

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы
Кафедра Ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	-
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974
Год начала подготовки	2018
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-360501-2018
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	6

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
	Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД -1.1 Знать -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; -методологию распознавания патологического процесса.	ИД-1.1 3-5 Общеклинические методы исследования животного (знает схему клинического обследования животных)
				ИД-1.1 3-6 Специальные методы исследования животного (знает порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий и инструментария) Владеть:
			ИД-1.2 Уметь -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить клинические, лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	ИД-1.2 У-3 Методы клинического исследования животных (уметь проводить клиническое обследование животных и выявлять патологические отклонения в состоянии здоровья)

	<p>Тип задач профессиональной деятельности: врачебный</p>	<p>ПКс № 1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПКс № 1. И-2. Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p>	<p>Умение фиксировать животных разных видов для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p>
			<p>ПКс № 1.И-3 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p>	<p>Умение производить клиническое исследование животных с использованием современных общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p>
			<p>ПКс № 1.И-5 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Знание техники проведения клинического исследования животных в соответствии с методическими указаниями, в целях профилактики и лечения животных разных видов.</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 216 , в том числе часов:
	Очная форма обучения
Лекционные занятия	60
Практические (лабораторные, др.) занятия	60
Самостоятельная работа	94
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен, Курсовая работа

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Очная форма обучения		
		Лекции	Лабораторные занятия	СРС
1.	Раздел 1. Общие методы клинического исследования	4	8	4
	Тема 1. Ведение в дисциплину. Общая диагностика	2	2	2
	Тема 2. Методы клинического исследования животных	2	6	2
	Раздел 2. Исследование дыхательной системы	12	8	8
	Тема 3. Исследование органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательной системы	4	2	2
	Тема 4. Исследование грудной клетки.	4	2	2
	Тема 5. Перкуссия легких	2	2	2
	Тема 6. Аускультация легких	2	2	2
	Раздел 3. Исследование пищеварительной системы	10	12	18
	Тема 7. Исследование пищеварительной системы	4	6	2
	Тема 8. Исследование однокамерного желудка и кишечника	2	2	4
	Тема 9. Основные синдромы при патологии органов пищеварения	2	2	4
	Тема 10. Исследование печени	2	2	4
2.	Раздел 4. Исследование сердечнососудистой и нервной системы	16	18	16
	Тема 11. Исследование болезней сердечнососудистой системы	4	4	2
	Тема 12. Аускультация сердца. Классификация сердечных шумов	2	2	4
	Тема 13. Электрокардиография	2	2	4
	Тема 14. Исследование артерий и вен. Измерение кровяного давления	4	4	4

	Тема 15. Исследование нервной системы	4	6	4
	Раздел 5. Исследование мочевыделительной системы	8	4	14
	Тема 16. Исследование мочевыделительной системы.	4	2	2
	Тема 17. Специальные методы исследования мочевыделительной системы.	2	-	6
	Тема 18. Функциональная диагностика мочевыделительной системы	2	2	6
	Раздел 6. Исследование системы крови и обмена веществ	10	10	14
	Тема 19. Исследование системы крови	4	10	6
	Тема 20. Диагностика нарушений обмена веществ.	2	-	4
	Тема 21. Основы клинической эндокринологии	4	-	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Общие методы клинического исследования

Тема 1. Ведение в дисциплину. Общая диагностика

Понятие о клинической диагностике, ее цель и задачи. История развития клинической диагностики. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы болезней. Диагноз, общая методология диагноза.

Лабораторное занятие 1. Техника безопасности. Правила личной гигиены при работе с больными животными. Методы отвлечения и фиксации животных.

Самостоятельно: Прогноз болезни.

Тема 2. Методы клинического исследования животных

План клинического исследования животного. Общие методы исследования. Специальные методы исследования.

Лабораторное занятие 2. План клинического исследования. Анамнез. Осмотр.

Лабораторное занятие 3. Общие и специальные методы исследования животного.

Лабораторное занятие 4. Исследование кожного покрова, подкожной клетчатки, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Самостоятельно: Определение габитуса животного.

Раздел 2. Исследование дыхательной системы

Тема 3. Исследование органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательной системы (4 ч).

Исследование носового истечения и выдыхаемого воздуха. Осмотр носовых отверстий и слизистой оболочки носа. Исследование верхнечелюстной и лобной пазух. Исследование воздухоносных мешков у лошадей. Исследование гортани и трахеи. Исследование кашля и мокроты.

Лабораторное занятие 5. Исследование органов дыхания

Самостоятельно: Исследование мокроты

Тема 4. Исследование грудной клетки.

Исследование грудной клетки. Типы дыхания. Сила и симметричность дыхательных движений. Пальпация грудной клетки

Лабораторное занятие 6. Исследование грудной клетки

Самостоятельно: Осмотр грудной клетки (Форма грудной клетки)

Тема 5. Перкуссия легких

Перкуссия грудной клетки. Порядок перкуссии у лошади, КРС, МРС, свиней, собак. Патологические изменения перкуторного звука.

Лабораторное занятие 7. Перкуссия грудной клетки, плегафония.

Самостоятельно: Трахеальная перкуссия.

Тема 6. Аускультация легких

Аускультация грудной клетки. Дыхательные шумы.

Лабораторное занятие 8. Аускультация грудной клетки, фонометрия

Самостоятельно: Функциональная диагностика дыхательной системы

Раздел 3. Исследование пищеварительной системы

Тема №7. Исследование пищеварительной системы.

Исследование особенностей приема корма и питья. 2. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.

Лабораторное занятие 9. Исследование органов пищеварения.

Лабораторное занятие 10. Исследование многокамерного желудка

Лабораторное занятие 11. Исследование содержимого рубца

Самостоятельно: Исследование пищевода.

Тема 8. Исследование однокамерного желудка и кишечника

Исследование желудка лошади, свиньи, плотоядных и птиц. Исследование содержимого однокамерного желудка. Исследование кишечника.

Лабораторное занятие 12. Исследование желудка

Самостоятельно: Исследование акта дефекации и кала

Тема 9. Основные синдромы при патологии органов пищеварения.

Синдромы поражения слизистой оболочки ротоглотки и пищевода. Синдром кишечной непроходимости. Основные синдромы недостаточности печени.

Лабораторное занятие 13. Исследование кишечника

Самостоятельно: Основные синдромы недостаточности поджелудочной железы

Тема 10. Исследование печени.

Семиотика функциональных и органических изменений печени. Функциональная диагностика болезней печени. Специальные методы исследования печени.

Лабораторное занятие 14. Исследование печени и селезенки

Самостоятельно: Исследование поджелудочной железы и селезенки

Раздел 4. Исследование сердечнососудистой и нервной системы

Тема 11. Исследование болезней сердечнососудистой системы

План и методы исследования сердечнососудистой системы. Осмотр и пальпация сердечной области. Исследование сердечного толчка. Перкуссия сердца. Кардиомегалия.

Лабораторное занятие 15. Исследование сердечнососудистой системы.

Лабораторное занятие 16. Перкуссия сердца

Самостоятельно: Перикардальный синдром.

Тема 12. Аускультация сердца. Классификация сердечных шумов

Аускультация области сердца. Происхождение и изменение тонов сердца. Шумы сердца и их классификация.

Лабораторное занятие 17. Аускультация сердца

Самостоятельно: Основные симптомы при пороках сердца

Тема 13. Электрокардиография.

Механизм возникновения электрического тока в сердечной мышце. Методика электрокардиографии и характеристика элементов электрокардиограммы. Анализ электрокардиограммы.

Лабораторное занятие 18. Электрокардиография

Самостоятельно: История развития электрокардиографии

Тема 14. Исследование артерий и вен. Измерение кровяного давления

Исследование артерий. Исследование вен. Измерение кровяного давления у животных. Причины повышения артериального давления у животных.

Лабораторное занятие 19. Исследование артериального и венозного пульса

Лабораторное занятие 20. Функциональные пробы сердца. Измерение артериального и венозного давления.

Самостоятельно: Центральное венозное давление

Тема 15. Исследование нервной системы

Значение исследования нервной системы. Методы исследования нервной системы. Семиотика болезней нервной системы. Исследование двигательной сферы.

Лабораторное занятие 21. Исследование центральной нервной системы

Лабораторное занятие 22. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов

Лабораторное занятие 23. Исследование вегетативной нервной системы.

Самостоятельно: Исследование вегетативной нервной системы.

Раздел 5. Исследование мочевыделительной системы

Тема 16. Исследование мочевыделительной системы.

Макроскопическое устройство и топография почек. Клиническое значение исследований мочевыделительной системы. Общие методы исследования почек. Специальные методы исследования почек.

Лабораторное занятие 24. Исследование мочевыделительной системы.

Самостоятельно: Топографические особенности почек у разных видов животных

Тема 17. Специальные методы исследования мочевыделительной системы.

Специальные методы исследования мочевыделительной системы. Синдромы заболевания почек.

Самостоятельно: Ультразвуковая диагностика мочевыделительной системы.

Тема 18. Функциональная диагностика мочевыделительной системы

Значение функциональной диагностики почек. Функциональные методы исследования почек. Биохимические показатели крови и мочи при болезнях почек.

Лабораторное занятие 25. Определение физико-химических свойств мочи, pH.

Самостоятельно: Микроскопическое исследование осадка мочи.

Раздел 6. Исследование системы крови и обмена веществ

Тема 19. Исследование системы крови.

Определение крови, основные функции, состав крови, гомеостаз. Определение физических свойств крови: удельный вес, вязкость, свертываемость, ретракция, продолжительность кровотечения, Осмотическая резистентность эритроцитов, СОЭ. Определение морфологического состава крови: подсчет эритроцитов лейкоцитов, тромбоцитов.

Лабораторное занятие 26. Способы получения крови. Приготовление, фиксация и окрашивание мазков крови.

Лабораторное занятие 27. Определение гемоглобина и эритроцитов.

Лабораторное занятие 28. Подсчет количества лейкоцитов. Постановка СОЭ.

Лабораторное занятие 29. Выведение лейкограммы.

Лабораторное занятие 30. Определение гематокрита и цветового показателя.

Самостоятельно: Болезни, связанные с изменениями эритроцитов. Болезни, связанные с изменениями лейкоцитов.

Тема 20. Диагностика нарушений обмена веществ.

Нарушение белкового обмена. Нарушение углеводного обмена. Нарушение липидного обмена. Нарушение водно-электролитного обмена.

Самостоятельно: Нарушения, обусловленные недостатком витаминов. Нарушения обмена макро- и микроэлементов.

Тема 21: Основы клинической эндокринологии.

Патология гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной, шишковидной, вилочковой и поджелудочной желез. Патология надпочечников и половых желез. Сахарный диабет.

Самостоятельно: Ожирение.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>

2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335189>

3. Основные симптомы внутренних болезней животных / С. П. Ковалев, А. В. Яшин, П. С. Киселенко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48230-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352034>

4.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Раднатаров, В. Д. Клиническая диагностика. Комплекс клинических симптомов основных внутренних болезней животных : учебное пособие / В. Д. Раднатаров, Н. В. Мантатова, Ш. С. Салчак. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226163>

2. Графические методы диагностики в ветеринарии / С. П. Ковалев, Р. М. Васильев, А. В. Туварджиев, В. А. Коноплев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47852-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352211>

3. Основы клинической ветеринарной гематологии / С. П. Ковалев, А. В. Туварджиев, В. А. Коноплев, Р. М. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47198-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340037>

4. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 8-е издание, стереотипное. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 1040 с. - ISBN 978-5-8114-0493-3. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167818>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Латинский язык» для специальности 36.05.01 Ветеринария:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Клиническая диагностика» по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»:

учебная аудитория №6 для проведения занятий лекционного типа и сдачи экзамена – 11.2.05, 72,8 м2. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: специализированная мебель на 54 посадочных места, мультимедийной системой (проектор, экран, колонки, ноутбук)

лаборатория клинической диагностики проведения лабораторных и практических занятий – 11.1.11, 40 м2. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: техническими средствами: микроскопы, лабораторная посуда, реактивы, ФЭК, рефрактометр, центрифуга, водяная баня, препараты; специализированная мебель – парты на 16 посадочных мест, плакаты

кабинет для работы студентов и аспирантов для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 11.2.10, 36,2 м2. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: техническими средствами: персональные компьютеры – 10 шт., специализированная мебель на 10 посадочных мест.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ (при наличии).

1. Курация крупного рогатого скота
2. Курация лошади
3. Курация мелкого рогатого скота
4. Курация свиней
5. Курация собак
6. Курация кошек
7. Курация сельскохозяйственной птицы

6.2 Перечень вопросов к зачету, экзамену, иное.

Перечень вопросов к зачету

1. Что такое габитус?
2. Перечислите и охарактеризуйте вынужденные позы животных.
3. Какие вынужденные движения совершают животные при заболеваниях?
4. Как определяют телосложение животного?
5. Охарактеризуйте животных с сильным, средним и слабым телосложением.
6. Какое клиническое значение имеет определение упитанности животного?
7. Какими методами определяют упитанность животного?
8. Что такое темперамент и как его определяют?
9. Каково клиническое значение определения темперамента?
10. Охарактеризуйте животных живого и флегматичного темперамента.
11. Что такое конституция животного?
12. Охарактеризуйте животных с грубой, нежной, рыхлой, плотной, крепкой конституцией.
13. Что такое отёки и каковы причины и локализация отёков?
14. Назовите причины возникновения, признаки и локализацию отёков: воспалительных, почечных, ангионевротических, кахектических, токсических.
15. Что такое подкожная эмфизема?
16. Каковы причины возникновения и признаки аспирационной эмфиземы?
17. Каковы причины возникновения и признаки септической эмфиземы?
18. Слоновость. Причины возникновения и признаки слоновости?
19. Дайте характеристику первичных и вторичных сыпей.
20. Каковы причины возникновения кожных язв?
21. Назовите причины возникновения, признаки и локализацию ссадин, трещин кожи, пролежней, гангрены кожи.
22. В чём заключается диагностическая ценность выявления нарушений целостности кожи?
23. Что такое лихорадка?
24. Какие экзогенные и эндогенные вызывают расстройство терморегуляции в организме животных?
25. Какие изменения в организме животных отмечают при лихорадке?
26. Что такое субфебрильная, фебрильная, пиретическая, гиперпиретическая температура?
27. Дайте характеристику лихорадки: постоянной, послабляющей и изнуряющей, перемежающейся, возвратной, атипической.

28. Какова продолжительность эфемерной, острой, подострой, хронической лихорадок?
29. Что такое рвота?
30. Каковы причины и характеристика однократной рвоты?
31. Какие причины вызывают частую и упорную рвоту?
32. Из чего состоят рвотные массы?
33. От чего зависит количество рвотных масс?
34. От чего зависит цвет рвотного содержимого?
35. Какие примеси могут содержаться в рвотных массах?
36. Каким может быть запах рвотных масс?
37. Какова реакция рвотных масс?
38. Какие проводят лабораторные исследования рвотного содержимого?
39. С какой целью проводят лабораторное исследование содержимого рубца?
40. Какова методика получения содержимого рубца?
41. От чего зависит цвет содержимого рубца?
42. Какой запах и консистенцию имеет рубцовое содержимое и у здоровых животных и при патологиях?
43. Какие примеси обнаруживают в содержимом рубца?
44. Как изменяется реакция и pH содержимого рубца при заболеваниях?
45. Что такое общая кислотность содержимого рубца, и как она изменяется при патологических состояниях?
46. От чего зависит общее количество ЛЖК в рубцовой жидкости?
47. Как определяют активность рубцовой микрофлоры?
48. Каким методом подсчитывают количество и подвижность инфузорий в содержимом рубца, как они изменяются при заболеваниях и погрешностях кормления?
49. Какие примеси обнаруживают в содержимом рубца?
50. С какой целью проводят исследование желудочного содержимого?
51. Как получают содержимое желудка при одномоментном способе?
52. От чего зависит цвет желудочного содержимого?
53. Как изменяется запах содержимого желудка при заболеваниях?
54. От чего зависит консистенция желудочного содержимого?
55. Какие показатели кислотности желудочного содержимого у здоровых лошадей и как они изменяются при патологии?
56. Дайте клиническую оценку микроскопического исследования желудочного содержимого.
57. С какой целью получают желудочный сок?
58. От чего зависит количество и состав получаемого желудочного сока?
59. Какова характеристика желудочного сока у здоровых животных?
60. Как изменяется секреторная функция желудка при патологии?
61. Как определяют состояние моторной функции желудка?
62. Что такое лапароскопия и с какой целью проводят лапароскопию?
63. С какой целью производят пункцию и биопсию печени?
64. Как выполняют в практических условиях метод аспирационной пункции печени?
65. Какие изменения структуры гепатоцитов, выявленные при микроскопии мазка, указывают на морфологические нарушения в печени?
66. Как собирают кал для исследования?
67. От чего зависит количество кала, выделяемое за одну дефекацию и за сутки?
68. Какую консистенцию имеют фекалии у здоровых животных, и как она изменяется при заболеваниях?
69. От чего зависит цвет кала у здоровых животных, как он изменяется при патологиях?

70. Какой запах каловых масс у здоровых животных и при изменениях кишечного пищеварения?
71. Какие остатки непереваренного корма и примеси можно найти в кале?
72. Какая реакция кала у здоровых животных, от чего она зависит и как изменяется при нарушении пищеварения в кишечнике?
73. В чём диагностическое значение определения крови и билирубина в кале?
74. Как определяют реакцию на белковую экссудацию?
75. Как определяют функциональное состояние кишечника по активности энтерокиназы и щелочной фосфатазы?
76. С какой целью и как проводят бактериоскопию кала?

Перечень вопросов к экзамену

1. История развития клинической диагностики.
2. Симптомы болезни (постоянные, непостоянные, важные, маловажные, типичные, нетипичные, патогномоничные, случайные, общие, местные, благоприятные, неблагоприятные, угрожающие, безнадёжные). Приведите примеры.
3. Синдромы болезни (анатомические, функциональные). Приведите примеры.
4. Диагноз (определение, составные элементы, основные этапы постановки).
5. Виды диагнозов: диагноз болезни, индивидуальный диагноз, прямой диагноз, дифференциальный диагноз (путём наблюдения; по лечебному эффекту), ранний диагноз, поздний диагноз, секционный диагноз, предварительный (гипотетический) диагноз, окончательный диагноз, диагноз под вопросом.
6. Прогноз болезни (благоприятный, осторожный, неблагоприятный).
7. История болезни.
8. Правила работы и обращения с животными.
9. Подход, методы фиксации и укрощения крупного и мелкого рогатого скота.
10. Подход, методы фиксации и укрощения лошадей.
11. Подход, методы фиксации и укрощения свиней, собак, пушных зверей и птиц.
12. Общие методы клинического исследования животных: осмотр, пальпация.
13. Общие методы клинического исследования животных: перкуссия, аускультация.
14. Общие методы клинического исследования животных: термометрия. Клиническая оценка изменения температуры тела у животных.
15. Гипертермия (классификация и характеристика лихорадок).
16. Гипотермия.
17. Схема клинического исследования животного: предварительное знакомство с животным.
18. Схема клинического исследования животного: общее исследование (исследование волосяного покрова, кожи).
19. Схема клинического исследования животного: общее исследование (исследование лимфоузлов).
20. Схема клинического исследования животного: общее исследование (определение габитуса).
21. Схема клинического исследования животного: общее исследование (исследование видимых слизистых оболочек).
22. Исследование носового истечения и выдыхаемого воздуха. Клиническое значение.
23. Исследование носовых отверстий и слизистой оболочки носа. Клиническое значение.
24. Исследование придаточных полостей носа. Клиническое значение.
25. Исследование гортани и трахеи. Клиническое значение.

26. Осмотр грудной клетки. Изменения при патологии.
27. Клиническая оценка дыхательных движений.
28. Пальпация грудной клетки. Изменения при патологии.
29. Перкуссия грудной клетки (цели, методики, физиологические и патологические перкуторные звуки).
30. Аускультация грудной клетки. Патологические изменения везикулярного дыхания, придаточные дыхательные шумы.
31. Клиническое значение исследование кашля у животных.
32. Специальные (плегафония, фонометрия, торакоцентез, пневмография, ринография) и функциональные методы исследования дыхательной системы.
33. Синдромы поражений воздухоносных путей и придаточных полостей носа.
34. Синдромы поражения лёгких и плевры.
35. Осмотр области сердца. Клиническое значение.
36. Пальпация области сердца. Клиническое значение.
37. Перкуссия области сердца (цели, методика, физиологические и патологические перкуторные звуки).
38. Аускультация области сердца (методика, происхождение сердечных тонов).
39. Аускультация области сердца у жвачных животных (пункты наилучшей слышимости тонов сердца, изменения при патологии).
40. Аускультация области сердца у лошадей и собак (пункты наилучшей слышимости, изменения при патологии).
41. Шумы сердца (классификация, происхождение).
42. Исследование периферических артерий у разных видов животных.
43. Измерение артериального кровяного давления. Клиническое значение.
44. Исследование вен у разных видов животных. Измерение венозного кровяного давления. Клиническое значение.
45. Экстракардиальные аритмии.
46. Интракардиальные аритмии вследствие нарушения функции проводимости и сократимости.
47. Интракардиальные аритмии вследствие нарушения функции возбудимости.
48. Исследование сердечнососудистой системы графическими методами.
49. Определение функциональной способности сердечнососудистой системы.
50. Синдромы пороков сердца.
51. Исследование приёма корма и питья у животных (аппетит, жажда, жевание, глотание).
52. Исследование отрыжки и жвачки. Их изменения при патологии.
53. Исследование рта и органов ротовой полости. Клиническое значение.
54. Исследование глотки и пищевода. Клиническое значение.
55. Исследование рубца у жвачных животных. Клиническое значение.
56. Исследование книжки у жвачных животных. Клиническое значение.
57. Исследование сетки у жвачных животных. Клиническое значение.
58. Исследование сычуга у жвачных животных. Клиническое значение.
59. Исследование желудка у лошадей. Клиническое значение.
60. Исследование желудка у собак, свиней, птиц. Клиническое значение.
61. Исследование желудочного содержимого и желудочного сока.
62. Исследование кишечника у рогатого скота. Клиническое значение.
63. Исследование кишечника у свиней, собак. Клиническое значение.
64. Исследование кишечника у лошадей, птиц. Клиническое значение.
65. Исследование печени у разных видов животных общими и специальными методами. Клиническое значение.

66. Исследование селезёнки у разных видов животных. Клиническое значение.
67. Исследование дефекации и кала у разных видов животных. Изменения при патологии.
68. Рвота. Клиническое значение.
69. Специальные методы исследования органов пищевода
70. Специальные методы исследования пищеварительной системы (руминография, пробный прокол живота, лапароскопия).
71. Копрологические синдромы патологии органов пищеварения.
72. Анализ поведения животного. Клиническое значение.
73. Исследование черепа и позвоночного столба. Клиническое значение.
74. Исследование органов чувств. Клиническое значение.
75. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности. Клиническое значение.
76. Нарушение двигательных функций: параличи, парезы.
77. Расстройства координации движений: атаксии.
78. Расстройства координации движений: гиперкинезы.
79. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов. Клиническое значение.
80. Исследование вегетативной нервной системы (методы рефлексов, фармакологические методы).
81. Диагностическое значение исследования спинномозговой жидкости.
82. Основные синдромы при повреждениях нервной системы.
83. Исследование мочеиспускания. Клиническое значение.
84. Исследование почек у разных видов животных. Клиническое значение.
85. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Клиническое значение.
86. Исследование физических свойств мочи. Клиническое значение.
87. Химическое исследование мочи. Клиническое значение.
88. Организованные осадки мочи.
89. Неорганизованные осадки мочи.
90. Главные синдромы заболеваний мочевой системы.

ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 1

Изучение состояния видимых слизистых оболочек и кожи проводят при ...

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) специальных методах клинического исследования животного
- 2) общих методах клинического исследования животного
- 3) лабораторных методах исследования животного

Ответ: 2

Вариант задания 2

Перед проведением клинических методов исследований вначале проводят:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) сбор анамнеза
- 2) общее исследование
- 3) термометрию
- 4) регистрацию

Ответ: 4

Вариант задания 3

При общем исследовании животного, вначале проводят:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) подсчет пульса
- 2) измерение температуры
- 3) подсчет частоты дыхания
- 4) подсчет сердцебиения

Ответ: 2

Вариант задания 4

Клинический осмотр начинают с:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лимфатических узлов
- 2) опорно-двигательного аппарата (мышцы, суставы, кости)
- 3) кожных покровов и слизистых оболочек
- 4) внутренних органов

Ответ: 3

ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 5

Клиническое исследование обычно проводят в следующем порядке:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) запись больного (регистрация)
- 2) специальное исследование
- 3) сбор анамнеза
- 4) общее исследование с измерением температуры тела

Ответ: 1, 3, 4, 2

**ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ
ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ.**

Вариант задания 6

Методы исследования животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) наружный осмотр, пальпация, перкуссия аускультация, термометрия	1. Общеклинический метод исследования
2) рентгенологический метод, электрокардиография, катетеризация, исследование глазного рефлекса, прогонка, УЗИ	2. Специальный метод исследования Бактериологический метод исследования
3) гематологическое, копрологическое, урологическое исследования	4. Лабораторный метод исследования

Ответ: 1-1, 2-2, 3-4

Вариант задания 7

Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Клиническое обследование - 2) Диагноз - 3) Инвазивные методы диагностики - -	1. комплекс исследований, направленный на установление (определение) состояния здоровья непродуктивного животного. 2. заключение о состоянии здоровья обследуемого животного, а также об имеющемся заболевании (травме) или о причине смерти, выраженное в принятой терминологии и основанное на исследовании животного. 3. диагноз, сформулированный на основании данных общего клинического осмотра с применением основных методов объективного обследования и необходимый для разработки плана дальнейшего клинического обследования и начальных этапов лечения непродуктивного животного. 4. инструментальные методы исследований, связанные с проникновением в организм животного через его естественные и внешние барьеры
--	--

Ответ: 1-1, 2-2, 3-4

Вариант задания 8

Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Клинический диагноз - 2) Предварительный диагноз - 3) Окончательный диагноз -	1. заключение о состоянии здоровья обследуемого животного, а также об имеющемся заболевании (травме) или о причине смерти, выраженное в принятой терминологии и основанное на исследовании животного. 2. диагноз, сформулированный на основании данных общего клинического осмотра с применением основных методов объективного обследования
--	--

	<p>ния и необходимый для разработки плана дальнейшего клинического обследования и начальных этапов лечения непродуктивного животного.</p> <p>3. диагноз, устанавливаемый на основании специального клинического обследования животного после проведения дополнительного исследования.</p> <p>4. комплекс исследований, направленных на выявление индивидуальных особенностей обследуемого животного</p>
--	---

Ответы: 1-3, 2-2, 3-1

Вариант задания 9

Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

<p>1) Габитус -</p> <p>2) Телосложение -</p> <p>3) Упитанность -</p> <p>4) Темперамент -</p>	<p>1. степень развитости костяка и мышц, учитывая породу животного, экстерьер разных пород</p> <p>2. степень накопления в теле животных резервных питательных веществ, главным образом жира</p> <p>3. устойчивая совокупность психофизиологических особенностей, которая лежит в основе формирования характера и поведения</p> <p>4. наружный вид животного в момент исследования</p> <p>5. комплекс исследований, направленных на выявление индивидуальных особенностей обследуемого животного</p>
--	---

Ответы: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 10

Наиболее простой и ценный метод клинического исследования, который используют для определения общего состояния больного и выявления таких симптомов заболевания, как ненормальности в положении тела и в состоянии кожи, слизистых оболочек, а также в других внешних особенностях животного.

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) клинический осмотр
- 2) пальпация
- 3) аускультация
- 4) термометрия

Ответ: 1,2,3

Вариант задания 11

К специальным методам исследования при клинической методе диагностики инфекционных болезней относят:.....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) исследование аппарата дыхания
- 2) измерение температуры, пульса и дыхания
- 3) исследование сердечно-сосудистой системы

4) аллергическое исследование

Ответ: 1,3

Вариант задания 12

К общим методам исследования при клинической методе диагностики инфекционных болезней относят:.....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) исследование аппарата дыхания
- 2) измерение температуры, пульса и дыхания
- 3) исследование слизистых оболочек и кожи
- 4) аллергическое исследование

Ответ: 1,3

Вариант задания 13

К специальным методам исследования при клинической методе диагностики инфекционных болезней относят:..

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) исследование желудочно-кишечного тракта
- 2) измерение температуры, пульса и дыхания
- 3) исследование слизистых оболочек и кожи
- 4) исследование рефлексов

Ответ: 1,4

Вариант задания 14

К специальным клиническим методам диагностики инфекционных болезней относят:.....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) исследование мочеполовой системы животного
+исследование зрения и слуха
- 2) исследование крови
- 3) исследование кала, мочи и др. секретов и экскретов

Ответ: 1,2

Вариант задания 15

Габитус животного

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) истечение из носовой полости
- 2) положение тела в пространстве
- 3) упитанность
- 4) наличие беременности

Ответ: 2,3

Вариант задания 16

Объем клинического исследования животного зависит от:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) целей (установление диагноза, диспансерное наблюдение, контроль за эффективностью лечения оценкой состояния здоровья животного при купле-продаже и т.д.)
- 2) характера предполагаемого или выявленного заболевания (физиологического состояния)
- 3) тяжести проявления болезни
- 4) опасности передачи возбудителя болезни человеку

Ответ: 1,2

Вариант задания 17**Цель клинического исследования животного**

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) установление диагноза
- 2) диспансерное наблюдение
- 3) определение степени распространения болезни в стаде
- 4) определение интенсивности течения эпизоотического процесса

Ответ: 1,2

Вариант задания 18**Цель клинического исследования животного**

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) контроль за эффективностью лечения
- 2) оценкой состояния здоровья животного при купле-продаже
- 3) определение степени распространения болезни в стаде
- 4) определение интенсивности течения эпизоотического процесса

Ответ: 1,2

Вариант задания 19**К основным методам объективного исследования непродуктивного животного относятся:**

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) общий клинический осмотр
- 2) определение частоты сердечных сокращений, дыхания
- 3) измерение температуры тела (термометрию)
- 4) определение стадии развития болезни

Ответ: 1,2,3

**ТИП ЗАДАНИЯ: ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА (САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВВОД
ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА В ВИДЕ ТЕРМИНА, КРАТКОГО
ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ И Т.Д.)**

Вариант задания 20**К специальным клиническим методам диагностики инфекционной болезни у животного исследования относится измерениетела**

Ответ: температуры

Ключ к тесту**ИД 1****Содержательный элемент (дескриптор) 5**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	2	11	1 3
2	4	12	1 3
3	2	13	1 4
4	3	14	1 2
5	1 3 4 2	15	2 3
6	1-1 2-2 3-4	16	1 2
7	1-1 2-2 3-4	17	1 2
8	1-3 2-2 3-1	18	12

9	1-4 2-1 3-2 4-3	19	1 2 3
10	1 2 3	20	температуры

ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 1

Условный рефлекс:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) наследуется
- 2) проявляется при раздражении
- 3) возникает без обучения
- 4) не передается потомству

Ответ: 4

Вариант задания 2

Лимфатические узлы у больного животного исследуют с помощью

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) аускультации
- 2) перкуссии
- 3) пальпации
- 4) измерения общей температуры тела

Ответ: 3

ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 3

Обработка рентгеновского снимка

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) оценка качества изображения
- 2) проявка
- 3) закрепление
- 4) предварительная промывка
- 5) окончательная промывка
- 6) сушка

Ответ: 2, 4, 1, 3, 5, 6

ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 4

Диагностикумы (аллергены), применяемые в ветеринарии

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Туберкулин (ППД) для млекопитающих	1. аллерген для диагностики туберкулеза крупного рогатого скота
2. Маллеин	2. аллерген для диагностики паратуберкулезного энтерита
3. Бруцеллин ВИЭВ	3. аллерген для диагностики бруцеллеза
4. Туберкулин (ППД) для птиц	

	4. аллерген для диагностики сапа 5. аллерген для диагностики псевдотуберкулеза овец
--	--

Ответ: 1-1, 2-4, 3-3, 4-2

Вариант задания 5

Функциональные методы исследования головного, спинного мозга, вегетативной нервной системы

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Атропиновая проба 2. Ушно-сердечный рефлекс 3. Коленный рефлекс 4. Брюшные рефлекссы	1. Спинной мозг 2. Головной мозг 3. Вегетативная нервная система
Ответ: 1-3, 2-3, 3-1,4-1	

Вариант задания 6

Приборы и их предназначение в ветеринарии




(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Урометр 2. Плессиметр 3. Фонендоскоп 4. Руменограф 5. Камера Горяева Ответ: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4, 5-5	1. Для определения относительной плотности мочи 2. Для инструментальной перкуссии 3. Для усиления звуков 4. Для записи сокращений рубца 5. Для подсчета эритроцитов, лейкоцитов 6. Для подсчета форменных элементов крови
---	--

Вариант задания 7

Зевники и их предназначение в ветеринарии

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Лошадь			1.
2) Крупный рогатый скот			2.
3) Собаки			3.

Ответ: 1 – 3; 2 – 1; 3- 2

Вариант задания 8

Рефлексы животных (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) глазо-сердечный рефлекс 2) носо-сердечный рефлекс 3) ушно-сердечный рефлекс	1. наложение закрутки на верхнюю губу 2. давление двумя пальцами 3. введение зонда 4. наложение закрутки на ухо 5. вкол иглы
--	--

4) губо-сердечный рефлекс	
---------------------------	--

Ответ: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 4; 4 – 1.

Вариант задания 9

Техника пальпации при постановке диагноза

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Скользящая пальпация 2) Проникающая пальпация 3) Бимануальная пальпация	1. Способ ощупывания обеими руками, при котором одной рукой исследуемая область удерживается в определенном положении или подается навстречу другой. 2. Проводится тремя-четырьмя пальцами, прижатыми друг к другу, производят сильные нажимающие движение (толчки) на соответствующий участок 3. Кончики пальцев проникают вглубь постепенно, последовательно ощупывая весь исследуемый участок 4. Проводится вертикально поставленными пальцами, при этом делают постепенное и сильное надавливание на строго ограниченный участок
--	---

Ответ: 1- 3; 2 – 4; 3 – 1

Вариант задания 10

Установите соответствие между видом животного и областью печеночного притупления

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Корова 2) Собака 3) Лошадь	1. Правый край от 10 до 13-го ребра 2. Печень не заходит за легочную ткань 3. Верхняя часть правого подреберья в 10-12-м межреберьях 4. Левая часть правого подреберья
-------------------------------------	---

Ответ: 1 – 3; 2 – 1; 3 – 2.

Вариант задания 11

Нарушения работы сердца сопровождается....

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Тахикардия	1. учащение сердечных сокращений
2) Брадикардия	2. замедление частоты сердечных сокращений.
3) Фибрилляция	3. быстрое хаотическое сокращение отдельных мышечных способностей к синхронным сокращениям.

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Вариант задания 12

Специальные методы обследования животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) рентгеноскопия, рентгенография, УЗИ-диагностика 2) электрокардиография, зондирование желудка, катетеризация, исследование глазного дна	1. специальные методы исследования кровеносных органов 2. специальные методы исследования одной системы организма 3. специальные методы исследования,
--	---

	имеющие общее значение
--	------------------------

Ответ: 1-3, 2-2

Вариант задания 13

Место исследования сердечного толчка у разных видов животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Крупный рогатый скот 2) Лошади 3) Собаки	1. слева в пятом, а справа в четвертом межреберье на 8 см ниже линии лопаточно-плечевого сустава, на площади около 4-5 кв. см. 2. слева в четвертом межреберье на площади 5-7 кв. см. 3. слева в пятом межреберье в нижней трети грудной клетки 4. в области расположения сердца
---	---

Ответы: 1-2, 2-1, 3-3

Вариант задания 14

Шумы сердца и его признаки

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) эндокардиальные 2) экстракардиальные	1) наблюдаются при эндокардитах или пороках сердца, а иногда при заболевании мышц сердца, по своему характеру подобны звуку полета шмеля, шипению и свисту. 2) наблюдаются при плевритах, напоминают шум трения 3. наблюдаются при воспалении перикарда, напоминают собой звуки царапания, чесания, треска и плеска и возникают в течение систолы и диастолы сердца.
--	--

Ответ: 1-1, 2-3

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 15

К основным дыхательным шумам относятся:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) везикулярное и бронхиальное дыхание
- 2) диастолический шум
- 3) шум трения плевры и крепитация
- 4) влажные и сухие хрипы

Ответ: 1,3,4

Вариант задания 16

К кожным рефлексам относится:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) рефлекс холки
- 2) коленный рефлекс

- 3) анальный рефлекс
 4) рефлекс кремастера
 Ответ: 1 3,4

Вариант задания 17

Для чего используют зонды?

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) для определения проходимости пищевода
- 2) введения лекарственных веществ
- 3) для оценки слизистой оболочки желудка
- 4) отбора содержимого желудка и преджелудков

Ответы: 1,2,4

Вариант задания 18

Ультразвуковые методы исследования (УЗИ) нашли широкое применение в диагностике болезней различных систем в организме животных, так как позволяют определить:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) размер органа в норме и при патологии
- 2) строение ткани органа в норме и при патологии
- 3) наличие экhoneгативных образований
- 4) микробиоценоз

Ответ: 1, 3

Вариант задания 19

Характерным признаком любой инфекционной болезни является....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. быстрота распространения
2. развитие в несколько сменяющих друг друга стадий (стадийность)
3. острое и хроническое течение болезни
4. заразительность - контагиозность

Ответ: 2,4

ТИП ЗАДАНИЯ: ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА (САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВВОД ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА В ВИДЕ ТЕРМИНА, КРАТКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ И Т.Д.)

Вариант задания 20

Состояние, представляющее угрозу для жизни животного и требующее проведения безотлагательных (экстренных) мер по диагностике и лечению:

Ответ : неотложное

Ключ к тесту

ИД 1

Содержательный элемент (дескриптор) б

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	4	11	1-1 2-2 3-3
2	3	12	1-3 2-2
3	2 4 1 3 5 6	13	1-2 2-1 3-3
4	1-1 2-4 3-3 4-2	14	1-1 2-3

Раскры- каторов тенции 2 (форми-	5	1-3 2-3 3-1 4- 1	15	1 3 4	тие инди- компе- (уметь) рование
	6	1-1 2-2 3-3 4- 4 5-5	16	1 3 4	
	7	1-3 2-1 3-2	17	1 2 4	
	8	1-2 2-3 3-4 4- 1	18	1 3	
	9	1-3 2-4 3-1	19	2 4	
	10	1-3 2-1 3-2	20	неотложное	

результата):

ИД 2
Содержательный элемент (дескриптор) 1

**ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ИЗ
ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ.**

Вариант задания 1

Ветеринарный специалист осуществляет сбор анамнестических данных о животном, куда включает....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и термометрию
2. ларингоскопию, руминографию, фарингоскопию, фонокардиографию
3. энцефалографию, пневмографию, флебографию, электрокардиографию
4. дату первичного заболевания, наличие у животного прививок, информацию о первых клинических признаках заболевания

Ответ: 4

Вариант задания 2

Метод диагностики, при котором ветеринарный специалист проводит анамнез:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. клинико-эпизоотологический
2. патологоанатомический
3. лабораторный
4. функциональный, цитологический

Ответ: 1

Вариант задания 3

Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза vitae:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа)

- 1) условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию
- 2) дату заболевания, первые клинические признаки
- 3) наличие профилактических прививок
- 4) вид животного, пол, возраст

Ответ: 1

Вариант задания 4

Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза morbi:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа)

- 1) условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию, перенесенные в прошлом болезни
- 2) дату заболевания, первые клинические признаки, перенесен
- 3) наличие профилактических прививок
- 4) вид животного, пол, возраст и прочие данные.

Ответ: 2

ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 5

Общие методы исследования больного животного проводят в порядке:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) исследование поверхностных лимфатических узлов
- 2) измерение температуры тела, пульса, дыхания
- 3) изучение состояния видимых слизистых оболочек
- 4) изучение состояния кожного покрова и подкожной клетчатки
- 5) определение габитуса животного

Ответ: 5,2,3,4,1

Вариант задания 6

Первичный прием в любой ветеринарной клинике начинается с регистрации, при этом на животное заводят амбулаторную карту, в которую вносят информацию:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) общие данные о пациенте (порода, возраст, пол, вес, масть, кличка и т.д.)
- 2) дата обращения в клинику
- 3) сведения о владельце животного, в том числе контактные данные
- 4) жалобы при поступлении

Ответ: 2,1,4,3

ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 7

Устанавливают нарушения в условиях содержания и кормления животных и анализируют их последствия....

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) При плохом содержании и кормлении животных	1. существует большая вероятность аэрогенного способа передачи возбудителя.
2) При высокой плотности содержания животных	2. увеличивается вероятность заноса возбудителя инфекции извне
3) При хозяйственных связях с неблагополучным по инфекционной болезни животных хозяйством	3. снижается неспецифическая резистентность организма
	4. увеличивается количество не восприимчивых животных

Ответ: 1-3, 2-1, 3-2

Вариант задания 8

Определяют виды анамнеза при диагностике болезней у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Проanamнез 2) Anamnesis vitae 3) Anamnesis morbi	1. Происхождение животного, условия его содержания, кормления и водопоя 2. Дата заболевания животного, первичные признаки заболевания 3. Условия содержания, кормления и водопоя и признаки заболевания 4. Выясняют вид животного, пол, возраст и прочие данные
---	--

Ответ: 1-4; 2-1, 3-4

Вариант задания 9

Собирают анамнестические данные о животном и проводят клинические исследования

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) сбор анамнеза о животном 2) общие методы исследования животного 3) специальные методы исследования животного	1. вид, пол, возраст и прочие данные 2. габитус, температура, пульс, дыхание, первичный осмотр слизистых оболочек, кожи, лимфоузлов и др. 3. исследование крови и мочи 4. аускультация, перкуссия, электрокардиография, рентгенологическое исследование и др.
---	--

Ответ: 1-1; 2-2, 3-4

ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 10

В сведениях о происхождении животного при сборе анамнеза выясняют:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) приобретенное/доморощенное животное
- 2) породистое/беспородное животное
- 3) имеющее генетические заболевания/здоровое животное
- 4) сколько имело потомства, протекание беременности и родов

Ответ: 1,2,3

Вариант задания 11

Ветеринарный специалист, при сборе информации об условиях содержания и кормления заболевшего животного анализирует:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) описание помещения, в котором содержится питомец
- 2) наименование корма, режим водопоя
- 3) суточное количество прогулок
- 4) длительность проявления болезни с момента ее обнаружения и первые ее признаки

Ответ: 1,2,3

Вариант задания 12

При вспышке болезни у животных в определенном хозяйстве, анализируют следующие эпизоотологические данные (anamnesis morbi)

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) количество заболевших и павших животных
- 2) распространенность болезни по помещениям и в отдельном помещении

- 3) условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству и составу питательных веществ
4) возраст, порода животных
Ответ: 1,2

Вариант задания 13

При вспышке болезни у животных в определенном хозяйстве, анализируют следующие эпизоотологические данные (*anamnez morbi*)

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) продолжительность болезни до выздоровления или гибели
- 2) какие противоэпизоотические мероприятия были проведены (*лечение, прививки, дезинфекция*) и их результаты
- 3) условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству и составу питательных веществ
- 4) возраст, порода животных

Ответ: 1,2

Вариант задания 14

При вспышке болезни у животных в определенном хозяйстве, анализируют следующие эпизоотологические данные (*anamnez morbi*)

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству и составу питательных веществ
- 2) возраст, порода животных
- 3) болеют ли животные других видов и человек
- 4) установленный или предполагаемый источник возбудителя инфекции

Ответ: 3,4

Вариант задания 15

Изучают и подвергают анализу общие сведения о животных животноводческого хозяйства на основании ...

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) данных материалов ветеринарной отчетности хозяйства или ветеринарной клиники
- 2) сведений из опроса ухаживающего персонала или владельцев животных
- 3) данных из СМИ
- 4) результатов лабораторных исследований

Ответ: 1,2

Вариант задания 16

Ветеринарный специалист, для сбора достоверного анамнеза проводит опрос:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) владельца
- 2) зоотехника
- 3) обслуживающего персонала
- 4) ветеринарного врача

Ответ: 1,3

Вариант задания 17

Ветеринарный специалист, при сборе информации о ранее оказанной терапевтической помощи, выясняет:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) кличку животного
 - 2) наличие осложнений при предыдущих родах
 - 3) какие препараты применяли
 - 4) изменение симптомов болезни после оказанного лечения
- Ответ: 3,4

Вариант задания 18

Для выяснения эпизоотической ситуации и сбора анамнеза по определенной инфекционной болезни животных, изучают ветеринарную документацию хозяйства по:..... (выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) журналу противоэпизоотических мероприятий
- 2) бухгалтерской ведомости
- 3) актам вскрытия трупов павших животных
- 4) актам проведения вакцинации, туберкулинизации и др.

Ответ: 1,4

ТИП ЗАДАНИЯ: ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА (САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВВОД ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА В ВИДЕ ТЕРМИНА, КРАТКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ И Т.Д.)

Вариант задания 19

Как называется сбор сведений о животном, которые получают путем опроса владельца или обслуживающего персонала _____

Ответ: анамнез

Ключ к тесту

ИД 2

Содержательный элемент (дескриптор) 1

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	4	11	1 2 3
2	1	12	12
3	1	13	1 2
4	2	14	3 4
5	5 2 3 4 1	15	1 2
6	2 1 4 3	16	1 3
7	1-3 2-1 3-2	17	3 4
8	1-4 2-1 3-4	18	1 4
9	1-1 2-2 3-4	19	анамнез
10	1 2 3	20	

ИД 2

Содержательный элемент (дескриптор) 3

ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 1

Венный пульс у здоровых животных определяют как.....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. положительный
2. отрицательный
3. скачущий
4. медленный

Ответ: 2

Вариант задания 2

Перкуссионный звук сердца здоровой лошади определяют как.....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. притуплённый и тупой
2. зону притупления
3. тимпанический звук
4. коробочный звук

Ответ: 1

Вариант задания 3

Перкуссионный звук в области грудной клетки у крупного рогатого скота определяют как.....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. тимпанический
2. притуплённый
3. коробочный
4. громко - легочной

Ответ: 4

Вариант задания 4

Исследования рубца проводят следующими методами:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. собирание кожи спины в складку, изучение рефлекса
2. перкуссия и пальпация по линии диафрагмы
3. общеклинические методы, зондирование и руминография
4. осмотр и аускультация

Ответ: 3

Вариант задания 5

Исследование сердечно-сосудистой системы проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) осмотр, пальпация, аускультация, дозированные нагрузки, ЭКГ
- 2) осмотр, пальпация, аускультация, исследование кровеносных сосудов, ЭКГ
- 3) осмотр, пальпация, аускультация, ЭКГ, тонометрия

Ответ: 2

ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 6

Исследование печени проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) общеклинические исследования (осмотр, пальпация, перкуссия)
- 2) инструментальные исследования (биопсия, лапароскопия)
- 3) функциональные исследования (функциональные пробы)

Ответ: 1,3,2

Вариант задания 7

Исследование почек проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) осмотр
- 2) перкуссия
- 3) ректальное исследование
- 4) функциональные исследования

Ответ: 1,2,3,4

Вариант задания 8

Исследования переднего отдела дыхательной системы проводят в следующей последовательности:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация области носа и околоносовых пазух
- 2) аускультация грудной клетки
- 3) осмотр, пальпация гортани и трахеи,
- 4) осмотр и пальпация щитовидной железы
- 5) рентгенологическое исследование
- 6) УЗИ (ультразвуковое исследование)

Ответ: 1,2,3,4,6,5

ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 9

Показатели частоты дыхания у животных разных видов

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) 12-25	1. лошадь
2) 16-30	2. овца и коза
3) 12-30	3. курица
4) 8-16	4. корова
	5. кролик

Ответ: 1-4; 2-2; 3-3; 4-1

Вариант задания 10

Показатели относительной плотности мочи у здоровых животных при обычном рационе

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. 1,020 – 1,050	1. кошка
2. 1,010 -1,030	2. свинья
3. 1,015 – 1,045	3. крупный рогатый скот
4. 1,015 – 1,065	4. мелкий рогатый скот
	5. лошадь, собака

Ответ: 1-5, 2-2, 3-3, 4-4

Вариант задания 11

Задняя граница легких (линия маклока, седалищного бугра и плечевого сустава) у разных видов животных и место ее локализации (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) лошадь	1. 11 ребро 10 ребро 8 ребро
-----------	------------------------------------

2) собака	2. 11 ребро 10 ребро 8 ребро
3) корова	3. 17 ребро 15 ребро 11 ребро

Ответ: 1 – 3; 2 – 1; 3 – 2

Вариант задания 12

Перкуторные границы сердца у собаки и место их локализации.

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Передняя граница	1. до 7-го ребра
2) Верхняя граница	2. передний край 3-го ребра
3) Задняя граница	3. на 2-3 см ниже плечевого сустава

Ответ: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 1.

Вариант задания 13

Локализация сердечного толчка у разных видов животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Корова	1. слева в 4-м межреберье на площади 5-7 см ² ;
2) Овца и свинья	2. слева в 5-м межреберье;
3) Собака	3. слева в 4-м межреберье на площади 4-5 см ² .

Ответ: 1 – 1; 2 – 3; 3 – 2.

Вариант задания 14

Методы исследования отделов органов дыхания у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) носовая полость	1. аускультация, перкуссия
2) грудная клетка	2. осмотр, пальпация, перкуссия
3) легкие	3. осмотр, пальпация 4. исследование экссудата

Ответ: 1 – 3; 2 – 2; 3 – 1.

Вариант задания 15

Изменение цвета кожных покровов у животного при каком-либо патологическом отклонении:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) покраснение (гиперемия)	1. говорит о расширении сосудов
2) бледность	2. признак многих проблем, включая озноб, анемию, опухоли, сердечную слабость, кровотечения и т.д
3) цианоз	3. избыток гемоглобина при сердечной либо дыхательной недостаточности
4) желтушность	4. избыток билирубина, присущий желтухе 5. наличие отека подкожной клетчатки

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4

ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 16

При осмотре и пальпации лимфоузлов определяют:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1) величину и форму,

- 2) подвижность и болезненность
 - 3) температуру кожи в области расположения лимфоузлов
 - 4) флюктуацию
- Ответ: 1,2,3

Вариант задания 17

Пальпацией придаточных полостей у животного выявляют:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) болезненность
- 2) тимпанический звук
- 3) размягчение костной основы пазух
- 4) ассиметрию лицевой части

Ответ: 1,3

Вариант задания 18

Дополнительные методы исследований проводят для..

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) постановки точного диагноза
- 2) постановки предварительного диагноза
- 3) уточнения диагноза
- 4) дифференциальной диагностики

Ответ: 3,4

Вариант задания 19

Функционирование мочевого пузыря оценивают с помощью следующих методов:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) осмотра (наблюдения за актом мочеиспускания)
- 2) перкуссии области мочевого пузыря
- 3) пальпации мочевого пузыря
- 4) цистоманометрии

Ответ: 1,4

ТИП ЗАДАНИЯ: ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА (САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВВОД ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА В ВИДЕ ТЕРМИНА, КРАТКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ И Т.Д.)

Вариант задания 20

Для сахарного диабета характерны гипергликемия и _____

Ответ: глюкозурия

Ключ к тесту

ИД 2

Содержательный элемент (дескриптор) 3

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	2	11	1-3 2-1 3-2
2	1	12	1-2 2-3 3-1
3	4	13	1-1 2-3 3-2
4	3	14	1-3 2-2 3-1
5	2	15	1-1 2-2 3-3 4-4

6	1 3 2	16	1 2 3
7	1 2 3 4	17	1 3
8	1 2 3 4 6 5	18	3 4
9	1-4 2-2 3-3 4-1	19	1 4
10	1-5 2-2 3-3 4-4	20	глюкозурия

ИД 2

Содержательный элемент (дескриптор) 7

Инструментальна или лабораторная или клиническая диагностика

ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 1

Исследование сердца проводят с применением одного из функциональных методов.
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) осмотр, пальпация
- 2) перкуссия
- 3) аускультация
- 4) прогонка

Ответ 4

Вариант 2.

Исследование легких проводят с применением одного из функциональных методов.
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) термометрия
- 2) перкуссия
- 3) аускультация
- 4) апноэ

Ответ: 4

Вариант задания 3.

Исследование почек проводят с применением одного из функциональных методов.
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) осмотр
- 2) метод Захарьина-Хеда
- 3) пальпация
- 4) метод Зимницкого

Ответ:4

ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 6

Проводят диагностику кетоза крупного рогатого скота

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Обратная сильная связь | 1.Кетоновые тела в крови, моче, молоке |
| 2) Обратная слабая связь | 2.Неорганический фосфор в крови |
| | 3.Общий кальций крови |

Ответ: 1-1; 2-3

Вариант задания 7

Визуализацию внутренних органов животных и другие мероприятия проводят с применением приборов

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. УЗИ сканер 2-х режимный: В и М 2. УЗИ сканер с импульсным доплером 3. УЗИ сканер с цветным доплеровским картированием	1. для визуализации внутренних органов и работы сердца 2. для визуализации внутренних органов, работы сердца и измерение скорости кровотока в сосудах. 3. для визуализации внутренних органов, работы сердца, дифференцирования сосудов, измерение скорости кровотока
--	---

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Вариант задания 8

Показатели крови характеризуют функции следующих органов

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. Общий белок 2. Остаточный азот	1. почки 2. печень 3. надпочечники
--------------------------------------	--

Ответ: 1-2, 2-1

Вариант задания 9

Показатели крови характеризуют функции следующих органов

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. Кетоновые (ацетоновые) тела 2. Мочевая кислота	1. сердце 2. печень 3. почки
--	------------------------------------

Ответ: 1-2, 2-3

Вариант задания 10

Пробы, характеризующие функции следующих органов

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. Пигментная проба (нагрузка красками) 2. Ультрасонография в режиме М 3. Экскреторная урография	1. Печень 2. Почки 3. Сердце
--	------------------------------------

Ответ: 1-1, 2-3, 3-2

Вариант задания 11

Проведите соответствие между показателями крови собак при сахарном и несахарном диабете

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. Сахарный диабет 2. Несахарный диабет	1. Содержание глюкозы в цельной крови 5,25-6,10 ммоль/л 2. Содержание глюкозы в цельной крови 4,25-5,10 ммоль/л 3. Содержание сахарозы в цельной крови 8,0 -5,10 ммоль/л
--	--

Ответ: 1-1, 2-2, 3-2, 4-1,

Вариант задания 12

Проведите соответствие между показателями крови, при сахарном и несахарном диабете собак

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. Сахарный диабет 2. Несахарный диабет	1. Щелочной резерв 11-17 ммоль/л 2. Щелочной резерв 18-24 ммоль/л 3. Содержание сахарозы в цельной крови 8,0 -5,10 ммоль/л
--	--

Ответ: 1-1, 2-2

Вариант задания 13

Функциональные методы исследования головного, спинного мозга и вегетативной нервной системы

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1. Атропиновая проба 2. Коленный рефлекс	1. Спинной мозг 2. Головной мозг 3. Вегетативная нервная система
---	--

Ответ: 1-3, 2-1

Вариант задания 14

Для диагностики амилоидоза коровам, лошадям внутривенно вводят 1% раствор краски "конго-рот" в количестве

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов).

1) корове 2) лошади	1. 80-100 мл на гол 2. 0,2 мл на 1 кг массы тела 3. 10-20 мл на гол
------------------------	---

Ответ: 1-1, 2-2

ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Вариант задания 15

Для дифференциальной диагностики желтух, проводят следующие функциональные пробы:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) содержание билирубина в сыворотке крови
- 2) уробилина в сыворотке крови
- 3) желчные кислоты в крови и моче
- 4) коллоидно-осадочные пробы

Ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 16

При проведении глазосердечного рефлекса, изменения ритма сердца у животного выражены...

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) тахикардией

- 2) брадикардией
 - 3) брадипноэ
 - 4) аритмией
- Ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 17

Функционирование мочевого пузыря оценивают с помощью методов:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) осмотра (наблюдения за актом мочеиспускания)
- 2) перкуссии области мочевого пузыря
- 3) пальпации мочевого пузыря
- 4) УЗИ (ультразвукового исследования) мочевого пузыря

Ответ: 1, 4

Вариант задания 18

Функциональные методы исследования печени проводят с помощью

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) РН-метра
- 2) Диазореактива Эрлиха
- 3) нагрузки красками (бромсульфалеином, конго-рот)

Ответ: 2, 3

Вариант задания 19

Функциональные методы исследования вегетативной нервной системы заключаются в проведении:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) рефлекса глазо-сердечного (Даньини-Ашнера)
- 2) рефлекса Шарабрина
- 3) брюшных рефлексов

Ответ: 1, 2

Вариант задания 20

При паренхиматозной желтухе в сыворотке крови животного наблюдается повышенное содержание прямого и непрямого билирубина, в моче обнаруживается

Ответ: билирубин

Ключ к тесту

ИД 2

Содержательный элемент (дескриптор) 7

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	4	11	1-1 2-2 3-2 4-1
2	4	12	1-1 2-2
3	4	13	1-3 2-1
4	1 3 2 4	14	1-1 2-2
5	1 3 4 2 5	15	1 2 3
6	1-1 2-3	16	2 3 4
7	1-1 2-2 3-3	17	1 4
8	1-2 2-1	18	2 3
9	1-2 2-3	19	1 2
10	1-1 2-3 3-2	20	билирубин

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1

К каким методам относятся анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия?

- 1) лабораторным
- 2) общим
- 3) специальным
- 4) функциональным

Ответ: 2

Вариант задания 2

К каким методам относятся физико-химические и биохимические исследования крови, мочи, желудочного/рубцового содержимого, исследование форменных элементов крови, осадков мочи, гистологическое исследование органов и тканей, бактериологическое исследование?

- 1) лабораторным
- 2) общим
- 3) специальным
- 4) функциональным

Ответ: 1

Вариант задания 3

К каким методам относятся ЭКГ, УЗИ, эндоскопия?

- 1) лабораторным
- 2) общим
- 3) инструментальным
- 4) функциональным

Ответ: 3

Вариант задания 4

Как изменяется температура тела у животных при агональном и коматозном состоянии (родильный парез, отравления), большой потери крови, обезвоживании?

- 1) повышается на 0,5-1,0°C
- 2) понижается
- 3) повышается на 1,0-1,5°C
- 4) не изменяется

Ответ: 2

Вариант задания 5

Температура тела у молодняка:

- 1) выше на 0,5-1,0°C, чем у взрослых
- 2) ниже на 0,5-1,0°C, чем у взрослых
- 3) выше на 1,0-1,5°C, чем у взрослых
- 4) не изменяется

Ответ: 1

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 6

Последовательность постановки диагноза:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Осмотр
2. Anamnesis vitae
3. Anamnesis morbi
4. Лабораторные исследования

Ответ: 2, 3, 1, 4

Вариант задания 7

Этапы проведения диспансеризации:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. диагностический
2. организационно-хозяйственный
3. профилактический
4. лечебный

Ответ: 1,4,3,2

Вариант задания 8

Этапы клинического обследования животного:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Групповой осмотр стада или группы животных
2. Детальное исследование определенного органа
3. Общий осмотр

Ответ: 3,2,1

Вариант задания 9

Порядок проведения диагностического этапа диспансеризации:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Лабораторные исследования крови, мочи, молока и т.д.
2. Анализ хозяйственного использования животных, сроков эксплуатации животных, ежегодного процента выбраковки
3. Анализ условий содержания, кормления
4. Анализ заболеваемости животных за предыдущие годы, вызвавших ее причин, проведенных лечебно-профилактических мероприятий
5. Клиническое исследование животных

Ответ: 2,3,4,5,1

Вариант задания 10

Техника проведения перкуссии:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Обработка инструментария
2. Фиксация животного
3. Плессиметр прижимают к коже исследуемой области тела и наносят по нему удары молоточком

Ответ: 1,2,3

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 11

В прогностическом отношении симптомы подразделяют:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Благоприятные 2) Неблагоприятные 3) Угрожающие	Снижение температуры тела, восстановление аппетита, нормализация лейкоцитов и эритроцитов Снижение температуры тела ниже 35°C, параличи, травматический ретикулит Полная потеря аппетита, одышка не только при движении, но и в покое Шум плеска при травматическом перикардите, уремия, коматозное состояние
---	--

Ответ: 1-1, 2-2, 3-4

Вариант задания 12

Техника проведения пальпации:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Непосредственная 2) Поверхностная 3) Глубокая	1. проводится каким-то предметом (ручкой, палочкой ит.д.), она применяется только при исследовании грудной клетки 2. проводится одним или несколькими пальцами, одной или обеими руками 3. проводится одной или обеими руками с вытянутыми пальцами, движения скользящие, без давления на исследуемый орган исследуемой грудной и брюшной полости, конечностей, суставов, кожи 4. проводится одним или несколькими пальцами, одной или обеими руками или кулаком с обязательным давлением на исследуемый орган
--	---

Ответ: 1-2, 2-3, 3-4

Вариант задания 13

Техника проведения перкуссии:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Непосредственная 2) Посредственная 3) Топографическая	1. Проводится одним или несколькими, слегка согнутыми пальцами наносят удар по органу 2. Проводится одним или несколькими, слегка согнутыми пальцами удар наносят по пальцу или плессиметру 3. Проводится для определения величины и границ органов 4. Проводится каким-то предметом (ручкой, палочкой ит.д.), она применяется только при исследовании грудной клетки
--	--

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Вариант задания 14

Техника проведения перкуссии:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

Лабораторные методы исследования Инструментальные методы исследования Общие методы исследования	Осмотр, термометрия, пальпация, аускультация, перкуссия Физико-химические и биохимические исследования крови, мочи, желудочного/рубцового содержимого Эндоскопия, ЭКГ, УЗИ Аускультационная проба с апное (по Шарабрину), пробас 10-минутной прогонкой, проба на возбудимость (по Опперману-Синеву)
---	--

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1

Вариант задания 15

По клиническому проявлению симптома подразделяют:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Типичные 2) Важные 3) Патогномоничные	Симптомы, безусловно указывающие на определенную болезнь (обнаружение Babesia в эритроцитах – бабезиоз) Симптомы практически всегда встречаются при данном заболевании (тупой звук при крупозной пневмонии) Симптомы, на основании которых делается заключение, т.е. важные при постановке диагноза (гипотермия, холодный липкий пот, частый нитевидный пульс – при разрыве желудка или кишечника у лошади) 4. Симптомы не свойственные данной болезни (желтуха при гастрите)
--	--

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 16

Какие сведения собирает ветеринарный врач для Anamnesis vitae?

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Происхождение и назначение животного
- 2) Условия кормления, водопоя, содержания и ухода
- 3) Когда и при каких обстоятельствах заболело животное

Ответ: 1, 2.

Вариант задания 17

Какие сведения собирает ветеринарный врач для Anamnesis morbi?

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Когда и при каких обстоятельствах заболело животное
- 2) Происхождение и назначение животного
- 3) Как проявлялось заболевание
- 4) Оказывалась ли животному лечебная помощь

Ответ: 1, 3, 4.

Вариант задания 18

Анамнез позволяет выявлять:

(выберите не менее четырех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Причину заболевания
- 2) Течение болезни
- 3) Симптомы
- 4) Прогноз заболевания

5) Незаразное, инфекционное или паразитарное это заболевание

Ответ: 1,2, 3,5.

Тип задания: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задания 19

Комплекс хозяйственно-экономических показателей, дающий общую характеристику стада по состоянию здоровья _____.

Ответ: синдроматика стада.

Вариант задания 20

Краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах _____.

Ответ: диагноз.

Ключ к тесту

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 3

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	2	11	1-1, 2-2, 3-4
2	1	12	1-2, 2-3, 3-4
3	3	13	1-1, 2-2, 3-3
4	2	14	1-2, 2-3, 3-1
5	1	15	1-2, 2-3, 3-1
6	2 3 1 4	16	1 2
7	1 2 3 4	17	1 3 4
8	3 2 1	18	1 2 3 5
9	2 3 4 5 1	19	синдроматика стада
10	1 2 3	20	диагноз

5. Содержательный элемент ОПК 7, ИД 2

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Назовите два наиболее значимых специальных метода исследования сердечно-сосудистой системы у животных:

1. электрокардиография, эхокардиография
2. катетеризация, аускультация
3. рентгенография, МРТ
4. зондирование, проба клином

Ответ: 1

2. Цитоскопия это:

1. Исследование почек
2. Исследование мочевого пузыря
3. Исследование мочеточников
4. Исследование почек, мочеточников

Ответ: 2

3. Использование программ для визуализации, сохранения, обработки и анализа цифровых изображений, выбрать лишнее

1. LevenhukTourView,
2. ImageProc,
3. Project
4. ImageScope

Ответ: 3

4. Выберите то, что необходимо для получения достоверных результатов измерения АД:

1. Проводить измерение в тихом месте после того, как животное привыкло к окружающей среде.
2. Замеры можно проводить на передних/задних конечностях или на хвосте.
3. Животное не должно опираться на ту конечность, к которой прикреплена манжета.
4. Все перечисленное

Ответ: 4

5. Клиническое исследование животных включает:

1. Исследование общего состояния животных
2. Исследование крови, мочи, молока
3. Исследование кормов
4. Исследование содержания животных

Ответ: 1

6. Выберите норматив пульса собаки:

1.20-30

2. 150-200

4.14-24

Ответ: 3

7. У какого животного исследуют воздухоносные мешки?

1. лошади
2. коровы
3. свиньи
4. собаки

Ответ: 1

8. Дополнительные методы исследования органов пищеварения

1. Осмотр и аускультация
2. Перкуссия и пальпация
3. Гастроскопия
4. Все выше перечисленное

Ответ: 3

9. С помощью специальных методов диагностики определите симптом второй стадии миокардита:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

Ответ 4

10. Характер изменений в рентгенограмме при гиперемии и отеке легких:

1. обширные участки затемнения, преимущественно в нижних отделах легочного поля
2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких

Ответ 1

11. Характер изменений в рентгенограмме при острой бронхопневмонии:

1. обширные участки затемнения, преимущественно в нижних отделах легочного поля
2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких

Ответ 2

12. Характер изменений в рентгенограмме при крупозной пневмонии:

1. обширные участки затемнения, преимущественно в нижних отделах легочного поля
2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких

Ответ 3

13. Характер изменений в рентгенограмме при эмфиземе легких:

1. обширные участки затемнения, преимущественно в нижних отделах легочного поля
2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких

Ответ 4

14. С помощью аускультации определите симптом фибринозного перикардита:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

Ответ 1

15. С помощью аускультации определите симптом недостаточности 2-х створчатого клапана:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

Ответ 2

16. С помощью аускультации определите симптом первой стадии миокардита:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.

2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

Ответ 3

17. Спастические формы колик диагностируют при:

1. расширении желудка, метеоризме кишок
2. копростазе, химостазе
3. ущемлении кишок
4. тромбоэмболическом илеусе

Ответ 1

18. При осмотре животного возникло подозрение на асцит, для которого:

1. характерна паренхиматозная желтуха
2. характерен кожный зуд
3. характерно увеличение объема живота
4. характерны высокая температура тела, болезненность брюшной стенки

Ответ 3

19. Метод, с помощью которого извлекают газы из рубца:

1. внутривенное введение
2. руминоцентез
3. цистоцентез
4. внутрибрюшинное введение

Ответ 2

20. Причиной острого интерстициального нефрита является:

1. инфекция
2. передозировка антибиотиков
3. микробы и их токсины
4. поражение центральной нервной системы, цистит и уролитиазис

Ответ 2

6. Содержательный элемент ОПК 7, ИД 3

1. Какой метод исследования относится к инструментальной диагностике?

1. Рентген диагностика;
2. Общий анализ крови;
3. Осмотр;
4. Бак посев мочи.

Ответ:1

2. Как поставить диагноз?

1. На основании осмотра;
2. Комплексно;
3. По лабораторным показателям;
4. По результатам УЗИ.

Ответ:2

3. Какой звук при проведении перкуссии более характерен для крупозной пневмонии?

1. Притупленный тимпанит;
2. Коробочный;
3. Тупой;
4. Тимпанический.

Ответ:3

4. Какой тип дыхания при эмфиземе легких?

1. Везикулярное;
2. Везикулярное ослабленное;
3. Везикулярное усиленное;
4. Бронхиальное.

Ответ:2

5. В какой области проводится плевроцентез с правой стороны у собак?

1. 6-ого межреберье верхней трети грудной клетки;
2. 3-его межреберье в нижней трети грудной клетки;
3. 6-ого межреберье нижней трети грудной клетки;
4. В области последнего межреберья.

Ответ:3

6. Что используют для осмотра ротовой полости у сельскохозяйственных животных?

1. Каппу;
2. Ретрактор;
3. Зевник;
4. Веревку.

Ответ:3

7. Что используют для осмотра ротовой полости у мелких домашних животных?

1. Пальцы врача;
2. Зевник.
3. Седацию.
4. Ретрактор.

Ответ:3

8. Какое исследование не проводится при диагностике заболеваний мочевыделительной системы?

1. МРТ;
2. Плевроцентез;
3. Общий анализ мочи;
4. Бактериологическое исследование.

Ответ:2

9. К визуализирующим методам исследования относится:

1. Биопсия;
2. Ультразвуковое исследование;
3. Биохимические тесты;
4. Общий анализ крови.

Ответ:2

10. Какие шумы будут прослушиваться при закупорке книжки?

1. Тимпанические;
2. Шумов нет;
3. Шумы плеска;
4. Шумы трения.

Ответ:2

11. С помощью аускультации определите симптом фибринозного перикардита:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

Ответ 1

12. С помощью аускультации определите симптом недостаточности 2-х створчатого клапана:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

Ответ 2

13. С помощью аускультации определите симптом первой стадии миокардита:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

Ответ 3

14. С помощью специальных методов диагностики определите симптом второй стадии миокардита:

1. шумы трения, совпадающие с тонами сердца.
2. ослабление и диффузность сердечного толчка.
3. усиление тонов сердца, особенно первого.
4. ЭКГ характеризуется снижением вольтажа зубцов.

Ответ 4

15. При осмотре животного с подозрением на гепатит, для которого:

1. характерна паренхиматозная иктеричность
2. характерен кожный зуд
3. характерно увеличение объема живота
4. характерны высокая температура тела, болезненность брюшной стенки

Ответ 1

16. Диспансеризация в отличие от повседневной работы врача включает в себя:

1. плановость
2. необходимость
3. массовость
4. указание главного ветеринарного врача хозяйства

Ответ 1

17. Характер изменений в рентгенограмме при острой бронхопневмонии:

1. обширные участки затемнения, преимущественно в нижних отделах легочного поля
2. в верхушечных и сердечных долях однородные очажки с неровными контурами
3. обширные очаги затемнения в центральных, краниальных и вентральных участках легких
4. просветление легочного поля, усиление структуры бронхиального дерева, смещение назад границы легких

Ответ 2

18. Рефлексы слизистых оболочек:

1. конъюнктивальный, корнеальный, чихательный и кашлевой
2. обонятельный, дыхательный, моргательный и кашлевой
3. обонятельный, дыхательный, чихательный и кашлевой
4. конъюнктивальный, обонятельный, чихательный и кашлевой

Ответ: 1

19. Ультразвук оказывает на организм животных:

1. механическое и тепловое воздействия
2. механическое и химическое воздействие
3. физическое и химическое воздействие
4. радиационное и химическое воздействие

Ответ: 1

20. Окраска слизистых оболочек у крупного рогатого скота:

1. конъюнктивы и слизистая носа розовая
2. конъюнктивы матово-красная, слизистая носа и рта - бледно-розовая
3. слизистые оболочки бледно-розовые с синюшным оттенком
4. слизистые оболочки розовые с желтушным оттенком

Ответ: 2

Установите соответствие между исследованием и области их применения:

- | | |
|--------------------------------|--|
| | А. Диагностика беременности на ранних сроках |
| 1. Ультразвуковое исследование | Б. Диагностика пиометры |
| | В. Диагностика закрытых переломов |
| 2. Рентгенография | Г. Диагностика пневмонии |
| | Д. Диагностика функциональных кист яичников |

Правильный ответ: 1 – А,Б,Д; 2 – В,Г.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|---------------|---|
| 1. Гастроскоп | А. Эндоскопическое исследование желудка
Б. Эндоскопическое исследование пищевода
В. Проведение исследований крови |
| 2. Микроскоп | Г. Проведение гистологических исследований
Д. Проведение исследований мочи |

Правильный ответ: 1 – А,Б; 2 – В,Г,Д.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Стетофонендоскоп | А. Измерение артериального давления
Б. Выслушивания тонов сердца
В. Выслушивание дыхательных шумов |
| 2. Тонометр | Г. Измерение частоты пульса
Д. Аускультация рубца |

Правильный ответ: 1 – Б,В,Д; 2 – А,Г.

Для прослушивания дыхания и частоты сердечного толчка у животного используются:

- А. стетоскоп
- Б. лапароскоп
- В. фонендоскоп
- Г. дозиметр

Правильный ответ: А; В

Установите правильную последовательность при подключении к кардиомонитору:

1. Убедиться в наличии всех вспомогательных приспособлений и работоспособности монитора.
2. Приклеить электрод
3. Выбрить шерсть на латеральных поверхностях передних конечностей плантарно и на задней левой – пальмарно
4. Включить монитор

Правильный ответ: 1, 3, 2, 4

СПРАВКА

Нормативно-правовая основа формирования структуры рабочей программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (вступил в силу 1 сентября 2022 года)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (пример – бакалавриат):
 - 3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.
 - 4.2.2. ...Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик...
 - 4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
 - 4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
 - 4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).