

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы
Кафедра Ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

| | |
|--|--|
| Наименование направления подготовки/специальности | 36.05.01 Ветеринария |
| Направленность (профиль) | - |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 |
| Год начала подготовки | 2018 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | С-360501-2018 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Количество зачетных единиц | 4 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|---|
| | Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | | |
| | Тип задач профессиональной деятельности: врачебный | ПКс № 3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | ПКс № 3.И-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период | Умеет обезопасить себя при сборе ядовитых растений ,определить степень экономического ущерба при отравлении животных ядами растительного происхождения. |
| | | | | Владеет общими сведениями о ядах растительного происхождения и их характеристикой способами упаковки растительного сырья; способами хранения лекарственных растений |
| | | | ПКс № 3.И-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | Знает Лекарственные растения, оказывающие действие на отдельные органы и системы организма Фармакологические свойства лекарственных растений и их терапевтическое применение Определение растений по внешним признакам; |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 144, в том числе часов: |
|--|-------------------------------------|
| | Очная форма обучения |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические (лабораторные, др.) занятия | 42 |
| Самостоятельная работа | 66 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| №№ п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-----------|---|-------------------------|-------------------------|-----|
| | | Очная форма обучения | | |
| | | Лекции | Лабораторные занятия | СРС |
| 1 | Тема1. Введение предмет. | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Тема2. Применение лекарственных растений в животноводстве и ветеринарии. | 4 | 4 | 6 |
| 3 | Тема 3 . Общие сведения о процессе заготовления лекарственных растений. | 4 | 4 | 6 |
| 4 | Тема 4. Приготовления лекарственных препаратов из растительного сырья. | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Тема 5. Основные действующие вещества растений | 6 | 6 | 6 |
| 6 | Тема 6. Охрана растительного сырья в окружающей среде. | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Тема 7. Ядовитые растения в окружающей среде. | 4 | 6 | 8 |
| 8 | Тема 8. Отравления животных ядовитыми растениями вовремя пастбищного периода. | 4 | 6 | 10 |
| 9 | Тема 9 . Ядовитые вещества растительного происхождения. | 4 | 6 | 10 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1.

Тема1. Введение

1. Предмет дисциплины лекарственные и ядовитые растения

2. Понятие о фармакогнозии, фармакокинетике, фармакодинамике. Принцип действия.

Лабораторное занятие. Растения, применяемые для воздействия на ЦНС. Лимонник китайский., Мордовник обыкновенный., Секуринага полукустарная., Аралия маньчжурская, Женьшень обыкновенный, Левзея сафлоровидная, Радиола розовая, Элеутерококк колючий, Эфедра хвощевая, Эхинопанакс высокий (заманиха)

Самостоятельная работа. Задачи дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» на современном этапе ее развития. Перспективы применения растений в ветеринарии.

Тема2. Применение лекарственных растений в животноводстве и ветеринарии.

1. Лечебные свойства некоторых лекарственных растений

2. Распространение в природе лекарственных растений.

Лабораторное занятие.

Растения, улучшающие пищеварение. Аир болотный. Борвинок малый. Исландский мох.

Кориандр посевной. Лук репчатый. Мелиса лекарственная. Одуванчик лекарственный, Поллинь горькая. Тысячелистник, Черёда трехраздельная. Чеснок посевной

Самостоятельная работа. Физические, химические и биологические свойства биологически активных веществ растений. Качественный и количественный анализ биологически активных веществ в растениях.

Тема 3 . Общие сведения о процессе заготовки лекарственных растений.

1. Наличие лекарственных растений в природе

2. Основные части растений используемые для лекарственного сырья.

3. Заготовка лекарственного растительного сырья.

4. Методы упаковки лекарственных растений

5. Хранение лекарственных растений.

Лабораторное занятие. Растения, оказывающие слабительное действие. Механизм слабительного действия групп растений. Алоэ древовидное. Крушина ломкая. Крушина слабительная. Подсолнечник однолетний. Ревень тангутский. Стальник полевой.

Самостоятельная работа. Лекарственные растения, действующие на желудочно-кишечный тракт: диагностика, лечение и профилактика отравлений

Тема 4. Приготовление лекарственных препаратов из растительного сырья..

1. Основные принципы приготовления настоев и отваров.

2. Разновидность методов заготовки настоев и экстрактов.

3. Технология приготовления соков из растений.

Сборы из растительного сырья.

Лабораторное занятие. Растения, содержащие слизистые (обволакивающие) вещества. Механизм обволакивающего действия групп растений. Айва продолговатая., Альтей лекарственный, Лакричник (солодка Уральская), Лен посевной, Окопник лекарственный

Просвирник , Ятришник пятнистый.

Самостоятельная работа. Лекарственные растения, стимулирующие центральную нервную систему

4.Витамины растительного происхождения.

Лабораторное занятие. Растения, обладающие вяжущим и противовоспалительным свойством. Механизм вяжущего действия растений. Бадан толстолистный., Горец змеиный, Дуб обыкновенный, Зверобой обыкновенный, Ива белая, Калина обыкновенная, Кровохлебка лекарственная, Ольха серая, Ромашка аптечная, Черемуха обыкновенная. Шалфей лекарственный., Щавель конский.

Самостоятельная работа

Тема 5. Основные действующие вещества растений.

1. Алколоиды и их соединения.
2. Глюкозы и их применения.
3. Фенольные вещества растительного происхождения.

Лабораторное занятие. Растения используемые для профилактики и лечения гипо- и авитаминозов. Характеристика групп лекарственных растений. Крапива двудомная. Рябина обыкновенная. Шиповник колючий. Яблоня лесная. Облепиха крушиновидная. Чемерица лобеля. Эвкалипт шаровидный.

Самостоятельная работа. Растения, содержащие алкалоиды: токсикодинамика, диагностика, лечение и профилактика

Тема 6. Охрана растительного сырья в окружающей среде.

1. Особенности сбора и применения лекарственных растений.
2. Причины уменьшения резервов лекарственного сырья
- 3.Охрана лекарственных растений.

Лабораторное занятие. Растения желчегонного действия. Общая характеристика желчегонных растений. Барбарис амурский. Береза бородавчатая повислая. Василек синий. Дрок красильный. Кукуруза (майз); Пижма обыкновенная, Цмин песчаная.

Самостоятельная работа.

Тема 7. Ядовитые растения в окружающей среде.

1. Общая характеристика ядовитых растений.
2. Чувствительность животных к ядовитым растениям.
- 3.Некоторые особенности действия ядовитых растений на с/х животных.

Лабораторное занятие. Отхаркивающие растения. Механизм действия отхаркивающих лекарственных растений. Девясил высокий и британский. Душица обыкновенная.

Клевер луговой. Коровяк, Мать- мачеха обыкновенная, Подорожник обыкновенный, Со-сна лесная, Фенхель обыкновенный, Чабрец

Лабораторное занятие. Мочегонные растения. Общая характеристика групп лекарственных растений. Брусника обыкновенная.Бузина черная. Лопух большой. Можжевельник обыкновенный. Почечный чай, Толокнянка (медвежий ушки), Хвощ полевой.

Самостоятельная работа.

Тема 8. Отравления животных ядовитыми растениями ввремя пастбищного периода.

1. Распространения ядовитых растений в окружающей среде.
2. Классификация ядовитых растений по механизму их действия
3. Основные принципы профилактики отравлений животных ядовитыми растениями.

Лабораторное занятие. Лекарственные растения действующие на сердечнососудистую систему Группа растений, содержащие сердечные гликозиды. Адониз весенний, Боярышник ,кроваво красный, Валерьяна лекарственная., Наперстянка крупноцветная, Омела белая Пустырник пятилопасный, Рододендрон золотолистный.

Самостоятельная работа. Растения, содержащие сердечные гликозиды: токсикодинамика, диагностика, лечение и

Тема 9 . Ядовитые вещества растительного происхождения.

1. Биологические вещества в растениях.
2. Основные принципы отравления ядовитыми растениями.
3. Действие ядовитых растений на некоторые органы и систем организм.

Лабораторное занятие. Тема . Ядовитые вещества растительного происхождения.

Багульник болотный. Белена черная, Белладонна лекарственная, Дрок лекарственный, Дурман обыкновенный, Наперстянка крупноцветная, Окопник лекарственный, Чемерица лобелия, Чистотел болотный, Ядовитые вещества растительного происхождения.

Самостоятельная работа.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б. А. Королев, К. А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211451>.

2. Бажов, Г. М. Отравления животных ядовитыми растениями : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8024-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200273>.

3. Бажов, Г. М. Кормовые отравления животных. Причины, симптомы, лечение : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 536 с. — ISBN 978-5-8114-7807-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183132>.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. 1. Великанов, В. И. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова ; под редакцией В. И. Великанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-48271-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346010>

5. Фитотоксикозы животных. Ядовитые растения, вызывающие преимущественно поражение сердца. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов уоя : учебное пособие / К. А. Герцева, В. В. Кулаков, Е. В. Киселева [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248882>.

6. Лунегов, А. М. Фармакогнозия : учебное пособие для вузов / А. М. Лунегов, В. А. Барышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9109-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221183>

7. Клопов, М. И. Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных : учебное пособие для вузов / М. И. Клопов, А. В. Гончаров, В. И. Максимов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-8485-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176898>.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» для специальности 36.05.01 Ветеринария:

- учебная аудитория №6 для проведения занятий лекционного типа и сдачи экзамена – 11.2.05, 72,8 м². Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: специализированная мебель на 54 посадочных места, мультимедийной системой (проектор, экран, колонки, ноутбук)
- лаборатория фармакологии для проведения лабораторных и практических занятий – 11.2.06, 36,4 м². Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: радиометры, дозиметры, таблицы, доска, мел
- кабинет для работы студентов и аспирантов для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 11.2.01, 36,2 м². Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: техническими средствами: персональные компьютеры – 10 шт., специализированная мебель на 10 посадочных мест.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ (при наличии).

6.2 Перечень вопросов к экзамену

1. История развития предмета.
2. Какие лекарственные растения, применяемые в настоящее время, уже использовались в древности? Каковы причины их «живучести?»
3. Каково влияние алхимии на способы приготовления лекарств из растений?
4. Какие лекарственные формы и способы приготовления описаны Ибн Синой?
5. Какова роль Парацельса в развитии лекарствоведения, способов приготовления лекарств?
6. Почему выражение «точно как в аптеке» стало употребляться в начале XX в.?
7. Какие лекарственные формы и почему вышли из употребления?
8. На какие разделы лекарственных форм оказали влияние переворот в химии и открытия в области микробиологии в XIX в.?
9. Чем были обусловлены основные достижения в области технологии в XIX в.?
10. Какие лекарственные формы были изобретены в XX в.?
11. Каковы основные уроки истории развития лекарствоведения?
12. Значение лекарственных растений в фармакологии.
13. Перечислите основные источники лекарственного растительного сырья.
14. Расскажите основные правила сбора лекарственного сырья.
15. Какие существуют правила сбора лекарственных растений при заготовки надземной и подземной частей.
16. Какие лекарственные культивируемые и дикорастущие растения являются сырьевым источником в фитотерапии?
17. Что включает в себя заготовка растительного лекарственного сырья?
18. Какие части растений используются как лекарственное сырье?
19. Перечислите основные правила сбора лекарственного сырья.
20. Организационные мероприятия по улучшению заготовок.
21. Сроки сбора лекарственных растений.
22. Правила первичной обработки сырья.
23. Какие существуют правила сушки лекарственных растений.
24. Из каких этапов состоит приведение сырья в стандартное состояние.
25. Перечислите мероприятия по приведению сырья в стандартное состояние?
26. Особенности упаковки, хранения лекарственного растительного сырья.
27. Из чего состоит товароведческий анализ лекарственного растительного сырья?
28. Что такое подлинность, чистота, доброкачественность лекарственного сырья, как их определяют?
29. Что включает в себя приемка лекарственного сырья?
30. Что такое макроскопический анализ растительного лекарственного сырья, как его проводят?
31. Основные группы химических веществ, содержащиеся в лекарственных растениях.
32. Химический состав органических соединений
33. Что такое микроскопический анализ растительного лекарственного сырья?
34. Химический состав растительного лекарственного сырья.
35. Какие жидкости используют для определения различных биологически активных веществ в лекарственных растениях?
36. Какими четырьмя анализами определяют подлинность лекарственного растительного сырья?
37. Как проводят товароведческий анализ?
38. Как проводят приемку лекарственного сырья?
39. Как проводят макроскопический анализ сырья?

40. Как проводят микроскопический анализ сырья?
41. Классификация минеральных веществ в растениях
42. Перечислите вещества первичного и вторичного синтеза в растительном сырье
43. Как проводят маркировку сырья?
44. Как проводят упаковку сырья?
45. Правила хранения растительного сырья.
46. Современная классификация растений по основным действующим веществам.
47. Перечислите основных вредителей лекарственного растительного сырья?
48. Какие меры борьбы и методы профилактики по борьбе с вредителями лекарственного растительного сырья Вы знаете?
49. Охарактеризуйте углеводы и полисахариды в растениях.
50. Охарактеризуйте белки и липиды в растениях.
51. Охарактеризуйте пектиновые вещества и камеди в растениях.
52. Охарактеризуйте алкалоиды в растениях.
53. Охарактеризуйте гликозиды в растениях.
54. Охарактеризуйте сапонины в растениях.
55. Охарактеризуйте флавоноиды в растениях.
56. Охарактеризуйте дубильные вещества в растениях.
57. Охарактеризуйте эфирные масла в растениях.
58. Охарактеризуйте горечи в растениях.
59. Охарактеризуйте фитонциды в растениях.
60. Охарактеризуйте кумарины в растениях

6.3 Тестовые задания для диагностической работы.

1. К слабительным растениям относят (выберите все верные ответы)
 - А) лист Сенны (Кассия остролистная)
 - Б) крушина ломкая
 - В) алое древовидное
 - Г) солодка голая
 - Д) Папоротник мужской
2. Растения, применяемые при нарушении обмена веществ (выберите все верные ответы)
 - А) шиповник коричный
 - Б) солодка голая
 - В) калина обыкновенная
 - Г) крушина ломкая
 - Д) Тыква обыкновенная
3. Растения, проявляющие антимикробное, противопаразитарное и противоопухолевое действие (выберите все верные ответы)
 - А) крапива двудомная
 - Б) чистотел
 - В) папоротник мужской
 - Г) лист Сенны
4. К растениям, действующим на центральную нервную систему с седативным действием относят (выберите все верные ответы)
 - А) пион уклоняющийся
 - Б) пустырник пятилопастной
 - В) валериану лекарственную
 - Г) калину обыкновенную
 - Д) Чемерицу белую
5. Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему (выберите все верные ответы)
 - А) наперстянка
 - Б) чабрец
 - В) зверобой
 - Г) крапива двудомная
6. Растения, обладающие кровоостанавливающим действием (выберите все верные ответы)

- А) крапива двудомная Б) подорожник большой
В) кровохлебка лекарственная Г) алое древовидное Д) Пижма обыкновенная
- 7.** Растения вяжущего, противовоспалительного, обволакивающего действия (выберите все верные ответы)
А) наперстянка Б) дуб обыкновенный В) олеандр
Г) крушина ломкая
- 8.** Растения, действующие на сердечно сосудистую систему(выберите все верные ответы)
А) ландыш майский Б) адонис весенний В) пустырник обыкновенный Г) подорожник большой Д) Полынь цитварная
- 9.** При укусах змей и насекомых применяют (выберите все верные ответы)
А) синяк обыкновенный Б) мытник В) череду трехраздельную
Г) ландыш майский Д) Безвременник великолепный
- 10.** К мочегонным растениям относят (выберите все верные ответы)
А) пастушью сумку Б) хвощ полевой В) можжевельник обыкновенный Г) адонис весенний
- 11.** К растениям, проявляющие раздражающее, отхаркивающее, рвотное и руминаторное действие относят (выберите все верные ответы)
А) мяту перечную Б) чемерицу В) анис обыкновенный Г) мытник Д) Девясил высокий
- 12.** К растениям кровоостанавливающего действия относят (выберите все верные ответы)
А) тысячелистник Б) кровохлебку лекарственную
В) подорожник Г) чемерица Д) Зверобой продырявленный
- 13.** Растения, проявляющие болеутоляющее и спазмолитическое действие:
А) красавка обыкновенная Б) белена черная В) дурман обыкновенный Г) пустырник обыкновенный Д) Чага
- 14.** К отхаркивающим растениям относят (выберите все верные ответы)
А) синюху голубую Б) пастушью сумку В) адонис весенний
Г) белена черная
- 15.** К желчегонным растениям относят (выберите все верные ответы)
А) кукурузу Б) пижму обыкновенную В) березу бородавчатую
Г) синюху голубую Д) Чистотел большой
- 16.** Растения, обладающие диуретическим действием (выберите все верные ответы) А) марена красильная Б) донник лекарственный В) брусника обыкновенная Г) кукуруза
- 17.** Растения вяжущего и противопоносного действия(выберите все верные ответы)
А) кровохлебка лекарственная, Б) лист трилистника В) водосбор
Г) марена красильная
- 18.** К растениям, действующим на центральную нервную систему с возбуждающим действием относят (выберите все верные ответы) А) лимонник китайский Б) женьшень обыкновенный В) валериану лекарственную Г) пустырник обыкновенный

- 19.** Растения, проявляющие антимикробное, противопаразитарное и противоопухолевое действие (выберите все верные ответы)
А) чистотел Б) подорожник В) календула лекарственная
Г) женьшень обыкновенный
- 20.** Растения, улучшающие пищеварение (выберите все верные ответы)
А) полынь горькая Б) череда В) топинамбур
Г) синяк обыкновенный
- 21.** Выражение «В руках невежды лекарство — яд и по своему действию может быть сравнимо с ножом, огнем или светом, в руках же людей сведущих оно уподобляется напитку бессмертия» высказал:
А) Гиппократ Б) Сушрута В) Ассурбанипал Г) Диоскорид
- 22.** Отцом научной медицины, выдающимся врачом древней Греции является:
А) Теофраст Б) Корнелий Цельс В) Гиппократ Г) Клавдий Гален
- 23.** Великий русский клиницист, которому принадлежат огромные заслуги в изучении опыта народной медицины по применению лекарственных растений:
А) Е. В. Пеликан Б) В. К. Анреп В) С. П. Боткин Г) А. А. Иовский
- 24.** Имя ученика греческого философа Аристотеля, который написал книгу «Исследование о растениях»
А) Теофраст Б) Корнелий Цельс В) Гиппократ Г) Клавдий Гален
- 25.** Звезда первой величины среди ученых периода расцвета культуры Востока, написавший книгу «Канон врачебной науки»
А) врач Ибн Сина Б) Клавдий Гален В) Корнелий Цельс Г) Теофраст
- 26.** Какой учёный _____ выполнил свыше 450 экспериментальных работ, написал два учебника и восемь монографий, которые переведены на многие языки: А) С.В. Баженов Б) И. Е. Мозгов В) Н.А. Сошественский Г) Д. К. Червяков
- 27.** Учёный, погибший при извержении Везувия, оставил многотомную энциклопедию, 12 томов которой описывают лекарственные растения
А) Плиний-старший Б) Диоскорид В) Гален Г) Гиппократ
- 28.** Знаменитый учёный нашей академии, который написал множество монографий по применению лекарственных растений в ветеринарной практике
А) И.Е. Мозгов Б) Н.И. Шарапов В) М.И. Рабинович
Г) Всё перечисленное верно
- 29.** Врач римской армии в середине I столетия н. э. составивший обширный травник, в котором описано около 500 видов лекарственных растений
А) Плиний-старший Б) Диоскорид В) Гален
Г) Парацельс
- 30.** Какие учёные внесли большой вклад в изучение лекарственных трав, предложившие медицине 1400 препаратов растительного происхождения:

А) арабские Б) китайские В) римские Г) греческие

31. Профессор кафедры судебной медицины Петербургской медико-хирургической академии, которому принадлежат крупные заслуги в области изучения действия на организм растительных ядов:

А) Е. В. Пеликан Б) В. К. Анреп В) С. П. Боткин
Г) А. А. Иовский

32. Город в Италии, в котором была издана в 1397 году первая фармакопея

А) Гамбург Б) Нюрнберг В) Флоренция Г) Рим

33. Учёный, обобщивший богатый опыт, накопленный в Китае до XVI века в области лекарствоведения, описал 1500 средств из лекарственных растений, привёл свыше 10 тысяч рецептов в труде «Основы фармакологии» в 52 томах: А) Гален Б) Ли-Ши-Чжень В) Парацельс Г) Диоскорид

34. Ветеринарные фармакологи, труды которых внесли большой вклад в обучение специалистов нашей страны:

А) Д. К. Червяков Б) И. Е. Мозгов В) М.И. Рабинович
Г) Кравков Н.П. Д) Ноздрин Г.И.

35. Ученый, которому принадлежит идея о выделении действующих веществ из растений:

А) Диоскорид Б) Парацельс В) Теофраст Г) Гален

36. Учёный Петербургской медико-хирургической академии, которому открытие анестезирующего действия кокаина, принесло ему мировую известность:

А) Е. В. Пеликан Б) В. К. Анреп В) С. П. Боткин Г) А. А. Иовский

37. Рукописные книги, содержащие сведения о различных лекарствах, в том числе и целебных травах, называли:

А) вертоград Б) травник В) зелейник Г) лечебник

38. Знаменитый учёный нашей академии, издавший три книги на иностранных языках по применению лекарственных растений в ветеринарной практике:

А) И.Е. Мозгов Б) Н.И. Шарапов В) М.И. Рабинович
Г) С.П. Боткин

39. Витамины явились новым видом лекарственных веществ, их открыл в 1880 г. русский учёный:

А) Н. И. Лунин Б) А. А. Иовский В) И.М. Сеченов
Г) Н.И. Шарапов

40. Ученые, которыми был составлен труд «Новая фармакология», являющийся самым древним во всем мире научным трудом по фармакологии:

А) японские Б) китайские В) римские Г) греческие

41. Надпись на бирках, ярлыках или таре, сделанная несмываемой краской по трафарету:

А) упаковка Б) маркировка В) этикетка Г) трафарет

42. Лекарственное сырье необходимо заготавливать:

- А) в дневные часы Б) в хорошую, сухую погоду
В) когда растения обсохнут после дождя и росы
Г) в ночные часы
- 43.** Травы складывают на подстилки и сушат под навесом:
А) рыхло Б) тонким слоем В) толстым слоем
Г) поодиночке
- 44.** Наибольшее содержание активных веществ в подземных частях растений
А) в момент набухания Б) во время цветения В) в период созревания плодов Г) до расцветания растений
- 45.** Лекарственное сырье, которое содержит алкалоиды, сушат обычно при температуре в °С:
А) 25-30 Б) 40-50 В) 80-90 Г) 55-60
- 46.** Выход сухого сырья по отношению к сырому у почек и коры в среднем составляет в %:
А) 20-25 Б) 40-50 В) 15-25 Г) 15-28
- 47.** Листья, цветки и соцветия во время сушки раскладывают, чтобы до высыхания их не приходилось перемешивать:
А) рыхло Б) тонким слоем В) толстым слоем Г) поодиночке.
- 48.** Лекарственное сырье, содержащее эфирные масла сушат при температуре °С:
А) 25-30 Б) 40-50 В) 80-90 Г) 55-60
- 49.** Для упаковки сырья применяют:
А) бумажные мешки, одинарные и двойные бумажные пакеты
Б) кипы, обшитые тканью В) фанерные ящики
Г) целлофановые пакеты
- 50.** Сырье, богатое аскорбиновой кислотой, нуждается в быстрой сушке при температуре °С:
А) 25-30 Б) 40-50 В) 80-90 Г) 55-60
- 51.** Корни, корневища, клубни и луковицы обычно собирают:
А) в конце лета Б) осенью В) весной
Г) зимой
- 52.** Лекарственное сырье, включающее гликозиды сушат при температуре °С:
А) 25-30 Б) 40-50 В) 80-90 Г) 55-60
- 53.** Кора наиболее полноценна:
А) летом Б) осенью В) зимой Г) весной.
- 54.** Выход сухого сырья по отношению к сырому у сочных плодов в среднем составляет в %:
А) 20-25 Б) 40-50 В) 15-25 Г) 15-28
- 55.** Выход сухого сырья по отношению к сырому у травы в среднем составляет в %:
А) 20-25 Б) 40-50 В) 15-25 Г) 15-28
- 56.** Сушка считается законченной, если сырье:

А) становится легким Б) листья, цветки и соцветия легко растираются в порошок В) корни, корневища, кора, стебли ломаются Г) становится сухим

57. Мелкие листья (толокнянка, брусника, черника) раскладывают

А) рыхло Б) тонким слоем В) толстым слоем Г) поодиночке

58. Выход сухого сырья по отношению к сырому у листьев в среднем составляет в %:

А) 20-25 Б) 40-50 В) 15-25 Г) 15-28

59. Наибольшее содержание активных веществ в цветках и листьях:

А) в момент набухания Б) во время цветения В) в период созревания плодов Г) до расцветания растений

60. Крупные листья (мать-и-мачеха, подсолнечник) сушат А) рыхло Б) тонким слоем В) толстым слоем Г) поодиночке.

61. Растения, которые поставляются пищевой промышленности, сельским хозяйством:

А) семена льна Б) плоды миндаля В) семена мака

Г) плоды кукурузы

62. Сбор лекарственных растений:

А) возможен, когда растения обсохнут после дождя и росы

Б) производят в хорошую, сухую погоду В) требует от сборщиков-заготовителей специальных знаний и определенных навыков Г) производят сразу после дождя

63. Ягоды, _____ применяемые с лечебными целями закупают по рыночным ценам: А) рябины

Б) малины В) вероники Г) крыжовника

64. Цветки и соцветия собирают:

А) в момент набухания Б) во время цветения В) после цветения Г) до расцветания растений

65. Укажите основные правила сбора растений:

А) знание фазы развития растений Б) соблюдение стандартных

требований к сырию В) знание правил сушки Г) сбор растений в определенном месте

66. Почки собирают:

А) во время лесозаготовок Б) с разрешения лесничества

В) в специально отведенных местах Г) с разрешения прокуратуры

67. Травы, например, зверобой, пустырник, чистотел и др. заготавливают:

А) после того, как растения отцвели Б) во время лесозаготовок В) во время цветения растений

Г) до цветения растений

68. Период между сбором и сушкой не должен превышать:

А) полчаса Б) 1-2 часа В) 3 часа Г) 5 часов

69. Ягоды заготавливают:

А) рано утром или вечером Б) до полного созревания В) в жаркие солнечные дни Г) ночью

70. Кору с деревьев собирают:

А) во время сокодвижения Б) только с молодых стволов и ветвей В) с деревьев и кустарников, предназначенных для расчистки леса или рубки Г) до сокодвижения

71. Сухие ягоды:

А) гигроскопичны Б) размещают в бумажных пакетах

В) хранят в сухом месте или на сквозняке Г) размещают в целлофановых пакетах

72. Цветы, траву и листья хранят:

А) один год Б) один-два года В) 2-3 года Г) много лет

73. Виды лекарственного сырья, экспортируемые в другие страны:

А) плоды брусники Б) кора крушины ольховидной В) цветки липы Г) плоды малины

74. Корни, корневища и кору хранят:

А) один год Б) один-два года В) 2-3 года Г) много лет

75. Когда не рекомендуют собирать кору:

А) летом Б) осенью В) зимой Г) весной.

76. Осторожности при сборе требуют:

А) почки Б) листья В) трава Г) соцветия

77. Листья заготавливают

А) в момент набухания почек Б) во время цветения В) после цветения Г) до расцветания растений

78. Оптимальная температура на складе при хранении растений должна быть в °С:

А) 5-6 Б) 10-12 В) 15-20 Г) 20-24

79. В качестве помещения для постоянного хранения используют:

А) навесы Б) амбары В) специально оборудованные склады Г) чердаки

80. Подземные органы для сушки:

А) промывают в проточной воде Б) сушат без промывания

В) укладывают в специальные ящики Г) укладывают в бумажные пакеты

81. Растения преимущественно тропического климата:

А) орешки чилибухи Б) лист сенны В) семена строфанта

Г) плоды брусники

82. Высушенные растения укладывают в:

А) бумажные пакеты или мешки из ткани и бумаги, Б) плотно заделанные ящики или корзины, обложенные внутри бумагой,

В) полиэтиленовые мешки Г) пластмассовые ящики

83. Плоды заготавливают:

А) когда они становятся легкими Б) в пору полного созревания

В) в жаркие солнечные дни Г) в дождливые дни

84. Наибольшее содержание активных веществ в цветках и листьях:

А) в момент набухания Б) во время цветения В) в период созревания плодов Г) до расцветания растений

- 85.** Товароведческий анализ проводят для определения:
- А) подлинности сырья Б) доброкачественности сырья
 - В) чистоты сырья Г) загрязненности сырья
- 86.** Высушенные подземные органы многолетних травянистых растений, очищенные от отмерших и нестандартных частей и отмытые от земли:
- А) пробка Б) трава В) корни Г) стебли
- 87.** Гетероциклические, азотсодержащие органические вещества основного характера, горькие, обычно ядовиты, но в малых дозах обладают лечебными свойствами: А) гликозиды Б) алкалоиды В) дубильные вещества Г) сапонины
- 88.** Наружная часть стволов, ветвей и корней деревьев, кустарников, расположенная к периферии от камбия:
- А) пробка Б) ствол В) кора Г) корневище
- 89.** К веществам первичного и вторичного синтеза в растительном сырье относятся:
- А) липиды Б) ферменты В) витамины Г) белки
- 90.** Приемка лекарственного растительного сырья и всей поступившей партии сырья:
- А) начинается со знакомства с документами
 - Б) начинается с внешнего осмотра
 - В) проводится согласно ГОСТ 24027.0-80
 - Г) с отбора средней пробы для анализа
- 91.** Высушенные надземные части травянистых растений, состоящие из листоносных и цветоносных стеблей, присутствуют цветки, а иногда и плоды разной степени развития:
- А) листья Б) трава В) почки Г) стебли
- 92.** К веществам вторичного синтеза в растительном сырье относятся:
- А) органические кислоты Б) ферменты В) углеводы
 - Г) белки
- 93.** Безазотистые вещества, сложного строения, неядовитые, хорошо растворимые в воде, способные к гидролитическому расщеплению:
- А) алкалоиды Б) Дубильные вещества или танины
 - В) сапонины Г) смолы
- 94.** К веществам вторичного синтеза в растительном сырье относятся:
- А) органические кислоты Б) минеральные элементы
 - В) гликозиды Г) сапонины
- 95.** В соответствии с ГОСТом проводят аналитический анализ пробного наименования сырья с массой не менее (в кг):
- А) 20 Б) 30 В) 50 Г) 100
- 96.** Единицы продукции с поврежденной тарой:
- А) отделяют Б) не отделяют В) проверяют отдельно

Г) не проверяют отдельно

97. Вещества растений, способные при взбалтывании с водой образовывать устойчивую пену, похожую на мыльную:

А) сапонины Б) гликозиды В) алкалоиды Г) смолы

98. Партия сырья приемке не подлежит, если обнаружены:

А) посторонний запах Б) ядовитые растения В) характерный запах Г) посторонние примеси

99. Сложные биологически активные низкомолекулярные органические соединения разнообразной химической природы, крайне необходимы живому организму наряду с углеводами, белками, жирами и:

А) витаминами Б) гормонами В) алкалоидами Г) гликозидами

100. Чистота лекарственного сырья определяется:

А) наличием допустимых примесей Б) отсутствием недопустимых примесей В) товароведческим анализом Г) микроскопическим анализом

СПРАВКА

Нормативно-правовая основа формирования структуры рабочей программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (вступил в силу 1 сентября 2022 года)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - Специалитет:
 - 3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.
 - 4.2.2. ...Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик...
 - 4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
 - 4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
 - 4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).