандус и перила;

– согласно предъявляемым требованиям санузел со всем необходимым оборудованием, с расширенными дверными проемами и с поручнями;

– имеется кнопка вызова на входе в библиотеку.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

– на компьютерах установлена программа NVIDEA. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи;

– имеются настольные бестеневые лампы - лупы REXANT (3^x кратное увеличение) в количестве 4шт.

В течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС ГГАУ.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС 64», обеспечивает сотрудникам и студентам доступ к электронному каталогу библиотеки из любой точки, где есть Интернет. В Электронный каталог библиотеки, помимо баз данных: «Книги Горского ГАУ», «Научные статьи», «Диссертации», «Наши статьи», «Поступление журналов в Горский ГАУ», «Фонд редкой книги», «Выпускные квалификационные работы», «Труды сотрудников» функционирует база данных «Аудиокниги.

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования. В ЭБС «book.ru». В мобильном приложении «ЭБС ЛАНЬ» интегрирован синтезатор речи, с помощью которого незрячие и слабовидящие студенты могут использовать книги в учебном процессе.

Здание столовой:

– установлен пандус в здание, перила на входе и укладка тротуарной плитки на этапе установления;

– подготовлены санузлы со всем необходимым оборудованием, согласно предъявляемым требованиям с поручнями и расширенными дверными проемами;

– определены места для инвалидов по предъявляемым требованиям.

Здание студенческого общежития № 1:

– установлен пандус в здание с перилами на входе;

– имеется кнопка вызова со стороны Л.Толстого на входе в здание;

– двери жилых комнат, предназначенных для проживания в них указанной категории обучающихся, соответствуют нормативам;

– подготовлены санузлы со всем необходимым оборудованием, согласно предъявляемым требованиям с поручнями и расширенными дверными проемами.

4. Содействие трудоустройству лиц с инвалидностью.

В настоящее время отсутствуют инструменты, позволяющие сформировать объективное представление о ситуации с занятостью выпускников вуза, и факт трудоустрой-

ства учитывается со слов выпускника.

Тем не менее, вуз берет на себя ответственность за активное содействие трудоустройству выпускника с инвалидностью, за закрепление его на рабочем месте.

В целях решения данного вопроса, университетом создан «Центр карьеры», который оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Повышение уровня информирования лиц с инвалидностью о возможностях получения высшего образования.

В ФГБОУ ВО Горский ГАУ разработан и запущен официальный сайт информационной поддержки. Сайт адаптирован для использования лицами с инвалидностью и позволяет получать информацию разным группам потребителей. Для абитуриентов и их родителей на сайте размещена информация о наличии условий для получения образования инвалидами различных нозологических групп в вузах, а также предусмотрена возможность получения консультаций по вопросам выбора направления подготовки и поступления в вуз.

Студентам сайт предоставляет доступ к библиотеке адаптированных учебно-методических материалов и информации о мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству.

Установлен стенд с QR-кодами для доступа к информации, размещенной на официальном сайте.

В ФГБОУ ВО Горский ГАУ проводится системная работа по повышению доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью, включающая нормативное, методическое и информационное обеспечение получения инклюзивного высшего образования, создание системы доступности образовательной среды в вузах, развитие механизмов профориентации и содействия трудоустройству инвалидов. Эта работа обеспечила достижение высоких результатов и позволила определить новые задачи повышения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и развития системы инклюзивного образования в целом.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ФГБОУ ВО Горский ГАУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив в количестве 214 человек, из них профессорско-преподавательский состав (далее ППС) – 212 человек, научные сотрудники – 2 человека. Доля профессорско-преподавательского состава с ученой степенью в общей численности ППС составляет 168 человек (79%), из них докторов наук – 34 человека (16%).

Из 19 заведующих кафедрами 8 человек (42%) являются докторами наук, 11 человек (58%) – кандидатами наук.

На 1 октября 2025 года всего сотрудников Университета - 498 человек.

Всего профессорско-преподавательский состав по программам высшего образования: 205 человек, из них с ученой степенью – 166 человек (81%), в том числе с ученой степенью доктора наук – 32 человека (16%).

Всего преподавателей по программам среднего профессионального образования: 70 человек, из них с ученой степенью – 10 человек (14%).

Всего административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал: 223 человек.

На 1 марта 2026 года всего сотрудников: 517 человек.

Всего профессорско-преподавательский состав по программам высшего образования: 212 человек, из них с ученой степенью – 168 человек (79%), в том числе с ученой степенью доктора наук – 34 человека (16%).

Всего преподавателей по программам среднего профессионального образования: 70 человек, из них с ученой степенью – 10 человек (14%).

Всего административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал: 235 человека.

Анализ количественного соотношения ППС и АУП, отношения количества преподавателей к количеству студентов по уровням

В реализации программ высшего образования в 2025-2026 учебном году участвуют 212 человек профессорско-преподавательского состава, что на 47% превышает норматив (144 чел.) ППС для приведенного контингента студентов. Всего преподавателей по программам среднего профессионального образования 70 человек, что меньше норматива (83 чел.) на 16%.

Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал (235 чел) превышает норматив (139 чел.) на 59%.

В 2025 году повышение квалификации прошли:

- Административно-управленческий персонал 206 чел.
- Профессорско-преподавательский состав 212
- Преподаватели СПО - 70

Кадровое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям (Приложение 4).

Среди работников ФГБОУ ВО Горский ГАУ имеют почетные звания:

- Заслуженный деятель науки РФ – 2 чел.;
- Заслуженный работник высшей школы РФ – 1 чел.;
- Заслуженный работник сельского хозяйства РФ – 2 чел.;
- Заслуженный работник образования РСО-Алания – 13 чел.;
- Заслуженный работник сельского хозяйства РСО-Алания – 2.;
- Заслуженный деятель науки РСО-Алания - 14 чел.;
- Заслуженный работник физической культуры РСО-Алания – 4 чел.;
- Почетный работник ВО РФ – 6 чел.;
- Почетный работник АПК РФ – 3.

Так же среди работников ФГБОУ ВО Горский ГАУ большое количество лауреатов республиканских премий и стипендий, имеющих звание ветерана труда, отмеченных Почетными грамотами МСХ РФ и Минобразования РФ, другими ведомственными и правительственными наградами.

В целом ФГБОУ ВО Горский ГАУ в достаточной мере располагает квалифицированными кадрами, однако требуется оптимизация численности персонала с целью приведения количества различных групп работников к нормативным показателям.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека ФГБОУ ВО Горский ГАУ является структурным подразделением университета, обеспечивающим литературой и информационными материалами учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его в пользование сотрудникам и обучающимся посредством использования современных технологий.

Деятельность библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ строится на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
– Федеральный закон от 29.12.1994 N 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»;
– ФГОС ВО 3(++) по направлениям подготовки бакалавриата (магистратуры, специалитета, аспирантуры) и ФГОС среднего профессионального образования (устанавливает нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе);
– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования, федеральные государственные требования;
– Приказ Минкультуры России от 10.11.2015 N 2761 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов»;
– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
– Приказ Министерства культуры РФ от 8 октября 2012 г. N 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»;
– Приказ Росстата от 28.01.2014 г. № 54 «Об утверждении статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций»;
– Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (национальные и межгосударственные ГОСТЫ);
– Закон РСО-Алания «Об обязательном экземпляре документов (в редакции Законов Республики Северная Осетия-Алания от 15.07.2009 г. N 23-рз; от 08.07.2010 г. N 38-рз)»;
– Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Основными направлениями деятельности библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ являются:

– учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
– организация системы информационных ресурсов;
– выполнение норм обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями;
– комплектование библиотечного фонда учебными, научными и периодическими изданиями, неопубликованными документами и произведениями художественной литературы;
– сопровождение преподавателей и студентов в исследовательской деятельности;
– организация системы удалённого доступа;
– сохранение и пополнение книжного фонда;

– обеспечение своевременной передачи обязательного экземпляра в соответствии с требованиями Федерального закона «Об обязательном экземпляре документов»;
– создание комфортной информационной среды;
– доступ к учебным и научным материалам;
– организация культурно-просветительских мероприятий.

В структуру библиотеки входят: отдел комплектования и научной обработки литературы, электронно- информационный сектор, отдел обслуживания и книгохранения.

Материально-техническая база библиотеки по состоянию на 2025 год включает:

– число посадочных мест для пользователей библиотеки -112;
– техническое оснащение: копировально- множительная техника -8, проектор-1, число компьютеров – 22, в том числе для читателей, пользователей библиотеки – 10;
– WI-FI в помещении библиотеки;
– интернет-страница библиотеки URL: https://www.gorskigau.ru/university/biblioteka;
– наличие доступа к электронной библиотеки.

В 2025 году объем библиотечных ресурсов составил:

Печатные издания:

– учебная литература – 421522 экз.;
– учебно-методическая литература – 39164 экз.;
– научная литература – 341050 экз.;
– художественная литература – 20057 экз.;
– печатные издания и неопубликованные документы – 607 экз.;
– периодические издания – 5930 экз.;
– журнал «Известия Горского ГАУ» с 1922 года;
– раритетные издания -1100+ XVIII - XIX вв;
– литература, изданная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Электронные ресурсы:

– электронные библиотечные системы;
– электронные образовательные ресурсы;
– профессиональные базы данных;
– информационные справочные системы;
– методические материалы;
– электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ с 12 базами данных собственной генерации:
  1) «Горский государственный аграрный университет» (перечень литературы, имеющейся в библиотеке);
  2) «Научные статьи» (перечень статей из научных журналов);
  3) «Диссертации»;
  4) «Наши статьи» (перечень статей, опубликованных в научных изданиях ФГБОУ ВО Горский ГАУ);
  5) «Поступление журналов в Горский ГАУ»;
  6) «Фонд редкой книги»;
  7) «Выпускные квалификационные работы» (тексты выпускных квалификационных работ студентов, реализующих образовательные программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры);
  8) «Выпускные квалификационные работы Аспирантов»;
  9) «Труды сотрудников ГГАУ» (учебная и учебно-методическая литература профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Горский ГАУ);
  10) «Аудиокниги»;
  11) «Статистические данные…» (информационные услуги Северо-Кавказстат);
  12) «Художественная литература».

По состоянию на 2025 год электронный каталог библиотеки содержит 83 294 библиографические записи собственного формирования, из которых 1 400 записей добавлено в течение отчётного периода.

В 2025 году в фонд библиотеки приобретено 1 289 экземпляров печатных изданий, включая научную, учебную, художественную литературу, а также периодический издания.

На приобретение доступа к электронным библиотечным системам было затрачено 1 430 000 (один миллион четыреста тридцать тысяч) рублей, на подписку периодических изданий -516 000 (пятьсот шестнадцать тысяч) рублей.

Библиотека предоставляет читателям комплексное библиотечно-информационное обслуживание. По итогам 2025 года зафиксировано 6 498 очных посещений библиотеки, 11 484 обращений удалённых пользователей к электронным ресурсам и сервисам библиотеки, 23067 документов выдано (просмотрено) из фондов библиотеки, что отражает востребованность библиотечных услуг в различных формах обслуживания.

Справочно-поисковой аппарат за 2025 год формировался путем:

- ведения системы каталогов и картотек;
- расставления карточек в каталоги;
- введения библиографических записей в электронный каталог во все базы данных.

В библиотеке проводятся коллективные и индивидуальные консультации для пользователей по поиску информации в электронной библиотеке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке имеются условия доступности библиотечного фонда:

- кнопка вызова на входе в библиотеку, а также пандус и поручни;
- санузел с возможностью въезда и разворота на инвалидной коляске, поручнями, контейнером для мусора, унитазом с откидывающимися поручнями, с кнопкой вызова;
- литература, изданная рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- на компьютерах в читальном зале установлена программа NVDA, читающая с экрана с помощью встроенного синтезатора речи;
- настольные бестеневые лампы – лупы REXANT (3х кратное увеличение);
- в электронном каталоге библиотеки - база «Аудиокниги»;
- электронно-библиотечные системы имеют адаптированные версии.

Численность работников библиотеки на конец отчетного периода составляет 6 человек. Сотрудники библиотеки регулярно принимают участие в вебинарах по повышению квалификации своей профессиональной деятельности, которые проводят ЦНСХБ и другие организации.

Согласно плану работы библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ организованы занятия и культурно-просветительские мероприятия с целью продвижения информационных ресурсов среди обучающихся и преподавателей, а также формирования системы ценностей.

10. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Здания и сооружения

На 01 января 2025 года площадь всех зданий и сооружений, закрепленных за вузом на праве оперативного управления не изменилась и составляет 102,256 тыс. кв.м., из них площадь учебно-лабораторной базы– 80,14 тыс. кв.м., 12,18 тыс.кв.м. – площадь общежитий. Студенты полностью обеспечены местами в общежитиях. В учебном городке расположены 11 учебных корпусов, библиотека, 2 общежития, учебный тепличного-оранжерейный комплекс, селекционно-семеноводческий центр, дворец спорта с плавательным бассейном и учебно-стрелковый тир. Существует инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 4 спортивных зала, дворец культуры на 800 мест, музей с залами историческим, зоологическим, палеонтологическим, почвенным.

Все 57 объектов капитального строительства общей площадью 102 256 кв. м., что составляет 100% от всех площадей зарегистрированы на право оперативного управления ФГБОУ ВО Горский ГАУ и право собственности Российской Федерации. Проведена актуализация в РФС АПК и МВ портале Росреестра.

В 2025 году с учредителем было согласовано списание 2 объектов капитального строительства, с кадастровыми номерами:

- 15:09:0010101:419 – Учебно-производственный плодопитомник (Карцинское шоссе).
- 15:07:0500103:63 – Туалет (Хидикус).

Земельные участки

На 01 января 2025 года все земельные участки оформлены в установленном порядке право постоянного (бессрочного) пользования и права собственности Российской Федерации, а это 14 земельных участков общей площадью 1978,08га, что составляет 100% от всех земель сельскохозяйственного назначения. Земельные участки -№№ 3.4.5 приведенной таблицы площадью 1927,15 га и 10 га земельного участка №8 по таблице являются землями сельскохозяйственного назначения.

Итого:

- земель с.-х. назначения – 1937,15 га;
- 11 земельных участков - иного назначения общей площадью – 40,93га.

В таблице приведены данные с указанием кадастровых номеров и документов, подтверждающих факт государственной регистрации земельных участков ФГБОУ ВО Горский ГАУ .

Управление земельными участками

№ п/п	Категория земель	Адрес земельного участка	Площадь (кв.м)	Кадастровый номер земельного участка	Запись о государственной регистрации нрава собственности РФ (номер, дата)	Запись о государственной регистрации вещного права организации (номер, дата) :
1	Земли населенных пунктов	Республика Северная Осетия-Алания, г Владикавказ ул, Кирова. 37	43800	15:09:0010124:1	15-15-01 /031 /2006-680; 23.10.2006 г.	15-15-01/021/2006-611. 04.09.2006 г
2	Земли населенных пунктов	Республика Северная Осетия-Алания, Алагирский район. с, Хидикус	39235	15:07:0500106:2	15-15-01/34/2006-097; 15.08.2006 г.	15-01/09-6/2002-020: 07.03.2002 г.
3	Земли сельскохозяйственного назначения	Республика Северная Осетия-Алания, р-н. Пригородный. с. Михайловское. Михайловская Администрация сельских поселений	10776298	15:08:0000000:4	15-15-08/067/2011-292; 31.05.2011	15-15-03/073/2008-010; 18.08.2008 г.
4	Земли сельскохозяйственного назначения	Северная Осетия-Алания, р-н. Пригородный, с. Михайловское. Михайловская Администрация сельских поселений	6814731	15:08 0000000:1992	15-15-08/199/2013-403; 27.12.2013 г.	15-15-08/212/2013-007; 27.12.2013 г.
5	Земли сельскохозяйственного назначения	Северная Осетия-Алания, р-н. Пригородный, с. Михайловское. Михайловская Администрация сельских поселений	1680498	15:08:0010201:26	15-15-08/199/2013-401; 27.12.2013	15-15-08/212/2013-005 27.12.2013
6	Земли населенных пунктов	Республика Северная Осетия-Алания. г. Владикавказ, ул. Л. Толстого, 21	3704	15:09:0010113:1	15-15-01/034-2006-096; 15.08.2006 г.	15-01/09-44:2001-024; 10.09.2001 г.

7	Земли населенных пунктов	Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Масленикова/пер. Тимирязевский, 1/6	2989	15:09:0010125-2	15-01/09-19/2004-335 04.06.2004 г.	15-01; 09-44/2001-026; 10.09.2001 г.
8	Земли населенных пунктов	Республика Северная Осетия-Алания. г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 12-14	413034	15:09:0021101:36	15-15-09/080/2012-138; 17.10.2012 г.	15-15/001-01/200/2014-288/1; 19.12.2014 г.
9	Земли населенных пунктов	Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Транспортная, 6	1583	15:09:0010321:1 08.12.2003	15-01/09-19/2004-336; 04.06.2004 г.	15-01/09-44/2001-025; 10.09.2001 г.
10	Земли населенных пунктов	Республика Северная Осетия-Алания. р-н. Пригородный. с. Михайловское, ул. Р .Люксембург, 3А	1849	15:08:0100137:184	15:08:0100137:184- 15/035/2020-1: 10.09 2020	15:08:0100137:184-15/035/2020-2; 10,09 2020
11	Земли населенных пунктов	Республика Северная Осетия-Алания, р-н. Пригородный. с. Михайловское, ул. Гагарина,8	602	15:08:0100124:160	15:08:0100124:160- 15/001/2017-1; 13.02.2017 г.	15:08:0100124:160-15/001/2017-2; 23.05.2017 г.
12	Земли населенных пунктов	Республика Северная Осетия-Алания, р-н. Пригородный, с. Михайловское, ул. Р.Люксембург, 51 А	1188	15:08:0100128:76	15:08:0100128.76 -15/035/2020- 1; 11.02.2020 г.	15-15-008-15/008 /092/2016-787/1; 31.08.2016 г.
13	Земли населенных пунктов	Республика Северная Осетия-Алания. р-н. Пригородный, с. Алханчурт, ул. Алханчуртская , 1	616	15:08:0080107:6	15:08:0080107:6- 15/035/2020- 1; 10.12.2020 г.	15:08:0080107:6- 15/035/2020-2, 22.12.2020 г.
14	Земли населенных пунктов	Республика Северная Осетия-Алания. р-н. Пригородный. с. Алханчурт, ул. Алханчуртская ,4	616	1 5:08:0080107:4	15:08:0080107:4- 15/035/2020- 1; 10.12.2020 г.	15:08:0080107:4- 15 035:2020-2; 22.12.2020 г.
	ИТОГО:		1978,08			

Учебный парк университета

По состоянию на 01.01.2025 года учебный парк университета балансовой стоимостью 72 238 тыс. руб. насчитывает 9 единиц тракторов, 9 единиц автомобилей, более 50 единиц другой сельскохозяйственной техники: 1 зерноуборочный комбайн с жаткой для уборки колосовых и жаткой для уборки кукурузы, 7 сеялок зерновых и пропашных культур, 7 плугов, 9 борон, 4 косилки роторных, сегментных, 4 дискаторов и мульчировщиков, 6 культиваторов разных, прицепов – 3, опрыскиватели – 3, а также дискатор садовый, погрузчик-стогометатель, пресс-подборщик, разбрасыватель минеральных удобрений, зернометатель, навесной садовый, опрыскиватель прицепной штанговый, культиваторы, пресс подборщик, сеялка пропашная, установка КУН, катки, грабли- ворошилки, прицепы 2ПТС-4 и многое другое.

За 2025 год для учебного парка было приобретено:

Наименование	Кол-во, шт.	Стоимость, руб.
Сеялка зерновая	1,00	2 126 140,00
Сеялка зерновая	1,00	2 710 193,33
Итого:		4 836 333 33

Итого учебный парк в 2025 году пополнился техникой на общую сумму – 4 836 333 33 руб. Балансовая стоимость техники в учебном парке составляет более 72 238 тыс. руб.

–

11. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ. НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Анализ эффективности деятельности Центра карьеры (далее — Центр) в содействии трудоустройству выпускников, развитию их карьерных компетенций и взаимодействию с профильными работодателями агропромышленного комплекса (АПК).

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Уставом университета от 30.03.2021 года, Положением о Центре карьеры ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25.10.2024 года, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Одним из направлений деятельности Центра является, повышение конкурентоспособности выпускников и студентов на рынке труда и увеличение процента трудоустроенных выпускников по специальности. Расширение базы работодателей-партнеров. Развитие навыков карьерного менеджмента у студентов. Привлечение внимания студентов к востребованности их профессий с помощью профориентационных встреч с представителями предприятий агропромышленного комплекса, а также выезды на передовые предприятия.

Карьерные мероприятия направлены на расширение горизонта трудоустройства студентов:

– в течении года проводятся Профориентационные встречи в ВУЗе, а так же выезды на передовые предприятия.
– 21 марта 2025 года, впервые на территории университета прошла республиканская акция «Ярмарка сельхоз вакансий» совместно с Министерством сельского хозяйства Республики, в котором приняли участие 21 предприятие, и около 1000 студентов.
– в августе текущего года, в рамках летнего студенческого отдыха, была проведена страдсессия с активом университета на тему «Каким мы видим наш будущий вуз» (много интересных моментов услышали о жизни в стенах ВУЗа и соответственно чего не хватает).
– С 08 по 12 октября, был проведен «Всероссийский Аграрный диктант», приняло участие порядка 300 человек.
– 22 октября Работа площадки ЦК в рамках Форума первокурсников приняло около 340 посетителей, и собрано 72 холодных контакта.
– Так же проводятся индивидуальные карьерные консультации.
– Восстановлен Студенческий отряд сельхоз направления «Горец».
– В университете разработаны специальные экскурсионные маршруты для высшего руководства и для высшего менеджмента АПК и руководителей РОИВ и Муниципалитетов с целью ознакомления с новыми и современными возможностями ВУЗа.

В мероприятиях Центра карьеры приняли участие более 3500 студентов.

Так же, для более качественной организации стажировок и трудоустройства студентов, ведется внутренний учет вакансий и предложений от работодателей.

За анализируемый период заключено более 9 соглашений о сотрудничестве, со следующими предприятиями:

- ООО «Сигма Премиум»
- ООО «Мясной Дар»
- ООО «Авилс»
- КФХ Бигулаев З.Г.
- ООО «Фат Агро»
- ООО «Снежная Королева»
- ООО Агропромышленный комплекс «Мастер-прайм Березка»
- ООО «Фундук Алания»
- СПК «Де-Густо»

Из них 2 предприятия заключили договор о целевом обучении. На будущий год стоит цель увеличить количество предприятий.

Соответственно, ключевыми показателями является национальный рейтинг трудоустройства и трудоустройство студентов и выпускников университета, что по данным мониторинга университета, трудоустройство выпускников 2025 года составило – 74,6%. Из них в сфере АПК – 22,1%.

За анализируемый период следует отметить довольно высокую текучесть занятости выпускников. С одной стороны, у молодежи высока вероятность быстрого увольнения, с другой стороны – они имеют неплохие шансы найти вторую и последующую работу. Следовательно, для данной категории характерна достаточно быстрая смена работы. Их предпочтения – это большой заработок с гибким графиком труда.

Исходя из вызовов, которые ставит Программа развития ФГБОУ ВО Горского ГАУ на период 2024-2030 годы, также Закона РСО-Алания от 18.09.2019 года №60-РЗ «О стратегии социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания до 2030 года» (дефицит высококвалифицированных кадров; кадровый голод в АПК; дефицит реализации инновационного потенциала в приоритетных направлениях экономики РСО-А), разработана Программа развития ЦК на период 2024-2030 годы, стратегически-ми задачами которой являются:

- Повышение уровня трудоустройства выпускников на предприятия в сфере АПК.
- Привлечение выпускников к работе в научных лабораториях (в том числе ФГБОУ ВО Горский ГАУ).
- Интеграция студентов в профессиональную среду.

12. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

В ходе обследования IT-инфраструктуры университета были проанализированы текущие состояния систем:

- телекоммуникационная инфраструктура (ЛВС, Wi-Fi);
- вычислительная инфраструктура (персональные компьютеры, серверное оборудование);
- оргтехника;
- компоненты оснащения аудитории, залов заседаний и видеоконференцсвязи;
- Результаты самоанализа показали, что университет имеет не достаточный уровень цифрового развития:
- устаревшая кабельная инфраструктура;
- устаревшая организация локальной сети;
- устаревшая система беспроводного доступа в интернет;
- недостаточное количество компьютерной техники в структурных подразделениях;
- недостаточное количество мультимедийных аудиторий;
- недостаточное ресурсное обеспечение ИТ-инфраструктуры;
- большое количество устаревшей компьютерной техники;
- малая доля современного телекоммуникационного и серверного оборудования, а особенно оборудования систем хранения данных.

Результаты анализа данных самообследования представлены в таблице.

Результаты самообследования

Объект исследования	Результат анализа	Требуемые изменения
Количество автоматизированных рабочих мест на 1 работника	необходимо увеличение количества АРМ по всем категориям работников	требуются большие изменения
Доля АРМ, подключён ных к ЛВС	100 % подключение действующих АРМ к ЛВС	изменения не требуются
Скорость доступа к сети Интернет	обеспечена необходимая скорость доступа к сети	изменения не требуются
Доля учебных аудиторий, оснащённых мультиме дийным оборудованием	73 % оборудования нуждается в замене или модернизации	требуются умеренные изменения
Состояние ЛВС	ЛВС нуждается в модернизации	требуются умеренные изменения
Исходные данные для модернизации систем	есть потребность в развитии и модернизации: ЛВС, IP-телефонии, сети Wi-Fi (учебные аудитории), видеонаблюдения	требуются большие изменения
Техническая оснащённость образовательного процесса	требуется дооснащение аудиторий мультимедийным оборудованием, обеспечение учебных аудиторий устойчивым широкополосным Wi- Fi, приобретение ПО для библиотеки, увеличение доли обеспеченности компьютерами и ноутбуками преподавателей и обучающихся, значительное увеличение объёма систем хранения данных	требуются большие изменения
Уровень развития электронного обучения и дистанционные образовательные технологии	большая доля дисциплин обеспечена онлайн-курсами	требуются небольшие изменения
Средства, выделяемые на внедрение и использова ние IT-технологий	средства выделяются в недостаточном объёме	требуются большие изменения
Примечание. Значения колонки «Требуемые изменения»: 0 – изменения не требуются; 1 – требуются небольшие изменения, 2 – требуются умеренные изменения, 3 – требуются большие изменения, 4 – требуются очень большие изменения		

В результате самообследования полученных данных выявлены основные инфраструктурные барьеры и дефициты вуза.

Среди наиболее острых проблем, требующих своего решения до 2025 г. и учёта в

плане Стратегии цифровой трансформации вуза до 2030 г., можно выделить:

- увеличение количества АРМ, модернизация и развитие ЛВС, IP-телефо нии, Wi-Fi и видеонаблюдения;
- обновление и модернизация технической оснащённости образовательногопроцесса;
- выделение средств на ремонт и закупку техники.

13. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях формирования максимально объективной оценки подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ и актуализации содержания образовательных программ в ФГБОУ ВО Горский ГАУ реализуются внутренняя независимая оценки качества образования:

1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО Горский ГАУ:

1.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

При назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдается предпочтение темам, представляющим актуальную научно-исследовательскую задачу (в соответствии с направлениями научных школ, реализуемых в ФГБОУ ВО Горский ГАУ). При формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включаются в ее состав представители работодателей.

1.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО Горский ГАУ в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Перед процедурой защиты ВКР ведется проверка на наличие заимствований.

Таким образом, в ФГБОУ ВО Горский ГАУ внутренняя независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается в том числе и за счет привлечения независимых экспертов.

2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Качество предоставляемых ФГБОУ ВО Горский ГАУ образовательных услуг включает уровень материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения и определяется посредством опросов студентов и сотрудников.

В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения входит мониторинг качества социокультурной среды и включающий оценку материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

3. Планируемый учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей структурных подразделений ФГБОУ ВО Горский ГАУ, отвечающих за органи-

зацию учебного процесса, так и на уровне Университета. На основе этого анализа в конце учебного года коллегиально будет разработан план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План будет содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов и размещен в открытом доступе на официальном сайте Университета (Приложение 5).

14. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование по финансово-экономической деятельности за 2025 год содержит описание доходной и расходной частей бюджета вуза, результатов закупочной деятельности

Результаты финансово-экономической деятельности представлены в нижеприведенных таблицах.

Источник финансирования	Объем финансирования, млн. руб.
1. Субсидии на выполнение государственного задания	226,62
2. Субсидии на иные цели	86,06
в т.ч.:	
в целях выплаты стипендии обучающимся	68,98
в целях капитального ремонта	-
в целях реализации противопожарных мероприятий	-
в целях приобретения оборудования в части сельскохозяйственной техники	4,62
в целях приобретения и создания объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования, включая создание уникальных научных установок	3,36
в целях выплаты студентам и аспирантам стипендии Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации	1,72
в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	2,04
в целях погашения задолженности по денежным обязательствам федерального государственного учреждения, в том числе в силу принятия решений о реорганизации или изменении типа федерального казенного учреждения в целях создания федерального бюджетного или автономного учреждения, а также в целях погашения задолженности по судебным актам, вступившим в законную силу, исполнительным документам	5,34
3. Приносящая доход деятельность	174,12
в т.ч.:	
доходы от оказания услуг, выполнения работ, реализации готовой продукции сверх установленного государственного задания по видам деятельности, отнесенным в соответствии с учредительными документами	167,38

к основным	
доходы от платы за пользование служебными жилыми помещениями и общежитиями, включающей плату за пользование и плату за содержание жилого помещения	3,4
возмещение расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	1,3
возмещение Фондом социального страхования Российской Федерации расходов	0,12
гранты в форме субсидий из федерального бюджета	-
Пожертвования и иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций	1,8
Поступления доходов от штрафов, пеней, неустойки, возмещения ущерба	-
Поступления доходов от выбытия нефинансовых активов	0,12
Всего	486,8

Структура расходов вуза в 2024-2025 гг. (млн. руб.)

Расходы	Годы		2025 г. к 2024 г., %
	2025	2024	
за счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда	276,77	250,53	110,47
из них:			
за счет заработной платы	216,5	196,41	110,23
за счет прочих несоциальных выплат персоналу в денежной форме	0,2	0,23	86,96
за счет начислений на выплаты по оплате труда	60,07	53,89	111,47
за счет оплаты работ, услуг	98,73	93,46	105,64
из них:			
услуг связи	0,96	1,0	96,00
транспортных услуг	0,01	0,64	1,56
коммунальных услуг	40,8	23,04	177,08
арендной платы за пользование имуществом (за исключением земельных и других обособленных природных объектов)	0,05	0	
работ, услуг по содержанию имущества	1,72	9,27	18,55
прочих работ, услуг	55,06	59,42	92,66
страхования	0,11	0,01	1100
за счет социального обеспечения	0,53	0,46	115,22
за счет прочих расходов	82,73	93,16	88,80
за счет приобретения товаров и материальных запасов	16,17	26,22	61,67
на приобретение нефинансовых активов	11,61	34,7	33,46
Всего:	486,54	498,53	97,59

15. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО Горский ГАУ

Показатели деятельности ФГБОУ ВО Горский ГАУ, подлежащие самообследованию, формируются в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма №1-Мониторинг)» с применением программного обеспечения на сайте www.gzgu.ru в рабочем кабинете Университета (Приложение 6).

16. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО Горский ГАУ за 2025 год

Результаты самообследования деятельности ФГБОУ ВО Горский ГАУ в 2025 году были обсуждены на ученом совете.

Было отмечено, что ФГБОУ ВО Горский ГАУ стабильно развивается по основным направлениям Программы развития ФГБОУ ВО Горский ГАУ на 2024-2030 гг.; основные показатели дорожной карты развития на 2025 год достигнуты.

- Университет располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам ФГБОУ ВО Горский ГАУ и требованиям высшей школы.
- Проведена серьезная перестройка управленческой структуры.
- Образовательные программы по всем направлениям подготовки и специальностей всех уровней образования ФГБОУ ВО Горский ГАУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
- Содержание подготовки кадров максимально соотнесено с профессиональными стандартами.
- Проведена существенная работа по повышению квалификации преподавателей.
- Значительно совершенствовалось информационное пространство Университета, в том числе библиотечное сопровождение образовательного процесса.
- Была выстроена преемственная линия научных исследований: от НИРС и НИР до проблематики научных школ.
- Получили свое развитие социокультурная и спортивная среда в сторону увеличения охвата студентов и расширения сфер деятельности.
- Совершенствуется практическая составляющая подготовки кадров, в т.ч. в части работы по заключению договоров о практической подготовке.
- Осуществлялась плановая работа по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды.
- Очевидна проблема материально-технического обеспечения деятельности Университета и приведения его в соответствие к современным требованиям.

В качестве перспективных задач акцентированы:

- Совершенствование содержания образовательных программ в части их соответствия целями и задачами развития образования и реализации в т.ч. инклюзивного образования, проектной, управленческой деятельности.
- Развитие научных школ и научных направлений.
- Дальнейшая реализация агроклассов в школах республики.
- Дальнейшая организация работы Центра беспилотных систем.
- Дальнейшее партнерство с организациями, осуществляющими деятельность в направлении развития беспилотных авиационных систем
- Реализация проекта «Университетские субботы».
- Реализация следующих потоков образовательного проекта «Школа фермера».

- Совершенствование имущественного комплекса.
- Внедрение элементов электронного документооборота.
- Расширение международных связей, в т.ч. по обеспечению мобильности научно-педагогических кадров и студентов.
- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса в сторону его соответствия современным требованиям и развитию доступной среды.
- Многоаспектная работа по всем проектам в рамках реализации молодежной политики страны.

В целом, деятельность ФГБОУ ВО Горский ГАУ по материалам самообследования была признана единогласным решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ удовлетворительной (протокол № 9 от 10 апреля 2026 года).

Приложение 1.

Сведения о прохождении профессионально-общественной аккредитации по программам высшего образования в 2025 году

Направление подготовки/специальность		Свидетельство о профессионально- общественной аккредитации образовательных программ		
Код	Направление подготовки/ специальности	Серия и номер свидетельства	Дата выдачи свидетельства	Дата окончания свидетельства
Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата				
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	223-ПОА	21.05.2025	21.05.2031
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	224-ПОА	21.05.2025	21.05.2031
36.03.01	Ветеринарно - санитарная экспертиза	225-ПОА	21.05.2025	21.05.2031
38.03.02	Менеджмент	226-ПОА	21.05.2025	21.05.2031
Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры				
19.04.01	Биотехнология	227-ПОА	21.05.2025	21.05.2031
21.04.02	Землеустройство и кадастры	228-ПОА	21.05.2025	21.05.2031
35.04.04	Агрономия	231-ПОА	21.05.2025	21.05.2031
36.04.01	Ветеринарно - санитарная экспертиза	229-ПОА	21.05.2025	21.05.2031
36.04.02	Зоотехния	230-ПОА	21.05.2025	21.05.2031

Приложение 2.
Нормативно-правовая основа реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры

№№	ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ, УКАЗЫ И ПРОЧИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ	ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ
1.	Порядок организации образовательной деятельности Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в частности статьи 30, 34 – Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	– Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06 – Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горский государственный аграрный университет» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 30 апреля 2021 года, протокол № 8 (приказ ректора от 30 апреля 2021 года № 65/06-05) – Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет» при сетевой форме реализации образовательных программ, принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06 – Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06 – Положение о порядке зачета федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горский государственный аграрный университет» результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компо-

			нентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования, принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06 – Положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06; – Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 декабря 2024 года (протокол № 4), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 декабря 2024 года № 66/06; – Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 декабря 2024 года (протокол № 4), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 декабря 2024 года № 66/06; – Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет, принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 декабря 2024 года (протокол № 4), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 декабря 2024 года № 66/06
2.	Организация практической подготовки	Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от	– Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

	обучающихся	05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»	«Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 февраля 2023 года (протокол № 5), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 февраля 2023 года № 44/06 – Договоры о практической подготовке обучающихся по направлениям подготовки – Реестры договоров о практической подготовке обучающихся
3.	Государственная итоговая аттестация	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	– Положение об особенностях проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06 – Положение об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Горский ГАУ, утвержденное ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 25 мая 2016 года, протокол № 10 – Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденное ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 25 мая 2016 года, протокол № 10 – Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе в ФГБОУ ВО Горский ГАУ, утвержденное ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 02 апреля 2021 года, протокол № 7. – Общие требования к оформлению студенческих работ/Погосова К.Л. – Владикавказ: ФГБОУ ВО Горский ГАУ, 2024. - 25 с.
4.	Порядок применения в образовательной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» – Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную дея-	– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Горский ГАУ, принятое ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 1 октября 2024 года (протокол № 1), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 1 октября 2024 года № 261/06-01 – Регламент зачета результатов освоения студентами онлайн-курсов сторонних образовательных организаций при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное

		тельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06 – Положение об официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30 августа 2024 года (протокол № 9), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30 августа 2024 года № 229/06
5.	Воспитание	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»	– Концепция воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденная ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 27 декабря 2022 года, протокол № 4 (приказ врио ректора от 27 декабря 2022 года № 235/06-01) – Рабочая программа воспитания, включая Календарный план воспитательной работы, утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 27 декабря 2022 года, протокол № 4 (приказ врио ректора от 27 декабря 2022 года № 235/06-01)
6.	Внутренняя и внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	– Статья 95 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" – ФГОС ВО	Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06
7.	Мобильность обучающихся: академический отпуск, перевод с платного на бесплатное обучение, перевод из одной ОО в другую ОО и	– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 12.07.2021 № 605/441 «О признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам перевода лиц, обуча-	– Положение о порядке отчисления, восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и предоставления им академических и иных видов отпусков в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 29 августа 2025 года (протокол № 11), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 29 августа 2025 года № 229/06

	др.	ющихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность» – Приказы Минобрнауки России – от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня» – от 12.07.2021 № 606 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную дея-	– Положение о порядке перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования соответствующего уровня в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 октября 2024 года (протокол № 2), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 октября 2024 года № 281/06 – Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет бюджетных ассигнований либо за счет собственных средств ФГБОУ ВО Горский ГАУ, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 октября 2024 года (протокол № 2), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 октября 2024 года № 281/06 –

		тельность, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 апреля 2025 года № 303 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» – Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2023 г. № 822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых	

		взносов физических и (или) юридических лиц».	
8.	Стипендиальное обеспечение и работа с отдельными категориями граждан	– Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 года № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»	– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет» принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 1 октября 2024 года (протокол № 1), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 1 октября 2024 года № 261/06-01
9.	Общежитие	–	Положение о студенческом общежитии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет» принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 1 октября 2024 года (протокол № 1), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 1 октября 2024 года № 261/06-02

Приложение 3.
Нормативно-правовая основа реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№№	ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ, УКАЗЫ И ПРОЧИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ	ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ
1.	Порядок организации образовательной деятельности Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в частности статьи 30, 34 – Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»	– Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 февраля 2023 года (протокол № 5), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 февраля 2023 года № 44/06 – Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горский государственный аграрный университет» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 30 апреля 2021 года, протокол № 8 (приказ ректора от 30 апреля 2021 года № 65/06-05) – Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет» при сетевой форме реализации образовательных программ, принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06 – Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 марта 2025 года (протокол № 7), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 марта 2025 года № 30/06-03 – Положение о порядке зачета федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горский государственный аграрный университет» результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучаю-

			щимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования, принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06 – Положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06 – Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределам осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 марта 2025 года (протокол № 7), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 марта 2025 года № 30/06-03 – Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 марта 2025 года (протокол № 7), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 марта 2025 года № 30/06-03 – Положение о педагогическом совете аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 марта 2025 года (протокол № 7), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 марта 2025 года № 30/06-03 – Положение о факультативных и элективных учебных предметах, курсах, дисциплинах образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ

			от 28 марта 2025 года (протокол № 7), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 марта 2025 года № 30/06-03
2.	Организация практической подготовки обучающихся	Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»	– Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 февраля 2023 года (протокол № 5), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 февраля 2023 года № 44/06 – Договоры о практической подготовке обучающихся по профессиям и специальностям – Реестры договоров о практической подготовке обучающихся
3.	Государственная итоговая аттестация	Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»	– Положение об особенностях проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06 – Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденное ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 28 марта 2025 года, протокол № 7, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 марта 2025 года № 30/06-03 – Общие требования к оформлению студенческих работ/Погосова К.Л. – Владикавказ: ФГБОУ ВО Горский ГАУ, 2024. - 25 с.
4.	Порядок применения в образовательной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» – Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную дея-	– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Горский ГАУ, принятое ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 1 октября 2024 года (протокол № 1), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 1 октября 2024 года № 261/06-01 – Положение об официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30 августа 2024 года (протокол № 9), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30 августа 2024 года № 229/06

		тельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	
5.	Воспитание	– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»	– Концепция воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденная ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 27 декабря 2022 года, протокол № 4 (приказ врио ректора от 27 декабря 2022 года № 235/06-01) – Рабочая программа воспитания, включая Календарный план воспитательной работы, утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 30 августа 2024 года, протокол № 9 (приказ ректора от 30 августа 2024 года № 235/06-01) – Положение о совете родителей, утвержденное ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 28 марта 2025 года, протокол № 74 (приказ ректора от 28 марта 2025 года № 30/06-03) –
6.	Внутренняя и внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	– Статья 95 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" – ФГОС СПО	Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06
7.	Мобильность обучающихся: академический отпуск, перевод с платного на бесплатное обучение, перевод	– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 12.07.2021 № 605\441 «О признании утратившими силу приказов Министерства образо-	– Положение о порядке отчисления, восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и предоставления академических и иных видов отпусков в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое ре-

	из одной ОО в другую ОО и др.	вания и науки Российской Федерации по вопросам перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность» – Приказ Министерства просвещения РФ от 06 августа 2021 г. № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования» – Приказ Министерства просвещения РФ от 12 апреля 2023 г. № 262 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или прекращения действия государственной аккредитации в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» – Приказ Министерства науки и выс-	шением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 октября 2024 года (протокол № 2), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 октября 2024 года № 281/06-01 – Положение о порядке перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 октября 2024 года (протокол № 2), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 октября 2024 года № 281/06 – Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет бюджетных ассигнований либо за счет собственных средств ФГБОУ ВО Горский ГАУ, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 октября 2024 года (протокол № 2), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 октября 2024 года № 281/06

		шего образования РФ от 28 августа 2023 г. № 882 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц»	
8.	Стипендиальное обеспечение и работа с отдельными категориями граждан	– Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 года № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государ-	– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет» принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 1 октября 2024 года (протокол № 1), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 1 октября 2024 года № 261/06-01

		ственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»	
9.	Общежитие	–	Положение о студенческом общежитии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет» принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 1 октября 2024 года (протокол № 1), утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 1 октября 2024 года № 261/06-02

Приложение 4.
Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, специалитета

№	Код и наименование направление подготовки/ специальности	Наименование направленности (профиля) образовательной программы	Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Программы бакалавриата											
1	Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.01	Энергообеспечение предприятий	35	25	71	1	2,8	24	66	32	91
2	Биотехнология 19.03.01	Промышленная биотехнология и биоинженерия	30	20	66,6	4	13,3	15	50	30	100
3	Технология продукции и организация общественного питания 19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	36	29	78,4	6	16,6	23	63,8	36	100
4	Землеустройство и кадастры 21.03.02	Земельный кадастр	38	29	76,3	2	5,2	27	71	38	100
5	Технология транспортных процессов 23.03.01	Организация и безопасность движения	8	7	87,5	2	25	5	62,5	8	100
6	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 23.03.03	Автомобили и автомобильное хозяйство	7	6	85,7	2	28,6	4	57,1	7	100
	Стандартизация и метрология 27.03.01	Управление качеством	22	13	59	4	18	9	41	22	100
7	Лесное дело 35.03.01	Искусственный интеллект в лесном деле	47	40	85,1	6	12,8	34	72,3	46	97,9
		Лесное хозяйство	47	40	85,1	6	12,8	34	72,3	46	97,9
8	Агрономия 35.03.04	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	53	46	86,8	7	13,2	39	73,6	52	98,1
		Технология производства продукции растениеводства	55	49	89,1	7	12,7	42	76,4	54	98,2
9	Садоводство 35.03.05	Селекция и генетика садовых культур	50	43	86,0	7	14,0	36	72	49	98
		Плодоовощеводство и декоративное садоводство	51	44	86,3	7	13,7	37	72,5	50	98

10	Агроинженерия 35.03.06	Беспилотные летательные аппараты в агропромышленном комплексе	45	35	77,8	4	8,9	30	66,7	43	97,7
		Технические системы в агробизнесе	45	35	77,8	4	8,9	30	66,7	43	97,7
	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 35.03.07	Современные аграрно-пищевые технологии	16	14	87,5	4	25,0	10	62,5	16	100
		Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	16	14	87,5	4	25,0	10	62,5	16	100
12	Ветеринарно - санитарная экспертиза 36.03.01	Ветеринарный контроль генно-модифицированной продукции и сырья животного и растительного происхождения	45	36	80,0	4	8,9	32	71,1	43	95,5
		Производственный ветеринарно-санитарный контроль	45	36	80,0	4	8,9	32	71,1	43	95,5
13	Зоотехния 36.03.02	Инновационные методы ведения продуктивного животноводства	75	68	90,7	7	9,3	61	81,3	75	100
		Технология производства продуктов животноводства	75	68	90,7	9	12,0	59	78,7	75	100
14	Зоотехния 36.04.02	Современные методы генетики и селекции в животноводстве и рыбоводстве	16	16	100	4	25	12	75	16	100
		Рыбоводство, аквакультура, рыбопереработка	17	17	100	4	24	13	77	17	100
15	Экономика 38.03.01	Экономика агропромышленного комплекса	30	23	76,7	3	10,0	20	66,7	30	100
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	31	24	77,4	2	6,5	22	71,0	31	100
16	Менеджмент 38.03.02	Управление агробизнесом	33	26	78,8	4	12,1	22	66,7	33	100
		Производственный менеджмент	33	26	78,8	4	12,1	22	66,7	33	100
17	Юриспруденция 40.03.01	Юриспруденция (общий)	22	14	63,6			14	63,6	22	100
Программы магистратуры											
	Теплоэнергетика и теплотехника 13.04.01	Энергообеспечение предприятий	11	10	90,9	0	0	9	81,8	11	100
	Биотехнология 19.04.01	Промышленная биотехнология и	10	8	80	3	30	5	50	10	100

		биоинженерия									
	Технология продукции и организация общественного питания 19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	11	10	90,91	2	18,3	8	72,73	11	100
	Землеустройство и кадастры 21.04.02	Оценка и мониторинг земель	14	12	85,7	1	7,1	11	78,5	14	100
	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 23.04.03	Эксплуатация транспортных средств	4	4	100	1	25	3	75	4	100
	Стандартизация и метрология 27.04.01	Управление качеством	8	7	88	3	38	4	50	13	100
	Агрономия 35.04.04	Селекция, семеноводство и биотехнология растений	13	11	84,6	4	30,8	7	53,8	13	100
		Технологии производства продукции	13	11	84,6	2	15,4	9	69,2	13	100
	Агроинженерия 35.04.06	Технологии точного земледелия	13	12	92,3	2	15,4	10	76,9	7	53
	Ветеринарно - санитарная экспертиза 36.04.01	Биологическая безопасность и контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	17	15	88,2	2	11,7	11	64,7	16	94,1
		Государственный ветеринарный надзор	17	15	88,2	2	11,7	11	64,7	16	94,1
	Зоотехния 36.04.02	Современные методы генетики и селекции в животноводстве и рыбоводстве	16	16	100	4	25	12	75	16	100
		Рыбоводство, аквакультура, рыбопереработка	17	17	100	4	24	13	76	17	100
Программы специалитета											
	Ветеринария 36.05.01	Ветеринария	46	37	80,4	6	13,0	31	67,4	43	95,3
	Экономическая безопасность 38.5.01	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	37	27	73,0	4	10,8	25	67,6	37	100
	Правоохранительная деятельность 40.05.02	Административная деятельность полиции	42	25	59,5			25	59,5	42	100

13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников - 2025
13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников - 2025
19.03.01 - Биотехнология	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников - 2025
19.04.01 - Биотехнология	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
19.04.04 - Технология продукции и организация общественного питания	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
21.03.02 - Землеустройство и кадастры	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025

21.04.02 - Землеустройство и кадастры	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
23.03.01 - Технология транспортных процессов	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
27.03.01 - Стандартизация и метрология	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
27.04.01 - Стандартизация и метрология	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
35.03.01 – Лесное дело	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025

35.03.04 - Агрономия	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
35.04.04 - Агрономия	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
35.03.05 - Садоводство	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
35.03.06 –Агроинженерия (энергетический факультет)	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
35.03.06 –Агроинженерия (инженерный факультет)	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
35.04.06 - Агроинженерия (энергетический факультет)	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников - 2025
35.04.06 - Агроинженерия (инженерный факультет)	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025

35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025
36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
36.03.02 - Зоотехния	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
36.04.02 - Зоотехния	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
38.03.01 - Экономика	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
38.03.02 - Менеджмент	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025

40.03.01 - Юриспруденция	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
36.05.01 - Ветеринария	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
38.05.01 - Экономическая безопасность	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
40.05.02 - Правоохранительная деятельность	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности – 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования – 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников – 2025
09.02.07 - Информационные системы и программирование	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025
19.02.11 - Технология продуктов питания из растительного сырья	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025
19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025
23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025
25.02.08 - Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025
35.01.16 - Мастер по водным биоресурсам и аква-	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образователь-

культуре	ной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников - 2025
35.02.05 - Агрономия	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025
35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников - 2025
35.02.08 - Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников - 2025
35.02.09 - Водные биоресурсы и аквакультура	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025
36.02.01 - Ветеринария	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников - 2025
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025 Анкетирование работодателей для определения удовлетворенности качеством выпускников - 2025
40.02.04 - Юриспруденция	Анкетирование научно-педагогических работников для соответствия уровню оказания образовательных услуг, условиям ведения образовательной деятельности - 2025 Анкетирование удовлетворенности студентов и выпускников высшего образования - 2025

Приложение 6.
Показатели эффективности 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»

Результаты мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования 2025 года обновлены 03.02.2026 г. в соответствии с письмом Минобрнауки России от 12.11.2025 г. № МН-7/5311.

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»**
Регион, адрес	Республика Северная Осетия-Алания 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, Кирова, д.37 на карте
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
web-сайт	http://www.gorskigau.ru
Учредитель(и)	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Отраслевая специфика	образовательные организации, не имеющие специфики деятельности

II. Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности

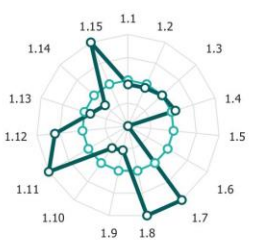
Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025 | Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
E.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	60,61	60,20	61,33	62,00	60,11 | −3,0%	62,80	61,23	54,79
E.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	214,12	176,07	113,45	287,78	243,80 | −15,3%	132,10	124,20	355,00
E.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	2,34	0,85	1,07	2,01	2,51 | +24,9%	4,91	2,51	4,96
E.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2 093,73	2 047,40	2 399,09	2 757,08	3 197,20 | +16,0%	4 241,60	3 052,20	4 624,30
E.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	—	—	—	—	3,36 |	3,13	3,36	3,24

* *В связи с тем, что данные Росстата о среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц за 2024 год носят закрытый характер, показатель **«E.5. Заработная плата ППС»** не публикуется.*

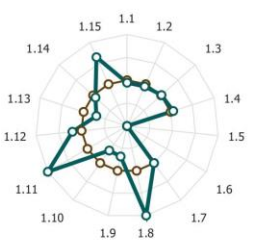
III. Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности

Образовательная деятельность



медианные значения показателей государственных и муниципальных вузов

показатели вуза



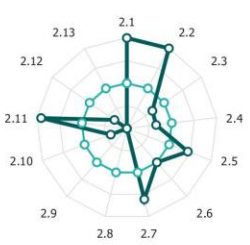
медианные значения показателей вузов данного региона

показатели вуза

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	61,29
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	61,29
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	59,68
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	52,33

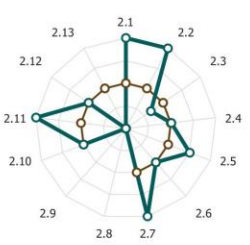
	специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	55
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	14,59
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	6,09
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистенты-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	8,88
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	100,00
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистенты-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистенты-стажировки	%	90,14
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	3,21
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	58,55
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	5,35

Научно-исследовательская деятельность



медианные значения показателей государственных и муниципальных вузов

показатели вуза

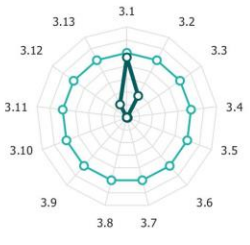


медианные значения показателей вузов данного региона

показатели вуза

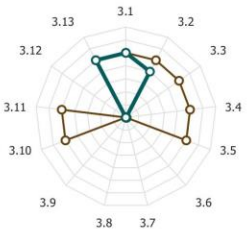
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР[н]	ед.	7 917,41
2.2	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	804,10
2.3	Число публикаций организации в научных журналах, входящих в «Белый список», в расчете на 100 НПР[н]	ед.	14,72
2.4	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	38 081,90
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,63
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР[н]	тыс.руб.	145,64
2.8	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.10	Удельный вес численности НПР[н] без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР[н]	%	3,67
2.11	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	1,47
2.12	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	1
2.13	Количество полученных грантов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических проектов за отчетный год в расчете на 100 НПР[н]	ед.	0,00

Международная деятельность



медианные значения показателей государственных и муниципальных вузов

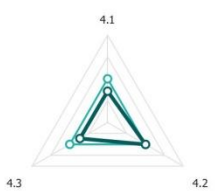
показатели вуза



медианные значения показателей вузов данного региона

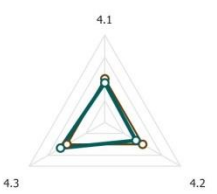
показатели вуза

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,46
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,05
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,03
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,00
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,03
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,00
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00



медианные значения показателей государственных и муниципальных вузов

показатели вуза

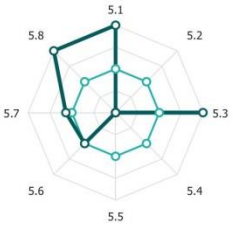


медианные значения показателей вузов данного региона

показатели вуза

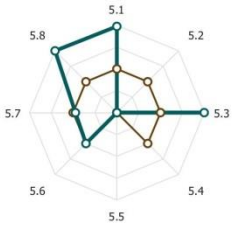
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс.руб.	1 015,28
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	31,76
4.3	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	281,03

Инфраструктура



медианные значения показателей государственных и муниципальных вузов

показатели вуза

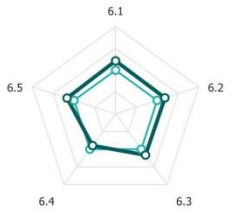


медианные значения показателей вузов данного региона

показатели вуза

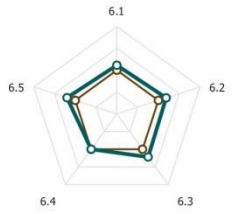
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	$м^2$	45,10
5.2	имеющихся на праве собственности	$м^2$	0,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	$м^2$	45,10
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	$м^2$	0,00
5.5	предоставленных в аренду	$м^2$	0,00
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,38
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	47,55
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	462,37

Кадровый состав



медианные значения показателей государственных и муниципальных вузов

показатели вуза



медианные значения показателей вузов данного региона

показатели вуза

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	67,73
6.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	15,17
6.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	83,82
6.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	3,38
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	93,49

IV. Роль организации в системе подготовки кадров для региона

Северо-Кавказский федеральный округ

Республика Северная Осетия-Алания

6 организаций высшего образования (из числа принявших участие в мониторинге[1])

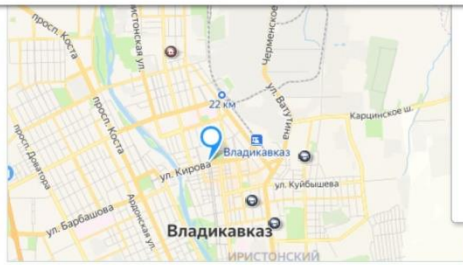
21 624 студента (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

г. Владикавказ

6 организаций высшего образования список

Распределение контингента студентов организации

ается **3 834** студента бакалавриата, специалитета, магистратуры (17,73% от контингента по субъекту РФ)



* Кроме образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также организаций, не предоставивших сведения в рамках мониторинга.

Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов организации	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе	Число вузов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в регионе	Число филиалов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в регионе
13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика	96,3	5,4%	27,9%	2	–
19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии	138,0	7,8%	30,5%	3	–
21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	44,0	2,5%	7,6%	2	–
23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	67,2	3,8%	52,7%	2	–
27.00.00 - Управление в технических системах	12,6	0,7%	100,0%	1	–
35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство	654,2	36,8%	100,0%	1	–
36.00.00 - Ветеринария и зоотехния	336,5	18,9%	100,0%	1	–
38.00.00 - Экономика и управление	177,1	10,0%	11,2%	4	1
40.00.00 - Юриспруденция	251,2	14,1%	12,6%	4	1

V. Дополнительные характеристики образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
	Образовательная деятельность		
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	3 834
	в том числе: по очной форме обучения	чел.	1 525
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	141
	по заочной форме обучения	чел.	2 168
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	60,11
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	39,78
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	56,91
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	6,18
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	1 515
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	1 429
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	228
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	228
	Научная деятельность		
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	38 081,9
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	38 081,9
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР	ед.	883,48
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0
14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0
16	Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ) созданных с участием организации	ед.	2
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	57
18	Доля аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	94,74
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	0
	Кадровый потенциал		
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	403
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	201
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	3
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	81,59
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	33,33
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	71,64
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	6,47
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	53,28
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	64,22
	Международная деятельность		
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	89
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	2,32
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
35	Число статей, подготовленных в соавторстве с зарубежными партнерами	ед.	8
36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	2 489,00
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
	Инфраструктура		

40	Площадь учебно-лабораторных зданий	$м^2$	80 144
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	$м^2$	3 810
42	Площадь общежитий	$м^2$	12 184
43	Площадь крытых спортивных сооружений	$м^2$	7 650
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	680
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	100,00
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
	Финансово-экономическая деятельность		
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	499 402,70
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	158 586,80
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	31,76
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	68,24
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0,00
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	83,52
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	7,63
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	29,51
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	59,74

© ГИВЦ При использовании материалов сайта ссылка на сайт www.miccedu.ru обязательна