

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы
Кафедра Ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	-
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974
Год начала подготовки	2018
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-360501-2018
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	8

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
	ОПК № 1	ОПК № 1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; -методологию распознавания патологического процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить клинические, лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. <p>Владеть:</p> <p>Методами диагностики инфекционных болезней животных (владеть методами исследований, проводимых при подозрении на инфекционную болезнь: эпизоотологическим, клиническим, патоморфологическим, бактериологическим, вирусологическим, гематологическим, иммунологическим)</p> <p>Навыками отбора проб для проведения лабораторных исследований</p>

				при заразных и незаразных болезнях животных
	ОПК- 5	ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД -3 Применяет навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Умеет оформлять документацию при проведении патологоанатомического вскрытия, заполнять сопроводительные документы для патологического материала, в том числе с использованием специальных баз данных.
	Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-контрольный	ПКс № 4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животновод-	ПКс № 4.И-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов	Знать порядок действий при проведении вскрытия животных различных видов.
			ПКс № 4.И-5 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	Уметь проводить отбор патологического материала, его фиксацию для дальнейшей транспортировки и исследования
			ПКс № 4.И-8 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Умение постановки правильного патологоанатомического диагноза на основании анализа полученных данных вскрытия.
			ПКс № 4.И-8 Уметь оформлять	умение оформления протокола патологоанатоми-

		ческих помещений и сооружений	результаты по- смертного диагностического обследования жи- вотного в протоколе вскры- тия, в том числе, с примене- нием цифровых техно- логий	ческого вскрытия живот- ных разных видов.
--	--	-------------------------------	---	--

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 288, в том числе часов:
	Очная форма обучения
Лекционные занятия	52
Практические (лабораторные, др.) занятия	90
Самостоятельная работа	144
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен, Курсовая работа

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Очная форма обучения		
		Лекции	Лабораторные занятия	СРС
1.	Раздел 1. Общая патологическая анатомия	18	34	40
2.	Тема 1. Введение в патологическую анатомию	2	2	
3.	Тема 2. Патоморфология типовых патофизиологических процессов.	2	4	
4.	Тема 3. Дистрофия: диспротеинозы	2	6	
5.	Тема 4. Патоморфология жировой дистрофии	2	2	
6.	Тема 5. Патоморфология углеводной и минеральной дистрофий	2	2	
7.	Тема 6. Расстройство кровообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости	2	4	
8.	Тема 7. Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов	2	4	
9.	Тема 8. Патоморфология воспаления	2	6	
10.	Тема 9. Опухоли и лейкозы сельскохозяйственных животных и птицы	2	4	
11.	Раздел 2. Частная патологическая анатомия	22	22	40
12.	Тема 10. Патоморфология сердечно-сосудистой системы	2		
13.	Тема 11. Патоморфология болезней органов дыхания	2		
14.	Тема 12. Патоморфология болезней органов пищеварения	2		
15.	Тема 13. Болезни органов мочеполовой системы	2		
16.	Тема 14. Патоморфология острых инфекционных болезней животных:	4	10	
17.	Тема 15. Патоморфология хронических инфекционных болезней животных	4	4	
18.	Тема 16. Патоморфология вирусных болезней животных	2	6	
19.	Тема 17. Патоморфология инвазионных болезней	2		
20.	Тема 18. Патоморфология микозов и микотоксикозов	2		

	<i>Патоморфология болезней новорожденных</i>		2	
21.	Раздел 3. Секционный курс	4	10	20
22.	Тема 19. Патологоанатомическое вскрытие: цели и задачи вскрытия трупов животных	2	6	
23.	Тема 20. Методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов. Документация патологоанатомического вскрытия. Танатология	2	4	
24.	Раздел 4. Судебно-ветеринарная экспертиза	8	24	44
25.	Тема 21. Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе	2	6	
26.	Тема 22-23. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного	4	14	
28.	Тема 24. Судебная токсикология. Судебно – ветеринарная экспертиза пищевых продуктов.	2	4	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1.

Тема 1. Введение в патологическую анатомию. Патологическая анатомия – ее значение и место в комплексе ветеринарных наук. История развития патологической анатомии. Смерть и посмертные изменения. Трупные изменения.

Лабораторное занятие №1 Предмет и задачи патологической анатомии. Материалы и методы исследования. Смерть, посмертные изменения в организме, их дифференциальная диагностика от прижизненных изменений.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 2. Патоморфология типовых патофизиологических процессов. Атрофии: понятие, этиология, патогенез, классификация, патоморфологическая диагностика. Некроз: понятие, этиология, патогенез, классификация, патоморфологическая диагностика.

Лабораторное занятие №2 Некроз: коагуляционный некроз, ценкеровский некроз; казеозный некроз, влажная гангрена – патоморфологические изменения (макро- и микрокартина), исход, клиническое значение

Лабораторное занятие №3 Атрофия: патоморфологические изменения (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 3. Дистрофия: диспротеинозы. Дистрофии: понятие, этиология, патогенез, классификация. Диспротеинозы (клеточные, внеклеточные, смешанные): этиопатогенез, морфологическая характеристика. Диагностика, исходы и клиническое значение диспротеинов.

Лабораторное занятие №4 Диспротеинозы (клеточные): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение.

Лабораторное занятие №5 Диспротеинозы (внеклеточные): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение.

Лабораторное занятие №6 Диспротеинозы (смешанные): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 4. Патоморфология жировой дистрофии. Клеточная, внеклеточная жировая дистрофия: определение понятия, этиопатогенез. Морфологическая характеристика жировой дистрофии. Диагностика, исход, клиническое значение.

Лабораторное занятие №7 Патоморфология дистрофий: Жировая дистрофия (клеточная): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение. Жировая дистрофия (внеклеточная): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 5. Патоморфология углеводной и минеральной дистрофий. Определение понятия, этиопатогенез, морфологическая характеристика. Диагностика, исходы, клиническое значение. Патоморфология минеральной дистрофии.

Лабораторное занятие №8 Углеводная дистрофия: патоморфология (макро- и микрокартина), исход, клиническое значение.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 6. Расстройство кровообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости. Расстройство кровообращения: гиперемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, стаз, тромбоз, эмболия – определение понятия, этиопатогенез, морфологическая характеристика, исходы, клиническое значение. Расстройства лимфообращения: лимфостаз, лимфоррагия, тромбоз и эмболия лимфатических узлов; Нарушение содержания тканевой жидкости: отек, водянка, уменьшение количества тканевой жидкости.

Лабораторное занятие №9 Нарушение кроволимфообращения: Гиперемия – патоморфология (макро- и микрокартина), исход, клиническое значение.

Лабораторное занятие №10 Нарушение кроволимфообращения: Инфаркт, стаз, кровотечение, кровоизлияние – патоморфология (микро- макрокартина), исход, клиническое значение. Тромбоз, эмболия - патоморфология (микро- макрокартина), исход, клиническое значение.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 7. Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов. Патоморфология гипертрофии и гиперплазии. Морфология и патоморфологические аспекты регенерации. Регенерация отдельных видов тканей. Организация, инкапсуляция, метаплазия и их роль в патологии.

Лабораторное занятие №11 Регенерация. Регенерация соединительной ткани, эпителия кожи при заживлении ран – патоморфология (микро- макрокартина), исход, клиническое значение.

Лабораторное занятие №12 Гипербиотические процессы 1. Организация, инкапсуляция, склероз - патоморфология (микро- макрокартина), исход, клиническое значение. 2. Гипертрофия, гиперплазия, дисплазия, метаплазия - патоморфология (микро- макрокартина), исход, клиническое значение.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 8. Патоморфология воспаления. Определение понятия, морфологические признаки, классификация. Альтеративный тип воспаления. Экссудативный тип воспаления. Пролиферативный тип воспаления.

Лабораторное занятие №13 Патоморфология воспаления. Альтеративное воспаление.

Экссудативное воспаление: серозное, гнойное, геморрагическое – классификация, патоморфология (микро- макрокартина), исход, клиническое значение.

Лабораторное занятие №14 Патоморфология воспалений. Экссудативное воспаление: фиброзное, катаральное, гнилостное – классификация, патоморфология (микро- макрокартина), исход, клиническое значение.

Лабораторное занятие №15 Патоморфология воспаления. Пролиферативное воспаление - классификация, патоморфология (микро- макрокартина), исход, клиническое значение.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 9. Опухоли и лейкозы сельскохозяйственных животных и птицы. Общие представления об опухолях. Некоторые аспекты патобиохимии опухолевого роста. Злокачественные и доброкачественные опухоли, их дифференциальная диагностика. Мезенхимальные опухоли. Эпителиальные опухоли. Опухоли меланинообразующей ткани. Опухоли нервной ткани. Тератомы.

Лабораторное занятие №16 Опухолевой рост. Опухоли из эпителиальной ткани (доброкачественные, злокачественные): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение. Опухоли из соединительной ткани (доброкачественные, злокачественные): патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение. Опухоли из меланинообразующей ткани: патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение.

Лабораторное занятие № 17 Лейкозы. Лейкозы млекопитающих: патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение. Лейкозы птиц: патоморфология (микро- и макрокартина), исход, клиническое значение.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Раздел 2.

Тема 10. Патоморфология сердечно-сосудистой системы. Патоморфология болезней сердца воспалительного характера. Патоморфология болезней сердца не воспалительного характера. Патоморфология лейкоза. Гемобласты.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Выполнение контрольных заданий.

Тема 11. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология ателектаза и эмфиземы легких. Плеврит. Пневмония. Классификация, морфологические признаки, возможный исход.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Выполнение контрольных заданий.

Тема 12. Патоморфология болезней органов пищеварения. Болезни органов ротовой полости, глотки, пищевода, желудка и кишечника. Болезни печени: гепатоз, гепатит, цирроз печени. Болезни поджелудочной железы. Болезни брюшины

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Выполнение контрольных заданий.

Тема 13. Болезни органов мочеполовой системы. Патоморфология нефроза и нефрита. Патоморфология уроцистита. Патоморфология камней-конкрементов и механизм их образования. Метриты. Маститы.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Выполнение контрольных заданий.

Тема 14. Патоморфология острых инфекционных болезней животных. Этиология, патогенез, клинико- и патоморфологические изменения, диагностика сепсиса. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика сибирской язвы. Этиология, патогенез, клинические признаки, пато-

морфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика рожи свиней. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика пастереллеза. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика листериоза.

Лабораторное занятие № 18-19 Острые инфекционные болезни: Сепсис: патоморфология (микро- и макрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика. Сибирская язва: патоморфология (микро- и макрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика.

Лабораторное занятие №20 Острые инфекционные болезни: Эмфизематозный карбункул: патоморфология (микро- и макрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика. Анаэробная энтеротоксемия овец и анаэробная дизентерия новорожденного молодняка

Лабораторное занятие №21 Острые инфекционные болезни: Рожа свиней: патоморфология (микро- и макрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика. Пастереллез: патоморфология (макро- и микрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика.

Лабораторное занятие №22 Патоморфология острых инфекционных болезней. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Сальмонеллезы. Сальмонеллез. Сальмонеллез поросят. Сальмонеллез жеребят. Сальмонеллезы плотоядных. Тиф кур и индеек. Сальмонеллезные абортс домашних животных. Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 15. Патоморфология хронических инфекционных болезней животных. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулеза. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика паратуберкулеза. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика бруцеллеза. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика лептоспироза. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика некробактериоза.

Лабораторное занятие № 23 Хронические инфекционные заболевания. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулез. Туберкулез кур. Паратуберкулез КРС.

Лабораторное занятие №24 Хронические инфекционные заболевания. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика: Сап. Бруцеллез. Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 16. Патоморфология вирусных болезней животных. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика классической и африканской чумы свиней. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика болезни Ауески. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика ящура. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика оспы млекопитающих и птиц.

Лабораторное занятие №25 Патоморфология вирусных болезней. Чума свиней: этиопатогенез, морфологическая характеристика, диагностика, дифференциальная диаг-

ностика. Ящур, оспа млекопитающих и птиц: этиология, патогенез, морфологическая характеристика (макро- и микрокартина), диагностика, дифференциальная диагностика.

Лабораторное занятие №26. Патоморфология вирусных болезней. Этиология, патоморфогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Атрофический ринит свиней. Контагиозный пустулезный дерматит овец и коз.

Лабораторное занятие №27 Патоморфология болезней новорожденных. Этиология, патоморфогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Гипотрофия. Диарея. Колибактериоз. Пупочная инфекция (омфалогенная инфекция, омфалофлебит). Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 17. Патоморфология инвазионных болезней. Патоморфология трематодозов: фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз плотоядных. Патоморфология цестодозов (ленточных червей): ценуроз, эхинококкоз, цистицеркоз. Патоморфология нематодозов: аскаридозы, диктиокаулезы, метастронгилёзы свиней, трихинеллез свиней. Патоморфология болезней, вызываемых простейшими: пироплазмидозы, бабезиозы, кокцидиозы, балантидиоз, кампилобактериоз.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 18. Патоморфология микозов и микотоксикозов. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика стахиоботриотоксикоза лошадей. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика фузариотоксикоза. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика эпизоотического лимфангита. Этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологический диагноз, диагностика, дифференциальная диагностика актиномикоз

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Раздел 3

Тема 19. Патологоанатомическое вскрытие: цели и задачи вскрытия трупов животных. Цели и задачи патологоанатомического вскрытия трупов животных. Организация патологоанатомического вскрытия. Техника общей и личной безопасности при работе с трупным материалом. Правила взятия, хранения, фиксации и пересылки патологоанатомического материала. Обезвреживание и утилизация трупного материала и био-отходов.

Лабораторное занятие № 28. Организация патологоанатомического вскрытия (диагностического и судебно-ветеринарного): техника общей и личной безопасности при работе с трупным материалом. Обезвреживание и утилизация трупного материала и биоотходов.

Лабораторное занятие №29. Методы и техника патологоанатомического вскрытия трупов: Диагностика патоморфологических изменений органов и тканей трупов животных. Прижизненные и посмертные изменения и их значение, дифференциальная диагностика. Документация патологоанатомического вскрытия.

Лабораторное занятие №30. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия.

Правила взятия и транспортировки патологоанатомического материала для лабораторного исследования.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 20. Методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов. Документация патологоанатомического вскрытия. Танатология. Методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов крупного рогатого скота. Методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия непарнокопытных. Методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия трупов плотоядных. Методы, порядок и техника патологоанатомического вскрытия птицы.

Лабораторное занятие №31. Патологоанатомическое вскрытие трупа птицы.

Лабораторное занятие №32. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия. Правила оформления сопроводительных документов при отправке патологоанатомического материала для лабораторного исследования.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Раздел 4.

Тема 21. Общие положения о судебно-ветеринарной экспертизе. Предмет, цели, задачи и законодательные основы судебной ветеринарной экспертизы. Виды судебной экспертизы. Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы. Производство судебной ветеринарной экспертизы. Заключение эксперта – форма, структура, содержание, правила оформления.

Лабораторное занятие №33-34. Патологоанатомическое вскрытие трупа плотоядного животного. Оформление сопроводительной документации к патологоанатомическому материалу для отправки в лабораторию. Виды судебно-ветеринарной экспертизы, их отличие от диагностического.

Лабораторное занятие №35. Документация судебно-ветеринарного вскрытия (постановление суда или следственных органов, протокол допроса судебного эксперта, заключение эксперта). Оформление заключения эксперта. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дела.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 22. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного: особенности судебно-ветеринарного вскрытия, осмотра трупа на месте его обнаружения; судебная танатология. Судебная экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов.

Лабораторное занятие №36. Патологоанатомическое вскрытие трупов свиней.

Оформление протокола патологоанатомического вскрытия.

Лабораторное занятие №37. Судебная экспертиза заболеваний, гибели животных от влияния лучистой энергии, при поражении техническим и атмосферным электричеством.

Лабораторное занятие №38-39. Судебная экспертиза механических повреждений: ссадины, кровоподтеки, гематомы, раны, огнестрельные раны.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольных заданий.

Тема 23. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного. Судебно-ветеринарная экспертиза заболеваний и гибели вследствие неправильного кормления, содержания и эксплуатации. Судебно-ветеринарная экспертиза смерти от асфиксии. Судебно-

но-ветеринарная экспертиза случаев скоропостижной смерти. Судебно-ветеринарная экспертиза случаев смерти от воздействия крайних температур: замерзание, отморожение, ожог.

Лабораторное занятие №40. Судебно-ветеринарная токсикология: судебная экспертиза при отравлении животных: понятие о яде, клинические проявления, патологоанатомические изменения при отравлениях.

Лабораторное занятие №41-42. Патологоанатомическое вскрытие трупов птицы. Оформление протокола патологоанатомического вскрытия.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям.

Выполнение контрольных заданий.

Тема 23. Судебная токсикология. Судебно – ветеринарная экспертиза пищевых продуктов. Понятие о яде, клинические проявления отравления, патологоанатомические изменения при отравлениях. Судебно-ветеринарное установление отравления ядами животного происхождения. Судебно-ветеринарное установление при промышленных отравлениях. Судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов.

Лабораторное занятие №43 Судебная токсикология: Судебно-ветеринарное установление при отдельных видах отравлений, промышленные отравления.

Лабораторное занятие №44 Судебно-ветеринарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения.

Самостоятельная работа: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов. Подготовка к лабораторным занятиям.

Выполнение контрольных заданий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-507-48178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343232>
2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224648>
3. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-47222-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352097>
4. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211799>
5. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных / В. А. Салимов. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9922-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338027>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шапошникова, Ю. В. Патологическая анатомия животных : учебное пособие / Ю. В. Шапошникова, Е. В. Михайлов, О. А. Сапожкова. — Воронеж : ВГАУ, 2022. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301250>
2. Адельгейм, Е. Е. Патологическая анатомия животных : учебно-методическое пособие / Е. Е. Адельгейм, Е. В. Горшкова, В. Н. Минченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304148>
3. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-6575-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148961>
4. Миронова, Л. П. Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315002>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» для специальности 36.05.01 Ветеринария:

- учебная аудитория №7 для проведения занятий лекционного типа – 11.1.23, 72,8 м². Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: специализированная мебель на 36 посадочных мест, мультимедийной системой, проектором, экраном, колонками; ноутбук.
- лаборатория патологической анатомии и судебной ветеринарно-санитарной экспертизы для проведения лабораторных и практических занятий – 11.1.27. 36,4 м² Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: техническими средствами: микроскопы, лабораторная посуда, препараты; специализированная мебель на 16 посадочных мест, плакаты.
- кабинет для работы студентов и аспирантов для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 11.1.27. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: техническими средствами: персональные компьютеры – 10 шт., специализированная мебель на 10 посадочных мест.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ (при наличии).

1. Патоморфология авитаминоза «А» у птиц и млекопитающих
2. Патоморфология алиментарной дистрофии
3. Патоморфология авитаминоза «D»
4. Патоморфология тимпании рубца
5. Патоморфология травматического ретикулита
6. Патоморфология диспепсии
7. Патоморфология беломышечной болезни
8. Патоморфология бронхопневмонии
9. Патоморфология сепсиса
10. Патоморфология болезни Тешена
11. Патоморфология болезни Ауески
12. Патоморфология злокачественной катаральной горячки
13. Патоморфология болезни Марека
14. Патоморфология отравлений
15. Патоморфология пироплазмидозов
16. Патоморфология инфекционного ларинготрахеита
17. Патоморфология актиномикоза
18. Патоморфология лейкоза КРС
19. Патоморфология некробактериоза
20. Патоморфология лимфолейкоза
21. Патоморфология чумы птиц
22. Патоморфология ИНАН
23. Патоморфология бешенства собак
24. Патоморфология бешенства лис
25. Патоморфология оспы птиц
26. Патоморфология рака матки у суки
27. Патоморфология сибирской язвы КРС
28. Патоморфология сальмонеллеза поросят
29. Патоморфология опухолей
30. Патоморфология пастереллеза КРС
31. Патоморфология сальмонеллеза КРС
32. Патоморфология колибактериоза телят
33. Патоморфология листериоза
34. Патоморфология чумы плотоядных
35. Патоморфология бруцеллеза КРС
36. Патоморфология ящура
37. Патоморфология двухсторонней крупозной пневмонии
38. Патоморфология чумы плотоядных
39. Патоморфология панлейкопении кошки
40. Патоморфология кокцидиоза кроликов

6.2 Перечень вопросов к зачету, экзамену, иное.

1. Коагуляционный и колликвационный некроз: патоморфологическая картина (макро- и микрокартина).
2. Амилоидоз: определение, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения.
3. Патоморфология нарушения обмена нуклеопротеидов (мочекислый диагноз и мочекислый инфаркт почек, подагра).
4. Патоморфогенез липидозов.

5. Патоморфология воспаления.
6. Проллиферативный тип воспаления.
7. Гипертрофия и гиперплазия: классификация, причины и морфогенез (физиологическая, патологическая, викарная, рабочая, гормональная, вакантная, гипертрофическое разрастание).
8. Регенерация: определение, этиология, механизм развития, морфогенез и классификация.
9. Артериальная и венозная гиперемия, виды, морфологическая характеристика (изменения в печени, легких, кишечника при остром и хронической застойной гиперемии).
10. Некроз и гангрена: этиология. Классификация, патоморфологическая характеристика
11. Патоморфология опухолевого роста (строение, внешний вид, цвет, консистенция, размер, паренхима и строма опухоли).
12. Эмфизема легких (альвеолярная и интерстициальная): этиология, патогенез, патоморфологическая характеристика.
13. Миокардит: определение, классификация, патоморфологические признаки.
14. Острое расширение желудка (тимпания): этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, принципы диагностики.
15. Определение, механизмы развития и патоморфологическая картина катарального воспаления (серозный, слизистый, гнойный катар)
16. Эндокардит (бородавчатый и язвенный).
17. Патоморфология сосудов (ангиостеноз, аневризма).
18. Патоморфогенез и классификация гепатита.
19. Фибринозная (крупозная) пневмония (стадии гиперемии, красной, серой гепатизации и разрешения). Макро и микроскопическая характеристика. Возможный исход.
20. Нефрит: определение, классификация. Дать патоморфологическую характеристику негнойному интерстициальному нефриту.
21. Морфология инфекционного иммунитета.
22. Пневмония: этиология, патогенез, патоморфологическая картина.
23. Гастроэнтерит: этиология, патогенез, патоморфология.
24. Спленит: этиология, патоморфологическая характеристика, диагностического значение
25. Мастит: определение, этиология, патогенез, классификация (по характеру воспалительной реакции: серозный, катаральный фиброзный, геморрагический, гнойный).
26. Регенерация кровеносных и лимфатических сосудов (почкование и аутогенный путь).
27. Перикардит: определение, причины, классификация, патологоанатомические изменения.
28. Диспепсия.
29. Кровотечение и кровоизлияние (гематома, кровоподтеки): этиология, патоморфология,
30. Циррозы: патоморфологическая характеристика и классификация (атрофический, гипертрофический, постнекротический, билиарный).
31. Отравление поваренной солью.
32. Принципы патоморфологической диагностики отравлений
33. Возможные взаимоотношения микро- и макро- организмов. Классификация заразных болезней.
34. Стрептококкоз.
35. Рожа.
36. Патоморфологическая характеристика местных и общих изменений при инфекционных болезнях, их взаимосвязь.
37. Сепсис.

38. Пастереллёз.
39. Столбняк.
40. Пути попадания и генерализации инфекционного процесса в организме.
41. Сибирская язва.
42. Рожа свиней.
43. Листерия.
44. Сальмонеллезы с-х. животных и птиц
45. Лептоспироз
46. Некробактериоз
47. Эмфизематозный карбункул
48. Злокачественный отек.
49. Брабзот.
50. Ботулизм.
51. Лейкоз
52. Копытная гниль овей и коз.
53. Туберкулез с-х животных
54. Пратуберкулез.
55. Сап.
56. Бруцеллез.
57. Атрофический ринит свиней.
58. Африканская чума свиней.
59. Европейская чума свиней.
60. Чума крупного рогатого скота.
61. Классическая чума птиц.
62. Болезнь Ньюкасла.
63. Инфекционный ларинготрахеит птиц
64. Инфекционный гепатит плотоядных.
65. Бешенство
66. Инфекционная анемия лошадей.
67. Скрепи
68. Контагиозная плевропневмония лошадей.
69. Патологическая морфология риккетсиозов.
70. Патологическая морфология хламидиозов.
71. Актиномикоз.
72. Пироплазмозы.
73. Кокцидиозы
74. Права и обязанности эксперта.
75. Определение понятия экспертиза, цели и задачи. Заключение эксперта.
76. Вещественные доказательства и их роль в судебном разбирательстве.
77. Особенности судебно – ветеринарного вскрытия и его протоколирование. Виды судебно – ветеринарной экспертизы.
78. Определение понятия скоропостижной смерти, Патогенез скоропостижной смерти.
79. Судебно – ветеринарная экспертиза случаев асфиксии плода.
80. Судебно-ветеринарная экспертиза мяса и мясопродуктов от больных. Убитых в состоянии агонии или павших животных
81. Определение видовой принадлежности и качества мяса и мясопродуктов
82. Определение мяса и мясопродуктов по сравнительной анатомии внутренних органов
83. Оценка «созревания» мяса.
84. Экспертиза пищевых отравлений.
85. Судебно-ветеринарная диагностика отравлений у животных.
86. Правила взятия и отправки патологического материала при подозрении на отравление.

87. Судебно-ветеринарная травматология
88. Судебно-ветеринарное значение определения сроков беременности у с-х животных.
89. Судебно-ветеринарная экспертиза нарушения карантинных мероприятий и транспортировки животных.
90. Судебно-ветеринарная экспертиза профессиональных правонарушений ветеринарных работников.

6.3 Тестовые задания для диагностической работы.

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1

При диагностике сибирской язвы, ангинозную форму выявляют у следующего вида животных:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) крупного рогатого скота
- 2) лошадей
- 3) кур
- 4) свиней

Ответ: 4

Вариант задания 2

При анаэробной дизентерии у молодняка выявляют один из характерных признаков:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) острый катаральный колит
- 2) геморрагически-фибринозный энтерит
- 3) дифтеритический тифлит
- 4) острый катаральный гастрит

Ответ: 2

Вариант задания 3

Остро протекающая инфекционная болезнь, характеризуется септицемией, серозно-геморрагическим воспалением подкожной и субсерозной соединительной ткани и внутренних органов, высокой температурой и быстрой гибелью.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) сибирская язва
- 2) ящур
- 3) кампилобактериоз
- 4) эмкар

Ответ: 1

Вариант задания 4

Один из наиболее современных и совершенных лабораторных диагностических методов, позволяющий специфично выявлять ДНК единичных клеток возбудителей инфекционных заболеваний в образце.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) ПЦР
- 2) ИФА
- 3) РСК
- 4) РН

Ответ: 1

ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ.

Вариант задания 5

Этапы лабораторной диагностики бруцеллеза:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Исследуемым материалом заражают морских свинок
2. Готовят мазки, окрашивают по Граму, по Козловскому
3. Делают посев исследуемого материала на ПГГБ, ПГГА с 1% глюкозы и 2-3% глицерина

Ответ: 2,3,1

Вариант задания 6

Порядок лабораторной диагностики сальмонеллеза:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Бактериологический анализ
2. Отбор материала
3. Определение патогенности на белых мышах

Ответ: 2,3,1

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 7

Стадии развития инфекционной болезни

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Инкубационный период	1. скрытое микробоносительство
-------------------------	--------------------------------

2) Продромальный период	2. повышается температура, снижается аппетит, появляется угнетение
3) Клинический период	3. развиваются характерные клинические признаки для определенной инфекционной болезни
4) Исход	4. выздоровление или гибель
	5. возбудитель размножается, происходит накопление как возбудителя, так и выделяемых им токсинов, но клинически болезнь не проявляется

Ответ: 1-5, 2-2, 3-3, 4-4

Вариант задания 8

Принципы лабораторных методов исследования инфекционных болезней

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Иммунологический и серологический метод	1. Выделение чистой культуры возбудителя
2. Молекулярно-биологический метод	2. Исследование габитуса
3. Микробиологический метод	3. Выявление антигенов после связывания с антителами РИФ, ИФА
	4. Определение специфического участка ДНК/ РНК в геноме возбудителя

Ответ: 1-3, 2-4, 3-1

Вариант задания 9

Возникновение, развитие и признаки инфекционной болезни

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Стадиями инфекционной болезни	1. Выделение чистой культуры возбудителя и исследование окрашенных мазков
2. Звенья эпизоотической цепи	2. инкубационный период, продромальный период, проявление клинических признаков, исход болезни
3. Признаки, отличающие заразную болезнь от незаразной	3. источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм
	4. наличие возбудителя, контагиозность, стадийность, иммунитет после переболевания

Ответ: 1-2, 2-3, 3-4

Вариант задания 10

Состав клеток гранулемы при инфекционной патологии
(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

Состав гранулемы	Инфекционная болезнь
1. Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных, гигантских клеток, лимфоцитов	1.Актиномикоз
2. Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных клеток, лимфоцитов, нейтрофилов	2. Туберкулез
3. Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных клеток, нейтрофилов и лучистых грибов	3. Бруцеллез
4. Неинкапсулированные гранулемы, состоящие из эпителиоидных клеток, гистиоцитов, лимфоцитов	4.Сап
	5.Лептоспироз

Ответ: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

Вариант задания 11

Механизмы передачи возбудителя инфекции и их определение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Горизонтальный механизм передачи возбудителя инфекции связан с..	1. выходом возбудителя во внешнюю среду и передачей возбудителя инфекции при прямом или косвенном контакте
2. Вертикальный механизм передачи возбудителя инфекции связан с..	2. передачей возбудителя инфекции от родителей потомству через яйцеклетку, плаценту и с молоком матери.
3. Трансмиссивный механизм передачи возбудителя инфекции связан с..	3. передачей возбудителя инфекции через средства специфической профилактики
	4. передачей возбудителя инфекции посредством кровососущих насекомых

Ответ: 1-1, 2-2, 3-4

Вариант задания 12

Путь передачи возбудителя болезни

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. облигатно-трансмиссивный путь передачи инфекции	1. возбудитель передается через корма и воду
2. алиментарный путь передачи инфекции	2. возбудители передаются только трансмиссивным путем насекомыми
3. факультативно-трансмиссивный путь передачи инфекции	3. возбудитель передается не только трансмиссивным, но и другими путями (контактным, алиментарным и т.п.)
	4. микроорганизмы передаются половым путем

Ответ: 1-2, 2-1, 3-3

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

Вариант 13

При подозрении на инфекционную болезнь с поражением нервной системы обращают внимание на.....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) нарушение координации движений
- 2) наличие абортов
- 3) нарушение работы желудочно-кишечного тракта
- 4) наличие агрессивности

Ответ: 1,4

Вариант задания 14

Целью молекулярно-биологического исследования служит:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) выявление в биологическом материале, полученном от пациента нуклеиновых кислот ДНК
- 2) выявление в биологическом материале, полученном от пациента РНК возбудителей
- 3) выявление в сыворотке крови, полученной от пациента, специфических антител
- 4) выявление тинкториальных свойств возбудителей инфекции в исследуемом материале

Ответ: 1,2

Вариант задания 15

Септическая форма сибирской язвы характеризуется:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. увеличением и размягчением селезенки
2. свернувшийся кровью
3. геморрагическим лимфаденитом
4. отеками в подкожной клетчатке

Ответ: 1, 3, 4

Вариант задания 16

При остром течении рожи свиней наблюдается:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. синюшно-красные пятна на коже бледнеющие при надавливании
2. красные пятна не бледнеющие при надавливании
3. серозный лимфаденит
4. бородавчатый эндокардит

Ответ: 1, 4

Вариант задания 17

Для эмфизематозного карбункула характерно:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. эмфизема легких
2. крупозная некротизирующая пневмония
3. очаговый некроз скелетных мышц
4. серозно-геморрагический лимфаденит регионарных измененным мышцам лимфоузлов

Ответ : 3, 4

Вариант задания 18

При бешенстве у собак наблюдается:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. инфаркты в селезенке
2. истощение и обезвоживание +
3. застойная гиперемия внутренних органов
4. геморрагический лимфаденит всех лимфоузлов

Ответ: 1, 3

Вариант задания 19

К зооантропонозам относят:.....

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) сибирскую язву
- 2) бруцеллез
- 3) бешенство
- 4) чуму плотоядных
- 5) чуму свиней

Ответ: 1,2,3

Тип задания: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задания 20

Молекулярная диагностика, вообще, и ПЦР в частности, основаны на определении наличия в исследуемом образце специфических нуклеиновых кислот, чаще всего

_____.

Ответ: ДНК

Ключ к тесту

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 1

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	4	11	1-1 2-2 3-4
2	2	12	1-2 2-1 3-3
3	1	13	1 4
4	1	14	1 2
5	2 3 1	15	1 3 4
6	2 3 1	16	1 4
7	1-5 2-2 3-3 4-4	17	3 4
8	1-3 2-4 3-1	18	1 3
9	1-2 2-3 3-4	19	1 2 3
10	1-2 2-4 3-1 4-1	20	ДНК

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 2

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1

Как получают содержимое рубца?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) с помощью зонда
- 2) с помощью руменотомии
- 3) путем катетеризации
- 4) аспирацией с помощью тонкой иглы

Ответ: 1

Вариант задания 2

Для гистологического исследования патологический материал консервируют в

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) 10%-ном растворе нейтрального формалина
- 2) 40% растворе глицерина
- 3) 10% растворе спирта
- 4) 3% растворе едкой щелочи

Ответ: 1

Вариант задания 3

Кровь от животного, погибшего в результате заболевания сибирской язвой, в лабораторию посылают:...

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) во флаконе
- 2) в химической пробирке
- 3) на предметном стекле
- 4) в пастеровской пипетке
- 5) пропитывают кусочек мела или сахара

Ответ: 3

Вариант задания 4

Для подтверждения диагноза «бешенство» от крупного животного в лабораторию отправляют:.....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) кишечник
- 2) кусочки пораженной ткани (место укуса)
- 3) головной мозг или голову целиком
- 4) сердце

Ответ: 3

Вариант задания 5

Для бактериологического исследования в лабораторию направляют кусочки тканей и органов, консервированные в

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) растворе формалина
- 2) растворе глицерина
- 3) уксусном растворе
- 4) в растворе щелочей

Ответ: 2

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 6

Правила отбора паренхиматозных органов от павших животных для отправки в лабораторию.

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) подготовка стерильной посуды и инструмента
- 2) составляют сопроводительную на патологический материал
- 3) стерильным инструментом (скальпель, пинцет) вырезают кусочек ткани
- 4) помещают в стерильную посуду
- 5) фламбирование поверхности органа, от которого берут материал

Ответ: 1,5,3,4,2

Вариант задания 7

Правила отбора жидкого патологического материала для отправки в лабораторию.
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. составляют сопроводительную на патологический материал
2. помещают в стерильную посуду
3. патматериал стерильным шприцем или пропитывают кусочки мела, сахара, фильтровальной бумаги
4. подготовка стерильной тары и инструмента

Ответ: 4, 3, 2, 1

Вариант задания 8

Порядок подготовки кишечника к пересылке в лабораторию:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Пораженный участок кишечника очищают от содержимого и промывают
2. Концы кишечника завязывают лигатурой
3. Помещают в стерильную ёмкость
4. Заливают фиксирующим раствором (глицерина или формалина)
5. Упаковывают в контейнер
6. Составляют сопроводительную

Ответ: 1,2,3,4,5,6

Вариант задания 9

Отбор и упаковка патологического материала с подозрением на сибирскую язву.

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) составляют сопроводительную записку
- 2) место разреза прижигают раскаленным металлическим предметом.
- 3) ухо павшего животного со стороны, на которой лежит труп, перевязывают у основания шпагатом или шелком в двух местах и отрезают между перевязками
- 4) помещают во влагонепроницаемую тару (металлический ящик)
- 5) патологический материал завертывают в марлю, пропитанную 3% раствором карболовой кислоты

Ответ: 3, 2, 5, 4, 1

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 10

У подозрительных в заболевании бруцеллезом животных для лабораторного исследования отбирают

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. все виды животных	1) кровь и сыворотку крови
2. лошади	2) кровь, сыворотку крови и молоко
3. дойные коровы	3) содержимое гнгом и абсцессов, кровь и сыворотку крови

	4) соскобы кожи
--	-----------------

Ответ: 1-1, 2-3, 3-2

Вариант задания 11

Предварительный диагноз и материал, направляемый в лабораторию для его уточнения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. бруцеллез	1) кровь и сыворотку крови, молоко, абортiroванные плоды
2. туберкулез	2) лимфоузлы, внутренние органы (легкие, печень, почки)
3. лейкоз	3) сыворотка крови, кровь
	4) моча

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 12

Чистый желудочный сок, содержимое желудка в виде пищевой массы, содержимое двенадцатиперстной кишки для клинического исследования можно получить методом

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) зондирования
- 2) катетеризации
- 3) аспирации с помощью тонкой иглы
- 4) с помощью гастрофиброскопа

Ответ: 1,4

Вариант задания 13

Откуда получают костно-мозговой пунктат у животных и птиц?

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) из 2-3-го сегментов грудной кости
- 2) из ребер или подвздошной кости
- 3) из трубчатой кости конечностей
- 4) в области позвоночника

Ответ: 1,2

Вариант задания 14

При массовых диагностических исследованиях крупного рогатого скота на бруцеллез, сыворотку крови в лабораторию направляют в пробирках....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) вакуумной системы
- 2) флоринского

- 3) химических
 - 4) центрифужных
- Ответ: 1,2

Вариант задания 15

Из яремной вены получают кровь у следующих животных:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) собак
 - 2) овец
 - 3) лошадей
 - 4) крупного рогатого скота
- Ответ: 2,3,4

Вариант задания 16

У птицы кровь получают из кровеносных сосудов:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) гребешка
 - 2) бородачки
 - 3) сердца
 - 4) подкрыльцовой вены
- Ответ: 1,4

Вариант задания 17

Для гематологического исследования на лейкоз в пробирки с кровью добавляют

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) натрия хлорид
 - 2) цитрат натрия
 - 3) трилон
 - 4) йодистый калий
- Ответ: 2,3

Тип задания: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задания 18

На патологический материал для отправки в лабораторию, составляют сопроводительную записку в экземплярах

Ответ: 2, двух, ДВУХ

Вариант задания 19

Трупы мелких животных в лабораторию посылают.....

Ответ: ЦЕЛИКОМ, Целиком, Целый, целиком

Вариант задания 20

Для бактериологического исследования в лабораторию направляют кусочки тканей и органов, консервированные в% растворе глицерина

Ответ: 40, СОРОКА , сорок

Ключ к тесту

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 1

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	1	11	1-1 2-2 3-3
2	1	12	1 4
3	3	13	1 2
4	3	14	1 2
5	2	15	2 3 4
6	1 5 3 4 2	16	1 4
7	4 3 2 1	17	2 3
8	1 2 3 4 5 6	18	Двух
9	3 2 5 4 1	19	Целиком
10	1-1 2-3 3-2	20	40

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 3

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1

К каким методам относятся анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия?

- 1) лабораторным
- 2) общим
- 3) специальным
- 4) функциональным

Ответ: 2

Вариант задания 2

К каким методам относятся физико-химические и биохимические исследования крови, мочи, желудочного/рубцового содержимого, исследование форменных элементов крови, осадков мочи, гистологическое исследование органов и тканей, бактериологическое исследование?

- 1) лабораторным
- 2) общим
- 3) специальным
- 4) функциональным

Ответ: 1

Вариант задания 3

К каким методам относятся ЭКГ, УЗИ, эндоскопия?

- 1) лабораторным
- 2) общим
- 3) инструментальным
- 4) функциональным

Ответ: 3

Вариант задания 4

Как изменяется температура тела у животных при агональном и коматозном состоянии (родильный парез, отравления), большой потери крови, обезвоживании?

- 1) повышается на 0,5-1,0°C
- 2) понижается
- 3) повышается на 1,0-1,5°C
- 4) не изменяется

Ответ: 2

Вариант задания 5

Температура тела у молодняка:

- 1) выше на 0,5-1,0°C, чем у взрослых
- 2) ниже на 0,5-1,0°C, чем у взрослых
- 3) выше на 1,0-1,5°C, чем у взрослых
- 4) не изменяется

Ответ: 1

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 6

Последовательность постановки диагноза:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Осмотр
2. Anamnesis vitae
3. Anamnesis morbi
4. Лабораторные исследования

Ответ: 2, 3, 1, 4

Вариант задания 7

Этапы проведения диспансеризации:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. диагностический
2. организационно-хозяйственный
3. профилактический
4. лечебный

Ответ: 1,4,3,2

Вариант задания 8

Этапы клинического обследования животного:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Групповой осмотр стада или группы животных
2. Детальное исследование определенного органа
3. Общий осмотр

Ответ: 3,2,1

Вариант задания 9

Порядок проведения диагностического этапа диспансеризации:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Лабораторные исследования крови, мочи, молока и т.д.
2. Анализ хозяйственного использования животных, сроков эксплуатации животных, ежегодного процента выбраковки
3. Анализ условий содержания, кормления
4. Анализ заболеваемости животных за предыдущие годы, вызвавших ее причин, проведенных лечебно-профилактических мероприятий
5. Клиническое исследование животных

Ответ: 2,3,4,5,1

Вариант задания 10

Техника проведения перкуссии:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Обработка инструментария
2. Фиксация животного
3. Плессиметр прижимают к коже исследуемой области тела и наносят по нему удары молоточком

Ответ: 1,2,3

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 11

В прогностическом отношении симптомы подразделяют:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Благоприятные 2) Неблагоприятные 3) Угрожающие	1. Снижение температуры тела, восстановление аппетита, нормализация лейкоцитов и эритроцитов 2. Снижение температуры тела ниже 35°C, параличи, травматический ретикулит 3. Полная потеря аппетита, одышка не только при движении, но и в покое 4. Шум плеска при травматическом перикардите, уремия, коматозное состояние
---	--

Ответ: 1-1, 2-2, 3-4

Вариант задания 12

Техника проведения пальпации:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Непосредственная 2) Поверхностная 3) Глубокая	1. проводится каким-то предметом (ручкой, палочкой ит.д.), она применяется только при исследовании грудной клетки 2. проводится одним или несколькими пальцами, одной или обеими руками 3. проводится одной или обеими руками с вытянутыми пальцами, движения скользящие, без давления на исследуемый орган исследуемой грудной и брюшной полости, конечностей, суставов, кожи 4. проводится одним или несколькими пальцами, одной или обеими руками или кулаком с обязательным давлением на исследуемый орган
--	---

Ответ: 1-2, 2-3, 3-4

Вариант задания 13

Техника проведения перкуссии:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Непосредственная 2) Посредственная 3) Топографическая	1. Проводится одним или несколькими, слегка согнутыми пальцами наносят удар по органу 2. Проводится одним или несколькими, слегка согнутыми пальцами удар наносят по пальцу или плессиметру 3. Проводится для определения величины и границ органов 4. Проводится каким-то предметом (ручкой, палочкой ит.д.), она применяется только при исследовании грудной клетки
--	--

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Вариант задания 14

Техника проведения перкуссии:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Лабораторные методы исследования 2) Инструментальные методы исследования 3) Общие методы исследования	1. Осмотр, термометрия, пальпация, аускультация, перкуссия 2. Физико-химические и биохимические исследования крови, мочи, желудочного/рубцового содержимого 3. Эндоскопия, ЭКГ, УЗИ 4. Аускультационная проба с апное (по Шарабрину), пробас 10-минутной прогонкой, проба на возбудимость (по Опперману-Синеву)
--	--

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1

Вариант задания 15

По клиническому проявлению симптомы подразделяют:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Типичные 2) Важные 3) Патогномоничные	1. Симптомы, безусловно указывающие на определенную болезнь (обнаружение <i>Babesia</i> в эритроцитах – бабезиоз) 2. Симптомы практически всегда встречаются при данном заболевании (тупой звук при крупозной пневмонии) 3. Симптомы, на основании которых делается заключение, т.е. важные при постановке диагноза (гипотермия, холодный липкий пот, частый нитевидный пульс – при разрыве желудка или кишечника у лошади) 4. Симптомы не свойственные данной болезни (желтуха при гастрите)
--	--

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 16

Какие сведения собирает ветеринарный врач для Anamnesis vitae?

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Происхождение и назначение животного
- 2) Условия кормления, водопоя, содержания и ухода
- 3) Когда и при каких обстоятельствах заболело животное

Ответ: 1, 2.

Вариант задания 17

Какие сведения собирает ветеринарный врач для Anamnesis morbi?

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Когда и при каких обстоятельствах заболело животное
- 2) Происхождение и назначение животного
- 3) Как проявлялось заболевание
- 4) Оказывалась ли животному лечебная помощь

Ответ: 1, 3,4.

Вариант задания 18

Анамнез позволяет выявлять:

(выберите не менее четырех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Причину заболевания
- 2) Течение болезни
- 3) Симптомы
- 4) Прогноз заболевания
- 5) Незаразное, инфекционное или паразитарное это заболевание

Ответ: 1,2, 3,5.

Тип задания: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задания 19

Комплекс хозяйственно-экономических показателей, дающий общую характеристику стада по состоянию здоровья _____.

Ответ: синдроматика стада.

Вариант задания 20

Краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах _____.

Ответ: диагноз.

Ключ к тесту

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 3

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	2	11	1-1, 2-2, 3-4
2	1	12	1-2, 2-3, 3-4
3	3	13	1-1, 2-2, 3-3
4	2	14	1-2, 2-3, 3-1
5	1	15	1-2, 2-3, 3-1
6	2 3 1 4	16	1 2
7	1 2 3 4	17	1 3 4
8	3 2 1	18	1 2 3 5
9	2 3 4 5 1	19	синдроматика стада
10	1 2 3	20	диагноз

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 4

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1

Исследования мочи после ее выделения проводят не позднее:

- 1) 2 – 2,5 ч.
 - 2) 1 – 1,5 ч.
 - 3) 2,5 – 3 ч.
 - 4) 3,5 – 4 ч.
- Ответ: 2

Вариант задания 2

Какой анализ отражает функциональное состояние различных органов

- 1) биохимический анализ крови
- 2) морфологический анализ крови

- 3) клинический анализ крови
 - 4) анализ мочи
- Ответ: 1

Вариант задания 3

Какие физико-химические показатели мочи исследуют при помощи тест-полосок

- 1) эритроциты, лейкоциты
 - 2) глюкоза, белок, кетоны
 - 3) рН, удельный вес
- Ответ: 3

Вариант задания 4

Содержание, каких клеток определяют при морфологическом исследовании крови

- 1) лейкоциты, билирубин
 - 2) лейкоциты, эритроциты
 - 3) эритроциты, мочевины
- Ответ: 2

Вариант задания 5

Какие клетки подсчитывают в лейкограмме у животных

- 1) базофилы, эозинофилы, лимфоциты, моноциты
 - 2) тромбоциты, базофилы, нейтрофилы, лимфоциты
 - 3) базофилы, эритроциты, лимфоциты, моноциты
 - 4) эритроциты, тромбоциты, лимфоциты, моноциты
- Ответ: 1

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 6

Алгоритм взятия крови у животных из периферических вен

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) наложение жгута
- 2) забор в пробирку, перемешивание с антикоагулянтом
- 3) дезинфекция
- 4) снятие жгута
- 5) прокол и постепенное продвижение иглы вдоль сосуда
- 6) подготовка – выстригание (забривание) шерсти вдоль расположения вены
- 7) на место прокола наложить давящую повязку

Ответ: 6,3, 1,5, 2, 4, 7

Вариант задания 7

Алгоритм взятия крови у крупного рогатого скота из хвостовой вены

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) иглу вводят под углом 90° до упора на глубину 5-10 мм
- 2) место взятия крови, область 2-5 хвостовых позвонков, дезинфицируют
- 3) хвост животного берут рукой в области средней трети и медленно поднимают вверх

Ответ: 3,2,1

Вариант задания 8

Техника проведения анализа мочи при помощи тест-полоски

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) проведите ребром полоски по краю сосуда, чтобы удалить избыток мочи
- 2) погрузите реакгентную область полоски в образец мочи от 0 до 30 секунд
- 3) держа полоску горизонтально, сравните результат теста на полоске с цветной диаграммой на этикетке пенала

Ответ: 2,1,3

Вариант задания 9

Техника проведения цистоцентеза

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) обеззараживание участка
- 2) в месте пункции выбривают небольшой участок шерсти
- 3) фиксация животного
- 4) фиксация мочевого пузыря
- 5) введение иглы в мочевой пузырь
- 6) поступление мочи в шприц под давлением

Ответ: 3,2,1,4,5,6

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 10

Вид животных и местоотбора крови для биохимического исследования

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Кролики	1. ушная вена
2) Куры	2. гребень
3) Лошади, крупный рогатый скот	3. ушная раковина
4) Собаки, кошки	4. яремная вена
	5. вены сафена

Ответ: 1-1; 2-2; 3-4; 4-5

Вариант задания 11

Критерии и показатели исследований желудочного содержимого у лошади

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) физические исследования	1. общая кислотность, количество свободной и связанной соляной кислоты
2) химические исследования	2. количество, цвет, запах, консистенция, удельный вес
	3. общая кислотность, запах, консистенция

Ответ: 1-2; 2-1

Вариант задания 12

Критерии и показатели клинического исследования крови у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) физические исследования	1 цвет, длительность кровотечения, билирубина, мочевины, мочевой кислоты, креатинина
2) химические исследования	2.определении щелочного резерва, гемоглобина, белка и белковых фракций, билирубина, мочевины, мочевой кислоты, креатинина, холестерина, сахара, натрия, калия, кальция, магния
	3. цвет, длительность кровотечения, ее свертываемость, вязкость, удельный вес, скорость оседания эритроцитов

Ответ: 1-3; 2-2

Вариант задания 13

Критерии и показатели исследований мочи у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) физические исследования	1. количество, цвет, запах, консистенция, удельный вес
2) химические исследования	2. рН, наличие белка, глюкозы, общая кислотность, запах, консистенция
	3. рН, наличие белка, глюкозы, кровь, желчные пигменты

Ответ: 1-1; 2-3

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 14

Какие нейтрофилы подсчитывают в лейкограмме у животных

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) базофилы, эозинофилы
- 2) миелоциты, юные
- 3) сегментоядерные, палочкоядерные
- 4) лимфоциты, тромбоциты

Ответ: 2,3

Вариант задания 15

Какие анализаторы используют для биохимического анализа крови

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) полуавтоматические
- 2) автоматические
- 3) гематологические
- 4) цитологические

Ответ: 1,2

Вариант задания 16

Соотношение, каких кислот, определяют в рубцовом содержимом

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) уксусная
- 2) пропионовая
- 3) соляная
- 4) азотную

Ответ: 1,2

Вариант задания 17

Содержание, каких клеток определяют при морфологическом исследовании крови

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) лейкоциты
- 2) билирубин
- 3) эритроциты
- 4) мочевины

Ответ: 1,3

Вариант задания 18

Концентрацию, каких минеральных веществ определяют при биохимическом исследовании крови

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) йод
- 2) кальций
- 3) эритроциты
- 4) фосфор

Ответ: 2,4

Тип задания: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задания 19

Как называется метод выведение мочи с лечебной и диагностической целью с помощью уретрального катетера _____

Ответ: катетеризация

Вариант задания 20

Как называется вещество, которые тормозит процесс свертывания крови в пробирке _____

Ответ: антикоагулянт

Ключ к тесту

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 4

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	4	11	1-2 2-1
2	1	12	1-3 2-2
3	3	13	1-1 2-3 2 3
4	2	14	1 2
5	1	15	1 2
6	6 3 1 5 2 4 7	16	1 2
7	3 2 1	17	1 3
8	2 1 3	18	2 4
9	3 2 1 4 5 6	19	катетеризация
10	1-1 2-2 3-4 4-5	20	антикоагулянт

ИД 3

Содержательный элемент (дескриптор) 5

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1

Способ введения катетера в мочевого пузырь:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) per os
- 2) через уретру
- 3) per rectum
- 4) цистоцентезом

Ответ: 2

Вариант задания 2

Цель проведения цистоцентеза:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) получение мочи при естественном акте мочеиспускания
- 2) получение мочи при катетеризации мочевого пузыря
- 3) получение мочи путём прокола мочевого пузыря через брюшную стенку
- 4) получение мочи путём проведения руменоцентеза

Ответ: 3

Вариант задания 3

Для дифференциальной диагностики болезней плевры проводят

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) цистоцентез
- 2) руменоцентез
- 3) торакоцентез
- 4) парацентез

Ответ: 3

Вариант задания 4

При экссудативном плеврите на рентгенограмме устанавливают

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) каверны в месте локализации патологического фокуса
- 2) усиление бронхиального рисунка
- 3) увеличение границ сердца
- 4) скопление жидкости в грудной полости

Ответ: 4

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 5

Техника катетеризации мочевого пузыря

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) смазывание катетера вазелином и введение в мочевой пузырь

- 2) выстриг шерсти вокруг гениталий
- 3) обработка антисептиком области манипуляций
- 4) ведение обезболивающих препаратов

Ответ: 2,3,4,1

Вариант задания 6

Алгоритм проведения цистоцентеза:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) извлечение иглы в месте со шприцем одним движением
- 2) введение иглы примерно в 5 см от лонного сращения
- 3) фиксация животного в вентро-дорсальном положении
- 4) двукратная обработка места инъекции 70% спиртом

Ответ: 3,4,2,1

Вариант задания 7

Алгоритм проведения абдоминального парацентеза:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) шерсть выстричь по средней линии живота
- 2) обработать участок инъекции антисептиком на 1-2 см каудальнее пупка для введения иглы или катетера
- 3) опорожнить мочевой пузырь
- 4) зафиксировать животное на левом боку

Ответ: 3,4,1,2

Вариант задания 8

Алгоритм проведения плевроцентеза

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) отверстие раны обрабатывают антисептической мазью
- 2) иглу или катетер вводить на уровне 7-8 межреберья, перпендикулярно для преодоления кожи, подкожной клетчатки, мышц, фасций
- 3) фиксировать основание катетера с помощью швов, пластыря
- 4) место проведения плевроцентеза выбривают, обрабатывают место введения иглы антисептиком

Ответ: 4,1,2,3

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 9

При поражениях грудной полости отмечают ее наполнение...

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) плеврит	1. воздухом или газами
2) гидроторакс	2. кровью
3) гемоторакс	3. транссудатом
4) пневмоторакс	4. экссудатом
	5. плазмой крови

Ответ:1-4,2-3,3-2,4-1.

Вариант задания 10

Пункцию плевральной полости проводят в следующих межреберьях :

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) лошадь	1. 5-7
2) КРС	2. 6-7
3) свиньи	3. 6-9
4) собаки	4. 7-9

Ответ:1-2,2-3,3-4,4-1.

Вариант задания 11

Виды жидкости при адбоминальном парацентезе:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) транссудат	1. вирусный перитонит кошек
2) экссудат	2. разрыв органов брюшной полости
3) геморрагический экссудат	3. перитонит
4) несептический экссудат	4. опухоль

Ответ:1-4 ,2-3,3-2,4-1

Вариант задания 12

Ультразвуковая картина при заболеваниях мочевого пузыря:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) разрыв мочевого пузыря	1. утолщение стенки мочевого пузыря
2) опухоль мочевого пузыря	2. наличие в полости гиперэхогенной мелкодисперстной взвеси
3) уролитиаз	3. полилоподобное ворсинчатое образование, выступающее над стенкой мочевого пузыря
4) цистит	4. четкая контурированность верхней стенки с одновременным скоплением жидкости в околопузырном пространстве

Ответ:1-4, 2-3,3-2,4-1

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 13

Основными показаниями для введения катетера в мочевой пузырь является :

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) отбор проб мочи и выполнение лечебных мероприятий
- 2) дифференциальная диагностика уролитиаза и уроцистита
- 3) дифференциальная диагностика эндометрита и вагинита
- 4) дифференциальная диагностика асцита и перитонита

Ответ:1,2

Вариант задания 14

Показания для цистоцентеза:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) обезвоживания животного
- 2) наличие акта рвоты
- 3) синдром острой задержки мочи
- 4) получение стерильной пробы для проведения бактериологического исследования мочи

Ответ:3,4

Вариант задания 15

Ультразвуковая картина экссудативного плеврита

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) гиперэхогенная однородная структура
- 2) анэхогенная жидкостное содержимое, распределенное свободно
- 3) гипозохогенная неоднородная структура
- 4) анэхогенное жидкостное содержимое с фиброзными перемычками

Ответ: 2,4

Вариант задания 16

Характерные ультразвуковые признаки цистита

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) наличие крупных уролитов в полости мочевого пузыря
- 2) повышение эхогенности стенки мочевого пузыря
- 3) наличие гиперэхогенной взвеси в полости мочевого пузыря
- 4) утолщение стенки мочевого пузыря

Ответ: 2,4

Тип задания: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задание 17

_____ мочевого пузыря, заключается в введении катетера в полость мочевого пузыря через уретру.

Ответ: Катетеризация

Вариант задания 18

_____ - это один способов получения мочи, путем прокола мочевого пузыря через брюшную стенку.

Ответ: Цистоцентез

Вариант задания 19

_____ - это процедура извлечения жидкости из пространства между стенкой грудной клетки и легкими

Ответ: Плевроцентез

Вариант задания 20

Абдоминальный _____ - это удаление перитонеальной жидкости из брюшной полости.

Ответ: Парацентез

**Ключ к тесту по
ИД 3
Содержательный элемент (дескриптор) 1**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	2	21	
2	3	22	
3	3	23	
4	4	24	
5	2,3,4.1	25	
6	3,4,2.1	26	
7	3,4,1,2	27	
8	4,1,2,3	28	
9	1-4, 2-3, 3-2, 4-1	29	
10	1-2, 2-3, 3-4, 4-1	30	
11	1-4, 2-3, 3-2, 4-1	31	
12	1-4, 2-3, 3-2, 4-1	32	
13	1,2	33	
14	3,4	34	
15	2,4	35	
16	2,4	36	
17	Катетеризация	37	
18	Цистоцентез	38	
19	Плевроцентез	39	
20	Парацентез	40	

Содержательный элемент (дескриптор) 6

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 1

Основные методы исследования почек у крупных продуктивных животных
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) перкуссия
- 2) пальпация
- 3) ректальное исследование
- 4) осмотр

Ответ:4,2,1,3

Вариант задания 2

Основные методы исследования печени
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) перкуссия
- 2) пальпация
- 3) осмотр

Ответ:3,2,1

Вариант задания 3

У плотоядных перкуссию сердечной области проводят по трем границам
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) по переднему краю 3-го ребра
- 2) до 7-го ребра
- 3) на линии лопатко-плечевого сустава

Ответ:1,3,2

Вариант задания 4

Пигментный обмен при паренхиматозной желтухе характеризуется:
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) прямой и непрямой билирубин в сыворотке крови увеличивается
- 2) в моче появляется билирубин, уробилин и желчные кислоты
- 3) в кале уменьшается содержание стеркобилина

Ответ:1,2,3

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 5

Выраженность сердечного толчка у животных
(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) крупный рогатый скот	1. в 4-м межреберье
2) лошадь	2. слева в 5-м межреберье
3) свиньи	3. трудно исследовать
4) плотоядные	4. справа в 4-5-м межреберье
	5. одинаково с обеих сторон

Ответ:1-1, 2-2, 3-3, 4-4.

Вариант задания 6

Синдромы печеночной недостаточности

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) гемолитическая желтуха	1. возникает в результате увеличения свободного билирубина в крови
2) паренхиматозная желтуха	2. возникает вследствие ослабления способности улавливать из крови гемобилирубин
3) механическая (обтурационная) желтуха	3. возникает в результате нарушения оттока желчи в двенадцатиперстную кишку
	4. возникает в результате нарушения работы почек

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 7

Перкуссионный звук в области сердца у здоровой собаки

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) притуплённый
- 2) тупой
- 3) тимпанический звук
- 4) коробочный звук

Ответ: 1,2

Вариант задания 8

Что относится к синдрому механической желтухи

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) желтушное окрашивание слизистых и склеры глаз
- 2) фекалии белого или серого цвета
- 3) затруднение глотания
- 4) обильная саливация

Ответ: 1,2

Вариант задания 9

Экстракардиальные шумы сердца

(выберите не менее трёх правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) перикардиальные
- 2) кардиопульмональные
- 3) плевроперикардиальные
- 4) шумы относительной недостаточности

Ответ: 1,2,3

Вариант задания 10

Границы расположения печени у лошади в норме

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) с 7 по 10 межреберья слева
- 2) с 10-12 межреберья справа
- 3) с 10-17 межреберья справа
- 4) слева с 7 по 10 межреберья

Ответ: 3,4

Тип задания: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задание 11

_____ воспаление паренхимы почек иммуноаллергической природы с преимущественным поражением сосудов клубочков.

Ответ: Нефрит

Вариант задание 12

_____ поражение почек не воспалительного характера, характеризующееся дистрофическими изменениями канальцев мозгового слоя.

Ответ: Нефроз

Вариант задание 13

_____ уплотнение почек, характеризующееся разрастанием интерстициальной ткани, склерозом почечных сосудов и атрофией паренхимы.

Ответ: Нефросклероз

Вариант задание 14

_____ воспаление почечных лоханок и почек.

Ответ: Пиелонефрит

Вариант задание 15

_____ воспаление висцерального и париетального листков серозной оболочки сердца.

Ответ: Перикардит

Вариант задание 16

_____ поражение сердечной мышцы, характеризующееся разрастанием межмышечной соединительной ткани и уплотнением миокарда.

Ответ: Миокардиофиброз

Вариант задание 17

_____ воспалительно-дегенеративное поражение печени, характеризующееся расстройством пищеварения, интоксикацией организма и выраженным синдромом паренхимотозной желтухи.

Ответ: Гепатит

Вариант задание 18

_____ заболевание, характеризующееся разрастанием соединительной ткани, замещением ею паренхимы и стромы дистрофическими изменениями печеночных клеток.

Ответ: Цирроз печени

Вариант задание 19

_____ воспаление эндокарда.

Ответ: Эндокардит

Вариант задание 20

_____ заболевание, характеризующееся увеличением его полостей с одновременным изменением толщины мышечной стенки и формы сердца. Заболевание может быть острым и хроническим.

Ответ: Расширение сердца.

**Ключ к тесту по
ИД 3
Содержательный элемент (дескриптор) 6**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	4,2,1,3	21	
2	3,2,1	22	
3	1,3,2	23	
4	1,2,3	24	
5	1-1,2-2,3-3,4-4	25	
6	1-1,2-2,3-3	26	
7	1,2	27	
8	1,2	28	
9	1,2,3	29	
10	3,4	30	
11	Нефрит	31	
12	Нефроз	32	
13	Нефросклероз	33	
14	Пиелонефрит	34	
15	Перикардит	35	
16	Миокардиофиброз	36	
17	Гепатит	37	
18	Цирроз печени	38	
19	Эндокардит	39	
20	расширение сердца	40	

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1

При маллеинизации лошади получен следующий результат: покраснение и набухание конъюнктивы, обильное выделение слизисто-гнойного экссудата. Оценка данной диагностической пробе....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) отрицательно на сап
- 2) положительно на сап
- 3) сомнительно на сап

Ответ: 2

Вариант задания 2

При учете реакции туберкулинизации животного получен следующий результат: кожная складка в месте введения туберкулина утолщена на 2 мм по сравнению с толщиной складки с противоположной стороны шеи животного. Оценка данной диагностической пробе.....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) отрицательно
- 2) сомнительно
- 3) положительно

Ответ: 1

Вариант задания 3

Перед убоем лошадей необходимо исследовать на сеп, выберите диагностикум.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) туберкулин для птиц
- 2) туберкулин для млекопитающих
- 3) бруцеллин визэв
- 4) маллеин

Ответ: 4

Вариант задания 4

Свойство инфекционных болезней передаваться от больных организмов – здоровым организмам (людям, животным) путём передачи их возбудителя при непосредственном контакте или через факторы передачи.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. контагиозность
2. вирулентность
3. заболеваемость
4. превалентность

Ответ: 1

Вариант задания 5

Широ-

кое распространение инфекционной болезни среди одного или нескольких видов животных, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый у животных на данной территории – ...

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. эпизоотии
2. панзоотии
3. энзоотии
4. спорадии

Ответ: 1

Вариант задания 6

Необычайно широкое распространение инфекционной болезни животных, охватывающее страну, группу стран, континент, является высшей степенью эпизоотии.

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. эпизоотия
2. панзоотия
3. энзоотия
4. спорадия

Ответ: 2

Вариант задания 7

В неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве, в плане оздоровления от инфекции предусматривают специальные ветеринарные мероприятия:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. диагностические исследования для определения степени неблагополучия пораженного поголовья животных и выявления больных или носителей
2. улучшение условий кормления, содержания и ухода
3. дезинфекцию животноводческих помещений с прилегающей к ним территорией, других объектов и обеззараживание навоза
4. обеззараживание продукции животноводства

Ответ: 1

Вариант задания 8

При осмотре трупа павшей коровы обнаружено: выделение кровянистой жидкости из носовых отверстий и ротовой полости, отеки в области шеи, труп коровы вздут, трупное окоченение не выражено. Ваш предположительный диагноз:...

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) бруцеллез
- 2) пастереллез
- 3) бешенство
- 4) сибирская язва

Ответ:4

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов.

Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов.

Вариант задания 9

Учет реакции туберкулинизации у разных видов животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Учет внутрикожной туберкулинизации у овец, коз, свиней, собак проводят через	1. 72 часа
2. Учет внутрикожной туберкулинизации у крупного рогатого скота проводят через	2. 48 часов
3. Учет внутрикожной туберкулинизации у лошадей проводят через	3. 30-36 часов
4. У птиц учет реакции туберкулинизации проводят через	4. 3, 6, 9, 12 и 24 часа
	5. 3-4 часа

Ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

Вариант задания 10

Микрофлора верхних дыхательных путей у здоровых животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Условно-патогенная микрофлора, это..	1. открытый биоценоз микроорганизмов, встречающихся у здоровых животных: не-гемолитические стрептококки, грамотрицательные кокки, грибки рода кандиды, Staphylococcus saprophyticus, бактерии рода Micrococcus, Bacillus.
2) Сапрофитная микрофлора (нормальная микрофлора) это..	2. альфа- и гамма-гемолитические стрептококки, стафилококки (не S. aureus), гемофильную палочку, коринебактерии.
	3. вирус парагриппа-3, пневмококки, гемофильная палочка, микоплазмы, хламидии, легионеллы

Ответ: 1-2, 2-1

Вариант задания 11

Этиология пневмонии у животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) пневмококковая природа заболевания	1. в мазке преобладают Гр- палочки
2) бордетелла, микоплазмы, хламидии,	2. в мазках обнаружены Гр + капсуль-

риккетсии или вирусы 3) грибковая природа заболевания	ные диплококки 3.отсутствует или малое количество бактериальной флоры в мазке 4. обнаружены нити мицелия или конидий
--	--

Ответ: 1-2, 2-3, 3-4

Вариант задания 12

Микроорганизмы-возбудители половых инфекций.

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Campylobacter fetus 2) Listeria monocytogenes 3) Chlamydomphila abortus	1. кампилобактериоз 2. хламидиоз 3. листериоз 4. туберкулез
--	--

Ответ: 1-1, 2-3, 3-2

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 13

Нормальная микрофлора половых органов самок

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Lactobacillus
- 2) Bifidobacterium
- 3) Fusobacterium
- 4) Campylobacter fetus

Ответ: 1,2,3

Вариант задания 14

Часто регистрируемые болезни органов дыхания у животных:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Воспаление слизистых оболочек
- 2) Плеврит
- 3) Альвеолярная или интерстициальная эмфизема легких
- 4) Энтерит

Ответ: 1.2.3

Вариант задания 15

Укажите механизм передачи вируса бешенства

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1)аэрогенно
- 2)алиментарно
- 3)при попадании вируса на поврежденную кожу
- 4)в результате укуса

Ответ: 3,4

Вариант задания 16

Наиболее восприимчивыми животными к заражению бруцеллезом являются:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) крупный рогатый скот

- 2) куры
 - 3) овцы, козы
 - 4) свиньи
- Ответ: 1,3,4

Вариант задания 17

Укажите источник и резервуар при бешенстве.

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) дикие хищники
- 2) бродячие собаки
- 3) безнадзорные кошки
- 4) человек
- 5) птицы

Ответ: 1,2,3

Тип задания: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.)

Вариант задания 18

Хроническая зоонозная болезнь животных и человека, проявляющаяся у самок в основном абортами, задержанием последа, у самцов – орхитами и эпидидимитами определяется как

Ответ: бруцеллез

Вариант задания 19

Характерными клиническими признаками бруцеллеза у самок является _____ во второй половине беременности, задержание последа и эндометрит.

Ответ: аборт

Вариант задания 20

При положительной серологической реакции на бруцеллез у животного в условиях неблагополучного хозяйства по данной болезни, животное считается _____

Ответ: больным

**Ключ к тесту по
ИД 3
Содержательный элемент (дескриптор) 7**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	2	11	1-2 2-3 3-4
2	1	12	1-1 2-3 3-2
3	4	13	1 2 3
4	1	14	1 2 3
5	1	15	3 4
6	2	16	1 3 4
7	1	17	12 3
8	4	18	бруцеллез
9	1-2 2-1 3-4 4-3	19	аборт
10	1-2 2-1	20	больным

СПРАВКА

Нормативно-правовая основа формирования структуры рабочей программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (вступил в силу 1 сентября 2022 года)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (пример – бакалавриат):
 - 3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.
 - 4.2.2. ...Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик...
 - 4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
 - 4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
 - 4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).