

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы  
Кафедра Ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы  
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	-
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974
Год начала подготовки	2018
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-360501-2018
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	8

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
	Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД- 4.2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	умение применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты при диагностике паразитарных заболеваний
	Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК 6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	<p>Контагиозных заболеваний, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>Терминология в области паразитологии, патологической анатомии применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p>
	Тип задач профессиональной деятельности: врачебный	ПКс № 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту	ПКс № 2.И-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знать факторы появления и распространения паразитарных заболеваний у разных видов сельскохозяйственных животных.; уметь применять лекарственные препараты для проведения лечебных и профилактических противопаразитарных мероприятий.

		населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.		
	Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-контрольный	ПКс № 5 Способен обеспечивать на основе этики радиационную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности эпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ПКс № 5.И-4 Уметь планировать и выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных	Умение составлять план проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных и выявлять отклонения от плана.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 288, в том числе часов:
	Очная форма обучения
Лекционные занятия	50
Практические (лабораторные, др.) занятия	92
Самостоятельная работа	144
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен, Курсовая работа

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Очная форма обучения		
		Лекции	Лабораторные занятия	СРС
	<b>Раздел 1.Общая паразитология.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
	Тема :Введение в паразитологию	2	2	2
	Тема :Воздействие паразитов на организм хозяина.	2	6	4
	<b>Раздел 2. Трематология.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
	Тема : Морфология трематод	2	2	10
	Тема :Трематология.	2	6	10
	<b>Раздел 3. Цестодозы</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
	Тема:Введение в цестодологию	2	2	6
	Тема:Тениидозы, при которых является окончательным хозяином.	2	6	7
	Тема: Тениидозы ларвальной стадии.	2	4	7
	<b>Раздел 4. Нематоды</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
	Тема: Морфология нематод	2	2	2
	Тема: Аскаридозы животных	2	4	4
	Тема: Стронгилятозы лошадей, вызываемые личинками. и жвачных.	2	4	4
	Тема: Стронгилятозы	2	4	4
	Тема: Строгилятозы органов дыхания	2	2	4
	Тема: Спируратозы животных	2	2	4
	Тема: Трихоцефалез животных.	2	2	4
	Тема: Стронгилоидоз свиней и плотоядных.	2	2	4
	<b>Раздел 5. Протозоология.</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
	Тема: Ветеринарная протозоология	2	2	6
	Тема: Трипаносомозы.	2	4	6
	Тема: Пироплазмидозы животных	2	6	6
	Тема: Кокцидиозы животных.	2	4	6
	Тема: Саркоцистозы животных.	2	6	6
	<b>Раздел 6. Арахнология и Энтомология.</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
	Тема: Введение в акаралогю.	2	4	6
	Тема: Саркоптоидозы.	2	4	8
	Тема: Введение в энтомологию. Энтомозы лошадей	2	2	6
	Тема: Болезни пчёл.	2	4	6
	Тема: Болезни рыб.	2	2	6
	Тема: Кровососущие.	2	4	6

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

#### Раздел 1. Общая паразитология.

Дисциплина изучает теоретические основы паразитологии, взаимоотношение живых существ, систематику паразитических организмов, патогенез при паразитарных заболеваниях, принципы лечебно-профилактических мероприятий и др. Предметом изучения медицинской паразитологии являются в основном те организмы, которые вызывают заболевания у людей. Агрономическая паразитология исследует паразитических гельминтов, простейших и членистоногих культурных растений и разрабатывает меры борьбы с ними. Ветеринарная паразитология изучает паразитические организмы и вызываемые ими заболевания у домашних и промысловых животных, разрабатывает методы борьбы с этими организмами и профилактики заболеваний. Она относится к зоопаразитологии и включает протозоологию — науку о паразитических простейших и вызываемых ими заболеваниях, гельминтологию — науку о низших паразитических гельминтах из надтипа *Scolecida* и вызываемых ими болезнях, арахнологию — науку о паразитических паукообразных и энтомологию — науку о насекомых как возбудителях заболеваний и переносчиках возбудителей инфекционных и инвазионных болезней.

**Тема:** Введение в паразитологию. Введение в паразитологию. История паразитологии. Роль отечественных ученых. Связь паразитологии со смежными дисциплинами. Цель и задачи ветеринарной паразитологии.

**Тема 2:** Воздействие паразитов на организм хозяина. Учение о паразитарных болезнях инвазионных болезнях. Учение Павловского о природной очаговости. Основы профилактики Скрыбина о девастации.

Лабораторное занятие. Тема: Воздействие паразитов на организм хозяина. Цель занятия: Ознакомиться с основными понятиями ветеринарной паразитологии.

Задачи: 1. Изучить особенности механического влияния паразитов на организм хозяина.

2. Токсическое влияние паразитов на организм хозяина.

3. Аллергическое воздействие паразитов на организм хозяина.

4. Изучить инокуляторное воздействие паразитов на организм хозяина

Самостоятельная работа. Российские ученые, внесшие вклад в развитие паразитологии. Вред, причиняемый инвазионными заболеваниями животноводству.

#### Раздел 2. Трематодозы.

Парамфистоматоз. Трематоды относят к плоским гельминтам *Plathelminthes*, классу сосальщиков *Trematoda*. Сюда входят два подкласса: *Monogenea* (моногенетические) и *Digenea* (дигенетические). Ветеринарно-медицинское значение в основном имеют представители дигенетических трематод. У них есть только одно экскреторное отверстие на заднем конце тела. В матке концентрируется огромное количество яиц. Развитие завершается в промежуточных хозяевах — беспозвоночных животных. Как правило, все трематоды — эндопаразиты. Моногенетические трематоды — в основном эктопаразиты холоднокровных животных и характеризуются наличием двух экскреторных отверстий, открывающихся дорсально. Матка укорочена, содержит одно яйцо.

**Тема :** Морфология трематод. Фасциолез.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика гельминтозов-гельминтоооскопия.

Цель занятия: 1. Освоить разные методы взятия проб фекалий в диагностике яиц гельминтов.

2. Ознакомиться с морфологическими особенностями яиц гельминтов разных классов копрологических исследований.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика фасциолёза, профилактика и лечение.

Цель занятия: 1. Провести прижизненную диагностику фасциолёза у жвачных методом гельминтоооскопии. 2. Ознакомиться с музейными препаратами фасциолёза.

3. Освоить методы лечения и профилактики при фасциолёзе жвачных.

**Тема:** ТрEMATология. Дикроцелиоз. Описсторхоз. Нотокотилидоз.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика гельминтозов-гельминтоларвоскопия.

Цель занятия: 1. Освоить разные методики в диагностике гельминтоларвоскопии.

2. Ознакомиться с морфологическими особенностями различных классов личинок.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика дикроцелиоза с\х животных.

Цель занятия: 1. Провести прижизненную диагностику дикроцелиоза методом гельминтооовоскопии. 2. Ознакомиться с музейными препаратами. 3. Зарисовать возбудителя дикроцелиоза.

**Тема:** ТрEMATология. ЭуритрEMATоз. Эхиностоматидозы. Простогонимозы птиц.

Лабораторное занятие. Тема: Определение жизнеспособности яиц и личинок гельминтозов.

Цель занятия: 1. Определение по виду и подвижности личинок.

2. Воздействие пищеварительными ферментами. 3. Воздействие растворами солей. 4. Окрашивание яиц и личинок. 5. Культивирование яиц. 6. Биологическая проба.

Самостоятельная работа. Диагностика, профилактика простогонимоз птиц. Диагностика, профилактика ЭуритрEMATоз. Диагностика, профилактика Ориентобальхарциоз. Диагностика, профилактика. Нотокотилидозы птиц.

### Раздел 3. Цестоды.

Возбудители цестодозов сельскохозяйственных и других животных, а также птиц, рыб и человека — ленточные гельминты и их личинки из класса Cestoda, относящиеся к типу Plathelminthes (плоские черви). Класс включает более трех тысяч видов червей, являющихся в половозрелой стадии в основном кишечными паразитами позвоночных животных.

В ветеринарии и медицине основное значение придают представителям двух отрядов: лентецов-ремнецов (Pseudophyllidea) и цепней (Cyclophyllidea). Только в первом отряде насчитывается 7 семейств, семейство Diphyllidae объединяет 6 родов и около 30 видов. В отряде цепней 6 подотрядов и огромное число семейств, родов и видов.

Представители отрядов лентецов и цепней отличаются друг от друга как по морфологическим признакам, так и по биологии развития.

**Тема:** Введение в цестодологию. Дифилобатриоз.

Лабораторное занятие. Тема: Сбор, консервирование и пересылка гельминтов.

Цель занятия: 1. Ознакомиться с музейными препаратами; Ознакомиться с техникой безопасности при работе с патологическим материалом и животными, заразными гельминтами.

Лабораторное занятие. Тема: Сбор, консервирование и пересылка гельминтов.

Цель занятия: 1. Фиксация, окраска гельминтов и приготовление из них постоянных микропрепаратов. 2. Техника приготовления реактивов, растворов и красок.

Лабораторное занятие. Тема: Цестодозы.- морфофункциональная характеристика. Цель занятия: 1. Изучить общее строение цестод. 2. Ознакомиться с музейными препаратами цестод.

3. Зарисовать общую схему возбудителя цестод.

**Тема:** Тенидозы, при которых является окончательным хозяином. Цистицеркоз свиней. Цистицеркоз к.р.с.

Лабораторное занятие. Тема: Морфофункциональная характеристика трEMATод.

Цель занятия: 1. Ознакомиться с общим строением трEMATод и их яиц. 2. Зарисовать возбудителя. Результаты изучения общего строения трEMATод. Схематично изобразить и кратко описать внутренние органы.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика, лечение цистицеркоза свиней. Цель занятия: 1. Изучить общее строение цистицеркоза. 2. Ознакомиться с патологическим материалом, личинками цестод. 3. Научиться дифференцировать пузырчатые формы личинок цестод.

4. Освоить методы лечения и профилактики при цистицеркозе.

**Тема:** Тенидозы, при которых являются окончательным хозяином. Мониезиозы. Авителлиоз. Тизаниезиоз мрс, крс

Лабораторное занятие. Тема: Профилактические мероприятия в подсобном хозяйстве.

Цель занятия: 1. Освоить меры безопасности с животными при работе в хозяйстве.

2. Освоить биологические методы профилактики.
3. Освоить химиофилактику инвазионных болезней.
4. Профилактика гельминтозов в промышленных комплексах по воспроизводству, доращиванию и откорму.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика, профилактика мониезиоза, тианиезиоза.

Цель занятия: 1. Ознакомиться общим строением возбудителей мониезиоза, тианиезиоза.

2. Изучить биологический цикл развития мониезиоза, тианиезиоза.

3. Освоить методики дегельминтизации и химиофилактики заболеваний.

**Тема:** Тениидозы ларвальной стадии. Эхинококкоз. Ценуроз овец. Цистицеркоз тонуикол.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика, профилактика эхинококкоза, ценуроза.

Цель занятия: 1. Ознакомиться с биологическим циклом развития эхинококкоза и ценуроза.

2. Зарисовать возбудителей эхинококкоза и ценуроза.

3. Сделать заключение о том, как происходит заражение внешней среды.

Лабораторное занятие. Тема: : Профилактические мероприятия в подсобном хозяйстве.

Цель занятия: 1. Освоить меры безопасности с животными при работе в хозяйстве.

2. Освоить виды дегельминтизации инвазионных болезней.

3. Профилактика гельминтозов в промышленных комплексах по воспроизводству, доращиванию и откорму.

Самостоятельная работа . Диагностика, профилактика Цистицеркоз м.р.с.

Диагностика, профилактика Цистицеркоз тонуикальный. Диагностика, профилактика Ценуроза

Скрябини. Диагностика, профилактика Стилезиоза .Диагностика, профилактика Дрепанидотенио-

за гусей и уток. Диагностика, профилактика Давениоза кур. Диагностика, профилактика Цисти-

церкоза пизиформный.

#### Раздел 4. Нематодозы.

Нематодозы — заболевания животных и человека, вызываемые многочисленными видами круглых гельминтов (свыше 500 тыс. видов) класса Nematode, типа Nematelminthes. Значительная часть нематод ведет сапрофитный образ жизни в почве, морях, пресных водоемах, питаясь органическими субстратами. Некоторые нематоды ведут хищный образ жизни. Нематоды паразитируют у самых различных животных — у позвоночных и не позвоночных. Нематоды в основном имеют удлинённое веретенообразное тело. Самки тетрамересов имеют шаровидно-овальную форму тела. Размеры нематод варьируют от 1 мм до 1 м и более. Так, нематода *Placentonema gigantica* — паразит кашалота — достигает 6—8 м.

Тело нематод покрыто кутикулой, под ней эпителиальный и мышечный слои образуют кожно-мышечный мешок, в полости которого (схизоцеле) расположены все внутренние органы. Схизоцель заполнен жидкостью сложного химического состава. Поверхность кутикулы у большинства нематод поперечно исчерчена. Кроме того, на поверхности тела могут быть различные кутикулярные образования — продольные гребни, шипики, щитки, осязательные сосочки и другие образования, служащие для фиксации, осязания и т. д.

**Тема:**Морфология нематод. Оксиуроз непарнокопытных. Пассалуроз кроликов. Тема: Аскаридозы животных. Аскаридоз свиней. Аскаридоз кур.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика, профилактика оксиуроза лошадей.

Цель занятия: 1. Ознакомиться с общим строением оксиурид.

2. Освоить методы диагностики оксиуроза. Ознакомиться клиническими признаками оксиуроза и зарисовать. 3. Провести лечение больного животного.

Лабораторное занятие . Тема: Диагностика, профилактика , лечение сингамоза птиц.

Цель занятия: 1. Провести прижизненную диагностику сингамоза у птиц. 2. Ознакомиться с музейными препаратами сингамоза. 3. Освоить методы лечения и профилактики при сингамоза.

**Тема:**Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей. Параскаридоз лошадей. Онхоцеркоз лошадей.Стронгилоидоз жеребят.

**Тема:** Стронгилятозы в пищеварительном тракте лошадей, вызываемые личинками. Деляфондиоз. Альфортиоз. Стронгилез.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика стронгилятоза пищеварительного тракта лошадей, личинками (деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза).

Цель занятия: 1. Ознакомиться с общим строением возбудителей деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза. 2. Дифференцировать возбудителей деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза.

3. Зарисовать возбудителей деляфондиоза, альфортиоза, стронгилёза.

4. Методы химиофилактики

**Тема:** Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных. Гемонхоз овец. Нематодироз овец.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика стронгилятоза взрослыми паразитами (нематодироз, гемонхоз овец). Цель занятия: 1. Диагностика стронгилятоза взрослыми паразитами (нематодироз, гемонхоз овец). 2. Дифференцировать возбудителей нематодироз, гемонхоз овец.

3. Зарисовать возбудителей нематодироз, гемонхоз овец..

4. Методы химиофилактики.

**Тема:** Стронгилятозы органов дыхания. Диктиокаулез м.р.с. и к.р.с. Мюллерриоз. Метастронгилез свиней.

Лабораторное занятие . Тема: Диагностика профилактика , лечение диктиокаулёза.

Цель занятия: 1. Провести прижизненную диагностику диктиокаулёза у жвачных методом гелминтоларвоскопическим. 2. Ознакомиться с музейными препаратами диктиокаулёза.

3. Освоить методы лечения и профилактики при диктиокаулёза. 4. Дифференциация личинок диктиокаулёза от других.

Лабораторное занятие.

Тема: Диагностика, профилактика мюллерриоза.

Цель занятия: 1. Провести прижизненную диагностику мюллерриоза у жвачных методом гелминтоларвоскопическим. 2. Ознакомиться с музейными препаратами мюллерриоза.

3. Освоить методы лечения и профилактики при мюллерриоза. 4. Дифференциация личинок мюллерриоза от других.

**Тема:** Спируратозы животных. Телязиозы. Драшейоз и габронематоз.

Лабораторное занятие.Тема: Диагностика профилактика , лечение телязиоза.

Цель занятия: 1. Провести прижизненную диагностику телязиоза.

2. Ознакомиться с музейными препаратами телязиоза.

3. Освоить методы лечения и профилактики при телязиозе.

**Тема:** Трихоцефалез животных. Трихоцефалез свиней. Трихинеллез.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика трихоцефалёза свиней и жвачных, лечение и профилактика. Цель занятия: 1. Провести прижизненную диагностику трихоцефалёза у жвачных методом гелминтоовоскопии.

2. Ознакомиться с музейными препаратами трихоцефалёза.

3. Освоить методы лечения и профилактики при трихоцефалёза жвачных.

Лабораторное занятие 23. Тема: Диагностика трихинеллеза, профилактика и лечение.

Цель занятия: 1. Провести диагностику трихинеллеза свиней. 2. Ознакомиться с музейными препаратами трихинеллеза. 3. Освоить профилактику в борьбе с трихинеллеза.

**Тема:** Стронгилоидоз свиней. Стронгилоидоз жвачных. Стронгилоидоз лошадей.

**Тема:** Стронгилятозы плотоядных. Токсокароз плотоядных животных. Токсаскаридоз плотоядных. Анкилостоматидозы плотоядных. Дирофиляриоз собак и пушных зверей. Спиросцеркозы плотоядных

Самостоятельная работа. Токсокароз и токсокаридоз. Сетариоз к.р.с. Метастронгилез свиней.

Онхоцеркозы лошадей

## Раздел 5. Ветеринарная протозоология.

Протозоология — наука о простейших одноклеточных организмах, относящихся к подцарству Protozoa. Ветеринарная протозоология изучает простейших, паразитирующих у сельскохозяйственных животных, рыб, пчел, пушных зверей, и болезни, вызываемые ими, — протозоозы.



Видовой состав простейших очень обширен. К настоящему времени известно и описано около 70 тыс. видов. Свыше 10 тыс. видов являются паразитическими.

В последнее время изучению простейших уделяется большое внимание всеми учеными мира. Это определяется целым рядом очень важных причин. Прежде всего простейшие — необходимая составная часть биосферы и важное звено в цепи обмена веществ. Простейшие представляют особый уровень развития животного мира, поэтому их изучение имеет общебиологическое значение. Их используют как модель эукариотной клетки для исследований в области молекулярной биологии, биохимии, генетики, радиобиологии. Являясь возбудителями болезней сельскохозяйственных животных и человека, они представляют интерес еще и потому, что могут быть использованы для биологических методов борьбы с различными вредителями.

Паразитические простейшие обладают свойством приспосабливаться к обитанию в различных органах и тканях животного организма. Они могут паразитировать в крови, сердце, печени, почках, центральной нервной системе, половых путях, желудочно-кишечном канале.

**Тема:** Ветеринарная протозоология. Морфология, биология простейших. Трихомоноз к.р.с.

Лабораторное занятие . Тема: Диагностика - профилактика, лечение трихомоноза.

Цель занятия: 1. Провести прижизненную диагностику трихомоноза. 2. Ознакомиться с музейными препаратами трихомоноза. 3. Освоить методы лечения и профилактики при трихомоноза.

**Тема:** Трипаносомозы. СУ-АУРУ верблюдов, лошадей и ослов. Случная болезнь.

**Тема:** Пироплазмидозы животных. Бабезиозы. Пироплазмоз лошадей.

**Тема:** Кокцидиозы животных. Эймериоз к.р.с. Эймериоз кроликов. Эймериоз птиц.

Лабораторное занятие . Тема: Протозоология. Диагностика - профилактика, лечение эймериозов.

Цель занятия: 1. Провести прижизненную диагностику эймериоза.

2. Ознакомиться с музейными препаратами эймериоза.

3. Освоить методы лечения и профилактики при эймериоза.

**Тема:** Саркоцистозы животных. Токсоплазмоз животных. Саркоцистозы животных.

Безноитиоз к.р.с.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика, профилактика , лечение токсоплазмоза животных.

Цель занятия: 1. Изучить морфологические особенности и биология токсоплазмоза животных.

2. приобрести навыки в диагностике токсоплазмоза сельскохозяйственных животных.

3. Освоить методы лечения и профилактики при токсоплазмозе.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика, профилактика , лечение саркоцистоза животных.

Цель занятия: 1. Изучить морфологические особенности и биология саркоцистоза животных.

2. приобрести навыки в диагностике саркоцистоза сельскохозяйственных животных.

3. Освоить методы лечения и профилактики при саркоцистозе.

Самостоятельная работа. Эймериоз м.р.с. Лешманиоз собак. Гистамоноз птиц.

## Раздел 6. Арахнология и Энтомология

Арахнология (arachnologia) наука о паукообразных— наука о клещах (от Греча. **akari** — клещ, **logos** — учение). Клещи (**Acarina**) относятся к типу членистоногих (**Arthropoda**),

классу паукообразных (**Arachnida**). Этот класс объединяет три отряда: акариформные клещи (**Acariformes**). паразитиформные клещи (**Parasitiforms**) и клещи-сенокосцы (**Opilioacarina**).

Представители первых двух отрядов имеют большое ветеринарное, медицинское и хозяйственное значение. Отряд клещей-сенокосцев состоит из малоизученных хищных клещей.

Клещи-одна из древнейших групп наземных беспозвоночных. Мировая фауна клещей насчитывает более 25 тыс. видов, хотя, по мнению многих ученых, фактически эта цифра далека от действительности.

Для большинства клещей характерны малые размеры (0,1— 1,5 мм. редко 15—25 мм), отсутствие ясно выраженной сегментации тела, наличие в цикле развития шестиногой личинки, за которой следуют восьминогие нимфальная и имагинальная фазы.

Энтомология (от греч. entoma — насекомое) — наука, изучающая насекомых. Она подразделяется на ряд специализированных дисциплин — общую энтомологию, сельскохозяйственную, медицинскую и ветеринарную. Ветеринарная энтомология изучает насекомых как возбудителей

болезней (энтомозов), как переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных (трансмиссивных) болезней и как вредителей продуктов животного происхождения.

**Тема:** Введение в акаралогия. Иксодовые клещи. Аргасовые клещи. Гамазоидные клещи. Акариформные клещи. Саркоптойдные клещи(чесотка).

Лабораторное занятие . Тема: Акаралогия.(Арахнология) Диагностика- профилактика, лечение отодектоза. Цель занятия: 1. Ознакомиться с музейными препаратами. 2. Освоить классификацию клещей на отряды, семейства, роды, и виды. 3.Дифференциация различных видов клещей.

Лабораторное занятие. Тема: Изучить морфологические особенности возбудителей пироплазмидозов животных.Цель занятия: 1. Приобрести навыки в диагностике, дифференциальной диагностике пироплазмидозов. 2. Освоить комплекс оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий при пироплазмидозах животных.

**Тема:** Саркоптойдные клещи. Псороптоз животных. Отодектоз.

**Тема:** Саркоптоидозы. Демодекозы. Акарозы птиц. Кнемидокоптоз.

**Тема:** Введение в энтамологию. Гиподерматоз к.р.с. Эстроз овец.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика- профилактика, лечение гиподерматоза.

Цель занятия: 1.Изучить морфологические особенности и биологию возбудителя гиподерматоза.  
2. Освоить комплекс оздоровительных и лечебно- профилактических мероприятий гиподерматоза.  
3. Зарисовать цикл развития гиподерматоза.

**Тема:** Энтомозы лошадей. Гастрофилёз лошадей. Ринестроз лошадей.

Лабораторное занятие. Тема: Диагностика- профилактика, лечение гастрофилёза лошадей.

Цель занятия: 1.Изучить морфологические особенности и биологию возбудителя гастрофилёза.  
2. Освоить комплекс оздоровительных и лечебно- профилактических мероприятий гастрофилёза.  
3. Зарисовать цикл развития гастрофилёза.

**Тема:** Болезни пчёл. Акарапидоз пчёл. Варрооз пчёл. Нозематоз пчёл.

Лабораторное занятие. Тема: Болезни пчёл.

Цель занятия: Изучить морфологические особенности и биологию возбудителя:

1.Акарапидоз пчёл. 2.Варрооз пчёл 3.Нозематоз пчёл 4. Зарисовать возбудителей.

**Тема:** Болезни рыб. Гиродактилез. Дактилогироз. Лигулёз.

**Тема:** Кровососущие. Маллофагозы. Сифункулятозы. Блохи.

Лабораторное занятие. Тема : Кровососки. Цель занятия: 1.Изучить морфологические особенности и биологию крососок. 2. Освоить комплекс оздоровительных и лечебно- профилактических мероприятий с кровососками. 3. Зарисовать цикл развития мелофагоза.

Лабораторное занятие .Тема: Диагностика- профилактика, лечение маллофагозов птиц.

Цель занятия: 1.Изучить морфологические особенности и биологию возбудителя маллофагозов.  
2. Дифференциация различных видов маллофагозов.  
3. Зарисовать цикл развития маллофагозов.

Самостоятельная работа. Хориптоз животных. Кнемидокоптоз птиц. Эдемагенез сев.олений. Зоофильные мухи. Маллофагозы

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47102-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328538>
2. Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1: Учебник для вузов. Издательство "Лань" с.548-2023 г.
3. Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2: Учебник для вузов Издательство "Лань" с.444-2023 г.

### 4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Паразитарные болезни животных : учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова, Н. Т. Карсаков, З. М. Джамбулатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8012-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187489>
2. Третьяков А. М., Евдокимов П. И. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: учебное пособие Издательство "Лань", Тип учебное пособие, с.96-2022 г.
3. Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие ; Издательство "Лань", Тип учебное пособие, с.476-2022 г. 4.
4. Паразитология и инвазионные болезни. Часть I «Гельминтология»: учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»; Горский государственный аграрный университет, Тип учебно-методическое пособие с.80-2021 г.

#### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

#### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» по направлению 36.05.01 «Ветеринария»:

- учебная аудитория №7 для проведения занятий лекционного типа – 11.3.10, 78 м<sup>2</sup>. Оснащена: техническими средствами: мультимедийное оборудование (проектор BENQ); ноутбук emachines; Учебный корпус, г. Владикавказ, улица Карцинское шоссе 14А,. Оснащена: специализированная мебель на 45 посадочных места, лаборатория паразитология для проведения лабораторных и практических занятий – 11.3.01, 38,8 м<sup>2</sup>. г. Владикавказ, улица Карцинское шоссе 14А; компьютер; специализированная мебель на 20 посадочных места, шкаф-витрина с наглядными материалами, плакаты. Микроскопы Биолам (Ломо), МБИ-1, Бинокулярные лупы БМ-51-2; таблицы, схемы и рисунки для проведения ЛПЗ и лекций, кинофильмы; микропрепараты, макропрепараты и муляжи; компьютеры для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов; трихinelлоскоп для учебных целей и исследования мяса и рыбы типа ТП-1; суховоздушный термостат, водяная баня, спектрофотометр СФ-26, центрифуга, весы аналитические.

- 1.Набор диагностических исследований по паразитологии.
- 2.Специальное техническое оборудование.
- 3.Лампа ЛД-41
- 4.Микроскопы.
- 5.Центрофуги.
- 6.Различные гипертонические растворы, красители.
- 7.Компрессионные стекла.
- 8.Мензурки, колбы, чашки петри и т.д.
- 9.Мультимедийный проектор, учебно-демонстрационные плакаты.

- кабинет для работы студентов для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 11.1.16, 25,2 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус, г. Владикавказ, улица Карцинское шоссе 14А,, специализированная мебель на 12 посадочных мест.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ (при наличии).

### Примерная тематика курсовых проектов

1. Диагностика и меры борьбы с фасциолезом крупного рогатого скота.
2. Парамфистоматозы крупного рогатого скота, профилактика и лечение.
3. Профилактика цистицеркоза свиней в хозяйстве промышленного типа.
4. Мероприятия по профилактике цистицеркоза крупного рогатого скота.
5. Диагностика и меры борьбы с ценурозом овец.
6. Диагностика и меры борьбы с мониезиезом овец.
7. Гельминтозы водоплавающих птиц, эпизоотология и меры борьбы.
8. Меры борьбы с аскариозом в крупном свиноводческом хозяйстве.
9. Профилактика ларвальных стронгилятозов лошадей.
10. Диагностика и меры борьбы с параскариозом лошадей.
11. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозу и гетеракиозу кур, профилактика этих гельминтозов на птицефабрике.
12. Эпизоотологическая обстановка по аскаридатозам в собачьем питомнике и зверохозяйствах, меры борьбы.
13. Диагностика и меры борьбы с гельминтозами пушных зверей.
14. Анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах пищеварительного канала овец в хозяйстве.
15. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при диктиокаулезе крупного рогатого скота.
16. Диктиокаулез мелкого рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия в хозяйстве.
17. Диагностика трихинеллеза и эпизоотологическое состояние по этому гельминтозу в районе.
18. Дифференциальная диагностика и эпизоотологическая обстановка по телязиозу крупного рогатого скота в хозяйстве.
19. Анализ эпизоотологической обстановки по гельминтозам крупного рогатого скота в районе по данным ветеринарной лаборатории и ветеринарным отчетам.
20. Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей. Диагностика, профилактика и лечение на конезаводе.
21. Диагностика, профилактика и лечение бабезиозов овец и коз в хозяйстве.
22. Профилактика и лечение бабезиоза крупного рогатого скота.
23. Диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота и его лечение.
24. Анаплазмоз овец и коз, лечение и профилактика.
25. Эймериоз телят, анализ условий, способствующих клиническому проявлению болезни в хозяйстве.
26. Профилактика эймериозов птиц в условиях птицефабрики.
27. Меры борьбы с эймериозом кроликов в хозяйстве.
28. Диагностика балантидиоза свиней, меры борьбы.
29. Фауна иксодовых клещей в хозяйстве (привезти на кафедру сбор клещей в 70° спирте).
30. Эпизоотологическая обстановка по псороптозу, хориоптозу или саркоптозу животных в хозяйстве, мероприятия по их ликвидации.
31. Меры борьбы с кнемидокоптозом птиц на птицефабрике, в населенном пункте.
32. Диагностика и меры борьбы при демодикозе крупного рогатого скота.
33. Диагностика и лечение демодикоза собак.
34. Меры борьбы с клещами дерманиссус в помещениях для птиц.
35. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах и бовиколезе КРС.
36. Профилактика гиподерматоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
37. Меры борьбы с эстрозом овец в южном регионе России.

38. Слепни, мошки, комары и меры борьбы с ними.
39. Мухи и их значение в патологии животных, меры борьбы.

## 6.2 Перечень вопросов к зачету

1. Краткое определение науки гельминтология.
2. Какие морфологические признаки характеризуют трематод, цестод, нематод и акантоцефал?
3. Что лежит в основе разделения гельминтозов по эпизоотологическому признаку?
4. Какие трематодозы у животных регистрируют в вашем районе?
5. Назовите возбудителей заболеваний.
6. Пути заражения животных фасциолезом.
7. Как протекает фасциолез у мелкого и крупного рогатого скота и как установить диагноз при разных течениях?
8. Какие мероприятия должны быть включены в комплекс по борьбе с фасциолезом?
9. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелиумов?
10. Как дифференцировать фасциолез, дикроцелиоз и парамфистоматоз при жизни у жвачных животных?
11. Как происходит заражение плотоядных животных описторхозом?
12. Какие основные клинические признаки наблюдают при парамфистоматозе телят?
13. Каково строение цестод в имагинальной стадии?
14. Как дифференцировать стробилы лентецов и цепней?
15. Чем отличаются ценур, цистицерк, эхинококк?
16. Какие вы знаете имагинальные и ларвальные цестодозы?
17. Как заражается человек тениозом и цистицеркозом целлюлозным?
18. Каковы меры борьбы с цистицеркозами свиней и крупного рогатого скота, при которых возбудитель в половозрелой стадии паразитирует у человека?
19. Какие вы знаете цистицерки? У каких животных и в каких тканях и органах они формируются?
20. Какими цестодозами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
21. Как происходит развитие возбудителей ценурозов домашних животных?
22. Каковы методы прижизненной диагностики ценуроза церебрального?
23. Каково строение ларвоцист эхинококкусов и альвеококкусов?
24. Лечение, меры борьбы и профилактика ларвальных цестодозов.
25. Каково строение половозрелых тений, мультицепсов, эхинококков и альвеококков?
26. Как происходит развитие возбудителей дифиллоботриоза и дипилидиоза?
27. Какие антгельминтики наиболее эффективны при цестодозах собак и пушных зверей и способы их применения.
28. Какими видами имагинальных цестод заражаются жвачные и какое строение имеют зрелые членики этих цестод, выделяемые животными?
29. Как происходит развитие мониезий?
30. Что такое преимагинальная дегельминтизация и как ее проводят?
31. Какова характеристика цестод, паразитирующих в имагинальной стадии у однокопытных?
32. Какие мероприятия необходимы в хозяйстве, неблагополучном по дрепанидотениозу гусей и уток?

### Перечень вопросов к экзамену

1. Место паразитологии в системе ветеринарных, медицинских и биологических дисциплин. Связь паразитологии с другими ветеринарными дисциплинами.
2. Вольфартиоз овец.
3. Драшейоз и габронематоз лошадей.
4. Нематодироз овец.
5. Трихоцефаллёз свиней. Влияние трихоцефалеза на организм животных. Меры ликвидации.
6. Ринэстроз лошадей.
7. Гемонхоз МРС.
8. Клещи-переносчики пироплазмозов, встречающихся в Российской Федерации. Химические и биологические меры ликвидации.
9. Эхинококкоз домашних животных. Морфология и биология возбудителя. Экономический ущерб и медико-санитарное значение. Меры ликвидации.
10. Саркоптоз домашних животных. Эпизоотологические особенности. Клиника у различных животных. Методы диагностики. Терапия. Комплекс мероприятий по организации ликвидации чесоточных заболеваний в колхозах и совхозах.
11. Диктиокаулёз МРС. Морфология и биология возбудителя, патогенез, клиника, диагностика, терапия. Комплекс профилактических мероприятий.
12. Гиродактилёз карпов.
13. Цестодозы собак. Их эпидемиологическое и эпизоотологическое значение. Патогенез, клиника, диагностика. Методы дегельминтизации собак. Значение ликвидации цестодозов собак для общественного животноводства.
14. Трихинеллёз свиней и др. животных. Возбудитель, его биология. Медико-санитарное значение трихинеллёза. Ветеринарное законодательство по ликвидации трихинеллёза.
15. Сифункулятозы животных.
16. Преимагинальная дегельминтизация при мониезиозе.
17. Профилактика эхинококкоза с/х животных.
18. Нозематоз медоносной пчелы.
19. Биология простейших. Питание и размножение. Перечислить заболевания с/х животных, вызываемых простейшими.
20. Дактилогироз крапов.
21. Акарапидоз пчелиной семьи.
22. Пути и источники заражения паразитарными болезнями с/х животных. Значение водопоя, пастбищ и содержания.
23. Аскаридоз свиней.
24. Анаплазмоз КРС.
25. Гидатигенный цистицеркоз серозных покровов.
26. Насекомые как возбудители инвазионных болезней животных.
27. Кокцидиоз КРС.
28. Токсоплазмоз животных.
29. Кокцидиоз птиц.
30. Макраканторинхоз свиней, морфология и биология возбудителей.
31. Франсаиллёз КРС.
32. Пироплазмоз лошадей. Диагностика. Клещи-переносчики пироплазмоза. Клиническая картина. Патологоанатомические изменения.
33. Токсокароз плотоядных.
34. Содержание и объём ветеринарной гельминтологии: трематодология, цестодология, нематодология. Акантоцефаллёзы. Связь между гельминтозами и инфекцией.
35. Прижизненные и посмертные методы диагностики гельминтозов.
36. Аскаридоз кур.
37. Цистицеркоз овец (финноз).
38. Биология цестод. Типы строения личинок: цистицерков, ценуроза, эхинококкоза и др.
39. Эпизоотология пироплазмидозов. Пироплазмидозная ситуация: латентная, энзоотическая, угрожаемые и благополучные зоны.



40. Ценуроз овец. Цикл развития и морфология возбудителя. Патогенез, клиника, лечение. Пути ликвидации.
41. Нуталлиоз лошадей и организация лечебно-профилактических мероприятий при этом заболевании.
42. Варроатоз медоносной пчелы.
43. Псороптоз КРС.
44. Простогонимоз домашних птиц. Биологический цикл возбудителя. Меры предупреждения заболевания.
45. Пухоеды и власоеды (маллофагоз, триходектоз), их ветеринарное значение.
46. Организация мероприятий по ликвидации кровососущих насекомых – переносчиков инфекционных и инвазионных заболеваний.
47. Демодекоз собак. Возбудитель, патогенез, клиническая картина, диагностика, терапия, профилактика.
48. Мюллерииоз лёгких овец и особенности биоцикла, течение инвазии. Терапия.
49. Эстроз овец.
50. Трипаносомоз (су-ауру) верблюдов, лошадей, ослов. Географическое распространение. Экономическое значение. Клиника, диагностика, лечение, меры предупреждения.
51. Лигулёз рыб.
52. Влияние паразитов на организм с/х животных.
53. Мониезиоз овец, коз, телят. Морфология и биология возбудителя. Патогенез и клиника. Диагностика. Лечение. Организация мероприятий по ликвидации заболевания.
54. Балантидиоз свиней.
55. Трихомоноз КРС. Экономический ущерб, причиняемый заболеванием. Этиология: клиника, диагностика. Лечебные и профилактические мероприятия в хозяйствах.
56. Цистицеркоз (финноз) свиней и его медикосанитарное значение. Экономический ущерб.
57. Безноитиоз КРС.
58. Происхождение паразитизма. Виды паразитизма: постоянный, временный, облигатный, факультативный, наружный, внутренний, сверхпаразитизм.
59. Оксиуроз лошадей. Биология возбудителя. Клиническая картина. Организация ликвидации заболевания.
60. Пироплазмоз КРС. Морфология и биология возбудителя. Биология клеща – переносчика пироплазмоза. Химиотерапия. Методы ликвидации клещей, лечение, профилактика.
61. Учение о природной очаговости. Привести примеры (Павловский, Скрябин, Якимов и др.)
62. Телязиоз КРС. Биология возбудителя. Методы диагностики и терапии.
63. Тейлериоз КРС. Биология клеща – переносчика тейлериоза. Методы диагностики. Патологоанатомические изменения. Мероприятия по ликвидации тейлериоза.
64. Саркоцистоз животных.
65. Случная болезнь лошадей.
66. Дикроцелиоз лошадей.
67. Явления промежуточных, дополнительных и резервуарных хозяев. Привести примеры.
68. Гиподерматозы КРС. Биология возбудителя, экономический вред, наносимый гиподерматозом. Методы предупреждения и ликвидации заболевания.
69. Токсаскаридоз плотоядных.
70. Дегельминтизация с/х животных и внешней среды. Девастация гельминтозов.
71. Гастрофилёз желудка лошадей. Биология возбудителя. Патологоанатомическая картина. Методы ликвидации гастрофилёза.
72. Бабезиоз КРС. Морфология и биология возбудителя. Зоны распространения. Биология клеща – переносчика. Клиника. Лечение. Организация ликвидации заболевания.
73. Течение инвазионных болезней: клиническое, субклиническое, латентное.
74. Патогенез при гельминтозах.
75. Описторхоз плотоядных и его медико – санитарное значение. Меры предупреждения и ликвидации описторхоза.
76. Фасциолёз с/х животных. Экономический ущерб, методы лечения, организация ликвидации фасциолёза.

77. Кокцидиоз кроликов. Цикл развития кокцидий. Меры его ликвидации.
78. Отодектоз плотоядных и пушных зверей.
79. Медико – санитарное значение гельминтозов домашних животных и роль ветеринарного врача в деле народного здравоохранения.
80. Метастронгилёз свиней. Морфология и биология возбудителя. Патогенез. Клиника, диагностика, терапия, профилактические мероприятия.
81. Псороптоз овец. Методы лечения. Клиника, диагностика, терапия.
82. Характеристика взаимоотношений организмов (симбиоз, паразитизм, хищничество).
83. Парафистоматоз жвачных.
84. Новые методы диагностики гельминтозов с/х животных.
85. Специфическая и неспецифическая терапия протозойных болезней.
86. Анаплацефалидоз лошадей, морфология, биология возбудителя, патогенез, клиника, диагностики и терапии.
87. Спиросетоз птиц (боррелиоз).
88. Место паразитологии в системе ветеринарных, медицинских и биологических дисциплин. Связь паразитологии с другими ветеринарными дисциплинами.
89. Вольфартиоз овец.
90. Драшейоз и габронематоз лошадей.

6.3 Тестовые задания для диагностической работы.

**Тип заданий: открытого ответа**

вариант задания 1.

**Что такое мясо птицы?**

ответ: части тушки, предназначенные для употребления в пищу;

вариант задания 2.

**Что вы понимаете под термином уничтожение мяса и мясных продуктов?**

ответ: сжигание или захоронение в биотермических ямах

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 3.

**Какие морфологические свойства характерны для кишечных палочек?**

1. грамтрицательные, полиморфные короткие толстые палочки, подвижные, располагающиеся в мазке беспорядочно
2. грамтрицательные тонкие длинные палочки, подвижные, располагающиеся в мазке в виде длинных цепочек и нитей
3. грамтрицательные кокковидные мелкие палочки, обладающие способностью к биполярному окрашиванию в мазках из патматериала
4. грамположительные полиморфные палочки, часто расположенные в мазке, в виде римской цифры V

ответ: 1

вариант задания 4.

**Какие морфологические свойства характерны для листерий?**

1. грамтрицательные, полиморфные мелкие, короткие палочки, подвижные, располагающиеся в мазке беспорядочно
2. грамположительные длинные палочки, располагающиеся в мазке в виде длинных цепочек
3. грамположительные полиморфные палочки, часто расположенные в мазке "палисадом", в виде римской цифры V, попарно
4. грамтрицательные кокковидные палочки, обладающие способностью к биполярному окрашиванию

ответ: 3

вариант задания 5.

**Возбудитель рожи свиней:**

1. *Listeria monocytogenes*
2. *Pseudomonas aeruginosa*
3. *Erysipelothrix rhusiopathiae*
4. *Erlichia phagocytophila*

ответ: 3

вариант задания 6.

**Наиболее яркая форма проявления инфекции, характеризующаяся определенной клинической картиной:**

1. инвазия
2. инфекционная болезнь
3. эпизоотия
4. энзоотия

ответ: 2

вариант задания 7.

**При беломышечной болезни в случае наличия дистрофических изменений в мускулатуре:**

1. тушу и органы направляют в техническую утилизацию;
2. направляют на баканализ с последующим решением вопроса о пригодности мяса.

ответ: 1

вариант задания 8.

**При желтушном окрашивании не кормового происхождения всех тканей, не исчезающего в течение двух суток окрашивания тушу направляют в техническую утилизацию, а при исчезающем:**

1. тушу подвергают бактериологическому исследованию на сальмонеллы с последующим решением вопроса о порядке использования мяса;
2. тушу направляют на промпереработку;
3. тушу направляют на проварку.

ответ: 1

вариант задания 9.

**Промежуточным хозяином бычьего цепня является:**

1. человек;
2. собака, волк, шакал;
3. к.р.с.

ответ: 3

вариант задания 10.

**Дефинитивным хозяином *Taeniarchus cingulatus* является:**

1. собака, волк, шакал и др.
2. к.р.с.;
3. человек.

ответ: 3

вариант задания 11.

**Санитарная оценка продуктов убоя при выявлении трихинеллеза в процессе их ветеринарно-санитарной экспертизы:**

1. обеззараживают методом проварки;
2. обеззараживают методом замораживания;
3. утилизируют или уничтожают, кроме жировых отложений, при этом внутренний жир выпускают без ограничений, а наружный (шпик) перетапливают.

ответ: 3

вариант задания 12.

**Заражение эхинококкозом овец, коз, к.р.с., свиней происходит:**

1. при заглатывании ими травы, сена и другого корма загрязненного оплодотворенными яйцами, выделяемыми хищниками во внешнюю среду с калом;
2. при заглатывании с кормом эхинококковых сколексов, попавших во внешнюю среду вместе с выброшенными эхинококковыми пузырями.

ответ: 1

вариант задания 13.

**Для создания каких вакцин применяются методы генной инженерии?**

1. живых
2. векторных
3. синтетических

ответ: 2

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 14.

**Порядок приемки и ветосмотра животных:**

1. ветспециалист мясокомбината проверяет ветеринарные сопроводительные документы;
2. устанавливает соответствие количества доставленных животных с количеством указанным в ветсвидетельстве;
3. при неправильно оформленном ветсвидетельстве не разрешает выгружать животных;

ответ: 1,2

вариант задания 15.

**Какими путями возбудитель листериоза распространяется в организме животного:**

1. гематогенным
2. нейrogenным
3. половым
4. водным

ответ: 1,2

**Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 16.

**Соответствие между терминами и их определениями:**

1. безопасность пищевых продуктов
2. ветеринарно-санитарная экспертиза
3. ветеринарное клеймение мяса

А. соответствие продуктов ветеринарным и санитарным правилам, другим требованиям безопасности, регламентированным действующей нормативной документацией;

Б. комплекс исследований на показатели безопасности, проводимых ветеринарной службой в соответствии с действующими правилами и другими нормативными документами;

В. нанесение на мясо оттиска ветеринарного клейма или ветеринарного штампа специалистом Государственной ветеринарной службы после проведения ветсанэкспертизы

ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

вариант задания 17.

**Соответствие между терминами и их определениями:**

1. чистая культура
2. штамм
3. клон

А. культура микроорганизмов одного вида

Б. чистая культура определенного вида микроорганизма, выделенная из того или иного объекта и отличающаяся от эталонного штамма незначительными изменениями свойств

В. культура, полученная из одной популяции клеток определенного вида микробов

ответ 1-А, 2-Б, 3-В

вариант задания 18.

**Какому возбудителю болезни соответствуют морфологические свойства?**

1. возбудитель пастереллеза
2. возбудитель сальмонеллеза
3. возбудитель актиномикоза
4. возбудитель ботулизма

А. Г<sup>-</sup>С<sup>-</sup>К<sup>+</sup>П<sup>-</sup>

Б. Г<sup>-</sup>С<sup>-</sup>К<sup>-</sup>П<sup>+</sup>

В. Г<sup>+</sup>С<sup>-</sup>К<sup>-</sup>П<sup>-</sup>

Г. Г<sup>+</sup>С<sup>+</sup>К<sup>-</sup>П<sup>+</sup>

ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

вариант задания 19.

**Соотношение способов заражения и их характеристика хозяина:**

1. инокуляция

2. гратаж

3. контаминация

А. возбудитель проникает в сосудистую систему или ткани при укусе хозяина переносчиком;

Б. возбудитель проникает в организм хозяина через кожу при загрязнении ее фекалиями переносчика;

В. возбудитель проникает в организм хозяина через кожу при раздавливании переносчика и загрязнении кожи хозяина гемолимфой переносчика.

ответ 1-А, Б-2, В-3

вариант задания 20.

Определить формы взаимодействия микроорганизмов с тканями макроорганизма

1.Агмотинация	1.Поглащение
2.Адсорбция	2.Склеивание
3.Адаптация	3.Приспосабливание

ответ : 1-2, 2-1, 3-3.

## 7. Содержательный элемент

### Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

**Болезни, свойственные только животным, называются.....**

ответ: зоонозы

вариант задания 2.

**Болезни, возбудители которых могут поражать как животных, так и человека, называются....**

ответ: антропозоонозы

вариант задания 3.

**Болезни, свойственные только человеку, называются...**

ответ: антропонозы

вариант задания 4.

**Организм хозяина, у которого обитает личиночная стадия паразита называется.....?**

ответ: промежуточным

### Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 5.

**Где развиваются промежуточные (личиночные) стадии дрепанидотений:**

1. в воде
2. на сухом пастбище на траве
3. в навозе

ответ: 1

вариант задания 6.

**Промежуточные хозяева для дрепанидотений:**

1. пресноводные моллюски
2. рачки-циклопы
3. сухопутные моллюски

ответ: 2

вариант задания 7.

**Антгельминтики при дрепанидотениозе гусей:**

1. фенбендазол, празиквантел
2. фенотиазин, пиперазин
3. бутокс, стомазан, метронидазол

ответ: 1

вариант задания 8.

**У двух недельных телят:**

1. пупочный канатик влажный
2. отпадает
3. копытца не стерты

ответ: 2

вариант задания 9.

**При вскрытии трупа в начале:**

1. проводится внешний осмотр
2. берется патологический материал
3. осматривают зубы

ответ: 1

вариант задания 10.

**При смерти от кровотечения окоченение:**

1. наступает быстро
2. не наступает
3. наступает медленнее

ответ: 1

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 11.

**Задачи ветеринарной паразитологии:**

1. изучение особенностей строения паразитов на всех стадиях развития, для точного определения вида
2. изучение особенностей цикла развития паразитов и переносчиков, установление путей циркуляции паразитов в природе и способы попадания в организм человека
3. разработка научных основ, заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов
4. создание системы, обеспечивающей профилактику

ответ: 1, 2

вариант задания 12.

**Инсектоакарицидами называют:**

1. препараты, уничтожающие гельминтов и паразитарных насекомых
2. вынужденная, профилактическая
3. препараты, уничтожающие паразитарных клещей;
4. препараты, уничтожающие паразитических насекомых

ответ: 3, 4

вариант задания 13.

**Адаптивные реакции паразитов можно разделить на несколько групп:**

1. морфологические
2. биохимические
3. природные
4. адаптационные

ответ: 1,2

вариант задания 14.

**Основные признаки природно-очаговых заболеваний:**

1. возбудители не может циркулировать в природе
2. возбудители циркулируют в природе среди животных независимо от человека
3. резервуаром возбудителя являются дикие животные.
4. заболевания распространены на широкой территории.

ответ: 2, 3

вариант задания 15.



**При каком заболевании возможно цистоносительство?**

1. кожном лейшманиозе;
  2. амебиазе;
  3. лямблиозе;
  4. малярии;
- ответ 2, 3

**Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 16.

**Соответствие между терминами и их определениями:**

1. паразитология
2. ветеринарная паразитология
3. медицинская паразитология

А. изучает теоретические основы, принципы борьбы с паразитами различной этимологии.  
Б. раздел ветеринарии, изучающий паразитов животных и вызываемые ими заболевания и патологические состояния, способы профилактики заражения, способы лечения заражённого или заболевшего животного.

В. раздел медицины, изучающий паразитов человека и вызываемые ими заболевания и патологические состояния, способы профилактики заражения, способы лечения заражённого или заболевшего человека.

ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

вариант задания 17.

**Соответствие между терминами и их определениями:**

1. протозоология
2. арахноэнтомология
3. гельминтология

А. учение о простейших, обитающих в организме животных и человека

Б. учение о представителях, типа членистоногие-клещи, насекомые обитающих в организме животных и человека

В. учение о паразитических червях, обитающих в организме животных и человека

ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

вариант задания 18.

**Соответствие между терминами и их определениями:**

1. кровоизлияния на туше
2. кровоподтек на туше
3. кормовая мука животного происхождения

А. продукт, получаемый из непищевых белковых отходов, конфискатов, малоценных субпродуктов, трупов убойных животных, допущенных ветсаннадзором для переработки на кормовую муку;

Б. дефект туши, представляющий собой скопление крови в толще тканей или естественных полостях в результате нарушений целостности стенки кровеносного сосуда или ее проницаемости;

В. дефект туши, представляющий собой пропитывание кровью толщи кожи или слизистой оболочки в результате нарушения целостности стенки кровеносного сосуда или ее проницаемости;

ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А.

вариант задания 19.

**Соответствие методов микроскопических исследований**

1. Обнаружение телец-включение	1. Люминесцентная микроскопия
2. Обнаружение антигенов	2. Световая микроскопия
3. Обнаружение вирусов	3. Электронная микроскопия

ответ: 1-2, 2-1, 3-3.

вариант задания 20.

**Соответствие методов лабораторной диагностики**

1. Обнаружение антител	1. Полимеразная цепная реакция
2. Обнаружение нуклеиновых кислот	2. Световая микроскопия
3. Обнаружение телец-включение	3. Серологические реакции

ответ: 1-3, 2-1, 3-2.

## 1. Содержательный элемент

**Тип заданий: открытого ответа**

вариант задания 1.

**Какие животные наиболее чувствительны к стафилококковым инфекциям:**

ответ: лошади

вариант задания 2.

**Какие почвы наиболее богаты микрофлорой?**

ответ: возделываемые (культурные)

вариант задания 3.

**Как протекает сальмонеллез у взрослой птицы?**

ответ: бессимптомно

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 4.

**Оптимальная температура культивирования патогенных лептоспир:**

1. 10 °С

2. 20 °С

3. 28 – 30 °С

4. 40 °С

ответ: 3

вариант задания 5.

**К инфекционным болезням, передающимся человеку через продукты убоя относятся:**

1. ящур;

2. пастереллез.

3. чума свиней.

ответ: 1

вариант задания 6.

**При каких инфекционных болезнях убой животных на мясо запрещен?**

1. лептоспироз и сибирская язва;

2. туберкулез и листериоз;

3. туляремия и мелиоидоз;

4. бродзот и лейкоз.

ответ: 1

вариант задания 7.

**По данным исследования мяса вынужденного убоя животных вследствие отравления пробой варки мясо может быть признано:**

1. пригодным для пищевых целей без ограничений;

2. условно годным, подлежащим обеззараживанию одним из установленных методов и режимов;

3. пригодным для использования через общественное питание в столовых, буфетах;

ответ: 2

вариант задания 8.

**На какие цели должна быть направлена туша при исхудании?**

1. на техническую утилизацию;
2. на промышленную переработку;
3. на уничтожение сжиганием;
4. на корм пушным зверям.

ответ: 2

вариант задания 9.

**Какой из возбудителей анаэробной инфекции обладает спорами, расположенными субтерминально, придавая ему вид "теннисной ракетки":**

1. Clostridium botulinum
2. Clostridium tetani
3. Clostridium histolyticum
4. Clostridium sporogenes

ответ: 1

вариант задания 10.

**Возбудителем классической чумы свиней является:**

1. вирус
2. бактерия
3. грибок

ответ: 1.

вариант задания 11.

**Негенетическими взаимодействиями вирусов являются:**

1. рекомбинация;
2. фенотипическое смешивание;
3. множественная реактивация.

Ответ: 2.

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 12.

**Животных, больных с ненормальной температурой:**

1. немедленно отправляют на убой;
2. помещают в карантинное отделение для проведения диагностических исследований;
- 3) на немедленный убой отправляют при угрозе жизни животного, если нет подозрения на заболевание при котором убой запрещен

ответ: 2, 3

вариант задания 13.

**Запрещается убой на мясо животных больных и подозреваемых по заболеванию:**

1. африканской чумы свиней;
2. бешенством;
3. лептоспирозом.

ответ: 1, 2

вариант задания 14.

**К почвенным инфекциям относятся возбудители:**

1. сибирской язвы
2. сальмонеллеза

- 3.хламидиозы
  - 4.столбняка
- ответ 1,4

вариант задания 15.

**Энтомозами называют заболевания, вызываемые:**

- 1. паразитическими насекомыми
  - 2. паразитическими паукообразными
  - 3. паразитическими простейшими
  - 4. наука о паразитах,
- ответ: 1, 2.

вариант задания 16.

**Способы проникновения инвазионных форм в организм животных могут быть:**

- 1. активные
  - 2. пассивные
  - 3. замедленные
  - 4. агрессивные
- ответ:1, 2.

**Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 17.

**Соответствие между терминами и их определениями:**

- 1. изолятор
- 2. зачистка туши
- 3. загар мяса

А. безмикробная порча мяса, возникающая при неправильном охлаждении парной туши под влиянием тканевых ферментов, характеризующаяся несвойственным (кислым) запахом, размягченной консистенцией и изменением цвета;

Б. удаление с внешней и внутренней поверхности туши остатков внутренних органов, сгустков крови, диафрагмы, бахромок, побитостей, абсцессов, загрязнений;

В. изолированное помещение на скотобазе для размещения убойных животных, больных острозаразными болезнями;

ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А.

вариант задания 18.

**Соотнесите место локализации с представителями:**

- 1. толстый кишечник
- 2. в тканях и органах
- 3. половые органы

А. балантидий

Б. токсоплазма

В. трихомонады

ответ 1-А, Б-2, В-3

вариант задания 19.

**Соотнесите таксономические группы и представителей:**

- 1. саркодовые
- 2. жгутиковые

3. споровики

А. лямблия;

Б токсоплазма;

В балантидий.

ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

вариант задания 20.

**Соответствие между количеством жгутиков и их локализацией у бактерий:**

1. монотрихи

2. лофотрихи

3. амфитрихи

4. перетрихи

А. микроорганизмы, имеющие один жгутик

Б. микроорганизмы, имеющие пучок жгутиков на одном конце клетки

В. бактерии с двумя полярно расположенными жгутиками

Г. микроорганизмы с множеством жгутиков, расположенных по бокам клетки или на всей ее поверхности

ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

## 2. Содержательный элемент

**Тип заданий: открытого ответа**

вариант задания 1.

**Что включает отдел №1 Gracilicutes?**

Ответ: грамотрицательные микроорганизмы (Г<sup>-</sup>)

вариант задания 2.

**Дезинфекция- это...**

ответ: удаление заражения

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 3

**Какой метод окраски мазков-отпечатков из патматериала рекомендуется применить при исследовании на бруцеллез микроскопическим методом?**

1. по Михину
2. по Романовскому-Гимзе
3. по Цилю-Нильсону
4. по Козловскому

ответ: 4

вариант задания 4.

**Какую функцию у бактерий выполняют пили (ворсинки)?**

1. подвижность бактерий
2. адгезия бактерий к субстрату
3. защитная функция
4. энергетическая функция

ответ: 2

вариант задания 5.

**Какие микроорганизмы имеют шаровидную форму?**

1. кокки
2. спириллы
3. бациллы
4. спирохеты

ответ: 1

вариант задания 6.

**Возбудитель бруцеллеза свиней**

1. *B. abortus*
2. *B. melitensis*
3. *B. brucilliosis*
4. *B. suis*

ответ: 4

вариант задания 7.

**Возбудитель листериоза**

1. *Erysipelothrix rhusiopathiae*

2. *Listeria monocytogenes*
  3. *Pseudomonas aeruginosa*
  4. *Erlichia phagocytophila*
- ответ: 2

вариант задания 8.

**Наиболее частый путь заражения туберкулезом:**

1. через конъюнктиву глаза
  2. аэрогенный
  3. алиментарный
  4. через кожу
- ответ: 2

вариант задания 9.

**Какому заболеванию соответствуют клинические признаки: при остром течении – септицемия, воспалительная эритема кожи; при хроническом – эндокардиты, артриты?**

1. сибирская язва
  2. рожа свиней
  3. туберкулез
- ответ: 2

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 10.

**Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями?**

1. не прямой
  2. трансмиссивный
  3. алиментарный
  4. прямой
- ответ: 2, 3

вариант задания 11.

**Где локализуется личиночная стадия подкожного овода?**

1. спинно-мозговой канал
  2. подкожная клетчатка
  3. кровеносные сосуды
  4. печень
- Ответ 1, 2

вариант задания 12.

**Адаптивные реакции паразитов можно разделить на несколько групп:**

1. морфологические
  2. биохимические
  3. природные
  4. адаптационные
- Ответ: 1,2.

вариант задания 13.



**Интенсивные показатели эпизоотического процесса:**

1. смертность
2. летальность
3. неблагополучие
4. распространенность

ответ: 1, 2

вариант задания 14.

**Основными структурными компонентами вируса являются:**

1. белки
2. нуклеиновые кислоты
3. липиды
4. ферменты

ответ: 1, 2.

вариант задания 15.

**Мутации вирусов бывают:**

1. спонтанные
2. индуцированные
3. сложные
4. рекомбинированные

ответ: 1, 2.

**Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 16.

**Какому возбудителю болезни соответствуют морфологические свойства?**

1. возбудитель пастереллеза
2. возбудитель сальмонеллеза
3. возбудитель актиномикоза
4. возбудитель ботулизма

А. Г<sup>-</sup>С<sup>-</sup>К<sup>+</sup>П<sup>-</sup>

Б. Г<sup>-</sup>С<sup>-</sup>К<sup>+</sup>П<sup>+</sup>

В. Г<sup>+</sup>С<sup>-</sup>К<sup>-</sup>П<sup>-</sup>

Г. Г<sup>+</sup>С<sup>+</sup>К<sup>-</sup>П<sup>+</sup>

ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

вариант задания 17.

**Установите соответствие между определением заболевания и его основными проявлениями:**

1. лептоспироз
2. туберкулез
3. классическая чума свиней

А. инфекционное заболевание человека и животных (чаще крупного рогатого скота, свиней, кур), вызываемое несколькими разновидностями туберкулезной микобактерии, характеризуется поражением различных органов (чаще легкие, кишечник, кости, суставы).

Б. инфекционная болезнь животных и человека, вызывается лептоспирами из семейства спирохет, характеризуется поражением капилляров, преимущественным вовлечением в патологический процесс почек, печени, мышц сердечно сосудистой и нервной систем.

В. вирусная болезнь свиней, характеризующаяся лихорадкой, поражением кровеносных сосудов и кроветворных органов, крупозно дифтеритическим воспалением слизистой оболочки толстых кишок.

ответ: А-2, Б-1, В-3

вариант задания 18.

**Установите соответствие между определением заболевания и его основными проявлениями:**

1. туберкулез
2. ящур
3. сибирская язва

А. острая инфекционная болезнь животных и человека, вызываемая *Bacillus anthracis*, протекающая в кишечной, легочной, кожной, септической формах. Характеризуется лихорадкой, поражением лимфатического аппарата.

Б. вирусная болезнь парнокопытных животных, вызываемая афтповирусами из сем. Пикорнавирусов. Характеризуется специфические образования афты (пузыри, заполненные серозной жидкостью) на слизистой оболочке пищеварительного тракта и коже.

В. инфекционное заболевание человека и животных (чаще крупного рогатого скота, свиней, кур), вызываемое несколькими разновидностями туберкулезной микобактерии, характеризуется поражением различных органов (чаще легкие, кишечник, кости, суставы).

1. туберкулез
2. ящур
3. сибирская язва

ответ: 1- В, 2- Б, 3- А

вариант задания 19.

**Установите соответствие между термином «Воспаление» и его основными проявлениями:**

1. альтерация, экссудация, пролиферация.
2. кариорексис
3. биологическая смерть

А. защитно-приспособительная реакция организма в ответ на воздействие болезнетворных агентов: физических, химических, биологических факторов.

Б. смерть какой либо части организма (клетки, группы клеток, участка ткани или органа) при продолжающейся жизни целого организма.

В. необратимое прекращение основных жизненных свойств организма, его дыхания, кровообращения и обмена веществ.

1. альтерация, экссудация, пролиферация.
2. кариорексис
3. биологическая смерть

ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

вариант задания 20.

**Установите соответствие между термином «Смерть» и его основными проявлениями:**

1. дистрофические процессы
2. кариорексис
3. биологическая смерть

А. патологический процесс, заключающийся в замещении нормальных компонентов клетки продуктами нарушения обмена веществ или в отложении их в межклеточном пространстве.

Б. смерть какой либо части организма (клетки, группы клеток, участка ткани или органа) при продолжающейся жизни целого организма.

В. необратимое прекращение основных жизненных свойств организма, его дыхания, кровообращения и обмена веществ.

ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.

ОПк 6 , ИД 2

### **3.Содержательный элемент**

**Тип заданий: открытого ответа**

вариант задания 1.

**Учение о паразитических червях, обитающих в организме животных это ветеринарная.....?**

ответ: гельминтология

вариант задания 2.

**У низших грибов (фикомицеты) мицелий сильно разветвленный без перегородок. Называют такой мицелий:**

ответ: несептированным

вариант задания 3.

**Средства специфической профилактики при сальмонеллезе птиц?**

ответ: нет

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 4.

**Какой возбудитель, благодаря форме и расположению образующихся спор, при микроскопии имеет вид "барабанной палочки"?**

1. Clostridium tetani
2. Clostridium botulinum
3. Clostridium perfringens
4. Clostridium chauvoei

ответ: 1

вариант задания 5.

**Какую функцию у бактерий выполняют жгутики?**

1. подвижность бактерий
2. адгезия бактерий к субстрату
3. защитная функция
4. энергетическая функция

ответ: 1

вариант задания 6.

**При подозрении на какое заболевание ставят реакции РБП и КР?**

1. бруцеллёз

2. сальмонеллёз
  3. сибирская язва
- ответ: 1

вариант задания 7.

**Как называется изолированное помещение для работы в асептических условиях?**

1. бикс
  2. бокс
  3. виварий
- ответ: 2

вариант задания 8.

**На какой среде можно выращивать анаэробные микроорганизмы?**

1. среда Эндо
  2. среда Китт-Тароцци
  3. агар Левина
- ответ: 2

вариант задания 9.

**Какие микроорганизмы в основном присутствуют на коже животных?**

1. сапрофитные
  2. патогенные
  3. анаэробные
- ответ: 1

вариант задания 10.

**Государственный контроль инактивированных вакцин после производства включает:**

1. стерильность, безвредность, активность
  2. стерильность, безвредность, количество белка, прозрачность
  3. стерильность, безвредность, иммуногенность
- ответ: 1

вариант задания 11.

**Какие болезни птиц относят к болезням бактериального происхождения?**

1. болезнь Ньюкасла, пастереллез;
  2. сальмонеллез, туберкулез;
  3. болезнь Гамборо, оспа;
  4. болезнь Марека, микоплазмоз.
- ответ: 2

вариант задания 12.

**В каком случае при туберкулезе животных продукты убоя выпускают без ограничений?**

1. при локальном поражении отдельных органов;
  2. при положительной реакции на туберкулин и отсутствии клинических признаков и патологоанатомических изменений;
  3. при поражении только лимфатических узлов;
  4. при поражении репродуктивных органов.
- ответ: 2

вариант задания 13.

**Какой прибор используют при биохимическом исследовании мяса на трихинеллез?**

1. Филин;
  2. Стейк;
  3. Клевер;
  4. Гастрол.
- ответ: 4

вариант задания 14.

**Как поступают с животноводческой продукцией признанной опасной и некачественной?**

1. хранят до проведения экспертизы;
2. ее денатурируют, чтобы исключить использование в пищу и утилизируют после проведения экспертизы;
3. при недоброкачественности возможно после обезвреживания возвращение владельцу для использования в пищу животным;
4. выполняются все требования.

ответ: 2

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 15.

**Бычий вид микобактерий вызывает болезнь у :**

1. коров
2. овец
3. норок
4. мышей

ответ: 1,2

вариант задания 16.

**Какие птицы наиболее восприимчивы к возбудителю ботулизма?**

1. куры
2. утки
3. воробьи
4. ястребы

ответ: 1,2

вариант задания 17.

**Основные рода грибов:**

1. Aspergillus
2. Mycoplasma
3. Fusarium
4. Proteus

ответ: 1,3

вариант задания 18.

**По данным бактериологического исследования мяса вынужденного убоя животного вследствие отравления оно может быть признано:**

1. пригодным для пищевых целей через промпереработку на безоболочные колбасные изделия, консервы;
2. пригодным для использования через общественное питание в столовых, буфетах;
3. не пригодным для пищевых целей, подлежащим утилизации.

ответ: 1, 3

## **Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 19.

### **Установить соответствие в предложенных вариантах:**

1. окончательный (дефинитивный) хозяин
2. промежуточный хозяин
3. резервуарный хозяин

А. необязательное звено в жизненном цикле паразита. Это организм, в котором паразит может существовать длительное время, размножаться, накапливаться и с его помощью расселяться по окружающей территории. При поедании резервуарного хозяина окончательным паразит завершает свое развитие.

Б. организм, в котором паразит проходит личиночные стадии развития и (или) размножается бесполом путем (человек для малярийного плазмодия).

В. необязательное звено в жизненном цикле паразита. Это организм, в котором паразит может существовать длительное время, размножаться, накапливаться и с его помощью расселяться по окружающей территории. При поедании резервуарного хозяина окончательным паразит завершает свое развитие.

ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

вариант задания 20.

### **Соответствие между терминами и их определениями:**

1. кровоизлияния на туше
2. кровоподтек на туше
3. кормовая мука животного происхождения

А. продукт, получаемый из непищевых белковых отходов, конфискатов, малоценных субпродуктов, трупов убойных животных, допущенных ветсаннадзором для переработки на кормовую муку;

Б. дефект туши, представляющий собой скопление крови в толще тканей или естественных полостях в результате нарушений целостности стенки кровеносного сосуда или ее проницаемости;

В. дефект туши, представляющий собой пропитывание кровью толщи кожи или слизистой оболочки в результате нарушения целостности стенки кровеносного сосуда или ее проницаемости;

ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А.

## **5.Содержательный элемент**

### **Тип заданий: открытого ответа**

вариант задания 1.

**Комплекс мероприятий, которые направлены на полное уничтожение некоторых видов гельминтов, а также создание условий, при которых эти виды не смогли бы возникнуть вновь называется ?.**

ответ: девастация

вариант задания 2.

**Простейшие, вызывающих протозоозы у с/х животных это учение о ветеринарной .....**?

ответ: протозоология

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 3.

**Органы и туши пораженные злокачественными новообразованиями, а также множественными доброкачественными опухолями:**

- 1.направляют на утилизацию;
- 2.направляют на баканализ с последующим решением вопроса о пригодности мяса.

ответ: 1

вариант задания 4.

**При несвойственном мясу запахе и привкусе мясо проветривают в течение двух суток, а затем исследуют пробой варки. При сохранении мясом постороннего запаха и привкуса тушу:**

- 1.направляют в утилизацию;
- 2.направляют на баканализ с последующим решением вопроса о пригодности мяса;
- 3.направляют на проварку.

ответ: 1

вариант задания 5.

**Цистицеркоз среди поголовья к.р.с распространяется через:**

- 1.собак;
- 2.к.р.с.;
- 3.людей.

ответ:3

вариант задания 6.

**При какой болезни туши лошадей можно использовать после обеззараживания?**

1. Мыт;
2. Сап;
3. Эпизоотический лимфангит;
4. Чума однокопытных.

ответ: 1

вариант задания 7.

**Положительным результатом исследования в реакции иммуноферментного анализа является:**

- 1.отсутствие гемагглютинации;
- 2.цветное окрашивание раствора;
- 3.отсутствие патогенного действия вируса.

ответ: 2.

вариант задания 8.

**Виды культур клеток:**

- 1.эмульгированная;
- 2.перевиваемая;
- 3.рафинированная.

ответ: 2.

вариант задания 9.

**Генетическими взаимодействиями вирусов являются:**

- 1.рекомбинация;

- 2. фенотипическое смешивание;
  - 3. комплементация.
- ответ: 1.

вариант задания 10.

**Размер вирусов определяется в:**

- 1. нм;
  - 2. мкм;
  - 3. мм.
- ответ: 1.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 11.

**Продолжительность контакта паразита и хозяина:**

- 1. сезонные
  - 2. суточные
  - 3. постоянные
  - 4. временные
- Ответ: 3,4.

вариант задания 12.

**Способы проникновения инвазионных форм в организм животных могут быть:**

- 1. активные
  - 2. пассивные
  - 3. замедленные
  - 4. агрессивные
- Ответ: 1,2.

вариант задания 13.

**Интенсивные показатели эпизоотического процесса:**

- 1. смертность
  - 2. летальность
  - 3. неблагополучие
  - 4. распространенность
- ответ: 1, 2

вариант задания 14.

**Хронические инфекционные болезни:**

- 1. бруцеллез
  - 2. лейкоз крупного рогатого скота
  - 3. лептоспироз
  - 4. хламидиоз
- ответ: 1, 2

вариант задания 15.

**Существуют следующие методы культивирования вирусов на:**

- 1. естественных средах;
- 2. куриных эмбрионах;
- 3. культурах клеток и ткани;
- 4. искусственных средах.



ответ: 2, 3.

**Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 16.

**Соответствие между видами убойных животных и количеством точек ветсанэкспертизы:**

1. крупный рогатый скот
  2. свиньи
  3. мелкий рогатый скот
- А. 3  
Б. 4  
В. 5

ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

вариант задания 17.

**Соответствие вида иммунитета**

1. После переболевания	1. Естественный активный
2. От матери плоду	2. Искусственно активный
3. После вакцинации	3. Естественный пассивный

Ответ: 1-1, 2-3, 3-2.

вариант задания 18.

**Соответствие типов симметрии капсидной оболочки вирусов:**

1. Спиральный	1. Вирусы бактерий
2. Кубический	2. Вирус бешенства
3. Смешанный	3. Вирус болезни Ауески

Ответ: 1-2, 2-3, .-1.

вариант задания 19.

**Пути распространения микроорганизма в макроорганизме**

1. Покровному руслу	1. Лимфогенный
2. По лимфотической системе	2. Нейрогенный
3. По нервной системе	3. Гематогенный

ответ: 1-3, 2-1, 3-2.

вариант задания 20.

**Соответствие между терминами и их определениями:**

1. уничтожение мяса и мясных продуктов
2. утилизация
3. удостоверение качества

А. удостоверение качества – документ, в котором изготовитель (поставщик) пищевой продукции удостоверяет соответствие качества и безопасности конкретных партий пищевых продуктов, материалов и изделий требованиям нормативных документов;

Б. уничтожение мяса и мясных продуктов – сжигание или захоронение в биотермических ямах;

В. утилизация – санитарная переработка боенских конфискатов и трупов животных в обезвреженные технические (технический жир, клей) и кормовые продукты – мясокостную муку.

ответ: 1 - Б , 2 - В , 3 - А

## 6.Содержательный элемент

### Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

**Заболевания, которые существуют длительное время на определенной территории в природе независимо от человека называются .....**?

ответ: природно-очаговыми

вариант задания 2.

**Комплекс дисциплин, изучающих заболевания животных и растений, возбудителями которых являются паразитические растения называется .....**?

ответ: фитопаразитологией

### Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 3.

**Если на 40 см<sup>2</sup> разреза мышц головы или сердца обнаруживают не более 3 цистицерков и при отсутствии их на разрезах мышц туши:**

- 1.голову и внутренние органы обеззараживают;
- 2.тушу выпускают без ограничения;
- 3.тушу направляют на обеззараживание.

ответ:3

вариант задания 4.

**Мясо, пораженное теникольным цистицеркозом для человека:**

- 1.опасно;
- 2.неопасно.

ответ:2

вариант задания 5.

**Трихинеллез поражает:**

- 1.плотоядных и всеядных животных;
- 2.травоядных животных;
- 3.травоядных, плотоядных и всеядных животных.

ответ:2

вариант задания 6.

**При исследовании мяса и мясопродуктов, вышедших из зоны, неблагополучной по заболеванию животных на наличие личинок трихинелл для компрессорной трихинеллоскопии от отобранной пробы делают:**

1. 24 среза;
- 2.48 срезов;
- 3.72 среза;
- 4.96 срезов.

ответ:3

вариант задания 7.

**При исследовании мяса и мясопродуктов, вышедших из зоны, неблагополучной по заболеванию человека и животных трихинеллезом для исследования методом пере-**

**варивания в искусственном желудочном соке на наличие личинок трихинелл от каждой пробы берут:**

1. 1,0 гр.;
  2. 2,0 гр.;
  3. 3,0 гр.;
  4. 4,0 гр.
- ответ: 4

вариант задания 8.

**Какие из перечисленных относятся к конвенционным инфекциям?**

1. Африканская чума свиней, КЧС, болезнь Ньюкасла
2. Туберкулез, бруцеллез, лейкоз, РРСС
3. Бешенство, лептоспирозы, листериоз

ответ: 1

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 9.

**Обязательными компонентами серологической реакции являются:**

1. сыворотка крови;
2. ингибиторы;
3. иммуномодулятор;
4. антиген.

ответ: 1, 4.

вариант задания 10.

**В целях профилактики заражения эхинококкозом людей и животных необходимо:**

1. не допускать скармливания собакам органы и ткани пораженные эхинококковыми пузырями;
2. периодически исследовать собак на зараженность эхинококкозом и проводить их дегельминтизацию;
3. не допускать на пищевые цели людям органы и ткани, пораженные

ответ: 1, 2

вариант задания 11.

**Ретонализация-это:**

1. определение благополучия и неблагополучия страны по заразным болезням животных
2. территориальная приуроченность инфекционной болезни животных
3. картографирование инфекционных болезней
4. анализ эпизоотической ситуации

ответ: 1, 4

вариант задания 12.

**Продукты убоя исследуют на трихинеллез:**

1. при разрезе органов и тканей визуальное;
2. микроскопируют расплюснутые срезы мышечной ткани;
3. микроскопируют осадок после переваривания мышечной ткани в искусственном желудочном соке.

ответ: 2, 3

вариант задания 13.

**Основные типы симметрии капсидной оболочки вирусов:**

- 1.кубический;
  - 2.спиральный;
  - 3.смешанный;
  - 4.без определенного типа.
- ответ: 1, 2.

вариант задания 14.

**Биологические препараты, используемые для лечения животных:**

- 1.аллерген
  - 2.сыворотка реконвалесцентов
  - 3.культура возбудителя
  - 4.интерферон
- ответ: 2, 4

**Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 15.

**Соответствие между терминами и их определениями:**

1. точечные кровоизлияния
2. тушка птицы
3. тушка полупотрошенная

А. точечные кровоизлияния – дефект туши, представляющий собой кровоизлияния в ткани вблизи капилляров в виде точек или пятнышек диаметром до 3 мм.;

Б. тушка полупотрошенная – тушка птицы после обескровливания, ощипывания с удаленными кишечником и клоакой;

В. тушка птицы – целое тело птицы после обескровливания, ощипывания и потрошения, при этом удаление легких, почек, ножек у заплусны, головы необязательно;

ответ: 1 - А ,2 - В , 3 - Б

вариант задания 16.

**Установите соответствие между термином «Тромбоз» и его основными проявлениями:**

- 1.дистрофические процессы
- 2.кариорексис
3. внутрисосудистые сгустки (тромбы)

А. патологический процесс, заключающийся в замещении нормальных компонентов клетки продуктами нарушения обмена веществ или в отложении их в межклеточном пространстве.

Б. смерть какой либо части организма (клетки, группы клеток, участка ткани или органа) при продолжающейся жизни целого организма.

В. прижизненное свертывание крови с образованием сгустков, связанных с внутренней поверхностью сосуда и препятствующих току крови.

ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

вариант задания 17.

**Установите соответствие между определением заболевания и его основными проявлениями:**

1. ящур
2. сибирская язва
3. классическая чума свиней

А. острая инфекционная болезнь животных и человека, вызываемая *Bacillus anthracis*, протекающая в кишечной, легочной, кожной, септической формах. Характеризуется лихорадкой, поражением лимфатического аппарата.

Б. вирусная болезнь парнокопытных животных, вызываемая афтповирусами из сем. Пикорнавирусов. Характеризуется специфические образования афты (пузыри, заполненные серозной жидкостью) на слизистой оболочке пищеварительного тракта и коже.

В. инфекционное заболевание человека и животных (чаще крупного рогатого скота, свиней, кур), вызываемое несколькими разновидностями туберкулезной микобактерии, характеризуется поражением различных органов (чаще легкие, кишечник, кости, суставы).

ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

вариант задания 18.

#### Установите форму иммунного ответа

1. Антиген	1. Чужеродный
2. Антитело	2. Иммуноглобулиновый
3. Виремия	3. Наличие вируса в крови

ответ: 1-1, 2-2, 3-3.

вариант задания 19.

#### Соответствие между терминами и их определениями:

1. субпродукты
2. технические отходы при переработке птицы
3. скотобаза

А. обособленное на территории мясокомбината помещение (площадка) для размещения перед убоем, ветосмотра, сортировки и отдыха убойных животных;

Б. внутренние органы, головы, хвосты, ноги, вымя, мясная обрезь, получаемые при переработке скота;

В. трахея, зоб, пищевод, кишечник с клоакой, желчный пузырь, яйцевод;

ответ: 1 - Б , 2 - В , 3 - А

вариант задания 20.

#### Соответствие факторов противовирусного иммунитета

1. Антитела	1. Специфические
2. Противовирусные ингибиторы	2. Неспецифические
3. Интерферон	3. Неспецифические

ответ: 1-1, 2-2, 3-3.

## 7. Содержательный элемент

### Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

#### Ветеринарная вирусология – это наука изучающая:

ответ: вирусы и вызываемые ими болезни

вариант задания 2.

**Гельминты, развитие которых происходит без промежуточного хозяина (аскарида, трихоцефалы). Развитие личиночных стадий этих гельминтов происходит во внешней среде (чаще всего в почве), что и дало основание назвать их ?**

ответ: геогельминтами.

вариант задания 3.

**Методы получения сухих культур микроорганизмов путем высушивания из замороженного состояния (-76 °С) под высоким вакуумом**

ответ: лиофилизация

вариант задания 4.

**Форма межвидовых связей в природе, при которой один организм (паразит) использует другой организм (хозяина) в качестве источника питания и среды обитания, часто нанося ему вред, но не уничтожая его называется ?**

ответ: паразитизм

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 5.

**Возбудитель сальмонеллеза по типу дыхания:**

1. аэроб
2. факультативный анаэроб
3. облигатный анаэроб
4. микроаэрофил

ответ: 2

вариант задания 6.

**К долговременным, устойчивым механизмам выздоровления относится: 1. выброс контринсулярных гормонов при острой гипогликемии**

2. гиперплазия кроветворной ткани
3. выброс адреналина при острой гипотензии

ответ: 3

вариант задания 7.

**О наступлении клинической смерти свидетельствует:**

1. редкое поверхностное дыхание
2. редкий пульс
3. прекращение дыхания и сердцебиения, отсутствие рефлексов

ответ: 3

вариант задания 8.

**Морфология листерий при окраске по Граму:**

1. мелкие, полимерные Г<sup>+</sup> палочки
2. крупные Г<sup>-</sup> палочки
3. крупные Г<sup>+</sup> палочки
4. вибрионы

ответ: 1

вариант задания 9.

**Наиболее многочисленны микроорганизмы в почве на глубине:**

1. 5-15 см
2. 20-30 см
3. 30-40 см

Ответ: 1

вариант задания 10.

**К инфекционным болезням, передающимся человеку через продукты убоя относятся:**

- 1.энтеротоксемия;
- 2.сибирская язва;
- 3.злокачественная катаральная лихорадка.

ответ:2

вариант задания 11.

**Запрещается убой на мясо животных больных и подозреваемых по заболеванию:**

- 1.столбняком;
- 2.некробактериозом;
- 3.листериозом.

ответ:1

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 12.

**Мясо вынужденного убоя животного, при отравлениях может быть признано:**

- 1.пригодным для переработки на мясные хлеба, консервы;
- 2.пригодным для использования в общественном питании;
- 3.не пригодным для пищевых целей, подлежащим утилизации.

ответ: 1, 3

вариант задания 13.

**На поражение цистицерками к.р.с.и свиной осматривают:**

- 1.мышцы туши;
- 2.жевательные мышцы и мускулатуру сердца;
- 3.печень и другие паренхиматозные органы.

ответ: 1,2

вариант задания 14.

**Какие питательные среды используют при культивировании возбудителя ботулизма?**

- 1.МПА
- 2.МПБ
- 3.Среда Китта-Тароцци
- 4.Среда Цейслера

ответ: 3,4

вариант задания 15.

**Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми:**

- 1.фунгициды
- 2.акарициды
- 3.инсектициды
- 4.антисептика

ответ: 2, 3

вариант задания 16.

**Инфекционные болезни, возбудители которых являются прион:**

- 1.губчатая энцефалопатия
- 2.актиномикоз
- 3.трихофития
- 4.скреби

ответ: 1, 4

вариант задания 17.

**Какие инфекционные болезни свиней необходимо исключить при перемещении животных на территории таможенного союза:**

1. рожа свиней
2. классическая чума свиней
3. дизентерия
4. болезнь Ауески

ответ: 2, 4

вариант задания 18.

**Как называется организм, в котором находится личиночная форма возбудителя паразитарного заболевания?**

1. дефинитивный хозяин
2. промежуточный хозяин
3. факультативный
4. резервуарный

ответ: 2, 4

**Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 19.

**Соответствие между терминами и их определениями:**

1. кровоизлияния на туше
2. кровоподтек на туше
3. кормовая мука животного происхождения

А. продукт, получаемый из непищевых белковых отходов, конфискатов, малоценных субпродуктов, трупов убойных животных, допущенных ветсаннадзором для переработки на кормовую муку;

Б. дефект туши, представляющий собой скопление крови в толще тканей или естественных полостях в результате нарушений целостности стенки кровеносного сосуда или ее проницаемости;

В. дефект туши, представляющий собой пропитывание кровью толщи кожи или слизистой оболочки в результате нарушения целостности стенки кровеносного сосуда или ее проницаемости;

ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А.

вариант задания 20.

**Соответствие между терминами и их определениями:**

1. предубойная выдержка
2. санитарная бойня
3. потроха после убоя птицы

А. потроха после убоя птицы – печень без желчного пузыря, сердце с перикардом или без него, мышечный желудок без содержимого и кутикулы;

Б. предубойная выдержка – содержание животных без корма перед убоем в течение определенного времени с целью освобождения желудочно-кишечного тракта от содержимого;

В. санитарная бойня – комплекс помещений, предназначенных для обособленного убоя животных (птицы), больных инфекционными, а также болезнями невыясненной этиологии;

ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 - А



ОПК 6 , ИД 3  
ржательный элемент

**Тип заданий: открытого ответа**

вариант задания 1.

**Гельминты, развитие которых обязательно происходит со сменой хозяев (кошачий сосальщик, ришта). Между хозяевами биогельминтов существуют трофические связи, благодаря чему осуществляется передача паразитов. Например, человек заражается кошачьим сосальщиком, поедая зараженную рыбу это.....?**

ответ: биогельминты

вариант задания 2.

**От каких болезней необходимо дифференцировать ценуроз овец от .....**?

ответ: эстроза

вариант задания 3.

**Инфекционный процесс-это**

ответ: взаимодействие возбудителя и отдельного животного

вариант задания 4.

**Инсектициды- это**

ответ: препараты для уничтожения насекомых

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 5.

**Наиболее восприимчивые и к полиморфозу утки в возрасте:**

1. 2-3 месяца

2. 2-3 недели

3. 5-6 месяца

ответ: 1

вариант задания 6.

**Профилактика полиморфоза уток:**

1. Не допускать поедания утками рачков-бокоплавов в (гамарус) инвазированных цистакантамы

2. Не допускать поедания с кормом и водой адолескарии

-Предотвращать поеданию пресноводных моллюсков, инвазированных церкарии

3. Предотвращать поеданию мух инвазированных метецеркариями

ответ: 1

вариант задания 7.

**Признак, являющийся основным фундаментальным в систематике вирусов:**

1. антигенные свойства;

2. тип нуклеиновой кислоты и стратегия вирусного генома;

3. число капсомеров в белковой оболочк.

ответ: 2.

вариант задания 8.

**В качестве исследуемого материала при подозрении на бешенство используют:**

- 1.почку;
- 2.легкое;
- 3.головной мозг.

ответ: 3.

вариант задания 9.

**Пассивный иммунитет приобретается:**

- после вакцинации;
- после применения специфической сыворотки;
- после переболевания.

ответ: 2

вариант задания 10.

**Помещение для содержания лабораторных животных в ветеринарной лаборатории называется:**

- 1.виварий;
- 2.склад;
- 3.рабочий кабинет.

ответ: 1.

вариант задания 11.

**Стадии развития возбудителя полиморфоза уток:**

1. Яйцо — акантор — преакантела — акантела (цистакант) — половозрелые особи
2. Яйцо — половозрелые особи — акантор — преакантела — акантела (цистакант)
3. Яйцо — акантела (цистакант) — акантор — преакантела — половозрелые особи

ответ: 1

вариант задания 12.

**Овоскопия куриных эмбрионов – это:**

- 1.вскрытие;
- 2.просвечивание в затемнённом помещении;
- 3.микроскопия.

ответ: 2.

вариант задания 13.

**Трансмиссивный механизм – это заражение через:**

- 1.кровососущих насекомых;
- 2.воздух;
- 3.воду, корм.

ответ: 1.

вариант задания 14.

**Ящуром болеют:**

1. Все теплокровные животные
2. Парнокопытные животные
3. Только лошади

---

ответ: 2.

вариант задания 15.

**Для специфической профилактики энзоотического лейкоза крупного рогатого скота применяют:**

- 1.Вакцины

2. Специфические сыворотки

3. Не разработана

ответ: 3.

вариант задания 16.

**Особенности яиц возбудителя полиморфоза уток:**

1. Веретенообразные, большие, зрелые, покрыты трехслойной гладкой оболочкой

2. Средних размеров, темно-серого цвета треугольной формы в грушевидной слое

3. Округлые, внутри онкосфера с 3-6 крючками

ответ: 1

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 17.

**Высоко патогенные инфекционные болезни:**

1. сибирская язва

2. ящур

3. бешенство

4. подулярный дерматит

ответ: 2, 4

вариант задания 18.

**Человек заражается эхинококкозом:**

1. при соприкосновении с собакой, зараженной эхинококкозом и попадании на пищевые продукты через невымытые руки проглатывании эхинококковых яиц;

2. при употреблении ягод, овощей, загрязненных фекалиями зараженных эхинококкозом собак, волков и др. хищников;

3. при случайном проглатывании содержимого эхинококковых пузырей, попавших в мясопродукты не обнаруженных при ветосмотре продуктов убоа.

ответ: 1, 2

**Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 19.

**Соответствие принципов лабораторной диагностики**

1. Обнаружение антител	1. Вирусологическое исследование
2. Выделение вируса	2. Ретроспективная диагностика
3. Обнаружение антигенов	3. Экспресс-диагностика

Ответ: 1-2, 2-1, 3-3.

вариант задания 20.

**Определить действие медикоментозного средства**

1. Перекись водорода	1. Антибиотин
2. Стрептолицин	2. Сульфаниламид
3. Норсуфазол	3. Окислитель

Ответ: 1-3, 2-1, 3-2.

#### 4.Содержательный элемент

**Тип заданий: открытого ответа**

вариант задания 1.

**Ветеринарно-санитарные мероприятия**

ответ: дезинфекция, дератизация, дезинсекция

вариант задания 2.

**Контроль качества дезинфекции**

ответ: микробиологический метод

вариант задания 3.

**Техническая утилизация-это**

ответ: техническая переработка с использованием высоких температур

вариант задания 4.

**Ретициды- это**

ответ: препараты для уничтожения грызунов

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 5.

**Вынужденный убой животных это:**

- 1.убой животных в связи с тяжелой болезнью;
- 2.убой животных в состоянии агонии;
- 3.убой больных инфекционными болезнями при которых убой запрещен.

ответ: 1

вариант задания 6.

**Транспортировка проб патологического материала для вирусологического исследования в:**

- 1.коробке;
- 2.сумке;
- 3.термоконтейнере.

ответ: 3.

вариант задания 7.

**При исследовании мяса и мясопродуктов, вышедших из благополучной зоны по трихинеллезу для компрессорной трихинеллоскопии от отобранной пробы делают:**

1. 24 среза;
- 2.48 срезов;
- 3.72 среза;
- 4.96 срезов.

ответ: 1

вариант задания 8.

**Заражение эхинококкозом собак, волков, шакалов происходит:**

- 1.при заглатывании оплодотворённых эхинококковых яиц, которые с фекалиями попадают во внешнюю среду и на шерстный покров хищников;
- 2.при поедании собаками, волками, шакалами органов и тканей, пораженных личиночной формой паразита в виде эхинококковых пузырей.

ответ:2

вариант задания 9.

**По данным бактериологического исследования мяса вынужденного убоя животного вследствие отравления оно может быть признано:**

1. пригодным для пищевых целей на общих основаниях;
2. условно годным, подлежащим обеззараживанию высокой температурой по установленному режиму;
3. пригодным для пищевых целей через промпереработку в колбасном производстве на общих основаниях.

ответ: 2

вариант задания 10.

**Человек заражается эхинококкозом:**

1. да;
2. нет.

ответ: 1

вариант задания 11.

**При исследовании мяса и мясопродуктов, вышедших из зоны, угрожаемой трихинеллезу для исследования методом переваривания в искусственном желудочном соке на наличие личинок трихинелл от каждой пробы берут:**

1. 1,0 гр.;
2. 2,0 гр.;
3. 3,0 гр.;
4. 4,0 гр.

ответ: 2

вариант задания 12.

**Мутации вирусов бывают:**

1. спонтанные;
2. сложные;
3. рекомбинированные.

ответ: 1.

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 13.

**Запрещается убой на мясо животных:**

1. находящихся в состоянии агонии;
2. однокопытных, не подвергнутых маллеинизации;
3. больных лейкозом.

ответ: 1, 2

вариант задания 14.

**После выгрузки из вагонов или автомашин животных:**

1. подвергают поголовной термометрии независимо от их состояния;
2. проводят выборочную термометрию подозреваемых в заболевании животных;
3. проводят ветеринарный осмотр животных.

ответ: 2, 3

вариант задания 15.

**Вирусы от бактерий отличаются тем, что:**

1. имеют только РНК или ДНК;
2. не имеют обмена веществ.
3. имеют ядро и не имеют лизосомы ;
4. имеют лизосомы и не имеют ядро;

ответ: 1, 2

вариант задания 16.

**Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями?**

1. трансмиссивный
2. алиментарный
3. прямой
4. не прямой

ответ: 1, 2

вариант задания 17.

**Основные признаки природно-очаговых заболеваний:**

1. Возбудители циркулируют в природе среди животных независимо от человека
2. Резервуаром возбудителя являются дикие животные.
3. Заболевания распространены на широкой территории.
4. Возбудители не может циркулировать в природе

ответ: 1, 2

**Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 18.

**Установите соответствие между термином «Некроз» и его основными проявлениями:**

- А. смерть какой либо части организма (клетки, группы клеток, участка ткани или органа) при продолжающейся жизни целого организма.
- Б. необратимое прекращение основных жизненных свойств организма, его дыхания, кровообращения и обмена веществ.
- В. прижизненное свертывание крови с образованием внутрисосудистых сгустков, связанных с внутренней поверхностью сосуда и препятствующих току крови.

1. кариорексис
2. биологическая смерть
3. внутрисосудистые сгустки (тромбы)

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

вариант задания 19.

**Соответствие принадлежности к семейству**

1. Вирус бешенства	1. Семейство ортомиксовирусов
2. Вирус ящура	2. Семейство Рабдовирусов
3. Вирус гриппа птиц	3. Семейство Пикорнавирусов

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1.

вариант задания 20.

**Определить вид иммунитета**

1. После переболевания	1. Естественный активный
2. От матери плоду	2. Искусственно активный
3. После иммунизации	3. Колостральный

Ответ: 1-1, 2-3, 3-2.

## 5.Содержательный элемент

### Тип заданий: открытого ответа

вариант задания 1.

**Компартмент- это**

ответ: степень биологической защиты предприятия в свиноводстве

вариант задания 2.

**Инфекционные болезни общие для животных и человека**

ответ: зооантропонозы

вариант задания 3.

**Летование прудов- это**

ответ: оздоровление днище пруда от возбудителей инфекционных болезней

### Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 4.

**При хроническом течении возбудитель рожи свиней в мазках располагается в виде:**

1. длинных нитей
2. коротких палочек
3. гроздей винограда
4. длинными цепочками

ответ: 1

вариант задания 5.

**Какой общепринятый дифференциальный метод окраски микобактерий туберкулеза используется при прямой микроскопии нативного материала?**

1. по Романовскому-Гимзе
2. по способу Бурри
3. по Козловскому
4. по Цилю-Нильсону

ответ: 4

вариант задания 6.

**Человек при употреблении в пищу говядины зараженной цистицеркозом заболевает:**

- 1.цистицеркозом;
- 2.тениозом;
- 3.тениаринхозом.

ответ:3

вариант задания 7.

**Если на 40 см<sup>2</sup> разреза мышц головы или сердца и хотя бы на одном из разрезов мышц туши обнаруживают не более 3 цистицерков:**

- 1.голову и внутренние органы обеззараживают;
- 2.тушу направляют на обеззараживание;
- 3.тушу направляют на утилизацию.

ответ:2

вариант задания 8.

**При эндемических заболеваниях туши при удовлетворительных органолептических и товарных показателях и неизмененные органы используют в зависимости от результатов бактериологического исследования; при обнаружении сальмонелл:**

1. тушу и органы направляют на утилизацию;
2. органы утилизируют, а тушу проваривают;

ответ: 2

вариант задания 9.

**При исследовании мяса и мясопродуктов, вышедших из зоны, неблагополучной по заболеванию человека и животных трихинеллезом на наличие личинок трихинелл для компрессорной трихинеллоскопии от отобранной пробы делают:**

1. 24 среза;
2. 48 срезов;
3. 72 среза;
4. 96 срезов.

ответ: 4

вариант задания 10.

**Дефинитивным хозяином *Taeniasolium* является:**

1. свиньи;
2. собака, волк, шакал и др.;
3. человек.

ответ: 3

вариант задания 11.

**Что позволяет рассматривать простая окраска бактерий?**

1. форму и величину бактерий
2. бактериальные споры
3. видовые особенности бактерий

ответ: 1

вариант задания 12.

**Аппарат для выращивания организмов в анаэробных условиях:**

1. аппарат Кротова
2. термостат
3. микроанаэроостат

ответ: 3

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 13.

**Какие инфекционные болезни лошадей необходимо исключить при перемещении животных на территории таможенного союза:**

1. сеп
2. инфекционная анемия
3. туберкулез
4. бруцеллез

ответ: 1, 2

вариант задания 14.

**Характерным признаком вирусов является:**

1. наличие только РНК или ДНК;



- 2.отсутствие систем синтеза белка;
- 3.относительный паразитизм;
- 4.имеют РНК и ДНК.

ответ: 1, 2.

вариант задания 15.

**Хронические инфекционные болезни:**

- 1.лептоспироз
- 2.хламидиоз
- 3.бруцеллез
- 4.лейкоз крупного рогатого скота

ответ: 3, 4

вариант задания 16.

**Интенсивные показатели эпизоотического процесса:**

- 1.неблагополучие
- 2.распространенность
3. смертность
- 4.летальность

ответ: 3, 4

вариант задания 17.

**Определите наиболее характерный путь заражения животных гельминтозными болезнями?**

- 1.не прямой
- 2.алиментарный
- 3.прямой
- 4.трансмиссивный

ответ: 2, 4

**Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 18.

**Соответствие инфекционной болезни по клиническим признакам**

1. Бешенство	1. Циароз кожи
2. Нодулярный дерматит	2. Агрессивность
3. Классическая чума свиней	3. Узелки на коже

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1.

вариант задания 19.

**Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:**

1. пищевая ценность пищевого продукта
2. удостоверение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий
3. безопасность пищевых продуктов

А. безопасность пищевых продуктов – состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений;

Б. пищевая ценность пищевого продукта – совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии;

В. удостоверение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий – документ, в котором изготовитель удостоверяет соответствие качества и безопасности ка-

ждой партии пищевых продуктов, материалов и изделий требованиям нормативных, технических документов;

ответ: 1 - Б ,2 - В , 3 - А

вариант задания 20

**Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:**

1. фальсифицированные пищевые продукты, материалы и изделия
2. качество пищевых продуктов
3. оборот пищевых продуктов, материалов и изделий

А. совокупность характеристик пищевых продуктов способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования;

Б. купля-продажа (в том числе экспорт и импорт) и иные способы передачи пищевых продуктов, материалов и изделий (далее реализация), их хранение и перевозки;

В. пищевые продукты, материалы и изделия, умышленно измененные (поддельные) и (или) имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной;

ответ: 1 - В ,2 - А , 3 - Б

## **6.Содержательный элемент**

**Тип заданий: открытого ответа**

вариант задания 1.

**Регионализация- это**

ответ: эпизоотическая ситуация территории

вариант задания 2.

**Эпизоотологический мониторинг - это**

ответ: систематический сбор данных, оценка и прогноз эпизоотического состояния определенных территорий

вариант задания 3.

**Эпизоотологический эксперимент - это**

ответ: биопроба на лабораторных животных

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 4.

**Микобактерии растут:**

1. быстро на любых питательных средах
2. медленно на любых питательных средах
3. быстро на специальных средах для микобактерий
4. медленно на специальных средах для микобактерий

ответ: 4

вариант задания 5.

**В каком приборе сухой жар является стерилизующим фактором?**

1. печи Пастера (сухо-жаровой шкаф)
2. автоклаве
3. водяной бане

4. термостате

ответ: 1

вариант задания 6.

**Возбудителем у свиней является:**

1. B. ovis
2. B. canis
3. B. suis
4. B. melitensis

ответ: 3

вариант задания 7.

**Патогенные кокки вызывают у животных и человека**

1. гнойно-воспалительные процессы
2. микотоксикозы
3. дерматомикозы
4. аспергиллезы

ответ: 1

вариант задания 8.

**При листериозе в крови увеличивается количество:**

1. эритроцитов
2. лимфоцитов
3. гемоглобина
4. моноцитов

ответ: 4

вариант задания 9.

**Какой возбудитель вызывает заболевание у лошадей, которое характеризуется катарально-гнойным воспалением слизистых оболочек верхних дыхательных путей, глотки и лимфатических узлов?**

1. гноеродный стрептококк
2. мытный стрептококк
3. пневмонийный стрептококк
4. зеленающий стрептококк

ответ: 2

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 10.

**Основные признаки природно-очаговых заболеваний:**

1. Возбудители циркулируют в природе среди животных независимо от человека
2. Резервуаром возбудителя являются дикие животные.
3. Заболевания распространены на широкой территории.
4. Возбудители не могут циркулировать в природе

ответ: 1, 2

вариант задания 11.

**Изоляцию вируса из патологического материала при контроле мероприятий по борьбе с вирусными зоонозами проводят на:**

1. жидких питательных средах;
2. в культурах клеток;

- 3. животных;
  - 4. плотных питательных средах.
- ответ: 2, 3

вариант задания 12.

**Неспецифическими факторами противовирусного иммунитета являются:**

- 1. антигены;
  - 2. интерферон;
  - 3. противовирусные ингибиторы;
  - 4. антитела.
- ответ: 2, 3.

вариант задания 13.

**Энтомозами называют заболевания, вызываемые:**

- 1. паразитическими насекомыми
  - 2. паразитическими паукообразными
  - 3. паразитическими простейшими
  - 4. наука о паразитах
- ответ: 1,2.

**Тип заданий: установление соответствия в предложенных вариантах ответов**

вариант задания 14.

**Установите соответствие между определением заболевания и его основными проявлениями:**

- 1. сибирская язва
- 2. ящур
- 3. туберкулез

А. острая инфекционная болезнь животных и человека, вызываемая *Bacillus anthracis*, протекающая в кишечной, легочной, кожной, септической формах. Характеризуется лихорадкой, поражением лимфатического аппарата.

Б. вирусная болезнь парнокопытных животных, вызываемая афтповирусами из сем. Пикорнавирусов. Характеризуется специфические образования афты (пузыри, заполненные серозной жидкостью) на слизистой оболочке пищеварительного тракта и коже.

В. инфекционное заболевание человека и животных (чаще крупного рогатого скота, свиней, кур), вызываемое несколькими разновидностями туберкулезной микобактерии, характеризуется поражением различных органов (чаще легкие, кишечник, кости, суставы).

ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

вариант задания 15.

**Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:**

- 1. нормативные документы
- 2. пищевая ценность пищевого продукта
- 3. удостоверение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий

А. пищевая ценность пищевого продукта – совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии;

Б. удостоверение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий – документ, в котором изготовитель удостоверяет соответствие качества и безопасности ка-

ждой партии пищевых продуктов, материалов и изделий требованиям нормативных, технических документов;

В. нормативные документы – государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контролю за их качеством и безопасностью, условиям их изготовления, хранения, перевозок, реализации и использования, утилизации или уничтожения некачественных, опасных пищевых продуктов, материалов и изделий;

ответ: 1 - В ,2 - А , 3 - Б

вариант задания 16.

**Пути распространения вирусов в макроорганизме**

1. По кровеносным сосудам	1. Лимфогенный
2. По лимфатическим сосудам	2. Нейрогенный
3. По нервным стволам	3. Гематогенный

Ответ: 1-3, 2-1, 3-2.

вариант задания 17.

**Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:**

1. утилизация пищевых продуктов, материалов и изделий
2. фальсифицированные пищевые продукты, материалы и изделия
3. идентификация пищевых продуктов, материалов и изделий

А. деятельность по установлению соответствия определенных пищевых продуктов, материалов и изделий требованиям нормативных, технических документов и информации о пищевых продуктах, материалах и об изделиях, содержащейся в прилагаемых к ним документах и на этикетках;

Б. использование некачественных и опасных пищевых продуктов, материалов и изделий в целях, отличных от целей, для которых пищевые продукты, материалы и изделия предназначены и в которых обычно используются.

В. пищевые продукты, материалы и изделия, умышленно измененные (поддельные) и (или) имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной;

ответ: 1 - Б ,2 - В , 3 - А

вариант задания 18.

**Восстановите последовательность стадий жизненного цикла и соответствующих им форм балантидия:**

1.Хозяин	1.циста
2.Инвазионная форма	2.размножение
3.Экцистирование в	3.человек
4.Вегетативная форма осуществляет	4.в слепой кишке

ответ: 1-3, 2 - 1, 3 - 4, 4 – 2

вариант задания 19.

**Соотнесите место локализации с представителями:**

**Место локализации: Представители:**

1. толстый кишечник
2. в тканях и органах
3. половые органы

- А. балантидий
  - Б. токсоплазма
  - В. трихомонады
- ответ 1-А, 2-Б, 3-В

вариант задания 20.

**Продукты убоя исследуют на трихинеллез:**

1. при разрезе органов и тканей визуально;
  2. микроскопируют расплюснутые срезы мышечной ткани;
  3. микроскопируют осадок после переваривания мышечной ткани в искусственном желудочном соке.
- ответ: 2, 3

**Установите соответствие между исследованием и областью его применения:**

- |        |  |
|--------|--|
| 1. ИФА | А. Диагностика тахикардии                          |
|        | Б. Диагностика патологий проводящей системы сердца |
|        | В. Диагностика сальмонеллеза                       |
| 2. ЭКГ | Г. Диагностика токсоплазмоза                       |
|        | Д. Диагностика брадикардии                         |

Правильный ответ: 1 – В,Г; 2 – А,Б,Д.

Вариант задания 10. (ВНБ и Паразитология)

**Установите соответствие между приборами и их функциями:**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Овогельминтоскоп | А. Определение яиц возбудителей трихоцефалеза |
|                     | Б. Диагностика заболеваний почек              |
|                     | В. Определение яиц возбудителей дикроцелиоза  |
| 2. Анализатор мочи  | Г. Определение яиц возбудителей фасциолеза    |
|                     | Д. Диагностика патологии мочевого пузыря      |

Правильный ответ: 1 – А,В,Г; 2 – Б,Д.

**Методы определения гельминтозной инвазии при исследовании фекалий животных:**

- А. микроскоп
- Б. станция для микроскопирования кала
- В. рентгенография
- Г. люминесцентная графия

Правильный ответ: А; Б

**Для установления инвазии аскаридами у свиней применяют:**

- А. метод Дарлинга
- Б. метод Котельникова-Хренова
- В. гельминтоскопию
- Г. концентратор для забора кала

Правильный ответ: Г

**Для диагностики кокцидиозов у животных и птиц используют:**

- А. лапароскоп
- Б. стетоскоп
- В. стереоскоп
- Г. фонендоскоп

Правильный ответ: В

Вариант задания 17.

**При постановке диагноза на телязиоз крупного рогатого скота применяют:**

- А. копрологическое исследование
- Б. офтальмологическое исследование
- В. гематологическое исследование
- Г. оторинографическое исследование

Правильный ответ: Б

**Какие гельминтологические методы можно использовать при исследовании на фасциолёз?**

1. Метод нативного мазка
2. Метод Фюллеборна
3. Метод последовательных смывов
4. Метод Бермана

Правильный ответ: 3

**Какой метод исследований применяется для диагностики эймериоза?**

1. Флотационный
2. Микроскопия окрашенных мазков крови
3. Вирусологический
4. Бактериологический

Правильный ответ: 1

## СПРАВКА

Нормативно-правовая основа формирования структуры рабочей программы

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (вступил в силу 1 сентября 2022 года)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (пример – бакалавриат):
  - 3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.
  - 4.2.2. ...Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик...
  - 4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
  - 4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
  - 4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).