

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы  
Кафедра Ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы  
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	-
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974
Год начала подготовки	2018
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-360501-2018
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	4

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
	Учет факторов внешней среды	ОПК № 2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК № 2 ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Глубокие знания в диагностике влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма молодняка сельскохозяйственных животных.
			ОПК № 2 ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК № 2 ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и	Умение применять достижения современной микробиологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения жвачных животных.

			неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия	
		ОПК № 6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК № 6 ИД-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Глубокие знания программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций жвачных животных
	ОПК № 6 ИД-2 Уметь проводить с помощью цифровых технологий оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах		Умение проводить с помощью цифровых технологий оценку риска возникновения болезней жвачных животных	
	ОПК № 6 ИД-3. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска		Владение навыками планирования, диагностики и профилактики инфекционных и незаразных заболеваний жвачных животных	
	Тип задач профессиональной деятельности: врачебный	ПК № 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и	ПК № 2.И-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знание особенностей молодняка разных видов сельскохозяйственных животных, способствующих возникновению и распространению заболеваний

		неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.		инфекционной и неинфекционной этиологии
			ПК № 2.И-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения больных животных	Умение применять существующие специализированные информационные базы данных при выборе способов лечения больных животных

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144, в том числе часов:
	Очная форма обучения
Лекционные занятия	24
Практические (лабораторные, др.) занятия	48
Самостоятельная работа	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов		
		Очная форма обучения		
		Лекции	Лабораторные занятия	СРС
	<b><i>Раздел 1. Введение в дисциплину. Противоэпизоотические, терапевтические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях молодняка</i></b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
	Тема 1. Введение в дисциплину.	2	2	6
	Тема 2. Противоэпизоотические мероприятия при болезнях молодняка.	2	4	6
	Тема 3. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях	2	6	6
	<b><i>Раздел 2. Болезни, вызываемы бактериями</i></b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
	Тема 4. Эшерихиоз	2	2	6
	Тема 5. Анаэробная энтеротоксемия	2	2	6
	Тема 6. Стрептококкозы.	2	2	6
	Тема 7. Сальмонеллез	2	4	6
	Тема 8. Лептоспироз, листериоз.	2	4	6
	Тема 9. Пастереллез	2	4	6
	<b><i>Раздел 3 Болезни молодняка, вызываемые вирусами</i></b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	Тема 10. Вирусная диарея, коронавирусная диарея телят.	2	6	6
	Тема 11. Парагрипп, грипп поросят, грипп жеребят.	2	6	6
	Тема 12. Аденовирусная инфекция	2	6	6

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

#### ***Раздел 1. Введение в дисциплину. Противоэпизоотические, терапевтические и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях молодняка***

##### **Тема 1.** Введение в дисциплину.

*Лекционный материал.* Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Наиболее распространенные болезни молодняка с.-х животных.

*Лабораторное занятие 1.* Методы диагностики инфекционных болезней молодняка.

*Задание для самостоятельной работы.* Клиническое исследование животных на предмет исключения инфекционных болезней (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

##### **Тема 2.** Противоэпизоотические мероприятия при болезнях молодняка.

*Лекционный материал.* Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий. Средства, методы специфической профилактики. Биопрепараты, характеристика, классификация

*Лабораторное занятие 2,3.* Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.

*Задание для самостоятельной работы.* Приготовление рабочих растворов дезинфектантов, определение активностей веществ в дезрастворах (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

##### *Лабораторное занятие 4.* Эпизоотологическое обследование хозяйства

*Задание для самостоятельной работы.* Основные дезинфектанты при бактериальных заболеваниях и заболеваниях вирусной природы. Методы контроля качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Правила отбора проб с поверхностей после дезинфекции. Критерии степени качества дезинфекции (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

##### **Тема 3.** Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.

*Лекционный материал.* Оценка иммунологической и эпизоотологической эффективности. Меры по защите хозяйств от заноса инфекционных болезней. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Мероприятия в отношении источника, резервуара возбудителя инфекции и механизма передачи, восприимчивых животных.

##### *Лабораторное занятие 5.* Общие и специальные профилактические мероприятия.

*Задание для самостоятельной работы.* Методы изучения эпизоотической обстановки в районе (области, крае, Республике) (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

*Лабораторное занятие 6.* Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах неблагополучных по инфекционным болезням молодняка.

*Задание для самостоятельной работы.* Основные ветеринарные требования и особенности профилактики в хозяйствах различных категорий (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

## ***Раздел 2. Болезни, вызываемы бактериями***

**Тема 4.** Эшерихиоз. Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни.

*Лекционный материал.* Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы.

*Лабораторное занятие 7.* Диагностика, профилактика и ликвидация эшерихиоза

*Задание для самостоятельной работы.* Ветеринарно - просветительная работа и мероприятия по охране людей от заражения возбудителями зооантропонозных болезней. Особенности противоэпизоотической работы в интенсивном животноводстве (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

**Тема 5.** Анаэробная энтеротоксемия.

*Лекционный материал.* Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы.

*Лабораторное занятие 8.* Диагностика, профилактика, ликвидация и лечение анаэробной энтеротоксемии, стрептококкоза, гемофильной плеввропневмонии.

*Задание для самостоятельной работы.* Ветеринарно - просветительная работа и мероприятия по охране людей от заражения возбудителями зооантропонозных болезней (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

**Тема 6.** Стрептококкозы.

*Лекционный материал.* Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы.

*Лабораторное занятие 9.* Диагностика, профилактика и ликвидация стрептококкозов

*Задание для самостоятельной работы* Особенности противоэпизоотической работы в интенсивном животноводстве (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

**Тема 7.** Сальмонеллезы.

*Лекционный материал.* Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы.

*Лабораторное занятие 9, 10.* Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии

*Задание для самостоятельной работы.* Иммунитет и его виды. Естественный и приобретенный иммунитет. Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней; факторы, влияющие на эти процессы (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

*Лабораторное занятие 11.* Схема исследования патологического материала при сальмонеллезе. Меры по охране людей от сальмонеллеза.

*Задание для самостоятельной работы.* Требования, предъявляемые к вакцинным препаратам. Их государственный контроль перед выпуском (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

*Лабораторное занятие 12.* Диплококковая инфекция. Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, диагностика, иммунитет. Лечение, профилактика и меры борьбы, патологоанатомические признаки

*Задание для самостоятельной работы.* Активная и пассивная иммунизация животных (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

### **Тема 8.** Лептоспироз, листериоз.

*Лекционный материал.* Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы.

*Лабораторное занятие 13.* Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация лептоспироза.

*Задание для самостоятельной работы* Дезинфекция: значение, технология, контроль качества. Противоэпизоотические мероприятия в стационарно-неблагополучных очагах

*Лабораторное занятие 14.* Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация листериоза.

*Задание для самостоятельной работы.* Методы оздоровления хозяйств (ферм) неблагополучных по болезням молодняка (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

*Лабораторное занятие 15.* Гемофилезная плевропневмония поросят. Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация гемофилезного полисерозита поросят.

*Задание для самостоятельной работы.* Колостральный иммунитет и его значение в профилактике инфекционных болезней (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

### **Тема 9.** Пастереллез.

*Лекционный материал.* Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы.

*Лабораторное занятие 16.* Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация пастереллеза

*Задание для самостоятельной работы.* Ассоциированные вирусные болезни молодняка крупного рогатого скота (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

### **Раздел 3 Болезни молодняка, вызываемые вирусами**

**Тема 10.** Вирусная диарея, коронавирусная диарея телят.

*Лекционный материал.* Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы.

*Лабораторное занятие 17.* Диагностика, профилактика и ликвидация вирусной диареи

*Задание для самостоятельной работы.* Респираторно-репродуктивный синдром свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по ликвидации РРСС) (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

**Тема 11.** Парагрипп, грипп поросят, грипп жеребят.

*Лекционный материал.* Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы.

*Лабораторное занятие 18.* Диагностика, профилактика и ликвидация парагриппа, гриппа поросят, гриппа жеребят.

*Задание для самостоятельной работы.* Чума свиней. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

**Тема 12.** Аденовирусная инфекция.

*Лекционный материал.* Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы.

*Лабораторное занятие 19.* Диагностика, профилактика и ликвидация аденовирусной инфекции.

*Задание для самостоятельной работы.* Общие признаки классической чумы свиней при различных течениях болезни (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

*Лабораторное занятие 20.* Ротавирусная инфекция. Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы.

*Задание для самостоятельной работы.* Везикулярная болезнь свиней. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

*Лабораторное занятие 21.* Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы.

*Задание для самостоятельной работы.* Висна-мэди овец и коз. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

*Лабораторное занятие 22.* Контагиозный пустулезный дерматит (эктима). Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы.

*Задание для самостоятельной работы.* Аденоматоз овец и коз. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

*Лабораторное занятие 23, 24.* Парвовирусная инфекция телят. Характеристика, историческая справка, возбудитель болезни. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы.

*Задание для самостоятельной работы.* Артрит-энцефалит коз. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы, патологоанатомические признаки. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы (подготовка реферата, изучение теоретического материала).

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Болезни молодняка животных : учебное пособие / составители В. А. Оробец [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359984>

2. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211505>

3. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2060-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212396>

4. Дороничева, А. Н. Болезни животных вирусной этиологии : учебное пособие / А. Н. Дороничева, Г. М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100789>

### 4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Дороничева, А. Н. Болезни животных вирусной этиологии : учебное пособие / А. Н. Дороничева, Г. М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100789>

2. Терехов, В. И. Анаэробные инфекции животных : учебное пособие для вузов / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9101-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184188>

3. Трубкин, А. И. Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования на инфекционные болезни : учебное пособие / А. И. Трубкин, Т. М. Закиров, Г. С. Фролов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202739>

#### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

#### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Болезни молодняка» для специальности 36.05.01 Ветеринария:

□ учебная аудитория № 7 для проведения занятий лекционного типа – 11.3.02, 72,8 м2. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: специализированная мебель на 36 посадочных мест, мультимедийной системой, проектором, экраном, колонками; ноутбук

□ лаборатория эпизоотологии для проведения лабораторных и практических занятий – 11.3.01, 36,4 м2. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе, 14а. Оснащена: техническими средствами: специализированная мебель на 14 посадочных мест, плакаты.

□ кабинет для работы студентов и аспирантов для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 11.2.10, 36,2 м2. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: техническими средствами: персональные компьютеры – 10 шт., специализированная мебель на 10 посадочных мест.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ (при наличии).

6.2. Перечень вопросов к зачету, экзамену, иное.

1. Определение понятий: инфекция, инфекционная болезнь, инфекционный процесс, эпидемический процесс.
2. Особенности инфекционных болезней.
3. Классификация инфекционных болезней.
4. Цикличность инфекционных болезней. Характеристика 1-го и 2-го периода болезни.
5. Характеристика 3-го периода (разгара) инфекционного заболевания. Изменения со стороны кожных покровов: различные элементы сыпи, цвет кожных покровов; типы лихорадок при инфекционных болезнях.
6. Свойства возбудителя при взаимодействии с организмом человека, постоянность, вирулентность и инвазивность, токсичность, влияние окружающей среды на возбудителя и больного. Исходы инфекционных болезней.
7. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней.
8. Правила забора, хранения, доставки биологического материала инфекционных больных для лабораторных методов диагностики.
9. Инструментальные методы диагностики инфекционных больных.
10. Эпидемиологический процесс-определение, характеристика факторов (звеньев) эпидемического процесса (эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия).
11. Характеристик 2-го звена эпидемического процесса. Меры по разрыву путей передачи инфекции.
12. Характеристика 3-го звена эпидемического процесса. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.
13. Перечислить мероприятия по ликвидации эпидемического процесса (источники инфекции, пути передачи, восприимчивость населения).
14. Эпидемический очаг, мероприятия по его ликвидации.
15. Эпиданамнез, правила сбора, значение для диагностики и профилактики инфекционных болезней.
16. Особенности иммунной системы у молодняка с/х животных.
17. Особенности инфекционных болезней у молодняка с/х животных.
18. Сальмонеллезы молодняка. Диагностика.
19. Сальмонеллезы молодняка. Морфология возбудителя и эпизоотические данные.
20. Сальмонеллезы молодняка. Течение и симптомы.
21. Сальмонеллезы молодняка. Патогенез и патологоанатомические изменения. Лечение и иммунитет.
22. Сальмонеллезы молодняка. Профилактика и меры борьбы.
23. Колибактериоз. Морфология возбудителя и эпизоотологические данные.
24. Колибактериоз. Диагностика и диф. диагностика.
25. Колибактериоз. Течение и симптомы у телят, ягнят, жеребят.
26. Колибактериоз. Патогенез и патологоанатомические изменения.
27. Колибактериоз. Лечение иммунитет.
28. Колибактериоз. Профилактика и меры борьбы.
29. Отечная болезнь поросят.
30. Стрептококкоз. Морфология возбудителя и эпизоотологические данные.
31. Стрептококкоз. Патогенез, течение и симптомы.
32. Стрептококкоз. Патологоанатомические изменения. Диагноз и диф. диагноз.
33. Стрептококкоз. Лечение, профилактика и меры борьбы.
34. Анаэробная дизентерия ягнят. Морфология возбудителя и эпизоотологические данные.
35. Анаэробная дизентерия ягнят. Патогенез, течение и симптомы.
36. Аденовирусная инфекция.

37. Корона-вирусная инфекция.
38. Парвовирусная инфекция.
39. Ротавирусная инфекция.
40. Хламидиозная бронхопневмония.
41. Респираторно-синцитиальная инфекция.
42. Гемофильный полисерозит.
43. Микотоксикозы молодняка.
44. Дерматомикозы.
45. Парагрипп-3.
46. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований.
47. Наиболее распространенные болезни молодняка крс.
48. Характеристика и классификация биопрепаратов.
49. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий.
50. Меры по защите хозяйств от заноса инфекционных болезней.
51. Мероприятия в отношении источника инфекции.
52. Мероприятия в отношении природного резервуара возбудителя инфекции.
53. Общие профилактические мероприятия инфекционных болезней.
54. Специальные профилактические мероприятия.
55. Карантинные мероприятия в хозяйствах неблагополучных по инфекционным болезням молодняка
56. Ограничительные мероприятия в хозяйствах неблагополучных по инфекционным болезням молодняка
57. Характеристика возбудителя эшерихиоза.
58. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы эшерихиоза.
59. Профилактика и меры борьбы при эшерихиозе..
60. Характеристика возбудителя анаэробной энтеротоксемии, эпизоотологические данные.
61. Профилактика и меры борьбы с анаэробной энтеротоксемией..
62. Стрептококкозы, их характеристика, диагностика и меры борьбы
63. Профилактика и ликвидация стрептококкозов.
64. Характеристика возбудителя сальмонеллеза, профилактика и меры борьбы.
65. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии.
66. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы при лептоспирозе.
67. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы при листериозе.
68. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, симптомы гемофильной плевропневмонии.
69. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация гемофильного полисерозита поросят.
70. Диагностика, иммунитет, лечение, профилактика и меры борьбы при пастереллезе.
71. Характеристика возбудителя вирусной диареи. Профилактика и меры борьбы.
72. Характеристика возбудителя короновиральной диареи телят. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
73. Эпизоотологические данные парагриппа, диагностика, иммунитет и меры борьбы.
74. Характеристика гриппа поросят, диагностика, иммунитет и меры борьбы.
75. Характеристика гриппа жеребят, диагностика, иммунитет и меры борьбы.

### 6.3 Тестовые задания для диагностической работы.

#### 1. Роль микрофлоры в рубце:

- A) клетчатка расщепляется и синтезируется белок, витамин В-12
- B) рефлекторное ослабление моторики рубца
- C) усиливает жвачку, изменяет рН в кислую сторону
- D) синтезирует белок, углеводы жиры, мочевины
- E) изменяет рН в щелочную сторону

#### 2. Гастрит- это...

- A) воспаление сетки
- B) воспаление ретикулярной стенки
- C) воспаление слизистой кишечника
- D) повреждение инкреторной функции органа
- E) воспаление слизистой оболочки и стенки желудка

#### 3. Виды гастрита:

- A) гиперацидный острый
- B) астенический, динамический
- C) гиперацидный хронический
- D) острый, хронический
- E) инертный, хронический

#### 4. Основные этиологические факторы возникновения гастрита:

- A) Рвота, отдышка, тахикардия
- B) скармливание заплесневелыми, загнившими, загрязнёнными и бродящими ядовитыми кормами.
- C) Потеря аппетита, жвачки, отсутствие перистальтики
- D) Спрессованные, высохшие конгломераты
- E) Переполнение межлистковых ниш книжки уплотнениями и твёрдыми кормами

#### 5. Молодняк болеет диспепсией в возрасте...

- A) 1 года
- B) 2-3 месяцев
- C) 45 дневном
- D) 30 дневном
- E) 5-7 дневном

#### 6. Основной причиной диспепсии является:

- A) нарушение кормления маточного поголовья во второй половине беременности
- B) недостаток в рационе молодняка микроэлементов
- C) нет верного ответа
- D) недостаток в рационе молодняка витаминов
- E) недостаток в рационе солей

#### 7. При лечении диспепсии лекарственные растворы дают:

- A) подкожно
- B) внутримышечно
- C) в прямую кишку
- D) через ротовую полость
- E) внутривенно

**8. Групповая терапия это:**

- A) аэрозолетерапия
- B) парафинотерапия
- C) массаж
- D) зондирование
- E) парентеральная

**9. Для снижения концентрации яда в крови применяют:**

- A) вяжущие средства
- B) дубильные вещества
- C) кровопускание
- D) слабительные средства
- E) промывание желудка

**10. При недостатке йода в организме возникает заболевание с поражением:**

- A) поджелудочной
- B) половых желез
- C) гипофиза
- D) преджелудков
- E) щитовидной железы

**11. Недостаточность аскорбиновой кислоты вызывает:**

- A) воспаление кожи
- B) воспаление суставов
- C) образование язв на деснах
- D) размягчение костной ткани
- E) атрофию тканей

**12. По- другому гиповитаминоз С у птиц называется:**

- A) кетоз
- B) рахит
- C) диспепсия
- D) подагра
- E) пеллагра

**13. Кровь не свертывается при недостатке витамина:**

- A) B
- B) K
- C) E
- D) D
- E) B-12

**14. Масса теленка при рождении (кг).....**

- A) 20-25
- B) 20-45
- C) 25-60
- D) 60-70
- E) 15

**15. Акт жвачки у телят и ягнят появляется в возрасте.....**

- A) 5-6 дней
- B) 1-2 мес.
- C) 25 дней

D) 12-14 дней

E) 30-40 дней

**16. Заболевание, с наличием в сычуге шариков из шерсти или растений:**

A) Бронхопневмония

B) Беломышечная болезнь

C) Рахит

D) Безоарная болезнь

E) Зобная болезнь

**17. Состояние, с уменьшением гемоглобина и эритроцитов в крови:**

A) Токсическая дистрофия печени

B) Беломышечная болезнь

C) Анемия

D) А-гиповитаминоз

E) Зобная болезнь

**18. Заболевание, связанное с расстройством фосфорно-кальциевого обмена....**

A) Бронхопневмония

B) Беломышечная болезнь

C) Рахит

D) Безоарная болезнь

E) Зобная болезнь

## СПРАВКА

Нормативно-правовая основа формирования структуры рабочей программы

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (вступил в силу 1 сентября 2022 года)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (пример – бакалавриат):
  - 3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.
  - 4.2.2. ...Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик...
  - 4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
  - 4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
  - 4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).