

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы  
Кафедра Ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы  
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БОЛЕЗНИ СОБАК И КОШЕК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	-
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974
Год начала подготовки	2018
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-360501-2018
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	4

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
		ОПК № 2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ОПК №2 ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-№ 2 ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>Глубокие знания в диагностике влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма жвачных животных.</p> <p>Умение применять достижения современной микробиологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения жвачных животных.</p>

			ОПК № 2 ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия	Владеть методами оценки благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм, навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия
Тип задач профессиональной деятельности: врачевный		ПКс № 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	ПКс № 2.И-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знание особенностей условий жизни собак и кошек, способствующих возникновению и распространению инфекционных и неинфекционных заболеваний.
			ПКс № 2.И-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения больных животных	Умение применять специализированные информационные базы данных при выборе способов лечения собак и кошек.
		ПКс № 3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ПКс № 3.И-4 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знание и умение применять на практике методы медикаментозного лечения больных собак и кошек; применять эти знания в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144 в том числе часов:
	Очная форма обучения
Лекционные занятия	18
Практические (лабораторные, др.) занятия	54
Самостоятельная работа	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Очная форма обучения		
		Лекции	Лабораторные занятия	СРС
1	<b><i>Раздел 1.Общая часть.</i></b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
2	<b><i>Раздел 2 Инфекционные болезни.</i></b>	10	8	18
3	<b><i>Раздел 3Паразитарные болезни</i></b>	4	12	18
4	<b><i>Раздел 4. Хирургия и акушерство.</i></b>	2	28	20

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

#### Раздел 1.Общая часть.

**Тема: Введение.**

1.Анатомо-физиологические особенности собак .

1Анатомо-физиологические особенности кошек.

**Занятие 1.Тема:** Меры безопасности ,фиксация, техника введение лекарственных веществ.

**Цель занятия.** 1.Ознакомится с особенностями фиксации собак и кошек.

2. Освоить навыки и технику введения лекарственных веществ.

**Занятие 2.Тема:** Определение возраста собак и кошек.

**Цель занятия.** 1.Ознакомится с особенностями фиксации собак и кошек. 2. Освоить навыки и технику определения возраста собак и кошек.

**Занятие 3.Тема:** Гиповитаминоз собак и кошек: А;В;С;Д.

**Цель занятия.** 1.Клинический осмотр собак и кошек на авитаминоз. Провести дифференциацию авитаминозов А;В;С;Д.

#### Раздел 2 Инфекционные болезни.

**Тема:** Инфекционные болезни.

1.Чума плотоядных.

2.Панлейкопения кошек.

**Занятие 4.Тема:** Диагностика, профилактика и ликвидация чумы плотоядных.

**Цель занятия.** 1.Клинический осмотр собак и диагностика ,профилактика.

**Занятие 5.Тема:** Инфекционные болезни.

1.Парвовирусный энтерит собак.

2.Инфекционный гепатит собак.

**Занятие 6.Тема:** Диагностика,профилактика и ликвидация лейкоза плотоядных.

**Цель занятия.** 1.Клинический осмотр собак на лейкоз.

**Тема:** Инфекционные болезни.

1.Инфекционные респираторные болезни.

2.Туберкулез.

3.Вирусная лейкемия.

**Тема:** Инфекционные болезни.

1.Бешенство собак и кошек.

2.Ауески собак и кошек.

**Тема:** Бактерии

1.Лептоспироз плотоядных.

2.Сальмонеллез плотоядных.

**Тема:** Инфекционные болезни.

1.Солбняк.

2.Батулизм.

3.Токсоплазмоз.

**Тема:** Дерматомикозы.

1.Трихофития.

2.Микроспория.

3.Фавус.

#### Раздел 3 Паразитарные болезни

**Тема:** Паразитоформные клещи.

1.Зудневая чесотка (саркоптоз, нотоедроз)

2 Отодектоз.

3 Демодекоз.

**Занятие 7.Тема:** Диагностика,профилактика и ликвидация эктопаразитов собак и кошек.

**Цель занятия.** 1.Клинический осмотр собак и кошек на болезни эктопаразитов.

**Занятие 8.Тема:** Диагностика,профилактика и ликвидация демодекоза собак.

**Цель занятия.** 1.Клинический осмотр на демодекоз собак.

**Тема:** Диагностика,профилактика и ликвидация пироплазмоза плотоядных.

**Цель занятия.** 1.Клинический осмотр собак на пироплазмоз.

**Занятие 9.Тема:** Гельминтозы;Диагностика,профилактика Токсакароз, Дирофиляриоз, Анкилостамидоз.

**Цель занятия.** 1.Клинический осмотр собак на гельминтозы.

**Занятие 10.Тема:** Диагностика, профилактика эхинококкоза.

**Цель занятия.** 1.Клинический осмотр собак и диагностика ,профилактика.

**Занятие 11.Тема:** Болезни нервной системы.

**Цель занятия.** 1.Клинический осмотр собак на миозит и менингоэнцефалит.

#### **Раздел 4. Хирургия и акушерство.**

**Занятие 12.Тема:** Болезни ушей собак и кошек.

**Цель занятия.** 1.Клинический осмотр собак и кошек на болезни ушей. Провести дифференциацию авитаминозов болезни ушей.

**Занятие 13.Тема:** Болезни нервной системы: Эклампсия; Миелит; Хорея; Ложная беременность.

**Цель занятия.** 1.Клинический осмотр собак и кошек на болезни нервной системы. Провести дифференциацию нервной системы.

**Занятие 14.Тема:** Болезни мочеполовой системы: Нефрит; Пиелонефрит; Цистит.

**Цель занятия.** 1.Клинический осмотр собак и кошек на болезни мочеполовой системы. Провести дифференциацию Нефрита; Пиелонефрита; Цистита.

**Занятие 7.Тема:** Мастит собак и кошек.

**Цель занятия.** 1.Клинический осмотр собак и кошек на болезни послеродовый период. Провести дифференциацию маститов

**Занятие 15.Тема:** Диагностика, профилактика колибактериоза и туляремии собак.

**Цель занятия.** 1.Клинический осмотр собак на колибактериоз и туляремии.

**Занятие 16.Тема:** Рентген диагностика собак и кошек.

**Цель занятия.** Освоить основные требования при рентгене конечностей и органов.

**Занятие 17.Тема:** Искусственное прерывание беременности собак и кошек.

**Цель занятия.** Расчеты доз препаратов для прерывании беременности.

**Занятие 18.Тема:** Методы клинического исследования систем органов.

**Цель занятия.** Верно оценить состояние животного и правельно предположить диагноз.

**Занятие 20** Патология послеродового периода.

**Тема:** Патлогия послеродового периода.

**Цель занятия.** 1. Выпадение матки.Вторичная атонияматки и задержки отделения после-дов.Послеродовая интоксикация и метрит.Маточное кровотечение.

**Занятие 21.Тема:** Половой цикл.

**Цель занятия.** 1. Проэструм.2. Эструс.3. Метозэструм.4.Анэструм.

**Занятие 22.Тема:** Патология щенности.

**Цель занятия.** 1.Токсикоз беремости.2.Аборт.3.Персистиование плодов.

**Занятие 23.Тема:** Патология щенности.

**Цель занятия.**1.Внематочная беременность.

2.Щенность и паховая грыжа.

**Занятие 24** **Тема:** Опухоли.

**Цель занятия.** 1. Опухоль молочных желёз.

**Занятие 25.Тема:** Опухоли.

**Цель занятия. 1.** Опухоли перианальных желез.

2. Трансмиссивная саркома.

**Занятие 26. Тема:** Болезни суставов.

**Цель занятия. 1.** Гнойный синовит.

2. Закрытый гнойный синовит.

3. Гнойный артрит.

**Занятие 27. Тема:** Болезни суставов.

**Цель занятия. 1.** Дисплазия тазобедренных суставов

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, А. Е. Сербский ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-48639-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359960>.
2. Анатомия собаки. Соматические системы / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, Е. С. Дурткаринов, Ф. Р. Капустин ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-507-45951-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292061>
3. Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-507-46284-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305261>

### 4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321224>
2. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46048-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295988>.
3. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46044-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295976>

#### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

#### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Болезни собак и кошек» по направлению 36.05.01 «Ветеринария»:

- учебная аудитория №7 для проведения занятий лекционного типа – 11.3.10, 72 м<sup>2</sup>. Оснащена: техническими средствами: мультимедийное оборудование (проектор BENQ); ноутбук emachines; Учебный корпус, г. Владикавказ, улица Карцинское шоссе 14А,. Оснащена: специализированная мебель на 75 посадочных места, наглядными материалами.

- лаборатория паразитология для проведения лабораторных и практических занятий – 11.3.01, 38,8 м<sup>2</sup>. и лаборатория экспериментальной фермы- 54 м<sup>2</sup>. г. Владикавказ, улица Карцинское шоссе 14А; компьютер; специализированная мебель на 25 посадочных места, шкаф-витрина с наглядными материалами, плакаты. Микроскопы Биолам (Ломо), МБИ-1, Бинокулярные лупы БМ-51-2; таблицы, схемы и рисунки для проведения ЛПЗ и лекций, кинофильмы; микропрепараты, макропрепараты и муляжи; компьютеры для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов; трихинеллоскоп для учебных целей и исследования мяса и рыбы типа ТП-1; суховоздушный термостат, водяная баня, спектрофотометр СФ-26, центрифуга, весы аналитические.

- 1.Набор диагностических исследований по паразитологии.
- 2.Специальное техническое оборудование.
- 3.Лампа ЛД-41
- 4.Микроскопы.
- 5.Центрофуги.
- 6.Различные гипертонические растворы, красители.
- 7.Компрессионные стекла.
- 8.Мензурки, колбы, чашки петри и т.д.
- 9.Мультимедийный проектор, учебно-демонстрационные плакаты.
- 10.Музейные макро-препараты.
- 11.Аналитические весы.

- кабинет для работы студентов для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 11.1.16, 25,2 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус, г. Владикавказ, улица Карцинское шоссе 14А,, специализированная мебель на 12 посадочных мест.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ (при наличии).

**Не предусмотрено.**

6.2 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Скелет собак.
2. Диагностика, профилактика, лечение панлейкопении кошек.
3. Чума собак.
4. Скелет кошек.
5. Диагностика, профилактика, лечение чумы собак.
6. Панлейкопения кошек.
7. Физиологические особенности кошек.
8. Патогенез, клинические признаки парвовирусного энтерита.
9. Инфекционный гепатит собак.
10. Физиологические особенности собак.
11. Патогенез, клинические признаки панлейкопении кошек.
12. Парвовирусный энтерит собак.
13. Как определяют возраст собак и кошек.
14. Профилактика, лечение инфекционного гепатита.
15. Вирусная лейкемия.
16. Физиология полового аппарата у сук.
17. Патологоанатомические изменения при чуме собак.
18. Туберкулез собак.
19. Физиология полового аппарата у кошек.
20. Случка и оплодотворение собак и кошек.
21. Туберкулез кошек.
22. Физиология беременности и роды у собак и кошек.
23. Патологоанатомические изменения при гепатите собак.
24. Инфекционный ринотрахеит кошек.
25. Характерные особенности полового аппарата у кобелей.
26. Диагностика, профилактика туберкулеза у собак.
27. Калицивирус кошек.
28. Клинические признаки Ауески собак.
29. Диагностика, профилактика лептоспироза.
30. Бешенство собак.
31. Возбудитель столбняка.
32. Клинические признаки при Батулизме.
33. Лептоспироз собак.
34. Патологоанатомические изменения при столбняке.
35. Диффинсация микроспории и трихофитии.
36. Токсоплазмоз кошек.
37. Возбудитель микроспории.
38. Патологоанатомические изменения при туберкулезе.
39. Сальмонеллез плотоядных.
40. Профилактика инфекции – респираторных болезней
41. Возбудитель ринотрахеита кошек.
43. Микроспория.
44. Клинические признаки гепатита плотоядных.
45. Диагностика туберкулеза.
46. Трихофития.

47. Клинические признаки миозита.
48. Диагностика катаракты.
49. Туляремия.
50. Гипоавитаминоз-Д.
51. Лечение цистита.
52. Колибактериоз.
53. Лечение кератита.
54. Гипоавитаминоз-В<sub>2</sub>.
55. Блефарит.
56. Клинические признаки туляремии.
57. Диагностика нотоэдроза.
58. Кератит.
59. Клинические признаки блефарита.
60. Диагностика демодекоза.
61. Катаракта.
62. Диагностика токсакарроза.
63. Биология Альвеококкоза.
64. Демодекоз плотоядных.

6.3 Тестовые задания для диагностической работы.

**Методы определения гельминтозной инвазии при исследовании фекалий животных:**

- А. микроскоп
- Б. станция для микроскопирования кала
- В. рентгенография
- Г. люминесцентная графия

Правильный ответ: А; Б

Вариант задания 8.

**Для диагностики различных форм дерматитов используется:**

- А. люминесцентный метод
- Б. щелевая лампа
- В. ртутно-кварцевая лампа Вуда
- Г. лупа

Правильный ответ: А; В

**Для выявления дисфункции яичников используют:**

- А. рентгенография
- Б. УЗИ-сканирование
- В. лапароскопия
- Г. колоноскопия

Правильный ответ: Б; В

**Для обнаружения камней в почках применяют:**

- А. рентгенологическое исследование
- Б. ректальное исследование
- В. ультразвуковое исследование
- Г. эхография

Правильный ответ: А; В

**Для остановки артериального кровотечения у животных используют:**

- А. шину
- Б. жгут
- В. повязку
- Г. гемостатический пинцет

Правильный ответ: А; Б

**Установите соответствие между исследованием и области их применения:**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Ультразвуковое исследование | А. Диагностика беременности на ранних сроках |
|                                | Б. Диагностика пиометры                      |
|                                | В. Диагностика закрытых переломов            |
| 2. Рентгенография              | Г. Диагностика пневмонии                     |
|                                | Д. Диагностика функциональных кист яичников  |

Правильный ответ: 1 – А,Б,Д; 2 – В,Г.

**Установите соответствие между приборами и их функциями:**

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Биохимический анализатор крови    | А. Определение гематокрита        |
|                                      | Б. Определение уровня холестерина |
|                                      | В. Определение СОЭ                |
| 2. Гематологический анализатор крови | Г. Определение уровня альбуминов  |
|                                      | Д. Определение уровня глюкозы     |

Правильный ответ: 1 – Б,Г,Д; 2 – А,В.

**Установите соответствие между приборами и их функциями:**

- |               |  |
|---------------|--|
| 1. Гастроскоп | А. Эндоскопическое исследование желудка    |
|               | Б. Эндоскопическое исследование пищевода   |
|               | В. Проведение исследований крови           |
| 2. Микроскоп  | Г. Проведение гистологических исследований |
|               | Д. Проведение исследований мочи            |

Правильный ответ: 1 – А,Б; 2 – В,Г,Д.

**Установите соответствие между исследованием и областью его применения:**

- |        |  |
|--------|--|
| 1. ИФА | А. Диагностика тахикардии                          |
|        | Б. Диагностика патологий проводящей системы сердца |
|        | В. Диагностика сальмонеллеза                       |
| 2. ЭКГ | Г. Диагностика токсоплазмоза                       |
|        | Д. Диагностика брадикардии                         |

Правильный ответ: 1 – В,Г; 2 – А,Б,Д.

Вариант задания 9. (ВНБ и вирусология)

**Установите соответствие между исследованием и областью его применения:**

- |        |  |
|--------|--|
| 1. ИВЛ | А. Диагностика кальцивироза<br>Б. Диагностика панлейкопении<br>В. Вентиляция легких при поражениях верхних дыхательных путей |
| 2. ПЦР | Г. Вентиляция легких при поражениях головного мозга<br>Д. Диагностика хламидиоза   |

**Установите соответствие между приборами и их функциями:**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Овогельминтоскоп | А. Определение яиц возбудителей трихоцефалеза<br>Б. Диагностика заболеваний почек<br>В. Определение яиц возбудителей дикроцелиоза |
| 2. Анализатор мочи  | Г. Определение яиц возбудителей фасциолеза<br>Д. Диагностика патологии мочевого пузыря  |

Правильный ответ: 1 – А,В,Г; 2 – Б,

**Установите соответствие между приборами и их функциями:**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Инфузионный насос | А. Введение высокоактивных лекарственных препаратов<br>Б. Диагностика нарушений слуха<br>В. Введение питательных веществ |
| 2. Отоскоп           | Г. Длительное дозированное введение веществ<br>Д. Диагностика патологий наружного слухового прохода                      |

Правильный ответ: 1 – А,В,Г; 2 – Б,Д.

**Установите соответствие между приборами и их функциями:**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Стетофонендоскоп | А. Измерение артериального давления<br>Б. Выслушивания тонов сердца<br>В. Выслушивание дыхательных шумов |
| 2. Тонометр         | Г. Измерение частоты пульса<br>Д. Аускультация рубца   |

Правильный ответ: 1 – Б,В,Д; 2 – А,Г.

**Установите соответствие между приборами и их функциями: (Инст диаг)**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. Компьютерный томограф | А. Удаление зубного камня у собак<br>Б. Сканирование органов тазовой полости<br>В. Сканирование органов брюшной полости |
| 2. Ультразвуковой скалер | Г. Удаление зубного налета у кошек<br>Д. Сканирование головного мозга   |

Правильный ответ: 1 – Б,В,Д; 2 – А,Г.

Вариант задания 19.

**Установите соответствие между приборами и их функциями:**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | A. Определение частоты сердечных сокращений                       |
| 1. Магнитно-резонансный томограф | Б. Детальное изучение состояния связочных аппаратов и мышц        |
|                                  | В. Изучение мягких тканей на предмет наличия опухолевых процессов |
| 2. Электрокардиограф             | Г. Определение вольтажа зубцов                                    |
|                                  | Д. Определение правильности сердечного ритма                      |

Правильный ответ: 1 – Б, В; 2 – А, Г, Д.

Вариант задания 20.

**Установите соответствие между приборами и их функциями:**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Аппарат УЗИ           | A. Исследование желудка  |
|                          | Б. Исследование селезенки                                      |
| 2. Компьютерный томограф | В. Исследование сосудов  |
|                          | Г. Исследование повреждений в области зубов и костей           |
|                          | Д. Исследование тканей на предмет наличия опухолевых процессов |

Правильный ответ: 1 – А, Б; 2 – В, Г, Д.

Вариант задания 18.

**Установите правильную последовательность при катетеризация яремной вены (техника Сельдингера):**

1. Ввести иглу катетера
2. Ввести проводник через иглу в яремную вену
3. Подшить катетер швами, распложенными через специфические места или отверстия в крыльях основания катетера
4. Разрез кожи над яремной веной

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

**При проведении исследования мочевой системы у животных применяют:**

- A. клиническое исследование
- Б. ректальное исследование
- В. ультразвуковое исследование
- Г. лабораторное исследование

Правильный ответ: В

Вариант задания 7.

**Какой инструмент используется при ретикуло-перикардите у животных:**

- A. магнитный зонд Меликсетяна
- Б. желудочный зонд
- В. назогастральный зонд

Г. дуоденальный зонд

Правильный ответ: А

Вариант задания 8.

**Какие методы исследования используются при болезнях желудочно-кишечного тракта у животных:**

- А. гастроскопия
- Б. фиброгастроскопия
- В. эндоскопия
- Г. цистоскопия

Правильный ответ: Б

Вариант задания 9.

**Методы исследования состояния глаз у мелких непродуктивных животных:**

- А. осмотра, пальпации
- Б. микроскопии
- В. офтальмоскопия
- Г. электроретинография

Правильный ответ: Г

**Определение перелома бедренной кости у мелких непродуктивных животных при помощи:**

- А. лабораторного исследования
- Б. биохимического исследования
- В. рентгенологического исследования
- Г. осмотра и пальпации

Правильный ответ: В

**При проведении исследования мочевой системы у животных применяют:**

- А. клиническое исследование
- Б. ректальное исследование
- В. ультразвуковое исследование
- Г. лабораторное исследование

Правильный ответ: В

**Какой инструмент используется при ретикуло-перикардите у животных:**

- А. магнитный зонд Меликсетяна
- Б. желудочный зонд
- В. назогастральный зонд
- Г. дуоденальный зонд

Правильный ответ: А

**Методы исследования состояния глаз у мелких непродуктивных животных:**

- А. осмотра, пальпации
- Б. микроскопии
- В. офтальмоскопия

Г. электроретинография

Правильный ответ: Г

**Какой лабораторный метод применяют для диагностики калицивироза?**

1. Серологический
2. Биопроба
3. Реакция задержки гемагглютинации (РЗГА)
4. Иммуноферментный анализ (ИФА)

Правильный ответ: 2

## СПРАВКА

Нормативно-правовая основа формирования структуры рабочей программы

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (вступил в силу 1 сентября 2022 года)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (пример – бакалавриат):
  - 3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.
  - 4.2.2. ...Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик...
  - 4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
  - 4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
  - 4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).