

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки/специальности | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) (<i>при наличии</i>) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>знать:</p> <p>предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;</p> <p>мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p> <p>роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума;</p> <p>понимать характерные особенности современного этапа развития философии;</p> <p>применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками философского анализа различных типов мировоззрения;</p> <p>навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;</p> <p>навыками философско-правового анализа</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>144</u> , в том числе часов: |
|---|---|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические (лабораторные, др.) занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 121 |
| Форма промежуточной аттестации/часы на контроль | экзамен/9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| №№ п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|--------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| I | Раздел 1. История философии | | | |
| 1 | Тема 1.1. Предмет, структура, функции и особенности философского знания | 2 | 2 | 30 |
| 2 | Тема 1.2. Исторические типы и традиции философии. | - | 2 | 15 |
| II | Раздел 2. Философская онтология | - | - | - |
| 3 | Тема 2.1. Философское понимание мира: бытие, материя, сознание. | 2 | 4 | 32 |
| 4 | Тема 2.2. Теория познания. | - | 2 | 24 |
| III | Раздел 3. Социальная философия | - | - | - |
| 5 | Тема 3.1. Общество и человек как объект философского анализа | - | - | 20 |
| | Итого: | 4 | 10 | 121 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Предмет, структура, функции и особенности философского знания

Учебный лекционный материал подается в информационной форме, в рамках которой рассматриваются следующие вопросы: Понятия мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Мифология как первая форма мировоззрения. Социально-экономические предпосылки и гносеологические корни философии. Историчность предмета философии. Фундаментальные проблемы философии. Основной вопрос философии. Структура и функции философии. Особенности философии.

Для активизации познавательной деятельности студентов выносятся следующие вопросы:

на семинарское занятие:

1. Генетическая взаимосвязь мифологии и философии.
2. Предмет, структура, функции философского знания.
3. Две стороны основного вопроса философии: онтологическая и гносеологическая.
4. Особенности философского знания.

для самостоятельной подготовки:

1. Великие произведения древнегреческих поэтов: Гомера и Гесиода.
2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
3. Связь мифологии, религии и философии.
4. Функции философии: гуманистическая, патриотическая, нравственно-этическая.
5. Роль философии в системе научного знания.

Тема 1.2. Исторические типы и традиции философии.

Философия Древнего Востока. Античный период. Основные школы и направления. Основные принципы и проблемы средневековой философии. Гуманизм, антропоцентризм и пантеизм философии эпохи Возрождения. Становление феномена науки в Новое время. Переход от религиозного мировоззрения к научному. Проблема метода познания. Разработка и утверждение индуктивно-эмпирического и дедуктивно-рационального метода познания. Философская система И. Канта. Система и метод философии Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса. Русская философия 19 века: славянофилы, западники и революционно-демократическое направление. Основные направления западноевропейской философии 20 века. Основные школы и направления.

Вопросы семинарского занятия:

1. Античная философия.
2. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.
3. Философия Нового времени.
4. Отечественная философская мысль 19 века.
5. Современная философия.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Философские взгляды Аристотеля.
2. Римский период античной философии.
3. Основные периоды средневековой философии: патристика, схоластика, апологетика.
4. Арабская философская мысль Средневековья.
5. Духовная деятельность Леонардо-Да-Винчи.
6. Эмпиризм и рационализм 17 века.
7. Три источника и три составные части марксизма.
8. Основные характерные черты философии 21 века.

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ

Тема 2.1. Философское понимание мира: бытие, материя, сознание.

Категория бытия в истории философии. Современная философия о бытии. Понятие небытия. Формы бытия. Нерешенные вопросы современной онтологии. Проблема субстанции (монизм, дуализм, плюрализм). Основное понятие философского материализма. Проблема материи в истории философии. Естественно-научные открытия 19 века. Философское и естественно-научное определение материи. Строение материи. Движение – атрибут материи. Пространство и время. Проблема происхождения сознания. Отражение и его формы. Структура сознания. Сознание и язык. Социальная сущность сознания. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и самосознание. Творческая активность сознания.

Вопросы семинарского занятия:

1. Категория бытия: ее смысл и специфика.
2. Формы бытия и их диалектика.
3. Научные открытия 19 века, которые положили конец метафизическим представлениям материи.
4. Основные принципы диалектико-материалистической картины мира.
5. Строение материи.
6. Соотношение материального и идеального.
7. Сознание как психическое отражение.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Кто вводит в философию понятие бытия?
 2. Проблема субстанции (монизм, дуализм, плюрализм).
 3. Бытие и небытие.
- Современная наука о строении и свойствах материи.

Тема 2.2. Теория познания.

Сущность познавательной деятельности человека. Что такое гносеология. Значение и роль гносеологии в информационном обществе. Гностицизм, агностицизм. Субъект и объект познания. Практика и ее функции. Вера и знание. Чувственное познание (ощущение, восприятие, представление). Эмпирическое исследование (описание, сравнение, наблюдение, измерение, эксперимент, анализ, индукция, факт). Рациональное познание. Мышление как главный компонент теоретического познания. Уровни мышления (рассудок, разум). Основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение). Структурные компоненты теоретического знания (проблема, гипотеза, теория, закон). Конечная цель познания. Проблема истины (объективная, абсолютная и относительная истина).

Вопросы семинарского занятия:

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Основные особенности диалектико-материалистической теории познания.
3. Субъект и объект познания.
4. Познание и практика.
5. Чувственное и рациональное познание.
6. Истина, ее свойства и критерии (объективная, абсолютная и относительная истина).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Рациональное и иррациональное в познании.
2. Вера и знание.
3. Рассудок и разум, их роль в познании.
4. Искусственный интеллект как основа будущего развития.
5. Виртуальная реальность, ее философское осмысление.
6. Знание как единство мышления и языки.
7. Особенности и взаимосвязь чувственного и рационального познания.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 3.1. Общество и человек как объект философского анализа

Проблема общественного начала. Понятие общества. Динамика общественного развития. Сфера жизнедеятельности общества (экономическая, политическая, духовная). Формационные и цивилизационные концепции развития общества. Социальная структура общества (род, племя, народность, нация). Классы и слои общества. Личность и общество. Общественное бытие и общественное сознание. Проблема антропосоциогенеза. Происхождение и эволюция человека. Социальное, биологическое в человеке. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Философская концепция смысла жизни.

Вопросы семинарского занятия:

1. Общество как философский анализ. Понятие общества.
2. Проблема социогенеза.
3. Диаектика – материалистическая концепция развития общества.
4. Сфера жизнедеятельности общества (экономическая, политическая, духовная).
5. Социальная структура общества (род, племя, народность, нация).
6. Проблема происхождения и эволюция человека.
7. Биологическое, социальное и психическое в человеке.
8. Человек, индивид, индивидуальность и личность.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Общество и личность, общество и культура.
2. Социально-классовые общности людей.
3. Динамика общественного развития.
4. Гражданское общество и государство.
5. Проблема человека в истории философии.
6. Человек и исторический процесс; орудийная деятельность, генезис труда, человек – продукт труда.
7. Отличие человека от животного.
8. Человек и природа. Проблема жизни и смерти.
9. Философская концепция смысла жизни.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горелов, А. А., Философия.: учебное пособие / А. А. Горелов. - Москва: КноРус, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-406-08912-5. - URL: <https://book.ru/book/941768>. - Текст: электронный.
2. Колесников, А. С., Философия: учебник / А. С. Колесников, Б. В. Марков. - Москва: КноРус, 2021. - 403 с. - ISBN 978-5-406-03843-7. - URL: <https://book.ru/book/936681>. - Текст: электронный.
3. Философия: учебник / составитель Т. В. Филатов. - Самара: ПГУТИ, 2021. - 356 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/301073>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Философия: учебник / В.П. Кохановский, И. В. Ватин, В. Е. Давидович [и др.]; под ред. В. П. Кохановского. - Москва: КноРус, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-406-00874-4. - URL: <https://book.ru/book/934251>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волков, А.Г., Философия. Хрестоматия. Древность - Ренессанс. Часть 1 : учебное пособие / А. Г. Волков. - Москва : Русайнс, 2023. - 350 с. - ISBN 978-5-466-03974-0. - URL: <https://book.ru/book/950914>. - Текст : электронный.

2. Горелов, А. А., Философия.: учебное пособие / А. А. Горелов. - Москва: КноРус, 2020. - 175 с. - ISBN 978-5-406-07588-3. - URL: <https://book.ru/book/933007>. - Текст: электронный.

3. Кохановский, В. П., Философия. Конспект лекций: учебное пособие / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. - Москва: КноРус, 2022. - 191 с. - ISBN 978-5-406-08913-2. - URL: <https://book.ru/book/941769>. - Текст: электронный.

4. Медведева, З. А. Философия: учебное пособие / З. А. Медведева, О. Э. Васькина. - Кемерово: КемГУ, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-8353-2632-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156109>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Омарова, Л.Б., Практикум по дисциплине Философия: учебное пособие / Л. Б. Омарова. - Москва: КноРус, 2021. - 105 с. - ISBN 978-5-406-03108-7. - URL: <https://book.ru/book/936567>. - Текст: электронный.

6. Филатов, Т.В. Философия: учебное пособие / Т. В. Филатов; составители в соответствии с диалектическим принципом единства исторического и логического: сначала философские идеи. - Самара : СамГАУ, 2022. - 186 с. - ISBN 978-5-88575-684-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/301961>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-507-45961-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/339650>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1 Microsoft Windows 7 Pro
- 2 Office 2007 Standard
- 3 Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятия мировоззрения, исторические типы. Мифология как первая форма мировоззрения.
2. Гносеологические корни и социально-экономические предпосылки зарождения философии.
3. Предмет, структура, функции философского знания.
4. Особенности античной философии.
5. Классический период античной философии (Сократ, Платон, Аристотель).
6. Социально-исторические условия зарождения средневековой философии.
7. Основные принципы и проблемы средневековой философии.
8. Социально-исторические и духовно-мировоззренческие предпосылки возникновения философии эпохи Возрождения.
9. Особенности философии эпохи Возрождения.
10. Предпосылки зарождения философии Нового времени.
11. Проблема метода познания, индуктивно-эмпирический метод Ф.Бэкона.
12. Дедуктивно-рациональный метод Р.Декарта.
13. Исторические условия формирования немецкой классической философии.
14. Философская система И.Канта.
15. Система и метод философии Г.В. Гегеля.
16. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
17. Источники и составные части марксизма.
18. Российский марксизм.
19. Отечественная философия (18-19 века): западники, славянофилы и революционно-демократическое направление.
20. Основные философские направления 20 столетия.
21. Категория бытия в философии.
22. Формы бытия.
23. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм.
24. Философское и естественно-научное понятие материи.
25. Движение, пространство и время.
26. Сознание как продукт высокоорганизованной материи.
27. Социальная сущность сознания, трудовая теория антропогенеза.
28. Сознание и самосознание. Сознание и язык.
29. Генная инженерия, проблема искусственного интеллекта.
30. Общественное и индивидуальное сознание.

31. Понятие гносеологии, объект и субъект познания.
32. Практика и ее функции.
33. Чувственное и рациональное сознание.
34. Философия науки и техники.
35. Методология научно-технического знания.
36. Проблема истины: объективная, абсолютная и относительная истина.
37. Понятие и структура диалектики.
38. Категории диалектики.
39. Законы диалектики.
40. Общество как объект философского анализа.
41. Источники и движущие силы развития общества.
42. Сферы жизнедеятельности общества (экономическая, политическая и духовная).
43. Социальная структура общества (род, племя, народность, нация).
44. Проблема происхождения человека в истории философии.
45. Биологическое, психическое и социальное в человеке.
46. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
47. Философская концепция смысла жизни, свобода и ответственность.
48. Глобальные проблемы современности и их классификация. Проблемы современной глобализации.
49. Гуманизм – как ценностная основа решения глобальных проблем современности.
50. Позитивные и негативные последствия НТП.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Раздел философии, исследующий наиболее общие вопросы бытия:
 - а. Логика
 - б. Этика
 - в. Онтология
 - г. Гносеология
2. Понятие бытия вводит в философию древнегреческий философ:
 - а. Фалес
 - б. Платон
 - в. Парменид
 - г. Аристотель
3. Основная философская проблема, выдвинутая представителями милетской школы:
 - а. человека
 - б. первоначала
 - в. Бога
 - г. Красоты
4. Материя есть первоисточник бытия, считали:
 - а. Идеалисты
 - б. Материалисты
 - в. Рационалисты
 - г. Скептики
5. Бытие состоит из мельчайших невидимых частиц, считал:
 - а. Сократ
 - б. Платон
 - в. Гераклит
 - г. Демокрит
6. Истинным бытием по Платону является:
 - а. Мир вещей
 - б. Мир идей

- в. Материя
 - г. Человек
7. «Бог есть начало, середина и завершение бытия», утверждал:
- а. Пьер Абеляр
 - б. Аврелий Августин
 - в. Фома Аквинский
 - г. Уильям Оккам
8. Плюралистическое учение о множественности субстанции развивал:
- а. Гегель
 - б. Фалес
 - в. Лейбниц
 - г. Спиноза
9. Создателем монистического учения о субстанции является:
- а. Декарт
 - б. Спиноза
 - в. Лейбниц
 - г. Юм
10. «Мировой дух» есть реальность, составляющая основу мира, утверждал:
- а. Фихте
 - б. Гегель
 - в. Кант
 - г. Маркс
11. Установите правильную последовательность возникновения философских представлений о материи.
- а. конкретно-вещественное понимание
 - б. диалектический материализм
 - в. механический субстанционализм
 - г. атомизм
12. Установите соответствие между теориями пространства и времени и их содержанием.
- 1. Субстанциональная
 - 2. Реляционная
- а. системные отношения
 - б. абсолютные неизменные сущности
 - в. конституирование и поток сознания
 - г. материальное отношение
13. Установите соответствие между философскими направлениями и подходами к решению вопроса о первоначалах бытия.
- 1. Идеалистический монизм
 - 2. Дуализм
 - 3. Плюрализм
- а. бытие двойственно
 - б. сущность бытия духовна
 - в. бытие множественно
 - г. сущность бытия материальна
14. Кто разрабатывал концепцию «энергетизма»?
- а. Э. Мак
 - б. Ф. Бэкон
 - в. Гераклит
 - г. В. Оствальд
15. Что лежит в основе существования материи?
- а. Вода
 - б. Огонь
 - в. Апейрон

г. Движение в пространстве и во времени

16. Движение есть:

а. покой

б. развитие

в. падение

г. изменение

17. Каковы основные свойства движения материи?

а. Материя движется (изменяется) по воле божьей

б. Движение есть изменение вообще, есть способ существования материи

в. Все вещи находятся в движении, но есть первый двигатель (бог), который не нуждается в том, чтобы его приводили в движение

г. Объективность, абсолютность, бесконечность, неизменность

18. Укажите, какие из ниже изложенных утверждений являются истинными и какие – ложными.

а. Движение, пространство, время, законы природы являются материей

б. Движение, пространство, время, законы природы материальны

в. Движение, пространство, время, законы природы идеальны поскольку эти понятия созданы нашим разумом

г. Движение, пространство, время, законы природы созданы Богом

19. Что означает время как философская категория?

а. Время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемым нашим разумом

б. Время есть образ движения

в. Время отражает координацию сменяющихся друг друга объектов в одном и том же пространстве

г. Время есть движение вперед

20. Установите соответствие между философами и их представлениями о сущности времени.

1. Платон

2. Августин Блаженный

3. Кант

4. Маркс

а. время – атрибут материи

б. время дано лишь в мышлении

в. время – становление вечности

г. время – априорная форма чувственности

21. Что характеризует пространство как философскую категорию ?

а. Пространству как форме бытия материи присущи такие свойства, как протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие

б. Пространство не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи.

в. Пространство не относится к числу фундаментальных категорий, так как не обладает их основным свойством – проходить через все слои реального мира. Оно обрывается у духовного бытия.

22. Верным является суждение, что:

а. «покой существует только в природе и отсутствует в обществе»

б. «покой есть отсутствие движения»

в. «покой характерен только для неживых объектов»

г. «покой есть момент всякого движения»

23. Что лежит в основе существования материи?

а. вода

б. огонь

в. апейрон

г. движение в пространстве и во времени.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год - 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЛОСОФИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Обязательная часть |

| | |
|----------------------------|---|
| Количество зачетных единиц | 4 |
|----------------------------|---|

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| | ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>знать:</p> <p>предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;</p> <p>мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p> <p>роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума;</p> <p>понимать характерные особенности современного этапа развития философии;</p> <p>применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками философского анализа различных типов мировоззрения;</p> <p>навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;</p> <p>навыками философско-правового анализа</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК-1 | <p>Тема 1. Предмет, структура, функции и особенности философского знания</p> <p>Тема 2. Исторические типы и традиции философии</p> <p>Тема 3. Философское понимание мира: бытие, материя, сознание</p> <p>Тема 4. Теория познания</p> <p>Тема 5. Общество и человек как объект философского анализа</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «философия» | |
| 2. | Сформулируйте определение науки философии | |
| 3. | Сформулируйте основной вопрос философии и его две стороны | |
| 4. | Сформулируйте понятие диалектики, ее универсальные законы | |
| 5. | Сформулируйте понятие мышления, и его формы и уровни | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|-------------------------------|
| 1. | Какое из определений философии наиболее полное, правильное и точное? Философия – это: | 1. наука наук 2. учение о познании 3. наука о методах познания 4. наука о наиболее общих связях и отношениях мира | |
| 2. | Что такое материализм: | 1. признание, что все тела состоят из одинаковых частиц-атомов 2. здравый взгляд на вещи, отказ от рассмотрения далеких от жизни рассуждений 3. принцип жизни, предполагающий признание главным для жизни человека наличие материальных благ 4. философское направление, утверждающее первичность природы и вторичность идеального | |
| 3. | Выделите правильное суждение: идеализм – это: | 1. стремление обосновать значение идей в жизни человека 2. признание идей, духа, сознания как первичных начал, определяющих материальные явления 3. ориентация на идеалы | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|-----|--|---|------------------------------|
| | | 4. убеждение, что мир сотворен высшей силой | |
| 4. | Кто впервые ввел термин «философия»? | 1. Фалес; 2. Пифагор; 3. Сократ; 4. Аристотель. | |
| 5. | Основным вопросом философии является: | 1. отношение мышления и бытия; 2. отношение общества и природы; 3. отношение человека и общества; 4. отношение человека к самому себе | |
| 6. | Человеческое сознание есть процесс... | 1. пассивный; 2. индифферентный; 3. активный; 4. механический. | |
| 7. | Что появилось у человека раньше: мышление или язык? | 1. мышление; 2. язык; 3. одновременно; 4. не знаю | |
| 8. | Классическим определением истины является ... | 1. это полезность, эффективность знания; 2. это соответствие знания действительности; 3. это свойство самосогласованности знаний; 4. это соглашение. | |
| 9. | Наука как способ духовного освоения мира человеком возникает в эпоху ... | 1. Античности; 2. Средних веков; 3. Возрождения; 4. Нового времени. | |
| 10. | В философии термин «агностицизм» понимается как: | 1. изучение процесса познания; 2. отрицание принципиальной возможности познания; 3. утверждение познаваемости мира 4. сомнение в возможности познания. | |
| 11. | Что такое практика? | 1. это духовная деятельность; 2. это чувственное созерцание предметов; 3. это мысленный эксперимент; 4. это чувственно-предметная деятельность. | |
| 12. | Что означает время как философская категория? | 1. время существует не в самих вещах, а только в мышлении, | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| | | осуществляемым нашим разумом; 2. время есть образ движения; 3. время отражает координацию сменяющихся друг друга объектов в одном и том же пространстве; 4. время есть движение вперед. | |
| 13 | Понятие, противоположное по смыслу истине в гносеологии: | 1. ложь; 2. заблуждение; 3. предрассудок; 4. парадигма. | |
| 14 | Гипотеза – это: | 1. эпистемологическая характеристика знания, выражающая его относительный, ограниченный (и даже ошибочный) характер; 2. утверждение (система утверждений), относительно истинности которого научным сообществом решение еще не принято; 3. перенесение свойств одного предмета на другой на основе их сходства (или контраста) в каком-либо отношении. | |
| 15 | Методами научного познания являются: | 1. наблюдение, измерение, эксперимент; 2. обобщение, классификация, абстрагирование; 3. все перечисленное. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность исторических типов мировоззрения: | 1. религия; 2. философия; 3. мифология; 4. наука | |
| 2. | Установите последовательность этапов развития философских идей: | 1. философия ренессанса; 2. античная философия; 3. средневековая философия; 4. философия Нового времени; 5. современная западная философия | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 3. | Установите правильную последовательность возникновения философских представлений о материи: | 1. конкретно-вещественное понимание; 2. диалектический материализм; 3. механический субстанционализм; 4. атомизм | |
| 4. | Установите правильную последовательность развития идеализма | 1. рационализм Декарта; 2. схоластический реализм Ансельма Кентербрийского; 3. объективный идеализм Платона; 4. трансцендентальный идеализм Канта; 5. абсолютный идеализм Гегеля. | |
| 5. | Установите правильную последовательность развития диалектики | 1. диалектика Гегеля; 2. стихийная диалектика Гераклита; 3. идеалистическая категориальная диалектика Платона; 4. диалектический материализм (Маркс, Энгельс) | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|
| 1. | Установите соответствие между понятием и мыслителем, чьи воззрения это понятие представляет | а) апория б) вода в) идея (эйдос) г) атом д) число | 1. Пифагор 2. Фалес 3. Зенон Элейский 4. Платон 5. Демакрит |
| 2. | Установите соответствие между историческими этапами философской мысли и перечисленными ниже характеристиками: | а) античная философия; б) средневековая философия в) философия эпохи Возрождения | 1. теоцентризм, монотеизм, схоластика 2. космоцентризм, политеизм, демифологизация 3. антропоцентризм, гуманизм, пантеизм |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|-----------------------------|
| 3. | Установите соответствие между философами и их представлениями о сущности времени | а) Платон б) Августин Блаженный в) Кант г) Маркс | 1. время – атрибут материи 2. время дано лишь в мышлении 3. время – становление вечности 4. время – априорная форма чувственности | |
| 4. | Установите соответствие между философскими направлениями и подходами к решению вопроса о первоначалах бытия. | а) Идеалистический монизм б) Дуализм в) Плюрализм г) материалистический монизм | 1. бытие двойственно 2. сущность бытия духовна 3. бытие множественно 4. сущность бытия материальна | |
| 5. | Установите соответствие между вопросами, поставленных Кантом и философским учением: | а) что я могу знать б) что я должен делать в) на что я могу надеяться г) что такое человек | 1. философская антропология 2. гносеология 3. этика 4. философия религии | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Современная медицина признает, что причиной некоторых болезней может быть самовнушение человека. Постоянная и длительная вера в то, что он болен какой-то болезнью, может привести к возникновению у него этого заболевания. Но в таком случае идея болезни оказывается первичной, а сама болезнь – вторичной! Но ведь это же идеализм! В чем причина недоразумения? Как можно материалистически объяснить подобное явление? | |
| 2. | Один из студентов на семинарском занятии утверждал, что электроны, «черные дыры» и ядро Земли не являются материальными объектами, так как не даны человеку в его ощущениях. | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| | В чем ошибочность такого вывода? Как следует понимать «данность в ощущении»? | |
| 3. | На семинаре по философии возник спор: можно ли заменить понятие «материя» на понятие «реальность»? Мнения присутствующих разделились примерно поровну. А каково ваше мнение? Ответ следует обосновать. | |
| 4. | На семинарском занятии возникла дискуссия. Студент Матвеев сказал, что внутренние противоречия играют решающую роль в развитии системы, поскольку именно через них осуществляется саморазвитие любого материального объекта. Ему возразил студент Петров, который заметил, что деление противоречий на внутренние и внешние относительно, поэтому вопрос о том, что важнее – внутренние или внешние противоречия – теряет смысл. Кто из студентов прав? Аргументируйте свой ответ. | |
| 5. | Между психологом и физиком возник спор. Психолог считает, что красный и синий цвета отличаются качеством. Это видит каждый, кто не является дальтоником. По мнению физика, отличие чисто количественное и состоит в длине волны. Кто из них прав? | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Обязательная часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства | <p>знать: основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами.</p> <p>уметь: понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства.</p> <p>владеть: навыками системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства</p> |
| | Правоприменительная деятельность | ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры) | <p>знать: - закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы.</p> <p>уметь: - оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью.</p> <p>владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 144, в том числе часов: | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | 6 | |
| Практические занятия | 14 | |
| Самостоятельная работа | 115 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| | Раздел 1. История государства и права России с IX-XII вв. | | | |
| 1 | Предмет истории государства и права России, ее место в системе исторических и правовых наук | - | - | 8 |
| 2 | Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV – XII вв.). Древнейшие государственные образования на территории страны | 1 | 1 | 8 |
| 3 | Возникновение государства у Восточных славян. | - | 1 | 8 |
| 4 | Право на Руси (IX-XII вв.). Русская Правда | 1 | 1 | 8 |
| | Раздел 2. История государства и права России в XII-XVI вв. | | | |
| 5 | Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.) | 1 | 1 | 8 |
| 6 | Псковская Судная Грамота (ПСГ) | - | 1 | 8 |
| 7 | Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XIV вв.). Империя Чингисхана. Золотая Орда. | - | 1 | 8 |
| 8 | Образование Русского централизованного государства и развитие права | 1 | 1 | 8 |
| 9 | Судебник 1497 г. | | 1 | 8 |
| 10 | Судебник 1550 г. | | 1 | 8 |
| | Раздел 3. История государства и права России в XVII-XX вв. | | | |
| 11 | Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII-XVIII в.). | 1 | 1 | 8 |
| 12 | Развитие права в России в конце XVII - нач. XVIII в. | - | 1 | 7 |
| 13 | Свод законов Российской Империи | 1 | 1 | 6 |
| 14 | Государственные образования и правовое положение на окраинах империи (вторая половина XIX-XX вв.) | | 1 | 6 |
| 15 | Государство и право России в начале XX в. (1900-1917 гг.) | | 1 | 8 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. История государства и права России с IX-XII вв.

Тема 1. Предмет истории государства и права России, ее место в системе исторических и правовых наук.

Содержание лекционного курса:

Предмет и методология учебной дисциплины «История государства и права России». Понятие и предмет дисциплины. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные методы изучения Истории государства и права России: общенаучные методы (исторический, логический), специальные методы (сравнительно-правовой, историко-сравнительного анализа, метод периодизации). Отличие науки от учебной дисциплины. Периодизация Истории государства и права России.

Содержание практических занятий:

1. Предмет, метод и система знаний отечественного государства и права
2. Место отечественного государства и права в системе юридических наук
3. Методология изучения отечественного государства и права
4. Периодизация отечественного государства и права

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Проанализируйте, с какими юридическими науками взаимосвязана история государства и права России.

Тема 2. Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV – XII вв.). Древнейшие государственные образования на территории страны

Содержание лекционного курса:

Древнейшие государственные образования на территории современной России. Государство и право Боспорского царства (ок. 480 г. до н.э. – 70-е гг. IV в. н.э.) и греческих колоний Северного Причерноморья. Скифское царство и сарматы. Великое переселение народов (VI – VII вв.). Хазарский каганат в VII – X вв. Волжская Булгария (X – начало XIII вв.). Средневековая Алания (X – начало XIII вв.).

Содержание практических занятий:

1. Древнейшие феодальные государства: Хазарский каганат, Булгарское царство и т.д.
2. Государство и право Алании IX – XIII вв.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 3. Возникновение государства у Восточных славян.

Содержание лекционного курса:

Образование древнерусского государства: разложение первобытнообщинного строя и складывание феодальной государственности у восточных славян, факторы, способствующие этому процессу (диффузионный, фактор насилия, фортификационный, патримониальный, фактор политической специализации и др.).

Общественный строй. Основные пути формирования класса феодалов и класса феодально-зависимого населения, их характеристика. Духовенство. Городское население, холопы. Государственный строй. Раннефеодальная монархия, форма правления Древнерусского государства, ее характерные черты: сюзеренитет, вассалитет, дворцово-вотчинная система управления и система кормления.

Высшие органы власти: великий князь и удельные князья, советы при князьях, вече. Высшие органы управления. Местные органы управления: переход от численной (десятичной) системы управления к организации административной власти на местах. Военная организация. Судебная организация.

Содержание практических занятий:

1. Основные понятия об истории отечественного государства и права
2. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян
3. Характеристика общественного строя Киевской Руси
4. Государственный строй Киевской Руси

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте специфику органов власти древнерусского государства. Отрадите схематически.
2. Составьте глоссарий по данной теме.

Тема 4. Право на Руси (IX–XII вв.). Русская Правда

Содержание лекционного курса:

Предпосылки образования государственности у восточных славян. Объединение Новгородской и Киевской земель в 882 г. как один из завершающих этапов складывания государства. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Киевской Руси. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение отдельных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население. Смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения. Государственный строй. Форма правления.

Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Административно-финансовая реформа X в. Организация войска Древнерусского государства. Судебная система. Русская православная церковь. Система древнерусского права: обычное право, каноническое право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты.

Русская Правда. Влияние византийского и европейского законодательства на становление древнерусского права. Русская Правда, списки, редакции. Право собственности. Обязательственное право. Семейно-наследственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и процесс.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика права Киевской Руси. Русская Правда
2. Гражданское, семейное и наследственное право Киевской Руси
3. Уголовное право и процесс Киевской Руси

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте предпосылки возникновения древнерусского права.
2. Проанализируйте влияние византийского и европейского законодательства на становление древнерусского права.

Раздел 2. История государства и права России в XII–XVI вв.

Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.)

Содержание лекционного курса:

Предпосылки феодальной раздробленности. Распад Киевской Руси. Федеративные отношения между русскими государствами в период феодальной раздробленности: съезды, единство княжеской династии, церковь как фактор политического единства. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества: государственный и общественный строй. Новгородская и Псковская феодальные республики: особенности общественного и государственного строя. Развитие права.

Тенденция к зарождению отраслей права. Источники права: обычное право, Русская Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты, договоры между княжествами, международные договоры. Важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте. Вещное право: право собственности – на землю, на чужие вещи, основания возникновения права собственности. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, обязательства из договоров, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и судебный процесс.

Монголо-татарские государства (империя Чингиз-хана и Чингизидов, Золотая Орда) как военно-феодальные государства. Общественный и государственный строй. Право. Великая Яса

Чингиз-хана. Монголо-татарское иго. Характер зависимости русских княжеств от Золотой Орды. Влияние монголо-татарского ига на политическую и правовую культуру Руси.

Содержание практических занятий:

1. Государственная раздробленность Руси
2. Государственный строй Новгорода и Пскова
3. Общественный строй

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте предпосылки к зарождению отраслей права. Отрадите схематически.
2. Составьте глоссарий по данной теме.

Тема 6. Псковская Судная Грамота (ПСГ)

Содержание лекционного курса:

Развитие права. Тенденция к зарождению отраслей права. Источники права: обычное право, Русская Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты, договоры между княжествами, международные договоры.

Важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте. Вещное право: право собственности – на землю, на чужие вещи, основания возникновения права собственности. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, обязательства из договоров, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и судебный процесс.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика права по Псковской Судной Грамоте (ПСГ)
2. Гражданское право по Псковской Судной Грамоте
3. Уголовное право и процесс по Псковской Судной Грамоте

Задания для самостоятельной работы:

1. Законспектируйте основания возникновения права собственности
2. Обозначьте в тетради важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте.

Тема 7. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XIV вв.). Империя Чингисхана. Золотая Орда.

Содержание лекционного курса:

Возникновение империи Чингисхана Распад империи Чингисхана и образование на ее основе самостоятельных государств-улусов: Чагатай, Хулагидов и Золотой Орды. Общие цели империи Чингисхана и самостоятельных военно-феодальных государств-улусов, средства и методы их достижения. Золотая Орда как военно-феодальное государство. Социальная структура Золотой Орды. Аристократический род потомков Чингисхана и его сына Джучи (джучиды). Нойоны (беки). Нукеры. Тарханы. Духовенство. Феодално-зависимое население: сабанчи и уртакчи. Городское население: купцы и ремесленники. Государственный строй. Ханская власть. Курултай. Диваны – центральные органы управления. Должностные лица: визирь, баскаки, бекляр-бек, букаул и др.

Военная организация Золотой Орды. Отношения между Золотой Ордой и русскими княжествами: ярлыки на княжение, влияние на политическую и правовую культуру Руси.

Источники права. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Противоправные деяния и наказания за них. Распад Золотой Орды и образование на ее основе самостоятельных ханств в Поволжье и Сибири.

Содержание практических занятий:

1. Монголы и их империя
2. Империя Чингисхана и чингисидов
3. Государство и право Золотой Орды

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить глоссарий терминов
2. Проанализировать отношения между Золотой Ордой и русскими княжествами.

Тема 8. Образование Русского централизованного государства и развитие права

Содержание лекционного курса:

Предпосылки образования Русского централизованного государства с центром в городе Москве. Роль московских князей в объединении раздробленной Руси в единое русское государство. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды.

Общественный строй. Правовое положение сословий русского общества: люди служилые по отечеству (служилые княжата, бояре, дети боярские, дворяне), люди служилые по прибору (солдаты, стрельцы, казаки), духовенство, городские жители – население посада, население белых слобод (купцы, ремесленники), крестьяне (чернотягловые, частновладельческие, монастырские), холопы и кабальные люди.

Начало прикрепления крестьян к земле. Государственный строй. Идеология. Форма правления. Усиление власти великого Московского князя. Изменение принципа наследования великокняжеской власти.

Высшие органы власти и управления. Складывание системы местничества. Центральные органы управления. Управление на местах. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы. Церковь. Автокефалия Русской православной церкви.

Содержание практических занятий:

1. Причины государственной централизации
2. Общественный строй
3. Правовое положение населения

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте Правовое положение сословий русского общества в период Русского централизованного государства
2. В чем заключаются особенности деятельности судебных органов данного периода.

Тема 9. Судебник 1497 г.

Содержание лекционного курса:

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты.

Судебник 1497 г. Вещное право. Развитие права феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Виды договоров. Семейно-наследственное право.

Развитие уголовного права. Преступление и виды наказаний. Процессуальное право.

Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Содержание практических занятий:

1. Источники права
2. Гражданское право
3. Уголовное право
4. Процессуальное право

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем суть Судебника 1497 года?
2. Что устанавливал Судебник 1497?
3. Что впервые установил Судебник 1497 года?
4. Чем отличается Судебник 1497 от Русской Правды?

Тема 10. Судебник 1550 г.

Содержание лекционного курса:

Судебник 1550 года — сборник законов периода сословной монархии в России; памятник русского права XVI века, первый в русской истории нормативно-правовой акт, провозглашённый единственным источником права.

Предоставление крестьянским общинам право самоуправления, раскладки податей и надзора за порядком. Право свободного перехода крестьян.

Централизация управления и судопроизводства, усиление роли приказных чиновников.

Содержание практических занятий:

1. Источники и общая характеристика
2. Гражданское и семейное право
3. Уголовное право и процесс

Задания для самостоятельной работы:

1. Какое новое наказание ввел Судебник 1550 г?
2. Составьте глоссарий по данной теме.

Раздел 3. История государства и права России в XVII-XX вв.

Тема 11. Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII-XVIII в.).

Содержание лекционного курса:

Предпосылки возникновения абсолютизма в России. Характерные черты и особенности русского абсолютизма. Общественный строй. Завершение формирования сословного строя. Формирование классов-сословий. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества (1682 г.). Указ о единонаследии (1714 г.). Табель о рангах (1722 г.). Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.). Жалованная грамота дворянству (1785 г.). Правовое положение черного, белого духовенства. Городское население. Регламент Главного магистрата (1721 г.). Жалованная грамота городам (1785 г.). Правовое положение различных категорий городских жителей.

Государственный строй Российской империи. Статус императора. Реформы в области государственного управления. Сенат. Прокуратура и фискалитет. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического сыска, полиция.

Судебные органы по реформе суда Петра I и Екатерины II. Военная реформа Петра I. Русская православная церковь в политической системе государства. Церковная реформа Петра I. Секуляризация церковных земель (1764 г.). Губернские реформы Петра I и Екатерины II.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика абсолютизма
2. Общественный строй
3. Государственный строй

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите предпосылки возникновения абсолютизма в России
2. Отрадите в конспекте суть сословных реформ Петра I и Екатерины II.

Тема 12. Развитие права в России в конце XVII - нач. XVIII в.

Содержание лекционного курса:

Развитие права. Основные источники права: манифесты, указы, регламенты, уставы, инструкции. Отделение подзаконного акта от закона. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Право собственности (движимое и недвижимое имущество).

Ограничение права собственности при Петре I. Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Новые виды договоров. Вексельный устав 1729 г. Формы ответственности сторон. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право.

Становление военно-уголовного законодательства. Понятие преступления, его изменение на протяжении XVIII в., появление новых видов и составов преступлений. Цель наказания. Развитие системы наказаний. Вопрос о смертной казни в XVIII в. Процессуальное право. Стадии процесса. Формальная система доказательств.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика и источники права Российской Империи XVIII в.
2. Гражданское право
3. Семейное право
4. Уголовное право
5. Процессуальное право

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте систему наказаний данного периода.
2. Каковы были попытки кодификации законодательства.

Тема 13. Свод законов Российской Империи

Содержание лекционного курса:

Место и роль систематизации узаконений и создания Свода законов в юридической политике Российского государства.

Концептуальные подходы М.М. Сперанского к созданию Свода законов.

Организацию и содержание работ по созданию Свода законов.

Свод законов Российской империи как акт систематизации законодательства Российской империи.

Основные направления влияния Свода законов на развитие правовой системы России.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика Свода законов Российской Империи
2. Роль М.М. Сперанского в создании Свода законов Российской Империи
3. Гражданское право
4. Уголовное право
5. Судопроизводство и процесс
6. Семейное и наследственное право

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 14. Государственные образования и правовое положение на окраинах империи (вторая половина XIX-XX вв.)

Содержание лекционного курса:

Понятие окраины. Типологические сходства и различия. Имперская модель управления окраинам.

Роль этнического и природно-географического фактора в окраинной политике.

Особые комитеты по управлению окраинами.

Место Азиатской России в социально-экономических процессах Империи.

Особые комитеты как органы управления окраинами Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.

Азиатская Россия в имперских устремлениях особых комитетов во второй половине XIX – начале XX вв.

Содержание практических занятий:

1. Расширение территории Российской империи
2. Особенности управления Средней Азией, Закавказьем, Польшей, Финляндией.
3. Вхождение в состав России Грузии
4. Присоединение Осетии к Российской империи

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Составьте глоссарий по данной теме.

Тема 15. Государство и право России в начале XX в. (1900-1917 гг.)

Содержание лекционного курса:

Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Социальная структура общества. Правовое положение дворянства. Политические объединения дворянства после революции 1905 – 1907 гг. Буржуазия. Экономические и политические объединения буржуазии.

Изменения в правовом положении крестьянства в результате аграрной реформы. Политические объединения крестьянства.

Изменения в государственном строе России в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г. и последующих законодательных актов. Ограничение самодержавия в России. Государственная Дума.

Правовая политика периода правительственной реакции. Земельный закон. Положение о землеустройстве. Уголовное и административное законодательство. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны.

Усиление вмешательства государства в экономику страны. Законодательство в годы Первой мировой войны. Изменения в судебном процессе. Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Разложение старых государственных структур и создание альтернативных органов власти. Форма правления. Высшие органы государственной власти.

Содержание практических занятий:

1. Государственный, общественный строй и аграрная реформа
2. Тенденции изменений в праве до Первой мировой войны
3. Изменения в государственном строе в межреволюционный период 1917 г. (февраль - октябрь)
4. Законодательная политика Временного Правительства России 1917 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

2. Проанализируйте изменения в государственном строе России в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г. и последующих законодательных актов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева, О. А., История государства и права России. Часть 1 : учебник / О. А. Андреева, О. В. Яценко. - Москва : Русайнс, 2022. - 213 с. - ISBN 978-5-4365-9148-3. - URL: <https://book.ru/book/943719>. - Текст : электронный.

2. Бабенко, В.Н., История отечественного государства и права: учебник / В. Н. Бабенко. - Москва: Юстиция, 2021. - 378 с. - ISBN 978-5-4365-6202-5. - URL: <https://book.ru/book/938936>. - Текст: электронный.

3. Блинова, М. А., История государства и права России: учебное пособие для вузов: учебное пособие / М. А. Блинова, В. В. Олейников. - Москва: Русайнс, 2023. - 107 с. - ISBN 978-5-466-03329-8. - URL: <https://book.ru/book/950112>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жуланов, А.В., История государства и права России XI-XIX вв. : учебное пособие / А. В. Жуланов, А. Н. Самарский, О. М. Дорошенко, А. А. Базулина. - Москва: Русайнс, 2021. - 268 с. - ISBN 978-5-4365-6752-5. - URL: <https://book.ru/book/940237>. - Текст : электронный.

2. Михайлова, Н.В., История государства и права России (XIX – начало XXI вв.) : учебное пособие / Н. В. Михайлова. - Москва : КноРус, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-406-02555-0. - URL: <https://book.ru/book/933544>. - Текст : электронный.

3. Михайлова, Н.В., История государства и права России : учебно-практическое пособие / Н. В. Михайлова, Д. Г. Шелестинский, Н. В. Шингарева. - Москва : Русайнс, 2021. - 356 с. - ISBN 978-5-4365-5995-7. - URL: <https://book.ru/book/938924>. - Текст: электронный.

4. Попова, А. В., История государства и права России: XX в. (1941-1993 гг.): учебник / А. В. Попова, С. С. Горохова. - Москва : КноРус, 2023. - 502 с. - ISBN 978-5-406-10342-5. - URL: <https://book.ru/book/948303>. - Текст : электронный.

5. Попова, А. В., История государства и права России: вторая половина XIX -- XX в.в (1861--1940) : учебник / А. В. Попова, С. С. Горохова. - Москва : КноРус, 2022. - 442 с. - ISBN 978-5-406-09126-5. - URL: <https://book.ru/book/942458>. - Текст: электронный.

6. Рожнов, А. А., История государства и права России XVIII века: учебное пособие / А. А. Рожнов. - Москва : Русайнс, 2023. - 284 с. - ISBN 978-5-466-01964-3. - URL: <https://book.ru/book/947042>. - Текст : электронный.

7. Рожнов, А.А., История государства и права России. Уголовное право Московского государства: учебное пособие / А. А. Рожнов. - Москва: Русайнс, 2021. - 308 с. - ISBN 978-5-4365-7151-5. - URL: <https://book.ru/book/941012>. - Текст: электронный

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1 Microsoft Windows 7 Pro
- 2 Office 2007 Standard
- 3 Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Предмет науки истории государства и права России.
2. Вечевой строй домонгольской Руси.
3. Правовое положение землевладельцев до XVIII века.
4. Правовое положение духовенства и органы церковного управления до XVIII века.
5. Правовое положение городского населения до XVIII века.
6. Правовое положение крестьянства до XVIII века.
7. Князь древней Руси.
8. Организация правосудия домонгольской Руси.
9. Основные разряды населения домонгольской Руси.
10. Правовая система древней Руси.
11. Территория Московского государства: местное управление.
12. Служилые разряды Московского государства.
13. Тяглые разряды Московского государства.
14. Царь Московского государства.
15. Земские соборы Московского государства.
16. Центральное управление в Московском государстве.
17. Суд в Московском государстве: организация судебных инстанций и процесс.
18. Правовая система Московского государства.
19. Правовое положение дворянства в период XVIII – начало XX вв.
20. Правовое положение духовенства и органы церковного управления в период XVIII – начало XX вв.
21. Правовое положение крестьянства в период XVIII – начало XX вв.
22. Правовое положение городского населения в период XVIII – начало XX вв.
23. Территория Российской империи: правовые основания приращения и владения территорией.
24. Управление национальных окраин Российской империи.
25. Права и свободы российских подданных: до и после 1905 года.

26. Государь Император: статус, компетенция до и после 1905 года.
27. Правительство Российской Империи: эволюция основных институтов.
28. Правовая система Российской Империи.
29. История кодификации русского права.
30. Основные этапы эволюции правового статуса монарха в дореволюционной России.
31. Основные этапы эволюции высших органов власти дореволюционной России.
32. Основные этапы эволюции органов центрального управления в период до XVIII века.
33. Основные этапы эволюции органов центрального управления в период XVIII – начало XX вв.
34. Основные этапы эволюции органов местного управления в период до XVIII века.
35. Основные этапы эволюции органов местного управления в период XVIII – начало XX вв.
36. Основные этапы эволюции судебной системы дореволюционной России.
37. Правоохранительные органы дореволюционной России.
38. Общая характеристика источников права дореволюционной России.
39. Основные тенденции развития гражданского права дореволюционной России.
40. Основные тенденции развития семейного права дореволюционной России.
41. Основные этапы развития уголовного права дореволюционной России.
42. Основные начала состязательного и розыскного процесса в российском законодательстве до XVIII века.
43. Основные принципы гражданского и уголовного судопроизводства согласно документам Судебной реформы 1864 г.
44. Положение Верховной власти в России после 2 марта 1917 года.
45. Создание СССР: эволюция государственного устройства СССР.
46. Организация советской власти согласно конституционным актам с 1918 по 1991 гг.
47. Эволюция правового положения граждан Советской России и СССР.
48. Основные тенденции развития государственного единства СССР вплоть до его распада.
49. Основные тенденции развития административно-территориального устройства РСФСР.
50. Высшие и местные органы власти в советский период.
51. Чрезвычайные органы в советский период.
52. Высшие органы центрального управления в советский период.
53. Эволюция принципов и органов управления советским народным хозяйством.
54. Основные тенденции правового регулирования вооружённых сил в советский период.
55. Основные тенденции развития судебной системы в советский период.
56. Прокуратура и милиция в советский период.
57. Органы государственной безопасности в советский период.
58. Советское гражданское право.
59. Советское уголовное право.
60. Советское семейное право.
61. Советское гражданско-процессуальное право.
62. Советское уголовно-процессуальное право.
63. Советское исправительно-трудовое право.
64. Советское трудовое право.
65. Советское земельное и колхозное право

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Источниками истории отечественного государства и права являются:
 - памятники права;
 - источники самого права;
 - зарубежное законодательство.
2. Систему государственного управления в Российской Федерации возглавляет:
 - Президент;
 - Государственная Дума;
 - Совет министров.
3. Главным методом истории отечественного государства и права является:
 - историко-сравнительный;
 - дозволения;
 - поощрения.

4. История отечественного государства и права изучает:
 - эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития;
 - общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства;
 - исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права.
5. Предметом истории государства и права России служит:
 - формирование и развитие институтов отечественного права и государственности;
 - комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России;
 - цитирование памятников отечественного права.
6. Периодизация истории государства и права России:
 - не включает время до IX века;
 - делится на досоветский и постсоветский период;
 - не имеет значения для изучения дисциплины.
7. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:
 - вторая половина XVII – XVIII века;
 - вторая половина XIX – начало XX века;
 - XIV – середина XVI века.
8. Самой крупной административной единицей Древней Руси являлась:
 - волость;
 - вервь;
 - сотня.
9. Зависимым сословием в Древней Руси были:
 - холопы;
 - нарочитые мужи;
 - изгои.
10. Центральным источником права Древней Руси является:
 - Русская Правда;
 - судебные решения;
 - церковные уставы.
11. Главный итог февральской Революции 1917 года:
 - падение самодержавия в России;
 - экономический рост в стране;
 - ликвидация дворянства как сословия.
12. Отделение понятия государства от личности государя окончательно произошло при:
 - Петре I;
 - Иване IV Грозном;
 - Екатерине II.
13. Завоевание Руси Золотой Ордой произошло в:
 - первой половине XIII века;
 - второй половине XIII века;
 - первой половине XII века.
14. Какое княжество заняло лидирующее политическое положение во времена Золотой Орды?
 - Московское;
 - Псковское;
 - Новгородское.
15. Первый Земский Собор был созван в:
 - 1549 году;
 - 1612 году;
 - 1498 году.
16. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:
 - Соборном Уложении 1649 года;
 - Русской Правде;
 - Судебнике 1550 года.
17. Сенат, учрежденный Петром I, формировался из:
 - приближенных царя, имевших заслуги в реформистской деятельности;
 - представителей аристократии;
 - бояр, ранее входивших в Боярскую Думу.
18. В каком году была учреждена профессиональная полиция, основной целью которой стала борьба с преступностью?

- В 1718;
 - В 1722;
 - В 1727.
19. За вырубку какого дерева при Петре I была введена смертная казнь?
- Дуб;
 - Клен;
 - Сосна.
20. Совещательным органом, который создала Екатерина I и который подчинил все госструктуры, стал:
- Верховный Тайный Совет;
 - Кабине Министров;
 - Кабинет Ее Величества.
21. Высшей кассационной инстанцией во времена Екатерины II являлся:
- Сенат;
 - Верхний земский суд;
 - Городской магистрат.
22. Окончательный переход дворянства из служилого сословия в привилегированное произошел при:
- Петре III;
 - Екатерине II;
 - Анне Иоанновне.
23. В каком году Екатерина II провела секуляризацию церковных земель?
- В 1764;
 - В 1769;
 - В 1786.
24. Первые попытки сделать из России конституционную монархию были предприняты:
- Александром I;
 - Екатериной II;
 - Павлом I.
25. Чем созданные в 1802 году министерства отличались от прежних коллегий, образованных еще при Петре I?
- Тем, что теперь министры несли персональную ответственность за состояние дел в своем ведомстве;
 - Усложнением документооборота;
 - Отсутствием четко разделенных функций каждого из них.
26. Какой орган обеспечивал государственную безопасность в XVIII веке?
- Тайная экспедиция;
 - Министерство внутренних дел;
 - Царская Жандармерия.
27. Что являлось главной причиной окончательной отмены крепостного права в 1861 году?
- Крепостное право сдерживало рост экономики страны, так как у подневольных крестьян не было стимула повышать эффективность своего труда;
 - Государство обнаружило, что крепостное право идет вразрез с христианским учением;
 - Подражание Европе.
28. Результатом систематизации законодательства Сперанским М.М. не является:
- Конституция;
 - Свод законов;
 - Полное собрание законов Российской империи.
29. Какой законосовещательный орган страны был учрежден в 1905 году?
- Государственная Дума;
 - Совет объединенного дворянства;
 - Советы рабочих депутатов.
30. Согласно Уложению о наказаниях 1845 года к исправительным наказаниям относилось:
- заключение в тюрьму;
 - каторга;
 - ссылка на Кавказ.
31. В результате судебной реформы 1864 года появились:
- оба ответа верные;

- присяжные заседатели;
- профессиональные адвокаты.

32. В соответствии с Уставом воинской повинности, утвержденным в 1874 году:

- срок воинской службы на флоте стал составлять 6 лет;
- мужчины, которые получили к моменту призыва высшее образование, служили 1 год;
- зачисление в запас лиц, которые отслужили основной срок в сухопутных войсках, осуществлялось на 10 лет.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства | <p>знать:</p> <p>основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами.</p> <p>уметь:</p> <p>понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства</p> |
| Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования Российского государства и права как социально-экономического явления; - об основных исторических событиях и процессах в истории Российского государства и права, их последствиях и историческом значении <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития Российского государства и права; - объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию Российского государственного и правового устройства на различных этапах их развития; - применять знания для анализа процессов, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы Российского государства;</p> <p>владеть:</p> <p>сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов Российского государства;</p> <p>- сравнительным анализом государственных и правовых систем на различных этапах общественно-политического развития Российского государства.</p> |
|--|--|---|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-2 | <p>Тема 1. Предмет истории государства и права России, ее место в системе исторических и правовых наук</p> <p>Тема 2. Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV – XII вв.). Древнейшие государственные образования на территории страны</p> <p>Тема 3. Возникновение государства у Восточных славян.</p> <p>Тема 4. Право на Руси (IX-XII вв.). Русская Правда</p> <p>Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)</p> <p>Тема 6. Псковская Судная Грамота (ПСГ)</p> <p>Тема 7. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XIV вв.). Империя Чингисхана. Золотая Орда.</p> <p>Тема 8. Образование Русского централизованного государства и развитие права</p> <p>Тема 9. Судебник 1497 г.</p> <p>Тема 10. Судебник 1550 г.</p> <p>Тема 11. Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII-XVIII в.).</p> <p>Тема 12. Развитие права в России в конце XVII - нач. XVIII в.</p> <p>Тема 13. Свод законов Российской Империи</p> <p>Тема 14. Государственные образования и правовое положение на окраинах империи (вторая половина XIX-XX вв.)</p> <p>Тема 15. Государство и право России в начале XX в. (1900-1917 гг.)</p> |
| ПК-2 | <p>Тема 1. Предмет истории государства и права России, ее место в системе исторических и правовых наук</p> <p>Тема 2. Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV – XII вв.). Древнейшие государственные образования на территории страны</p> <p>Тема 3. Возникновение государства у Восточных славян.</p> <p>Тема 4. Право на Руси (IX-XII вв.). Русская Правда</p> <p>Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)</p> <p>Тема 6. Псковская Судная Грамота (ПСГ)</p> <p>Тема 7. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XIV вв.). Империя Чингисхана. Золотая Орда.</p> <p>Тема 8. Образование Русского централизованного государства и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>развитие права Тема 9. Судебник 1497 г. Тема 10. Судебник 1550 г. Тема 11. Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII-XVIII в.). Тема 12. Развитие права в России в конце XVII - нач. XVIII в. Тема 13. Свод законов Российской Империи Тема 14. Государственные образования и правовое положение на окраинах империи (вторая половина XIX-XX вв.) Тема 15. Государство и право России в начале XX в. (1900-1917 гг.)</p> |
|--|---|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Определите, что является древнейшим источником права на Руси: | |
| 2. | Определите, о каком виде монархии в России идет речь. При Иване Грозном монархия ещё не была таковой, она ею стала только при Петре 1. Понятие происходит от латинского absolutus — независимый, неограниченный. Эта монархия возникает в период разложения феодализма и зарождения капитализма. | |
| 3. | Определите, какой высший орган государственной власти был провозглашен Конституцией СССР 1936 г. | |
| 4. | Определите дату провозглашения России республикой в 1917 году. | |
| 5. | Определите, о каком политическом деятеле идет речь. В годы Великой отечественной войны он сосредоточил в своих руках всю полноту власти. Он одновременно являлся Председателем СНК, председателем ГКО (30 июня 1941 – 4 сентября 1945), возглавлял Ставку Верховного Главнокомандования (10 июля 1941 – сентябрь 1945), был наркомом обороны (16 июля 1941 – сентябрь 1947), Верховным Главнокомандующим (8 августа 1941 – сентябрь 1945). | |

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Когда в Российской империи появилась Государственная Дума? | 1. 1861 г. 2. 1890 г. 3. 1905 г. 4. 1917 г. | |
| 2. | Борьбу за власть после смерти Сталина вели ... | 1. Г.М.Маленков 2.Н.С.Хрущев 3. Л.П.Берия 4. В.М.Молотов 5. Г.К.Жуков 6. Л.М.Каганович | |
| 3. | Чем определялась судебная реформа 1864 г.? | 1. Положением Учреждения о губерниях 1775 г. 2. Традициями русского народа 3. Реформами 1864 г. 4. Контрреформами 1890 г. | |
| 4. | Почему в Российской империи обострились националистические и национально – религиозные противоречия к началу 1886 г.? | 1. из - за требований нерусских народов 2. поражением в русско - японской войне 1904 – 1905 гг. 3. из – за революционных событий. 4. из – за требований дворян. | |
| 5. | Чрезвычайные органы управления в годы Великой Отечественной войны | 1. Государственный Комитет Обороны 2. Совет Министров СССР 3. Ставка Верховного Главнокомандования 4. Высший Военный Совет 5. Совет по эвакуации при СНК СССР 6. Главное управление тыла и должность начальника тыла РККА | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность форм правления в эпоху Средних веков | 1. раннефеодальная монархия 2. сословно-представительная монархия 3. абсолютная монархия 4. республиканское правление | |
| 2. | Расположите события в хронологическом порядке: | 1. образование Государственная дума Российской империи 2. создание светского государства и права 3. слом буржуазного и создание нового советского государственного аппарата 4. деятельность Советского государства в сфере национальной политике и международных | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | | отношений | |
| 3. | Восстановите последовательность реформ в Российской империи | 1. реформы Петра I; 2. реформы Александра II; 3. Контрреформы Александра III; 4. реформы П.А. Столыпина | |
| 4. | Установите последовательность событий | 1. "призвание варягов" (приглашение на Русь норманнских князей); 2. составление Русской Правды; 3. заключение русско-византийских договоров, основанных на «Законе русском» | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соотношение дат и событий | 1. 1967 г. 2. 1964-1982 гг. 3. 1965 г. 4. 1977 г. | а) начало экономической реформы А. Н. Косыгина б) принятие новой Конституции СССР в) пребывание Л.И.Брежнева в должности Генерального секретаря ЦК КПСС г) празднование 50-летия Октябрьской революции | |
| 2. | Найдите для каждого должностного лица в Великом Новгороде XII – XV вв. закрепленную за ним область деятельности: | 1. тысяцкий 2. посадник 3. князь 4. владыка | а) главнокомандующий, организатор защиты города, совместная управленческая, военная, судебная деятельность; б) руководство деятельностью всех должностных лиц, совместная управленческая, судебная деятельность; в) хранитель государственной казны, ларя (архива), эталона (архиепископ) торговых мер и весов; г) начальник народного ополчения, руководитель торгового суда | |
| 3. | Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями: | 1. опричнина; 2. пожилое; 3. приказ; 4. кормление | а) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни; б) удельное владение, при Иване Грозном – политика террора; в) система содержания | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| | | | <p>должностных лиц за счет местного населения;</p> <p>г) плата, уплачиваемая крестьянином при уходе от землевладельца</p> | |
| 4. | <p>Установите соответствие между терминами, относящимися к жизни в СССР в 1930-е гг., и их определениями.</p> | <p>1. ГУЛАГ;</p> <p>2. «тройка»;</p> <p>3. соцреализм</p> | <p>а) орган, руководивший исправительно-трудовыми колониями ГУЛАГ;</p> <p>б) внесудебный орган, выносивший приговоры по политическим обвинениям «тройка»;</p> <p>в) художественный метод, утвердившийся в советском искусстве соцреализм</p> | |
| 5. | <p>Установите соответствие между названиями книги, входящей в «Систему свода Законов Российской Империи» (первая половина 19 века) и томами этой книги.</p> | <p>1. Книга «Учреждения»</p> | <p>Томы:</p> <p>а) Устав таможенный;</p> <p>б) Учреждения губернские;</p> <p>в) Законы основные. Учреждения государственные;</p> <p>г) Устав о службе гражданской.</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Назовите принципы, которые закрепились в Конституции РСФСР 1918 г. | |
| 2 | Каким юридическим документом был закреплён Красный террор? | |
| 3 | Какая по счёту республика установилась в России в 1917 году? | |
| 4 | Продолжите предложение: В 1922 году в РСФСР И.В. Сталин занял пост | |
| 5 | Когда отменили в России крепостное право | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Русская Правда (Краткая редакция) регулировала кровную месть следующим образом: | 1. разрешала мстить за особо жестокие преступления; 2. разрешала мстить только близким родичам; 3. разрешала взять выкуп, если некому было мстить; 4. запрещало любую месть. | |
| 2. | Цель наказания в Древнерусском государстве | 1. изоляция преступника; 2. пополнение княжеской казны; 3. устрашение; 4. использование труда осуждённых | |
| 3. | Новым в Конституции СССР 1977 г. были положения о: | 1. построении в СССР развитого социализма 2. достижениях социальной и национальной однородности советского общества 3. новой социальной и интернациональной общности – советского народа 4. ведущей роли КПСС как ядра политической системы страны; 5. разделение властей 6. создании профессионального парламента 7. создании в стране единого народнохозяйственного комплекса. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 4. | Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки? | 1. учреждение должности президента СССР 2. отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт) 3. принятие Конституции РФ 4. провозглашение суверенитета России 5. проведение ваучерной приватизации 6. межнациональный конфликт в Нагорном Карабахе | |
| 5. | Реформы, проводимые в Киевской Руси княгиней Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в. носили характер: | 1. правовой; 2. экономический; 3. уголовный; 4. административный | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. | <u>ПОЛОЖЕНИЯ</u> 1. «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме» 2. «В СССР построено развитое социалистическое общество» 3. «Необходимо... поднять колхозную собственность до уровня общенародной» 4. «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность» | <u>ДОКУМЕНТЫ</u> а) Конституция СССР 1977 г. б) работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» в) Конституция РФ 1993 г. г) Программа КПСС 1961 г. | |
| 2. | Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями: | 1. опричнина; 2. пожилое; 3. приказ; 4. кормление | а) центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни; б) удельное владение, при Иване Грозном – политика террора; в) система содержания | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| | | | <p>должностных лиц за счет местного населения;</p> <p>г) плата, уплачиваемая крестьянином при уходе от землевладельца</p> | |
| 3. | <p>Установите соответствие основных принципов избирательной системы к Конституции РСФСР 1918 г.</p> | <p>1. Основные принципы избирательной системы, закреплённые Конституцией РСФСР 1918 года.</p> | <p>Принципы:</p> <p>а) лишение избирательных прав буржуазии;</p> <p>б) неравные нормы представительства для рабочих и крестьян;</p> <p>в) наделение избирательными правами буржуазии;</p> <p>г) наделение нетрудовых элементов правом защищать революцию с оружием в руках.</p> | |

Задание на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | <p>Расположите следующие события первой половины XIX века в хронологической последовательности.</p> | <p>1. издание указа о «вольных хлебопашцах»</p> <p>2. отмена крепостного права;</p> <p>3. реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева;</p> <p>4. создание военных поселений</p> | |
| 2. | <p>Определите последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве:</p> | <p>1. Указ о «Заповедных летах»;</p> <p>2. Судебник 1497 года;</p> <p>3. Соборное Уложение;</p> <p>4. Указ об «Урочных летах»</p> <p>5. Перепись населения России.</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>знать: основные этапы развития государств, становление правовых систем.</p> <p>уметь: применять историко-правовые знания в самостоятельной практической деятельности</p> <p>владеть: навыками составления нормативных актов</p> |
| 2. | Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>знать: -закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; - об основных исторических событиях и процессах в истории государства и права зарубежных стран, их последствиях и историческом значении</p> <p>уметь: -выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран; - объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития; - применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран;</p> <p>владеть: сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; - сравнительным анализом государственных и правовых систем на различных этапах общественно-политического развития зарубежных стран</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 144ч., в том числе часов: |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 6 |
| Практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 115 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов | Всего часов | | |
|---------------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Раздел 1. Введение в курс истории государства и права | | | |
| | Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина | 2 | 2 | 9 |
| 2 | Раздел 2. Государство и право Древнего мира | | | |
| | Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока | 2 | 2 | 12 |
| | Тема 3. Античная цивилизация и античные государства | - | 2 | 12 |
| 3 | Раздел 3. Государство и право Средних веков | | | |
| | Тема 4. Феодалное государство и право в странах Европы | 2 | 2 | 12 |
| | Тема 5. Средневековые государства Востока | - | - | 10 |
| 4 | Раздел 4. Государство и право Нового времени | | | |
| | Тема 6. Конституционная монархия в Англии | - | 2 | 12 |
| | Тема 7. Соединенные штаты Америки | - | 2 | 12 |
| | Тема 8. Возникновение государства и права нового типа во Франции | - | - | 12 |
| | Тема 9. Возникновение государства и права нового типа в Германии | - | - | 12 |
| 5 | Раздел 5. Государство и право Новейшего времени- | | | |
| | Тема 10. Политико - правовое | - | 2 | 12 |

| | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| | развитие Германии в XX веке | | | |
| | Тема 11. Политико - правовое развитие Франции в XX веке | - | | |
| | Тема 12. Политико - правовое развитие США в XX веке | - | | |
| | Итого | 6 | 14 | 115 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Введение в курс истории государства и права

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина

Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Место истории государства и права в системе юридических наук. Соотношение истории государства и права зарубежных стран с теоретическими и отраслевыми юридическими науками. Значение изучения курса для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов.

Периодизация курса. Формационный и цивилизационный подходы в структурировании дисциплины. Тип цивилизации, уровень развития материального производства, особенности духовной и правовой культуры – критерии периодизации истории государства и права зарубежных стран.

Методология истории государства и права зарубежных стран. Общие и частные методы познания. Логический, исторический, сравнительный, системный и другие методы.

Первобытное общество и становление догосударственных форм социального управления. Формирование первоначальной соционормативной регулятивной культуры. Роль в ее становлении мифа, традиции, ритуала. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Взаимосвязь государства и права с учетом времени и места.

Содержание практического занятия.

1. Разложение родоплеменного строя.
2. Возникновение государства. Формы возникновения государства.
3. Возникновение права.

Раздел 2 . Государство и право Древнего мира

Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока

Древний Египет

Периодизация истории государства в Древнем Египте. Раннее создание единого централизованного государства (конец IV – начало III тысячелетия до н.э.). Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Деспотическо-теократический характер государственной власти. Определение египетской государственности.

Общественный строй. Основные классы древнеегипетского государства. Сохранение сельской общины.

Государственный аппарат. Жречество. Три главных ведомства управления как типичные для восточной деспотии. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество и пр.). Местное управление. Армия. Суд

Содержание практического занятия.

1. Общественный строй. Основные классы.
2. Возникновение и эволюция государств.
3. Определение египетской государственности.
4. Государственный аппарат. Три главных ведомства управления как типичные для восточной деспотии

Вопросы для самостоятельного изучения:

Право древнего Египта Специфический характер источников права.

Роль религиозной идеологии и традиции в праве.

Отражение в праве сословного и социально-экономического неравенства.

Древний Вавилон

Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации – города-государства. Складывание государств-гегемоний. Цивилизация древнего Шумера. Реформы Урукагины,

Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Роль общины и храмов. Армия. Суд.

Общественный строй Вавилона при Хаммурапи. Авилумы и мушкенумы . Особенности рабовладения.

Законник Царя Хаммурапи. Система изложения норм. Правовое положение различных категорий населения. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Наследование имущества. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Содержание практического занятия.

1. Общая характеристика
2. Классы и сословия
3. Правовое регулирования имущественных отношений.
4. Преступления и наказания.
5. Семейное право.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Государство Шумера. Реформы Урукагины

Древняя Индия

Возникновение древнейшей цивилизации Хараппа и Мохенджо-Даро. Арийское проникновение и первые племенные государства в Индии. Формирование сословно-варнового деления. Возникновение и распад крупных государств-гегемоний (VI – IV вв. до н.э.).

Империя Маурьев (IV – II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства в империи. Автономия общин. Политико-религиозная концепция богоугодного царя (девараджи).

Модель государственного управления древнеиндийского общества по Артахашастре (I в. до н.э. – I в. н.э.). Власть царя. Паришад. Местное управление. Армия. Суд.

Особенности общественного строя: варны.

Законы Ману (II в. до н.э. — II в.н.э.). Система изложения норм. Регулирование имущественных, договорных и семейных отношений. Особенности наследования имущества по законам Ману. Преступления и наказания. Судебный процесс

Содержание практического занятия.

1. Общая характеристика
2. Классы и сословия
3. Правовое регулирования имущественных отношений.
4. Преступления и наказания.
5. Семейное право.
6. Основы процессуального права.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Государство и право древнего Китая. Источники права. Обязательственные отношения. Брак и семья. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 3. Античная цивилизация и античные государства

Государство и право Древних Афин

Формирование политической общины и становление государства в Греции. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах.

Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.), Эфиальта (462 г. до н.э.) и Перикла (443 – 429 гг. до н.э.) в Афинах.

Общественный и государственный строй Афин в V – IV вв. до н.э. Характерные черты полисной демократии. Экклесия, булэ, гелиэя: состав, порядок образования, компетенция. Принципы организации и деятельности должностных лиц.

Кризис афинской демократии. Афинский морской союз.

Основные черты правовой культуры древнегреческих полисов. Источники права: обычай (темис), закон (номос), постановления (псефизмы). Своды законов: Законы Драконта (621 г. до н.э.), Законы Солона (594 г. до н.э.). 10 Основные институты частного права Афин. Брак и семья в Афинах. Положение женщины. Наследование по закону и по завещанию. Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Судебный процесс

Содержание практического занятия.

1. Образование Афинского государства. Реформы Тезея.

2. Реформы Солона (594 г. до н.э.). Реформы Клисфена (509 г. до н.э.).

3. Общественный строй Афин периода их расцвета.

4. Государственный строй Афин в V веке до н.э.

5. Источники права. Виды преступлений и наказаний в афинском праве

Вопросы для самостоятельного изучения:

Государство и право Спарты. Система управления в Спарте

Реформы Ликурга.

Население древней Спарты: спартиаты, илоты, периэки.

Древний Рим

Возникновение государства в Риме. Структура родового общества. Органы управления в «царский» период. Реформы Сервия Туллия. Царь (rex). Сенат. Куриатные комиции. Жреческие коллегии (авгуры, фециалы, понтифики и др.).

Утверждение аристократической республики. Общественный строй. Борьба плебеев с патрициями. Государственный строй Рима в период республики. Формы народных собраний (центуриатные, трибутные, куриатные комиции). Сенат. Важнейшие магистраты. Комплектование войска.

Кризис республики. Влияние завоеваний на общественный строй Рима. Гражданские войны и установление военных диктатур. Диктатура Суллы. Диктатура Цезаря.

Государственный строй Рима в период принципата. Формальный характер «диархии». Власть принцепса. Роль войска в политической системе принципата. Упадок республиканских учреждений. Изменения в общественном строе Римской державы в III – V вв. до н.э. Колонат. Оформление сословий.

Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Римской империи.

Роль римского права в мировой истории и основные этапы его развития. Деление римского права на публичное и частное. Развитие источников римского частного права в «царский» период и период республики. Правовой обычай. Закон. Эдикты магистратов. Законы XII таблиц. Источники римского права в период империи (I – V вв. н.э.).

Содержание практического занятия.

1. Возникновение Римского государства: царский период.

2. Реформа Сервия Туллия,

3. Дальнейшие реформы в пользу плебса.

4. Установление республиканского строя.

5. Государственные институты доимператорского Рима.

6. Этапы развития. Источники права древнейшего периода.

7. Законы XII таблиц,

8. Правовое регулирования имущественных отношений.

9. Преступления и наказания.

10. Семейное право. Наследование

11. Основы процессуального права.

Вопросы для самостоятельного изучения: Развитие источников римского частного права в период империи. Систематизация права в III – V вв. н.э. Свод законов Юстиниана. Институции Юстиниана. Дигесты Юстиниана. Новеллы «Институции Гая»

Раздел 3. Государство и право Средних веков

Тема 4. Феодальное государство и право в странах Европы

Государство и право франков.

Вторжение германских племен на территорию западной части римской империи и образование королевств варваров. Общество эпохи варваризации. Население варварских королевств: свободные, зависимые (литы), римские граждане и рабы. Варварские правды.

Становление и развитие раннефеодального государства франков. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Складывание феодальных отношений. Формы установления феодальной зависимости крестьян. Коммендация и прекарий. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция.

Франкская империя эпохи Каролингов (VIII – IX вв.). Императорская власть. Совет при императоре. Съезд знати («Великое поле»). Особенности формирования органов государственного управления. Центральные органы государственного управления. Высшие должностные лица – министериалы: майордом, пфальцграф, тезаурарий, маршал, архикапеллан. Местные органы государственного управления. Графы (в округах – пагах), центенарии – викарии (в сотнях), органы самоуправления в общинах (марках) франков, герцоги (в герцогствах, объединяющих несколько пограничных округов).

Суд. Императорский суд. «Суды сотни». Суд феодала. Церковный суд. Армия. Королевская дружина и народное ополчение. Конное рыцарское войско (по реформе Карла Мартелла).

Усиление феодальной раздробленности и распад Франкской империи по Верденскому договору 843 г.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Общая характеристика Салической правды (начало VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде.

Государство и право Франции в Средние века

Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX – XII вв.) и ее основные социально-политические институты. Королевская власть в домине и за его пределами. Административные и судебные полномочия феодалов. Оформление вассально-ленных отношений. Положение крестьян. Сервы и вилланы.

Начало процесса централизации государственной власти в XIII в., реформы Филиппа II Августа. Союз монархии и городов. Опора на среднее и мелкое дворянство. Отмена выборности короля (начало XIII в.). Ликвидация принципа «Вассал моего вассала не мой вассал». Реформы Людовика IX (середина XIII в.).

Образование сословно-представительной монархии в XIV в. Оформление сословий. Изменения в положении крестьян. Провинциальные и Генеральные штаты: состав, структура и полномочия. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.

Установление абсолютной монархии (XVI – XVIII вв.). Общественный строй. Формирование общенационального рынка. Завершение формирования единой нации. Прекращение деятельности Генеральных штатов. Создание централизованного аппарата управления. Продажа государственных должностей. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии».

Особенности абсолютизма во Франции. Реформы кардинала Ришелье. Реформы Кольбера и государственная регламентация торгово-промышленной деятельности.

Содержание практического занятия.

1. Расцвет феодальных отношений во Франции. Распад страны на сеньории и падение роли королевской власти.

2. Начало борьбы за восстановление государственного единства. Реформы Людовика IX.

3. Сословно-представительная монархия: Генеральные штаты.

4. Переход к абсолютизму. Реформы кардинала Ришелье. Кольбертизм. Государственный строй в период абсолютизма.

5. Основные черты феодального права.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Рецепция римского права во Франции. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Университеты во Франции. Рецепция римского права во Франции как фактор становления абсолютистского государства.

Государство и право Англии в Средние века

Особенности образования раннефеодальных англо-саксонских государств.

Влияние норманнского завоевания XI в. на развитие общественного и государственного строя Англии. Королевская власть в период сеньориальной монархии (вторая половина XI в. – первая половина XIII в.). Особенности формирования нового господствующего класса. Великие и малые бароны.

Реформы Генриха II (XII в.).

Борьба между феодалами и королем в XIII в. Иоанн Безземельный (1199 – 1216 гг.) Великая хартия вольностей 1215 г.

Социальные изменения в Англии в XIII – XV вв. Складывание сословий. Формирование сословно-представительной монархии. Политическая борьба феодальных сословий против короля. «Бешеный парламент» 1258 г. «Оксфордские провизии». Гражданская война (1258 – 1267 гг.) между королем и баронами. Первый парламент (1265 г.). Компетенция парламента.

Социальные и политические предпосылки перехода к абсолютизму. Ослабление роли парламента (XV в.). Междоусобная война Роз. Церковная реформа Генриха VIII. Особенности английского абсолютизма. Парламент при Тюдорах и Стюартах. Тайный совет. Звездная палата и Высокая комиссия. Органы местного управления. «Суды справедливости». Особенности военной организации. Полиция.

Право. Своеобразие источников английского права. Королевские приказы (writs). Становление системы королевских судов. Формирование common law. Появление «права справедливости (equity).

Содержание практического занятия.

1. Англо-саксонские королевства.

2. Нормандское завоевание Англии 1066 г.

3. Реформы Генриха II (11 половина XII в)

4. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Сословно-представительная монархия. Формирование английского парламента и его эволюция

5. Местное самоуправление.

6. Судебная система Англии.

7. Образование английской абсолютной монархии. Церковная реформа и её значение

Вопросы для самостоятельного изучения:

Кровавое законодательство в Англии. Уголовное право Англии в Средние века.: тризн, фелония и мисдиминор.

Государство и право Германии в Средние века

Образование Священной Римской империи германской нации, ее государственный строй в X – XIII вв. Особенности общественного строя: семь рангов рыцарства, категории крестьянства, положение горожан.

Сюзерениальная монархия и ее особенности (XIII – первая половина XIV вв.).

Закрепление политической децентрализации в Германии (Священной римской империи германской нации). Особенности сословно-представительной монархии в Германии (XIV – XVI вв.). Изменения в общественном строе. Дифференциация светских и духовных феодалов. Курфюрсты. Среднее дворянство. Рыцари. Положение крестьян. «Золотая Булла» 1356 г. и ее основные положения. «Избирательные капитуляции». Общеимперские органы власти. Структура и роль рейхстага. Имперский суд. Ландтаги. Режим олигархии курфюрстов.

Имперские, земские и вольные города. Городское управление: совет и комиссии, магистраты и бургомистры. Городской патрициат. Союзы городов.

Реформация и крестьянская война 1525 г., их роль в утверждении княжеского абсолютизма в Германии (XVII – XVIII вв.). Государственный строй Пруссии и Австрии в период абсолютизма. Просвещенный абсолютизм. Полицейское государство.

Содержание практического занятия.

1. «Священная римская империя» германской нации.
2. Политическая децентрализация. Золотая Булла 1356 г.
3. Сословно-представительная монархия в Германии.
4. Оформление княжеского абсолютизма. Полицейское государство.

Феодальное право в странах Западной Европы

1. Феодальное право Франции. Кутюмы, их кодификация и государственное признание. Рецепция римского права во Франции. Глоссаторы и постглоссаторы. Городское право. Каноническое право

2. Феодальное право Германии. Источники права. Саксонское и Швабское зеркало. Каролина.

3. Феодальное право Англии. Его основные источники. Уголовное право в Англии: тризн, фелония, мисдиминор. Кровавое законодательство в Англии

Вопросы для самостоятельного изучения:

Византия. Государственный строй. Право. Источники: рецепция свода Юстиниана, Эклога, Прохирон, Базилики. Земледельческий закон, Номоканоны, Хрисовулы.

Тема 5. Средневековые государства Востока

Арабский Халифат.

Особенности становления теократической монархии у арабов. Возникновение Арабского халифата (VII – VIII вв.). Роль ислама в формировании государства.

Умма. Особенности арабского феодализма.

Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления. Халиф. Династии Омейядов и Аббасидов. Визири. Диваны, ведомства. Армия. Суд.

Децентрализация власти и распад халифата на эмираты и султанаты (IX – XI вв.).

Мусульманское право. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права. Шариат. Коран. Сунна. Кияс. Фетва. Иджма. Адат. Фирманы. Кануны. Богословские школы и их роль в развитии мусульманского права.

Правовой статус населения. Шейхи, санды, бедуины, рабы. Правовверные и иноверцы.

Особенности налогового права.

Правовое регулирование имущественных отношений. Преобладание государственной собственности на землю (собственность халифа). Централизованное регулирование землепользования и водоснабжения. Частное наследственное землевладение. Мульк. Икты. Вакуфы.

Обязательственное право.

Семейное право. Условия заключения брака. Полигамия. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть.

Наследственное право.

Уголовное право.

Процессуальное право

Содержание практического занятия.

1. Возникновение Арабского Халифата.

2. Общественный и государственный строй.

3. Религия как основа права.

4. Мусульманское право. Его основные источники и институты

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности развития феодального государства в Китае. Основные черты права.

2. Особенности развития феодального государства в Индии. Империя Великих

Моголов. Основные черты права.

3. Особенности развития феодального государства в Японии. Сегунат. Основные черты права.

Раздел 4. Государство и право Нового времени.

Тема 6. Конституционная монархия в Англии

Революция в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г., и др.) Аграрное законодательство революции.

Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г.

Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII –XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской» модели государственного управления.

Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 – 1885 гг.

Формирование политических партий.

Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873 – 1876 гг.).

Содержание практического занятия.

1. Предпосылки революции в Англии. Оппозиция в парламенте и «Петиция о праве» 1628г.

2. Политический кризис и образование Долгого парламента.

3. Период двоевластия гражданской войны.

4. Провозглашение республики и ее государственная организация.

5. Протекторат Кромвеля

6. Реставрация Стюартов. Бредская декларация.

7. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689г. Акт о престолонаследии 1701 г.

8. Законодательные акты 18 века.

9. Формирование кабинета министров.

10. Избирательное право

11. Местное самоуправление

12. Эволюция королевской власти.

Вопросы на самостоятельное изучение:

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

Тема 7. Соединенные Штаты Америки

Образование США

Организация управления в североамериканских колониях Англии.

Война за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов.

Американская конфедерация, ее принципы. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор.

Билль о правах – первые 10 поправок американской Конституции. Закон о судоустройстве. Конституционный надзор, осуществляемый Верховным судом США. X I поправка к Конституции (1794г.) об ограждении судебных прав штатов.

Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий.

Особенности становления буржуазного права США. Роль английского общего права и его модификация в США. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США

Содержание практического занятия.

1. Образование английских колоний на восточном побережье Северной Америки.
2. Война за независимость. Декларация независимости 1776г.
3. Американская конфедерация, ее принципы. Статьи конфедерации.
4. Конституция США
5. Билль о правах

Политико-правовое развитие США в 19 веке

«Размножение» штатов. Территориальные захваты. Противоречия между рабовладельческим Югом и промышленным Севером.

Гражданская война 1861 – 1864 гг. Политика Президента США А. Линкольна. Освобождение рабов. Акт о гомстедах.

Политическое развитие США после гражданской войны. «Реконструкция Юга». Принятие конституционных поправок. Укрепление американской федерации.

XV поправка к Конституции США и ее реализация на практике: так называемое «раздельное, но равное» в отношении между белыми и черными. Позиция Верховного Суда США.

Право. Источники права. Кодификация права в отдельных штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Правовое положение отдельных групп населения. Рабство в южных штатах. Бесправие индейцев.

Уголовное право. Уголовные кодексы штатов. Суд и процесс.

Антитрестовское законодательство: законы Шермана 1890 г. и Клейтона 1914 г.

Изменения в уголовном и гражданском праве. Развитие законодательства о труде и о профсоюзах в США.

Содержание практического занятия.

1. «Размножение» штатов. Территориальные захваты.
2. Гражданская война 1861 – 1864 гг. Политика Президента США А. Линкольна. Освобождение рабов. Акт о гомстедах.
3. Политическое развитие США после гражданской войны. Поправки к Конституции США. Сегрегация. Укрепление федерации. Усиление президентской власти.
4. Право США. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Уголовное право. Уголовные кодексы штатов. Суд и процесс.

Вопросы для самостоятельного изучения: Антитрестовское законодательство США: законы Шермана 1890 г. и Клейтона 1914 г.

Тема 8. Возникновение государства и права нового типа во Франции

Кризис абсолютной монархии во Франции. Буржуазная революция: основные этапы. Превращение Генеральных штатов в Учредительное собрание. Взятие народом Бастилии. Законы об уничтожении феодального режима (4 – 11 августа 1789 г.) Декларация прав человека и гражданина 1789г. Конституция 1791 г. Переход к конституционной монархии. Закон Ле - Шапелье.

Свержение монархии. Национальный конвент. Французская республика. Политическая борьба между сторонниками прекращения революции (жирондистами) и ее продолжения (якобинцами).

Восстание 3 мая – 2 июня 1793 г. и установление диктатуры якобинцев. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. (якобинская). Революционное правительство и его принципы. Комитеты Конвента: Общественного спасения и Общественной безопасности. Комиссары Конвента. Революционные комитеты на местах. Продовольственные отряды. Революционный террор. Свержение диктатуры якобинцев (переворот 9 термидора). Конституция 1795 г. Директория.

Государственный переворот Наполеон Бонапарта. Конституция 1799 г. Восстановление монархии: империя во главе с императором Наполеоном I.

Поражение Франции в войне 1812 г. Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 г. 1830 г.

Революция 1848 г. и провозглашение республики. Конституция 1848 г.

Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй и политический режим второй империи. Бонапартизм. Падение второй империи.

Парижская Коммуна. Поражение Коммуны.

Содержание практического занятия.

1. Возникновение буржуазного государства во Франции
2. Кризис абсолютной монархии во Франции.
3. Буржуазная революция: основные этапы.
4. Декларация прав человека и гражданина.
5. Якобинская диктатура.
6. Гражданский кодекс 1804 г.
7. Торговый кодекс 1807г.
8. Уголовный кодекс 1810 г.
9. Основные черты уголовного процесса по кодексу 1808 г.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Основные черты государства Японии. Революция Мейдзи (1868 г.). Конституция Японии 1889 г. Буржуазные реформы Японии. 70 – 80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий Японии. Государственный строй по Конституции Японии. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв.

Тема 9. Возникновение государства и права нового типа в Германии

Германия после Венского конгресса. Революция 1848 г. Прусская монархия. Конституция 1850 г. Северо - германский союз. Гегемония Пруссии. Конституция Союза 1867 г.

Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г.

Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация.

Становление и развитие колониальной империи Германии.

Право Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (1900 г.), его основные черты, система. Торговое уложение 1897 г. Уголовный кодекс 1871 г. Законодательство о труде.

Содержание практического занятия.

1. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (1900 г.), его основные черты, система.

2. Торговое уложение 1897 г.

3. Уголовный кодекс 1871 г.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Кризис политической системы Китая в XIX в. Крестьянская революция и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине XIX в.

Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. «Сто дней реформ».

Революция 1911г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.

Раздел 5. Государство и право Новейшего времени

Тема 10. Политико - правовое развитие Германии в XX веке

Ноябрьская революция в Германии. Версальский мирный договор.

Веймарская конституция 1919г. и её основные черты и институты. Президент, рейхстаг, правительство земли» и их правовой статус. Демократические свободы. Мировой экономический кризис и его проявления в экономической и политической сфере Германии.

Рост влияния нацистов и его причины. Приход к власти национал-социалистов.

Установление фашистской однопартийной диктатуры. Политический режим нацистской Германии. Карательные органы фашистской диктатуры. Культ фюрера (вождя) партии и государства. Всесилие охранных учреждений: гестапо, СС, СД и др. Концентрационные лагеря. Шовинизм и расизм. Агрессивная внешняя политика.

Военное поражение Германии. Нюрнбергский процесс.

Возникновение двух германских государств. Конституции ФРГ и ГДР. Их основные черты. Объединение Германии.

Содержание практического занятия.

1. Веймарская конституция 1919г. и её основные черты и институты.

2. Установление однопартийной диктатуры. Политический режим нацистской Германии. Карательные органы. Культ фюрера (вождя). Шовинизм и расизм.

3. Возникновение двух германских государств. Конституция ФРГ. Конституция ГДР.

4. Объединение Германии

Вопросы для самостоятельного изучения:

Италия после первой мировой войны. Особенности фашистского режима в Италии. Политическая полиция, бесправие судебной власти, политический террор. Союз Италии с нацистской Германией. Тройственный союз: Рим- Берлин- Токио. Разгром фашистской Италии. Восстановление демократии. Конституция 1947г.

Тема 11. Политико - правовое развитие Франции в XX веке

Третья республика после первой мировой войны. Политический режим. Борьба демократических сил против фашизма. Народный фронт. Франция во второй мировой войне. «Режим Виши».

Возникновение Четвёртой республики. Конституция 1946г. и её основные черты. Политический режим. Алжирский кризис. Роль де Голля как политического деятеля на посту президента страны.

Основные черты французской конституции 1958 г.: положение президента, правительства, парламента. Демократические и социальные свободы. Национализация и реприватизация ряда отраслей промышленности.

Распад французской колониальной империи.

Развитие политической системы Франции в 60 – 90 гг. XX в.

Содержание практического занятия.

1. Третья республика после первой мировой войны. Политический режим.
2. Франция во второй мировой войне. «Режим Виши».
3. Возникновение Четвёртой республики. Конституция 1946г.
4. Алжирский кризис. Роль де Голля как политического деятеля на посту президента страны.

5. Основные черты французской конституции 1958 г.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Национально-демократические революции в Азии и Африке после второй мировой войны. Крушение колониальной системы и образование новых независимых государств (Индия, Пакистан, Индонезия, Вьетнам, Бирма, Алжир, Израиль, Сирия и др).

Тема 12. Политико - правовое развитие США в XX веке

Содержание практического занятия.

1. Конституционное развитие США
2. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Закон Вагнера 1935. Государственное регулирование экономики после отмены «Нового курса».

3. Основные тенденции развития власти Президента, Конгресса, Верховного суда.

4. Изменение в избирательном праве.

5. Десегрегация

6. Закон Тафта-Хартли. Антикоммунистическое законодательство

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для обсуждения:
2. Общая характеристика права на жизнь и его юридическое закрепление
3. Понятие и содержание права на жизнь. Право на жизнь и его место в системе основных прав человека и гражданина

4. Проблемы реализации права на жизнь. Гарантии права на жизнь

5. Смертная казнь. История данного института.

6. Аргументация «за» и «против» смертной казни

7. Судебные ошибки

8. Проблема сдерживающего воздействия смертной казни

9. Смертная казнь порождает преступления. Резонансные случаи казней.

10. Право на возмездие

11. Вопросы смертной казни в законодательстве различных государств

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник / Н. В. Михайлова, П. Н. Астапенко, М. П. Беляев [и др.]; под ред. Н. В. Михайловой. - Москва : КноРус, 2020. - 406 с. - ISBN 978-5-406-07696-5. - URL: <https://book.ru/book/933543>. - Текст : электронный.

2. Оськина, И. Ю., История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / И. Ю. Оськина, А. А. Лупу. - Москва: Русайнс, 2023. - 283 с. - ISBN 978-5-466-01899-8. - URL: <https://book.ru/book/947282>. - Текст: электронный.

3. Пашенцев, Д. А., История государства и права зарубежных стран: учебник / Д. А. Пашенцев. - Москва: Юстиция, 2023. - 359 с. - ISBN 978-5-406-10294-7. - URL: <https://book.ru/book/944941>. - Текст: электронный

4. Прудников, М. Н., История государства и права зарубежных стран: учебник / М. Н. Прудников. - Москва: Юстиция, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-4365-1623-3. URL: <https://book.ru/book/943350> - Текст: электронный.

5. Рубаник, В.Е., История государства и права зарубежных стран: учебник / В. Е. Рубаник. - Москва: КноРус, 2021. - 486 с. - ISBN 978-5-406-03507-8. - URL: <https://book.ru/book/936591>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / М. Б. Смоленский, И. В. Абдурахманова, М. В. Мархгейм [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2019. - 381 с. - ISBN 978-5-406-02455-3-I-2018. - URL: <https://book.ru/book/931119>. - Текст: электронный.

2. Лупу, А. А., История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. А. Лупу, И. Ю. Оськина. - Москва: КноРус, 2021. - 450 с. - ISBN 978-5-406-01408-0. - URL: <https://book.ru/book/938381>. - Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Федеральный портал «Российское образование» (<https://www.edu.ru/>)
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
4. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Государственный строй Древнего Вавилона.
2. Классы и сословия в Законнике Хаммурапи.
3. Преступление и наказание по Законам Хаммурапи.
4. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.
5. Государство Маурья.
6. Особенности общественного строя Древней Индии.
7. Семейное и наследственное право в законах Ману.
8. Реформы Ван Мана и Шан Яна в Древнем Китае.
9. Образование Афинского государства. Архонты. Ареопаг.
10. Реформы Солона (594 г. до н.э.), Клисфена (509 г. до н.э.).
11. Государственный строй Афинской республики в 5 в. до н.э.
12. Общественный строй Афин периода их расцвета. Граждане. Неполноправные рабы.
13. Сенат и магистратуры Древнего Рима.
14. Законы 12 таблиц.
15. Принципат и доминат в Древнем Риме.
16. Установление феодальной зависимости у франков и ее формы.
17. Роль насилия в формировании феодальной государственности.
18. Реформы Карла Мартелла.
19. Государственный строй франков при Каролингах.
20. Суд и процесс по Салической правде.
21. Феодальная иерархия. Вассалитет.
22. Реформы Людовика 9 во Франции.
23. Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс.
24. Сервы и вилланы.
25. Абсолютная монархия во Франции (сущность, государственный механизм).
26. Реформы Ришелье.
27. Кутюмы. Их кодификация и государственное признание.
28. Рецепция римского права.
29. Инквизиция. Инквизиционный судебный процесс.
30. Нормандское завоевание Англии 1066 г., его влияние на развитие социальных и политических структур.
31. Реформы Генриха 2 (Англия).
32. Великая Хартия Вольностей.
33. Формирование английского парламента.
34. Абсолютная монархия в Англии.
35. Общее право Англии. Право справедливости.
36. Уголовное право средневековой Англии. Кровавое законодательство.
37. Феодальное право собственности на землю (Англия).
38. «Золотая Булла» 1356 г.
39. Княжеский абсолютизм в Германии.
40. «Каролина» 1532 г.
41. Полицейское государство в Пруссии
42. Источники мусульманского права.
43. Преступление и наказание по шариату.
44. Основные этапы английской буржуазной революции.
45. Протекторат Оливера Кромвеля. «Орудие управления».
46. Хабеас корпус акт 1679 г.
47. Билль о правах 1689 г. Акт об устранении 1701 г. (Англия).
48. Избирательные реформы в Англии (1832, 1867, 1872, 1884-1885, 1918,1928, 1948,1969).

49. Акт о парламенте 1911 г. Акт о парламенте 1949 г. (Великобритания).
50. Британская колониальная империя. Становление и распад.
51. Декларация независимости США 1776 г.
52. Конституция США 1787 г.
53. Билль о правах США 1789 г.
54. Ликвидация рабства в США. Конституционные поправки.
55. Антимонопольное и антитрестовское законодательство США.
56. «Новый курс» Рузвельта в США.
57. Закон Вагнера 1935 г. в США.
58. Антикоммунистическое и антирабочее законодательство в США.
59. Основные этапы французской буржуазной революции.
60. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
61. Декларация прав человека и гражданства 1789 г.
62. Якобинская диктатура во Франции (государственный механизм и законодательство).
63. Парижская коммуна 1871 г. во Франции (государственный механизм и законодательство)
64. Третья республика во Франции.
65. Четвертая республика во Франции.
66. Пятая республика во Франции.
67. Германское гражданское уложение.
68. Веймарская республика 1919 г.
69. Карательные органы фашистской диктатуры в Германии.
70. Боннская конституция 1949

6.2. Тесты для диагностической работы

1. История Древнего Египта делится на периоды в следующей последовательности:
 - a. Древнее, Раннее, Новое, Среднее, и позднее Царство
 - b. Раннее, Древнее, Среднее, Новое, Позднее царство;
 - c. Древнее, Раннее, Среднее, Новое и Позднее Царство.

2. Выдающийся памятник права в Древней Индии – законы:
 - a. Хаммурапи;
 - b. Ману;
 - c. 12-ти таблиц.

3. Убийство кошки в древнем Египте:
 - a. не считалось преступным деянием;
 - b. рассматривалось как мелкий проступок;
 - c. как религиозное преступление.

4. Согласно Законам Ману в случае неверности мужа женщина:
 - a. могла расторгнуть брак;
 - b. могла требовать денежную компенсацию;
 - c. не могла расторгнуть брак.

5. Авилум сломал другому авилуму руку. По Законам Хаммурапи:
 - a. ему ломают руку;
 - b. он выплачивает штраф;
 - c. он выплачивает штраф и оплачивает лечение.

6. Договоры по Законам Ману следовало заключать:

- a. в письменной форме;
- b. при свидетелях;
- c. в торжественной обстановке.

7. Принцип майората означает:

- a. наследование имущества старшим сыном;
- b. наследование имущества только сыновьями;
- c. наследование имущества только младшим сыном.

8. Согласно Законам Ману право собственности наступало по истечении владения сроком:

- a. 2 года;
- b. 5 лет;
- c. 10 лет.

9. В Древнем Вавилоне брак считался действительным после:

- 1. заключения письменного договора;
- 2. внесения выкупной платы;
- 3. совершения религиозного обряда.

10. По Законам Ману ночная кража наказывалась:

- a. отрубанием правой руки;
- b. смертной казнью;
- c. продажей в рабство.

11. Ареопаг в Афинах выражал интересы:

- a. демоса;
- b. родовой аристократии;
- c. состоятельных граждан.

12. Римские магистраты, защищавшие плебеев, назывались

- a. Эдилы;
- b. Трибуны;
- c. Преторы.

13. Легендарным основателем Рима считается:

- a. Тарквиний Гордый;
- b. Ромул;
- c. Сервий Туллий.

14. Суд присяжных (гелиэя) существовал в:

- a. Афинах;
- b. Риме;
- c. Спарте.

15. Совет пятисот (буле) в Афинах являлся:

- a. Собранием аристократии;
- b. Постоянно действующим органом исполнительной власти;
- c. Высшей судебной инстанцией.

16. Демократическая республика была государственным строем в:

- a. Спарте;
- b. Риме;

с. Афинах.

17. Наиболее известная кодификация римского права была проведена при императоре:

- a. Юстиниане;
- b. Адриане;
- c. Константине.

18. Деление общества на евпатритов, геоморов и демиургов было проведено:

- a. Клисфеном;
- b. Драконтом;
- c. Тезеем

19. Первый свод законов в Афинах был составлен:

- a. Клисфеном;
- b. Драконтом;
- c. Периклом.

20. Метеками называли свободных чужестранцев, проживающих на территории:

- a. Рима;
- b. Афинского государства;
- c. Спарты.

21. «Принцип талиона» при вынесении наказания в древнем Риме означал:

- a. Перевоспитание;
- b. Устрашение
- c. Равное возмещение ущерба.

22. В Англии как «великая измена « квалифицировалась»:

- a. поджог;
- b. убийство короля, канцлера, королевского судьи, фальшивомонетчество;
- c. убийство женой мужа или слугой господина.

23. Орган сословного представительства во Франции назывался:

- a. Королевская курия;
- b. Парламент;
- c. Генеральные штаты.

24. В феодальной Англии траст- это:

- a. Церковная собственность;
- b. Доверительная собственность;
- c. Собственность феодалов.

25. Салическая правда наибольшей вергельд устанавливала за убийство:

- a. граф;
- b. свободного франка;
- c. епископа.

26. В эпоху абсолютизма система высших органов власти , включающая короля, канцлера, государственных секретарей, Совет депеш, Верхний совет, сложилась:

- a. В Англии;
- b. Во Франции;
- c. В Германии.

27. Органом сословного представительства для всей Германии был:
- Рейхстаг;
 - Бундестаг;
 - Ландтаг.
28. Становление системы общего права в Англии способствовало:
- Суд лорда- канцлера;
 - Разъездные королевские суды;
 - Манориальные суды.
29. Коммендация в государства франков – это:
- Ввод во владение
 - Форма закабаления крестьянства;
 - Церковное покаяние
30. В феодальной Франции в регионе к северу от реки Луары основной источник права:
- Королевский указ;
 - Римское право;
 - Правовой обычай
31. Закон Ле Шапелье 1791 г. во Франции запрещал:
- Создание юридических лиц;
 - Объединение лиц одной профессии;
 - Торговые монополии.
32. Режим личной власти О. Кромвеля был закреплен в :
- «Народном соглашении»;
 - «Орудии управления»;
 - «Бредской декларации».
33. Главенствующую роль в Германском союзе играла:
- Австрия
 - Саксония
 - Пруссия.
34. Основную роль в написании Декларации независимости США сыграл:
- Дж. Адамс;
 - Б. Франклин;
 - Т. Джефферсон.
35. Буржуазное право в противовес партикулярному характеру феодального права оформилось как :
- Претендентская система;
 - Система кодексов;
 - Национальная система права.
36. Название «Славная революция» принадлежит:
- Реставрации монархии Стюартов;
 - Дворцовому перевороту, отстранившему Стюартов от власти.
 - пленению и казни короля Карла I.
37. Период Нового времени и становление буржуазного государства и права принято отсчитывать от:

- a. Реформация в Германии;
- b. Голландской революции;
- c. Английской революции.

38. Понятие «враг народа» было введено в период:

- a. Якобинской диктатуры 1793-1794 гг.
- b. Правления жирондистов 1792-1793 гг.
- c. Парижской коммуны 1671 г.

39.«Habeas corpus Act» стал основой для формирования гарантий:

- a. Равенства всех перед законом;
- b. Несменяемости судей;
- c. Неприкосновенности личности.

40. Нормативные акты исполнительной власти, изданные по вопросам, относящимся к компетенции парламента, называются:

- a. Делегированным законодательством;
- b. Консолидированными актами;
- c. Регулирующим законодательством.

41.«Трудовые лагеря» в США в 30 годы – это:

- a. Организации принудительного труда для безработных;
- b. Лагеря отдыха для молодежи;
- c. Исправительно-трудовые учреждения.

42. Право «двойного вотума» в Великобритании давало возможность:

- a. Голосовать дважды в различных избирательных участках;
- b. Избирать и быть избранным;
- c. Быть депутатом парламента и местных органов самоуправления одновременно.

43. Принцип «закрытого цеха» предусматривает:

- a. Прием на работу только членов профсоюза;
- b. Строгое соблюдение трудовой дисциплины;
- c. Строгий экологический контроль.

44. Форма правления в пятой республике во Франции:

- a. Президентская;
- b. Советская;
- c. Смешанная (президентско-парламентская).

45. Конституция Германии 1919 г..

- a. Боннская;
- b. Берлинская;
- c. Веймарская.

46. Составной частью Конституции Франции 1946г. стала Декларация:

- a. Независимости 1776 г.,
- b. ООН о правах человека 1949 г.,
- c. Прав человека и гражданина 1789 г.

47. Для преодоления кризиса сельского хозяйства «Новый курс» предусматривал:

- a. Механизацию производства;

- b. Создание коллективных фермерских хозяйств.
- c. Меры по повышению цен на сельскохозяйственную продукцию.

48. Ценные бумаги, удостоверяющие участие в обществе и право на получение дивидендов – это:

- a. Аккредитивы;
- b. Векселя;
- c. Акции.

49. Под лоббизмом понимается:

- a. Конфронтация политических группировок в Конгрессе;
- b. Влияние неправительственных организаций на государственные органы;
- c. Предвыборную агитацию.

50. Европейское антитрестовое законодательство базируется на принципе:

- a. Судебного преследования;
- b. Юридического запрета сговоров и соглашений;
- c. Контроля за деятельностью и пресечения злоупотреблений.

51. Смертная казнь сохраняется в настоящее время:

- a. В США;
- b. Во Франции;
- c. В Англии.

52. В государственной системе Англии «правительством ее величества» называют:

- a. Парламент;
- b. Тайный совет;
- c. Кабинет министров.

53. Нацистская партия пришла к власти в Германии в:

- a. 1930 г.;
- b. 1932 г.;
- c. 1933 г.

54. В целях укрепления доверия населения и упрочнения банковской системы США в 30 – е годы:

- a. Создан федеральный резервный фонд;
- b. Денежные вклады переведены в золото;
- c. Вводилось страхование вкладов.

55. Американское антитрестовое законодательство базируется на принципе:

- a. Судебного преследования,
- b. Прямого запрета сговоров и соглашений;
- c. Свободной деятельности монополий.

56. Непосредственная причина краха Четвертой республики во Франции:

- a. выступления парижских студентов;
- b. мятеж в Алжире;
- c. избрание де Голля президентом.

57. Образование ФРГ произошло в:

- a. 1945 г.,

- b. 1949 г.,
- c. 1980 г.

58. По Конституции ФРГ руководство исполнительной власти осуществляет:

- a. Бундестаг;
- b. Президент;
- c. Канцлер.

59. Британское содружество наций было создано в:

- a. 1923 г.
- b. 1931 г.
- c. 1946 г.

60. Антимонопольным законом является:

- a. Закон Вагнера;
- b. Закон Тафта-Хартли;
- c. Закон Шермана.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|---|
| | <p>ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> | <p>знать: основные этапы развития государств, становление правовых систем.</p> <p>уметь: применять историко-правовые знания в самостоятельной практической деятельности</p> <p>владеть: навыками составления нормативных актов</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>знать: -закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; - об основных исторических событиях и процессах в истории государства и права зарубежных стран, их последствиях и историческом значении</p> <p>уметь: -выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся целостного отношения к истории развития государства и права зарубежных стран; - объективно анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития; - применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран;</p> <p>владеть: сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; - сравнительным анализом государственных и правовых систем на различных этапах общественно-политического развития зарубежных стран</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-6 | <p>Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока</p> <p>Тема 3. Античная цивилизация и античные государства</p> <p>Тема 4. Феодалное государство и право в странах Европы</p> <p>Тема 5. Средневековые государства Востока</p> <p>Тема 6. Конституционная монархия в Англии</p> <p>Тема 7. Соединенные Штаты Америки</p> <p>Тема 8. Возникновение государства и права нового типа во Франции</p> <p>Тема 9. Возникновение государства и права нового типа в Германии</p> <p>Тема 10. Политико - правовое развитие Германии в XX веке</p> <p>Тема 11. Политико - правовое развитие Франции в XX веке</p> <p>Тема 12. Политико - правовое развитие США в XX веке</p> |
| ПК-2 | <p>Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока</p> <p>Тема 3. Античная цивилизация и античные государства</p> <p>Тема 4. Феодалное государство и право в странах Европы</p> <p>Тема 5. Средневековые государства Востока</p> <p>Тема 6. Конституционная монархия в Англии</p> <p>Тема 7. Соединенные Штаты Америки</p> <p>Тема 8. Возникновение государства и права нового типа во Франции</p> <p>Тема 9. Возникновение государства и права нового типа в Германии</p> <p>Тема 10. Политико - правовое развитие Германии в XX веке</p> <p>Тема 11. Политико - правовое развитие Франции в XX веке</p> <p>Тема 12. Политико - правовое развитие США в XX веке</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Как называется форма правления, характеризующаяся сосредоточением всей полноты государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) в руках монарха? | |
| 2 | Каким термином обозначается решение суда, которое становится правилом, обязательным для других судов при рассмотрении аналогичных дел в последующем ? | |
| 3 | В каком государстве высший государственный орган состоял исключительно из сословия патрициев | |
| 4 | Какой суд состоит из заседателей - непрофессиональных судей? | |
| 5 | Вставьте определение в данное предложение: Коран, сунна, фетва, иджма, кияс, адат – это источники права. | |

Задания с одним вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Выдающийся памятник права в Древней Индии – это законы: | 1. Хаммурапи; 2. Ману; 3. 12-ти таблиц | |
| 2 | Римские магистраты, защищавшие плебеев, назывались: | 1. эдилы; 2. консулы; 3. трибуны. | |
| 3 | Первый свод законов в Афинах был составлен: | 1. Клисфеном; 2. Драконтom; 3. Периклом. | |
| 4 | Основной источник права в средневековой Франции в регионе южнее реки Луары: | 1. обычное право; 2. римское право; 3. королевские указы | |
| 5 | Реформа Людовика Святого во Франции «40 дней короля» устанавливала, что в этот период | 1. праздновали коронацию 2. беспошлинно торговали 3. феодалы приостанавливали частную войну | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Восстановите логическую последовательность форм правления в эпоху Средних веков | 1. раннефеодальная монархия 2. сословно-представительная монархия 3. абсолютная монархия 4. сеньориальная монархия | |
| 2 | Расположите события в хронологическом порядке: | 1. образование англо-саксонских королевств; 2. образование английского парламента; 3. норманнское завоевание Англии; 4. война алой и белой розы | |
| 3 | Восстановите последовательность принятия важнейших правовых актов Древнего Рима | 1. создание римским юристом Гаем Институций 2. разрешение браков патрициев и плебеев по Закону Канулея 3. принятие законов 12 Таблиц | |
| 4 | Восстановите последовательность реформ в Древних Афинах | 1. реформы Солона; 2. реформы Клисфена; 3. реформы Перикла; 4. реформы Тезея | |
| 5 | Расположите виды преступлений в английском праве по степени общественной опасности | 1. фелония 2. мисдиминор 3. великий тризн 4. малый тризн | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|---|
| 1 | Распределите источники права по государствам: | а) Франция б) Англия в) Арабский халифат | 1. иджма 2. кутюмы 3. судебные прецеденты |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| 2 | Соотнесите виды наказаний с преступлениями в мусульманском праве: | а) Смертная казнь – забивание камнями б) Членовредительное наказание - отрубание руки в) Телесное наказание - 40 ударов палкой | 1. пьянство 2. прелюбодеяние 3. кража | |
| 3 | Установите соответствие между государством и его сословно-представительным органом | а) Франция б) Англия в) Германия | 1. парламент 2. рейхстаг 3. Генеральные штаты | |
| 4 | Установите соответствие между государством и его высшим органом власти | а) Народное собрание б) Сенат в) Фараон | 1. Древний Рим 2. Древние Афины 3. Древний Египет | |
| 5 | Установите соответствие видов источников права Германии и правовых актов | а) Обычай б) Имперское законодательство в) Городское право | 1. Каролина 2. Магдебургское право 3. Саксонское зеркало | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | В древнем Вавилоне Нарам нанял Суна для строительства дома. Но работа была выполнена некачественно, и вскоре после завершения строительства стена дала трещину и обвалилась часть крыши, в результате чего погиб малолетний сын Нарамы. Кто должен нести наказание по Законам Хаммурапи? Каким должно быть наказание? | |
| 2 | В Древней Индии два друга, сделав пролом в стене дома, ночью совершили кражу ценных вещей и денег. Какое их ждет наказание по Законам Ману? | |
| 3 | В Древнем Риме раб Сервия украл дорогие украшения из дома Юлия. Кто понесет ответственность за это преступление по Законам 12 Таблиц и | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| | каким образом? | |
| 4 | Бездомный франкский крестьянин с разрешения двух жителей виллы поселился с ними по соседству, построил дом и посеял участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из жителей виллы потребовал немедленного выселения пришельца. Как решится дело по Салической правде? | |
| 5 | В 1612 году Грета Шульц была обвинена в колдовстве. Суд установил, что она своим колдовством причинила людям ущерб. Каким образом она будет наказана по «Каролине»? | |

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | Назовите принципы, которые закрепились в Декларации независимости 1776 года | |
| 2 | Каким юридическим документом был закреплён принцип несменяемости судей в Англии ? | |
| 3 | Какая по счету республика установилась во Франции 1958 году ? | |
| 4 | Продолжите предложение: В 1932 году в Германии Адольф Гитлер занял пост | |
| 5 | Какими конституционными поправками закреплена полная отмена рабства в США? | |

Задания с одним вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Форма правления в Пятой республике во Франции: | 1. президентская 2. парламентская 3. советская 4. смешанная (полупрезидентская-полупарламентская). | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 2 | Верховенство парламента Англии в законодательной сфере было закреплено | 1. в «Акте об устроении»; 2. в «Билле о правах»; 3. в «Петиции о праве». | |
| 3 | Течение в Английской революции, выражавшее интересы наиболее состоятельной и консервативной части городской буржуазии и джентри, представляли: | 1. диггеры; 2. пресвитериане; 3. левеллеры; 4. индепенденты | |
| 4 | Смертная казнь сохраняется в настоящее время: | 1. в США; 2. во Франции; 3. в Германии; 4. в Австрии | |
| 5 | Государственная тайная полиции в фашистской Германии называлась: | 1. Абвер; 2. СС; 3. Гестапо. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|--|
| 1 | Установите соответствия между страной и нормативным актом | а) США б) Англия в) Франция г) Германия | 1. Декларация прав человека и гражданина 2. Закон Вагнера 3. Веймарская конституция 4. Акт об устроении |
| 2 | Установите соответствие между кодексом и системой его изложения | а) пандектная система б) институциональная система | 1. Кодекс Наполеона 2. Германское гражданское уложение |
| 3 | Установите соответствия между страной и президентом | а) США б) Франция в) Германия | 1. Гинденбург 2. Рузвельт 3. де Голль |
| 4 | Установите соответствия между страной и революцией | а) США б) Англия в) Франция г) Германия | 1. Июльская революция 1830 г. 2. Война за независимость 1774г |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|---|-----------------------------|
| | | | 3. Ноябрьская революция 1918 г. 4. Славная революция 1688 г. | |
| 5 | Установите соответствия между государственными органами и тремя ветвями власти | а) Бундесканцлер Германии б) Конгресс США в) Палата лордов Великобритании | 1. законодательная власть 2. судебная власть 3. исполнительная власть | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Расположите понятия от более широкого к более узкому | 1. исполнительная власть Франции 2. правительство Франции 3. министерство внутренних дел Франции | |
| 2 | Расположите в хронологической последовательности | 1. образование ФРГ 2. поражение Германии во Второй мировой войне 3. установление гитлеровской диктатуры в Германии | |
| 3 | Установите последовательность этапов выборов президента США | 1. голосование за представителей штатов (выборщиков) 2. выборы кандидатов в президенты от партии 3. общенациональное голосование выборщиков | |
| 4 | Расположите три раздела Кодекса Наполеона 1804 в правильной последовательности | 1. О собственности (вещное право). 2. О разных способах, которыми приобретают собственность (наследственное право, договоры и иные обязательства). 3. О лицах | |
| 5 | Определите очереди наследников по Германскому Гражданскому Уложению 1900 г. | 1. сын умершего 2. брат умершего 3. дед и бабушка умершего | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | В 1912 году в Берлине Магда Хельм договорилась с продавцом о покупке большой партии сахара. Сахар был доставлен в дом Хельмов, но ее муж Клаус Хельм отказался оплачивать счета, так как он не позволял жене производить данные покупки. Продавец понес убытки и обратился в суд. Какое решение вынесет суд по Германскому гражданскому уложению? | |
| 2 | В 1830 году Жак Шерак приобрел по договору имение Луи Макрона землю, виноградник, фруктовый сад, жилой дом и хозяйственные постройки. Луи Макрон вывез всю мебель из дома, и скульптуры, украшавшие сад, внутренние двери дома, сделанные из ценных пород дерева, лошадей, коров. Возмущенный Жак Шерак обратился с жалобой в суд. Правомерны ли действия Луи Макрона? | |
| 3 | В Конституция США статья 1 устанавливает полномочия Конгресса США, статья 2 предоставляет полномочия Президенту США, а статья 3 устанавливает полномочия Верховного Суда и нижестоящих судов. Какой конституционный принцип закреплен данными статьями? | |
| 4 | Дик Хеллер, сотрудник полиции округа Колумбия (США) на работе носил оружие, но ему не разрешалось иметь его дома. Хеллер обратился в Национальную стрелковую ассоциацию с прошением об отмене запрета, но ему было отказано. Адвокат Хеллера направил в суд на основании второй поправки к Конституции США исковое заявление. Какое решение вынес суд? | |
| 5 | Судья графства Ланкашир отказался выдавать приказ Хабеас Корпус, потому что задержанный Саймон Коен обвинялся в государственной измене. После того, как настоящие преступники по данному делу были задержаны в городе Вустер и дали признательные показания, Саймон вышел на свободу. Он написал жалобу на судью графства и потребовал отстранить его от должности. Следует ли считать судью виновным? | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 5 |

ВЛАДИКАВКАЗ, 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила устной и письменной организации текста на английском языке; - объем лексических единиц, необходимых для профессионального международного общения, чтения и перевода иноязычных текстов; - основные коммуникативные грамматические структуры, наиболее употребительные в устной и письменной речи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать с собеседником в речевое взаимодействие различных видов: инициировать разговор, предлагать и развивать идеи; завершать беседу в соответствии с целью общения; высказывать и аргументировать свою точку зрения; - читать / воспринимать на слух и понимать основное содержание оригинальных текстов разных жанров и функциональных типов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами публичной речи; - навыками ведения деловых коммуникаций; - приемами аннотирования и реферирования текста; - приемами письменного перевода |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>180</u> , в том числе часов: |
|--------------------------------|---|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | - |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 166 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Раздел I. «Деловая корреспонденция»- | | | |
| 2 | Тема 1.1. Вводно-корректировочный фонетический курс. Правила устной и письменной речи английского языка. | | 2 | 28 |
| 3 | Тема 1.2. Правила написания и составления личного письма. Структура делового письма. | | | |
| 4 | Тема 1.3. Типы деловых писем. Деловая лексика (клише и выражения). | | | |
| 5 | Раздел II. «Общение и его виды. Деловой этикет. Английский язык делового общения». | | | |
| 6 | Тема 2.1. Техника ведения деловой беседы. Деловой этикет. Беседа как форма делового общения. Деловой стиль одежды | | 2 | 22 |
| 7 | Тема 2.2. Порядок слов в английском простом повествовательном предложении. Личные и притяжательные местоимения | | | |
| 8 | Раздел III. «Устройство на работу. Виды профессий» | | | |
| 9 | Тема 3. 1. Электронное письмо. Метод. Аббревиации. Сообщения. Факсы. Сопроводительное письмо. Разговор по телефону. Диалог этикетного характера. | | 2 | 24 |
| 10 | Тема 3.2. Имя существительное: Множественное число существительных; артикли; существительное в функции определения | | | |
| 11 | Раздел IV. «Техника ведения беседы. Деловая беседа. Организация деловой встречи» | | | |

| | | | | |
|----|---|--|---|----|
| 12 | Тема 4.1. Составление диалогов и монологов по темам: «Организация и проведение совещаний. Организация деловой встречи. Составление текста факса. Заказ билетов.» | | | |
| 13 | Тема 4.2. Степени сравнения прилагательных и наречий . Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses); Present Simple Tense; Past Simple Tense; Future Simple Tense; глаголы to be, to have. | | 2 | 24 |
| 14 | Раздел V. «Деловая беседа по телефону. Назначение и перенос встречи по телефону». | | | |
| 15 | Тема 5.1. Составление диалогов и монологов по темам: «Цели и условия партнерства. Принципы работы и договорные соглашения». | | | 24 |
| 16 | Тема 5.2. Сокращения в деловой корреспонденции. | | | |
| 17 | Раздел VI. «Составление электронного письма» | | | |
| 18 | Тема 6.1. Составление электронного письма и письма для отправления по факсу. | | | 22 |
| 19 | Тема 6.2. Функции причастия II: определение; обстоятельство. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. | | | |
| 20 | Раздел VII. «Профессиональная сфера общения. | | | |
| 21 | Тема 7.1. Избранное направление профессиональной деятельности» | | | 22 |
| 22 | Тема 7. 2. Деловая поездка зарубеж. Правила этикета. Бронирование номера в гостинице. В аэропорту. Паспортный контроль. Деньги. Обмен денег. Надписи и объявления. | | 2 | |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел I. «Деловая корреспонденция»

1.1. Вводно-корректировочный фонетический курс. Правила устной и письменной речи английского языка. Глагол to be. Единственное и множественное число. Понятие «артикль». Местоимения. Present Simple. Наречия частоты. Открытые и закрытые вопросы, разница с be и do.

1.2. Правила написания и составления личного письма. Структура делового письма.

1.3. Типы деловых писем. Деловая лексика (клише и выражения). Повелительное наклонение. Прилагательные сравнительной степени. Прилагательные превосходной степени

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Как вести себя во время пребывания за границей.
2. Телефонные переговоры как форма деловой коммуникации. Клише и полезные выражения.
3. Подготовка конференц-зала. Заседания. Переговоры
4. Числительные; словообразование;
5. Сравнение: активный и пассивный залого; множественное число заимствованных существительных.

Раздел II. «Общение и его виды. Деловой этикет. Английский язык делового общения».

2.1. Техника ведения деловой беседы. Деловой этикет Беседа как форма делового общения. Деловой стиль одежды. Порядок слов в английском простом повествовательном предложении. Личные и притяжательные местоимения

2.2. Электронное письмо. Мемо. Аббревиации. Сообщения. Факсы. Сопроводительное письмо. Союзы. Употребление инфинитива. Употребление герундия. Модальные глаголы (must, mustn't, have to, don't have to). Модальные глаголы (should, may, might). Наречия.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. «Ложные друзья переводчиков» - слова, в которых часто допускаются ошибки, и применяется неправильный перевод.
2. Основные отличия между британским и американским вариантами английского языка.
3. Социальное и политическое положение стран изучаемого языка
4. Уход с работы. Увольнение работника и сокращение штатов.
5. Меморандум. Письмо о финансовой помощи.

Раздел III. «Устройство на работу. Виды профессий»

1. Составление диалогов и монологов по темам: «Моя будущая профессия». Разговор по телефону. Диалог этикетного характера.

2. Имя существительное: множественное число существительных; артикли; существительное в функции определения.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Порядок слов в английском предложении; многозначность глаголов to be, to have;
2. Времена группы Indefinite Active; времена группы Continuous; времена группы Perfect.
3. Безличные предложения.
4. Модальные глаголы, их эквиваленты; пассивный залог.
5. Причастия настоящего и прошедшего времен.
6. Согласование времен.

Раздел IV. «Техника ведения беседы. Деловая беседа. Организация деловой встречи»

1. Составление диалогов и монологов по темам: «Организация и проведение совещаний. Организация деловой встречи. Составление текста факса. Заказ билетов.».
2. Степени сравнения прилагательных и наречий
3. Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses); Present Simple Tense; Past Simple Tense; Future Simple Tense; глаголы to be, to have.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Предоставление информации о деятельности фирмы/ научной деятельности. Описание таблиц, схем, графиков, результатов исследования (анкетирование, опрос, и т.д.).
2. Эффективное выступление руководителя. Формирование индивидуального стиля выступления. Связь со слушателем.
3. Социальное и политическое положение стран изучаемого языка.

Раздел V. «Деловая беседа по телефону. Назначение и перенос встречи по телефону».

1. Составление диалогов и монологов по темам: «Цели и условия партнерства. Принципы работы и договорные соглашения».
2. Сокращения в деловой корреспонденции.
3. Глагольные времена действительного залога (Continuous Tenses)

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Причастия настоящего и прошедшего времен; независимый причастный оборот.
2. Инфинитив, инфинитивные обороты.
3. Лексические трудности (существительные, обозначающие названия стран, национальностей, и образующиеся от них прилагательные, омонимы, омографы, синонимы).
4. Презентация (я и моя фирма). Деловые партнеры. Ведение переговоров. Правила хорошего тона.

Раздел VI. «Составление электронного письма»

1. Составление электронного письма и письма для отправления по факсу.
2. Глагольные времена действительного залога (Perfect Tenses). Функции глагола to have.
3. Функции причастия II: определение; обстоятельство. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Предоставление информации о деятельности фирмы/научной деятельности. Описание таблиц, схем, графиков.
2. Объявление в газету. Резюме. Жизнеописание.
3. Сложные предложения. Сослагательное наклонение. Условное наклонение
4. Наиболее употребительные в деловой переписке аббревиатуры и сокращения

Раздел VII. «Профессиональная сфера общения . Избранное направление профессиональной деятельности»

1. Деловая поездка за рубеж.
2. Правила этикета. Бронирование номера в гостинице. В аэропорту. 3. Паспортный контроль. Деньги. Обмен денег. Надписи и объявления.
4. Инфинитив. Инфинитивные обороты.
5. Перевод текста по специальности

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Формы обращения к членам королевской семьи, лицам духовного звания и правительственным чиновникам.
2. Интонация и ритм в английской речи. Типы интонационных рисунков.
3. Орфографические трудности употребления прописных букв.
4. Порядок слов в английском предложении.
5. Сложные предложения. Сослагательное наклонение. Условное наклонение.
6. Эффективное выступление руководителя. Формирование индивидуального стиля выступления. Связь со слушателем.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пузатых А. Н. Деловой английский язык для бакалавров: учебное пособие / А. Н. Пузатых. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 85 с. - ISBN 978-5-00151-317-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/331952>
2. Рольгайзер, А. А. English: Practice of Business Communication = Английский язык: практика делового общения: учебное пособие / А. А. Рольгайзер, О. В. Жиронкина, И. В. Певнева. - Кемерово: КемГУ, 2023. - 202 с. - ISBN 978-5-8353-3037-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/332315>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бахмутская, Ю. А. Английский язык: практический курс по основным разделам грамматики : учебное пособие / Ю. А. Бахмутская, О. А. Парпура. - Барнаул : АГАУ, 2023. - 101 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/331703>
2. Вишневецкая, Ю.А. Деловой английский язык: учебное пособие / Ю. А. Вишневецкая, Л. М. Калянова. - Тюмень: ТюмГНГУ, [б. г.]. - Часть I - 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9961-0658-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/42689>
3. Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. В. Даниленко. - Омск: СибГУФК, 2015. - 252 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107627>
4. Значенок, В. С. Практика иноязычного общения: английский язык = The Practice of Foreign Language Communication: English: учебное пособие / В. С. Значенок, Е. М. Дым; под редакцией В. С. Значенок. - Минск : БГУ, 2018. - 183 с. - ISBN 978-985-566-632-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180591>
5. Пужель, Т. В. Практикум по иностранному языку (немецкий, английский). = Praxis in Fremdsprache (Deutsch, English) = Practical course of foreign language (German, English) : учебно-методическое пособие / Т. В. Пужель, О. В. Веремейчик. - Минск : БНТУ, 2019. - 82 с. - ISBN 978-985-583-420-6. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/248333>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
5. <https://dic.en-academic.com/>
6. <https://dic.academic.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Как представиться и поздороваться на английском языке?
 2. Как назначать встречи англоязычным партнерам?
 3. Как написать резюме на английском языке?
 4. Как написать сопроводительное письмо на английском языке?
 5. Как писать деловые письма на английском языке и подавать информацию? 6. Как договариваться с англоязычными клиентами и конкурентами?
 7. Как принимать англоязычных гостей?
 8. Как организовать поездки, перелеты, путешествия в англоязычные страны?
 9. Как показывать англоязычным клиентам компанию?
 10. Как составлять список вопросов для обсуждения на пресс-конференциях, при переговорах?
 11. Имя существительное: Множественное число существительных; артикли; существительное в функции определения.
 12. Степени сравнения прилагательных и наречий
 13. Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses); Present Simple Tense; Past Simple Tense; Future Simple Tense; глаголы to be, to have.
 14. Глагольные времена действительного залога (Continuous Tenses)
 15. Глагольные времена действительного залога (Perfect Tenses). Функции глагола to have.
 16. Функции причастия II: определение; обстоятельство. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.
 17. Инфинитив. Инфинитивные обороты.
- 6.2. Контрольное задание для диагностической работы.

I. Составь вопросительное предложение из данных слов.

1. pen, on, table, the, is.

- a. Pen is on the table?
- b. On the table is pen?
- c. Is on the table pen?
- d. Is the pen on the table?

2. Tom, Moscow, in, is.

- a. In Moscow Tom is?
- b. Tom is in Moscow?
- c. Is Tom in Moscow?
- d. Tom in Moscow is?

3. I, strong, am, man.

- a. Strong man I am?
- b. Am I strong man?
- c. I am strong man?
- d. Am man I strong?

II. Переведите на английский язык –

1. Я не забыл это правило.

- a. I don't forget this rule.
- b. I didn't forget this rule.
- c. I haven't forgot this rule.
- d. I am not forgotten this rule.

2. Она поверила ему?

- a. Did she believe him?
- b. Did she believed him?
- c. She did believe him?
- d. She did believed him?

III. Переведите на русский язык.

1. By operating at higher frequencies, transformers can be physically more compact because a given core is able to transfer more power without reaching saturation and fewer turns are needed to achieve the same impedance.
2. Faraday performed the first experiments on induction between coils of wire, including a pair of coils around an iron ring, thus creating the first toroidal closed-core transformer.
3. The 1950 British Grand Prix at Silverstone was the first race in the newly created Formula One World Championship.
4. The Father of Railways, George Stephenson, built the first public inter-city railway line in the world, the Liverpool and Manchester Railway, which was opened in 1830.
5. By heating together tin and copper, both of which were in abundance in the area, the Beaker culture people made bronze and later iron from iron ore.

IV. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. Robert (to live) with his mother and father.
2. She (to live) in the centre of Moscow.
3. Many people (to play) tennis.
4. They (to work) in a bank.
5. I often (to have) fish for dinner.
6. He (to go) on business trips every month.
7. It seldom (to snow) in the south of England.
8. I (to love) Paris in the spring.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. Boys (to play) football in the yard.
2. She (to talk) about her new job.
3. We (discuss) the latest news.
4. I (to open) an umbrella.
5. John (to play) computer games.

V. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных.

Cold, dark, serious, big, bad, difficult, cheap, interesting.

VI. Переведите деловой диалог на русский язык.

–Hello. May I talk to the Chief Executive Officer (CEO), please?

–Good morning. Mister Browson is busy at the moment. He is holding a meeting. Do you mind leaving the message for him, please?

–No, I don't. It is Mr. Sparrow calling. We arranged to meet for discussion of our new contract. So I'm calling to confirm.

–Oh, yes, Mr. Sparrow. I was looking forward to your call. Mr. Browson asked me to confirm that he would meet you at the Brew at 2 p.m.

–It is very good. Thank you for information. Looking forward to meeting him.

VII. Используйте необходимые по смыслу личные местоимения.

1. ...washed her hands and face.

2. ...invited Liz to stay with us.

3. Do...know this man?

4. Are...a teacher? - No, ...am not.

5. Pubs are an important part of life in Britain, but...aren't open to everyone.

VIII. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. My working day (to begin) at seven o'clock. My father and I (to leave) home at eight o'clock. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock.

2. My sister (to get) up at eight o'clock.

3. She (to be) a schoolgirl. She (to go) to school in the afternoon.

4. Jane (to be) fond of sports.

5. After breakfast she (to go) to school.

6. It (to take) her two hours to do her homework.

7. She (to speak) French well.

8. Andrea Schatzmann, an exchange student from Switzerland, (to live) with the Connor family in San Francisco.

IX. Используйте необходимые по смыслу личные местоимения.

1. ...do my work well.

2. ...seldom water your flowers.

3. ...I like English but I find...difficult.

4. ...often visit their relatives.

5. ...know our duties.

X. Переведите на английский язык обсуждение будущего сотрудничества:

- Здравствуйте, Мистер Коллинз.

- Доброе утро, мистер Эванс.

- Итак, мы встретились, чтобы обсудить наши будущие совместные разработки.

- Да, наши бизнес разработки могут давать гораздо больше вместе, нежели сами по себе. Вы специализируетесь в области маркетинга, а мы специализируемся на производстве высококачественных товаров. Это даст удивительное взаимодействие.

- Я надеюсь, что так и будет. Вы уже видели контракт?

- Да. Мои адвокаты просмотрели его и я готов подписать его и начать работать.

- Замечательно. Поэтому я предлагаю отметить такой шаг в нашем развитии. В нашей компании есть традиция встречаться вне офиса ежегодно. Так почему бы нам не приурочить нынешнюю встречу к нашему соглашению?

- Это очень хорошая идея.

Приложение к рабочей программе
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
 Кафедра общественных наук
 Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 5 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила устной и письменной организации текста на английском языке; - объем лексических единиц, необходимых для профессионального международного общения, чтения и перевода иноязычных текстов; - основные коммуникативные грамматические структуры, наиболее употребительные в устной и письменной речи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать с собеседником в речевое взаимодействие различных видов: инициировать разговор, предлагать и развивать идеи; завершать беседу в соответствии с целью общения; высказывать и аргументировать свою точку зрения; - читать / воспринимать на слух и понимать основное содержание оригинальных текстов разных жанров и функциональных типов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами публичной речи; - навыками ведения деловых коммуникаций; - приемами аннотирования и реферирования текста; - приемами письменного перевода |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОК-5 | <p>Тема 1.1. Вводно-корректировочный фонетический курс. Правила устной и письменной речи английского языка.</p> <p>Тема 1.2. Правила написания и составления личного письма. Структура делового письма.</p> <p>Тема 1.3. Типы деловых писем. Деловая лексика (клише и выражения).</p> <p>Тема 2.1. Техника ведения деловой беседы. Деловой этикет. Беседа как форма делового общения. Деловой стиль одежды</p> <p>Тема 2.2. Порядок слов в английском простом повествовательном предложении. Личные и притяжательные местоимения</p> <p>Тема 3. 1. Электронное письмо. Мемо. Аббревиации. Сообщения.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Факсы. Сопроводительное письмо. Разговор по телефону. Диалог этикетного характера.</p> <p>Тема 3.2. Имя существительное: Множественное число существительных; артикли; существительное в функции определения</p> <p>Тема 4.1. Составление диалогов и монологов по темам: «Организация и проведение совещаний. Организация деловой встречи. Составление текста факса. Заказ билетов.»</p> <p>Тема 4.2. Степени сравнения прилагательных и наречий . Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses); Present Simple Tense; Past Simple Tense; Future Simple Tense; глаголы to be, to have.</p> <p>Тема 5.1. Составление диалогов и монологов по темам: «Цели и условия партнерства. Принципы работы и договорные соглашения».</p> <p>Тема 5.2. Сокращения в деловой корреспонденции.</p> <p>Тема 6.1. Составление электронного письма и письма для отправления по факсу.</p> <p>Тема 6.2. Функции причастия II: определение; обстоятельство. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.</p> <p>Тема 7.1. Избранное направление профессиональной деятельности»</p> <p>Тема 7. 2. Деловая поездка за рубежом. Правила этикета. Бронирование номера в гостинице. В аэропорту. Паспортный контроль. Деньги. Обмен денег. Надписи и объявления.</p> |
|--|--|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Назовите 3-4 маркера времени Present Simple. Какой временной маркер необходимо использовать при переводе предложения «Я всегда возвращаюсь с работы поздно» на английский язык? | |
| 2 | Назовите 3-4 наречия, которые относятся к маркерам времени Present Perfect? Переведите предложения «Он только что поел» на английский язык? | |
| 3 | Какой вспомогательный глагол используется для образования отрицания в Present Simple? Какой вспомогательный глагол необходимо использовать в предложении «She ...not like reading.» | |
| 4 | Какой вспомогательный глагол используется для образования вопросительного или отрицательного предложений в Past Simple? Переведите предложение «В детстве она не любила плавать» на английский язык. | |
| 5 | Для описания каких действий используется Future simple? Переведите предложение «Я буду хорошим юристом» на английский язык. | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Выберите неопределенный артикль This is ____ interesting book. | 1. a 2. an 3. the | |
| 2 | Выберите неправильные глаголы | 1. play 2. go 3. do | |
| 3 | Выделите из данных слов все притяжательные местоимения: | 1. his 2. her 3. she 4. its | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 4 | Выделите из данных глаголов все модальные: | 1. gave 2. smell 3. should 4. must | |
| 5 | Выделите из данных слов все глаголы в Past Simple: | 1. got 2. snow 3. saw 4. went | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Составьте предложение из данных слов | 1. is 2. near 3. my house. 4. There 5. a court | |
| 2 | Составьте предложение из данных слов | 1. stolen 2. two days ago. 3. His 4. was 5. car | |
| 3 | Составьте предложение из данных слов | 1. last week. 2. Mike 3. a law 4. broke | |
| 4 | Составьте предложение из данных слов | 1. have to 2. citizens 3. taxes. 4. All 5. pay | |
| 5 | Составьте предложение из данных слов | 1. to the police. 2. I 3. this news 4. must 5. report | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------|----------------|----|-------------|----|-----------------------|----|------------------|--|
| 1 | Подберите русские эквиваленты к следующим словосочетаниям. 1. Executive power 2. Magistrate court 3. To break a law 4. Judicial decision | <table border="1"> <tr> <td>a)</td> <td>Нарушать закон</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Мировой суд</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Исполнительная власть</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>Судебное решение</td> </tr> </table> | a) | Нарушать закон | b) | Мировой суд | c) | Исполнительная власть | d) | Судебное решение | |
| a) | Нарушать закон | | | | | | | | | | |
| b) | Мировой суд | | | | | | | | | | |
| c) | Исполнительная власть | | | | | | | | | | |
| d) | Судебное решение | | | | | | | | | | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|---|--|---|------------------------------|
| 2 | Соотнесите вопросы с ответами: 1. Do you speak German? 2. What kind of films do you usually see? 3. What film are you watching now? 4. Are they speaking English or French now? | a) I usually see adventure films. | |
| | | b) I am watching a film about animals. | |
| | | c) Yes, I do. A little. | |
| | | d) Wait a minute! I think they are speaking French. | |
| 3 | Подберите правильные окончания к вопросам: 1. He doesn't want to do homework, ... 2. We were happy to stay at home, ... 3. It is cloudy and frosty, 4. They watched TV yesterday, ... | a) does he? | |
| | | b) is not it? | |
| | | c) were not we? | |
| | | d) did not they? | |
| 4 | Подберите правильный перевод: 1. To fall ill 2. To be rich in 3. To be interested in 4. To be proud of | a) гордиться чем-либо | |
| | | b) интересоваться чем-либо | |
| | | c) заболеть | |
| | | d) быть богатым | |
| 5 | Подберите ответы к следующим вопросам: 1. Why did you cry? 2. How much does it cost? 3. Where does she live? 4. How many kids do you have? | a) 30 \$ | |
| | | b) because I bumped my head | |
| | | c) two sons | |
| | | d) in Paris | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | Вставьте пропущенные глаголы: His name ... Sasha. There ... many people in the room. I ... twenty. My parents ... lawyers. There ... a shop near my house. | |
| 2 | Вставьте пропущенные глаголы: I ... long red hair and dark green eyes. He ... many books. They ... football every day. She ... two little sisters. | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| | He ... a letters every week. | |
| 3 | <p>Выберите подходящее вопросительное слово из списка: <i>when, who, why, where, how old</i> ... is the tallest? ... is your mum? ... does he came back? ... do you live? ... does she cry?</p> | |
| 4 | <p>Выберите подходящее местоимение из списка: <i>she, it, he, they, you</i> Your brother lives in Moscow, isn't ...? My book is on the table, isn't ...? The students go to the University, don't ...? Her sister is a teacher, isn't ...? You like coffee, don't ...?</p> | |
| 5 | <p>Вставьте подходящий вспомогательный глагол: <i>did, does, do, will, have, has</i> I ... not like coffee. She ... not go to cinema yesterday. He ... just eaten his lunch. My mum ... work in the school. I ... never read this book.</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | <p>знать: особенности уровней языковой системы (фонетика, лексика, грамматика); общую лексику и специальную терминологию для осуществления взаимодействия на иностранном языке, в том числе для работы с информацией академической и профессиональной направленности</p> <p>уметь: читать и переводить аутентичные тексты по профилю подготовки, аннотировать и реферировать тексты профессиональной направленности.</p> <p>владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для делового общения в будущей профессиональной деятельности</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 144, в том числе часов: | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | - | |
| Практические занятия | 14 | |
| Самостоятельная работа | 126 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой/4 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Тема 1. Высшее образование. | - | 2 | 6 |
| 2 | Тема 2. Юридическое образование. | - | | 6 |
| 3 | Тема 3. Юридическое професия. | - | | 8 |
| 4 | Тема 4. Государственное устройство Российской Федерации. | - | 2 | 16 |
| 5 | Тема 5. Правовая система Российской Федерации. | - | | 16 |
| 6 | Тема 6. Государственное устройство Великобритании и США | - | 2 | 16 |
| 7 | Тема 7. Правовая система Великобритании и США | - | 2 | 16 |
| 8 | Тема 8. Отрасли права в Великобритании и США | - | 2 | 14 |
| 9 | Тема 9. Правоприменение в Великобритании и США | - | 2 | 14 |
| 10 | Тема 10. Система уголовной юстиции Великобритании и США | - | 2 | 14 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Высшее образование.

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстовых материалов.
2. Активизация лексического материала по теме.
3. Чтение (изучающее, ознакомительное).
4. Дискуссия по теме: «История и современность высшего образования».

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Закрепление грамматического материала
2. Изучение и закрепление лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Подготовка к дискуссии

Тема 2. Юридическое образование.

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстовых материалов.
2. Активизация лексического материала по теме.
3. Чтение (изучающее, ознакомительное).
4. Дискуссия по теме «Юридическое образование в разных странах».

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Закрепление грамматического материала
2. Изучение и закрепление лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Подготовка к дискуссии
5. Развитие навыков письменной речи (написание резюме).
6. Повторение правил словообразования.

Тема 3. Юридическая профессия.

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстовых материалов
2. Активизация лексического материала по теме.
3. Чтение (изучающее, ознакомительное).
4. Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу юриста»

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала
2. Изучение лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Подготовка к ролевой игре
5. Развитие навыков письменной речи (написание сопроводительного письма).
6. Повторение правил словообразования.

Тема 4. Государственное устройство Российской Федерации.

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстовых материалов.
2. Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными материалами.
3. Овладение необходимыми навыками общения на иностранном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала
2. Изучение лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Развитие навыков письменной речи

Тема 5. Правовая система Российской Федерации.

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстовых материалов.
2. Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными материалами.
3. Овладение необходимыми навыками общения на иностранном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала
2. Изучение лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Развитие навыков письменной речи

Тема 6. Государственное устройство Великобритании и США

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстовых материалов.
2. Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными материалами.
3. Овладение необходимыми навыками общения на иностранном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала
2. Изучение лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Развитие навыков письменной речи

Тема 7. Правовая система Великобритании и США

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально ориентированных текстовых материалов.
2. Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными материалами в процессе профессиональной деятельности.
3. Овладение необходимыми навыками общения на иностранном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала
2. Изучение лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Развитие навыков письменной речи

Тема 8. Отрасли права в Великобритании и США

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально ориентированных текстовых материалов.
2. Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными материалами в процессе профессиональной деятельности.
3. Овладение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала
2. Изучение лексического материала
3. Развитие навыков чтения
4. Развитие навыков письменной речи

Тема 9. Правоприменение в Великобритании и США

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально ориентированных текстовых материалов.

2. Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными материалами в процессе профессиональной деятельности.

3. Овладение необходимыми навыками профессионально общения на иностранном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала

2. Изучение лексического материала

3. Развитие навыков чтения

4. Развитие навыков письменной речи

Тема 10. Система уголовной юстиции Великобритании и США

Содержание практического занятия:

1. Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально ориентированных текстовых материалов.

2. Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными материалами в процессе профессиональной деятельности.

3. Овладение необходимыми навыками профессионально общения на иностранном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Повторение и закрепление грамматического материала

2. Изучение лексического материала

3. Развитие навыков чтения

4. Развитие навыков письменной речи

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Воякина, Е. Ю. Английский для студентов юридических специальностей : учебное пособие / Е. Ю. Воякина, Л. Ю. Королева, В. С. Григорьева. - Тамбов: ТГТУ, 2020. - 81 с. - ISBN 978-5-8265-2235-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/320216>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иконникова, В.А., Английский язык в юриспруденции и юридический перевод = ESP and Translation for Lawyers: Advanced course: учебное пособие / В. А. Иконникова, Е. А. Пронина, Н. В. Салькова,; под ред. В. А. Иконниковой. - Москва: Русайнс, 2023. - 387 с. - ISBN 978-5-466-03973-3. - URL: <https://book.ru/book/951784>. - Текст: электронный.

3. Козлов, А. Г., Professional English: state, society and law: Учебное пособие по учебной дисциплине Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере : учебное пособие / А. Г. Козлов. - Москва: Русайнс, 2021. - 143 с. - ISBN 978-5-4365-6471-5. - URL: <https://book.ru/book/939098>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Карамышева, С. Г. Иностранный язык (английский) для юристов: учебное пособие / С. Г. Карамышева. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-907373-04-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/302843>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Козлов, А.Г., Professional English. International private law: учебно-методическое пособие / А. Г. Козлов. - Москва : Русайнс, 2022. - 113 с. - ISBN 978-5-4365-4417-5. - URL: <https://book.ru/book/943370>. - Текст : электронный.

3. Постникова, Е. В. Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста (тексты для чтения): учебное пособие / Е. В. Постникова. - Самара: Самарский университет, 2019. 108 с. ISBN 978-5-7883-1381-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148596>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чтение и перевод юридических текстов: хрестоматия / составители Т. П. Фролова. - Пермь: ПНИПУ, 2017. - 158 с. - ISBN 978-5-398-01879-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161240>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью на посадочных местах, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Английское юридическое образование.
2. Американское юридическое образование.
3. Юридическое образование в России.
4. Барристеры и солиситоры.
5. Американская коллегия адвокатов.
6. Английский парламент.
7. Американский конгресс.
8. Федеральное собрание РФ.
9. Английское правительство.
10. Американский президент.
11. Исполнительная власть в РФ.
12. Английская судебная система.
13. Американская судебная система.
14. Правовая система Великобритании.
15. Правовая система США.
16. Отрасли права в Великобритании.
17. Отрасли права в США.
18. Правоприменение в Великобритании.
19. Правоприменение в США.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Определите, какое русское предложение соответствует английскому предложению:

1. I study at the Law faculty.

- a) Я работаю на юридическом факультете.
- b) Я учусь на юридическом факультете.
- c) Я преподаю на юридическом факультете.
- d) Я поступил на юридический факультет.

2. The highest judicial organ is the country's Supreme Court.

- a) Высшим судебным органом является районный народный суд страны.
- b) Высшим судебным органом является апелляционный суд страны.
- c) Высшим судебным органом является верховный суд страны.
- d) Высшим судебным органом является конституционный суд.

3. Какое английское предложение соответствует русскому предложению:

Прокуратура стоит на страже законности и правопорядка.

- a) The Procurator's Office protects legality and law and order.
- b) The Procurator's Office investigates criminal cases, collects evidence against criminals.
- c) The Procurator's office sees to it that other investigating bodies act according to the law.
- d) The Procurator's office ensures the correct application of laws.

4. Основным источником Конституционного права является Конституция страны.

- a) Constitutional law is closely connected with administrative law.
- b) Constitutional law is a leading branch of the whole system of law.
- c) Constitutional law deals with social structure, the state system and the legal; status of the citizens.
- d) The principal source of the Constitutional law is the country's Constitution.

5. Укажите предложение, в котором содержание не соответствует действительности.

- a) Criminal punishment shall be applied only by sentence of the court.
- b) Persons committing crimes in a state of intoxication are released from criminal responsibility.
- c) Responsibility can exist only in the presence of guilt.
- d) The death sentence may be passed as an exceptional penalty.

6. Выберите правильный перевод прилагательного:

The highest judicial organ is the country's Supreme Court.

- a) выше
- b) высочайший
- c) высокий
- d) высшим

7. Выберите подходящий ответ на вопрос:

When was the death penalty for murder abolished in England?

- a) The death penalty for murder was completely abolished in 1969.
- b) The death penalty for murder was completely abolished in 1980.
- c) The death penalty for murder was completely abolished in 1949.
- d) The death penalty for murder was completely abolished in 1954.

8. Подберите подходящие по смыслу слова:

The judgment is...and without appeal.

- a) right
- b) final
- c) good
- d) wrong

9. There are two chambers in the USA Congress:

- a) The Senate and House of Representatives.
- b) The House of Lords and the House of Commons.

- c) The Upper House and the Lower House.
- d) The Senate and the House of Lords.

10. Подберите форму глагола, соответствующую данному предложению:

10. Our objective ... to protect life and property of our people.

- a) are
- b) am
- c) is
- d) be

11. Определите, какое русское предложение соответствует английскому предложению
I am a law student.

- a) Я студент- правовед.
- b) Я учусь на юридическом факультете.
- c) Я студент аграрного университета.
- d) Я юрист.

12. The English Parliament is the oldest parliament in the world.

- a) Конгресс США - самый старый Конгресс в мире.
- b) Российский парламент - самый старый в мире.
- c) Законодательная власть принадлежит парламенту.
- d) Английский парламент – древнейший парламент в мире.

13. Какое английское предложение соответствует русскому предложению:

Государство – продукт общества на определенной стадии его развития.

- a) The state is a system of official institutions and organs.
- b) The state is a product of society at a definite stage of its development.
- c) The state is a historical category.
- d) The state helps the class of exploiters to keep order.

14. Право избирать и быть избранным гарантируется Конституцией Российской Федерации.

- a) Under the law every citizens of this country can be elected to the Parliament.
- b) The entire adult population has the right to take part in the elections.
- c) The right to elect and to be elected is guaranteed by the Constitution of Russian Federation.
- d) All organs of state power are elected on the basis of universal, equal and direct suffrage by secret ballot.

15. Укажите предложение, в котором содержание не соответствует действительности.

- a) Most governmental buildings are situated in Westminster.
- b) East End is the richest and the most beautiful part of London.
- c) The City is the business center of London.
- d) Buckingham Palace is the official residence of the Queen.

16. Выберите правильный перевод прилагательного.

The East End is **the poorest** district of London.

- a) самый бедный
- b) бедный
- c) беднее
- d) довольно бедный

17. Выберите подходящий ответ на вопрос:

How many Houses does the US Congress consist of?

- a) The US Congress consists of 3 Houses.
- b) The US Congress consists of 1 Houses.
- c) The US Congress consists of 4 Houses.
- d) The US Congress consists of 2 Houses.

18. Подберите подходящие по смыслу слова:

Private property ... men and allows them to exploit each other.

- a) keeps
- b) divides
- c) helps
- d) needs

19. The state is... ...of official institutions and organs.

a) a system b) an army c) a part d) a unit

20. Подберите форму глагола, соответствующую данному предложению:

10. We ... about the state only as the historical category.

a) speaks b) spoke c) speak d) speaking

21. Определите, какое русское предложение соответствует английскому предложению.
English is a world language.

a) Английский язык самый распространенный в мире.

b) Английский язык самый популярный в мире.

c) Английский язык изучают во всем мире.

d) Английский язык – это язык, на котором говорят во всем мире.

22. The Russian Court is an organ of state.

a) Российский суд – не государственный суд

b) Российский суд – государственный орган.

c) Верховный суд – государственный орган.

d) Российский суд отправляет правосудие на основе законов Российского государства.

23. Уголовное право должно защищать Российскую общественную и государственную систему.

a) Criminal law defines the acts which are socially dangerous and must be regarded as crimes.

b) Criminal law lays down the penalties that should be applied to persons committing the crimes.

c) Criminal law is to provide protection for the Russian social and state system.

d) Criminal law takes the form of a criminal code.

24. Укажите предложение, в котором содержание не соответствует действительности:

a) The decision of the Supreme Court is final.

b) The decision of the Supreme Court can be appealed.

c) The Supreme Court supervises the activity of all the judicial organs of the state.

d) The higher courts also sit as courts of appeals.

25. Выберите подходящий ответ на вопрос:

What is a jury?

a) A jury is a body of professional lawyers.

b) A jury is a body of lay persons summoned to give a verdict on oath.

c) A jury is a body of barristers and solicitors.

d) A jury is a body of judges.

26. Law is a system of ... established by the state.

a) means b) rights c) forms d) rules

27. The judgment is final and without ...

a) hearing b) appeal c) discussion d) seeing

28. Определите, какое английское предложение соответствует русскому предложению:

Высшим судебным органом Великобритании является Палата Лордов.

a) The highest judicial organ tries both civil and criminal cases.

b) The highest judicial organ hears appeals against judgments of lower courts.

c) The highest judicial organ is the Supreme Court.

d) The highest judicial body is the House of Lords.

29. Никто не может сказать, с каким преступлением вы столкнетесь завтра.

a) Nobody will help you to locate the criminal.

b) Nobody interviewed the witness.

c) Nobody can say what crime you will face tomorrow.

d) Nobody will show you the way to the court.

30. Выберите подходящий ответ на вопрос:

Who has the right to be presumed innocent until proved guilty?

- a) Nobody has the right to be presumed innocent until proved guilty.
- b) Everyone has the right to be presumed innocent until proved guilty.
- c) Somebody has the right to be presumed innocent until proved guilty.
- d) Only some criminals have the right to be presumed innocent until proved guilty.

31. Подберите подходящие по смыслу слова:

The court ... a just sentence.

- a) passed b) made c) gave d) did

32. The judges ought to act according to the ...

- a) Constitution b) statutes c) law d) bills

33. Подберите форму глагола, соответствующую данному предложению:

10. Juvenile crime record ... constantly growing.

- a) is b) are c) am d) be

34. Определите, какое английское предложение соответствует русскому предложению:

Королева обычно открывает новую сессию Парламента.

- a) The Queen reads her speech at the session.
- b) The Queen usually opens the new session.
- c) The Queen and the House of Commons often quarreled during the session.
- d) The Queen calls upon the leader of the opposition to form a new government.

35. Основным источником Конституционного права является Конституция страны.

- a) The principal source of the Constitutional law is the country's Constitution.
- b) Constitutional law is the leading branch of the whole system of law.
- c) Constitutional law deals with organization of state power and the legal status of citizens.
- d) Constitutional law deals with social structure and the state system.

36. Укажите предложение, в котором содержание соответствует действительности:

- a) The plaintiff was found guilty.
- b) The witness was found guilty.
- c) The judge was found guilty.
- d) The accused was found guilty.

37. Выберите правильный перевод прилагательного:

6. The better we study, the better we know the law.

- a) хорошо b) лучше c) чем лучше d) лучше всего

38. Выберите подходящий ответ на вопрос:

What is the basic Russian judicial organ?

- a) The basic judicial organ is the District people's court.
- b) The basic Russian Judicial organ is the Supreme Court of Russia.
- c) The basic Russian judicial organ is the Procurator's Office.
- d) The basic judicial organ is the court of appeals.

39. Подберите подходящие по смыслу слова:

The executive power belongs to the....

- a) Prime Minister
- b) Sovereign
- c) Parliament
- d) President

40. His...was rejected by the higher court.

- a) Appeal
- b) Punishment
- c) Attempt
- d) guilt

41. Подберите форму глагола, соответствующую данному предложению:

10. The district court ... of a judge and two assessors.

- a) includes
- b) comprises
- c) involves
- d) consists

41. Определите, какое русское предложение соответствует английскому предложению:

All people must take part in fighting crime.

- a) Все люди выступают против преступности.
- b) Все люди должны принимать участие в борьбе против преступности.
- c) Все люди потенциальные преступники.
- d) Все люди знают как бороться с преступностью.

42. Определите, какое английское предложение соответствует русскому предложению:

Эта женщина – не судья, она – следователь.

- a) This woman is not a witness.
- b) This woman is not a judge, she is an investigator.
- c) This woman helps me with my work about the house.
- d) This woman is not a lawyer, she is a lecturer.

43. У меня нет статей по уголовному праву.

- a) I have not any scientific articles.
- b) I have no books on criminal law.
- c) I have no articles on civil law.
- d) I have no articles on criminal law.

44. Подберите подходящие по смыслу слова:

All judicial trials are held in ... court.

- a) open
- b) superior
- c) inferior
- d) lower

45. The ... of proof is upon the accuser.

- a) right
- b) method
- c) burden
- d) power

46. Подберите форму глагола, соответствующую данному предложению:

10. He ... sure to be discharged.

- a) are
- b) am
- c) is
- d) be

47. Определите, какое русское предложение соответствует английскому предложению:

Every person is presumed to be innocent until he has been proved to be guilty.

- a) Каждый человек считается невиновным до тех пор, пока не доказана его вина.
- b) Каждый человек хочет доказать, что он не виновен.

- c) Каждый считает, что виноват не он.
- d) Каждый считает, что доказать его вину невозможно.

48. The accused received no punishment at all.

- a) Подсудимый выступил с речью.
- b) Подсудимый был оправдан.
- c) Подсудимый вообще не получил никакого наказания.
- d) Подсудимого защищал хороший адвокат.

49. Определите, какое английское предложение соответствует русскому предложению:
Банк был ограблен группой вооруженных людей.

- a) The bank was found very easily.
- b) The bank is guarded by armed men.
- c) The bank is headed by a well-known man.
- d) The bank was robbed by a group of armed men.

50. Суд должен объективно рассматривать все дела.

- a) The court hears both criminal and civil cases.
- b) The court must examine all cases objectively.
- c) The court should not examine all cases objectively.
- d) The court brings in a sentence or judgment.

51. Выберите правильный перевод прилагательного:
All criminals were people younger than 18 years of age.

- a) моложе
- b) молодой
- c) очень молодые
- d) самые молодые

52. Подберите подходящие по смыслу слова:
Criminal law defines the general principles of criminal ...

- a) possibility
- b) probability
- c) desirability
- d) responsibility

53. The ... of labour law include the legislation on the labour.

- a) cases
- b) rules
- c) forms
- d) principles

54. Определите, какое русское предложение соответствует английскому предложению:
Legal knowledge should become the element of the education of the younger generation.

- a) Правовое знание не обязательно для молодого поколения.
- b) Правовое знание должно стать элементом образования молодого поколения.
- c) Правовое знание необходимо только для будущих юристов.
- d) Правовое знание имеет большое значение для молодых людей.

55. This case is of the great educational value.

- a) Это дело рассматривалось с большой тщательностью.
- b) Это дело не имеет никакого значения.
- c) Значение этого дела велико.
- d) Это дело имеет большое воспитательное значение.

56. Определите, какое английское предложение соответствует русскому предложению:
Следователь попросил жертву описать правонарушителя.

- a) The investigator asked the victim to describe the offender.
- b) The investigator works in one of our militia services.

- c) The investigator solved the crime.
- d) The investigator interviewed the witness.

57. Подсудимый хотел, чтобы его дело рассматривалось с присяжными.

- a) The accused was considered guilty.
- b) The accused asked the advocate to make a statement.
- c) The accused wanted his case to be tried with a jury.
- d) The accused was found to be innocent.

58. Укажите предложение, в котором содержание не соответствует действительности:

- a) Financial law regulates the budget, taxation and state credits.
- b) Civil law is not connected with relations in the economic sphere of social life.
- c) Criminal law defines the general principles of criminal responsibility.
- d) Administrative law deals with legal forms of concrete executive and administrative activity of a government and ministries.

59. Выберите правильный перевод прилагательного:

More important cases are determined by the regional court.

- a) более важные
- b) менее важные
- c) самые важные
- d) важнейшие

60. Подберите форму глагола, соответствующую данному предложению:

The Procurator's Office...a state organ.

- a) are
- b) be
- c) am
- d) is

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|--|
| | ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | <p>знать: особенности уровней языковой системы (фонетика, лексика, грамматика); общую лексику и специальную терминологию для осуществления взаимодействия на иностранном языке, в том числе для работы с информацией академической и профессиональной направленности</p> <p>уметь: читать и переводить аутентичные тексты по профилю подготовки, аннотировать и реферировать тексты профессиональной направленности.</p> <p>владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для делового общения в будущей профессиональной деятельности</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-7 | <p>Тема 1. Высшее образование. Тема 2. Юридическое образование. Тема 3. Юридическое профессию. Тема 4. Государственное устройство Российской Федерации. Тема 5. Правовая система Российской Федерации. Тема 6. Государственное устройство Великобритании и США Тема 7. Правовая система Великобритании и США Тема 8. Отрасли права в Великобритании и США Тема 9. Правоприменение в Великобритании и США Тема 10. Система уголовной юстиции Великобритании и США</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | Назовите 3-4 вида права на английском языке. Какое право рассматривает criminal cases? | |
| 2 | Дайте 3-5 названий преступлений на английском языке. Составьте предложение с одним из них. | |
| 3 | Приведите 3 примера краж на английском языке. Составьте предложение с одним из них. | |
| 4 | Приведите 3-4 вида наказаний на английском языке. Составьте предложение с одним из них. | |
| 5 | Найдите и исправьте ошибку в предложении «Burglars break into my house yesterday» | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Выберите неправильные формы глагола. There ... too many people in the court yesterday. | 1. were 2. have been 3. are | |
| 2 | Выберите неправильные формы глагола. Every day Jane ... in an office as a lawyer. | 1. work 2. works 3. have worked | |
| 3 | Выберите неправильные формы глагола. She ... for the judicial decision for one hour. | 1. is waiting 2. waits 3. has been waiting | |
| 4 | Выберите неправильные формы глагола. Kate ... the Constitution of the RF now. | 1. is reading 2. has been reading 3. has read | |
| 5 | Выберите неправильные формы сравнения прилагательных. This man is ... criminal in this state. | 1. more dangerous 2. the most dangerous 3. the dangerousest | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|-----------------------------|
| 1 | Восстановите порядок | 1. is | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| | слов в предложении. | 2. near 3. house 4. there 5. a court 6. my | |
| 2 | Восстановите порядок слов в предложении. | 1. stolen 2. ago 3. his 4. day 5. was 6. two 7. car | |
| 3 | Восстановите порядок слов в предложении. | 1. last 2. week 3. Mike 4. a law 5. broke 6. already | |
| 4 | Восстановите порядок слов в предложении. | 1. constitution 2. flexible 3. is 4. british 5. the | |
| 5 | Восстановите порядок слов в предложении. | 1. have 2. citizens 3. taxes 4. all 5. pay 6. to | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Подберите русские эквиваленты к следующим словосочетаниям. | 1. Executive power | a) Нарушать закон | |
| | | 2. Magistrate court | b) Мировой суд | |
| | | 3. To break a law | c) Исполнительная власть | |
| | | 4. Judicial decision | d) Судебное решение | |
| 2 | Определите времена глаголов в данных предложениях. | 1. Sometimes the laws are broken | a) Past simple | |
| | | 2. Why did he break a law? | b) Present simple | |
| | | 3. Have you been in the court? | c) Present simple passive voice | |
| | | 4. He regularly commits a crime, but the police can't catch him | d) Present perfect | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 3 | Установите соответствие | 1. contract law | a) частное право | |
| | | 2. criminal law | b) договорное право | |
| | | 3. employment law | c) уголовное право | |
| | | 4. private law | d) трудовое законодательство | |
| 4 | Подберите ответы к следующим вопросам | 1. Where does your sister work? | a) No, I get up at seven. | |
| | | 2. Where is Jane going? | b) At half past four. | |
| | | 3. Do you get up at nine? | c) She works in the court. | |
| | | 4. When did Joe come home yesterday? | d) She is going to the lawyer. | |
| 5 | Установите | 1. Заколоть человека | a) To serve in a jail | |
| | | 2. Отбывать срок | b) To stab a man | |
| | | 3. Место катастрофы | c) Crash site | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Вставьте пропущенные глаголы в тексте: He ... got a round face. He's got short curly light brown hair. His eyes ... big and dark. His beard ... grey. | |
| 2 | Найдите название цвета в тексте и подчеркните эти слова. She has got an oval face. She's got short straight brown hair and her eyes are big and green. | |
| 3 | Подчеркните все предлоги в тексте: This man is charged with murder of a man. According to investigators, the first of them occurred on August 2, 2002 in the village of Pikolovo. | |
| 4 | Найдите в тексте неопределенный артикль и подчеркните его. The accused committed another murder. The victim was a 64-year-old woman. The investigation believes that the accused and his friend killed the woman and took everything of value from her apartment. | |
| 5 | Найдите в тексте глаголы в прошедшем времени. When I reported the crime to the police? I was told that this has been happening a lot lately. | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Инженерный
Кафедра технических систем в агробизнесе
Учебный год 2023-2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ -2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | <p>ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> | <p>знать: характеристики опасностей социального, природного, техногенного происхождения; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; основы ГО; принципы оказания доврачебной помощи пострадавшему в ЧС природного, техногенного и социального характера.</p> <p>уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персон. и населения в ЧС и при необходимости участвовать в проведении спасательных и других работ при ликвидации ЧС</p> <p>владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в ЧС; оказание само- и взаимопомощи в ЧС</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 72, в том числе часов: |
|--------------------------------|------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| Раздел 1. Теоретические основы организации БЖД. | | | | |
| 1 | Тема 1. Основные положения дисциплины БЖД | 2 | 4 | 28 |
| 2 | Тема 2. Теоретические основы БЖД. | | | |
| 3 | Тема 3. Травматизм, его причины и профилактика | | | |
| Раздел 2. Человеческий фактор в БЖД. | | | | |
| 4 | Тема 4. Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях | 2 | 2 | 30 |
| 5 | Тема 5. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности | | | |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Теоретические основы организации БЖД.

Тема 1. Основные положения дисциплины БЖД

Лекционный материал.

Социально-экономические аспекты БЖД, её состояние и перспективы. Основные понятия, термины, определения. Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности.

Практические занятия.

Исследование микроклимата производственных помещений.

Задание для самостоятельной подготовки.

Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

Тема 2. Теоретические основы БЖД.

Лекционный материал.

Принципы нормирования по БЖД. Нормативно-правовая база по безопасности труда. Социальное страхование от н/с.. Организация работ по БЖД. Финансирование. Планирование.

Практические занятия.

Исследование запылённости воздуха.

Задание для самостоятельной подготовки.

Технические средства предотвращения техногенных аварий.
Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.

Тема 3. Травматизм, его причины и профилактика

Лекционный материал.

Причины возникновения опасных и неблагоприятных условий труда. Понятие производственного травматизма и трудового увечья. Расследование и учёт н/с. Методы анализа травматизма. Классификация опасных и вредных производственных факторов.

Практические занятия.

Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений и эффективность работы вентиляции.

Задание для самостоятельной подготовки.

Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Человеческий фактор в БЖД.

Тема 4. Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях

Лекционный материал.

Рабочее время, время отдыха. Безопасность труда женщин и подростков. Надзор и контроль за безопасностью труда. Ответственность за нарушение законов по охране труда.

Паспортизация рабочих мест.

Практические занятия.

Анализ причин н/с на производстве.

Задание для самостоятельной подготовки.

Защита при эксплуатации ПЭВМ.

Тема 5. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Лекционный материал.

Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Чрезмерные формы психического напряжения, влияющие на БТ. Производственные психические состояния. Психологические модели руководителя коллективом.

Практические занятия.

Изучение технических средств пожаротушения.

Задание для самостоятельной подготовки.

Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. И. Сидоров, В. Г. Зеленкин, А. Л. Бабаян [и др.] ; под ред. А. И. Сидорова. - Москва: КноРус, 2022. - 605 с. - ISBN 978-5-406-10371-5. - URL: <https://book.ru/book/947097>. - Текст: электронный.

2. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 524 с. - ISBN 978-5-8114-2099-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212375>.: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168948>.

3. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2023. - 247 с. - ISBN 978-5-406-10438-5. - URL: <https://book.ru/book/945198>. - Текст: электронный.

4. Толстых, А.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. С. Толстых, А. Е. Иванова. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 194 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338888>.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. В. Свитнев, Н. А. Якубовская, В. Е. Хмелев [и др.] ; под общ. ред. И. В. Свитнева. - Москва : КноРус, 2023. - 406 с. — ISBN 978-5-406-11599-2. - URL: <https://book.ru/book/949308>. - Текст : электронный.

2. Борцова, С.С. Основы экологического менеджмента и экологическая безопасность действующего предприятия: учебное пособие / С. С. Борцова, П. В. Матвеев, С. К. Петров. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. - 137 с. - ISBN 978-5-907054-04-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122046>.

3. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 340 с. - ISBN 978-5-507-46280-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>.

4. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КноРус, 2022. - 333 с. - ISBN 978-5-406-08633-9. - URL: <https://book.ru/book/940372>. - Текст: электронный.

5. Русак, О.Н. Основы учения о безопасности человека : учебное пособие / О. Н. Русак. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. - 100 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45325>.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения; средства индивидуальной защиты (респиратор Р-2, Общевоинской защитный комплекс (ОЗК), противогаз ГП-7, Ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11); комплект плакатов по БЖД (по гражданской обороне, основам военной службы, оказанию первой помощи); робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; медицинская аптечка с техническими средствами обучения (жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, шприц - тубик одноразового пользования (без наполнителя), бинты марлевые и эластичные); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); средства медицинской защиты (аптечка индивидуальная (АИ-4); персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска, выход в локальную сеть, рабочее место преподавателя.

3. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к зачету

1. Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха.
2. Организация охраны труда. Термины и определения.
3. Ответственность работодателей по охране труда. Надзор и контроль по охране труда.
4. Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5. Мероприятия по предупреждению травматизма. Инструктаж по ТБ.
6. Виды и характеристика вредных производственных факторов.
7. Гигиенические критерии оценки условий труда.
8. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Электромагнитные излучения (ЭМИ).
9. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
10. Производственное освещение, общие сведения.
11. Вредные излучения и защита от них.
12. Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека.
13. Общие требования к электроустановкам. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
14. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
15. Первая помощь при поражении электрическим током.
16. Работы на усадьбе.
17. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов.
18. Классификация объектов по степени пожарной опасности.
19. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на территории предприятия.
20. Пожарная безопасность при выполнении работ.
21. Средства тушения пожаров.

22. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара.
23. Средства доврачебной помощи.
24. Организация доврачебной помощи.
25. Первая помощь пострадавшему при несчастном случае.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

Что такое несчастный случай на производстве?

- a. который произошёл при следовании на работу или с работы на личном транспорте
- b. который произошёл при следовании на работу или с работы на транспорте работодателя
- c. который произошёл во время отдыха между сменами.

В системе человек – машина - производственная среда работоспособность оператора это:

- a. способность выполнять работу за определённый промежуток времени при заданных условиях.
- b. способность выполнять работу определённого качества, количества, за определённый промежуток времени при заданных условиях.
- c. воздействовать на предметы и орудия труда.

Субъекты социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве это:

- a. физическое лицо, подлежащее обязательному страхованию
- b. юридическое лицо, любой организационно-правовой формы, обязанное страховать работников
- c. оба варианта.

Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве это:

- a. здоровье застрахованного
- b. имущественные интересы застрахованного
- c. оборудование работодателя.

Что такое здоровье, в соответствии с уставом ВОЗ?

- a. духовное, физическое и социальное благополучие работника.
- b. отсутствие физических недугов
- c. психологическая пригодность работника застрахованного

Что такое трудовой договор?

- a. соглашение между работодателем и коллективом в лице профсоюза
- b. соглашение между работодателем и работником
- c. соглашение между работником и коллективом в лице профсоюза

Опасности классифицируются по:

- a. по реализуемой энергии, происхождению, структуре
- b. по принципу воздействия на работника
- c. по степени воздействия на работника.

Приемлемый (допустимый) риск это такой риск:

- a. при котором не наносится значительный экономический ущерб предприятию
- b. при котором работник необоснованно рискует жизнью и здоровьем
- c. при котором работник осознанно идёт на риск

Коллективный договор это:

- a. соглашение между работниками , где оговаривается вид выполняемых работ
- b. соглашение между работником и коллективом в лице профсоюза
- c. соглашение между работником и работодателем, где оговариваются только

вопросы по з/п.

Индивидуальный риск это:

- a. воздействие группы опасностей на группу лиц однородной профессии
- b. воздействие опасностей на индивидуум
- c. воздействие различного рода опасностей на группу лиц не однородной

профессии.

Система стандартов по безопасности труда.

- a. комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащий правила, требования, инструкции, направленные на обеспечение безопасности труда.
- b. комплекс требований по оплате труда.
- c. комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащий требования в режиме труда и отдыха

Статистический метод анализа травматизма.

- a. основан на расчёте коэффициентов, характеризующих травматизм
- b. основан на изучении топографии места, где произошёл н/с
- c. заключается в изучении причины н/с

Какая травма не считается связанной с работой?

- a. полученная при выполнении общественно-полезных работ
- b. полученная при выполнении работ по трудовому договору
- c. полученная при выполнении работ в личных целях на оборудовании и из материала работодателя

Методологические подходы определения риска.

- a. инженерный, топографический, индивидуальный
- b. модельный, инженерный, экспертный, социологический
- c. монографический, статистический, модельный, групповой

Технический метод анализа травматизма.

- a. модельный, инженерный, экономический
- b. топографический, монографический, групповой
- c. экспертный, инженерный, социологический

Сверхурочные работы это:

- a. работы, выполняемые во время планового отпуска
- b. работы, выполняемые во время рабочего перерыва
- c. работы, выполняемые сверх нормативного рабочего времени.

Ко времени отдыха относят:

- a. рабочий перерыв, плановый отпуск, перерыв между сменами, праздничные и выходные дни
- b. рабочий перерыв, время декрета, неоплачиваемый отпуск
- c. время временной нетрудоспособности, отгулы

Регламент сверхурочных работ:

- a. 6 часов каждые 2 дня
- b. 4 часа каждые 2 дня
- c. 2 часа каждые 4 дня

Подросткам разрешается работать с:

- a. 12 – ти лет , в свободное от учёбы время, с письменного разрешения одного из родителей
- b. 14 - ти лет, в свободное от учёбы время, с письменного разрешения одного из родителей
- c. 18-ти лет.

Подростков запрещено принимать на следующие работы из-за ограничения ответственности:

- a. руководящие, связанные с материальной ответственностью, принимать на хранение ценности
- b. на тяжёлые, вредные работы
- c. работы, выполняемые вахтовым методом.

Ночное рабочее время считается с:

- a. с 2200 до 600 часов утра
- b. с 2000 до 800 часов утра
- c. с 2100 до 900 часов утра

Труд несовершеннолетних подростков трудовых исправительных колониях:

- a. не приравнивается к труду совершеннолетних
- b. приравнивается к труду совершеннолетних
- c. устанавливаются особые требования и обязанности в области охраны труда.

Внутриведомственный контроль за безопасностью труда осуществляют:

- a. профсоюзы внутри предприятия
- b. ведомства в своих структурных подразделениях
- c. руководитель предприятия

На какие работы запрещено ТК РФ принимать женщин?

- a. на работы, осуществляемые вахтовым методом
- b. на работы, связанные с вождением грузовых и с.-х. машин, на силосохранилищах
- c. на работы, связанные с командировками

Государственный контроль за безопасностью труда осуществляет:

- a. прокурор РФ и нижестоящие прокуроры
- b. федеральной инспекцией труда при Министерстве труда и социального развития.
- c. оба варианта

Внеплановый инструктаж проводят:

- a. перед выполнением разовых работ
- b. при смене оборудования или технологического процесса
- c. при приёме на работу

Какой категории женщин по ТК РФ запрещено работать в ночное время?

- a. имеющим профессиональное заболевание

- b. по возрастному ограничению после 45 лет
- c. беременным, имеющим детей до 3-лет, детей инвалидов до 18-ти лет, инвалидов детства.

К материальной ответственности привлекаются:

- a. работодатель
- b. работник
- c. работодатель и работник

В качестве материальной ответственности работник отвечает за недополученную прибыль:

- a. отвечает полностью
- b. отвечает частично
- c. не несёт ответственности

Дисциплинарная ответственность предусматривает:

- a. смещение с должности на нижестоящую должность с понижением з/п не более 5-х месяцев, или увольнение с работы
- b. замечание, или выговор, или смещение на нижестоящую должность с понижением з/п не более 3-х месяцев
- c. исправительные работы, или штраф.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Инженерный
Кафедра технических систем в агробизнесе
Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ -2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| №№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | <p>знать:</p> <p>характеристики опасностей социального, природного, техногенного происхождения; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; основы ГО; принципы оказания доврачебной помощи пострадавшему в ЧС природного, техногенного и социального характера.</p> <p>уметь:</p> <p>эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персон. и населения в ЧС и при необходимости участвовать в проведении спасательных и других работ при ликвидации ЧС</p> <p>владеть:</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения персонала и населения способам защиты в ЧС; оказание само- и взаимопомощи в ЧС</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК-9 | Тема 1. Основные положения дисциплины БЖД |
| | Тема 2. Теоретические основы БЖД |
| | Тема 3. Травматизм, его причины и профилактика |
| | Тема 4. Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях |
| | Тема 5. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | В чем заключаются социально - экономические аспекты БЖД ? | |
| 2 | Дайте определение несчастному случаю, связанному с производством. | |
| 3 | К чему приводит воздействие опасного производственного фактора на работника? | |
| 4 | Каким нормативно-правовым актом руководствуется работодатель, при возмещении ущерба пострадавшему на рабочем месте? | |
| 5 | Перечислите виды производственного риска. | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Какой из несчастных случаев относится к случаю, произошедшему на несчастный случай на производстве? | 1. который произошёл при следование на работу или с работы на личном транспорте 2. который произошёл при следование на работу или с работы на транспорте работодателя 3. который произошёл во время отдыха между сменами. | |
| 2 | В системе человек – машина - производственная среда работоспособность оператора это: | 1. способность выполнять работу за определённый промежуток времени при заданных условиях 2. способность выполнять работу определённого качества, количества, за определённый промежуток времени при заданных условиях. 3. воздействовать на предметы и орудия труда. | |
| 3 | Субъекты социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве это: | 1. физическое лицо, подлежащее обязательному страхованию 2. юридическое лицо, любой организационно-правовой формы, | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| | | обязанное страховать работников 3. оба варианта. | |
| 4 | Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве это: | 1. здоровье застрахованного 2. имущественные интересы застрахованного 3. оборудование работодателя | |
| 5 | Что такое здоровье, в соответствии с уставом ВОЗ? | 1. духовное, физическое и социальное благополучие работника. 2. отсутствие физических недугов 3. психологическая пригодность работника застрахованного | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Расположите стадии процедуры проведения расследования при несчастном случае на производстве. | 1. опрос очевидцев; 2. определение порядка и вида возмещения ущерба; 3. создание комиссии по расследованию | |
| 2 | Расположите порядок действий по привлечению работника к дисциплинарной ответственности. | 1. ознакомление с дисциплинарным взысканием 2. предъявление письменного требования работодателем работнику о даче объяснительной; 3. создание комиссии по проведению служебного расследования; 4. вынесение дисциплинарного взыскания | |
| 3 | Расположите по порядку виды производственного инструктажа | 1. целевой (текущий) 2. внеплановый 3. первичный 4. вводный | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----------|--|---|---|------------------------------------|
| 1 | Распределите участников при расследовании несчастного случая на предприятии. | а) внутри предприятия б) в суде | 1. органы исполнительной власти. 2. вышестоящий профсоюз. 3. внутренний профсоюз 4. инженер по технике безопасности. | |
| 2 | Распределите по соответствию признаки чрезмерных формы психического напряжения, влияющие на безопасность труда по типу личности. | а) возбудимый тип б) тормозной тип | 1. состояние аффекта. 2. повышение адреналина в крови. 3. параксизмальные состояния. 4. поведение срыва. 5. поведение неудовлетворённост и на рабочем месте | |
| 3 | Соотнесите виды ответственности работодателя, возникающие в результате несчастного случая на производстве. | а) простой несчастный случай; б) тяжёлый или смертельный несчастный случай | 1. материальная. 2. уголовная. 3. административная | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год - 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 8 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-5 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | <p>знать: основные правила логического мышления при изучении государственно-правовых явлений;</p> <p>уметь: формулировать устно и письменно собственные идеи, отражающие содержание государственно-правовых явлений;</p> <p>владеть: навыками публичного выступления, раскрывающего содержание государственно-правовых явлений</p> |
| | Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры) | <p>знать: сущность и признаки развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>уметь: применять на практике имеющиеся правовые знания;</p> <p>владеть: навыками оценки фактов профессиональной деятельности с точки зрения правопорядка и законности</p> |
| | Экспертно-консультационная деятельность | ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты | <p>знать: понятие, виды и способы толкования нормативных актов, понятие и виды актов толкования права;</p> <p>уметь: использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста правового акта;</p> <p>владеть: навыками уяснения содержания правовых норм.</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 288, в том числе часов: | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | 16 | |
| Практические занятия | 18 | |
| Самостоятельная работа | 245 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (9) /Курсовая работа | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| №№ п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|--------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Тема 1. Предмет и методологические основы теории государства и права | - | - | 5 |
| 2 | Тема 2. Происхождение государства и права | 2 | 2 | 15 |
| 3 | Тема 3. Понятие, сущность и типология государства | 2 | 2 | 10 |
| 4 | Тема 4. Форма государства | - | 1 | 10 |
| 5 | Тема 5. Функции государства | | 1 | 10 |
| 6 | Тема 6. Механизм государства | 4 | 2 | 20 |
| 7 | Тема 7. История российской государственности | - | - | 10 |
| 8 | Тема 8. Гражданское общество. Правовое и социальное государство | - | - | 10 |
| 9 | Тема 9. Политическая система общества | - | - | 20 |
| 10 | Тема 10. Право в системе социального регулирования | - | 1 | 15 |
| 11 | Тема 11. Сущность, функции и формы права | - | 1 | 10 |
| 12 | Тема 12. Правотворчество: понятие и виды | - | - | 10 |
| 13 | Тема 13. Правовая система и основные правовые семьи | - | - | 10 |
| 14 | Тема 14. Система права | 1 | 2 | 20 |
| 15 | Тема 15. Механизм правового регулирования | 4 | 4 | 20 |
| 16 | Тема 16. Толкование права | 1 | - | 10 |
| 17 | Тема 17. Правосознание и правовая культура | - | - | 10 |
| 18 | Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение | 1 | 1 | 10 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|----|
| 19 | Тема 19. Юридическая ответственность. | 1 | 1 | 10 |
| 20 | Тема 20. Законность и правопорядок | - | - | 10 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Предмет и методологические основы теории государства и права

Содержание лекционного курса:

Предмет теории государства и права. Понятие и значение методологии теории государства и права. Система методов теории государства и права. Соотношение предмета и метода.

Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина.

Теория права и государства как фундаментальная наука. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Функции и значение теории государства и права в системе юридических наук.

Содержание практических занятий:

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права, как науки.
3. Методология теории государства и права.
4. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.
5. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как методологическая наука.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Дискуссионные вопросы предмета теории государства и права.
2. Частноправовые методы теории государства и права.
3. Философия, философия права, теория государства и права: соотношение и взаимодействие этих наук.
4. Логические методы познания: их роль в изучении государственно-правовых явлений.
5. Идеологическая функция теории государства и права.
6. Методологическое значение теории государства и права для отраслевых юридических наук.

Тема 2. Происхождение государства и права

Содержание лекционного курса:

Общая характеристика первобытного общества. Причины и условия разложения первобытного общества. Переход от присваивающей экономики к производящей как фактор расслоения общества, появления классов, собственности, государства, права.

Причины возникновения государств. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Взаимосвязь государства и права. Формы возникновения государства.

Формы возникновения государства.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества.

Характеристика основных теории возникновения государства и права.

Содержание практических занятий:

1. Власть и управление в первобытном обществе.
2. Причины и условия разложения первобытного общества.
3. Понятие и признаки государства.
4. Формы возникновения государства.
5. Понятие и признаки права.
6. Теории возникновения государства и права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Анализ содержания основных признаков государства
2. Характеристика различных точек зрения по вопросу о понятии государства и предложить собственное, аргументировав свою позицию
3. Государственные символы Российской Федерации.
4. Государственные символы РСФСР-А.
5. Суверенитет как один из признаков государства.
6. Геополитические факторы, повлиявшие на процесс возникновения государства.
7. Влияние религии на происхождение и становление государственности.
8. Характеристика современных теорий происхождения государства.

Тема 3. Понятие, сущность и типология государства

Содержание лекционного курса:

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Классовое и общесоциальное в сущности государства.

Понятие типа государства. Факторы определяющие тип государства. Формационный подход: достоинства и недостатки. Цивилизационный подход: достоинства и недостатки.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и признаки государства. Определение государства.
2. Классовое и общесоциальное в государстве.
3. Формационный подход к типологии государства и права.
4. Цивилизационный подход к типологии государства и права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Анализ содержания различных подходов по вопросу о сущности государства
2. Соотношение классового и общечеловеческого в сущности государства.
3. Сущность раннеклассовых государств.
4. Соотношение формы правления и типа государства
5. Основные подходы к возникновению Российского государства.
6. Взгляды славянофилов на возникновение Российского государства.
7. Теория переходного государства.

Тема 4. Форма государства.

Содержание лекционного курса:

Понятие и элементы формы государства и права. Форма государственного правления. Монархическая и республиканская формы правления. Форма государственного устройства. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Государственно-правовой режим: понятие и виды. Соотношение типа и формы государства.

Форма современного российского государства.

Содержание практических занятий:

1. Форма правления и факторы влияющие на нее.
2. Форма государственного устройства: понятие и виды.
3. Политический режим: понятие и формы.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Нетипичные формы правления в современных государствах.
2. Федерализм в России: проблемы развития.
3. Особенности советского государства.
4. Соотношение формы правления и типа государства.
5. Платон о «правильных» и «не правильных» формах правления.
6. Соотношение понятий «государственный» и «политический» режим.
7. Исторические типы форм государственно-территориального устройства.

Тема 5. Функции государства

Содержание лекционного курса:

Понятие функций государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами организации деятельности государства. Классификация функций государства. Характеристика внешних и внутренних функций современного Российского государства. Формы осуществления функций государства.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, признаки и виды функций государства.
2. Формы и методы осуществления функций государств

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Приведите примеры того, как Российское государство реализует свои функции.
2. Приведите примеры того, как государство осуществляет свои функции во вне правовых формах.

Тема 6. Механизм государства

Содержание лекционного курса:

Понятие механизма государства (в узком и широком смысле) и его роль в осуществлении

функций государства. Структура механизма государства.

Государственный аппарат и его структура.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.

Структура государственного аппарата Российской Федерации. Принципы организации и деятельности госаппарата Российской Федерации. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, признаки и структура механизма государства.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
3. Органы государства: понятие, признаки и виды.
4. Взаимодействие органов государства и органов местного самоуправления

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.
2. Модели построения государственного аппарата.
3. Судебные органы в структуре государственного аппарата и их предназначение.

Тема 7. История российской государственности

Содержание лекционного курса:

Политический режим Советского государства.

Ленинско-большевистский политический режим. Десталинизация. Номенклатурно-коммунистический режим. Сталинско-большевистский политический режим. Авторитарно-либеральный режим. Правовые основы новой российской государственности. Четыре этапа становления современной российской государственности.

Содержание практических занятий:

1. Причины, особенности и закономерности возникновения Советского государства.
2. Этапы развития Советского государства.
3. Распад СССР: причины и последствия.
4. РФ как правопреемник СССР.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Реализация принципов правового государства в современной России.
2. Политическая пасть в России : проблемы легитимации.

Тема 8. Гражданское общество. Правовое и социальное государство

Содержание лекционного курса:

Понятие и основные признаки гражданского общества. Основные этапы становления и сферы деятельности гражданского общества.

История развития теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в Российской Федерации. Правовой нигилизм.

Правовое и социальное государство.

Содержание практических занятий:

1. Соотношение общества, права и государства.
2. Понятие и структура гражданского общества.
3. Основные принципы правового государства: верховенство права, приоритет прав человека и гражданина, разделение властей.
4. Правовой статус личности. Гарантии прав человека и гражданина.
5. Социальное государство: понятие и основные функции.
6. Соотношение правового и социального государства.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Теория правового государства во взглядах И. Канта.
2. Идеи правового государства в трудах Гегеля.
3. Современная модель правового государства.
4. Теория разделения властей и ее современное воплощение.
5. Теория, концепция и принцип разделения властей – соотношение понятий.
6. Институты гражданского общества в современной России.
7. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.
8. Проблемы построения правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России

9. Концепция гражданского общества. Роль права в становлении (формировании) и развитии гражданского общества.
10. Концепция социального государства.
11. Влияние трудов Ш.-Л. Монтескье и Дж. Локка на формирование и закрепление принципа разделения властей в конституционных актах.
12. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.

Тема 9. Политическая система общества

Содержание лекционного курса:

Понятие и структура политической системы общества. Основные функции политической системы общества. Классификация политических систем.

Структура политической системы. Центральное положение государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.д.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и структура политической системы.
2. Государство в системе социально-политических институтов
3. Право в политической системе общества
4. Государственно-правовое воздействие на политику

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проблемы правового регулирования деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.
2. Правовое положение политических партий в России.
3. Общественные объединения: регулирование деятельности.
4. Правовое положение политических партий: российский и зарубежный опыт.
5. Влияние Русской православной церкви на политику Российского государства.
6. Поддержка со стороны государства религиозных организации: российский и зарубежный опыт.

Тема 10. Право в системе социального регулирования

Содержание лекционного курса:

Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Право как уникальный регулятор общественных отношений. Общее и особенное в социальном регулировании.

Содержание практических занятий:

1. Социальные нормы: понятие и виды.
2. Соотношение права и социальных норм.
3. Особенности правовых норм, их структура и классификация.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Нормативное регулирование общественных отношений.
2. Мораль и право: соотношение понятий.
3. Религиозные нормы в системе социальных норм общества: их соотношение с нормами права.
4. Право и справедливость: соотношение понятий.
5. Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества.
6. Агрокалендари, обычаи, религия, судебная практика: роль и значение в процессе правообразования.
7. Право и социальный институт предсказаний в раннеклассовых обществах.
8. Проблема происхождения древнерусского государства и права: теория родового быта, общинная, задружная.

Тема 11. Сущность, функции и формы права

Содержание лекционного курса:

Понятие и определение права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Принципы права. Социальное назначение права. Функции права: понятие и виды

Содержание практических занятий:

1. Понятие и определение права.
2. Классовое и общесоциальное в сущности права.
3. Принципы права. Социальное назначение права.
4. Функции права: понятие и виды.
5. Понятие формы (источника) права.
6. Виды форм (источников) права. Общие принципы права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Позитивизм и естественное право
2. Правопонимание и законность
3. Правопонимание в российской истории

Тема 12. Правотворчество: понятие и виды

Содержание лекционного курса:

Понятие и субъекты правотворчества. Признаки и принципы правотворчества. Законотворчество и делегированное правотворчество. Подзаконное правотворчество. Виды субъектов правотворчества.

Соотношение законотворчества и законодательного процесса. Нормативная база законодательной деятельности. Стадии законодательного процесса.

Правотворческая и законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы.

Стадия обсуждения законопроекта. Предварительное и официальное обсуждение. Экспертиза внесенных или разрабатываемых законопроектов.

Принятие, подписание и обнародование закона.

Понятие и виды пробелов в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Содержание практических занятий:

1. Правотворчество и законотворчество: понятие и субъекты.
2. Понятие и стадии законодательного процесса.
3. Юридическая техника.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Исторические типы форм (источников) права.
2. Международно-правовой (акт) договор, его особенности как источника права
3. Преемственность, обновление и рецепция права.
4. Первичные и вторичные источники права.
5. Тит Ливий о Законе XII таблиц как источнике «всего публичного и частного права»
6. Правовое сознание как источник права.
7. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений.
8. Доктрина судебного прецедента (судебные отчеты, деклараторные и креативные судебные прецеденты, обязательные (связывающие) и убедительные судебные прецеденты.
9. Специфика судебных прецедентов в США.
10. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании.
11. Судебный прецедент в современной российской правовой системе.

Тема 13: Правовая система и основные правовые семьи

Содержание лекционного курса:

Понятие и внутренние элементы правовой системы. Уровни правовой системы. Противоречия и закономерности развития правовых систем. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества.

Классификация правовых систем. Многообразие критериев классификации правовых систем. Правовые семьи и типы правовых систем. Проблемы глобализации правовых процессов.

Англо-саксонская (англо-американская) правовая семья. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Религиозные правовые системы. Системы обычного права (традиционная правовая семья).

Содержание практических занятий:

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Основания классификации правовых систем.
3. Романо-германская правовая семья.
4. Англо-американская правовая семья.
5. Религиозная правовая семья.
6. Системы обычного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Основные виды источников романо-германского права и критерии их классификации.
2. Понятие и основные виды источников англосаксонского права.
3. Славянская правовая система.
4. Правовые системы традиционного типа.
5. Обычай как источник права в англосаксонской правовой системе.
6. Тенденции развития российской правовой системы.
7. Тенденции развития правовых систем англосаксонского типа.
8. Правовая доктрина и «разум» как источник англосаксонского права.
9. Критерии классификации национальных правовых систем.
10. Влияние глобализации на национальные правовые системы.

Тема 14. Система права

Содержание лекционного курса:

Система права: понятие и проблемы ее становления. Структура системы права и характеристика ее элементов. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Международное и национальное право.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и структура системы права.
2. Система законодательства. Соотношение права и закона.
3. Систематизация нормативно-правовых актов.
4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Система права и правовая система: соотношение понятий.
2. Новые отрасли российского права.
3. Влияние нормативистско-этикетского и социологического подходов на определение отрасли права.
4. Влияние конституционной реформы на формирование отраслей современного российского права.
5. Частное и публичное право: дискуссионные вопросы.
6. Особенности современной модели отраслей материального и процессуального права.
7. Традиционные и новационные подходы к типологизации отраслей права.
8. Отражение принципа федерализма в модели отрасли российского права.

Тема 15. Механизм правового регулирования

Содержание лекционного курса:

Понятие и предмет правового регулирования. Признаки и виды общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовой режим.

Понятие механизма правового регулирования и его основные элементы. Роль норм права в механизме правового регулирования. Юридические факты и правоотношения в механизме правового регулирования. Единство и взаимодействие всех элементов в механизме правового регулирования.

Стадии (этапы) правового регулирования. Создание нормативной основы правового регулирования (правотворчество). Индивидуализация и конкретизация прав и обязанностей (реализация права).

Содержание практических занятий:

1. Понятие и предмет правового регулирования.
2. Методы, способы и типы правового регулирования.
3. Механизм и стадии правового регулирования.
4. Понятие правоотношения и его состава.
5. Содержание правоотношения.

6. Субъекты и объекты правоотношения.
7. Понятие и виды юридических фактов.
8. Реализации права. Осуществление (использование) прав. Исполнение обязанностей. Соблюдение запретов.

9. Применения права как особая форма его реализации. Признаки применения права. Стадии применения права. Фактические обстоятельства дела и их юридическая квалификация. Требования относимости, допустимости и полноты доказательств. Вынесение решения по делу.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Основные признаки правовых средств и их содержание.
2. Сущность и функции правового регулирования.
3. Правовые режимы – понятие и виды.
4. Соотношение правовых режимов с политическими.

Тема 16. Толкование права

Содержание лекционного курса:

Понятие и специфика толкования права как особой деятельности в процессе правового регулирования. Функции толкования. Интерпретационные акты (акты толкования).

Способы (приемы) толкования правовых норм. Грамматическое толкование. Логическое толкование. Систематическое толкование. Историко-политическое толкование. Специально-юридическое толкование. Телеологическое толкование. Функциональное толкование.

Толкование по объему. Буквальное (адекватное) толкование. Распространительное толкование. Ограничительное толкование.

Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное толкование и неофициальное толкование.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и функции толкования правовых норм.
2. Способы (приемы) толкования.
3. Виды толкования по объему.
4. Виды толкования по субъектам.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Толкование как часть герменевтики.
2. Соотношение буквы и духа закона как проблема толкования.
3. Влияние уровня правосознания на толкование норм права.
4. Объективный и субъективный характер толкования.
5. Проблемы толкования норм права в деятельности судебных органов.

Тема 17. Правосознание и правовая культура

Содержание лекционного курса:

Понятие правосознание. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.

Правовое воспитание: понятие, формы и методы.

Содержание практических занятий:

1. Понятие правосознание.
2. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
3. Структура правосознания.
4. Понятие, основные черты и функции правовой культуры.
5. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.
6. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и эволюция европейского правосознания.
2. И. А. Ильин о сущности правосознания.
3. Юридическое мышление.
4. Конформизм и неконформизм.
5. Правовая идеология и психология.
6. Уровни правосознания.
7. Правовой менталитет: понятие, структура и виды.

8. Особенности российского правового менталитета.
9. Правовой нигилизм как следствие абсолютизации государственной власти и тоталитаризма.
10. Формы правового нигилизма.
11. Правовая культура и цивилизационное развитие человечества.
12. Правовая культура в условиях саморазвивающегося общества.
13. Правовое воспитание.
14. Социалистическое правосознание.

Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение

Содержание лекционного курса:

Право и поведение. Мотивация поведения личности и правовой фактор. Воля, сознание и формы их проявления в правовой жизни личности. Признаки и виды правового поведения.

Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Основания классификации правомерного поведения.

Социальная природа и причины правонарушений. Понятие и основные признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Причинная связь в праве, формы вины.

Злоупотребление правом и проблема его юридической идентификации. Виды злоупотребления правом.

Содержание практических занятий:

Понятие и признаки правового поведения.

Понятие и признаки правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения.

Злоупотребление правом и объективно противоправное деяние.

Состав правонарушения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Мотивы правомерного и неправомерного поведения.
2. Социальная ответственность: понятие и виды.
3. Презумпция невиновности.

Тема 19. Юридическая ответственность.

Содержание лекционного курса:

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и сущность юридической ответственности. Основные признаки юридической ответственности.

Цели и функции юридической ответственности. Карательная функция. Превентивная функция. Воспитательная функция. Правовосстановительная функция. Организующая (регулятивная) функция. Принципы юридической ответственности.

Основание юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Презумпция невиновности.

Виды юридической ответственности.

Содержание практических занятий:

1. Сущность и цели юридической ответственности.

2. Принципы юридической ответственности.

3. Основания и порядок возложения юридической ответственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Юридическая ответственность в различных отраслях права.

Тема 20. Законность и правопорядок

Содержание лекционного курса:

Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Укрепление законности- условия формирования правового государства. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.

Понятие и принципы дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и принципы законности.

2. Гарантии законности.
3. Понятие и признаки правопорядка.
4. Способы укрепления законности и правопорядка.

Самостоятельная работа обучающихся:

Соотношение понятий: законность, закон и правопорядок.
Предпосылки законности.
Роль и место Конституции РФ в обеспечении законности.
Конституционная законность – основа законности и правопорядка.
Деформации законности и пути их преодоления.
Законность и произвол.
Формы нарушения законности в тоталитарных государствах.
Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола, формы и методы борьбы с ними.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Альбов, А. П., Теория государства и права: курс лекций / А. П. Альбов, А. И. Каирова. - Москва: Русайнс, 2023. - 345 с. - ISBN 978-5-466-00944-6. - URL: <https://book.ru/book/947277>. - Текст: электронный.
2. Петров, А. В., Теория государства и права: учебник / А. В. Петров, М. К. Горбатова. - Москва: КноРус, 2023. - 273 с. - ISBN 978-5-406-11021-8. - URL: <https://book.ru/book/947406>. - Текст: электронный.
3. Теория государства и права.: учебник / О. Ю. Рыбаков, В. Н. Бабенко, С. А. Батова [и др.]; под ред. О. Ю. Рыбакова. - Москва : Юстиция, 2022. - 471 с. - ISBN 978-5-4365-8462-1. - URL: <https://book.ru/book/941810>. - Текст: электронный.
4. Теория государства и права: учебник / А. В. Малько, Д. А. Липинский, А. А. Мусаткина [и др.] ; под ред. А. В. Малько. - Москва : КноРус, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-406-09942-1. - URL: <https://book.ru/book/943952>. - Текст: электронный.
5. Чистяков, Н. М., Теория государства и права: учебное пособие / Н. М. Чистяков. - Москва: КноРус, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-406-00554-5. - URL: <https://book.ru/book/933971>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бошно, С. В., Теория государства и права: учебник / С. В. Бошно. - Москва: Юстиция, 2020. - 406 с. - ISBN 978-5-4365-3741-2. - URL: <https://book.ru/book/933631>. - Текст: электронный.
2. Братановский, С.Н., Теория государства и права. Часть 1: учебник / С. Н. Братановский. - Москва: Русайнс, 2023. - 270 с. - ISBN 978-5-466-01635-2. - URL: <https://book.ru/book/946314>. - Текст: электронный.
3. Братановский, С.Н., Теория государства и права. Часть 2 : учебник / С. Н. Братановский. - Москва: Русайнс, 2023. - 233 с. - ISBN 978-5-466-01636-9. - URL: <https://book.ru/book/946315>. - Текст: электронный.
4. Колоткина, О.А., Теория государства и права: учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. - Москва: Русайнс, 2021. - 186 с. - ISBN 978-5-4365-8570-3. - URL: <https://book.ru/book/941979>. - Текст: электронный.
5. Кулапов, В.Л., Теория государства и права: учебник / В. Л. Кулапов. - Москва: КноРус, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-406-09244-6. - URL: <https://book.ru/book/942811>. - Текст: электронный.
6. Оксамытный, В. В., Теория государства и права в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Оксамытный. - Москва: Русайнс, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-4365-7170-6. - URL: <https://book.ru/book/947>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ.

1. Теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Общая характеристика современных теорий происхождения государства и права.
3. Плюрализм взглядов на понятие «государство».
4. Власть как социальное явление. Необходимость власти и ее место в обществе.
5. Государственная власть, ее отличительные признаки.
6. Проблемы ценностного подхода к праву.
7. Формирование правовой государственности в РФ.
8. Понятие и основные признаки социального государства.
9. Деформация правосознания: причины и способы преодоления.
10. Коллизии в праве и способы их разрешения.
11. Злоупотребление правом и юридическая ответственность.
12. Сущность и основные принципы правовой политики.
13. Нетипичные формы правления в современных государствах.
14. Проблемы разграничения авторитаризма и тоталитаризма.
15. Теория разделения властей: развитие и применение.
16. Качество закона и совершенствование правотворчества.
17. Политико-правовые вопросы становление многопартийности в РФ.
18. Легитимность и легальность государственной власти.

19. Понятие договора нормативного содержания.
20. Понятие и виды юридической деятельности.
21. Государственная власть как форма организации общества.
22. Федерализм и демократия.
23. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
24. Совершенствование государственного механизма.
25. Гражданское общество как система негосударственного управления.
26. Социальные функции права.
27. Основные критерии эффективности законодательства.
28. Становление российского общественного мнения как института гражданского общества.
29. Парламент Республики Северная Осетия-Алания: его структура и деятельность.
30. Судебная практика как источник права.
31. Справедливость как основная правовая ценность.
32. Исторические типы права.
33. Виды и принципы легитимации государственной власти.
34. Верховенство права и верховенство закона.
35. Развитие теорий государственного суверенитета.
36. Влияние международных факторов на эволюцию функций государства.
37. Юридическая доктрина как источник права.
38. Внутригосударственное и международное право.
39. Правотворческая инициатива.
40. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
41. Анархизм как учение о безгосударственном устройстве общества.
42. Сущность и этапы развития Советского государства.
43. Право как средство социального компромисса.
44. Систематизация и унификация законодательства в РФ.
45. Юридическая природа и значение актов толкования права.
46. Положение личности в различных типах общества.
47. Взаимная ответственность личности и государства.
48. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.
49. Закон как нормативно-правовой акт высшей юридической силы.
50. Теократическое государство: сущность и характерные черты.
51. Право и политика: специфика взаимодействия.
52. Мусульманское право: основные черты и особенности
53. Государственная власть: понятие и функции.
54. Государство и средства массовой информации
55. Государство и идеология.
56. Глобальные проблемы человечества и функции государства
57. Влияние научно-технической революции на структуру и функции государства.
58. Территория государства: политические и правовые проблемы.
59. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы
60. Унитарное государство: современные черты и пути развития.
61. Федеративное устройство России
62. Традиции и новаторство в праве
63. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
64. Право и религия: исторические и современные проблемы
65. Политика и право: современный опыт
66. Правовая реформа в России: проблемы и перспективы.
67. Правосознание в условиях обновления российского общества
68. Формирование правовой культуры общества
69. Проблемы правового образования в России
70. Теория источников права: современное состояние и перспективы
71. Конституция - основной закон государства
72. Судебный прецедент как источник права
73. Систематизация законодательства и правовая реформа в России.
74. Юридическая ответственность и законность
75. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
76. Правовое сознание в условиях обновления российского общества

77. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
78. Правовое государство и гражданское общество
79. Проблемы формирования правового государства в России
80. Монархия как форма правления: история и современность.
81. Республиканская форма правления: история и современность.
82. Особенности форм правления различных исторических типах государств.
83. Проблема соотношения права и морали.
84. Норма права как основная категория доктрины и догмы права.
85. Изложение нормы права в источниках права.
86. Норма права и правовое отношение.
87. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
88. Систематизация нормативных правовых актов.
89. Юридические факты в механизме правового регулирования.
90. Понятие и сущность правоприменительной деятельности.
91. Особенности российской правовой культуры.
92. Правовое воспитание и правовое обучение.
93. Законность как специфический элемент механизма правового регулирования.
94. Поведение людей и право.
95. Противоправность как признак правонарушения.
96. Вина и виновность в противоправном деянии.
97. Юридическая ответственность и правовые санкции.
98. Пробелы в праве и пути их восполнения.
99. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
100. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
101. Причины правонарушений и пути их устранения.
102. Правовое воспитание и его роль в формировании правового сознания и правовой культуры.
103. Проблемы реализации и защиты прав человека в современном обществе.
104. Юридические факты и фактический состав.
105. Политический режим современной России: проблемы формирования.
106. Сущность государства и его социальная роль.
107. Государство и партии в политической системе общества.
108. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
109. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
110. Российская правовая система, ее особенности и перспективы развития.
111. Законность и правопорядок: соотношение понятий.
112. Правовая и политическая культура: сходство и различие.
113. Россия -социальное государство.
114. Государство и религиозные организации.
115. Социальные и технические нормы.
116. Классовое и общесоциальное в право и государстве.
117. Право как мера свободы личности.
118. Объективное и субъективное в праве.
119. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
120. Право и социальная справедливость.
121. Правовые системы в современном мире.
122. Система права и система законодательства.
123. Система и структура права.
124. Систематизация нормативных правовых актов.
125. Реализация права: понятие и виды.
126. Применение как особая форма ревлизации права.
127. Норма права и ее структура.
128. Толкование права: понятие и способы.
129. Юридическая техника: понятие и правила.
130. Правонарушение: понятие и состав.
131. Правонарушение: понятие и виды.
132. Правонарушение и юридическая ответственность.
133. Законность и ее гарантии.
134. Правосознание и правовая культура.

135. Юридические факты и их классификация.
136. Юридические факты как основания возникновения правоотношений.
137. Правоотношение и его структурные элементы.
138. Субъекты (участники) правоотношений и их характеристика.
139. Содержание правоотношения и его характеристика.
140. Объект (предмет) правоотношения.
141. Правовое государство и личность: состояние и развитие прав человека
142. Взаимодействие норм права и нравственности
143. Правовая культура должностных лиц и пути ее формирования
144. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства
145. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России
146. Личность в политической системе российского общества
147. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества
148. Государство и общество: соотношение понятий
149. Функции государства: теоретические аспекты
150. Источники права: история и современность
151. Система законодательства: общее и особенное
152. Правовой порядок: понятие, структура и направления обеспечения
153. Правовые презумпции и юридические фикции
154. Пробелы в российском праве: причины возникновения, способы преодоления и устранения пробелов
155. Пробелы в российском праве: причины возникновения, способы преодоления и устранения пробелов
156. Юридическая техника и ее значение
157. Правомерное поведение: понятие и виды
158. Понятие и виды юридической ответственности
159. Интеграция и международная унификация правовых систем.
160. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
161. Демократия как разновидность политического режима.
162. Концепция разделения властей и её реализация.
163. Злоупотребление правом: понятие и правовые последствия.
164. Принципы юридической ответственности.
165. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы
166. Общая характеристика романо-германской правовой системы
167. Сущность государства и его роль в обществе.
168. Теоретические проблемы отраслевого деления системы российского права
169. Механизм государства: структура и принципы организации.
170. Профессиональное правовое сознание юристов.
171. Предмет, сфера, способы, методы и типы правового регулирования
172. Льготы и поощрения в праве
173. Международно-правовой договор в системе национального права.
174. Закон как основной источник (форма) российского права.
175. Правовой обычай как источник права.
176. Нормы права и их эффективность.
177. Марксистская концепция генезиса государства и права.
178. Развитие правопонимания в российской юридической науке.
179. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
180. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства.
181. Судебная власть в современном государстве.
182. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
183. Предпосылки формирования авторитарных и тоталитарных режимов
184. Цивилизационный и формационный подходы к типологии государства
185. Соотношение типа и формы государства
186. Цели и способы толкования права.
187. Виды и правовые последствия толкования права.
188. Механизм реализации антикоррупционной функции Российского государства и гражданского общества.
189. Система права : понятие и характеристика структурных элементов.

190. Доктрина как форма и источник права.
191. Право естественное и позитивное.
192. Механизм правового регулирования: понятие, структура, эффективность.
193. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

6.2. Перечень вопросов к экзамену.

1. Предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
5. Закономерности возникновения государства и права.
6. Причины и формы возникновения государства.
7. Основные теории происхождения государства и права.
8. Понятие и признаки государства. Определение государства.
9. Классовое и общесоциальное в государстве.
10. Формационный подход к типологии государства и права.
11. Цивилизационный подход к типологии государства и права.
12. Форма правления и факторы, влияющие на нее.
13. Форма государственного устройства: понятие и виды.
14. Политический режим: понятие и формы.
15. Понятие и классификация функций государства.
16. Внешние и внутренние функции государства.
17. Формы и методы осуществления функций государства.
18. Механизм государства: понятие и структура.
19. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
20. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура и компетенция.
21. Понятие и структура политической системы общества.
22. Место и роль государства в политической системе общества.
23. Причины, особенности и закономерности возникновения Советского государства.
24. Этапы развития Советского государства.
25. Распад СССР: причины и последствия.
26. Российская Федерация как правопреемник СССР.
27. Понятие и признаки правового государства.
28. Теория и практика формирования современного правового государства.
29. Соотношение государства и гражданского общества.
30. Государство и личность.
31. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.
32. Социальные и технические нормы.
33. Виды социальных норм (обычаи, традиции, моральные, религиозные, корпоративные, политические, правовые нормы).
34. Право в системе социальных норм общества.
35. Право – понятие и признаки.
36. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права.
37. Понятие и признаки нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
38. Структура нормы права и способы их изложения.
39. Классификация норм права.
40. Исторические формы права: понятие и виды.
41. Понятие нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов и их характеристика.
42. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
43. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии.
44. Понятие правотворчества и его виды.
45. Система права и характеристика ее элементов.

46. Критерии деления системы права на отрасли.
47. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право.
48. Систематизация нормативно-правовых актов.
49. Понятие и виды основных правовых систем (романо-германская, англо-саксонская, семья религиозного права).
50. Понятие правоотношения.
51. Состав (элементы) правоотношения.
52. Субъекты правоотношения: понятие и виды.
53. Объект (предмет) правоотношения.
54. Содержание правоотношения. Единство субъективных прав и юридических обязанностей.
55. Юридические факты и их классификация.
56. Реализация права: понятие, формы, методы.
57. Применение права как особая форма реализации.
58. Стадии применения права и требования к ним.
59. Пробелы в праве и способы их восполнения.
60. Толкование правовых норм. Виды и способы толкования.
61. Понятие правомерного поведения и его виды.
62. Понятие и признаки правонарушения.
63. Условия и причины правонарушений. Меры борьбы с ними.
64. Виды правонарушения и их характеристика.
65. Состав правонарушения.
66. Понятие и признаки юридической ответственности.
67. Виды юридической ответственности.
68. Понятие законности, правопорядка и дисциплины.
69. Соотношение законности и правопорядка.
70. Понятие, структура и виды правосознания
71. Правовая культура: понятие и виды. Правовое воспитание.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Власть - это

- 1) организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе
- 2) надстройка общества
- 3) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством

2. В понятие «публичная власть» входят :

- 1) профсоюзы
- 2) религиозные организации
- 3) органы принуждения

3. Укажите один из признаков первобытного общества:

- 1) наличие аппарата управления
- 2) слитность прав и обязанностей членов общества
- 3) сбор налогов

4. Назовите современное понимание социального назначения государства:

- 1) обеспечение общей безопасности
- 2) воплощение всеобщей свободы
- 3) сущность и социальное назначение государства

5. Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:

- 1) экономическая
- 2) идеологическая
- 3) охраны прав и свобод граждан

6. Назовите одну из охранительных функций государства:

- 1) функция взаимодействия с другими государствами
- 2) экологическая
- 3) хозяйственная

7. Укажите один из элементов формы государства:

- 1) избирательная система
- 2) форма правления
- 3) партии и общественные объединения

8. Монархия отличается от республики:

- 1) наличие института референдума
- 2) наличие поста президента
- 3) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия

9. Представительные органы власти в теории государства и права принято называть:

- 1) правительствами
- 2) префектурами
- 3) парламентами

Правильный ответ:

- 3) парламентами

10. К правоохранительным государственным органам относятся:

- 1) суд, прокуратура, адвокатура
- 2) полиция, прокуратура, армия
- 3) органы внутренних дел, органы юстиции, прокуратура, органы государственной безопасности

11. Укажите элемент структуры нормы права:

- 1) гипотеза
- 2) ссылка
- 3) Абзац

12. Укажите, какой элемент правовой нормы называет меры, наступающие в случае нарушения правила, обозначенного в диспозиции нормы:

- 1) преамбула
- 2) гипотеза
- 3) санкция

13. Укажите, предметом какой отрасли права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:

- 1) семейное право
- 2) гражданское право
- 3) финансовое право

14. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:

- 1) конституционное право
- 2) трудовой право
- 3) предпринимательское право

15. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- 1) юридическим условием
- 2) юридической презумпцией
- 3) юридической фикцией

16. Укажите, что не является юридическим фактом:

- 1) заключение трудового договора
- 2) поступление в институт

3) приготовление пищи

17. Особой формой реализации права является его:

- 1) соблюдение
- 2) исполнение
- 3) применение

18. Запрещающие нормы права реализуются в форме:

- 1) исполнение
- 2) соблюдение
- 3) использование

19. Укажите, неверное утверждение. Непосредственной формой реализации права является:

- 1) использование права
- 2) соблюдение права
- 3) применение права

20. К общеправовым принципам не относится:

- 1) принцип равенства всех перед законом
- 2) принцип верховенства закона над иными НПА
- 3) принцип равенства всех субъектов правоотношения

21. Укажите, какая из ниже перечисленных форм была основной формой организации первобытного общества:

- 1) семья
- 2) род
- 3) соседка община

22. Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

- 1) административно-территориальная организация населения
- 2) наличие бюрократии
- 3) добровольность выполнения решений власти

23. Власть в первобытном обществе опиралась:

- 1) на систему органов власти
- 2) на обычай и авторитет
- 3) на вооруженную силу

24. Функции государства -это:

- 1) методы осуществления государственной власти
- 2) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления общества
- 3) виды государственной деятельности

25. Укажите, какая функция государства является регулятивной:

- 1) экономическая
- 2) охрана правопорядка
- 3) защиты государства от внешней угрозы

26. Укажите, какие факторы являются решающими при определении целей и задач государства:

- 1) степень демократизма
- 2) национально-государственное устройство
- 3) сущность и социальное назначение государства

27. Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

- 1) дуалистическая монархия
- 2) парламентская республика

3) президентская республика

28. Судебная власть отличается от всех иных ветвей власти тем, что:

- 1) суды не издают законов
- 2) суды применяют законы изданные парламентом
- 3) суды осуществляют правосудие

29. Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- 1) законодательная, судебная, контрольная
- 2) законодательная, исполнительная, судебная
- 3) законодательная, избирательная, судебная

30. Укажите элемент структуры нормы права:

- 1) коллизия
- 2) преамбула
- 3) диспозиция

31. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- 1) гипотеза
- 2) преамбула
- 3) диспозиция

32. Исключите положения не входящие в понятие «систему права»:

- 1) отрасль права
- 2) правовая идеология
- 3) норма права

33. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права:

- 1) государственное право
- 2) административное право
- 3) гражданско-процессуальное право

34. Укажите, что не является объектом правоотношения:

- 1) вещи
- 2) способ передвижения
- 3) жизнь, здоровье, свобода

35. Укажите, что в содержании правоотношения относится к субъективной юридической обязанности:

- 1) правомочие
- 2) правопритязание
- 3) должное поведение

36. На первой стадии применения норм права происходит:

- 1) юридическое квалифицирование
- 2) установление фактических обстоятельств дела
- 3) исполнение решения по делу

37. НПА Президента РФ вступают в действие:

- 1) со дня их подписания
- 2) со дня их опубликования
- 3) через 7 дней после их опубликования

38. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности»:

- 1) преступление,
- 2) правонарушение,

3) правореализующее поведение.

39. Общественная опасность правонарушения состоит

- 1) в нарушении норм права,
- 2) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности,
- 3) в причинении вреда интересам личности, общества или государства.

40. Укажите одну из причин возникновения государства на Древнем Востоке

- 1) разделение общества на классы
- 2) потребность в строительстве в масштабных ирригационных систем
- 3) завоевание огромных территорий

41. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:

- 1) экологической
- 2) социальной
- 3) охраны законности и правопорядка

42. Укажите, проявлением какой из функций государства является его участие в военно-политических блоках и союзах:

- 1) защита общества и государства от внешней угрозы
- 2) взаимодействия с международными организациями
- 3) взаимодействия с другими государствами

43. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является принятие Гос. Думой Закона РФ «О свободе совести и религиозных организаций»:

- 1) правотворческой
- 2) правоисполнительной
- 3) правоохранительной

44. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1) способ объединения населения на определенной территории
- 2) соотношение компетенции центральных органов и местных органов власти
- 3) источник и способ организации власти

45. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- 1) внепарламентский способ избрания президента
- 2) ответственность правительства перед парламентом
- 3) наличие у президента права роспуска парламента

46. Укажите, какое суждение выражает содержание президентской республики:

- 1) в государстве имеется президент
- 2) президент имеет право роспуска парламента
- 3) президент является главой государства и правительства

47. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называют:

- 1) законы
- 2) кодексы
- 3) подзаконные акты

48. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков не является признаком государственного органа:

- 1) орган государства образуется в законодательном порядке
- 2) орган государства является самостоятельным элементом государственного аппарата
- 3) орган государства участвует в борьбе за власть в государстве

49. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:

- 1) гипотеза

- 2) диспозиция
- 3) преамбула

50. Укажите, какого вида диспозиции не существует:

- 1) ссылочной
- 2) альтернативной
- 3) правовосстановительной

51. Укажите какого вида гипотез не существует:

- 1) абсолютно-определенная
- 2) альтернативная
- 3) бланкетной

52. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:

- 1) институт права
- 2) правовой обычай
- 3) метод правового регулирования

53. Укажите, какой метод правового регулирования лежит в основе уголовного права:

- 1) императивный
- 2) диспозитивный
- 3) метод юридического равенства

54. Укажите критерии классификации юридических фактов на действия и события:

- 1) сознание и воля субъекта
- 2) характер нормативного акта
- 3) предмет и метод правового регулирования

55. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:

- 1) дееспособностью
- 2) правосубъектностью
- 3) правоспособностью

56. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов НПА:

- 1) его законность
- 2) его письменная форма
- 3) то, что он имеет силу только для конкретного случая

57. К юридическому квалифицированию юридических обстоятельств дела не относится:

- 1) оценка установленных фактов на основе правовых норм
- 2) выбор правовой нормы
- 3) вынесение решения по делу

58. Общественно опасны виды правонарушений:

- 1) только преступления,
- 2) только проступки,
- 3) абсолютно все правонарушения.

59. Правонарушения в зависимости от степени общественной опасности подразделяются на:

- 1) умышленные и неосторожные,
- 2) преступления и проступки,
- 3) экономические, экологические, политические.

60. Первые государства возникли:

- 1) на Ближнем Востоке и Египте
- 2) В Северной Америке

3) В зонах поливного земледелия в долинах крупных рек

61. Неолитической революцией называют:

- 1) отделение ремесла от земледелия
- 2) отделение скотоводства от земледелия
- 3) переход от присваивающего хозяйства к производящему

62. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является расстрел Верховного Совета РСФСР в октябре 1993г. :

- 1) правотворческой
- 2) правоисполнительной
- 3) верный ответ отсутствует

63. Укажите, проявлением какой функции государства является участие войск РФ в составе миротворческого контингента сил ООН в Боснии:

- 1) защита общества и государства от внешней угрозы
- 2) взаимодействия с международными организациями
- 3) взаимодействия с другими государствами

64. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ:

- 1) правотворческой
- 2) организационно-хозяйственной
- 3) регламентирующей

65. Правительство формируется из членов партии, получивших большинство на выборах в парламент страны. Укажите, какой форме правления свойственен такой порядок формирования исполнительной власти:

- 1) верховенство закона
- 2) приоритет прав человека над законами государства
- 3) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций

66. Институт контрасигнатуры существует:

- 1) в абсолютной монархии
- 2) в дуалистической монархии
- 3) в парламентской монархии

67. Укажите, какие из указанных образований не входят в механизм государства:

- 1) профсоюзы
- 2) законодательные органы власти
- 3) исполнительные органы власти

68. Государственный орган - это:

- 1) политическая организация
- 2) элемент механизма государства
- 3) общественная организация

69. Импичмент- это:

- 1) продление сроков полномочий президента
- 2) процедура отрешения президента от должности
- 3) процедура отставки правительства

70. Одним из способов контроля исполнительной власти властью судебной является:

- 1) право помилования у главы государства
- 2) законодательное регулирование судопроизводства
- 3) право амнистии

71. Укажите, какой элемент правовой нормы пропущен в ч.1 ст.105 УК РФ: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от 6 до 15 лет»:

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция

72. Какой элемент правовой нормы пропущен в ч.2 ст.104 КРФ: «Законопроекты вносятся в ГД»:

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) санкция

73. Укажите диспозицию следующей нормы: «Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет»:

- 1) абсолютно-определенная
- 2) относительно-определенная
- 3) альтернативная

74. Права и свободы граждан регулирует:

- 1) административное право
- 2) уголовное право
- 3) конституционное право

75. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым:

- 1) институт Президента РФ
- 2) институт рабочего времени
- 3) институт юридической ответственности

76. В систему частного права входят:

- 1) нормы уголовного права
- 2) нормы конституционного права
- 3) нормы трудового права

77. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- 1) юридическим условием
- 2) юридической презумпцией
- 3) юридической фикцией

78. Укажите, что не является юридическим фактом:

- 1) заключение трудового договора
- 2) поступление в институт
- 3) приготовление пищи

79. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется:

- 1) применение права
- 2) использование права.
- 3) соблюдение права

80. Укажите, с каким утверждением вы согласны:

- 1) аналогия в уголовном праве допустима
- 2) аналогия в гражданском праве допустима
- 3) в форме исполнения реализуются управомочивающие нормы

81. Правонарушения в зависимости от степени общественной опасности подразделяются на:

- 1) умышленные и неосторожные,
- 2) преступления и проступки,
- 3) экономические, экологические, политические.

82. Назовите элементы состава правонарушения:

- 1) объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона,
- 2) объективная сторона и субъективная сторона, содержание
- 3) причина и следствие.

83. Субъектом правонарушения по российскому законодательству может быть:

- 1) физическое лицо,
- 2) юридическое лицо,
- 3) физическое и юридическое лицо.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 8 |

ВЛАДИКАВКАЗ - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|--|
| | ОПК-5- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <p>знать: основные правила логического мышления при изучении государственно-правовых явлений;</p> <p>уметь: формулировать устно и письменно собственные идеи, отражающие содержание государственно-правовых явлений;</p> <p>владеть: навыками публичного выступления, раскрывающего содержание государственно-правовых явлений</p> |
| Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>знать: сущность и признаки развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>уметь: применять на практике имеющиеся правовые знания;</p> <p>владеть: навыками оценки фактов профессиональной деятельности с точки зрения правопорядка и законности</p> |
| Экспертно-консультационная | ПК- 15 -способностью толковать нормативные правовые акты | <p>знать: понятие, виды и способы толкования нормативных актов, понятие и виды актов толкования права;</p> <p>уметь: использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста правового акта;</p> <p>владеть: навыками уяснения содержания правовых норм.</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-5 | <p>Тема 1. Предмет и методологические основы теории государства и права</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие, сущность и типология государства</p> <p>Тема 4. Форма государства</p> <p>Тема 5. Функции государства</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>Тема 6. Механизм государства Тема 7. История российской государственности Тема 8. Гражданское общество. Правовое и социальное государство Тема 9. Политическая система общества Тема 10. Право в системе социального регулирования Тема 11. Сущность, функции и формы права Тема 12. Правотворчество: понятие и виды Тема 13. Правовая система и основные правовые семьи Тема 14. Система права Тема 15. Механизм правового регулирования Тема 16. Толкование права Тема 17. Правосознание и правовая культура Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение Тема 19. Юридическая ответственность. Тема 20. Законность и правопорядок</p> |
| ПК-2 | <p>Тема 1. Предмет и методологические основы теории государства и права Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие, сущность и типология государства Тема 4. Форма государства Тема 5. Функции государства Тема 6. Механизм государства Тема 7. История российской государственности Тема 8. Гражданское общество. Правовое и социальное государство Тема 9. Политическая система общества Тема 10. Право в системе социального регулирования Тема 11. Сущность, функции и формы права Тема 12. Правотворчество: понятие и виды Тема 13. Правовая система и основные правовые семьи Тема 14. Система права Тема 15. Механизм правового регулирования Тема 16. Толкование права Тема 17. Правосознание и правовая культура Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение Тема 19. Юридическая ответственность. Тема 20. Законность и правопорядок</p> |
| ПК-15 | <p>Тема 15. Механизм правового регулирования Тема 16. Толкование права Тема 17. Правосознание и правовая культура Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение Тема 19. Юридическая ответственность. Тема 20. Законность и правопорядок</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «политический режим». | |
| 2. | Сформулируйте понятие правонарушения. | |
| 3. | Сформулируйте понятие правоспособности. | |
| 4. | Сформулируйте понятие дееспособности. | |
| 5. | Сформулируйте понятие «юридическая ответственность» | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Какие существуют способы правового регулирования? | 1. правоприменение 2. запрет 3. правопорядок 4. дозволение | |
| 2. | Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе? | 1. диспозитивный 2. бланкетный 3. ссылочный | |
| 3. | Выделите стадии правотворческого процесса. | 1. установление фактических обстоятельств дела 2. законодательная инициатива 3. обсуждение 4. принятие | |
| 4. | Определите формы реализации права. | 1. исполнение; 2. использование; 3. применение; 4. разъяснение. | |
| 5. | Определите источники права. | 1. обычай; 2. нормативно-правовой акт; 3. судебный прецедент; 4. ритуал | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права: | <ul style="list-style-type: none"> 1. появление общественных отношений, требующих правового регулирования; 2. правотворчество; 3. возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; 4. создание позитивного права; 5. формирование правовых норм в сознании людей. | |
| 2. | Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы: | <ul style="list-style-type: none"> 1. указ Президента РФ; 2. приказ министра юстиции; 3. Постановление Правительства РФ; 4. решение Городского совета; 5. постановление Главы Республики РСО Алания; 6. приказ ректора университета | |
| 3. | Расположите в логической последовательности стадии механизма правового регулирования: | <ul style="list-style-type: none"> 1. издание нормы права и ее общее воздействие (регламентация общественных отношений) 2. реализация субъективных прав и юридических обязанностей, воплощение их в конкретном физическом поведении участников общественных отношений 3. возникновение субъективных прав и юридических обязанностей 4. применение права | |
| 4. | Расположите виды систематизации законодательства в правильной последовательности: | <ul style="list-style-type: none"> 1. кодификация; 2. консолидация 3. учет нормативно-правовых актов; 4. инкорпорация. | |
| 5. | Расположите иерархию нормативно-правовых актов – подзаконных актов по юридической силе в правильной последовательности: | <ul style="list-style-type: none"> 1. Локальные приказы, распоряжения 2. Приказы, инструкции министерств и ведомств; 3. Постановления Правительства; 4. Указы президента; 5. Решения и постановления органов исполнительной власти на местах | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| 1. | Распределите по группам методы, помещенные в перечне: | 1. всеобщие; 2. общенаучные; 3. частнонаучные. | а) диалектика; б) анализ и синтез; в) статистический; | |
| 2. | Установите соответствие между левым и правым столбцами. | 1. «Государство – результат естественного разрастания семьи, государственная власть производна от власти отца в отношении членов семьи»; 2. «Государство – результат раскола общества на группы с противоположным и экономическими интересами»; 3. «Государство – продукт божественного промысла» | а) материалистическая теория б) теологическая теория в) патриархальная теория | |
| 3. | Соотнесите признаки государства. | 1. основные 2. дополнительные | а) суверенитет; б) территория; в) государственная символика; г) публичная власть | |
| 4. | Соотнесите виды правонарушений. | 1. преступления; 2. проступки | а) убийство человека; б) кража сотового телефона; в) опоздание студента на занятие; г) переход пешеходного перехода на красный свет. | |
| 5. | Установите соответствие между левым и правым столбцами. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: | 1. теоретико-исторические; 2. отраслевые | а) уголовное право; б) теория государства и права; в) гражданское право г) история политических и правовых учений | |

Код и наименование компетенции: ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---------------------------------------|------------------|
| 1. | Дайте определение юридического факта? | |
| 2 | Что такое нормативный правовой акт? | |
| 3 | Что такое судебный прецедент? | |
| 4 | Какие виды законов существуют в РФ? | |
| 5 | С какого момента действует НПА? | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Вариант ответа | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Совокупность условий, без которых правовые отношения возникнуть не могут: | 1. социальные предпосылки возникновения правоотношений 2. юридические предпосылки возникновения правоотношений 3. юридические факты 4. правоспособность 5. дееспособность | |
| 2. | В зависимости от предмета правового регулирования правоотношения делятся на | 1. конституционные 2. материальные 3. процессуальные 4. налоговые 5. административные | |
| 3. | Назовите юридические функции права: | 1. регулятивная 2. управомочивающая 3. компенсационная 4. воспитательная 5. охранительная | |
| 4. | Назовите элементы правовой нормы: | 1. гипотеза 2. диспозиция 3. преамбула 4. санкция | |
| 5. | Укажите, что является объектом правоотношения: | 1. вещи 2. действия 3. жизнь, здоровье, свобода 4. способ передвижения | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|----|--|---|---|--|
| 1. | Соотнесите правую колонку с левой | 1. НПА 2. судебный прецедент 3. правовой обычай | а) исторически сложившееся правило поведения санкционированное государством . б) официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа или путём референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение в)решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права | |
| 2. | Соотнесите элементы и стадии правового регулирования | Элементы: 1. правоотношения 2. норма права 3. юридические факты 4. правоприменительные акты | Стадии: а) реализация права б) возникновение субъективных прав и обязанностей в) формулирование правила поведения г) применение права | |
| 3. | Соотнесите вид правовой нормы с формой реализации права для определения их взаимосвязи | Вид правовой нормы: 1. управомочивающие нормы 2. запрещающие нормы 3. обязывающие нормы | Форма реализации права: а) исполнение б) использование в) соблюдение | |
| 4. | Установите | 1. базовые отрасли | а) гражданское | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|---------------------------------------|--|
| | соответствие | права 2. комплексные отрасли права | б) административное в) экологическое г) уголовное д) предпринимательское е) торговое |

Задание на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую цепь явлений: | 1. переход от присваивающего хозяйства к производящему 2. появление прибавочного продукта 3. распад родовой общины и появление соседской 4. рост социального неравенства и усложнение производственных отношений | |
| 2. | Восстановите логическую последовательность законодательного процесса. | 1. законодательная инициатива 2. рассмотрение закона Государственной Думой 3. подписание закона президентом 4. одобрение закона Советом Федерации | |
| 3. | Стадии механизма правового регулирования: | 1. издание нормы права и ее общее воздействие (регламентация общественных отношений) 2. возникновение субъективных прав и юридических обязанностей 3. реализация субъективных прав и юридических обязанностей, воплощение их в конкретном физическом поведении участников общественных отношений 4. применение права | |
| 4. | Расположите источники права романо-германской семьи, начиная с основного и заканчивая менее использованным | 1. нормативный правовой акт 2. юридическая доктрина 3. юридический прецедент 4. обычай | |
| 5. | Расположите стадии развития права в зависимости от их исторического развития | 1. общегосударственное право 2. сословное право 3. архаичное право | |

Код и наименование компетенции: ПК-15 - способен толковать нормативные правовые акты**Задания открытого типа**

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «толкование права» | |
| 2 | Определите, кто выступает субъектами доктринального толкования норм российского права | |
| 3 | Сформулируйте понятие грамматического способа толкования права | |
| 4 | Сформулируйте понятие «уяснения», как этапа толкования права | |
| 5 | Сформулируйте понятие «ограничительного толкование норм права» | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Какие виды толкования относятся к толкованию по объему? | 1. буквальное 2. расширительное 3. ограничительное 4. официальное | |
| 2. | Толкование права необходимо при: | 1. правоприменении 2. соблюдении, исполнении и использовании права 3. систематизации и правотворчестве 4. правовом воспитании | |
| 3. | Толкование права как процесс включает в себя: | 1. субъект толкования 2. объект и предмет толкования 3. содержание толкования | |
| 4. | Официальное толкование бывает: | 1. аутентичным 2. обыденным 3. нормативным 4. казуальным | |
| 5. | Неофициальное толкование бывает: | 1. легальным 2. доктринальным 3. компетентным 4. обыденным | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствия между элементами толкования права: | 1. толкование права 2. субъект толкования 3. предмет толкования 4. результат толкования | а) то, что подлежит толкованию в каждом отдельном случае б) отдельные лица, группа лиц, организации, от кого происходит толкование права в) те выводы, к которым пришел интерпретатор в результате уяснения и разъяснения государственной воли г) уяснение и разъяснение права в целях его правильной реализации | |
| 2. | Определите необходимый вид толкования по объему. | 1. «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих не трудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ). 2. «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия наказывается...» (ст. 224 УК РФ). 3. Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью» (п. 1 ст. 34 Семейного кодекса РФ). | а) Ограничительное б) Расширительное | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| 3. | Установите соответствия между способами толкования права, и их содержанием. | 1. Адекватное (буквальное) толкование 2. Обыденное толкование 3. Профессиональное толкование 4. Систематическое толкование | а) уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними б) результаты толкования полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между ее объемом и толкованием в) толкование, разъясняющее смысл правовой нормы, данное судьей, адвокатом, следователем, прокурором, юрисконсультом г) разъяснение смысла правовой нормы, данное гражданами на уровне обыденного правосознания | |
| 4. | Соотнесите стадии толкования права. | 1. разъяснение 2. уяснение | а) понимание смысла правовых норм для себя; б) доведение смысла правовых норм до других. | |
| 5. | Установите соответствие между правой и левой колонкой | 1. противоправное деяние; 2. в форме действия или бездействия; 3. вина; 4. негативные последствия противоправного деяния; 5. в форме умысла; 6. в форме неосторожности; 7. причинно-следственная связь между противоправным деянием и его последствиями; 8. мотив; 9. цель; 10. время, место, способ, орудия и средства совершения правонарушения. | а) Объективная сторона преступления - б) Субъективная сторона преступления - | |

Задание на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Выберите правильную хронологическую последовательность стадий правового регулирования | 1. Применение права 2. Возникновение субъективных прав и юридических обязанностей 3. Реализация права 4. Издание норм права а) 2341 б) 4231 в) 4213 г) 2431 | |
| 2. | Восстановите последовательность стадий применения права. | 1. установление фактических обстоятельств дела; 2. установление юридической основы дела; 3. принятие решения по делу и доведение до сведения заинтересованных лиц содержания принятого решения. | |
| 3. | Восстановите логическую последовательность стадий толкования права. | 1. разъяснение 2. уяснение | |
| 4. | Расположите НПА по юридической силе | 1. «О судебной системе РФ» 2. Конституция РФ 3. «Об исполнительном производстве» | |
| 5. | Расположите стадии законодательного процесса в правильной последовательности: | 1. официальное опубликование и вступление в силу федерального конституционного закона, федерального закона, подписанных Президентом РФ; 2. рассмотрение законопроекта Государственной Думой; 3. подписание Президентом РФ принятых федерального конституционного закона и федерального закона; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|---|-----------------------------|
| | | 4. внесение законопроекта в Государственную Думу; 5. рассмотрение Советом Федерации. | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 9 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p>уметь:</p> <p>действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права</p> |
| 2 | Нормотворческая деятельность | ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</p> <p>уметь:</p> <p>применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>уметь:</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками принятия юридически</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 4 | <p>Правоохранительная деятельность</p> | <p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>обоснованных решений.</p> <p>знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> |
| 5 | <p>Экспертно-консультационная деятельность</p> | <p>ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>знать: виды и методы проведения юридической экспертизы конституционных нормативных правовых актов</p> <p>уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 324, в том числе часов: |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 12 |
| Практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 283 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен / 9 Курсовая работа |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-------|--|------------------------|----------------------|------------------------|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Конституционное право – ведущая отрасль российского права | - | - | 10 |
| 2 | Конституция – основной источник российского права | 2 | 2 | 13 |
| 3 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | 2 | 10 |
| 4 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов | - | - | 30 |
| 5 | Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ | 2 | 2 | 20 |
| 6 | Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | - | - | 10 |
| 7 | Избирательное право и избирательная система Российской Федерации | - | 2 | 20 |
| 8 | Система органов публичной власти в Российской Федерации | - | 2 | 20 |
| 9 | Президент Российской Федерации | 2 | - | 20 |
| 10 | Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации | 2 | - | 20 |
| 11 | Федеральный законодательный процесс | - | 2 | 20 |
| 12 | Правительство Российской Федерации | - | 2 | 20 |
| 13 | Судебная власть в Российской Федерации | 2 | - | 15 |
| 14 | Органы государственной власти с особым правовым статусом | - | 2 | 15 |
| 15 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации | - | 2 | 20 |
| 16 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ | - | 2 | 20 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Цели и задачи дисциплины конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность. Источники конституционного права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права. Место конституционного права в системе российского права.

Тема 2. Конституция – основной источник российского права

Содержание лекционного курса:

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Структура Конституции РФ. Порядок принятия Конституции Российской Федерации. Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции РФ.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и сущность конституции.
2. Конституционное развитие России.
3. Юридические свойства конституции.
4. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года.
5. Порядок изменения Конституции РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

История развития российских конституций.

Задание:

1. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.
2. На примере конституции (устава) конкретного субъекта России проиллюстрировать их соотношение с Конституцией России.
3. Проанализировать постановления Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Содержание лекционного курса:

Понятие конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Виды основ конституционного строя – политические, социально-экономические, духовные. Россия – демократическое государство. Прямая и непосредственная демократия. Выборы и референдум. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Политическое многообразие, многопартийность. Местное самоуправление. Человек, его права и свободы как высшая ценность демократического государства. Суверенитет государства. Внутренний и внешний аспекты суверенитета. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Рыночная экономика – экономическая основа конституционного строя РФ. Россия как социальное государство. Духовные основы конституционного строя. Россия – светское государство. Идеологический плюрализм.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие конституционного строя РФ и его конституционное закрепление
2. Виды основ конституционного строя

3. Политические основы конституционного строя РФ
4. Социально-Экономические основы конституционного строя РФ
5. Духовные основы конституционного строя РФ

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Прочитайте ниже приведенный текст, и вставьте пропущенные слова
«В Российской Федерации признается идеологическое ___(А) . Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или ___(Б) . В Российской Федерации признается политическое многообразие , _____(В) Общественные объединения равны перед ___(Г). Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели и задачи которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение ___(Д). Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной ___(Е) »

Слова : Обязательная, Равенство, Целостность, Закон, Свобода, Рознь, Многообразие, Право, Многопартийность

2. Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение.

3. Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет».

Тема 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Самостоятельная работа обучающихся:

Государственное устройство: понятие и формы. Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Содержание лекционного курса:

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию. Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Содержание и порядок реализации конституционных обязанностей личности.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина
2. Конституционные принципы правового положения личности
3. Поколения прав человека
4. Гражданство РФ
5. Правовое положение иностранных граждан на территории РФ

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и принципы российского гражданства. Основания приобретения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Органы, ведающие вопросами гражданства. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Порядок въезда и пребывания иностранных граждан на территории России. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Правовой статус иностранного агента в России. Поколения прав человека. Правовой механизм защиты прав и свобод человека

Задание:

Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.

Тема 6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Самостоятельная работа обучающихся:

История появления института уполномоченного по правам человека в России. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в России. Основные положения федерального конституционного закона «Об Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации». Порядок назначения на должность и освобождения от должности уполномоченного. Основное содержание компетенции Уполномоченного по правам человека. Порядок подачи жалоб уполномоченному. История института омбудсмана в зарубежных странах. Деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах РФ

Задание:

1. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

2. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на жалобу гражданина.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Самостоятельная работа обучающихся:

Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Выборы: понятие и виды. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и принципы избирательного права
2. Выборы и референдум в Российской Федерации
3. Избирательные системы: понятие, виды
4. Стадии избирательного процесса.
5. Голосование и подведение результатов выборов

Задание: Подготовить проект избирательной кампании для кандидата в депутаты Государственной Думы РФ

Тема 8. Система органов публичной власти в Российской Федерации

Самостоятельная работа обучающихся:

Принцип разделения властей в России и его конституционное закрепление. Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Законодательный орган Российской Федерации – Федеральное Собрание. Правительство – высший исполнительный орган государственной власти в России. Конституционные основы организации и деятельности органов

прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Конституционное закрепление принципа разделения властей в РФ
2. Понятие, признаки государственного органа и виды органов государственной власти в РФ
3. Система государственных органов в РФ
4. Органы особой компетенции в России
5. Органы местного самоуправления

Тема 9. Президент Российской Федерации

Содержание лекционного курса:

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Требования к кандидату в Президенты РФ. Порядок избрания главы государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся:

Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Процедура импичмента в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Лишение неприкосновенности президента, прекратившего исполнение своих полномочий. Права и привилегии президента, прекратившего исполнение своих полномочий.

Тема 10. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Содержание лекционного курса:

Федеральное Собрание как законодательный орган. Место в системе разделения властей. Государственная Дума: состав, структура. Требования к кандидатам в депутаты Госдумы. Совет Федерации: состав, порядок формирования, требования к сенаторам РФ. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции.

Самостоятельная работа обучающихся:

Эволюция порядка формирования палат. Расстановка политических сил в действующей Государственной Думе Федерального Собрания Полномочия Государственной Думы. Прекращение полномочий Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации. Конституционно-правовой статус депутатов и сенаторов. Роль Президента РФ в деятельности Федерального Собрания. Полномочные представители Президента РФ в палатах Федерального Собрания. Парламентский контроль: парламентские слушания; парламентские расследования. Регламенты палат Федерального Собрания. Аппарат Государственной Думы. Аппарат Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Тема 11. Федеральный законодательный процесс

Самостоятельная работа обучающихся:

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Опубликование и вступление в силу законов Российской Федерации.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и стадии законодательного процесса
2. Законодательная инициатива
3. Рассмотрение проекта закона в Государственной Думе
4. Одобрение закона Советом Федерации
5. Промульгация законов

Тема 12. Правительство Российской Федерации

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти. Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти. Порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. «Электронное Правительство» - задачи и цели.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Система федеральных органов исполнительной власти
2. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ
3. Порядок формирования Правительства РФ
4. Компетенция Правительства РФ
5. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Вотум недоверия Правительству.

Тема 13. Судебная власть в Российской Федерации

Содержание лекционного курса:

Принципы судопроизводства в РФ. Понятие судебной власти и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Высшие суды РФ – Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.

Самостоятельная работа обучающихся:

Верховный Суд РФ: общий порядок назначения на должность судей. Требования, предъявляемые к кандидатам. Функции Пленума Верховного Суда. Структура Верховного Суда. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Реформа системы конституционного судопроизводства. Требования к судьям Конституционного Суда РФ. Конституционное судопроизводство. Механизм реализации решений Конституционного Суда РФ. Система военных судов. Структура военных судов. Порядок назначения мировых судей. Подсудность мировым судам. Система арбитражных судов РФ.

Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие органа государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Российская Академия наук.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие органа государственной власти с «особым» правовым статусом
2. Прокуратура РФ: понятие и система
3. Полномочия органов прокуратуры в РФ
4. Следственный комитет РФ
5. Счетная Палата РФ: порядок формирования и полномочия

Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Самостоятельная работа обучающихся:

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица

субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации. Органы государственной власти Республики Северная Осетия-Алания: Глава субъекта, Парламент, Правительство РСО-Алания.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ
2. Законодательные органы власти в субъектах РФ
3. Главы субъектов РФ
4. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ

Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и конституционная природа местного самоуправления.
2. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти.
2. Основные функции местного самоуправления.
3. Принципы местного самоуправления.
4. Вопросы местного значения.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Боер, В. М., Конституционное право. Часть 1: учебник и практикум / В. М. Боер, О. В. Гаврилова, В. И. Кайнов, А. А. Смольяков. - Москва: Русайнс, 2022. - 225 с. - ISBN 978-5-4365-9739-3. - URL: <https://book.ru/book/944811>. - Текст: электронный.
2. Боер, В. М., Конституционное право. Часть 2: учебник и практикум / В. М. Боер, О. В. Гаврилова, В. И. Кайнов, А. А. Смольяков. - Москва : Русайнс, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-4365-9745-4. - URL: <https://book.ru/book/944816>. - Текст: электронный.
3. Нарутто, С. В., Конституционное право России.: учебник / С. В. Нарутто, С. Г. Павликов. - Москва: Юстиция, 2023. - 499 с. - ISBN 978-5-406-10239-8. - URL: <https://book.ru/book/944917>. - Текст: электронный.
4. Трусов, Н. А., Конституционное право России: учебник / Н. А. Трусов, А. С. Миловидова. - Москва: КноРус, 2023. - 389 с. - ISBN 978-5-406-11070-6. - URL: <https://book.ru/book/948846>. - Текст: электронный.
5. Чернявский, А. Г., Конституционное право: учебник / А. Г. Чернявский. - Москва: КноРус, 2021. - 642 с. - ISBN 978-5-406-08522-6. - URL: <https://book.ru/book/940440>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Актуальные проблемы конституционного права: монография / Р. В. Шагиева, А. Ю. Александров, А. П. Альбов [и др.] ; под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва : Русайнс, 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-4365-4562-2. - URL: <https://book.ru/book/935729>. - Текст : электронный.
2. Конституционное право: учебник / П. П. Баранов, А. Ю. Мамычев, А. В. Довбыш [и др.] ; под ред. П. П. Баранова, А. Ю. Мамычева. - Москва : Юстиция, 2022. - 409 с. - ISBN 978-5-406-10196-4. - URL: <https://book.ru/book/944695>. - Текст : электронный.
3. Лафитский, В.И.. Конституционно-правовые основы статусных полномочий высших органов государственной власти: Монография / В.И. Лафитский - Москва: Проспект, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-392-31096-8. - URL: <https://book.ru/book/941262>. - Текст: электронный.

4. Павликов, С. Г., Конституционное право (для экономических и юридических направлений): учебное пособие / С. Г. Павликов. - Москва : КноРус, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-406-11014-0. - URL: <https://book.ru/book/947374>. - Текст : электронный.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал - Корпус 6 (основной корпус Библиотеки) - укомплектован специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ

1. Конституционно-правовые отношения: понятие, признаки и структура
2. Источники конституционного права Российской Федерации
3. Этапы конституционного развития в России
4. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года
5. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и функции
6. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности
7. Основы конституционного строя как институт конституционного права
8. Конституционно-правовые формы реализации власти народа в Российской Федерации
9. Представительная и непосредственная формы народовластия в Российской Федерации
10. Референдум - форма непосредственной демократии в Российской Федерации
11. Конституционно-правовое регулирование деятельности партий и других общественных объединений
12. Принцип разделения властей и его реализация в Российской Федерации
13. Российская Федерация — правовое государство
14. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина и их реализация в Российской Федерации
15. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России
16. Правовое регулирование вопросов приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации
17. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
18. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации
19. Субъекты Российской Федерации, их виды и конституционно-правовой статус
20. Понятие и принципы избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации
21. Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации
22. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии, принципы
23. Порядок выборов Президента Российской Федерации
24. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
25. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
26. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти

27. Эволюция института президентства в Российской Федерации
28. Конституционный статус Президента Российской Федерации как главы государства
29. Полномочия Президента Российской Федерации
30. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах, их статус
31. Законодательный процесс в Российской Федерации
32. Контрольные полномочия Федерального Собрания Российской Федерации
33. Конституционно-правовой статус сенатора и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
34. Парламентский контроль в Российской Федерации
35. Конституционно-правовое регулирование деятельности Правительства Российской Федерации
36. Порядок формирования и структура Правительства Российской Федерации
37. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации
38. Конституционный Суд Российской Федерации
39. Статус судьи в России: гарантии и ответственность
40. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации
41. Правовое регулирование административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации
42. Гарантии осуществления местного самоуправления в Российской Федерации
43. Конституционно-правовой статус символов Российской Федерации
44. Организация власти в Республике Северная Осетия-Алания
45. Конституционно-правовые проблемы развития национальных отношений в Российской Федерации
46. Военное и чрезвычайное положение в Российской Федерации: правовое регулирование

6.2. Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Источники конституционного права.
5. Система конституционного права.
6. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Сущность и структура Конституции Российской Федерации.
8. Классификация конституций.
9. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993г.
10. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
11. Понятие конституционного строя. Сущность конституционного строя Российской Федерации.
12. Конституционные характеристики российского государства.
13. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Понятие основ правового статуса личности.
15. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
16. Политические права и свободы.
17. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
18. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
19. Конституционные гарантии прав и свобод.
20. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
21. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
22. Прекращение гражданства Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
24. Понятие и формы государственного устройства.
25. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
27. Понятие органа государственной власти. Система государственных органов Российской Федерации.
28. Понятие избирательной системы и избирательного права.
29. Принципы избирательного права (избирательной системы).
30. Проведение выборов (избирательный процесс).

31. Понятие референдума. Назначение и проведение референдума.
32. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
33. Порядок избрания Президента РФ.
34. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
35. Компетенция Президента Российской Федерации.
36. Правовые акты Президента Российской Федерации.
37. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ.
38. Совет Федерации: конституционный статус и порядок формирования
39. Государственная Дума: порядок выборов и структура
40. Акты Федерального Собрания и его палат.
41. Стадии федерального законодательного процесса.
42. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
43. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
44. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации.
45. Полномочия Правительства Российской Федерации.
46. Акты Правительства Российской Федерации.
47. Судебная власть в системе органов государственной власти Российской Федерации.
48. Судебная система в Российской Федерации.
49. Конституционные принципы правосудия.
50. Статус судей.
51. Конституционный Суд Российской Федерации.
52. Верховный Суд Российской Федерации.
53. Прокуратура Российской Федерации.
54. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Федерации.
55. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
56. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
57. Понятие местного самоуправления: конституционно-правовые основы.
58. Система местного самоуправления.
59. Полномочия местного самоуправления.
60. Конституционные гарантии местного самоуправления.

6.3 Тестовые задания для диагностической работы

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:
 - А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
 - В) ведущая отрасль права РФ;
 - С) правовая наука;
 - Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:
 - А) Конституция РФ;
 - В) Федеральные законы;
 - С) все перечисленное;
 - Д) нормативные акты субъектов Федерации.
3. Республика в составе России имеет:
 - А) Устав;
 - В) конституцию;
 - С) акты местного самоуправления.
4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:
 - А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
 - В) равенство всех общественных объединений перед законом;
 - С) все перечисленное;
 - Д) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.
5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:
 - А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;

- В) пересматриваются Президентом РФ;
 - С) пересматриваются Конституционным Судом;
 - Д) могут быть пересмотрены на Референдуме.
6. Нормативно-правовой акт, который принимается только по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией РФ; только по вопросам ведения Российской Федерации; одобряется квалифицированным большинством палат Федерального Собрания; в отношении их Президент РФ не обладает правом вето:
- А) Конституция РФ;
 - В) федеральный конституционный закон;
 - С) федеральный закон;
 - Д) Указ Президента РФ.
7. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:
- А) не менее 100 тысяч подписей;
 - В) не менее 1 млн. подписей;
 - С) не менее 2 млн. подписей;
 - Д) более 2 млн. подписей.
8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
- А) государство;
 - В) народ;
 - С) нацию;
 - Д) Парламент.
9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:
- А) Манифест от 17 октября 1905 г.;
 - В) Манифест от 1861 г.;
 - С) Основные законы от 23 апреля 1906 г
 - Д) Указа от 08 ноября 1723г.
10. Президент России является:
- А) главой Правительства РФ;
 - В) главой государства;
 - С) главой Парламента;
 - Д) главой Государственной Думы.
11. Достоинство личности в РФ:
- А) может умаляться по приговору суда;
 - В) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
 - С) не должно умаляться;
 - Д) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.
12. В соответствии с Конституцией РФ:
- А) человек обязан указывать свою национальность;
 - В) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
 - С) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.
13. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:
- А) посредством проведения массовых мероприятий;
 - В) посредством распространения рукописных материалов;
 - С) посредством отправления религиозных культов.
14. Порядок выборов президента РФ определяется:
- А) Конституцией РФ;
 - В) Федеральным Конституционным законом;
 - С) Федеральным законом;
 - Д) международным правом.
15. Верховенство в РФ имеют:
- А) Конституция РФ;
 - В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
 - С) Федеральные законы;
 - Д) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.
16. Права человека в РФ:

- A) происходят из естественного права;
 - B) происходят из позитивного права;
 - C) имеют фундаментальный характер;
 - D) могут быть ограничены государством.
17. Согласно действующей Конституции РФ источник власти в РФ:
- A) представительные органы;
 - B) законодательные органы;
 - C) многонациональный народ;
 - D) референдум.
18. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:
- A) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
 - B) Конституционный Суд;
 - C) Генеральный прокурор;
 - D) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.
19. Президент РФ:
- A) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
 - B) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
 - C) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
 - D) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.
20. В систему комиссий Референдума входят:
- A) Центральная избирательная комиссия РФ;
 - B) все перечисленное;
 - C) территориальные избирательные комиссии;
 - D) участковые комиссии Референдума.
21. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:
- A) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
 - B) развития экономики и повышения уровня жизни;
 - C) защиты нравственности;
 - D) идеологической борьбы.
22. Делегированная народом государственная власть, реализуемая коллегиально, называется:
- A) исполнительной;
 - B) представительной;
 - C) судебной;
 - D) местным самоуправлением.
23. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:
- A) каждому человеку;
 - B) только гражданам РФ;
 - C) всем гражданам, в том числе и иностранных государств, находящихся на территории РФ;
 - D) гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.
24. Согласно Конституции РФ:
- A) каждый имеет право на труд;
 - B) каждый обязан трудиться;
 - C) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
25. Президент Российской Федерации:
- A) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
 - B) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
 - C) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
 - D) осуществляет управление федеральной собственностью.
26. Парламент РФ является:
- A) исполнительным органом РФ;
 - B) представительным органом РФ;

- C) законодательным органом субъектов РФ;
 - D) судебным органом РФ.
27. Действующая Конституция РФ принята:
- A) путем Референдума;
 - B) после распада СССР;
 - C) во время существования СССР;
 - D) Федеральным Собранием РФ.
28. Конституционное право в тоталитарном государстве:
- A) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
 - B) защищает права и свободы человека и гражданина;
 - C) формально существует
 - D) регулирует отношения власти-подчинения.
29. Государственное устройство России:
- A) унитарное;
 - B) федеративное;
 - C) республика;
 - D) конфедерация.
30. Разделение властей в РФ это:
- A) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
 - B) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
 - C) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
 - D) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 9 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p>уметь:</p> <p>действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права</p> |
| 2 | Нормотворческая | ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</p> <p>уметь:</p> <p>применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> |
| 3 | Правоприменительная | ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>уметь:</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|--|---|
| | | Федерации | принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом. владеть: навыками принятия юридически обоснованных решений. |
| 4 | Правоохранительная | ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |
| 5 | Экспертно-консультационная | ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | знать: виды и методы проведения юридической экспертизы конституционных нормативных правовых актов уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права |
| | Тема 2. Конституция – основной источник российского права |
| | Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом |
| ПК-1 | Тема 11. Федеральный законодательный процесс |
| | Тема 10. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации |
| | Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления |
| ПК-4 | Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации |
| | Тема 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее |

| | |
|-------|---|
| | субъектов |
| | Тема 9. Президент Российской Федерации |
| | Тема 12. Правительство Российской Федерации |
| | Тема 13. Судебная власть в Российской Федерации |
| | Тема 15. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации |
| ПК-9 | Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина |
| | Тема 6. Уполномоченный по правам человека в РФ |
| ПК-14 | Тема 7. Избирательное право и избирательная система РФ |
| | Тема 8. Система органов публичной власти в Российской Федерации |
| | Тема 10. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации |
| | Тема 11. Федеральный законодательный процесс |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Какие нормы действуют в случае противоречия международного договора Российской Федерации и федерального закона: | |
| 2 | Перечислите круг субъектов законодательной инициативы: | |
| 3 | По истечении какого срока федеральные законы вступают в силу по общему правилу? | |
| 4 | В какую из палат Федерального Собрания вносятся проекты законов? | |
| 5 | Определите, о чем идет речь: «Процесс придания юридической силы международному договору». | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Согласно Конституции РФ, Президент Российской Федерации является: | 1. главой исполнительной власти 2. высшим должностным лицом 3. главой государства 4. единовластным правителем | |
| 2. | Президент Российской Федерации издает: | 1. указы и распоряжения; 2. постановления и распоряжения; 3. законы 4. регламенты | |
| 3. | Какие главы Конституции РФ 1993 года не подлежат изменению? | 1. все главы Конституции 2. главы с 1 по 9 3. 1,2 и 9 главы 4. 1 и 2 главы | |
| 4. | Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью? | 1. Человек, его права и свободы; 2. Целостность и неприкосновенность территории РФ; 3. Народ как носитель | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| | | суверенитета и единственный источник власти в РФ. 4.собственность | |
| 5. | Конституция РФ имеет верховенство: | 1. на территории РФ и субъектов РФ; 2. на всей территории РФ; 3. на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон; 4. на евразийском континенте | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Расположите стадии процедуры импичмента в их последовательности | 1. заключение Верховного Суда РФ 2. заключение Конституционного Суда РФ 3. выдвижение обвинения Госдумой 4. отрешение Советом Федерации | |
| 2. | Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы: | 1. указ Президента РФ; 2. приказ министра юстиции; 3. Постановление Правительства РФ; 4. федеральный закон 5.) Конституция РФ | |
| 3. | Расположите права и свободы в их конституционной последовательности | 1. политические 2. личные 3. культурные 4. социально-экономические | |
| 4. | В какой последовательности расположены главы Конституции РФ, регулирующие высшие органы государственной власти? | 1. Правительство РФ 2. Федеральное Собрание РФ 3. Президент РФ | |
| 5. | Укажите верный порядок рассмотрения поправок к Конституции РФ органами власти: | 1. Государственная Дума 2. Президент РФ 3. Законодательные органы субъектов РФ 4. Совет Федерации | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|--|--|--|-------------------------------|
| 1. | Распределите по группам нормативные правовые акты: | а) федеральные б) региональные | 1. федеральные законы 2. постановления Правительства РСО-А 3. приказ министра здравоохранения РФ 4. устав Челябинской области | |
| 2. | Распределите по группам полномочия: | а) Государственной Думы б) Совета Федерации | 1. заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ; 2. утверждение изменения границ между субъектами РФ; 3. назначение выборов Президента РФ; 4. заслушивание ежегодных докладов Генпрокурора; 5. решение вопроса о доверии Правительству; 6. объявление амнистии | |
| 3. | Соотнесите виды основ конституционного строя с их содержанием: | а) политические б) духовные | 1.разделение властей 2.идеологический плюрализм 3.светское государство 4.демократический режим 5.федерализм | |
| 4. | Установите соответствие между следующими понятиями: | а) глава государства б) законодательный орган в) высший исполнительный орган | 1.Правительство 2.Парламент 3.Президент | |
| 5. | Какой из государственных органов принимает соответствующие акты: | а) Федеральное Собрание б) Президент в) законодательный орган субъекта РФ | 1.федеральный закон 2.закон субъекта РФ 3. указ | |

Код и наименование компетенции: ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Кто, согласно нормам Конституции РФ, может быть назначен пожизненным сенатором – представителем Российской Федерации ? | |
| 2 | Основными прямыми формами волеизъявления граждан в России являются: | |
| 3 | При каком условии в случае противоречия федерального закона и нормативного правового акта субъекта РФ будет действовать нормативный акт субъекта РФ? | |
| 4 | Что является обязательным условием изменения границ между субъектами РФ согласно ст.67 Конституции РФ? | |
| 5 | Какой возрастной ценз установлен для кандидатов в депутаты Государственной Думы РФ? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Законы субъектов РФ подписываются: | 1. председателем Парламента субъекта РФ; 2. Президентом России; 3. Главой субъекта РФ; 4. Председателем Правительства субъекта РФ | |
| 2. | Ответственный комитет за рассмотрение закона в Государственной Думе назначает: | 1. Президент РФ 2. Субъект законодательной инициативы 3. Правительство РФ 4. Совет Государственной Думы | |
| 3. | Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ: | 1. не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ; 2. пересматриваются Президентом РФ; 3. пересматриваются Конституционным Судом; 4. могут быть пересмотрены на Референдуме. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 4. | Нормативно-правовой акт, в отношении которого Президент РФ не обладает правом вето: | 1. Конституция РФ; 2. федеральный конституционный закон; 3. федеральный закон; 4. Указ Президента РФ. | |
| 5. | Возрастной ценз для сенатора Совета Федерации составляет: | 1. 30 лет; 2. 35 лет; 3. 21 год; 4. 30 лет. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Расположите в верной последовательности чтения в Государственной Думе: | 1. постатейное чтение 2. принятие закона 3. обсуждение законопроекта, его концепции, практической значимости | |
| 2. | Расположите стадии принятия федерального закона в конституционной последовательности | 1. подписание Президентом 2. законодательная инициатива 3. рассмотрение в Госдуме 4. одобрение Советом Федерации 5. обнародование | |
| 3. | Расположите хронологически верную очередность принятия следующих нормативных актов: | 1. конституции, уставы субъектов РФ 2. Конституция РФ | |
| 4. | Расположите должности РФ в порядке их политического правопреемства: | 1. Спикер Совета Федерации 2. Председатель Правительства 3. Президент РФ | |
| 5. | Расположите по степени значимости акты, регулирующие деятельность Федерального Собрания: | 1. Регламенты палат 2. Конституция РФ 3. федеральные законы | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильно м ответе |
|----|---|---|--|------------------------------|
| 1. | Установите соответствие между терминами и их определениями: | а) сенатор б) депутат | 1. член Совета Федерации 2. член Государственной Думы | |
| 2. | Распределите по группам полномочия: | а) местных органов власти б) федеральных органов власти | 1. благоустройство муниципального сквера 2. введение новых налогов и сборов 3. назначение министра ВД по субъекту 4. финансирование федеральных программ 5. выдача разрешения на строительство 6. проведение местного референдума | |
| 3. | Проведите соответствие между законами и вариантами их рассмотрения: | а) подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации б) не подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации | 1. законы по вопросам федерального бюджета; 2. законы по вопросам местного самоуправления; 3. законы по вопросам статуса госграницы; 4. законы по вопросам пенсионного возраста | |
| 4. | Определите, какие части Конституции РФ не носят нормативного характера? | а) Главы Конституции б) Преамбула Конституции | 1. носят нормативный характер 2. не носят нормативный характер | |
| 5. | По какому принципу формируются внутренние органы парламента: | а) фракции б) комитеты | 1. по профессиональному у 2. по партийному | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | К каким видам по способу изменения относится Конституция РФ? Объясните почему. | |
| 2. | Какой основной метод используется при регулировании конституционно-правовых отношений ? | |
| 3. | Назовите Высшие суды Российской Федерации | |
| 4. | Перечислите виды федеральных органов исполнительной власти в России: | |
| 5. | В чем заключается «право вето» Президента РФ? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | К духовным основам конституционного строя РФ не относится: | 1. светское государство 2. идеологический плюрализм 3. свобода выбора религии 4. теократическое государство | |
| 2. | Базовым элементом экономической основы российского государства является: | 1. федеральная собственность 2. рыночная экономика 3. командная экономика 4. светское государство | |
| 3. | Срок полномочий Правительства РФ истекает вместе с окончанием срока полномочий... | 1. Федерального Собрания 2. Государственной Думы 3. Президента РФ 4. Совета Федерации | |
| 4. | К кандидату на должность Президента РФ предъявляются требования: | 1. оседлости, образования и судимости 2. гражданства, оседлости и возраста 3. образования, воинской службы и гражданства 4. гражданства, образования, возраста | |
| 5. | Президент РФ приступает к исполнению своих обязанностей с момента: | 1. выборов 2. объявления официальных результатов выборов 3. с момента принесения присяги | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--|-----------------------------|
| | | 4. назначения полномочных представителей | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | В каком порядке назначаются (избираются) следующие органы государственной власти: | 1. Правительство РФ 2. Президент РФ | |
| 2. | Расположите в конституционной последовательности ветви власти: | 1. судебная 2. исполнительная 3. законодательная | |
| 3. | Расположите в хронологически верной последовательности: | 1. назначение Председателя Правительства 2. отставка перед вновь избранным Президентом РФ 3. назначение федеральных министров | |
| 4. | Расположите в верной последовательности стадии выборов Президента России: | 1. предвыборная агитация 2. подсчет голосов 3. назначение даты выборов 4. проведение голосования 5. регистрация кандидатов | |
| 5. | В процедуре «вотума недоверия» Правительству принимают участие Государственная дума и Президент РФ. В какой последовательности они осуществляют свои действия? | 1. Президент РФ 2. Государственная Дума | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|
| 1. | Проведите соответствие возрастных цензов соответствующим должностям: | а) Президент РФ б) федеральный министр в) сенатор г) депутат Госдумы | 1. 21 год 2. 30 лет 3. 35 лет |
| 2. | Установите соответствие между терминами их содержанием: | а) водная территория государства б) национальные | 1. реки, находящиеся в пределах одного государства |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|-----------------------------|
| | | реки в) арктический сектор | 2. внутренние воды, пограничные воды, территориальное море 3. территория Арктики, принадлежащая пограничному государству | |
| 3. | Установите соответствие между видами основ конституционного строя и их содержанием: | а) федеративное государство б) светское государство в) социальное государство г) республика д) правовое государство е) демократическое государство | 1. политические основы 2. духовные основы 3. социально-экономические основы | |
| 4. | Установите соотношение между элементами и характеристиками российского государства: | а) отсутствие цензуры б) свободные выборы в) свобода вероисповедания г) установление мрот д) доступная среда для инвалидов е) невмешательство церкви в дела государства | 1. демократия 2. светское государство 3. социальное государство | |
| 5. | Установите соответствие между названием субъекта и его статусом: | а) республика б) край в) город федерального значения | 1. город, самостоятельно являющийся субъектом РФ 2. демократическое правовое государство, созданное в рамках РФ 3. субъект, образованный по территориальному критерию | |

Код и наименование компетенции: ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Кто, согласно Конституции РФ, является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ? В какой статье основного закона закреплена эта норма? | |
| 2 | Перечислите социальные права и свободы, входящие в трудовой блок | |
| 3 | Сформулируйте принцип презумпции невиновности | |
| 4 | Какие права предоставляются только гражданам Российской Федерации: личные, политические или социально-экономические? | |
| 5 | Назовите основные способы приобретения гражданства РФ | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Права “второго поколения” – это: | 1. гражданские и социальные права 2. социально-экономические и культурные права 3. культурные и политические права 4. личные права и свободы | |
| 2. | Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется: | 1. легитимностью 2. легальностью 3. подведомственностью 4. правомерностью | |
| 3. | Достоинство личности в РФ: | 1. может умаляться по приговору суда; 2. по заключению судебно-медицинской экспертизы; 3. не должно умаляться; 4. может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц. | |
| 4. | В соответствии с Конституцией РФ: | 1. человек обязан указывать свою национальность; 2. никто не может быть | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | | <p>принужден к указанию своей национальности;</p> <p>3. человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу;</p> <p>4. в документе, подтверждающим гражданство РФ, ставится отметка о национальности</p> | |
| 5. | Решение о приеме в гражданство в предусмотренных законом случаях может быть отменено в отношении: | <p>1. всех граждан РФ</p> <p>2. граждан РФ, получивших гражданство по рождению</p> <p>3. граждан РФ, получивших гражданство по заявлению</p> <p>4. лиц, имеющих двойное гражданство</p> | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Расположите в верной последовательности этапы обращения граждан за защитой своих прав | <p>1. судебные инстанции</p> <p>2. Уполномоченный по правам человека</p> | |
| 2. | Расположите права человека в порядке их появления: | <p>1. право на тайну почтовых сообщений</p> <p>2. право на жизнь</p> <p>3. право на защиту персональных данных</p> <p>4. право на забастовку</p> | |
| 3. | Расположите документы в порядке их получения: | <p>1. паспорт гражданина РФ</p> <p>2. вид на жительство в РФ</p> <p>3. разрешение на временное проживание</p> <p>4. виза на въезд в РФ</p> | |
| 4. | Расположите статусы человека в порядке их приобретения: | <p>1. временно проживающий</p> <p>2. временно пребывающий</p> <p>3. постоянно проживающий</p> | |
| 5. | Расположите права человека в порядке их приобретения по мере взросления: | <p>1. право на защиту чести и достоинства</p> <p>2. право быть депутатом Государственной Думы</p> <p>3. право заниматься предпринимательской деятельностью</p> | |

Задания на установление соответствия

| № а | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|-----|---|--|--|-----------------------------|
| 1. | Проведите соответствие между состоянием иностранных граждан на территории РФ и документом, это подтверждающим | а) временное пребывание б) временное проживание в) постоянное проживание | 1. Вид на жительство 2. Виза 3. Разрешение на временное проживание | |
| 2. | Проведите соответствие между правами, свободами и обязанностями человека: | а) права человека б) свободы человека в) обязанности человека | 1. вероисповедание 2. уплата налогов 3. неприкосновенность 4. труд 5. соблюдение Конституции и законов | |
| 3. | Проведите соответствие между принципами гражданства и их содержанием: | а) устойчивость б) равное гражданство в) правовой характер приобретения гражданства | 1. постоянный характер 2. юридическое оформление 3. отсутствие различий по принципу | |
| 4. | Проведите соответствие между правами человека и правами гражданина: | а) достоинство личности б) право занимать государственные должности в) право заниматься предпринимательской деятельностью г) право состоять в политической партии | 1. право человека 2. право гражданина | |
| 5. | Проведите соответствие между терминами и их содержанием: | а) равенство б) равноправие | 1. предоставление равных возможностей во всем 2. равенство в правах | |

Код и наименование компетенции: ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|--|
| 1. | Какое большинство голосов необходимо для принятия федерального закона в Государственной Думе? | Простое большинство списочного состава депутатов |
| 2 | В отношении каких законов Президент не имеет право вето? | В отношении федеральных конституционных законов |
| 3 | Срок подписания федерального закона Президентом составляет 14 дней. В каком случае это срок продляется и на какой период? | 14-дневный срок приостанавливается в случае обращения Президента РФ в Конституционный Суд с запросом о проверке конституционности закона, и восстанавливается после вынесения положительного решения Конституционным Судом. |
| 4 | В каких случаях в Государственной думе требуется квалифицированное большинство голосов депутатов? Приведите хотя бы 1 пример | <ol style="list-style-type: none"> 1. В случае принятия федерального конституционного закона; 2. В случае повторного голосования Государственной Думой после отклонения федерального закона Советом Федерации 3. В случае выдвижения Государственной Думой обвинения в госизмене Президента РФ (или Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий) |
| 5 | Какие последствия наступают в случае установления Конституционным Судом противоречия норм федерального закона Конституции РФ? | Неконституционный закон подлежит полностью отмене, либо статья, противоречащая Конституции, подлежит изменению |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Выберите верные требования к депутатам Государственной Думы | 1. гражданство РФ, возраст 30 лет, отсутствие судимости 2. возраст 21 год, наличие дееспособности, высшее образование 3. гражданство РФ, отсутствие иностранного гражданства, отсутствие судимости, возраст 30 лет 4. гражданство РФ, возраст 21 год, проживание на территории РФ | |
| 2. | Определите верное количество депутатов Парламента РСО-Алания | 1. 70 депутатов 2. 25 депутатов 3. 450 депутатов 4. 89 депутатов | |
| 3. | Чем обусловлена двухпалатная структура российского парламента? | 1. территорией государства 2. федеративным устройством государства 3. национальной множественностью граждан государства 4. развитой экономикой государства | |
| 4. | Единственным законодательным органом власти на территории России является: | 1. Президент РФ 2. Правительство РФ 3. Совет Федерации 4. Федеральное Собрание РФ | |
| 5. | Кто является ответственным за прохождение законопроекта через чтения в Государственной Думе? | 1. Председатель Госдумы 2. Президент РФ 3. Субъект права законодательной инициативы 4. соответствующий комитет | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Расположите в верной последовательности стадии: | 1. проверка Конституционным Судом РФ на соответствие Конституции РФ 2. принятие закона Государственной | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | | думой 3. подписание Президентом РФ | |
| 2. | Определите правильный порядок анализа закона на антикоррупционный компонент: | 1. Президент РФ 2. Государственная дума 3. Совет Федерации | |
| 3. | Расположите стадии процедуры импичмента в их последовательности: | 1. заключение Верховного Суда РФ 2. заключение Конституционного Суда РФ 3. выдвижение обвинения Госдумой 4. отрешение Советом Федерации | |
| 4. | Перед принятием в Государственной Думе закон проходит следующие этапы: (расставьте их в нужной последовательности) | 1. рассмотрение на пленарных заседаниях Госдумы 2. оформление электронной регистрационной карты 3. регистрация законопроекта 4. направление в профильный комитет | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| 1. | Проведите соответствие между сроками полномочий соответствующих органов: | а) Правительство РФ б) Президент РФ в) Государственная Дума г) Уполномоченный по правам человека | 1. 5 лет 2. 6 лет | |
| 2. | Проведите соответствие между принципами избирательного права и их содержанием: | а) всеобщность б) равенство в) прямые выборы | 1. в выборах принимают участие все граждане РФ, достигшие 18 лет 2. голосование без посредников 3. один избиратель – один голос | |
| 3. | Проведите соответствие между понятиями: | а) депутатский иммунитет б) депутатский | 1. денежное вознаграждение 2. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильно м ответе |
|----|---|---|---|------------------------------|
| | | индемнитет | неприкосновеннос ть депутата | |
| 4. | Проведите соответствие между политическими процедурами и их субъектами: | а) выражение недоверия б) вопрос о доверии | 1. Правительство 2. Государственная Дума | |
| 5. | Проведите соответствие между правовыми актами и субъектами их принятия | а) Президент РФ б) Правительство РФ в) Государственная Дума | 1. Постановления и распоряжения 2. Указы и распоряжения 3. Постановления и законы | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |

| | |
|---|---------------|
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет конституционного права зарубежных стран, его основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; - роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; - особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе на благо общества и государства; - правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства - анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ; - навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 3 | <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства уметь: применять правовые знания в профессиональной деятельности, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре владеть: юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> |
| 4 | <p>Правоохранительная деятельность</p> | <p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>знать: - конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина; - особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности; - знать конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. уметь: - анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина: - использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека владеть: навыками совершения юридически значимых действий на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 144, в том числе часов: |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 126 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой / 4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|----------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Предмет, источники и система Конституционного права зарубежных стран | - | - | 10 |
| 2 | Конституции зарубежных стран | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Правовой статус личности в зарубежных странах | - | - | 20 |
| 4 | Форма государства в зарубежных странах | - | 2 | 20 |
| 5 | Глава государства в зарубежных странах | - | 2 | 10 |
| 6 | Законодательная власть в зарубежных странах | - | - | 10 |
| 7 | Основы конституционного права США | 2 | 2 | 10 |
| 8 | Основы конституционного права Великобритании | - | - | 20 |
| 9 | Основы конституционного права Китая | - | 2 | 20 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права

Самостоятельная работа обучающихся:

Конституционное (государственное) право как отрасль права. Наука и учебный курс конституционного права зарубежных стран. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного права разных национально-правовых систем. Понятие конституционного права, его сущность и назначение. Программа курса «Конституционное право зарубежных стран». Государственно-правовые отношения в зарубежных странах, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционного права, их классификация и особенности. Наука конституционного права. Сравнительный и конкретно-правовой анализ государственно-правовых норм и институтов отдельных стран. Исторический, функциональный, системный и статистический методы изучения институтов зарубежных государств. Источники зарубежного конституционного права. Конституция — основной источник права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного контроля (надзора). Конституционные обычаи (конституционные соглашения, конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Содержание лекционного курса:

Общее и особенное в зарубежных конституциях. Основные черты и особенности послевоенных конституций зарубежных стран (Италия, Франция, ФРГ, Япония, Испания, Швейцария, Финляндия). Содержание конституций. Соотношение конституций и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и действительные. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (конституции Италии и Индии). Учредительное собрание и последующее утверждение (Конституция США), правительство и референдум (Франция). Октроирование конституций. Другие способы принятия конституций. Оценка методов принятия и изменения конституционных норм. Виды основных законов и их классификация. Конституции писанные и неписанные. Конституции постоянные и временные. Жесткие и гибкие конституции.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и виды конституций в зарубежных странах
2. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах
3. Институт конституционного контроля в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Конституционные реформы в зарубежных странах.

Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Роль конституций в теократических государствах.

Тема 3. Правовой статус личности в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Личность, общество и государство. Гражданство (подданство), порядок его приобретения и утраты. Способы приобретения и утраты гражданства. Политическая правоспособность и дееспособность. Сущность основных прав и свобод. Положения о формально-юридическом равенстве. Ограничение прав граждан по политическим мотивам. Три поколения прав и свобод. Классификация прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы: право на жизнь и неприкосновенность личности, право на сопротивление насилию, право на свободу, неприкосновенность жилища, тайну переписки, свободу передвижений и выбора местожительства, свободу от произвольного

ареста и необоснованной уголовной репрессии, право на должную юридическую процедуру и др. Социально-экономические права: право на владение и распоряжение частной собственностью, на труд, на отдых, на забастовку. Политические права и свободы: активное и пассивное избирательное право, свобода выражения мнений, свобода совести, свобода союзов и ассоциаций. Порядок осуществления и защиты прав и свобод граждан в государстве. Вопрос о гарантиях. Конституционные и судебные гарантии. Обязанности граждан и подданных в зарубежных странах

Тема 4. Форма государства в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Многообразие форм современных государств и его причины. Формы правления. Монархия: понятие и сущность. Основные признаки монархии. Роль монархии в развитых странах. Парламентарная монархия и ее признаки. Дуалистическая монархия и ее признаки. Общие черты и особенности. Республика: понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления. Президентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик. Парламентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности парламентских республик. Смешанные формы правления (Франция). Выборная монархия в Малайзии. Государственное устройство, его связь с национальным и расовым вопросом. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Централизованные государства. Формы контроля центральной власти над органами местного самоуправления. Относительно децентрализованные унитарные государства (Великобритания). Особенности автономии в Италии и Испании. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона). Основные системы распределения компетенции между союзом (центром) и субъектами федерации. Исключительная компетенция союза (центра) и субъектов федерации (Канада). Исключительная компетенция союза и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации. Понятие политического режима. Его связь с формой государства. Демократический политический режим: понятие, признаки, сущность. Различные формы и методы ограничения демократии. Антидемократические типы политического режима: понятие, признаки, сущность. Виды авторитарных режимов. Тоталитаризм. Фашизм: понятие, сущность, причины появления. Влияние изменений в политическом режиме на форму государства, правовой статус личности.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие формы государства
2. Форма правления в зарубежных странах
3. Форма устройства в зарубежных странах
4. Государственный режим в зарубежных странах

Тема 5. Глава государства в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Глава государства. Понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в Великобритании и Японии. Роль монарха в дуалистических монархиях. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы (Франция, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (ФРГ, Италия, Индия), парламентом (Греция). Компетенция главы государства. 1. Компетенция главы государства в области государственного управления. 2. Компетенция главы государства в области законодательства. 3. Внешнеполитические полномочия главы государства. 4.

Иные полномочия главы государства: право помилования, право награждения орденами и медалями, церемониальные полномочия и т. п. 5. Чрезвычайные полномочия главы государства (США, Франция, Индия).

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и виды глав государств
2. Президент как глава государства. Порядок избрания
3. Монарх как глава государства. Системы престолонаследия.

Тема 6. Законодательная власть в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

Парламент как общенациональный представительный орган государства. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм. Многообразие форм парламента в современную эпоху. Партийный и социальный состав парламента. Порядок формирования парламента. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Отсутствие императивного мандата и право отзыва. Иммунитет и индемнитет. Структура парламента. Двухпалатные парламента и особенности правового положения палат. Двухпалатные парламента с равноправными палатами (Сенат и Палата представителей Конгресса США, Сенат и Палата депутатов Парламента Италии). Двухпалатные парламента с неравноправными палатами (Палата общин и Палата лордов Парламента Великобритании, Палата представителей и Палата советников Парламента Японии и др.). Общая характеристика роли верхних палат в двухпалатных парламентах. Их статус и полномочия. Однопалатные парламента. Компетенция парламента и способы ее закрепления. Парламента с абсолютно неограниченной компетенцией (Великобритания, Новая Зеландия). Парламента с абсолютно ограниченной компетенцией (США, Франция), парламента с относительно ограниченной компетенцией (Индия, Малайзия, ФРГ)

Тема 7. Основы конституционного права США

Содержание лекционного курса:

Особенности социально-экономического и политического развития. Роль США в современном мире. Партийная система и политические партии. Ассоциации граждан. Принятие Конституции 1787 г. и порядок ее изменения. Конституционные поправки. Статус человека и гражданина. Билль о правах. Избирательное право и избирательная система. Первичные выборы. Порядок выборов Президента, вице-президента, парламентариев. Конгресс. Структура, полномочия, внутренняя организация Палаты представителей и Сената. Законодательный процесс. Процедура импичмента. Президент. Статус, полномочия, взаимодействие с Конгрессом и судебной властью. Кабинет. Исполнительный аппарат. Судебная система. Роль Верховного суда США.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Конституция США 1787 года
2. Регулирование прав человека в США
3. Президент США, Кабинет министров
4. Законодательная власть в США
5. Американский федерализм

Самостоятельная работа обучающихся:

Статьи Конфедерации. Поправки Конституции США. Американский федерализм, правовое положение штатов и их взаимоотношение с центром. Органы государственной власти штатов и система местного самоуправления.

Тема 8. Основы конституционного права Великобритании

Самостоятельная работа обучающихся:

Социально-экономическое и политическое развитие. Распад колониальной системы.

Партийная система и политические партии. Особенности двухпартийной системы. Британские профсоюзы и организации предпринимателей. Особенности конституционного права и его источники. Понятие общего права. Конституционный статус человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система. Парламент. Структура, полномочия, организация палат. Реформа Палаты лордов. Законодательный процесс. Монарх. Прерогативы Короны и ее роль. Порядок престолонаследия. Правительство и Кабинет. Порядок формирования, ответственность. Статус Премьер-министра. Административное устройство. Судебная система. Система местного самоуправления и управления.

Тема 9. Основы конституционного права Китая

Самостоятельная работа обучающихся:

Социально-экономическое и политическое развитие. Образование КНР. Конституционное развитие после победы революции 1949 г. Конституция КНР 1982 г.: общая характеристика. Партийная система и политические партии. Особая роль Компартии. Народный политический консультативный совет. Другие общественные объединения. Основные права и обязанности граждан. Избирательное право. Система высших органов государственной власти. Статус Председателя КНР. Административно-территориальное устройство и национальная автономия.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Конституция Китая 1982 года
2. Система высших органов власти и управления КНР
3. Партийная система КНР
4. Административно-территориальное устройство и национальная автономия.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература:

1. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Осавелюк. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 404 с. - ISBN 978-5-8114-3244-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206039>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Мальцев, В. А. Конституционное право зарубежных стран: учебно-методическое пособие / В. А. Мальцев. - Воронеж: ВГУ, 2017. - 71 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154816>. - Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Смоленский, М. Б., Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / М. Б. Смоленский. - Москва : КноРус, 2016. - 382 с. - ISBN 978-5-406-00117-2-К-2016. - URL: <https://book.ru/book/919634>. - Текст : электронный.
3. Худолей, К. М., Конституционное право зарубежных стран СНГ и Балтии: учебник / К. М. Худолей. - Москва: КноРус, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-406-10988-5. - URL: <https://book.ru/book/948309>. - Текст: электронный.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью на 44 посадочных места, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал - Корпус 6 (основной корпус Библиотеки) - укомплектован специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и признаки конституции
2. Виды конституций
3. Способы принятия конституций
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина (личные, политические, социально-экономические)
5. Гражданство и подданство в зарубежных странах
6. Формы правления в зарубежных странах
7. Системы престолонаследия в зарубежных странах
8. Формы территориально-политического устройства в зарубежных странах
9. Государственные режимы в зарубежных странах
10. Конституция США 1787 года
11. Порядок внесения поправок в Конституцию США
12. Партийная система США
13. Законодательная власть в США
14. Глава государства в США
15. Судебная система США
16. Американский федерализм
17. Конституция Великобритании: характеристика, источники
18. Партийная система Великобритании
19. Законодательная власть в Великобритании
20. Глава государства в Великобритании
21. Форма территориального устройства Великобритании
22. Судебная система Великобритании
23. Конституция КНР
24. Законодательная власть в КНР
25. Исполнительная власть в КНР

6.2 Тестовые задания для диагностической работы

1. Конституции, которые изменяются в особом порядке по сравнению с обычными законами, называются:

- а) писанные
- б) неписанные

- в) гибкие
- г) жесткие

2. Какой государственный режим является наиболее приемлемым для реализации прав и свобод человека и гражданина является:

- а) авторитарный
- б) милитарный
- в) демократический
- г) республиканский

3. Общемировая тенденция показывает переход от монархий, как более ранней формы правления, к республике. Какое государства совершило обратный переход, от республики к монархии?

- а) Великобритания
- б) Испания
- в) Франция
- г) Швеция

4. Система престолонаследия, в которой женщины исключаются из числа наследников престола, называется:

- а) кастильская
- б) скандинавская
- в) салическая
- г) австрийская

5. Высший законодательный орган США называется:

- а) Конгресс
- б) Сенат
- в) Сейм
- г) Кнессет

6. Конституции, представляющие собой совокупность основополагающих законов, называются:

- а) писаные
- б) неписаные
- в) гибкие
- г) неcodифицированные

7. Какой государственный режим является переходным от тоталитаризма к демократии:

- а) либеральный
- б) милитарный
- в) авторитарный
- г) республиканский

8. Большинство современных государств мира являются республиками. Из представленного перечня выберете государство, формой правления в котором по-прежнему остается монархия:

- а) Австрия
- б) Япония
- в) Франция
- г) Турция

9. Система престолонаследия, в которой женщины наследуют престол на равных с мужчинами условиях, называется:

- а) кастильская
- б) скандинавская
- в) салическая
- г) австрийская

10. Родиной первого парламента принято считать:

- а) Англию
- б) Россию
- в) Францию
- г) Египет

11. Первые 10 поправок к Конституции США 1789 года, закрепляющие основные права и свободы человека, называются:

- а) Декларация прав человека и гражданина
- б) Habeas Corpus Акт
- в) Билль о правах
- г) Международная конвенция

12. Права “второго поколения” – это:

- а) гражданские и социальные права
- б) социально-экономические и культурные права
- в) культурные и политические права
- г) личные права и свободы

13. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

- а) легитимностью
- б) легальностью
- в) подведомственностью
- г) правомерностью

14. Права и свободы в мусульманском праве основываются на:

- а) обязанностях перед богом
- б) естественном происхождении
- в) государственной защите
- г) приоритете прав и свобод

15. Устойчивая правовая связь человека с государством называется:

- а) подданство
- б) безгражданство
- в) гражданство
- г) апатризм

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |

| | |
|----------------------------|---|
| Количество зачетных единиц | 4 |
|----------------------------|---|

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет конституционного права зарубежных стран, его основные особенности, методы, источники и систему; содержание конституционно-правовых отношений; - роль конституционного права в правовой системе конкретного государства и в международном праве; - особенности конституционного строя в зарубежных странах, основы правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять нормы и принципы конституционного законодательства зарубежных стран в работе на благо общества и государства; - правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства - анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы на благо общества и государства в соответствии с Конституцией РФ; - навыками работы на благо общества и государства в полном соответствии с конституционным законодательством; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

| | | | |
|---|----------------------------|--|---|
| 3 | <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства уметь: применять правовые знания в профессиональной деятельности, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре владеть: юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> |
| 4 | <p>Правоохранительная</p> | <p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>знать: - конституционное законодательство зарубежных стран, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина; - особенности функционирования отдельных конституционных институтов по обеспечению защиты чести и достоинству личности; - знать конституционные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. уметь: - анализировать и толковать зарубежное законодательство, регулирующее вопросы прав и свобод человека и гражданина: - использовать зарубежный опыт, средства и способы защиты прав человека владеть: навыками совершения юридически значимых действий на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, проводя аналогию с действующим законодательством зарубежных стран</p> |

Этапы формирования компетенций:

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | Тема 1. Предмет, источники и система Конституционного права зарубежных стран Тема 2. Конституции зарубежных стран |
| ПК-2 | Тема 2. Конституции зарубежных стран Тема 4. Форма государства в зарубежных странах Тема 5. Глава государства в зарубежных странах Тема 6. Законодательная власть в зарубежных странах |
| ПК-9 | Тема 2. Конституции зарубежных стран Тема 3. Правовой статус личности в зарубежных странах Тема 7. Основы конституционного права США Тема 8. Основы конституционного права Великобритании Тема 9. Основы конституционного права Китая |

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Код и наименование компетенции: ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | Какой является Конституция Франции 1958 года по своей структуре? Кодифицированной или неcodифицированной? Ответ обоснуйте | |
| 2 | Каким способом избирается Президент в президентских республиках? | |
| 3 | Кто является главой Канады? | |
| 4 | Конституция какого государства является самой старой из действующих писаных конституций? | |
| 5 | Как называются палаты британского парламента? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Конституции, которые изменяются в особом порядке по сравнению с обычными законами, называются: | 1. писаные 2. неписаные 3. гибкие 4. жесткие | |
| 2. | Какой государственный режим является наиболее приемлемым для реализации прав и свобод человека и гражданина является: | 1. авторитарный 2. милитарный 3. демократический 4. республиканский | |
| 3. | Общемировая тенденция показывает переход от монархий, как более ранней формы правления, к республике. Какое государства совершило обратный переход, от республики к монархии? | 1. Великобритания 2. Испания 3. Франция 4. Швеция | |
| 4. | Система престолонаследия, в которой женщины исключаются из числа наследников престола, называется: | 1. кастильская 2. скандинавская 3. салическая 4. австрийская | |
| 5. | Высший законодательный орган США | 1. Конгресс | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | называется: | 2. Сенат 3. Сейм 4. Кнессет | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Расположите по времени принятия Конституции зарубежных государств | 1. Конституция Египта 2. Конституция США 3. Конституция Великобритании | |
| 2. | Расположите государства, в порядке их перехода от монархии к республике | 1. Россия 2. Италия 3. Франция | |
| 3. | Что из составных частей неписанной Конституции Великобритании появилось раньше? Расположите их по времени возникновения | 1. Великая Хартия вольностей 2. Хабеас корпус акт 3. Акт о престолонаследии | |
| 4. | Расположите по степени значимости источники права в абсолютных монархиях | 1. конституции 2. акты законодательного или законосовещательного органа 3. религиозные источники | |
| 5. | Расположите формы правления от исторически более ранней к поздней: | 1. абсолютная монархия 2. республика 3. ограниченная монархия | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|
| 1. | Соотнесите государства с их формами правления: | а) Великобритания б) Канада в) Китай г) Ватикан | 1. ограниченная монархия 2. парламентская республика 3. абсолютная монархия |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|-----------------------------|
| 2. | Соотнесите формы правления с их разновидностями: | а) монархия; б) республика | 1. абсолютная 2. президентская 3. дуалистическая 4. конституционная 5. парламентская 6. смешанная. | |
| 3. | Соотнесите государства с формами их территориального устройства: | а) унитарное государство б) федеративное государство | 1. Франция 2. Мексика 3. Китай 4. Канада | |
| 4. | Соотнесите государства с видами их конституций: | а) писаная конституция б) неписаная конституция | 1. Великобритания 2. США 3. Египет 4. Франция | |
| 5. | Установите соответствие между понятиями: | а) правовой статус личности основывается на его обязанностях перед богом б) права человека имеют естественное происхождение | 1. светское государство 2. теократическое государство | |

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | Какой по форме является Конституция Великобритании? Писаной или неписаной? Ответ обоснуйте | |
| 2 | Назовите несколько европейских государств, являющихся по Конституции парламентскими монархиями: | |
| 3 | Кто, согласно Конституции, является главой исполнительной власти в Соединенных Штатах Америки? | |
| 4 | Конституция какого зарубежного государства является самой «молодой» из действующих писаных конституций? | |
| 5 | Как называется глава государства в Китайской Народной Республике? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Конституции, представляющие собой совокупность основополагающих законов, называются: | 1. писанные 2. неписанные 3. гибкие 4. неcodифицированные | |
| 2. | Какой государственный режим является переходным от тоталитаризма к демократии: | 1. либеральный 2. милитарный 3. авторитарный 4. республиканский | |
| 3. | Большинство современных государств мира являются республиками. Из представленного перечня выберете государство, формой правления в котором по-прежнему остается монархия: | 1. Австрия 2. Япония 3. Франция 4. Турция | |
| 4. | Система престолонаследия, в которой женщины наследуют престол на равных с мужчинами условиях, называется: | 1. кастильская 2. скандинавская 3. салическая 4. австрийская | |
| 5. | Родиной первого парламента принято считать: | 1. Англию 2. Россию 3. Францию 4. Египет | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Расположите в верной последовательности стадии избирательного процесса в зарубежных странах: | 1. объявление результатов выборов 2. предвыборная агитация 3. назначение выборов 4. регистрация кандидатов 5. составление списков избирателей 6. голосование | |
| 2. | В какой последовательности менялась форма правления в Испании? | 1. республика 2. монархия | |
| 3. | Расположите в верной последовательности форму территориального устройства США: | 1. федерация 2. конфедерация | |
| 4. | Расположите в верной последовательности государства, по мере установления в республики как формы правления: | 1. США 2. Италия 3. Россия | |
| 5. | Установите верную последовательность этапов выбора | 1. избрание выборщиков | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--|-----------------------------|
| | Президента США | 2. праймериз 3. избрание президента | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|
| 1. | Установите соответствие между названиями органов государственной власти США и их назначением: | а) Палата представителей б) Правительство в) Сенат | 1. законодательная власть 2. исполнительная власть |
| 2. | Проведите соответствие между принципами избирательного права в зарубежных странах и их содержанием: | а) всеобщность б) равенство в) прямые выборы г) косвенные выборы | 1. выборах принимают участие все граждане, достигшие установленного возраста 2. голосование без посредников 3. один избиратель один голос 4. выборы проходят опосредованно |
| 3. | Проведите соответствие между понятиями: | а) депутатский иммунитет б) депутатский индемнитет | 1. денежное вознаграждение 2. неприкосновенность депутата |
| 4. | Установите согласно Конституции Великобритании принадлежность высших органов государства соответствующим ветвям власти: | а) Монарх б) Парламент в) Правительство | 1. законодательная власть 2. исполнительная власть |
| 5. | Установите соответствие между партийными системами и государствами, в которых они существуют | а) однопартийная система (де-юре или де-факто) б) многопартийная система | 1. КНДР 2. США 3. Куба 4. Великобритания |

Код и наименование компетенции: ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | Какое происхождение имеют права и свободы человека в Соединенных Штатах Америки? | |
| 2 | Проведите классификацию прав и свобод человека в зарубежных странах по объекту на три группы: | |
| 3 | Как называется процесс приобретения гражданства государства в порядке заявления? | |
| 4 | Какое общее название уполномоченного по защите прав человека в зарубежных странах? | |
| 5 | В каких государствах права и свободы человека различаются по гендерному признаку? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|------|---|---|-----------------------------|
| 1. | Первые 10 поправок к Конституции США 1789 года, закрепляющие основные права и свободы человека, называются: | 1. Декларация прав человека и гражданина 2. Хабеас Корпус Акт 3. Билль о правах 4. Международная конвенция | |
| 2.1. | Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти называется: | 1. легитимностью 2. легальностью 3. подведомственностью 4. правомерностью | |
| 3. | Права “второго поколения” – это: | 1. гражданские и социальные права 2. социально-экономические и культурные права 3. культурные и политические права 4. личные права и свободы | |
| 4. | Права и свободы в мусульманском праве основываются на: | 1. обязанностях перед богом 2. естественном происхождении 3. государственной защите 4. приоритете прав и свобод | |
| 5. | Устойчивая правовая связь человека с | 1. подданство | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--------------------------|--|-----------------------------|
| | государством называется: | 2. безгражданство 3. гражданство 4. апатризм | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Расположите документы в убывающем порядке по их юридической силе | 1. Конституция 2. органические законы 3. иные акты органов государственной власти | |
| 2. | Расположите государства, учитывая их режимы, по наибольшему благоприятствованию для личности | 1. государства с авторитарными режимами 2. государства с демократическими режимами 3. государства с тоталитарными режимами | |
| 3. | Расположите системы наследования по убывающей возможности для женщины занять монарший трон | 1. кастильская 2. салическая 3. шведская | |
| 4. | Расположите права человека в порядке по времени их возникновения: | 1. социально-экономические 2. личные и политические 3. коллективные права | |
| 5. | Расположите правильный порядок предоставления прав гражданам США путем внесения поправок в Конституцию: | 1. ношение оружия 2. установление свободы вероисповедания 3. размещение солдат в домах в мирное время без согласия владельцев | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|
| 1. | Установите соответствие между правовыми актами, регулирующими права человека и государствами, в которых они действуют | а) Билль о правах 1791г. б) Декларация прав человека и гражданина 1789г. в) Канадская Хартия прав и свобод 1982г | 1. Канада 2. Франция 3. США |
| 2. | Соотнесите государство и название государственного | а) монарх б) парламент в) президент | 1. Швеция 2. Франция 3. Великобритани |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| | органа, назначающего омбудсмена | | я | |
| 3. | Проведите соответствие между терминами: | а) монархии б) республики | 1. граждане 2. подданные | |
| 4. | Установите соответствие между государствами и участием народа в президентских выборах | а) Президент избирается народом б) Президент избирается иным способом | 1. Франция 2. ФРГ 3. США 4. Италия | |
| 5. | Установите соответствие: в каких государствах согласно Конституции Президентом может стать только гражданин по рождению? | а) Президентом может стать любой гражданин б) Президентом может стать только гражданин по рождению | 1. США 2. Франция 3. ФРГ | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 9 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями законодательства Российской Федерации</p> <p>владеть: навыками реализации административно-правовых норм изложенных в законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах федеральных законах, а общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации</p> |
| | Правоприменительная деятельность | ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать: содержание, формы и способы реализации административного законодательства, способы защиты прав субъектов административных правоотношений; порядок совершения юридически значимых действий.</p> <p>уметь: ориентироваться в действующем административном законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с законом; оценивать и квалифицировать юридически значимые факты, относить их к соответствующим правовым категориям, принимать решения в точном соответствии с административным законодательством.</p> <p>владеть: терминологией административного права, навыками</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| | | | анализа документации и фактических ситуаций, разрешения административных правовых проблем и коллизий |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>содержание и систему актов административного права, особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>уметь:</p> <p>применять акты административного права, разрешать проблемные ситуации, возникающие в правоприменительной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов в сфере административного права</p> |
| 3 | Правоохранительная | ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>знать:</p> <p>конституционные основы законности и правопорядка в Российской Федерации, безопасности личности, общества и государства; формы и способы реализации соответствующих конституционных норм в налоговых правоотношениях.</p> <p>уметь:</p> <p>распознавать случаи нарушения законности и правопорядка в Российской Федерации, безопасности личности, общества и государства в налоговых правоотношениях; профессионально выполнять порученное дело.</p> <p>владеть:</p> <p>арсеналом юридических средств, позволяющих обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>324</u> в том числе часов: |
|--------------------------------|---|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 12 |
| Практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 283 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен / 9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № | Наименование разделов, тем | Всего часов |
|---|----------------------------|-------------|
|---|----------------------------|-------------|

| № п/п | | Заочная форма обучения | | |
|----------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1. Государственное управление как объект административного права | 1 | 1 | 10 |
| 2. | Тема 2. Административное право как отрасль права | 1 | 1 | 12 |
| 3. | Тема 3. Административно - правовые нормы и отношения в механизме административно-правового регулирования | 1 | 1 | 10 |
| 4. | Тема 4. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов | 1 | 1 | 16 |
| 5. | Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права | 1 | 1 | 20 |
| 6. | Тема 6. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций | 1 | 1 | 16 |
| 7. | Тема 7. Государственные служащие как субъекты административного права | 1 | 2 | 20 |
| 8. | Тема 8. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти | 1 | 1 | 16 |
| 9. | Тема 9. Общие и специальные административно-правовые режимы | - | 1 | 20 |
| 10. | Тема 10. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти | 1 | 1 | 20 |
| 11. | Тема 11. Государственное принуждение | - | 1 | 20 |
| 12. | Тема 12. Административная ответственность | 1 | 1 | 16 |
| 13. | Тема 13. Административный процесс | 1 | 1 | 20 |
| 14. | Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях | 1 | 2 | 20 |
| 15. | Тема 15. Государственное управление и регулирование в сфере экономики | - | 2 | 16 |
| 16. | Тема 16. Организация государственного управления административно-политической сфере | - | 1 | 16 |
| 17. | Тема 17. Государственное управление в социально-культурной сфере | - | 1 | 15 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ, СИСТЕМА И ИСТОЧНИКИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема 1. Государственное управление как объект административного права

Содержание лекционного курса:

Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Понятие, принципы и характерные черты государственного управления. Управление и власть, разделение властей

Функции государственного управления. Виды функций государственного управления. Общие функции управления. Познавательные-программирующие и организационно-регулирующие функции. Специальные функции, воздействующие на отдельные сферы государственного управления. Функции, обеспечивающие процесс реализации общих и специальных функций.

Система государственного управления. Социально-правовые и организационные принципы управления.

Исполнительная власть как вид государственной власти: субъекты, признаки, механизм. Принципы организации и функционирования исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти с государственным управлением.

Содержание практического занятия:

1. Понятие, содержание и виды управления
2. Государственное управление как область действия административного права. Виды государственного управления
3. Понятие, задачи и функции государственного управления
4. Исполнительная власть: признаки, функции и основные принципы организации и функционирования
5. Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Модернизация государственного управления
2. Задачи административной реформы в современной России.

Тема 2. Административное право как отрасль права

Содержание лекционного курса:

Понятие административного права и административного законодательства. Предмет и метод административно-правового регулирования. Система административного права.

Источники административного права. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Соотношение административного права с другими отраслями права. Понятие и функции науки административного права. Значение науки административного права в совершенствовании регулирования общественных отношений.

Основные теории науки административного права. Административное право зарубежных стран. Административное право как учебная дисциплина: понятие, значение, структура.

Содержание практического занятия:

1. Предмет административного права: содержание и сложная структура
2. Методы административно-правового регулирования
3. Источники административного права

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права
2. Значение науки административного права в совершенствовании регулирования общественных отношений;
3. Основные теории науки административного права
4. Административное право зарубежных стран

Тема 3. Административно - правовые нормы и отношения в механизме административно-правового регулирования

Содержание лекционного курса:

Административно-правовые нормы. Структура нормы административного права. Классификация административно-правовых норм по предмету регулирования, по форме предписания, по пределу действия и т.д.

Акты толкования и акты применения норм административного права.

Реализация административно-правовых норм. Способы реализации норм административного права.

Применение норм административного права. Основные требования правильного применения норм административного права.

Административно-правовые отношения. Структура административно-правового отношения. Субъекты административно-правовых отношений. Объект административно-правовых отношений. Права и обязанности сторон правоотношений. Виды административно-правовых отношений.

Юридические факты в административном праве. Действия и события.

Содержание практического занятия:

1. Нормы административного права и их виды
2. Структура административно-правовых норм
3. Толкование административно-правовых норм
4. Действие административно-правовых норм
5. Понятие административно - правовых отношений.
6. Содержание административно-правовых отношений.
7. Субъекты административно-правовых отношений.
8. Объекты административно-правовых отношений

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Элементы механизма административно - правового регулирования
2. Административно-правовая политика

РАЗДЕЛ 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема 4. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов

Содержание лекционного курса:

Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Административная правоспособность, дееспособность, деликтоспособность гражданина Российской Федерации. Права и свободы граждан по административному праву. Административно-правовые обязанности граждан.

Юридические гарантии прав и свобод граждан.

Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Специальные административно-правовые статусы граждан.

Основные права и обязанности граждан в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности. Роль правоохранительных органов в обеспечении прав и законных интересов граждан. Обращения граждан в публичные органы и организации.

Гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина.

Содержание практического занятия:

1. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации
2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
3. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
4. Права и обязанности граждан России в сфере исполнительной власти

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Паспортный режим в Российской Федерации
2. Основания и пределы ограничения административно - правового статуса гражданина.
3. Особенности административно-правового статуса специальных субъектов

Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права

Содержание лекционного курса:

Понятие и основные признаки органа исполнительной власти, государственного управления. Содержание правового статуса органа исполнительной власти. Органы исполнительной власти в системе государственных органов.

Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.

Принципы построения системы органов исполнительной власти.

Полномочия Президента РФ в сфере государственного управления

Состав, порядок формирования, деятельность и полномочия Правительства РФ

Федеральные органы исполнительной власти

Органы исполнительной власти субъектов РФ

Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления как субъекты административного права Правовой статус органов местного самоуправления. Организационно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Статус исполнительных органов местного самоуправления.

Содержание практического занятия:

1. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти
2. Виды органов исполнительной власти
3. Президент Российской Федерации и исполнительная власть
4. Правительство Российской Федерации
5. Территориальные органы
6. Органы исполнительной власти субъектов РФ
7. Государственные функции исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

8. Государственные услуги, предоставляемые исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации

9. Органы местного самоуправления как субъекты административного права

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 27.03.2023) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"
2. Административные регламенты органов исполнительной власти: понятие, признаки, виды

Тема 6. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций

Содержание лекционного курса:

Административно-правовой статус коммерческих организаций. Понятие, содержание и структура административно-правового статуса. Понятие и виды коммерческих организаций. Основы организационно-правового положения коммерческих организаций в Российской Федерации.

Понятие и признаки учреждения. Понятие, содержание и структура административно-правового статуса учреждения. Органы управления предприятием (учреждением), порядок их формирования и функционирования. Виды учреждений. Понятие, содержание и структура административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций.

Административно-правовой статус общественных организаций. Основы административно-правового статуса общественных объединений. Особенности административно-правового положения политических партий. Особенности административно-правового положения профессиональных союзов. Основы административно-правового положения религиозных объединений.

Государственный контроль и надзор за деятельностью общественных и иных негосударственных объединений со стороны государственных органов.

Содержание практического занятия:

1. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
2. Понятие, содержание и структура административно-правового статуса учреждения.
3. Административно-правовой статус общественных организаций

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
2. Лицензирование отдельных видов деятельности

Тема 7. Государственные служащие как субъекты административного права

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды службы. Сущность и принципы государственной службы. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

Правовая основа государственной службы РФ.

Понятие и виды государственных должностей.

Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы. Поощрения, ответственность служащих.

Противодействие коррупции на государственной службе.

Прекращение государственно-служебных отношений.

Федеральная государственная гражданская служба. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации

Военная служба

Федеральная государственная служба, связанная с правоохранительной деятельностью

Содержание практического занятия:

1. Система (виды) государственной службы

2. Государственная гражданская служба

3. Федеральная государственная гражданская служба. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации

4. Военная служба

5. Федеральная государственная служба, связанная с правоохранительной деятельностью

6. Государственный служащий: основы правового положения

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Этапы становления государственной службы в Российской империи и СССР.

2. История развития государственной службы в Российской Федерации на современном этапе. Тенденции ее развития.

3. Реформа государственной службы в Российской Федерации на современном этапе.

РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

Тема 8. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти

Содержание лекционного курса:

Понятие и сущность форм государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности.

Классификация правовых форм государственного управления. Правотворческая деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды.

Понятие, сущность и классификация методов государственного управления. Взаимосвязь методов и форм государственного управления. Убеждение как метод государственного управления. Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения.

Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика.

Методы косвенного и прямого воздействия.

Понятие, черты и юридическое значение административно-правового акта управления.

Виды административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления (социально-политические, организационно-правовые, организационно-технические). Действие административно-правовых актов государственного управления. Опубликование актов Президента РФ, Правительства России и федеральных органов исполнительной власти.

Содержание практического занятия:

1. Понятие и виды форм управленческой деятельности органов исполнительной власти

2. Понятие, признаки и виды административно-правовых актов управления как основной формы реализации компетенции субъектов государственной исполнительной власти.

3. Требования, предъявляемые к правовым актам управления и последствия их несоблюдения

4. Понятие и особенности метода осуществления управленческих действий

5. Виды методов осуществления управленческих действий

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

2. Функции правового акта управления

Тема 9. Общие и специальные административно-правовые режимы

Содержание лекционного курса:

Законодательство об обеспечении безопасности личности, общества и государства.

Понятие и виды административно-правовых режимов. Ординарные и экстраординарные специальные административно-правовые режимы.

Понятие и виды ординарных административно-правовых режимов, их характеристика. Чрезвычайное положение и порядок его введения. Специфика деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в условиях чрезвычайного положения. Административно - правовой режим чрезвычайного положения.

Основания для введения военного положения. Ограничения, применяемые к гражданам и организациям в период военного положения. Различия режимов чрезвычайного и военного положения.

Режим противодействия терроризму

Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.

Содержание практического занятия:

1. Понятие, содержание, значение административно-правовых режимов
2. Виды административно-правовых режимов
3. Юридическое регулирование административно-правовых режимов
4. Содержание административно-правовых режимов
5. Режим санитарно-эпидемиологического благополучия населения; режим защиты прав потребителей, разрешительный режим, паспортный режим
6. Понятие, содержание, значение специальных административно-правовых режимов
7. Режим чрезвычайного положения
8. Административно-правовой режим военного положения
9. Режим противодействия терроризму
10. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Режим закрытого административно-территориального образования
2. Природоохранные режимы.

Тема 10. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти

Содержание лекционного курса

Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

Президентский контроль. Контроль со стороны законодательных (представительных) органов. Контроль со стороны органов исполнительной власти.

Законодательство о противодействии коррупции в РФ.

Судебный контроль в управлении.

Административное судопроизводство.

Прокурорский надзор в управлении. Формы реагирования прокурора на нарушения законности.

Административный надзор и его виды.

Обжалование неправомερных действий органов и должностных лиц. Подача и разрешение жалоб физических и юридических лиц в судебном и административном порядке.

Содержание практического занятия.

1. Понятие государственного контроля и его виды.
 2. Президентский контроль.
 3. Контроль органов законодательной (представительной) власти.
 4. Контроль органов исполнительной власти.
 5. Судебный контроль.
 6. Особенности и роль общественного контроля в сфере государственного управления.
1. Задачи и функции административного надзора в современном публичном управлении.
 2. Стадии осуществления административно-надзорной деятельности
 3. Виды административного надзора

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Принципы административного надзора
2. Региональный государственный административный надзор
3. Муниципальный административный надзор.

РАЗДЕЛ 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Тема 11. Государственное принуждение

Содержание лекционного курса

Административное принуждение: понятие, сущность, принципы и правовое регулирование. Классификация видов административного принуждения

Понятие мер административно-правового предупреждения. Обязательные для исполнения предписания о проведении профилактических мероприятий. Досмотр вещей и личный досмотр граждан. Проверка документов. Введение карантина. Прекращение движения транспорта и пешеходов. Освидетельствование медицинского состояния лиц

Понятие и общая характеристика административно-правового пресечения. Требование прекратить противоправное деяние. Административное задержание. Принудительное лечение. Временное отстранение от работы инфекционных больных. Запрещение эксплуатации транспортных средств. Запрещением или ограничением ремонтно-строительных и других работ. Непосредственное физическое воздействие. Применение специальных средств. Применением оружия.

Содержание практического занятия:

1. Меры административно-предупредительные: виды и правовая характеристика.
2. Меры административного пресечения: виды и правовая характеристика.

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Право полиции применять административно-предупредительные меры.
2. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы

Тема 12. Административная ответственность

Содержание лекционного курса

Понятие и основные черты административной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности и мер административного принуждения. Нормативное, фактическое и процессуальное основание административной ответственности.

Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение

Возможность освобождения от административной ответственности.

Понятие и цели административного наказания.

Система, виды и сущность административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Классификация административных наказаний.

Общие правила назначения административных наказаний. Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений. Сроки давности привлечения лиц к административной ответственности.

Возложение обязанности возместить причиненный ущерб.

Содержание практического занятия:

1. Понятие, признаки и принципы административной ответственности
2. Общая характеристика законодательства об административной ответственности
3. Понятие, признаки и виды административных правонарушений
4. Состав административного правонарушения
5. Цели административного наказания
6. Виды административных наказаний
7. Назначение административного наказания.

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Освобождение от административной ответственности

РАЗДЕЛ 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Тема 13. Административный процесс

Содержание лекционного курса:

Понятие административного процесса, его особенности. Виды административного процесса. Принципы и стадии административного процесса.

Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения.

Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе.

Административный процесс и административное судопроизводство.

Административные производства и их виды. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. Производство по делам о поощрении. Наградное производство. Дисциплинарное производство. Поощрения и взыскания государственных служащих.

Участники административного процесса и их процессуальный статус.

Административная процедура и административное производство: сущность и отличия

Содержание практического занятия:

1. Понятие и виды административного процесса

2. Общие стадии административных процессов

Вопросы на самостоятельное изучение:

Административное производство по жалобам граждан.

Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях

Задачи и порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Принципы производства. Виды производства по делам об административных правонарушениях.

Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

Понятие и виды доказательств по делам об административных правонарушениях. Требования к доказательствам. Классификация доказательств.

Субъекты производства: судьи, коллегиальные органы и должностные лица и их административно-правовой статус.

Участники производства по делам об административных правонарушениях: виды и правовое положение.

Роль прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

Доставление, административное задержание, привод. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортных средств и осмотр. Изъятие вещей и документов. Отстранение от управления транспортным средством, медицинское освидетельствование на состояние опьянения, задержание транспортного средства и запрещение его эксплуатации. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. Временный запрет деятельности. Залог за арестованное судно.

Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения.

Содержание практического занятия:

1. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

2. Виды субъектов производства по делам об административных правонарушениях

3. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях

4. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Субъекты административной юрисдикции.

РАЗДЕЛ 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРАХ И ОТРАСЛЯХ

Тема 15. Государственное управление и регулирование в сфере экономики

Содержание лекционного курса

Экономическое развитие как сфера межотраслевого управления. Понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством.

Система и правовое положение исполнительных органов, осуществляющих государственное регулирование в сфере финансов. Кредитование в Российской Федерации, система, назначение и функции Центрального Банка России.

Административно-правовое регулирование промышленности и торговли.

Административно-правовое регулирование топливно-энергетического комплекса.

Административно-правовое регулирование строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Роль органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального обслуживания.

Административно-правовое регулирование агропромышленного комплекса. Государственное управление в сфере рыболовства.

Административно-правовое регулирование транспортным комплексом.

Система и административно-правовой статус органов исполнительной власти в сфере информационного развития, связи и информационных технологий.

Государственное управление в сфере природных ресурсов и экологии.

Содержание практического занятия:

1. Основные направления административно-правового регулирования в области экономики.

2. Отраслевое административно-правовое регулирование в хозяйственно-экономических комплексах.

3. Система и компетенция органов отраслевого государственного управления экономикой.

4. Административная ответственность в системе отраслевого управления экономикой.

6. Содержание управления в области промышленности и энергетики

7. Правовое положение Министерства энергетики Российской Федерации

8. Правовое положение Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"

9. Содержание управления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Государственное управление использованием и охраной природных ресурсов

2. Административно-правовая защита прав потребителей.

3. Применение мер принуждения в государственном регулировании экономики (отдельной отрасли).

Тема 16. Организация государственного управления административно-политической сфере

Содержание лекционного курса:

Роль Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в управлении социально-политической сферы.

Понятие, содержание и правовые основы управления обороной. Военная служба и ее административно-правовое регулирование. Альтернативная гражданская служба и ее содержание.

Понятие, содержание и правовые основы управления в сфере государственной безопасности. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. Охрана Государственной границы РФ. Административно-правовой статус органов внешней разведки. Правовая основа деятельности органов внешней разведки.

Система и правовое положение органов внутренних дел РФ. Основные функции, задачи и система ОВД Российской Федерации. Права и обязанности полиции. Обеспечение миграционного контроля в России.

Правовое положение и система Федеральной службы войск национальной гвардии.

Понятие, содержание и правовые основы управления юстицией. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. Правовой статус и система федеральных органов исполнительной власти, находящихся в ведении Министерства юстиции Российской Федерации.

Содержание и правовые основы управления иностранными делами. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.

Дипломатические представительства РФ и их основные задачи. Основные функции консульских учреждений. Координирующая роль МИД России в проведении единой внешнеполитической линии РФ

Содержание практического занятия:

1. Понятие и правовые основы управления государственной безопасностью.

2. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности.

3. Охрана государственной границы. Пограничный режим.

4. Понятие и правовые основы управления государственной безопасностью.

5. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами.

6. Правовые основы управления иностранными делами.

7. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Правовые основы управление внутренними делами

Тема 17. Государственное управление в социально-культурной сфере

Содержание лекционного курса:

Образование и его виды. Система образования. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Реализация молодежной политики.

Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. Содержание и правовые основы управления наукой. Система и административно-правовой статус органов управления наукой, научными учреждениями и организациями. Российская академия наук и отраслевые государственные академии наук.

Духовно-культурная жизнь и ее значение. Отрасли культуры. Содержание и правовые основы управления культурой. Система и административно-правовой статус органов управления культурой, учреждений и организаций культуры.

Административно-правовое регулирование общественных отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарно - эпидемиологического надзора.

Содержание практического занятия:

1. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием.
2. Система и административно-правовой статус органов управления образованием.
3. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности.
4. Управление негосударственными образовательными учреждениями
5. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой.
6. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой.
7. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.

Вопросы на самостоятельное изучение:

1. Государственное управление социальной защитой граждан
2. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры и спорта.
3. Роль и значение органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений в реализации политики в области спорта.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Административное право Российской Федерации: учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова, И. Б. Кардашова [и др.]; под ред. А. В. Мелехина. - Москва: Юстиция, 2023. - 615 с. - ISBN 978-5-406-11237-3. - URL: <https://book.ru/book/948327>. - Текст: электронный.

2. Борисов, А.М., Административное право: учебник / А.М. Борисов. - Москва: Юстиция, 2022. - 436 с. - ISBN 978-5-4365-9773-7. - URL: <https://book.ru/book/944832>. — Текст : электронный.

3. Смоленский, М. Б., Административное право: учебник / М. Б. Смоленский, Е. И. Марченко. - Москва: КноРус, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-406-08894-4. - URL: <https://book.ru/book/941761>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Административное право. Краткий курс.. : учебное пособие / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова, И. Б. Кардашова [и др.] ; под ред. А. В. Мелехина. - Москва: Юстиция, 2023. - 490 с. - ISBN 978-5-406-10304-3. - URL: <https://book.ru/book/945171>. - Текст: электронный.

2. Административное право. Краткий курс.. : учебное пособие / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова, И. Б. Кардашова [и др.] ; под ред. А. В. Мелехина. - Москва : Юстиция, 2021. - 490 с. - ISBN 978-5-4365-4835-7. - URL: <https://book.ru/book/936344>. - Текст : электронный.

3. Братановский, С. Н., Административное право. Практикум.: учебное пособие / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, К. М. Конджакулян. - Москва : Русайнс, 2023. - 133 с. - ISBN 978-5-466-02943-7. - URL: <https://book.ru/book/953494>. - Текст: электронный.

4. Лапина, М. А., Административное право. Административный процесс: учебник / М. А. Лапина, Г.Ф. Ручкина; под ред. М. А. Лапиной, Г. Ф. Ручкиной. - Москва: Юстиция, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-4365-8286-3. - URL: <https://book.ru/book/941808>. - Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, задачи и функции государственного управления. Виды государственного управления.
2. Исполнительная власть: признаки, функции и основные принципы организации и функционирования
3. Понятие и предмет административного права. Система административного права как отрасли права
4. Принципы административного права
5. Методы запрета в административном праве. Методы дозволения в административном праве. Методы предписания в административном праве
6. Источники административного права: понятие и виды
7. Понятие, особенности и виды административно - правовых норм
8. Реализация норм административного права.

9. Структура административно-правовых норм
 10. Толкование административно-правовых норм
 11. Действие административно-правовых норм
 12. Понятие административно - правовых отношений. Содержание административно-правовых отношений.
 13. Субъекты административно-правовых отношений. Административная правоспособность и дееспособность.
 14. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации
 15. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
 16. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
 17. Способы защиты прав граждан
 18. Право гражданина на административную жалобу
 19. Право на обращение в суд с административным иском
 20. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов и должностных лиц публичного управления
 21. Основания и пределы ограничения административно - правового статуса гражданина.
 22. Полномочия Президента РФ в сфере государственного управления
 23. Понятие и виды органов исполнительной власти: характеристика их деятельности
 24. Состав, порядок формирования, деятельность и полномочия Правительства РФ
 25. Федеральные органы исполнительной власти
 26. Органы исполнительной власти субъектов РФ
 27. Система органов местного самоуправления в административно-правовой сфере
 28. Административно-правовой статус коммерческих организаций
 29. Административно-правовой статус учреждения
 30. Административно-правовой статус общественных организаций
 31. Основы административно-правового статуса общественных объединений
 32. Особенности административно-правового положения политических партий
 33. Особенности административно-правового положения профессиональных союзов
 34. Основы административно-правового положения религиозных объединений
 35. Федеральная государственная гражданская служба.
 36. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации
 37. Военная служба
 38. Федеральная государственная служба, связанная с правоохранительной деятельностью
 39. Права государственного служащего. Обязанности государственного служащего.
- Ограничения и запреты для государственного служащего
40. Прохождение государственной службы. Аттестация государственных служащих.
 41. Поощрение государственных служащих
 42. Ответственность государственных служащих
 43. Прекращение государственной службы
 44. Правовые акты управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления и последствия их несоблюдения
 45. Убеждение и принуждение в государственном управлении
 46. Методы прямого и косвенного административного воздействия
 47. Поощрение в системе методов управленческих действий. Виды поощрительных средств. Способы поощрения
 48. Понятие административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов.
 49. Особенности специальных административно-правовых режимов
 50. Режим санитарно-эпидемиологического благополучия населения; режим защиты прав потребителей, разрешительный режим, паспортный режим
 51. Административно-правовой режим чрезвычайного положения
 52. Административно-правовой режим военного положения
 53. Административно-правовой режим противодействия терроризму
 54. Административно-правовой режим охраны Государственной границы Российской Федерации .
 55. Государственный контроль как способ обеспечения законности в государственном управлении

56. Задачи и функции административного надзора. Стадии осуществления административно-надзорной деятельности
57. Государственный пожарный надзор
58. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор
59. Государственный строительный надзор
60. Административное принуждение: понятие, сущность, принципы
61. Классификация видов административного принуждения
62. Понятие и общая характеристика мер административно-правового предупреждения
63. Понятие и общая характеристика административно-правового пресечения
64. Меры административного пресечения: виды и правовая характеристика
65. Понятие, признаки и принципы административной ответственности
66. Понятие, признаки и виды административных правонарушений
67. Состав административного правонарушения
68. Цели административного наказания. Виды административных наказаний
69. Назначение административного наказания.
70. Понятие и сущность административного процесса. Виды административного процесса
71. Административно-правотворческий процесс
72. Административно-правонаделительный (оперативно-распорядительный) процесс
73. Административно-юрисдикционный процесс
74. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
75. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
76. Виды субъектов производства по делам об административных правонарушениях
77. Государственное управление энергетикой
78. Государственное управление сельским хозяйством
79. Государственное управление транспортно-дорожным комплексом.
80. Государственное управление финансами и кредитом
81. Государственное управление использованием и охраной природных ресурсов
82. Государственное управление обороной страны
83. Государственное управление внутренними делами
84. Государственное управление иностранными делами
85. Государственное управление образованием
86. Государственное управление здравоохранением
87. Государственное управление культурой
88. Государственное управление социальной защитой граждан

6.2 Тестовые задания для диагностической работы

1. Государственное управление – это ...
 - А) реализация государственных функций
 - Б) исполнение полномочий государства
 - В) вид государственной деятельности
 - Г) исполнение законов
2. Административное право возникло
 - А) в России в XVIII в.
 - Б) в Западной Европе в эпоху буржуазных революций
 - В) в Западной Европе после II Мировой войны
 - Г) в России в конце XX в.
3. Административное право как отрасль права
 - А) регулирует управленческие общественные отношения
 - Б) изучает управленческие общественные отношения
 - В) исследует управленческие общественные отношения
 - Г) анализирует управленческие общественные отношения
4. Как соотносятся между собой государственное управление и исполнительная власть?
 - А) как часть и целое

- Б) как целое и часть
 - В) тождественны исходя из положений Конституции РФ
 - Г) никакого отношения друг к другу не имеют
5. В предмет административного права не входят
- А) отношения между гражданами и государством
 - Б) отношения между юридическими лицами и государством
 - В) отношения между гражданами и юридическими лицами
 - Г) отношения государственных органов между собой
6. Метод административного права, предусматривающий обязывание субъекта – это
- А) предписание
 - Б) запрет
 - В) дозволение
 - Г) рекомендация
7. Метод административного права, предусматривающий управомачивание субъекта – это
- А) предписание
 - Б) запрет
 - В) дозволение
 - Г) рекомендация
8. Система административного права включает в себя ... части.
- А) Общую и Факультативную
 - Б) Общую и Особенную
 - В) Особенную и Специальную
 - Г) Общую и Частную
9. Изучение особенностей государственного управления в сфере внутренних дел относится к ... части Административного права.
- А) Общей
 - Б) Специальной
 - В) Особенной
 - Г) Факультативной
10. В структуру механизма административно-правового регулирования входят
- А) административно-правовые формы и методы
 - Б) административно-правовые нормы и правоотношения
 - В) субъекты и объекты административного права
 - Г) нормы и источники административного права
11. Административное правоотношение – это общественное отношение
- А) урегулированное нормами административного права
 - Б) урегулированное нормами нескольких отраслей права
 - В) между органами государственной власти и гражданами
 - Г) между государством и его органами
12. Состав административных правоотношений включает в себя
- А) субъект и объект
 - Б) субъект и субъективную сторону
 - В) объект и объективную сторону
 - Г) субъект, объект и содержание
13. Нормы административного права реализуются в форме
- А) исполнения, соблюдения, использования, применения
 - Б) соблюдения и исполнения
 - В) применения
 - Г) использования и применения

14. Структура нормы административного права включает в себя
- А) части, пункты, абзацы
 - Б) разделы и главы
 - В) гипотезу, диспозицию и санкцию
 - Г) только санкцию
15. Источниками административного права преимущественно являются
- А) судебные акты
 - Б) нормативно-правовые акты
 - В) юридические прецеденты
 - Г) правовые обычаи
16. По юридической силе источники административного права делятся на
- А) федеральные и региональные
 - Б) постоянные и временные
 - В) законы и подзаконные акты
 - Г) акты Президента РФ и Правительства РФ
17. Президент РФ издает акты в виде
- А) указов и распоряжений
 - Б) постановлений и распоряжений
 - В) указов и приказов
 - Г) указов, постановлений, приказов
18. Правительство РФ издает акты в виде
- А) указов и распоряжений
 - Б) постановлений и распоряжений
 - В) постановлений и приказов
 - Г) постановлений, распоряжений, приказов
19. Ведомственный нормативный акт – это акт, издаваемый
- А) Правительством РФ
 - Б) министерством, федеральной службой, федеральным агентством
 - В) государственным учреждением
 - Г) государственной корпорацией
20. Глава РСО-Алания издает акты в виде
- А) указов и приказов
 - Б) постановлений и распоряжений
 - В) постановлений и приказов
 - Г) указов и распоряжений
21. Юридический факт – это
- А) основание для признания правосубъектности участников административного правоотношения
 - Б) основание для возникновения, изменения, прекращения административных правоотношений
 - В) факт регистрации юридических отношений
 - Г) фактическое основание административного правоотношения
22. Административно-правовой статус гражданина РФ включает в себя
- А) юридические факты, права и обязанности
 - Б) ответственность перед государством
 - В) права и обязанности
 - Г) права, обязанности и гарантии их реализации
23. Деликтоспособность – это
- А) способность нести ответственность за свои действия
 - Б) способность совершать административное правонарушение
 - В) способность заключать административные договоры

- Г) способность быть субъектом административного права
24. Обращения граждан подразделяются на
- А) заявления, жалобы, претензии
 - Б) иски, заявления, ходатайства
 - В) предложения, заявления, жалобы
 - Г) заявления, претензии, ходатайства
25. Гарантии реализации прав и свобод граждан в зависимости от способа их использования подразделяются на
- А) судебные и внесудебные
 - Б) административные и гражданские
 - В) политические и экономические
 - Г) правовые и организационные
26. Правосубъектность граждан состоит из
- А) правоспособности и дееспособности
 - Б) дееспособности и деликтоспособности
 - В) правоспособности и юридической ответственности
 - Г) дееспособности и юридических фактов
27. Иностранцы граждане и лица без гражданства на территории РФ могут быть
- А) временно проживающими и постоянно проживающими
 - Б) временно пребывающими и временно проживающими
 - В) временно пребывающими, временно проживающими, постоянно проживающими
 - Г) временно пребывающими и постоянно проживающими
28. Постоянно проживающие в РФ иностранные граждане оформляют
- А) разрешение на временное проживание
 - Б) вид на жительство
 - В) паспорт гражданина РФ
 - Г) разрешение на постоянное проживание
29. Вид на жительство оформляется сроком на
- А) 5 лет
 - Б) 3 года
 - В) 1 год
 - Г) 6 месяцев
30. Миграционное уведомление подается иностранными гражданами не реже одного раза в ...
- А) 3 года
 - Б) 2 года
 - В) 1 год
 - Г) 6 месяцев
31. Разрешение на временное проживание оформляется сроком на ...
- А) 5 лет
 - Б) 3 года
 - В) 1 год
 - Г) 6 месяцев
32. Постоянно проживающие в РФ иностранные граждане могут избирать и быть избранными
- А) в органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления
 - Б) в органы государственной власти РФ
 - В) в органы местного самоуправления
 - Г) в органы государственной власти РФ и субъектов РФ
33. Иностранцы граждане обязаны состоять на ... учете

- А) паспортно-визовом
- Б) регистрационном
- В) миграционном
- Г) воинском

34. Постоянно проживающие иностранные граждане

- А) могут служить в РФ по призыву и по контракту
- Б) могут служить в РФ по контракту
- В) должны служить в РФ по призыву
- Г) не имеют права поступать на военную службу в РФ

35. Иностранцы не имеют права

- А) занимать должности государственной службы в РФ
- Б) занимать должности государственной гражданской службы в РФ
- В) занимать должности в органах государственной власти РФ
- Г) занимать должности в органах государственной власти и местного самоуправления в РФ

36. Иностранцы и лица без гражданства при утрате оснований для пребывания в РФ подлежат

- А) административному выдворению
- Б) административному выселению
- В) депортации
- Г) экстрадиции

37. К лицам с особым административно-правовым статусом относятся

- А) беженцы и вынужденные переселенцы
- Б) иностранные граждане и лица без гражданства
- В) несовершеннолетние
- Г) государственные служащие

38. Формами публичных мероприятий, проводимых гражданами, являются

- А) собрание, демонстрация, всенародная акция
- Б) сход, демонстрация, митинг, пикетирование
- В) собрание, митинг, демонстрация, шествие, пикетирование
- Г) митинг, демонстрация, поход, пикетирование

39. Государственные корпорации являются разновидностью

- А) некоммерческой организации
- Б) общественной организации
- В) акционерного общества
- Г) государственного унитарного предприятия

40. Государственную регистрацию юридических лиц производит

- А) Министерство юстиции РФ
- Б) Министерство экономического развития
- В) Федеральная налоговая служба
- Г) Федеральная антимонопольная служба

41. Политические партии являются разновидностью

- А) коммерческой организации
- Б) общественного объединения
- В) профсоюзной организации
- Г) органа государственной власти

42. Защиту прав юридических лиц при проведении контроля (надзора) регулирует

- А) Федеральный закон «О гражданской защите»
- Б) Федеральный закон «О защите прав юридических лиц от государственной деятельности»

- В) Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
- Г) Федеральный закон «О защите конкуренции»

43. Органы государственной власти создаются в виде

- А) учреждений
- Б) организаций
- В) предприятий
- Г) общественной организации

44. Государственные органы исполнительной власти в РФ имеют уровни

- А) только федеральный
- Б) федеральный и субъектов РФ
- В) федеральный, субъектов РФ и местный
- Г) федеральный и местный

45. Система и структура федеральных органов исполнительной власти утверждается

- А) Конституцией РФ
- Б) федеральным законом
- В) указом Президента РФ
- Г) постановлением Правительства РФ

46. В состав Правительства РФ входят

- А) председатель Правительства и его заместители
- Б) председатель Правительства, его заместители и федеральные министры
- В) председатель Правительства, министры
- Г) председатель Правительства, министры, руководители федеральных служб и федеральных агентств

47. Правила организации деятельности Правительства РФ по реализации его полномочий устанавливаются

- А) Конституцией РФ
- Б) Федеральным конституционным законом «О Правительстве РФ»
- В) указом Президента РФ
- Г) Регламентом Правительства РФ

48. Председатель Правительства РФ

- А) назначается Президентом РФ
- Б) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы ФС РФ
- В) назначается Государственной Думой ФС РФ
- Г) избирается всенародным голосованием

49. Федеральные министры назначаются на должность

- А) Государственной Думой ФС РФ
- Б) Президентом РФ
- В) председателем Правительства РФ
- Г) Президентом РФ с согласия Государственной Думы ФС РФ 5

50. Федеральное министерство осуществляет ...

- А) выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование
- Б) контроль и надзор
- В) оказание государственных услуг и управление государственным имуществом
- Г) нормативное регулирование, контроль, управление государственным имуществом

51. Федеральная служба осуществляет ...

- А) выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование
- Б) контроль и надзор
- В) оказание государственных услуг и управление государственным имуществом

Г) нормативное регулирование, контроль, управление государственным имуществом

52. Федеральное агентство осуществляет ...

- А) выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование
- Б) контроль и надзор
- В) оказание государственных услуг и управление государственным имуществом
- Г) нормативное регулирование, контроль, управление государственным имуществом

53. Федеральные министерства подразделяются на два вида

- А) руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ и Правительство РФ
- Б) руководство деятельностью которых осуществляет Администрация Президента РФ и Администрация Правительства РФ
- В) руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ и Государственная Дума ФС РФ
- Г) руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ и Государственная Дума ФС РФ

54. Федеральная миграционная служба подведомственна

- А) Министерству внутренних дел РФ
- Б) Министерству иностранных дел РФ
- В) Министерству юстиции РФ
- Г) Правительству РФ

55. Руководство деятельностью Федеральной службы безопасности осуществляет

- А) Министерство обороны РФ
- Б) Совет безопасности РФ
- В) Правительство РФ
- Г) Президент РФ

56. Федеральная налоговая служба подведомственна

- А) Министерству промышленности и торговли РФ
- Б) Министерству финансов РФ
- В) Министерству регионального развития РФ
- Г) Министерству экономического развития РФ

57. Руководство деятельностью Федеральной таможенной службы осуществляет

- А) Президент РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Министерство финансов РФ
- Г) Министерство экономического развития РФ

58. Управление делами Президента РФ имеет статус

- А) федерального министерства
- Б) федеральной службы
- В) федерального агентства
- Г) государственного комитета

59. Органы местного самоуправления

- А) входят в систему органов государственной власти РФ
- Б) входят в систему органов власти субъектов РФ
- В) входят в систему территориальных органов государственной власти
- Г) не входят в систему органов государственной власти РФ

60. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти образуются

- А) самими федеральными органами исполнительной власти
- Б) аппаратом Полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе
- В) органами исполнительной власти субъекта РФ
- Г) органами местного самоуправления

61. Президент РФ является
- А) главой исполнительной власти
 - Б) главой исполнительной, законодательной и судебной властей
 - В) главой исполнительной и законодательной власти
 - Г) главой государства
62. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах осуществляют
- А) управление территориальными органами федеральных органов исполнительной власти
 - Б) управление органами исполнительной власти субъекта РФ
 - В) координационные функции
 - Г) представительство интересов Президента РФ в федеральном округе
63. В систему государственной службы входит
- А) государственная и муниципальная служба
 - Б) государственная и гражданская служба
 - В) федеральная государственная служба и государственная служба субъектов РФ
 - Г) федеральная государственная служба и муниципальная служба
64. Видами федеральной государственной службы являются
- А) гражданская и военная служба
 - Б) гражданская, военная, правоохранительная служба
 - В) военная и правоохранительная служба
 - Г) только военная служба
65. Государственная служба субъекта РФ может быть
- А) гражданской и правоохранительной
 - Б) только гражданской
 - В) гражданской и военной
 - Г) гражданской, военной и правоохранительной
66. Предельный срок пребывания на федеральной государственной гражданской службе составляет
- А) 55 лет
 - Б) 60 лет
 - В) 65 лет
 - Г) 70 лет
67. Президент РФ и Председатель Правительства РФ занимают
- А) должности федеральной государственной гражданской службы
 - Б) должности государственной службы РФ
 - В) государственные должности РФ
 - Г) должности руководителей государства
68. Государственным гражданским служащим присваиваются
- А) классные чины
 - Б) классные звания
 - В) специальные звания
 - Г) специальные чины
69. Для подтверждения уровня профессиональной подготовленности государственные гражданские служащие проходят процедуру
- А) аккредитации
 - Б) аттестации
 - В) апелляции
 - Г) авторизации
70. Государственный гражданский служащий не может
- А) заниматься любой другой оплачиваемой деятельностью

- Б) заниматься предпринимательской деятельностью
- В) заниматься любой другой оплачиваемой деятельностью кроме научной, творческой, преподавательской
- Г) заниматься любой другой, в том числе предпринимательской, деятельностью

71. Государственным гражданским служащим является

- А) Президент РФ
- Б) Председатель Правительства РФ
- В) федеральный министр
- Г) специалист федерального министерства

72. Не подлежат аттестации государственные гражданские служащие

- А) находящиеся в отпуске по беременности и родам
- Б) находящиеся в длительной служебной командировке
- В) находящиеся на больничном
- Г) все варианты верные

73. Внешнее выражение государственно-управленческой деятельности – это...

- А) функция государственного управления
- Б) форма государственного управления
- В) метод государственного управления
- Г) реализация государственного управления

74. Формы государственного управления в зависимости от последствий подразделяются на...

- А) прямые и косвенные
- Б) регулятивные и охранительные
- В) правовые и организационные
- Г) общие и особенные

75. Акты государственного управления могут быть

- А) нормативными и индивидуальными
- Б) регулятивными и охранительными
- В) нормативными и специальными
- Г) общими и индивидуальными

76. Убеждение в государственном управлении реализуется посредством применения мер

- А) предупреждения и пресечения
- Б) восстановления, пропаганды, стимулирования
- В) наказания и восстановления
- Г) разъяснительной работы

77. Метод принуждения в государственном управлении включает меры

- А) предупреждения, пресечения, наказания, восстановления
- Б) пресечения и наказания
- В) наказания и восстановления
- Г) предупреждения и пресечения

78. Введение карантина относится к административно-... мерам

- А) восстановительным
- Б) наказательным
- В) пресекательным
- Г) предупредительным

79. Административно-пресекательные меры направлены на ...

- А) недопущение правонарушения
- Б) предотвращение вредных последствий правонарушения

- В) наказание правонарушителя
- Г) возмещение вреда, причиненного правонарушением

80. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях относятся к ... мерам

- А) административно-предупредительным
- Б) административно-пресекательным
- В) мерам административного наказания
- Г) административно-восстановительным мерам

81. Административно-восстановительные меры направлены на

- А) привлечение к ответственности правонарушителя
- Б) недопущение вреда от правонарушения
- В) восстановление положения, существовавшего до правонарушения
- Г) минимализацию причиненного ущерба

82. Административно-правовой режим военного положения вводится на территории РФ

- А) федеральным законом
- Б) указом Президента РФ
- В) постановлением Правительства РФ
- Г) приказом министра обороны РФ

83. Административно-правовой режим чрезвычайного положения может быть введен на всей территории РФ сроком на ___ суток.

- А) 30
- Б) 60
- В) 90
- Г) 120

84. К административно-правовым режимам постоянного действия относятся

- А) таможенные режимы, режим закрытого административно-правового образования
- Б) паспортно-визовый режим, режим закрытого административно-правового образования, режим охраны государственной границы
- В) режим чрезвычайного положения, паспортно-визовый, режим закрытого административно-правового образования
- Г) режим охраны государственной границы, режим военного положения

85. Признаками административного правонарушения согласно ч.1 ст.2.1 КоАП РФ являются

- А) противоправность, общественная опасность, виновность
- Б) противоправность, виновность, наказуемость
- В) противоправность, виновность, общественная вредность
- Г) противоправность, наказуемость, общественная опасность

86. Законодательство РФ об административных правонарушениях состоит из

- А) КоАП РФ и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов РФ
- Б) КоАП РФ, иных федеральных законов
- В) КоАП РФ, иных федеральных законов и подзаконных нормативных актов
- Г) КоАП РФ, Налогового кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ, Градостроительного кодекса РФ

87. Кодекс РФ об административных правонарушениях вступил в законную силу

- А) 30 декабря 2001 г.
- Б) 01 января 2002 г.
- В) 01 июля 2002 г.
- Г) 01 января 2008 г.

88. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее возраста

- А) 12 лет

- Б) 14 лет
- В) 16 лет
- Г) 18 лет

89. Должностным лицом по нормам КоАП РФ признается

- А) лицо, осуществляющее функции представителя власти
- Б) лицо, выполняющее организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции в органах государственной власти
- В) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, если нормы КоАП РФ не предусматривают иное
- Г) все варианты верны

90. Военнослужащие за совершение административных правонарушений, предусмотренных гл.гл. 9, 10, 13, 21 КоАП РФ несут

- А) административную ответственность
- Б) дисциплинарную ответственность
- В) материальную ответственность
- Г) гражданско-правовую ответственность

91. Иностранцы граждане за совершение административных правонарушений на территории РФ привлекаются

- А) к административной ответственности по законодательству РФ
- Б) к административной ответственности по международному законодательству
- В) к административной ответственности по законодательству страны гражданства
- Г) к гражданско-правовой ответственности

92. Субъект административного правонарушения назван ...

- А) в гипотезе нормы
- Б) в диспозиции нормы
- В) в санкции нормы
- Г) в любой части нормы

93. Субъективная сторона административного правонарушения выражается

- А) в деянии
- Б) в последствиях
- В) в форме вины
- Г) в деянии и его последствиях

94. Формы вины в административном правонарушении могут быть

- А) прямой и косвенной
- Б) умышленной и неосторожной
- В) самонадеянной и небрежной
- Г) прямой, косвенной и неосторожной

95. В зависимости от последствий правонарушения его состав может быть

- А) материальным и процессуальным
- Б) формальным и материальным
- В) формальным и процессуальным
- Г) материальным и предметным

96. Формальным административным правонарушением считается административное правонарушение

- А) не имеющее выраженных последствий
- Б) не имеющее предмета правонарушения
- В) не имеющее последствий в виде вреда или угрозы причинения вреда охраняемым законом интересам
- Г) не имеющее объекта правонарушения

97. Совершение административного правонарушения в состоянии крайней необходимости

- А) освобождает правонарушителя от ответственности
- Б) не является административным правонарушением
- В) исключает наличие состава правонарушения
- Г) не освобождает правонарушителя от ответственности

98. Как основным, так и дополнительным административным наказанием является

- А) предупреждение и административный штраф
- Б) лишение специального права и дисквалификация
- В) конфискация орудия правонарушения и административное выдворение
- Г) административное приостановление деятельности и обязательные работы

99. Предупреждение как вид административного наказания

- А) выносится в устной форме
- Б) выносится в письменной форме
- В) может быть вынесено как в устной, так и в письменной форме
- Г) применяется в любой форме на усмотрение органа, назначающего наказание

100. Административный штраф исчисляется

- А) в рублях
- Б) в минимальных размерах оплаты труда
- В) в % от прожиточного минимума по субъекту РФ
- Г) все варианты верные

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 9 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями законодательства Российской Федерации</p> <p>владеть: навыками реализации административно-правовых норм изложенных в законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах федеральных законах, а общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации</p> |
| Правоприменительная | ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать: содержание, формы и способы реализации административного законодательства, способы защиты прав субъектов административных правоотношений; порядок совершения юридически значимых действий.</p> <p>уметь: ориентироваться в действующем административном законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с законом; оценивать и квалифицировать юридически значимые факты, относить их к соответствующим правовым категориям, принимать решения в точном соответствии с административным законодательством.</p> <p>владеть: терминологией административного права, навыками анализа документации и фактических ситуаций, разрешения административных правовых проблем и коллизий</p> |
| Правоприменительная | ПК-5 - способностью применять | знать: содержание и систему актов |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | административного права, особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц. уметь: применять акты административного права, разрешать проблемные ситуации, возникающие в правоприменительной деятельности. владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в сфере административного права |
| Правоохранительная | ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | знать: конституционные основы законности и правопорядка в Российской Федерации, безопасности личности, общества и государства; формы и способы реализации соответствующих конституционных норм в налоговых правоотношениях. уметь: распознавать случаи нарушения законности и правопорядка в Российской Федерации, безопасности личности, общества и государства в налоговых правоотношениях; профессионально выполнять порученное дело. владеть: арсеналом юридических средств, позволяющих обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | Тема 1. Государственное управление как объект административного права Тема 2. Административное право как отрасль права Тема 3. Административно - правовые нормы и отношения в механизме административно-правового регулирования Тема 4. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права Тема 6. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций Тема 7. Государственные служащие как субъекты административного права Тема 8. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти Тема 9. Общие и специальные административно-правовые режимы |

| | |
|------|--|
| | <p>Тема 10. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти</p> <p>Тема 11. Государственное принуждение</p> <p>Тема 12. Административная ответственность</p> <p>Тема 13. Административный процесс</p> <p>Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 15. Государственное управление и регулирование в сфере экономики</p> <p>Тема 16. Организация государственного управления административно-политической сфере</p> <p>Тема 17. Государственное управление в социально-культурной сфере</p> |
| ПК-4 | <p>Тема 3. Административно - правовые нормы и отношения в механизме административно-правового регулирования</p> <p>Тема 4. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 6. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций</p> <p>Тема 7. Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 8. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Тема 9. Общие и специальные административно-правовые режимы</p> <p>Тема 10. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти</p> <p>Тема 11. Государственное принуждение</p> <p>Тема 12. Административная ответственность</p> <p>Тема 13. Административный процесс</p> <p>Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 15. Государственное управление и регулирование в сфере экономики</p> <p>Тема 16. Организация государственного управления административно-политической сфере</p> <p>Тема 17. Государственное управление в социально-культурной сфере</p> |
| ПК-5 | <p>Тема 3. Административно - правовые нормы и отношения в механизме административно-правового регулирования</p> <p>Тема 4. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 6. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций</p> <p>Тема 7. Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 8. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Тема 9. Общие и специальные административно-правовые режимы</p> <p>Тема 10. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти</p> <p>Тема 11. Государственное принуждение</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>Тема 12. Административная ответственность Тема 13. Административный процесс Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях Тема 15. Государственное управление и регулирование в сфере экономики Тема 16. Организация государственного управления административно-политической сфере Тема 17. Государственное управление в социально-культурной сфере</p> |
| ПК-8 | <p>Тема 1. Государственное управление как объект административного права Тема 2. Административное право как отрасль права Тема 3. Административно - правовые нормы и отношения в механизме административно-правового регулирования Тема 4. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права Тема 6. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций Тема 7. Государственные служащие как субъекты административного права Тема 8. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти Тема 9. Общие и специальные административно-правовые режимы Тема 10. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти Тема 11. Государственное принуждение Тема 12. Административная ответственность Тема 13. Административный процесс Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях Тема 15. Государственное управление и регулирование в сфере экономики Тема 16. Организация государственного управления административно-политической сфере Тема 17. Государственное управление в социально-культурной сфере</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Дайте понятие административного права | |
| 2 | Перечислите виды административных наказаний (не менее 5) | |
| 3 | Совокупность предусмотренных КоАП РФ и законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях объективных и субъективных признаков, характеризующих деяние как правонарушение, включающее в себя субъект, субъективную сторону, объект и объективную сторону – это... | |
| 4 | Перечислите виды административно-правовых режимов в зависимости от субъекта | |

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Административно-правовые нормы по кругу лиц бывают: | 1. общие 2. особые 3. специальные | |
| 2 | Система государственного управления определяется: | 1. политическим режимом 2. формой политической и территориальной организации государства 3. политико-административным устройством государства | |
| 3 | Структура охранительной административно-правовой нормы состоит из: | 1. запрещающих действий 2. диспозиции 3. санкции | |
| 4 | Правительство Российской Федерации вправе издавать: | 1. постановления 2. распоряжения 3. приказы | |
| 5 | Методы правового регулирования в административном праве бывают: | 1. диспозитивные 2. разъяснения 3. императивные | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|---|---|--|------------------------------|
| 1 | Пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств; 2. Конституция РФ; 3. указы Президента РФ; 4. федеральные законы; 5. постановления Правительства РФ; 6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти | |
| 2 | Определите порядок привлечения к административной ответственности | <ol style="list-style-type: none"> 1. составление протокола об административном правонарушении 2. рассмотрение дела об административном правонарушении 3. возбуждение дела об административном правонарушении 4. пересмотр постановления или решения по делу об административном правонарушении 5. вынесение постановления по делу об административном правонарушении | |
| 3 | Распределите должности гражданской службы, начиная с наиболее значимых | <ol style="list-style-type: none"> 1. помощники (советники) 2. руководители 3. специалисты | |
| 4 | Установите правильную последовательность: пронумеруйте субъектов исполнительной власти в Российской Федерации по иерархии | <ol style="list-style-type: none"> 1. федеральные органы исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства); 2. Президент РФ; 3. иные органы исполнительной власти субъектов РФ; 4. Правительство РФ; 5. высшие должностные лица субъектов РФ (губернаторы, главы администраций); 6. территориальные органы федеральных органов исполнительной власти; 7. правительства субъектов РФ. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|-----------------------------|
| 1. | Соотнесите указанные нормативные правовые акты, посвященные государственной службе и даты их принятия | а) Федеральный закон «О полиции» б) ФЗ «О службе в таможенных органах РФ» в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» ФЗ «О статусе военнослужащих» | 1. 21 июля 1997 г. 2. 27 мая 1998 г. 3. 7 февраля 2011 г. 4. 28 марта 1998 г. | |
| 2. | Соотнесите нормативные правовые акты и даты их принятия: | а) Закон РФ № 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" б) Федеральный закон № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в) Федеральный закон № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" г) Федеральный закон № 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" | 1. от 15 августа 1996 г. 2. от 18 июля 2006 г. 3. от 25 июня 1993 г. 4. от 25 июля 2002 г. | |
| 3. | Установите соответствие: | а) общественные отношения, складывающиеся в сфере права государственного управления б) совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников в) совокупность норм, институтов, подотраслей | 1. метод административного права 2. система административного законодательства 3. система административного права 4. предмет административного права | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--------------------------|---|--|-----------------------------|
| | | административного права г) совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления | | |
| 4. | Установите соответствие: | а) обязывающие административно-правовые нормы б) запрещающие административно-правовые нормы в) уполномочивающие административно-правовые нормы г) стимулирующие административно-правовые нормы | 1. выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению 2. обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений 3. предписывают совершать определенные действия 4. предусматривают запрет на совершение тех или иных действий. | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Административное принуждение – это... | |
| 2 | Понятие административной ответственности | |
| 3 | Дайте понятие административно-правовому режиму. | |
| 4 | Административное правонарушение - это | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|-----|----------------------|------------------|
| ... | | |

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Административный регламент как источник административного права является | 1. разновидностью закона 2. разновидностью актов Президента РФ 3. разновидностью актов Правительства РФ 4. разновидностью актов федерального органа исполнительной власти | |
| 2. | Какая из следующих форм реализации административно-правовых норм проявляет себя только в деятельности властных органов и должностных лиц? | 1. исполнение 2. применение 3. соблюдение 4. использование | |
| 3. | Юридически закрепленные средства и способы осуществления и защиты прав граждан в сфере государственного управления как элемент административно-правового статуса гражданина - это. | 1. административные гарантии 2. административная правосубъектность 3. административно-правовой статус 4. административная дееспособность | |
| 4. | Какие из следующих видов обращений предусматривает Федеральный закон от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан»? | 1. петиция 2. предложение 3. жалоба 4. ходатайство 5. заявление 6. рекомендация | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите правильную последовательность: пронумеруйте правовые акты управления по юридической силе | 1. правовые акты управления субъектов РФ; 2. правовые акты Правительства РФ; 3. правовые акты Президента РФ; 4. правовые акты федеральных органов исполнительной власти; 5. муниципальные правовые акты. | |
| 2. | Установите последовательность групп | 1. старшая 2. главная | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | должностей федеральной государственной гражданской службы от высшего к низшему | 3. младшая 4. высшая 5. ведущая | |
| 3. | Установите правильную последовательность: пронумеруйте главы Раздела 1. «Общие положения» КоАП РФ | 1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях 2. Назначение административного наказания 3. Административное правонарушение и административная ответственность 4. Административное наказание | |
| 4. | Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения: | 1. анализ правоохранительной ситуации 2. проверка действенности выбранной меры административного принуждения; 3. принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения; 4. анализ эффективности применения меры административного принуждения; 5. внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность 6. выбор меры административного принуждения 7. реальное применение меры административного принуждения; | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|----|--------------------------|---|--|--|
| 1. | Установите соответствие: | <p>а) индивидуальные субъекты административного права</p> <p>б) специфические индивидуальные субъекты административного права</p> <p>в) коллективные субъекты</p> | <p>1. группы людей, являющиеся организациями, которые выступают как самостоятельный субъект права</p> <p>2. государственные служащие, должностные лица</p> <p>3. граждане Российской</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | административного права | Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства | |
| 2. | Установите соответствие: | <p>а) Метод государственного управления, основанный на нормах административного права, совокупность средств психического, физического и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности</p> <p>б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях</p> <p>в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима</p> <p>г) Кратковременным</p> | <p>1. правовой режим</p> <p>2. административное принуждение</p> <p>3. объект административно – правового режима</p> <p>4. административное задержание</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| | | ограничение свободы физического лица | | |
| 3. | Установите соответствие | а) Применение физической силы, специальных средств и использование оружия б) Проверка документов, удостоверяющих личность в) Личный досмотр | 1. административно-предупредительные меры 2. меры административного пресечения 3. меры административно-процессуального обеспечения | |
| 4. | Установите соответствие органов и их полномочий | а) Адвокатура б) ФССП в) ФСБ г) Полиция | 1. следит за общественным порядком 2. оказывает юридическую помощь 3. осуществляет исполнение исполнительных листов 4. борется со шпионажем, терроризмом и др. преступлениями против государства | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | Дайте понятие административного наказания | |
| 2 | Какие виды субъектов административного права различают | |
| 3 | Перечислите источники административного права | |
| 4 | Противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность – это... | |
| 5 | Какие виды государственной службы перечислены в Федеральном законе «О системе государственной службы Российской Федерации» | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Общими методами административного права являются методы: | 1. запрета 2. предписания 3. изгнания | |
| 2 | Источниками административного права федерального значения являются: | 1. Распоряжения администрации Алтайского края 2. Федеральные законы Российской Федерации 3. Постановления Правительства Российской Федерации | |
| 3 | Административно-правовые нормы по предмету правового регулирования бывают: | 1. поощрительные 2. материальные 3. процессуальные | |
| 4 | Структура административного правоотношения состоит из: | 1. субъекта 2. объекта 3. мер поощрения | |
| 5 | Права и обязанности граждан Российской Федерации делятся на: | 1. относительные 2. абсолютные 3. обязывающие | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Расположите источники административного права, согласно иерархии | 1. Конституция РФ 2. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| | | 3. Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» | |
| 2 | Определите последовательность стадий правоприменительного процесса | 1. установление фактических обстоятельств дела. 2. вынесение решения по делу 3. юридическая квалификация | |
| 3 | Определите последовательность структуры органов исполнительной власти РФ | 1. федеральные службы 2. федеральные агентства 3. федеральные министерства | |
| 4 | Установите последовательность действий, осуществляемых при выемки документов | 1. составление постановления о производстве выемки 2. вызов понятых 3. составление протокола о производстве выемки | |
| 5 | Определите последовательность частей судебного решения | 1. мотивировочная 2. вводная 3. описательная 4. результативная | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Соотнесите понятие и определение | а) гипотеза б) диспозиция в) санкция | 1. само правило поведения (предписания, запреты и дозволения) 2. условие действия нормы 3. меры административного или дисциплинарного воздействия (поощрения и наказания) |
| 2 | Соотнесите понятие и определение | а) административное право б) административные правоотношения в) исполнительная власть | 1. общественные отношения, которые возникают в сфере государственного управления и регулируются нормами административного права 2. ветвь государственной власти, деятельность по управлению делами государства и общества, осуществляемая системой государственных органов, которые наделены |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>исполнительно-распорядительными полномочиями и подконтрольны органам законодательной и судебной власти</p> <p>3. совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления и отношения управленческого характера; возникающие во внутриорганизационной деятельности иных государственных органов, а также в процессе осуществления общественными организациями внешневластных управленческих функций</p> | |
| 3 | <p>Уяснив сущность перечисленных функций, соотнесите их с конкретным правоохранительным органом:</p> | <p>а) Органы Федеральной службы безопасности</p> <p>б) Федеральная служба исполнения наказаний</p> <p>в) Министерство юстиции РФ</p> | <p>1. осуществляет направление и доставку осужденных к месту отбывания наказаний, их размещение</p> <p>2. проводит юридическую экспертизу законопроектов и иных нормативных правовых актов</p> <p>3. борьба с терроризмом</p> | |
| 4 | <p>Соотнесите понятие и определение</p> | <p>а) Административная ответственность</p> <p>б) Административное наказание</p> <p>в) Административный процесс</p> | <p>1 вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения</p> <p>2. порядок, определенный в законодательстве Российской Федерации, соблюдение которого дает возможность привлечения виновного к административной</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|--|-----------------------------|
| | | | <p>ответственности 3. установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения и применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами (ст. 3.1 КоАП РФ)</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Государственное управление в области обеспечения безопасности | |
| 2 | Административно-предупредительные меры | |
| 3 | Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. | |
| 4 | Понятие государственного служащего | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Жалоба на действия и решения, нарушающие права и свободы граждан подается: | 1. обязательно по месту жительства гражданина 2. обязательно по месту нахождения органа (должностного лица), чьи действия (решения) обжалуются 3. по усмотрению гражданина: по месту его жительства или по месту нахождения органа (должностного лица) | |
| 2. | По отношению к государственной службе альтернативная гражданская служба в Российской Федерации является... | 1. особым видом государственной службы 2. видом государственной гражданской службы 3. видом муниципальной службы 4. видом военной службы 5. не является видом государственной службы | |
| 3. | Какие цели (цель) преследует административное наказание в соответствии с КоАП РФ? | 1. карательную 2. превентивную 3. восстановительную 4. воспитательную 5. все перечисленные | |
| 4. | Какие типы административных наказаний предусматривает КоАП РФ? | 1. наказания, применяемые только как основные 2. наказания, применяемые только как дополнительные 3. наказания, применяемые и как основные и как дополнительные 4. все перечисленные типы | |
| 5. | Постановление по делу об административном правонарушении по общему правилу не может быть вынесено по истечении: | 1. 15 дней со дня совершения административного правонарушения 2. 1 месяца со дня совершения административного правонарушения 3. 2 месяцев со дня совершения административного правонарушения 4. 1 года со дня совершения административного правонарушения | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите правильную последовательность. При задержании правонарушителя преследуются следующие цели | 1. предотвращение возможного совершения новых противоправных деяний 2. предотвращение уклонения от ответственности 3. выяснение обстоятельств | |
| 2. | Установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки учащихся образовательных учреждений требованиям государственных образовательных стандартов, называется: | 1. аттестация 2. аккредитация 3. лицензирование | |
| 3. | Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе: | 1. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»; 2. Конституция РФ; 3. ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»; 4. Закон РСО-Алания «О государственной гражданской службе Республики Северная Осетия-Алания» | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|---|
| 1 | Установите соответствие органов и их полномочий: | а) суд б) прокуратура в) ФТС г) ФСИН | 1. следит за законностью передвижения товаров через границу 2. осуществляет правосудие 3. осуществляет контроль за исполнением наказаний 4. обеспечивает верховенство закона, поддержание законности |
| 2 | Соотнесите понятия с их содержанием | а) принципы административного права б) административно-правовая норма в) административное право | 1. отрасль публичного Российского права, совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления (организации и реализации исполнительной |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|---|-------------------------------------|---|--|-------------------------------|
| | | | <p>власти) 2. Основополагающие идеи, обосновывающие предназначение административно-правовой отрасли 3. определенное правило поведения, установленное и санкционированное государством для регулирования общественных отношений, исследующихся в сфере государственного управления</p> | |
| 3 | Установите соответствие | <p>а) Принудительное лечение больных (госпитализация) б) реквизиция имущества в) предупреждение</p> | <p>1. Административно-предупредительные меры 2. Меры административного пресечения 3. Меры административного наказания</p> | |
| 4 | Соотнесите понятия с их содержанием | <p>а) потерпевший б) свидетель в) понятой</p> | <p>1. лицо, которое призвано подтвердить подлинность и законность процедуры фиксирования факта совершения правонарушения. 2. является физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред 3. лицо, обладающее информацией, знанием о наличии или отсутствии юридических фактов, установление которых может стать основанием привлечения к административной ответственности.</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 7 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | <p>ОПК – 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: основные положения Конституции РФ относительно форм собственности, прав и свобод граждан, гражданского законодательства; основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданского права; соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ. Уметь: применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами гражданского оборота; применять нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим гражданским отношениям. Владеть: навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям; юридической терминологией при раскрытии положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов.</p> |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знать: понятие, сущность, структуру гражданского правоотношения; классификацию оснований их возникновения, изменения и прекращения; условия совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством. Уметь: ориентироваться в действующем гражданском законодательстве;</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>совершать юридические действия в соответствии с законом.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа структуры гражданских правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств.</p> |
| 3 | <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <p>теоретические основы применения норм гражданского права; содержание норм материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере имущественных и личных неимущественных отношений; теоретические основы реализации норм гражданского права.</p> <p>Уметь:</p> <p>избирать из массива гражданско-правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского и связанных с ним семейного, земельного и других отраслей права; давать квалифицированные консультации по вопросам гражданского права и связанных с ним отраслей права; совершать юридически значимые действия.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы гражданского и связанных с ним норм материального и процессуального права; навыками квалифицированного применения гражданского законодательства</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 4 | <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать: общие положения и систему источников гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права; сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами. Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права; юридически четко и полно разъяснять участникам гражданского оборота содержание и последствие соответствующих фактов и обстоятельств для их прав и обязанностей; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения. Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики по разрешению правовых проблем и коллизий.</p> |
| 5 | <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-15 – способен толковать нормативные правовые акты</p> | <p>Знать: понятие, виды и способы толкования нормативных актов в области гражданского права; понятие и виды актов толкования права. Уметь: использовать различные способы толкования норм гражданского права при анализе текста правового акта; Владеть: навыками уяснения содержания гражданско-правовых норм</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 252, в том числе часов: | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | 10 | |
| Практические занятия | 16 | |
| Самостоятельная работа | 217 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|--|------------------------|-------------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Раздел 1. Общие положения гражданского права | | | |
| 2 | Тема 1. Гражданское право как отрасль права. | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Тема 2. Источники гражданского права. | - | - | 8 |
| 4 | Тема 3. Гражданское правоотношение. | 4 | 4 | 10 |
| 5 | Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. | - | - | 9 |
| 6 | Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. | - | - | 9 |
| 7 | Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. | - | - | 9 |
| 8 | Тема 7. Объекты гражданских прав. | - | - | 10 |
| 9 | Тема 8. Сделки. | | - | 8 |
| 10 | Тема 9. Возникновение и осуществление гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. | - | - | 8 |
| 11 | Тема 10. Представительство. | - | - | 8 |
| 12 | Тема 11. Сроки в гражданском праве. | - | 1 | 8 |
| 13 | Раздел 2. Право собственности и другие вещные права | | | |
| 14 | Тема 12. Общие положения о вещном праве. | 1 | 1 | 10 |
| 15 | Тема 13. Право собственности: общие положения. | 1 | 2 | 10 |
| 16 | Тема 14. Права собственности физических лиц. | - | - | 8 |
| 17 | Тема 15. Права собственности юридических лиц | - | - | 8 |
| 18 | Тема 16. Право государственной и муниципальной собственности. | - | -- | 8 |
| 19 | Тема 17. Право общей собственности. | - | | 8 |

| | | | | |
|----|--|---|---|----|
| 20 | Тема 18. Защита права собственности и иных вещных прав. | - | - | 8 |
| 21 | Тема 19. Ограниченные вещные права. | - | - | 8 |
| 22 | Раздел 3. Общие положения об обязательствах | | | |
| 23 | Тема 20. Понятие и основания возникновения обязательств. | | 2 | 10 |
| 24 | Тема 21. Исполнение обязательств. | | - | 8 |
| 25 | Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств. | | - | 8 |
| 26 | Тема 23. Изменение и прекращение обязательств. | | - | 8 |
| 27 | Тема 24. Гражданско-правовая ответственность. | 1 | 2 | 10 |
| 28 | Тема 25. Гражданско-правовой договор | 1 | 2 | 10 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

ТЕМА 1. Гражданское право как отрасль права

Гражданское право как отрасль частного права. Понятие гражданского права. Предмет гражданско-правового регулирования. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Система гражданского права.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и значение гражданского права.
2. Предмет гражданского права.
3. Метод гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Функции гражданского права.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Место гражданского права в российской системе права. Право частное и публичное. Ценность частного права.

ТЕМА 2. Источники гражданского права.

Понятие и виды источников гражданского права.

Понятие гражданского законодательства и его системы. Гражданское право и гражданское законодательство. Конституция Российской Федерации 1993 г. – основа развития гражданского законодательства.

Гражданский кодекс Российской Федерации: ч.1, ч. 2, ч.3, ч.4. Федеральные конституционные законы РФ. Федеральные законы РФ. Законы РФ. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Нормативные акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Гражданское законодательство и нормы международного права. Обычаи.

Проблемы систематизации гражданского законодательства. Значение судебной практики в применении и дальнейшем совершенствовании гражданского законодательства. Взаимодействие гражданского законодательства, правил морали и нравственности, обычаев.

Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии. Толкование гражданско-правовых норм. Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и виды источников гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Гражданское законодательство.
3. Иные источники, содержащие нормы гражданского права.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Гражданские кодексы советского периода. Аналогия права и аналогия закона. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

ТЕМА 3. Гражданское правоотношение.

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Содержание и форма гражданского правоотношения. Гражданская право- и дееспособность, их соотношение с субъективными правами. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие гражданского правоотношения, его особенности.
2. Структура гражданского правоотношения.
3. Виды гражданских правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Корпоративные отношения, организационные отношения и неимущественные отношения: аспекты соотношения. Соотношение между юридическими институтами и конкретными отношениями.

ТЕМА 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

Правоспособность граждан. Начало и окончание правоспособности гражданина. Равенство правоспособности граждан. Содержание правоспособности граждан. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства.

Дееспособность граждан. Полная дееспособность. Эмансипация. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.

Предпринимательская деятельность гражданина. Несостоятельность (банкротство) гражданина.

Имя гражданина, место жительства и его правовое значение. Акты гражданского состояния.

Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Гражданская правосубъектность.
2. Гражданская правоспособность: понятие и содержание.
3. Дееспособность граждан: понятие и содержание. Ограничение гражданина в дееспособности и лишение его дееспособности.
4. Опекa, попечительство и смежные с ними институты.
5. Безвестное отсутствие и юридическая смерть.
6. Индивидуализация гражданина, место его жительства. Акты гражданского состояния.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Предпринимательская деятельность гражданина. Имя гражданина и место его жительства. Признание гражданина банкротом и гражданско-правовые последствия признания его банкротом. Правоспособность и дееспособность иностранцев и лиц без гражданства. Акты гражданского состояния: понятие, классификация, значение.

ТЕМА 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Современные теории сущности юридического лица.

Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Правосубъектность юридических лиц. Наименование, место нахождения и адрес юридического лица. Ответственность юридического лица.

Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.

Прекращение юридических лиц. Реорганизация и ликвидация. Правопреемство при реорганизации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Виды коммерческих юридических лиц. Виды некоммерческих юридических лиц. Корпоративные и унитарные юридические лица. Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
3. Теории сущности юридических лиц.
4. Средства индивидуализации юридических лиц.
5. Образование юридического лица.
6. Прекращение юридического лица.
7. Виды юридических лиц.
8. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.
9. Корпоративные и унитарные юридические лица.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Теории сущности юридических лиц. Филиалы и представительства юридического лица. Определение понятие органа юридического лица, виды органов юридических лиц. Процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом).

ТЕМА 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.

Особенности публично-правовых образований как субъектов гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность публично-правовых образований. Органы государства и других публично-правовых образований как субъекты гражданского права. Способы участия публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях. Особенности гражданско-правового режима имущества публично-правовых образований. Понятие и особенности иммунитета публично-правовых образований.

Ответственность по обязательствам публично-правовых образований.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
2. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
3. Ответственность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по обязательствам.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Гражданская правосубъектность Советского государства. Взыскание задолженности Российской Федерации за счет казны. Новое в законодательстве об исполнении судебных решений по искам к казне.

ТЕМА 7. Объекты гражданских прав.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских прав. Понятие вещей. Классификация вещей и ее правовое значение. Недвижимые и движимые вещи. Государственная регистрация недвижимости. Предприятие. Единый недвижимый комплекс.

Деньги как объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Передача прав по ценной бумаге.

Имущество. Различные значения термина «имущество» в гражданском законодательстве. Имущественные права. Цифровые права.

Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.

Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2. Понятие классификации вещей. Имущество. Предприятие.

3. Деньги. Ценные бумаги: понятие, виды.
4. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
5. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц (интеллектуальная собственность).
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Бездокументарные ценные бумаги. Валютные ценности. Понятие строения и правовой режим самовольной постройки. Взаимосвязь земельного участка с находящимся на нем строением. Правовой режим апартаментов.

ТЕМА 8. Сделки. Решения собраний.

Понятие и виды сделок в гражданском праве. Признаки сделки. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки (договоры). Срочные и условные сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Фидуциарные сделки.

Форма сделки. Устные сделки. Письменная форма сделки. Государственная регистрация сделок. Нотариальное удостоверение сделки. Последствия несоблюдения требуемой законом формы сделки.

Условия действительности сделок. Дееспособность участников сделки. Соблюдение требуемой законом формы сделки. Соответствие воли и волеизъявления в сделке. Соответствие сделки требованиям закона.

Недействительность сделки. Виды недействительных сделок. Понятие и виды ничтожных сделок. Понятие и виды оспоримых сделок. Последствия недействительности сделок.

Принятие решения собрания. Недействительность решения собрания. Оспоримость решения собрания. Ничтожность решения собрания.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и признаки сделок.
2. Виды сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Понятие недействительности сделок. Виды недействительных сделок.
5. Правовые последствия признания недействительности сделок.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Государственная регистрация сделок: значение, отличие от регистрации права. Деятельность от имени другого лица без полномочия или с превышением полномочий.

ТЕМА 9. Возникновение и осуществление гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав.

Понятие осуществления субъективного права. Гарантии осуществления прав. Пределы осуществления прав. Принципы и способы осуществления прав. Исполнение субъективных обязанностей.

Осуществление права в противоречии с его назначением. Проблемы злоупотребления правом. Отказ в защите гражданских прав.

Защита гражданских прав. Формы защиты. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Меры защиты и меры ответственности. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителей гражданских прав. Гражданско-правовые санкции.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав, и исполнение гражданских обязанностей.
2. Способы осуществления гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.
3. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом.

4. Защита субъективных гражданских прав.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Антимонопольное законодательство: сущность, структура. Формы злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке. Недобросовестная конкуренция и ее виды.

ТЕМА 10. Представительство.

Понятие и значение представительства. Виды представительства. Основания возникновения представительства. Полномочие. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Безотзывная доверенность. Последствия прекращения доверенности.

Представительство без полномочия или с превышением полномочия.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и юридическая сущность института представительства.
2. Виды представительства.
3. Доверенность: понятие, ее виды, срок, форма. Передоверие. Прекращение действия доверенности.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Безотзывная доверенность. Последствия действия в чужом интересе без полномочий или с превышением полномочий.

ТЕМА 11. Сроки в гражданском праве.

Понятие и значение сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов гражданского права. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования субъективных прав. Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки. Сроки исполнения обязанностей. Понятие просрочки. Общие правила исчисления сроков. Начало и окончание течения сроков. Порядок совершения действий в последний день срока. Специальные правила об исчислении сроков.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности. Начало течения сроков исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.

Последствия истечения сроков исковой давности.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и значение сроков.
2. Исчисление и виды сроков.
3. Исковая давность.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Последствия истечения сроков исковой давности. Восстановления сроков исковой давности.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА

ТЕМА 12. Общие положения о вещном праве.

Вещное право как подотрасль гражданского права. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие, значение и признаки вещного права.
2. Виды вещных прав.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Вещное право в России: возникновение, юридическое содержание, пути развития. Правовые формы реализации экономических отношений.

ТЕМА 13. Право собственности: общие положения.

Собственность как экономическая категория. Формы собственности.

Понятие права собственности в объективном смысле. Право собственности как субъективное право. Правомочия собственника, их содержание и осуществление.

Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные основания. Создание новой вещи. Переработка. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Приобретательская давность. Наследование имущества как производное основание возникновения права собственности. Сделки, опосредующие передачу имущества в собственность. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору. Риск случайной гибели или случайной порчи отчужденных вещей.

Основания прекращения права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Собственность и право собственности. Понятие и содержание права собственности.
2. Формы и виды права собственности.
3. Основания и способы приобретения права собственности.
4. Основания и способы прекращения права собственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Пределы и ограничения права собственности. Единое и расцепленное право собственности. Резервирование и изъятие земельных участков. Эволюция законодательной конструкции собственности: основные тенденции. Принцип неприкосновенности собственности как одно из основных начал гражданского законодательства.

ТЕМА 14. Право собственности физических лиц.

Понятие и основания возникновения права собственности физических лиц. Содержание и пределы осуществления права собственности физических лиц. Особенности права собственности физических лиц на отдельные виды объектов (на земельные участки, на жилые помещения, индивидуальных предпринимателей).

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и основания возникновения права собственности физических лиц.
2. Содержание и пределы осуществления права собственности физических лиц.
3. Особенности права собственности физических лиц на отдельные виды объектов (на земельные участки, на жилые и нежилые помещения, на строение индивидуальных предпринимателей).

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Право частной собственности на строение. Право частной собственности на предприятие. Право частной собственности на нежилое помещение. Роль и значение частной собственности в формировании гражданского общества: исторический генезис и современное состояние. Особенности осуществления гражданами права собственности на объекты, признанные культурными ценностями. Многоквартирные дома: проблемы и решения.

ТЕМА 15. Права собственности юридических лиц.

Юридические лица как субъекты права собственности. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности отдельных видов юридических лиц.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Юридические лица как субъекты права собственности.
2. Объекты права собственности юридических лиц.
3. Право собственности отдельных видов юридических лиц.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Особенности правового режима объектов права собственности некоммерческих юридических лиц. Уставной капитал: понятие, значение, функции. Влияние структуры и компетенции органов юридического лица на порядок осуществления юридическим лицом права собственности.

ТЕМА 16. Право государственной и муниципальной собственности.

Конституция Российской Федерации о праве государственной собственности. Право государственной собственности в объективном смысле.

Право государственной собственности как субъективное право. Его содержание и особенности.

Российская Федерация, ее субъекты как субъекты права государственной собственности. Федеральная собственность.

Осуществление права государственной собственности.

Объекты права государственной собственности. Их классификация. Правовой режим отдельных видов объектов.

Основания возникновения и прекращения права государственной собственности. Приватизация государственного имущества.

Субъекты и объекты права муниципальной собственности. Содержание права муниципальной собственности. Основания возникновения и прекращения права муниципальной собственности.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие права государственной собственности.
2. Субъекты и объекты права государственной собственности.
3. Содержание права государственной собственности.
4. Право муниципальной собственности (понятие, субъекты, объекты, содержание и осуществление).

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие, особенности государственного регулирования. Соотношение понятий «исключительная государственная собственность», «народное (общественное) достояние» и «вещи, изъятые из оборота». Особенности оснований возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности.

ТЕМА 17. Право общей собственности.

Понятие и основания возникновения общей собственности. Виды общей собственности.

Общая долевая собственность, ее признаки. Определение долей в праве общей долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Распоряжение долями.

Преимущественное право покупки доли в праве общей долевой собственности.

Раздел имущества, находящегося в долевой собственности и выдел из него доли.

Общая совместная собственность, ее признаки. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности, выдел из него доли.

Общая собственность супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и виды права общей собственности.
2. Право общей долевой собственности.
3. Право общей совместной собственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Особенности прав собственников помещений в многоквартирных домах на общее имущество.

ТЕМА 18. Защита права собственности и иных вещных прав.

Виды гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав. Особенности применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Иные способы защиты права собственности.

Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Условия предъявления и удовлетворения виндикационного иска. Расчеты при возврате вещей из чужого незаконного владения.

Требования об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи).

Практическое (семинарское) занятие.

Занятие 1.

1. Понятие и гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.

2. Виндикационный иск.

3. Негаторный иск.

4. Иск о признании права собственности.

5. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником. Вещно-правовые последствия отчуждения вещи неууправомоченным лицом. Оспаривание государственной регистрации как способ защиты права собственности на недвижимое имущество. Особенности защиты права на бездокументарные ценные бумаги и безналичные денежные средства. Соотношение прав титульного владельца вещи о собственника вещи.

ТЕМА 19. Ограниченные вещные права.

Понятие и характерные признаки ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитуты. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.

Практическое (семинарское) занятие 28. Ограниченные вещные права – 2 часа.

1. Сервитуты.

2. Право хозяйственного ведения.

3. Право оперативного управления.

4. Иные ограниченные вещные права: право пожизненно наследуемого владения, постоянного бессрочного пользования.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Право застройки и его соотношение с ограниченными вещными правами на земельные участки. Право личного пользования. Право приобретения чужой недвижимой вещи.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

ТЕМА 20. Понятие и основания возникновения обязательств.

Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского права и его система.

Понятие обязательства и его характерные особенности. Отличие обязательственных правоотношений от вещных правоотношений. Виды обязательств. Альтернативные обязательства. Факультативные обязательства. Основания возникновения обязательств.

Содержание обязательства. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Солидарные, долевые и субсидиарные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица. Перемена лиц в обязательстве: переход прав кредитора к другому лицу и перевод долга. Обязательства, связанные с личностью должника или кредитора.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и система обязательственного права.
2. Понятие обязательства.
3. Виды обязательств.
4. Основания возникновения обязательств.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Перемена лиц в обязательстве. Правовое положение должника при перемене кредитора и объем прав кредитора, переходящих к другому лицу. Отличие уступки от регресса.

ТЕМА 21. Исполнение обязательств.

Понятие и значение исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.

Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.

Расходы на исполнение обязательства. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Исполнение обязательства по частям. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом. Срок исполнения обязательства. Досрочное исполнение обязательства. Место исполнения обязательства. Исполнение денежных обязательств. Погашение требований по однородным обязательствам. Исполнение альтернативного и факультативного обязательства. Исполнение обязательства внесением долга в депозит. Обусловленное исполнение обязательства. Встречное исполнение обязательства. Исполнение солидарного обязательства.

Практическое (семинарское) занятие 30. Исполнение обязательств – 2 часа.

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Субъекты исполнения обязательств.
4. Предмет, способ, место и время исполнения обязательств.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Особенности исполнения денежных обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Правовое положение должника при перемене кредитора и объем прав кредитора, переходящих к другому лицу. Отличие уступки от регресса.

ТЕМА 22. Обеспечение исполнения обязательств.

Понятие обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие и виды. Форма соглашения о неустойке.

Понятие и основания возникновения залога. Виды залога. Ипотека. Договор о залоге: требования к форме и содержанию. Основания обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Прекращение залога.

Удержание вещи. Порядок удовлетворения требований за счет удержанного имущества.

Поручительство. Форма договора поручительства. Ответственность поручителя. Прекращение поручительства.

Независимая гарантия. Понятие и форма независимой гарантии. Отзыв и изменение независимой гарантии, передача прав по независимой гарантии. Пределы обязательства гаранта. Вступление в силу и прекращение независимой гарантии.

Задаток. Форма соглашения о задатке. Отличие задатка от аванса. Последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Обеспечительный платеж. Понятие обеспечительного платежа. Применение правил об обеспечительном платеже.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и значение обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Основные этапы развития законодательства о способах обеспечения исполнения обязательств в России. Анализ российской судебной практики применения норм о неустойке. Отличие задатка от сходных институтов. Особенности оформления поручительства и ответственность поручителя. Отзыв и изменение независимой гарантии. Обращение взыскания на заложенное имущество и реализация заложенного имущества.

ТЕМА 23. Изменение и прекращение обязательств.

Понятие и основания изменения и прекращения обязательств. Прекращение обязательства исполнением. Прекращение обязательства зачетом встречного требования.

Отступное. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. Новация. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Другие основания прекращения обязательств.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и основания изменения и прекращения обязательств.
2. Отдельные способы и основания прекращения обязательств.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Прекращение гражданско-правовых обязательств вследствие иных юридических фактов, не относящихся к сделкам: в связи с невозможностью исполнения, совпадения должника и кредитора в одном лице, на основании акта государственного органа, смерти должника (кредитора) или его ликвидации.

ТЕМА 24. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Значение гражданско-правовой ответственности. Основные принципы гражданско-правовой ответственности. Принцип полного возмещения вреда. Имущественный

характер гражданско-правовой ответственности. Компенсационная и стимулирующая роль гражданско-правовой ответственности.

Основание (условия) наступления гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения. Противоправность поведения в виде действия либо бездействия. Причинение вреда (убытков). Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредом. Вина правонарушителя. Случаи наступления «безвиновной» ответственности в гражданском праве. Основания освобождения от ответственности. Понятие случая и непреодолимой силы. Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков, уплата неустойки и другие.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
3. Основание гражданско-правовой ответственности. Условия ответственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности. Особенности отдельных видов гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения должника от ответственности. Понятие «случай», «непреодолимая сила», их сходство и различие.

ТЕМА 25. Гражданско-правовой договор

Понятие и значение договора. Принцип свободы договора. Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Смешанный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор). Другие виды договоров.

Форма договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.

Заключение договора. Момент заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.

Изменение и расторжение договора: основания, порядок, последствия.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и значение договора.
2. Содержание договора.
3. Виды договоров.
4. Заключение договора.
5. Изменение и расторжение договора.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Цессия в гражданском праве. Залог в гражданском праве. Ипотека в гражданском праве. Заключение договора на торгах.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гражданское право. Общая часть: учебник / Г. Ф. Ручкина, Н. И. Беседкина, Н. А. Ефимова [и др.]; под ред. Г. Ф. Ручкиной. - Москва: КноРус, 2021. - 703 с. - ISBN 978-5-406-08317-8. - URL: <https://book.ru/book/940115> - Текст: электронный.
2. Гражданское право: учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, Е. В. Демьяненко [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - Москва: КноРус, 2022. - 310 с. - ISBN 978-5-406-09593-5. - URL: <https://book.ru/book/943214> - Текст: электронный.
3. Разуваев, Н. В., Гражданское право. Общая часть. Учебник: учебник / Н. В. Разуваев, М. В. Трегубов. - Москва: Юстиция, 2020. - 438 с. - (Бакалавриат, магистратура). - ISBN 978-5-4365-3882-2. - URL: <https://book.ru/book/934149> - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Вронская, М. В., Гражданское право: учебник / М. В. Вронская. - Москва: Юстиция, 2022. - 407 с. - ISBN 978-5-4365-8851-3. - URL: <https://book.ru/book/942473> - Текст: электронный.
2. Гражданское право: учебно-методическое пособие / составитель Н. В. Черкашина. - Москва: МГГЭУ, 2021. - 326 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/315203> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Протас, Е. В. Гражданское право: учебное пособие / Е. В. Протас. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 516 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188759> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Судакова, О.В. Гражданское право: учебно-методическое пособие / О. В. Судакова. - Самара: СамГУПС, 2020. - 116 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161312>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована

специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

3. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету, экзамену:

1. Цели и задачи гражданского права.
2. Понятие и значение гражданского права.
3. Предмет и метод гражданского права.
4. Функции гражданского права.
5. Принципы гражданского права.
6. Система гражданского права.
7. Место гражданского права в общей системе права.
8. Понятие и виды источников гражданского права.
9. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Аналогия права и аналогия закона.
11. Понятие гражданского правоотношения, его особенности (элементы, структура).
12. Структура гражданского правоотношения.
13. Виды гражданского правоотношения.
14. Основания возникновения гражданских правоотношений.
15. Гражданская правоспособность и ее содержание.
16. Дееспособность граждан.
17. Ограничение гражданина в дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
18. Опекa, попечительство и патронаж.
19. Объявление гражданина умершим.
20. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
21. Понятие и признаки юридического лица.
22. Правосубъектность юридического лица.
23. Образование и прекращение юридического лица.
24. Виды юридических лиц.
25. Коммерческие организации.
26. Некоммерческие организации.
27. Корпоративные и унитарные юридические лица.
28. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований и участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
29. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
30. Вещи и их классификация. Правовое значение этой классификации.
31. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
32. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
33. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
34. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
35. Понятие и признаки сделок.
36. Классификация сделок.
37. Условия действительности сделок.
38. Форма сделок.
39. Недействительные сделки.
40. Понятие и значение представительства.
41. Виды представительства.
42. Доверенность: понятие, значение и виды.
43. Понятие, исчисление сроков в гражданском праве. Виды сроков в гражданском праве.

44. Понятие и значение исковой давности.
45. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.
46. Пределы осуществления гражданских прав.
47. Защита гражданских прав: понятие, способы, формы.
48. Владение в гражданском праве.
49. Понятие и признаки вещного права
50. Виды вещных прав.
51. Понятие и содержание права собственности.
52. Формы и виды права собственности.
53. Основания возникновения права собственности.
54. Основания прекращения права собственности.
55. Право частной собственности юридических лиц.
56. Право частной собственности граждан.
57. Право государственной и муниципальной собственности.
58. Понятие и значение права общей собственности. Виды права общей собственности.
59. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.
60. Виндикационный иск.
61. Негаторный иск и иск о признании права собственности.
62. Понятие и значение гражданско-правового договора.
63. Содержание договора.
64. Виды гражданско-правовых договоров.
65. Заключение гражданско-правового договора.
66. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
67. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
68. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
69. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
70. Обязательства и обязательственное право.
71. Виды обязательств.
72. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.
73. Понятие и принципы исполнения обязательств.
74. Субъекты исполнения обязательств.
75. Предмет, способ, место и время исполнения обязательств.
76. Понятие и значение обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
77. Поручительство.
78. Неустойка и ее значение.
79. Залог, виды залога.
80. Задаток и удержание.
81. Независимая гарантия как способ прекращения обязательств.
82. Основания (способы) изменения и прекращения обязательств.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы:

Тест 1. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

1. финансовые;
2. имущественные и связанные с ними неимущественные;
3. налоговые;
4. дисциплинарные.

Тест 2. Характерные черты гражданско-правового метода:

1. равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
2. равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
3. зависимость субъективных права у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений;

4. отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.

Тест 3. Принцип свободы договора означает:

1. право стороны отказаться от условий договора без согласия другой стороны;
2. право субъектов на выбор партнера по договору и заключение его без соблюдения интересов последнего;
3. право субъектов на выбор партнера по договору и понуждение последнего к заключению договора;
4. право субъектов на выбор партнера по договору и определение предмета и условия договора по своему усмотрению.

Тест 4. Гражданское правоотношение возникает из оснований, предусмотренных законом, а так же из:

1. действий граждан и юридических лиц, которые хотя и не предусмотрены законом, но в силу общих начал и смысла гражданского законодательства порождают гражданские права и обязанности;
2. имущественных отношений, основанных на административном подчинении одной стороны другой;
3. действий граждан и юридических лиц, основанных на возникновении между ними налоговых правоотношений;
4. действий граждан и юридических лиц, основанных на возникновении между ними финансовых правоотношений.

Тест 5. Субъектом гражданского правоотношения являются:

1. Муниципальные образования, государства-члены СНГ;
2. РФ, Московская патриархия;
3. РФ, Организация Объединенных наций;
4. РФ, российские и иностранные физические и юридические лица.

Тест 6. К нематериальным благам относится:

- профессиональная репутация, право каждого на результат своего труда;
- деловая репутация, право банка на пользование вкладами населения;
- имя, честь, достоинство, авторство на произведение искусства, науки и др.;
- право собственности на домашнее животное.

Тест 7. Способность иметь гражданские права и нести обязанности признается в равной степени за всеми:

1. гражданами;
2. дееспособными гражданами;
3. эмансипированными гражданами;
4. дееспособными и эмансипированными гражданами.

Тест 8. Лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией при наличии достаточных оснований может:

1. один из родителей;
2. усыновитель;
3. орган опеки и попечительства;
4. суд.

Тест 9. Опека устанавливается над:

1. малолетними, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
2. малолетними, гражданами, недееспособными вследствие психического расстройства;
3. гражданами, злоупотребляющими наркотическими средствами;
4. гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками и страдающими психическими расстройствами.

Тест 10. При признании брака несовершеннолетнего гражданина недействительным суд может принять решение об утрате им полной дееспособности с момента:

1. подачи заявления о признании брака недействительным
2. определяемого судом
3. вынесение судом решения о признании брака недействительным

Тест 11. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным

1. органы опеки и попечительства, судом общей юрисдикции
2. Верховного суда РФ

3. органы местного самоуправления

4. суда общей юрисдикции, органы местного самоуправления

Тест 12. Гражданин ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно в праве

1. вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

2. получать пенсию и распоряжаться ею

3. получать заработную плату и распоряжаться ею

4. совершать мелкие бытовые сделки

Тест 13. Опекун назначается органом опеки и попечительства над гражданином с момента установления опеки в течении;

1. трех дней

2. одного месяца

3. десяти дней

4. трех месяцев

Тест 14. О перемене своего имени гражданин обязан уведомить своих;

1. должников и кредиторов

2. начальников и сослуживцев

3. близких и дальних родственников

4. знакомых и друзей

Тест 15. Военнослужащий, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим, считая со дня окончания военных действий по истечении:

1. двух лет;

2. шести месяцев;

3. одного года;

4. пяти лет.

Тест 16. Коммерческие организации создаются в форме:

1. потребительских кооперативов;

2. государственных и муниципальных унитарных предприятий;

3. общественных и религиозных организаций;

4. благотворительных и иных фондов.

Тест 17. Моментом создания юридического лица является:

1. приобретение обособленного имущества;

2. открытие лицевого счета в банке;

3. выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам;

4. его государственная регистрация.

Тест 18. Число членов производственного кооператива должно быть не менее:

1. трех;

2. пяти;

3. десяти;

4. двадцати.

5. лет.

Тест 19. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:

1. хозяйственные товарищества, производственные кооперативы;

2. государственные унитарные предприятия;

3. муниципальные унитарные предприятия;

4. учреждения, финансируемые собственником.

Тест 20. В форме унитарных предприятий могут быть созданы только:

1. государственные и муниципальные предприятия;

2. фонды и учреждения;

3. хозяйственные товарищества и общества;

4. производственные и потребительские кооперативы.

Тест 21. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей относится к понятию:

1. сделка;

2. договор;

3. обязательство;

4. оферта или акцепт.

Тест 22. Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, называется:

1. притворной;
2. противной основам правопорядка;
3. противной основам нравственности;
4. мнимой.

Тест 23. К каузальным сделкам относятся:

1. договор займа;
2. коносамент;
3. вексель;
4. любая товарная ценная бумага.

Тест 24. К двусторонним сделкам относятся:

1. выдача доверенности;
2. исполнение договора
3. договор купли-продажи
4. учредительный договор юр. лица.

Тест 25. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:

1. присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
2. владению всей совокупностью вещей;
3. распоряжению всей совокупностью вещей;
4. всем действиям, указанным в п. «а», «б» и «в».

Тест 26. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

1. владеть им;
2. пользоваться им;
3. владеть и распоряжаться им;
4. владеть, пользоваться и распоряжаться им.

Тест 27. Виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности, определяются:

1. указом Президента РФ;
2. законом;
3. постановлением Правительства РФ;
4. ведомственной инструкцией.

Тест 28. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:

1. извлечение из вещи полезных свойств;
2. изменение принадлежности вещи;
3. удержание, управление и обеспечение сохранности вещи;
4. извлечение из вещи доходов.

Тест 29. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:

1. извлечение из вещи полезных свойств;
2. обеспечение сохранения вещи;
3. управление вещью;
4. изменение принадлежности вещи.

Тест 30. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

1. изменение принадлежности вещи;
2. извлечение из вещи ее полезных свойств;
3. обеспечение сохранности вещи;
4. удержание чужой вещи в своем интересе.

Тест 31. Владелец признается добросовестным, если он о незаконности своего владения:

1. не знал, но должен был знать;
2. не знал, и не должен был знать;
3. знал, но скрывал это;
4. знал, но не придавал этому значения.

Тест 32. Владелец признается недобросовестным, если он о незаконности своего владения:

1. не знал и не догадывался;
2. не знал, и не пытался узнать;
3. знал или должен был знать;
4. не знал, но должен был знать;

Тест 33. Органы местного самоуправления вправе требовать в судебном порядке муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимость по истечении следующего срока со дня постановки ее на учет:

1. 3 месяцев;
2. 6 месяцев;
3. 1 года;
4. 5 лет.

Тест 34. Лицо, не являющегося собственником движимого имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее им как своим собственным, приобретает право на приоритетную защиту своего владения против всех лиц по истечении:

1. 5 лет;
2. 10 лет;
3. 2 лет;
4. 15

Тест 35. Размер вознаграждения за находку от ее стоимости составляет:

1. до 10%
2. до 15%
3. до 30%
4. до 20%

Тест 36. Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:

1. 20 лет;
2. 15 лет;
3. 10 лет;
4. 5 лет.

Тест 37. Срок приобретательной давности на движимое имущество составляет:

1. один год;
2. три года;
3. пять лет;
4. десять лет.

Тест 38. Субъектами права хозяйственного ведения признаются:

1. казенное предприятие;
2. производственные кооперативы;
3. потребительские кооперативы;
4. государственные и муниципальные предприятия.

Тест 39. Доходы, полученные учреждением от деятельности, приносящей доходы, и имущество, приобретенное за счет этих доходов, поступают в:

1. бюджет органа местного самоуправления;
2. бюджет государства;
3. самостоятельное распоряжение учреждения;
4. доход собственника.

Тест 40. Собственник земельного участка извещается о его изъятии для государственных нужд не позднее чем за:

1. шесть месяцев;
2. один год;
3. три месяца;
4. три года.

Тест 41. Общая собственность на вещь возникает при условии, что она:

1. неделима;
2. принадлежит одновременно двум и более лицам;
3. не подлежит разделу без изменения ее назначения;
4. при всех условиях, указанных в п. «а» - «в».

Тест 42. Участник долевой собственности вправе по своему усмотрению распорядиться своей долей:

1. продать;
2. подарить, завещать;
3. отдать в залог;
4. сделать все, указанное в п. «а» - «в».

Тест 43. Продавец вправе продать свою долю в недвижимом имуществе любому лицу, если сособственники не приобретут ее в течение:

1. одного месяца;
2. двух месяцев;
3. трех месяцев;
4. шести месяцев.

Тест 44. Договорными называют обязательства, возникающие:

1. в результате причинения вреда личности гражданина;
2. в результате неосновательного обогащения;
3. по воле его сторон;
4. в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права.

Тест 45. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах и могли быть приняты другой стороной, называется:

1. учредительным договором;
2. публичным договором;
3. договором присоединения;
4. организационным договором.

Тест 46. Предварительный договор заключается в форме:

1. установленной для основного договора, а если форма для последнего не установлена, то в письменной форме;
2. письменной, в зависимости от стоимости сделки;
3. нотариальной, по требованию одной из сторон;
4. устной, по взаимному согласованию.

Тест 47. Должник - это сторона:

1. имеющая только права;
2. обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия;
3. не имеющая ни прав, ни обязанностей;
4. уполномоченная требовать совершения определенного действия или воздержания от действия.

Тест 48. Уступка требования в обязательстве называется:

1. реституцией;
2. кредитом;
3. цессией;
4. залогом.

Тест 49. Принципом исполнения обязательства является:

1. надлежащее исполнение обязательства;
2. экономичность исполнения обязательства;
3. деловое сотрудничество и взаимопомощь участников обязательств;
4. совершение должником действий, составляющих содержание обязательства, без замены его компенсацией убытков.

Тест 50. Переход прав кредитора к другому лицу происходит:

1. с согласия должника;
2. по взаимному согласию должника и кредитора;
3. без согласия должника;
4. с уведомлением кредитором должника.

Тест 51. Под отступным понимается такое прекращение обязательств, при котором:

1. исполнение обязательства заменяется предоставлением материальных ценностей;
2. происходит замена первоначального обязательства другим при условии, что сторонами остаются те же лица, но меняется предмет обязательства;
3. происходит освобождение должника от лежащих на нем обязанностей;
4. одна сторона отказывается от исполнения обязательства.

Тест 52. К основаниям прекращения обязательства независимо от воли сторон относятся:

1. надлежащее исполнение обязательства, отступное;
2. зачет встречного требования, прощение долга;
3. прекращение обязательства по инициативе одной стороны, новация;
4. невозможность исполнения обязательства, совпадение в одном и том же лице должника и кредитора.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 7 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|---|
| | <p>ОПК – 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: основные положения Конституции РФ относительно форм собственности, прав и свобод граждан, гражданского законодательства; основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданского права; соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ.</p> <p>Уметь: применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами гражданского оборота; применять нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим гражданским отношениям.</p> <p>Владеть: навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям; юридической терминологией при раскрытии положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов.</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать: понятие, сущность, структуру гражданского правоотношения; классификацию оснований их возникновения, изменения и прекращения; условия совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем гражданском законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с законом.</p> |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | | <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа структуры гражданских правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств.</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <p>теоретические основы применения норм гражданского права; содержание норм материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;</p> <p>теоретические основы реализации норм гражданского права.</p> <p>Уметь:</p> <p>избирать из массива гражданско-правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского и связанных с ним семейного, земельного и других отраслей права;</p> <p>давать квалифицированные консультации по вопросам гражданского права и связанных с ним отраслей права; совершать юридически значимые действия.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы гражданского и связанных с ним норм материального и процессуального права; навыками квалифицированного применения гражданского законодательства.</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать:</p> <p>общие положения и систему источников гражданского права;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права;</p> <p>сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права;</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | <p>юридически четко и полно разъяснять участникам гражданского оборота содержание и последствие соответствующих фактов и обстоятельств для их прав и обязанностей;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности;</p> <p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права;</p> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики по разрешению правовых проблем и коллизий.</p> |
| Экспертно-консультационная | ПК-15 – способен толковать нормативные правовые акты | <p>Знать:</p> <p>понятие, виды и способы толкования нормативных актов в области гражданского права;</p> <p>понятие и виды актов толкования права.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать различные способы толкования норм гражданского права при анализе текста правового акта.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками уяснения содержания гражданско-правовых норм.</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК – 1 | Тема 1. Гражданское право как отрасль права. |
| | Тема 2. Источники гражданского права. |
| | Тема 3. Гражданское правоотношение. |
| | Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. |
| | Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. |
| | Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. |
| | Тема 7. Объекты гражданских прав. |
| | Тема 8. Сделки. |
| | Тема 9. Возникновение и осуществление гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. |
| | Тема 10. Представительство. |
| | Тема 11. Сроки в гражданском праве. |
| | Тема 12. Общие положения о вещном праве. |
| | Тема 13. Право собственности: общие положения. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | Тема 14. Права собственности физических лиц. |
| | Тема 15. Права собственности юридических лиц |
| | Тема 16. Право государственной и муниципальной собственности. |
| | Тема 17. Право общей собственности. |
| | Тема 18. Защита права собственности и иных вещных прав. |
| | Тема 19. Ограниченные вещные права. |
| | Тема 20. Понятие и основания возникновения обязательств. |
| | Тема 21. Исполнение обязательств. |
| | Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств. |
| | Тема 23. Изменение и прекращение обязательств. |
| | Тема 24. Гражданско-правовая ответственность. |
| | Тема 25. Гражданско-правовой договор |
| ПК-4 | Тема 1. Гражданское право как отрасль права. |
| | Тема 2. Источники гражданского права. |
| | Тема 3. Гражданское правоотношение. |
| | Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. |
| | Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. |
| | Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. |
| | Тема 7. Объекты гражданских прав. |
| | Тема 8. Сделки. |
| | Тема 10. Представительство. |
| | Тема 11. Сроки в гражданском праве. |
| | Тема 12. Общие положения о вещном праве. |
| | Тема 13. Право собственности: общие положения. |
| | Тема 17. Право общей собственности. |
| | Тема 18. Защита права собственности и иных вещных прав. |
| | Тема 19. Ограниченные вещные права. |
| Тема 25. Гражданско-правовой договор | |
| ПК-5 | Тема 1. Гражданское право как отрасль права. |
| | Тема 2. Источники гражданского права. |
| | Тема 3. Гражданское правоотношение. |
| | Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. |
| | Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. |
| | Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. |
| | Тема 7. Объекты гражданских прав. |
| | Тема 8. Сделки. |
| | Тема 9. Возникновение и осуществление гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. |
| | Тема 11. Сроки в гражданском праве. |
| | Тема 12. Общие положения о вещном праве. |
| | Тема 13. Право собственности: общие положения. |
| | Тема 17. Право общей собственности. |
| | Тема 18. Защита права собственности и иных вещных прав. |
| | Тема 25. Гражданско-правовой договор |
| ПК-6 | Тема 2. Источники гражданского права. |
| | Тема 3. Гражданское правоотношение. |
| | Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. |
| | Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. |
| | Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. |

| | |
|--|--|
| | Тема 7. Объекты гражданских прав. |
| | Тема 8. Сделки. |
| | Тема 9. Возникновение и осуществление гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. |
| | Тема 10. Представительство. |
| | Тема 11. Сроки в гражданском праве. |
| | Тема 12. Общие положения о вещном праве. |
| | Тема 13. Право собственности: общие положения. |
| | Тема 14. Права собственности физических лиц. |
| | Тема 15. Права собственности юридических лиц |
| | Тема 16. Право государственной и муниципальной собственности. |
| | Тема 17. Право общей собственности. |
| | Тема 18. Защита права собственности и иных вещных прав. |
| | Тема 20. Понятие и основания возникновения обязательств. |
| | Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств. |
| | Тема 23. Изменение и прекращение обязательств. |
| | Тема 24. Гражданско-правовая ответственность. |
| | Тема 25. Гражданско-правовой договор |
| ПК-15 | Тема 2. Источники гражданского права. |
| | Тема 3. Гражданское правоотношение. |
| | Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. |
| | Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. |
| | Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. |
| | Тема 7. Объекты гражданских прав. |
| | Тема 8. Сделки. |
| | Тема 10. Представительство. |
| | Тема 11. Сроки в гражданском праве. |
| | Тема 12. Общие положения о вещном праве. |
| | Тема 13. Право собственности: общие положения. |
| | Тема 14. Права собственности физических лиц. |
| | Тема 15. Права собственности юридических лиц |
| | Тема 16. Право государственной и муниципальной собственности. |
| | Тема 20. Понятие и основания возникновения обязательств. |
| | Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств. |
| Тема 23. Изменение и прекращение обязательств. | |
| Тема 24. Гражданско-правовая ответственность. | |
| Тема 25. Гражданско-правовой договор | |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК – 1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Что является основным источником гражданского права? | |
| 2. | Дополните положение Согласно нормам Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в Российской Федерации кроме государственной, муниципальной и иных форм собственности признается... форма собственности. | |
| 3. | Каким обобщающим термином можно обозначить земельные участки, участки недр и все вещи, связанные с землей? | |
| 4. | Как называется организация, обладающая обособленным имуществом, отвечающая им по своим обязательствам и выступающая от своего имени в суде и в гражданском обороте? | |
| 5. | Дополните положение Письменное полномочие, предоставляемое одним лицом другому для представительства его интересов перед третьими лицами в гражданском праве называется | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|--|---|------------------------------|
| 1. | Гражданское право является | 1. отраслью права; 2. наукой; 3. учебной дисциплиной; 4. все перечисленное. | |
| 2. | Под именем гражданина в гражданском праве подразумевают: | 1. имя; 2. фамилия; 3. отчество; 4. все перечисленное. | |
| 3. | Способность иметь права и нести обязанности в гражданском праве - это... | 1. дееспособность; 2. деликтоспособность; 3. сделкоспособность; 4. правоспособность. | |
| 4. | Общий срок исковой давности в Российской Федерации - | 1. 5 лет; 2. 10 лет; 3. 15 лет; 4. 3 года. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| 5. | Договор в гражданском праве - это ... | 1. соглашение между работником и работодателем; 2. соглашение между супругами; 3. соглашение между двумя государствами; 4. соглашение между двумя и более лицами. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность терминологии от более широкого к узкому. | 1. правомочие распоряжение; 2. право собственности; 3. вещное право. | |
| 2. | Установите понятия от узкого к более широкому: | 1. сделки; 2. договоры обязательства; 3. договор купли-продажи. | |
| 3. | Распределите понятия от более широкого к узкому: | 1. собственность Республики Северная Осетия - Алания; 2 региональная собственность; 3. федеральная собственность | |
| 4. | Расположите понятия в порядке от более широкого к более узкому: | 1. неустойка; 2. имущественная ответственность; 3. юридическая ответственность; | |
| 5. | Проведите иерархию источников гражданского права по юридической силе (от высшего источника): | 1. нормативно-правовые акты; 2. федеральные законы; 3. Конституция РФ. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|----|--|--|---|--|
| 1. | Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в структуре права, в которые они входят: | а) публичное право; б) частное право. | 1. конституционное; 2. гражданское; 3. административное; 4. уголовное; 5. семейное. | |
| 2. | Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их | а) трудовое право; б) гражданское право; в) уголовное право. | 1. Карина была принята на работу в должности менеджера по работе с | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|-----------------------------|
| | регулируют: | | <p>персоналом; 2. суд признал 23-летнего Симкина недееспособным; 3. суд признал, что деяние было совершено в состоянии крайней необходимости; 4. сантехнику Аркину было сделано замечание по поводу его опоздания на работу; 5. Петров был признан невиновным.</p> | |
| 3. | Соотнесите основные начала (принципы) гражданского права с конкретными проявлениями: | <p>а) равенство сторон; б) свобода договора; в) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела; г) добросовестность.</p> | <p>1. стороны могут заключить любой непоименованный договор; 2. при осуществлении прав необходимо учитывать интересы третьих лиц, не нарушать их; 3. публичные лица могут вступать в гражданские отношения на тех же условиях, что и частные лица; 4. недопустимость вмешательства в чужие договорные отношения.</p> | |
| 4. | Установите соответствие между элементом гражданских правоотношений и его характеристикой: | <p>а) объект; б) субъект; в) содержание.</p> | <p>1. то, по поводу чего возникают гражданские правоотношения; 2. совокупность прав и обязанностей субъектов; 3. лица, участвующие в гражданском</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|-----------------------------|
| | | | | |
| | | | правоотношении. | |
| 5. | Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: | а) физические лица; б) юридические лица; в) публично-правовые образования. | 1. Республика Дагестан; 2. Ростовская область; 3. гаражный кооператив; 4. собственник квартиры Н.П. Лысенко. | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните положение Система норм, регулирующих две группы отношений: имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения – это | |
| 2. | Дополните положение Свобода договора и ... собственности относятся к основным принципам гражданского права. | |
| 3. | Дополните положение Основаниями возникновения гражданских правоотношений являются ... факты. | |
| 4. | Дополните положение Клад, находка, приобретательная давность являются способами ... собственности | |
| 5. | Дополните положение Платежи на территории РФ осуществляются путем ... и безналичных расчетов только в рублях. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность терминологии в зависимости от более широкого круга лиц, представляющих волю одной из сторон, к узкому: | 1. доверенность; 2. договор дарения; 3. учредительный договор. | |
| 2. | Установите понятия от узкого к более широкому в зависимости от объема предоставленных законом правомочий субъекту права: | 1. право собственности; 2. право хозяйственного ведения; 3. сервитут. | |
| 3. | Распределите понятия в порядке от более широкого к узкому: | 1. общая совместная собственность; 2. общая собственность; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | | 3. право собственности. | |
| 4. | Расположите понятия в порядке от более широкого к более узкому в зависимости от структуры: | 1. санкция; 2. норма права; 3. отрасль права. | |
| 5. | Установите очередность закрепления институтов в Гражданском кодексе РФ: | 1. публично-правовые образования; 2. юридические лица; 3. физические лица | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены российским законодательством, то применяются ... | 1. правила Гражданского кодекса РФ; 2. правила либо международного договора или либо Гражданского кодекса РФ; 3. правила по усмотрению сторон; 4. нормы международного договора. | |
| 2. | Может ли воздух объявлен собственностью Российской Федерации? | 1. да, может; 2. по решению суда; 3. по решению прокуратуры; 4. нет, не может. | |
| 3. | Гражданское законодательство включает: | 1. Семейный кодекс РФ; 2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ; 3. Гражданский кодекс РФ и Уголовный кодекс РФ; 4. Гражданский кодекс РФ и принятые в соответствии с ним иные федеральные законы. | |
| 4. | Является ли судебная практика источником гражданского права: | 1. да, является; 2. является в случаях, предусмотренных законом; 3. на усмотрение сторон 4. нет, не является. | |
| 5. | Дееспособность в полном объеме наступает по достижению - | 1. 16 лет 2. 14 лет 3. 21 год 4. 18 лет. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|--|-------------------------------|
| 1. | Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: | а) имущественные ; б) неимущественные. | 1. право пожизненного наследуемого владения земельным участком; 2. право авторства; 3. право собственности; 4. право на защиту чести и достоинства; 5. право на деловую репутацию. | |
| 2. | Установите соответствие между понятием и его характеристикой: | а) опека; б) попечительство; в) патронаж. | 1. над несовершеннолетним и в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами; 2. по просьбе совершеннолетнего дееспособного гражданина, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности; 3. над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| | | | (душевной болезни или слабоумия). | |
| 3. | Установите соответствие между видами юридических лиц и их признаками: | а) полное товарищество; б) общество с ограниченной ответственностью. | 1. участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам юридического лица; 2. осуществляют лично управление организацией; 3. не отвечают по обязательствам организации; 4. уставный капитал состоит из вкладов учредителей; 5. несут риск убытков лишь в пределах своих вкладов. | |
| 4. | Установите соответствие между категориями объектов гражданского права Российской Федерации и их характеристиками: | а) вещь; б) предприятие; в) деньги; г) акция. | 1. удостоверяет право на участие в управлении фирмой; 2. предмет потребления; 3. имущественный комплекс, используемый для производства; 4. всеобщий эквивалент измерения стоимости; 5. предоставляет право на получение дивиденда. | |
| 5. | Соотнесите способы приобретения права собственности: | а) первоначальные; б) производные. | 1. национализация; 2. клад; 3. находка; 4. приватизация; 5. договор купли-продажи; 6. наследование; 7. договор дарения. | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните положение Место нахождения юридического лица определяется местом его государственной | |
| 2. | Дополните положение Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве ... собственности | |
| 3. | Дополните положение В триаду правомочий собственника включаются владение, пользование и | |
| 4. | Дополните положение Принудительное безвозмездное отчуждение в пользу государства имущества, принадлежащего лицу на праве частной собственности, называется - | |
| 5. | Дополните положение Наследование осуществляется по завещанию и | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|-------------------------------|
| 1. | Требование лица о защите в судебном порядке нарушенных прав называется - ... | 1. событие; 2. завещание; 3. сделка; 4. иск. | |
| 2. | Способ защиты нарушенного гражданского права зависит от ... | 1. выбора адвоката; 2. органов исполнительной власти; 3. места, где было совершено нарушение права; 4. желания потерпевшего. | |
| 3. | Гражданские права защищаются ... | 1. таможенными органами; 2. нотариатом; 3. Министерством юстиции; 4. судом. | |
| 4. | Спор между физическими лицами о возврате денежной суммы будет рассмотрен: | 1. в арбитражном суде; 2. в Страсбургском суде; 3. уполномоченным по правам человека; 4. в районном суде. | |
| 5. | Спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара будет разрешён: | 1. в Верховном Суде РФ; 2. в районном суде; 3. в мировом суде; 4. арбитражном суде. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность терминологии от более широкого к узкому в зависимости от объема правомочий: | 1. деликтоспособность; 2. дееспособность; 3. правосубъектность. | |
| 2. | Установите понятия от узкого к более широкому: | 1. способы прекращения права собственности; 2. производные способы прекращения права собственности; 3. национализация, приватизация. | |
| 3. | Распределите категории от более широкого к узкому в зависимости от объема правомочий субъекта: | 1. пользователь; 2. владелец; 3. собственник. | |
| 4. | Расположите категории в порядке от более широкого к более узкому: | 1. малолетний; 2. физическое лицо; 3. лица. | |
| 5. | Проведите анализ и определите отрасли наиболее близкие к гражданскому праву (от наиболее близкого): | 1. уголовное право; 2. трудовое право; 3. семейное право. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между примерами и видами юридических фактов: | а) событие б) действие | 1. истребование имущества из чужого владения; 2. установление опеки над несовершеннолетним; 3. пожар от удара молнии; 4. истечение установленного законом 10-дневного срока для подачи жалобы. | |
| 2. | Установите соответствие между примерами и правомочиями собственника: | а) владение; б) пользование; в) распоряжения. | 1. Ива продал автомобиль; 2. Екатерина имеет однокомнатную квартиру, но не проживает в ней; 3. Анна сдает в аренду, | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|-----------------------------|
| | | | <p>принадлежащий ей гараж;</p> <p>4. Марина подарила сестре свой ноутбук;</p> <p>5. Валерий получил в наследство от своих родителей дачу, где каждые выходные проводит, летом выращивает овощи для домашнего потребления.</p> | |
| 3. | <p>Установите соответствие между организационно - правовыми формами юридических лиц и их характеристиками :</p> | <p>а) производственный кооператив;</p> <p>б) полное товарищество;</p> <p>в) товарищество на вере (коммандитное).</p> | <p>1. преимущественное право в принятии решений имеют участники, несущие ответственность всем своим имуществом по обязательствам предприятия;</p> <p>2. прибыль и ликвидационный остаток предприятия распределяются в связи с трудовым участием;</p> <p>3. отдельные участники предприятия несут ответственность только в размере внесенных вкладов;</p> <p>4. собственность предприятия складывается из паёв участников, работающих на нём;</p> | |
| 4. | <p>Установите соответствие между понятиями и определениями:</p> | <p>а) законный представитель;</p> <p>б) попечитель;</p> <p>в) опекун.</p> | <p>1. лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних, не достигших 14 лет, при отсутствии родителей или лишения их родительских прав;</p> <p>2. лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| | | | при отсутствии родителей или лишения их родительских прав; 3. лица, которые могут защищать несовершеннолетних, например, в суде. | |
| 5. | Установите соответствие между понятиями: | а) вещи; б) результаты работ и услуг; в) результаты интеллектуальной деятельности; г) нематериальные блага. | 1. деньги; 2. фирменные наименования; 3. ценные бумаги; 4. образовательные услуги; 5. право на имя; 6. честь, достоинство; 7. товарные знаки и знаки обслуживания. | |

Код и наименование компетенции: ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните положение Истребование имущества из чужого незаконного владения называется виндикационным | |
| 2. | Дополните положение Юридические факты, возникающие вне зависимости от воли участников гражданского оборота, называются | |
| 3. | Дополните положение Основанием лишения гражданина дееспособности является наличие.... расстройства | |
| 4. | Дополните положение Кем может быть объявлен безвестно отсутствующим гражданин? | |
| 5. | Дополните положение Намерено скрытая вещь, представляющая собой ценность, собственник которой заранее не известен, называется ... | |

Задания с выбором одного ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав, называются: | 1. правонарушениями; 2. залогом; 3. постановлениями; 4. сделками. | |
| 2. | О перемене своего имени гражданин обязан уведомить своих: | 1. однокурсников; 2. членов семьи; 3. наследников; 4. должников и кредиторов. | |
| 3. | Двусторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо: | 1. расписка; 2. согласие третьей стороны; 3. выражение воли одной стороны в интересах другой стороны; 4. выражение согласованной воли двух сторон. | |
| 4. | Высшим органом общества с ограниченной ответственностью (ООО) является | 1. начальник охраны ООО; 2. главный бухгалтер ООО; 3. исполняющий обязанности генерального директора ООО; 4. общее собрание участников. | |
| 5. | Общей собственностью может быть | 1. смешанной; 2. частной; 3. личной; 4. долевой. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность от более широкого к узкому понятию: | 1. срок исковой давности; 2. сроки защиты; 3. сроки. | |
| 2. | Установите понятия от более узкого к широкому: | 1. недействительные сделки; 2. оспоримые сделки; 3. притворные сделки. | |
| 3. | Распределите понятия от более широкого к узкому: | 1. товарищество на вере; 2. хозяйственное товарищество; 3. коммерческая организация. | |
| 4. | Расположите понятия в порядке от более широкого к более узкому в зависимости от объема полномочий: | 1. разовая доверенность; 2. специальная доверенность; 3. генеральная доверенность. | |
| 5. | Проведите иерархию наследников по закону: | 1. полнородные и неполнородные братья и сестры родителей, дяди и тети; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|---|-----------------------------|
| | | 2. полнородное и неполнородные братья и сестры, дедушки и бабушки; 3. родители, дети, супруги. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|
| 1. | Установите соответствие между видами юридических фактов и их примерами: | а) факты - действия; б) факты - события | 1. заключение брака; 2. рождение ребёнка; 3. наступление совершеннолетия; 4. регистрация индивидуального предпринимательства; 5. исполнение по договору. |
| 2. | Установите соответствие между видами правомочий собственника и их содержанием: | а) право владения; б) право пользования; в) право распоряжения. | 1. возможность определять фактическую и юридическую судьбу вещи; 2. фактическое обладание вещью; 3. возможность извлекать из вещи ее полезные свойства. |
| 3. | Установите соответствие между институтами признания безвестно отсутствующим и объявлением умершим и сроками, закрепленными в законе для их установления: | а) признания безвестно отсутствующим ; б) объявление умершим. | 1. 5 лет; 2. 1 год. |
| 4. | Установите соответствие между элементом гражданских правоотношений и его характеристикой: | а) объект; б) субъект; в) содержание; г) юридические факты. | 1. действия или события, с наличием которых законодатель связывает возникновение, существование и прекращение гражданских правоотношений; 2. совокупность прав и обязанностей субъектов; 3. лица, участвующие |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | в гражданском правоотношении; 4. то, по поводу чего возникают гражданские правоотношения. | |
| 5. | Установите соответствие между несовершеннолетними и примерами действий, которые могут совершать они в соответствии с Гражданским кодексом РФ: | а) только в возрасте от 14 до 18 лет; б) в возрасте от 6 до 14 лет. | 1. самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки; 2. распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами; 3. осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого результата интеллектуальной деятельности; 4. вносить вклады в кредитные учреждения; 5. совершать только те сделки, которые направлены на безвозмездное получение выгоды, не требуют нотариального удостоверения либо государственной регистрации. | |

Код и наименование компетенции: ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните положение В зависимости от целей деятельности юридические лица классифицируются на коммерческие и | |
| 2. | Дополните положение Сделка, по которой сторона, их совершающая, не получает платы или иного встречного предоставления от другой стороны называется | |
| 3. | Дополните положение Завещание составляется в форме. | |
| 4. | Дополните положение Несовершеннолетний - это физическое лицо в возрасте | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| | до ... лет | |
| 5. | Дополните положение Сторонами обязательств являются должник и | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|--|---|------------------------------|
| 1. | Клад, представляющий вещи, относящиеся к памятникам истории и культуры является собственностью | 1. лица, обнаружившего клад; 2. собственника земельного участка; 3. лица, обнаружившего клад и собственника земельного участка; 4. государства. | |
| 2. | Завещания граждан, находящихся в местах лишения свободы, удостоверяются: | 1. его товарищами; 2. не удостоверяются; 3. его адвокатом; 4. только начальником места лишения свободы. | |
| 3. | К ценным бумагам не относится... | 1. акция; 2. вексель; 3. облигация; 4. решение суда. | |
| 4. | Чьей собственностью является собственность физических и юридических лиц: | 1. личной; 2. муниципальной; 3. государственной; 4. частной. | |
| 5. | Как правило, свидетельство о праве на наследство выдается по истечении: | 1. 4 месяцев со дня открытия наследства; 2. 1 месяца со дня открытия наследства; 3. 9 месяцев со дня открытия наследства; 4. 6 месяцев со дня открытия наследства. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность от более широкого к узкому в зависимости от объема полномочий, предоставляемых несовершеннолетнему в сфере гражданского оборота. | 1. малолетние до 6 лет; 2. несовершеннолетний от 6 до 14 лет; 3. несовершеннолетний от 14 до 18 лет. | |
| 2. | Установите понятия от более узкого к широкому: | 1. сделки; 2. договоры; 3. доверенность. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 3. | Распределите основания возникновения правоотношений от более широкого к узкому | 1. исполнение обязательств, клад; 2. действия; 3. юридические факты. | |
| 4. | Расположите в порядке от более широкого к более узкому в зависимости от объема полномочий | 1. ценные бумаги; 2. вещи; 3. объекты гражданских прав. | |
| 5. | Установите последовательность стадий ликвидации юридического лица: | 1. расчеты с должниками; 2. создание ликвидационной комиссии; 3. решение о прекращении деятельности. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|
| 1. | Установите соответствие между видами неустойки: | а) штраф; б) пеня. | 1. взыскание 50% от суммы договора; 2. 0,5 % за каждый день просрочки исполнения договора. |
| 2. | Установите соответствие между понятием и его характеристикой: | а) находка; б) клад. | 1. зарытые в землю или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не известен; 2. потерянная вещь, обнаруженная каким-то лицом в помещении или транспорте. |
| 3. | Установите соответствие между видом срока в гражданском праве и его характеристикой: | а) пресекательный; б) гарантийный; в) претензионный; г) исковая давность. | 1. срок, который определяет период времени, в течение которого обязанное лицо отвечает за ненадлежащее качество товара, работ; 2. срок, в течение которого потерпевшая сторона должна предъявить требование к обязанному лицу о добровольном восстановлении нарушенного права; 3. срок, в течение которого можно подать |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | | иск в суд для защиты нарушенного права; 4. срок, предоставленный лицу для реализации субъективных прав (например, срок действия доверенности). | |
| 4. | Установите соответствие между понятиями: | а) общая совместная собственность; б) общая долевая собственность. | 1. собственность супругов; 2. собственность крестьянского (фермерского) хозяйства; 3. собственность наследников на один дом. | |
| 5. | Соотнесите между собой понятия: | а) кредитор; б) должник. | 1. лицо, обладающая правом требования исполнения каких-либо действий по обязательству от другого лица; 2. лицо, обязанное совершить в пользу другого лица какие-либо действия по обязательству. | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>законодательство, регулирующее отношения, по вопросам наследования</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в национальном законодательстве, в том числе, многочисленных нормативно-правовых актах, регулирующих наследственные правоотношения</p> <p>владеть:</p> <p>навыками свободного решения правовых проблем, возникающих в сфере наследственного права с помощью действующего нормативного материала;</p> <p>навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и давать квалифицированные юридические заключения</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>уметь:</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>владеть:</p> <p>основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |
| 3 | Правоприменительная | ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, | <p>знать:</p> <p>основные положения отраслевых юридических наук; сущность и</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>реализовывать нормы и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>уметь: толковать и правильно применять нормы наследственного права</p> <p>владеть: юридической терминологией в сфере наследственного права, навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа правоприменительной (включая нотариальную) и судебной практики</p> |
|--|--|--|--|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 108, в том числе часов: | |
|--|-------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | 4 | |
| Практические (лабораторные, др.) занятия | 10 | |
| Самостоятельная работа | 90 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Тема 1. Общие положения наследственного права | 1 | 2 | 10 |
| 2 | Тема 2. Наследование по закону | 1 | 2 | 20 |
| 3 | Тема 3. Наследование по завещанию и по наследственному договору | 2 | 2 | 20 |
| 4 | Тема 4. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства | - | 2 | 20 |
| 5 | Тема 5. Наследование отдельных видов имущества | - | 2 | 20 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Общие положения наследственного права

Содержание лекционного курса:

Понятие и основные принципы наследственного правопреемства.

Источники наследственного права (действующие и прежние). Основные изменения, связанные с введением в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации. Недавние законодательные изменения.

Действие законодательства о наследовании во времени.

Понятие и особенности наследственного правопреемства.

Понятие наследства. Права и обязанности, переходящие в порядке наследственного правопреемства. Права и обязанности, которые не могут переходить в порядке наследования.

Открытие наследства. Время открытия наследства. Правовое значение определения дня открытия наследства. Понятие коммориентов.

Место открытия наследства. Правовое значение определения места открытия наследства.

Субъекты наследственного правопреемства. Наследодатель, наследники. Лица, которые могут призываться к наследованию. Особенности наследования усыновленными.

Недостойные наследники. Группы недостойных наследников.

Основание наследования: наследование по закону, наследование по завещанию.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и значение наследования.
2. Принципы наследственного права.
3. Основные институты наследственного права:
 - 3.1. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
 - 3.2. Субъекты наследования. Недостойные наследники.
 - 3.3. Наследственная масса. Выморочное имущество.
4. Источники наследственного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения:
 1. История становления и развития наследственного права
 2. Понятие и виды имущества, не включаемого в наследственную массу

Тема 2. Наследование по закону

Содержание лекционного курса:

Основания наследования по закону.

Понятие и значение системы очередей. Правовые последствия объединения наследников в очереди.

Очереди наследников в соответствии с третьей частью ГК РФ. Очереди наследников по ГК РСФСР 1964 г. Институт наследования по праву представления. Лица, имеющие право наследовать по праву представления. Порядок определения размера наследственной доли наследников по праву представления. Правовое положение представляющего наследника в случае признания представляемого наследника недостойным, в случае отказа представляемого наследника от наследства. Последствия

отказа наследника по праву представления от наследства. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Категории нетрудоспособных иждивенцев. Понятия: нахождения на иждивении, нетрудоспособности. Срок нахождения на иждивении. Порядок призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев наследодателя. Правовое положение внуков. Наследование выморочного имущества. Случаи перехода выморочного имущества в собственность субъектов Российской Федерации или в собственность муниципальных образований.

Содержание практических занятий:

1. Общие положения о наследовании по закону
2. Очередность наследования по закону
3. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя
4. Права супруга при наследовании
5. Наследование выморочного имущества

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Проанализировать в развитии круг наследников по закону, предусмотренный ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.
4. Подготовить обзор судебной практики на тему: «Наследование нетрудоспособными иждивенцами», «Наследование пережившим супругом», «Наследование выморочного имущества».

Тема 3. Наследование по завещанию и по наследственному договору

Содержание лекционного курса:

Понятие завещания. Гражданско-правовая природа завещания и его особенности. Тайна завещания.

Принцип свободы завещания.

Совместные завещания и наследственный договор: новые правовые конструкции. Отличие наследственного договора от завещания.

Содержание завещания. Требования к оформлению завещания. Возможность участия свидетелей при совершении завещания. Лица, которые не могут выступать свидетелями.

Лица, обладающие завещательной правосубъектностью.

Виды завещаний в зависимости от формы. Нотариально удостоверенное завещание. Закрытое завещание, особенности его удостоверения. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям, и требования, предъявляемые к ним. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах.

Обязательная доля как ограничение принципа свободы завещания. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве. Размер обязательной доли.

Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Особенности удостоверения и отмены завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках.

Подназначение наследника (субституция).

Понятие и особенности завещательного отказа (легата). Предмет легата. Природа отношений, возникающих между наследником и отказополучателем. Срок для предъявления требования о предоставлении завещательного отказа. Исполнение завещательного отказа.

Понятие и особенности завещательного возложения. Отличие завещательного возложения от легата.

Отмена и изменения завещания.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и значение завещания. Свобода завещания. Тайна завещания.
2. Содержание завещания. Толкование завещания.
3. Форма и порядок совершения завещания.
4. Виды завещаний: завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям; закрытое завещание; завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
5. Особые завещательные распоряжения.
6. Изменение и отмена завещания.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Составить тексты завещаний, предусмотрев в них завещательный отказ; завещательное возложение; подназначение наследника.
4. Составить тексты завещаний, совершаемых в присутствии свидетеля; с участием душеприказчика; записанных нотариусом со слов завещателя.
5. Подготовить обзор судебной практики «Судебная практика по недействительности завещаний», «Судебная практика по отдельным видам завещаний».

Тема 4. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства

Содержание лекционного курса:

Принятие наследства. Правовая природа акта принятия наследства.

Основания призвания к наследованию. Соотношение понятий: «основания наследования» и «основания призвания к наследованию».

Способы принятия наследства. Способы фактического принятия наследства.

Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Понятие и особенности наследственной трансмиссии. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.

Право отказа от наследства. Лица, в пользу которых наследник вправе отказаться от наследства. Срок, предусмотренный для отказа от наследства.

Оформление наследственных прав.

Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Содержание практических занятий:

1. Порядок принятия наследства.
2. Срок принятия наследства.
3. Наследственная трансмиссия.
4. Раздел наследства. Соглашение о разделе.
5. Охрана интересов несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных наследников, зачатого, но не родившегося наследника.
6. Отказ наследников от наследства.
7. Приращение наследственных долей.
8. Преимущественное право на неделимую вещь и предметы домашней обстановки.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Восстановление срока для принятия наследства. Расходы наследников при приобретении наследства.

4. Составить текст заявления о принятии наследства, об отказе от наследства, о согласии на включение в свидетельство о праве на наследство другого наследника, пропустившего срок для принятия наследства.

Тема 5. Наследование отдельных видов имущества

Содержание лекционного курса:

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, в производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков.

Содержание практических занятий:

1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, в производственных кооперативах.
2. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
3. Наследование предприятия.
4. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
5. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
6. Наследование земельных участков.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы
3. Вопросы для самостоятельного изучения:
 1. Особенности наследования невыплаченных сумм заработной платы, пенсий, пособий и платежей в возмещение вреда.
 2. Особенности наследования имущества, предоставленного государством безвозмездно или на льготных условиях. Особенности наследования государственных наград и почетных знаков.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гуцин, В. В., Наследственное право России: учебное пособие / В. В. Гуцин, А. В. Добровинская. - Москва: КноРус, 2023. - 170 с. - ISBN 978-5-406-11196-3. - URL: <https://book.ru/book/947849>. - Текст: электронный.
2. Ершова, И. В. Наследственное право и нотариат: учебное пособие / И. В. Ершова. - Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2021. - 188 с. - ISBN 978-5-8353-2488-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/293654> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гриднева, О. В., Наследственное право: учебно-практическое пособие / О. В. Гриднева, И. В. Макеева. - Москва: КноРус, 2021. - 147 с. - ISBN 978-5-406-02834-6. - URL: <https://book.ru/book/936288>. - Текст: электронный.
2. Кириллова, Е. А., Наследственное право России: реформа 2002-2023 гг. : учебное пособие / Е. А. Кириллова. - Москва : Русайнс, 2023. - 129 с. - ISBN 978-5-466-04075-3. - URL: <https://book.ru/book/950935>. - Текст : электронный.
3. Николюкин, С. В., Актуальные проблемы и тенденции развития наследственного права: российский и зарубежный опыт: сборник статей / С. В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2021. - 169 с. - ISBN 978-5-4365-8627-4. - URL: <https://book.ru/book/941726>. - Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие наследственного права. Принципы наследственного права.
2. Источники наследственного права.
3. Основания наследования.
4. Состав наследства. Открытие наследства. Место открытия наследства.
5. Понятие наследственного правоотношения и его стадии. Субъекты наследственного правоотношения. Понятие недостойных наследников.
6. Завещательный отказ и завещательное возложение.
7. Наследование по праву представления. Подназначение наследника.
8. Наследственная трансмиссия.
9. Правовая природа завещания. Принципы завещания. Содержание завещания.
10. Совместное завещание супругов. Порядок оформления завещания.
11. Форма завещания. Закрытое завещание. Завещание, составленное в простой письменной форме.
12. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банке.
13. Порядок отмены и изменения завещания.
14. Недействительность завещания.
15. Наследование по наследственному договору
16. Наследование по закону. Круг наследников по закону и порядок призвания их к наследованию.

17. Раздел наследственного имущества. Определение размера долей наследников по закону.
18. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода.
19. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве независимо от содержания завещания.
20. Порядок выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе по заявлению пережившего супруга.
21. Понятие выморочного имущества.
22. Способы приобретения наследства.
23. Порядок осуществления отказа от наследства. Приращение наследственных долей.
24. Охрана интересов недееспособных и не полностью дееспособных граждан при разделе наследства.
25. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
26. Особенности наследования права на стоимость доли в хозяйственном товариществе.
27. Особенности наследования права на стоимость пая в производственном кооперативе.
28. Особенности наследования доли вкладчика в товариществе на вере.
29. Особенности наследования доли участника общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью.
30. Особенности наследования доли участника (акционера) хозяйственного общества.
31. Наследование предприятия.
32. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных (оружия, ядовитых веществ, наркотических и психотропных средств).
33. Наследование земельных участков.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Трансмиссия в наследственном праве – это:
 - а) ситуация, когда права на наследство переходят к наследникам наследника, если последний умер после того, как наследство было открыто, и не успел его принять;
 - б) порядок перехода наследства к «запасному» наследнику, который указан в завещании на случай, если основной скончается до открытия процедуры наследства или не успеет его принять;
 - в) событие, после которого у наследника появляется право на наследство.
2. Отношения, регулируемые наследственным правом, составляют его:
 - а) предмет;
 - б) методы;
 - в) функции.
3. Наследственное право регулирует:
 - а) многообразные общественные отношения, которые возникают в процессе и по поводу перехода имущества и прав на такое имущество наследникам по закону и (или) по завещанию после смерти наследодателя;
 - б) нотариальную деятельность по регистрации и реализации завещаний;
 - в) выработку практики составления и исполнения завещаний, а также нотариальную работу в сфере наследования.
4. Первоочередным наследником по закону является:
 - а) мать наследодателя;
 - б) сестра наследодателя;
 - в) дядя наследодателя.
5. Срок принятия наследства по общему правилу составляет:
 - а) 6 месяцев;
 - б) 1 год;
 - в) 3 года.
6. Весь комплекс имущества, а равно имущественных прав и обязанностей наследодателя, подлежащих переходу к наследникам после его кончины, составляет его:
 - а) наследственную массу;
 - б) десценденты;

- в) правопреемство.
7. В какой форме может быть сформировано завещание в чрезвычайной ситуации?
- а) в простой письменной форме, если есть два свидетеля;
 - б) устно, если по меньшей мере три свидетеля присутствовали при этом и смогут подтвердить это в суде;
 - в) в письменной форме, заверенной представителем религиозной организации.
8. Кем может быть написано и подписано закрытое завещание?
- а) Только самим наследодателем;
 - б) Представителем наследодателя по нотариальной доверенности;
 - в) Нотариусом по просьбе недееспособного наследодателя.
9. Рукоприкладчик – это:
- а) лицо, которое ставит подпись в завещании вместо завещателя при безграмотности последнего или отсутствии у того физической возможности сделать это самому;
 - б) лицо, которое передает нотариусу конверт с закрытым завещанием в присутствии свидетелей;
 - в) лицо, не входящее в состав наследников, но по воле завещателя исполняет завещание за вознаграждение.
10. Место открытия наследства:
- а) совпадает с последним местом жительства покойного наследодателя;
 - б) определяется местом нахождения имущества;
 - в) является местом преимущественного проживания наследодателя.
11. Документ, который официально выдается наследнику и свидетельствует о наличии у того неоспоримого права на получение конкретного наследства, называется:
- а) свидетельством о праве на наследство;
 - б) распиской;
 - в) завещательным актом.
12. Государственные награды покойного наследодателя, которые попадают под действие норм законодательства РФ о государственных наградах:
- а) в состав наследства не включаются;
 - б) наследуются в общем порядке;
 - в) переходят только к наследникам первой очереди.
13. Завещание заключенного в местах лишения свободы, которое удостоверено начальником исправительного учреждения:
- а) приравнивается к завещанию, удостоверенному нотариусом;
 - б) подлежит нотариальному удостоверению при приглашении нотариуса в данное исправительное учреждение;
 - в) признается недействительным.
14. Требуется ли наследнику получить разрешение, чтобы принять в наследство ядовитые вещества, принадлежавшие наследодателю?
- а) Нет, не требуется;
 - б) Да, такое разрешение требуется, иначе наследство перейдет к другому наследнику;
 - в) Да, требуется, если наследство переходит по завещанию.
15. Что из указанного не является формой наследования?
- а) По договоренности;
 - б) По закону;
 - в) По завещанию.
16. Кто не может быть призван к наследованию по закону?
- а) Международная организация;
 - б) Ребенок, который был зачат при жизни наследодателя, но родился живым после его смерти и является наследником;
 - в) Муниципальное образование.
17. Сколько завещаний вправе составить наследодатель?
- а) Несколько;
 - б) Только одно;

- в) Два.
18. Какое толкование завещания предписывает применять Гражданский кодекс РФ?
- а) Буквальное;
 - б) Ограничительное;
 - в) Расширительное.
19. Родной брат наследодателя – это наследник:
- а) второй очереди;
 - б) первой очереди;
 - в) третьей очереди.
20. На кого законом не возложена обязанность хранить тайну завещания?
- а) На завещателя;
 - б) На рукоприкладчика;
 - в) На переводчика.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|--|
| | <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать: законодательство, регулирующие отношения, по вопросам наследования</p> <p>уметь: ориентироваться в национальном законодательстве, в том числе, многочисленных нормативно-правовых актах, регулирующих наследственные правоотношения</p> <p>владеть: навыками свободного решения правовых проблем, возникающих в сфере наследственного права с помощью действующего нормативного материала; навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и давать квалифицированные юридические заключения</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>знать: использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>владеть: основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и</p> | <p>знать: основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | процессуального права в профессиональной деятельности | уметь: толковать и правильно применять нормы наследственного права владеть: юридической терминологией в сфере наследственного права, навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа правоприменительной (включая нотариальную) и судебной практики |
|--|--|---|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | Тема 1. Общие положения наследственного права Тема 2. Наследование по закону Тема 3. Наследование по завещанию и по наследственному договору Тема 4. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства Тема 5. Наследование отдельных видов имущества |
| ПК-4 | Тема 1. Общие положения наследственного права Тема 2. Наследование по закону Тема 3. Наследование по завещанию и по наследственному договору Тема 4. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства Тема 5. Наследование отдельных видов имущества |
| ПК-5 | Тема 1. Общие положения наследственного права Тема 2. Наследование по закону Тема 3. Наследование по завещанию и по наследственному договору Тема 4. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства Тема 5. Наследование отдельных видов имущества |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните фразу: _____ (вставьте пропущенное слово) - совокупность, установленных правовых норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего к его наследникам | |
| 2 | Дополните фразу: _____ – завещание (вставьте пропущенное слово) - завещание, совершенное завещателем без предоставления возможности ознакомиться с его содержанием другим лицам, в том числе нотариусу | |
| 3 | Дополните фразу: _____ наследственного права представляют собой основные начала, в соответствии с которыми строится наследственное право как система правовых норм, а также осуществляется правовое регулирование наследственных отношений | |
| 4 | Дополните фразу: _____ завещания - принцип наследственного права, предполагающий, что завещатель вправе по своему усмотрению завещать имущество любым лицам, любым образом определить доли наследников в наследстве, лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения и т.п. | |
| 5 | Дополните фразу: _____ имущество - имущество умершего, в случаях, если отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию, либо никто из наследников не имеет права наследовать или все наследники отстранены от наследования, либо никто из наследников не принял наследства, либо все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследника | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|--|--|------------------------------------|
| 1. | Наследственное право является | 1. самостоятельной отраслью права 2. институтом жилищного права 3. подотраслью гражданского права 4. институтом гражданского права | |
| 2. | Совершение завещания двумя или более гражданами | 1. не допускается 2. допускается 3. допускается только супругами 4. _____ допускается родственниками | |
| 3. | Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах, утрачивает силу, если завещатель после прекращения этих обстоятельств не воспользуется возможностью совершить завещание в какой-либо иной форме в течение | 1. 1 года 2. месяца 3. 5 лет 4. 6 лет | |
| 4. | Усыновленный и усыновитель входят в | 1. первую очередь наследников по закону 2. четвертую очередь наследников по закону 3. пятую очередь наследников по закону 4. восьмую очередь наследников по закону | |
| 5. | Основаниями наследования являются(ются) | 1. завещание и закон 2. свидетельство о праве собственности на имущество 3. свидетельство о праве на наследство 4. подача нотариусу заявления о принятии наследства | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|--|--|------------------------------------|
| 1. | Установите последовательность оснований возникновения наследования по завещанию: | 1. принятие наследства 2. смерть наследодателя 3. открытие наследства 4. составление завещания наследодателем | |
| 2. | Установите последовательность | 1. отнесение степени | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | оснований возникновения наследования по закону | родства наследника к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства 2. смерть наследодателя 3. наличие определенного состояния у наследника: родство, супружество | |
| 3. | Установите последовательность расположения глав о наследовании в разделе V «Наследственное право» | 1. Приобретение наследства 2. Наследование по закону 3. Общие положения о наследовании 4. Наследование отдельных видов имущества 5. Наследование по завещанию | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|
| 1. | Установите соответствие очередей наследования: | а) первая очередь б) вторая очередь в) третья очередь | 1. дяди и тети наследодателя 2. племянники и племянницы наследодателя 3. дети 4. двоюродные братья и сестры 5. родители 6. бабушка и дедушка |
| 2. | Соотнесите понятие и его дефиницию | а) иждивенец б) душеприказчик в) наследник | 1. назначенный наследодателем исполнитель завещания, который реализует волю наследодателя, в том числе принимает меры по охране наследства самостоятельно или по требованию одного или нескольких наследников 2. лицо, в пользу которого переходят имущественные права и обязанности наследодателя 3. лицо, получающее средства к существованию полностью за счет наследодателя либо такие средства, которые для него являются основным и постоянным источником к существованию. |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| 3. | Соотнесите права наследников с этапами приобретения наследства | а) открытие наследства б) принятие наследства | 1. право получить свидетельство о наследстве 2. принять наследство или отказаться от него 3. выбрать наследника в пользу которого делается завещательный отказ 4. право на выдел супружеской доли | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя _____ (вставьте пропущенное слово) | |
| 2 | Время открытия наследства это | |
| 3 | Недостойные наследники — это ... | |
| 4 | Дайте определение понятию «завещание» | |
| 5 | Что является местом открытия наследства? | |

Задания с выбором одного вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Свидетельство о праве на наследство выдается | 1. по заявлению органа государственной власти 2. по заявлению прокурора 3. по заявлению наследника 4. по заявлению главы администрации | |
| 2. | Для охраны наследства нотариус производит опись наследственного имущества в присутствии | 1. двух свидетелей 2. одного свидетеля 3. трех свидетелей 4. пяти свидетелей | |
| 3. | Не имеют права наследовать по закону родители после детей: | 1. признанные судом недееспособными 2. признанные судом безвестно отсутствующими 3. признанные судом ограниченно дееспособными 4. в отношении которых | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|-----------------------------|---|------------------------------------|
| | | они были лишены наследственных прав | |
| 4. | Наследство открывается: | 1. после обращения наследников к нотариусу 2. после оглашения всех родственников 3. с момента оглашения завещания 4. со смертью гражданина или объявления его умершим | |
| 5. | Свобода завещания: | 1. ограничивается правилами об обязательной доли в наследстве 2. ограничивается правилами об обязательной доли в наследстве и правилами о завещательном возложении 3. ограничивается правилами о совместном завещании супругов 4. не ограничивается ничем. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|--|---|------------------------------------|
| 1. | Установите очередность призвания наследников к наследованию по закону: | 1. двоюродные внуки и внучки 2. полнородные и неполнородные братья и сестры 3. двоюродные дяди и тети 4. дяди и тети наследодателя 5. отчим и мачеха наследодателя 6. прадедушки и прабабушки наследодателя 7. нетрудоспособные иждивенцы наследодателя 8. дети, супруг и родители наследодателя | |
| 2. | Установите структурные элементы акта описи наследственного имущества: | 1. удостоверительная запись от имени хранителя 2. таблица, содержащая перечень описываемых вещей 3. указание о числе экземпляров акта 4. преамбула | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|---|-----------------------------|
| | | 5. запись об изъятии ценностей, описанных в акте, для передачи их на хранение и наименование хранителя 6. общая сумма описанного имущества 7. подписи лиц, участвовавших в составлении акта описи наследственного имущества | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|----|--|--|---|--|
| 1. | Установите соответствие очередей наследования: | а) четвертая очередь б) пятая очередь в) шестая очередь г) седьмая очередь | 1. двоюродные внуки и внучки 2. прадедушка и прабабушка 3. пасынки и падчерицы наследодателя 4. двоюродные дяди и тети | |
| 2. | Соотнесите юридические факты и обстоятельства: | а) действия б) события в) факты состояния | 1. родство 2. принятие наследства 3. смерть | |
| 3. | Соотнесите понятие и его дефиницию | а) исполнение завещания б) толкование завещания в) свидетельство о праве на наследство | 1. выяснение воли и намерений завещателя нотариусом, исполнителем завещания или судом текста завещания 2. документ, в котором указываются наследник и имущественные права и обязанности, переходящие к нему в порядке наследования 3. совершение действий юридического и фактического | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|---|-----------------------------|
| | | характера, как предусмотренных завещанием, так и не указанных в нем, но необходимых для реализации воли наследодателя | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Что такое «лежачее наследство»? | |
| 2 | В какой форме совершается отказ от наследства? | |
| 3 | Кто такие коммориенты? | |
| 4 | Подназначение наследника это ... | |
| 5 | Охрана наследства – это ... | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | В присутствии обоих супругов нотариус вправе удостоверить: | 1. как их совместное завещание, так и завещание каждого из супругов 2. только совместное завещание супругов 3. любое завещание, если супруги присутствуют в качестве свидетелей 4. только их совместное завещание и закрытое завещание одного из них | |
| 2. | Завещатель вправе отменить завещание: | 1. посредством нового завещания либо посредством распоряжения о его отмене 2. только путем совершения нового завещания, содержащего прямое указание об отмене прежнего | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|-------------------------------|
| | | завещания 3. только посредством нового завещания, которое противоречит предыдущему завещанию; 4. только путем специального распоряжения об отмене завещания, совершенного в нотариальной конторе | |
| 3. | Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах, подлежит исполнению только при условии: | 1. подтверждения судом по требованию заинтересованных лиц факта совершения завещания в чрезвычайных обстоятельствах 2. что завещатель погиб в чрезвычайных обстоятельствах; 3. что оба свидетеля остались живыми 4. отсутствия других завещаний гражданина, погибшего при чрезвычайных обстоятельствах | |
| 4. | Может ли свидетельство о праве на наследство быть выдано всем наследникам? | 1. да 2. да, в случае наследования по закону 3. да, в случае наследования по завещанию 4. нет | |
| 5. | При наследовании по закону наследники первой очереди наследуют в следующем порядке: | 1. в равных долях 2. супруг и дети наследуют $\frac{1}{2}$ часть наследственного имущества 3. в порядке, устанавливаемом соглашением между наследниками 4. супруг наследует $\frac{1}{2}$ часть наследственного имущества, все другие в равных долях | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 1. | Соотнесите понятие и его дефиницию | <p>а) завещательный отказ</p> <p>б) наследственный договор</p> <p>в) отказ от наследства</p> <p>г) завещательное возложение</p> | <p>1. завещатель вправе в завещании возложить на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону обязанность совершить какое-либо действие имущественного или неимущественного характера, направленное на осуществление общепользуемой цели.</p> <p>2. завещатель вправе возложить на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону исполнение за счет наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц, которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности</p> <p>3. односторонняя сделка, в рамках которой наследодатель заявляет о непринятии наследства.</p> <p>4. распоряжение на случай смерти, выраженное в соглашении между потенциальным наследодателем и потенциальными наследниками о переходе</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| | | | имущественных прав и обязанностей. | |
| 2. | Соотнесите субъекта правоотношений и его описание. | <p>а) рукоприкладчик</p> <p>б) свидетель</p> <p>в) подназначенный наследник</p> <p>г) насцитурус</p> | <p>1. лицо, которое в силу специального указания в завещании становится наследником в случае, если назначенный в завещании наследник или наследник завещателя по закону умрет до открытия наследства, либо одновременно с завещателем, либо после открытия наследства, не успев его принять, либо не примет наследство по другим причинам или откажется от него, либо не будет иметь права наследовать или будет отстранен от наследования как недостойный.</p> <p>2. гражданин, который по просьбе завещателя подписывает завещание, если завещатель в силу физических недостатков, тяжелой болезни или неграмотности не может собственноручно его подписать завещание.</p> <p>3. гражданин, в присутствии которого составлено и (или) нотариально удостоверено</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| | | | завещание. 4. ребёнок, который на момент смерти своего отца зачат, но ещё не родился, и имеет право наследовать. | |
| 3. | Соотнесите субъекта правоотношений и его описание | а) коммориенты б) недостойные наследники в) обязательные наследники г) эвентуальные наследники | 1. лица, умершие одновременно 2. несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя. 3. наиболее вероятные (потенциальные) наследники открывшегося наследства до его принятия. 4. лица, которые в силу указания закона не могут наследовать ни по закону, ни по завещанию в силу совершения деяний, противоречащих некоторым установленным правовым нормам. | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>источники гражданского законодательства и международные договоры об интеллектуальной собственности, содержание основных положений действующего гражданского законодательства об интеллектуальной собственности, а также практику их применения, соотношение российского законодательства и международного права в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в действующем гражданском законодательстве об интеллектуальной собственности и практике его применения; устанавливать цели правового регулирования для правильного применения норм права интеллектуальной собственности</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска источников гражданского и международного права об интеллектуальной собственности</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности институтов права интеллектуальной собственности - способы свободного использования интеллектуальных прав - виды нарушений интеллектуальных прав <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства в конкретных ситуациях использования интеллектуальной собственности - раскрыть содержание прав на отдельные виды результата интеллектуальной деятельности - определить круг правомочий обладателя исключительных прав на РИД <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовых категорий права интеллектуальной собственности; - навыками правомерного использования ИС |
| 3 | Правоприменительная | ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство, а также методiku применения нормативно-правовых актов по праву интеллектуальной собственности; - проблемы реализации правовых норм, регулирующих право интеллектуальной |

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| | | <p>процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>собственности на практике; уметь: - применять, толковать и анализировать правовые акты; - правильно квалифицировать правоотношения в сфере интеллектуальной собственности; - толковать и использовать материалы юридической и судебной практики владеть: - юридической терминологией в сфере права интеллектуальной собственности, - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере права интеллектуальной собственности; - навыками анализа правоприменительной (включая нотариальную) и судебной практики</p> |
| 4 | <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов</p> | <p>знать: - правила составления юридических документов в области в сфере права интеллектуальной собственности уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов владеть: - навыками подготовки и оформления юридических документов для различных правовых процедур в сфере права интеллектуальной собственности</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>72</u> , в том числе часов: |
|--------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов 72 | | |
|---------------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности | - | - | 6 |
| 2 | Тема 2. Авторское право | 1 | 2 | 8 |
| 3 | Тема 3. Права смежные с авторскими | 1 | - | 4 |
| 4 | Тема 4. Патентное право | 1 | 2 | 10 |
| 5 | Тема 5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | 1 | 1 | 6 |
| 6 | Тема 6. Договоры в праве интеллектуальной собственности | - | 1 | 8 |
| 7 | Тема 7. Общая характеристика законодательства об охране нетрадиционных объектов | - | - | 8 |
| 8 | Тема 8. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности | - | - | 8 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности

Содержание лекционного курса:

Понятие интеллектуальной собственности в российском законодательстве и в актах международного права. Проприетарная концепция исключительных прав на идеальные результаты интеллектуальной деятельности. Критика проприетарной концепции. Объекты интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуального права и его структура.

Институты права интеллектуальной собственности. Источники интеллектуальной собственности. Конституция РФ. Национальные и международные правовые акты.

Содержание практических занятий:

1. Понятие права интеллектуальной собственности и его теории.
2. Организации в сфере интеллектуальной собственности.
3. Международные и российские источники правового регулирования интеллектуальной собственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. История возникновения и развития законодательства об интеллектуальной собственности.
2. Права государства на объекты интеллектуальной собственности.
3. Особенности российской модели права интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторское право

Содержание лекционного курса:

Понятие авторского права как института интеллектуальной собственности, в объективном и субъективном смысле. Источники авторского права. Виды объектов авторского права. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемых авторским правом. Субъекты авторского права. Презумпция авторства. Знак охраны авторских прав. Соавторы. Правопреемники. Работодатель как субъект авторского права. Личные неимущественные и имущественные авторские права. Ограничения исключительных авторских прав. Пределы свободного использования охраняемых произведений. Срок действия субъективных авторских прав. Переход исключительных авторских прав по наследству. Произведения искусства. Перевод. Переработка литературного произведения. Музыкальные произведения. Музыкальные переложения. Оркестровка. Произведения науки. Произведения технического творчества. Произведения составительского творчества. Произведения, не охраняемые авторским правом.

Авторское право на рекламу. Авторское право на интервью. Программы для ЭВМ и базы данных. Авторское право на персонаж, часть произведения, название произведения.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, сфера действия авторского права.
2. Понятие, признаки и виды объектов авторского права.
3. Субъекты авторских прав.
4. Права автора: исключительное имущественное авторское право; личные неимущественные права автора; иные права автора.
5. Защита авторских прав

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Использование произведений без согласия правообладателя

Тема 3. Права смежные с авторскими

Содержание лекционного курса:

Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Исполнители. Производители фонограмм. Организации эфирного и кабельного вещания. Изготовители баз данных.

Публикаторы. Объекты смежных прав. Исполнения. Фонограммы. Передачи организаций эфирного и кабельного вещания. Содержание баз данных. Произведения науки, литературы, искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние. Исключительные права на объекты смежных прав. Личные неимущественные права. Срок охраны прав, смежных с авторскими.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и общая характеристика объектов смежных прав.
2. Субъекты смежных прав.
3. Виды и содержание смежных прав.
4. Защита смежных прав.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя
2. Соотношение авторских и смежных прав на базу данных

Тема 4. Патентное право

Содержание лекционного курса:

Патентное право: понятие, функции, состав, система. Объекты патентного права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Изобретение, полезная модель, промышленный образец как объекты патентного права. Субъекты патентного права. Авторы и соавторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Правопреемники авторов и патентообладателей. Роспатент, Федеральный фонд изобретений России, патентные поверенные как субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Порядок составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, промышленный образец и полезную модель. Формула изобретения, полезной модели и промышленного образца. Патентная чистота. Право преждепользования. Право послепользования. Служебное изобретение, полезная модель, промышленный образец. Субъективное право авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Личные неимущественные и имущественные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права патентообладателей. Содержание патентных прав. Ограничения патентных прав. Обязанности патентообладателей. Прекращение действия патента.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и объекты патентных прав
2. Субъекты патентных прав
3. Предоставление правовой охраны изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам
4. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей
5. Защита прав авторов и патентообладателей

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец
2. Ограничения исключительного права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы
3. Прекращение и восстановление патента
4. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений

Тема 5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Содержание лекционного курса:

Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований места происхождения товара. Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания и

наименования места происхождения товара. Регистрация товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара. Порядок выдачи и действия охраняемых документов.

Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков и протокол к нему. Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков. Ниццкое соглашение.

Использование, передача товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара. Прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара. Понятие и признаки фирменных наименований. Субъекты прав на фирменное наименование. Содержание права на фирменное наименование. Коммерческое обозначение как объект промышленной собственности. Исключительное право на коммерческое обозначение.

Содержание практических занятий:

1. Исключительное право на фирменное наименование.
2. Товарный знак и знак обслуживания.
3. Право на географическое указание и наименование места происхождения товара.
4. Исключительное право на коммерческое обозначение.
5. Защита прав на средства индивидуализации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соотношение доменных имен со средствами индивидуализации
2. Государственная регистрация товарных знаков
3. Неиспользование товарного знака как основание для прекращения его охраны
4. Нарушения прав на средства индивидуализации в цифровой среде

Тема 6. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности

Содержание лекционного курса:

Гражданско-правовые формы использования исключительных прав. Понятие способов использования исключительного права. Понятие, правовая природа и предмет договоров. Классификация договоров. Договоры об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры. Исключительная и неисключительная лицензия.

Содержание практических занятий:

1. Договор авторского заказа
2. Договор об отчуждении исключительного права
3. Лицензионный договор

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Договор коммерческой концессии: понятие, сущность и отграничение от иных договоров.

Тема 7. Общая характеристика законодательства об охране нетрадиционных объектов

Содержание лекционного курса:

Понятие ноу-хау (секрет производства). Способы передачи исключительных прав на секрет производства. Понятие селекционного достижения. Оформление прав на селекционное достижение. Особенности охраны селекционных достижений. Понятие топологий интегральных микросхем. Порядок оформления прав на топологии интегральных микросхем.

Содержание практических занятий:

1. Правовая охрана селекционных достижений
2. Условия правовой охраны секрета производства (ноу-хау)
3. Интеллектуальные права на топологии интегральных микросхем

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Условия охраноспособности селекционных достижений

2. Государственная регистрация селекционных достижений
3. Особенности распоряжения исключительным правом на селекционное достижение
4. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

Тема 8. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности
Содержание лекционного курса:

Административный и судебный порядок разрешения споров. Способы защиты интеллектуальных прав. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Содержание практических занятий:

1. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности судами РФ
 2. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности в административном порядке
 3. Виды ответственности за нарушения интеллектуальных прав.
- Самостоятельная работа обучающихся:
1. Проработка лекции.
 2. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Альбов, А. П., Право интеллектуальной собственности: учебник / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. - Москва: Юстиция, 2022. - 285 с. - ISBN 978-5-4365-8455-3. - URL: <https://book.ru/book/942886>. - Текст: электронный.
2. Сосипатрова, Н. Е., Авторское право и смежные права (с практикумом) : учебник / Н. Е. Сосипатрова, Н.Л. Малахова. - Москва: КноРус, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-406-11339-4. - URL: <https://book.ru/book/948712>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Качарава, Б. Р., Право интеллектуальной собственности в схемах: учебное пособие / Б. Р. Качарава. - Москва: Русайнс, 2023. - 177 с. - ISBN 978-5-466-01601-7. - URL: <https://book.ru/book/946302>. - Текст: электронный.
2. Котова, К. А. Правовое регулирование права интеллектуальной собственности : учебное пособие / К. А. Котова. - 2-е перераб. и доп. - Иваново : ИГЭУ, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154530>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Максуров, А.А., Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности: монография / А. А. Максуров. - Москва : Русайнс, 2022. - 235 с. - ISBN 978-5-466-01698-7. - URL: <https://book.ru/book/946326>. - Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. История развития права интеллектуальной собственности. Эволюция права интеллектуальной собственности в рамках национальных государств: англосаксонская и континентальная модели.
2. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Понятие права интеллектуальной собственности.
4. Объекты права интеллектуальной собственности.
5. Интеллектуальные права (понятие, виды).
6. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности.
7. Договор об отчуждении исключительного права.
8. Лицензионный договор: понятие, содержание и виды.
9. Гражданско-правовая защита исключительных прав.
10. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав.
11. Авторское право (общая характеристика).
12. Принципы авторского права.
13. Патентное право (общая характеристика).
14. Понятие и признаки объектов авторского права.
15. Виды объектов авторского права.
16. Субъекты авторского права.
17. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.
18. Договор авторского заказа.
19. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ.
20. Исключительное право на произведение.
21. Имущественные права авторов.
22. Правовая охрана производных произведений.
23. Срок действия исключительного права на произведение.
24. Служебные произведения.
25. Свободное использование произведений.
26. Понятие прав, смежных с авторскими.

27. Право организаций эфирного и кабельного вещания.
28. Права изготовителей базы данных.
29. Объекты патентного права.
30. Понятие и признаки изобретения.
31. Понятие и признаки полезной модели.
32. Понятие и признаки промышленного образца.
33. Субъекты патентного права.
34. Содержание патентных прав.
35. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
36. Права по распоряжению патентом.
37. Распоряжение исключительным правом на изобретение.
38. Защита прав авторов и патентообладателей.
39. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
40. Оформление патентных прав.
41. Понятие патентного поиска.
42. Право преждепользования. Право послепользования.
43. Правовая охрана средств индивидуализации.
44. Оформление прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров.
45. Понятие и признаки фирменного наименования.
46. Понятие и признаки товарного знака, знака обслуживания.
47. Виды товарных знаков.
48. Использование товарного знака.
49. Исключительное право на товарный знак.
50. Понятие и признаки наименования места происхождения товара.
51. Защита прав на товарный знак, знак обслуживания.
52. Передача прав на товарный знак, знак обслуживания.
53. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
54. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.
55. Срок действия исключительного права на объекты интеллектуальной собственности.
56. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
57. Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства..

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Исключительное право на производство действует в течение...
 - a. всей жизни автора и 70 лет после его смерти
 - b. всей жизни автора
 - c. всей жизни автора и 50 лет после его смерти
 - d. нет правильного ответа
2. Права, на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии:
 - a. товарный знак
 - b. знак обслуживания
 - c. секрет производства (ноу-хау)
 - d. все вышеперечисленное
3. Не являются изобретениями:
 - a. открытия
 - b. научные теории и математические методы
 - c. программы для ЭВМ
 - d. нет правильного ответа

4. Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву:
 - a. третья
 - b. четвертая
 - c. первая
 - d. вторая
5. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?
 - a. нет
 - b. только в целях ознакомления с произведением
 - c. да
 - d. только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний
6. Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:
 - a. 5 лет
 - b. 10 лет
 - c. 15 лет
 - d. 20 лет
7. Какие произведения являются общественным достоянием:
 - a. произведения, опубликованные под псевдонимом произведения,
 - b. на которые истек срок действия исключительного права произведения,
 - c. автор которых неизвестен
 - d. необнародованные произведения
8. По какому договору могут передаваться права на товарный знак:
 - a. по лицензионному договору
 - b. по договору о передаче ноу-хау
 - c. по договору об уступке патента
 - d. по авторскому договору
9. Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять:
 - a. заявитель
 - b. правообладатель
 - c. патентный поверенный
 - d. все ответы верны
10. Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок...
 - a. пятнадцать лет
 - b. десять лет
 - c. пять лет
 - d. три года
11. Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет:
 - a. 5 лет
 - b. 10 лет
 - c. 15 лет
 - d. 20 лет
12. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...
 - a. работодателю
 - b. работодателю и автору служебного произведения
 - c. автору служебного произведения

- d. нет правильного ответа
13. Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента составляет:
- a. 5 лет
 - b. 10 лет
 - c. 15 лет
 - d. 20 лет
14. Интеллектуальные права включают в себя:
- a. исключительное право, являющееся имущественным правом
 - b. неимущественные права и иные права
 - c. право оперативного управления
 - d. все вышеперечисленное
15. Граждане, оказавшие автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие, а также осуществляющие контроль за выполнением работ соответствующих работ:
- a. признаются авторами результата интеллектуальной деятельности;
 - b. признаются соавторам
 - c. не признаются авторами
 - d. признаются соавторами, если они способствовали оформлению прав на такой результат или его использованию.
16. Не является результатом интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации:
- a. база данных
 - b. топологии интегральных микросхем
 - c. промышленный образец
 - d. научное открытие.
17. Государственной регистрации подлежит:
- a. отчуждение исключительного права по договору
 - b. залог исключительного права
 - c. предоставление права использования исключительного права по договору
 - d. все названное верно
18. Обработка, экранизация, аранжировка, инсценировка или другое подобное произведение называется:
- a. производным
 - b. сложным
 - c. составным
 - d. комбинированным
19. Признаком аудиовизуального произведения является:
- a. сопровождение изображения любым звуком
 - b. сопровождение произведения только музыкальным произведением
 - c. восприятие с помощью соответствующих технических устройств зрительно, а при наличии звукового сопровождения – и на слух
 - d. все названное верно
20. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются:
- a. бессрочно
 - b. в течение всей жизни автора
 - c. в течение жизни автора и 50 лет после его смерти
 - d. до момента отчуждения названных прав по договору или переходу в порядке универсального правопреемства
21. Знаком охраны авторского права является:
- a. латинская буква «O» в окружности
 - b. латинская буква «K» в окружности
 - c. латинская буква «T» в окружности

- d. такой знак не предусмотрен
22. К случаям свободного использования правомерно обнародованного произведения относятся:
- a. цитирование в оригинале и переводе
 - b. репродуцирование части произведения
 - c. осуществление видеозаписи выступления популярной группы на бесплатном концерте, посвященном дню города
 - d. все названное верно
23. Право на обнародование перешедшего в общественное достояние ранее не обнародованного произведения принадлежит:
- a. только государству
 - b. только наследникам
 - c. только организации, осуществляющей коллективное управление авторскими правами
 - d. любому лицу
24. По истечении срока действия исключительного права на произведение это право переходит:
- a. государству
 - b. наследникам
 - c. в общественное достояние
 - d. Российскому авторскому сообществу
25. Объектами смежных прав являются:
- a. фонограммы
 - b. аудиовизуальное произведение
 - c. режиссерская постановка
 - d. произведение садово-паркового искусства.
26. Исполнителем (автором исполнения) не признается:
- a. дирижер
 - b. режиссер-постановщик
 - c. танцор
 - d. переводчик
27. По общему правилу смежные права на совместное исполнение принадлежат:
- a. всем, совместно принимавшим участие в его создании членам коллектива исполнителей;
 - b. руководителю коллектива исполнителей
 - c. руководителю коллектива исполнителей и членам коллектива, а также лицу осуществившему запись исполнения
 - d. руководителю коллектива исполнителей и членам коллектива, если договором между ними не предусмотрено иное
28. Использованием исполнения считается:
- a. сообщение в эфир
 - b. распространение записи исполнения путем продажи
 - c. публичное исполнение записи исполнения
 - d. все названное верно
29. Исключительное право на исполнение действует в течение:
- a. всей жизни исполнителя
 - b. 50 лет с момента создания
 - c. 25 лет с момента создания
 - d. действует бессрочно
30. Презумпция авторства на изобретения, полезные модели и промышленные образцы означает:
- a. лицо, указанное автором в заявке на выдачу патента считается автором, если не доказано иное;

- b. автором считается работник, выполнивший служебное задание
- c. автором считается лицо, подавшее заявку
- d. такой презумпции не существует

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|---|
| | <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать: источники гражданского законодательства и международные договоры об интеллектуальной собственности, содержание основных положений действующего гражданского законодательства об интеллектуальной собственности, а также практику их применения, соотношение российского законодательства и международного права в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>уметь: ориентироваться в действующем гражданском законодательстве об интеллектуальной собственности и практике его применения; устанавливать цели правового регулирования для правильного применения норм права интеллектуальной собственности</p> <p>владеть: навыками поиска источников гражданского и международного права об интеллектуальной собственности</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>знать: - особенности институтов права интеллектуальной собственности - способы свободного использования интеллектуальных прав - виды нарушений интеллектуальных прав</p> <p>уметь: - применять нормы законодательства в конкретных ситуациях использования интеллектуальной собственности - раскрыть содержание прав на отдельные виды результата интеллектуальной деятельности - определить круг правомочий обладателя исключительных прав на РИД</p> <p>владеть: - навыками анализа правовых категорий права интеллектуальной собственности; - навыками правомерного использования ИС</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты,</p> | <p>знать: - действующее законодательство, а также методiku применения нормативно-правовых актов по праву интеллектуальной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы реализации правовых норм, регулирующих право интеллектуальной собственности на практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять, толковать и анализировать правовые акты; - правильно квалифицировать правоотношения в сфере интеллектуальной собственности; - толковать и использовать материалы юридической и судебной практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере права интеллектуальной собственности, - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере права интеллектуальной собственности; - навыками анализа правоприменительной (включая нотариальную) и судебной практики |
|--|--|---|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | <p>Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности Тема 2. Авторское право Тема 3. Права смежные с авторскими Тема 4. Патентное право Тема 5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Тема 6. Договоры в праве интеллектуальной собственности Тема 7. Общая характеристика законодательства об охране нетрадиционных объектов Тема 8. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности</p> |
| ПК-3 | <p>Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности Тема 2. Авторское право Тема 3. Права смежные с авторскими Тема 4. Патентное право Тема 5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Тема 6. Договоры в праве интеллектуальной собственности Тема 7. Общая характеристика законодательства об охране нетрадиционных объектов Тема 8. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности</p> |
| ПК-5 | <p>Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности Тема 2. Авторское право Тема 3. Права смежные с авторскими Тема 4. Патентное право</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p> <p>Тема 6. Договоры в праве интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 7. Общая характеристика законодательства об охране нетрадиционных объектов</p> <p>Тема 8. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности</p> |
|--|---|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Что такое интеллектуальная собственность? | |
| 2 | К субъектам права интеллектуальной собственности относятся? | |
| 3 | Перечислите объекты права интеллектуальной собственности (не менее трех) | |
| 4 | Объекты интеллектуальной собственности это? | |
| 5 | Лицензионный договор это ? | |

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Правовое регулирование интеллектуальной собственности относится к: | 1. ведению субъектов 2. исключительному ведению РФ 3. ведению органов местного самоуправления 4. совместному ведению РФ и субъектов РФ 5. совместному ведению субъектов РФ и органов местного самоуправления | |
| 2. | Гарантии свободы литературным, художественным, научным, техническим и другим видов творчества каждому, закреплены в : | 1. Федеральном законе «О патентных поверенных» 2. Федеральном законе «О передаче прав на единые технологии» 3. В Конституции РФ 4. Гражданском кодексе РФ 5. Уголовном кодексе РФ | |
| 3. | Право интеллектуальной собственности является: | 1. самостоятельной отраслью права 2. институтом гражданского права 3. подотраслью гражданского права 4. субинститутом гражданского права 5. комплексной отраслью права | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 4. | Объектами авторского права являются: | 1. селекционные достижения 2. фонограммы 3. фирменные наименования 4. произведения науки, литературы и искусства 5. программы для ЭВМ | |
| 5. | Если срок действия лицензионного договора не определен, он считается заключенным на срок | 1. один год 2. два года 3. пять лет 4. три года 5. десять лет | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность стадий получения патента: | 1. проведение Роспатентом экспертизы заявки на выдачу патента 2. регистрация объекта патентных прав и выдача патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец 3. публикация в официальном бюллетене Роспатента сведений о выдаче патента 4. подача автором (либо иным заявителем) заявки на выдачу патента в Росреестр 5. решение о выдаче патента Роспатентом на основании положительного результата проведенных экспертиз | |
| 2. | Установите последовательность стадий получения патента селекционное достижение: | 1. принятие решения Минсельхозом России о выдаче патента при соответствии селекционного достижения критериям охраноспособности, а также составление описания селекционного достижения и внесения его в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений 2. подача автором (либо иным заявителем) заявки на выдачу патента на селекционное достижение в Минсельхоз | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | | <p>России</p> <p>3. составление описания селекционного достижения, регистрация селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений и выдача патента на селекционное достижение</p> <p>4. Проведение Минсельхозом России экспертиз на выдачу патента и испытаний селекционного достижения</p> <p>5. публикация сведений о выдаче патента на селекционное достижение</p> | |
| 3. | Установите последовательность стадий получения свидетельства о государственной регистрации топологии | <p>1. публикация сведений о выдаче свидетельства о государственной регистрации топологии</p> <p>2. проведение Росреестром проверки заявки на выдачу свидетельства</p> <p>3. выдача свидетельства о государственной регистрации топологии при положительном результате проверки Росреестром и внесении топологии в реестр топологий</p> <p>4. подача автором заявки на выдачу свидетельства в Росреестр</p> | |
| 4. | Расположите в правильной последовательности К существенным признакам промышленного образца относятся: | <p>1. орнамент;</p> <p>2. форма;</p> <p>3. конфигурация</p> | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|
| 1. | Установите соответствие термина и его содержания | <p>а) право интеллектуальной собственности в объективном смысле</p> <p>б) право интеллектуальной собственности в</p> | <p>1. право интеллектуальной собственности представляет собой правовую возможность различных субъектов гражданских</p> |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|--|--|---|-------------------------------|
| | | субъективном смысле | <p>правоотношений приобретать и осуществлять права в отношении результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p> <p>2. право интеллектуальной собственности является подотраслью гражданского права, которая объединяет правовые институты и нормы, регулирующие отношения по созданию, приобретению и прекращению прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p> | |
| 2. | Установите соответствие термина и его содержания | <p>а) личные неимущественные права</p> <p>б) исключительные (имущественные) права</p> <p>в) иные права</p> | <p>1. права, которые не могут быть отнесены ни к личным неимущественным, ни к исключительным правам</p> <p>2. права, которые не отделимы от личности автора и не имеют экономического содержания</p> <p>3. права, имеющие экономическое содержание и допускающие переход от одного лица к другому</p> | |
| 3. | Установите соответствие термина и его содержания | <p>а) произведение</p> <p>б) база данных</p> <p>в) селекционные достижения</p> | <p>1. представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|--|-----------------------------|
| | | | <p>электронной вычислительной машины (ЭВМ)</p> <p>2. охраняемы результаты интеллектуальной деятельности, связанные с созданием определенным лицом (автором) биологически новых объектов (сортов растений и пород животных), обладающих определенными свойствами и подлежащих правовой охране</p> <p>3. совокупность идей, мыслей и образов, получивших в результате творческой деятельности автора свое выражение в доступной для восприятия человеческими чувствами конкретной форме, допускающей возможность воспроизведения</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Право авторства это ... | |
| 2 | Перечислите способы защиты интеллектуальных прав | |
| 3 | Что такое право автора на защиту репутации? | |
| 4 | На какие две группы делятся авторские права? | |
| 5 | Граждане, создавшие произведение совместным творческим трудом ... | |

Задания с одним вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности признается: | 1. писателем 2. автором 3. творцом 4. сочинителем 5. литератором | |
| 2. | Исключительное право на произведение действует в течение всей жизни автора и в течениелет после смерти автора: | 1. 10 2. 40 3. 50 4. 70 5. 100 | |
| 3. | Исключительное право на исполнение действует в течение всей жизни исполнителя, но не менее лет: | 1. 5 2. 10 3. 15 4. 20 5. 50 | |
| 4. | Исключительное право на изобретение с даты подачи первоначальной заявки: | 1. 5 2. 10 3. 20 4. 50 5. 70 | |
| 5. | Автором изобретения, полезной модели или промышленного образца признается: | 1. коммерческая организация 2. субъект РФ 3. некоммерческая организация 4. гражданин 5. муниципальное образование | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|
| 1. | Установите правильное соответствие Срок действия патента | а) на изобретение б) на полезную модель в) на промышленный образец | 1. 5 2. 20 3. 10 |
| 2. | Установите соответствие между объектами патентного права и их возможным материальным воплощением: | а) изобретение б) полезная модель в) промышленный образец | 1. устройство 2. устройство, вещество 3. форма внешнего вида |
| 3. | Установите правильное соответствие терминов их содержания | а) вещное право б) интеллектуальные права | 1. права, которые позволяют владеть и распоряжаться результатами |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|-----------------------------|
| | | | <p>творческого труда человека. 2. абсолютное субъективное гражданское право, обеспечивающее возможность его обладателю своими непосредственными действиями извлекать полезные свойства из самой индивидуально-определенной вещи (вещи как таковой) в целях удовлетворения своего собственного интереса.</p> | |
| 4. | Установите правильное соответствие терминов их содержания | <p>а) интеллектуальная собственность б) результат интеллектуальной деятельности</p> | <p>1. это правовой термин, который обозначает подлежащий использованию нематериальный коммерческий продукт. 2. закреплённое законом временное исключительное право, а также личные неимущественные права авторов на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в

профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Перечислите признаки произведения? | |
| 2 | Перечислите формы выражения произведений | |
| 3 | Какие права авторов относятся к личным неимущественным правам | |
| 4 | Перечислите объекты патентного права | |
| 5 | Условия патентоспособности изобретения | |

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Товарный знак, который в результате интенсивного использования стал широко известен среди потребителей, является: | 1. общественным 2. общедоступным 3. публичным 4. популярным 5. общеизвестным | |
| 2. | Исключительное право на фирменное наименование возникает со дня: | 1. создания юридического лица 2. государственной регистрации юридического лица 3. получения свидетельства о регистрации юридического лица 4. подачи документов на регистрацию юридического лица 5. принятия решения учредителями о создании юридического лица | |
| 3. | Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он обладает: | 1. самодостаточностью 2. новизной 3. самобытностью 4. оригинальностью 5. повторимостью | |
| 4. | Распоряжение правом на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец осуществляется авторами: | 1. индивидуально 2. самостоятельно 3. совместно 4. отдельно 5. в порядке очередности | |
| 5. | Правовой охране авторским правом не подлежат: | 1. законы 2. судебные решения 3. произведения литературы 4. произведения науки 5. денежные знаки | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие термина и его содержания | а) объекты патентных прав б) объекты авторских прав в) объекты смежных прав | 1. произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние, в части охраны прав публикаторов таких произведений. 2. произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения 3. результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, отвечающие установленным ГК РФ требованиям к изобретениям и полезным моделям, и результаты интеллектуальной деятельности в сфере дизайна, отвечающие установленным ГК РФ требованиям к промышленным образцам. | |
| 2. | Соотнесите понятия и определения | а) изобретение б) промышленный | 1. техническое решение в любой | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | образец в) полезная модель | <p>области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению</p> <p>2. техническое решение, относящееся к устройству</p> <p>3. решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства</p> | |
| 3. | Установите правильное соответствие: | <p>а) знак охраны авторского права</p> <p>б) знак правовой охраны смежных прав</p> <p>в) знак охраны топологии интегральной микросхемы</p> | <p>1. латинская буква «Р» в окружности</p> <p>2. латинская буква «С» в окружности</p> <p>3. прописная буква «Т», «Т» в окружности, Т* или буква Т в квадрате</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 7 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>действующее законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; теоретические основы эффективной реализации действующего законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права; особенности и проблемы восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий при реализации действующего законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;</p> <p>уметь:</p> <p>толковать нормы действующего законодательства России, общепризнанные принципы, нормы международного права; соблюдать общепризнанные принципы права в профессиональной деятельности; оценивать возможность и необходимость реализации законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности для решения конкретных ситуаций;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками соблюдения требований правовых норм; навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств; навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях</p> |
| 2 | | ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>знать:</p> <p>возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| | | | <p>уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности юриста</p> <p>владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами профессионального этикета юриста</p> |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать: нормы гражданского процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения; теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий;</p> <p>уметь: избирать из массива процессуальных норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; применять общепризнанные принципы права в профессиональной деятельности; оценивать возможность и необходимость применения норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности для решения конкретных ситуаций;</p> <p>владеть: навыками квалифицированного применения нормативных актов; навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях; навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств</p> |
| 4 | Правоприменительная деятельность | ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов | <p>знать: требования к разработке и правильному оформлению процессуальных документов в сфере гражданского судопроизводства</p> <p>уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы в сфере гражданского судопроизводства</p> <p>владеть:</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | навыками разработки и правильного оформления процессуальных документов с учетом специфики гражданского судопроизводства |
| 5 | Правоохранительная деятельность | ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>знать:</p> <p>требования, предъявляемые к подготовке и оформлению гражданской процессуальной и служебной документации; основы делопроизводства;</p> <p>уметь:</p> <p>отражать результаты профессиональной деятельности в гражданской процессуальной и служебной документации; правильно формулировать результаты профессиональной деятельности в гражданской процессуальной и служебной документации;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками самостоятельной подготовки гражданской процессуальной и служебной документации, в том числе по направлению профессиональной деятельности</p> |
| 6. | Экспертно-консультационная деятельность | ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>знать:</p> <p>виды и подвиды гражданского судопроизводства и относящиеся к ним основные категории гражданских дел</p> <p>уметь:</p> <p>находить и правильно применять нормы материального и процессуального права для разрешения конкретной правовой ситуации, связанной с рассмотрением гражданского дела;</p> <p>находить, правильно истолковывать и обобщать судебную практику по вопросам, связанным с рассмотрением гражданского дела</p> <p>владеть:</p> <p>навыками выявления проблемных вопросов, возникающих в ходе рассмотрения гражданского дела и требующих разъяснения с точки зрения действующего законодательства</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 252ч., в том числе часов: |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 10 |
| Практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 215 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | | |
|-------|--|------------------------|----------------------|------------|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права. | | | 10 |
| 2. | Тема 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам. | 2 | 2 | 10 |
| 3. | Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица участвующие в деле и иные участники процесса | 2 | 2 | 10 |
| 4. | Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. | | 4 | 14 |
| 5. | Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы. | | | 12 |
| 6. | Тема 6. Понятие иска. Исковое производство | 2 | 2 | 10 |
| 7. | Тема 7. Производство в суде первой инстанции. | | 2 | 12 |
| 8. | Тема 8. Постановления суда первой инстанции. | 2 | 2 | 10 |
| 9. | Тема 9. Упрощенные виды производства. | | | 10 |
| 10. | Тема 10. Особое производство. | | | 10 |
| 11. | Тема 11. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. | | | 14 |
| 12. | Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции. | 2 | 2 | 11 |
| 13. | Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции. | | 2 | 14 |
| 14. | Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции. | | | 10 |
| 15. | Тема 15. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. | | | 12 |
| 16. | Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц. | | | 12 |
| 17. | Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. | | | 10 |
| 18. | Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. | | | 12 |
| 19. | Тема 19. Примирительные процедуры. | | | 12 |
| | ИТОГО: | 10 | 18 | 215 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ТЕМАМ

Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права

Содержание лекционного курса:

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса), цели и задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Содержание практических занятий:

1. Право на судебную защиту и правосудие
2. Гражданская процессуальная форма
3. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права
4. Стадии и виды гражданского судопроизводства
5. Гражданские процессуальные правоотношения
6. Источники гражданского процессуального права
7. Действие норм гражданского процессуального законодательства
8. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
9. Состав и система принципов гражданского процессуального права, их классификации.
10. Принцип законности и его реализация в гражданском процессе.
11. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону: понятие, сущность, правовые гарантии.
12. Принцип равенства граждан перед законом и судом и принцип процессуального равноправия сторон: проблемы соотношения.
13. Принцип состязательности: понятие, содержание, источники закрепления.
14. Принцип гласности судопроизводства. Соотношение понятий гласности и открытости судопроизводства. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов.
15. Принцип национального языка судопроизводства.
16. Реализация принципа диспозитивности в гражданском процессе.
17. Отраслевые принципы гражданского процесса: непосредственность, устность судебного заседания.
18. Принцип доступности правосудия и его гарантии.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Составьте схему «Суды, входящие в судебную систему» – с указанием всех звеньев судебной системы, структуры каждого звена. Укажите стадии процесса (судебные инстанции).
2. Составьте схему «Формы защиты нарушенных прав и законных интересов» с указанием органов и организаций, относящихся к каждой из выделенных вами форм защиты права.

3. Составьте и заполните таблицу «Виды гражданских процессуальных норм» с приведением примеров из ГПК РФ по каждому основанию классификации.

4. Используя Конституцию РФ, ГПК РФ, АПК РФ, а также указанные ниже федеральные конституционные законы, составьте таблицу сравнительного анализа наименования и содержания конституционных принципов гражданского (арбитражного) процесса.

Определите, как соотносятся с содержанием принципов гражданского процесса ч. 2 ст. 157 ГПК РФ и ст. 195 ГПК РФ.

5. В каких статьях ГПК РФ указаны правовые последствия несоблюдения принципов гражданского процесса? Правовые последствия нарушения каких именно принципов прямо предусмотрены положениями ГПК РФ?

Тема 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам

Содержание лекционного курса:

Понятие судебной компетенции. Судебная предметная компетенция и подведомственность. Предметная компетенция судов по делам искового производства. Отграничение компетенции судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Предметная компетенция судов по делам неискового производства. Тенденции развития законодательства о судебной компетенции. Предметная компетенция третейских судов. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Содержание практических занятий:

1. Понятие предметной подсудности (компетенции) гражданских дел и ее виды.
2. Критерии определения подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Правовые последствия обращения в суд общей юрисдикции с делом, подсудным арбитражному суду.
3. Понятие и виды подсудности дел судам общей юрисдикции. Родовая подсудность.
4. Понятие и виды территориальной подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.
5. Передача дела, принятого к производству суда, в другой суд.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Заполнить таблицу «Формы разрешения юридических конфликтов», ссылаясь на нормы действующего российского законодательства
Формы разрешения юридических конфликтов

| | Судебная | | Административная | Общественная |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|--------------|
| Конституционного Суда РФ | судов общей юрисдикции | арбитражных судов | | |
| | | | | |

2. Назовите критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

3. Составьте логическую схему «Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции» со ссылками на действующее гражданское процессуальное законодательство.

4. Найдите в федеральном законодательстве нормы, расширяющие подсудность судов субъектов Российской Федерации, установленную ст. 26 ГПК.

5. Продолжите следующие положения, аргументируя их:

а) правильное распределение дел между судебными органами одного звена судебной системы не может быть обеспечено только принципом общей территориальной подсудности гражданских дел;

б) соглашение сторон об определении подсудности имеет ограничения;

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле и иные участники гражданского процесса

Содержание лекционного курса:

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Суд как участник процесса. Процессуальная роль суда в гражданском процессе.

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и классификация гражданских процессуальных правоотношений. Их структура.
2. Основания (предпосылки) возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Объекты и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация, общая характеристика. Гражданская процессуальная правоспособность: понятие, круг субъектов. Гражданская процессуальная дееспособность: понятие, круг наделенных ею субъектов, обстоятельства, определяющие объем гражданской процессуальной дееспособности.
5. Состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
6. Понятие сторон в гражданском процессе.
7. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальные последствия их использования.
8. Процессуальное соучастие.
9. Надлежащая сторона по делу. Правила определения надлежащей стороны. Правовые последствия рассмотрения дела с участием ненадлежащей стороны. Порядок замены ненадлежащего ответчика.
10. Гражданское процессуальное правопреемство.
11. Третьи лица в гражданском судопроизводстве.
12. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: цель, основание, формы участия.
13. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права и законные интересы других лиц.

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучить тему «Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле и иные участники гражданского процесса», решить в письменной форме задачи из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).

Тема 4. Доказательства и доказывание

Содержание лекционного курса:

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции и фикции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Аудио-, видеозаписи как доказательства.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Содержание практических занятий:

1. Понятие судебного доказывания и его цель.
2. Стадии судебного доказывания.
3. Предмет доказывания.
4. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.
5. Доказательственные презумпции.
6. Правила оценки доказательств.
7. Понятие судебных доказательств.
8. Классификация доказательств и средств доказывания.
9. Объяснения сторон и третьих лиц.
10. Показания свидетелей.
11. Письменные и вещественные доказательства.
12. Вещественные доказательства.
13. Заключение эксперта.
14. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания.
15. Обеспечение доказательств.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Составьте логическую схему «Процесс доказывания».
2. Выскажите свою точку зрения и аргументируйте ее относительно «оценки доказательств», опираясь на существующее законодательство.
3. Дайте определение общеизвестных, преюдициальных и бесспорных фактов.
4. Составьте таблицу видов судебных доказательств (средств доказывания), подробно и аргументировано раскрывая их сущность.
5. Выскажите свою точку зрения и аргументируйте ее относительно следующего высказывания: «Вещественные доказательства необходимо отличать от письменных».
6. Решите письменно задачи из учебно-методического пособия Габараевой Н.В. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).

Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы.

Содержание лекционного курса:

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Понятие судебного извещения. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и значение института процессуальных сроков.
2. Классификация процессуальных сроков.
3. Порядок исчисления процессуальных сроков.
4. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
5. Правовые последствия пропуска процессуальных сроков судом и другими участниками процесса.
6. Понятие, функции и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
7. Государственная пошлина: понятие, цели ее установления законодателем.
8. Издержки, связанные с рассмотрением гражданского дела: понятие и структура.
9. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение судебных расходов сторонам.
10. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Найдите в ГПК РФ нормы, устанавливающие:
 - а) сокращенные сроки рассмотрения гражданских дел;
 - б) сроки, установленные для лиц, участвующих в деле;
 - в) сроки совершения судом (судьей) отдельных процессуальных действий;
2. Составьте заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока
3. Самостоятельно изучив гл. 25.3 НК РФ «Государственная пошлина», дайте аргументированный ответ на вопрос: оплачиваются ли государственной пошлиной ...
 - а) ...встречные иски?
 - б) ...заявление третьего лица, заявляющего самостоятельные требования предмет спора?
 - в) ...заявление третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования предмет спора?
 - г) ... заявления для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам?
 - д) ... заявления об обеспечении иском?
 - е) ... заявления о повторной выдаче копий решений, определений суда?

Тема 6. Понятие иска. Исковое производство

Содержание лекционного курса:

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Элементы иска.
4. Виды исков.
5. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
7. Обеспечение иска.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Перечислите исключительные признаки, характеризующие исковое производство.
2. Используя все известные Вам классификации исков, заполните следующую таблицу:

Виды исков

| Критерии классификации исков | Виды исков | Пример |
|------------------------------|------------|--------|
| | | |
| | | |

3. На основе анализа положений гражданского и гражданского процессуального законодательства запишите признаки, характеризующие мировое соглашение как межотраслевой институт.

4. Составьте проект искового заявления о возмещении имущественного и морального вреда.

Тема 7. Производство в суде первой инстанции

Содержание лекционного курса:

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского судопроизводства.
2. Исковое заявление и его реквизиты.
3. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
4. Принятие искового заявления.
5. Отказ в принятии искового заявления.
6. Возвращение искового заявления.
7. Оставление искового заявления без движения.
8. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.
9. Задачи и цели подготовки дела к судебному разбирательству.
10. Содержание подготовки гражданских дел.
11. Виды подготовительных действий.
12. Назначение дела к судебному разбирательству.
13. Судебные извещения и вызовы
14. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.
15. Судебное заседание – процессуальная форма разбирательства дела.
16. Части судебного заседания. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.
17. Приостановление производства по делу и его отличие от отложения разбирательства дела.
18. Прекращение производства по делу.
19. Оставление заявления без рассмотрения.
20. Протокол судебного заседания

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Несоблюдение досудебного порядка урегулирования спора как основание для возвращения заявления.
2. Процессуальные последствия предъявления искового заявления с нарушениями ст. 131, 132, 134, 135 ГПК РФ.
3. Соединение и разъединение исковых требований на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Судебное поручение как способ собирания доказательств
5. Примирение сторон как задача стадии подготовки дела к судебному разбирательству
6. Судебное поручение как способ собирания доказательств.

Самостоятельная письменная работа. Составление проекта искового заявления

Вариант 1

Между Добролюбовым Сергеем Николаевичем и Назаровым Антоном Леонидовичем, Назаровой Валентиной Тимофеевной был заключен договор аренды жилого помещения общей площадью 33, 6 кв. м., расположенного по адресу: г. Томск, ул. Шевченко, д. 36, кв. 78. Передача указанного помещения в аренду подтверждается передаточным актом от 5 мая текущего года № 1. Согласно п. 3 договора аренды арендаторы обязаны вносить арендную плату в размере 15 000 руб. в срок до 15 числа каждого месяца. В нарушение договорных обязательств арендаторы уплатили арендодателю арендную плату только за три месяца. Задолженность арендаторов составляет 45 000 руб. Требование (претензию) Добролюбова С.Н. об уплате задолженности по арендной плате Назаровы оставили без ответа.

Составьте исковое заявление о взыскании задолженности по арендной плате в качестве адвоката Добролюбова С.Н., представляющего его интересы на основании доверенности.

Вариант 2

Орлова Любовь Игоревна имеет несовершеннолетнюю дочь Орлову Анну Николаевну, 12.02.2014 года рождения. Орлов Николай Сергеевич является отцом несовершеннолетней Анны, длительное время (более трех лет) ненадлежащим образом осуществляет родительские права, не заботится о воспитании и развитии ребенка. Не осуществляет заботы о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии ребенка. Это выражается в том, что ответчик проживает отдельно, ребенком не интересуется, денег на содержание не передает, продукты не привозит, на телефонные звонки не отвечает, с ребенком не видится. Орлова Л.И. обратилась в

прокуратуру с просьбой защитить интересы несовершеннолетней Орловой А.Н., лишить Орлова Н.С. родительских прав.

Составьте исковое заявление о лишении родительских прав в качестве прокурора как процессуального истца.

Тема 8. Постановления суда первой инстанции

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Содержание практических занятий:

1. Обязательность судебных постановлений как принцип гражданского процесса.
2. Понятие и виды судебных постановлений.
3. Отличие судебного приказа от судебного решения.
4. Сущность и значение судебного решения.
5. Содержание судебного решения.
6. Требования, предъявляемые к судебному решению.
7. Устранение недостатков судебного решения.
8. Случаи немедленного исполнения судебного решения.
9. Законная сила судебного решения.
10. Качества, приобретаемые судебным решением после вступления в законную силу.
11. Определения суда первой инстанции, их виды.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Порядок вынесения и оглашения судебного решения
2. Решение суда о присуждении имущества или его стоимости.
3. Решение суда, обязывающее ответчика совершить определенные действия.
4. Решения суда, подлежащие немедленному исполнению.
5. Законная сила судебного решения.
6. Особое мнение судьи.
7. Решить письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).

Тема 9. Упрощенные виды производства

Содержание лекционного курса:

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, и особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Приказное производство. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Заочное производство. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Содержание практических занятий:

1. Сущность и основные черты упрощенного производства.

2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по правилам упрощенного производства.

3. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

4. Понятие и сущность судебного приказа, его отличие от судебного решения.

5. Основания возбуждения приказного производства.

6. Заявление о выдаче судебного приказа, порядок его подачи и рассмотрения.

7. Форма и содержание судебного приказа. Выдача судебного приказа.

8. Обжалование судебного приказа и его исполнение.

9. Понятие и значение заочного производства.

10. Условия и порядок вынесения заочного решения.

11. Полномочия суда в заочном производстве.

12. Содержание заочного решения и его обжалование.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить материалы судебной практики: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 N 10 (ред. от 05.04.2022) "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве"

2. Написание заявления о выдаче судебного приказа и судебного приказа.

3. Составление проекта заочного решения.

4. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).

Тема 10. Особое производство

Содержание лекционного курса:

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подсудность суду дел об установлении юридических фактов. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Восстановление утраченного судебного производства.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика гражданских дел рассматриваемых в особом производстве.

2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

3. Усыновление (удочерение) детей.

4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

5. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

7. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи акта гражданского состояния.
10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
11. Восстановление утраченного судебного производства.
12. Особенности судебных решений по делам особого производства.

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучить вопросы на знание положений нормативно-правовых актов по теме:

1. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 N 9 "О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение"
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей"
3. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 20.07.1965 N 5 (ред. от 30.11.1990) "О порядке рассмотрения судами заявлений о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство)"

4. Практическое задание

Составьте таблицу сравнительного анализа отдельных категорий дел особого производства, предусмотренных ГПК РФ. За основу возьмите следующие критерии сравнения:

- 1) лица, участвующие в деле;
- 2) особые требования, предъявляемые к заявлению и к приложениям к нему;
- 3) необходимые доказательства, особенности распределения бремени доказывания;
- 4) сроки рассмотрения соответствующего требования;
- 5) особенности содержания и реализации решения по конкретному делу.

При заполнении таблицы укажите конкретные пункты, части, статьи ГПК РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 11. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

Содержание лекционного курса:

Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечение иска. Недопустимость соединения исковых требований и предъявления встречного иска. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Срок подачи апелляционных жалобы, представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений.

Содержание практических занятий:

1. Процессуальный порядок подачи заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа, требования к его содержанию, прилагаемые документы.
2. Родовая и территориальная подсудность по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа.
3. Обеспечительные меры, применяемые по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа.
4. Особенности рассмотрения дела.
5. Решение суда и его правовые последствия, особенности обжалования.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить Федеральные законы: ФЗ от 31.05.2011 № 102-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей», ФЗ от 05.05.2014 № 126-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с присоединением Российской Федерации к Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей».

3. Просмотреть и изучить базу судебной практики по делам о международном похищении детей.

Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции

Содержание лекционного курса:

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию.

Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Апелляционные суды общей юрисдикции.

Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Содержание практических занятий:

1. Какова сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции?
2. Назовите признаки, виды апелляции.
3. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
4. Каков порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции?
5. Как действуют принципы гражданского процесса в стадии апелляционного обжалования?
6. Полномочия суда апелляционной инстанции.
7. Какие виды постановлений выносит суд апелляционной инстанции?
8. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
9. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции и порядок рассмотрения частной жалобы.

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучить положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции".

Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции

Содержание лекционного курса:

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Сплошная и не сплошная кассация. Содержание кассационной жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в кассационном суде общей юрисдикции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в Верховном суде. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.

Содержание практических занятий:

1. Сущность и значение кассационного обжалования. Виды кассационного пересмотра.
2. Право подачи кассационной жалобы, представления в кассационный суд общей юрисдикции. Порядок осуществления этого права. Содержание кассационной жалобы (представления).
3. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы в кассационном суде общей юрисдикции. Пределы рассмотрения дела жалобы в кассационном суде общей юрисдикции.
4. Основания для отмены или изменения решения суда кассационным судом общей юрисдикции. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Обязательность указаний кассационного суда общей юрисдикции.
5. Производство в судебной коллегии Верховного Суда РФ: порядок обращения, порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления), полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности действия гражданских процессуальных принципов в кассационном производстве (принципов диспозитивности, состязательности и др.)

2. Характер кассационной проверки. Пределы рассмотрения кассационной жалобы или представления. Представление новых доказательств в кассационную инстанцию.

3. Изучить положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 17 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции"

4. Составьте сравнительную таблицу апелляционного и кассационного производств.

| Критерии сравнения | Апелляция | Кассация |
|--------------------------|-----------|----------|
| Субъекты обжалования | | |
| Объекты обжалования | | |
| Срок подачи жалобы | | |
| Срок рассмотрения жалобы | | |
| Полномочия суда | | |

Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции

Содержание лекционного курса:

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Содержание практических занятий:

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
3. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.
4. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума ВС.
5. Полномочия Президиума ВС при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
7. Постановление Президиума ВС.

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучить вопросы на знание положений нормативно-правовых актов по теме:

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022)"О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) (ст. 19).
2. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 10.07.2023) "О военных судах Российской Федерации" (ст. 9).
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (ст. 9, 10, 15, 16).
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2022) "О Верховном Суде Российской Федерации" (ст. 2, 7). ГПК (гл. 411).

Тема 15. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Содержание лекционного курса:

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.

Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Содержание практических занятий:

1. Сущность, основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Правовые последствия отмены судебного постановления.

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучить вопросы на знание положений нормативно-правовых актов по теме:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 31 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений"

Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц

Содержание лекционного курса:

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Содержание практических занятий:

1. Роль международных правовых норм в регулировании гражданского судопроизводства.

2. Виды источников международных правовых норм о гражданском судопроизводстве.

3. Применение российскими судами норм международного характера.

4. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц в гражданском процессе.

5. Особенности производства по делам с участием субъектов из стран СНГ.

6. Подсудность дел с иностранными субъектами и лицами, постоянно проживающими за границей.

7. Порядок применения иностранного права. Признание и исполнение иностранных судебных решений

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка рефератов по следующим темам:

1. Процессуальное положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве

2. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации

3. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда на территории РФ

Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Содержание лекционного курса:

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отмены

решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

Содержание практических занятий:

1. Сущность и значение третейского порядка разрешения споров.
2. Законодательство о третейском суде.
3. Виды споров, разрешаемых третейскими судами.
4. Состав третейского суда.
5. Передача споров на разрешение третейского суда.
6. Содержание третейского соглашения.
7. Порядок рассмотрения дел в третейском суде.
8. Содержание решений третейского суда.
9. Оспаривание решений третейского суда.
10. Исполнение решений третейского суда.

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучить комментарии к Федеральному закону от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О третейских судах в Российской Федерации" и к главам 46 и 47 ГПК РФ, в которых даются разъяснения по поводу содержания гражданских процессуальных норм и их практического применения.

Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Содержание лекционного курса:

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Защита прав субъектов исполнительного производства.

Содержание практических занятий:

1. Сущность исполнительного производства и его субъекты.
2. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
3. Порядок выдачи исполнительного листа и его предъявления к исполнению.
4. Порядок исполнения судебных решений.
5. Формы окончания и приостановления исполнительного производства.
6. Возвращение взыскателю исполнительного документа.
7. Расходы по исполнению. Поворот исполнения решений.
8. Порядок исполнения решений о денежных взысканиях.
9. Распределение взысканных сумм между истребователями.

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучить вопросы на знание положений нормативно-правовых актов по теме: ГПК РФ, Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об исполнительном производстве",

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства",

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 31.03.1978 N 4 (ред. от 30.11.1990)"О применении законодательства при рассмотрении судами дел об освобождении имущества от ареста (исключении из описи)".

Тема 19. Примириельные процедуры

Содержание лекционного курса:

Примирение сторон. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур. Переговоры. Судебное примирение.

Медиация. Сроки проведения медиации. Требования, предъявляемые к профессиональным медиаторам. Соглашения в процедуре медиации. Возмездность медиации в гражданском процессе.

Результаты примирительных процедур. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения.

Содержание практических занятий:

1. Медиация: понятие и характеристика как альтернативного способа урегулирования правовых споров.

2. Правовое регулирование медиации в России и за рубежом.

3. Реализация права на урегулирование спора посредством медиации в гражданском процессе.

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучить вопросы на знание положений нормативно-правовых актов по теме:

ГПК (ст. 69, 150, 169, 172).

ГК (п. 1 ст. 202).

Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018)"Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" (гл. 10).

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 24.07.2023)"О рекламе" (ст. 301).

Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019)"Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. - Москва : КноРус, 2023. - 479 с. - ISBN 978-5-406-10924-3. - URL: <https://book.ru/book/947260>. - Текст : электронный.

2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; Под ред. М. Ю. Лебедева. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 250 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12226-8

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Габараева, Н. В. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс): учебно-методическое пособие / Н. В. Габараева. - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 272 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/258677>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Говорова, С.В., Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве: учебное пособие / С. В. Говорова. - Москва : КноРус, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-406-06610-2. - URL: <https://book.ru/book/940062>. - Текст : электронный.

3. Гриднева, О. В., Гражданское процессуальное право для сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / О. В. Гриднева. - Москва : КноРус, 2023. - 161 с. - ISBN 978-5-406-12044-6. - URL: <https://book.ru/book/950265>. - Текст : электронный.

4. Зайков, Д.Е. Практикум по курсу "Гражданский процесс" : учебное пособие / Д. Е. Зайков, В. М. Корякин, А. Н. Шевчук. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 321 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188740>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. - Москва: КноРус, 2021. - 479 с. - ISBN 978-5-406-08143-3. - URL: <https://book.ru/book/940076>. - Текст: электронный.

6. Максуров, А. А., Доказательства в гражданском процессе : учебное пособие / А. А. Максуров. - Москва : Русайнс, 2023. - 89 с. - ISBN 978-5-466-03100-3. - URL: <https://book.ru/book/949551>. - Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Учебный зал судебных заседаний – укомплектован специализированной мебелью на 24 посадочных места, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; трибуна, флаги, герб, доска, защитная кабина, выполненная из металлической решетки для подсудимых, мантия, молоток

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал - 6.2.02. Корпус 6 (основной корпус Библиотеки) - учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц (основания, цель, формы).
3. Представительство в суде (понятие, основание и виды).
4. Полномочия представителей в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями.

5. Представительство по назначению.
 6. Понятие, виды и основания законного представительства.
 7. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление процессуальных сроков.
- Порядок приостановления, продления и восстановления.
8. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
 9. Распределение судебных расходов.
 10. Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа).
 11. Сущность, значение и основные черты исковой формы защиты права.
 12. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
 13. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска, удовлетворения иска.
- Основания к отказу в принятии заявления.
14. Условия реализации права на иск. Основания к возвращению искового заявления.
 15. Понятие иска и его элементы.
 16. Виды исков.
 17. Встречный иск.
 18. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
 19. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
 20. Обеспечение иска (основание, порядок отмена).
 21. Понятие и цель доказывания.
 22. Понятие судебных доказательств.
 23. Предмет доказывания.
 24. Факты, не подлежащие доказыванию.
 25. Правила относимости и допустимости доказательств.
 26. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
 27. Роль суда в судебном доказывании.
 28. Классификация доказательств, ее значение.
 29. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
 30. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме).
 31. Вещественные доказательства. Осмотр на месте.
 32. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
 33. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов.
- Дополнительная и повторная экспертиза.
34. Новые источники информации в процессе судебного доказывания. Аудио и видеозаписи.
 35. Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке доказательств.
 36. Специфика установления обстоятельств гражданских дел в случае заявления спора о подлоге доказательств.
 37. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).
 38. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска (основания и порядок обеспечения доказательств).
 39. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение.
 40. Предварительное судебное заседание, его значение.
 41. Судебное разбирательство. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
 42. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда.
- Порядок вручения повестки о вызове в суд.
43. Отложение разбирательства дела.
 44. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, порядок возобновления производства).
 45. Формы окончания производства по делу без вынесения судебного решения (понятие, основания, последствия).
 46. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
 47. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.

48. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения (его составные части).
 49. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Устранение недостатков судебного решения.
 50. Законная сила судебного решения.
 51. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
 52. Определение суда первой инстанции (понятие, виды, законная сила).
 53. Характерные признаки приказного производства.
 54. Понятие судебного приказа, содержание требования, по которым ведется судебный приказ.
 55. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания к отказу в принятии заявления.
 56. Понятие, условия применения и порядок значение заочного производства.
 57. Содержание заочного решения, доведение его до сведения неявившейся стороны.
- Обжалование заочного решения.
58. Отличие между приказным, заочным и состязательным производством.
 59. Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.
 60. Порядок рассмотрения дел особого производства (субъектный состав, объект судебной защиты).
 61. Производство по делам об установлении юридических фактов.
 62. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
 63. Признание гражданина ограничено дееспособным и недееспособным.
 64. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
 65. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.
 66. Судебный порядок усыновления.
 67. Восстановление утраченного судебного производства.
 68. Административное судопроизводство в суде общей юрисдикции.
 69. Производство по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
 70. Оспаривание законности нормативных актов в судах общей юрисдикции.
 71. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
 72. Производство о реадмиссии.
 73. Производство об установлении, о продлении, досрочном прекращении административного надзора.
 74. Производство о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
 75. Общая характеристика, виды и значение обжалования судебных постановлений в гражданском процессе.
 76. Понятие апелляции как способа обжалования и пересмотра судебных актов.
 77. Предпосылки и условия реализации права на апелляционное обжалование.
 78. Апелляционный пересмотр. Пределы апелляционного пересмотра.
 79. Полномочия суда апелляционной инстанции и основания к отмене судебных актов.
 80. Частное обжалование и частный пересмотр судебных определений.
 81. Общая характеристика производства в суде кассационной инстанции по ГПК РФ.
 82. Предпосылки и условия реализации права на кассационное обжалование. Этапы кассационного пересмотра.
 83. Кассационный пересмотр. Пределы кассационного пересмотра.
 84. Полномочия суда кассационной инстанции и основания к отмене судебных актов в порядке кассации.
 85. Пересмотр судебных актов в порядке надзора.
 86. Основания к отмене судебных постановлений в порядке судебного надзора.
 87. Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
 88. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.

89. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

90. Исполнительное производство (субъекты, объекты исполнения, правила исполнения).

91. Исполнительные документы как основания принудительного исполнения.

92. Иммунитет от взыскания в отношении определенных видов имущества должника

93. Поворот исполнения решений.

94. Признание и исполнение решений иностранных судов.

95. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

96. Процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.

97. Подсудность судам РФ дел с участием иностранных лиц, ее виды.

98. Третейские суды: понятие, значение и классификация. Постояннодействующие третейские суды и суды ad hoc.

99. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

6.3 Тестовые задания для диагностической работы.

1. К видам гражданского судопроизводства относится:

а. исполнительное производство

б. особое производство

в. кассационное производство

г. надзорное производство

2. К стадиям гражданского процесса относятся:

а. производство из публично-правовых отношений

б. кассационное производство

в. особое производство

г. судебные прения

3. Какой из перечисленных принципов является конституционным?

а. принцип диспозитивности

б. принцип объективной истины

в. принцип непрерывности судебного разбирательства

г. принцип открытого разбирательства гражданских дел в судах

4. Укажите самое широкое из перечисленных понятий (по числу охватываемых субъектов):

а. лица, содействующие правосудию

б. лица, участвующие в деле

в. субъекты гражданских процессуальных правоотношений

г. лица, осуществляющие правосудие

5. Кто из перечисленных субъектов является лицом, содействующим правосудию?

а. заявитель по делу особого производства

б. третье лицо на стороне ответчика

в. лицо, заявившее от своего имени требование в защиту интересов другого лица

г. свидетель

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 7 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать: действующее законодательство, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; теоретические основы эффективной реализации действующего законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права; особенности и проблемы восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий при реализации действующего законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;</p> <p>уметь: толковать нормы действующего законодательства России, общепризнанные принципы, нормы международного права; соблюдать общепризнанные принципы права в профессиональной деятельности; оценивать возможность и необходимость реализации законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности для решения конкретных ситуаций;</p> <p>владеть: навыками соблюдения требований правовых норм; навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств; навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях</p> |
| | <p>ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать</p> | <p>знать: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | принципы этики юриста | <p>профессиональной деятельности юриста</p> <p>уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности юриста</p> <p>владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами профессионального этикета юриста</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Правоприменительная | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать: нормы гражданского процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения; теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий;</p> <p>уметь: избирать из массива процессуальных норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; применять общепризнанные принципы права в профессиональной деятельности; оценивать возможность и необходимость применения норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности для решения конкретных ситуаций;</p> <p>владеть: навыками квалифицированного применения нормативных актов; навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях; навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств</p> |
| Правоприменительная | ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов | <p>знать: требования к разработке и правильному оформлению процессуальных документов в сфере гражданского судопроизводства</p> <p>уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы в сфере гражданского</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | судопроизводства владеть: навыками разработки и правильного оформления процессуальных документов с учетом специфики гражданского судопроизводства |
| Правоохранительная | ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | знать: требования, предъявляемые к подготовке и оформлению гражданской процессуальной и служебной документации; основы делопроизводства; уметь: отражать результаты профессиональной деятельности в гражданской процессуальной и служебной документации; правильно формулировать результаты профессиональной деятельности в гражданской процессуальной и служебной документации; владеть: навыками самостоятельной подготовки гражданской процессуальной и служебной документации, в том числе по направлению профессиональной деятельности |
| Экспертно-консультационная | ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | знать: виды и подвиды гражданского судопроизводства и относящиеся к ним основные категории гражданских дел уметь: находить и правильно применять нормы материального и процессуального права для разрешения конкретной правовой ситуации, связанной с рассмотрением гражданского дела; находить, правильно истолковывать и обобщать судебную практику по вопросам, связанным с рассмотрением гражданского дела владеть: навыками выявления проблемных вопросов, возникающих в ходе рассмотрения гражданского дела и требующих разъяснения с точки зрения действующего законодательства |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК 1 ОПК 3 | <p>Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам.</p> <p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица участвующие в деле и иные участники процесса</p> <p>Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы.</p> <p>Тема 6. Понятие иска. Исковое производство.</p> <p>Тема 7. Производство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 8. Постановления суда первой инстанции.</p> <p>Тема 9. Упрощенные виды производства.</p> <p>Тема 10. Особое производство.</p> <p>Тема 11. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 15. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p> <p>Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</p> <p>Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p> <p>Тема 19. Примирительные процедуры.</p> |
| ПК 5 ПК 7 | <p>Тема 6. Понятие иска. Исковое производство.</p> <p>Тема 7. Производство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 8. Постановления суда первой инстанции.</p> <p>Тема 9. Упрощенные виды производства.</p> <p>Тема 10. Особое производство.</p> <p>Тема 11. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 15. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p> |
| ПК-13 | <p>Тема 6. Понятие иска. Исковое производство.</p> <p>Тема 7. Производство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 8. Постановления суда первой инстанции.</p> <p>Тема 9. Упрощенные виды производства.</p> <p>Тема 10. Особое производство.</p> <p>Тема 11. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 15. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p> |
| ПК-16 | <p>Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 11. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</p> <p>Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p> <p>Тема 19. Примириительные процедуры.</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие предмета гражданского процессуального права | |
| 2. | Сформулируйте понятие системы гражданского процессуального права | |
| 3. | Сформулируйте понятие Гражданских процессуальных отношений | |
| 4 | Сформулируйте понятие источника гражданского процессуального права | |
| 5 | Сформулируйте понятие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Сторонами в гражданском судопроизводстве являются | 1. ответчик 2. суд 3. истец 4. свидетель 5. эксперт | |
| 2 | Вправе отказаться от дачи свидетельских показаний: | 1. работник против работодателя 2. гражданин против самого себя 3. депутаты законодательных органов - в отношении сведений, ставших им известными в связи с исполнением депутатских полномочий 4. священнослужители религиозных организаций | |
| 3 | К судебным расходам относятся | 1. судебный штраф 2. государственная пошлина 3. издержки, связанные с рассмотрением дела 4. заработная плата судей | |
| 4 | К издержкам, связанным с рассмотрением дела, | 1. заработная плата судей 2. судебный штраф | |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| | относятся: | 3. расходы на оплату услуг представителей; 4. суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам; | |
| 5 | Судебный приказ выдается, если: | 1. требование основано на нотариально удостоверенной сделке 2. имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям или определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон 3. требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме 4. требование связано с заявлением о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа 5. требование основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Определите последовательность стадий гражданского процесса | 1. судебное разбирательство; 2. производство в суде апелляционной инстанции; 3. возбуждение гражданского судопроизводства; 4. производство в суде кассационной инстанции; 5. подготовка дела к судебному разбирательству; | |
| 2 | Расположите в последовательность действий после вынесения судебного приказа | 1. приказ по просьбе взыскателя может быть направлен приставу-исполнителю 2. взыскателю выдается второй экземпляр приказа, заверенный гербовой печатью суда 3. приказ, взыскателем может быть предъявлен его к исполнению | |
| 3 | Определите последовательность действий судьи при подготовке дела к | 1. разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; 2. разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | судебному разбирательству | 3. опрашивает истца или его представителя по существу заявленных требований и предлагает, если это необходимо, представить дополнительные доказательства в определенный срок | |
| 4 | Определите последовательность частей судебного решения | 1. мотивировочная 2. вводная 3. описательная 4. результативная | |
| 5 | Определите последовательность стадий исполнительного производства | 1. принятие принудительных мер и совершение исполнительных действий в исполнительном производстве 2. окончание исполнительного производства 3. возбуждение исполнительного производства | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между понятием и содержанием | а) Гражданская процессуальная правоспособность б) Гражданская процессуальная дееспособность | 1. способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю. 2. это возможность иметь гражданские процессуальные права и обязанности. | |
| 2 | Установите соответствие между видами субъектов гражданского процессуального права | а). органы, осуществляющие правосудие в его различных формах б). лица, участвующие в деле в). лица, привлекаемые к участию в деле для содействия в осуществлении правосудия | 1. стороны, третьи лица, прокурор, заявители и другие заинтересованные лица. 2. свидетели, эксперты, специалисты, переводчики. 3. суды первой апелляционной, кассационной и надзорной инстанции | |
| 3. | Соотнесите понятие с содержанием | а) Гражданское судопроизводство б) Гражданское процессуальное право | 1. совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | гражданских дел 2. деятельность субъектов по рассмотрению и разрешению гражданских дел | |
| 4 | Соотнесите виды территориальной подсудности с содержанием | а) Альтернативная территориальная подсудность б) Договорная подсудность | 1. это вид территориальной подсудности, в соответствии с правилами которой иск может быть предъявлен в суд, определенный соглашением сторон. 2. вид территориальной подсудности, в соответствии с правилами которой иск может быть предъявлен по выбору истца в один из нескольких судов, указанных в законе. | |
| 5 | Соотнесите виды временной остановки производства по делу с их содержанием | а) Приостановление производства по делу б) Отложение судебного заседания в) Перерыв в судебном заседании | 1. перенос рассмотрения дела на заранее известную дату проведения нового судебного заседания. 2. временная остановка производства по делу на непродолжительный период времени. 3. временное прекращение на неопределенный срок процессуальных действий по делу, вызванное объективными причинами, в отношении которых невозможно определить, когда наступит окончание их действия или они будут устранены. | |

Код и наименование компетенции: ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|----------------------------------|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие договорной | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| | подсудности | |
| 2. | Сформулируйте понятие прекращение производства по делу | |
| 3. | Сформулируйте понятие отказ от иска - | |
| 4 | Сформулируйте понятие протокол судебного заседания – | |
| 5 | Сформулируйте понятие судебный надзор | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | К процессуальным средствам защиты ответчика против иска относятся: | <ol style="list-style-type: none"> 1. отказ от иска 2. мировое соглашение 3. предъявление встречного иска 4. признание иска | |
| 2 | К функциональным принципам гражданского процесса, относятся | <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществление правосудия только судом 2. диспозитивность 3. язык гражданского судопроизводства 4. состязательность 5. устность | |
| 3 | К видам постановлений суда первой инстанции относятся | <ol style="list-style-type: none"> 1. судебный приказ; 2. постановление апелляционной коллегии областного суда 3. определение суда; 4. приговор; | |
| 4 | Субъектами абсолютного свидетельского иммунитета являются | <ol style="list-style-type: none"> 1. гражданин, допрашиваемый судом по обстоятельствам. сведения о которых могут быть использованы против него 2. судьи 3. депутаты законодательных органов 4. братья, сестры, допрашиваемые судом по обстоятельствам. сведения о которых могут быть использованы против них 5. защитники по уголовному делу | |
| 5 | К основаниям для возвращения искового заявления относятся | <ol style="list-style-type: none"> 1. истцом не соблюден установленный федеральным законом для данной категории дел досудебный порядок урегулирования спора 2. имеется вступившее в законную силу решение суда 3. не указаны обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, 4. дело неподсудно данному суду общей юрисдикции или подсудно арбитражному суду 5. исковое заявление подано недееспособным лицом | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Расположите в соответствующей последовательности этапы судебного доказывания | <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка доказательств 2. осмотр доказательств 3. представление доказательств 4. сбор доказательств 5. исследование доказательств | |
| 2 | Определите последовательность совершения действий суда в подготовительной части судебного разбирательства | <ol style="list-style-type: none"> 1. открытие судебного заседания 2. разъяснение лицам, участвующим в деле, и лицам, участвующим в процессе их процессуальных прав и обязанностей 3. разрешение ходатайств 4. разрешение вопроса о последствиях неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей, лиц, участвующих в процессе 5. проверка явки участников процесса | |
| 3 | Установите последовательность содержания рассмотрения дела по существу | <ol style="list-style-type: none"> 1. доклад дела 2. заслушивание объяснений лиц, участвующих в деле 3. исследование других доказательств: допрос свидетелей, исследование письменных и вещественных доказательств, осмотр на месте, назначение экспертизы, допрос экспертов, воспроизведение аудио- и видеозаписи, консультация специалиста и др. 4. оглашение заключения 5. разрешение вопросов, связанных с отказом от иска, признанием иска, заключением мирового соглашения | |
| 4 | Установите последовательность вынесения судебного приказа | <ol style="list-style-type: none"> 1. без вызова сторон для заслушивания их объяснений 2. без судебного разбирательства 3. в течение 5 дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд 4. по существу, заявленного требования 5. судьей единолично | |
| 5 | Определите последовательность содержания определения суда | <ol style="list-style-type: none"> 1. вопрос, о котором выносится определение; 2. лица, участвующие в деле, предмет спора или заявленное требование; 3. мотивы, по которым суд пришел к своим выводам, и ссылка на законы, которыми суд руководствовался; 4. наименование суда, вынесшего определение, состав суда, секретарь судебного заседания, помощник судьи; 5. номер дела, присвоенный судом первой инстанции, дата и место вынесения | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|-----------------------------|
| | | определения; | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| 1 | Установите соответствие разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами | а) суд общей юрисдикции б) арбитражный суд | 1. организации, являющиеся юридическими лицами и граждане индивидуальные предприниматели, действующие без образования юридического лица 2. граждане, организации 3. экономические споры 4. споры, возникающие из общегражданского оборота | |
| 2 | Установите соответствие между правильным определением прав участников процесса к каждой позиции | а) истец б) ответчик в) судья г) прокурор | 1. руководит процессом и ведёт судебное заседание 2. заявляет ходатайства 3. обжалует решение 4. заявляет отводы составу суда | |
| 3 | Установите соответствие классификации процессуальных сроков по различным основаниям | а) по способу установления б) по субъектам, которым они адресованы в) по характеру совершаемых процессуальных действий | 1. Сроки совершения процессуальных действий судом, лицами, участвующими в деле, лицами, содействующими правосудию, лицами, не являющимися участниками гражданского процесса 2. Сроки, установленные федеральным законом 3. Сроки, назначенные судом 4. Сроки принятия искового заявления (заявления), рассмотрения дела по существу, приостановления производства по делу | |
| 4 | Соотнесите субъектов гражданского процесса в зависимости от характера интереса в отношении результатов рассмотрения дела | а) лица, имеющие материально-правовой интерес б) лица, имеющие процессуально-правовой интерес | 1. Стороны, заявитель и заинтересованные лица; 2. Третьи лица заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; 3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | требований относительно предмета спора; 4. Прокурор. 5. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, иные лица, обратившиеся в суд в защиту чужих интересов. | |
| 5 | Соотнесите понятие с содержанием | а) иск в процессуальном смысле б) иск в материальном смысле | 1. притязание истца к ответчику 2. право на обращение в суд | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие вновь открывшееся обстоятельство | |
| 2. | Сформулируйте понятие судебный пристав-исполнитель | |
| 3. | Сформулируйте понятие должник | |
| 4 | Сформулируйте понятие исполнительное производство | |
| 5 | Сформулируйте понятие судебные прения | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Источником гражданского процессуального права является: | 1. постановление президиума областного (краевого) суда; 2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации; 3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; 4). Уголовный кодекс Российской Федерации. | |
| 2 | Судебные расходы состоят из: | 1. государственная пошлина; 2. издержки, связанные с рассмотрением | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | дела; 3. расходы по оплате помощи адвоката; 4. государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела. | |
| 3 | Размер государственной пошлины устанавливается: | 1. прокурором; 2. представителем истца; 3. законом; 4. судом. | |
| 4 | Методом гражданского процессуального права является | 1. диалогичный; 2. императивный; 3. императивно-диспозитивный; 4. предписания. | |
| 5 | Субъектами гражданского процесса являются | 1. суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию; 2. лица, участвующие в деле; 3. лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Определите последовательность процедуры судебного примирения | 1. согласие сторон 2. инициирование сторонами; 3. вынесение определения о проведении судебного примирения | |
| 2 | Определите последовательность этапов проведения судебного примирения | 1. формулирование сторонами вопросов для обсуждения; 2. изложение обстоятельств спора и определение интересов сторон; 3. открытие судебного примирения (вступительное слово судебного примирителя) | |
| 3 | Определите последовательность действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству | 1. разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; 2. разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; 3. опрашивает истца или его представителя по существу заявленных требований и предлагает, если это необходимо, представить дополнительные доказательства в определенный срок | |
| 4 | Расположите части судебного разбирательства в правильной последовательности | 1. судебные прения и реплики 2. подготовительная часть 3. вынесение и объявление судебного решения 4. рассмотрение дела по существу | |
| 5 | Определите последовательность частей искового заявления | 1. фактическая часть; 2. вводная часть; 3. заключительная часть | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | Установите соответствие между понятием и его содержанием | а) вновь открывшиеся обстоятельства | 1. полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. | |
| | | б) доказательства | 2. юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя | |
| | | в) вещественные доказательства | 3. предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела | |
| 2 | Соотнесите понятия с их содержанием | а) исковое производство | 1. одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции. | |
| | | б) апелляционное производство | 2. урегулированное нормами гражданского процессуального права деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|-------------------------------------|-------------------------|--|-----------------------------|
| | | | споров о субъективном праве или охраняемом законом интересе, возникающих из гражданских, семейных, трудовых, земельных, жилищных и иных правоотношений. | |
| | | в) заочное производство | 3. рассмотрение с согласия истца гражданского дела в отсутствие не явившегося надлежащим образом извещенного о месте и времени судебного заседания ответчика, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие, в упрощенном порядке. | |
| 3 | Соотнесите понятия с их содержанием | а) кассационная жалоба | 1. правоприменительный акт в виде постановления судьи, вынесенного по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника. | |
| | | б) судебный приказ | 2. судебный акт, которым дело не разрешается по существу | |
| | | в) судебное определение | 3. процессуальный документ, подача которого возбуждает кассационное производство | |
| 4 | Соотнесите понятия с их содержанием | а) доверенность | 1. судебный акт, которым дело разрешается по существу | |
| | | б) судебное решение | 2. требование истца к ответчику о защите его права или охраняемого законом интереса, обращенное через суд первой инстанции. Иск - процессуальное средство защиты интересов истца, иск возбуждает исковое производство, спор тем самым передается на рассмотрение суда | |
| | | в) иск | 3. специальный документ, дающий право либо на совершение всех процессуальных действий, на ведение любых гражданских дел, либо на ведение | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | конкретного дела, на совершение конкретного процессуального действия | |
| 5 | Соотнесите понятия с их содержанием | а) Приостановление производства по делу | 1. временная остановка производства по делу на непродолжительный период времени. | |
| | | б) Отложение разбирательства дела | 2. временное прекращение на неопределенный срок процессуальных действий по делу, вызванное объективными причинами, в отношении которых невозможно определить, когда наступит окончание их действия или они будут устранены. | |
| | | в) Перерыв в судебном заседании | 3. перенос рассмотрения дела на заранее известную дату проведения нового судебного заседания. | |

Код и наименование компетенции: ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие судебное решение | |
| 2 | Сформулируйте понятие процессуальная форма | |
| 3 | Сформулируйте понятие протокол судебного заседания | |
| 4 | Сформулируйте понятие иска | |
| 5 | Сформулируйте понятие частные определения | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Процессуальной формой утверждения мирового соглашения судом первой инстанции в гражданском процессе выступает: | 1. протокол судебного заседания 2. судебное решение 3. решение на согласованных условиях 4. определение суда | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 2 | Какой срок установлен для вынесения судебного приказа по существу заявленного требования | 1. 1 месяц; 2. 2 недели; 3. 5 дней; 4. 3 дня. | |
| 3 | Вопрос о принятии искового заявления к производству суда решается? | 1. не позднее следующего дня после поступления иска в суд 2. не позднее 3 дней со дня поступления иска в суд 3. не позднее 5 дней со дня поступления иска в суд 4. не позднее 10 дней со дня поступления иска в суд. | |
| 4 | Общий срок для апелляционного обжалования судебных решений судов общей юрисдикции составляет | 1. 7 дней 2. 1 месяц 3. 20 дней 4. 10 дней | |
| 5. | Что не является требованием, предъявляемым к судебному решению | 1. законность; 2. обоснованность; 3. мотивированность; 4. гласность. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Расположите части судебного разбирательства в правильной последовательности: | 1. судебные прения и реплики 2. подготовительная часть 3. вынесение и объявление судебного решения 4. рассмотрение дела по существу | |
| 2 | Расположите в соответствующей последовательности этапы судебного доказывания | 1. оценка доказательств 2. осмотр доказательств 3. представление доказательств 4. сбор доказательств 5. исследование доказательств | |
| 3 | В соответствии с требованиями установите последовательность содержания повестки | 1. наименование и адрес суда; 2. наименование дела, по которому осуществляется извещение или вызов адресата 3. указание, в качестве кого извещается или вызывается адресат; 4. указание времени и места судебного заседания; 5. наименование адресата - лица, извещаемого или вызываемого в суд; | |
| 4 | Установите последовательность реализации апелляционного производства | 1. принятие постановления суда апелляционной инстанции; 2. подготовка и рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции; 3. подача апелляционной (частной) жалобы или апелляционного представления и последующие действия | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | суда первой инстанции | |
| 5 | В соответствии с требованиями установите последовательность процедур при несостоятельности (банкротстве): | 1. внешнее управление; 2. конкурсное производство; 3. мировое соглашение 4. наблюдение; 5. финансовое оздоровление; | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|---|-----------------------------|
| 1 | Соотнесите между собой следующие понятия судебного решения | а) обстоятельства и факты б) требования истца в) выводы г) общие сведения | 1. описательная 2. мотивировочная 3. вводная 4. резолютивная | |
| 2 | Соотнесите судебные постановления с видами процесса | а) Гражданский процесс б) Уголовный процесс | 1. Приговор суда 2. Решение суда | |
| 3 | Установите соответствие между правовыми признаками судебных доказательств | а) относимость б) допустимость | 1. доказательства, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения дела 2. сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон | |
| 4 | Соотнесите классификацию судебных доказательств по их различным основаниям | а). по характеру связи б). по способу формирования в) по источнику формирования | 1. личные и предметные 2. первоначальные и производные 3. прямые и косвенные | |
| 5 | Соотнесите классификацию письменных доказательств различным признакам | а) простая и квалифицированная письменная форма б) подлинник и копия в) распорядительные, осведомительные и справочно-информационные | 1. по субъекту 2. по содержанию 3. по форме 4. по характеру источника | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|
| | | г) официальные и неофициальные | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|

Код и наименование компетенции: ПК-13- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие прекращение производства по делу | |
| 2 | Сформулируйте понятие производство в суде апелляционной инстанции в административном судопроизводстве | |
| 3 | Сформулируйте понятие решения (применительно к производству по оспариванию ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти | |
| 4 | Сформулируйте понятие обязательство о явке | |
| 5 | Сформулируйте понятие процессуальные документы | |

Задания с одним вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Действия судьи в стадии подготовки к судебному разбирательству: | 1. исчерпывающим образом закреплены в ГПК; 2. сводятся только к разрешению ходатайств сторон; 3. закреплены в законе открытым перечнем; 4. не могут иметь место во время подготовки к судебному разбирательству. | |
| 2 | Решение суда является незаконным, если: | 1. суд неправильно применил норму процессуального права; 2. суд не обосновал свои выводы; 3. суд не исследовал все доказательства по делу; 4. суд не установил необходимые обстоятельства. | |
| 3 | Суд выносит определение о прекращении производства по делу, если: | 1. стороны заключили мировое соглашение и суд его утвердил; 2. стороны заявили ходатайство о переходе к рассмотрению дела в порядке медиации; 3. стороны не явились повторно в судебное заседание; 4. истец решил отозвать свое исковое заявление; | |
| 4 | Установив при подготовке дела, что иск должен быть рассмотрен в арбитражном суде, мировой судья | 1. решение об отказе в иске; 2. определение о прекращении производства по делу; 3. определение об оставлении заявления без рассмотрения; 4. определение о передаче дела в суд по | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | выносит: | подсудности; | |
| 5. | Процессуальной формой утверждения мирового соглашения судом первой инстанции в гражданском процессе выступает: | 1. протокол судебного заседания 2. судебное решение 3. решение на согласованных условиях 4. определение суда | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Установите последовательность рассмотрения дела по существу: | 1. докладом председательствующего или кого-либо из судей; 2. объяснениями лиц, участвующих в деле; 3. исследованием письменных доказательств; 4. воспроизведением аудиозаписи | |
| 2 | Расположите стадии гражданского процесса в соответствующей последовательности | 1. исполнительное производство 2. надзорное производство 3. производство в суде первой инстанции 4. апелляционное производство 5. кассационное производство | |
| 3 | Определите последовательность указания в исковом заявлении: | 1. Все известные об ответчике сведения, включая один из идентификаторов. 2. Фамилия, имя, отчество, адрес и идентификатор истца. 3. Требование. 4. Цена иска, если иск подлежит оценке. | |
| 4 | определите последовательность порядка допроса свидетелей: | 1. выяснение председательствующим отношения свидетеля к лицам, участвующим в деле 2. свободный рассказ свидетеля о фактах, которые ему известны непосредственно или от других лиц 3. установление личности свидетеля, разъяснение ему прав и обязанностей, предупреждение об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний 4. постановка свидетелю вопросов судом и лицами, участвующими в деле | |
| 5 | Расположите в соответствующей последовательности стадии исполнительного производства | 1. подготовка к применению мер принудительного исполнения 2. применение мер принудительного исполнения 3. завершение исполнительного производства 4. возбуждение исполнительного производства | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|--|--|---|-------------------------------|
| 1. | Установите соответствие между определениями и понятиями. | <p>а) лицо, к которому предъявляются требования</p> <p>б) урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства</p> <p>в) лицо, предъявляющее требования</p> | <p>1. истец</p> <p>2. ответчик</p> <p>3. гражданский процесс</p> | |
| 2. | Соотнесите содержание понятия с | <p>а) судьи должны лично воспринимать собранные и представленные по делу доказательства</p> <p>б) судебное заседание должно проходить непрерывно</p> <p>в) лица, участвующие в деле активны в защите своих прав и законных</p> | <p>1. принцип состязательности и</p> <p>2. принцип непрерывности</p> <p>3. принцип непосредственности</p> | |
| 3. | Установите соответствие: | <p>а) по инициативе лиц, участвующих в деле</p> <p>б) по инициативе лиц, участвующих в деле или суда</p> | <p>1. принятие мер по обеспечению иска</p> <p>2. отмена мер по обеспечению иска</p> | |
| 4. | Соотнесите содержание понятия с | <p>а) требования, предмет которых характеризуется такими способами защиты, как добровольное или принудительное исполнение подтвержденной судом обязанности ответчика</p> <p>б) требования, предмет которых характеризуется такими способами защиты, как констатация наличия или отсутствия спорных прав или законных интересов, т.е. спорного правоотношения.</p> <p>в) требования, предмет которых характеризуется такими способами защиты, как изменение или прекращение спорного правоотношения</p> | <p>1. иски о присуждении</p> <p>2. иски о признании</p> <p>3. преобразовательные иски</p> | |
| 5. | Установите соответствие | <p>а) иск</p> <p>б) судебная повестка</p> | <p>1 процессуальный</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|------------------------------|---|-----------------------------|
| | между содержанием и понятием | документ о вызове в суд 2 требование, которое истец предъявляет ответчику в судебном порядке на законных основаниях | |

Код и наименование компетенции: ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие принципа диспозитивности | |
| 2 | Сформулируйте понятие судебного решения | |
| 3 | Сформулируйте понятие формы защиты права | |
| 4 | Сформулируйте понятие исполнительного производства | |
| 5 | Сформулируйте понятие мирового соглашения | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Лицами, участвующими в деле, являются: | 1. третьи лица 2. судья 3. судебный пристав-исполнитель 4. стороны 5. прокурор | |
| 2. | Основаниями для возвращения искового заявления являются: | 1. истцом не соблюден установленный федеральным законом досудебный порядок урегулирования спора; 2. имеется вступившее в законную силу решение; 3. исковое заявление подано в суд без соблюдения требований, установленных ст. 131 и 132 ГПК РФ; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| | | 4. исковое заявление подано недееспособным лицом; 5. дело неподсудно данному суду | |
| 3. | На третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора, не распространяется. | 1. право заявить процессуальный отвод 2. право на отказ от иска 3. право заявить ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств | |
| 4. | Органы государственной власти и органы местного самоуправления вправе обратиться в суд в защиту следующих лиц: | 1. субъектов РФ 2. неопределённого круга лиц 3. гражданина, который по состоянию здоровья сам не может обратиться в суд, без просьбы с его стороны 4. совершеннолетнего дееспособного гражданина по его просьбе | |
| 5. | Суд не вправе рассмотреть дело в порядке заочного производства в данном судебном заседании: | 1. при изменении истцом предмета иска 2. участие в рассмотрении дела является обязательным 3. при изменении истцом основания иска 4. при увеличении истцом размера исковых требований | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Расположите судебную систему Российской Федерации по иерархии: | 1. Верховный Суд Российской Федерации, 2. Конституционный Суд Российской Федерации, 3. Мировые судьи субъектов Российской Федерации 4. Федеральные суды общей юрисдикции, | |
| 2. | Определите последовательность указания в исковом заявлении: | 1. Все известные об ответчике сведения, включая один из идентификаторов. 2. Фамилия, имя, отчество, адрес и идентификатор истца. 3. Требование. 4. Цена иска, если иск подлежит оценке. | |
| 3. | Расположите процедуры работы с доказательствами в соответствующей последовательности | 1. оценка доказательств 2. сбор доказательств и осмотр доказательств 3. представление доказательств 4. исследование доказательств | |
| 4. | Установите процессуальную последовательность | 1. вынесение судебного приказа в течение пяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| | выдачи судебного приказа | 2. поступление заявления о вынесении судебного приказа 3. суд исследует изложенные в заявлении о вынесении судебного приказа и приложенных к нему документах сведения | |
| 5. | Расположите в соответствующей последовательности элементы искового заявления | 1. приложения 2. описательная часть 3. вводная часть 4. просительная часть | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|
| 1. | Установите соответствие между терминами и определениями | а) доказательство б) предмет доказывания | 1. совокупность юридических фактов, установление которых необходимо для правильного разрешения дела, по существу. 2. доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств. |
| 2. | Установите соответствие между видом судопроизводства и его участником: | а) административный истец б) представитель ответчика в) защитник | 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс |
| 3. | Установите соответствие процессуальных сроков по различным основаниям | а) сроки принятия искового заявления, сроки рассмотрения дела по существу, сроки приостановления производства по делу, и т. д. | 1. по способу установления 2. по субъектам, которым они адресованы 3. по характеру совершаемых |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| | | <p>б) сроки, установленные федеральным законом, и сроки, назначенные судом;</p> <p>в) сроки совершения процессуальных действий: судом; лицами, участвующими в деле; лицами, содействующими осуществлению правосудия; лицами, не являющимися участниками судебного процесса.</p> | <p>процессуальных действий</p> | |
| 4. | <p>Установите соответствие какие гражданские дела подлежат рассмотрению или не подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства</p> | <p>а) не подлежит рассмотрению в порядке упрощенного производства</p> <p>б) подлежит рассмотрению в порядке упрощенного производства</p> | <p>1. по исковым заявлениям о взыскании денежных средств или об истребовании имущества</p> <p>2. споры связанные с происхождением детей</p> | |
| 5. | <p>Установите соответствие сроков на различных этапах гражданского судопроизводства:</p> | <p>а) срок, установленный судом;</p> <p>б) 1 месяц</p> <p>в) 5 дней;</p> | <p>1. вынесение судебного приказа</p> <p>2. рассмотрение и разрешение дела мировым су</p> <p>3. примирительная процедура</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, являющиеся источниками арбитражного процессуального права РФ</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договора Российской Федерации в общественной жизни и на практике</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>источники арбитражного процессуального права, систему нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, специфику общественных отношений, регулируемых нормами арбитражного процессуального права;</p> <p>уметь:</p> <p>юридически грамотно работать источниками арбитражного процессуального права, выявлять пробелы в законодательном регулировании арбитражных процессуальных правоотношений, применять аналогию закона и аналогию права, формулировать предложения по совершенствованию действующего арбитражного процессуального законодательства;</p> |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| | | | <p>владеть:</p> <p>навыками анализа и толкования нормативных актов, способностью принимать процессуальные решения после всестороннего и полного исследования обстоятельств дела и выявления соответствующих правовых норм; способностью осознавать юридические последствия своих решений и действий; методикой разрешения правовых проблем и коллизий законодательства</p> |
| 3 | Правоприменительная | <p>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>знать:</p> <p>понятие и виды фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение для разрешения экономических споров; значение правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих юридическое значение;</p> <p>уметь:</p> <p>правильно применять механизм квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками юридической квалификации конкретных фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение, по отдельным категориям дел</p> |
| 4 | Правоприменительная | <p>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов</p> | <p>знать:</p> <p>понятие, значение и виды юридических документов в сфере судопроизводства в арбитражных судах, их структуру, требования, предъявляемые к их форме и содержанию;</p> <p>уметь:</p> <p>дифференцировать юридические документы в сфере судопроизводства в арбитражных судах, структурировать документы, определять требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов, особенности их оформления;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками составления юридических документов по конкретному делу, рассматриваемому и разрешаемому арбитражным судом на различных стадиях арбитражного процесса.</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 108ч., в том числе часов: |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 94 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | | |
|-------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. | - | - | 4 |
| 2. | Тема 2. Компетенция арбитражных судов | 1 | - | 4 |
| 3. | Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. | 1 | - | 8 |
| 4. | Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.. | - | - | 8 |
| 5. | Тема 5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы и штрафы. | - | - | 4 |
| 6. | Тема 6. Сроки в арбитражном процессе. | - | - | 4 |
| 7. | Тема 7. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры. | 1 | 2 | 6 |
| 8. | Тема 8. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. | 1 | 2 | 8 |
| 9. | Тема 9. Судебные акты арбитражного суда. | - | - | 8 |
| 10. | Тема 10. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. | - | - | 8 |
| 11. | Тема 11. Производство в апелляционной инстанции. | - | 2 | 6 |
| 12. | Тема 12. Производство в кассационной инстанции | - | - | 8 |
| 13. | Тема 13. Производство в суде надзорной инстанции. | - | - | 6 |
| 14. | Тема 14. Пересмотр по вновь | - | - | 6 |

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | | |
|----------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| | открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. | | | |
| 15. | Тема 15. Исполнительное производство в арбитражном процессе. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров | - | - | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

Самостоятельная работа обучающихся:

Арбитражное процессуальное право, как отрасль российского права. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Место арбитражного процессуального права в системе отраслей отечественного права. Взаимодействие арбитражного процессуального права с отраслями государственного, материального и процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении дел в арбитражных судах.

Понятие арбитражного судопроизводства (процесса) его цели и задачи. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.

Принципы арбитражного процессуального права

Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права. Система и классификация принципов арбитражного процессуального права.

Судоустройственные (организационные) принципы арбитражного процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом; гласность судебного разбирательства; государственный язык судопроизводства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.

Судопроизводственные (функциональные) принципы арбитражного процессуального права: законность, диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон; юридическая истина, сочетание устности и письменности судебного разбирательства, непосредственность судебного разбирательства.

Задания:

1. Заполните таблицу:

| Группа принципов | Принципы |
|------------------|----------|
| | |

2. Составьте перечень источников арбитражно-процессуального права в иерархическом порядке.

3. Во время судебного заседания присутствующим лицом велась видеозапись процесса. Когда председательствующий в судебном заседании сделал замечание по поводу указанного факта, лицо, записывающее процесс указало, что в соответствии с АПК РФ разрешается свободно вести аудио- и видеозапись.

Проанализируйте довод лица со ссылкой на нормы действующего законодательства РФ.

4. Проанализируйте содержание АПК РФ и укажите статьи, закрепляющие принципы арбитражного процесса.

5. Определите в Конституции РФ нормы, которые устанавливают принципы арбитражного судопроизводства. Как они соотносятся с соответствующими нормами АПК РФ?

Тема 2. Компетенция арбитражных судов

Содержание лекционного курса:

Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов.

Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений.

Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда.

Подсудность дел арбитражным судам. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность. Предъявление иска по адресу или месту жительства ответчика. Подсудность по выбору истца. Договорная подсудность. Исключительная подсудность.

Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализируйте структуризацию гл. 4 АПК РФ

2. Найдите основные положительные правовые моменты в возможности передачи дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции по подсудности.

3. составьте схему основных категорий дел, отнесенных к компетенции арбитражного суда, учтя разные критерии классификации: материально-правовую составляющую дел, процессуальные особенности их рассмотрения, виды производств.

4. Составьте следующие процессуальные документы:

- заявление о передаче дела по подсудности;
- соглашение о договорной подсудности;

5. Заполните таблицу:

| Дела, рассматриваемые в судах первой инстанции (родовая подсудность) | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------|
| Арбитражные суды субъектов РФ | Арбитражные апелляционные суды | Арбитражные суды округа | Суд по интеллектуальным правам | Верховный Суд РФ |
| | | | | |
| | | | | |

Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

Понятие и структура арбитражных процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений, их классификация. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Правовое положение суда в арбитражном процессе. Формирование состава суда. Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей. Условия и порядок отвода судей и арбитражных заседателей. Лица, участвующие в деле, их состав. Признаки лиц, участвующих в деле, их права и обязанности. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Виды третьих лиц.

Защита публичных интересов в арбитражном процессе. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в арбитражном процессе. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе: эксперты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания. Представительство в арбитражном суде. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителей. Порядок их оформления и подтверждения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Составьте следующие процессуальные документы:

- доверенность на ведение дел в арбитражном суде;
- ходатайство о привлечении к участию в деле третьего лица, не заявляющего самостоятельного требования относительно предмета спора;
- ходатайство о замене ненадлежащего ответчика;
- определение арбитражного суда о замене стороны правопреемником.

2. Подготовьте сравнительный анализ правового статуса эксперта и специалиста в арбитражном процессе.

3. Заполните таблицу:

| Разделите всех участников арбитражного процесса на три группы | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Суд | Лица участвующие в деле | Иные участники процесса |
| | | |
| | | |

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе
Самостоятельная работа обучающихся:

Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом. Относимость и допустимость доказательств.

Отдельные виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства.

Порядок истребования, представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Условия и порядок назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств арбитражным судом.

Задания:

1. Составьте следующие процессуальные документы:

- ходатайство об истребовании доказательств;
- заявление об обеспечении доказательств;
- определение арбитражного суда о назначении экспертизы;
- заявление об обеспечении иска;
- заявление о применении предварительных обеспечительных мер;
- заявление об отмене обеспечительных мер.

2. Укажите, какие письменные доказательства должны быть приложены к исковому заявлению:

- о признании права собственности на самовольную постройку;
- о признании сделки купли-продажи здания недействительной;
- о взыскании денежной суммы по договору поставки.

3. По инициативе суда была проведена экспертиза для проверки заявления о фальсификации представленного доказательства.

Вправе ли суд назначить такую экспертизу при отсутствии волеизъявления сторон? Кто будет оплачивать расходы на проведение экспертизы?

Тема 5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы и штрафы.
Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания применения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, порядок исчисления и уплаты. Отсрочка, рассрочка и уменьшение уплаты государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины.

Судебные издержки. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.

Судебные штрафы: понятие, основания и порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Составьте следующие процессуальные документы:

- заявление о возмещении судебных расходов.

2. заполните таблицу

| Наименования заявления | Размер госпошлины (ст. НК РФ) |
|---|-------------------------------|
| заявление об обеспечении иска | |
| заявление об обеспечении доказательств | |
| заявление о замене обеспечительных мер | |
| заявление об установление факта, имеющего юридическое значение | |
| заявление о взыскании компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства | |

| | |
|---|--|
| заявление о признании должника – физического лица банкротом | |
| заявление о выдаче судебного приказа | |
| заявление об оспаривании решения третейского суда | |
| заявление об оспаривании решений, действий (бездействия) судебного пристава исполнителя | |
| заявление о рассрочке, отсрочке исполнения судебного акта | |

Тема 6. Сроки в арбитражном процессе

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

Задания:

1. Проанализировать учебники по изучаемой теме из списка основной и дополнительной литературы.
2. Изучить материалы судебной практики: Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 N 99 (ред. от 23.12.2021) "О процессуальных сроках".
3. Найдите в АПК РФ нормы, устанавливающие:
 - а) сроки, установленные для лиц, участвующих в деле;
 - б) сроки совершения судом (судьей) отдельных процессуальных действий;
4. Составьте ходатайство о восстановлении пропущенного процессуального срока.
 - ходатайство о продлении процессуального срока;

Тема 7. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры

Содержание лекционного курса:

Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, возникающим из предпринимательской деятельности. Право на иск в арбитражном процессе.

Процессуальные правила обращения заинтересованных лиц и организаций в арбитражный суд. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Изменение иска и его элементов. Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном процессе. Правовые последствия несоблюдения правил обращения в суд: оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления (основания и порядок оформления).

Судебные извещения. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. Надлежащее извещение. Последствия перемены адреса во время производства по делу.

Право на защиту ответчика против иска и процессуальные средства его осуществления. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска и условия принятия его судом.

Материально-правовые и процессуально-правовые последствия возбуждения арбитражного судопроизводства.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи на этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения.

Содержание практических занятий:

1. Понятие иска. Элементы иска.
2. Виды исков. Основания их классификации.
3. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление.

4. Право на предъявление иска. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Соединение и разъединение исков.
5. Защита ответчика против иска. Встречный иск.
6. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде.
7. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
8. Оставление искового заявления без движения.
9. Возвращение искового заявления.
10. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки.
11. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
12. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
13. Назначение дела к судебному разбирательству.
14. Примирительные процедуры в арбитражном процессе и особенности их проведения
15. Мировое соглашение в арбитражном процессе.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Составьте следующие процессуальные документы:
 - определение суда о возвращении искового заявления;
 - заявление о выдаче судебного приказа;
 - возражения относительно исполнения судебного приказа;
 - проект мирового соглашения;
 - проект медиативного соглашения.
2. заполните таблицу

| Процессуально-правовая классификация исков | | |
|--|--------------------|-------------------------|
| Иски о признании | Иски о присуждении | Преобразовательные иски |
| | | |

3. Подготовьте сравнительный анализ медиативного и мирового соглашения.
4. Подготовьте аргументы для участия в дискуссии по вопросу: «О необходимости введения обязательной судебной медиации: за и против».

Тема 8. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Содержание лекционного курса:

Сущность и значение судебного разбирательства. Судебное заседание как процессуальная форма судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании.

Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Разрешение дела в отдельных заседаниях арбитражного суда.

Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Основания и правовые последствия совершения указанных процессуальных действий.

Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Замечания на протокол судебного заседания: порядок принесения и рассмотрения замечаний.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела. Роль председательствующего в судебном заседании.
2. Этапы судебного разбирательства. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства.
3. Временная остановка судебного разбирательства и ее формы: перерыв в судебном разбирательстве.
4. Отложение рассмотрения дела и приостановление производства по делу.
5. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.

Самостоятельная работа обучающихся:

Задание 1. Составьте резолютивные части решений арбитражного суда, восполнив недостающие данные по своему усмотрению:

- 1) по заявлению индивидуального предпринимателя о взыскании 250 000 руб. компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;

2) по иску о взыскании 457 000 руб. задолженности по договору аренды, 12 480 руб. пени за просрочку исполнения обязательства;

3) по заявлению о признании незаконным решения Управления Федеральной антимонопольной службы по РСО - Алания недействительным.

Тема 9. Судебные акты арбитражного суда

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Содержание решения. Особенности изложения резолютивной части судебного решения по отдельным категориям дел.

Исправление недостатков решения. Разъяснение решения. Исправление опечаток, арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Понятие и момент вступления решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения.

Определения арбитражного суда: их классификация. Содержание, порядок и сроки обжалования определений. Постановления арбитражных судов.

Задания:

1. Проанализируйте нормативные источники и судебную практику по изучаемой теме – Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 46 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции".

3. Подобрать несколько примеров судебной практики на различные по предмету виды судебных решений. На их основе проанализировать особенности различных свойств законной силы судебного решения.

4. По фабуле, предложенной преподавателем, составить судебное решение.

5. Сформулировать понятие и охарактеризовать виды определений арбитражного суда первой инстанции. В каких случаях выносится определение в виде отдельного судебного акта, а в каких – протокольное определение? – Проанализировать нормы АПК РФ.

Тема 10. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие, сущность и особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.

Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании нормативных правовых актов и дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Влияние характера правового акта на решение вопросов подведомственности и подсудности.

Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления, порядок рассмотрения, решение суда, его содержание. Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение.

Особенности рассмотрения и разрешения в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса.

Специфика производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел и иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).

Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Разрешение в арбитражных судах дел по корпоративным спорам. Виды корпоративных споров, порядок обращения в суд и особенности рассмотрения данной категории дел в арбитражном суде.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц и полномочия лица, обратившегося в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Специфика стадии подготовки дела к судебному разбирательству и рассмотрения дела о защите прав и законных интересов группы лиц

Задания:

1. Проанализируйте нормативные источники и судебную практику по изучаемой теме – Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) – главы 28.1, 28.2.; глава 29, ч. 3 ст. 135, ч. 3 ст. 180, ч. 2 ст. 182, ст. 272.1, ст. 288.2, ч. 6.1 ст. 291.12; глава 29.1, ч. 4 ст. 4, ч. 2 ст. 15, ч. 4 ст. 180, ч. 1.1 ст. 182, ч. 1 ст. 212.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 N 36 (ред. от 17.12.2020) "О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации".

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10 (ред. от 21.12.2017) "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях".

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 N 28 (ред. от 26.06.2018) "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью"

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 г. № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 N 10 (ред. от 05.04.2022) "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве".

7. Проанализируйте и сравните нормы АПК РФ (главы 22, 23, 24, 26, 27.1) и КАС РФ (главы 21, 22, 26, 32) на предмет наличия сходства и отличий в порядке регулирования порядка рассмотрения схожих категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

8. Практическое задание. При рассмотрении дела в порядке упрощенного производства о взыскании задолженности по арендной плате, арбитражным судом были исследованы:

- 1) представленные сторонами письменные доказательства;
- 2) заключение эксперта;
- 3) показания свидетелей;
- 4) заслушаны объяснения сторон;
- 5) видеозапись;
- 6) вещественные доказательства.

Вопросы: 1. В чем заключаются процессуальные особенности процесса доказывания по делам упрощенного производства? Какие доказательства могут быть предметом исследования по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства? 2. Допущены ли нарушения норм процессуального законодательства в указанном случае?

9. Подобрать несколько примеров судебной практики – на различные виды дел, рассматриваемых арбитражным судом в порядке производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Проанализировать их – с определением: а) предмета процесса, б) круга заинтересованных лиц, в) предмета доказывания, г) предмета судебного решения. С какими процессуальными трудностями сталкивается судебная практика?

– Дать анализ с нормативным обоснованием.

Тема 11. Производство в апелляционной инстанции

Содержание лекционного курса:

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Устройство арбитражных апелляционных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Содержание практических занятий:

1. Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства.

2. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции.
3. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы.
4. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы.
5. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
6. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции.
7. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализируйте нормативные источники и судебную практику по изучаемой теме – Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) – глава 34.

2. Доработать материалы лекции.

3. Составьте следующие процессуальные документы:

- апелляционную жалобу на решение арбитражного суда первой инстанции;

- апелляционную жалобу на определение арбитражного суда о возвращении искового заявления;

4. Заполнить таблицу

| Критерии | Апелляционное производство |
|--|----------------------------|
| объект пересмотра | |
| субъект пересмотра | |
| суды, осуществляющие пересмотр | |
| сроки подачи жалобы | |
| форма и содержание жалобы | |
| порядок возбуждения стадии пересмотра | |
| сроки рассмотрения дела | |
| особенности рассмотрения дела | |
| полномочия суда, осуществляющего пересмотр | |
| основания к отмене судебного акта | |

Тема 12. Производство в кассационной инстанции

Самостоятельная работа обучающихся:

Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Задания:

1. Проанализируйте нормативные источники и судебную практику по изучаемой теме – Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) – глава 35.

2. Доработать материалы лекции.

3. Составьте следующие процессуальные документы:

- кассационную жалобу на судебный приказ;

- заявление о восстановлении пропущенного срока подачи кассационной жалобы.

4. Заполнить таблицу

| Критерии | Кассационное производство | «Вторая» кассация |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| объект пересмотра | | |
| субъект пересмотра | | |
| суды, осуществляющие пересмотр | | |
| сроки подачи жалобы | | |
| форма и содержание жалобы | | |
| порядок возбуждения стадии пересмотра | | |
| сроки рассмотрения дела | | |

| | | |
|--|--|--|
| особенности рассмотрения дела | | |
| полномочия суда, осуществляющего пересмотр | | |
| основания к отмене судебного акта | | |

Тема 13. Производство в порядке надзора
Самостоятельная работа обучающихся:

Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия коллегии по спорам, вытекающие из предпринимательской и иной экономической деятельности Верховного суда Российской Федерации. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дела.

Задания:

1. Проанализируйте нормативные источники и судебную практику по изучаемой теме – Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) – глава 36.1.
2. Доработать материалы лекции.
3. Составьте следующие процессуальные документы:
- надзорную жалобу на судебный акт
4. Заполнить таблицу

| Критерии | Пересмотр в порядке надзора |
|--|-----------------------------|
| объект пересмотра | |
| субъект пересмотра | |
| суды, осуществляющие пересмотр | |
| сроки подачи жалобы | |
| форма и содержание жалобы | |
| порядок возбуждения стадии пересмотра | |
| сроки рассмотрения дела | |
| особенности рассмотрения дела | |
| полномочия суда, осуществляющего пересмотр | |
| основания к отмене судебного акта | |

Тема 14. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.

Задания:

1. Проанализируйте нормативные источники и судебную практику по изучаемой теме – Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) – глава 37.
2. Доработать материалы лекции.
3. Составьте следующие процессуальные документы:
- заявление о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Заполнить таблицу

| Критерии | Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам |
|---------------------------------------|--|
| объект пересмотра | |
| субъект пересмотра | |
| суды, осуществляющие пересмотр | |
| сроки подачи жалобы | |
| форма и содержание жалобы | |
| порядок возбуждения стадии пересмотра | |

| | |
|--|--|
| сроки рассмотрения дела | |
| особенности рассмотрения дела | |
| полномочия суда, осуществляющего пересмотр | |
| основания к отмене судебного акта | |

Тема 15. Исполнительное производство в арбитражном процессе.

Самостоятельная работа обучающихся:

Исполнительное производство как заключительная стадия процесса. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие совершению исполнительных действий.

Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов. Выдача дубликата исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Восстановление пропущенного срока. Поворот исполнения судебных актов.

Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Ответственность за неисполнение исполнительного документа.

Задания:

1. Проанализируйте нормативные источники и судебную практику по изучаемой теме – Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) – раздел VII.
2. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 04.08.2023)"Об исполнительном производстве".
3. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 21.12.2021)"Об органах принудительного исполнения Российской Федерации".
4. Доработать материалы лекции.
5. Составьте следующие процессуальные документы:
 - заявление о выдаче исполнительного листа;
 - заявление о рассрочке исполнения судебного акта.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арбитражный процесс : учебник / А. А. Демичев, И. В. Ильин, В. А. Илюхина [и др.] ; под ред. А. А. Демичева. - Москва : Юстиция, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-406-10923-6. - URL: <https://book.ru/book/947259>. - Текст : электронный.
2. Свиринов, Ю. А., Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свиринов. — Москва : КноРус, 2023. - 529 с. - ISBN 978-5-406-10666-2. - URL: <https://book.ru/book/946259>. - Текст: электронный.
3. Филиппов, П. М., Арбитражный процесс: учебник / П. М. Филиппов, С. Ю. Семёнова. - Москва: Юстиция, 2021. - 205 с. - ISBN 978-5-4365-7359-5. - URL: <https://book.ru/book/940318>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Беланова, Г.О., Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах: монография / Г. О. Беланова, Г. В. Станкевич. - Москва: Русайнс, 2019. - 107 с. - ISBN 978-5-4365-1090-3. - URL: <https://book.ru/book/920257>. - Текст : электронный.
2. Особенности арбитражного производства: учебно-практическое пособие / И. В. Решетникова, О. В. Абознова, Ю. В. Аверков [и др.] ; под ред. И. В. Решетниковой. - Москва: Юстиция, 2021. - 323 с. - ISBN 978-5-4365-5478-5. - URL: <https://book.ru/book/936850>. - Текст : электронный.

3. Соловых, С. Ж., Административное судопроизводство в арбитражном процессе: учебное пособие / С. Ж. Соловых, Е. В. Ткаченко, А. Н. Юсупова, Т. Т. Алиев. - Москва: Юстиция, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-4365-6525-5. - URL: <https://book.ru/book/939108>. - Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Класс деловых игр (зал судебных заседаний) - учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 24 посадочных места, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; трибуна, флаги, герб, доска, защитная кабина, выполненная из металлической решетки для подсудимых, мантия, молоток

3. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой.

1. Система арбитражных судов в РФ: уровни (звенья) и их полномочия. Суд по интеллектуальным правам.
2. Арбитражное процессуальное право России: предмет, система, метод.
3. Источники арбитражного процессуального права. Значение судебной практики в его развитии.
4. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация.
5. Принцип гласности судебного разбирательства: сущность, содержание.
6. Принцип состязательности в арбитражном процессе: сущность, содержание.
7. Принципы судебного разбирательства дел в арбитражном суде: сочетание устности и

письменности, непосредственность.

8. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражных судах.
9. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе: сущность, содержание.
10. Стадии арбитражного процесса.
11. Виды производств арбитражного процесса.
12. Субъекты арбитражного процесса: понятие, классификация. Арбитражный суд основной субъект арбитражного процесса.
13. Стороны в арбитражном процессе: понятие, признаки, права и обязанности. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
14. Замена ненадлежащего ответчика и процессуальное правопреемство в арбитражном процессе
15. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, виды, права и обязанности.
16. Участие прокурора в арбитражном процессе: формы и условия участия, права и обязанности.
17. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов: условия обращения в арбитражный суд, процессуальные права и обязанности.
18. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
19. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении и разрешении экономических споров: цели и порядок привлечения, предъявляемые требования, права и обязанности.
20. Субъекты представительства в арбитражном процессе. Полномочия представителей, порядок их оформления и проверки.
21. Подведомственность дел арбитражному суду: понятие, виды. Последствия несоблюдения правил подведомственности.
22. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды (общая характеристика). Последствия несоблюдения правил подсудности.
23. Территориальная подсудность: понятие, виды, основные правила.
24. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд: основания и процессуальный порядок.
25. Государственная пошлина в арбитражном процессе: понятие, объект обложения и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.
26. Судебные издержки в арбитражном процессе: состав и порядок уплаты.
27. Сроки в арбитражном процессе: понятие, значение, виды.
28. Судебные штрафы в арбитражном процессе: понятие, основания и порядок наложения.
29. Понятие и признаки доказательств в арбитражном процессуальном праве, их соотношение со средствами доказывания.
30. Обязанность доказывания. Роль доказательственных презумпций в арбитражном процессе.
31. Основания освобождения от доказывания. Соглашение сторон по фактическим обстоятельствам
32. Представление и истребование доказательств. Правовые последствия неисполнения обязанности представления истребуемого арбитражным судом доказательства.
33. Письменные доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, способы представления и исследования.
34. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как средства доказывания в арбитражном процессе.
35. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Порядок назначения и проведения экспертизы.
36. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе.
37. Арбитражные судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.
38. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе.
39. Заявление об обеспечении иска и порядок его рассмотрения. Встречное обеспечение.
40. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
41. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, правовые последствия.
42. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия.

43. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде. Порядок извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте его рассмотрения.
44. Предварительное судебное заседание: сущность, цели и порядок проведения.
45. Мирное соглашение в арбитражном процессе: сущность, виды, порядок и правовые последствия утверждения.
46. Разбирательство дела в арбитражном суде первой инстанции: сущность, основные этапы.
47. Отводы судей и других участников арбитражного процесса: основания и процессуальный порядок разрешения.
48. Перерыв и отложение в заседании арбитражного суда: сущность, срок, основания, правовые последствия
49. Приостановление производства по делу в арбитражном суде: сущность, основания и правовые последствия.
50. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия.
51. Оставление иска без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия.
52. Протоколирование судебного заседания арбитражного суда: сущность, виды, содержание, значение.
53. Решение арбитражного суда: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
54. Порядок устранения недостатков решения арбитражным судом, его вынесшим.
55. Законная сила решения арбитражного суда и ее правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.
56. Вопросы, решаемые арбитражным судом при вынесении акта правосудия, права и обязанности суда.
57. Немедленное исполнение судебных актов арбитражных судов.
58. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Законная сила определений арбитражного суда.
59. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: общая характеристика, состав дел, отличия от других видов производств арбитражного процесса.
60. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства арбитражного процесса.
61. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
62. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности, дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности
63. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
64. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
65. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражных судах.
66. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании решений третейских судов.
67. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
68. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
69. Иск в защиту прав и законных интересов группы лиц: понятие, сущность, значение. Сравнительный анализ с институтом процессуального соучастия.
70. Понятие и признаки корпоративных споров. Соотношение корпоративных споров со спорами, возникающими из гражданских и трудовых правоотношений и их отличительные признаки.
71. Право апелляционного обжалования судебных актов арбитражных судов и условия его реализации.
72. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
73. Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции арбитражным судом апелляционной инстанции.
74. Кассационное обжалование судебных актов арбитражных судов, условия его реализации.

75. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в судах, осуществляющих кассационный пересмотр.

76. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции.

77. Право оспаривания судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и условия его реализации.

78. Полномочия Президиума ВС РФ как надзорного суда. Основания к отмене или изменению судебного акта в порядке надзора.

79. Пересмотр актов арбитражных судов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.

80. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов.

81. Порядок признания и исполнения решений третейских судов.

82. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Задачами судопроизводства в арбитражных судах является...

а) справедливое публичное судебное разбирательство в установленный законом срок независимым и беспристрастным судом;

б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан;

в) укрепление законности и правопорядка в предпринимательской и иной экономической деятельности;

г) защита прав и охраняемых законов интересов Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Дела о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, обязательных платежей и санкций рассматриваются...

а) судом общей юрисдикции;

б) третейским судом;

в) Верховным судом РФ;

г) арбитражным судом по общим правилам искового производства.

3. Основанием для возбуждения в арбитражном суде производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций являются заявления...

а) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, осуществляющих контрольные функции;

б) граждан;

в) граждан-предпринимателей;

г) юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.

4. В заявлении о взыскании обязательных платежей и санкций должны быть указаны...

а) нормы федерального закона и иного нормативного правового акта, предусматривающие уплату платежа;

б) сведения о направлении требования об уплате платежа в добровольном порядке;

в) наименование платежа, подлежащего взысканию, размер и расчет его суммы;

г) подтверждения о вручении другим лицам, участвующим в деле, копий искового заявления.

5. На рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном суде, предусмотрен следующий срок:

а) один месяц;

б) не превышающий двух месяцев со дня поступления соответствующего заявления в арбитражный суд;

в) десять дней;

г) шесть месяцев.

6. При удовлетворении требования о взыскании обязательных платежей и санкций в резолютивной части решения должно быть указано...

а) порядок распределения судебных расходов;

б) порядок и сроки обжалования судебного решения;

- в) общий размер подлежащей взысканию денежной суммы с определением отдельно основной задолженности и санкций;
- г) лицо, обязанное уплатить сумму задолженности, его место нахождения или место жительства, сведения о его государственной регистрации.
7. Установление факта владения и пользования юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем недвижимым имуществом как своим собственным рассматривается в суде...
- а) арбитражном;
- б) суде общей юрисдикции;
- в) мировом суде;
- г) Верховном Суде РФ.
8. К арбитражным спорам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, относятся...
- а) споры о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц;
- б) пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам;
- в) факт государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя в определенное время и в определенном месте;
- г) факт принадлежности правоустанавливающего документа, действующего в сфере предпринимательской и экономической деятельности, юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, если наименование юридического лица не совпадает с наименованием юридического лица по его учредительному документу.
9. С заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражный суд вправе обращаться...
- а) юридические лица или индивидуальные предприниматели;
- б) органы местного самоуправления;
- в) граждане.
10. В судебном разбирательстве по делам об установлении юридических фактов не имеют право участвовать следующие лица:
- а) прокурор;
- б) арбитражные заседатели;
- в) заявитель;
- г) заинтересованные лица.
11. Дела о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц рассматриваются судом...
- а) арбитражным;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) мировым судом.
12. Правом на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве) обладают следующие лица:
- а) органы опеки и попечительства;
- б) органы местного самоуправления;
- в) прокурор;
- г) должник.
13. Упрощенный порядок рассмотрения арбитражных дел предусмотрен в следующих случаях:
- а) если требования истца носят бесспорный характер;
- б) иск заявлен на незначительную сумму;
- в) при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве);
- г) при рассмотрении дел об установлении юридических фактов.
14. Иски, основанные на представленных истцом документах, устанавливающих имущественные обязательства ответчика, которые ответчиком признаются, но не выполняются, являются основанием для рассмотрения дела в порядке...
- а) особого судопроизводства;
- б) мирового производства;
- в) упрощенного производства.
15. Дела упрощенного производства рассматриваются судьей единолично в следующий срок:
- а) два месяца;
- б) не превышающий месяца со дня поступления искового заявления в арбитражный суд;

в) десять дней;

г) пять дней.

16. Возражения сторон в отношении рассмотрения дела в порядке упрощенного производства, а также направление отзывов на заявленные требования производятся в следующий срок:

а) десять дней;

б) пять дней;

в) пятнадцать дней;

г) один месяц.

17. Рассмотрение дел в арбитражном суде производится без вызова сторон, когда судом исследуются только письменные доказательства и отзывы, объяснения и заявления, в следующих видах производства:

а) дела о несостоятельности (банкротстве);

б) дела о взыскании обязательных платежей;

в) установление фактов, имеющих юридическое значение;

г) упрощенное производство.

18. Заявление об отмене решения третейского суда подается в Арбитражный суд субъекта РФ, на территории которого принято решение третейского суда в следующий срок:

а) один месяц;

б) два месяца;

в) не превышающий трех месяцев со дня получения оспариваемого решения.

19. Иностранное судебное решение может быть обжаловано в арбитражный суд субъекта РФ по подсудности:

а) по месту нахождения или месту жительства должника;

б) месту нахождения имущества должника;

в) месту нахождения истца;

г) месту регистрации должника, указанному в учредительных документах.

20. К лицам, полномочным оспаривать решения третейских судов в арбитражном суде, относят...

а) лиц, участвовавших в третейском разбирательстве;

б) прокурора;

в) третьих лиц;

г) заинтересованных лиц.

21. Заявление об отмене решения третейского суда рассматривается судьей единолично в следующий срок:

а) два месяца;

б) не превышающий месяца со дня его поступления в арбитражный суд;

в) десять дней.

22. Основанием для отмены решения третейского суда является следующее:

а) спор, рассмотренный третейским судом, не может быть предметом третейского разбирательства;

б) сторона не была должным образом уведомлена о третейском разбирательстве;

в) состав третейского суда соответствует соглашению сторон;

г) стороны не явились на судебное заседание.

23. Сведения об оспариваемом решении третейского суда и месте его принятия, о наименовании и составе третейского суда, принявшего оспариваемое решение, содержатся...

а) в определении арбитражного суда;

б) решении арбитражного суда;

в) решении третейского суда.

24. Определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда может быть обжаловано...

а) в суд апелляционной инстанции;

б) арбитражный суд кассационной инстанции;

в) Верховный Суд РФ.

25. Стороны третейского разбирательства могут обратиться за разрешением спора в арбитражный суд по общим правилам, если решение третейского суда...

а) не соответствует правилам АПК РФ;

б) принято по спору, не предусмотренному третейским соглашением;

в) содержит постановления по вопросам, не охватываемым соглашением о третейском разбирательстве;

г) отменено арбитражным судом полностью либо в части вследствие недействительности соглашения о третейском разбирательстве.

26. Правом обращения в арбитражный суд с заявлением по вопросу компетенции третейского суда обладает...

а) прокурор;

б) контрольные органы;

в) любая сторона третейского разбирательства;

г) третьи лица без самостоятельных требований.

27. В заявлении о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда должны быть указаны...

а) номера телефонов, факсов, адреса электронной почты;

б) дата и место принятия решения третейского суда;

в) наименование сторон третейского разбирательства, их место нахождения или место жительства;

г) наименование арбитражного суда, в который подается заявление.

28. Арбитражный суд отказывает в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, если установит, что...

а) третейское соглашение недействительно по основаниям, предусмотренным федеральным законом;

б) решение принято по спору, не предусмотренному третейским соглашением;

в) состав суда не соответствует соглашению сторон или Федеральному закону;

г) спор, рассмотренный третейским судом, не может быть предметом третейского разбирательства в соответствии с федеральным законом.

29. Заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранных судов и иностранных арбитражных судов должно содержать...

а) наименование арбитражного суда, в который подается заявление;

б) наименование заявителя, его место нахождения или место жительства;

в) наименование должника, его место нахождения или место жительства;

г) перечень прилагаемых документов.

30. Арбитражный суд отказывает в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда полностью или в части, если...

а) решение по закону государства, на территории которого оно принято, вступило в законную силу;

б) рассмотрение дела в соответствии с Международным договором РФ или Федеральным законом не относится к исключительной компетенции суда в РФ;

в) не истек срок давности приведения решения иностранного суда к принудительному исполнению;

г) исполнение решения иностранного суда противоречило бы публичному порядку РФ.

31. Арбитражные суды в РФ рассматривают дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, с участием...

а) прокурора;

б) международных организаций;

в) иностранных граждан;

г) лиц без гражданства.

32. Для подачи апелляционной жалобы после принятия решения судом первой инстанции предусмотрен следующий срок:

а) десять дней;

б) три месяца;

в) один месяц;

г) три дня.

33. Основаниями для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции являются...

а) нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права;

б) несоответствие выводов, изложенных в решении, обстоятельствам дела;

в) неполное выяснение обстоятельств, имеющих значение для дела;
г) недоказанность имеющих значение для дела обстоятельств, которые суд считал установленными.

34. Отсутствие в деле протокола судебного заседания или подписание его не теми лицами является основанием...

- а) для изменения решения арбитражного суда;
- б) вынесения нового решения арбитражного суда;
- в) отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

35. По результатам рассмотрения кассационной жалобы арбитражный суд кассационной инстанции вправе...

- а) оставить обжалуемое решение без изменения, а кассационную жалобу без удовлетворения;
- б) оставить в силе одно из ранее принятых по делу решений или постановлений;
- в) решать вопросы о достоверности или недостаточности доказательств;
- г) устанавливать или считать доказанными обстоятельства по делу.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|--|
| | <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать: основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, являющиеся источниками арбитражного процессуального права РФ</p> <p>уметь: анализировать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договора Российской Федерации в общественной жизни и на практике</p> <p>владеть: навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>знать: источники арбитражного процессуального права, систему нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, специфику общественных отношений, регулируемых нормами арбитражного процессуального права;</p> <p>уметь: юридически грамотно работать источниками арбитражного процессуального права, выявлять пробелы в законодательном регулировании арбитражных процессуальных правоотношений, применять аналогию закона и аналогию права, формулировать предложения по совершенствованию действующего арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>владеть: навыками анализа и толкования</p> |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | | <p>нормативных актов, способностью принимать процессуальные решения после всестороннего и полного исследования обстоятельств дела и выявления соответствующих правовых норм; способностью осознавать юридические последствия своих решений и действий; методикой разрешения правовых проблем и коллизий законодательства</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>знать: понятие и виды фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение для разрешения экономических споров; значение правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих юридическое значение; уметь: правильно применять механизм квалификации фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение; владеть: навыками юридической квалификации конкретных фактов, событий и обстоятельств, имеющих процессуально-правовое значение, по отдельным категориям дел</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов</p> | <p>знать: понятие, значение и виды юридических документов в сфере судопроизводства в арбитражных судах, их структуру, требования, предъявляемые к их форме и содержанию; уметь: дифференцировать юридические документы в сфере судопроизводства в арбитражных судах, структурировать документы, определять требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов, особенности их оформления; владеть: навыками составления юридических документов по конкретному делу, рассматриваемому и разрешаемому арбитражным судом на различных стадиях арбитражного процесса.</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | <p>Тема 1. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 2. Компетенция арбитражных судов</p> <p>Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе..</p> <p>Тема 5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы и штрафы.</p> <p>Тема 6. Сроки в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 7. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.</p> <p>Тема 8. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Тема 9. Судебные акты арбитражного суда.</p> <p>Тема 10. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.</p> <p>Тема 11. Производство в апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 12. Производство в кассационной инстанции</p> <p>Тема 13. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 14. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.</p> <p>Тема 15. Исполнительное производство в арбитражном процессе. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров</p> |
| ПК-5 | <p>Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе..</p> <p>Тема 5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы и штрафы.</p> <p>Тема 6. Сроки в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 7. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.</p> <p>Тема 8. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Тема 9. Судебные акты арбитражного суда.</p> <p>Тема 10. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.</p> <p>Тема 11. Производство в апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 12. Производство в кассационной инстанции</p> <p>Тема 13. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 14. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.</p> <p>Тема 15. Исполнительное производство в арбитражном процессе. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров</p> |
| ПК-6 | <p>Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе..</p> <p>Тема 5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы и штрафы.</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>Тема 6. Сроки в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 7. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.</p> <p>Тема 8. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Тема 9. Судебные акты арбитражного суда.</p> <p>Тема 10. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.</p> <p>Тема 11. Производство в апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 12. Производство в кассационной инстанции</p> <p>Тема 13. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 14. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.</p> <p>Тема 15. Исполнительное производство в арбитражном процессе. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров</p> |
| ПК-7 | <p>Тема 5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы и штрафы.</p> <p>Тема 7. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.</p> <p>Тема 8. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Тема 9. Судебные акты арбитражного суда.</p> <p>Тема 10. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.</p> <p>Тема 11. Производство в апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 12. Производство в кассационной инстанции</p> <p>Тема 13. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 14. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.</p> <p>Тема 15. Исполнительное производство в арбитражном процессе. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | Дайте понятие арбитражного судопроизводства: | |
| 2 | Источники арбитражного процессуального права – это ... | |
| 3 | Принципы арбитражного процессуального права... | |
| 4 | В чем состоит суть принципа непосредственности судебного разбирательства? | |
| 5 | На какие группы делятся субъекты арбитражных процессуальных отношений | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Задачами судопроизводства в арбитражных судах является... | 1. справедливое публичное судебное разбирательство в установленный законом срок независимым и беспристрастным судом; 2. правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан; 3. укрепление законности и правопорядка в предпринимательской и иной экономической деятельности | 1 |
| 2 | Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса? | 1. органы местного самоуправления; 2. секретарь судебного заседания; 3. помощник судьи | |
| 3 | Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе? | 1. судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам; 2. консультации специалистов; 3. объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи | |
| 4 | Стадия арбитражного процесса представляет | 1. комплекс процессуальных действий, которые участники | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| | собой: | процесса совершают с определенной целью 2. конкретный этап движения арбитражного дела в пределах одного суда 3. определенное состояние дела до вынесения судом решения по существу | |
| 5 | В ходе предварительного судебного заседания в арбитражном процессе судья не вправе | 1. выносить решение по делу; 2. устанавливать, достаточно ли сторонами представлено доказательств; 3. разрешать ходатайства сторон. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Определите последовательность дисциплинарных взысканий для судей по степени их тяжести | 1. замечание 2. досрочное прекращение полномочий судьи 3. предупреждение | |
| 2 | Определите последовательность действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству | 1. разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; 2. разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; 3. опрашивает истца или его представителя по существу заявленных требований и предлагает, если это необходимо, представить дополнительные доказательства в определенный срок | |
| 3 | Определите последовательность этапов составления иска | 1. подобрать мотивировочную часть 2. сформулировать проблему 3. указать приложения | |
| 4 | Определите последовательность частей иска | 1. фактическая часть; 2. вводная часть; 3. заключительная часть | |
| 5 | Определите последовательность процедуры судебного примирения | 1. согласие сторон 2. инициирование сторонами; 3. вынесение определения о проведении судебного примирения | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Установите соответствие между понятием и его содержанием | 1. конфликт интересов | а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами | |
| | | 2. личная заинтересованность судьи | б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) судьи влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью судьи и правами и законными интересами граждан, организаций, | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|-------------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|
| | | | <p>общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.</p> | |
| 2. | Соотнесите понятия с их содержанием | 1. иск | а) акт суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу | |
| | | 2. решение | б) судебный акт, направленный на разрешение отдельных вопросов, возникающих при рассмотрении дела, не разрешающий дело по существу. | |
| | | 3. определение | в) средство защиты через суд нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса | |
| 3. | Соотнесите понятие и определение | 1. лица, участвующие в деле | а) это участники процесса, имеющие самостоятельный юридический интерес (личный или общественный) к исходу процесса, действующие в процессе от своего имени, имеющие право на совершение процессуальных действий, | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|----------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|
| | | | направленных на возникновение, развитие и окончание процесса, на которых распространяется законная сила судебного решения. | |
| | | 2. ответчик | б) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого | |
| | | 3. судебный представитель | в) лицо, привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом. | |
| 4. | Соотнесите понятие и определение | 1. апелляция | а) способ обжалования вступивших в законную силу судебных решений и определений судов субъектов федерации, а также постановлений апелляционных судов. | |
| | | 2. кассация | б) способ обжалования не вступивших в законную силу решений и определений арбитражных судов субъектов федерации. | |
| | | 3. судебный надзор | в) способ проверки вступивших в законную силу постановлений судов первой, апелляционной и кассационной инстанций, представляющий собой экстраординарную стадию арбитражного процесса. | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Вставьте пропущенные слова Дела в первой инстанции арбитражного суда рассматриваются судьей _____, если коллегиальное рассмотрение дела не предусмотрено. Коллегиальное рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции осуществляется в составе _____ или судьи и двух арбитражных заседателей. | |
| 2 | Перечислите не менее трех принципов арбитражного судопроизводства | |
| 3 | Перечислите основания (случаи) замены судьи | |
| 4 | Перечислите состав лиц, участвующих в деле | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Сторонами в арбитражном судопроизводстве являются | 1. истец и ответчик 2. суд 3. прокурор | |
| 2 | В течение какого срока после поступления в суд соответствующего заявления выдается судебный приказ по делам приказного производства в арбитражном процессе? | 1. 10 дней; 2. 7 дней; 3. 5 дней | |
| 3 | Обеспечение иска в арбитражном процессе осуществляется: | 1. судом 2. истцом 3. прокурором | |
| 4 | Что из перечисленного не является примирительной процедурой в арбитражном процессе? | 1. отказ судьи принять исковое заявление; 2. медиация; 3. мировое соглашение | |
| 5 | Апелляция в арбитражном процессе подается: | 1. через суд первой инстанции, который принимал решение; 2. напрямую в суд апелляционной инстанции; 3. в любой арбитражный суд, откуда направляется по подсудности. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Определите последовательность стадий арбитражного процесса | 1. судебное разбирательство; 2. подготовка к разбирательству в суде 3. возбуждение производства по делу | |
| 2 | Для апелляционного производства, как стадии арбитражного процесса, свойственна последовательная реализация нескольких этапов | 1. принятие постановления суда апелляционной инстанции; 2. подготовка и рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции; 3. подача апелляционной (частной) жалобы или апелляционного представления и последующие действия суда первой инстанции | |
| 3 | Определите последовательность действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству | 1. оказывает содействие сторонам в получении необходимых доказательств, истребует по ходатайству сторон 2. вызывает стороны и (или) их представителей и проводит с ними собеседование 3. разъясняет сторонам их право на рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей, право передать спор на разрешение третейского суда | |
| 4 | Определите последовательность частей судебного решения | 1. мотивировочная 2. вводная 3. описательная 4. результативная | |
| 5 | Определите последовательность стадий исполнительного производства | 1. принятие принудительных мер и совершение исполнительных действий в исполнительном производстве 2. окончание | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--|-----------------------------|
| | | исполнительного производства. 3. возбуждение исполнительного производства | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Соотнесите понятие и определение | 1. подведомственность | а) совокупность норм, устанавливающих правила разграничения полномочий арбитражных судов. | |
| | | 2. Подсудность | б) способ проверки вступивших в законную силу постановлений судов первой, апелляционной и кассационной инстанций, представляющий собой экстраординарную стадию арбитражного процесса. | |
| | | 3. Судебный надзор | в) компетенция того или иного юрисдикционного органа по рассмотрению и разрешению юридических дел. | |
| 2 | Соотнесите понятие и определение | 1. Упрощенное производство | а) разновидность арбитражного судопроизводства, характеризующая отсутствием споров о субъективном праве. Сущность особого производства как бесспорного состоит в констатации (подтверждении) судом наличия или | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|
| | | | отсутствия соответствующего юридического факта. | |
| | | 2. Особое производство | б) строго определенный этап в развитии процесса по конкретному делу, представляющий собой совокупность последовательно совершаемых процессуальных действий, направленных на решение самостоятельной процессуальной задачи. | |
| | | 3. Стадия арбитражного процесса | в) установленный нормами АПК РФ ускоренный порядок рассмотрения дел об имущественных требованиях, возникающих как из гражданских, так и из административных и иных публичных правоотношений. | |
| 3 | Соотнесите понятие и определение | 1. Государственная пошлина | а) это денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение дел. | |
| | | 2. Судебные расходы | б) денежное взыскание, налагаемое судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм процессуального законодательства; | |
| | | 3. Судебный штраф | в) затраты, которые несут участвующие в деле лица в связи с рассмотрением, разрешением дела и исполнением решения суда. | |

Код и наименование компетенции: ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Что такое основание иска? | |
| 2 | Назовите виды исков в зависимости от цели иска. | |
| 3 | Что такое относимость доказательств в арбитражном процессе? | |
| 4 | В какой срок вступает в силу решение арбитражного суда? | |
| 5 | Вещественные доказательства - это... | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Предметом иска является | 1. право истца на обращение истца в суд 2. обязанность ответчика совершить определенное действие 3. материальный объект спора сторон 4. указанное истцом субъективное право, относительно которого должно быть вынесено решение арбитражного суда | |
| 2 | Основанием для пересмотра актов арбитражного суда в порядке надзора является их | 1. содержащиеся в них фактические ошибки 2. незаконность 3. незаконность и необоснованность 4. необоснованность | |
| 3 | Досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора означает | 1. заключение сторонами мирового соглашения 2. принятие сторонами в обязательном порядке мер по прекращению правового спора до его передачи в суд 3. безусловный отказ от передачи спора на рассмотрение суда 4. исключение возможности разрешения спора в суде | |
| 4 | Апелляционная инстанция арбитражного суда принимает только | 1. приговоры 2. постановления и определения 3. решения и определения 4. определения и решения | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 5 | Для рассмотрения дела арбитражным судом и принятия по нему решения АПК | 1. установил срок в один год 2. установил срок, не превышающий два месяца 3. не установил какого-либо срока 4. установил срок в шесть месяцев | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность стадий доказывания | 1. собирание доказательств 2. оценка доказательств 3. установление предмета доказывания 4. исследование доказательств | |
| 2. | Установите последовательность пересмотра судебных актов : | 1. кассационное производство 2. надзорное производство 3. апелляционное производство | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|----|-------------------------|---|---|--|
| 1. | Установите соответствие | <p>а) общая территориальная подсудность</p> <p>б) альтернативная подсудность</p> <p>в) договорная подсудность</p> | <p>1. Подсудность, может быть изменена по соглашению сторон до принятия арбитражным судом заявления к своему производству.</p> <p>2. Иск, вытекающий из договора, в котором указано место его исполнения, может быть предъявлен также в арбитражный суд по месту исполнения договора.</p> <p>3. Иск</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--------------------------|---|--|-----------------------------|
| | | | предъявляется в арбитражный суд субъекта Российской Федерации по месту нахождения или жительства ответчика | |
| 2. | Установите соответствие | а) факт известный на территории РФ б). всемирноизвестный факт в). преюдициальный факт | 1. обстоятельства, установленные вступившим в законную силу решением арбитражного суда 2. дата аварии на Чернобыльской АЭС 3. пожары, наводнения | |
| 3. | Установите соответствие: | а) встречный иск б) примирительные процедуры в) мировое соглашение | 1.основанное на взаимных уступках соглашение сторон и третьих лиц, заявляющих самостоятельное требование на предмет спора относительно условий прекращения судебного спора о праве 2. самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов 3. установленные законодательством возможности арбитражного суда по урегулированию переданного в суд спора путем | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|-------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | принятия под контролем суда мер, направленных на окончание дела миром и прекращение производства по делу | |
| 4. | Установите соответствие | а) гласность б) законность в) независимость судей | 1. обеспечивается правильным применением законов и иных нормативных правовых актов, а также соблюдением всеми судьями арбитражных судов правил, установленных законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах 2. какое-либо постороннее воздействие на судей арбитражных судов, вмешательство в их деятельность преследуется по закону 3. разбирательство дел в арбитражных судах открытое | |

Код и наименование компетенции: ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Перечислите, в каких формах судебные акты по арбитражным делам принимаются судом | |
| 2. | Вставьте пропущенные слова Ответчик обязан направить или представить в арбитражный суд и лицам, участвующим в деле, _____ с указанием возражений относительно | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| | предъявленных к нему требований по каждому доводу, содержащемуся в исковом заявлении. | |
| 3. | Вставьте пропущенные слова _____ подается в суд на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа. | |
| 4. | Вставьте пропущенные слова Ответчик до принятия арбитражным судом первой инстанции судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу, вправе предъявить истцу _____ для рассмотрения его совместно с первоначальным иском. | |
| 5. | Вставьте пропущенные слова До вынесения арбитражным судом решения по делу истец вправе изменить только | |

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | В какой части судебного решения кратко излагаются требования истца? | 1. в описательной; 2. во вводной; 3. в резолютивной | |
| 2 | Какой документ выносит суд при замене ненадлежащего ответчика? | 1. определение 2. постановление 3. решение | |
| 3 | В исковом заявлении должны быть указаны: | 1. наименование суда, в который подается заявление; 2. перечень прилагаемых документов; 3. адрес работы истца; 4. контактные данные супруга/супруги истца; | |
| 4 | Если суд принял встречный иск на стадии рассмотрения дела, то: | 1. рассмотрение дела производится с начала; 2. дело продолжает рассматриваться с момента подачи встречного иска; 3. встречный иск влечет возбуждение производства по новому делу, то есть рассматривается отдельно | |
| 5 | В какой срок может быть подана апелляционная жалоба после принятия решения арбитражным судом первой инстанции? | 1. в течение одного месяца; 2. в течение 10 дней; 3. в течение 15 дней | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|-------------------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Установите соответствие между понятием и его содержанием | 1. вновь открывшиеся обстоятельства | а) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. | |
| | | 2. доказательства | б) юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя | |
| | | 3. вещественные доказательства | г) предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела | |
| 2 | Соотнесите понятия с их содержанием | 1. иск | а) акт суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу | |
| | | 2. решение | б) судебный акт, направленный на разрешение отдельных вопросов, возникающих при рассмотрении дела, не разрешающий дело по существу. | |
| | | 3. определение | в) средство защиты | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | через суд нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса | |
| 3 | Соотнесите понятия с их содержанием | 1. доверенность | а) требование истца к ответчику о защите его права или охраняемого законом интереса, обращенное через суд первой инстанции | |
| | | 2. иск | б) специальный документ, дающий право либо на совершение всех процессуальных действий, на ведение любых дел, либо на ведение конкретного дела, на совершение конкретного процессуального действия | |
| 4 | Соотнесите | 1. мировое соглашение утверждается | а) судом, в производстве которого находится дело | |
| | | 2. вопрос об утверждении мирового соглашения рассматривается | б) судом в срок, не превышающий одного месяца со дня поступления в суд заявления о его утверждении. | |
| | | 3. вопрос об утверждении мирового соглашения, заключаемого в процессе исполнения судебного акта, рассматривается | в) судом в судебном заседании | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Определите последовательность процедуры судебного примирения | 1. согласие сторон 2. инициирование сторонами; 3. вынесение определения о проведении судебного примирения | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 2 | Определите последовательность этапов проведения судебного примирения | <ol style="list-style-type: none"> 1. формулирование сторонами вопросов для обсуждения; 2. изложение обстоятельств спора и определение интересов сторон; 3. открытие судебного примирения (вступительное слово судебного примирителя) | |
| 3 | Определите последовательность действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству | <ol style="list-style-type: none"> 1. разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; 2. разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; 3. опрашивает истца или его представителя по существу заявленных требований и предлагает, если это необходимо, представить дополнительные доказательства в определенный срок | |
| 4 | Определите последовательность этапов составления иска | <ol style="list-style-type: none"> 1. подобрать мотивировочную часть; 2. сформулировать проблему; 3. указать приложения; 4. обозначить, какие есть доказательства | |
| 5 | Определите последовательность частей иска | <ol style="list-style-type: none"> 1. фактическая часть; 2. вводная часть; 3. заключительная часть | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 5 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-6 – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> |
| 2 | | ОПК – 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знать: содержание норм материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере трудовых и производных от них отношений; теоретические основы реализации норм трудового права.</p> <p>Уметь: применять общепризнанные принципы трудового права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения норм и основных принципов трудового права в конкретных профессиональных ситуациях.</p> |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством | <p>Знать: основные положения, понятия, категории, институты трудового права, в том числе правовые основы, сущность и структуру трудовых и производных от него правоотношений;</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| | | Российской Федерации | <p>условия совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, умело принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами трудового и иных связанных с ним отраслей права; давать квалификационные консультации по вопросам в сфере трудовых отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридической терминологией; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками составления документов, необходимых в сфере трудовых отношений. |
| 4 | Правоприменительная деятельность | ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы применения трудового законодательства; нормы материального и процессуального права, регулирующие рассмотрение и разрешение трудовых споров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере регулирования трудовых и связанных с ними отношений. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 5 | <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать: понятие, виды, значение и круг юридических фактов, являющихся основаниями для возникновения различных видов трудовых и производных от него правоотношений. Уметь: ориентироваться в действующем трудовом законодательстве, анализируя и классифицируя юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выделять элементы трудовых и связанных с ним правоотношений и определять вид правоотношения, правильно применяя правовые нормы, являющиеся основаниями возникновения отношений в сфере труда. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в трудовой сфере, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> |
| 6 | <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-15 - способен толковать нормативные правовые акты</p> | <p>Знать: понятие, виды и способы толкования нормативных актов в области трудового права; понятие и виды актов толкования права. Уметь: осуществлять юридическую экспертизу нормативных актов в области трудового права; различать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые и производные от них отношения по юридической силе; применять аналогию закона и аналогию права для восполнения пробелов в трудовом законодательстве; определять буквальное содержание норм трудового права; использовать различные способы толкования норм трудового права при анализе текста правового акта. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, нормативных правовых актов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками уяснения содержания норм трудового права.</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 180, в том числе часов: | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | 6 | |
| Практические занятия | 14 | |
| Самостоятельная работа | 151 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Раздел 1. Общая часть | | | |
| 2 | Тема 1. Трудовое право как отрасль права. | 1 | 1 | 10 |
| 3 | Тема 2. Источники трудового права. | | | 10 |
| 4 | Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. | 1 | 2 | 10 |
| 5 | Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда. | | | 10 |
| 6 | Раздел 2. Особенная часть | | | |
| 7 | Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | | | 10 |
| 8 | Тема 6. Трудовой договор. | 2 | 2 | 10 |
| 9 | Тема 7. Рабочее время и время отдыха. | 0,5 | 2 | 10 |
| 10 | Тема 8. Заработная плата и нормирование труда. | 0,5 | 1 | 10 |
| 11 | Тема 9. Гарантии и компенсации. | | 1 | 10 |
| 12 | Тема 10. Трудовой распорядок и дисциплина труда. | | 1 | 10 |
| 13 | Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора. | 1 | 2 | 10 |
| 14 | Тема 12. Охрана труда. | | | 10 |
| 15 | Тема 13. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. | | 2 | 11 |
| 16 | Тема 14. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. | | | 10 |
| 17 | Тема 15. Защита трудовых прав работников. | | | 10 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 1. Трудовое право как отрасль права.

1. Значение и цели трудового права
2. Понятие, предмет и метод трудового права.
3. Функции трудового права.
4. Принципы трудового права: классификация и содержание.
5. Система трудового права как отрасли права.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и предмет трудового права.
2. Метод трудового права.
3. Функции трудового права.
4. Принципы трудового права: классификация и содержание.
5. Система трудового права как отрасли права.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Место трудового права в системе права. Система трудового права как науки и учебной дисциплины. Соотношение принципов правового регулирования труда с субъективными правами и обязанностями.

ТЕМА 2. Источники гражданского права.

1. Понятие источников трудового права, их классификация и система.
2. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права, его место в системе источников трудового права.
3. Особенности соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов как источников трудового права.

Практическое (семинарское) занятие

1. Понятие источников трудового права, их классификация и система.
2. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права, его место в системе источников трудового права.
3. Особенности соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов как источников трудового права.
4. Действие норм трудового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Соотношение международных правовых актов и законодательства РФ. Действие норм трудового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

ТЕМА 3. Правоотношения в сфере трудового права.

1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
 2. Субъекты трудового правоотношения: понятие и классификация.
 3. Основания возникновения трудовых правоотношений.
- Практическое (семинарское) занятие.
1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
 2. Субъекты трудового правоотношения: понятие и классификация.
 3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых и связанных с ним правоотношений.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Субъекты трудового права, наделенные публичной властью. Охрана и защита прав, гарантии деятельности и ответственность профсоюзов. Иные правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми правоотношениями: общая характеристика. Основания изменения и прекращения трудовых правоотношений.

ТЕМА 4. Социальное партнерство в сфере труда

Практическое (семинарское) занятие.

1. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, принципы система, формы.
2. Коллективные договоры: понятие, стороны, значение в условиях рыночной экономики.
3. Социально-партнерские соглашения и их виды.
4. Участие работников в управлении организацией и его основные формы.

Самостоятельная работа обучающихся:

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, принципы система, формы. Коллективные договоры: понятие, стороны, значение в условиях рыночной экономики. Социально-партнерские соглашения и их виды. Участие работников в управлении организацией и его основные формы. Регистрация правовых актов социального партнерства.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

1. Понятие занятости, ее формы и права граждан в области занятости.
2. Правовая организация трудоустройства населения в Российской Федерации.
3. Правовой статус безработного и социальная поддержка безработных граждан

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие занятости, ее формы и права граждан в области занятости.
2. Правовая организация трудоустройства населения в Российской Федерации.
3. Правовой статус безработного и социальная поддержка безработных граждан.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Круг граждан, считающихся занятыми. Право граждан на трудоустройство через посредничество органов занятости.

ТЕМА. Трудовой договор.

1. Понятие трудового договора, виды и стороны.
2. Содержание и форма трудового договора.
3. Заключение и оформление трудового договора.
4. Изменение трудового договора. Перевод на другую работу.
5. Прекращение трудового договора: основания и порядок. Оформление увольнения.

Выходное пособие.

6. Персональные данные и их защита.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие трудового договора, виды и стороны.
2. Содержание и форма трудового договора.
3. Заключение и оформления трудового договора.
4. Изменение трудового договора. Перевод на другую работу.
5. Прекращение трудового договора: основания и порядок. Оформление увольнения.

Выходное пособие

6. Персональные данные и их защита.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Аттестация работников. Особый порядок заключения трудового договора и другие особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

ТЕМА 7. Рабочее время и время отдыха.

1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.
2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное.
3. Понятие времени отдыха и его виды.
4. Отпуска и их правовая регламентация.

Практическое (семинарское) занятие.

Занятие 1.

1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.
2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное.
3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления.
4. Понятие времени отдыха и его виды.
5. Отпуска и их правовая регламентация.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Гарантии в сфере времени отдыха для отдельных категорий работников. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления.

ТЕМА 8. Заработная плата и нормирование труда.

1. Понятие оплаты труда и заработной платы.
2. Методы правового регулирования заработной платы.
3. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
4. Системы заработной платы.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие оплаты труда и заработной платы.
2. Методы правового регулирования заработной платы.
3. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
4. Системы заработной платы.
5. Оплата труда в особых и других, отклоняющихся от нормальных, условиях труда.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Оплата труда в особых и других, отклоняющихся от нормальных, условиях труда. Нормы труда: понятие, виды, порядок их введения, замены, пересмотра.

ТЕМА 9. Гарантии и компенсации.

1. Понятие компенсации и гарантий по действующему трудовому законодательству.
2. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
3. Иные гарантии и компенсации.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие компенсации и гарантий по действующему трудовому законодательству.
2. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
3. Иные гарантии и компенсации.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Правила направления работников в командировки.

ТЕМА 10. Трудовой распорядок и дисциплина труда.

1. Понятие дисциплины труда и ее обеспечение.
2. Правила внутреннего распорядка.
3. Меры поощрения и материального стимулирования.
4. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие дисциплины труда и ее обеспечение.
2. Правила внутреннего распорядка.
3. Меры поощрения и материального стимулирования.
4. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Порядок применения, снятия и обжалования дисциплинарных взысканий.

ТЕМА 11. Материальная ответственность сторон трудового договора.

1. Понятие материальной ответственности по трудовому праву и условия ее наступления.
2. Материальная ответственность работодателя перед работником.
3. Материальная ответственность работника по нормам трудового права.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие материальной ответственности по трудовому праву и условия ее наступления.
2. Материальная ответственность работодателя перед работником.
3. Материальная ответственность работника по нормам трудового права.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Отличие материальной ответственности сторон трудового договора от имущественной ответственности в гражданском праве.

ТЕМА 12. Охрана труда.

1. Понятие и содержание охраны труда.
2. Организация охраны труда.
3. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
4. Обеспечение прав работников на охрану труда.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и содержание охраны труда.
2. Организация охраны труда.
3. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
4. Обеспечение прав работников на охрану труда.
5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Финансирование мероприятий по охране труда. Дополнительные гарантии охраны труда отдельных категорий работников. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования в области охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

ТЕМА 13. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.
Практическое (семинарское) занятие.

1. Особенности труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
2. Особенности труда работников в возрасте до 18 лет.
3. Особенности труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
4. Особенности правового регулирования труда дистанционных работников.
5. Особенности правового регулирования труда тренеров и спортсменов.
6. Особенности регулирования труда других категорий работников.

Самостоятельная работа обучающихся:

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Особенности труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности правового регулирования труда дистанционных работников. Особенности правового регулирования труда тренеров и спортсменов. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих по совместительству, работников, занятых на сезонных работах, вахтовых, работников, работающих у работодателя - физического лица, педагогических работников, руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций, совместителей. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций. Особенности регулирования труда других категорий работников.

ТЕМА 14. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.

1. Трудовые споры, их разграничение и причины возникновения.
2. Индивидуальные трудовые споры.
3. Виды коллективных трудовых споров и порядок их разрешения.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Трудовые споры, их разграничение и причины возникновения.
2. Индивидуальные трудовые споры.
3. Виды коллективных трудовых споров и порядок их разрешения.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Подведомственность и подсудность трудовых споров. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Забастовка и реализация права работников на забастовку.

ТЕМА 15. Защита трудовых прав работников.

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работника.
2. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства.
3. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работника.
2. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства.
3. Защита трудовых прав работников профсоюзными органами.
4. Самозащита работниками трудовых прав.
5. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Защита трудовых прав работников профсоюзными органами. Самозащита работниками трудовых прав.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гольцов, В. Б., Трудовое право : учебник / В. Б. Гольцов, Н. М. Голованов, В. С. Озеров, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2021. - 457 с. - ISBN 978-5-406-08115-0. - URL: <https://book.ru/book/939169>. - Текст : электронный.

2. Трудовое право: учебное пособие / Б. А. Азукаева, С. С. Аштаева, Ю. С. Аштаева, Н. В. Цуглаева. - Элиста: КГУ, 2022. - 103 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360956> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Разрешение трудовых споров: учебное пособие / составитель Т. Ф. Вышеславова. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 108 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155341> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рузаева, Е. М. Трудовое право: учебно-методическое пособие / Е. М. Рузаева. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 146 с. - ISBN 978-5-7410-2155-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159826>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сорокун, П. В. Трудовое право: методические указания / П. В. Сорокун. - Красноярск: КрасГАУ, 2022. - 28 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/298901> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Трудовое право: учебник / Т. М. Голубева, Ю. В. Жильцова, Ю. В. Применко [и др.]; под редакцией С. В. Соловьевой, И. А. Филиповой. - Нижний Новгород ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 194 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/191586> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.2. Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, предмет и метод трудового права.
2. Функции трудового права.
3. Принципы трудового права: классификация и содержание.
4. Система трудового права как отрасли права.
5. Понятие источников трудового права, их классификация и система.
6. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права, его место в системе источников трудового права.
7. Особенности соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов как источников трудового права.
8. Действие норм трудового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
10. Субъекты трудового правоотношения: понятие и классификация.
11. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых и связанных с ним правоотношений.
12. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, принципы система, формы.
13. Коллективные договоры: понятие, стороны, значение в условиях рыночной экономики.
14. Социально-партнерские соглашения и их виды.
15. Участие работников в управлении организацией и его основные формы.
16. Понятие занятости, ее формы и права граждан в области занятости.
17. Правовая организация трудоустройства населения в Российской Федерации.
18. Правовой статус безработного и социальная поддержка безработных граждан.
19. Понятие трудового договора, виды и стороны.
20. Содержание и форма трудового договора.
21. Заключение и оформления трудового договора.
22. Изменение трудового договора. Перевод на другую работу.
23. Прекращение трудового договора: основания и порядок. Оформление увольнения. Выходное пособие
24. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.
25. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное.
26. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления.
27. Понятие времени отдыха и его виды.
28. Отпуска и их правовая регламентация.
29. Понятие оплаты труда и заработной платы.
30. Методы правового регулирования заработной платы.
31. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
32. Системы заработной платы.
33. Оплата труда в особых и других, отклоняющихся от нормальных, условиях труда.
34. Понятие компенсация и гарантий по действующему трудовому законодательству.
35. Понятие дисциплины труда и ее обеспечение.

36. Правила внутреннего распорядка.
37. Меры поощрения и материального стимулирования.
38. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок.
39. Понятие материальной ответственности по трудовому праву и условия ее наступления.
40. Материальная ответственность работодателя перед работником.
41. Материальная ответственность работника по нормам трудового права.
42. Понятие и содержание охраны труда.
43. Организация охраны труда.
44. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
45. Обеспечение прав работников на охрану труда.
46. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
47. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.
48. Трудовые споры, их разграничение и причины возникновения.
49. Индивидуальные трудовые споры.
50. Виды коллективных трудовых споров и порядок их разрешения.
51. Понятие и способы защиты трудовых прав работника.
52. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства.
53. Защита трудовых прав работников профсоюзными органами. Самозащита работниками трудовых прав.
54. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы:

1. Трудовое право – это:
 - а) общественные отношения, возникающие в процессе организации и применении наемного трудового договора
 - б) способ приемов и комплексов, применяемых государством для регулирования трудовых правоотношений
 - в) совокупность правовых норм регулирующих отношения, складывающиеся в процессе реализации гражданами своего права на свободный труд
 - г) совокупность мероприятий по обеспечению занятости трудоспособного населения
 - д) совокупность правовых норм регулирующих отношения, складывающиеся между работодателем и работником
2. Метод трудового права показывает:
 - а) какие отношения входят в предмет трудового права
 - б) в соответствии, с какими основными началами регулируются отношения в сфере наемного труда
 - в) как и какими правовыми приемами, средствами осуществляется регулирование отношений общественной организации труда
 - г) какими нормативными актами регулируются отношения в сфере наемного труда
 - д) кто является субъектом трудовых правоотношений
3. Общественные отношения, которые возникают в процессе организации и применяемым наемным труда на основе трудового договора любой организацией или отдельными гражданами – это _____ трудового права.
 - а) предмет
 - б) метод
 - в) система
 - г) понятие
 - д) принципы
4. Метод трудового права не включает в себя способ:
 - а) равноправие сторон в трудовых отношениях
 - б) своеобразие способов защиты трудовых прав работников
 - в) договорной характер труда и обеспечение его условий
 - г) преимущество работодателя в реализации своих трудовых прав
 - д) участие работников через профсоюзы в правовом регулировании труда
5. В общую часть трудового права входят, в частности, следующие понятия:
 - а) занятость и трудоустройство; принципы трудового права

- б) правовой статус субъектов трудового права; трудовой договор
 - в) трудовой договор; занятость и трудоустройство
 - г) принципы трудового права; правовой статус субъектов трудового права
 - д) трудовой договор; социальное партнерство в сфере труда
6. Расположите источники трудового права по их юридической силе в порядке убывания:
- а) Трудовой кодекс РФ; федеральный закон; международный договор РФ; локальный нормативный правовой акт
 - б) федеральный закон; международный договор РФ; Трудовой кодекс РФ; локальный нормативный правовой акт
 - в) международный договор РФ; Трудовой кодекс РФ; федеральный закон; локальный нормативный правовой акт
 - г) международный договор РФ; федеральный закон; Трудовой кодекс РФ; локальный нормативный правовой акт
 - д) локальный нормативный правовой акт; Трудовой кодекс РФ; федеральный закон; международный договор РФ
7. Трудовая правосубъектность – это:
- а) способность обладать правами и обязанностями в сфере труда
 - б) способность своими действиями приобретать и осуществлять права в сфере труда, создавать для себя обязанности и исполнять их
 - в) способность обладать, своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности в сфере труда
 - г) способность обладать, своими действиями приобретать и осуществлять права в сфере труда
 - д) способность обладать, своими действиями приобретать и исполнять обязанности в сфере труда
8. По общему правилу, вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с ____ лет.
- а) 10
 - б) 14
 - в) 15
 - г) 16
 - д) 18
9. Смысл волевого критерия трудовой правоспособности в том, что:
- а) в трудовой деятельности конкретного гражданина усматривается субъективный фактор; умысел или неосторожность
 - б) работником может быть только гражданин, обладающий полной гражданской дееспособностью
 - в) не может быть работником гражданин, который ограничен в дееспособности
 - г) не может быть работником гражданин, который признан судом недееспособным
 - д) не может быть работником гражданин, который судом ограничен в дееспособности или признан недееспособным
10. Система взаимоотношений между работниками (представителями работников) и работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений - это:
- а) социальное партнерство
 - б) трудовой коллектив
 - в) трудовые отношения
 - г) гражданско-правовые отношения
 - д) трудовые соглашения
11. Представителями работодателя при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора являются:
- а) руководитель организации
 - б) руководитель организации или уполномоченные им лица
 - в) юрисконсульт организации
 - г) председатель профсоюзного комитета организации
 - д) любое физическое лицо, изъявившее желание представлять работодателя

12. Правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях в пределах их компетенции:

- а) трудовой договор
- б) коллективный договор
- в) соглашение
- г) гражданско-правовой договор
- д) Федеральный закон

13. Занятость как юридическая категория представляет собой:

- а) способность заниматься тем или иным видом трудовой деятельности
- б) способность заниматься тем или иным видом деятельности, не противоречащей законодательству РФ
- в) процесс поиска подходящей работы и устройства на нее
- г) не противоречащая законодательству РФ деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей
- д) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, заработок, доход

14. Закон не относит к числу занятого населения:

- а) занимающихся предпринимательской деятельностью
- б) выполняющих работы по гражданско-правовым договорам
- в) женщин, занятых домашним хозяйством и уходом за детьми
- г) проходящих очный курс обучения в общеобразовательных учреждениях
- д) работающих по трудовому договору

15. Направление на работу, выдаваемое органом службы занятости безработному гражданину, для работодателя носит:

- а) обязательный характер
- б) обязательный характер, если оно не установлено договором между органом службы занятости и работодателем
- в) рекомендательный характер
- г) по общему правилу – рекомендательный характер, а в отношении отдельных категорий граждан – обязательный характер
- д) рекомендательный характер, если иное не установлено договором между органом службы занятости и работодателем

16. Пособие по безработице начисляется, по общему правилу:

- а) со дня увольнения с последнего места работы
- б) с момента обращения в орган службы занятости
- в) с даты представления всех установленных законом документов в орган службы занятости
- г) с первого дня признания гражданина безработным
- д) с даты подачи гражданином заявления о выплате ему пособия по безработице

17. Закон определяет в качестве дополнительного (факультативного) условия трудового договора:

- а) наименование структурного подразделения
- б) трудовую функцию работника
- в) условия социального страхования
- г) условия о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной)
- д) дату начала работы

18. По общему правилу, обязательно предварительному медицинскому освидетельствованию при заключении трудового договора подлежат:

- а) женщины при наличии двух и более детей
- б) мужчины в возрасте более 55 лет
- в) пенсионеры
- г) лица, не достигшие возраста 18 лет
- д) женщины в возрасте более 50 лет

19. Соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу, а работник обязуется лично выполнять определенную

этим соглашением трудовую функцию, это:

- а) коллективный договор
- б) соглашение
- в) трудовой договор
- г) социальное партнерство
- д) материальная ответственность

20. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на:

- а) определенный срок – до 5 лет
- б) неопределенный срок
- в) считается не заключенным
- г) должен перезаключаться с установлением срока
- д) срок более 5 лет

21. Трудовой договор составляется в письменной форме и в ___ экземплярах:

- а) 1- для работника
- б) 1 – для работодателя
- в) 2 – для сторон трудового договора
- г) 3 – для сторон трудового договора и профсоюза
- д) 4– для работодателя

22. Срок приказа (распоряжения) работодателя объявляемый работнику о приеме на работу:

- а) немедленно с момента подписания
- б) в течение 1 дня со дня подписания
- в) в течение недели со дня подписания
- г) в течение 3 дней со дня подписания
- д) по мере необходимости

23. По общему правилу, срок испытания составляет для работника:

- а) 2 месяца
- б) 3 месяца
- в) 4 месяца
- г) 6 месяцев
- д) 1 год

24. Если в трудовом договоре не оговорен день начала работы, то работник должен приступить к работе:

- а) немедленно после заключения договора
- б) на следующий день после вступления договора в силу
- в) в течение 3 дней после вступления договора в силу
- г) течение 7 дней после вступления договора в силу
- д) после получения аванса

25. Не является переводом на другую постоянную работу:

- а) выполнение работы, при которой изменяется заработная плата
- б) выполнение работы, при которой изменяются режим труда и отдыха
- в) переход на работу в дочернее предприятие
- г) получение работы, если это не влечет изменения существенных условий трудового договора
- д) выполнение работы, не соответствующей должности

26. Отстранение работника от работы допускается в случае:

- а) снижения работником производительности труда
- б) не прохождения работником проверки знаний и навыков в области охраны труда
- в) возникновения споров между работником и работодателем по вопросам организации производственного процесса
- г) нетактичного поведения работника в отношении работодателя
- д) систематического опоздания

27. Нормы Конституции РФ, закрепляющие основные начала правового регулирования труда, отражают _____ трудового права.

- а) единство
- б) унификацию
- в) различие
- г) дифференциацию

28. Специальными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, являются ...
- а) закон РФ «О занятости населения в РФ»
 - б) закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего-Севера и приравненных к ним местностях»
 - в) федеральный закон «Об основах государственной службы РФ»
 - г) федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности»
 - д) указ Президента РФ «Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан»
 - е) постановление Правительства РФ «О порядке заключения контрактов и аттестации руководителей федеральных государственных унитарных предприятий»
29. Основными субъектами трудового права являются ...
- а) работник
 - б) работодатель
 - в) государство
 - г) профессиональный союз
 - д) руководитель организации
 - е) федеральная инспекция труда
30. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» устанавливает _____ основы создания профсоюзов.
- а) экономические
 - б) социальные
 - в) правовые
 - г) организационные
 - д) технические
31. Если в трудовом договоре не оговорен день начала работы, то работник должен приступить к работе...
- а) в день подписания договора;
 - б) в день вступления договора в силу;
 - в) на следующий рабочий день после вступления договора в силу
 - г) через три рабочих дня после вступления договора в силу.
32. Восстановить на работе работника, ранее выполнявшего эту работу, вправе...
- а) суд;
 - б) профессиональный союз;
 - в) прокуратура;
 - г) государственная инспекция труда.
33. Испытание при приеме на работу не устанавливается для...
- а) беременных;
 - б) несовершеннолетних;
 - в) медицинских работников
 - г) работников органов внутренних дел
 - д) работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев
 - е) руководителей, избранных на должность.
34. К работам, выполняемым вахтовым методом, не могут привлекаться...
- а) работники в возрасте до восемнадцати лет
 - б) беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет;
 - в) руководитель организации;
 - г) лица, имеющие медицинские противопоказания к выполнению работ вахтовым методом
 - е) лица, имеющие трех и более детей.
35. Недостаточная квалификация, приводящая к несоответствию работника занимаемой должности или выполняемой работе, подтверждается...
- а) медицинским заключением
 - б) результатами аттестации
 - в) заключением профсоюзного органа
 - г) заключением эксперта, специалиста
36. Современный трудовой договор различается как...
- а) соглашением о труде;
 - б) средством закрепления работника за определенным работодателем;

- в) юридический факт, служащий основанием возникновения трудовых правоотношений;
 - г) центральный институт трудового права
 - д) источник трудового права.
37. Что является основным условием возникновения трудовых правоотношений?
- а) трудовая правоспособность участником этих отношений;
 - б) волеизъявления участников этих отношений;
 - в) наличие нормы трудового права;
 - г) наличие трудовой правосубъектности.
38. Принципы трудового права...
- а) отражают содержание всей системы норм трудового права
 - б) направляют дальнейшее развитие трудового законодательства
 - в) включают элементы: гипотезу, диспозицию, санкцию
 - г) определяют правовое положение субъектов трудового права
 - д) содержаться в нормативных правовых актах, содержащих нормы трудового права, постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по трудовым делам.
39. Работник обязан...
- а) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации
 - б) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда
 - в) проходить профессиональную подготовку, переподготовку и повышению квалификации
 - г) защищать свои трудовые права, свободы и законные интересы
 - д) соблюдать условия трудового договора
 - е) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры и соглашения через своих представителей.
40. Сезонные работы - это такие работы, которые в силу климатических и иных природных условий выполняются в течение определенного периода (сезона), не превышающего _____ месяцев.
- а) трех;
 - б) четырех;
 - в) шести;
 - г) девяти.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 5 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| | ОК-6 – способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | ОПК – 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знать: содержание норм материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере трудовых и производных от них отношений; теоретические основы реализации норм трудового права.</p> <p>Уметь: применять общепризнанные принципы трудового права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения норм и основных принципов трудового права в конкретных профессиональных ситуациях.</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Правоприменительная | ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знать: основные положения, понятия, категории, институты трудового права, в том числе правовые основы, сущность и структуру трудовых и производных от него правоотношений; условия совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством.</p> |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, умело принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами трудового и иных связанных с ним отраслей права; давать квалификационные консультации по вопросам в сфере трудовых отношений.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками составления документов, необходимых в сфере трудовых отношений.</p> |
| Правоприменительная | ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: теоретические основы применения трудового законодательства; нормы материального и процессуального права, регулирующие рассмотрение и разрешение трудовых споров.</p> <p>Уметь: избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере регулирования трудовых и связанных с ними отношений.</p> |
| Правоприменительная | ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знать: понятие, виды, значение и круг юридических фактов, являющихся основаниями для возникновения различных видов трудовых и производных от него правоотношений.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем трудовом законодательстве, анализируя и классифицируя юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выделять элементы трудовых и связанных с ним правоотношений и определять вид правоотношения, правильно применяя правовые нормы, являющиеся основаниями возникновения отношений в сфере труда.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых</p> |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | | норм и правовых отношений, в трудовой сфере, разрешения правовых проблем и коллизий. |
| Экспертно-консультационная | ПК-15 – способен толковать нормативные правовые акты | <p>Знать:</p> <p>понятие, виды и способы толкования нормативных актов в области трудового права;</p> <p>понятие и виды актов толкования права.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять юридическую экспертизу нормативных актов в области трудового права;</p> <p>различать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые и производные от них отношения по юридической силе;</p> <p>применять аналогию закона и аналогию права для восполнения пробелов в трудовом законодательстве;</p> <p>определять буквальное содержание норм трудового права;</p> <p>использовать различные способы толкования норм трудового права при анализе текста правового акта.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, нормативных правовых актов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками уяснения содержания норм трудового права, грамматического, логического, историко-политического, телеологического толкования норм права.</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК-6 | Тема 1. Трудовое право как отрасль права. |
| | Тема 2. Источники трудового права. |
| | Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. |
| | Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда. |
| | Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. |
| | Тема 6. Трудовой договор. |
| | Тема 7. Рабочее время и время отдыха. |
| | Тема 8. Заработная плата и нормирование труда. |
| | Тема 9. Гарантии и компенсации. |
| | Тема 10. Трудовой распорядок и дисциплина труда. |
| | Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора. |
| | Тема 12. Охрана труда. |
| | Тема 13. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. |

| | |
|--|--|
| | Тема 14. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. |
| | Тема 15. Защита трудовых прав работников. |
| ОПК – 1 | Тема 1. Трудовое право как отрасль права. |
| | Тема 2. Источники трудового права. |
| | Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. |
| | Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. |
| | Тема 6. Трудовой договор. |
| | Тема 7. Рабочее время и время отдыха. |
| | Тема 8. Заработная плата и нормирование труда. |
| | Тема 9. Гарантии и компенсации. |
| | Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора. |
| | Тема 12. Охрана труда. |
| | Тема 13. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. |
| | Тема 15. Защита трудовых прав работников. |
| ПК-4 | Тема 1. Трудовое право как отрасль права. |
| | Тема 2. Источники трудового права. |
| | Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. |
| | Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда. |
| | Тема 6. Трудовой договор. |
| | Тема 7. Рабочее время и время отдыха. |
| | Тема 8. Заработная плата и нормирование труда. |
| | Тема 9. Гарантии и компенсации. |
| | Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора. |
| | Тема 12. Охрана труда. |
| | Тема 13. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. |
| | Тема 15. Защита трудовых прав работников. |
| ПК-5 | Тема 1. Трудовое право как отрасль права. |
| | Тема 2. Источники трудового права. |
| | Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. |
| | Тема 6. Трудовой договор. |
| | Тема 7. Рабочее время и время отдыха. |
| | Тема 8. Заработная плата и нормирование труда. |
| | Тема 9. Гарантии и компенсации. |
| | Тема 10. Трудовой распорядок и дисциплина труда. |
| | Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора. |
| | Тема 13. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. |
| | Тема 14. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. |
| | Тема 15. Защита трудовых прав работников. |
| ПК-6 | Тема 1. Трудовое право как отрасль права. |
| | Тема 2. Источники трудового права. |
| | Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. |
| | Тема 6. Трудовой договор. |
| | Тема 7. Рабочее время и время отдыха. |
| | Тема 8. Заработная плата и нормирование труда. |
| | Тема 9. Гарантии и компенсации. |
| | Тема 10. Трудовой распорядок и дисциплина труда. |
| Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора. | |

| | |
|-------|--|
| | Тема 13. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. |
| | Тема 14. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. |
| | Тема 15. Защита трудовых прав работников. |
| ПК-15 | Тема 1. Трудовое право как отрасль права. |
| | Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. |
| | Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда. |
| | Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. |
| | Тема 6. Трудовой договор. |
| | Тема 7. Рабочее время и время отдыха. |
| | Тема 8. Заработная плата и нормирование труда. |
| | Тема 9. Гарантии и компенсации. |
| | Тема 10. Трудовой распорядок и дисциплина труда. |
| | Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора. |
| | Тема 12. Охрана труда. |
| | Тема 13. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. |
| | Тема 14. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. |
| | Тема 15. Защита трудовых прав работников. |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК - 6 - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните положение Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период называется | |
| 2. | Дополните положение Испытания при приеме на работу не применимо к | |
| 3. | Дополните положение Сверхурочная работа - работа, выполняемая работником по инициативе ... за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени. | |
| 4. | Дополните положение Нормальное рабочее время составляет ... часов в неделю | |
| 5. | Дополните положение Выплата стимулирующего характера, мотивирующая людей работать качественнее называется | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Какие из правомочий составляют содержание принципа «свобода труда»? | 1. свободный выбор труда; 2. выбор профессии и рода деятельности наукой; 3. запрещение принудительного труда; 4. все перечисленное. | |
| 2. | Для кого можно установить при приеме на работу испытательный срок в 6 месяцев? | 1. для лиц, не достигших 18 лет; 2. для молодых специалистов; 3. для избранных на выборную должность; 4. для заместителей руководителей структурных подразделений. | |
| 3. | Не входит в примерный перечень оснований для поощрения работников, перечисленных в ТК РФ: | 1. объявление благодарности; 2. выдача премии; 3. награждение почетной грамотой; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| | | 4. представление на доску почета. | |
| 4. | К отношениям, непосредственно связанным с трудовыми, не относятся: | 1. отношения по трудоустройству; 2. отношения по надзору за соблюдением трудового законодательства; 3. отношения по обязательному социальному страхованию; 4. отношения по пенсионному обеспечению. | |
| 5. | Заработная плата выплачивается ... | 1. не реже чем 2 раз в 3 месяца; 2. не реже чем 4 раз в 2 месяца; 3. не реже чем 3 раз в 1 месяца; 4. не реже чем каждые полмесяца. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Установите порядок масштабности социально - партнерских отношений в сфере труда: | 1. территориальные; 2. отраслевые (межотраслевые); 3. генеральные; 4. региональные. | |
| 2. | Расположите источники трудового права по юридической силе: | 1. локальный нормативно – правовой акт; 2. закон субъекта РФ; 3. Трудовой кодекс РФ. | |
| 3. | Установите порядок заключения трудового договора: | 1. подписание трудового договора; 2. знакомство работника с условиями труда и оплаты; 3. подача письменного заявления работником. | |
| 4. | Расположите понятия в порядке от более широкого к более узкому: | 1. рабочий день; 2. сокращенное рабочее время; 3. рабочее время; | |
| 5. | Установите порядок дисциплинарного взыскания за совершение работником дисциплинарного проступка: | 1. увольнение по соответствующим основаниям; 2. замечание; 3. выговор. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса | а) права; б) обязанности. 1. участие в управлении организацией; 2. получение полной достоверной информации об условиях труда; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|--|--|---|-------------------------------|
| | работника в РФ: | | <p>3. соблюдение трудовой дисциплины и правил охраны труда;</p> <p>4. выполнение установленных норм труда.</p> | |
| 2. | Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: | <p>а) трудовое право;</p> <p>б) гражданское право;</p> <p>в) уголовное право.</p> | <p>1. Дзера принята на работу в должности продавца;</p> <p>2. суд признал 45-летнего Иванова ограниченно дееспособным;</p> <p>3. слесарю Щукину сделано замечание по поводу его опоздания на работу;</p> <p>4. суд приговорил к условному сроку.</p> | |
| 3. | Соотнесите основные начала (принципы) трудового права с конкретными проявлениями: | <p>а) свобода труда;</p> <p>б) запрещение дискриминации в сфере труда;</p> <p>в) право на отдых.</p> | <p>1. каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав. Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества;</p> <p>2. право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также запрет принудительного труда;</p> <p>3. работающему гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.</p> | |
| 4. | Соотнесите функции трудового права с их содержанием: | <p>а) регулятивная функция;</p> <p>б) воспитательная функция;</p> <p>в) социальная функция.</p> | <p>1. касается мер гарантии выполнения сторонами своих обязанностей, то есть действий по стимуляции, дисциплинированию, убеждению и иногда даже принуждению;</p> <p>2. призвана гарантировать всем сторонам трудового процесса возможность выступить за свои интересы, права и свободы, связанные с занятостью, всеми дозволенными законом способами;</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|---|------------------------------|--|-------------------------------|
| | | | 3. предназначена для работодателей как стороны трудового процесса, нормы в рамках этой функции действуют именно в их пользу: стимулирование эффективности производственного процесса; требования трудовой дисциплины и пр. | |
| 5. | Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: | а) права; б) обязанности. | 1. добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором; 2. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; 3. получать полную достоверную информацию об условиях труда; 4. соблюдать трудовую дисциплину. | |

Код и наименование компетенции: ОПК - 1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните положение Основным источником трудового права является | |
| 2. | Дополните положение Не могут быть признаны безработными граждане, не достигшие ... лет. | |
| 3. | Дополните положение Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию за ... недели. | |
| 4. | Дополните положение При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на ... после праздничного рабочий день. | |
| 5. | Дополните положение Место, где работник должен находится или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя, - рабочее | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Трудовое право является ... | 1. отраслью права; 2. наукой; 3. учебной дисциплиной; 4. все перечисленное. | |
| 2. | По письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая: | 1. 5 календарных дней; 2. 10 календарных дней; 3. 7 календарных дней; 4. 28 календарных дней. | |
| 3. | Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется ... | 1. конкурсными управляющими; 2. профсоюзными организациями; 3. уполномоченным по правам человека в РФ; 4. федеральной инспекцией труда. | |
| 4. | Трудовой договор - это соглашение... | 1. собственника и трудового коллектива; 2. между супругами; 3. между двумя государствами; 4. между работником и работодателем. | |
| 5. | Заработная плата выплачивается ... | 1. не реже чем 1 раз в 3 месяца; 2. не реже чем 1 раз в 2 месяца; 3. не реже чем 1 раз в 1 месяца; 4. не реже чем каждые полмесяца. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установить последовательность терминологии от более широкого к узкому: | 1. расторжение трудового договора за прогул; 2. увольнение работника; 3. прекращение трудового договора. | |
| 2. | Расположите действия в хронологическом порядке: | 1. ознакомление с приказом; 2. издание приказа; 3. заключение трудового договора. | |
| 3. | Распределите понятия от более широкого к узкому: | 1. время работы инвалида; 2. сокращенное рабочее время; 3. рабочее время. | |
| 4. | Расположите периоды отдыха в порядке от более широкого к более узкому: | 1. восьмое марта; 2. праздничные дни; 3. время отдыха. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|---|--|------------------------------------|
| 5. | Проведите иерархию источников трудового права (от высшего источника): | 1. подзаконные акты; 2. федеральные законы; 3. Конституция РФ. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в структуре права, в которые они входят: | а) прекращение трудового договора; б) расторжение трудового договора; в) увольнение. | 1. срочный трудовой договор; 2. прогул; 3. соглашение сторон трудового договора. | |
| 2. | Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: | а) трудовое право; б) гражданское право; в) уголовное право. | 1. Каринина была поставлена на учет в качестве безработного; 2. суд признал 27-летнего Симкина недееспособным; 3. суд признал, что деяние было совершено в состоянии крайней необходимости. | |
| 3. | Соотнесите основные начала (принципы) трудового права с конкретными проявлениями: | а) свобода труда; б) запрещение дискриминации в сфере труда; в) обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда. | 1. право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также запрет принудительного труда; 2. право на учет лишь деловых качеств работника как при заключении трудового договора, так и при оплате (других условиях) труда. 3. право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, отдых после работы в течение определенного периода времени и заработную плату. | |
| 4. | Установите соответствие между элементом трудовых правоотношений и его характеристикой: | а) объект; б) субъект; в) содержание. | 1. благо, в отношении которого возникают правоотношения; 2. совокупность прав и обязанностей | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|-----------------------------|
| | | | участников правоотношений; 3. участники правоотношений. | |
| 5. | Установите соответствие между определениями: | а) трудовой договор; б) гражданско-правовой договор. | 1. работник и работодатель; 2. заказчик и исполнитель. | |

Код и наименование компетенции: ПК - 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните положение Основанием возникновения трудовых отношения является трудовой | |
| 2. | Дополните положение Работник имеет право на место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда. | |
| 3. | Дополните положение Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется – время | |
| 4. | Дополните положение Поездка работника по распоряжению работодателя на определённый срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы называется служебная ... | |
| 5. | Дополните положение Если работник не приступил к работе в установленный срок, работодатель вправе аннулировать трудовой | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | В понятие «трудовое законодательство» включается: | 1. Семейный кодекс РФ; 2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ; 3. Гражданский кодекс РФ и Уголовный кодекс РФ; 4. Трудовой кодекс РФ, иные федеральные законы и законы субъектов РФ, содержащие нормы трудового права. | |
| 2. | К локальным источникам трудового | 1. Конституция РФ; 2. Трудовой кодекс РФ; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | права относят: | 3. указы и постановления Президента РФ; 4. правила внутреннего трудового распорядка. | |
| 3. | Является ли судебная практика источником трудового права: | 1. да, является; 2. является в случаях, предусмотренных законом; 3. на усмотрение сторон; 4. нет, не является. | |
| 4. | По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с ... | 1. 10 лет; 2. 14 лет; 3. 22 года; 4. 16 лет. | |
| 5. | Нормальная продолжительность рабочего времени: | 1. 10 часов в день; 2. 28 календарных дней в месяц; 3. 300 календарных дней в год; 4. 40 часов в неделю. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность понятий от более широкого к более узкому: | 1. перевод; 2. трудовой договор; 3. трудовое право. | |
| 2. | Установить последовательность понятий от узкого к более широкому: | 1. социальное партнерство; 2. коллективный договор; 3. льготы для отдельных категорий работников. | |
| 3. | Расположите в хронологическом порядке: | 1. введение электронного документооборота; 2. принятие Трудового кодекса РФ; 3. принятие Конституции РФ. | |
| 4. | Расположите понятия в порядке от более широкого к узкому в зависимости от структуры: | 1. санкция; 2. норма права; 3. отрасль права. | |
| 5. | Установите очередность закрепления институтов в Трудовом кодексе РФ: | 1. защита трудовых прав работников; 2. охрана труда; 3. материальная ответственность. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между понятиями: | а) неполное рабочее время; б) полное рабочее время; в) сокращенное рабочее время. | 1. мать ребенка - инвалида - 6 часов в день; 2. преподаватель - 6 часов в день; 3. юрисконсульт - 8 часов в день. | |
| 2. | Установите соответствие между понятием и его характеристикой: | а) заработная плата; б) премия; в) компенсация. | 1. выплата, стимулирующая сотрудников добросовестно выполнять плановые задачи или даже делать что-то сверх плана; 2. это вознаграждение штатному сотруднику за выполнение трудовых обязанностей; 3. денежное возмещение, покрывающее убытки, ущерб или потери, понесенные работником. | |
| 3. | Установите соответствие понятий: | а) обязательные условия; б) дополнительные условия. | 1. испытательный срок; 2. заработная плата. | |
| 4. | Установите соответствие понятий: | а) испытательный срок; б) срок предупреждения при увольнении по сокращению штата. | 1. 3 месяца; 2. 2 месяца. | |
| 5. | Установите соответствие понятий: | а) работники в возрасте до 16-ти лет; б) работники в возрасте от 16 до 18 лет; в) работники с вредными условиями труда III и IV степени. | 1. 24 часа; 2. 35 часов; 3. 36 часов. | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните положение Сторонами трудового договора являются работник и | |
| 2. | Дополните положение При приеме на работу оформляется ... о приеме на работу | |
| 3. | Дополните положение Совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы, исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором осуществляется с письменного ... работника | |
| 4. | Дополните положение Право на ... за первый год работы возникает у работника по истечении 6 месяцев его непрерывной работы у данного работодателя | |
| 5. | Дополните положение Решения государственных инспекторов труда могут быть обжалованы соответствующему руководителю по подчиненности, главному государственному инспектору труда РФ и в порядке | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Трудовые права защищаются ... | 1. таможенными органами; 2. нотариатом; 3. Министерством юстиции; 4. судом. | |
| 2. | Способ защиты нарушенного трудового права зависит от ... | 1. выбора адвоката; 2. органов исполнительной власти; 3. места, где было совершено нарушение права; 4. желания потерпевшего. | |
| 3. | Трудовой договор заключается в ... | 1. письменной форме с нотариальным заверением; 2. в устной форме в присутствии свидетелей; 3. устной форме; 4. письменной форме. | |
| 4. | Оплата труда производится в повышенном размере для работников занятых: | 1. на работах в местностях с особыми климатическими условиями; 2. на работах с вредными и опасными условиями труда расторгнуть; 3. на тяжелых работах; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | | 4. все вышеперечисленные. | |
| 5. | Меры дисциплинарного взыскания, которые предусматривает трудовое законодательство | 1. лишить премии; 2. подвергнуть штрафу; 3. понизить в должности сроком на 3 месяца; 4. замечание, выговор. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установить последовательность терминологии от более широкого к узкому. | 1. деликтоспособность; 2. дееспособность; 3. правосубъектность. | |
| 2. | Расположите дисциплинарные взыскания по строгости наказания: | 1. увольнение; 2. выговор; 3. замечание. | |
| 3. | Расположите в хронологическом порядке действия работодателя | 1. предложение другой работы работнику; 2. издание приказа об увольнении; 3. предупреждение работника об увольнении. | |
| 4. | Расположите в порядке от более широкого к более узкому | 1. несовершеннолетний; 2. физическое лицо; 3. лица. | |
| 5. | Проведите анализ и определите отрасли наиболее близкие к трудовому праву (от наиболее близкого): | 1. земельное право; 2. семейное право; 3. право социального обеспечения. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|
| 1. | Установите соответствие между примерами и видами юридических фактов: | а) праздничный день; б) выходной день. | 1. Рождество; 2. воскресенье. |
| 2. | Установите соответствие между понятиями: | а) материальная ответственность; б) дисциплинарная ответственность. | 1. недостача ценностей; 2. прогул. |
| 3. | Установите соответствие: | а) трудовой договор; б) гражданско-правовой договор. | 1. заработная плата; 2. вознаграждение. |
| 4. | Установите | а) гарантии; | 1. при направлении |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---------------------------------|--|--|
| | соответствие между понятиями: | б) компенсации. | в командировку; 2. расходы по найму жилого помещения. |
| 5. | Соотнесите между собой понятия: | а) виды времени отдыха; б) виды рабочего времени. | 1. перерыв; 2. сокращенное рабочее время. |

Код и наименование компетенции: ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните положение Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены) называется | |
| 2. | Дополните положение Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания либо насильственного воздействия называется принудительный | |
| 3. | Дополните положение Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты именуется заработной | |
| 4. | Дополните положение Общий выходной день - | |
| 5. | Дополните положение На время проведения забастовки за участвующими в ней работниками сохраняются место работы и | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | В качестве работодателя - стороны трудового правоотношения может выступать ... | 1. физическое лицо; 2. юридическое лицо; 3. нет верного ответа; 4. оба ответа верные. | |
| 2. | При приеме на работу не требуется документ: | 1. паспорт; 2. трудовая книжка; 3. диплом; 4. свидетельство о рождении. | |
| 3. | Трудовой договор может прекратиться по инициативе: | 1. профсоюзного органа, начальника отдела кадров; 2. собственника, работника, сотрудников милиции; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | | 3. работника, членов его семьи; 4. работодателя работника. | |
| 4. | Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска (по общему правилу): | 1. 10 дней; 2. 24 рабочих дня; 3. 30 календарных дней; 4. 28 календарных дней. | |
| 5. | Работающим женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет, предоставляется: | 1. перерыв для отдыха; 2. перерыв для питания; 3. перерывы для кормления ребенка; 4. все ответы правильные. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность понятий от более широкого к узкому: | 1. трудовой договор; 2. трудовые отношения; 3. правоотношения. | |
| 2. | Расположите в хронологическом порядке праздничные дни: | 1. День народного единства; 2. День Победы; 3. Рождество Христово. | |
| 3. | Определите преимущественное право для оставления на работе при сокращении штата: | 1. предпенсионный возраст; 2. наличие двух или более иждивенцев; 3. более высокая производительность труда. | |
| 4. | Установите добровольный порядок возмещения работником материальной ответственности: | 1. вынесение решения; 2. рассмотрение заявления работника; 3. заявление работника. | |
| 5. | Установите порядок увольнения работника по результатам аттестации: | 1. выплата выходного пособия и увольнение по результатам аттестации; 2. проведение аттестации; 3. принятие решения о проведении аттестации. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|
| 1. | Установите соответствие между понятиями и их примерами: | а) гражданско-правовой договор; б) трудовой договор. | 1. исполняющий работу сам заботится о безопасных условиях труда; 2. работа в интересах и под контролем |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | | работодателя; 3. подчинение правилам внутреннего трудового распорядка; 4. трудовое задание выполняется по своему усмотрению и на свой риск. | |
| 2. | Установите соответствие между понятиями: | а) отпуск по беременности и родам; б) ежегодный отпуск. | 1. 140 дней; 2. 28 дней. | |
| 3. | Установите соответствие: | а) полная материальная ответственность; б) ограниченная материальная ответственность. | 1. неумышленное причинение ущерба; 2. умышленное причинение ущерба. | |
| 4. | Установите соответствие между примерами отпусков: | а) ежегодный оплачиваемый отпуск; б) отпуск без сохранения заработной платы работающим пенсионерам; в) отпуск без сохранения заработной платы работающим инвалидам. | 1. 28 дней; 2. 14 дней; 3. 60 дней. | |
| 5. | Установите соответствие: | а) поощрения; б) взыскания. | 1. определяются локальными актами; 2. определяются трудовым законодательством. | |

Код и наименование компетенции: ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните положение Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, называется ... временем. | |
| 2. | Дополните положение Лицам, работающим по ..., ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются одновременно с отпуском по | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| | основной работе. | |
| 3. | Дополните положение Дополнительное вознаграждение стимулирующего характера, выплачиваемое сверх установленного должностного оклада за успехи в работе называется | |
| 4. | Дополните положение Несовершеннолетний - это физическое лицо в возрасте до ... лет | |
| 5. | Дополните положение Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных ТК РФ и другими федеральными законами, называются | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Сторонами трудового договора являются: | 1. работник; 2. работодатель; 3. представители работника и работодателя; 4. все вышеперечисленные. | |
| 2. | В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя. | 1. нет; 2. только в экстренных случаях; 3. да, но с разрешения работодателя (его представителя); 4. да, может. | |
| 3. | В систему трудового права не входит институт: | 1. трудового договора; 2. ученического договора; 3. материальной ответственности работника и работодателя; 4. договора поручительства. | |
| 4. | Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников имеют ... | 1. одинокие работники; 2. работники в возрасте до 18 лет; 3. супружеские пары; 4. работники с более высокой производительностью труда и квалификацией. | |
| 5. | Не допускается отзыв из отпуска работников ... | 1. в возрасте до восемнадцати лет; 2. беременных женщин; 3. работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; 4. все вышеперечисленные. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите порядок дисциплинарного взыскания за совершение работником дисциплинарного проступка: | 1. увольнение по соответствующим основаниям; 2. выговор; 3. замечание. | |
| 2. | Установите понятия от узкого к более широкому: | 1. отпуск; 2. выходной день; 3. перерыв на обед. | |
| 3. | Выберите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка: | 1. издание приказа и ознакомление с приказом; 2. истребование объяснения от работника; 3. установление факта дисциплинарного проступка. | |
| 4. | Установите последовательность обращения за защитой нарушенных трудовых прав: | 1. суд; 2. трудовая инспекция; 3. комиссия по трудовым спорам. | |
| 5. | Установите порядок заключения трудового договора: | 1. подписание трудового договора; 2. предъявление соискателем необходимых документов, конкурс документов претендентов; 3. подача письменного заявления работником. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие, что согласно ТК РФ относится к правам работника и работодателя: | а) работник; б) работодатель. | 1. право требовать соблюдение трудовой дисциплины; 2. право на отдых. | |
| 2. | Установите соответствие между термином и отраслью права: | а) трудовое право; б) административное право; в) предпринимательское право; г) гражданское право. | 1. дееспособность; 2. социальное партнерство, занятость населения; 3. предупреждение; 4. прибыль. | |
| 3. | Установите соответствие, что согласно ТК РФ относится к | а) работник; б) работодатель. | 1. незаконное отстранение от работы; 2. задержка выдачи | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | материальной ответственности работника и работодателя: | | <p>трудовой книжки;</p> <p>3. нарушение требований по охране труда;</p> <p>4. разглашение коммерческой тайны.</p> | |
| 4. | Установите соответствие между правонарушением и его видом: | <p>а) гражданское;</p> <p>б) дисциплинарное.</p> | <p>1. опоздание на работу;</p> <p>2. опубликование статьи, порочащей доброе имя руководителя фирмы;</p> <p>3. невыход на работу без уважительной причины;</p> <p>4. невозвращение долга.</p> | |
| 5. | Установите соответствие между понятиями: | <p>а) перевод на другую работу;</p> <p>б) перемещение.</p> | <p>1. постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя;</p> <p>2. перемещение у того же работодателя на другое рабочее место, в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, поручение ему работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора.</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 15 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>систему уголовного законодательства и содержание уголовного закона РФ, содержание основных международных уголовно-правовых норм, порядок их применения;</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать необходимые для конкретной ситуации уголовно-правовые нормы;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения законодательства в уголовно-правовой сфере.</p> |
| 2 | | ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>знать:</p> <p>основные направления уголовной политики, обеспечивающие охрану общества и государства от преступных посягательств;</p> <p>уметь:</p> <p>в процессе исполнения профессиональных обязанностей добросовестно применять положения уголовного закона в строгом соответствии с задачами и принципами уголовного права России, исключительно в интересах личности, общества и государства;</p> <p>владеть:</p> <p>профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками оценки того или иного правового акта с позиции соответствия задачам и принципам отечественного уголовного права; навыками разграничения преступного и не преступного поведения; выбора законного и справедливого вида и размера (срока) наказания за совершенное виновным лицом преступление.</p> |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>знать:</p> <p>о месте Уголовного права в системе законодательства, права, юридических дисциплин и научных знаний и его значении для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p>содержание уголовного законодательства, а также нормативно-правовых актов, действующих в сфере уголовного права, в</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| | | | <p>объеме необходимом для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь:</p> <p>правильно толковать нормы Уголовного кодекса РФ с учетом воли законодателя, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, складывающейся судебной практики;</p> <p>обеспечивать соблюдение уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</p> <p>принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска и освоения уголовно-правовой информации и анализа правоприменительной практики;</p> <p>чувством глубокого уважения к закону, в том числе уголовному, быть нетерпимым к любому нарушению закона в собственной профессиональной и внепрофессиональной деятельности;</p> <p>реализации положений Уголовного кодекса РФ в рамках, предоставленных законом</p> |
| 4 | Правоприменительная деятельность | ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>нормы уголовного права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения;</p> <p>уметь:</p> <p>избирать из массива уголовно-правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения норм уголовного законодательства</p> |
| 5 | Правоприменительная деятельность | ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>знать:</p> <p>основные положения науки уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; содержание уголовного и связанного с ним законодательства; структуру и особенности регламентации преступных деяний</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</p> <p>принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений,</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; навыком работы с УК РФ |
| 6 | Экспертно-консультационная деятельность | ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты | <p>знать:</p> <p>понятие, виды и способы толкования норм УК РФ</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять значимые положения законодательства, необходимые для толкования УК РФ</p> <p>владеть:</p> <p>навыками уяснения содержания уголовно-правовых норм.</p> |
| 7 | Экспертно-консультационная деятельность | ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>знать:</p> <p>положения действующего уголовного законодательства и правоприменительную практику; основные правила анализа уголовно-правовых норм и правильного их применения;</p> <p>уметь:</p> <p>выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы уголовного права и судебную практику;</p> <p>владеть:</p> <p>профессиональной уголовно-правовой терминологией</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 540, в том числе часов: | |
|--|-------------------------------------|-----------|
| | 2 курс | 3 курс |
| Лекционные занятия | 8 | 10 |
| Практические (лабораторные, др.) занятия | 14 | 16 |
| Самостоятельная работа | 257 | 217 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 курсовая работа | Экзамен/9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|--|---|-------------|----------------------|-----|
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| Общая часть (2 курс) | | | | |
| Раздел 1. Уголовное право. Уголовный закон | | | | |
| 1 | Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права | 1 | - | 12 |
| 2 | Принципы уголовного права | - | 1 | 12 |
| 3 | Уголовный закон | - | 1 | 14 |
| Раздел 2. Преступление | | | | |
| 4 | Понятие преступления | 1 | 1 | 12 |
| 5 | Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основание | - | - | 14 |
| 6 | Объект преступления | 1 | 1 | 14 |
| 7 | Объективная сторона преступления | 1 | 1 | 14 |
| 8 | Субъект преступления | 1 | 1 | 14 |
| 9 | Субъективная сторона преступления | 1 | 1 | 14 |
| 10 | Неоконченное преступление | - | 1 | 14 |
| 11 | Соучастие в преступлении | - | 1 | 14 |
| 12 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | - | 1 | 14 |
| 13 | Множественность преступлений | - | 1 | 14 |
| Раздел 3. Наказание | | | | |
| 14 | Понятие и цели наказания | 1 | - | 13 |
| 15 | Система и виды наказаний | - | 1 | 14 |
| 16 | Назначение наказания | - | 1 | 14 |
| Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. | | | | |
| 17 | Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Судимость | 1 | 1 | 12 |
| Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних | | | | |
| 18 | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | - | - | 14 |
| Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера | | | | |
| 19 | Иные меры уголовно-правового характера | - | - | 14 |
| Особенная часть (3 курс) | | | | |
| Раздел 7. Преступления против личности | | | | |
| 20 | Понятие особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Квалификация преступлений | - | 1 | 10 |
| 21 | Преступления против жизни и здоровья | 1 | 1 | 12 |
| 22 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 1 | 1 | 10 |
| 23 | Преступления против половой неприкосновенности и половой | - | 1 | 10 |

| | | | | |
|--|---|---|---|----|
| | свободы личности | | | |
| 24 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 1 | 1 | 12 |
| 25 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | - | 1 | 10 |
| Раздел 8. Преступления в сфере экономики | | | | |
| 26 | Преступления против собственности | 1 | 1 | 12 |
| 27 | Преступления в сфере экономической деятельности | 1 | 1 | 12 |
| 28 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | - | - | 10 |
| Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | | | | |
| 29 | Преступления против общественной безопасности | 1 | 1 | 12 |
| 30 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 1 | 1 | 10 |
| 31 | Экологические преступления | - | 1 | 10 |
| 32 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 1 | - | 10 |
| 33 | Преступления в сфере компьютерной информации | - | - | 12 |
| Раздел 10. Преступления против государственной власти | | | | |
| 34 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 1 | - | 11 |
| 35 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 1 | 1 | 12 |
| 36 | Преступления против правосудия | - | 1 | 10 |
| 37 | Преступления против порядка управления | - | 1 | 10 |
| Раздел 11. Преступления против военной службы | | | | |
| 38 | Преступления против военной службы | - | 1 | 10 |
| Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества | | | | |
| 39 | Преступления против мира и безопасности человечества | - | 1 | 12 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Уголовное право. Уголовный закон

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права

Содержание темы

Понятие уголовного права как отрасли национального права. Предмет уголовного права и его специфические черты. Охранительные, общепредупредительные и регулятивные уголовно-правовые отношения. Метод уголовного права как совокупность правовых средств воздействия на общественные отношения с целью их урегулирования. Специфика методов правового регулирования в зависимости от типа уголовно-правового отношения.

Задачи уголовного права. Уголовная политика как форма реализации задач уголовного права.

Источники уголовного права. Уголовный закон как основной источник уголовного права России. Международно-правовые акты как источники уголовного права. Проблема судебного прецедента как источника уголовного права России.

Система уголовного права. Общая и Особенная части. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным).

Наука уголовного права. Понятие науки уголовного права и ее соотношение с уголовным правом как отраслью права. Содержание, задачи и методы науки уголовного права. Связь науки уголовного права с криминологией, криминалистикой, а также правоприменительной практикой. Роль доктринального (научного) толкования в правоприменительной практике.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Понятие уголовного права как учебной дисциплины и отрасли российского законодательства.
2. Задачи уголовного права.
3. Система уголовного права.
4. Наука уголовного права.
5. Уголовно-правовая политика современной России.
6. Соотношение уголовного права с другими дисциплинами.

Тема 2. Принципы уголовного права

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие принципов уголовного права и их роль в реализации задач уголовного права. Принципы уголовного права как воплощение уголовной политики.

Принцип законности и конкретное его закрепление в нормах Общей части УК. Понятие аналогии уголовного закона. Недопустимость применения аналогии в действующем уголовном законодательстве.

Принцип равенства граждан перед законом и его соотношение с принципом индивидуализации наказания. Статья 19 Конституции России и пределы равенства граждан перед законом и судом.

Принцип вины. Объективное и субъективное вменение.

Принцип справедливости. Содержание и нравственно-этические истоки справедливости. Принцип справедливости как индивидуализация уголовной ответственности и наказания.

Принцип гуманизма, его содержание и закрепление в конкретных статьях Общей части УК.

Практическое занятие

1. Понятие и значение принципов Уголовного права Российской Федерации.

2. Система и виды принципов Уголовного права Российской Федерации.

Тема 3. Уголовный закон

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие уголовного закона. Уголовный закон — основной источник уголовного права. Значение уголовного закона как важнейшего средства охраны правопорядка и одного из методов реализации уголовной политики государства. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства. Соотношение понятий «уголовный закон», «уголовное законодательство», «уголовно-правовая норма».

История российского уголовного законодательства.

Норма уголовного закона. Понятие законодательной техники конструирования уголовно-правовых норм. Уголовный закон и Уголовный кодекс. Общая и Особенная части УК. Неразрывная связь и единство содержащихся в них норм. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной части УК. Диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления (ст. 9 УК). Вступление в силу уголовного закона. Обратная сила уголовного закона (ст. 10 УК). Понятие закона, устраняющего преступность деяния, смягчающего наказание или иным образом улучшающего положение лица, совершившего преступление. Распространение обратной силы уголовного закона на лиц, отбывающих наказание и отбывших наказание. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территории РФ. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, универсальный, реальный. Проблема иммунитета от уголовной ответственности как специального правила действия уголовного закона. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления вне пределов Российской Федерации (ст. 12 УК). Право политического убежища. Ст. 63 Конституции РФ об основаниях предоставления политического убежища. Выдача лиц, совершивших преступление (ст. 13 УК).

Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования уголовного закона. Значение постановлений Пленума Верховного Суда России в толковании уголовного закона. Судебные решения вышестоящих судов и толкование уголовного закона. Судебный прецедент и применение уголовного закона.

Практическое занятие

1. Понятие и значение уголовного закона, его особенности.
2. Уголовно-правовые нормы и их виды.
3. Структура уголовно-правовых норм.
4. Действие уголовного закона во времени (перспективное, ретроактивное и ультраактивное).
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Действие уголовного закона по кругу лиц

Раздел 2. Преступление

Тема 4. Понятие преступления

Содержание темы

Понятие преступления. Социальная природа преступления. Преступление и преступность. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Эволюция понятия «преступление» в памятниках уголовного права советского периода. Формально-материальное определение преступления по действующему уголовному законодательству.

Признаки преступления. Уголовная противоправность. Методы закрепления уголовной противоправности в законе. Общественная опасность деяния, содержание и сущность общественной опасности. Характер и степень общественной опасности. Малозначительность деяния (ч. 2 ст. 14 УК). Виновность. Наказуемость. Проблема неотвратимости ответственности и возможность освобождения виновного от уголовной ответственности и наказания.

Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как категории отграничения преступлений от других правонарушений. Отличие преступлений от антиобщественных проступков, не являющихся правонарушениями.

Категоризация (классификация) преступлений. Уголовно-правовое значение и критерии категоризации преступлений. Классификация преступлений по степени их общественной опасности: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления. Уголовно-правовые последствия отнесения преступления к той или иной категории для лица, его совершившего.

Практическое занятие

1. Понятие преступления. Его социальная природа.
2. Признаки преступления.
3. Категоризация преступлений
4. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация.
2. Отличие преступления от иных видов правонарушений (административного правонарушения, гражданского деликта и дисциплинарного проступка).
3. Классификация преступлений в теории уголовного права.

Тема 5. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основание

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие и значение состава преступления. Состав преступления и основание уголовной ответственности. Состав преступления как выражение уголовной противоправности. Роль состава преступления в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие квалификации преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

Элементы и признаки состава преступления. Понятие признака и элемента состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления как элементы состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Значение факультативных признаков состава преступления для уголовной ответственности.

Виды составов преступлений. Критерии подразделения (классификации) составов на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре, в) по конструкции. Понятие законодательной конструкции состава преступления и ее влияние на квалификацию преступления.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности. Уголовная ответственность и меры государственного принуждения. Виды уголовной ответственности: без назначения наказания и с назначением наказания. Соотношение понятий «уголовная ответственность» и «уголовное наказание». Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Элементы уголовного правоотношения. Взаимосвязь уголовно-правовых отношений с уголовно-процессуальными и уголовно-исполнительными. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Меры уголовно-процессуального принуждения и уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности и его философский и юридический аспекты. Наличие в деянии признаков конкретного состава преступления как единственное основание уголовной ответственности.

Тема 6. Объект преступления

Содержание темы

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления.

Понятие общего, родового, видового и непосредственного объектов. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части УК.

Непосредственный объект преступления и его виды: основной, дополнительный и факультативный. Значение непосредственного объекта для квалификации преступления.

Понятие предмета преступления и потерпевшего от преступления. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Соотношение предмета преступления с орудиями и средствами совершения преступления.

Значение потерпевшего от преступления в уголовно-правовой оценке содеянного.

Практическое занятие

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Объект преступления и потерпевший от преступления.
4. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Основной и дополнительный объекты в многообъектных преступлениях.
2. Стоимостная и оценочная теории в определении предмета преступления.
3. Соотношение объекта и предмета преступления.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Содержание темы

Понятие и содержание объективной стороны преступления. Ее связь с другими элементами состава преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Способы законодательного выражения признаков объективной стороны преступления в диспозициях статей Особенной части УК.

Обязательные признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние (действие и бездействие) как внешнее (видимое) проявление преступления. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Психофизиологическая характеристика преступного деяния. Понятие уголовно-правового действия и его виды. Посредственное исполнение. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие (обязанность действовать, возможность действовать). Общественно опасные последствия деяния (действия или бездействия) и их влияние на уголовную ответственность. Материальные и формальные составы преступления. Причинная связь между деянием и наступившими последствиями. Условия, предъявляемые к деянию для признания его причиной наступившего преступного результата. Теория необходимого условия и адекватной причинности как разновидности положений философии о причинной связи. Значение установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности

Факультативные признаки объективной стороны. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройная роль в уголовно-правовой оценке деяния. Взаимосвязь факультативных признаков объективной стороны преступления и их влияние на установление содержания обязательных признаков объективной стороны преступления, а также признаков иных элементов состава преступления.

Практическое занятие

1. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение.
2. Понятие и свойства деяния (действия или бездействия) как признака объективной стороны преступления
3. Понятие общественно опасного последствия, его значение и виды.
4. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием.
5. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Особенности объективной стороны составных, продолжаемых, длящихся преступлений.
2. Особенности объективной стороны преступлений с материальными, формальными и усеченными составами.

3. Взаимосвязь объективной стороны преступления с другими элементами состава преступления.

Тема 8. Субъект преступления

Содержание темы

Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие субъекта преступления. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Субъект преступления — физическое лицо. Дискуссия относительно возможности признания субъектом преступления юридического лица. Социологическая характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Достижение возраста уголовной ответственности как обязательный признак субъекта преступления. Критерий установления возраста уголовной ответственности и его исчисление. Презумпция вменяемости в уголовном праве. Понятие невменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости и их признаки. Возрастная невменяемость. Применение к невменяемым принудительных мер медицинского характера. Ответственность лиц, у которых психическое расстройство наступило после совершения преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и ее особенности («ограниченная вменяемость»). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Понятие специального субъекта преступления и его виды.

Практическое занятие

1. Понятие субъекта преступления и его признаки.
2. Возраст как обязательный признак субъекта преступления.
3. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления.
4. Понятие и критерии состояния невменяемости, исключающего уголовную ответственность.
5. Специальный субъект преступления и его виды.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Размышления об уголовной ответственности юридических лиц.
2. Соотношение понятий «субъект преступления», «личность преступника» и «обвиняемый» или «подозреваемый» в совершении преступления.
3. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Содержание темы

Понятие субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны для квалификации преступления, а также уголовной ответственности и наказания. Взаимосвязь субъективной стороны преступления с другими элементами состава преступления.

Вина - обязательный признак субъективной стороны. Понятие и содержание вины. Психологическое и юридическое содержание вины. Психологическая и оценочная теории вины. Принцип субъективного вменения как субъективное основание уголовной ответственности. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Законодательное ограничение признания преступлением деяния, совершенного по неосторожности. Понятие умысла и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел и косвенный умысел в материальных составах преступлений. Допустимость только прямого умысла в преступлениях с формальным составом. Иные виды умысла, известные теории уголовного права, - заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, конкретизированный (определенный), неконкретизированный (неопределенный), альтернативный и их влияние на уголовно-правовую оценку содеянного. Неосторожность и ее виды. Социологическая характеристика преступной неосторожности и ситуационный характер неосторожной преступности. Преступное легкомыслие и признаки его интеллектуального и волевого моментов. Отграничение преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Содержание объективного и субъективного критерия преступной небрежности и

отличие ее от легкомыслия. Ответственность за преступления с двумя формами вины. Определение вида подобного преступления и следующие за этим правовые последствия. Невинное причинение вреда и его критерии.

Факультативные признаки субъективной стороны. Мотив и цель преступления и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Функциональная связь мотива и цели преступления с виной, а также признаками иных элементов состава преступления. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его роль в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки физиологического аффекта; его отличие от патологического аффекта.

Ошибка в уголовном праве. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки. Виды юридической ошибки. Мнимое преступление. Виды фактических ошибок: ошибка в объекте, предмете преступления, личности потерпевшего, развитии причинной связи, орудиях и средствах совершения преступления, времени, месте и иных фактических обстоятельствах преступления и ее значение для уголовной ответственности.

Практическое занятие

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности.
3. Вина как основной признак субъективной стороны преступления сущность, содержание и формы
4. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Их влияние на квалификацию преступлений.
5. Понятие и виды ошибки в уголовном праве и ее влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлений.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Соотношение понятия вины в узком и широком смыслах.
2. Вина как субъективное основание уголовной ответственности.
3. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Умышленный характер такого преступления.
4. Невинное причинение вреда.

Тема 10. Неоконченное преступление

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие стадий совершения умышленного преступления и их значение для уголовной ответственности. Соотношение понятий «стадия совершения преступления» и «предварительная преступная деятельность». Виды стадий и существующие в теории уголовного права точки зрения по этому вопросу. Объективные и субъективные признаки, лежащие в основе ограничения момента окончания преступления. Понятие усеченного состава преступления.

Понятие и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Наказуемость приготовления к преступлению и законодательное ее ограничение. Отличие приготовления от обнаружения умысла.

Объективные и субъективные признаки покушения и его отличие от приготовления. Виды покушения. Объективный и субъективный критерии деления покушения на оконченное и неоконченное. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость покушения и его пределы. Влияние законодательной конструкции состава преступления и особенностей его объективной стороны на возможность существования стадии покушения. Отличие покушения от приготовления.

Оконченное преступление. Законодательная конструкция состава преступления как юридическое основание определения момента окончания преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.

Понятие и признаки добровольного отказа. Основания исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа при оконченом покушении. Условие, при котором лицо, добровольно отказавшееся от преступления, подлежит уголовной ответственности. Добровольный отказ от преступления со стороны соучастников

преступления (организатора, подстрекателя и пособника). Неудавшийся добровольный отказ со стороны соучастников и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния в совершении преступления.

Практическое занятие

1. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления
2. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
3. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения.
4. Понятие оконченного преступления. Зависимость момента окончания преступления от конструкции его состава.
5. Добровольный отказ от преступления и его признаки. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между соучастниками. Способность участвующих в преступлении лиц нести уголовную ответственность как объективный признак соучастия. Содержание признака совместности и его значение для института соучастия. Характеристика умысла соучастников на совместное совершение преступления.

Виды соучастников. Критерий подразделения соучастников на виды. Понятие исполнителя преступления. Посредственное исполнение как разновидность функции исполнителя. Понятие организатора, подстрекателя и пособника. Отличие интеллектуального пособничества от подстрекательства. Заранее не обещанное укрывательство и его отличие от пособничества.

Формы соучастия. Критерии подразделения соучастия на формы: характер выполнения соучастниками объективной стороны преступления, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом. Отличие предварительно сговорившейся группы лиц от организованной группы и организованной группы от преступного сообщества. Оценочные признаки организованной группы (устойчивость) и преступной организации или преступного сообщества (сплоченность). Проблема установления названных признаков.

Виды соучастия: простое соучастие (соисполнительство), сложное соучастие (соучастие с распределением ролей) и их влияние на квалификацию преступления.

Ответственность соучастников преступления. Теория независимости ответственности соучастников от действий исполнителя и акцессорная теория соучастия. Особенности ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество либо руководившего ими. Влияние формы соучастия (организованной группы) на пределы уголовной ответственности соучастников. Ответственность за неудавшееся соучастие и ответственность лиц, участвующих в преступлении со специальным исполнителем (субъектом). Эксцесс исполнителя и ответственность при эксцессе.

Практическое занятие

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Формы и виды соучастия в преступлении. Проблема критерия классификации.
3. Простое (соисполнительство) и сложное (с разделением ролей) соучастие в преступлении.
4. Виды соучастников преступления.
5. Эксцесс исполнителя.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проблема правовой природы названных обстоятельств: доктрины исключения общественной опасности или противоправности причиненного вреда.

Необходимая оборона и ее значение для охраны личности, общественных и государственных интересов. Регламентация обороны от нападения, угрожающего жизни. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите от него. Пределы необходимой обороны при посягательстве, реально угрожающем жизни обороняющегося и других лиц. Пределы правомерности необходимой обороны при неожиданности посягательства. Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны, его объективные и субъективные признаки. Ответственность за эксцесс обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, относящиеся к задерживаемому лицу и совершенному им преступлению и к действиям по его задержанию. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Ответственность за эксцесс задержания.

Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к предотвращаемой грозящей опасности и к защите от нее. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие физического и психического принуждения. Условия правомерности причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии физического или психического принуждения. Преодолимость и непреодолимость принуждения. Отсутствие свободы воли как основание непротивности деяния, совершенного под принуждением.

Обоснованный риск. Социальная обусловленность отнесения обоснованного риска к обстоятельствам, исключающим преступность деяния.

Условия правомерности обоснованного риска и его отличие от крайней необходимости.

Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности деяния, совершенного при исполнении приказа или распоряжения (доктрина «умных штыков»). Отличие исполнения приказа или распоряжения от физического или психического принуждения.

Практическое занятие

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их социально-правовая природа и значение.
 2. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
 3. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовое значение.
- Мнимая оборона.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности.
 5. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
 6. Физическое или психическое принуждение. Условия правомерности причинения вреда под воздействием физического или психического принуждения.
 7. Обоснованный риск и условия его правомерности.

Тема 13. Множественность преступлений

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Наличие правовых последствий за ранее совершенное преступление (преступления) как признак множественности преступлений. Обстоятельства, устраняющие эти правовые последствия. Отграничение множественности преступлений от единого (единичного) преступления. Виды единого преступления: продолжаемое, длящееся, составное преступление, преступление с альтернативными действиями и преступления с дополнительными тяжкими последствиями.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции общей и специальной норм. Идеальная

совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции части и целого. Рецидив преступлений и его виды: простой, опасный, особо опасный. Правовые последствия рецидива преступлений. Влияние множественности преступлений на квалификацию преступления и индивидуализацию уголовной ответственности и наказания. Иные правовые последствия множественности преступлений.

Практическое занятие

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
2. Отличие множественности преступлений от единого (единичного) преступления.
3. Совокупность преступлений и ее виды.
4. Рецидив преступлений и его виды.

Раздел 3. Наказание

Тема 14. Понятие и цели наказания

Содержание темы

Понятие уголовного наказания и его признаки. Содержание уголовного наказания. Роль наказания в реализации задачи сокращения преступности.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Понятие исправления осужденного. Общая и частная превенция (предупреждение совершения новых преступлений). Понятие неотвратимости наказания и ее соотношение с целью общей и частной превенции.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Соотношение позитивной и негативной (ретроспективной) уголовной ответственности.
2. Соотношение наказания и уголовной ответственности.

Тема 15. Система и виды наказаний

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие системы наказаний и ее значение для правоприменительной деятельности. Виды наказаний. Основные, дополнительные наказания и наказания, которые могут использоваться как в качестве основных, так и дополнительных.

Содержание, порядок назначения и последствия злостного уклонения от отбывания основных наказаний. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Принудительные работы. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительной колонии. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

Дополнительные наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных видов наказаний. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ограничение свободы.

Практическое занятие

1. Понятие, признаки системы наказаний.
2. Принципы и значение системы наказаний
3. Виды наказаний.
4. Виды исправительных учреждений, предназначенных для отбывания наказания лицами, осужденными к лишению свободы.

Тема 16. Назначение наказания

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Общие начала назначения наказания. Учет положений Общей части УК и назначение наказания в пределах, предусмотренных санкциями статей Особенной части УК как общие начала назначения наказания. Порядок выбора вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление. Учет характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного. Соотношение учета личности виновного и назначения наказания с принципом равенства граждан перед законом.

Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи. Назначение наказания при наличии особых смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, и его виды.

Специальные правила назначения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Ограничения в назначении наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающему снисхождения. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказаний при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Основания выбора вида назначения окончательного наказания по совокупности преступлений: путем поглощения либо сложения (полного или частичного). Исполнение дополнительного наказания, назначенного по совокупности преступлений. Особенности назначения наказания лицу, признанному виновным в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу. Назначение наказания по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Определение окончательного наказания в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы. Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы. Требования, предъявляемые к окончательному наказанию по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний, назначенных по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Условное осуждение. Понятие условного осуждения. Проблема определения юридической природы условного осуждения. Основания применения условного осуждения. Испытательный срок и зависимость его величины от вида и размера назначаемого наказания. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении, а также возложения на условно осужденного определенных обязанностей в течение испытательного срока. Круг обязанностей, исполнение которых может быть возложено на условно осужденного, и его непостоянный характер. Контроль за поведением условно осужденных. Отмена условного осуждения до окончания испытательного срока и ее основания. Продление испытательного срока и его пределы.

Практическое занятие

1. Общие начала назначения наказания;
2. Обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание.
4. Специальные правила назначения наказания
5. Условное осуждение.

Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Судимость

Содержание темы

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Их отличие от освобождения от уголовной ответственности в связи с наличием оснований, исключающих уголовную ответственность (необходимая оборона, крайняя необходимость и т. д.).

Общие виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с

возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в статьях Особенной части УК.

Понятие и виды освобождения от наказания. Различие освобождения от наказания и освобождения от уголовной ответственности. Значение института освобождения от наказания для исправления осужденных. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением давности обвинительного приговора суда.

Судимость как особое правовое положение лица, осужденного к уголовному наказанию. Целесообразность сохранения института судимости и существующие по этому поводу точки зрения в науке уголовного права. Понятие погашения судимости. Сроки погашения судимости и их зависимость от тяжести совершенного преступления. Исчисление срока погашения судимости в случае освобождения осужденного от дальнейшего отбывания наказания. Снятие судимости. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

Практическое занятие

1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие и основания освобождения от наказания.
4. Виды освобождения от наказания.
5. Судимость: понятие, содержание и значение.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Соотношение освобождения от уголовной ответственности и освобождения от уголовного наказания.
2. Идея компромисса государства с преступником и освобождение от уголовного наказания.
3. Амнистия и помилование, порядок их применения и последствия.

Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Уголовно-правовое значение дифференциации возраста несовершеннолетних для назначения наказания.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Сроки пребывания в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении. Прекращение и продление пребывания в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении для несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Виды наказаний, от отбывания которых возможно условно-досрочное освобождение. Фактическое отбывание части срока наказания как условие применения данного вида освобождения от наказания. Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора в отношении несовершеннолетних.

Освобождение от наказания несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера. Понятие и отличие данного вида освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетнего с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия. Назначение несовершеннолетнему вида принудительной меры воспитательного воздействия в зависимости от тяжести совершенного им

преступления. Сокращение и продление срока пребывания в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении.

Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера

Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Иные меры уголовно-правового характера. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, цели, виды. Соотношение с наказанием. Проблема «двухколейности» мер уголовно-правового воздействия.

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Основание, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Конфискация имущества: правовая природа, основания, виды конфискуемого имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Правило о возмещении причиненного преступлением вреда законному владельцу. Дискуссия о конфискации.

Судебный штраф. Основания и порядок применения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 7. Преступления против личности

Тема 20. Понятие особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Квалификация преступлений

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие Особенной части уголовного права. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью уголовного права.

Система Особенной части уголовного права. Основы классификации преступлений по разделам, главам. Содержание статей и их построение. Диспозиция и санкция статей, основные составы и квалифицированные. Значение Особенной части уголовного права.

Научные основы квалификации преступлений. Понятие и виды квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для: осуществления правосудия, предупреждения преступлений, защиты прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства и др.

Состав преступления и его значение для квалификации преступлений. Элементы и признаки состава. Объект, предмет преступления и потерпевший от преступления. Деяние, последствие, причинная связь, способ, место, время и обстановка. Вина (умышленная или неосторожная), мотив, цель, эмоциональное состояние. Субъект и специальный субъект преступления.

Разграничение преступлений. Вопросы конкуренции уголовно-правовых норм. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы. Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений в случаях совокупности преступлений.

Практическое занятие

1. Понятие и значение Особенной части уголовного права
2. Система Особенной части уголовного права
3. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации преступлений в процессе

применения норм уголовного права

4. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.

Тема 21. Преступления против жизни и здоровья

Содержание темы

Понятие и виды преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.

Понятие убийства и его виды. Убийство. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту, потерпевшему, деянию, тяжести последствий, способу, мотиву, цели убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны и при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки этих преступлений.

Преступления против здоровья. Понятие, объект и виды преступлений. Критерии определения тяжести вреда здоровью. Виды вреда. Тяжкий вред здоровью. Средней тяжести вред здоровью. Легкий вред здоровью. Понятие и разграничение указанных видов. Побои. Истязание. Тяжкий или средней тяжести вред здоровью, причиненный при смягчающих обстоятельствах. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Иные преступления против здоровья. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Квалифицирующие признаки этих преступлений, их специфика применительно к отдельным видам и элементам составов преступлений.

Практическое занятие

1. Понятие и виды преступлений против жизни.
2. Понятие и виды убийства
3. Понятие причинения вреда здоровью и определение степени его тяжести.
4. Побои, истязание - понятие и виды этих преступлений, их отличие друг от друга.
5. Заражение венерической болезнью и виды этого преступления.
6. Заражение ВИЧ-инфекцией.
7. Неоказание помощи больному и виды этого преступления.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства
2. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства

Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Содержание темы

Классификация и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Понятие свободы. Виды преступлений против свободы личности. Незаконное лишение свободы. Похищение человека. Понятие похищения человека, его отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника. Квалифицирующие обстоятельства при похищении человека и незаконном лишении свободы. Основания освобождения от уголовной ответственности за похищение человека. Торговля людьми. Квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших данное преступление. Использование рабского труда. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Квалифицированные виды этого преступления.

Понятие чести и достоинства. Понятие клеветы. Ответственность за клевету. Отличие клеветы, соединенной с обвинением в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, от заведомо ложного доноса.

Практическое занятие

1. Похищение человека.
2. Незаконное лишение свободы. Отличие этого преступления от похищения человека
3. Торговля людьми
4. Использование рабского труда
5. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
6. Клевета. Отличие клеветы, соединенной с обвинением в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, от заведомо ложного доноса.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Отличие похищения человека от захвата заложника
2. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.

Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.

Насильственные сексуальные преступления. Изнасилование. Состав и виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды этого преступления, отличие от изнасилования.

Ненасильственные сексуальные преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Состав этого преступления.

Практическое занятие

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера
4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста
5. Развратные действия.

Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Содержание темы

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды этого преступления. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений. Состав и виды этого преступления. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища и его виды. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

Преступления против социальных прав и свобод. Нарушение правил охраны труда. Состав и виды этого преступления. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Состав и виды этого преступления. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица,

достигшего предпенсионного возраста. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Преступления против политических прав и свобод. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Состав и виды этого преступления. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Состав и виды этого преступления.

Преступления против интеллектуальной собственности. Нарушение авторских и смежных прав и его виды. Нарушение изобретательских и патентных прав. Состав и виды этого преступления.

Практическое занятие

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против социальных прав и свобод.
4. Преступления против политических прав и свобод.
5. Преступления против интеллектуальной собственности.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Предмет преступлений, предусмотренных гл. 19 УК РФ, и его отличия от предмета преступлений, предусмотренных гл. 17 УК РФ «Преступления против свободы, чести и достоинства личности».
2. Критерии разграничения составов преступлений и административных правонарушений, посягающих на политические права граждан.
3. Решение задач.

Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны.

Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Состав и виды этого преступления. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Иные преступления против семьи и несовершеннолетних. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав и виды этого преступления.

Практическое занятие

1. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны.
2. Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних.
3. Иные преступления против семьи и несовершеннолетних.

Раздел 8. Преступления в сфере экономики

Тема 26. Преступления против собственности

Содержание темы

Конституция России о равенстве всех форм собственности и гарантиях единства экономического пространства. Развитие уголовного законодательства об ответственности за посягательства на собственность. Собственность, чужое и вверенное имущество в уголовном праве. Понятие и виды преступлений против собственности по действующему законодательству.

Хищения. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Критерии подразделения хищений на формы. Виды хищения в зависимости от размера похищенного. Кража. Понятие, признаки и виды кражи. Мошенничество. Понятие и признаки мошенничества. Виды мошенничества. Отличие мошенничества от кражи и других сходных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием электронных средств платежа. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. Понятие и виды этого преступления. Грабеж. Понятие и признаки грабежа. Виды грабежа. Отличие грабежа от кражи и разбоя. Разбой. Понятие и признаки разбоя. Особенности конструкции состава разбоя. Содержание насилия и угрозы насилием при разбое. Виды разбоя. Отличие разбоя от бандитизма, вымогательства и насильственного грабежа. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие и виды этого преступления. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию

Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие этого преступления от хищения имущества путем мошенничества. Вымогательство. Понятие и признаки вымогательства, его виды. Отличие вымогательства от разбоя и иных форм хищения.

Некорыстные преступления против собственности. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды этого преступления. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Состав и виды этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Состав и виды этого преступления.

Практическое занятие

1. Классификация преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Характеристика форм и видов хищения.
4. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения: понятие и общая характеристика
5. Вымогательство. Отличие этого преступления от разбоя.
6. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие этого преступления от мошенничества.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Общие квалифицирующие признаки различных форм хищения.
2. Продолжаемое хищение и совокупность преступлений.
3. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
4. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
5. Уничтожение или повреждение имущества умышленно и по неосторожности

Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности

Содержание темы

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их классификация.

Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконное осуществление деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов). Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах. Незаконное осуществление деятельности по возврату просроченной задолженности физических лиц. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

Преступления, нарушающие общий порядок получения и возврата кредита Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Подкуп арбитра (третейского судьи).

Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.

Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача товаров или технологий, вооружения или военной техники, незаконное выполнение работ либо незаконное оказание услуг, в отношении которых установлен экспортный контроль. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или)

компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов и драгоценных камней. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней

Преступления, нарушающие установленный порядок осуществления процедуры банкротства. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления против установленного порядка уплаты налогов, сборов, страховых взносов («налоговые» преступления). Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд

Практическое занятие

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности
2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Преступления, нарушающие общий порядок получения и возврата кредита
4. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции
5. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг
6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля

Самостоятельная работа обучающегося

1. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов и драгоценных камней
2. Преступления, нарушающие установленный порядок осуществления процедуры банкротства.
3. Преступления против установленного порядка уплаты налогов, сборов, страховых взносов («налоговые» преступления).

Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Объект этих преступлений. Коммерческие и иные некоммерческие организации. Использование служебных полномочий и превышение полномочий. Последствия преступлений. Основания осуществления уголовного преследования или освобождения от него за деяния, предусмотренные главой 23 УК РФ. Субъект преступлений. Понятие управленческих функций.

Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Отказ или уклонение лица, подвергнутого

административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

Квалифицированные виды этих преступлений. Отличие этих преступлений от аналогичных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 29. Преступления против общественной безопасности

Содержание темы

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Интересы общественной безопасности как объекты уголовно-правовой охраны.

Преступления против общей безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных действиях в целях, противоречащих интересам Российской Федерации. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство.

Преступления, посягающие на общественный порядок. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Хулиганство. Вандализм.

Преступления, нарушающие специальные правила или требования безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение требований пожарной безопасности.

Преступления, посягающие на особый порядок обращения и оборота общепригодных предметов или предметов, имеющих особую ценность. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконные

приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, иного вооружения, иной военной техники, а также сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации или результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании вооружения или военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных, водных биологических ресурсов, растений и грибов.

Практическое занятие

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общественной безопасности.
3. Преступления, посягающие на общественный порядок
4. Преступления, нарушающие специальные правила или требования безопасности.
5. Преступления, посягающие на особый порядок обращения и оборота общепасных предметов или предметов, имеющих особую ценность.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Значение и роль примечаний к статьям, включенным законодателем в гл. 24 УК РФ
2. Критерии разграничения заведомо ложного сообщения об акте терроризма и террористического акта, совершенного путем угрозы.

Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Содержание темы

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Интересы здоровья населения и общественной нравственности как объекты уголовно-правовой охраны. Классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие здоровье населения в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов либо содержащих их растений, новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей,

содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие здоровье населения в сфере оборота иных опасных для здоровья веществ и изделий (ядовитых, сильнодействующих, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, иных медицинских изделий). Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Незаконный оборот метилового спирта (метанола), метанолсодержащих жидкостей

Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие здоровье населения в спортивной сфере Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.

Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие здоровье населения в сфере реализации товаров, выполнения работ и оказания услуг. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил

Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие право гражданина на получение достоверной информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие здоровье населения при создании и деятельности религиозных, общественных объединений и иных некоммерческих организаций. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными

Практическое занятие

1. Интересы здоровья населения и общественной нравственности как объекты уголовно-правовой охраны.
2. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие здоровье населения в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов либо содержащих их растений, новых потенциально опасных психоактивных веществ
3. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие здоровье населения в сфере оборота иных опасных для здоровья веществ и изделий (ядовитых, сильнодействующих, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, иных медицинских изделий)
4. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие здоровье населения в спортивной сфере
5. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие здоровье населения в сфере реализации товаров, выполнения работ и оказания услуг
6. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

Самостоятельная работа обучающегося

1. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие право гражданина на получение достоверной информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья
2. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие здоровье населения при создании и деятельности религиозных, общественных объединений и иных некоммерческих организаций
3. Преступления против общественной нравственности.

Тема 31. Экологические преступления

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие экологии, экологической безопасности и экологических преступлений. Классификация экологических преступлений.

Экологические преступления общего характера, посягающие на окружающую природу в целом. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Квалифицированные виды преступления. Нарушения ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Квалифицированные виды преступления.

Специальные экологические преступления, причиняющие вред отдельным компонентам или их составным частям. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экологической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Умышленное уничтожение или повреждение, а равно незаконные добыча, сбор и оборот особо ценных растений и грибов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Квалифицированные виды преступления. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Практическое занятие

1. Понятие экологии, экологической безопасности и экологических преступлений. Классификация экологических преступлений.

2. Экологические преступления общего характера, посягающие на окружающую природу в целом.

3. Специальные экологические преступления, причиняющие вред отдельным компонентам или их составным частям.

Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Содержание темы

Понятие и классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (транспортные преступления)

Транспортные преступления, непосредственно связанные с движением и эксплуатацией транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами. Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость

Иные преступления в сфере обеспечения безопасного функционирования транспорта. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

Конвенционные транспортные преступления. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации

Самостоятельная работа обучающегося

1. Понятие и особенности преступлений в сфере безопасного функционирования железнодорожного, воздушного, морского, внутреннего водного транспорта и метрополитена

2. Конвенционные транспортные преступления.

Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие и признаки компьютерного преступления. Общая характеристика компьютерных преступлений. Понятие компьютерной информации и вредоносных компьютерных программ.

Виды компьютерных преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования

Раздел 10. Преступления против государственной власти

Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Содержание темы

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против безопасности, суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности государства. Государственная измена. Сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц. Оказание содействия в исполнении решений международных организаций, в которых Российская Федерация не участвует, или иностранных государственных органов. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства. Неоднократная пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами

Преступления против безопасности основ конституционного статуса личности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Финансирование экстремистской деятельности. Разглашение государственной тайны.

Преступления против основ экономической безопасности государства. Диверсия. Содействие диверсионной деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности. Организация диверсионного сообщества и участие в нем

Преступления против основ информационной безопасности государства. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Нарушение требований по защите государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Преступления экстремистской направленности
2. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны
3. Основания освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Содержание темы

Понятие преступления против интересов государственной службы и его основные признаки. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, совершаемые должностными лицами. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях

выполнения государственного оборонного заказа. Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Халатность.

Преступления, совершаемые как должностными лицами, так и государственными служащими или муниципальными служащими, которые не являются должностными лицами. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Преступления, совершаемые государственными служащими или муниципальными служащими, которые не являются должностными лицами. Присвоение полномочий должностного лица

Преступления, совершаемые любыми лицами, обладающими признаками общего субъекта. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.

Практическое занятие

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Понятие должностного лица.

3. Преступления, совершаемые должностными лицами.

4. Преступления, совершаемые как должностными лицами, так и государственными служащими или муниципальными служащими, которые не являются должностными лицами.

5. Преступления, совершаемые государственными служащими или муниципальными служащими, которые не являются должностными лицами.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Преступления, совершаемые любыми лицами, обладающими признаками общего субъекта.

2. Условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.

Тема 36. Преступления против правосудия

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие и виды преступлений против правосудия. Интересы правосудия, законного осуществления предварительного следствия и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны.

Преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия или предварительного расследования. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Преступления против законного порядка отправления правосудия и осуществления предварительного расследования. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Отличие ложного доноса от клеветы. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего отдачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к

неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие ответственности за заранее не обещанное укрывательство.

Преступления против порядка исполнения решений органов правосудия. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту. Побег из места лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.

Практическое занятие

1. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и система преступлений против правосудия.

2. Преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия или предварительного расследования.

3. Преступления против правосудия, совершенные должностными лицами органов правосудия или предварительного расследования.

4. Преступления против порядка обеспечения доказательств.

Тема 37. Преступления против порядка управления

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Интересы порядка управления как объекты уголовно-правовой охраны.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство.

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации об иностранных агентах. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной некоммерческой неправительственной организации, сведения о

структурных подразделениях которой отсутствуют в реестре филиалов и представительств международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций или которая не имеет зарегистрированного в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, структурного подразделения - отделения

Практическое занятие

1. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Интересы порядка управления как объекты уголовно-правовой охраны.

2. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы.

4. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

Раздел 11. Преступления против военной службы

Тема 38. Преступления против военной службы

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие преступлений против воинской службы. Объект и субъект этих преступлений. Ответственность за соучастие в преступлении против военной службы. Преступление против военной службы и воинский дисциплинарный проступок. Виды преступлений против военной службы.

Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Добровольная сдача в плен.

Преступления против порядка прохождения воинской службы. Самовольное оставление части или места службы. Условия освобождения от уголовной ответственности. Дезертирство. Условия освобождения от уголовной ответственности за дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Преступления против порядка пользования военным имуществом или утрата военного имущества. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием, а также веществами и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.

Преступления против порядка эксплуатации военной техники. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Преступления против порядка несения специальных служб. Оставление погибающего военного корабля. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Практическое занятие

1. Понятие преступлений против воинской службы. Объект и субъект этих преступлений. Виды преступлений против военной службы.

2. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Преступления против порядка прохождения воинской службы.

3. Преступления против порядка пользования военным имуществом или утрата военного имущества.

4. Преступления против порядка эксплуатации военной техники.

5. Преступления против порядка несения специальных служб.

Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества

Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Значение международного права в регламентации ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.

Преступления против международного мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Понятие лица, пользующегося международной защитой. Реабилитация нацизма.

Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Наемничество. Понятие и признаки наемника. Мародерство

Преступления, посягающие на безопасность человечества. Геноцид. Экоцид.

Практическое занятие

1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против международного мира.
3. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны.
4. Преступления, посягающие на безопасность человечества.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Джинджолия, Р. С., Уголовное право. Общая часть. : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев, Э. Р. Бабаев. - Москва : Юстиция, 2022. - 334 с. - ISBN 978-5-4365-6467-8. - URL: <https://book.ru/book/943705>. - Текст : электронный.

2. Карягина, А. В., Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие / А. В. Карягина. - Москва: Русайнс, 2023. - 252 с. - ISBN 978-5-466-02236-0. - URL: <https://book.ru/book/947587>. - Текст: электронный.

3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под редакцией В. Н. Бурлакова [и др.]. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 896 с. - ISBN 978-5-288-06209. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/204770>

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная / под редакцией А. В. Бриллиантова. - 3-е изд. - Москва: Проспект, 2020. - 1345 с. - ISBN 978-5-392-32744-7. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/227975>

5. Уголовное право. Общая часть: учебник / А.В. Никуленко, Т. О. Бозиев, С. Ф. Милюков [и др.]; под редакцией С. Ф. Милюкова, С. У. Дикаева. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. - 424 с. - ISBN 978-5-8064-3381-8. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/387830>.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Данилина, Н. Ж. Уголовное право. Особенная часть: практикум: учебное пособие / Н.Ж. Данилина. - Тольятти: ТГУ, 2021. - 206 с. - ISBN 978-5-8259-1046-8. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/243305>

2. Костылева, Г. В., Уголовное право. Общая часть.: учебно-практическое пособие / Г. В. Костылева, В. Е. Батюкова, В. Ю. Малахова. - Москва : КноРус, 2020. - 497 с. - ISBN 978-5-406-07397-1. - URL: <https://book.ru/book/936151>. - Текст : электронный.
3. Радченко, Т. В. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие / Т. В. Радченко. - Москва: РТУ МИРЭА, 2023. - 97 с. - ISBN 978-5-7339-1979-9. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/386216>
4. Уголовное право России. Общая часть: учебник / М. А. Кауфман, А. В. Бриллиантов, А. Д. Щербаков [и др.] ; под ред. М. А. Кауфмана, А. В. Бриллиантова. - Москва: Юстиция, 2023. - 428 с. - ISBN 978-5-406-10306-7. - URL: <https://book.ru/book/944950>. - Текст: электронный.
5. Уголовное право. Особенная часть.: учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.]; под ред. М. В. Бавсуна. - Москва: КноРус, 2022. - 577 с. - ISBN 978-5-406-10542-9. // BOOK.RU: электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/945796>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro (номер лицензии 46169168).
2. Office 2007 Standard (номер лицензии 46169169).
3. Moodle 3.8 (Универсальная общедоступная лицензия GNU GPL).
4. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение (договор №1734-ГК).

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал - 6.2.02. Корпус 6 (основной корпус Библиотеки) - укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», BOOK.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену

6.1.1. Перечень вопросов к экзамену по Общей части уголовного права

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права РФ.
2. Понятие уголовного закона и его признаки. Система уголовного законодательства

РФ.

3. Структура норм уголовного закона. Диспозиции и санкции.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Толкование уголовного закона (понятие, виды).
7. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от других видов правонарушений.
8. Категории преступлений.
9. Уголовная ответственность. Понятие, содержание и значение. Возникновение, реализация и прекращение. Уголовное правоотношение и его субъекты.
10. Понятие состава преступления и его значение. Конкретный состав и общее понятие состава (их соотношение).
11. Виды составов преступления.
12. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава. Их тройное значение.
13. Объект преступления. Понятие, виды (классификация) и значение. Предмет преступления и потерпевший.
14. Объективная сторона преступления. Понятие, содержание и значение.
15. Общественно опасное деяние. Понятие, формы и признаки. Особенности ответственности за бездействие.
16. Общественно опасные последствия. Понятие, виды и значение.
17. Причинная связь в уголовном праве. Критерии причинной связи (соотношение деяния и последствия).
18. Субъективная сторона преступления. Понятие, содержание и значение.
19. Понятие и значение вины. Формы вины.
20. Умысел и его виды.
21. Неосторожность и ее виды.
22. Преступления с двумя формами вины.
23. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
24. Субъект преступления. Понятие, признаки и значение. Субъект и личность преступника.
25. Вменяемость и невменяемость. Критерии вменяемости.
26. Специальный субъект преступления. Классификация (виды) специальных субъектов.
27. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
28. Приготовление к преступлению. Понятие и формы. Наказуемость приготовления.
29. Покушение на преступление. Понятие, признаки и виды покушения. Наказуемость покушения.
30. Оконченное преступление.
31. Добровольный отказ от преступления. Понятие, признаки и значение.
32. Понятие соучастия в преступлении, его признаки и значение.
33. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
34. Виды и формы соучастия в преступлении. Эксцесс исполнителя.
35. Множественность преступлений. Понятие, формы и значение.
36. Совокупность преступлений. Понятие и виды.
37. Необходимая оборона. Понятие, значение, условия правомерности. Превышение пределов обороны.
38. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, условия правомерности. Ответственность за превышение мер по задержанию.
39. Крайняя необходимость. Понятие, значение, условия правомерности.
40. Физическое и психическое принуждение. Понятие, значение, условия правомерности.
41. Обоснованный риск. Понятие и условия правомерности.
42. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и условия правомерности.
43. Понятие наказания, его признаки и значение. Цели наказания.
44. Система наказаний по УК РФ 1996 г. Основные и дополнительные наказания.
45. Штраф.

46. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
47. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственной награды.
48. Исправительные работы.
49. Ограничение по военной службе.
50. Содержание в дисциплинарной воинской части.
51. Ограничение свободы.
52. Лишение свободы на определенный срок.
53. Пожизненное лишение свободы.
54. Смертная казнь.
55. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
56. Общие начала и принципы назначения наказания.
57. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
58. Назначение наказания по совокупности преступлений.
59. Назначение наказания по совокупности приговоров.
60. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
61. Условное осуждение.
62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
63. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим.
64. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности.
65. Понятие и виды освобождения от наказания.
66. Условно-досрочное освобождение от наказания.
67. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
68. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.
69. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
70. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
71. Амнистия и помилование.
72. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
73. Судимость.
74. Уголовная ответственность несовершеннолетних (общая характеристика).
75. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего.
76. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания.
77. Принудительные меры медицинского характера (понятие, основания и цели применения).
78. Виды принудительных мер медицинского характера.
79. Понятие и порядок конфискации имущества.
80. Виды, имущества, подлежащего конфискации.

6.1.2. Перечень вопросов к экзамену по Особенной части уголовного права

1. Понятие и система Особенной части уголовного законодательства. Соотношение Общей и Особенной частей.
2. Понятие и виды убийства.
3. Уголовно-правовой анализ простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
4. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Их уголовноправовая характеристика.
5. Убийство матерью новорожденного ребенка.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7. Преступления против жизни и здоровья человека, совершаемые по неосторожности.
8. Доведение до самоубийства.
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
10. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
11. Понятие и виды побоев. Отличие побоев от истязания и умышленного причинения легкого вреда здоровью.

12. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией
13. Неоказание помощи больному. Отграничение от смежных составов преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека вследствие ненадлежащего исполнения лицом профессиональных обязанностей.
14. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Оставление в опасности.
15. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов.
16. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека.
17. Клевета.
18. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
19. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
20. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
21. Посягательства на частную жизнь человека. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
22. Преступные посягательства на избирательные права граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
23. Посягательства на трудовые права граждан. Нарушение требований охраны труда.
24. Нарушение авторских и смежных прав.
25. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.
26. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий.
27. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
28. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
29. Кража. Ее разграничение с грабежом, неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством.
30. Мошенничество: понятие и виды. Разграничение с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
31. Присвоение или растрата. Разграничение с кражей.
32. Разбой. Его отличие от грабежа, совершенного с применением насилия.
33. Вымогательство. Его разграничение с грабежом, разбоем и принуждением к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
34. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
35. Уничтожение или повреждение имущества и его виды.
36. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр.
37. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
38. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
39. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
40. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве.
41. Экономические преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.
42. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями.
43. Коммерческий подкуп и посредничество в его осуществлении.
44. Террористический акт.
45. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
46. Захват заложника. Его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.
47. Бандитизм. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней).

48. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Разграничение с организацией незаконного вооруженного формирования или участием в нем и организацией террористического сообщества или участием в нем.

49. Массовые беспорядки. Их отличие от неоднократного нарушения установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.

50. Хулиганство.

51. Вандализм. Его отличие от иных преступлений, связанных с умышленным уничтожением или повреждением имущества.

52. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение указанных предметов.

53. Пиратство. Его отличие от грабежа и разбоя.

54. Преступления в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и иных связанных с ними предметов: понятие и виды.

55. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические или психотропные вещества.

56. Контрабанда: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.

57. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.

58. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

59. Преступления против общественной нравственности, связанные с проституцией. Организация занятия проституцией.

60. Преступные посягательства, связанные с изготовлением и оборотом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

61. Понятие и виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.

62. Загрязнение вод.

63. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.

64. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и виды. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

65. Транспортные преступления, не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

66. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

67. Государственная измена. Шпионаж. Разграничение этих составов.

68. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Отличие данного состава от нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.

69. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Организация экстремистского сообщества.

70. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды должностных лиц.

71. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от превышения должностных полномочий.

72. Взятничество, его разграничение с коммерческим подкупом.

73. Халатность.

74. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

75. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.

76. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.

77. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
78. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
79. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Ее отличие от взяточничества и коммерческого подкупа.
80. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
81. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Его разграничение с уклонением от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.
82. Применение насилия в отношении представителя власти.
83. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.
84. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
85. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
86. Самоуправство.
87. Понятие и виды преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений.
88. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
89. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
90. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ И СИСТЕМА УГОЛОВНОГО ПРАВА. НАУКА УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Понятие уголовного права (как отрасли права):

- 1) это отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- 2) это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия;
- 3) это отрасль права, предназначенная для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления, а также в связи с осуществлением функций управленческого характера;
- 4) это отрасль права, объединяющая систему правовых норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников;
- 5) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний.

2. Уголовное право - это совокупность норм, определяющих основания и условия привлечения к юридической ответственности лиц, совершивших общественно опасные деяния против ...

- 1) гражданина, общества, этики;
- 2) человека, общества, морали;
- 3) человека, государства, нравственности;
- 4) личности, общества, государства;
- 5) общества, государства, традиций.

3. Методом уголовно-правового регулирования является:

- 1) привлечение виновного к уголовной ответственности (с осуществлением сторонами предоставленных им прав и обязанностей);
- 2) исполнение уголовного наказания;
- 3) назначение виновному уголовного наказания по приговору суда;
- 4) судимость, как последствие отбытого уголовного наказания;
- 5) признание лица виновным в совершении преступления.

4. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

- 1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;
- 2) регулирование общественных отношений;
- 3) воспитание граждан;
- 4) исправление лиц, совершивших преступление.

5. Предмет регулирования уголовного права:

- 1) общественные отношения, охраняемые уголовным правом;
- 2) правоотношения, возникающие при совершении преступления;
- 3) нормы уголовного права;
- 4) уголовно-правовые институты;
- 5) преступление и наказание как специфические общественные отношения;
- 6) преступность как явление в единстве и многообразии его сущности;
- 7) имущественные отношения и связанные с ними неимущественные отношения.

6. Функция, специфичная для уголовного права:

- 1) охранительная;
- 2) борьба с преступностью;
- 3) предупредительная;
- 4) карательная;
- 5) исправление осужденных.

7. Укажите соотношение понятий «уголовное право» и «уголовное законодательство»:

- 1) это одно и то же;
- 2) понятие «уголовное право» шире понятия «уголовное законодательство»;
- 3) понятие «уголовное право» уже понятия «уголовное законодательство»;
- 4) это несопоставимые понятия.

8. Нормы Общей части уголовного права по своему содержанию являются:

- 1) запретительными, карательными, декларативными;
- 2) декларативными, определительными, дозволительными;
- 3) определительными, запретительными, дозволительными;
- 4) карательными, определительными, дозволительными;
- 5) декларативными, определительными, запретительными.

9. Какое из перечисленных юридических понятий не может регулироваться Общей частью уголовного права?

- 1) виды наказания;
- 2) понятие наказания;
- 3) основные и дополнительные виды наказания;
- 4) цели наказания;
- 5) виды юридической ответственности за определенные преступления.

10. Система уголовно-правовых взглядов, идей, представлений об уголовном законе, его социальной обусловленности и эффективности, закономерностях и тенденциях его развития и совершенствования, о принципах уголовного права, об истории уголовного права и перспективах его развития, о зарубежном уголовном праве – это понятие уголовного права как:

- 1) науки;
- 2) отрасли законодательства;
- 3) учебной дисциплины;

ТЕМА 2. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Принципы уголовного права - это основные исходные начала ...

- 1) доказывания вины лиц, совершивших преступления;
- 2) судебной деятельности государства;
- 3) уголовно-исполнительной политики;
- 4) строительства системы уголовного права;
- 5) охраны прав человека и гражданина.

2. Принципы уголовного права первоначально выводятся из представления о том, ...

- 1) как уголовное право должно обслуживать государство;
- 2) как уголовное право должно обслуживать классы и социальные группы;
- 3) каким должно быть уголовное право;
- 4) каким образом добывать доказательства по уголовным делам;
- 5) каким должно быть исправление лиц, совершивших преступления.

3. В число принципов уголовного права не включается...

- 1) законность;
- 2) неотвратимость ответственности;
- 3) неперсонифицированность;
- 4) справедливость;
- 5) гуманизм.

4. Принцип законности означает, что:

- 1) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК. Применение уголовного закона по аналогии не допускается;
- 2) лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена его вина;
- 3) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление;
- 4) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека.

5. Какое положение из перечисленных не относится в уголовном праве к принципу вины?

- 1) лицо не подлежит уголовной ответственности только при доказанности им своей невиновности;
- 2) лицо подлежит уголовной ответственности только при установлении вины в совершении преступления;
- 3) субъективное вменение является условием правильной оценки преступного поведения;
- 4) объективное вменение не допускается.

6. Какие из приведенных ниже законодательных формулировок относятся к разъяснению принципа гуманизма уголовного права?

- 1) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека;
- 2) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
- 3) применение уголовного закона по аналогии не допускается;
- 4) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

7. К какому принципу уголовного права относится положение: никто не должен нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление?

- 1) гуманизма;
- 2) вины;
- 3) справедливости;
- 4) равенства перед законом;
- 5) неотвратимости ответственности.

8. Какое положение из перечисленных не относится в уголовном праве к принципу справедливости?

- 1) нести ответственность за одно и то же преступление дважды;

- 2) наказание должно соответствовать степени общественной опасности преступления;
- 3) наказание должно соответствовать личности преступника;
- 4) наказание должно соответствовать требованию потерпевшего;
- 5) наказание должно соответствовать обстоятельствам совершения преступления.

9. Какое положение из перечисленных не относится к принципу равенства граждан перед законом?

- 1) лица, совершившие преступления, подлежат уголовной ответственности независимо от языка;
- 2) лица, совершившие преступления, подлежат уголовной ответственности независимо от пола;
- 3) лица, совершившие общественно опасные деяния, подлежат уголовной ответственности независимо от возраста;
- 4) лица, совершившие общественно опасные деяния, подлежат ответственности, независимо от социального положения;
- 5) лица, совершившие преступления, подлежат уголовной ответственности независимо от их религии.

10. Запрещение применения уголовного закона по аналогии является проявлением принципа:

- 1) вины;
- 2) справедливости;
- 3) законности;
- 4) гуманизма;
- 5) равенства граждан перед законом.

ТЕМА 3. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

1. Определение уголовного закона:

- 1) нормативный акт, принятый законодательной властью и содержащий в себе правовые нормы;
- 2) правовой акт, принимаемый федеральными органами государственной власти Российской Федерации, либо субъектами РФ;
- 3) нормативный акт, который устанавливает основания и принципы уголовной ответственности, определяет, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение;
- 4) нормативный юридический акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий первичные (изначальные) правовые нормы страны.

2. Виды диспозиций, предусмотренные Уголовным кодексом РФ:

- 1) описательная, простая, отсылочная, бланкетная;
- 2) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная;
- 3) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная;
- 4) относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.

3. Какой уголовный закон имеет обратную силу? (Дайте наиболее полный ответ):

- 1) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;
- 2) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;
- 3) который декриминализирует деяние;
- 4) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
- 5) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

4. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:

- 1) применяется уголовный закон места совершения преступления;
- 2) граждане Российской Федерации подчиняются российским законам, где бы они ни находились;
- 3) применяется закон места пресечения преступной деятельности;
- 4) применяется закон места, где наступили предусмотренные уголовным законом последствия;

5) применяется закон места совершения преступления и наступления предусмотренного уголовным законом преступного результата.

5. Уголовный закон вступает в силу:

- 1) с момента принятия Государственной Думой и утверждения Президентом;
- 2) с момента одобрения Советом Федерации;
- 3) момента опубликования в любом периодическом издании;
- 4) это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе) о его введении в действие;
- 5) по истечении семи дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу;
- 6) по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, если самим законом, не установлен порядок вступления его в силу.

6. Под временем совершения преступления понимается:

- 1) промежуток времени, в течение которого совершается преступление;
- 2) время совершения общественно опасного деяния и время наступления общественно опасных последствий;
- 3) время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;
- 4) время совершения общественно - опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий;
- 5) время, когда потерпевший (или иное лицо) обратилось с заявлением (сообщением) в ОВД.

7. В УК РФ 1996 г. нет следующих принципов действия закона в пространстве и по кругу лиц:

- 1) гражданства;
- 2) территориального;
- 3) покровительственного;
- 4) универсального;
- 5) реального.

8. Реальный принцип действия уголовного закона в пространстве заключается в том, что:

- 1) иностранные граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, могут быть привлечены к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей, если оно направлено против интересов РФ, если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории РФ;
- 2) любое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей в случаях, предусмотренных международным договором РФ, если это лицо не было осуждено в иностранном Государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории РФ;
- 3) любое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, которое оно совершило за границей, если это преступление направлено против интересов РФ, или если это предусмотрено международным договором РФ, и если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории РФ;
- 4) иностранные граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором РФ.

9. Граждане РФ, совершившие преступления на территории иностранного государства, не подлежат выдаче этому государству...

- 1) во всех случаях;
- 2) если они совершили преступления, за которые может быть назначено лишение свободы;
- 3) если они совершили преступления против РФ;
- 4) если они совершил преступление небольшой тяжести;
- 5) если они совершили преступления средней тяжести

10. Военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами РФ, совершившие там преступления, несут уголовную ответственность по ...

- 1) УК РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ;
- 2) Уголовному закону страны пребывания;
- 3) Закону РФ с согласия потерпевшего;
- 4) Закону иностранного государства с согласия Президента РФ;
- 5) УК РФ, если на это согласно иностранное государство.

ТЕМА 4. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Определение понятия преступления, содержащееся в ст. 14 УК РФ является:

- 1) материальным;
- 2) формальным;
- 3) формально-материальным;
- 4) оценочным;
- 5) формально-оценочным.

2. Материальным признаком преступления является:

- 1) противоправность;
- 2) вредность;
- 3) виновность;
- 4) аморальность;
- 5) общественная опасность;
- 6) вменяемость;
- 7) наказуемость;
- 8) криминальность.

3. Криминализация общественно опасных деяний - это законодательное их признание ...

- 1) противоестественными для личности и объединений людей;
- 2) вредными для общества и государства;
- 3) недопустимыми для общества и личности;
- 4) социально вредными для общественных отношений;
- 5) преступными и наказуемыми.

4. Основанием для декриминализации общественно опасных деяний является переоценка ...

- 1) обществом и государством степени их противоправности;
- 2) людьми степени их моральной допустимости;
- 3) государством степени их общественной опасности;
- 4) людьми, обществом и государством их непротивоправности;
- 5) обществом степени их вредности.

5. Слово «малозначительность» в уголовном праве означает отсутствие вреда...

- 1) для личности;
- 2) для общества;
- 3) для имущества;
- 4) для государства;
- 5) достаточного для привлечения к уголовной ответственности.

6. В основу классификации преступлений положено:

- 1) степень вины;
- 2) размер причиненного ущерба;
- 3) характер и степень общественной опасности;
- 4) размер наказания.

7. Среди категорий преступлений в зависимости их от характера и степени выделяют преступления:

- 1) опасные;
- 2) небольшой тяжести;

- 3) неопасные;
- 4) особо опасные;
- 5) основные;
- 6) дополнительные.

8. Укажите, преступления какой категории могут совершаться только умышленно:

- 1) небольшой тяжести;
- 2) средней тяжести;
- 3) тяжкие.

9. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает ...

- 1) 1 года лишения свободы;
- 2) 6 месяцев лишения свободы;
- 3) 2 лет лишения свободы;
- 4) 2,5 лет лишения свободы;
- 5) 3 лет лишения свободы.

10. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за которые максимальное наказание не превышает ...

- 1) 15 лет лишения свободы;
- 2) 6 лет лишения свободы;
- 3) 5 лет лишения свободы;
- 4) 10 лет лишения свободы;
- 5) 12 лет лишения свободы.

ТЕМА 5. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЕ ОСНОВАНИЕ

1. Состав преступления представляет собой:

- 1) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;
- 2) логико-юридическую модель, содержащую наиболее типичные признаки какого-либо деяния;
- 3) юридическую оценку общественно опасного деяния;
- 4) все фактические обстоятельства правонарушения.

2. Состав преступления образуют:

- 1) объект преступления и субъективная сторона;
- 2) объективная сторона и субъект преступления;
- 3) объект преступления и субъект преступления;
- 4) объективные и субъективные признаки.

3. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные?

- 1) степень общественной опасности;
- 2) структура или способ описания признаков состава преступления в уголовном законе;
- 3) особенности конструкции объективной стороны преступления;
- 4) характер общественной опасности.

4. Состав преступления, который имеет дополнительные в количественном плане признаки, однако в совокупности с основными они представляют один состав преступления, называется:

- 1) простым;
- 2) сложным;
- 3) альтернативным;
- 4) формальным.

5. Какой состав преступления признается материальным?

- 1) состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий;
- 2) состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от построения тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием;
- 3) состав преступления, для признания которого оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия.

6. Состав преступления, который помимо признаков основного состава, содержит еще и признаки, с помощью которых осуществляется дифференциация ответственности в сторону ее снижения, является:

- 1) простым;
- 2) привилегированным;
- 3) квалифицированным;
- 4) особо квалифицированным.

7. Под уголовной ответственностью понимается:

- 1) необходимость давать показания по уголовному делу;
- 2) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);
- 3) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;
- 4) реальное претерпевание лишений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.

8. Основанием уголовной ответственности является:

- 1) вина в совершении преступления;
- 2) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- 3) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе;
- 4) общественная опасность и противоправность деяния;
- 5) совершение лицом преступления.

9. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?

- 1) суд;
- 2) прокурор;
- 3) орган дознания;
- 4) следователь;
- 5) все ответы правильные.

10. Виды уголовной ответственности:

- 1) позитивная и регрессивная;
- 2) процедурная и процессуальная;
- 3) имущественная и моральная;
- 4) все ответы правильные.

ТЕМА 6. ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным?

- 1) объект преступления — это то, на что посягает преступление;
- 2) объект преступления — это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, отношения, которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;
- 3) объект преступления — это вся совокупность общественных отношений;
- 4) объект преступления — это обычаи, нормы морали и правовые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности.

2. Каким образом может быть причинен ущерб объекту преступления?

- 1) посредством воздействия на предмет, по поводу которого возникло общественное отношение;
- 2) вследствие исключения себя из общественного отношения;
- 3) путем нарушения обычаев и моральных норм;
- 4) посредством неисполнения нормы права.

3. Какое из указанных определений общего объекта является наиболее точным?

- 1) общий объект — вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;
- 2) общий объект — общественные отношения, охраняемые нормами права;
- 3) общий объект — вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК в качестве преступления;
- 4) все ответы правильные.

4. Какая из предложенных классификаций объекта преступления наиболее соответствует структуре УК РФ 1996 г.?

- 1) двухзвенная;
- 2) трехзвенная;
- 3) четырехзвенная;
- 4) пятизвенная.

5. Родовой (специальный) объект - это группа однородных благ (интересов), на которые посягает(ют) ...

- 1) разные группы субъектов;
- 2) однородная группа преступников;
- 3) разнородная группа преступников;
- 4) одни и те же субъекты;
- 5) разные субъекты.

6. Видовой объект преступления - это объект, помещенный в ...

- 1) одной части статьи УК РФ;
- 2) пределах одной главы УК РФ;
- 3) разных разделах УК РФ;
- 4) разных главах УК РФ;
- 5) одной статье УК РФ.

7. Что является непосредственным объектом?

- 1) непосредственный объект — общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;
- 2) непосредственный объект — группа идентичных общественных отношений;
- 3) непосредственный объект — ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.

8. Непосредственный объект преступления подразделяется на:

- 1) основной, дополнительный, факультативный;
- 2) основной, дополнительный, смешанный;
- 3) основной, факультативный, альтернативный;
- 4) альтернативный, абсолютно-определенный, относительно-определенный;
- 5) формальный, оценочный.

9. Деление статей Особенной части УК на главы проводится по:

- 1) непосредственному объекту преступления;
- 2) родовому объекту преступления;
- 3) видовому объекту преступления;
- 4) тяжести наступивших преступных последствий;
- 5) форме вины.

10. Что является предметом преступления?

- 1) материальные предметы внешнего мира, на которые непосредственно воздействует преступник, осуществляя посягательство на соответствующий объект;
- 2) предметы, которые используются преступником для совершения преступления;
- 3) причинение определенного вреда объектам уголовно-правовой охраны в результате совершенного общественно опасного деяния.

ТЕМА 7. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Объективная сторона преступления складывается из:

- 1) причинной связи; вины; преступных последствий; способа совершения преступления; цели; обстановки совершения преступления;
- 2) обстановки совершения преступления; преступных последствий; возраста лица, совершившего преступление; времени совершения преступления; причинной связи; мотива;
- 3) деяний; причинной связи; преступных последствий; способа совершения преступления; времени совершения преступления; обстановки совершения преступления;
- 4) преступных последствий; обстановки совершения преступления; цели; времени совершения преступления; способа совершения преступления; деяний.

2. Слово «деяние» в уголовном праве обозначает ...

- 1) опасное действие;
- 2) наказуемое бездействие;
- 3) наказуемое действие;
- 4) действие и бездействие;
- 5) вредное действие.

3. Под общественно опасным последствием понимается:

- 1) вред, причиненный объекту посягательства;
- 2) те вредные изменения, которые произошли в общественном отношении;
- 3) материальный и моральный ущерб;
- 4) вред, причиненный государству, обществу, личности;
- 5) все ответы верны.

4. При отсутствии причинной связи между деянием и преступным результатом уголовная ответственность ...

- 1) отягчается;
- 2) устанавливается прокурором;
- 3) смягчается;
- 4) исключается;
- 5) устанавливается следствием.

5. Уголовная ответственность за преступное бездействие наступает:

- 1) когда на лице лежала обязанность действовать;
- 2) когда в результате бездействия лица наступили общественно опасные последствия;
- 3) во всех случаях, когда это указано в уголовном законе;
- 4) все ответы правильные.

6. Какие виды общественно опасных последствий возникают в результате совершения преступления?

- 1) материальные и нематериальные;
- 2) имущественные и неимущественные;
- 3) нравственные и аморальные;
- 4) все ответы неправильные.

7. Укажите, что понимается под способом совершения преступления:

- 1) приемы и методы, которые использует виновный;
- 2) применение специальных орудий и средств;
- 3) применение запрещенных законом орудий и средств совершения преступления;
- 4) время совершения преступления;

5) совершение преступления группой лиц.

8. Обязательными признаками объективной стороны формальных составов преступлений являются:

- 1) деяние, преступные последствия;
- 2) деяние;
- 3) деяние, преступные последствия, причинная связь;
- 4) преступные последствия, причинная связь;
- 5) время, место, способ, орудия и средства, обстановка совершения преступления.

9. Обязательными признаками объективной стороны материальных составов преступлений являются:

- 1) деяние, преступные последствия;
- 2) деяние;
- 3) деяние, преступные последствия, причинная связь;
- 4) преступные последствия, причинная связь;
- 5) время, место, способ, орудия и средства, обстановка совершения преступления.

10. Укажите, что понимается под обстановкой совершения преступления:

- 1) временной период, в течение которого может быть совершено преступление;
- 2) определенная территория, на которой совершено преступление;
- 3) объективные условия, при которых происходит преступление;
- 4) преступный результат общественно опасного деяния.

ТЕМА 8. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Какое из предложенных определений субъекта преступления на ваш взгляд является наиболее правильным?

- 1) субъект преступления — это лицо, совершившее преступление;
- 2) субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда;
- 3) субъект преступления — это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность;
- 4) субъект преступления — это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления;
- 5) субъект преступления — это лицо, способное нести уголовную ответственность.

2. Виды субъекта преступления:

- 1) основной и дополнительный;
- 2) общий и специальный;
- 3) простой и сложный;
- 4) составной и одинарный.

3. Какое определение наиболее полно отражает содержание невменяемости?

- 1) невменяемость — это неспособность лица, совершившего преступление, отдавать себе отчет в своих действиях;
- 2) невменяемость — это неспособность лица, совершившего преступление, руководить своими действиями;
- 3) невменяемость — это неспособность лица, совершившего преступление, отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими вследствие хронической душевной болезни, временного расстройства душевной деятельности, слабоумия или иного болезненного состояния;
- 4) невменяемость — это неспособность лица адекватно воспринимать действия окружающих и надлежащим образом на них реагировать вследствие различного рода психических отклонений.

4. Волевым признаком невменяемости является неспособность лица ...

- 1) руководить своими действиями;
- 2) понимать окружающую обстановку;

- 3) изучить законы;
- 4) познать себя как личность;
- 5) понимать себя как гражданина.

5. Какими признаками обладает субъект преступления?

- 1) физическое лицо вменяемое, достигшее возраста уголовной ответственности;
- 2) юридическое лицо;
- 3) наличие гражданства Российской Федерации;
- 4) наличие у лица определенных профессиональных обязанностей;
- 5) отсутствие у лица психических отклонений, не исключających его вменяемость;
- 6) юридическое лицо должно быть государственным учреждением, предприятием или организацией.

6. Признак невменяемости складывается из следующих критериев:

- 1) медицинского и юридического;
- 2) социологического и антропологического;
- 3) демографического и физиологического;
- 4) психологического и педагогического.

7. По достижении какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?

- 1) 10 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 15 лет;
- 4) 16 лет;
- 5) 18 лет.

8. В основу установления возраста, по достижении которого наступает уголовная ответственность за совершение преступления, положено:

- 1) уровень образования лица;
- 2) социальное положение лица;
- 3) социальная зрелость лица;
- 4) социальное происхождение лица;
- 5) умственное развитие.

9. Специальный субъект преступления — это:

- 1) лицо, пользующееся экстерриториальностью и неподсудное российскому суду;
- 2) лицо, которое помимо общих признаков субъекта преступления должно обладать дополнительными признаками;
- 3) лицо, на которое осуществлено преступное посягательство;
- 4) лицо, имеющее специальное образование;
- 5) лицо, имеющее преодолимый иммунитет от уголовного преследования.

10. Если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, он ...

- 1) освобождается от ответственности
- 2) освобождается от наказания
- 3) подлежит уголовной ответственности
- 4) не подлежит уголовной ответственности

ТЕМА 9. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Субъективная сторона преступления - это ...

- 1) бездействие, которым причиняется вред;
- 2) физическое лицо, совершившее преступление;
- 3) психическое отношение преступника к содеянному;

- 4) действие, которым причиняется вред;
- 5) блага, которым причиняется или может быть причинен вред посягательством.

2. Обязательные признаки субъективной стороны преступления:

- 1) деяние;
- 2) предмет;
- 3) мотив;
- 4) последствия;
- 5) вменяемость;
- 6) цель;
- 7) причинная связь;
- 8) вина.

3. Назовите факультативные признаки субъективной стороны преступления?

- 1) деяние и последствие;
- 2) предмет и объект;
- 3) мотив и цель;
- 4) последствия и причинная связь;
- 5) вина и мотив.

4. Дайте понятие вины:

- 1) вина — это упрек в приговоре суда субъекту о неправомерности его поведения;
- 2) вина — это психическое отношение виновного к совершаемому общественно опасному деянию и наступившим последствиям;
- 3) вина — это способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими;
- 4) вина — это стремление виновного к достижению преступного результата;
- 5) вина — это психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом и целью.

5. Формы вины:

- 1) умысел и неосторожность;
- 2) умысел и преступная небрежность;
- 3) умысел и казус;
- 4) халатность и умысел;
- 5) неосторожность, умысел, двойная форма вины.

6. Аффект в уголовном праве - это...

- 1) расстройство душевной деятельности, приведшее к совершению преступления;
- 2) сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление;
- 3) временное расстройство здоровья, приведшее к совершению преступления;
- 4) невменяемое состояние, способствовавшее опасному действию;
- 5) болезненное состояние, приведшее к совершению преступления.

7. Преступлением с двойной формой вины признается деяние, совершенное при наличии...

- 1) незначительных последствий от особо тяжкого преступления;
- 2) неосторожной вины в деянии и умышленной вины по отношению к последствиям;
- 3) тяжких последствий от преступления небольшой тяжести;
- 4) особо тяжких последствий от преступления средней тяжести;
- 5) умышленной вины в деянии и неосторожной вины по отношению к последствиям.

8. Мотив преступления - это ...

- 1) психическое отношение преступника к содеянному;
- 2) результат, к которому стремится преступник;
- 3) психическое отношение преступника к последствиям;
- 4) побудительная причина преступного поведения;
- 5) устремление преступника достичь определенной цели.

9. Понятие «случай» в уголовном праве означает...

- 1) неумышленное бездействие;
- 2) необдуманное действие;
- 3) невиновное причинение вреда;
- 4) виновное причинение вреда;
- 5) небрежное деяние.

10. Понятие «юридическая ошибка» в уголовном праве означает ...

- 1) неточное толкование уголовного закона;
- 2) неправильное применение закона;
- 3) применение статьи закона, не подлежащей применению;
- 4) неправильное представление субъекта о преступности или не преступности деяния;
- 5) неправильная квалификация деяния.

ТЕМА 10. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ

1. Стадия совершения преступления - это этап развития преступления, заключающийся в ...

- 1) развитию объективной стороны и степени реализации умысла виновного;
- 2) появлению прямого умысла на совершение преступления;
- 3) выборе объекта преступления;
- 4) обнаружении объективной стороны преступления;
- 5) возникновении неосторожной вины в совершении преступления.

2. Под обнаружением умысла понимается:

- 1) выражение лицом словесно, письменно или иным путем намерения совершить конкретное преступление;
- 2) психологическое воздействие на потерпевшего путем угрозы или иным насильем;
- 3) совершение лицом действий, свидетельствующих о его намерении совершить преступление.

3. Под приготовлением к преступлению понимается:

- 1) высказывание лицом намерения совершить преступление;
- 2) обнаружение умысла на совершение преступления;
- 3) приискание, приспособление орудий и средств совершения преступления;
- 4) приискание соучастников преступления;
- 5) сговор на совершение преступления;
- 6) начало совершения действий, указанных в статье Особенной части УК;
- 7) любое умышленное создание условий для совершения пения.

4. Покушением на преступление признаются деяния, если при этом преступление не было доведено до конца по...

- 1) зависящим от преступника обстоятельствам;
- 2) причине отсутствия субъективной стороны преступления;
- 3) независящим от преступника обстоятельствам;
- 4) причине отсутствия объекта преступления;
- 5) причине отказа от преступления.

5. Возможна ли предварительная преступная деятельность в неосторожных преступлениях?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) возможна только в преступлениях, совершаемых с преступным легкомыслием;
- 4) возможна только в преступлениях, совершаемых с преступной небрежностью.

6. За приготовление к каким категориям преступлений наступает уголовная ответственность?

- 1) за приготовление к преступлениям любой тяжести;
- 2) за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;
- 3) за тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

7. Как осуществляется назначение наказания за неоконченное преступление?

- 1) в полном объеме — в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ;
- 2) приготовительная деятельность и покушение на преступление уголовно не наказуемы;
- 3) срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление, смертная казнь и пожизненное лишение свободы не назначаются;
- 4) за приготовление к преступлению и покушение на преступление лицо в соответствующих случаях наказывается смертной казнью или пожизненным заключением.

8. Лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца, подлежит уголовной ответственности в том случае, если ...

- 1) в совершенном им деянии имеется неосторожность;
- 2) в совершенном им деянии имеется легкомыслие;
- 3) в совершенном деянии имеется умысел;
- 4) фактически совершенное им деяние содержит состав преступления;
- 5) фактически совершенное им деяние не содержит состав преступления.

9. Преступление признается оконченным, если в совершенном деянии содержатся ...

- 1) все признаки состава преступления;
- 2) объект и объективная сторона преступления;
- 3) субъективная и объективная стороны преступления;
- 4) субъективная сторона преступления;
- 5) объективная сторона преступления.

10. Деятельное раскаяние возможно на стадии ... преступления

- 1) покушения на
- 2) приготовления к
- 3) оконченного
- 4) приготовления и покушения к

ТЕМА 11. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

1. Соучастием в преступлении признается:

- 1) совместное участие двух и более лиц в совершении преступления;
- 2) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;
- 3) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
- 4) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления;
- 5) совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления.

2. К объективным признакам соучастия относятся:

- 1) участие в преступлении двух или более лиц;
- 2) двусторонняя и односторонняя субъективная связь соучастников преступления;
- 3) взаимообусловленность действий соучастников преступления;
- 4) единый преступный результат;
- 5) причинная связь между обусловленными действиями соучастников с преступлением, совершенным исполнителем;
- 6) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с преступлением, совершенным исполнителем;
- 7) желание наступления единого преступного результата.

3. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления?

- 1) да;

- 2) нет;
- 3) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ.

4. Пособник преступления - это лицо, ...

- 1) склонившее другое лицо к совершению преступления;
- 2) организовавшее преступление;
- 3) создавшее организованную группу;
- 4) непосредственно участвовавшее совместно с другими лицами в совершении преступления.

5. Исполнителем преступления признается:

- 1) лицо, непосредственно организовавшее объективную сторону преступления;
- 2) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами;
- 3) лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности;
- 4) лицо, непосредственно совершившее преступление;
- 5) лицо, руководившее исполнением преступления.

6. Чем определяется ответственность соучастников преступления

- 1) предыдущей преступной деятельностью;
- 2) наличием судимостей за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- 3) более зрелым возрастом по сравнению с возрастом других соучастников преступления;
- 4) характером и степенью фактического участия в совершении преступления;
- 5) наличием стойких антисоциальных установок.

7. Соисполнитель отвечает за преступление, совершенное им совместно с исполнителем, по статье Особенной части УК РФ ...

- 1) со ссылкой на статью 35 УК РФ;
- 2) со ссылкой на статью 40 УК РФ;
- 3) без ссылки на статью 35 УК РФ;
- 4) без ссылки на статью 33 УК РФ;
- 5) со ссылкой на статью 33 УК РФ.

8. Лицо, привлеченное для совершения преступления другое лицо, не подлежащее уголовной ответственности, является:

- 1) организатором преступления;
- 2) подстрекателем;
- 3) непосредственным исполнителем;
- 4) пособником;
- 5) руководителем преступления.

9. Экссесс исполнителя - это совершение исполнителем ...

- 1) преступления средней тяжести по указанию организатора;
- 2) особо тяжкого преступления по настоянию подстрекателя;
- 3) преступления, не входившего в умысел других соучастников;
- 4) нескольких преступлений по настоянию организатора;
- 5) тяжкого преступления по просьбе соисполнителя.

10. Выделяются формы соучастия ...

- 1) соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением;
- 2) группа лиц без предварительного сговора, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество;
- 3) простое и сложное соучастие.

ТЕМА 12. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

- 1) обоснованный риск; необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; физическое или психическое принуждение; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения;
- 2) причинение вреда по просьбе потерпевшего (например, эвтаназия); казус; отставание в психическом развитии несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством на момент совершения преступления; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения;
- 3) необходимая оборона; малозначительность деяния; физическое или психическое принуждение; использование частного права на причинение вреда; казус.

2. Условия необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство:

- 1) наличность; реальность, посягательство должно быть общественно опасным, то есть должно совпадать по своим признакам с преступлением или административным проступком;
- 2) реальность, причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства; посягательство совершается против непосредственно обороняющегося;
- 3) причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства; наличность; реальность.

3. Условия необходимой обороны, характеризующие защиту от общественно опасного посягательства:

- 1) вред причиняется посягающему или третьим лицам;
- 2) нельзя причинять вред лицу, совершающему общественно опасное деяние невиновно либо в состоянии невменяемости;
- 3) вред может причиняться только в тех случаях, когда совершается общественно опасное посягательство против жизни или здоровья человека;
- 4) меры защиты должны соответствовать степени и характеру общественной опасности посягательства.

4. Укажите условия, при которых причинение вреда лицу, совершившему преступление, является правомерным:

- 1) вынужденность причинения вреда, то есть без применения насилия невозможно задержать преступника, совершенное преступление является тяжким или особо тяжким, правомерным причинение вреда признается лишь только в том случае, если этому предшествовало законное требование (принуждение) к лицу, совершившему преступление, о необходимости подчиниться и следовать в органы власти, причиненный вред должен быть равным по своим внешним проявлениям последствиям преступления либо несущественно превышать опасность посягательства;
- 2) вред причиняется с целью доставления преступника в органы власти, вред причиняется только лицу, совершившему преступление, то есть задерживающий должен осознавать очевидность факта совершения преступления (а не иного правонарушения) конкретным лицом, вынужденность причинения вреда, то есть без применения насилия невозможно задержать преступника, причиняемый вред должен быть соразмерным, то есть соотноситься с характером и степенью опасности совершенного лицом преступления.

5. Будет ли привлечено к уголовной ответственности лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение своего начальника, в случае, если такими действиями причинен вред охраняемым уголовным законом интересам?

- 1) лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение, не может нести уголовную ответственность, поскольку уголовную ответственность за причинение такого вреда несет лицо, отдавшее незаконный приказ или распоряжение;
- 2) подчиненный в этом случае является орудием начальника и поэтому лишен способности действовать по своей воле, следовательно, не может нести ответственность за исполнение;
- 3) допускается уголовная ответственность исполнителя только в том случае, если для него очевидна противоправность отданного приказа, распоряжения;
- 4) лицо, исполнившее приказ или распоряжение, может нести ответственность лишь в том случае, если лицо отдавшее приказ, объяснило противоправный характер приказа или распоряжения, которые подлежат обязательному исполнению;

5) уголовная ответственность лица, исполнившего незаконный приказ или распоряжение, наступает в независимости от сознания факта противоправности приказа или распоряжения, важно лишь установить их объективную противоправность.

6. Укажите условия крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности:

- 1) реальность опасности, вероятность наступления общественно опасных последствий, источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека;
- 2) наличие опасности, реальность опасности, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, но и поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух правоохраняемых интересов;
- 3) источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, но и поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух право-охраняемых интересов, наличие опасности.

7. Право на задержание лица, совершившего преступление имеют ...

- 1) только сотрудники правоохранительных органов и военнослужащие;
- 2) только сотрудники правоохранительных органов;
- 3) все лица независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки служебного положения.

8. Какое обстоятельство не считается условием правомерности обоснованного риска?

- 1) риск не должен быть сопряжен с угрозой для жизни людей;
- 2) риск должен осуществляться для достижения социально полезных целей;
- 3) запрет рискующему принимать меры для предотвращения угрозы охраняемым законом интересам;
- 4) риск не должен вызывать экологическую катастрофу;
- 5) поставленная цель не может быть достигнута без риска.

9. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния, - это причинение вреда вследствие риска, если цель не могла быть достигнута действием, не связанным с риском и если рискующее лицо...

- 1) является только работником правоохранительных органов;
- 2) не является научным работником;
- 3) дало обязательство не причинять вред гражданам, обществу и государству;
- 4) приняло достаточные меры для предотвращения вреда законным интересам;
- 5) не является специалистом по производству.

10. Превышением пределов необходимой обороны признается явное несоответствие средств защиты ...

- 1) личности обороняющегося;
- 2) характеру и опасности посягательства;
- 3) субъективной стороне посягательства;
- 4) личности посягающего;
- 5) умыслу посягающего.

ТЕМА 13. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Укажите наиболее точное определение множественности преступлений:

- 1) множественность преступлений — это одновременное нахождение лица в уголовных правоотношениях по поводу совершения им не менее двух преступлений, если правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы;
- 2) множественность преступлений — это совершение лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было судимо;
- 3) множественность преступлений — это реальная совокупность или рецидив преступлений;

- 4) множественность преступлений — это совершение лицом двух и более преступлений, вне зависимости от того, было лицо судимо или нет;
- 5) множественность преступлений — это совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление.

2. Отметьте признаки множественности преступлений:

- 1) одно конкретное лицо совершило не менее двух преступлений;
- 2) уголовные правоотношения по поводу совершения не менее двух самостоятельных преступлений возникли, но еще не прекращены;
- 3) уголовные правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы;
- 4) лицо должно совершить только однородные или тождественные преступления;
- 5) совершенные преступления не должны представлять идеальную совокупность;
- 6) лицо не должно быть судимо за преступления, включаемые во множественность;
- 7) преступления, входящие во множественность, не должны быть преступлениями небольшой тяжести.

3. В совокупность преступлений могут входить:

- 1) только преступления, совершенные лицом, за которые оно не было судимо, по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;
- 2) совершенные лицом преступления, судимость за которые не снята или не погашена, либо по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;
- 3) только преступления, совершенные лицом, за которые оно было судимо и судимость не снята и не погашена;
- 4) все совершенные лицом преступления.

4. Длительное преступление - это деяние ...

- 1) складывающееся из двух или нескольких различных фактов бездействия;
- 2) складывающееся из двух или нескольких различных действий;
- 3) складывающееся из ряда тождественного бездействия;
- 4) с последующим длительным продолжением одного состояния;
- 5) складывающееся из ряда тождественных действий.

5. Продолжаемое преступление складывается из ряда...

- 1) различных деяний;
- 2) различных форм вины;
- 3) деяний с различными целями;
- 4) тождественных деяний;
- 5) деяний с различными мотивами.

6. Под идеальной совокупностью понимается:

- 1) совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ;
- 2) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- 3) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ;
- 4) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- 5) совершение последовательно двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не осуждалось.

7. Реальная совокупность в уголовном праве характеризуется тем, что лицо совершает...

- 1) два или более преступления, каждое самостоятельным деянием;
- 2) одним деянием два или более преступлений, предусмотренных в разных статьях УК РФ;
- 3) одним деянием два средней тяжести преступления;
- 4) одним деянием два или более особо тяжких преступлений;

5) одним деянием два или более тяжких преступлений.

8. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается:

- 1) рецидивом;
- 2) повторностью;
- 3) совокупностью;
- 4) неоднократностью.

9. Какой вид рецидива не признается наукой уголовного права РФ?

- 1) сложный;
- 2) опасный;
- 3) специальный;
- 4) особо опасный;
- 5) простой.

10. При решении вопроса о рецидиве преступлений не учитываются судимости ...

- 1) за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет, а также снятые или погашенные в порядке ст. 86 УК РФ;
- 2) только снятые или погашенные в порядке ст. 86 УК РФ;
- 3) только за преступления, совершенные лицом в возрасте до 18 лет.

ТЕМА 14. ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ

1. Наказание, согласно УК РФ, заключается в...

- 1) лишении или ограничении прав и свобод виновного лица;
- 2) только изоляции виновного лица от общества;
- 3) только нравственных страданиях виновного лица;
- 4) применении к виновному лицу мер общественного воздействия;
- 5) мести со стороны потерпевшего.

2. Наказание назначается только за ...

- 1) деяние, наносящее вред государству;
- 2) действие, являющееся вредным для гражданина;
- 3) деяние, наносящее вред человеку;
- 4) деяние, представляющее общественную опасность;
- 5) деяние, представляющее вред для общества.

3. Признаком наказания является то, что оно носит ...

- 1) общественно-государственный характер;
- 2) государственный характер;
- 3) личный характер;
- 4) общественный характер;
- 5) социальный характер.

4. Наказание выносится от имени...

- 1) общества;
- 2) закона;
- 3) народа;
- 4) суда;
- 5) государства.

5. Наказание может быть назначено за деяние, предусмотренное ...

- 1) международным договором;
- 2) Уголовным кодексом РФ;
- 3) любым законом РФ;
- 4) международным пактом;
- 5) любым законом РФ или субъекта РФ.

6. Какое понятие шире:

- 1) наказание;
- 2) уголовная ответственность;
- 3) это слова-синонимы;
- 4) эти понятия совпадают в части;
- 5) эти понятия не имеют ничего общего.

7. Справедливость наказания означает, что ...

- 1) наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного;
- 2) наказуемость деяния определяется только Уголовным кодексом РФ;
- 3) наказание, применяемое к лицу, совершившему преступление, не может иметь своей целью причинение физических страданий или унижения человеческого достоинства.

8. Какие цели преследует применение наказания?

- 1) исправление осужденного, восстановление социальной справедливости, общее предупреждение преступлений;
- 2) перевоспитание осужденного, исправление осужденного, соразмерность содеянному, общее предупреждение преступлений;
- 3) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, перевоспитание осужденного, общее предупреждение преступлений;
- 4) общее предупреждение преступлений;
- 5) соразмерность содеянному.

9. Не является целью наказания:

- 1) исправление осужденного;
- 2) перевоспитание осужденного;
- 3) общая превенция;
- 4) восстановление социальной справедливости;
- 5) частная превенция.

10. Общая превенция как цель наказания означает предупреждение совершения ...

- 1) преступлений лицами, склонными к их совершению;
- 2) преступлений любыми лицами;
- 3) нового преступления самим осужденным.

ТЕМА 15. СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ

1. Проанализируйте приведенные ниже определения и укажите то, которое соответствует понятию системы наказаний:

- 1) обладающая внутренним единством и представляющая собой определенную целостность совокупность отдельных видов наказаний, указанных в Общей части УК РФ;
- 2) установленный в уголовном законе исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке;
- 3) перечень видов наказаний, установленных государством;
- 4) перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке.

2. Какие из видов наказаний могут применяться только в качестве основных?

- 1) штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части, смертная казнь;
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, пожизненное лишение свободы;

3) исправительные работы, обязательные работы, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь.

3. Какие из перечисленных видов наказаний могут применяться только в качестве дополнительных?

- 1) штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- 3) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- 4) обязательные работы, штраф, исправительные работы.

4. Какие из перечисленных видов наказаний могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных?

- 1) штраф, обязательные работы;
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, штраф, ограничение свободы;
- 3) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- 4) обязательные работы, ограничение по военной службе.

5. Наказание в виде ограничения свободы по УК РФ заключается в ...

- 1) содержанию в специальных учреждениях с изоляцией от общества при надзоре за осужденным;
- 2) содержании дома без права посещения мест развлечения;
- 3) содержании в исправительной колонии;
- 4) содержании в специальных учреждениях без изоляции от общества при надзоре за осужденным;
- 5) нахождении дома при надзоре за осужденным.

6. Наказание в виде ареста заключается в содержании осужденного...

- 1) дома без изоляции от общества;
- 2) только в тюрьме;
- 3) дома без права посещения мест развлечения;
- 4) в казарме;
- 5) в условиях строгой изоляции от общества.

7. На какой максимальный срок может быть назначено лишение свободы?

- 1) пожизненно;
- 2) 15 лет;
- 3) 50 лет;
- 4) 20 лет;
- 5) 25 лет.

8. Обязательные работы выполняются осужденным...

- 1) на общественных работах в свободное от работы время;
- 2) по месту работы осужденного в рабочее время;
- 3) на сельскохозяйственных работах;
- 4) по месту работы осужденного в выходные дни;
- 5) на общественных работах вместо основной работы.

9. В исправительных колониях особого режима содержатся мужчины, осужденные к ...

- 1) лишению свободы на срок свыше 20 лет и за совершение особо тяжких преступлений;
- 2) лишению свободы на срок свыше 10 лет;
- 3) пожизненному лишению свободы и при особо опасном рецидиве;
- 4) лишению свободы на срок свыше 20 лет и за совершение особо тяжких и тяжких преступлений;

5) лишению свободы на срок свыше 30 лет и за совершение особо тяжких преступлений.

ТЕМА 16. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

1. Обстоятельства, которые не относятся к смягчающим наказание:

- 1) беременность;
- 2) несовершеннолетие виновного;
- 3) достижение виновным пенсионного возраста;
- 4) совершение преступления в результате психического принуждения.

2. Укажите обстоятельства, не относящиеся к отягчающим наказание:

- 1) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора;
- 2) совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти;
- 3) привлечение к совершению преступления лиц, которые находятся в состоянии опьянения;
- 4) совершение преступления в состоянии опьянения.

3. При наличии исключительных обстоятельств суд, назначая наказание более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, может:

- 1) назначить наказание ниже нижнего предела, предусмотренного соответственной статьей Особенной части УК РФ;
- 2) назначить отбывание наказания в исправительном учреждении с более мягким режимом, чем предусмотрено;
- 3) осудить виновного условно;
- 4) применить меры административного взыскания либо общественного воздействия;
- 5) применить принудительные меры медицинского или воспитательного характера.

4. За преступление, совершенное в соучастии, наказание каждому участнику назначается:

- 1) по общим правилам;
- 2) по общим правилам, но с исключением возможности назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено в санкции за данное преступление;
- 3) по общим правилам и с учетом смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности других соучастников;
- 4) все ответы неверны.

5. При совокупности преступлений наказание назначается ...

- 1) за преступление по выбору суда;
- 2) за наиболее тяжкое преступление;
- 3) за первое совершенное преступление;
- 4) отдельно за каждое преступление;
- 5) за преступление, совершенное с умыслом.

6. Окончательный срок по совокупности приговоров назначается ...

- 1) путем частичного или полного присоединения нового наказания к неотбытой части наказания;
- 2) только путем полного присоединения нового наказания к неотбытой части наказания;
- 3) путем исключения неотбытой части наказания;
- 4) только путем частичного присоединения нового наказания к неотбытой части наказания;
- 5) путем поглощения более строгим наказанием менее строгого.

7. Условное осуждение является:

- 1) освобождением от уголовной ответственности в узком смысле;
- 2) освобождением от дальнейшего отбывания наказания;
- 3) освобождением от фактического отбывания наказания;
- 4) нет правильного ответа.

8. Условное осуждение не может быть применено к лицам, которым назначено:

- 1) исправительные работы;
- 2) штраф;
- 3) ограничение по военной службе;
- 4) содержание в дисциплинарной воинской части;
- 5) лишение свободы на определенный срок;
- 6) ограничение свободы.

9. Выберите из перечисленных условий то, которое не может быть возложено на лицо при назначении условного осуждения:

- 1) не менять места жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа;
- 2) запрет сочетаться браком во время испытательного срока;
- 3) пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании или венерического заболевания;
- 4) запрет на посещение определенных мест проведения досуга;
- 5) материальное поддержание семьи.

ТЕМА 17. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ. СУДИМОСТЬ

1. Виды освобождения от уголовной ответственности:

- 1) условно-досрочное освобождение;
- 2) в связи с деятельным раскаянием;
- 3) с заменой неотбытой части наказания более мягким;
- 4) в связи с болезнью;
- 5) в связи с примирением с потерпевшим;
- 6) в связи с истечением сроков давности;
- 7) отсрочка отбывания наказания;
- 8) в связи с изменением обстановки;
- 9) условное осуждение;
- 10) правильные ответы перечислены в п.п. 2, 5, 6;
- 11) правильные ответы перечислены в п.п. 1, 4, 8, 9;
- 12) правильные ответы перечислены в п.п. 3, 5, 6, 8.

2. Лицо, впервые совершившее преступление небольшой и средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления оно...

- 1) добровольно явилось с повинной;
- 2) выполняло общественные поручения;
- 3) положительно характеризовалось на работе;
- 4) не нарушало общественный порядок;
- 5) занималось полезной трудовой деятельностью.

3. Лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, если оно:

- 1) совершило преступление впервые;
- 2) совершило преступление средней тяжести;
- 3) извинилось перед потерпевшим;
- 4) все ответы неправильные.

4. При применении условно-досрочного освобождения фактически отбывтый осужденным срок лишения свободы не может быть менее:

- 1) шести месяцев;
- 2) одного года;
- 3) одного года и шести месяцев;
- 4) двух лет;
- 5) трех лет.

5. Условно-досрочное освобождение подлежит безусловной отмене, если осужденный:

- 1) совершил нарушение общественного порядка, за которое на него было наложено административное взыскание;
- 2) злостно уклонился от исполнения обязанностей, возложенных на него судом;
- 3) совершил любое умышленное преступление;
- 4) совершил преступление средней тяжести;
- 5) совершил тяжкое преступление.

6. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекло:

- 1) один год;
- 2) два года;
- 3) три года;
- 4) шесть лет;
- 5) десять лет;
- 6) пятнадцать лет.

7. Сущность погашения и снятия судимости заключается в ...

- 1) возможности поступить на любую работу;
- 2) возможности заниматься бизнесом;
- 3) возможности учиться в образовательном учреждении;
- 4) аннулировании правовых последствий, связанных с судимостью;
- 5) возможности выезда за границу

8. В соответствии с УК РФ судимость может быть снята досрочно, если осужденный ...

- 1) занимается бизнесом;
- 2) ведет себя безупречно после отбытия наказания;
- 3) является несовершеннолетним;
- 4) начал работать на государственном предприятии;
- 5) имеет семью.

9. Амнистия объявляется...

- 1) Президентом РФ в отношении индивидуально определенного лица;
- 2) Государственной Думой РФ в отношении индивидуально определенного лица;
- 3) Советом Федерации РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц;
- 4) Государственной Думой РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц;
- 5) Президентом РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц.

10. Помилование осуществляется...

- 1) Государственной Думой РФ в отношении индивидуально определенного лица;
- 2) Президентом РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц;
- 3) Государственной Думой РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц;
- 4) Президентом РФ в отношении индивидуально определенного лица;
- 5) Комиссией по помилованию РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц.

ТЕМА 18. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Несовершеннолетними в УК РФ признаются:

- 1) лица, которым не исполнилось 8 лет;
- 2) лица, которым не исполнилось 18 лет;
- 3) лица в возрасте от 14 до 16 лет;
- 4) лица в возрасте от 14 до 18 лет;
- 5) лица в возрасте от 16 до 18 лет.

2. Какое число считается днем рождения, если судебно-медицинская экспертиза устанавливает возраст виновного с точностью до года:

- 1) 1 января этого года;
- 2) 1 декабря этого года;
- 3) 31 декабря этого года;

- 4) 1 января следующего года;
- 5) 31 января этого года.

3. Виды наказаний, не применяемые в отношении несовершеннолетних:

- 1) лишение свободы на определенный срок;
- 2) арест;
- 3) обязательные работы;
- 4) ограничение свободы;
- 5) исправительные работы;
- 6) штраф;
- 7) лишение права заниматься определенной деятельностью.

4. С какого момента несовершеннолетний считается достигшим определенного возраста:

- 1) с даты рождения, установленной в документах (паспорте, свидетельстве о рождении и др.);
- 2) с 31 декабря того года, который указан в документах;
- 3) с нуля часов следующего за датой рождения дня;
- 4) с 1 января того года, который указан в документах;
- 5) с 01 часа следующего за датой рождения дня.

5. Лишение свободы несовершеннолетним назначается на срок:

- 1) от 3 месяцев до 8 лет;
- 2) от 2 месяцев до 10 лет;
- 3) от 3 месяцев до 15 лет;
- 4) от 6 месяцев до 10 лет;
- 5) от 6 месяцев до 8 лет;
- 6) от 2 месяцев до 8 лет.

6. Принудительные меры воспитательного характера применяются:

- 1) как вид наказания;
- 2) в качестве основного наказания;
- 3) в качестве освобождения от уголовной ответственности;
- 4) в качестве дополнительного наказания.

7. Несовершеннолетнему не может быть назначена принудительная мера воспитательного воздействия в виде...

- 1) предупреждения;
- 2) ограничения досуга;
- 3) общественного порицания;
- 4) обязанности загладить причиненный вред;
- 5) передачи под надзор родителей.

8. Каковы по УК РФ правила для назначения несовершеннолетним наказания в виде штрафа?

- 1) как при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества, так и при отсутствии такового;
- 2) штраф будет взыскан, когда осужденный будет иметь заработок;
- 3) штраф налагается на родителей;
- 4) если несовершеннолетний имеет самостоятельный заработок или имущество;
- 5) штраф будет взыскан, когда осужденному исполнится 18 лет.

9. В отношении несовершеннолетних осужденных сроки давности ...

- 1) сокращаются на две трети;
- 2) сокращаются на одну треть;
- 3) сокращаются в зависимости от тяжести преступления;
- 4) сокращаются наполовину;
- 5) не сокращаются.

10. Одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия несовершеннолетнему быть назначено ...

- 1) может;
- 2) не может;
- 3) может в исключительных случаях.

ТЕМА 19. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

1. Целью принудительных мер медицинского характера не является ...

- 1) улучшение психического состояния лиц, к которым данные меры применяются;
- 2) излечения лиц, к которым данные меры применяются;
- 3) восстановление социальной справедливости;
- 4) предупреждение совершения деяний, ответственность за которые предусмотрена статьями Особенной части УК РФ.

2. Принудительные меры медицинского характера предусмотрены:

- 1) только юридическими мерами;
- 2) только медицинскими мерами;
- 3) мерами социальной защиты;
- 4) мерами, сочетающими в себе юридический и медицинский элементы;
- 5) превентивными мерами.

3. Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены лицам:

- 1) совершившим административные правонарушения в состоянии невменяемости;
- 2) у которых после отбытия уголовного наказания наступило психическое расстройство;
- 3) совершившим преступление в состоянии наркотического опьянения;
- 4) совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании.

4. Лицам, совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости, принудительные меры медицинского характера назначаются:

- 1) во всех случаях;
- 2) только в случаях совершения ими особо тяжких деяний
- 3) в случаях, когда психические расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда;
- 4) только в случаях совершения ими тяжких и особо тяжких деяний.

5. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа может быть назначено лицу:

- 1) которое по своему психическому состоянию требует постоянного наблюдения;
- 2) которое по своему психическому состоянию нуждается в стационарном лечении и наблюдении;
- 3) которое по своему психическому состоянию представляет особую опасность для себя или других лиц и требует постоянного и интенсивного наблюдения;
- 4) по своему психическому состоянию не нуждающемуся в помещении в психиатрический стационар;
- 5) любому лицу при наличии оснований, предусмотренных ст. 97 УК РФ.

6. Лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости, может быть назначена принудительная мера медицинского характера в виде:

- 1) амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра;
- 2) принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа;
- 3) принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа;
- 4) принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением;
- 5) принудительного лечения в психиатрической больнице с обычным наблюдением.

7. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского

характера осуществляется по...

- 1) решению руководителя лечебного учреждения;
- 2) постановлению административной комиссии;
- 3) решению органа внутренних дел;
- 4) решению суда;
- 5) решению прокурора.

10. Прекращение применения принудительных мер медицинского характера, соединенного с исполнением наказания, производится ...

- 1) руководителем исправительной колонии;
- 2) лечащим врачом;
- 3) прокурором;
- 4) судом;
- 5) консилиумом врачей.

11. Лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера, подлежит освидетельствованию комиссии врачей психиатров не реже:

- 1) одного раза в год;
- 2) одного раза в шесть месяцев;
- 3) одного раза в четыре месяца;
- 4) одного раза в три месяца;
- 5) одного раза в два года.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 20. ПОНЯТИЕ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ И СИСТЕМА. КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Особенная часть Уголовного права — это:

- 1) совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению, наказанию и освобождению от уголовной ответственности и наказания;
- 2) совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих круг и юридические признаки общественно опасных деяний, являющихся преступлениями, а также конкретные наказания, применяемые за их совершение;
- 3) составная часть системы права, представляющая собой систему установленных государством норм, которые определяют круг деяний, признаваемых преступлениями, вид и размеры наказаний за их совершение, а также условия применения норм и назначения наказания;
- 4) все ответы правильные.

2. Значение Особенной части Уголовного права:

- 1) содержит исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями;
- 2) содержит определения понятий и институтов уголовного права;
- 3) содержит основные задачи и принципы уголовного права;
- 4) содержит основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания.

3. Под криминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать:

- 1) процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;
- 2) процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;
- 3) процесс изменения основных задач и принципов уголовного права.

4. Система Особенной части Уголовного права — это:

- 1) научно обоснованное расположение норм, определяющих ответственность за те или иные преступления, по определенным группам в зависимости от общности родового объекта, а также друг относительно друга внутри каждой группы;

- 2) научно обоснованное расположение норм, определяющих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию;
- 3) научно обоснованное расположение норм, определяющих последовательность видов преступных посягательств: от наиболее опасных к наименее опасным.

5. Под декриминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать:

- 1) процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;
- 2) процесс изменения основных задач и принципов уголовного права;
- 3) процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения.

6. Предмет Особенной части как науки уголовного права образует:

- 1) уголовное законодательство об ответственности за отдельные виды преступлений;
- 2) практику применения уголовного закона;
- 3) рекомендации по совершенствованию действующих законов и улучшению практики их применения;
- 4) все ответы правильные

7. Основное отличие Особенной части уголовного права от Общей части заключается в том, что...

- 1) Особенная часть рассматривает вопросы понятия наказания;
- 2) Особенная часть обобщает вопросы, рассматриваемые в Общей части;
- 3) Особенная часть рассматривает конкретные составы преступлений;
- 4) Особенная часть рассматривает вопросы понятия преступления

8. Норма Особенной части Уголовного кодекса РФ состоит из:

- 1) диспозиции, гипотезы и санкции;
- 2) диспозиции и гипотезы;
- 3) диспозиции и санкции;
- 4) гипотезы и санкции.

9. Отметьте виды диспозиций:

- 1) простая, описательная, ссылочная, бланкетная;
- 2) общая, особенная;
- 3) квалифицированная, привилегированная, смешанная.

10. Охарактеризуйте бланкетную диспозицию статьи Уголовного кодекса:

- 1) она не определяет признаков преступления, но отсылает к другим законодательным или подзаконным нормативным актам;
- 2) она не дает определения всех признаков преступления, а отсылает к другим статьям Уголовного кодекса;
- 3) она не дает определения всех признаков преступления, а отсылает к другим статьям Уголовного кодекса или к другим подзаконным нормативным актам.

11. Квалификация преступлений — это:

- 1) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории;
- 2) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий;
- 3) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления;
- 4) применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.

12. Квалификация преступления – это установление в совершенном деянии признаков ...

- 1) объекта соответствующего преступления;
- 2) состава соответствующего преступления;
- 3) объективной стороны преступления;

- 4) субъективной стороны преступления;
- 5) субъекта соответствующего преступления.

13. Юридическим основанием квалификации преступлений является:

- 1) состав преступления;
- 2) преступление;
- 3) общественно опасное деяние;
- 4) состав правонарушения;
- 5) преступное поведение лица.

14. Виды квалификации преступлений:

- 1) смешанная и раздельная;
- 2) ограничительная и расширительная;
- 3) официальная (легальная) и неофициальная (доктринальная);
- 4) систематическая и кодификационная.

15. Официальная квалификация преступлений — это уголовно-правовая оценка события, производимая:

- 1) отдельными лицами, не имеющая юридического значения;
- 2) специально уполномоченными органами и лицами по конкретному уголовному делу;
- 3) адвокатом по конкретному уголовному делу;
- 4) отдельными лицами в научных работах и учебных изданиях, а также в жалобах, заявлениях и публичных выступлениях.

16. Конкуренция уголовно-правовых норм — это:

- 1) совершение лицом одного общественно опасного деяния, содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя и более нормами уголовного закона;
- 2) отношение между двумя нормами уголовного права, составы которых охватывают одно и то же деяние, являющееся единичным преступлением;
- 3) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных уголовным законом.

17. При квалификации преступлений применяются нормы:

- 1) только Особенной части;
- 2) только Общей части;
- 3) Особенной и Общей частей;
- 4) Особенной части, а в ряде случаев и Общей части.

18. По общему правилу процесс квалификации преступления обычно начинается с установления ...

- 1) объекта и субъекта преступления;
- 2) состава преступления;
- 3) объекта и объективной стороны преступления;
- 4) фактических данных о субъекте преступления;
- 5) субъекта и субъективной стороны преступления.

19. Неофициальная квалификация преступлений — это уголовно-правовая оценка события, производимая:

- 1) отдельными лицами, не имеющая юридического значения;
- 2) специально уполномоченными органами и лицами по конкретному уголовному делу;
- 3) адвокатом по конкретному уголовному делу;
- 4) отдельными лицами в научных работах и учебных изданиях, а также в жалобах, заявлениях и публичных выступлениях.

20. Если совершенное лицом общественно опасное деяние подпадает под признаки двух или более уголовно-правовых норм, то должна применяться:

- 1) общая норма;
- 2) специальная норма;
- 3) общая и специальная нормы.

ТЕМА 21. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

1. Под убийством в УК РФ понимается:

- 1) лишение другого человека жизни;
- 2) предусмотренное Особенной частью УК умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть;
- 3) противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни;
- 4) умышленное причинение смерти другому человеку;
- 5) посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью.

2. Субъектом убийства, предусмотренного статьей 105 УК РФ является...

- 1) только вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 15 лет;
- 2) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 14 лет;
- 3) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту возбуждения дела 14 лет;
- 4) только гражданин, достигший к моменту убийства 16 лет;
- 5) только человек, достигший совершеннолетия.

3. Укажите, что понимается под убийством, совершенным с особой жестокостью:

- 1) способ самого убийства для виновного был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы;
- 2) нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия;
- 3) глумление над трупом;
- 4) все ответы правильные.

4. Началом жизни признается момент, когда:

- 1) происходит полное отделение родившегося ребенка от матери;
- 2) установлено начало дыхания родившегося ребенка;
- 3) начались физиологические роды;
- 4) у беременной женщины зафиксировано движение плода;
- 5) продолжительность беременности 6 и более месяцев.

5. Концом жизни признается момент:

- 1) прекращения дыхания и сердцебиения;
- 2) исчезновения пульсации в крупных артериях;
- 3) прекращения снабжения тканей организма кислородом;
- 4) необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе;
- 5) появления трупных пятен.

6. К преступлениям против здоровья УК РФ не относит...

- 1) незаконное производство аборта;
- 2) оставление в опасности;
- 3) незаконное лишение свободы;
- 4) неоказание помощи больному;
- 5) принуждение к изъятию органов для трансплантации.

7. К длительному расстройству здоровья относят заболевания или нарушения функций какого-либо органа продолжительностью:

- 1) от 7 до 21 дня;
- 2) более 21 дня;
- 3) от 21 до 33 дней;
- 4) свыше 33 дней;
- 5) до 21 дня.

8. Под истязанием понимается причинение физических и (или) психических страданий путем...

- 1) систематического причинения беспокойства;
- 2) систематического запугивания;
- 3) нанесения унижений личности словами;

- 4) систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями;
- 5) нанесения оскорблений на словах.

9. Угроза убийством признается преступной, если...

- 1) она сообщена письменно;
- 2) она высказана в присутствии других лиц;
- 3) состоялось покушение на ее осуществление;
- 4) имелись основания опасаться осуществления этой угрозы;
- 5) она высказана лично.

10. Квалифицированным видом заражения венерической болезнью является заражение такой болезнью...

- 1) при изнасиловании;
- 2) супруга (супруги);
- 3) двух или более лиц;
- 4) родственника;
- 5) беременной женщины.

ТЕМА 22. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ

1. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

- 1) жизнь, здоровье;
- 2) личная свобода и достоинство человека;
- 3) личная свобода;
- 4) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье.

2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:

- 1) с момента изъятия из естественной среды обитания;
- 2) с момента перемещения;
- 3) с момента применения насилия;
- 4) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

3. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) отличается от захвата заложника (ст. 206 УК РФ):

- 1) объектом;
- 2) субъектом;
- 3) формой вины;
- 4) способом совершения преступления.

4. Могут ли родители или усыновители быть субъектами похищения ребенка?

- 1) нет;
- 2) да, если действуют из корыстной заинтересованности;
- 3) да, так как действуют вопреки указаниям Закона.

5. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:

- 1) объективной стороне;
- 2) объекту;
- 3) субъекту;
- 4) форме вины;
- 5) цели.

6. Под применением насилия, опасного для жизни или здоровья, в ч. 2 ст. 126 УК РФ понимается причинение:

- 1) только легкого вреда здоровью;
- 2) только средней тяжести вреда здоровью;
- 3) только тяжкого вреда здоровью;
- 4) смерти;

- 5) средней тяжести и легкого вреда здоровью;
- 6) средней тяжести и тяжкого вреда здоровью;
- 7) вреда здоровью любой степени тяжести.

7. Состав клеветы по своей конструкции является:

- 1) материальным;
- 2) формальным;
- 3) формально-материальным;
- 4) усеченным;
- 5) альтернативным.

8. Лицо добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если...

- 1) в его действиях не содержится административного проступка;
- 2) оно чистосердечно раскаялось;
- 3) оно возместило вред, причиненный потерпевшему;
- 4) в его действиях не содержится иного состава преступления;
- 5) оно способствовало раскрытию преступления.

ТЕМА 23. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ

1. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности — это:

- 1) деяния, посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;
- 2) деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;
- 3) деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних с применением насилия или без такового;
- 4) деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности как наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения.

2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:

- 1) только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;
- 2) как с умышленной, так и неосторожной формами вины;
- 3) только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;
- 4) только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

3. Под изнасилованием понимается:

- 1) действия сексуального характера, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей;
- 2) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате физического или психического насилия как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;
- 3) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей;
- 4) удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной, так и женщиной вопреки воле партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

4. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

- 1) половая свобода и половая неприкосновенность личности;
- 2) здоровье личности;
- 3) нормальное нравственное развитие малолетних;
- 4) половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

5. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?

- 1) половое сношение с применением физического насилия;

- 2) половое сношение с угрозой применения физического насилия;
- 3) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества;
- 4) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

6. Субъектом изнасилования является:

- 1) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 2) физическое вменяемое лицо женского пола, достигшее 16-летнего возраста;
- 3) физическое, вменяемое лицо мужского пола, достигшее 16-летнего возраста;
- 4) физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 14-летнего возраста.

7. К особо квалифицированным видам насильственных действий сексуального характера УК РФ не относит деяние...

- 1) повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего (потерпевшей);
- 2) совершенное в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней);
- 3) совершенное в отношении лица, заведомо не достигшего 14 летнего возраста;
- 4) повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (потерпевшей);
- 5) повлекшее заражение ВИЧ-инфекцией.

8. Уголовная ответственность за половое сношение, совершенное без насилия с лицом, заведомо не достигшим 16 летнего возраста, наступает с...

- 1) 17 летнего возраста;
- 2) 16 летнего возраста;
- 3) 14 летнего возраста;
- 4) 18 летнего возраста;
- 5) 15 летнего возраста.

9. Субъектом насильственных действий сексуального характера может быть только...

- 1) женщина;
- 2) мужчина;
- 3) мужчина или женщина, достигшие совершеннолетия;
- 4) мужчина или женщина, достигшие 16 летнего возраста;
- 5) мужчина или женщина, достигшие 14 летнего возраста.

10. Понуждение к действиям сексуального характера не может быть совершено путем:

- 1) шантажа;
- 2) применения насилия, не опасного для жизни и здоровья;
- 3) угрозы уничтожения имущества;
- 4) использования материальной зависимости;
- 5) угрозы изъятия имущества.

ТЕМА 24. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1. Виды преступлений, включенные в главу XIX — «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»:

- 1) преступления против политических прав и свобод человека и гражданина;
- 2) преступления против конституционных прав и свобод;
- 3) преступление против личных прав и свобод;
- 4) все ответы правильные.

2. Что является родовым объектом преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?

- 1) право человека на нормальное существование;
- 2) право человека на жизнь;
- 3) основные конституционные права и свободы человека и гражданина;
- 4) права человека на личную безопасность.

3. Укажите объект в составе преступления предусмотренного в ст. 143 УК РФ («Нарушение правил охраны труда»):

- 1) общественная безопасность;
- 2) право граждан на безопасные условия труда;
- 3) здоровье и жизнь человека;
- 4) право гражданина на труд;
- 5) право на применение современных технических средств труда.

4. Какие деяния относятся к объективной стороне состава преступления, предусмотренного в статье 137 УК РФ («Нарушение неприкосновенности частной жизни»):

- 1) сбор сведений о частной жизни гражданина, составляющих его личную или семейную тайну;
- 2) распространение сведений о частной жизни гражданина, составляющих его личную или семейную тайну;
- 3) подслушивание телефонных переговоров;
- 4) оглашение сведений о частной жизни гражданина, способствующее повышению его авторитета;
- 5) распространение сведений о гражданине, не являющихся его личной или семейной тайной.

5. Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 139 УК РФ («Нарушение неприкосновенности жилища») характеризуется:

- 1) прямым умыслом;
- 2) косвенным умыслом;
- 3) преступной небрежностью;
- 4) преступным легкомыслием;
- 5) двойной (смешанной) формой вины.

6. Отметьте предмет преступления в составе преступления ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 140 УК РФ («Отказ в предоставлении гражданину информации»):

- 1) сведения, содержащиеся в документах;
- 2) сведения, содержащиеся в личной переписке;
- 3) материалы служебных проверок, содержащие служебную тайну;
- 4) материалы уголовного дела с целью удовлетворения любопытства гражданина.

7. Преступление, выразившееся в нарушении равноправия граждан, является окончанным в случае...

- 1) причинения лишь морального вреда;
- 2) нарушения лишь трудовых прав граждан;
- 3) совершения самого факта нарушения;
- 4) причинения вреда правам и законным интересам граждан;
- 5) причинения лишь имущественного вреда.

8. Субъектом фальсификации избирательных документов согласно УК РФ может быть...

- 1) должностное лицо органа местного самоуправления;
- 2) член избирательной комиссии или член инициативной группы;
- 3) государственное должностное лицо;
- 4) кандидат на выборную должность;
- 5) государственный служащий.

9. Субъектом воспрепятствования осуществлению права на свободу совести и вероисповедания может быть только ...

- 1) должностное лицо;
- 2) гражданин РФ;
- 3) частное и должностное лицо;
- 4) частное лицо;
- 5) иностранный гражданин.

10. Квалифицированным составом нарушения правил охраны труда согласно УК РФ

является деяние, повлекшее причинение...

- 1) умышленного средней тяжести вреда здоровью человека;
- 2) по неосторожности тяжкого вреда здоровью человека;
- 3) умышленного легкого вреда здоровью человека;
- 4) по неосторожности средней тяжести вреда здоровью человека;
- 5) по неосторожности смерть человека.

ТЕМА 25. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Какая глава УК РФ посвящена преступлениям против семьи и несовершеннолетних?

- 1) такой главы в новом УК вообще нет;
- 2) преступления против семьи и несовершеннолетних являются частью главы;
- 3) глава 12;
- 4) глава 18;
- 5) глава 20.

2. Назовите родовой объект преступлений против семьи и несовершенно летних:

- 1) общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи;
- 2) общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи;
- 3) общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших;
- 4) общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних;
- 5) общественные отношения, обеспечивающие общественную безопасность несовершеннолетних.

3. Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления?

- 1) любое физическое лицо;
- 2) лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- 3) лицо без определенного места жительства и работы;
- 4) физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 18 лет;
- 5) должностное лицо.

4. С какого момента преступления, входящие в главу «Преступления против семьи и несовершеннолетних», считаются оконченными?

- 1) все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента выполнения действия (бездействия);
- 2) все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента наступления последствий;
- 3) часть составов по конструкции являются материальными, часть — формальными;
- 4) по своей конструкции преступления против семьи и несовершеннолетних — формальные составы, за исключением особо квалифицированных составов.

5. Какие действия могут рассматриваться как вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений?

- 1) приготовление к совершению преступления в присутствии несовершеннолетнего;
- 2) возбуждение у несовершеннолетнего нездорового интереса к просмотру порнографических фильмов;
- 3) вовлечение несовершеннолетнего в пьянство;
- 4) привлечение несовершеннолетнего к совершению преступления.

6. Какое деяние подразумевается под подменой ребенка?

- 1) в случае, если виновный производит изъятие ребенка у родителей без его замены;
- 2) ошибочная замена ребенка по неосторожности в силу объективных обстоятельств;
- 3) обмен собственными новорожденными детьми по обоюдному согласию родителей;
- 4) подмена чужого ребенка своим или своего ребенка чужим;
- 5) похищение ребенка с целью продажи.

7. Злостным уклонением родителей от уплаты средств по решению суда не может считаться, если уклонение было...

- 1) после представления ложных сведений;
- 2) после представления фиктивных документов;
- 3) после предупреждение судебного пристава-исполнителя;
- 4) одноразовое;
- 5) после совершенного обмана.

8. Субъектом разглашения тайны усыновления не могут быть...

- 1) работники органов опеки и попечительства;
- 2) усыновители;
- 3) работники детских учреждений;
- 4) судьи;
- 5) работники региональной администрации.

9. Объективной стороной неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в соответствии с УК РФ является...

- 1) предъявление строгого требования к несовершеннолетнему;
- 2) отказ покупать предметы бытового пользования;
- 3) наложение взысканий на несовершеннолетнего;
- 4) жестокое обращение с несовершеннолетним;
- 5) запрещение несовершеннолетнему пользоваться карманными деньгами.

10. С субъективной стороны неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего преступление совершается ...

- 1) как с прямым, так и с косвенным умыслом;
- 2) как по легкомыслию, так и по небрежности;
- 3) как с косвенным умыслом, так и по неосторожности;
- 4) только с прямым умыслом;
- 5) только с косвенным умыслом.

ТЕМА 26. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

1. Кража чужого имущества — это:

- 1) ненасильственное хищение имущества;
- 2) открытое хищение чужого имущества;
- 3) завладение имуществом путем обмана;
- 4) тайное хищение чужого имущества;
- 5) хищение имущества с использованием служебного положения.

2. Не является хищением:

- 1) вымогательство;
- 2) мошенничество;
- 3) кража;
- 4) разбой;
- 5) грабеж.

3. Грабеж отличается от кражи:

- 1) моментом окончания;
- 2) способом завладения имуществом;
- 3) формой вины;
- 4) объектом преступного посягательства.

4. Хищение считается оконченным преступлением в соответствующих преступлениях с материальным составом:

- 1) после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающих ответственность за хищение;
- 2) в момент изъятия имущества, когда имущество выбыло из владения собственника;
- 3) когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом;
- 4) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом.

5. В чем отличие между грабежом, соединенным с насилием, и разбоем?

- 1) по объекту преступления;
- 2) по степени насилия и моменту окончания преступления;
- 3) только по моменту окончания преступления;
- 4) по способу совершения преступления;
- 5) только по степени насилия над потерпевшим.

6. Основное различие между кражей и присвоением заключается в том, что при присвоении преступником изымается имущество...

- 1) путем обмана;
- 2) путем проникновения в хранилище;
- 3) путем проникновения в жилище;
- 4) вверенное ему же;
- 5) путем злоупотребления доверием.

7. Субъективная сторона кражи заключается в ...

- 1) прямом умысле;
- 2) легкомыслии;
- 3) косвенном умысле или легкомыслии;
- 4) как в прямом, так и в косвенном умысле;
- 5) косвенном умысле.

8. Особо квалифицированным составом разбойного нападения является разбой, совершенный...

- 1) группой лиц по предварительному сговору;
- 3) с незаконным проникновением в жилище;
- 4) с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего;
- 5) с применением оружия.

9. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием отличается от мошенничества тем, что при первом владелец ...

- 1) недополучает должное;
- 2) не требует возврата своего имущества;
- 3) добровольно передает имущество преступнику;
- 4) сознательно уменьшает размер своего имущества;
- 5) сознательно идет на уменьшение выгоды.

10. Предметом преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения), не может быть:

- 1) автомобиль;
- 2) троллейбус;
- 3) мотоцикл;
- 4) трактор;
- 5) железнодорожный подвижной состав.

ТЕМА 27. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Родовой объект преступлений в сфере экономической деятельности:

- 1) интересы хозяйствующих субъектов;
- 2) установленный государством порядок функционирования хозяйствующих субъектов обеспечивает защиту интересов потребителей, государства, а также интересов самих хозяйствующих субъектов;
- 3) интересы потребителей и хозяйствующих субъектов;
- 4) интересы потребителей.

2. Субъект преступления по ст. 174 УК РФ («Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем»):

- 1) гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста;
- 2) вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 3) должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ;
- 4) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

3. Незаконное предпринимательство — это:

- 1) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
- 2) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
- 3) осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования;
- 4) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.

4. Отягчающим квалифицирующим признаком незаконной банковской деятельности признается в УК РФ деяние, сопряженное с...

- 1) извлечением дохода в крупном размере;
- 2) причинением крупного ущерба организации;
- 3) извлечением дохода в особо крупных размерах;
- 4) причинением крупного ущерба гражданам;
- 5) осуществлением банковской деятельности без лицензии.

5. Уголовная ответственность за незаконное использование чужого товарного знака в соответствии с УК РФ может быть применена в случае, если это деяние совершено...

- 1) группой лиц;
- 2) с угрозой применения насилия;
- 3) с причинением значительного ущерба;
- 4) группой лиц по предварительному сговору;
- 5) неоднократно.

6. Отягчающим обстоятельством воспрепятствования законной предпринимательской деятельности является деяние...

- 1) причинившие крупный ущерб;
- 2) совершенное с использованием служебного положения;
- 3) причинившее значительный ущерб;
- 4) совершенное в отношении юридического лица;
- 5) совершенное в отношении физического лица.

7. К особо квалифицированному составу установления или поддержания единых цен при ограничении конкуренции УК РФ относит деяния, совершенные...

- 1) группой лиц;
- 2) группой лиц по предварительному сговору;
- 3) с уничтожением чужого имущества;
- 4) организованной группой.

8. По ст. 175 УК РФ уголовной ответственности подлежит лицо за заранее не обещанные:

- 1) приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем;
- 2) приобретение только с целью сбыта или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем;
- 3) приобретение, хранение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

9. Изготовление в целях сбыта, сбыт поддельных денег, не имеющих существенного сходства с подлинными, квалифицируется по:

- 1) ст. 186 УК РФ (изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг);
- 2) ст. 159 УК РФ (мошенничество).

ТЕМА 28. ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ ИНТЕРЕСОВ СЛУЖБЫ В КОММЕРЧЕСКИХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Видовым объектом преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях являются:

- 1) интересы государства и личности в сфере экономической деятельности;
- 2) интересы службы в органах государственной власти и самоуправления;
- 3) интересы службы в коммерческих и некоммерческих организациях;
- 4) интересы службы только в коммерческих организациях.

2. Мотивом совершения преступления предусмотренного ст. 201 УК РФ («Злоупотребление полномочиями») может быть:

- 1) ошибочное представление лица о цели деятельности организации;
- 2) корыстная заинтересованность;
- 3) неоправданный расчет на достижение общественно полезного результата.

3. Выберите признаки превышения полномочий:

- 1) соответствие деяния возможным правовым формам деятельности (использование полномочий, предоставленных лицу в связи с занимаемой им должностью);
- 2) противоречие выполняемых действий задачам организации;
- 3) причинение любого вреда.

4. Назовите признаки вымогательства коммерческого подкупа как условия освобождения от уголовной ответственности:

- 1) требование о передаче вознаграждения должно исходить от вымогателя;
- 2) действия (бездействие) вымогателя, предлагаемые за вознаграждение, могут быть либо правомерными, либо неправомерными;
- 3) предложение о коммерческом подкупе (передаче вознаграждения) может исходить от любого лица (взяточдателя или взяточполучателя);
- 4) действия (бездействие) вымогателя, предлагаемые за вознаграждение, должны быть заведомо незаконные для лица, передающего вознаграждение.

5. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 203 УК РФ («Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб») является:

- 1) только руководитель частного детективного или охранного предприятия;
- 2) только частные детективы и охранники;
- 3) руководитель частного или охранного предприятия, а лица, непосредственно оказывающие охранные или сыскные услуги;
- 4) руководитель частного или охранного предприятия, а также управленческие работники данных организаций.

6. Занятие частной детективной или охранной деятельностью при наличии судимости:

- 1) возможно;
- 2) возможно лишь при наличии судимости за преступления, совершенные по неосторожности;
- 3) возможно, если лицо имеет судимость за преступление небольшой тяжести;
- 4) невозможно.

7. Квалифицирующим признаком злоупотребления полномочиями в коммерческой организации является деяние, повлекшее...

- 1) значительный ущерб;
- 2) крупный ущерб;
- 3) тяжкое последствие;
- 4) нарушение прав человека;
- 5) нарушение интересов организации.

8. Квалифицированным видом превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб является его совершение:

- 1) из корыстных или иных низменных побуждений;

- 2) повлекшее тяжкие последствия;
- 3) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- 4) организованной группой.

9. Лицо, совершившее коммерческий подкуп, освобождается от уголовной ответственности, если это лицо...

- 1) добровольно сообщило о подкупе органу, имеющему право возбудить уголовное дело;
- 2) чистосердечно раскаялось на следствии;
- 3) возвратило имущество;
- 4) способствовало раскрытию преступления;
- 5) чистосердечно раскаялось в суде.

10. Субъективная сторона злоупотребления полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, выражается...

- 1) только в прямом умысле;
- 2) как в прямом, так и косвенном умысле;
- 3) только косвенном умысле;
- 4) как в косвенном умысле, так и в неосторожности;
- 5) только в легкомыслии.

ТЕМА 29. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Террористический акт считается оконченным преступлением:

- 1) с момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
- 2) с момента наступления общественно опасных последствий;
- 3) с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий;
- 4) с момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, с момента причинения значительного материального ущерба.

2. Какой из нижеперечисленных признаков не является обязательным для квалификации хулиганства (ст. 213 УК РФ)?

- 1) применение насилия к гражданам либо угроза его применения, а равно уничтожение или повреждение имущества;
- 2) проявление явного неуважения к обществу;
- 3) грубое нарушение общественного порядка;
- 4) место совершения преступления — общественное место;
- 5) хулиганские побуждения.

3. Назовите признак, не указанный в диспозиции преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ («Бандитизм»):

- 1) создание устойчивой вооруженной группы;
- 2) руководство устойчивой вооруженной группой;
- 3) наличие цели на совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- 4) наличие цели нападения на граждан или на организации.

4. Лицо освобождается от уголовной ответственности за хранение огнестрельного оружия в соответствии с примечанием к ст. 222 УК РФ при условии:

- 1) если оно добровольно заявило о наличии у него оружия;
- 2) если оно заблуждалось относительно незаконности хранения огнестрельного оружия;
- 3) если оно попросило в ОВД разрешение на хранение имеющегося у него огнестрельного оружия;
- 4) если оно передало оружие на хранение другому лицу;
- 5) если оно добровольно сдало хранившееся у него без соответствующего разрешения огнестрельное оружие.

5. Хищение огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ) следует считать оконченным с момента:

- 1) завладения перечисленными предметами;

- 2) когда виновный имеет реальную возможность распорядиться похищенным;
- 3) передачи другим лицам;
- 4) фактического распоряжения перечисленными предметами.

6. Отличие террористического акта (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ) заключается:

- 1) в мотиве преступления;
- 2) в цели преступления;
- 3) в форме вины;
- 4) в моменте окончания преступления;
- 5) в предмете преступления;
- 6) в объективной стороне преступления.

7. Признак вооруженности банды означает:

- 1) наличие оружия хотя бы у одного члена банды;
- 2) наличие оружия у всех членов банды;
- 3) наличие оружия у организатора банды;
- 4) наличие оружия хотя бы у одного члена банды и осведомленность об этом других членов банды;
- 5) наличие оружия у исполнителя преступления.

8. Преступление в виде незаконного обращения с радиоактивными материалами считается оконченным с момента...

- 1) совершения таких действий;
- 2) наступления смерти человека;
- 3) окончания действий;
- 4) наступления тяжких последствий;
- 5) наступления вредных последствий.

9. Субъектом вандализма может быть вменяемое лицо, достигшее...

- 1) 14 летнего возраста;
- 2) только 17 летнего возраста;
- 3) только 16 летнего возраста;
- 4) только 15 летнего возраста;
- 5) только совершеннолетия.

10. Субъективная сторона организации незаконного вооруженного формирования выражается...

- 1) в легкомыслии;
- 2) в косвенном умысле;
- 3) как в косвенном умысле, так и в неосторожности;
- 4) в прямом умысле;
- 5) как в прямом, так и косвенном умысле.

ТЕМА 30. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ НАВЯСТВЕННОСТИ

1. Объектом преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, является:

- 1) здоровье населения;
- 2) здоровье населения и общественная нравственность;
- 3) общественная безопасность и здоровье населения;
- 4) общественная безопасность и общественный порядок;
- 5) общественный порядок и здоровье населения.

2. Под приобретением наркотических средств понимается:

- 1) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением либо вымогательством наркотического средства;

- 2) умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу;
- 3) умышленные действия, направленные на возмездное получение наркотических средств во владение;
- 4) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;
- 5) умышленные действия направленные на получение наркотического средства во владение.

3. Под перевозкой наркотических средств понимаются:

- 1) умышленные действия по перемещению наркотических средств в виде почтовых, багажных отправок;
- 2) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;
- 3) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением;
- 4) умышленные действия по перемещению наркотических средств, не предназначенных для личного потребления;
- 5) умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу.

4. Предметом преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ являются:

- 1) наркотические средства и психотропные вещества, вещества инструменты и оборудование, которые используются для их получения;
- 2) наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества;
- 3) наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги;
- 4) наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, рецепты и иные документы, дающие право на их получение;
- 5) наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, транквилизаторы, психостимулирующие вещества;
- 6) наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги, инструменты и оборудование, которые используются для их получения, рецепты и иные документы, дающие право на их получение.

5. Под хранением наркотических средств понимаются:

- 1) умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство;
- 2) умышленные действия по перемещению наркотических средств, не предназначенных для личного потребления;
- 3) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;
- 4) умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу;
- 5) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение.

6. Под сбытом наркотических средств понимаются:

- 1) умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство;
- 2) умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу;
- 3) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением либо вымогательством наркотического средства;
- 4) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;
- 5) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение.

7. Субъективная сторона незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества, характеризуется.

- 1) только легкомыслием;
- 2) только косвенным умыслом;
- 3) только прямым умыслом;
- 4) как прямым, так и косвенным умыслом;

5) как умыслом, так и неосторожностью.

8. При организации либо содержании притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ преступление признается оконченным с момента...

- 1) взимания платы за пользование;
- 2) предоставления наркотических средств или психотропных веществ;
- 3) привлечения желающих;
- 4) употребления наркотических средств хотя бы одним человеком;
- 5) организации притона.

9. Целью изготовления порнографических материалов или предметов является:

- 1) их сбыт;
- 2) торговля ими;
- 3) их рекламирование;
- 4) растление несовершеннолетних;
- 5) корыстная цель.

10. Нарушение правил производства, приобретения, хранения ядовитых веществ, если это повлекло их хищение, может быть совершено только в форме...

- 1) как косвенного, так и прямого умысла;
- 2) неосторожности;
- 3) косвенного умысла;
- 4) как умысла, так и неосторожности;
- 5) прямого умысла.

ТЕМА 31. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Задачей природоохранительного законодательства является:

- 1) сохранение среды обитания человека;
- 2) оздоровление и улучшение качества окружающей природной среды;
- 3) предотвращение экологически вредного воздействия хозяйственной и иной деятельности;
- 4) регулирование отношений в сфере взаимодействия общества и природы.

2. Диспозиции статей экологических преступлений относятся к:

- 1) простым;
- 2) описательным;
- 3) бланкетным;
- 4) ссылочным.

3. Охота на сельскохозяйственных и домашних животных, а также диких животных, содержащихся в неволе, квалифицируется:

- 1) по ст. 258 УК РФ («Незаконная охота»);
- 2) по статьям главы № 21 УК РФ «Преступления против собственности»;
- 3) по совокупности преступлений;
- 4) все ответы неправильные.

4. Признаком незаконной охоты не является совершение таковой:

- 1) с применением электротока;
- 2) с причинением крупного ущерба;
- 3) в отношении птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена;
- 4) на территории заповедника;
- 5) с применением взрывчатых веществ.

5. Субъектом экологического преступления является:

- 1) юридическое лицо;
- 2) физическое лицо;
- 3) как юридическое, так и физическое лицо;
- 4) физическое лицо, являющееся гражданином РФ.

6. Предметом преступления, предусмотренного в статье 254 УК РФ («Порча земли»), могут быть:

- 1) только сельскохозяйственные угодья;
- 2) только земли заповедников, заказников, санитарно-курортных зон;
- 3) любые земли в ведении государственной собственности;
- 4) земли любого назначения независимо от формы собственности.

7. Субъективная сторона особо квалифицированного загрязнения морской среды характеризуется...

- 1) самого деяния неосторожностью, последствий в виде смерти человека - косвенным умыслом;
- 2) самого деяния косвенным умыслом, последствий в виде смерти человека – неосторожностью;
- 3) самого деяния легкомыслием, последствий – небрежностью;
- 4) самого деяния - умыслом, последствия небрежностью;
- 5) самого деяния - прямым умыслом, последствий - косвенным умыслом.

8. Субъективная сторона преступления в виде нарушения режима особо охраняемых природных территорий выражается в ...

- 1) косвенном умысле к деянию, легкомыслии к последствию;
- 2) косвенном умысле к деянию, прямом умысле к деянию;
- 3) легкомыслии к деянию, небрежности к последствию;
- 4) прямом умысле к деянию, косвенном умысле к последствию;
- 5) прямом умысле к деянию, легкомыслии к последствию.

9. К особо квалифицирующим составам загрязнения атмосферы УК РФ относит...

- 1) причинение по неосторожности вреда здоровью человека;
- 2) совершение преступления группой лиц;
- 3) совершение преступления группой лиц по предварительному сговору;
- 4) причинение по неосторожности смерти человека.

ТЕМА 32. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА

1. Родовым объектом транспортных преступлений является:

- 1) общественный порядок и безопасность движения и эксплуатации транспорта;
- 2) безопасность движения и эксплуатации транспорта;
- 3) безопасность дорожного движения;
- 4) безопасность пассажиров при движении любым видом транспорта.

2. Последствия, при наступлении которых нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием:

- 1) наступление значительного материального ущерба по неосторожности;
- 2) умышленное причинение вреда здоровью человека;
- 3) причинение тяжкого вреда здоровью человека по неосторожности;
- 4) причинение крупного ущерба по неосторожности.

3. Последствия, при наступлении которых нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием:

- 1) наступление значительного материального ущерба по неосторожности;
- 2) умышленное причинение вреда здоровью человека;
- 3) причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности;
- 4) причинение легкого вреда здоровью человека по неосторожности.

4. Предметом преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ («Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»), является:

- 1) автомобиль, трамвай и другие механические транспортные средства;
- 2) железнодорожный, воздушный и водный транспорт;

- 3) автомобиль, трамвай и другие механические транспортные средства, железнодорожный, воздушный и водный транспорт;
- 4) пассажир, пешеход или другой участник движения;
- 5) автомобиль, трамвай и другие механические транспортные средства, мопеды и велосипеды, оборудованные мотором;
- 6) автомобиль, трамвай и другие механические транспортные средства, пассажир, пешеход или другой участник движения.

5. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 266 УК РФ («Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями»), является:

- 1) лицо, ответственное за техническое состояние транспортных средств;
- 2) лицо, которое в силу занимаемой должности обязано следить за ходом ремонта транспортных средств;
- 3) любое вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 4) только руководитель предприятия, где производился ремонт.

6. Крупный ущерб в статьях главы № 27 («Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта») определяется:

- 1) по усмотрению собственника определенного транспортного средства;
- 2) в соответствии с примечанием к ст. 264 УК РФ;
- 3) в соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда СССР № 11 от 06.10.70 г. «О судебной практике по делам об автотранспортных преступлениях»;
- 4) это понятие оценочное;
- 5) ущерб определяется соответствующей экспертизой.

7. Субъективная сторона нарушения безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов характеризуется...

- 1) как косвенным умыслом, так и прямым умыслом;
- 2) неосторожной формой вины;
- 3) умышленной формой вины;
- 4) как косвенным умыслом, так и легкомыслием;
- 5) как умышленной, так и неосторожной формой вины.

8. Субъектом нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, может быть...

- 1) только пешеход;
- 2) пассажир того же транспортного средства;
- 3) водитель другого транспорта;
- 4) водитель того же транспорта;
- 5) как водитель, так и пассажир того же транспорта.

9. Субъектом преступления в виде нарушения правил дорожного движения является вменяемое лицо...

- 1) только достигшее 18 летнего возраста;
- 2) достигшее 16 летнего возраста;
- 3) только имеющее соответствующее удостоверение;
- 4) достигшее 14 летнего возраста;
- 5) только закончившее специальные курсы.

10. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие является...

- 1) преступлением материального состава;
- 2) преступлением формального состава;
- 3) тяжким преступлением;
- 4) особо тяжким преступлением;
- 5) преступлением средней тяжести.

ТЕМА 33. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Преступления относящиеся к преступлениям в сфере компьютерной информации:

- 1) неправомерный доступ к компьютерной информации;
- 2) изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов;
- 3) нарушение получения и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

2. Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации является:

- 1) вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 2) юридические и физические лица, не имеющие разрешения для работы с информацией определенной категории;
- 3) вменяемое физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста.

3. Объектом состава преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ («Неправомерный доступ к компьютерной информации»), являются:

- 1) отношения в сфере обеспечения компьютерной безопасности;
- 2) отношения в сфере обеспечения безопасности работы с ЭВМ;
- 3) отношения в сфере охраны компьютерной информации;
- 4) отношения в сфере охраны компьютерных программ.

4. Субъектом неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ) является:

- 1) вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 2) вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста, которое не имеет разрешения для работы с информацией определенной категории;
- 3) вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста, имеющее разрешение для работы с информацией, охраняемой законом.

5. Объектом преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ («Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ»), являются:

- 1) отношения в сфере обеспечения компьютерной информации;
- 2) отношения в сфере охраны компьютерной информации;
- 3) отношения в сфере охраны компьютерных программ;
- 4) отношения в сфере бесперебойной работы компьютерных систем.

6. Предметом преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ, являются:

- 1) компьютерные программы;
- 2) компьютерная информация;
- 3) информация на машинном носителе, в ЭВМ, системе ЭВМ, или их сети;
- 4) ЭВМ как средство совершения преступления.

7. Субъектом создания использования и распространения вредоносных программ для ЭВМ может быть вменяемое лицо...

- 1) достигшее 14 летнего возраста;
- 2) достигшее ко дню совершения деяния 16 летнего возраста;
- 3) занимавшее определенную должность;
- 4) получившее определенное образование;
- 5) занимавшееся определенной деятельностью.

8. Квалифицированным видом неправомерного доступа к компьютерной информации является его совершение:

- 1) повлекшее тяжкие последствия;
- 2) лицом с использованием своего служебного положения;
- 3) причинившее крупный ущерб;
- 4) причинившее значительный ущерб;

9. Субъективная сторона нарушения правил эксплуатации ЭВМ характеризуется...

- 1) только легкомыслием;
- 2) только неосторожностью;
- 3) только умыслом;
- 4) только косвенным умыслом;
- 5) как умыслом, так и неосторожностью.

10. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети, повлекшие тяжкие последствия, является преступлением...

- 1) особо тяжким;
- 2) тяжким;
- 3) с формальным составом;
- 4) с материальным составом;
- 5) небольшой тяжести.

ТЕМА 34. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

1. Выберите из приведенных ниже деяний те, которые составляют объективную сторону государственной измены:

- 1) шпионаж, совершенный иностранным гражданином;
- 2) шпионаж, совершенный лицом без гражданства;
- 3) выдача государственной тайны;
- 4) террористический акт;
- 5) диверсия.

2. Диверсия (ст. 281 УК РФ) считается оконченным преступлением:

- 1) с момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
- 2) с момента наступления общественно опасных последствий;
- 3) с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий;
- 4) с момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека либо причинения значительного материального ущерба;
- 5) с момента возникновения угрозы совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий.

3. Отличие диверсии (ст. 281 УК РФ) от террористического акта (ст. 205 УК РФ), заключается:

- 1) в мотиве преступления;
- 2) в цели преступления;
- 3) в форме вины;
- 4) в моменте окончания преступления;
- 5) в предмете преступления;
- 6) в объективной стороне преступления.

4. Под посягательством на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) понимается:

- 1) убийство государственного или общественного деятеля;
- 2) убийство или покушение на убийство государственного или общественного деятеля;
- 3) только покушение на убийство государственного или общественного деятеля;
- 4) убийство или покушение на убийство, а также нанесение тяжкого вреда здоровью государственного или общественного деятеля;
- 5) убийство или покушение на убийство, а также нанесение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть государственного или общественного деятеля.

5. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) отличается от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ):

- 1) по направленности умысла;

- 2) по форме вины;
- 3) по объекту;
- 4) по объективной стороне состава преступления;
- 5) по тяжести причиненного вреда;
- 6) по способу совершения преступления.

6. Определите форму вины при посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ):

- 1) только прямой умысел;
- 2) как умышленная, так и неосторожная форма вины;
- 3) как прямой так, и косвенный умысел;
- 4) при покушении на убийство прямой умысел, при убийстве — как прямой, так и косвенный;
- 5) смешанная форма вины.

7. Субъектом шпионажа может быть...

- 1) только гражданин РФ;
- 2) только иностранный гражданин;
- 3) как гражданин РФ, так и иностранный гражданин;
- 4) как иностранный гражданин, так и лицо без гражданства;
- 5) только лицо без гражданства.

8. Субъектом утраты документов, содержащих государственную тайну, может быть только...

- 1) лицо, имеющее доступ к государственной тайне;
- 2) руководитель организации;
- 3) должностное лицо субъекта РФ;
- 4) представитель власти РФ;
- 5) должностное лицо РФ.

9. Особо квалифицирующим видом разглашения государственной тайны признается деяние, повлекшее...

- 1) по неосторожности тяжкие последствия;
- 2) крупный ущерб;
- 3) значительный ущерб;
- 4) утрату документа;
- 5) нанесение ущерба внешней безопасности России.

10. Субъективная сторона государственной измены и шпионажа характеризуется...

- 1) государственная измена прямым умыслом, шпионаж косвенным умыслом;
- 2) как прямым, так и косвенным умыслом;
- 3) косвенным умыслом;
- 4) государственная измена косвенным умыслом, шпионаж - прямым умыслом;
- 5) прямым умыслом.

ТЕМА 35. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Изучите названные признаки должностного лица и найдите среди них не указанные в законе:

- 1) под должностными лицами понимаются лица, осуществляющие функции представителя власти;
- 2) материально ответственные лица;
- 3) эти лица занимают указанные должности постоянно или временно, либо по специальному полномочию;
- 4) эти должности должны быть заняты в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

2. Из нижеперечисленных должностными лицами являются:

- 1) депутат;
- 2) начальник цеха;
- 3) сотрудник охранной службы;
- 4) лечащий врач;
- 5) директор коммерческого предприятия;
- 6) тренер.

3. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать по ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»), если установлено, что эти действия совершены должностным лицом:

- 1) грубое нарушение штатно-финансовой дисциплины;
- 2) присвоение или растрата вверенного имущества;
- 3) попустительство в совершении преступления;
- 4) непринятие мер сотрудником милиции к задержанию преступника из личной заинтересованности;
- 5) неосновательное расходование государственного или муниципального имущества.

4. Укажите по какому из нижеперечисленных признаков нельзя отграничить хищение, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ):

- 1) по объекту посягательства;
- 2) по наличию (отсутствию) признаков хищения;
- 3) по субъективной стороне преступления;
- 4) по субъекту преступления.

5. Назовите какой из перечисленных признаков не характерен для объективной стороны состава преступления, предусмотренного в статье 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»):

- 1) преступление может быть совершено как путем действия, так и путем бездействия;
- 2) совершая это преступление виновный выходит за пределы предоставленных ему прав и полномочий;
- 3) права и полномочия, за рамки которых выходит виновный, предоставляются ему законом или иными нормативными актами;
- 4) действия лица должны быть связаны с его должностным положением;
- 5) требуется причинение существенного вреда прав охраняемым интересам;
- 6) действия лица могут быть не связаны с его должностным положением.

6. Укажите, с какого момента преступления получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ) считаются оконченными:

- 1) с момента предложения взятки;
- 2) с момента дачи взятки;
- 3) с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки;
- 4) получение взятки — с момента принятия должностным лицом, дача взятки — с момента предложения взятки;
- 5) получение взятки — с момента принятия должностным лицом, дача взятки — с момента вручения должностному лицу.

7. Субъективной стороной присвоения полномочий должностного лица является...

- 1) умысел;
- 2) как умысел, так и неосторожность;
- 3) как косвенный умысел, так и легкомыслие;
- 4) как прямой умысел, так и неосторожность;
- 5) неосторожность.

8. Субъектом служебного подлога в соответствии с УК РФ может являться...

- 1) любой служащий государственной или общественной организации;
- 2) только государственный служащий, не являющийся должностным лицом;
- 3) как государственный служащий, так и служащий общественного объединения;

- 4) только должностное лицо;
- 5) любое должностное лицо, государственный служащий или служащий органа местного самоуправления.

9. В соответствии с УК РФ признаком незаконного участия должностного лица в предпринимательской деятельности не является...

- 1) покровительство такой организации;
- 2) участие в управлении такой организацией;
- 3) учреждение организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность;
- 4) связь такого деяния с предоставлением льгот этой организации;
- 5) работа должностного лица по совместительству в педагогической деятельности.

10. Признаком неправомерного отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию или Счетной Палате РФ в соответствии с УК РФ не является...

- 1) не предоставление информации в следствии халатности;
- 2) отказ или уклонение от предоставления информации;
- 3) предоставление заведомо ложной информации;
- 4) совершение деяния лицом, обязанным предоставлять информацию;
- 5) предоставление заведомо неполной информации.

ТЕМА 36. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

1. Родовым объектом преступлений против правосудия является:

- 1) нормальное функционирование различных аспектов государственного аппарата;
- 2) нормальное функционирование органов правосудия;
- 3) нормальное функционирование судебных органов;
- 4) нормальное функционирование правоохранительных органов;
- 5) нормальное функционирование органов исполнительной власти.

2. В нормах главы 31 УК РФ («Преступления против правосудия») под правосудием понимаются:

- 1) только суд;
- 2) судебные и правоохранительные органы;
- 3) суд в органы, способствующие осуществлению правосудия;
- 4) все должностные лица, являющиеся представителями власти;
- 5) следственные органы и органы дознания.

3. Под посягательством на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ), понимается:

- 1) убийство такого лица;
- 2) убийство или покушение на убийство;
- 3) только покушение на убийство;
- 4) убийство или покушение на убийство, а также нанесение тяжкого вреда здоровью;
- 5) убийство или покушение на убийство, а также нанесение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть.

4. Чем отличается посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ), от убийства лица или его близких (в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ)?

- 1) по направленности умысла;
- 2) по форме вины;
- 3) по объекту;
- 4) по объективной стороне преступления;
- 5) по тяжести причиненного вреда;
- 6) по способу совершения преступления.

5. Определите форму вины при посягательстве на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ):

- 1) только прямой умысел;
- 2) как умышленная, так и неосторожная форма вины;
- 3) как прямой, так и косвенный умысел;
- 4) при покушении на убийство — прямой умысел, при убийстве — как прямой, так и косвенный;
- 5) смешанная форма вины.

6. Преступление, предусмотренное ст. 300 УК РФ («Незаконное освобождение от уголовной ответственности»), считается оконченным:

- 1) с момента отказа в возбуждении уголовного дела;
- 2) с момента вынесения постановления об освобождении задержанного подозреваемого в порядке, установленном УПК РФ;
- 3) с момента отмены постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- 4) с момента вынесения постановления о прекращении уголовного дела;
- 5) с момента отмены постановления об избрании меры пресечения в отношении обвиняемого.

7. Субъектом привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности не может быть...

- 1) лицо, производящее дознание;
- 2) следователь;
- 3) начальник следственного отдела, принявший дело к своему производству;
- 4) прокурор;
- 5) судья.

8. Неуважение к суду, выразившееся в оскорблении судьи, является оконченным...

- 1) если оно выразилось письменно;
- 2) с момента высказывания оскорбительных утверждений;
- 3) если оно высказано в судебном заседании;
- 4) с момента, когда об этом стало известно судье;
- 5) если оно доведено до судьи через третьих лиц.

9. К субъекту злостного неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта не относится...

- 1) служащий муниципального учреждения;
- 2) государственный служащий;
- 3) служащий коммерческой организации;
- 4) гражданин;
- 5) представитель власти.

10. Лицо не подлежит уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство особо тяжкого преступления, совершенного...

- 1) женщиной;
- 2) инвалидом;
- 3) супругом;
- 4) несовершеннолетним;
- 5) сослуживцем.

ТЕМА 37. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ

1. Преступления против порядка управления — это:

- 1) общественно опасные деяния, предусмотренные уголовным законом, посягающие на регламентированную законом деятельность органов государственной власти, государственного управления и местного самоуправления, сопряженные с причинением или ставящие под угрозу причинения вреда правам и законным интересам общества и государства либо могущие подорвать их авторитет, а также нарушать права и интересы граждан;
- 2) общественно опасные деяния против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту в

Вооруженных Силах Российской Федерации, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов;

3) общественно опасные деяния, посягающие на регламентированные законом нормальное функционирование органов правосудия, независимость и неприкосновенность судей, нормальную деятельность иных правоохранительных органов, непосредственной задачей которых является содействие правосудию в выполнении его основных функций, препятствующих расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях и исполнению судебных решений и тем самым нарушающих права и свободы, законные интересы заинтересованных лиц;

4) общественно опасные деяния, посягающие на регламентированную деятельность органов государственной власти, государственного аппарата управления и органов местного самоуправления, причиняющие существенный вред государственным и общественным интересам, интересам государственной службы или службы в органах местного самоуправления либо охраняемым законом правам и интересам отдельных граждан, или содержащие реальную угрозу причинения тяжкого вреда, совершенные должностным лицом благодаря занимаемому им служебному положению и вопреки интересам службы;

5) все ответы неправильные.

2. В качестве потерпевшего от преступления, признаки которого указаны в ст. 318 УК РФ («Применение насилия в отношении представителя власти»), могут выступать:

1) представитель власти;

2) родственники представителя власти (отец, мать, дед, бабушка, дети, братья, сестры);

3) супруг представителя власти;

4) иные свойственники представителя власти (родственники супруга);

5) иные лица, жизнь, здоровье и благополучие которых в силу сложившихся жизненных обстоятельств дороги потерпевшему;

6) все ответы правильные.

3. Частью первой статьи 318 УК РФ («Применение насилия в отношении представителя власти») охватывается:

1) причинение здоровью легкого вреда;

2) причинение здоровью вреда средней тяжести;

3) побои, иные насильственные действия, не причинившие вреда здоровью;

4) причинение тяжкого вреда здоровью;

5) смерть потерпевшего.

4. Субъектом преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 317 УК РФ («Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа»), является:

1) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста;

2) вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

3) вменяемое физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста;

4) вменяемое физическое лицо, являющееся представителем власти;

5) правильного ответа нет.

5. Субъектом преступления, ответственность за которое предусмотрена в статье 321 УК РФ («Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества»), является:

1) вменяемое физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

2) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста;

3) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста и содержащееся в местах изоляции от общества;

4) вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста и содержащееся в местах изоляции от общества.

6. Оскорбление представителя власти не подлежит квалификации по ст. 319 УК РФ:

1) когда оскорбление наносится в письменной форме;

2) когда оскорбление наносится с целью мести за ранее выполненные должностные обязанности;

3) когда оскорбление не носит публичного характера;

- 4) когда оскорбление наносится не непосредственно, а опосредованно;
- 5) все перечисленные случаи могут быть квалифицированы по ст. 319 УК РФ.

7. К признакам подделки, изготовления или сбыта поддельных документов УК РФ не относит...

- 1) подделку удостоверения с целью его использования;
- 2) сбыт поддельного удостоверения;
- 3) покупку поддельного удостоверения;
- 4) подделку официального документа в целях его использования;
- 5) сбыт поддельного официального документа.

8. К признакам дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, УК РФ не относит угрозу...

- 1) применения насилия из мести в отношении осужденного за исполнение им общественной обязанности;
- 2) применения насилия в отношении задержанного с целью воспрепятствовать даче правдивых показаний;
- 3) применения насилия в отношении осужденного с целью воспрепятствовать его исправлению;
- 4) с применением насилия в отношении сотрудника места лишения свободы;
- 5) применения насилия в отношении сотрудника места содержания под стражей.

9. Квалифицированным видом самоуправства является его совершение:

- 1) повлекшее тяжкие последствия;
- 2) причинившее существенный вред;
- 3) с применением насилия;
- 4) организованной группой;
- 5) группой лиц по предварительному сговору

10. Надругательство над Государственным гербом РФ и Государственным флагом РФ характеризуется виной в виде...

- 1) как умысла, так и неосторожности;
- 2) косвенного умысла;
- 3) как прямого, так и косвенного умысла;
- 4) как косвенного умысла, так и легкомыслием;
- 5) прямого умысла.

ТЕМА 38. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Субъектом преступлений против военной службы является:

- 1) военнослужащие;
- 2) призывники, находящиеся на военных сборах;
- 3) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет.

2. Какой характер насилия, применяемого при сопротивлении начальнику, охватывается ч. 1 ст. 333 УК РФ?

- 1) побои и другие насильственные действия;
- 2) причинение легкого вреда здоровью и средней тяжести вреда здоровью;
- 3) побои, причинение легкого вреда здоровью, а также другие насильственные действия;
- 4) побои, легкий вред здоровью и вред средней тяжести здоровью.

3. Назовите, кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 345 УК РФ («Оставление погибающего военного корабля»):

- 1) командир военного корабля;
- 2) иное лицо, находящиеся на военном корабле;
- 3) командир корабля вне зависимости от принадлежности к военному флоту.

4. Укажите, какова продолжительность уклонения от военной службы, являющаяся признаком самовольного оставления воинской части или места службы военнослужащих, проходящих службу по призыву:

- 1) свыше 2 суток, но не более десяти;
- 2) свыше 10 суток, но не более одного месяца;
- 3) свыше месяца, но не более 3 месяцев;
- 4) свыше 3 месяцев.

5. К признакам дезертирства УК РФ не относят...

- 1) опоздание на службу;
- 2) деяние в целях уклонения от прохождения службы;
- 3) самовольное оставление части;
- 4) неявка на службу;
- 5) самовольное оставление места службы.

6. Укажите в чем отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы:

- 1) в объекте;
- 2) в субъекте;
- 3) в продолжительности;
- 4) в цели.

7. Назовите, что может являться основанием освобождения военнослужащего от уголовной ответственности за дезертирство в соответствии с примечанием к ст. 338 УК РФ:

- 1) совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 338, впервые;
- 2) явка с повинной;
- 3) задержание дезертира в течение 10 суток после совершения данного преступления.

8. Особо квалифицирующим признаком нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии подчиненности УК РФ признается деяние...

- 1) совершенное группой лиц;
- 2) совершенное с применением оружия;
- 3) повлекшее средней тяжести вреда здоровью;
- 4) совершенное неоднократно;
- 5) повлекшее тяжкие последствия.

9. Квалифицирующим признаком членовредительства УК РФ признается деяние, совершенное...

- 1) в целях полного освобождения от исполнения обязанностей военной службы;
- 2) группой лиц;
- 3) в целях освобождения от исполнения обязанностей на учениях;
- 4) в целях освобождения от исполнения обязанностей по боевому дежурству;
- 5) повторно.

10. Квалифицирующим признаком сопротивления начальнику в УК РФ признается деяние, совершенное...

- 1) в карауле;
- 2) на учениях;
- 3) на дежурстве;
- 4) с применением оружия.

ТЕМА 39. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

1. Преступления против мира и безопасности человечества — это:

- 1) предусмотренные уголовным законом общественно опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на внутригосударственный правопорядок, одновременно затрагивающие интересы других государств или международного сообщества;

- 2) предусмотренные уголовным законом общественно опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на порядок обеспечения международного мира и безопасности человечества, а также на установленные международными договорами правила и обычаи ведения войны;
- 3) транснациональные преступления, посягающие на мир и безопасность человечества;
- 4) все ответы правильные.

2. Укажите форму вины в преступлениях, ответственность за которые предусмотрена в статьях главы 34 УК РФ («Преступления против мира и безопасности человечества»):

- 1) косвенный умысел и легкомыслие;
- 2) прямой и косвенный умысел;
- 3) прямой, косвенный умысел, преступная небрежность.

3. Войной признается:

- 1) борьба между государствами или общественными группами для достижения каких-либо целей;
- 2) вооруженная борьба между государствами или общественными группами для достижения определенных целей насильственным путем;
- 3) любые вооруженные нападения, осуществляемые группой лиц для достижения целей насильственным путем.

4. Преступления международного характера отличаются от преступлений против мира и безопасности человечества:

- 1) степенью общественной опасности;
- 2) объектом преступного посягательства;
- 3) количеством государств, чьи интересы затрагиваются в результате совершения преступления;
- 4) все ответы правильные.

5. Определите непосредственный объект посягательства, ответственность за которое предусмотрена в статье 353 УК РФ («Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны»):

- 1) мир и безопасность человечества;
- 2) мир и безопасность человечества, жизнь и здоровье человека, сохранность материальных ценностей;
- 3) мир и мирное сосуществование государств и народов;
- 4) безопасность человечества.

6. Субъектом состава преступления, предусмотренного в статье 353 УК РФ («Планирование, подготовка, развязывание, ведение агрессивной войны»), является:

- 1) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста;
- 2) вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 3) любые должностные лица, осуществляющие функции представителя власти;
- 4) лица, занимающие государственные должности государственной службы Российской Федерации, компетентные в соответствии с Конституцией осуществлять ведение войны.

7. К признакам запрещенных средств и методов ведения войны УК РФ не относят...

- 1) разграбление национального имущества на оккупированной территории;
- 2) жестокое обращение с военнопленными;
- 3) привлечение военнопленных к хозяйственным работам;
- 4) депортация гражданского населения;
- 5) жестокое обращение с гражданским населением.

8. Геноцид (создание жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение этнической, расовой, религиозной группы населения) – преступление:

- 1) совершаемое в военное время;
- 2) совершаемое в мирное время;
- 3) независимо от того, совершается ли оно в мирное или военное время.

9. Производство или распространение оружия массового поражения признается преступлением в случае, если деяние касается оружия...

- 1) только химического;
- 2) только термоядерного;
- 3) только запрещенного международным договором РФ;
- 4) только биологического;
- 5) только атомного.

10. Наемником (ст. 359 УК РФ) признается лицо:

- 1) участвующее в вооруженном конфликте или военных действиях в целях получения материального вознаграждения;
- 2) не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей;
- 3) действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей.

6.3 Темы для написания курсовых работ

1. Понятие и виды убийства.
2. Уголовно-правовой анализ простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
3. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
6. Преступления против жизни и здоровья человека, совершаемые по неосторожности.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
8. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
9. Понятие и виды побоев. Отличие побоев от истязания и умышленного причинения легкого вреда здоровью.
10. Неоказание помощи больному. Отграничение от смежных составов преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека вследствие ненадлежащего исполнения лицом профессиональных обязанностей.
11. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Оставление в опасности.
12. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов.
13. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека.
14. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
15. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
16. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
17. Посягательства на частную жизнь человека. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
18. Преступные посягательства на избирательные права граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
19. Посягательства на трудовые права граждан. Нарушение требований охраны труда.
20. Нарушение авторских и смежных прав.
21. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.
22. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий.
23. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
24. Кража. Ее разграничение с грабежом, неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством.
25. Мошенничество: понятие и виды. Разграничение с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
26. Присвоение или растрата. Разграничение с кражей.
27. Разбой. Его отличие от грабежа, совершенного с применением насилия.

28. Вымогательство. Его разграничение с грабежом, разбоем и принуждением к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
29. Уничтожение или повреждение имущества и его виды.
30. Незаконное предпринимательство. Незаконная организация и проведение азартных игр.
31. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
32. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
33. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
34. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве.
35. Экономические преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.
36. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями.
37. Коммерческий подкуп и посредничество в его осуществлении.
38. Террористический акт.
39. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
40. Захват заложника. Его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.
41. Бандитизм. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней).
42. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Разграничение с организацией незаконного вооруженного формирования или участием в нем и организацией террористического сообщества или участием в нем.
43. Массовые беспорядки. Их отличие от неоднократного нарушения установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.
44. Хулиганство.
45. Вандализм. Его отличие от иных преступлений, связанных с умышленным уничтожением или повреждением имущества.
46. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение указанных предметов.
47. Пиратство. Его отличие от грабежа и разбоя.
48. Преступления в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и иных связанных с ними предметов: понятие и виды.
49. Контрабанда: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.
50. Преступления против общественной нравственности, связанные с проституцией. Организация занятия проституцией.
51. Преступные посягательства, связанные с изготовлением и оборотом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.
52. Понятие и виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
53. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и виды. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
54. Транспортные преступления, не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
55. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
56. Государственная измена. Шпионаж. Разграничение этих составов.
57. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Отличие данного состава от нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.

58. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Организация экстремистского сообщества.

59. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды должностных лиц.

60. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие от превышения должностных полномочий.

61. Взятничество, его разграничение с коммерческим подкупом.

62. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

63. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.

64. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.

65. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

66. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Ее отличие от взятничества и коммерческого подкупа.

67. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

68. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Его разграничение с уклонением от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.

69. Применение насилия в отношении представителя власти.

70. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.

71. Самоуправство.

72. Понятие и виды преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений.

73. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.

74. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

75. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 15 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|---|
| | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>систему уголовного законодательства и содержание уголовного закона РФ, содержание основных международных уголовно-правовых норм, порядок их применения;</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать необходимые для конкретной ситуации уголовно-правовые нормы;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения законодательства в уголовно-правовой сфере.</p> |
| | ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>знать:</p> <p>основные направления уголовной политики, обеспечивающие охрану общества и государства от преступных посягательств;</p> <p>уметь:</p> <p>в процессе исполнения профессиональных обязанностей добросовестно применять положения уголовного закона в строгом соответствии с задачами и принципами уголовного права России, исключительно в интересах личности, общества и государства;</p> <p>владеть:</p> <p>профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками оценки того или иного правового акта с позиции соответствия задачам и принципам отечественного уголовного права; навыками разграничения преступного и не преступного поведения; выбора законного и справедливого вида и размера (срока) наказания за совершенное виновным лицом преступление.</p> |
| Правоприменительная | ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>знать:</p> <p>о месте Уголовного права в системе законодательства, права, юридических дисциплин и научных знаний и его значении для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p>содержание уголовного законодательства, а</p> |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | <p>также нормативно-правовых актов, действующих в сфере уголовного права, в объеме необходимом для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь:</p> <p>правильно толковать нормы Уголовного кодекса РФ с учетом воли законодателя, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, складывающейся судебной практики;</p> <p>обеспечивать соблюдение уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</p> <p>принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска и освоения уголовно-правовой информации и анализа правоприменительной практики;</p> <p>чувством глубокого уважения к закону, в том числе уголовному, быть нетерпимым к любому нарушению закона в собственной профессиональной и внепрофессиональной деятельности;</p> <p>реализации положений Уголовного кодекса РФ в рамках, предоставленных законом</p> |
| Правоприменительная | ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>нормы уголовного права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения;</p> <p>уметь:</p> <p>избирать из массива уголовно-правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения норм уголовного законодательства</p> |
| Правоприменительная | ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>знать:</p> <p>основные положения науки уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; содержание уголовного и связанного с ним законодательства; структуру и особенности регламентации преступных деяний</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</p> <p>принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | соответствии с законом; владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; навыком работы с УК РФ |
| Экспертно-консультационная | ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты | знать: понятие, виды и способы толкования норм УК РФ уметь: выявлять значимые положения законодательства, необходимые для толкования УК РФ владеть: навыками уяснения содержания уголовно-правовых норм. |
| Экспертно-консультационная | ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | знать: положения действующего уголовного законодательства и правоприменительную практику; основные правила анализа уголовно-правовых норм и правильного их применения; уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы уголовного права и судебную практику; владеть: профессиональной уголовно-правовой терминологией |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права Тема 2. Принципы уголовного права Тема 3. Уголовный закон |
| ОПК-4 | Тема 14 Понятие и цели наказания Тема 15. Система и виды наказаний Тема 16. Назначение наказания Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Судимость Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера |
| ПК-3 | Тема 4 .Понятие преступления Тема 5. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основание Тема 6. Объект преступления Тема 7. Объективная сторона преступления Тема 8. Субъект преступления Тема 9. Субъективная сторона преступления |

| | |
|-------|---|
| ПК-5 | Тема 20. Понятие особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Квалификация преступлений |
| ПК-6 | Тема 21. Преступления против жизни и здоровья Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних Тема 26. Преступления против собственности Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Тема 29. Преступления против общественной безопасности Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Тема 31. Экологические преступления Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 36. Преступления против правосудия Тема 37. Преступления против порядка управления Тема 38. Преступления против военной службы Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества |
| ПК-15 | Тема 10. Неоконченное преступление Тема 11. Соучастие в преступлении Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 13. Множественность преступлений |
| ПК-16 | Тема 21. Преступления против жизни и здоровья Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних Тема 26. Преступления против собственности Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Тема 29. Преступления против общественной безопасности Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Тема 31. Экологические преступления Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов |

| | |
|--|---|
| | государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 36. Преступления против правосудия Тема 37. Преступления против порядка управления Тема 38. Преступления против военной службы Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества |
|--|---|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните утверждение Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из ... | |
| 2 | Дополните утверждение Задачами Уголовного кодекса Российской Федерации являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также ... | |
| 3 | Дополните утверждение Применение уголовного закона по аналогии ... | |
| 4 | Дополните утверждение ... вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается. | |
| 5 | Дополните утверждение Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть ..., то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Основанием уголовной ответственности является | 1. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления; 2. виновное причинение вреда; 3. вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого; 4. приговор суда. | |
| 2 | Какое преступление следует считать оконченным? | 1. когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступный результат или нет; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| | | 2. лицо совершает противоправные действия целиком; 3. в деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления; 4. если наступили общественно опасные последствия. | |
| 3 | Под покушением на преступление следует понимать | 1. выполнение объективной стороны преступления; 2. невиновное причинение вреда; 3. умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца; 4. умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам. | |
| 4 | Задачи уголовного права: | 1. искоренение преступности всеми способами; 2. организация нормальной работы судов; 3. рассмотрение споров между гражданами и предприятиями; 4. охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности. | |
| 5 | Добровольный отказ от преступления – это: | 1. прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца; 2. донесение о готовящемся преступлении; 3. совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления; 4. прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Установите правильную последовательность элементов уголовно-правовой нормы | 1. диспозиция 2. гипотеза 3. санкция | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 2 | Установите последовательность задач Уголовного кодекса РФ, указанных в ст. 2: | <ol style="list-style-type: none"> 1. охрана собственности, 2. охрана прав и свобод человека и гражданина, 3. охрана конституционного строя Российской Федерации, 4. охрана окружающей среды, 5. охрана общественного порядка и общественной безопасности, 6. обеспечение мира и безопасности человечества. | |
| 3 | Установите последовательность указанных в ст. 35 УК РФ форм соучастия в зависимости от их общественной опасности | <ol style="list-style-type: none"> 1. группа лиц по предварительному сговору 2. группа лиц 3. преступное сообщество 4. организованная группа | |
| 4 | Установите последовательность указанных в ст. 99 УК РФ принудительных мер медицинского характера с учетом увеличения тяжести совершенного лицом деяния и его психического состояния. | <ol style="list-style-type: none"> 1. принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением. 2. принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа 3. принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа 4. принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях | |
| 5 | Расположите наказания по степени строгости в порядке возрастания | <ol style="list-style-type: none"> 1. принудительные работы, 2. обязательные работы, 3. лишение свободы на определенный срок, 4. исправительные работы | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Установите соответствие между видами и конкретными обстоятельствами совершения преступления | а) смягчающие наказание; б) отягчающие наказание. | 1. Совершение преступления с целью скрыть другое преступление. 2. Явка с повинной. 3. Использование при совершении преступления формы представителя власти. 4. Добровольное возмещение ущерба. | |
| 2 | Установите соответствие между видами назначения наказаний и соответствующим и наказаниями | а) основные; б) и основные, и дополнительные ; в) дополнительные . | 1. Лишение воинского звания. 2. Ограничение свободы. 3. Пожизненное лишение свободы. | |
| 3 | Установите соответствие между принципом действия уголовного закона в пространстве и его характеристикой | а) территориальный, б) гражданства, в) реальный, г) универсальный | 1. Принцип распространения обязательной силы уголовного закона на определенную территорию независимо от гражданства лица, совершившего преступление 2. Принцип привлечения любого лица, в том числе и иностранца или лица без гражданства, к уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации за преступления, совершенные на территории иностранного государства, если оно направлено против интересов России 3. Принцип, в соответствии с которым граждане Российской Федерации, на территории какого иностранного государства ни находились бы, подчиняются уголовному закону Российской Федерации 4. Принцип привлечения иностранного гражданина либо лица без гражданства, совершившего преступление вне пределов России, к уголовной ответственности по | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| | | | Уголовному кодексу Российской Федерации в случаях, предусмотренных международным договором Российской Федерации. | |
| 4 | Соотнесите виды ошибок в уголовном праве | а) юридическая ошибка, б) фактическая ошибка | 1. Ошибка в объекте посягательства 2. Неправильная квалификация 3. Неверные представления лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях. 4. Покушение на преступление с негодными средствами | |
| 5 | Установите соответствие между понятием и его значением | а) преступление, совершенное умышленно, б) преступление, совершенное по неосторожности | 1. Деяние, при котором лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления. 2. Деяние, при котором лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий. 3. Деяние, при котором лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично. 4. Деяние, при котором лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--|-----------------------------|
| | | при необходимости и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия. | |

Код и наименование компетенции: ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните утверждение Временем совершения преступления признается время совершения ... | |
| 2 | Дополните утверждение Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего ... | |
| 3 | Дополните утверждение В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства... | |
| 4 | Дополните утверждение Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости... | |
| 5 | Дополните утверждение Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается... | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Обстоятельства, которые не относятся к смягчающим наказание: | 1. беременность; 2. несовершеннолетие виновного; 3. достижение виновным пенсионного возраста; 4. совершение преступления в результате психического принуждения. | |
| 2 | Лицо, впервые совершившее преступление небольшой и средней тяжести, | 1. добровольно явилось с повинной; 2. выполняло общественные поручения; 3. положительно характеризовалось на работе; 4. занималось полезной трудовой | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| | может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления оно... | деятельностью. | |
| 3 | Помилование осуществляется... | 1. Президентом РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц; 2. Государственной Думой РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц; 3. Президентом РФ в отношении индивидуально определенного лица; 4. Комиссией по помилованию РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц. | |
| 4 | Виды наказаний, не применяемые в отношении несовершеннолетних: | 1. лишение свободы на определенный срок; 2. арест; 3. обязательные работы; 4. лишение права заниматься определенной деятельностью. | |
| 5 | Целью принудительных мер медицинского характера не является ... | 1. улучшение психического состояния лиц, к которым данные меры применяются; 2. излечения лиц, к которым данные меры применяются; 3. восстановление социальной справедливости; 4. предупреждение совершения деяний, ответственность за которые предусмотрена статьями Особенной части УК РФ. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Установите правильную последовательность стадий совершения преступления: | 1. оконченное преступление; 2. приготовление к преступлению; 3. покушение на преступление; 4. возникновение и обнаружение умысла. | |
| 2 | Установите правильную последовательность назначения наказания при совокупности преступлений: | 1. окончательное наказание назначается путем поглощения менее строгого наказания более строгим либо путем частичного или полного сложения назначенных наказаний. 2. наказание назначается отдельно за каждое совершенное преступление. 3. основным видам наказаний могут | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| | | быть присоединены дополнительные виды наказаний. | |
| 3 | Расположите признаки преступления в порядке, установленном ст. 14 УК РФ | 1. общественная опасность; 2. виновность; 3. противоправность; 4. наказуемость. | |
| 4 | Восстановите логическую последовательность стадий толкования уголовного права. | 1. разъяснение 2. уяснение | |
| 5 | Расположите наказания, применяемые к несовершеннолетним, по степени строгости в порядке возрастания | 1. лишение права заниматься определенной деятельностью; 2. штраф; 3. обязательные работы; 4. лишение свободы на определенный срок. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|--|
| 1 | Установите соответствие между наказаниями и видами назначения наказаний в уголовном праве: | а) основные; б) и основные, и дополнительные; в) дополнительные. | 1. Лишение государственных наград. 2. Лишение права заниматься определенной деятельностью. 3. Арест |
| 2 | Установите соответствие между обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность и их содержанием: | а) необходимая оборона, б) крайняя необходимость, в) физическое или психическое принуждение, г) обоснованный риск | 1. Вынужденное причинение вреда правоохраняемым интересам в целях устранения опасности, непосредственно угрожающей человеку, его правам и интересам, а также охраняемым уголовным законом интересам общества или государства, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена другим путем. 2. Правомерная защита личности и прав обороняющегося, |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>других лиц, а также охраняемых уголовным законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства путем причинения вреда посягающему лицу</p> <p>3. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для достижения общественно полезной цели.</p> <p>4. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате физического принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием).</p> | |
| 3 | Соотнесите виды наказаний и их содержание: | <p>а) штраф,</p> <p>б) обязательные работы,</p> <p>в) исправительные работы,</p> <p>г) принудительные работы</p> | <p>1. Выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления</p> <p>2. Привлечение осужденного к труду по месту его работы на срок, указанный в приговоре, с удержанием в доход государства соответствующего процента его заработка.</p> <p>3. Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных уголовным законом</p> <p>4. Привлечение осужденного к труду в</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---------------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы на срок, указанный в приговоре, с удержанием в доход государства соответствующего процента его заработка. | |
| 4 | Соотнесите формы и виды вины: | а) умысел, б) неосторожность | 1. Косвенный умысел 2. Небрежность 3. Легкомыслие 4. Прямой умысел | |
| 5 | Соотнесите виды освобождения от | а) уголовной ответственности, б) уголовного наказания | 1. Изменение обстановки 2. Деятельное раскаяние 3. Примирение с потерпевшим 4. Болезнь осужденного | |

Код и наименование компетенции: ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните утверждение Преступлением признается ... | |
| 2 | Дополните утверждение Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее ..., установленного Уголовным кодексом РФ. | |
| 3 | Дополните утверждение ... от преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца. | |
| 4 | Дополните утверждение Наказание применяется в целях ... | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Принципы | 1. как уголовное право должно | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| | уголовного права первоначально выводятся из представления о том, ... | обслуживать государство; 2. как уголовное право должно обслуживать классы и социальные группы; 3. каким должно быть уголовное право; 4. каким образом добывать доказательства по уголовным делам. | |
| 2 | В основу классификации преступлений положено: | 1. степень вины; 2. размер причиненного ущерба; 3. характер и степень общественной опасности; 4. размер наказания. | |
| 3 | Состав преступления образуют: | 1. объект преступления и субъективная сторона; 2. объективная сторона и субъект преступления; 3. объект преступления и субъект преступления; 4. объективные и субъективные признаки. | |
| 4 | Какая из предложенных классификаций объекта преступления наиболее соответствует структуре УК РФ 1996 г.? | 1. двухзвенная; 2. трехзвенная; 3. четырехзвенная; 4. пятизвенная | |
| 5 | Мотив преступления - это ... | 1. психическое отношение преступника к содеянному; 2. результат, к которому стремится преступник; 3. побудительная причина преступного поведения; 4. устремление преступника достичь определенной цели. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Установите правильную последовательность стадий реализации уголовной ответственности: | 1. возбуждение уголовного дела; 2. судебное производство; 3. предварительное расследование; 4. исполнение наказания. | |
| 2 | Установите правильную последовательность категорий преступления (от менее тяжких к более тяжким): | 1. преступления небольшой тяжести; 2. тяжкие преступления; 3. преступления средней тяжести; 4. особо тяжкие преступления. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 3 | Установите правильную последовательность стадий порядка применения условного осуждения: | 1. исполнение условного осуждения; 2. назначение условного осуждения; 3. прекращение, отмена или замена условного осуждения, продление испытательного срока (по правилам ст. 74 УК). | |
| 4 | Установите правильную последовательность видов наказания (от менее строго к более строгому), предусмотренную Уголовным кодексом РФ: | 1. арест; 2. обязательные работы; 3. штраф; 4. лишение свободы на определенный срок. | |
| 5 | Установите последовательность указания соучастников преступления в ст. 33 УК РФ | 1. организатор 2. исполнитель 3. пособник 4. подстрекатель | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|---|---|---|--|--|
| 1 | Установите соответствие между участником (субъектом) уголовного преступления и его характеристикой: | <p>а) исполнитель; б) организатор; в) подстрекатель; г) пособник.</p> | <p>1. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления или устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее сбыть или приобрести такие предметы; 2. Лицо, склонившее другое лицо к совершению</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|---|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|
| | | | <p>преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом;</p> <p>3. Лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) или руководившее ими;</p> <p>4. Лицо, непосредственно совершившее преступление или непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями).</p> | |
| 2 | Соотнесите понятия и определения: | <p>а) субъект преступления;</p> <p>б) объект преступления;</p> <p>в) объективная сторона преступления;</p> <p>г) субъективная сторона преступления.</p> | <p>1. Общественные, государственные или личные блага и интересы, против которых направлены действия преступников.</p> <p>2. Противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом.</p> <p>3. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.</p> <p>4. Психическое отношение лица к содеянному, наступившим последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов и цели.</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| 3 | Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики: | а) принцип равенства; б) принцип гуманизма; в) принцип неотвратимости уголовной ответственности. | 1. Любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию. 2. Уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижение человеку. 3. Преступник подлежит уголовной ответственности независимо от пола расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии | |
| 4 | Соотнесите действие уголовного закона во времени и в пространстве с примерами: | а) действие уголовного закона во времени; б) действие уголовного закона в пространстве. | 1. Пьяный иностранец учинил драку в самолете, совершающем рейс Лондон – Дели, когда он находился над территорией РФ. 2. Гражданин РФ совершил преступление вне пределов России. 3. Закон после совершения преступления стал более строгим. 4. Обратная сила уголовного закона. | |
| 5 | Соотнесите формы вины с конкретными примерами: | а) прямой умысел; б) косвенный умысел; в) неосторожность в форме легкомыслия; г) неосторожность в форме небрежности. | 1. Опасный обгон на узкой дороге другой автомашины закончился аварией. 2. Заказное убийство. 3. Поджог из мести сарая соседа, в котором находились люди. 4. Играя с отцовским охотничьим ружьем и в шутку направляя его на приятеля, подросток не проверил, заряжено ли оно, нажал на спусковой | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|--|-----------------------------|
| | | | крючок и причинил другу тяжелое ранение. | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните утверждение Установление неизгладимого обезображивания лица входит в компетенцию ... | |
| 2 | Дополните утверждение Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления») - ... | |
| 3 | Дополните утверждение Состав преступления, предусмотренный ст. 271 УК РФ («Нарушение правил международных полетов») по конструкции ... | |
| 4 | Дополните утверждение Признак состава преступления, отличающий государственную измену от шпионажа – ... преступления. | |
| 5 | Дополните утверждение Геноцид (ст. 357 УК РФ) – это действия, направленные на ... | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|---|---|--|------------------------------------|
| 1 | Убийство - это причинение смерти другому человеку, совершенное: | 1. с прямым или косвенным умыслом, а также по легкомыслию; 2. с прямым или косвенным умыслом; 3. только с прямым умыслом; 4. по легкомыслию или небрежности. | |
| 2 | Уголовная ответственность за неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ) наступает только в том случае, если виновный относился к последствиям с: | 1. легкомыслием или небрежностью; 2. косвенным умыслом или легкомыслием; 3. только с прямым умыслом; 4. прямым или косвенным умыслом. | |
| 3 | Уголовная ответственность за развратные действия наступает с: | 1. 16 лет; 2. 21 года; 3. 18 лет; 4. 14 лет. | |
| 4 | Истязание – это: | 1. побои и причинение физических или психических страданий; 2. систематическое унижение чести и достоинства; 3. только неоднократное нанесение | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| | | побоев; 4. причинение психических или физических страданий. | |
| 5 | Общепасный способ при совершении преступлений против жизни и здоровья означает: | 1. причинение существенного материального ущерба; 2. наличие угрозы причинения существенного материального ущерба; 3. причинение вреда жизни или здоровью двух и более лиц; 4. наличие угрозы одновременного причинения вреда двум и более лицам. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Установите правильную последовательность изучения Особенной части учебного курса «Уголовное право»: | 1. преступления в сфере экономики; 2. преступления против личности; 3. преступления против государственной власти; 4. преступления против общественной безопасности и общественного порядка. | |
| 2 | Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления: | 1. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего; 2. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму; 3. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц; 4. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. | |
| 3 | Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 162 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления: | 1. разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; 2. разбой; 3. разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего; 4. разбой, совершенный с незаконным проникновением в хранилище | |
| 4 | Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 160 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления: | 1. присвоение или растрата, совершенные с причинением значительного ущерба; 2. присвоение или растрата в крупном размере; 3. присвоение или растрата, совершенные организованной группой; 4. присвоение или растрата. | |
| 5 | Установите последовательность | 1. здоровье населения и общественная нравственность | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| | видовых объектов посягательств на общественную безопасность и общественный порядок в соответствии с разделом 9 УК РФ | 2. общественная безопасность, 3. экологическая безопасность 4. безопасность в сфере компьютерной информации 5. безопасность движения и эксплуатации транспорта | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|
| 1. | Установите соответствие между корыстными преступлениями и ситуациями: | а) кража; б) грабеж; в) мошенничество; г) вымогательство. | 1. М. требовал деньги от подростков в качестве услуги за «охрану». 2. К. вовлекал в азартную уличную игру прохожих и завладевал их деньгами. 3. Г. сорвал сотовый телефон с цепочки на шее прохожего. 4. Н. вынес из библиотеки старинную книгу |
| 2. | Установите потерпевшего согласно следующим составам преступления: | а) изнасилование (ст. 131 УК), б) развратные действия (ст. 135 УК), в) вовлечение несовершеннолет него в совершение преступления (ст. 150 УК), г) посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие, предварительное расследование (ст. 295 УК) | 1. Лицо, не достигшее возраста 16 лет 2. Лицо, не достигшее возраста 18 лет 3. Лицо женского пола 4. Защитник по уголовному делу |
| 3. | Соотнесите составы убийства с видами убийства: | а) простое убийство, б) квалифицированное убийство, в) привилегированное убийство | 1. Убийство матерью новорожденного ребенка 2. Убийство из ревности 3. Убийство двух и более лиц |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| 4. | Установите специального субъекта преступления в следующих составах: | а) изнасилование (ст. 131 УК РФ), б) получение взятки (ст. 290 УК РФ), в) государственная измена (ст. 275 УК РФ), г) нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 294 УК РФ) | 1. Должностное лицо 2. Лицо мужского пола 3. Водитель транспортного средства 4. Гражданин РФ | |
| 5. | Установите объект в составе преступления: | а) нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ), б) нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ), в) вымогательство (ст. 163 УК), г) заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК) | 1. Право гражданина на новаторство 2. Право гражданина на безопасные условия труда 3. Общественная безопасность. 4. Отношения собственности | |

Код и наименование компетенции: ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните утверждение Различие между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера заключается в признаках ... | |
| 2 | Дополните утверждение Грабеж отличается от кражи ... | |
| 3 | Дополните утверждение Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК РФ («Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| | хищения») считается оконченным с момента ... | |
| 4 | Дополните утверждение Предметом преступления, предусмотренного ст. 323 УК РФ («Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации») выступает(ют)... | |
| 5 | Дополните утверждение Объективная сторона ст. 297 УК РФ («Неуважение к суду») выражается в ... | |

Задания с выбором одного ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|---|---|---|------------------------------|
| 1 | Целью посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля является: | 1. возникновение общественного резонанса; 2. воспрепятствование деятельности или мечь за деятельность; 3. только мечь за осуществляемую деятельность; 4. только воспрепятствование деятельности. | |
| 2 | При совершении убийства группой лиц по предварительному сговору каждый из соучастников должен быть: | 1. пособником или подстрекателем; 2. исполнителем или иным соучастником; 3. только подстрекателем; 4. только соисполнителем. | |
| 3 | Торговля людьми считается оконченным преступлением с момента: | 1. получения денежных средств; 2. высказывания предложения; 3. передачи человека; 4. заключения договора. | |
| 4 | Злоупотребление должностными полномочиями считается оконченным с момента: | 1. причинения существенного вреда законным интересам организаций, общества, государства, граждан; 2. извлечения дохода в крупном размере; 3. совершения действий, выходящих за рамки служебных полномочий; 4. использования служебных полномочий вопреки интересам службы. | |
| 5 | Предметом взятки могут быть: | 1. только деньги и ценные бумаги; 2. движимое имущество; 3. только вещи материального мира; 4. вещи материального мира, деньги, ценные бумаги, выгоды имущественного характера. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|---|---|--|------------------------------|
| 1 | Установите правильную последовательность этапов квалификации преступлений | 1. квалификация деяния как конкретного преступления по соответствующей уголовно-правовой норме; 2. квалификация деяния как преступления, посягающего на определенную сферу отношений; 3. квалификация деяния как преступления, посягающего на определенную группу отношений; 4. квалификация деяния как уголовного правонарушения. | |
| 2 | Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 204 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления | 1. коммерческий подкуп, совершенный в особо крупном размере; 2. коммерческий подкуп, совершенный в значительном размере; 3. коммерческий подкуп, совершенный за заведомо незаконные действия (бездействие); 4. коммерческий подкуп. | |
| 3 | Установите последовательность охраняемых уголовным законом объектов, указанных в разделе 7 УК «Преступления против личности» | 1. конституционные права и свободы человека и гражданина 2. жизнь и здоровье человека 3. половая неприкосновенность и половая свобода личности 4. интересы семьи и несовершеннолетних 5. свобода, честь и достоинство личности | |
| 4 | Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 122 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления | 1. заражение другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни; 2. заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией; 3. заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей; 4. заражение другого лица ВИЧ-инфекцией, совершенное в отношении несовершеннолетнего. | |
| 5 | Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 158 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления | 1. с незаконным проникновением в жилище; 2. с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище; 3. организованной группой 4. тайное хищение чужого имущества | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|---|-----------------------------|
| 1 | Установите соответствие между примерами и видами преступлений: | а) преступления против личности; б) преступления против общественной безопасности и общественного порядка; в) преступления в сфере экономики. | 1. Мошенничество. 2. Бандитизм. 3. Убийство. | |
| 2 | Установите соответствие между формами преступного деяния и видами преступлений | а) действие, б) бездействие | 1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов 2. Разбой 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 4. Дезертирство | |
| 3 | Установите соответствие между видами и примерами преступлений: | а) преступления против государственной власти; б) преступления против общественной безопасности и общественного порядка; в) преступления против военной службы. | 1. Диверсия. 2. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. 3. Неисполнение приказа. | |
| 4 | Установите соответствие между признаками, составляющими объективную сторону: | а) посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), б) убийство материю новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ), в) незаконное пересечение Государственной границы Российской | 1. Общественно опасное деяние, последствия, причинно-следственная связь, время совершения преступления 2. Общественно-опасное деяние 3. Общественно-опасное деяние, место совершения преступления | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|---|-----------------------------|
| | | Федерации (ст. 322 УК РФ), г) небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ) | 4. Общественно опасное деяние, последствия, причинно-следственная связь | |
| 5 | Установите соответствие между видами и примерами преступлений: | а) преступления против мира и безопасности человечества; б) преступления против личности; в) преступления против государственной власти. | 1. Шпионаж 2. Геноцид 3. Убийство | |

Код и наименование компетенции: ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните утверждение Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников называется ... | |
| 2 | Дополните утверждение Уголовная ... – это запрещенность деяния Уголовным кодексом. | |
| 3 | Дополните утверждение Убийство матерью новорожденного ребенка является ... убийством. | |
| 4 | Дополните утверждение Видом освобождения от уголовной ответственности, к которому относится явка с повинной, является ... | |
| 5 | Дополните утверждение Размер наказания за покушение на преступление не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания. | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|---|-----------------------------|
| 1 | В качестве предмета | 1. человек; 2. предмет, изъятый из гражданского оборота; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | преступления не может выступать: | 3. транспортное средство; 4. труп человека. | |
| 2 | В отличие от деятельного раскаяния добровольный отказ возможен от: | 1. преступления небольшой тяжести; 2. преступления средней тяжести ; 3. любого преступления; 4. преступления, совершаемого впервые. | |
| 3 | В субъективную сторону преступления не включается: | 1. мотив преступления; 2. способ совершения преступления; 3. цель преступления; 4. вина. | |
| 4 | Действующее в рамках обстоятельства, исключающего преступность деяния, лицо | 1. не подлежит уголовной ответственности; 2. подлежит уголовной ответственности, но обстоятельство, исключающее преступность деяния, учитывается в качестве смягчающего обстоятельства при назначении наказания; 3. может быть освобождено от уголовной ответственности; 4. может быть освобождено от наказания. | |
| 5. | Источником опасности при крайней необходимости могут быть: | 1. только стихийные силы природы; 2. только поведение людей; 3. любые источники; 4. только совершение преступления. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Установите последовательность изучения в элементов состав преступления: | 1. объективная сторона преступления 2. объект преступления 3. субъективная сторона преступления 4. субъект преступления | |
| 2 | Установите правильную последовательность изучения Общей части учебного курса «Уголовное право»: | 1. вопросы принятия уголовного закона и его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; 2. понятие, предмет и задачи уголовного права России, его сущность, основание и принципы уголовной ответственности; 3. обстоятельства, исключающие преступность деяния, оконченное и неоконченное преступление, виды неоконченного преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений и ее виды; 4. понятие и признаки преступления, состава преступления и его элементов. | |
| 3 | Установите | 1. преступления небольшой тяжести; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Установите последовательность изучения в элементов состав преступления: | 1. объективная сторона преступления 2. объект преступления 3. субъективная сторона преступления 4. субъект преступления | |
| | правильную последовательность категорий преступления (от менее тяжких к более тяжким): | 2. тяжкие преступления; 3. преступления средней тяжести; 4. особо тяжкие преступления. | |
| 4 | Установите последовательность указания соучастников преступления в ст. 33 УК РФ | 1. организатор 2. исполнитель 3. пособник 4. подстрекатель | |
| 5 | Установите правильную последовательность элементов уголовно-правовой нормы | 1. диспозиция 2. гипотеза 3. санкция | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|--|
| 1 | Установите соответствие между видами преступлений и примерами элементов, исключая уголовную ответственность: | а) причинение вреда при защите жизни; б) угнан автомобиль, чтобы довести раненого до больницы; в) операция по освобождению заложников. | 1. Обоснованный риск. 2. Крайняя необходимость. 3. Необходимая оборона. |
| 2 | Установите соответствие между признаками субъективной стороны состава преступления и их характеристикой: | а) место совершения преступления, б) время совершения преступления, в) способ совершения преступления, г) обстановка совершения преступления | 1. Внешняя форма, в которой выражаются преступные действия, то есть конкретные приемы и методы, применяемые лицом в процессе преступного посягательства 2. Определенная территория, на которой произошло преступление 3. Объективные условия, в которых происходит событие преступления 4. Определенный |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|---|-----------------------------|
| | | | временной период, в течении которого происходит (или может быть совершено) посягательство на объект уголовно-правовой охраны | |
| 3 | Установите соответствие между формами и видами множественности и их характеристикой: | а) рецидив, б) реальная совокупность, в) идеальная совокупность | 1. Последовательное совершение несколькими деяниями двух или более преступлений, ни за одно, из которых лицо не было осуждено 2. Одновременное совершение одного действия или бездействия, содержащего признаки двух или более преступлений, ни за одно, из которых лицо не было осуждено 3. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. | |
| 4 | Установите соответствие между правилами назначения наказания и их видами | а) общие, б) специальные | 1. Назначение наказания с учетом смягчающих и отягчающих обстоятельств 2. Назначение наказания с учетом влияния назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного 3. Назначение наказания по совокупности преступлений 4. Назначение наказания при наличии вердикта присяжных о снисхождении | |
| 5 | Установите соответствие между обстоятельствами и их содержанием | а) смягчающие, б) отягчающие | 1. Наличие малолетних детей у виновного. 2. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления. 3. Совершение | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|--|-----------------------------|
| | | | преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания. 4. Особо активная роль в совершении преступления | |

Код и наименование компетенции: ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните утверждение Потерпевшим от изнасилования может (могут) быть ... | |
| 2 | Дополните утверждение Обязательный признак субъективной стороны, который должен присутствовать в деянии для квалификации его по ст. 153 УК РФ («Подмена ребенка»): | |
| 3 | Дополните утверждение Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК РФ («Разбой») по конструкции ... | |
| 4 | Дополните утверждение Отличие диверсии от террористического акта следует проводить по ... | |
| 5 | Дополните утверждение Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 229 УК РФ («Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ») – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста: | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|---|--|------------------------------------|
| 1 | Если лицо, имея умысел на убийство, по ошибке подсыпает в пищу жертвы вместо яда безвредный лекарственный препарат, содеянное образует: | 1. покушение на негодный объект; 2. приготовление к убийству; 3. покушение на убийство с негодными средствами; 4. оконченное убийство. | |
| 2 | Бандитизм считается оконченным с момента: | 1. причинения значительного материального ущерба; 2. обнаружения данной банды правоохранительными органами; 3. совершения хотя бы одного нападения; 4. создания банды. | |
| 3 | Захват заложника отличается от похищения человека (ст.126 УК) и незаконного лишения свободы (ст.127 УК): | 1. последствиями преступления; 2. объектом и объективной стороной; 3. формой вины; 4. признаками субъекта преступления. | |
| 4 | Лицо освобождается от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия в том случае, если оно: | 1. добровольно сдало оружие; 2. не использовало это оружие в преступлениях; 3. сдало оружие добровольно или по принуждению; 4. сдало оружие и активно помогало следствию. | |
| 5 | Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств считается оконченным с момента: | 1. нарушения правил дорожного движения; 2. причинения легкого вреда здоровью; 3. причинения крупного материального ущерба; 4. причинения тяжкого вреда здоровью | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|--|--|------------------------------------|
| 1 | Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 160 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления: | 1. присвоение или растрата, совершенные с причинением значительного ущерба; 2. присвоение или растрата в крупном размере; 3. присвоение или растрата, совершенные организованной группой; 4. присвоение или растрата. | |
| 2 | Расположите квалифицирующие признаки, | 1. с незаконным проникновением в жилище; 2. с незаконным проникновением в | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| | предусмотренные ст. 158 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления | помещение либо иное хранилище; 3. организованной группой 4. тайное хищение чужого имущества | |
| 3 | Установите последовательность видовых объектов посягательств на общественную безопасность и общественный порядок в соответствии с разделом 9 УК РФ | 1. здоровье населения и общественная нравственность 2. общественная безопасность, 3. экологическая безопасность 4. безопасность в сфере компьютерной информации 5. безопасность движения и эксплуатации транспорта | |
| 4 | Установите последовательность охраняемых уголовным законом объектов, указанных в разделе 7 УК «Преступления против личности» | 1. конституционные права и свободы человека и гражданина 2. жизнь и здоровье человека 3. половая неприкосновенность и половая свобода личности 4. интересы семьи и несовершеннолетних 5. свобода, честь и достоинство личности | |
| 5 | Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 204 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления | 1. коммерческий подкуп, совершенный в особо крупном размере; 2. коммерческий подкуп, совершенный в значительном размере; 3. коммерческий подкуп, совершенный за заведомо незаконные действия (бездействие); 4. коммерческий подкуп. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|--|
| 1 | Установите соответствие между сведениями по смыслу ст. 128.1 УК РФ (клевета): | а) образующими состав клеветы, б) не образующими состав клеветы | 1. Ложные, то есть не имевшие места в реальности во время, к которому относятся эти сведения, 2. Порочащие, под которыми понимают сведения о совершенных лицом противоправных поступках, неэтичном поведении как в деловой сфере, так и в личных отношениях, о наличии заболеваний, |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильно м ответе |
|---|--|--|---|------------------------------|
| | | | <p>которые принято скрывать, и др.</p> <p>3. Порочащие, но имевшиеся в действительности факты</p> <p>4. Ложных сведения, но не порочащие</p> | |
| 2 | Установите соответствие между объектами посягательств и видами преступлений: | <p>а) интересы семьи и несовершеннолетних,</p> <p>б) интересы службы в коммерческих и иных организациях,</p> <p>в) экологическая безопасность</p> | <p>1. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ)</p> <p>2. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ)</p> <p>3. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ)</p> | |
| 3 | Установите соответствие между объектами посягательств и видами преступлений: | <p>а) отношения собственности,</p> <p>б) общественная нравственность,</p> <p>в) свобода человека</p> | <p>1. Жестокое обращение с животными</p> <p>2. Мошенничество</p> <p>3. Торговля людьми</p> | |
| 4 | Установите соответствие между объектами посягательств и видами преступлений: | <p>а) интересы правосудия,</p> <p>б) интересы военной службы,</p> <p>в) основы конституционного строя и безопасности государства</p> | <p>1. Вооруженный мятеж</p> <p>2. Дезертирство</p> <p>3. Заведомо ложный донос</p> | |
| 5 | Установите соответствие между признаками, составляющими объективную сторону: | <p>а) посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), б) убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ), в) незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ), г) небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК</p> | <p>1. Общественно опасное деяние, последствия, причинно-следственная связь, время совершения преступления</p> <p>2. Общественно-опасное деяние</p> <p>3. Общественно-опасное деяние, место совершения преступления</p> <p>4. Общественно опасное деяние, последствия, причинно-</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | РФ) | следственная связь | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 7 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1. способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>сущность уголовно-процессуального закона и систему действующего уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>назначение уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>правильно анализировать уголовно-процессуальный закон;</p> <p>правильно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>использовать полученные теоретические знания по назначению</p> <p>владеть:</p> <p>умением правильного принятия решений по уголовным делам;</p> <p>навыками работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность</p> |
| | Правоприменительная деятельность | ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>понятие, сущность, структуру уголовных процессуальных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; условия совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным процессуальным законодательством; основы теории правового регулирования общественных отношений;</p> <p>теоретические основы правоприменительной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в действующем процессуальном законодательстве;</p> <p>совершать юридические действия в соответствии с уголовным процессуальным законом;</p> <p>правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых процессуальных фактов и</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|--|
| | | | <p>обстоятельств, относить их к соответствующим правовым и процессуальным категориям, аргументировать свою позицию; владеть:</p> <p>юридической терминологией, навыками квалификации фактов, обстоятельств и событий, касающихся отношений в сфере профессиональной деятельности, с учетом правоприменительной практики</p> |
| | Правоприменительная деятельность | <p>ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>знать:</p> <p>нормы материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения; теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий;</p> <p>уметь:</p> <p>избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации;</p> <p>применять общепризнанные принципы права и нормы международного права в профессиональной деятельности, в том числе для решения конкретных ситуаций;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных актов; навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях; навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств</p> |
| | Правоприменительная деятельность | <p>ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов</p> | <p>знать:</p> <p>виды, структуру, реквизиты, правила составления и оформления процессуальных документов, основные языковые черты официально-делового стиля процессуальных документов;</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>понятийно-категориальный аппарат уголовного процесса; специфику письменного делового общения между участниками уголовно-процессуальных отношений; приемы логического построения процессуальных документов, процедуру их согласования и утверждения;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями при составлении процессуальных документов, правильно заполнять бланки процессуальных документов и самостоятельно составлять и оформлять процессуальные документы; готовить проекты процессуальных решений, заключений, тексты ходатайств, жалоб, заявлений; с учетом общих требований русского языка и специфики уголовно-процессуальных отношений, грамотно использовать обороты языка делового общения, принятые в процессуальных документах; выявлять недостатки в содержании и оформлении процессуальных документов;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками составления процессуальной документации; навыками работы с текстами процессуальных документов; навыками анализа и оценки формы и содержания процессуальных документов; навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке процессуальных документов</p> |
| | <p>Правоохранительная деятельность</p> | <p>ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>знать:</p> <p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>безопасности личности, общества, государства. владеть: навыками к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> |
| | <p>Правоохранительная деятельность</p> | <p>ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> | <p>знать: нормативные акты, регламентирующие уголовно- процессуальную деятельность, основные методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; виды, содержание и порядок осуществления процессуальных действий на досудебных стадиях производства по уголовному делу; проблемы правоприменительной практики и актуальные доктринальные разработки в сфере расследования и раскрытия преступлений; уметь: выявлять признаки преступлений, регистрировать сообщения о них и проводить проверку; осуществлять процессуальные действия по расследованию и раскрытию преступлений; организовывать и осуществлять взаимодействие между различными субъектами расследования и раскрытия преступлений, судом, прокуратурой; владеть: навыками производства процессуальных действий; навыками организации работы следственно-оперативной группы.</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Виды учебной деятельности | Всего часов 252, в том числе часов: |
| | Заочная форма обучения |
| | 4 курс |
| Лекционные занятия | 10 |
| Практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 215 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен / 9 Курсовая работа |

2.2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ ПО (РАЗДЕЛАМ) ТЕМАМ:

| №№ п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-----------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса | - | - | 8 |
| 2. | Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство | - | 1 | 8 |
| 3. | Тема 3. Принципы уголовного процесса | - | 1 | 8 |
| 4. | Тема 4. Участники уголовного процесса | 2 | 1 | 8 |
| 5. | Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация | - | 1 | 8 |
| 6. | Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе | - | 1 | 8 |
| 7. | Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | 2 | 1 | 8 |
| 8. | Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения | 2 | - | 8 |
| 9. | Тема 9. Возбуждение уголовного дела | - | - | 10 |
| 10. | Тема 10. Предварительное расследование | - | 1 | 10 |
| 11. | Тема 11. Следственные действия и порядок их производства | - | - | 10 |
| 12. | Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения | - | 1 | 10 |
| 13. | Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия | - | - | 8 |
| 14. | Тема 14. Формы и процессуальный порядок окончания предварительного | - | 1 | 10 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | следствия | | | |
| 15. | Тема 15. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением | - | - | 9 |
| 16. | Тема 16. Дознание | - | 1 | 8 |
| 17. | Тема 17. Подсудность | - | 1 | 8 |
| 18. | Тема 18. Подготовка и назначение судебного заседания | - | 1 | 8 |
| 19. | Тема 19. Судебное разбирательство | 2 | 1 | 8 |
| 20. | Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства | - | | 8 |
| 21. | Тема 21. Особенности производства у мирового судьи | - | 1 | 6 |
| 22. | Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | 2 | | 6 |
| 23. | Тема 23. Производство в суде второй | - | 2 | 6 |
| 24. | Тема 24. Исполнение приговора | - | | 6 |
| 25. | Тема 25. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: производство в кассационной инстанции, производство в надзорной инстанции, возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | - | 2 | 6 |
| 26. | Тема 26. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних | - | | 6 |
| 27. | Тема 27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера | - | | 6 |
| 28. | Тема 28. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц | - | | 2 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса

Понятия, сущность, структура, социальное и правовое назначение уголовного процесса. Соотношение понятий "уголовный процесс", "уголовное судопроизводство" и "правосудие". Стадии и производства в структуре уголовного процесса. Понятие и виды процессуальных функций. Уголовно-процессуальные правоотношения и их особенности. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие и значение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятия, сущность, структура, социальное и правовое назначение уголовного процесса.
2. Стадии и производства в структуре уголовного процесса.
3. Понятие и виды процессуальных функций.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения и их особенности.

Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство

Понятие и сущность уголовно-процессуального закона, его роль в обеспечении задач уголовного судопроизводства. Соотношение понятий закона и уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Конституция РФ и ее роль в регламентации уголовно-процессуальной деятельности. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. УПК РФ, его характеристика. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Содержание практического занятия:

1. Понятие и сущность уголовно-процессуального закона, его роль в обеспечении задач уголовного судопроизводства.
2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Конституция РФ и ее роль в регламентации уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (общая характеристика). Другие источники уголовно-процессуального права. Значение общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ для уголовного процесса.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура, особенности санкций уголовно-процессуальных норм.
2. Анализ структуры УПК РФ.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, их взаимосвязь и обусловленность. Система принципов уголовного процесса Особенности реализации принципов в различных стадиях уголовного процесса.

Содержание практического занятия:

1. Система принципов уголовного процесса, их классификация.
2. Содержание уголовно-процессуальных принципов

Самостоятельная работа обучающихся: Анализ реализации принципов уголовного процесса по уголовным делам

Тема 4. Участники уголовного процесса.

Понятие участников уголовного процесса и их классификация. Суд как орган судебной власти и правосудия. Полномочия суда, его состав и формы деятельности. Участники процесса, выступающие на стороне обвинения Участники процесса, выступающие на стороне защиты.

Содержание практического занятия:

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
2. Стороны в уголовном судопроизводстве, их понятие и субъектный состав.
3. Властные участники уголовного судопроизводства:
 - 2.1. Суд – орган правосудия и судебной власти. Полномочия суда, его состав и формы деятельности.
 - 2.2. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовное преследование. Особенности их процессуальной деятельности и общая характеристика их прав и обязанностей:
3. Заинтересованные участники процесса, выступающие на стороне обвинения.
4. Заинтересованные участники процесса, выступающие на стороне защиты.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Иные участники процесса, их процессуальное положение: свидетель, его права, обязанности и ответственность; эксперт, его права, обязанности и ответственность; специалист, переводчик, понятые.
2. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судей, присяжных заседателей, прокурора, следователя, дознавателя.
3. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация

Понятие, сущность и основания уголовного преследования. Виды и субъекты уголовного преследования. Основания прекращения уголовного преследования. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию и его разъяснение реабилитированному лицу.

Содержание практического занятия:

1. Сущность уголовного преследования, основания его осуществления, соотношение с обвинением.
2. Виды и субъекты уголовного преследования.
3. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию.
4. Порядок признания права на реабилитацию и его разъяснение реабилитированному лицу.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Возмещение имущественного вреда при реабилитации
2. Восстановление иных прав реабилитированного лица,
3. Возмещение вреда юридическим лицам.

Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе

Понятие гражданского иска. Основания, процессуальный порядок предъявления и предмет гражданского иска в уголовном процессе. Порядок доказывания гражданского иска на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Меры обеспечения

гражданского иска в уголовном деле. Решения, принимаемые по гражданскому иску в уголовном процессе, их виды, порядок принятия и оформления

Содержание практического занятия:

1. Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве, его предмет. Основания и процессуальный порядок предъявления гражданского иска по уголовному делу.

2. Лица, имеющие право предъявления гражданского иска в уголовном процессе.

3. Порядок доказывания гражданского иска.

4. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном деле.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Доказывание гражданского иска на предварительном следствии и в судебном заседании

2. Решения, принимаемые по гражданскому иску в уголовном процессе, их виды, порядок принятия и оформления.

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. Пределы доказывания. Понятие, содержание процесса доказывания по уголовному делу. Доказательства в уголовном процессе. Отдельные виды (источники) доказательств и особенности их использования по уголовным делам.

Содержание практического занятия:

1. Понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания.

2. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание.

Пределы доказывания.

3. Понятие, содержание процесса доказывания по уголовному делу.

4. Доказательства в уголовном процессе.

5. Отдельные виды (источники) доказательств и особенности их использования по уголовным делам (Показания свидетелей и потерпевших, показания подозреваемых и обвиняемых, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение материалов правоприменительной практики и подготовка по результатам их изучения вопроса о процессуальном порядке оформления показаний потерпевшего, подозреваемого и специалиста.

Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения.

Понятие, сущность и значение мер принуждения. Их классификация. Гарантии прав личности при их применении. Задержание в качестве подозреваемого. Основания, условия, мотивы и сроки. Процессуальный порядок задержания и личный обыск подозреваемого. Меры пресечения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.

2. Сущность и процессуальный порядок задержания лица в качестве подозреваемого.

3. Порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу, домашнего ареста и залога.

4. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
Присмотр за несовершеннолетними
5. Подписка о невыезде и порядок ее применения
6. Личное поручительство и наблюдение командования воинской части
7. Иные виды мер процессуального принуждения. Их виды и основания применения

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Понятие и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Ее место и роль в структуре уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее способы. Виды и процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Ее место и роль в структуре уголовно-процессуальной деятельности.
2. Поводы и основания для возбуждения дела.
3. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее способы.
4. Виды и процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 10. Предварительное расследование.

Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Их соотношение. Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды подследственности. Обязательность предварительного следствия. Начало производства предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания. Производство неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие.

Содержание практического занятия:

1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования. Соотношение дознания и предварительного следствия.
3. Общие условия предварительного расследования, их понятие, сущность и значение.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 11. Следственные действия и порядок их производства.

Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства и оформления следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Допрос, очная ставка. Предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Понятие и виды обыска и выемки. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Понятие и виды осмотра. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие, виды и система следственных действий.

2. Общие правила производства и оформления следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
3. Допрос, его виды. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего. Протокол допроса свидетеля и потерпевшего.
4. Очная ставка. Понятие и виды. Основания и порядок производства очной ставки. Протокол очной ставки.
5. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.
6. Понятие и виды обыска и выемки. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Протокол обыска и выемки.
7. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.
8. Понятие, виды и порядок освидетельствования. Протокол освидетельствования.
9. Контроль и запись переговоров. Основания, процессуальный порядок и оформление.
10. Понятие, условия и порядок производства следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.
11. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта. Допрос эксперта.
12. Проверка показаний на месте: понятие, цели, процессуальный порядок и оформление.
13. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания, порядок производства и фиксации.

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Понятие, сущность и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения.

Содержание практического занятия:

1. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его форма и содержание.
3. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения.
4. Допрос обвиняемого. Порядок вызова, предмет и порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.

Самостоятельная работа обучающихся:

Анализ подборок постановлений о привлечении в качестве обвиняемого и протоколов допроса обвиняемых, с целью уяснения структуры и содержания указанных процессуальных документов, выявления типичных ошибок, допускаемых при их составлении.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия.

2. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
3. Порядок и процессуальное оформление приостановления предварительного следствия.
4. Меры, принимаемые следователем по установлению места нахождения подозреваемого и обвиняемого, а также по их розыску во время производства предварительного следствия и после его приостановления.
5. Меры, принимаемые по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, после приостановления предварительного следствия.
6. Возобновление приостановленного предварительного следствия: Основания и процессуальный порядок.

Тема 14. Формы и процессуальный порядок окончания предварительного следствия

Сущность и формы окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание и форма

Содержание практического занятия:

1. Сущность и формы окончания предварительного следствия.
2. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок
3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением
4. Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание и форма
5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Основания и порядок возобновления прекращенного уголовного дела.
2. Анализ подборок обвинительных заключений с целью уяснения его структуры и содержания, а также выявления ошибок, допускаемых при их составлении.
3. Анализ подборок постановлений о прекращении уголовного дела и уголовного преследования с целью уяснения структуры и содержания указанных процессуальных документов, выявления типичных ошибок, допускаемых при их составлении.

Тема 15. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением в системе уголовно-процессуальной деятельности. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением. Виды принимаемых им решений, их форма и сроки принятия.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением в системе уголовно-процессуальной деятельности.
2. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.
3. Виды принимаемых им решений, их форма и сроки принятия.

Тема 16. Дознание

Дознание как форма предварительного расследования, его виды. Порядок производства дознания в общей форме. Особенности производства дознания в сокращенной форме

Содержание практического занятия:

1. Сущность и виды дознания.
2. Процессуальный порядок производства дознания в общей форме.

3. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучение опубликованной и местной практики производства дознания в сокращенной форме.

Тема 17. Подсудность

Понятие и виды подсудности. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовных дел. Персональная подсудность.

Содержание практического занятия:

1. Понятие и виды подсудности.
2. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку.
3. Территориальная подсудность уголовных дел.
4. Персональная подсудность.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Определение подсудности при соединении уголовных дел.
2. Передача уголовного дела по подсудности.
3. Недопустимость споров о подсудности.

Тема 18. Подготовка и назначение судебного заседания

Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного заседания. Полномочия и решения судьи в стадии подготовки и назначения судебного. Предварительное слушание. Основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение дела прокурору. Обжалование решений судьи, вынесенных в стадии подготовки к судебному заседанию

Содержание практического занятия:

1. Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного разбирательства.
2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
3. Предварительное слушание: основания его назначения и порядок проведения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
2. Возвращение уголовного дела прокурору.
3. Приостановление производства по уголовному делу.
4. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 19. Судебное разбирательство.

Сущность и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Приговор как акт правосудия.

Содержание практического занятия:

1. Сущность и значение стадии судебного разбирательства.
2. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.
3. Порядок проведения судебного заседания

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия.
2. Содержание и форме оправдательного приговора. Написание приговора по фабуле, предложенной преподавателем.

Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства .

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
2. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.

Тема 21. Особенности производства у мирового судьи

Сущность и значение производства у мирового судьи. Полномочия мирового судьи по уголовным делам частного обвинения. Порядок проведения судебного заседания по делам, рассматриваемым мировым судьей. Порядок обжалования решений мирового судьи.

Содержание практического занятия:

1. Сущность и значение производства у мирового судьи.
2. Полномочия мирового судьи по уголовным делам частного обвинения.
3. Порядок проведения судебного заседания по делам, рассматриваемым мировым судьей.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности судебного разбирательства по делам частного обвинения.
2. Составление заявления потерпевшего по делу частного обвинения по предложенной фабуле.

Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности разбирательства дела судом присяжных. Виды решений, принимаемых судьей при разбирательстве дела в суде присяжных.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных:
 - а) Полномочия судьи, присяжных заседателей и полномочия старшины присяжных заседателей.
 - б) Особенности судебного следствия, прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей
2. Изучение опубликованной практики рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей; изучение кассационных жалоб и представлений на приговоры, вынесенные с участием присяжных заседателей.

Тема 23. Производство в суде второй инстанции

Сущность и значение апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Субъекты права апелляционного обжалования. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке и решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Содержание практического занятия:

1. Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Основные черты и назначение российского апелляционного производства.

2. Право и предмет апелляционного обжалования. Субъекты апелляционного обжалования.

3. Порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.

4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Апелляционные жалобы и представления; требования, предъявляемые к их содержанию и порядок устранения недостатков.

2. Основания к отмене или изменению приговора в апелляционном порядке».

Тема 24. Исполнение приговора.

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Процессуальные вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения этих вопросов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность и задачи стадии исполнения приговора.

2. Порядок обращения приговора к исполнению.

3. Порядок разрешения процессуальных вопросов в стадии исполнения приговора.

Тема 25. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: производство в кассационной инстанции, производство в надзорной инстанции, возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие, значение и формы пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу. Общая характеристика производства в суде кассационной инстанции Сущность пересмотра приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Отличие производства в суде надзорной и кассационной инстанции Понятие сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие данной формы пересмотра судебных решений от производства в порядке судебного надзора.

Содержание практического занятия:

1. Понятие, значение и формы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда в порядке надзора. Отличие кассационного и надзорного производства.

2. Порядок производства в суде кассационной инстанции

3. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу, в порядке надзора.

4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Основания отмены или изменения приговора судом кассационной и надзорной инстанции и ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств и порядка их установления.

Тема 26. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Общая характеристика производства по делам о преступлениях

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
Особенности досудебного производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Социально-правовая обусловленность особенностей производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Возможности развития медиации по делам несовершеннолетних
2. Особенности предварительного производства.
3. Особенности судебного разбирательства.

Тема 27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Порядок производства предварительного следствия при наличии оснований применения принудительных мер медицинского характера. Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Виды постановлений суда.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности предварительного расследования при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности судебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Решения, принимаемые судом по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 28. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особенности производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении данных категорий лиц. Особенности производства отдельных процессуальных действий. Направление дела в суд и особенности рассмотрения дел в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особое производство по уголовным делам.
2. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных лиц.
3. Особенности производства отдельных процессуальных действий

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Лазарева, В.А., Уголовный процесс. Краткий курс: учебное пособие / В.А. Лазарева; под ред. В.А. Лазаревой. - Москва : Юстиция, 2023. - 367 с. ISBN 978-5-406-11390-5. - URL: <https://book.ru/book/949296>
2. Уголовный процесс: учебник / В.А. Лазарева, С. В. Юношев, А. В. Шуваткин [и др.]; под ред. В. А. Лазаревой. - Москва: Юстиция, 2022. - 681 с. - ISBN 978-5-4365-9044-8. - URL: <https://book.ru/book/943713>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Джинджолия, Р. С., Современные проблемы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности : сборник статей / Р. С. Джинджолия. — Москва : Русайнс, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-7757-9. — URL: <https://book.ru/book/940604>). — Текст : электронный.
2. Качалов, В. И., Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений в российском уголовном процессе: монография / В. И. Качалов. - Москва: Юстиция, 2021. - 297 с. - ISBN 978-5-4365-5932-2. - URL: <https://book.ru/book/938312>
3. Коновалова, А. Б. Уголовное право и уголовный процесс: учебное пособие / А. Б. Коновалова, И. Н. Мосечкин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Киров: ВятГУ, 2022. - 592 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/363671>
4. Кульков, В. В., Следственные действия: учебник / В. В. Кульков. - Москва: Юстиция, 2020. - 245 с. - ISBN 978-5-4365-3483-1. - URL: <https://book.ru/book/932669> - Текст: электронный.
5. Макарова, З. В., Уголовный процесс: сущность, содержание, форма: монография / З. В. Макарова. - Москва: Русайнс, 2019. - 174 с. - ISBN 978-5-4365-3221-9. - URL: <https://book.ru/book/931913>
6. Таран, А.С., Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие / А.С. Таран. - Москва: Юстиция, 2021. - 430 с. - ISBN 978-5-4365-7918-4. - URL: <https://book.ru/book/940626>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro.
2. Office 2007 Standard.
3. Moodle 3.8.

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью на посадочных места, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Класс деловых игр (зал судебных заседаний) - учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 24 посадочных места, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; трибуна, флаги, герб, доска, защитная кабина, выполненная из металлической решетки для подсудимых, мантия, молоток

3. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ;

электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Основные направления судебной реформы в России
4. Исторические типы уголовного процесса.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.
7. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
9. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Понятие и содержание принципов гласности, законности и публичности.
12. Понятие, содержание и значение принципа презумпции невиновности.
13. Понятие, содержание и значение принципа обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
14. Понятие, содержание и значение принципа состязательности.
15. Понятие, содержание и значение принципа единоначалия и коллегиальности в уголовном процессе.
16. Понятие, содержание и значение принципов неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки и их реализации в нормах уголовно-процессуального права.
17. Понятие, содержание и значение принципа независимости судей и их подчинения только закону.
18. Понятие, содержание и значение принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.
19. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
20. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.
21. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
22. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.
23. Орган дознания: понятие и виды. Полномочия органа дознания и лица производящего дознание.
24. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
25. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
26. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
27. Гражданский истец и гражданский ответчик и их процессуальное положение.
28. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном процессе.
29. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.
30. Понятие, виды и основания представительства в уголовном процессе. Процессуальный статус представителей.
31. Понятие, предмет, основание, порядок предъявления, доказывания и разрешения гражданского иска.

32. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
33. Понятие, виды и порядок возмещения судебных издержек.
34. Понятие, значение и классификация доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
36. Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.
37. Показания свидетеля и потерпевшего как источник доказательств.
38. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств.
39. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка и процессуальное оформление.
40. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств.
41. Понятие иных документов и их отличие от вещественных доказательств.
42. Заключение эксперта как источник доказательств и особенности его оценки.
43. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
44. Понятие, виды и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
45. Основания, условия и порядок заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
46. Судебная проверка законности и обоснованности ареста и продления срока содержания под стражей.
47. Подписка о невыезде и обязательство о явке по вызовам соответствующих органов и должностных лиц: понятие, содержание и соотношение.
48. Основания, условия и порядок применения залога в качестве меры пресечения.
49. Основания, условия и порядок применения личного и общественного поручительства в качестве мер пресечения.
50. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии.
51. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
52. Основания, сроки, задачи и методы предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
53. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
54. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
55. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
56. Формы предварительного расследования и их соотношение.
57. Виды дознания и их особенности.
58. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.
59. Начало, место и сроки производства предварительного расследования. Порядок продления сроков предварительного расследования.
60. Соединение и выделение уголовных дел: основания, условия, исчисление сроков
61. Понятие, виды, и значение следственных действий.
62. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: основания, условия, мотивы и процессуальный порядок.
63. Допрос подозреваемого, обвиняемого. Понятие и процессуальный порядок производства и оформления.
64. Очная ставка: понятие, цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления.
65. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
66. Обыск и выемка: понятие, виды, цель, основание, условия, процессуальный порядок производства и оформления.

67. Наложение ареста на имущество; понятие, цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления.
68. Предъявление для опознания: понятие, виды, цели, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
69. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
70. Понятие, основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
71. Основания и процессуальный порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.
72. Понятие, сущность, значение и виды взаимодействия следователя с органом дознания. Отдельное поручение следователя органу дознания.
73. Понятие, значение, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Объявление розыска обвиняемого. Меры, принимаемые к розыску обвиняемого и установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
74. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.
75. Понятие и виды окончания дознания и предварительного следствия.
76. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
77. Обвинительное заключение: понятие, содержание, форма и значение.
78. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.
79. Прокурорский надзор и ведомственный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса.
80. Судебный контроль на стадии предварительного расследования: понятие, предмет и формы.
81. Понятие и виды подсудности.
82. Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на ней решения.
83. Основания и порядок возвращения дела для производства дополнительного расследования и прекращения уголовного дела на стадии назначения судебного заседания.
84. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.
85. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как общие условия судебного разбирательства.
86. Роль и процессуальный статус участников судебного разбирательства.
87. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.
88. Задачи, содержание и решения подготовительной части судебного разбирательства.
89. Судебное следствие. Система судебных действий.
90. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
91. Предмет судебного разбирательства. Возбуждение уголовного дела по новому обвинению и в отношении новых лиц.
92. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору.
93. Порядок постановления и провозглашения приговора, виды приговоров.
94. Понятие, сущность и значение стадии кассационного производства.
95. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров.
96. Порядок производства в кассационной инстанции.
97. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора.
98. Пределы прав суда кассационной инстанции.

99. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора.
100. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, компетенция судом по их разрешению.
101. Порядок опротестования вступивших в законную силу судебных решений.
102. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции и пределы прав надзорной инстанции.
103. Предварительное слушание дела в суде присяжных и формирование коллегии присяжных заседателей.
104. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.
105. Вердикт присяжных заседателей и решения, принимаемые судьей: виды, порядок постановления и провозглашения.
106. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
107. Сроки и основания возобновления производства по вновь открывшимся обстоятельствам и их расследование.
108. Порядок возобновления уголовного дела и судебного разбирательства по вновь открывшимся обстоятельствам.
109. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
110. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.
111. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делу о применении принудительных мер медицинского характера.
112. Основания и порядок изменения и отмены принудительных мер медицинского характера и возобновления уголовного дела.
113. Порядок досудебного производства в протокольной форме.
114. Производство дознания и предварительного следствия по делам, обстоятельства которых устанавливаются в протокольной форме досудебной подготовке материалов.
115. Особенности производства по делам с участием иностранных граждан.
116. Основания, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного незаконными действиями органов и должностных лиц предварительного расследования, прокуратуры и суда.
117. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
118. Общая характеристика уголовного процесса развитых зарубежных государств.
119. Процессуальный порядок производства по делам подсудным мировому судье.
120. Пересмотр приговоров и постановлений мирового судьи, не вступивших в законную силу

6.2. Тематика курсовых работ (проектов)

1. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, времени и по кругу лиц
2. Виды уголовного преследования
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования
4. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием
5. Подсудность уголовных дел
6. Подозреваемый, процессуальный статус
7. Обвиняемый, процессуальный статус
8. Потерпевший и частный обвинитель, процессуальный статус.
9. Защитник, процессуальный статус
10. Свидетель, процессуальный статус
11. Эксперт и специалист, процессуальный статус
12. Доказательства в уголовном судопроизводстве

13. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
14. Вещественные доказательства
15. Доказывание
16. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
17. Меры процессуального принуждения
18. Задержание подозреваемого
19. Меры пресечения
20. Залог в системе мер пресечения
21. Домашний арест в системе мер пресечения
22. Заключение под стражу в системе мер пресечения
23. Иные меры процессуального принуждения
24. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство
25. Процессуальные сроки.
26. Процессуальные издержки
27. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
28. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
29. Общие условия предварительного расследования
30. Формы предварительного расследования
31. Подследственность
32. Производство неотложных следственных действий
33. Общие правила производства следственных действий
34. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия
35. Протокол следственного действия
36. Участие понятых в уголовном процессе.
37. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
38. Процессуальные основания эксгумации и осмотра трупа
39. Порядок производства освидетельствования
40. Особенности допроса несовершеннолетнего
41. Порядок назначения и производства экспертизы
42. Дознание как форма предварительного расследования.
43. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и предварительное слушание.
44. Судебное следствие
45. Прения сторон и последнее слово подсудимого
46. Виды, структура приговоров и вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора
47. Особый порядок судебного разбирательства
48. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
49. Особенности производства у мирового судьи
50. Производство в суде апелляционной инстанции.
51. Производство в суде кассационной инстанции.
52. Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.
53. Производство в суде кассационной инстанции.
54. Производство в надзорной инстанции
55. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
56. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
57. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
58. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Не является стадией уголовного процесса

- а) постановление приговора
- б) возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам
- в) назначение судебного заседания
- г) надзорное производство

2. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает дознание

- а) предварительное следствие
- б) судебное следствие
- в) производство в суде присяжных
- г) исполнение приговора

3. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан

- а) да
- б) нет
- в) да, с их согласия и при их просьбе об этом
- г) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления

4. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется

- а) местом совершения преступления
- б) территорией Российской Федерации
- в) местом нахождения органов, ведущих производство по делу
- г) местом, где возбуждено уголовное дело

5. Чем обусловлено отличие уголовного процесса от процесса гражданского

- а) общественной опасностью преступления
- б) руководящим положением суда
- в) участием прокурора
- г) участием обвиняемого

6. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом

- а) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления
- б) признании лица виновным при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям
- в) в том, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда
- г) все указанные ответы правильные

7. Судопроизводство в Российской Федерации ведется

- а) на русском языке
- б) на языке большинства населения данной местности
- в) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании
- г) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей

8. Какое положение является проявлением принципа гласности

- а) выступления следователя в средствах массовой информации
- б) свободный доступ в зал судебного заседания всех желающих старше 16 лет
- в) участие представителей общественности в производстве по делу

г) публикации в прессе итогов разбирательства по делу

9. Участие защитника обязательно по делам

- а) в которых участвует несколько потерпевших
- б) лиц, обвиняемых в совершении тяжких преступлений
- в) в которых обвиняемый не владеет языком судопроизводства
- г) в которых участвует представитель потерпевшего или гражданского истца

10. Эксперт отличается от специалиста тем, что

- а) обладает более квалифицированными специальными познаниями
- б) имеет соответствующий диплом
- в) дает заключение, которое является самостоятельным доказательством по делу
- г) участвует в производстве обыска, выемки, следственного осмотра

11. Кто может быть допрошен в качестве свидетеля

- а) адвокат - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с выполнением обязанностей представителя
- б) родители несовершеннолетнего обвиняемого, если они отказываются свидетельствовать против своего близкого
- в) лицо моложе 18 лет
- г) защитник, если подозреваемый сообщил ему имена соучастников

12. Может ли обвиняемый признаваться гражданским ответчиком

- а) да, если его действиями причинен вред
- б) да, если по Гражданскому кодексу он должен отвечать за свои действия
- в) да, если такое решение примет следователь, прокурор или суд
- г) да, так как обвиняемый должен возместить ущерб

13. Предварительное следствие подлежит приостановлению, если

- а) обвиняемый неоднократно не является по вызову к следователю
- б) не доказано участие обвиняемого в совершении преступления и исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств
- в) после совершения преступления обвиняемый заболел психической болезнью
- г) потерпевший скончался

14. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что

- а) в ходе следствия производятся следственные действия
- б) дознание производится по преступлениям не большой и средней тяжести
- в) при производстве дознания применяются меры принуждения
- г) следствие производится после возбуждения уголовного дела

15. Не является органом дознания

- а) глава консульского учреждения РФ
- б) федеральное агентство правительской связи
- в) старший судебный пристав района субъекта РФ
- г) руководитель геологоразведочной партии

16. Не является поводом к возбуждению уголовного дела

- а) устное заявление гражданина
- б) анонимное сообщение о преступлении
- в) чистосердечное признание подозреваемого
- г) рапорт сотрудника полиции

17. Если по делу совершенно достоверно установлено, что в жилище обвиняемого находится труп потерпевшего, то какое следственное действие необходимо произвести
- а) выемку в жилище
 - б) обыск в жилище;
 - в) осмотр жилища
 - г) комплекс оперативно-розыскных мероприятий
18. Если гражданин подозревается в совершении трех преступлений, то когда должно а) быть вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого
- б) когда будут доказаны большинство составов преступлений
 - в) когда будут доказаны все три состава преступления
 - г) когда для следователя будет доказан состав хотя бы одного из трех преступлений
19. Следователь по почте получил анонимное сообщение о якобы готовящемся взрыве. Какой из этих ответов является правильным?
- а) анонимное сообщение не является доказательством
 - б) анонимное сообщение послужит поводом к возбуждению дела
 - в) анонимное сообщение является поводом для проверки сообщения
 - г) не обратит внимание т.к. такое сообщение уже неоднократно поступало
20. Дела частного обвинения характеризуется тем, что
- а) в них всегда участвует прокурор
 - б) возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего и прекращаются по примирению сторон
 - в) возбуждаются независимо от воли и желания потерпевшего
 - г) возбуждаются по факту совершения преступления
21. В каком случае предварительное расследование производится без вынесения постановления о возбуждении дела
- а) по письменному указанию прокурора
 - б) в неотложных ситуациях
 - в) если это дознание по делу, которое расследует следователь
 - г) ни в каком случае
22. Не является основанием для изменения или дополнения обвинения
- а) неправильная квалификация деяния
 - б) все являются
 - в) необходимость применения закона о более тяжком преступлении
 - г) необходимость применения закона о менее тяжком преступлении
23. Основанием для возбуждения уголовного дела являются
- а) достаточная информация, указывающая на признаки преступления
 - б) доказанность субъективной стороны состава преступления
 - в) письменное указание прокурора
 - г) явка с повинной
24. От иных принудительных мер в уголовном процессе меры пресечения отличаются тем, что:
- а) их применение регламентировано уголовно-процессуальным законом
 - б) применяются только к обвиняемому, а в исключительных случаях к подозреваемому
 - в) имеют своей целью устранение возникших препятствий для производства по делу
 - г) могут быть применены до возбуждения уголовного дела

25. Кто из субъектов процесса не вправе принять процессуальное решение

- а) следователь
- б) прокурор
- в) дознаватель
- г) защитник

26. Где регистрируются сообщения о преступлении

- а) в прокуратуре
- б) в дежурной части отдела внутренних дел
- в) в канцелярии органов внутренних дел
- г) в следственном отделе

27. Какое решение при подготовке судебного заседания не может быть без предварительного слушания

- а) во всех указанных случаях требуется проведение предварительного слушания
- б) об исключении доказательств
- в) о передаче дела по подсудности
- г) о назначении судебного заседания

28. Не является условием для применения особого порядка судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением

- а) добровольность ходатайство обвиняемого
- б) согласие потерпевшего
- в) обвинение в преступлении, за которое может быть назначено наказание до 10 лет лишения свободы
- г) все указанные обстоятельства являются условиями

29. Какое утверждение является неправильным

- а) на предварительном слушании дела, подсудного суда присяжных, обязательно участие прокурора в качестве гос. обвинителя
- б) при ознакомлении обвиняемого со всеми материалами дела, которое может быть рассмотрено судом присяжных, обязательно участие защитника
- в) дело может рассматриваться судом присяжных не иначе как по соответствующему ходатайству обвиняемого
- г) к подсудности суда присяжных отнесены только дела по преступлениям, за которые может быть назначено наказание в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы

30. Если один из судей не согласен с приговором и излагает особое мнение то

- а) он имеет право не подписывать приговор
- б) это мнение должно быть изложено в письменном виде и оглашено после провозглашения приговора
- в) разбирательство дела должно быть начато вновь в другом составе суда
- г) излагает мнение письменно и прикладывает приговору, но не зачитывается в зале суда при провозглашении приговора

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 7 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | ОПК-1. способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>сущность уголовно-процессуального закона и систему действующего уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>назначение уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>правильно анализировать уголовно-процессуальный закон;</p> <p>правильно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>использовать полученные теоретические знания по назначению</p> <p>владеть:</p> <p>умением правильного принятия решений по уголовным делам;</p> <p>навыками работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Правоприменительная деятельность | ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>понятие, сущность, структуру уголовных процессуальных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; условия совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным процессуальным законодательством; основы теории правового регулирования общественных отношений; теоретические основы правоприменительной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в действующем процессуальном законодательстве;</p> <p>совершать юридические действия в соответствии с уголовным процессуальным законом; правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых процессуальных фактов и обстоятельств, относить их к</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | <p>соответствующим правовым и процессуальным категориям, аргументировать свою позицию;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией, навыками квалификации фактов, обстоятельств и событий, касающихся отношений в сфере профессиональной деятельности, с учетом правоприменительной практики</p> |
| Правоприменительная деятельность | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>нормы материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения; теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий;</p> <p>уметь:</p> <p>избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; применять общепризнанные принципы права и нормы международного права в профессиональной деятельности, в том числе для решения конкретных ситуаций;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных актов; навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях; навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств</p> |
| Правоприменительная деятельность | ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов | <p>знать:</p> <p>виды, структуру, реквизиты, правила составления и оформления процессуальных документов, основные языковые черты официально-делового стиля процессуальных документов; понятийно-категориальный аппарат уголовного процесса; специфику письменного делового общения между участниками уголовно-процессуальных отношений; приемы логического построения процессуальных документов, процедуру их согласования и утверждения;</p> <p>уметь:</p> |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | | <p>оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями при составлении процессуальных документов, правильно заполнять бланки процессуальных документов и самостоятельно составлять и оформлять процессуальные документы; готовить проекты процессуальных решений, заключений, тексты ходатайств, жалоб, заявлений; с учетом общих требований русского языка и специфики уголовно-процессуальных отношений, грамотно использовать обороты языка делового общения, принятые в процессуальных документах; выявлять недостатки в содержании и оформлении процессуальных документов;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками составления процессуальной документации; навыками работы с текстами процессуальных документов; навыками анализа и оценки формы и содержания процессуальных документов; навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке процессуальных документов</p> |
| Правоохранительная деятельность | ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>владеть: навыками к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> |
| Правоохранительная деятельность | ПК-10- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p>знать:</p> <p>нормативные акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность, основные методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; виды, содержание и порядок осуществления процессуальных действий на досудебных стадиях производства по уголовному делу; проблемы правоприменительной практики и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>актуальные доктринальные разработки в сфере расследования и раскрытия преступлений;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять признаки преступлений, регистрировать сообщения о них и проводить проверку; осуществлять процессуальные действия по расследованию и раскрытию преступлений; организовывать и осуществлять взаимодействие между различными субъектами расследования и раскрытия преступлений, судом, прокуратурой;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками производства процессуальных действий; навыками организации работы следственно-оперативной группы.</p> |
|--|--|--|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|------------------------------------|--|
| ОПК-1 | Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса на самостоятельное изучение |
| | Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство |
| | Тема 3. Принципы уголовного процесса |
| | Тема 28. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц |
| ПК-4 | Тема 4. Участники уголовного процесса. |
| | Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация |
| | Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе |
| | Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения. |
| | Тема 9. Возбуждение уголовного дела |
| | Тема 10. Предварительное расследование. |
| | Тема 11. Следственные действия и порядок их производства |
| | Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого |
| | Тема 16. Дознание |
| Тема 19. Судебное разбирательство. | |
| ПК- 5 | Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса на самостоятельное изучение |
| | Тема 3. Принципы уголовного процесса |
| | Тема 9. Возбуждение уголовного дела |
| ПК - 7 | Тема 9. Возбуждение уголовного дела |
| | Тема 10. Предварительное расследование |
| | Тема 11. Следственные действия и порядок их производства |
| | Тема 14. Формы и процессуальный порядок окончания предварительного следствия |
| ПК -8 | Тема 9. Возбуждение уголовного дела |

| | |
|-------|--|
| | Тема 10. Предварительное расследование. |
| | Тема 11. Следственные действия и порядок их производства |
| | Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого |
| ПК-10 | Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация |
| | Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения |
| | Тема 9. Возбуждение уголовного дела |
| | Тема 10. Предварительное расследование. |
| | Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1. способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | На каком языке ведется судопроизводство в Российской Федерации? | |
| 2. | Чьих граждан Россия не выдает другим государствам при совершении преступления? | |
| 3. | Что означает презумпция невиновности? | |
| 4. | В каком случае считается международный договор незаконным? | |
| 5. | На каком языке составляются универсальные международные договоры ? | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Свидетель не может быть допрошен о(об)... | 1. личности подозреваемого, обвиняемого; 2. о тайне исповеди; 3. о вопросах, которые ему стали известны во время ведения профессиональной деятельности адвоката; 4. фактах и обстоятельствах, входящих в предмет доказывания | |
| 2. | Международный договор РФ прекращается в случае... | 1. в соответствии с условиями самого договора и нормами международного права; 2. Президент Российской Федерации принимает, если это вызывается необходимостью, решения о прекращении или приостановлении действия международных договоров РФ; 3. Совет Федерации рассматривает предложения о прекращении или приостановлении действия международных договоров РФ. | |
| 3. | Какие договоры считаются двусторонними? | 1. в которых участвуют два государства; 2. когда с одной стороны выступает одно государство, а с другой – несколько; 3. в которых участвуют две организации одного государства; 4. нет верного ответа | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 4. | Расследование преступлений категорий тяжких и особо тяжких ведут | 1. следователи СК; 2. следователи ФСБ 3. дознаватели ОВД 4. дознаватели органов принудительного исполнения Российской Федерации | |
| 5. | Кто обладает правоспособностью заключать международные договоры? | 1. только государства, входящие в НАТО; 2. все государства; 3. право государств заключать определенные виды договоров может быть ограничено; | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Порядок задержания подозреваемого: | 1. фактическое задержание; 2. личный обыск 3. сообщение прокурору о производстве задержания; 4. доставление и составление протокола задержания; | |
| 2. | Расставьте этапы судебного следствия в суде первой инстанции по очередности | 1. начало судебного следствия 2. окончание судебного следствия 3. исследование доказательств. | |
| 3. | Восстановите порядок стадий уголовного процесса. | 1. возбуждение уголовного дела; 2. предварительное расследование; 3. апелляционное производство; 4. судебное разбирательство; 5. подготовка к судебному заседанию; 6. исполнение приговора; 7. кассационное производство; 8. надзорное производство; 9. возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | |
| 4. | Определите последовательность стадий судебного производства: | 1. подготовка к судебному заседанию; 2. судебное разбирательство; 3. кассационное производство; 4. исполнение приговора; 5. апелляционное производство; 6. надзорное производство; 7. возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | |
| 5. | Расположите следственные действия по порядку их проведения | 1. опрос; 2. осмотр места происшествия; 3. возбуждение уголовного дела; 4. допрос подозреваемого. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) досудебное производство; б) судебное производство | 1. возбуждение уголовного дела; 2. подготовка к судебному заседанию; 3.судебное разбирательство; 4. предварительное расследование; 5. апелляционное производство; 6. исполнение приговора; 7. кассационное производство; 8. надзорное производство; 9. возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | |
| 2. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) действительный международный договор; б) недействительный международный договор | 1. он в целом или в какой-либо части не противоречит основным принципам или императивным нормам МП; 2. заключать договор должны надлежащие субъекты, а переговоры вести надлежащим образом уполномоченные на это представители; 3. если в момент заключения он противоречит императивным нормам общего МП; 4. согласие на обязательство по договору дано по ошибке, если ошибка касается факта или ситуации, существовавших при заключении договора; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| 3. | Расположите участников уголовного судопроизводства по признаку их принадлежности к сторонам | а) сторона защиты б) сторона обвинения в) иные участники | 1. прокурор 2. защитник 3. обвиняемый 4. свидетель 5. понятой 6. потерпевший | |
| 4. | Расположите следственные действия по группам | а) до возбуждения уголовного дела б) после возбуждения уголовного дела | 1. допрос 2. опрос 3. осмотр места происшествия 4. следственный эксперимент | |
| 5. | Соотнесите сроки форм предварительного расследования | а) следствие б) дознание | 1. 30 суток 2. 2 месяца | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Какие меры пресечения назначаются по постановлению следователя и дознавателя? | |
| 2 | Какие меры пресечения назначаются по решению суда? | |
| 3 | Какие права есть у задержанного? | |
| 4 | На какой срок можно произвести задержание? | |
| 5 | Чем отличаются меры пресечения от иных мер принуждения? | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | К принципам уголовного процесса относятся: | 1. вежливость и справедливость 2. презумпция невиновности 3. устранение ошибок следствия 4. язык уголовного судопроизводства | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 2. | К каким мерам процессуального принуждения относятся: | 1. личное поручительство 2. временное отстранение от занимаемой должности 3. залог 4. привод | |
| 3. | Уголовное дело вправе возбудить: | 1. руководитель следственного органа; 2. дознаватель; 3. следователь при прокуратуре РФ; 4. Генпрокурор | |
| 4. | Право подать апелляционную жалобу имеет: | 1. понятой; 2. потерпевший; 3. осужденный; 4. эксперт. | |
| 5. | К каким участникам относятся: | 1. дознаватель 2. переводчик; 3. следователь; 4. свидетель. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Расположите стадии уголовного процесса по их очередности | 1. досудебное производство 2. подготовка к судебному заседанию 3. предварительное расследование | |
| 2. | Предварительное следствие — это этап уголовного процесса, который проводится органами предварительного следствия с целью | 1. проверить 2. собрать 3. установить доказательства в уголовном деле. | |
| 3. | Мера пресечения может быть применена в отношении... | 1. потерпевшего 2. подозреваемого 3. обвиняемого 4. свидетеля | |
| 4. | Какие права есть у задержанного? | 1. право обратиться с заявлением к прессе; 2. право на защитника; 3. право на переводчика; 4. право на свидание с одним родственником. | |
| 5. | Перечислите меры пресечения, назначаемые следователем, или дознавателем | 1. домашний арест; 2. подписка о невыезде; 3. залог; 4. личное поручительство. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) назначаемые следователем, или дознавателем; б) назначаемые судом | 1. подписка о невыезде; 2. запрет определенных действий; 3. залог; 4. личное поручительство; 5. наблюдение командования воинской части; 6. домашний арест; 7. заключение под стражу; | |
| 2. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) досудебное производство б) судебное производство | 1. Протокол явки с повинной; 2. протокол судебного заседания; 3. протокол осмотра места происшествия | |
| 3. | Укажите участников уголовного судопроизводства в соответствии с их принадлежностью к сторонам | а) сторона защиты б) сторона обвинения в) иные участники | 1. прокурор 2. защитник 3. обвиняемый 4. свидетель 5. понятой 6. потерпевший | |
| 4. | Разделите протоколы следственных действий на группы | а) до возбуждения уголовного дела б) после возбуждения уголовного дела | 1. протокол осмотра места происшествия; 2. постановление об освобождении подозреваемого 3. постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы; 4. протокол следственного эксперимента | |
| 5. | Соотнесите сроки форм предварительного расследования | а) следствие б) дознание | 1. 30 суток 2. 2 месяца | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--------------------------------------|------------------|
| 1. | Апелляционная жалоба подается на.... | |
| 2 | Кассационная жалоба подается на ... | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 3 | После вынесения приговора судом первой инстанции в какой срок он вступает в законную силу? | |
| 4 | Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе? | |
| 5 | После вынесения приговора судом апелляционной инстанции в какой срок он вступает в законную силу? | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Уголовное дело могут возбудить | 1. суд 2. прокурор 3. следователь 4. дознаватель | |
| 2. | К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся: | 1. обвиняемый 2. потерпевший 3. гражданский ответчик 4. свидетель | |
| 3. | В срок наказания, назначенного судом, засчитывается время: | 1. нахождения под домашним арестом; 2. нахождения под стражей; 3. нахождения под подпиской о невыезде; 4. нахождения под личным поручительством. | |
| 4. | Кассационную жалобу можно подать... | 1. в районный суд; 2. в кассационный суд общей юрисдикции; 3. в Верховный суд республики; 4. в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ | |
| 5. | В срок содержания под стражей не засчитывается время: | 1. наблюдения командования воинской части 2. личного поручительства; 3. домашнего ареста; 4. заключения под стражей | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Расположите следственные действия по порядку их проведения | 1. осмотр места происшествия; 2. возбуждение уголовного дела; 3. опрос. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 2. | Определите последовательность стадий судебного разбирательства по уголовному делу | 1. производство в суде апелляционной инстанции; 2. производство в суде кассационной инстанции; 3. производство в суде первой инстанции. | |
| 3. | Назовите в правильном порядке этапы рассмотрения дела в суде первой инстанции | 1. судебное следствие; 2. предварительное слушание; 3. постановление приговора. | |
| 4. | Укажите, в какой последовательности при постановлении приговора суд в совещательной комнате разрешает следующие вопросы: | 1. подлежит ли подсудимый наказанию за совершенное им преступление; 2. доказано ли, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый; 3. является ли это деяние преступлением и какими пунктом, частью, статьей Уголовного кодекса Российской Федерации оно предусмотрено; 4. доказано ли, что деяние совершил подсудимый; 5. виновен ли подсудимый в совершении этого преступления; | |
| 5. | Укажите последовательность изменения процессуального статуса виновного в процессе судопроизводства | 1. обвиняемый 2. подозреваемый 3. отбывающий наказание 4. осужденный | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|
| 1. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) расследование по преступлениям небольшой и средней тяжести ведут; б) расследование по преступлениям тяжким и особо тяжким ведут | 1. начальник органа дознания; 2. следователи ФСБ 3. дознаватель; 4. следователь по поручению прокурора; 5. следователи СК; 6. следователи ОВД; |
| 2. | Распределите доказательства по группам | а) письменные доказательства б) вещественные доказательства | 1. пистолет; 2. нож; 3. платежный документ 4. чеки |
| 3. | Расположите участников уголовного | а) сторона защиты б) сторона обвинения в) иные участники | 1. прокурор 2. защитник 3. обвиняемый |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| | судопроизводства в соответствии с их принадлежностью к стороне | | 4.свидетель 5. понятой 6.потерпевший | |
| 4. | Определите к каким группам относятся доказательства? | а) прямые б)косвенные | 1. угроза; 2. показания свидетеля; 3. показания потерпевшего; 4.отпечатки пальцев | |
| 5. | Распределите судебные расходы по группам | а) суммы, покрываемые осужденным б) суммы, покрываемые государством | 1. суммы, выплачиваемые потерпевшему 2. переводчику 3. адвокату по назначению | |

Код и наименование компетенции: ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Кто составляет протокол осмотра места происшествия? | |
| 2 | Кто составляет обвинительный акт? | |
| 3 | Кто составляет обвинительное заключение? | |
| 4 | Какое количество частей включает приговор? | |
| 5 | Какой протокол составляется на этапе судебного разбирательства по уголовному делу? | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | К протоколам следственных действий относятся: | 1. протокол очной ставки; 2. протокол опроса; 3. протокол явки с повинной. | |
| 2. | Кто из перечисленного относится к иным участникам? | 1. защитник; 2. понятой; 3. переводчик; 4. потерпевший. | |
| 3. | Какой протокол составляется, если проверка сообщения о преступлении | 1. постановление о возбуждении перед руководителем следственного органа ходатайства о продлении срока проверки сообщения о преступлении. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | затягивается? | 2. постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. 3. постановление о возбуждении перед прокурором ходатайства о продлении срока проверки сообщения о преступлении | |
| 4. | Какие документы составляются на этапе предварительного расследования? | 1. протокол явки с повинной 2. протокол заявления о преступлении. 3. заявление на имя руководителя следственного органа об увольнении. 4. рапорт об обнаружения признаков преступления | |
| 5. | Кто составляет постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого? | 1. следователь; 2. дознаватель; 3. прокурор; 4. защитник | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Расположите протоколы в соответствии с порядком проведения следственных действия | 1. протокол осмотра места происшествия 2. протокол следственного эксперимента 3. протокол осмотра трупа | |
| 2. | Стадия судебного производства включает в себя последовательно: | 1. судебное разбирательство в суде первой инстанции 2. подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию 3. исполнение приговора и других судебных решений 4. производство в суде апелляционной инстанции, 5. производство в суде кассационной инстанции, 6. надзорное производство | |
| 3. | Расположите процессуальные документы на стадии судебного разбирательства по порядку их составления. | 1. определение; 2. постановление; 3. приговор | |
| 4. | Установите этапы составления уголовно-процессуальных актов | 1. принятие решения о составлении процессуального акта. 2. сбор доказательственной информации. 3. составление самого процессуального акта. | |
| 5. | Расставьте уголовно- | 1. уведомление об отказе в | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Расположите протоколы в соответствии с порядком проведения следственных действий | 1. протокол осмотра места происшествия 2. протокол следственного эксперимента 3. протокол осмотра трупа | |
| | процессуальные акты, при отказе в возбуждении уголовного дела, по мере их составления | возбуждении уголовного дела. 2. постановление об отказе в возбуждении уголовного дела | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|
| 1. | Определите соответствие стадий уголовного процесса: | а) досудебное производство; б) судебное производство | 1. возбуждение уголовного дела; 2. подготовка к судебному заседанию; 3.судебное разбирательство; 4. предварительное расследование; 5. апелляционное производство; 6. исполнение приговора; 7. кассационное производство; 8. надзорное производство; 9. возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. |
| 2. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) досудебное производство б) судебное производство | 1. протокол явки с повинной; 2. протокол судебного заседания; 3. протокол осмотра места происшествия |
| 3. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) сторона защиты б)сторона обвинения в)иные участники | 1. прокурор 2. защитник 3. обвиняемый 4.свидетель 5. понятой 6.потерпевший |
| 4. | Распределите протоколы следственных действий по группам | а)до возбуждения уголовного дела б)после возбуждения | 1. протокол осмотра места происшествия; 2. постановление об освобождении подозреваемого 3. постановление о |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
| | | уголовного дела | назначении судебно-медицинской экспертизы; 4. протокол следственного эксперимента | |
| 5. | Соотнесите сроки форм предварительного расследования | а) следствие б) дознание | 1. 30 суток 2. 2 месяца | |

Код и наименование компетенции: ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | По какому делу дознание не может быть проведено? | |
| 2 | После задержания лица по подозрению в совершении преступления он был заключен под стражу до предъявления обвинения. Когда должно быть предъявлено ему обвинение? | |
| 3 | Кто расследует особо тяжкие преступления несовершеннолетних? | |
| 4 | Дополните положение Предварительное расследование может осуществляться в форме ... | |
| 5 | Дополните положение Основанием для возбуждения уголовного дела является ... | |

Задания с выбором нескольких варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | К доказательствам по уголовному делу относятся: | 1. анонимное сообщение о преступлении 2. показания потерпевшего 3. показания свидетелей | |
| 2. | Доказательства по уголовному делу должны отвечать следующим требованиям | 1. относимость 2. направленность 3. допустимость 4. достоверность | |
| 3. | Право на возбуждение уголовного дела по делам средней тяжести имеют: | 1. прокурор 2. судья 3. дознаватель 4. следователь | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| 4. | Судами первой инстанции являются: | 1. Мировой суд 2. Апелляционный суд общей юрисдикции 3. Кассационный суд общей юрисдикции 4. Верховный Суд республики | |
| 5. | Судами второй инстанции являются | 1. Мировой суд 2. Апелляционный суд общей юрисдикции 3. Кассационный суд общей юрисдикции 4. Верховный Суд республики | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Последовательно досудебное производство включает в себя: | 1. стадию возбуждения уголовного дела; 2. стадию подготовки судебного заседания; 3. стадию предварительного расследования. | |
| 2. | Установите порядок судебного разбирательства: | 1. подготовительная часть 2. прения сторон 3. судебное следствие 4. последнее слово подсудимого 5. постановление и провозглашение приговора | |
| 3. | Расположите следственные действия по порядку их проведения | 1. допрос обвиняемого; 2. предъявление обвинения; 3. изменение и дополнение обвинения. | |
| 4. | Определите последовательность действий при направлении уголовного дела с обвинительным заключением прокурору | 1. ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела; 2. окончание предварительного следствия с обвинительным заключением; 3. составление обвинительного заключения. | |
| 5. | Определите последовательность действий при подготовке к судебному заседанию | 1. проверка явки в суд; 2. открытие судебного заседания; 3. установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) досудебное производство; б) судебное производство | 1. возбуждение уголовного дела; 2. подготовка к судебному заседанию; 3.судебное разбирательство; 4. предварительное расследование; 5. апелляционное производство; 6. исполнение приговора; 7. кассационное производство; 8. надзорное производство; 9. возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | |
| 2. | Расположите уголовные дела в соответствии с видами уголовного преследования по ним | а) частное обвинение б) частно-публичное обвинение в) публичное обвинение | 1. ч.1,ст.115 УК РФ (Умышленное причинение легкого вреда здоровью); 2. ч.2. ст105 УК РФ (Убийство) 3. ч.1 ст.131 УК РФ (Изнасилование); | |
| 3. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) сторона защиты б)сторона обвинения в)иные участники | 1. прокурор 2. защитник 3. обвиняемый 4.свидетель 5. понятой 6.потерпевший | |
| 4. | Распределите следственные действия по группам | а)до возбуждения уголовного дела б)после возбуждения уголовного дела | 1. допрос 2.опрос 3. осмотр места происшествия 4.следственный эксперимент | |
| 5. | Соотнесите сроки и формы предварительного о расследования | а) следствие б) дознание | 1.30 суток 2. 2месяца | |

Код и наименование компетенции: ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | В течение какого срока можно содержать лиц, заключенных под стражу при расследовании преступлений в форме предварительного следствия? | |
| 2 | Входит ли в срок содержания под стражей время ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела? | |
| 3 | Какое следственное действие не вправе провести следователь до возбуждения уголовного дела? | |
| 4 | Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого и за какой срок предъявляется ему обвинение? | |
| 5 | Какая самая строгая мера пресечения? | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Предварительное расследование по уголовному делу производят следователи: | 1. Таможенных органов 2. Следственного комитета 3. Федеральной службы безопасности | |
| 2. | Поводами для возбуждения уголовного дела являются: | 1. явка с повинной 2. анонимный телефонный звонок 3. заявление о преступлении 4. сообщение о совершенном, или готовящемся преступлений | |
| 3. | Задержанный имеет право на: | 1. сделать заявление в средствах массовой информации 2. на один телефонный звонок 3. требовать для себя защитника 4. отказаться от прохождения судебно-психиатрической экспертизы | |
| 4. | Дознание производится: | 1. дознавателями ОВД 2. дознавателями пограничных органов федеральной службы безопасности 3. дознавателями органов принудительного исполнения Российской Федерации 4. следователями ФСБ | |
| 5. | Дознание не может производиться в сокращенной форме в следующих случаях: | 1. подозреваемый является несовершеннолетним; 2. имеются основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера в порядке | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--|-----------------------------|
| | | 3. подозреваемый имеет двойное гражданство 4) подозреваемый имеет юридическое образование | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите иерархию судов общей юрисдикции | 1.Мировой суд 2.Верховный суд республики 3.Районный суд | |
| 2. | Укажите порядок судебного разбирательства: | 1.подготовительная часть; 2. прения сторон; 3.судебное следствие; 4. последнее слово подсудимого; 5. постановление и провозглашение приговора. | |
| 3. | Расположите следственные действия по порядку их проведения | 1. возбуждение уголовного дела; 2. составление обвинительного акта; 3. назначение меры пресечения; | |
| 4. | Установите иерархию должностных лиц прокуратуры. | 1. прокурор субъекта; 2. прокурор района; 3. Генпрокурор | |
| 5. | Определите правильную последовательность этапов доказывания | 1. проверка 2. собрание 3. оценка | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|
| 1. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) досудебное производство; б) судебное производство | 1. возбуждение уголовного дела; 2. подготовка к судебному заседанию; 3. судебное разбирательство; 4. предварительное расследование; 5. апелляционное производство; 6. исполнение приговора; 7. кассационное производство; 8. надзорное производство; |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| | | | 9. возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | |
| 2. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) частное обвинение б) частно-публичное обвинение в) публичное обвинение | 1. ч.1 ст.115 УК РФ (Умышленное причинение легкого вреда здоровью); 2. ч.2.ст105 УК РФ (Убийство) 3. ч.1 ст.131 УК РФ (Изнасилование) | |
| 3. | Расположите участников уголовного судопроизводства в соответствии с их процессуальной функцией | а) сторона защиты б) сторона обвинения в) иные участники | 1. прокурор 2. защитник 3. обвиняемый 4.свидетель 5. понятой 6. потерпевший | |
| 4. | Распределите следственные действия по группам | а) до возбуждения уголовного дела б) после возбуждения уголовного дела | 1. допрос 2. опрос 3. осмотр места происшествия 4.следственный эксперимент | |
| 5. | Соотнесите сроки форм предварительного расследования | а) следствие б) дознание | 1. 30 суток 2. 2месяца | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки/специальности | 40.03.01 Юриспруденция |
| Специализация | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|--|
| | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знать:</p> <p>систему нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения в сфере природопользования</p> <p>Уметь:</p> <p>толковать и применять на практике правовые нормы экологического права, Конституцию РФ, федеральное законодательства по вопросам природопользования</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>представления о наиболее эффективных формах и методах изучения и применения нормативно-правовых норм в сфере природопользования</p> |
| Правоприменительная | ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>Знать:</p> <p>экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики экологического законодательства.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>принятия обоснованных юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического законодательством Российской Федерации</p> |
| Правоприменительная | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы применения права; - сущность и содержание правовых норм в сфере природоохранного и природоресурсного законодательства, - формы и способы реализации норм российского и международного экологического права, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать российские и международные правовые нормы в сфере охраны окружающей среды для решения конкретных эколого-правовых ситуаций и |

| | | |
|--|--|---|
| | | казусов. Владеть: - навыками работы с правовыми актами, - навыками анализа правовых норм, - навыками оценки правоприменительной практики с целью принятия процессуальных решений. |
|--|--|---|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 144 , в том числе часов: |
|--|--------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 6 |
| Практические (лабораторные, др.) занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 117 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---|--|------------------------|----------------------|----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СР |
| Раздел 1. Общая часть экологического права | | | | |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика экологического права как отрасли российского права | 1 | 1 | 6 |
| 2 | Тема 2. Экологические права и обязанности | 1 | 1 | 6 |
| 3 | Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты | 1 | 1 | 6 |
| 4 | Тема 4. Право природопользования | 1 | 1 | 6 |
| 5 | Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования | - | 1 | 6 |
| 6 | Тема 6. Экологический контроль (надзор) и мониторинг | | 1 | 6 |
| 7 | Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей среды | - | - | 6 |
| 8 | Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды | 1 | 1 | 6 |
| 9 | Тема 9. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | | 1 | 8 |
| 10 | Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 1 | 1 | 8 |
| Раздел 2. Особенная часть экологического права | | | | |
| 11 | Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны земель | - | 1 | 7 |
| 12 | Тема 12 Правовое регулирование использования и охраны недр | - | - | 8 |
| 13 | Тема 13 Правовое регулирование использования и охраны вод | - | - | 8 |
| 14 | Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесов | - | - | 6 |
| | Тема 15. Правовое регулирование | - | - | 6 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 15 | использования и охраны животного мира | | | |
| 16 | Тема 16. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха | - | - | 6 |
| 17 | Тема 17. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов | - | 1 | 6 |
| 18 | Тема 18. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | - | 1 | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Тема 1. . Общая характеристика экологического права как отрасли российского права

Содержание лекционного курса:

Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права.

Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права. Понятие, классификация и система источников экологического права.

Принципы и объекты правовой охраны окружающей среды

Содержание практического занятия

1. Понятие и значение экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Понятие и виды источников экологического права.
5. Система источников экологического права. Экологическое законодательство.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Место экологического права в российской системе права.

Тема 2. Экологические права и обязанности

Содержание лекционного курса:

Экологические права и обязанности граждан. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Защита экологических прав

Содержание практического занятия

1. Понятие экологического правоотношения, его особенности.
2. Структура гражданского правоотношения.
3. Виды гражданских правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Корпоративные отношения, организационные отношения и неимущественные отношения: аспекты соотношения. Соотношение между юридическими институтами и конкретными отношениями.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты

Содержание лекционного курса:

Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы и объекты природы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

Содержание практического занятия

1. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы и объекты природы
2. Формы, виды и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты, объекты и субъекты права собственности.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: права собственности на природные ресурсы и объекты природы. Формы, виды и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты, объекты и субъекты права собственности.

Тема 4. Право природопользования

Содержание лекционного курса:

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды. Субъекты права природопользования.

Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Содержание практического занятия

1. Понятие и виды природопользования.
2. Права и обязанности природопользователей.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования

Содержание лекционного курса:

Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Органы, осуществляющие управление в смежных сферах

Содержание практического занятия

1. Особенности управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования .
2. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования
3. Органы, осуществляющие управление в смежных сферах

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования в Советском государстве. Компетенция президента РФ по вопросам охраны окружающей среды

Тема 6. Экологический контроль (надзор) и мониторинг

Содержание лекционного курса:

Понятие экологического контроля (надзора). Государственный экологический надзор. Муниципальный и общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Экологический мониторинг

Содержание практического занятия

1. Понятие экологического контроля.
2. Виды экологического контроля
3. Экологический мониторинг

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Общественный экологический контроль Полномочия инспектора при осуществлении экологического контроля. Внеплановый экологический контроль.

Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей среды

Содержание лекционного курса:

Природоохранное нормирование. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Зоны экологического неблагополучия

Содержание практического занятия

1. Понятие и признаки нормирования .
2. Виды оценки воздействия на окружающую среду
3. Экологический аудит.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Зоны экологического неблагополучия. Экологическая экспертиза.

Тема 8. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Содержание лекционного курса:

Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов. Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей. Экологические требования в градостроительстве. Экологические требования к обращению с опасными веществами. Обращение с отходами производства и потребления

Содержание практического занятия.

1. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов
2. Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей
3. Экологические требования в градостроительстве

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Обращение с отходами производства и потребления.

Тема 9. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Содержание лекционного курса:

Сущность и методы экономического регулирования охраны окружающей среды. Правовое регулирование платности природопользования. Правовое регулирование экономического стимулирования.

Содержание практического занятия.

1. Сущность и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
2. Правовое регулирование платности природопользования.
3. Правовое регулирование экономического стимулирования.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Сущность и функции экологического страхования.

Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Содержание лекционного курса:

Понятие и основания применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения. Экологическое правонарушение: понятие, виды. Состав экологического правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические

правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения

Содержание практического занятия.

1. . Понятие и основания применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения.

2. Экологическое правонарушение: понятие, виды. Состав экологического правонарушения.

3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения

РАЗДЕЛ 2 ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны земель

Содержание лекционного курса:

Понятие правовой охраны земель. Содержание охраны земель. Организационно-правовые средства охраны земель

Содержание практического занятия.

1. Понятие правовой охраны земель.

2. . Содержание охраны земель

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Организационно-правовые средства охраны земель

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны недр

Содержание лекционного курса:

Права собственности и пользования. Лицензирование недропользования. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем

Содержание практического занятия

1. Права собственности и пользования

2. Лицензирование недропользования

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем

Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны вод

Содержание лекционного курса:

Правовое регулирование водных отношений. Собственность и иные права на водные объекты. Цели водопользования и способы охраны водных объектов. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод. Правовая охрана вод в зарубежных государствах

Содержание практического занятия

1. Правовое регулирование водных отношений
2. Собственность и иные права на водные объекты
3. Цели водопользования и способы охраны водных объектов

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: . Особенности государственного управления в области использования и охраны вод. Правовая охрана вод в зарубежных государствах

Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Содержание лекционного курса:

Понятие леса в России и за рубежом. Законодательство России о лесах и иной растительности. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Права на лесные участки.

Содержание практического занятия

1. Понятие леса в России и за рубежом
2. Законодательство России о лесах и иной растительности
3. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Права на лесные участки.

Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Содержание лекционного курса:

Животный мир как объект природы, использования и охраны право. Право собственности и иные права на животный мир. Система и направления охраны животного мира. Правовая охрана животного мира в зарубежных государствах. Право муниципальной собственности (понятие, субъекты, объекты, содержание и осуществление).

Содержание практического занятия

1. Животный мир как объект природы, использования и охраны право
2. Право собственности и иные права на животный мир
3. Система и направления охраны животного мира

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: . Правовая охрана животного мира в зарубежных государствах. Право муниципальной собственности (понятие, субъекты, объекты, содержание и осуществление).

Тема 16. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

Содержание лекционного курса:

Правовые меры защиты атмосферного воздуха Особенности мониторинга атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя и климата Земли

Содержание практического занятия

1. Правовые меры защиты атмосферного воздуха
2. Особенности мониторинга атмосферного воздуха

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Охрана озонового слоя и климата Земли

Тема 17. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов

Содержание лекционного курса:

Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов. Государственные природные заповедники и национальные парки. Природные парки и государственные природные заказники

Содержание практического занятия

1. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов
2. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов
3. Государственные природные заповедники и национальные парки
4. Природные парки и государственные природные заказники
5. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Красная книга.

Тема 18. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Содержание лекционного курса:

Понятие международного права окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Международные организации как субъекты международного права окружающей среды.

Содержание практического занятия

1. Понятие международного права окружающей среды
2. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды
3. Принципы международного права окружающей среды
4. Источники международного права окружающей среды
5. Международные организации как субъекты международного права окружающей среды

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Международные организации как субъекты международного права окружающей среды

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Волков, А. М., Экологическое право: учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Москва: КноРус, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-406-11664-7. - URL: <https://book.ru/book/949441>. - Текст : электронный.
2. Хворостов, А. Ю., Экологическое право: учебник / А. Ю. Хворостов. - Москва: КноРус, 2023. - 413 с. - ISBN 978-5-406-11829-0. - URL: <https://book.ru/book/949743>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Липски, С. А., Экологическое право: учебное пособие / С. А. Липски, Л. С. Нижник. - Москва: КноРус, 2022. - 270 с. - ISBN 978-5-406-10044-8. - URL: <https://book.ru/book/944606>. - Текст : электронный.
2. Тюльпанов, Ф. М., Экологическое право: учебник / Ф. М. Тюльпанов. - Москва: Юстиция, 2021. - 534 с. - ISBN 978-5-4365-5745-8. - URL: <https://book.ru/book/938034>. - Текст : электронный

4.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. РЕКВИЗИТЫ ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ДОКУМЕНТА

1. Microsoft Windows 7 Pro.
2. Office 2007 Standard.
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Место экологического права в системе прав РФ.
2. История становления экологического права в РФ.
3. Основные и вспомогательные источники экологического права РФ.
4. Источники международного экологического права.
5. Экологические правоотношения.
6. Экологические права и обязанности граждан.
7. Проблемы экологической безопасности РФ.

8. Понятие и система экологического законодательства РФ.
9. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей природной среды.
 10. Правовое регулирование обращения с опасными веществами.
 11. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
 12. Экологическая доктрина РФ.
 13. Экологическая милиция.
 14. Природоохранная прокуратура РФ.
 15. Право собственности на природные объекты и ресурсы.
 16. Компетенция органов местного самоуправления в экологической сфере.
 17. Общественные экологические движения.
 18. Природоохранное нормирование и экологическая стандартизация.
 19. Государственный статистический учет в области охраны окружающей среды.
 20. Государственный мониторинг окружающей среды.
 21. Экологическое лицензирование.
 22. Экологическая сертификация.
 23. Экологический аудит.
 24. Экологическое страхование.
 25. Предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды.
 26. Экологический контроль.
 27. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
 28. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.
 29. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
 30. Правовая охрана окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства.
 31. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
 32. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
 33. Красная книга РФ.
 34. Особо охраняемые природные территории и объекты.
 35. Проблемы обращения с отходами производства и потребления.
 36. Правовая охрана окружающей среды в некоторых зарубежных странах.
 37. Киотский протокол: основные положения, механизм действия.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы:

1. В особенную часть экологического права входит:
 - а) международно-правовая охрана окружающей среды;
 - б) экологический контроль;
 - в) правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях;
 - г) всё вышеперечисленное входит в общую часть экологического права.
2. В качестве объекта экологического страхования выступает:
 - а) риск гибели животных или растений в результате хозяйственной деятельности человека;
 - б) риск имущественной ответственности по возмещению ущерба за загрязнение земель, вод, воздуха в результате наступления страхового события;
 - в) в случае предусмотренных пунктами «а» и «б».
3. Под «средой обитания человека» понимается:
 - а) территория, на которой проживают определенные группы людей;

б) совокупность объектов, явлений и факторов окружающей среды, определяющая условия жизнедеятельности человека;

в) муниципальные образования в пределах административных границ.

4. Дендрологические парки относятся:

а) к интегрированным объектам;

б) к дифференцированным объектам;

в) к особо охраняемым объектам.

5. Объектом использования и охраны животного мира являются:

а) дикие животные, обитающие в состоянии естественной свободы;

б) все животные;

в) все животные, за исключением домашних.

6. В специальную часть экологического права входит:

а) международно-правовая охрана окружающей среды;

б) экологический контроль;

в) правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях;

г) всё вышеперечисленное входит в общую часть экологического права.

7. Страховым событием экологического страхования признается:

а) непредвиденное нанесение ущерба окружающей среде в результате аварии, которые привели к выбросу загрязняющих веществ в атмосферу, к загрязнению земной поверхности, сбросу сточных вод;

б) умышленное загрязнение окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности, приведшее к выбросу загрязняющих веществ в атмосферу, к загрязнению земной поверхности, сбросу сточных вод.

8. Под химизацией сельского хозяйства понимается:

а) совокупность организационно-технических мер, направленных на применение в сельскохозяйственном производстве химических препаратов и агрохимикатов;

б) создание правовых норм, направленных на регулирование применения в сельскохозяйственном производстве химических препаратов и агрохимикатов;

в) загрязнение земель сельскохозяйственного назначения химическими препаратами и агрохимикатами в результате хозяйственной деятельности.

9. Ботанические сады относятся:

а) к интегрированным объектам;

б) к дифференцированным объектам;

в) к особо охраняемым объектам.

10. Кто определяет порядок пользования лесным фондом в лесах заповедников и национальных природных парков?

а) Правительство РФ;

б) органы исполнительной власти субъектов РФ;

в) органы исполнительной власти субъектов РФ по согласованию с Правительством РФ.

11. В общую часть экологического права входит:

а) загрязнение Мирового океана;

б) экологическая экспертиза;

в) правовая охрана особо охраняемых природных территорий;

г) всё вышеперечисленное входит в общую часть экологического права.

12. Экологическая экспертиза представляет собой:

а) деятельность государственных органов и общественных организаций по контролю и надзору за воздействием на окружающую природную среду хозяйственной деятельности человека;

б) оценка уровней возможных негативных воздействий планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;

в) установление предельно допустимых норм и ограничений воздействия на окружающую природную среду в результате хозяйственной деятельности человека, с целью сохранения и восстановления природных экологических объектов.

13. Курорт –

а) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, объекты естественного и искусственного происхождения;

б) природоохранное учреждение созданное в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществления научной, учебной и просветительской деятельности;

в) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, находящаяся в ведении органов государственной власти.

14. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

а) лесные;

б) земельные;

в) водные;

г) минеральные;

д) все вышеперечисленные ресурсы относятся к неисчерпаемым природным ресурсам;

е) все вышеперечисленные ресурсы являются исчерпаемыми природными ресурсами.

15. Иск о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, может быть предъявлен в течение:

а) 3 лет;

б) 5 лет;

10

в) 10 лет;

г) 15 лет;

д) 20 лет.

16. В специальную часть экологического права входит:

а) загрязнение Мирового океана;

б) экологическая экспертиза;

в) правовая охрана особо охраняемых природных территорий;

г) всё вышеперечисленное входит в общую часть экологического права.

17. Система экологических ограничений по территориям, предусматривающая установленные на определенный срок объемы предельного использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещения отходов производства представляет собой:

а) экологическое страхование;

б) лимиты на природопользование;

в) экологическое стимулирование окружающей природной среды;

г) нормирование качества окружающей природной среды.

18. Памятник природы – это:

а) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, объекты естественного и искусственного происхождения;

б) природоохранное учреждение созданное в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществления научной, учебной и просветительской деятельности;

в) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, находящаяся в ведении органов государственной власти.

19. Лечебно-оздоровительные местности и курорты относятся:

а) к интегрированным объектам;

б) к дифференцированным объектам;

в) к особо охраняемым объектам.

20. Процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного отношения человека к окружающей среде представляет собой:

а) экологическое образование;

б) экологическое воспитание;

в) экологическое просвещение;

г) экологическую культуру.

21. В особенную часть экологического права входит:

а) загрязнение Мирового океана;

б) экологическая экспертиза;

в) правовая охрана особо охраняемых природных территорий;

г) всё вышеперечисленное входит в общую часть экологического права.

22. Основанием возникновения права пользования объектами животного мира, не находящимися в федеральной собственности, является:

а) решение Правительства РФ;

б) решение органов исполнительной власти субъекта РФ;

в) решение органов исполнительной власти субъекта РФ, согласованное с Правительством РФ.

23. Дендрологический парк – это:

а) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, объекты естественного и искусственного происхождения;

б) природоохранное учреждение созданное в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществления научной, учебной и просветительской деятельности;

в) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, находящаяся в ведении органов государственной власти.

24. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

а) лесные;

б) земельные;

в) водные;

г) солнечная энергия;

д) все вышеперечисленные ресурсы относятся к неисчерпаемым природным ресурсам;

е) все вышеперечисленные ресурсы являются исчерпаемыми природными ресурсами.

25. За совершение экологических преступлений к уголовной ответственности не привлекаются:

а) физические лица;

б) должностные лица;

в) иностранные граждане;

г) юридические лица;

д) все вышеперечисленные лица несут уголовную ответственность за совершение экологических преступлений.

26. Экологическое право включает в себя:

а) только Общую часть;

б) Общую часть и Особенную часть;

в) Общую, Особенную и Специальную часть.

27. Основанием возникновения права пользования атмосферным воздухом для выброса в него загрязняющих веществ являются:

а) решение Правительства РФ;

б) решение исполнительного органа соответствующего субъекта РФ;

в) решение специального уполномоченного государственного органа.

28. Охраняемые законом объекты окружающей среды подразделяются на:

а) интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые;

б) простые, важные и особо важные;

в) простые и сложные.

29. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

а) лесные ресурсы;

б) дикий животный мир;

в) рыбные запасы;

г) все вышеперечисленные ресурсы относятся к возобновляемым природным ресурсам;

д) все вышеперечисленные ресурсы относятся к невозобновляемым природным ресурсам.

30. Какие виды ответственности за экологические правонарушения применяются по Международному экологическому праву?

а) уголовная;

б) административная;

в) имущественная;

г) все вышеперечисленные виды ответственности.

31. Экологическое право является:

а) самостоятельной отраслью российского права;

б) институтом административного права;

в) подотраслью права.

32. В предмет экологического права входят отношения:

а) по взаимодействию общества и государства;

б) по природопользованию;

в) по использованию земельных участков различных категорий.

33. К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится:

а) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории;

б) регулирование и защита прав человека и гражданина;

в) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография.

34. К основным конституционным экологическим правам человека относится:

а) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;

б) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;

в) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

35. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены:

а) к федеральной собственности;

б) к собственности Федерации и субъектов РФ;

в) к государственной и муниципальной собственности.

6. Особо охраняемые природные территории местного значения:

а) являются федеральной собственностью и находятся в ведении федеральных органов государственной власти;

б) являются собственностью субъектов РФ и находятся в ведении органов государственной власти субъектов РФ;

в) являются собственностью муниципальных образований и находятся в ведении органов местного самоуправления.

36. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Президент РФ.

37. К органам специальной компетенции в сфере управления природопользованием относится

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство природных ресурсов РФ.

38. Экологически значимая информация в соответствии с законодательством должна отвечать требованиям

- а) полноты, достоверности и своевременности;
- б) полноты, своевременности и достаточности;
- в) своевременности, законности и юридической грамотности.

39. В соответствии с законодательством защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ, называются

- а) коммерческой тайной;
- б) служебной тайной;
- в) государственной тайной.

40. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется

- а) мониторинг;
- б) регистр;
- в) кадастр.

41. Информация в области мониторинга загрязнения окружающей среды общего назначения бесплатно предоставляется

- а) потерпевшим физическим лицам;
- б) виновным в загрязнении юридическим или физическим лицам;
- в) органам государственной власти.

42. Документ, содержащий комплекс данных об уровне использования предприятием природных ресурсов и степени его воздействия на окружающую среду, называется:

- а) уставом предприятия;
- б) экологическим паспортом предприятия;
- в) экспертным заключением.

43. Документ, содержащий разнообразную, в том числе экологически значимую, информацию о промышленном объекте, называется:

- а) экологический паспорт предприятия;
- б) декларация безопасности промышленного объекта;
- в) государственный доклад о состоянии окружающей среды.

44. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется:

- а) ежегодно;
- б) ежемесячно;
- в) ежеквартально.

45. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является:

а) оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий;

б) обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды;

в) нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды.

46. Установление уполномоченными государственными органами экологических нормативов в соответствии с требованиями законодательства называется:

а) экологической стандартизацией;

б) системой экологических нормативов и стандартов;

в) нормированием в области природопользования.

47. В соответствии с природоохранным законодательством система нормативов качества окружающей среды:

а) единая для всей территории РФ;

б) устанавливается предприятием самостоятельно;

в) утверждается на местном уровне с учетом климатических и национальных особенностей.

48. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды в практической деятельности принято называть:

а) ПДК;

б) ПДУ;

в) ПДВ.

49. Территории, призванные создать барьер между застройкой и предприятиями и иными объектами, являющимися источниками вредных химических, физических, биологических воздействий на состояние окружающей среды, называются:

а) зонами отчуждения;

б) особо охраняемыми природными территориями;

в) санитарно-защитными зонами.

50. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности с целью предотвращения неблагоприятного воздействия, называется:

а) водоохраной зоной;

б) санитарно-защитной зоной;

в) округом санитарной охраны.

51. В соответствии с законодательством общественная экологическая экспертиза может проводиться:

а) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней;

б) только после проведения государственной экологической экспертизы;

в) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее.

52. Заключение общественной экологической экспертизы по юридической силе признается:

а) изначально равным заключению государственной экологической экспертизы;

б) юридической силы не приобретает вообще;

в) приобретает юридическую силу только после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы.

53. Объектом экологической сертификации может быть:

а) готовая продукция;

б) проект технической документации на новую технологию;

в) предплановая документация.

54. Экологическая сертификация может быть:

а) только обязательной;

б) только добровольной;

в) обязательной и добровольной.

55. Законодательство РФ предусматривает возможность проведения экологической аудита:

- а) только добровольного;
- б) только обязательного;
- в) добровольного и обязательного.

56. В результате работы по проведению экологического аудита составляется:

- а) аудиторское заключение;
- б) аудиторское решение;
- в) аудиторское определение.

57. На стадии ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, проводится:

- а) предупредительный экологический контроль;
- б) текущий экологический контроль;
- в) последующий экологический контроль.

58. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является:

- а) Президент РФ;
- б) Министерство природных ресурсов РФ;
- в) Правительство РФ.

59. Экологический контроль, проводимый руководителем предприятия, именуется:

- а) ведомственным;
- б) общим;
- в) производственным.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: систему нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения в сфере природопользования Уметь: толковать и применять на практике правовые нормы экологического права, Конституцию РФ, федеральное законодательства по вопросам природопользования Владеть: навыками представлениям и о наиболее эффективных формах и методах изучения и применения нормативно-правовых норм в сфере природопользования</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-3- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>Знать: экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Уметь: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики экологического законодательства. Владеть: навыками принятия обоснованных юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического законодательства Российской Федерации</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-5- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: теоретические основы применения права; сущность и содержание правовых норм в сфере природоохранного и природоресурсного законодательства, формы и способы реализации норм российского и международного экологического права, Уметь:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>анализировать российские и международные правовые нормы в сфере охраны окружающей среды для решения конкретных эколого-правовых ситуаций и казусов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, навыками оценки правоприменительной практики с целью принятия процессуальных решений.</p> |
|--|--|---|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | <p>Тема 1. Общая характеристика экологического права как отрасли российского права</p> <p>Тема 2. Экологические права и обязанности</p> <p>Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты</p> <p>Тема 4. Право природопользования</p> <p>Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Тема 6. Экологический контроль (надзор) и мониторинг</p> <p>Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей среды</p> <p>Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</p> <p>Тема 9. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны земель</p> <p>Тема 12 Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 13 Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 17. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 18. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</p> |
| ПК-3 | <p>Тема 2. Экологические права и обязанности</p> <p>Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты</p> <p>Тема 4. Право природопользования</p> <p>Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Тема 6. Экологический контроль (надзор) и мониторинг</p> <p>Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей среды</p> <p>Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</p> <p>Тема 9. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>правонарушения Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны земель Тема 12 Правовое регулирование использования и охраны недр Тема 13 Правовое регулирование использования и охраны вод Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесов Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны животного мира Тема 16. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха Тема 17. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов</p> |
| ПК-5 | <p>Тема 1. Общая характеристика экологического права как отрасли российского права Тема 2. Экологические права и обязанности Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты Тема 4. Право природопользования Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования Тема 6. Экологический контроль (надзор) и мониторинг Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей среды Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды Тема 9. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны земель Тема 12 Правовое регулирование использования и охраны недр Тема 13 Правовое регулирование использования и охраны вод Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесов Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны животного мира Тема 16. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха Тема 17. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе [Конституцию](#) Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | Перечислите виды государственного управления в области охраны окружающей среды | |
| 2 | Каким понятием определяется деятельность специально уполномоченных органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, а также деятельность юридических лиц и граждан, направленная на создание конкретных правоотношений в сфере охраны окружающей среды, рационального природопользования, соблюдения экологических прав и исполнения экологических обязанностей? | |
| 3 | Совокупность компонентов природной среды, природных и природноантропогенных объектов это | |
| 4 | Каким понятием определяется: общественно опасное противоправное деяние, которое влечет за собой применение мер государственного принуждения? | |
| 5 | Каким понятием определяется деятельность по выявлению, предупреждению и пресечению нарушений законодательства об охране окружающей среды? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Что из указанного относится к международным источникам экологического права? | 1. Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.; 2. Конвенция ООН против пыток от 1984 г.; 3. Красная книга РФ | |
| 2. | Что из перечисленного можно отнести к принципам экологического права | 1. Бережное отношение к природным богатствам; 2. Сохранение биологического разнообразия; 3. Экологическая безопасность | |
| 3. | Основными источниками экологического права | 1. Экологическая доктрина; 2. Международные договоры; 3. Послание Президента РФ; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | являются: | 4. Устав общественной организации | |
| 4. | Особенностью источников экологического права является то, что: | 1. Правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс; 2. Они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти; 3. Они четко определены конкретными нормативно - правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ. | |
| 5. | Контроль в области охраны окружающей среды – это система мер по: | 1. Проверки соблюдения всеми хозяйствующими субъектами и гражданами экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности общества, человека; 2. Система мер, направленная на предотвращение и выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды; 3. Государственные мероприятия, закрепленные в праве и направленные на природопользование и охрану окружающей среды. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность источников экологического права по юридической силе. | 1. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 называется «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», 2. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1096 "О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре) от 7 июля 2021, 3. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 22 октября 2021 г. № 780 "Об утверждении формы заявки на получение комплексного экологического разрешения и формы комплексного экологического разрешения" от 15 декабря 2021. | |
| 2. | Установите последовательность стадий проведения ОВОС | 1. исследования по оценке воздействия на окружающую среду и подготавливается предварительный вариант материалов ОВОС, 2. уведомление о намечаемой | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | | <p>деятельности, осуществляется предварительная оценка и составляется техническое задание,</p> <p>3. составляется окончательный вариант тома ОВОС.</p> | |
| 3. | <p>Восстановите последовательность этапов исторического развития экологического права .</p> | <p>1. развитие экологического права в рамках природоресурсных отраслей,</p> <p>2. современный период развития экологического права, его выход за рамки природоресурсных отраслей,</p> <p>3. становление и развитие экологического права в рамках земельного права.</p> | |
| 4. | <p>Восстановите логическую последовательность этапов проведения экологического аудита.</p> | <p>1. анализ наличия лицензий, сертификатов, документации и отчетности, политики в данной сфере, анкетирование сотрудников. Проверка оборудования, энергетики, рабочих мест для выявления источников загрязнения,</p> <p>2. постановка целей и задач проведения аудита, составление графика проверки, определение списка аудиторов, первоначальное знакомство с особенностями деятельности предприятия, сбор предварительной информации,</p> <p>3. подведение итогов проверки, оценка и обсуждение результатов, разработка рекомендаций по устранению недочётов и ошибок. Формирование графика предполагаемых работ по улучшению ситуации на предприятии с указанием должностных лиц, ответственных за их выполнение.</p> | |
| 5. | <p>Восстановите последовательность стадий хозяйственного процесса, оказывающих отрицательное влияние на окружающую среду.</p> | <p>1. эксплуатационная стадия</p> <p>2. послеэксплуатационная стадия</p> <p>3. доэксплуатационная стадия</p> | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие: | а) заключение брака б) мониторинг окружающей среды | 1. Экологическое право 2. Семейное право | |
| 2. | Установите соответствие | а) отрасль б) институт | 1 экологическое право 2. экологическая ответственность | |
| 3. | Установите соответствие | а) институт права б) принцип | 1. организационно правовой механизм охраны окружающей среды 2. законности | |
| 4. | Соотнесите виды экологических правонарушений. | а) экоцид б) ловля рыбы в общественном месте в) сбор подснежников | 1. преступления; 2. проступки | |
| 5. | Установите соотношение между следующими понятиями: | а) собственник земельного участка» б) арендатор земельного участка» | 1. право владения пользования распоряжения 2. право владения и пользования | |

Код и наименование компетенции: ПК-3- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните утверждение В субъективном смысле право природопользования представляет собой систему прав и обязанностей конкретного природопользователя с учетом специфики пользования различными видами природных ресурсов: ... | |
| 2 | Назовите природный ресурс который характеризующийся пространством, рельефом, почвами, водами, недрами, растительным и животным миром. По мере развития производительных сил этот ресурс превращается в объект социально-экономических связей, главное средство производства в сельском хозяйстве и пространственный базис развития и размещения всех отраслей хозяйства, территориальную основу бытия в целом. | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 3 | Приведите примеры основных международных договоров, регулирующих экологические отношения, и определите их место в российской правовой системе (в иерархии нормативных актов в Российской Федерации). | |
| 4 | Принцип презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности является основным принципом | |
| 5 | Дополните утверждение Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду устанавливаются в целях | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Чем экологический кризис отличается от деградации окружающей среды? | <p>1. это одно и то же</p> <p>2. экологический кризис характеризует Критическую стадию взаимодействия общества и природы, а деградация характеризует состояние природы</p> <p>3 деградация окружающей среды – это состояние общества, а экологический кризис – это противоречие экономики и природы</p> <p>4. экологический кризис понимается как фазы развития биосферы, на которых происходит качественное обновление живого вещества</p> <p>Деградация окружающей среды – это полное разрушение природы.</p> | |
| 2. | Выберите объекты права природопользования | <p>1. земельный участок</p> <p>2. дамба</p> <p>3. здания и сооружения</p> <p>4. заповедник</p> | |
| 3. | Что из перечисленного относится к экономическим методам охраны окружающей среды | <p>1. проверка документов и документаций обосновывающих хозяйственную деятельность</p> <p>2. Планирование и финансирование природоохранных мероприятий</p> <p>3. пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>4. наблюдение области охраны окружающей среды</p> | |
| 4. | Что из перечисленного относится к особо охраняемым природным территориям? | <p>1. зоопарки</p> <p>2. биосферные резерванты</p> <p>3. лесной массив</p> <p>4. дендрологические парки</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 5. | Целями объявления природных комплексов государственными природными заказниками являются | 1. сохранение природных комплексов в естественном состоянии 2. изучение природных комплексов 3. кадастровая регистрация 4. проведение экологического мониторинга | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|-----------------------------|
| | | | | |
| 1. | Установите соотношение понятий | а). контроль б) надзор. | 1. проверка 2. мониторинг | |
| 2. | Установите соответствие между понятиями | а) Экологическая ответственность б) Конституционная ответственность | 1. штраф 2. отзыв депутата | |
| 3. | Установите соответствия между понятиями | а) экологическая экспертиза б) ОВОС. | 1. проверка документов 2. составление технического задания | |
| 4. | Установите соответствие между понятиями | а) Диспозиция б) Санкция | 1. массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу. 2. лишение свободы до пяти лет | |
| 5. | Расположите от более узкого понятия к более широкому: | а) природные ресурсы б) недра | 1. природные объекты 2. нефть; | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните утверждение Экологическое право России - это самостоятельная комплексная отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере..... | |
| 2 | Каким понятием определяется совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов. | |
| 3 | Дополните утверждение Принципы экологического права — это общие положения права, определяющие его содержание и закрепляющие политику государства | |
| 4 | Дополните утверждение Правоотношения урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и охране экологических прав физических и юридических лиц определяются как | |
| 5 | Дополните утверждение Под деятельностью органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов Федерации, органов местного самоуправления, направленных на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий понимается | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | На территории заповедника допускаются мероприятия и деятельность, направленные на: | <p>1. сохранение в естественном состоянии природных комплексов, восстановление и предотвращение изменений природных комплексов и их компонентов в результате антропогенного воздействия</p> <p>2. поддержание условий, обеспечивающих фитосанитарную безопасность</p> <p>3. осуществление экологического аудита</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | | 4. охота и рыболовство | |
| 2. | Право природопользования подразделяется на | <ol style="list-style-type: none"> 1. право на благоприятную окружающую среду 2. право недропользования 3. право обращаться в органы власти с заявлениями, жалобами и предложениями 4. право собственности на землю | |
| 3. | К элементам экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды относятся: | <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование природопользования и охраны окружающей среды 2) управление в области охраны окружающей среды 3) государственный экологический надзор; 4. привлечение к юридической ответственности | |
| 4. | Деятельность мирового сообщества в области регулирования природопользования, воспроизводства природных ресурсов, охраны природной среды от вредных химических, физических и биологических воздействий осуществляется посредством: | <ol style="list-style-type: none"> 1. нормотворчества 2. применения мер юридической ответственности 3. финансирования экологических программ 4. экологического мониторинга | |
| 5. | Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это: | <ol style="list-style-type: none"> 1. экологический аудит 2. экологический контроль 3. экологический мониторинг 4. экологическое управление | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Определите соответствие между понятиями и определениями | а) загрязнение окружающей среды б) экологическая безопасность в) право природопользования | 1. система норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов 2. состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера и их последствий 3. поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду | |
| 2 | Определите соответствие между понятиями и определениями | а) природно-антропогенный объект б) антропогенный объект в) природный объект | 1. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов 2. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства 3. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение | |
| 3 | Определите соответствие между понятиями и | а) природный ландшафт б) природный комплекс | 1. объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно- | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|---|-----------------------------|
| | определениями | в) естественная экологическая система | <p>территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией</p> <p>2. комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками</p> <p>3. территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях</p> | |
| 4 | Определите соответствие между понятиями и определениями | <p>а) окружающая среда</p> <p>б) природная среда</p> <p>в) компоненты природной среды</p> | <p>1. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле</p> <p>2. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов</p> <p>3. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|---|-----------------------------|
| | | | антропогенных объектов | |
| 5 | Определите соответствие между понятиями и определениями | <p>а) качество окружающей среды</p> <p>б) благоприятная окружающая среда</p> <p>в) негативное воздействие на окружающую среду</p> | <p>1. состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью</p> <p>2. окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов</p> <p>3. воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды</p> | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Установите последовательность принятия нормативных правовых актов | 1. Закон Российской Федерации «О недрах» 2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 3. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» | |
| 2 | Установите последовательность принятия нормативных правовых актов | 1. Рамочная конвенция по защите морской среды Каспийского моря 2. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. 3. Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата | |
| 3 | Установите последовательность принятия нормативных правовых актов | 1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» 2. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» 3. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» | |
| 4 | Установите последовательность принятия нормативных правовых актов | 1. Водный кодекс Российской Федерации 2. Лесной кодекс Российской Федерации 3. Воздушный кодекс Российской Федерации | |
| 5 | Установите последовательность принятия нормативных правовых актов | 1. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» 2. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» 3. Федеральный закон «О животном мире» | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет юридический

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках земельного права; принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права</p> <p>уметь:</p> <p>использовать полученные знания при решении конкретных задач в сфере земельного права</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов в сфере земельного права; навыками разрешения возникающих правовых проблем в сфере земельного права</p> |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>знать:</p> <p>основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами земельного права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами земельного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами земельного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами земельного права</p> <p>уметь:</p> <p>использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами земельного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами земельных правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства;</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| | | | <p>анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами земельного права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами земельного права.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами земельного права; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности</p> |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>уметь:</p> <p>руководствоваться в профессиональной деятельности нормами земельного законодательства РФ, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками правоприменения в профессиональной деятельности норм земельного законодательства РФ</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>144</u> , в том числе часов: |
|--------------------------------|---|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 6 |
| Практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 117 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен/9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Тема 1. Земельное право: понятие, предмет, метод, система. Источники земельного права | 1 | 2 | 10 |
| 2 | Тема 2. Земельные правоотношения | 1 | 2 | 8 |
| 3 | Тема 3. Право собственности и иные права на землю | 1 | 2 | 12 |
| 4 | Тема 4. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю | - | 2 | 6 |
| 5 | Тема 5. Государственное управление в сфере использования и охраны земель | 1 | 2 | 8 |
| 6 | Тема 6. Плата за землю и оценка земли | - | - | 7 |
| 7 | Тема 7. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров | - | - | 7 |
| 8 | Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | 1 | - | 10 |
| 9 | Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 1 | 2 | 10 |
| 10 | Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов. | - | - | 9 |
| 11 | Тема 11. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения | - | - | 10 |
| 12 | Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения | - | - | 10 |
| 13 | Тема 13. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса | - | - | 10 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Земельное право: понятие, предмет, метод, система. Источники земельного права.

Понятие земельного права. Предмет земельного права. Метод земельного права. Изменения в предмете и методе земельного права на современном этапе. Принципы земельного права. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права (конституционным, гражданским, административным, финансовым, аграрным, экологическим, водным, лесным).

Понятие источников права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Общая характеристика Земельного кодекса РФ 2001 г. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ как источники земельного права. Ведомственные нормативные акты. Нормативно-правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Договоры и соглашения о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений

Содержание практического занятия:

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Диспозитивный и императивный методы правового регулирования земельных отношений.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. История правового регулирования земельных отношений в России.
2. Место земельного права в общей системе права России, соотношение с другими отраслями права

Тема 2. Земельные правоотношения.

Понятие земельных правоотношений. Структура земельных правоотношений. Земельно-правовые нормы. Объекты земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды земельных правоотношений.

Содержание практического занятия:

1. Понятие земельных правоотношений, их структура.
2. Виды и критерии классификации земельных правоотношений.
3. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
4. Содержание земельных правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Самостоятельная работа обучающихся:

Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений.

Тема 3. Право собственности и иные права на землю.

Виды вещных и иных прав на землю, критерии их разграничения.

Понятие, формы и виды права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.

Особенности права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Специфика права пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Сходные и отличительные черты земельного сервитута и публичного земельного сервитута.

Аренда земельных участков.

Безвозмездное пользование земельными участками.

Содержание практического занятия:

1. Понятие, виды вещных и иных прав на землю, критерии их разграничения.
2. Понятие, формы и виды права собственности на землю.
3. Права и обязанности собственников земельных участков.

4. Особенности права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
5. Специфика права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
6. Аренда земельных участков.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Сходные и отличительные черты земельного сервитута и публичного земельного сервитута.
2. Безвозмездное пользование земельными участками.

Тема 4. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю

Понятие и виды оснований возникновения вещных и иных прав на землю.

Государственная регистрация прав на земельные участки и отдельных сделок с ними.

Документы о правах на земельные участки.

Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Особенности сделок с земельными участками.

Основания прекращения прав на землю и критерии их классификации.

Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.

Содержание практического занятия:

1. Понятие и виды оснований возникновения вещных и иных прав на землю.

2. Государственная регистрация прав на земельные участки и отдельных сделок с ними.

Документы о правах на земельные участки.

3. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

4. Понятие, особенности и виды сделок с земельными участками.

5. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.

6. Основания прекращения прав на землю и критерии их классификации.

7. Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.

2. Правовое регулирование изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Тема 5. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

Понятие государственного управления в области использования и охраны земель.

Система органов управления в сфере использования и охраны земель.

Правотворческие, управленческие и распорядительные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.

Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель.

Функции органов управления в сфере использования и охраны земель: государственный мониторинг земель; землеустройство; государственный кадастровый учет земельных участков; государственный земельный надзор; контроль в сфере использования и охраны земель.

Содержание практического занятия:

1. Понятие государственного управления в области использования и охраны земель.

2. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.

3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель.

5. Государственный мониторинг земель.

6. Землеустройство.

7. Государственный кадастровый учет земельных участков.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Правотворческие, управленческие и распорядительные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.

2. Государственный земельный надзор и контроль в сфере использования и охраны земель.

Тема 6. Плата за землю и оценка земли

Формы платы за использование земли. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за земельные участки.

Понятие и значение кадастровой стоимости земельного участка.

Рыночная стоимость земельного участка и ее значение в земельных правоотношениях. Понятие и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель. Требования, предъявляемые к оценщикам при проведении государственной кадастровой оценки земель. Права оценщика при проведении государственной кадастровой оценки земель.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и формы платы за использование земли.
2. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
3. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за земельные участки.
4. Понятие и значение кадастровой стоимости земельного участка. Рыночная стоимость земельного участка и ее значение в земельных правоотношениях.
5. Понятие и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель.

Тема 7. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

Понятие и виды способов защиты прав на землю. Признание права на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Условия предъявления виндикационного иска. Условия предъявления негаторного иска.

Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

Понятие земельных споров и основные причины их возникновения. Виды земельных споров и критерии их классификации. Порядок рассмотрения земельных споров.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и виды способов защиты прав на землю.
2. Признание права на земельный участок.
3. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.
4. Условия предъявления виндикационного иска.
5. Условия предъявления негаторного иска.
6. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.
7. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
8. Понятие, виды земельных споров и основные причины их возникновения.
9. Порядок рассмотрения земельных споров.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.

Состав земельного правонарушения.

Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.

Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные преступления. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны земель.

Применение юридической ответственности за нарушение земельного законодательства и профилактика земельных правонарушений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Состав земельного правонарушения.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Уголовная ответственность за земельные преступления.
5. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны земель.
7. Применение юридической ответственности за нарушение земельного законодательства и профилактика земельных правонарушений

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

Фонд перераспределения земель.

Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, их правомочия.

Принципы и особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.

Содержание практического занятия:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Фонд перераспределения земель.
3. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, их правомочия
4. Принципы и особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
5. Система и компетенция органов государственного управления в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.
6. Функции государственного управления в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.
7. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.

Самостоятельная работа обучающихся:

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов.

Понятие земель населенных пунктов и их границ. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.

Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.

Правовой режим земельных участков в составе территориальных зон населенных пунктов (жилых; общественно-деловых; производственных; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационных; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иных территориальных зон).

Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель населенных пунктах.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие земель населенных пунктов и их границ. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
2. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
3. Правовой режим земельных участков в составе жилых и общественно-деловых зон.
4. Правовой режим земельных участков в составе производственных зон.
5. Правовой режим земельных участков в составе зон инженерных и транспортных инфраструктур.
6. Правовой режим земельных участков в составе зон особо охраняемых территорий, рекреационных зон.

7. Правовой режим земельных участков в составе зон сельскохозяйственного использования.

8. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель населенных пунктах.

Тема 11. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Правовой режим особо ценных земель.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

4. Правовой режим земель природоохранного назначения.

5. Правовой режим земель рекреационного назначения.

6. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

7. Правовой режим особо ценных земель.

Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель энергетики.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

Правовой режим земель обороны и безопасности.

Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.

2. Правовой режим земель промышленности.

3. Правовой режим земель энергетики.

4. Правовой режим земель транспорта.

5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

6. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

7. Правовой режим земель обороны и безопасности.

8. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.

Тема 13. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса

Понятие и состав земель лесного фонда. Вещные и иные права на лесные участки. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Права и обязанности субъектов, осуществляющих использование земель лесного фонда. Основания прекращения прав на лесные участки. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель лесного фонда.

Понятие и состав земель водного фонда. Право собственности и иные права на земли водного фонда. Права и обязанности пользователей землями водного фонда. Основания возникновения и прекращения прав на земли водного фонда. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель водного фонда.

Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Вещные и иные права на лесные участки: субъекты и содержание.
3. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Основания прекращения прав на лесные участки.
4. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель лесного фонда.
5. Понятие и состав земель водного фонда.
6. Право собственности и иные права на земли водного фонда.
7. Права и обязанности пользователей землями водного фонда.
8. Основания возникновения и прекращения прав на земли водного фонда.
9. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель водного фонда.
10. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова, Т. В., Земельное право: учебник / Т. В. Волкова, С. Ю. Королёв, Е. Ю. Чмыхало. - Москва: Юстиция, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-4365-5294-1. - URL: <https://book.ru/book/943396>. - Текст: электронный.
2. Горбачев, А. Н., Земельное право: учебник / А. Н. Горбачев. - Москва : КноРус, 2022. - 233 с. - ISBN 978-5-406-00657-3. - URL: <https://book.ru/book/943768>. - Текст : электронный.
3. Земельное право. : учебник / В. В. Зозуля, С. А. Боголюбов, М. М. Бринчук [и др.] ; под общ. ред. В. В. Зозули. - Москва: Юстиция, 2021. - 369 с. - (серия "Бакалавриат"). - ISBN 978-5-4365-5846-2. - URL: <https://book.ru/book/938062>. - Текст : электронный.
4. Липски, С. А., Земельное право: учебник / С. А. Липски. - Москва : КноРус, 2023. - 378 с. - ISBN 978-5-406-10498-9. - URL: <https://book.ru/book/947355>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Грачева, О. С., Юридическая ответственность за земельные правонарушения : учебное пособие / О. С. Грачева, А.А. Романова. - Москва: Русайнс, 2021. - 230 с. - ISBN 978-5-4365-8980-0. - URL: <https://book.ru/book/942657>. - Текст: электронный.
2. Липски, С. А., Тенденции и перспективы в развитии земельного законодательства: монография / С. А. Липски. - Москва: Русайнс, 2020. - 217 с. - ISBN 978-5-4365-4032-0. - URL: <https://book.ru/book/935168>. - Текст: электронный.
3. Романова, Г. В., Земельное право: курс лекций / Г. В. Романова. - Москва : Юстиция, 2021. - 188 с. - ISBN 978-5-4365-7174-4. - URL: <https://book.ru/book/940522>. - Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань». www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Земельное право, как отрасль российского права, учебная дисциплина, наука.
2. Место земельного права в общей системе права России, соотношение с другими отраслями права.
3. Предмет отрасли земельного права.
4. Методы правового регулирования земельных отношений.
5. Принципы земельного права.
6. Система земельного права.
7. История правового регулирования земельных отношений в России.
8. Система источников земельного права, значение судебной практики в земельном праве.
9. Виды земельных правоотношений.
10. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание.
13. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
14. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
15. Права сервитутного типа на земельный участок.
16. Право безвозмездного пользования земельным участком.
17. Аренда земельных участков.
18. Основания возникновения прав на земельные участки.
19. Виды и особенности сделок с земельными участками.
20. Государственная регистрация прав на земельные участки и отдельных сделок с ними. Документы о правах на земельные участки.
21. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
22. Основания прекращения прав на землю и критерии их классификации.
23. Особенности изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
24. Ограничения прав на землю и оборотоспособности земельных участков.

25. Система и компетенция органов управления в области использования и охраны земель.
26. Государственный мониторинг земель, землеустройство и государственный кадастровый учет земельных участков.
27. Государственный земельный надзор и контроль в сфере использования и охраны земель.
28. Понятие и формы платы за использование земли. Оценка земли.
29. Понятие и виды способов защиты прав на землю.
30. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
31. Понятие, виды земельных споров и основные причины их возникновения. Порядок рассмотрения земельных споров.
32. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
33. Состав и правовой режим земель в России.
34. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с переводом земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую.
35. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
36. Фонд перераспределения земель.
37. Принципы и особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
38. Субъекты, осуществляющие использования земель сельскохозяйственного назначения, их правомочия.
39. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения.
40. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.
41. Понятие земель населенных пунктов и их границ. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
42. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
43. Правовой режим территориальной зоны жилой и общественно-деловой застройки в составе земель населенных пунктов.
44. Правовой режим промышленной территориальной зоны в составе земель населенных пунктов.
45. Правовой режим территориальных зон инженерных и транспортных инфраструктур в составе земель населенных пунктов.
46. Правовой режим земельных участков в составе зон особо охраняемых территорий, рекреационных зон.
47. Особенности государственного управления землепользованием в населенных пунктах.
48. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
49. Правовой режим земель промышленности.
50. Правовой режим земель энергетики.
51. Правовой режим земель транспорта.
52. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
53. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
54. Правовой режим земель обороны и безопасности.
55. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.
56. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
57. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
58. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
59. Правовой режим земель природоохранного назначения.
60. Правовой режим земель рекреационного назначения.
61. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
62. Правовой режим особо ценных земель.
63. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов.
64. Понятие и состав земель лесного фонда.
65. Вещные и иные права на лесные участки: субъекты и содержание.
66. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
67. Основания прекращения прав на лесные участки.
68. Особенности государственного управления в сфере использования и охраны земель лесного фонда.

69. Понятие и состав земель водного фонда.
70. Права и обязанности пользователей землями водного фонда.
71. Основания возникновения и прекращения прав на земли водного фонда.
72. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Земельное право – это:
 - а) подотрасль природоресурсного права
 - б) подотрасль гражданского права;
 - в) самостоятельная отрасль права;
 - г) подотрасль экологического права.
2. К методам земельно-правового регулирования относятся:
 - а) императивный метод, исключающий юридическое равенство сторон;
 - б) исключительно диспозитивный метод, основанный на равенстве сторон по поводу использования земли;
 - в) сочетание императивного и диспозитивного методов;
 - г) исключительно императивный метод.
3. К конституционным принципам регулирования земельных отношений не относятся:
 - а) принцип единства судьбы земельного участка и иной недвижимости на участке;
 - б) принцип приоритета обеспечения охраны земель;
 - в) принцип соблюдения и сохранения целевого назначения земельного участка;
 - г) принцип равной защиты государственной, частной, муниципальной и иных форм собственности.
4. К источникам земельного права относятся:
 - а) нормативные акты органов местного самоуправления;
 - б) решения органов государственной власти о предоставлении земельных участков;
 - в) нормативные договоры;
 - г) индивидуальные акты, изданные с целью применения действующих норм права.
5. Земельное законодательство в соответствии с Конституцией РФ находится:
 - а) в ведении субъектов Российской Федерации;
 - б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;
 - в) в ведении Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления;
 - г) в ведении субъектов РФ и органов местного самоуправления.
6. Иностранцы граждане и лица без гражданства не могут обладать на праве собственности земельными участками:
 - а) находящимися в границах населенных пунктов;
 - б) находящимися на приграничных территориях;
 - в) находящимися в муниципальной собственности;
 - г) правильного ответа нет.
7. Допускается ли в настоящее время предоставление гражданам земельных участков на праве пожизненного наследуемого владения:
 - а) нет, не допускается;
 - б) да, допускается;
 - в) допускается в качестве служебного надела;
 - г) допускается в случаи дарения.
8. Земельным кодексом РФ установлены следующие случаи изъятия участков для государственных и муниципальных нужд:
 - а) выполнение международных договоров Российской Федерации;
 - б) строительство муниципальных жилых домов;
 - в) размещение дорог межмуниципального значения;
 - г) строительство инженерных коммуникаций.
9. Мониторинг земель определяется как:
 - а) система наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель;
 - б) информационная база данных о кадастровой стоимости земельных участков;
 - в) информационное обеспечение землеустройства;
 - г) учет земель с различными качественными показателями.
10. Землеустройство включает в себя:

- а) мероприятия по упорядочению границ участков на местности;
 - б) мероприятия по оценке земель;
 - в) мероприятия по изучению состояния земель;
 - г) мероприятия по изъятию участков для государственных нужд.
11. Государственному кадастровому учету подлежат земельные участки, расположенные на территории Российской Федерации:
- а) независимо от форм собственности на землю, целевого назначения и разрешенного использования земельных участков;
 - б) по решению органов государственной власти и органов местного самоуправления;
 - в) по заявлению собственников земельных участков;
 - г) по решению органов местного самоуправления.
12. Земельные споры рассматриваются:
- а) в административном порядке;
 - б) в судебном порядке;
 - в) специальном порядке;
 - г) в административном или судебном порядке.
13. Лица, виновные в совершении земельных правонарушений, в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации несут:
- а) административную ответственность и уголовную ответственность;
 - б) гражданско-правовую ответственность;
 - в) дисциплинарную ответственность;
 - г) все вышеперечисленные виды ответственности.
14. Убытки, причиненные нарушением прав собственников земельных участков, подлежат возмещению:
- а) в полном объеме;
 - б) только прямой действительный ущерб;
 - в) не подлежат возмещению;
 - г) в полном объеме, в том числе упущенная выгода.
15. Фонд перераспределения земель формируется:
- а) из земель населенных пунктов;
 - б) из земель запаса;
 - в) из земель сельскохозяйственного назначения;
 - г) из земель лесного фонда.
16. В состав земель населенных пунктов могут входить земельные участки, отнесенные к территориальным зонам:
- а) специального назначения;
 - б) хозяйственного использования;
 - в) жилым;
 - г) все вышеперечисленные.
17. Землями промышленности признаются земли:
- а) которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности;
 - б) используемые для размещения жилых объектов;
 - в) используемые для размещения объектов энергетики;
 - г) используемые для размещения железнодорожных путей.
18. К землям особо охраняемых территорий относятся земли:
- а) закрытых административных образований,
 - б) запаса;
 - в) рекреационного назначения;
 - г) по территории которых проходят пути миграции животных.
19. В земли лесного фонда включены земли:
- а) предназначенные для ведения лесного хозяйства не лесные земли;
 - б) занятые полевосадовыми лесополосами сельхозугодий;
 - в) не занятые лесом;
 - г) занятые городскими лесами.
20. Основанием для перевода земель и земельных участков в земли водного фонда являются:
- а) создание особо охраняемых природных территорий;
 - б) строительство водохранилищ и иных искусственных водных объектов;

- в) создание защитных зон;
- г) создание санитарных зон.

21. Использование земель запаса допускается:

- а) после перевода их в другую категорию;
- б) только для ведения сельского хозяйства;
- в) для обеспечения обороны;
- г) для отдыха и туризма.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| | <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать: основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках земельного права; принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права</p> <p>уметь: использовать полученные знания при решении конкретных задач в сфере земельного права</p> <p>владеть: навыками анализа нормативных правовых актов в сфере земельного права; навыками разрешения возникающих правовых проблем в сфере земельного права</p> |
| <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>знать: основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами земельного права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами земельного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами земельного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами земельного права</p> <p>уметь: использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами земельного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>земельных правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами земельного права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами земельного права.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами земельного права; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности</p> |
| <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>уметь:</p> <p>руководствоваться в профессиональной деятельности нормами земельного законодательства РФ, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками правоприменения в профессиональной деятельности норм земельного законодательства РФ</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | <p>Тема 1. Земельное право: понятие, предмет, метод, система. Источники земельного права</p> <p>Тема 2. Земельные правоотношения</p> <p>Тема 3. Право собственности и иные права на землю</p> <p>Тема 4. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю</p> <p>Тема 5. Государственное управление в сфере использования и охраны земель</p> <p>Тема 6. Плата за землю и оценка земли</p> <p>Тема 7. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p> <p>Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов.</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса</p> |
| ПК-3 | <p>Тема 3. Право собственности и иные права на землю</p> <p>Тема 4. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю</p> <p>Тема 5. Государственное управление в сфере использования и охраны земель</p> <p>Тема 6. Плата за землю и оценка земли</p> <p>Тема 7. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p> <p>Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов.</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса</p> |
| ПК-5 | <p>Тема 1. Земельное право: понятие, предмет, метод, система. Источники земельного права</p> <p>Тема 2. Земельные правоотношения</p> <p>Тема 3. Право собственности и иные права на землю</p> <p>Тема 4. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю</p> <p>Тема 5. Государственное управление в сфере использования и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>охраны земель</p> <p>Тема 6. Плата за землю и оценка земли</p> <p>Тема 7. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p> <p>Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов.</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса</p> |
|--|--|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дайте определение понятию «Земельное право» | |
| 2 | Каков состав земель в Российской Федерации: | |
| 3 | Что является объектом земельно-правовых отношений? | |
| 4 | Назовите виды земельных правоотношений. | |
| 5 | Перечислите субъектов земельных правоотношений | |

Задания с одним вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Земельное право – это: | 1. подотрасль природоресурсного права 2. подотрасль гражданского права 3. самостоятельная отрасль права 4. подотрасль экологического права | |
| 2. | К основным принципам земельного права не относится: | 1. единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов 2. социальное партнерство 3. платность использования земли 4. приоритет охраны жизни и здоровья человека | |
| 3. | Земельное законодательство в соответствии с Конституцией РФ находится: | 1. в ведении субъектов Российской Федерации 2. в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ 3. в ведении Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления 4. в ведении субъектов РФ и органов местного самоуправления | |
| 4. | Проведением единой государственной политики в области земельных | 1. Минэкономразвития России 2. Росреестр 3. Минприроды России | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | отношений занимается: | 4. Росприроднадзор | |
| 5. | Система наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв – это: | 1. государственный экологический мониторинг; 2. государственный контроль в области земельных отношений; 3. государственный надзор в области земельных отношений; 4. государственный мониторинг земель. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Иерархия земельно-правовых нормативных актов по уровням: | 1. Федеральные конституционные законы 2. Указы Президента РФ 3. Нормативные акты органов местного самоуправления 4. Постановления Правительства РФ 5. Конституция РФ 6. Федеральные законы 7. Международно-правовые договоры 8. Нормативные акты органов исполнительной власти 9. Законы и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации | |
| 2. | Расположите в логической последовательности элементы земельно-правовой нормы: | 1. диспозиция 2. гипотеза 3. санкция | |
| 3. | Расположите в логической последовательности элементы земельно-правовых отношений: | 1. норма права 2. объект права 3. содержание правоотношений 4. субъект права | |
| 4. | Расположите в логической последовательности сведения содержащиеся в акте о переводе земель или земельных участков в другую категории. | 1. категория земель, перевод в которую осуществляется 2. основания изменения категории земель 3. границы и описание местоположения земель, для | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|---|-----------------------------|
| | | земельных участков , также их площадь и кадастровые номера 4. категория земель перевод из которой осуществляется | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|
| 1. | .Установите соответствие между понятием и его содержанием: | 1. целевое назначение земель 2. правовой режим земель 3. правовая охрана земель | а) установленные нормами права меры, направленные на сохранение, улучшение и восстановление земель и защиту субъективных прав на землю. б) установленные законодательством порядок и условия использования земель для конкретных целей в соответствии с категорией земель. в) установленный нормами земельного права порядок использования, управления и охраны земель. |
| 2. | Установите соответствие: | Право собственности на землю: 1) как правовой институт 2) в субъективном смысле | а) совокупность правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению принадлежащим ему земельным участком своей властью и в своих интересах путем совершения в отношении этих земельных участков действий, не противоречащих нормам законодательства б) совокупность |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| | | | правовых норм, регулирующих отношения собственности на землю | |
| 3. | Установите соответствие между понятием и его содержанием: | 1. кадастровая стоимость земельного участка 2. нормативная цена земельного участка | а) показатель, характеризующий стоимость участка определенного качества и местоположения, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости б) применяется для целей налогообложения и в иных случаях, предусмотренных ЗК и федеральными законами | |

Код и наименование компетенции: ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Основания возникновения земельных правоотношений | |
| 2 | К методам земельно-правового регулирования относят: | |
| 3 | На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с Земельным кодексом РФ: | |
| 4 | Основанием возникновения права частной собственности на землю являются | |
| 5 | К существенным условиям договора аренды земельного участка относят: | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Лица, виновные в совершении земельных правонарушений, в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации несут: | 1. административную ответственность и уголовную ответственность 2. гражданско-правовую ответственность 3. дисциплинарную ответственность | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|--|---|------------------------------|
| | | 4. все вышеперечисленные виды ответственности | |
| 2. | К землям особо охраняемых территорий относятся земли: | 1. закрытых административных образований, 2. запаса; 3. рекреационного назначения; 4. по территории которых проходят пути миграции животных | |
| 3. | Фонд перераспределения земель формируется: | 1. из земель населенных пунктов; 2. из земель запаса; 3. из земель сельскохозяйственного назначения; 4. из земель лесного фонда. | |
| 4. | Мониторинг земель определяется как: | 1. система наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель; 2. информационная база данных о кадастровой стоимости земельных участков; 3. информационное обеспечение землеустройства; 4. учет земель с различными качественными показателями. | |
| 5. | Функциональный орган в области использования и охраны земель | 1. Правительство РФ 2. Федеральное Собрание РФ 3. Федеральная служба земельного кадастра 4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность в хронологическом порядке проведения аукциона по предоставлению земельного участка: | <ol style="list-style-type: none"> 1. опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа 2. подача заявления в уполномоченный орган 3. подписание протокола рассмотрения заявок на участие в аукционе 4. направление договора купли-продажи или аренды победителю аукциона 5. составление протокола проведения аукциона 6. заседание аукционной комиссии | |
| 2. | Расставьте в правильном хронологическом порядке этапы землеустроительного процесса: | <ol style="list-style-type: none"> 1. составление землеустроительного проекта 2. утверждение землеустроительного проекта 3. перенесение утвержденного землеустроительного проекта в натуру 4. подготовительные работы 5. оформление и выдача землеустроительных документов и материалов | |
| 3. | Расположите виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством от узкого к широкому: | <ol style="list-style-type: none"> 1. государственный 2. производственный 3. муниципальный 4. общественный | |
| 4. | Расположите виды государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории от широкого к узкому: | <ol style="list-style-type: none"> 1. локальный 2. федеральный 3. региональный | |
| 5. | Расположите этапы проведения землеустройства в логической последовательности: | <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение земель 2. планирование и организация рационального использования земель и их охраны, 3. описание местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства 4. организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|---|---|--|-------------------------------|
| 1. | Установите соответствие между понятием и его содержанием: | 1. владение землей 2. пользование землей 3. распоряжение землей | а) возможность определять юридическую судьбу земельного участка. б) основанная на законе возможность фактического обладания земельным участком или определенной частью земельного фонда России в) выражается в хозяйственной и иной эксплуатации земли, извлечении из нее полезных свойств и использовании для иных целей удовлетворения потребностей общества | |
| 2. | Установите соответствие между понятием и его содержанием: | 1. земельная рента 2. арендная плата за землю | а) форма платы за землевладение или землепользование, когда одна сторона (арендатор) уплачивает определенной сумме другой стороне (арендодателю) за право временного пользования земельным участком для ведения хозяйства. б) регулярный платеж землепользователя-арендатора собственнику данного земельного участка, т.е. арендная плата за землю. | |
| 3. | Установите соответствие между понятием и его содержанием: | 1, захламливание земель 2. порча и уничтожение плодородного слоя почвы 3. деградация земель | а) совокупность процессов, приводящих к постепенному ухудшению свойств почвы, что сопровождается уменьшением содержания гумуса, разрушением почвенной структуры и снижением плодородия б) размещение в неустановленных местах предметов хозяйственной деятельности, твердых производственных и бытовых отходов (металлолом, стекломой, строительный | 1. б 2. в 3. а |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|-----------------------------|
| | | | <p>мусор, древесные остатки и др.).</p> <p>в) это частичное или полное его разрушение в результате умышленных или неосторожных действий, а также вследствие непринятия мер по предотвращению негативных последствий, вызванных антропогенными и природными факторами.</p> | |
| 4. | <p>Установите соответствие между понятием и его содержанием:</p> | <p>1. рекультивацией земель</p> <p>2. мелиорация земель</p> | <p>а) коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий.</p> <p>б) комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды.</p> | <p>1. б</p> <p>2. а</p> |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 2 | Назовите отношения, регулируемые земельным законодательством | |
| 3 | Перечислите участников земельных отношений | |
| 4 | Дайте определение понятию «собственники земельных участков» | |
| 5 | Дайте определение понятию «землепользователи» | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Землеустройство включает в себя: | 1. мероприятия по упорядочению границ участков на местности 2. мероприятия по оценке земель 3. мероприятия по изучению состояния земель 4. мероприятия по изъятию участков для государственных нужд | |
| 2. | Земельные споры рассматриваются: | 1. в административном порядке 2. в судебном порядке 3. специальном порядке 4. в административном или судебном порядке | |
| 3. | Основанием для перевода земель и земельных участков в земли водного фонда являются: | 1. создание особо охраняемых природных территорий; 2. строительство водохранилищ и иных искусственных водных объектов; 3. создание защитных зон; 4. создание санитарных зон | |
| 4. | Использование земель запаса допускается: | 1. после перевода их в другую категорию; 2. только для ведения сельского хозяйства; 3. для обеспечения обороны; 4. для отдыха и туризма. | |
| 5. | Уголовным кодексом предусмотрена уголовная ответственность за: | 1. порчу земли 2. загрязнение земли 3. отравление земли 4. заболачивание земли | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|-----------------------------|
| 1. | Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении | 1. земли, находящихся в федеральной собственности 2. земель сельскохозяйственного назначения 3. земель иного целевого назначения | а) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации б) органами местного самоуправления в) Правительством Российской Федерации | |
| 2. | Установите соответствие между терминами и их определениями: | 1. землевладельцы 2. землепользователи 3. арендаторы 4. обладатели сервитута | а) Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования б) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками в) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения г) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды | |
| 3. | Установите | 1. от десяти до сорока | а) проведение | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|---|-----------------------------|
| | соответствие между сроками публичного сервитута и целями их установления | <p>девяти лет</p> <p>2. на срок не более одного года</p> <p>3. на срок строительства, реконструкции, ремонта инженерных сооружений, объектов транспортной инфраструктуры федерального, регионального или местного значения</p> | <p>инженерных изысканий в целях подготовки документации по планировке территории, предусматривающей размещение линейных объектов федерального, регионального или местного значения, проведение инженерных изысканий для строительства, реконструкции указанных объектов</p> <p>б). прокладка, переустройство, перенос инженерных коммуникаций, их эксплуатация в границах полос отвода и преддорожных полос автомобильных дорог</p> <p>в) складирование строительных и иных материалов, возведение некапитальных строений, сооружений (включая ограждения, бытовки, навесы) и (или) размещение строительной техники, которые необходимы для обеспечения строительства, реконструкции, ремонта инженерных сооружений, объектов транспортной инфраструктуры федерального,</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|---|-----------------------------|
| | | | регионального или местного значения, на срок указанных строительства, реконструкции, ремонта; | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Исходя из понимания юридической силы нормативного правового акта, перечислите в порядке юридической силы от большей к меньшей нормативные правовые акты, осуществляющие регулирование земельных правоотношений | <p>1. Постановление Правительства РФ от 09.04.2022 № 629 «Об особенностях регулирования земельных отношений в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах, а также о случаях установления льготной арендной платы по договорам аренды земельных участков, находящихся в федеральной собственности, и размере такой платы»</p> <p>2. Указ Президента РФ от 20.03.2020 № 201 «О внесении изменений в перечень приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 9 января 2011 г. № 26»</p> <p>3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ</p> | |
| 2. | Определите последовательность предварительного согласования предоставления лесного участка | <p>1. решение о предварительном согласовании предоставления земельного участка</p> <p>2. составление проектной документации лесных участков</p> <p>3. заявление о предварительном согласовании предоставления земельного участка</p> | |
| 3. | Определите порядок соглашения об установлении сервитута в отношении земельного участка, | 1. проведение работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|---|---|---|-------------------------------|
| | <p>находящегося в государственной или муниципальной собственности</p> | <p>осуществления государственного кадастрового учета сведения о части земельного участка, в отношении которой устанавливается сервитут, и обращение за осуществлением государственного кадастрового учета указанной части земельного участка</p> <p>2. уведомление о возможности заключения соглашения об установлении сервитута в предложенных заявителем границах</p> <p>3. заявление о заключении соглашения об установлении сервитута с приложением схемы границ сервитута на кадастровом плане территории</p> <p>4. соглашение об установлении сервитута, подписанное уполномоченным органом, в трех экземплярах</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>знать: основные положения и методы экономической науки, их юридическое отражение и обеспечение в российской правовой системе; основы правового регулирования экономической деятельности субъектов права</p> <p>уметь: квалифицированно применять нормативно-правовые акты, финансовые отношения; анализировать и использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности; интерпретировать нормы российского права в сфере финансовых отношений</p> <p>владеть: навыками составления юридических актов в сфере финансовых правоотношений; навыками квалификации экономических правонарушений</p> |
| 2 | | ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства | <p>знать: законодательство РФ, направления и способы работы на благо общества и государства;</p> <p>уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты на благо общества и государства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p> <p>владеть: формами и методами осуществления обязанностей в сфере профессиональной деятельности.</p> |
| 3 | Правоприменительная | ПК-3 - способностью | знать: |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | деятельность: | обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | субъектов финансового права и финансовых правоотношений уметь: применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов владеть: навыками реализации норм финансового права, регулирующих сложившуюся практику |
| 4 | Правоприменительная деятельность | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | знать: основные базовые нормативные правовые акты в налоговой, бюджетной, валютной, банковской, страховой сферах уметь: грамотно применять нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения, реализовывать нормы финансового права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства владеть: навыками использования норм финансового законодательства в процессе правоприменительной практики |
| 5 | Экспертно-консультационная деятельность | ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты | знать: содержание федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ в финансовой сфере уметь: выявлять и проводить анализ наиболее сложных вопросов и проблем финансового права владеть навыками: правильного толкования и применения норм финансового права |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 144, в том числе часов: |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 121 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|--|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| Раздел 1. Финансы и финансовая деятельность | | | | |
| 1 | Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований | - | - | 15 |
| 2 | Финансовое право как отрасль российского права | 2 | 2 | 14 |
| 3 | Органы, осуществляющие финансовый контроль | - | 2 | 14 |
| Раздел 2. Правовое регулирование бюджетных и налоговых правоотношений | | | | |
| 4 | Правовое регулирование бюджетных отношений в РФ | - | 2 | 12 |
| 5 | Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов | - | - | 10 |
| 6 | Федеральные, региональные и местные налоги, сборы и иные выплаты | 2 | 2 | 14 |
| Раздел 3. Финансово-правовое регулирование страховых, банковских и валютных отношений | | | | |
| 7 | Финансово-правовое регулирование организации страхового дела | - | 2 | 14 |
| 8 | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности | - | - | 14 |
| 9 | Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля | - | - | 14 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Финансы и финансовая деятельность

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Содержание лекционного курса:

Понятие и сущность финансов. Финансовые ресурсы государства. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая, стабилизирующая.

Понятие финансовой системы государства. Структура финансовой системы современной России: бюджетная система, внебюджетные целевые государственные и муниципальные денежные фонды, финансы организаций, финансы страхования, кредит.

Публичный характер финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Обеспечение посредством финансов потребностей общества, реализация задач социально-экономического развития, поддержание обороноспособности и безопасности страны.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и сущность финансов.
2. Функции финансов
3. Понятие финансовой система РФ и ее элементы
4. Публичный характер финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте содержание Конституции РФ, изложите положения статей, устанавливающих:

- 1) предметы ведения в области финансов Российской Федерации;
- 2) предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ в области финансов;
- 3) полномочия в области финансов: Президента РФ; Государственной Думы; Совета Федерации; Правительства РФ.

2. Назовите признаки финансов как экономической, материальной и правовой категории. Определите функциональное назначение финансов в современный период. На примере выбранных Вами нормативно-правовых актов укажите, какой смысл законодатель вкладывает в понятие финансов и финансовых фондов. В чем проявляется правовой аспект финансов?

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права

Содержание лекционного курса:

Понятие финансового права. Отношения, составляющие предмет финансового права. Особенности методов финансово-правового регулирования.

Система финансового права: общая и особенная часть. Финансово-правовые нормы, институты, подотрасли (бюджетное, налоговое, валютное, банковское и др.).

Принципы финансового права. Финансовое право в системе российского права. Взаимосвязь с конституционным, административным, муниципальным, гражданским и другими отраслями права.

Содержание практических занятий:

1. Понятие финансового права
2. Предмет и метод финансового права.
3. Система финансового права.
4. Принципы финансового права.
5. Финансовое право в системе российского права.

Задания для самостоятельной работы:

1. Что означает принцип федерализма в финансовой деятельности государства? Ответ сформулировать на основании положений Конституции РФ.

2. В чем выражается принцип плановости в финансовом праве?

3. Изобразите схематично систему отрасли финансового права (общую и особенную часть) и систему отрасли финансового законодательства (на основе Классификатора правовых актов). Покажите их особенности. Сравните систему отрасли финансового права и систему финансового законодательства с финансовой системой России.

Тема 3. Органы, осуществляющие финансовый контроль

Содержание лекционного курса:

Понятие финансового контроля. Значение финансового контроля.

Финансовый контроль Президента РФ (Контрольное управление Президента РФ при Администрации Президента РФ).

Правовой статус Счетной палаты РФ. Контрольные полномочия Счетной палаты РФ.

Правительство РФ как субъект финансового контроля.

Функции Министерства финансов и подведомственных ему служб по осуществлению финансового контроля: Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство, Федеральная таможенная служба.

Содержание практических занятий:

1. Финансовый контроль Президента РФ и представительных органов власти.

2. Контрольные полномочия Счетной палаты РФ

3. Правительство РФ как субъект финансового контроля

4. Функции Министерства финансов и подведомственных ему служб по осуществлению финансового контроля.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте специфику финансово-правового статуса органов, осуществляющих государственный финансовый контроль.

2. Определите роль аудиторского финансового контроля в системе финансово-контрольных мероприятий.

3. По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной палатой РФ, выявлены следующие нарушения:

- нецелевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета;

- несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет;

- нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета;

- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

Укажите, какие действия обязана предпринять Счетная палата РФ. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.

Раздел 2. Правовое регулирование бюджетных и налоговых правоотношений

Тема 4. Правовое регулирование бюджетных отношений в РФ

Содержание лекционного курса:

Понятие бюджета. Бюджет в материальном и юридическом смысле. Основная правовая форма бюджета. Роль бюджета.

Понятие и специфика бюджетного права. Предмет и метод регулирования бюджетных отношений. Источники бюджетного права.

Понятие и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ. Три уровня бюджетной системы РФ. Состав доходов и расходов бюджетной системы РФ.

Понятие и признаки бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Содержание практических занятий:

1. Понятие бюджета и бюджетного права

2. Источники бюджетного права

3. Понятие и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ

4. Состав доходов и расходов бюджетной системы

5. Понятие, признаки и субъекты бюджетных правоотношений

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса.

2. Составьте схему доходной и расходной части бюджета на примере федерального бюджета РФ.

3. Проанализируйте и законспектируйте положения Главы 30 Бюджетного кодекса РФ (Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение).

Тема 5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Содержание лекционного курса:

Понятие и значение целевых государственных и муниципальных денежных фондов, их основные черты. Целевые денежные фонды в юридическом, экономическом и материальном аспекте.

Классификация целевых государственных и муниципальных денежных фондов: по территориальному уровню, по времени функционирования, по целевому назначению, по связи с бюджетом.

Правовой режим целевых бюджетных фондов. Инвестиционный фонд РФ. Резервные фонды. Фонд национального благосостояния.

Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Социальный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и значение целевых государственных и муниципальных денежных фондов
2. Классификация целевых государственных и муниципальных денежных фондов
3. Правовой режим целевых бюджетных фондов
4. Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов

Задания для самостоятельной работы:

1. Покажите виды и место государственных внебюджетных фондов. Найдите их отличия от иных целевых фондов денежных средств. Назовите виды стабилизационных и компенсационных фондов.

2. На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение государственных внебюджетных фондов социальной ориентации, покажите сходство и принципиальные отличия данных фондов.

Тема 6. Правовое регулирование налоговых отношений в РФ

Содержание лекционного курса:

Нормативное определение налога. Юридические признаки налога.

Понятие налогового права. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Методы регулирования налоговых отношений. Источники налогового права.

Налоговые правоотношения.

Система и классификация налогов: в зависимости от плательщика, от формы налогообложения, от территориального уровня, от канала поступления, от характера использования, от периодичности взимания,

Федеральные сборы, пошлины и иные платежи. Региональные налоги и иные платежи.

Муниципальные (местные) налоги.

Содержание практических занятий:

1. Понятие налогов, их роль и юридические признаки
2. Понятие налогового права и его источники
3. Налоговые правоотношения
4. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений
5. Ответственность и защита прав налогоплательщиков

Задания для самостоятельной работы:

1. На основании действующего бюджетного и налогового законодательства определите, в какой бюджет должны поступать следующие доходные источники: государственная пошлина; акцизы; налог на игорный бизнес; таможенные сборы и пошлины; налог на доходы физических лиц; земельный налог. Что такое собственные доходы бюджета?

2. На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение налоговых органов и налоговую систему Российской Федерации, определите меры государственного принуждения, выделите в них санкции, в том числе финансово-правовые. В каких актах можно найти финансово-правовые санкции? Назовите эти санкции.

Раздел 3. Финансово-правовое регулирование страховых, банковских и валютных отношений

Тема 7. Финансово-правовое регулирование организации страхового дела

Содержание лекционного курса:

Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Страхование как объект правового регулирования. Финансовые правоотношения в сфере страхования.

Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний. Особенности страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела
2. Виды страхования
3. Обязательное медицинское страхование
4. Обязательное пенсионное страхование
5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить глоссарий терминов страхования
2. Проанализировать и законспектировать особенности правового положения страховых агентов и страховых брокеров на рынке страховых услуг.
3. Определите проблемы обязательного страхования ответственности владельцев транспортных средств.

Тема 8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Содержание лекционного курса:

Понятие банковской системы в РФ. Кредитные организации. Банки.

Правовой статус Центрального Банка РФ: цели деятельности, принципы, полномочия.

Банковское регулирование и банковский надзор. Ответственность банков за нарушение финансового законодательства

Банковский надзор по предотвращению незаконного денежного оборота.

Содержание практических занятий:

1. Банковское регулирование и банковский надзор
2. Правовой статус Центрального Банка РФ
3. Ответственность банков за нарушение финансового законодательства
4. Банковский надзор по предотвращению незаконного денежного оборота

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте банковскую систему современного российского государства.
2. В чем заключаются особенности финансово-правового статуса Центрального банка Российской Федерации.

Тема 9. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Содержание лекционного курса:

Понятие валюты, валютные ценности, валютные операции и их виды. Государственная валюта РФ.

Правовое регулирование валютных отношений, субъекты валютных отношений.

Внутренний валютный рынок. Валютный контроль в РФ, органы его осуществляющие.

Содержание практических занятий:

1. Понятие валюты и валютной ценности
2. Понятие и содержание валютного регулирования
3. Понятие валютного контроля и его субъекты

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте и отразите схематически основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации
2. Отрадите специфику деятельности органов валютного регулирования.
3. Проанализируйте положения ст.25 (Ответственность за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования) ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и приведите примеры из практики.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Комягин, Д. Л., Финансовое право : учебник / Д. Л. Комягин, Е. В. Рябова,- ; под ред. Д. Л. Комягина. - Москва: КноРус, 2023. - 492 с. - ISBN 978-5-406-10368-5. - URL: <https://book.ru/book/947108>. - Текст : электронный.

2. Финансовое право : учебное пособие / К. И. Бабина, Е. А. Еремина, Н. А. Киреева [и др.] ; под ред. О. А. Даниловой. - Москва : КноРус, 2022. - 275 с. - ISBN 978-5-406-08983-5. - URL: <https://book.ru/book/942523> - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бехер, В. В., Финансовое право : учебник / В. В. Бехер, А. С. Кондукторов, Н. Н. Лайченкова, Ю. М. Литвинова. - Москва : Юстиция, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-4365-6614-6. - URL: <https://book.ru/book/939250>. - Текст : электронный.

2. Косаренко, Н. Н., Финансовое право.: учебник / Н. Н. Косаренко. - Москва : Русайнс, 2023. - 354 с. - ISBN 978-5-466-02062-5. — URL: <https://book.ru/book/947222>. - Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ)<http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие финансов
2. Финансовая система РФ.
3. Финансовая деятельность государства как механизм социального управления
4. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований
5. Организационно-правовые особенности и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
6. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
7. Понятие и виды финансово-правовых актов
8. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность
9. Понятие, предмет и метод финансового права
10. Система финансового права
11. Принципы финансового права
12. Финансовое право в системе российского права
13. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды
14. Субъекты финансовых правоотношений
15. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений
16. Понятие, значение и методы финансового контроля
17. Ревизия как основной метод финансового контроля
18. Виды финансового контроля
19. Аудиторский финансовый контроль
20. Финансовый контроль представительных органов
21. Полномочия Счетной палаты РФ
22. Правительство РФ как субъект осуществления финансового контроля
23. Функции Министерства финансов и подведомственных ему служб по осуществлению финансового контроля.
24. Понятие бюджета и бюджетного права
25. Источники бюджетного права
26. Понятие и принципы бюджетной системы РФ.
27. Состав доходов и расходов бюджетной системы
28. Понятие, признаки и субъекты бюджетных правоотношений
29. Понятие бюджетного процесса и его принципы
30. Субъекты бюджетного процесса
31. Стадия составления проекта бюджета
32. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета
33. Стадия исполнения бюджета
34. Казначейское исполнение бюджета
35. Стадия составления отчета об исполнении бюджета
36. Понятие и значение целевых государственных и муниципальных денежных фондов
37. Классификация целевых государственных и муниципальных денежных фондов
38. Правовой режим целевых бюджетных фондов
39. Социальный фонд РФ
40. Фонд обязательного медицинского страхования
41. Инвестиционный фонд РФ
42. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов
43. Система государственных и муниципальных доходов
44. Неналоговые государственные и муниципальные доходы
45. Понятие налогового права и его источники
46. Понятие налога, его признаки
47. Налоговые правоотношения
48. Классификация налогов

49. Федеральные налоги
50. Региональные налоги
51. Муниципальные налоги
52. Налоговые органы и их функции
53. Принципы деятельности налоговых органов
54. Понятие и общая характеристика страхования
55. Виды социального страхования
56. Валюта и валютное регулирование
57. Валютный контроль
58. Банковское регулирование и банковский надзор
59. Ответственность банков за нарушение финансового законодательства
60. Банковский надзор по предотвращению незаконного денежного оборота

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Предмет финансового права – это:
 - 1) отношения по поводу оборота денежных средств,
 - 2) научные представления по вопросам финансовой деятельности государства,
 - 3) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
2. Финансовая система РФ – это:
 - 1) совокупность финансовых институтов и учреждений,
 - 2) совокупность финансовых правоотношений,
 - 3) совокупность денежных средств на территории государства
3. Финансовое право РФ в настоящее время – это:
 - 1) общепризнанная отрасль российского публичного права,
 - 2) комплексное межотраслевое образование,
 - 3) общепризнанная отрасль российского частного права
4. Основное звено в финансовой системе Российской Федерации:
 - 1) финансы страхования,
 - 2) бюджет,
 - 3) финансы предприятий
5. К методам проведения финансового контроля относятся:
 - 1) проверки и ревизии,
 - 2) перепись и анкетирование,
 - 3) дознание и предварительное следствие
6. Общая цель деятельности Счетной палаты РФ:
 - 1) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета,
 - 2) проверка ревизий на государственных предприятиях,
 - 3) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
7. Аудиторский контроль осуществляется:
 - 1) как независимый контроль,
 - 2) аудиторами Счетной палаты РФ,
 - 3) как разновидность муниципального контроля
8. По результатам аудиторской проверки аудитор составляет:
 - 1) акт проверки,
 - 2) справку,
 - 3) аудиторское заключение
9. В чьем ведении находится Федеральное казначейство:
 - 1) Государственной Думы,
 - 2) Центрального Банка РФ,
 - 3) Министерства финансов РФ
10. Министерство финансов России:
 - 1) утверждает бюджет государства,
 - 2) проводит аудиторские и налоговые проверки,

- 3) обеспечивает проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики
11. В каких двух аспектах принято рассматривать бюджет:
- 1) социальном и правовом,
 - 2) экономическом и политическом,
 - 3) материальном и юридическом
12. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов формируются на:
- 1) двухлетний период,
 - 2) трехлетний период,
 - 3) пятилетний период
13. Что из перечисленного не является принципом бюджетной системы РФ:
- 1) гласность,
 - 2) отчетность,
 - 3) сбалансированность
14. Принцип достоверности бюджета означает:
- 1) надежность показателей прогноза социально-экономического развития территории,
 - 2) достижение заданных результатов за счет использования наименьших затрат,
 - 3) покрытие расходов доходами
15. Субъектами бюджетных отношений не являются:
- 1) Президент,
 - 2) субъекты РФ,
 - 3) граждане.
16. Безвозмездные перечисления без указания цели их использования –
- 1) дотации,
 - 2) субсидии,
 - 3) субвенции
17. В какой правовой форме принимается местный бюджет:
- 1) закон субъекта РФ,
 - 2) решение представительного органа МСУ,
 - 3) распоряжение главы муниципального образования
18. Что из перечисленного не относится к мерам государственного принуждения за нарушение бюджетного законодательства:
- 1) изъятие бюджетных средств;
 - 2) приостановление операций по счетам в кредитных организациях;
 - 3) наложение ареста на имущество
19. Что из перечисленного не относится к категории текущих расходов федерального бюджета:
- 1) дотации,
 - 2) расходы на инновационную деятельность,
 - 3) расходы на содержание бюджетных учреждений
20. Бюджетное право – это:
- 1) подотрасль общей части финансового права,
 - 2) институт налогового права,
 - 3) подотрасль особенной части финансового права
21. Расходная часть бюджета делится на:
- 1) плановые и неплановые расходы,
 - 2) текущие и капитальные расходы,
 - 3) главные и производные
22. Дефицит бюджета – это:
- 1) средства Резервного фонда,
 - 2) превышение доходов над расходами,
 - 3) превышение расходов над доходами
23. Профицит бюджета – это:
- 1) средства Резервного фонда,
 - 2) превышение доходов над расходами,
 - 3) превышение расходов над доходами
24. Бюджетный процесс в РФ состоит из:
- 1) двух стадий,
 - 2) трех стадий,

- 3) четырех стадий
25. Бюджетный год начинается:
- 1) с момента составления проекта бюджета,
 - 2) с момента утверждения закона о бюджете,
 - 3) с 1 января
26. Что из нижеперечисленного не относится к категории неналоговых доходов:
- 1) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности,
 - 2) акцизы,
 - 3) штрафные санкции, возмещение ущерба
27. Непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета осуществляет:
- 1) Федеральное казначейство,
 - 2) Министерство финансов РФ,
 - 3) Налоговая служба РФ
28. Ответственность за составление проекта федерального бюджета возложена на:
- 1) Правительство РФ,
 - 2) Президента РФ,
 - 3) Министра финансов РФ
29. На стадии исполнения федерального бюджета предусмотрено:
- 1) исполнение посредством государственных банков,
 - 2) кассовое исполнение,
 - 3) казначейское исполнение
30. К государственным бюджетным фондам не относится:
- 1) Инвестиционный фонд РФ
 - 2) Социальный фонд РФ
 - 3) Фонд национального благосостояния

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|---|
| | ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>знать: основные положения и методы экономической науки, их юридическое отражение и обеспечение в российской правовой системе; основы правового регулирования экономической деятельности субъектов права</p> <p>уметь: квалифицированно применять нормативно-правовые акты, финансовые отношения; анализировать и использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности; интерпретировать нормы российского права в сфере финансовых отношений</p> <p>владеть: навыками составления юридических актов в сфере финансовых правоотношений; навыками квалификации экономических правонарушений</p> |
| | ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства | <p>знать: законодательство РФ, направления и способы работы на благо общества и государства;</p> <p>уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты на благо общества и государства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p> <p>владеть: формами и методами осуществления обязанностей в сфере профессиональной</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | деятельности. |
| Правоприменительная деятельность | ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>знать: субъектов финансового права и финансовых правоотношений</p> <p>уметь: применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов</p> <p>владеть: навыками реализации норм финансового права, регулирующих сложившуюся практику</p> |
| Правоприменительная деятельность | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать: основные базовые нормативные правовые акты в налоговой, бюджетной, валютной, банковской, страховой сферах</p> <p>уметь: грамотно применять нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения, реализовывать нормы финансового права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>владеть: навыками использования норм финансового законодательства в процессе правоприменительной практики</p> |
| Экспертно-консультационная деятельность | ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты | <p>знать: содержание федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ в финансовой сфере</p> <p>уметь: выявлять и проводить анализ наиболее сложных вопросов и проблем финансового права</p> <p>владеть навыками: правильного толкования и применения норм финансового права</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК - 2 | Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований |
| | Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права |
| ОПК-2 | Тема 3. Органы, осуществляющие финансовый контроль |
| | Тема 4. Правовое регулирование бюджетных отношений в РФ |
| ПК-3 | Тема 5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов |
| | Тема 6. Федеральные, региональные и местные налоги, сборы и иные выплаты |
| ПК-5 | Тема 7. Финансово-правовое регулирование организации страхового дела |
| | Тема 8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности |
| ПК-15 | Тема 9. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-2–способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «налог» как правовой категории | |
| 2 | Перечислите виды налогов по территории их взимания | |
| 3 | Дайте определение категории «бюджетная система Российской Федерации» | |
| 4 | Дайте определение понятию «сбор» | |
| 5 | Что такое страхование? | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Основные задачи деятельности Счетной палаты РФ: | 1. противодействие легализации доходов, полученных преступным путем 2. организация и осуществление контроля за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов 3. контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации при движении средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов в Центральном банке Российской Федерации. 4. формирование федерального бюджета | |
| 2. | Что из перечисленного является стадией бюджетного процесса? | 1. разработка законопроекта о бюджете 2. анализ экономической ситуации в стране 3. исполнение бюджетных обязательств | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 3. | Кто из перечисленных субъектов входит в состав Счетной палаты РФ | 1. Председатель Счетной палаты, 2. Заместитель Председателя Счетной палаты, 3. Председатель ЦБ РФ 4. Аудиторы Счетной палаты | |
| 4. | Определите какие элементы входят в систему финансового права | 1. нормы 2. подотрасли 3. только институты | |
| 5. | Определите источники финансового права. | 1. НК РФ; 2. БК РФ; 3. КоАП РФ | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность событий, составляющих бюджетный процесс: | 1. составление и утверждение отчета об исполнении бюджета; 2. рассмотрение и утверждение бюджета; 3. составление проекта бюджета; 4. исполнение бюджета | |
| 2. | Расположите ПНА в порядке убывания их юридической силы: | 1. НК РФ; 2. Приказ министра финансов РФ; 3. Постановление Правительства РФ; 4. Конституция РФ | |
| 3. | Восстановите последовательность расположения элементов в системе финансового права. | 1. институт; 2. подотрасль, 3. норма | |
| 4. | Восстановите логическую последовательность стадий толкования норм финансового права. | 1. разъяснение 2. уяснение | |
| 5. | Восстановите последовательность расположения налогов по территории их взимания | 1. местные 2. федеральные 3. региональные | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| 1. | Распределите по группам налоги в зависимости от территории их взимания: | а) федеральные; б) региональные | 1. водный налог, 2. налог на игорный бизнес, 3. акцизы, 4. транспортный налог, 5. налог на имущество организаций, 6. НДФЛ | |
| 2. | Соотнесите виды бюджетных систем с их звеньями: | а) в федерации; б) в унитарном государстве; | 1) федеральный, региональные, местные; 2) государственный, местные; | |
| 3. | Соотнесите субъектов налоговых правоотношений | а) основные б) факультативные | 1. ФНС РФ; 2. налогоплательщики; 3. налоговые агенты; 4. банковские структуры | |
| 4. | Соотнесите название признака налога с его содержанием | а) налог устанавливается государством в одностороннем порядке, без заключения договора с налогоплательщиком и взыскивается в случае уклонения от его уплаты в принудительном порядке. б) налоговые платежи составляют более 80% доходной части федерального бюджета. | 1. публичное предназначение 2. обязательность | |
| 5. | Соотнесите название функции налога с его содержанием | а) Данная функция призвана способствовать решению задач налоговой политики государства через налоговый механизм. б) через эту функцию государство | 1) регулирующая 2) контрольная | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--|-----------------------------|
| | | осуществляет проверку финансово-хозяйственной деятельности физических и юридических лиц, контролирует источники их доходов и направления расходов. | |

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способностью работать во благо общества и государства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Бюджетный процесс на федеральном уровне начинается со стадии, которая называется | |
| 2 | Основное банковское учреждение в стране – это | |
| 3 | Кто устанавливает систему налогов и сборов в РФ | |
| 4 | Назовите виды налогов и сборов по территориальному уровню: | |
| 5 | Отразите специфику финансовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета осуществляет: | 1. Федеральное казначейство 2. Министерство финансов РФ 3. Налоговая служба РФ 4. Счетная палата РФ | |
| 2. | Ответственность за составление проекта федерального бюджета возложена на: | 1. Министра финансов РФ 2. Президента РФ 3. Правительство РФ 4. Федеральное казначейство | |
| 3. | В чьем ведении находится Федеральное казначейство: | 1. Министерства финансов РФ 2. Государственной Думы 3. Службы финансового мониторинга 4. Центрального Банка РФ | |
| 4. | К государственным бюджетным фондам не относится: | 1. Социальный фонд РФ 2. Инвестиционный фонд РФ 3. Фонд национального благосостояния 4. Резервный фонд РФ | |
| 5. | Отличительным признаком субвенции является: | 1. безвозмездность; 2. безвозвратность; 3. целевой характер | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Расположите в нужном порядке стадии бюджетного процесса на федеральном уровне: | 1. составление и утверждение отчета об исполнении бюджета; 2. рассмотрение и утверждение бюджета; 3. составление законопроекта о федеральном бюджете; 4. исполнение бюджета | |
| 2. | Расположите виды юридической ответственности в сфере публичных финансов по карательному потенциалу (начиная с наименьшего) | 1. уголовная , 2. административная 3. налоговая | |
| 3. | Расположите виды наказаний в сфере публичных финансов по карательному потенциалу (начиная с наименьшего) | 1. административное наказание 2. уголовное наказание 3. финансовые санкции | |
| 4. | Расставьте в порядке увеличения (от частного к общему) следующие понятия | 1. субъект финансового права 2. субъект финансовых правоотношений | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 5. | Расставьте в порядке возрастания (от частного к общему) элементы системы финансового права | 1. финансово-правовая норма; 2. финансово-правовой институт; 3. подотрасль (раздел) финансового права | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|-----------------------------|
| 1. | Проведите соответствие института страхования с представленным и расшифровками: | а) в материальном смысле б) в материальном смысле в) в правовом смысле | 1. в ходе страхования создаются денежные фонды специализированных учреждений - 2. это система экономических отношений по поводу образования централизованных и децентрализованных резервов денежных и материальных средств, необходимых для покрытия непредвиденных нужд общества и его членов. 3. отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий | |
| 2. | Проведите соответствие налогов в зависимости от формы налогообложения | а) прямые; б) косвенные; | 1. налог на доходы физических лиц 2. акцизы, 3. налог на добавленную стоимость 4. налог на прибыль организаций | |
| 3. | Проведите соответствие видов финансового контроля с представленным и формулировками | а) обязательный б) инициативный | 1. в силу требований законодательства 2. по самостоятельному решению хозяйствующих субъектов. 3. по решению | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| | их содержания | | компетентных государственных органов | |
| 4. | Определите о каких принципах финансового права идет речь: | <p>а) направленность финансово правового регулирования на сочетание общефедеративных интересов с интересами субъектов Федерации,</p> <p>б) требование официального опубликования законов, регулирующих финансовую деятельность</p> <p>в) использование финансово-правовых институтов в целях государственного регулирования экономики, исходя из общезначимых задач общества.</p> | <p>1. Принцип федерализма</p> <p>2. Принцип гласности</p> <p>3. Принцип приоритета публичных интересов</p> | |
| 5. | Проведите соответствие между понятиями | <p>а) метод финансового права</p> <p>б) предмет финансового права</p> | <p>1. общественные отношения, регулируемые нормами финансового права</p> <p>2. правовые способы воздействия на волю и поведение участников финансовых правоотношений</p> | |

ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Финансовые правоотношения – это | |
| 2 | Назовите основные методы финансового контроля | |
| 3 | Назовите особенности финансовых правоотношений: | |
| 4 | Методами осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты РФ являются: | |
| 5 | В каком порядке производится защита прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | По результатам аудиторской проверки аудитор составляет: | 1. акт проверки 2. справку 3. аудиторское заключение 4. аудиторский отчет | |
| 2. | Что из нижеперечисленного не относится к категории неналоговых доходов: | 1. штрафные санкции 2. акцизы 3. доходы от проведения лотерей 4. доходы от внешнеэкономической деятельности | |
| 3. | Финансовое право РФ в настоящее время – это: | 1. общепризнанная отрасль российского публичного права 2. комплексное межотраслевое образование 3. общепризнанная отрасль российского частного права 4. не правильного ответа | |
| 4. | Камеральная налоговая проверка проводится на основании: | 1. налоговой декларации 2. аудиторского акта 3. налоговой отчетности 4. аудиторского заключения | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 5. | Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах: | 1. Министерство финансов РФ 2. Федеральная таможенная служба 3. Федеральная налоговая служба 4. Центральный Банк России | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность элементов финансовой правосубъектности | 1. деликтоспособность 2. правоспособность 3. дееспособность | |
| 2. | Расположите НПА в порядке убывания их юридической силы: | 1. БК РФ; 2. Приказ министра финансов РФ ; 3. Постановление Правительства РФ; 4. Конституция РФ | |
| 3. | Восстановите логическую последовательность юридических фактов | 1. Нарушение сроков представления налоговой декларации (расчета по страховым взносам) 2. Приобретение недвижимого имущества 3. Гос. регистрация объекта налогообложения | |
| 4. | Восстановите логическую последовательность юридических фактов | 1. Гос. регистрация объекта налогообложения 2. Приобретение недвижимого имущества 3. Уклонение от уплаты налогов, сборов | |
| 5. | Восстановите логическую последовательность юридических фактов | 1. Приобретение недвижимого имущества 2. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов) 3. Гос. регистрация объекта налогообложения | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| 1. | Органы управления публичными финансами (федеральный уровень): | а) Органы общей компетенции; б) Органы специальной компетенции | 1. Правительство РФ 2. ФНС 3. Счетная палата РФ 4. ЦБ РФ, 5. Федеральное Собрание, 6. Министерство финансов | |
| 2. | Соотнесите виды юридических фактов: | а) события б) действия | 1. не заполнение налоговой декларации; 2. постановка на учет в налоговом органе; 3. смерть налогоплательщика, 4. получение прибыли 5. стихийное бедствие | |
| 3. | Соотнесите понятия | а) финансы б) бюджет | 1. денежный фонд, который формируется в целях обеспечения финансовыми ресурсами выполнения общезначимых государственных и муниципальных задач. 2. денежные фонды и доходы государства, его территориальных подразделений, для потребностей общества и развития производства, то есть финансовые ресурсы страны | |
| 4. | Соотнесите понятия | а) налог б) сбор | 1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц при обращении в органы публичной власти для юридически значимых действий, включая предоставление | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|------------------------------------|--|-----------------------------|
| | | | определенных прав и выдачу разрешений (лицензий). 2. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и МСУ | |
| 5. | Соотнесите порядок защиты прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях? | а) судебный б) административный | 1. обращение в органы исполнительной власти 2. обращение в судебные инстанции | |

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Согласно ст. 12 Бюджетного кодекса РФ финансовый год соответствует | |
| 2 | Основным, определяющим методом финансово-правового регулирования является | |
| 3 | Назовите принципы внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой: | |
| 4 | Какие элементы входят в системе финансового права? | |
| 5 | Дайте определение термина «дотация» | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Бюджетное право – это: | 1. подотрасль общей части финансового права 2. самостоятельная отрасль российского права 3. институт финансового права 4. подотрасль особенной части финансового права | |
| 2. | В какой правовой форме принимается местный бюджет: | 1. закон субъекта РФ 2. решение представительного органа МСУ 3. распоряжение главы муниципального образования 4. все варианты верны | |
| 3. | Что из перечисленного не относится к мерам государственного принуждения за нарушение бюджетного законодательства: | 1. изъятие бюджетных средств; 2. приостановление операций по счетам в кредитных организациях 3. наложение ареста на имущество 4. административное приостановление деятельности | |
| 4. | Дефицит бюджета – это: | 1. средства Резервного фонда 2. превышение доходов над расходами 3. превышение расходов над доходами 4. средства Фонда национального благосостояния | |
| 5. | К методам проведения финансового контроля относятся: | 1. проверки и ревизии 2. перепись и анкетирование 3. дознание и предварительное следствие 4. все варианты верны | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите последовательность расположения уровней бюджетной системы РФ (с наивысшего уровня) | 1. местный 2. региональный 3. федеральный | |
| 2. | Расположите НПА в порядке убывания их юридической силы | 1. Приказ министра финансов РФ 2. ФЗ «О центральном банке РФ» 3. Конституция РФ | |
| 3. | Определите последовательность расположения элементов в системе финансового права (норма, институт, подотрасль) | 1. налоговый контроль 2. налог 3. налоговое право | |
| 4. | Восстановите последовательность расположения налогов по территории их взимания (начиная с большего к меньшему) | 1. местные 2. региональные 3. федеральные | |
| 5. | Восстановите последовательность расположения сборов по территории их взимания (начиная с большего к меньшему) | 1. местные 2. федеральные 3. региональные | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| 1. | Распределите по группам налоги в зависимости от территории их взимания: | а) федеральные б) региональные | 1. налог на игорный бизнес, 2. акцизы, 3. транспортный налог, 4. НДС | |
| 2. | Соотнесите формы принятия бюджета с уровнем бюджета: | а) федеральный б) региональный в) местный | 1. решение представительного органа МСУ 2. ФЗ о бюджете 3. региональный закон | |
| 3. | Соотнесите виды правонарушений | а) налоговые правонарушения б) административные правонарушения | 1. Нарушение порядка и (или) сроков передачи налогоплательщиками сведений о произведенных расчетах при реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав) 2. Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе 3. Нарушение порядка | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|----------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | регистрации объектов игорного бизнеса 4. Нарушение сроков представления налоговой декларации (расчета по страховым взносам) | |
| 4. | Соотнесите понятия | а) дефицит бюджета б) профицит бюджета | 1. превышение доходов бюджета над его расходами 2. превышение расходов бюджета над его доходами | |
| 5. | Соотнесите понятия | а) субъект финансовых правоотношений б) субъект финансового права | 1. реальный участник конкретных правоотношений. 2. лицо, обладающее правосубъектностью | |

ПК-15 - способен толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Превышение доходов над расходами – это | |
| 2 | Принцип плановости в финансовом праве выражается в том, что... | |
| 3 | Принцип федерализма применимо к финансовым правоотношениям предполагает | |
| 4 | Привлечении свободных денежных средств различных субъектов и предоставлении другим субъектам во временное использование на началах возмездности и срочности. О каком финансовом инструменте идет речь? | |
| 5 | Назовите заключительную стадию бюджетного процесса | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Основным звеном в финансовой системе Российской Федерации является: | 1. финансы страхования, 2. бюджет, 3. финансы предприятий | |
| 2. | Согласно ст. 11 НК РФ недоимка | 1. сумма налога, сумма сбора | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | – это: | <p>или сумма страховых взносов, не уплаченная (не перечисленная) в установленный законодательством о налогах и сборах срок,</p> <p>2. сумма налога, не уплаченная (не перечисленная) в установленный законодательством о налогах и сборах срок</p> <p>3. сумма страховых взносов, не уплаченная (не перечисленная) в установленный законодательством о налогах и сборах срок</p> | |
| 3. | Кто не является субъектом бюджетных правоотношений | <p>1. Федеральное казначейство</p> <p>2. ЦБ РФ</p> <p>3. Граждане РФ</p> <p>4. Счетная палата РФ</p> | |
| 4. | Укажите какой принцип не является принципом финансового права | <p>1. приоритет публичных интересов,</p> <p>2. единство финансовой системы,</p> <p>3. равноправие сторон</p> <p>4. плановости</p> | |
| 5. | Определите источники бюджетного права. | <p>1. НК РФ;</p> <p>2. БК РФ;</p> <p>3. ФЗ «Об аудиторской деятельности»</p> | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность видов финансового контроля по времени проведения | <p>1. контроль в процессе совершения денежных операций</p> <p>2. проводится до совершения операций по образованию, распределению и использованию денежных фондов.</p> <p>3. контроль, осуществляемый после совершения финансовых операций, определяется состояние финансовой дисциплины, выявляются ее нарушения.</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 2. | Расположите НПА в порядке убывания их юридической силы: | 1. Приказ министра финансов РФ 2. ФЗ «О центральном банке РФ» 3. Конституция РФ | |
| 3. | Восстановите последовательность расположения элементов в системе финансового права (от частного к общему) | 1. бюджет 2. бюджетная ответственность 3. бюджетное право | |
| 4. | Восстановите последовательность расположения элементов в системе финансового права (от частного к общему) | 1. страховое право 2. страховой случай 3. гос. контроль в сфере страхования | |
| 5. | Восстановите последовательность расположения элементов в системе финансового права (от частного к общему) | 1. конституционная обязанность платить налоги и сборы 2. налоговая ответственность 3. налоговое право | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|--|--|---|-------------------------------|
| 1. | Распределите по группам элементы доходной части федерального бюджета: | а) налоговая часть б) неналоговая часть | 1. акцизы 2. НДФЛ 3. доходы от внешнеэкономической деятельности 4. штрафные санкции 5. гос. пошлина 6. доходы от лотерейной деятельности | |
| 2. | Распределите по группам элементы расходной части федерального бюджета: | а) текущие расходы б) капитальные расходы | 1. Дотации 2. Субсидии, 3. Расходы на кап. ремонт бюджетных учреждений 4. Выплата з/п бюджетным работникам 5. Субсидия 6. Расходы на приобретение имущества, пополняющего федеральную собственность | |
| 3. | Соотнесите понятия | а) субвенция б) субсидия | 1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов. 2. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов. | |
| 4. | Соотнесите понятия | а) дотация б) субвенция | 1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| | | | <p>уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.</p> <p>2. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов</p> | |
| 5. | Соотнесите формы принятия бюджета с уровнем бюджета: | <p>а) местный</p> <p>б) региональный</p> <p>в) федеральный</p> | <p>1. решение представительного органа г. Владикавказа</p> <p>2. ФЗ о бюджете</p> <p>3. Закон РСО-Алания о республиканском бюджете</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>знать: основные положения и методы экономической науки, их юридическое отражение и обеспечение в российской правовой системе; основы правового регулирования экономической деятельности субъектов права</p> <p>уметь: квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые отношения; анализировать и использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности; интерпретировать нормы российского права в сфере налоговых и финансовых</p> <p>владеть: навыками составления юридических актов в сфере налоговых правоотношений; навыками квалификации экономических правонарушений</p> |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством о налогах и сборах;</p> <p>уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с законодательством о налогах и сборах;</p> <p>владеть: навыками анализа структуры налоговых правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств</p> |
| 3 | Экспертно-консультационная деятельность | ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты | <p>знать: понятие, виды и способы толкования налоговых нормативных актов, понятие и виды актов толкования налогового права;</p> <p>уметь:</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | использовать различные способы толкования норм налогового права при анализе текста акта налогового законодательства; владеть: навыками уяснения содержания норм налогового права |
|--|--|--|--|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 108, в том числе часов: |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 94 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой / 4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Основы налогового права | | | 8 |
| 2 | Система и источники налогового права | | | 6 |
| 3 | Понятие и роль налогов и сборов | | | 16 |
| 4 | Налоговая система России | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Налогово-правовые нормы и правоотношения | | | 10 |
| 6 | Налоговый контроль | | | 10 |
| 7 | Федеральные налоги и сборы | 2 | 2 | 10 |
| 8 | Региональные налоги и сборы | | 2 | 14 |
| 9 | Местные налоги и сборы | | | 14 |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Основы налогового права

Самостоятельная работа обучающихся:

Налоговое право – подотрасль финансового права. Предмет налогового права. Методы налогового права. Императивный – основной метод налогового права. Принципы налогового права: законность, обоснованность и другие. Взаимосвязь налогового права с другими отраслями российского права. Налоговое право как наука и учебная дисциплина. Понятие налогового права как науки и учебной дисциплины. Теории налогообложения: теория обмена, теория публичного договора, классическая теория, теория монетаризма и др.

Тема 2. Система и источники налогового права

Самостоятельная работа обучающихся:

Система налогового права: Общая и Особенная часть. Конституция как источник налогового права. Налоговый Кодекс Российской Федерации. История принятия Первой и второй частей Налогового Кодекса. Федеральные законы о налогах и сборах. Региональные и местные источники налогового права. Действие актов о налогах и сборов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Международные источники налогового права. Двойное налогообложение: понятие и способы устранения

Тема 3. Понятие и роль налогов и сборов

Самостоятельная работа обучающихся:

История возникновения и развития налогов. Этапы развития налогообложения. Налоги как признак, отличающий государство от догосударственной организации общества. Принципы налогообложения. Налог как основной источник пополнения доходной части бюджета России. Определение налога и сбора. Признаки налога: обязательность, регулярность, систематичность, индивидуальная безвозмездность. Виды налогов и сборов. Функции налогов и сборов. Элементы юридического состава налога: налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговый период, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы.

Задание: Шотландский экономист Адам Смит считал, что невысокие налоги благотворны для общества. Как вы думаете, какова логика этого утверждения?

Тема 4. Налоговая система России

Содержание лекционного курса:

Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем. Основные принципы функционирования налоговой системы России. Элементы налоговой системы. Система налогов и сборов как основной элемент налоговой системы. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и элементы налоговой системы
2. Основные принципы организации и функционирования налоговой системы
3. Виды налоговых систем
4. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы: порядок их

установления и введения в действие

Самостоятельная работа.

Налоговые реформы в истории России. Принципы налогообложения. Зарубежные налоговые системы: достоинства и недостатки.

Тема 5. Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие налоговой нормы. Виды налоговых норм. Налоговые правоотношения: понятие, структура. Участники налоговых правоотношений. Налогоплательщик и

государство – основные участники налоговых правоотношений. Налоговые агенты. Объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности участников налоговых правоотношений. Понятие и правовой статус налогоплательщика. Налоговые агенты как субъекты налогового права. Налоговые, финансовые и таможенные органы. Органы внутренних дел как участники налоговых правоотношений. Представительство в налоговом правоотношении: общие положения.

Тема 6. Налоговый контроль

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие налогового контроля. Виды налогового контроля. Формы налогового контроля. Налоговая проверка – основная форма налогового контроля. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Выездная и камеральная налоговые проверки. Налоговый инспектор – основной участник налоговой проверки. Порядок осуществления налогового контроля. Обжалование актов налоговых органов и должностных лиц. Налоговая тайна. Правовой режим доступа к информации, защищаемой в режиме налоговой тайны. Ответственность за разглашение информации, составляющей налоговую тайну.

Тема 7. Федеральные налоги и сборы

Содержание лекционного курса:

Понятие и действие федеральных налогов и сборов. Основные элементы федеральных налогов и сборов. Порядок их установления. Косвенные федеральные налоги: НДС, акцизы. Прямые федеральные налоги: НДФЛ, налог на прибыль организаций, водный налог.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие и действие федеральных налогов и сборов.

2. Косвенные федеральные налоги: НДС, акцизы.

3. Прямые федеральные налоги: НДФЛ, налог на прибыль организаций, водный налог.

Самостоятельная работа обучающихся:

Госпошлина. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

Тема 8. Региональные налоги и сборы

Самостоятельная работа обучающихся:

Особенность региональных налогов и сборов. Порядок введения в действие региональных налогов. Элементы юридического состава. Порядок их установления. Налога на игорный бизнес. Особенности транспортного налога. Налог на имущество организаций. Курортный сбор. Особенность экспериментального проекта.

Задание: Рассмотрите возможность введения в России курортного сбора в качестве постоянного. Обоснуйте необходимость его введения в дополнительных регионах

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Особенность региональных налогов и сборов.

2. Налог на игорный бизнес.

3. Транспортный налог

4. Курортный сбор

Тема 9. Местные налоги и сборы

Самостоятельная работа обучающихся:

Порядок введения в действие местных налогов и сборов. Элементы земельного налога: налогоплательщики, налоговая ставка, налоговый период. Налоговые льготы по земельному налогу. Налог на имущество физических лиц: порядок определения, налоговые льготы. Общие положения о специальных налоговых режимах, их виды.

Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Торговый сбор. Налог на профессиональный доход.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература:

1. Косаренко, Н. Н., Налоговое право: учебник / Н. Н. Косаренко. - Москва: Русайнс, 2023. - 258 с. - ISBN 978-5-466-01401-3. - URL: <https://book.ru/book/949750>. - Текст: электронный.

2. Налоговое право: учебник / Е. М. Ашмарина, Н. М. Артемов, Е. С. Иванова [и др.]; под ред. Е. М. Ашариной. - Москва: КноРус, 2021. - 293 с. - ISBN 978-5-406-02992-3. - URL: <https://book.ru/book/936301>. - Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Балибалова, Д. И. Налоговое право. Краткий курс лекций: учебное пособие / Д. И. Балибалова. - Санкт-Петербург: СПбГУП, 2020. - 75 с. - ISBN 978-5-7621-1111-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215411>. - Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Садчиков, М. Н., Налоговый суверенитет государства как категория налогового права: монография / М. Н. Садчиков. - Москва: Русайнс, 2020. - 97 с. - ISBN 978-5-4365-2863-2. - URL: <https://book.ru/book/935034>. - Текст: электронный.

3. Улыбина, Л. В., Налоговый контроль в Российской Федерации и оценка его эффективности: монография / Л. В. Улыбина, А. Н. Белогорская. - Москва: Русайнс, 2020. - 90 с. - ISBN 978-5-4365-4140-2. - URL: <https://book.ru/book/935200>. - Текст: электронный.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 48 посадочных мест, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал - 6.2.02. Корпус 6 (основной корпус Библиотеки). | Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант. |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и система налогового права
2. Место налогового права в системе российского права
3. Предмет налогового права
4. Общая характеристика источников налогового права
5. Понятие и признаки налогов и сборов
6. Классификация налогов и сборов
7. Элементы юридического состава налога
8. Понятие и структура нормы налогового права
9. Понятие и особенности налоговых правоотношений
10. Структура налоговых правоотношений
11. Понятие и классификация субъектов налоговых правоотношений
12. Правовой статус налогоплательщика
13. Налоговые агенты как субъекты налогового права
14. Понятие и виды объектов налогообложения
15. Доходы как объект налогообложения
16. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности
17. Способы обеспечения налоговой обязанности
18. Понятие и значение налогового контроля
19. Формы и виды налогового контроля
20. Понятие и признаки налоговых правонарушений
21. Понятие и признаки налоговой ответственности
22. Общая характеристика федеральных налогов и сборов
23. Косвенные налоги (НДС, акцизы)
24. Налог на доходы физических лиц
25. Налог на прибыль организаций
26. Федеральные сборы (Госпошлина, сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов)
27. Водный налог
28. Общая характеристика региональных и местных налогов
29. Порядок введения в действие региональных и местных налогов
30. Налог на имущество организаций
31. Налог на игорный бизнес
32. Транспортный налог
33. Земельный налог
34. Налог на имущество физических лиц
35. Соотношение норм национального и международного налогового права

6.2 Тестовые задания для диагностической работы

1. Совокупность установленных законным способом налогов и сборов на территории РФ называется:
 - а) налоговая система
 - б) система налогов и сборов
 - в) принципы налогообложения
2. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы на территории РФ составляют:
 - а) налоговую систему
 - б) систему налогов и сборов
 - в) принципы налогообложения
3. Налоги, взимаемые через цену товара, называются:
 - а) реальные
 - б) личные
 - в) косвенные
4. Налоги, уплачиваемые как организациями, так и физическими лицами, называются:
 - а) смешанные
 - б) прямые

- в) целевые
5. Принципы налогообложения были сформулированы в XVIII веке:
- а) К. Марксом
 - б) Дж. Локком
 - в) А. Смитом
6. Ст. 57 Конституции РФ предусматривает, что:
- а) каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы
 - б) каждый имеет право уплачивать законно установленные налоги и сборы
 - в) каждый гражданин обязан платить законно установленные налоги и сборы
7. Все неустранимые сомнения и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу:
- а) государства
 - б) налогового органа
 - в) налогоплательщика
8. Принцип, гласящий: ни на кого не может быть возложена обязанность уплачивать налоги и сборы, не предусмотренные Налоговым Кодексом, называется:
- а) законности
 - б) ясности
 - в) экономической обоснованности
9. Проверка за определенный отчетный период – это:
- а) оперативный контроль
 - б) периодический контроль
 - в) фактический контроль
10. Выемка документов, налоговая проверка, получение объяснений налогоплательщиков, это:
- а) формы налог. контроля
 - б) виды налог. контроля
 - в) учет налогоплательщиков
11. Сведения о налогоплательщике, полученные налоговыми органами, ОВД, таможенными органами в результате налогового контроля называются:
- а) налоговая тайна
 - б) государственная тайна
 - в) военная тайна
12. Каждому налогоплательщику в целях учета присваивается:
- а) ФНС
 - б) ЕСН
 - в) ИНН
13. Камеральная налоговая проверка проводится на основании:
- а) налоговой декларации
 - б) конституции
 - в) налоговой отчетности
14. Камеральная налоговая проверка проводится на территории:
- а) налогоплательщика
 - б) нейтральной территории
 - в) налогового органа
15. В рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период, не превышающий:
- а) 3 месяцев
 - б) 3 лет
 - в) 6 месяцев
16. Основные субъекты налоговых правоотношений это:
- а) налогоплательщики и государство
 - б) Федеральная налоговая служба и государство
 - в) налоговые агенты и Минфин РФ
17. Налоговая обязанность у физического лица возникает:
- а) с рождения
 - б) с момента гос. регистрации
 - в) по достижении 18 лет
18. Объектом налогового правоотношения являются:
- а) налог и сбор

- б) права и обязанности субъектов
 - в) жизнь и здоровье налогоплательщика
19. Присутствие при проведении выездной налоговой проверки это:
- а) обязанность налогоплательщика
 - б) право налогоплательщика
 - в) право налогового органа
20. Уплачивать законно установленные налоги и сборы это:
- а) право налогоплательщика
 - б) обязанность налогоплательщика
 - в) обязанность государства
21. Соблюдение налоговой тайны это:
- а) обязанность налогового органа
 - б) обязанность налогоплательщика
 - в) право нал. органа
22. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, называется:
- а) Министерство финансов РФ
 - б) Федеральная таможенная служба
 - в) Федеральная налоговая служба
23. К действующим федеральным налогам не относится:
- а) водный налог
 - б) единый социальный налог
 - в) налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
24. Косвенными налогами являются:
- а) НДС и водный налог
 - б) госпошлина
 - в) НДС и акцизы
25. Налоговые резиденты РФ уплачивают НДС по основной ставке в:
- а) 15%
 - б) 13%
 - в) 25%
26. Федеральные налоги и сборы подлежат уплате на территории:
- а) всей Российской Федерации
 - б) отдельных субъектов Российской Федерации
 - в) муниципальных образований
27. Объектом налогообложения по НДС согласно Налоговому Кодексу РФ признается:
- а) имущество
 - б) доход
 - в) транспортное средство
28. Налогоплательщиками по налогу на прибыль организаций являются:
- а) российские и иностранные организации, получающие прибыль от источников на территории РФ
 - б) российские организации, осуществляющие свою деятельность за территорией РФ
 - в) индивидуальные предприниматели
29. Налоговым периодом по водному налогу признается:
- а) календарный год
 - б) месяц
 - в) квартал
30. Не признаются объектами обложения по сбору за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов:
- а) объекты, пользование которыми осуществляется в крупных портах
 - б) объекты, пользование которыми осуществляется для поставки в магазины розничной торговли
 - в) объекты, пользование которыми осуществляется для личных нужд представителями коренных народов Севера и Сибири
31. Плательщиками государственной пошлины являются:
- а) только физические лица
 - б) только организации
 - в) организации и физические лица

32. Налоги, взимаемые через цену товара, называются:

- а) реальные
- б) личные
- в) косвенные

33. Налоговое право – это составная часть:

- а) правовой системы РФ;
- б) правового статуса гражданина РФ;
- в) гражданского права.

34. К принципам налогового права относятся:

- а) законность, всеобщность и справедливость налогообложения;
- б) обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков;
- в) дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения.

35. Источники налогового права – это:

- а) система правовых актов разной юридической силы, в которых закреплены нормы налогового права;
- б) извещения об уплате налогов, получаемые налогоплательщиками;
- в) только Налоговый кодекс РФ.

36. К правам налоговых органов относятся:

- а) осуществление налоговых проверок, проведение инвентаризации и наложение ареста на имущество налогоплательщика;
- б) допрос лиц, которые обладают ценными для налогового контроля сведениями, в качестве свидетелей; беспрепятственный осмотр жилых помещений помимо воли проживающих там лиц;
- в) разглашение налоговой тайны, проведение платного инструктажа о порядке заполнения налоговой декларации.

37. Правоотношения, которые возникают между государством и налогоплательщиками по поводу налогообложения, составляют:

- а) предмет налогового права;
- б) метод налогового права;
- в) принципы налогового права.

38. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который платят граждане и юридические лица путем отчуждения своих денежных средств с целью обеспечить деятельность государства и муниципалитетов финансами, - это определение:

- а) налога;
- б) сбора;
- в) пошлины.

39. Основной функцией налогообложения является:

- а) фискальная;
- б) поощрительная;
- в) внешнеэкономическая.

40. Нормативно-правовой акт, который устанавливает введение новой формы налоговой декларации, вступает в законную силу:

- а) не ранее чем через два месяца после его опубликования;
- б) через один месяц после его опубликования;
- в) дата вступления в законную силу может составлять менее месяца, если это прямо указано в самом акте.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НАЛОГОВОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>знать:</p> <p>основные положения и методы экономической науки, их юридическое отражение и обеспечение в российской правовой системе; основы правового регулирования экономической деятельности субъектов права</p> <p>уметь:</p> <p>квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые отношения; анализировать и использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности; интерпретировать нормы российского права в сфере налоговых и финансовых</p> <p>владеть:</p> <p>навыками составления юридических актов в сфере налоговых правоотношений; навыками квалификации экономических правонарушений</p> |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством о налогах и сборах;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в действующем налоговом законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с законодательством о налогах и сборах;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа структуры налоговых правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств</p> |
| 3 | Экспертно-консультационная деятельность | ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты | <p>знать:</p> <p>понятие, виды и способы толкования налоговых нормативных актов, понятие и виды актов толкования налогового права;</p> <p>уметь:</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | использовать различные способы толкования норм налогового права при анализе текста акта налогового законодательства; владеть: навыками уяснения содержания норм налогового права |
|--|--|--|--|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК-2 | Тема 1. Основы налогового права, Тема 7. Федеральные налоги и сборы Тема 8. Региональные налоги и сборы Тема 9. Местные налоги и сборы |
| ПК-4 | Тема 3. Понятие и роль налогов и сборов Тема 4. Налоговая система России Тема 5. Налогово-правовые нормы и правоотношения Тема 6. Налоговый контроль |
| ПК-15 | Тема 2. Система и источники налогового права Тема 6. Налоговый контроль Тема 7. Федеральные налоги и сборы Тема 8. Региональные налоги и сборы Тема 9. Местные налоги и сборы |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | К какой части бюджета относятся налоги? | |
| 2 | Кто из известных экономистов первым установил принципы налогообложения? | |
| 3 | Кто из русских императоров провел самые известные налоговые реформы (налог на бороды, соляной налог и т.д.)? | |
| 4 | Назовите самый распространённый вид сбора | |
| 5 | В Какой форме взимался первый налог на Руси? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Уплачивать законно установленные налоги и сборы это: | 1. право налогоплательщика 2. обязанность налогоплательщика 3. обязанность государства 4. право граждан РФ | |
| 2. | Согласно одной из экономических теорий человек получает удовольствие от уплаты налогов. Как она называется? | 1. теория общественного договора 2. теория монетаризма 3. теория страховой премии 4. теория наслаждения | |
| 3. | Объектом налогового правоотношения являются: | 1. общественная безопасность 2. права и обязанности субъектов 3. жизнь и здоровье налогоплательщика 4. налог и сбор | |
| 4. | Налоги, уплачиваемые как организациями, так и физическими лицами, называются: | 1. смешанные 2. прямые 3. целевые 4. федеральные | |
| 5. | Федеральные, региональные и местные налоги и сборы на территории РФ составляют: | 1. налоговую систему 2. систему налогов и сборов 3. принципы налогообложения 4. принципы налогового права | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Расположите этапы в развитии налогообложения в хронологической последовательности | 1. реформирование систем налогообложения 2. появление налогов 3. возникновение налоговых систем | |
| 2. | Расположите источники налогового права по юридической силе | 1. Налоговый Кодекс 2. Конституция 3. федеральные законы | |
| 3. | Расположите органы, уполномоченные в сфере налогообложения в иерархическом порядке (от нижней ступени к высшей) | 1. министерство финансов РФ 2. Федеральная налоговая служба 3. Управление ФНС по субъекту РФ | |
| 4. | Расположите понятия от более узкого к более широкому: | 1. финансовое право 2. налоговое право 3. институт налоговой тайны | |
| 5. | Расположите двух российских императоров в порядке проведения ими крупнейших налоговых реформ: | 1. Александр II 2. Петр I | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|
| 1. | Проведите соответствие: | а) обязательность б) системность в) возмездность г) безвозмездность | 1. налог 2. сбор |
| 2. | Проведите соответствие между теориями налогообложения и их авторами: | а) теория наслаждения б) классическая теория в) Кейнсианская теория | 1. Адам Смит 2. Жан Симон де Сисмонди 3. Дж. Кейнс |
| 3. | Проведите соответствие между преобладающими формами собственности и видами экономики: | а) государственная экономика б) рыночная экономика | 1. частная собственность 2. государственная и коллективная собственность |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|-----------------------------|
| 4. | Проведите соответствие между государствами и преобладающими видами налогов : | а) прямые налоги б) косвенные налоги | 1. США и Великобритания 2. государства Европы | |
| 5. | Установите соответствие между терминами и определениями: | а) налоговая политика б) налоговая система | 1. составная часть финансовой политики государства 2. совокупность установленных законом налогов и сборов | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Как называются сведения о налогоплательщике, полученные налоговыми органами, ОВД, таможенными органами в результате налогового контроля ? | |
| 2 | Как называется основная форма налогового контроля? | |
| 3 | Дайте определение «налогового агента». | |
| 4 | Назовите региональные налоги и сборы: | |
| 5 | Назовите косвенные налоги | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Кем были сформулированы первые принципы налогового права в XVIII веке: | 1. К.Марксом 2. Дж.Локком 3. А.Смитом 4. Ф.Энгельсом | |
| 2. | Все неустранимые сомнения и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу: | 1. государства 2. налогового органа 3. налогоплательщика 4. обвиняемого | |
| 3. | Ст.57 Конституции РФ | 1. каждый обязан платить | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|-----------|--|--|------------------------------------|
| | предусматривает, что: | законно установленные налоги и сборы 2. каждый имеет право уплачивать законно установленные налоги и сборы 3. каждый гражданин обязан платить законно установленные налоги и сборы 4. налоги устанавливаются на усмотрение региональных властей | |
| 4. | Налоги, взимаемые через цену товара, называются: | 1. реальные 2. личные 3. косвенные 4. прямые | |
| 5. | Налоговый Кодекс РФ состоит из: | 1. Общей, Особенной и специальной частей 2. Общей и Особенной частей 3. Первой и второй частей 4. Первой, второй и третьей частей | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|-----------|---|--|------------------------------------|
| 1. | Расположите виды налогов в порядке их закрепления Второй частью Налогового Кодекса РФ: | 1. региональные налоги 2. местные налоги 3. федеральные налоги | |
| 2. | В какой последовательности происходит установление налоговой ставки по региональным налогам? | 1. установление налоговой ставки законодательным органом субъекта РФ 2. установление всех элементов налога Налоговым Кодексом | |
| 3. | В какой последовательности располагаются этапы налоговой реформы? | 1. оценка результатов 2. внедрение 3. подготовительный этап | |
| 4. | Расположите элементы юридического состава налога в порядке, предусмотренным Налоговым Кодексом: | 1. объект налогообложения 2. налогоплательщики 3. налоговая база | |
| 5. | Расположите категории товаров по мере увеличения ставки по НДС | 1. товары для детей 2. товары свободной таможенной зоны 3. бытовая химия | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| | | | | |
| 1. | Проведите соответствие между территорией взимания и видом налогов: | а) местные налоги б) региональные налоги в) федеральные налоги | 1. вся территория России 2. территория субъекта РФ 3. территория МО | |
| 2. | Проведите соответствие между формами налогового контроля и местом их осуществления: | а) территория налогоплательщика б) территория налогового органа | 1. камеральная налоговая проверка 2. выездная налоговая проверка | |
| 3. | Проведите соответствие между видами налогов и налогами: | а) федеральный налог б) региональный налог в) местный налог | 1. НДФЛ 2. налог на игорный бизнес 3. налог на имущество физлиц 4. акцизы 5. транспортный налог 6. налог на прибыль организаций | |
| 4. | Установите соответствие между законами и сроками их вступления в силу по общему правилу: | а) законы о налогах и сборах б) иные законы | 1. по истечении 10 дней с момента опубликования 2. не ранее 1 числа следующего налогового периода | |
| 5. | Установите соответствие между налогами их ставками: | а) НДФЛ б) НДС | 1. 13% 2. 10% 3. 30% 4. 20% 5. 35% | |

Код и наименование компетенции: ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|------------------------------------|------------------|
| 1. | С какого возраста у лица наступает | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| | налоговая обязанность у физического лица возникает: | |
| 2 | Перечислите местные налоги и сборы: | |
| 3 | Дайте определение «налогоплательщика». | |
| 4 | Назовите две формы налоговой проверки: | |
| 5 | Назовите основные субъекты налоговых правоотношений: | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Принцип, гласящий: ни на кого не может быть возложена обязанность уплачивать налоги и сборы, не предусмотренные Налоговым Кодексом, называется: | 1. принцип законности 2. принцип ясности 3. принцип экономической обоснованности 4. принцип удобства | |
| 2. | Каждому налогоплательщику в целях учета присваивается: | 1. ФНС 2. ЕСН 3. ИНН 4. ЕГРН | |
| 3. | Камеральная налоговая проверка проводится на основании: | 1. налоговой декларации 2. конституции 3. налоговой отчетности 4. уголовного дела | |
| 4. | Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах, называется: | 1. Министерство финансов РФ 2. Федеральная таможенная служба 3. Федеральная налоговая служба 4. Центральный Банк России | |
| 5. | Камеральная налоговая проверка проводится: | 1. на территории налогоплательщика 2. на нейтральной территории 3. по местонахождению налогового органа 4. в Администрации местного самоуправления | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Проведите последовательность по хронологическому порядку установления элементов налога нормативными актами | 1. установление элементов налога Налоговым Кодексом 2. установление элементов налога законом субъекта РФ | |
| 2. | Расположите виды налогов по их количеству, закрепленному в Налоговом Кодексе | 1. региональные 2. федеральные | |
| 3. | Расположите налоги по размеру их поступлений в федеральный бюджет | 1. НДС 2. НДФЛ 3. НПО | |
| 4. | Расположите действия налогоплательщика по уплате налога в хронологическом порядке: | 1. расчет налога 2. уплата налога 3. заполнение налоговой декларации | |
| 5. | Расположите налоги и налоговые режимы в порядке их законодательного установления: | 1. налог на профессиональный доход 2. курортный сбор 3. НДФЛ | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|
| 1. | Установите соответствие между видами ответственности и нормативными актами ее предусматривающими: | а) налоговая ответственность б) уголовная ответственность в) административная ответственность | 1. Налоговый кодекс 2. Уголовный кодекс 3. КоАП |
| 2. | Установите соответствие между понятиями и определениями: | а) лица, на которых Налоговым кодексом возложена обязанность по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов б) лица, на которых Налоговым кодексом возложена обязанность по уплате налогов | 1. налогоплательщики 2. налоговые агенты |
| 3. | Установите соответствие между понятиями и их | а) период времени, по окончании которого | 1. налоговые льготы 2. налоговый |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| | определениями: | <p>определяется налоговая база и исчисляется сумма налога</p> <p>б) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения</p> <p>в) предоставляемые преимущества по уплате налогов</p> | <p>период</p> <p>3. налоговая база</p> | |
| 4. | Установите соответствие между налогами и их плательщиками: | <p>а) только физические лица</p> <p>б) только организации</p> <p>в) и те и другие</p> | <p>1. НДФЛ</p> <p>2. Транспортный налог</p> <p>3. Налог на прибыль организаций</p> <p>4. Налог на профессиональный доход</p> <p>5. Налог на имущество физических лиц</p> | |
| 5. | Установите соответствие между уровнем бюджета, в который поступают налоги, и налогами: | <p>а) федеральный бюджет</p> <p>б) региональный бюджет</p> <p>в) местный бюджет</p> | <p>1. НДФЛ</p> <p>2. Земельный налог</p> <p>3. Налог на игорный бизнес</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства.</p> <p>уметь:</p> <p>применять знания основ правового регулирования предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности, в том числе соблюдать законодательство РФ, регулирующее предпринимательскую деятельность.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и термины предпринимательского права; - понятие юридических действий в структуре системы предпринимательского права России. <p>уметь: осуществлять правовую экспертизу правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных понятий и терминов предпринимательского права при решении практических ситуаций; - представлениями о юридических действиях в предпринимательском праве |
| 3 | Правоприменительная | ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной | <p>знать:</p> <p>основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства.</p> <p>уметь:</p> <p>применять знания основ правового</p> |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | | деятельности | регулирования предпринимательской деятельности, в том числе применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы предпринимательского права профессиональной деятельности. владеть: навыками правоприменительной деятельности |
|--|--|--------------|---|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Виды учебной деятельности | Всего часов 144ч., в том числе часов: |
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 121 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | | |
|-------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1. Понятие предпринимательского права | 1 | 2 | 9 |
| 2. | Тема 2. Субъекты предпринимательского права | 1 | 2 | 12 |
| 3. | Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности | 1 | 2 | 10 |
| 4. | Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права | - | - | 8 |
| 5. | Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование | 1 | 2 | 14 |
| 6. | Тема 6. Предпринимательские договоры | - | - | 14 |
| 7. | Тема 7. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок | - | 2 | 12 |
| 8. | Тема 8. Правовое регулирование рекламы | - | - | 14 |
| 9. | Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности | - | - | 14 |
| 10. | Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности | - | - | 14 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Понятие предпринимательского права

Содержание лекционного курса:

Понятие предпринимательского права. Место предпринимательского права в системе российского права. Соотношение предпринимательского права с гражданским и административным правом.

Предмет предпринимательского права. Отношения «по горизонтали» и отношения «по вертикали» в предмете предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности. Соотношение предпринимательской, экономической, хозяйственной и коммерческой (торговой) деятельности.

Источники и формы предпринимательского права. Программы экономического развития.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных право порядках. Дуализм права и дуализм частного права.

Основные подходы к предпринимательскому праву в современной правовой науке. Школы предпринимательского права.

Методы предпринимательского права: метод автономных решений, метод властных предписаний, метод рекомендаций.

Принципы предпринимательского права

Содержание практических занятий:

1. Понятие предпринимательского права.
2. Место предпринимательского права в системе российского права.
3. Предмет предпринимательского права.
4. Понятие предпринимательской деятельности.
5. Дуализм права и дуализм частного права.
6. Основные подходы к предпринимательскому праву в современной правовой науке.
7. Школы предпринимательского права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Торговое, экономическое, хозяйственное и предпринимательское право как дисциплина в юридическом образовании зарубежных стран.
2. Теория экономического права.

Тема 2. Субъекты предпринимательского права

Содержание лекционного курса:

Понятие субъекта предпринимательского права. Правосубъектность и компетенция субъекта предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права.

Физические лица как субъекты предпринимательского права. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования, органы государственной власти и местного самоуправления в предпринимательских правоотношениях.

Неправосубъектные объединения юридических лиц.

Компетенция подразделений организаций. Компетенция органов юридического лица.

Понятие субъектов крупного, среднего и малого предпринимательства. Субъекты малого предпринимательства. Микропредприятия.

Понятия «хозяйствующий субъект», «холдинг», «корпорация».

Ответственность субъектов предпринимательского права.

Содержание практических занятий:

1. Понятие субъекта предпринимательского права. Правосубъектность и компетенция субъекта предпринимательского права.
2. Классификация субъектов предпринимательского права.
3. Неправосубъектные объединения юридических лиц.
4. Компетенция подразделений организаций.
5. Компетенция органов юридического лица.
6. Субъекты малого предпринимательства.
7. Понятия «хозяйствующий субъект», «холдинг», «корпорация».
8. Ответственность субъектов предпринимательского права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Внутрихозяйственные субъекты предпринимательского права.

Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.

Содержание лекционного курса:

Имущество как основа предпринимательской деятельности. Понятие имущественного комплекса. Имущество, предназначенное для осуществления предпринимательской деятельности.

Вещные права субъектов предпринимательского права.

Уставный капитал в хозяйственных обществах: порядок формирования и правовой режим.

Режим денежных средств предприятия. Наличные и безналичные деньги как имущество предприятия: правовое регулирование. Касса организации.

Правовой режим и бухгалтерский учет основных и оборотных средств предприятия.

Понятие и признаки приватизации государственного и муниципального имущества.

Этапы приватизации. Способы приватизации государственного и муниципального имущества. Особенности приватизации отдельных видов имущества. Выкуп субъектами малого предпринимательства арендуемых помещений.

Информация в предпринимательской деятельности. Правовой режим коммерческой тайны.

Содержание практических занятий:

1. Имущество как основа предпринимательской деятельности.
2. Вещные права субъектов предпринимательского права.
3. Уставный капитал в хозяйственных обществах: порядок формирования и правовой режим.
4. Режим денежных средств предприятия.
5. Понятие и признаки приватизации государственного и муниципального имущества.
6. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.
7. Выкуп субъектами малого предпринимательства арендуемых помещений.
8. Информация в предпринимательской деятельности

Самостоятельная работа обучающихся:

Основные и оборотные средства в организации. Соотношение имущества, находящегося на балансе, и собственности организации.

Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права

Самостоятельная работа обучающихся:

Способы создания субъектов предпринимательского права. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Органы, осуществляющие регистрацию. Государственные реестры. Значение государственных

реестров. Порядок государственной регистрации. Обжалование отказа в государственной регистрации.

Ликвидация юридического лица: основания и государственная регистрация. Порядок ликвидации. Защита прав кредиторов при ликвидации юридического лица. Прекращение статуса индивидуального предпринимателя: основания и порядок.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Оспаривание сделок должника. Стадии банкротства. Правовой статус арбитражных управляющих. Совершение сделок от имени юридического лица арбитражным управляющим.

Банкротство индивидуального предпринимателя.

Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование.

Содержание лекционного курса:

Соотношение государственного регулирования и государственного управления экономикой. Виды государственного регулирования. Способы государственного регулирования.

Прогнозирование и планирование в предпринимательской деятельности.

Лицензирование и саморегулирование в предпринимательской деятельности. Понятие лицензии. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Основания прекращения лицензии.

Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие и принципы технического регулирования. Технические регламенты. Технические стандарты.

Соотношение понятий «контроль» и «надзор». Государственный и муниципальный контроль за осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Права лиц при осуществлении контроля.

Саморегулирование предпринимательской деятельности. Понятие саморегулируемой организации. Ответственность саморегулируемой организации за действия своих членов. Ответственность членов саморегулируемой организации перед саморегулируемой организацией.

Содержание практических занятий:

1. Соотношение государственного регулирования и государственного управления экономикой.
2. Виды государственного регулирования.
3. Прогнозирование и планирование.
4. Лицензирование и саморегулирование в предпринимательской деятельности.
5. Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности. Понятие саморегулируемой организации.
6. Ответственность членов саморегулируемой организации перед саморегулируемой организацией.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности. Аннулирование лицензии.
2. Ответственность СРО за действия своих членов

Тема 6. Предпринимательские договоры

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие предпринимательского договора. Подходы к определению предпринимательского договора представителей различных правовых школ и концепций (В.В. Лаптева, С.С. Занковского, В.Ф. Яковлева, В.С. Белых).

Виды предпринимательских договоров. Поименованные и непоименованные предпринимательские договоры. Смешанные предпринимательские договоры.

Порядок заключения предпринимательских договоров. Способы заключения предпринимательских договоров. Преддоговорные отношения и преддоговорная ответственность. Заключение договоров на торгах. Заключение договоров в сети Интернет.

Организационные договоры в предпринимательской деятельности. Рамочные договоры.

Специальные договорные конструкции. Опционный договор, абонентский договор. Ответственность за нарушение предпринимательских договоров.

Тема 7. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок

Содержание лекционного курса:

Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Государственный контракт: понятие, стороны, существенные условия.

Способы определения поставщика. Конкурентные способы определения поставщика. Закупка у единственного поставщика.

Исполнение и прекращение государственного контракта. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение государственного или муниципального контракта.

Закупка отдельными видами юридических лиц

Содержание практических занятий:

1. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд.
2. Государственный контракт: понятие, стороны, существенные условия.
3. Способы определения поставщика.
4. Исполнение и прекращение государственного контракта.
5. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение государственного или муниципального контракта.
6. Закупка отдельными видами юридических лиц.

Самостоятельная работа обучающихся:

Особенности закупок у единственного поставщика

Тема 8. Правовое регулирование рекламы

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие рекламы и рекламной деятельности. Общие требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.

Особенности отдельных способов распространения рекламы.

Особенности рекламы отдельных видов товаров.

Саморегулирование в сфере рекламы.

Государственный контроль в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.

Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

Самостоятельная работа обучающихся:

Правовое регулирование банковской деятельности. Особенности правового положения Банка России, его основные функции и полномочия. Роль актов Банка России в применении банковского законодательства. Понятие кредитной (банковской) организации. Особенности создания и прекращения деятельности кредитной организации.

Формы безналичных расчетов. Банковские сделки.

Правовое регулирование рынка страховых услуг. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Субъекты рынка страховых услуг.

Виды и существенные условия предпринимательских договоров, связанных с оказанием услуг по страхованию.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере туризма.

Правовое обеспечение инновационной деятельности. Понятие инноваций и инновационной деятельности.

Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и субъекты правовой работы. Документационное обеспечение деятельности юридической службы.

Виды правовой работы. Юридические заключения как форма правовой работы: порядок составления и требования к содержанию.

Понятие и стадии договорной работы. Договорные системы Договорный цикл. Формирование условий договора. Договорные группы в организации. Экономическая роль договоров присоединения в предпринимательской деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алмаева, Ю. О., Предпринимательское право (краткий курс) : учебное пособие / Ю. О. Алмаева, К. Г. Токарева. - Москва : Юстиция, 2023. - 218 с. - ISBN 978-5-406-11475-9. - URL: <https://book.ru/book/949420>. - Текст : электронный.

2. Предпринимательское право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2022. - 168 с.- Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360107>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. : учебное пособие / В. В. Гущин, В. А. Баранов, О. В. Белоусов [и др.] ; под ред. В. В. Гущина, В. А. Баранова. - Москва: КноРус, 2019. - 210 с. - ISBN 978-5-406-07000-0. - URL: <https://book.ru/book/931220>. - Текст : электронный.

2. Предпринимательское право : учебное пособие / С. С. Аштаева, Ю. С. Аштаев, Д. Н. Батырев, Н. В. Цуглаева. - Элиста : КГУ, 2022. - 80 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/360938>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Предпринимательское право. Краткий курс : учебное пособие / Г. Ф. Ручкина, О. Н. Васильева, Е. Л. Венгеровский [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. - Москва : КноРус, 2019. - 142 с. - ISBN 978-5-406-06652-2. - URL: <https://book.ru/book/930006>. - Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью на 44 посадочных места, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие предпринимательского права. Предмет и метод предпринимательского права
2. Предпринимательское право как отрасль права, подходы в науке.
3. Формы и источники предпринимательского права, соотношение источника и формы предпринимательского права
4. Принципы предпринимательского права.
5. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
6. Понятие субъекта предпринимательского права. Правосубъектность и компетенция субъекта предпринимательского права
7. Виды субъектов предпринимательского права. Неправоспособные субъекты предпринимательского права.
8. Юридические лица как субъекты предпринимательского права
9. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательского права
10. Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства
11. Способы и порядок создания субъектов предпринимательского права

12. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
13. Реорганизация юридических лиц
14. Ликвидация юридических лиц
15. Ликвидационная комиссия (создание, полномочия).
16. Прекращение статуса индивидуального предпринимателя
17. Управление в юридических лицах. Понятие и виды органов юридических лиц
18. Особенности управления в хозяйственных обществах
19. Компетенция общего собрания акционеров (участников) общества и правовая природа его решений
20. Ответственность лиц, исполняющих функции органов юридического лица, за вред, причиненный юридическому лицу
21. Имущественная основа предпринимательской деятельности;
22. Уставный капитал в хозяйственных обществах: порядок формирования и правовой режим
23. Режим денежных средств юридического лица
24. Правовой режим персональных данных в предпринимательской деятельности
25. Правовой режим коммерческой тайны
26. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)
27. Понятие и характеристика процедур банкротства
28. Правовой статус арбитражного управляющего
29. Порядок удовлетворения требований кредиторов при несостоятельности (банкротстве)
30. Понятие и принципы приватизации государственного и муниципального имущества
31. Этапы (стадии) приватизации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
32. Способы приватизации государственного и муниципального имущества
33. Особенности приватизации отдельных видов имущества
34. Понятие, формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности
35. Государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательской деятельности
36. Прав предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля в форме проверки
37. Понятие лицензирования предпринимательской деятельности
38. Понятие лицензии. Виды деятельности, подлежащие лицензированию
39. Порядок получения, приостановления действия, прекращения и аннулирования лицензии
40. Саморегулирование предпринимательской деятельности. Понятие и функции саморегулируемой организации
41. Ответственность саморегулируемой организации за действия своих членов
42. Ответственность членов саморегулируемой организации перед саморегулируемой организацией
43. Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Технические регламенты в системе технического регулирования.
44. Стандартизация предпринимательской деятельности.
45. Государственное регулирование цен
46. Понятие предпринимательских договоров и предпринимательских обязательств.
47. Порядок заключения предпринимательских договоров, свобода договора в предпринимательской деятельности.

48. Правовое регулирование переговоров о заключении договоров. Преддоговорная ответственность
49. Заключение предпринимательских договоров на торгах. Понятие конкурса и аукциона
50. Заключение договоров в результате запроса котировок и запроса продолжений.
51. Заключение договоров в сети Интернет.
60. Организационные договоры в предпринимательской деятельности.
61. Особенности исполнения предпринимательских договоров. Перемена лиц в предпринимательском договоре.
62. Ответственность за нарушение предпринимательских договоров
63. Классификация предпринимательских договоров.
64. Государственные и муниципальные контракты: особенности содержания, исполнения, ответственности. Односторонний отказ от государственного или муниципального контракта.
65. Понятие рекламы и рекламной деятельности. Общие требования к рекламе.
66. Государственный контроль в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.
67. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере туризма.
68. Понятие аудиторской деятельности, ее субъекты. Виды аудита. Обязательный аудит.
69. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Понятие инноваций и инновационной деятельности.
70. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
71. Правовое регулирование оценочной деятельности.
72. Медиация как способ урегулирования споров между предпринимателями. Статус медиаторов.
73. Понятие и субъекты правовой работы.
74. Формы правовой работы. Юридические заключения как форма правовой работы: порядок составления и требования к содержанию.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. В соответствии с действующим законодательством предпринимательской деятельностью является:
- а) процесс воспроизводства материальных и духовных богатств, включающий производство, распределение, обмен и потребление;
 - б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;
 - в) организация, руководство и непосредственное осуществление экономической деятельности в соответствии с правилами, устанавливаемыми органами государственной власти и управления и самими хозяйствующими субъектами;
 - г) товарное обращение, представляющее собой совокупность действий по продвижению товаров от изготовителей к потребителям.
2. Какой признак предпринимательской деятельности не установлен действующим ГК РФ:
- а) самостоятельность осуществления предпринимательской деятельности;
 - б) рисковый характер;
 - в) профессиональный характер;
 - г) направленность на систематическое получение прибыли.
3. Что такое предпринимательский риск?
- а) вероятность возникновения убытков и (или) неполучения ожидаемых доходов от предпринимательской деятельности;
 - б) вероятность возникновения ответственности по обязательствам при осуществлении предпринимательской деятельности;

- в) вероятность утраты (гибели), недостачи или повреждения имущества при осуществлении предпринимательской деятельности;
- г) правовое последствие предпринимательской деятельности.

4. Что такое прибыль?

- а) полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов;
- б) полученные доходы;
- в) полученные доходы за вычетом уплаченного налога на прибыль;
- г) полученные доходы, уменьшенные на сумму всех уплаченных налогов.

5. Законодательство о предпринимательской деятельности в Российской Федерации находится:

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- в) в ведении субъектов Российской Федерации;
- г) в ведении муниципальных образований.

6. Основой правового регулирования предпринимательской деятельности является:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Трудовой кодекс РФ;
- в) Предпринимательский кодекс РФ;
- г) Уголовный кодекс РФ.

7. Источниками предпринимательского права являются:

- а) Конституция РФ, федеральные законы, судебные акты;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, Конституция РФ, подзаконные акты органов исполнительной власти субъектов РФ; локальные нормативные акты хозяйствующих субъектов;
- в) общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, Конституция РФ, подзаконные акты федеральных органов исполнительной власти, обычаи;
- г) Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты федеральных органов исполнительной власти, локальные нормативные акты хозяйствующих субъектов.

8. В чем заключается принцип свободы предпринимательской деятельности?

- а) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;
- б) предприниматели свободны в определении контрагентов при заключении договора;
- в) в РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- г) не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

9. Гражданин приобретает статус индивидуального предпринимателя с момента:

- а) заключения предпринимательской сделки;
- б) государственной регистрации;
- в) получения лицензии;
- г) постановки на налоговый учет.

10. Имеет ли право некоммерческая организация заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) нет;
- б) да, если это предусмотрено в учредительных документах организации;
- в) да, если это научная, педагогическая и иная творческая деятельность;
- г) да, если это не противоречит законодательству Российской Федерации и соответствует их целям деятельности, которые предусмотрены учредительными документами.

11. К лицензируемым видам деятельности относятся:

- а) деятельность юридических лиц;
- б) торговая деятельность;

- в) деятельность, осуществление которой может повлечь за собой нанесение ущерба правам, законным интересам, здоровью граждан;
- г) все виды предпринимательской деятельности.

12. К коммерческим организациям относится:

- а) потребительский кооператив;
- б) общество с ограниченной ответственностью;
- в) учреждение;
- г) общественное движение.

13. Обособленным подразделением юридического лица является:

- а) филиал;
- б) ассоциация;
- в) отделение;
- г) союз.

14. Участниками полных товариществ могут быть:

- а) индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации;
- б) граждане и (или) юридические лица;
- в) индивидуальные предприниматели;
- г) юридические лица.

15. Участниками обществ могут быть:

- а) индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации;
- б) граждане и (или) юридические лица;
- в) индивидуальные предприниматели;
- г) юридические лица.

16. В каком случае унитарному предприятию на праве хозяйственного ведения необходимо получать согласие собственника для сделок с имуществом:

- а) да, во всех случаях;
- б) да, для сделок по отчуждению имущества;
- в) да, для сделок с недвижимым имуществом;
- г) нет необходимости.

17. Не могут являться предпринимательскими объединениями:

- а) пулы;
- б) холдинги;
- в) простые товарищества;
- г) полные товарищества.

18. Целью процедуры наблюдения является:

- а) прекращение производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами;
- б) составление реестра требований кредиторов и проведение первого собрания кредиторов;
- в) восстановление платежеспособности должника;
- г) соразмерное удовлетворение требований кредиторов.

19. Целью процедуры внешнего управления является:

- а) восстановление платежеспособности должника;
- б) соразмерное удовлетворение требований кредиторов;
- в) составление реестра требований кредиторов и проведение первого собрания кредиторов;
- г) прекращение производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами.

20. Целью процедуры конкурсного производства является:

- а) составление реестра требований кредиторов и проведение первого собрания кредиторов;
- б) восстановление платежеспособности должника;

- в) соразмерное удовлетворение требований кредиторов;
- г) прекращение производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами.

21. Организация является банкротом с момента:

- а) принятия к производству искового заявления кредиторов;
- б) признания ее таковой арбитражным судом и вынесением соответствующего решения;
- в) наступления срока исполнения по обязательствам организации;
- г) наступления срока исполнения по обязательствам и неисполнение их организацией в течение трех последующих месяцев.

22. Фондовая биржа может осуществлять свою деятельность в форме:

- а) полного товарищества;
- б) некоммерческого партнерства;
- в) общества с ограниченной ответственностью;
- г) унитарного предприятия.

23. Система проверки и наблюдения за соблюдением коммерческими и некоммерческими организациями требований нормативных актов при осуществлении предпринимательской деятельности называется:

- а) государственное регулирование;
- б) государственное управление;
- в) государственный контроль;
- г) государственная защита.

24. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности подразделяются на:

- а) императивные и диспозитивные;
- б) прямые и косвенные;
- в) законодательные и договорные;
- г) централизованные и местные.

25. Правовыми инструментами государственного нормирования предпринимательской деятельности не являются:

- а) нормы;
- б) стандарты;
- в) квоты;
- г) лицензии.

26. При осуществлении предпринимательской деятельности гражданско-правовая ответственность предпринимателя наступает:

- а) при наличии вины предпринимателя;
- б) при неосторожном причинении вреда;
- в) независимо от наличия вины и других обстоятельств;
- г) за исключением случаев воздействия непреодолимой силы.

27. Споры в сфере предпринимательства рассматривают:

- а) районные суды (суды общей юрисдикции);
- б) арбитражные и третейские суды;
- в) нотариальные органы;
- г) комиссии по трудовым спорам.

28. Принципом государственного регулирования внешнеторговой деятельности не является:

- а) единство таможенной территории РФ;
- б) взаимность в отношении другого государства;
- в) дифференцированность системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

г) гласность в разработке, принятии и применении мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

29. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами устанавливается в случае:

- а) введения временных количественных ограничений экспорта (импорта) отдельных видов товаров;
- б) реализации разрешительного порядка экспорта (импорта) отдельных видов товаров, способных оказать неблагоприятное воздействие на безопасность государства;
- в) предоставления исключительного права на экспорт (импорт) отдельных видов товаров;
- г) в любом из вышеперечисленных случаев.

30. Состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на товарном рынке это:

- а) монополистическая деятельность;
- б) монополия;
- в) конкуренция;
- г) недобросовестная конкуренция.

31. Формами недобросовестной конкуренции являются:

- а) введение потребителей в заблуждение относительно характера, способа и места изготовления, потребительских свойств, качества и количества товара или его изготовителей;
- б) изъятие товаров из обращения, целью или результатом которого является создание или поддержание дефицита на рынке либо повышение цен;
- в) установление запретов органами государственной власти на осуществление отдельных видов деятельности или производство определенных видов товаров;
- г) злоупотребление хозяйствующим субъектом или группой лиц доминирующим положением на рынке.

32. Не являются легальными следующие виды монополий:

- а) государственные монополии;
- б) естественные монополии;
- в) искусственные монополии;
- г) монополии обладателей исключительных прав.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|---|
| | <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать: основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства. уметь: применять знания основ правового регулирования предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности, в том числе соблюдать законодательство РФ, регулирующее предпринимательскую деятельность. владеть: навыками правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.</p> |
| Правоприменительная | <p>ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>знать: - понятия и термины предпринимательского права; - понятие юридических действий в структуре системы предпринимательского права России. уметь: осуществлять правовую экспертизу правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации владеть: - навыками применения основных понятий и терминов предпринимательского права при решении практических ситуаций; - представлениями о юридических действиях в предпринимательском праве</p> |
| Правоприменительная | <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p> | <p>знать: основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства. уметь: применять знания основ правового</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>регулирования предпринимательской деятельности, в том числе применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права предпринимательского права профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками правоприменительной деятельности</p> |
|--|--|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | <p>Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование</p> <p>Тема 6. Предпринимательские договоры</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</p> |
| ПК-4 | <p>Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование</p> <p>Тема 6. Предпринимательские договоры</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</p> |
| ПК-5 | <p>Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование экономики.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Саморегулирование</p> <p>Тема 6. Предпринимательские договоры</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</p> |
|--|--|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Что такое предпринимательская деятельность? | |
| 2 | Приведите определение юридического лица в соответствии с Гражданским кодексом РФ. | |
| 3 | Что такое публичное акционерное общество? | |
| 4 | Какие условия не может содержать корпоративный договор? | |
| 5 | Перечислите органы управления корпорации | |

Задания с одним вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Индивидуальные предприниматели и юридические лица подлежат обязательной государственной регистрации: | 1. органом Загса 2. Росреестром 3. Министерством юстиции РФ 4. Федеральной налоговой службой | |
| 2. | По достижении какого возраста гражданин в Российской Федерации вправе заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью: | 1. 14 лет 2. 16 лет 3. 15 лет 4. 18 лет | |
| 3. | Какой из перечисленных признаков не относится к предпринимательской деятельности: | 1. рисковый характер; 2. единоразовое получение прибыли; 3. имущественная и организационная самостоятельность; 4. систематическое получение прибыли. | |
| 4. | В течение какого срока регистрирующий орган обязан рассмотреть заявление о государственной | 1. 3 рабочих дней 2. 5 рабочих дней 3. 10 рабочих дней 4. 14 рабочих дней | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | регистрации лица в качестве ИП и вынести соответствующее решение? | | |
| 5. | Какой документ является подтверждением статуса индивидуального предпринимателя? | 1. судебное решение об эмансипации физического лица; 2. решение органов опеки и попечительства об эмансипации физического лица; 3. свидетельство ИП; 4. паспорт гражданина. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие, соединив цифры с буквами | 1. ФНС 2. Роспотребнадзор 3. ФАС | а) надзор за монопольно высокими ценами б) регистрация юридических лиц и ИП в) правонарушения в сфере торговли | |
| 2. | Установите соответствие, соединив цифры с буквами: | 1. Договор подряда 2. Договор возмездного оказания услуг 3. Договор поставки | а) поставщик и покупатель б) подрядчик и заказчик в) исполнитель и заказчик | |
| 3. | Установите соответствие, соединив цифры с буквами | 1. предписание 2. представление 3. решение | а) надзорный орган б) прокуратура в) арбитражный суд | |
| 4. | Установите соответствие, соединив цифры с буквами: | 1. несостоятельность 2. лицензирование 3. налогообложение | а) лицензирующий орган б) налоговые органы в) арбитражный суд | |
| 5. | Установите соответствие, соединив цифры с буквами: | 1. сделка 2. корпоративные акты 3. юридически значимые сообщения | а) уведомления б) устав в) доверенность | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Перечислите не менее трех принципов предпринимательского права | |
| 2 | Назовите понятие конкуренции. | |
| 3 | Назовите виды сертификации продукции (работ, услуг) | |
| 4 | К предпринимательским договорам по выполнению работ относятся... | |
| 5 | Дайте понятие имущества в предпринимательской деятельности | |

Задания с одним вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Предпринимательский договор – это соглашение, ... основе в целях осуществления предпринимательской деятельности | 1. заключаемое на возмездной 2. заключаемое на безвозмездной 3. которое может заключаться как на возмездной, так и на безвозмездной 4. нет верного ответа | |
| 2. | Добровольной является ликвидация субъектов предпринимательской деятельности ... | 1. только по решению учредителей (участников) 2. по решению учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом - по решению учредителей (участников), или по решению органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом, или по решению суда - нет верного ответа | |
| 3. | Процедура, осуществляемая в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого | 1. санация 2. реструктуризация долгов 3. наблюдение 4. реорганизация | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | собрания кредиторов – это | | |
| 4. | Ликвидация юридического лица – это ... | 1. прекращение юридического лица без правопреемства 2. форма реорганизации юридического лица 3. прекращение юридического лица с частичным правопреемством 4. банкротство | |
| 5. | К ценным бумагам не относится... | 1. чек 2. вексель 3. решение суда по финансовым вопросам 4. облигация | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите правильную последовательность структурных элементов системы предпринимательского права, начиная с более широкого к более узкому: | 1. норма 2. отрасль 3. институт | |
| 2. | Установите правильную последовательность сделок в зависимости от количества волеизъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим: | 1. договор проката; 2. решение учредителя о создании хозяйственного общества; 3. учредительный договор | |
| 3. | Расположите процедуры банкротства в логически верной последовательности: | 1. наблюдение; 2. финансовое оздоровление; 3. внешнее управление; 4. конкурсное производство; 5. мировое соглашение. | |
| 4. | Расположите источники предпринимательского права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы: | 1. Конституция РФ; 2. Конвенция о международной купле-продаже; 3. Федеральный закон «О рекламе»; 4. ГК РФ | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 5. | Расположите последовательно участников предпринимательских правоотношений начиная с более простых к более сложным: | 1. хозяйственные общества; 2. индивидуальные предприниматели; 3. хозяйственные товарищества | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|
| 1. | Установите соответствие понятия и определения | 1. Корпорация 2. Корпоративные организации 3. Корпоративная сеть | а) это форма организации бизнеса, основанная на долевой собственности и раздельной функции собственника и управления б) коммуникационная система, принадлежащая и/или управляемая единой организацией в соответствии с правилами этой организации в) юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган |
| 2. | Установите соответствие: | Виды общих собраний 1. Очередное общее собрание участников 2. Внеочередные собрания | Проводится а) по инициативе (требованию) органов управления обществом б) в сроки, определенные уставом общества, но не реже чем один раз в год |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|-----------------------------|
| | | | в) по требованию его участников (акционеров) | |
| 3. | Укажите соответствие процедур банкротства и сроков их проведения: | 1. финансовое оздоровление 2. наблюдение 3. внешнее управление 4. конкурсное производство | а) 6 мес. с продлением на 6 мес. б) 2 года в) 7 месяцев г) 18 мес. с продлением на 6 мес. | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Процедура банкротства, направленная на соразмерное удовлетворение требований кредиторов должника, признанного банкротом – это... | |
| 2 | Что означает недобросовестная конкуренция на товарных рынках ... | |
| 3 | Срок службы товара – это | |
| 4 | Договор финансовой аренды (лизинга) — это... | |
| 5 | Сформулируйте понятие инвестиций | |

Задания с одним вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Ликвидация юридического лица может быть ... | 1. добровольной, принудительной, смешанной 2. только добровольной 3. добровольной или принудительной 4. только принудительной | |
| 2. | Процедура заключения предпринимательского договора традиционно составляет ... | 1. два основных этапа 2. три основных этапа 3. четыре основных этапа 4. пять основных этапов | |
| 3. | Внешнее управление – это процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности | 1. до 9 месяцев без возможного продления 2. не более 18 месяцев и может быть продлено на срок не более шести | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | | <p>месяцев +</p> <p>3. не более чем на 5 месяцев</p> <p>4. не более 12 месяцев и может быть продлено на срок не более трех месяцев</p> | |
| 4. | Техническое регулирование предпринимательской деятельности не включает в себя: | <p>1. технические регламенты</p> <p>2. стандартизацию</p> <p>3. лицензирование</p> <p>4. подтверждение соответствия</p> | |
| 5. | Лицензия может быть аннулирована... | <p>1. несостоятельности (банкротства)</p> <p>2. утраты дееспособности физического лица</p> <p>3. в случае неуплаты лицензионного сбора в течение 3-х месяцев</p> <p>4. изменения обстановки</p> | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Соотнесите понятие и определение данного понятия. | <p>1. Финансовое оздоровление</p> <p>2. Ценная бумага</p> <p>3. Риск</p> | <p>а) Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении</p> <p>б) Психическое отношение предпринимателя к результату собственной деловой активности или активности других лиц, а также к результату объективно случайных событий, выражающееся в осознанном</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| | | | <p>допущении отрицательных имущественных последствий</p> <p>в) Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности</p> | |
| 2. | Соотнесите понятие и определение данного понятия. | <p>1. Налог</p> <p>2. Облигация</p> <p>3. Несостоятельность (банкротство)</p> | <p>а) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента</p> <p>б) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности образований.</p> <p>в) Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|---|--|--|-------------------------------|
| | | | кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей | |
| 3. | Соотнесите понятие и определение данного понятия. | <p>1. Коммерческая организация</p> <p>2. Государственная корпорация</p> <p>3. Непубличное общество</p> | <p>а) Акционерное общество, акции которого и ценные бумаги, конвертируемые в акции, не размещаются публично (путем открытой подписки) или не обращаются публично на условиях, установленных законами о ценных бумагах, а также все общества с ограниченной ответственностью</p> <p>б) Юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности</p> <p>в) Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная Российской Федерацией на основе имущественного взноса и созданная для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильно м ответе |
|----|---|---|---|------------------------------|
| 4. | Соотнесите понятие и определение данного понятия. | 1. Предприниматель 2. Обычаи делового оборота 3. Юридическое лицо | а) Сложившиеся и широко применяемые в какой-либо области предпринимательской деятельности правила поведения, не предусмотренные законодательством, независимо от того, зафиксированы ли они в каком-либо документе или нет б) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в) Лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, субъект предпринимательской деятельности | 1. в 2. а 3. б |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите правильную последовательность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица | 1. платежи в бюджет и во внебюджетные фонды 2. требования остальных кредиторов 3. выплата выходных пособий, оплата труда, выплата вознаграждений по авторским договорам 4. по обязательствам юридического лица вследствие причинения вреда жизни или здоровью, а также по | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | | требованиям о компенсации морального вреда | |
| 2. | Установите правильную последовательность этапов проведения сертификации продукции (работ, услуг) | <ol style="list-style-type: none"> 1. оценку соответствия продукции требованиям пожарной безопасности 2. осуществление аккредитованным органом по сертификации инспекционного контроля сертифицированной продукции, если он предусмотрен схемой сертификации 3. осуществление изготовителем (продавцом) корректирующих мероприятий при выявлении несоответствия продукции требованиям пожарной безопасности и при неправильном применении знака обращения на рынке 4. принятие аккредитованным органом по сертификации решения по заявке на проведение сертификации с указанием ее схемы 5. выдачу аккредитованным органом по сертификации сертификата или мотивированный отказ в выдаче сертификата 6. подачу изготовителем (продавцом) заявки на проведение сертификации и рассмотрение представленных материалов аккредитованным органом по сертификации | |
| 3. | Расположите этапы ликвидации юридического лица в определенной последовательности: | <ol style="list-style-type: none"> 1. выявление и оповещение кредиторов 2. составление ликвидационного баланса и государственная регистрация прекращения юридического лица 3. принятие решения о ликвидации и сообщение о нем в уполномоченный государственный орган (ФНС России) 4. реализация имущества юридического лица 5. удовлетворение требований кредиторов | |
| 4. | Расположите этапы состояния конкурентной | 1. определение продуктовых границ товарного рынка | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| | <p>среды на товарном рынке в правильной последовательности:</p> | <p>2. определение географических границ товарного рынка 3. определение состава продавцов и покупателей 4. определение качественных показателей структуры товарного рынка 5. определение количественных показателей структуры товарного рынка 6. определение объема товарных ресурсов рынка и доли хозяйствующего субъекта на рынке</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----|---|--|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>систему действующего международного права; механизмы имплементации норм международного права в национальное законодательство</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать необходимые для конкретной ситуации международно-правовые акты, а из массива норм, содержащихся в данных актах – соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения международных актов различного статуса; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события</p> |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>знать:</p> <p>основные права и свободы человека и гражданина, закрепленные в международно-правовых актах; международно-правовые механизмы защиты прав человека; систему международных организаций по защите прав человека</p> <p>уметь:</p> <p>дать юридическую оценку на предмет допустимости ограничений прав человека; применить нормы международного права на практике;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов _144_, в том числе часов: | |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | 4 | |
| Практические занятия | 10 | |
| Самостоятельная работа | 121 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-------|--|------------------------|----------------------|-----------|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Раздел 1. Общая часть международного права | 2 | 6 | 60 |
| 2. | Тема 1. Международное право: понятие, сущность, особенности, история | 1 | 2 | 5 |
| 3. | Тема 2. Нормы международного права | | | 5 |
| 4. | Тема 3. Источники международного права: понятие и виды | - | 2 | 10 |
| 5. | Тема 4. Принципы международного права | - | | 10 |
| 6. | Тема 5. Соотношение международного и внутригосударственного права | - | - | 10 |
| 7. | Тема 6. Субъекты современного международного права | - | - | 5 |
| 8. | Тема 7. Ответственность в международном праве | 1 | 2 | 10 |
| 9. | Тема 8. Мирное урегулирование международных споров | | | 5 |
| 10. | Раздел 2. Отрасли международного права | 2 | 4 | 61 |
| 11. | Тема 9. Право международных договоров | 1 | 1 | 10 |
| 12. | Тема 10. Дипломатическое и консульское право | - | - | 5 |
| 13. | Тема 11. Право международных организаций | 1 | 1 | 10 |
| 14. | Тема 12. Международное гуманитарное право | - | 1 | 5 |
| 15. | Тема 13. Международное уголовное право | - | 1 | 5 |
| 16. | Тема 14. Право международной безопасности | - | | 5 |
| 17. | Тема 15. Территория и население в международном праве | - | - | 5 |
| 18. | Тема 16. Международное морское право | - | - | 5 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 19. | Тема 17. Международное воздушное право | - | - | 5 |
| 20. | Тема 18. Международное космическое право | - | - | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Общая часть международного права

Тема 1. Международное право: понятие, сущность, особенности, история.

Содержание лекционного курса:

Понятие международной (межгосударственной) системы, ее компоненты. Субъекты международной системы, отношения между ними. Нормативный компонент международной системы, его сущность и значение в регулировании международных отношений. Характер международных отношений. Основные правовые системы современности. Понятие международного права, его системность. Предмет регулирования международного права. Нормативность международного права. Юридическая сила его норм и обязательность их соблюдения. Проблема трансформации норм МП. Нормы прямого и непрямого действия. Отличие норм МП от норм внутреннего права. Расширение сферы применения и нормативной основы современного международного права. Объекты совместного регулирования международного и внутригосударственного права.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и предмет регулирования международного права.
2. Становление современного международного права.
3. Система современного международного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Субъекты международной системы, отношения между ними.
2. Нормативность международного права.
3. Расширение сферы применения и нормативной основы современного международного права.

Тема 2. Нормы международного права.

Содержание лекционного курса:

Процесс создания норм МП. Согласование воле государств. Международная нормативная система. Характерные черты международно-правовых норм. Международное «мягкое» право. Виды международно-правовых норм: а) универсальные, региональные, партикулярные; б) императивные и диспозитивные нормы; в) материальные и процессуальные нормы; г) программные и рекомендательные нормы; д) формальные и фактические нормы. Особенности формирования договорных и обычных норм.

Содержание практических занятий:

1. Понятие норм международного права
2. Создание норм международного права
3. Виды норм международного права
4. Иерархия норм международного права
5. Кодификация международного права

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Вспомогательные средства для определения правовых норм: понятие, значение, юридическая сила.
2. Национальное законодательство и экстерриториальное действие закона.

Тема 3. Источники международного права: понятие и виды.

Содержание лекционного курса:

Становление современного МП. Основные события XX века, повлиявшие на формирование современного МП. Отличие современного МП от классического: право войны и право мира; отказ от войны в качестве средства разрешения международных споров. Общий характер современного МП. Международно-правовое регулирование внутригосударственных отношений.

Формирование системы МП. Естественное (философское) и позитивное (догматическое) направления. Систематизация норм МП по иерархии. Отечественная доктрина - о системе норм МП. Система науки МП и учебной дисциплины МП.

Источники современного МП: понятие, нормативное закрепление. Виды источников МП: международный договор, международный обычай, общие принципы права.

Вспомогательные средства для определения правовых норм: понятие, значение, юридическая сила. Доктрина наиболее квалифицированных специалистов в области МП. Решения и консультативные заключения МС ООН. Резолюции – рекомендации МО. Национальное законодательство и экстерриториальное действие закона. Решения национальных судов.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и виды источников международного права
2. Международный договор — основной источник международного права
3. Международный обычай
4. Акты международных конференций
5. Акты международных организаций

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Система науки МП и учебной дисциплины МП.
2. Правовая природа юридическая сила актов международных конференций и организаций.

Тема 4. Принципы международного права.

Содержание лекционного курса:

Понятие принципов МП, их соотношение с общими принципами права, источники принципов МП: Устав ООН, Декларация о принципах МП, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и другие. Классификация и взаимосвязь принципов МП. Нормативное содержание принципов МП. Юридическая сила принципов МП. Соблюдение принципов МП. Перспективы появления новых и развития существующих принципов МП. Принципы и прогрессивное развитие МП.

Содержание практических занятий:

1. Суверенное равенство государств
2. Невмешательство во внутренние дела
3. Равноправие и самоопределение народов
4. Неприменение силы или угрозы силой
5. Мирное урегулирование споров
6. Нерушимость границ
7. Территориальная целостность государств
8. Уважение прав человека и основных свобод
9. Сотрудничество государств
10. Добросовестное выполнение международных обязательств

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Перспективы появления новых и развития существующих принципов МП.
2. Принципы и прогрессивное развитие МП.

Тема 5. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Содержание лекционного курса:

Соотношение МП с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости. Особенности МП. Связь МП и внутригосударственного права. Договорные нормы МП как часть правовой системы Российской Федерации. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: монистическая и дуалистическая доктрины. Роль внутригосударственного права в формировании МП. Проблема экстерриториального действия внутреннего права. Недопустимость ссылок государств на внутреннее право в целях оправдания несоблюдения международных обязательств. Инкорпорация и отсылка. Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм МП. Сфера действия МП. Конституционно-правовой анализ взаимодействия МП и российского права.

Содержание практических занятий:

1. Дуалистическая и монистическая концепция соотношения международного и внутригосударственного (национального) права.
2. Международное право в соотношении с внутригосударственным (национальным) правом.
3. Формы реализации норм международного права в российской правовой системе.
4. Применение норм международного права в Российской Федерации правовой системе

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проблема экстерриториального действия внутреннего права.
2. Конституционно-правовой анализ взаимодействия МП и российского права.

Тема 6. Субъекты современного международного права.

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды субъектов международного права. Субъекты международного права и участники международных отношений. Содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права: основные, производные, нетипичные. Адресаты международно-правовых норм. Государство как основной субъект международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет, внутренняя компетенция и юрисдикция государства: соотношение понятий. Вопрос о передаче части прав и суверенитета государств международным организациям. Виды государств-субъектов международного права. Международная правосубъектность сложных государств и их субъектов. Международные права и обязанности государств. Нации и народы, борющиеся за независимость. Особенности их правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение. Правосубъектность международных межправительственных организаций. Производный характер их правосубъектности. Специальная правосубъектность международных организаций и ее правовые основы. Проблема международной правосубъектности физических и юридических лиц. Транснациональные корпорации. Индивид как субъект защиты в международном праве.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Государство – главный субъект международного права. Виды государств.
3. Международно-правовое признание: понятие и виды.
4. Правопреемство государств: понятие и виды.
5. Международная правосубъектность народов (наций).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международная правосубъектность сложных государств и их субъектов.
2. Юридическое значение акта признания в международном праве.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978г.

Тема 7. Ответственность в международном праве.

Содержание лекционного курса:

Роль международно-правовой ответственности в функционировании МП. Юридическое значение ответственности. «Вторичность» норм об ответственности. Ответственность как институт МП. Специфика международно-правовой ответственности. Понятие международно-правовой ответственности. Проект статей об ответственности, разработанный Комиссией МП ООН. Доктринальные определения ответственности. Цели и функции международно-правовой ответственности. Содержание международно-правовой ответственности, ее признаки. Основания международно-правовой ответственности (происхождение ответственности): нормативное (правовое) и юридико-фактическое основание. Состав международного правонарушения. Вопрос о вине государства. Присвоение ответственности. Субъекты ответственности. Классификация международно-противоправных деяний. Признаки международного правонарушения. Виды международных правонарушений. Обстоятельства, исключающие ответственность, и обстоятельства, освобождающие от ответственности. Ответственность за правомерную деятельность. Виды и формы международно-правовой ответственности. Вопрос о моральной ответственности государств. Абсолютная ответственность: ее сущность и основания возникновения. Материальная ответственность: формы ее реализации и порядок наложения. Специфика и эффективность нематериальной ответственности. Ограничение ответственности. Осуществление международно-правовой ответственности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
2. Признаки международного правонарушения.
3. Ответственность за правомерную деятельность.
4. Виды и формы международно-правовой ответственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Реализация международно-правовой ответственности МО.
2. Устав Международного Военного трибунала.
3. Конвенция о неприменении сроков давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. Индивидуализация ответственности за агрессию, геноцид и уголовные преступления международного характера.

Тема 8. Мирное урегулирование международных споров.

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды международных споров. Отличие международного спора от спорной ситуации и конфликта. Процедура урегулирования разновидностей международных споров. Споры, продолжение которых могло бы угрожать поддержанию международного мира и безопасности. Понятие местного спора и спора юридического характера.

Историческое развитие и правовое содержание принципа мирного урегулирования международных споров. Гаагские конференции 1899г. и 1907г. и Конвенция о мирном разрешении международных столкновений. Статут Лиги Наций 1919г. Парижский договор об отказе от войны (Пакт Бриана-Келлога) 1928г. Юридическое закрепление принципа мирного урегулирования международных споров в современном международном праве (Устав ООН 1946г., Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами 1970г., Заключительный акт ОБСЕ 1975г., Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1992г., Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности 1988г.).

Мирные средства разрешения международных споров. Переговоры и консультации: их стороны и участники. Обследование (следственные комиссии) и примирение (согласительная процедура): порядок формирования комиссий, их полномочия, юридическая сила докладов. Добрые услуги и посредничество: цели и отличия.

Международный третейский суд (арбитраж). История развития института третейских судов для разрешения международных споров. Виды третейских судов. Постоянная палата третейского суда (ППТС): цели ее формирования, структура и порядок функционирования. Способы передачи дела на международное арбитражное разбирательство (компромисс, компромиссная оговорка и обязательный арбитраж). Компетенция и юридическая сила решений международных арбитражных органов.

Международное судебное разбирательство. Его отличия от арбитражного разбирательства. Постоянная палата международного правосудия. Международный Суд ООН: его Статут, состав, компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел. Решения и консультативные заключения Международного Суда ООН.

Содержание практических занятий:

1. Понятие международного спора.
2. Непосредственные переговоры.
3. Международные согласительные процедуры.
4. Международное судебное и арбитражное разбирательство.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Специальные международные судебные органы (Суд Европейских Сообществ, Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Суд Восточно-Африканского сообщества). Их компетенция и регламенты.
2. Категории рассматриваемых споров.
3. Правомочия Совета Глав государств по разрешению споров в рамках СНГ.

Раздел 2. Отрасли международного права

Тема 9. Право международных договоров.

Содержание лекционного курса:

Право международных договоров (МД) как отрасль современного МП. Источники права МД: Венская конвенция о праве МД 1969 г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и МО или между МО 1986 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. Закон РФ «О МД РФ» 1995 г. Роль МД как регулятора международных отношений.

Понятие МД. Субъекты МД. Правоспособность заключать договоры. Особенности межгосударственных договоров и договоров с участием МО. Договоры как способ согласования воли государств. Право на участие в договорах. Договор и третьи государства.

Виды МП: а) межгосударственные, межправительственные и межведомственные; б) двусторонние и многосторонние (открытые и закрытые); в) политические, экономические, договоры по специальным вопросам; г) универсальные, региональные, двусторонние. Уставы МО как особый вид МД.

Форма МД: язык, структура, наименование. Аутентичность текстов МД. Основные элементы структуры МД: преамбула, основная часть, заключительные положения, приложения к договору. Устные и письменные МД, джентльменские соглашения. Способы заключения МД: международное соглашение, обмен нотами, параллельные резолюции.

Порядок и стадии заключения МД: подготовка и согласование текста, принятие текста, установление аутентичности текста, парафирование и условное подписание, окончательное подписание. Альтернат. Способы выражения государством согласия на обязательность для него договора. Ратификация. Ратификационная грамота. Присоединение к договору, принятие и утверждение (конформация) договора. Оговорки: понятие, допустимость, снятие, возражения против оговорок. Депозитарий МД и его функции. Поправки к договорам.

Порядок вступления договора в силу. Временное применение МД. Принцип добросовестного исполнения международно-правовых обязательств. *Pacta sunt servanda*.

Толкование МД: понятие и виды. Принципы толкования: добросовестность, единство смысла, контекст договора, практика применения. Приемы и способы толкования. Расширительное и ограничительное толкование.

Юридическая действительность МД. Презумпция действительности МД. Основания абсолютной недействительности: применение или угроза применения силы, противоречие императивной норме общего МП. Оспоримые МД. Основания относительной недействительности: нарушение специального правомочия, ошибка, обман, подкуп, принуждение, нарушение внутреннего права. Последствия недействительности.

Действие и применение договора. Срок действия МД. Пролонгация и возобновление МД. «Забывшие» МД. Действие МД в пространстве.

Способы прекращения МД: волевые и автоматические. Отмена, денонсация, новация, аннулирование. Истечение срока, наступление отменительного условия, исчезновение субъектов, гибель объекта, появление новой императивной нормы, возникновение войны. Разрыв дипломатических или консульских отношений, коренное изменение обстоятельств. Приостановление действия МД. Регистрация МД.

Содержание практических занятий:

1. Право международных договоров: понятие, источники.
2. Стороны международных договоров.
3. Стадии заключения международных договоров.
4. Юридическая действительность международных договоров.
5. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Юридическая действительность МД. Презумпция действительности МД.
2. Приемы и способы толкования. Расширительное и ограничительное толкование.
3. Основания относительной недействительности: нарушение специального правомочия, ошибка, обман, подкуп, принуждение, нарушение внутреннего права.
4. Истечение срока, наступление отменительного условия, исчезновение субъектов, гибель объекта, появление новой императивной нормы, возникновение войны.

Тема 10. Дипломатическое и консульское право.

Содержание лекционного курса:

Понятие дипломатического и консульского права, его источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963г., Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975г.

Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные. Структура и функции ведомства иностранных дел. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации от 14 марта 1995г.

Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Дипломатический корпус в широком и узком смысле. Глава дипломатического корпуса, его полномочия. Сотрудники и члены персонала дипломатического представительства. Дипломатический агент. Порядок назначения и отзыва дипломатического представителя. Агреман. Верительные и отзывные грамоты. Персона «нон грата».

Классы глав дипломатических представительств. Старшинство глав представительств и членов дипломатического персонала.

Понятие и виды иммунитетов дипломатического представительства. Обязанности принимающего государства в отношении дипломатических представительств.

Функции дипломатических представителей. Права и обязанности дипломатических представителей в отношении страны пребывания. Личные дипломатические привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатического представительства. Изъятия из иммунитета. Отказ от иммунитета. Дополнительные привилегии и иммунитеты.

Содержание практических занятий:

1. Право внешних сношений: понятие, источники.
2. Органы внешних сношений: понятие и виды.
3. Дипломатические представительства: понятие, порядок создания и функции.
4. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
5. Консульские учреждения: понятие, порядок создания и функции.
6. Торговые представительства.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Структура и функции ведомства иностранных дел.
2. Сотрудники и члены персонала дипломатического представительства.
3. Старшинство глав представительств и членов дипломатического персонала.
4. Старшинство между главами консульских учреждений. Совершение консульскими должностными лицами дипломатических актов.
5. Иммунитеты миссии и представителей миссии. Конвенция о специальных миссиях и факультативный протокол от 8 декабря 1969г.

Тема 11. Право международных организаций

Содержание лекционного курса:

Понятие права международных организаций. Его источники и субъекты. История возникновения и развития права МО. Предпосылки и процесс формирования первых международных организаций. Лига Наций – первая универсальная МО.

Понятие МО, ее признаки (участие суверенных государств, конвенционный базис, наличие целей, внутриорганизационный механизм, международная правосубъектность, учреждение в соответствии с МП). Международная правосубъектность МО: межправительственные и неправительственные МО. Договорная (ограниченная) правоспособность МО. Представительство государств при МО.

Виды МО: по предмету деятельности, по кругу участников, по порядку приема новых членов, по сфере деятельности, по количеству членов. Международные неправительственные организации.

Порядок создания МО. Членство в МО, порядок вступления в МО и выхода из нее. Прекращение и приостановление членства в МО. Исключение из МО. Прекращение МО.

Организационно-правовой механизм деятельности МО. Органы МО (высшие, исполнительные, юридические, комитеты и комиссии по специальным вопросам), порядок их формирования и деятельности. Функции органов МО. Бюджет МО. Флаг и эмблема МО.

ООН. История создания. Устав ООН как универсальный МД. Цели и принципы ООН. Система ООН. Главные органы ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС, МС, Совет по опеке. Секретариат) и их функции. Главные, постоянные и процедурные комитеты; вспомогательные органы; специализированные учреждения. Членство в ООН. Порядок приема в члены ООН и исключения из ООН. Вооруженные силы ООН. Миротворческие миссии ООН. Персонал ООН.

Региональные МО. ОБСЕ, Совет Европы, Европейский Союз, Лига арабских государств, Организация африканского единства, Организация американских государств, НАТО: цели их создания, компетенция, главные органы, членство. Персонал.

Международные конференции: понятие, порядок и цели проведения, участники. Юридическая сила решений. Виды конференций. Рабочие и официальные языки. Роль международных конференций в современном МП.

Содержание практических занятий:

1. Право международных организаций: понятие, источники и виды.
2. Компетенция, полномочия, функции международной организации.
3. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство.
4. Система органов ООН. Специализированные учреждения ООН.
5. Региональные международные организации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Безопасности, ЭКОСОС, МС, Совет по опеке. Секретариат) и их функции.
2. Порядок приема в члены ООН и исключения из ООН. Вооруженные силы ООН.

Миротворческие миссии ООН. Персонал ООН.

3. Международные конференции: понятие, порядок и цели проведения, участники. Юридическая сила решений

Тема 12. Международное гуманитарное право

Содержание лекционного курса:

Необходимость международно-правовой регламентации ведения войны. Понятие и сущность международного гуманитарного права. Право, действующее в период вооруженных конфликтов. Понятие вооруженного конфликта. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера. Гагское и Женевское право. Гагские конвенции 1899г. и 1907г. Женевские конвенции 1949г. и Дополнительные протоколы 1977г. Начало войны и его правовые последствия. Объявление войны. Театр войны. Участники военных действий. Комбатанты и некомбатанты. Правовой режим военнопленных. Представители международных организаций.

Средства и методы ведения войны. Запрещенные средства ведения военных действий. Защита прав личности во время вооруженного конфликта. Международно-правовая защита жертв войны. Военнопленные, раненые и больные, лица, потерпевшие кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море, гражданское население. Международно-правовая защита культурных ценностей. Нейтралитет в войне. Постоянно нейтральные государства, нейтральные государства в данной войне, другие невоюющие государства. Права и обязанности нейтральных государств. Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны. Правовые последствия окончания войны.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и источники международного гуманитарного права.
2. Международно-правовые вопросы гражданства.
3. Правовое положение иностранцев.
4. Право убежища и правовое положение беженцев.
5. Международное право в условиях вооруженных конфликтов.
6. Международные органы по защите прав человека.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Нейтралитет в войне.
2. Правовые последствия окончания войны.

Тема 13. Международное уголовное право.

Содержание лекционного курса:

Понятие международно-правовой борьбы с преступностью. Ее особенности и формы. Юрисдикция государства и компетенция его органов в борьбе с преступностью. Двусторонние договоры о правовой помощи. Региональное сотрудничество в борьбе с преступностью. Многосторонние соглашения. Женевская конференция по борьбе с рабством 1956г. Конвенция о предупреждении преступлений геноцида и наказании за него 1948г. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965г. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Гагская конвенция по опиуму 1912г. Единая конвенция о наркотических средствах 1961г. Венская конвенция о психотропных веществах 1971г. Борьба с международным терроризмом. Понятие терроризма. Система и принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма 1994г. Международные органы по борьбе с преступностью.

Комиссия ЭКОСОС по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Содержание практических занятий:

1. Понятие международно-правовой борьбы с преступностью. Ее особенности и формы.
2. Юрисдикция государства и компетенция его органов в борьбе с преступностью.

Основные международно-правовые соглашения в области борьбы с преступностью.

3. Борьба с международным терроризмом. Понятие терроризма. Система и принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международные органы по борьбе с преступностью.
2. Выдача преступников (экстрадиция). Обязательность выдачи. Основания для отказа в выдаче преступников.
3. Понятие терроризма. Система и принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.
4. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма 1994г.

Тема 14. Право международной безопасности.

Содержание лекционного курса:

Понятие и уровни международной безопасности: всемирная (всеобщая) безопасность, региональная безопасность. Международно-правовые средства обеспечения безопасности. Международные организации как гаранты международной безопасности. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Понятие агрессии. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира. Многонациональные силы вне рамок ООН. Соотношение региональной и всемирной безопасности. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности от 9 декабря 1994г. Концепция коллективной безопасности. Группы военных наблюдателей и Коллективные Силы СНГ. Североатлантический пакт 1949г. Разоружение и ограничение вооружений. Запрещение ядерного оружия и оружия массового уничтожения.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и источники права международной безопасности.
2. Общая характеристика международных средств обеспечения безопасности.
3. Коллективная безопасность.
4. Разоружение и ограничение вооружения.
5. Меры укрепления доверия, международный контроль.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности от 9 декабря 1994г
2. Запрещение ядерного оружия и оружия массового уничтожения.

Тема 15. Территория и население в международном праве.

Содержание лекционного курса:

Понятие, значение и виды территорий в международном праве. Государственная территория, территория с международным режимом и территория со смешанным режимом.

Государственная территория: ее состав и юридическая природа. Принцип территориальной целостности, нерушимости государственных границ и территориального верховенства. Принципы разграничения государственной территории. Концессионные соглашения.

Государственные границы: понятие, юридическое значение, порядок установления. Делимитация и демаркация государственных границ. Особенности установления водных, морских и воздушных государственных границ. Исторически сложившиеся границы. Правовые основания и способы изменения государственных границ. Территориальные (приграничные и иные) споры между государствами и правовые способы их урегулирования.

Территория со смешанным режимом: понятие и принципы использования. Исключительная экономическая зона и континентальный шельф: международно-правовое регулирование правового режима.

Территория с международно-правовым режимом: космическое пространство и небесные тела, открытое море и воздушное пространство над ним, международный район морского дна, Антарктика. Договор об Антарктике 1959г.

Правовой режим Арктики. Арктические секторы и порядок их установления. Права и обязанности государств приарктических секторов. Правовой режим Северного морского пути.

Международные реки. Порядок международно-правовой регламентации их статуса. Судоходство по международным рекам. Режим Дуная.

Демилитаризованные и нейтральные территории. Безъядерные зоны. Цели их установления и правовой статус.

Понятие населения и гражданства в международном праве. Основные виды режимов для иностранцев. Порядок въезда и выезда.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, значение и виды территорий в международном праве.
2. Государственная территория: ее состав и юридическая природа
3. Государственные границы: понятие, юридическое значение, порядок установления.

Делимитация и демаркация государственных границ.

4. Территория со смешанным режимом: понятие и принципы использования.

5. Территория с международно-правовым режимом: космическое пространство и небесные тела, открытое море и воздушное пространство над ним, международный район морского дна, Антарктика.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Судоходство по международным рекам. Режим Дуная.
2. Договор об Антарктике 1959г.
3. Демилитаризованные и нейтральные территории. Безъядерные зоны. Цели их установления и правовой статус.

Тема 16. Международное морское право.

Содержание лекционного курса:

Понятие, принципы и источники международного морского права. Кодификация международного морского права. Конференция ООН по морскому праву. Женевские конвенции ООН по морскому праву 1958г. конвенция ООН по морскому праву 1982г.

Правовой статус территориального моря, воздушного пространства над территориальным морем, недр и дна территориального моря. Границы территориального моря: ширина, внешняя граница, нормальная исходная линия, прямые исходные линии.

Понятие внутренних вод. Исторические воды. Правовой режим морского порта.

Мирный проход в территориальном море: право мирного прохода, понятие мирного прохода, законы и правила прибрежного государства относительно мирного прохода. Морские коридоры и схемы разделения движения в территориальном море. Обязанности и права защиты прибрежного государства.

Прилежащая зона: понятие, правовой режим, права прибрежного государства.

Проливы, используемые для международного судоходства. Право транзитного прохода. Обязанности судов и летательных аппаратов во время транзитного прохода. Законы и правила граничащих с проливом государств. Мирный проход.

Государства-архипелаги: понятие и права. Архипелажные исходные линии. Традиционные права на рыболовство и существующие подводные кабели. Право мирного прохода. Право архипелажного прохода по морским коридорам.

Исключительная экономическая зона: понятие, особый правовой режим. Права, юрисдикция и обязанности прибрежного государства. Ширина исключительной экономической зоны. Права и обязанности других государств в исключительной экономической зоне. Искусственные острова и сооружения в исключительной экономической зоне. Сохранение и использование живых ресурсов.

Понятие континентального шельфа. Права на него прибрежного государства. Правовой статус покрывающих вод и воздушного пространства. Искусственные острова, подводные кабели и трубопроводы.

Понятие открытого моря. Свобода открытого моря. Резервирование открытого моря для мирных целей. Право судоходства. Национальность и статус судов в открытом море, обязанности государства флага, иммунитет судов. Право на осмотр, право преследования по горячим следам. Сохранение живых ресурсов открытого моря и управление ими.

Замкнутые или полузамкнутые моря: понятие, правовой режим, сотрудничество государств.

Право государств, не имеющих выхода к морю, на доступ к морю и на свободу транзита.

Международный район морского дна (Район): его понятие и правовой режим. Общее наследие человечества. Правовой статус ресурсов Района. Согласование деятельности в Районе. Права и правомерные интересы прибрежных государств. Морские научные исследования и освоение ресурсов Района. Международный орган по морскому дну (Орган): характер и основные принципы.

Конвенция о режиме проливов от 20 июля 1936г. Правовой режим Черноморских проливов. Статус военных и торговых судов. Режим транзитного прохода. Международные каналы: понятие, правовой режим. Конвенция относительно свободного плавания по Суэцкому каналу от 29 октября 1888г. Договор о Панамском канале от 7 сентября 1977г.

Международные морские организации: ИМО, Международная океанографическая комиссия ЮНЕСКО, Комитет по судоходству, Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ). Их цели и функции.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и источники.
2. Внутренние морские воды, открытое море.
3. Территориальное море.
4. Международные проливы.
5. Исключительная экономическая зона.
6. Континентальный шельф.
7. Международные морские организации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Государства-архипелаги: понятие и права. Архипелажные исходные линии.
2. Права и обязанности других государств в исключительной экономической зоне.
3. Право на осмотр, право преследования по горячим следам.
4. Замкнутые или полузамкнутые моря: понятие, правовой режим, сотрудничество

государств.

5. Международный район морского дна (Район): его понятие и правовой режим. Общее наследие человечества.

Тема 17. Международное воздушное право.

Содержание лекционного курса:

История возникновения и развития международного воздушного права. Суверенитет государства над своим воздушным пространством. Понятие международного воздушного права. Источники международного воздушного права (Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г., Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929г., Гаагский протокол к ней 1955г. и др.). Стандарты, рекомендуемая практика, процедуры Совета ИКАО. Меры воздушного доверия, выработанные на Стокгольмской конференции 1986г. Договор по открытому небу 1992г.

Принципы международного воздушного права: исключительного и полного суверенитета государства над воздушным пространством; свободы полетов в открытом воздушном пространстве; обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Маршруты обслуживания воздушного движения (ОВД). Борьба с преступными актами, угрожающими безопасности гражданской авиации.

Полеты на государственной территории. Регулярные и нерегулярные международные воздушные сообщения. Предписанные маршруты. Временные ограничения полетов над территорией государства.

Полеты над открытым морем, архипелажными водами и международными проливами. Международные воздушные трассы. Контролируемые аэродромные зоны. Опасные зоны и зоны ограниченного режима полетов.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и источники.
2. Принципы международного воздушного права.
3. Международные полеты и режим воздушного пространства.
4. Регулирование международных полетов над государственной территорией.
5. Правила полетов в международном воздушном пространстве

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Маршруты обслуживания воздушного движения (ОВД).
2. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970г.

3. Монреальская конвенция 1971 г.
4. Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК).

Тема 18. Международное космическое право.

Содержание лекционного курса:

Понятие и основные источники международного космического права. Субъекты космического права. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела от 27 января 1967г.

Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы космического права: свобода исследования и использования космического пространства; запрет национального присвоения; мирное использование космического пространства; ненанесение ущерба космическому пространству, небесным телам; сотрудничество в исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.

Деятельность государств по исследованию и использованию небесных тел. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 18 декабря 1979г.

Международно-правовой режим космических объектов и правовой статус космонавтов. Понятие космического объекта, регистрация космических объектов, право собственности на них. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство от 14 января 1975г. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство от 22 апреля 1968г.

Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность. Абсолютная ответственность государств за правомерную космическую деятельность. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами от 29 марта 1972г.

Виды международно-правового сотрудничества государств по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел. Использование государствами искусственных спутников Земли для международного непосредственного телевизионного вещания, дистанционное зондирование Земли из космоса, использование ядерных источников энергии в космическом пространстве.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и источники
2. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
3. Режим эксплуатации природных ресурсов Луны и других небесных тел.
4. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность.
2. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами от 29 марта 1972г.
3. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Скаридов, А. С., Международное право : учебник / А. С. Скаридов. - Москва : Юстиция, 2023. - 579 с. - ISBN 978-5-406-10566-5. - URL: <https://book.ru/book/945983>. - Текст : электронный.
2. Чернявский, А. Г., Международное право : учебник / А. Г. Чернявский, Н. А. Синяева, Д. И. Самодуров. - Москва : Юстиция, 2020. - 535 с. - ISBN 978-5-4365-3789-4. - URL: <https://book.ru/book/935108>. - Текст : электронный.
3. Шумилов, В. М., Международное право : учебник / В. М. Шумилов. - Москва : Юстиция, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-4365-3342-1. - URL: <https://book.ru/book/932084>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Богатырев, В. В., Право международной безопасности: учебник / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. - Москва : Русайнс, 2022. - 250 с. - ISBN 978-5-466-00818-0. - URL: <https://book.ru/book/945142>. - Текст : электронный.
2. Винникова, Р. В., Международное право: учебное пособие / Р. В. Винникова. - Москва: КноРус, 2021. - 205 с. - ISBN 978-5-4365-5042-8. - URL: <https://book.ru/book/939237>. - Текст : электронный.
3. Лазутин, Л. А., Международное право : учебник / Л. А. Лазутин, В. Я. Суворова, И. В. Фёдоров.; под ред. Л. А. Лазутина, В. Я. Суворовой, И. В. Федорова. - Москва: Юстиция, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-4365-5041-1. - URL: <https://book.ru/book/936645>. - Текст : электронный.
4. Оськина, И. Ю., Международное уголовное право: учебное пособие / И. Ю. Оськина, А. А. Лупу. - Москва : КноРус, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-406-08135-8. - URL: <https://book.ru/book/939415>. - Текст : электронный.
5. Чернявский, А. Г., Международное гуманитарное право: учебник / А. Г. Чернявский, Н. А. Синяева, Д. И. Самодуров. - Москва : КноРус, 2022. - 450 с. - ISBN 978-5-406-08854-8. - URL: <https://book.ru/book/941745>. - Текст : электронный.

4.3 СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие международного права. Его особенности, признаки, функции, социальное назначение.
2. Основные черты современного международного права. Кодификация МП.
3. Особенности нормообразования в международном праве. Понятие, виды, черты международно-правовых норм.
4. Соотношение международного и внутрисударственного права.
5. Источники современного международного права. Их характеристика.
6. Понятие, виды принципов международного права. Основные принципы международного права, их значение.
7. Содержание основных принципов современного международного права. Их функции.
8. Субъекты МП. Понятие, виды, особенности международной правосубъектности. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и компаний.
9. Виды и формы признания государств и правительств. Что такое признание де-юре и де-факто, каково их значение и правовые последствия? Признание других субъектов современного международного права.
10. Правопреемство государств.
11. Специальная и ограниченная правосубъектность международных межправительственных организаций. В чем ее содержание? Какие организации являются субъектами международного права?
12. Порядок приема государств в ООН и в специализированные учреждения ООН. Вопрос о добровольном выходе из ООН и исключении из ООН. Финансовые обязательства государств перед ООН.
13. Генеральная Ассамблея ООН. Кто в ней участвует? Когда она созывается? Каковы ее функции? Порядок голосования и принятия решений? Главные комитеты ГА ООН. Вспомогательные органы ГА ООН. Что такое официальные и рабочие языки ГА ООН? Являются ли резолюции ГА ООН источниками МП? Что такое специальные и чрезвычайные сессии ГА ООН, когда они созываются?
14. Совет Безопасности ООН. Его состав, функции, порядок голосования и принятия решений. Рабочие языки. Официальные языки. Что такое право вето?
15. Экономический и социальный совет ООН, его состав, функции, рабочие и официальные языки.
16. Состав и функции Международного Суда ООН. Как он образуется? Чем руководствуется при вынесении решений? Что такое факультативная юрисдикция Международного Суда? Правовое положение членов Международного Суда, их права и привилегии. Рабочие языки.
17. Что такое официальные и рабочие языки различных органов ООН?
18. Порядок формирования Вооруженных Сил ООН. Состав военно-штабного комитета. Кому подчиняются ВС ООН и Военно-штабной комитет?
19. Специализированные учреждения ООН, их правовой статус, функции, связь с ООН.
20. Международная примирительная процедура. Что такое добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии? Какие другие виды примирительной процедуры Вы знаете?
21. Международные третейские суды (арбитраж). Порядок их формирования и деятельности.
22. Понятие международных конференций, порядок их работы, принятия решений. Какое количество голосов необходимо для принятия решения. Что такое консенсус? Рабочие и официальные языки конференций
23. Основания международно-правовой ответственности субъектов МП.
24. Формы международно-правовой ответственности государств.
25. Международно-правовая ответственность за преступления против мира и человечества, за военные преступления. Выдача военных преступников. Неприменение срока давности к военным преступникам и преступлениям против человечества
26. Международная борьба с геноцидом. Дайте определение термину «геноцид», раскройте его содержание.

27.Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступлениями международного характера. Выдача преступников. Преступления, влекущие выдачу. Правовые основания и последствия выдачи или отказа в выдаче

28.Борьба с незаконным захватом воздушных судов и другими незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации. Ответственность и выдача лиц, захватывающих самолеты.

29.Правовой статус и правовые режимы территорий с точки зрения международного права.

30.Порядок установления государственных границ. Что такое делимитация, демаркация? Где происходит государственная граница по рекам, озерам, морям, в воздушном пространстве?

31.Правовой статус Антарктики. В чем заключается проблема территориальных притязаний в Антарктике и каковы пути ее разрешения?

32.Что такое международные реки? Каков их правовой режим? Кто и как его устанавливает? Какие международные реки вы знаете? Правовой режим Дуная.

33.Режим воздушного пространства над государственной территорией, над открытым морем, над Антарктикой. Где проходят границы государственного воздушного пространства? Проблема установления границы между государственным воздушным пространством и космическим пространством.

34.Международно-правовая регламентация вопросов гражданства, двухгражданства, безгражданства. Способы приобретения, изменения, утраты гражданства. Какая разница между гражданством и подданством? Что такое апатрия? Что такое двойное гражданство, как оно возникает? Каков правовой статус лиц с двойным гражданством? Меры по ликвидации двойного гражданства. Что такое безгражданство, как оно возникает? Правовой статус апатридов.

35.Правовой статус иностранцев. Правовые режимы для иностранцев. Порядок въезда и выезда иностранцев. Виды виз. Безвизовый въезд.

36.Право убежища. Территориальное, дипломатическое убежище. Правила предоставления.

37.Порядок и стадии заключения международных договоров. Что такое парафирование, каково его значение? Что такое альтернат?

38.Виды международных договоров. Форма и структура международного договора. Языки договоров. Оговорки к международным договорам, их правовое значение.

39.Принцип *pacta sunt servanda*. Его содержание и значение.

40.Способы вступления в силу международных договоров. Регистрация договоров, последствия их нерегистрации. Ратификация двухсторонних и многосторонних договоров.

41.Основания и последствия недействительности международных договоров.

42.Прекращения действия международного договора. Что такое денонсация? Возможно ли досрочное прекращение действия договора? Что такое *clausula rebus sic standibus*?

43.Пролонгация и денонсация международных договоров. Как они производятся? Как осуществляется автоматическая пролонгация?

44.Депозитарий международного договора и его функции.

45.Виды толкования международных договоров.

46.Структура и функции ведомства иностранных дел. Его название в различных государствах (РФ, США, Великобритании и др.)

47.Виды, функции, структура, состав дипломатического представительства. Обязанности дипломатов в отношении страны пребывания. Вопрос о численном составе сотрудников дипломатического представительства.

48.Состав и значение дипломатического корпуса. Что такое дипломатический корпус в широком и в узком смысле? Дуайен и его функции.

49.Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.

50.Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Агреман, верительные и отзывные грамоты.

51.Ранги дипломатических работников. Классы дипломатических представителей.

52.Порядок назначения, функции, правовое положение военных атташе. Какие виды специальных атташе Вы знаете?

53.Правовое положение дипломатических курьеров и дипломатической почты.

54.Значение и содержание иммунитета дипломатического персонала посольств и миссий. Перечислите лиц, пользующихся таким иммунитетом.

55. Иммуниет административно-технического и обслуживающего персонала посольств и миссий. Перечислите лиц, пользующихся этим иммунитетом.
56. Чем отличается правовое положение и функции консульства от функций дипломатического представительства? Виды и функции консульских представительств. Что такое консульские отделы в посольствах и миссиях, чем они отличаются от отдельных консульств?
57. Иммуниет консульства как учреждения, его содержание, значение. Чем отличается консульский иммуниет от дипломатического?
58. Порядок назначения и отзыва консулов. Что такое консульский патент и экзекватура, кто их выдает, каково их значение? Что такое консульский округ, кто его устанавливает? Что такое почетные консулы? Консульские звания.
59. Иммуниеты работников консульских учреждений. Какие категории работников консульств Вы знаете?
60. Что такое консульский корпус в широком и узком смысле? Кто в него входит? Кто такой дуайен?
61. Объявление лица «персоной нон грата» и его правовые последствия.
62. Понятие, система, принципы права международной безопасности. Источники права международной безопасности.
63. Содержание и значение Договора о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о полном запрещении ядерных испытаний 1996 г.
64. Содержание и значение Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 г. и Договора о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
65. Основные принципы деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства.
66. Источники международного космического права.
67. Режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.
68. Принципы и источники международного морского права.
69. Что такое внутренние морские воды и каков их правовой режим? Что в них входит? Что такое «исторические воды»? Правовой режим залива Петра Великого.
70. Открытые и закрытые морские порты. Порядок уведомления иностранных государств об открытии или закрытии портов. Правила доступа иностранных судов в морские порты. Правое положение иностранных судов и их экипажей во внутренних морских водах и портах.
71. Правовой статус и правовой режим территориального моря.
72. Сравнение правовых режимов внутренних морских вод и территориального моря. Прилегающая морская зона. Ее понятие, ширина, виды, правовой режим.
73. Правовой режим исключительной экономической зоны. Что такое ИЭЗ? Какова ее ширина и как она исчисляется? Какими правами обладает в этой зоне прибрежное государство и другие государства?
74. Что такое континентальный шельф? Как определяются его границы? Каков его правовой статус и правовой режим?
75. Международно-правовой режим открытого моря. Понятие и содержание принципа свободы открытого моря. Принцип исключительной юрисдикции государства флага судна и общепринятые изъятия из него.
76. Правовой режим проливов, используемых для международного судоходства (общая характеристика). Правовой режим Черноморских проливов.
77. Правовой режим международных каналов.
78. Понятие международного экономического права. Его принципы и источники.
79. Специальные принципы и источники международного экологического права. Многосторонние конвенции по охране окружающей среды.
80. Международно-правовая защита прав человека. Анализ основных международных документов. Их значение.
81. Понятие, принципы и источники международного гуманитарного права.
82. Виды нейтралитета во время войны. Обязанности нейтральных государств. Статус державы-покровительницы.
83. Правовое положение представителей воюющих сторон. Комбатанты. Некомбатанты.
84. Защита жертв войны. Режим военнопленных.

85. Правила ведения войны. Начало войны. Окончание войны. Правовые последствия окончания войны. Какими правовыми актами оно оформляется? В чем разница между актом о капитуляции, актом о прекращении войны, мирным договором?

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Система международного права - это:

А - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

В - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

С - совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

2. Объектом международно-правового регулирования являются:

А - правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

В - публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

С - отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

3. Субъекты в международном праве - это:

А - индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

В - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

С - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

4. Виды норм международного права:

А - нормы дипломатического этикета, обычкновения, резолюции международных конференций и организаций;

В - *Jus cogens*, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

С - административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

5. Основные принципы международного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

В - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

6. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

А - Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

В - Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

С - Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

7. Принцип территориальной целостности государств - это:

А - отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

С - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

8. Принцип нерушимости государственных границ:

А - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

С - государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

9. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

А - все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

В - государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

С - прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

10. Международно-правовой обычай - это:

А - сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

В - норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

С - неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

11. Классификация международных договоров:

А - индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

В - "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

С - "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

12. Стадии заключения международных договоров:

А - договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

В - выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

С - договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

13. Стороны в международном межгосударственном договоре:

А - физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

В - участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

С - транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

14. Виды признания в международном праве:

А - признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

В - признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

С - признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

15. Классификация современных международных организаций:

А - наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

В - межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

С - политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

16. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

А - Совет безопасности;

В - Экономический суд;

С - Всемирный почтовый союз;

17. Дипломатические представительства - это:

А - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;

С - посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

18. Классы дипломатических представителей:

А - посол, посланник, поверенный;

В - генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;

С - посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

19. Консульские представительства - это:

А - генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;

В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

С - консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

20. Внутригосударственные Органы внешних сношений - это:

- А - высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
- В - высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;
- С - правительственные, неправительственные.

21. Зарубежные органы внешних сношений - это:

- А - дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;
- В - правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;
- С - дипломатические представительства, консульские учреждения.

22. Делимитация - это:

- А - нанесение линии государственной границы на карту;
- В - запрет на размещение военных объектов на территории государства;
- С - обозначение на местности линии государственной границы;

23. Виды территорий в международном праве:

- А - государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- В - поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- С - открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

24. Виды государственной территории:

- А - открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- В - сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- С - находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

25. Классификация морских пространств в международном праве:

- А - внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;
- В - искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
- С - океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

26. Понятие территориального моря:

- А - это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами);
- В - это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;
- С - это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

27. Понятие открытого моря:

- А - это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
- В - это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;
- С - это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

28. Понятие морской исключительной экономической зоны:

А - это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

В - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых;

С - это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера.

29. Понятие континентального шельфа:

А - это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;

В - это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

С - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.

30. Международные реки - это реки:

А - протекающие по территории двух и более государств;

В - протекающие по границе двух или нескольких государств;

С - как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

31. Виды ответственности в международном праве:

А - политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;

В - политическая ответственность, материальная ответственность;

С - политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

32. Формы политической ответственности:

А - репатриация, рецепция, реституция;

В - реституция, репарация, рецепция;

С - сатисфакция, репрессалия, реторсия.

33. Классификация международных споров:

А - по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

В - по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

С - по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

34. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

А - общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

В - специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

С - специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

35. Классификация международной безопасности:

А - межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;

В - космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;

С - всеобщая безопасность, региональная безопасность.

36. Мирные средства разрешения международных споров:

А - согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

В - переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

С - встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

37. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

А - общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

В - специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

С - специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

38. Комбатанты - это:

А - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы;

В - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях;

С - военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал.

39. К видам преступлений против человечности относятся:

А - международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;

В - агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;

С - геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

40. Под геноцидом в международном праве понимается:

А - бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;

В - действия, направленные на уничтожение расовой группы;

С - действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

41. "Экстрадиция" - это:

А - выдача преступника другому государству;

В - согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;

С - доступ в открытые морские порты;

42. Объект и субъект в международно-правовой регламентации положения населения:

А - объект - отношения государств по вопросам соблюдения прав человека, субъект - население определенного государства;

В - объект - международные и внутригосударственные правоотношения по поводу регламентации положения населения определенного государства; субъект - государство, международная организация, народ, борющийся за независимость;

С - объект-права населения, находящегося на территории определенного государства; субъект - международные правительственные и неправительственные гуманитарные организации.

43. Категории населения государства:

А - граждане, иностранцы, лица без гражданства;

В - мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети;

С - совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные.

44. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

А - экономические споры международного государства;

В - споры между государством и гражданином;

С - политические споры между государствами;

45. Отраслевые принципы международного экономического права:

А - принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;

В - принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств.

46. Отраслевые принципы международного воздушного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

В - равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;

С - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

47. Правовой статус воздушного судна:

А - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;

В - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;

С - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

48. Правовое положение экипажа воздушного судна:

А - определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;

В - определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;

С - вообще никак нормативно не определено.

49. Ответственность в международном воздушном праве:

А - ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;

В - ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;

С - ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов.

50. Объекты и субъекты международного космического права:

А - объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - субъекты международного публичного права;

В - объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации, видные ученые, обсерватории;

С - объекты - внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной; субъект - все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

51. Отраслевые принципы международного космического права:

А - принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

В - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип равного права всех государств на исследование и использование космоса, принцип сотрудничества государств, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, принцип добросовестного выполнения международных обязательств в области космических программ;

С - равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса.

52. Правовой статус космических объектов:

А - космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;

В - космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;

С - космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

53. Принципы международного права окружающей среды:

А - национальное использование природных ресурсов, допустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды в строго ограниченной местности, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

В - недопустимость нанесения трансграничного ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

С - недопустимость нанесения ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды, защита экологических систем Мирового океана, обеспечение экологической безопасности, обеспечение восстановления экоресурсов, всеобщего и пропорционального участия государств в ликвидации последствий трансграничных экологических катастроф.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания компетенций достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| | <p>ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать: систему действующего международного права; механизмы имплементации норм международного права в национальное законодательство</p> <p>уметь: выбирать необходимые для конкретной ситуации международно-правовые акты, а из массива норм, содержащихся в данных актах – соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации</p> <p>владеть: навыками квалифицированного применения международных актов различного статуса; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события</p> |
| <p>Правоохранительная деятельность</p> | <p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>знать: основные права и свободы человека и гражданина, закрепленные в международно-правовых актах; международно-правовые механизмы защиты прав человека; систему международных организаций по защите прав человека</p> <p>уметь: дать юридическую оценку на предмет допустимости ограничений прав человека; применить нормы международного права на практике;</p> <p>владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | Тема 1. Международное право: понятие, сущность, особенности, история |
| | Тема 2. Нормы международного права |
| | Тема 3. Источники международного права: понятие и виды |
| | Тема 4. Принципы международного права |
| | Тема 5. Соотношение международного и внутригосударственного права |
| | Тема 6. Субъекты современного международного права |
| | Тема 7. Ответственность в международном праве |
| | Тема 8. Мирное урегулирование международных споров |
| | Тема 9. Право международных договоров |
| | Тема 10. Дипломатическое и консульское право |
| | Тема 11. Право международных организаций |
| ПК-9 | Тема 12. Международное гуманитарное право |
| | Тема 13. Международное уголовное право |
| | Тема 14. Право международной безопасности |
| | Тема 15. Территория и население в международном праве |
| | Тема 16. Международное морское право |
| | Тема 17. Международное воздушное право |
| | Тема 18. Международное космическое право |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «Международное право» | |
| 2. | Сформулируйте понятие «Государство» | |
| 3. | Сформулируйте понятие «Гражданство» | |
| 4. | Сформулируйте понятие «Геноцид» | |
| 5. | Сформулируйте понятие «норма международного права» | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Какие из перечисленных органов входят в систему ООН: | 1. Совет безопасности; 2. Экономический суд; 3. Всемирный почтовый союз; 4. ЮНЕСКО | |
| 2. | Кто относится к субъектам международного права | 1. государства; 2. общественные организации; 3. Международные организации; 4. красный крест | |
| 3. | Какие способы установления границ используются в международном праве | 1. делимитация; 2. демаркация; 3. денацификация; 4. дезинтеграция. | |
| 4. | Что относится к мирным средствам разрешения международных споров | 1. переговоры; 2. трения сторон; 3. обследования; 4. добрые услуги. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 5. | Что относится к основным принципам международного права | 1. принцип не применение силы; 2. принцип законности; 3. принцип нерушимости государственных границ; 4. принцип гуманности. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Восстановите хронологию развития международного права | 1. Международное право Древнего Мира; 2. Буржуазное международное право; 3. Международное право в средние века; 4. Современное международное право. | |
| 2. | Расположите последовательность появления международных организаций. | 1. ООН; 2. СНГ; 3. Лига наций; 4. НАТО | |
| 3. | Расположите стадии заключения международного договора. | 1. Аутентичности; 2. Составления текста договора; 3. Договорная инициатива; 4. Подписание договора. | |
| 4. | Стадии механизма международного правового регулирования: | 1. заключение международного договора 2. реализация субъективных прав и юридических обязанностей, воплощение их в конкретном физическом поведении участников межгосударственных отношений 3. возникновение субъективных прав и юридических обязанностей 4. применение права | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | Соотнесите субъекты международного права: | а) первичные б) производные | 1. государства 2. международные организации 3. нации и народы борющиеся за своё самоопределение 4. государство подобные образования | |
| 2. | Соотнесите источники международного права: | а) основные б) вспомогательные | 1. международный договор 2. научная доктрина 3. международный обычай; 4. закон государства | |
| 3. | Соотнесите признаки государства. | а) основные б) дополнительные | 1. суверенитет; 2. территория; 3. государственная символика; 1. публичная власть | |
| 4. | Соотнесите виды и формы ответственности по международному праву | а) политическая ответственность; б) материальная ответственность. | 1. репарация; 2. реституция; 3. субституции: 4. сатисфакция. | |
| 5. | Соотнесите решения мирных средств разрешения международных споров: | а) рекомендательные к исполнению; б) обязательные к исполнению. | 1. переговоры; 2. международный арбитраж; 3. обследования; 4. добрые услуги | |

Код и наименование компетенции: ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|-------------------------------------|------------------|
| 1. | Раскройте определение «комбатанты» | |
| 2. | Раскройте определение «демаркация» | |
| 3. | Раскройте определение «делимитация» | |
| 4. | Раскройте определение «депортация» | |
| 5. | Раскройте определение «агреман» | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Что из перечисленного относится к военным преступлениям: | 1. ведение огня по противнику; 2. нарушение правил дорожного движения на дорогах в зоне боевых действий; 3. захват и убийства заложников; 4. жестокое обращение с военнопленными | |
| 2. | К комбатантам относятся следующие лица: | 1. личный состав регулярных ВС; 2. состав ополчения; 3. депутат парламента; 4. гражданское лицо с оружием. | |
| 3. | Формами международной ответственности являются: | 1. репрессалии; 2. реторсии; 3. самооборона; 4. сатисфакция | |
| 4. | К международным судам относятся: | 1. Международный Суд ООН; 2. Международный трибунал по морскому праву; 3. Суд Европейских сообществ; 4. Международный коммерческий | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | | арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ; | |
| 5. | Решения Международного суда ООН являются: | 1. рекомендательными актами; 2. согласительными актами; 3. обязательными к исполнению; 4. источником международного права. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Распределите рассмотрения дела в международном уголовном суде по стадиям | 1. решение о подсудности рассматриваемого дела; 2. возбуждение уголовного дела; 3. слушание дела 4. вынесение приговора по делу. | |
| 2. | Распределите последовательность установление границ между государствами. | 1. договорная инициатива; 2. составления текста договора 3. установление границ на карте; 4. установление границ на местности. | |
| 3. | Восстановите историческую последовательность учреждения организации Объединённых наций: | 1. Конференция в Думбартон-Оксе; 2. Московское совещание министров иностранных дел СССР, США и Великобритании; 3. Ялтинская конференция; 4. Сан-Францисской конференции. | |
| 4. | Распределите последовательность в вопросе принятия международного договора государством; | 1. ратификация договора 2. Подписание договора; 3. Отправка ратификационной грамоты | |
| 5. | Распределите по этапам рассмотрения жалобы в | 1. Пройти суды в России. ЕСПЧ принимает жалобы | 1 2 3 4 5 6 |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| | европейский Суд по правам человека. | <p>только после суда в России.</p> <p>2. Уточнить тему жалобы. Европейский суд рассматривает жалобы на нарушение статей Европейской конвенции по правам человека.</p> <p>3. Подготовить обращение. Обращение в ЕСПЧ бесплатное.</p> <p>4. Отправить документы. В ЕСПЧ нет электронной приемной — все жалобы принимаются только по обычной почте.</p> <p>5. Следить за ходом разбирательства. Присутствие заявителя в Страсбурге не требуется.</p> <p>6. Ждать исполнения решения. Если ЕСПЧ принимает сторону заявителя, то присуждает компенсацию.</p> | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Сопоставьте по отраслям следующие правоотношения | <p>а) Международное гуманитарное право</p> <p>б) право международной безопасности.</p> | <p>1) правовой статус комбатантов</p> <p>2) коллективная безопасность;</p> <p>3) театр военных действий;</p> <p>4) договор об разрядении.</p> | |
| 2. | Определите виды правонарушений в международном праве: | <p>а) международные преступления;</p> <p>б) преступления международного характера.</p> | <p>1. наёмничество</p> <p>2. рабство и работорговля;</p> <p>3. геноцид</p> <p>4. легализация преступных доходов.</p> | |
| 3. | Распределите санкции по направлениям: | <p>а) Торговые санкции;</p> <p>б) Персональные санкции.</p> | <p>1. заморозка активов</p> <p>2. отмена льгот;</p> <p>3. запрет на ввоз товаров отдельных</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| | | | стран или компаний; 4. запрет на въезд в страну. | |
| 4. | Соотнесите темы дисциплины международного права по частям: | а) общая б) особенная | 1. субъектов международного права 2. Право международной безопасности; 3. основные принципы международного права 4. международное гуманитарное право. | |
| 5. | Соотнесите международные организации по принципу субъектности международного права: | а) относится к субъекту международного права; б) Не относится к субъекту международного права. | 1) ООН 2) ФИФА 3) ФИЛА 4) СНГ | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>основы МЧП, способствующие соблюдению Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>уметь:</p> <p>найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы международных договоров</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>понятие, систему и особенности источников международного частного права, соотношение международных и национальных источников международного частного права</p> <p>уметь:</p> <p>путем обращения к коллизионным нормам, национальному и международно-правовому регулированию определять применимое право к частным отношениям трансграничного характера, правильно толковать и применять акты, содержащие нормы международного частного права.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками самостоятельного анализа всего спектра источников международного частного права и методами применения норм материального и процессуального права</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| 3 | Экспертно-консультационная | ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты | Знать: виды и правила толкования норм международного частного права уметь: в профессиональной юридической деятельности давать толкование норм международного частного права владеть: навыками профессионального толкования норм международного частного права |
|---|----------------------------|---|---|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 144ч., в том числе часов: |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 121 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование тем | Всего часов 144 | | |
|-------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1. Понятие современного международного частного права, его предмет, метод, источники и система | 2 | 1 | 9 |
| 2. | Тема 2. Нормы международного частного права | | 1 | 12 |
| 3. | Тема 3. Субъекты международного частного права | 1 | 2 | 10 |
| 4. | Тема 4. Право собственности в МЧП | - | 2 | 8 |
| 5. | Тема 5. Внешнеэкономические сделки | 1 | 2 | 14 |
| 6. | Тема 6. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве | - | - | 14 |
| 7. | Тема 7. Обязательства вследствие причинения вреда в международном частном праве | - | - | 12 |
| 8. | Тема 8. Регулирование семейных отношений в международном частном праве | - | 1 | 14 |
| 9. | Тема 9. Регулирование наследственных отношений в международном частном праве | - | 1 | 8 |
| 10. | Тема 10. Трудовые отношения в МЧП | - | - | 10 |
| 11. | Тема 11. Международный гражданский процесс | - | - | 6 |
| 12. | Тема 12. Международный коммерческий арбитраж | - | - | 4 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Понятие современного международного частного права, его предмет, метод, источники и система

Содержание лекционного курса:

Понятие международного частного права. Особенности общественных отношений, вы-ступающих предметом регулирования международного частного права. Критерии наличия в частном правоотношении «иностранного элемента».

Место и роль международного частного права в системе права. Соотношение международного частного права с другими отраслями частного права.

Методы регулирования частных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Коллизионно-правовой и материально-правовой методы, их сравнительная характеристика.

Виды источников международного частного права. Двойственный характер его источников. Международные источники: международный договор, международный обычай, акты международных организаций (органов). Внутригосударственные источники: нормативные акты, нормы судебных органов (прецеденты), обычаи. Негосударственные регуляторы международных частноправовых отношений. Роль международных организаций в формировании международного частного права.

Система международного частного права.

Содержание практических занятий:

1. Понятие современного международного частного права. Предмет и методы правового регулирования международного частного права.

2. Соотношение международного частного права и внутригосударственного права, международного частного права и международного публичного права.

3. Источники международного частного права.

4. Система международного частного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Природа международного частного права в доктрине зарубежных стран

2. Дискуссия о системе источников международного частного права

Тема 2. Нормы международного частного права

Содержание лекционного курса:

Виды норм международного частного права: материально-правовые и коллизионные. Основания применения иностранного права и норм международных договоров.

Понятие коллизионного права. Понятие и структура коллизионных норм. Виды коллизионных норм. Системные образования коллизионных норм.

Основные типы коллизионных привязок.

Применение коллизионных норм. Проблема взаимности. Реторсии в международном частном праве. Оговорка о публичном порядке. Императивные нормы в МЧП. Обратная отсылка и отсылка к закону третьей страны.

Проблема квалификации в международном частном праве. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению. Установление содержания норм иностранного права.

Тенденции развития международного права в России и за рубежом.

Содержание практических занятий:

1. Основные начала коллизионного права

2. Понятие коллизионной нормы. Строение коллизионной нормы. Объем и привязка.

3. Виды коллизионных норм.

4. Основные типы коллизионных привязок.

5. Современные проблемы применения коллизионных норм. Взаимность и реторсия. Оговорка о публичном порядке. Обратная отсылка и отсылка к закону третьей страны.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Тенденции развития международного права в России и за рубежом.

Тема 3. Субъекты международного частного права

Содержание лекционного курса:

Субъекты международного частного права. Правовые режимы. Национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, преференциальный режим. Физические лица как субъекты МЧП. Дееспособность иностранных граждан: коллизионные вопросы. Ограничение и лишение дееспособности. Безвестное отсутствие и объявление лица умершим. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовое положение российских граждан за рубежом.

Юридические лица как субъекты МЧП. Определение “национальности” и личного статуса юридических лиц. Теория инкорпорации. Теория центра управления. Теория центра эксплуатации. Теория контроля. Транснациональные корпорации. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение российских юридических лиц за границей.

Государства как субъект МЧП. Особенности правового статуса государства в имущественных отношениях. Понятие и содержание иммунитета государства. Виды иммунитета. Теории абсолютного и функционального иммунитета. Формы отказа от иммунитета. Правовое регулирование вопросов иммунитета в российском законодательстве. Правовой статус торговых представительств государств за рубежом.

Международные организации как субъекты МЧП. Особенности правового положения межгосударственных организаций как субъектов имущественных отношений. Особенности правового статуса неправительственных организаций как субъектов МЧП. Понятие международного юридического лица.

Содержание практических занятий:

1. Содержание понятия личного закона физического лица. Основные критерии определения личного закона физического лица.
2. Коллизионные проблемы право- и дееспособности физических лиц в международном частном праве.
3. Понятие иностранных граждан (иностранцев) и их виды по законодательству РФ. Понятие и виды правового статуса иностранцев.
4. Понятие личного закона юридического лица. Основные доктрины определения личного закона юридического лица.
5. Международные межправительственные организации в международном частном праве.
5. Государство как субъект международного частного права. Проблема иммунитетов.
6. Правовое положение иностранных юридических лиц в государстве пребывания (на примере РФ).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Значение международных договоров о правах человека для определения статуса физического лица в международном частном им праве
2. «Международные юридические лица». Транснациональная финансово-промышленная группа и межгосударственная финансово-промышленная группа
3. Офшорные зоны и офшорные компании
4. Правоспособность российских юридических лиц в области внешнеэкономических отношений

Тема 4. Право собственности в МЧП

Особенности регулирования в международном частном праве вещных правоотношений.

Основные коллизионные привязки в сфере вещных правоотношений.

Правовой режим объектов права собственности Российской Федерации, находящихся в иностранных государствах.

Национализация и ее значение в международном частном праве.

Правовой режим и защита иностранных инвестиций.

Содержание практических занятий:

1. Коллизионные вопросы права собственности.
2. Приобретение иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами прав собственности и иных вещных прав в России
3. Приобретение российскими гражданами и юридическими лицами прав собственности и иных вещных прав за рубежом
4. Основные формы иностранных инвестиций.
5. Характеристика основных нормативных актов (внутригосударственных и международно-правовых), регламентирующих вопросы иностранных инвестиций.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Правовое положение собственности Российской Федерации и российских организаций за рубежом.
2. Гарантии защиты иностранных инвестиций.
2. Страхование иностранных инвестиций. Многостороннее агентство по гарантиям иностранных инвестиций, учрежденное в соответствии с Сеульской конвенцией 1985 г.

Тема 5. Внешнеэкономические сделки

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды внешнеэкономических сделок. Их основные отличия от сделок внутри одного государства.

Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок.

Обязательственный статут. Пределы автономии воли сторон.

Договор международной купли-продажи товаров. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Требования к оферте, момент ее вступления в силу, отзыв и утрата офертной силы. Форма и порядок акцепта, момент вступления в силу, «запоздавший» акцепт. Трактовка термина «получение адресатом».

Основные права и обязанности сторон. Ответственность сторон.

Обычаи и обыкновения во внешней торговле. ИНКОТЕРМС 2002 г.

Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА 1994 г.

Система унифицированных внешнеторговых документов ООН (типовые договоры по поставкам отдельных видов товаров, формуляры-образцы и др.)

Способы обеспечения исполнения обязательств по внешнеэкономическим сделкам.

Содержание практических занятий:

1. Понятие внешнеэкономических сделок и их отличие от сделок внутригосударственного характера.
2. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.
3. Формы внешнеэкономических сделок. Содержание сделок. Применимое право.
4. Международные конвенции, регулирующие внешнеэкономические сделки.
5. Внеправовые средства регулирования международных торговых отношений (обычаи и обыкновения).
6. Основные ошибки, совершаемые при заключении внешнеторгового контракта.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Система унифицированных внешнеторговых документов ООН (типовые договоры по поставкам отдельных видов товаров, формуляры-образцы и др.)
2. Способы обеспечения исполнения обязательств по внешнеэкономическим сделкам.

Тема 6. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве

Понятие права интеллектуальной собственности. Предмет, задачи и содержание авторского права.

Международные соглашения об охране авторского права на литературные и художественные произведения. Авторские права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.

Охрана смежных прав иностранцев в РФ и российских обладателей смежных прав за рубежом.

Международные соглашения по охране прав на изобретения, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания. Охрана прав иностранцев на промышленную собственность в РФ. Патентное право. Порядок патентования российских объектов промышленной собственности за рубежом.

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Международно-правовое регулирование авторских прав.
2. Понятие смежных прав и их международно-правовое регулирование.
3. Право промышленной собственности в международном частном праве. Европейский и евразийский патенты.
4. Роспатент и его полномочия в области патентования.
5. Международно-правовая защита товарных знаков.

Тема 7. Обязательства вследствие причинения вреда в международном частном праве

Коллизионные вопросы деликтных обязательств (причинение вреда в РФ и за рубежом).

Ответственность за причинение вреда на международной территории.

Вопросы деликтной ответственности в международных договорах РФ.

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Коллизионные вопросы деликтных обязательств (причинение вреда в РФ и за рубежом).
2. Ответственность за причинение вреда на международной территории.
3. Вопросы деликтной ответственности в международных договорах РФ.

Тема 8. Регулирование семейных отношений в международном частном праве

Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве.

Материальные условия заключения брака в зарубежных странах. Форма и порядок заключения брака в зарубежных странах.

Коллизионно-правовое регулирование заключения брака по законодательству РФ.

Консульские браки. «Хромающие» браки.

Коллизионно-правовое регулирование расторжения брака по законодательству России. Консульские разводы.

Регулирование имущественных и личных неимущественных отношений между родителями и детьми, другими членами семьи.

Усыновление (удочерение) в международном частном праве.

Содержание практических занятий:

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве.
2. Материальные условия заключения брака в зарубежных странах.
3. Коллизионно-правовое регулирование заключения брака по законодательству РФ. Консульские браки. «Хромающие» браки.
4. Коллизионно-правовое (удочерение) в международном частном праве

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Регулирование имущественных и личных неимущественных отношений между родителями и детьми, другими членами семьи.

Тема 9. Регулирование наследственных отношений в международном частном праве

Коллизионные вопросы в области наследственного права.

Коллизионные вопросы завещательной правоспособности и форм завещательных распоряжений.

Наследственные права иностранцев в Российской Федерации. Наследственные права российских граждан за рубежом.

Правовой режим выморочного имущества в международном частном праве.

Содержание практических занятий:

1. Коллизионные вопросы в области наследственного права.
2. Коллизионные вопросы завещательной правоспособности и форм завещательных распоряжений.

3. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации. Наследственные права российских граждан за рубежом.

4. Правовой режим выморочного имущества в международном частном праве.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Охрана наследственных прав российских граждан за рубежом.
2. Защита наследственных прав российских граждан в отношении открывшегося за границей наследства.

Тема 10. Трудовые отношения в МЧП

Определение права, применимого к трудовым отношениям, осложненным иностранным элементом.

Трудовые права иностранцев и лиц без гражданства. Трудовые права российских граждан, направленных на работу за границу. Трудовые права работников- мигрантов при внешней трудовой миграции. Правовое регулирование труда граждан РФ, работающих в международных организациях.

Социальное обеспечение российских иностранных граждан в РФ и за рубежом.

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Трудовые права иностранцев и лиц без гражданства.
2. Трудовые права российских граждан, направленных на работу за границу.
3. Трудовые права работников- мигрантов при внешней трудовой миграции.
4. Правовое регулирование труда граждан РФ, работающих в международных организациях.
5. Социальное обеспечение российских иностранных граждан в РФ и за рубежом.

Тема 11. Международный гражданский процесс

Понятие международного гражданского процесса.

Определение подсудности дел с иностранным элементом. Конкуренция юрисдикций.

Гражданско-процессуальные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.

Признание и исполнение иностранных судебных решений.

Исполнение иностранных судебных поручений.

Легализация иностранных документов и апостиль.

Компетенция государственных арбитражных судов по рассмотрению экономических споров с участием иностранных лиц.

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Определение подсудности дел с иностранным элементом. Конкуренция юрисдикций.
2. Гражданско-процессуальные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.

3. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
4. Исполнение иностранных судебных поручений.
5. Легализация иностранных документов и апостиль.

Тема 12. Международный коммерческий арбитраж

Понятие международного коммерческого арбитража. Виды и компетенция международных коммерческих арбитражных судов.

Арбитражная оговорка и арбитражное (третейское) соглашение.

Применимое право к существу спора и процедуре его рассмотрения международным коммерческим арбитражным судом.

Международный коммерческий арбитраж в России и за рубежом: компетенция, порядок формирования арбитража и рассмотрения спора, применимое право.

Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Исполнение решений МКАС при ТПП РФ в России и за рубежом.

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Понятие международного коммерческого арбитража. Виды и компетенция международных коммерческих арбитражных судов.
2. Арбитражная оговорка и арбитражное (третейское) соглашение.
3. Международный коммерческий арбитраж в России и за рубежом: компетенция, порядок формирования арбитража и рассмотрения спора, применимое право.
4. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Исполнение решений МКАС при ТПП РФ в России и за рубежом.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аверьянова, М. И., Международное частное право: учебное пособие / М. И. Аверьянова. - Москва: Русайнс, 2022. - 289 с. - ISBN 978-5-4365-9909-0. - URL: <https://book.ru/book/945134>. - Текст : электронный.

2. Кайнов, В. И., Международное частное право : учебник / В. И. Кайнов. - Москва: КноРус, 2022. - 217 с. - ISBN 978-5-406-10207-7. - URL: <https://book.ru/book/944703>. - Текст: электронный.

3. Олейник, С. А., Международное частное право: учебное пособие / С. А. Олейник. - Москва: Русайнс, 2023. - 109 с. - ISBN 978-5-466-04513-0. - URL: <https://book.ru/book/951940>. - Текст : электронный.

4. Стригунова, Д. П., Международное частное право: учебник / Д. П. Стригунова. - Москва: КноРус, 2023. - 565 с. - ISBN 978-5-406-11102-4. - URL: <https://book.ru/book/947533>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухтарова, А.Р., Международное частное право: учебно-методическое пособие / А. Р. Мухтарова. - Москва: Русайнс, 2018. - 71 с. - ISBN 978-5-4365-1144-3. - URL: <https://book.ru/book/920778>. - Текст : электронный.

2. Стригунова, Д. П., Международное частное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Д. П. Стригунова. - Москва : Русайнс, 2024. - 220 с. - ISBN 978-5-466-04925-1. - URL: <https://book.ru/book/952361>. - Текст : электронный.

3. Тарасенко, Ю. А., Международное частное право в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. А. Тарасенко. - Москва: Русайнс, 2022. - 105 с. - ISBN 978-5-4365-9517-7. - URL: <https://book.ru/book/944742>. - Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие МЧП, природа его норм, место в системе права.
2. Понятие и виды источников МЧП.
3. Международный договор как источник МЧП.
4. Внутреннее законодательство в области международного частного права.
5. Обычай международного торгового оборота как источник МЧП.
6. Значение судебной и арбитражной практики в МЧП.
7. Понятие коллизионной нормы. Объём и привязка коллизионной нормы.
8. Структура и виды коллизионных норм.
9. Личный закон физического лица как коллизионная привязка: понятие, варианты.
10. Личный закон юридического лица: понятие, варианты.
11. Оговорка о публичном порядке, императивные нормы в международном частном праве.
12. Гибкие коллизионные нормы. Право страны, с которым отношение наиболее тесно связано.
13. Взаимность и реторсия в МЧП.
14. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в МЧП.

15. Проблема «обхода закона» в МЧП.
16. Оговорка о «публичном порядке» и её применение в МЧП. Применение императивных норм в МЧП.
17. Ограничение дееспособности и признание недееспособным иностранца. Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим в МЧП.
18. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
19. Национальность юридического лица.
20. Коммерческие организации с иностранными инвестициями: порядок создания и деятельности.
21. Понятие и виды субъектов международного частного права.
22. Особенности правового статуса физических лиц в МЧП.
23. Особенности правового статуса юридических лиц в МЧП.
24. Государство как субъект МЧП. Понятие и виды государственных иммунитетов.
25. Коллизионные вопросы права собственности в МЧП. Закон места нахождения вещи.
26. Правовой режим иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ».
27. Двусторонние соглашения о поощрении и защите иностранных инвестиций.
28. Коллизионные вопросы содержания сделок.
29. Принцип автономии воли в международном частном праве.
30. Понятие и особенности внешнеэкономических сделок.
31. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
32. Сфера применения и общие положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи 1980 года.
33. Порядок заключения и содержание договора международной купли-продажи товаров по Венской конвенции 1980 года.
34. Многосторонние конвенции по унификации коллизионных норм в международной купле-продаже товаров (Гаагские конвенции 1955 и 1986 гг., Римская конвенция 1980 г.).
35. Вопросы исковой давности в МЧП. Нью-Йоркская конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров.
36. ИНКОТЕРМС- 2000, 2010: юридическая природа и особенности применения правил, особенности редакций разных лет.
37. Международные морские перевозки. Основные международные договоры в данной области.
38. Международные морские перевозки.
39. Порядок заключения и содержание договора чартера в международных морских перевозках.
40. Международные автомобильные перевозки. Основные международные договоры в данной области.
41. Международные железнодорожные перевозки. Основные международные договоры в данной области.
42. Международные воздушные перевозки. Основные международные договоры в данной области.
43. Международные расчёты в форме аккредитива. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Виды аккредитивов, используемых при международных расчётах.
44. Международные расчёты в форме инкассо. Унифицированные правила по инкассо.
45. Использование векселя в международной торговле. Вексельные конвенции.
46. Понятие, виды международного финансового лизинга.
47. Обязательства из причинения вреда в МЧП. Типичный коллизионный принцип – закон места причинения вреда.

48. Коллизионные вопросы деликтных обязательств в МЧП. Неосновательное обогащение в МЧП.
49. Авторские права иностранцев в РФ.
50. Международные договоры в области авторского права.
51. Международные соглашения в области охраны промышленной собственности.
52. Коллизионные вопросы наследственного права.
53. Коллизионные вопросы семейного права: общая характеристика.
54. Заключение и расторжение брака в МЧП.
55. Правоотношения между супругами в МЧП.
56. Правоотношения между родителями и детьми в МЧП.
57. Порядок установления содержания иностранного права.
58. Судебные поручения в международном гражданском процессе.
59. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
60. Удостоверение иностранных официальных документов. Консульская легализация и проставление апостиля.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. С какими отраслями национального права МЧП можно объединить в единую систему
- : конституционное, административное, уголовное
 - : земельное, экологическое, транспортное
 - : финансовое, налоговое, валютное
 - : арбитражный процесс, корпоративное и бюджетное право
 - : гражданское, коммерческое, семейное, трудовое
- 2: Назовите источники унифицированных международно-правовых норм в структуре МЧП
- : Устав ООН и Статут Международного Суда ООН
 - : обязательные резолюции Совета Безопасности ООН
 - : международные договоры, международные правовые обычаи, международное коммерческое право
 - : резолюции-рекомендации международных организаций
 - : положения основных законов различных государств, устанавливающие примат международного права над национальным
- 3: Где закреплены унифицированные коллизионные нормы
- : в международных правовых обычаях
 - : в международных договорах о применимом праве
 - : в специальных национальных законах
 - : в резолюциях и решениях международных правоприменительных органов
 - : в практике национальных судов и арбитражей
- 4: Какие материально-правовые нормы национального права входят в нормативную структуру МЧП
- : нормы национальных гражданских и семейных кодексов
 - : нормы национального государственного права
 - : нормы национального публичного порядка
 - : императивные нормы национально гражданского законодательства
 - : нормы отдельных национальных законов, регулирующих конкретную сферу частноправовых отношений с иностранным элементом
- 5: Какое место в национальной правовой системе занимают нормы, имплементированные во внут-ригосударственное право из международного
- : они полностью сливаются с национальными правовыми нормами
 - : они составляют самостоятельную, автономную, обособленную группу норм
 - : они закрепляются в специальном разделе Конституции

- : они закрепляются в особом разделе Гражданского кодекса
- : они имеют примат над всеми остальными нормами национального права

6: Какие нормы занимают центральное место в нормативной структуре МЧП

- : нормы международного права
- : нормы национального гражданского права
- : нормы национального обычного права
- : материально-правовые нормы международных договоров
- : национальные (внутренние) коллизионные нормы

7: Участвует ли Россия в универсальных конвенциях, содержащих унифицированные материально-правовые нормы о наследовании:

- : да
- : нет
- : нет, но собирается присоединиться к ним

8: В чем заключается суть коллизионного вопроса

- : какое законодательство (гражданское, семейное, трудовое) должно применяться при решении данного спора
- : право какого государства должно регулировать данное частноправовое отношение с иностранным элементом
- : куда нужно обращаться с иском – в суд общей юрисдикции, государственный арбитраж или третейский суд
- : какие нормы о правах человека нарушены ответчиком
- : в каком государстве должен рассматриваться данный спор

9: Какие принципы представляют собой систему общих принципов МЧП

- : общие принципы современного международного права
- : общепризнанные свехимперативные принципы международного публичного права
- : общие принципы защиты прав человека и основных свобод
- : общие принципы права, признанные всеми цивилизованными нациями
- : нормы национального публичного порядка

10: Как понимается коллизионная привязка «закон места совершения деликта» в законодательстве разных стран

- : это закон места предъявления претензий
- : это закон страны, где испрашивается охрана нарушенных прав
- : это закон места совершения вредоносного деяния и закон места наступления вредоносных последствий
- : это право, избранное сторонами
- : это закон существа отношения

11: Какая коллизионная привязка является общепризнанной в деликтных отношениях по закону большинства стран

- : автономия воли
- : закон места жительства деликвента
- : закон места привлечения к деликтной ответственности
- : закон места совершения деликта
- : закон существа отношения

12: Какое начало господствует при выборе права по деликтным обязательствам

- : приоритет закона суда
- : выбор законодательства, наиболее благоприятного для потерпевшего
- : применение личного закона деликвента
- : применение личного закона потерпевшего

-: применение презумпции общего гражданства

13: Какие вопросы разрешаются по закону места причинения вреда

- : юридическая квалификация вреда
- : основания ответственности
- : объем и размер возмещения вреда
- : стороны обязательства из причинения вреда
- : форма защита прав пострадавшего лица

14: Праву какой страны подчиняется обязательство из неосновательного обогащения

- : праву страны, где имело место обогащение, – по общему правилу
- : праву страны суда, если стороны договорились об этом после возникновения обязательства
- : праву страны, где имеет место жительства (нахождения) приобретатель
- : праву страны, где имеет место жительства (нахождения) потерпевший
- : праву страны, которому было или могло быть подчинено основное правоотношение, если неосновательное обогащение возникло в связи с существующим или предполагаемым отношением

15: Какому государству переходит выморочное имущество

- : государству, указанному в завещании
- : государству, гражданином которого являлся наследодатель в момент смерти
- : государству, гражданином которого являлся наследодатель в момент смерти, - в отношении движимого имущества
- : государству, на территории которого находится имущество
- : государству, на территории которого находится имущество, - в отношении недвижимого имущества

16: Какой правовой режим распространяется на иностранных граждан и лиц без гражданства в области наследования

- : национальный режим
- : специальный режим
- : режим наибольшего благоприятствования

17: По праву какой страны определяется наследование имущества, которое внесено в государственный реестр России

- : по личному закону наследодателя
- : по праву страны, где наследодатель имел последнее место жительства, – в отношении движимого имущества
- : по праву страны, где находится имущество, - в отношении недвижимого имущества
- : по праву страны, где имущество зарегистрировано
- : по российскому праву

18 Какой материально-правовой принцип применяется при определении гражданской правоспособности иностранцев

- : наибольшего благоприятствования
- : национального режима
- : преференциального режима
- : международной защиты прав человека и основных свобод
- : протекционизма

19: Каким объемом прав и обязанностей наделяются иностранцы в соответствующем государстве при предоставлении им «национального режима» в какой-либо области

- : таким же, который имеют лица без гражданства, беженцы и перемещенные лица
- : таким же, который имеют граждане третьего государства
- : таким же, который имеют собственные граждане

20: Каковы признаки внешнеэкономической сделки

- : коммерческий характер сделки
- : перемещение товаров, работ и услуг через государственные границы разных государств как в коммерческих, так и не в коммерческих целях
- : различная государственная принадлежность сторон сделки
- : нахождение сторон на территории разных государств
- : нахождение коммерческих предприятий сторон на территории разных государств

21: Назовите основные структурные элементы коллизионной нормы

- : гипотеза и диспозиция
- : объем и привязка
- : диспозиция и санкция
- : объем и санкция
- : гипотеза, диспозиция и привязка

22: К какой правовой системе может отсылать коллизионная норма

- : только к своему национальному праву
- : к международному праву
- : к гражданскому законодательству
- : к праву своего государства, к иностранному или к международному праву
- : только к правовой системе иностранного государства

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать: основы МЧП, способствующие соблюдению Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>уметь: найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы международных договоров</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>знать: понятие, систему и особенности источников международного частного права, соотношение международных и национальных источников международного частного права</p> <p>уметь: путем обращения к коллизионным нормам, национальному и международно-правовому регулированию определять применимое право к частным отношениям трансграничного характера, правильно толковать и применять акты, содержащие нормы международного частного права.</p> <p>владеть: навыками самостоятельного анализа всего спектра источников международного частного права и методами применения норм материального и процессуального права</p> |
| <p>Экспертно-консультационная</p> | <p>ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты</p> | <p>знать: виды и правила толкования норм международного частного права</p> <p>уметь: в профессиональной юридической</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>деятельности давать толкование норм международного частного права владеть:</p> <p>навыками профессионального толкования норм международного частного права</p> |
|--|--|---|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | <p>Тема 1. Понятие современного международного частного права, его предмет, метод, источники и система</p> <p>Тема 2. Нормы международного частного права</p> <p>Тема 3. Субъекты международного частного права</p> <p>Тема 4. Право собственности в МЧП</p> <p>Тема 5. Внешнеэкономические сделки</p> <p>Тема 6. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве</p> <p>Тема 7. Обязательства вследствие причинения вреда в международном частном праве</p> <p>Тема 8. Регулирование семейных отношений в международном частном праве</p> <p>Тема 9. Регулирование наследственных отношений в международном частном праве</p> <p>Тема 10. Трудовые отношения в МЧП</p> <p>Тема 11. Международный гражданский процесс</p> <p>Тема 12. Международный коммерческий арбитраж</p> |
| ПК-5 | <p>Тема 1. Понятие современного международного частного права, его предмет, метод, источники и система</p> <p>Тема 2. Нормы международного частного права</p> <p>Тема 3. Субъекты международного частного права</p> <p>Тема 4. Право собственности в МЧП</p> <p>Тема 5. Внешнеэкономические сделки</p> <p>Тема 6. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве</p> <p>Тема 7. Обязательства вследствие причинения вреда в международном частном праве</p> <p>Тема 8. Регулирование семейных отношений в международном частном праве</p> <p>Тема 9. Регулирование наследственных отношений в международном частном праве</p> <p>Тема 10. Трудовые отношения в МЧП</p> <p>Тема 11. Международный гражданский процесс</p> <p>Тема 12. Международный коммерческий арбитраж</p> |
| ПК-15 | <p>Тема 2. Нормы международного частного права</p> <p>Тема 3. Субъекты международного частного права</p> <p>Тема 4. Право собственности в МЧП</p> <p>Тема 5. Внешнеэкономические сделки</p> <p>Тема 6. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве</p> <p>Тема 7. Обязательства вследствие причинения вреда в международном частном праве</p> <p>Тема 8. Регулирование семейных отношений в международном частном праве</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>частном праве Тема 9. Регулирование наследственных отношений в международном частном праве Тема 10. Трудовые отношения в МЧП Тема 11. Международный гражданский процесс Тема 12. Международный коммерческий арбитраж</p> |
|--|---|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните утверждение: Совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств – это | |
| 2 | Дополните утверждение: Несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств – означает термин ... | |
| 3 | Дополните утверждение: Что в переводе с латинского означает «коллизия» – это ... | |
| 4 | Дополните утверждение: Решение суда, вынесенное по конкретному делу и являющееся обязательным для судебных органов, также для всех судов низшей инстанции при рассмотрении ими аналогичных дел в дальнейшем – это ... | |
| 5 | Дополните утверждение: Сложившееся на практике правило поведения, за которым компетентными государственными органами признается юридически обязательный характер – это ... | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Нормы, определяющие право, подлежащее применению, это: | 1) императивные нормы; 2) диспозитивные нормы; 3) коллизионные нормы; 4) управомочивающие (дозволяющие) нормы. | |
| 2. | Что образуют коллизионный и материально-правовой способы регулирования правоотношений в международном частном праве: | 1. предмет регулирования; 2. систему науки; 3. отрасль права; 4. метод регулирования | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 3. | Предмет международного частного права – это: | <p>1. любые личные неимущественные отношения с иностранным элементом;</p> <p>2. совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств;</p> <p>3. наследственные отношения между физическими лицами разных государств;</p> <p>4. личные неимущественные и имущественные отношения частного правового характера, осложненные иностранным элементом.</p> | |
| 4. | На кого распространяются реторсии: | <p>А. на иностранных граждан и организации, лиц без гражданства;</p> <p>Б. на права иностранных лиц тех государств, в которых не применяется российское право;</p> <p>В. на права иностранных лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения прав российских граждан и юридических лиц;</p> <p>Г. на граждан РФ и российские организации</p> | |
| 5. | Что означает термин «хроающие отношения»: | <p>А. ситуацию, при которой отношения, признаваемые в одном государстве, не признаются в другом;</p> <p>Б. несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств;</p> <p>В. несовпадение содержания норм материального и процессуального права различных государств;</p> <p>Г. несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств.</p> | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность стадий правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом | 1. Регулирование правоотношений по существу посредством материально-правового метода, применяемого в совокупности с коллизионным методом 2. Выбор применимого права посредством коллизионно-правового метода | |
| 2. | Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы: | 1. обычаи 2. внутреннее законодательство 3. судебная и арбитражная практика 4. международные договоры | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|
| 1. | Установите соответствие термина и определения | а) универсальные договоры б) самоисполняемые договоры в) региональные договоры | 1. нормы договора могут применяться для регулирования соответствующих отношений без каких-либо конкретизирующих и дополняющих их норм 2. соглашения, которые приняты и действуют в пределах одного региона 3. заключаются государствами, принадлежащими к различным регионам земного шара |
| 2. | Установите соответствие термина и определения | а) обязательственный статут б) статут наследования | 1. определяемое на основании коллизионной нормы право (закон страны), |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|--|--|---|-------------------------------|
| | | | <p>которое подлежит применению ко всей совокупности наследственных отношений, осложненных иностранным элементом, или, по крайней мере, к основной их части</p> <p>2. право, подлежащее применению к обязательственным отношениям, возникающим как в силу односторонних сделок, так и в силу заключенных сторонами договор</p> | |
| 3. | <p>Установите соответствие термина и определения</p> | <p>а) коллизионно-правовой метод</p> <p>б) материально-правовой метод</p> | <p>1. это метод прямого регулирования отношений посредством установления прав и обязанностей его субъектов</p> <p>2. это метод регулирования отношений посредством выбора правовой системы в том случае, когда на регулирование данного правоотношения претендуют правопорядки двух или более государств</p> | |
| 4. | <p>Установите соответствие термина и определения</p> | <p>а) международный договор</p> <p>б) международный обычай</p> <p>в) нормативно-правовой акт</p> | <p>1. это сложившееся на практике правило поведения, за которым государствами признается юридическая сила</p> <p>2. это официальный документ, созданный уполномоченным на это государственным органом и принятый в установленном порядке, содержащий общеобязательные</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|--|--|---|-------------------------------|
| | | | <p>правила поведения 3. это соглашение между двумя или более государствами о возникновении, изменении или прекращении их взаимных прав и обязанностей</p> | |
| 5. | <p>Установите соответствие термина и определения</p> | <p>а) Научная доктрина б) Судебная практика в) Национальный обычай</p> | <p>1. это результат обобщения правоприменительной деятельности, направленный на единообразное применение законов 2. это сложившееся на практике правило поведения, за которым государством признаётся юридическая сила 3. это высказывания ученых, признанные на официальном государственном уровне</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | <p>Дополните утверждение: В соответствии с российским законодательством гражданская дееспособность иностранного гражданина определяется его ...</p> | |
| 2 | <p>Дополните утверждение: Одним из неотъемлемых свойств государства как субъекта МЧП, вытекающих из присущего ему качества суверенитета и принципа суверенного равенства государств, является государственный ...</p> | |
| 3 | <p>Дополните утверждение: – это правомерное принудительное действие государства, совершаемое в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физические или юридические лица первого</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| | государства | |
| 4 | Дополните утверждение: ... - это материальные и нематериальные ценности, принадлежащие юридическим и физическим лицам одного государства и находящиеся на территории другого государства с целью извлечения прибыли. | |
| 5 | Дополните утверждение: ...- это компетенция судов конкретного государства по разрешению гражданских дел с иностранным участием | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Привязка коллизионной нормы указывает на: | 1. правило поведения; 2. меры государственного принуждения за неисполнение правила поведения; 3. право государства, подлежащее применению; 4. вид правоотношения с иностранным элементом. | |
| 2. | Как называется закон, согласно которому к правоотношению с иностранным элементом применяется право того государства, с которым реально связано данное отношение? | 1. закон страны суда; 2. закон наиболее тесной связи; 3. закон места нахождения вещи; 4. личный закон физического лица. | |
| 3. | Оговорка о публичном порядке – это: | 1. правомерные ответные ограничения прав иностранных лиц тех государств, в которых имеются ограничения прав российских граждан и юридических лиц; 2. неприменение иностранного права, если последствия его применения противоречат основам правопорядка РФ; 3. выбор субъектами правоотношения применимого к их отношениям права; 4. выбор права страны, в которой действуют несколько правовых систем. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 4. | Какие вопросы разрешаются по личному закону физического лица: | 1. правоспособность лица; 2. опека и попечительство – по всем вопросам; 3. право заниматься предпринимательской деятельностью в качестве индивидуального предпринимателя; 4. возможность признания лица безвестно отсутствующим и объявление его умершим | |
| 5. | По праву какой страны определяется принадлежность имущества к движимым или недвижимым вещам: | 1. по личному закону собственника или иного законного владельца; 2. по праву страны, где имущество находится; 3. по праву страны, где имущество зарегистрировано; 4. по праву страны, где имело место обстоятельство, послужившее основанием для возникновения вещного права на имущество. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|----|---|--|--|--|
| 1. | Установите соответствие между коллизионными привязками и их содержанием | а) закон наиболее тесной связи (proper law) б) закон страны продавца (lex venditoris) в) закон суда (lex fori) | 1. формула прикрепления, означающая применение права того государства, с которым данное правоотношение наиболее тесно связано 2. формула прикрепления, означающая применение права того государства, которому принадлежит | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|-----------------------------|
| | | | <p>продавец</p> <p>3. формула прикрепления, решающая коллизию права в пользу права того государства, где рассматривается частно-правовой спор</p> | |
| 2. | <p>Установите соответствие между понятиями и их содержанием</p> | <p>а) «хромающий брак»</p> <p>б) «хромающий развод»</p> <p>в) консульский брак</p> | <p>1. брак между иностранными гражданами, заключенный в РФ, в посольствах или консульствах иностранных государств</p> <p>2. брак, заключенный в одном государстве и не признаваемый в другом</p> <p>3. расторжение брака, произведенное в РФ, и не признанное за рубежом</p> | |
| 3. | <p>Установите соответствие между понятиями и их содержанием</p> | <p>а) Моногамия</p> <p>б) Полигамия</p> <p>в) Полиандрия</p> | <p>1. многожество</p> <p>2. многоженство</p> <p>3. единобрачие</p> | |
| 4. | <p>Установите соответствие между коллизионными привязками и их содержанием</p> | <p>а) закон места работы (lex loci laboris)</p> <p>б) закон флага (lex flagi)</p> <p>в) закон места нахождения вещи (lex rei sitae)</p> | <p>1. формула прикрепления, применяемая в сфере торгового мореплавания и означающая право государства, флаг которого несет судно</p> <p>2. применение права того государства, на территории которого</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|----------------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | находится вещь, являющаяся объектом частноправовых отношений. 3. закон страны места нахождения предприятия, где работает трудящийся. | |
| 5. | Соотнесите понятия и определения | а) иммунитет от принудительного исполнения решения б) иммунитет от предварительного обеспечения иска в) судебный иммунитет | 1. неподсудность одного государства судам другого государства 2. без согласия государства нельзя осуществить принудительное исполнение решения, вынесенного против государства 3. нельзя принимать без согласия государства какие-либо принудительные меры в отношении его имущества | |

Код и наименование компетенции: ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните утверждение: ... – это иностранный гражданин или лицо без гражданства, осуществляющий в установленном порядке трудовую деятельность. | |
| 2 | Дополните утверждение: – это совокупность вопросов процессуального характера, связанных с защитой прав иностранцев и иностранных юридических лиц в суде и государственном | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| | арбитраже | |
| 3 | Дополните утверждение: ... - это изъятие имущества, находящегося в частной собственности, и передача его в собственность государства | |
| 4 | Дополните утверждение: ... коллизионной нормы указывает на правовую систему (законодательство), применимую в данном случае. | |
| 5 | Дополните утверждение: ... коллизионной нормы определяет вид правоотношения, в отношении которого она должна использоваться. | |

Задания с одним вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Какие вопросы разрешаются по закону места нахождения вещи: | 1. содержание вещных прав; 2. перечень прав, которые относятся к вещным; 3. защита вещных прав; 4. все вышеперечисленные. | |
| 2. | Что означает понятие «национальность» юридического лица: | 1. нахождение на территории иностранного государства; 2. принадлежность к конкретному государству; 3. принадлежность к правовой системе; 4. правовое регулирование его деятельности в соответствии с правом, утвержденным уставом юридического лица | |
| 3. | Может ли правоспособность граждан РФ за рубежом быть шире, чем правоспособность, которой они обладают в РФ: | 1. может, поскольку иностранное законодательство в отдельных случаях представляет возможность пользоваться правами, которые отсутствуют в праве РФ; 2. не может, так как это означало бы игнорирование требований законодательства РФ; 3. не может, так как гражданину РФ не может | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | | быть предоставлено больше прав, чем предусмотрено законодательством РФ; 4. не может, так как это означало бы игнорирование требований иностранного законодательства. | |
| 4. | К обязательствам, возникшим вследствие причинения вреда, применяется право страны | 1. где имело место действие или иное обстоятельство, послужившее основанием для требования о возмещении вреда 2. места совершения договора 3. места исполнения обязательств по договору 4. где имело место, послужившее основанием для требования о возмещении вреда | |
| 5. | Прекращение права собственности на недвижимость в основном решается по праву страны: | 1. где это имущество находится 2. по личному закону собственника 3. где возникло право собственности 4. где действуют приемлемые законы в отношении права собственности | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---------------------------------|---|--|
| 1. | Определите соответствие понятий | а) международное частное право б) депортация | 1. принудительная высылка иностранного гражданина из РФ в случае утраты или прекращения законных оснований для дальнейшего пребывания или проживания в РФ 2. совокупность |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---------------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | материальных и коллизионных норм, регулирующих гражданско-правовые отношения в широком смысле слова с иностранным элементом, а также порядок разрешения споров по этим отношениям | |
| 2. | Определите соответствие понятий | а) право крови б) право почвы | 1. один из принципов приобретения гражданства в силу рождения, означает, что ребенок приобретает гражданство государства, на территории которого он родился, независимо от гражданства своих родителей. 2. один из принципов приобретения гражданства в силу рождения, означает, что ребенок приобретает гражданство родителей независимо от места своего рождения | |
| 3. | Определите соответствие понятий | а) обратная отсылка б) отсылка к праву третьей страны в) оговорка о публичном | 1. ситуация в МЧП, когда различное содержание национальных коллизионных | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|--|-----------------------------|
| | | порядке | <p>норм приводит к тому, что иностранное право, избранное на основании отечественной коллизионной нормы, отсылает обратно или к праву третьего государства.</p> <p>2. это ситуация, при которой коллизионная норма одной правовой системе в качестве применимой указывает на другую правовую систему, а коллизионная норма последней - на правовую систему третьего государства.</p> <p>3. действующее в ряде стран правило, согласно которому иностранный закон, к которому отсылает коллизионная норма, может быть не применён и основанные на нём права могут быть не признаны судами или иными органами данного государства, если такое применение закона или признание права противоречило бы публичному порядку данного государства.</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| 4. | Правильное соответствие терминов и определений: | <p>а) Закон юридического лица (lex societatis)</p> <p>б) Закон места нахождения вещи (lex rei sitae)</p> <p>в) Национальность юридического лица</p> <p>г) Критерий инкорпорации</p> | <p>1. формула прикрепления, широко используемая при решении коллизий законов, связанных с правовым положением иностранного юридического лица, которая предусматривает применение права того государства, которому принадлежит юридическое лицо.</p> <p>2. одна из первых формул прикрепления, сложившихся в практике международного частного права, которая означает применение права того государства, на территории которого находится вещь, являющаяся объектом частноправовых отношений</p> <p>3. принадлежность юридического лица к государству</p> <p>4. закон того государства, где юридическое лицо создано и где утвержден его устав</p> | |
| 5. | Установите правильное соответствие видов | а) товарно-транспортная накладная | 1. используется в автомобильных перевозках, | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|--|-----------------------------|
| | перевозочных документов и договора перевозки: | б) накладная в) багажная квитанция г) билет д) коносамент | служит основным перевозочным документом 2. применяется как форма договора на железнодорожном, внутреннем воздушном и водном транспорте 3. подтверждает заключение договора перевозки багажа 4. подтверждается заключение договора перевозки пассажира 5. ценная бумага, удостоверяющая заключение договора морской перевозки | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Распределите этапы процедуры наследования в международном частном праве | 1. закон последнего места имущества 2. открытие наследства 3. сбор документов 4. смерть наследодателя 5. закон последнего места жительства 6. уточнение и соблюдение порядка наследования государства относительно последних мест нахождения наследодателя и имущества 7. определение круга наследников | |
| 2. | Распределите этапы договора в международном частном праве (что чему предшествует): | 1. расторжение 2. изменение 3. заключение | |
| 3. | Расположите источники международного частного права по их юридической силе: | 1. ГК РФ 2. международные договоры 3. Конституция РФ | |
| 4. | Определите | 1. материальные нормы | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | последовательность определения структуры предмета в международном частном праве | 2. коллизионные нормы 3. экономические нормы | |
| 5. | Раскройте последовательность исключительных прав по соглашению о разделе продукции (Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции») | 1. поиски 2. добыча минерального сырья 3. разведка | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p>знать:</p> <p>уголовно-процессуальные аспекты, лежащие в основе раскрытия и расследования преступления, а также технические методики, применяемые для выявления раскрытия и расследования преступлений</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике тактические приемы следствия, методики расследования отдельных видов преступлений и технику проведения криминалистической экспертизы</p> <p>владеть:</p> <p>отдельными навыками, применяемыми в криминалистике техниками (дактилоскопическое, трасологическое, графологическое исследование документов), а также основными тактическими приемами проведения отдельных следственных действий и главными методами, применяемыми в расследовании преступлений по видам</p> |
| 2 | Правоохранительная деятельность | ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p>знать:</p> <p>техничко-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела, в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p> <p>уметь:</p> <p>применять технико-</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| | | | <p>криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> |
| 3 | Правоохранительная деятельность | ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>знать:</p> <p>общие правила и требования подготовки и оформления процессуальной и служебной документации связанной с организацией и расследованием уголовных дел и ее виды; правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета», описания предметов и объектов с учетом специфики проводимых процессуальных действий;</p> <p>правила отображения в процессуальных документах результатов применения технико-криминалистических средств и методов</p> <p>уметь:</p> <p>отражать результаты деятельности по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений и процессуальной и служебной документации; правильно излагать в процессуальных документах сведения о фактах применения технико-криминалистических средств и методов; составлять ориентировки для розыска лиц, пропавших без вести или совершивших преступления, а также неопознанных трупов</p> <p>владеть:</p> <p>общими навыками оформления</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | постановлений и протоколов о производстве следственных действий и иных результатов деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений |
|--|--|--|---|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Виды учебной деятельности | Всего часов 144, в том числе часов: |
| | Заочная форма обучения |
| | 5 курс |
| Лекционные занятия | 6 |
| Практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 115 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| №№ п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-----------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики | 1 | - | 4 |
| 2. | Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. | - | 2 | 4 |
| 3. | Тема 3. Общие положения криминалистической техники. | 1 | 1 | 5 |
| 4. | Тема 4. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | - | 1 | 4 |
| 5. | Тема 5. Криминалистическая трасология | 2 | 2 | 5 |
| 6. | Тема 6. Дактилоскопия | | | 5 |
| 7. | Тема 7. Криминалистическая баллистика и взрывотехника | - | - | 4 |
| 8. | Тема 8. Криминалистическое исследование документов | - | 2 | 4 |
| 9. | Тема 9. Габитоскопия | - | - | 5 |
| 10. | Тема 10. Криминалистическое исследование веществ и материалов. Криминалистическая микрология | - | - | 5 |
| 11. | Тема 11. Криминалистическая регистрация | - | - | 4 |
| 12. | Тема 12. Криминалистическая тактика | 2 | 2 | 5 |
| 13. | Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений | - | - | 4 |
| 14. | Тема 14. Тактика следственного осмотра | - | 2 | 4 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 15. | Тема 15. Тактика обыска и выемки | - | - | 4 |
| 16. | Тема 16. Тактика производства допроса и очной ставки | - | - | 4 |
| 17. | Тема 17. Тактика следственного эксперимента | - | - | 4 |
| 18. | Тема 18. Тактика проверки показаний на месте | - | - | 4 |
| 19. | Тема 19. Тактика предъявления для опознания | - | - | 4 |
| 20. | Тема 20. Общие положения криминалистической методики | - | 2 | 5 |
| 21. | Тема 21. Методика расследования убийств | - | - | 4 |
| 22. | Тема 22. Методика расследования изнасилований | - | - | 4 |
| 23. | Тема 23. Методика расследования краж | - | - | 4 |
| 24. | Тема 24. Расследование грабежей и разбойных нападений | - | - | 4 |
| 25. | Тема 25. Методика расследования мошенничеств | - | - | 4 |
| 26. | Тема 26. Расследование незаконного оборота наркотических средств и сильнодействующих веществ | - | - | 4 |
| 27. | Тема 27. Расследование компьютерных преступлений | - | - | 4 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики

Предмет, система, задачи, принципы криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний, ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Методы криминалистики

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Объект и предмет криминалистики.
2. Природа, функции и задачи науки.
3. Методы криминалистики

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Понятие и научные основы криминалистической идентификации . Виды и объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений. Объекты диагностики.

Содержание практического занятия:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации
2. Виды и объекты криминалистической идентификации.
3. Идентификационные признаки
4. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.
5. Объекты диагностики.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники.

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Система криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств. Понятие криминалистической экспертизы, ее роды, виды и разновидности.

Содержание практического занятия:

1. Понятие, предмет, научные основы и система криминалистической техники.
2. Система средств и методов криминалистической техники

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы
3. Вопросы для самостоятельного изучения:
 - Особенности применения научно-технических средств оперативным работником, следователем, специалистом, прокурором-криминалистом

Тема 4. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись

Понятие, система и значение криминалистической фотографии. Виды и методы оперативной фотографии. Фотографирование в ходе отдельных следственных действий. Методы и приемы звуко- и видеозаписи.

Содержание практического занятия:

1. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.
2. Виды и методы оперативной фотографии.
3. Методы и приемы звуко- и видеозаписи

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции

2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 5. Криминалистическая трасология.

Понятие, трасологии, ее научные основы Классификация следов в трасологии
Криминалистическое исследование следов человека. Трасологическое исследование следов орудий, различного рода инструментов, транспортных средств и животных.

Содержание практического занятия:

1. Понятие, трасологии, ее научные основы
2. Классификация следов в трасологии
3. Криминалистическое исследование следов человека
4. Трасологическое исследование следов орудий, различного рода инструментов, транспортных средств и животных
5. Практическая работа: осмотр объемного следа обуви.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Составление постановления о назначении трасологической экспертизы по следу обуви
4. Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств

Тема 6. Дактилоскопия.

Понятие дактилоскопии и виды дактилоскопических исследований. Строение папиллярных узоров рук. Типы, виды и морфологические признаки папиллярных узоров. Способы выявления, фиксации и предварительного исследования следов рук.

Экспертное исследование следов рук.

Содержание практического занятия:

1. Понятие дактилоскопии и виды дактилоскопических исследований
2. Строение папиллярных узоров рук. Типы, виды и морфологические признаки папиллярных узоров
3. Способы выявления, фиксации и предварительного исследования следов рук
4. Экспертное исследование следов рук

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Составление постановления о назначении дактилоскопической экспертизы

Тема 7. Криминалистическая баллистика и взрывотехника.

Понятие и классификация огнестрельного оружия. Патроны к огнестрельному оружию и их элементы. Механизм выстрела и слеобразование. Судебно-баллистическая экспертиза. Криминалистическая взрывотехника.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
2. Патроны к огнестрельному оружию и их элементы.
3. Механизм выстрела и слеобразование.
4. Судебно-баллистическая экспертиза. Криминалистическая взрывотехника.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов.

Понятие и структура криминалистического документоведения. Понятие и классификация документов.

Правила обращения с документами (в том числе ветхими, разорванными, обуглившимися).
Следственный осмотр документов.

Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков почерка.

Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы.

Техническое исследование документов. Способы и признаки и полной и частичной подделки документов.

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.

Содержание практического занятия:

1. Понятие, задачи и система криминалистического документоведения
2. Техничко-криминалистическое исследование документов
3. Судебное почерковедение
4. Криминалистическое автороведение.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 9. Габитоскопия.

Понятие и значение габитоскопии. Понятие элементов внешности человека, их классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Факторы, влияющие на запоминание внешнего облика человека. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие, задачи и научные основы габитоскопии
2. Анатомические признаки внешнего облика человека
3. Функциональные признаки внешнего облика человека
4. Особые и броские приметы и сопутствующие признаки внешнего облика человека

Тема 10. Криминалистическое исследование веществ и материалов. Криминалистическая микрология

Понятие, классификация, криминалистическое значение следов веществ и материалов. Криминалистическая микрология.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие, классификация, криминалистическое значение следов веществ и материалов.
2. Криминалистическая микрология.

Тема 11. Криминалистическая регистрация.

Понятие криминалистической регистрации и правовые основания ее ведения. Формы и виды учетов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие криминалистической регистрации и правовые основания ее ведения.
2. Формы и виды учетов.

Тема 12. Криминалистическая тактика.

Предмет, система и научные основы криминалистической тактики. Понятие тактического приёма, тактической комбинации и тактической операции в криминалистике. Криминалистическая характеристика следственных действий. Тактико-психологические основы производства следственных действий.

Содержание практического занятия:

1. Предмет, система и научные основы криминалистической тактики.

2. Понятие тактического приёма, тактической комбинации и тактической операции в криминалистике

3. Криминалистическая характеристика следственных действий

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции

2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

Понятие, сущность, виды криминалистической версии. Классификация криминалистических версий.

Построение и проверка версий. Требования, предъявляемые к версии. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие планирования расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие криминалистической версии, основные требования, предъявляемые к ней.

2. Классификация криминалистических версий.

Тема 14. Тактика следственного осмотра

Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды.

Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра.

Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Дополнительные способы фиксации хода и результатов осмотра.

Содержание практического занятия:

1. Сущность и виды следственного осмотра

2. Тактика осмотра места происшествия

3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения

4. Особенности следственного осмотра предметов, документов и животных

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции

2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 15. Тактика обыска и выемки.

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Основания для производства обыска и выемки. Отличие обыска от выемки. Подготовка к обыску. Технические средства, применяемые при обыске. Тактические приемы проведения различных видов обыска.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Общие положения тактики обыска

2. Особенности тактики различных видов обыска

3. Тактика выемки

Тема 16. Тактика производства допроса и очной ставки.

Понятие и виды допроса. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.

Общие положения тактики допроса. Этапы допроса.

Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Способы установления психологического контакта.

Подготовка к допросу. Технические средства, применяемые при допросе. Планирование допроса. Тактические приемы эмоционального и логического воздействия на допрашиваемого, применяемые при допросе. Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (со строгим соперничеством, без строгого соперничества). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Тактика очной ставки.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и виды допроса. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Подготовка и планирование допроса.
3. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
4. Тактика очной ставки.

Тема 17. Тактика следственного эксперимента.

Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка и проведение следственного эксперимента.
3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента

Тема 18. Тактика проверки показаний на месте.

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактика проведения проверки показаний на месте. Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых преступлений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и цели проверки показаний на месте.
2. Психологические основы тактики проверки показаний на месте.
3. Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых преступлений.

Тема 19. Тактика предъявления для опознания.

Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей.

Предъявление трупа для опознания.

Предъявление для опознания по фотоизображениям.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность, виды и задачи предъявления для опознания.
2. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
3. Тактика предъявления для опознания трупа.
4. Тактика предъявления для опознания предметов.

Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов

Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Структура криминалистической методики.

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.

Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Структура видовой криминалистической характеристики (частной криминалистической методики).

Содержание практического занятия:

1. Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Структура криминалистической методики.
2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
4. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).
5. Частная криминалистическая методика.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 21. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.

Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Особенности тактики последующих следственных действий.

Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Типичные ситуации начального этапа расследования убийств при обнаружении трупа человека, личность которого установлена. Методы выявления подозреваемого.
4. Особенности расследования серийных убийств.
5. Особенности расследования заказных убийств.

Тема 22. Методика расследования изнасилований.

Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению и исследованию. Типичные следственные ситуации, планирование расследования

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению и исследованию.
3. Типичные следственные ситуации, планирование расследования

Тема 23. Методика расследования краж.

Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению и исследованию. Первоначальный этап расследования краж. Дальнейшее расследование дел о краже.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению и исследованию.

Первоначальный этап расследования краж.

Дальнейшее расследование дел о краже.

Тема 24. Расследование грабежей и разбойных нападений.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбоях. Типичные ситуации начала расследования грабежей и разбоев и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные

действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию при расследовании грабежей и разбойных нападений
2. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
3. Очные ставки с целью устранения существенных противоречий в показаниях. Проверка показаний на месте.
4. Следственный эксперимент с участием подозреваемого (обвиняемого).

Тема 25. Методика расследования мошенничеств

Криминалистическая характеристика мошенничеств. Современные способы мошенничества.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничествах.

Типичные ситуации начала расследования мошенничеств и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Криминалистическая характеристика мошенничеств. Современные способы мошенничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничествах.
3. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
4. Последующие следственные действия.

Тема 26. Расследование незаконного оборота наркотических средств и сильнодействующих веществ.

Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании незаконного оборота наркотических средств и сильнодействующих веществ

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании незаконного оборота наркотических средств и сильнодействующих веществ

Тема 27. Расследование компьютерных преступлений.

Родовая криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. Особенности тактики следственных действий при расследовании компьютерных преступлений. Судебные экспертизы при расследовании компьютерных преступлений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Родовая криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
2. Особенности тактики следственных действий при расследовании компьютерных преступлений. Судебные экспертизы при расследовании компьютерных преступлений.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Криминалистика. : учебник / С. П. Кушниренко, В. Д. Пристансков, А. В. Холопов [и др.] ; под ред. С. П. Кушниренко, В. Д. Пристанскова. - Москва : Юстиция, 2023. - 710 с. - ISBN 978-5-406-10977-9. - URL: <https://book.ru/book/947266>. - Текст : электронный.
2. Крюкова, Н. И., Криминалистика: учебное пособие / Н.И. Крюкова, Н.В. Косолапова. - Москва: Юстиция, 2022. - 255 с. - ISBN 978-5-4365-8476-8. - URL: <https://book.ru/book/942472>. - Текст: электронный.
3. Топорков, А. А., Криминалистика: учебник / А. А. Топорков. - Москва: Юстиция, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-4365-7956-6. - URL: <https://book.ru/book/942139> - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Баев, О.Я., Криминалистика. Лекционный курс: учебное пособие / О.Я. Баев. - Москва: Юстиция, 2023. - 372 с. - ISBN 978-5-406-10960-1. - URL: <https://book.ru/book/947262> - Текст: электронный.
2. Гадельшин, Р.И., Криминалистика: учебное пособие / Р.И. Гадельшин, В.К. Кузнецов. - Москва: КноРус, 2020. - 220 с. - ISBN 978-5-406-01286-4. - URL: <https://book.ru/book/934304> - Текст: электронный.
3. Кульков, В. В., Следственные действия: учебник / В.В. Кульков. - Москва: Юстиция, 2020. - 245 с. - ISBN 978-5-4365-3483-1. - URL: <https://book.ru/book/932669>. - Текст: электронный.
4. Кушниренко, С.П., Криминалистика. Практикум: учебное пособие / С.П. Кушниренко, В.Д. Пристансков, В.Ю. Низамов. - Москва: Юстиция, 2021. - 173 с. - ISBN 978-5-4365-7917-7. - URL: <https://book.ru/book/940625> - Текст: электронный.
5. Топорков, А.А., Нетрадиционные-традиционные методы исследования криминалистических объектов: учебное пособие / А.А. Топорков. - Москва: Русайнс, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-466-01455-6. - URL: <https://book.ru/book/946282> - Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами

демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Кабинет криминалистики и специальной техники – укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; доска настенная, трибуна, рабочее место преподавателя, микроскопы, видеокамера, видеомаягнитофон, комплект эксперта-криминалиста, комплект сотрудника ГИБДД, комплект пожарно-технический, стенды, тумбы для хранения вещественных доказательств, унифицированный комплект для работы на месте происшествия, манекен шарнирный для следственных действий, рабочее место преподавателя.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал укомплектован специализированной мебелью; оснащен компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ги, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант. (основной корпус Библиотеки).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов на экзамен

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов.
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
6. Понятие идентификационных признаков и их классификация.
7. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
8. Виды криминалистической идентификации.
9. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
10. Понятие и структура криминалистической техники.
11. Понятие криминалистических средств и методов их классификации.
12. Криминалистические средства обнаружения и фиксации следов преступления.
13. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники.
14. Фотосъемка объектов криминалистической экспертизы.
15. Изготовление и оформление фототаблиц.
16. Особенности фотосъемки при проведении следственных действий.
17. Методы и виды судебно-следственной съемки.
18. Сигналитическая съемка живых лиц и трупов.
19. Стадии фотографического процесса.
20. Понятие криминалистической трасологии и классификация следов преступлений.
21. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа- отражения.
22. Криминалистическое заключение следов-отражений и их классификация.
23. Дактилоскопия как отрасль криминалистической техники.
24. Значение следов рук человека при расследовании преступлений.
25. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
26. Поиск следов рук на месте происшествия.
27. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
28. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук, их описание в протоколе осмотра места происшествия.
29. Понятие и виды следов ног человека, их криминалистическое значение.
30. Фиксация и изъятие следов ног.
31. Способы изготовления слепков с объемных следов ног.
32. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация и механизм следообразования.
33. Следы зубов человека, их виды и криминалистическое значение.
- 34.

35. Следы губ, одежды и их криминалистическое значение.
36. Понятие микрообъектов, их обнаружение, фиксация и изъятие.
37. Понятие криминалистической баллистики, ее взаимосвязь с трасологией и судебной медициной.
38. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
39. Образование следов выстрела на гильзе, пуле и преградах.
40. Судебно-баллистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения.
41. Средства и приемы обнаружения, фиксации и хранения оружия, боеприпасов и следов их применения.
42. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
43. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
44. Выявление признаков подделки документов.
45. Понятие письма, почерка и письменной речи.
46. Признаки почерка.
47. Судебно-автороведческая экспертиза.
48. Понятие, предмет и значение габитоскопии.
49. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки.
50. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
51. Понятие, задачи и особенности криминалистической регистрации.
52. Классификация криминалистических учетов.
53. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
54. Оперативно-справочные учеты.
55. Понятие, задачи и системы криминалистической тактики.
56. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения.
57. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
58. Понятие тактического риска. действие следователей в условиях тактического риска.
59. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами и тенденция ее развития.
60. Понятие и задачи криминалистической версии.
61. Содержание и виды планирования расследования.
62. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с судебно-экспертными учреждениями.
63. Этапы и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными подразделениями органов дознания.
64. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
65. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
66. Участники места происшествия, их функции.
67. Наружный осмотр трупа на месте происшествия.
68. Понятие, виды и стадии допроса.
69. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки.
70. Понятие, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.
71. Стадии и тактические приемы обыска.
72. Фиксация хода и результатов обыска.
73. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
74. Тактика проверки показаний на месте.
75. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
76. Тактика предъявления для опознания человека, трупа, предметов и животных.
77. Понятие, виды, форма и значение предъявление для опознания.
78. Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
79. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.

81. Специальные познания в уголовном судопроизводстве.
 82. Понятие и классификация судебных экспертиз.
 83. Понятие и виды судебно-криминалистических экспертиз.
 84. Назначение и производство судебных экспертиз.
 85. Подготовка к проведению судебных экспертиз.
 86. Предварительное исследование объектов криминалистических экспертиз на месте происшествия.
 87. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования.
 88. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
 89. Ситуационные особенности методики расследования.
 90. Понятие и задачи методики расследования преступлений по горячим следам.
 91. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании убийств.
 92. Расследование грабежей и разбоев.
 93. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
- Особенности, понятие и структура современной организованной преступности

6.3 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

1. По природе наука криминалистика является:
 - а) Технической;
 - б) Естественно-технической;
 - в) Прикладной юридической;
 - г) Естественно-технической и юридической (имеет двойную природу).
2. Источниками науки криминалистики являются:
 - а) Практика;
 - б) Наука;
 - в) Закон;
 - г) Практика, наука, закон.
3. В систему криминалистики входят разделы:
 - а) Организация расследования преступлений, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза;
 - б) Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая техника, методика расследования отдельных видов преступлений, организация раскрытия и расследования преступлений;
 - в) Введение в криминалистику, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
 - г) Трасология, криминалистическая техника, криминалистическая характеристика преступлений, методика расследования преступлений.
4. Специальными методами криминалистики являются:
 - а) Моделирование, сравнение, описание;
 - б) Диалектический материализм, эксперимент, описание, измерение;
 - в) Фотографическое усиление контраста, дактилоскопический способ идентификации личности;
 - г) Наблюдение, сравнение, эксперимент, описание.
5. Основоположителем криминалистической идентификации является:
 - а) Р. С. Белкин;
 - б) С. М. Потапов;
 - в) В. Я. Колдин;

- г) Ю. Г. Корухов.
6. Термин «криминалистика впервые появился в работе:
- а) Р. С. Белкина «Курс советской криминалистики»;
 - б) Г. Г. Гросса «Руководство для судебных следователей как система криминалистики»;
 - в) Н. П. Яблокова «Предмет, система и теоретические основы криминалистики»;
 - г) Е. Р. Россинской «Криминалистика».
7. Идентифицируемыми объектами являются:
- а) Следы ладоней рук, орудий взлома, транспорта;
 - б) Следы выстрела на преграде, следы взрыва;
 - в) Человек, обувь, орудия взлома, пистолет;
 - г) Следы на пулях, гильзах, следы запаха.
8. Конечной целью идентификационных исследований является:
- а) Установление тождества конкретного объекта;
 - б) Отнесение объекта к определённой группе;
 - в) Установление свойств состояний объектов;
 - г) Установление целого по частям.
9. Формой криминалистической идентификации является:
- а) По материально фиксированным отображениям;
 - б) Непроцессуальная;
 - в) По мысленному образу;
 - г) С участием специалиста.
10. К собственно криминалистическим методам относятся:
- а) Физические, химические, биологические;
 - б) Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование;
 - в) Методы криминалистической идентификации, дактилоскопия, одорология, планирование следственных действий;
 - г) Анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия.
11. Идентификационная совокупность признаков – это:
- а) Комплекс групповых идентификационных признаков;
 - б) Комплекс частных идентификационных признаков;
 - в) Комплекс групповых и частных идентификационных признаков;
 - г) Комплекс общих идентификационных признаков.
12. Процессуальной формой криминалистической идентификации целого по частям является:
- а) Предъявление для опознания;
 - б) Криминалистическая экспертиза;
 - в) Проверка показаний на месте;
 - г) Следственный эксперимент.
13. В зависимости от формы вывода эксперта различают следующие виды выводов:
- а) Категорические и предположительные;
 - б) Категорические и отказ от дачи заключения;
 - в) Категорические, предположительные, отказ от дачи заключения;
 - г) Предположительный и отказ от дачи заключения.
14. Криминалистическая идентификация – это:

- а) Установление сущности объекта;
- б) Диагностика свойств объекта;
- в) Установление сходства объекта с другими объектами;
- г) Установление тождества конкретного объекта.

15. Формой криминалистической идентификации является:

- а) Судебно-следственная, оперативно-розыскная;
- б) Процессуальная, непроцессуальная;
- в) Судебно-следственная экспертиза;
- г) Процессуальная доэкспертная.

16. Общая задача криминалистики:

- а) Изучение преступлений с криминалистических позиций;
- б) Разработка новых и совершенствование технико-криминалистических средств, приёмов и рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательств;
- в) Разработка и совершенствование тактических и методических основ предварительного расследования и судебного разбирательства;
- г) Оказание эффективного содействия правоохранительным органам в борьбе с преступностью.

17. Сфера применения криминалистики:

- а) Оперативно-розыскная деятельность;
- б) Предварительное расследование;
- в) Судебное разбирательство;
- г) Все ответы правильные.

18. К общенаучным методам криминалистики относятся:

- а) Идентификация, моделирование, эксперимент, описание;
- б) Наблюдение, измерение, сравнение, моделирование, эксперимент;
- в) Эвристические, гносеологические, экспериментальные;
- г) Чувственно-рациональные, математические, кибернетические.

19. Не является обязательной стадией криминалистической идентификации:

- а) Осмотр объектов, их предварительное исследование;
- б) Производство экспериментов;
- в) Сравнительное исследование;
- г) Оценка результатов исследования и формулировка выводов.

20. Раздел криминалистики представляющий собой систему научных положений и разработанных на их основе рекомендаций по эффективному раскрытию и расследованию преступлений называется:

- а) Общей теорией криминалистики;
- б) Криминалистической техникой;
- в) Криминалистической тактикой;
- г) Криминалистической идентификацией и диагностикой.

21. Раздел криминалистики состоящий из отраслей называется:

- а) Общей теорией криминалистики;
- б) Криминалистической техникой;
- в) Криминалистической трасологие;
- г) Криминалистической методикой.

22. Уголовно-процессуальное право по отношению к криминалистике является наукой:

- а) регламентирующей;
- б) прикладной;
- в) практической;
- г) второстепенной;

23. Специальные познания в судебной медицине используются в частности при исследовании:

- а) следов транспортных средств;
- б) следов взлома;
- в) запаховых следов;
- г) следов выстрела.

24. Свойства объекта, которое необходимо распознать, называется:

- а) диагностируемым;
- б) диагностирующим;
- в) диагностическим;
- г) диагнозом.

25. Механизм преступления – это:

- а) содержание преступной деятельности;
- б) содержание деятельности по расследованию преступления;
- в) совокупность элементов предварительного расследования преступления;
- г) содержание процесса дачи показаний свидетелями.

26. Методом запечатлевающей фотографии является:

- а) конструирующая съёмка;
- б) микросъёмка;
- в) съёмка в инфракрасных лучах;
- г) обзорная съёмка.

27. Для фотосъёмки задержанных лиц применяется:

- а) сигналитическая фотосъёмка;
- б) обзорная фотосъёмка;
- в) детальная фотосъёмка;
- г) измерительная фотосъёмка.

28. В криминалистике принято различать понятие следов:

- а) на основные и сопутствующие;
- б) в узком и широком смысле слова;
- в) на общие и конкретные;
- г) на индивидуальные и групповые.

29. Линии, образующиеся от складок кожи, в местах сгиба фаланг пальцев и ладони называются:

- а) флексорными;
- б) папиллярными;
- в) рубцами;
- г) белыми.

д)

30. Следы пальцев рук на стекле – это:

- а) поверхностный след отслоения;
- б) объёмный след;
- в) поверхностный след наслоения;

г) идеальный след.

Тест №2

1. В какой последовательности следует расположить этапы собирания следов преступления: 1 - фиксация; 2 - обнаружение; 3 - изъятие:

- а) 231
- б) 123
- в) 213
- г) 321

2. Основным способом фиксации следов преступления является:

- а) Составление планов, схем, зарисовок;
- б) Изготовление слепков с объёмных следов;
- в) Описание в протоколе;
- г) Фотосъёмка.

3. Исследовательская фотография применяется:

- а) Специалистом, участвующем при осмотре места происшествия;
- б) Следователем при производстве следственных действий;
- в) При организации криминалистических учётов;
- г) Экспертом при производстве экспертиз.

4. Отсутствие дельты в пальце рук свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

- а) Дуговым;
- б) Петлевым;
- в) Концентрическим;
- г) Завитковым.

5. Объектами трасологии не являются:

- а) Идеальные следы;
- б) Следы ног в чулках;
- в) Следы транспортных средств;
- г) Следы орудий взлома.

6. К дополнительному фактору выстрела относится:

- а) Сквозные пробоины;
- б) Следы рикошета;
- в) Вмятины;
- г) Гитанумарка.

7. В петлевых папиллярных узорах:

- а) Нет ни одной дельты;
- б) Имеется одна дельта;
- в) Имеется две дельты;
- г) Имеется две и более дельт.

8. Химическим способом выявления следов папиллярных узоров является:

- а) Дактилоскопическими порошками;
- б) Парами йода;
- в) Раствором азотнокислого серебра;
- г) Авторадиографическая.

9. Криминалистическое исследование следов запаха называется:
- Фоноскопическое;
 - Гапитоскопическое;
 - Одорологическое;
 - Гомеоскопическое.
10. К анатомическим признакам внешности человека относятся:
- Части тела, мимика, походка;
 - Фигура в целом, части тела;
 - Части тела, пол, возраст;
 - Фигура в целом, особые приметы.
11. Признаки письменной речи делятся на следующие группы:
- Групповые, индивидуальные;
 - Общие и частные;
 - Общие, детальные;
 - Групповые, видовые.
12. По способу действия холодное оружие подразделяется на следующие виды:
- Колющее, колюще-режущее, ударно-раздробляющее, самодельное;
 - Колющее, колюще-режущее, рубяще-режущее, ударно-раздробляющее;
 - Колющее, колюще-режущее, рубяще-режущее, кустарное;
 - Ударно-раздробляющее, колющее, колюще-режущее, заводское.
13. Идентификационной задачей, решаемой при исследовании следов орудий взлома, является:
- Установление обстоятельств взлома;
 - Определение признаков лица, совершившего взлом;
 - Отождествление орудия взлома;
 - Установление групповой принадлежности орудия взлома.
14. На стрелянной пуле остаются следы:
- Переднего среза затвора;
 - Полей нарезов канала ствола;
 - Патронного упора;
 - Затвора;
15. Для обнаружения тайников в кирпичной стене используется:
- металлический щуп;
 - ультрафиолетовый осветитель;
 - газоанализатор;
 - молоток.
16. Для обмена информацией в судопроизводстве:
- используются как локальные компьютерные сети, так и глобальная сеть Интернет;
 - используются только локальные компьютерные сети;
 - используется только глобальная сеть Интернет;
 - используется особая компьютерная сеть.
17. В сферу изучения криминалистического оружиеведения входит:
- холодное оружие, следы гусеничных транспортных средств, газовое оружие;
 - огнестрельное оружие, холодное оружие, следы взрыва;

- в) взрывные устройства, огнестрельное оружие, микрообъекты;
- г) газовое оружие, следы взлома, следы взрыва.

18. Боеприпасами к ручному огнестрельному оружию являются:

- а) взрывные устройства, гильзы, дробь;
- б) штыки, пули, капсули;
- в) патроны, гильзы, кастеты;
- г) гильзы, картечь, порох

19. Одним из объектов баллистических исследований являются:

- а) пыжи;
- б) нунчаки;
- в) ножевые раны на теле человека;
- г) следы гусеничных транспортных средств.

20. По способу изготовления огнестрельное оружие бывает:

- а) фабричное, кустарное, криминальное;
- б) самодельное, учебное, охотничье;
- в) переделанное, криминальное, боевое;
- г) фабричное, криминальное, служебное.

21. Патрон для нарезного огнестрельного оружия состоит из следующих частей:

- а) гильзы, дроби, прокладки, капсули, пороха;
- б) гильзы, пули, капсули, пороха;
- в) гильзы, капсули, пыж контейнера, дробового заряда, пороха;
- г) гильзы, пули, пыж контейнера, капсули, пороха.

22. Из перечисленного, общими признаками почерка являются:

- а) выработанность, связность, размер букв;
- б) выработанность, форма букв, количество движений при выполнении знаков;
- в) нажим, форма движений, разгон;
- г) последовательность движений при выполнении знаков, темп, связность

23. Основными признаками, указывающие на автора текста являются:

- а) выработанность почерка, сложность почерка, топографические;
- б) семантические, стилистические, топографические;
- в) частные признаки почерка, топографические;
- г) признаки, указывающие на способ изготовления документа.

24. К сопутствующим признакам внешнего облика человека относится:

- а) одежда, очки, трость;
- б) мимика, жестикуляция, артикуляция;
- в) рост, телосложение, возраст;
- г) шрам, отсутствие пальца на руке, не пропорционально большая голова.

25. По правилам словесный портрет составляется в следующей последовательности:

- а) сверху вниз (от головы до ног);
- б) с низу в верх (от ног до головы);
- в) от наиболее бросаких к менее бросаких приметам;
- г) от функциональных признаков к анатомическим.

26. Криминалистическая регистрация – это:

- а) информационная система;
- б) система научно-обоснованных криминалистических рекомендаций;

- в) форма криминалистической идентификации;
- г) часть криминалистической методики.

27. Оперативно-справочные учётные предназначены:

- а) для раскрытия преступлений;
- б) для наведения справок;
- в) для разработки тактических приёмов;
- г) для разработки методик.

28. Дактилоскопический учёт в частности предназначен:

- а) для отождествления лиц, оставивших следы обуви на месте происшествия;
- б) для отождествления лиц, оставивших орудие преступления на месте происшествия;
- в) для отождествления лиц, оставивших отпечатки пальцев на месте происшествия;
- г) для отождествления лиц, оставивших следы губ на месте происшествия.

29. «Следотеки» содержат:

- а) фотоснимки следов орудий преступления;
- б) фотоснимки отпечатков пальцев неизвестных преступников;
- в) фотоснимки транспортных средств;
- г) фотоснимки следов ног неизвестных преступников.

30. В алфавитную регистрационную карту заносят в частности следующие данные:

- а) место работы и занимаемая должность;
- б) дактилоскопическую карту;
- в) рост и телосложение;
- г) особые и бросающиеся приметы.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КРИМИНАЛИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| | <p>ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>знать: уголовно-процессуальные аспекты, лежащие в основе раскрытия и расследования преступления, а также технические методики, применяемые для выявления раскрытия и расследования преступлений уметь: применять на практике тактические приемы следствия, методики расследования отдельных видов преступлений и технику проведения криминалистической экспертизы владеть: отдельными навыками, применяемыми в криминалистике техниками (дактилоскопическое, трасологическое, графологическое исследование документов), а также основными тактическими приемами проведения отдельных следственных действий и главными методами, применяемыми в расследовании преступлений по видам</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| <p>Правоохранительная деятельность</p> | <p>ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> | <p>знать: техничко-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела, в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. уметь: применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических</p> |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | | <p>операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> |
| <p>Правоохранительная</p> | <p>ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | <p>знать:</p> <p>общие правила и требования подготовки и оформления процессуальной и служебной документации связанной с организацией и расследованием уголовных дел и ее виды; правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета», описания предметов и объектов с учетом специфики проводимых процессуальных действий;</p> <p>правила отображения в процессуальных документах результатов применения технико-криминалистических средств и методов</p> <p>уметь:</p> <p>отражать результаты деятельности по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений и процессуальной и служебной документации; правильно излагать в процессуальных документах сведения о фактах применения технико-криминалистических средств и методов; составлять ориентировки для розыска лиц, пропавших без вести или совершивших преступления, а также неопознанных трупов</p> <p>владеть:</p> <p>общими навыками оформления постановлений и протоколов о производстве следственных действий и иных результатов деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК-3 | Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики |
| | Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. |
| | Тема 3. Общие положения криминалистической техники. |
| | Тема 4. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись |
| | Тема 6. Дактилоскопия. |
| | Тема 8. Криминалистическое исследование документов. |
| | Тема 11. Криминалистическая регистрация. |
| ПК-10 | Тема 5. Криминалистическая трасология. |
| | Тема 7. Криминалистическая баллистика и взрывотехника. |
| | Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений |
| | Тема 21. Методика расследования убийств |
| | Тема 22. Методика расследования изнасилований. |
| | Тема 23. Методика расследования краж. |
| | Тема 24. Расследование грабежей и разбойных нападений |
| | Тема 26. Расследование незаконного оборота наркотических средств и сильнодействующих веществ. |
| ПК- 13 | Тема 8. Криминалистическое исследование документов. |
| | Тема 9. Габитоскопия. |
| | Тема 14. Тактика следственного осмотра |
| | Тема 15. Тактика обыска и выемки |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните положение Криминалистика как наука использует диалектический ... | |
| 2. | Что признается методом в криминалистике? | |
| 3. | Дополните положение Основным нормативным источником, регулирующим организацию всей экспертной деятельности в нашей стране является ... | |
| 4. | Дополните положение Для разработки собственных профилактических, предупредительных мер, криминалистика использует исследования преимущественно разрабатываемые наукой ... | |
| 5. | Дополните положение Основным объектом криминалистической идентификации является ... | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Содержание криминалистического прогноза составляет: | 1. информация о настоящем; 2. информация о вероятном будущем; 3. все ответы правильные; 4. информация о прошлом. | |
| 2. | Основным способом фиксации следов преступления в криминалистике и уголовном процессе является: | 1. изготовление слепков с объёмных следов; 2. фотосъёмка; 3. описание в протоколе; 4. составление планов, схем, зарисовок. | |
| 3. | Из всего перечисленного поисковым техническим средством криминалистики является: | 1. одорологический прибор «шершень»; 2. металлический щуп; 3. фотоаппарат; 4. валик дактилоскопический. | |
| 4 | Для исследования макроследов обычно в криминалистике используется: | 1. лупа; 2. прожектор; 3. ультрафиолетовый осветитель; 4. трал. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 5 | Для фотосъёмки планов, схем, чертежей рекомендуется использовать | 1. обзорная фотосъёмка; 2. детальная фотосъёмка; 3. измерительная фотосъёмка; 4. репродукционная фотосъёмка. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Расположите действия в отношении вещественных доказательств в правильном порядке: | 1. изъятие; 2. обнаружение; 3. исследование; 4. фиксация; | |
| 2. | Расположите методы используемые в криминалистике от более общих к частным или конкретным | 1. собственно-криминалистические; 2. общенаучные; 3. специальные методы иных наук; 4. всеобщий научный метод; | |
| 3. | Расположите данные понятия от более широкого к более узкому | 1. криминалистика; 2. криминалистическая техника; 3. документология; | |
| 4. | Расположите данные понятия от более широкого к более узкому | 1. криминалистика; 2. следственная тактика; 3. юридические науки; | |
| 5. | Расположите по иерархии | 1. Конституция РФ 2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 3. Приказ министра внутренних дел | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|
| 1. | Установите соответствие между понятиями | а) фиксация б) изъятие в) розыск | 1. обвиняемого 2. следов 3. документов |
| 2. | Установите соответствие между понятиями | а) вещественные б) следственные в) тактические | 1. действия 2. доказательства 3. приемы |
| 3. | Установите соответствие между нормативными актами и закрепленными в них задачами | а) УПК РФ б) Конституция РФ в) ФЗ «О дактилоскопической регистрации» | 1. процесс расследования 2. презумпция невиновности 3. дактилоскопический учет |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| 4. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) опознавательная б) словесный в) особые | 1. приметы 2. портрет 3. фотография | |
| 5. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) взрывное б) взрывчатое в) тротиловый | 1. устройство 2. вещество 3. эквивалент | |

Код и наименование компетенции: ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните положение Оружие делится на два основных вида - это военное и ... | |
| 2. | Дополните положение Для осмотра места происшествия на большой площади рекомендован ... способ | |
| 3. | Дополните положение Сведения, облакаемые в форму доказательств указывающих на причастность и виновность лица в совершенном преступлении называются ... | |
| 4. | Дополните положение В ходе допроса запрещается задавать ... вопросы | |
| 5. | Кого помимо обвиняемого и его защитника необходимо знакомить с вопросами, ставящимися на разрешение криминалистической экспертизы? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Криминалистические модели подразделяются: | 1. на материальные и мысленные; 2. на теоретические и практические; 3. на основные и второстепенные; 4. на общие и детальные | |
| 2. | Идентифицируемыми объектами являются | 1. человек 2. следы ладоней 3. следы взрыва; 4. запаховые следы | |
| 3. | Идентификационный процесс обычно разделяют на: | 1. две стадии; 2. три стадии; 3. четыре стадии; 4. не разделяют | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|--|--|------------------------------------|
| 4. | Для обнаружения невидимых следов используется: | 1. лупа; 2. прожектор; 3. ультрафиолетовый осветитель; 4. трал. | |
| 5. | Для обнаружения гайников в кирпичной стене используется: | 1. металлический щуп; 2. молоток; 3. ультрафиолетовый осветитель; 4. газоанализатор | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|---|--|------------------------------------|
| 1. | Расположите действия в правильном порядке: | 1 Обвинительное заключение 2. Возбуждение уголовного дела 3. Признание потерпевшим | |
| 2. | Расположите данные понятия от более широкого к более узкому | 1. психология; 2.юридическая психология 3.установление психологического контакта на допросе | |
| 3. | Расположите данные понятия от более широкого к более узкому | 1. тактика расследования преступлений 2. тактика следственного действия 3. тактика допроса 4. тактика допроса несовершеннолетнего | |
| 4. | Расположите данные понятия от более широкого к более узкому | 1. методика расследования преступлений 2. методика расследования убийства 3. методика расследования заказного убийства | |
| 5. | Расположите по иерархии | 1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 2. Указ Президента РФ «О противодействии коррупции» 3.Уголовный кодекс РФ | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между понятиями | а) грабеж б) кража в) разбой | 1. вооруженный 2. открытый 3. карманная | |
| 2. | Установите соответствие между понятиями | а) наркотические б) психотропные в) алкогольные | 1. вещества 2. средства 3. напитки | |
| 3. | Установите соответствие между понятиями | а) кража б) убийство в) побои | 1. деньги 2. труп 3. здоровье | |
| 4. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) холодное б) взрывчатое в) самопроизвольное | 1. возгорание 2. вещество 3. оружие | |
| 5. | Установите соответствие между понятиями | а) розыск б) допрос в) эксперимент | 1. по горячим следам 2. перекрестный 3. следственный | |

Код и наименование компетенции: ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Каково основное криминалистическое требование к обыску? | |
| 2 | Дополните положение Для того, чтобы санкционировать экстренный обыск в жилище следователь обязан направить протокол в суд в течении ... дней | |
| 3 | Какие два следственных действия должны производиться до проверки показаний на месте? | |
| 4 | Дополните положение При расследовании преступлений к исследованиям привлекаются эксперты или ... | |
| 5 | Где фиксируется личный обыск гражданина, находящегося в жилище? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|--|---|------------------------------------|
| 1. | Инсценировка преступления – это: | 1. воссоздание обстановки фактически происшедшего события; 2. утаивание информации о происшедшем событии; 3. эксперимент; 4. создание обстановки, не соответствующей фактически происшедшему событию | |
| 2. | Основным способом фиксации следов преступления является: | 1. изготовление слепков с объёмных следов; 2. фотосъёмка; 3. описание в протоколе; 4. составление планов, схем, зарисовок. | |
| 3. | Версии могут быть: | 1. обвинительные 2. оправдательные 3. типичные 4. все вышеперечисленное | |
| 4. | Разделами криминалистики не являются: | 1. прокурорский надзор 2. криминалистическая техника 3. криминалистическая тактика 4. методика расследования | |
| 5. | Элементами тактики могут быть: | 1. тактический прием 2. тактическая рекомендация 3. тактическая операция 4. все вышеперечисленное | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|--|---|------------------------------------|
| 1. | Расположите действия в правильном порядке: | 1. подготовка следственного действия 2. проведение следственного действия 3. фиксация следственного действия | |
| 2. | Расположите данные понятия от более широкого к более узкому | 1. признаки внешности 2. анатомические признаки 3. походка | |
| 3. | Расположите действия в правильном порядке: | 1. дактилоскопирование пальцев правой руки 2. дактилоскопирование пальцев левой руки 3. контрольное дактилоскопирование больших пальцев обеих рук | |
| 4. | Расположите данные понятия от более широкого к более узкому | 1. расследование 2. обыск 3. личный обыск | |
| 5. | Расположите по данным понятия от более широкого к более узкому | 1. особые приметы 2. броские признаки внешности 3. общие признаки внешности | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильно м ответе |
|-----------|--|--|--|-------------------------------------|
| 1. | Установите соответствие между понятиями | а) печатный документ б) рукописный документ в) графический документ | 1. схема 2. шрифт 3. почерк | |
| 2. | Установите соответствие между понятиями | а) патологоанатом б) баллист в) трасолог | 1. дробь 2. труп 3. обувь | |
| 3. | Установите соответствие между понятиями | а) легкий вред здоровью б) вред здоровью средней тяжести в) тяжкий вред здоровью | 1. ссадина, царапина 2. утрата пальца 3. утрата руки | |
| 4. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) возраст б) антропометрия в) пол | 1. гигантизм 2. трансгендер 3. младенчество | |
| 5. | Установите соответствие между понятиями | а) голос б) осанка в) походка | 1. шаркающая 2. гнусавый 3. подтянутая | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК – 1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знать:</p> <p>основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>использовать полученные знания при решении конкретных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов;</p> <p>навыками принятия решений в рамках требований законодательства.</p> |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-3 -способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>Знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации, в том числе нормы, обеспечивающие социальную защиту граждан, реализацию их прав в сфере социального обеспечения, а также круг органов власти и управления, уполномоченных осуществлять надзор и контроль в сфере социального обеспечения, учреждений, оказывающих помощь в области предоставления социальных услуг.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в действующем законодательстве, обеспечивающим социальную защиту граждан;</p> <p>совершать юридические действия в соответствии с законом;</p> <p>определять круг участников социальных отношений, их права и обязанности;</p> <p>находить нормы, регламентирующие поведение субъектов правоотношений, а также порядок обеспечения и реализации их прав.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками информационно-аналитической работы с законодательством, определения и разграничения компетенции, объема прав и обязанностей участников правоотношений в сфере социального обеспечения.</p> |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации;</p> <p>условия совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством в сфере социального обеспечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>категориями, составляющими основу правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства и ориентироваться в действующем законодательстве;</p> <p>анализировать, толковать нормы права социального обеспечения;</p> <p>умело принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>давать квалификационные консультации по вопросам социального обеспечения граждан</p> <p>Владеть:</p> <p>основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками принятия юридически обоснованных решений;</p> <p>навыками анализа структуры правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств.</p> |
| 4 | <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <p>теоретические основы применения норм сферы социального обеспечения, особенности нормативно-правового регулирования и реализации прав в сфере социального обеспечения;</p> <p>содержание норм материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере социального обеспечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере социального обеспечения;</p> <p>избирать из массива правовых норм соответствующие применительно к конкретной ситуации;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, содержащих нормы социального обеспечения и связанных с ним отраслей права;</p> <p>давать квалифицированные консультации по вопросам социального обеспечения;</p> <p>совершать юридически значимые действия и правильно составлять характерные для этой сферы юридические документы.</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией в сфере права социального обеспечения;</p> <p>навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов;</p> <p>навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы социального</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | обеспечения, и связанными с ним нормами материального и процессуального права; навыками применения и реализации данных норм в сфере социального обеспечения граждан. |
|--|--|--|--|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 108, в том числе часов: | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | 4 | |
| Практические занятия | 4 | |
| Самостоятельная работа | 96 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой/4 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Раздел 1. Общая характеристика права социального обеспечения | | | |
| 2 | Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации | 1 | - | 6 |
| 3 | Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права | 1 | 1 | 6 |
| 4 | Тема 3. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения | - | - | 6 |
| 5 | Тема 4. Правоотношения в праве социального обеспечения | 1 | 1 | 8 |
| | Раздел 2. Особенная часть права социального обеспечения | | | |
| 6 | Тема 5. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации: общая характеристика | 0,5 | 0,5 | 8 |
| 7 | Тема 6. Система обязательного пенсионного страхования. | - | - | 8 |
| 8 | Тема 7. Система государственного пенсионного обеспечения | - | - | 8 |
| 9 | Тема 8. Ежемесячное пожизненное содержание и дополнительное пенсионное и иное материальное обеспечение отдельных категорий граждан | - | - | 8 |
| 10 | Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения | 0,5 | 0,5 | 8 |
| 11 | Тема 10. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации | - | 0,5 | 8 |
| 12 | Тема 11. Медицинская помощь и лечение как вид социального обеспечения. | - | 0,5 | 8 |
| 13 | Тема 12. Льготы в системе социального обеспечения | - | - | 8 |
| 14 | Тема 13. Международно-правовое регулирование социального обеспечения | - | - | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ТЕМА 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации.

Основные этапы становления и развития систем социального обеспечения в России и за рубежом.

Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Роль государства в реализации этого права. Социальная политика государства. Понятие социального обеспечения и его признаки.

Пенсионный фонд, Фонд социального страхования Российской Федерации, их правовые статусы. Формы социального обеспечения. Виды социального обеспечения.

Социальная защита населения как система государственных гарантий направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная политика» и «социальное обеспечение».

Система органов социальной защиты населения их задачи.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Социальная политика государства. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.

2. Социальное обеспечение как сложное системное образование.

3. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг

3. Функции социального обеспечения (экономическая, политическая, социально-реабилитационная и др.)

4. Социальная защита населения как система государственных гарантий направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни.

5. Система органов социальной защиты населения их задачи.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Объективная потребность общества в социальном обеспечении человека. Понятие социального риска. Социальный риск - объективное основание для организации предоставления социального обеспечения. Предметно-смысловые значения социального обеспечения. Социальное обеспечение как сложное системное образование. Структура общественных отношений (экономических, социальных, политических, правовых) в системе социального обеспечения.

ТЕМА 2. Право социального обеспечения как отрасль права.

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли, ее место в системе отраслей российского права. Предмет и метод отрасли. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Функции права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли, ее место в системе отраслей российского права.

2. Предмет и метод права социального обеспечения.

3. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.

4. Функции права социального обеспечения.

5. Система права социального обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение в числе основных прав и свобод граждан.

Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения. Действие общеправовых принципов в сфере социального обеспечения: равенство всех перед законом и судом, гарантированность прав граждан, социальная справедливость, гуманизм и др. Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы. Источники права социального обеспечения.

ТЕМА 3. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.

Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, государственная социальная помощь. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления.

Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок их формирования.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, государственная социальная помощь.

2. Отличительные признаки организационно-правовых форм осуществления конституционного права на социальное обеспечение: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления.

3. Централизованные внебюджетные фонды: основные функции, порядок их формирования.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Негосударственные формы формирования пенсионных накоплений для целей социального обеспечения. Отраслевые и локальные коллективно-договорные формы социального обеспечения работников, бывших работников и членов их семей (иждивенцев). Благотворительная деятельность в сфере социального обеспечения.

ТЕМА 4. Правоотношения в праве социального обеспечения.

Понятие, особенности и виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Материальные отношения, возникающие в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника; пособиями; компенсационными выплатами), 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным.

Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание.

Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и особенности правоотношений по социальному обеспечению.
2. Структура правоотношений по социальному обеспечению.
3. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
4. Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Классификации правоотношений по социальному обеспечению по срокам действия. Правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ТЕМА 5. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации: общая характеристика.

Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации: причины, цели, основные положения. Система и принципы современного пенсионного обеспечения. Понятие, принципы пенсионной системы и ее структура. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации: причины, цели, основные положения.
2. Понятие, принципы пенсионной системы и ее структура.
3. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Становление современной модели пенсионного обеспечения в аспекте реализации.

ТЕМА 6. Система обязательного пенсионного страхования.

Система обязательного пенсионного страхования.

Стаж как важнейшее условие пенсионного обеспечения: понятие, виды и юридическое значение. Периоды, засчитываемые в страховой стаж. Правила исчисления страхового стажа по пенсионному законодательству. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа.

Страховые пенсии в Российской Федерации: Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости.

Ответственность в системе обязательного пенсионного страхования. Правовое положение негосударственных пенсионных фондов.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Система обязательного пенсионного страхования.
2. Стаж как важнейшее условие пенсионного обеспечения: понятие, виды и юридическое значение. Периоды, засчитываемые в страховой стаж. Правила исчисления страхового стажа по пенсионному законодательству. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа.
3. Страховые пенсии в Российской Федерации: Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости.
4. Ответственность в системе обязательного пенсионного страхования.
5. Правовое положение негосударственных пенсионных фондов.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Страховой стаж в системе обязательного пенсионного страхования. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования. Федеральная или региональная социальная доплата к пенсии до величины прожиточного минимума пенсионера в субъекте Федерации. Перерасчет, корректировка, индексация размеров страховых пенсий.

ТЕМА 7. Система государственного пенсионного обеспечения.

Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования. Финансирование системы государственного пенсионного обеспечения.

Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Категории обеспечиваемых лиц. Право на выбор пенсии. Исключительное право на одновременное получение двух пенсий.

Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии военнослужащим по призыву и членам их семей. Категории граждан, имеющих право на пенсии лицам, проходившим военную и правоохранительную службу и их семьям. Пенсия по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Социальная пенсия.

Сроки и порядок назначения пенсий.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Категории лиц, имеющих право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
3. Право на выбор пенсии. Исключительное право на одновременное получение двух пенсий.
4. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
5. Социальная пенсия.
6. Сроки и порядок назначения пенсий.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Пенсии гражданам из числа космонавтов, работников летно-испытательного состава и членам их семей. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и членам их семей. Пенсия по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Порядок индексации и перерасчета пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Доплаты к пенсиям по государственному пенсионному обеспечению. Повышение размера пенсий. Ежемесячная доплата. Обращение за назначением пенсий.

ТЕМА 8. Ежемесячное пожизненное содержание и дополнительное пенсионное и иное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

Ежемесячное пожизненное содержание в системе мер социального обеспечения. Лица, имеющие право на ежемесячное пожизненное содержание и дополнительное материальное обеспечение. Ежемесячное пожизненное содержание Президента РФ. Пенсионное обеспечение судей.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Ежемесячное пожизненное содержание в системе мер социального обеспечения.
2. Лица, имеющие право на ежемесячное пожизненное содержание и дополнительное материальное обеспечение.
3. Ежемесячное пожизненное содержание Президента РФ.
4. Пенсионное обеспечение судей.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Ежемесячные доплаты лицам, замещавшим государственные должности РФ. Ежемесячные доплаты гражданам РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Ежемесячные доплаты гражданам РФ из числа бывших сотрудников международных организаций системы ООН.

ТЕМА 9. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.

Понятие пособия в праве социального обеспечения, их классификация (по целевому назначению, по срокам выплаты, по источникам выплат, по кругу лиц, по способам определения размера пособия) и общая характеристика.

Пособия, возмещающие утраченный заработок (по временной нетрудоспособности, по безработице): круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия, его размеры и

порядок исчисления, основания прекращения, приостановления выплаты пособия, сокращения его размера. Источники финансирования выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности и др.

Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты

Иные государственные пособия: единовременные пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом; единовременные пособия гражданам, пострадавшим от поствакцинальных осложнений; единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам: условия назначения и размеры пособий, категории граждан имеющих право на пособия, порядок обращения и выплат.

Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других видов материального обеспечения, правовое регулирование предоставления компенсаций.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие пособия в праве социального обеспечения, их классификация (по целевому назначению, по срокам выплаты, по источникам выплат, по кругу лиц, по способам определения размера пособия) и общая характеристика.

2. Пособия, возмещающие утраченный заработок (по временной нетрудоспособности, по безработице): круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия, его размеры и порядок исчисления, основания прекращения, приостановления выплаты пособия, сокращения его размера. Источники финансирования выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

3. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности и др.

4. Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты

5. Иные государственные пособия: единовременные пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом; единовременные пособия гражданам, пострадавшим от поствакцинальных осложнений; единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам: условия назначения и размеры пособий, категории граждан имеющих право на пособия, порядок обращения и выплат.

6. Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других видов материального обеспечения, правовое регулирование предоставления компенсаций.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Пособия гражданам, имеющим детей: единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; пособие по уходу за ребенком; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Круг лиц, имеющих право на данные пособия, размер, сроки назначения. Условия назначения, порядок выплаты и размеры компенсаций: лицам, осуществляющим уход за ребенком до достижения им возраста 3 лет; студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; неработающим женам военнослужащих; гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными членами семьи; на детей находящихся под опекой и попечительством (в приемной семье); на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях; беженцам и вынужденным переселенцам и др. Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ): понятие, значение, виды. Категории граждан получателей и основные виды ежемесячных денежных выплат. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий: виды компенсаций, размеры, порядок назначения и выплаты. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: понятие, значение, условия и порядок назначения, порядок выплаты, методика исчисления. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: понятие, виды, условия и порядок назначения, порядок выплаты, размеры. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

ТЕМА 10. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации.

Понятия социального обслуживания, трудной жизненной ситуации.

Правовое регулирование в сфере социального обслуживания.

Принципы социального обслуживания.

Виды и формы социального обслуживания

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятия социального обслуживания, трудной жизненной ситуации.

2. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания.

3. Принципы социального обслуживания.

4. Виды и формы социального обслуживания.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Основания для предоставления социального обслуживания. Трудная жизненная ситуация. Учреждения социального обслуживания. Социальная служба и клиент социальной службы как субъекты правоотношений по социальному обслуживанию.

ТЕМА 11. Медицинская помощь и лечение как вид социального обеспечения.

Понятие охрана здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан.

Понятие медицинской помощи. Финансирование медицинской помощи и лечения.

Понятие и система обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.

Виды медицинской помощи. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.

Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью, бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь с частичной оплатой. Дополнительное лекарственное обеспечение.

Санаторно-курортное лечение. Круг лиц, имеющих право на бесплатное (либо на льготных условиях) санаторнокурортное лечение.

Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Специализированная медицинская помощь женщинам в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения в рамках.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие медицинской помощи. Финансирование медицинской помощи и лечения.

2. Понятие и система обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.

3. Виды медицинской помощи. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.

4. Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью, бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь с частичной оплатой. Дополнительное лекарственное обеспечение.

5. Санаторно-курортное лечение. Круг лиц, имеющих право на бесплатное (либо на льготных условиях) санаторнокурортное лечение.

6. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Специализированная медицинская помощь женщинам в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения в рамках Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Родовые сертификаты.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию. Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Родовые сертификаты.

ТЕМА 12. Льготы в системе социального обеспечения.

Понятие, признаки, функции и место льгот в праве социального обеспечения. Соотношение социально-обеспечительных льгот и иных правовых категорий. Классификация и виды социально-обеспечительных льгот. Социальные реформы в сфере предоставления льгот гражданам Российской Федерации. Федеральные и региональные льготники.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие, признаки, функции и место льгот в праве социального обеспечения.
2. Соотношение социально-обеспечительных льгот и иных правовых категорий.
3. Классификация и виды социально-обеспечительных льгот.
4. Социальные реформы в сфере предоставления льгот гражданам Российской Федерации.

Федеральные и региональные льготники.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Общая характеристика нормативных актов, регулирующих льготы в социальном обеспечении. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

ТЕМА 13. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

Международно-правовое регулирование социального обеспечения: понятие, принципы. Соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования социального обеспечения. Сохранение прав в области социального обеспечения.

Источники международного права социального обеспечения: понятие, классификация. Роль и значение МОТ в становлении современной системы социального обеспечения. Общемировые стандарты прав человека и международные нормы социального обеспечения. Европейские стандарты социального обеспечения. Нормативное содержание основных актов СНГ. Практическое (семинарское) занятие.

1. Международно-правовое регулирование социального обеспечения: понятие, принципы.
2. Соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования социального обеспечения. Сохранение прав в области социального обеспечения.
3. Источники международного права социального обеспечения: понятие, классификация.
4. Роль и значение МОТ в становлении современной системы социального обеспечения.
5. Общемировые стандарты прав человека и международные нормы социального обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Европейские стандарты социального обеспечения. Нормативное содержание основных актов СНГ.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Право социального обеспечения. Общая часть: учебник / М. О. Буянова, А.В. Буянова, А. Ю. Гусев [и др.]; под ред. М. О. Буяновой. - Москва : КноРус, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-406-11354-7. - URL: <https://book.ru/book/948635>. - Текст : электронный.

2. Право социального обеспечения. Особенная часть : учебник / М. О. Буянова, А. Ю. Гусев, Ф. О. Сулейманова [и др.] ; под ред. М. О. Буяновой. - Москва : КноРус, 2022. - 412 с. - ISBN 978-5-406-09747-2. - URL: <https://book.ru/book/945062>. - Текст: электронный.

3. Васильева, К. В., Право социального обеспечения: учебное пособие / К. В. Васильева. - Москва: КноРус, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-406-00099-1. - URL: <https://book.ru/book/943589>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аверьянова, М. И., Право социального обеспечения (с практикумом): учебное пособие / М. И. Аверьянова. - Москва: КноРус, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-406-08523-3. - URL: <https://book.ru/book/940441>. - Текст: электронный.

2. Миронова, Т. К., Право социального обеспечения: учебное пособие / Т. К. Миронова. - Москва: КноРус, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-406-09470-9. - URL: <https://book.ru/book/944101>. - Текст: электронный.

3. Трутаева, А. В., Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / А. В. Трутаева. - Москва: Русайнс, 2023. - 148 с. - ISBN 978-5-466-03990-0. - URL: <https://book.ru/book/950970>. - Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и

обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Социальная политика государства. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
2. Социальное обеспечение как сложное системное образование.
3. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг
4. Функции социального обеспечения (экономическая, политическая, социально-реабилитационная и др.)
5. Социальная защита населения как система государственных гарантий направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни.
6. Система органов социальной защиты населения их задачи.
7. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли, ее место в системе отраслей российского права.
8. Предмет и метод права социального обеспечения.
9. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
10. Функции права социального обеспечения.
11. Система права социального обеспечения.
12. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, государственная социальная помощь.
13. Отличительные признаки организационно-правовых форм осуществления конституционного права на социальное обеспечение: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления.
14. Централизованные внебюджетные фонды: основные функции, порядок их формирования.
15. Понятие и особенности правоотношений по социальному обеспечению.
16. Структура правоотношений по социальному обеспечению.
17. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
18. Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
19. Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации: причины, цели, основные положения.
20. Понятие, принципы пенсионной системы и ее структура.
21. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения.
22. Система обязательного пенсионного страхования.
23. Стаж как важнейшее условие пенсионного обеспечения: понятие, виды и юридическое значение. Периоды, засчитываемые в страховой стаж. Правила исчисления страхового стажа по пенсионному законодательству. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа.
24. Страховые пенсии в Российской Федерации: Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости.
25. Ответственность в системе обязательного пенсионного страхования.
26. Правовое положение негосударственных пенсионных фондов.
27. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
28. Категории лиц, имеющих право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
29. Право на выбор пенсии. Исключительное право на одновременное получение двух пенсий.
30. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
31. Социальная пенсия.
32. Сроки и порядок назначения пенсий.

33. Ежемесячное пожизненное содержание в системе мер социального обеспечения.
34. Лица, имеющие право на ежемесячное пожизненное содержание и дополнительное материальное обеспечение.
35. Ежемесячное пожизненное содержание Президента РФ.
36. Пенсионное обеспечение судей.
37. Понятие пособия в праве социального обеспечения, их классификация (по целевому назначению, по срокам выплаты, по источникам выплат, по кругу лиц, по способам определения размера пособия) и общая характеристика.
38. Пособия, возмещающие утраченный заработок (по временной нетрудоспособности, по безработице): круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия, его размеры и порядок исчисления, основания прекращения, приостановления выплаты пособия, сокращения его размера. Источники финансирования выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
39. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности и др.
40. Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты
41. Иные государственные пособия: единовременные пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом; единовременные пособия гражданам, пострадавшим от поствакцинальных осложнений; единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам: условия назначения и размеры пособий, категории граждан имеющих право на пособия, порядок обращения и выплат.
42. Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других видов материального обеспечения, правовое регулирование предоставления компенсаций.
43. Понятия социального обслуживания, трудной жизненной ситуации.
44. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания.
45. Принципы социального обслуживания.
46. Виды и формы социального обслуживания.
47. Понятие медицинской помощи. Финансирование медицинской помощи и лечения.
48. Понятие и система обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
49. Виды медицинской помощи. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
50. Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью, бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь с частичной оплатой. Дополнительное лекарственное обеспечение.
51. Санаторно-курортное лечение. Круг лиц, имеющих право на бесплатное (либо на льготных условиях) санаторнокурортное лечение.
52. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Специализированная медицинская помощь женщинам в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения в рамках Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Родовые сертификаты.
53. Понятие, признаки, функции и место льгот в праве социального обеспечения.
54. Соотношение социально-обеспечительных льгот и иных правовых категорий.
55. Классификация и виды социально-обеспечительных льгот.
56. Социальные реформы в сфере предоставления льгот гражданам Российской Федерации. Федеральные и региональные льготники.
57. Международно-правовое регулирование социального обеспечения: понятие, принципы.
58. Соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования социального обеспечения. Сохранение прав в области социального обеспечения.
59. Источники международного права социального обеспечения: понятие, классификация.
60. Роль и значение МОТ в становлении современной системы социального обеспечения.
61. Общемировые стандарты прав человека и международные нормы социального обеспечения.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы:

Тест 1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:

- комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;

- совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;

- порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

Тест 2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

- средства юридических лиц и граждан;

- региональный бюджет;

- внебюджетный государственный социальный фонд.

Тест 3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

- к услугам и льготам;

- к денежной выплате;

- к натуральной помощи.

Тест 4. Основным методом права социального обеспечения является:

- императивный;

- дозволения;

- поощрения.

Тест 5. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

- если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;

- в возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;

- в оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

Тест 6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

- в совместном ведении РФ и регионов;

- в исключительном ведении РФ;

- в ведении субъектов РФ.

Тест 7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

- пособие по безработице;

- пособие по беременности и родам;

- ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

Тест 8. Что понимается под социальным страховым риском?

- предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;

- обязательный регулярный платеж на социальное страхование;

- произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

Тест 9. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?

- принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;

- принцип запрета на принудительный труд;

- равенство всех перед судом.

Тест 10. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.

- объектом;

- предметом;

- средствами.

Тест 11. Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?

- оба ответа верные;
- волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения;
- объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение.

Тест 12. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в ... части курса права социального обеспечения.

- специальной;
- общей;
- особенной.

Тест 13. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:

- абилитация;
- реабилитация;
- социальная защита инвалидов.

Тест 14. Что не входит в страховой стаж?

- время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;
- период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице.

Тест 15. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

- специальным;
- страховым;
- Общим трудовым.

Тест 16. Что представляет собой государственная пенсия?

- это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;
- это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;
- это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

Тест 17. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:

- по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;
- по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности;
- минимальные, средние и высокие.

Тест 18. Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?

- экономико-социальный;
- медико-социальный;
- ни один из перечисленных.

Тест 19. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?

- да, может;
- да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу;
- нет, такого права он не имеет.

Тест 20. Если заявление на назначение трудовой пенсии направляется в ПФР по почте, то днем обращения считается:

- дата, которая стоит на почтовом штемпеле;
- дата регистрации сообщения в ПФР;
- дата, указанная в самом заявлении.

Тест 21. Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:

- имеет право получать только один из них;
- имеют право получить оба родителя;
- выплачивается одному из родителей в полуторном размере.

Тест 22. Каковы условия признания гражданина безработным?

- оба варианта верные;
- он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка;

- он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе.
- Тест 23. Кто может быть признан безработным?
- лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;
 - 16-летний подросток;
 - лицо, которому назначена пенсия по старости.
- Тест 24. Что не входит в перечень безвозмездных услуг на погребение?
- предоставление памятника;
 - перевозка тела на кладбище для захоронения;
 - оформление необходимого пакета документов.
- Тест 25. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?
- выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
 - единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
 - выплата на погребение усопшего родственника.
- Тест 26. Что понимается под гуманностью социального обслуживания?
- сотрудники социальных учреждений, которые оказывают помощь нуждающимся, должны уважать последних;
 - услуги социальной направленности по общему правилу должны оказываться только с добровольного согласия граждан;
 - социальное обслуживание должно быть адресовано только тем лицам, которые реально нуждаются в помощи.
- Тест 27. Что можно отнести к социальным услугам по организации быта?
- помощь в написании писем;
 - компенсация расходов, произведенных в связи с лечением;
 - психологическая поддержка.
- Тест 28. Замещение социальной помощью дохода от труда – это ... функция права социального обеспечения:
- экономическая;
 - производственная;
 - политическая.
- Тест 29. К какому уровню структуры ПФР относится Ревизионная комиссия?
- к центральному аппарату;
 - к региональным отделениям;
 - к самостоятельным отделам ПФР в городах и районах.
- Тест 30. Комплекс приемов, которыми госорганы пользуются в процессе регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения – это:
- метод права социального обеспечения;
 - объект права социального обеспечения;
 - функция права социального обеспечения.
- Тест 31. К основным социально-демографическим категориям населения не относятся:
- военнослужащие;
 - пенсионеры;
 - несовершеннолетние.
- Тест 32. Минимальная частота определения потребительской корзины составляет:
- один раз в пять лет;
 - один раз в год;
 - один раз в три года.
- Тест 33. Какой отрезок времени принимается за период оказания социальных услуг?
- 1 календарный год;
 - 1 квартал;
 - 1 месяц.
- Тест 34. К какому виду правоотношений относится пособие по безработице?
- к кратковременным;
 - к длящимся;
 - к разовым.
- Тест 35. Что из перечисленного не является признаком социально-обеспечительных отношений?
- предоставление соцпомощи только в денежном выражении;

- эти отношения реализуются по специально установленным в законе процессуальным правилам.

- процедурные правоотношения в области социального обеспечения граждан предшествуют материальным.

Тест 36. Минимальные стандарты соцобеспечения устанавливаются на:

- федеральном уровне;
- региональном уровне;
- муниципальном уровне.

Тест 37. Право гражданина получать одну из нескольких возможных пенсий, закрепленное законодательно – это пример:

- дозволяющей нормы;
- запрещающей нормы;
- предписывающей нормы.

Тест 38. По общему правилу пособие за постановку на учет в ранние сроки беременности выплачивается:

- одновременно с пособием по беременности и родам;
- сразу после постановки на учет в женскую консультацию;
- после рождения ребенка.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | <p>ОПК – 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права. Уметь: анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов; навыками принятия решений в рамках требований законодательства.</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-3 -способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе нормы, обеспечивающие социальную защиту граждан, реализацию их прав в сфере социального обеспечения, а также круг органов власти и управления, уполномоченных осуществлять надзор и контроль в сфере социального обеспечения, учреждений, оказывающих помощь в области предоставления социальных услуг. Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве, обеспечивающим социальную защиту граждан; совершать юридические действия в соответствии с законом; определять круг участников социальных отношений, их права и обязанности; находить нормы, регламентирующие поведение субъектов правоотношений, а также порядок обеспечения и реализации их прав. Владеть: навыками информационно-аналитической работы с законодательством, определения</p> |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | и разграничения компетенции, объема прав и обязанностей участников правоотношений в сфере социального обеспечения. |
| Правоприменительная | ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством в сфере социального обеспечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства и ориентироваться в действующем законодательстве; анализировать, толковать нормы права социального обеспечения; умело принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; давать квалификационные консультации по вопросам социального обеспечения граждан</p> <p>Владеть:</p> <p>основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия юридически обоснованных решений; навыками анализа структуры правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств.</p> |
| Правоприменительная | ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <p>теоретические основы применения норм сферы социального обеспечения, особенности нормативно-правового регулирования и реализации прав в сфере социального обеспечения; содержание норм материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере социального обеспечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере социального обеспечения;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>избирать из массива правовых норм соответствующие применительно к конкретной ситуации;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, содержащих нормы социального обеспечения и связанных с ним отраслей права;</p> <p>давать квалифицированные консультации по вопросам социального обеспечения;</p> <p>совершать юридически значимые действия и правильно составлять характерные для этой сферы юридические документы.</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией в сфере права социального обеспечения;</p> <p>навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов;</p> <p>навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы социального обеспечения, и связанными с ним нормами материального и процессуального права;</p> <p>навыками применения и реализации данных норм в сфере социального обеспечения граждан.</p> |
|--|--|--|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|------------------------|--|
| ОПК - 1 | Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации |
| | Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права |
| | Тема 3. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения |
| | Тема 4. Правоотношения в праве социального обеспечения |
| | Тема 5. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации: общая характеристика |
| | Тема 6. Система обязательного пенсионного страхования. |
| | Тема 7. Система государственного пенсионного обеспечения |
| | Тема 8. Ежемесячное пожизненное содержание и дополнительное пенсионное и иное материальное обеспечение отдельных категорий граждан |
| | Тема 9. пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения |
| | Тема 10. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации |
| | Тема 11. Медицинская помощь и лечение как вид социального обеспечения. |
| | Тема 12. Льготы в системе социального обеспечения |
| | Тема 13. Международно-правовое регулирование социального обеспечения |
| ПК-3 | Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации |
| | Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права |
| | Тема 4. Правоотношения в праве социального обеспечения |
| | Тема 5. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации: общая характеристика |
| | Тема 6. Система обязательного пенсионного страхования. |

| | |
|--------|--|
| | Тема 7. Система государственного пенсионного обеспечения |
| | Тема 8. Ежемесячное пожизненное содержание и дополнительное пенсионное и иное материальное обеспечение отдельных категорий граждан |
| | Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения |
| | Тема 10. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации |
| | Тема 11. Медицинская помощь и лечение как вид социального обеспечения. |
| | Тема 12. Льготы в системе социального обеспечения |
| ПК - 4 | Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации |
| | Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права |
| | Тема 3. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения |
| | Тема 4. Правоотношения в праве социального обеспечения |
| | Тема 5. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации: общая характеристика |
| | Тема 6. Система обязательного пенсионного страхования. |
| | Тема 7. Система государственного пенсионного обеспечения |
| | Тема 8. Ежемесячное пожизненное содержание и дополнительное пенсионное и иное материальное обеспечение отдельных категорий граждан |
| | Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения |
| | Тема 10. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации |
| | Тема 11. Медицинская помощь и лечение как вид социального обеспечения. |
| | Тема 12. Льготы в системе социального обеспечения |
| ПК - 5 | Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации |
| | Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права |
| | Тема 3. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения |
| | Тема 4. Правоотношения в праве социального обеспечения |
| | Тема 5. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации: общая характеристика |
| | Тема 6. Система обязательного пенсионного страхования. |
| | Тема 7. Система государственного пенсионного обеспечения |
| | Тема 8. Ежемесячное пожизненное содержание и дополнительное пенсионное и иное материальное обеспечение отдельных категорий граждан |
| | Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения |
| | Тема 10. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации |
| | Тема 11. Медицинская помощь и лечение как вид социального обеспечения. |
| | Тема 12. Льготы в системе социального обеспечения |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК - 1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните положение Важнейшим источником права социального обеспечения является | |
| 2. | Дополните положение Не могут быть признаны безработными граждане, не достигшие ... лет. | |
| 3. | Дополните положение Ежемесячная выплата, производимая государством из средств бюджета при наступлении у граждан пенсионного возраста, инвалидности, потери кормильца, выслуги лет и при наличии других условий, установленных законодательством называется | |
| 4. | Дополните положение Граждане РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, работающие по трудовым договорам, лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой, или иные категории граждан, у которых отношения по обязательному социальному страхованию возникают в соответствии с федеральными законами называются | |
| 5. | Дополните положение Суммарная продолжительность трудовой, иной общественно-полезной деятельности граждан, а также некоторых периодов времени называется общий | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|--|--|------------------------------|
| 1. | Предмет права социального обеспечения включает в себя: | 1. изучение принципов правового регулирования; 2. изучение права социального обеспечения зарубежных стран; 3. развитие права социального обеспечения в статике и динамике; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | | 4. процедурные и процессуальные отношения. | |
| 2. | В систему права социального обеспечения не входит институт: | 1. пенсионного обеспечения; 2. медицинской помощи; 3. социального обслуживания; 4. договора поручительства. | |
| 3. | К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, не относят: | 1. беженцы и вынужденные переселенцы; 2. учреждения социальной защиты населения; 3. Министерство труда и социального развития РФ; 4. органы ЗАГС. | |
| 4. | Процедурные правоотношения – это: | 1. правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; 3. правоотношения по рассмотрению споров между сторонами; 3. имущественные отношения; 4. правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения. | |
| 5. | Понятие социального обеспечения включает в себя право: | 1. на бесплатное образование; 2. на обеспечение жильем; 3. на бесплатное транспортное средство; 4. на медицинскую помощь. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установить последовательность понятий от более широкого к узкому: | 1. пособие; 2. отношения в сфере социального обеспечения; 3. правоотношения. | |
| 2. | Расположите действия в хронологическом порядке: | 1. принятие решения о назначении государственной социальной помощи; 2. рассмотрение заявления об оказании государственной социальной помощи; 3. заявление об оказании государственной социальной помощи. | |
| 3. | Распределите понятия от более широкого к узкому: | 1. время работы инвалида; 2. сокращенное рабочее время; 3. рабочее время. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 4. | Проведите иерархию источников права социального обеспечения по юридической силе (от высшего источника): | 1. подзаконные акты; 2. федеральные законы; 3. Конституция РФ. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|
| 1. | Установите соответствие понятий: | а) рождение ребенка; б) инвалидность; в) уход за нетрудоспособным. | 1. пособие; 2. пенсия; 3. компенсация. |
| 2. | Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: | а) трудовое право; б) гражданское право; в) право социального обеспечения. | 1. Карина была принята на работу в должности менеджера по работе с персоналом; 2. суд признал 23-летнего Симкина недееспособным; 3. Надежда признана инвалидом и ей назначена пенсия. |
| 3. | Соотнесите основные начала (принципы) права социального обеспечения с конкретными проявлениями: | а) принцип обеспечения достойной жизни и свободного развития человека; б) принцип государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства; в) принцип охраны здоровья. | 1. право на достойный жизненный уровень, включая пищу, одежду, медицинский уход и социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья его самого и его семьи; 2. семья находится под защитой государства, которое заботится о создании, обеспечении и поддержании высокого уровня благосостояния семьи, защиты прав и законных интересов отца, матери и ребенка в существующих социально-экономических условиях. 3. соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|-----------------------------|
| | | | правами государственных гарантий. | |
| 4. | Установите соответствие между элементом правоотношений сферы социального обеспечения и его характеристикой: | а) объект; б) субъект; в) содержание. | 1. то, по поводу чего возникают правоотношения; 2. совокупность прав и обязанностей субъектов; 3. лица, участвующие в правоотношении. | |
| 5. | Установите соответствие понятий: | а) социальная защита; б) социальное обслуживание. | 1. это система мер, направленная на соблюдение прав человека, удовлетворение его социальных потребностей; 2. деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социальных услуг, и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. | |

Код и наименование компетенции: ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните положение Получателями пособия на погребение являются ... умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего. | |
| 2. | Дополните положение Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться ..., ..., бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком. | |
| 3. | Дополните положение При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности) работа в районах Крайнего ... и работы в годы Великой Отечественной войны. | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 4. | Дополните положение Лица, которые находятся на полном материальном содержании других лиц либо получают от них стабильную материальную помощь, являющуюся для данных лиц основным источником существования, называются - | |
| 5. | Дополните положение Трудовая книжка – основной документ о, подтверждающий опыт работы, трудовой стаж, в некоторых случаях квалификацию работающего, наличие наградений. | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является: | 1. мать ребенка; 2. мать ребенка, отец, бабушка или дедушка; 3. любой родственник; 4. один из родителей либо лицо, их заменяющее. | |
| 2. | Безработными могут быть признаны: | 1. граждане, которым назначена пенсия; 2. осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы; 3. граждане, не достигшие 16-летнего возраста; 4. трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка. | |
| 3. | Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями: | 1. не менее 5; 2. не менее 1; 3. не менее 3. 4. не менее 2. | |
| 4. | В чьем ведении находится социальное обеспечение населения? | 1. в ведении муниципалитетов; 2. в ведении субъектов РФ; 3. в исключительном ведении РФ; 4. в совместном ведении РФ и регионов. | |
| 5. | 2. Социальная защита инвалидов – это меры: | 1. экономические; 2. правовые; 3. политические; 4. все вышеперечисленные;. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|-------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. | Установить последовательность | 1. психологическая услуга; 2. социальная услуга; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | терминологии от более широкого к узкому. | 3. социальное обслуживание. | |
| 2. | Расположите институты в хронологическом порядке их расположения при изучении курса «Право социального обеспечения»: | 1. социальное обслуживание; 2. компенсационные выплаты и денежные субсидии; 3. пенсионное и материальное обеспечение. | |
| 3. | Расположите в хронологическом порядке действия: | 1. вынесение судебного решения о признании гражданина недееспособным; 2. подача искового заявления о признании гражданина недееспособным в суд; 3. подготовка искового заявления о признании гражданина недееспособным. | |
| 4. | Расположите понятия в порядке от более широкого к более узкому | 1. учреждения социальной защиты населения; 2. юридическое лица; 3. лица. | |
| 5. | Проведите анализ и определите отрасли наиболее близкие к праву социального обеспечения (от наиболее близкого): | 1. уголовное право; 2. гражданское право; 3. трудовое право. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|
| 1. | Установите соответствие понятий: | а) социальные услуги; б) пенсия; в) пособие. | 1. бытовые; 2. социальная; 3. на погребение |
| 2. | Установите соответствие понятий: | а) социальное обслуживание; б) пенсионное обеспечение; в) медицинская помощь. | 1 социальные услуги; 2. пенсии; 3. первичная медико-санитарная помощь. |
| 3. | Установите соответствие между термином и отраслью права: | а) семейное; б) уголовное право; в) право социального обеспечения; г) гражданское право. | 1. сделка; 2. брак; 3. преступление; 4. пособия. |
| 4. | Соотнесите между собой понятия: | а) единовременные страховые выплаты; б) пенсионное обеспечение. | 1. страховое обеспечения; 2. пенсия. |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 5. | Соотнесите между собой понятия: | а) первичная медико-санитарная помощь; б) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь. | 1. включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; 2. оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | |

Код и наименование компетенции: ПК - 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните положение Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности - | |
| 2. | Дополните положение Работник - инвалид имеет право на ... место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда. | |
| 3. | Дополните положение Время, в течение которого работник – инвалид свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется – время | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 4. | Дополните положение Меры по оказанию помощи лицам (семьям), имеющим среднедушевой доход не ниже прожиточного минимума называется - | |
| 5. | Дополните положение Имеющая целевое назначение оплата предоставляемых малоимущим гражданам материальных благ или оказываемых услуг -... . | |

Задания с выбором одного и нескольких ответов:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | В понятие «право социальное обеспечение» включается | 1. Семейный кодекс РФ; 2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ; 3. Гражданский кодекс РФ и Уголовный кодекс РФ; 4. федеральные законы и законы субъектов РФ, содержащие нормы по социальному обеспечению населения. | |
| 2. | К источникам права социального обеспечения относят: | 1. Конституция РФ; 2. трудовой кодекс; 3. указы и постановления президента; 4. все вышеперечисленное. | |
| 3. | Является ли судебная практика источником права социального обеспечения: | 1. да, является; 2. является в случаях, предусмотренных законом; 3. на усмотрение сторон; 4. нет, не является. | |
| 4. | Выплата трудовой пенсии прекращается: | 1. в связи с поступлением на работу; 2. в связи с рождением внука; 3. в связи со вступлением в новый брак; 4. в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию. | |
| 5. | Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее: | 1. 1 месяц со дня регистрации в медицинском учреждении; 2. 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении; 3. срок обращения не имеет; 4. 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установить последовательность понятий от | 1. пенсия; 2. пенсионное обеспечение; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | более широкого более к узкому: | 3. право социального обеспечения. | |
| 2. | Установить последовательность понятий от узкого к широкому: | 1. социальное партнерство; 2. коллективный договор; 3. льготы для инвалидов. | |
| 3. | Определите преимущественное право для оставления на работе при сокращении штата: | 1. предпенсионный возраст; 2. наличие двух или более иждивенцев; 3. более высокая производительность труда. | |
| 4. | Расположите в порядке от более широкого к более узкому в зависимости от структуры | 1. санкция; 2. норма права; 3. отрасль права. | |
| 5. | Установить последовательность понятий от узкого к широкому: | 1. социальная услуга; 2. социальное обслуживание; 3. право социального обеспечения. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|
| 1. | Установите соответствие понятий: | а) неполное рабочее время; б) полное рабочее время; в) сокращенное рабочее время. | 1. мать ребенка - инвалида - 6 часов в день; 2. преподаватель - 6 часов в день; 3. юристконсульт - 8 часов в день. |
| 2. | Установите соответствие между понятием и его характеристикой: | а) пенсия; б) пособие; в) компенсация. | 1. одна из форм материального обеспечения населения, назначается в случае заболевания, травмы, по беременности и родам, при потере работы и в других случаях 2. регулярные денежные выплаты лицам, которые достигли пенсионного возраста, имеют инвалидность, потеряли кормильца или в связи с |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|--|--|---|-------------------------------|
| | | | длительной профессиональной деятельностью и позволяющие человеку жить полноценно; 3. денежные выплаты, назначаемые гражданам, нуждающимся по независящим от них обстоятельствам в дополнительной материальной помощи, в случаях, предусмотренных законодательством. | |
| 3. | Установите соответствие между понятиями: | а) отпуск по беременности и родам; б) ежегодный отпуск инвалидам. | 1. 140 дней; 2. не менее 30 дней | |
| 4. | Установите соответствие понятий: | а) беженцы; б) вынужденные переселенцы. | а) лица, покинувшие страну постоянного проживания в силу чрезвычайных обстоятельств; б) граждане РФ, вынужденные покинуть место жительства на территории иностранного государства и прибывший на территорию РФ, и граждане РФ, вынужденные покинуть место жительства на территории одного субъекта РФ и прибывший на территорию другого государства. | |
| 5. | Установите соответствие понятий: | а) работники в возрасте до 16-ти лет; б) работники – | 1. 24 часа; 2. 35 часов; 3. 36 часов. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--|--|-----------------------------|
| | | инвалиды; в) работники с вредными условиями труда III и IV степени. | | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните положение Событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья, которое повлекло стойкую утрату им профессиональной трудоспособности, при исполнении им обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных, установленных федеральным законом случаях называется ... на производстве. | |
| 2. | Дополните положение Организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного пенсионного страхования называется ... учет. | |
| 3. | Дополните положение Принимает решения о продлении листка нетрудоспособности, о направлении пациента на медико-социальную экспертизу ... | |
| 4. | Дополните положение Инвалид – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению ... и вызывающее необходимость социальной защиты. | |
| 5. | Дополните положение Юридическая способность лица быть субъектом права называется ... | |

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответов:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|--|---|------------------------------|
| 1. | Социальные права защищаются ... | 1. таможенными органами; 2. нотариатом; 3. Министерством юстиции; 4. судом. | |
| 2. | Способ защиты нарушенного социального права зависит от ... | 1. выбора адвоката; 2. органов исполнительной власти; 3. места, где было совершено нарушение права; 4. желания потерпевшего. | |
| 3. | Какие периоды засчитываются в страховой стаж: | 1. учеба в институте; 2. период получения пособия по безработице; 3. период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени); 4. период получения пособия по временной нетрудоспособности.. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 4. | На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица: | 1. трудовой книжки; 2. справки работодателя. 3. приказов о приеме на работу; 4. выписки из индивидуального лицевого счета. | |
| 5. | При полном отсутствии у лица страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии: | 1. трудовая пенсия по инвалидности; 2. страховая пенсия; 3. право на пенсию отсутствует; 4. социальная пенсия. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установить последовательность терминологии от более широкого к узкому. | 1. пенсия по потери кормильца; 2. пенсии; 3. пенсионное обеспечение. | |
| 2. | Расположите дисциплинарные взыскания для инвалидов по строгости наказания: | 1. увольнение; 2. выговор; 3. замечание. | |
| 3. | Расположите в хронологическом порядке действия: | 1. установление инвалидности; 2. проведение очередной медико-социальной экспертизы гражданина (переосвидетельствования); 3. подача заявления гражданина о проведении медико-социальной экспертизы. | |
| 4. | Расположите понятия в порядке от более широкого к более узкому | 1. УСЗН; 2. юридическое лицо; 3. лица. | |
| 5. | Проведите анализ и определите отрасли наиболее близкие к праву социального обеспечения (от наиболее близкого): | 1. земельное право; 2. семейное право; 3. трудовое право. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Установите соответствие понятий: | а) пенсионер; б) малоимущий. | 1. пенсия; 2. пособие |
| 2. | Установите соответствие отпусков: | а) ежегодный оплачиваемый отпуск; б) отпуск без сохранения | 1. 28 дней; 2. дней; 3. дней. |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| | | <p>заработной платы работающим пенсионерам;</p> <p>в) отпуск без сохранения заработной платы работающим инвалидам.</p> | | |
| 3. | Установите соответствие между термином и отраслью права: | <p>а) трудовое право;</p> <p>б) административное право;</p> <p>в) право социального обеспечения;</p> <p>г) гражданское право.</p> | <p>1. дееспособность;</p> <p>2. работник;</p> <p>3. предупреждение;</p> <p>4. социальная услуга медицинская помощь.</p> | |
| 4. | Установите соответствие понятий: | <p>а) гарантии;</p> <p>б) компенсации.</p> | <p>1. пособие в связи с временной</p> <p>2. нетрудоспособностью ;</p> <p>3. в связи с уходом за нетрудоспособными гражданами и невозможностью выхода на работу.</p> | |
| 5. | Соотнесите между собой понятия: | <p>а) виды времени отдыха;</p> <p>б) виды рабочего времени.</p> | <p>1. перерыв;</p> <p>2. сокращенное рабочее время для инвалидов.</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках семейного права</p> <p>уметь:</p> <p>использовать полученные знания при решении конкретных задач в сфере семейного права</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов в сфере семейного права</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>понятие, сущность, структуру семейных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; условия совершения юридических действий в точном соответствии с семейным законодательством</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в действующем семейном законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с семейным законодательством</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа структуры семейных правоотношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств</p> |
| 3 | Правоприменительная | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>теоретические основы применения права, нормы материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере семейных правоотношений;</p> <p>уметь:</p> <p>избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к сфере семейного права</p> |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| | | | <p>владеть: навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере семейных правоотношений</p> |
| 4 | Правоприменительная | ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>знать: понятие и содержание фактов и обстоятельств в семейном праве, требующих правильной квалификации; уметь: давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств в семейном праве; работы с юридическими документами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 108ч., в том числе часов: |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 90 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | | |
|-------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1. Семейное право, как отрасль права. | - | - | 8 |
| 2. | Тема 2. Источники семейного права. | - | 1 | 10 |
| 3. | Тема 3. Семейные правоотношения. | 2 | 1 | 8 |
| 4. | Тема 4. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака | - | 2 | 8 |
| 5. | Тема 5. Права и обязанности супругов. | - | 1 | 10 |
| 6. | Тема 6. Договорный режим имущества супругов. | 2 | 1 | 8 |
| 7. | Тема 7 Права и обязанности родителей и детей. | - | 2 | 10 |
| 8. | Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи. | - | 2 | 10 |
| 9. | Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | - | - | 10 |
| 10. | Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | - | - | 8 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ТЕМАМ

Тема 1. Семейное право как отрасль права

Содержание лекционного курса:

Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.

Основные начала (принципы) семейного права.

Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Основные начала (принципы) семейного права.
4. Отграничение семейного права от гражданского права и других отраслей права.
5. Система семейного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализируйте нормы ст. 1, 4, 5 СК РФ и определите предмет и принципы правового регулирования семейных отношений, применение норм семейного и гражданского права по аналогии, субсидиарное применение гражданского законодательства.

2. На основе изучения структуры СК РФ сгруппируйте семейные отношения (личные, имущественные; организуемые, организационные; регулятивные, охранительные). Назовите семейные отношения, находящиеся вне сферы правового регулирования.

3. Выделите в автономную группу отношения, регулируемые совместно семейным и гражданским правом (вариант: семейным, гражданским и административным правом).

4. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

Тема 2. Источники семейного права

Содержание лекционного курса:

Понятие семейного законодательства. Понятие источников семейного права и их виды. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ — основной источник семейного права. Федеральные законы. Международные договоры как источник семейного права. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании семейных правоотношений. Обычай как источник семейного права.

Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Аналогия права и аналогия закона в семейном праве.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и виды источников семейного права.
2. Система семейного законодательства.
3. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
4. Аналогия в семейном праве.
5. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права
6. Действие семейного законодательства по лицам, во времени и в пространстве.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализировать учебники по изучаемой теме из списка основной и дополнительной литературы.

2. Найдите в СК РФ гражданско-процессуальные нормы. Какие гражданско-процессуальные нормы общего типа (ГПК РФ) они конкретизируют?

3. Составьте схему: «Классификация источников семейного права: понятие и виды». Приведите примеры источников семейного права.

4. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

Тема 3. Семейные правоотношения

Содержание лекционного курса:

Понятие семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений, их особенности. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.

Правосубъектность (право и дееспособность) субъектов семейных отношений.

Юридические факты в семейном праве и их виды. Родство и свойство и их юридическое значение в семейных отношениях.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение правил исковой давности в семейном праве.

Содержание практических занятий:

1. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Основания возникновения семейных правоотношений.
4. Родство и свойство. Их юридическое значение.
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. На основе анализа ст. 9 СК РФ сформулируйте особенности применения исковой давности к семейным отношениям.

2. Определите, какие юридические факты вызывают возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.

3. Назовите особенности семейных правоотношений. Проиллюстрируйте каждую из них примерами (на основе СК РФ, судебной практики). Сравните семейные правоотношения с гражданскими.

4. Определите, какие семейные правоотношения (личные или имущественные) регулируются следующими нормами СК РФ:

глава 3. Условия и порядок заключения брака.

глава 7. Законный режим имущества супругов.

глава 12. Права и обязанности родителей.

ст. 37. Правовые последствия усыновления ребенка.

ст. 107. Сроки обращения за алиментами.

Тема 4. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.

Содержание лекционного курса:

Понятие, правовая природа и характерные признаки брака. Государственная регистрация заключения брака и ее правовое значение.

Условия заключения брака.

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Препятствия к заключению брака.

Недействительность брака. Обстоятельства, устраняющие недействительность. Правовые последствия признания недействительным.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.

Правовые последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Содержание практических занятий:

Брак по семейному праву.

1. Понятие и признаки брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Порядок заключения брака.

Недействительность брака

1. Основания и порядок признания брака недействительным.
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
4. Правовые последствия признания брака недействительным.

Прекращение брака

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.
3. Расторжение брака в судебном порядке.
4. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака
5. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
6. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
7. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить материалы судебной практики по изучаемой теме: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 (ред. от 06.02.2007) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака"
2. Подготовьте проект искового заявления о расторжении брака. Подготовьте проект искового заявления о признании брака недействительным.
3. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

Тема 5. Права и обязанности супругов.

Содержание лекционного курса:

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Личные правоотношения между супругами. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.

Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие о презумпции согласия другого супруга. Совершение супругами — предпринимателями сделок за счет использования общего имущества. Совершение супругами сделок. Участие супругов в хозяйственных обществах и товариществах.

Собственность каждого из супругов и ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу.

Содержание практических занятий:

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
2. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества.
3. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
4. Собственность каждого из супругов (раздельное имущество).
5. Раздел общего имущества супругов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализировать учебники по вопросам раздела общего имущества супругов и ответственности супругов по обязательствам из списка основной и дополнительной литературы.
2. Подготовьте проекты:
 - 2.1. Искового заявления о разделе общего имущества супругов.
 - 2.2. Проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.
3. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

Тема 6. Договорный режим имущества супругов.

Содержание лекционного курса:

Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора. Форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание брачного договора. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию. Способы участия в доходах друг друга. Порядок и размер несения семейных расходов. Пределы свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.

Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении договора.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, форма и содержание брачного договора.
2. Изменение и расторжение брачного договора.
3. Признание брачного договора недействительным.
4. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги супругов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализировать учебники по теме договорный режим имущества супругов из списка основной и дополнительной литературы.

2. Составьте проект брачного договора, установив в нем режим собственности супругов.

3. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

Тема 7. Права и обязанности родителей и детей

Содержание лекционного курса:

Установление происхождения детей. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка от матери и отца. Основания и порядок государственной регистрации рождения ребенка. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Презумпция отцовства супруга матери. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Личные неимущественные правоотношения между родителями и детьми, а также другими членами семьи. Права ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на воспитание в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой и другими родственниками. Право ребенка на защиту и иные личные неимущественные права.

Имущественные правоотношения между родителями и детьми.

Права и обязанности родителей. Особенности родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Защита родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав и восстановлении в родительских правах.

Содержание практических занятий:

Установление происхождения детей.

1. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения ребенка.
3. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Правовые последствия добровольного или судебного установления отцовства.
5. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
6. Оспаривание отцовства (материнства).

Права и обязанности родителей и детей.

1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
2. Имущественные права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей.
 - 3.1. Общая характеристика родительских прав и обязанностей
 - 3.2. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями
 - 3.3. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей
 - 3.4. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
 - 3.5. Право родителей на защиту родительских прав.
 - 3.6. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

4. Споры, связанные с воспитанием детей

- 4.1. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

4.2. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

4.3. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей

5. Лишение родительских прав и их восстановление.

5.1. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

5.2. Восстановление в родительских правах.

6. Ограничение родительских прав и его отмена.

6.1. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав.

6.2. Отмена ограничения родительских прав.

6.3. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализировать учебники по изучаемой теме из списка основной и дополнительной литературы.

2. Изучить материалы судебной практики: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (ред. от 26.12.2017) "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей"; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов"

3. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание лекционного курса:

Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности.

Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей. Размер алиментов. Виды заработка, подлежащих учету при взыскании алиментов. Изменение размера алиментов. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей. Основания и порядок освобождения их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Обязанность супругов по взаимному содержанию. Соглашение между супругами об уплате алиментов. Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.

Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика алиментных обязательств.

2. Алиментные обязательства родителей и детей.

2.1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

2.2. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей

2.3. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

2.4. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

2.5. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

3.1. Алиментные обязанности супругов.

3.2. Алиментные обязанности бывших супругов.

3.3. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.

3.4. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов.

5.1. Субъекты алиментных соглашений.

- 5.2. Форма соглашения об уплате алиментов.
- 5.3. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
- 5.4. Содержание алиментного соглашения.
- 5.5. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
 - 6.1. Основания взыскания алиментов в судебном порядке.
 - 6.2. Сроки обращения за алиментами.
 - 6.3. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
 - 6.4. Индексация алиментов.
7. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализировать учебники по изучаемой теме из списка основной и дополнительной литературы.
2. Составьте схемы на основе семейного законодательства:
 - 2.1. «Алиментные обязательства членов семьи». В схеме следует отразить субъектный состав и условия возникновения соответствующих алиментных правоотношений с указанием соответствующей статьи Семейного кодекса РФ.
 - 2.2. «Основания прекращения алиментных обязательств» в судебном порядке и при наличии соглашения сторон об уплате алиментов с указанием соответствующей статьи Семейного кодекса РФ.
3. Подготовьте проект искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка.
4. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Содержание лекционного курса:

Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Права и обязанности усыновителей и усыновленных. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

Опека и попечительство над детьми: понятие и цели. Основания и порядок установления. Требования к опекунам и попечителям детей. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях или учреждениях социальной защиты. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Содержание практических занятий:

1. Выявление, устройство и защита детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие и правовая природа усыновления.
3. Условия и порядок усыновления.
4. Правовые последствия усыновления.
5. Прекращение и отмена усыновления.
6. Особенности усыновления детей — граждан РФ иностранными гражданами.
7. Опека и попечительство над несовершеннолетним.
8. Понятие и образование приемной семьи.
9. Права и обязанности приемных родителей.
10. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Провести анализ семейного законодательства регулирующего выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Изучить материалы судебной практики: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей".

3. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья. Критериями для сравнения являются:

1) порядок и основания передачи ребенка в семью (решение суда, акт о назначении опекуна или попечителя, договор);

2) обязанность лиц, принявших ребенка, по его содержанию и их право на вознаграждение за свою деятельность;

3) основания прекращения соответствующих правоотношений;

4) возможность сохранения соответствующих правоотношений по достижении ребенком совершеннолетия и т.п.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Содержание лекционного курса:

Особенности правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 22 января 1993 года.

Содержание практических занятий:

1. Российское семейное законодательство и нормы международного права. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. Правоотношения между супругами.

3. Родительские правоотношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

4. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучить вопросы на знание положений нормативно-правовых актов по изучаемой теме:

1. "Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (ред. от 28.03.1997) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994).

2. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

3. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (ред. от 27.09.2021) "Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства".

4. Решите письменно задачи по теме из учебно-методического пособия Габараевой Н. В. Семейное право.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александров, И. Ф., Семейное право: учебник и практикум / И. Ф. Александров. - Москва: Юстиция, 2022. - 383 с. - ISBN 978-5-4365-8110-1. - URL: <https://book.ru/book/941157>. - Текст: электронный.4.

2. Семейное право : учебник / А. Я. Ахмедов, Ю. Н. Боярская, А. А. Валевская [и др.] ; под ред. Т. А. Быковой, Т. И. Хмелевой. - Москва : Русайнс, 2023. - 325 с. - ISBN 978-5-466-03984-9. - URL: <https://book.ru/book/950918>. - Текст : электронный.

3. Семейное право: учебник / Н. А. Матвеева, И. В. Матвеев, Г. Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Н. А. Матвеевой, И. В. Матвеева. - Москва : КноРус, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-406-11730-9. - URL: <https://book.ru/book/949664>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Василенкова, А.А. Семейное право: учебное пособие / А. А. Василенкова. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 86 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/339986>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Максуров, А. А., Алиментные обязательства в семейном праве: монография / А. А. Максуров. - Москва: Русайнс, 2023. - 99 с. - ISBN 978-5-466-03356-4. - URL: <https://book.ru/book/950115>. - Текст: электронный.

3. Матвеева, Н. А., Семейное право России и зарубежных стран. Учебное пособие : учебное пособие / Н. А. Матвеева. - Москва : КноРус, 2021. - 303 с. - ISBN 978-5-406-02704-2. - URL: <https://book.ru/book/936271>. - Текст : электронный.

4. Николюкин, С. В., Семейное право (краткий курс) : учебное пособие / С. В. Николюкин. - Москва : Юстиция, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-4365-7186-7. - URL: <https://book.ru/book/940527>. - Текст : электронный.

5. Остапенко, А.С., Семейное право: учебное пособие / А. С. Остапенко. - Москва: КноРус, 2023. - 161 с. - ISBN 978-5-406-11303-5. - URL: <https://book.ru/book/949331>. - Текст : электронный.

6. Семейное право: учебно-методическое пособие / составитель Н. В. Габараева. — Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 104 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/258680>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал. Корпус 6 (основной корпус Библиотеки). - Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и предмет семейного права, метод правового регулирования семейных отношений.

2. Развитие семейного права России и его становление как отрасли права и законодательства.

3. Основные начала (принципы) семейного права.

4. Источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.

5. Семейные правоотношения: понятие, виды, особенности.

6. Осуществление и защита семейных прав.

7. Ответственность в семейном праве.

8. Сроки в семейном праве.

9. Понятие и юридические признаки брака.

1. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

2. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

3. Недействительность брака: основание, порядок, правовые последствия.

4. Прекращение брака: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

5. Расторжение брака в органах загса.

6. Расторжение брака в судебном порядке.

7. Личные права и обязанности супругов.

8. Законный режим имущества супругов.

9. Договорный режим имущества супругов.

10. Раздел общего имущества супругов.

11. Ответственность супругов по обязательствам.

12. Установление происхождения детей.

13. Установление отцовства в органах загса.

14. Установление отцовства в судебном порядке.

15. Установление судом факта признания отцовства.

16. Суррогатное материнство и искусственные методы репродукции человека.

17. Оспаривание отцовства (материнства).

18. Права несовершеннолетних детей.

19. Права и обязанности родителей.

20. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.

21. Осуществление родительских прав.

22. Защита родительских прав.

23. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Восстановление в родительских правах.

24. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

25. Отобрание ребенка: основание, порядок, правовые последствия.

26. Понятие и виды алиментных обязательств.

27. Алиментные обязательства родителей и детей.

28. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

29. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на родителей.

30. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
31. Алиментные обязательства братьев и сестер.
32. Алиментные обязательства бабушек, дедушек и внуков.
33. Алиментные обязательства воспитанников и фактических воспитателей.
34. Алиментные обязательства пасынков и падчериц, отчима и мачехи.
35. Соглашения об уплате алиментов.
36. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
37. Задолженность по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
38. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
39. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
40. Прекращение алиментных обязательств.
41. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей
44. Усыновление (удочерение) ребенка.
45. Отмена усыновления ребенка: основания, порядок, правовые последствия.
46. Опекa и попечительство над детьми.
47. Приемная семья.
48. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
49. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
50. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
51. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
52. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
53. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Назовите принципы, не являющиеся принципами семейного права:
 - а) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
 - б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
 - в) приоритетного семейного воспитания детей;
 - г) неприкосновенность собственности.
2. Укажите, какие отношения не регулируются семейным законодательством:
 - а. личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи;
 - б. определение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
 - в. выбора супруга;
 - г. алиментные обязательства членов семьи.
3. Исковая давность на семейные правоотношения:
 - а) не распространяется;
 - б) распространяется в пределах трех лет;
 - в) устанавливается Гражданским Кодексом РФ;
 - г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты права установлен Семейным Кодексом РФ.
4. Брак может быть зарегистрирован следующими субъектами:
 - а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
 - б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте;
 - в) органом местного самоуправления;
 - г) органом загса.
5. Не допускается заключение брака между лицами:
 - а. одно из которых уже состоит в другом зарегистрированном браке;
 - б. необразованным и малограмотным;
 - в. разной национальности;

- г. разного вероисповедания.
6. Права и обязанности супругов возникают со дня:
- а) медицинского обследования перед вступлением в брак;
 - б) подачи заявления в орган загса;
 - в) регистрация брака органом записи актов гражданского состояния;
 - г) венчания в церкви.
7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак производится:
- а) принудительно за плату;
 - б) с согласия этих лиц бесплатно;
 - в) обязательно;
 - г) бесплатно, его результаты сообщаются только обследованному лицу.
8. Не допускается заключение брака:
- а) без медицинского обследования вступающих в брак;
 - б) между полнородными братьями и сестрами;
 - в) если разница в возрасте составляет более 20 лет;
 - г) между лицами различной расы и (или) разного гражданства;
9. Какое обстоятельство является препятствием к заключению брака?
- а) отсутствие брачного договора;
 - б) наличие фактических брачных отношений с другим лицом;
 - в) возраст старше 75 лет;
 - г) ни одно из перечисленных обстоятельств не препятствует заключению брака.
10. Брак органом записи актов гражданского состояния заключается, как правило, после подачи заявления:
- а) в день его подачи;
 - б) через один месяц;
 - в) через 15 дней;
 - г) в любое время.
11. Допускается заключение брака между:
- а) здоровыми мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной вследствие психического расстройства;
 - б) мужчиной и женщиной, имеющим общего отца;
 - в) мужчиной и женщиной, имеющим в роду общего прадедушку;
 - г) усыновителем и усыновленным.
12. Брак прекращается вследствие:
- а) признания судом супруга недееспособным;
 - б) смерти или объявления одного из супругов умершим;
 - в) осуждение супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
 - г) признание судом супруга безвестно отсутствующим.
13. Расторжение брака в органах загса или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:
- а) трех месяцев;
 - б) двух месяцев;
 - в) одного месяца;
 - г) трех дней.
14. В случае явки супруга, объявленного судом умершим и отмены соответствующих судебных решений, брак может быть восстановлен органом загса при наличии заявления:
- а) явившегося супруга;
 - б) супруга явившегося лица;
 - в) другого супруга, вступившего в новый брак;
 - г) совместного от двух супругов.
15. Брак, расторгнутый в суде, прекращается:
- а) в день принятия судом заявления о расторжении брака;
 - б) в день вступления решения суда в законную силу;
 - в) в момент поступления выписки из решения суда в орган загса;
 - г) в момент государственной регистрации расторжения брака судом в органе загса.
16. К основаниям расторжения брака в Загсе относятся:
- а) заявление одного супруга, если второй супруг объявлен умершим;

- б) свидетельство о смерти одного из супругов;
 - в) заявление одного супруга, если другой признан безвестно отсутствующим;
 - г) отсутствие разногласий по поводу расторжения брака супругов.
17. Какие вопросы не рассматривает суд при расторжении брака в судебном порядке?
- а) взыскание алиментов на содержание одного супруга другим;
 - б) размер выплат на содержание детей;
 - в) об изменении фамилии супругов;
 - г) место жительства несовершеннолетних детей.
18. Признание брака недействительным производится:
- а) судом;
 - б) органом загса;
 - в) органом опеки и попечительства;
 - г) прокуратурой.
19. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если один из супругов окажется:
- а) состоящим в фактическом браке с другим лицом;
 - б) иного вероисповедания;
 - в) зараженным ВИЧ-инфекцией;
 - г) беспричинно ревнив.
20. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:
- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
 - б) усыновленным им, после отмены усыновления;
 - в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым;
 - г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака.
21. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:
- а) прокурор;
 - б) родители;
 - в) бабушка или дедушка в случае смерти родителей;
 - г) орган опеки и попечительства.
22. Требовать признания брака недействительным, если брак заключен лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака, вправе:
- а) заведующий органом загса;
 - б) родители;
 - в) старший брат или сестра в случае смерти родителей;
 - г) бабушка или дедушка в случае смерти родителей.
23. Требовать признания брака недействительным, в случае заключения фиктивного брака, вправе:
- а) орган опеки и попечительства;
 - б) заведующий органом загса;
 - в) прокурор;
 - г) родители супругов.
24. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если одно из лиц, вступивших в брак, скрыло от другого лица наличие:
- а) родителей-наркоманов;
 - б) родителей, лишенных родительских прав из-за хронического алкоголизма;
 - в) венерической болезни «твердый шанкр»;
 - г) второй жены, с которой он состоит в фактическом браке.
25. Собственность супругов признается совместной, если:
- а) имущество приобретено в течение брака;
 - б) приобретено на общие деньги;
 - в) все имущество и доходы супругов, нажитые в браке за исключением пенсий и пособий;
 - г) это имущество, нажитое в браке за исключением личного имущества.
26. Распоряжение общей совместной собственностью супругов предполагает, что:
- а) для совершения сделок с общим имуществом необходимо получить письменное согласие другого;
 - б) для совершения сделок с общим имуществом необходимо получить доверенность от другого супруга;
 - в) для совершения сделок с общим недвижимым имуществом необходимо нотариально удостоверенное согласие другого супруга;

- г) все перечисленные ответы неверны.
27. Законным режимом имущества супругов является режим:
- а) их совместной собственности на нажитое в браке имущество;
 - б) их совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов;
 - в) их совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя несовершеннолетних детей;
 - г) раздельной собственности на имущество каждого супруга.
28. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания, при прекращении семейных отношений:
- а) собственностью супругов и их совершеннолетних детей;
 - б) собственностью всех членов семьи;
 - в) совместной собственностью супругов;
 - г) собственностью каждого из супругов.
29. Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:
- а) десять лет;
 - б) три года;
 - в) один год;
 - г) неограничен.
30. Супруги вправе в брачном договоре:
- а) предусмотреть положения, ограничивающие права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания;
 - б) определить свои права и обязанности по взаимному содержанию;
 - в) ограничить права и обязанности друг друга в отношении детей;
 - г) предусмотреть положения, ограничивающие их права на обращение в суд за защитой своих прав.
31. Односторонний отказ от исполнения брачного договора:
- а) не допускается;
 - б) допускается в устной форме;
 - в) допускается в письменной форме;
 - г) допускается в устной форме в присутствии двух свидетелей.
32. Брачный договор не может:
- а) определять порядок участия каждого из супругов в семейных расходах;
 - б) определять способы участия супругов в доходах друг друга;
 - в) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;
 - г) предусматривать порядок определения имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.
33. По общим обязательствам супругов взыскание обращается на:
- а) имущество, принадлежащее всей семье;
 - б) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности;
 - в) имущество, принадлежащее одному из супругов;
 - г) общее имущество супругов.
34. Если приговором суда установлено, что общее имущество супругов было приобретено за счет средств, полученных одним из супругов преступным путем, взыскание может быть обращено на:
- а) имущество родителей супругов;
 - б) имущество совершеннолетних детей супругов;
 - в) общее имущество супругов;
 - г) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ Врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках семейного права</p> <p>уметь:</p> <p>использовать полученные знания при решении конкретных задач в сфере семейного права</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов в сфере семейного права</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Правоприменительная | ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>понятие, сущность, структуру семейных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; условия совершения юридических действий в точном соответствии с семейным законодательством</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в действующем семейном законодательстве; совершать юридические действия в соответствии с семейным законодательством</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа структуры семейных правоотношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств</p> |
| Правоприменительная | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>теоретические основы применения права, нормы материального и процессуального права, регулирующие правоприменительную деятельность в сфере семейных правоотношений;</p> <p>уметь:</p> <p>избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к сфере семейного права</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере семейных правоотношений</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>знать:</p> <p>понятие и содержание фактов и обстоятельств в семейном праве, требующих правильной квалификации;</p> <p>уметь:</p> <p>давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалификации фактов и обстоятельств в семейном праве; работы с юридическими документами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|--|--|
| <p>ОПК-1</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> | <p>Тема 1. Семейное право, как отрасль права.</p> <p>Тема 2. Источники семейного права.</p> <p>Тема 3. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 4. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака</p> <p>Тема 5. Права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 6. Договорный режим имущества супругов.</p> <p>Тема 7 Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие семейного права | |
| 2 | Сформулируйте понятие условия заключения брака | |
| 3 | Сформулируйте понятие юридические факты в семейном праве | |
| 4 | Сформулируйте понятие родства | |
| 5 | Сформулируйте понятие алименты | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Не является принципом семейного права: | 1. Равенство супругов в семье 2. Добровольность брачного союза 3. Ограничение прав граждан при вступлении в брак 4. Приоритет семейного воспитания детей | |
| 2 | Права и обязанности супругов возникают: | 1. С момента государственной регистрации заключения брака 2. С момента заключения брачного договора 3. С момента расторжения брака 4. С момента признания брака недействительным | |
| 3 | Разрешение на снижение брачного возраста до 16 лет дают: | 1. Родители лиц, вступающих в брак 2. Суд 3. Органы местного самоуправления 4. Прокурор | |
| 4 | Не является основанием для прекращения брака | 1. Признание одного из супругов безвестно отсутствующим 2. Признание одного из супругов умершим 3. Смерть одного из супругов 4. Расторжение брака | |
| 5 | Брак не может быть расторгнут органом загс по заявлению одного из супругов, если другой супруг: | 1. Признан судом недееспособным 2. Признан судом умершим 3. Признан судом безвестно отсутствующим 4. Осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Определите порядок лишения родительских прав | 1. заявление одного из родителя 2. решение суда 3. информирование ЗАГС | |
| 2 | Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы: | 1. Семейный кодекс Российской Федерации. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Указ президента Российской Федерации от 28.06.2022 № 411 «О Дне семьи, любви и верности». 4. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». | |
| 3 | Определите порядок усыновления ребенка: | 1. решение суда 2. заключение органа опеки и попечительства 3. заявление лиц (лица), желающих усыновить ребенка 4. заявление усыновителей (усыновителя) о государственной регистрации усыновления ребенка 5. выдача свидетельства об усыновлении (удочерении) | |
| 4 | Определите порядок продажи недвижимого имущества (квартиры) находящейся в совместной собственности | 1. нотариально удостоверенное согласие супруга 2. заключение договора купли-продажи 3. государственная регистрация права собственности | |
| 5 | Определите порядок восстановления в родительских правах в отношении ребенка достигшего возраста 10 лет | 1. согласие ребенка 2. заявление родителя, лишённого в родительских правах 3. решение суда 2. информирование ЗАГС | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|---|--|--|---|--|
| 1 | Определите, соответствие между обязанностями и членами семьи | а) обязанность супругов б) обязанность родителей в) обязанность опекуна (попечителя) | 1. заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии ребенка 2. заботиться о благосостоянии и развитии своих детей 3. обеспечить получение детьми общего образования | |
| 2 | Определите, | а) совместная | 1. пенсия одного из | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|--|-----------------------------|
| | соответствие между имуществом и видом собственности супругов | собственность супругов б) личная собственность супругов | супругов 2. шуба из соболя 3. фитнес-браслет (Xiaomi Mi Band), купленный супруге за счет общих средств 4. доход от результата интеллектуальной деятельности супруга | |
| 3 | Определите, соответствие между правами и членами семьи | а) права супругов б) права родителей в) права несовершеннолетних родителей | 1. выбор образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования 2. выбор фамилии 3. совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании | |
| 4 | Определите, соответствие между понятием и содержанием семейного права | а) отрасль права б) учебная дисциплина | 1. система знаний о семейном праве как отрасли права, о семейном законодательстве, о правоприменительной деятельности 2. совокупность правовых норм, регулирующих семейные отношения | |
| 5 | Определите, соответствие между ФИО ребенка и его происхождением | а) имя б) отчество в) фамилия | 1. по имени отца 2. по соглашению родителей 3. по фамилии родителей | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дайте определение понятию брачный договор | |
| 2 | Дайте определение понятию метод семейного права | |
| 3 | Дайте определение понятию система семейного права | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 4 | Дайте определение понятию принципов семейного права | |
| 5 | Дайте определение понятию система семейного права | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Вопрос о лишении родительских прав решает | 1. Орган опеки и попечительства 2. Прокурор 3. Суд 4. Орган местного самоуправления | |
| 2 | Не являются субъектами алиментных отношений: | 1. Супруги 2. Родители и дети 3. Бабушки, дедушки и внуки 4. Опекуну и их подопечные | |
| 3 | Брачный договор заключается | 1. В устной форме 2. В письменной форме 3. В письменной форме с обязательным нотариальным удостоверением 4. В письменной форме с обязательной государственной регистрацией | |
| 4 | Алименты присуждаются судом с момента: | 1. Принятия решения 2. Вступления решения суда в законную силу 3. Обращения в суд с заявлением об их взыскании 4. Направления исполнительного листа по месту работы плательщика | |
| 5 | Законный режим имущества супругов это: | 1. Режим их раздельной собственности 2. Режим их совместной собственности 3. Договорный режим их собственности 4. Коллективный режим их собственности | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Определите порядок заключения брака при использовании единого портала Госуслуг | 1. предоставление в ЗАГС подлинников документов 2. совместное заявление лиц, вступающих в брак 3. оплата государственной пошлины 4. государственная регистрация заключения брака и выдача свидетельства о заключении брака | |
| 2 | Установите последовательность родства по восходящей линии | 1. дети 2. внуки 3. родители | |
| 3 | Установите последовательность родства по нисходящей линии | 1. дети 2. внуки 3. родители | |
| 4 | Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы: | 1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». 3. Семейный кодекс РФ | |
| 5 | Перечислите лиц, которых семейное право относит к членам семьи в соответствии со ст. 2 СК РФ | 1. родителями и детьми 2. усыновителями и усыновленными) 3. супругами | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|---|
| 1 | Установите соответствие между примерами оснований и порядком расторжения брака | а) в органах ЗАГС б) в судебном порядке | 1. супруг гражданки Ивановой отказывается подать заявление о расторжении брака 2. дееспособные супруги Петровы, родители 9-летнего Ивана, подали заявление о расторжении брака 3. супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок 2 года 4. супруг Сидоровой признан судом безвестно отсутствующим |
| 2 | Установите соответствие между | а) в органах ЗАГС б) в судебном порядке | 1. не имеющих общих несовершеннолетних детей супруги дали |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| | <p>примерами оснований и порядком расторжения брака</p> | | <p>взаимное согласие на расторжение брака 2. дееспособные супруги настаивают на расторжении брака, несмотря на наличие общих детей 3. супруга подала заявление на расторжение брака с супругом приговоренным к 7 лет лишения свободы, несовершеннолетние дети отсутствуют 4. супруга не дает согласие на расторжение брака, несовершеннолетние дети отсутствуют</p> | |
| 3 | <p>Установите соответствие между нормативными правовыми актами и отношениями, которые он регулируют</p> | <p>а) порядок государственной регистрации актов гражданского состояния б) условия и порядок вступления в брак в) имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством</p> | <p>1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ 2. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» 3. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ</p> | |
| 4. | <p>Установите соответствие между обстоятельствам и расторжения брака и способами его расторжения</p> | <p>а) в судебном порядке б) в органах ЗАГС</p> | <p>1. признание одного из супругов недееспособным 2. отсутствие согласие одного из супругов 3. взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей 4. наличие общих несовершеннолетних детей</p> | |
| 5 | <p>Определите, соответствие между условиями брачного договора и их</p> | <p>а) неправомерные условия брачного договора б) правомерные условия брачного договора</p> | <p>1. место жительства детей после развода супругов 2. порядок несения семейных расходов 3. бытовые обязанности супругов</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| | правомерностью в соответствии с семейным кодексом Российской Федерации | 4. определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие попечительство | |
| 2 | Сформулируйте понятие свойства | |
| 3 | Сформулируйте понятие лишение родительских прав | |
| 4 | Сформулируйте понятие родства | |
| 5 | Сформулируйте понятие алименты | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Сохраняет ли ребенок, переданный в приемную семью, право на получение алиментов, пенсии и другие социальные льготы? | 1. да 2. да, но только в том случае, если приемные родители не осуществляют содержание ребенка, 3. нет | |
| 2 | Какова должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновленным? | 1. 16 лет, 2. 18 лет, 3. 20 лет | |
| 3 | В каких случаях не требуется согласия родителей на усыновление их ребенка? | 1. если они не достигли 18 лет, 2. если они без уважительных причин не проживают совместно 3. с ребенком в течение 4 месяцев, 4. если они признаны судом недееспособными | |
| 4 | До какого возраста уплачиваются алименты на детей? | 1. до 16 лет, 2. до 18 лет, 3. до окончания ребенком учебы, но не более чем до 24 лет | |
| 5 | Кто из нижеперечисленных лиц не имеет права на алименты? | 1. усыновленные дети от усыновителей, 2. отчим и мачеха от пасынков и падчериц, | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 3. опекуны и попечители от подопечных. | |
|--|--|--|--|

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Определите порядок лишения родительских прав | 1. заявление одного из родителя 2. решение суда 3. информирование ЗАГС | |
| 2 | Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы: | 1. Семейный кодекс Российской Федерации. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Указ президента Российской Федерации от 28.06.2022 № 411 «О Дне семьи, любви и верности». 4. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». | |
| 3 | Определите порядок усыновления ребенка: | 1. решение суда 2. заключение органа опеки и попечительства 3. заявление лиц (лица), желающих усыновить ребенка 4. заявление усыновителей (усыновителя) о государственной регистрации усыновления ребенка 5. выдача свидетельства об усыновлении (удочерении) | |
| 4 | Определите порядок продажи недвижимого имущества (квартиры) находящейся в совместной собственности | 1. нотариально удостоверенное согласие супруга 2. заключение договора купли-продажи 3. государственная регистрация права собственности | |
| 5 | Определите порядок восстановления в родительских правах в отношении ребенка достигшего возраста 10 лет | 1. согласие ребенка 2. заявление родителя, лишённого в родительских правах 3. решение суда 4. информирование ЗАГС | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|---|---|--|---|-------------------------------|
| 1 | Установите характеристики смыслов, в котором употребляют понятие семейного права: | а) семейное право, как наука б) семейное законодательство | 1. часть источников права, регулирующих семейные отношения 2. совокупность теорий, взглядов на возникновение брачных отношений, на отношения, возникающие в результате взятия чужих детей на воспитание в семью | |
| 2 | Установите соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений | а) гражданское б) семейное | 1. физические лица 2. физические и юридические лица 3. возникают на основании родства 4. возникают на основании договора | |
| 3 | Установите соответствие между нормативными правовыми актами и отношениями, которые они регулируют | а) порядок государственной регистрации актов гражданского состояния б) условия и порядок вступления в брак в) имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством | 1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ 2. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» 3. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ | |
| 4 | Установите соответствие между обстоятельствам и расторжения брака и способами его расторжения | а) в судебном порядке б) в органах ЗАГС | 1. признание одного из супругов недееспособным 2. отсутствие согласие одного из супругов 3. взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей 4. наличие общих несовершеннолетних детей | |
| 5 | Определите, соответствие между условиями | а) неправомерные условия брачного договора б) правомерные | 1. место жительства детей после развода супругов 2. порядок несения семейных расходов | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---------------------------|---|-----------------------------|
| | брачного договора и их правомерностью в соответствии с семейным кодексом Российской Федерации | условия брачного договора | 3. бытовые обязанности супругов 4. определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака | |

Код и наименование компетенции: ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | Сформулируйте понятие опеки | |
| 2 | Сформулируйте понятие ограничение родительских прав | |
| 3 | Сформулируйте понятие имущество каждого из супругов | |
| 4 | Сформулируйте понятие родства | |
| 5 | Сформулируйте понятие брачный договор | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Семейное законодательство находится: | 1. в совместном ведении России и субъектов РФ; 2. в исключительном ведении РФ; 3. в исключительном ведении субъектов РФ; | |
| 2 | Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в: | 1. дошкольных образовательных учреждениях; 2. семье; 3. исправительных учреждениях; 4. лечебных учреждениях. | |
| 3 | Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается после вынесения решения суда не ранее истечения | 1. трех дней; 2. трех месяцев; 3. одного месяца; 4. шести месяцев | |
| 4 | Отцом ребенка признается бывший супруг, если с момента расторжения брака ребенок родился в течение: | 1. 365 дней; 2. 300 дней; 3. 310 дней; 4. 25 дней | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 5 | Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчества решается: | 1. усыновителями; 2. органом опеки и попечительства; 3. судом; 4. органами загса. | |
|---|---|--|--|

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Расположите в приоритетной последовательности формы устройства детей оставшихся без попечения родителей | 1. приемная семья 2. опека и попечительство 3. усыновление (удочерение) | |
| 2 | Установите правильную последовательность | 1. размер алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей 2. при отсутствии соглашения об уплате алиментов 3. исходя из материального и семейного положения и других заслуживающих внимания интересов сторон 4. определяется судом в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно | |
| 3 | Установите правильную последовательность | 1. раздел общего имущества супругов может быть произведен как в период брака, 2. а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов. 3. так и после его расторжения по требованию любого из супругов, | |
| 4 | Установите правильную последовательность оснований для лишения родительских прав | 1. отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома 2. уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов; 3. злоупотребляют своими родительскими правами; 4. жестоко обращаются с детьми | |
| 5 | Установите правильную последовательность | 1. алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: 2. на одного ребенка - одной | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|---|-----------------------------|
| | | четверти, 3. на двух детей - одной трети, 4. на трех и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|
| 1 | Установите соответствие между понятие и содержанием: | а) личные неимущественные отношения б) неимущественные отношения | 1. часть источников права, регулирующих семейные отношения 2. совокупность теорий, взглядов на возникновение брачных отношений, на отношения, возникающие в результате взятия чужих детей на воспитание в семью |
| 2 | Определите, соответствие между основаниями условия заключения брака и препятствиями к заключению брака | а) условия заключения б) препятствия к заключению брака | 1. усыновителями и усыновленными, лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства 2. взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраст |
| 3 | Установите соответствие между нормативными правовыми актами и отношениями, которые он регулируют | а) порядок государственной регистрации актов гражданского состояния б) условия и порядок вступления в брак в) имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством | 1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ 2. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» 3. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ |
| 4. | Установите соответствие между | а) в судебном порядке б) в органах ЗАГС | 1. признание одного из супругов недееспособным 2. отсутствие согласие |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| | обстоятельствам и расторжения брака и способами его расторжения | | <p>одного из супругов</p> <p>3. взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей</p> <p>4. наличие общих несовершеннолетних детей</p> | |
| 5 | Определите, соответствие между условиями брачного договора и их правомерностью в соответствии с семейным кодексом Российской Федерации | <p>а) неправомерные условия брачного договора</p> <p>б) правомерные условия брачного договора</p> | <p>1. место жительства детей после развода супругов</p> <p>2. порядок несения семейных расходов</p> <p>3. бытовые обязанности супругов</p> <p>4. определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-2 способность работать на благо общества и государства | <p>знать:</p> <p>приемы и методы анализа основных явлений правовой жизни современного общества</p> <p>уметь:</p> <p>использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности на благо общества и государства</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделью поведения, основанной на осознании профессиональной значимости профессии юриста |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание норм российского законодательства, основные международные и внутригосударственные акты в сфере предупреждения преступности; - генезис преступности в РФ; - экономические и политические причины преступности в современной России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению преступлений. |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-12- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | <p>знать:</p> <p>понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>владеть:</p> <p>методиками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 108, в том числе часов: | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | 4 | |
| Практические занятия | 10 | |
| Самостоятельная работа | 85 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|---|------------------------|----------------------|-----------|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Раздел 1. Общая часть | 2 | 6 | 33 |
| 1 | Тема 1. Криминология как наука | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Методы криминологических исследований | - | - | 5 |
| 3 | Тема 3. Преступность, ее количественные и качественные показатели | | 2 | 5 |
| 4 | Тема 4. Личность преступника | - | - | 5 |
| 5 | Тема 5. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения | - | - | 5 |
| 6 | Тема 6. Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности | - | - | 5 |
| 7 | Тема 7. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступности | - | 2 | 4 |
| 8 | Раздел 2. Особенная часть | 2 | 4 | 52 |
| 9 | Тема 8. Коррупционная преступность | | 2 | 4 |
| 10 | Тема 9. Организованная преступность | - | - | 5 |
| 11 | Тема 10. Насильственная преступность | - | - | 5 |
| 12 | Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность | 2 | 2 | 4 |
| 13 | Тема 12. Преступность в местах лишения свободы | - | - | 5 |
| 14 | Тема 13. Корыстная преступность | - | - | 5 |
| 15 | Тема 14. Неосторожная преступность | - | - | 5 |
| 16 | Тема 15. Экологическая преступность | - | - | 5 |
| 17 | Тема 16. Преступность несовершеннолетних | - | - | 5 |
| 18 | Тема 17. Женская преступность | - | - | 5 |
| 19 | Тема 18. Преступность военнослужащих | - | - | 4 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Криминология как наука

Содержание лекционного курса:

Понятие криминологии. Криминология как наука. Цели и задачи криминологии. Содержание предмета криминологии и его структура. Система криминологии. Место криминологии в системе наук.

Содержание практических занятий:

1. Понятие криминологии как науки и ее предмет.
2. Цели, задачи, функции науки криминологии.
3. Система криминологии.
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Становление и развитие криминологии как науки.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Возникновение и развитие отечественной криминологии. Современное состояние отечественной криминологии.

Тема 2. Методы криминологических исследований

Содержание лекционного курса:

Методология и методика криминологических исследований. Применение основных положений диалектического и исторического материализма в изучении криминологических явлений и понятий. Использование метода системно-структурного анализа в криминологических исследованиях. Сравнительный метод в криминологии. Комплексный характер методики криминологических исследований. Статистические методы криминологических исследований. Социологические методы, используемые в криминологии. Психологические и социально-психологические методы в криминологии.

Содержание практических занятий:

1. Общенаучные методы познания.
2. Социологические методы.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Логико-математические методы, используемые в криминологии

Тема 3. Преступность, ее количественные и качественные показатели

Содержание лекционного курса:

Преступление как объект криминологического изучения. Преступность, ее социальные свойства. Латентная преступность. Методики, позволяющие судить о степени распространенности соответствующей преступности с учетом ее латентности. Изучение преступности. Задачи изучения преступности. Познание и оценка при изучении преступности. Источники информации о преступности и ее показатели. Коэффициенты преступности и ее структура. Изучение преступности в динамике. Внутренние и внешние характеристики преступности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, признаки, показатели преступности.
2. Количественные и качественные признаки преступности.
3. Латентная преступность.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Преступность в различных социально-экономических формациях. Современное состояние и тенденции преступности в мире и современной России. Региональные особенности преступности.

Тема 4. Личность преступника

Содержание лекционного курса:

Понятие личности преступника. Социально-демографическая характеристика преступника. Социально-психологическая характеристика личности преступника. Соотношение социального и биологического в преступном поведении. Значение психиатрических и генетических отклонений. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности. Психологическая защита в преступном поведении. Типология преступников.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и структура личности преступника.
2. Современная характеристика личности преступника.
3. Изучение личности преступника.
4. Классификация и типология личности преступника.
5. Соотношение социального и биологического в личности преступника

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Вопрос о физических и психических аномалиях и их месте в структуре личности преступника. Уровневый подход в изучении личности преступника. Типология личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника. Практическое значение типологии преступников по их личностным характеристикам.

Тема 5. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения

Содержание лекционного курса:

Диалектика причин и условий преступности. Концептуальные подходы к изучению причин и условий преступности (кондиционалистский, традиционный, традиционно-диалектический, интеракционистский, детерминистический). Учение о причинах преступности в зарубежной криминологии (теория Ломброзо, учение Дюркгейма, теория дифференциальной ассоциации Сатерленда, теория аномии Мертона, теория конфликта, теория обучения, теория стигматизации (клеймения), теория опасного состояния и др.). Психиатрические концепции причин преступности. Социальные причины преступности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие причин преступности и условий, способствующих совершению преступлений.
2. Причинный комплекс преступности в современной России.
3. Самодетерминация преступности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Изменение факторных комплексов преступности в различные периоды российской истории. Оценка этих изменений в нормативных, политических документах и в научной литературе. Современное состояние факторных комплексов преступности. Социальные противоречия, их экономическая обусловленность и оценка населением. Системная характеристика криминогенных факторов в современном российском обществе. Кризис экономики, включая финансовую систему страны. Политические противоречия, политическая нестабильность в обществе.

Тема 6. Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности

Содержание лекционного курса:

Понятие и содержание предупреждения преступности. Понятие криминологического прогнозирования и его виды. Виды криминологических прогнозов. Прогнозирование преступности и отдельных ее видов. Уголовно-правовой прогноз. Прогнозирование криминогенных факторов. Применение теоретических положений в современной практике предупреждения преступности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и виды криминологического прогнозирования.

2. Прогнозирование преступности и его методы.
3. Прогнозирование общественно-опасного поведения и криминализация деяний.
4. Понятие, виды, цели и принципы предупреждения преступлений.
5. Субъекты предупреждения преступности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Прогнозирование системы мер борьбы с преступностью и отдельными ее видами. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности. Индивидуальное предупреждение. Реализация предусмотренных программой мер борьбы с отдельными видами преступлений. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью.

Тема 7. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступности

Содержание лекционного курса:

Виктимология и криминальная виктимология. Предмет, задачи и система криминальной виктимологии. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь «преступник-жертва», виктимность и виктимизация. Методика изучения личности, поведения и состояния жертвы преступления. Роль личности, поведения и состояния жертвы в механизме преступного поведения, в возникновении виктимогенной (криминогенно-виктимогенной) ситуации. Классификация потерпевших (жертв преступления) по их роли в генезисе преступлений.

Содержание практических занятий:

1. Криминальная виктимология, ее предмет, задачи и основные понятия.
2. Социально-демографическая характеристика жертв (потерпевших от преступлений) и основания их классификации.
3. Индивидуальная и массовая виктимность.
4. Виктимизация: процесс и результат.
5. Виктимологическая профилактика преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Виктимологический аспект предупреждения преступлений. Меры недопущения виктимизации жертв преступлений. Виктимологическая профилактика и ее перспективы развития в России

Раздел 2. Особенная часть

Тема 8. Коррупционная преступность.

Содержание лекционного курса:

Понятие коррупции и коррупционных преступлений. Условия, причины и последствия коррупции. Методы измерения коррупции. Отдельные виды должностной преступности, связанной с коррупцией, ее тенденции и современные особенности. Связь организованной преступности и коррупции. Особенности личности преступника, совершающего коррупционные преступления. Стратегии противодействия коррупции. Антикоррупционная политика и ее основные направления

Содержание практических занятий:

1. Понятие и виды коррупционной преступности. Ее криминологическая характеристика.
2. Личность коррупционного преступника.
3. Причины и меры предупреждения коррупционной преступности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Криминологический анализ коррупциогенности правовых норм. Роль экономических, политических и нравственно-

психологических факторов в системе коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Тема 9. Организованная преступность

Содержание лекционного курса:

Организованная преступность: понятие и сущность. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. Транснациональный характер организованной преступности.

Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально-политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности. Состояние организованной преступности в России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности. Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Причины, условия, объективные и субъективные факторы, детерминирующие современную организованную преступность в России (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, традиции и обычаи преступной среды и др.). Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Личность участников организованных преступных групп.
3. Факторы, обуславливающие существование и развитие организованной преступности.
4. Основные направления предупреждения организованной преступности.
5. Транснациональная преступность.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Уровни функционирования организованных преступных структур. Организованная преступность и правоохранительная система. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли. Вор в законе – традиционный тип российского «мафиози», его социальный и криминальный статусы. Современные нетрадиционные «организованные» преступники России.

Тема 10. Насильственная преступность

Содержание лекционного курса:

Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства. Общие черты насильственного преступления. Внутренняя неоднородность хулиганства. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности. Отличительные черты личности насильственных преступников.

Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.

Содержание практических занятий:

1. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Личность насильственного преступника.
3. Причины и основные направления предупреждения насильственных преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Мотивация насильственных преступлений. Понятие агрессии, ее виды. Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды рецидивной преступности. Криминологические показатели рецидивной преступности. Личность преступника-рецидивиста. Причины и условия рецидивной преступности. Особенности криминологической мотивации рецидивистов как причина их преступного поведения. Предупреждение рецидивной преступности. Понятие профессиональной преступности. Признаки криминального профессионализма. Основные виды профессиональной преступной деятельности. Криминальная субкультура преступного мира. Основные преступные классификации. (карманные, квартирные воров, карточные мошенники и т.д.). Причины и условия профессиональной преступности. Правовые и организационные меры предупреждения профессиональной преступности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности
2. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника
3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного профессионализма. Особенности криминологической характеристики преступников – профессионалов, их классификация. Детерминанты профессиональной преступности. Предупреждение преступного профессионализма.

Тема 12. Преступность в местах лишения свободы

Содержание лекционного курса:

Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Виды субъектов пенитенциарной преступности. Типы пенального преступного поведения. Латентность пенитенциарной преступности. Специфика детерминации и причинности пенитенциарной преступности. Факторы, способствующие совершению преступлений в условиях изоляции. Субъекты, объекты, содержание, методы и стадии конфликтной криминогенной ситуации. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности

Содержание практических занятий:

1. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
2. Личность пенитенциарного преступника.
3. Причины и меры предупреждения преступности в местах лишения свободы.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Профилактика суицидального поведения осужденных. Профилактика сексуальных отклонений осужденных в условиях социальной

изоляции. Отклоняющееся поведение ВИЧ-инфицированных осужденных. Профилактика преступного поведения осужденных, страдающих психическими расстройствами

Тема 13. Корыстная преступность

Содержание лекционного курса:

Криминологическая характеристика корыстных и преступлений против собственности. Корыстные посягательства, не связанные с насилием над личностью, их криминологическая характеристика. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника. Причины и условия совершения указанных видов преступлений. Общие и специальные меры предупреждения корыстных и преступлений

Содержание практических занятий:

1. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
2. Личность корыстного преступника.
3. Причины и меры предупреждения корыстной преступности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Корыстные посягательства, соединенные с насилием над личностью, их криминологическая характеристика

Тема 14. Неосторожная преступность

Содержание лекционного курса:

Общая характеристика неосторожных преступлений. Уровень, структура, динамика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. Особенности криминогенной ситуации при совершении неосторожного преступления. Причины неосторожных преступлений

Содержание практических занятий:

1. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
2. Характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
3. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Общая и специальная профилактика неосторожной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения автотранспортных преступлений. Значение ранней профилактики на стадии дорожных правонарушений.

Тема 15. Экологическая преступность

Содержание лекционного курса:

Криминологическая характеристика экологической преступности. Понятие экологической преступности. Основные группы экологических преступлений. Динамика, структура и состояние экологической преступности. Понятие экологической контрабанды. Особенности детерминации и причинности экологической преступности. Общественная опасность экологических преступлений. Роль правоохранительных органов и меры правовых воздействий в борьбе с экологической преступностью. Общесоциальные меры предупреждения экологической преступности

Содержание практических занятий:

1. Криминологическая характеристика экологической преступности.
2. Личность экологического преступника.
3. Причины и меры предупреждения экологических преступлений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

3. Вопросы для самостоятельного изучения: Сложная социально-экономическая ситуация, снижение государственного контроля, сложная криминальная ситуация как факторы угрозы экологической безопасности населения страны. Факторы угрозы экологической безопасности населения страны.

Тема 16. Преступность несовершеннолетних

Содержание лекционного курса:

Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Состояние, структура, динамика и особенности преступности несовершеннолетних и молодежи. Личность несовершеннолетнего правонарушителя. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Проблема влияния улицы на формирование личности несовершеннолетнего преступника. Недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних, вовлечению их в преступную деятельность и преступные структуры. Виктимологические факторы преступности несовершеннолетних и их роль в криминализации несовершеннолетних преступников.

Содержание практических занятий:

1. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
3. Причины и меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Особенности внутрисовещного взаимодействия в молодежных неформальных объединениях. Криминогенные факторы семьи, системы образования и иных институтов социализации.

Тема 17. Женская преступность

Содержание лекционного курса:

Понятие и общая криминологическая характеристика женской преступности. Состояние, структура и динамика женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы. Мотивационная сфера личности женщин-преступниц (корыстная, семейная, насильственная, дезадаптивный). Организованные формы женской преступности. Особенности причинного комплекса преступности женщин. Социально-психологические, духовно-нравственные аспекты поведения женщин. Преступления в сфере семейно-бытовых отношений – как средство психологической компенсации. Женский алкоголизм и наркомания. Предупреждение и профилактика женской преступности. Комплекс социальных, психологических, медицинских, исправительных мер воздействия, направленных на формирование активной жизненной позиции.

Содержание практических занятий:

1. Криминологическая характеристика преступности женщин.
2. Особенности личности женщины-преступницы.
3. Причинный комплекс формирования женщины-преступницы.
4. Меры предупреждения женской преступности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

Тема 18. Преступность военнослужащих

Содержание лекционного курса:

Понятие преступности военнослужащих и ее виды. Военная преступность и преступность в армии. Специфические черты и предпосылки преступности военнослужащих. Состояние преступности в армии в России в современный период. Уровень, структура и динамика преступности. Особенности преступлений, совершаемых военнослужащими офицерского состава. Криминологическая характеристика личности преступников. Причинный комплекс преступности

в армии. Особенности причин и условий преступности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Социально-психологические детерминанты. Специфика самодетерминации воинской преступности. Недостатки идеологической, воспитательной и кадровой работы в армии, военной подготовки и их влияние на преступность военнослужащих. Проблемы материально-технического характера, пробелы военно-правового контроля и призыва как факторы, влияющие на совершение преступлений. Детерминанты преступности офицеров. Основные направления предупреждения преступности военнослужащих.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и криминологическая характеристика преступности военнослужащих
2. Личность преступников-военнослужащих.
3. Причины и меры предупреждения преступности военнослужащих.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Личность преступника командира и начальника. Особенности личности потерпевших. Совершенствование организационно-управленческих основ деятельности армии, системы военной подготовки военнослужащих, кадровой работы. Роль военно-патриотического воспитания молодежи и пропаганды армии в профилактике преступлений. Повышение военноправового контроля и совершенствование его системы как факторы, обеспечивающие укрепление дисциплины в армии. Правовые меры воздействия на преступность.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дроздов, В. Ю., Криминология: учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Москва: КноРус, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-406-03030-1. - URL: <https://book.ru/book/936308>. - Текст : электронный.
2. Криминология : учебник / Я. И. Гишинский, В. Н. Орлов, Н. В. Артеменко [и др.] ; под ред. Я. И. Гишинский, В. Н. Орлова. - Москва : Юстиция, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-4365-5217-0. - URL: <https://book.ru/book/936651>. - Текст : электронный.
3. Криминология: учебник / В. И. Гладких, Р. М. Абызов, В. М. Алиев [и др.]; под ред. В. И. Гладких. - Москва: Юстиция, 2022. - 473 с. - ISBN 978-5-4365-9759-1. - URL: <https://book.ru/book/945119>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Джафарли, В. Ф., Личность преступника в механизме преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий: монография / В. Ф. Джафарли. - Москва: Русайнс, 2020. - 106 с. - ISBN 978-5-4365-2100-8. - URL: <https://book.ru/book/934891>. - Текст: электронный.
2. Джинджолия, Р. С., Актуальные проблемы криминологии : монография / Р. С. Джинджолия, ; под ред. Р. С. Джинджолии. - Москва : Русайнс, 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-4365-2409-2. - URL: <https://book.ru/book/929381>. - Текст : электронный.
3. Криминология. Общая часть. : учебное пособие / Ю. В. Николаева, В. Е. Батюкова, С. А. Гримальская [и др.] ; под ред. Ю. В. Николаевой. - Москва : КноРус, 2022. - 377 с. - ISBN 978-5-406-09212-5. - URL: <https://book.ru/book/943794>. - Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие криминологии как науки и ее предмет.
2. Система криминологии.
3. Цели, задачи, функции науки криминологии.
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Общенаучные методы познания.
6. Частнонаучные методы.
7. Понятие, признаки, показатели преступности.
8. Количественные признаки преступности.
9. Качественные признаки преступности.
10. Латентная преступность.
11. Понятие личности преступника (современная характеристика).
12. Структура личности преступника.
13. Типология личности преступника.
14. Социальное и биологическое в личности преступника.
15. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.
16. Классификация детерминантов преступности, ее причин и условий.
17. Причинный комплекс преступности в современной России.
18. Понятие и звенья механизма преступного поведения.
19. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.
20. Виды предупреждения преступлений.
21. Система предупреждения преступлений.
22. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
23. Понятие криминологического прогнозирования.

24. Методы криминологического прогнозирования.
25. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов.
26. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
27. Понятие, предмет и задачи виктимологии.
28. Индивидуальная и массовая виктимность.
29. Поведение жертвы (потерпевшего) в механизме преступления.
30. Виктимологическая профилактика преступлений.
31. Криминологическая характеристика организованной преступности.
32. Личность участников организованных преступных групп.
33. Транснациональная преступность.
34. Причины и меры борьбы с организованной преступностью.
35. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
36. Личность пенитенциарного преступника.
37. Причины и меры борьбы с преступностью в местах лишения свободы.
38. Понятие и виды рецидивной преступности.
39. Личность преступника-рецидивиста.
40. Причины и меры борьбы с рецидивной преступностью.
41. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.
42. Личность профессионального преступника.
43. Причины и меры борьбы с профессиональной преступностью.
44. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
45. Типология личности экономического преступника.
46. Причины и меры предупреждения экономической преступности.
47. Понятие и виды коррупционной преступности.
48. Личность коррупционного преступника.
49. Причины и меры борьбы с коррупционной преступностью.
50. Понятие и виды корыстной преступности.
51. Личность корыстного преступника.
52. Причины и меры борьбы с корыстной преступностью.
53. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
54. Личность насильственного преступника.
55. Причины и меры предупреждения насильственной преступности.
56. Понятие и криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
57. Криминологическая характеристика личности преступников-военнослужащих.
58. Причины и условия преступности военнослужащих.
59. Меры предупреждения преступности военнослужащих.
60. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
61. Личности несовершеннолетнего преступника.
62. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
63. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
64. Криминологическая характеристика экологической преступности.
65. Типология личности экологического преступника.
66. Причины и меры предупреждения экологических преступлений.

6.3 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?

1. можно. Криминология – часть уголовного права;
2. отчасти;
3. нельзя. Криминология – самостоятельная научная дисциплина.
4. все варианты.

2. Что такое «Количественные оценки преступности»?

1. Количество преступлений, деленное на население, за год
2. Уровень преступности
3. Динамика преступности
4. вариант 2 и 3

3. Что такое «качественная характеристика преступности»?

1. Структура преступности

2. Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
3. Характер преступности на определенной территории за определенное время
4. вариант 1 и 3
4. Что составляет предмет криминологии?
 1. Преступность
 2. Личность преступника
 3. Преступность и личность преступника
 4. Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности
5. Назовите методы криминологического прогнозирования
 1. Экстраполяции
 2. Моделирования
 3. Экспертных оценок
 4. Все верно
6. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий ?
 1. Ситуативный
 2. Криминогенный
 3. Последовательно-криминогенный
 4. Ситуативно-криминогенный
7. Назовите признаки криминального профессионализма.
 1. Корруптивное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи.
 2. Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.
 3. Преступная специализация, квалификация, корруптивное прикрытие, отсутствие семьи.
 4. Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел.
8. Какая преступность называется латентной?
 1. Не выявленная
 2. Не заявленная
 3. Скрытая
 4. Не прошедшая официальной регистрации
9. Что такое преступность?
 1. Негативное общественное явление
 2. Негативное явление классового общества
 3. Позитивная характеристика любого общества
 4. Социально-правовое явление
10. Что такое «аномия» в обществе?
 1. Недостаточная развитость экономики
 2. Недостаточный уровень морали и нравственности
 3. Авторитарный стиль правления
 4. Рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения
11. Что такое «виктимность»?
 1. Наука, изучающая поведение жертвы преступления
 2. Определенные свойства жертвы преступления
 3. неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву
 4. варианты 2 и 3
12. Что такое латентная преступность?
 1. Группа наиболее опасных преступлений
 2. Совокупность государственных преступлений
 3. Незарегистрированная преступность
 4. Зарегистрированная преступность
13. Что такое структура преступности?
 1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам
 2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
 3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
 4. Соотношение различных видов преступлений.
14. Что такое коэффициент преступности?
 1. Число преступников среди 100 тысяч населения

2. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
3. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
4. Общее число лиц, совершивших преступления.
15. Что такое география преступности?
 1. Наиболее распространенные каналы миграции преступников
 2. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
 3. Данные о распределении преступности по различным регионам страны
 4. Межрегиональные связи в преступном мире.
16. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?
 1. Насильственные
 2. Корыстные
 3. Экологические
 4. Неосторожные
17. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?
 1. Преступность рассматривается как статистическая совокупность
 2. Социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника
 3. Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни.
 4. Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.
18. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?
 1. Социологический подход предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития.
 2. Социологический подход позволяет получить точные данные о преступности
 3. Значение социологического подхода в том, что он позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе
 4. Социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности.
19. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?
 1. В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения
 2. Преступность рассматривается как функция антропологии
 3. Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий
 4. В использовании хирургических методов изучения причин преступности.
20. В чем значение антропологического подхода к пониманию преступности?
 1. Это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно
 2. Антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики
 3. Антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника
 4. Значение антропологических теорий заключается в том, что они позволили избавиться от преступности в ряде стран.
21. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?
 1. Случайный преступник
 2. Ситуативный
 3. Неустойчивый
 4. Злостный
22. К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?
 1. Случайный преступник
 2. Неустойчивый
 3. Злостный
 4. Особо опасный
23. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?
 1. Случайный преступник
 2. Ситуативный
 3. Неустойчивый
 4. Злостный

1. Случайный преступник
 2. Последовательно-криминогенный
 3. Ситуативно-криминогенный
 4. Ситуативный
24. К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?
1. Случайный преступник
 2. Последовательно-криминогенный
 3. Ситуативно-криминогенный
 4. Ситуативный
25. К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?
1. Культурно-традиционная
 2. Теократическая
 3. Идеократическая
 4. Полицейская
26. К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?
1. Рациональный
 2. Импульсивный
 3. Озлобленный
 4. Патологический
27. К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?
1. Рациональный
 2. Импульсивный
 3. Озлобленный
 4. Патологический
28. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?
1. Рациональный
 2. Импульсивный
 3. Озлобленный
 4. Патологический
 5. Конформистский
29. К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?
1. Экономическая преступность
 2. Коррупционная преступность
 3. Общеуголовная корыстная преступность
 4. Налоговая преступность
30. По завершении охоты мужчины выпили по 2 бутылки водки на каждого. В состоянии опьянения один из охотников случайно застрелил своего друга. К какому типу относится личность этого преступника?
1. Личность неподготовленная
 2. Личность легкомысленная
 3. Личность с психофизическими аномалиями
 4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
31. Экологические преступления совершаются
1. Умышленно
 2. По неосторожности
 3. Как умышленно, так и по неосторожности
 4. Для получения материальной выгоды
32. В чем заключаются особенности детерминации воинской преступности?
1. В наличии двух полюсов криминогенности (один в войсках, второй в гражданском обществе).
 2. В особой роли генералитета в совершении корыстных преступлений
 3. В падении авторитета военной службы в нашей стране
 4. В искусственном раздувании проблемы средствами массовой информации.
33. К какому типу личности относится «вор в законе»?
1. Случайный преступник
 2. Последовательно-криминогенный

3. Ситуативно-криминогенный
4. Ситуативный
34. Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление?
 1. Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)
 2. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой
 3. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств
 4. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.
35. Гражданин, будучи дальтоником, по недосмотру врачей получил водительское удостоверение. На пешеходном переходе он не увидел красный сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника?
 1. Личность неподготовленная
 2. Личность легкомысленная
 3. Личность с психофизическими аномалиями
 4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
36. К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?
 1. Культурно-традиционная
 2. Теократическая
 3. Идеократическая
 4. Полицейская
37. К какому типу относится система воздействия на преступность в США?
 1. Культурно-традиционная
 2. Теократическая
 3. Идеократическая
 4. Полицейская
38. К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?
 1. Рациональный
 2. Импульсивный
 3. Озлобленный
 4. Конформистский
39. К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?
 1. Экономическая преступность
 2. Коррупционная преступность
 3. Общеуголовная корыстная преступность
 4. Налоговая преступность
40. Экологические преступления совершаются
 1. Умышленно
 2. По неосторожности
 3. Как умышленно, так и по неосторожности
 4. Для получения материальной выгоды

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КРИМИНОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | ОПК-2 способность работать на благо общества и государства | <p>знать: приемы и методы анализа основных явлений правовой жизни современного общества</p> <p>уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности на благо общества и государства</p> <p>владеть: моделью поведения, основанной на осознании профессиональной значимости профессии юриста</p> |
| Правоохранительная | ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>знать: содержание норм российского законодательства, основные международные и внутригосударственные акты в сфере предупреждения преступности; генезис преступности в РФ; экономические и политические причины преступности в современной России</p> <p>уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p>владеть: навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению преступлений.</p> |
| Правоохранительная | ПК-12- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | <p>знать: понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки</p> <p>уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>владеть: методиками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-2 | Тема 1. Криминология как наука |
| | Тема 2. Методы криминологических исследований |
| | Тема 3. Преступность, ее количественные и качественные показатели |
| | Тема 4. Личность преступника |
| | Тема 5. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения |
| | Тема 5. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения |
| ПК-11 | Тема 6. Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности |
| | Тема 7. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступности |
| | Тема 8. Коррупционная преступность |
| | Тема 9. Организованная преступность |
| | Тема 10. Насильственная преступность |
| | Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность |
| | Тема 12. Преступность в местах лишения свободы |
| | Тема 13. Корыстная преступность |
| ПК-12 | Тема 14. Неосторожная преступность |
| | Тема 15. Экологическая преступность |
| | Тема 16. Преступность несовершеннолетних |
| | Тема 17. Женская преступность |
| | Тема 18. Преступность военнослужащих |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Предметом науки «Криминологии» является ... (продолжите предложение) | |
| 2 | Криминология как наука использует следующие методы ... (продолжите предложение) | |
| 3 | Личность преступника это ... (продолжите предложение) | |
| 4 | Каким понятием охватывается все нижеперечисленное? 1. антисоциальные взгляды и установки 2. отрицательное отношение к нравственным ценностям 3. выбор антиобщественных способов удовлетворения потребностей | |
| 5 | Вставьте пропущенное слово: Видами предупредительной деятельности являются: общесоциальный, специально-криминологический, ..., индивидуальный. | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Что такое «Количественные оценки преступности»? | 1. количество преступлений, деленное на население, за год 2. уровень преступности 3. динамика преступности 4. характеристика личности преступника | |
| 2. | Что такое «качественная характеристика преступности»? | 1. структура преступности 2. качество подготавливаемых преступлений на определенной территории 3. характер преступности на определенной территории за определенное время 4. количество преступлений совершенное на определённой территории | |
| 3. | Что составляет предмет криминологии? | 1. преступность 2. личность преступника | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|-------------------------------------|--|-----------------------------|
| | | 3. преступность и личность преступника 4. причины и условия преступности, методы предупреждения преступности | |
| 4. | Структура личности преступника это: | 1. его демографическая характеристика. 2. значимое с точки зрения криминологии упорядоченной; соотношение свойств, которые характеризуют лиц, совершивших уголовно наказуемое деяние. 3. его психологическая характеристика 4. характеристика его внешности | |
| 5. | Что такое латентная преступность? | 1. неучтенные официальной статистикой преступления 2. совокупность государственных преступлений 3. незарегистрированная преступность 4. зарегистрированная преступность | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Сформируйте правильную последовательность | 1. Издание книги «Криминология» Г.Горафола 2. Появление термина «Криминология» 3. Создание Всесоюзного института по изучению причин преступности | |
| 2 | Сформируйте правильную последовательность (от широкого понятия к узкому) | 1. Бедность 2. Экономические причины преступности. 3. Детерминанты преступности. | |
| 3 | Сформируйте правильную последовательность (от широкого понятия к узкому) | 1. Возраст преступника 2. Личность преступника 3. Физиологические особенности преступника | |
| 4 | Сформируйте правильную последовательность (от узкого понятия к широкому) | 1. Криминология 2. Механизм преступного поведения. 3. Виктимология. | |
| 5 | Сформируйте правильную последовательность дисциплин связанных с Криминологией от наиболее тесно связанных к менее | 1. Философия 2. Психология 3. Уголовное право | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Установите соответствие между наукой ее предметом: | а) Криминология б) Уголовное право | 1. изучает уголовное законодательство в его развитии в России и зарубежном. 2. преступность, ее причины и меры предупреждения преступлений | |
| 2 | Установите соответствие между понятиями: | а) личность преступника б) субъект преступления в) жертва преступления | 1. лицо совершившее преступление 2. совокупность социально-политических, психических и физиологических признаков лица совершившего преступлений 3. лицо, которому был причинен вред в результате совершенного преступления | |
| 3 | Установите соответствие между причинами преступности и их проявлениями: | а) социальные причины б) экономические причины в) бытовые причины | 1. неравенство, миграция, межэтнические противоречия 2. цикличность экономики, противоречия товарно-денежных отношений. 3. семейные конфликты, межличностные противоречия. | |
| 4 | Установите соответствие между понятиями: | а) предупреждение преступности б) борьба с преступностью | 1. деятельность всех институтов общества и государства направленную на нейтрализацию причин преступности и условия, способствующих их совершению 2. направление деятельности государства направленная на ликвидацию преступности как социального явления | |
| 5 | Установите соответствие между понятиями: | а) Общенаучные методы познания б) Частнонаучные методы познания Криминологии | 1. анкетирование, интервьюирование, контент-анализ документов, тестирование, наблюдение, эксперимент, статистические, правовые, математические методы, криминологическая экспертиза 2. абстрагирование, теоретический метод (гипотетический), | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--|-----------------------------|
| | | наблюдение, эксперимент, анализ, синтез, сравнение, логический, исторический, обобщение, системно-структурный анализ | |

Код и наименование компетенции: ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Сформулируйте определение криминологического прогнозирования | |
| 2 | Виктимология как раздел криминологии изучает ... | |
| 3 | Дайте определение насильственной преступности | |
| 4 | Сформулируйте понятие криминологического рецидива | |
| 5 | Сформулируйте определение профессионального преступника | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Назовите методы криминологического прогнозирования | 1. Экстраполяции 2. Моделирования 3. Экспертных оценок 4. Интервьюирование | |
| 2 | Виктимностью в криминологии называют | 1. Наука, изучающая поведение жертвы преступления 2. Определенные свойства жертвы преступления 3. неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву 4. признаки, свойства и индивидуальные качества жертвы | |
| 3 | К какому типу корыстной преступности относится взяточничество? | 1. Экономическая преступность 2. Коррупционная преступность 3. Общеуголовная корыстная преступность 4. Налоговая преступность | |
| 4 | К какому типу личности относится «вор в законе»? | 1. Случайный преступник 2. Последовательно-криминогенный | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| | | 3. Ситуативно-криминогенный 4. Ситуативный | |
| 5 | К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило? | 1. Рациональный 2. Импульсивный 3. Озлобленный 4. Патологический | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Установите последовательность изучения причин насильственной преступности | 1. Факторы, связанные с недостатками взаимодействия на работе и в трудовых коллективах. 2. Правовые 3. Социальные 4. Факторы, связанные с недостатками в работе правоохранительных органов 5. Экономические | |
| 2 | Установите последовательность изучения предупредительных мер насильственной преступности | 1. Выявление и постановка на учет потенциальных насильственных преступников. 2. Совершенствование нравственно-полового воспитания, прежде всего, подростков 3. Организация эффективной и последовательной борьбы с алкоголизмом и наркоманией. 4. Повышение общего уровня благосостояния граждан. | |
| 3 | Установите последовательность изучения предупредительных мер экономической ой преступности | 1. Совершенствование правовой системы 2. Совершенствование политической системы государства. 3. Совершенствование экономики 4. Совершенствование организации управления 5. Совершенствование контроля и надзора | |
| 4 | Установите последовательность изучения причин рецидивной преступности | 1. Социально-экономические условия жизни граждан. 2. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов. 3. Недостатки в работе уголовно-исполнительной системы. 4. Разрушение системы социального контроля и профилактики преступности. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|---|---|---|------------------------------|
| 5 | Установите последовательность изучения причин организованной преступности | 1. Экономические причины 2. Социальные 3. Влияние международных ОПГ на организованную преступность в РФ 4. Правовые. 5. Нравственно-психологические | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|---|--|--|---|
| 1 | Установите соответствие между понятиями: | а) виктимология б) объект виктимологии в) виктимность | 1. характеристика личности потерпевшего от преступления 2. потерпевший 3. раздел криминологии |
| 2 | Установите соответствие между понятиями: | а) общее предупреждение преступлений б) специально-криминологическое в) индивидуальное предупреждение преступлений | 1. деятельность государственных, общественных и иных органов и организаций, непосредственно призванных выявлять причины и условия правонарушений, принимать меры к их устранению, а также к лицам, от которых можно ожидать противоправных поступков 2. деятельность, направленная на выявление и устранение объективных внешних причин, порождающих преступления, и условий, способствующих их совершению. 3. деятельность, направленная на выявление и оказание профилактического воздействия на лиц и их ближайшее окружение, поступки которых указывают на реальную возможность совершения ими преступлений в будущем, а также по оказанию положительного влияния на их ближайшее |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|---|-----------------------------|
| 3 | Установите соответствие между понятиями: | а) профессиональный преступник б) личность рецидивного преступника в) рецидивист | окружение. 1. лицо занимающееся совершение преступлений как постоянной работой 2. целостная совокупность взаимосвязанных социально значимых отрицательных свойств и отношений, которые во взаимодействии с внешними условиями и обстоятельствами обуславливают совершение повторного преступления. 3. лицо, совершившее преступление после осуждения за ранее совершенное преступное деяние. | |
| 4 | Установите соответствие между понятиями: | а) должностная преступность б) коррупционная преступность | 1. представляет собой совокупность преступлений (и лиц, их совершивших) с признаками коррупции. 2. представляет собой совокупность совершаемых должностными лицами преступлений (и лиц, их совершивших) против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | |
| 5 | Установите соответствие между понятиями: | а) политическая организованная преступность б) экономическая организованная преступность в) общеуголовная организованная преступность | 1. организованные формы совершения преступлений в сфере предпринимательской деятельности, направленной на извлечение прибыли. 2. во-первых, формирования «воров в законе»; во-вторых, банды; в-третьих, организованные группы, совершающие кражи путём внешнего проникновения на объекты | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|---|----------------------|------------------|---|-------------------------------|
| | | | <p>собственности, бытовое (уголовное) мошенничество.</p> <p>3. организованных преступлений, совершаемых с целью захвата или удержания политической власти. Стремление организованной преступности к оказанию воздействия на принятие государственных, в том числе политических, решений, взятию под контроль деятельности органов государственной власти и управления проявляется в создании ею позиций во властных структурах, проникновение в управленческие звенья министерств, ведомств, их органы на местах.</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-12- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Сформулируйте определение криминологическая характеристика неосторожной преступности | |
| 2 | Дополните фразу Личность экологического преступника это ... | |
| 3 | Дополните фразу Предупреждение преступности несовершеннолетних это ... | |
| 4 | Дайте определение женской преступности | |
| 5 | Дополните положение Коррупционная преступность это - ... | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|---|--|------------------------------------|
| 1 | Назовите три дифференцированные группы неосторожной преступности | 1. неосторожные (бытовые) 2. связанные с взаимодействием человека с техникой 3. совершенные с использованием управленческих функций (управленческие) 4. все верно | |
| 2 | Перечислите признаки преступности несовершеннолетних | 1. преступления совершаются против близких родственников 2. каждое третье изнасилование и десятое хулиганство совершаются в квартирах 3. около половины преступлений совершаются после 22 часов 4. варианты 1 и 3 | |
| 3 | Перечислите общесоциальные меры предупреждения экологической преступности | 1. регулирование социальных процессов взаимодействия общества и природы 2. меры социально-экономического характера 3. совершенствование управления. 4. все варианты верны | |
| 4 | Перечислите отличительные признаки женской преступности | 1. стабильность 2. последовательность 3. минерализация агрессии 4. 1,3 | |
| 5 | К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило? | 1. рациональный 2. импульсивный 3. озлобленный 4. патологический | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|---|--|------------------------------------|
| 1 | Установите последовательность изучения преступлений изучаемых экологической преступностью | 1. нарушение экологических норм и правил экологической безопасности 2. преступное загрязнение окружающей среды. 3. незаконное завладение природными ресурсами. | |
| 2 | Установите последовательность изучения причин экологической преступности | 1. самодетерминация экологической преступности и изменения климата. 2. внутренние экономические 3. духовно-нравственные. 4. внешние экономические | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 3 | Установите последовательность изучения предупредительных мер экологической преступности | 1. деятельность прокуратуры 2. совершенствование законодательства. 3. государственный контроль. 4. деятельность общественных организаций. 5. регулирование социальных процессов взаимодействия общества и природы | |
| 4 | Установите последовательность изучения причин неосторожной преступности | 1. воспитание 2. контроль за соблюдением правил профессиональной деятельности. 3. техническое обеспечение качества работ и эксплуатации техники. 4. своевременное привлечение к ответственности правонарушителей. | |
| 5 | Установите последовательность изучения мер предупреждения транспортных нарушений | 1. формирование у людей, работающих на транспорте чувства ответственности и неукоснительное соблюдение мер безопасности. 2. совершенствование прокурорского надзора 3. повышение уровня профессиональной подготовки работников транспорта. 4. совершенствование законодательства и конкретных нпа. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 1 | Установите соответствие между понятиями: | <table border="1"> <tr> <td>а) общеуголовными преступления совершаемые военнослужащим и б) преступлениями против военной службы</td> <td>1. неисполнение приказа, сопротивление начальнику, дезертирство, нарушение правил несения боевого дежурства и т. п 2. против личности, против собственности и т. п.</td> </tr> </table> | а) общеуголовными преступления совершаемые военнослужащим и б) преступлениями против военной службы | 1. неисполнение приказа, сопротивление начальнику, дезертирство, нарушение правил несения боевого дежурства и т. п 2. против личности, против собственности и т. п. | |
| а) общеуголовными преступления совершаемые военнослужащим и б) преступлениями против военной службы | 1. неисполнение приказа, сопротивление начальнику, дезертирство, нарушение правил несения боевого дежурства и т. п 2. против личности, против собственности и т. п. | | | | |
| 2 | Установите соответствие между понятиями: | <table border="1"> <tr> <td>а) преступник-командир, начальник военнослужащий б) преступник-военнослужащий срочной службы</td> <td>1. это несложившаяся личность, чаще всего холерического темперамента, наиболее криминогенного возраста, с неустойчивой психикой, хорошо развитая физически и имеющая регрессивные</td> </tr> </table> | а) преступник-командир, начальник военнослужащий б) преступник-военнослужащий срочной службы | 1. это несложившаяся личность, чаще всего холерического темперамента, наиболее криминогенного возраста, с неустойчивой психикой, хорошо развитая физически и имеющая регрессивные | |
| а) преступник-командир, начальник военнослужащий б) преступник-военнослужащий срочной службы | 1. это несложившаяся личность, чаще всего холерического темперамента, наиболее криминогенного возраста, с неустойчивой психикой, хорошо развитая физически и имеющая регрессивные | | | | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|---|---|--|---|-------------------------------|
| | | | <p>ценности жизни, занимающая лидирующее положение в неформальной армейской структуре, а также имеющая опыт подросткового агрессивного анархического насильственного поведения</p> <p>2. это сложившаяся личность, часто холерического темперамента, имеющая приобретенный в военных училищах опыт агрессивного насильственного поведения, корыстные побуждения (связанные и не связанные с карьеристскими устремлениями), испытывающая косвенное влияние представителей криминального мира (в том числе организованной преступности), обладающая психологией «временщика» и безразличная к судьбам подчиненных и к армии вообще.</p> | |
| 3 | Установите соответствие между понятиями и их содержанием: | <p>а) наркотизм б) алкоголизм в) проституция</p> | <p>1. социальное явление, которое заключается в приобщении к употреблению наркотиков отдельных групп населения</p> <p>2. хроническое заболевание, представляет собой неумеренное употребление спиртных напитков, приводящее к психологической и</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| | | | <p>физиологической зависимости от них, а затем и к социально-психологической деградации личности</p> <p>3. (от лат. Prostituo-выставление на продажу) вступление за плату в сексуальные отношения, возмездное предоставление сексуальных услуг.</p> | |
| 4 | <p>Установите соответствие между понятиями и их содержанием:</p> | <p>а) экологический ущерб б) экономические убытки</p> | <p>1. это вред природной среде, неминуемые затраты человеческого общества на современном этапе его развития.</p> <p>2. - это отрицательное изменение полезности окружающей природной среды, которое определяется нормами экологического права.</p> | |
| 5 | <p>Установить соответствие между способами причинения вреда окружающей человека среде:</p> | <p>а) повреждение б) истощение в) уничтожение г) загрязнение</p> | <p>1. частичное приведение в негодность по качеству и количеству природного объекта, ресурса, комплекса;</p> <p>2. - уменьшение полезных природных свойств (потеря потенциала, его функций);</p> <p>3. полное качественное и количественное приведение в негодность;</p> <p>4. любое изменение физико-химического состава любым способом и в любой степени сверх установленной нормы</p> | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3EE7962F03675FD1CCC681245B854EBA
Владелец: Гогаев Олег Казбекович
Действителен: с 04.12.2023 до 26.02.2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки/специальности | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) (<i>при наличии</i>) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <p>способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>72</u> , в том числе часов: |
|---|--|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические (лабораторные, др.) занятия | - |
| Самостоятельная работа | 64 |
| Форма промежуточной аттестации/часы на контроль | зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| №№ п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|--------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Раздел 1. Легкая атлетика | | | |
| 3 | Тема 1. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом, профилактика травматизма. Обучение технике бега на короткие дистанции | 1 | - | 8 |
| 3 | Тема 2. Обучение технике бега средние дистанции. Кроссовый бег | 0,5 | - | 6 |
| 4 | Тема 3. Обучение технике прыжка в длину с места толчком двумя ногами | 0,5 | - | 6 |
| 5 | Раздел 2. Оздоровительные виды гимнастики | | - | |
| 6 | Тема 4. Виды оздоровительной аэробики | 1 | - | 8 |
| 7 | Тема 5. Виды атлетической гимнастики | - | - | 8 |
| 8 | Тема 6. Техника классических упражнений в гиревом спорте, пауэрлифтинге, армрестлинге, тяжелой атлетике | - | - | 10 |
| 9 | Тема 7. Техника соревновательных упражнений в гиревом спорте, пауэрлифтинге, армрестлинге, тяжелой атлетике | - | - | 6 |
| 10 | Раздел 3. Летний полиатлон | | - | |
| 11 | Тема 8. Особенности вида спорта и спортивных дисциплин | 1 | - | 6 |
| 12 | Тема 9. Бег на короткие дистанции в полиатлоне | - | - | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом, профилактика травматизма. Обучение технике бега на короткие дистанции

Содержание лекционного курса:

Правила техники безопасности.

Профилактика травматизма.

Методика техники бега на короткие дистанции

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Основные мероприятия обеспечивающие профилактику травматизма на занятиях по физической культуре.

2. Средства развития скоростных способностей.

3. Методика обучения разбега с низкого старта

Тема 2. Обучение технике бега средние дистанции. Кроссовый бег

Содержание лекционного курса:

Методика техники бега на средние дистанции

Особенности кроссового бега

Дистанции кроссового бега

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности бега на средние дистанции.

2. Методика обучения бегу на средние дистанции.

3. Кроссовый бег на 1500 м.

Тема 3. Обучение технике прыжка в длину с места толчком двумя ногами

Содержание лекционного курса:

Описание техники выполнения прыжка в длину с места

Прыжковые упражнения и подвижные игры

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Описание техники выполнения прыжка в длину с места.

2. Методика техники прыжка в длину с места двумя ногами.

3. Тестирование по контрольным нормативам.

Раздел 2. Оздоровительные виды гимнастики

Тема 4. Виды оздоровительной аэробики

Содержание лекционного курса:

Основы базовой аэробики

Особенности методики проведения занятий по аэробике

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Основы базовой аэробики

2. Особенности проведения занятий оздоровительной аэробикой.

Тема 5. Виды атлетической гимнастики

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и сущность атлетической гимнастики

2. Развитие и виды атлетической гимнастики

Тема 6. Техника классических упражнений в гиревом спорте, пауэрлифтинге, армрестлинге, тяжелой атлетике

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Задачи развития силовых способностей
2. Методика техники выполнения классических силовых упражнений

Тема 7 Техника соревновательных упражнений в гиревом спорте, пауэрлифтинге, армрестлинге, тяжелой атлетике

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соревновательные упражнения и их характеристика
2. Соревновательные упражнения и их роль в тренировочном процессе

Раздел 3. Летний полиатлон

Тема 8. Особенности вида спорта и спортивных дисциплин

Содержание лекционного курса:

Дисциплины летнего полиатлона

Виды спортивных состязаний в летнем полиатлоне

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Общая характеристика спортивных дисциплин в (троеборье, пятиборье)
2. Основные формы тренировочного процесса.

Тема 9. Бег на короткие дистанции в полиатлоне

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности методики развития быстроты в полиатлоне
2. Средства развития скоростных способностей

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Барчуков, И. С., Физическая культура: методики практического обучения : учебник / И. С. Барчуков. - Москва : КноРус, 2022. - 297 с. - ISBN 978-5-406-09973-5. — URL: <https://book.ru/book/943968>. - Текст : электронный.

2. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / Бишаева А.А. – Москва: КноРус, 2017. – 299 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-05586-1. – URL: <https://book.ru/book/920786>. – Текст: электронный.

3. Бомин, В. А. Организация занятий физической культурой и спортом студентов: учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. – 322 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133353>.

4. Физическая культура и спорт : учебник / С. И. Филимонова, Л. Б. Андрющенко, М. О. Аксенов [и др.] ; под общ. ред. С. И. Филимоновой, Л. Б. Андрющенко. - Москва : КноРус, 2022. - 611 с. - ISBN 978-5-406-08845-6. - URL: <https://book.ru/book/943779>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жуков, Р. С. Основы спортивной тренировки : учебное пособие / Р. С. Жуков. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 110 с. - ISBN 978-5-8353-1717-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/61414>.

2. Козлов, Я. Е. Тактическая подготовка игроков в мини-футбол : учебно-методическое пособие / Я. Е. Козлов. - Воронеж : ВГИФК, 2019. - 52 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140341>.

3. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: методические рекомендации / составители И.В. Кудрякова, Р.А. Дрепелев. - пос. Караваево: КГСХА, 2017. – 49 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133588>.

4. Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой: учебно-методическое пособие / составители Ю.И. Якунин, С.Н. Якунина. – пос. Караваево: КГСХА, 2017. - 38 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133630>.

5. Таланцева, В.К. Методика судейства игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол): учебное пособие / составители: В.К. Таланцева, Л.Ш. Пестряева. – Чебоксары: ЧГСХА, 2017. - 95 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139074>.

6. Таланцева, В.К. Методико-практический раздел дисциплины «Физическая культура и спорт»: учебное пособие / В.К. Таланцева, Л.Ш. Пестряева. - Часть 1. - Чебоксары: ЧГСХА, 2017. - 148 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139081>.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1 Microsoft Windows 7 Pro
- 2 Office 2007 Standard
- 3 Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал - 6.2.02. Корпус 6 (основной корпус Библиотеки) - укомплектован специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Какие группы обучающихся допускаются к занятиям по физической культуре?
2. Общие требования к обучающимся на занятии по легкой атлетике.
3. Общие требования к обучающимся при проведении занятий в тренажерном зале.
4. Общие требования при проведении занятий по летнему полиатлону.
5. Общие требования к обучающимся при проведении занятий по гимнастике.
6. Требования безопасности к обучающимся перед началом проведения занятия.
7. Требования безопасности к обучающимся при несчастных случаях и экстремальных ситуациях.
8. Требования безопасности к обучающимся по окончанию занятия.
9. Основные мероприятия обеспечивающие профилактику травматизма на занятиях по физической культуре.
10. Оздоровительная аэробика и ее специфические особенности.
11. Виды оздоровительной аэробики. Особенности проведения занятий оздоровительной аэробикой.
12. Виды атлетической гимнастики.
13. Объясните термин «стартовое положение атлета»?
14. От чего зависит результат в беге на короткие дистанции?
15. Определение победителей в беге на короткие дистанции.
16. Влияние длины и частоты беговых шагов на результат в беге на средние дистанции?
17. Место и значение легкой атлетике в системе физического воспитания.
18. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений.
19. Какие виды летнего полиатлона вы можете перечислить?
20. Назовите виды специальных упражнений используемых в обучении стрельбе в полиатлоне?
21. Система спортивного отбора.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Целью физической культуры является:
 1. улучшение рациона питания
 2. профессиональное занятие спортом
 3. укрепление здоровья
 4. развитие сколиоза
2. Дисциплиной легкой атлетике являются:
 1. метание гранаты
 2. пауэрлифтинг
 3. бег на короткие дистанции
 4. прыжки в длину с места
3. Кроссовый бег:
 1. 60 метров
 2. 100 метров
 3. 400 метров
 4. 1500 метров
4. Бег с препятствиями?
 1. спринт
 2. стиль-чейз
 3. эстафета
 4. стайерский бег
5. Какая из перечисленных дисциплин является легкоатлетической?
 1. прыжки на батуте
 2. прыжки с трамплина
 3. прыжки с парашютом
 4. прыжок в высоту

6. Средства развития скоростных способностей:

1. бег с ускорением на 50-80 м
2. бег на 400 метров
3. бег с барьерами
4. прыжок с шестом

7. Что не является легкоатлетическим многоборьем:

1. летний полиатлон
2. метание ядра
3. эстафета на 4х400 метров
4. современное пятиборье

8. К физическим качествам относятся:

1. зрение
2. слух
3. гибкость
4. обоняние

9. Какое физическое качество характеризует бегуна-стайера?

1. ловкость
2. гибкость
3. выносливость
4. быстрота

10. Метод восстановления в легкой атлетике:

1. закаливание
2. плавание
3. гладкий бег

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год - 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <p>способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни;</p> <p>основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни</p> <p>навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОК-8 | <p>Тема 1. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом, профилактика травматизма. Обучение технике бега на короткие дистанции</p> <p>Тема 2. Обучение технике бега средние дистанции. Кроссовый бег</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 3. Обучение технике прыжка в длину с места толчком двумя ногами</p> <p>Тема 4. Виды оздоровительной аэробики</p> <p>Тема 5. Виды атлетической гимнастики</p> <p>Тема 6. Техника классических упражнений в гиревом спорте, пауэрлифтинге, армрестлинге, тяжелой атлетике</p> <p>Тема 7. Техника соревновательных упражнений в гиревом спорте, пауэрлифтинге, армрестлинге, тяжелой атлетике</p> <p>Тема 8. Особенности вида спорта и спортивных дисциплин</p> <p>Тема 9. Бег на короткие дистанции в полиатлоне</p> |
|--|--|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Раскройте понятия физической культуры и спорта | |
| 2. | Дайте понятие тактике в спорте. | |
| 3. | Дайте понятие профилактики травматизма на занятиях по физической подготовке | |
| 4. | Что такое утомление? | |
| 5. | Раскройте сущность физической культуры и спорта. | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Какова польза от занятий циклическими видами? | 1. Повышают силовые способности 2. Увеличивают количество жировой ткани 3. Улучшают потребление организмом кислорода 4. Увеличивают эффективность работы сердца | |
| 2. | Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса) | 1. Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине 2. Поднимание ног и таза лежа на спине 3. Прыжки 4. Подтягивание в висе на перекладине | |
| 3. | Перечислите главные физические качества. | 1. координация, быстрота, гибкость 2. ловкость, сила 3. выносливость 4. силовая выносливость | |
| 4. | Компонентами здорового образа жизни являются: | 1. Прием энергетических коктейлей 2. Походы в ночной клуб 3. Правильное питание и режим дня 4. Физические нагрузки и отказ от вредных привычек | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 5. | Какие из данных упражнений являются базовыми упражнениями для развития мышц рук и плечевого пояса | 1. Поднимание ног и таза лежа на спине 2. Повороты и наклоны туловища 3. Отжимания 4. Подтягивание в висе на перекладине | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия: | 1. дыхательные упражнения 2. легкий продолжительный бег 3. прыжковые упражнения с отягощением и без 4. дыхательные упражнения в интервалах отдыха 5. повторный бег на короткие дистанции 6. ходьба | |
| 2. | Установите правильную последовательность основных гигиенических принципов закаливания | 1. последовательность 2. систематичность 3. учет индивидуальных особенностей | |
| 3. | Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности | 1. снижение работоспособности 2. вработываемость 3. устойчивое состояние | |
| 4. | Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию | 1. углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения 2. ознакомление, первоначальное разучивание движения 3. формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Распределите группы по биомеханической структуре движения на физические упражнения (виды спорта). | 1. биатлон, триатлон, современное пятиборье, легкоатлетическое многоборье 2. борьба, прыжки, метания, спортивная гимнастика, а) смешенные б) ациклические в) циклические | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|-----------------------------|
| | | волейбол, баскетбол 3. бег, ходьба, езда на велосипеде, плавание, передвижения на лыжах, конькобежный спорт | | |
| 2. | Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоте сердечных сокращений: | 1. небольшая 2. нагрузка средней интенсивности 3. высокая нагрузка 4. нагрузка предельная | а) 130-150 уд/мин б) 100-130 уд/мин в) 150-170 уд/мин г) 170-200 уд/мин | |
| 3. | Установите соответствие между видом спорта и временем игры. Вид спорта Время игры | 1. баскетбол 2. гандбол 3. футбол 4. хоккей | а) 2 по 30 мин. б) 2 по 45 мин. в) 3 по 20 мин. г) 4 по 10 мин. | |
| 4. | Установите соответствие между физическими качествами человека и двигательными действиями. | 1. Сила 2. Ловкость 3. Быстрота | а) бег 60 м б) отжимание в) челночный бег 4 × 10 м | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Ситуативная задача в баскетболе. Сколько игроков может располагаться по боковым линиям ограничительной зоны при выполнении штрафных бросков? | |
| 2. | Ситуативная задача в баскетболе. Раздается свисток судьи после того, как мяч заброшен в корзину с игры. Можно ли производить замену или предоставить минутный перерыв? | |
| 3. | У спортсмена перед стартом в крови повысилось содержание глюкозы В чем причина изменений? | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра информационных технологий
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|---|
| | | ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p>Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства; использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p>Владеть: методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства; современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения</p> |
| | | ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать: нормативные и прочие акты, регламентирующие деятельность в сфере использования программных средств и информационных систем в правовой сфере.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать современные информационно-поисковые и информационно-справочные системы и базы данных, используемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированной работы в глобальных компьютерных сетях и обеспечения сохранности информации, представляющей профессиональный интерес, а также иной служебной информации.</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>108ч</u> , в том числе часов: |
|--|--|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 6 |
| Практические (лабораторные, др.) занятия | 12 |
| Самостоятельная работа (СР) | 86 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|---|------------------------|----------------------|----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СР |
| I | Раздел 1 Введение в информационные технологии. Теория информации. | 2 | 2 | |
| 1. | Тема 1.1. Основные понятия и задачи учебной дисциплины. Информационный процесс. Свойства информации. | | | 8 |
| 2. | Тема 1.2. Алгебра логики. Системы счисления. | | | 8 |
| II | Раздел 2 Технические средства и программное обеспечение (далее ПО) ЭВМ | 2 | 6 | |
| 3. | Тема 2.1. Обобщенная структурная схема ЭВМ и её основные технические характеристики. | | | 10 |
| 4. | Тема 2.2. Структура программного обеспечения ПК (понятие и классификация). | | | 12 |
| 5. | Тема 2.3. Системы программирования. Технологии разработки программ. | | | 12 |
| III | Раздел 3 Компьютерные сети. Базы данных. | 2 | 4 | |
| 6. | Тема 3.1 Вычислительные комплексы и сети (структура и основные сервисы глобальной сети). Защита информации в компьютерных системах. | | | 12 |
| 7. | Тема 3.2 Базы данных (понятие, структура, требования). Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. | | | 12 |
| 8. | Тема 3.3 Средства автоматизации документооборота в юриспруденции. | | | 12 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИИ.

ТЕМА 1.1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС. СВОЙСТВА ИНФОРМАЦИИ.

На лекции рассматриваются цели и задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информатизационные технологии, информатика. История становления дисциплины как науки, ее связь с математикой, естественными и гуманитарными науками. Этапы информационного развития общества. Обобщенная модель информационного обмена.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ (ПЗ) ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Понятие об информации. Развитие представлений об информации. Информационный процесс. Социальная природа информации. Основные составляющие информационного процесса и условия его реализации.

ПЗ: Свойства информации. Данные и их кодирование.

ПЗ: Понятие информации, её свойства. Понятие сигнала, данных, сообщения. Концепции информации. Основные определения. Классификация информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Примеры информационных процессов.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). История развития вычислительной техники. Вычислительная техника и научно-технический прогресс.
- 2). Информационно-правовое обеспечение деятельности.

ТЕМА 1.2. АЛГЕБРА ЛОГИКИ. СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ.

Системы счисления. Кодирование и запись информации. Основные понятия систем счисления. Виды систем счисления. Позиционная система счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую – на примере двоичной системы. Алгебра логики. Виды логики, логическая алгебра

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Количественное измерение информации. Кодирование различных типов информации: чисел и текстов, изображений, мультимедийной информации.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Понятие логики. Основные формы мышления. Высказывание и формы его записи.
- 2). Логические операции логического умножения, сложения, отрицания. Таблицы истинности.
- 3). Логические операции следования. Логическое равенство.
- 4). Свойства импликации и эквивалентности.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ДАЛЕЕ ПО) ЭВМ

ТЕМА 2.1. ОБОБЩЕННАЯ СТРУКТУРНАЯ СХЕМА ЭВМ И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.

Обобщенная структурная схема ЭВМ. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода информации. Устройства ввода-вывода информации. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память, шина. Жесткие диски и прочие носители данных. Видеосистема средства мультимедиа.

ПЗ: Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.

ПЗ: Внешние запоминающие устройства. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода информации. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Технические средства реализации информационных процессов.
- 2). Основы функционирования ЭВМ.
- 3). Конфигурация персонального компьютера (ПК).

ТЕМА 2.2. СТРУКТУРА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПК (ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ).

Назначение, состав и структура ПО. Обработка программ под управлением операционной системы (далее ОС). Понятие интерфейса. Виды интерфейсов ОС. Драйверы. Утилиты. Программы-оболочки. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Назначение, состав и структура ПО (классификация ПО, характеристика, элементы интерфейса программ).

ПЗ: Обработка программ под управлением ОС. Дружественный интерфейс. Драйверы. Утилиты. Программы-оболочки. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ.

ПЗ: Технология работы в текстовом редакторе MSWORD. Ввод, редактирование текста. Форматирование, подготовка к печати сложного документа. Технология работы в текстовом редакторе MSWORD. Создание, форматирование, вставка объектов.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Программные средства реализации информационных процессов.
- 2). Операционные системы и оболочки.
- 3). Системное обеспечение ПК.
- 4). Системы программирования.
- 5). Прикладное ПО ПК.

ТЕМА 2.3. СИСТЕМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ. ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ.

Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Программирование экономических, юридических, инженерных задач. Обзор языков программирования высокого уровня.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Общая характеристика языков программирования, области их применения. Компиляторы и интерпретаторы.

ПЗ: Технология работы с электронными таблицами, на примере MS EXCEL. Операции со строками, столбцами, ячейками. Мастер функций. Форматирование ячеек. Относительная и абсолютная адресация. Условное форматирование. Технология работы с электронными таблицами, на примере MS EXCEL. Графическое представление результатов. Анализ полученных результатов.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Системы программирования.
- 2). Технологии разработки программ.
- 3). Основы структурного программирования.
- 4). Базовые управляющие конструкции.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ. БАЗЫ ДАННЫХ.

ТЕМА 3.1. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И СЕТИ (СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ СЕРВИСЫ ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ). ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ.

Вычислительные комплексы и сети. Структура вычислительных сетей. Локальные сети. Глобальная сеть. Основные сервисы глобальной сети. Сетевые протоколы. Доменные имена. Защита информации в компьютерных сетях. Компьютерные вирусы (происхождение, основные типы). Профилактика заражения ПК вирусами. Антивирусные программы: общая характеристика. Задачи государственной политики информатизации правовой сферы.

В РАМКАХ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Вопросы практического занятия:

ПЗ: Вычислительные комплексы и сети (компоненты, классификация). Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.

ПЗ: Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.

ПЗ: Правовая информация, ее источники и носители. Понятие информатизации. Задачи государственной политики информатизации правовой сферы.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Среда передачи данных.
- 2). Типы компьютерных сетей.
- 3). Организация защиты информации в корпоративной сети.

ТЕМА 3.2. БАЗЫ ДАННЫХ (ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ТРЕБОВАНИЯ). СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ (СУБД). ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СУБД.

Базы данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Типы данных. Реляционные, сетевые, иерархические модели данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Системы управления базами данных (СУБД). Структура и основные функции СУБД (на примере MS Access).

ПЗ: Автоматизированная обработка информации в системах управления базами данных (СУБД). Обобщенная технология работы с БД. Выбор СУБД для создания системы автоматизации (обзор и сравнение СУБД Oracle, MS SQL Server, Borland Interbase, MySQL, MS Access). Реляционные модели данных. Типы отношений. Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД).

ПЗ: Основные функции СУБД (на примере MS Access). Технология работы с базами данных, на примере MS ACCESS. Создание базы данных, состоящей из одной (двух, трех) таблиц.

ПЗ: Технология работы с базами данных, на примере MS ACCESS. Создание и использование форм и запросов.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). Основы работы СУБД MS ACCESS. Таблицы.
- 2). Основы работы СУБД MS ACCESS. Формы.
- 3). Основы работы СУБД MS ACCESS. Запросы.
- 4). Основы работы СУБД MS ACCESS. Отчеты.
- 5). Основы работы СУБД MS ACCESS. Макросы и модули.
- 6). Обзор и сравнение наиболее популярных на сегодняшний день СУБД (СУБД Oracle, СУБД MS SQL Server, СУБД Borland Interbase, СУБД MySQL – требования, сфера применения).

ТЕМА 3.3. СРЕДСТВА АВТОМАТИЗАЦИИ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ.

Информационные технологии (ИТ) в юридической деятельности. Понятие и классификация ИТ в юридической деятельности. Этапы развития информационных технологий. Современные подходы к автоматизации делопроизводства. Информационные системы (ИС) в юриспруденции. Информационные процессы в юриспруденции и проблемы информатизации общества в РФ;

объективная необходимость автоматизации информационных процессов в юриспруденции. Назначение и основные функции экспертных систем (ЭС). Применение ЭС в юриспруденции.

ПЗ: Информационные системы (ИС) в юриспруденции. Понятие ИС. Примеры и структура ИС. Классификация ИС по признаку структурированности задач, функциональному признаку и уровням управления.

ПЗ: Особенности применение ЭС в юриспруденции. ИТ поддержки принятия решений и экспертных систем. ЭС “Ущерб”, назначение и основные функции. Понятие знания. Модели представления знаний. Продукционные и сетевые модели представления знаний. Представление знаний фреймами. История развития искусственного интеллекта.

Для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СРС) ПРЕДЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

- 1). История развития искусственного интеллекта.
- 2). ИТ поддержки принятия решений и экспертных систем.
- 3). Технология создания презентаций, на примере MS POWER POINT.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Демидов, Л. Н., Информационные технологии: учебник / Л. Н. Демидов, В. Б. Терновсков, С. М. Григорьев, Д. В. Крахмалев. - Москва : КноРус, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-406-11050-8. — URL: <https://book.ru/book/948312> - Текст : электронный.

2. Иванова, Л. И., Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Л. И. Иванова, К. К. Сирбиладзе, О. Н. Цветкова. - Москва : КноРус, 2023. - 284 с. - ISBN 978-5-406-11871-9. - URL: <https://book.ru/book/949879>. - Текст : электронный.

3. Казанцев, С. Я., Информационные технологии в юридической деятельности : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. - Москва : Юстиция, 2023. - 317 с. - ISBN 978-5-406-11011-9. - URL: <https://book.ru/book/947272>. - Текст : электронный.

4. Королев, В. Т., Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / В. Т. Королев. - Москва : Юстиция, 2020. - 322 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4365-3484-8. - URL: <https://book.ru/book/933541>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бедняк, С. Г. Информационные технологии : учебное пособие / С. Г. Бедняк, О. И. Захарова. - Самара: ПГУТИ, 2022. - 204 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/320819> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коломейченко, А. С. Информационные технологии / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-507-45293-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/264086> - Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Куликова, И. А. Информационные технологии: методические указания и рекомендации / И. А. Куликова. - Самара : СамГАУ, 2022. - 30 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308498> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Титова, Л. Н. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. - 85 с. - ISBN 978-5-907475-61-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/288485> - Режим доступа: для авториз. Пользователей

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard

3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
5. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» www.e.lanbook.ru

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя

2. Лаборатория кафедры информационных технологий – 7.1.06. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 22 посадочных места; оснащена компьютерной техникой (19 единиц) отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование); учебно-наглядными пособиями в виде электронных материалов к дисциплине (презентации), рабочее место преподавателя.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал - 6.2.02. Корпус 6 (основной корпус Библиотеки). Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой.

1. Понятие информатики, её предмет и основные разделы и объекты. Суть понятий: ИНФОРМАТИКА, ИНФОРМАЦИЯ, СИГНАЛ, СООБЩЕНИЕ, ДАННЫЕ. Формы и виды существования информации.
2. Суть контекстного и информационного методов. Понятие информации, её функции. Свойства информации (определение, пример).
3. Поколения ЭВМ. Классификация и характеристики ЭВМ. Архитектура ПК. Сравнение открытых и закрытых архитектур.
4. Архитектура IBM PC. Назначение и характеристики основных узлов.
5. Периферийные устройства ПК (состав, назначение, разновидности, характеристика).
6. Понятие алгоритма и его свойства и способы его описания.

7. Базовые структуры алгоритма (понятие, пример). Условные обозначения блоков схем алгоритмов.
8. Структура программного обеспечения ПК (состав, назначение).
9. Основные элементы графического интерфейса современных операционных систем. Файлы и каталоги. Идентификация дисководов, логических дисков файлов и каталогов.
10. Основные и дополнительные свойства, характеризующие символ электронного текста (понятие о стилях, разделах, и др. структурных элементах текста).
11. Основные приемы работы с текстом в процессоре MS Word.
12. Поиск и замена элементов в тексте документа MS Word. Использование функций автокоррекции и автотекста в MS Word.
13. Применение шаблонов документов в MS Word. Нумерация страниц и колонтитулы в MS Word. Подготовка документа к печати.
14. Встроенные графические возможности MS Word. Работа с таблицами в MS Word. Нумерованные и маркированные списки.
15. Функциональные возможности современных табличных процессоров. Элементы интерфейса табличного редактора MS Excel. Основные понятия (ячейка, ссылка, блок ячеек и т.д.) Основные параметры ячейки. Понятие о типах входных данных.
16. Понятие о ссылках (абсолютные, относительные, внешние, удаленные, трехмерные). Автоматическое изменение относительных ссылок при копировании и перемещении формул (привести пример).
17. Работа с Мастером функций в MS Excel. Классификация функций в MS Excel.
18. Управление внешним видом таблиц в MS Excel и применение стилей при оформлении ячеек в MS Excel. Форматирование чисел, времени, даты, в MS Excel.
19. Автозаполнение в MS Excel. Заполнение с Прогрессией. Графические возможности табличного процессора MS Excel.
20. Основные возможности работы с электронной таблицей как с базой данных (критерии поиска, вычисления и сравнения, сортировка, автофильтр, расширенный фильтр и т.д.).
21. Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Правила перевода целых (дробных) чисел из одной системы счисления в другую.
22. Банки и базы данных. Классификация баз данных и их функции. Модели организации баз данных (виды и характеристика).
23. СУБД. Функциональные возможности и интерфейс пользователя. Организационная структура СУБД. Объекты СУБД.
24. Единицы измерения информации. Количество информации.
25. Простые и составные высказывания. Высказывательные переменные. Основные логические связи. Логические операции над высказываниями.
26. Сущность и проявление компьютерного вируса. Признаки заражения ПК. Понятие вируса. Пути проникновения вируса в компьютер. Типы компьютерных вирусов.
27. Антивирусное программное обеспечение (классификация, характеристики, качественная методика выбора). Понятие о компьютерной профилактике.
28. Понятие компьютерного вируса, зараженной программы (диска), инкубационного периода. Методы защиты от компьютерных вирусов. Мероприятия по защите информации.
29. Понятие компьютерного преступления и защиты информации. Объекты нападений компьютерных преступлений. Приемы компьютерных преступлений.
30. Меры по предупреждению компьютерных преступлений.
31. Глобальная сеть Интернет. Архитектура сети и услуги Интернет. Всемирная «паутина» WWW.
32. Основы адресации в Интернет. Протокол TCP/IP.
33. Локальные, распределенные и глобальные сети. Топология сетей.

34. Дать определения понятия – система и раскрыть сущность свойства характеристик системы: сложность, надежность, функция управления, функционал качества. Классы систем в теоретическом и прагматическом аспекте, что такое экономическая система, юридическая (правовая) система.
35. Информация, правовая информация, информационные технологии в юриспруденции, системы автоматизированной обработки правовой информации (САОПИ).
36. Информационные технологии в юриспруденции (ИТЮ), классы ИТЮ, способы организации, АРМ юриста.
37. Проектирование систем, этапы, принципы, документация, оценка качества проекта системы.
38. Гарант – функционально-организационная структура, схема данных, схема работ, схема взаимодействия модулей, таблица диалога, схема работ по режиму – ответ на заявку по отрасли (подотрасли) права.
39. Консультант плюс – функционально-организационная структура, схема данных, схема работ, схема взаимодействия модулей, таблица диалога, схема работ по режиму – ответ на заявку по отрасли права.
40. АРМ отдела кадров, АРМ делопроизводства – сценарий диалога, схема данных, схема работы, схема взаимодействия модулей, схема работы режима – юрист.
41. Правовая система – адекватная системная модель, элементы, связи, уровни системы. Информационно-пространственное правовое поле – структура, состав, характеристики.
42. Постановка задачи проектирования компьютерных консультативных юридических систем (ККЮС) и АРМ юриста в среде правовой системы.
43. Эргономическое обеспечение использования ЭВМ. Назначение и основные функции экспертных систем (ЭС). Применение ЭС в юриспруденции (Этапы развития информационных технологий. Общие тенденции развития. Особенности применения ЭС в юриспруденции.)

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?
 - 1) полезной
 - 2) достоверной
 - 3) полной
 - 4) объективной

2. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной

3. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной

4. Информация, соответствующая запросам потребителя – это:
 - 1) защищенная информация
 - 2) достоверная информация
 - 3) эргономичная информация

- 4) полезная информация
5. Актуальность информации означает:
 - 1) важность для настоящего времени
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
6. Доступность информации означает:
 - 1) важность для настоящего времени
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
7. Защищенность информации означает:
 - 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
8. Эргономичность информации означает:
 - 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
9. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
 - 1) в двоичной знаковой системе
 - 2) в десятичной знаковой системе
 - 3) в виде символов и чисел
 - 4) только в виде символов латинского алфавита
10. Данные – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
11. Программа – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
12. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
 - 1) процессор
 - 2) устройства ввода
 - 3) оперативная память
 - 4) устройства вывода
13. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
 - 1) в оперативную память

- 2) в постоянную память
 - 3) в долговременную память
14. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:
- 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
15. Количество тактов в секунду – это:
- 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
16. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
- 1) в оперативной памяти
 - 2) в постоянной памяти
 - 3) в долговременной памяти

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра информационных технологий

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Обязательная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| | ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. | <p>Знания: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Знает современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства.</p> <p>Умения: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства. Умеет использовать подходящие ИТ-решения</p> <p>Навыки: Владеет методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства. Владеет современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения.</p> |
| | ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. | <p>Знания: Знает нормативные и прочие акты, регламентирующие деятельность в сфере использования программных средств и информационных систем в правовой сфере.</p> <p>Умения: Умеет выбирать и использовать современные информационно-поисковые и информационно-справочные системы и базы данных, используемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: Владеет навыками квалифицированной работы в глобальных компьютерных сетях и обеспечения сохранности информации,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | представляющей профессиональный интерес, а также иной служебной информации. |
|--|--|---|

Этапы формирования компетенций

| | |
|-----------------|---|
| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
| ОК-3 | Раздел 1 (Тема 1.1, Тема 1.2) |
| | Раздел 2 (Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3) |
| ОК-4 | Раздел 3 (Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3) |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Какими ключевыми словами можно определить термин «адекватность информации»? | |
| 2 | Что входит в понятие «языковые средства БД» | |
| 3 | Какими ключевыми словами можно определить термин «процесс поиска данных в базе по запросу» | |
| 4 | Какими ключевыми словами можно определить термин «пользовательский интерфейс у программы». Приведите примеры типов интерфейсов. | |
| 5 | Уточните, в каком взаимоотношении находятся термины «информатизация» и «компьютеризация», которые в настоящее время часто используются как синонимы. | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Список, создаваемый в текстовом процессоре, может быть: | |
| 2. | Информация, соответствующая запросам потребителя – это: | |
| 3. | Сколько абзацев может содержать пункт списка: | |
| 4. | Где в Excel можно увидеть формулу, результат вычисления которой находится в текущей ячейки: | |
| 5. | После копирования формулы (A1+B1)*\$C\$1 из ячейки B5 в ячейку C8, она адаптируется в C8 на: | |
| 6. | Формула в Excel начинается со знака: | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Какие программы не относятся к антивирусным? | 1. программы-ревизоры 2. программы-фаги 3. программы сканирования. 4. программы-детекторы 5. программы дефрагментации | |
| 2. | К свойствам шрифта относятся: | 1. начертание; 2. надстрочный или подстрочный вариант; 3. размер символов; 4. отступ слева и справа 5. цвет символов текста; 6. размер страницы; 7. выравнивание строк по ширине; 8. межстрочный интервал; | |
| 3. | Согласно стандарту ISO 12207 вспомогательным процессом жизненного цикла программного обеспечения является | 1. верификация 2. управление конфигурацией 3. создание инфраструктуры 4. процесс поставки | |
| 4. | Разработчик должен установить и документировать в виде требований к ПО следующие спецификации и характеристики | 1. квалификационные требования 2. спецификации надёжности и защищённости 3. стоимость разработки ПО 4. сроки разработки ПО | |
| 5. | Разработчик должен установить и документировать в виде требований к ПО следующие спецификации и характеристики | 1. человеческие факторы спецификаций инженерной психологии 2. определение данных и требований к базе данных 3. список используемых программ 4. приёмы и методы разработки ПО | |
| 6. | К основным достоинствам реляционного подхода к управлению базой данных следует отнести | 1. возможность сравнительно просто моделировать большую часть распространённых предметных областей 2. наличие простого и мощного математического аппарата 3. возможность описания объектов любой сложности 4. простота отображения взаимосвязей реального мира | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Укажите последовательность единиц измерения информации по возрастанию: | 1. Килобайт 2. Байт 3. Гигабайт 4. Бит 5. Мегабайт | |
| 2. | Этапы подготовки и решения задач на ЭВМ | 1. постановка задачи; 2. математическое описание задачи; 3. выбор и обоснование метода решения; 4. алгоритмизация вычислительного процесса; 5. составление программы; 6. отладка программы; 7. решение задачи на ЭВМ и анализ результатов. | |
| 3. | Укажите последовательность выполнения этапов разработки базы данных | 1. Анализ данных 2. Создание приложения 3. Тестирование и усовершенствование базы данных 4. Разработка макета приложения и пользовательского интерфейса 5. Определение последовательности выполнения задач 6. Уточнение решаемых задач 7. Определение структуры данных | |
| 4. | Укажите последовательность создания простой формулы с константами и операторами в Ms Excel | 1. Ввести формулу 2. Нажать клавишу ввод 3. Щелкнуть в ячейку, в которую надо ввести формулу 4. Ввести знак равенства | |
| 5. | Укажите последовательность этапов развития телекоммуникаций | 1. Появление радио и телевидения 2. Появление компьютерных сетей 3. Создание и развитие телефона и телеграфа 4. Слияние средств связи и вычислительной техники 5. Использование спутников для передачи информации | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие для соглашений по типу файлов: | 1. *.BAK 2. *.TXT 3. *.COM 4. *.EXE 5. *.BAS 6. *.HLP 7. *.DAT 8. *.DOC | 1. Командный файл 2. Программа на Бейсике 3. Файл справочной информации 4. Файл документов 5. Копия файла 6. Исполнимый файл 7. Текстовый файл 8. Файл данных | |
| 2. | Установите соответствие | 1. DIR 2. FORMAT 3. RD 4. COPY 5. MD 6. TYPE 7. CD 8. DISKCOMP 9. DEL 10. DISKCOPY | 1. Команда создания папки 2. Команда удаления папки 3. Команда перехода в подпапку 4. Команда просмотра папки 5. Команда удаления файла 6. Команда копирования файла 7. Команда просмотра текста файла 8. Команда копирования дискет 9. Команда сравнения дискет 10. форматирования | |
| 3. | Установите соответствие | 1. Меню 2. Интерфейс 3. Аппаратные средства 4. Программное обеспечение | А) совокупность средств сопряжения и связи устройств компьютера, обеспечивающих их эффективное взаимодействие. В) список команд, из которых необходимо сделать выбор. С) совокупность всех устройств, которые составляют компьютер, или могут добавляться к нему по мере необходимости D) совокупность программ, необходимых для корректной работы компьютера, которые могут выполняться на компьютерах данной | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|-------------------------|---|--|-----------------------------|
| | | | модели, включающая комплекты сопровождающей их технической информации. | |
| 4. | Установите соответствие | 1. Информационные системы 2. Информационные технологии 3. ОЗУ (RAM) 4. ПЗУ (ROM) | А) Оперативная память, быстрая память, которая состоит из ячеек, имеющих свой адрес. В) Память, предназначенная только для чтения. С) Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели. D) Общий термин, используемый для ссылок на все технологии, связанные с созданием, хранением, обработкой и управлением информацией. | |
| 5. | Установите соответствие | 1. Память 2. Процессор 3. Устройство ввода и вывода 4. Мышь | А) Манипулятор. В) Хранение информации. С) Обработка информации. D) Передача информации. | |

Код и наименование компетенции: ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Справочно-правовые информационные системы. | |
| 2. | Банк данных – это... | |
| 3. | Способы классификации баз данных. | |
| 4. | Топология вычислительной сети. Наиболее распространенные виды топологий. | |
| 5. | Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети: 1) Модем, компьютер-сервер 2) Сетевая плата, сетевое программное обеспечение | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----------|---|-------------------------|
| | 3) Компьютер-сервер, рабочие станции 4) Линии связи, сетевое программное обеспечение | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Какая из приведенных записей содержит синтаксически правильную запись IP-адреса? 1. www.relcom.ru; 2. km.mfua@mail.ru; 3. c:\\windows\\regedit.exe; 4. 192.16.09.04 ; | |
| 2. | Что такое программа-сервер? 1. Программа, формирующая запросы и обрабатывающая результаты этих запросов. 2. Программа, принимающая и выполняющая запросы . 3. Программа, управляющая трафиком сети. 4. Программа, контролирующая целостность передачи данных. | |
| 3. | Какой из следующих идентификаторов может быть идентификатором домена верхнего уровня? 1. com ; 2. exe; 3. doc; 4. txt; | |
| 4. | Протокол HTTP относится: 1. К аппаратному уровню сети Internet. 2. К системному (сетевому или транспортному) уровню сети Internet. 3. К сеансовому уровню сети Internet. 4. К прикладному уровню сети Internet . | |
| 5. | Протокол TCP/IP относится: 1. К аппаратному уровню сети Internet. 2. К системному (сетевому или транспортному) уровню сети Internet . 3. К сеансовому уровню сети Internet. 4. К прикладному уровню сети Internet. | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | К системным ресурсам относятся: | 1. Адреса памяти и портов ввода-вывода 2. Каналы прямого доступа к памяти 3. Нет правильного ответа 4. Каналы запросов прерываний | |
| 2. | Контроллер параллельного интерфейса, которому обычно подключается принтер, имеет несколько регистров: | 1. Регистр вывода данных 2. Регистр управления 3. Нет правильного ответа 4. Регистр состояния | |
| 3. | Память современных компьютеров имеет несколько видов разновидностей | 1. Верхняя 2. Расширенная 3. Основная 4. Нет правильного ответа | |
| 4. | Базовую систему ввода-вывода BIOS делят на: | 1. Общую 2. Нет правильного ответа 3. Индивидуальную 4. Системную | |
| 5. | Недостатки автономной архитектуры | 1. Автономность работы каждого компьютера системы 2. Ограниченная вычислительная мощность 3. Нет правильного ответа 4. Дублирование информации на разных компьютерах | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 1. | Установите соответствие | <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1..Байт 2. Бит 3. веб-узел 4. веб-страница </td> <td style="vertical-align: top;"> А) наименьшая адресуемая единица данных или памяти ЭВМ, обрабатываемая обычно как единое целое; В) это минимальная единица информации (англ. binary digit – двоичная цифра). Сигнал, который имеет только два различных значения, или соответствующий ему разряд кода, который может принимать только </td> </tr> </table> | 1..Байт 2. Бит 3. веб-узел 4. веб-страница | А) наименьшая адресуемая единица данных или памяти ЭВМ, обрабатываемая обычно как единое целое; В) это минимальная единица информации (англ. binary digit – двоичная цифра). Сигнал, который имеет только два различных значения, или соответствующий ему разряд кода, который может принимать только | |
| 1..Байт 2. Бит 3. веб-узел 4. веб-страница | А) наименьшая адресуемая единица данных или памяти ЭВМ, обрабатываемая обычно как единое целое; В) это минимальная единица информации (англ. binary digit – двоичная цифра). Сигнал, который имеет только два различных значения, или соответствующий ему разряд кода, который может принимать только | | | | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|-----------------------------|
| | | | <p>два значения 0 или 1. С) самостоятельная часть веб-сайта, документ, снабженный уникальным адресом (URL) D) структура, состоящая из гипертекстовых ссылок, связывающих вместе много вместе много документов, посвященных одной теме.</p> | |
| 2. | Установите соответствие между организациями и их доменными именами | А. Организация, которая работает с сетью Б. Правительственная В. Некоммерческая Г. Образование Д. Коммерческая | 1. gov 2. com 3. edu 4. net 5. org | |
| 3. | Установите соответствие между видами сетей и их характеристиками охватывания территории сетью | А. Персональная сеть Б. Локальная В. Городская Г. Глобальная Д. Региональная | 1. охватывает большие территории, соединяет отдельные сети и компьютеры для взаимодействия с другими объектами глобальной сети; 2. объединяет персональные электронные устройства (телефон, карманный компьютер, смартфон, ноутбук); 3. охватывает отдельные сети и отдельные компьютеры на территории определенного региона; 4. работает в нескольких или всех районах города; 5. охватывает небольшую территорию или несколько строений. | |
| 4 | Установите соответствие между определениями объектов базы данных Access | А. Таблицы Б. Запросы В. Формы Г. Отчеты Д. Макросы Е. Модули | 1. Объект, который определяется и используется для хранения данных; 2. Объект, представляющий собой структурированное | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|--|-----------------------------|
| | | | <p>описание одного или нескольких действий, которые должен выполнить Access в ответ на определенное событие;</p> <p>3. Объект, предназначенный для создания документа, который впоследствии может быть распечатан или включен в документ другого приложения;</p> <p>4. Объект, предназначенный в основном для ввода данных, отображения их на экране или управления работой приложения;</p> <p>5. Объект, который позволяет пользователю получить нужные данные из одной или нескольких таблиц.</p> <p>6. Объект, содержащий программы, написанные на языке Visual Basic для приложений.</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Экономики и менеджмента

Кафедра Экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Общий |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>знать: основы экономических явлений процессов</p> <p>уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>владеть: методами анализа экономических процессов явлений в различных сферах деятельности; решать типичные экономические задачи различных сферах деятельности</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>знать: механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность различных социальных групп; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения</p> <p>уметь: определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей, оценивать ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p>владеть: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>108</u> , в том числе часов: |
|--------------------------------|---|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 92 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| №№ п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|--------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Общие основы экономической теории. | 1 | - | 12 |
| 2. | Свободная рыночная экономика. | 1 | - | 12 |
| 3. | Фирма и издержки производства. | - | 2 | 12 |
| 4. | Рынок труда. | - | 2 | 12 |
| 5. | Денежно-кредитная система. | 2 | - | 12 |
| 6. | Измерение результатов экономической деятельности. | - | - | 12 |
| 7. | Государственные финансы. Государственный бюджет. | - | 2 | 10 |
| 8. | Современное мировое хозяйство. | - | 2 | 10 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Общие основы экономической теории.

Цели и задачи экономической теории. Дать описание экономических явлений, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, т.е. раскрыть систему экономических явлений, процессов и законов. Изучение законов развития различных экономических систем, построения прогноз дальнейшего формирования и развития социально-экономических условий и отношений. Предмет экономической теории. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов. Безграничные потребности.

Практическое занятие:

Предмет экономической теории. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов. Безграничные потребности. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Построение кривой производственных возможностей.

Самостоятельная работа обучающихся:

История возникновения экономической теории. Основные направления экономической теории и их эволюция. Особенности использования методов в теории использования ограниченных ресурсов.

Тема 2. Свободная рыночная экономика.

Рыночный спрос и предложение. Механизм установления рыночного равновесия. Конкуренция, система рынков и цен. Эластичность спроса и предложения.

Практическое занятие:

Рыночный спрос и предложение. Механизм установления рыночного равновесия. Конкуренция, система рынков и цен. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на изменение величины спроса и предложения. Плюсы и минусы рынка.

Самостоятельная работа обучающихся:

Факторы, влияющие на изменение величины спроса и предложения. Плюсы и минусы рынка. Невмешательство правительства в экономику.

Тема 3. Фирма и издержки производства.

Природа и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основной и оборотный капитал. Износ и его виды. Доход. Прибыль: экономическая и нормальная.

Практическое занятие:

Природа и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основной и оборотный капитал. Износ и его виды. Доход. Прибыль: экономическая и нормальная. фирма: ее типы и цель. Принцип максимизации прибыли. Организационно-правовые формы бизнеса.

Самостоятельная работа обучающихся:

Фирма: ее типы и цель. Принцип максимизации прибыли. Организационно-правовые формы бизнеса.

Тема 4. Рынок труда.

Труд и рабочая сила. Заработная плата и ее виды. Неравенство и распределение национального дохода. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Социальная поддержка населения.

Практическое занятие:

Плата и ее виды. Неравенство и распределение национального дохода. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Социальная поддержка населения.

Самостоятельная работа обучающихся:

Инвестиции в человеческий капитал. Заработная плата и ее виды.

Тема 5. Денежно-кредитная система.

Деньги. Функции денег. Типы денег. Денежная система. Количество бумажных денег, необходимых для обращения. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Банки. Операции банков.

Практическое занятие:

Типы денег. Денежная система. Количество бумажных денег, необходимых для обращения. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Банки. Операции банков.

Самостоятельная работа обучающихся:

Денежная масса в обращении и ее агрегаты.

Тема 6. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность.

ВВП: определение. Методы расчета. Экономический цикл. Безработица. Ее формы. Закон Оукена. Инфляция. Антиинфляционная политика.

Практическое занятие:

ВВП: определение. Методы расчета. Экономический цикл. Безработица. Ее формы. Закон Оукена. Инфляция. Антиинфляционная политика.

Самостоятельная работа обучающихся:

Макроэкономические показатели, производные от ВВП

Тема 7. Государственные финансы. Государственный бюджет.

Доходы и расходы государства. Государственный долг. Налоги и их структура. Кривая Лаффера. Распределение налогового бремени. Методы борьбы с бюджетным дефицитом.

Практическое занятие:

Доходы и расходы государства. Государственный долг. Налоги и их структура. Кривая Лаффера. Распределение налогового бремени. Методы борьбы с бюджетным дефицитом.

Самостоятельная работа обучающихся:

Краткосрочные цели бюджетно-налоговой политики.

Тема 8. Современное мировое хозяйство.

Международная (внешняя) торговля. Влияние внешней торговли на изменение структуры спроса и предложения. Валютный курс: номинальный и реальный. Платежный баланс. Структура платежного баланса.

Практическое занятие:

Влияние внешней торговли на изменение структуры спроса и предложения. Валютный курс: номинальный и реальный. Платежный баланс.

Самостоятельная работа обучающихся:

Внешнеэкономическая политика России. Мировые денежные системы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Носова, С.С., Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - Москва : КноРус, 2023. - 792 с. - ISBN 978-5-406-11425-4. - URL: <https://book.ru/book/949351>. - Текст : электронный.

2. Экономика для юристов : учебное пособие / О. Е. Рязанова, С. Н. Ивашковский, Л. А. Романова [и др.] ; под общ. ред. О. Е. Рязановой, С. Н. Ивашковский. - Москва : КноРус, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-406-11391-2. - URL: <https://book.ru/book/949343>. - Текст : электронный.

3. Экономическая теория: учебник / А. В. Новичков, Н. И. Калашникова, И. Б. Калашников [и др.]. - Москва : Русайнс, 2022. - 447 с. - ISBN 978-5-4365-0408-7. - URL: <https://book.ru/book/942872>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бережной, В. И., Экономика: учебно-методическое пособие / В. И. Бережной, А. П. Новосельцева. - Москва: Русайнс, 2023. - 89 с. - ISBN 978-5-466-00951-4. - URL: <https://book.ru/book/947412>. - Текст : электронный.
2. Камаев, В. Д., Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - Москва : КноРус, 2023. - 382 с. - ISBN 978-5-406-11756-9. - URL: <https://book.ru/book/949850>. - Текст : электронный.
3. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. - Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-00175-063-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/271151>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Новосельцева, А. П., Экономика: учебно-методическое пособие / А. П. Новосельцева. - Москва: Русайнс, 2019. - 91 с. - ISBN 978-5-4365-3781-8. - URL: <https://book.ru/book/933877>. - Текст : электронный.
5. Терминологический словарь по юриспруденции и экономике : словарь / Г. Ф. Ручкина, М. В. Мельничук, А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной. - Москва: Русайнс, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-4365-9853-6. - URL: <https://book.ru/book/944873>. - Текст : электронный.
6. Экономика для юристов : учебное пособие / О. Е. Рязанова, С. Н. Ивашковский, Л. А. Романова [и др.] ; под общ. ред. О. Е. Рязановой, С. Н. Ивашковский. - Москва : КноРус, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-406-00036-6. - URL: <https://book.ru/book/934199>. - Текст : электронный.
7. Экономическая теория: учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 171 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152580>). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.
2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и

обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Блага. Потребности, ресурсы.
2. Экономический выбор.
3. Экономические отношения.
4. Экономические системы.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Спрос и его факторы.
7. Предложение и его факторы.
8. Эффект дохода и эффект замещения.
9. Закон убывающей предельной полезности.
10. Выручка и прибыль.
11. Монополия. Олигополия.
12. Заработная плата и занятость.
13. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
14. Рынок земли.
15. Рента.
16. Внешние эффекты и общественные блага.
17. Роль государства.
18. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
19. Индивидуальный и рыночный спрос.
20. Эффект дохода и эффект замещения.
21. Закон убывающей предельной производительности.
22. Эффект масштаба.
23. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль.
24. Принципы максимизации прибыли.
25. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
26. Эффективность конкурентных рынков
27. Рыночная власть.
28. Олигополия.
29. Спрос на факторы производства.
30. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство.
31. Внешние эффекты и общественные блага.
32. Макроэкономическое равновесие.
33. Потребление и сбережения. Инвестиции.
34. Денежно – кредитная политика.
35. Экономический рост.
36. Внешняя торговля и торговая политика.
37. Платежный баланс. Валютный курс.
38. Предпринимательство.
39. Кругооборот продуктов и доходов.
40. Экономические циклы.
41. Совокупный спрос и совокупное предложение
42. Стабилизационная политика.
43. Равновесие на товарном рынке.
44. Потребление и сбережение инвестиций.
45. Эффект мультипликатора.
46. Экономический рост и развитие.
47. Предпринимательство.
48. Теневая экономика.
49. Структурные сдвиги в экономике.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Макроэкономика включает в себя экономику:
 - а) страны и предприятия
 - б) только мировую
 - в) мира и страны
 - г) отдельного домохозяйства
 - д) региона
2. Что является главным признаком рыночной экономики?
 - а) свобода предпринимательства и торговли
 - б) высокое качество продукции
 - в) отсутствие дефицита товаров
 - г) обилие товаров
 - д) кризис перепроизводства
3. Является ли ремонт экономическим продуктом?
 - а) нет
 - б) отчасти
 - в) да
 - г) услугой
 - д) в какой то мере
4. Основная цель рыночной экономики:
 - а) защита окружающей среды
 - б) укрепление государства
 - в) удовлетворение потребностей людей
 - г) создание национального дохода
 - д) увеличение В.Н.П.
5. Что является экономической деятельностью?
 - а) учеба в школе
 - б) работ менеджера
 - в) все перечисленное
 - г) сборка автомобилей
 - д) производство продуктов питания
6. Что не относится к средствам производства?
 - а) материалы
 - б) дороги
 - в) энергия
 - г) станки
 - д) инструменты
7. Экономический продукт - это:
 - а) продукция и товар
 - б) работы и услуги
 - в) результат человеческого труда
 - г) материальный продукт
 - д) все перечисленное
8. Является ли экономическим ресурсом знания и информация?
 - а) нет
 - б) да
 - в) отчасти
9. Экономика семьи включает в себя
 - а) воспитание детей.
 - б) домашний труд
 - в) получение доходов от общественного производства
 - г) расходы на нужды семьи
 - д) все перечисленное
10. К какой отрасли относится переработка пищевых продуктов (например, выпечка хлеба)?
 - а) сельскому хозяйству
 - б) промышленности

- в) сфере услуг
 - г) кредитование
 - д) социальное обеспечение
11. К какой категории работников относится директор автозавода?
- а) служащий
 - б) рабочий
 - в) сферы обслуживания
12. Какая характеристика созданного продукта наиболее правильно отражает производительность труда рабочего за определенный промежуток времени?
- а) количество
 - б) качество
 - в) стоимость
 - г) цена
 - д) выручка
13. Что определяет качество трудовых ресурсов?
- а) заинтересованность работников
 - б) квалификация
 - в) все перечисленное
 - г) социально-демографическое
 - д) культурно-образовательный уровень
14. Кто распоряжается финансовыми делами предприятия?
- а) бухгалтер
 - б) коммерческий директор
 - в) держатель акций
15. Кто является субъектом государственной собственности?
- а) граждане государства
 - б) государственные органы управления
 - в) и те, и другие
16. Кто является субъектом семейной собственности?
- а) глава семьи
 - б) работающие члены семьи
 - в) все члены семьи
17. Что включает в себя понятие отношений собственности?
- а) отношение субъекта к объекту собственности
 - б) отношение между собственниками
 - в) и то и другое
18. Что включает понятие собственность
- а) только владение
 - б) владение и распоряжение
 - в) владение, распоряжение и пользование
 - г) только пользование
 - д) только распоряжение
19. Что является объектом семейной собственности?
- а) знания и способности членов семьи
 - б) совместно нажитое имущество
 - в) все перечисленное
 - г) личные вещи членов семьи
 - д) подарки членом семьи
20. Что является частной собственностью акционера фирмы?
- а) часть оборудования фирмы
 - б) акция фирмы
 - в) продукция фирмы
 - г) денежные средства фирмы
 - д) помещение фирмы
21. Спрос на какую продукцию является неэластичным?
- а) одежда
 - б) продукты питания
 - в) деликатесы

- г) предметы длительного пользования
 - д) предметы роскоши
22. Что может быть причиной инфляции?
- а) эмиссия денег
 - б) спад производства
 - в) и то, и другое
 - г) стихийные бедствия
23. По каким видам бумаг получают дивиденды?
- а) по акциям
 - б) по облигациям
 - в) по тем и другим
 - г) сертификатам
 - д) банкнотам
24. Что является государственной финансовой системой?
- а) золотой запас и денежные средства в госбанке
 - б) получение и распределение государственно доходов по бюджету
 - в) сбор налогов и отчислений в казну
 - г) сеть банковских
25. Как называется банк, специализирующийся на долгосрочных кредитами и капиталовложениях в различные отрасли?
- а) инвестиционный
 - б) ипотечный
 - в) инновационный
26. Какой банковский процент выше?
- а) депозитный
 - б) кредитный
 - в) ссудный
27. Что включает в себя понятие финансовой системы?
- а) финансовые связи и отношения
 - б) деньги и ценные бумаги
 - в) и то, и другое
28. Какая из ценных бумаг является бессрочным документом?
- а) акция
 - б) облигация
 - в) вексель
 - г) сертификат
 - д) банковский чек
29. Основное назначение финансов - это:
- а) накопление денежного капитала
 - б) регулирование экономических отношений
 - в) обеспечение товарообмена
 - г) пополнение оборотных фондов
 - д) создание денежных резервов
30. Заработав 5000 рублей, рабочий заплатил в виде налога 500 руб. а директор завода, заработав 12 000 руб., заплатил 2 000 рублей. Как называется такой налог?
- а) прогрессивный
 - б) пропорциональный
 - в) регрессивный
 - г) конфискационный
 - д) адвалорный
31. Как называется банк, дающий кредиты под внедрение научно-технических достижений?
- а) инновационный
 - б) ипотечный
 - в) инвестиционный
 - г) реконструкции
 - д) сберегательный
32. Как называется процент, выплачиваемый банком вкладчику?
- а) депозитный

- б) ссудный
 - в) кредитный
 - г) ростовщический
33. Что может быть причиной инфляции?
- а) эмиссия бумажных денег
 - б) спад производства
 - в) и то, и другое
34. Что является главным признаком рыночной экономики?
- а) свобода предпринимательства и торговли
 - б) высокое качество продукции
 - в) отсутствие дефицита товаров
 - г) очереди в магазины
35. К какой отрасли относится переработка пищевых продуктов (например, выпечка хлеба)?
- а) сельскому хозяйству
 - б) промышленности
 - в) сфере услуг
 - г) строительство
36. Что относится к производственной инфраструктуре?
- а) связь
 - б) энергия
 - в) станки
 - г) материалы
37. Что не является коллективной собственностью?
- а) личное имущество
 - б) семейное имущество
 - в) муниципальное имущество
 - г) государственное имущество
38. Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация...
- а) общей полезности
 - б) затрат экономических ресурсов
 - в) доходов от продажи экономических ресурсов
 - г) общей прибыли
39. Позитивный научный анализ отвечает на вопрос:
- а) как есть?
 - б) как было?
 - в) как должно быть?
 - г) как будет?
 - д) как могло быть?
40. Свободные (не экономические) блага...
- а) обладают свойством неограниченности
 - б) могут быть приобретены только в условиях конкуренции
 - в) являются редкими в экономическом смысле этого слова
 - г) возможно приобрести только за деньги
41. Будущие экономические блага – это такие блага которые...
- а) потребляются в будущий момент времени
 - б) непосредственно удовлетворяют потребности
 - в) не служат для непосредственного удовлетворения потребностей
 - г) удовлетворяют только одну какую-то потребность
42. Качественные экономические блага – это блага:
- а) потребление, которых падает с ростом доходов потребителей
 - б) которые непосредственно удовлетворяют потребности
 - в) потребление которых растет с ростом доходов потребителей
 - г) которые обладают более высокими потребительскими характеристиками
43. Рост цены дополняющего блага сдвигает кривую спроса:
- а) влево - вниз
 - б) вправо - вниз
 - в) влево - вниз
 - г) рост цены дополняющего блага не сдвигает кривую спроса, а изменяет величину спроса

- д) вправо - вверх
44. Товар X приобретается потребителями, принадлежащими к 2-м различным группам.
Численной 1-ой группы - 100 чел; а второй – 200 чел. Спрос типичного потребителя, принадлежащего к 1-ой группе, описывается уравнением $Q_1 = 50 - P$, ко 2-ой $Q_2 = 60 - 2P$. Значение цены при величине рыночного спроса, равной 1000 составит:
- а) 44
 - б) 32
 - в) 40
 - г) 36
45. Если процесс производства экономического блага не может быть отделён под процессы его потребления, то данное благо является вероятнее всего:
- а) услугой
 - б) товаром
 - в) свободным благом
 - г) экономическим ресурсом
46. Закон спроса заключается в том что:
- а) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса
 - б) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей
 - в) чем больше доход потребителей, тем выше спрос
 - г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара
47. Известно, что товар X приобретается всего двумя потребителями, и при этом спрос первого потребителя описывается функцией $q_1 = 90 - P$, а спрос второго потребителя – функцией $q_2 = 240 - 2P$. Значение цены при величине рыночного спроса, равной 72 составляет:
- а) 38
 - б) 96
 - в) 89
 - г) 86
48. На рынке кетчупа неурожай помидоров, при прочих равных условиях, вызовет... равновесного объёма продаж
- а) снижение и равновесной цены и
 - б) снижение равновесной цены и рост
 - в) рост равновесной цены
 - г) рост и равновесной цены и
49. Активы домохозяйства состоят из:
- а) крупного личного имущества
 - б) личного располагаемого дохода
 - в) суммы полученных трансфертов
 - г) суммы полученных трансфертов
50. Налоговые льготы предназначены для:
- а) ускорения оборота капитала
 - б) активизация хозяйственной деятельности.
 - в) повышения жизненного уровня трудящихся
 - г) сдерживание хозяйственной активности
 - д) повышения уровня социальной справедливости
51. Социальная защита малоимущих слоев населения со стороны государства связана с
- а) защитой вкладов населения в коммерческих банках
 - б) осуществлением трансфертов в денежной и натуральной форме
 - в) регулированием рынка труда
52. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают:
- а) изменение учетных ставок
 - б) увеличение доли национального дохода, перераспределяемой через бюджет
 - в) сокращение государственных расходов
 - г) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий (для снижения безработицы и социальной напряженности)

53. Основопологающими предпосылками утраты перспективы в соревновании с Западом командно-административной системы явились
- а) превалирующая роль государства в экономическом развитии
 - б) попытка совместить зарегулированность экономических отношений с оценкой экономической эффективности производства в соответствии с принципами рыночной экономики
 - в) ограниченность рыночных отношений
 - г) несовершенство структуры общественного производства.
54. Организационно-экономические отношения обусловлены:
- а) природой используемых производительных сил
 - б) уровнем развития науки и техники
 - в) характером господствующих отношений собственности
 - г) состоянии человеческого капитала
55. Экономические функции государства, не относящиеся к числу общих:
- а) регулирование внешних экономических связей
 - б) защита окружающей среды
 - в) регулирование занятости
 - г) содержание армии
56. Автоматическая финансовая политика базируется на:
- а) принципе встроенных стабилизаторов
 - б) манипулировании налогами.
 - в) регулирование сбережений
 - г) увеличение государственных инвестиций
57. Категория «реальные запасы денежных средств», в равновесии денежного рынка (кривая АД) выражает:
- а) стабильный спрос на товары и услуги
 - б) фиксированное предложение денежных средств
 - в) неизменную бюджетно-налоговую политику
 - г) фиксированное предложение товаров и услуг
58. Монополист-производитель выпускает и продает такой объем продукции, при котором $MR = 180$, $MC = 100$, $AC = 150$. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна ... объем выпуска
- а) повысить цену и увеличить
 - б) повысить цену и уменьшить
 - в) снизить цену и уменьшить
 - г) снизить цену и увеличить
59. По классификации СНГ, к группе не произведенных материальных активов относятся:
- а) земля, природные ископаемые
 - б) здания промышленного назначения
 - в) лицензии, патенты, авторские права
 - г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты
60. «Парадокс бережливости» по ДЖ. М. Кейнсу заключается в том, что произойдет:
- а) рост инвестиций
 - б) снижение уровня инфляции
 - в) рост предложения
 - г) сокращение фактического объема сбережений
61. Человек, в политической экономии, выступает в качестве:
- а) главной производственной силы
 - б) носителями духовных ценностей
 - в) носителя прав и обязанностей
 - г) создателя своего мира и бытия
62. Вероятнее всего положение точки равновесия телевизоров при одновременном снижении себестоимости производства телевизоров и увеличении доходов населения изменится следующим образом
- а) равновесное количество увеличивается, а равновесная цена уменьшается.
 - б) равновесные цена и количество увеличивается
 - в) равновесный объем продаж увеличится, а цена может как увеличиться, так и снизиться
 - г) равновесные цена и количество могут измениться в любом направлении
63. Товар X приобретается потребителями, принадлежащими к двум различным группам. Численность первой группы 100 чел., а второй 200 чел. Спрос типичного потребителя

- принадлежащего к первой группе описывается уравнением $g_1=50-P$, ко второй $g_2=60-2P$. Координаты точки перелома рыночной кривой спроса равны:
- $Q=500$ $p=50$
 - $Q=1000$ $p=30$
 - $Q=2000$ $p=30$
 - $Q=2000$ $p=50$
64. Товар X приобретается потребителями, принадлежащими к 2 различным группам. Численность первой группы 100 чел., а второй 200 чел. Спрос типичного потребителя принадлежащего к первой группе описывается уравнением $g_1=50-P$, ко второй $g_2=60-2P$. Величина рыночного спроса при значении цены, равном 22 составит:
- 2800.
 - 2500
 - 3200
 - 5000
65. При изменении цены на низкачественный товар, не являющийся товаром Гиффена возможны следующие значения эффектов дохода и замены:
- эффект дохода = -10 эффект замены = + 20.
 - эффект дохода = +10 эффект замены = -20
 - эффект дохода = +20 эффект замены = +10
 - эффект дохода = -20 эффект замены = +10
66. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции- 1000 ед. товара, цена товара равна 2 , общие издержки выпуска 100 ед. товара - 130. Общая прибыль фирмы равна.
- 70
 - 30
 - 0,7
 - 0,7
67. Свободные блага
- могут стать экономическими благами
 - конкуренты
 - производятся только государством
 - производятся частным бизнесом
68. В Москве идет процесс сноса пятиэтажек и строительства вблизи новых жилых многоэтажных домов. В этой связи экономическая теория не предсказывает что:
- спрос на услуги строителей уменьшится
 - прибыли строительных компаний увеличатся
 - может вырасти зарплата в строительстве
 - занятость в строительной индустрии возрастет
69. Завершением строительства индустриального общества и постепенным вращением в постиндустриальное общество занимаются страны
- развитие в экономическом отношении
 - постсоциалистические.
 - с характерными чертами традиционного общества
 - развивающиеся
70. ВВП не включает:
- продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом
 - поступления из-за рубежа, связанные с федеральными доходами
 - продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом
 - материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны
71. Допустим, что монополист может продать 10 ед. товара по цене 100 руб. за ед. , но продажа 11 ед. вызывает снижение цены до 99.5 руб. Предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 равен
- 94,5
 - 1099,5
 - 100
 - 99,5
72. Дискреционная фин. политика предполагает:
- сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов
 - автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания

- в) реализацию программы занятости
 - г) саморегулирование ставок налогообложения
73. Человек в экономике рассматривается, прежде всего как:
- а) экономический человек
 - б) творческая личность
 - в) естественный носитель всех общественных отношений
 - г) создатель и носитель духовных ценностей
74. Без помощи государства рыночная система хозяйствования не может эффективно:
- а) решать проблему обеспечения относительной социальной справедливости общества
 - б) распределять ресурсы
 - в) регулировать предложение новых товаров
 - г) координировать межотраслевые связи
75. Соц. политика гос-ва:
- а) финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения
 - б) регулирование уровня мин. зп
 - в) предоставление финансовых льгот частному капиталу
 - г) льготное кредитование наукоемких производств
 - д) сокращение доходной части государственного бюджета
76. Показателем характеризующим стоимость затрат труда на 1 руб. выпускаемой продукции является:
- а) трудоемкость
 - б) трудоспособность
 - в) фондовооруженность
 - г) производитель труда
77. Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как:
- а) финансы домохозяйств
 - б) централизованные и децентрализованные финансы
 - в) часть кредитных отношений
 - г) отношения эквивалентного обмена
 - д) возмездные отношения
78. Макроэкономика изучает только все из перечисленных явлений, за исключением:
- а) роста мировых цен на кофе
 - б) экономических циклов в России
 - в) валютных систем
 - г) влияния инфляции на экономический рост
79. Неверное утверждение:
- а) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей
 - б) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода
 - в) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода
 - г) каждая точка на бюджетной линии означает равную комбинацию двух товаров
80. Кривая предельных затрат фирмы монополиста имеет вид $MC=Q+20$, а предельного дохода $MC=140-3Q$. Ценовая эластичность рыночного спроса в точке максимальной прибыли равна
- а) -5/9
 - б) -5
 - в) -4,75
 - г) -2,1
81. Организационно-управленческие отношения предопределяются:
- а) уровнем общественного разделения труда и обобществление производства
 - б) политическими и правовыми отношениями
 - в) уровнем развития системы производственных отношений
 - г) уровнем развития производственных сил
82. Наклон кривой АД зависит от:
- а) предложение денег
 - б) доступности кредитов для инвесторов
 - в) эластичность спроса на деньги по доходам
 - г) эластичности совокупного предложения от уровня цен
83. На стадии перехода к постиндустриальному обществу находятся... страны.

- а) развивающиеся
 - б) доиндустриальные
 - в) социалистические
 - г) развитые в экономическом
84. Позитивная экономика занимается:
- а) поисками путей выхода из кризиса
 - б) понятием решений по тем иным социально-экономическим вопросам
 - в) раскрытием законов и закономерностей развития экономики
 - г) определением имеющихся ресурсов
85. Экспансионистская финансовая политика ведет к ...
- а) приспособление развития экономики фазам экономического цикла
 - б) росту трансфертных платежей
 - в) снижению совокупного спроса в период экономического подъема
 - г) сбалансированности государственного бюджета
86. Категория « реальные запасы денежных средств », в равновесии денежного рынка (кривая ЛД) выражает:
- а) фиксированное предложение товаров и услуг
 - б) неизменную бюджетно-налоговую политику
 - в) неизменность денежной массы
 - г) стабильный спрос на товары и услуги
87. Нормативный научный анализ отвечает на вопрос:
- а) Как будет?
 - б) Как было?
 - в) Как должно быть?
 - г) Как есть?
88. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов связанных с:
- а) жизнедеятельность человека и общества
 - б) развитием и совершенствованием орудий труда
 - в) развитием производительных сил и производственных отношений
 - г) наращиванием духовного богатства
 - д) наращиванием материального богатства
89. Точность макроэкономической модели увеличивается:
- а) при приближении ее к реальному объекту
 - б) при усложнении модели
 - в) при уменьшении числа ограниченной, вводимых в модель
 - г) по мере достоверного отражения качественных и количественных параметров исследуемого объекта
90. Относятся к числу монетарных инструментов финансовой политики:
- а) трансферты
 - б) ставки и порядок налогообложения
 - в) манипулирование расходами государственного бюджета
 - г) регулирование денежного оборота
91. Качественные экономические блага - это блага:
- а) которые обладают более высокими потребительскими характеристиками
 - б) потребление которых растет с ростом доходов потребителей
 - в) потребление которых падает с ростом доходов потребителей
 - г) которые непосредственно удовлетворяют потребности
92. Прямой зависимостью является зависимость между:
- а) ценой и спросом
 - б) ценой и предложением
 - в) заработной платой и спросом на труд
 - г) процентной ставкой и спросом на кредит
93. Если экономическое благо не имеет овеществленной формы, то данное благо является, вероятнее всего:
- а) услугой
 - б) товаром
 - в) экономическим ресурсом
 - г) свободным благом

94. Главное противоречие в обществе институционалисты видят в противоречии между:
- а) трудом и капиталом
 - б) властью и бизнесом
 - в) разделением труда обобществлением производства
 - г) технократией и финансовой олигархией (праздным классом)
95. Отрицает суверенитет потребителя и рациональное его поведение представители:
- а) классической школы
 - б) маржинализма
 - в) неолиберализма
 - г) исторической школы

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента
Кафедра экономики и экономической безопасности
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>знать: основы экономических явлений процессов</p> <p>уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>владеть: методами анализа экономических процессов явлений в различных сферах деятельности; решать типичные экономические задачи различных сферах деятельности</p> |
| Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>знать: механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность различных социальных групп; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения</p> <p>уметь: определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей, оценивать ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p>владеть: навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК-2 | <p>Общие основы экономической теории.</p> <p>Свободная рыночная экономика.</p> <p>Фирма и издержки производства.</p> <p>Рынок труда.</p> <p>Денежно-кредитная система.</p> <p>Измерение результатов экономической деятельности.</p> <p>Государственные финансы. Государственный бюджет.</p> <p>Современное мировое хозяйство.</p> |

| | |
|------|---|
| ПК-2 | Фирма и издержки производства. Рынок труда. Денежно-кредитная система. Измерение результатов экономической деятельности. Государственные финансы. Государственный бюджет. Современное мировое хозяйство. |
|------|---|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | «Индивидуальные сбережения» как термин, используемый в системе национальных счетов, означает. | |
| 2 | Автором известной формулы, раскрывающей практическую значимость экономической теории — «Знание ведет к предвидению, а предвидение к действию», является: | |
| 3 | Альтернативные издержки производства — это: | |
| 4 | Анализ фактов, на основе которых формируются принципы экономического поведения — это экономика ... | |
| 5 | Большая крутизна кривой Филлипса в долгосрочном периоде по сравнению с краткосрочным свидетельствует о том, что... | |
| 6 | В период депрессии государство осуществляет: | |
| 7 | Сформулируйте наиболее полное и конкретное определение предмета экономической теории является: | |
| 8 | Сформулируйте «Факторы спроса». | |
| 9 | Сформулируйте понятие «Олигополия» | |
| 10 | Сформулируйте понятие «Рынок труда» | |
| 11 | Сформулируйте понятие «Заработная плата и занятость». | |
| 12 | Сформулируйте определение «Доходы населения» | |

Задания выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|-------------------------------|
| 1. | Выделите признаки, характеризующие рыночную экономику: | 1. экономическая власть централизована 2. экономическая власть рассредоточена между экономическими субъектами 3. основным экономическим субъектом является государство 4. экономическая обособленность производителей 5. частный экономический интерес доминирует над общими интересами 6. наличие товарно-денежных отношений | |
| 2. | Выберите правильный ответ (ответы). Конкуренция: | 1. способствует производству необходимых обществу товаров 2. способствует улучшению экологической ситуации в стране 3. создает условия для снижения издержек производства 4. препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих-либо эгоистических интересов | |
| 3. | Выбрать ситуации, в которых происходит сдвиг кривой предложения указанного товара: | 1. повышение цены на пшеницу привело к увеличению ее продаж 2. хороший урожай абрикосов увеличил число их продавцов 3. снижение цен на фотоаппараты увеличило предложение фотопленки 4. снижение налога на продажу спиртных напитков увеличило их предложение | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 4. | Что относится к внутренним источникам формирования предпринимательского капитала: | 1. продажа активов 2. амортизационный фонд 3. получение кредита 4. прибыль фирмы 5. выпуск акций 6. выпуск облигаций | |
| 5. | Что включается в понятие основного капитала | 1. станки, машины, оборудование 2. готовая продукция 3. сырье, материалы 4. здания, сооружения 5. заработная плата 6. земля 7. ценные бумаги | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | 1. Развитие экономического мышления людей способствует: а) ограничению свободы выбора; б) ориентации в сфере бизнеса; в) повышению духовной культуры общества. | |
| 2. | К субститутам относятся товары (услуги): а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека; б) заменяющие друг друга при использовании; в) дополняющие друг друга при использовании. | |
| 3. | Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае: а) изменения цены на данный товар; б) изменения цены на товары-комплементы; в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения. | |
| 4. | Показатель, отражающий уровень жизни семьи: а) удельный вес расходов на питание; б) размер налогов; в) расходы на транспорт. | |
| 5. | Экономический подъем характеризуется: а) полным использованием производственных мощностей; б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы; в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий. | |

Код и наименование компетенции: ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «Рынок капитала». | |
| 2 | Определите, Земля как фактор производства характеризуется какими особенностями: | |
| 3 | Определите, что выступает основными инструментами денежно-кредитной политики являются: | |
| 4 | Приведите понятие «Экономический рост» | |
| 5 | Назовите причины международной трудовой миграции | |
| 6 | Сформулируйте два противоположных варианта систем валютных курсов | |
| 8 | Дайте краткую характеристику Валовой внутренний продукт | |
| 9 | Сформулируйте понятие «Инфляция» | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность... | 1. технологии и организации производства 2. средств производства и научно-технического прогресса 3. рабочей силы и средств производства 4. средств труда и предметов труда | |
| 2. | При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: ... | 1. производство – распределение – обмен – потребление 2. производство – распределение – обмен 3. потребление – распределение – производство 4. производство – распределение – потребление | |
| 3. | В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются... | 1. предприятия, биржи, финансово-промышленные группы 2. фирмы, государство, домохозяйства 3. домохозяйства, наёмные работники, предприниматели | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | | 4. домохозяйства, банки, инвестиционные фонды | |
| 4. | Отличительным признаком олигополии является... | 1. большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром 2. крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль 3. большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром 4. свободный приток в отрасль новых капиталов | |
| 5. | Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка | 1. посредническая 2. санирующая 3. стимулирующая 4. информационная | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Допустим, что в банке взят кредит 1200 рублей на 12 месяцев. Причем, каждый платежный период долг сначала возрастает на 10% по сравнению с концом предыдущего платежного периода, а затем вносится оплата так, что долг становится на одну и ту же величину меньше долга на конец предыдущего платежного периода. Необходимо ответить на вопросы: Какую сумму нужно вернуть банку за весь платежный период? Какова сумма переплаты? | |
| 2. | Максим хочет взять в банке кредит 1,5 миллиона рублей. Погашение кредита происходит раз в год равными платежами (кроме, может быть, последней) после начисления процентов. Процентная ставка 10% годовых. На какое минимальное количество лет может Максим взять кредит, чтобы ежегодные выплаты были не более 350 тысяч рублей? | |
| 3. | Алексей приобрел ценную бумагу за 7 тыс. рублей. Цена бумаги каждый год возрастает на 2 тыс. рублей. В любой момент Алексей может продать бумагу и положить вырученные деньги на банковский счет. Каждый год сумма на счете будет увеличиваться на 10%. В течение какого года | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| | <p>после покупки Алексей должен продать ценную бумагу, чтобы через тридцать лет после покупки этой бумаги сумма на банковском счете была наибольшей?</p> | |
| 4. | <p>Предприниматель купил здание и собирается открыть в нем отель. В отеле могут быть стандартные номера площадью 21 квадратный метр и номера «люкс» площадью 49 квадратных метров. Общая площадь, которую можно отвести под номера, составляет 1099 квадратных метров. Предприниматель может поделить эту площадь между номерами различных типов как хочет. Обычный номер будет приносить отелю 2000 рублей в сутки, а номер «люкс» 4500 рублей в сутки. Какую наибольшую сумму денег сможет заработать в сутки на своем отеле предприниматель?</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-5 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | <p>знать: формы мышления и основные логические законы, необходимые для профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: логически правильно строить мысль и выражать ее в устной и письменной форме;</p> <p>владеть: основными приемами логического анализа и навыками публичной речи</p> |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>знать: соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке;</p> <p>уметь: применять логические законы в построении устной и письменной речи;</p> <p>владеть: приемами правильного использования форм мышления в построении высказываний естественного языка</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 108, в том числе часов: |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 87 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| №№ п/п | Наименование разделов, тем | Заочная форма обучения | | |
|-----------|---|---------------------------|-------------------------|-----|
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| | | | | |
| I | Раздел 1. Основные понятия логики | | | |
| 1 | Тема 1.1. Логика – наука о познающем мышлении | 2 | - | 10 |
| 2 | Тема 1.2. Понятие как логическая форма | | 2 | 13 |
| 3 | Тема 1.3. Суждение как логическая форма | | 2 | 14 |
| 4 | Тема 1.4. Логические отношения между суждениями | | - | 12 |
| II | Раздел 2. Логические основы аргументации | | | |
| 5 | Тема 2.1. Умозаключение как логическая форма | 2 | 2 | 14 |
| 6 | Тема 2.2. Выводы из простых суждений. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм (ПКС). | | 2 | 12 |
| 7 | Тема 2.3. Выводы из суждений с отношениями | | - | 12 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Основные понятия логики

Тема 1.1. Логика – наука о познающем мышлении

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: предмет логики, цели, задачи дисциплины; история логики; уровни познания: чувственное и рациональное; формы чувственного познания; формы рационального познания; понятие логического закона; основные законы логики; язык логики; алфавит языка логики; значение логики.

Вопросы семинарского занятия.

1. Логика. Предмет, структура
2. Основные логические законы
3. Язык логики
4. Значение логики

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 1.2. Понятие как логическая форма

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: понятие как логическая форма; объем и содержание понятия; логические отношения между понятиями; обобщение; ограничение; определение; деление понятий.

Вопросы практического занятия:

1. Понятие как логическая форма
2. Объем и содержание понятия.
3. Логические отношения между понятиями.
4. Логические операции с понятиями.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 1.3. Суждение как логическая форма

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: суждение как логическая форма; деление суждений по количеству и качеству.

Вопросы практического занятия:

1. Суждение как логическая форма.
2. Простое суждение.
3. Сложное суждение

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 1.4. Логические отношения между суждениями

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: логические отношения между суждениями; объединенная классификация категорических суждений; «логический квадрат»; сравнимость и несравнимость; отношения совместимости; отношения несовместимости.

Вопросы практического занятия:

1. «Логический квадрат».
2. Сравнимость и несравнимость.
3. Отношения совместимости.
4. Отношения несовместимости.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Раздел 2. Логические основы аргументации

Тема 2.1. Умозаключение как логическая форма

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: умозаключение как логическая форма, его структура; деление умозаключений по направленности логического следования; деление умозаключений по строгости правил вывода; выводы из простых суждений; опосредованные дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм (ПКС); выводы из суждений с отношениями; аргументация как диалог.

Вопросы практического занятия:

1. Умозаключение как логическая форма, его структура.
2. Деление умозаключений по направленности логического следования.
3. Деление умозаключений по строгости правил вывода.
4. Опровержение и его основные виды.
5. Аргументация как диалог.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 2.2. Выводы из простых суждений. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм (ПКС)

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: выводы из простых суждений; опосредованные дедуктивные умозаключения; простой категорический силлогизм (ПКС); понятие непосредственного дедуктивного умозаключения; типология непосредственных дедуктивных умозаключений

Вопросы практического занятия:

1. Понятие непосредственного дедуктивного умозаключения
2. Типология непосредственных дедуктивных умозаключений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 2.3. Выводы из суждений с отношениями

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: Понятие вывода из суждений с отношениями. Типология выводов из суждений с отношениями

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие вывода из суждений с отношениями.
2. Типология выводов из суждений с отношениями.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бесхлебный, Е. И., Логика для юристов: учебное пособие / Е. И. Бесхлебный. - Москва : Юстиция, 2023. - 247 с. - ISBN 978-5-406-11680-7. - URL: <https://book.ru/book/949841>. - Текст : электронный.
2. Суханова, Н. П., Логика: учебное пособие / Н. П. Суханова. - Москва : Русайнс, 2021. - 229 с. - ISBN 978-5-4365-7631-2. - URL: <https://book.ru/book/941875> - Текст : электронный.

1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гетманова, А. Д., Учебник логики. Со сборником задач : учебник / А. Д. Гетманова. - Москва: КноРус, 2017. - 365 с. - ISBN 978-5-406-05799-5. - URL: <https://book.ru/book/929813>. - Текст : электронный.
2. Ерохина, Л. Д. Логика в профессиональной деятельности: практикум : учебно-методическое пособие / Л. Д. Ерохина, А. К. Ерохин. - Владивосток : ТГМУ, 2020. - 369 с. - ISBN 978-5-98301-190-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/309629>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Петрий, П. В., Логика: учебник / П. В. Петрий, С. В. Бойко. - Москва : КноРус, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-406-10758-4. - URL: <https://book.ru/book/946356> - Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Познающее мышление как предмет изучения логики.
2. Познание: чувственное и рациональное.
3. Формы чувственного познания.
4. Формы рационального познания (логические формы).
5. Понятие логического закона.
6. Основные законы логики.

7. Понятие языка. Языки естественные, искусственные, смешанные.
8. Язык логики предикатов, его структура.
9. Алфавит языка логики.
10. Значение логики в деятельности юриста.
11. Понятие как логическая форма, его специфика.
12. Логические приемы образования понятий.
13. Объем и содержание понятия.
14. Закон обратного отношения объема и содержания понятия.
15. Виды понятий.
16. Логические отношения между понятиями: сравнимость и несравнимость.
17. Отношения совместимости и несовместимости.
18. Обобщение и ограничение понятий.
19. Определение понятий (правила и ошибки).
20. Деление понятий (правила и ошибки).
21. Суждение как логическая форма, его основные виды.
22. Атрибутивное суждение, его структура.
23. Деление категорических суждений по количеству и качеству.
24. Объединенная классификация категорических суждений.
25. Сложные суждения, их виды.
26. Условия истинности сложных суждений.
27. Логические отношения между простыми суждениями.
«Логический квадрат».
28. Логические отношения между сложными суждениями.
29. Понятие логической модальности суждений, её виды.
30. Понятие вопроса (ответа), их виды.
31. Умозаключение как логическая форма.
32. Понятие непосредственного вывода из простых суждений.
33. Логический смысл операций превращения, обращения и
противопоставления предикату.
34. Простой категорический силлогизм, его структура и общие правила.
35. Фигуры и модусы ПКС, частные правила фигур.
36. Выводы из сложных суждений.
37. Чистоусловное и условно – категорическое умозаключение, ее модусы.
38. Разделительно – категорическое умозаключение, его модусы.
39. Условно – разделительное умозаключение, его виды.
40. Сокращенный силлогизм (энтимема), его виды.
41. Понятие умозаключения по аналогии.
42. Аналогия предметов.
43. Аналогия отношений.
44. Условия состоятельности выводов по аналогии.
45. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
46. Понятие гипотезы.
47. Виды гипотез.
48. Логический механизм построения гипотезы.
49. Принципы построения гипотезы.
50. Способы подтверждения и опровержения гипотезы.
51. Понятие аргументации.
52. Субъекты и структура аргументации.
53. Способы аргументации.
54. Прямое обоснование тезиса.
55. Косвенное обоснование тезиса.
56. Критика, её виды.
57. Поля аргументации.
58. Правила и ошибки в отношении тезиса.
59. Правила и ошибки в отношении аргументов.
60. Правила и ошибки в отношении демонстрации.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Основателем формальной логики является:
 - А) Аристотель;
 - Б) Бэкон
 - В) Декарт;
 - Г) Лейбницем
2. Содержание и объем понятия находятся в следующей зависимости:
 - А) Чем больше объем понятия, тем больше его содержание;
 - Б) Чем меньше объем понятия, тем меньше его содержание;
 - В) Чем больше объем понятия, тем меньше его содержание
3. Понятие «генеральный прокурор» является:
 - А) Единичным;
 - Б) Частным
 - В) Общим;
 - Г) Пустым
4. Понятия «преступление» и «умышленное преступление» находятся в логическом отношении:
 - А) Подчинения;
 - Б) Противоположности
 - В) Пересечения;
 - Г) Противоречия
5. Какая логическая операция проведена в следующем примере: «Вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства, называется заработной платой»?
 - А) Определение понятия;
 - Б) Обобщение понятия
 - В) Деление понятия;
 - Г) Ограничение понятия
6. Указание на отличительные, характерные признаки предмета (лица, события и т.д.) называется
 - А) Описанием;
 - Б) Характеристикой;
 - В) Сравнением
7. Атрибутивное суждение – это:
 - А) Суждение о признаке предмета;
 - Б) Суждение об отношении между предметами;
 - В) Суждение о факте существования предмета
8. К какому логическому типу относится суждение «Ни один закон не является гарантом законности»?
 - А) Тип А: Все S есть
 - Б) Тип I: Некоторые S есть P
 - В) Тип E: Ни одно S не есть P
 - Г) Тип O: Некоторые S не есть P
9. Суждения типа А и О; Е и I находятся в отношении:
 - А) Подчинения;
 - Б) Противоположности;
 - В) Частичной совместимости;
 - Г) Противоречия
10. Какая логическая схема соответствует суждению: «Кража и мошенничество относятся к умышленным преступлениям»?
 - А) $p \ \& \ g$
 - Б) $p \ \vee \ g$
 - В) $p \ \rightarrow \ g$
 - Г) $p \ \vee \ g$
11. Форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называется
 - А) Понятием;
 - Б) Суждением;

- В) Умозаключением
12. Умозаключение «Облигации могут быть предъявительскими или именными. Данная облигация предъявительская. Следовательно, она не является именной» является
- Непосредственным умозаключением;
 - Простым категорическим силлогизмом;
 - Умозаключением из сложных суждений
13. К какому из видов непосредственных умозаключений относится следующее умозаключение: «Некоторые государства являются федеративными. Следовательно, некоторые государства не являются нефедеративными»?
- Превращение;
 - Обращение;
 - Противопоставление предикату
14. Приведенный простой категорический силлогизм «Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления. N. не признается лицом, склонившим другое лицо к совершению преступления. Значит, N. не является подстрекателем» построен по:
- I фигуре;
 - II фигуре;
 - III фигуре
15. «Меньшая посылка – утвердительное суждение. Заключение – частное суждение». Какая из фигур простого категорического силлогизма описывается этими правилами?
- I фигуре;
 - II фигуре;
 - III фигуре
16. Какой из модусов условно-категорического умозаключения выражает приведенная логическая схема?
- $$p \rightarrow q$$
- $$\neg q$$
- $$\neg p$$
- Правильный (утверждающий);
 - Правильный (отрицающий);
 - Неправильный (утверждающий)
17. Умозаключение, в котором одна посылка – условное суждение, а другая – разделительное, называется
- Условно-категорическим;
 - Чисто условным;
 - Условно-разделительным
18. Умозаключение, в котором обобщение строится путем отбора необходимых и исключения случайных обстоятельств, называют
- Полной индукцией;
 - Неполной индукцией;
 - Научной индукцией
19. Выраженная в суждении информация об основаниях принятия и степени ее обоснованности является
- Эпистемической модальностью суждения;
 - Деонтической модальностью суждения;
 - Алетической модальностью суждения
20. Умозаключение, в котором переход от общего знания к частному является логически необходимым, является умозаключением
- Дедуктивным;
 - Индуктивным;
 - По аналогии.
21. Закон тождества впервые был сформулирован:
- Аристотелем;
 - Декартом;
 - Бэконом;
 - Лейбницем
22. Необходимая, существенная связь мыслей в процессе рассуждения называется:

- А) Истинностью мысли;
 Б) Законом мышления;
 В) Логической правильностью рассуждения
23. Понятие «Уголовный кодекс Российской Федерации» является:
 А) Единичным;
 Б) Общим;
 В) Пустым;
 Г) Собирательным
24. Понятия «совершеннолетний» и «несовершеннолетний» находятся в логическом отношении:
 А) Подчинения;
 Б) Противоречия;
 В) Соподчинения;
 Г) Равнообъемности
25. Какая логическая операция с понятием проведена в следующем примере: «Выделяются многосторонние, односторонние и двусторонние виды сделок»?
 А) Определение понятия;
 Б) Деление понятия;
 В) Ограничение понятия;
 Г) Обобщение понятия
26. Наиболее точное и полное указание на признаки предмета (лица, события и т.д.) называется
 А) Описанием;
 Б) Характеристикой;
 В) Сравнением;
 Г) Ограничением
27. Суждение «Многие люди сталкиваются с беспределом чиновников» является:
 А) Единичным;
 Б) Общим;
 В) Частным
28. К какому логическому типу относится суждение «Среди правонарушителей есть подростки»?
 А) Тип I: Некоторые S есть P
 Б) Тип A: Все S есть P
 В) Тип O: Некоторые S не есть P
 Г) Тип E: Ни одно S не есть P
29. Суждения типа A и E находятся в отношении:
 А) Подчинения;
 Б) Противоположности;
 В) Частичной совместимости;
 Г) Противоречия
30. Какая логическая схема соответствует суждению: «Приговор суда может быть как обвинительным, так и оправдательным»?
 А) $p \ \& \ g$
 Б) $p \ \vee \ g$
 В) $p \ \vee \ g$
 Г) $p \rightarrow g$
31. Форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках, называется:
 А) Понятием;
 Б) Суждением;
 В) Умозаключением
32. Умозаключение «Некоторые преступления не являются умышленными. Следовательно, некоторые преступления являются неумышленными» является
 А) Непосредственным умозаключением;
 Б) Простым категорическим силлогизмом;
 В) Умозаключением из сложных суждений
33. К какому из видов непосредственных умозаключений относится следующее умозаключение: «Некоторые свидетели не являются совершеннолетними. Следовательно, некоторые несовершеннолетние являются свидетелями»?
 А) Превращение;

- Б) Обращение;
В) Противопоставление предикату
34. Приведенный простой категорический силлогизм «Все лица, лишённые свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности. N. лишен свободы и имеет право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности» построен по:
- А) I фигуре;
Б) II фигуре;
В) III фигуре
35. «Большая посылка – общее суждение. Меньшая посылка – утвердительное суждение». Какая из фигур простого категорического силлогизма описывается этими правилами?
- А) I фигуре;
Б) II фигуре;
В) III фигуре
36. Умозаключение, в котором одна посылка – разделительное суждение, а другая посылка и заключение – категорические суждения, называется
- А) Условно-категорическим;
Б) Разделительно-категорическим;
В) Условно-разделительным
37. Умозаключение, в котором на основе принадлежности каждому элементу или каждой части класса определенного признака делают вывод о его принадлежности классу в целом, называют
- А) Полной индукцией;
Б) Неполной индукцией;
В) Научной индукцией
38. Выраженное в суждении предписание в форме совета, пожелания, правила поведения или приказа, побуждающего человека к конкретным действиям является
- А) Эпистемической модальностью суждения;
Б) Деонтической модальностью суждения;
В) Алетической модальностью суждения
39. Умозаключение, в котором на основании принадлежности признака отдельным предметам или частям некоторого класса делают вывод о его принадлежности классу в целом является умозаключением
- А) Дедуктивным;
Б) Индуктивным;
В) По аналогии.
40. Закон достаточного основания впервые был сформулирован:
- А) Аристотелем;
Б) Бэконом;
В) Декартом;
Г) Лейбницем
41. Целостный образ предмета, возникающий в результате его непосредственного воздействия на органы чувств, называется
- А) Ощущением;
Б) Восприятием;
В) Представлением;
Г) Воображением
42. Понятие «Участник штурма города Грозный» является:
- А) Единичным;
Б) Общим;
В) Пустым;
Г) Соотносительным
43. Понятия «юрист» и «преподаватель» находятся в логическом отношении:
- А) Подчинения;
Б) Пересечения;
В) Тождества;
Г) Противоречия

44. Какая логическая операция с понятием проведена в следующем примере: «Посредник – один из соучастников преступления, содействующий совершению преступления своими действиями»?
- А) Определение понятия;
 - Б) Деление понятия;
 - В) Ограничение понятия;
 - Г) Обобщение понятия
45. Установление значения термина путем демонстрации предмета, обозначенного этим термином, называется
- А) Описанием;
 - Б) Характеристикой;
 - В) Остенсивным определением
46. Суждение «Переоценку долговых обязательств в связи с невозможностью их реализации можно производить максимум дважды» является:
- А) Единичным;
 - Б) Общим;
 - В) Частным
47. К какому логическому типу относится суждение «Основным правилом проведения оперативного эксперимента является искусственное создание определенных условий»?
- А) Тип I: Некоторые S есть P
 - Б) Тип A: Все S есть P
 - В) Тип O: Некоторые S не есть P
 - Г) Тип E: Ни одно S не есть P
48. Суждения типа A и I, E и O находятся в отношении:
- А) Подчинения;
 - Б) Противоположности;
 - В) Частичной совместимости;
 - Г) Противоречия
49. Какая логическая схема соответствует суждению: «Если должностное лицо отказалось принять взятку, взяткодатель несет ответственность за покушение на преступление, предусмотренное статьей 291 УК РФ»?
- А) $p \equiv g$
 - Б) $p \vee g$
 - В) $p \rightarrow g$
50. Форма мышления, в которой утверждается или отрицается связь между предметом и его признаком, отношения между предметами или факт существования предмета называется:
- А) Понятием;
 - Б) Суждением;
 - В) Умозаключением
51. Умозаключение «Религиозные организации не выполняют государственные функции. Церковь – религиозная организация. Следовательно, церковь не выполняет государственные функции» является
- А) Непосредственным умозаключением;
 - Б) Простым категорическим силлогизмом;
 - В) Умозаключением из сложных суждений
52. К какому из видов непосредственных умозаключений относится следующее умозаключение: «Ни один студент нашей группы не является неуспевающим. Следовательно, ни один неуспевающий не является студентом нашей группы»?
- А) Превращение;
 - Б) Обращение;
 - В) Противопоставление предикату
53. Приведенный простой категорический силлогизм «Осмотр места происшествия имеет одной из своих задач обнаружение следов преступления. Осмотр места происшествия – следственное действие. Значит, некоторые следственные действия имеют одной из своих задач обнаружение следов преступления» построен по:
- А) I фигуре;
 - Б) II фигуре;
 - В) III фигуре

54. «Большая посылка – общее суждение. Одна из посылок - отрицательное суждение». Какая из фигур простого категорического силлогизма описывается этими правилами?
А) I фигуре;
Б) II фигуре;
В) III фигуре
55. Умозаключение, все посылки которого являются условными суждениями, называется
А) Условно-категорическим;
Б) Условно-разделительным;
В) Чисто условным
56. Умозаключение, в котором на основе принадлежности некоторым элементам или частям класса определенного признака, делают вывод о его принадлежности классу в целом, называют
А) Полной индукцией;
Б) Неполной индукцией;
В) Научной индукцией
57. Определите, какие из приведенных предложений являются суждениями:
А) Нет правил без исключений.
Б) Все тайное становится явным.
В) Кому приятны неприятности? (Горький)
Г) Что представляет собой криминалистическая экспертиза?
Д) Мой друг! Отчизне посвятим души прекрасные порывы! (Пушкин).
58. Вывод о принадлежности определенного признака исследуемому объекту (предмету, событию, отношению или классу) на основании его сходства в существенных признаках с другим уже известным объектом, - это умозаключение
А) Дедуктивным;
Б) Индуктивным;
В) По аналогии.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | ОПК-5 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | <p>знать: формы мышления и основные логические законы, необходимые для профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: логически правильно строить мысль и выражать ее в устной и письменной форме;</p> <p>владеть: основными приемами логического анализа и навыками публичной речи</p> |
| Правоприменительная деятельность | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>знать: соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке;</p> <p>уметь: применять логические законы в построении устной и письменной речи;</p> <p>владеть: приемами правильного использования форм мышления в построении высказываний естественного языка</p> |

Этапы формирования компетенций:

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-5 | <p>Тема 1.1. Логика – наука о познающем мышлении</p> <p>Тема 1.2. Понятие как логическая форма</p> <p>Тема 1.3. Суждение как логическая форма</p> <p>Тема 1.4. Логические отношения между суждениями</p> <p>Тема 2.1. Умозаключение как логическая форма</p> <p>Тема 2.2. Выводы из простых суждений. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм (ПКС).</p> <p>Тема 2.3. Выводы из суждений с отношениями</p> |
| ПК-2 | <p>Тема 1.1. Логика – наука о познающем мышлении</p> <p>Тема 1.2. Понятие как логическая форма</p> <p>Тема 1.3. Суждение как логическая форма</p> <p>Тема 1.4. Логические отношения между суждениями</p> <p>Тема 2.1. Умозаключение как логическая форма</p> <p>Тема 2.2. Выводы из простых суждений. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм (ПКС).</p> <p>Тема 2.3. Выводы из суждений с отношениями</p> |

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Код и наименование компетенции: ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Аргументация – это ... | |
| 2 | Суждение – это ... | |
| 3 | Дихотомическое деление представляет собой... | |
| 4 | Соотносительные понятия – это... | |
| 5 | Сформулируйте Закон исключенного третьего | |
| 6 | Сложные суждения – это ... | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|---|--|------------------------------------|
| 1 | Виды прямого доказательства: | 1. дедуктивное 2. разделительное 3. индуктивное | |
| 2 | Основные виды аргументации: | 1. доказательство 2. убеждение 3. критика | |
| 3 | Виды несовместимых суждений: | 1. противоположные 2. противоречащие 3. тождественные | |
| 4 | К совместимым суждениям относят: | 1. подчиненные суждения 2. противоречащие (контрадикторные) 3. субконтрарные | |
| 5 | Основные термины суждения: | 1. предикат 2. логический квадрат 3. субъект | |
| 6 | Виды несовместимости отношений между понятиями: | 1. противоположность 2. подчинение 3. соподчинение | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Укажите правильную последовательность в объеме понятий (от меньшего к большему): | 1. главный экономист предприятия 2. экономист 3. главный экономист | |
| 2 | Укажите правильное обобщение понятий | 1. наука 2. криминология 3. юридическая наука | |
| 3 | Укажите правильное ограничение понятий | 1. человек 2. курсант 3. молодой человек | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|------------------------------|
| 1 | Приведите соответствие: в | 1. логический переход от частного знания к общему | а) дедукция |
| | | 2. логический переход от общего знания к частному | б) индукция |
| | | 3. логический переход от частного знания к частному | в) аналогия |
| 2 | В каком отношении находятся понятия: установите соответствие: | 1. выражает факт существования или несуществования предмета | а) атрибутивное суждение |
| | | 2. суждение отражает отношения между предметами | б) суждение с отношениями |
| | | 3. суждение о признаке предмета | в) экзистенциальное суждение |
| 3 | Приведите соответствие: в | 1. сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «или» | а) конъюнкция |
| | | 2. сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «и» | б) дизъюнкция |
| | | 3. сложное суждение, состоящее из двух | в) импликация |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|-------------------------|--|-----------------------------|
| | | простых, связанных логической связкой «если, то» | |
| 4 | Приведите соответствие: | 1. совокупность существенных признаков предмета, которая мыслится в данном понятии | а) класс, или множество |
| | | 2. множество предметов, которое мыслится в понятии | б) содержание понятия |
| | | 3. определенная совокупность предметов, имеющих некоторые общие признаки | в) объем понятия |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | Определите вид и логическое строение следующего суждения: «Нормы права имеют принудительный характер». | |
| 2 | Определите тип данного суждения: «Ни один адвокат не является прокурором». | |
| 3 | Дайте полную логическую характеристику понятию «судимость» | |
| 4 | Правомерен ли следующий вывод? Найдите основание и следствие: «Если мы назовем Петрова ученым, то тем самым назовем его человеком. Если мы назовем Петрова человеком, то скажем правду. Следовательно, если мы назовем Петрова ученым, то скажем правду». | |
| 5 | Можно ли сделать правильный вывод из следующих пар посылок? Если можно, то какой? «Власть может быть или законодательной, или исполнительной, или судебной. Данная власть не законодательная и не исполнительная. Следовательно...» | |

Код и наименование компетенции: ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дайте определение логики как науки | |
| 2. | Дайте определение: доказательство – это... | |
| 3. | Назовите, какие законы относят к основным законам формальной логики? | |
| 4. | Дайте определение: гипотеза – это ... | |
| 5. | Раскройте содержание понятия дедукция | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Закон достаточного основания впервые был сформулирован | 1. Аристотель 2. Бэкон 3. Декарт 4. Лейбницем | |
| 2. | Целостный образ предмета, возникающий в результате его непосредственного воздействия на органы чувств, называется | 1. Ощущением; 2. Восприятием; 3. Представлением; 4. Воображением. | |
| 3. | Понятия «юрист» и «преподаватель» находятся в логическом отношении: | 1. Подчинения; 2. Пересечения; 3. Тожество; 4. Противоречие | |
| 4. | Какая логическая операция с понятием проведена в следующем примере: «Посредник – один из соучастников преступления, содействующий совершению преступления своими действиями»? | 1. Определение понятия 2. Обобщение понятия 3. Деление понятия; 4. Ограничение понятия | |
| 5. | Форма мышления, в которой утверждается или отрицается связь между предметом и его признаком, отношения между предметами или факт существования предмета называется | 1. Понятием; 2. Суждением; 3. Умозаключением | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|-------------------------|------------------|--|------------------------------|
| 1 | Приведите соответствие: | в | 1. частноутвердительное суждение | а) О |
| | | | 2. общеутвердительное суждение | б) I |
| | | | 3. частноотрицательное суждение | в) А |
| 2 | Приведите соответствие | в | 1. суждение отражает отношения между предметами | а) экзистенциальное суждение |
| | | | 2. суждение о признаке предмета | б) суждение с отношениями |
| | | | 3. выражает факт существования или несуществования предмета | в) атрибутивное суждение |
| 3 | Приведите соответствие | в | 1. форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение | а) суждение |
| | | | 2. форма мышления, в которой отражается связь предмета и его признака, и которая может быть либо истинной, либо ложной | б) умозаключение |
| | | | 3. форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках | в) понятие |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Расположите понятия в порядке ограничения | 1. развитая европейская страна 2. европейская страна 3. страна | |
| 2 | Укажите правильное обобщение понятий | 1. магазин 2. новый универсальный магазин 3. универсальный магазин | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>знать: основные факты и явления, отражающие целостность исторического процесса</p> <p>уметь: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; работать с источниками и научной литературой; обосновывать и аргументировать свое мнение</p> <p>владеть: общей методологией исследования истории во всех аспектах технологиями получения и обновления знаний по истории России и мира, в том числе использования электронных ресурсов</p> |
| 2 | | ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства | <p>знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности</p> <p>уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|--|---|
| | | | <p>общества; навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> |
| 3 | <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>знать: основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.</p> <p>уметь: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям</p> <p>владеть: навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 108, в том числе часов: | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | 4 | |
| Практические (семинарские) занятия | 4 | |
| Самостоятельная работа | 96 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой/4 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам для очной и заочной формы обучения

| | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|------|--|------------------------|---------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Семинарские занятия | СРС |
| I | Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА | | | |
| 1.1. | Тема 1.1. История как наука | | | 2 |
| II | Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. | | | |
| 2.1. | Тема 2.1. Мир в древности. Народы и государства на территории современной России в древности. | 1 | - | 12 |
| 2.2. | Тема 2.2. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в. | | | |
| III | Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв. | | | |
| 3.1. | Тема 3.1. Русские земли в XIII - XIV | 1 | - | 6 |
| 3.2. | Тема 3.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. | | | |
| IV | Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв. | | | |
| 4.1. | Тема 4.1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. | - | 2 | 10 |
| 4.2. | Тема 4.2. Эпоха Ивана IV Грозного. | | | |
| 4.3. | Тема 4.3. Смутное время в России. | | | |
| 4.4. | Тема 4.4. Основные направления внутренней политики России в XVII в. | | | |
| 4.5. | Тема 4.5. Внешняя политика России в XVII в. | | | |
| V | Раздел 5. Россия в XVIII веке. | | | |
| 5.1. | Тема 5.1. Россия и мир в XVIII веке. | - | - | 12 |
| 5.2. | Тема 5.2. Россия в эпоху преобразований Петра I | | | |
| 5.3. | Тема 5.3. Эпоха «дворцовых переворотов». | | | |
| 5.4. | Тема 5.4. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II | | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|----|
| 5.5. | Тема 5.5. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. | | | |
| VI | Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. | | | |
| 6.1. | Тема 6.1. Россия первой четверти XIX в. | - | - | 12 |
| 6.2. | Тема 6.2. Россия во второй четверти XIX в. Царствование Николая I. | | | |
| 6.3. | Тема 6.3. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. | | | |
| 6.4. | Тема 6.4. Внешняя политика России во второй половине XIX века. | | | |
| 6.5. | Тема 6.5. Россия на пороге XX в. | | | |
| 6.6. | Тема 6.6. Российская империя в 1907–1914 гг. | | | |
| VII | Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) | | | |
| 7.1. | Тема 7.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. | 2 | 2 | 30 |
| 7.2. | Тема 7.2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. | | | |
| 7.3. | Тема 7.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны. | | | |
| 7.4. | Тема 7.4. Преступления нацистского режима против СССР: без срока давности. | | | |
| 7.5. | Тема 7.5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. | | | |
| 7.6. | Тема 7.6. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. | | | |
| 7.7. | Тема 7.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). | | | |
| VIII | Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) | | | |
| 8.1. | Тема 8.1. Россия в 1990-е гг. | - | - | 12 |
| 8.2. | Тема 8.2. Россия в XXI в. | | | |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

ТЕМА 1.1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы: объект и предмет исторической науки; место истории в системе наук, цели и задачи ее изучения. Сущность, формы и функции исторического сознания. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Российская история как часть мировой истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Сущность, формы и функции исторического сознания
2. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история.
3. Исторический источник и научное исследование в области истории.
4. Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические рамки истории России и ее периодизация.
5. Географические границы Российской истории в пределах распространения Российской государственности на разных этапах ее существования.
6. История России как часть мировой истории.
7. Влияние геополитического фактора на историю России.

Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.

ТЕМА 2.1. МИР В ДРЕВНОСТИ. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ.

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек). Языковые семьи. Генезис индоевропейцев. Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии.
2. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
3. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство.

4. Скифы. Кочевые общества евразийских степей.
5. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Подготовить сообщение на тему: «Первые орудия труда древнего человека», работа с историческими текстами, работа с картой.
2. Подготовить презентацию на тему «Мировые религии», выполнение презентаций с использованием ТСО по темам: «Культура Древнего Египта» «Культура Древней Греции» «Культура Древнего Рима»,
3. Работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Появление человека на территории современной России. Первобытная община: половозрастная организация, социальные нормы и роли членов общины, духовная и материальная культура
5. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Особенности культурного развития. Христианские общины на территории поздней Римской империи: устройство, идеология
6. Великое переселение народов. Причины процесса и его последствия для античной культуры. Христианизация варваров
7. Становление христианского учения и церковной организации. Вселенские соборы. Тринитарные и христологические споры. Иконоборчество. «Фотиева схизма» и «Разделение церквей»
8. Политеистические религии на территории современной России: славянское язычество, тенгрианство народов Степи, шаманизм, даосизм и тенгрианство государства Бохай

ТЕМА 2.2 ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ И ОСОБЕННОСТИ ЕГО РАЗВИТИЯ ДО НАЧ. XIII в.

Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о *руси*. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.

Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.).

Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
2. Великое переселение народов. Нарастание военной активности варварских племен. Северная Азия в I тыс. Кочевые народы Азии. Великий тюркский каганат и другие тюркские государства в середине I тыс.
3. Восточная Европа в I тыс. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития
4. Основные этапы и особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства в IX-XII вв.
5. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»)
6. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Культурные влияния Востока и Запада на русские земли.

7. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
8. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры.
9. Возникновение и распространение Ислама. Арабский халифат.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите
2. Выполнение рефератов по темам: «Варяги в истории Древней Руси». «Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности». «Князь и вече в Древней Руси». «Князь и дружина в Древней Руси». «Кочевники в истории Древней Руси: война и мир». «Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория». «Характер международных связей и отношений Киевской Руси». «Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.». «Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого». «Владимир Мономах и его время». «Город и горожане в Древней Руси». «Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь». «Литература, зодчество, иконопись в Древней Руси». «Новгородская республика в XI–XIII вв.». «Общественный строй Древней Руси.» «Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий». «Русь и наследие Византии». «Человек Древней Руси в повседневной жизни». «Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи».
3. Распространение монотеистических религий на территории современной России.
4. Матримониальные союзы Рюриковичей X — начала XIII вв.: Византия, Западная и Восточная Европа, кочевой мир.
5. Кочевой мир Евразии как социокультурный и политический феномен
6. Древнерусское искусство. Зодчество. Иконописание. Фресковая живопись. Мозаика. Декоративно-прикладное искусство
7. Древнерусская письменность и книжность. Дохристианская письменность. Возникновение славянской письменности. Берестяные грамоты. Летописи

РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XIII–XV ВВ.

ТЕМА 3.1. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII – XIV ВВ.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.

2. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.
3. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Создание Духовно-рыцарских орденов и завоевание Прибалтики.
4. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком.
5. Предпосылки консолидации земель Северо-Восточной Руси. Начало объединения и центры объединения Руси.
6. Русь в княжение Дмитрия Донского. Начало борьбы Москвы с Ордой.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Составление политического портрета исторических личностей: «Владимир-язычник и Владимир-христианин: два исторических образа». «Александр Невский – государственный лидер и полководец». «Дмитрий Донской – государственный деятель и полководец».
2. Восстание в Твери против баскака Чолхана (Щёлкана).
3. Битва на реке Пьяна. Обсудите видеолекцию К.А. Жукова «Русская военная археология XIII-XV вв.» <https://mediashm.ru/?p=8399>
4. Формирование служилого сословия – дворянства. Воинская культура России позднего Средневековья – посмотрите и обсудите видеолекцию <https://postnauka.ru/video/98110>
5. Причины и основные направления монгольских завоеваний.
6. Политическое, экономическое, социальное и этно-конфессиональное устройство Улуса Джучи (Золотой Орды) и постордынских государств (Казанского ханства, Ногайской Орды и др.).
7. Социально-гуманитарные знания народов региона в XIII-XV вв
8. Процесс образования Золотой Орды. Посмотрите фильм «Орда» или «Монгол», обсудите увиденное, детали.

ТЕМА 3.2. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV В. ЕВРОПА И МИР В ЭПОХУ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Наращение центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира.

Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:
Вопросы семинарского занятия:

1. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель
3. Борьба князей московского дома за великокняжеский престол. во второй четверти XV века.
4. Правление Ивана III. Ликвидация зависимости Руси от Орды.
5. Церковь и великокняжеская власть. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иосифляне и нестяжатели.
6. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие вопросы:

1. Составление политического портрета исторических личностей: «Иван III и его роль в российской истории».
2. Презентация на тему: «Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе».
3. Московские удельные князья XIII-XV вв. Посмотрите видеолекцию В.А. Кучкина «Межкняжеские отношения на Руси (XII-XV вв.)» <https://mediashm.ru/?p=8513>
4. Присоединение к Москве Тверского княжества (1485). Обсудите видеосюжет Н.Г. Петрова «Древняя Русь. Тверь – соперник Москвы» в программе «Час истины» <https://www.365days.ru/video/chas-istiny/drevnyaya-rus-tver-sopernik-moskvy.html>
5. Стояние на реке Угре. Посмотрите видеолекцию А.А. Горского «Русь и Орда, XIII-XV вв.» <https://mediashm.ru/?p=8510>
6. Лестничная система наследования престола. Посмотрите видеолекцию Пчелов Е.В. Генеалогия Рюриковичей и их потомков с древности до наших дней, обсудите. <https://www.culture.ru/live/movies/3008/genealogiya-ryurikovichei-i-ikh-potomkov-s-drevnosti-do-nashikh-dnei>
7. Принцип майората как порядок наследования престола по нисходящей мужской линии. Прослушайте аудиолекцию Р.В. Зарапина «Иван Данилович Калита» <https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno-personalii.html?start=11>

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

ТЕМА.4.1 МИР К НАЧАЛУ ЭПОХИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XVI В.

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли. Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
2. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия.

3. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь».
4. Правление Великого князя Василия III Ивановича.
5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Иерархия в РПЦ. Как устроено управление в православной церкви. Обсудите сходства и отличия католицизма и православия. «Своя» и «чужая» святость в Средневековой Руси рассказывает историк Аркадий Тарасов <https://postnauka.ru/video/71437>
2. Составление политического портрета исторических личностей: «Василий III и его роль в российской истории».
3. Презентация на тему; «Основные направления внешней политики Российского государства в первой трети XVI в.».

ТЕМА 4.2 ЭПОХА ИВАНА IV ГРОЗНОГО.

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».

Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
2. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.
3. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича.
4. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества.
5. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Выполнение рефератов по темам: «Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия». «Освоение Сибири. Характер русской колонизации».

2. Составление политического портрета исторических личностей: «Иван Грозный – человек и политический деятель».

ТЕМА 4.3. СМУТНОЕ ВРЕМЯ В РОССИИ.

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.

Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центрально-европейской (польской) политической модели.

Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Возвращения патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?

Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северной земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени.
2. Развитие феномена самозванства. Начало гражданской войны. Воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца.
3. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского.
4. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его поход под Москву.
5. Иностранная интервенция и подъем национально-освободительного движения.
6. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени.
7. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Создание презентации по теме «Смутное время и его последствия», работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите

2. Выполнение рефератов по темам: «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты». «Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской

православной церкви». «Воссоединение России и Украины». «Восстание под предводительством С. Разина». «Государственное устройство России в XVII в.».

3. Составление политического портрета исторических личностей: «Боярин Борис Федорович Годунов».

ТЕМА 4.4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В XVII В.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.

Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

2. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий».

3. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

4. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

5. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Создание презентации по теме «Церковная реформа и раскол Русской православной церкви», работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите

3. Составление политического портрета исторических личностей: «Царь Михаил Федорович». «Правительство патриарха Филарета». «Царь Алексей Михайлович».

ТЕМА 4.5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В XVII В.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и

Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Русско-польская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева.
2. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).
3. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике.
4. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор.
5. Османская империя и ее противостояние со странами Европы.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Создание презентации по теме «Присоединение Левобережной Украины и Киева», «Османская империя: расцвет и упадок».
2. Работа с историческими текстами, работа с картой, подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите.
3. Составление политического портрета исторических личностей: «Царь Михаил Федорович». «Правительство патриарха Филарета». «Царь Алексей Михайлович».
4. Термины, связанные с русской культурой XVII века. Обмирщение культуры, секуляризация сознания, московское барокко, парсуна, ассамблеи.
5. Экономическая, социальная и культурная политика царского правительства на завоеванных территориях в XVI-XVII вв.
6. Социально-гуманитарные знания народов Северного Кавказа в XVI-XVII в.

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ.

ТЕМА 5.1. РОССИЯ И МИР В XVIII ВЕКЕ.

Основные тенденции мирового развития в XVIII веке. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Модернизация в Европе. Научная революция. Промышленная революция. XVIII век-эпоха Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.

Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Колониальный период в истории Латинской Америки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая. Международная торговля. Работоторговля.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Основные тенденции мирового развития в XVIII веке. Модернизация в Европе.

2. XVIII век-эпоха Просвещения. Понятие «Просвещение».
3. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Россия в XVIII в.
4. Предпосылки Петровских реформ. Борьба Петра и Софьи за власть.
5. Петр I в 1689-1694 гг. Борьба Петра и Софьи за власть.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Создание презентации по теме «Эпоха Возрождения». «Эпоха Просвещения».
2. Работа с историческими текстами, работа с картой подготовка к практическому занятию,
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.

ТЕМА 5.2. РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I

Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований.

Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»).

Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.

Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы). Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений.

Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов.

Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата).

Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией,

Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.

Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр - «антихрист»). Сопrotивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор.

Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты). Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений.

Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.

Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Реформы территориального деления России и органов власти на местах.
2. Преобразование центральных органов власти.
3. Военная реформа. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.
4. Налоговая реформа, введение подушной подати.
5. Усиление крепостничества.
6. Экономическая политика правительства.
7. Окончательное оформление абсолютизма в России.
8. Государство и церковь в эпоху Петра I.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Создание презентации по теме «Итоги преобразований Петра Великого».
2. Работа с историческими текстами.
3. Работа с картой подготовка к практическому занятию, оформление практической работы, подготовка к защите

ТЕМА 5.3. ЭПОХА «ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ». 1725–1762 ГГ.

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III. Внешняя политика России в 1730-1761 гг.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Правление Екатерины I. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.
2. Правление Петра II. Противостояние «старой» и «новой» знати.
3. Правление Анны Иоанновны. Особенности ее внутренней и внешней политики. «Бироновщина».
4. Правление Елизаветы Петровны.
5. Внутренняя и внешняя политика Петра III
6. Общая характеристика внешней политики.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.

Тема 5.4. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В. ЭПОХА ЕКАТЕРИНЫ II

Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.

Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России.

Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий. Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании.

Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного

хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, водно-транспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.
2. Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание.
3. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.
4. Развитие просвещения, науки и культуры.
5. Наступление на свободомыслие в конце царствования Екатерины II.
6. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.
7. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Создание презентации по теме «Итоги правления Екатерины II».

ТЕМА 5.5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ СЕРЕДИНЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII В.

Внешняя политика России середины во второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.

Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете».

Россия и революция во Франции. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден.

Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.

Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Основные цели Российской империи во внешней политике во второй половине XVIII в.
2. Войны с Османской империей и их результаты.
3. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Участие России в разделах Речи Посполитой.

4. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.
5. Внешняя политика Павла I. Ее цели.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Создание презентации по теме «Культура разных сословий».
5. Составление политического портрета исторических личностей: «В.Г. Потемкин». «А.И. Суворов» «Наполеон Бонапарт».

РАЗДЕЛ 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

ТЕМА 6.1. РОССИЯ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.

Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.

Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия. Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели. Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств. Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Царствование Александра I.
2. Проекты реформ Сперанского и их реализация.
3. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях.

4. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Заграничный поход русской армии.

5. Причины зарождения движения декабристов. Восстания на Сенатской площади и его итоги. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Создание презентации по теме «Русская культура XIX века».
5. Составление политического портрета исторических личностей: «Император Александр I». «П. И. Пестель». «М. Муравьева».

ТЕМА 6.2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В. ЦАРСТВОВАНИЕ НИКОЛАЯ I

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историософия К. С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И. С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи. Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский.

Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривосточном курсе России.

Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Царствование Николая I. Внутренняя политика.
2. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева.
3. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.

4. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Политика России в восточном вопросе.
5. Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы.
6. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война: предпосылки и итоги. Парижский конгресс 1856 г.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Создание презентации по теме «Кавказская война: причины, этапы, последствия».

ТЕМА 6.3. ВРЕМЯ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ В РОССИИ. ЕВРОПА И МИР В XIX В.

Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. Новые формы производства, торговли и кредита. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения.

Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.

Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головнин, В. А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича).

Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Социальные и экономические последствия Великих реформ. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.

Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.

Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А. И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг.

Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.

Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского.

Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал. Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения. Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Социально-экономическое положение России во второй половине XIX в.
2. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.
3. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.
4. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество
5. Итоги царствования Александра II.
6. Начало царствования Александра III. Политика «контрреформ».
7. Складывание революционной традиции в России. Становление и развитие западноевропейского марксизма.
8. Основные направления развития и достижения российской культуры в XIX в.
9. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.

4. Подготовка рефератов на темы: «Земля и воля» Кружок Ишутина. Деятельность С.Г. Нечаева; «Польское восстание 1863-1864 гг.»; «Идеология Народничества 1870-х годов.»; «Революционные организации 1870-х годов.»; «Консервативное движение второй половины XIX в.»; «Русский классический либерализм и его характерные черты».

ТЕМА 6.4.ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.

Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России.

Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта». Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

- 1.Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя.
- 2.Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II.
- 3.Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи.
4. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией).
- 5.Внешнеполитический курс в царствование Александра III.
- 6.Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

- 1.Работа с историческими текстами.
- 2.Работа с картой подготовка к практическому занятию.
- 3.Оформление практической работы, подготовка к защите.
- 4.Создание презентации по теме «Золотой век и Серебряный век русской литературы».
5. Реформы народного просвещения в XIX. Появление сети университетов.
6. Основные направления развития и достижения мировой науки.
7. Вклад российских ученых в развитие мировой науки
8. Расцвет академической живописи. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».
9. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры.

ТЕМА 6.5.РОССИЯ НА ПОРОГЕ XX В.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г.

Проект политической реформы П. Д. Святополк - Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.

Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание.

Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Начало царствования Николая II.
2. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
3. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.
4. Начало, причины, характер и особенности первой русской революции.
5. Манифест 17 Октября 1905 г. и его последствия.
6. Итоги революции.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Создание презентации по теме «Образование колониальных империй XIX - начала XX

в.».

ТЕМА 6.6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1907–1914 ГГ.

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идеи устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать.

«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский

кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.

Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Кавказский фронт Первой мировой войны.

Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Партийная система России 1905–1917 гг.
2. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина
3. Начало Первой мировой войны. Этапы военных действий на Восточном фронте.
4. Кавказ в планах западных держав и Турции. Планы России по окончательному решению восточного вопроса.
5. Национальные формирования народов Северного Кавказа в Первой мировой войне. Осетины на полях Первой мировой войны.
6. Социальные последствия Мировой войны. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Создание презентации по теме «Первая мировая война и её влияние на развитие Российской империи в 1914–1916 гг.».
5. Общественно-политическая и философская мысль в Российской империи в XIX – начал XX вв.
6. Раскройте основные направления внешней политики России в первой половине XIX века.
7. Охарактеризуйте роль личности любого из российских монархов на ход отечественной и мировой истории.
8. Проанализируйте тот образ Российской империи, который сложился на страницах американского сатирического журнала «Puck».
9. Раскройте причины первой русской революции и её влияние на дальнейший ход событий.
10. Охарактеризуйте международную ситуацию накануне 1914 года и ответьте на вопрос: насколько членство России в Антанте отвечало национальным интересам самой России.
11. Как складывалась национальная политика в Российской империи на рубеже XIX – начала XX вв.

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991).

ТЕМА 7.1. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1917–1922) И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ.

Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наплававшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой.

Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции.

Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.

Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление.

Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»? Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н.

Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере.

Красный и белый террор. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и

Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. Субботники, трудовые мобилизации и трудовармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».

Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.

Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий

курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Причины революционного кризиса 1917 г.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства.
3. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Первые декреты советской власти.
4. Выход России из Первой мировой войны. Брест - Литовский мирный договор.
5. Начало Гражданской войны. Иностранная военная интервенция 1917-1922.
6. Основные этапы Гражданской войны в России.
7. Итоги Гражданской войны. Причины победы советской власти.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Выделить и проанализировать основные идеи большевизма через первые декреты советской власти (Декрет о мире, декрет о власти, декрет земле).
2. Работа с историческими текстами.
3. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
4. Оформление практической работы, подготовка к защите.
5. Составить список исторических источников и дать их аннотацию по теме: «Революция 1917 г. на территории Вашего региона».

ТЕМА 7.2. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920-Е — 1930-Е ГГ.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Голод 1921–1922 гг. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР.

Военная реформа 1924–1928 гг. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры.

НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций.

Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь». Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культурные образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.

Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашигтонская система.
2. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Утверждение курса на победу социализма в одной стране. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Переход к Новой экономической политике.
3. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
4. Индустриализация. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
5. Коллективизация сельского хозяйства.
6. Культурная революция.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Составить хронологическую таблицу международного признания СССР на международной арене (Страна, год, событие).
2. Работа с историческими текстами.
3. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
4. Оформление практической работы, подготовка к защите.
5. На основе периодического издания Вашего региона проанализировать городскую повседневность в 1930-е гг.
6. Составить ментальную карту внешней политике СССР в 1930-1940 гг. (Виды, нормативно-правовая база, цели, инструменты политики, органы внешнеполитического развития, представители)

ТЕМА 7.3. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941–1945 ГГ. БОРЬБА СОВЕТСКОГО НАРОДА ПРОТИВ ГЕРМАНСКОГО НАЦИЗМА - КЛЮЧЕВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Лугоцоя) в 1937 г. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-

германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на

СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградское сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края.

Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения.
2. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Создание антигитлеровской коалиции.

3. Нападение нацистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны. Кавказ в планах немецкого командования и его захват. Освобождение Северного Кавказа в 1943 г.

4.Московская и Тегеранская конференции 1943 г.

5.Обострение противоречий между союзниками в конце войны. Ялтинская конференция.

7. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Образование ООН.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Провести сбор устных источников об участниках Великой Отечественной войны на основе своей семейной истории.

2.Провести Сравнительный анализ двух противоборствующих блоков ОВД И НАТО (дата, вид организации, участники, программа, деятельность)

3.Работа с историческими текстами.

4.Работа с картой подготовка к практическому занятию.

5.Оформление практической работы, подготовка к защите.

6. Подготовить сообщение на тему: «Основные сражения ВОВ».

ТЕМА 7.4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ НАЦИСТСКОГО РЕЖИМА ПРОТИВ СССР: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ.

Нацистский оккупационный режим. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.25.2.Проблема второго фронта и ее решение.

2. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.

3. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР.

4. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.

5.Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1.Работа с документами сайта федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» Обилие оцифрованных первоисточников, образы которых размещены на портале <http://victims.rusarchives.ru/> (например, документов, фотографий, карт, выдержек из дневников и мемуаров и др.)

2.Изучите исторические источники: Документы обвиняют: Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1–2. М., 1943–1945.; Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. Т. 1–2. М., 1951–1952.

3.Подготовка презентации на тему: «Геноцид – преступление против человечности»

4.Подготовка презентации на тему: «Генеральный план «ОСТ»».

5.Подготовка презентации на тему: «Международный военный трибунал в Нюрнберге».

6.Подготовка презентации на тему: «Факты геноцида мирного советского населения»

7.Работа с историческими текстами.

8.Составить список исторических источников по теме и дать их аннотацию по теме: «Без срока давности».

9.Националисты из каких союзных республик СССР, по данным современных исследователей, принимали наиболее активное участие в массовых убийствах (казнях) мирного населения?

10.Привлекая научную литературу, подготовьте доклад (продолжительностью 8–10 мин.) о том, какие аспекты темы «Участие коллаборационистов в массовых убийствах мирного населения» на настоящий момент времени наиболее детально исследованы в отечественной историографии.

ТЕМА 7.5. ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ВОЙНЫ. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. 1945–1984 ГГ.

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Причины отстранения Хрущева от власти. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

- 1.Послевоенное восстановление экономики.
- 2.Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников».
4. Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС.
5. Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Новые тенденции в живописи, литературе, театре.
6. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

7. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Проанализировать и дать оценку влияния на политическую власть СССР и мира доклада Н. С. Хрущева «О культе личности и его последствиях».
5. Проанализировать советскую действительность 1980–х гг., используя СМИ тех лет или мемуары государственных центральных и региональных руководителей.
6. Составить сравнительную таблицу по органам власти на основе Конституций 1918, 1924, 1936 и 1977 гг. (дата, органы власти, права Республик, гражданские права и свободы)

ТЕМА 7.6 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1945–1985 ГГ.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Индия. Поиски «индийской национальной идеи». национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в.

Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Антиимпериалистическое движение в Иране. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира.
2. Создание СЭВ и ОВД. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.

3. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.

4. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция.

5. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.

6. Агрессия США во Вьетнаме. СССР и война во Вьетнаме.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.

2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.

3. Оформление практической работы, подготовка к защите.

4. Провести Сравнительный анализ двух противоборствующих блоков ОВД И НАТО (дата, вид организации, участники, программа, деятельность)

ТЕМА 7.7. ПЕРИОД «ПЕРЕСТРОЙКИ» И РАСПАДА СССР (1985–1991).

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР.

«Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. "Новое политическое мышление" в международных отношениях.

2. Вывод советских войск в Афганистане.

3. Распад социалистической системы.

4. Дальнейшее сближение с Западом.

5. Нормализация отношений с Китаем.

6. Итоги "нового политического мышления" Горбачева.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.

2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Подготовить презентацию на тему «Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов».

РАЗДЕЛ 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

ТЕМА 8.1. РОССИЯ В 1990-Е ГГ.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: арт-объекты, инсталляции, перформансы.

В рамках данной темы предусмотрено семинарское занятие:

Вопросы семинарского занятия:

1. Эволюция международных отношений в исторической ретроспективе.
 2. Перспективы развития международных отношений в XXI веке
 3. Восстановление баланса сил в будущем в виде многополярного мира.
 4. Проблема трансформации ООН и реформирования международного права.
- Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Подготовить презентацию на тему «СССР: триумф и распад».
5. Прочитать главу (на выбор студента) из воспоминаний Е.М.Примакова «Встречи на перекрестках» (М.: Центрполиграф, 2015) и обсудить её на консультациях с преподавателем в рамках консультационных часов.
6. Прочитать статью министра иностранных дел России С.В.Лаврова «Историческая перспектива внешней политики России» (Лавров С.В. Мы – вежливые люди! Размышления о внешней политике. М.: Книжный мир, 2020. С.95-111), выявить основную мысль автора, обсудить её на консультациях с преподавателем в рамках консультационных часов.
7. Прочитать главу (на выбор студента) из воспоминаний Б.Н.Ельцина «Президентский марафон: Размышления, воспоминания, впечатления...» (М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2008) и обсудить её на консультациях с преподавателем в рамках консультационных часов.
8. Прочитать главу (на выбор студента) из воспоминаний Е.Т.Гайдара «Дни поражений и побед» (М.: ВАГРИУС, 1996) и обсудить её на консультациях с преподавателем в рамках консультационных часов.

ТЕМА 8.2. РОССИЯ В XXI В.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными. Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг.

Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу

войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Работа с историческими текстами.
2. Работа с картой подготовка к практическому занятию.
3. Оформление практической работы, подготовка к защите.
4. Прочитать раздел (на выбор студента) из Стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2021 (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2021 - Министерство иностранных дел Российской Федерации (mid.ru)), выделить основные направления работы правительства по защите национальных интересов, обсудить с преподавателем в рамках консультационных часов.
5. Прочитать речь Владимира Путина от 27 октября 2022 г. на площадке Международного дискуссионного клуба «Валдай» (Заседание Международного дискуссионного клуба «Валдай» • Президент России (kremlin.ru)), выделить основные идеи, обсудить с преподавателем в рамках консультационных часов.
6. Просмотреть документальный фильм "Как убивали Югославию. Тень Дейтона", 2015 г. (<https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-periodizatsiya-rossijskaya-federatsiya-s-1992-g/stanovlenie-novoj-rossii-1991-2000-gg-video/stanovlenie-novoj-rossii-1991-2000-gg-video-dokumentalnye-filmy/dokumentalnyj-film-kak-ubivali-yugoslaviyu-ten-dejtona-2015-g.html>), обсудить с преподавателем в рамках консультационных часов.
7. Просмотреть документальный фильм "Крым. Путь на Родину", 2015 г. (<https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-periodizatsiya-rossijskaya-federatsiya-s-1992-g/rossiya-v-2000-e-gg-vyzovy-vremeni-i-zadachi-modernizatsii-video/rossiya-v-2000-e-gg-vyzovy-vremeni>

dokumentalnye-filmy/dokumentalnyj-film-krym-put-na-rodinu-2015-g-2.html), обсудить с преподавателем в рамках консультационных часов.

8. Просмотреть видеолекцию А.О. Чубарьяна «Россия: XX век» (<https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-periodizatsiya-rossijskaya-federatsiya-s-1992-g/rossijskaya-federatsiya-s-1992-g-video/materialy-ko-vsemu-razdelu-rossijskaya-federatsiyavideolektsii/academia-aleksandr-chubaryan-rossiya-xx-vek-2-lektsiya.html>) обсудить с преподавателем в рамках консультационных часов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бершадская, О.В., История России как часть всемирно-исторического процесса: учебное пособие / О. В. Бершадская, М.Ф. Титоренко. - Москва: Русайнс, 2023. - 244 с. - ISBN 978-5-466-02182-0. - URL: <https://book.ru/book/947423> - Текст: электронный.

2. Дворниченко, А. Ю., История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва: КноРус, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-406-09594-2. - URL: <https://book.ru/book/943215>. - Текст: электронный.

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / С. А. Васютин, В. П. Литовченко, В. М. Зинякова [и др.]; под ред. А. В. Палина. - Москва : КноРус, 2022. - 581 с. - ISBN 978-5-406-09183-8. - URL: <https://book.ru/book/943014>. - Текст : электронный.

4. История России: учебник / Е.В. Лаптева, Л.А. Муравьева, Н. О. Воскресенская [и др.]; под ред. Е. В. Лаптевой, Л. А. Муравьевой. - Москва: КноРус, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-406-11013-3. - URL: <https://book.ru/book/947403> - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Готье, Ю.В.. История областного управления в России от Петра I до Екатерины II. Т.1. Реформа 1727 года. Областное деление и областные учреждения 1727-1775 гг. : Электронная репродукция / Ю.В. Готье : Издательские архивы, 1913. - 473 с. - URL: <https://book.ru/book/912988>). - Текст : электронный.

2. Гузельбаева, И. А. История (история России и всеобщая история): учебно-методическое пособие / И. А. Гузельбаева. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. - 70 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/202730> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гутиева, М. А. Россия на рубеже XIX-XX веков [Текст] : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки / М. А. Гутиева, З. У. Царахова. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2019. - 80 с.

4. Гутиева, М. А. Словарь исторических терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Гутиева, З. У. Царахова. - Электрон. текстовые дан. - Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2022. - 92 с. - Б. ц.

5. История России в контексте мировой истории: закономерности, случайности, уроки : монография / Н. О. Воскресенская, Г. Н. Крайнов, Е. В. Лаптева [и др.]. - Москва : КноРус, 2021. - 262 с. - ISBN 978-5-406-08835-7. - URL: <https://book.ru/book/941525> - Текст : электронный.

6. История России: учебно-методическое пособие / составитель И. И. Целовальникова. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. - 185 с. - ISBN 978-5-907216-82-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261989> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Итоги XVIII века в России. Введение в русскую историю XIX века. Очерки А.Лютша В.Зоммера А.Липовского: Электронная репродукция /: Издательские архивы, 1910. - 510 с. - URL: <https://book.ru/book/913110> - Текст : электронный.

8. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. - Пенза : ПГАУ, 2022. - 151 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/270998> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Лаптева, Е. В., История России. Советский период (1917-1991 гг.) : учебник / Е. В. Лаптева, Л. Н. Рябчикова, Е. А. Ялозина. - Москва : Русайнс, 2023. - 183 с. - ISBN 978-5-466-02217-9. - URL: <https://book.ru/book/947441> - Текст : электронный.
10. Осколков, В.С., В помощь изучающим историю России: учебное пособие / В. С. Осколков. - Москва : Русайнс, 2021. - 234 с. - ISBN 978-5-4365-7637-4. - URL: <https://book.ru/book/941588> . - Текст : электронный.
11. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. - Пенза : ПГАУ, 2021. - 236 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207374> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Свицерский, А. А. История (История России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / А. А. Свицерский. - Брянск : Брянский ГАУ, 2021. - 51 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/304541> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Сёмин, В. П., История России. Хрестоматия. Часть 1 : учебное пособие / В. П. Сёмин, Н. В. Ляпунова, В. И. Шарый, К. О. Мухлаев. - Москва : Русайнс, 2022. - 463 с. - ISBN 978-5-4365-4566-0. - URL: <https://book.ru/book/943374> - Текст : электронный.
14. Сёмин, В. П., История России. Хрестоматия. Часть 2 : учебное пособие / В. П. Сёмин, Н. В. Ляпунова, В. И. Шарый, К. О. Мухлаев. - Москва : Русайнс, 2022. - 504 с. - ISBN 978-5-4365-4582-0. - URL: <https://book.ru/book/943375> - Текст : электронный.
15. Сёмин, В. П., История России: ключевые проблемы. Часть 1. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Н. В. Старостенков, Н. В. Ляпунова. - Москва : Русайнс, 2023. - 273 с. - ISBN 978-5-466-02185-1. - URL: <https://book.ru/book/947425> - Текст : электронный.
16. Сёмин, В. П., История России: ключевые проблемы. Часть 2. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Н. В. Старостенков, Н. В. Ляпунова. - Москва : Русайнс, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-466-02186-8. - URL: <https://book.ru/book/947426> - Текст : электронный
17. Сёмин, В. П., История: Россия и мир: учебное пособие / В. П. Сёмин. - Москва: КноРус, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-406-07706-1. - URL: <https://book.ru/book/934657> - Текст: электронный.
18. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. - 248 с. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338882> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Спиридович, А.И.. История большевизма в России от возникновения до захвата власти : Электронная репродукция / А.И. Спиридович : Издательские архивы, 1922. - 502 с. - URL: <https://book.ru/book/913712> - Текст : электронный.
20. Сухорукова, О. А., Этническая и национальная история России с древнейших времен до XVII в.: учебное пособие / О. А. Сухорукова. - Москва: КноРус, 2023. - 167 с. - ISBN 978-5-406-11757-6. - URL: <https://book.ru/book/949725> — Текст : электронный.
21. Сущенко, В. А., Место и роль России в мировой истории : монография / В. А. Сущенко. - Москва: Русайнс, 2020. - 374 с. - ISBN 978-5-4365-3398-8. - URL: <https://book.ru/book/935101> - Текст: электронный.
22. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. - Ставрополь : СтГАУ, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-1875-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/323468> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Федоров, В. А., История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва : КноРус, 2022. - 536 с. - ISBN 978-5-406-08926-2. - URL: <https://book.ru/book/941775> - Текст : электронный.
24. Царахова, З. У. Хрестоматия по истории с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс] : учебно - методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / З. У. Царахова, М. А. Гутиева. - Электрон. текстовые дан. - Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2022. - 56 с. - Б. ц.
25. Царахова, З. У. Краткий курс истории и культуры народов Северного Кавказа [Текст]: для студентов ОЗО (бакалавриат, специалитет) / З. У. Царахова. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 52 с.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1 Microsoft Windows 7 Pro
- 2 Office 2007 Standard
- 3 Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
5. Русская виртуальная библиотека <https://rvb.ru/about/general.html>
6. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс <https://runivers.ru/>
7. Российское общество Знание <https://znanierussia.ru/>
8. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>
9. Российское историческое общество <https://historyrussia.org/>
10. РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ АРХИВ РГИА <https://fgurgia.ru/object/440903>
11. Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД) <http://www.rgakfd.ru/>
12. textlog.de — Исторические тексты и словари <https://www.textlog.de/dostojewski/erzaehlungen/ein-schwaches-herz>
13. ДНК РОССИИ <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью на посадочных местах, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

3. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. История как наука. Принципы периодизации в истории. Методология исторической науки.
2. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
3. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
4. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
5. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.

6. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
7. Принятие христианства на Руси, и его значение.
8. Территория и население государства Русь в конце X — XII в. Принятие христианства на Руси, и его значение.
9. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
10. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
11. Монгольская империя и ее завоевания.
12. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в.
13. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в.
14. Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в.
15. Объединение русских земель вокруг Москвы.
16. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
17. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
18. Эпоха Ивана IV Грозного.
19. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
20. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
21. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
22. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
23. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
24. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
25. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
26. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
27. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
28. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
29. Внешняя политика первых Романовых.
30. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западнорусских землях в составе Речи Посполитой.
31. Культура России в XVI–XVII вв.
32. XVII век — век разума: научная революция.
33. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
34. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
35. Внешняя политика Петра I.
36. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест. Государство и церковь в эпоху Петра I.
37. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
38. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
39. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
40. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
41. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
42. XVIII век — век Просвещения. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
43. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II. Обострение социальных противоречий.
44. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
45. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
46. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
47. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.
48. Россия и революция во Франции.
49. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
50. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

51. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.
52. Царствование Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
53. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
54. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
55. Государственный строй в России при Николае I. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
56. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
57. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
58. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
59. Россия и европейские революции XIX в.
60. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Отмена крепостного права и ее последствия.
61. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис «европейского концерта».
62. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
63. Россия на пороге XX в.
64. Складывание революционной традиции в России. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
65. Первая русская революция и ее итоги.
66. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
67. Партийная система России 1905–1917 гг.
68. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
69. Первая мировая война и Россия.
70. Основные направления развития и достижения российской науки и культуры на рубеже XIX – XX вв.
71. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
72. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
73. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
74. Гражданская война как особый этап революции. Советско-польская война и ее результаты.
75. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
76. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система.
77. Переход к Новой экономической политике.
78. Создание СССР.
79. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
80. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
81. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.
82. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
83. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
84. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
85. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
86. Советский социум в 1930-е гг.
87. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
88. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
89. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
90. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
91. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
92. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
93. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.

94. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
95. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
96. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
97. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
98. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
99. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
100. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
101. Послевоенное восстановление экономики.
102. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
103. «Оттепель» Экономические и политические реформы (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
104. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
105. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
106. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
107. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
108. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
109. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
110. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
111. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
112. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
113. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
114. Постиндустриальное общество и информационная революция.
115. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
116. Внешняя политика в 2000–2022 гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
117. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
118. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
119. Специальная военная операция на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
120. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Обозначьте цифрами последовательность событий:

- а) крещение Руси
- б) объединение Киева и Новгорода
- в) появление «Русской Правды»
- г) первый договор с Византией
- д) призвание варягов
- е) подавление бунта древлян
- ж) княжение Владимира Мономаха
- з) первое известие о Москве

2. Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:

- А) Иван I
- Б) Дмитрий Донской
- В) Александр Невский

Г) Иван III

1. Одержал победу над шведами и немцами
2. Считается «собирателем» русских земель
3. Первый «великий князь» на Руси
4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами

3. Кто из советских военачальников принимал капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве...

- А) Г.К. Жуков
- Б) К.Е. Ворошилов
- В) И.В. Сталин
- Г) С.М. Будённый
- Д) К.К. Рокоссовский

4. Какую основную политическую установку заключала в себе первоначальная стратегия Перестройки?

- а) Ликвидацию монополии КПСС на власть
- б) «Больше демократии, больше социализма»
- в) переход к президентской форме правления
- г) переход к западной модели развития

5. Экономические преобразования правительства Маленкова Г.М. предполагали:

- а) ориентацию на развитие только тяжелой промышленности;
- б) перенесение ориентиров с тяжелой промышленности на легкую и сельское хозяйство;
- в) отход от социалистических принципов экономического развития СССР.

6. Стратегия ускорения социально-экономического развития СССР, выдвинутая в начале перестройки, опиралась на:

- а) широкое привлечение иностранных инвестиций;
- б) укрепление производственной и исполнительской дисциплины;
- в) усиление централизованного управления и совершенствование планирования.
- г) отказ от использования мировых научно-технических достижений
- д) быстрый переход к рыночной экономике
- е) научно-техническое обновление производства
- ж) кардинальное изменение основ общественно-политической системы.

7. Каково содержание Президентского Указа от 21 сентября 1993 г., принятого после всероссийского референдума?

- а) ликвидация должности Президента России;
- б) восстановление коммунистической партии;
- в) роспуск Съезда народных депутатов РФ и создание новой конституции.

8. Федеративное устройство России по Конституции 1993 г. основано на принципе:

- а) невмешательства центра во внутренние дела субъектов федерации;
- б) государственной целостности РФ;
- в) равноправия и самоопределения народов вплоть до полного отделения и свободного выхода из состава РФ.

9. Кто из оппозиционных членов правительства заявил о переходе к нему обязанностей Президента после Указа Б.Н. Ельцина в сентябре 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе»?

- а) Е.Т. Гайдар;
- б) А.В. Руцкой;
- в) В.В. Жириновский.

10. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью.

- а. Ю.В. Андропов
- б. Е.Т. Гайдар
- в. А.А. Громыко

1. Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг.
2. в 1992 г. – исполняющий обязанности председателя правительства, руководитель проведения радикальной рыночной реформы
3. министр иностранных дел СССР в течение 30 лет

11. Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.

«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя» (П.А. Столыпин).

12. Укажите документ, о последствиях принятия которого говорится в отрывке из послания патриарха Тихона (1918 г.).

«Гонение жесточайшее воздвигнуто и на Святую Церковь Христову: благодатные таинства, освящающие рождение на свет человека или благословляющие супружеский союз семьи христианской, открыто объявляются ненужными, излишними...»

- а) «Декларации прав народов России»
- б) решений X съезда РКП(б)
- в) плана ГОЭЛРО
- г) декрета СНК

13. Сущность изменений в политической системе СССР в 1985-1991 гг. характеризуют четыре утверждения:

- а) Начало формирования многопартийности
- б) Введение Верховного Совета СССР, избиравшего из своего состава Съезд народных депутатов
- в) Омоложение кадров
- г) Усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества
- д) Провозглашение курса на совершенствование социализма
- е) Курс на построение правового социалистического государства
- ж) Развитие «командно-административной системы» управления.

14. Отметьте черты общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.:

- а) возникновение и рост забастовочного движения
- б) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
- в) нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
- г) поляризация общественного сознания
- д) наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
- е) создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
- ж) усиление консервативных тенденций в КПСС
- з) восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
- и) обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
- к) выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С. Горбачева и смены политического курса.

15. Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:

- 1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности
 - 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.
 - 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля
- а) С.В. Кириенко
 - в) Е.Т. Гайдар
 - с) В.С. Черномырдин

1-в, 2-а, 3-с.

Задание 16. Найдите современников:

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Царь Василий Иванович Шуйский | а) французский король Генрих IV; б) Томас Мюнцер; в) Блез Паскаль |
| 2. | Царь Борис Годунов | а) Васко да Гама; б) Галилео Галилей; в) английский король Генрих VII |
| 3. | Патриарх Никон | а) Франсуа Рабле; б) Мартин Лютер; в) германский император Фердинанд III |
| 4. | Царь Михаил Федорович | а) кардинал Ришелье; б) Эразм Роттердамский; в) Фердинанд Кортес |
| 5. | Царь Алексей Михайлович | а) Данте Алигьери; б) Елизавета Тюдор; в) Роберт Бойль |

17. Соотнесите события и даты:

- а) призвание варягов
 - б) Крещение Руси
 - в) появление «Русской правды»
 - г) обложение Византии данью
 - д) объединение Киева и Новгорода
1. 911 г.
 2. XI в.
 3. 862 г.
 4. 882 г.
 5. 988 г.

18. Соотнесите имена политических деятелей и занимаемые ими центры в период Смуты:

- а) Лжедмитрий I
 - б) Лжедмитрий II
 - в) Дмитрий Пожарский
1. Ярославль
 2. Путивль
 3. Тушино

19. Соотнесите события, связанные с освоением Сибири и с именами русских землепроходцев:

- а) экспедиция по р. Амур с выходом в Охотское море
 - б) открытие пролива между Чукоткой и Аляской
 - в) исследования верховьев Амура
 - г) начало освоения Камчатки
1. С. Дежнев
 2. В. Поярков
 3. Е. Хабаров
 4. В. Атласов

20. Укажите название явления, описанного в отрывке из сочинения историка.

«Сельский пролетариат не может продать надел и уйти в город, стать рабочим. Не может продать, потому что земля – не его собственность... Он должен вносить свою долю податей и выкупных платежей за землю, которой не может пользоваться. Его отпускают в город лишь на заработки, на время, по паспорту».

- 1) пролетарская солидарность
- 2) возвращение отрезков
- 3) хуторское хозяйство

4) круговая порука

21. Соотнесите общественную теорию XIX в.:

- 1) «Теория официальной народности»
- 2) Народничество
- 3) Марксизм

и ее основные положения:

- а) Капитализм в России – чуждое, насаждаемое сверху явление
- в) Идеальная форма правления для России – абсолютная монархия
- с) Россия должна последовательно пройти этап капиталистического развития, а затем перейти к социализму

Варианты ответов:

| | |
|------------------|------------------|
| 1) 1-В, 2-А, 3-С | 2) 1-А, 2-В, 3-С |
| 3) 1-А, 2-С, 3-В | 4) 1-С, 2-А, 3-В |

22. Какие положения характеризуют взгляды российских социал-демократов конца XIX в.?

- а) необходимость образования рабочей партии
- б) изучение и распространение идей марксизма
- в) использование тактики непротивления злу насилием
- г) отказ от привлечения народа к участию в вооруженном мятеже
- д) возможность главенствующей роли пролетариата в революционной борьбе с самодержавием
- е) приверженность идеям крестьянского социализма

Укажите верный ответ.

- 1) АБД
- 2) АБГ
- 3) АГД
- 4) БДЕ

23. Сопоставьте политическую партию начала XX в.:

- 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)
- 2) Партия социалистов революционеров (эсеры)
- 3) Партия конституционных демократов (кадеты)
- 4) «Союз русского народа»

и ее лидера:

- а) А.И. Дубровин
- в) В.М. Чернов
- с) В.И. Ленин

Варианты ответов:

| | |
|------------------|------------------|
| 1) 1-А, 3-В, 4-С | 2) 1-В, 2-А, 3-С |
| 3) 1-С, 2-В, 4-А | 4) 1-А, 2-С, 3-В |

24. В чем выразилась новая расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны?

- а) Германия по-прежнему представляла опасность миру;
- б) произошло перемещение политического, военного и экономического центра из Европы в США;
- в) Европа сохраняла свое лидирующее положение в мире.

25. Какие три из перечисленных ниже идей характеризуют либеральные взгляды?

- а) необходимость укрепления собственности крестьян на землю
- б) необходимость радикальных революционных преобразований
- в) следование реформаторскому пути преобразования общества
- г) стремление к созданию пролетарской партии
- д) сохранение политической власти в руках дворянского сословия
- е) необходимость ограничения самодержавной монархии

Приложение к рабочей программе
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
 Кафедра общественных наук
 Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|--|
| | ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию | <p>знать: основные факты и явления, отражающие целостность исторического процесса</p> <p>уметь: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; работать с источниками и научной литературой; обосновывать и аргументировать свое мнение</p> <p>владеть: общей методологией исследования истории во всех аспектах технологиями получения и обновления знаний по истории России и мира, в том числе использования электронных ресурсов</p> |
| | ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства | <p>знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности</p> <p>уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> |
| Правоприменительная | ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, | <p>знать: основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>явлений.</p> <p>уметь: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям</p> <p>и владеть: навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.</p> |
| | <p>правового мышления и правовой культуры</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК-7 | Темы 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1- 4.5, 5.1- 5.4, 6.1- 6.6, 7.1- 7.7, 8.1,8.2 |
| ОПК-2 | Темы 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1- 4.5, 5.1- 5.4, 6.1- 6.6, 7.1- 7.7, 8.1,8.2 |
| ПК-2 | Темы 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1- 4.5, 5.1- 5.4, 6.1- 6.6, 7.1- 7.7, 8.1,8.2 |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие абсолютизм. | |
| 2 | Дайте определение понятию Антанта. Перечислите, какие страны в нее входили. | |
| 3 | Сформулируйте определение понятию антигитлеровская коалиция. Когда она возникла? Какие страны в нее входили? | |
| 4 | Дайте определение понятию «антоновщина». Когда оно появилось, кто был руководителем? Кто подавил «антоновщину?» | |
| 5 | Сформулируйте понятие «аракчеевщина». На что направлена эта политика? | |
| 6 | Дайте определение понятия «Верховный тайный совет», кем он был создан и с какой целью? Когда был распущен? | |
| 7 | Сформулируйте понятие «военный коммунизм». Какова цель этой политики? Когда она была отменена? | |
| 8 | Сформулируйте понятие «временно обязанные крестьяне». Когда это положение крестьян было упразднено? | |
| 9 | Дайте определение понятия Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК), кто был руководителем? Какими методами применялись ВЧК, как и когда преобразована? | |
| 10 | Дайте определение понятия «Второй фронт», когда он был открыт, кем и где? | |
| 11 | Дайте определение понятия Государственная Дума. Когда, кем и с какой целью была учреждена? Сколько созывов Думы было в дореволюционной России? | |
| 12 | Дайте определение понятию Государственный комитет по чрезвычайному положению. Кем был создан, когда и с какой целью? | |

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|---|---|-------------------------------|
| 1. | Установите соответствие между событиями и датами: | 1. 1-ая административно-финансовая реформа 2. крещение Руси 3. начало монгольского ига 4. начало феодальной раздробленности А) 988 г. Б) 1132 г. В) 945 г. Г) 1240 г. | |
| 2. | Установите соответствие между событиями и датами: | 1. битва на р. Калке 2. Куликовская битва 3. «Стояние на р.Угре» 4. Ледовое побоище А) 1380 г. Б) 1223 г. В) 1480 г. Г) 1242 г. | |
| 3. | Соотнесите события Смутного времени | 1.восстание И.Болтникова 2.царствование Лжедмитрия 1 3.создание Тушинского лагеря 4.избрание царем Михаила Романова А) 1605-1606 Б) 1608 В) 1613 Г)1606-1607 | |
| 4. | Соотнесите имена исторических лиц и сферы деятельности. | 1. С.С.Уваров 2. А.А.Аракчеев 3. М.М.Сперанский 4. А.Х.Бенкендорф А) автор «Введения к уложению государственных законов», Свода законов Российской империи Б) шеф корпуса жандармов, начальник III Отделения Канцелярии императора В) организатор военных поселений, самое близкое лицо к императору в 1820-1825 гг. Г) министр народного просвещения при Николае I, автор «теории официальной народности» | |
| 5. | Соотнесите даты и исторические события | 1. 1 сентября 1939 г. 2. 23 августа 1939 г. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| | | 3. 17 сентября 1939 г. 4. 22 июня 1941 г. А) начало Великой Отечественной войны Б) пакт Молотова-Риббентропа В) начало Второй мировой войны Г) введение советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию | |
| 6. | Соотнесите термины и определения. | 1. коллаборационисты 2. движение Сопротивления 3. ленд-лиз 4. оккупационный режим А) передача США займы союзникам, вооружения, боеприпасов, сырья, продовольствия; Б) лица, сотрудничавшие с оккупационными фашистскими властями В) система управления захваченной территорией Г) во время Второй мировой войны национально-освободительное и антифашистское движения | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Что является плюсом индустриализации? | 1. насильственная ломка векового уклада жизни большинства населения; 2. создан мощный военно-промышленный комплекс; 3. достигнута экономическая независимость страны; 4. слабое материальное стимулирование труда, повлекшее за собой падение уровня жизни населения, рост психологической напряженности в обществе. | |
| 2. | Главное направление внешней политики СССР в 1930-е гг.: | 1. «умиротворение агрессора», стремление направить агрессию на другие страны; 2. создание системы коллективной безопасности против фашистской опасности; 3. заключение тайного мирного | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|---|--|------------------------------|
| | | договора с Германией, мирное сосуществование. | |
| 3. | Причины советско-финской войны 1939-1940 гг.: | <ol style="list-style-type: none"> 1. отказ финской стороны отодвинуть на 25 км границу от Ленинграда; 2. желание советского руководства отодвинуть финскую границу от Ленинграда с целью укрепления безопасности северо-западных границ СССР, и 3. требование Финляндии уступить ряд территорий Советской Карелии. | |
| 4 | Союзники Германии в годы Второй мировой войны: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Венгрия, Италия, Румыния, Финляндия; 2. Польша, Австрия, Швейцария; 3. Англия, США. 4. Япония, Испания | |
| 5 | Ялтинская конференция глав государств антигитлеровской коалиции обсудила вопросы: | <ol style="list-style-type: none"> 1. об открытии второго фронта в мае 1944 г.; 2. послевоенного устройства Германии, границ Польши; 3. о взимании с Германии репараций. 4. создания ООН по поддержанию мира | |
| 6 | Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне: | <ol style="list-style-type: none"> 1. укрепила авторитет социалистической модели общества; 2. ослабила позиции США, Англии, Франции на мировой арене; 3. уничтожила международный фашизм, подняла авторитет СССР, способствовала распаду колониальной системы. | |
| 7 | Беловежское соглашение (1991 г.) означало: | <ol style="list-style-type: none"> 1. заключение нового союзного договора. 2. прекращение действия союзного договора 1922 г., ликвидацию СССР; 3. создание и неприкосновенность границ Содружества Независимых Государств; | |
| 8 | Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1991 г. 2. по итогам плебисцита 3. в 2014 г. 4. в 1953 г. | |

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Когда была принята ныне действующая Конституция РФ? | |
| 2 | Что такое "шоковая терапия", дефолт ? Каковы их последствия для России? | |
| 3. | Каковы ее цели приватизации в России? | |
| 4 | Какие изменения произошли в Конституции РФ в 2008 и 2014 гг.? Назовите единственный источник власти согласно Конституции РФ. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|---|----------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Соотнесите термины и определения | 1. волюнтаризм 2. «оттепель» 3. реабилитация 4. целина А) земля с естественной растительностью, которая веками не распахивалась Б) оправдание и восстановление в правах лиц, подвергнувшихся репрессиям В) период советской истории, характеризующийся прекращением политических репрессий и развенчанием культа личности Г) качество государственного деятеля, который отличается непоследовательностью и непредсказуемостью при принятии решений | |
| 2 | Соотнесите термины и определения | 1. диссидентство 2. мораторий 3. номенклатура 4. разрядка международной напряженности А) перечень должностных лиц, назначение которых относится к компетенции какого-либо органа | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| | | <p>Б) период во взаимоотношениях между СССР и США, характеризующийся приостановкой гонки вооружения</p> <p>В) публичные выступления против правящего режима, которые преследуются властями</p> <p>Г) воздержание на какой-то срок от каких-либо действий, устанавливаемое государством или группой государств</p> | |
| 3 | Соотнести даты и события 1991 года. | <p>1. 17 марта</p> <p>2. 12 июня</p> <p>3. 19-21 августа</p> <p>4. 8 декабря</p> <p>А) подписание Беловежских соглашений между Россией, Украиной и Белоруссией</p> <p>Б) попытка государственного переворота в СССР, создание ГКЧП</p> <p>В) референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР</p> <p>Г) выборы первого Президента РСФСР</p> | |
| 4 | Соотнесите даты и этапы политической реформы СССР | <p>1. 1988 г.</p> <p>2. 1989 г.</p> <p>3. 1990- г.</p> <p>А) Выборы Горбачева Президентом СССР на 3 съезде народных депутатов</p> <p>Б) XIX Всесоюзной партконференции КПСС</p> <p>В) I съезде народных депутатов СССР</p> | |
| 5 | Соотнесите экономические курсы и политических деятелей России | <p>1. либерализация цен, начало приватизации государственной собственности</p> <p>2. Национальные проекты «Образование», «Здравоохранение», «Демография», «Культура».</p> <p>3. поддержка топливно-энергетического комплекса, деноминация рубля</p> <p>А) В. С. Черномырдин</p> <p>Б) Е.Т. Гайдар</p> <p>В) В. В. Путин</p> | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Расположите в хронологической последовательности исторические события | 1. Подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области в состав России (2022) | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | | <p>2. Запуск в промышленную эксплуатацию первой в мире атомной электростанции (1954)</p> <p>3. Первое испытание ядерного оружия в СССР в Семипалатинске (1949)</p> <p>4. Присвоение звания Героя Советского Союза капитану атомного ледокола «Ленин», первому капитану атомного ледокола «Арктика» Юрию Сергеевичу Кучиеву, командовавшему первым судном в мире, достигшего Северного полюса (1977)</p> | |
| 2. | Расположите в хронологической последовательности исторические события: | <p>1. создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ),</p> <p>2. подавление антикоммунистического восстания в Венгрии,</p> <p>3. совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (г. Хельсинки)</p> <p>4. ввод советских войск в Афганистан.</p> <p>5. сооружение Берлинской стены;</p> <p>6. война в Корее</p> | |
| 3 | Расположите в хронологической последовательности политические реформы, осуществленные в СССР в 1985-1990г.г.: | <p>1. роспуск КПСС, созыв Государственной Думы РСФСР;</p> <p>2. отмена 6 статьи Конституции о руководящей и направляющей роли КПСС в обществе</p> <p>3. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент, формирование многопартийности.</p> <p>4. Провозглашение нового высшего органа законодательной власти – Съезда народных депутатов СССР.</p> | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | <p><u>По описаниям определите имена киевских князей.</u></p> <p>1. «И легко ходил в походы, и много воевал ... спал, подстлав потник, с седлом в головах ... И посылал в иные земли со словами: «Иду на вы»...»</p> <p>2. Владел оружием и дипломатией,</p> | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| | <p>открывал школы, строил соборы, создал свод законов.</p> <p>3. Завоевал авторитет на съезде князей в Любече, написал знаменитое «Поучение детям».</p> <p>4. Объединил Новгород и Киев, «прибил щит на врата Царьграда», погиб от своего коня</p> <p>А) Олег Вещий Б) Владимир Мономах В) Ярослав Мудрый Г) Святослав Игоревич</p> | |
| 2. | <p>Вставьте в текст отрывка "Повести временных лет" пропущенное имя:</p> <p>"Когда _____ вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и легко ходил в походах, как пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так и ел... И посылал в иные земли со словами:</p> <p>"Иду на вы!" И пошел на Оку реку и на Волгу, и встретил вятичей, и сказал вятичам: "Кому дань даете?" Они же ответили: "Хазарам...". Пошел на хазар."</p> | |
| 3. | <p>Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы:</p> <p>А) От чего предостерегает Ярослав своих сыновей в завещании?</p> <p>Б) какие сведения о порядке наследования престола можно сделать на основе анализа данного источника?</p> <p>«В год 6562 (1054) скончался великий князь русский Ярослав. Еще при жизни своей он дал завещание сыновьям своим, сказав им: «Вот я покидаю мир этот, сыны мои; живите в любви, потому что все вы братья, от одного отца и одной матери. И, если будете жить в любви друг к другу, Бог будет с вами и покорит вам врагов ваших. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и междоусобиях, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которую они добыли трудом своим великим, но живите в мире, слушаясь брат брата. Вот я поручаю заместить меня на столе моем, в Киеве, старшему сыну моему и брату вашему</p> | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| | <p>Изяславу; слушайте его, как слушались меня, пусть он заменит вам меня; а Святославу даю Чернигов, а Всеволоду Переяславль, а Игорю Владимир [южный], а Вячеславу Смоленск». И так разделил он между ними города, запретив им переступить предел братний и сгонять [один другого со стола], сказал Иязславу: «Если кто захочет обидеть брата твоего, ты помогай обижаемому». И так завещал он сыновьям своим жить в любви».</p> | |
| 4. | <p><i>О чем свидетельствует статья «Русской Правды» Ярослава Мудрого? «Если убьет свободный человек свободного, то (за него имеют право) мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры (племянники); если кто из них не пожелает или не может мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого; если убитый будет русин (возможно, житель южной Руси, либо представитель племени Русь, которое привел с собой Рюрик), или гридин (младший дружинник), или купчина, или ябедник (судья), или мечник (судебный исполнитель) , если он изгой (изгнанный из рода) будет, или словенин (возможно, житель Приильменья), то уплатить за него 40 гривен... «</i></p> | |
| 5. | <p><i>Сравните оценку петровских преобразований, данную крупнейшими русскими мыслителями. Объясните их смысл.</i></p> <p>А) „Мы стали гражданами мира, перестав быть гражданами России. Виною - Петр.”(Н. М. Карамзин)</p> <p>Б) «Реформа Петра была неизбежна, но он совершил ее путем страшного насилия над народной душой и народными верованиями... Влияние Запада первоначально ударило по народу и укрепило привилегированное барство... Нигде, кажется, не было такой пропасти между верхним и нижним слоем, как в петровской России. И ни одна страна не жила одновременно в столь разных столетиях». (Н. Бердяев)</p> | |
| 6. | <p><i>Прочитайте отрывок из Соборного уложения 1649г. и напишите, как можно определить характер царской власти в России</i></p> <p>«Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государьское здоровье злое дело,</p> | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| | <p>и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, а такова по сыску казнить смертью...Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертью...»</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

| №№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p>знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; правовой режим общедоступной информации и информации ограниченного доступа</p> <p>уметь: работать с различными информационными ресурсами и технологиями; анализировать действующие законодательства в области защиты информации</p> <p>владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> |
| 2 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать: информационное законодательство Российской Федерации, логику его формирования, институты и субинституты, понятия и их определения, закрепленные в законодательстве;</p> <p>уметь: ориентироваться в понятиях, нормах и институтах информационного права; видеть, понимать и находить взаимосвязи норм информационного права с нормами других отраслей права; находить правомерные способы удовлетворения</p> |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| | | | <p>информационных потребностей участников правоотношений;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа информационного законодательства, поиска, изучения и толкования норм информационного права, разъяснения их положений и смысла</p> |
| 3 | Правоприменительная | <p>ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>знать:</p> <p>информационное законодательство Российской Федерации, в том числе процессуальные нормы, обеспечивающие реализацию информационных прав и обязанностей, а также органы власти и управления, уполномоченные осуществлять надзор и контроль в информационной сфере</p> <p>уметь:</p> <p>определять участников информационных отношений, их права и обязанности, находить нормы, регламентирующие поведение субъектов правоотношений, а также порядок привлечения их к ответственности</p> <p>владеть:</p> <p>навыками информационно-аналитической работы с законодательством, определения и разграничения компетенции, объема прав и обязанностей участников информационных правоотношений</p> |
| | Правоохранительная | <p>ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>знать:</p> <p>компетенцию органов власти и управления по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в информационной сфере.</p> <p>уметь:</p> <p>определять орган по надзору / контролю в информационной</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>сфере, уполномоченный осуществлять властные полномочия в конкретной ситуации информационных правоотношений.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками выявления случаев нарушения законности и правопорядка в информационной сфере</p> |
|--|--|--|---|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 108, в том числе часов: |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 94 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Информационное право как комплексная отрасль российского права | - | - | 10 |
| 2 | Информационные права и свободы в системе конституционно-правового статуса личности | - | - | 10 |
| 3 | Информационные правоотношения | - | 2 | 10 |
| 4 | Правовое регулирование информационной безопасности современного российского государства | 2 | 2 | 14 |
| 5 | Правовое регулирование института персональных данных | 2 | - | 10 |
| 6 | Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны | - | 2 | 10 |
| 7 | Правовой режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны | - | - | 10 |
| 8 | Правовые основы защиты компьютерной информации | - | - | 10 |
| 9 | Правовые основы документирования информации и организации делопроизводства | - | - | 10 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Информационное право как комплексная отрасль российского права

Содержание лекционного курса:

Предпосылки формирования информационного права как обособленной отрасли. Понятие информации, ее виды. Признаки информации и юридические свойства информации.

Основные признаки информационного общества. Содержание Стратегии развития информационного общества в РФ 2008г. Споры об «информационной революции». Понятие информационного пространства.

Предмет информационного права и его характеристика. Методы правового регулирования отношений в информационной сфере. Источники информационного права. Развитие российского законодательства в информационной сфере.

Основные принципы информационного права. Принцип законности, гласности, ответственности, принцип запрещения производства и распространения информации, вредной и опасной для развития личности, общества, государства и др.

Место и роль информационного права в правовой системе России.

Содержание практических занятий:

1. Понятие информации, ее виды
2. Признаки информации и юридические свойства информации
3. Содержание Стратегии развития информационного общества в РФ 2008года
4. Предмет и метод и информационного права
5. Место и роль информационного права в правовой системе России

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте развернутое определение информации.
2. Составьте таблицу с классификацией информации на виды.
3. Чем характеризуются принципы информации?

Тема 2: Информационные права и свободы в системе конституционно-правового статуса личности

Содержание лекционного курса:

Понятие и особенности информационных прав и свобод человека и гражданина. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну; право на тайну переписки, телефонных переговоров; свобода совести, свобода вероисповедания; право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления и т.д.

Информационная безопасность личности в системе информационных прав и свобод. Правовые гарантии информационных прав и свобод.

Проблемы практической реализации информационных прав и свобод человека.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и особенности информационных прав и свобод человека и гражданина
2. Общая характеристика информационных прав и свобод
3. Информационная безопасность личности в системе информационных прав и свобод.
4. Правовые гарантии информационных прав и свобод.
5. Проблемы практической реализации информационных прав и свобод человека и гражданина.

гражданина.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие основы информационных прав заложены в Конституции РФ?
2. Кто выступает в качестве обладателя информации и какими правами он обладает?

Тема 3. Информационные правоотношения

Содержание лекционного курса:

Понятие и признаки информационных правоотношений. Классификация информационных правоотношений.

Структура информационного правоотношения. Объекты информационных отношений: документированная информация, средства обеспечения автоматизированных информационных

систем (ГАС ПРАВОСУДИЕ и т.д.), различные виды конфиденциальной информации, реклама, база данных, действия (бездействия), поступки субъектов прав.

Органы государственной власти и должностные лица как субъекты информационных правоотношений. Правовой статус организаций и учреждений (юридических лиц) в информационной сфере. Субъекты информационного права в публичных и гражданско-правовых отношениях.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения информационных правоотношений.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и признаки информационных правоотношений
2. Классификация информационных правоотношений
3. Структура информационного правоотношения
4. Объекты и субъекты информационных правоотношений
5. Юридические факты в информационном праве

Задания для самостоятельной работы:

1. Каковы особенности специального правового статуса в области информации ребенка 12 лет, работодателя, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ, работника ЗАГС, осужденного, отбывающего наказание в виде лишения свободы? Свой ответ подкрепите ссылками на статьи соответствующих нормативных правовых актов.

2. Кто из перечисленных лиц будет обладать исключительным правовым статусом в информационной сфере: лицо без гражданства, пациент, инвалид, автор произведения, Президент РФ? Свой ответ подкрепите ссылками на статьи соответствующих нормативных правовых актов.

Тема 4. Правовое регулирование информационной безопасности современного российского государства

Содержание лекционного курса:

Понятие и правовая сущность информационной безопасности Российской Федерации. Информационная безопасность как составная часть национальной безопасности.

Доктрина информационной безопасности РФ 2016г. Внутренние и внешние информационные угрозы.

Основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: защита информационных прав и свобод человека и гражданина; защита информационных ресурсов от неправомерного доступа; защита общества от вредной и недоброкачественной информации.

Средства обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации: правовые, организационные, оперативно-розыскные, разведывательные, научно-технические, информационно-аналитические, экономические и иные меры по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и правовая сущность информационной безопасности РФ
2. Доктрина информационной безопасности РФ 2016г.
3. Внутренние и внешние информационные угрозы.
4. Основные направления обеспечения информационной безопасности РФ
5. Средства обеспечения информационной безопасности в России
6. Международное сотрудничество в сфере обеспечения информационной безопасности

Задания для самостоятельной работы:

1. Глава муниципального образования в целях реализации Доктрины информационной безопасности РФ принял распоряжение, согласно которому все материалы о деятельности органов МСУ должны публиковаться в СМИ только после согласования с департаментом информационной политики местной администрации. Прокомментируйте данное распоряжение с точки зрения законности его принятия.

2. Что понимается под информационной безопасностью?

3. Что понимается под жизненно важными интересами личности, общества и государства в информационной сфере?

4. Как соотносятся понятия "информационная безопасность", "безопасность информации" и "защита информации"?

Тема 5. Правовое регулирование института персональных данных

Содержание лекционного курса:

Понятие и классификация персональных данных. Общая характеристика Федерального закона от 27 июля 2006г. «О персональных данных». Общедоступные, специальные и биометрические персональные данные. Принципы защиты персональных данных.

Особенности правовой охраны персональных данных: опыт России и зарубежных странах. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о персональных данных. Совершенствование законодательства в сфере защиты персональных данных.

Разъяснения Федеральной служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций "О вопросах отнесения фото- и видео-изображения, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенности их обработки".

Содержание практических занятий:

1. Понятие и классификация персональных данных.
2. Принципы защиты персональных данных.
3. Особенности правовой охраны персональных данных: опыт России и зарубежных странах.
4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о персональных данных
5. Совершенствование законодательства в сфере защиты персональных данных

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте и соотнесите российское законодательство о защите персональных данных с аналогичными зарубежными законами
2. Составьте глоссарий с терминами в рамках правового института персональных данных.

Тема 6. Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны

Содержание лекционного курса:

Понятие государственной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание и рассекречивание.

Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Защита сведений, составляющих государственную тайну. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

Судебная практика по ст. 275 УК РФ, устанавливающей ответственность за государственную измену, т. е. шпионаж, выдачу государственной тайны либо иное оказание помощи иностранному государству, иностранной организации или их представителям в проведении враждебной деятельности в ущерб внешней безопасности Российской Федерации, совершенную гражданином Российской Федерации.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и особенности государственной тайны
2. Сведения, составляющие государственную тайну
3. Деятельность органов государственной власти по защите государственной тайны
4. Ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне
5. Привлечении к ответственности за нарушение законодательства о государственной тайне в Российской Федерации
6. Зарубежный опыт привлечения к ответственности за посягательство на государственную тайну

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте право распоряжения сведениями, составляющими государственную тайну.
2. Проанализируйте проблему собственности в связи с информацией, составляющей государственную тайну.
3. Раскройте механизм государственно-правовой защита государственной тайны.

Тема 7. Правовой режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны

Содержание лекционного курса:

Информация, составляющая коммерческую тайну, то есть секрет производства (ноу-хау). Основные положения Федерального закона от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

Профессиональная тайна в правовой системе Российской Федерации. Соотношение правовых режимов служебной и профессиональной тайн. Правовая характеристика отдельных видов профессиональной тайны. Адвокатская тайна, банковская тайна, нотариальная тайна, тайна следствия и суда, врачебная тайна, аудиторская тайна и т.д.

Проблемные аспекты защиты информации, отнесенной к профессиональной тайне.

Содержание практических занятий:

1. Информация, составляющая коммерческую тайну
2. Профессиональная тайна в правовой системе Российской Федерации.
3. Соотношение правовых режимов служебной и профессиональной тайн.
4. Правовая характеристика отдельных видов профессиональной тайны.
5. Проблемные аспекты защиты информации, отнесенной к профессиональной тайне.

Задания для самостоятельной работы:

1. Гражданин Иванов стал регулярно на свое имя получать рекламу одной медицинской клиники. Иванов обратился в эту клинику с запросом о предоставлении ему доступа к своим персональным данным, имеющимся у нее. Кроме того, он попросил медицинской клинику представить ему доказательства получения от него согласия на обработку персональных данных. Медицинская клиника в своем ответе указала, что представить такие данные не может в связи с тем, что данные о пациентах относятся к врачебной и коммерческой тайне. Оцените правомерность действий гражданина и медицинской клиники?

2. Составьте схему о соотношении служебной и профессиональной тайны

Тема 8. Правовые основы защиты компьютерной информации

Содержание лекционного курса:

Понятие и содержание компьютерной информации. Сущность правовой защиты компьютерной информации. Структура правовой защиты компьютерной информации.

Правовые средства защиты компьютерной информации: законодательные акты, ведомственные нормативные акты, а также локальные акты конкретного органа, которыми регламентируются правила использования и обработки компьютерной информации, условия ограничения доступа к ней и устанавливаются меры ответственности за нарушение этих правил.

Административно-правовая защита компьютерной информации. Гражданско-правовая защита компьютерной информации. Уголовно-правовая защита компьютерной информации. Защита компьютерной информации с помощью норм трудового права (дисциплинарная либо материальная ответственность гражданского персонала, по вине которого происходит нарушение правового режима компьютерной информации).

Содержание практических занятий:

1. Понятие и содержание компьютерной информации
2. Структура правовой защиты компьютерной информации
3. Административно-правовая защита компьютерной информации
4. Гражданско-правовая защита компьютерной информации
5. Уголовно-правовая защита компьютерной информации
6. Защита компьютерной информации с помощью норм трудового права

Задания для самостоятельной работы:

1. Какими законами регулируются отношения в сфере электронного документооборота?
2. Вывоз какой информации ограничивается Федеральным законом "Об участии в международном информационном обмене"?
3. В чем отличие электронного документооборота от электронного обмена данными?
4. Раскройте содержание понятия "электронный документ".
5. В чем отличие электронного документа от традиционного бумажного документа?

Тема 9. Правовые основы документирования информации и организации делопроизводства
Содержание лекционного курса:

Понятие и содержание документирования информации и организации делопроизводства. Официальный, служебный, личный, организационно-распорядительный документ. Входящий, исходящий, внутренний документ.

Организация документирования информации и организация делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти. Правовое регулирование использования электронной цифровой подписи в электронных документах.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и содержание документирования информации и организации делопроизводства
2. Официальный, служебный, личный, организационно-распорядительный документ
3. Входящий, исходящий, внутренний документ
4. Правовое регулирование использования электронной цифровой подписи в электронных документах

документа

Задания для самостоятельной работы:

1. Какими нормами Конституции РФ регламентируются отношения в области производства документированной информации?

2. Для каких целей формируется система обязательного бесплатного экземпляра документов?

Какие виды документов входят в состав бесплатного и обязательного платного экземпляра документов?

3. С какой целью используется электронная цифровая подпись в электронных документах?

4. При каких условиях электронная цифровая подпись в электронном документе равнозначна собственноручной подписи в документе на бумажном носителе?

5. В чем состоят особенности использования электронной цифровой подписи?

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кайнов, В. И., Информационное право: учебник / В. И. Кайнов, О. А. Семухин, Е. В. Семухина. - Москва : КноРус, 2023. - 393 с. - ISBN 978-5-406-10560-3. - URL: <https://book.ru/book/946345> - Текст : электронный.

2. Кузнецов, П. У., Информационное право : учебник / П. У. Кузнецов. — Москва: Юстиция, 2022. - 335 с. - ISBN 978-5-4365-3905-8. - URL: <https://book.ru/book/943368> - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Боер, В. М. Информационное право : учебное пособие / В. М. Боер, В. И. Кайнов, В. С. Беззатеева. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. - 311 с. - ISBN 978-5-8088-1708-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/340922> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гогаева, А. Л. Правовые основы обеспечения информационной безопасности детей: монография / А. Л. Гогаева. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-906647-83-2

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие информации, ее виды
2. Признаки информации и юридические свойства информации
3. Понятие правового режима распространения информации
4. Достоверность информации
5. Официальная и неофициальная информация
6. Закрытая и открытая информация
7. Основные признаки информационного общества
8. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина
9. Информационная безопасность личности в системе информационных прав и свобод
10. Правовые гарантии информационных прав и свобод человека и гражданина
11. Проблемы практической реализации информационных прав и свобод человека и гражданина
12. Понятие информационного права, его место в системе права
13. Предмет и метод информационного права
14. Источники информационного права
15. Принципы информационного права
16. Система информационного законодательства Российской Федерации
17. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве
18. Общая характеристика законодательства о персональных данных
19. Государственный надзор и контроль за обработкой персональных данных
20. Понятие и классификация персональных данных
21. Принципы защиты персональных данных
22. Особенности правовой охраны биометрических персональных данных в зарубежных странах
23. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о персональных данных

24. Совершенствование законодательства в сфере защиты персональных данных
25. Обработка персональных данных в Интернете
26. Понятие и содержание документирования информации и организации делопроизводства
27. Правовое регулирование использования электронной цифровой подписи в электронных документах
28. Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности
29. Национальная безопасность и информационная безопасность
30. Правонарушения и преступления в информационной сфере.
31. Понятие кибербезопасности
32. Характеристика отдельных видов правонарушений в киберпространстве
33. Цели киберпреступлений
34. Правовые меры борьбы с компьютерными преступлениями
35. Информационная безопасность детей: понятие и принципы
36. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения информационной безопасности детей
37. Основные риски и угрозы для несовершеннолетних в информационной сфере
38. Правовое регулирование СМИ
39. Понятие и виды рекламы
40. Формы распространения рекламы в российском законодательстве
41. Производство коммерческой рекламы
42. Распространение коммерческой рекламы
43. Реклама алкогольной продукции и табачных изделий
44. Реклама медицинских препаратов
45. Правовой режим государственной тайны
46. Правовые основы библиотечного дела
47. Правовые основы архивного дела
48. Профессиональная тайна в правовой системе Российской Федерации
49. Соотношение правовых режимов служебной и профессиональной тайн
50. Правовая характеристика отдельных видов профессиональной тайны

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Сфера действия Федерального закона об информации, информационных технологиях и о защите информации не распространяется:
 - 1) на производство и распространение информации
 - 2) применение информационных технологий
 - 3) правовую охрану средств индивидуализации
 - 4) порядок ограничения доступа к информационным ресурсам, распространяющим кино- и телефильмы без разрешения правообладателя
2. Документированная информация с ограниченным доступом подразделяется:
 - 1) на секретную и конфиденциальную
 - 2) секретную и особой важности
 - 3) закрытую и открытую (общедоступную)
 - 4) государственную и личную
3. Определите, какая информация указом Президента РФ от 06.03.1997 «Об утверждении перечня конфиденциального характера» не отнесена к конфиденциальной:
 - 1) персональные данные
 - 2) тайна следствия
 - 3) служебная информация
 - 4) сведения, составляющие государственную тайну
4. Сохранность государственной тайны при особом порядке допуска к ней должностных лиц обеспечивается посредством:
 - 1) ограничения права выезда за пределы РФ
 - 2) обязательного осуществления проверочных мероприятий
 - 3) установления ответственности за разглашение государственной тайны
 - 4) ограничения права на выезд за пределы РФ
5. Основанием для отказа в допуске к государственной тайне является (укажите неверный ответ):
 - 1) уклонение от проведения проверочных мероприятий

- 2) отсутствие в документе о высшем профессиональном образовании отметки об изучении курса «Секретное делопроизводство»
 - 3) оформление близкими родственниками документов для выезда на постоянное место жительства в другое государство
 - 4) наличие судимости за разглашение секретных сведений
6. В каком государстве впервые были применены меры ответственности за разглашение государственной тайны:
- 1) Франция
 - 2) Германия
 - 3) Россия
 - 4) Италия
7. Основным нормативным актом, закрепляющим правовой режим государственной тайны является:
- 1) Конституция РФ
 - 2) Закон об органах Федеральной службы безопасности
 - 3) Указ Президента РФ о перечне секретных сведений
 - 4) Закон РФ «О государственной тайне»
8. По степени секретности сведения, составляющие государственную тайну, подразделяются:
- 1) на секретные, особо секретные и рассекреченные
 - 2) секретные, особо секретные, особой важности
 - 3) секретные, совершенно секретные и особо важные
 - 4) секретные, сверхсекретные и особой секретности
9. Основанием для отказа в допуске к государственной тайне не является:
- 1) постоянное проживание за границей
 - 2) уклонение от проверочных мероприятий
 - 3) оформление документов для выезда на постоянное место жительства в другое государство
 - 4) оформление близкими родственниками визы для въезда в другую страну
10. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, осуществляется путем:
- 1) оформления допуска руководителя предприятия (учреждения, организации) к секретным сведениям
 - 2) получения лицензии
 - 3) выдачи разрешения
 - 4) особой процедуры регистрации юридического лица
11. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, осуществляется путем:
- 1) оформления допуска руководителя предприятия (учреждения, организации) к секретным сведениям
 - 2) получения лицензии
 - 3) выдачи разрешения
 - 4) особой процедуры регистрации юридического лица
12. На документах, содержащих служебную информацию ограниченного распространения, проставляется пометка:
- 1) «для служебного пользования»
 - 2) «служебная тайна»
 - 3) «конфиденциально»
 - 4) «секретно»
13. При ликвидации государственного органа решение о дальнейшем использовании служебной информации принимает:
- 1) руководитель государственного органа
 - 2) Президент РФ
 - 3) ликвидационная комиссия
 - 4) руководитель Федеральной службы безопасности
14. Определите, к какому виду информации отнесена коммерческая тайна в соответствии с законодательством РФ:
- 1) к общедоступной
 - 2) секретной

- 3) конфиденциальной
 - 4) закрытой
15. Укажите, какие сведения не могут быть отнесены к коммерческой тайне:
- 1) секрет производства (ноу-хау)
 - 2) сведения о способах осуществления профессиональной деятельности
 - 3) о размере доходов коммерческой организации
 - 4) о результатах интеллектуальной деятельности
16. Доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, предполагает:
- 1) ознакомление лица с информацией, составляющей коммерческую тайну при условии сохранения конфиденциальности данной информации,
 - 2) обязательную процедуру проверки лица органами собственной безопасности коммерческой организации,
 - 3) распространение на лицо, допущенного к коммерческой тайне, запрета на выезд за границу
17. К какому виду ответственности может быть привлечен работник организации в случае разглашения коммерческой тайны:
- 1) к дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности,
 - 2) к дисциплинарной ответственности, если в его действиях не содержится состава преступления;
 - 3) в законодательстве не предусмотрена ответственность за разглашение информации, составляющей коммерческую тайну
18. На документ, содержащий информацию, составляющую коммерческую тайну, должен быть нанесен:
- 1) гриф «Конфиденциально»
 - 2) гриф «Коммерческая тайна»
 - 3) гриф «Коммерческая тайна с указанием обладателя информации»
 - 4) законодательством не предусмотрено нанесение специального грифа.
19. Что относится к условиям правомерности осуществления журналистом скрытой видео-аудиозаписи?
- 1) отсутствие технических и иных условий для осуществления открытой записи
 - 2) получение санкции прокурора
 - 3) получение санкции ФСБ
 - 4) соответствие цели скрытой записи общественным интересам
20. Какова может быть предельная сумма компенсации морального вреда, нанесенного средством массовой информации (с точки зрения постановления пленума Верховного Суда)?
- 1) не свыше 10 000 минимальных размеров оплаты труда
 - 2) не свыше 50 000 минимальных размеров оплаты труда
 - 3) компенсация не должна приводить к банкротству СМИ
21. Законодательством РФ предусмотрены ограничения на фото- и видеосъемку:
- 1) объектов животного мира в естественной среде обитания
 - 2) физических лиц в общественных местах
 - 3) спортивных соревнований на территории спортивных сооружений
22. Законодательством РФ предусмотрено обязательное размещение в сети общего пользования (Интернете):
- 1) информации о регистрационных документах СМИ его учредителями
 - 2) информации о родословной собак их хозяевами
 - 3) программ и программных документов политическими партиями
23. Законодательством о выборах РФ предусмотрена обязанность государственных СМИ
- 1) предоставлять бесплатное эфирное время участникам избирательной кампании
 - 2) освещать предвыборную кампанию только тех политических партий, которые представлены в Государственной Думе
 - 3) освещать предвыборную кампанию только партий, представленных в Государственной Думе, и выдвинутых ими кандидатов в Президенты РФ
24. Где запрещено размещать наружную рекламу?
- 1) на стенах жилых зданий
 - 2) на опорах дорожных знаков
 - 3) на транспортных средствах, основной целью которых является перевозка грузов

25. Рекламу алкогольной продукции и табачных изделий запрещено размещать
- 1) в печатных изданиях
 - 2) в телевизионных программах
 - 3) на транспортных средствах
26. Демонстрацию художественных фильмов по телевидению можно прерывать рекламой
- 1) не чаще, чем через каждые 15 минут
 - 2) не чаще, чем через каждые 10 минут
 - 3) хоть каждые пять минут
27. Какая информация не относится к специальным категориям персональных данных
- 1) информация о состоянии здоровья лица
 - 2) информация об имени и фамилии лица
 - 3) информация о религиозных взглядах лица
28. Какая информация относится к специальным категориям персональных данных
- 1) информация о философских взглядах лица
 - 2) информация об образовании лица
 - 3) информация о семейном положении лица
29. Какая информация не может быть отнесена к коммерческой тайне?
- 1) информация о прибыли предприятия
 - 2) информация о заключенных предприятием декларациях о намерениях
 - 3) информация о юридическом адресе предприятия
30. Какая информация не составляет служебную тайну?
- 1) тайна совещательной комнаты судей
 - 2) информация о ходе предварительного следствия
 - 3) тайна о золотовалютных запасах государства

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | <p>ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; правовой режим общедоступной информации и информации ограниченного доступа</p> <p>уметь: работать с различными информационными ресурсами и технологиями; анализировать действующие законодательства в области защиты информации</p> <p>владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> |
| | <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать: информационное законодательство Российской Федерации, логику его формирования, институты и субинституты, понятия и их определения, закрепленные в законодательстве;</p> <p>уметь: ориентироваться в понятиях, нормах и институтах информационного права; видеть, понимать и находить взаимосвязи норм информационного права с нормами других отраслей права; находить правомерные способы удовлетворения информационных потребностей участников правоотношений;</p> <p>владеть: навыками анализа информационного законодательства, поиска, изучения и толкования норм информационного права,</p> |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | | разъяснения их положений и смысла |
| Правоприменительная | ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>знать: информационное законодательство Российской Федерации, в том числе процессуальные нормы, обеспечивающие реализацию информационных прав и обязанностей, а также органы власти и управления, уполномоченные осуществлять надзор и контроль в информационной сфере</p> <p>уметь: определять участников информационных отношений, их права и обязанности, находить нормы, регламентирующие поведение субъектов правоотношений, а также порядок привлечения их к ответственности</p> <p>владеть: навыками информационно-аналитической работы с законодательством, определения и разграничения компетенции, объема прав и обязанностей участников информационных правоотношений</p> |
| Правоохранительная | ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>знать: компетенцию органов власти и управления по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в информационной сфере.</p> <p>уметь: определять орган по надзору / контролю в информационной сфере, уполномоченный осуществлять властные полномочия в конкретной ситуации информационных правоотношений.</p> <p>владеть: навыками выявления случаев нарушения законности и правопорядка в информационной сфере</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК-3 | Тема 1. Информационное право как комплексная отрасль российского права |
| | Тема 2. Информационные права и свободы в системе конституционно-правового статуса личности |
| ОПК-1 | Тема 3. Информационные правоотношения |
| | Тема 4. Правовое регулирование информационной безопасности современного российского государства |
| ПК-3 | Тема 5. Правовое регулирование института персональных данных |
| | Тема 6. Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны |
| ПК-8 | Тема 7. Правовой режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны |
| | Тема 8. Правовые основы защиты компьютерной информации |
| | Тема 9. Правовые основы документирования информации и организации делопроизводства |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Какой документ регулирует правовые аспекты обеспечения информационной безопасности в РФ. | |
| 2 | Укажите три основных направления обеспечения информационной безопасности РФ | |
| 3 | Охарактеризуйте основные аспекты информационной безопасности в области обороны страны (не менее трех) | |
| 4 | Назовите основные виды киберпреступлений. | |
| 5 | Что входит в круг полномочий Роскомнадзора | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Сфера действия Федерального закона об информации, информационных технологиях и о защите информации не распространяется: | 1. на производство и распространение информации 2. применение информационных технологий 3. обеспечение защиты информации. 4. порядок ограничения доступа к информационным ресурсам, распространяющим кино- и телефильмы без разрешения правообладателя | |
| 2. | По форме закрепления информация подразделяется на: | 1. устную и письменную 2. устную, документированную и конклюдентную 3. закрытую и открытую 4. вербальную и электронную | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 3. | Какой признак информации означает ее достаточность для принятия решения | 1. достоверность 2. полнота 3. актуальность 4. объективность | |
| 4. | Сохранность государственной тайны при особом порядке допуска к ней должностных лиц обеспечивается посредством: | 1. ограничения права выезда за пределы РФ 2. обязательного осуществления проверочных мероприятий 3. установления ответственности за разглашение государственной тайны 4. ограничения права на выезд за пределы РФ | |
| 5. | Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов – это | 1. информационные технологии; 2. информационная систем; 3. информационно-телекоммуникационная сеть 4. поисковая система | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность от более широкого понятия к более узкому | 1. информационная безопасность детей 2. информация, ограниченная в распространении среди детей 3. информационная продукция для детей | |
| 2. | Расположите ПНА в порядке убывания их юридической силы: | 1. Доктрина информационной безопасности РФ 2. Уголовный кодекс РФ; 3. Конституция РФ | |
| 3. | Восстановите последовательность расположения элементов в системе информационного права. | 1. институт; 2. подотрасль, 3. норма | |
| 4. | Восстановите логическую последовательность от более широкого понятия к более узкому | 1. национальная безопасность 2. личная безопасность 3. информационная безопасность | |
| 5. | Восстановите логическую последовательность оборота информации получения, хранения, переработки информации | 1. получение 2. передача 3. хранение | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|---|-------------------------------|
| 1. | Установите соответствие принципам информационного права: | <p>а) принцип оборотоспособности информации</p> <p>б) принцип распространяемости информации</p> <p>в) принцип полноты обработки и оперативности предоставления</p> | <p>1. обязанность любой государственной структуры или органа местного самоуправления собирать, накапливать и хранить информацию в полном объеме в соответствии с установленной для нее компетенцией</p> <p>2. одна и та же информация может многократно копироваться</p> <p>3. основан на юридическом свойстве обособляемости информации от ее создателя (обладателя)</p> | |
| 2 | Установите соответствие признаков информации | <p>а) полнота информации</p> <p>б) полезность информации</p> | <p>1. оценивается по тем задачам, которые можно решить с ее помощью</p> <p>2. когда ее достаточно для принятия решения</p> | |
| 3. | Установите соответствие | <p>а) основные направления обеспечения информационной безопасности в области государственной и общественной безопасности</p> <p>б) основные направления обеспечения информационной безопасности в экономической сфере</p> | <p>1. разработка и производство конкурентоспособных средств обеспечения информационной безопасности.</p> <p>2. противодействие использованию информационных технологий для пропаганды экстремистской идеологии, распространения идей национальной исключительности в целях подрыва суверенитета.</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|-----------------------------|
| 4. | Установите соответствие признаков информации | а) понятность информации б) актуальность информации | 1. если она важна для настоящего времени, 2. она выражена на доступном для получателя языке. | |
| 5. | Установите соответствие признаков информации | а) достоверность информации б) объективность информации | 1. информация, которая не зависит от чьего-либо мнения 2. если она отражает истинное положение дел | |

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере | |
| 2 | Угроза информационной безопасности Российской Федерации – это | |
| 3 | Информационная безопасность Российской Федерации | |
| 4 | Обозначьте легальное определение термина «информация» согласно положениям ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" | |
| 5 | Обладатель информации – это | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ... - | 1. государственной тайне 2. деятельности государственных деятелей 3. конфиденциальной информации 4. персональным данным | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 2. | Засекречиванию подлежат сведения о ... | 1. состоянии демографии 2. состоянии преступности 3. фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина 4. силах и средствах гражданской обороны | |
| 3. | В регистрации средства массовой информации не может быть отказано... | 1. по мотивам нецелесообразности 2. когда заявление подано не соответствующим лицом 3. даже если сведения в заявлении не соответствуют | |
| 4. | Режим документированной информации – это | 1. выделенная информация по определенной цели 2. выделенная информация в любой знаковой форме 3. электронная информация, позволяющая ее идентифицировать 4. электронный документ с электронно-цифровой подписью | |
| 5. | Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется ... | 1. для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно 2. для доставки почтовых отправлений 3. в целях профессиональной деятельности журналиста 4. в целях профессиональной деятельности оператора | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. фишинг; 2. киберпреступность; 3. кибермошеничество | |
| 2. | Расположите виды юридической ответственности в сфере оборота информации по карательному потенциалу от большего к меньшему | 1. уголовная, 2. административная | |
| 3. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. кибермошеничество 2. кардинг 3. киберпреступность | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 4. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. отрасль 2. институт 3. подотрасль | |
| 5. | Установите последовательность понятий от более узкого понятия к более широкому | 1. фишинг 2. киберпреступность 3. кибермошеничество | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|----|---|---|---|--|
| 1. | Установите соответствие между понятиями: | <p>а) обработка персональных данных</p> <p>б) распространение персональных данных</p> <p>в) предоставление персональных данных</p> | <p>1. действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц.</p> <p>2. любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение</p> <p>3. действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу</p> | |
| 2. | Установите соответствие между понятиями:: | <p>а) информационное право как наука</p> <p>б) информационное право как отрасль права</p> <p>в) информационное право как учебная дисциплина</p> | <p>1. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в информационной сфере, связанных с оборотом</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|--|--|---|-------------------------------|
| | | | <p>информации.</p> <p>2. система научных знаний об информационном праве его предмете, методах, принципах.</p> <p>3. система знаний об информационном праве, обязательных к изучению в соответствующих учебных заведениях, в первую очередь юридических.</p> | |
| 3. | Установите соответствие между понятиями: | <p>а) электронное сообщение</p> <p>б) документированная информация</p> <p>в) конфиденциальность информации</p> | <p>1. информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети</p> <p>2. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию</p> <p>3. обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя</p> | |
| 4. | Установите соответствие: | <p>а) НПА национального законодательства</p> <p>б) НПА международного характера</p> | <p>1. Хартия глобального информационного общества</p> <p>2. Доктрина информационной безопасности</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | 3. ФЗ «О персональных данных» | |
| 5. | Установите соответствие: | а) НПА национального законодательства б) НПА международного характера | 1. Конвенция ООН об обеспечении международной информационной безопасности 2. ФЗ «О государственной тайне» | |

Код и наименование компетенции: ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Укажите характерные черты кибермошенничества (не менее трех) | |
| 2 | Что такое киберпреступления? | |
| 3 | Назовите правовые меры борьбы с компьютерными преступлениями являются: | |
| 4 | В чем заключаются идеологические цели киберпреступлений | |
| 5 | Какова суть политических целей киберпреступлений | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | С точки зрения информационного права информация – это ... | 1. форма выражения объективных знаний 2. сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности 3. сведения независимо от формы их представления 4. данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении | |
| 2. | Предмет информационного права | 1. общественные отношения | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|---|--|------------------------------|
| | на современном этапе развития законодательства | <p>в информационной сфере</p> <p>2. информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации</p> <p>3. совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи</p> <p>4. продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними</p> | |
| 3. | К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству | <p>1. в экономической области</p> <p>2. в оперативно-разыскной деятельности</p> <p>3. в контрразведывательной деятельности</p> <p>4. о частной жизни политических деятелей</p> | |
| 4. | Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при... | <p>1. обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне</p> <p>2. хранении, комплектовании, учете и использовании архивных документов</p> <p>3. обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне</p> <p>4. включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей</p> | |
| 5. | Не является принципом информационного права | <p>1. принцип равноправия языков</p> <p>2. принцип оборотоспособности</p> <p>3. принцип свободы слова</p> <p>4. принцип распространяемости</p> | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность элементов правосубъектности личности в информационной сфере | 1. деликтоспособность 2. правоспособность 3. дееспособность | |
| 2. | Расположите НПА в порядке убывания их юридической силы: | 1. Конституция РФ; 2. Указ Президента РФ "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"; 3. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" | |
| 3. | Расположите НПА по времени их принятия | 1. Доктрина информационной безопасности РФ 2. Стратегия национальной безопасности РФ 3. ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | |
| 4. | Расположите НПА в порядке убывания их юридической силы: | 1. Указ Президента РФ; 2. Приказ Роскомнадзора; 3. Постановление Правительства РФ | |
| 5. | Расположите НПА по времени их принятия | 1. Закон РФ «О государственной тайне» 2. ФЗ «О персональных данных» 3. Доктрина информационной безопасности РФ | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|---|---|---|-------------------------------|
| 1. | Соотнесите орган государственной власти с его компетенцией: | а) Роскомнадзор б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций в) Правительство РФ | 1. высший коллегиальный орган исполнительной власти 2. ведомство, правомочное блокировать вредоносные и противоправные сайты в интернете 3. федеральный орган исполнительной власти, который занимается выработкой и реализацией гос. политики в сфере информационных технологий, печати, издательской и полиграфической деятельности | |
| 2. | Соотнесите виды персональных данных с категориями | а) биометрические персональные данные б) общедоступные персональные данные в) специальные персональные данные | 1. ФИО 2. Религиозная принадлежность 3. Голос 4. Сведения об имущественном положении 5. ДНК | |
| 3. | Установите соответствие между целями киберпреступлений | а) экономическая б) политическая в) идеологическая | 1. нанесение ущерба базовым политическим и государственным структурам, подрыв системы властных отношений и как следствие доверие к власти со стороны населения. 2. нанесение материального ущерба в виде | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|----------------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | хищения денежных средств и конфиденциальной информации. 3. распространение через информационные ресурсы различного формата (электронные, печатные) идеологии экстремизма, радикализма, национализма, терроризма. | |
| 4. | Установите соответствие понятий | а) метод запрета б) метод повеления | 1. заключается в возложении на участников информационных правоотношений обязанности воздерживаться от совершения каких-либо действий. 2. заключается в возложении на участников информационных правоотношений обязанности совершать какие-либо действия | |
| 5. | Установите соответствие понятий: | а) право на доступ к информации б) информационная безопасность в) интернет-право | 1. подотрасль 2. институт 3. норма | |

Код и наименование компетенции: ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Что следует понимать под персональными данными | |
| 2 | Что такое персональные данные, разрешенные субъектом персональных данных для распространения | |
| 3 | Как следует понимать категорию биометрических персональных данных | |
| 4 | Назовите и охарактеризуйте признаки информации (не менее трех) | |
| 5 | Что является целями формирования и развития информационного общества в Российской Федерации | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|--|--|-------------------------------|
| 1. | Какая информация не относится к специальным категориям персональных данных | 1. информация о состоянии здоровья лица 2. информация об имени и фамилии лица 3. информация о религиозных взглядах лица 4. информация о политических взглядах | |
| 2. | Укажите сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну | 1. содержащихся в учредительных документах юридического лица, документах, подтверждающих факт внесения записей о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях в соответствующие государственные реестры 2. содержащихся в документах, дающих право на осуществление предпринимательской деятельности 3. о численности, о составе работников, о системе оплаты труда, об условиях труда, в том числе об охране труда, о показателях производственного | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|---|--|-------------------------------|
| | | травматизма и профессиональной заболеваемости, и о наличии свободных рабочих мест 4. все ответы верны | |
| 3. | К информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, не относится: | 1. информация, запрещенная для распространения среди детей.оборот такой информации не допускается среди детей в местах, доступных для детей, без применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от такой информации; 2. информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено. 3. информация по тематике и содержанию соответствующая возрасту ребенка 4. все ответы верны | |
| 4. | Информация, пропагандирующая либо демонстрирующая нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения: | 1. запрещена к распространению среди детей 2. ограничена к распространению до возраста 12 лет 3. ограничена к распространению до возраста 14 лет 4. ограничена к распространению до возраста 16 лет | |
| 5. | Состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию - это: | 1. доступ детей к информации 2. информационная безопасность детей 3. классификация информационной продукции 4. оборот информационной продукции | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Восстановите последовательность расположения уровней источников информационного права по юридической силе | 1. местный; 2. региональный, 3. федеральный | |
| 2. | Необходимо указать ПНА в порядке убывания их юридической силы: | 1. Доктрина информационной безопасности РФ 2. ФЗ «О персональных данных» 3. Конституция РФ | |
| 3. | Определите последовательность расположения элементов в системе информационного права. | 1. подотрасль, 2. институт; 3. норма | |
| 4. | Определите логическую последовательность стадий толкования норм информационного права. | 1. разъяснение 2. уяснение | |
| 5. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. информация 2. письменный документ 3. информационная безопасность | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| 1. | Соотнесите название и суть характерных черт киберпреступлений: | а) латентность б) трансграничность | 1. киберпреступники успешно скрывают следы преступлений и долгое время остаются неустановленными; 2. преступник, потерпевший и объект преступления могут быть расположены на территориях разных государств | |
| 2. | Соотнесите вид киберпреступления с его расшифровкой | а) фишинг; б) вишинг; | 1. получение доступа к конфиденциальным данным; 2. телефонное мошенничество | |
| 3. | Соотнесите понятия и их содержание | а) информационная безопасность детей 2) информационная продукция | 1. информация, соответствующая по тематике, содержанию и | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|------------------------------------|--|-----------------------------|
| | | | художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей 2. состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. | |
| 4. | Соотнесите вид киберпреступления с его расшифровкой | а) кардинг б) кибергруминг | 1. действия для создания доверительных отношений с несовершеннолетними в виртуальной среде с целью совершения преступления против половой неприкосновенности 2. мошенничество с платежными картами | |
| 5. | Соотнесите понятия | а) кибербуллинг б) кибергруминг | 1. действия для создания доверительных отношений с несовершеннолетними в виртуальной среде с целью совершения преступления против половой неприкосновенности 2. запугивание и травля с использованием цифровых технологий. | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>знать:</p> <p>принципы культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>уметь:</p> <p>использовать принципы культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>владеть:</p> <p>принципами культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>знать:</p> <p>основные психологические категории и понятия, теоретические подходы к изучению психики, направления и школы в психологии, закономерности психического развития личности</p> <p>уметь:</p> <p>использовать психологические знания для решения теоретических, практических и прикладных психологических задач в различных видах деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>системой знаний о человеке как субъекте психической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, сознании, психических явлениях</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов __108__, в том числе часов: |
|--------------------------------|---|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 92 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|------------------------------------|------------------------|----------------------|-----|
| | Заочная форма обучения | | |
| | Лекции | Практические занятия | СРС |
| Тема 1. Введение в психологию | 2 | 2 | 20 |
| Тема 2. Сущность и генезис психики | | 2 | 20 |
| Тема 3. Сознание | | 2 | 20 |
| Тема 4. Типология личности | 2 | 2 | 20 |
| Тема 5. Инклюзивная психология | | | 12 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы:

Объект и предмет психологии как науки. Цели и задачи ее изучения. Общая характеристика психологии как науки. Принципы построения психологического знания. Круг явлений, изучаемых психологией. Место психологии в системе наук. Характеристика основных разделов и отраслей психологии. Житейская и научная психология. Психология как наука и как сфера практической деятельности. Основные этапы становления психологии как науки. Отрасли психологии. Основные методы психологических исследований.

Вопросы семинарского занятия:

1. Определение психологии как науки, ее место в системе наук.
2. Основные этапы развития психологии.
3. Ведущие научные направления психологии.
4. Объект, предмет, задачи психологии.
5. Научная и житейская психология
6. Методы современной психологии.
7. Основные отрасли психологии
8. Основные категории психологии. Категории психических явлений: психические процессы, психические состояния и психологические свойства.
9. Принципы психологии.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с рекомендованной литературой.
2. Подготовить сообщение на тему: «Науки о человеке и человечестве».
3. Подготовить презентацию на тему «Возникновение и формирование психологии как науки», выполнение презентаций с использованием ТСО по темам: «Представления античных и средневековых философов о душе и сознании» «Становление отечественной психологии» (по выбору студента)

ТЕМА 2. СУЩНОСТЬ И ГЕНЕЗИС ПСИХИКИ

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы:

Понятие о психике. Общие проблемы происхождения психики человека. Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Природа и механизмы психических явлений. Раздражимость. Чувствительность и ощущения, их свойства и основные различия по сравнению с раздражимостью. Поведение как процесс приспособления к условиям внешней среды. Основные функции психики. Обеспечение адаптации к условиям внешней среды - интегративная функция психики. Методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в психологии.

Вопросы семинарского занятия 1:

1. Понятие о психике. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
2. Структура и функции психики.
3. Бессознательные механизмы психики. Понятие о бессознательном.
4. Концепция трехуровневого строения психики человека Зигмунда Фрейда. Психологическая защита.
5. Коллективное бессознательное К. Юнга.
6. Культурно-историческая концепция развития психики человека.
7. Соотношение биологического и социального в психике человека
8. Основные тенденции психологического образования в мире.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с рекомендованной литературой.
2. Подготовить сообщение на тему: «Понятие о психике и ее эволюции».

3. Подготовить презентацию на тему «Культурно-историческая концепция развития психики человека», выполнение презентаций с использованием ТСО по темам: «Развитие психики животного». «Становление отечественной психологии» (по выбору студента)

ТЕМА 3. СОЗНАНИЕ

В рамках лекционного материала рассматриваются следующие вопросы:

Понятие о сознании. Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции. Активность и интенциональность — основные характеристики сознания. Рефлексия и мотивационно-ценностный характер сознания. «Я- концепция». Взаимосвязь развития мозга и сознания человека. Роль труда в формировании и развитии сознания человека. Концепция А. И. Леонтьева.

Вопросы семинарского занятия:

1. Сознание как высшая ступень развития психики
2. Структура, функции и свойства сознания.
3. Филогенез сознания. Основные этапы становления сознания человека.
4. Соотношение сознания и бессознательного.
5. Культурно-историческая концепция развития психики человека Л. С. Выготского и формирование сознания.
6. Сознание и самосознание.
7. Взаимодействие сознания и подсознания.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с рекомендованной литературой.
2. Подготовить сообщение на тему: «Происхождение и развитие сознания человека».
3. Подготовить презентацию на тему «Самосознание – высший уровень развития сознания», выполнение презентаций с использованием ТСО по темам: «Сознание и самосознание», «Траектория саморазвития на основе принципов образования » (по выбору студента)

ТЕМА 4. ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Понятие личности в психологии. Соотношение категорий: индивид, субъект, личность, индивидуальность. Формирование личности. Концепция структуры личности К. К. Платонова. Структурный подход А. Н. Леонтьева. Концепция личности А. В. Петровского. Взаимосвязь социального и биологического и психического в личности. Факторы, влияющие на становление и развитие личности. Понятие о темпераменте. Свойства темперамента. Учение о типах нервной системы и эволюция взглядов на темперамент в школе И.П. Павлова. Виды темпераментов: холерический, сангвинический, флегматический, меланхолический. Темперамент и характер. Темперамент и способности человека. Первичная фундаментальная типология индивидуальности. Различные степени выраженности характера: психопатии, их признаки, примеры. Акцентуации характера и их типы. Психологическое взаимодействие с коллективом. Первичная и вторичная социализация. Саморазвитие и самореализация личности. Устойчивость личностных свойств. Психология межличностных отношений в команде, коллективе. Формы и правила организации деятельности коллектива. Понятие о способностях. Общие и специальные способности. Способности, задатки и индивидуальные различия людей. Основные задачи саморазвития личности в профессиональной сфере. Природа человеческих способностей. Развитие способностей. Психология мотивации. Инкультурация.

Вопросы семинарского занятия 1:

1. Личность как психологический феномен.
2. Биологическое и социальное в развитии человека и формировании его личности
3. Движущие силы и основные закономерности развития личности
4. Факторы, влияющие на формирование личности.
5. Индивидуально-психологические свойства личности. (темперамент, характер, задатки и способности)
6. Современные психологические теории личности:

- а) Психоанализ.
- б) Аналитическая психология К. Юнга
- в) Гуманистическая теория личности А. Маслоу, Э. Фромма.
- г) Эго-теория личности Э. Эриксона

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с рекомендованной литературой.
2. Подготовить сообщение на тему: «Социокультурная теория личности К. Хорни».
3. Подготовить презентацию на тему «Основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда», выполнение презентаций с использованием ТСО по темам: «Социализация и индивидуализация как формы развития личности» «Самосознание личности, формирование активной гражданской позиции, ориентированной на общественное благо». (по выбору студента)

ТЕМА 5. ИНКЛЮЗИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Динамика отношения общества и государства к лицам с ОВЗ в историческом контексте. Понятие и идеи инклюзии: от инклюзивного образования к инклюзивному обществу. Политика инклюзии в современном российском обществе. Инклюзивная культура. Коммуникация и профессиональная этика в инклюзивной образовательной среде. Гендерные аспекты инклюзивного образования. Специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. Организация среды и профессиональной деятельности с учетом особых потребностей лиц с ОВЗ. Способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

Вопросы семинарского занятия:

1. Динамика отношения общества и государства к лицам с ОВЗ в историческом контексте.
2. Понятие и идеи инклюзии: от инклюзивного образования к инклюзивному обществу
3. Политика инклюзии в современном российском обществе. Инклюзивная культура.
4. Коммуникация и профессиональная этика в инклюзивной образовательной среде
5. Гендерные аспекты инклюзивного образования

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с рекомендованной литературой.
2. Подготовить сообщение на тему: «Формирование инклюзивной культуры в образовательном учреждении».
3. Подготовить презентацию на тему «Инклюзивная культура-основа толерантного общества», выполнение презентаций с использованием ТСО по темам: «Общение и коммуникация в инклюзивной среде», « Инклюзия в России: возможности и ограничения людей...» (по выбору студента).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Игнатова, В. В. Психология: учебное пособие / В. В. Игнатова, А. А. Смирная. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 96 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/269966> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Колосов, В. А., Психология, раздел учебной дисциплины «Психология и педагогика» : учебное пособие / В. А. Колосов. - Москва : Русайнс, 2022. - 370 с. - ISBN 978-5-466-02570-5. - URL: <https://book.ru/book/948556>. - Текст : электронный.

3. Организационная психология. Часть 1: учебник / И. В. Абакумова, А. К. Белоусова, В. И. Пищик [и др.]; под ред. И. В. Абакумовой, А. К. Белоусовой, В. И. Пищик. - Москва: Русайнс, 2023. - 180 с. - ISBN 978-5-466-01914-8. - URL: <https://book.ru/book/946921> - Текст: электронный.

4. Рыжов, Б. Н., Психология личности: учебное пособие / Б. Н. Рыжов, Д. А. Донцов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич. - Москва : Русайнс, 2021. - 357 с. - ISBN 978-5-4365-6707-5. - URL: <https://book.ru/book/939970>. - Текст : электронный.

5. Яковлев, Б. П. Основы общей психологии / Б. П. Яковлев. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-507-45914-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/319385> - Режим доступа: для авториз. пользователей

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Зубова, Л. В. Общая психология: хрестоматия: хрестоматия / Л. В. Зубова, О. А. Щербинина. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 101 с. - ISBN 978-5-7410-1195-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98035> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие / составитель Т. И. Куликова. - Тула: ТГПУ, 2017. - 115 с. - ISBN 978-5-87954-542-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101516> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1 Microsoft Windows 7 Pro
- 2 Office 2007 Standard
- 3 Moodle 3.8
- 4 Oracle VM VirtualBox 6

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>

2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. Российское общество Знание <https://znanierussia.ru/>

6. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью на посадочных местах, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

3. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Психология как наука: понятие, предмет, объект. Основные принципы психологии, ее задачи и специфика
 2. Отражение и психика (понятие, основные функции психики, особенности психического отражения). Компоненты, необходимые для осуществления психического процесса человека
 3. Структура психики человека
 4. История развития психики и сознания
 5. Сознание (понятие, формы сознания и их характеристика)
 6. Виды нарушения сознания
 7. Психические состояния (понятие, характеристики, структура и т.д.)
 8. Классификация психических состояний.
 9. Ощущения (понятие, классификация, общие свойства, методы исследования).
 10. Представление (понятие, классификация, индивидуальные различия)
 11. Восприятие (понятие, классификация, общие закономерности, индивидуальные различия)
 12. Восприятие человека человеком, восприятие времени, пространства (иллюзии) .
 13. Методы изучения внимания. Основные положения теории внимания
 14. Память (понятие, основные процессы, виды). Понятие и виды ассоциаций
 15. Основные факты и закономерности психологии памяти
 16. Методы развития и улучшения памяти. Условия успешного произвольного и непроизвольного запоминания
 17. Индивидуальные различия в памяти. Развитие памяти в онтогенезе. Методы исследования памяти
 18. Теории памяти. Нарушения памяти
 19. Мышление (понятие, виды, операции, формы)
 20. Развитие мышления в онтогенезе. Структура мыслительной деятельности при решении задач
 21. Качества и закономерности мышления
 22. Методы исследования мышления. Нарушение мышления
 23. Речь и язык (понятие, функции, методы исследования)
 24. Интеллект (понятие, структура)
 25. Способы диагностики и виды нарушений интеллекта
 26. Воображение (понятие, виды, способы создания образа воображения, связь с другими психическими процессами, возрастные особенности развития)
 27. Волевая регуляция поведения, ее структура
 28. Понятия эмоции и чувства (соотнесение понятий). Свойства и виды эмоций
 29. Психологический анализ эмоций и чувств (обида, стыд, вина, смущение, гнев, зависть, гордость)
 30. Психологический анализ эмоций и чувств (симпатия, привязанность, дружба, влюбленность, любовь, ревность)
 31. Понятие и характеристика защитных механизмов
 32. Соотношение понятий человек, индивид, личность индивидуальность.
- Характеристики личности
33. Понятие, свойства и типы темперамента
 34. Понятие и свойства характера, акцентуации характера
 35. Потребности и мотивы
 36. Перечислите и дайте краткую характеристику основных воззрения на психику и её роль.
 37. Структура психики человека.
 38. Какая связь существует между психикой и организмом, между психикой и мозгом.
 39. Основные этапы и направления истории психологии.
 40. Психоанализ, фрейдизм.
 41. Методы психологической защиты по Фрейду.
 42. Аналитическая психология К.Юнг.

42. Коллективная и бессознательная, архетипы.
43. Психология познавательных процессов.
44. Адаптивность человека и фундаментальная типология индивидуальности.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Тест как метод изучения личности в психологии:
 1. перечень вопросов, на которые дают ответы психологи;
 2. задание, которое выявляет показатель совершенствования психических функций человека;
 3. опросный листок, который выявляет специфические наклонности личности.
2. Типы личности в психологии бывают:
 1. рациональные и иррациональные;
 2. серьезные и несерьезные;
 3. социофилы и социофобы.
3. Структура личности в психологии:
 1. классификация профессиональных навыков человека;
 2. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
 3. этапы прохождения личностного роста индивидом.
4. Личность это в психологии (определение):
 1. человек на всех стадиях взросления;
 2. индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе;
 3. набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом.
5. Направленность личности в психологии:
 1. свойство личности, в котором продемонстрирована совокупность стремлений к деятельности;
 2. установка для достижения определенных результатов;
 3. наклонная прямая жизненных целей индивида.
6. Теории личности в психологии:
 1. формулы, позволяющие вычислить и продемонстрировать определенные навыки индивида;
 2. гипотезы о механизмах развития личности, пытающиеся объяснить и предсказывать поведение людей;
 3. предположения о направлении жизненного пути человека.
7. Термин личность в психологии определяется как:
 1. индивид, имеющий заслуги в определенной сфере деятельности;
 2. человек во всех своих проявлениях;
 3. рассмотрение человека как субъекта социума, носителя индивидуального начала, которое раскрывается в ходе функционирования в общественной жизни.
8. Волевые качества личности в психологии:
 1. свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли;
 2. сильные стороны характера индивида, позволяющие ему хладнокровно реагировать на жизненные трудности;
 3. способность к стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях.
9. Свойства личности в психологии это:
 1. способность раскрывать свой потенциал;
 2. совокупность личностных качеств человека;
 3. статичные психические явления, которые влияют на действия индивида и отражают его с социальной и психологической стороны.
10. Проблема личности в социальной психологии:
 1. решает альтернативные варианты поведения индивида;
 2. рассматривает личность с психологической и социальной точки зрения;

3. рассматривает личность только с психологической точки зрения.
11. Самооценка личности в психологии:
 1. оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим;
 2. психологическое состояние, когда человек концентрируется на своем ego и не замечает собственных недостатков;
 3. представление о собственных навыках и талантах.
12. Психология личности изучает:
 1. взаимодействие индивида с социумом;
 2. личность и ее индивидуальные процессы;
 3. этапы взросления человека.
13. Самосознание личности в психологии:
 1. осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей;
 2. анализ совершенных поступков в разные периоды времени;
 3. установка на прохождение предначертанного жизненного пути.
14. Индивид в психологии:
 1. человек, обладающий исключительно индивидуальными свойствами и навыками;
 2. личность с выдающимися заслугами перед обществом;
 3. человек как представитель вида Homo Sapiens и носитель индивидуальных черт.
15. Личность в психологии:
 1. человек как представитель вида Homo Sapiens и носитель индивидуальных черт;
 2. человек как субъект социальных отношений и сознательной деятельности;
 3. человек зрелого возраста, как правило, переступивший порог совершеннолетия и определившийся в жизни.
16. Индивидуальность в психологии:
 1. мужчины и женщины, не согласные с обществом мнения и разрабатывающие собственный взгляд на события действительности;
 2. человек, идущий по индивидуальному пути развития;
 3. набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого.
17. Методы исследования личности в психологии:
 1. способы и приемы изучения психологических характеристик личности;
 2. набор характеристик для поэтапного рассмотрения поведения индивида в социуме;
 3. приемы для изучения этапов развития личности.
18. Факторы развития личности в психологии:
 1. образование, возраст, наследственность;
 2. воспитание, наследственность, среда;
 3. темперамент, сфера деятельности, внешность.
19. Сферы личности в психологии:
 1. особенности человека, характеризующие его поступки, действия, мотивации, потребности;
 2. области осуществления личностного роста человека;
 3. градация поступков, осуществляемых личностью.
20. Категория личности в психологии:
 1. человек во всех своих проявлениях;
 2. совокупность постоянных психологических качеств человека;
 3. совокупность навыков, реализуемых для достижения определенной жизненной цели.
21. Уровни развития способности личности в психологии:
 1. одаренность, талант, гениальность;
 2. темперамент, воспитание, профессионализм;
 3. школа, университет, аспирантура.
22. Потребности личности в психологии и их виды:
 1. обучение, стажировка, самореализация;
 2. еда, сон, общение;
 3. труд, развитие, социальное общение.
23. Жизненный путь личности (психология):

1. развитие и формирование личности в социуме;
 2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;
 3. профессиональный и карьерный рост индивида.
24. Предметом психологии личности является:
1. человек;
 2. психолог;
 3. учебное пособие по психологии.
25. Мотивы личности в психологии:
1. движущая и направляющая сила деятельности;
 2. тайны и желания индивида;
 3. факторы, объясняющие поведения индивида.
26. Основные теории личности в отечественной психологии:
1. бихевиоризм, когнитивные теории личности, школа человеческих отношений;
 2. Фрейдизм, дадаизм, психология невербального общения;
 3. концепция "человекознания", психология отношений, теория установки.
27. Понятие личности в отечественной психологии вывели:
1. Л. Выготский, А. Леонтьев;
 2. Н. Лейтес, М. Басов;
 3. Б. Ломов; С. Рубинштейн.
28. Проблема личности в отечественной психологии изучается:
1. как функционирование личности в социокультурном мире;
 2. с точки зрения структуры личности и особенностей ее формирования и развития;
 3. с точки зрения принадлежности индивида к определенному социальному институту.
29. Подходы к изучению личности в психологии:
1. биогенетический, социогенетический, персоногенетический;
 2. биологический, социальный, социолингвистический;
 3. генетический, физиологический, биологический.
30. Структура личности в зарубежной психологии (по Фрейду):
1. Он, Она, Оно;
 2. Оно, Я, Сверх-Я;
 3. Я, Мы, Ты, Вы.
31. Определение личности в отечественной психологии:
1. человек как представитель социума, имеющий точки зрения, отличающиеся от позиций других людей;
 2. персона, обладающая уникальным набором профессиональных качеств;
 3. человек любого возраста вне зависимости от гендера, свободно демонстрирующий свои взгляды обществу.
32. Определение «структура личности» в психологии:
1. классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса;
 2. градация профессиональных навыков индивида;
 3. связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.
33. Духовная психология личности:
1. раздел психологии, специализирующийся на анализе общения человека с потусторонним миром;
 2. наука, сосредоточенная на духовном общении человека с богом;
 3. психология, ведущими понятиями которой являются «дух» и «душа».
34. Субъект в психологии личности:
1. индивид или группа как источник познания и преобразования действительности;
 2. носитель неповторимых индивидуальных качеств и навыков;
 3. любой человек, обладающей субъективной точкой зрения на события происходящей действительности.
35. Социально психологические проявления личности изучает психология:
1. общая;
 2. социальная;
 3. невербального общения.
36. Классификация методов исследования личности в психологии:

1. корреляционные, экспериментальные;
2. профессиональные, экспериментальные;
3. универсальные, деятельностные.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПСИХОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|---|
| | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>знать: принципы культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>уметь: использовать принципы культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>владеть: принципами культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> |
| Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>знать: основные психологические категории и понятия, теоретические подходы к изучению психики, направления и школы в психологии, закономерности психического развития личности</p> <p>уметь: использовать психологические знания для решения теоретических, практических и прикладных психологических задач в различных видах деятельности</p> <p>владеть: системой знаний о человеке как субъекте психической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, сознании, психических явлениях</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК-6 | Тема 1. Введение в психологию Тема 2. Сущность и генезис психики Тема 3. Сознание |
| ПК-2 | Тема 3. Сознание Тема 4. Типология личности Тема 5. Инклюзивная психология |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Определите предмет изучения психологии | |
| 2 | Определите, какой термин впервые введен в психологическую науку З. Фрейдом | |
| 3 | Назовите организационные методы психологического исследования согласно классификации Б.Г. Ананьева | |
| 4 | Перечислите познавательные психические процессы | |
| 5 | Раскройте понятие самооценка | |

Задания с множественным выбором ответов

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Выберите методы психологии | 1. ощущение 2. наблюдение 3. беседа | |
| 2 | Определите научные психологические направления | 1. бихевиоризм 2. мышление 3. психоанализ | |
| 3 | Укажите познавательные психические процессы | 1. анкетирование 2. воображение 3. речь | |
| 4 | Выберите проявления интерактивной стороны общения | 1. кооперация 2. конфликт 3. аттракция | |
| 5 | Определите, что не является психическим состоянием личности | 1. фрустрация 2. воображение 3 стресс | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Установите последовательность получения информации посредством познавательных психических процессов | 1. восприятие 2. ощущение 3. мышление | |
| 2 | Определите последовательность развития видов мышления | 1. абстрактно-логическое 2. наглядно-действенное | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| | | 3. наглядно-образное | |
| 3 | Установите последовательность процессов памяти | 1. запоминание 2. воспроизведение 3. сохранение | |
| 4 | Установите последовательность развития воли | 1. волевые свойства 2. волевые состояния 3. волевые процессы | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|---|-----------------------------|
| 1 | Определите соответствие между подходом к изучению личности и основным понятием | 1. антропологический 2. социологический 3. персоналистический | а) индивидуальность б) индивид в) личность | |
| 2 | Определите соответствие между психическим явлением и его составляющим | 1. психический процесс 2. психическое состояние 3. психическое свойство | а) темперамент б) ощущение в) стресс | |
| 3 | Определите соответствие между методом психологии и его видом | 1. наблюдение 2. эксперимент 3. опрос | а) лабораторный б) анкетный в) скрытое | |
| 4 | Определите соответствие между типом темперамента и его проявлениями | 1. сангвиник 2. холерик 3. флегматик 4. меланхолик | а) медлителен б) замкнут в) суетлив г) адаптивен | |

Код и наименование компетенции: ПК - 2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Определите объект изучения психологии | |
| 2 | Перечислите виды самооценки личности | |
| 3 | Установите, при каком виде самооценки личность проявляет неуверенность в себе, в собственных силах и поступках | |
| 4 | Раскройте понятие Я-концепция | |
| 5 | Определите физиологическую основу темперамента, согласно неврологической | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|----------------------|------------------|
| | теории | |

Задания с множественным выбором ответов

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Определите признаки флегматика | 1. порывистость 2. выдержка 3. аккуратность | |
| 2 | Установите виды самооценки | 1. заниженная 2. завышенная 3. наилучшая | |
| 3 | Выберите элементы структуры личности | 1. характер 2. направленность 3. эмпатия | |
| 4 | Определите психические состояния личности | 1. аффект 2. память 3. стресс | |
| 5 | Выберите качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности адвоката | 1. самоконтроль 2. нерешительность 3. импульсивность | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Определите последовательность развития видов внимания | 1. слепопроизвольное 2. произвольное 3. непроизвольное | |
| 2 | Установите последовательность развития способностей | 1. гениальность 2. задатки 3. одаренность 4. талант | |
| 3 | Установите последовательность конструктивной деятельности юриста | 1. принятие решения 2. планирование 3. прогнозирование | |
| 4 | Определите последовательность профессионального развития сотрудника | 1. адаптация 2. выгорание 3. деформация | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Определите соответствие между психическим явлением и его составляющим | 1. психический процесс | а) темперамент | |
| | | 2. психическое состояние | б) ощущение | |
| | | 3. психическое свойство | в) стресс | |
| 2 | Определите соответствие между методом психологии и его видом | 1. наблюдение | а) лабораторный | |
| | | 2. эксперимент | б) анкетный | |
| | | 3. опрос | в) скрытое | |
| 3 | Определите соответствие между познавательными психическими процессами и его видами | 1. внимание | а) письменная | |
| | | 2. речь | б) произвольное | |
| | | 3. мышление | в) абстрактно-логическое | |
| 4 | Определите соответствие между видами поведения и его проявлениями | 1. аутоагрессивное | а) самоповреждающее, суицидальное | |
| | | 2. делинкветное | б) противоправное | |
| 5 | Определите соответствие между подходом к изучению личности и основными признаками личности | 1. антропологический | а) уникальные | |
| | | 2. социологический | б) биологические | |
| | | 3. персоналистический | в) социальные | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее муниципальное право; систему муниципального права; основные принципы, функции, формы и гарантии осуществления местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>уметь: свободно ориентироваться в правовом материале, регулирующем местное самоуправление; оперировать многочисленными и сложными юридическими понятиями; ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам местного самоуправления</p> <p>владеть: навыками правильного толкования и применения норм муниципального права при решении практических задач и ситуаций; навыками с профессиональных позиций юриста оценивать правовые явления и публичные институты местного самоуправления, практику деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности местных сообществ</p> |
| 2 | | ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства | <p>знать: систему местного самоуправления; структуру представительных и исполнительных органов местного самоуправления; институты прямой демократии в местном самоуправлении; правовые источники, регламентирующие деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления;</p> <p>уметь: применять полученные знания на благо общества и государства анализировать социально-значимые проблемы и процессов в сфере местного самоуправления, профессионально применять теоретические знания применительно к практическим ситуациям; свободно ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем местное самоуправление</p> <p>владеть: формами и методами осуществления обязанностей муниципального служащего</p> |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-3 - способен обеспечивать | <p>знать: принципы территориальной организации</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>местного самоуправления; организацию и функционирование системы органов местного самоуправления; компетенцию органов местного самоуправления; систему органов местного самоуправления и основы муниципальной службы; предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p>уметь:</p> <p>аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на нормативные правовые акты и судебную практику; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать социально-значимые проблемы и процессов в сфере местного самоуправления, профессионально применять теоретические знания применительно к практическим ситуациям</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией; нормативными правовыми актами, в том числе навыками подготовки юридических документов; навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант», интернет-источниками правовой информации по тематике дисциплины</p> |
| 4 | <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>знать:</p> <p>основные способы и методы толкования различных муниципально-правовых актов, актов в сфере местного самоуправления.</p> <p>уметь:</p> <p>аргументировано определять проблемные аспекты в толковании основных понятий и терминов муниципального права, правильно определять подходы к их содержанию.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного толкования норм муниципально-правовых актов и выявления правовых проблем при их толковании</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>144</u> , в том числе часов: |
|--------------------------------|---|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 121 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| №№ п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-----------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Муниципальное право как комплексная отрасль права | 1 | 2 | 20 |
| 2. | Историко-теоретические основы местного самоуправления | - | 1 | 20 |
| 3. | Понятие, принципы и функции местного самоуправления | 1 | 1 | 11 |
| 4. | Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления | 1 | 1 | 12 |
| 5. | Основы местного самоуправления | 1 | 1 | 10 |
| 6. | Муниципальная служба | - | 1 | 12 |
| 7. | Предметы ведения и полномочия местного самоуправления | - | 1 | 12 |
| 8. | Понятие и система гарантий местного самоуправления | - | 1 | 12 |
| 9. | Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления | - | 1 | 12 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел I. Введение муниципальное право

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права

Содержание лекционного курса:

Понятие, предмет и методы отрасли муниципального права. Цели и задачи изучения муниципального права. Муниципально-правовые отношения: понятие, структура. Система и источники муниципального права. Муниципально-правовые нормы: понятие, виды. Место муниципального права в системе права России. Взаимосвязь муниципального права с другими отраслями права.

Муниципальное право как наука, ее предмет и методология. Место науки муниципального права в системе юридических наук. Современные подходы к пониманию муниципального права. Муниципальное право как учебная дисциплина, ее значение для подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и предмет муниципального права.
2. Метод муниципального права
3. Муниципально-правовые нормы и институты.
4. Источники муниципального права.
5. Муниципально-правовые отношения и их субъекты
6. Система муниципального права.
7. Место муниципального права в системе российского права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: муниципальное право в системе Российского права; система и специфика источников муниципального права.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

Содержание лекционного курса:

Основные теории местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления: свободная (общественная), хозяйственная, государственная община, муниципальный социализм, дуализм и др. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.

Муниципальные системы зарубежных стран. Возникновение и развитие местного самоуправления в период буржуазных революций. Понятие местного самоуправления и управления, их социальное назначение и политическая роль. Правовое регулирование местного управления и самоуправления. Основные системы организации власти на местах. Англосаксонская и континентальная модели местного управления. Сочетание представительной и непосредственной демократии. Организационно-правовые формы местного самоуправления в развитых странах. Муниципальное и коммунальное управление и самоуправление. Вопросы местного значения. Взаимоотношения с органами государственного управления. Формы и способы контроля со стороны центральной власти. Основные тенденции развития местного управления и самоуправления в зарубежных странах на современном этапе.

Местное самоуправление в истории России. Управление на местах до отмены крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г., начало нового этапа развития России. Земская реформа 1864 г., городская реформа 1870 г. Введение земских, губернских, уездных, городских учреждений. Правовое положение губернских и уездных земских учреждений. Избирательная система. Система земских учреждений. Политико-правовая природа земских учреждений. Основные функции местного самоуправления. Компетенция земских учреждений. Взаимоотношения земских учреждений с администрацией и ответственность земских служащих. Контрреформы 1880-1890 гг. Земства и Советы (1905-1906 гг.). Временное правительство и земства. Роль земств в общественно-политической жизни России.

Советы как сочетание элементов государственной власти и самоуправления. Природа местного самоуправления. Место и роль местных органов власти в Советском государстве.

Система местных органов государственной власти. Компетенция местных Советов. Формирование и организация работы органов местного самоуправления. Сессии местных Советов. Исполнительные комитеты. Участие трудящихся в работе местных Советов и их органов. Необходимость реформирования местного самоуправления. Разработка и принятие Закона СССР «Об общих принципах местного самоуправления» в 1990 г., Закона РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» в 1991 г.

Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.

Содержание практических занятий:

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Муниципальные системы зарубежных стран.
3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
4. Организация местной власти в советский период.
5. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Патриархальное и сословное самоуправление в России XII-XIII вв. Опыт земских реформ в России. Развитие местного самоуправления во второй половине XIX и начале XX вв. Организация местной власти в советский период. Конституционные основы местного самоуправления на современном этапе.

Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления

Содержание лекционного курса:

Понятие и сущность местного самоуправления. Понятие местного самоуправления. Характеристика местного самоуправления как одного из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление - как форма народовластия. Основные черты местного самоуправления.

Общие принципы местного самоуправления. Понятие и классификация общих принципов организации местного самоуправления. Самостоятельность решения населения населением вопросов местного значения. Организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством и взаимодействие с органами государственной власти в осуществлении общих задач и функций. Сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Законность в организации и деятельности местного самоуправления. Гласность местного самоуправления. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления. Государственная гарантированность местного самоуправления.

Функции местного самоуправления. Понятие функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Охрана общественного порядка

Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантируемых государством.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и сущность местного самоуправления
2. Общие принципы организации местного самоуправления
3. Функции местного самоуправления

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Европейская хартия о местном самоуправлении: общая характеристика. Местное самоуправление в системе народовластия.

Национально-культурная автономия в РФ. Принципы самостоятельности и ответственности местного самоуправления: содержание и значение. Принципы организационной обособленности и многообразия организационных форм осуществления местного самоуправления: содержание и значение. Принципы соответствия материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям и государственной гарантии местного самоуправления: содержание и значение. Законность в местном самоуправлении. Гласность в местном самоуправлении.

РАЗДЕЛ II. Местное самоуправление в системе народного представительства

Тема 4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

Содержание лекционного курса:

Местный референдум. Муниципальные выборы. Сход граждан. Собрание граждан. Конференция граждан. Территориальное общественное самоуправление. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Правотворческая инициатива граждан. Опрос граждан. Публичные слушания. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Содержание практических занятий:

1. Местный референдум
2. Муниципальные выборы
3. Сход граждан, собрание граждан, конференция граждан.
4. Территориальное общественное самоуправление.
5. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа МСУ, выборного должностного лица МСУ.
6. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
7. Правотворческая инициатива граждан. Опрос граждан.
8. Публичные слушания. Обращения граждан в органы местного самоуправления

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Местные выборы: порядок организации и проведения. Формы прямого волеизъявления в системе местного самоуправления. Законодательство о выборах в органы местного самоуправления и органы власти субъектов РФ. Население как субъект местного самоуправления.

Тема 5. Основы местного самоуправления

Содержание лекционного курса:

Правовая основа местного самоуправления. Понятие правовой основы местного самоуправления. Международно-правовые акты в области местного самоуправления (Европейская Хартия и др.). Федеральное законодательство России: Конституция, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, Конституционного суда и другие нормативно-правовые акты в области местного самоуправления. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации в данной области. Устав муниципального образования. Договоры, соглашения, обычаи, действующие в сфере местного самоуправления.

Территориальная основа местного самоуправления. Понятие территориальной основы местного самоуправления. Виды территориальных муниципальных образований: городские, сельские; объединенные (районные, уездные, сельские, окружные); внутригородские; приграничные; закрытые административно-территориальные образования. Границы и состав территории муниципального образования. Установление и изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципального образования.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Понятие финансово-экономической основы местного самоуправления. Местный бюджет, внебюджетные фонды и порядок их формирования. Муниципальная собственность: понятие, порядок формирования.

Органы и должностные лица местного самоуправления. Понятие и структура органов

местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Понятие представительных органов местного самоуправления, их место в системе местного самоуправления, компетенция. Выборы, структура и организационно-правовые формы работы представительных органов местного самоуправления. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления.

Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования. Соотношение полномочий представительных, иных органов и должностных лиц местного самоуправления. Правовой статус главы муниципального образования. Порядок избрания или назначения главы муниципального образования и иных должностных лиц, их полномочия. Местная администрация: структура и полномочия. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Содержание практических занятий:

1. Правовая основа местного самоуправления
2. Территориальные основы местного самоуправления
3. Организационные основы местного самоуправления
4. Финансово-экономическая основа местного самоуправления

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Устав муниципального образования как правовая основа местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Виды муниципальных образований в РФ. Самоуправление в городах, районах городов. Самоуправление в сельских районах, деревнях и поселках. Межмуниципальное сотрудничество. Объединения муниципальных образований: понятие, виды, порядок их создания и назначение. Совет муниципальных образований субъекта Российской Федерации. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации. Межмуниципальные организации. Некоммерческие организации муниципальных образований. Модели местного самоуправления в России. Факторы, определяющие выбор модели местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления: состав, порядок формирования, полномочия, организация деятельности.

Тема 6. Муниципальная служба

Содержание лекционного курса:

Понятие, принципы, функции, правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Основы статуса муниципального служащего. Понятие и классификация муниципальных служащих. Условия и порядок прохождения муниципальной службы.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы.
2. Понятие и виды муниципальных должностей.
3. Понятие и классификация муниципальных служащих.
4. Правовой статус муниципального служащего.
5. Прохождение муниципальной службы.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Соотношение понятий «муниципальная служба», «муниципальная должность», «муниципальный служащий». Особенности прохождения муниципальной службы. Краткая характеристика Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Тема 7. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Содержание лекционного курса:

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью. Полномочия местного

самоуправления в области строительства, транспорта и связи. Полномочия местного самоуправления в области в сфере жилищно-коммунального обслуживания. Полномочия местного самоуправления в области образования и культуры. Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения, опеки и попечительства.

Содержание практических занятий:

1. Понятие предметов ведения местного самоуправления.
2. Содержание и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.
3. Понятие полномочий местного самоуправления и формы их реализации.
4. Понятие, структура и принципы определения компетенции органов местного самоуправления.
5. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и иных органов местного самоуправления.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Социально значимые работы. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и их осуществление. Общая характеристика факультативных предметов ведения органов местного самоуправления.

Тема 8. Понятие и система гарантий местного самоуправления

Содержание лекционного курса:

Понятие и система гарантий. Общие (политические, экономические, социальные, культурно-идеологические и организационные) и специальные (юридические) гарантии. Запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебные и иные формы защиты прав местного самоуправления.

Содержание практических занятий:

1. Понятие гарантий местного самоуправления.
2. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления.
3. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления.
4. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления: назначение, формы. Прокурорский надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Государственный, внутримunicipальный и общественный контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Обжалование в суд решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 9. Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды ответственности в системе местного самоуправления. Основания муниципально-правовой ответственности. Муниципальные правонарушения. Меры муниципально-правовой ответственности. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

Содержание практических занятий:

1. Понятие ответственности в системе местного самоуправления.
2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением муниципального образования: основания, порядок привлечения к ответственности, виды мер ответственности. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами: основания, порядок привлечения к ответственности, виды мер. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством: основания, условия и порядок привлечения к ответственности. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством: основания, условия и порядок привлечения к ответственности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Братановский, С. Н., Муниципальное право : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под ред. С. Н. Братановского. - Москва : КноРус, 2022. - 273 с. - ISBN 978-5-406-09618-5. - URL: <https://book.ru/book/943223>. - Текст : электронный.
2. Головинова, Ю. В. Муниципальное право России : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-6043739-1-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139185> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аверьянова, Н. Н., Практикум по курсу Муниципальное право: учебно-методическое пособие / Н. Н. Аверьянова. - Москва : Русайнс, 2024. - 81 с. - ISBN 978-5-466-05076-9. - URL: <https://book.ru/book/952738> - Текст : электронный.
2. Попкова, Ю. Р. Муниципальное право: практикум: учебное пособие / Ю. Р. Попкова. - Хабаровск: ДВГУПС, 2021. - 94 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/259466>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>

3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет муниципального права.
2. Метод муниципального права
3. Муниципально-правовые нормы и институты.
4. Источники муниципального права.
5. Муниципально-правовые отношения и их субъекты
6. Система муниципального права. Место муниципального права в системе российского права.
7. Основные теории местного самоуправления.
8. Муниципальные системы зарубежных стран.
9. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
10. Организация местной власти в советский период.
11. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.
12. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
13. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.
14. Местное самоуправление как форма народовластия.
15. Понятие и классификация общих принципов организации местного самоуправления.
16. Характеристика отдельных принципов организации местного самоуправления в России.
17. Понятие функций местного самоуправления.
18. Характеристика отдельных функций местного самоуправления в России.
19. Местный референдум
20. Муниципальные выборы
21. Сход граждан, собрание граждан, конференция граждан.
22. Территориальное общественное самоуправление.
23. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа МСУ, выборного должностного лица МСУ.
24. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
25. Правотворческая инициатива граждан. Опрос граждан.
26. Публичные слушания. Обращения граждан в органы местного самоуправления
27. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.
28. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, иные правовые акты федеральных органов государственной власти в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении.
29. Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.

30. Устав муниципального образования. Иные нормативные правовые акты муниципальных образований.
31. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
32. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
33. Границы и состав территории муниципального образования.
34. Преобразование муниципальных образований.
35. Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления.
36. Правовое регулирование структуры органов местного самоуправления.
37. Понятие и структура органов местного самоуправления.
38. Представительный орган муниципального образования.
39. Глава муниципального образования.
40. Местная администрация.
41. Контрольный и иные органы муниципального образования.
42. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
43. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы.
44. Понятие и виды муниципальных должностей.
45. Понятие и классификация муниципальных служащих.
46. Правовой статус муниципального служащего.
47. Прохождение муниципальной службы.
48. Понятие экономической основы местного самоуправления.
49. Муниципальная собственность.
50. Местные бюджеты.
51. Понятие предметов ведения местного самоуправления.
52. Содержание и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.
53. Понятие полномочий местного самоуправления и формы их реализации.
54. Понятие, структура и принципы определения компетенции органов местного самоуправления.
55. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и иных органов местного самоуправления.
56. Понятие гарантий местного самоуправления.
57. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления.
58. Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления.
59. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
60. Понятие ответственности в системе местного самоуправления.
61. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
62. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
63. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращение граждан в течение:
 - 1) трех месяцев;
 - 2) пятнадцати дней;
 - 3) одного месяца;
 - 4) одной недели.
2. Наличие выборного органа местного самоуправления в муниципальном образовании:
 - 1) является обязательным в случаях, предусмотренных Федеральным законодательством;
 - 2) является обязательным в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Федерации;
 - 3) является обязательным;
 - 4) не является обязательным.

3. Утверждение местного бюджета относится к исключительной компетенции:

- 1) как к главе муниципального образования, так и к компетенции представительного органа;
- 2) субъекта Федерации;
- 3) Главы муниципального образования;
- 4) представительного органа местного самоуправления.

4. Преобразование муниципальных образований, установление и изменение их границ осуществляется в порядке, предусмотренном:

- 1) законом субъекта Российской Федерации;
- 2) федеральным законодательством;
- 3) уставом муниципального образования;
- 3) местным референдумом.

5. Компетенция и порядок принятия решений собраний (сходов) граждан устанавливаются:

- 1) главой муниципального образования;
- 2) уставом муниципального образования в соответствии с законом субъектов РФ;
- 3) законодательством о местном самоуправлении субъектов Федерации;
- 4) представительным органом местного самоуправления.

6. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством наступает в случае нарушения ими:

- 1) Устава муниципального образования;
- 2) Нормативно-правовых актов органов исполнительной власти;
- 3) Законодательства субъекта Федерации;
- 4) Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституции (устава), законов субъекта Российской Федерации, устава муниципального образования.

7. Под местным самоуправлением понимается:

- 1) самостоятельное решение населением вопросов местного значения, перечень которых определяется местным референдумом;
- 2) деятельность по обеспечению комплексного социально-экономического развития территории муниципальных образований;
- 3) санкционированная государством деятельность органов местного самоуправления;
- 4) признаваемая гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через избираемые им органы вопросов местного значения.

8. Глава муниципального образования избирается:

- 1) гражданами, проживающими на территории муниципального образования;
- 2) представительным органом местного самоуправления из своего состава;
- 3) гражданами непосредственно либо представительным органом местного самоуправления;
- 4) либо представительным органом муниципального образования из своего состава, либо представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса.

9. Может ли глава муниципального образования быть назначен государственным органом?

- 1) да;
- 2) да, если это предусмотрено уставами муниципальных образований;
- 3) нет;
- 4) только главой субъекта РФ.

10. Порядок принятия решений на местном референдуме определяется:

- 1) представительным органом местного самоуправления;
- 2) уставом муниципального образования;
- 3) главой муниципального образования;
- 4) законодательством РФ.

11. Порядок формирования органов местного самоуправления устанавливается:

- 1) законодательством Российской Федерации;
- 2) законодательством субъектов Федерации;
- 3) уставом муниципального образования в соответствии с законодательством субъекта Федерации;
- 4) главой муниципального образования.

12. Порядок управления муниципальной собственностью определяется:

- 1) законами субъектов Федерации;
- 2) представительным органом местного самоуправления;
- 3) законодательством РФ;
- 4) главой муниципального образования.

13. К местным бюджетам относятся бюджеты:

- 1) сельских, городских районов и приравненных к ним территориальных образований;
- 2) муниципальных образований;
- 3) муниципальных предприятий, учреждений;
- 4) сельских районов, городов краевого или областного подчинения.

14. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством наступает в случае нарушения ими:

- 1) Конституции РФ и Федеральных законов;
- 2) нормативно-правовых актов органов исполнительной власти;
- 3) Устава муниципального образования;
- 4) Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституции (устава), законов субъекта РФ, устава муниципального образования, а также в случае ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами переданных им отдельных государственных полномочий.

15. Полномочия члена выборного органа местного самоуправления прекращаются:

- 1) с момента начала работы выборного органа нового состава;
- 2) после выдачи мандатов вновь избранным членам выборного органа местного самоуправления;
- 3) в порядке, установленном законодательством субъекта Федерации;
- 4) в случае отзыва.

16. Предметом муниципального права являются:

- 1) отношения, возникающие в ходе осуществления муниципальными органами отдельных государственных функций, переданных им в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 2) отношения, возникающие в процессе местного самоуправления в городских и сельских поселениях, других муниципальных образованиях;
- 3) общественные отношения с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, формированием и исполнением местного бюджета;
- 4) отношения, возникающие в процессе организации социальной помощи государству.

17. В местном референдуме имеют право участвовать граждане, проживающие на территории муниципального образования:

- 1) и обладающие активным избирательным правом;
- 2) не менее трех лет;
- 3) не менее одного года;
- 3) не менее пяти лет.

18. Права граждан на осуществление местного самоуправления могут быть ограничены на отдельных территориях:

- 1) в случаях, когда численность поселения или его части менее установленной законом величины;
- 2) в целях защиты конституционного строя, обеспечения обороны и безопасности государства;
- 3) в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Федерации;
- 4) в случаях, предусмотренных законодательством о местном самоуправлении.

19. Срок полномочий главы местного самоуправления определяется:

- 1) законодательством Российской Федерации;
- 2) представительными органами местного самоуправления;
- 3) уставом муниципального образования в соответствии с законами субъектов РФ;
- 4) федеральным законодательством.

20. Решение о проведении местного референдума принимается:

- 1) главой администрации субъекта РФ;
- 2) главой муниципального образования;
- 3) федеральным законом;
- 4) представительным органом местного самоуправления по собственной инициативе или по требованию населения в соответствии с уставом муниципального образования.

21. Глава муниципального образования:

- 1) избирается коллегией выборщиков;
- 2) избирается гражданами, проживающими на территории муниципального образования;
- 3) гражданами непосредственно либо представительным органом местного самоуправления;
- 4) назначается федеральными органами.

22. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется:

- 1) только Федеральными законами и законами субъектов Федерации;
- 2) в порядке, установленном субъектами Федерации;
- 3) соответствующими государственными органами, которые передают свои полномочия органам местного самоуправления;
- 4) отдельными государственными полномочиями Российской Федерации осуществляется федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, отдельными государственными полномочиями субъектов Российской Федерации - законами субъектов Российской Федерации.

23. Территорию муниципального образования составляют:

- 1) территории городских и сельских поселений;
- 2) территории городских, сельских поселений, муниципальных районов, городских округов и внутригородских территорий городов федерального значения;
- 3) территории городских и сельских поселений, а также земли, необходимые для развития поселений;
- 3) земли городских, сельских поселений, другие земли в границах муниципального образования независимо от роли собственности и целевого назначения.

24. Устав муниципального образования принимается:

- 1) представительным органом местного самоуправления или непосредственно населением;
- 2) представительным органом местного самоуправления;
- 3) населением муниципального образования непосредственно;
- 4) главой муниципального образования.

25. Установленный срок полномочий главы муниципального образования и других выборных должностных лиц местного самоуправления не может быть изменен в течение:

- 1) текущего срока полномочий;
- 2) одного года;
- 2) двух лет;
- 4) трех лет.

26. Самостоятельность органов местного самоуправления ограничена:

- 1) волеизъявлением местного населения;
- 2) подконтрольностью за исполнением ими делегированных полномочий со стороны органов государственной власти;
- 3) пределами собственной компетенции органов местного самоуправления;

- 4) возможностью отмены нормативных правовых актов органов местного самоуправления в судебном порядке.
27. Срок полномочий депутата или иного члена выборного органа местного самоуправления не может быть менее:
- 1) трех лет;
 - 2) двух лет;
 - 3) одного года;
 - 4) пяти лет.
28. Глава муниципального образования подотчетен:
- 1) органам власти субъектов Федерации;
 - 2) представительному органу местного самоуправления;
 - 3) населению непосредственно и представительному органу местного самоуправления;
 - 4) Президенту Российской Федерации.
29. Принцип самостоятельности местного самоуправления гарантируется:
- 1) Конституцией России
 - 2) уставами муниципальных образований
 - 3) главами субъектов Российской Федерации
 - 4) Президентом России
30. Глава муниципального образования может быть назначен органом государственной власти:
- 1) нет;
 - 2) да, если это предусмотрено уставом муниципального образования;
 - 3) да;
 - 4) да, если это предусмотрено законами субъектов Российской Федерации;
31. Система местного самоуправления – это:
- 1) взаимосвязь целей, функций и принципов местного самоуправления;
 - 2) институтов прямой и представительной демократии, посредством которых осуществляется местное самоуправление;
 - 3) органы местного самоуправления;
 - 4) муниципальное хозяйство.
32. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения:
- 1) территориальное общественное самоуправление;
 - 2) формы прямого волеизъявления граждан;
 - 3) собрание (сход) граждан;
 - 4) добровольная народная дружина.
33. Территориальное общественное самоуправление как юридическое лицо не вправе:
- 1) устанавливать местные налоги и сборы;
 - 2) выступать заказчиком муниципальных услуг;
 - 3) кооперировать средства населения;
 - 4) создавать муниципальные предприятия, организации.
33. Решение о проведении местного референдума принимается:
- 1) главой администрации субъекта Российской Федерации;
 - 2) представительным органом субъекта Российской Федерации;
 - 3) главой муниципального образования;
 - 4) представительным органом местного самоуправления и главой муниципального образования или по требованию населения в соответствии с уставом муниципального образования.
34. Решения территориального общественного самоуправления:
- 1) носят обязательный характер для всех, находящихся на данной территории;

- 2) носят обязательный характер для жителей и органов местного самоуправления;
- 3) носят обязательный характер;
- 4) не могут носить обязательный характер;

35. Порядок проведения муниципальных выборов определяется:

- 1) федеральным законодательством;
- 2) законодательством субъекта Российской Федерации;
- 3) уставом муниципального образования;
- 4) положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления.

36. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение:

- 1) одного месяца;
- 2) пятнадцати дней;
- 3) трех месяцев;
- 4) десяти дней.

37. Система территориального общественного самоуправления не включает:

- 1) местный референдум;
- 2) конференции граждан;
- 3) собрания граждан;
- 4) органы территориального общественного самоуправления.

38. При осуществлении схода граждан полномочий представительного органа местного самоуправления сход считается правомочным при участии в его проведении:

- 1) не менее 2/3 жителей муниципального образования;
- 2) не менее 3/4 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;
- 3) не менее 1/3 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;
- 4) более половины жителей данного муниципального образования, обладающих избирательным правом.

39. Территориальное общественное самоуправление определяется как:

- 1) самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения;
- 2) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Уставом муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральным законодательством и законами субъектов Российской Федерации;
- 3) совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение коллективных потребностей его населения;
- 4) гарантируемая и признаваемая Конституцией России, самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения.

40. Голосование граждан по вопросам местного значения:

- 1) местный референдум;
- 2) собрание (сход) граждан;
- 3) форма осуществления местного самоуправления;
- 4) муниципальные выборы.

41. Порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления определяется:

- 1) уставом муниципального образования;
- 2) главой муниципального образования;
- 3) собранием граждан;

4) федеральным законодательством о местном самоуправлении.

42. Объединения муниципальных образований не должны:

- 1) взаимодействовать с органами государственной власти
- 2) принимать участие в разработке и обсуждении государственных программ поддержки местного самоуправления
- 3) разрешать споры о компетенции между муниципальным образованием и субъектом России
- 4) участвовать в работе форумов вместе с иностранными муниципальными образованиями

43. Муниципальное образование может входить в состав:

- 1) только одной ассоциации (союза) муниципальных образований;
- 2) любого количества ассоциаций (союзов), но только городских или только сельских муниципальных образований;
- 3) не более одной ассоциации (союза) муниципальных образований на территории данного субъекта России;
- 4) любых ассоциаций (союзов) муниципальных образований.

44. Количество Конгрессов муниципальных образований в России:

- 1) по одному в каждом федеральном округе;
- 2) один;
- 3) по одному в каждом субъекте России;
- 4) точное количество законодательством не установлено.

45. Объединениям муниципальных образований могут передаваться отдельные полномочия органов местного самоуправления, создавших эти объединения:

- 1) могут, если это предусмотрено учредительным договором о создании объединения муниципальных образований;
- 2) могут;
- 3) могут, в случаях, предусмотренных законодательством о местном самоуправлении;
- 4) не могут.

46. Объединение муниципальных образований имеет:

- 1) общую собственность, выделяемую каждым участником объединения;
- 2) собственный валютный расчетный счет;
- 3) постоянный орган управления в лице председателя (президента);
- 4) право участвовать во внешнеэкономической деятельности.

47. Порядок принятия и вступления в силу правовых актов органов местного самоуправления определяется:

- 1) представительным органом местного самоуправления
- 2) уставом муниципального образования
- 3) законодательством субъекта Российской Федерации
- 4) федеральным законодательством

48. Наименование и виды правовых актов местного самоуправления устанавливаются:

- 1) представительными органами местного самоуправления
- 2) законодательством субъекта Российской Федерации
- 3) федеральным законодательством
- 4) уставами муниципальных образований

49. Устав муниципального образования принимается:

- 1) представительным органом местного самоуправления;
- 2) представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно;
- 3) населением муниципального образования непосредственно;
- 4) главой муниципального образования.

50. Устав муниципального образования вступает в силу:

- 1) после его официального опубликования (обнародования);

- 2) через десять дней после его официального опубликования;
- 3) через один месяц после его принятия;
- 4) с момента, указанного в уставе муниципального образования.

51. Обязательным условием вступления в силу нормативных актов местного самоуправления, затрагивающих права граждан является:

- 1) регистрация в управлении юстиции;
- 2) издание только на русском языке;
- 3) наличие подписи главы местного самоуправления;
- 4) официальное опубликование (обнародование)

52. Городское, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения:

- 1) муниципальное образование;
- 2) административно-территориальное образование;
- 3) совет общественного самоуправления;
- 4) район (микрорайон) в городе;

53. Территорию муниципального образования составляют:

- 1) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
- 2) территории городских и сельских поселений, а также земли, необходимые для развития поселений;
- 3) земли городских, сельских поселений, другие земли в границах муниципального образования независимо от формы собственности и целевого назначения;
- 4) территории городских, сельских поселений, других муниципальных образований;

54. Порядок образования и преобразования муниципальных образований определяется:

- 1) уставами муниципальных образований;
- 2) населением муниципальных образований;
- 3) законодательством субъектов Российской Федерации;
- 4) федеральным законодательством.

55. Преобразование муниципальных образований, установление и изменение их границ осуществляется в порядке, предусмотренном:

- 1) местным референдумом;
- 2) федеральным законодательством;
- 3) уставом муниципального образования;
- 4) законодательством субъекта Российской Федерации.

56. К местным бюджетам относятся бюджеты:

- 1) сельских, городских районов и приравненных к ним территориальных образований;
- 2) муниципальных образований;
- 3) муниципальных предприятий, учреждений;
- 4) сельских районов, городов краевого или областного подчинения.

57. Порядок управления муниципальной собственностью определяется:

- 1) федеральным законодательством;
- 2) законодательством субъектов Российской Федерации;
- 3) главой муниципального образования;
- 4) представительным органом местного самоуправления.

58 Доходы от приватизации объектов муниципальной собственности:

- 1) поступают в местный бюджет и внебюджетные муниципальные фонды;
- 2) поступают в полном объеме в местный бюджет;
- 3) распределяются между местным бюджетом и бюджетом субъекта Российской Федерации, на территории которого расположено данное муниципальное образование;
- 4) распределяются в равных долях между местным бюджетом, бюджетом субъекта Российской Федерации и федеральным бюджетом.

59. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов осуществляется:

- 1) исполнительными органами местного самоуправления;
- 2) в порядке, определяемом федеральным законодательством;
- 3) органами местного самоуправления самостоятельно;
- 4) в порядке, устанавливаемом законами субъекта Российской Федерации.

60. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с федеральным законодательством и законами субъекта Российской Федерации:

- 1) предметы ведения местного самоуправления;
- 2) вопросы местного значения;
- 3) полномочия представительного органа местного самоуправления;
- 4) компетенция органов местного самоуправления.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | <p>ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее муниципальное право; систему муниципального права; основные принципы, функции, формы и гарантии осуществления местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>уметь: свободно ориентироваться в правовом материале, регулирующем местное самоуправление; оперировать многочисленными и сложными юридическими понятиями; ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам местного самоуправления</p> <p>владеть: навыками правильного толкования и применения норм муниципального права при решении практических задач и ситуаций; навыками с профессиональных позиций юриста оценивать правовые явления и публичные институты местного самоуправления, практику деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности местных сообществ</p> |
| | <p>ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства</p> | <p>знать: систему местного самоуправления; структуру представительных и исполнительных органов местного самоуправления; институты прямой демократии в местном самоуправлении; правовые источники, регламентирующие деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления;</p> <p>уметь: применять полученные знания на благо общества и государства анализировать социально-значимые проблемы и процессов в сфере местного самоуправления, профессионально применять теоретические знания применительно к практическим ситуациям; свободно ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем местное самоуправление</p> <p>владеть: формами и методами осуществления</p> |

| | | обязанностей муниципального служащего |
|--|---|--|
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Правоприменительная деятельность | ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>знать:</p> <p>принципы территориальной организации местного самоуправления; организацию и функционирование системы органов местного самоуправления; компетенцию органов местного самоуправления; систему органов местного самоуправления и основы муниципальной службы; предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p>уметь:</p> <p>аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на нормативные правовые акты и судебную практику; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать социально-значимые проблемы и процессов в сфере местного самоуправления, профессионально применять теоретические знания применительно к практическим ситуациям</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией; нормативными правовыми актами, в том числе навыками подготовки юридических документов; навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант», интернет-источниками правовой информации по тематике дисциплины</p> |
| Правоприменительная деятельность | ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>основные способы и методы толкования различных муниципально-правовых актов, актов в сфере местного самоуправления.</p> <p>уметь:</p> <p>аргументировано определять проблемные аспекты в толковании основных понятий и терминов муниципального права, правильно определять подходы к их содержанию.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного толкования норм муниципально-правовых актов и выявления правовых проблем при их толковании</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права |
| | Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления |
| | Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления |
| | Тема 4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления |
| | Тема 5. Основы местного самоуправления |
| | Тема 6. Муниципальная служба |
| | Тема 7. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления |
| | Тема 8. Понятие и система гарантий местного самоуправления |
| | Тема 9. Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления |
| ОПК-2 | Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права |
| | Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления |
| | Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления |
| | Тема 4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления |
| | Тема 5. Основы местного самоуправления |
| | Тема 6. Муниципальная служба |
| | Тема 7. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления |
| | Тема 8. Понятие и система гарантий местного самоуправления |
| | Тема 9. Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления |
| ПК-3 | Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права |
| | Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления |
| | Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления |
| | Тема 4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления |
| | Тема 5. Основы местного самоуправления |
| | Тема 6. Муниципальная служба |
| | Тема 7. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления |
| | Тема 8. Понятие и система гарантий местного самоуправления |
| | Тема 9. Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления |
| ПК-4 | Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права |
| | Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления |
| | Тема 3. Понятие, принципы и функции местного самоуправления |
| | Тема 4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления |
| | Тема 5. Основы местного самоуправления |
| | Тема 6. Муниципальная служба |
| | Тема 7. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления |
| | Тема 8. Понятие и система гарантий местного самоуправления |
| | Тема 9. Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «гарантии местного самоуправления». | |
| 2 | Сформулируйте понятие «функции местного самоуправления». | |
| 3 | Сформулируйте понятие «вопросы местного значения». | |
| 4 | Сформулируйте понятие «глава муниципального образования». | |
| 5 | Сформулируйте понятие «городское поселение». | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Городское местное самоуправление – это: | 1. Особая форма публичной власти (народовластия). 2. Способ самоорганизации жителей для решения общих дел. 3. Форма государственной власти на местах. 4. Деятельность жителей по решению вопросов местного значения. | |
| 2. | Местное самоуправление осуществляется: | 1. На всей территории РФ. 2. Только в городах и иных населенных пунктах. 3. В границах муниципальных образований. 4. Там, где живут люди. | |
| 3. | Какие нормативно-правовые акты (акт) регулируют вопросы местного самоуправления в субъектах РФ? | 1. Конституции (уставы) субъектов РФ 2. законы субъектов РФ 3. подзаконные акты субъектов РФ 4 Конституция РФ | |
| 4. | Субъектом муниципально- | 1. городской, сельский населенный пункт | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | правовых отношений является | 2. коммунальное хозяйство 3. городское, сельское поселение 4. местное население 5. муниципальное образование | |
| 5. | Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления вызвано | 1. различиями в экономическом развитии городских и сельских поселений 2. местными историческими, культурными и иными обычаями и традициями 3. многонациональным составом жителей муниципальных образований 4. соответствующими нормативными предписаниями федеральных органов государственной власти | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Укажите порядок (последовательность) действий при организации местного референдума в РФ | 1. официальное опубликование решения референдума 2. назначение представительным органом муниципального образования 3. поступление в представительный орган муниципального образования соответствующих документов 4. проведение референдума на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. 5. исполнение решения референдума | |
| 2. | Установите последовательность проведения публичных слушаний: | 1. Выдвижение инициативы 2. Возникновение основания (например, разработка проекта муниципально-правового акта, выносимого на слушания) 3. Проведение публичных слушаний 4. Опубликование (информирование за 30 дней) о публичных слушаниях | |
| 3. | Установите последовательность наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: | 1. Исполнение отдельным государственных полномочий 2. Передача средств (субвенций) на реализацию полномочий 3. Издание федеральных законов или законов субъектов Российской Федерации 4. Отчет и контроль исполнения | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 4. | Установите этапы развития местного самоуправления в современной России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» 2. Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» 3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 4. Указ Президента Российской Федерации «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» 5. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основных положений о выборах в органы местного самоуправления» | |
| 5. | Определите иерархию муниципальных правовых актов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав муниципального образования 2. Конституция РФ 3. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 4. Нормативно-правовые акты субъектов РФ 5. Конституции (уставы) Субъектов РФ 6. Муниципальные правовые акты | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Установите соответствие органов местного самоуправления и полномочий, ими осуществляемых: | <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> а) администрация б) муниципального образования в) Представительный орган г) Контрольный орган </td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка целевого расходования бюджета 2. Подписание устава муниципального образования 3. Принятие программ развития муниципального образования 4. Установление ставок местных налогов 5. Управление муниципальной собственностью муниципального образования 6. Издание постановлений муниципального образования по вопросам местного значения </td> </tr> </table> | <ol style="list-style-type: none"> а) администрация б) муниципального образования в) Представительный орган г) Контрольный орган | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка целевого расходования бюджета 2. Подписание устава муниципального образования 3. Принятие программ развития муниципального образования 4. Установление ставок местных налогов 5. Управление муниципальной собственностью муниципального образования 6. Издание постановлений муниципального образования по вопросам местного значения | |
| <ol style="list-style-type: none"> а) администрация б) муниципального образования в) Представительный орган г) Контрольный орган | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка целевого расходования бюджета 2. Подписание устава муниципального образования 3. Принятие программ развития муниципального образования 4. Установление ставок местных налогов 5. Управление муниципальной собственностью муниципального образования 6. Издание постановлений муниципального образования по вопросам местного значения | | | | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|-----------------------------|
| 2. | Установите соответствие функций местного самоуправления и подразделений органов муниципального образования: | а) Планирование в сфере муниципального хозяйства б) Муниципальное правотворчество в) Обеспечение общественного порядка г) Управление муниципальной собственностью | 1. Фракции депутатов представительного органа муниципального образования 2. Комитет ЖКХ местной администрации 3. Административные комиссии администрации муниципального района 4. Комитет имущества местной администрации | |
| 3. | Установите правильное соответствие муниципальных прав граждан | а) гражданские б) политические в) социальные г) культурные | 1 избирать и быть избранным 2. свобода выбора профессии 3. Участие в культурной жизни 4. Свобода совести 5. бесплатное образование | |
| 4. | Установите соответствие методов муниципального права их видам | а) общеправовые б) собственно муниципальные в) правовые | 1. императивный 2. метод гарантий 3. метод рекомендаций 4. диспозитивный | |
| 5. | Установите соответствие муниципально-правовых отношений их видам | а) по содержанию б) по субъектам | 1) организация местного самоуправления; 2) с участием муниципального образования; 3) с участием населения муниципального образования; 4) решение вопросов местного значения 5) реализация отдельных государственных полномочий; 6) с участием органа или должностного лица местного самоуправления | |

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «городской округ». | |
| 2 | Сформулируйте понятие «источники муниципального права». | |
| 3 | Сформулируйте понятие «местное самоуправление». | |
| 4 | Сформулируйте понятие «местный референдум». | |
| 5 | Сформулируйте понятие «муниципальная должность». | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Наименование должности главы муниципального образования | 1. может обозначаться только как «глава администрации (мэр)» 2. определяется законом субъекта Российской Федерации 3. должно быть предусмотрено уставом муниципального образования 4. может быть любым | |
| 2. | Муниципальный служащий вправе | 1. заниматься творческой деятельностью 2. получать гонорары за публикации и выступления в качестве муниципального служащего 3. заниматься предпринимательской деятельностью 4. принимать участие в забастовках | |
| 3. | Гласность как принцип деятельности органов местного самоуправления проявляется | 1. при опубликовании наиболее важных нормативных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления 2. в наличии часов для работы с населением руководителей этих органов 3. жители знают местонахождение этих органов 4. в возможности получения гражданами достоверной информации об этой деятельности | |
| 4. | В состав муниципальной собственности могут | 1. имущество субъекта Российской Федерации 2. недра и другие природные ресурсы | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | входить | 3. имущество муниципальных предприятий и учреждений 4. только средства местного бюджета | |
| 5. | Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется | 1. в соответствии с уставом муниципального образования 2. федеральными законами 3. законами субъектов Российской Федерации 4. в порядке, установленном субъектами Российской Федерации | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Определите порядок проведения муниципальных выборов | 1. Назначение даты выборов 2. Формирование избирательных комиссий и составление списков избирателей 3. Предвыборная агитация 4. Голосование избирателей 5. Регистрация кандидатов | |
| 2. | Определите порядок проведения схода граждан | 1. Подготовка к проведению схода 2. Принятие и опубликование решений 3. Проведение схода 4. Оповещение жителей 5. Принятие решения о проведении схода | |
| 3. | Определите порядок подготовки проведения конференции граждан | 1. Оповещение жителей о конференции 2. Принятие решения о проведении конференции 3. Формирование рабочей группы 4. Составление повестки дня 5. Определение даты, времени и места проведения | |
| 4. | Определите порядок органов регистрации территориального общественного самоуправления | 1. Проведение общего собрания жителей и подготовка документов 2. Подача документов 3. Регистрация документов 4. Публикация информации о регистрации | |
| 5. | Назовите стадии муниципальных выборов | 1. сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов. 2. предвыборная агитация. 3. назначение выборов. 4. выдвижение и регистрация кандидатов. 5. голосование избирателей. 6. установление итогов голосования и | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | | определение результатов выборов. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|
| 1. | Распределите формы непосредственной муниципальной демократии по видам | а) императивные по своему значению б) консультативные по своему значению | 1. местный референдум, 2. собрание граждан, 3. муниципальные выборы, 4. сход граждан, 5. публичные слушания |
| 2. | Соотнесите органы местного самоуправления с их видами | а) по способу формирования: б) по характеру компетенции: 1) органы местного самоуправления и 2) органы местного самоуправления. | 1. общей компетенции 2. выборные; 3. специальной компетенции; 4. невыборные; |
| 3. | Установите соответствие видов населенных пунктов | а) городские б) сельские | 1. город; 2. аул; 3. село; 4. кишлак 5. поселок |
| 4. | Соотнесите виды муниципально-правовых актов. | а) по характеру предписаний б) по предмету регулирования | 1. муниципальные правовые акты по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий; 2. индивидуальные муниципальные правовые акты; 3. муниципальные правовые акты по вопросам местного значения 4. муниципальные правовые акты |
| 5. | Определите муниципальные правовые акты по органам их принятия. | а) представительный орган муниципального образования; б) глава муниципального образования в) председатель | 1) решения 2) постановления 3) распоряжения |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|---|--|-----------------------------|
| | | представительного органа муниципального образования | | |

Код и наименование компетенции: ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «муниципальная служба». | |
| 2 | Сформулируйте понятие «муниципальные финансы». | |
| 3 | Сформулируйте понятие «муниципальный район». | |
| 4 | Сформулируйте понятие «организационная основа местного самоуправления». | |
| 5 | Сформулируйте понятие «плебисцит». | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | К предметам ведения местного самоуправления относятся | 1. вопросы местного значения 2. отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления 3. наиболее существенные вопросы местного значения 4. только вопросы местного значения | |
| 2. | Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется: | 1. самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами; 2. ограничением прокурорского надзора за ним; 3. запретом на ограничение прав местного самоуправления; 4. правом на судебную защиту. | |
| 3. | Кто обладает правом на внесение в представительный орган муниципального образования проектов муниципальных правовых актов? | 1. депутаты представительного органа муниципального образования; 2. инициативные группы граждан; 3. органы территориального общественного самоуправления; 4. глава субъекта РФ; | |
| 4. | Устав муниципального образования может приниматься: а) б); | 1. главой муниципального образования; 2. населением непосредственно на сходе граждан; 3. в ходе местного референдума; 4. представительным органом муниципального образования. | |
| 5. | Политическими гарантиями прав местного самоуправления являются: | 1. суверенитет Российского государства; 2. принцип народовластия; 3. полнота и гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; 4. система духовных и культурных ценностей; | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Определите порядок принятия бюджета муниципального образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и принятие бюджета представительным органом местного самоуправления 2. Внесение проекта бюджета в представительный орган местного самоуправления 3. Подготовка проекта бюджета 4. Публичные слушания по проекту бюджета 5. Подписание и опубликование бюджета | |
| 2. | Определите порядок принятия муниципального правового акта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие и подписание 2. Рассмотрение проекта 3. Официальное опубликование или размещение 4. Инициатива и разработка проекта | |
| 3. | Укажите логическую последовательность расположения основных муниципально-правовых институтов в системе муниципального права, как отрасли права: | <ol style="list-style-type: none"> 1. предметы ведения и полномочия местного самоуправления; 2. основы местного самоуправления; 3. местное самоуправление в системе народовластия 4. система местного самоуправления, его функции и принципы | |
| 4. | Установите иерархию источников муниципального права федерального уровня | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Указ Президента РФ «О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации» 3. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» 4. Постановление Правительства РФ «О некоторых мерах по организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления» 5. Федеральный закон от «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» | |
| 5. | Выстройте последовательность действий по организации и осуществлению территориального общественного самоуправления: | <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение собрания или конференции граждан для принятия решения о создании территориального общественного самоуправления и для принятия его устава; 2. регистрация устава территориального общественного самоуправления; 3. выборы органов территориального общественного самоуправления; 4. проведение собрания или конференции | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--|-----------------------------|
| | | граждан по вопросам осуществления территориального общественного самоуправления. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|
| 1. | Распределите доходы местных бюджетов по видам | а) налоговые б) неналоговые | 1. федеральные налоги, 2. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, 3. доходы от продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, 4. региональные налоги, |
| 2. | Распределите виды муниципальных образований по уровням | а) 1 уровень; б) 2 уровень | 1. Муниципальные районы 2. Городские поселения 3. Межселенные территории 4. Сельские поселения |
| 3. | Соотнесите формы непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления | а) непосредственная б) представительная | 1. муниципальные выборы; 2. Территориальное общественное самоуправление; 3. местный референдум; 4. сход граждан; 5. Собрания, конференции, публичные слушания |
| 4. | Соотнесите формы обращения граждан в органы местного самоуправления | а) По способу обращения б) По количеству граждан | 1. Письменные (почтой) 2. На приемах населения 3. Индивидуальные 4. На встречах с населением 5. Коллективные |
| 5. | Определите соотношение форм межмуниципального сотрудничества. | а) По профилю деятельности б) По территории действия | 1. Широкого профиля 2. Общероссийское объединение 3. Межрегиональное объединение 4. Региональное объединение 5. Специализированные |

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «сельское поселение». | |
| 2. | Сформулируйте понятие «территориальное общественное самоуправление». | |
| 3. | Сформулируйте понятие «органы местного самоуправления». | |
| 4. | Сформулируйте понятие «муниципальный заказ». | |
| 5. | Сформулируйте понятие «муниципальные выборы». | |

Задания с множественным выбором ответов

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Формы обращения граждан в органы местного самоуправления: | 1. жалобы; 2. претензии; 3. иски; 4. заявления; 5. просьбы; | |
| 2. | Принципами местного самоуправления в Российской Федерации являются: | 1. принцип территориальной организации; 2. принцип властного характера деятельности органов местного самоуправления; 3. принцип самостоятельности в решении вопросов местного значения; 4. принцип федерализма. | |
| 3. | В соответствии с федеральным законом в муниципальном образовании обязательным является наличие: | 1. избирательной комиссии муниципального образования; 2. представительного органа муниципального образования; 3. главы муниципального образования и местной администрации; 4. контрольного органа муниципального образования. | |
| 4. | По форме закрепления полномочия органов местного самоуправления могут быть: | 1. представительские; 2. контрольные; 3. уставные; 4. конституционные; 5. нормотворческие; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 5. | Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает: | 1. призыв молодежи на военную службу; 2. пользование и распоряжение муниципальной собственностью; 3. государственную безопасность; 4. решение населением вопросов местного значения. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Укажите последовательность действий по осуществлению правотворческой инициативы: | 1. инициирование правотворческой инициативы; 2. регистрация инициативной группы; 3. сбор подписей и регистрация правотворческой инициативы проекта муниципального правового акта; 4. проведение заседания органа, к компетенции которого относится принятие проекта муниципального правового акта; 5. официальное доведение до сведения населения решения, принятого по результатам рассмотрения проекта муниципального правового акта. | |
| 2. | Укажите последовательность порядка реализации инициативы проведения местного референдума: | 1. собрание инициативной группы; 2. проверка представительным органом местного самоуправления вопроса, выносимого на местный референдум, на соответствие законодательству; 3. регистрация инициативной группы; 4. сбор подписей в поддержку инициативы местного референдума; 5. назначение местного референдума. | |
| 3. | Установите последовательность этапов производства об изменении границ муниципального образования: | 1. выдвижение инициативы об изменении границ муниципальной образования; 2. выявление мнения населения; 3. принятие закона субъекта РФ об изменении границ муниципального образования; 4. установление фактических и юридических обстоятельств дела; 5. принятие решения по делу и доведение его до сведения заинтересованных лиц. | |
| 4. | Расположите источники муниципального права в иерархической последовательности (от | 1. Указ Президента РФ «О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации»; 2. Европейская хартия местного самоуправления | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | имеющих большую юридическую силу до имеющих меньшую) | 3. Конституция РФ; 4. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 5. ФКЗ «О чрезвычайном положении» | |
| 5. | Укажите последовательность нормотворческого процесса в муниципальном образовании: | 1. внесение проекта в представительный орган; 2. разработка проекта муниципального правового акта; 3. подписание и обнародование; 4. принятие нормативного правового акта | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|
| 1. | Распределите состав жилищно-коммунального комплекса: | а) жилищное хозяйство б) коммунальное хозяйство | 1. системы инженерного обеспечения 2. жилищный фонд, 3. нежилые здания и помещения общественного и социального назначения, 4. общегородское коммунальное хозяйство, |
| 2. | Соотнесите формы поддержки некоммерческих организаций органами местного самоуправления | а) экономические; б) неэкономические | 1. Гранты и субсидии 2. Организационная помощь 3. Налоговые льготы 4. Передача в концессию 5. Методическая помощь |
| 3. | Соотнесите виды структурных подразделений местной администрации | а) функциональные б) отраслевые | 1. финансовая служба; 2. ЖКХ; 3. транспорт; 4. правовая служба |
| 4. | Распределите субъектов муниципального права по видам | а) Субъекты, наделенные правом принимать решения (участвовать в принятии решений) по вопросам местного | 1. население муниципального образования; 2. органы территориального общественного самоуправления; 3. сходы, собрания (конференция) граждан; 4. органы и должностные лица местного самоуправления; |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| | | <p>значения б) Субъекты, которые в той или иной форме содействуют осуществлению местного самоуправления</p> | <p>5. объединения муниципальных образований;</p> | |
| 5. | <p>Определите виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> | <p>а) по порядку возложения; б) по субъектам</p> | <p>1. в судебном порядке; 2. индивидуальная; 3. в административном порядке; 4. коллективная</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИМСКОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>знать:</p> <p>основы юридической терминологии, имеющей значение для понимания соответствующих отраслей современного права, для повышения своей профессиональной подготовки; причины и сущность рецепции римского частного права и ее влияние на формирование и развитие отечественной цивилистики</p> <p>уметь:</p> <p>свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, сформулированными римскими юристами как основы современной цивилистики; логически верно и юридически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, анализировать и оценивать юридически значимые аспекты общественных отношений с целью формирования навыков разрешения частно-правовых споров; применять полученные знания для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин.</p> <p>владеть:</p> <p>применения универсальных конструкций и принципов римского частного права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации; работы с источниками римского частного права, правильного использования и толкования юридической терминологии как основы изучения отраслевых дисциплин; анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в профессиональной сфере</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и | <p>знать:</p> <p>основные термины римского частного права и институты римского права и основные аспекты их влияния на современную правовую систему</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|--|---|
| | | <p>правовой культуры</p> | <p>уметь: сопоставить институты и понятия римского права с современными правовыми институтами и понятиями владеть: навыками использования латинской юридической терминологии в профессиональной деятельности как показателя правовой культуры, профессионального мышления и профессиональной компетентности; работы с источниками римского частного права и с правилами использования и толкования юридических понятий и принципов; методикой анализа места и значения римского частного права в мировой правовой культуре, в том числе, в России; формирования и обоснования собственной позиции на основе развитого правосознания и правового мышления.</p> |
| 3 | <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального процессуального права уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 144, в том числе часов: |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 6 |
| Практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 117 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Раздел 1. Общие положения римского частного права | | | |
| 2 | Тема 1. Введение в римское частное право | 2 | - | 8 |
| 3 | Тема 2. Источники римского права | | - | 8 |
| 4 | Тема 3. Осуществление и защита прав | | 2 | 12 |
| 5 | Тема 4. Правовое положение лиц в римском праве | - | 2 | 14 |
| 6 | Тема 5. Брачно-семейные отношения | | - | 7 |
| 7 | Раздел 2. Вещное право | | | |
| 8 | Тема 6. Категории вещей и права на вещи | 2 | 2 | 24 |
| 9 | Раздел 3. Обязательственное и наследственное право | | | |
| 10 | Тема 7. Общее учение об обязательствах и договоре | 2 | 2 | 10 |
| 11 | Тема 8. Отдельные виды обязательств | | 2 | 24 |
| 12 | Тема 9. Наследственное право | - | 2 | 10 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Общие положения римского частного права

Тема 1. Введение в римское частное право

Содержание лекционного курса:

Понятие римского частного права. Отличие частного права от права публичного.

Основные системы римского частного права. Ius civile и ius gentium. Содержание ius gentium. Взаимное влияние Ius civile и ius gentium. Процесс постепенного сближения этих систем.

Историческое значение римского права. Значение римского права для современной юриспруденции.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Основные периоды развития Римской государственности.
4. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Римское право».

Тема 2. Источники римского права

Содержание лекционного курса:

Состав источников римского права к началу 1 века н.э.

Право цивильное и право преторское. Римские магистраты значение их эдиктов для выработки новой системы права. Процесс взаимодействия права цивильного и преторского. Кодификация эдиктов.

Деятельность юристов. Формы их деятельности. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права.

Римские юристы на службе императоров. Виды литературных произведений римских юристов. Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Виднейшие классические юристы. Упадок римской юриспруденции.

Кодификация Юстиниана; причины и процесс кодификации. Конституции, их содержание и система. Дигесты. Их состав и содержание.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Римское право».

Тема 3. Осуществление и защита прав

Содержание лекционного курса:

Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав.

Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах.

Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты.

Понятие исковой давности. Начало течения исковой давности. Приостановление и перерыв исковой давности.

Содержание практических занятий:

Занятие 1.

1. Формы защиты гражданских прав. Возникновение государственной защиты права.
2. Легисакционный процесс.
3. Формулярный процесс.
4. Экстраординарный процесс.

Занятие 2.

1. Понятие иска (actio). Право на иск по римскому частному праву и его современное понимание. Виды исков.
2. Особые средства преторской защиты
3. Исковая давность.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Римское право».

Тема 4. Правовое положение лиц в римском праве

Содержание лекционного курса:

Субъекты частного права: учение о лицах физических и юридических. Понятие физического лица и правоспособности. Элементы правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности.

Правовое положение римских граждан. Установление формально равной правоспособности свободных в области частного права. Понятие дееспособности. Лица недееспособные и частично дееспособные. Опекa и попечительство.

Правовое положение рабов. Институт пекулия. Способы установления и прекращения рабства.

Зарождение юридических лиц. Статус корпораций, муниципий, фиска, благотворительных учреждений. Основания прекращения юридических лиц.

Содержание практических занятий:

1. Понятие лица и правоспособности. Ограничение правового состояния.
2. Дееспособность физических лиц
3. Опекa и попечительство
4. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников, колонов.
5. Сущность и источники возникновения рабства.
6. Юридические лица, их виды.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Римское право».

Тема 5. Брачно-семейные отношения

Самостоятельная работа обучающихся:

Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство.

Брак. Понятие и сущность брака. Виды брака.

Препятствия к заключению брака. Заключение брака: помолвка; способы заключения брака.

Имущественные предпосылки власти мужа. Причины преобразования в классический период брака *sine manu*. Имущественные отношения супругов. Институт приданного.

Основания прекращения брака. Конкубинат.

Отцовская власть. Основания возникновения *patria potestas*. Правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Прекращение отцовской власти.

Раздел 2. Вещное право

Тема 6. Категории вещей и права на вещи

Содержание лекционного курса:

Общие положения о вещных правах: понятие вещных прав. Виды вещных прав.

Учение о вещах. Классификация вещей.

Понятие права собственности. Содержание права собственности.

Владение. Владение и право собственности. Владение и держание. Виды владения: владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное. Установление и прекращение владения. Защиты добросовестного владения.

Развитие права частной собственности. Виды собственности: квинтская, бонитарная, провинциальная, собственность перегринов. Причины возникновения различных видов права собственности.

Приобретение права собственности. Способы приобретения: первоначальные и производные. Tradicio.

Защита права собственности. Иски виндикационный и негаторный.

Прекращение права собственности.

Сервитуты. Понятие и виды. Хозяйственное значение и содержание сервитутов. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутного права.

Эмфитевзис и суперфиций. Сущность и причины образования этих институтов. Прекращение эмфитевзиса и суперфиция.

Залог и его формы. Ипотека. Правовое положение залогового кредитора до и после наступления срока по обязательству. Право продажи заложенной вещи. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь.

Содержание практических занятий:

1. Понятие вещи (res). Классификация вещей, ее восприятие и значение в современном гражданском праве.

2. Вещные права: понятие, признаки, виды.

3. Владение

4. Право собственности

5. Права на чужие вещи

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.

2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Римское право».

Раздел 3. Обязательственное и наследственное право

Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах

Содержание лекционного курса:

Определение обязательства. Содержание обязательства. Натуральные обязательства. Основания возникновения обязательств. Классификация обязательств.

Юридические факты. Сделки односторонние и двусторонние. Контракты и пакты.

Эволюция договорного права. Служебная роль римского договорного права. Односторонние и синналагматические договоры. Предмет договора. Causa. Воля и волеизъявление. Заключение договора. Случаи представительства. Условия и сроки.

Условия действительности договора.

Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные и противоречащие «добрым нравам». Пороки воли.

Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Цессия. Перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками.

Исполнение обязательства. Замена исполнения. Время исполнения. Место исполнения.

Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. Ответственность за просрочку. Убытки. Виды убытков. Условия ответственности. Dolus и culpa. Освобождение должника от ответственности.

Прекращение обязательств. Обновление обязательства (новация). Зачет. Невозможность исполнения обязательства.

Содержание практических занятий:

1. Понятие обязательства и его содержание. Классификация обязательств.

2. Основания возникновения обязательств.

3. Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве и ее виды.

4. Замена лиц в обязательстве.

5. Исполнение обязательства.

6. Обеспечение обязательств.

7. Прекращение обязательств.

8. Договор в римском праве

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Римское право».

Тема 8. Отдельные виды обязательств

Содержание лекционного курса:

Вербальные договоры. Стипуляция. Порядок заключения и содержание. Формальность, абстрактность стипуляции. Односторонность стипуляционного обязательства. Развитие в форме стипуляций отношений поручительства.

Литтеральные договоры.

Реальные договоры. Заем и ссуда. Mutuum и commodatum. Различие между этими договорами. Договор хранения, его виды.

Консенсуальные договоры. Купля – продажа. Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности и момент перехода риска. Ответственность продавца за недостатки вещи. Эвикция.

Договор имущественного найма и его виды. Договор найма вещи. Права и обязанности сторон. Права нанимателя в случае перехода права собственности на нанятую вещь к другому лицу. Поднаем. Прекращение договора найма вещи.

Наем услуг. Отношение рабовладельческого общества к наемному труду. Бесправное положение нанявшегося.

Договор подряда. Права и обязанности сторон. Несение риска случайной гибели предмета подряда.

Договор поручения. Содержание. Особенности правоотношений, возникающих из договора поручения. Прекращение договора поручения.

Договор товарищества. Происхождение этого типа договоров. Виды товарищества. Права и обязанности товарищей в отношении друг друга и в отношении третьих лиц. Вклады. Участие в прибылях и убытках. Прекращение товарищества.

Безымянные контракты. Их характеристика. Типы безымянных контрактов.

Виды пактов.

Общая характеристика обязательств как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения; необходимые элементы и правовые последствия. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения. Кондикции и их виды.

Определение деликта. Характер ответственности. Объем ответственности. Обязательства из деликтов в праве римском и современном. Личная обида. Кража. Неправомерное повреждение имущества. Другие виды частных деликтов. Общие черты и виды обязательств как бы из деликтов.

Содержание практических занятий:

Занятие 1. Отдельные виды договоров.

1. Вербальные контракты. Стипуляция.
2. Литтеральные контракты.
3. Консенсуальные контракты.
4. Реальные контракты.
5. Пакты и их виды.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Римское право».

Тема 9. Наследственное право

Содержание лекционного курса:

Понятие наследования. Сущность и происхождение наследования. Виды наследования.

Наследование по закону. Агнатское родство как основание наследования по закону. Постепенное признание принципа кровного родства. Реформы претора. Наследование по закону в период империи.

Наследование по завещанию. Порядок составления завещания. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Обязательная доля. Назначение наследника. Подназначение

наследника.

Легаты и фидеикомиссы. Понятие и различие между легатами и фидеикомиссами. Виды легатов. Ограничение легатов. Универсальный фидеикомисс.

Открытие наследства. Принятие наследства. Последствия принятия. Принцип неограниченной ответственности наследника за долги наследодателя и ограничения этой ответственности. Иски о наследстве. Выморочное наследство.

Содержание практических занятий:

1. Понятие наследования. Виды наследования.
2. Наследование по закону. Круг наследников по цивильному и по преторскому праву. Наследование по Новеллам Юстиниана.
3. Наследование по завещанию.
4. Легат. Фидеикомисс.
5. Принятие наследства

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Римское право».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вологдин, А. А., Римское право: учебник / А. А. Вологдин. - Москва: Юстиция, 2019. - 251 с. - ISBN 978-5-4365-2663-8. - URL: <https://book.ru/book/930213>. - Текст: электронный.

2. Левушкин, А. Н., Римское право: учебник / А. Н. Левушкин, О. В. Татар. - Москва: КноРус, 2022. - 181 с. - ISBN 978-5-406-10253-4. - URL: <https://book.ru/book/944725>. - Текст: электронный.

3. Михайлова, Н. В., Римское право: учебник / Н. В. Михайлова, П. Н. Астапенко; под ред. Н. В. Михайловой. - Москва: КноРус, 2023. - 279 с. - ISBN 978-5-406-11516-9. - URL: <https://book.ru/book/950080>. - Текст: электронный.

4. Новицкий, И. Б., Римское частное право: учебник / И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский, Н. В. Михайлова; под ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерский. - Москва: КноРус, 2023. - 596 с. - ISBN 978-5-406-11361-5. - URL: <https://book.ru/book/948720>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Римское право: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" и направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / сост. А. В. Качмазова. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2022. - 104 с

2. Новицкий, И. Б., Римское право: учебник / И. Б. Новицкий, Н. В. Михайлова. - Москва: КноРус, 2022. - 303 с. - ISBN 978-5-406-10115-5. - URL: <https://book.ru/book/944645>. - Текст: электронный.

3. Рыбак, С. В., Римское право: учебник / С. В. Рыбак. - Москва: Юстиция, 2022. - 283 с. - ISBN 978-5-4365-8981-7. - URL: <https://book.ru/book/942548>. - Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие римского частного права. Отличие частного права от права публичного.
2. Исторические системы римского частного права.
3. Роль римского частного права в истории права.
4. Источники римского частного права.
5. Значение римской юриспруденции для формирования и развития римского права.
6. Кодификация Юстиниана. *Corpus iuris civilis*.
7. Понятие и границы осуществления права.
8. Формы защиты частных прав: самоуправство и государственная защита.
9. Легисакционный процесс.
10. Формулярный процесс.
11. Экстраординарный процесс.
12. Понятие и виды исков.
13. Особые средства преторской защиты.
14. Законные сроки. Исковая давность.
15. Субъект права. Содержание правоспособности.
16. Правовое положение римских граждан. Дееспособность.
17. Умаление гражданской чести.
18. Правовое положение вольноотпущенников.
19. Правовое положение латинов, перегринов, колонов.
20. Правовое положение рабов.
21. Опекa и попечительство.
22. Юридические лица в римском праве.
23. Семья. Агнатское и когнатское родство.
24. Брак: *cum manu*, *sine manu*.
25. Порядок заключения брака и прекращение брака.
26. Имущественные отношения супругов.
27. Отцовская власть. Правовое положение детей. Пекулий и его виды.
28. Усыновление и узаконение.
29. Понятие и виды вещей.
30. Понятие и виды владения.

31. Установление и прекращение владения.
32. Защита владения. Виды владельческих интердиктов.
33. Понятие, содержание и ограничение права собственности.
34. Виды права собственности.
35. Способы приобретения права собственности.
36. Прекращение права собственности.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и виды сервитутов.
39. Установление, прекращение, защита сервитутов.
40. Эмфитевзис и суперфиций.
41. Залоговое право. Формы залога.
42. Понятие, содержание и основания возникновения обязательств.
43. Виды обязательств.
44. Стороны в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга.
45. Исполнение обязательств.
46. Обеспечение исполнения обязательств.
47. Ответственность должника за неисполнение обязательства.
48. Понятия просрочки должника и кредитора, ее последствия. Убытки и их виды.
49. Прекращение обязательств.
50. Понятие и виды договоров.
51. Условия действительности договора. Заключение договора.
52. Вербальные договоры.
53. Литеральные договоры.
54. Договор займа.
55. Договор ссуды.
56. Договор хранения, его виды.
57. Договор купли-продажи
58. Договор имущественного найма
59. Договор поручения.
60. Договор товарищества.
61. Безыменные контракты.
62. Пакты и их виды.
63. Ведение чужих дел без поручения.
64. Обязательства из неосновательного обогащения.
65. Понятие и виды частных деликтов.
66. Понятие и виды квази-деликтов.
67. Понятие и виды наследования. Виды наследственного правопреемства.
68. Наследование по закону
69. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания.
70. Открытие наследства. Принятие наследства. Необходимые наследники.
71. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.
72. Легаты и фидеикомиссы.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Термином – «римское право» обозначается

1. исконное национальное древнеримское право, распространяющее свое действие исключительно на римских граждан – квиритов;
2. право античного Рима, право Римского государства рабовладельческой формации;
3. система права, сложившаяся в практике преторов (и некоторых других магистратов);
4. право общее для всех народов, распространяющееся на все римское население (включая так называемых перегринов).

2. На кого распространяло свое действие *ius gentium* (право народов)?

1. на перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
2. на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами;
3. на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
4. на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами

3. Это то право, которое будучи уже выработанным одной нацией, может быть применено и другой.

1. гражданское право;
2. право народов;
3. частное право;
4. естественное право.

4. Императорский эдикт это

1. общее распоряжение, обращенное к населению;
2. распоряжение по отдельным делам (ответ на возбуждавшееся перед императором ходатайство);
3. инструкция, дававшаяся императором чиновникам;
4. решение по поступавшим на рассмотрение императора спорным делам.

5. Рескрипт это

1. общее распоряжение, обращенное к населению;
2. распоряжение по отдельным делам (ответ на возбуждавшееся перед императором ходатайство);
3. инструкция, дававшаяся императором чиновникам;
4. решение по поступавшим на рассмотрение императора спорным делам.

6. Инструкция, дававшаяся императором чиновникам

1. мандат;
2. декрет;
3. рескрипт;
4. эдикт.

7. Решение императора по поступавшим на рассмотрение спорным делам

1. мандат;
2. декрет;
3. рескрипт;
4. эдикт.

8. Что такое реституция?

1. Изъятие имущества из чужого владения;
2. Восстановление в первоначальное положение;
3. Изъятие вещи из незаконного чужого владения;
4. Устранение помех при пользовании вещью.

9. Консультационная работа римских юристов – дача гражданам, обратившимся к юристам, советов по возбуждавшим сомнение вопросам

1. respondere;
2. cavere;
3. agere;
4. scribere.

10. В законе (первой половины V в.) о цитировании юристов «lex allegatoria» определялись выдающиеся юристы, мнения которых признавались обязательными. К ним относились:

1. Гай, Папиниан, Павел;
2. Ульпиан, Модестин;
3. Сцевола, Цицерон, Гай;
4. Лабен, Капитон, Павел

11. Кем выносятся интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?

1. претором;
2. судьей;
3. народным собранием;
4. решением сената

12. Что собой представляла Кодификация Юстиниана?

1. устранение устаревших законов и расположение действующих в хронологическом порядке;

2. объединение и систематизацию закона в алфавитном порядке;
3. объединение законов в едином сборнике;
4. объединение и систематизацию всего накопившегося правового материала с устранением из него устаревших и противоречивых положений с целью приведения в соответствие с потребностями эпохи;

13. Что означает «Corpus juris civilis» (Свод гражданского права)?

1. название, которое получил систематизированный сборник постановлений Марка Аврелия;
2. название, которое получила Кодификация Юстиниана в средние века;
3. название, которое получили, сведенные воедино Юлием Павлом декрета императоров;
4. название, которое получила официальная кодификация преторских эдиктов

14. Укажите окончательную структуру Свода Юстиниана:

1. Институции, Кодекс, Пандекты
2. Кодекс, Пандекты, Новеллы
3. Институции, Кодекс, Новеллы, Дигесты
4. Кодекс, Дигесты

15. В развитом римском праве самозащита, т.е. самоуправное отражение насилия

1. являлась дозволенной;
2. являлась не дозволенной;
3. дозволялась только если непринятие немедленно необходимых мер могло повести к значительным потерям;
4. дозволялась для восстановления нарушенного права

16. Что имела своей целью стадия *in iure*?

1. выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед претором;
2. выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей;
3. рассмотрение дела магистратом;
4. рассмотрение дела по существу судьей;

17. Чему была посвящена стадия *in iudicio* ?

1. рассмотрению дела по существу судьей;
2. выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом;
3. выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей;
4. рассмотрение дела по существу претором

18. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?

1. особой ритуальностью и составлением преторской формулы;
2. упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы;
3. упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы;
4. предельным формализмом, составлением особой формулы

19. Характерной особенностью формулярного процесса является:

1. соблюдение всех формальностей процесса было очень строгим;
2. возможность обжаловать решение судьи более низкой инстанции судейскому чиновнику более высокой инстанции, вплоть до императора;
3. на основании формулы, составленной претором, судья рассматривал дело и принимал окончательное решение;
4. судебные функции стали выполнять назначенные сверху государственные чиновники

20. Какая часть формулы из 4-х основных ее составляющих является важнейшей?

1. та, в которой указывалось на назначение судьи;
2. та, в которой излагались основания, из которых возник иск;
3. та, в которой определялось содержание претензии истца;
4. та, в которой содержалось предписание о присуждении, если требование подтвердится;

21. В письменной формуле та ее часть, которая выражала собственно решение суда,

называлась:

1. кондемпнацией
2. интенцией
3. прескрипцией
4. эксцепцией

22. Что следует понимать под вещным иском в римском праве?

1. иск, охраняющий право лица от нарушений строго определенного лица (лиц);
2. иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;
3. иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом;
4. это было требование по поводу защиты прав в отношении какой-либо вещи;

23. Что следует понимать под личным иском?

1. иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право;
2. иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;
3. иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом;
4. иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц).

24. Срок, по истечении которого погасалась возможность процессуальной защиты нарушенного права ввиду того, что в течение этого срока лицо бездействовало (не пыталось восстановить нарушенное право), назывался:

1. сроком защиты
2. законным сроком предъявления иска
3. прерыванием исковой давности
4. исковой давностью

25. Иностранцы, завоеванные римлянами в результате многочисленных войн, но не ставшие рабами назывались

1. латинами;
2. перегринами;
3. колонами;
4. либертинами

26. Каково было положение ребенка, рожденного от свободной и раба в Древнем Риме?

1. он становился свободным по достижении 25 лет;
2. он рождался свободным;
3. он считался вольноотпущенным;
4. он рождался рабом

27. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?

1. имущество, находящееся во владение латина;
2. имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в самостоятельное управление рабом;
3. имущество, находящееся во владении колона;
4. имущество, находящееся во владении перегрина

28. В чем заключалось значение Конституции Каракаллы 212 года?

1. в объявлении свободными рабов;
2. в усилении охраны частной собственности;
3. в провозглашении равенства свободных людей в области частного права;
4. в регламентации прав на недвижимое имущество

29. Лишение, какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?

1. лишение состояния гражданства;
2. лишение семейного статуса;
3. лишение права занимать высокие государственные должности;
4. лишение состояния свободы

30. Что такое дееспособность?

1. способность иметь права и обязанности;
2. способность совершать действия с юридическими последствиями;

3. способность совершать действия от имени другого лица;
4. способность быть объектом права

31. По римскому праву полностью недееспособными считались

1. дети до 7 лет;
2. дети до 14 лет;
3. мальчики до 14 лет и девочки до 12 лет;
4. дети до 16 лет

32. По римскому праву дети признавались способными совершать самостоятельно только сделки, заведомо им полезные

1. после 7 лет;
2. после 14 лет;
3. мальчики 7 – 14 лет и девочки 7 – 12 лет;
4. после 16 лет

33. В древнем Риме родственниками (агнатами) считались

1. все члены семьи, включая кабальных и рабов;
2. только кровные родственники;
3. все члены семьи кроме рабов;
4. все члены семьи кроме рабов и кабальных

34. Какие основные черты характеризовали брак *cum manu*?

1. нахождение жены под властью мужа на положении дочери;
2. сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак;
3. наличие раздельного имущества супругов;
4. оставление приданого жены в ее собственности;

35. Какие основные черты характеризовали брак *sine manu*?

1. нахождение жены под властью мужа на положении дочери;
2. сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак;
3. наличие раздельного имущества супругов;
4. оставление приданого жены в ее собственности

36. Фактическое обладание, вызывающее юридические последствия, прежде всего юридическую защиту, вне зависимости от того, имел ли данный владелец право собственности на данную вещь или нет

1. собственность;
2. держание;
3. владение;
4. законное владение.

37. В римском праве различались следующие виды незаконного владения

1. производное и добросовестное;
2. добросовестное и недобросовестное;
3. недобросовестное и производное;
4. залог, добросовестное и недобросовестное.

38. В Древнем Риме право собственности определялось как

1. полное господство собственника над вещью;
2. любое фактическое обладание вещью;
3. обладание вещью, имеющее юридическое основание;
4. отношение людей, классов по поводу вещей.

39. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называется:

1. эмпитевзисом;
2. суперфицием;
3. наймом земли;
4. прекарием.

40. Под держанием (*detentio*) в римском праве понималось

1. фактическое обладание вещью без юридических оснований;
2. владение вещью на правах собственника;
3. фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей;

4. любое фактическое обладание вещью.

41. Право долгосрочной аренды земли для сельхозобработки на срок более 100 лет обеспечивалось

1. суперфицием;
2. эmfитевзисом;
3. сельским сервитутом;
4. предиаьным сервитутом.

42. Назначение залогового права состояло

1. в предоставлении права собственности на вещь, переданную в залог;
2. в обеспечении исполнения контрактов;
3. в использовании залога в качестве объекта купли-продажи;
4. в обеспечении исполнения обязательств.

43. Формой залога, при которой заложенная вещь оставалась у должника, являлась

1. фидуция;
2. ипотека;
3. «ручной заклад»;
4. нексум.

44. Манипация как способ установления права собственности означала

1. определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика;
2. нотариальное удостоверение сделки;
3. получение преторского разрешения;
4. регистрацию сделки в муниципальных комициях.

45. Способ приобретения, при котором право приобретателя устанавливается независимо от предыдущего права на данную вещь (например, захват бесхозных земель) назывался

1. производным;
2. законным;
3. первоначальным;
4. добросовестным.

46. Способ приобретения, при котором право приобретателя основывается на праве предшествующего собственника, выводится из его права, называется

1. производным;
2. законным;
3. первоначальным;
4. добросовестным.

47. Срок давности для приобретения права собственности (по давности владения) по кодексу Юстиниана для движимых вещей составлял

1. один год;
2. три года;
3. пять лет;
4. десять лет.

48. Срок давности для приобретения права собственности (по давности владения) по кодексу Юстиниана для недвижимых вещей составлял

1. один год;
2. три года;
3. от 5 до 10;
4. от 10 до 20 лет.

49. Основное средство защиты права собственности

1. манципация;
2. виндикационный иск;
3. сервитут;
4. суперфиций

50. По римскому праву добросовестный незаконный владелец удерживавший вещь в течение известного времени должен

1. вернуть собственнику только вещь;

2. вернуть собственнику вещь и уплатить штраф;
3. вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее;
4. вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее, и даже доходы, которые могли быть получены при условии максимально эффективного использования вещи.

51. По римскому праву недобросовестный незаконный владелец удерживавший вещь в течение известного времени должен

1. вернуть собственнику только вещь;
2. вернуть собственнику вещь и уплатить штраф;
3. вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее;
4. вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее, и даже доходы, которые могли быть получены при условии максимально эффективного использования вещи.

52. Римскому праву известны также права на чужие вещи:

1. эмфитевзис, манципация, ипотека;
2. сервитут, эмфитевзис, суперфиций, залог;
3. суперфиций, манципация, господство;
4. манципация, узуфрукт, пигнус.

53. Право пользования чужой вещью в том или ином отношении

1. сервитут;
2. эмфитевзис;
3. суперфиций;
4. залог.

54. Право пользования чужой вещью и получения от нее доходов при сохранении в целости субстанции, сущности вещи

1. манципация;
2. узуфрукт;
3. эмфитевзис;
4. суперфиций.

55. Вещное право долгосрочного, отчуждаемого пользования чужим сельским участком за вознаграждение

1. узуфрукт;
2. эмфитевзис;
3. суперфиций;
4. залог.

56. Наследственное и отчуждаемое право пользоваться за вознаграждение строением, домом на чужом городском участке

1. узуфрукт;
2. эмфитевзис;
3. суперфиций;
4. залог.

57. К сервитутам сельских участков относится:

1. сервитут воздуха и света;
2. сервитут вида;
3. сервитут провоза тяжести;
4. узуфрукт

58. Для возникновения владения требуется:

1. квалифицированно обрабатывать;
2. иметь вещь в своей власти и иметь волю, обладая вещью как своей собственной;
3. не знать о том, что вещь украдена;
4. иметь право собственности на вещь

59. Добросовестным владельцем является:

1. крестьянин, нашедший клад на недавно купленной им земле;
2. эмфитевта;
3. конокрад, пытающийся продать краденую лошадь;
4. человек, купивший эту лошадь, не зная, что она краденая

60. Вещи, определяемые родовыми признаками, – это:

1. вещи, принадлежащие роду (семье);
2. вещи, определяемые мерой;
3. вещи, определяемые весом, числом или мерой;
4. вещи, аналогичные тем, что у вас уже есть

61. Квиритская собственность возникла у квиритов, в отношении манципируемых вещей, посредством манципации и цессии. Нарушение процедуры манципации вело к возникновению у приобретателя:

1. бонитарной собственности;
2. собственности перегринов;
3. провинциальной собственности;
4. квиритской собственности.

62. К числу потребляемых вещей относились:

1. лошадь;
2. орудия труда;
3. постройки;
4. зерно.

63. Вещью, приносящей цивильные плоды, являются:

1. животные, приносящие приплод;
2. плодоносящие деревья и животные, приносящие приплод;
3. земля, за которую платят арендную плату
4. плодоносящие деревья.

64. Установление права собственности на неманципируемые вещи происходило:

1. путем включения в завещание;
2. путем заключения письменного договора;
3. с соблюдением определенных обрядов в присутствии 5 свидетелей;
4. путем простой передачи вещи другому лицу.

65. Удовлетворение требований собственника по виндикационному иску было возможно:

1. только от недобросовестного владельца;
2. от добросовестного и недобросовестного владельца;
3. при условии, если истец докажет свое право собственности;
4. независимо от доказательства истцом своего права собственности.

66. Для защиты бонитарного собственника применялся:

1. виндикационный иск;
2. негаторный иск;
3. виндикационный, негаторный и прогибиторный иски;
4. публициановский иск.

67. Право собственности характеризовалось в кодификации Юстиниана как:

1. власть над вещью;
2. полное господство над вещью;
3. своя вещь;
4. своя вещь по праву народов.

68. Fiducia как форма залога предусматривала:

1. передачу залогодателем вещи во владение залогодержателю;
2. передачу залогодателем вещи в собственность залогодержателю;
3. передачу залогодателем вещи в держание залогодержателю;
4. оставление вещи в собственности и владении залогодателя.

69. Pignus как форма залога предусматривала:

1. передачу залогодателем вещи в держание залогодержателю;
2. передачу залогодателем вещи во владение залогодержателю;
3. передачу залогодателем вещи в собственность залогодержателю;
4. оставление вещи в собственности и владении залогодателя.

70. Производные способы установления права собственности:

1. оккупация;
2. спецификация;

3. присуждение;

4. традиция.

71. Договоры купли-продажи и найма в Древнем Риме относились к

1. реальным;

2. безымянным;

3. консенсуальным;

4. вербальным;

72. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договора

1. литтеральные;

2. вербальные;

3. безымянные;

4. синналагматические;

73. Обстоятельством, освобождающим от ответственности в римском праве был(а)

1. случай (casus);

2. небрежность (culpa levissima);

3. непреодолимая сила (vis maior);

4. простая неосторожность (culpa levis);

74. При договоре хранения депозитарий

1. мог использовать вещь в личных нуждах;

2. не имел права пользоваться вещью;

3. мог свободно пользоваться вещью, обеспечив ее сохранность;

4. мог пользоваться вещью по соглашению сторон;

75. По договору стипуляции должник принимал на себя обязательство в силу

1. подписания определенного документа;

2. наличия каузы;

3. записи в специальной книге;

4. произнесения одной стороной (должником по договору) определенных слов в ответ на вопрос другой стороны (кредитора);

76. В Древнем Риме ограничения доли легатов в наследстве было установлено

1. Законом Петелия;

2. Законом Квилия;

3. Законом XII таблиц;

4. Законом Фальцидия;

77. Переход имущества умершего лица одному или нескольким лицам называется

1. ипотека;

2. преемство;

3. наследование;

4. легат;

78. При вступлении в наследство наследник принимает

1. только права, входящие в состав наследства;

2. только обязательства, входящие в состав наследства;

3. все права и обязательства, входящие в состав наследства;

4. права и обязательства не ухудшающие его материальное положение

79. Моментом открытия наследства является момент, совпадающий

1. со смертью наследодателя;

2. со словами наследника, выражающими волю к принятию наследства;

3. с моментом оглашения завещания в суде;

4. с моментом подписания завещания наследодателем;

80. Моментом вступления в наследство является момент

1. совпадающий со смертью наследодателя;

2. совпадающий со словами наследника или действиями наследника выражающими волю к принятию наследства;

3. оглашения завещания в суде;

4. наступающий через год после смерти наследодателя;

81. Завещанием в римском праве признавалось

1. всякое распоряжение на случай смерти;
2. распоряжение на случай смерти, содержавшее назначение наследника;
3. распоряжение на случай смерти, заверенное судьей;
4. письменное распоряжение, составленное в присутствии трех свидетелей;

82. Наследование по закону наступало в случае

1. если наследник по завещанию по той или иной причине не вступил в наследство;
2. если завещание не было признано действительным;
3. если после умершего лица вообще не осталось завещания;
4. в любом из случаев, указанных выше;

83. По «Законам XII таблиц» первоочередными наследниками (при наследовании по закону) признавались

1. ближайший агнатский родственник;
2. дети наследника;
3. дети, внуки наследодателя, непосредственно ему подвластные;
4. переживший супруг, состоявший в законном браке

84. Первый класс наследников по закону (на основании новелл Юстиниана) составляли

1. восходящие родственники (отец, мать, бабушка, дед и др.), а также полнородные братья и сестры наследодателя и их дети;
2. нисходящие (сыновья, дочери, внуки, внучки и др.) родственники;
3. неполнородные братья и сестры и дети этих братьев и сестер;
4. все боковые кровные родственники без ограничения степени родства

85. В древнейшие времена, если наследство не было принято ни наследниками по завещанию, ни наследниками по закону такое имущество

1. передавалось государству;
2. считалось ничейным и могло быть захвачено каждым желающим;
3. передавалось общине;
4. передавалось церкви

86. Сторона в обязательстве, имеющая право требовать, называется

1. кредитор;
2. должник;
3. заимодавец;
4. заемщик;

87. Сторона в обязательстве (договоре), обязанная исполнить требование

1. кредитор;
2. должник;
3. заимодавец;
4. заемщик;

88. Обязательства, которые не пользовались исковой защитой, но все же имели правовые последствия, назывались

1. обязательства, вытекавшие из договора;
2. обязательства, вытекавшие из правонарушения;
3. натуральные обязательства;
4. гражданские обязательства;

89. Римским правом в обязательствах допускалась замена лиц. Замена кредитора называлась

1. перевод долга;
2. передача права требования;
3. уступка;
4. цессия;

90. Римским правом в обязательствах допускалась замена лиц. Замена должника называлась

1. перевод долга;
2. передача права требования;
3. уступка;
4. цессия;

91. Договора, в которых обе стороны брали на себя достаточно заметные обязательства.

1. односторонние договора;
2. двухсторонние (синаллагматические) договора;
3. договора строгого права;
4. договора основанные на доброй воле

92. Неформальное соглашение не пользовавшееся исковой защитой называлось

1. пактом;
2. вербальным контрактом;
3. абстрактным договором;
4. контрактом

93. Основные виды контрактов в древнем Риме

1. вербальные, литтеральные, абстрактные;
2. реальные, консенсуальные, абстрактные;
3. вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные;
4. казуальные, абстрактные и пакты;

94. Договор, устанавливающий обязательство словами, т.е. приобретающий обязывающую силу посредством и с момента произнесения определенных фраз.

1. литтеральный контракт;
2. вербальный контракт;
3. реальный контракт;
4. консенсуальный контракт

95. Договор, который устанавливал обязательство путем прямой передачи вещи

1. литтеральный контракт;
2. вербальный контракт;
3. реальный контракт;
4. консенсуальный контракт

96. Договор, по которому одна сторона передает другой стороне денежную сумму или вещи в собственность, с обязательством вернуть деньги или вещи по истечении указанного в договоре срока или по востребованию.

1. заем;
2. ссуда;
3. заклад;
4. депозит;

97. Договор, состоящий в том, что одна сторона (А) передает другой стороне (В) какую-либо вещь для временного безвозмездного пользования, с обязательством стороны (В) вернуть по окончании пользования ту же самую вещь в целости и сохранности.

1. заем;
2. ссуда;
3. заклад;
4. депозит;

98. Договор, согласно которому одна сторона передает другой стороне вещь для безвозмездного хранения

1. заем;
2. ссуда;
3. заклад;
4. депозит;

99. При договоре хранения (депозита) депозитарий

1. только хранил вещь;
2. становился собственником хранимой вещи;
3. становился владельцем вещи;

4. мог пользоваться вещью (сдавать ее в наем или в аренду);

100. Договор, по которому одно лицо (А) поручает другому лицу (В) безвозмездное исполнение каких – либо действий в пользу А, а это другое лицо (В) обязуется исполнить эти действия

1. договор найма;
2. договор поручения;
3. договор товарищества;
4. договор подряда

101. Термином «обязательства как бы из договора» в римском праве обозначались

1. некоторые обязательства, вытекающие из недозволенных действий, но не попавшие в список частных деликтов;
2. те случаи, когда между двумя сторонами, не состоящими между собой в договоре, устанавливаются обязательственные отношения, сходные с договорными;
3. некоторые обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов отдельных частных лиц;
4. некоторые обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов отдельных лиц, указанных в договоре

102. Римские юристы выделяли следующие случаи обязательств как бы из договора:

1. личная обида, оскорбление;
2. кража;
3. ведение чужих дел без поручения;
4. виновное уничтожение или повреждение чужих вещей

103. «Горестная поклажа» – это:

1. передача на хранение незапечатанных денег;
2. депозит, совершенный в условиях реальной опасности;
3. секвестрация;
4. передача спорной вещи на хранение третьему лицу до момента разрешения спора

104. По преторскому праву отец мог исключить из завещания эманципированного сына:

1. общей фразой среди прочих, не называя по имени;
2. умолчанием о нем в завещании;
3. прямым исключением, назвав по имени;
4. прямым исключением, назвав по имени и обосновав причину

105. Договор, по которому два или несколько лиц объединяются для достижения какой-либо общей (хозяйственной) цели, не противоречащей праву.

1. договор найма;
2. договор поручения;
3. договор товарищества;
4. договор подряда

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

РИМСКОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|---|
| | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>знать:</p> <p>основы юридической терминологии, имеющей значение для понимания соответствующих отраслей современного права, для повышения своей профессиональной подготовки; причины и сущность рецепции римского частного права и ее влияние на формирование и развитие отечественной цивилистики</p> <p>уметь:</p> <p>свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, сформулированными римскими юристами как основы современной цивилистики; логически верно и юридически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, анализировать и оценивать юридически значимые аспекты общественных отношений с целью формирования навыков разрешения частно-правовых споров; применять полученные знания для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин.</p> <p>владеть:</p> <p>применения универсальных конструкций и принципов римского частного права к анализу и решению конкретной познавательной задачи или практической ситуации; работы с источниками римского частного права, правильного использования и толкования юридической терминологии как основы изучения отраслевых дисциплин; анализа и творческого подхода к разрешению проблемных ситуаций в профессиональной сфере</p> |
| Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>знать:</p> <p>основные термины римского частного права и институты римского права и основные аспекты их влияния на современную правовую систему</p> <p>уметь:</p> <p>сопоставить институты и понятия римского права с современными правовыми институтами и понятиями</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования латинской юридической терминологии в профессиональной деятельности как показателя правовой культуры, профессионального мышления и профессиональной компетентности; работы с источниками римского частного права и с правилами использования и толкования юридических понятий и принципов; методикой анализа места и значения римского частного</p> |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | права в мировой правовой культуре, в том числе, в России; формирования и обоснования собственной позиции на основе развитого правосознания и правового мышления. |
| Правоприменительная | ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>знать:</p> <p>основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального процессуального права</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-6 | <p>Тема 1. Введение в римское частное право</p> <p>Тема 2. Источники римского права</p> <p>Тема 3. Осуществление и защита прав</p> <p>Тема 4. Правовое положение лиц в римском праве</p> <p>Тема 5. Брачно-семейные отношения</p> <p>Тема 6. Категории вещей и права на вещи</p> <p>Тема 7. Общее учение об обязательствах и договоре</p> <p>Тема 8. Отдельные виды обязательств</p> <p>Тема 9. Наследственное право</p> |
| ПК-2 | <p>Тема 1. Введение в римское частное право</p> <p>Тема 2. Источники римского права</p> <p>Тема 3. Осуществление и защита прав</p> <p>Тема 4. Правовое положение лиц в римском праве</p> <p>Тема 5. Брачно-семейные отношения</p> <p>Тема 6. Категории вещей и права на вещи</p> <p>Тема 7. Общее учение об обязательствах и договоре</p> <p>Тема 8. Отдельные виды обязательств</p> <p>Тема 9. Наследственное право</p> |
| ПК-6 | <p>Тема 3. Осуществление и защита прав</p> <p>Тема 5. Брачно-семейные отношения</p> <p>Тема 6. Категории вещей и права на вещи</p> <p>Тема 7. Общее учение об обязательствах и договоре</p> <p>Тема 8. Отдельные виды обязательств</p> <p>Тема 9. Наследственное право</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните фразу: _____ – жители Лациума, (вставьте пропущенное слово) находившегося в Латинском союзе с Римом; жители италийских общин | |
| 2 | Дополните фразу: _____ – обособленное (вставьте пропущенное слово) имущество, выдаваемое господином своему рабу для самостоятельного управления, с внесением первому определенной части дохода | |
| 3 | Кратко охарактеризуйте структуру римского права. | |
| 4 | Какие виды юридических лиц были характерны для римского частного права? | |
| 5 | Дайте определение рецепции римского частного права | |

Задания с одним вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------------|
| 1. | Чьи интересы охраняло частное право: | 1. интересы peregrinorum и latini 2. интересы отдельных лиц 3. интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства 4. общие интересы Римского государства | |
| 2. | Система частного права включает: | 1. цивильное (quiritское) право, торговое право, семейное право 2. цивильное (quiritское) право, право народов, преторское право 3. торговое право, преторское право, sacralное право | |
| 3. | На кого распространяло свое действие ius gentium (право народов): | 1. на peregrinorum, а также на их взаимоотношения с государственными органами 2. на peregrinorum, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами 3. на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами 4. на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и peregrinami | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 4. | Что собой представляла Кодификация Юстиниана? | 1. устранение устаревших законов и расположение действующих в хронологическом порядке 2. объединение и систематизацию закона в алфавитном порядке 3. объединение законов в едином сборнике 4. объединение и систематизацию всего накопившегося правового материала с устранением из него устаревших и противоречивых положений с целью приведения в соответствие с потребностями эпохи | |
| 5. | Под рецепцией римского права понимается: | 1. заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и институтов правом различных стран 2. применение законов XII таблиц в Средние века 3. эволюция римского права с момента зарождения до падения Римской империи | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность легисакционного процесса: | 1. litiscontenstatio 2. in iure 3. in iudicio | |
| 2. | Установите правильную последовательность эпох Древнего Рима: | 1. эпоха ранней классики; 2. Юстиниановская эпоха; 3. архаическая эпоха; 4. постклассическая эпоха; 5. эпоха высокой классики. | |
| 3. | Установите хронологию формирования системы римского частного права: | 1. jus praetorium; 2. jus quiritium (civile); 3. jus gentium. | |
| 4. | Установите последовательность композиции римского закона: | 1. rogatio; 2. praescriptio; 3. sanction. | |
| 5. | Установите последовательность периодов дееспособности у мужчин: | 1. 7 лет; 2. 25 лет; 3. 14 лет; 4. 12 лет: | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|-----------------------------|
| 1. | Соотнесите понятие, указанное цифрой и определение, указанное буквой | 1. peregrin 2. colon 3. vultuotpuscennik | а) арендатор земли б) иностранец в) раб, получивший свободу | |
| 2. | Соотнесите понятие, указанное цифрой и определение, указанное буквой. | 1. состояние гражданства 2. состояние свободы 3. состояние семьи | а) домовладыка б) римский гражданин в) раб | |
| 3. | Установите соответствие | 1. иск с фикцией 2. in iure 3. презумпции 4. интердикт | а) приказ носителя высшей власти, относящийся к определенному лицу, либо в форме повеления, либо в форме запрета б) предположения, высказанные в законе, которые освобождают от доказывания отдельных фактов в) защита не предусмотренного в законе правоотношения г) стадия гражданского процесса | |
| 4. | Установите правильное соответствие | 1. Институции 2. Дигесты 3. Кодекс 4. Новеллы | а) собрание отрывков из сочинений римских юристов б) собрание императорских конституций в) конституции Юстиниана г) элементарные основы римского права для первоначального изучения | |
| 5. | Установите соответствие | 1) декреты 2) мандаты 3) рескрипты 4) эдикты | а) письменные ответы императора б) действия императора в сфере публичного, административного права в) судебные решения императора г) инструкции чиновникам по административным и судебным вопросам | |

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дайте определение понятию частный деликт | |
| 2 | Какие вещи относились к манципируемым? | |
| 3 | Дополните фразу: _____ — первые толкователи и комментаторы римских юридических текстов, прежде всего Дигест и Институций Юстиниана, в европейских университетах XI–XIII вв. | |
| 4 | Дополните фразу. _____ — возможность лица (вставьте пропущенное слово) своими действиями приобретать права и создавать для себя обязанности. | |
| 5 | В чем суть деления частного и публичного права? | |

Задания с одним вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Манципация как способ установления права собственности означала: | 1) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика 2) нотариальное удостоверение сделки 3) получение преторского разрешения 4) регистрацию сделки в муниципальных комициях | |
| 2. | В Древнем Риме право собственности определялось как: | 1. полное господство собственника над вещью 2. любое фактическое обладание вещью 3. обладание вещью, имеющее юридическое основание 4. отношение людей, классов по поводу вещей | |
| 3. | В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договора: | 1. литтеральные 2. вербальные 3. безымянные 4. синналагматические | |
| 4. | В Древнем Риме существовали следующие виды наследования: | 1. легаты, фидеикомиссы 2. универсальное, по завещанию 3. по закону, по завещанию 4. сингулярное, выморочное | |
| 5. | Что такое реституция? | 1. изъятие имущества из чужого владения 2. восстановление в первоначальное положение 3. изъятие вещи из незаконного чужого владения 4. устранение помех при пользовании вещью | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность расположения отдельных элементов формулы: | 1.кондеминация 2.номинация 3.приговор 4.интенция | |
| 2. | Установите последовательность кодификаций по времени их появления: | 1. постоянный эдикт 2. Кодекс Феодосия 3. Законы XII 4. Свод законов Юстиниана | |
| 3. | Последовательность форм завещания: | 1. посредством манципации 2. перед народным собранием 3. в письменной форме 4. перед войском | |
| 4. | Последовательность книг в «Институциях» Гая | 1. лица 2. вещи 3. обязательства 4. иски | |
| 5. | Последовательность развития завещательной правоспособности женщин: | 1. женщины не могли составлять завещание 2. женщины могли составлять завещание с согласия опекунов 3. женщины родившие трех детей, могли свободно составлять завещания 4. женщины могли составлять завещания по своему усмотрению | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите правильное соответствие: | 1. cum manu 2. sine manu 3 конкубинат | а) брак без власти мужа б) сожителство женатого мужчины с другой женщиной в) брак с властью мужа | |
| 2. | Соотнесите содержание правой колонки с термином в левой: | 1. квинритская собственность 2. бонитарная собственность 3. собственность peregrinorum 4. совместная собственность | а) собственность нескольких лиц на одну и ту же вещь б) собственность иностранцев, приобретенная в ходе купли-продажи путем манципации и заключения литеральных договоров в) собственность полноправных римских граждан и | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| | | | тех, кто обладал ius commercii г) собственность на манципируемые вещи, приобретенные без акта манципации | |
| 3. | Установите правильное соответствие: | 1. спецификация 2. традиция 3. оккупация | а) захват бесхозной вещи б) создание новой вещи в) неформальная передача вещи | |
| 4. | Установите правильное соответствие: | 1. контракты 2. реальные контракты 3. пакты | а) неформальные соглашения б) договоры, признанные гражданским правом и снабженные исковой защитой в) договоры, порождавшие обязательства одновременно с передачей вещи | |
| 5. | Установите соответствие между правой и левой колонками: | 1. универсальное наследство 2. сингулярное наследство 3. по закону 4. по завещанию | а) переход имущества умершего лица к лицам, определяемым законодательством б) переход имущества умершего лица к другому лицу на основании правомерного выражения воли лица в) наследники приобретали все имущественные права и обязанности наследодателя г) определенные лица получали только отдельные права на определенное имущество наследодателя | |

Код и наименование компетенции: ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дайте определение понятию обязательство, предложенное юристом Гаем | |
| 2 | Что такое литеральные контракты? | |
| 3 | Дайте определение понятию сервитут | |
| 4 | Кратко напишите, в чём заключалось отличие законного римского брака от конкубината. | |
| 5 | Охарактеризуйте порядок наследования в римском праве. | |

Задания с одним вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Что следует понимать под личным иском? | <p>1. иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право</p> <p>2. иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела</p> <p>3. иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом</p> <p>4. иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц)</p> | |
| 2. | Какая часть формулы из 4-х основных ее составляющих является важнейшей? | <p>1. та, в которой указывалось на назначение судьи.</p> <p>2. та, в которой излагались основания, из которых возник иск.</p> <p>3. та, в которой определялось содержание претензии истца.</p> <p>4. та, в которой содержалось предписание о присуждении, если требование подтвердится</p> | |
| 3. | По договору стипуляции должник принимал на себя обязательство в силу: | <p>1. подписания определенного документа</p> <p>2. наличия каузы</p> <p>3. записи в специальной книге</p> <p>4. произнесения одной стороной (должником по</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | | договору) определенных слов в ответ на вопрос другой стороны (кредитора) | |
| 4. | Договоры купли-продажи и найма в Древнем Риме относились к: | 1. реальным 2. безымянным 3. консенсуальным 4. вербальным | |
| 5. | Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед | 1. претором 2. судом 3. кредитором 4. государством | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите правильное соответствие: | 1. Публицианов иск 2. Виндикационный иск 3. Личный иск 4. Негаторный иск | а) иск, предоставляется собственнику для истребования вещи, владение которой им утрачено б) предоставляется собственнику (истцу) и направлен лично против нарушителя права собственности в связи с особым характером действий последнего в) иск для защиты добросовестного владельца г) предоставляется собственнику вещи, когда она остается в его фактическом владении, но кто либо незаконно стесняет его в праве пользования и распоряжения этой вещью | |
| 2. | Установите правильное соответствие: | 1. интенция 2. кондемпнация 3. демонстрация 4. эксцепция | а) содержит возражения ответчика б) содержит требования истца в) содержит указания судьи, как решить спор г) содержит дополнительные сведения по делу | |
| 3. | Соотнесите содержание колонок: | 1. договор найма вещей 2. договор подряда 3. наем услуг 4. договор | а) договор, в соответствии с которым одна сторона принимала на себя обязательство | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| | | <p>поручения</p> | <p>исполнить в пользу другой стороны определенные услуги б) консенсуальный договор, по которому одно лицо поручало, а другое лицо безвозмездно принимало на себя исполнение каких-либо действий в пользу доверителя. в) консенсуальный договор, по которому одна сторона была обязана предоставить другой определенную вещь в пользование, а другая сторона – была обязана уплачивать за это определенное вознаграждение г) обязательство выполнить по заданию другой стороны определенную работу</p> | |
| 4. | <p>Установите соответствие между понятиями и характеристиками</p> | <p>1. вербальные 2. реальные 3. консенсуальные контракты</p> | <p>а) вступают в силу с момента передачи вещи б) вступают в силу с момента достижения соглашения в) вступают в силу в результате стипуляции г) вступают в силу с момента совершения действия</p> | |
| 5. | <p>Установите соответствие</p> | <p>1. наследственное право 2. обязательственное право 3. вещное право</p> | <p>а) узуфрукт б) легат в) деликт</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
|---|---|---|

| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| 1 | | ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства | <p>знать:</p> <p>основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами.</p> <p>уметь:</p> <p>понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства</p> |
| | Правоприменительная деятельность | ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>основные положения законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников правоохранительной деятельности; особенности правоприменительной деятельности; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>уметь:</p> <p>совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами</p> |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| | | | <p>владеть: методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.</p> |
| Правоохранительная деятельность | ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>знать должностные обязанности; уметь квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> | |
| | ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>знать основные права и свободы человека и гражданина; обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; уметь выполнять обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p> | |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 144, в том числе часов: |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 6 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 119 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|----------|---|------------------------|----------------------|-----------|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Раздел 1. Общие положения дисциплины | | | |
| 2 | Тема 1. Понятие, система и источники курса «Правоохранительные органы» | 2 | | 10 |
| 3 | Тема 2. Судебная власть, судебная система | | 2 | 10 |
| 4 | Тема 3. Правосудие, его демократические принципы | - | - | 10 |
| 5 | Раздел 2. Судебная система РФ | | | |
| 6 | Тема 4. Суды общей юрисдикции | 2 | 2 | 14 |
| 7 | Тема 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы | - | - | 10 |
| 8 | Тема 6. Конституционный Суд РФ и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ | - | - | 10 |
| 9 | Раздел 3. Иные правоохранительные органы РФ | | | |
| 10 | Тема 7. Органы выявления и расследования преступлений | | 2 | 13 |
| 11 | Тема 8. Прокуратура Российской Федерации | 2 | 2 | 12 |
| 12 | Тема 9. Органы юстиции РФ | | | 10 |
| 13 | Тема 10. Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ | | 2 | 10 |
| 14 | Тема 11 Нотариат | | | 10 |
| | Итого | 6 | 10 | 119 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Общие положения дисциплины

Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины

Содержание лекционного курса:

Правоохранительные органы: понятие, функции, виды. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

Законодательство о правоохранительных органах.

1. деятельности: краткая характеристика.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.

2. Составьте таблицу, в которой укажите правоохранительные органы, их направления (функции) правоохранительной деятельности, а также дайте краткую характеристику направлений правоохранительной деятельности.

3. Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплены направления правоохранительной деятельности. О каких направлениях правоохранительной деятельности идет речь в Конституции РФ?

4. Выпишите из Конституции РФ номера статей, в которых закреплена деятельность конкретных правоохранительных органов. Названия каких правоохранительных органов закреплены в Конституции РФ? Встречается ли в Конституции РФ такое понятие, как правоохранительные органы?

Тема 2. Судебная власть и судебная система

Самостоятельная работа обучающихся:

Судебная власть как разновидность государственной власти, и ее место в системе разделения властей. Отличительные признаки судебной власти: самостоятельность, подзаконность, исключительность. Формы судопроизводства, как основное выражение судебной власти.

Тема 3. Правосудие, его демократические принципы

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и признаки правосудия. Система демократических принципов реализации правосудия в РФ. Характеристика отдельных принципов реализации правосудия.

Раздел 2. Судебная система РФ

Тема 4. Суды общей юрисдикции

Содержание лекционного курса:

Система судов общей юрисдикции. Полномочия и структура Верховного Суда РФ. Районные суды. Мировые Судьи. Система военных судов, их полномочия

Содержание практических занятий:

1. Понятие и характеристика судов общей юрисдикции в Российской Федерации.

2. Мировой судья в системе судов общей юрисдикции. Его полномочия.

3. Место районного суда в судебной системе Российской Федерации и его компетенция

4. Место Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа в судебной системе Российской Федерации. Компетенция суда, его состав и структура суда.

5. Специализированные суды.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.

2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

Тема 5. Военные суды в Российской Федерации.

Содержание лекционного курса:

Военные суды в судебной системе РФ. Система военных судов РФ, структура Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ и состав военных судов. Подведомственность военных судов и подсудность дел военным судам

Содержание практических занятий:

1. Военные суды в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации. Законодательство о военных судах.
2. Дела, подсудные военным судам.
3. Система военных судов в Российской Федерации.
4. Состав суда при рассмотрении дела военным судом.
5. Гарнизонный военный суд и его компетенция.
6. Окружной (флотский) военный суд и его компетенция.
7. Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ и ее компетенция.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.

Содержание лекционного курса:

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации и их компетенция. Система арбитражных судов Российской Федерации, их полномочия. Иные арбитражные органы.

Содержание практических занятий:

1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации и их задачи.
2. Категории дел, отнесенные к ведению арбитражных судов.
3. Виды судебных инстанций в арбитражных судах. Их краткая характеристика.
4. Судебный состав при рассмотрении дел арбитражными судами в различных судебных инстанциях.
5. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, структура и полномочия суда.
6. Арбитражный апелляционный суд: состав, структура и полномочия суда.
7. Арбитражный суд округа: состав, структура и полномочия суда.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации.

Содержание лекционного курса:

Место Верховного Суда РФ в судебной системе, его задачи и компетенция. Состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция. Президиум Верховного Суда РФ. Коллегии Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ и его заместители

Содержание практических занятий:

1. Верховный Суд РФ как высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция Верховного Суда РФ.
2. Состав Верховного Суда РФ.
3. Состав, порядок формирования и компетенция судебных коллегий Верховного Суда РФ. Формирование первоначального состава Верховного Суда РФ.
4. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция.
5. Состав, порядок формирования и полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
6. Состав, порядок формирования и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
7. Председатель Верховного Суда РФ.

8. Регламент Верховного Суда РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации

Содержание лекционного курса:

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Состав, формирование и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.

Содержание практических занятий:

1. Назначение Конституционного Суда РФ и его компетенция
2. Состав и структура Конституционного Суда РФ
3. Судьи Конституционного Суда РФ
4. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
5. Решения Конституционного Суда РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

Раздел 2. Иные правоохранительные органы

Тема 9. Прокуратура Российской Федерации

Содержание лекционного курса:

Система и принципы организации органов прокуратуры РФ. Направления прокурорской деятельности в РФ. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.

Содержание практических занятий:

1. Правовые основы и цели деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
2. Место прокуратуры в системе органов государственной власти и правоохранительных органов.
3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры в РФ.
4. Направления деятельности прокуратуры в РФ (функции прокуратуры).
5. Понятие прокурорского надзора и его отрасли (виды прокурорского надзора).
6. Система и структура органов прокуратуры.
7. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров.
8. Правовой статус прокурорских работников.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

Тема 10: Организация выявления и расследования преступлений

Содержание лекционного курса:

Выявление и расследование преступлений: понятие и органы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания: понятие, виды. Следственный комитет РФ, как орган предварительного расследования.

Содержание практических занятий:

1. Выявление и расследование преступлений: понятие и органы.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Органы дознания: их виды и компетенция.

4. Органы предварительного следствия.
5. Следственный комитет РФ как орган предварительного следствия.
6. Правовой статус следователя.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

Тема 11. Министерство юстиции РФ

Содержание лекционного курса:

Минюст РФ, его структура и основные задачи. Служба судебных приставов: правовая основа, структура, компетенция. Уголовно-исполнительная система: структура, задачи.

Содержание практических занятий:

1. История Министерства юстиции
2. Задачи Министерства юстиции РФ и его положение в системе органов исполнительной власти.
3. Функции Министерства юстиции РФ и его органов

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

Тема 12. Адвокатура в РФ

Содержание лекционного курса:

Понятие, цели, задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Принципы организации деятельности адвокатуры.

Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката.

Порядок допуска и сдачи квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокате.

Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. Права и обязанности адвоката.

Формы адвокатских образований. Коллегии адвокатов, адвокатские бюро, адвокатские кабинеты. Порядок создания и деятельности, учредительные документы, органы управления, имущество адвокатских образований. Особенности создания и деятельности юридических консультаций.

Организация адвокатской деятельности. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ.

Содержание практических занятий:

1. Понятие адвокатуры в РФ.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
3. Приобретение статуса адвоката (требования к кандидату; стажер, помощник адвоката, порядок назначения).
4. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
5. Адвокатские образования (виды и порядок их создания).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

Тема 12. Нотариат в РФ

Содержание лекционного курса:

Понятие, значение и задачи нотариата. Функции нотариата. Принципы деятельности нотариата. Система органов нотариата в Российской Федерации. Государственные нотариальные конторы и правовое положение нотариуса, занимающегося частной практикой.

Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий. Права нотариуса. Обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика и место нотариата в системе правоохранительных органов.
2. Нотариальная палата субъекта РФ.
3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.
4. Порядок приобретения статуса нотариуса.
5. Порядок прекращения статуса нотариуса.
6. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Выполнить задания из учебно-методического пособия по дисциплине «Правоохранительные органы».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гуценко, К. Ф., Правоохранительные органы.:учебник / К.Ф. Гуценко. - Москва: КноРус, 2022. - 365 с. - ISBN 978-5-406-08671-1. - URL: <https://book.ru/book/940647>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Дементьева, Т. Ю. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Дементьева. - Тольятти: ТГУ, 2023. - 89 с. - ISBN 978-5-8259-1298-1. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/328643>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сотсков, Ф.Н., Судебные и правоохранительные органы Российской Федерации: учебное пособие / Ф. Н. Сотсков. - Москва: Русайнс, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-466-03338-0. - URL: <https://book.ru/book/950177>.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью на 48 посадочных места, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Правоохранительная деятельность - как вид государственной деятельности, ее отличительные признаки.
4. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
5. Виды правоохранительных органов, их система.
6. Общая характеристика правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
7. Понятие и отличительные черты судебной власти.
8. Суд как орган судебной власти.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Виды судопроизводства.
11. Понятие правосудия.
12. Понятие и значение принципов правосудия, их система.
13. Принцип законности
14. Принцип соблюдения прав и свобод личности
15. Принцип осуществления правосудия только судом
16. Принцип независимости судей
17. Принцип равенства всех перед законом и судом
18. Принцип состязательности и равноправия сторон
19. Принцип права граждан на судебную защиту
20. Принцип права подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту
21. Принцип презумпции невиновности
22. Принцип гласности (открытого разбирательства дел)
23. Принцип языка судопроизводства
24. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
25. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
26. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти.
27. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции. Полномочия, направления деятельности, функции
28. Организация работы в районном суде.
29. Верховный суд республики в составе Российской Федерации, краевой, областной суд, суд города федерального значения, автономной области, автономного округа - среднее звено судов общей юрисдикции. Полномочия, направления деятельности, функции
30. Организация работы в судах общей юрисдикции среднего звена.
31. Верховный Суд Российской Федерации – высшее звено судов общей юрисдикции. Общая характеристика и полномочия.

32. Состав и структура Верховного Суда РФ
33. Организация работы в Верховном Суде РФ.
34. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Верховного Суда Российской Федерации.
35. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
36. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
37. Система арбитражных судов, судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах.
38. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, структура и полномочия.
39. Арбитражные апелляционные суды. Структура и полномочия.
40. Федеральные арбитражные суды округов. Структура и полномочия.
41. Конституционный суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Основные направления деятельности и общие правила производства.
42. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и значение.
43. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
44. Виды судов субъектов Российской Федерации.
45. Понятие и процедура получения статуса судьи.
46. Гарантии независимости судей
47. Статус присяжных и арбитражных заседателей
48. Органы судейского сообщества
49. Квалификационные коллегии судей
50. Понятие и система органов прокуратуры.
51. Принципы деятельности прокуратуры.
52. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Отрасли (виды) прокурорского надзора.
53. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
54. Кадры органов прокуратуры.
55. Понятие органов юстиции, их основные задачи и направления деятельности.
56. Министерство Юстиции Российской Федерации
57. Федеральная служба судебных приставов, ее структура и полномочия.
58. Федеральная служба исполнения наказаний, ее структура и полномочия.
59. Система органов внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы деятельности.
60. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
61. Министерство внутренних дел Российской Федерации, структура и полномочия.
62. Полиция как составная часть органов внутренних дел.
63. Права и обязанности сотрудников полиции.
64. Понятие и субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.
65. Органы Федеральной службы безопасности в Российской Федерации, задачи и полномочия.
66. Органы внешней разведки Российской Федерации, система, задачи и полномочия.
67. Федеральные органы государственной охраны, система, задачи и полномочия.
68. Федеральная пограничная служба, система, задачи и полномочия.
69. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.
70. Расследование преступлений как правоохранительная функция.
71. Понятие и формы предварительного расследования.
72. Предварительное следствие, органы предварительного следствия.
73. Дознание. Органы дознания, их виды и компетенция.
74. Следователь и лицо, производящее дознание, их правовое положение.
75. Понятие оперативно-розыскной деятельности и принципы ее осуществления.
76. Оперативно-розыскные мероприятия, основания их проведения.
77. Понятие адвокатуры, виды оказываемой ею юридической помощи.
78. Принципы деятельности адвокатуры
79. Права и обязанности адвокатов.
80. Статус адвокатов, порядок приема и прекращение их деятельности.
81. Формы адвокатских образований
82. Понятие, функции и система нотариата в Российской Федерации.

- 83. Виды нотариальных действий.
- 84. Права и обязанности нотариусов.
- 85. Нотариальные палаты.
- 86. Частная детективная и охранная деятельность, ее место в системе охраны правопорядка.
- 87. Права и обязанности частных детективов и охранников.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:

- а) охрана правопорядка
- б) борьба с преступностью
- в) издание специальных нормативно-правовых актов
- г) препятствие правонарушениям

2. Кто не относится к правоохранительным органам:

- а) суд
- б) полиция
- в) прокуратура
- г) Государственная Дума

3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) нотариата

4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

5. Что входит в обязанности полиции:

- а) прием и регистрация заявлений
- б) пресечение правонарушений
- в) профилактика правонарушений среди молодежи
- г) все перечисленное

6. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:

- а) имеют
- б) не имеют ни в коем случае
- в) имеют, но только с разрешения родственников
- г) имеют, но только с разрешения самого человека

7. Возрастные рамки присяжных заседателей:

- а) 20-80 лет
- б) 25-70 лет
- в) 25-50 лет
- г) 30-60 лет

8. Кто является представителем обвинения в суде:

- а) прокурор
- б) адвокат
- в) судья
- г) нотариус

9. Независимость судей означает, что они:

- а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам
- б) имеют больше прав, чем другие граждане
- в) не должны подчиняться всем действующим законам
- г) могут нарушать некоторые законы

10. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

- а) суда
- б) полиции

в) прокуратуры

г) адвокатуры

11. Кто имеет право стать судьей согласно Конституции РФ:

а) гражданин, достигший совершеннолетия

б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы

в) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре

г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы

12. Какой термин не относится к понятию «адвокатура»:

а) ответчик

б) консультация

в) юридическая помощь

г) государство

13. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

а) нотариат

б) ФСБ России

в) адвокатура

г) прокуратура

14. Что в РФ является последней инстанцией по правам человека:

а) Европейский Суд по правам человека

б) Верховный Суд РФ

в) городской (районный) суд

г) областной суд

15. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:

а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями

б) применяются с помощью мер принуждения

в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям

г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

Чем регулируется деятельность правоохранительных органов:

а) судебным прецедентом

б) Уголовным кодексом РФ

в) Гражданским процессуальным кодексом РФ

г) Гражданским кодексом РФ

17. Какое место занимает судебная власть среди других видов государственной власти:

а) выше исполнительной, но зависит от законодательной

б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной

в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной

г) не зависит от них и занимает равное с ними положение

18. Что является признаком судебной власти:

а) взаимодействие с органами исполнительной власти

б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти

в) процессуальный характер деятельности

г) судебные решения не имеют силу закона

19. Что входит в судебную систему РФ:

а) все суды, кроме конституционных

б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

в) только федеральные суды

г) только суды общей юрисдикции

20. Кем назначается Генеральный прокурор РФ:

а) Президентом РФ

б) Советом Федерации РФ

в) Государственной Думой РФ

г) Конституционным Судом РФ

21. Кто занимается оформлением завещания:

а) судья

б) прокурор

в) адвокат

г) нотариус

22. Что не относится к правоохранительным органам:

- а) адвокатура
- б) суд
- в) прокуратура
- г) органы внутренних дел

23. В каком году в России ввели суд присяжных:

- а) 1802
- б) 1864
- в) 1905
- г) 1917

24. Кто накладывает санкцию на арест подозреваемого:

- а) следователь
- б) прокурор
- в) суд
- г) адвокат

25. Какой орган государственной власти осуществляет надзор за соблюдением законов на территории РФ:

- а) Федеральная служба безопасности РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) Прокуратура РФ
- г) Министерство внутренних дел РФ

26. Что не входит в систему органов предварительного следствия:

- а) Следственный комитет при Прокуратуре РФ
- б) следственные органы ФСБ России
- в) комиссии Федерального собрания, осуществляющие парламентские расследования
- г) следственные органы ФСКН России

27. Кто назначает на должность и снимает с должности Министра юстиции РФ:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Государственная Дума РФ
- г) Конституционный Суд РФ

28. Кто является субъектом правоохранительных органов:

- а) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность
- б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса
- в) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона

29. Чем обеспечивается независимость судей:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Конституцией РФ
- в) Уголовным кодексом РФ
- г) Трудовым кодексом РФ

30. Что не входит в задачи криминальной полиции:

- а) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
- б) розыск лиц, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания
- в) розыск без вести пропавших лиц
- г) охрана общественного порядка

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|--|
| | ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства | <p>знать:</p> <p>основные правовые характеристики современного российского общества и государства, приёмы и способы познания ключевых социально-правовых потребностей общества, а также правовые механизмы государственного управления общественными процессами.</p> <p>уметь:</p> <p>понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, а также понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками системной работы с нормативными правовыми актами и комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, а также основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства</p> |
| Правоприменительная деятельность | ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>основные положения законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников правоохранительной деятельности; особенности правоприменительной деятельности; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>уметь:</p> <p>совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>деятельности в соответствии с нормами законодательства</p> <p>владеть:</p> <p>методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.</p> |
| <p>Правоохранительная деятельность</p> | <p>ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>знать</p> <p>должностные обязанности;</p> <p>уметь</p> <p>квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;</p> <p>владеть</p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Правоохранительная деятельность</p> | <p>ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>знать</p> <p>основные права и свободы человека и гражданина; обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>уметь</p> <p>выполнять обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>владеть</p> <p>навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-2 | <p>Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины</p> <p>Тема 2. Судебная власть и судебная система</p> <p>Тема 3. Правосудие, его демократические принципы</p> <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Адвокатура в РФ</p> <p>Тема 11. Нотариат в РФ</p> |
| ПК-4 | <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации.</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Адвокатура в РФ</p> <p>Тема 11. Нотариат в РФ</p> |
| ПК-8 | <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Органы выявления и расследования преступлений</p> |
| ПК-9 | <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Адвокатура в РФ</p> <p>Тема 11. Нотариат в РФ</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните положение Форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах ... | |
| 2 | Дополните положение Должностное лицо, уполномоченное на совершение нотариальных действий - ... | |
| 3 | Дополните положение К направлениям правоохранительной деятельности не относится.... | |
| 4 | Дополните положение Судьей Конституционного суда РФ может стать кандидат | |
| 5 | Дополните положение Из списка присяжных заседателей по их письменному заявлению исключаются. | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Какие три ветви власти существуют в российском государстве? | 1. президентская, судебная, исполнительная 2. федеральная, региональная, местная 3. законодательная, исполнительная, судебная | |
| 2. | Какой из судов является судом субъекта? | 1. гарнизонный военный суд 2. Верховный Суд республики 3. районный суд | |
| 3. | Количество присяжных заседателей в районных судах составляет? | 1. 5 2. 8 3. 15 | |
| 4. | В составе коллегии присяжных заседателей в районных судах количество основных присяжных заседателей составляет? | 1. 6 2. 8 3. 2 | |
| 5. | Права судей в РФ закреплены? | 1. Указом Президента 2. федеральным законом | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | 3. Конституцией РФ | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность от нижестоящего звена к вышестоящему звену | 1. районный суд 2. мировой суд 3. Верховный суд республики | |
| 2. | Расположите российские правовые акты по хронологии | 1. ФЗ «О судебной системе» 2. Закон «О статусе судей» 3. Конституция РФ | |
| 3. | Восстановите логическую последовательность от более широкого понятия к более узкому | 1. статус судьи 2. статус гражданина РФ 3. обязанности судьи | |
| 4. | Восстановите логическую последовательность от более широкого понятия к более узкому | 1. дисциплина «Правоохранительные органы» 2. юридические дисциплины 3. принципы правосудия | |
| 5. | Расположите российские правовые акты по иерархии | 1. Указ Президента РФ 2. Постановление Правительства РСО-Алания 3. Конституция РСО-Алания 4. Уголовный кодекс РФ | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|
| 1. | Установите соответствие: | а) суд б) следователь в) прокурор | 1. протест 2. приговор 3. обвинительное заключение |
| 2. | Установите соответствие принципам правосудия: | а) законность б) язык судопроизводства в) состязательность | 1. дело рассматривается на основе соперничества сторон 2. строгое соблюдение федерального законодательства 3. возможность использовать в суде переводчика |
| 3. | Установите соответствие | а) несменяемость судей | 1. независимость судей |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---------------------------------|---|--|-----------------------------|
| | принципам правосудия: | б) уголовная ответственность за посягательство на жизнь судьи | 2. неприкосновенность судей | |
| 4. | Установите соответствие понятий | а) правосудие б) судебная власть | 1. система судов в государстве 2. деятельность суда | |
| 5. | Установите соответствие понятий | а) презумпция невиновности б) презумпция виновности | 1. человек считается виновным, пока не доказана его невиновность 2. пока вина не доказана, человек считается невиновным | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Продолжите фразу. Защищая права и свободы человека и гражданина, Президент РФ опирается на ... | |
| 2 | Продолжите фразу. Ч.2 ст.55 Конституции гласит, что в РФ законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина | |
| 3 | В ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Понятие каждый в данном случае означает... | |
| 4 | Верно ли, что жалоба в Конституционный Суд РФ может быть только индивидуальной? | |
| 5 | Как гражданин реализует право на судебную защиту? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения: | 1. суда 2. полиции 3. прокуратуры 4. адвокатуры | |
| 2. | В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам: | 1. суда 2. полиции 3. прокуратуры 4. адвокатуры | |
| 3. | При осуществлении конституционного судопроизводства Конституционный суд РФ | 1. воздерживается от установления и исследования фактических обстоятельств 2. обязан исследовать фактических обстоятельств | |
| 4. | Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять | 1. лично 2. с помощью переводчика 3. с помощью эксперта | |
| 5. | Условия допустимости жалобы в Конституционный суд РФ: | 1. закон затрагивает конституционные права и свободы граждан; 2. закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде, при этом жалоба должна быть подана в срок не позднее одного года после рассмотрения дела в суде 3. оба основания | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Восстановите процессуальную последовательность | 1. апелляционный суд 2. мировой судья 3. кассационный суд | |
| 2. | Определите иерархию объектов охраны при реализации государством функций в области безопасности | 1. Личность, ее права и свободы. 2. Государство, его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность. 3. Общество, его материальные и духовные ценности. | |
| 3. | Расположите последовательно в порядке подчиненности органы прокуратуры | 1. Генеральная прокуратура РФ. 2. Прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры. 3. Прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 4. | Определите иерархию органов внутренних дел РФ | 1. городской отдел внутренних дел 2. министерство внутренних дел по республике 3. центральный аппарат МВД России | |
| 5. | Установите последовательность сведений, входящих в протест прокурора | 1. Наименование органа или должностного лица, которым вносится протест. 2. Название документа – протест. 3. Изложение существа нарушений и ссылка на закон, который нарушен. 4. Номер и дата издания незаконного акта и краткое изложение содержания незаконного акта. 5. Должностное положение и классный чин прокурора, принесшего протест и его подпись. 6. Предложение прокурора об отмене незаконного акта. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|
| 1. | Установите соответствие видов письменных обращений граждан | а) просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов б) рекомендация гражданина по совершенствованию нормативных правовых актов, деятельности государственных органов в) просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод | 1. предложение 2. заявление 3. жалоба |
| 2. | Установите соответствие между видом судопроизводства и его участником: | а) административный истец б) представитель ответчика в) защитник | 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс |
| 3. | Установите соответствие между видом судебного процесса и защищаемыми правами | а) право на социальное обеспечение б) право на жизнь в) избирательные права | 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| | человека: | | | |
| 4. | Установите соответствие государственного органа и вида правозащитной деятельности | а) осуществляет парламентское расследование б) решает вопросы гражданства в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами и организациями | 1. Президент РФ 2. Государственная Дума 3. Прокуратура РФ | |
| 5. | Установите соответствие сроков апелляционного обжалования: | а) 10 дней; б) 1 месяц в) 5 дней; | 1. по делу о защите избирательных прав граждан 2. по делам об административном надзоре 3. по делам о защите интересов несовершеннолетнего | |

Код и наименование компетенции: ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Адвокат оказывает квалифицированную помощь | |
| 2 | Генеральный прокурор назначается указом... | |
| 3 | Какую функцию осуществляет прокуратура? | |
| 4 | Завещание удостоверяется... | |
| 5 | Государственная власть делится на три ветви законодательная, исполнительная... | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения: | 1. суда 2. полиции 3. прокуратуры 4. адвокатуры | |
| 2. | Какие органы оказывают квалифицированную юридическую помощь гражданам: | 1. суд 2. полиция 3. прокуратура 4. адвокатура | |
| 3. | При осуществлении конституционного | 1. воздерживается от | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | судопроизводства Конституционный суд РФ | установления и исследования фактических обстоятельств 2. обязан исследовать фактических обстоятельств | |
| 4. | Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять | 1. лично 2. с помощью переводчика 3. с помощью эксперта | |
| 5. | Условия допустимости жалобы в Конституционный суд РФ: | 1. закон затрагивает конституционные права и свободы граждан; 2. закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде, при этом жалоба должна быть подана в срок не позднее одного года после рассмотрения дела в суде 3. оба основания | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите порядок рассмотрения гражданского дела | 1. апелляционный суд 2. мировой судья 3. кассационный суд | |
| 2. | Расположите в установленном порядке последовательность составления искового заявления | 1. наименование суда 2. наименование истца и ответчика 3. текст искового заявления 4. подпись истца | |
| 3. | Установите порядок действий прокурора по проверке жалобы гражданина | 1. регистрация жалобы 2. проверка жалобы 3. меры прокурорского реагирования | |
| 4. | Расположите правовые документы по иерархии | 1. Конституция РФ 2. Закон о «Полиции» 3. Приказ министра внутренних дел | |
| 5. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. государственная власть 2. судебная власть 3. уголовное судопроизводство | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между понятиями | а) правоохранительные органы б) законодательные органы в) исполнительные органы | 1. парламент РСО-Алания 2. полиция 3. Правительство РСО-Алания | |
| 2. | Установите соответствие между понятиями | а) обеспечение порядка на массовых мероприятиях б) надзор за законностью в) квалифицированная юридическая помощь | 1. адвокат 2. прокуратура 3. полиция | |
| 3. | Установите соответствие между понятиями | а) Конституционный суд РФ б) арбитражный суд в) суд общей юрисдикции | 1. жалоба гражданина на нарушение его конституционных прав 2. экономические споры между юридическими лицами 4. уголовное дело | |
| 4. | Установите соответствие между понятиями | а) прокурор б) судья в) адвокат | 1. защита 2. правосудие 3. обвинение | |
| 5. | Установите соответствие между понятиями | а) принцип равенства граждан перед законом и судом б) принцип языка судопроизводства в) принцип независимости суда | 1. все равны перед законом и судом 2. судьи независимы 3. право на переводчика в судебном процессе | |

Код и наименование компетенции: ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните положение В действующей судебной системе федеральных судов общей юрисдикции основным звеном является ... | |
| 2. | Определите понятие судостройства, характеризующее место конкретного суда в судебной системе | |
| 3. | Дополните положение Адвокатура является профессиональным | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| | сообществом адвокатов и как институт гражданского общества ... в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления | |
| 4 | Дополните положение ... – форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции д | |
| 5 | Дополните положение ... – это специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью. | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Укажите срок полномочий арбитражного заседателя? | 1. 1 год 2. 5 лет 3. 3 года 4. 2 года | |
| 2. | Отделение функции суда по разрешению дела от функции обвинения и защиты является? | 1. презумпцией невиновности 2. принципом состязательности и равноправия сторон 3. принцип диспозитивности 4. принципом равенства всех перед законом | |
| 3. | К функциям правоохранительных органов не относится: | 1. раскрытие и расследование преступлений 2. ведомственный контроль 3. принятие новых федеральных законов, направленных на совершенствование деятельности правоохранительных органов 4. прокурорский надзор оказание юридической помощь | |
| 4. | Как называются суды, наделенные однородными полномочиями? | 1. элементы судебной системы 2. судебная инстанция 3. суды одного порядка 4. звенья судебной системы | |
| 5. | Решение каких задач не возложено на судебных приставов? | 1. исполнению законодательства об уголовном судопроизводстве по делам, отнесенным уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации к подследственности Федеральной службы судебных приставов 2. исполнение приговоров 3. осуществлению принудительного исполнения судебных актов, а также актов других органов и должностных | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--|-----------------------------|
| | | лиц – тоже неверно 4. установленного порядка деятельности судов | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|
| 1. | Установите соответствие между правоохранительными органами и их задачами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца | а) представление интересов обвиняемого б) удостоверение письменных договоров и сделок в) осуществление надзора за исполнением закона г) охрана общественного порядка | 1. полиция 2. адвокатура 3. прокуратура 4. нотариат |
| 2. | Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями | а) консультация по юридическим вопросам б) представление клиентов в суде по гражданским делам в) вынесение решений по подсудным делам г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера | 1. адвокатура 2. суд |
| 3. | Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти? | а) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод в) обеспечение общественного порядка и безопасности г) выявление, раскрытие и расследование | 1. суд 2. органы внутренних дел (полиция, следствие) 3. нотариат |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| | | преступлений | | |
| 4. | Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами | а) Верховный суд РФ б) губернатор области в) Совет Федерации г) Государственная Дума | 1. законодательная 2. исполнительная 3. судебная | |
| 5. | Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами | а) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам б) дает разъяснения по вопросам судебной практики в) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти | 1. Конституционный Суд РФ 2. Верховный Суд РФ | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>знать: сущность, специфику и структуру культурологического знания; основные культурологические концепции; терминологический аппарат культурологии; специфику самостоятельной работы с источниками культурологической направленности</p> <p>уметь: выявлять общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития культуры и культур, социокультурные особенности национальных и социальных групп</p> <p>владеть: навыками толерантного общения с представителям иных культур, этносов, конфессий, социальных групп и уважительного отношения к их культурной самобытности, традициям и историческому наследию</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>знать: -роль культуры в развитии общества, иметь представление о единстве и многообразии культур, диалоге культур, об универсальном взаимодействии и взаимозависимости культур.</p> <p>уметь: -использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем культуры.</p> <p>владеть: навыками выступления перед аудиторией; -навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| | |
|--------------------------------|---|
| Виды учебной деятельности | Всего часов __108__, в том числе часов: |
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 6 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 92 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой /4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---|------------------------|----------------------|-----|
| | Заочная форма обучения | | |
| | Лекции | Практические занятия | СРС |
| Тема 1. Культурология как наука | 1 | 1 | 10 |
| Тема 2. Основные понятия культурологии | | | 10 |
| Тема 3. Школы и направления в культурологии | 1 | 1 | 12 |
| Тема 4. История культуры Руси (IX-XIV вв.) | 1 | 1 | 12 |
| Тема 5. Типология культур | 1 | 1 | 12 |
| Тема 6. Скифо-сарматская культура (VII до н.э.– I в.н.э.) | - | - | 12 |
| Тема 7. Культура и личность | 1 | 1 | 12 |
| Тема 8. Культура и глобальные проблемы современности | 1 | 1 | 12 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Культурология как наука

Место культурологии среди наук. Предмет, цели, задачи дисциплины. Понятие культура. Сущностные характеристики культуры. Структура и функции культуры. Структура культурологии

Вопросы семинарского занятия:

1. Историческое развитие теоретических представлений о культуре. Современные смыслы понятия «культура»

2. Структура культуры. Мировая и национальная культура.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с рекомендованной литературой.

2. Культурология и культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология

Тема 2. Основные понятия культурологии

Многообразие подходов к пониманию культуры Основные значения понятия цивилизация. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Культурогенез. Основные концепции. Современные теории культурогенеза. Традиции и их сущность. Культурные ценности и нормы.

Вопросы семинарского занятия:

1. Многообразие ценностей культуры. Нормы культуры

2. Семиотический подход к осмыслению культуры. Семиотика повседневности. Искусство как язык культуры.

3. Культурная идентичность. Понятие «межкультурная коммуникация». Структура и средства межкультурных коммуникаций

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с рекомендованной литературой.

2. Современные теории культурогенеза. Биосферная теория культурогенеза. Культурные ценности и нормы. Язык культуры. Морфология культуры. Модернизация культуры.

Тема 3. Школы и направления в культурологии

Многообразие подходов и направлений в культурологии. Историческая теория К. Ясперса. Эволюционная концепция. Э. Тайлор. Теория Н. Данилевского, А. Тойнби, О. Шпенглера.

Вопросы семинарского занятия:

1. Позитивистский подход к культуре.

2. Концепция локальных цивилизаций А.Тойнби.

3. Социологические концепции культуры.

4. Игровые концепции культуры.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с рекомендованной литературой.

2. Особенности цивилизационного подхода к социокультурному пространству. Соотношение понятий «формация» и «цивилизация». Цивилизационный подход к типологии культур. Формационная и цивилизационная типология культур. Специфические и локальные культуры. Основные школы и направления в современной культурологии.

Тема 4. История культуры Руси (IX-XIV вв.)

Культура славянской древности. Киевская Русь. Византия и Русь. Византийский канон и его трансформация в русской культуре. Принятие христианства и его значение для формирования русской культуры. Фольклорное творчество Руси. Народный мелос. Мотив героической борьбы с татаро-монголами в литературном творчестве (XII-XIV вв).

Вопросы семинарского занятия:

1. Этапы и основные тенденции развития русской культуры.
2. Специфика русской культуры.
3. Роль России в мировой культуре.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

Славянофилы и западники: идейные споры, творческое наследие. Художественная культура, ее исторические и социальные корни. «Серебряный век» в русской культуре

Тема 5. Типология культур

Понятие «типология культур». Теория «локальных» культур. Этническая и национальная культура. Массовая и элитарная культура. Типологическая целостность восточного и западного типов культур. Западный и восточный тип культур. Россия в диалоге двух культур

Вопросы семинарского занятия:

1. Историческая типология.
2. Пространственные ориентиры культуры: Запад–Восток, Север–Юг.
3. Этническое своеобразие культур

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с рекомендованной литературой.

2. Типологическая целостность Запада и Востока. Историческое единство античной культуры. Античность как «золотая пора» человечества. Основные черты и категории средневековой культуры. Византийская культура. Культура Западной Европы в эпоху Возрождения. Универсализм, антропоцентризм культуры эпохи Возрождения. Возрожденческая культурная парадигма и становление современной культуры.

Тема 6. Скифо-сарматская культура (VII до н.э.– I в.н.э.)

1. Краткий исторический экскурс. Скифские курганы. Религиозные верования скифов. Этапы развития скифского звериного стиля. Раннескифский звериный стиль и влияние Востока. Греки и скифы. Новые тенденции в скифской культуре. «Полихромный стиль» в сарматской культуре.

Вопросы семинарского занятия:

1. Аланская культура.
2. Кобанская культура

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с рекомендованной литературой.

Тема 7. Культура и личность

Понятие «личность» и «индивид». Взаимосвязь культуры и личности. Личность и обновление культурных традиций. Человек в системе культурных связей: инкультурация и социализация личности. Культура и социум.

Вопросы семинарского занятия:

1. Личность в культуре. Культурность и цивилизованность
2. Уровни культуры и культурности
3. Ценности культуры. Нормы и идеалы в культуре.
4. Интеллигенция и духовность.

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, работа с рекомендованной литературой.

Тема 8. Культура и глобальные проблемы современности

Основные тенденции развития современной мировой культуры. Процесс глобализации и глобальные проблемы. Виды глобальных проблем. Причины глобальных проблем.

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие «глобализация». Социокультурная динамика глобализации. Культурные параметры глобализации

2. Охрана культурного наследия как глобальная проблема.

3. Проблема сохранения природы и культуры. Понятие культурного наследия, экологии культуры.

4. Международные документы и соглашения в области сохранения культурного наследия и его использования.

5. Межкультурные коммуникации и культурная модернизация как основные пути решения проблем современности

Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:

Исторические условия формирования культуры XX века. Становление и развитие от культуры индустриального общества к культуре постиндустриального общества. Научно-технический прогресс как важнейший фактор культурного развития человечества. Кризисные явления в культуре. Основные черты культуры XX века. Универсализация и партикуляризм. Глобализация как перспектива формирования планетарной культуры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гуревич, П. С., Культурология : учебник / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-406-11590-9. - URL: <https://book.ru/book/949306>. - Текст: электронный.

2. Костина, А. В., Культурология. : учебник / А. В. Костина. - Москва : КноРус, 2022. - 335 с. - ISBN 978-5-406-09487-7. - URL: <https://book.ru/book/943146>. - Текст: электронный.

3. Культурология : учебник / Г. В. Драч, В. К. Королев, Е. А. Чичина [и др.] ; под общ. ред. Г. В. Драча. - Москва : КноРус, 2023. - 351 с. - ISBN 978-5-406-12028-6. - URL: <https://book.ru/book/950222>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аксенова, Г.В.. Культурное наследие - от прошлого к будущему : Научное издание / Г.В. Аксенова, О.Ю. Астахова - Москва : Институт Наследия Лихачева, 2022. - 390 с. - ISBN 978-5-86443-393-5. - URL: <https://book.ru/book/950378>. - Текст : электронный.

2. Викторов, В.В. Культурология: российская цивилизация от истоков к современности : Учебное пособие / В.В. Викторов - Москва : Палеотип, 2005. - 484 с. - ISBN 5-94727-198-2. - URL: <https://book.ru/book/901286>. - Текст : электронный.

3. Дорогова, Л. Н., История западноевропейской культуры Нового времени (XVI по XIX вв)(для бакалавров) : учебное пособие / Л. Н. Дорогова. - Москва : КноРус, 2023. - 213 с. - ISBN 978-5-406-11045-4. - URL: <https://book.ru/book/947715>. - Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1 Microsoft Windows 7 Pro
- 2 Office 2007 Standard
- 3 Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>

2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. Российское общество Знание <https://znanierrussia.ru/>

6. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована

специализированной мебелью на посадочных местах, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

3. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Предмет и задачи культурологии.
2. Понятие и сущность культуры. Многообразие подходов к пониманию культуры.
3. Функции культуры.
4. Структура культурологии. Культурология и история мировой культуры.
5. Культурология и философия культуры.
6. Культурная антропология. Социология культуры.
7. Основные понятия культурологии.
8. Культурогенез. Основные концепции.
9. Современные теории культурогенеза.
10. Культурные ценности и нормы.
11. Синтетические формы культуры (обряд, обычаи, традиция).
12. Морфология культуры.
13. Основные школы и направления культурологии.
14. Культурологическая концепция Н.Я. Данилевского.
15. Культурфилософия О. Шпенглера и А. Тойнби.
16. Формирование культуры феодальной Руси. Киевская Русь.
17. Влияние византийской культуры на культуру Руси.
18. Принятие христианства и его культурные последствия.
19. Татаро-монгольское нашествие и кризис культуры Руси.
20. Типология культур.
21. Историческая типология.
22. Специфические и локальные культуры. Теория локальных культур.
23. Этническая и национальная культура.
24. Элитарная и массовая культура.
25. Формационная и цивилизационная типология.
26. Восток как тип культур.
27. Запад как тип культуры.
28. Север и Юг как тип культуры. Проблема Севера и Юга.
29. Россия как тип культуры.
30. Россия в диалоге двух культур: Восток и Запад
31. Скифо-сарматская культура.
32. Культура и общество.
33. Культура и личность.
34. Пространство и время в культуре. Киберпространство – новый тип реальности
35. Культура и религия.
36. Всеобщие формы духовной культуры: миф, религия, нравственность, искусство, философия, наука.
37. Современная культурная картина мира.
38. Основные тенденции развития современной культуры.
39. Культура и глобальные проблемы современности.
40. Охрана культурного наследия как глобальная проблема.
41. Понятие «глобализация». Культурные параметры глобализации.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

Задание 1. *Продолжите перечисление.*

1. Существуют различные версии культурогенеза. В соответствии с уже сложившейся традицией, среди них можно выделить следующие: орудийно-трудовая теория (Ф. Энгельс), социальная концепция (Б. Малиновский), натуралистическая (Ч. Дарвин, Г. Спенсер), ...

2. В зависимости от того, кто создает культуру, а также от уровня развития ее создателя, различают следующие формы культуры: элитарная (высокая), ...

Задание 2. *Выберите правильный ответ из предложенных.*

1. По мнению этого ученого, цивилизация – это определенная заключительная стадия развития любой культуры

- a. О. Шпенглер
- b. А. Тойнби
- c. П. Сорокин.

2. Любым искусственно созданным объектом, имеющим как определенные физические характеристики, так и знаковое или символическое содержание, является

- a. менталитет
- b. артефакт
- c. язык
- d. архетип.

Задание 3. *Найдите соответствие.*

3.1.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Диего Веласкес | a. философ |
| 2. И. Кант | b. кинорежиссер |
| 3. Аристофан | c. драматург |
| 4. А. Куросава | d. Живописец. |

3.2.

- | | |
|----------------|--|
| 1. К. Ясперс | a. культурные архетипы |
| 2. Й. Хейзинга | b. теория волнообразной социокультурной динамики |
| 3. П. Сорокин | c. концепция осевого времени |
| 4. К. Юнг | d. игровая концепция культуры. |

Задание 4. *Ответьте «да или «нет».*

1. Принципиальным отличительным признаком греческой цивилизации является эстетизация жизни во всех ее проявлениях, начиная от высокого искусства и заканчивая обыденностью жизни.

2. В западноевропейском искусстве раннего средневековья господствовал готический стиль (X – XIII вв.). Его принято считать первым архитектурным каноном средневековья.

Задание 5. *Назовите имя или понятие.*

1. Данный принцип развивает точку зрения, согласно которой человек представляет центр Вселенной и высшую цель мироздания. Характерен для западноевропейской культуры эпохи Возрождения и Нового времени.

2. В Древнем Египте процесс наделения светского учреждения или института, в данном случае царской власти, священными свойствами, т.е. тем, что относится к религиозному культу и ритуалу.

Задание 6. *Восстановите пропущенное в тексте слово.*

1. В первобытной культуре ... – совокупность обрядов, связанных с верой в способность человека воздействовать на природу, людей, животных, богов.

2. ... – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений. ... эпохи Возрождения – движение, противостоявшее схоластике и духовному господству церкви, феодальному закреплению личности.

Задание 7. *Уберите лишнее.*

- 1. А. Дюрер, Д. Дидро, П. Брейгель, И. Босх, П. Рубенс.
- 2. Г. Гендель, И. Бах, Д. Шостакович, Л. Бетховен, А. Моцарт.

Задание 8. *Продолжите перечисление.*

1. Историки, философы, культурологи пришли к выводу, что миф лучше всего соответствует особенностям практического освоения действительности, беря на себя мировоззренческие, воспитательные и культово-регулятивные функции, осуществляемые через религиозную, художественную, магическую практику. Исходя из этого, выделяют следующую типологию мифов: космологические, этиологические, ...

2. По мнению немецкого философа К. Ясперса, в культурологии выделяются следующие эпохи: прометеевская (первый период), «великие исторические культуры древности» (второй период), ...

Задание 9. Выберите правильный ответ из предложенных.

1. Родоначальник немецкой классической философии, сформировавший свою концепцию Просвещения как морального и интеллектуального освобождения индивида.

- a. Д. Дидро
- b. Дж. Локк
- c. И. Кант
- d. Ш. Монтескье.

2. Французский ученый, представитель структурализма, основной целью развиваемого им структурного анализа было обнаружение таких логических закономерностей, которые лежали в основе всех социальных и культурных явлений.

- a. Ю. Лотман
- b. Б. Малиновский
- c. Ф. Ницше
- d. К. Леви-Стросс.

Задание 10. Найдите соответствие.

1. Основные культурологические школы XX в. и их основные представители

3.1.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Общественно-историческая школа | a. Э. Кассирер, К. Леви-Стросс |
| 2. Натуралистическая школа | b. П.Сорокин, М. Вебер |
| 3. Социологическая школа | c. О. Шпенглер, А. Тойнби, Н. Данилевский |
| 4.Символическая школа | d. З. Фрейд, К. Юнг, Б. Малиновский. |

11. Проблеме соотношения культуры и цивилизации посвящено немало серьезнейших работ известных теоретиков культуры. Назовите существующие подходы к соотношению понятий «культура» и «цивилизация».

3.2.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Н. Данилевский | a. концепция культурно-исторических типов |
| 2. К. Ясперс | b. концепция локальных цивилизаций |
| 3. А. Тойнби | c. концепция волнообразной социокультурной динамики |
| 4. П. Сорокин | d. концепция осевого времени. |

Задание 12. Ответьте «да или «нет».

1. В своей основе культура XIX века базируется на тех же мировоззренческих посылах, что и вся культура Нового времени, это – рационализм, антропоцентризм, сциентизм (ориентация на науку), европоцентризм.

2. Культура эпохи Возрождения носит религиозный характер, с одной стороны, религия способствовала развитию отдельных отраслей культуры (архитектуры и живописи/иконописи/), но с другой стороны, учитывая религиозную систему догм, стремление к исключительности и аскетизму, отрицательно влияла на ее развитие.

Задание 13. Назовите имя или понятие.

1. Данный принцип развивает точку зрения, согласно которой человек представляет центр Вселенной и высшую цель мироздания. Характерен для западноевропейской культуры эпохи Возрождения и Нового времени.

2. ... описывает ускорение интеграции наций в мировую систему в связи с развитием современных транспортных средств и экономических связей, благодаря воздействию на людей

средств массовой информации. Этот процесс способствует расширению культурных контактов между народами и миграции людей.

Задание 14. *Восстановите пропущенное в тексте слово.*

1. Слово «...» первоначально означало «возделывание земли», «обработка почвы». Цицерон впервые использовал это понятие в сочетании с «духом». Видимо, с этого времени термин «...» изредка употреблялся для обозначения процесса духовного совершенствования людей, преобразования внутреннего мира человека с помощью философии, искусства и морали.

Можно сказать, что на протяжении длительного времени термин «...» не имел самостоятельного применения.

2. Человеком фантастического ума и художественного гения, творившим в эпоху Возрождения, являлся ... Его феноменальная исследовательская мощь проникала во все области науки и искусства, он был художником, скульптором, архитектором, философом, историком, математиком, физиком, механиком, астрономом, анатомом. Трудно даже перечислить все то, над чем работал гениальный мыслитель и творец и к каким результатам он пришел.

Задание 15. *Уберите лишнее.*

1. Ф. Рокотов, Д. Левицкий, И. Стравинский, В. Боровицкий.
2. Классицизм, романтизм, тотемизм, реализм.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>знать:</p> <p>сущность, специфику и структуру культурологического знания; основные культурологические концепции; терминологический аппарат культурологии; специфику самостоятельной работы с источниками культурологической направленности</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития культуры и культур, социокультурные особенности национальных и социальных групп</p> <p>владеть:</p> <p>навыками толерантного общения с представителям иных культур, этносов, конфессий, социальных групп и уважительного отношения к их культурной самобытности, традициям и историческому наследию</p> |
| Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>знать:</p> <p>-роль культуры в развитии общества, иметь представление о единстве и многообразии культур, диалоге культур, об универсальном взаимодействии и взаимозависимости культур.</p> <p>уметь:</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем культуры.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками выступления перед аудиторией;</p> <p>-навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОК-6 | <p>Тема 1. Культурология как наука</p> <p>Тема 2. Основные понятия культурологии</p> <p>Тема 3. Школы и направления в культурологии</p> <p>Тема 4. История культуры Руси (IX-XIV вв.)</p> <p>Тема 5. Типология культур</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>Тема 6. Скифо-сарматская культура (VII до н.э.– I в.н.э.)</p> <p>Тема 7. Культура и личность</p> <p>Тема 8. Культура и глобальные проблемы современности</p> |
| ПК-2 | <p>Тема 1. Культурология как наука</p> <p>Тема 2. Основные понятия культурологии</p> <p>Тема 3. Школы и направления в культурологии</p> <p>Тема 4. История культуры Руси (IX-XIV вв.)</p> <p>Тема 5. Типология культур</p> <p>Тема 6. Скифо-сарматская культура (VII до н.э.– I в.н.э.)</p> <p>Тема 7. Культура и личность</p> <p>Тема 8. Культура и глобальные проблемы современности</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Назовите три формы культуры | |
| 2. | Перечислите основные функции культуры... | |
| 3. | Что такое субкультура? | |
| 4. | Что такое семиотика культуры? | |
| 5. | Дайте определение мифа как формы культуры. | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Объектом культурологического исследования является _____ система, включающая культуру | 1. социокультурная 2. образовательная 3. метахудожественная 4. социальная | |
| 2. | Французский ученый, говоривший о необходимости возвращения человека в лоно природы («назад к природе»), это: | 1. П. Гольбах 2. А. Камю 3. Ж-Ж. Руссо 4. К. Леви-Стросс | |
| 3. | Толчок к развитию науки о культуре – культурологии – дала: | 1. история 2. социология 3. археология 4. антропология | |
| 4. | Что первоначально подразумевалось под словом «культура»? | 1. способы обработки земли 2. правила поведения в обществе 3. интеллектуальные достижения людей 4. создание искусственной природы | |
| 5. | Как переводится латинское слово, от которого происходит термин «цивилизация»? | 1. полис 2. мегаполис 3. ойкумена 4. город | |
| 6. | Глобализация – это: | 1. вестернизация, то есть процесс экспансии западной модели культуры 2. процесс перерастания какого-либо явления в явление мирового масштаба | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|---|-----------------------------|
| | | 3. этап развития европоцентризма 4. трансформация знаний в информационные потоки | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|
| 1. | Соотнесите понятие и его содержание: | а) культура б) цивилизация | 1. форма организации и развития общества, локализованного во времени и пространстве 2. набор правил, которые предписывают человеку определенное поведение с присущими ему переживаниями и мыслями, оказывая на него, тем самым управленческое воздействие |
| 2. | Установите соответствие между функцией культуры и её определением: | а) коммуникативная б) социализации | 1. включение индивидов в социальную жизнь; усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения 2. формирование условий и средств человеческого общения |
| 3. | Установите соответствие между исторической эпохой и ее характеристикой: | а) палеолит б) неолит в) мезолит | 1. эпоха перехода от присваивающего к производящему хозяйству 2. эпоха лука и стрел 3. эпоха появления человека |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| | | | разумного | |
| 4. | Установите соответствие между аспектами культуры и их характеристикой | а) морфология б) функции в) динамика г) эволюция | 1. процессы или история культуры 2. прогресс или развитие культуры 3. строение или структура культуры 4. действия или влияние культуры | |
| 5. | Установите соответствие | а) культура – это совокупность лучших творений человека, высших духовных ценностей б) культура охватывает все, что отличает жизнь человеческого общества от жизни природы, все стороны человеческого бытия | 1. антропологический подход к культуре 2. ценностный подход к культуре | |

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Какие методы исследования применяются в культурологии: | |
| 2. | Правила в соответствии с которыми люди строят свое поведение и деятельность определяются ... | |
| 3. | Культурная антропология исследует.... | |
| 4. | Особенностью западного типа культуры является... | |
| 5. | Понятие, характеризующее систему миро представлений определенного общества, включая совокупность рациональных знаний, религиозных верований, | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| | мифологических текстов, нравов, ментальностей и пр. – это ... | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|---|--|------------------------------|
| 1. | В отличие от культурной антропологии, культурология: | <ul style="list-style-type: none"> 1. использует методы исследования, возникающие в обществоведении; 2. исследует только общие законы развития культуры; 3. не занимается описанием культур; 4. исследует только современные культуры. | |
| 2. | В соответствии с задачами культурологической науки все её знания подразделяются на два вида: | <ul style="list-style-type: none"> 1. научные и обыденные; 2. общие и частные; 3. фундаментальные и прикладные; 4. культурные и социальные | |
| 3. | В русской культуре исторически сложился культ: | <ul style="list-style-type: none"> 1. порядка; 2. европеизма; 3. демократизма; 4. государства | |
| 4. | В процессе антропогенеза сформировался такой механизм адаптации к природному окружению, как: | <ul style="list-style-type: none"> 1. развитие различных форм художественного творчества 2. изменение стереотипов поведения 3. изменение обрядовых форм 4. родовая структура человеческих коллективов | |
| 5. | Предпосылкой процесса глобализации является: | <ul style="list-style-type: none"> 1. приоритет семейных и национальных ценностей 2. отказ от технического прогресса 3. создание наднациональных институтов 4. этническая замкнутость | |
| 6. | Как называется система нормативных отношений между людьми или организациями, сформированная в процессе социального взаимодействия, заключенная и регулируемая фиксированными нормами, обязательными к исполнению и охраняемая государством? | <ul style="list-style-type: none"> 1. правовая культура 2. законы 3. правосознание 4. гражданская культура | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между функцией культуры и её определением: | а) познавательная б) информационная | 1. расширение знаний об окружающем мире и передача их в символической форме из поколения в поколение 2. накопление, хранение и систематизация информации, обеспечивающие процесс культурной преемственности и исторический прогресс. | |
| 2. | Найдите соответствие | а) Диего Веласкес б) И. Кант в) Аристофан г) А. Куросава | 1. философ 2. кинорежиссер 3. драматург 4. живописец | |
| 3. | Найдите соответствие | а) К. Ясперс б) И. Хейзинга в) П. Сорокин г) К. Юнг | 1. культурные архетипы 2. теория волнообразной социокультурной динамики 3. концепция осевого времени 4. игровая концепция культуры | |
| 4. | Найдите соответствие Основные культурологические школы XX в. И их основные представители | а) Общественно-историческая школа б) Натуралистическая школа в) Социологическая школа | 1. К. Лоренц, Карл фон Фриш 2. П. Сорокин, М. Вебер 3. О. Шпенглер, А. Тойнби, Н. Данилевский | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|---|---|------------------------------------|
| 1. | Укажите последовательность процедур культурного процесса | 1. отбор наиболее эффективных способов осуществления деятельности 2. осмысление людьми возникающих в определенных обстоятельствах интересов и потребностей 3. практическое применение технологий и получение результата 4. создание технологий удовлетворения интересов и потребностей | |
| 2 | Укажите в хронологической последовательности существовавшие в истории формы этнических общностей: | 1. нация 2. род 3. народность 4. племя | |
| 3 | В каком порядке исторически развивалась система ценностей, выработанная культурой? | 1. миф 2. наука 3. религия 4. философия | |
| 4. | Расположите в правильной последовательности мировые религии по времени их возникновения: | 1. ислам 2. христианство 3. иудаизм | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки/специальности | 40.03.01 Юриспруденция |
| Специализация | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|---|
| | ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические требования к профессиональной деятельности юриста, их личностной и социальной значимости, принципов законности, беспристрастности, справедливости, прав и свобод человека и гражданина. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать служебную деятельность юриста с точки зрения соблюдения этических норм и требований. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина |
| | ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестно выполнять основные требования служебного этикета <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами формировать профессиональной этики в своей деятельности |
| Правоохранительная деятельность | ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>знать:</p> <p>основы профессиональной этики, содержание основных понятий, категорий, институтов этики, сущность и содержание этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юриста.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина с точки зрения профессиональной этики; анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина не нарушая этические и юридические нормы</p> <p>владеть навыками:</p> <p>соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты его чести и достоинства; анализа системы прав и свобод человека и гражданина через призму этических норм; применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина, уважая честь и достоинство личности</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 108, в том числе часов: | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | 4 | |
| Практические занятия | 6 | |
| Самостоятельная работа | 94 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет / 4 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|---|------------------------|-------------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1. Научные основы этики | 1 | - | 10 |
| 2. | Тема 2. Основные категории этики | 1 | 1 | 10 |
| 3. | Тема 3. Мораль в системе социальной регуляции | - | - | 10 |
| 4. | Тема 4. Понятие профессиональной этики | - | 1 | 12 |
| 5. | Тема 5. Культура профессиональной деятельности юриста | | 1 | 10 |
| 6. | Тема 6. Этика юриста как вид профессиональной этики | 1 | 1 | 10 |
| 7. | Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет юриста | - | - | 8 |
| 8. | Тема 8. Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста | - | 1 | 8 |
| 9. | Тема 9. Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности | 1 | 1 | 8 |
| 10. | Тема 10. Нравственные основы отдельных представителей направлений юридической профессиональной деятельности | - | - | 8 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Научные основы этики

Этика как наука и учебная дисциплина. Происхождение этики. Структура и виды современной этики. Цели и задачи этики. Социальное и культурное значение этики.

Мораль как предмет этики. Социальная сущность морали. Моральные нормы и принципы. Мораль и обычай. Мораль и традиция.

Моральная деятельность. Моральное измерение личности. Моральное измерение общества. Регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочно-императивная, ориентирующая, мотивационная, коммуникативная, прогностическая функции морали.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- вопросы для самостоятельного изучения:
 1. Место этики в структуре философского знания. Задачи этики.
 2. Понятия «мораль» и «нравственность»: общее и особенное.
 3. Структура и функции морали.

Тема 2. Основные категории этики.

Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. Добро и зло. Категории «справедливость» и «несправедливость». Профессиональный долг, честь и совесть — основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности. Гуманизм, альтруизм, милосердие, коллективизм, справедливость как базовые нравственные принципы современного общества.

Содержание практического занятия

1. Формирование представлений о добре и зле в обществе и их место в системе категорий современной этики.
2. Этическое содержание и правовые аспекты понятий совести, долга, чести и достоинства.
3. Свобода и нравственность: борьба противоположностей или органическая взаимосвязь?
4. Проблема справедливости: история постановки и современные решения.
5. Нравственные ценности и нравственно-правовая ценность справедливости.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- вопрос для самостоятельного изучения: Гуманизм, альтруизм, милосердие, коллективизм, справедливость как базовые нравственные принципы современного общества.

Тема 3. Мораль в системе социальной регуляции

Мораль и право. Формирование общественного правосознания. Мировоззрение как основа нравственно-правовой практики человека и общества. Роль этики в формировании мировоззрения человека. Мораль и политика. Мораль и искусство.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- вопросы для самостоятельного изучения:
 1. Мораль и право.
 2. Мораль и политика.
 3. Мораль и искусство.

Тема 4. Понятие профессиональной этики

Происхождение и специфика профессиональной этики. Понятие профессиональной этики. Профессиональная этика как нравственный кодекс определенной профессии. Основные виды профессиональной этики.

Профессиональная мораль как предмет профессиональной этики. Структура и свойства профессиональной морали. Понятия профессионального долга, профессиональной чести, профессиональной ответственности.

Соотношение профессиональной этики с общей теорией морали. Категории (нормативы) профессиональной этики и категории универсальной этики. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной морали.

Основные принципы профессиональной этики: беспристрастность, объективность, конфиденциальность, должное исполнение профессиональных обязанностей, честность, справедливость, отказ от несправедливого преимущества над другими, уважение права других быть самостоятельными, добровольное подчинение закону и др.

Социальные функции профессиональной этики: содействие успешному решению задач профессии; посредничество между интересами общества и интересами профессиональных групп населения; участие в согласовании интересов общества и личности; внедрение прогрессивных моральных ценностей в профессиональные отношения трудовой сферы общества.

Профессиональная этика и позитивный имидж профессии.

Профессиональные этические кодексы. Функции профессиональной этики и ее роль в жизни человека и общества. Развитие профессиональной этики в условиях постиндустриального общества.

Содержание практического занятия:

1. Профессиональная этика как нравственный кодекс определенной профессии.
2. Структура и свойства профессиональной морали.
3. Основные принципы профессиональной этики
4. Социальные функции профессиональной этики
5. Профессиональные этические кодексы

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- вопрос для самостоятельного изучения: социально-исторические и культурные причины происхождения профессиональной этики.

Тема 5. Культура профессиональной деятельности юриста

Содержание лекционного курса:

Понятие и структура нравственной культуры. Нравственно-психологические черты юриста. Морально-психологические особенности личности юриста. Морально-психологические знания и убеждения. Морально-психологические установки и ценностные ориентации. Моральные навыки и умения. Моральные привычки. Морально-психологические качества. Способности юриста. Группы способностей: социально-юридические и специально – юридические. Профессиональное мастерство и его структура.

Содержание практического занятия:

1. Понятие и структура нравственной культуры
2. Нравственно-психологические черты юриста.
3. Морально-психологические особенности личности юриста.
4. Морально-психологические качества.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- вопросы для самостоятельного изучения: этика как методологическая основа нравственного воспитания сотрудников правоохранительных органов; нравственное самовоспитание сотрудника правоохранительных органов

Тема 6. Этика юриста как вид профессиональной этики

Юридическая этика как вид профессиональной этики. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста. Юридическая этика как система норм и принципов, лежащих в основе отношения специалиста, профессионала к смыслу и ценностям права, законодательным нормам. Задачи профессиональной этики юриста. Соотношение общих (для всех видов

профессиональной этики) и специфических требований и норм, вытекающих из качественного своеобразие юридической деятельности, в рамках профессиональной этики юриста.

Общая характеристика принципов юридической этики. Принцип гуманизма. Возрастание меры гуманности правовых отношений как проявление нравственно-правового прогресса в истории. Нравственное отношение к человеку как основной ценности.

Нравственные особенности профессии юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность правовых и нравственных принципов и норм в профессиональной этике юриста. Независимость и подчинение закону как важнейший принцип деятельности органов юстиции. Повышенная нравственная ответственность юристов, осуществляющих деятельность в сфере социальных и межличностных конфликтов.

Содержание практического занятия:

1. Понятие, предмет, структура и задачи профессиональной этики юриста.
2. Общая характеристика принципов юридической этики.
3. Нравственные особенности профессии юриста.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет юриста

Этика делового общения. Основные понятия, принципы и формы делового общения. Техника делового общения. Психология делового общения. Служебный этикет (этикетные правила делового общения). Этика делового общения в повседневном профессиональном общении. Этика делового общения при приеме граждан. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров. Деловое общение в экстремальных ситуациях. Невербальные и неспецифические формы общения. Особенности делового общения с иностранными гражданами.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этика делового общения.
2. Служебный этикет (этикетные правила делового общения).
3. Этика делового общения при приеме граждан. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров.
4. Деловое общение в экстремальных ситуациях.
5. Невербальные и неспецифические формы общения.
6. Особенности делового общения с иностранными гражданами.

Тема 8. Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста

Понятие профессионально-нравственной деформации. Структура профессионально-нравственной деформации юриста: деформация морального сознания, деформация профессиональной деятельности, деформация служебных отношений. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации юриста. Основные признаки профессионально-нравственной деформации. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации. Основные направления и способы профилактики и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.

Содержание практического занятия:

1. Понятие и структура профессионально-нравственной деформации.
2. Основные признаки профессионально-нравственной деформации.
3. Основные направления и способы профилактики и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

Тема 9. Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.

Содержание практического занятия:

1. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
2. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- вопросы для самостоятельного изучения: Роль судьи по обеспечению нравственного характера процессуальной деятельности.

Тема 10. Нравственные основы отдельных представителей направлений юридической профессиональной деятельности

Вопросы для самостоятельного изучения:

Специфика отдельных направлений юридической профессиональной деятельности, обуславливающая специфические требования к ее представителям. Этические требования к личности юриста - профессионала. Нравственные принципы отдельных направлений правоприменительной деятельности. Соотношение понятий «юридическая этика», «судебная этика», «этика судьи», «прокурорская этика», «следственная этика», «адвокатская этика», «этика арбитра», «этика юрисконсульта», «нотариальная этика».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Калина, В. Ф., Профессиональная этика для юриста : учебник / В. Ф. Калина. - Москва: КноРус, 2023. - 181 с. - ISBN 978-5-406-10632-7. - URL: <https://book.ru/book/947818>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Малиновская, Н. М. Профессиональная этика: учебное пособие для вузов / Н. М. Малиновская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 260 с. - ISBN 978-5-8114-9037-0. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183743>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С. В. Ширяева. - Москва : МПГУ, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-4263-0701-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122365>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи–систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Профессиональная этика как учебная дисциплина.
2. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
3. Мораль и этика: основные понятия.
4. Категории этики.
5. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение.
6. Судебная этика, ее содержание и значение.
7. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
8. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
9. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
10. Нравственная цель доказывания.
11. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
12. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.
13. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
14. Этика предварительного следствия.
15. Нравственные требования к деятельности следователя.

16. Этика производства следственных действий.
17. Нравственные начала осуществления правосудия.
18. Роль судьи в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.
19. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
20. Этика судебных прений, их нравственное значение
21. Этика обвинительной речи прокурора.
22. Этика речи защитника.
23. Культура процессуальной деятельности.
24. Судебный этикет.
25. Нравственные качества юриста.
26. Этический кодекс адвоката.
27. Кодекс судейской этики.
28. Этический кодекс работника прокуратуры.
29. Правила поведения юристов в профессиональной деятельности.
30. Правила поведения юристов во внеслужебной деятельности.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы:

1. Этика возникла...
 - 1) более пяти тысяч лет назад
 - 2) в XVII веке
 - 3) более двух с половиной тысяч лет назад
 - 4) в прошлом столетии
2. Возникновение этики связано с такой личностью как
 - 1) Цицерон
 - 2) Ксенофан
 - 3) Аристотель
 - 4) Пифагор
3. Этика является
 - 1) теоретическим знанием
 - 2) регулятором общественных отношений
 - 3) отраслью права
 - 4) обязательным стандартом поведения
4. Термины «этика», «мораль», «нравственность»
 - 1) всегда употребляются как синонимы
 - 2) в обыденных условиях употребляются как синонимы, но имеют отличия как философские термины
 - 3) в философии являются синонимами, но в обыденной жизни их значения различны
 - 4) нет верного варианта ответы
5. Этика является частью
 - 1) философии
 - 2) логики
 - 3) гносеологии
 - 4) эстетики
6. Предмет этики – это
 - 1) конкретные факты психической жизни, психические явления, характеризующиеся качественно и количественно
 - 2) учение о социальной природе, нравственной деятельности, моральных отношений и морального сознания
 - 3) весь мир, рассматриваемый с точки зрения значимости, ценности его явлений для человечества
 - 4) законы и формы, приемы и операции мышления, с помощью которых человек познает окружающий мир
7. Основная задача этики – это

- 1) научить человека мыслить, анализировать и обобщать
- 2) строго регулировать жизнь человека и его поведение
- 3) оказать помощь человеку в понимании, что есть истинное благо и как найти свой путь к его достижению

4) верны все варианты ответа

8. Термин этика –

- 1) Немецкого происхождения
- 2) Греческого происхождения
- 3) Латинского происхождения
- 4) Арабского происхождения

9. Термин мораль –

- 1) Немецкого происхождения
- 2) Греческого происхождения
- 3) Латинского происхождения
- 4) Арабского происхождения

10. Термин мораль...

- 1) Произошел при переводе термина «этика»
- 2) Был образован самостоятельно, а термин «этика» произошел от него
- 3) Образовался самостоятельно и никак с термином «этика» не сопоставлялся и не взаимодействовал

4) Нет верного варианта ответа

11. В качестве основных понятий в этике используются

- 1) Специальные термины
- 2) научные термины
- 3) Слова, употребляющиеся в обыденной жизни
- 4) Жаргонизмы

12. Категории этики используются

- 1) Только при описании строго определенных событий
- 2) Исключительно при научном описании
- 3) При описании различных поступков и разнообразных ситуаций
- 4) Нет верного варианта ответа

13. Наиболее общими из всех являются категории

- 1) добра и зла
- 2) авторитета и репутации
- 3) комфорта и дискомфорта
- 4) справедливости и достоинства

14. Основными категориями, которыми оперирует этика являются:

- 1) Добро, зло, справедливость,
- 2) Благо, Долг, совесть,
- 3) Ответственность, Честь, достоинство
- 4) Все вышеназванные варианты ответа верны

15. Добро, как категория этики – это

- 1) милосердные дела
- 2) естественное состояние мира, уравнивающее зло
- 3) Понятие, объединяющее все, что имеет положительное нравственное значение, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящее злу
- 4) то, что человек сам для себя считает добром

16. Зло, как категория этики - это

- 1) Все то, что сотворено дьяволом

- 2) Все то, что приносит самому человеку или его окружающим страдание
- 3) Совокупность представлений о безнравственном, противоречащем требованиям морали и заслуживающем осуждения.
- 4) Нет верного варианта ответа

17. Благо, как категория этики – это

- 1) То, что служит удовлетворению лишь духовных потребностей
- 2) То, что служит удовлетворению лишь материальных потребностей
- 3) То, что хорошо для конкретной личности
- 4) То, что способствует человеческой жизни, служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения цели

18. Присутствие идеи справедливости является необходимой чертой

- 1) Демократического законодательства
- 2) Авторитарного режима
- 3) Республиканской формы правления
- 4) Наследной монархии

19. Долг, как категория этики – это

- 1) денежные средства или другое имущество, которые физическое или юридическое лицо получает в обмен на обещание выплатить в определённый срок в будущем обусловленную сумму с процентами
- 2) обязательство, возникающее в результате сделки, действия или бездействия лица, невыполнение которого влечет за собой возмещение вреда по решению суда
- 3) отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях
- 4) верны все варианты ответа

20. Достоинство, как категория этики – это

- 1) особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности
- 2) добрая, незапятнанная репутация, связанное с его конкретным общественным положением и рода деятельности
- 3) нематериальное благо, которое представляют собой оценку деятельности лица с точки зрения его деловых качеств
- 4) Все варианты ответов верны

21. Две стороны профессиональной этики юриста:

- 1) объективная и субъективная;
- 2) фактическая и номинальная;
- 3) формальная и неформальная;
- 4) теоретическая и эмпирическая

22. Составной частью общечеловеческой морали является ... мораль

- 1) профессиональная;
- 2) интимная;
- 3) религиозная;
- 4) гипотетическая

3. Какой из перечисленных элементов не относится к структуре профессиональной этики?

- 1) нравственная деятельность юриста и ее специфические особенности;
- 2) нравственные отношения в сфере права и правоприменения;
- 3) особенности профессионально-нравственного сознания работников правоохранительных органов;
- 4) профессиональный статус работника правоохранительных органов.

4. К элементам юридической деятельности не относится:

- 1) цель юридической деятельности;
- 2) средства, которые используются для достижения цели;

- 3) методика проводимой работы;
- 4) результат юридической деятельности

5. Профессиональная этика - это...

- 1) форма общественного сознания, регулирующая и оценивающая поведение и действие социальных субъектов;
- 2) философская наука, объектом изучения которой является мораль: ее сущность, происхождение, функционирование и эволюция в обществе;
- 3) учение о профессиональной морали, представляющей собой исторически сложившуюся систему нравственных принципов, предписаний, заповедей и норм применительно к особенностям определенных профессий;
- 4) форма общественного сознания, совокупность принципов, правил и норм, которыми люди руководствуются в своих действиях.

6. К мыслителям, стоявшим у истоков становления профессиональной этики, относятся:

- 1) Аристотель, Гиппократ;
- 2) Фома Аквинский, Никола Макиавелли;
- 3) Августин Блаженный, Иммануил Кант;
- 4) Пифагор, Геродот.

7. Профессиональные виды этики- это ...

- 1) направления этических исследований относительно оснований профессиональной деятельности
- 2) руководящие начала, правила, образцы, эталоны, порядок внутренней саморегуляции личности на основе этико-гуманистических идеалов;
- 3) системы профессиональных норм;
- 4) те специфические особенности профессиональной деятельности, которые направлены непосредственно на человека в тех или иных условиях его жизни и деятельности в обществе.

8. Профессиональные моральные нормы- это ...

- 1) руководящие начала, правила, образцы, эталоны, порядок внутренней саморегуляции личности на основе этико-гуманистических идеалов;
- 2) те специфические особенности профессиональной деятельности, которые направлены непосредственно на человека в тех или иных условиях его жизни и деятельности в обществе;
- 3) система моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации;
- 4) совокупность норм, которые регулируют личное и профессиональное поведение.

9. К общим принципам профессиональной этики не относят:

- 1) профессиональную солидарность;
- 2) особое понимание долга и чести;
- 3) особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом деятельности;
- 4) выполнение своей профессиональной деятельности, не отступая от формальных норм и правил.

10. К практическому применению и признанию в профессиональной этике юриста относят:

- 1) развитие интереса к этому виду деятельности как к правовой профессии широкой направленности;
- 2) определение понятия и содержания профессиональной чести, раскрытие нравственных основ будущей профессиональной деятельности;
- 3) выработка иммунитета к профессионально-нравственной деформации в процессе непосредственного общения с теми, кто преступил закон;
- 4) все вышеперечисленное.

31. Нравственные основы деятельности по осуществлению правосудия изучает

- 1) Юридическая психология
- 2) Юридическая риторика
- 3) Судебная этика

4) Все названные дисциплины

32. Судебная этика рассматривает этические аспекты деятельности

- 1) Судьи
- 2) Адвоката
- 3) Прокурора
- 4) Все варианты верны

13. Что послужило импульсом для развития дисциплины «судебная этика» в России?

- 1) Судебная реформа 1864 года
- 2) Отмена крепостного права
- 3) Образование СССР
- 4) Принятие концепции судебной реформы, одобренной Верховным Советом Российской Федерации в 1991 году

14. Кто был одним из первых ученых обратившим внимание на значимость нравственных требований для правосудия?

- 1) В. И. Ленин
- 2) Павел Астахов
- 3) А.Ф. Кони
- 4) В. Э. Грабарь

15. Нравственный долг прокурора заключается в том, чтобы

- 1) Обвинить подсудимого, во что бы то ни стало
- 2) Оказать давление на участников процесса и добиться обвинительного заключения
- 3) Сдержанно и тактично донести до присутствующих объективную опасность преступления и добиться соразмерных санкций
- 4) Верны все варианты ответа

16. Обвинительную речь прокурор должен...

- 1) Заучить дословно и без запинки воспроизвести на заседании
- 2) Читать с листа во время судебного заседания
- 3) Преподносить как живое взаимодействие с участниками судебного заседания, обращаясь к текстам дела в лишь случаях точного цитирования
- 4) Читать с листа для большей точности приводимых в ней фактов и лишь иногда обращаться к свободному взаимодействию с участниками процесса

17. Официальность речевой ситуации в судебном процессе..

- 1) Требуется неукоснительного обращения сторон друг к другу «на Вы»
- 2) Предполагает, что при наличии некоторой неформальной обстановки возможно обращение «на ты»
- 3) Предполагает, что обращение к судье, адвокату или прокурору должно быть «на Вы», а к подсудимому допустимо обращение «на ты»
- 4) Предполагает, что в обращении судьи, адвоката или прокурора друг к другу возможно обращение «на ты», а к подсудимому следует обращаться исключительно на «Вы»

18. Нравственный долг адвоката заключается в том, чтобы

- 1) Обеспечить подсудимому право на защиту, объективно и профессионально отстаивать его права
- 2) Любыми способами добиться освобождения подсудимого или минимального наказания
- 3) Формально предоставить защиту, но не оказывать активной помощи виновному
- 4) Все варианты верны т.к. каждый адвокат выбирает свою стратегию ведения дела

19. Должны ли участники судебного разбирательства оказывать серьезное давление на другие стороны или иных участвующих лиц?

- 1) Да, должны т.к. без этого не достичь правдивых показаний
- 2) Должны, но лишь в случаях, когда этого требует ситуация
- 3) Не должны, но могут этим воспользоваться для достижения наилучшего результата
- 4) Не должны

20. Оказывает ли профессиональная деятельность участников судебного разбирательства (судей, прокуроров и адвокатов) влияние на их субъективное понимание морали и профессиональной этики?

- 1) Да, безусловно оказывает
- 2) Да, оказывает, но лишь в исключительных случаях
- 3) Нет, никак не влияет

41. Какое определение понятия “профессионально-нравственная деформация сотрудников ОВД” является правильным?

- 1) профессионально-нравственная деформация – это основной источник профессиональной морали сотрудников ОВД;
- 2) профессионально-нравственная деформация – это процесс адаптации сотрудников ОВД к новым условиям деятельности;
- 3) профессионально-нравственная деформация – это негативное изменение личности сотрудника ОВД, снижение качества его профессиональной деятельности и служебных отношений.

42. Выделите понятие, противоположное профессионально-нравственной деформации сотрудников ОВД:

- 1) профессионально-нравственное совершенствование;
- 2) профессиональный долг;
- 3) моральная справедливость;
- 4) совесть.

43. Выделите главную причину широкого распространения профессионально-нравственной деформации сотрудников ОВД:

- 1) кризисное состояние современного российского общества;
- 2) особенности профессиональной деятельности в различных подразделениях ОВД, специфика самой системы ОВД;
- 3) негативные морально-психологические качества некоторых сотрудников ОВД.

44. Найдите правильное окончание мысли: “сегодня профессионально-нравственной деформации подвержены ...”:

- 1) некоторые сотрудники милиции;
- 2) в той или иной мере все сотрудники милиции;
- 3) большинство сотрудников милиции.

45. Что в первую очередь необходимо сделать, чтобы снизить уровень профессионально-нравственной деформации сотрудников ОВД?

- 1) повысить заработную плату сотрудникам ОВД;
- 2) улучшить условия труда, совершенствовать кадровую политику и воспитательную работу;
- 3) повысить престижность службы в органах внутренних дел;
- 4) любые меры будут бесполезны. Контрольные вопросы

46. Какие факторы обуславливают профессионально-нравственную деформацию?

- 1) на общемировом уровне;
- 2) на общероссийском уровне;
- 3) на уровне системы МВД России;
- 4) на уровне личности.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|--|
| | ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>знать:</p> <p>этические требования к профессиональной деятельности юриста, их личностной и социальной значимости, принципов законности, беспристрастности, справедливости, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать служебную деятельность юриста с точки зрения соблюдения этических норм и требований.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> |
| | ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>знать:</p> <p>требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей</p> <p>уметь:</p> <p>добросовестно выполнять основные требования служебного этикета</p> <p>владеть:</p> <p>способами формировать профессиональной этики в своей деятельности</p> |
| Правоохранительная деятельность | ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>знать:</p> <p>основ профессиональной этики, содержание основных понятий, категорий, институтов этики, сущность и содержание этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юриста.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина с точки зрения профессиональной этики; анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина не нарушая этические и юридические нормы</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>владеть навыками: соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты его чести и достоинства; анализа системы прав и свобод человека и гражданина через призму этических норм; применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина, уважая честь и достоинство личности</p> |
|--|--|---|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|------------------------|---|
| ОПК-3 | <p>Тема 2. Основные категории этики Тема 4. Понятие профессиональной этики Тема 5. Культура профессиональной деятельности юриста</p> |
| ОПК-4 | <p>Тема 5. Культура профессиональной деятельности юриста Тема 6. Этика юриста как вид профессиональной этики Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет юриста Тема 8. Проблемы профессионально-нравственной деформации юриста</p> |
| ПК-9 | <p>Тема 1. Научные основы этики Тема 2. Основные категории этики Тема 3. Мораль в системе социальной регуляции Тема 4. Понятие профессиональной этики Тема 5. Культура профессиональной деятельности юриста Тема 9. Нравственные основы законодательства о правосудии, правоохранительной деятельности и иных сферах юридической деятельности Тема 10. Нравственные основы отдельных представителей направлений юридической профессиональной деятельности</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | Назовите категорию этики, содержащую в себе требование соответствия деяния и воздаяния: в частности, соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания. | |
| 2 | Дополните утверждение ... – это нормативно-оценочная категория морального сознания, характеризующая положительные нравственные ценности. | |
| 3 | Дополните утверждение Честь сотрудника правоохранительных органов – это ... | |
| 4 | Дайте определение понятия «долг сотрудника правоохранительных органов» | |
| 5 | Дополните утверждение ... – это система построения гуманного человеческого общества, где высшей ценностью является жизнь человека, все материальные и нематериальные ресурсы направлены на то, чтобы сделать эту жизнь максимально комфортной и безопасной | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Каким целям служит «Кодекс этики и служебного поведения сотрудников правоохранительных органов»? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Установлению нравственно-этических основ служебной деятельности и профессионального поведения сотрудника. 2. Сотрудничеству государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. 3. Воспитанию высоконравственной личности сотрудника и федерального государственного гражданского служащего, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 2 | Выберите принципы служебного поведения сотрудников правоохранительных органов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритетности спасения людей и оказания первой помощи пострадавшим, оправданного риска. 2. Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы правоохранительных органов. 3. Исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание их деятельности. | |
| 3 | Какие из приведенных принципов не относятся к принципам служебного поведения сотрудников правоохранительных органов? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильное использование информационно специальной техники при решении служебных задач. 2. Добровольности, равноправия и законности деятельности в решении служебных задач. 3. Соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на их служебную деятельность решений политических партий и общественных объединений. | |
| 4 | Что рекомендует Кодекс этики и служебного поведения сотрудников правоохранительных органов по отношению к другим сотрудникам? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации. 2. Способствовать формированию в правоохранительных органах благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, 3. Осуществлять контроль за поведением подчиненных. | |
| 5 | Что призван делать руководитель в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудников правоохранительных органов? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать меры по предупреждению коррупции. 2. Не допускать случаев принуждения сотрудника к участию в деятельности политических партий и общественных объединений. 3. Организовывать досуг подчинённого. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Расставьте правовые акты, на которых основывается этические нормы служебного поведения сотрудников правоохранительных органов, исходя из их юридической силы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ 2. Приказ МВД России от 26.06.2020 N 460 (ред. от 02.05.2023) "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации" 3. Конституции Российской Федерации | |
| 2 | Установите последовательность элементов структуры морали : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственная деятельность. 2. Нравственные отношения. 3. Нравственное сознание. 4. Моральные ценности. | |
| 3 | Установите последовательность Этапов становления служебного коллектива | <ol style="list-style-type: none"> 1. максимальное сочетание требований службы и личных интересов членов коллектива 2. стабилизация достигнутого уровня 3. оптимальное сочетание служебного долга и личных интересов членов коллектива 4. формирование коллектива. | |
| 4 | Установите последовательность системы позитивных факторов и условий деятельности служебного коллектива | <ol style="list-style-type: none"> 1. психолого-педагогические 2. нравственно- эстетические 3. социально- экономические 4. организационно-правовые | |
| 5 | Установите последовательность профессиональной деформации сотрудника правоохранительных органов | <ol style="list-style-type: none"> 1. У сотрудника возникают трудности в общении с людьми, не связанными с его профессией 2. Работник использует профессиональные приёмы или терминологию в обычной жизни там, где это неуместно. 3. Человек привыкает следовать установленным процедурам и стандартам, что снижает его способность к творчеству 4. Человек поглощён работой настолько, что его профессиональные ценности начинают доминировать над личными или социальными. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | <p>Определите соответствие:</p> | <p>а) факторы, способствующие профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>б) факторы препятствующие профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>в) мероприятия по профилактике профессиональной нравственной деформации.</p> | <p>1. широкий круг интересов и потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность контролировать свои действия; - адекватная самооценка; - сдержанность <p>2. наделение сотрудников властными полномочиями; низкое моральное стимулирование к работе; повышенная ответственность при выполнении служебных обязанностей.</p> <p>3. внедрение системы проверок нравственных и профессиональных качеств сотрудников всех категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной подготовки персонала; - культивирование общечеловеческих ценностей как обязательной составляющей морального сознания сотрудников правоохранительных органов. | |
| 2 | <p>Определите соответствие видов этикета.</p> | <p>а) деловой этикет.</p> <p>б) ритуальный этикет</p> <p>в) субординационный этикет</p> | <p>1. присвоение очередного специального звания проводится в присутствии всего коллектива. Начальник подразделения говорит об успехах и достоинствах офицера.</p> <p>2. в обращении с начальником не берите на себя инициативу в разговоре; старайтесь быть кратким, деловитым, спокойным, не отвлекайтесь, сидите свободно, но, не разваливаясь и не откидываясь на спинку стула, не перекидывайте с ноги на ногу, не вертите ничего в руках, не облокачивайтесь на стол начальника. Если начальник встает, вы тоже встаете. Выражая свое уважение начальнику,</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|---|-----------------------------|
| | | | <p>держитесь при этом достойно. Первым приветствуйте начальника.</p> <p>3. придя в учреждение, снимите пальто и головной убор. Получив приглашение войти в кабинет, не задерживайтесь. Поздоровайтесь, представьтесь, если нужно, предъявите удостоверение личности. Коротко и ясно изложите цель вашего визита</p> | |
| 3 | Установите соответствие между понятиями и их содержанием | <p>а) мораль</p> <p>б) нравственность</p> | <p>1. сфера морального сознания, область практических нравов, осуществление морали в конкретных поступках людей.</p> <p>2. сфера должного, того, как нужно делать, как следует поступать;</p> | |
| 4 | Установите соответствие между категориями этики | <p>а) Добро и зло.</p> <p>б) Совесть</p> <p>в) Справедливость</p> <p>г) Честь и достоинство</p> | <p>1. нормативно-оценочных категорий, означающих в обобщённой форме, с одной стороны, должное и нравственно-положительное, а с противоположной — нравственно-отрицательное и осуждаемое</p> <p>2. категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека</p> <p>духовное достоинство человека, вызванное к жизни определёнными культурными или социальными традициями, материальными причинами или персональными амбициями.</p> <p>3. категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| | | | <p>формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения</p> <p>4. внутренняя уверенность личности в собственной ценности, чувство самоуважения.</p> | |
| 5 | Установите соответствие между этические правилами служебного поведения сотрудников правоохранительных органов. | <p>а) порядочность</p> <p>б) вежливость</p> <p>в) уважение</p> | <p>1. умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс и выслушать противоположные точки зрения.</p> <p>2. субъективная позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинств личности, чувство почтения кого-либо</p> <p>3. строгое соблюдение человеком установленных в обществе норм поведения и неспособность человека ни при каких обстоятельствах к бесчестным поступкам.</p> | |

Код и наименование компетенции: ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Какую ответственность несут сотрудники правоохранительных органов за совершение коррупционных правонарушений? | |
| 2 | Как вы понимаете, что такое символика экстремистской организации? | |
| 3 | Какие тексты не могут быть признаны экстремистскими? | |
| 4 | Как вы понимаете, что такое терроризм? | |
| 5 | К чему относятся следующие положения: недопустимость политических уступок террористам; сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму; | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| | соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности? | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Выделите основные принципы противодействия коррупции. | 1. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина. 2. Целесообразность. 3. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. | |
| 2 | Укажите меры по профилактике коррупции определенные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» | 1. воспитательная работа с сотрудниками 2. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. 3. проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов | |
| 3 | Укажите направления по профилактике коррупции определенные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». | 1. внедрение информационно вычислительной техники в борьбе с коррупцией. 2. повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности. 3. принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 4 | Укажите цель нравственного воспитания | 1. формирование нравственных основ жизни и профессиональной деятельности сотрудников, поведения, соответствующего духовным нормам общечеловеческой, общественной и профессиональной морали. 2. формирование духовных ценностей, научные открытия, памятники литературы и письменности, политические теории, правовые и этические формы, произведения искусства 3. формирование гуманного отношения к людям | |
| 5 | Что не имеют права делать сотрудники правоохранительных органов в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» | 1. замещать другие должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления. 2. заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц. 3. заниматься творческой и преподавательской деятельностью. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Установите правильную последовательность органов государственной власти исходя из юридической силы их полномочий в борьбе с коррупцией. | 1. Правоохранительные органы. 2. Правительство. 3. Федеральное собрание. | |
| 2 | Установите правильную последовательность правовых актов противодействия терроризму исходя из юридической силы. | 1. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Правовые акты федеральных органов государственной власти. | |
| 3 | Установите правильную последовательность стадий формирования служебного коллектива в правильном порядке | 1. Дифференцирование 2. Формирование коллектива 3. Соединение 4. Достижение | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 4 | Установите правильную последовательность формирования нравственно совершенной личности | 1. наличие этических знаний; 2. наличие нравственных качеств и чувств; 3. наличие моральных убеждений, моральных потребностей и привычек, которые можно рассматривать как задачи нравственного воспитания. | |
| 5 | Установите правильную последовательность этапов формирования морального сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и привычек нравственного поведения. | 1. воспитание нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма); 2. воспитание нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости); 3. воспитание нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли); 4. воспитание нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний) | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | |
|---|---|---|--|--|
| 1 | Определите соответствие между понятиями в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии и коррупции» | а) Коррупция. б) Противодействие коррупции. в) Экстремизм | 1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства 2. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильно м ответе |
|---|--|---|--|------------------------------|
| | | | <p>общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по</p> <p>3. Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп.</p> | |
| 2 | <p>Определите соответствие между видами конфликтов в служебном коллективе</p> | <p>а) деструктивные; б) внутренние; в) конструктивные; г) внешние</p> | <p>1. острые нравственные противоречия между людьми; выражают расхождение нравственных ценностей отдельных личностей и социальных групп</p> <p>2. внутренняя борьба мотивов и чувств</p> <p>3. положительное разрешение проблемы;</p> <p>4. проблема не решается, а, наоборот, усугубляется.</p> | |
| 3 | <p>Определите соответствие между понятиями в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии и коррупции»</p> | <p>а) Личная заинтересованность) Конфликт интересов. в) Взятка</p> | <p>1. ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>2. возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ)</p> <p>3. принимаемые должностным лицом</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильно м ответе |
|---|--|---|--|------------------------------|
| | | | материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или бездействие), в интересах взяточдателя, которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения. | |
| 4 | Определите соответствие между Нравственными принципами сотрудника правоохранительных органов | а) гуманизм; б) законности; в) справедливость; г) толерантность. | 1. соответствие меры наказания характеру и тяжести поступка или правонарушения; 2. провозглашает человека, его жизнь и здоровье высшими ценностями, защита которых составляет смысл и нравственное содержание правоохранительной деятельности; 3. уважительное, терпимом отношении к людям с учетом социальных, исторических, религиозных, этнических традиций и обычаев; 4. признание сотрудниками верховенства закона; объективности, выражающейся в беспристрастности и отсутствии предвзятости при принятии служебных решений | |
| 5 | Установите соответствие между этические правилами поведения в деятельности начальника | а) доброжелательность; б) аккуратность; в) любознательность; г) интеллигентность | 1. создание психологического комфорта в офисе; в разговоре следует употреблять вежливые формы, не допускать фамильярности, обращения на «ты»; любой человек, обратившийся за | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильно м ответе |
|---|----------------------|------------------|--|------------------------------|
| | | | <p>помощью к секретарю, должен быть уверен, что будет сделано все возможное;</p> <p>2. качество выполняемой им работы, культура рабочего места и внешнего вида;</p> <p>3. умение тактично и вежливо вести беседу, сдерживать и не проявлять отрицательные эмоции, соблюдать принятые в обществе нормы поведения и общения, следить за культурой своего внешнего вида и рабочего места;</p> <p>4. желание повышать свой уровень знаний, интересоваться новинками специальной литературы, осваивать смежные области работы</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | <p>Дополните утверждение Судья, прокурор, следователь несут личную ответственность за законность или незаконность своих действий и решений, их справедливость или несправедливость, пользу или вред, причиняемый ими. Они морально ответственны перед</p> | |
| 2 | <p>Что такое профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов?</p> | |
| 3 | <p>Что понимается под культурой общения с гражданами?</p> | |
| 4 | <p>В чем состоит сущность субординационного этикета?</p> | |
| 5 | <p>Как вы понимаете, что такое чистота речи?</p> | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | С какими науками связана профессиональная этика? | 1. Философия 2. Математика 3. Культурология | |
| 2 | В каких документах содержатся узаконенные нормы поведения, объединенные в фиксированные, писанные кодексы морали? | 1. Инструкция техники безопасности 2. Клятва Гиппократ 3. Присяга | |
| 3 | Кто стоял у истоков профессиональной морали? | 1. Калигула 2. Аристотель 3. Гиппократ | |
| 4 | Укажите причины нравственного конфликта в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов. | 1. Нетерпимость к преступному поведению. 2. Неприятие оправдания мотивации правонарушения 3. Согласие с взглядами правонарушителя. | |
| 5 | Выберете ответы раскрывающие значение этики для сотрудника правоохранительных органов? | 1. Формирует опыт управленческой деятельности. 2. Придает нравственный характер профессиональной деятельности. 3. содействует правильному формированию сознания, взглядов направляя их на строгое соблюдение нравственных правил. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Исходя из понимания юридической силы нормативного правового акта, перечислите в порядке юридической силы от большей к меньшей нормативные правовые акты регламентирующие работу адвоката защитника. | 1. Федеральный Закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" 2. Кодекс профессиональной этики адвоката 3. Хартия основополагающих принципов адвокатской деятельности от 19 мая 2016 г | |
| 2 | Расположите стили руководства по степени возможности проявить инициативу подчиненными при выполнении служебных задач | 1. Демократический 2. Либеральный 3. Авторитарный | |
| 3 | Расположите этапы достижения цели. | 1. Определение цели. 2. Результат деятельности. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| | | 3. Определение средств достижения цели. | |
| 4 | Установите последовательность факторов, влияющих на формирование профессиональной культуры речи | 1 Практика устной и письменной речи 2. Улучшение грамматических навыков 3. Расширение словарного запаса 4. Общение с опытными коллегами | |
| 5 | Установите правильный порядок этапов проведения совещания | 1. вступительное слово ведущего 2. обсуждение вопросов 3. выступления по повестке дня 4 принятия проекта постановления (решения) | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|---|
| 1 | Определите соответствие между понятиями | а) Этика ; б) Нравственность в) Мораль | 1. моральное качество человека, правила, которыми руководствуется человек в своём выборе 2. форма общественного сознания, совокупность принципов, правил, норм, которыми люди руководствуются в своем поведении 3. философская наука, объектом изучения которой является мораль: ее сущность, происхождение, функционирование, а также проблемы нравственности в обществе |
| 2 | Установите соответствие между принципами делового общения | а) Доброжелательность б) Порядочность в) Уважительность | 1. строгое соблюдение человеком всегда и во всем установленных в обществе норм поведения и неспособность человека ни при каких обстоятельствах к подлым поступкам 2. доброжелательное, внимательное и бережное отношение к человеку, его действиям, убеждениям и мнениям. 3. эмоционально- |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| | | | <p>нравственная характеристика и черта личности, которая проявляется в готовности помогать другим.</p> | |
| 3 | <p>Определите соответствие между Общими и непосредственным и мерами профилактики профессиональной деформации</p> | <p>а) общие; б) непосредственные</p> | <p>1. качественное улучшение профессиональной подготовки, совершенствование организации и управления, создание здорового морально-психологического климата в коллективе 2. автономия органов внутренних дел, подчинение их только закону и высокая ответственность перед законом</p> | |
| 4 | <p>Определите соответствие между этическими принципами и сферами деятельности</p> | <p>а) Воспитательная деятельность; б) Оперативно-розыскная деятельность ; в) Режим и надзор</p> | <p>1. Запрещается разглашать сведения, затрагивающие неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, честь и доброе имя граждан, которые стали известны в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий; 2. С учетом требований строгого соблюдения прав человека при исполнении наказаний пересматриваются формы и методы воспитательной работы с осужденными; 3 Обыск и досмотр в должны проводиться в пределах, необходимых для обнаружения запрещенных в ИУ вещей и предметов, в форме, исключаяющей действия, унижающие личное достоинство и причиняющие вред здоровью обыскиваемых (досматриваемых) лиц, а также нарушение</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>конструктивной целостности принадлежащих им вещей и предметов</p> | |
| 5 | <p>Установите соответствие между понятиями</p> | <p>а) чуткость б) такт в) корректность</p> | <p>1. умение вести себя в соответствии с принятым этикетом и этическими нормами 2. способность действовать в соответствии с моральными и этическими стандартами, признавая права и достоинство каждого индивида. 3. положительное нравственное качество личности, которое выражается в заботливом и внимательном отношении человека к окружающим.</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства | <p>знать: законодательство, регулирующее деятельность прокуратуры</p> <p>уметь: поддерживать государственное обвинение по уголовным делам.</p> <p>владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе коррупционного характера</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать: основные положения материального и процессуального права в деятельности прокуратуры; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности прокурор; законодательство регулирующее деятельность прокуратуры и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики</p> <p>уметь: реализовывать нормы процессуального и материального права в своей практической деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы; анализировать законодательные источники, касающиеся деятельности прокуратуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними</p> <p>владеть: навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм</p> |

| | | | |
|---|---------------------|--|--|
| | | | материального и процессуального права. |
| 3 | Правоприменительная | ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов | <p>знать:</p> <p>теоретические положения о юридических документах</p> <p>уметь:</p> <p>процессуально-грамотно оформлять юридические документы имеющие значение для прокурорской деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>навыками подготовки, анализа и оценки юридических документов имеющих значения для прокурорской деятельности</p> |
| 4 | Правоприменительная | ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>знать:</p> <p>принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации правоохранительной деятельности</p> |
| | Правоохранительная | ПК-9- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>знать:</p> <p>основные права и свободы человека и гражданина; обязанности сотрудника органов прокуратуры по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина, принимаемых мерах прокурорского реагирования;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять нарушения прав и свобод человека и гражданина в деятельности государственных и муниципальных органов, общественных организаций и др.;</p> <p>владеть:</p> <p>общими навыками выявления нарушений прав и свобод человека и гражданина</p> |
| | Правоохранительная | ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | <p>знать:</p> <p>понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>владеть:</p> <p>методиками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| | |
|--------------------------------|---|
| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>108</u> , в том числе часов: |
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 94 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора | | - | 4 |
| 2 | Тема 2. Цели, задачи, принципы и основные направления деятельности прокуратуры | 1 | - | 6 |
| 3 | Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации | 1 | 1 | 8 |
| 4 | Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов | 1 | - | 10 |
| 5 | Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 1 | 1 | 8 |
| 6 | Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | - | - | 6 |
| 7 | Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие | - | 1 | 8 |
| 8 | Тема 8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | - | 1 | 8 |
| 9 | Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами | - | - | 6 |
| 10 | Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами | - | 2 | 8 |
| 11 | Тема 11. Рассмотрение и | - | - | 10 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений | | | |
| 12 | Тема 12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | - | - | 6 |
| 13 | Тема 13. Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве | - | - | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора

Содержание лекционного курса:

Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности. Основные понятия прокурорского надзора. Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации. История становления и развития прокуратуры в России. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации в настоящее время.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности
2. Основные понятия прокурорского надзора
3. Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации
4. История становления и развития прокуратуры в России
5. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации в настоящее время

Тема 2. Цели, задачи, принципы и основные направления деятельности прокуратуры

Содержание лекционного курса:

Цели и задачи деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Законность - основа организации и деятельности системы прокурорских органов. Принцип единства и централизации организации прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Независимость прокуратуры от каких бы то ни было органов власти. Гласный характер прокурорского надзора. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, информация населения о состоянии законности. Недопустимость какого бы то ни было вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязанность исполнения требований прокурора, вытекающих из его полномочий, предусмотренных законом. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Цели и задачи деятельности прокуратуры
2. Функции прокуратуры
3. Отрасли, направления и поднаправления прокурорского надзора
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры

Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации

Содержание лекционного курса:

Система прокуратуры Российской Федерации. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры.

Научные и образовательные учреждения прокуратуры. Порядок образования, реорганизации и управления органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции.

Генеральная прокуратура РФ. Структура Генеральной прокуратуры.

Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ.

Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры РФ, его организация и компетенция.

Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и специализированные прокуратуры. Их структура, компетенция.

Прокуратуры городов, районов, приравненные к ним прокуратуры. Структура и компетенция.

Коллегии в органах прокуратуры.

Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ, срок полномочий.

Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры.

Назначение прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров, их подчиненность и основания освобождения от должности. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.

Порядок назначения на должность, подчиненность и основания для освобождения от должности прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуратур, полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры.

Статистическая отчетность прокуратуры.

Финансирование и материально-техническое обеспечение органов и учреждений прокуратуры.

Содержание практических занятий:

1. Система прокуратуры Российской Федерации и структура ее органов
2. Требования к кандидатам на должность прокуроров
3. Ограничения и запреты, связанные со службой в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
4. Понятие и содержание управления в органах прокуратуры.
5. Статистическая отчетность прокуратуры.
6. Финансирование и материально-техническое обеспечение органов и учреждений прокуратуры.

прокуратуры.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Научные и образовательные учреждения прокуратуры. Порядок образования, реорганизации и управления органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции.
2. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры РФ, его организация и компетенция.
3. Составить логическую схему «Служба в органах и учреждениях прокуратуры»

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов

Содержание лекционного курса:

Предмет и пределы деятельности прокурора в данной отрасли надзора. Полномочия прокурора и порядок их исполнения. Правовые способы реализации этих полномочий. Прокурорский надзор за исполнением законов федеральными министерствами, департаментами и ведомствами. Прокурорский надзор за исполнением законов представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации. Прокурорский надзор за исполнением законов органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля и их должностными лицами. Прокурорский надзор за законностью правовых актов, издаваемых указанными выше ведомствами, органами и должностными лицами.

Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами ведомственного и межведомственного контроля. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов. Протест прокурора, его содержание.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов
2. Организация надзора за исполнением законов
3. Направления надзора за исполнением законов
4. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов
5. Надзор за законностью правовых актов
6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Содержание лекционного курса:

Предмет надзора. Правовое положение прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимоотношения органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующих соблюдение прав человека и гражданина.

Полномочия прокурора и порядок их осуществления.

Порядок возбуждения прокурором уголовного дела или производства об административном правонарушении.

Основания и условия предъявления и поддержания прокурором в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших. Порядок и основания поддержания обвинения в суде.

Протест и представление прокурора в целях устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина. Порядок и сроки их рассмотрения.

Содержание практического занятия:

1. Предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

2. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

3. Направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

4. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.

2. Составить логическую схему по теме «Предмет, объект, субъекты и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

3. Составление актов прокурорского реагирования на основании предложенных преподавателем практических ситуаций с использованием образцов актов

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Организация работы по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Особенности надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

3. Организация работы по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

4. Особенности надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

Сущность. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Содержание практических занятий:

1. Сущность, предмет и пределы, организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, и полномочия прокуроров по его осуществлению

2. Сущность, предмет и пределы, организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, и полномочия прокуроров по его осуществлению

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия

Тема 8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Сущность, задачи, предмет и пределы прокурорского надзора в этой отрасли.

Надзор прокурора за законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, в исправительных учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом.

Надзор за законностью исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

Прокурорский надзор за соблюдением установленных законом прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых принудительным мерам медицинского характера или воспитательного воздействия, порядка и условий их содержания.

Полномочия прокурора в этой области надзора, порядок их осуществления.

Обеспечение прокурорского надзора за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб, предложений, заявлений и ходатайств осужденных и других граждан.

Содержание практических занятий:

1. Сущность, предмет и пределы, организация надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и полномочия прокуроров по его осуществлению

2. Сущность, предмет и пределы, организация надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, и полномочия прокуроров по его осуществлению

3. Сущность, предмет и пределы, организация надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества, и полномочия прокуроров по его осуществлению

4. Сущность, предмет и пределы, организация надзора за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих назначаемые судом принудительные меры медицинского характера, и полномочия прокуроров по его осуществлению

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Предмет и пределы надзора за исполнением законов судебными приставами

2. Организация надзора за исполнением законов судебными приставами

3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Поддержание государственного обвинения в судебном заседании. ходе судебного разбирательства. Предъявление прокурором гражданского иска в уголовном процессе.

Речь государственного обвинителя, ее содержание. Участие прокурора в репликах. Обжалование судебных решений. Кассационное или частное представление прокурора, его содержание. Порядок внесения прокурором надзорного представления на приговор суда, вступивший в законную силу. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Предварительное слушание и судебное разбирательство. Проверка в порядке надзора уголовных и гражданских дел, рассмотренных без участия прокурора.

Круг гражданских дел, участие прокурора в рассмотрении которых обязательно. Прокурорский надзор за законностью рассмотрения судами дел об административных правонарушениях. Приостановление исполнения судебного приговора в связи с протестом Генерального прокурора РФ. Право обращения Генерального прокурора РФ в Пленум Верховного суда РФ с представлениями о даче судам разъяснений по вопросам судебной практики. Полномочия прокурора при осуществлении надзора по гражданским делам. Охрана прав и законных интересов граждан. Надзор за исполнением законов о судебной защите прав и свобод граждан. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Кассационное представление прокурора. Его участие в суде второй

инстанции. Заключение прокурора. Порядок принесения прокурором надзорного представления на решения суда по гражданскому делу.

Содержание практического занятия:

1. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
3. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами
4. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Составить обвинительную речь прокурора
2. Подготовить вопрос: Особенности участия прокурора в судебном разбирательстве в суде присяжных.
3. Провести письменное сравнение полномочий прокурора, участвуя в рассмотрении уголовных дел, гражданских дел, арбитражных дел и административных. В чем особенность положения прокурора в зависимости от вида рассматриваемого дела.
4. Составление гражданского иска прокурора на основании предложенных преподавателем практических ситуаций

Тема 11. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений

Понятие и сущность заявлений, жалоб или иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов. Порядок и сроки рассмотрения поступивших в органы прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Проверка жалоб и заявлений. Привлечение специалистов к проверке. Требования к ответам прокуроров заявителю. Порядок обжалования решения прокурора, принятого по жалобе. Обязанность прокурора принять меры по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения. Организация и порядок личного приема граждан в прокуратуре.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и сущность заявлений, жалоб или иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов.
2. Порядок и сроки рассмотрения поступивших в органы прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
3. Организация и порядок личного приема граждан в прокуратуре.

Тема 12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Расследование преступлений органами прокуратуры. Полномочия следователя прокуратуры. Взаимодействие следователя прокуратуры с работниками органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, органами дознания. Участие следователей и прокуроров в предупредительно-профилактической работе.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Сущность, цели и задачи координационной деятельности
2. Формы координационной деятельности
3. Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами и органами юстиции

Тема 13. Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве

Участие прокурора в совершенствовании законодательства. Систематизация законодательства в органах прокуратуры. Информированность прокуратуры об исполнении законов и состоянии правового регулирования как условие участия в правотворческой деятельности. Форма участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Право прокурора вносить в органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об изменении, дополнении, отмене или принятии законов и иных правовых актов. Правовые последствия подобных обращений. Согласование и совместное издание с иными государственными органами нормативных актов в порядке, определяемом федеральным законом, - специфическая форма участия Генерального прокурора Российской Федерации в правотворческой деятельности. Цели, задачи и формы сотрудничества и взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации с соответствующими органами других государств и международными организациями. Участие прокуратуры в разработке международных договоров Российской Федерации. Надзор

прокуратуры за соблюдением общепризнанных принципов и норм международного права на территории России.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Участие прокуроров в правотворческой деятельности
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абдулин, Р.С. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебное пособие / Р. С. Абдулин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Курган : КГУ, 2021. - 266 с. - ISBN 978-5-4217-0602-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/300275>

2. Прокурорский надзор: учебник / О. А. Кожевников, В. С. Балакшин, С. Л. Дегтярев [и др.]; под ред. О. А. Кожевникова. - Москва: Юстиция, 2022. - 153 с. - ISBN 978-5-4365-7691-6. - URL: <https://book.ru/book/943428>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Альбеева, А.Ю. Прокурорский надзор : учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. - Благовещенск: АмГУ, 2020. - 115 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156511> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дытченко, Г.В., Развитие прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: монография / Г. В. Дытченко. - Москва : КноРус, 2020. - 181 с. - ISBN 978-5-406-07847-1. - URL: <https://book.ru/book/934359> - Текст : электронный.

3. Максуров, А.А., Надзор прокурора за соблюдением прав потребителей: организация осуществления и вопросы координации: монография / А. А. Максуров. - Москва: Русайнс, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-466-01799-1. - URL: <https://book.ru/book/946407> - Текст: электронный.

4. Максуров, А. А., Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму: учебное пособие / А. А. Максуров. - Москва: Русайнс, 2022. - 93 с. - ISBN 978-5-4365-9206-0. - URL: <https://book.ru/book/943735>. - Текст: электронный.

5. Максуров, А. А., Надзор прокурора за соблюдением трудовых прав граждан: монография / А. А. Максуров. - Москва : Русайнс, 2023. - 99 с. - ISBN 978-5-466-02800-3. - URL: <https://book.ru/book/948777>. - Текст : электронный.

6. Средства прокурорской деятельности. Проблемы теории и практики: монография / О. Н. Коршунова, В. В. Лавров, Е. Л. Никитин [и др.]. - Москва: Русайнс, 2019. - 267 с. - ISBN 978-5-4365-3979-9. - URL: <https://book.ru/book/934495>. - Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.гу, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Задачи прокурорского надзора.
2. Прокуратура Российской Федерации. Принципы организации и деятельности.
3. Правовые основы деятельности прокуратуры.
4. Основные направления деятельности прокуратуры.
5. Система органов прокуратуры.
6. Порядок назначения прокуроров и освобождения их от должности.
7. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой органов прокуратуры.
8. Прокуратуры субъектов Федерации и приравненные к ним прокуратуры.
9. Прокуратуры городов, районов и приравненные к ним прокуратуры.
10. Специализированные прокуратуры.
11. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций.
12. Обязательность исполнения требований прокурора.
13. Взаимоотношения прокуратуры с органами государственной, представительной (законодательной) власти, органами управления и контроля, общественными организациями.
14. Требования закона о недопустимости вмешательства в осуществление прокурорского надзора.
15. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
16. Разрешение органами прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан.
17. Координационные функции прокуратуры по борьбе с преступностью.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов, его сущность и пределы.
19. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
20. Средства прокурорского реагирования на нарушения законности.
21. Протест прокурора.
22. Представление прокурора.
23. Постановление прокурора.
24. Предупреждение о недопустимости нарушения закона.
25. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания.
26. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
27. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
28. Надзор прокуратуры за соблюдением законов при производстве дознания и предварительного следствия.
29. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в ходе дознания и предварительного следствия.

30. Надзор прокуратуры за исполнением законов в местах содержания задержанных (изоляторы временного содержания), предварительного заключения (следственные изоляторы).

31. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок и условия содержания лиц, заключенных под стражу, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, а также осужденных.

32. Прокурорский надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях.

33. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законности в местах содержания задержанных, предварительного заключения и исправительных учреждениях. Их особенности.

34. Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора, осуществляющего надзор за соблюдением законности в местах лишения свободы.

35. Надзор за исполнением назначаемых судом принудительных мер медицинского характера.

36. Прокурорский надзор за исполнением закона об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания или замене лишения свободы более мягким видом наказания.

37. Прокурорский надзор за исполнением закона о досрочном освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного.

38. Прокурорский надзор за досрочным освобождением осужденных в связи с актом амнистии или помилования.

39. Прокурорский надзор за исполнением наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

40. Участие прокурора в судебном разбирательстве по уголовным делам.

41. Участие прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.

42. Особенности участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

43. Основания и порядок предъявления прокурором исков по гражданским делам.

44. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.

45. Участие прокурора в суде присяжных.

46. Участие прокурора при рассмотрении уголовных и гражданских дел в кассационной и надзорной судебных инстанциях.

47. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных приговоров, постановлений и определений судов по уголовным делам.

48. Обжалование прокурором незаконных судебных решений по гражданским делам.

49. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних средствами прокурорского надзора.

50. Особенности организации деятельности военной прокуратуры.

51. Прокурорский надзор за исполнением наказаний, не связанных с лишением свободы.

52. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.

53. Меры правовой и социальной защиты прокуроров

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Организация и порядок деятельности прокуратуры Российской Федерации и полномочия прокуроров определяются:

- Федеральными законами

- Конституция Российской Федерации

- Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О прокуратуре РФ» и другими федеральными законами, международными договорами Российской Федерации

- Международными договорами РФ.

2. На прокуратуру Российской Федерации может быть возложено выполнение функций:

- предусмотренных законами РФ

- предусмотренных Постановлениями Верховного Суда РФ

- предусмотренных Конституцией РФ

- предусмотренных федеральными законами РФ.

3. Деятельность прокуратуры может регулироваться указами Президента РФ:

- в случаях, предусмотренных законом

- в процессе всей деятельности

- по требованию Президента РФ

- постоянно

4. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:

- Генеральная прокуратура РФ
 - Генеральный прокурор РФ
 - Президент РФ
 - Государственная Дума РФ
5. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:
- Советом Федерации по представлению Президента РФ
 - Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ
 - Президентом РФ
 - Генеральной прокуратурой РФ
6. Источником прокурорского надзора являются:
- : подзаконные акты
 - : постановления правительства
 - : приказы и указания Генерального прокурора РФ
 - : всё перечисленное
7. Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность
- Генеральным прокурором РФ
 - Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации, согласованному с субъектами Российской Федерации
 - Президентом РФ
 - Федеральным Собранием РФ
8. Прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуроры назначаются на должность и освобождаются от должности
- Генеральным прокурором Российской Федерации
 - Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации, согласованному с субъектами Российской Федерации
 - Президентом РФ
 - Федеральным Собранием РФ
9. Согласно Конституции РФ Организация и деятельность прокуратуры регулируется Конституцией РФ:
- : ст.70
 - : ст.100
 - : ст.120
 - : ст.129
10. Документ прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении:
- : протокол
 - : акт
 - : постановление
 - : приказ
11. Полномочия прокурора по производству об административном правонарушении регулируется КоАП РФ:
- : ст. 1.6
 - : ст. 3.2
 - : ст. 24.6
 - : ст. 25.11
12. Источником прокурорского надзора являются:
- : подзаконные акты
 - : постановления правительства
 - : приказы и указания Генерального прокурора РФ
 - : всё перечисленное

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства | <p>знать: законодательство, регулирующее деятельность прокуратуры</p> <p>уметь: поддерживать государственное обвинение по уголовным делам.</p> <p>владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе коррупционного характера</p> |
| правоприменительная деятельность | ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать: основные положения материального и процессуального права в деятельности прокуратуры; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности прокурор; законодательство регулирующее деятельность прокуратуры и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики</p> <p>уметь: реализовывать нормы процессуального и материального права в своей практической деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы; анализировать законодательные источники, касающиеся деятельности прокуратуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними</p> <p>владеть: навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов</p> | <p>знать: теоретические положения о юридических документах уметь: процессуально-грамотно оформлять юридические документы имеющие значение для прокурорской деятельности владеть: навыками подготовки, анализа и оценки юридических документов имеющих значения для прокурорской деятельности</p> |
| <p>правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>знать: принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства уметь: анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия; владеть: навыками организации правоохранительной деятельности</p> |
| <p>правоохранительная деятельность</p> | <p>ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>знать: основные права и свободы человека и гражданина; обязанности сотрудника органов прокуратуры по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина, принимаемых мерах прокурорского реагирования; уметь: выявлять нарушения прав и свобод человека и гражданина в деятельности государственных и муниципальных органов, общественных организаций и др.; владеть: общими навыками выявления нарушений прав и свобод человека и гражданина</p> |
| <p>правоохранительная деятельность</p> | <p>ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> | <p>знать: понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения владеть: методиками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-2 | Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора Тема 2. Цели, задачи, принципы и основные направления деятельности прокуратуры Тема 13. Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве |
| ПК-5 | Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора Тема 2. Цели, задачи, принципы и основные направления деятельности прокуратуры Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов |
| ПК-7 | Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами Тема 11. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений |
| ПК-8 | Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие Тема 8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. |
| ПК-9 | Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Тема 11. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений |
| ПК-12 | Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Тема 11. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений Тема 12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Как называется единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и законов РФ ? | |
| 2 | Как называется должностное лицо, исполняющее обязанности по государственной должности федеральной государственной службы в органах прокуратуры? | |
| 3 | Вставьте пропущенное слово в данное определение: Основным функциональным назначением прокуратуры РФ является осуществление от имени Российской Федерации | |
| 4 | Назовите объекты прокурорского надзора | |
| 5 | Назовите субъекта прокурорского надзора | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Какой принцип не является принципом организации и деятельности прокуратуры? | 1. единства и централизации 2. гласности 3. законности 4. конспирации | |
| 2 | Участник прокурорско-надзорной деятельности, проводящего проверку исполнения законов юридическим или физическим лицом - это | 1. субъект прокурорского надзора 2. объект прокурорского надзора 3. проверяющий 4. надзирающий | |
| 3 | Предприятия, учреждения, организации и другие юридические лица, в которых проводятся прокурорские проверки исполнения законов - это | 1. субъект прокурорского надзора 2. объект прокурорского надзора 3. проверяющий 4. цель прокурорского надзора | |
| 4 | Должностное лицо – государственный служащий государственной службы Российской Федерации, исполняющий обязанности по | 1. Прокурор РФ 2. Прокурор субъекта РФ 3. Прокурор 4. цель прокурорского надзора | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| | государственной должности федеральной государственной службы в органах прокуратуры - это | | |
| 5 | Прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением действующих на территории страны законов от имени..... | 1. Генерального Прокурора РФ 2. Президента Российской Федерации 3. Российской Федерации 4. Совета Федерации | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Расположите понятия от более широкого к более узкому: | 1. прокурорский надзор 2. цели прокурорского надзора 3. задачи прокурорского надзора | |
| 2. | Расположите документы по иерархии: | 1. Конституция РФ 2. Закон о прокуратуре 3. Приказ Генерального прокурора РФ | |
| 3. | Расположите понятия от более широкого к более узкому: | 1. Прокурор 2. Прокурор района 3. Федеральный государственный служащий | |
| 4. | Расположите понятия от более широкого к более узкому: | 1. общая методика прокурорского надзора 2. частная методика прокурорского надзора 3. метод прокурорского надзора | |
| 5. | Расположите понятия от более широкого к более узкому: | 1. деятельность 2. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 3. надзорная деятельность | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|
| 1. | Установите соответствие между видами деятельности прокурора и их содержанием | а) прокурорский надзор б) уголовное преследование в) участие в рассмотрении дел судами | 1. дача заключения 2. внесение представления 3. утверждение обвинительного заключения |
| 2. | Установите соответствие между | а) принцип гласности б) принцип законности в) принцип | 1. все руководители прокуратур на |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|-----------------------------|
| | принципами прокурорского надзора и конкретными видами деятельности прокуратуры | централизации | местах назначаются Генеральным прокурором РФ 2. надзор осуществляется на основе единого для всех уровней прокуратуры законодательства 3. обязательное информирование населения о деятельности прокуратуры | |
| 3. | Установите соответствие между нормативными актами и закрепленными в них задачами прокуратуры | а) Закон о прокуратуре б) Конституция РФ в) Приказ Прокурора РФ | 1. общие задачи прокуратуры 2. специальные задачи прокуратуры 3. частные задачи прокуратуры | |
| 4. | Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца | а) Прокурорский надзор как деятельность б) Прокурорский надзор как отрасль юридической науки в) Прокурорский надзор как учебная дисциплина | 1. часть образовательных программ высших и средних учебных заведений. 2. проведение исследований Институтом прокуратуры 3. надзор за соблюдением Конституции РФ | |
| 5. | Установите соответствие между полномочиями прокурора и видами деятельности | а) право опротестования судебных решений б) право вносить в законодательные органы и органы предложения об изменении законов | 1. правоохранительная деятельность 2. правотворческая деятельность | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Вставьте пропущенное слово в данное определение: Прокуратура в Российской Империи была учреждена Указом | |
| 2 | Вставьте пропущенное слово в данное определение: После Октябрьской революции прокуратура в России Декретом Совета народных комиссаров РСФСР 1917 года | |
| 3 | Вставьте пропущенное слово в данное определение: Конституция РФ не наделила Генерального прокурора РФ и прокуроров субъектов РФ правоминициативы | |
| 4 | Вставьте пропущенное слово в данное определение: В Законе о прокуратуре не закреплены полномочия прокуроров, участвующих в заседаниях | |
| 5 | Вставьте пропущенное слово в данное определение: Принципы деятельности прокуратуры делятся на организационные и | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора: | 1. требование; 2. представление; 3. заявление 4. протест | |
| 2. | Назовите, что из перечисленного является содержанием прокурорского надзора: | 1. выявление фактов несоблюдения Конституции РФ и нарушения требований законов 2. установление виновных в правонарушениях 3. принятие мер к устранению правонарушений и их предупреждению; наказание виновных 4. все вышеперечисленное | |
| 3. | Определение и реализация прокурором путей наилучшей организации и осуществления прокурорского надзора с учетом сложившейся обстановки или жизненной ситуации в целях достижения наилучших конечных результатов - это | 1. тактика прокурорского надзора 2. цель прокурорского надзора 3. средство прокурорского надзора 4. задача прокурорского надзора | |
| 4. | Главные управления в составе Генеральной прокуратуры РФ считаются | 1. структурными подразделениями Генеральной прокуратуры РФ 2. руководящими органами Генеральной прокуратуры РФ 3. юридическими лицами | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | | 4. вспомогательными структурами Генеральной прокуратуры РФ | |
| 5. | Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от нее | <ol style="list-style-type: none"> 1. Верховным Судом РФ 2. Советом Безопасности 3. Советом Федерации 4. Президентом РФ | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите процессуальную последовательность | 1. собирание фактических данных, подтверждающих наличие правонарушения 2. жалоба гражданина 3. вынесения постановления о возбуждении дела об административном правонарушении | |
| 2. | Расположите в хронологическом порядке: | 1. Принятие Конституции РФ 2. Принятие Закона о прокуратуре 3. Принятие Уголовно-процессуального кодекса РФ | |
| 3. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому: | 1. прокурорский надзор 2. подотрасль прокурорского надзора 3. направление прокурорского надзора | |
| 4. | Установите последовательность расположения глав Конституции: | 1. Местное самоуправление. 2. Права и свободы человека и гражданина. 3. Основы конституционного строя | |
| 5. | Восстановите процессуальную последовательность : | 1. Президент направляет в Совет Федерации представление по кандидатуре Генерального прокурора 2. Президент назначает Генерального Прокурора 3. Совет Федерации направляет Президенту результаты рассмотрения кандидатуры Генерального прокурора | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|
| 1. | Установите соответствие видов прокурорского реагирования | а) по сфере применения: б) по характеру: | 1. общие и специальные. 2. предупредительные, пресекательные и карательные. |
| 2. | Установите соответствие между видом судопроизводства и его участником | а) уголовное судопроизводство б) гражданское судопроизводство | 1. истец 2. государственный обвинитель |
| 3. | Установите соответствие между видом прокурорского реагирования и правовым актом | а) общие акты прокурорского реагирования б) специальные акты прокурорского реагирования | 1. иск прокурора в суд 2. протест прокурора |
| 4. | Установите | а) | 1. предостережение |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|-----------------------------|
| | соответствие между видом прокурорского реагирования и правовым актом | предупредительные акты прокурорского реагирования б) пресекательные акты прокурорского реагирования в) карательные акты прокурорского реагирования | прокурора 2.представление прокурора 3.постановление о возбуждении административного дела | |
| 5. | Установите соответствие между государственными органами и видами гос. власти | а) система органов прокуратуры б) система мировых судов в) система органов МВД | 1.не относится к трем ветвям власти 2.относится к судебной власти 3.относится к исполнительной власти | |

Код и наименование компетенции: ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Вставьте пропущенное слово: Протест прокурора приносится на правовой акт | |
| 2 | Вставьте пропущенное слово: Типовая форма Требования прокурора о проведении надзорного мероприятия устанавливается приказом | |
| 3 | Вставьте пропущенное слово: Протест прокурора, принесенный на решение законодательного органа субъекта РФ, подлежит обязательному рассмотрению на | |
| 4 | Вставьте пропущенное слово: Решение о проведении проверки принимается прокурором и доводится до сведения руководителя проверяемой организации в срок | |
| 5 | Вставьте пропущенное слово: Срок проведения прокурорской проверки не должен превышать со дня начала проверки. | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Может быть ли быть отозван протест прокурора района? | 1. да, может быть отозван принесшим его лицом до его рассмотрения 2. нет, не может быть отозван принесшим его лицом 3. да, может быть отозван вышестоящим прокурором 4. все ответы правильные | |
| 2. | В каком случае прокурор вправе установить сокращенный срок рассмотрения его протеста? | 1. при исключительных обстоятельствах, требующих немедленного устранения нарушения закона 2. при нарушении прав несовершеннолетних 3. при нарушении прав многодетных матерей 4. при согласии проверяемого лица | |
| 3. | При осуществлении возложенных на него функций прокурор: | 1. рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина 2. разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод 3. принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон 4. все ответы правильные | |
| 4. | В случае неисполнения требований, изложенных в предостережении прокурора | 1. должностное лицо, которому оно было объявлено, может быть привлечено к ответственности в установленном законом порядке 2. прокурор направляет протест на нарушение закона 3. прокурор обращается к Уполномоченному по правам человека 4. прокурор обращается в Совет безопасности | |
| 5. | В случаях, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения | 1. прокурор возбуждает производство об административном правонарушении 2. передает материалы вышестоящему прокурору 3. передает материалы в Генеральную прокуратуру 4. все вышеперечисленное | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между государственным органом и актом прокурора | а) решение министерства образования б) решение арбитражный суд | 1. протест прокурора 2. апелляционная или кассационная жалоба | |
| 2. | Установите соответствие между правомочием прокурора и судебным делом | а) прокурор может приносить протест по делу б) прокурор независимо от участия в судебном разбирательстве вправе в пределах своей компетенции может истребовать из суда дело | 1. любое дело, 2. дело, в рассмотрении которого он участвовал | |
| 3. | Установите соответствие между актами прокурорского реагирования и конкретными обстоятельствами | а) протест б) предостережение | 1. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, прокурор направляет руководителям религиозных объединений 2. если издан акт, нарушающий права человека и гражданина, прокурор направляет в орган, который издал этот акт | |
| 4. | Установите соответствие между конкретными обстоятельствами и актами прокурорского реагирования | а) для устранения нарушений прав человека и гражданина в орган, который полномочен устранить допущенное нарушение б) если издан акт, нарушающий права человека, прокурор направляет | 1. протест 2. представление | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|-----------------------------|
| | | должностному лицу, который издал этот акт | | |
| 5. | Установите соответствие между рассмотрением прокурорского протеста и сообщением о нем: | а) о результатах рассмотрения протеста прокурора сообщается б) при рассмотрении протеста коллегиальным органом | 1. незамедлительно сообщается прокурору 2. о дне заседания сообщается прокурору | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите процессуальную последовательность | 1. апелляционный суд 2. мировой судья 3. кассационный суд | |
| 2. | Расположите в установленном порядке реквизиты административного иска | 1. наименование административного ответчика 2. наименование административного истца 3. наименование суда, в который подается административное исковое заявление | |
| 3. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. правовой статус прокурора 2. правовой статус прокурора как административного истца 3. процессуальный статус прокурора в административном судопроизводстве | |
| 4. | Установите процессуальную последовательность | 1. рассмотрение дела по существу 2. подготовительная стадия 3. вынесение решения | |
| 5. | Установите процессуальную последовательность | 1. исследование доказательств 2. заключение прокурора 3. вынесение решения | |

Код и наименование компетенции: ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Вставьте пропущенное слово: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, имеет своим предметом решений, принимаемых | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| | этими органами. | |
| 2 | Вставьте пропущенное слово: Предметом надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание является..... нахождения лиц в исправительно-трудовых учреждениях, исполняющих наказание. | |
| 3 | Проверяется ли прокуратурой законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы? | |
| 4 | Может ли быть отозван протест прокурора района? | |
| 5 | В каком нормативном акте установлены цели ограничения прав человека? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | При подаче искового заявления в суд прокурор: | 1. не уплачивает пошлину 2. уплачивает пошлину в % отношении к сумме иска 3. уплачивает пошлину в соответствии с налоговым кодексом РФ 4. освобождается от уплаты пошлины решением суда | |
| 2. | В структуру Генеральной прокуратуры РФ не входит: | 1. Главное управление по надзору за следствием 2. Главное управление по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами 3. Главное управление по международным делам 4. заместители Генерального прокурора РФ | |
| 3. | Является ли обязательным участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом ходатайства осужденного о замене неотбытой части наказания более мягким? | 1. да, участие прокурора обязательно 2. обязательно, но только в случае несовершеннолетнего осужденного 3. нет, участие прокурора необязательно 4. по желанию прокурора | |
| 4. | Заявленный прокурором гражданский иск поддерживает в суде | 1. судебный пристав-исполнитель 2. председатель суда 3. помощник прокурора 4. администратор суда | |
| 5. | К полномочиям прокурора по | 1. использование помощи специалистов 2. опротестование противоречащих | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| | устранению нарушений закона не относятся: | закону правовых актов 3. внесение представления 4. предостережение прокурора | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между юридическим фактом и правовым актом прокурора | а) возбуждение производства по делу об административном правонарушении; б) вынесено постановление по делу об административном правонарушении. | 1) протест прокурора 2) постановление прокурора | |
| 2. | Установите соответствие действий прокурора и характеристики этих действий | а) осуществляют полномочия независимо б) действуют гласно в той мере в) информируют | 1. в какой это не противоречит требованиям законодательства 2. население о состоянии законности 3. от государственных органов РФ | |
| 3. | Установите соответствие между правовым актом прокурора и юридическим фактом | а) протест б) предостережение | 1. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, прокурор направляет руководителям религиозных объединений и иным лицам 2. если издан акт, нарушающий права человека и гражданина, прокурор направляет в орган, который издал этот акт | |
| 4. | Установите соответствие между функциями прокурора | а) право вызывать б) право беспрепятственно входить на территории и в помещения в) право требовать от руководителей и других должностных лиц | 1) по предъявлении служебного удостоверения 2) представления необходимых документов и материалов или их копий, статистических и иных сведений в установленные сроки 3) должностных лиц и | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| | | | граждан для объяснений по поводу нарушений законов | |
| 5. | Установите соответствие сроков рассмотрения протеста прокурора | а) о результатах рассмотрения протеста прокурора сообщается прокурору б) при рассмотрении протеста коллегиальным органом | 1. незамедлительно 2. сообщается прокурору о дне заседания коллегиального органа | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. прокурорский надзор 2. надзор за исполнением законов органами предварительного следствия 3. проверка законности решений следователя о прекращении уголовного дела | |
| 2. | Расположите в установленном Законом о прокуратуре порядке правовые основы деятельности прокуратуры РФ | 1. Международные договоры 2. Конституция РФ 3. Закон о прокуратуре | |
| 3. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. прокурорский надзор 2. прокурорский надзор за соблюдением порядка проведения конкретного оперативно-розыскного мероприятия 3. прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности | |
| 4. | Расположите в установленном порядке действия прокурора | 1. составление справки о проверке 2. проведение проверки 3. подготовка к проверке | |
| 5. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. надзор за порядком исполнения наказаний 2. надзор за порядком исполнения наказаний в виде лишения свободы 3. надзор за порядком исполнения наказаний в воспитательных колониях | |

Код и наименование компетенции: ПК - 9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Продолжите предложение: Правовой статус гражданина РФ складывается из двух основных элементов | |
| 2. | Вставьте пропущенные слова: Права человека делятся на три основных вида: 1)..... , 2) социально-экономические, 3) политические | |
| 3. | Вставьте пропущенные слова: Протест прокурора, принесенный на решение законодательного органа субъекта Российской Федерации подлежит обязательному рассмотрению на законодательного органа субъекта Российской Федерации | |
| 4. | Кем может быть отозван протест прокурора района? | |
| 5. | Вставьте пропущенные слова: Целями ограничения прав человека в соответствии с Конституции РФ являются защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц и | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|-------------------------------|
| 1. | Кем может быть отозван протест прокурора района до его рассмотрения? | 1. судом 2. прокурором области 3. Генеральным прокурором 4. все ответы неправильные | |
| 2. | Конституционная обязанность человека – это | 1. закрепленная в конституционных нормах мера должного поведения личности 2. зависимость человека от Конституции 3. правовая связь человека и государства 4. вид юридической ответственности | |
| 3. | При осуществлении функции надзора прокурор: | 1. не рассматривает заявления граждан; 2. не разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | | 3. не принимает меры по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон 4. все ответы неправильные | |
| 4. | Помещение, предназначенное для постоянного или временного проживания людей, называется - | 1. жилище 2. недвижимость 3. строение 4. изолятор | |
| 5. | Если нарушение прав гражданина имеет характер административного правонарушения | 1. прокурор возбуждает производство об административном правонарушении 2. прокурор передает материалы вышестоящему прокурору для решения вопроса по существу 3. прокурор заключает виновного под стражу на 30 суток 4. прокурор объявляет выговор виновному лицу | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Расположите в установленном порядке реквизиты протеста прокурора | 1. требования прокурора со ссылкой на правовые нормы 2. реквизиты акта, являющегося противоречащим закону 3. название органа, в который приносится протест | |
| 2. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. государственная власть 2. конституционное судопроизводство 3. судебная власть | |
| 3. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. права человека 2. личные права 3. право на честь и достоинство | |
| 4. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. правовой акт 2. правоприменительный акт 3. представление прокурора | |
| 5. | Установите последовательность действий прокурора | 1. внесение представления по жалобе гражданина 2. проверка жалобы гражданина 3. регистрация жалобы гражданина | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между юридическим фактом и актом прокурорского реагирования | а) при наличии оснований полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления б) когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде свои права и свободы | 1. прокурор предъявляет и поддерживает в суде иск в интересах пострадавших. 2. прокурор принимает меры, чтобы лица, были подвергнуты уголовному преследованию | |
| 2. | Установите соответствие между юридическим фактом и актом прокурорского реагирования | а) в случаях, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения б) при наличии оснований полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления | 1. прокурор принимает меры, чтобы лица были подвергнуты уголовному преследованию 2. прокурор возбуждает производство об административном правонарушении | |
| 3. | Установите соответствие между правами человека и их гарантиями | а) право на жизнь б) право на честь и достоинство в) право на труд | 1. иск о компенсации морального вреда 2. уголовное преследование за убийство 3. иск о выплате компенсации за вынужденный прогул | |
| 4. | Установите соответствие между терминами | а) субъективные права гражданина б) юридические обязанности гражданина в) юридическая ответственность | 1. мера должного поведения 2. мера возможного поведения 3. мера государственного принуждения | |
| 5. | Установите соответствие между видами ответственности и наказаниями | а) дисциплинарная ответственность б) уголовная ответственность в) административная ответственность | 1. лишение свободы 2. увольнение 3. арест 15 суток | |

Код и наименование компетенции: ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Вставьте пропущенное слово: Предприятия, учреждения, организации и другие юридические лица, в которых проводятся прокурорские проверки, являются..... прокурорского надзора | |
| 2 | Вставьте пропущенные слова: Протест прокурора является актом ... | |
| 3 | Вставьте пропущенные слова: Протест прокурора нормативно - правовым актом | |
| 4 | Вставьте пропущенные слова: Требования прокурора подлежат | |
| 5 | Вставьте пропущенные слова: Прокурор не вправе требовать у юридического лица информацию и документы, не относящиеся к..... | |

Задания с выбором одного ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов направлена на борьбу | 1. с преступностью 2. с правонарушениями 3. с любыми нарушениями закона 4. с дисциплинарными проступками | |
| 2. | Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть | 1. письменными и устными 2. согласованными с судом 3. письменными 4. устными | |
| 3. | Обвинительный акт в обязательном порядке должен быть утвержден | 1. начальником органа дознания и прокурором 2. дознавателем и прокурором 3. только прокурором 4. прокурором и начальником следственного отдела | |
| 4. | Предприятия, в которых проводятся прокурорские проверки исполнения законов – это | 1. субъект прокурорского надзора 2. объект прокурорского надзора 3. проверяющий 4. цель прокурорского надзора | |
| 5. | Прокуроры вправе предъявить иски в порядке гражданского судопроизводства в защиту | 1. юридических и физических лиц 2. только общественных и государственных интересов 3. только физических лиц 4. только юридических лиц | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между понятиями и их содержанием | а) не являются объектами прокурорского надзора б) являются объектами прокурорского надзора | 1. граждане-предприниматели 2. мировые судьи | |
| 2. | Установите соответствие между видами деятельности и актами прокурорского реагирования | а) правотворческая деятельность б) проведение антикоррупционной экспертизы | 1. требование об изменении нормативного акта 2. внесения предложения об отмене нормативного акта | |
| 3. | Установите соответствие между нормативными актами и антикоррупционной экспертизой | а) Указы Президента РФ б) подзаконные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти | 1. не подлежат прокурорской антикоррупционной экспертизе 2. подлежат прокурорской антикоррупционной экспертизе: | |
| 4. | Установите соответствие между понятиями антикоррупционной экспертизы | а) предмет антикоррупционной экспертизы б) порядок антикоррупционной экспертизы в) цель антикоррупционной экспертизы | 1. коррупциогенные факторы. 2. проверка антикоррупциогенных факторов 3. выявление коррупциогенных факторов | |
| 5. | Установите соответствие между действиями прокурора | а) проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов б) противодействие коррупции | 1. выявления коррупциогенных факторов 2. выявления и устранения причин и условий коррупционных правонарушений, | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|--|--|------------------------------------|
| 1. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. правовой акт 2. правоприменительный акт 3. требование прокурора | |
| 2. | Установите последовательность действий прокурора по антикоррупционной экспертизе | 1. рассмотрение требования прокурора коллегиальным органом 2. требование прокурора об отмене нормативного акта 3. выявление коррупциогенных факторов | |
| 3. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. деятельность прокурора 2. выявление коррупциогенных факторов 3. антикоррупционная экспертиза | |
| 4. | Расположите в установленном порядке правовые основы антикоррупционной деятельности прокуратуры | 1. Методические указания Генерального прокурора РФ о порядке проведения антикоррупционной экспертизы 2. Указ Президента о противодействии коррупции 3. Закон о прокуратуре | |
| 5. | Расположите понятия от более широкого к более узкому | 1. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 2. противодействие коррупции 3. профилактика коррупции | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>знать:</p> <p>политические основы мировоззрения и психологии социальных групп многонациональных коллективов, их этнокультурные и конфессиональные различия; методы установления толерантных отношений и особенности организации труда и межличностных отношений в многонациональном коллективе</p> <p>уметь:</p> <p>правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий</p> <p>владеть:</p> <p>навыками оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в многонациональном коллективе; методикой формирования толерантных отношений в профессиональном коллективе со сложной этнической и конфессиональной структурой</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать:</p> <p>правовые взгляды, теории, идеи, представления, убеждения, оценки, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права - механизмы влияния правосознания на деятельность различных социальных групп; - концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять правовые взгляды, теории, идеи, представления, убеждения, оценки, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права в своей профессиональной деятельности проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами права;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
|--|--|--|--|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 108, в том числе часов: |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 94 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-----------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| I | РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ | | | |
| 1. | Тема 1. Политология как наука о политике | 1 | 2 | 10 |
| 2. | Тема 2. История развития политических учений | - | - | 10 |
| 3. | Тема 3. Политическая власть | 1 | 2 | 10 |
| 4. | Тема 4. Политическая система общества | - | - | 10 |
| II | РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ | | | |
| 5. | Тема 5. Государство как основной институт политической системы | 2 | 2 | 12 |
| 6. | Тема 6. Политические партии и общественные объединения и организации | - | - | 12 |
| 7. | Тема 7. Политические элиты | - | - | 10 |
| 8. | Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс | - | - | 10 |
| 9. | Тема 9. Политическая культура | - | - | 10 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Политология как наука о политике

Содержание лекционного курса:

Политология как наука о политике. Возникновение политической науки. Становление и развитие политологии как науки. Современный этап развития политической науки. Специфика предмета и объекта политологии. Содержание, принципы и функции политологии. Структура политической науки.

Методологические аспекты политологии как науки. Методы исследования в политологии. Общенаучные методы в системе политологических исследований. Бихевиористский анализ. Междисциплинарный анализ. Диалектико-материалистический, структурно-функциональный, системный, сравнительный и другие методы в политологии.

Место и роль политологии в системе обществоведческих наук. Взаимосвязь политологии с историей политико-правовых учений, историей, социологией, философией, экономической теорией, юриспруденцией и другими обществоведческими науками. Развитие политической науки в США и в странах Европы. Становление политической науки в России. Характер и особенности политического образования в Российской Федерации.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Сущность и содержание политики.
2. Природа и структура политики.
3. Политология как наука о политике:
 - а) содержание предмета политологии;
 - б) законы и категории политической науки;
 - в) функции и роль политологии в жизни общества.

Вопросы для самостоятельной работы: Какие методы можно использовать при исследовании политической реальности? В чем состоит сущность метода сравнительного анализа?

Тема 2. История развития политических учений.

Самостоятельная работа обучающихся:

Развитие политической мысли в истории цивилизации. Особенности формирования политических идей древности.

Мифологические истоки политических воззрений античности. Китайская политическая мысль. Конфуций и его идеал государственного устройства. Принципы морали и нравственности как регуляторы общественных отношений. Школа легизма. Даосы.

Политическая мысль Древней Греции (Сократ, Платон, Аристотель). Древний Рим (Цицерон, Сенека). Власть, право, политика в работах представителей политической мысли античного периода.

Средние века. Вытеснение философско-этической концепции политики в Западной Европе религиозной. Идея божественного первоисточника политических порядков. Идеологическое обоснование могущества церкви. Христианская политическая теория (Августин Аврелий (Блаженный), Фома Аквинский).

Светская политическая мысль эпохи Возрождения. Противопоставление религиозным догматам в качестве основы политики природу и интересы человека. Соотношение морали и политики. Вечный принцип «цель оправдывает средства» (Николо Макиавелли, Жан Боден). Проблема суверенитета (Ж. Боден).

Новое время. Начало эпохи буржуазных революций и индустриальных обществ. Их роль в становлении и развитии демократических государств. Концепции естественных прав человека, общественного договора, разделения властей как основное содержание западной политической мысли XVII-XVIII вв. (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк). Эпоха просвещения (Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).

Гражданское общество и правовое государство в концепциях Г.В.Ф. Гегеля и И.Канта. Марксистская концепция политики: характеристика, основные ценности и положения.

Тема 3. Политическая власть

Содержание лекционного курса:

Сущность и природа власти, ее основное содержание. Господство и подчинение как система социальных отношений. Власть как одна из центральных категорий политологии. Власть как необходимый элемент организации общества. Социально-психологические основы и специфика власти. Исторический характер власти. Власть как первооснова политики. Виды и формы власти. Универсальный характер власти. Субъект и объект власти.

Концепции власти. (Лассуэл, Рассел, Фрейд, Юнг, Фромм и т.д.) Социологическая теория власти Г. Бурдьё. Специфика политической власти. Политическая власть как разновидность технологий. Источники и средства власти. Экономическая, политическая, информационная и другие виды власти. Явная и неявная власть. Механизм разделения властей. Четвертая власть. Основные функции власти. Соотношение власти и насилия. Характерные черты и признаки власти. Правовые и нравственные нормы политико-властных отношений.

Легальность и легитимность власти. Типы легитимной власти (М. Вебер). Две позиции по вопросу первичной критерии легитимности. Разновидности и уровни легитимной власти. Факторы и средства легитимной власти.

Типология власти по ресурсам и субъектам, по уровням и функциям. Тоталитарный, авторитарный, демократический типы власти. Суверенитет власти. Аспекты власти. Укрепление властной вертикали в Российской Федерации.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие, сущность и основные концепции власти.
2. Ресурсы, методы, механизмы осуществления политической власти.
3. Легитимность власти.
4. Типология власти

Вопросы для самостоятельной работы: Технология формирования, принципы организации и осуществления власти: а) революция, переворот, делегирование власти б) выборы власти и основные избирательные системы в) легитимность власти г) разделение властей – основной принцип демократической системы.

Тема 4. Политическая система общества

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие «политическая система общества». Политическая система как механизм формирования и функционирования власти. Исторический характер политической системы. Политическая система как пирамидальная иерархия. Подсистемы политической системы общества: институциональная, нормативно-регулятивная, функциональная, коммуникативная, идеологическая. Политическая система по Д. Истону. Вход и выход информации: особенности, механизм, значение. Модели политической системы Алмонда, Дойча, Даля. Социальная система Т. Парсонса.

Структура политической системы. Политические отношения как элемент структуры политической системы общества. Политическое сознание как элемент политической системы. Политические партии, группы интересов и средства коммуникации. Их роль в функционировании политической системы.

Функции политической системы. Общая теория функций политической системы. Классификация политических систем. Марксистский подход к типологизации политических систем. Типология политических систем по Алмонду: англо-американская система, континентально-европейская, доиндустриальная и частично индустриальная политические системы. По Блонделю: либеральные демократии, коммунистические, традиционные, авторитарно-консервативные политические системы. По Эндрейну: народная, бюрократическая, авторитарная, согласительная, мобилизационная. По Эптеру: диктаторская, олигархическая, косвенно-представительная, прямая, представительная системы. Унитарные, федеративные и конфедеративные политические системы.

Открытые и закрытые политические системы. Политическая система России.

Политический режим: понятие и сущность. Дефиниции политического режима (Г.ОгДонел, Ф.Шмиттер). Политический режим как способ существования государства.

Политический режим как совокупность средств и методов осуществления политической власти. Тоталитарные, авторитарные, демократические политические режимы.

РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

Содержание лекционного курса:

Понятие, сущность и происхождение государства. Идеологический, функциональный и организационный подходы к определению государства. Основные концепции происхождения государства.

Признаки, функции и структура государства. Роль и значение государства. Основные подходы, в рамках которых формируются теории государства - плюралистический, марксистский и этагистский. Эволюция государства. Институты государственной власти и принципы их организации и деятельности.

Формы государственного устройства и формы правления: характерные черты и признаки. Президентская, парламентская и смешанная республики. Разновидности форм государственного устройства. Понятие социального государства и его роль в укреплении основ государственности. Правовое государство, отличительные черты и признаки, пути формирования. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли (античность, Новое время, современный этап).

Гражданское Общество и государство: принципы взаимодействия. Сущность и структура гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества и условия его формирования. Истоки гражданского общества. Формирование основ гражданского общества в России.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Государство в политической жизни общества:

- а) происхождение и природа государства;
- б) признаки и организационная структура государства;
- в) функции государства.

2. Типология государств (формы государственного устройства и формы правления)

Вопросы для самостоятельной работы: Характеристика президентской республики. Характеристика парламентской республики.

Тема 6. Политические партии и общественные объединения и организации

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и сущность политической партии, её признаки. Зарождение и развитие политических партий. Партия как общественная организация. Принцип представительства классовых партий и партий парламентского типа. Функции политических партий.

Типология политических партий. Кадровые, массовые, консервативные, либеральные, правящие и оппозиционные партии. Типология партий по социальному принципу. Идеологический аспект классификации партий. Организационная и внутренняя структура партий. Политические партии и электоральный процесс.

Партийные системы: понятие и сущность. Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы: основные черты, принципы и особенности. Социальная база, ценностные ориентации и политический статус партий.

Понятие общественных организаций. Цели, задачи и функции общественных объединений и организаций. Социально-экономические факторы как основа возникновения общественных организаций.

Место и роль общественных объединений и организаций в политическом процессе. Формы участия общественных объединений в политике. Международные общественные организации. Общественные организации и объединения в России.

Тема 7. Политические элиты

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие «элита» и «политическая элита»: основные подходы. Политическая элита как важное звено в механизме политической власти. Иерархическая система элит. Факторы формирования политических элит.

Основные понятия современной политической элитологии. Трактовка понятий «политическая элита» и «класс» в западной политологии. Понятия «политическая элита» и «класс» в отечественной политологии. Макиавелистская школа, Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности и роли элит. Элита и контрэлита. Современные концепции элит (Х.Ортега-и-Гассет,

Г.Лассуэл, Слипсет, Ч.Милс). Система рекрутирования политических элит. Открытые и закрытые системы формирования элит.

Функции политической элиты. Структура и основные черты политической элиты. Понятие и структура властвующей элиты. Факторы формирования политических элит. Наследственность элит.

Типология элит: по видам деятельности, по месту в иерархии управления обществом; по личностным качествам и способностям; по владению собственностью; по типу правления; по отношению к власти и так далее. Типологизация элит по Н.Макиавелли.

Проблемы формирования политической элиты. Политическая элита в России.

Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и сущность избирательного процесса. Выборы как часть политического процесса. Функции выборов. Выборы как способ формирования системы представительной власти. Прямые и ступенчатые выборы.

Принцип организации проведения выборов. Обязательность и периодичность выборов. Открытость и гласность выборов. Свобода выборов. Альтернативность выборов. Справедливость выборов.

Понятие и сущность избирательной системы. Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Смешанная избирательная система. Субъекты выборов. Политические партии как участники выборного процесса. Избирательная система в России. Избирательное право: понятие и сущность. Избирательный ценз и его роль в избирательном процессе. Принцип равенства. Принцип прямого избирательного права. Косвенное избирательное право. Избирательное право в России. Всеобщность избирательного права.

Избирательная кампания: цели, задачи, особенности. Предвыборная борьба: стратегия, тактика, финансирование.

Выборы в России: история и современность. Избирательный процесс в Республике Северная Осетия – Алания.

Тема 9. Политическая культура

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и сущность политической культуры. Роль и значение политической культуры. Современные концепции политической культуры (Алмонд, Верба). Исторический характер политической культуры. Структура политической культуры. Культура политического поведения. Политическая культура институтов власти. Формы и уровни политической культуры. Роль идеологии и религии в политической культуре.

Политическая культура как часть общей культуры. Политическая культура как исторически сложившаяся система политических знаний и убеждений, норм и ценностей. Политические субкультуры. Преемственность в политической культуре.

Политическая культура субъектов политического процесса. Проблемы формирования политической культуры. Права человека как ценность политической культуры.

Типология политических культур. Фрагментированный и интегрированный типы политической культуры. Концепция восточной и западной цивилизации. Открытый и закрытый типы политических культур. Политическая культура Запада и Востока. Особенности политической культуры США и России.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие, сущность и исторический характер политической культуры.
2. Структура, уровни и функции политической культуры.
3. Политическая социализация.
4. Типология политических культур.

Вопросы для самостоятельной работы: Особенности политической культуры в современной России. Особенности политической культуры российского общества. Политическая культура юриста, ее особенности и характерные черты.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бельский, В. Ю., Политология: учебник / В. Ю. Бельский, В. М. Родачин. - Москва: Русайнс, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-466-03046-4. - URL: <https://book.ru/book/949678>. - Текст: электронный.

2. Косов, Г. В., Политология.: учебное пособие / Г. В. Косов, А. И. Паньшин, Ю. А. Харламова. - Москва: КноРус, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-406-02906-0. - URL: <https://book.ru/book/942383>. - Текст: электронный.

3. Политология: учебник / В.И. Буренко, В.Г. Ледаев, В.В. Меркулов [и др.] ; под ред. В.И. Буренко. Москва: КноРус, 2022. 390 с. ISBN 978-5-406-08682-7. URL: <https://book.ru/book/940651>. Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Буренко, В. И., Политология (конспект лекций): учебное пособие / В. И. Буренко, А. К. Сковиков. - Москва: КноРус, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-406-08561-5. - URL: <https://book.ru/book/940364>. - Текст: электронный.

2. Вахрушева, Е. Ю. Социология и политология: практикум: учебное пособие / Е. Ю. Вахрушева. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. - 72 с. - ISBN 978-5-7890-1927-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/237830>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гончаров, П. К., Политология: учебник / П. К. Гончаров. - Москва: КноРус, 2022. - 225 с. - ISBN 978-5-406-08716-9. - URL: <https://book.ru/book/941130>. - Текст: электронный.

4. Горелов, А. А., Политология: учебник / А. А. Горелов. Москва: КноРус, 2021. 296 с. ISBN 978-5-406-08328-4. URL: <https://book.ru/book/939864>. Текст: электронный.

5. Садохин, А. П., Политология.: учебное пособие / А. П. Садохин, Н. Н. Сазонова. - Москва: КноРус, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-406-09414-3. - URL: <https://book.ru/book/943094>. - Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Политика как общественное явление. Концептуальные подходы.
2. Предмет, метод и функции политологии.
3. Политическая мысль античного периода.
4. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.
5. Политические концепции Нового времени.
6. Становление и развитие политической мысли в России.
7. Политические доктрины конца XIX - XX вв.
8. Понятие, сущность и основные концепции власти.
9. Ресурсы, методы, механизмы осуществления политической власти.
10. Легитимность власти.
11. Типология власти.
12. Понятие и сущность политической системы общества.
13. Структура и функции политической системы общества.
14. Типология политической системы.
15. Понятие, сущность и предпосылки возникновения государства.
16. Теории возникновения государства.
17. Признаки и функции государства.
18. Типология государств (формы государственного устройства и формы правления).
19. Понятие, сущность и исторические формы демократии.
20. Характерные черты, признаки и принципы демократии.
21. Типы демократии.
22. Демократия как идеал общественного устройства.
23. Система органов государственной власти.
24. Понятие, структура и функции политических партий.
25. Становление и развитие политических партий.
26. Типология партий. Партийные системы.
27. Общественные объединения и организации.
28. Политический процесс и политические действия.
29. Субъекты политического действия.
30. Классификация субъектов политики.
31. Понятие, принципы и цензы избирательного права,
32. Избирательные системы.
33. Избирательные процесс: понятие, сущность и стадии.
34. Политические конфликты: структура, особенности и типология.
35. Межгосударственные и междивизиационные конфликты.
36. Сущность федерализма: основные понятия и категории.
37. Принципы федерализма.
38. Основные модели федеративного устройства Российского государства.
39. Теория наций и национальных отношений.
40. Понятие, сущность, структура и уровни политической культуры.
41. Типология политических культур.
42. Понятие и классические теории элит.

43. Современные концепции политических элит.
44. Понятие и сущность гражданского общества.
45. Признаки гражданского общества. Этапы становления и развития.
46. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.
47. Основные направления развития международных отношений на современном этапе.
48. Средства и методы мировой политики.
49. Типы глобальных проблем современности.
50. Понятие, возникновение и сущность геополитики.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?
 - а) IV в. до н.э.;
 - б) XI—XIII вв.;
 - в) конец XIX в.;
 - г) середина XX в.
2. Гносеологическая функция политологии заключается:
 - а) в определении альтернатив общественного развития;
 - б) в познании механизмов функционирования политических систем;
 - в) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре;
 - г) в выработке основ развития политического процесса.
3. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
 - а) Т. Мор;
 - б) Конфуций;
 - в) Платон;
 - г) К. Маркс.
4. Кому принадлежат слова: «человек — политическое животное»?
 - а) Платону;
 - б) Цицерону;
 - в) Аристотелю;
 - г) Ф. Ницше.
5. Кому принадлежит «рецепт» руководства: «Государь должен внушать страх таким образом, чтобы если не приобрести любви, то хотя бы избежать ненависти»?
 - а) Э. Берку;
 - б) Платону;
 - в) Н. Макиавелли;
 - г) Дж. Локку.
6. Кто определял естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?
 - а) Т. Гоббс;
 - б) Дж. Локк;
 - в) Н. Макиавелли;
 - г) Ж. Боден.
7. Кто из философов был сторонником «смешанной» формы правления, которая «в меру монархия, в меру аристократия, в меру демократия»?
 - а) Платон;
 - б) Дж. Локк;
 - в) Н. Макиавелли;
 - г) Э. Берк.
8. Кому принадлежат слова: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»?
 - а) Ш. Монтескье;
 - б) Т. Гоббсу;
 - в) Т. Джефферсону;
 - г) Ж.Ж. Руссо.
9. Какую форму реального правления Аристотель считал лучшей?
 - а) полицию;

- б) демократию;
 - в) аристократию;
 - г) олигархию.
10. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:
- а) мораль — основа политической практики;
 - б) нет, он может забыть о морали;
 - в) мораль и политика соотносится пропорционально;
 - г) политик изначально следует моральным предначертаниям.
11. Какой металл, по мнению Платона, добавлял бог в будущих правителей при их создании?
- а) золото;
 - б) медь;
 - в) железо;
 - г) серебро.
12. Какому политическому мыслителю прошлого принадлежит широко известная ныне формула: «Разрешено все, что не запрещено законом»?
- а) Дж. Локку;
 - б) Ш. Монтескье;
 - в) И. Канту;
 - г) Ж.Ж. Руссо.
13. Что понимается под политической властью в правовом государстве?
- а) умение навязать свою волю другому;
 - б) использование элитой своих преимуществ;
 - в) управление слабыми со стороны сильных;
 - г) делегирование обществом государству политических полномочий.
14. Кто является создателем концепции трех форм господства (лидерства) — традиционного, харизматического и легального?
- а) Платон;
 - б) Ж.Ж. Руссо;
 - в) М. Вебер;
 - г) Г. Алмонд.
15. Какое определение более точно отражает предмет политологии?
- а) Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.
 - б) Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.
 - в) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.
 - г) Политология – это наука о формах и законах политического мышления.
16. Кого можно считать родоначальниками политической науки?
- а) Софокл, Перикл.
 - б) Аристотель, Платон.
 - в) Архимед, Ньютон.
 - г) Н. Макиавелли, Ш. Монтескье.
17. К правильным формам правления Аристотель относил:
- а) Тиранию.
 - б) Демократию.
 - в) Олигархию.
 - г) Политию.
18. В чем заключается сущность легитимности политической власти?
- а) признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.
 - б) легальность государственной власти;
 - в) гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов;
 - г) активное участие народа в политической жизни.
19. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную думу?
- а) по мажоритарной;

- б) по пропорциональной;
 - в) по смешанной;
 - г) мажоритарно-пропорциональной.
20. В президентской республике правительство несет политическую ответственность:
- а) перед парламентом;
 - б) перед президентом;
 - в) перед судом;
 - г) перед всеми вышеперечисленными органами власти.
21. В парламентской республике правительство несет политическую ответственность:
- а) перед парламентом;
 - б) перед президентом;
 - в) перед судом;
 - г) перед всеми вышеперечисленными органами власти.
22. Назовите страну, где формой правления является парламентская республика:
- а) Германия;
 - в) Иран;
 - б) Япония;
 - г) Испания.
23. Каковы условия существования двухпартийной системы?
- а) конфронтация между двумя политическими партиями;
 - б) полное совпадение взглядов обеих партий;
 - в) наличие в обществе влиятельных политических партий, придерживающихся сходных взглядов и ценностей;
 - г) раскол общества на два противоположных лагеря.
24. Какие из суждений являются правильными?
- а) все партии делятся только по классовому признаку;
 - б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
 - в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;
 - г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.
25. Какое суждение является правильным?
- а) во Франции существует многопартийная система;
 - б) в Индии существует однопартийная система;
 - в) в США существует многопартийная система;
 - г) в Германии существует двухпартийная система.
26. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:
- а) оппозиционные и легальные;
 - б) правящие и оппозиционные;
 - в) правящие и нелегальные;
 - г) легальные и нелегальные.
27. Назовите основной отличительный признак политической партии:
- а) наличие программы;
 - б) социальная база;
 - в) притязание на политическую власть;
 - г) принцип демократического централизма.
28. Что такое национальный суверенитет?
- а) ликвидация национального гнета;
 - б) независимость от других государств;
 - в) независимость государства во внешних сношениях;
 - г) совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального, экономического и политического строя.
29. Геополитика — это...
- а) один из методов политологического исследования;
 - б) часть политической системы;
 - в) политическая концепция международных отношений государств или блоков государств;
 - г) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах.
30. Демократическая система власти не приемлет...

- а) монополюной власти.
- б) разделения властей.
- в) плюрализма мнений.
- г) элитарности.

Приложение к рабочей программе
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
 Кафедра общественных наук
 Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПОЛИТОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2021 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|---|
| | <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>знать: политические основы мировоззрения и психологии социальных групп многонациональных коллективов, их этнокультурные и конфессиональные различия; методы установления толерантных отношений и особенности организации труда и межличностных отношений в многонациональном коллективе</p> <p>уметь: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий</p> <p>владеть: навыками оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в многонациональном коллективе; методикой формирования толерантных отношений в профессиональном коллективе со сложной этнической и конфессиональной структурой</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>знать: правовые взгляды, теории, идеи, представления, убеждения, оценки, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права - механизмы влияния правосознания на деятельность различных социальных групп; - концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения.</p> <p>уметь: применять правовые взгляды, теории, идеи, представления, убеждения, оценки, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права в своей профессиональной деятельности проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | нормами права; владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
|--|--|--|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК-6 | Тема 1. Политология как наука о политике |
| | Тема 2. История развития политических учений |
| | Тема 3. Политическая власть |
| | Тема 4. Политическая система общества |
| | Тема 5. Государство как основной институт политической системы |
| | Тема 6. Политические партии и общественные объединения и организации |
| | Тема 7. Политические элиты |
| | Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс |
| | Тема 9. Политическая культура |
| ПК-2 | Тема 1. Политология как наука о политике |
| | Тема 2. История развития политических учений |
| | Тема 3. Политическая власть |
| | Тема 4. Политическая система общества |
| | Тема 5. Государство как основной институт политической системы |
| | Тема 6. Политические партии и общественные объединения и организации |
| | Тема 7. Политические элиты |
| | Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс |
| | Тема 9. Политическая культура |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | <p>Определите, о какой разновидности политического режима идет речь.</p> <p><i>Это режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком посредством прямого вооруженного насилия.</i></p> | |
| 2 | Сформулируйте понятие «государство». | |
| 3 | Сформулируйте определение «суверенитета». | |
| 4 | <p>С помощью умения использовать общетеоретические категории для описания содержания и сущности государственно-правовых явлений определите, о какой разновидности формы правления идет речь. <i>Вся полнота власти (законодательной, исполнительной, судебной и иногда духовной) принадлежит одному человеку, стоящему выше закона.</i></p> | |
| 5 | <p>Определите, о какой разновидности формы государственного устройства идет речь. <i>Государство отличается полным единством, оно неделимо. Отдельные административно территориальные единицы не имеют своего собственного законодательства, судостройства, не обладают суверенитетом. Каждая из составных частей единого государства обладает одинаковыми правами и представительством в органах государства.</i></p> | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | Распределите по группам функции государства: | а) внутренние б) внешние | 1) обороны, 2) налогообложения, 3) экономическая, 4) социальная, 5) международного экономического сотрудничества, 6) обеспечения прав и свобод человека, 7) правоохранительная | |
| 2. | Соотнесите формы правления с их разновидностями: | а) монархия; б) республика | 1) абсолютная; 2) президентская; 3) сословно-представительная; 4) дуалистическая; 5) конституционная; 6) парламентская; 7) смешанная. | |
| 3. | Соотнесите признаки государства: | а) основные б) дополнительные | 1) суверенитет; 2) территория; 3) государственная символика; 4) публичная власть | |
| 4. | Определите виды наук: | а) гуманитарные науки; б) иные науки | 1) теория государства и права; 2) политология 3) информатика; 4) вычислительная техника | |
| 5 | Определите основные компоненты подсистем политической системы: | а) коммуникативная подсистема б) культурная подсистема в) идеологическая подсистема г) институциональная подсистема | 1) политические партии, организации с социально-экономической направленностью 2) отношения между субъектами политики 3) политические цели и идеи 4) ценности общества | |

Задания с одним или несколькими вариантами ответов

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|--|--|------------------------------|
| 1. | Кто ввел в научный оборот термин «политика»? | 1. Макиавелли. 2. Маркс. 3. Аристотель. 4. Конфуций | |
| 2. | Какое определение более точно отражает предмет политологии? | 1. политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру. 2. политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями. 3. политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями. 4. политология – это наука о формах и законах политического мышления. | |
| 3. | Что входит в мир политического? | 1. жизнедеятельность людей в социальной сфере, общественное значение, связь между группами людей и их значимость. 2. роль государства и человека, связь общественного и государственного. 3. сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношение между людьми, обществом и государством. 4. сфера жизнедеятельности людей, связанными с их общественными связями и отношениями. | |
| 4. | Что является главной побудительной силой участия личности, социальных групп и их образований в политике? | 1. эмоции, чувства, переживания. 2. ценности, идеалы, убеждения. 3. потребности, интересы. 4. программы, платформы, декларации. | |
| 5. | Каковы типы политической культуры? | 1. патриархальный 2. аксеологический 3. подданнический 4. первобытный | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите историческую последовательность возникновения методов политологии | 1. директивный 2. коммуникативный 3. глобалистский 4. функциональный | |
| 2. | Установите последовательность институционализации политической науки | 1. появление политологических работ, направлений и методов 2. выпуск политологических изданий 3. подготовка научно-исследовательских и научно-педагогических кадров 4. создание политологических кафедр отделений факультетов вузов | |
| 3. | Установите последовательность смены форм правления по Полибию | 1. аристократия 2. тирания 3. монархия 4. олигархия 5. охлократия 6. демократия | |
| 4. | Установите последовательность развития политического конфликта | 1. появление конфликта 2. латентный (скрытый) период 3. последствия конфликта 4. активное течение конфликта | |
| 5. | Установите последовательность формирования политической культуры | 1. политическое поведение 2. политическое сознание 3. политические убеждения 4. политический опыт | |

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Что понимается под политической властью в правовом государстве? | |
| 2. | В чем заключается сущность легитимности политической власти? | |
| 3. | Дать определение политической партии. | |
| 4. | Что такое национальный | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| | суверенитет? | |
| 5 | Каковы условия существования двухпартийной системы | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|-------------------------------|
| 1. | В мировой политической практике основными типами избирательных систем являются | 1. президентская 2. парламентская 3. мажоритарная 4. пропорциональная | |
| 2. | Принципами функционирования гражданского общества выступают | 1. безусловное признание и защита прав и свобод гражданина. 2. экономическая свобода, многообразия форм собственности. 3. общественная собственность на средства производства 4. разграничение экономической и политической власти | |
| 3. | Сутью, ядром национальной политики являются два взаимообусловленных положения: | 1. обеспечение естественного права каждого народа на реализацию своей субъектности 2. обеспечение равенства прав и свобод граждан вне зависимости от национальной принадлежности 3. расширение и углубление хозяйственных связей между нациями и народностями 4. унификация культуры, отказ от национальной обособленности | |
| 4. | Каковы принципы избирательного права | 1. всеобщность избирательного права; 2. равенство избирательного права 3. олигархичность 4. оппозиционность | |
| 5. | В зависимости от отношения партий к правящему режиму они подразделяются на: | 1. правящие 2. оппозиционные 3. монархические 4. республиканские | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильно м ответе |
|----|--|---|---|------------------------------|
| 1. | Соотнесите партии с их характеристикой. | а) доктринальные б) харизматические в) прагматические | 1) объединяются вокруг конкретного политического лидера 2) формируются вокруг идеологии и защищают ее, прописывая в программе действий 3) ориентированы на практическую целесообразность действий | |
| 2. | Соотнесите геополитические факторы и их содержание | а) географический фактор б) экологический фактор в) демографический фактор | 1) общественное давление на ограниченные ресурсы страны и планеты 2) пространственное положение и природные ресурсы 3) плотность и состав населения, темпы его развития | |
| 3. | Соотнесите понятия с их содержанием | а) легитимность б) лояльность в) легальность | 1) правомерная и справедливая власть, опирающаяся на добровольное согласие подчиняться ее велениям 2) законность, формальное закрепление власти в государственных актах 3) уважение к властям и верность действующим законам; преданность стране и власти | |
| 4. | Соотнесите понятие и определение | а) политическая система общества б) политический режим в) государственный режим | 1) совокупность политических институтов, норм, принципов организации и осуществления власти в обществе 2) реальная среда и условия существования политической жизни в рамках государственного образования; 3) совокупность методов осуществления политической власти, | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|-----------------------------|
| | | | которая характеризует систему взаимоотношений власти и общества | |
| 5. | Установите правильное соответствие работ и идей, которые в них разрабатывались: | а) «О духе законов» б) «Государь» в) «Левиафан» г) «Об общественном договоре» | 1) теория народного суверенитета 2) теория государственного суверенитета 3) теория разделения властей 4) цель оправдывает средства | |

Задания на установление последовательности

| № вопроса | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|-----------|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите правильную последовательность элементов властных отношений. | 1. подчинение объекта субъекту власти; 2. наличие не менее двух партнеров отношений власти; 3. угроза санкций в случае неповиновения; 4. приказ, оформленный соответствующим образом | |
| 2. | Каковы основные этапы политического процесса | 1. принятие и выполнение политико-управленческих решений 2. воспроизведение компонентов и признаков данной системы 3. контроль функционирования и направления развития политической системы 4. конституирование, образование политической системы | |
| 3. | Установите последовательность формирования политических элит по В.Парето | 1. переход в высший слой общества 2. вырождение элиты 3. зарождение элиты в нижних слоях общества 4. расцвет элиты | |
| 4. | Установите последовательность разделения власти в РФ | 1. местный уровень власти 2. федеральный уровень власти 3. уровень власти субъектов федерации | |
| 5. | Установите последовательность принятия политических норм, определяющих и | 1. нормативные акты 2. законы 3. Конституция | |

| № вопроса | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------------------|--|-------------------------|--|
| | регулирующих политическую жизнь общества | | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать содержание основных положений действующего избирательного законодательства и актов правоприменения: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, акты Центральной избирательной комиссии РФ; использовать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского избирательного законодательства</p> <p>владеть навыками реализации избирательного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом</p> |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры) | <p>знать основы профессиональной деятельности</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и культуры</p> <p>владеть навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p> |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-3 – способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>знать содержание, формы и способы реализации избирательного законодательства, способы защиты прав субъектов избирательных правоотношений; основные положения науки избирательного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов избирательных правоотношений</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>уметь анализировать юридические факты, возникающие в процессе избирательных отношений, свидетельствующие о наличии нарушений требований избирательного законодательства; анализировать, толковать и правильно применять нормы избирательного права.</p> <p>владеть навыками определения конституционных деликтов, других правонарушений в сфере избирательных правоотношений, разрешения избирательных споров</p> |
| 4 | <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>знать основные нормативные правовые акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации; порядок организации выборов</p> <p>уметь самостоятельно принимать участие в работе по организации и проведению избирательного процесса, подведению итогов голосования и определению результатов референдума; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере избирательного права; толковать и применять нормы избирательного права;</p> <p>владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией в области избирательного права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> |
| 5 | <p>Правоохранительная деятельность</p> | <p>ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>знать виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>уметь давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности</p> <p>владеть способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя</p> |
|--|--|--|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>72</u> , в том числе часов: |
|--------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| №№ п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|--|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| Раздел I. Избирательное право Российской Федерации | | | | |
| 1. | Тема 1. Избирательное право в системе российского права | 1 | 1 | 6 |
| 2. | Тема 2. Источники избирательного права | 1 | 1 | 6 |
| 3. | Тема 3. Принципы избирательного права | 1 | 1 | 6 |
| 4. | Тема 4. Понятие и виды избирательных систем | 1 | 1 | 6 |
| 5. | Тема 5. Система субъектов современного избирательного права Российской Федерации | - | 1 | 6 |
| Раздел II. Избирательный процесс Российской Федерации | | | | |
| 6. | Тема 6. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии | - | 1 | 6 |
| 7. | Тема 7. Разрешение избирательных споров | - | - | 8 |
| 8. | Тема 8. Ответственность за нарушение избирательных прав | - | - | 8 |
| 9. | Тема 9. Правовое регулирование референдума в Российской Федерации | - | - | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел I. Избирательное право Российской Федерации

Тема 1. Избирательное право в системе российского права

Содержание лекционного курса:

Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти.

Понятие избирательного права. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведение их в установленные законодательством сроки.

Содержание практических занятий:

1. Место выборов в механизме народного представительства.
2. Предмет и метод избирательного права.
3. Субъективное и объективное избирательное право.
4. Система избирательного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти; понятие избирательного права; объективное избирательное право и субъективное избирательное право; активное избирательное право и пассивное избирательное право.

Тема 2. Источники избирательного права

Содержание лекционного курса:

Источники избирательного права Российской Федерации: понятие и виды. Конституция Российской Федерации — основной источник избирательного права. Федеральное избирательное законодательство. Указы Президента Российской Федерации как источник избирательного права.

Конституции (уставы) и избирательные законы субъектов Российской Федерации. Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права.

Нормативные акты избирательных комиссий. Нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса в России. Материалы судебной практики и их значение для развития избирательного законодательства.

Понятие международных избирательных стандартов и их реализация в законодательстве Российской Федерации. Основные источники международных избирательных стандартов.

Международные стандарты свободных справедливых подлинных и периодически проводимых выборов.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика источников избирательного права.
2. Федеральное избирательное законодательство.
3. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.
4. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

3. Вопросы для самостоятельного изучения: Конституция Российской Федерации — основной источник избирательного права; федеральное избирательное законодательство; нормативные акты избирательных комиссий; нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса в России; материалы судебной практики и их значение для развития избирательного законодательства.

Тема 3. Принципы избирательного права

Содержание лекционного курса:

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Понятие избирательного ценза. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и общая характеристика принципов избирательного права.

2. Принципы организации и проведения выборов.

3. Принципы участия граждан в выборах.

4. Избирательные цензы.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.

2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

3. Вопросы для самостоятельного изучения: гарантии всеобщего избирательного права; гарантии равного избирательного права; виды непрямого избирательного права; понятие тайного голосования и его гарантии.

Тема 4. Понятие и виды избирательных систем

Содержание лекционного курса:

Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная и их разновидности; положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. Особенности выборов единоличных органов власти.

Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам. Зарубежный опыт развития, избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.

Содержание практических занятий:

1. Понятие «избирательная система».

2. Мажоритарная избирательная система: понятие и виды.

3. Система пропорционального представительства политических партий.

4. Полупропорциональная избирательная система.

5. Система единственного передаваемого голоса.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.

2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

3. Вопросы для самостоятельного изучения: общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях власти; проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам; зарубежный опыт развития, избирательного права; виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.

Тема 5. Система субъектов современного избирательного права Российской Федерации

Содержание лекционного курса:

Понятие «избиратель»: юридическая характеристика. Понятие и содержание правового статуса избирателя. Правовое регулирование статуса избирателя.

Избирательные права граждан: понятие и содержание. Избирательные цензы. Гарантии избирательных прав граждан.

Абсентеизм: проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.

Понятие кандидата и его правовой статус.

Равенство кандидатов. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата. Содержание понятия «использование преимуществ должностного или служебного положения».

Понятие, регистрация и статус доверенных лиц кандидата. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.

Избирательные объединения— участники избирательного процесса. Понятия «избирательное объединение»; общие требования, порядок формирования и регистрации. Правовой статус избирательного объединения.

Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе.

Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.

Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами.

Классификация и правовой статус наблюдателей. Иностраный (международный) наблюдатель: правовой статус.

Избирательные комиссии — участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий.

Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Порядок формирования и полномочия иных избирательных комиссий: избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Организация деятельности избирательных комиссий. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Статус членов избирательных комиссий.

Порядок обжалования действий избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.

Порядок и формы взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Роль государства и его органов в организации избирательного процесса.

Содержание практических занятий:

1. Понятие субъекта избирательного права.

2. Правовой статус избирателя.

3. Правовой статус избирательного объединения.

4. Правовой статус кандидата и его представителей.

5. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция.

6. Наблюдатели, представители средств массовой информации и иные субъекты избирательного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.

2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

3. Вопросы для самостоятельного изучения: абсентеизм: проблемы уменьшения абсентеизма; повышение правовой культуры избирателей; ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата; политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус; избирательные комиссии - участники и организаторы избирательного процесса; институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами.

Раздел II. Избирательный процесс Российской Федерации

Тема 6. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии

Содержание лекционного курса:

Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными.

Избирательный процесс и избирательная кампания. Понятие избирательного процесса в широком и узком смысле.

Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры, общие требования к ним. Избирательный календарь.

Избирательный процесс и избирательные правоотношения.

Избирательный процесс и правовая культура.

Основания и сроки назначения выборов.

Субъекты права назначения выборов. Органы или должностные лица, уполномоченные назначать выборы. Совмещение выборов.

Правовые гарантии назначения выборов. Обязательность проведения выборов. Случаи назначения выборов соответствующей избирательной комиссией.

Назначение выборов судами общей юрисдикции по заявлениям избирателей, избирательных объединений, органов государственной власти, органов местного самоуправления, прокурора.

Регистрация (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей.

Положение о государственной системе регистрации (учета) избирателей.

Порядок составления списков избирателей.

Основания для включения гражданина в список избирателей.

Особенности составления списков избирателей, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации. Составление списков избирателей по месту их временного пребывания.

Изменение и дополнение списков избирателей. Гарантии прав граждан при составлении списков избирателей.

Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ.

Образование (определение) избирательных округов и участков. Определение и утверждение схемы избирательных округов. Требования к образованию избирательных округов. Опубликование (обнародование) схемы избирательных округов.

Определение границ и территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

Право выдвижения кандидатов.

Условия выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями.

Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка достоверности подписей избирателей. Понятие недостоверной и недействительной подписи.

Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Основания отказа в регистрации

Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Информирование избирателей: понятие, содержание, виды. Требования к содержанию информационных материалов. Опросы общественного мнения как разновидность информирования избирателей. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов.

Предвыборная агитация: понятие, виды и формы. Расходы на проведение предвыборной агитации. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период.

Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством массовых мероприятий. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.

Требования к размещению и оборудованию помещения для голосования. Бюллетень для голосования, требования к его изготовлению.

Открепительное удостоверение.

Организация и порядок голосования избирателей. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования.

Контроль в ходе голосования.

Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.

Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.

Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения.

Дополнительные выборы: основания и порядок назначения и проведения.

Использование технических средств. Организация электронного голосования.

Содержание практических занятий:

1. Избирательный процесс: понятие и стадии.

2. Уровни и разновидности избирательного процесса.

3. Структура и стадии избирательного процесса.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.

2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

3. Вопросы для самостоятельного изучения: избирательный процесс и избирательная кампания; избирательный процесс и правовая культура; избирательные действия и процедуры, общие требования к ним; избирательный календарь.

Тема 7. Разрешение избирательных споров

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и классификация избирательных споров. Предмет избирательного спора.

Причины возникновения избирательных споров.

Субъекты (стороны) избирательного спора. Оспаривающая сторона.

Порядок разрешения избирательных споров. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений.

Роль избирательных комиссий в разрешении избирательных споров. Судебное рассмотрение избирательных споров.

Тема 8. Ответственность за нарушение избирательных прав

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.

Виды, основания и меры ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.

Конституционно-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Тема 9. Правовое регулирование референдума в Российской Федерации

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятие референдума. Стадии референдумного процесса. Референдум и избирательные правоотношения. Референдум и правовая культура.

Основания и сроки назначения референдума.

Субъекты права назначения референдума. Органы или должностные лица, уполномоченные назначать референдум. Совмещение референдума и выборов.

Регистрация (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей.

Определение границ и территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

Информирование избирателей: понятие, содержание, виды.

Предвыборная агитация: понятие, виды и формы.

Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических изданиях, посредством массовых мероприятий. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.

Организация и порядок голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования вне помещения для голосования.

Контроль в ходе голосования.

Порядок подсчета голосов и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.

Порядок определения результатов референдума. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов референдума.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Иналкаева, К. С. Избирательное право: учебник / К. С. Иналкаева. - Грозный: ЧГПУ, 2021. - 268 с. - ISBN 978-5-907484-42-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/342956>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Худoley, Д.М., Избирательное право и процесс Российской Федерации: учебное пособие / Д. М. Худoley. - Москва: КноРус, 2022. - 388 с. - ISBN 978-5-406-09890-5. - URL: <https://book.ru/book/943916>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Защита избирательных прав граждан (деловая игра): учебное пособие / составители О. А. Кравченко, Р. В. Федоров. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 82 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/218732>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.гу, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Место выборов в механизме народного представительства.
2. Предмет и метод избирательного права.
3. Субъективное и объективное избирательное право.
4. Система избирательного права.
5. Общая характеристика источников избирательного права.
6. Федеральное избирательное законодательство.
7. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.
8. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства Российской Федерации.
9. Понятие и общая характеристика принципов избирательного права.
10. Принципы организации и проведения выборов.
11. Принципы участия граждан в выборах.
12. Избирательные цензы.
13. Понятие субъекта избирательного права.
14. Правовой статус избирателя.
15. Правовой статус избирательного объединения.
16. Правовой статус кандидата и его представителей.
17. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция.
18. Наблюдатели, представители средств массовой информации и иные субъекты избирательного права.
19. Избирательный процесс: понятие и стадии.
20. Уровни и разновидности избирательного процесса.
21. Структура и стадии избирательного процесса.
22. Назначение выборов – самостоятельная стадия избирательного процесса.
23. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
24. Назначение выборов избирательными комиссиями.
25. Сроки для принятия решения о назначении выборов. Назначение дня голосования.
26. Регистрация (учет) избирателей.
27. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.
28. Образование избирательных округов.
29. Образование избирательных участков.
30. Порядок выдвижения кандидатов.
31. Сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов.
32. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).
33. Понятие и методы правового регулирования финансирования выборов.
34. Организация финансирования выборов.
35. Избирательные фонды.

36. Понятие информационного обеспечения выборов.
37. Понятие предвыборной агитации.
38. Субъекты предвыборной агитации.
39. Агитационный период.
40. Формы и методы предвыборной агитации.
41. Избирательный бюллетень для голосования.
42. Время и помещение для голосования.
43. Порядок и виды голосования.
44. Подсчет голосов и определение итогов голосования.
45. Понятие избирательных споров.
46. Классификация избирательных споров.
47. Разрешение электоральных споров избирательными комиссиями.
48. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.
49. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательных прав.
50. Административная ответственность за нарушение избирательных прав.
51. Уголовная ответственность за нарушение избирательного права
52. Понятие и значение референдума.
53. Виды референдумов.
54. Референдный процесс.
55. Понятие и система регионального избирательного права
56. Муниципальное избирательное право в системе избирательного права.
57. Муниципальные выборы: понятие, виды, правовое регулирование.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

1. Допускаются ли частные пожертвования в избирательные фонды кандидатов в депутаты:

- а) допускаются;
- б) не допускаются;
- в) допускается только самофинансирование;
- г) допускается в качестве спонсорской помощи.

2. Какой орган формируется совместно Президентом РФ, Государственной Думой и Советом Федерации на паритетных началах:

- а) Конституционный Суд;
- б) Счетная палата;
- в) ЦИК.
- г) Верховный Суд.

3. Выборы считаются состоявшимися, если в них принято участие более:

- а) 50% избирателей;
- б) 45% избирателей;
- в) 25% избирателей;
- г) при любом количестве избирателей, принявших участие в выборах.

4. Обычно день выборов в органы государственной власти назначается:

- а) второе воскресенье марта
- б) любой, но обязательно выходной день
- в) только на один из воскресных дней с февраля по март
- г) назначение носит хаотичный порядок

5. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проводятся:

- а) по смешанной мажоритарно-пропорциональной системе;
- б) формируются по должностному принципу;
- в) иное;
- г) только по пропорциональной системе.

6. Составлением списков избирателей занимаются:

- а) органы местного самоуправления;

- б) избирательные комиссии;
- в) государственные органы исполнительной власти;
- г) государственные органами законодательной власти.

7. Кто занимается решением проблем назначения выборов Президента РФ:

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Совет Федерации РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) народ посредством участия в референдуме.

8. Понятия избирательного права и избирательной системы Российской Федерации относятся:

- а) к выборам органов государственной власти РФ путем голосования избирателей;
- б) к выборам органов государственной власти РФ и субъектов Федерации;
- в) к выборам государственных органов РФ, должностных лиц РФ и органов местного самоуправления;
- г) к выборам всех органов власти.

9. Депутат Государственной Думы избирается на срок:

- а) 4 года;
- б) 12 лет;
- в) 5 лет;
- г) бессрочно.

10. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ назначаются Президентом РФ не позднее:

- а) 3-х месяцев до истечения полномочий Государственной Думы;
- б) 4-х месяцев до истечения полномочий Государственной Думы;
- в) не ранее чем за 90 дней и не позднее чем за 70 дней до дня голосования;
- г) не ранее чем за 110 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования

11. Гражданин избираемый на должность Президента РФ должен постоянно проживать на территории РФ:

- а) 10 лет;
- б) 15 лет, с выездом из страны;
- в) 5 лет;
- г) 3 года.

12. При отставке Президента РФ или досрочном прекращении его полномочий выборы нового Президента России должны состояться:

- а) в течении 7 дней;
- б) не позднее месяца;
- в) не позднее 3 месяцев;
- г) не позднее чем через 14 дней.

13. Одно и то же лицо не может замещать должность Президента РФ%

- а) не более двух сроков подряд;
- б) не более 10 лет подряд;
- в) ограничений нет;
- г) иное.

14. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший:

- а) 35 лет;
- б) 25 лет;
- в) 22 лет;
- г) 21 года.

15. Днем окончания срока, на который избираются органы государственной власти субъектов

Российской Федерации, органы местного самоуправления, депутаты указанных органов, является:

- а) 15 марта года, в котором истекает срок полномочий указанных органов или депутатов;
- б) второе воскресенье марта года, в котором истекает срок полномочий указанных органов или депутатов;
- в) законодательством не определен;
- г) 1 января следующего за годом в котором истекает срок полномочий указанных органов или депутатов.

16. Срок полномочий членов Центральной избирательной комиссии составляет:

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) законодательством не определен;
- г) бессрочно.

17. Число членов избирательной комиссии субъектов РФ с правом решающего голоса должно быть:

- а) равным 10;
- б) менее 10 и более 14;
- в) в зависимости от территории субъекта РФ;
- г) законодательством не определено.

18. Избирательная комиссия может быть расформирована:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) судом соответственно подсудности.

19. Предвыборная агитация должна быть прекращена:

- а) в ноль часов по местному времени за одни сутки до дня голосования;
- б) за неделю до голосования;
- в) в день голосования;
- г) после окончания голосования.

20. Число изготовленных для голосования бюллетеней не должно превышать:

- а) 2 % от общего числа избирателей;
- б) 1,5 % от общего числа избирателей;
- в) должно быть равным числу избирателей;
- г) ограничений не существует.

21. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

- А) 16 лет;
- Б) 18 лет;
- В) 20 лет;
- Г) 21 год.

22. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:

- А) 18 лет;
- Б) 21 года;
- В) 25 лет;
- Г) 30 лет.

23. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- Г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

24. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:
- А) непосредственно;
 - Б) через своих представителей;
 - В) обоими путями.
25. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:
- А) референдум;
 - Б) свободные выборы;
 - В) и то, и другое.
26. Каких представителей власти мы выбираем?
- А) генерального прокурора РФ;
 - Б) министров;
 - В) президентов республик в составе РФ;
 - Г) членов Конституционного Суда РФ;
 - Д) начальников отделений милиции.
27. Чтобы выдвинуть кандидата на должность Президента, нужно собрать не менее:
- А) 500 тысяч подписей;
 - Б) 1 миллион подписей;
 - В) 2 миллиона подписей;
 - Г) правильного ответа нет.
28. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России, т.е. быть ее гражданином, не менее:
- А) 5 лет;
 - Б) 8 лет;
 - В) 10 лет.
29. Каких представителей власти мы не выбираем?
- А) президентов республик в составе РФ;
 - Б) министров;
 - В) депутатов законодательных органов власти субъектов федерации;
 - Г) членов органов местного самоуправления.
30. Активное избирательное право – это...
- А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
 - Б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;
 - В) право агитировать за конкретного кандидата.
31. Государственная Дума избирается сроком на...
- А) три года;
 - Б) четыре года;
 - В) пять лет.
32. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:
- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах;
 - Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;
 - В) достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах
33. Может ли одно и то же лицо одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
- А) да;
 - Б) нет.
34. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- А) да;
- Б) нет.

35. Имеют ли иностранные граждане, лица без гражданства, постоянно проживающие на территории муниципального образования право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если есть соответствующий международный договор.

36. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме...?

- А) граждане, признанные судом недееспособными;
- Б) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- В) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола.

37. Допускается ли действующим законодательством установление максимального возраста для кандидата?

- А) допускается;
- Б) не допускается;
- В) допускается только при выборах президента РФ.

38. Право сбора подписей избирателей принадлежит дееспособному гражданину РФ, достигшему к моменту сбора подписей:

- А) 16 лет;
- Б) 18 лет;
- В) 21 года.

39. Действующий Федеральный Закон «О выборах президента РФ» принят:

- А) 31 декабря 1999 года;
- Б) 21 октября 2000 года;
- В) 10 января 2003 года.

40. Кандидаты на пост президента РФ не могут быть выдвинуты...

- А) политическими партиями;
- Б) общественными организациями;
- В) избирательными блоками;
- Г) в порядке самовыдвижения.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | <p>ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать содержание основных положений действующего избирательного законодательства и актов правоприменения: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, акты Центральной избирательной комиссии РФ; использовать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского избирательного законодательства</p> <p>владеть навыками реализации избирательного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом</p> |
| Правоприменительная | <p>ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)</p> | <p>знать основы профессиональной деятельности</p> <p>уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и культуры</p> <p>владеть навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p> |
| Правоприменительная | <p>ПК-3 – способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>знать содержание, формы и способы реализации избирательного законодательства, способы защиты прав субъектов избирательных правоотношений; основные положения науки избирательного права, сущность и</p> |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | <p>содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов избирательных правоотношений</p> <p>уметь анализировать юридические факты, возникающие в процессе избирательных отношений, свидетельствующие о наличии нарушений требований избирательного законодательства; анализировать, толковать и правильно применять нормы избирательного права.</p> <p>владеть навыками определения конституционных деликтов, других правонарушений в сфере избирательных правоотношений, разрешения избирательных споров</p> |
| Правоприменительная | <p>ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>знать основные нормативные правовые акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации; порядок организации выборов</p> <p>уметь самостоятельно принимать участие в работе по организации и проведению избирательного процесса, подведению итогов голосования и определению результатов референдума; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере избирательного права; толковать и применять нормы избирательного права;</p> <p>владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией в области избирательного права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> |
| Правоохранительная | <p>ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>знать виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности; правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности</p> <p>уметь</p> <p>давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности</p> <p>владеть</p> <p>способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя</p> |
|--|--|---|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | Тема 1. Избирательное право в системе российского права |
| | Тема 2. Источники избирательного права |
| | Тема 3. Принципы избирательного права |
| | Тема 4. Понятие и виды избирательных систем |
| | Тема 5. Система субъектов современного избирательного права Российской Федерации |
| | Тема 6. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии |
| | Тема 7. Разрешение избирательных споров |
| | Тема 8. Ответственность за нарушение избирательных прав |
| | Тема 9. Правовое регулирование референдума в Российской Федерации |
| ПК-2 | Тема 1. Избирательное право в системе российского права |
| | Тема 2. Источники избирательного права |
| | Тема 3. Принципы избирательного права |
| | Тема 4. Понятие и виды избирательных систем |
| | Тема 5. Система субъектов современного избирательного права Российской Федерации |
| | Тема 6. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии |
| | Тема 7. Разрешение избирательных споров |
| | Тема 8. Ответственность за нарушение избирательных прав |
| | Тема 9. Правовое регулирование референдума в Российской Федерации |
| ПК-3 | Тема 1. Избирательное право в системе российского права |
| | Тема 2. Источники избирательного права |
| | Тема 3. Принципы избирательного права |
| | Тема 4. Понятие и виды избирательных систем |

| | |
|-------|--|
| | Тема 5. Система субъектов современного избирательного права Российской Федерации |
| | Тема 6. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии |
| | Тема 7. Разрешение избирательных споров |
| | Тема 8. Ответственность за нарушение избирательных прав |
| | Тема 9. Правовое регулирование референдума в Российской Федерации |
| ПК-4 | Тема 1. Избирательное право в системе российского права |
| | Тема 2. Источники избирательного права |
| | Тема 3. Принципы избирательного права |
| | Тема 4. Понятие и виды избирательных систем |
| | Тема 5. Система субъектов современного избирательного права Российской Федерации |
| | Тема 6. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии |
| | Тема 7. Разрешение избирательных споров |
| | Тема 8. Ответственность за нарушение избирательных прав |
| | Тема 9. Правовое регулирование референдума в Российской Федерации |
| ПК-11 | Тема 1. Избирательное право в системе российского права |
| | Тема 2. Источники избирательного права |
| | Тема 3. Принципы избирательного права |
| | Тема 4. Понятие и виды избирательных систем |
| | Тема 5. Система субъектов современного избирательного права Российской Федерации |
| | Тема 6. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии |
| | Тема 7. Разрешение избирательных споров |
| | Тема 8. Ответственность за нарушение избирательных прав |
| | Тема 9. Правовое регулирование референдума в Российской Федерации |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Кто принимает решение о назначении выборов Президента РФ? | |
| 2 | Какой день считается единым днем голосования на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления? | |
| 3 | Какой документ, удостоверяющий личность, может заменить паспорт гражданина РФ при выдаче избирателю бюллетеня? | |
| 4 | Кто подлежит регистрации (учету) в качестве избирателей? | |
| 5 | Назовите принципы в соответствии с которыми избирается Президент РФ | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Назовите цензы при реализации пассивного избирательного права | 1. возрастной 2. оседлости 3. имущественный 4. гражданства | |
| 2. | Назовите стадии избирательного процесса. | 1. назначение выборов 2. законодательная инициатива 3. предвыборная агитация 4. голосование | |
| 3. | Назовите источники избирательного права. | 1. Конституция РФ 2. Постановления Конституционного суда РФ 3. приказы министерств и ведомств 4. распоряжения Правительства | |
| 4. | К принципам избирательного права относится: | 1. Право народов на самоопределение | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| | | 2. Организация и проведение выборов органами местного самоуправления 3. Открытость и гласность выборов 4. Тайное голосование | |
| 5. | Участие в выборах в Российской Федерации является: | 1. Свободным 2. Императивным 3. Альтернативным 4. Обязательным | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность стадий избирательного процесса: | 1. сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов. 2. предвыборная агитация. 3. назначение выборов. 4. выдвижение и регистрация кандидатов. 5. голосование избирателей. 6. установление итогов голосования и определение результатов выборов. | |
| 2. | Расположите источники избирательного в порядке убывания их юридической силы: | 1. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ" 2. Устав субъекта РФ, Закон субъекта РФ "О выборах главы администрации субъекта РФ" 3. Конституция РФ 4. Постановление городского Совета о выделении мест под бесплатную агитацию | |
| 3. | Восстановите последовательность действий председателя участковой избирательной комиссии в день голосования | 1. проверка готовности технологического оборудования 2. открытие помещения для голосования 3. проверка необходимых документов для проведения избирательных процедур в день голосования 4. проверка готовности и работоспособности средств видеонаблюдения и трансляции изображения | |
| 4. | Расположите в правильной последовательности реквизиты | 1. наименование выборов 2. список кандидатов 3. разъяснение о порядке заполнения избирательного бюллетеня | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | избирательного бюллетеня. | 4. дата проведения выборов | |
| 5. | Определите иерархию избирательных комиссий | 1. Центральная избирательная комиссия РФ 2. Окружная избирательная комиссия 3. Избирательные комиссии субъектов РФ 4. Участковая избирательная комиссия 5. Территориальная избирательная комиссия | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|
| 1. | Распределите виды выборов по видам избирательных систем: | а) мажоритарная б) пропорциональная | 1. депутатов Государственной Думы РФ, 2. Президента РФ, 3. депутатов Парламента РСО-А, 4. депутатов законодательного (представительного) органа МСУ |
| 2. | Соотнесите виды норм избирательного права | а) материальные б) процессуальные | 1. нормы, закрепляющие субъективное избирательное право, 2. нормы, закрепляющие порядок назначения выборов, 3. нормы, закрепляющие понятие выборов, 4. нормы, закрепляющие принципы избирательного права, 5. нормы, закрепляющие порядок проведения выборов |
| 3. | Соотнесите характеристики принципов избирательного права | а) принципы организации и проведения выборов б) принципы участия граждан в выборах | 1. всеобщее избирательное право 2. открытость и гласность выборов 3. равное избирательное право 4. прямое избирательное право 5. свободное и добровольное участие в |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|-----------------------------|
| | | | выборах | |
| 4. | Определите соответствие | а) активное избирательное право б) пассивное избирательное право | 1. право избирать 2. наступает с возраста, определенного законом 3. наступает с 18 лет 4. право быть избранным | |
| 5. | Соотнесите методы и средства правового регулирования избирательных правоотношений | а) императивный метод б) диспозитивный метод в) метод гарантий | 1. предписание, 2. дозволение; 3. набор условий и средств, обеспечивающих реализацию права, 4. запрет | |

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Кто не имеет права избирать? | |
| 2 | Допускается ли бесплатное выполнение гражданином работ, оказание им услуг, связанных с избирательной кампанией кандидата, избирательного объединения: | |
| 3 | В какой орган может быть обжалован отказ в регистрации кандидата, списка кандидатов? | |
| 4 | Гарантии избирательных прав граждан РФ – это: | |
| 5 | В каком количестве членов с правом решающего голоса формируются избирательный комиссии муниципального района, городского округа? | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | В формировании Центральной избирательной комиссии Российской Федерации принимают участие: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ 2. Конституционный суд РФ 3. депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ 4. члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ 5. Избирательные комиссии субъектов Федерации | |
| 2. | Голосование избирателя на дому производится на основании: | <ol style="list-style-type: none"> 1. его письменного заявления 2. его письменного заявления, заверенного участковым врачом 3. устного заявления родственника избирателя, удостоверенного двумя свидетелями 4. устного обращения избирателя. | |
| 3. | Не обладают активным избирательным правом: | <ol style="list-style-type: none"> 1. граждане РФ, проживающие за границей 2. граждане РФ, признанные недееспособными; 3. граждане РФ, находящиеся в местах лишения свободы; 4. граждане РФ, находящиеся под следствием | |
| 4. | Кандидаты в Президенты РФ могут быть выдвинуты: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Органами законодательной власти субъектов РФ 2. В порядке самовыдвижения 3. Политическими партиями 4. Группой граждан не менее 500 человек | |
| 5. | Кто может быть избран Президентом Российской Федерации? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет 2. Гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет 3. Гражданин Российской Федерации постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет 4. Гражданин Российской Федерации постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 20 лет | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Восстановите последовательность подготовительных стадий избирательного процесса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение выборов. 2. Формирование избирательных комиссий. 3. Регистрация (учет) избирателей, составление их списков. 4. Образование избирательных округов и избирательных участков. | |
| 2. | Определите порядок выдвижения и регистрации кандидата в Президенты РФ политической партией | <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление в ЦИК РФ решения съезда политической партии о выдвижении кандидата. 2. Предоставление в ЦИК РФ заявления о согласии баллотироваться 3. Решение о выдвижении кандидата, принятое на съезде политической партии 4. Регистрация кандидата ЦИК РФ | |
| 3. | Определите порядок выдвижения и регистрации кандидата в Президенты РФ в порядке самовыдвижения | <ol style="list-style-type: none"> 1. регистрация кандидата ЦИК РФ 2. создание группы избирателей для поддержки самовыдвижения кандидата 3. сбор подписей в поддержку кандидата | |
| 4. | Определите этапы образования избирательных участков | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация избирательных участков 2. Планирование и гармонизация границ избирательных участков 3. Создание списков избирателей 4. Обозначение и нумерация избирательных участков | |
| 5. | Определите порядок формирования территориальных избирательных комиссий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка вышестоящей избирательной комиссией соответствия кандидатов установленным критериям. 2. Решение о назначении членов ТИК вышестоящей избирательной комиссией. 3. Направление в вышестоящую избирательную комиссию кандидатуры для назначения в состав ТИК избирательными объединениями, иными общественными объединениями и представителями групп избирателей. 4. Назначение членов ТИК на заседании вышестоящей комиссии открытым голосованием. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| 1. | Распределите видам избирательные цензы: | а) дискриминационные б) не являющиеся дискриминационными | 1. оседлости, 2. расы, 3. служебный, 4. должностной, 5. имущественный, 6. пола | |
| 2. | Соотнесите виды выборов с порядком их проведения: | а) основные б) повторные в) дополнительные | 1. проводятся в случае, если основные были признаны несостоявшимися или их результаты были признаны недействительными; 2. проводятся на мандаты, ставшие вакантными в результате досрочного выбытия депутатов, замещавших эти мандаты; 3. проводятся по причине истечения срока полномочий органа или должностного лица | |
| 3. | Определите виды требований к избирателю для реализации всеобщего избирательного права. | а) правомерные б) неправомерные | 1. наличие российского гражданства; 2. нахождение на территории Российской Федерации 3. возраст не менее 18 лет; 4. занятие определенной должности; | |
| 4. | Соотнесите характеристики участников избирательного процесса | а) индивидуальные субъекты б) полномочные коллективные субъекты | 1. кандидат 2. политическая партия 3. избиратель 4. доверенное лицо кандидата 5. избирательные комиссии | |
| 5. | Сопоставьте характеристики избирательного права в объективном и субъективном смыслах | а) объективное избирательное право б) субъективное избирательное право - право граждан Российской Федерации: | 1. подотрасль конституционного права; 2. право граждан РФ избирать в органы государственной власти и местного самоуправления 3. право граждан РФ быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления 4. совокупность правовых | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--|-----------------------------|
| | | норм, регулирующих общественные отношения, связанные с организацией и проведением выборов. | |

Код и наименование компетенции: ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Численность депутатов представительного органа муниципального образования определяется: | |
| 2 | При каких условиях сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидата на выборах в органы местного самоуправления не требуется? | |
| 3 | Кто и в каком объеме обязан доводить до сведения избирателей сведения о кандидатах, представленные при их выдвижении? | |
| 4 | В течение какого периода могут собираться подписи избирателей в поддержку выдвижения кандидата в депутаты представительного органа муниципального образования? | |
| 5 | Для каких целей не предназначена ГАС «Выборы»? | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Избирательные комиссии, участвующие в организации выборов в Российской Федерации: | 1. муниципальные 2. окружные 3. субъектов РФ 4. контрольные 5. Центральная избирательная комиссия | 2 3 5 |
| 2. | Технические ресурсы ГАС «Выборы» не используются | 1. при проведении выборов 2. при проведении социологических исследований 3. установлении итогов голосования 4. для составления списков избирателей | 1 2 |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | | 5. для регистрации избирателей | |
| 3. | Какие данные вносятся в списки избирателей | 1. фамилия, имя, отчество, 2. все паспортные 3. местожительство 4. все паспортные, а также характеристика с места работы и учебы 5. год рождения | |
| 4. | Содержанием избирательных правоотношений не является | 1. правотворческая деятельность законодателя 2. право партии искать себе спонсора 3. право члена избирательной комиссии составлять протокол об административном правонарушении 4. субъективные права избирателей | |
| 5. | Агитационный период начинается | 1. со дня создания избирательного фонда 2. со дня регистрации кандидата 3. со дня выдвижения кандидата 4. со дня принятия решения о выдвижении в качестве кандидатов | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Определите последовательность формирования участковых избирательных комиссий | 1. Определение необходимого количества участков. 2. Назначение членов УИК. 3. Выбор мест. 4. Оборудование участков. | |
| 2. | Определите этапы формирования списков избирателей | 1. Формирование окончательного списка избирателей 2. Составление предварительного списка избирателей 3. Регистрация избирателей 4. Рассмотрение претензий 5. Подтверждение права голоса | |
| 3. | Определите этапы регистрации кандидата | 1. Подача заявления о регистрации 2. Проверка документов 3. Регистрация в установленном порядке 4. Выдача удостоверения кандидата | |
| 4. | Определите порядок проведения предвыборной агитации | 1. Кандидаты представляют свои избирательные программы и команды 2. Кандидаты подводят итоги своей | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| | | предвыборной кампании 3. Политические партии и кандидаты проводят встречи избирателей 4. Кандидаты активно участвуют в дебатах, митингах и других формах предвыборной агитации | |
| 5. | Определите порядок проведения опросов общественного мнения при выборах | 1. Разработка методологии 2. Определение целей и задач опроса 3. Обработка и анализ данных 4. Сбор данных 5. Представление и интерпретация результатов | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|
| 1. | Распределите по видам установленных требований к кандидату: | а) общие б) специальные | 1. наличие гражданства РФ; 2. возраст; 3. требования к продолжительности и сроку проживания на одной территории; 4. дееспособность; |
| 2. | Распределите уровни и виды выборов | а) федеральные выборы б) региональные выборы | 1. выборы Президента РФ 2. выборы высших должностных лиц субъектов РФ 3. выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ 4. выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ |
| 3. | Распределите страны по видам избирательных систем: | а) мажоритарная б) пропорциональная | 1. Беларусь 2. Россия 3. Франция 4. Испания |
| 4. | Установите соответствие | а) начальный | 1. Кандидаты |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|-----------------------------|
| | этапам предвыборной агитации их характеристик | этап б) активный этап в) финальный этап | представляют свои избирательные программы и команды 2. Кандидаты подводят итоги своей предвыборной кампании 3. Политические партии и кандидаты мобилизуют своих сторонников 4. Кандидаты активно участвуют в дебатах, митингах 5. Политические партии и кандидаты проводят встречи избирателей и мероприятия 6. Политические партии и кандидаты проводят интенсивную рекламу по телевидению, радио и в Интернете | |
| 5. | Установите соответствие этапам формирования списков избирателей их характеристик | а) Верификация и проверка регистрации б) Составление списка избирателей | 1. Составление предварительного списка избирателей 2. Избирательная комиссия проверяет достоверность регистрационных данных и удаляет дубликаты. 3. Сопоставление данных избирателей с другими базами данных для проверки правильности. 4. Список публикуется для общественности | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | В помещении для голосования в качестве стационарных ящиков для голосования могут использоваться: | |
| 2 | Если у членов участковой избирательной комиссии при проведении сортировки избирательных бюллетеней возникли сомнения в определении волеизъявления избирателя, то соответствующий избирательный бюллетень: | |
| 3 | Прежде чем вскрыть стационарный ящик для голосования перед для извлечения находящихся в нем бюллетеней для их последующего подсчета участковая избирательная комиссия обязана: | |
| 4 | Какую форму должно иметь обращение избирателя в участковую избирательную комиссию о предоставлении ему возможности проголосовать вне помещения для голосования? | |
| 5 | Во время подсчета голосов член избирательной комиссии с правом решающего голоса предложил сделать перерыв на 15 минут для отдыха. Может ли комиссия принять данное предложение и сделать перерыв? | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Органы государственной власти и местного самоуправления не вправе информировать избирателей | 1. о дежурных администрации на «горячей линии» 2. о месте выборов 3. о достижениях района 4. о дне выборов 5. о кандидатах | |
| 2. | Нормами избирательного права регулируются | 1. выборы губернатора субъекта Федерации 2. выборы Председателя Госдумы 3. выборы Совета Директоров акционерного общества 4. выборы Главы Администрации органа | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|-----------|--|--|------------------------------------|
| | | местного самоуправления 5. выборы Председателя Правительства РФ | |
| 3. | Какие избирательные комиссии действуют на непостоянной основе: | 1. Центральная избирательная комиссия 2. окружная избирательная комиссия 3. избирательная комиссия муниципального образования 4. территориальная избирательная комиссия | |
| 4. | Основанием для включения гражданина РФ в список избирателей не является: | 1. факт желая проголосовать гражданина независимо от его места жительства и места пребывания 2. факт прохождения военнослужащим воинской службы на территории этого участка 3. наличие у гражданина открепительного удостоверения 4. факт нахождения его места жительства на территории этого участка | |
| 5. | Кто принимает решение о кандидатах на выборах Президента РФ? | 1. Действующий Президент РФ; 2. Центральная избирательная комиссия; 3. В порядке самовыдвижения; 4. Политические партии | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|-----------|---|--|------------------------------------|
| 1. | Восстановите последовательность электронного голосования | 1. Регистрация 2. Подтверждение голосования 3. Получение электронного бюллетеня 4. Голосование | |
| 2. | Восстановите последовательность досрочного голосования | 1. Подача заявления 2. Подтверждение личности 3. Регистрация. 4. Голосование. 5. Получение бюллетеня. | |
| 3. | Укажите последовательность сведений, содержащихся в протоколе участковой избирательной комиссии | 1. Сведения об УИК 2. Сведения о явке избирателей 3. Время начала и окончания голосования 4. Результаты голосования 5. Распределение голосов по зарегистрированным кандидатам и недействительным бюллетеням 6. Подписи членов УИК | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 4. | Расположите в установленной последовательности этапы определения результатов выборов | 1. Транспортировка бюллетеней 2. Сбор бюллетеней 3. Подсчет и проверка результатов 4. Подсчет голосов 5. Объявление результатов | |
| 5. | Восстановите последовательность голосования вне помещения для голосования | 1. Рассмотрение заявления 2. Подача заявления 3. Голосование 4. Подсчет голосов 5. Организация выезда избирательной комиссии с переносным ящиком | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|
| 1. | Распределите источники финансирования выборов по видам | а) Государственные средства б) Частные средства | 1. Из федерального или местного бюджета 2. Самофинансирование кандидатов 3. Пожертвования физических лиц 4. Целевое финансирование партий или кандидатов |
| 2. | Назовите уважительные и неуважительные причины голосования вне помещения для голосования | а) уважительные б) неуважительные | 1. Инвалидность или иное заболевание, которое не позволяет передвигаться самостоятельно 2. Уход за лицом, нуждающимся в постоянном уходе или помощи 3. Плохая погода 4. Осуществление трудовых обязанностей в день голосования 5. Отсутствие транспорта |
| 3. | Распределите обязательные и необязательные требования к помещению для голосования | а) обязательные б) необязательные | 1. Помещение должно быть доступным для всех избирателей, включая лиц с ограниченными возможностями. 2. Удобство и комфорт для избирателей, например, наличие |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|-----------------------------|
| | | | <p>кондиционера или отопления.</p> <p>3. Эстетическая привлекательность и удобство.</p> <p>4. Помещение должно быть безопасным и защищенным от постороннего вмешательства.</p> <p>5. Должно быть достаточно места для всех избирателей, включая места для голосования и ожидания.</p> | |
| 4. | <p>Определите кто имеет или не имеет право находится в помещении для голосования в день выборов</p> | <p>а) имеет право находится</p> <p>б) не имеет право находится</p> | <p>1 Избиратели</p> <p>2. Члены избирательной комиссии</p> <p>3. Лица, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения</p> <p>4. Лица, которые пытаются помешать проведению выборов или влиять на избирателей</p> <p>5. Наблюдатели</p> | |
| 5. | <p>Определите гарантии деятельности кандидатов в ходе избирательной кампании</p> | <p>а) финансовые</p> <p>б) организационные</p> | <p>1. Финансовые ресурсы для покрытия расходов избирательной кампании (расходы на агитацию, печать, рекламу и др.</p> <p>2. Банковские гарантии или поручительства для подтверждения финансовой стабильности</p> <p>3 Знание и соблюдение избирательного законодательства и сопутствующих норм</p> <p>4. Наличие квалифицированной юридической поддержки для консультирования и защиты интересов</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Какой вид ответственности предусмотрен за подкуп избирателей? | |
| 2 | Несут ли члены избирательных комиссий ответственность за нарушения законодательства о выборах, установленную для должностных лиц? | |
| 3 | Какая ответственность предусмотрена за умышленное уничтожение или повреждение информационных либо агитационных печатных материалов, вывешенных в соответствии с законом на зданиях, сооружениях или иных объектах с согласия их собственника или владельца? | |
| 4 | Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения при проведении агитации в данном случае? | |
| 5 | Может ли быть наблюдатель удален из помещения для голосования в случае нарушения им закона о выборах, референдуме? | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Какие из мер могут быть применены в рамках конституционной ответственности по факту нарушения избирательного законодательства РФ | <ol style="list-style-type: none"> 1. поражение в правах 2. ограничение избирательных прав 3. снятия с регистрации кандидата в депутаты 4. отказ в регистрации кандидата 5. лишения избирательных прав | |
| 2. | Какие санкции предусмотрены законодательно за преступления, посягающие на избирательные права граждан? | <ol style="list-style-type: none"> 1. исправительные работы 2. арест 3. штраф 4. лишение права занимать определенные должности 5. обязательные работ | |
| 3. | В каком документе (документах) содержится перечень оснований для ограничения пассивного избирательного права? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» 3. Решения ЦИК РФ 4. Все вышеперечисленное. | |
| 4. | В каком случае выборы Президента РФ считаются недействительными? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Если нельзя достоверно определить волеизъявление избирателей 2. Если выборы признаны недействительными на избирательных участках численность избирателей, на которых составляет 1/3 от общего числа зарегистрированных избирателей 3. Если выборы признаны недействительными на избирательных участках численность избирателей, на которых составляет 1/4 от общего числа зарегистрированных избирателей 4. Если выборы признаны недействительными на избирательных участках численность избирателей, на которых составляет более 50% от общего числа зарегистрированных избирателей | |
| 5. | Какие из нижеперечисленных полномочий входят в компетенцию территориальной избирательной комиссии на выборах Президента РФ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Издание инструкций по вопросам применения избирательного законодательства 2. Осуществление контроля за подготовкой и проведением выборов на соответствующей территории 3. Утверждение текста избирательного бюллетеня на русском языке 4. Составление списков избирателей на соответствующей территории | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|---|---|------------------------------------|
| 1. | Установите порядок привлечения к ответственности за нарушение избирательного законодательства | 1. Обнаружение и документирование правонарушения 2. Предварительное расследование 3. Обращение в правоохранительный орган 4. Судебное рассмотрение 5. Возбуждение уголовного или административного дела | |
| 2. | Установите порядок привлечения к уголовной ответственности за нарушение избирательного законодательства | 1. Возбуждение уголовного дела 2. Направление дела в суд 3. Судебное разбирательство 4. Обжалование и пересмотр 5. Расследование уголовного дела | |
| 3. | Определите порядок составления протокола о нарушении избирательного законодательства | 1. Сообщение об обнаружении правонарушения 2. Составление протокола в трех экземплярах 3. Установление нарушения 4. Рассмотрение протокола по существу 5. Передача протокола | |
| 4. | Определите порядок назначения референдума | 1. Формирование и регистрация инициативной группы 2. Сбор подписей 3. Инициация и представление проекта 4. Подготовка и проведение референдума 5. Назначение референдума | |
| 5. | Определите порядок расходования средств фондов референдума | 1. Подача соответствующих документов, подтверждающих расходы 2. Открытие отдельного счета для сбора средств на проведение референдума. 3. Расходование средств производится только с этого счета. 4. Возврат пожертвователям неиспользованных средств. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | Соотнесите виды избирательных правонарушений | а) Нарушения кандидатами и партиями б) Нарушения избирательными комиссиями в) Нарушения избирателями | 1. Незаконная регистрация или снятие кандидатов 2. Несоблюдение требований к регистрации и выдвижению 3. Фальсификация избирательной документации 4. Голосование за других лиц 5. Использование недозволенных способов предвыборной агитации 6. Многократное голосование | |
| 2. | Определите виды ответственности за избирательные правонарушения | а) уголовная б) административная | 1.Нарушение права на участие в выборах и референдуме 2.Изготовление, хранение и перевозка незаконных избирательных материалов 3.Нарушение правил финансирования предвыборной кампании 4.Подкуп избирателей, участников референдума 5.Помехи избирательной комиссии в осуществлении ее полномочий | |
| 3. | Соотнесите признаки видов ответственности за избирательные правонарушения | а) уголовная б) административная | 1. Устанавливается за тяжкие избирательные правонарушения 2.Налагается уполномоченными органами (избирательными комиссиями, полицией) 3. Налагается судом 4. Наказания включают штрафы, предупреждения | |
| 4. | Соотнесите объективные и субъективные признаки избирательного правонарушения | а) объективные б) субъективные | 1. Наличие правовой нормы, устанавливающей избирательное право или обязанность; 2. Вина субъекта в форме умысла или неосторожности; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|-----------------------------|
| | | | <p>3. Совершение противоправных действий или бездействий</p> <p>4 Мотив совершения правонарушения.</p> | |
| 5. | <p>Соотнесите основания освобождения от уголовной ответственности за избирательные правонарушения с их определениями</p> | <p>а) Амнистия</p> <p>б) Деятельное раскаяние</p> <p>в) Истечение сроков давности</p> | <p>1. Освобождение от наказания лица, совершившего преступление, или замена назначенного наказания более мягким</p> <p>2. Освобождение лица от ответственности по истечении определенных сроков с момента совершения преступления</p> <p>3. При совершении впервые преступления небольшой или средней тяжести связанного с нарушением избирательного законодательства лицо освобождается от уголовной ответственности, если после совершения преступления добровольно явилось в правоохранительные органы, способствовало раскрытию и расследованию преступления</p> | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3EE7962F03675FD1CCC681245B854EBA
Владелец: Гогаев Олег Казбекович
Действителен: с 04.12.2023 до 26.02.2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>основы российского законодательства в области парламентского права, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий парламентского права.</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений</p> |
| 2 | Нормотворческая деятельность | ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>систему и иерархию нормативно-правовых актов.</p> <p>уметь:</p> <p>определять структуру и содержание нормативно-правового акта, структуру правовой нормы.</p> <p>владеть:</p> <p>специальной юридической терминологией</p> |
| 3 | Экспертно-консультационная деятельность | ПК-14 – готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p>знать:</p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий парламентского права.</p> <p>уметь:</p> <p>раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права, регламентирующего правовой статус и организацию деятельности органов законодательной власти.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>72</u> , в том числе часов: | |
|--------------------------------|--|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | - | 4 |
| Практически занятия | - | 6 |
| Самостоятельная работа | - | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Сущность и предмет парламентского права | 1 | - | 6 |
| 2 | Понятие парламента и парламентаризма | 1 | - | 6 |
| 3 | Общая характеристика российского парламента | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Структура Федерального Собрания | - | - | 6 |
| 5 | Компетенция Федерального Собрания | - | - | 6 |
| 6 | Федеральный законодательный процесс | - | 2 | 8 |
| 7 | Парламентский контроль в России | - | 2 | 6 |
| 8 | Взаимодействие парламента с органами государственной власти | - | - | 6 |
| 9 | Парламент РСО-Алания | - | - | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Сущность и предмет парламентского права

Содержание лекционного курса:

Парламентское право – подотрасль конституционного права. Парламентские отношения как предмет парламентского права. Участники парламентских отношений. Нормы парламентского права: материальные и процессуальные. Нормы дозволения, обязывания и запрета. Методы парламентского права. Конституция РФ, федеральные законы и подзаконные акты – источники парламентского права. Регламенты палат Федерального Собрания.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Парламентское право – подотрасль конституционного права.
2. Предмет парламентского права.
3. Парламентские правоотношения. Участники парламентских отношений.
4. Методы парламентского права.
5. Источники парламентского права.
6. Источники парламентского права в субъектах РФ

Тема 2. Понятие парламента и парламентаризма

Содержание лекционного курса:

Парламент – законодательный и представительный орган государственной власти. История появления парламента как законодательного органа власти. Конституционно-правовые принципы деятельности парламента: народовластие, разделение властей, верховенство закона, политическое многообразие. Признаки парламента, отличающие его от иных органов государственной власти: коллективность, выборность, властный характер, контрольный характер, учредительный характер. Парламентаризм как вид государственного устройства. Особенности парламентаризма в различных государствах.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Парламент – законодательный и представительный орган государственной власти.
2. История появления парламента
3. Конституционно-правовые принципы деятельности парламента
4. Признаки парламента
5. Парламентаризм как вид государственного устройства.
6. История российского парламентаризма.
7. Современное состояние российского парламентаризма.
8. Парламенты в зарубежных странах

Тема 3. Общая характеристика российского парламента

Содержание лекционного курса:

Федеральное Собрание – парламент России. Парламент в системе разделения властей. Парламент России как законодательный, представительный и контрольный орган государственной власти. Структура Федерального Собрания: Государственная Дума и Совет Федерации. Особенность бикамерализма в России. Формирование Совета Федерации. Выборы в Государственную Думу. Требования, предъявляемые к кандидатам в депутаты Государственной Думы.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Федеральное Собрание – парламент России.
2. Структура Федерального Собрания.
3. Формирование Совета Федерации.
4. Выборы в Государственную Думу.

Самостоятельная работа обучающихся:

Письменное задание:

1. Федеральное Собрание РФ является органом _____ власти.
2. Согласно ст. 94 Конституции РФ Федеральное Собрание РФ является _____ и _____ органом РФ.
3. Государственная Дума состоит из _____ депутатов.

4. Государственная Дума формируется путем (продолжите) _____

5. В Совет Федерации входят: _____

Тема 4. Структура Федерального Собрания

Содержание темы:

Государственная Дума и Совет Федерации – самостоятельные органы государственной власти. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Внутреннее устройство Совета Федерации: Председатель, заместители Председателя, Совет палаты, комитеты и комиссии Совета Федерации. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Внутреннее устройство Государственной Думы: Председатель, заместители Председателя, Совет Государственной Думы, комитеты и комиссии Государственной Думы, фракции. Аппараты палат Федерального Собрания.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Государственная Дума и Совет Федерации – самостоятельные органы государственной власти.
2. Внутреннее устройство Совета Федерации
3. Внутреннее устройство Государственной Думы
4. Аппараты палат Федерального Собрания.

Тема 5. Компетенция Федерального Собрания

Содержание темы:

Функции палат Федерального Собрания: властная, контрольная, законодательная, представительная, идеологическая. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации. Предметы ведения и полномочия Государственной Думы. Конституционное закрепление полномочий палат Федерального Собрания. Совместные полномочия палат Федерального Собрания.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Функции палат Федерального Собрания: властная, контрольная, законодательная, представительная, идеологическая.
2. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации.
3. Предметы ведения и полномочия Государственной Думы.
4. Сессии и пленарные заседания палат Федерального Собрания
5. Виды и порядок голосования в палатах Федерального Собрания

Тема 6. Федеральный законодательный процесс

Содержание темы:

Понятие федерального законодательного процесса. Стадия законодательной инициативы. Субъекты законодательной инициативы. Рассмотрение проекта закона в Государственной Думе. Слушания. Одобрение Советом Федерации. Законы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Подписание и обнародование Президентом РФ. Право вето. Вступление закона в силу.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Понятие федерального законодательного процесса.
2. Субъекты законодательной инициативы.
3. Рассмотрение проекта закона в Государственной Думе.
4. Одобрение Советом Федерации.
5. Подписание и обнародование Президентом РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Создание согласительных комиссий

2. Отклонение закона Президентом РФ

Тема 7. Парламентский контроль в России

Содержание темы:

Парламентский контроль – как форма деятельности Федерального Собрания РФ. Федеральный закон «О парламентском контроле» 2013 года. Формы парламентского контроля. Парламентские расследования. Парламентские слушания. Ежегодные отчеты Правительства. Парламентские запросы. Депутатские запросы. Решение вопроса о доверии Правительству. Ежегодный доклад Генерального прокурора. Отчеты Центрального банка РФ.

Содержание практического (семинарского) занятия:

1. Парламентский контроль – как форма деятельности Федерального Собрания РФ.
2. Формы парламентского контроля. Парламентские расследования. Парламентские слушания.
3. Ежегодные отчеты Правительства. Парламентские запросы. Депутатские запросы. Решение вопроса о доверии Правительству.
4. Ежегодный доклад Генерального прокурора. Отчеты Центрального банка РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Парламентский контроль в субъектах Российской Федерации

Тема 8. Взаимодействие парламента с органами государственной власти

Содержание темы:

Взаимодействие палат Федерального Собрания с Президентом РФ. Представители Президента РФ в Государственной Думе и Совете Федерации. Участие Президента в законодательном процессе. Взаимодействие палат Федерального Собрания и Правительства РФ. Вопрос о доверии и вотум недоверия. Правительство – участник законодательного процесса. Заключение Правительства по финансовым законопроектам. Государственная Дума и Уполномоченный по правам человека в РФ. Формирование палатами парламента Счетной палаты РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Взаимодействие палат Федерального Собрания с Президентом РФ.
2. Взаимодействие палат Федерального Собрания и Правительства РФ.
3. Государственная Дума и Уполномоченный по правам человека в РФ.
4. Взаимодействие с иными органами государственной власти
5. Обращение Президента РФ к палатам Федерального Собрания
6. Международные межпарламентские организации

Тема 9. Парламент РСО-Алания

Содержание темы:

Конституционно-правовой статус региональных органов власти. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ» 2021г. Парламент РСО-Алания: правовой статус и порядок формирования. Структура Парламента РСО-Алания. Законодательное регулирование деятельности Парламента РСО-Алания. Досрочное прекращение полномочий Парламента РСО-Алания.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Конституционно-правовой статус региональных органов власти.
2. Парламент РСО-Алания : правовой статус и порядок формирования.
3. Полномочия Парламента РСО-Алания
4. Досрочное прекращение полномочий Парламента РСО-Алания.
5. Ознакомление с сайтом Парламента РСО-Алания <https://parliament-osetia.ru/>

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бердникова, Е. В. Парламентское право России: учебное пособие / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : СГУ, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-292-04723-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/262757> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Грудинин, Н. С. Конституционное право: учебное пособие / Н. С. Грудинин, В. И. Елинский, Р. В. Федоров. - Москва : РГУ МИРЭА, 2022 - Часть 1 - 2022. - 178 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/256814> - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Лолаева, А. С. Теория и практика парламентского контроля в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А. С. Лолаева, В. О. Галуева, А. Л. Гогаева. - Электрон. текстовые дан. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-906647-50-4

3. Трусов, Н. А., Конституционное право России: учебник / Н. А. Трусов, А. С. Миловидова. - Москва: КноРус, 2023. - 389 с. - ISBN 978-5-406-11070-6. - URL: <https://book.ru/book/948846>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ;

электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к зачету

1. Понятие парламентского права и его место в российской правовой системе
2. Источники парламентского права
3. Парламентаризм как конституционно-правовой институт
4. Основные этапы становления и развития российского парламентаризма
5. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации
6. Формирование палат Федерального Собрания
7. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации
8. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
9. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
10. Место Парламента Республики Северная Осетия-Алания в системе государственной власти республики
11. Сессии и пленарные заседания палат Федерального Собрания
12. Виды и порядок голосования в Государственной Думе
13. Стадии федерального законодательного процесса.
14. Правовые основы парламентского контроля в России.
15. Основные формы парламентского контроля (парламентское расследование, парламентские слушания, депутатский запрос, «правительственный час»)

6.2 Тестовые задания для диагностической работы

1. Парламентское право является подотраслью:
 - а) административного права
 - б) конституционного права
 - в) муниципального права
2. Родиной первого парламента считается:
 - а) Англия
 - б) Франция
 - в) Германия
3. Двухпалатная структура российского парламента обусловлена:
 - а) республиканской формой правления
 - б) федеративным устройством государства
 - в) демократическим государственным режимом
4. Сенаторы и депутаты Государственной Думы могут быть привлечены к ответственности только с согласия:
 - а) Президента РФ
 - б) Верховного Суда РФ
 - в) соответствующей палаты
5. Акты, регулирующие внутреннюю работу палат российского парламента, называются:
 - а) законы
 - б) указы и распоряжения
 - в) регламенты
6. При каком императоре в России была учреждена Государственная Дума?
 - а) при Николае II
 - б) при Николае I
 - в) при Александре I
7. Промульгация – это:
 - а) принятие федерального закона
 - б) отклонение закона главой государства

- в) подписание и обнародование законов главой государства
8. Депутатский запрос направляется:
- а) парламентарием самостоятельно
 - б) группой депутатов
 - в) палатой
9. Вспомогательным органом, способствующим реализации полномочий Государственной Думы, является:
- а) Совет Федерации
 - б) Аппарат Государственной Думы
 - в) Аппарат Федерального Собрания
10. Являются ли Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ субъектами законодательной инициативы?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Да, только по вопросам своего ведения
11. Первое заседание Государственной Думы открывает:
- а) председатель
 - б) старейший депутат
 - в) Президент
12. Внутренние органы парламента, создаваемые на определенное время для решения конкретных задач называются:
- а) комитеты
 - б) комиссии
 - в) фракции
13. Право поднимать перед Парламентом вопрос о принятии нового закона называется:
- а) стадия законодательного процесса
 - б) право вето
 - в) право законодательной инициативы
14. Влечет ли приобретение депутатом Государственной Думы гражданства иностранного государства досрочное прекращение полномочий?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Да, только в том случае, если между этими государствами отсутствуют дипломатические отношения
15. Парламент субъекта Российской Федерации принимает законы, действие которых распространяется на территорию:
- а) муниципального образования
 - б) субъекта Российской Федерации
 - в) Российской Федерации
16. Законодательный орган государственной власти Республики Северная Осетия-Алания называется:
- а) Правительство Республики Северная Осетия-Алания
 - б) Городская Дума
 - в) Парламент Республики Северная Осетия-Алания
17. Правом избираться в республиканские законодательные органы обладают граждане, достигшие возраста:
- а) 18 лет
 - б) 21 года
 - в) 30 лет
18. Депутат, осуществляющий свою деятельность на профессиональной постоянной основе, это депутат:
- а) осуществляющий только депутатскую деятельность и получающий за это вознаграждение
 - б) получивший высшее образование
 - в) являющийся профессионалом своего дела
19. Организационное, правовое, методическое и аналитическое обеспечение парламентского контроля в Республике Северная Осетия-Алания осуществляется:
- а) Правительством РСО-Алания
 - б) Аппаратом Парламента РСО-Алания

- в) Главой Республики Северная Осетия-Алания
20. На какой срок избирается Парламент Республики Северная Осетия-Алания?
- а) на 4 года
 - б) на 5 лет
 - в) на 6 лет
21. Выход депутата из фракции, в том случае, если он был избран в составе списка кандидатов соответствующей партии, влечет за собой:
- а) досрочное прекращение депутатских полномочий
 - б) смену партийной фракции
 - в) наложение административного взыскания в виде штрафа
22. Назначение Уполномоченного по правам человека в РФ относится к полномочиям:
- а) обеих палат Федерального Собрания РФ
 - б) Совета Федерации Федерального Собрания РФ
 - в) Государственной Думы Федерального Собрания РФ
23. Право выдвигать обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности принадлежит:
- а) Государственной Думе Федерального Собрания РФ
 - б) Совету Федерации Федерального Собрания РФ
 - в) Аппарату Совета Федерации Федерального Собрания РФ
24. Палаты Федерального Собрания собираются на совместное заседание в случае:
- а) принятия Конституции Российской Федерации
 - б) заслушивания Послания Президента РФ
 - в) отрешения от должности Президента РФ
25. В отношении федеральных законов Президент РФ обладает:
- а) абсолютным правом вето
 - б) относительным правом вето
 - в) жестким правом вето
26. По общему правилу законопроекты проходят в Государственной Думе:
- а) четыре чтения
 - б) два чтения
 - в) три чтения
27. В структуре Совета Федерации отсутствуют:
- а) комитеты
 - б) комиссии
 - в) фракции
28. Сколько депутатов Государственной Думы работают на постоянной профессиональной основе?
- а) ½ списочного состава
 - б) 75% списочного состава
 - в) 100% списочного состава
29. Как называются члены верхней палаты Федерального Собрания РФ?
- а) представители
 - б) сенаторы
 - в) конгрессмены
30. Однопалатные законодательные органы зарубежных государств формируются:
- а) путем выборов
 - б) путем назначения
 - в) путем занятия по должности

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| | <p>ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать: основы российского законодательства в области парламентского права, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий парламентского права. уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений</p> |
| Нормотворческая деятельность | <p>ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>знать: систему и иерархию нормативно-правовых актов. уметь: определять структуру и содержание нормативно-правового акта, структуру правовой нормы. владеть: специальной юридической терминологией</p> |
| Экспертно-консультационная деятельность | <p>ПК-14 – готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий парламентского права. уметь: раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права, регламентирующего правовой статус и организацию деятельности органов законодательной власти. владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | Тема 1. Сущность и предмет парламентского права |
| | Тема 2. Понятие парламента и парламентаризма |
| | Тема 3. Общая характеристика российского парламента |
| | Тема 4. Структура Федерального Собрания |
| ПК-1 | Тема 5. Компетенция Федерального Собрания |
| | Тема 6. Федеральный законодательный процесс |
| | Тема 7. Парламентский контроль в России |
| | Тема 8. Взаимодействие парламента с органами государственной власти |
| | Тема 9. Парламент РСО-Алания |
| ПК-14 | Тема 5. Компетенция Федерального Собрания |
| | Тема 6. Федеральный законодательный процесс |
| | Тема 7. Парламентский контроль в России |
| | Тема 8. Взаимодействие парламента с органами государственной власти |
| | Тема 9. Парламент РСО-Алания |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «депутат». | |
| 2. | Сформулируйте понятие «досрочное голосование». | |
| 3. | Сформулируйте понятие «законодательная инициатива». | |
| 4. | Сформулируйте понятие «закон». | |
| 5. | Сформулируйте понятие «парламентский запрос». | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Парламентское право – это: | 1. система конституционно-правовых отношений; 2. законодательная деятельность государства; 3. совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека 4. система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента. | |
| 2. | Численный состав Государственной Думы РФ составляет | 1. 240 депутатов 2. 300 депутатов 3. 450 депутатов 4. 500 депутатов | |
| 3. | Методы парламентского права характеризуются: | 1. диспозитивным воздействием 2. императивным воздействием 3. императивно-координирующим воздействием 4. координирующим воздействием | |
| 4. | К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские | 1. к юридическому; 2. рекомендательно-процедурному; 3. доктрина-юридическому | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | обычаи, обыкновения, прецеденты: | 4. доктринальному. | |
| 5. | Этапы становления российского парламентаризма именуются | 1. советский, 2. постсоветский 3. индустриальный 4. постиндустриальный | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите этапы развития российского парламентаризма | 1. современный; 2. советский; 3. дореволюционный. | |
| 2. | Расположите в правильной последовательности порядок принятия решений в парламенте: | 1. Внесение законопроекта 2. Первый этап принятия решения 3. Доработка законопроекта 4. Второй этап принятия решения 5. Третий этап принятия решения 6. Подписание и вступление в силу | |
| 3. | Восстановите последовательность этапов координации в законодательном процессе | 1. Подготовительный этап 2. Этап разработки 3. Этап внесения 4. Этап рассмотрения 5. Этап принятия 6. Этап реализации | |
| 4. | Восстановите логическую последовательность реквизитов закона | 1. Наименование 2. Номер 3. Дата принятия 4. Дата вступления в силу: 5. Дата, с которой закон начинает действовать. 6. Подпись | |
| 5. | Стадии контрольной деятельности парламента | 1. Подготовка 2. Проведение контроля 3. Обсуждение и оценка результатов контроля 4. Исполнение результатов контроля 5. Информирование общественности | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие федерации и названия парламента данной страны: | а) Бразилия б) США в) Швейцария г) Российская Федерация | 1. Конгресс 2. Национальный конгресс 3. Федеральное собрание 4. Союзное собрание | |
| 2. | Установите соответствие в названиях региональных парламентов: | а) Удмуртия б) Бурятия в) Мордовия г) Дагестан | 1. Народный Хурал 2. Государственный совет 3. Народное собрание 4. Государственное собрание | |
| 3. | Установите соответствие страны и формы правления: | а) Канада б) Бруней в) Сирия г) Индия | 1. Абсолютная монархия 2. Президентская республика 3. конституционная монархия 4. Парламентская республика | |
| 4. | Установите соответствие страны и название одной из палат парламента: | а) Польша б) США в) Италия г) Великобритания | 1. палата представителей 2. сенат 3. палата лордов 4. сейм | |
| 5. | Установите соответствие по видам парламентов: | а) двухпалатный б) однопалатный | 1. Россия 2. Дания 3. США 4. Болгария 5. Франция 6. Польша | |

Код и наименование компетенции: ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «пленарное заседание». | |
| 2. | Сформулируйте понятие «политическая партия». | |
| 3. | Сформулируйте понятие «депутатские прения». | |
| 4. | Сформулируйте понятие «регламент». | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| | парламента». | |
| 5 | Сформулируйте понятие «сессии парламента». | |

Задания с одним выбором ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | К актам палат российского парламента относятся: | 1. постановления 2. распоряжения 3. закон о поправке к Конституции РФ 4. Указы | |
| 2. | Основной формой работы обеих палат российского парламента является: | 1. голосования палат 2. слушание палат 3. решения палат 4. заседания палат | |
| 3. | Парламентские слушания – это: | 1. форма взаимодействия с органами государственной власти; 2. обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности; 3. мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам; 4. обсуждения вопросов; | |
| 4. | В основе формирования государственной Думы находится: | 1. мажоритарная избирательная система; 2. метод ротации; 3. пропорциональная избирательная система; 4. Верны варианты ответов А и С. | |
| 5. | Структура палаты Совета Федерации РФ утверждается по представлению: | 1. Президента РФ 2. Председателя Правительства РФ 3. Главного секретаря 4. Депутатами | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность стадий законодательного процесса: | 1. опубликование закона 2. принятие закона 3. обсуждение законопроекта 4. промульгация 5. законодательная инициатива | |
| 2. | Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума | 1. официальное опубликование решения референдума 2. назначение референдума | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| | референдума в Российской Федерации | соответствующим органом 3. поступление в представительный орган соответствующих документов 4. проведение референдума 5. оформление и выдвижение инициативы | |
| 3. | Укажите источники парламентского права в иерархическом порядке | 1. федеральные законы 2. федеральные конституционные законы 3.-акты главы государства 4.- конституция | |
| 4. | Укажите в хронологической последовательности появление представительных (законодательных) органов в России | 1. государственная дума 2. земское собрание 3. вече 4. боярская дума | |
| 5. | Укажите последовательность этапов принятия поправок к Конституции Российской Федерации: | 1. Принятие поправки в Государственной Думе; 2. Одобрение поправки в Совете Федерации; 3. Внесение предложения о поправке в Государственной Думе; 4. Подписание закона о поправке Президентом РФ 5. Одобрение поправки двумя третями субъектов Российской Федерации. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|
| 1. | Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится: | а) законодательная б) исполнительная | 1. Федеральное Собрание РФ, 2. Правительство РФ, 3. Парламент РСО-А, 4. Правительство РФ, |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| 2. | Установите соответствие между следующими определениями: | а) Глава Конституции конституционного права б) Правовой институт в) Методы парламентского права | 1. Обязывание и запрещение 2. Права и свободы человека и гражданина 3. Основы правового статуса личности | |
| 3. | Установите соответствие между следующими определениями: | а) Ветвь государственной власти б) Источник парламентского права в) Правовая практика | 1. Элемент системы парламентского права; 2. Федеральный закон; 3. Суды РФ | |
| 4. | Установите соответствие между конституционным правом и категорией прав, к которой оно относится: | а) Экономическое право б) Политическое право в) Социальное право г) Личное право | 1. Право на жизнь 2. Право на объединение 3. Право на образование 4. Свобода труда | |
| 5. | Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):. | а) Право «крови», право «почвы» б) Защита отечества в) Уполномоченный по правам человека г) Правовой статус | 1. Права, свободы, обязанности 2. Механизм защиты прав 3. Обязанность 4. Гражданство | |

Код и наименование компетенции: ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «избиратель». | |
| 2. | Сформулируйте понятие «кворум». | |
| 3. | Сформулируйте понятие «омбудсмен». | |
| 4. | Сформулируйте понятие «парламент». | |
| 5. | Сформулируйте понятие «правительственный час». | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации: | 1. исполнительная, контрольная 2. законодательная, надзорная 3. представительная, контрольная 4. контрольная, исполнительная | |
| 2. | Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ: | 1. генеральный секретарь 2. спикер 3. председатель 4. президент | |
| 3. | Государственная Дума РФ не может быть распущена: | 1. в период действия эмбарго 2. в период военного положения 3. в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ 4. Верного варианта ответа нет | |
| 4. | В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы: | 1. в четырех 2. в трех 3. в двух 4. в одном | |
| 5. | Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации: | 1. по вопросам гражданства 2. по вопросам федерального бюджета 3. по вопросам государственного строительства 4. по вопросам войны и мира | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Определите порядок планирования законодательного процесса | 1. Внесение изменений и дополнений в план 2. Принятие плана законопроектной деятельности 3. Разработка плана законопроектной деятельности 4. Формирование предложений 5. Мониторинг и контроль реализации плана | |
| 2. | Расположите в правильной | 1. Выявление и устранение казусов, | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| | последовательности стадии экспертизы нормативно-правового акта: | пробелов и неопределенностей 2. Анализ соблюдения правил юридической техники и оформления акта 3. Проверка логичности и непротиворечивости его положений | |
| 3. | Восстановите последовательность стадий разработки плана законопроектной деятельности | 1. Составление перечня тем для законопроектов. 3. Определение сроков разработки и внесения законопроектов 2. Распределение ответственности за подготовку законопроектов. | |
| 4. | Восстановите логическую последовательность стадий мониторинга и контроля реализации плана законодательной деятельности | 3. Отслеживание прогресса в разработке законопроектов. 2. Обеспечение координации между ответственными органами. 1. Выявление и устранение препятствий или задержек. | |
| 5. | Расположите стадии юридического прогнозирования в правильной последовательности | 1. Мониторинг и обновление 2. Выдвижение гипотез. 3. Идентификация тенденций и закономерностей. 4. Сбор данных и анализ. 5. Разработка моделей и уточнение 6. Представление и интерпретация | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|
| 1. | Установите соответствие в названиях региональных парламентов: | а) Ил Тумэн б) Государственный Совет в) Великий Хурал г) Хасэ | 1. Татарстан 2. Саха 3. Адыгея 4. Тыва |
| 2. | Установите соответствие страны и одной из палат парламента: | а) Государственная Дума б) Конгресс в) Национальное конгресс г) Федеральный сенат | 1. США 2. Россия 3. Бразилия 4. Франция |
| 3. | Установите соответствие страны и формы правления: | а) Бразилия б) Саудовская Аравия в) ФРГ | 1. Абсолютная монархия 2. Президентская республика |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| | | г) Польша | 3. Полупрезидентская республика 4. Парламентская республика | |
| 4. | Установите соответствие между государством и количеством субъектов ее составе: | а) США б) Россия в) Бельгия г) Швейцария | 1. 89 2. 3 3. 50 4. 26 | |
| 5. | Установите соответствие по видам субъектов Российской Федерации: | а) Татарстан б) Пермский в) Еврейская г) Ханты - мансийский | 1. край 2. республика 3. автономная область 4. автономный округ | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, категории и основы функционирования информационных систем и технологий. - методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в СПС. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и систематизации социально-правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |
| | Правоприменительная деятельность | ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к оформлению юридических документов с использованием справочных правовых систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить основные требования к оформлению юридических документов с использованием справочных правовых систем <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 72 в том числе часов: |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | - |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| Радел 1. Информационные системы и технологии | | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие и развитие информационных систем. | - | 2 | 7 |
| 2 | Тема 2. Порядок использования информационных систем | - | 2 | 7 |
| 3 | Тема 3. Оперативное описание информационных систем | - | - | 6 |
| 4 | Тема 4. Безопасность информационных систем | - | - | 6 |
| 5 | Тема 5. Информационно - поисковые системы | - | - | 6 |
| Раздел 2. Система информационного правового обеспечения ГАРАНТ | | | | |
| 6 | Тема 6. Принципы работы СПС ГАРАНТ | - | - | 7 |
| 7 | Тема 7. Виды поиска в системе Гарант | - | 2 | 7 |
| 8 | Тема 8.Работа с документом | - | 2 | 6 |
| 9 | Тема 9. Изменения в законодательстве | - | 2 | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Информационные системы и технологии

Тема 1. Понятие и развитие информационных систем.

Понятие, цели и задачи дисциплины. Этапы развития информационных систем и технологий. Классификация информационных систем. Место информационных систем в составе программного обеспечения.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, цели и задачи дисциплины.
2. Этапы развития информационных систем и технологий.
3. Классификация информационных систем.
4. Место информационных систем в составе программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения: Понятие информации. Виды информации. Свойства. Основные термины из теории информационного поиска

Тема 2. Порядок использования информационных систем

Особенности постановок информационных задач. Особенности постановок информационных систем.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, цели и задачи дисциплины.
2. Этапы развития информационных систем и технологий.
3. Классификация информационных систем.
4. Место информационных систем в составе программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся:

ИС используется для обмена в рамках Организации служебной информацией в виде электронных сообщений и документов в электронном виде. Доступ к ресурсам ИС Организации имеют только зарегистрированные пользователи, ознакомившиеся с требованиями внутренних организационно-распорядительных документов Организации по информационной безопасности.

Тема 3. Оперативное описание информационных систем

Требования к информационным системам и задачам. Принципы разработки информационных систем.

Содержание практических занятий:

1. Требования к информационным системам и задачам.
2. Принципы разработки информационных систем.

Самостоятельная работа обучающихся:

История развития автоматизированных документальных информационно-поисковых систем, этапы развития.

Тема 4. Безопасность информационных систем

Информационная безопасность. Стандарты безопасности. Причины нарушения безопасности. Способы и средства защиты. Формальные модели безопасности. Шифрование как способ защиты информации.

Содержание практических занятий:

1. Информационная безопасность.
2. Стандарты безопасности.
3. Причины нарушения безопасности.
4. Способы и средства защиты.
5. Формальные модели безопасности.
6. Шифрование как способ защиты информации.

Самостоятельная работа обучающихся:

Характеристика поисковых систем WWW. Требования внутренних организационно-распорядительных документов Организации по информационной безопасности.

Тема 5. Информационно - поисковые системы

Понятие и роль справочно - правовых систем в деятельности юриста. Классификация справочных правовых систем. Основные задачи, решаемые с использованием СПС.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и роль справочно - правовых систем в деятельности юриста.
2. Классификация справочных правовых систем. Основные задачи, решаемые с использованием СПС.

Самостоятельная работа обучающихся:

Особенности современного этапа. Типы информационно-поисковых систем в зависимости от характера выдаваемой информации. Функции информационно-поисковой системы.

Раздел 2. Система информационного правового обеспечения ГАРАНТ

Тема 6. Принципы работы СПС ГАРАНТ

Возможности информационно-правового обеспечения ГАРАНТ. Краткое знакомство с информационным наполнением СПС. Способы представления информации в системе. Возможности Основного меню системы. Панель навигации. Командное меню и панель инструментов. Панель задач. Совет Дня. Вкладки Основного окна системы. Новая страница перехода к онлайн-ресурсам: Онлайн-архив судебных решений, сервис «Экспресс Проверка», «Конструктор правовых документов», Новости онлайн и т. Д.

Содержание практических занятий:

1. Возможности информационно-правового обеспечения ГАРАНТ. Краткое знакомство с информационным наполнением СПС.
2. Способы представления информации в системе.
3. Возможности Основного меню системы. Панель навигации. Командное меню и панель инструментов. Панель задач. Совет Дня.
4. Вкладки Основного окна системы. Новая страница перехода к онлайн-ресурсам: Онлайн-архив судебных решений, сервис «Экспресс Проверка», «Конструктор правовых документов», Новости онлайн и т. Д.

Самостоятельная работа обучающихся:

СПС Гарант преимущества перед другими справочными системами.

Тема 7. Виды поиска в системе Гарант

Базовый поиск. Поиск по реквизитам. Поиск по ситуации. Поиск по разделам правового навигатора. Поиск по источнику опубликования

Содержание практических занятий:

1. Базовый поиск
2. Поиск по реквизитам.
3. Поиск по ситуации
4. Поиск по разделам правового навигатора
5. Поиск по источнику опубликования

Самостоятельная работа обучающихся:

СПС Гарант преимущества перед другими справочными системами. Поиск по толковому словарю.

Тема 8. Работа с документом

Представление документа. Структура документа. Справочная информация к документу (справка, аннотация, судебная практика). Комментарии пользователей. Закладки в документах. Интеграция с MS WORD и MS EXCEL

Содержание практических занятий:

1. Представление документа. Структура документа.
2. Справочная информация к документу (справка, аннотация, судебная практика)
3. Комментарии пользователей.
4. Закладки в документах
3. Интеграция с MS WORD и MS EXCEL

Самостоятельная работа обучающихся:

Архитектура современных информационно-поисковых систем World Wide Web.

Тема 9. Изменения в законодательстве

Машина времени. Полнотекстовые редакции. Постановка документа на контроль. Работа со списком документов на контроле. Информация об изменениях документов на контроле. Мобильный ГАРАНТ онлайн. Онлайн-проверка актуальности документов. Обращение к интернет-версии вашего комплекта.

Содержание практических занятий:

1. Машина времени. Полнотекстовые редакции.

2. Постановка документа на контроль. Работа со списком документов на контроле. Информация об изменениях документов на контроле.

3. Мобильный ГАРАНТ онлайн. Онлайн-проверка актуальности документов. Обращение к интернет-версии вашего комплекта.

Самостоятельная работа обучающихся:

Особенности формирования информационных баз в СПС Гарант. Аналитические возможности СПС Гарант.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гейзер, Справочно-правовые информационные системы : учебное пособие / Гейзер, А. А. , С. А. Жутяева. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. - 71 с. - ISBN 978-5-7641-1786-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/264722> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акимова, И. В. Информационные системы: учебное пособие / И. В. Акимова, М. А. Родионов. - Пенза: ПГУ, 2020. - 106 с. - ISBN 978-5-907262-98-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322676> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Манухина, О.В. Информационные системы : учебное пособие / О. В. Манухина. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 135 с. - ISBN 978-5-9293-2847-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/271508> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro.
2. Office 2007 Standard.
3. Moodle 3.8.

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы (компьютерный класс) – укомплектован специализированной мебелью на 14 посадочных мест, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; оснащен компьютерной техникой (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; базам данных: справочной правовой системе Гарант, рабочее место преподавателя.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал. Корпус 6 (основной корпус Библиотеки) - укомплектован специализированной мебелью; оснащен компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие и развитие информационных систем.
2. Этапы развития информационных систем и технологий.
3. Классификация информационных систем.
4. Место информационных систем в составе программного обеспечения. Требования к информационным системам и задачам.
5. Принципы разработки информационных систем.
6. Порядок использования информационных систем.
7. Особенности постановок информационных задач
8. Особенности постановок информационных систем.
9. Оперативное описание информационных систем.
10. Безопасность информационных систем.
11. Информационная безопасность.
12. Стандарты безопасности.
13. Причины нарушения безопасности.
14. Способы и средства защиты. Формальные модели безопасности.
15. Шифрование как способ защиты информации.
16. Защита от компьютерных вирусов.
17. Классификация вирусов.
18. Концептуальная модель защиты информации.
19. Информационно - поисковые системы.
20. Понятие поисковых систем интернета
21. Виды поисковиков.
22. Справочно-правовая система ГАРАНТ.
23. Понятие СПС
24. Наполнение информационных баз СПС
25. Виды поиска в системе Гарант.
26. Поиск по реквизитам.
27. Поиск по ситуации
28. Поиск по разделам правового навигатора
29. Поиск по источнику опубликования
30. Поиск терминов по толковому словарю.
31. Работа со списком документов
32. Построение списка документов.

33. Сортировка списка документов
34. Фильтрация списка.
35. Работа с документом
36. Структура документа.
37. Справочная информация к документу (справка, аннотация, судебная практика)
38. Аналитические возможности СПС Гарант
39. Редакции документов
40. Машина времени в СПС Гарант
41. Консультационные материалы.
42. Комментарии Гаранта
43. Комментарии пользователя.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для:
 1. для сбора, хранения, выдачи и передачи информации
 2. постоянного хранения информации;
 3. Производить расчеты и вычисления;
 4. Использовать в делопроизводстве.
2. Носители информации используемые в проф/деятельности:
 1. карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск
 2. дискета;
 3. винчестер;
 4. Оперативная память
3. Основные этапы обработки в ИТ информации:
 1. устройства ввода, обработка, вывод информации
 2. исходная информация, конечная информация;
 3. обработка и выход информации;
 4. ввод информации.
4. Технические средства информационных технологий:
 1. ЭВМ, принтер, мультимедийные средства
 2. принтер, мышь, сканер;
 3. монитор, системный блок;
 4. клавиатура.
5. Программные средства информационных технологий:
 1. драйвера;
 2. системные программы, прикладные программные средства
 3. программы;
 4. утилиты
6. Необходимость изучения дисциплины ИТ в своей профессиональной деятельности
 1. просто иметь представление;
 2. знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности
 3. сферы применения;
 4. применять телекоммуникационные средства.
7. Как классифицируются сети в информационных технологиях?
 1. локальная, глобальная и региональная
 2. глобальная и региональная;
 3. региональная и локальная.
 4. специальная
8. Способы защиты информации в информационных технологиях?
 1. информационные программы;
 2. технические, законодательные и программные средства
 3. внесистемные программы;
 4. ничто из перечисленного.
9. Способы передачи информации в сетях?
 1. интернет, электронная почта, спец/поисковые программы
 2. почтовая программа;
 3. интернет;
 4. все что перечислено

10. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности:
 1. все сферах проф/деятельности
 2. подготовка продукции;
 3. поиск решений;
 4. телеконференции.
11. Прикладные программы средства информационных технологий:
 1. офисный пакет прикладных программ;
 2. мастер публикаций;
 3. база данных;
 4. все что перечислено.
12. Средства мультимедиа применяемые в информационных технологиях:
 1. интерактивная доска, ЭВМ и программа мастер презентаций;
 2. проектор;
 3. программа и ЭВМ;
13. Печатающее устройство в ИТ это?
 1. дигитайзер;
 2. принтер;
 3. стриммер;
 4. плоттер.
14. Название устройств для хранения информации в ИТ?
 1. гибкий диск;
 2. флеш карта, лазерный диск, жесткий диск;
 3. память;
 4. регистр.
15. Область памяти где хранится временно удаленный элемент?
 1. буфер;
 2. пиктограмма;
 3. пиксель;
 4. распечатка.
16. Информационные технологии это-
 1. система программных средств;
 2. комплекс технических средств;
 3. система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации;
 4. ничто из перечисленного.
17. Информационные технологии для работы с текстовой информацией это-
 1. электронный редактор;
 2. форматер;
 3. настольные издательские системы ;
 4. текстовый редактор.
18. Информационные технологии для работы с табличной информацией это-
 1. электронная таблица;
 2. база данных;
 3. оформитель таблиц и данных;
 4. ничто из перечисленного.
19. Гипертекст это в ИТ-
 1. разделение текста на отдельные фрагменты;
 2. информационный фрагмент;
 3. информационная форма содержащая текст, графику, видео и аудио звуки
 4. долговременное хранение данных.
20. Понятие мультимедиа означает-
 1. считывать информацию с компакт-диска;
 2. много средств представления информации пользователю
 3. считывать и записывать информацию на компакт-диск;
 4. проигрывать музыкальные файлы.
21. Средства компьютерной техники предназначены-
 1. для реализации комплексных технологий обработки и хранения информации;
 2. выполнять различные вспомогательные операции;
 3. занимаются оформлением документов;

4. для реализации технологий передачи информации.
23. Какой тип принтеров является наиболее производительным и долговечным?
 1. матричный принтер;
 2. струйный принтер;
 3. лазерный принтер ;
 4. фотопринтер.
24. Какое из перечисленных устройств не является устройством ввода в ИТ?
 1. мышь;
 2. сканер;
 3. принтер
 4. клавиатура.
25. Интернет - технологии это -
 1. множество способов и методов для передачи информации по сети Интернет
 2. связь пользователя;
 3. база данных.
 4. ничто из перечисленного
26. Программное обеспечение информационных технологий?
 1. это все программы установленные на ЭВМ;
 2. это упорядоченная последовательность команд;
 3. это программы предназначенные для решения конкретных задач.
 4. ничто из перечисленного
27. В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ в ИТ входит:
 1. монитор, клавиатура, динамики, системная плата;
 2. системный блок, монитор, принтер, мышь, дигитайзер;
 3. системный блок, монитор, клавиатура, мышь+
 4. сканер, мышь, системный блок.
28. Виды программ составляющих программное обеспечение в ИТ:
 1. стандартные, интернетовские, текстовые, архиваторы;
 2. базовые, системные, служебные, прикладные ;
 3. операционная система, прикладные программы, антивирусы, дискета;
 4. все что перечислено
29. Операционная система в ИТ нужна для того, чтобы:
 1. управлять работой ЭВМ ;
 2. охлаждать процессор;
 3. не находить информацию в Интернете.
 4. все что перечислено.
30. Автоматизированное рабочее место (АРМ) в ИТ это:
 1. технические средства обеспечивающие автоматизацию рабочего места
 2. способ дезорганизации рабочего места;
 3. для преобразования информации;
 4. интерактивная связь пользователя с сетью.
31. Производительность работы ЭВМ в ИТ зависит от:
 1. размера экрана монитора;
 2. тактовой частоты процессора
 3. напряжения питания;
 4. быстроты нажатия клавиши.
32. Какое устройство в ИТ может оказывать вредное воздействие на здоровье?
 1. принтер;
 2. монитор ;
 3. системный блок;
 4. модем.
33. К основным средствам защиты информации в ИТ относятся:
 1. обеспечение целостности данных;
 2. соблюдение правил ;
 3. соблюдение правил обработки и передачи информации;
 4. технические, программные и законодательные средства;
34. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:
 1. слово;

2. точка экрана;
 3. абзац;
 4. символ (знакоместо)
35. Технические средства сбора информации в ИТ это :
1. клавиатура, сканер, микрофон, видеокамера;
 2. монитор, планшет, диктофон, джойстик;
 3. принтер, световое перо, клавиатура;
 4. все что перечислено.
36. В состав мультимедийного компьютера входит:
1. проекционная панель;
 2. дисковый накопитель, видео и звуковая карта, звуковые колонки;
 3. модем;
 4. плоттер.
37. Процедуры обработки информации в ИТ это ?
1. тиражирование, проверка, передача,
 2. сбор, обработка, хранение, передача
 3. вывод, контроль, полнота;
 4. систематизация, анализ, уточнение, составление.
38. Какая программа не является антивирусной?
1. AVP;
 2. ACDSec;
 3. Avast;
 4. DrWeb.
39. Когда вирус не может появиться в технических средствах?
1. при работе с дискетой и компакт-дисками;
 2. при просмотре информации в Интернете;
 3. при выключенном питании ЭВМ ;
 4. при работе с электронной почтой.
40. Гипер текст – это:
1. не очень большой текст;
 2. структурированный текст
 3. текст набранный на ЭВМ;
 4. текст в котором используется шрифт очень большого размера.
41. Приемы для работы с текстовой информацией в ИТ это:
1. выделение, выравнивание, настройка текста;
 2. набор, подготовка, выделение текста;
 3. набор, редактирование, форматирование, сохранение и печать текста;
 4. печать, выделение, редактирование текста.
42. Где можно использовать компьютерные сети:
1. дома;
 2. в учебных заведениях;
 3. на работе;
 4. во всех перечисленных случаях
43. К достоинствам компьютерной сети в ИТ относятся:
1. быстрый, точный и прямой обмен информацией;
 2. снижение стоимости телефонных переговоров;
 3. уменьшение количества подземных кабелей;
 4. во всех перечисленных случаях.
44. Приемы для работы с числовой информацией в ИТ:
1. заполнение таблиц, программирование, обработка запросов;
 2. вычисления, обработка, диаграммы, таблицы, прогнозирование;
 3. сводки, калькуляции, анимации, видеоизображения;
 4. гипертекст, сортировка, базы данных.
45. Автоматизированное рабочее место это в ИТ:
1. средства обеспечивающие автоматизацию и размещенное на рабочем месте;
 2. система производства;
 3. средства технич/средств передачи сигналов от источника к потребителю;
 4. средства по предоставлению пользователю информационных услуг.

46. Глобальная компьютерная сеть это...
1. сеть охватывающая регион;
 2. сеть охватывающая страну;
 3. сеть охватывающая значительное географическое пространство;
 4. сеть охватывающая континент.
47. К справочно – правовым системам в ИТ относятся....
1. Гарант, Консультант Плюс;
 2. ничто из перечисленного;
 3. база данных;
 4. автоматизированное рабочее место.
48. Обработка данных в информационно-поисковой системе это...
1. ввод данных;
 2. вывод списков данных;
 3. поиск, сортировка и фильтрация данных;
 4. ничто из перечисленного.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|--|
| | ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, категории и основы функционирования информационных систем и технологий. - методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в СПС. <p>уметь:</p> <p>применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и систематизации социально-правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |
| Правоприменительная | ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к оформлению юридических документов с использованием справочных правовых систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить основные требования к оформлению юридических документов с использованием справочных правовых систем <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК-3 | Тема 1. Понятие и развитие информационных систем. |
| | Тема 2. Порядок использования информационных систем |
| | Тема 3. Оперативное описание информационных систем |
| | Тема 4. Безопасность информационных систем |
| | Тема 5. Информационно - поисковые системы |
| ПК-7 | Тема 6. Принципы работы СПС ГАРАНТ |
| | Тема 7. Виды поиска в системе Гарант |
| | Тема 8.Работа с документом |
| | Тема 9. Изменения в законодательстве |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Закончите предложение Информация это - ... | |
| 2 | Закончите предложение Цель информатизации общества заключается в ... | |
| 3 | Закончите предложение Поисковая система – это ... | |
| 4 | Закончите предложение Информационная система – это ... | |
| 5 | Что делают информационно - поисковые системы? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Интернет - технологии это - | 1. множество способов и методов для передачи информации по сети Интернет 2. связь пользователя; 3. база данных. 4. ничто из перечисленного | |
| 2. | Обработка данных в информационно-поисковой системе это... | 1. ввод данных; 2. вывод списков данных; 3. поиск, сортировка и фильтрация данных; 4. ничто из перечисленного. | |
| 3. | К справочно – правовым системам в ИТ относятся.... | 1. Гарант, Консультант Плюс; 2. ничто из перечисленного; 3. база данных; 4. автоматизированное рабочее место. | |
| 4. | Где можно использовать компьютерные сети: | 1. дома; 2. в учебных заведениях; 3. на работе; 4. во всех перечисленных случаях | |
| 5. | Информационные технологии это- | 1. система программных средств; 2. комплекс технических средств; 3. система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации; 4. ничто из перечисленного. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Укажите последовательность единиц измерения информации по возрастанию: | 1. Килобайт 2. Байт 3. Гигабайт 4. Бит 5. Мегабайт | |
| 2. | Этапы подготовки и решения задач на ЭВМ | 1. постановка задачи; 2. составление программы; 3. выбор и обоснование метода решения; 4. решение задачи на ЭВМ и анализ результатов 5. отладка программы; | |
| 3. | Укажите последовательность выполнения этапов разработки базы данных | 1. Анализ данных 2. Создание приложения 3. Тестирование и усовершенствование базы данных 4. Разработка макета приложения и пользовательского интерфейса 5. Определение структуры данных | |
| 4. | Укажите последовательность создания простой формулы с константами и операторами в Ms Excel | 1. Ввести формулу 2. Нажать клавишу ввод 3. Щелкнуть в ячейку, в которую надо ввести формулу 4. Ввести знак равенства | |
| 5. | Укажите последовательность этапов развития телекоммуникаций | 1. Появление радио и телевидения 2. Появление компьютерных сетей 3. Создание и развитие телефона и телеграфа 4. Слияние средств связи и вычислительной техники 5. Использование спутников для передачи информации | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|
| 1. | Установите соответствие для соглашений по типу файлов: | а) *.TXT б) *.COM в) *.EXE г) *.HLP д) *.DOC | 1. Командный файл 2. Файл справочной информации 3. Файл документов 4. Исполнимый файл 5. Текстовый файл |
| 2. | Установите соответствие | а) DIR б) FORMAT в) RD г) COPY д) CD | 1. Команда создания папки 2. Команда удаления папки 3. Команда перехода в |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильно м ответе |
|----|-------------------------|--|---|------------------------------|
| | | | <p>подпапку</p> <p>4. Команда копирования файла</p> <p>5. Команда форматирования</p> | |
| 3. | Установите соответствие | <p>а) Меню</p> <p>б) Интерфейс</p> <p>в) Аппаратные средства</p> <p>г) Программное обеспечение</p> | <p>1. совокупность средств сопряжения и связи устройств компьютера, обеспечивающих их эффективное взаимодействие.</p> <p>2. список команд, из которых необходимо сделать выбор.</p> <p>4. совокупность всех устройств, которые составляют компьютер, или могут добавляться к нему по мере необходимости</p> <p>5. совокупность программ, необходимых для корректной работы компьютера, которые могут выполняться на компьютерах данной модели, включающая комплекты сопровождающей их технической информации.</p> | |
| 4. | Установите соответствие | <p>а) Информационные системы</p> <p>б) Информационные технологии</p> <p>в) ОЗУ (RAM)</p> <p>г) ПЗУ (ROM)</p> | <p>1. Оперативная память, быстрая память, которая состоит из ячеек, имеющих свой адрес.</p> <p>2. Память, предназначенная только для чтения.</p> <p>3. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.</p> <p>4. Общий термин, используемый для ссылок на все</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|-------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | технологии, связанные с созданием, хранением, обработкой и управлением информацией. | |
| 5. | Установите соответствие | а) Память б) Процессор в) Устройство ввода и вывода г) Мышь | 1. Манипулятор. 2. Хранение информации. 3. Обработка информации. 4. Передача информации. | |

Код и наименование компетенции: ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Закончите предложение Справочно-правовые информационные системы – это ... | |
| 2. | Закончите предложение Банк данных – это... | |
| 3. | Назовите способы классификации баз данных. | |
| 4. | Назовите наиболее распространенные виды топологий. | |
| 5. | Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Информационные системы, основанные на гипертекстовых документах и мультимедиа: | 1. системы поддержки принятия решений 2. информационно-справочные 3. офисные информационные системы 4. все ответы правильные | |
| 2. | Наиболее распространенными в практике являются: | 1. Распределенные базы данных 2. Иерархические базы данных 3. Сетевые базы данных 4. Реляционные базы данных | |
| 3. | Продолжите предложение: Информационное обеспечение .. | 1. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти. 2. подразумевает совокупность | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | | <p>математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.</p> <p>3. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.</p> <p>4. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.</p> | |
| 4. | Для чего предназначены информационные системы организационного управления? | <p>1. для автоматизации функций управленческого персонала</p> <p>2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта</p> <p>3. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.</p> <p>4. для автоматизации функций производственного персонала.</p> | |
| 5. | Для чего предназначены корпоративные информационные системы? | <p>1. для автоматизации функций управленческого персонала</p> <p>2. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.</p> <p>3. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции</p> | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Расположите в правильной последовательности этапы решения задач на ЭВМ | <p>1. Составление алгоритма</p> <p>2. Анализ результатов</p> <p>3. Написание программы</p> <p>4. Разработка математической модели</p> <p>5. Компьютерный эксперимент</p> <p>6. Постановка задач</p> | |
| 2. | Расположите в последовательности справочно-правовые программы с учетом их создания | <p>1. СПС «ГАРАНТ»</p> <p>2. СПС «Консультант Плюс»</p> <p>3. СПС «Кодекс»</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 3. | Установите последовательность изучения СПС «ГАРАНТ» | 1. Работа со списком документов 2. Виды поиска 3. Основное меню 4. Работа с документом. | |
| 4. | Установите последовательность в работе с базовым поиском в системе «ГАРАНТ» | 1. Формулировка поискового запроса. 2. Выбор выпадающей подсказки, сформулированные на основе популярных запросов. 3. Выбор ссылок на виды правовой информации | |
| 5. | Установите последовательность при сохранении документа в файл в СПС «ГАРАНТ» | 1. Сохраняем документ в файл под именем. 2. Нажать на значок в форме дискеты. 3. В поле имя файла ввести название. 4. В поле текст указать «Только текст». 5. Открыть документ. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|-------------------------|---|--|
| 1. | Установите соответствие | а) байт б) бит в) веб-узел г) веб-страница | 1. наименьшая адресуемая единица данных или памяти ЭВМ, обрабатываемая обычно как единое целое; 2. это минимальная единица информации (англ. binary digit – двоичная цифра). Сигнал, который имеет только два различных значения, или соответствующий ему разряд кода, который может принимать только два значения 0 или 1. 3. самостоятельная часть веб-сайта, документ, снабженный уникальным адресом (URL) 4. структура, состоящая из гипертекстовых ссылок, связывающих вместе много вместе много документов, посвященных одной теме. |
| 2. | Установите соответствие | Таблицы Формы Отчеты Макросы | 1. совокупность связанных данных, хранящихся в структурированном виде в базе данных. 2. объект базы данных, |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|---|-------------------------------|
| | | Модули | <p>отображающий данные в виде, удобном для восприятия пользователя.</p> <p>3. это прикладные объекты конфигурации</p> <p>4. программный алгоритм действий, записанный пользователем.</p> <p>5. функционально законченный фрагмент программы, оформленный в виде отдельного файла с исходным кодом или поименованной непрерывной её части</p> | |
| 3. | Установите соответствие между организациями и их доменными именами | <p>а) Организация, которая работает с сетью</p> <p>б) Правительственная</p> <p>в) Некоммерческая</p> <p>г) Образование</p> <p>д) Коммерческая</p> | <p>1. gov</p> <p>2. com</p> <p>3. edu</p> <p>4. net</p> <p>5. org</p> | |
| 4. | Установите соответствие между видами сетей и их характеристикам и охватывания территории сетью | <p>а) Персональная сеть</p> <p>б) Локальная</p> <p>в) Городская</p> <p>г) Глобальная</p> <p>д) Региональная</p> | <p>1. охватывает большие территории, соединяет отдельные сети и компьютеры для взаимодействия с другими объектами глобальной сети;</p> <p>2. объединяет персональные электронные устройства (телефон, карманный компьютер, смартфон, ноутбук);</p> <p>3. охватывает отдельные сети и отдельные компьютеры на территории определенного региона;</p> <p>4. работает в нескольких или всех районах города;</p> <p>5. охватывает небольшую территорию или несколько строений.</p> | |
| 5. | Установите соответствие между определениями объектов базы данных Access | <p>а) Таблицы</p> <p>б) Формы</p> <p>в) Отчеты</p> <p>г) Макросы</p> <p>д) Модули</p> | <p>1. Объект, который определяется и используется для хранения данных;</p> <p>2. Объект, представляющий собой структурированное описание одного или нескольких действий, которые должен выполнить Access в ответ на</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|--|-----------------------------|
| | | | <p>определенное событие;</p> <p>3. Объект, предназначенный для создания документа, который впоследствии может быть распечатан или включен в документ другого приложения;</p> <p>4. Объект, предназначенный в основном для ввода данных, отображения их на экране или управления работой приложения;</p> <p>5. Объект, содержащий программы, написанные на языке Visual Basic для приложений.</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <p>источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>уметь:</p> <p>проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>владеть:</p> <p>навыками принятия решений и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>систему источников административно-процессуального права, формы реализации административно-правовых норм материального и процессуального характера;</p> <p>уметь:</p> <p>толковать и правильно применять административно-процессуальные правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками реализации норм административного права и административно-процессуального права; навыками работы с правовыми актами;</p> |
| 3 | Правоприменительная | ПК-6- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>знать:</p> <p>содержание, виды и способы квалификации фактов, событий и обстоятельств в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям.</p> <p>уметь:</p> <p>юридически правильно</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| | | | <p>квалифицировать события, обстоятельства в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям.</p> <p>владеть: навыками юридически правильно квалифицировать события, обстоятельства в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям</p> |
| 4 | <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-15- способность толковать нормативные правовые акты</p> | <p>знать:</p> <p>понятие толкования нормативных правовых актов; способов для правоприменительной деятельности; норм материального и процессуального права</p> <p>уметь:</p> <p>собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>владеть навыками:</p> <p>формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>составлять план планируемой юридической экспертизы;</p> <p>работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 108, в том числе часов: |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 94 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт с оценкой/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Раздел 1. Общие положения административного процесса | | | |
| 2 | Тема 1. Понятие и природа административного процесса | 1 | 1 | 5 |
| 3 | Тема 2. Понятие административно-процессуального права | | | 5 |
| 4 | Тема 3. Административно-процессуальные нормы и правоотношения | - | 1 | 5 |
| 5 | Тема 4. Субъекты административно-процессуального права | - | | 5 |
| 6 | Раздел 2. Административно-юрисдикционные производства | | | |
| 7 | Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика | 1 | 1 | 10 |
| 8 | Тема 6. Участники производства по делам об административных правонарушениях | | 1 | 10 |
| 9 | Тема 7. Меры процессуального обеспечения | - | 1 | 9 |
| 10 | Тема 8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях | 1 | 1 | 5 |
| 11 | Тема 9. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах | - | - | 5 |
| 12 | Тема 10. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами | - | - | 5 |
| 13 | Тема 11. Дисциплинарное производство | 1 | - | 5 |
| 14 | Тема 12. Исполнительное производство | - | - | 5 |
| 15 | Тема 13. Производство по предложениям, заявлениям, жалобам граждан в сфере государственного управления | - | - | 10 |
| 16 | Раздел 3. Административно-процедурное производство | | | |
| 17 | Тема 14. Производство по принятию нормативных актов органов исполнительной власти | - | - | 5 |
| 18 | Тема 15. Регистрационное и лицензионно-разрешительное производство | - | - | 5 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Общие положения административного процесса

Тема 1. Понятие и природа административного процесса

Содержание лекционного курса:

Административный процесс как вид юридического процесса. Концепции административного процесса. Административный процесс как институт административного права: понятие, признаки, содержание. Дискуссии об административном процессе. Административный процесс: понятие, особенности, структура.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и особенности административного процесса
2. Структура и основные концепции административного процесса
3. Принципы административного процесса
4. Процедуры и производства в административном процессе.

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Предпосылки становления административного процесса.
2. Понятие и юридические признаки административного процесса. Концепции административного процесса.
3. Структура административного процесса

Тема 2. Понятие административно-процессуального права

Содержание лекционного курса:

Административно-процессуальное право: понятие, предмет, метод. Соотношение административного и административно-процессуального права. Место административно-процессуального права в системе российского права. Перспективы развития законодательства об административном процессе. Роль науки административно-процессуального права в совершенствовании административного права и государственного управления. Понятие механизма административно-правового и административно-процессуального регулирования и его элементы.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и сущность административно-процессуального права
2. Методы административно-процессуального права
3. Источники административно-процессуального права

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Административное дело: понятие, виды и место в административном процессе.
2. Административное и административно-процессуальное право зарубежных стран.
3. Подготовка к диспуту: «О проблемах систематизации административно-процессуального законодательства».

Тема 3. Административно-процессуальные нормы и правоотношения.

Содержание лекционного курса:

Основные доктрины структурной организации административного процесса. Понятие, особенности и классификация административно-процессуальных норм. Применение норм административно-процессуального права. Требования правильного применения норм административно-процессуального права. Понятие, структура и виды административно-процессуальных отношений. Особенности административно-процессуальных правоотношений. Содержание административно-процессуальных право-отношений.. Объекты административно-процессуальных правоотношений.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и особенности административно-процессуальных норм
2. Классификация административно-процессуальных норм
3. Понятие и признаки административно-процессуального правоотношения

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Субъекты административно-процессуальных отношений
2. Структура, содержание и виды административно-процессуальных правоотношений

Тема 4. Субъекты административно-процессуального права.

Содержание лекционного курса:

Участники административно-процессуальных отношений. Понятие субъекта административного процесса. Правоспособность и дееспособность. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного процесса. Органы исполнительной власти субъектов РФ как субъекты административного процесса. Граждане и организации как субъекты административного процесса.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика субъектов административно-процессуального права.
2. Индивидуальные субъекты административно-процессуального права: граждане РФ; иностранные граждане и лица без гражданства.
3. Коллективные субъекты административно-процессуального права: органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ; государственные служащие; исполнительные органы местного самоуправления; предприятия и учреждения различных форм собственности; общественные объединения.

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Административная правосубъектность и её виды.
2. Сформулируйте понятие и раскройте содержание административно-процессуальной правосубъектности.

Раздел 2. Административно-юрисдикционные производства

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика.

Содержание лекционного курса:

Задачи, принципы и общие положения производства. Стадии и виды производства по делам об административных правонарушениях. Полномочия субъектов административной юрисдикции. Понятие и научная классификация административных производств. Критерии классификации. Производство по рассмотрению заявлений и предложений граждан. Полномочия субъектов административной юрисдикции: судьи (мировые судьи, судьи районных судов, судьи гарнизонных военных судов, судьи арбитражных судов); комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (органы внутренних дел; органы и учреждения уголовно-исполнительной системы; налоговые органы; органы, ответственные за исполнение федерального бюджета; таможенные органы; органы экспортного контроля; органы и войска пограничной службы; военные комиссары; федеральная инспекция труда и подведомственные ей государственные инспекции труда и т.д.); административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации (органы, осуществляющие государственный контроль за соблюдением правил охраны и использования объектов культурного наследия; органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц и т.д.).

Содержание практических занятий:

1. Понятие производства по делам об административных правонарушениях и его основные черты
2. Судьи и должностные лица органов исполнительной власти как субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях
3. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
4. Виды производства по делам об административных правонарушениях.

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Используя соответствующие статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях, сформулируйте признаки административного правонарушения и признаки (элементы) состава административного правонарушения, раскройте их содержание.
2. Дайте понятие материальным, формальным и усеченным составам административных правонарушений и найдите их в КоАП РФ.
3. Можно ли за одно деяние подвергнуть административной и дисциплинарной ответственности одновременно?

4. Найдите в КоАП РФ две статьи, содержащие не менее четырёх признаков объективной стороны.

Тема 6. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Содержание лекционного курса:

Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель. Свидетель. Понятой. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. Основания для отводов лиц, участвующих в производстве по делу об административном правонарушении. Порядок возмещения расходов потерпевшему, 10 свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому.

Содержание практических занятий:

1. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляется производство по делам об административных правонарушениях
2. Статус потерпевшего в производстве по делам об административных правонарушениях
3. Статус защитника и представителя в производстве по делам об административных правонарушениях
4. Прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Правовой статус лиц составивших протокол об административном правонарушении
2. В чем разница между экспертом и специалистом в производстве по делу об административном правонарушении?
3. Приведите классификацию участников производства по делу об административном правонарушении?

Тема 7. Меры процессуального обеспечения

Содержание лекционного курса:

Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: доставление; административное задержание; личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; изъятие вещей и документов; отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида; освидетельствование на состояние алкогольного опьянения; медицинское освидетельствование на состояние опьянения; задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод; временный запрет деятельности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие правила их применения.
2. Содержание отдельных мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Нормативно-правовое закрепление мер административно-процессуального обеспечения.
2. Процедура назначения мер процессуального обеспечения.

Тема 8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Содержание лекционного курса:

Поводы для возбуждения дела об административном правонарушении. Форма и содержание протокола об административном правонарушении. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административном правонарушении. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором. Сроки составления протоколов об административном правонарушении. Назначение административного наказания без составления протокола. Административное расследование. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. Стадия пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Стадия вынесения решения и вступления в законную силу постановлений о назначении

административных наказаний. Приведение постановлений о назначении административных наказаний в исполнение. Срок давности исполнения постановлений о назначении административных наказаний. Окончание исполнения постановлений о назначении административных наказаний.

Содержание практических занятий:

1. Возбуждение дела об административном правонарушении
2. Рассмотрение дела об административном правонарушении*
3. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
4. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Виды стадий производства по делам об административных правонарушениях.
2. Обстоятельства исключающих производство по делу.
3. Возникновение необходимости административного расследования

Тема 9. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах

Содержание лекционного курса:

Начала разбирательства в арбитражном суде; участники разбирательства об административном правонарушении в арбитражных судах; стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражном судопроизводстве; доказывание и доказательства в арбитражном судопроизводстве по вопросу рассмотрения административных правонарушений. принятие решения и исполнения решения по вопросу административного правонарушения.

Содержание практических занятий:

1. Процессуальный порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах
2. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов
3. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов

Задания и вопросы для самостоятельной работы

1. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности.
2. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности.
3. Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности.

Тема 10. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Содержание лекционного курса:

Предъявление административного искового заявления о признании нормативного правового акта недействующим; Требования к административному исковому заявлению об оспаривании нормативного правового акта и о признании нормативного правового акта недействующим; Рассмотрение вопроса о принятии к производству административного искового заявления о признании нормативного правового акта недействующим; Меры предварительной защиты по административному иску об оспаривании нормативного правового акта; Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов; Прекращение производства по административному делу об оспаривании нормативного правового акта; Решение суда по административному делу об оспаривании нормативного правового акта.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика искового заявления о признании нормативного правового акта недействующим
2. Вопросы принятия к производству административного искового заявления о признании нормативного правового акта недействующим
3. Меры предварительной защиты по административному иску об оспаривании нормативного правового акта

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов
2. Решение суда по административному делу об оспаривании нормативного правового акта
3. Рассмотрение административных дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами

Тема 11. Дисциплинарное производство

Содержание практических занятий:

1. Понятие, правовая основа и задачи дисциплинарного производства.
2. Принципы дисциплинарного производства.
3. Субъекты дисциплинарного производства.
4. Стадии дисциплинарного производства

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Правовое регулирование дисциплинарного производства в органах внутренних дел.
2. Дисциплинарная ответственность.
3. Различие между дисциплинарным и административным производством.

Тема 12. Исполнительное производство.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика исполнительного производства.
2. Обзор действующего российского законодательства в сфере исполнительного производства.
3. Стадии исполнительного производства.

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Задачи исполнительного производства.
2. Признаки исполнительного производства
3. Мнение Конституционного Суда Российской Федерации о значении исполнительного производства.

Тема 13. Производство по предложениям, заявлениям, жалобам граждан в сфере государственного управления.

Содержание лекционного курса:

Общая характеристика производства по предложениям и заявлениям граждан; Стадии производства по предложениям и заявлениям граждан и обращениям организаций в сфере государственного управления; Субъекты административного производства по жалобам граждан; Рассмотрение предложений и заявлений граждан и обращений организаций в органах внутренних дел; Права граждан при рассмотрении жалоб в административном производстве.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и отличительные особенности производства по обращениям граждан
2. Участники производства по обращениям граждан
3. Стадии производства по обращениям граждан.

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Рассмотрение жалоб в административном порядке
2. Судебное рассмотрение жалоб
3. Составьте проекты необходимых процессуальных документов.

Раздел 3. Административно-процедурное производство.

Тема 14. Производство по принятию нормативных актов органов исполнительной власти.

Содержание лекционного курса:

Наличие нормативно установленной процедуры издания или принятия актов государственного управления; Виды административных актов, которые вправе издавать те или иные органы исполнительной власти, а также должностные лица; Подготовка проекта акта государственного управления; Определение структуры и формы акта государственного управления, которая должна обеспечивать логическое развитие темы правового регулирования, и его обсуждение; Согласование акта управления с заинтересованными ведомствами и должностными лицами; Подготовка предложений об изменении и дополнении или признании

утратившими силу соответствующих ранее изданных актов или их части в связи с изданием нового административного акта; Издание (подписание, утверждение) акта государственного управления. Издание актов управления - это стадия, на которой подготовленный проект приобретает юридическую силу, становится официальным документом; Доведение принятого административного акта до сведения лиц, которые будут его исполнять или соблюдать его требования и положения, является необходимой стадией принятия акта управления; Направление принятого (утвержденного) акта государственного управления в Министерство юстиции РФ для его государственной регистрации (если в силу действия специальных нормативных актов это является обязательным); Официальное опубликование акта государственного управления и вступление его в силу.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, общая характеристика нормативных правовых актов органов исполнительной власти.
2. Отличие правовых актов органов исполнительной власти от других актов государственных органов и общественных объединений.
3. Классификация правовых актов органов исполнительной власти.
4. Процедура подготовки нормативных правовых актов органов исполнительной власти.
5. Процедура принятия и регистрации нормативных правовых актов органов исполнительной власти.

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Стадии производства по принятию нормативно-правовых актов
2. Подготовка проекта нормативно-правового акта.
3. Рассмотрение проекта и принятие нормативно-правового акта.
4. Особенности государственной регистрации нормативных правовых актов.
5. Публикация нормативно-правовых актов

Тема 15. Регистрационное и лицензионно-разрешительное производство

Содержание лекционного курса:

Лицензионно-разрешительное производство в структуре административного процесса; Субъекты и участники лицензионно-разрешительного производства; Стадии и виды лицензионно-разрешительного производства; Полномочия лицензирующих органов; права и обязанности регистрационных органов.

Содержание практических занятий:

1. Регистрационное производство
2. Лицензионно-разрешительное производство

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Современные проблемы института административных регламентов и способы их преодоления.
2. Порядок выдачи разрешений на приобретение, хранение, использование оружия
3. Проанализируйте положения ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция) и ответьте на вопросы:
 - 1) На лицензирование каких видов деятельности положения данного закона не распространяются?
 - 2) Какие лицензионные требования и условия при осуществлении лицензиатами лицензируемых видов деятельности закон относит к обязательным видам деятельности, а какие – к специальным (критерии отнесения и соответствующие примеры)?

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Административный процесс: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, С. И. Луговской, В. Ю. Максимов [и др.]. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 124 с. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/245819>

2. Лапина, М. А., Административное право. Административный процесс : учебник / М. А. Лапина, Г. Ф. Ручкина,; под ред. М. А. Лапиной, Г. Ф. Ручкиной. - Москва: Юстиция, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-4365-8286-3. - URL: <https://book.ru/book/941808>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Смоленский, М. Б., Административное право: учебник / М.Б. Смоленский, Е. И. Марченко. - Москва: КноРус, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-406-08894-4. - URL: <https://book.ru/book/941761>.

2. Соловых, С. Ж., Административное судопроизводство в арбитражном процессе: учебное пособие / С. Ж. Соловых, Е. В. Ткаченко, А. Н. Юсупова, Т. Т. Алиев. - Москва: Юстиция, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-4365-6525-5. - URL: <https://book.ru/book/939108>. - Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard.
3. Moodle 3.8.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью на посадочных места, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Класс деловых игр (зал судебных заседаний) - учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 24 посадочных места, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; трибуна, флаги, герб, доска, защитная кабина, выполненная из металлической решетки для подсудимых, мантия, молоток

3. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой.

1. Понятие и особенности административного процесса.
2. Принципы административного процесса.
3. Структура административного процесса
4. Процессуальный порядок рассмотрения административных дел (стадии рассмотрения дел).
5. Административно-процессуальное право как отрасль российского права.
6. Предмет административно-процессуального права.
7. Методы административно-процессуального права. Источники административно-процессуального права.
8. Цели, задачи, функции административно-процессуального права.
9. Система административно-процессуального права.
10. Доказательства и доказывание в административно-процессуальном праве.
11. Взаимодействие административно-процессуального права с иными отраслями российского права.
12. Понятие и характеристика административно-процессуальных норм.
13. Структура административно-процессуальных норм.
14. Содержание и виды административно-процессуальных норм.
15. Особенности административно-процессуальных норм.
16. Разграничение материальных и процессуальных административноправовых норм.
17. Понятие административно-процессуального правоотношения.
18. Структура (элементы) административно-процессуальных правоотношений: субъекты, содержание, объекты.
19. Основания возникновения, изменения, прекращения административно-процессуальных отношений.
20. Классификация административно-процессуальных правоотношений.
21. Понятие субъекта административно-процессуального права.
22. Административно-процессуальная правоспособность и дееспособность.
23. Виды субъектов административно-процессуального права.
24. Гарантии административно-процессуальной правосубъектности.
25. Административно-процессуальная правосубъектность граждан России.
26. Административно-процессуальная правосубъектность иностранных граждан.
27. Административно-процессуальная правосубъектность лиц без гражданства и лиц с двойным гражданством.
28. Административно-процессуальная правосубъектность органов исполнительной власти.
29. Административно-процессуальная правосубъектность государственных и муниципальных служащих.
30. Административно-процессуальная правосубъектность предприятий и учреждений.
31. Административно-процессуальная правосубъектность общественных объединений.
32. Процедура регистрации.
33. Процедура учета.
34. Процедура отчетности.
35. Процедура лицензирования.
36. Процедура аттестации.
37. Процедура аккредитации.
38. Процедура сертификации.
39. Процедура стандартизации.
40. Процедура, обусловленной осуществлением деятельности по обеспечению единства измерений.
41. Процедура квотирования.
42. Процедура размещения государственных заказов.
43. Доказательства и доказывание в процедурах, обусловленных прохождением государственной службы.
44. Процедура, обусловленной поступлением в органы государственной власти предложений.
45. Процедура, обусловленной поступлением в органы государственной власти заявлений.

46. Процедура поощрения.
47. Процедура контроля.
48. Процедура административного надзора.
49. Понятие процедуры введения и осуществления специальных административно-правовых режимов.
50. Процедура введения и осуществления режима чрезвычайного положения.
51. Процедура введения и осуществления режима военного положения.
52. Процедура применения мер административного предупреждения
53. Процедура принятия нормативных документов федеральными органами исполнительной власти.
54. Понятие и виды доказательств. Обязанность доказывания. Истребование доказательств.
55. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Исследование и оценка доказательств.
56. Понятие и стадии производства по административной жалобе
57. Понятие и стадии производства по административному иску
58. Понятие производства по применению мер административного пресечения
59. Правовая основа и стадии производства применения мер административного пресечения.
60. Порядок применения специальных административно-правовых мер пресечения.
61. Понятие производства по привлечению к дисциплинарной ответственности.
62. Правовая основа производства по привлечению к дисциплинарной ответственности.
63. Стадии дисциплинарного производства.
64. Понятие производства по реализации института материальной ответственности.
65. Правовая основа производства по реализации института материальной ответственности по административному праву.
66. Субъекты производства по возмещению материального (имущественного) ущерба и их административно-процессуальный статус.
67. Порядок определения размера причиненного материального ущерба.
68. Порядок проведения административного расследования при обнаружении материального ущерба.
69. Порядок возмещения материального ущерба.
70. Понятие и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях.
71. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
72. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
73. Прокурорский надзор при производстве по делу об административном правонарушении.
74. Понятие участника производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях.
75. Административно-процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях.
76. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
77. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
78. Доказательства в производстве по делу об административном правонарушении.
79. Источники доказательств в производстве по делу об административном правонарушении
80. Экспертиза, взятие проб и образцов в производстве по делу об административном правонарушении.
81. Понятие и виды мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, основания, порядок и пределы их применения.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов
 - А) Предложение
 - Б) заявление
 - В) письмо
 - Г) жалоба

2. Административно-юрисдикционный процесс включает в себя следующие виды:
- А) Дисциплинарное производство
 - Б) Производство по жалобам и заявлениям граждан
 - В) Регистрационное производство
 - Г) Правотворческое производство
3. Административно-процедурное производство, это:
- А) Лицензировано-разрешительное
 - Б) Регистрационное
 - В) Приказ о принятии на работу
 - Г) Приказ об освобождении от работы
4. Законодательный процесс складывается из следующих стадий:
- А) Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение
 - Б) Рассмотрение закона в согласительной комиссии при возникновении разногласий
 - В) Ответственность должностных лиц за принятие правовых актов
 - Г) Активность правоохранительных органов
5. Принципами административного процесса являются:
- А) Законность
 - Б) Гласность
 - В) Принятие законов Государственной Думой
 - Г) Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой
6. Для формирования административной юстиции РФ нужны политические основания:
- А) Конституционное
 - Б) Законодательное
 - В) Указ Президента
 - Г) Постановление Правительства
7. Обращения граждан в государственные органы и в органы местного самоуправления:
- А) Предложение
 - Б) Ходатайство
 - В) Жалоба
 - Г) Заявление
8. Жалоба может быть:
- А) Устная
 - Б) Письменная
 - В) Коллективная
 - Г) Обращенная должностными лицами
9. Административное принуждение обладает целым рядом специальных признаков:
- А) Властно-принудительного характера
 - Б) Принуждение применяется лишь уполномоченными на то органами и должностными лицами
 - В) Принуждение характеризуется внесудебный порядок его применения
 - Г) Оно применяется, не связанными отношениями служебной подчиненности
10. Административное принуждение можно подразделить на четыре группы:
- А) Административно-принудительные меры
 - Б) Меры административного пересечения
 - В) Меры административной ответственности
 - Г) Меры административно-процессуального обеспечения
 - Д) Применение административных наказаний

11. Подведомственность дел об административных правонарушениях принадлежит:
- А) Судьям
 - Б) Налоговой полиции
 - В) Органам внутренних дел
 - Г) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
12. Административную юрисдикционную деятельность составляют:
- А) Конкретный административно-правовой спор
 - Б) Правовая оценка поведения сторон возникшего спора
 - В) Применение Соответствующих мер юридической ответственности к виновной стороне административно правового спора
 - Г) Создание административной комиссии
13. Судебный контроль Конституционного Суда РФ это:
- А) Контроль за актами органов исполнительной власти и её должностных лиц
 - Б) Разрешение дел о соответствии Конституции нормативных актов Президента
 - В) Контроль за деятельностью и работой Государственной Думы РФ
 - Г) Контроль за работой Совета РФ
14. Действия (решения) государственных органов и органов местного самоуправления могут быть обжалованы в суд, если в результате:
- А) Нарушены права свободы гражданина
 - Б) Созданы препятствия для осуществления гражданином своих прав и свобод
 - В) Незаконно гражданин привлечен к какой-либо ответственности
 - Г) Незаконно на гражданина возложена какая-либо обязанность
15. Общественный контроль осуществляется за органами:
- А) Государственного управления
 - Б) Должностных лиц
 - В) Деятельностью государственного аппарата
 - Г) Деятельностью судебной власти.
16. Критерии классификации административно-процессуальных норм в порядке возрастания их значимости:
- А) Круг субъектов
 - Б) Круг объектов
 - В) Характер диспозиции
 - Г) Содержание
17. Стадии административных процессов в порядке их последовательного выполнения:
- А) Анализ ситуации
 - Б) Исполнение решения
 - В) Подготовка решения
 - Г) Принятие решения
18. Уровни административной подведомственности в порядке их значимости:
- А) Видовая подведомственность
 - Б) Территориальная подведомственность
 - В) Государственная подведомственность
 - Г) Родовая подведомственность
19. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в порядке возрастания их степени ответственности:
- А) Изъятие у водителя водительского удостоверения
 - Б) Административный арест
 - В) Медицинское освидетельствование
 - Г) Административное задержание

20. Акты о наложении дисциплинарных взысканий в порядке возрастания их статуса:

- А) Специальный приказ о наложении взыскания
- Б) Пункт общего приказа по результатам проверки организации
- В) Приказ об увольнении
- Г) Решение коллегии

21. Основания наступления материальной ответственности в порядке возрастания их значимости:

- А) Прямой ущерб
- Б) Реальный ущерб
- В) Ущерб при противоправном деянии
- Г) Ущерб при исполнении служебных обязанностей

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц | 3 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|---|
| | <p>ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>уметь: проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>владеть: навыками принятия решений и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>знать: систему источников административно-процессуального права, формы реализации административно-правовых норм материального и процессуального характера;</p> <p>уметь: толковать и правильно применять административно-процессуальные правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>владеть: навыками реализации норм административного права и административно-процессуального права; навыками работы с правовыми актами</p> |
| | <p>ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>знать: содержание, виды и способы квалификации фактов, событий и обстоятельств в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям.</p> <p>уметь:</p> |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | | <p>юридически правильно квалифицировать события, обстоятельства в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками юридически правильно квалифицировать события, обстоятельства в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям.</p> |
| Экспертно-консультационная | ПК-15- способностью толковать нормативные правовые акты | <p>знать:</p> <p>понятие толкования нормативных правовых актов; - способов для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права</p> <p>уметь:</p> <p>собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-1- | Тема 1. Понятие и природа административного процесса |
| | Тема 2. Понятие административно-процессуального права |
| | Тема 3. Административно-процессуальные нормы и правоотношения |
| | Тема 4. Субъекты административно-процессуального права |
| ПК-5 ПК-6 | Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика |
| | Тема 6. Участники производства по делам об административных правонарушениях |
| | Тема 7. Меры процессуального обеспечения |
| | Тема 8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях |
| | Тема 9. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах |
| | Тема 10. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения |

| | |
|-------|--|
| | законодательства и обладающих 5нормативными свойствами |
| | Тема 11. Дисциплинарное производство |
| | Тема 12. Исполнительное производство |
| ПК-15 | Тема 13. Производство по предложениям, заявлениям, жалобам граждан в сфере государственного управления |
| | Тема 14. Производство по принятию нормативных актов органов исполнительной власти |
| | Тема 15. Регистрационное и лицензионно-разрешительное производство |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «Административный процесс» | |
| 2. | Сформулируйте понятие правонарушения | |
| 3. | Сформулируйте понятие административной процессуальной правоспособности. | |
| 4. | Сформулируйте понятие административной процессуальной дееспособности. | |
| 5. | Сформулируйте понятие «административно-нормотворческий процесс» | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Что не может применяться в отношении юридического лица | 1. Лишение специального права 2. Предупреждение 3. Административный штраф 4. Административное задержание | |
| 2. | Кто является субъектом административной процесса | 1. гражданин РФ 2. юридическое лицо 3. посол иностранного государства 4. сотрудник ДПС | |
| 3. | Что не является источником административного процесса | 1. Конституция РФ 2. дипломная работа по административному процессу 3. федеральный закон | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | | 4. комментарий в социальных сетях | |
| 4. | Что не включает в себя норма административного права | 1. гипотеза; 2. диспозиция; 3. дедукция; 4. санкция; 5. инфляция. | |
| 5. | Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершённые иностранными гражданами | 1. судьи районах судов; 2. мировые судьи; 3. судьи гарнизонных судов; 4. судьи Конституционного суда РФ. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Какие 4 стадии выделяет закон в производстве по делу об административном правонарушении? Расставьте их по порядку. | 1. административное расследование 2. возбуждение дела 3. исполнение постановления по делу 4. пересмотр постановления по делу 5. рассмотрение дела. | |
| 2. | Расставьте по порядку этапы возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении | 1. административное расследование 2. анализ и оценка обстоятельств дела 3. возбуждение дела 4. направление протокола об административном правонарушении для рассмотрения по подведомственности 5. объявление постановления 6. принятие постановления 7. процессуальное оформление результатов расследования | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 3. | Рассмотрение дела в рамках административного судопроизводства имеет следующие последовательные стадии | 1. рассмотрение дела по существу 2. подготовка к слушанию дела об административном правонарушении 3. принятие решения по делу об административном правонарушении | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|-------------------------|---|---|
| 1. | Установите соответствие | <p>а) материальные нормы</p> <p>б) процессуальные нормы</p> | <p>1. Статья 3 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», которая определяет состав Правительства РФ и его функции.</p> <p>2. Статья 6 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», которая устанавливает процедуру формирования и утверждения Правительства РФ.</p> <p>3. Статья 20.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях, которая устанавливает ответственность за нарушение правил дорожного движения.</p> <p>4. Статья 26.7 Кодекса РФ об административных</p> |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>правонарушениях, которая определяет процедуру составления протоколов об административных правонарушениях.</p> | |
| 2. | Установите соответствие | <p>а) законы б) подзаконные акты</p> | <p>1. это нормативно-правовой акт, издаваемый высшим представительным органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой 2. издаются на основе и с целью исполнения законов и представляют собой иерархически выстроенную модель, в которой нормы должны соответствовать тем, что прописаны в источниках большей юридической силы, и быть основой для актов уровнем ниже.</p> | |
| 3. | Установите соответствие: | <p>а) юрисдикционный процесс б) управленческий процесс</p> | <p>1. дисциплинарные производства 2. лицензионные процедуры, нормотворческие процедуры</p> | |
| 4. | Установите соответствие: | <p>а) способность иметь субъективные права и нести обязанности - это б) способность нести юридическую ответственность за свои действия - это</p> | <p>1. деликтоспособность 2. правоспособность</p> | |
| 5. | Соотнесите принципы административного процесса | <p>а) общеправовые; б) специальные, отраслевые.</p> | <p>1. состязательность и равноправие сторон административного судопроизводства при</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|--|-----------------------------|
| | | | активной роли суда; 2. законности; 3. осуществление административного судопроизводства в разумный срок и исполнение судебных актов по административным делам в разумный срок. 4. достижения материальной истины | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «административная дееспособность» | |
| 2 | Сформулируйте понятие «административная ответственность» | |
| 3 | Сформулируйте понятие «административное наказание» | |
| 4 | Сформулируйте понятие «административный статус» | |
| 5 | Сформулируйте понятие «гражданство» | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Административные наказания: | 1. предупреждение 2. административный штраф 3. выговор 4. строгий выговор | |
| 2 | Предметом административного права являются общественные отношения: | 1. в сфере исполнительной власти 2. связанные с внутриорганизационной деятельностью органа государственной власти 3. в сфере государственного управления | |
| 3 | Требованием, предъявляемым к судебному решению, не является: | 1. законность 2. обоснованность 3. гласность 4. всеобщность. | |
| 4 | Что не относится к принципам административного процесса | 1. гласность 2. законность 3. выборность 4. тайность | |
| 5 | К стадиям судебного административного разбирательства не относится | 1. возбуждения дела 2. рассмотрения дела по существу 3. выдача предварительного предупреждения 4. фиксация правонарушения | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Восстановите последовательность административного процессуального действия. | 1. возбуждения дела сотрудником ДПС 2. фиксация правонарушения 3. принятие решения сотрудником ДПС | |
| 2 | Восстановите правильную последовательность | 1. вынесение судебного решения 2. рассмотрение дела по существу 3. исполнение решения суда | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|-------------------|--|
| 3 | Восстановите последовательность толкования права. | логическую стадий | 1. разъяснение 2. уяснение |
| 4 | Установите последовательность юридической силы: | правильную по | 1. правовые акты управления субъектов РФ 2. правовые акты Правительства РФ 3. правовые акты Президента РФ 4. муниципальные правовые акты. |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|--|
| 1. | Установите соответствие: | а) Нормативные постановления Правительства РФ б) Федеральный закон | 1. нормативный правовой акт 2. источник административного права |
| 2. | Установите виды административных производств: | а) юрисдикционное; б) процедурное. | 1. дисциплинарное 2. правотворческое 3. регистрационное 4. по жалобам |
| 3. | Установите соответствие: | а) юрисдикционный процесс б) управленческий процесс | 1. дисциплинарные производства 2. лицензионные процедуры, нормотворческие процедуры |
| 4. | Установите соответствие | а) досудебный административный процесс б) судебный процесс | 1. фиксация нарушения ПДД; 2. оформление протокола нарушения; 3. рассмотрения дела по существу; 4. заключение эксперта. |
| 5. | Установите соответствие во внесудебном процессе: | а) процедурный процесс б) юрисдикционный процесс | 1. регистрационное производство 2. производство по обращениям 3. разрешительное производство. |

Код и наименование компетенции: ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «дозволение». | |
| 2. | Сформулируйте понятие «государственная служба». | |
| 3. | Сформулируйте понятие административное правонарушение | |
| 4. | Сформулируйте понятие административно-правовые санкции | |
| 5. | Сформулируйте понятие «юридическая ответственность» | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Укажите, что не является способом извещения участников процесса: | 1. с помощью сети Интернет 2. телеграммой 3. повесткой 4. радиосообщением. | |
| 2. | Что не является обращением граждан в суд? | 1. жалоба 2. ходатайство 3. претензия 4. рекомендация | |
| 3. | Юрисдикционное производство реализуется в следующих видах: | 1. дисциплинарное 2. регистрационное 3. по жалобам граждан 4. правотворческое | |
| 4. | К внесудебному процессу относится | 1. процедурный процесс 2. уголовный процесс 3. юрисдикционный процесс 4. конституционный процесс. | |
| 5. | Требованием, предъявляемым к судебному решению, не является: | 1. законность 2. обоснованность 3. гласность 4. всеобщность | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность во внесудебном административном процессе: | 1. проведение экспертизы 2. выявления правонарушения 3. вынесение решения 4. оплата штрафа | |
| 2. | Расположите порядок рассмотрения дела об административном правонарушении: | 1. субъект рассмотрения 2. установления факта явки физического лица 3. выясняется извещены ли участники производства 4. проверяются полномочия участников | |
| 3. | Установите последовательность правил процедурного процесса: | 1. принятие решения 2. исполнение решения 3. факультативное обжалование 4. надзор за исполнением решения. | |
| 4. | Восстановите последовательность стадий применения права. | 1. установление фактических обстоятельств дела 2. установление юридической основы дела 3. принятие решения по делу и доведение до сведения заинтересованных лиц содержания принятого решения. | |
| 5. | Установите последовательность рассмотрения дела в суде по административному производству: | 1. проверка явки участников 2. разъяснение прав участников 3. представление дела 4. слушание участников 5. исследование доказательств 6. объявления постановления. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|--|
| 1. | Установите соответствие: | <table border="1"> <tr> <td>а) Возбуждение гражданского дела в суде;</td> <td rowspan="2">1. суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных</td> </tr> <tr> <td>б) доказательства</td> </tr> </table> | а) Возбуждение гражданского дела в суде; | 1. суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных | б) доказательства | |
| а) Возбуждение гражданского дела в суде; | 1. суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных | | | | | |
| б) доказательства | | | | | | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| | | | <p>интересов; 2. полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела</p> | |
| 2. | Установите соответствие: | <p>а) возбуждение индивидуального дела б) возбуждение дела</p> | <p>1. юрисдикционный процесс 2. управленческий процесс</p> | |
| 3. | Установите соответствие между видом административного процесса и количеством его стадий | <p>а) для процедурного управленческого процесса б) для юрисдикционного правоохранительного процесса</p> | <p>1. 4 2. 5 3. 6</p> | |
| 4. | Установите соответствие | <p>а) досудебный административный процесс; б) судебный процесс.</p> | <p>1. фиксация нарушения ПДД 2. оформление протокола нарушения 3. рассмотрения дела по существу 4. заключение эксперта</p> | |
| 5. | Установите соответствие видов административных производств | <p>а) юрисдикционное; б) процедурное</p> | <p>1. правотворческое 2. дисциплинарное</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-15- способностью толковать нормативные правовые акты.

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Сформулируйте понятие «Толкование права». | |
| 2 | Сформулируйте понятие Административно-правовые санкции. | |
| 3 | Сформулируйте понятие административное взыскание. | |
| 4 | Сформулируйте понятие «судебный юрисдикционный процесс» | |

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Определите виды толкований норм права | 1. официальное 2. отложенное 3. неофициальное 4. непрерывное | |
| 2. | Что из перечисленного законодатель признает обращением гражданина? | 1.письмо 2.казное письмо 3.проект закона 4. предложение 5.заявление 6.донос 7.жалоба 8.утверждение | |
| 3. | В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении | 1. срок не ограничен 2. в течение 10 дней 3.в течение 1 месяца 4. в течение 3 месяцев | |
| 4. | Определите следующие вопросы которые разрешаются при подготовке дела по административному правонарушению: | 1. о назначении времени и места рассмотрения дела; 2. о назначении экспертизы; 3. о истребовании доказательств; 4.об отложении рассмотрения дел. | |
| 5. | Запрос о правовой помощи по делам об административных правонарушениях направляется через: | 1. исполнительный орган субъекта РФ; 2. Верховный суд РФ; 3. Минюст России 4. общественные организации. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите в соответствии с процессуальным правом стадии административного процесса | 1. рассмотрение дела по существу; 2. возбуждение дела и рассмотрение его по материалам; 3. обжалования решения по делу; 4. исполнение принятого решения по делу. | |
| 2. | Расположите стадии административных процессов в порядке их последовательного выполнения: | 1. рассмотрение административного дела 2. исполнение решения по административному делу 3. возбуждение производства по административному делу 4. пересмотр решения по административному делу 5. принятие решения по административному делу | |
| 3. | Восстановите последовательность стадий применения права. | 1. установление фактических обстоятельств дела; 2. установление юридической основы дела; 3. принятие решения по делу и доведение до сведения заинтересованных лиц содержания принятого решения. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|-------------------------------------|--|---|
| 1. | Соотнесите понятия с их содержанием | а) административно-процессуальная норма б) административно-процессуальное отношение | 1. это урегулированные процессуальными нормами общественные отношения, которые складываются между субъектами процессуальной деятельности по поводу реализации принадлежащих им субъективных прав и юридических обязанностей, связанных с осуществлением (применением) |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>административно-материальных норм в связи с разрешением индивидуально-конкретных дел (административно-правовых споров).</p> <p>2. регламентирует порядок деятельности органов и должностных лиц государственного управления (исполнительной власти) по реализации возложенных на них полномочий.</p> | |
| 2. | <p>Установите соответствие – какие из нормативных правовых актов субъектов РФ относятся к внутренним, а какие к внешним?</p> | <p>а) внутренние б) внешние.</p> | <p>1. постановление «О регламенте работы администрации» 2. постановление «О порядке предоставления предложений для подготовки проекта бюджета области» 3. постановление «О мерах по совершенствованию торгового обслуживания населения» 4. постановление «О выделении дополнительных средств на содержание управления администрации по образованию»</p> | |
| 3. | <p>Установите соответствие:</p> | <p>а) возбуждение индивидуального дела б) возбуждение дела</p> | <p>1. юрисдикционный процесс 2. управленческий процесс</p> | |
| 4. | <p>Установите соответствие между понятиями и их содержанием:</p> | <p>а) возбуждение гражданского дела в суде б) доказательства</p> | <p>1. суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов; 2. полученные в предусмотренном законом</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|---|-----------------------------|
| | | | порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>Знать: содержание основных норм гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного и семейного права, их значение и применение для современного права; базовые представления о целях и задачах гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного и семейного права, роли юриста в современном обществе и его функциях; значение гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного и семейного права в системе других правовых дисциплин и отраслей права</p> <p>Уметь: применять информацию об основных периодах развития гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного и семейного права; трактовать нормы гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного и семейного права и приводить примеры их эффективного применения; субъект и объект гражданско-процессуальных, уголовно-процессуальных, арбитражных и семейных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками использования информации об основных понятиях гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного и семейного права на практике; владеть основными понятиями и терминами гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного и семейного права</p> |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов | <p>Знать: основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы гражданско-процессуального, арбитражного, уголовно-процессуального, семейного права, конституционного судопроизводства;</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| | | | <p>правоприменительную практику по гражданско-процессуальному, арбитражному, уголовно-процессуальному, семейному праву</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права по гражданским, уголовным, семейным делам; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения норм материального и процессуального права на практике; навыками анализа правоприменительной практики применения норм материального и процессуального права и применения ее результатов к конкретным жизненным ситуациям; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; навыками составления и анализ процессуальных документов</p> |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>Знать:</p> <p>знать основные понятия и термины материального и процессуального права; знать понятия, виды и содержание основных институтов материального и процессуального права</p> <p>Уметь:</p> <p>уметь трактовать нормы материального и процессуального права и приводить примеры их эффективного практического применения; составлять и анализировать юридические документы, процессуальные документы</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми навыками грамотного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности; навыками применения норм основных законов на практике при составлении процессуальных документов и гражданско-правовых договоров</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 72ч., в том числе часов: |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет /4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | | |
|-------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1. Предмет и система курса «Процессуальные документы» | - | - | 6 |
| | Тема 2. Общая характеристика процессуальных документов. | 2 | 2 | 8 |
| | Тема 3. Технология изготовления процессуальных документов. | | | |
| | Тема 4. Язык, стиль и редактирование текста процессуального документа. | | | |
| 2. | Тема 5. Документы гражданского судопроизводства. | 1 | 2 | 8 |
| | Тема 6. Документы арбитражного судопроизводства. | - | - | 8 |
| | Тема 7. Документы уголовного судопроизводства | 1 | 2 | 8 |
| | Тема 8. Документы административного судопроизводства. | - | - | 8 |
| | Тема 9. Документы конституционного судопроизводства | - | - | 6 |
| | Тема 10. Процессуальные документы в исполнительном производстве. | - | - | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ТЕМАМ

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Предмет и система курса «Процессуальные документы»

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

1. Предмет и система курса. Назначение курса для юристов. Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.
2. Письменно проанализировать и сделать анализ вопрос о соотношении понятия «процессуальные документы» и «правовые документы».

Тема 2. Общая характеристика процессуальных документов.

Понятие и признаки процессуального документа. Классификация и функции процессуальных документов. Правовые основы процессуальных документов.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и признаки процессуального документа.
2. Классификация и функции процессуальных документов.
3. Правовые основы процессуальных документов.

Самостоятельная работа обучающихся:

Работа с научной литературой, нормативными правовыми актами.
Письменный анализ положений ГОСТа по документированию.

Тема 3. Технология изготовления процессуальных документов.

Понятие процесса изготовления процессуальных документов. Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов процессуальных документов.

Содержание практических занятий:

Основные этапы развития процессуального делопроизводства в России.
Состав и особенности нормативной правовой и методической базы делопроизводства.
Законодательство РФ в области информации и документации. Нормативное и методическое регулирование делопроизводства (ДООУ).
Организационные формы делопроизводства.
Делопроизводственная служба. Секретарь в структуре управления.
Понятие юрисдикционных документов по гражданским делам. Их роль и значение в процессе.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы для обсуждения:
 - 1.1. Юрист и знание делопроизводства.
 - 1.2. Юрисдикционный процесс.
 - 1.3. Классификация процессуальных документов.
 - 1.4. Документы, составляемые компетентными государственными органами и должностными лицами.
 - 1.5. Особенности официально-делового языкового стиля.
 - 1.6. Требования, предъявляемые нормативными актами к составлению процессуальных документов.

Тема 4. Язык, стиль и редактирование текста процессуального документа.

Понятие и разновидности стилей документов. Особенности официально-делового стиля процессуальных документов.

Содержание практических занятий:

Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические.

Организация документооборота. Основные документопотоки. Принципы организации документооборота в сфере юриспруденции. Регистрация и индексирование документов. Контроль исполнения документов.

Организация хранения документов. Номенклатура дел. Виды номенклатуры, их особенности и назначение. Требования к формированию дел в делопроизводстве. Обеспечение сохранности документов дел в текущем делопроизводстве в сфере юриспруденции.

Подготовка документов к последующему хранению и использованию. Экспертиза ценности документов.

Самостоятельная работа обучающихся:

- Составить запрос в органы власти в различной языковой стилистике.
- Письменно изложить основания и практическое значение редактирования.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 5. Документы гражданского судопроизводства

Понятие, виды, основные требования и технология изготовления документов. Виды и содержание документов досудебного производства. Виды и содержание документов суда 1 инстанции. Виды и содержание документов апелляционного производства. Виды и содержание документов кассационного производства. Виды и содержание документов надзорного производства.

Содержание практических занятий:

1. Предварительные условия необходимые для обращения в суды общей юрисдикции в рамках гражданского процесса.
2. Понятие гражданского процесса.
3. Порядок и форма обращения в суд общей юрисдикции.
4. Документы, прилагаемые к обращению в суд общей юрисдикции.
6. Процессуальные документы, составляемые участниками гражданского судопроизводства.
7. Процессуальные документы, составляемые правоприменительным органом в рамках гражданского процесса.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы:
 - 1.1. Немедленное исполнение судебного решения.
 - 1.2. Частная жалоба, представление.
 - 1.3. Производство ввиду вновь открывшихся обстоятельств.
2. Подготовить доклады по следующим темам:
 - 2.1. Отличие особого производства от иных видов гражданских судопроизводств.
 - 2.2. Особенности процессуальных документов.
 - 2.3. Сущность апелляционного и кассационного производства, общие признаки и отличие друг от друга.

Тема 6. Документы арбитражного судопроизводства

Понятие, виды, основные требования и технология изготовления документов. Виды и содержание документов досудебного производства. Виды и содержание документов суда 1 инстанции. Виды и содержание документов апелляционного производства. Виды и содержание документов кассационного производства. Виды и содержание документов надзорного производства.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения.

1. Предварительные условия необходимые для обращения в арбитражные суды в рамках гражданского судопроизводства.
2. Порядок обращения в арбитражные суды.
3. Структура и содержание обращения в арбитражные суды.
4. Документы, прилагаемые к исковому заявлению в арбитражный суд.
5. Процессуальные документы, составляемые участниками гражданского судопроизводства.
6. Процессуальные документы, составляемые правоприменительным органом в рамках гражданского судопроизводства.
7. Самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы:
 - 1.1. Апелляционная жалоба.
 - 1.2. Виды определений.
2. Подготовить презентации по следующим темам:
 - 2.1. Основание предъявления иска.
 - 2.2. Исковое заявление.
 - 2.3. Апелляционная жалоба. .
 - 2.4. Решение арбитражного суда.

Тема 7. Документы уголовного судопроизводства

Понятие, виды, основные требования и технология изготовления документов. Виды и содержание документов досудебного производства. Виды и содержание документов суда 1 инстанции. Виды и содержание документов апелляционного производства. Виды и содержание документов кассационного производства. Виды и содержание документов надзорного производства.

Содержание практических занятий:

1. Понятие процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие уголовного судопроизводства.
3. Процессуальные документы досудебного производства по уголовному делу.
4. Процессуальные документы по уголовному делу.
5. Процессуальные документы, составляемые участниками уголовного судопроизводства.
6. Процессуальные документы, составляемые правоприменительным органом в рамках уголовного судопроизводства.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы:
 - 1.1. Основные виды постановлений.
 - 1.2. Постановление о возобновлении уголовного дела.
 - 1.3. Прекращение уголовного дела по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям.
2. Подготовить следующие процессуальные документы:

Постановление о применении меры пресечения; Документы, составляемые при окончании предварительного расследования с направлением уголовного дела; Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Обвинительное заключение, обвинительный акт.

Постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

Постановление о применении меры пресечения.

Постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

Тема 8. Документы административного судопроизводства

Понятие, виды, основные требования и технология изготовления документов в рамках административного процесса. Виды и содержание документов досудебного производства. Виды и содержание документов суда 1 инстанции в административном судопроизводстве. Виды и содержание документов апелляционного производства. Виды и содержание документов кассационного производства. Виды и содержание документов надзорного производства.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения.

1. Понятие, виды процессуальных документов по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции.
2. Практическое задание: разработайте фабулу дела, рассматриваемого в рамках административного процесса и составьте исковое заявление.

Самостоятельная работа обучающихся:

3. Самостоятельно изучите и законспектируйте следующие вопросы: порядок вручения копии постановления; обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях.
4. Подготовить презентации по следующим темам:

Стадии административного судопроизводства; Протокол об административном правонарушении; Протокол личного досмотра, досмотра вещей, изъятия предметов и документов.

Тема 9. Документы конституционного судопроизводства

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды документов Конституционного Суда РФ. Содержание и технология составления документов конституционного правосудия. Особенности документов Конституционного суда РФ.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения.

1. Понятие и виды документов Конституционного Суда РФ.

2. Порядок составления документов конституционного судопроизводства.
3. Виды решений Конституционного Суда. Их отличия. Порядок принятия
4. Изучить положения Федерального конституционного закона от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Тема 10. Процессуальные документы в исполнительном производстве.

1. Предварительные условия необходимые для обращения в органы, осуществляющие исполнение судебных актов.
2. Понятие исполнительного производства.
3. Порядок обращения в органы, осуществляющие исполнение судебных актов.
4. Структура и содержание обращения в органы, осуществляющие исполнение судебных актов.
5. Документы, прилагаемые к обращению в органы, осуществляющие исполнение судебных актов.
6. Процессуальные документы, составляемые участниками исполнительного производства.
7. Процессуальные документы, составляемые правоприменительным органом в рамках исполнительного производства.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения.

1. Исполнительные документы: понятие, виды.
2. Выдача исполнительного листа, судебного приказа: порядок, количество исполнительных документов. Форма и содержание исполнительного листа, судебного приказа.
3. Дубликат судебного исполнительного документа: основания и порядок выдачи.
4. Сроки предъявления судебного исполнительного документа к исполнению. Перерыв и восстановление пропущенного срока.
5. Разрешение судом вопросов, возникающих в исполнительном производстве: вопросы, отнесенные к компетенции суда; разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами; процессуальный порядок разрешения.
6. Порядок оспаривания действий судебного пристава-исполнителя по исполнению судебного исполнительного документа.
7. Поворот исполнения судебного постановления: понятие, основания, процессуальный порядок.
8. Проанализируйте положения Федерального закона "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 25.12.2023)
 1. Какие процессуальные последствия рассмотрения дела иностранным судом предусмотрены в ГПК?
 2. Могут ли выступать в качестве объектов трансграничного признания и приведения в исполнение судебные приказы иностранных судов, иностранные судебные мировые соглашения и акты иностранных нотариусов?
 3. Перечислите основные условия признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Административный процесс: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, С. И. Луговской, В. Ю. Максимов [и др.]. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 124 с. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/245819>
2. Арбитражный процесс : учебник / А. А. Демичев, И. В. Ильин, В. А. Илюхина [и др.] ; под ред. А. А. Демичева. - Москва : Юстиция, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-406-10923-6. - URL: <https://book.ru/book/947259>. - Текст : электронный
3. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. - Москва : КноРус, 2023. - 479 с. - ISBN 978-5-406-10924-3. - URL: <https://book.ru/book/947260>. - Текст : электронный

4. Нарутто, С. В., Конституционное право России.: учебник / С. В. Нарутто, С. Г. Павликов. - Москва: Юстиция, 2023. - 499 с. - ISBN 978-5-406-10239-8. - URL: <https://book.ru/book/944917>. - Текст: электронный.

5. Решетникова, И. В., Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: учебно-практическое пособие / И. В. Решетникова, М. А. Куликова. - Москва: Юстиция, 2023. - 202 с. - ISBN 978-5-406-10922-9. - URL: <https://book.ru/book/947200>. - Текст: электронный

6. Создание юридических документов: учебное пособие / А. С. Ермоленко, М. В. Самсонова, Н. А. Абрамова [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко, Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. - Москва: Русайнс, 2022. - 167 с. - ISBN 978-5-466-02540-8. - URL: <https://book.ru/book/947800>. - Текст: электронный.

7. Уголовный процесс: учебник / В.А. Лазарева, С. В. Юношев, А. В. Шуваткин [и др.]; под ред. В. А. Лазаревой. - Москва: Юстиция, 2022. - 681 с. - ISBN 978-5-4365-9044-8. - URL: <https://book.ru/book/943713>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Дворянкина, Т.С., Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебник / Т.С. Дворянкина. - Москва : КноРус, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-406-10936- Джинджолия, Р. С., Современные проблемы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности: сборник статей / Р. С. Джинджолия. - Москва: Русайнс, 2021. - 146 с. - ISBN 978-5-4365-7757-9. - URL: <https://book.ru/book/940604> - Текст: электронный

2. Особенности арбитражного производства: учебно-практическое пособие / И. В. Решетникова, О. В. Абознова, Ю. В. Аверков [и др.] ; под ред. И. В. Решетниковой. - Москва: Юстиция, 2021. - 323 с. - ISBN 978-5-4365-5478-5. - URL: <https://book.ru/book/936850>. - Текст : электронный.

3. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции: учебное пособие / Е. А. Малько, М. Н. Зарубина, Е. Н. Тогузаева [и др.]. - Москва: Русайнс, 2023. - 203 с. - ISBN 978-5-466-03009-9. - URL: <https://book.ru/book/949458>. - Текст : электронный

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам

и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет документоведения.
2. Основные понятия документоведения.
3. Понятие документа. Классификация документов.
4. Бланки, формуляры документов.
5. Основные реквизиты служебного документа.
6. Понятие процессуального документа.
7. Требования к процессуальным документам.
8. Классификация процессуальных документов.
9. Документы производства по делам об административных правонарушениях (протоколы, постановления).
10. Постановления следователя (виды, структура, содержание постановлений).
11. Протоколы, составляемые при производстве предварительного расследования.
12. Обвинительное заключение.
13. Обвинительный акт.
14. Приговор суда (виды приговоров, требования, порядок вынесения, структура, содержание приговоров).
15. Определения суда (постановления судьи) первой инстанции по уголовным делам.
16. Кассационная жалоба, представление прокурора по уголовному делу.
17. Определение, постановление кассационной инстанции по уголовному делу.
18. Документы суда присяжных.
19. Исковое заявление по гражданскому делу.
20. Жалобы по делам, вытекающим из административных правонарушений.
21. Протокол судебного заседания по гражданскому делу.
22. Решение суда по гражданскому делу.
23. Определение суда по гражданскому делу (виды определений, структура, содержание, порядок вынесения).
24. Судебный приказ по гражданскому делу.
25. Кассационная жалоба, представление прокурору по гражданскому делу.
26. Документы исполнительного производства по гражданским делам.
27. Исковое заявление по арбитражному делу.
28. Решение арбитражного суда.
29. Документы конституционного судопроизводства.
30. Делопроизводство по прохождению кассационной жалобы.
31. Прием, учет и хранение вещественных доказательств.
32. Делопроизводство по восстановлению утраченных судебных документов.
33. Прием, регистрация и распределение корреспонденции.
34. Требования, предъявляемые к судебному решению по гражданскому делу.
35. Выдача из архива судебных дел и дел по номенклатуре, подлинников и копий документов.
36. Организация документооборота: общие положения.
37. Регистрация и учет документов.

38. Заявление об обеспечении иска.
39. Мирное соглашение: форма и содержание.
40. Законная сила судебного решения.
41. Заявление по делам особого производства.
42. Иск, элементы иска, виды исков.
43. Встречный иск: понятие, особенности предъявления.
44. Возражения ответчика против предъявленного иска.
45. Право на иск.
46. Оправдательный приговор: основания постановления, структура, содержание.
47. Обвинительный приговор: основания постановления, структура, содержание.
48. Протокол судебного заседания по уголовному делу.
49. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
50. Постановление о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. *Процессуальная документация в гражданском судопроизводстве как учебная дисциплина это:*

- а) способ познания свойств документов;
- б) раздел знаний о правилах составления документов;
- в) раздел знаний о правилах работы с документами;
- г) нет правильного ответа.

2. *Объектом процессуального документирования являются:*

- а) нормативные основы, регламентирующие правила и порядок составления и оформления процессуальных документов;
- б) нормативные основы, регламентирующие правила и порядок составления и оформления документов служебного характера;
- в) корпоративные основы, регламентирующие правила и порядок составления и оформления процессуальных документов.

3. *В ГПК РФ закрепляется использование такой формы процессуального документа как:*

- а) судебное постановление;
- б) судебный акт;
- в) приговор;
- г) нет правильного ответа.

4. *Какая форма обращения закреплена при обращении в суд РФ?*

- а) запрос;
- б) заявление;
- в) требование;
- г) обращение.

5. *При обращении в суд РФ государственная пошлина:*

- а) уплачивается;
- б) уплачивается, но физические лица освобождены;
- в) не уплачивается.

6. *По результатам предварительного изучения обращения в суд Российской Федерации составляется:*

- а) заключение;
- б) решение;
- в) определение;
- г) служебная записка.

7. *Одним из условий отнесения дела к подведомственности третейского суда является:*

- а) обе стороны – участники предпринимательской деятельности;

б) наличие арбитражного соглашения;
в) одним из участников спорного правоотношения имеет принадлежность к иностранному государству;

г) нет правильного ответа.

8. Судебное решение выносится:

а) от имени судьи, рассматривающего дело;

б) от имени состава суда;

в) именем субъекта федерации, где рассматривается дело;

г) именем Российской Федерации.

9. Срок стадии подготовки дела к судебному разбирательству установлен:

а) ГПК РФ;

б) Инструкция по судебному делопроизводству;

в) Постановление Пленума ВС РФ «О подготовке дела к судебному разбирательству»;

г) нет правильного ответа.

10. Требованиями, по которым судебный приказ не выдается, являются:

а) о компенсации морального вреда;

б) основанные на нотариально удостоверенной сделке;

в) основанные на сделке, совершенной в простой письменной форме;

г) о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику зарплаты.

11. Срок рассмотрения дела об оспаривании ненормативных правовых актов государственных органов в арбитражном суде составляет:

а) 1 месяц;

б) 2 месяца;

в) 3 месяца;

г) 45 дней.

12. Что из нижеприведенных элементов должно быть обязательно содержаться в заявлении об установлении факта, имеющего юридическое значение:

а) основание иска;

б) предмет иска;

в) цель обращения;

г) причина обращения.

13. Исковое заявление должно включать в себя:

а) цена иска;

б) предмет иска;

в) доказательства, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования;

г) все ответы правильные.

14. Если в исковом заявлении отсутствуют сведения о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора, суд:

а) отклоняет заявление;

б) принимает заявление;

в) оставляет заявление без движения;

г) возвращает заявление истцу.

15. Какие утверждения верны:

а) судебный приказ выносится для исполнения судебного решения;

б) судебный приказ выносится на основании судебного разбирательства;

в) судебный приказ выносится без установления обстоятельств дела;

г) при наличии возражений ответчика судебный приказ аннулируется.

16. Решение суда по гражданскому делу состоит из:

а) вводной описательной и резолютивной частей;

б) вводной описательной, мотивировочной и резолютивной частей;

в) констатирующей и резолютивной частей;

г) констатирующей, описательной и резолютивной частей.

17. Основанием для вынесения постановления о приостановлении производства по гражданскому делу является:

а) объявление истца в розыск;

б) заключение мирового соглашения;

в) смерть или ликвидация физического или юридического лица, являющегося истцом;

г) признание ответчика недееспособным.

18. Основанием для вынесения постановления о прекращении производства по гражданскому делу является:

а) заключение мирового соглашения;

б) признание ответчика недееспособным;

в) назначение судебной экспертизы;

г) объявление ответчика в розыск.

19. Протокол судебного заседания фиксирует:

а) ход и результаты судебных действий;

б) определения суда;

в) результаты судебных прений;

г) сведения о вынесенном решении суда по делу.

20. Суд апелляционной инстанции выносит по гражданскому делу:

а) апелляционный приговор;

б) апелляционное определение;

в) апелляционное постановление;

г) апелляционное решение.

21. В надзорной жалобе содержатся следующие сведения:

а) доводы лица, обосновывающие жалобу;

б) указание на существенное нарушение закона, допущенное при рассмотрении дела;

в) процессуальное положение сторон в гражданском процессе;

г) все ответы правильные.

22. Какие из перечисленных кассационных определений не могут быть вынесены по гражданскому делу:

а) о направлении уголовного дела для нового рассмотрения в суд кассационной инстанции;

б) об изменении приговора суда первой инстанции с улучшением положения подсудимого;

в) о направлении уголовного дела для нового рассмотрения в суд первой инстанции;

г) о направлении уголовного дела для нового рассмотрения в суд апелляционной инстанции.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|---|
| | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>Знать: содержание основных норм гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного и семейного права, их значение и применение для современного права; базовые представления о целях и задачах гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного и семейного права, роли юриста в современном обществе и его функциях; значение гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного и семейного права в системе других правовых дисциплин и отраслей права</p> <p>Уметь: применять информацию об основных периодах развития гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного и семейного права; трактовать нормы гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного и семейного права и приводить примеры их эффективного применения; субъект и объект гражданско-процессуальных, уголовно-процессуальных, арбитражных и семейных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками использования информации об основных понятиях гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного и семейного права на практике; владеть основными понятиями и терминами гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, арбитражного и семейного права</p> |
| Правоприменительная | ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов | Знать: основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | | <p>гражданско-процессуального, арбитражного, уголовно-процессуального, семейного права; правоприменительную практику по гражданско-процессуальному, арбитражному, уголовно-процессуальному, семейному праву</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права по гражданским, уголовным, семейным делам; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права на практике; навыками анализа правоприменительной практики применения норм материального и процессуального права и применения ее результатов к конкретным жизненным ситуациям; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; навыками составления</p> |
| Правоохранительная | ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>Знать: знать основные понятия и термины материального и процессуального права; знать понятия, виды и содержание основных институтов материального и процессуального права</p> <p>Уметь: уметь трактовать нормы материального и процессуального права и приводить примеры их эффективного практического применения; составлять и анализировать юридические документы, процессуальные документы</p> <p>Владеть: базовыми навыками грамотного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности; навыками применения норм основных законов на практике при составлении процессуальных документов и гражданско-правовых</p> |

| | | |
|--|--|-----------|
| | | договоров |
|--|--|-----------|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|------------------------|--|
| ОПК-6 ПК-7 ПК-13 | <p>Тема 1. Предмет и система курса «Процессуальные документы»;</p> <p>Тема 2. Общая характеристика процессуальных документов;</p> <p>Тема 3. Технология изготовления процессуальных документов;</p> <p>Тема 4. Язык, стиль и редактирование текста процессуального документа.</p> <p>Тема 5. Документы гражданского судопроизводства;</p> <p>Тема 6. Документы арбитражного судопроизводства;</p> <p>Тема 7. Документы уголовного судопроизводства;</p> <p>Тема 8. Документы административного судопроизводства;</p> <p>Тема 9. Документы конституционного судопроизводства;</p> <p>Тема 10. Процессуальные документы в исполнительном производстве.</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Сформулируйте определение возбуждение гражданского дела | |
| 2 | Сформулируйте определение свидетельские показания | |
| 3 | Сформулируйте определение протокол судебного заседания | |
| 4 | Сформулируйте определение иска | |
| 5 | Сформулируйте определение процессуальный срок | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Если в исковом заявлении отсутствуют сведения о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора, суд: | <ol style="list-style-type: none"> 1. отклоняет заявление 2. принимает заявление 3. оставляет заявление без движения 4. возвращает заявление истцу | |
| 2 | Какой срок установлен для вынесения судебного приказа по существу заявленного требования | <ol style="list-style-type: none"> 1. один месяц 2. две недели 3. пять дней 4. три дня | |
| 3 | Судебное решение выносится: | <ol style="list-style-type: none"> 1. от имени судьи, рассматривающего дело 2. от имени состава суда 3. именем субъекта федерации, где рассматривается дело 4. именем Российской Федерации | |
| 4 | Общий срок для апелляционного обжалования судебных решений судов общей юрисдикции составляет | <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 дней 2. 1 месяц 3. 20 дней 4. 10 дней | |
| 5 | Что не является требованием, предъявляемым к судебному решению | <ol style="list-style-type: none"> 1. законность 2. обоснованность 3. мотивированность 4. гласность | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Расположите части судебного разбирательства в правильной последовательности: | 1. судебные прения и реплики 2. подготовительная часть 3. вынесение и объявление судебного решения 4. рассмотрение дела по существу | |
| 2 | Определите последовательность частей судебного решения | 1. мотивировочная 2. вводная 3. описательная 4. результативная | |
| 3 | Определите последовательность стадий исполнительного производства | 1. принятие принудительных мер и совершение исполнительных действий в исполнительном производстве 2. окончание исполнительного производства. 3. возбуждение исполнительного производства | |
| 4 | Определите последовательность этапов проведения судебного примирения | 1. формулирование сторонами вопросов для обсуждения; 2. изложение обстоятельств спора и определение интересов сторон; 3. открытие судебного примирения (вступительное слово судебного примирителя) | |
| 5 | Определите последовательность частей искового заявления | 1. фактическая часть; 2. вводная часть; 3. заключительная часть | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|
| 1 | Соотнесите между собой следующие понятия судебного решения | а) обстоятельства и факты б) требования истца в) выводы г) общие сведения | 1. описательная 2. мотивировочная 3. вводная 4. резолютивная |
| 2 | Соотнесите между собой понятия | а) Гражданский процесс б) Уголовный процесс | 1. Приговор суда 2. Решение суда |
| 3. | Соотнесите следующие понятия | а) решение суда б) апелляционное определение в) постановление президиума ВС РФ | 1. Верховный Суд РФ 2. Районный суд 3. Верховный суд субъекта РФ |
| 4. | Соотнесите классификацию судебных доказательств по их | а) по характеру связи б) по способу формирования в) по источнику | 1. личные и предметные 2. первоначальные и производные |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| | различным основаниям | формирования | 3. прямые и косвенные | |
| 5 | Соотнесите понятия с их содержанием | а) кассационная жалоба б) судебный приказ в) судебное определение | 1. правоприменительный акт в виде постановления судьи, вынесенного по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника. 2. судебный акт, которым дело не разрешается по существу 3. процессуальный документ, подача которого возбуждает кассационное производство | |

Код и наименование компетенции: ПК -7 - владением навыками подготовки юридических документов

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Сформулируйте понятие объекты апелляционного обжалования | |
| 2 | Сформулируйте понятие апелляционное производство | |
| 3 | Сформулируйте понятие судебный приказ | |
| 4 | Сформулируйте понятие решение суда | |
| 5 | Сформулируйте понятие протокол судебного заседания | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Кто из перечисленных лиц может быть ненадлежащей стороной: | 1. истец; 2. ответчик; 3. третье лицо, заявляющее | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | самостоятельные требования; 4. прокурор, заявивший иск в интересах лица, способного самостоятельно защитить свое право; | |
| 2 | Что из перечисленного является стадией гражданского судопроизводства | 1. нотариальное производство; 2. производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений; 3. производство с участием иностранного элемента; 4. заочное производство. | |
| 3 | Разбирательство гражданского дела в суде первой инстанции происходит: | 1. в предварительном судебном заседании; 2. в судебном заседании; 3. в совещательной комнате; 4. в форме собеседования со сторонами. | |
| 4 | Определение суда кассационной инстанции вступает в законную силу | 1. со дня его принятия. 2. через 10 дней после вынесения. 3. через тридцать дней после вынесения | |
| 5 | По результатам рассмотрения заявления о пересмотре дела по новым обстоятельствам суд выносит | 1. решение. 2. постановление 3. определение | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1 | Укажите номера последовательности вынесения судебных постановлений в порядке возрастания | 1. Апелляционное определение 2. Кассационное определение суда общей юрисдикции 3. Решение суда первой инстанции 4. Определение судебной коллегии Верховного суда РФ | |
| 2. | Установите правильную последовательность действий суда | 1. Суд выносит решение. 2. Суд исследует материалы дела. 3. Суд заслушивает объяснения сторон. 4. Суд разъясняет срок и порядок обжалования решения. | |
| 3 | Расположите части судебного разбирательства в правильной последовательности | 1. судебные прения и реплики 2. подготовительная часть 3. вынесение и объявление судебного решения 4. рассмотрение дела по существу | |
| 4 | Определите последовательность процедуры судебного примирения | 1. согласие сторон 2. инициирование сторонами 3. вынесение определения о проведении судебного примирения | |
| 5 | В соответствии с требованиями установите последовательность | 1. внешнее управление 2. конкурсное производство 3. мировое соглашение 4. наблюдение | |

| | | | |
|---|-----|----------------------------|--|
| процедур несостоятельности (банкротстве): | при | 5. финансовое оздоровление | |
|---|-----|----------------------------|--|

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Установите соответствие между действиями суда и лиц участвующих в деле | а) определение об отказе в удовлетворении б) протокольное определение суда в) определение о назначении экспертизы г) определение об отказе в удовлетворении ходатайства о назначении экспертизы | 1. Заявлено ходатайство о назначении экспертизы 2. Заявлен отвод составу суда 3. Заявлено ходатайство о допросу свидетеля 4. Заявлено ходатайство об истребовании письменного документа | |
| 2 | Установите соответствие между правильным определением прав участников процесса: к каждой позиции, | а) истец б) ответчик в) судья г) прокурор | 1. руководит процессом и ведёт судебное заседание 2. заявляет ходатайства 3. обжалует решение 4. заявляет отводы составу суда | |
| 3 | Установите соответствие классификации процессуальных сроков по различным основаниям | а) по способу установления б) по субъектам, которым они адресованы в) по характеру совершаемых процессуальных действий | 1) Сроки совершения процессуальных действий судом, лицами, участвующими в деле, лицами, содействующими правосудию, лицами, не являющимися участниками гражданского процесса 2) Сроки, установленные федеральным законом 3) Сроки, назначенные судом 4) Сроки принятия искового заявления (заявления), рассмотрения дела по существу, | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | приостановления производства по делу | |
| 4 | Соотнесите классификацию судебных доказательств по их различным основаниям | а). по характеру связи б). по способу формирования в) по источнику формирования | 1. личные и предметные 2. первоначальные и производные 3. прямые и косвенные | |
| 5 | Соотнесите понятие с содержанием | а) иск в процессуальном смысле б) иск в материальном смысле | 1. притязание истца к ответчику 2. право на обращение в суд | |

Код и наименование компетенции: ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сформулируйте определение прекращения производства | |
| 2 | Сформулируйте определение рассмотрения дела по существу | |
| 3 | Сформулируйте определение подготовки гражданских дел к судебному разбирательству | |
| 4 | Сформулируйте определение обязательства о явке | |
| 5 | Сформулируйте определение процессуальные документы | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания? | 1. суду; 2. сторонам; 3. прокурору; 4. суду и сторонам. | |
| 2 | К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной? | 1. районному суду; 2. специальному суду; 3. военному суду; 4. верховному суду субъекта РФ. | |
| 3 | В какие сроки по общему правилу гражданские дела рассматриваются и разрешаются мировым судьёй? | 1. до истечения месяца со дня принятия заявления к производству; 2. до истечения 2 месяцев со дня принятия заявления к производству; 3. до истечения 3 месяцев со дня принятия заявления к | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | производству; 4. сроки рассмотрения и разрешения дел в законодательстве не определены. | |
| 4 | Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения: | 1. требования истца; 2. возражения ответчика; 3. доказательства, на которых базируются выводы суда; 4. объяснения участвующих в деле лиц. | |
| 5 | Рассмотрение дела по существу начинается: | 1. докладом председательствующего или кого-либо из судей; 2. объяснениями лиц, участвующих в деле; 3. исследованием письменных доказательств; 4. воспроизведением аудиозаписи. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Определите последовательность содержания определения суда | <ol style="list-style-type: none"> 1. вопрос, о котором выносится определение; 2. лица, участвующие в деле, предмет спора или заявленное требование; 3. мотивы, по которым суд пришел к своим выводам, и ссылка на законы, которыми суд руководствовался; 4. наименование суда, вынесшего определение, состав суда, секретарь судебного заседания, помощник судьи; 5. номер дела, присвоенный судом первой инстанции, дата и место вынесения определения; | |
| 2 | Определите последовательность совершения действий суда в подготовительной части судебного разбирательства | <ol style="list-style-type: none"> 1. открытие судебного заседания 2. разъяснение лицам, участвующим в деле, и лицам, участвующим в процессе их процессуальных прав и обязанностей 3. разрешение ходатайств 4. разрешение вопроса о последствиях неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей, лиц, участвующих в процессе 5. проверка явки участников процесса | |
| 3 | Установите последовательность вынесения судебного приказа | <ol style="list-style-type: none"> 1. без вызова сторон для заслушивания их объяснений 2. без судебного разбирательства 3. в течение 5 дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд 4. по существу, заявленного требования 5. судьей единолично | |
| 4 | Установите последовательность содержания рассмотрения дела по существу | <ol style="list-style-type: none"> 1. доклад дела 2. заслушивание объяснений лиц, участвующих в деле 3. исследование других доказательств: допрос свидетелей, исследование письменных и вещественных доказательств, осмотр на месте, назначение экспертизы, допрос экспертов, воспроизведение аудио- и видеозаписи, консультация специалиста и др. 4. оглашение заключения 5. разрешение вопросов, связанных с отказом от иска, признанием иска, заключением мирового соглашения | |
| 5 | Расположите в соответствующей последовательности этапы судебного доказывания | <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка доказательств 2. осмотр доказательств 3. представление доказательств 4. сбор доказательств 5. исследование доказательств | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Установите соответствие между понятием и содержанием | а) право на иск б) право на предъявление иска | 1. право на правосудие по конкретному делу 2. разрешение материальных требований истца к ответчику, подлежащих принудительному осуществлению | |
| 2 | Соотнесите виды временной остановки производства по делу с их содержанием | а) приостановление производства по делу б) отложение судебного заседания в) перерыв в судебном заседании | 1. перенос рассмотрения дела на заранее известную дату проведения нового судебного заседания. 2. временная остановка производства по делу на непродолжительный период времени. 3. временное прекращение на неопределенный срок процессуальных действий по делу, вызванное объективными причинами, в отношении которых невозможно определить, когда наступит окончание их действия или они будут устранены. | |
| 3 | Установите соответствие между понятием и его содержанием | а) вновь открывшиеся обстоятельства б) доказательства в) вещественные доказательства | 1. полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. 2. юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | известны для заявителя 3. предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела | |
| 4 | Соотнесите понятия с их содержанием | а) кассационная жалоба б) судебный приказ в) судебное определение | 1. правоприменительный акт в виде постановления судьи, вынесенного по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника. 2. судебный акт, которым дело не разрешается по существу 3. процессуальный документ, подача которого возбуждает кассационное производство | |
| 5 | Соотнесите классификацию судебных доказательств по их различным основаниям | а) по характеру связи б) по способу формирования в) по источнику формирования | 1. личные и предметные 2. первоначальные и производные 3. прямые и косвенные | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | <p>знать:</p> <p>латинский язык, его лексическую и грамматическую структуры, юридическую терминологию на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению и профессиональной коммуникации.</p> <p>уметь:</p> <p>читать, переводить юридические тексты на латинском языке; применять в практике полученные знания о латинском языке и правовой терминологии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию с использованием юридических формул, процессуальных терминов и выражений, базирующихся на латинском языке.</p> <p>владеть навыками:</p> <p>чтения, перевода, адекватного понимания юридических текстов на латинском языке; организации делового общения, профессиональной коммуникации с использованием знаний основ латинского языка и правовой терминологии</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>знать:</p> <p>-необходимое количество латинских юридических терминов и афоризмов, формирующих правовое мышление и правовую культуру юриста;</p> <p>-принципы словообразования юридических и общенаучных терминов.</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать знание латинского языка в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>- пониманием роли латинского языка в становлении права и культуры;</p> <p>- навыками аналитической переработки информации с использованием латинских терминов, формул и клише.</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 72, в том числе часов: | |
|--------------------------------|------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | - | |
| Практические занятия | 8 | |
| Самостоятельная работа | 60 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Тема 1. Латинский язык как классический элемент юридического образования. Общие сведения об истории языка, грамматике, алфавите и правилах чтения | - | 1 | 6 |
| 2 | Тема 2. Имя существительное. | - | 1 | 10 |
| 3 | Тема 3. Употребление латинских предлогов и союзов | - | 1 | 4 |
| 4 | Тема 4. Имя прилагательное | - | 1 | 6 |
| 5 | Тема 5. Местоимение | - | 1 | 4 |
| 6 | Тема 6. Числительные. | - | 1 | 4 |
| 7 | Тема 7. Наречия. | - | - | 4 |
| 8 | Тема 8. Глагол | - | 2 | 16 |
| 9 | Тема 9. Особенности синтаксиса в латинском языке | - | - | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Латинский язык как классический элемент юридического образования. Общие сведения об истории языка, грамматике, алфавите и правилах чтения.

Содержание практического занятия:

1. Латинский алфавит. Буквы и звуки.
2. Долгота и краткость гласных звуков. Долгота и краткость слогов. Деление слов на слоги.
3. Правила постановки ударения. Особенности произношения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии.

2. Выучить латинский алфавит и правила чтения.
3. Читать Гаудеамус.

Тема 2. Имя существительное.

Содержание практического занятия:

1. Синтетический строй латинского языка. Части речи в латинском языке.
2. Имя существительное. Основные категории имени: род, число, падеж, склонение.
3. Типы склонения, различаемые по индоевропейской основе и по родительному падежу ед. числа.
4. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы опознания типа склонения по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen.sing).
5. Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Парадигмы склонений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия.
2. Выучить юридические термины

Тема 3. Употребление латинских предлогов и союзов

Содержание практического занятия:

1. Предлоги, употребляющиеся с аблятивом
2. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом.
3. Предлоги, употребляющиеся с двумя падежами.
4. Типы союзов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия
2. Выучить юридические термины

Тема 4. Имя прилагательное

Содержание практического занятия:

1. Прилагательные 1 и 2 склонений: родовые окончания, словарная форма.
2. Притяжательные местоимения: состав, склонение.
3. Степени сравнения прилагательных (Gradus Comparationis)
4. Особенности образования степеней сравнения.
5. Супплетивные степени сравнения.
6. Описательные степени сравнения.
7. Употребление падежей при степенях сравнения. Genitivus partitivus.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия
2. Выучить юридические термины

Тема 5. Местоимение

Содержание практического занятия:

1. Личные местоимения. Возвратное местоимение.

2. Указательные местоимения. Особенности системы указательных местоимений в латинском языке. Указательные местоимения *ille, iste*.

3. Определительное местоимение *ipse*.

4. Местоименные прилагательные: состав, особенности местоименного склонения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия

2. Выучить юридические термины

Тема 6. Числительные.

Содержание практического занятия:

1. Количественные числительные.

2. Порядковые числительные.

3. Римские цифры

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия

2. Выучить юридические термины

Тема 7. Наречия.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Наречия непроизводные.

2. Наречия производные от прилагательных I-II, III склонений.

3. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.

4. Степени сравнения наречий.

Тема 8. Глагол.

Содержание практического занятия:

1. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог.

2. Распределение глаголов по четырём спряжениям.

3. Словарная запись глагола.

4. *Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus praesentis.*

5. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод.

6. Инфинитивы обоих залогов.

7. Неправильные глаголы. Глагол *esse* и производные от него.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия

2. Выучить юридические термины

3. Выучить типы спряжений глаголов, систему их изменения в настоящем времени.

Тема 9. Особенности синтаксиса в латинском языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Именные словосочетания.

2. Функции инфинитива. *Accusativus cum infinitivo*.

3. Употребление супина

4. Особенности употребления предлога *cum* с притяжательными местоимениями.

5. Главные члены предложения, порядок слов в латинском предложении.

6. Выполнение письменных и устных заданий по теме занятия, включая следующие

вопросы:

1) Какие части речи выполняют функцию подлежащего?

2) Какие виды сказуемого в латинском языке вам известны? Назовите их.

3) Какие виды дополнения в латинском языке вы можете назвать?

4) Синтаксические функции падежей.

5) Порядок слов в простом предложении.

2. Сделайте синтаксический разбор следующих предложений.

1) *Philosophi saepe verum dicunt.*

2) *Stude, puer!*

- 3) Noli tacere, si dicere debes.
- 4) De lingua stulta veniunt incommoda multa.
- 5) Nemo ex consilio obligatur

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Микаллеф, Л. О., Латинский язык для гуманитарных факультетов (с практикумом): учебное пособие / Л. О. Микаллеф. - Москва: КноРус, 2023. - 230 с. - ISBN 978-5-406-12354-6. - URL: <https://book.ru/book/951409>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Латинский язык [Текст] / У. Х. Колиева. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2012. - 60 с.

2. Латинский язык [Текст]: учебник для пед. вузов / Под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-ое изд., стереотип. - М.: Высшая школа, 2002. - 384 с.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью на посадочных местах, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

Часть 1(теоретическая)

1. История латинского языка: диахронический и синхронический аспект.
2. Латинский глагол: словарная форма, основные грамматические характеристики. Спряжение.
3. Латинский глагол: времена системы инфекта изъявительного наклонения.
4. Латинский глагол: времена системы перфекта изъявительного наклонения.
5. Латинский глагол: сослагательное наклонение в системе времён.
6. Система неправильных глаголов. Глаголы сложные с «esse».
7. Латинский глагол: времена системы инфекта сослагательного наклонения.
8. Латинский глагол: времена системы перфекта сослагательного наклонения.
9. Латинский глагол: формы повелительного наклонения.
10. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, герундив, супин.
11. Действительный и страдательный залог: перевод конструкции из действительной в страдательную.
12. Имя существительное: словарная форма, склонение существительных.
13. Имя существительное: отличительные признаки существительных 1,2,4,5 склонений.
14. Имя существительное: отличительные признаки существительных 3-го склонения.
15. Имя прилагательное: словарная форма, основные грамматические характеристики. Склонение прилагательных.
16. Имя прилагательное: прилагательные первой группы.
17. Имя прилагательное: прилагательные второй группы.
18. Имя числительное. Склонение числительных.
19. Лексико-грамматические разряды местоимений в латинском языке. Склонение местоимений.
20. Имя числительное: специфика склонения числительных.
21. Разряды местоимений. Семантическое значение местоимений.
22. Наречия в латинском языке. Степени сравнения наречий.
23. Синтаксис падежей в латинском языке.
24. Синтаксис глагола.
25. Система латинского стихосложения. (Привести пример)
26. Стилистические средства в латинской средневековой поэзии.
27. Латынь как основа канонического права. Апостольская конституция.
28. Дискуссия о статусе и значении латинского языка от Иеронима Блаженного до папы Иоанна-Павла.

Часть II (практическая)

1. Прочитайте и переведите текст юридической тематики на русский язык.
2. Расскажите гимн «Gaudeamus».
3. Дайте перевод афоризма с русского языка на латинский.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. В латинском языке имеются следующие дифтонги:
 - a) au, eu, ae, oe
 - b) ay, ey, ai, oi
 - c) ea, eu, ua, ue
2. Ударение в латинском языке ...
 - a) фиксированное
 - b) всегда падает на первый слог
 - c) падает на 2 или 3 слог с конца
3. В латинском языке существует:
 - a) 20 частей речи
 - b) 5 частей речи
 - c) 10 частей речи
4. Латинский язык имеет следующие наклонения:
 - a) изъявительное, повелительное, сослагательное
 - b) изъявительное

- c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное
5. Латинский глагол имеет:
- a) 6 временных форм
 - b) 15 временных форм
 - c) временных форм не имеет
6. В словаре даются:
- a) 4 основные формы глагола
 - b) только 1л.ед..ч. наст.времени активного залога
 - c) только форма инфинитива
7. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:
- a) *domāre* – покорять
 - b) *possidēre* – владеть
 - c) *tradēre* – передавать
 - d) *sentīre* – чувствовать
8. Определите склонение существительного по словарной форме:
- a) *vita, ae f* – жизнь
 - b) *magister, stri m* – учитель
 - c) *homo, hominis m* – человек
 - d) *manus, us f* – рука
9. Выберите правильный русский эквивалент пословицы.
- a) *Amicus Plato, sed magis amica veritas.*
 - b) Жребий брошен.
 - c) Мать – кормилица.
 - d) Платон мне друг, но истина дороже.
10. Выберите правильный перевод процессуального выражения. *Actaemendāre.*
- a) Внести исправления в протокол.
 - b) Ввиду упорной неявки.
 - c) До рассмотрения жалобы.
11. Латинский глагол имеет:
- a) 4 спряжения
 - b) 7 спряжений
 - c) не спрягается
12. Имя существительное в латинском языке не бывает:
- a) мужского, женского и среднего родов
 - b) только мужского
 - c) категории рода не имеет
13. В латинском языке существует:
- a) 6 падежей
 - b) 7 падежей
 - c) падежей не имеет
14. Существительное в латинском языке имеет:
- a) 5 склонений
 - b) 6 склонений
 - c) не склоняется
15. В латинском языке предлоги употребляются:
- a) со всеми падежами
 - b) только с *Accusatīvus* и *Ablatīvus*
 - c) только с *Nominatīvus*
16. Латинский глагол имеет следующие основы:
- a) основу инфекта, перфекта и супина
 - b) только основу инфекта
 - c) основ не имеет
17. В латинском языке:
- a) пять кратких гласных
 - b) пять долгих гласных
 - c) пять долгих и кратких гласных
18. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:

- a) convenīre – предъявлять иск
 b) notāre – отмечать
 c) legēre – читать
 d) delēre – разрушать
19. Выберите правильный эквивалент пословицы:
 a) Cogito, ergo sum.
 b) Повод к войне.
 c) Я мыслю, следовательно существую.
 d) Искусства смягчают нравы.
20. Выберите правильный перевод процессуального выражения.
 Actiointenditur.
 a) Иск предъявляется.
 b) Истец.
 c) Список судей.
21. К 1 склонению относятся имена существительные:
 a) всех 3 родов
 b) мужского рода
 c) женского рода с окончанием –a, в Gen. Sing.- ae
22. Инфинитив настоящего времени образуется путем прибавления к основе инфекта окончания:
 a) re (ĕre)
 b) ris
 c) tis
23. Основой законодательства для Европейских народов стал:
 a) свод римских законов *Corpusiuriscivīlis*.
 b) Библия
 c) Катилинарии
24. Основа инфекта латинских глаголов оканчивается на гласные:
 a) ā, ō
 b) ā, ĕ, ĭ, ū
 c) ā, ē, ĕ, ī
25. Ко 2 склонению относятся имена существительные:
 a) м.р. на – us, - er, - ir и ср.р. на – um
 b) всех трех родов
 c) только ж.р.
26. Выберите правильный эквивалент пословицы:
 Degustibusnonestdisputantum.
 a) Разделяй и властвуй.
 b) Суров закон, но закон.
 c) О вкусах не спорят.
27. Выберите правильный перевод процессуального выражения:
 Ad iudicium adesse.
 a) Явиться в суд.
 b) Выслушать жалобу.
 c) Подлинный.
28. Формы латинского глагола могут образовываться от глагольных основ:
 a) инфекта
 b) инфекта, перфекта, супина
 c) супина
29. Повелительное наклонение множественного числа образуется с помощью окончаний:
 a) te
 b) tis
 c) nt
30. В III склонении имен существительных выделяют следующие типы склонений:
 a) согласный, гласный, смешанный
 b) смешанный
 c) гласный
31. Инфинитив наст.времени образуется путем прибавления к основе инфекта окончания:
 a) re (ĕre)

- b) ris
c) tis
32. Латинский язык имеет следующие наклонения:
a) изъявительное, повелительное, сослагательное
b) изъявительное
c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное
33. Ударение в латинском языке ...
a) фиксированное
b) всегда падает на первый слог
c) падает на 2 или 3 слог с конца
34. Выберите правильный русский эквивалент пословицы:
Dura lex, sed lex.
a) Суров закон, но закон.
b) Золотая середина.
c) Верный друг познается в беде.
35. Выберите правильный перевод процессуального выражения:
Album iudicum.
a) Дело приостановлено.
b) Список судей.
c) Заседатель.
36. Определите спряжение глагола по форме инфинитива:
a) narrāre – рассказывать
b) nescīre – не знать
c) latēre – прятаться
d) evadēre – уходить
37. Выберите правильный русский эквивалент пословицы:
Epistula non erubescit.
a) Письмо не краснеет.
b) Благо Отечества – высший закон.
c) Клин клином вышибают.
38. В латинском языке:
a) пять кратких гласных
b) пять долгих гласных
c) пять долгих и кратких гласных
39. У имен существительных в латинском языке ... склонений.
a) 6
b) 7
c) 5
40. К 5 склонению относятся имена существительные:
a) только ж.р. с оконч. на – es
b) м.р., ж.р., ср.р.
c) только ср.р.
41. Основа глаголов I спряжения заканчивается на ...
a) ā
b) ē
c) ī
42. Личные местоимения в латинском языке существуют для:
a) 1 лица ед.ч. и мн.ч.
b) 1 и 2 лица ед.ч. и мн.ч.
c) 1, 2, 3, лица ед.ч. и мн.ч
43. Латинский язык имеет следующие наклонения:
a) изъявительное, повелительное, сослагательное
b) изъявительное
c) изъявительное, повелительное, сослагательное, желательное
44. Выберите правильный эквивалент пословицы:
Faber est suae quisque fortunae.
a) Каждый сам кузнец своей судьбы.
b) Почести изменяют нравы.

- с) Торопись медленно.
45. Основа глагола II спряжения оканчивается на ...:
- а) *ī*
 - б) *ē*
 - с) *ī*
46. К 4 склонению относятся имена существительные:
- а) муж.р. с окончанием – *us* и ср.р. с окончанием – *u*
 - б) сущ. муж.р., ср.р., жен.р.
 - с) только ср.р.
47. Выберите правильный русский эквивалент пословицы:
Fortes fortuna adiuvat.
- а) Смелым помогает судьба.
 - б) Среди оружия молчат музы.
 - с) Быстрее, выше, сильнее.
48. Основа инфекта глаголов III спряжения оканчивается на ...
- а) согласный
 - б) гласный
 - с) *ī*
49. Выберите правильный русский эквивалент пословицы:
Gutta cavat lapidem.
- а) Капля камень точит.
 - б) Письмо не краснеет.
 - с) Разделяй и властвуй.
50. Выберите правильный эквивалент пословицы:
Dum spiro, spero.
- а) Дважды споткнуться о тот же камень.
 - б) Пусть оружие уступит место тоге
 - с) Пока дышу, надеюсь.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц | 2 |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|--|
| | <p>ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p> | <p>знать: латинский язык, его лексическую и грамматическую структуры, юридическую терминологию на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению и профессиональной коммуникации.</p> <p>уметь: читать, переводить юридические тексты на латинском языке; применять в практике полученные знания о латинском языке и правовой терминологии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию с использованием юридических формул, процессуальных терминов и выражений, базирующихся на латинском языке.</p> <p>владеть навыками: чтения, перевода, адекватного понимания юридических текстов на латинском языке; организации делового общения, профессиональной коммуникации с использованием знаний основ латинского языка и правовой терминологии</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>знать: -необходимое количество латинских юридических терминов и афоризмов, формирующих правовое мышление и правовую культуру юриста; -принципы словообразования юридических и общенаучных терминов.</p> <p>уметь: - использовать знание латинского языка в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: - пониманием роли латинского языка в становлении права и культуры; - навыками аналитической переработки информации с использованием латинских терминов, формул и клише.</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-7 | <p>Тема 1. Латинский язык как классический элемент юридического образования. Общие сведения об истории языка, грамматике, алфавите и правилах чтения</p> <p>Тема 2. Имя существительное.</p> <p>Тема 3. Употребление латинских предлогов и союзов</p> <p>Тема 4. Имя прилагательное</p> <p>Тема 5. Местоимение</p> <p>Тема 6. Числительные.</p> <p>Тема 7. Наречия.</p> <p>Тема 8. Глагол</p> <p>Тема 9. Особенности синтаксиса в латинском языке</p> |
| ПК-2 | <p>Тема 1. Латинский язык как классический элемент юридического образования. Общие сведения об истории языка, грамматике, алфавите и правилах чтения</p> <p>Тема 2. Имя существительное.</p> <p>Тема 3. Употребление латинских предлогов и союзов</p> <p>Тема 4. Имя прилагательное</p> <p>Тема 5. Местоимение</p> <p>Тема 6. Числительные.</p> <p>Тема 7. Наречия.</p> <p>Тема 8. Глагол</p> <p>Тема 9. Особенности синтаксиса в латинском языке</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Прочтите и переведите предложенное латинское юридическое выражение на русский язык. Aequum et bonum est lex legum. | |
| 2. | Прочтите и переведите предложенное латинское юридическое выражение на русский язык. Actus me invito factus, non est meus actus. | |
| 3. | Прочтите и переведите предложенное латинское юридическое выражение на русский язык. Actus fictus in fraudem legis | |
| 4. | Прочтите и переведите предложенное латинское юридическое выражение на русский язык. Arbor dum crescit, lignum dum crescere nescit. | |
| 5. | Прочтите и переведите предложенное латинское юридическое выражение на русский язык. Argumenta ponderantur, non numerantur. | |

Задания с одним выбором варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Какой из перечисленных авторов писал на классической («золотой») латыни? | 1. Плавт 2. Цицерон 3. Тацит | |
| 2 | Какой из перечисленных авторов писал на постклассической («серебряной») латыни? | 1. Тит Ливий 2. Катон Старший 3. Тацит | |
| 3 | К какой группе индоевропейской семьи языков относится латинский язык? | 1. кельтская 2. италийская 3. германская | |
| 4 | Предком какой группы современных языков | 1. балтийская | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| | является латинский язык? | 2. славянская 3. романская | |
| 5 | Какой из перечисленных языков происходит от латинского языка? | 1. английский 2. испанский 3. греческий | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Установите последовательность этапов развития латинского языка | 1. постклассическая латынь 2. классическая латынь 3. архаическая латынь | |
| 2 | Установите последовательность жизни римских авторов | 1. Катон Старший 2. Августин Блаженный 3. Сенека | |
| 3 | Установите последовательность жизни средневековых авторов, писавших на латинском языке | 1. Исидор Севильский 2. Пьер Абеляр 3. Фома Аквинский | |
| 4 | Установите последовательность жизни авторов Нового времени, писавших на латинском языке | 1. Гуго Гроций 2. Томас Мор 3. Исаак Ньютон | |
| 5 | Установите последовательность использования латинского языка в качестве: | 1. Язык международного общения 2. Язык медицинской терминологии 3. Язык римлян | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|---|
| 1 | Установите соответствие между фразой и переводом | 1. Augusta legibus soluta non est. | Перестань править, если не хочешь судить. |
| | | 2. Benefacta male locata malefacta arbitror. | Благодеяния, оказанные недостойному, я считаю злодеянием. |
| | | 3. Cessa regnare, si non vis iudicare. | Императрица не изъята из действия законов. |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| 2 | Установите соответствие между фразой и переводом | 1. Constructio legis non facit iniuriam. | Толкование закона не порождает нарушение права. | |
| | | 2. Contra negantem principia non est disputandum. | Пусть наказание соответствует преступлению. | |
| | | 3. Culpa poena par esto. | Бесполезно спорить с тем, кто отрицает принципы. | |
| 3 | Установите соответствие между фразой и переводом | 1. Dura lex sed lex. | К воронам милостив суд, но он угнетает голубок. Суров закон, но это закон. | |
| | | 2. Da tua dum tua sunt, post mortem tunc tua non sunt. | Отдай твое, пока оно твое, после смерти оно не твое. | |
| | | 3. Dat veniam corvis, vexat censura columbas. | Суров закон, но это закон. | |
| 4 | Установите соответствие между фразой и переводом | 1. De maiori et minori non variant iura. | Идет ли речь о большом или малом, закон применяется один и тот же. | |
| | | 2. Facta probantur, iura deducuntur. | Деяния доказываются, право выводится. | |
| | | 3. Fides non servanda ei, qui prior fidem fugit. | Не должно сохранять верность тому, кто ранее сам ее нарушил. | |
| 5 | Установите соответствие между фразой и переводом | 1. Fraus et ius nunquam cohabitant. | Бесполезна власть, которая никогда не употребляется. | |
| | | 2. Frustra est potentia, quae nunquam venti in actum. | Обман и правосудие никогда не совмещаются. | |
| | | 3. Generalis regula generaliter est intellegenda. | Общее правило следует понимать общим образом. | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Определите, к какому спряжению относится глагол <i>scribere</i> ? | |
| 2. | Определите, к какому спряжению относится глагол <i>amare</i> ? | |
| 3. | Определите, к какому спряжению относится глагол <i>docere</i> ? | |
| 4. | Определите, к какому спряжению относится глагол <i>audire</i> ? | |
| 5. | Определите, в каком времени и залоге употреблен глагол <i>amabar</i> ? | |

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Назовите латинский юридический термин или выражение, обозначающее: Иск, чреватый позором или бесчестьем для ответчика. | |
| 2. | Назовите латинский юридический термин или выражение, обозначающее: Личный иск, основанный на договоре или ином обязательстве. | |
| 3. | Назовите латинский юридический термин или выражение, обозначающее: По закону. | |
| 4. | Назовите латинский юридический термин или выражение, обозначающее: К голосу народа; к общему мнению. | |
| 5. | Назовите латинский юридический термин или выражение, обозначающее: Злой рок. | |

Задания с одним выбором варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Как именуется правовая система, существовавшая в Древнем Риме и Византийской империи, послужившая основой для континентальной (романо-германской) правовой семьи? | 1. Lex divina; 2. Lex salica; 3. Ius romanum | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 2 | Какой из разделов Свода гражданского права Юстиниана включает в себя выдержки из произведений наиболее авторитетных юристов? | 1. Digesta; 2. Codex; 3. Institutiones | |
| 3 | Как именовались законы, указы и распоряжения римских императоров? | 1. Consuetudo; 2. Senatus consultum; 3. Constitutio principis | |
| 4 | Какой из источников римского права представлял собой решения римского сената? | 1. Consuetudo; 2. Senatus consultum; 3. Mores maiorum | |
| 5 | Как именовался наиболее известный учебник римского права II в. н.э. в Древнем Риме? | 1. Institutiones Iustiniani; 2. Institutiones Gai; 3. Institutiones Pauli | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Установите последовательность этапов развития римского права | 1. постклассическое римское право 2. классическое римское право 3. предклассическое римское право | |
| 2 | Установите последовательность жизни римских юристов | 1. Гней Флавий 2. Тиберий Корунканий 3. Прокул | |
| 3 | Установите последовательность жизни римских юристов | 1. Гай 2. Павел 3. Модестин | |
| 4 | Установите последовательность жизни римских юристов | 1. Сальвий Юлиан 2. Сабин 3. Ульпиан | |
| 5 | Установите последовательность рецепции римского права | 1. Школа постгlossаторов 2. Кодификация Наполеона 3. Школа гlossаторов | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Установите соответствие между термином (фразой) и переводом | 1. Esto | а) Точная копия чего-либо. | |
| | | 2. Examen | б) Суд. | |
| | | 3. Facsimile | в) Да будет так. | |
| 2 | Установите соответствие между термином (фразой) и переводом | 1. Mala mens | а) Злой умысел. | |
| | | 2. Modus vivendi | б) Теперь для тогда (об обратной силе закона). | |
| | | 3. Nunc pro tunc | в) Образ жизни. | |
| 3 | Установите соответствие между термином (фразой) и переводом | 1. Onus probandi | а) Бремя доказательства. | |
| | | 2. Pia desideria | б) Благие намерения. | |
| | | 3. Conditio sine qua non | в) Необходимое условие. | |
| 4 | Установите соответствие между термином (фразой) и переводом | 1. Ultima ratio | а) Внести исправление в протокол. | |
| | | 2. Vox et praeterea nihil | б) Голос и ничего больше (пустые слова). | |
| | | 3. Acta emendare | в) Последний довод. | |
| 5 | Установите соответствие между термином (фразой) и переводом | 1. Actio intenditur | а) Иск предъявляется. | |
| | | 2. Actionem denegare | б) Список судей. | |
| | | 3. Album iudicum | в) Отказать в принятии искового заявления. | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Определите, к какому склонению относится существительное <i>vir</i> ? | |
| 2. | Определите, к какому склонению относится существительное <i>prudencia</i> ? | |
| 3. | Определите, к какому склонению относится существительное <i>lex</i> ? | |
| 4. | Определите, к какому склонению относится существительное <i>senatus</i> ? | |
| 5. | Определите, к какому склонению относится существительное <i>res</i> ? | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОТАРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-3 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать: этико-правовые аспекты профессиональной деятельности нотариуса; имеет представление о нравственных конфликтных ситуациях в профессиональной деятельности нотариуса.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности нотариуса при совершении нотариальных действий.</p> <p>Владеть: навыками использования знания о культуре общения в повседневной профессиональной деятельности нотариуса.</p> |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знать: понятие, сущность, структуру нотариата; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством о нотариате.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве о нотариате; совершать юридические действия в соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками анализа нотариальных правоотношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности.</p> |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знать: порядок оформления нотариальных действий.</p> <p>Уметь: правильно ориентироваться в законодательстве в сфере нотариата и применять конкретные нормы в каждой ситуации.</p> <p>Владеть: навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств в сфере нотариата.</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| 4 | Правоприменительная деятельность | ПК-7 – способен владеть навыками подготовки юридических документов | Знать: требования, предъявляемые к подготовке и оформлению документации нотариуса. Уметь: юридически грамотно составлять нотариальные документы. Владеть: методами составления и методами правовой экспертизы нотариальных документов понятие и виды актов толкования права. |
|---|----------------------------------|--|---|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 72, в том числе часов: | |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 | |
| Практические занятия | 8 | |
| Самостоятельная работа | 56 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Раздел 1. Правовые основы организации и деятельности нотариата | | | |
| 2 | Тема 1. Общая характеристика нотариата. | 1 | 1 | 4 |
| 3 | Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности в Российской Федерации. | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Тема 3. Правовой статус нотариуса. | - | - | 4 |
| 5 | Тема 4. Нотариальные действия и основные правила их совершения. | 1 | 1 | 6 |
| 6 | Раздел 2. Отдельные виды нотариальных действий | | | |
| 7 | Тема 5. Удостоверение сделок. | - | 2 | 6 |
| 8 | Тема 6. Нотариальное оформление наследственных прав. | - | 1 | 6 |
| 9 | Тема 7. Нотариальная деятельность, связанная с семейными правоотношениями. | - | 1 | 6 |
| 10 | Тема 8. Нотариальное удостоверение документов и удостоверение бесспорных фактов | - | - | 6 |
| 11 | Тема 9. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. | - | - | 6 |
| 12 | Тема 10. Обеспечение доказательств и хранение документов. | - | - | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОТАРИАТА

ТЕМА 1. Общая характеристика нотариата.

1. Цели и задачи нотариата.
2. Понятие, значение и задачи нотариата.
3. Предмет и метод нотариата.
4. Функции нотариата.
5. Принципы деятельности нотариата.

Практическое (семинарское) занятие:

1. История развития нотариата.
2. Понятие, значение и задачи нотариата.
3. Предмет и метод нотариата.
4. Функции нотариата.
5. Принципы деятельности нотариата.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: История развития нотариата.

Развитие нотариата в России Законодательство о нотариате Российской Федерации. Федеральная нотариальная палата. Место нотариата в российском законодательстве и среди других юридических дисциплин.

ТЕМА 2. Организационные основы нотариальной деятельности в Российской Федерации.

Содержание лекционного курса:

1. Система органов нотариата в Российской Федерации.
2. Государственные нотариальные конторы и правовое положение нотариуса, занимающегося частной практикой.
3. Квалификационная и апелляционная комиссии.
4. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Система органов нотариата в Российской Федерации.
2. Государственные нотариальные конторы.
3. Правовое положение нотариуса, занимающегося частной практикой.
4. Квалификационная и апелляционная комиссии.
5. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Профессиональная этика и контроль за деятельностью государственных и частных нотариусов. Профессиональный кодекс нотариусов России. Европейский кодекс нотариальной этики. Государственная поддержка нотариата. Нотариальный округ. Нотариальная палата.

ТЕМА 3. Правовой статус нотариуса.

1. Гарантии нотариальной деятельности.
2. Ограничения в деятельности нотариуса.
3. Права нотариуса.
4. Обязанности нотариуса.
5. Ответственность нотариуса.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Гарантии нотариальной деятельности.
2. Ограничения в деятельности нотариуса.

3. Права нотариуса.
4. Обязанности нотариуса.
5. Ответственность нотариуса.
6. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Финансовое обеспечение деятельности нотариуса. Оплата труда стажера, помощника и лица, замещающего нотариуса. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой.

ТЕМА 4. Нотариальные действия и основные правила их совершения.

1. Понятие, признаки и виды нотариальных действий.
2. Разграничение компетенции органов, совершающих нотариальные действия.
3. Понятие, принципы и стадии нотариального производства.
4. Место совершения нотариальных действий. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия.
5. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия.

Правосубъектность граждан и правоспособности юридических лиц.

6. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.

Требования к документам, представляемым для совершения нотариальных действий.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие, признаки и виды нотариальных действий.
2. Разграничение компетенции органов, совершающих нотариальные действия.
3. Понятие, принципы и стадии нотариального производства.
4. Место совершения нотариальных действий. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия.
5. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия.

Правосубъектность граждан и правоспособности юридических лиц.

6. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.

Требования к документам, представляемым для совершения нотариальных действий.

7. Ограничение права совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Доказательства в нотариальном процессе. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Оплата нотариальных действий. Ограничение права совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

РАЗДЕЛ 2. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ НОТАРИАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

ТЕМА 5. Удостоверение сделок.

1. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.

2. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки.

3. Удостоверение договоров отчуждения и о залоге имущества, подлежащего регистрации.

4. Удостоверение доверенностей.

5. Удостоверение завещаний. Порядок изменения и отмены завещаний.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.

2. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки.

3. Удостоверение договоров отчуждения и о залоге имущества, подлежащего регистрации.

4. Удостоверение доверенностей.

5. Удостоверение завещаний. Порядок изменения и отмены завещаний.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Понятие и содержание сделок.

Удостоверение договоров о возведении жилого дома, отчуждении жилого дома и другого недвижимого имущества. Удостоверение прочих договоров: поручительства, доверительного управления, хранения, аренды, найма жилого помещения, займа.

ТЕМА 6. Нотариальное оформление наследственных прав.

1. Принятие наследства.

2. Наследники по закону

3. Охрана наследственного имущества.

4. Выдача свидетельств о праве на наследство.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Принятие наследства.

2. Наследники по закону.

3. Охрана наследственного имущества.

4. Выдача свидетельств о праве на наследство.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Роль нотариуса в наследственном праве. Удостоверение завещания иными уполномоченными лицами. Правила определения обязательной доли в наследственном имуществе. Особенности наследования отдельных видов имущества: транспортных средств, ценных бумаг, долей в юридических лицах и др.

ТЕМА 7. Нотариальная деятельность, связанная с семейными правоотношениями.

1. Свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов как правоустанавливающий акт.

2. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов и удостоверение договора раздела имущества супругов.

3. Брачный договор (контракт) и его удостоверение.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов как правоустанавливающий акт.

2. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов и удостоверение договора раздела имущества супругов.

3. Брачный договор (контракт) и его удостоверение.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Соглашение об уплате алиментов и его удостоверение.

ТЕМА 8. Нотариальное удостоверение документов и удостоверение бесспорных фактов

1. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них.

2. Свидетельствование верности копий документа, выданного гражданином и свидетельствование верности копии с копии документа.

3. Свидетельствование подлинности подписи на документе.

4. Нотариальное удостоверение бесспорных фактов: нахождения гражданина в живых, в

определенном месте, тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них.
2. Свидетельствование верности копий документа, выданного гражданином и свидетельствование верности копии с копии документа.
3. Свидетельствование подлинности подписи на документе.
4. Нотариальное удостоверение бесспорных фактов: нахождения гражданина в живых, в определенном месте, тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Свидетельствование верности перевода. Удостоверение времени предъявления документов.

ТЕМА 9. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам

1. Совершение исполнительных надписей.
2. Протест векселя.
3. Предъявление чека к платежу.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Совершение исполнительных надписей.
2. Протест векселя.
3. Предъявление чека к платежу.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Общие условия совершения исполнительных надписей Удостоверение неоплаты чека. Исполнительная надпись как альтернатива судебному приказу

ТЕМА 10. Обеспечение доказательств, хранение документов и иные нотариальные действия.

1. Понятие, условия и способы обеспечения доказательств. Общие и специальные правила обеспечения доказательств.
2. Принятие документов на хранение и возвращение принятых на хранение документов.
3. Иные нотариальные действия.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие, условия и способы обеспечения доказательств.
2. Общие и специальные правила обеспечения доказательств.
3. Принятие документов на хранение, возвращение принятых на хранение документов.
4. Иные нотариальные действия.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;
- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Нотариальные акты по обеспечению доказательств. Морской протест и его значение. Основания для заявления морского протеста. Применение законодательства о нотариате к иностранцам и лицам без гражданства. Консульская легализация.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Григорьева, Т. А., Нотариат в Российской Федерации: учебное пособие / Т. А. Григорьева, Е. В. Ткаченко, Р. В. Фомичева, Л. Г. Щербакова. - Москва: Юстиция, 2022. - 233 с. - ISBN 978-5-4365-8236-8. - URL: <https://book.ru/book/941806> - Текст: электронный.

2. Ершова, И. В. Наследственное право и нотариат: учебное пособие / И. В. Ершова. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2021. - 188 с. - ISBN 978-5-8353-2488-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/293654> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ралько, В. В., Нотариат в Российской Федерации: учебник / В. В. Ралько, Н. В. Репин, А. В. Дударев, В. А. Фомин. - Москва: Юстиция, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-406-10891-8. - URL: <https://book.ru/book/947123> - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Косаренко, Н. Н., Право. Адвокатура. Нотариат: сборник материалов / Н. Н. Косаренко. - Москва: Русайнс, 2017. - 210 с. - ISBN 978-5-4365-2190-9. - URL: <https://book.ru/book/927846> - Текст: электронный.

2. Мамай, Е. А., Обжалование нотариальных действий и отказа в их совершении в судебном порядке: монография / Е. А. Мамай, Е. О. Мамай. - Москва: Русайнс, 2023. - 132 с. - ISBN 978-5-466-03173-7. - URL: <https://book.ru/book/950409> - Текст: электронный.

3. Ралько, В. В., Нотариат: учебное пособие / В. В. Ралько, Н. В. Репин, А. В. Дударев, В. А. Фомин. - Москва: Юстиция, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-406-10950-2. - URL: <https://book.ru/book/947365> - Текст: электронный

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную

среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету:

1. История развития нотариата.
2. Понятие, значение и задачи нотариата.
3. Предмет и метод нотариата.
4. Функции нотариата.
5. Принципы деятельности нотариата.
6. Система органов нотариата в Российской Федерации.
7. Государственные нотариальные конторы.
8. Правовое положение нотариуса, занимающегося частной практикой.
9. Квалификационная и апелляционная комиссии.
10. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.
11. Гарантии и ограничения нотариальной деятельности.
12. Права нотариуса.
13. Обязанности нотариуса.
14. Ответственность нотариуса.
15. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой.
16. Понятие, признаки и виды нотариальных действий.
17. Разграничение компетенции органов, совершающих нотариальные действия.
18. Понятие, принципы и стадии нотариального производства.
19. Место совершения нотариальных действий. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия.
20. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Правосубъектность граждан и правоспособности юридических лиц.
21. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов. Требования к документам, представляемым для совершения нотариальных действий.
22. Ограничение права совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
23. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.
24. Удостоверение доверенностей.
25. Удостоверение завещаний. Порядок изменения и отмены завещаний.
26. Принятие наследства. Наследники по закону. Выдача свидетельств о праве на наследство.
27. Охрана наследственного имущества.
28. Свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов как правоустанавливающий акт.
29. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов и удостоверение договора раздела имущества супругов.
30. Брачный договор (контракт) и его удостоверение.
31. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, верности копий документа, выданного гражданином и свидетельствование верности копии с копии документа.
32. Свидетельствование подлинности подписи на документе.
33. Нотариальное удостоверение бесспорных фактов: нахождения гражданина в живых, в определенном месте, тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.
34. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам
35. Понятие, условия и способы обеспечения доказательств. Общие и специальные правила обеспечения доказательств.
36. Принятие документов на хранение и возвращение принятых на хранение документов.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы:

Тест 1. К органам Федеральной нотариальной палаты относится:

1. правление
2. президент Федеральной нотариальной палаты
3. собрание представителей
4. собрание представителей Нотариальной палаты, правление, президент

Тест 2. Действия нотариуса могут быть обжалованы:

1. в квалификационной комиссии
2. в суде
3. в арбитражном суде
4. в апелляционной палате

Тест 3. Срок действия доверенности, выданной в порядке передоверия, должен:

1. совпадать со сроком начала действия основной доверенности
2. быть 3 года
3. совпадать со сроком окончания основной доверенности
4. быть 1 месяц.

Тест 4. Заявление о морском протесте подается нотариусу в течение _____ с момента прихода судна в порт.

1. 7 дней;
2. 24 часов;
3. 1 месяца;
4. 6 месяцев.

Тест 5. Нотариус, занимающийся частной практикой, страховать свою деятельность:

1. не обязан;
2. обязан;
3. обязан, но не во всех случаях;
4. обязан на его условиях.

Тест 6. Принятие наследства под условием:

1. возможно;
2. возможно, если это наследники первой очереди;
3. невозможно;
4. возможно, если это наследники второй очереди.

Тест 7. Общий срок прохождения стажировки:

1. 1 год;
2. 2 года;
3. 3 года;
4. 6 месяцев.

Тест 8. На должность нотариуса в РФ назначается гражданин Российской Федерации:

1. имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
2. прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
3. имеющий высшее юридическое образование, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности.

Тест 9. Нотариальное действие признается совершенным после...

1. выдачи нотариального бланка установленной формы;
2. уплаты государственной пошлины или суммы согласно тарифу;
3. совершения нотариусом подписи и постановки печати на документах.

Тест 10. Назначение на должность стажера и помощника нотариуса в государственной нотариальной конторе, осуществляется:

1. нотариусом;
2. местными органами власти;
3. органами юстиции на основании трудового договора;
4. судом.

Тест 11. В случае сложения нотариусом полномочий, документы, хранящихся у нотариуса, чьи полномочия прекращаются, передаются...

1. в архив;
2. другому нотариусу;
3. нотариальной палат.

Тест 12. В случае отказа совершить нотариальное действие нотариус выносит:

1. представление;
2. постановление;
3. заключение;
4. определения.

Тест 13. За совершение нотариальных действий частные нотариусы взыскивают:

1. государственную пошлину;
2. страховой сбор;
3. пени;
4. тариф.

Тест 14. Нотариально удостоверяемые документы подписываются в присутствии:

1. свидетелей;
2. стажера;
3. консультанта;
4. нотариуса.

Тест 15. Нотариальные действия совершаются:

1. в течение 6 месяцев;
2. в течение 10 дней;
3. на следующий день после предъявления всех документов;
4. в день предъявления всех документов.

Тест 16. Местом открытия наследства является:

1. место жительства наследодателя;
2. место смерти наследодателя;
3. последнее место жительства наследодателя, а если оно неизвестно, то место нахождения основной части имущества;
4. место жительства наследодателя и наследников.

Тест 17. Доверенность, выдаваемая в порядке передоверия, подлежит нотариальному удостоверению по представлению:

1. любых документов;
2. основной доверенности и паспорта;
3. водительского удостоверения и основной доверенности;
4. паспорта.

Тест 18. Продление срока для принятия наследства:

1. возможно, если пропустивший срок является нетрудоспособным;
2. невозможно;
3. возможно, на основании решения суда или согласия всех наследников, принявших наследство;
4. возможно в любом случае.

Тест 19. Наследство может быть принято наследниками в:

1. течение 1 года;
2. день обращения;
3. течение 6 месяцев;
4. течение 3 лет.

Тест 20. Нотариусом может быть:

1. физическое лицо, имеющее юридическое образование;
2. гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
3. любое физическое лицо;
4. гражданин РФ, прошедший стажировку в нотариальной конторе.

Тест 21. Заявление о морском протесте нотариус принимает от:

1. другого нотариуса;
2. членов экипажа;
3. капитана судна;

4. судовладельца.

Тест 22. При удостоверении времени предъявления документа нотариус исследует:

1. копию документа;
2. удостоверительную надпись;
3. выписку из документа;
4. документ.

Тест 23. Кредиторы имеют право предъявить претензии к наследникам в течение:

1. 6 месяцев;
2. 2 лет;
3. 1 года;
4. 3 лет.

Тест 24. По долгам наследодателя наследник:

1. отвечает в пределах действительной стоимости наследственного имущества;
2. не отвечает;
3. отвечает, если наследодатель является родителем наследника;
4. отвечает лишь тот наследник, который проживал совместно с наследодателем.

Тест 25. Претензии от кредиторов наследодателя нотариус:

1. принимает независимо от места открытия наследства;
2. принимает на свое усмотрение;
3. принимает по месту открытия наследства;
4. не принимает.

Тест 26. Денежные средства, полученные нотариусом, занимающимся частной практикой, после уплаты налогов, других обязательных платежей поступают...

1. в фонд федеральной нотариальной палаты;
2. на счет этой нотариальной палаты;
3. в собственность нотариуса.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НОТАРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | ОПК-3 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать: этико-правовые аспекты профессиональной деятельности нотариуса; имеет представление о нравственных конфликтных ситуациях в профессиональной деятельности нотариуса.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности нотариуса при совершении нотариальных действий.</p> <p>Владеть: навыками использования знания о культуре общения в повседневной профессиональной деятельности нотариуса.</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК): | | |
| Правоприменительная | ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знать: понятие, сущность, структуру нотариата; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством о нотариате.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве о нотариате; совершать юридические действия в соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками анализа нотариальных правоотношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности.</p> |
| Правоприменительная | ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знать: порядок оформления нотариальных действий.</p> <p>Уметь: правильно ориентироваться в законодательстве в сфере нотариата и применять конкретные нормы в каждой ситуации.</p> <p>Владеть: навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств в сфере нотариата.</p> |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-7 – способен владеть навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знать: требования, предъявляемые к подготовке и оформлению документации нотариуса. Уметь: юридически грамотно составлять нотариальные документы. Владеть: методами составления и методами правовой экспертизы нотариальных документов понятие и виды актов толкования права.</p> |
|----------------------------|---|---|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-3 | Тема 1. Общая характеристика нотариата. |
| | Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности в Российской Федерации. |
| | Тема 3. Правовой статус нотариуса. |
| | Тема 4. Нотариальные действия и основные правила их совершения. |
| | Тема 5. Удостоверение сделок. |
| | Тема 6. Нотариальное оформление наследственных прав. |
| | Тема 7. Нотариальная деятельность, связанная с семейными правоотношениями. |
| | Тема 8. Нотариальное удостоверение документов и удостоверение бесспорных фактов |
| | Тема 9. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. |
| | Тема 10. Обеспечение доказательств и хранение документов. |
| ПК-4 | Тема 1. Общая характеристика нотариата. |
| | Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности в Российской Федерации. |
| | Тема 3. Правовой статус нотариуса. |
| | Тема 4. Нотариальные действия и основные правила их совершения. |
| | Тема 5. Удостоверение сделок. |
| | Тема 6. Нотариальное оформление наследственных прав. |
| | Тема 7. Нотариальная деятельность, связанная с семейными правоотношениями. |
| | Тема 8. Нотариальное удостоверение документов и удостоверение бесспорных фактов |
| | Тема 9. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. |
| | Тема 10. Обеспечение доказательств и хранение документов. |
| ПК-6 | Тема 1. Общая характеристика нотариата. |
| | Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности в Российской Федерации. |
| | Тема 3. Правовой статус нотариуса. |
| | Тема 4. Нотариальные действия и основные правила их совершения. |
| | Тема 5. Удостоверение сделок. |
| | Тема 6. Нотариальное оформление наследственных прав. |
| | Тема 7. Нотариальная деятельность, связанная с семейными |

| | |
|------|--|
| | правоотношениями. |
| | Тема 8. Нотариальное удостоверение документов и удостоверение бесспорных фактов |
| | Тема 9. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. |
| | Тема 10. Обеспечение доказательств и хранение документов. |
| ПК-7 | Тема 1. Общая характеристика нотариата. |
| | Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности в Российской Федерации. |
| | Тема 3. Правовой статус нотариуса. |
| | Тема 4. Нотариальные действия и основные правила их совершения. |
| | Тема 5. Удостоверение сделок. |
| | Тема 6. Нотариальное оформление наследственных прав. |
| | Тема 7. Нотариальная деятельность, связанная с семейными правоотношениями. |
| | Тема 8. Нотариальное удостоверение документов и удостоверение бесспорных фактов |
| | Тема 9. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. |
| | Тема 10. Обеспечение доказательств и хранение документов. |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-5 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните положение Нотариус не может заниматься посреднической и ... деятельностью. | |
| 2. | Дополните положение Освободить нотариуса от обязанности сохранения профессиональной тайны может только | |
| 3. | Дополните положение По факту удостоверения гражданина в живых нотариус выдает - | |
| 4. | Дополните положение Все нотариальные действия, совершаемые нотариусом, регистрируются в | |
| 5. | Дополните положение Нотариальные действия от имени Российской Федерации в интересах российских граждан на территории иностранных государств совершают | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|---|---|------------------------------------|
| 1. | Предметом регулирования нотариального права является: | 1. удостоверение сделок; 2. удостоверение завещаний; 3. перечисленное в 1 и 2 верно; 4. нет правильного ответа | |
| 2. | Нотариус имеет право заниматься такой деятельностью: | 1. любой коммерческой; 2. посреднической; 3. нотариальной; 4. предпринимательской. | |
| 3 | Обязательное страхование деятельности нотариуса предусмотрено для: | 1. нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах; 2. не предусмотрено для нотариальной деятельности; 3. для нотариусов, занимающихся частной практикой; 4. для нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах, и нотариусов, занимающихся частной практикой. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 4. | В отношении кого из перечисленных лиц нотариус не вправе совершать нотариальные действия? | 1. племянника; 2. дяди; 3. супруги; 4. двоюродного брата. | |
| 5. | Предусмотрено ли законом право нотариуса отказать в совершении нотариального действия? | 1. нет; 2. да; 3. да, но в случаях, предусмотренных законом; 4. по усмотрению нотариуса. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность стадий нотариального делопроизводства: | 1. совершение нотариального действия нотариусом либо отказ в совершении нотариального действия в зависимости от установленного фактического состава; 2. установление юридического состава, необходимого для совершения нотариального действия; 3. возбуждение нотариального производства, на которой решается вопрос о возможности совершения нотариального действия. | |
| 2. | Расположите источники нотариальной деятельности в порядке убывания их юридической силы: | 1. Постановление Главы Республики Северная Осетия – Алания; 2. Указ Президента РФ и Постановление Правительства РФ; 3. Основы законодательства о нотариате. | |
| 3. | Установите последовательность терминологии от более широкого круга лиц, представляющих волю одной из сторон, к узкому: | 1. завещания; 2. договор дарения; 3. учредительный договор. | |
| 4. | Установите последовательность следующих действий, совершаемых в рамках установленной законодательством системы доступа к профессии нотариуса: | 1. издание приказа территориального органа юстиции о назначении лица на должность нотариуса; 2. представление секретарем квалификационной комиссии документов о результатах сдачи квалификационного экзамена в территориальный орган юстиции; 3. принятие конкурсной комиссией решения о допуске заявителя к участию в конкурсе на замещение вакантной | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| | | должности нотариуса; 4. представление секретарем квалификационной комиссии документов о результатах сдачи квалификационного экзамена в территориальный орган юстиции. | |
| 5. | Восстановите последовательность в порядке возрастания: | 1. нотариальное право; 2. право; 3. принципы нотариальной деятельности. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|
| 1. | Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют: | а) прокуратура ; б) адвокатура; в) нотариат. | 1. оказание юридической помощи гражданам и организациям; 2. составлять проекты сделок, заявлений и других документов; 3. надзор за исполнением законов органами государственной власти. |
| 2. | Соотнесите органы и учреждения, входящие в систему нотариата с их компетенциями: | а) Министерст во юстиции РФ; б) Нотариальн ая палата; в) нотариус. | 1. выдает выписки из реестра нотариусов и лиц, сдавших квалификационный экзамен; 2. организует стажировку лиц, претендующих на должность нотариуса, и повышение профессиональной подготовки нотариусов; 3. изготавливать копии документов и выписки из них. |
| 3. | Установите соответствие правомочий нотариуса с конкретными примерами: | а) права; б) обязанности. | 1. членство в нотариальной палате; 2. страхование своей деятельности; 3. возможность выступать в суде от своего имени; 4. истребовать от физических и юридических лиц сведения и документы (в том числе содержащие |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| | | | персональные данные), необходимые для совершения нотариальных действий. | |
| 4. | Соотнесите основные принципы нотариата с конкретными проявлениями: | а) тайна нотариальной деятельности; б) независимость и беспристрастность; в) законность. | 1. нотариусу и лицам, работающим в нотариальной конторе, запрещается разглашать сведения, ставшие им известными в результате осуществления их профессиональной деятельности; 2. при совершении различных нотариальных действий нотариус руководствуется лишь нормами Конституции РФ и законодательством РФ и самостоятельно принимает решения, без вмешательства кого-либо в его деятельность; 3. нотариальные действия должны быть обоснованными, взвешенными, при необходимости с истребованием от обратившихся лиц необходимых сведений и документов. | |
| 5. | Установите соответствие между функцией нотариуса и признаком, характеризующим данную функцию по действующему российскому законодательству: | а) правоустановительная; б) фискальная; в) удостоверяющая; г) охранительная функция. | 1. заключается в наделении нотариуса полномочием придания от имени государства юридическим действиям участников гражданского оборота особого правового характера; 2. заключается в установлении в нотариальном производстве больших групп юридических фактов; 3. заключается в возложении на систему | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|---|-----------------------------|
| | | | <p>нотариата охраны прав участников нотариального производства, в том числе путем содействия в осуществлении их прав и исполнении обязанностей</p> <p>4. нотариат способствует решению такой государственной задачи, как привлечение всех обязанных лиц к уплате налогов.</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните положение Брачный договор заключается в ... форме и подлежит нотариальному удостоверению. | |
| 2. | Дополните положение Определенная территория, на которой нотариус осуществляет свою деятельность, называется | |
| 3. | Дополните положение Срок, установленный Гражданским кодексом РФ для принятия наследства, равен - | |
| 4. | Дополните положение Доли наследников считаются равными, если не указаны в | |
| 5. | Дополните положение Нотариус удостоверяет только ... сделки. | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | При выполнении своих профессиональных обязанностей нотариус руководствуется: | <p>1. ФЗ «О защите прав потребителей»;</p> <p>2. ФЗ «О защите конкуренции»;</p> <p>3. Основами законодательства РФ о нотариате;</p> <p>4. ФЗ «Об акционерных обществах».</p> | |
| 2. | Нотариальные действия совершаются: | <p>1. любым нотариусом;</p> <p>2. главой субъекта РФ;</p> <p>3. определенным нотариусом, за</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | | исключением случаев, предусмотренных законом; 4. министром юстиции РФ. | |
| 3. | Нотариусом в РФ может быть: | 1. лицо без гражданства; 2. лицо с двойным гражданством, одно из которых гражданство РФ; 3. только гражданин РФ; 4. нет правильного ответа. | |
| 4. | Нотариусом может быть лицо в возрасте: | 1. от 18 до 40 лет; 2. от 20 до 45 лет; 3. от 25 до 75 лет; 4. нет правильного ответа. | |
| 4. | Основы законодательства о нотариате были приняты: | 1. В1992 году; 2. в 1994 году; 3. в 1993 году; 4. в 2020 году. | |
| 5. | Нотариус должен быть членом нотариальной палаты? | 1. нет; 2. по желанию; 3. обязательно; 4. нет правильного ответа. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите последовательность призыва к наследству по закону | 1. принятие решения по делу и доведение до сведения заинтересованных лиц содержания принятого решения; 2. установление юридической основы дела; 3. установление фактических обстоятельств дела. | |
| 2. | Расположите источники нотариальной деятельности в порядке убывания их юридической силы: | 1. указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ; 2. федеральные законы; 3. Конституция РФ. | |
| 3. | Расположите в порядке от более узкого к более широкому понятию: | 1. обязательства по передаче имущества; 2. договоры купли-продажи; 3. договор купли-продажи недвижимости. | |
| 4. | Установите последовательность следующих действий, | 1. утверждение нотариальной палатой заключения об итогах стажировки, составленного | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | совершаемых в рамках установленной законодательством системы доступа к профессии нотариуса: | руководителем стажировки; 2. составление и утверждение индивидуального плана прохождения стажировки; 3. представление секретарем квалификационной комиссии документов о результатах сдачи квалификационного экзамена в территориальный орган юстиции; 4. принятие конкурсной комиссией решения о допуске заявителя к участию в конкурсе на замещение вакантной должности нотариуса. | |
| 5. | Расположите в порядке от более широкого к более узкому понятию: | 1. институт права; 2. отрасль права; 3. система российского права. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|
| 1. | Установите соответствие между правоотношениями и отраслями, институтами права, которые регулируют: | а) трудовое право; б) гражданское право; в) нотариат. | 1. Вера принята на работу в должности бухгалтером; 2. суд признал 22-летнего Потемкина недееспособным; 3. к нотариусу г. Владикавказа обратились за удостоверением сделки купли-продажи. |
| 2. | Установите соответствие между категориями и их определениями: | а) опекун; б) попечитель. | 1. при отсутствии родителей лицо, призванное защищать права и законные интересы малолетних; 2. при отсутствии родителей лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. |
| 3. | Соотнесите понятия: | а) нотариус, занимающийся | 1 работник по трудовому договору; |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|---|---|---|-------------------------------|
| | | частной практикой; б) нотариус государственной нотариальной конторы. | 2. лицо свободной профессии. | |
| 4. | Соотнесите виды ответственности нотариуса, занимающегося частной практикой: | а) гражданская ответственность; б) уголовная ответственность; в) дисциплинарная ответственность. | 1. лишение права заниматься нотариальной деятельностью; 2. имущественная; 3. выговор, замечание. | |
| 5. | Соотнесите обязанности нотариуса с конкретными проявлениями: | а) должностные, связанные с соблюдением правил нотариального производства; б) исполняемые в отношении лиц, обратившихся за совершением нотариальных действий; в) вытекающие из членства в нотариальной палате; г) связанные с исполнением обязанностей перед различными государственными органами. | 1. предупреждать о последствиях совершаемых нотариальных действий, с тем, чтобы юридическая неосведомленность не могла быть использована им во вред; 2. состоять членом нотариальной палаты; 3. соблюдать правила нотариального производства, установленные основами законодательства РФ о нотариате и иными федеральными законами, законами субъектов РФ, другими правовыми актами; 4. в случаях, предусмотренных законодательными актами РФ, представить в налоговый орган справку о стоимости имущества, переходящего в собственность граждан, необходимую для исчисления налога с имущества, | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|--|-----------------------------|
| | | | переходящего в порядке наследования или дарения. | |

Код и наименование компетенции: ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните положение Право наследования возникает с момента открытия... . | |
| 2. | Дополните положение Если срок доверенности не указан, она сохраняет силу в течение: | |
| 3. | Дополните положение Местом совершения нотариального удостоверения сделок с недвижимостью признается место нахождения | |
| 4. | Дополните положение Основным документом-основанием для установления нотариусом личность лица, обратившегося за совершением нотариального действия, является ... или других документов, исключающих любые сомнения относительно личности гражданина. | |
| 5. | Дополните положение В обязательном порядке удостоверяется ..., выданная в порядке передоверия. | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Удостоверительная подпись нотариуса, подтверждающая время предъявления документа совершается: | 1. на отдельном бланке; 2. на каждой странице документа; 3. на самом документе; 4. нет правильного ответа. | |
| 2. | Документы на хранение сдаются нотариусу: | 1. по акту; 2. по заключению; 3. по описи; 4. по постановлению. | |
| 3. | Может ли гражданин в возрасте 14-18 лет совершать сделки? | 1. может; 2. не может; 3. может только отдельные сделки; 4. только заверенные нотариусом. | |
| 4. | Назовите существующие основания наследования: | 1. по закону, по завещанию и по праву наследования; 2. по закону, по завещанию, по праву представления и в порядке наследственной трансмиссии 3. по закону и по завещанию; 4. в порядке наследственной трансмиссии. | |
| 5. | Может ли наследник отказаться от наследства | 1. нельзя; 2. если разрешит нотариус; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| | после того, как изъявил желание на его принятие? | 3. в течение срока для принятия наследства; 4. в любое время после открытия наследства. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите очередность призыва к наследству наследников по закону: | 1. полнородные и неполнородные братья и сестры родителей, дяди и тети; 2. полнородное и неполнородные братья и сестры, дедушки и бабушки; 3. родители, дети, супруги. | |
| 2. | Установите последовательность следующих действий, совершаемых в рамках установленной законодательством системы доступа к профессии нотариуса: | 1. издание приказа о назначении лица на должность нотариуса; 2. сдача квалификационного экзамена; 3. прохождение стажировки; 4. подача заявления на участие в конкурсе на замещение вакантной должности нотариуса. | |
| 3. | Установите от узкого к широкому понятию: | 1. недействительные сделки; 2. оспоримые сделки; 3. кабальные, мнимые сделки. | |
| 4. | Проведите анализ и определите отрасли наиболее близкие к институту нотариата (от наиболее близкого к нотариату): | 1. налоговое право; 2. семейное право; 3. гражданское право. | |
| 5. | Установите последовательность терминологии от более широкой к узкой: | 1. сделкоспособность; 2. дееспособность; 3. правосубъектность. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|---|---|--|-------------------------------|
| 1. | Соотнесите основания для отказа и приостановления совершения нотариального действия с конкретными примерами: | а) отказ возможен; б) отложение возможно. | 1. совершение такого действия противоречит закону; 2. необходимости истребования дополнительных сведений от физических и юридических лиц; 3. направления документов на экспертизу; 4. действие подлежит совершению другим нотариусом. | |
| 2. | Соотнесите основания для отложения и приостановления совершения нотариального действия с конкретными примерами: | а) приостановление возможно; б) отложение возможно. | 1. при наличии производства по делу о банкротстве наследодателя; 2. необходимости истребования дополнительных сведений от физических и юридических лиц; 3. направления документов на экспертизу; 4. в случае получения от суда сообщения о поступлении заявления заинтересованного лица, оспаривающего право или факт, об удостоверении которого просит другое заинтересованное лицо. | |
| 3. | Соотнесите степень родства в целях совершения нотариальных действий: | а) близкие; б) неблизкие. | 1. супруга, родители дети; 2. дяди, тети, двоюродные братья и сестры. | |
| 4. | Соотнесите понятия: | а) придание исполнительной силы; б) хранение; в) удостоверение. | 1. долговым и платежным документам; 2. документов; 3. бесспорных фактов. | |
| 5. | Соотнесите понятия: | а) государственны й нотариус; | 1. государственная пошлина; 2. нотариальный тариф. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|---|----------------------|--|-------------------------------|
| | | б) нотариус, занимающийся частной практикой. | |

Код и наименование компетенции: ПК-7 – способность владеть навыками подготовки юридических документов

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните положение Нотариус не может удостоверить сделки, противоречащие | |
| 2. | Дополните положение Дисциплинарное взыскание на нотариуса может наложить | |
| 3. | Дополните положение При совершении морского протеста нотариус выдает | |
| 4. | Дополните положение В реестре регистрируются все ... действия, совершаемые нотариусом. | |
| 5. | Дополните положение По заявлению пережившего супруга нотариус выдает свидетельство о праве ... на доле в общем имуществе. | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|-------------------------------|
| 1. | Документы, оформляемые в нотариальном порядке, должны подписываться: | 1. в присутствии стажера нотариуса; 2. в присутствии нотариуса, стажера нотариуса и помощника нотариуса; 3. в присутствии нотариуса; 4. в присутствии стажера нотариуса и помощника нотариуса. | |
| 2. | Чем ограничивается свобода завещания? | 1. ничем не ограничивается; 2. кругом наследников по закону; 3. правилами об обязательной доле в наследстве; 4. нет правильного ответа. | |
| 3. | По факту удостоверения гражданина в живых нотариус выдает: | 1. заключение; 2. постановление; 3. свидетельство; 4. нет правильного ответа. | |
| 4. | Срок действия доверенности не может превышать: | 1. пяти лет; 2. десяти лет; 3. не ограничен; 4. одного года. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| 5 | В какой форме заключается брачный договор? | 1. заключается в письменной форме; 2. заключается в устной форме; 3. заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению; 4. заключается в письменной форме и регистрируется в органах ЗАГС. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность удостоверения доверенности: | 1. совершение нотариального действия по удостоверению доверенности; 2. разъяснение обратившемуся правовые последствия выдачи доверенности; 3. установление личности обратившегося за удостоверением доверенности; 4. проверка дееспособность лица, обратившегося за удостоверением доверенности, и лиц, его представляющих. | |
| 2. | Расположите источники нотариальной деятельности в порядке убывания их юридической силы: | 1. Методические рекомендации по удостоверению доверенностей, утвержденные Федеральной Нотариальной палатой; 2. приказ при отсутствии родителей Министра юстиции; 3. Основы законодательства о нотариате. | |
| 3. | Расположите понятия в порядке от более широкого к более узкому в зависимости от объема полномочий: | 1. разовая доверенность; 2. специальная доверенность; 3. общая (генеральная) доверенность. | |
| 4. | Распределите действия от более широкого к узкому в зависимости от количества правомочий субъекта: | 1. прием гражданина; 2. отказ в совершении нотариального действия; 3. обжалование отказа. | |
| 5. | Распределите институты в порядке от более широкого к узкому: | 1. общая совместная собственность супругов; 2. общая собственность; 3. право собственности. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между категориями и их определениями: | а) правоприменительный акт; б) законодательный акт. | 1. постановление об отказе в совершении нотариального действия; 2. Постановление Правительства РФ. | |
| 2. | Соотнесите между собой понятия: | а) обеспечение; б) признание; в) совершение. | 1. доказательств; 2. исполнительной надписи; 3. морского протеста. | |
| 3. | Соотнесите между собой элементы правоприменительного акта нотариуса: | а) вводная часть; б) мотивировочная; в) резолютивная. | 1. вступление; 2. аргументация; 3. выводы. | |
| 4. | Соотнесите между собой понятия: | а) удостоверение сделок; б) совершение морского протеста. | 2. акт о морском протесте; 1. удостоверительная надпись. | |
| 5. | Соотнесите между собой понятия: | а) электронная подпись; б) простая подпись. | 1. удостоверение равнозначности документа на электронном носителе; 2. совершение морского протеста | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать: положения российского законодательства; содержание международных принципов и международных договоров; практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов;</p> <p>уметь: найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения</p> <p>владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и международных норм</p> |
| 3 | Правоприменительная | ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать: действующее законодательство и практику применения корпоративного права</p> <p>уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, защищая нарушенные корпоративные права</p> <p>владеть: навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством о корпорациях.</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>72</u> , в том числе часов: |
|--------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 56 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов 72 | | |
|---------------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Тема 1. Общие положения корпоративного права и корпоративного управления. Корпоративные отношения | 1 | 1 | 6 |
| 2 | Тема 2. Управление активами в корпорациях | 1 | 1 | 8 |
| 3 | Тема 3. Права и обязанности участников корпорации | 1 | 1 | 4 |
| 4 | Тема 4. Корпоративное управление и контроль | 1 | 1 | 8 |
| 5 | Тема 5. Эмиссия ценных бумаг корпорациями | - | 1 | 6 |
| 6 | Тема 6. Особенности правового регулирования отдельных корпоративных действий | - | 1 | 8 |
| 7 | Тема 7. Юридическая ответственность в корпоративных отношениях | - | 1 | 8 |
| 8 | Тема 8. Защита прав участников корпоративных отношений. Корпоративный конфликт | - | 1 | 8 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Общие положения корпоративного права и корпоративного управления. Корпоративные отношения

Понятие и признаки корпоративного права. Предмет корпоративного права. Соотношение корпоративного и акционерного права. Факторы, влияющие на корпоративное право. Современные тенденции в развитии корпоративного права.

Понятие, признаки и содержание корпоративных правоотношений. Виды корпоративных правоотношений. Общая характеристика корпораций. Коммерческие и некоммерческие корпоративные организации.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, предмет, методы корпоративного права.
2. Место корпоративного права в системе права.
3. Общеправовые и специальные источники корпоративного права.
4. Значение Кодекса корпоративного поведения.
5. Коммерческие корпоративные организации: сравнительный анализ.
6. Некоммерческие корпоративные организации: сравнительный анализ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Этимология понятия «корпорация».
2. Корпорации в современной российской и зарубежной правовой доктрине и законодательстве.
3. История возникновения и развития первых сообществ, хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ.

Тема 2. Управление активами в корпорациях

Уставный капитал хозяйственного общества, его соотношение с чистыми активами. Порядок формирования уставного капитала. Увеличение, уменьшение уставного капитала. Резервный и иные фонды общества. Порядок распределения прибыли: ограничения на выплату прибыли участникам хозяйственных обществ.

Содержание практических занятий:

1. Практические проблемы формирования уставного капитала АО и ООО. Требования к размеру уставного капитала и способам его формирования.
2. Имущественные отношения в корпорации: общая характеристика.
3. Уставный капитал: общие положения, порядок изменения. Сравнительная характеристика по видам хозяйственных обществ.
4. Фонды и резервы акционерного общества.
5. Правовая характеристика дивидендов. Классификация дивидендов.
6. Распределение прибыли в корпорации. Налоговое и кредитное планирование.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Самофинансирование корпораций

Тема 3. Права и обязанности участников корпорации

Участники корпорации: права и обязанности. Порядок выплаты обществом дивидендов. Ограничения на выплату дивидендов. Корпоративный договор: понятие, порядок заключения.

Содержание практических занятий:

1. Особенности реализации прав акционеров при залоге, аресте акций, в период проведения процедур банкротства.
2. Обязанности акционеров: активные и пассивные. Сравнительная характеристика.
3. Актуальные юридические и практические вопросы оформления, исполнения и судебного признания соглашений акционеров и участников ООО (типичные и нетипичные условия, соотношение с уставом, последствия нарушения и др.).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды преимущественных прав акционеров.

2. Правовая природа доли в ООО. Права на долю. Порядок приобретения и отчуждения доли. Обязанность выплата стоимости доли участнику.

Тема 4. Корпоративное управление и контроль

Органы управления корпораций: понятие, порядок формирования и функционирования. Особенности управления и контроля в хозяйственных товариществах и обществах. Высший орган корпорации. Единоличный исполнительный орган корпорации. Коллегиальный орган управления. Принципы управления корпорацией. Планирование работы в корпорации. Бизнес-план.

Содержание практических занятий:

1. Правовой статус единоличного исполнительного органа АО и ООО: назначение, полномочия, соотношение трудового и акционерного законодательства.

2. Особенности правового режима коллегиального исполнительного органа. Взаимодействие с управляющей компанией.

3. Актуальные вопросы организации созыва и проведения общего собрания акционеров. Анализ актуальных проблем проведения и оформления решений общего собрания участников ООО

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Эффективная организация управления в АО и ООО. Выбрать оптимальную структуру органов управления.

Тема 5. Эмиссия ценных бумаг корпорациями

Рынок ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Акции в акционерном обществе. Выпуск и размещение обществом акций и иных ценных бумаг.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и виды ценных бумаг акционерного общества.

2. Понятие акции. Типы и виды акций.

3. Понятие эмиссионной ценной бумаги по законодательству РФ. Признаки эмиссионных ценных бумаг.

4. Правовые особенности размещения и выпуска ценных бумаг.

5. Первичное размещение выпусков ценных бумаг.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Обеспечение исполнения обязательств эмитента.

Тема 6. Особенности правового регулирования отдельных корпоративных действий.

Крупные сделки. Заинтересованность в совершении обществом сделки. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, признаки и виды крупных сделок в хозяйственных обществах.

2. Одобрение крупных сделок в акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью. Крупные сделки, не требующие одобрения.

3. Недействительность крупных сделок и ее последствия.

4. Понятие, признаки и виды сделок с заинтересованностью.

5. Последствия заключения сделок с заинтересованностью с нарушением закона.

6. Защита прав участников хозяйственных обществ, не заинтересованных в сделке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности заключения и исполнения договора купли-продажи акций и долей участия.

2. Проблемные вопросы заключения опционного договора.

3. Практические вопросы учета сделок с акциями в реестре акционеров.

4. Рассмотрите практические вопросы приобретения крупных пакетов акций.

5. Раскройте актуальные вопросы вытеснения миноритариев.

6. Актуальные вопросы одобрения крупных сделок и сделок с заинтересованностью в АО и ООО: проблемы оформления, согласования и оспаривания. Анализ последней судебной практики.

Тема 7. Юридическая ответственность в корпоративных отношениях

Юридическая ответственность корпораций за нарушение норм корпоративного права. Социальная ответственность корпораций. Ответственность членов корпорации. Ответственность государственных органов за нарушение корпоративных норм. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью общества. Учет и отчетность. Хранение документов. Предоставление информации обществом: акционерам, обязательное опубликование обществом информации. Информация об аффилированных лицах общества.

Содержание практических занятий:

1. Юридическая ответственность корпораций за нарушение норм корпоративного права.
2. Ответственность членов корпорации.
3. Ответственность государственных органов за нарушение корпоративных норм.
4. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью общества. Учет и отчетность.
5. Предоставление информации обществом: акционерам, обязательное опубликование

обществом информации. Информация об аффилированных лицах общества.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ответственность лиц, входящих в органы управления обществом, за убытки, причиненные обществу. Основания ответственности. Содержание требования действовать в интересах общества разумно и добросовестно.
2. Квалификация противоправного поведения. Бремя доказывания.
3. Понятие косвенного иска: основания и порядок подачи.
4. Административная и уголовная ответственность лиц, осуществляющих управленческие полномочия в отношении общества.

Тема 8. Защита прав участников корпоративных отношений. Корпоративный конфликт.

Слияния и поглощения в корпоративной деятельности. Гринмейл. Корпоративный шантаж. Миноритарный акционер и его роль в скупке предприятия. Судебное прикрытие. Захват и удержание власти. Административный ресурс. Активная защита.

Содержание практических занятий:

1. Слияния и поглощения в корпоративной деятельности. Гринмейл.
2. Корпоративный шантаж.
3. Миноритарный акционер и его роль в скупке предприятия.
4. Судебное прикрытие.
5. Захват и удержание власти.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Процедура оспаривания решений органов управления общества (процедура, основания и последствия признания решений общего собрания акционеров или участников ООО недействительными, оспаривание решение совета директоров, исковая давность и др.).
2. Порядок привлечения к ответственности лиц, занимающих должности в органах управления АО и ООО.
3. Подготовьте судебную практику по искам об оспаривании назначения единоличного исполнительного органа (ЕИО) (сохранение в силе сделок, заключенных ЕИО общества в случае признания его избрания недействительным. Идентификация ЕИО при наличии противоречий между данными ЕГРЮЛ и решениями об избрании ЕИО).
4. Выделите основные проблемы защиты прав владельца акций и долей участия: реституция, виндикация, восстановление корпоративного контроля и иные способы защиты.
5. Косвенные иски: практические вопросы применения.
6. Корпоративные споры в отношении доступа акционеров к информации: анализ актуальной судебной практики.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гольцов, В. Б., Корпоративное право: учебник / В. Б. Гольцов, Н. М. Голованов, Т.О. Бозиев. - Москва: КноРус, 2022. - 149 с. - ISBN 978-5-406-09522-5. - URL: <https://book.ru/book/943817>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мыскин, А.В., Корпоративное право: учебно-методический комплекс / А. В. Мыскин, Н. Н. Косаренко. - Москва: Юстиция, 2021. - 54 с. - ISBN 978-5-4365-7496-7. - URL: <https://book.ru/book/940344>. - Текст: электронный.

2. Терентьев, А. В. Курс лекций по учебной дисциплине «Корпоративное право»: учебное пособие / А. В. Терентьев. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 349 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162838>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чернявский, А. Г., Международное корпоративное право. : учебное пособие / А. Г. Чернявский, Д. А. Пашенцев, О. А. Терновая. - Москва : КноРус, 2022. - 154 с. - ISBN 978-5-406-09895-0. - URL: <https://book.ru/book/943921>. - Текст: электронный.

4. Чуклова, Е. В. Корпоративное право: учебно-методическое пособие / Е. В. Чуклова. - Тольятти: ТГУ, 2023. - 85 с. - ISBN 978-5-8259-1336-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/379901>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и признаки корпоративного права. Предмет корпоративного права.
2. Соотношение корпоративного и акционерного права. Роль корпоративного права в системе права России.
3. Современные тенденции в развитии корпоративного права. Факторы, влияющие на корпоративное право.
4. Создание корпораций в Англии, Голландии.
5. Корпорации во Франции и их особенности.
6. Корпорации в Германии.
7. Современные корпорации.
8. Становление и регулирование корпоративной деятельности в СССР и в России.
9. Корпорации в англосаксонской системе права.
10. Корпорации в континентальной системе права.
11. Виды предпринимательских корпораций.
12. Источники корпоративного права.
13. Понятие, признаки и виды корпоративных норм.
14. Корпоративное нормотворчество.
15. Хозяйственные товарищества как субъекты корпоративного права.
16. Хозяйственные общества как субъекты корпоративного права.
17. Производственный кооператив как субъект корпоративного права.
18. Объединения корпораций.
19. Понятие корпоративных органов.
20. Высший орган корпорации.
21. Исполнительные органы корпорации.
22. Корпоративный секретарь общества.
23. Коллегиальный орган управления
24. Имущественные права участников корпорации.
25. Неимущественные права участников корпорации.
26. Участники общества: права и обязанности. Порядок исключения участника из общества.
27. Уставный капитал в акционерном обществе, его соотношение с чистыми активами.
28. Понятие о существенных корпоративных действиях.
29. Корпоративные конфликты и их урегулирование
30. Понятие корпоративной информации и ее статус.
31. Информация, составляющая коммерческую или служебную тайну.
32. Инсайдерская информация
33. Организация деятельности ревизионной комиссии
34. Проведение аудиторской проверки
35. Акции в акционерном обществе.
36. Размещение обществом акций и иных ценных бумаг.
37. Приобретение и выкуп обществом размещенных акций
38. Дивиденды общества, порядок выплаты, ограничения.
- Реестр акционеров общества, внесение записи в реестр, выписка.
40. Специализированное учреждение – реестродержатель акций.
41. Крупные сделки.
42. Заинтересованность в совершении обществом сделки.
43. Полномочия государства в отношении корпоративных субъектов (лицензирование и ограничение монополистической деятельности).
44. Государственные органы, осуществляющие контроль над деятельностью корпорации.
45. Юридическая ответственность корпорации.
46. Юридическая ответственность должностных лиц корпорации.
47. Юридический механизм защиты прав корпорации.
48. Судебный порядок защиты прав корпорации.
49. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.
50. Предоставление информации обществом: акционерам, обязательное

- опубликование обществом информации.
51. Информация об аффилированных лицах общества.
 52. Слияния и поглощения в корпоративной деятельности.
 53. Гринмейл. Корпоративный шантаж.
 54. Миноритарный акционер и его роль в скупке предприятия.
 55. Корпоративный конфликт.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Определите верные утверждения по отношению к акционерному обществу:

- а) акционерное общество - это объединение капиталов;
- б) акционеры несут неограниченную ответственность по обязательствам акционерного общества;
- в) акционерное общество - это коммерческая организация;
- г) уставом акционерного общества на отдельных акционеров могут быть возложены дополнительные права и обязанности.

2. Определите верные утверждения в отношении права преимущественного приобретения акций акционерами:

- а) существует и в открытых, и в закрытых обществах;
- б) существует только в закрытых обществах;
- в) оно действует, если акционер согласен приобрести акции по цене предложения другому лицу;
- г) закрытое акционерное общество обладает этим правом наравне с акционерами в случаях, предусмотренных уставом.

3. ФЗ «Об акционерных обществах» распространяется на все акционерные общества, за исключением следующих, в отношении которых действуют нормы специального законодательства:

- а) акционерные общества в банковской сфере;
- б) народные предприятия;
- в) акционерные общества, созданные при приватизации муниципальных предприятий;
- г) акционерные общества с одним акционером.

4. Учредителями акционерного общества могут быть:

- а) любые граждане;
- б) государственные органы, органы местного самоуправления;
- в) РФ, субъект РФ, муниципальное образование;
- г) любые юридические лица.

5. При утверждении общества должны быть решены следующие вопросы:

- а) утверждение устава;
- б) утверждение состава учредителей;
- в) избрание органов управления общества;
- г) утверждение договора о создании акционерного общества;
- д) утверждение решения об уведомлении антимонопольного органа о создании акционерного общества.

6. При каких формах реорганизации могут быть созданы акционерные общества:

- а) разделение;
- б) выделение;
- в) слияние;
- г) присоединение.

7. В отношении реорганизации акционерных обществ определите справедливые утверждения:

- а) изменение типа акционерного общества является реорганизацией;
- б) при присоединении действует устав и органы управления уже существующего общества;
- в) при слиянии акции одного общества конвертируются в акции существующего общества;
- г) при разделении акции реорганизуемого общества конвертируются в акции создаваемых обществ.

8. Определите верные утверждения:

- а) уставный капитал акционерного общества принадлежит акционерам на праве общей долевой собственности;

б) акционер приобретает в обмен на внесенное имущество в уставный капитал обязательственные права к акционерному обществу;

в) акционерное общество отвечает по своим обязательствам уставным капиталом;

г) в уставе акционерного общества должен быть зафиксирован размещенный капитал.

9. Дочерние и зависимые общества характеризуют следующие положения:

а) они являются самостоятельными организационно-правовыми формами юридических лиц;

б) основными могут быть любые юридические лица;

в) понятия дочернего и зависимого общества являются синонимами;

г) последствие приобретения статуса основного общества является возложение на него ответственности по всем обязательствам дочернего общества;

д) нет верного ответа.

10. В ФЗ «Об акционерных обществах» выделены следующие разновидности акций:

а) обыкновенная;

б) золотая;

в) голосующая;

г) акция на предъявителя;

д) привилегированная.

11. Акционер - владелец обыкновенной акции имеет следующие права и обязанности:

а) обязан участвовать в общем собрании акционеров;

б) имеет право на дивиденд;

в) обязан вести дела акционерного общества;

г) обязан выдвинуть свою кандидатуру на должности в органы управления акционерного общества;

д) обязан оплатить акции.

12. Органами управления акционерного общества являются:

а) общее собрание акционеров;

б) аудитор общества;

в) ликвидационная комиссия;

г) управляющая организация.

13. В компетенцию совета директоров (наблюдательного совета) входят следующие вопросы:

а) создание филиалов и открытие представительств;

б) утверждение устава в новой редакции;

в) определение рыночной стоимости имущества;

г) утверждение годовых отчетов, бухгалтерских балансов, счета прибылей и убытков общества, распределение его прибылей и убытков.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать: законодательство, регулирующие отношения, по вопросам наследования</p> <p>уметь: ориентироваться в национальном законодательстве, в том числе, многочисленных нормативно-правовых актах, регулирующих наследственные правоотношения</p> <p>владеть: навыками свободного решения правовых проблем, возникающих в сфере наследственного права с помощью действующего нормативного материала; навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и давать квалифицированные юридические заключения</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>знать: использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>владеть: основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | <p>Тема 1. Общие положения корпоративного права и корпоративного управления. Корпоративные отношения</p> <p>Тема 2. Управление активами в корпорациях</p> <p>Тема 3. Права и обязанности участников корпорации</p> <p>Тема 4. Корпоративное управление и контроль</p> <p>Тема 5. Эмиссия ценных бумаг корпорациями</p> <p>Тема 6. Особенности правового регулирования отдельных корпоративных действий</p> <p>Тема 7. Юридическая ответственность в корпоративных отношениях</p> <p>Тема 8. Защита прав участников корпоративных отношений. Корпоративный конфликт</p> |
| ПК-4 | <p>Тема 1. Общие положения корпоративного права и корпоративного управления. Корпоративные отношения</p> <p>Тема 2. Управление активами в корпорациях</p> <p>Тема 3. Права и обязанности участников корпорации</p> <p>Тема 4. Корпоративное управление и контроль</p> <p>Тема 5. Эмиссия ценных бумаг корпорациями</p> <p>Тема 6. Особенности правового регулирования отдельных корпоративных действий</p> <p>Тема 7. Юридическая ответственность в корпоративных отношениях</p> <p>Тема 8. Защита прав участников корпоративных отношений. Корпоративный конфликт</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|--|
| 1. | Дополните фразу: _____ - организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права, нести гражданские обязанности, быть истцом ответчиком в суде. | Юридическое лицо |
| 2 | Корпорация - это ... | Корпорация – это любое юридическое лицо, учредители или участники которого имеют по отношению к этому юридическому лицу членские права или формируют его высший орган управления |
| 3 | Дайте понятие корпоративных правоотношений | Корпоративные отношения – общественные отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников. |
| 4 | Из чего состоит уставный капитал общества? | Уставный капитал общества состоит из номинальной стоимости его долей его участников |
| 5 | Дополните фразу: Высшим органом управления общества является ... | Общее собрание акционеров |

Задания с одним или несколькими вариантами ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Что из перечисленного входит в систему корпоративного законодательства | 1. Конституция РФ 2. локальные акты продавцов 3. претензии 4. судебные решения 5. постановления Правительства РФ 6. приказы Роспотребнадзора | |
| 2. | Из перечисленных видов | 1. Гражданско-правовая; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | ответственности за нарушение прав корпоративных прав предусмотрена: | 2. Административная; 3. Материальная; 4. Уголовная; 5. Дисциплинарная. | |
| 3. | Решения гражданско-правового сообщества, т.е. определенной группы лиц, наделенной полномочиями принимать на собраниях решения, с которыми закон связывает гражданско-правовые последствия, обязательные для всех лиц, имевших право участвовать в таком собрании, а также для иных лиц, если это установлено законом или вытекает из существа отношений – это: | 1. решения собраний; 2. решения корпорация; 3. решения предпринимательских сообществ. | |
| 4. | В каком документе закреплены основы деятельности корпорации? | 1. в уставе; 2. в корпоративном договоре; 3. в соглашении об учреждении корпорации | |
| 5. | Что такое «гарантийная» функция уставного капитала хозяйственного общества? | 1. Внесение вкладов в уставный капитал участниками гарантировано законом; 2. Уставный капитал представляет собой минимальный размер имущества, гарантирующий интересы кредиторов; 3. Уставный капитал гарантирует наличие некоего минимума для начала деятельности организации; 4. Стабильность размера уставного капитала должна обеспечиваться банковской гарантией. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите иерархическую систему источников корпоративного права: | 1. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры; 2. Конституция РФ; 3. Гражданский кодекс РФ, прежде всего глава 4 «Юридические | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| | | лица», 4. иные федеральные законы (некодифицированные). 5. указы Президента РФ; 6. постановления Правительства РФ; 7. акты иных федеральных органов исполнительной власти 8. обычаи как вспомогательные источники корпоративного права. | |
| 2. | Расположите этапы создания хозяйственного общества в определенной последовательности | 1. Государственная регистрация общества 2. Разработка учредительной документации 3. Формирование уставного капитала общества 4. Принятие решения об учреждении общества | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|------------------------------------|--|--|
| 1. | Соотнесите понятия с определением: | 1. корпоративное законодательство 2. источники корпоративного права | а) это совокупность нормативных актов, содержащих нормы разных отраслей права (частного и публичного), регулирующих отношения внутри корпорации и вовне. б) это способ выражения корпоративных правовых норм. |
| 2. | Соотнесите понятия с определением | 1. Участие (членство) в корпорации 2. Право участия (членства) | а) это правовая связь между лицом, являющимся участником корпорации, и корпорацией, выражающаяся в корреспондирующих правах и обязанностях участника и корпорации. б) это комплекс корпоративных прав, |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>которыми наделяется участник (член) корпорации в зависимости от ее организационно-правовой формы.</p> | |
| 3. | <p>Установите соответствие:</p> <p>:</p> | <p>Корпоративное право как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сфера правового регулирования 2. как отрасль законодательства 3. как область науки | <p>а) совокупность федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих внутренние отношения, связанные с созданием, деятельностью и прекращением деятельности корпораций, обусловленные особенностями организационно-правовой формы корпораций.</p> <p>б) система знаний о корпоративном праве, включающая исследования действующего корпоративного законодательства, практики его применения и истории развития, а также опыта зарубежных порядков в сфере корпоративного права.</p> <p>в) совокупность правовых норм, регулирующих внутренние отношения, связанные с созданием, деятельностью и прекращением деятельности корпораций, обусловленные особенностями организационно-правовой формы корпорации.</p> | |
| 4. | Установите | 1. Общее собрание | а) Внутренние | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|---|--|---|--|-------------------------------|
| | соответствие: Компетенция органов управления акционерного общества в сфере принятия внутренних документов | акционеров 2. Совет директоров 3. Исполнительные органы | документы, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания и исполнительных органов общества б) Внутренние документы, регулирующие текущую деятельность общества в) Внутренние документы, регулирующие деятельность органов общества | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|---|
| 1. | Перечислите имущественные права участника корпорации: | Право на получение прибыли, право на реализацию или отчуждение иным образом своей доли, части доли, акций другим участником, либо другому лицу, право на часть ликвидационной квоты |
| 2 | Корпоративный спор - это | Корпоративный спор – это договорный или внедоговорной спор, связанный с созданием юридического лица, управлением им или участием в нем. |
| 3 | В каких формах создаются коммерческие корпорации: | Хозяйственные общества и товарищества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства. |
| 4 | Дополните фразу: Минимальный размер уставного капитала публичного акционерного общества должен составлять не менее... | 100 тыс. руб |
| 5 | Дополните фразу: Минимальный размер уставного капитала ООО составляется из номинальной стоимости долей его участников и не должен быть менее.. | 10 тыс. руб. |

Задания с одним вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----------|--|--|-------------------------------------|
| 1. | Какое юридическое лицо из перечисленных ниже является не корпоративным, а унитарным? | 1. Государственная корпорация; 2. Товарищество собственников недвижимости; 3. Потребительский кооператив. | |
| 2. | Корпоративный договор: | 1. составляется письменно в виде одного документа; 2. предусматривает обязанности даже для тех лиц, которые не являются его сторонами; 3. заключенный участниками непубличного общества по общему правилу подлежит полному раскрытию его содержания. | |
| 3. | Если участник полного товарищества не наделен правом управления товариществом, он: | 1. вправе знакомиться со всей документацией товарищества; 2. может быть ограничен в праве получать всю информацию о деятельности товарищества; 3. может отказаться от права на получение информации о ведении дел товарищества и всей необходимой документации для ознакомления. | |
| 4. | Обязанность претерпевать санкции за нарушение норм корпоративного права – это: | 1. корпоративная ответственность; 2. корпоративная политика; 3. корпоративное порицание. | |
| 5. | 1) Если размер чистых активов полного товарищества становится меньше складочного капитала, то: | 1. прибыль не будет распределена участниками, пока активы не превысят размер капитала; 2. прибыль распределяется в общем порядке; 3. товарищество ликвидируется. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----------|---|---|-------------------------------------|
| 1. | Расположите этапы ликвидации общества с ограниченной ответственностью в определенной последовательности | 1. принятие решения о ликвидации 2. государственная регистрация ликвидации 3. публикация сообщения о ликвидации юридического лица 4. формирование ликвидационной комиссии (назначение ликвидатора) | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|-------------------------------|
| | | 5. осуществление расчетов с кредиторами и составление промежуточного ликвидационного баланса, а также ликвидационного баланса | |
| 2. | Установите последовательность содержания искового заявления о защите прав участника семейного бизнеса: | 1. описательная 2. вводная 3. мотивировочная 4. просительная | |
| 3. | Установите последовательность этапов при процедуре слияния/присоединения: | 1. проведение общего собрания участников (акционеров) каждого из реорганизуемых обществ по вопросу реорганизации 2. инвентаризация имущества реорганизуемых обществ 3. государственная регистрация общества, создаваемого в результате реорганизации 4. уведомление о начале процедуры реорганизации 5. проведение совместного общего собрания участников (акционеров) обществ | |
| 4. | Установите последовательность этапов добровольной ликвидации | 1. внесение записи в ЕГРЮЛ о ликвидации 2. составление окончательного ликвидационного баланса 3. составление промежуточного ликвидационного баланса 4. расчеты с должниками и кредиторами 5. публикация сообщения о ликвидации 6. внесение записи в ЕГРЮЛ о начале процедуры ликвидации 7. направление уведомления в регистрирующий орган (3 дня с момента принятия решения) 8. принятие решения о ликвидации и назначении ликвидационной комиссии | |
| 5. | Расположите процедуры банкротства в правильной последовательности | 1. наблюдение 2. конкурсное производство 3. внешнее управление 4. финансовое оздоровление | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | Соотнесите ответственность учредителя и директора: | а) учредитель б) директор | 1) отвечает личным имуществом при недоимке по налогам и страховым платежам 2) привлекается к ответственности за невыплату заработной платы 3) ответственность за виновное причинение ущерба компании 4) ответственность за злоупотребление полномочиями | |
| 2. | Соотнесите корпорации по видам: | а) коммерческая корпорация б) некоммерческая корпорация | 1. потребительский кооператив 2. общественная организация 3. хозяйственное партнерство 4. производственный кооператив | |
| 3. | Установите соответствие между понятием и определением: | а) наблюдение б) финансовое оздоровление в) внешнее управление | 1. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов 2. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|---|-----------------------------|
| | | | <p>платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.</p> <p>3. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности .</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>знать:</p> <p>роль и значение гражданского права в профессиональной деятельности юриста; основные тенденции развития гражданского права; правовое положение физических, юридических лиц и других участников гражданского оборота; основные положения, понятия, категории, институты гражданского права; особенности имущественные отношений и связанных с ними неимущественных отношений.</p> <p>уметь:</p> <p>охарактеризовать эволюцию правовых норм, регулирующих гражданские отношения; определять круг общественных отношений, входящих в предмет гражданского права; планировать и осуществлять деятельность по повышению профессиональной квалификации и мастерства; раскрыть основные тенденции развития гражданского права; анализировать важнейшие процессы, происходящие в сфере гражданского оборота.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, фактов и явлений в профессиональной деятельности с точки зрения норм права;</p> <p>навыками самостоятельного осваивания знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>знать:</p> <p>проблемы реализации норм гражданского законодательства РФ; особенности принятия решений и совершения юридических действий при реализации правоотношений</p> <p>уметь:</p> <p>принимать решения в соответствии</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|--|---|
| | | | <p>с практикой реализации гражданского законодательства;</p> <p>-совершать юридические действия при возникновении изменении и прекращении гражданских правоотношений в точном соответствии с законодательством</p> <p>владеть:</p> <p>навыками принятия решений в соответствии с практикой реализации гражданского законодательства;</p> <p>навыками совершения юридически значимых действий при возникновении, изменении и прекращении гражданских правоотношений</p> |
| 3 | <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>знать:</p> <p>методы и принципы гражданско-правового регулирования общественных отношений;</p> <p>способы квалифицированного применения нормативных правовых актов гражданско-правового характера.</p> <p>уметь:</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права в различных сферах юридической деятельности. изучать, анализировать законодательство, делать соответствующие теоретические выводы.</p> <p>владеть:</p> <p>приемами и навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 72, в том числе часов: | |
|--------------------------------|------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | 4 | |
| Практические занятия | 6 | |
| Самостоятельная работа | 58 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет / 4 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Тема 1. Основные проблемы гражданского права как частного права | 1 | - | 8 |
| 2 | Тема 2. Актуальные проблемы определения субъектов и участники гражданских правоотношений | 1 | 1 | 10 |
| 3 | Тема 3. Проблемные вопросы объектов гражданских прав. | - | 1 | 10 |
| 4 | Тема 4. Актуальные проблемы права собственности и иных вещных прав. | 1 | 2 | 10 |
| 5 | Тема 5. Актуальные вопросы обязательственного права. Договоры. | 1 | 2 | 10 |
| 6 | Тема 6. Актуальные проблемы наследственного права и права интеллектуальной собственности. | - | - | 10 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Основные проблемы гражданского права как частного права

Содержание лекционного курса:

Концепция развития гражданского законодательства. Дискуссии относительно сущности гражданского права. Гражданское право как частное право. Проблема дуализма частного права. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды отношений, регулируемых гражданским правом. Частное право в условиях новой экономической политики. Вещные, обязательственные, корпоративные, наследственные, интеллектуальные, личные неимущественные отношения как предмет регулирования гражданского права. Соотношение диспозитивного и императивного способа воздействия права на гражданско-правовые отношения. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Гражданское право в системе отраслей права. Актуальные вопросы источников гражданского права. Субъективный интерес как основание концепции частного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Дуализм и монизм гражданского права.
2. Понятие и виды отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Проблемы реализации принципов гражданского права.
4. Проблемы реализации гражданского законодательства. Доктрина гражданского права и ее роль в реализации гражданского законодательства.
5. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.
6. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений.

Тема 2. Актуальные проблемы определения субъектов и участники гражданских правоотношений

Содержание лекционного курса:

Граждане как участники гражданских правоотношений. Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина (физического лица). Соотношение понятий правоспособности, субъективного гражданского права, правового положения и правового статуса. Актуальные вопросы дееспособности граждан. Значение института опеки и попечительства в гражданском праве. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство гражданина.

Теории юридического лица. Новое о юридических лицах в гражданском законодательстве. Особенности классификации юридических лиц. Корпоративные отношения и особенности их правового регулирования.

Особенности сущности государства как субъекта гражданского права.

Особенности ответственности субъектов гражданских правоотношений по своим обязательствам

Содержание практических занятий:

1. Проблемы реализации гражданско-правового статуса физических лиц.
2. Проблемы правосубъектности юридических лиц.
3. Проблемы законодательной классификации юридических лиц.
4. Проблемы реализации гражданско-правового статуса публично-правовых образований как участников гражданских правоотношений.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

3. Вопросы для самостоятельного изучения:

- Проблемы производной личности в практики реализации гражданского права.
- Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей.
- Юридические лица публичного права в истории и современности. Проблемы необходимости закрепления в отечественном законодательстве института юридических лиц публичного права. Государственные корпорации как юридические лица публичного права.

Тема 3. Проблемные вопросы объектов гражданских прав

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие правового режима объекта гражданских прав. Правовой режим цифровых прав. Правовой режим изображения гражданина. Отдельные проблемы правового режима единого недвижимого комплекса. Некоторые проблемы правового режима объектов незавершенного строительства. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Содержание практических занятий:

1. Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Теории объекта.
2. Правовой режим цифровых прав.
2. Отдельные проблемы правового режима единого недвижимого комплекса.
3. Некоторые проблемы правового режима объектов незавершенного строительства.
4. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения:
 - Правовой режим изображения гражданина.
 - Правовой режим ценных бумаг.

Тема 4. Актуальные проблемы права собственности и иных вещных прав.

Содержание лекционного курса:

Некоторые аспекты учения о вещном праве. Современное состояние учения о вещном праве и праве собственности. Вещные и обязательственные правоотношения. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав. Выбор способа защиты нарушенных гражданских прав. Приобретение права собственности по давности владения, соотношение с добросовестным приобретением. Абсолютная природа вещных прав. Собственность как психическое отношение субъекта к факту присвоения и принадлежности материальных благ. Собственность как экономическое отношение. Экономические формы присвоения материальных благ. Частная форма собственности.

Владение как экономическая и правовая категория. Фактическое и юридическое владение. Понятие «владельческой защиты». Ограничение и обременение вещного права.

Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Соотношение ограниченных вещных прав и права собственности.

Реформирование системы вещных прав в гражданском праве Российской Федерации на современном этапе.

Содержание практических занятий:

1. Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав.
2. Проблемы классификации вещных прав.
3. Формы, виды и защита права собственности: проблемы правоприменительной практики.
4. Проблемы приобретения и прекращения права собственности.
5. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Соотношение ограниченных вещных прав и права собственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
3. Вопросы для самостоятельного изучения:
 - Проблемы правового регулирования общей собственности.
 - Фактическое и юридическое владение. Понятие «владельческой защиты».

Тема 5. Актуальные вопросы обязательственного права. Договоры.

Содержание лекционного курса:

Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательства. Некоторые аспекты общего учения о договоре. Значение гражданско-правового договора. Содержание договора, его существенные условия. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. Некоторые аспекты недействительных и незаключенных договоров. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей. Исполнение обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Предмет, срок, место и способ исполнения. Обеспечение исполнения обязательств. Общие положения об обеспечении исполнения обязательств. Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Активная и пассивная множественность лиц в обязательстве. Солидарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств и меры защиты в гражданском праве.

Содержание практических занятий:

1. Система обязательственного права.
2. Проблемы исполнения обязательств.
3. Актуальные проблемы обеспечения исполнения обязательств.
4. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
Вопросы для самостоятельного изучения:
 - Ответственность за нарушение обязательств и меры защиты в гражданском праве.

Тема 6. Актуальные проблемы наследственного права и права интеллектуальной собственности

Наследственное правопреемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты и субъекты наследственного правопреемства. Время и место открытия наследства и их значение. Особенности наследования по завещанию и по закону. Виды и формы завещаний. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Понятие и значение интеллектуальной собственности. Интеллектуальная деятельность и ее результаты. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа исключительного права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Распоряжение исключительным правом. Охрана и защита интеллектуальных прав, ответственность за их нарушение.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и принципы наследования
2. Юридическое значение времени и места открытия наследства
3. Совместное завещание супругов: вопросы теории и практики
4. Некоторые проблемы наследственного договора.
3. Система права интеллектуальной собственности.
4. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник / Р. В. Шагиева, О. В. Ефимова, И. В. Долганова [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва : Юстиция, 2021. - 379 с. - ISBN 978-5-4365-5214-9. - URL: <https://book.ru/book/936647>. - Текст: электронный.

2. Яцечко, Л.А. Некоторые актуальные проблемы теории и практики гражданского права учебное пособие / Л. А. Яцечко. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 142 с. - ISBN 978-5-9293-2999-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/271601>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы гражданского права. От теории к практике (выпуск 2) : сборник материалов /; под ред. В. В. Кулакова, С. В. Николюкина, Коллектив авторов. - Москва: Русайнс, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-4365-8058-6. - URL: <https://book.ru/book/941087>. - Текст: электронный.

2. Актуальные проблемы гражданского права: от теории к практике: сборник статей / под ред. В. В. Кулакова, С. В. Николюкина, Коллектив авторов. - Москва: Русайнс, 2021. - 75 с. - ISBN 978-5-4365-8067-8. - URL: <https://book.ru/book/941899>. - Текст: электронный.

3. Актуальные проблемы защиты гражданских прав: сборник статей / под ред. Т. А. Беляевой, Коллектив авторов. - Москва : Русайнс, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-4365-9311-1. - URL: <https://book.ru/book/944010>. - Текст: электронный.

4. Кузьмина, И. Д. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / И. Д. Кузьмина. - Новосибирск: НГТУ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-2847-4. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118359>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Николюкин, С.В., Актуальные проблемы и тенденции развития наследственного права: российский и зарубежный опыт: сборник статей / С. В. Николюкин. - Москва: Русайнс, 2021. - 169 с. - ISBN 978-5-4365-8627-4. - URL: <https://book.ru/book/941726>. - Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Дуализм и монизм гражданского права.
2. Развитие гражданского законодательства о предмете гражданско-правового регулирования.
3. Актуальные проблемы метода гражданско-правового регулирования.
4. Развитие гражданского законодательства о принципах гражданско - правового регулирования.
5. Соотношение источников гражданского права и источников гражданского законодательства.
6. Развитие гражданского законодательства о содержании гражданской правоспособности. Соотношение правоспособности с субъективным гражданским правом.
7. Развитие гражданского законодательства о дееспособности физических лиц.
8. Основные теории возникновения юридического лица.
9. Правосубъектность юридического лица: общая, специальная.

10. Проблемы классификации юридических лиц.
11. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Монистическая и плюралистическая модели участия публично-правовых образований в гражданском обороте.
12. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
13. Понятие правового режима объекта гражданских прав.
14. Правовой режим цифровых прав.
15. Правовой режим изображения гражданина.
16. Отдельные проблемы правового режима единого недвижимого комплекса.
17. Некоторые проблемы правового режима объектов незавершенного строительства. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
18. Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав.
19. Проблемы классификации вещных прав.
20. Формы, виды и защита права собственности: проблемы правоприменительной практики.
21. Проблемы приобретения и прекращения права собственности.
22. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Соотношение ограниченных вещных прав и права собственности.
23. Понятие и признаки обязательства. Обязательственное право и тенденции его развития.
24. Развитие гражданского законодательства о принципах исполнения обязательств
25. Развитие гражданского законодательства о предмете, способе, месте и сроке исполнения обязательства.
26. Совместное завещание супругов: вопросы теории и практики
27. Некоторые проблемы наследственного договора.
28. Система права интеллектуальной собственности.
29. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
30. Охрана и защита интеллектуальных прав, ответственность за их нарушение.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Какие отношения регулируются гражданским законодательством
 1. Имущественные, личные неимущественные и личные неимущественные, связанные с имущественными
 2. отношения основанные на административном или ином властном подчинении
 3. отношения между государственными органами по исполнению судебных решений
 4. отношения между гражданином и органом социальной защиты по вопросу выплаты социальных пособий
 5. все вышеперечисленные
2. Что является основным методом гражданского права
 1. императивный метод
 2. исторический метод в метод поощрений
 3. метод юридического равенства сторон
 4. сравнительный метод
3. Что такое доктринальное толкование
 1. Смысл норм определяется путем уяснения места данной нормы в системе гражданского законодательства и его соотношения со смежными нормами права

2. смысл правовой нормы выявляется судебными органами по конкретному делу
 3. Смысл правовой нормы разъясняются учеными
 4. смысл нормы выясняется с помощью правил формальной логики
 5. смысл нормы выявляется путем сопоставления исторических условий
4. Каково правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в гражданских правоотношениях:
1. обладают ограниченными правами
 2. обладают гражданской правосубъектностью наравне с гражданами РФ
 3. не имеют право заключать гражданско-правовые сделки, сумма которых 100 расчетных показателей
 4. правосубъектность указанных лиц зависит от решения государственного органа
 5. обладают полными правами, если не имеют судимости
5. Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:
- а). 20 лет;
 - б). 15 лет;
 - в). 10 лет;
 - г). 5 лет.
6. Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются:
1. Только российские граждане и юридические лица
 2. Граждане (физические лица), юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования
 3. Только граждане - предприниматели и юридические лица
 4. Граждане, юридические лица и Российская Федерация
7. Диспозитивные нормы в гражданском праве характеризуется тем, что они:
- а) Носят вспомогательный характер
 - б) Применяются только к договорным отношениям
 - в) Позволяют субъектам выбирать вариант поведения
 - г) Носят императивный характер
8. Основной признак недвижимости:
- а) Ее прочная связь с землей
 - б) Ограничение оборотоспособности
 - в) Ее высокая стоимость
 - г) Необходимость специального разрешения для включения в оборот
9. Новыми отношениями, регулируемым ГК являются
- а) Отношения, связанные обязательствами по уплате налогов и штрафными санкциями;
 - б) Отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения);
 - в) Отношения, связанные с участием субъектов гражданского оборота в компаниях, признаваемых оффшорными (деоффшоризация);
10. Новым основанием возникновения гражданских прав является:
- а) Решение общего собрания;
 - б) Постановление Пленума ВС РФ;
 - в) Доктрина права.

11. Согласно новой редакции ГК права на имущество, подлежащие государственной регистрации, возникают, изменяются и прекращаются с момента:

- а) Момента регистрации такого права в государственном реестре;
- б) Внесения соответствующей записи в государственный реестр;
- в) Момента регистрации договора;

12. Согласно новой редакции ГК несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет:

- а) Могут заниматься мелкой предпринимательской деятельностью;
- б) Могут вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
- в) Могут осуществлять дистанционные сделки, в том числе при помощи сети Интернет;

13. Договор с открытыми условиями это:

а) Договор, определяющий общие условия обязательственных взаимоотношений сторон, которые могут быть конкретизированы путем заключения отдельных договоров, подачи заявок одной из сторон или иным образом;

б) Договор, не требующий подписания дополнительных соглашений, а дающий одной из сторон произвольно изменять не существенные условия договора;

в) Недействительный договор, требующий уточнение его положений;

14. Сторона не вправе требовать признания договора недействительным, если:

а) Знала или должна была знать о наличии порока сделки;

б) Сторона приняла от контрагента исполнение по договору, связанному с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности, и при этом полностью или частично не исполнила свое обязательство;

в) Сторона приняла от контрагента исполнение по договору, где одной из Сторон является потребитель, и при этом полностью или частично не исполнила свое обязательство;

15. Новая редакция ГК в отношении переговоров при заключении договора установила, что:

а) Расходы на переговоры возлагаются на более сильную сторону в договоре;

б) Расходы на переговоры возлагаются не предпринимателя, если договор заключается с потребителем;

в) Стороны сами несут расходы, связанные с переговорами о заключении Договора.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|---|
| | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>знать:</p> <p>роль и значение гражданского права в профессиональной деятельности юриста; основные тенденции развития гражданского права; правовое положение физических, юридических лиц и других участников гражданского оборота; основные положения, понятия, категории, институты гражданского права; особенности имущественные отношений и связанных с ними неимущественных отношений.</p> <p>уметь:</p> <p>охарактеризовать эволюцию правовых норм, регулирующих гражданские отношения; определять круг общественных отношений, входящих в предмет гражданского права; планировать и осуществлять деятельность по повышению профессиональной квалификации и мастерства; раскрыть основные тенденции развития гражданского права; анализировать важнейшие процессы, происходящие в сфере гражданского оборота.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, фактов и явлений в профессиональной деятельности с точки зрения норм права;</p> <p>навыками самостоятельного осваивания знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики</p> |
| Правоприменительная | ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>знать:</p> <p>проблемы реализации норм гражданского законодательства РФ;</p> <p>особенности принятия решений и совершения юридических действий при реализации правоотношений</p> <p>уметь:</p> <p>принимать решения в соответствии с практикой реализации гражданского законодательства;</p> <p>-совершать юридические действия при возникновении изменении и прекращении гражданских правоотношений в точном соответствии с законодательством</p> |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | | <p>владеть:</p> <p>навыками принятия решений в соответствии с практикой реализации гражданского законодательства;</p> <p>навыками совершения юридически значимых действий при возникновении, изменении и прекращении гражданских правоотношений</p> |
| Правоприменительная | ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>методы и принципы гражданско-правового регулирования общественных отношений;</p> <p>способы квалифицированного применения нормативных правовых актов гражданско-правового характера.</p> <p>уметь:</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права в различных сферах юридической деятельности.</p> <p>изучать, анализировать законодательство, делать соответствующие теоретические выводы.</p> <p>владеть:</p> <p>приемами и навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК – 6 | <p>Тема 1. Основные проблемы гражданского права как частного права</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы определения субъектов и участники гражданских правоотношений</p> <p>Тема 3. Проблемные вопросы объектов гражданских прав.</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Тема 5. Актуальные вопросы обязательственного права. Договоры.</p> <p>Тема 6. Актуальные проблемы наследственного права и права интеллектуальной собственности.</p> |
| ПК-3 | <p>Тема 1. Основные проблемы гражданского права как частного права</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы определения субъектов и участники гражданских правоотношений</p> <p>Тема 3. Проблемные вопросы объектов гражданских прав.</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Тема 5. Актуальные вопросы обязательственного права. Договоры.</p> <p>Тема 6. Актуальные проблемы наследственного права и права интеллектуальной собственности.</p> |
| ПК-5 | <p>Тема 1. Основные проблемы гражданского права как частного права</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы определения субъектов и участники гражданских правоотношений</p> <p>Тема 3. Проблемные вопросы объектов гражданских прав.</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Тема 5. Актуальные вопросы обязательственного права. Договоры.</p> <p>Тема 6. Актуальные проблемы наследственного права и права интеллектуальной собственности.</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК – 6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Что является основным источником гражданского права? | |
| 2. | Дополните положение Согласно нормам Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в Российской Федерации кроме государственной, муниципальной и иных форм собственности признается... форма собственности. | |
| 3. | Каким обобщающим термином можно обозначить земельные участки, участки недр и все вещи, связанные с землей? | |
| 4. | Как называется организация, обладающая обособленным имуществом, отвечающая им по своим обязательствам и выступающая от своего имени в суде и в гражданском обороте? | |
| 5. | Дополните положение Письменное полномочие, предоставляемое одним лицом другому для представительства его интересов перед третьими лицами в гражданском праве называется | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|-------------------------------|
| 1. | Гражданское право является | 1. отраслью права; 2. наукой; 3. учебной дисциплиной; 4. все перечисленное. | |
| 2. | Под именем гражданина в гражданском праве подразумевают: | 1. имя; 2. фамилия; 3. отчество; 4. все перечисленное. | |
| 3. | Способность иметь права и нести обязанности в гражданском праве - это... | 1. дееспособность; 2. деликтоспособность; 3. сделкоспособность; 4. правоспособность. | |
| 4. | Общий срок исковой давности в Российской Федерации - | 1. 5 лет; 2. 10 лет; 3. 15 лет; 4. 3 года. | |
| 5. | Договор в гражданском праве - это ... | 1. соглашение между работником и работодателем; 2. соглашение между | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|---|-----------------------------|
| | | супругами; 3. соглашение между двумя государствами; 4. соглашение между двумя и более лицами. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность терминологии от более широкого к узкому. | 1. правомочие распоряжение; 2. право собственности; 3. вещное право. | |
| 2. | Установите понятия от узкого к более широкому: | 1. сделки; 2. договоры обязательства; 3. договор купли-продажи. | |
| 3. | Распределите понятия от более широкого к узкому: | 1. собственность Республики Северная Осетия - Алания; 2. региональная собственность; 3. федеральная собственность | |
| 4. | Расположите понятия в порядке от более широкого к более узкому: | 1. неустойка; 2. имущественная ответственность; 3. юридическая ответственность; | |
| 5. | Проведите иерархию источников гражданского права по юридической силе (от высшего источника): | 1. нормативно-правовые акты; 2. федеральные законы; 3. Конституция РФ. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|---|
| 1. | Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в структуре права, в которые они входят: | а) публичное право; б) частное право. | 1. конституционное; 2. гражданское; 3. административное; 4. уголовное; 5. семейное. |
| 2. | Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: | а) трудовое право; б) гражданское право; в) уголовное право. | 1. Карина была принята на работу в должности менеджера по работе с персоналом; 2. суд признал 23-летнего Симкина |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>недееспособным; 3. суд признал, что деяние было совершено в состоянии крайней необходимости; 4. сантехнику Аркину было сделано замечание по поводу его опоздания на работу; 5. Петров был признан невиновным.</p> | |
| 3. | Соотнесите основные начала (принципы) гражданского права с конкретными проявлениями: | <p>а) равенство сторон; б) свобода договора; в) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела; г) добросовестность.</p> | <p>1. стороны могут заключить любой непоименованный договор; 2. при осуществлении прав необходимо учитывать интересы третьих лиц, не нарушать их; 3. публичные лица могут вступать в гражданские отношения на тех же условиях, что и частные лица; 4. недопустимость вмешательства в чужие договорные отношения.</p> | |
| 4. | Установите соответствие между элементом гражданских правоотношений и его характеристикой: | <p>а) объект; б) субъект; в) содержание.</p> | <p>1. то, по поводу чего возникают гражданские правоотношения; 2. совокупность прав и обязанностей субъектов; 3. лица, участвующие в гражданском правоотношении.</p> | |
| 5. | Установите соответствие между | а) физические лица; | 1. Республика Дагестан; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|--|
| | примерами и видами субъектов гражданского права: | б) юридические лица; в) публично-правовые образования. | 2. Ростовская область; 3. гаражный кооператив; 4. собственник квартиры Н.П. Лысенко. |

Код и наименование компетенции: ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Дополните положение Система норм, регулирующих две группы отношений: имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения – это | |
| 2. | Дополните положение Свобода договора и ... собственности относятся к основным принципам гражданского права. | |
| 3. | Дополните положение Основаниями возникновения гражданских правоотношений являются ... факты. | |
| 4. | Дополните положение Клад, находка, приобретательная давность являются способами ... собственности | |
| 5. | Дополните положение Платежи на территории РФ осуществляются путем ... и безналичных расчетов только в рублях. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность терминологии в зависимости от более широкого круга лиц, представляющих волю одной из сторон, к узкому: | 1. доверенность; 2. договор дарения; 3. учредительный договор. | |
| 2. | Установите понятия от узкого к более широкому в зависимости от объема предоставленных законом правомочий субъекту права: | 1. право собственности; 2. право хозяйственного ведения; 3. сервитут. | |
| 3. | Распределите понятия в порядке от более широкого к узкому: | 1. общая совместная собственность; 2. общая собственность; 3. право собственности. | |
| 4. | Расположите понятия в порядке от более широкого к более узкому в зависимости от структуры: | 1. санкция; 2. норма права; 3. отрасль права. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 5. | Установите очередность закрепления институтов в Гражданском кодексе РФ: | 1. публично-правовые образования; 2. юридические лица; 3. физические лица | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены российским законодательством, то применяются ... | 1. правила Гражданского кодекса РФ; 2. правила либо международного договора или либо Гражданского кодекса РФ; 3. правила по усмотрению сторон; 4. нормы международного договора. | |
| 2. | Может ли воздух объявлен собственностью Российской Федерации? | 1. да, может; 2. по решению суда; 3. по решению прокуратуры; 4. нет, не может. | |
| 3. | Гражданское законодательство включает: | 1. Семейный кодекс РФ; 2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ; 3. Гражданский кодекс РФ и Уголовный кодекс РФ; 4. Гражданский кодекс РФ и принятые в соответствии с ним иные федеральные законы. | |
| 4. | Является ли судебная практика источником гражданского права: | 1. да, является; 2. является в случаях, предусмотренных законом; 3. на усмотрение сторон 4. нет, не является. | |
| 5. | Дееспособность в полном объеме наступает по достижению - | 1. 16 лет 2. 14 лет 3. 21 год 4. 18 лет. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|--|-------------------------------|
| 1. | Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: | а) имущественные ; б) неимущественные. | 1. право пожизненного наследуемого владения земельным участком; 2. право авторства; 3. право собственности; 4. право на защиту чести и достоинства; 5. право на деловую репутацию. | |
| 2. | Установите соответствие между понятием и его характеристикой: | а) опека; б) попечительство; в) патронаж. | 1. над несовершеннолетним и в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами; 2. по просьбе совершеннолетнего дееспособного гражданина, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности; 3. над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| | | | (душевной болезни или слабоумия). | |
| 3. | Установите соответствие между видами юридических лиц и их признаками: | а) полное товарищество; б) общество с ограниченной ответственностью. | 1. участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам юридического лица; 2. осуществляют лично управление организацией; 3. не отвечают по обязательствам организации; 4. уставный капитал состоит из вкладов учредителей; 5. несут риск убытков лишь в пределах своих вкладов. | |
| 4. | Установите соответствие между категориями объектов гражданского права Российской Федерации и их характеристиками: | а) вещь; б) предприятие; в) деньги; г) акция. | 1. удостоверяет право на участие в управлении фирмой; 2. предмет потребления; 3. имущественный комплекс, используемый для производства; 4. всеобщий эквивалент измерения стоимости; 5. предоставляет право на получение дивиденда. | |
| 5. | Соотнесите способы приобретения права собственности: | а) первоначальные; б) производные. | 1. национализация; 2. клад; 3. находка; 4. приватизация; 5. договор купли-продажи; 6. наследование; 7. договор дарения. | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните положение Место нахождения юридического лица определяется местом его государственной | |
| 2. | Дополните положение Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве ... собственности | |
| 3. | Дополните положение В триаду правомочий собственника включаются владение, пользование и | |
| 4. | Дополните положение Принудительное безвозмездное отчуждение в пользу государства имущества, принадлежащего лицу на праве частной собственности, называется - | |
| 5. | Дополните положение Наследование осуществляется по завещанию и | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|--|---|-------------------------------|
| 1. | Требование лица о защите в судебном порядке нарушенных прав называется - ... | 1. событие; 2. завещание; 3. сделка; 4. иск. | |
| 2. | Способ защиты нарушенного гражданского права зависит от ... | 1. выбора адвоката; 2. органов исполнительной власти; 3. места, где было совершено нарушение права; 4. желания потерпевшего. | |
| 3. | Гражданские права защищаются ... | 1. таможенными органами; 2. нотариатом; 3. Министерством юстиции; 4. судом. | |
| 4. | Спор между физическими лицами о возврате денежной суммы будет рассмотрен: | 1. в арбитражном суде; 2. в Страсбургском суде; 3. уполномоченным по правам человека; 4. в районном суде. | |
| 5. | Спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара будет разрешён: | 1. в Верховном Суде РФ; 2. в районном суде; 3. в мировом суде; 4. арбитражном суде. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите последовательность терминологии от более широкого к узкому в зависимости от объема правомочий: | 1. деликтоспособность; 2. дееспособность; 3. правосубъектность. | |
| 2. | Установите понятия от узкого к более широкому: | 1. способы прекращения права собственности; 2. производные способы прекращения права собственности; 3. национализация, приватизация. | |
| 3. | Распределите категории от более широкого к узкому в зависимости от объема правомочий субъекта: | 1. пользователь; 2. владелец; 3. собственник. | |
| 4. | Расположите категории в порядке от более широкого к более узкому: | 1. малолетний; 2. физическое лицо; 3. лица. | |
| 5. | Проведите анализ и определите отрасли наиболее близкие к гражданскому праву (от наиболее близкого): | 1. уголовное право; 2. трудовое право; 3. семейное право. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между примерами и видами юридических фактов: | а) событие б) действие | 1. истребование имущества из чужого владения; 2. установление опеки над несовершеннолетним; 3. пожар от удара молнии; 4. истечение установленного законом 10-дневного срока для подачи жалобы. | |
| 2. | Установите соответствие между примерами и правомочиями собственника: | а) владение; б) пользование; в) распоряжения. | 1. Ива продал автомобиль; 2. Екатерина имеет однокомнатную квартиру, но не проживает в ней; 3. Анна сдает в аренду, | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|-----------------------------|
| | | | <p>принадлежащий ей гараж;</p> <p>4. Марина подарила сестре свой ноутбук;</p> <p>5. Валерий получил в наследство от своих родителей дачу, где каждые выходные проводит, летом выращивает овощи для домашнего потребления.</p> | |
| 3. | <p>Установите соответствие между организационно - правовыми формами юридических лиц и их характеристиками :</p> | <p>а) производственный кооператив;</p> <p>б) полное товарищество;</p> <p>в) товарищество на вере (коммандитное).</p> | <p>1. преимущественное право в принятии решений имеют участники, несущие ответственность всем своим имуществом по обязательствам предприятия;</p> <p>2. прибыль и ликвидационный остаток предприятия распределяются в связи с трудовым участием;</p> <p>3. отдельные участники предприятия несут ответственность только в размере внесенных вкладов;</p> <p>4. собственность предприятия складывается из паёв участников, работающих на нём;</p> | |
| 4. | <p>Установите соответствие между понятиями и определениями:</p> | <p>а) законный представитель;</p> <p>б) попечитель;</p> <p>в) опекун.</p> | <p>1. лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних, не достигших 14 лет, при отсутствии родителей или лишения их родительских прав;</p> <p>2. лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| | | | <p>при отсутствии родителей или лишения их родительских прав; 3. лица, которые могут защищать несовершеннолетних, например, в суде.</p> | |
| 5. | <p>Установите соответствие между понятиями:</p> | <p>а) вещи; б) результаты работ и услуг; в) результаты интеллектуальной деятельности; г) нематериальные блага.</p> | <p>1. деньги; 2. фирменные наименования; 3. ценные бумаги; 4. образовательные услуги; 5. право на имя; 6. честь, достоинство; 7. товарные знаки и знаки обслуживания.</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>знать:</p> <p>основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы и методы взаимодействия государства и права с экономикой;</p> <p>новейшие достижения науки о роли права и государства в политической системе общества, в общественной жизни в целом;</p> <p>основные факторы, определяющие современное развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с моралью, идеологией и религией</p> <p>уметь:</p> <p>правильно применять в практической деятельности положения о праве и государстве;</p> <p>самостоятельно проводить анализ различных государственно-правовых явлений, используя знания и навыки, полученные в процессе обучения;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства, повышения эффективности правореализационной деятельности;</p> <p>универсальной юридической техникой</p> |

| | | | |
|--|----------------------------|--|---|
| | <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)</p> | <p>знать: систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику соответствующих отраслей права.</p> <p>владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> |
|--|----------------------------|--|---|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 72 в том числе часов: |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет / 4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1: Понятие, социальное назначение и функции государства | - | 1 | 7 |
| 2. | Тема 2: Правовое и социальное государство | 1 | 1 | 7 |
| 3. | Тема 3: Проблемы становления и функционирования современного Российского государства | 1 | - | 7 |
| 4. | Тема 4: Право в системе социального регулирования | - | 1 | 6 |
| 5. | Тема 5: Проблемы правотворчества и юридической техники | 1 | - | 7 |
| 6. | Тема 6: Система права и система законодательства | 1 | 1 | 6 |
| 7. | Тема 7: Проблемы реализации права и толкования права | - | 1 | 6 |
| 8. | Тема 8: Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм | - | 1 | 6 |
| 9. | Тема 9: Правомерное проведение, правонарушение, юридическая ответственность | | | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1: Понятие, социальное назначение и функции государства

Содержание темы:

Основные концепции сущности и социального назначения государства. Причины разнообразия определений государства.

Государственная власть. Ее отличие от иных форм властвования. Эффективность государственной власти.

Государство как политическая организация общества, выражающая классовые и общесоциальные интересы.

Взаимоотношение государства с негосударственными организациями в политической системе современного общества.

Проблемы современной типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы.

Понятие функций государства. Классификация функций современного государства. Государственный аппарат как специальная структура, обеспечивающая осуществление функций государства. Понятие и виды государственных органов. Проблемы их взаимосвязи и взаимодействия в государственном механизме государств различных типов и форм.

Проблема пределов государственного воздействия на экономику.

Содержание практического занятия:

1. Разнообразие определений государства и концепций его сущности и социального назначения. Причины разных подходов к этой проблеме.

2. Государство как выразитель классовых и общесоциальных интересов. Его взаимоотношение с негосударственными организациями в политической системе общества.

3. Современные проблемы типологии государства.

4. Взаимосвязь и взаимодействие ветвей государственной власти и государственных органов при осуществлении функций государства.

Тема 2: Правовое и социальное государство

Содержание темы:

Возникновение и развитие теории правового государства. Концепция правового государства в России в начале XX века.

Основные признаки правового государства. Экономические, социальные, политические и идеологические предпосылки формирования правового государства. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

Роль государственного регулирования в обеспечении социальной защищенности личности. Социальное государство: понятие и основные функции.

Соотношение правового и социального государства.

Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.

Содержание практического занятия:

1. Понятие и признаки правового государства.

2. Теория и практика формирования современного правового государства.

3. Социальное государство: понятие и основные функции.

4. Соотношение правового и социального государства.

Тема 3: Проблемы становления и функционирования современной российской государственности

Содержание темы:

Истоки современной российской государственности. Эволюционные и революционные изменения российской государственности.

Общая характеристика Российской Федерации как постсоциалистического государства.

Смена форм правления в России в XX веке. Объединение и разделение властей.

Проблемы взаимоотношений и координации деятельности ветвей государственной власти в современном Российском государстве.

Изменения в форме государственного устройства в России в XX веке. Особенности Российской Федерации.

Проблемы перехода к демократическому режиму.

Проблемы становления нового государственного механизма в современной России и взаимоотношений между его звеньями.

Эволюция функций Российского государства на современном этапе. Особенности перехода к социально ориентированной рыночной экономике.

Тема 4: Понятие и социальное назначение права

Содержание темы:

Основные концепции сущности и социального назначения права. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке (естественно-правовой, нормативный, социологический подходы и др.).

Социально-экономические, политические и духовные интересы и их воздействие на формирование права. Классовое и общесоциальное в праве. Функции права как системы юридических норм.

Право и экономическое развитие общества. Проблема определения пределов воздействия права на экономику.

Право и политика.

Проблемы взаимодействия норм права с другими социальными нормами в системе нормативного регулирования. Особенности правовых норм, их структура и классификация.

Право и мораль. Сходство и различие их методов воздействия на поведение людей. Возможность возникновения противоречий между нормами права и нормами морали. Справедливость и свобода как важнейшие моральные ценности и основные принципы права.

Содержание практического занятия:

1. Основные подходы к пониманию права (естественно-правовой, нормативный, социологический).

2. Социально-экономические, политические и иные интересы и их воздействие на право. Классовое и общесоциальное в праве.

3. Право и экономическое развитие общества. Право и политика. Пределы воздействия права на экономику и политику.

4. Связь и взаимодействие права и морали в системе нормативного регулирования. Справедливость и свобода в праве.

Тема 5: Проблемы правотворчества и юридической техники

Содержание темы:

Правообразование и правотворчество. Форма (источник) права. Особенности правотворчества в различных правовых системах (романо-германской, англосаксонской и др.).

Правотворчество в Российской Федерации. Понятие, субъекты и виды правотворчества.

Нормативно правовые акты как результаты правотворчества.

Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Юридическая техника и ее значение для эффективной правотворческой деятельности. Общие правила юридической техники. Язык нормативно-правовых актов.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Содержание практического занятия:

1. Понятие правотворчества и его особенности в Российской Федерации. Субъекты и виды правотворчества.

2. Нормативно-правовые акты Российской Федерации: понятие и виды. Проблема соотношения федеральных законов и законов субъектов федерации, законов и подзаконных нормативно-правовых актов.

3. Юридическая техника. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Язык нормативно-правовых актов. Основные правила юридической техники.

4. Порядок опубликования нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Правила их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 6: Проблемы реализации права

Содержание темы:

Система права: понятие и проблемы ее становления. Элементы системы права в Российской Федерации: отрасли права, институты права. Критерии деления права на отрасли. Проблема выделения комплексных отраслей права. Межотраслевые институты права.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Международное и национальное право.

Соотношение понятий «система права» и «правовая система».

Понятие системы законодательства (в широком и узком смысле). Проблема соотношения системы права и системы законодательства. Отрасли законодательства. Систематизация законодательства (инкорпорация, кодификация, консолидация) и ее значение.

Содержание практического занятия:

1. Понятие и структура системы права
2. Деление права на частное и публичное.
3. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства

Тема 7: Проблемы реализации права и толкования права

Содержание темы:

Понятие реализации права (в правоотношениях и вне правоотношений). Формы реализации права.

Различие подходов к этой проблеме. Соблюдение, исполнение, использование.

Особенности применения права как формы его реализации: понятие, субъекты, стадии. Акты применения права и их отличие от нормативно-правовых актов.

Проблемы толкования права. Виды и способы толкования. Толкование Конституции Российской Федерации.

Проблема пробелов в праве и способов их устранения (ликвидации) и преодоления (применение права по аналогии).

Содержание практического занятия:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права.
2. Особенности применения права как формы его реализации: понятие, субъекты, стадии. Акты применения права и их отличие от нормативно-правовых актов.
3. Проблемы толкования норм права в процессе их применения. Толкование Конституции Российской Федерации.
4. Пробелы в праве и проблемы их устранения и преодоления в процессе применения права по аналогии.

Тема 8: Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм

Содержание темы:

Правосознание: понятие и структура. Виды правосознания и его роль в правотворчестве и реализации права.

Правовая культура. Проблемы соотношения правосознания и правовой культуры. Проблема деформации профессионального правосознания. Индивидуальная и групповая правовая культура. Правовая культура граждан и должностных лиц. Правовая культура общества.

Правовой нигилизм и формы его проявления в современном обществе. Истоки

правового нигилизма в России.

Пути преодоления правового нигилизма. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.

Вопросы к обсуждению:

1. Правосознание: понятие, структура и виды.
2. Проблемы соотношения правосознания и правовой культуры.
3. Правовой нигилизм: формы проявления в современном обществе и пути его преодоления.
4. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.

Тема 9: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Вопросы для самостоятельного изучения:

Право и поведение. Мотивация поведения и право. Правомерное поведение: понятие, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его основные признаки. Категория «юридический состав правонарушения» и ее соотношение с категорией «правонарушение». Признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Субъект и объект правонарушения.

Причинная связь в праве. Вина и ее формы. Казус.

Современный подход к проблеме классификации правонарушений.

Гражданский долг и социальная ответственность. Виды социальной ответственности. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Ее отличия от иных видов социальной ответственности. Основные принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / В. Д. Перевалов, Е. А. Березина, С. И. Архипов [и др.] ; под ред. В. Д. Перевалова. - Москва : Юстиция, 2023. - 439 с. - ISBN 978-5-406-11283-0. - URL: <https://book.ru/book/948335> - Текст : электронный.

2. Честнов, И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 223 с. - ISBN 978-5-8064-2648-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136699>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Джинджолия, Р. С. Проблемы теории государства и права : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. В. Федоров. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 75 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/311312>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Навальный, С. В., Теория государства и права: основы методологического и методического обеспечения: учебное пособие / С. В. Навальный. - Москва : Русайнс, 2023. - 178 с. - ISBN 978-5-466-02237-7. - URL: <https://book.ru/book/947588>. - Текст :

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard

3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Понятие и признаки государства.
3. Понятие и признаки права.
4. Характеристика теорий происхождения государства и права (материалистическая и другие теории).
5. Классовое и общесоциальное в сущности государства и права.
6. Типология государства и права (формационный и цивилизационный подходы).
7. Понятие и классификация функций государства.
8. Механизм государства: понятие и структура.
9. Разделение властей: теория и практика.
10. Эволюция сущности Советского социалистического типа государства.
11. Функции права.
12. Понятие и структура формы государства.
13. Исторические формы права, их характеристика.
14. Понятие и признаки правового государства.
15. Социальное государство: понятие и функции.
16. Нормативно-правовой акт: понятие, особенности и виды.
17. Понятие и виды правотворчества.
18. Локальные правовые нормы: понятие и характеристика.
19. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
20. Норма права: понятие и виды.
21. Структура нормы права.
22. Понятие и характеристика структурных элементов системы права.

23. Основание подразделения системы права на отрасли.
24. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.
25. Система права и систематизация законодательства.
26. Правосознание: понятие, структура и виды.
27. Понятие и формы реализации норм права.
28. Применение права как особая форма реализации норм права.
29. Стадии применения права и их характеристика.
30. Правоотношение в МПР: структура и характеристика элементов.
31. Юридические факты в МПР: понятие и классификация.
32. Акты применения права: понятие, признаки и виды.
33. Толкование права: понятие, виды и способы.
34. Пробелы в праве и способы их устранения.
35. Механизм правового регулирования (МПР): понятие, элементы и стадии.
36. Правомерное поведение: понятие и виды.
37. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
38. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
39. Социальная природа и причины правонарушений в обществе и меры борьбы с ними.
40. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы

1. Особой формой реализации права является его:
А. соблюдение
Б. исполнение
В. использование
Г. применение
2. Запрещающие нормы права реализуются в форме:
А. исполнение
Б. соблюдение
В. использование
Г. применение
3. На первой стадии применения норм права происходит:
1. юридическое квалификация
Б. установление фактических обстоятельств дела
В. исполнение решения по делу
Г. вынесение решения по делу
4. НПА Президента РФ вступают в действие:
А. со дня их подписания
Б. со дня их опубликования
В. через 7 дней после их опубликования
Г. через 10 дней после их опубликования
5. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов НПА:
А. его законность
Б. его письменная форма
В. то, что он издается государственным органом
Г. то, что он имеет силу только для конкретного случая
6. К юридическому квалификация юридических обстоятельств дела не относится:
А. оценка установленных фактов на основе правовых норм
Б. выбор правовой нормы
В. анализ правовой нормы
Г. вынесение решения по делу

7. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется:
- А. применение права
 - Б. использование права.
 - В. соблюдение права
 - Г. исполнение права
8. Укажите, с каким утверждением вы согласны:
- А. аналогия в уголовном праве допустима
 - Б. аналогия в гражданском праве допустима
 - В. В форме исполнения реализуются управомочивающие нормы
 - Г. истечение срока действия правового акта называется косвенной отменой
9. Укажите, неверное утверждение. Непосредственной формой реализации права является:
- А. использование права
 - Б. соблюдение права
 - В. Исполнение права
 - Г. применение права
10. К общеправовым принципам не относится:
- А. принцип равенства всех перед законом
 - Б. принцип верховенства закона над иными НПА
 - В. принцип равенства всех субъектов правоотношения
 - Г. принцип гуманизма
11. Правомерное поведение, совершенное под страхом наказания:
- А) конформистское;
 - Б) маргинальное;
 - В) добровольное.
12. Правомерное поведение, при котором субъект права подчиняется правовым предписаниям в силу подражания окружающим:
- А) конформистское;
 - Б) маргинальное;
 - В) сознательное.
13. Назовите вид правомерного поведения, который является общественно необходимым:
- а) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества,
 - б) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества,
 - в) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.
14. Какие две разновидности юридически значимого поведения охватываются понятием «правовое поведение»?
- а) Гражданские деликты и административные правонарушения.
 - б) Юридические акты и юридические поступки.
 - в) Правомерное поведение и правонарушение.
15. На какие разновидности подразделяется правомерное поведение в зависимости от степени активности субъектов права?
- а) Активное, пассивное, обычное.
 - б) Действие, бездействие.
 - в) Соблюдение, исполнение, использование.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплины по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|---|
| | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>знать:</p> <p>основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы и методы взаимодействия государства и права с экономикой;</p> <p>новейшие достижения науки о роли права и государства в политической системе общества, в общественной жизни в целом;</p> <p>основные факторы, определяющие современное развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с моралью, идеологией и религией</p> <p>уметь:</p> <p>правильно применять в практической деятельности положения о праве и государстве;</p> <p>самостоятельно проводить анализ различных государственно-правовых явлений, используя знания и навыки, полученные в процессе обучения;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства, повышения эффективности правореализационной деятельности;</p> <p>универсальной юридической техникой</p> |
| Правоприменительная | ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры) | <p>знать:</p> <p>систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику соответствующих отраслей права.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК- | <p>Тема 1. Понятие, социальное назначение и функции государства</p> <p>Тема 2. Правовое и социальное государство</p> <p>Тема 3. Проблемы становления и функционирования современного Российского государства</p> <p>Тема 4. Право в системе социального регулирования</p> <p>Тема 5. Проблемы правотворчества и юридической техники</p> <p>Тема 6. Система права и система законодательства</p> <p>Тема 7. Проблемы реализации права и толкования права</p> <p>Тема 8. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм</p> <p>Тема 9. Правомерное проведение, правонарушение, юридическая ответственность</p> |
| ПК-2 | <p>Тема 1. Понятие, социальное назначение и функции государства</p> <p>Тема 2. Правовое и социальное государство</p> <p>Тема 3. Проблемы становления и функционирования современного Российского государства</p> <p>Тема 4. Право в системе социального регулирования</p> <p>Тема 5. Проблемы правотворчества и юридической техники</p> <p>Тема 6. Система права и система законодательства</p> <p>Тема 7. Проблемы реализации права и толкования права</p> <p>Тема 8. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм</p> <p>Тема 9. Правомерное проведение, правонарушение, юридическая ответственность</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Сформулируйте понятие «источник права». Перечислите основные источники права. | |
| 2 | Перечислите основные элементы формы государства. | |
| 3 | Сформулируйте понятие «правоотношения». Перечислите основные элементы структуры правоотношений. | |
| 4 | Сформулируйте понятие «юридическая ответственность». Перечислите виды юридической ответственности, в зависимости от отраслевой принадлежности (не менее трех). | |
| 5 | Сформулируйте понятие «государство». Перечислите не менее трех основных признаков государства. | |
| 6 | Сформулируйте понятие нормы права. Определите, какие структурные элементы включает в себя классическая структура нормы права. | |
| 7 | Сформулируйте понятие «механизм государства». Что выступает основным элементом механизма государства | |
| 8 | Сформулируйте понятие «функции государства». Перечислите основные функции государства (не менее трех). | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Какие существуют способы правового регулирования? | 1. правоприменение 2. запрет 3. правопорядок 4. дозволение | |
| 2. | Какие из способов изложения норм в статьях нормативно- | 1. диспозитивный 2. бланкетный | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | правовых актов отмечаются в юридической литературе? | 3. ссылочный | |
| 3. | Выделите стадии правотворческого процесса. | 1. установление фактических обстоятельств дела 2. законодательная инициатива 3. обсуждение 4. принятие | |
| 4. | Определите формы реализации права. | 1. исполнение; 2. использование; 3. применение; 4. разъяснение. | |
| 5. | Определите источники права. | 1. обычай; 2. нормативно-правовой акт; 3. судебный прецедент; 4. ритуал | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права: | 1. появление общественных отношений, требующих правового регулирования; 2. правотворчество; 3. возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; 4. создание позитивного права; 5. формирование правовых норм в сознании людей. | |
| 2. | Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы: | 1. указ Президента РФ; 2. приказ министра юстиции; 3. Постановление Правительства РФ; 4. решение Городского совета; 5. постановление Главы Республики Мордовия; 6. приказ ректора университета | |
| 3. | Восстановите последовательность стадий применения права. | 1. установление фактических обстоятельств дела; 2. установление юридической основы дела; 3. принятие решения по делу и доведение до сведения | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | | заинтересованных лиц содержания принятого решения. | |
| 4. | Восстановите логическую последовательность стадий толкования права. | 1. разъяснение 2. уяснение | |
| 5. | Стадии механизма правового регулирования: | 1. издание нормы права и ее общее воздействие (регламентация общественных отношений) 2. возникновение субъективных прав и юридических обязанностей 3. реализация субъективных прав и юридических обязанностей, воплощение их в конкретном физическом поведении участников общественных отношений 4. применение права | |

Код и наименование компетенции: ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. Какое название имеет данное положение в теории права? | |
| 2 | Что такое правосубъектность? Какие юридические свойства она в себя включает? | |
| 3 | Чем отличается время возникновения правоспособности и дееспособности у физических лиц и юридических лиц? | |
| 4 | Перечислите формы непосредственной реализации права. Реализация каких из них предполагает совершение субъектов права активных действий? | |
| 5 | Что такое применение права? В каких | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| | случаях возникает необходимость в применении права? | |
| 6 | Раскройте содержание первой стадии процесса применения права? | |
| 7 | В каких случаях возникает необходимость в применении права? | |
| 8 | Назовите виды источников права | |
| 9 | Что такое нормативный правовой акт? Является ли он источником российского права? Назовите виды нормативно-правовых актов. | |
| 10 | Что такое правовой прецедент? Является ли он источником российского права? | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответа | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Совокупность условий, без которых правовые отношения возникнуть не могут: | 1. социальные предпосылки возникновения правоотношений 2. юридические предпосылки возникновения правоотношений 3. юридические факты 4. правоспособность 5. дееспособность | |
| 2. | В зависимости от предмета правового регулирования правоотношения делятся на | 1. конституционные 2. материальные 3. процессуальные 4. налоговые 5. административные | |
| 3. | Назовите юридические функции права: | 1. регулятивная 2. управомочивающая 3. компенсационная 4. воспитательная 5. охранительная | |
| 4. | Назовите элементы правовой нормы: | 1. гипотеза 2. диспозиция 3. преамбула 4. санкция | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответа | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 5. | Укажите, что является объектом правоотношения: | 1. вещи 2. действия 3. жизнь, здоровье, свобода 4. способ передвижения | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответа | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие понятия с его содержанием: | Виды источников права: 1. НПА 2. Судебный прецедент 3. Правовой обычай а) официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа или путём референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение б) решение определённого суда по конкретному делу, имеющее силу источника права в. исторически сложившийся правило поведения санкционированное государством . | |
| 2 | Соотнесите элементы и стадии правового регулирования | Элементы: 1. Правоотношения 2. Норма права 3. Юридические факты 4. Правоприменительные акты Стадии: а) Реализация права | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответа | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | | б) Возникновение субъективных прав и обязанностей в) Формулирование правила поведения г) Применение права | |
| 3. | Соотнесите вид правовой нормы с формой реализации права для определения их взаимосвязи | Вид правовой нормы: 1. Управомочивающие нормы 2. Запрещающие нормы 3. Обязывающие нормы Форма реализации права: а) исполнение б) использование в) соблюдение | |
| 4. | Установите соответствие | 1. Базовые отрасли права 2. Комплексные отрасли права а) гражданское б) административное в) экологическое г) уголовное д) предпринимательское е) торговое | |

Задание на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую цепь явлений: | 1. переход от присваивающего хозяйства к производящему 2. появление прибавочного продукта 3. распад родовой общины и появление соседской 4. рост социального неравенства и усложнение производственных отношений | |
| 2. | Восстановите логическую последовательность законодательного процесса. | 1. законодательная инициатива 2. рассмотрение закона Государственной Думой 3. подписание закона президентом 4. одобрение закона Советом Федерации | |
| 3. | Стадии механизма правового регулирования: | 1. издание нормы права и ее общее воздействие (регламентация общественных отношений) 2. возникновение субъективных прав и юридических обязанностей 3. реализация субъективных прав и юридических обязанностей, воплощение их в конкретном физическом поведении участников общественных отношений 4. применение права | |
| 4. | Расположите источники права романо-германской семьи, начиная с основного и заканчивая менее использованным | 1. нормативный правовой акт 2. юридическая доктрина 3. юридический прецедент 4. обычай | |
| 5. | Расположите стадии развития права в зависимости от их исторического развития | 1. общегосударственное право 2. сословное право 3. архаичное право | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 2 | | ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>знать:</p> <p>специфику и содержание видов профессиональной деятельности бакалавров юриспруденции в рамках уголовно-правовых отношений; основные приемы и способы познания уголовно-правовых явлений, а также важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков.</p> <p>уметь:</p> <p>использовать теоретико-правовые знания науки уголовного права для оценки явлений и процессов уголовно-правовой действительности, определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств, а также работать с теоретическими источниками и положениями нормативных правовых актов, судебной практики в целях повышения своего профессионального уровня</p> <p>владеть:</p> <p>приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования, способностью постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки, а также основными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности</p> |
| 4 | Правоприменительная деятельность | ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания правового мышления и правовой культуры | <p>знать:</p> <p>основы профессиональной деятельности юриста в рамках уголовно-правовых отношений.</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в рамках уголовно-правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками приема использования полученных знаний применительно к науке уголовного права.</p> |
| 5 | Правоприменительная деятельность | ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>знать:</p> <p>содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения</p> <p>уметь:</p> <p>использовать информацию об актуальных</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации владеть навыками: обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учётом актуальных проблем их применения |
|--|--|--|--|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 144, в том числе часов: |
|--|-------------------------------------|
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические (лабораторные, др.) занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 123 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен /9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---|---|-------------|----------------------|-----|
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| Раздел 1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права | | | | |
| 1 | Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия | 1 | 1 | 14 |
| 2 | Актуальные вопросы учения о преступлении | 1 | 1 | 16 |
| 3 | Актуальные проблемы учения о стадиях совершения преступления и соучастии в преступлении | - | 1 | 14 |
| 4 | Актуальные вопросы учения о наказании | - | 1 | 16 |
| Раздел 2. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права | | | | |
| 5 | Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности | 1 | 1 | 16 |
| 6 | Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики | | 1 | 16 |
| 7 | Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | 1 | 1 | 15 |
| 8 | Актуальные вопросы квалификации преступлений против государственной власти | | 1 | 16 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права

Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.

Содержание темы

Принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Современные научные взгляды на уголовное право РФ тенденции развития уголовного законодательства. Основные дискуссионные проблемы. Общая характеристика уголовно-правовых «школ» и точек зрения на актуальные вопросы современного российского законодательства (МГУ, МГЮА, РПА и др.)

Влияние социально-экономических и политических условий в стране на тенденции развития уголовного законодательства. Понятие уголовной политики. Ее задачи. Содержание уголовно-правовой политики. Ее взаимосвязь с уголовно-исполнительной политикой и политикой в сфере предупреждения преступности. Основные направления уголовной политики в современный период.

Принципы уголовного права Российской Федерации. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

Актуальные проблемы учения об уголовном законе. Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1) по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); 2) по способам (грамматическое, систематическое, историческое); 3) по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона.

Проблемы действия уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Теоретические и практические вопросы. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

Актуальные проблемы действия уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Понятие территории Российской Федерации. Континентальный шельф. Территориальное море. Исключительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт.

Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации: граждане Российской Федерации, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Практическое занятие

1. Понятие и социальное назначение уголовного права
2. Современные научные взгляды на уголовное право РФ. Общая характеристика уголовно-правовых «школ» и точек зрения на актуальные вопросы современного российского законодательства (МГУ, МГЮА, РПА и др.)
3. Уголовная политика государства на современном этапе
4. Понятие и значение принципов уголовного права.
5. Актуальные проблемы учения об уголовном законе.
6. Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц

Самостоятельная работа обучающегося

1. Особенности основных институтов уголовного права государств мира.
2. Имплементация норм международного права и уголовного права зарубежных стран в российское законодательство.

3. Общая характеристика отраслей российского права, тесно соприкасающихся с уголовным правом (криминология, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, административное право, гражданское право, конституционное право, экологическое право, военное право и т.д.), и анализ степени их взаимодействия; взаимодействие отраслей в сфере борьбы с преступностью.

Тема 2. Актуальные вопросы учения о преступлении

Содержание темы

Основные подходы к определению преступления: философский, социологический, психологический, криминологический. Социально-политическая сущность преступления. Публичные и частные начала в определении преступления: исторический обзор.

Понятие и отличительные признаки преступления. Формальные и содержательные его признаки. Соотношение общественной опасности и уголовной противоправности преступления. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Теория и практика криминализации и декриминализации деяний. Критерии их криминализации и декриминализации.

Учение об основании, пределах уголовной ответственности и составе преступления. Проблемы регламентации и установления элементов и признаков составов преступлений. Отграничение преступлений от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность противоправность деяния. Понятие состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Систематизация составов преступлений в Особенной части УК РФ. Особенности составов преступлений с административной преюдицией.

Практическое занятие

1. Понятие преступления: философский, социологический, психологический, криминологический подходы.

2. Социально-политическая сущность преступления.

3. Критерии их криминализации и декриминализации.

4. Основания, пределы уголовной ответственности и состав преступления.

5. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния

6. Проблемы определения признаков состава преступления

Самостоятельная работа обучающегося

1. Ознакомиться с определениями преступления, содержащимся в УК 1922 г., в УК 1926 г., в УК 1960 г. и определить сочетание материального и формального подхода в данных определениях.

2. Научные мнения относительно видов объектов преступления.

3. Провести критический анализ аргументов в пользу снижения возраста уголовной ответственности

Тема 3. Актуальные проблемы учения о стадиях совершения преступления и соучастии в преступлении

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Теория оконченного и неоконченного преступления. Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве. Особенности наказуемости покушения. Актуальные вопросы отграничения покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Теоретические и практические проблемы института добровольного отказа.

Понятие соучастия в преступлении. Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.

Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению. Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия.

Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

Практическое занятие

1. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления.
2. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
3. Особенности наказуемости покушения.
4. Понятие и содержание добровольного отказа.
5. Объективные и субъективные признаки соучастия
6. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права
7. Основания и пределы ответственности всех соучастников преступления

Тема 4. Актуальные вопросы учения о наказании

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Развитие учения о наказании. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.

Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний. Содержание видов наказаний.

Дифференциация уголовной ответственности: понятие, основание, критерии и средства. Отличие дифференциации уголовной ответственности от ее унификации. Дифференциация уголовной ответственности и квалификация преступления. Дифференциация уголовной ответственности за отдельные категории преступлений. Индивидуализация уголовного наказания: понятие и взаимосвязь с дифференциацией.

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Проблемы применения института освобождения от уголовной ответственности.

Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.

Практическое занятие

1. Развитие учения о наказании. Основные черты и признаки наказания.
2. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов.
3. Дифференциация уголовной ответственности: понятие, основание, критерии и средства.
4. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
5. Понятие освобождения от наказания и его виды.

Раздел 2. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права

Тема 5. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности

Содержание темы

Значение уголовно-правовых мер в системе охраны прав и свобод личности.

Актуальные вопросы законодательного закрепления понятия убийства. Проблемы определения отграничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих обстоятельствах. Проблема эвтаназии в современном обществе.

Актуальные вопросы применения уголовно-правовых норм, связанных с причинением вреда здоровью. Проблемы определения степени тяжести вреда причиненного здоровью человека. Актуальные вопросы криминализации и декриминализации деяний, связанных с умышленным или по неосторожности причинением вреда здоровью человека.

Актуальные вопросы применения норм об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Проблемы законодательного закрепления специальных признаков субъекта преступлений данного вида. Проблемы определения беспомощного состояния в уголовном праве.

Характеристика и квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Проблемные вопросы ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних.

Практическое занятие

1. Система уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности.
2. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности.
3. Убийство – проблемы квалификации
4. Понятие, виды и особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
5. Актуальные вопросы применения норм об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
6. Характеристика и квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

7. Проблемные вопросы ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Международно-правовые акты и Конституция Российской Федерации о признании человека, его прав и свобод высшей ценностью.
2. Сравнить систему преступлений против жизни по УК РФ 1996 г. и УК РСФСР 1960 г.
3. Проблема определения начала уголовно-правовой охраны жизни человека и значение констатации смерти человека для квалификации преступлений против жизни.

Тема 6. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Проблемы определения хищения и его признаков. Проблемы квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением.

Проблемы квалификации преступлений против собственности, причиняющих имущественный либо иной ущерб, не связанных с хищением. Значение уголовно-правовых мер в системе охраны права собственности. Актуальные вопросы законодательного закрепления понятия хищения и его признаков. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ. Актуальные вопросы определения предмета хищения как уголовно-правовой категории. Актуальные вопросы применения уголовно-правовых норм за преступления против собственности. Проблемы определения отграничительных признаков форм хищения. Актуальные вопросы определения видов хищения в теории и законодательстве России.

Актуальные вопросы применения норм об ответственности за преступления против собственности, не являющихся хищением.

Теневая экономика и экономическая преступность. Понятие, структура и развитие теневой экономики и экономической преступности в РФ. Определение экономического преступления в узком и широком смысле. Классификация экономических преступлений. Тенденции развития современного уголовного законодательства об ответственности за экономические преступления. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны. Виды преступлений в сфере экономической деятельности, многообразие научных подходов к их систематизации. Основания и пределы уголовно-правового регулирования в сфере экономической деятельности (криминализация и декриминализация, пенализация и депенализация различных экономических правонарушений). Налоговые преступления. Преступления в сфере банковской деятельности. Преступления, связанные с незаконными действиями с ценными бумагами, платежными средствами. Новеллы законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы квалификации.

Практическое занятие

1. Реализация конституционного принципа равной правовой защиты всех форм собственности в Уголовном кодексе РФ.

2. Преступления против собственности (имущественные преступления) в УК РФ. Предмет преступлений против собственности. виды преступлений против собственности.

3. Вымогательство. Особенности предмета этого преступления. Содержание вымогательской угрозы. Шантаж. Вымогательство, соединенное с применением насилия и похищением людей. Вымогательство и самоуправство.

4. Преступления в финансово-кредитной сфере. Обман, злоупотребление доверием и подлог как основные способы их совершения.

5. Преступления, связанные с монополизацией рынка и нарушениями антимонопольного законодательства: понятие, виды и основные квалификационные проблемы.

6. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности. Проблемы уголовно-правовой оценки различных видов незаконной предпринимательской деятельности.

7. Противодействие легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем (международно-правовая и национальная нормативная база).

Тема 7. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Содержание темы

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

Проблемы ответственности за преступления террористического характера, бандитизм, организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт и захват заложника. Проблемы разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы. Ответственность за содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма-вопросы квалификации. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: понятие, содержание, квалификация. Понятие террористического сообщества, его отличие от экстремистской организации. Вопросы ответственности за организацию деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.

Ответственность за несообщение о преступлении. Актуальные вопросы ответственности за хулиганство.

Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил производства работ, приведением в негодность важных производственных объектов.

Незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.

Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Проблемы ответственности за незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, а также растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества, либо их частями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Практическое занятие

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Особенности их квалификации.

2. Общая характеристика и вопросы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

3. Экологические преступления: проблемы квалификации.

4. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта: отграничение от административных правонарушений.

Самостоятельная работа обучающегося

1. Гражданско-правовая и уголовно-правовая характеристика источника повышенной опасности.

2. Законодательство, охраняющее общественные отношения в сфере компьютерной информации.

Тема 8. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государственной власти

Самостоятельная работа обучающегося

Содержание темы

Актуальные проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против безопасности, суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности государства. Преступления против безопасности основ конституционного статуса личности. Вопросы квалификации преступлений против основ экономической безопасности государства. Преступления против основ информационной безопасности государства.

Преступления против интересов государственной службы и их основные признаки. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, совершаемые должностными лицами: Вопросы квалификации.

Понятие и виды преступлений против правосудия. Интересы правосудия, законного осуществления предварительного следствия и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны. Актуальные вопросы квалификации преступлений против правосудия.

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Интересы порядка управления как объекты уголовно-правовой охраны. Актуальные вопросы квалификации преступлений против порядка управления.

Практическое занятие:

1. Понятие, система и виды преступлений против государственной власти по УК РФ.
2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их система и виды.
3. Ответственность за взяточничество и условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.
4. Общая характеристика и вопросы квалификации преступлений против порядка управления.
5. Система и виды преступлений против правосудия, особенности ее построения. Актуальные проблемы квалификации преступлений против правосудия

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права: учебное пособие / В. Г. Павлов. - Санкт-Петербург: Юридический центр, 2020. - 159 с. - ISBN 978-5-94201-793-4. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/354962>
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная / под редакцией А. В. Бриллиантова. - 3-е изд. - Москва: Проспект, 2020. - 1345 с. - ISBN 978-5-392-32744-7. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/227975>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая: учебник / под редакцией Л. В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2019. - 244 с. - ISBN 978-5-392-30585-8. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181093>
2. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная: учебник / под редакцией Л. В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2019. - 229 с. - ISBN 978-5-392-30586-5. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181063>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro.
2. Office 2007 Standard.
3. Moodle 3.8.

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 48 посадочных мест, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал - 6.2.02. Корпус 6 (основной корпус Библиотеки).

Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Уголовно-правовая политика: понятие, задачи, направления.
2. Основные тенденции развития современного уголовного права.
3. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества.
4. Принципы уголовного права: содержание и значение.
5. Источники уголовного права: современные подходы.
6. Особенности, виды и структура уголовно-правовых норм.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
9. Проблемы уголовного законотворчества.
10. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний.
11. Квалификация преступлений: понятие, виды и значение.
12. Толкование уголовного закона: понятие и виды, значение для квалификации.
13. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и ее влияние на квалификацию преступлений.

14. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.
15. Виды составов преступления и их значение для квалификации.
16. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. Правила квалификации при конкуренции норм.
17. Квалификация преступлений по объекту и предмету посягательства.
18. Квалификация преступлений по объективной стороне.
19. Квалификация преступлений по субъективной стороне.
20. Понятие ошибки в уголовном праве. Виды ошибок. Правила квалификации при фактической ошибке.
21. Квалификация преступлений по субъекту преступления.
22. Особенности освобождения от уголовной ответственности в соответствии с примечаниями к статьям Особенной части УК РФ.
23. Множественность преступлений: понятие, формы, виды. Отличие множественности от единого сложного преступления. Правила квалификации при множественности преступлений.
24. Стадии совершения преступления. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
25. Соучастие в преступлении. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
26. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Экссесс исполнителя: понятие и виды. Правила квалификации при эксцессе исполнителя.
27. Виды соучастия и их значение для квалификации.
28. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, характеристика.
29. Понятие, признаки и цели наказания.
30. Проблемы назначения наказания по совокупности приговоров.
31. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений.
32. Актуальные вопросы условного осуждения. Отмена условного осуждения, продление испытательного срока.
33. Актуальные вопросы условно-досрочного освобождения от наказания.
34. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
35. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
36. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
37. Проблемы судимости.
38. Проблемы правовой регламентации конфискации имущества. Убийство, понятие, виды, характеристика.
39. Виды и критерии тяжести причинения вреда здоровью.
40. Проблемные вопросы квалификации изнасилования.
41. Квалификация ненасильственных преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.
42. Хищение: понятие и признаки. Виды хищения.
43. Проблемные вопросы квалификации кражи.
44. Проблемные вопросы квалификации грабежа.
45. Проблемные вопросы квалификации разбоя.
46. Проблемные вопросы квалификации присвоения и растраты.
47. Проблемные вопросы квалификации мошенничества.
48. Проблемные вопросы квалификации вымогательства.
49. Проблемные вопросы квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением.
50. Вопросы квалификации легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
51. Проблемы квалификации изготовления или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
52. Контрабанда (ст. 200.1, 226.1, 229.1 УК РФ).
53. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
54. Уклонение физического лица или организации от уплаты налогов или сборов (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ).

55. Актуальные проблемы квалификации террористического акта и заведомо ложного сообщения о террористическом акте.
56. Захват заложника.
57. Бандитизм.
58. Вопросы квалификации организации преступного сообщества (преступной организации).
59. Проблемные вопросы квалификации незаконного оборота оружия.
60. Проблемные вопросы квалификации незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
61. Понятие и виды должностного лица в уголовном законодательстве.
62. Проблемные вопросы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
63. Проблемные вопросы квалификации получения взятки.
64. Служебный подлог. Отграничение от смежных составов.
65. Проблемные вопросы квалификации посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
66. Проблемные вопросы квалификации применения насилия в отношении представителя власти.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. ... - качественный признак преступления, который выражает материальную сущность преступления и объясняет, почему то или иное деяние признается преступлением
2. ... - установление уголовной ответственности за деяния, ранее не признававшиеся преступлениями
3. ... в уголовно-правовом смысле предполагает определенное психическое отношение лица к своему поведению и его последствиям
4. ... преступления - это совокупность объективных и субъективных элементов и признаков, характеризующих совершенное деяние как преступление
5. Амнистия объявляется...
6. В соответствии со ст. 175 Уголовного кодекса РФ уголовной ответственности подлежит лицо, приобретающее или сбывающее имущество, добытое ...
7. В Уголовном кодексе РФ четкое понятие экстремизма ...
8. В широком смысле общественная безопасность включает в себя ...
9. Вина - это психическое отношение лица к ...
10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 Уголовного кодекса РФ) признается оконченным преступлением с момента ...
11. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности считается оконченным с момента ...
12. Вред, который причиняется в состоянии крайней необходимости,...
13. Выделяют следующие виды диспозиций нормы Особенной части Уголовного кодекса РФ:...
14. Выделяют такие виды неосторожности, как ...
15. Вымогательство считается оконченным с момента ...
16. Выступать предметом хищения ...
17. Деяние лица, имевшего умысел на убийство двух лиц, но по не зависящим от него причинам причинившего одному смерть, а другому лишь вред средней тяжести, следует оценивать как ...
18. Деяние признается преступным при наличии их ...
19. Для привлечения к ответственности за кражу по статье 158 Уголовного кодекса РФ необходимо установить такие признаки как...
20. Если в результате нападения с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, виновному не удалось завладеть имуществом, то его деяние квалифицируются как...
21. Если, желая причинить смерть двум лицам, виновный фактически причиняет ее одному, а второму наносит тяжкий вред здоровью, то его действия квалифицируются как...
22. Значение Особенной части уголовного права состоит прежде всего в том, что ...
23. Изъятие имущества в присутствии лиц, не осознающих характера действий, является ...

24. Изъятие чужого имущества в присутствии лиц, не осознающих преступного характера указанного действия, является ...
25. Имущество считается заведомо добытым преступным путем, если лицо, приобретающее или сбывающее его,...
26. Использование макета оружия для причинения вреда здоровью (при разбойном нападении) квалифицируется как ...
27. Источником уголовного права, как формальным сосредоточением всех уголовно-правовых запретов в едином кодифицированном акте, является ...
28. К важнейшим индивидуальным благам личности относят ...
29. К задачам уголовного законодательства относят ...
30. К исключаящим преступность деяния обстоятельствам по Уголовному кодексу РФ относят ...
31. К предметам коррупционных преступлений относят ...
32. К признаками преступления относятся ...
33. К целям наказания относят ...
34. Казус является разновидностью...
35. Купля-продажа человека при отсутствии цели его эксплуатации подлежит квалификации ...
36. Лицо освобождается от уголовной ответственности за совершение преступления небольшой тяжести в связи с истечением сроков давности, если с момента его совершения прошло ...
37. Лицо, участвовавшее в подготовке акта терроризма,...
38. Лицу, совершившему преступление в несовершеннолетнем возрасте,...
39. Лишение свободы может быть назначено на срок ...
40. Мошенничество - это хищение чужого имущества ...
41. Наказание в виде обязательных работ исполняется несовершеннолетним осужденным...
42. Нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, влечет уголовную ответственность по ч. 1 ст. 143 Уголовного кодекса РФ при условии причинения по неосторожности ... вреда здоровью человека
43. Насилие признается опасным для жизни или здоровья в том случае, если влечет за собой ...
44. Насилие, не опасное для жизни и здоровья, - это насилие, которое ...
45. Наука уголовного права и уголовное законодательство выделяют в общественной опасности ... стороны
46. Неверно, что несовершеннолетнему осужденному может быть назначено наказание в виде ...
47. Неверно, что риск признается обоснованным в случае его заведомой сопряженности с угрозой
48. Незаконное предпринимательство - это ...
49. Неизгладимость обезображивания лица при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью (ст. 111 Уголовного кодекса РФ) устанавливается ...
50. Общее предупреждение преступлений распространяется на ...
51. Общественно опасное деяние является обязательным признаком ... преступления
52. Общественно опасные последствия являются признаком ...
53. Объект преступления - это ...
54. Обязательные работы являются ... видом наказания
55. Одной из целей уголовного наказания является ...
56. Основным показателем, определяющим степень общественной опасности совершенного деяния, является ...
57. Ответственность за заражение венерической болезнью (ст. 121 Уголовного кодекса РФ) наступает...
58. Перемещение лица в другое место в тайне от заинтересованных в его судьбе лиц, но с согласия самого лица, следует оценивать как ...
59. Перечень исключительных смягчающих обстоятельств ...
60. Перечень смягчающих наказание обстоятельств ...
61. По общему правилу, уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления возраста ...

62. По Уголовному кодексу РФ уголовная ответственность за причинение вреда здоровью средней тяжести по неосторожности ...
63. По УК РФ уголовная ответственность за угрозу убийством может наступать только в том случае, когда угроза ...
64. Подстрекательство выражается в...
65. Полный перечень признаков преступления:...
66. Потерпевшим от изнасилования может быть ...
67. Потерпевшим от насильственных действий сексуального характера может быть ...
68. Похитившее человека лицо освобождается от уголовной ответственности, если оно ...
69. Похищение человека обязательно включает в себя ... похищенного
70. Правоприменительная практика показывает, что в соучастии совершается ...
71. Предмет преступления является факультативным признаком ... преступления
72. Предметом уголовной политики являются ...
73. Преступление считается оконченным, если ...
74. Преступное сообщество, согласно- это структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды
75. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим ...
76. При назначении наказания проявляется ... оценка как совершенного общественно опасного поступка, так и лица, его совершившего
77. При определении формы и вида вины в качестве критериев используют ...
78. При разбое насилие выступает в качестве ...
79. При убийстве близких лица в связи с осуществлением последним служебной деятельности (п. «б» ч. 2 ст. 105 Уголовного кодекса (УК) РФ) близкими считаются
80. Причинение смерти из сострадания (эвтаназия) является ...
81. Проникновение в жилище с согласия проживающего в нем лица, введенного в заблуждение, следует квалифицировать ...
82. Расчленение трупа с целью сокрытия совершенного убийства квалифицируется ...
83. Руководители (организаторы) преступного сообщества и входящих в него структурных подразделений, согласно ч. 1 ст. 210 УК РФ, за выполнение хотя бы одной из указанных в ней функций ...
84. Сбыт поддельных царских золотых червонцев ...
85. Совокупность преступлений бывает...
86. Соотнесите признаки соучастия с их элементами
87. Состав преступления - это ...
88. Соучастие возможно ...
89. Сроки давности не применяются ...
90. Сроки давности привлечения лица к уголовной ответственности исчисляются с момента ...
91. Статья ... Уголовного кодекса РФ определяет институт соучастия как «умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления»
92. Статья 33 Уголовного кодекса РФ предусматривает такие виды соучастников как ...
93. Субъектом преступления может быть ...
94. Требование передачи предметов, имеющих особую ценность, под угрозой применения насилия квалифицируется как ...
95. Убийство в состоянии аффекта, совершенное в присутствии близких потерпевшему лиц, квалифицируется ...
96. Уголовная ответственность за развратные действия наступает с ...
97. Уголовная противоправность - это ...
98. Уголовное наказание может быть назначено ...
99. Уголовный закон - это ...
100. Уголовный кодекс РФ закрепляет ряд принципов, в частности, принцип ...
101. Умышленное причинение вреда здоровью, связанного с потерей слуха, квалифицируется по ...
102. Уяснение и разъяснение содержания нормы уголовного права, закрепленной в уголовном законе, является ...

103. Цель преступления является факультативным признаком ...

104. Целью убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга является ...

105. Эксцесс исполнителя – это ...

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | <p>ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> | <p>Знать: специфику и содержание видов профессиональной деятельности бакалавров юриспруденции в рамках уголовно-правовых отношений; основные приемы и способы познания уголовно-правовых явлений, а также важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков.</p> <p>Уметь: использовать теоретико-правовые знания науки уголовного права для оценки явлений и процессов уголовно-правовой действительности, определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств, а также работать с теоретическими источниками и положениями нормативных правовых актов, судебной практики в целях повышения своего профессионального уровня</p> <p>Владеть: приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования, способностью постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки, а также основными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знать: основы профессиональной деятельности юриста в рамках уголовно-правовых отношений.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в рамках уголовно-правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеть: навыками приема использования полученных знаний применительно к науке уголовного права.</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Правоприменительная деятельность | ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знать: содержание норм уголовного законодательства и основных направлений уголовной политики, актуальных проблемах их применения</p> <p>Уметь: использовать информацию об актуальных проблемах применения уголовно-правовых норм в целях их реализации</p> <p>Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм с учётом актуальных проблем их применения</p> |
|----------------------------------|--|---|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-6 | <p>Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия</p> <p>Тема 2. Актуальные вопросы учения о преступлении</p> <p>Тема 3. Актуальные проблемы учения о стадиях совершения преступления и соучастии в преступлении</p> <p>Тема 4. Актуальные вопросы учения о наказании</p> |
| ПК-2 | <p>Тема 5. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности</p> <p>Тема 6. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики</p> <p>Тема 7. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Тема 8. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государственной власти</p> |
| ПК-6 | <p>Тема 5. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности</p> <p>Тема 6. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики</p> <p>Тема 7. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Тема 8. Актуальные вопросы квалификации преступлений против государственной власти</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Дополните утверждение ...- установление уголовной ответственности за деяния, ранее не признававшиеся преступлениями. | |
| 2 | Дополните утверждение ... преступления - это совокупность объективных и субъективных элементов и признаков, характеризующих совершенное деяние как преступление | |
| 3 | Дополните утверждение Вред, который причиняется в состоянии крайней необходимости,... | |
| 4 | Дополните утверждение При определении формы и вида вины в качестве критериев используют ... | |
| 5 | Дополните утверждение Преступление считается оконченным, если ... | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | 1. При наличии в преступной деятельности лица признаков всех трех стадий преступной деятельности деяние квалифицируется : | 1. по совокупности всех трех стадий; 2. по наименьшей стадии преступления, в частности, как приготовление к преступлению; 3. по наибольшей (более поздней) стадии, в частности, как оконченное преступление. 4. по совокупности неоконченного и оконченного преступления | |
| 2 | Не относят к сложным единичным преступлениям: | 1. идеальную совокупность; 2. продолжаемое преступление; 3. длящееся преступление; 4. составное преступление. | |
| 3 | Видами конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации преступлений | 1. конкуренция уголовно-правовых норм при назначении наказания; 2. конкуренция уголовно-правовых норм при освобождении от уголовной ответственности; 3. конкуренция общей и специальной норм; 4. конкуренция уголовно-правовых норм при освобождении от наказания; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| | являются: | | |
| 4 | Смягчающие обстоятельства относятся: | 1. только к признакам объективной стороны преступления; 2. только к признакам субъективной стороны преступления; 3. только к признакам субъекта преступления; 4. к любому признаку состава преступления. | |
| 5 | Со ссылкой на соответствующую часть ст. 33 квалифицируется деяние: | 1. исполнителя; 2. организатора, подстрекателя и пособника во всех случаях; 3. организатора, подстрекателя и пособника, в случаях, если они одновременно не являлись исполнителями преступления; 4. соисполнителя. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Установите правильную последовательность элементов уголовно-правовой нормы | 1. диспозиция 2. гипотеза 3. санкция | |
| 2 | Установите последовательность задач Уголовного кодекса РФ, указанных в ст. 2: | 1. охрана собственности, 2. охрана прав и свобод человека и гражданина, 3. охрана конституционного строя Российской Федерации, 4. охрана окружающей среды, 5. охрана общественного порядка и общественной безопасности, 6. обеспечение мира и безопасности человечества. | |
| 3 | Установите последовательность указанных в ст. 35 УК РФ форм соучастия в зависимости от их общественной опасности | 1. группа лиц по предварительному сговору 2. группа лиц 3. преступное сообщество 4. организованная группа | |
| 4 | Установите последовательность указанных в ст. 99 УК РФ принудительных мер медицинского характера с учетом увеличения тяжести совершенного лицом деяния и его психического состояния. | 1. принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением. 2. принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| | | специализированного типа 3. принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа 4. принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях | |
| 5 | Расположите наказания по степени строгости в порядке возрастания | 1. принудительные работы, 2. обязательные работы, 3. лишение свободы на определенный срок, 4 исправительные работы | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|---|
| 1 | Установите соответствие между видами и конкретными обстоятельствами совершения преступления: | а) смягчающие наказание; б) отягчающие наказание. | 1. Совершение преступления с целью скрыть другое преступление. 2. Явка с повинной. 3. Использование при совершении преступления формы представителя власти. 4. Добровольное возмещение ущерба. |
| 2 | Установите соответствие между видами назначения наказаний и наказаниями в уголовном праве: | а) основные; б) и основные, и дополнительные; в) дополнительные. | 1. Лишение воинского звания. 2. Ограничение свободы. 3. Пожизненное лишение свободы. |
| 3 | Установите соответствие между принципом действия уголовного закона в пространстве и его характеристикой: | а) территориальный, б) гражданства, в) реальный, г) универсальный | 1. Принцип распространения обязательной силы уголовного закона на определенную территорию независимо от гражданства лица, совершившего преступление 2. Принцип привлечения любого лица, в том числе и иностранца или лица без гражданства, к уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации за преступления, совершенные |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|---|---|--|--|-------------------------------|
| | | | <p>на территории иностранного государства, если оно направлено против интересов России</p> <p>3. Принцип, в соответствии с которым граждане Российской Федерации, на территории какого иностранного государства ни находились бы, подчиняются уголовному закону Российской Федерации</p> <p>4. Принцип привлечения иностранного гражданина либо лица без гражданства, совершившего преступление вне пределов России, к уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации в случаях, предусмотренных международным договором Российской Федерации.</p> | |
| 4 | Соотнесите виды ошибок в уголовном праве: | <p>а) юридическая ошибка,</p> <p>б) фактическая ошибка</p> | <p>1. Ошибка в объекте посягательства</p> <p>2. Неправильная квалификация</p> <p>3. Неверные представления лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.</p> <p>4. Покушение на преступление с негодными средствами</p> | |
| 5 | Установите соответствие между понятием и его значением: | <p>а) преступление, совершенное умышленно,</p> <p>б) преступление, совершенное по неосторожности</p> | <p>1. Деяние, при котором лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.</p> <p>2. Деяние, при котором лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.</p> <p>3. Деяние, при котором лицо осознавало общественную</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|------------------|---|-----------------------------|
| | | | <p>опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.</p> <p>4. Деяние, при котором лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой и внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | <p>Дополните утверждение</p> <p>При убийстве близких лица в связи с осуществлением последним служебной деятельности (п. «б» ч. 2 ст. 105 Уголовного кодекса РФ) близкими признаются ...</p> | |
| 2 | <p>Дополните утверждение</p> <p>Насилие, не опасное для жизни и здоровья, – это насилие, которое ...</p> | |
| 3 | <p>Дополните утверждение</p> <p>Нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, влечет уголовную ответственность по ч. 1 ст. 143 Уголовного кодекса РФ при условии причинения по неосторожности ... вреда здоровью человека</p> | |
| 4 | <p>Дополните утверждение</p> <p>Изъятие чужого имущества в присутствии лиц, не осознающих преступного характера указанного действия, является ...</p> | |
| 5 | <p>Дополните утверждение</p> <p>Использование макета оружия для причинения вреда здоровью при разбойном нападении квалифицируется как ...</p> | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|--|--|------------------------------------|
| 1 | Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления? | 1. любое физическое лицо; 2. лицо без определенного места жительства и работы; 3. физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 18 лет; 4. должностное лицо. | |
| 2 | Предметом преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения), не может быть: | 1. троллейбус; 2. мотоцикл; 3. трактор; 4. железнодорожный подвижной состав. | |
| 3 | Отличие террористического акта (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ) заключается: | 1. в мотиве преступления; 2. в цели преступления; 3. в форме вины; 4. в объективной стороне преступления. | |
| 4 | Последствия, при наступлении которых нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием: | 1. наступление значительного материального ущерба по неосторожности; 2. умышленное причинение вреда здоровью человека; 3. причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности; 4. причинение легкого вреда здоровью человека по неосторожности. | |
| 5 | Укажите, с какого момента преступления получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ) считаются оконченными: | 1. с момента предложения взятки; 2. с момента дачи взятки; 3. с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки; 4. получение взятки — с момента принятия должностным лицом, дача взятки — с момента предложения взятки; | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Установите правильную последовательность изучения Особенной части учебного курса «Уголовное право»: | 1. преступления в сфере экономики; 2. преступления против личности; 3. преступления против государственной власти; 4. преступления против общественной | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|-----------------------------|
| | | безопасности и общественного порядка. | |
| 2 | Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления: | 1. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего; 2. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму; 3. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц; 4. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. | |
| 3 | Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 162 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления: | 1. разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; 2. разбой; 3. разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего; 4. разбой, совершенный с незаконным проникновением в хранилище | |
| 4 | Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 160 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления: | 1. присвоение или растрата, совершенные с причинением значительного ущерба; 2. присвоение или растрата в крупном размере; 3. присвоение или растрата, совершенные организованной группой; 4. присвоение или растрата. | |
| 5 | Установите последовательность видовых объектов посягательств на общественную безопасность и общественный порядок в соответствии с разделом 9 УК РФ | 1. здоровье населения и общественная нравственность 2. общественная безопасность, 3. экологическая безопасность 4. безопасность в сфере компьютерной информации 5. безопасность движения и эксплуатации транспорта | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|
| 1. | Установите соответствие между корыстными преступлениями и ситуациями: | а) кража; б) грабеж; в) мошенничество; г) вымогательство. | 1. М. требовал деньги от подростков в качестве услуги за «охрану». 2. К. вовлекал в азартную уличную игру прохожих и завладевал их деньгами. 3. Г. сорвал сотовый телефон с цепочки на шее |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|--|-----------------------------|
| | | | прохожего. 4. Н. вынес из библиотеки старинную книгу | |
| 2. | Установите потерпевшего согласно следующим составам преступления: | а) изнасилование (ст. 131 УК), б) развратные действия (ст. 135 УК), в) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК), г) посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие, предварительное расследование (ст. 295 УК) | 1. Лицо, не достигшее возраста 16 лет 2. Лицо, не достигшее возраста 18 лет 3. Лицо женского пола 4. Защитник по уголовному делу | |
| 3. | Соотнесите виды убийств с составами убийств: | а) простое убийство, б) квалифицированное убийство, в) привилегированное убийство | 1. Убийство матерью новорожденного ребенка 2. Убийство из ревности 3. Убийство двух и более лиц | |
| 4. | Установите специального субъекта преступления в следующих составах: | а) изнасилование (ст. 131 УК РФ), б) получение взятки (ст. 290 УК РФ), в) государственная измена (ст. 275 УК РФ), г) нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 294 УК РФ) | 1. Должностное лицо 2. Лицо мужского пола 3. Водитель транспортного средства 4. Гражданин РФ | |
| 5. | Установите объект в составе преступления: | а) нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ), б) нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ), в) вымогательство (ст. 163 УК), | 1. Право гражданина на новаторство 2. Право гражданина на безопасные условия труда 3. Общественная безопасность. 4. Отношения собственности | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--|--|-----------------------------|
| | | г) заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК) | | |

Код и наименование компетенции: ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 1 | <p>Дополните утверждение</p> <p>С ... стороны убийство как типичное преступление с материальным составом представляет собой единство трех элементов: 1) действие (бездействие), направленное на лишение жизни другого лица; 2) смерть потерпевшего как обязательный преступный результат; 3) причинная связь между действием (бездействием) виновного и наступившей смертью потерпевшего.</p> | |
| 2 | <p>Дополните утверждение</p> <p>Ситуация, когда добросовестно заблуждающееся лицо, пытается защитить свои интересы или интересы другого лица от общественно опасного посягательства, которого в действительности не происходит, в теории уголовного права известна как ...</p> | |
| 3 | <p>Дополните утверждение</p> <p>Субъект преступления, предусмотренного ст. 301 УК РФ («Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей») – ...</p> | |
| 4 | <p>Дополните утверждение</p> <p>Субъективную сторону всех преступлений против мира и безопасности человечества характеризует ... умысел.</p> | |
| 5 | <p>Дополните утверждение</p> <p>Преступления против ... — это общественно опасные деяния, предусмотренные уголовным законом и непосредственно посягающие на безопасность жизни, здоровья, свободу, честь и достоинство, половую неприкосновенность, конституционные права и свободы человека и гражданина, интересы семьи и несовершеннолетних</p> | |

Задания с выбором одного ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | В том случае, когда врач оставляет больного без оказания ему помощи, желая наступления смерти, уголовная ответственность наступает за: | 1. убийство; 2. истязание; 3. оставление в опасности; 4. неоказание помощи больному. | |
| 2 | В уголовном праве выделяют следующие виды расстройства здоровья | 1. кратковременное и длительное; 2. полное и незначительное; 3. значительное и стойкое; 4. только длительное. | |
| 3 | Вступление в половую связь лица, знавшего о наличии у него ВИЧ-заболевания, следует оценивать как: | 1. заражение другого лица ВИЧ-инфекцией; 2. поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией; 3. покушение на причинение тяжкого вреда здоровью; 4. покушение на заражение ВИЧ-инфекцией. | |
| 4 | Из перечисленных действий похищение человека обязательно включает в себя: 1) завладение; 2) перемещение; 3) удержание; 4) причинение вреда здоровью: | 1. 1,2,3,4; 2. 1,2; 3. 1,2,3; 4. 3,4. | |
| 5 | Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда наступает в случае: | 1. только в случае наступления смерти; 2. любом случае, вне зависимости от причиненного вреда; 3. причинения любого вреда жизни или здоровью; 4. причинения тяжкого вреда здоровью. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Установите правильную последовательность этапов квалификации преступлений | 1. квалификация деяния как конкретного преступления по соответствующей уголовно-правовой норме; 2. квалификация деяния как преступления, посягающего на определенную сферу отношений; 3. квалификация деяния как преступления, посягающего на | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|---|---|--|------------------------------|
| | | определенную группу отношений; 4. квалификация деяния как уголовного правонарушения. | |
| 2 | Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 204 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления | 1. коммерческий подкуп, совершенный в особо крупном размере; 2. коммерческий подкуп, совершенный в значительном размере; 3. коммерческий подкуп, совершенный за заведомо незаконные действия (бездействие); 4. коммерческий подкуп. | |
| 3 | Установите последовательность охраняемых уголовным законом объектов, указанных в разделе 7 УК «Преступления против личности» | 1. конституционные права и свободы человека и гражданина 2. жизнь и здоровье человека 3. половая неприкосновенность и половая свобода личности 4. интересы семьи и несовершеннолетних 5. свобода, честь и достоинство личности | |
| 4 | Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 122 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления | 1. заражение другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни; 2. заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией; 3. заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей; 4. заражение другого лица ВИЧ-инфекцией, совершенное в отношении несовершеннолетнего. | |
| 5 | Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 158 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления | 1. с незаконным проникновением в жилище; 2. с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище; 3. организованной группой 4. тайное хищение чужого имущества | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|---|--|--|--|
| 1 | Установите соответствие между видами и примерами преступлений: | а) преступления против личности; б) преступления против общественной безопасности и | 1. Мошенничество. 2. Бандитизм. 3. Убийство. |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильности ответа |
|---|--|--|--|-------------------------------|
| | | общественного порядка; в) преступления в сфере экономики. | | |
| 2 | Установите соответствие между как формами преступного деяния и видами преступлений | а) действие, б) бездействие | 1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов 2. Разбой 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 4. Дезертирство | |
| 3 | Установите соответствие между видами и примерами преступлений: | а) преступления против государственной власти; б) преступления против общественной безопасности и общественного порядка; в) преступления против военной службы. | 1. Диверсия. 2. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. 3. Неисполнение приказа. | |
| 4 | Установите соответствие между признаками, составляющими объективную сторону: | а) посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), б) убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ), в) незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ), г) небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК | 1. Общественно опасное деяние, последствия, причинно-следственная связь, время совершения преступления 2. Общественно-опасное деяние 3. Общественно-опасное деяние, место совершения преступления 4. Общественно опасное деяние, последствия, причинно-следственная связь | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| | | РФ) | | |
| 5 | Установите соответствие между видами и примерами преступлений: | <p>а) преступления против мира и безопасности человечества;</p> <p>б) преступления против личности;</p> <p>в) преступления против государственной власти.</p> | <p>1. Шпионаж</p> <p>2. Геноцид</p> <p>3. Убийство</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 4 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p>уметь: действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p> <p>владеть: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики</p> |
| 2. | Правоприменительная деятельность | ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение</p> <p>уметь: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав человека;</p> <p>владеть: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики</p> |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения прав и свобод человека, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>владеть: навыками обеспечения прав и свобод</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| | | | человека, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |
| 4 | Правоприменительная деятельность | ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты | <p>знать:</p> <p>понятие, виды и способы толкования международных, региональных и российских нормативных правовых актов о правах человека;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать различные способы толкования международных, региональных и российских нормативных правовых актов о правах человека;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разъяснения содержания международных, региональных и российских нормативных правовых актов о правах человека.</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 144, в том числе часов: |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 123 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен/9 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Раздел 1. Введение в курс | | | |
| | Тема 1. Цели и задачи курса «Права человека» | 2 | - | 10 |
| | Раздел 2. Права человека как юридическая категория | | | |
| 2 | Тема 2. Понятие, сущность и классификация прав человека | 2 | - | 20 |
| | Тема 3. Ограничения прав человека | - | 2 | 10 |
| | Тема 4. Международно - правовые механизмы защиты прав человека | - | 2 | 12 |
| | Раздел 3. Деятельность российского государства по обеспечению прав человека- | | | |
| 3 | Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека | | | 12 |
| | Тема 6. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод | - | 2 | 12 |
| | Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека | - | 2 | 12 |
| | Тема 8. Роль МВД РФ в обеспечении прав и свобод человека | - | - | 12 |
| | Тема 9. Роль Прокуратуры РФ, адвокатуры, нотариата | - | - | 14 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Введение в курс «Права человека»

Тема 1. Цели и задачи курса «Права человека»

Содержание лекционного занятия:

Цели и задачи курса «Права человека». Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Права человека».

Основные понятия курса «Права человека».

Актуализация тематики прав и свобод личности. Основные особенности становления и развития государства и права. Положение личности в сфере правоохранительной деятельности как основной вопрос науки и практики. Права человека и борьба с преступностью. Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности.

Система и источники курса «Права человека».

Самостоятельная работа:

Права человека как идеология правоохранительной деятельности правового демократического государства

Раздел 2. Права человека как юридическая категория

Тема 2. Понятие, сущность и классификация прав человека.

Содержание лекционного курса.

Основные понятия теории прав человека. Понятие и содержание прав человека и гражданина. Сравнение прав и свобод. Неотъемлемость прав человека. Естественная природа прав человека.

Классификации прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды. Особенности конституционной классификации прав и свобод человека и гражданина. Политические права и свободы. Личные права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Трудовые права и свободы

История развития концепций прав человека.

Понятие и сущность статуса человека и гражданина в правовом государстве. Общий статус человека и его характеристика. Специальный (родовой) правовой статус человека и его характеристика. Индивидуальный правовой статус человека и его характеристика.

Содержание практического занятия:

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Естественная природа прав человека.
3. Классификации прав и свобод человека.
4. Права народов: сущность и виды.
5. История развития концепций прав человека.
6. Общий статус человека и его характеристика. Специальный (родовой) правовой статус человека и его характеристика. Индивидуальный правовой статус человека.

Самостоятельная работа:

1. Зарождение теории прав человека в античном мире
2. Рабовладельческий строй и права человека.
3. Феодалное государство и юридически неравное положение людей в обществе.

4. Прогрессивные политико-правовые теории 17-18 вв. (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций и др.) о приоритете прав человека во взаимоотношениях «индивид-государство».

5. Подготовка к круглому столу: «Универсализация прав человека», «Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России».

Тема 2. Ограничения прав человека

Вопросы для самостоятельного изучения.

Понятие и виды гарантий прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Международные (наднациональные) гарантии прав человека и гражданина. Внутригосударственные (национальные) гарантии прав и свобод человека гражданина. Экономические гарантии. Политические гарантии. Юридические гарантии. Организационные гарантии. Культурные (духовные) гарантии.

Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления. Нормы международных правовых актов, регламентирующих ограничения прав человека: основные положения.

Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции РФ. Положения Конституции РФ о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению. Конституционные пределы ограничения прав человека.

Принципы ограничения прав человека. Виды ограничения прав человека.

Тема 3. Международно-правовые механизмы защиты прав человека

Вопросы для самостоятельного изучения.

Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.

Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика. Международные соглашения против рабства.

Международные региональные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.

Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатанты, некомбатанты, наемники, шпионы. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

Раздел 3. Деятельность российского государства по обеспечению прав человека

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека

Вопросы для самостоятельного изучения.

Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Место Конституционного Суда Российской Федерации в механизме обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Статус, структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации и условия ее допустимости.

Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации: Постановления, заключения, определения. Принятие решения Конституционным Судом Российской Федерации. Требования к решениям Конституционного Суда Российской Федерации. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Провозглашение решения. Опубликование решения. Юридическая сила решения. Разъяснение решения.

Тема 5. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод

Содержание темы.

Место уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в механизме обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Статус, структура и организация деятельности омбудсмана в Российской Федерации. Функции омбудсмана: обязательные (корректирующая, просветительская, координационная, правотворческая, контрольная, диагностическая) и факультативные (превентивная, консультационно-ориентирующая, организационная, функция содействия совершению правовых актов и административных процедур). Формы и методы взаимодействия омбудсмана с Государственной Думой РФ, судебными органами и органами прокуратуры, правозащитными организациями. Особенности его взаимодействия с органами внутренних дел. Формы деятельности Уполномоченного по правам человека.

Права Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ в связи с осуществлением проверок по жалобам. Обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации в целях осуществления защиты прав и свобод человека.

Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

Содержание практического занятия.

1. Уполномоченный по правам человека как орган по защите прав человека.
2. Формы деятельности Уполномоченного по правам человека.
3. Права Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ в связи с осуществлением проверок по жалобам.
4. Обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации в целях осуществления защиты прав и свобод человека.
5. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ

Самостоятельная работа:

1. Деятельность уполномоченных по правам человека в РСО-Алания
2. Деятельность уполномоченных по правам ребенка в РСО-Алания

Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека

Содержание темы.

Право на судебную защиту. Право на судебное обжалование нарушения прав и свобод человека в российской Федерации. Роль судов общей юрисдикции. Принципы судопроизводства. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав и свобод человека.

Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

Совершенствование процесса предварительного следствия в направлении гуманизации на современном этапе развития российской государственности. Виды прав и

свобод человека и гражданина, реализуемые в процессе расследования. Лица, подвергшиеся уголовному преследованию и обеспечение их прав. Запрет применения пыток и жестокого обращения. Лица, пострадавшие от преступления и обеспечение их прав.

Обеспечение прав и свобод личности в сфере уголовного судопроизводства. Правовой статус обвиняемого и подозреваемого в уголовном судопроизводстве. Гарантии реализации прав и свобод обвиняемого и подозреваемого. Конституционное право каждого – личная неприкосновенность. Понятие, содержание и охрана личной неприкосновенности человека. Правовой статус потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. Институт обжалования в уголовном судопроизводстве.

Содержание практического занятия.

1. Совершенствование процесса предварительного следствия в направлении гуманизации на современном этапе развития российской государственности.

2. Виды прав и свобод человека и гражданина, реализуемые в процессе расследования.

3. Лица, подвергшиеся уголовному преследованию и обеспечение их прав. Запрет применения пыток и жестокого обращения.

4. Лица, пострадавшие от преступления и обеспечение их прав.

5. Правовой статус потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

6. Институт обжалования в уголовном судопроизводстве.

7. Суд как гарант прав и свобод

8. Судебная защита гражданских прав

9. Подсудность и подведомственность гражданских дел

10. Обжалование в суд действий и решений государственных органов

Самостоятельная работа:

Проблемы обеспечения прав и безопасности свидетелей и лиц, содействующих расследованию.

Тема 7. Роль МВД РФ в обеспечении прав и свобод человека

Содержание темы:

Виды, формы осуществления правозащитной деятельности ОВД.

Формы государственного принуждения (заключение под стражу, применение мер ответственности, использование оружия и спец. средств и др.). Обеспечение прав человека при применении отдельных мер государственного принуждения (задержание; вхождение, проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории; оцепление участков местности, зданий; формирование и ведение банка данных о гражданах; применение физической силы, спецсредств и оружия).

Правовое воспитание, переговоры с преступником и др. формы осуществления метода государственного убеждения.

Борьба ОВД с преступностью как ответная реакция государства на нарушение или реальную угрозу нарушения прав и свобод человека.

Значение Вневедомственной охраны, ГИБДД, ППС, участковых инспекторов и т.д.

Порядок рассмотрения и разрешения обращений, сообщений, заявлений граждан на действия сотрудников органов внутренних дел, нарушающих права их свободы и законные интересы. Обязанности руководителей органов внутренних дел по рассмотрению обращений граждан

Содержание практического занятия.

1. Виды, формы осуществления правозащитной деятельности ОВД.

2. Формы государственного принуждения (заключение под стражу, применение мер ответственности, использование оружия и спец. средств и др.).

3. Правовое воспитание, переговоры с преступником и др. формы осуществления метода государственного убеждения.

4. Борьба ОВД с преступностью как ответная реакция государства на нарушение или реальную угрозу нарушения прав и свобод человека.

5. Значение Вневедомственной охраны, ГИБДД, ППС, участковых инспекторов.

Тема 8. Роль Прокуратуры РФ, адвокатуры, нотариата в обеспечении прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для самостоятельного изучения.

Задачи прокурорского надзора. Обращения граждан, поступившее в органы прокуратуры. Рассмотрение и разрешения обращений граждан в органах прокуратуры. Защита и восстановление нарушенных прав граждан путем принятия по результатам рассмотрения обращений мер прокурорского реагирования.

Правозащитный потенциал прокуратуры при участии в правотворческой деятельности.

Взаимодействие прокуратуры с правозащитными общественными организациями.

Сущность прокурорского надзора в РФ Система и структура органов прокуратуры. Прокурорский надзор за соблюдение прав и свобод граждан

Обеспечение прав человека в прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Обеспечение прокуратурой прав человека в рамках реализации иных функции

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Права человека и способы их защиты: курс лекций: учебное пособие / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. - Ставрополь : СКФУ, 2023. - 137 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/386651>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Права человека: курс лекций: учебное пособие / авторы-составители Э. М. Афаногов, Ф. В. Чирков. - Майкоп: АГУ, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-85108-394-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/301673>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чернявский, А. Г., Права человека в России.: учебник / А. Г. Чернявский, Л. Ю. Грудцына. - Москва: Юстиция, 2021. - 458 с. - ISBN 978-5-4365-6514-9. - URL: <https://book.ru/book/939147>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов / ; под ред. Р. В. Шагиевой, Н.Н. Косаренко, Коллектив авторов. - Москва : Русайнс, 2021. - 215 с. - ISBN 978-5-4365-8328-0. - URL: <https://book.ru/book/941936>. - Текст: электронный.

2. Конституционно-правовое регулирование судебной защиты социальных прав человека в России : учебное пособие / Г. Н. Комкова, Н. Н. Аверьянова, Н. А. Кишоян [и др.] ; под ред. Г. Н. Комковой. - Москва : КноРус, 2022. - 193 с. - ISBN 978-5-406-09333-7. - URL: <https://book.ru/book/944552>. - Текст : электронный.

3. Косаренко, Н.Н., Верховенство закона и права человека: сборник статей / Н.Н. Косаренко. - Москва: Юстиция, 2022. - 261 с. - ISBN 978-5-4365-9428-6. - URL: <https://book.ru/book/944048> . - Текст : электронный

4. Косаренко, Н.Н., Права человека как конституционная ценность в современном мире : сборник статей / Н. Н. Косаренко. - Москва : Русайнс, 2022. - 249 с. - ISBN 978-5-4365-9527-6. - URL: <https://book.ru/book/944744>. - Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro.
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Федеральный портал «Российское образование» (<https://www.edu.ru/>)
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
4. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Разграничение прав человека и прав гражданина
3. Обязанности человека: понятие, сущность виды.
2. Единство прав и обязанностей.
3. Классификации прав и свобод человека.
4. Сущность и виды личных прав и свобод человека.
5. Сущность и виды политических прав и свобод человека.
6. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека.
7. Права народов: сущность и виды.
8. История развития концепций прав человека.
9. Понятие и сущность статуса личности.
10. Структура и виды статуса личности.
11. Понятие и содержание ограничений прав человека.
12. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.

13. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии с Конституции Российской Федерации.
14. Положения Конституции Российской Федерации о правах человека, не подлежащих ограничению.
15. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетом и привилегиями
16. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.
17. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.
18. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.
19. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.
20. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.
21. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.
22. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности,
23. Европейский Суд по правам человека : правовые основы деятельности.
24. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
26. Конституционный Суд Российской Федерации: правовые основы деятельности.
27. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
28. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.
29. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
30. Уголовно - процессуальная защита прав человека.
31. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.
32. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.
33. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
34. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.
35. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
36. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.
37. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.
38. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.
39. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы.
40. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям.

41. Гагские конвенции 1899-1907 гг.
42. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.
43. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов.
44. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
45. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
46. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
47. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.
48. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

6.2. Тесты для диагностической работы

1. Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

1. демократическим взаимодействием индивидов общества;
2. формированием правового государства;
3. положением индивида в классовой структуре общества;
4. притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
5. положением индивида в системе материального производства.

2. При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

1. без смены одной общественно-исторической формации на другую;
2. если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
3. без гуманного начала в морали, праве, религии;
4. без роста экономического развития общества.

3. Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

1. ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
2. отменили произвол, культ силы, насилие;
3. ввели наказания по закону страны;
4. ввели разделение властей.

4. Какие основополагающие статьи содержатся в Великой хартии вольностей 1215 г.?

1. требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
2. запрет закабаления храмовых слуг первосвященниками;
3. предусматривающие возможность применения наказания свободных не иначе как по законному приговору равных;
4. о разделении властей.

5. Какой документ был первым государственным определением прав человека?

1. Великая хартия вольностей;
2. Петиция о праве;
3. Билль о правах;
4. Хабеас корпус акт;
5. Декларация прав Вирджинии.

6. Кто был одним из первых защитников в России естественно-правовых идей о равенстве всех людей, о неотчуждаемых правах и свободах человека?

1. А.Н. Радищев;
2. Б.Н. Чичерин;
3. Л.Н. Толстой;
4. А.И. Герцен;

5. В.Г. Белинский.

7. Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

1. Как система прав и ответственности;
2. как система прав и обязанностей;
3. как система взаимоотношений людей друг с другом;
4. как система взаимоотношений между государством и индивидом.

8. С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

1. С удовлетворением его потенциальных возможностей;
2. с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
3. с удовлетворением определенного стандарта жизни.

9. Верно ли утверждение, что, рассматривая права и свободы как элемент правового статуса, мы включаем в него только основные (конституционные) права?

1. Да;
2. нет.

10. Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

1. Права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
2. права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
3. положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
4. права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству.

11. При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

1. Необходимости защиты основ Конституционного строя;
2. в случае злоупотребления свободой печати;
3. в условиях чрезвычайного положения;
4. в случае злоупотребления собственностью;
5. в случае злоупотребления правам убежища.

12. Верно ли утверждение, что в условиях чрезвычайного положения допускается создание чрезвычайных судов?

1. Да;
2. нет.

13. Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

1. Права человека как субъекта внутригосударственного права;
2. права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
3. права человека по сферам жизнедеятельности;
4. права человека как субъекта международного права.

14. Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

1. Права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
2. личные (гражданские) права;
3. политические права;
4. экономические права;
5. социальные и культурные права.

15. В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

1. Они являются индивидуальными правами;
2. они являются естественными правами;
3. они являются конституционными правами;

4. они являются коллективными правами.

16. К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

1. К личным (гражданским) правам и свободам человека;
2. к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
3. к позитивным правам;
4. к производным правам.

17. Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

1. Из признания обществом социальной ценности человека;
2. из уважения к частной жизни человека;
3. из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
4. индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению.

18. Какие права граждан являются непременным условием функционирования всех других видов прав?

1. Политические;
2. экономические;
3. социальные;
4. личные;
5. конституционные.

19. Что является гарантиями и одновременно конкретными формами реализации права граждан участвовать в управлении делами государства?

1. Обязанность государства осуществлять прогрессивные экономические и социальные реформы;
2. право избирать и быть избранными;
3. право граждан направлять индивидуальные и коллективные обращения в компетентные государственные органы;
4. право человека на труд;
5. право на участие в отправлении правосудия.

20. В чем заключается в Российской Федерации гарантия свободы экономической деятельности?

1. В проявлении личной свободы граждан в сфере предпринимательства;
2. в реализации права честной собственности;
3. в реализации права свободы договора;
4. в реализации права на деловую репутацию;
5. в реализации права на свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

21. В каком праве зафиксированы условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека?

1. В праве на социальную защиту;
2. в праве на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья;
3. в праве на социальное обеспечение;
4. в праве на охрану здоровья и медицинскую помощь.

22. Как понимается гражданство как институт внутреннего права каждой страны?

1. Совокупность правовых норм, закрепляющих гарантии представления политических прав и доступа к государственной службе;
2. совокупность правовых норм, определяющих принадлежность лица к данному государству;
3. совокупность правовых норм, определяющих взаимные обязательства государства и гражданина.

23. В чем состоит специфика федерального законодательства о гражданстве в России?

1. Собственным гражданством обладают все субъекты Федерации;

2. собственным гражданством субъекты Федерации не обладают;
 3. собственным гражданством обладают не все субъекты Федерации.
- 24. В каких государствах полагают, что «право почвы» позволяет сформировать новую культурно-государственную общность?**
1. В государствах, стремящихся сохранить этнокультурное единство народа (Германия, Швейцария);
 2. в государства иммиграции (США, Канада).
- 25. Кто наделен в России правом постановления гражданства лицам, не являющимся гражданами России по рождению (натурализация)?**
1. Президент;
 2. Правительство;
 3. Государственная Дума;
 4. Министерство юстиции;
 5. Министерство Внутренних Дел.
- 26. Что является условием натурализации в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства?**
1. Ценз оседлости;
 2. отвечать критериям материально-финансового характера;
 3. отвечать критериям морального характера;
 4. отвечать критериям уголовно-правового характера;
 5. знание языка и основных положений Конституции РФ.
- 27. В каких случаях в Российской Федерации не допускается выход из гражданства?**
1. После получения повестки о призыве на срочную военную службу или альтернативную службу;
 2. если лицо является носителем сведений, составляющих государственную тайну;
 3. если претендент на выход из гражданства привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
 4. если лицо находится на службе в международных организациях.
- 28. Может ли гражданин Российской Федерации, имеющий двойное гражданство, уклоняться от выполнения обязанностей, вытекающих из гражданства РФ?**
1. Да;
 2. нет.
- 29. Какая мера пресечения может применяться в РФ к иностранцам и лицам без гражданства, не имеющим статуса лиц, законно проживающих или пребывающих на территории страны?**
1. Административное выдворение;
 2. задержание;
 3. арест;
 4. привлечение к уголовной ответственности;
 5. экстрадиция.
- 30. Рассмотрение каких вопросов изъято из ведения Конституционного Суда РФ?**
1. Рассматривать запросы судов о соответствии Конституции законов, подлежащих применению в конкретном деле;
 2. ограничивается возможность перевода политических вопросов в правовые;
 3. рассматривать индивидуальные и коллективные жалобы граждан или их объединений.
- 31. Верно ли утверждение, что Конституционный Суд наделен принудительными средствами исполнения своих решений?**
1. Да;
 2. нет.
- 32. Какие виды подсудности предусмотрены правилами о подсудности, которые непременно должны соблюдать граждане при подаче жалоб?**
1. Предметная;

2. территориальная;
3. индивидуальная;
4. персональная;
5. коллективная;
6. смешанная.

33. Какой договор является первым в истории международных отношений многосторонним договором, который заложил основы широкого развития сотрудничества государств по правам человека?

1. Договор о борьбе с рабством и работорговлей;
2. договор о защите религиозных, этнических и языковых меньшинств;
3. устав ООН;
4. декларация Объединенных Наций;
5. Международный Билль по правам человека;
6. Международный пакт о гражданских и политических правах.

34. Дата, принятая какого международного соглашения по правам человека, ежегодно отмечается как «День прав человека»?

1. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (16 декабря 1996 г.);
2. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.);
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (16 декабря 1966 г.);
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (16 декабря 1966 г.);
5. Второй Факультативный протокол к пакту о гражданских и политических правах (15 декабря 1989 г.).

35. Какой вопрос в доктрине международного права и в практике межгосударственных отношений относительно пресечения преступных нарушений прав человека является наиболее спорным и противоречивым?

1. Вопрос о правомерности гуманитарной интервенции;
2. вопрос о создании воинских подразделений ООН быстрого реагирования;
3. вопрос о принятии экономических санкций;
4. вопрос о принятии политических санкций.

36. Какой из перечисленных контрольный орган помимо Комитета по правам человека, созданный на основании Международных конвенций, выполняет функции контроля за соблюдением международных договоров?

1. Комитет по расовой дискриминации;
2. Комитет по политическим правам;
3. Комитет по правам беженцев;
4. Комитет по правам инвалидов;

37. Какая организация на Европейском Континенте является старейшей региональной организацией по правам человека?

1. Европейская Комиссия по правам человека;
2. Совет Европы;
3. Европейский Суд по правам человека;
4. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ);

38. Верно ли утверждение, что судебной защите подлежат не все права и свободы, а лишь основные?

1. Да;
2. нет.

39. Рассматривает ли первый Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах экономические права?

1. Да;
2. нет.

- 40. Являются ли рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН в области прав человека юридически обязательными для государств-членов ООН?**
1. Да;
 2. нет.
- 41. Может ли частное лицо подать индивидуальную жалобу в ООН, если нарушены его права?**
1. Да;
 2. нет.
- 42. Совет Европы защищает экономические, социальные и культурные права?**
1. Да;
 2. нет.
- 43. Как называется политико - правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления?**
1. гражданство;
 2. подданство;
 3. гражданство и подданство.
- 44. Как называется совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в государстве?**
1. правоспособность;
 2. правосубъектность;
 3. правовой статус личности.
- 45. Какие признаки отличают понятие гражданин от понятия личность?**
1. гражданин - это общеправовая категория, личность - это социальная категория;
 2. гражданин - юридическая категория, личность - социальная категория;
 3. гражданин - социальная категория, личность - юридическая категория.
- 46. Назовите одно из условий, которое имеет важное значение для осуществления прав и свобод человека.**
1. народовластие;
 2. федерализм;
 3. разделение властей.
- 47. Назовите политический режим при котором де-факто осуществляются права и свободы человека.**
1. авторитаризм;
 2. демократия;
 3. тоталитаризм.
- 48. Какие существуют свободы личности?**
1. негативная свобода личности;
 2. позитивная свобода личности;
 3. негативная и позитивная свобода личности.
- 49. Какие классификации прав и свобод вам известны? Перечислите.**
- 50. Выделите признаки основных прав и свобод человека?**
1. содержатся в правовых обычаях, традициях, правовых прецедентах, адресованных юридическим лицам
 2. закреплены в Конституции и международных документах, принадлежат человеку или гражданину, имеют учредительный характер.
- 51. Назовите поколения прав человека**
1. естественное, позитивное, социологическое;
 2. "первое поколение", "второе поколение", "третье поколение";
 3. право на труд, избирательное право, право на отдых.
- 52. В чем заключается смысл неотчуждаемости личных основных прав и свобод?**
1. данное понятие рассматривается в контексте с нормами международного права и внутреннего законодательства;

2. личные права и свободы регламентированы внутренним законодательством
- 53. В каких случаях ограничено право на свободу передвижения**
1. в пограничных районах;
 2. в закрытых военных городках;
 3. в закрытых административно-территориальных образованиях
- 54. Чем отличаются "гражданские права" от "личных" прав.**
1. обеспечивают свободу и автономию индивида;
 2. в них реализуется большая часть прав и свобод;
 3. совпадают
- 55. Является ли лишением права на жизнь смертная казнь**
1. в РФ смертная казнь признается законным способом лишения права на жизнь;
 2. лишение права на жизнь допускается, если оно является результатом необходимого применения силы;
 3. является законным для подавления бунта и мятежа.
- 56. Продолжите перечень международно-правовых актов, направленных на обеспечение прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства:**
1. Всеобщая Декларация прав человека;
 2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
 3. и т.д.
- 57. Дать толкование ст.2 ЕКПЧ:**
- "1. Право каждого лица на жизнь охраняется законом. Никто не может быть умышленно лишен жизни иначе как во исполнение смертного приговора, вынесенного судом за совершение преступления, в отношении которого законом предусмотрено такое наказание.
2. Лишение жизни не рассматривается как нарушение настоящей статьи, когда оно является результатом абсолютно необходимого применения силы:
- а) для защиты любого лица от противоправного насилия;
 - в) для осуществления законного задержания или предотвращения побега лица, заключенного под стражу на законных основаниях;
 - с) для подавления, в соответствии с законом, бунта или мятежа".
- 58. Перечислите в каких международно-правовых документах закреплён принцип свободного доступа к справедливому правосудию?**
1. Всеобщая декларация прав человека;
 2. Европейская конвенция;
 3. Билль о правах; Международный пакт о гражданских и политических правах;
 4. Основные принципы, касающиеся роли юристов;
 5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка;
 6. Иные ...
- 59. Какими правами обладает обвиняемый в соответствии со ст.6 ЕКПЧ:**
- быть незамедлительно уведомленным о характере предъявленного ему обвинения,
-... продолжить.
- 60. Назовите основные критерии независимости суда с точки зрения практики Европейского Суда:**
1. порядок назначения судей;
 2. порядок лишения их полномочий;
 3. равенство судей перед законом;
 4. продолжительность полномочий судей;
 5. высокая степень материальной обеспеченности;
 6. презумпция невиновности;
 7. неприкосновенность судей;
 8. состязательность процесса;
 9. высокий уровень законодательной регламентации процесса.

61. Назовите гарантии реализации принципа равенства всех перед законом и судом:

.....

62. В чем заключаются проблемы обеспечения безопасности лиц, содействующих расследованию преступления:

1. в инертности должностных лиц, ведущих расследование;
2. в отсутствии законодательной базы;
3. в сложившихся тенденциях российской судебной практики;
4. в недостатках урегулирования статуса участников процесса.

63. Как российское уголовно-процессуальное законодательство обеспечивает неприкосновенность частной жизни граждан? Перечислить способы и средства обеспечения:

1. правила отводов;
2. порядок производства;
3. порядок обжалования (чего?).....- продолжить;
4. судебное разбирательство;
5. контроль и запись переговоров;
6. конституционные гарантии;
7. иные способы.....

64. Контроль и запись переговоров - это:

1. составная часть одного из следственных действий;
2. следственное действие;
3. действие, не предусмотренное уголовно-процессуальным законом;
4. оперативно-розыскное мероприятие.

65. Порядок обжалования действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, включает:

1. правила отвода;
2. процедуру подачи жалобы;
3. полномочия должностного лица;
4. обязанность должностного лица разъяснить право на жалобу;
5. порядок рассмотрения жалобы;
6. порядок реабилитации.

66. Назовите формы обжалования действий и решений следователя, органа дознания, прокурора, раскройте их содержание, разъясните существующий порядок обжалования.

67. Соотносятся ли между собой "правосудие" и "судебный контроль" как:

1. форма и содержание;
2. два способа осуществления судебной власти;
3. адекватные понятия;
4. понятия, определяющие сущность и содержание судебной власти;
5. взаимопоглощающие понятия.

68. Презумпция невиновности закреплена в следующих международно-правовых актах:

- во Всеобщей Декларации прав человека, ... - продолжить перечень.

69. Смысл и содержание презумпции невиновности определяет:

1. гарантию считаться невиновным;
2. правовое положение обвиняемого;
3. возможность применения к обвиняемому мер уголовно-процессуального принуждения;
4. право обвиняемого на защиту;
5. обязанность толкования сомнений в доказанности вины в пользу обвиняемого;
6. иные обязанности органов и должностных лиц, ведущих процесс, - назвать их.

70. Право на свидетельский иммунитет и на отказ от самообличения означает: признание в совершении преступления будет достоверным только тогда, когда ... - продолжить мысль.

71. Механизм обеспечения прав человека в уголовном процессе включает:

1. цель (назначение уголовного процесса);
2. систему действий должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу;
3. статус участников процесса;
4. правила отводов;
5. задачи органов, осуществляющих уголовное судопроизводство;
6. обязанности следователя, дознавателя, прокурора, судьи;
7. состязательность процесса;
8. гарантии прав личности;
9. программу реабилитации;
10. принципы уголовного процесса.

72. Укажите, в каком из международно-правовых актов право на доступ к правосудию выступает как объект правового регулирования и защиты:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конвенция о международном доступе к правосудию
3. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод.
4. Конвенция Содружества Независимых государств о правах и основных свободах человека.

73. Укажите, какие международно-правовые акты не предусматривают создания органов, контролирующих соблюдение, провозглашенных в них принципов:

1. Международный Пакт о гражданских и политических правах
2. Всеобщая декларация прав человека . Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
3. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод.
4. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека.

74. Целью какого судебного процесса является защита прав, свобод и охраняемых законом интересов отдельных граждан:

1. конституционного судопроизводства;
2. гражданского процесса;
3. арбитражного процесса;
4. третейского судопроизводства.

75. Укажите, какие средства правовой защиты не предусмотрены гражданским процессуальным законодательством:

1. иск;
2. жалоба;
3. заявление;
4. петиция.

76. Какой вид судопроизводства в гражданском процессе предназначен для защиты субъективных публичных прав и свобод граждан и организаций:

1. исковое производство;
2. производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений;
3. приказное производство.

77. Укажите как, исходя из принципов универсальной ценности, касающихся прав человека, определяется природа иска:

1. право на иск есть охранительное право, особое проявление этого материального права, которое предполагается нарушенным.
2. право обращаться с иском является выражением фундаментальной свободы.

78. В каком случае существенное условие, необходимое для приведения в действие механизма международного контроля, сформулировано неправильно:

1. государство должно быть участником международного договора;

2. согласие государства на возможность применения в отношении его механизма международного контроля не обязательно;

3. международный договор должен предусматривать создание специального органа, наделенного компетенцией по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод, закрепленных в договоре.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 4 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p>уметь: действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p> <p>владеть: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики</p> |
| Правоприменительная деятельность | ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение</p> <p>уметь: принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав человека;</p> <p>владеть: навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики</p> |
| Правоприменительная деятельность | ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>знать: содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>уметь: правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения прав и свобод человека, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к</p> |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | | восстановлению нарушенных прав; владеть: навыками обеспечения прав и свобод человека, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |
| Правоприменительная деятельность | ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты | знать: понятие, виды и способы толкования международных, региональных и российских нормативных правовых актов о правах человека; уметь: использовать различные способы толкования международных, региональных и российских нормативных правовых актов о правах человека; владеть: навыками разъяснения содержания международных, региональных и российских нормативных правовых актов о правах человека. |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|---|---|
| ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Тема 1. Цели и задачи курса «Права человека» Тема 2. Понятие, сущность и классификация прав человека Тема 3. Ограничения прав человека Тема 4. Международно - правовые механизмы защиты прав человека |
| ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека Тема 6. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека Тема 8. Роль МВД РФ в обеспечении прав и свобод человека Тема 9. Роль Прокуратуры РФ, адвокатуры, нотариата |
| ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Тема 1. Цели и задачи курса «Права человека» Тема 2. Понятие, сущность и классификация прав человека Тема 3. Ограничения прав человека Тема 4. Международно - правовые механизмы защиты прав человека |
| ПК-15 – способность толковать | Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации |

нормативные правовые акты

в механизме защиты прав и свобод человека

Тема 6. Институт уполномоченных по правам человека
в системе защиты прав и свобод

Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека

Тема 8. Роль МВД РФ в обеспечении прав и свобод
человека

Тема 9. Роль Прокуратуры РФ, адвокатуры, нотариата

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина? | |
| 2 | Верно ли утверждение, что права гражданина и права человека идентичные категории? | |
| 3 | Верно ли утверждение, что права человека имеют естественный характер? | |
| 4 | В чем отличие свобод человека от его прав? | |
| 5 | Каким термином можно определить гарантированное государством юридическое дозволение, выражающееся в стремлениях субъекта пользоваться конкретным социальным благом? | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Приведите пример, каким образом использование свободы одним человеком может ущемить права другого? | |
| 2 | В массажном салоне скрытой камерой была сделана фотография прокурора, которому делали тайский массаж. Без разрешения прокурора это фотография была опубликована в местной газете. Какое право человека нарушено? | |
| 3 | Директор коммерческой организации поручил службе безопасности установить в офисе организации во всех кабинетах и в холле подслушивающие устройства и отслеживать все разговоры сотрудников, выявляя нелояльные и подозрительные. Какое право человека нарушено? | |
| 4 | В дверь квартиры Кашкина позвонили проповедники религиозной секты. Кашкин, | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| | открыв дверь и уяснив цель визита, попробовал закрыть дверь, но один из пришедших поставил ногу в дверной проем. Тогда Кашкин пустил проповедников в квартиру, рассчитывая на то, что те, высказавшись, уйдут. Через 10 минут Кашкин решил прогнать проповедников и потребовал, чтобы те ушли из его квартиры. Проповедники не уходили. Какое право человека нарушено? | |
| 5 | Государственный служащий потребовал в кадровой службе показать ему его личное дело. Начальник кадровой службы отказал ему в этом, разъяснив, что это не входит в круг его должностных обязанностей. Какое право человека нарушено? | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | В чем состоит особенность третьего поколения прав человека? | 1. они являются индивидуальными правами 2. они закреплены в международных документах 3. они являются коллективными правами | |
| 2. | К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения? | 1. к личным правам 2. к социальным правам 3. к культурным правам | |
| 3. | Может ли гражданин Российской Федерации, имеющий двойное гражданство, уклоняться от выполнения обязанностей, вытекающих из гражданства РФ? | 1. да 2. нет 3. при достижении пенсионного возраста | |
| 4. | Юридические гарантии прав человека в России подразделяются | 1. на национальные и международные 2. политические и экономические 3. законные и подзаконные | |
| 5. | Права человека в РФ закреплены в Конституции РФ: | 1. в преамбуле 2. в главе 2 3. в главе 1 | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите логическую последовательность трех поколений прав человека | 1. право на жизнь 2. право на безопасную окружающую среду 3. право на информацию 4. право на образование | |
| 2. | Расположите правовые акты в хронологическом порядке: | 1. Декларация прав человека и гражданина Франции 2. Конвенция о правах ребенка 3. Всеобщая декларация прав человека 4. Европейская социальная хартия | |
| 3. | Расположите международные акты в хронологическом порядке | 1. Всеобщая декларация прав человека 2. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания | |
| 4. | Расположите теоретиков естественного права в хронологическом порядке | 1. Гуго Гроций 2. Томас Джефферсон 3. Томас Пейн 4. Джон Локк | |
| 5. | Расположите российские правовые акты по иерархии | 1. Указ Президента РФ 2. Постановление Правительства РСО-Алания 3. Конституция РСО-Алания 4. Уголовный кодекс РФ | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Распределите права человека по видам: 1. личные 2. социальные 3. культурные | а) право на образование б) право на жизнь в) право на труд | |
| 2. | Распределите права человека по поколениям: 1. первое поколение 2. второе поколение 3. третье поколение | а) права национальных меньшинств б) право на жизнь в) право на охрану здоровья | |
| 3. | Распределите конституционные права по видам: 1. права человека 2. права гражданина | а) право на свободу совести б) право избирать | |
| 4. | Установите соответствие между государством | а) Франция | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | и важнейшим документом в области прав человека 1. Билль о правах 1791 года 2. Декларация прав человека и гражданина 1789 года 3. Хабеас корпус акт | б) США в) Великобритания | |
| 5. | Установите соответствие 1. ООН 2. Комиссия по правам человека СНГ 3. Конституционный Суд РФ | а) региональная защита прав человека б) национальная защита прав человека в) международная защита прав человека | |

Коды и наименования компетенций:

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Продолжите фразу. Защищая права и свободы человека и гражданина, Президент РФ опирается на ... | |
| 2 | Продолжите фразу. Ч.2 ст.55 Конституции гласит, что в РФ законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина | |
| 3 | В ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод». Понятие каждый в данном случае означает... | |
| 4 | Верно ли, что жалоба в Конституционный Суд РФ может быть только индивидуальной? | |
| 5 | Как гражданин реализует право на судебную защиту ? | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Таганский районный суд г. Москвы избрал обвиняемому меру пресечения в виде заключения под | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| | <p>стражу, при этом не указал срок, на который избрана мера пресечения, а также с какого момента этот срок будет исчисляться.</p> <p>На нарушение какого права человека следует указать президиуму Мосгорсуда?</p> | |
| 2 | <p>В прокуратуру района поступило заявление Рубиса В.И. на сотрудников ОВД, которые причинили ему телесные повреждения. Заявление прокуратурой рассмотрено не было. Дайте правовую оценку.</p> | |
| 3 | <p>Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ установила, что при оформлении заявлений о явке с повинной не соблюдены права обвиняемых, им не разъяснялись их права, явки с повинной даны осужденными в отсутствие защитников. Дайте правовую оценку.</p> | |
| 4 | <p>При проведении на землях совхоза «Рассвет» предпосевной обработки почвы с добавлением в нее агрохимикатов работник совхоза Николаев намеренно изменил состав оросительной смеси, будучи уверенным в улучшении ее воздействия на почву. В результате вся территория, на которой применялась эта смесь, была отравлена.</p> <p>По заключению экспертизы, в течении ближайших трех лет на данной территории посадки осуществлять невозможно. Дайте правовую оценку.</p> | |
| 5 | <p>В районном суде под председательством судьи Федорова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферукшин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника</p> | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| | <p>колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке.</p> <p>Дайте правовую оценку</p> | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Для решения вопросов защиты прав и свобод человека депутаты Государственной Думы: | 1. ведут прием граждан; 2. рассматривают обращения избирателей; 3. вносят предложения в соответствующие органы государственной власти, органы местного самоуправления и общественные объединения 4. все перечисленное | |
| 2. | Условия обращения граждан в суд общей юрисдикции за защитой своих прав регулируются | 1. Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации и Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации 2. Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации 3. Уголовно-процессуальным кодексом РФ | |
| 3. | При осуществлении конституционного судопроизводства Конституционный суд РФ | 1. воздерживается от установления и исследования фактических обстоятельств 2. обязан исследовать фактических обстоятельств | |
| 4. | Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять | 1. лично 2. с помощью переводчика 3. с помощью эксперта | |
| 5. | Условия допустимости жалобы в | 1. закон затрагивает | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|-------------------------|--|-----------------------------|
| | Конституционный суд РФ: | конституционные права и свободы граждан; 2. закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде, при этом жалоба должна быть подана в срок не позднее одного года после рассмотрения дела в суде 3. оба основания | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Восстановите процессуальную последовательность | 1. апелляционный суд 2. мировой судья 3. кассационный суд | |
| 2. | Расположите в хронологическом порядке: | 1. закрепление конституционного права на жилище в РФ 2. закрепление конституционного права на труд в РФ 3. закрепление конституционной обязанности трудиться в РФ | |
| 3. | Расположите в хронологическом порядке изменения в Конституции РФ | 1. упразднения Высшего арбитражного суда и передачи его полномочий Верховному Суду 2. Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет 3. МРОТ должен составлять не меньше прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по стране | |
| 4. | Установите последовательность главы Конституции | 1. Местное самоуправление. 2. Права и свободы человека и гражданина. 3. Основы конституционного строя. | |
| 5. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому | 1. право участвовать в управлении государством 2. политические права граждан 3. право избирать и быть избранным | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие видов письменных обращений граждан | а) просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | 1. предложение 2. заявление 3. жалоба | законных интересов б) рекомендация гражданина по совершенствованию нормативных правовых актов, деятельности государственных органов в) просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод | |
| 2. | Установите соответствие между видом судопроизводства и его участником: 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс | а) административный истец б) представитель ответчика в) защитник | |
| 3. | Установите соответствие между видом судебного процесса и защищаемыми правами человека: 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс | а) право на социальное обеспечение б) право на жизнь в) избирательные права | |
| 4. | Установите соответствие Государственного органа и вида правозащитной деятельности 1. Президент РФ 2. Государственная Дума 3. Прокуратура РФ | а) осуществляет парламентское расследование б) решает вопросы гражданства в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами и организациями | |
| 5. | Установите соответствие сроков апелляционного обжалования: 1. по делу о защите избирательных прав граждан 2. по делам об административном надзоре 3. по делам о защите интересов несовершеннолетнего | а) 10 дней б) 1 месяц в) 5 дней | |

Код и наименование компетенции: ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|-----------------------------|------------------|
| 1. | Каким термином обозначается | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| | система прав и обязанностей и их гарантий | |
| 2 | Что означает предоставление гражданства в соответствии с принципом почвы? | |
| 3 | О каком ограничении свободы слова гласит ч. 1 ст. 152 ГК РФ? | |
| 4 | Особый статус, связанный с пребыванием лица одновременно в гражданстве двух (нескольких) государств называется | |
| 5 | В каких целях ограничения прав человека предусмотрены ст. 55 Конституции Российской Федерации? | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Депутат Государственной Думы совершил по неосторожности действия, которые в соответствии с нормами УК РФ могут повлечь наказание в виде лишения свободы на срок до одного года. Будут ли данные действия основанием для досрочного прекращения его депутатских полномочий? | |
| 2 | Несовершеннолетний, достигший 16 лет, в определенных случаях может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация). Означает ли это, что он может участвовать в выборах? Ответ аргументируйте. | |
| 3 | В Конституции РФ закреплено право на суд с участием присяжных заседателей. Кто пользуется этим право по Конституции? | |
| 4 | В XIX веке молодые (до 28 лет) офицеры русской армии не имели права жениться, если не предоставляли доказательств наличия имущества или капитала, достаточного для содержания семьи. Какую бы Вы дали современную правовую оценку данной норме? | |
| 5 | Гражданин оспаривает принятое администрацией муниципального | . |

| | | |
|---|--|------------------|
| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
| | образования решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района. | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Как называется политико - правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления? | 1. гражданство 2. подданство 3. статус | |
| 2. | Обязанности человека и гражданина – это | 1. выраженные в конституционных нормах и закрепленные в них виды и мера должного поведения личности 2. отношение зависимости человека от чего-то, что воспринимается им в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий. 3. нормы отношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению | |
| 3. | Естественное право | 1. официально признанное равенство граждан перед судом, законом, государством. 2. совокупность принципов, правил и ценностей, обусловленных природой человека и вследствие этого не связанных признанием их конкретным государством 3. совокупность социально-экономических и правовых гарантий | |
| 4. | Помещение, предназначенное для постоянного или временного проживания людей. | 1. жилище 2. недвижимость 3. строение | |
| 5. | Право народов на самоопределение означает | 1. равенство всех народов 2. каждый народ вправе самостоятельно определять форму своего государственного существования в составе другого | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--|-----------------------------|
| | | государства либо в виде отдельного государства 3. экономическое, социальное и культурное развитие | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----------|---|---|------------------------------------|
| 1. | Распределите права человека по объекту преступного посягательства: 1. убийство 2. кража 3. клевета и оскорбление | а) право на честь и достоинство б) право на жизнь в) право на частную собственность | |
| 2. | Распределите права человека по поколениям: 1. первое поколение 2. второе поколение 3. третье поколение | а) права информацию б) право на свободу в) право социальное обеспечение | |
| 3. | Распределите конституционные права по видам: 1. права человека 2. права гражданина | а) право на жизнь б) право участвовать в управлении государством | |
| 4. | Установите соответствие между терминами 1. свобода 2. право 3. обязанность | а) на труд б) слова в) платить налоги | |
| 5. | Установите соответствие 1. Всеобщая декларация прав человека 2. Африканская Хартия прав человека 3. Конституция РФ | а) региональная защита прав человека б) национальная защита прав человека в) международная защита прав человека | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (Дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знать: содержание основных положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-юрисдикционных отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административной ответственности</p> <p>Уметь: действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами;</p> |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий административной ответственности как способа обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов следствия и суда; структуру и содержание процессуальных документов, оформляемых в рамках производства по делам об административных правонарушениях судебными органами.</p> <p>Уметь: анализировать обстоятельства совершения административных правонарушений и способы привлечения к административной ответственности на основе действующего российского законодательства в деятельности органов следствия и суда; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>Владеть: навыками реализации административно-деликтного законодательства, применения в</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>точном соответствии с законом; навыками применения мер по привлечению к административной ответственности судебными органами; приемами оформления процессуальных документов, составляемых на стадиях производства по делам об административных правонарушениях судебными органами.</p> |
| 3 | <p>Экспертно-консультационная деятельность</p> | <p>ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты</p> | <p>Знать: нормы права, содержащиеся в законах по соответствующей ситуации. Уметь: Квалифицированно толковать нормативные правовые акты Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>72</u> в том числе часов: |
|--------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Раздел 1. Роль и место института административной ответственности в системе административного права | | | |
| 2. | Тема 1. Административная ответственность как вид юридической ответственности | 1 | - | 8 |
| 3. | Тема 2. Административное правонарушение как основание административной ответственности | 1 | - | 8 |
| 4. | Тема 3. Административное наказание как мера административной ответственности | 1 | 2 | 6 |
| 5. | Тема 4. Порядок назначения административного наказания | 1 | 2 | 6 |
| 6. | Раздел 2. Производство по делам об административных правонарушениях в системе административно-юрисдикционного процесса | | | |
| 7. | Тема 5. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях и участники производства | - | - | 6 |
| 8. | Тема 6. Доказательства по делам об административных правонарушениях | - | - | 6 |
| 9. | Тема 7. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях | - | - | 6 |
| 10. | Тема 8. Стадии и этапы производства по делам об административном правонарушении | - | - | 6 |
| 11. | Раздел 3. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений | - | - | |
| 12. | Тема 9. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений | - | - | 8 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Роль и место института административной ответственности в системе административного права

Тема 1. Административная ответственность как вид юридической ответственности

Содержание лекционного курса:

Понятие и признаки административной ответственности. Принципы административной ответственности. Нормативное основание административной ответственности. Законодательство об административной ответственности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и признаки административной ответственности.
2. Принципы административной ответственности.
3. Нормативное основание административной ответственности. Законодательство об административной ответственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить реферат (доклад) на темы:
 - Общая характеристика КоАП РФ.
 - Особенности законодательного регулирования административной ответственности на уровне субъектов РФ.
2. Подготовить презентацию на тему: Роль и место института административной ответственности в системе административного права.
3. Вопросы для самостоятельного изучения:
 - Раскройте содержание функций административной ответственности.
 - Назовите и охарактеризуйте субъектов административной ответственности.
 - Охарактеризуйте отличия административной ответственности от уголовной, дисциплинарной, материальной по таким критериям как: основания, субъекты ответственности, меры ответственности?
 - В действующем КоАП РФ не содержится легальное определение административной ответственности, что рассматривается многими учеными и правоприменителями как пробел в законодательстве. Представьте себя в роли законодателя, как бы вы сформулировали определение административной ответственности?

Тема 2. Административное правонарушение как основание административной ответственности

Содержание лекционного курса:

Понятие и признаки административного правонарушения.

Состав административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.

Характеристика отдельных элементов состава административного правонарушения.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушения.
3. Характеристика отдельных элементов состава административного правонарушения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить реферат (доклад) на темы:
 1. Объект административного правонарушения.
 2. Объективная сторона административного правонарушения.
 3. Субъект административного правонарушения.
 4. Субъективная сторона административного правонарушения.
2. Подготовить презентацию на тему: Состав административного правонарушения.

Тема 3. Административное наказание как мера административной ответственности

Содержание лекционного курса:

Понятие и цели административного наказания.

Система административных наказаний.

Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Особенности отдельных видов административных наказаний.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и цели административного наказания.
2. Классификация административных наказаний.
3. Система административных наказаний.
4. Особенности отдельных видов административных наказаний:

- предупреждение;
- административный штраф;
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- административный арест;
- административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства;
- дисквалификация;
- административное приостановление деятельности;
- обязательные работы;
- административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить сообщение (эссе) на темы:

1. Цель административного наказания.

2. Особенности административных наказаний применительно к различным объектам административных правонарушений.

2. Подготовить презентацию на тему: Роль и место административных наказаний в системе юридических наказаний.

3. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дать развернутую характеристику способам исчисления административного штрафа и письменно изложить свои представления по этому поводу.

2. Подготовить выступление по поводу того, какие виды лишения специальных прав предусмотрены в КоАП РФ.

3. Каким образом исполняется постановление о назначении административного наказания лицу, проживающему или находящемуся за пределами Российской Федерации и не имеющему на территории Российской Федерации имущества?

Тема 4. Порядок назначения административного наказания

Содержание лекционного курса:

Общие правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Основания освобождения от административной ответственности. Особенности назначения административной ответственности юридическим лицам, должностным лицам, иностранным гражданам и лицам без гражданства.

Содержание практических занятий:

1. Общие правила назначения административных наказаний.
2. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
3. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
4. Основания освобождения от административной ответственности.
5. Особенности назначения административной ответственности юридическим лицам, должностным лицам, иностранным гражданам и лицам без гражданства.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка к групповой дискуссии на тему: Институт освобождения от административной ответственности.

2. Подготовка к Круглому столу на тему: Взаимосвязь административного наказания с административным принуждением.

3. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Раскройте признаки должностного лица как субъекта административной ответственности.

2. Каковы особенности административной ответственности военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания?

3. Обозначьте особенности административной ответственности собственников (владельцев) транспортных средств.

4. Что такое давность привлечения к административной ответственности?

Раздел 2. Производство по делам об административных правонарушениях в системе административно-юрисдикционного процесса

Тема 5. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, и участники производства

Содержание лекционного курса:

Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях: виды, критерии определения подведомственности и подсудности таких дел.

Лицо, в отношении которого ведется производство по делу, и потерпевший, их законные представители.

Участники производства по делам об административных правонарушениях, не заинтересованные в исходе дела: защитник, представитель, свидетель, понятой, специалист, эксперт, переводчик.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.

Содержание практических занятий:

1. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях: виды, критерии определения подсудности.

2. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу, и потерпевший, их законные представители.

3. Участники производства по делам об административных правонарушениях, не заинтересованные в исходе дела: защитник, представитель, свидетель, понятой, специалист, эксперт, переводчик.

4. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовьте сообщение на тему:

1. Перечень и характеристика участников производства по делу об административном правонарушении.

2. Понятие, права и обязанности лица, в отношении которого ведется производство по делу, потерпевшего, их законных представителей.

3. Понятие, права и обязанности защитника, представителя, свидетеля понятого.

4. Понятие, права и обязанности специалиста, эксперта, переводчика.

2. Подготовка к групповой дискуссии на тему: Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.

3. Подготовить презентацию на темы:

1. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевший.

2. Роль в производстве по делу об административном правонарушении защитника, представителя, свидетеля понятого.

3. Роль в производстве по делу об административном правонарушении специалиста. Его права и обязанности.

4. Роль в производстве по делу об административном правонарушении эксперта. Его права и обязанности.

Тема 6. Доказательства по делам об административных правонарушениях

Содержание лекционного курса:

Понятие и предмет доказывания и доказательств по делам об административных правонарушениях.

Отдельные виды доказательств по делам об административных правонарушениях: личные доказательства, вещественные доказательства и документы; прямые и косвенные доказательства; первоначальные и производные доказательства.

Роль вещественных доказательств при доказывании по делам об административных правонарушениях. Документы как источники доказательств по делам об административных правонарушениях. Показания специальных технических как источники доказательств по делам об административных правонарушениях. Экспертиза в производстве по делам об административных правонарушениях.

Оценка доказательств.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и предмет доказывания и доказательств по делам об административных правонарушениях.

2. Отдельные виды доказательств по делам об административных правонарушениях: личные доказательства, вещественные доказательства и документы; прямые и косвенные доказательства; первоначальные и производные доказательства.

3. Роль вещественных доказательств при доказывании по делам об административных правонарушениях.

4. Документы как источники доказательств по делам об административных правонарушениях.

5. Показания специальных технических как источники доказательств по делам об административных правонарушениях.

6. Экспертиза в производстве по делам об административных правонарушениях.

7. Оценка доказательств.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить реферат (доклад) на темы:

1. Вопросы оценки доказательств по делам об административных правонарушениях.

2. Предмет доказывания и доказательств по делам об административных правонарушениях.

2. Подготовить презентацию на темы:

1. Особенности экспертизы как вида доказательств по делам об административных правонарушениях.

2. Особенности использования вещественных доказательств и документов при доказывании по делам об административных правонарушениях.

3. Подготовка к групповой дискуссии на тему: Особенности использования показаний специальных технических средств при доказывании по делам об административных правонарушениях.

Тема 7. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях

Содержание лекционного курса:

Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Доставление, административное задержание, привод как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Личный досмотр, досмотр вещей и транспортных средств, находящихся при физическом лице как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Осмотр помещений и территорий, принадлежащих юридическому лицу, находящихся там вещей и документов, изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Отстранение от управления транспортным средством и освидетельствование на состояние алкогольного опьянения как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Задержание транспортного средства, арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Временный запрет деятельности как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

2. Доставка, административное задержание, привод как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

3. Личный досмотр, досмотр вещей и транспортных средств, находящихся при физическом лице как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

4. Осмотр помещений и территорий, принадлежащих юридическому лицу, находящихся там вещей и документов, изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

5. Отстранение от управления транспортным средством и освидетельствование на состояние алкогольного опьянения как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6. Задержание транспортного средства, арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

7. Временный запрет деятельности как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить реферат (доклад) на темы:

1. Понятие и цели применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

2. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

2. Подготовить презентацию на тему: Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 8. Стадии и этапы производства по делам об административном правонарушении

Содержание лекционного курса:

Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Содержание практических занятий:

1. Возбуждение дела об административном правонарушении.

2. Рассмотрение дела об административном правонарушении.

3. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

4. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить реферат (доклад) на темы:

1. Процессуальный порядок стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

2. Процессуальный порядок стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.

3. Процессуальный порядок стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

4. Общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

2. Подготовить презентацию на темы:

1. Структура производства по делам об административных правонарушениях.

2. Процессуальный порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.

Раздел 3. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений

Тема 9. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений

Содержание лекционного курса:

Административные правонарушения, посягающие на права граждан.

Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения.

Административные правонарушения против порядка управления.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

Содержание практических занятий:

Занятие 1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (гл. 5-6 КоАП РФ)

1. Административно-правовая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан.

2. Административно-правовая характеристика административных правонарушений, посягающих на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

3. Административно-правовая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественную нравственность.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить реферат (доклад) на темы:

1. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан.

2. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

3. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественную нравственность.

2. Подготовить презентацию на темы:

1. Административная ответственность за совершение административных правонарушений, посягающих на права граждан.

2. Административная ответственность за совершение административных правонарушений, посягающих на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

3. Административная ответственность за совершение административных правонарушений, посягающих на общественную нравственность.

Занятие 2. Административные правонарушения в области охраны собственности (гл. 7 КоАП РФ). Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования (гл. 8 КоАП РФ). Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике (гл. 9 КоАП РФ)

1. Административно-правовая характеристика административных правонарушений в области охраны собственности.

2. Административно-правовая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования.

3. Административно-правовая характеристика административных правонарушений в промышленности, строительстве и энергетике.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить реферат (доклад) на темы:

1. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны собственности.

2. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования.

3. Общая характеристика административных правонарушений в промышленности, строительстве и энергетике.

2. Подготовить презентацию на темы:

1. Административная ответственность за совершение административных правонарушений в области охраны собственности.

2. Административная ответственность за совершение административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования.

3. Административная ответственность за совершение административных правонарушений в промышленности, строительстве и энергетике.

Занятие 3. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель (гл. 10 КоАП РФ). Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения (гл. 11-12 КоАП РФ)

1. Административно-правовая характеристика административных правонарушений в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.

2. Административно-правовая характеристика административных правонарушений на транспорте.

3. Административно-правовая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить реферат (доклад) на темы:

1. Общая характеристика административных правонарушений в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.

2. Общая характеристика административных правонарушений на транспорте.

3. Общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения.

2. Подготовить презентацию на темы:

1. Административная ответственность за совершение административных правонарушений в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.

2. Административная ответственность за совершение административных правонарушений на транспорте.

3. Административная ответственность за совершение административных правонарушений в области дорожного движения.

Занятие 4. Административные правонарушения в области связи и информации (гл. 13 КоАП РФ). Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций (гл. 14 КоАП РФ). Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, добычи, производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней (гл. 15 КоАП РФ)

1. Административно-правовая характеристика административных правонарушений в области связи и информации.

2. Административно-правовая характеристика административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.

3. Административно-правовая характеристика административных правонарушений в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, добычи, производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить реферат (доклад) на темы:

1. Общая характеристика административных правонарушений в области связи и информации.

2. Общая характеристика административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.

3. Общая характеристика административных правонарушений в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, добычи, производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней.

2. Подготовить презентацию на темы:

1. Административная ответственность за совершение административных правонарушений в области связи и информации.

2. Административная ответственность за совершение административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.

3. Административная ответственность за совершение административных правонарушений в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, добычи, производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней.

Занятие 5. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) (гл. 16 КоАП РФ). **Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти (гл. 17 КоАП РФ). Административные правонарушения в области защиты Государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ (гл. 18 КоАП РФ)**

1. Административно-правовая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).

2. Административно-правовая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

3. Административно-правовая характеристика административных правонарушений в области защиты Государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить реферат (доклад) на темы:

1. Общая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).

2. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

3. Общая характеристика административных правонарушений в области защиты Государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ.

2. Подготовить презентацию на темы:

1. Административная ответственность за совершение административных правонарушений в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).

2. Административная ответственность за совершение административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

3. Административная ответственность за совершение административных правонарушений в области защиты Государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ.

Занятие 6. Административные правонарушения против порядка управления (гл. 19 КоАП РФ). Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (гл. 20 КоАП РФ). Административные правонарушения в области воинского учета (гл. 21 КоАП РФ)

1. Административно-правовая характеристика административных правонарушений против порядка управления.

2. Административно-правовая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

3. Административно-правовая характеристика административных правонарушений в области воинского учета.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить реферат (доклад) на темы:

1. Общая характеристика административных правонарушений против порядка управления.

2. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

3. Общая характеристика административных правонарушений в области воинского учета.

2. Подготовить презентацию на темы:

1. Административная ответственность за совершение административных правонарушений против порядка управления.

2. Административная ответственность за совершение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

3. Административная ответственность за совершение административных правонарушений в области воинского учета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Борисов, А. М., Административное право : учебник / А. М. Борисов. — Москва : Юстиция, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-4365-9773-7. — URL: <https://book.ru/book/944832> — Текст : электронный.

2. Смоленский, М. Б., Административное право: учебник / М. Б. Смоленский, Е. И. Марченко. - Москва: КноРус, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-406-08894-4. - URL: <https://book.ru/book/941761>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жданова, А. Н., Индивидуализация административной ответственности граждан: монография / А. Н. Жданова. - Москва : Русайнс, 2020. - 162 с. - ISBN 978-5-4365-0754-5. - URL: <https://book.ru/book/934703>. - Текст : электронный.

2. Кононов, П. И., Актуальные проблемы административного права : учебник / П. И. Кононов. - Москва: КноРус, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-406-11399-8. - URL: <https://book.ru/book/949346>. - Текст: электронный.

3. Солдатов, А. П., Административная и дисциплинарная ответственность как фактор противодействия коррупции в органах исполнительной власти России: учебное пособие / А. П. Солдатов. - Москва : Русайнс, 2022. - 68 с. - ISBN 978-5-466-01420-4. — URL: <https://book.ru/book/945944>. - Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и признаки административной ответственности.
2. Принципы административной ответственности.
3. Нормативное основание административной ответственности. Законодательство об административной ответственности.
4. Понятие и признаки административного правонарушения.
5. Состав административного правонарушения.
6. Объект административного правонарушения.
7. Объективная сторона административного правонарушения.
8. Субъект административного правонарушения.
9. Субъективная сторона административного правонарушения.
10. Понятие и цели административного наказания.
11. Система административных наказаний.
12. Предупреждение как вид административного наказания.
13. Административный штраф как вид административного наказания.
14. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения как вид административного наказания.
15. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу.
16. Административный арест как вид административного наказания.
17. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства как вид административного наказания.
18. Дисквалификация как вид административного наказания.
19. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания.
20. Обязательные работы как вид административного наказания.
21. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения как вид административного наказания.
22. Общие правила назначения административных наказаний.
23. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
24. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
25. Основания освобождения от административной ответственности.
26. Особенности назначения административной ответственности юридическим лицам, должностным лицам, иностранным гражданам и лицам без гражданства.
27. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях: виды, критерии определения подведомственности и подсудности таких дел.
28. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу, и потерпевший, их законные представители.
29. Участники производства по делам об административных правонарушениях, не заинтересованные в исходе дела: защитник, представитель, свидетель, понятой, специалист, эксперт, переводчик.
30. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
31. Понятие и предмет доказывания и доказательств по делам об административных правонарушениях.
32. Отдельные виды доказательств по делам об административных правонарушениях: личные доказательства, вещественные доказательства и документы; прямые и косвенные доказательства; первоначальные и производные доказательства.
33. Роль вещественных доказательств при доказывании по делам об административных правонарушениях.

34. Документы как источники доказательств по делам об административных правонарушениях.
35. Показания специальных технических средств как источники доказательств по делам об административных правонарушениях.
36. Экспертиза в производстве по делам об административных правонарушениях.
37. Оценка доказательств.
38. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
39. Доставка, административное задержание, привод как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
40. Личный досмотр, досмотр вещей и транспортных средств, находящихся при физическом лице как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
41. Осмотр помещений и территорий, принадлежащих юридическому лицу, находящихся там вещей и документов, изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
42. Отстранение от управления транспортным средством и освидетельствование на состояние алкогольного опьянения как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
43. Задержание транспортного средства, арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
44. Временный запрет деятельности как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
45. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении.
46. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении.
47. Стадия пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
48. Стадия исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы

1. Меры административного принуждения делятся на:
 - а) меры административного принуждения
 - б) меры административного пресечения
 - в) меры административно – процессуального пресечения
 - г) меры административного взыскания
 - д) все перечисленные
2. Административный процесс характеризуется следующими составляющими:
 - а) субъектами (участниками)
 - б) соответствующей нормативной основой
 - в) административно – процессуальными отношениями
 - г) объектом процесса
 - д) всеми перечисленными
3. Деятельность уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц по выполнению какой стадии административного процесса называется административной юрисдикцией:
 - а) по возбуждению управленческого дела
 - б) по рассмотрению дела, принятию по нему решения
 - в) по обжалованию и опротестованию принятого решения
 - г) по исполнению принятого решения
 - д) верны все перечисленные ответы.
4. Законность и дисциплина в деятельности органов исполнительной власти обеспечиваются:
 - а) ведомственным и межотраслевым контролем
 - б) контролем законодательных органов, Правительства и Президента РФ
 - в) прокурорским надзором и судебным контролем

- г) административным надзором в соответствии с КоАП РФ
 - д) всеми перечисленными видами контроля
5. Предоставление возможности выбора одного из вариантов должного поведения – как разновидность методов административно-правового регулирования:
- а) распространяется преимущественно на граждан, они не вправе уклониться от этого
 - б) распространяется преимущественно на должностных лиц и они не вправе уклониться
 - в) является общим методом независимо от вида субъектов
 - г) ни на кого не распространяется.
6. Гражданин обращается в органы Федеральной налоговой службы РФ с просьбой предоставить ему возмещение ранее уплаченного налога на доходы физических лиц. Является ли такое обращение гражданина формой реализации норм административного права и в какой форме:
- а) да, в форме соблюдения нормы права
 - б) да, в форме использования нормы права
 - в) да, в форме применения нормы права
 - г) да, в форме исполнения нормы права
7. Жалоба как вид обращения граждан в органы государственной власти:
- а) всегда должна иметь письменный характер
 - б) может иметь как письменный, так и устный характер
 - в) закон не оговаривает специальную форму
 - г) верными будут все перечисленные ответы.
8. Предметом административного права являются общественные отношения:
- а) в сфере государственного управления
 - б) в сфере исполнительной власти
 - в) связанные с внутриорганизационной деятельностью органа гос. власти
 - г) все перечисленное является верным
9. Разновидностями дипломатических представительств являются:
- а) посольства и торговые представительства
 - б) посольства и миссии
 - в) посольства и консульства
 - г) посольства, консульства и торговые представительства.
10. Государственное управление в области иностранных дел осуществляют:
- а) Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание, Министерство иностранных дел РФ
 - б) Президент РФ, Правительство РФ, Министерство иностранных дел РФ
 - в) Министерство иностранных дел РФ и его дипломатические представительства за границей
 - г) МИД РФ, министерства иностранных дел субъектов РФ.
11. Незаконное приобретение и хранение наркотических средств является:
- а) всегда административным правонарушением в соответствии с КоАП РФ
 - б) административным правонарушением, если оно осуществляется без цели сбыта
 - в) всегда уголовным преступлением в соответствии с УК РФ
 - г) уголовным преступлением или административным проступком в зависимости от личности нарушителя.
12. К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:
- а) массовые беспорядки, пикетирование
 - б) авария на АЭС, радиоактивное заражение местности
 - в) забастовка, пикетирование, митинги
 - г) верно все перечисленное
13. Определение: «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз» относится к понятию:

- а) оборона
- б) безопасность
- в) охрана госграницы
- г) разведка

14. Применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции против женщин разрешено в случае:

- а) совершения ими вооруженного нападения
- б) осуществления нападения ими в составе группы
- в) оказания ими вооруженного сопротивления
- г) все перечисленное является верным

15. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

- а) Председатель Правительства РФ
- б) Министр обороны РФ
- в) Президент Российской Федерации
- г) Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ

16. Влечет ли административная ответственность за собой судимость:

- а) влечет
- б) не влечет
- в) влечет судимость, только если она применялась судьей

17. Как называется специальное разрешение, необходимое для осуществления конкретного вида деятельности:

- а) сертификат
- б) регистрационное свидетельство
- в) технический регламент
- г) лицензия

18. В случае необходимости изъятия вещей или документов при административном правонарушении:

- а) должны присутствовать два понятых
- б) должны быть применены фото- и киносъемка, видеозапись и иные установленные способы фиксации вещественных доказательств
- в) изъятые должны быть упакованы и опечатаны на месте изъятия
- г) протокол можно не составлять

19. Что может быть вынесено в результате рассмотрения дела об административном правонарушении:

- а) постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении
- б) определение о возвращении протокола об административном правонарушении в орган, должностному лицу, которые составили протокол, в случае его неправильного составления
- в) постановление об объявлении лицу, совершившему малозначительное административное правонарушение, устного замечания
- г) постановление о назначении уголовного наказания

20. Какие действия могут производиться при административном приостановлении деятельности:

- а) введение контрольно-пропускного режима
- б) опечатывание помещений, мест хранения товаров и иных материальных ценностей, касс
- в) ограничение доступа на отдельные участки местности
- г) дополнительный контроль эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений

21. Кто относится к лицам, оказывающим содействие в производстве по делу об административном правонарушении:

- а) свидетели, специалисты, переводчики
- б) потерпевшие, законные представители
- в) лицо, в отношении которого ведется производство по делу

22. Какое из перечисленных утверждений является верным:

- а) Правительство РФ руководит федеральными министерствами, но не контролирует их деятельность
- б) Правительство РФ не вправе приостанавливать акты, изданные федеральными органами исполнительной власти
- в) Правительство РФ относится к исполнительной ветви власти

23. Что обязательно должно быть выяснено по делу об административном правонарушении:

- а) характер и размер ущерба, причиненного правонарушением
- б) предыдущие судимости правонарушителя
- в) намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем

24. Какое административное наказание не может быть применимо к юридическому лицу:

- а) лишение специального права
- б) предупреждение
- в) административный штраф
- г) возмездное изъятие предмета административного правонарушения

25. На какой срок может быть назначена дисквалификация:

- а) До 15 суток
- б) До 1 месяца
- в) До 30 суток
- г) От 6 месяцев до 3 лет

26. Во всех случаях изъятия вещей и документов при производстве по делу об административном правонарушении

- 1. должны присутствовать два понятых
- 2. должны быть применены фото- и киносъемка, видеозапись и иные установленные способы фиксации вещественных доказательств
- 3. составляется протокол или делается соответствующая запись в протоколе о доставлении или в протоколе об административном задержании
- 4. изъятые должны быть упакованы и опечатаны на месте изъятия
- 5. изъятые хранятся в местах, определенных должностным лицом, осуществившим изъятие

27. Административный штраф считается уплаченным при условии ...

- 1. оплаты административного штрафа на месте совершения физическим лицом административного правонарушения по постановлению-квитанции установленного образца
- 2. внесения суммы административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, в банк или в иную кредитную организацию
- 3. перечисления суммы административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, в банк или в иную кредитную организацию
- 4. направления копии документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа, судье, в орган, должностному лицу, вынесшим постановление

28. Органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, (кроме судей) могут назначить административные наказания в виде ...

- 1. предупреждения
- 2. административного штрафа
- 3. конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения
- 4. лишения специального права, предоставленного физическому лицу
- 5. административного ареста
- 6. дисквалификации
- 7. административного выдворения за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства
- 8. административного приостановления деятельности

29. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении в случае обжалования может быть пересмотрено...
1. судьей, органом, должностным лицом, вынесшим решение по жалобе
 2. вышестоящим должностным лицом
 3. вышестоящим органом
 4. прокурором
 5. вышестоящим судом
30. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении может быть вынесено ...
1. постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении
 2. определение о передаче дела об административном правонарушении на рассмотрение по подведомственности, если дело не относится к компетенции данного судьи, органа, должностного лица
 3. определение о возвращении протокола об административном правонарушении в орган, должностному лицу, которые составили протокол, в случае его неправильного составления
 4. постановление об объявлении лицу, совершившему малозначительное административное правонарушение, устного замечания
 5. постановление о назначении административного наказания
31. Административный штраф должен быть уплачен в срок не позднее ...
1. тридцати дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу
 2. тридцати дней со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки
 3. тридцати дней со дня обращения постановления о наложении административного штрафа к исполнению
 4. одного года со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу
32. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются
1. раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
 2. добровольное сообщение лицом о совершенном им административном правонарушении
 3. предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения
 4. действия лица в состоянии крайней необходимости
 5. добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда
 6. совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств
 7. малозначительность совершенного административного правонарушения
 8. совершение административного правонарушения несовершеннолетним
 9. совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка
33. Течение срока лишения специального права начинается со дня ...
1. пресечения административного правонарушения
 2. сдачи лицом либо изъятия у него соответствующего удостоверения (специального разрешения)
 3. вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания в виде лишения соответствующего специального права
 4. сдачи лицом либо изъятия у него соответствующего удостоверения (специального разрешения), в случае уклонения лица, лишенного специального права, от сдачи соответствующего удостоверения (специального разрешения)
 5. следующего за днем окончания срока административного наказания, примененного ранее, в случае назначения лицу, лишенному специального права, административного наказания в виде лишения того же специального права

34. Сроки, в которые протокол об административном правонарушении направляется судьей, в орган, должностному лицу, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении
1. немедленно после его составления
 2. немедленно после его составления, если за совершение административного правонарушения предусмотрено административное наказание в виде административного ареста
 3. в течение суток с момента составления
 4. в течение двух суток с момента составления протокола об административном правонарушении
35. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении относятся:
1. доставление
 2. административное задержание
 3. подписка о невыезде и надлежащем поведении
 4. изъятие вещей и документов
 5. конфискация орудия совершения или предмета совершения административного правонарушения
 6. залог
 7. задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации
 8. арест товаров, транспортных средств и иных вещей
 9. привод
36. При административном приостановлении деятельности производятся ...
1. введение контрольно-пропускного режима
 2. наложение пломб
 3. опечатывание помещений, мест хранения товаров и иных материальных ценностей, касс
 4. ограничение доступа на отдельные участки местности
 5. дополнительный контроль эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений
37. Привод может быть применен в отношении ...
1. физического лица, в отношении которых ведется дело об административном правонарушении
 2. юридического лица, в отношении которых ведется дело об административном правонарушении
 3. должностного лица, составившего протокол об административном правонарушении
 4. понятых
 5. эксперта
 6. защитника или представителя потерпевшего
38. За совершение административных правонарушений административной ответственности подлежат ...
1. лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет
 2. лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста восемнадцати лет
 3. должностные лица в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей
 4. депутаты представительных органов муниципальных образований, выборные должностные лица местного самоуправления
 5. юридические лица
 6. иностранные юридические лица, совершившие административные правонарушения на территории Российской Федерации
39. Лицо считается подвергнутым административному наказанию в течение одного года со дня ...
1. совершения административного правонарушения
 2. вынесения постановления по делу об административном правонарушении
 3. начала исполнения постановления о назначении административного наказания
 4. окончания исполнения постановления о назначении административного наказания
40. Постановление по делу об административном правонарушении объявляется ...
1. немедленно по окончании рассмотрения дела

2. под расписку физическому лицу, или законному представителю физического лица, или законному представителю юридического лица, в течение трех дней со дня вынесения постановления
 3. не позднее двух месяцев с момента совершения административного правонарушения
41. Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении двух месяцев
1. со дня регистрации сообщения об административном правонарушении
 2. со дня совершения административного правонарушения
 3. со дня принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела или его прекращении
 4. со дня обнаружения длящегося административного правонарушения
 5. с момента составления протокола об административном правонарушении
42. По общему правилу дело об административном правонарушении должно быть рассмотрено судьей, органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, в течение ...
1. двух месяцев с момента совершения административного правонарушения
 2. двух месяцев с момента составления протокола об административном правонарушении
 3. 15 дней со дня получения протокола об административном правонарушении
 4. 30 дней со дня получения протокола об административном правонарушении
43. Дело об административном правонарушении рассматривается по ...
1. месту совершения административного правонарушения
 2. месту нахождения органа, должностного лица, составившего протокол об административном правонарушении
 3. ходатайству лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, дело может быть рассмотрено по месту жительства данного лица
 4. месту нахождения судьи, органа, должностного лица, рассматривающего дело об административном правонарушении
 5. месту учета транспортного средства, если производство ведется по делу об административном правонарушении, влекущем лишение права управления транспортным средством
44. Постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное должностным лицом может быть обжаловано ...
1. в вышестоящий орган
 2. вышестоящему должностному лицу
 3. в районный суд по месту рассмотрения дела
 4. в вышестоящий суд
 5. в арбитражный суд
45. По общему правилу жалоба на постановление по делу об административном правонарушении подлежит рассмотрению в 10-дневный срок со дня ...
1. получения жалобы
 2. поступления жалобы со всеми материалами в суд, в орган, должностному лицу, которым вынесено постановление по делу об административном правонарушении
 3. поступления жалобы со всеми материалами в суд, в орган, должностному лицу, уполномоченному ее рассматривать
46. Постановление об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства исполняется ...
1. службой судебных приставов
 2. пограничными органами
 3. органами внутренних дел
 4. таможенными органами
 5. властями иностранного государства, на территорию или через территорию которого указанное лицо выдворяется
47. Административный арест устанавливается на срок до ...
1. 48 часов

2. пятнадцати суток
 3. тридцати суток за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции
 4. двух месяцев
 5. 90 суток
48. В протоколе об административном задержании указываются ...
1. дата и место его составления время совершения и событие административного правонарушения
 2. должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол
 3. сведения о задержанном лице
 4. сведения о свидетелях административного задержания
 5. время, место и мотивы задержания
 6. объяснения задержанного лица
49. Доставка как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении это – ...
1. кратковременное ограничение свободы физического лица
 2. принудительное препровождение физического лица в целях применения административного задержания
 3. принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, если составление протокола является обязательным
 4. ограничения, связанные со свободой передвижения физического лица и в запрете общаться с определенными лицами, получать и отправлять корреспонденцию, вести переговоры с использованием любых средств
50. Обязательными условиями при производстве личного досмотра являются ...
1. составление протокола о личном досмотре
 2. осуществление досмотра специально уполномоченным на то должностным лицом
 3. присутствие двух понятых одного пола с досматриваемым
 4. применение фото- и киносъемки, видеозаписи и иных установленных способов фиксации вещественных доказательств
 5. изъятие всех обнаруженных в ходе досмотра вещей и документов
51. Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента...
1. составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении
 2. составления протокола об административном правонарушении или вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении
 3. ознакомления лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, с протоколом об административном правонарушении
 4. вынесения определения о возбуждении дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования
 5. наложения (взимания) административного штрафа на месте совершения административного правонарушения в случае, если протокол об административном правонарушении не составляется
52. Постановление по делу об административном правонарушении вступает в законную силу после ...
1. объявления постановления по делу об административном правонарушении, если участники производства по делу согласны с административным наказанием
 2. истечения срока, установленного для обжалования постановления по делу об административном правонарушении, если указанное постановление не было обжаловано или опротестовано
 3. истечения двух месяцев с момента совершения административного правонарушения

4. истечения срока, установленного для обжалования решения по жалобе, протесту, если указанное решение не было обжаловано или опротестовано, за исключением случаев, если решением отменяется вынесенное постановление
 5. вынесения не подлежащего обжалованию решения по жалобе, протесту, за исключением случаев, если решением отменяется вынесенное постановление
53. За совершение административных правонарушений может быть применено административное наказание в виде ...
1. предупреждения
 2. административного штрафа
 3. исправительных работ
 4. конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения
 5. лишения специального права, предоставленного физическому лицу
 6. административного ареста
 7. заключения под стражу
 8. дисквалификации
 9. временного приостановления деятельности
54. Без составления протокола может быть назначено административное наказание в виде ...
1. предупреждения
 2. административного штрафа, не превышающего 100 рублей
 3. административного штрафа, не превышающего одного минимального размера оплаты труда
 4. возмездного изъятия орудия совершения или предмета совершения административного правонарушения
55. Законодательство об административных правонарушениях включает ...
1. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
 2. Конституцию Российской Федерации
 3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
 4. законы субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях
 5. нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|--|
| | <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: содержание основных положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-юрисдикционных отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административной ответственности</p> <p>Уметь: действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами;</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий административной ответственности как способа обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов следствия и суда; структуру и содержание процессуальных документов, оформляемых в рамках производства по делам об административных правонарушениях судебными органами.</p> <p>Уметь: анализировать обстоятельства совершения административных правонарушений и способы привлечения к административной ответственности на основе действующего российского законодательства в деятельности органов следствия и суда; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>Владеть: навыками реализации административно-деликтного законодательства, применения в точном соответствии с законом; навыками применения мер по</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | привлечению к административной ответственности судебными органами; приемами оформления процессуальных документов, составляемых на стадиях производства по делам об административных правонарушениях судебными органами. |
| Экспертно-консультационная деятельность | ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: нормы права, содержащиеся в законах по соответствующей ситуации. Уметь: Квалифицированно толковать нормативные правовые акты Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | Тема 1. Административная ответственность как вид юридической ответственности Тема 2. Административное правонарушение как основание административной ответственности Тема 3. Административное наказание как мера административной ответственности Тема 4. Порядок назначения административного наказания Тема 5. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях и участники производства Тема 6. Доказательства по делам об административных правонарушениях Тема 7. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях Тема 8. Стадии и этапы производства по делам об административном правонарушении Тема 9. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений |
| ПК-5 | Тема 1. Административная ответственность как вид юридической ответственности Тема 2. Административное правонарушение как основание административной ответственности Тема 3. Административное наказание как мера административной |

| | |
|-------|---|
| | <p>ответственности</p> <p>Тема 4. Порядок назначения административного наказания</p> <p>Тема 5. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях и участники производства</p> <p>Тема 6. Доказательства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 7. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 8. Стадии и этапы производства по делам об административном правонарушении</p> <p>Тема 9. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений</p> |
| ПК-15 | <p>Тема 1. Административная ответственность как вид юридической ответственности</p> <p>Тема 2. Административное правонарушение как основание административной ответственности</p> <p>Тема 3. Административное наказание как мера административной ответственности</p> <p>Тема 4. Порядок назначения административного наказания</p> <p>Тема 5. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях и участники производства</p> <p>Тема 6. Доказательства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 7. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 8. Стадии и этапы производства по делам об административном правонарушении</p> <p>Тема 9. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1 | Объясните соотношение административной ответственности и административного принуждения. | |
| 2 | Раскройте понятие и признаки административной ответственности, охарактеризуйте структуру административной ответственности. | |
| 3 | Определите порядок установления оснований и применения административной ответственности | |
| 4 | Раскройте понятие и содержание процессуальных оснований административной ответственности | |
| 5 | Перечислите условия привлечения к административной ответственности. | |
| 6 | Раскройте понятие и содержание административной ответственности за правонарушения, посягающие на права граждан. | |
| 7 | Дайте характеристику пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях как одной из стадий производства | |
| 8 | Раскройте общую характеристику стадий производства по делам об административных правонарушениях (задачи, принципы, виды, основания прекращения производства). | |
| 9 | Назовите понятие и виды доказательств по делам об административных правонарушениях, раскройте их содержание. | |
| 10 | Дайте характеристику предмета доказывания по делам об административных правонарушениях. | |

Код и наименование компетенции: ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1 | Охарактеризуйте понятие и структуру состава административного правонарушения, признаки состава правонарушения. | |
| 2 | Перечислите субъектов административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты. Назовите особенности юридического лица как субъекта административного правонарушения. | |
| 3 | Назовите понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность. | |
| 4 | Перечислите обстоятельства, смягчающие административную ответственность, обстоятельства, отягчающие административную ответственность | |
| 5 | Перечислите виды составов административных правонарушений, материальные и формальные составы | |
| 6 | Раскройте понятие и цели административного наказания, соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности. | |
| 7 | Назовите виды административных наказаний и дайте им характеристику | |
| 8 | Охарактеризуйте общие правила назначения административного наказания, порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений | |
| 9 | Дайте характеристику участников производства по делам об административных правонарушениях (понятие, классификация, права и обязанности). | |
| 10 | Назовите виды органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. | |

Код и наименование компетенции: ПК-15- толковать нормативные правовые акты**Задания открытого типа**

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1 | Охарактеризуйте общие правила назначения административного наказания, порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений | |
| 2 | Дайте характеристику участников производства по делам об административных правонарушениях | |
| 3 | Назовите виды органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Определите административную юрисдикцию полиции.. | |
| 4 | Дайте характеристику предмета доказывания по делам об административных правонарушениях | |
| 5 | Раскройте их содержание доказательств по делам об административных правонарушениях | |
| 6 | Определите основания и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (доставление, административное задержание, привод) | |
| 7 | Определите основания и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице, осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов, изъятие вещей и документов) | |
| 8 | Определите административную юрисдикцию полиции | |
| 10 | Определите содержание нормативного основания административной ответственности. | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----|---|---|
|----|---|---|

| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Нормотворческая деятельность | ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <p>проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию, содержание действующего российского законодательства;</p> <p>уметь:</p> <p>свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами</p> |
| | | ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p>знать:</p> <p>технику создания правовых документов;</p> <p>требования по проведению экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативно правовых актов;</p> <p>владеть:</p> <p>основными методами и приемами проведения антикоррупционной экспертизы;</p> <p>навыками экспертно-аналитической деятельности нормативных правовых актов и актов правоприменения в различных сферах действующего</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| | | | законодательства |
|--|--|--|------------------|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 72, в том числе часов: |
|--------------------------------|------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (4) |

2.2. Трудоемкость дисциплины по темам:

| №№ п/п | Наименование разделов, тем | Заочная форма обучения | | |
|-----------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина | - | - | 6 |
| 2 | Тема 2. История развития юридической техники | - | - | 6 |
| 3 | Тема 3. Теория юридической техники | 1 | 2 | 8 |
| 4 | Тема 4. Юридический документ | 2 | - | 8 |
| 5 | Тема 5. Содержание (правила) юридической техники | 1 | - | 6 |
| 6 | Тема 6. Правотворческая техника | - | 1 | 6 |
| 7 | Тема 7. Техника систематизации и толкования правовых актов | - | - | 6 |
| 8 | Тема 8. Техника создания правореализационных юридических документов | - | 1 | 8 |
| 9 | Тема 9. Правоприменительная техника | - | - | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина

Содержание лекционного курса:

Основные современные концепции юридической техники. Эволюция научных взглядов на юридическую технику. Теоретико-методологическая проблема определения понятия юридической техники и ее связь с типами правопонимания. Юридическая техника в структуре теории государства и права. Предмет юридической техники. Методология юридической техники. Общенаучные методы. Логические методы. Лингвистические методы. Технические методы. Структура курса «юридическая техника». Значение юридической техники для юриста.

Содержание практических занятий:

1. Понятие юридической техники как науки и учебной дисциплины.
2. Юридическая техника в системе юридического знания, связь юридической техники с теорией государства и права, отраслевыми дисциплинами.
3. Предмет юридической техники. Структура курса «Юридическая техника».
4. Методология юридической техники: понятие и содержание.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Приведите примеры использования методов юридической техники.
2. Выпишите 2-3 определения понятия «юридическая техника». Какова причина отсутствия единого подхода к пониманию этой категории?
3. Составьте схему на тему: «методология юридической техники»
4. Письменно ответьте на вопрос: синонимичны ли два понятия «юридическая техника» и «юридическая технология»?
5. Изобразите схематично структуру юридической техники.
6. Стадии развития права. Становление, развитие и современное состояние юридической техники в РФ.

Тема 3. Теория юридической техники

Содержание лекционного курса:

Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания. Виды юридической техники. Юридическая техника как синтез прикладного и теоретического познания. Юридическая техника и законодательная техника. Место теории юридической техники в разных правовых системах современности. Место теории юридической техники в системе юридических наук.

Содержание практических занятий:

1. Юридическая техника как вид юридической деятельности. Понятие и структура юридической техники, основные подходы к ее определению.
2. Классификация юридической техники.
3. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы.
4. Язык правовых документов. Юридическая терминология. Правовые дефиниции.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Дайте краткий обзор 2-3 научных статей раскрывающий вопрос соотношения понятий «юридическая техника» и «законодательная техника».
2. Дайте определение следующим категориям: «юридическая техника», «нормативные правовой акт», «приемы юридической техники», «электронный документ».
3. Составьте схему на тему: «виды юридической техники».

Тема 4. Юридический документ

Содержание лекционного курса:

Понятие и основные характеристики юридического документа. Форма юридического документа. Структура юридического документа. Виды юридических документов. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Правоприменительный акт: понятие, признаки, вид. Стандарты оформления юридических документов.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и основные характеристики юридического документа.
2. Форма юридического документа.
3. Структура юридического документа.
4. Виды юридических документов.

5. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
6. Правоприменительный акт: понятие, признаки, виды.
7. Стандарты оформления юридических документов.
8. Экспертиза юридических документов: понятие, цели, виды. Экспертное заключение как разновидность юридического документа.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Приведите по 2-3 примера юридических документов.
2. Составьте схему на тему «Виды юридических документов»

Тема 5. Содержание (правила) юридической техники

Содержание лекционного курса:

Общие правила юридической техники. Понятие содержания юридической техники. Содержательные правила. Правила логики. Структурные правила. Языковые правила. Формальные (реквизитные) требования. Процедурные правила.

Содержание практических занятий:

1. Понятие содержания юридической техники.
2. Понятие и виды содержательных правил юридической техники.
3. Правила обеспечения логики права.
4. Структурные правила.
5. Языковые и формальные

Самостоятельная работа обучающихся:

Задание 1. Составьте схему этапов работы по созданию юридических документов. Письменно охарактеризуйте каждый этап работы по созданию правового акта.

Задание 2. Используя схему этапов работы по созданию юридических документов, составьте последовательность действий следователя по составлению процессуальных документов по уголовному делу (постановления о возбуждении уголовного дела, протокола допроса потерпевшего, протокола допроса подозреваемого, постановление о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительного заключения).

Задание 3. Выделите отличия нормативных правовых актов от правоприменительных актов. Опишите их с приведением примеров, используя конкретные нормативные и правоприменительные акты.

Задание 4. Охарактеризуйте правовые акты Министерства внутренних дел Российской Федерации. Опишите нормативные и ненормативные приказы, приведите примеры.

Задание 5. Письменно определите понятие международных правовых документов. Составьте схему видов международных правовых документов, охарактеризуйте их и приведите примеры.

Тема 6. Правотворческая техника

Содержание лекционного курса:

Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законотворческого процесса. Требования к законодательству. Понятие законодательной техники и ее содержание. Пробелы и коллизии в праве. Экспертиза НПА. Зарубежный опыт в проведении экспертизы НПА и их проектов.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники. Понятие и виды правотворчества.
2. Требования к содержанию нормативных правовых актов. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
3. Понятие и содержание внутренней формы нормативного акта. Структура нормативного акта. Правила и приемы формирования внутренней формы нормативного акта.
4. Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Описание стадий принятия законопроекта.
5. Понятие и содержания ведомственного правотворчества.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализируйте 3 статьи на тему: «Ошибки в законотворчестве». Составьте краткую аннотацию к ним.
2. Сравните следующие понятия: «правотворчество», «нормотворчество» и «законотворчество»

3. Составьте презентацию на тему «Стадии законодательного процесса».

4. Проведите правовую экспертизу нормативного правового акта и составьте заключение.

В заключении необходимо указать:

- форму нормативного правового акта;
- название нормативного правового акта;
- количество частей, разделов, глав, статей в нормативном правовом акте;
- причины, мотивы, цели принятия нормативного правового акта;
- общественные отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом;
- характеристику нормативного правового акта по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- достоинства нормативного правового акта (сравнив его с действующими нормативными актами, действовавшими ранее, с международными актами);
- недостатки, в зависимости от наличия юридических дефектов;
- рекомендации по ликвидации выявленных недостатков (по рекомендации на каждый выявленный недостаток).

5. Найдите в информационно-правовой системе «Гарант» по 5 нормативных актов с указанием названия, номера документа и датой принятия, принятых:

- Президентом РФ;
- Правительством РФ;
- Генеральной прокуратурой РФ;
- Федеральной налоговой службой РФ

Тема 7. Техника систематизации и толкования правовых актов

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды толкования права. Способы и приемы толкования права. Субъекты толкования права. Структура интерпритационной техники. Интерпритационная технология. Неофициальное толкование: признаки и виды. Аутентичное толкование. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности учебного толкования.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, значение и принципы систематизации правовых актов. Правила систематизации.
2. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация, компьютеризация.
3. Понятие и структура толкования нормативных актов.
4. Структура интерпритационной технологии.
5. Способы толкования нормативных актов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Приведите 3-4 примера официальной инкорпорации.
2. Приведите 3-4 примера кодификации нормативных правовых актов.
3. Приведите по 2-3 официальных и неофициальных источников опубликования.
4. Приведите 2 примера из судебной практики, в которых суд вынес решение на основе неверного толкования норм материального права.
5. Приведите 2 примера из судебной практики, в которых суд вынес решение на основе неверного толкования норм процессуального права.
6. Проанализируйте 2-3 статьи на тему «коллизии в праве».
7. Письменно ответьте на вопрос: Значение доктринального толкования.
8. Составьте схему на тему: «способы толкования».
9. Составьте схему на тему: «Виды актов толкования».
10. Приведите примеры толкования по видам субъектов.
11. Приведите пример толкования по объему.
12. Приведите примеры доктринального толкования.
13. Составьте таблицу на тему «способы создания и оформления интерпритационных актов».

Тема 8. Техника создания правореализационных юридических документов

Содержание лекционного курса:

Реализация права и ее виды. Понятие и виды правореализационных документов. Прав ила создания правореализационных документов. Техника ведения договорной работы. Техничко-юридические особенности договоров. Стадии договорной работы.

Содержание практических занятий:

1. Формы реализации права.
2. Понятие и виды правореализационных документов.
2. Понятие и содержание договора.
4. Структура договора
5. Виды договорной работы.
6. Субъекты договорной работы.
7. Корпоративные акты договорной работы

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Составьте схему на тему: «виды правореализационных документов».
2. Проанализируйте типовые договоры купли-продажи и укажите, какие пункты в договоре обязательны.
3. Проведите анализ договора аренды транспортного средства и укажите структуру договора.
4. Составьте схему на тему: «стадии договорной работы»
5. Приведите 2-3 субъекта договорной работы.
6. На основе каких корпоративных актов должна совершаться корпоративная работа. Приведите примеры.

Тема 9. Правоприменительная техника

Содержание лекционного курса:

Понятие применения права. Субъекты применения права. Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия. Требования к содержанию основных судебных актов: законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота. Правила обеспечения логики основных судебных актов: специфика языка судебных актов, лексические правила, синтаксические правила, стилистические правила.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и виды правоприменения.
2. Стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительный акт: понятие, признаки, отличие от нормативного правового акта.
4. Виды правоприменительных актов.
5. Судебная деятельность как разновидность правоприменения.
6. Виды судебных актов.
7. Требования, предъявляем

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Составьте схему: Формы и виды правоприменения.
2. Выпишите названия 2-3 правоприменительных актов.
3. Составьте схему на тему: «Стадии правоприменительного процесса».
4. Составьте схему: «виды судебных актов».
5. Укажите реквизиты и структуру судебных решений.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Власенко, Н.А., Юридическая техника: учебное пособие / Н. А. Власенко. - Москва: Русайнс, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-406-11432-2. - URL: <https://book.ru/book/950072>. - Текст: электронный.

2. Юридическая техника: учебник / под редакцией В. М. Баранова. - Москва: Проспект, 2021. - 647 с. - ISBN 978-5-392-34005-7. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/281177>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Власенко, Н. А., Юридическая техника: учебное пособие / Н. А. Власенко. - Москва : Юстиция, 2018. - 319 с. - (для бакалавров). - ISBN 978-5-4365-2015-5. - URL: <https://book.ru/book/926735>. - Текст : электронный.

2. Зацепина, О.Е., Соотношение правовых презумпций и правовых фикций как средств юридической техники: монография / О. Е. Зацепина. - Москва: Русайнс, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-466-01489-1. - URL: <https://book.ru/book/945947>. - Текст: электронный.

3. Создание юридических документов: учебное пособие / А. С. Ермоленко, М. В. Самсонова, Н. А. Абрамова [и др.]; под ред. А. С. Ермоленко, Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. - Москва: Русайнс, 2022. - 167 с. - ISBN 978-5-466-02540-8. - URL: <https://book.ru/book/947800>. - Текст: электронный.

4. Таева, Н. Е. Правотворческий процесс и юридическая техника в работе органов представительной власти : учебное пособие / Н. Е. Таева. - Москва: Проспект, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-392-34254-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/227693>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. Спец.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3. "

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ)<http://нэб.рф>

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ,ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Предмет юридической техники.
2. Методология юридической техники.
3. Значение юридической техники для юриста.
4. Понятие и формы юридической деятельности.
5. Виды юридической техники.
6. Понятие и содержание юридической техники.
7. Содержательные правила.
8. Правила обеспечения логики юридических документов.
9. Структурные правила составления правовых документов.
10. Процедурные правила принятия юридических документов.
11. Планирование правотворческой деятельности.
12. Концепция нормативного акта.
13. Способы вступления нормативных актов в силу.
14. Общие правила проведения систематизации и ее виды.
15. Понятие толкования, его структура, объективные и субъективные причины толкования.
16. Техника толкования нормативных актов.
17. Виды толкования.
18. Стиль нормативных актов.
19. Официальное толкование и его виды.
20. Виды правореализационных документов.
21. Техничко-юридические особенности договоров.
22. Техника ведения договорной работы.
23. Характеристика правоприменения.
24. Правоприменительные акты.
25. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия.
26. Требования к содержанию основных судебных актов.
27. Правила обеспечения логики основных судебных актов.
28. Структура основных судебных актов. Структура судебного решения.
29. Языковые правила составления судебных актов.
30. Специфика языка судебных актов.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Юридическая техника – это теоретико-прикладная юридическая наука, предметом изучения которой являются закономерности рациональной юридической деятельности по ...
 - 1) созданию, толкованию, реализации правовых актов;
 - 2) по созданию законов;
 - 3) толкованию нормативно-правовых актов.
2. Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая техника» является:
 - 1) овладение обучающимися навыками работы с юридическими документами, приемами, правилами и средствами юридической техники;
 - 2) формирование у обучающего представлений о смысле и назначении права;
 - 3) нет правильного ответа.
3. Средства юридической техники – это
 - 1) материальные предметы, с которыми в процессе проведения юридической работы производятся манипуляции для достижения поставленной цели;
 - 2) это действия, способные повторяться при осуществлении чего-либо;
 - 3) это пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношений.
4. Составляющими элементами юридической технологии, которые последовательно используются на различных этапах правотворчества, являются:
 - 1) юридическая стратегия, юридическая техника, юридическая тактика, критерии эффективности правовых актов и их качества;

- 2) юридическая стратегия и юридическая тактика;
- 3) юридическая техника.

5. Целью технико-юридической экспертизы является анализ законопроекта с точки зрения соблюдения различных правил юридической техники, в основном касающихся:

- 1) содержания (в том числе концепции) законопроекта, его структуры, логики построения, языка изложения норм права.
- 2) его структуры, логики построения;
- 3) его структуры.

6. Значение юридических документов состоит в следующем:

- 1) с их помощью средства правового регулирования становятся объективированными и доступными для других субъектов права;
- 2) они позволяют достичь определенности, стабильности в отношениях между людьми, прочности их правового положения;
- 3) с их помощью осуществляется реализация права;
- 4) юридическим действиям придается официальный характер.

7. Значение юридической техники заключается в следующем:

- 1) Является средством исправления и предупреждения юридических ошибок
- 2) Обеспечивает производительность труда для юриста
- 3) Повышает качество законодательных и правоприменительных актов;

8. Какие методы относятся к методологии науки «Юридическая техника и технологии»:

- 1) Сравнительный метод
- 2) Социологический метод
- 3) Герменевтический метод
- 4) формально-юридический метод.

9. К какому способу изложения правовых норм в нормативных актах относится данное понятие?

Его особенность заключается в том, что элементы нормы права изложены в нескольких статьях различных нормативных актов. В этом случае в статьях содержится ссылка на другой нормативный правовой акт, либо правоприменитель должен сам находить соответствующий акт, где содержится недостающий элемент нормы права.

- 1) Прямой;
- 2) Отсылочный;
- 3) Бланкетный.

10. Какая часть судебного решения включает в себя анализ доказательств, на основе которых суд считает факты установленными, а также анализ доводов, исходя из которых представленные доказательства суд не принимает?

- 1) Мотивировочная часть;
- 2) Описательная часть;
- 3) Резолютивная часть.

11. Казуальное толкование – ...

- 1) Могут давать все судьи в связи с рассматриваемыми делами;
- 2) Прерогатива только высших судебных инстанций;
- 3) Прерогатива только районных судов.

12. Приемы юридической техники – это:

- 1) совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства.
- 2) это арсенал логико-языковых, формально-атрибутивных (реквизиты) и специально-юридических (конструкции, презумпции, фикции, отсылки, примечания и т.

д.) средств, технико-юридический инструментарий, используемый для конструирования нормативного акта.

3) представляют собой операции разработчиков в отношении текста создаваемого правового акта, направленные на использование средств юридической техники в соответствии с её правилами.

13. Законодательная техника содержит:

- 1) правила построения и оформления правовых актов,
- 2) приемы и средства формулирования норм права и иных нормативных предписаний,
- 3) правила оформления и построения правоприменительных актов, способы легализации документов
- 4) правила обнародования (промульгации) и систематизации таких актов. д) язык и стиль правового акта

14. Структура нормативно-правового акта включает в себя следующие элементы:

- 1) преамбулу;
- 2) разделы;
- 3) главы;
- 4) статьи или пункты;
- д) пункты статей или части пунктов.

15. Содержательные правила подготовки интерпретационных актов – это требования:

- 1) не допускающие изменения позиции субъекта толкования б) языковые
- 2) логические
- 3) теоретические

16. Совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства – это...

- 1) юридическая технология;
- 2) структура юридической технологии;
- 3) структура юридической техники.

17. Виды юридической техники:

- 1) техника опубликования нормативных актов;
- 2) правоприменительная техника;
- 3) правореализационная техника;
- 4) правотворческая техника, техника опубликования нормативных актов, техника систематизации нормативных актов, интерпретационная техника, правореализационная техника, правоприменительная техника.

18. Что включает в себя правоприменительная юридическая техника:

- 1) способы и приемы толкования юридических норм и актов;
- 2) способы разрешения коллизий и преодоления пробелов в правоприменительной практике;
- 3) язык и стиль правоприменительного акта.

19. Вставьте индекс пропущенного словосочетания «. .» – это система технико-юридических, информационных и иных средств и приемов, обеспечивающих подготовку и принятие нормативного правового акта.

- 1) правотворческая технология;
- 2) правоприменительная технология;
- 3) интерпретационная технология.

20. Технология работы с юридическим документом строится по следующим этапам: (расположить в последовательном порядке)

- 1) контроль за исполнением юридического документа; б) создание юридического документа;
- 2) хранение юридического документа;
- 3) исполнение;

21. Как называется вводная часть нормативного правового акта, в которой указываются цели его принятия?
- 1) юридическая конструкция
 - 2) преюдиция
 - 3) диспозиция
 - 4) преамбула
22. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?
- 1) регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ
 - 2) приказ об увольнении сотрудника предприятия
 - 3) распоряжение Главы администрации муниципального образования
 - 4) положение о начислении заработной платы работникам предприятия
23. Что из перечисленного является стадией законотворческого процесса?
- 1) законодательная инициатива
 - 2) выбор формы права
 - 3) установление фактической основы дела
 - 4) устранение противоречий и пробелов в праве.
24. Вид систематизации, представляющий собой деятельность по объединению нормативных актов без существенного изменения их содержания в единый новый нормативно-правовой акт – это:
- 1) учет
 - 2) инкорпорация
 - 3) кодификация
 - 4) консолидация
25. Законодательная техника и юридическая техника соотносятся:
- 1) как часть и целое
 - 2) как целое и часть
 - 3) как пересекающиеся по объему понятия
 - 4) как разноплановые явления
26. Определите последовательность стадий законотворческого процесса в РФ:
- 1) обсуждение законопроекта
 - 2) принятие закона
 - 3) подписание закона Президентом РФ и его официальное опубликование
 - 4) законодательная инициатива
 - 5) одобрение закона Советом Федерации
27. Виды экспертизы законопроектов, выделяемые в зависимости от цели ее проведения:
- 1) юридическая экспертиза.
 - 2) научная экспертиза.
 - 3) техническая экспертиза.
 - 4) судебная экспертиза.
28. При подготовке Перечня актов, отмена, изменение или дополнение которых потребуется после принятия законопроекта, используются принципы:
- 1) принцип поименного перечисления актов
 - 2) принцип юридической силы
 - 3) принцип конституционализма
 - 4) хронологический принцип
29. Заключение независимого эксперта, осуществляющего антикоррупционную экспертизу, имеет:
- 1) обязательный характер
 - 2) диспозитивный характер
 - 3) исполнительно-распорядительный характер
 - 4) рекомендательный характер
30. В число принципов науки законодательной техники не включается:

- 1) принцип историзма
- 2) принцип субъективности
- 3) принцип конкретности
- 4) принцип объективности

31. Законы, принятые Государственной Думой РФ, передаются в Совет Федерации для:

- 1) подписания
- 2) одобрения
- 3) повторного утверждения
- 4) принятия резолюции

32. Осуществление права законодательной инициативы заключается в:

- 1) разработке закона по инициативе граждан
- 2) предложении политических партий или иных общественных организаций о принятии закона
- 3) внесении уполномоченным субъектом в Государственную Думу предложения о необходимости принятия определенного закона с включением этого вопроса в План ее работы
- 4) передаче принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации

33. Федеральные законы по общему правилу (если иное не оговорено в законе) вступают в силу после их официального опубликования по истечении:

- 1) 10 дней
- 2) 7 дней
- 3) 14 дней
- 4) 5 дней

34. Порядок опубликования и вступления в силу указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов федеральных органов исполнительной власти регулируется:

- 1) федеральным законом
- 2) указом Президента РФ
- 3) приказом Министерства юстиции РФ
- 4) постановлением Правительства РФ

35. С целью установления соответствия рассматриваемого законопроекта НПА более высокой юридической силы производится:

- а) юридическая экспертиза.
- б) правовая экспертиза.
- в) техническая экспертиза.
- г) лингвистическая экспертиза.

36. Какой вид деятельности определяется термином «применение права»?

- 1) деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права;
- 2) особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносится индивидуальное решение;
- 3) особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона;
- 4) деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод;

37. Виды правоприменения

- 1) негативное
- 2) позитивное
- 3) юрисдикционное
- 4) компетенционное

38. Виды судебных правоприменительных актов

- 1) основные
- 2) второстепенные
- 3) процедурные

4)вспомогательные

39. Обязательные части любого правового документа

- 1) вводная, основная, заключительная
- 2)реквизитная, содержательная, резолютивная
- 3)вступительная, основная, заключительная
- 4)реквизитная, основная, заключительная

40. Правоприменительный акт – это ...

- 1)официальный письменный документ, который содержит официальное разъяснение содержания норм права
- 2)официальный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание
- 3)официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путем референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение
- 4)принятый в установленном порядке судом официальный письменный документ, содержащий государственно-властное предписание

41. Свойства, которые являются общими для нормативного правового акта и правоприменительного акта

- 1) принимаются в порядке, предусмотренными нормами права
- 2) их реализация обеспечивается возможностью применения государственного принуждения
- 3) имеют государственно-властный характер и обязательны к исполнению
- 4) Содержит общеобязательные правила поведения – нормы права

42. Свойства правоприменительного акта

- 1) содержит общеобязательные правила поведения – нормы права
- 2) реализуется многократно
- 3) выражает способ индивидуального поднормативного регулирования
- 4) выступает в качестве юридического факта и влечет наступление правовых последствий (возникновение, изменение или прекращение правоотношения)

43. Требования, предъявляемые к содержанию основных судебных актов

- 1) демократизм
- 2) обоснованность
- 3) полнота
- 4) мотивированность

44. Части судебного решения

- 1) вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная
- 2) вводная, мотивировочная, резолютивная
- 3) вводная, описательная, резолютивная
- 4) реквизитная, содержательная, резолютивная

45. Формы реализации права

- 1) использование
- 2) воздержание от правонарушений
- 3) соблюдение
- 4) применение права

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|---|--|
| Нормотворческая деятельность | ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию, содержание действующего российского законодательства;</p> <p>уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;</p> <p>владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами</p> |
| Экспертно-консультационная | ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p>знать: технику создания правовых документов; требования по проведению экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;</p> <p>уметь: анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативно правовых актов;</p> <p>владеть: основными методами и приемами проведения антикоррупционной экспертизы; навыками экспертно-аналитической деятельности нормативных правовых актов и актов правоприменения в различных сферах действующего законодательства</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ПК-1 | <p>Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. История развития юридической техники</p> <p>Тема 3. Теория юридической техники</p> <p>Тема 4. Юридический документ</p> <p>Тема 5. Содержание (правила) юридической техники</p> <p>Тема 6. Правотворческая техника</p> <p>Тема 7. Техника систематизации и толкования правовых актов</p> <p>Тема 8. Техника создания правореализационных юридических документов</p> <p>Тема 9. Правоприменительная техника</p> |
| ПК-14 | <p>Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. История развития юридической техники</p> <p>Тема 3. Теория юридической техники</p> <p>Тема 4. Юридический документ</p> <p>Тема 5. Содержание (правила) юридической техники</p> <p>Тема 6. Правотворческая техника</p> <p>Тема 7. Техника систематизации и толкования правовых актов</p> <p>Тема 8. Техника создания правореализационных юридических документов</p> <p>Тема 9. Правоприменительная техника</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1 | Раскрыть понятие и формы юридической деятельности ? | |
| 2 | Место и роль юридических документов в системе юридической техники | |
| 3 | Цель освоения учебной дисциплины «Юридическая техника» | |
| 4 | Дайте общую характеристику правил оформления нормативного правового акта | |
| 5 | Способы и сроки вступление нормативных актов в силу | |
| 6 | Плюсы и минусы систематизации НПА | |
| 7 | Коллизия и толкование: в чем сущность? | |
| 8 | Цели и задачи научной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | |
| 10 | Назовите лингвистические методы юридической техники. Дайте характеристику каждого из них. | |
| 11 | Выделите основные аспекты принципа законности юридической техники. Охарактеризуйте каждый элемент | |
| 11 | Приведите примеры правоприменительных актов | |
| 12 | Выделите отличия нормативных правовых актов от правоприменительных актов | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | К какому способу изложения правовых норм в нормативных актах относится данное понятие? Его особенность заключается в том, что элементы нормы права изложены в нескольких статьях различных нормативных актов. В этом случае в статьях содержится ссылка на другой нормативный правовой акт, либо правоприменитель должен сам находить соответствующий акт, где содержится недостающий элемент нормы права. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|--|--|------------------------------------|
| 1. | Расположите в установленной последовательности структурные единицы нормативного правового акта | 1. Оглавление 2. Заголовок 3. Преамбула 4. Примечания и приложения | |
| 2. | Распределите этапы стадий законодательного процесса в логической последовательности. | 1. внесение законопроекта в законодательный орган 2. принятие решения о подготовке законопроекта 3. проведение экспертизы 4. подписание закона главой государства 5. рассмотрение и принятие закона нижней палатой парламента 6. рассмотрение и утверждение закона верхней палатой парламента | |
| 3. | Распределите части судебного решения в установленной законодательством последовательности. | 1. вводная 2. резолютивная 3. мотивировочная 4. описательная | |
| 4. | Воспроизведите классическую структуру нормы права в логической последовательности: | 1. Диспозиция 2. Гипотеза 3. Санкция | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Соотнесите вид и пример технико-юридического средства: | 1. средства юридического выражения воли законодателя; 2. средства словесно-документального изложения текста; А. структурное построение; Б. системное построение; В. нормативное построение; Г. отраслевая типизация. | |
| 2. | Соотнесите понятия и их определения:. | 1. правовая презумпция; 2. правовая фикция; 3. правовая конструкция; 4. преюдиция А. несуществующее положение, признанное законодателем существующим и поэтому имеющее юридическое значение; Б. специфическое построение нормативного материала в зависимости и фактами наличными, подтвержденное предшествующим опытом того или иного типа связи между его элементами; В. предрешение фактов, установленных вступившим в законную силу решением суда. Г. предположение о наличии либо отсутствие каких-либо фактов, основанное на связи между предполагаемыми фактами | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 3. | Соотнесите вид и пример коррупционного фактора | <p>1. коррупционные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил;</p> <p>2. коррупционные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям;</p> <p>А. широта дискреционных полномочий;</p> <p>Б. юридико-лингвистическая неопределенность;</p> <p>В. чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества</p> <p>Г. отсутствие или неполнота административных процедур</p> | |
| 4 | Соотнесите автора и научный труд: | <p>А) Ф. Бэкон</p> <p>Б) Ш. Л.Монтескье</p> <p>В) И. Бентам</p> <p>1) «Новый органон»</p> <p>2) «О духе законов»</p> <p>3) «Тактика законодательных собраний»</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Значение юридической техники для современного юриста | |
| 2 | Расскажите об истории развития представлений о юридической технике. | |
| 3 | Опишите языковые технико-юридические правила. | |
| 4 | Раскройте понятие и структуру законопроекта | |
| 5 | Опровержимая презумпция – это ... | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 6 | Правоприменительная техника – это ... | |
| 7 | Студент Мишин в своем докладе указал, что Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации не является нормативным правовым актом. Согласны ли Вы с его позицией? | |
| 8 | Дайте определение правовой презумпции. Выделите признаки правовой презумпции. Классифицируйте правовые презумпции, используя несколько классификационных критериев. | |
| 9 | При рассмотрении гражданского дела в судебном заседании сторона ответчика установила, что судья является дальним родственником ответчика. Было заявлено ходатайство об отводе судьи. Какая презумпция лежит в основе данного ходатайства? Дайте характеристику юридическим презумпциям данного вида. | |

Задание на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответа | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между общей и особенной частями юридической техники и их разделами. | Части юридической техники: а) общая часть б) особенная часть Разделы частей: 1. методы изучения юридической техники 2. техника опубликования правовых актов 3. задачи, функции, структура, элементы 4. систематизация юридических документов | |
| 2. | Установите соответствие между правилами и приёмами юридической техники и способами их реализации. | Правила и приемы а) К техническим правилам относят б) К техническим приемам относят Способы: 1) ясность и чёткость, простоту и доступность языка правовых актов 2) нумерация разделов, глав, статей, пунктов 3) наименование правового акта, дату и место его принятия 4) последовательность в изложении | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответа | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | | юридической информации | |
| 3. | Установите соответствие между юридическими терминами определяющими форму вина и виды вины. | <p>Формы вины: А) умысел Б) неосторожность</p> <p>Виды вины: 1) легкомыслие 2) небрежность 3) прямой 4) косвенный</p> | |
| 4. | Установите соответствие между видами противоправного поведения и юридическими терминами их определяющими. | <p>Виды противоправного поведения а) причинение вреда имуществу гражданина или организации б) нарушение правил дорожного движения в) опоздание на работу г) кража</p> <p>Юридические термины: 1) преступление 2) проступок 3) правонарушение 4) деликт</p> | |
| 5. | Соотнесите правильно понятия: | <p>а) общенаучные методы б) лингвистические методы</p> <p>1) материалистический метод 2) метафизический метод; 3) обеспечение соответствия терминов понятиям 4) обеспечение компактности юридического документа</p> | |

Задание на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка в правильном ответе |
|----------|---|---|--|
| 1. | Перечислите в правильной последовательности стадии (этапы) правового регулирования. | а) правотворчество б) действие права в) осуществление права | |
| 2. | Расположите в правильной последовательности смысловые единицы нормативного правового акта | а) Слово б) Словосочетание в) Предложение г) Абзац | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет юридический

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----|---|---|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> положения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере жилищного права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать полученные знания при решении конкретных задач в сфере жилищного права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками квалифицированно оценивать конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач; принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права; навыками работы с правовыми актами в жилищной сфере |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные юридические институты жилищного права; - нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно применять нормы жилищного законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; - навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с жилищным законодательством |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы применения законодательства в области жилищного права; - нормы материального и процессуального права, регулирующие рассмотрение и |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>разрешение споров;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере регулирования жилищных отношений |
| 4 | Экспертно-консультационная деятельность | ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и способы толкования нормативных актов в сфере жилищного права, понятие и виды актов толкования права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные способы толкования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов, содержащих нормы жилищного права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уяснения содержания правовых норм регулирующих отношения в сфере жилищного права |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>72</u> , в том числе часов: |
|--------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 56 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Тема 1. Понятие, предмет и источники жилищного права. | 1 | 1 | 6 |
| 2 | Тема 2. Жилищные правоотношения. Способы защиты жилищных прав. Жилищный фонд. | 1 | 1 | 6 |
| 3 | Тема 3. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение. | 1 | 1 | 6 |
| 4 | Тема 4. Социальный наем жилого помещения. Предоставление жилых помещений по договору социального найма. | 0,5 | 1 | 6 |
| 5 | Тема 5. Приватизация жилого фонда | - | 1 | 6 |
| 6 | Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями | 0,5 | 1 | 6 |
| 7 | Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. | - | 1 | 6 |
| 8 | Тема 8. Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья. | - | - | 4 |
| 9 | Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. | - | - | 4 |
| 10 | Тема 10. Многоквартирный дом. Управление многоквартирным домом. | - | 1 | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Понятие, предмет и источники жилищного права.

Основные положения политики Российской Федерации в жилищной сфере, их значение. Виды государственных жилищных программ, их основное содержание и значение в проведении жилищной реформы. Соотношение понятий жилищное право и жилищное законодательство. Взаимосвязь жилищного и гражданского права и других отраслей права. Понятие жилищного права, его предмет и метод. Принципы жилищного права и жилищного законодательства РФ. Источники жилищного права. Понятие и виды. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение жилищного законодательства по аналогии. Конституция РФ как источник жилищного законодательства. Гражданский кодекс РФ как источник жилищного законодательства. Жилищный кодекс РФ как базовый источник жилищного законодательства. Характеристика, новеллы, пробелы и противоречия в Жилищном кодексе РФ.

Содержание практического занятия:

1. Предмет регулирования жилищного права.
2. Место жилищного права в системе права.
3. Основные начала жилищного законодательства
4. Принципы жилищного права.
5. Понятие и система источников жилищного законодательства
6. Жилищный кодекс как основной источник жилищного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соотношение жилищного и гражданского законодательства, предметов ведения федерального и регионального жилищного законодательства, а также нормативных актов муниципальных образований регулирующих жилищные отношения.
2. Действие жилищного законодательства во времени.
3. Применение жилищного законодательства по аналогии.

Тема 2. Жилищные правоотношения. Способы защиты жилищных прав. Жилищный фонд.

Понятие и система правоотношений в жилищной сфере. Классификация жилищных правоотношений. Субъекты жилищных правоотношений. Юридический статус субъектов жилищного права: жилищная правоспособность юридических лиц, основные права, свободы и законные интересы в жилищной сфере. Контроль государства за соблюдением жилищного законодательства, санитарных и технических норм и правил. Способы защиты жилищных прав, ответственность в жилищной сфере. Понятие и виды жилых помещений. Назначение жилых помещений. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Пределы использования жилых помещений. Государственная регистрация прав на жилые помещения.

Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда. Частный жилищный фонд и его составные элементы (индивидуальный жилищный фонд граждан, жилищный фонд юридических лиц). Государственный жилищный фонд: федеральный жилищный фонд; жилищный фонд, находящийся в собственности отдельных субъектов Российской Федерации. Жилищный фонд, находящийся в собственности муниципальных образований (муниципальный жилищный фонд). Специализированный жилищный фонд. Жилищный фонд социального использования. Жилищный фонд коммерческого использования. Органы, осуществляющие управление жилищным фондом (виды и компетенция). Органы, осуществляющие регистрацию и учет жилых помещений, а также государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда (виды и компетенция).

Содержание практического занятия:

1. Понятие и система жилищных правоотношений.
2. Классификация жилищных правоотношений.
3. Субъекты жилищных правоотношений.
3. Объекты жилищных правоотношений.
4. Содержание жилищных правоотношений.
5. Понятие и виды жилищных фондов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Способы защиты жилищных прав, ответственность в жилищной сфере.

3. Пределы использования жилых помещений.
4. Государственная регистрация прав на жилые помещения.
5. Органы, осуществляющие управление жилищным фондом (виды и компетенция).
6. Органы, осуществляющие регистрацию и учет жилых помещений, а также государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда (виды и компетенция).

Тема 3. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение.

Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями. Право собственности гражданина на квартиру, жилой дом или иное жилое помещение как основание пользования гражданами жилыми помещениями.

Общая собственность на жилое помещение: ее понятие и виды. Дарение как основание приобретения права собственности на жилое помещение.

Приобретение права собственности на жилое помещение по договору купли-продажи. Форма договора купли-продажи жилого помещения. Документы, необходимые для заключения договора купли-продажи жилого помещения.

Приобретение права собственности на жилое помещение по договору мены. Форма договора мены жилого помещения. Документы, необходимые для заключения договора мены жилого помещения.

Рента: понятие и виды. Залог жилых помещений (ипотека).

Права и обязанности собственника жилого помещения, граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Выселение гражданина, право пользования жилым помещением которого прекращено или который нарушает правила пользования жилым помещением.

Право собственников жилых помещений на общее имущество многоквартирного дома (коммунальной квартиры). Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире, многоквартирном доме. Содержание общего имущества в многоквартирном доме (коммунальной квартире).

Содержание практического занятия:

1. Основания возникновения прав собственности на жилые помещения.
2. Виды сделок с жилыми помещениями (купля-продажа, дарение, мена, обмен, рента, договор пожизненного содержания с иждивением).
3. Права и обязанности собственника жилого помещения, граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении.
4. Выселение гражданина, право пользования жилым помещением которого прекращено или который нарушает правила пользования жилым помещением.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
2. Содержание общего имущества в многоквартирном доме (коммунальной квартире).
3. Право собственников жилых помещений на общее имущество многоквартирного дома (коммунальной квартиры).
4. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире, многоквартирном доме.

Тема 4. Социальный наем жилого помещения. Предоставление жилых помещений по договору социального найма.

Предмет и форма договора социального найма жилого помещения. Права, обязанности, ответственность наймодателя. Права, обязанности, ответственность нанимателя и иных проживающих с ним граждан. Понятие члена семьи нанимателя жилого помещения. Права члена семьи нанимателя жилого помещения. Обмен жилыми помещениями. Поднаем жилого помещения. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Расторжение и прекращение договора социального найма. Права нанимателя и членов его семьи при отчуждении земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма. Нормы площади жилого помещения (учетная норма, норма

предоставления), их юридическое значение. Принятие на учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях. Внеочередное предоставление. Сохранение за гражданами права состоять на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Снятие с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма. Понятие намеренного ухудшения гражданами своих жилищных условий и его последствия. Предоставление жилых помещений по договору социального найма: очередность, порядок, основание для вселения в жилое помещение. Право на дополнительную жилую площадь в соответствии со специальными законами и подзаконными актами: категории граждан, порядок предоставления. Порядок предоставления освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.

Содержание практического занятия:

1. Общая характеристика социального найма жилого помещения.
2. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма. Порядок принятия на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
3. Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения.
4. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Поднаем жилого помещения.
2. Правовой статус временных жильцов.
3. Понятие и особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Тема 5. Приватизация жилого фонда

Понятие приватизации жилищного фонда. Развитие законодательства о приватизации жилищного фонда. Принципы осуществления приватизации жилых помещений. Право на приватизацию, условие его реализации.

Правовой статус несовершеннолетних (объем их правомочий в рамках приватизации).

Договор безвозмездной передачи жилого помещения в собственность граждан в порядке приватизации, форма, условия и порядок его заключения.

Правовое регулирование процедуры осуществления приватизации: перечень основных документов, сроки, сложившиеся тенденции судебной практики при разрешении спорных вопросов. Основания для признания приватизации недействительной в судебном порядке.

Содержание практического занятия:

1. Понятие приватизации жилищного фонда. Развитие законодательства о приватизации жилищного фонда. Федеральный закон от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации». Принципы осуществления приватизации жилых помещений.
2. Право на приватизацию, условие его реализации.
3. Договор безвозмездной передачи жилого помещения в собственность граждан в порядке приватизации: форма, условия и порядок его заключения.
4. Основания для признания приватизации недействительной в судебном порядке.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Порядок приватизации жилищного фонда в Республике Северная Осетия-Алания.

Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями

Понятие специализированного жилого помещения. Виды специализированных жилых помещений. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Порядок заключения договора найма специализированного жилого помещения. Расторжение и прекращение договора найма специализированного жилого помещения. Выселение граждан из специализированных жилых помещений.

Служебные жилые помещения. Жилые помещения в общежитиях. Жилые помещения маневренного жилого фонда. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения. Жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами. Основания предоставления жилых помещений из специализированного жилищного фонда. Прекращение права пользования жилыми помещениями

из специализированного жилищного фонда и выселение граждан.

Содержание практических занятий

1. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда и их назначение.
2. Жилые помещения маневренного фонда.
3. Обеспечение вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами, жилыми помещениями.
4. Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жилыми помещениями.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Служебные жилые помещения.
2. Жилые помещения в общежитиях.
3. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения.
4. Основания предоставления жилых помещений из специализированного жилищного фонда.
5. Прекращение права пользования жилыми помещениями из специализированного жилищного фонда и выселение граждан.

Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.

Организация и государственная регистрация жилищного, жилищно-строительного кооператива. Право на вступление в кооператив. Органы управления жилищным кооперативом. Прием в члены и прекращение членства в жилищном кооперативе. Органы управления жилищного кооператива. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива. Предоставление жилых помещений в домах жилищных кооперативов. Право на пай члена жилищного кооператива. Временные жильцы в доме жилищного кооператива. Раздел жилого помещения в доме жилищного кооператива. Сдача внаем жилого помещения в доме жилищного кооператива. Обеспечение члена жилищного кооператива жилым помещением в связи со сносом дома.

Содержание практического занятия:

1. Понятие и различие жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Жилищно-накопительный кооператив.
2. Организация жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
3. Предоставление жилого помещения в домах жилищного кооператива.
4. Прекращение членства в жилищном кооперативе.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Право на пай члена жилищного кооператива.
2. Временные жильцы в доме жилищного кооператива.
3. Раздел жилого помещения в доме жилищного кооператива.
4. Сдача внаем жилого помещения в доме жилищного кооператива.
5. Обеспечение члена жилищного кооператива жилым помещением в связи со сносом

Тема 8. Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.

Понятие товарищества собственников жилья. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья. Реорганизация товарищества собственников жилья. Ликвидация товарищества собственников жилья. Объединение товарищества собственников жилья. Членство в товариществе собственников жилья. Органы управления товарищества собственников жилья. Средства и имущество товарищества собственников жилья. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие товарищества собственников жилья. Порядок создания и регистрации.
2. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
3. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья.
4. Правовое положение членов товарищества собственников жилья

Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилья и коммунальных услуг.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Возникновение обязанности по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
2. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
3. Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
4. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
5. Ограничение повышения размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги.
6. Расходы на содержание общего имущества в многоквартирном доме.
7. Предоставление субсидий и компенсации на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Тема 10. Многоквартирный дом. Управление многоквартирным домом.

Понятие многоквартирного дома, право собственности на общее имущество в многоквартирном доме. Порядок определения и приобретения долей в праве общей собственности на имущество в многоквартирном доме. Содержание общего имущества многоквартирного дома. Изменение границ помещений в многоквартирном доме. Содержание общего имущества в коммунальной квартире. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание собственников жилых помещений в многоквартирном доме в форме заочного голосования. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной и муниципальной собственности. Непосредственное управление многоквартирным домом. Создание органами местного самоуправления условий для управления многоквартирными домами.

Содержание практического занятия:

1. Назначение управления многоквартирными домами. Способы управления многоквартирными домами
2. Порядок выбора управляющей организации органом местного самоуправления.
3. Совет многоквартирного дома.
4. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.
2. Общее собрание собственников жилых помещений в многоквартирном доме в форме заочного голосования.
3. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной и муниципальной собственности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жилищное право : учебник / Е. С. Якимова, Н. И. Беседкина, И. А. Кулешова [и др.]; под ред. Е. С. Якимовой. - Москва: КноРус, 2023. - 297 с. - ISBN 978-5-406-10327-2. - URL: <https://book.ru/book/945178>. - Текст: электронный.
2. Жилищное право: учебник / Г. Ф. Ручкина, М. Н. Илюшина, Я. А. Ключникова [и др.]; под ред. Г. Ф. Ручкиной. - Москва : КноРус, 2022. - 451 с. - ISBN 978-5-406-09304-7. - URL: <https://book.ru/book/943802>. - Текст : электронный.

3. Николюкин, С. В., Жилищное право (краткий курс): учебное пособие / С. В. Николюкин, А. П. Альбов. - Москва : Юстиция, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-4365-1601-1. - URL: <https://book.ru/book/943349>. - Текст: электронный.

4. Ручкина, Г. Ф., Жилищное право. : учебник / Г. Ф. Ручкина. - Москва : Юстиция, 2023. - 370 с. - ISBN 978-5-406-11010-2. - URL: <https://book.ru/book/947372>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жилищное право : учебник / Е. С. Якимова, Н. И. Беседкина, И. А. Кулешова [и др.] ; под ред. Е. С. Якимовой. - Москва : КноРус, 2021. - 297 с. - ISBN 978-5-406-02659-5. - URL: <https://book.ru/book/936266>. - Текст : электронный.

2. Николюкин, С. В., Жилищное право (схемы): учебное пособие / С. В. Николюкин. - Москва: Русайнс, 2023. - 194 с. - ISBN 978-5-466-02046-5. - URL: <https://book.ru/book/947133>. - Текст: электронный.

3. Николюкин, С. В., Жилищно-правовой терминологический словарь: словарь / С. В. Николюкин. - Москва: Русайнс, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-4365-9852-9. - URL: <https://book.ru/book/944872>. - Текст : электронный.

4. Николюкин, С. В., Обеспечение и реализация жилищных прав и их защита : учебное пособие / С. В. Николюкин. - Москва : Русайнс, 2023. - 171 с. - ISBN 978-5-466-01218-7. - URL: <https://book.ru/book/945738>. - Текст : электронный.

5. Свешников, Г. А., Жилищное право в схемах : учебное пособие / Г. А. Свешников, В. Е. Степанова. - Москва: Русайнс, 2023. - 95 с. - ISBN 978-5-466-02191-2. - URL: <https://book.ru/book/947428>. - Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань». www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие жилищного права, его предмет и метод. Место жилищного права в системе права.
2. Принципы жилищного права.
3. Источники жилищного права (понятие, виды).
4. Действие жилищного законодательства в пространстве, времени и по кругу лиц.
5. Правомочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
6. Понятие жилого помещения, его целевое назначение. Виды жилых помещений.
7. Понятие жилищного фонда, его виды.
8. Перевод жилого помещения в нежилое.
9. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
10. Виды вещных прав на жилые помещения.
11. Основания возникновения права частной собственности на жилое помещение.
12. Понятие и содержание права собственности на жилые помещения.
13. Права и обязанности собственника жилого помещения.
14. Общее имущество собственников в многоквартирном доме, коммунальной квартире.
15. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.
16. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
17. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
18. Особенности совершения сделок с жилыми помещениями.
19. Общие положения о найме жилых помещений.
20. Договор коммерческого найма (понятие, стороны, права и обязанности сторон).
21. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
22. Договор социального найма (понятие, стороны, права и обязанности сторон).
23. Права и обязанности членов семьи нанимателя по договору социального найма.
24. Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения.
25. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма.
26. Обмен жилыми помещениями, предоставленными по договору социального найма.
27. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы.
28. Приватизация жилищного фонда. Понятие, принципы, порядок проведения.
29. Договор безвозмездной передачи жилого помещения в собственность граждан в порядке приватизации, форма, условия и порядок заключения.
30. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда, их назначение.
31. Договор найма специализированного жилого помещения, основания его заключения, прекращения, расторжения.
32. Организация и деятельность жилищного и жилищно-строительного кооператива.
33. Права и обязанности членов жилищного и жилищно-строительного кооперативов.
34. Основания возникновения права собственности на жилые помещения у членов жилищного и жилищно-строительного кооператива. Основания исключения из кооператива.
35. Понятие и деятельность товарищества собственников жилья.
36. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
37. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги (структура, размер, порядок внесения). Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
38. Понятие и формы защиты жилищных прав.
39. Способы защиты жилищных прав собственников и иных законных владельцев жилья.
40. Органы, рассматривающие жилищные споры и порядок обращения за защитой нарушенного права. Судебная защита жилищных прав.

41. Ответственность за нарушение жилищных прав.
42. Общие положения о сделках с жилыми помещениями.
43. Договор купли-продажи жилого помещения.
44. Договор мены жилого помещения. Сходство и различие с договором обмена жилыми помещениями.
45. Договор дарения жилого помещения.
46. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением как основания отчуждения жилых помещений.
47. Наследование жилого помещения.
48. Способы управления многоквартирными домами.
49. Непосредственное управление собственниками как один из способов управления многоквартирными домами.
50. Договор управления многоквартирным домом.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. ЖК РФ вступил в силу:

- а) 1 июля 2002 г.;
- б) 1 марта 2005 г.;
- в) 1 февраля 2006 г.

2. Перевод квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение допускается только в случаях, если такая квартира:

- а) находится в собственности ТСЖ;
- б) находится в собственности юридического лица;
- в) находится на первом этаже.

3. Перевод квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение возможен:

- а) во всех случаях, если квартира расположена на первом или втором этаже жилого дома;
- б) если квартира расположена на втором этаже, а помещения, расположенные непосредственно под ней, не являются жилыми;
- в) если переводимое помещение является частью жилого помещения.

4. Основным договором, с помощью которого жилые помещения передаются в пользование вообще и во временное возмездное владение и пользование в частности, является:

- а) договор найма жилого помещения;
- б) договор купли-продажи жилого помещения;
- в) договор аренды жилого помещения.

5. Включение жилого помещения в специализированный жилищный фонд осуществляются на основании решения:

- а) Правительства РФ;
- б) органа, осуществляющего управление государственным или муниципальным жилищным фондом;
- в) органа местного самоуправления.

6. По договору социального найма предоставляется:

- а) жилье из государственного и муниципального жилищного фонда;
- б) жилье из муниципального и ведомственного жилищного фонда;
- в) жилье из государственного и муниципального жилищного фонда, а в случаях, предусмотренных законами, из жилищного фонда коммерческого использования.

7. К жилым помещениям относится:

- а) комната в квартире;
- б) квартира;
- в) многоквартирный дом.

8. Малоимущими признаются:

- а) граждане, признанные таковыми органами местного самоуправления с учетом дохода, приходящегося на каждого члена семьи;

б) граждане, признанные в установленном порядке таковыми с учетом заработной платы всех членов семьи и стоимости имущества, принадлежащего на праве собственности членам семьи;

в) граждане, в установленном законодательством порядке признанные органами местного самоуправления малоимущими, с учетом заработной платы и иных доходов всех членов семьи и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи и подлежащего налогообложению.

9. Лицо, самовольно перепланировавшее жилое помещение:

а) может сохранить жилье в перепланированном состоянии, если компетентным органом местного самоуправления позже было принято положительное решение о перепланировке;

б) может оставить жилье в перепланированном состоянии по решению суда, если при этом не нарушаются права и законные интересы граждан;

в) может сохранить жилье в перепланированном состоянии, если истек срок давности привлечения к ответственности за незаконную перепланировку жилья.

10. Продажа жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние:

а) всегда осуществляется с согласия органов опеки и попечительства, если при этом затрагиваются права или интересы несовершеннолетних;

б) осуществляется с согласия органов опеки или попечительства, если несовершеннолетний остался без попечения родителей;

в) осуществляется без согласия органов опеки или попечительства, поскольку такое согласие необходимо только при обмене жилыми помещениями, предоставленными по договору социального найма, в которых проживают несовершеннолетние.

11. Договор коммерческого найма подробно регулируется нормами:

а) Гражданского кодекса РФ;

б) Жилищного кодекса РФ;

в) Законом субъекта Российской Федерации.

12. Жилищное законодательство в своей совокупности образуют:

а) нормативные правовые акты, содержащие нормы жилищного права;

б) федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации;

в) федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, акты представительных органов местного самоуправления.

13. Жилищное законодательство допускает применение:

а) аналогию права;

б) аналогию закона;

в) аналогию прецедента.

14. Перепланировка жилого помещения представляет собой:

а) перенос инженерных сетей;

б) перенос санитарно-технического, электрического или другого оборудования;

в) изменение конфигурации жилого помещения.

15. Жилые помещения маневренного фонда предназначены для временного проживания:

а) граждан, у которых единственные жилые помещения стали непригодными для проживания в результате чрезвычайных обстоятельств;

б) вынужденных переселенцев и беженцев;

в) лиц без определенного места жительства.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | <p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере жилищного права</p> <p>уметь: использовать полученные знания при решении конкретных задач в сфере жилищного права</p> <p>владеть: навыками квалифицированно оценивать конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач; принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права; навыками работы с правовыми актами в жилищной сфере</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные юридические институты жилищного права; - нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно применять нормы жилищного законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; - навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с жилищным законодательством |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы применения законодательства в области жилищного права; - нормы материального и процессуального права, регулирующие рассмотрение и разрешение споров; |

| | | |
|---|--|--|
| | процессуального права в профессиональной деятельности | уметь: - выбирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; владеть: - навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере регулирования жилищных отношений |
| Экспертно-консультационная деятельность | ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты | знать: - понятие, виды и способы толкования нормативных актов в сфере жилищного права, понятие и виды актов толкования права; уметь: - использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов, содержащих нормы жилищного права; владеть: - навыками уяснения содержания правовых норм регулирующих отношения в сфере жилищного права |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК – 1 | Тема 1. Понятие, предмет и источники жилищного права. Тема 2. Жилищные правоотношения. Способы защиты жилищных прав. Жилищный фонд. Тема 3. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение. Тема 4. Социальный наем жилого помещения. Предоставление жилых помещений по договору социального найма. Тема 5. Приватизация жилого фонда Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Тема 8. Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Тема 10. Многоквартирный дом. Управление многоквартирным домом. |
| ПК-4 | Тема 2. Жилищные правоотношения. Способы защиты жилищных прав. Жилищный фонд Тема 3. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение. Тема 4. Социальный наем жилого помещения. Предоставление жилых помещений по договору социального найма. Тема 5. Приватизация жилого фонда Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Тема 8. Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Тема 10. Многоквартирный дом. Управление многоквартирным домом. |
| ПК-5 | Тема 2. Жилищные правоотношения. Способы защиты жилищных прав. |

| | |
|-------|--|
| | <p>Жилищный фонд. Тема 3. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение. Тема 4. Социальный наем жилого помещения. Предоставление жилых помещений по договору социального найма. Тема 5. Приватизация жилого фонда Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Тема 8. Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Тема 10. Многоквартирный дом. Управление многоквартирным домом.</p> |
| ПК-15 | <p>Тема 1. Понятие, предмет и источники жилищного права. Тема 2. Жилищные правоотношения. Способы защиты жилищных прав. Жилищный фонд. Тема 3. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение. Тема 4. Социальный наем жилого помещения. Предоставление жилых помещений по договору социального найма. Тема 5. Приватизация жилого фонда Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Тема 8. Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Тема 10. Многоквартирный дом. Управление многоквартирным домом.</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК – 1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Жилищное право – это ... | |
| 2 | Предмет регулирования жилищного права ... | |
| 3. | Государственный учет жилищного фонда в Российской Федерации это... | |
| 4. | Государственный жилищный фонд - это ... | |
| 5. | Основным источником жилищного права является | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|--|--|-------------------------------|
| 1. | ЖК РФ вступил в силу: | 1. 1 июля 2002 г.; 2. 1 марта 2005 г.; 3. 1 февраля 2006 г. | |
| 2. | Включение жилого помещения в специализированный жилищный фонд осуществляются на основании решения: | 1. Правительства РФ; 2. _____ органа, осуществляющего управление государственным или муниципальным жилищным фондом; 3. органа местного самоуправления. | |
| 3. | Жилищное законодательство в своей совокупности образуют: | 1. нормативные правовые акты, содержащие нормы жилищного права; 2. федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации; 3. федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, акты представительных органов местного самоуправления.. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 4. | Жилищное законодательство допускает применение: | 1. аналогию права; 2. аналогию закона; 3. аналогию прецедента | |
| 5. | Договор коммерческого найма подробно регулируется нормами: | 1. Гражданского кодекса РФ; 2. Жилищного кодекса РФ; 3. Законом субъекта Российской Федерации | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Правильная последовательность источников жилищного права (по степени важности): | 1. Конституция РФ 2. Федеральные законы 3. Постановления Правительства РФ 4. Жилищный кодекс 5. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти 6. Нормативные акты органов местного самоуправления 7. Законы и иные нормативные акты субъектов РФ 8. Указы Президента РФ | |

Задания на установление соответствия:

| № вопроса | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|-----------|---|---|-----------------------------|
| 1. | Соответствие между органами и их полномочиями в области жилищных отношений: | 1. <u>органы государственной власти субъекта Российской Федерации</u> 2. <u>органы местного самоуправления</u> 3. <u>органы государственной власти Российской Федерации</u> а) установление порядка определения размера дохода, приходящегося на каждого члена семьи, и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи и подлежащего налогообложению, в целях признания граждан малоимущими и предоставления им по договорам социального найма жилых | |

| № вопроса | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|-----------|---|---|-----------------------------|
| | | <p>помещений муниципального жилищного фонда</p> <p>б) установление размера дохода, приходящегося на каждого члена семьи, и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи и подлежащего налогообложению, в целях признания граждан малоимущими и предоставления им по договорам социального найма жилых помещений муниципального жилищного фонда</p> <p>в) установление требования к жилым помещениям, их содержанию, содержанию общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах</p> | |
| 2. | Соответствие между субъектами и их полномочиями: | <p>1. <u>Органы местного самоуправления</u></p> <p>2. <u>Органы государственной власти Российской Федерации</u></p> <p>3. <u>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</u></p> <p>а) согласование переустройства и перепланировки жилых помещений</p> <p>б) правовое регулирование отдельных видов сделок с жилыми помещениями</p> <p>в) определение порядка предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда субъекта РФ</p> | |
| 3. | Соответствие между органами и их полномочиями в области жилищных отношений: | <p>1. <u>органы государственной власти субъекта Российской Федерации</u></p> <p>2. <u>органы государственной власти Российской Федерации</u></p> <p>3. <u>органы местного самоуправления</u></p> <p>а) осуществление государственного контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда независимо от его формы собственности, соблюдением правил содержания общего имущества собственников помещений в многоквартирном</p> | |

| № вопроса | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|-----------|----------------------|--|-----------------------------|
| | | <p>доме</p> <p>б) определение оснований предоставления жилых помещений по договорам найма специализированных жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов</p> <p>в) принятие в установленном порядке решений о переводе жилых помещений в нежилые помещения и нежилых помещений в жилые помещения</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | <p>Дополните фразу: Уменьшение размера общего имущества в многоквартирном доме возможно только с согласия всех собственников помещения в данном доме путем его _____</p> | |
| 2. | <p>Дополните фразу: Членство в товариществе собственников жилья возникает у собственника помещения в многоквартирном доме на основании _____</p> | |
| 3. | <p>Дополните фразу: Учредительным документом жилищного кооператива является _____</p> | |
| 4. | <p>Дополните фразу: Уведомление о проведении общего собрания членов ТСЖ направляется не позднее, чем за _____ до даты проведения общего собрания.</p> | |
| 5. | <p>Дополните фразу: В качестве специализированных жилых помещений используются жилые помещения государственного и _____ жилищных фондов.</p> | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|---|---|------------------------------|
| 1. | Жилищные правоотношения по приобретению жилых помещений регулируются нормами права: | 1. административного и жилищного; 2. жилищного и гражданского; 3. гражданского и административного; 4. финансового и административного; 5. налогового и финансового. | |
| 2. | Принцип «недопустимости произвольного лишения жилища» предусматривает: | 1. невозможность расторжения договора найма в домах государственного, муниципального и общественного жилищного фонда по требованию наймодателя; 2. выселение из жилых помещений только по основаниям, установленным законом в судебном порядке; 3. выселение только в судебном порядке; 4. все, указанное в п. «а»-«в» | |
| 3. | Учет какого жилищного фонда, осуществляют органы местного самоуправления? | 1. всего жилищного фонда, находящегося на территории субъекта РФ; 2. муниципального жилищного фонда; 3. государственного жилищного фонда. | |
| 4. | Понятие «благоустроенное жилое помещение» применительно к городу включает в себя наличие: | 1. спальни для каждого члена семьи; 2. гостиной; 3. столовой; 4. ванной и туалетной комнат. | |
| 5. | Признание жилого помещения непригодным для жилья осуществляется: | 1. жилищно-эксплуатационной организацией, обслуживающей его; 2. бюро технической инвентаризации населенного пункта; 3. местной администрацией населенного пункта; 4. межведомственной жилищной комиссией населенного пункта. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Правильная последовательность действий по заключению договора управления многоквартирным домом: | 1. принятие решение общего собрание о выборе управляющей организации 2. подписание договора с каждым собственником помещения 3. управляющая организация приступает к исполнению обязанностей в течение тридцати дней 4. управляющая организация представляет собственникам помещений в многоквартирном доме отчет о выполнении договора управления за предыдущий год | |
| 2. | Правильная последовательность (порядок) признания жилого помещения непригодным для проживания: | 1. Создание комиссии 2. Подача заявления собственника помещения или заявления гражданина (нанимателя) 3. Рассмотрение заявления в течение 30 дней с даты регистрации 4. Проведение оценки соответствия помещения установленным в Положении о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции требованиям 5. Принятие комиссией одного из следующих решений: о соответствии помещения требованиям, предъявляемым к жилому помещению, и его пригодности для проживания; о необходимости и возможности проведения капитального ремонта, реконструкции или перепланировки (при необходимости с технико-экономическим обоснованием); о несоответствии помещения требованиям, предъявляемым к | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|----------------------|--|-----------------------------|
| | | <p>жилому помещению, с указанием оснований, по которым помещение признается непригодным для проживания; о признании многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу; о признании многоквартирного дома аварийным и подлежащим реконструкции</p> <p>6. Составление заключения в 3-х экземплярах о признании помещения пригодным (непригодным) для постоянного проживания по форме</p> <p>7. Направление заключения комиссии заявителю в 5-дневный срок</p> | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Соответствие между периодами времени и их значением при решении вопросов об управлении жилищным фондом: | <p>1. <u>десять дней</u></p> <p>2. <u>два месяца</u></p> <p>3. <u>один год</u></p> <p>4. <u>не менее одного года и не более трех лет</u></p> <p>5. <u>три года</u></p> <p>а) период, в течение которого орган местного самоуправления уведомляет всех собственников помещений в многоквартирном доме о результатах конкурса по отбору управляющей организации</p> <p>б) период, в течение которого член жилищного кооператива, не выплативший полностью паевого взноса и исключенный из жилищного кооператива, обязан освободить данное жилое помещение</p> <p>в) период, на который общим собранием собственников помещений устанавливается</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|---|---|------------------------------|
| | | <p>размер платы за содержание и ремонт жилого помещения, если не созданы товарищество собственников жилья либо жилищный кооператив</p> <p>г) период, на который по общему правилу заключается договор управления многоквартирным домом, когда открытый конкурс по отбору управляющей организации проводит орган местного самоуправления</p> <p>д) максимальный срок, на который избирается ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива</p> | |
| 2. | Соответствие между периодами времени и их значением при решении вопросов в деятельности жилищного накопительного кооператива: | <p>1. <u>тридцать дней</u></p> <p>2. <u>пять дней</u></p> <p>3. <u>три года</u></p> <p>4. <u>два года</u></p> <p>а) срок, в течение которого с момента принятия решения о реорганизации кооператив обязан уведомить кредиторов</p> <p>б) срок, в течение которого с момента предъявления требования о проведении внеочередного общего собрания членов кооператива оно должно быть проведено</p> <p>в) период, за который основная информация о финансово-экономическом состоянии кооператива должна содержаться в годовом отчете</p> <p>г) минимальный срок внесения членом кооператива части паевого взноса, если кооператив осуществляет деятельность по привлечению и использованию денежных средств граждан более одного года</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-5-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните фразу _____ признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства). | |
| 2. | Дополните фразу _____ - фонд, в состав которого входят жилые помещения, принадлежащие на праве собственности гражданам и юридическим лицам (за исключением государственных и муниципальных организаций) | |
| 3. | Дополните фразу В законе определены два основных требования пригодности жилого помещения: техническое и _____ (ст. 15 п. 2 ЖК РФ) | |
| 4. | Дополните фразу Замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения это _____ | |
| 5. | Дополните фразу _____ относятся к помещениям специализированного жилищного фонда и предназначены для временного проживания рабочих, служащих, студентов в период работы или учебы | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Определите основания и порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение | |
| 2. | Дайте характеристику общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме, правовому статусу общего собрания таких собственников. | |
| 3. | Определите основания и порядок расторжения договора социального найма жилого помещения. | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|--|--|------------------------------|
| 1. | Перевод квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение допускается только в случаях, если такая квартира: | 1. находится в собственности ТСЖ; 2. находится в собственности юридического лица; 3. находится на первом этаже. | |
| 2. | Основным договором, с помощью которого жилые помещения передаются в пользование вообще и во временное возмездное владение и пользование в частности, является: | 1. договор найма жилого помещения; 2. договор купли-продажи жилого помещения; 3. договор аренды жилого помещения | |
| 3. | По договору социального найма предоставляется: | 1. жилье из государственного и муниципального жилищного фонда; 2. жилье из муниципального и ведомственного жилищного фонда; 3. жилье из государственного и муниципального жилищного фонда, а в случаях, предусмотренных законами, из жилищного фонда коммерческого использования | |
| 4. | Малоимущими признаются: | 1. граждане, признанные таковыми органами местного самоуправления с учетом дохода, приходящегося на каждого члена семьи; 2. граждане, признанные в установленном порядке таковыми с учетом заработной платы всех членов семьи и стоимости имущества, принадлежащего на праве собственности членам семьи; 3. граждане, в установленном законодательством порядке признанные органами местного | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|---|---|------------------------------|
| | | самоуправления малоимущими, с учетом заработной платы и иных доходов всех членов семьи и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи и подлежащего налогообложению. | |
| 5. | Продажа жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние: | <p>1. всегда осуществляется с согласия органов опеки и попечительства, если при этом затрагиваются права или интересы несовершеннолетних;</p> <p>2. осуществляется с согласия органов опеки или попечительства, если несовершеннолетний остался без попечения родителей;</p> <p>3. осуществляется без согласия органов опеки или попечительства, поскольку такое согласие необходимо только при обмене жилыми помещениями, предоставленными по договору социального найма, в которых проживают несовершеннолетние</p> | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Определите правильную последовательность действий по заключению и прекращению договора управления многоквартирным домом: | <p>1. принятие решение общего собрание о выборе управляющей организации</p> <p>2. истечение одного года, но не истечение первого квартала следующего года управляющая организация представляет собственникам</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| | | <p>помещений в МКД отчет о выполнении договора управления за предыдущий год</p> <p>3. заявление одной из сторон о прекращении договора в связи с истечением срока действия договора</p> <p>4. управляющая организация за тридцать дней передает техническую документацию на многоквартирный дом</p> <p>5. подписание договора с каждым собственником помещения</p> <p>6. управляющая организация приступает к исполнению обязанностей в течение 30 дней</p> | |
| 2. | Правильная последовательность предоставления комнаты, освободившейся в коммунальной квартире | <p>1. нанимателям и (или) собственникам, которые признаны или могут быть в установленном порядке признаны малоимущими и нуждающимися в жилых помещениях</p> <p>2. нанимателям и (или) собственникам, малоимущим и которые обеспечены общей площадью жилого помещения на одного члена семьи менее нормы предоставления</p> <p>3. гражданам, которые обеспечены общей площадью жилого помещения на одного члена семьи менее нормы предоставления по договору купли-продажи</p> <p>4. иным лицам</p> | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Соответствие между периодами времени и их значением: | <p>1. <u>один год</u></p> <p>2. <u>три месяца</u></p> <p>3. <u>более шести месяцев</u></p> <p>4. <u>два года</u></p> <p>а) период, на который считается заключенным договор поднайма жилого помещения, если в самом договоре срок не определен</p> <p>б) период, в течение которого наймодатель на основании заявления нанимателя о замене жилого помещения на меньшее обязан предоставить другое жилое помещение</p> <p>в) период невнесения нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги, который дает основание для расторжения договора социального найма жилого помещения</p> <p>г) период, в течение которого может быть предъявлен иск о выкупе жилого помещения, если не заключено соглашение о выкупе</p> | |
| 2. | Соответствие между основаниями и последствиями: | <p>1. утрата (разрушение) жилого помещения</p> <p>2. выезд нанимателя и членов его семьи в другое место жительства</p> <p>3. невнесение нанимателем платы за жилое помещение в течение более 6 месяцев</p> <p>4. переход права собственности на занимаемое по договору социального найма жилое помещение</p> <p>а) <u>прекращение договора социального найма</u></p> <p>б) <u>расторжение договора социального найма</u></p> <p>в) <u>расторжение договора социального найма в судебном порядке</u></p> <p>г) <u>договор сохраняет силу</u></p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 3. | Соответствие между периодами времени и их значением: | <p>1. <u>пять лет</u> 2. <u>один год</u> 3. <u>три месяца</u> 4. <u>шесть месяцев</u></p> <p>а) период, в течение которого граждане не могут ставиться на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вследствие совершения намеренных действий, приводящих к уменьшению размера занимаемых жилых помещений или к их отчуждению б) период, в течение которого собственник жилого помещения должен быть уведомлен в письменной форме о принятом решении об изъятии жилого помещения период, за который сторона договора поднайма - инициатор прекращения договора обязана предупредить другую сторону о прекращении договора, если сам договор поднайма заключен без указания срока в) максимальный период непрерывного проживания временных жильцов</p> | |

Код и наименование компетенции: ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Дополните фразу: Орган контроля товарищества, осуществляющим функции внутреннего финансово-хозяйственного и правового контроля за деятельностью товарищества, правления товарищества и его членов, а также председателя правления товарищества, – это _____ комиссия | |
| 2 | Дополните фразу: Договор управления многоквартирным домом должен быть оформлен в простой | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| | _____ форме | |
| 3 | Дополните фразу: В соответствии со ст. 110 ЖК РФ _____ или жилищно-строительным кооперативом признается добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также управления жилыми и нежилыми помещениями в кооперативном доме. | |
| 4 | Дополните фразу: Размер пая в строительных кооперативах соответствует _____ стоимости помещения, предоставляемого члену кооператива | |
| 5. | Дополните фразу: Совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации – это: | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Применяя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах, прокомментируйте содержание норм действующего законодательства о правах и обязанностях собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан. | |
| 2. | Применяя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах дайте характеристику требованиям к жилому помещению, предоставляемому по договору социального найма. | |
| 3. | Применяя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах, правовую дайте характеристику наемному дому. | |
| 4. | Применяя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах, прокомментируйте нормы ЖК РФ об управлении многоквартирным домом. | |
| 5. | Применяя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах, охарактеризуйте нормы ЖК РФ об организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| | домах. | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----------|--|---|-------------------------------------|
| 1. | К нежилым помещениям относятся: | 1. квартира (комната); 2. индивидуальный жилой дом; 3. комната в общежитии; 4. складские, промышленные, офисные и торговые помещения. | 4 |
| 2. | Признание жилого помещения непригодным для жилья осуществляется: | 1. жилищно-эксплуатационной организацией, обслуживающей его; 2. бюро технической инвентаризации населенного пункта; 3. местной администрацией населенного пункта; 4. межведомственной жилищной комиссией населенного пункта. | |
| 3. | Под «перепланировкой жилого помещения» понимают: | 1. перенос ванны; 2. перенос газовой плиты; 3. перенос вентиляционного канала; 4. перенос дверного проема. | |
| 4. | Распоряжение жилым помещением, находящимся в общей совместной собственности граждан, осуществляется: | 1. по согласию всех собственников; 2. в соответствии с решением суда в случае возникновения спора между собственниками; 3. по согласию более половины собственников; 4. любым способом, указанным в п. «а» и «б» | |
| 5. | Договор найма жилого помещения социального использования заключается максимум на срок: | 1. один год; 2. три года; 3. без установления срока; 4. десять лет. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Соответствие между категориями и их частями: | <p>1. <u>основание проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения</u></p> <p>2. <u>основание возникновения жилищных прав и обязанностей</u></p> <p>3. <u>способ защиты жилищных прав</u></p> <p>4. <u>основание ответственности</u></p> <p>а) <u>выдача или направление заявителю документа, подтверждающего согласование переустройства и (или) перепланировки жилого помещения</u></p> <p>б) <u>приобретение в собственность жилых помещений по основаниям, допускаемым федеральным законом</u></p> <p>в) <u>признание жилищного права</u></p> <p>г) <u>несвоевременное внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги</u></p> | |
| 2. | Соответствие между обстоятельствами и последствиями: | <p>1. Супруги в период брака приватизировали квартиру на одного из них. Брак супругов расторгнут</p> <p>2. Наниматель не вносит плату за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более 6 месяцев без уважительных причин</p> <p>3. Собственник жилого помещения систематически нарушает права и законные интересы соседей</p> <p>а) <u>лицо не может быть выселено в связи с прекращением семейных отношений</u></p> <p>б) <u>лицо может быть выселено с предоставлением другого жилого помещения</u></p> <p>в) <u>лицо подлежит выселению после продажи жилого помещения</u></p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>знать: приемы и способы повышения своего профессионального мастерства, направления расширения правовых знаний</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать свой уровень знания законодательства, обобщать правоприменительную практику, определять направления повышения квалификации</p> <p>владеть: навыками работы с законодательными актами, справочно-статистическими материалами, обобщениями и обзорами судебной практики</p> |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>знать: - особенности правового статуса лиц, участвующих в гражданском процессе; - последствия нарушений правовых норм лицами, участвующими в гражданском процессе;</p> <p>уметь: - формировать целостное представление о законности действий лиц, участвующих в гражданском процессе, в рамках правомерной модели поведения;</p> <p>владеть: навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за лицами, участвующими в гражданском процессе</p> |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать: - основные положения в сфере судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел; - гражданско-правовую терминологию.</p> <p>уметь: - работать с источниками</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| | | | <p>гражданского права, трудового права, семейного права, жилищного права, гражданского процесса;</p> <p>- применять юридические нормы в процессе рассмотрения отдельных категорий дел.</p> <p>владеть: навыками анализа правоприменительной практики</p> |
| 4 | Правоприменительная деятельность | ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>знать: понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений.</p> <p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 72ч., в том числе часов: |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 56 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | | |
|-------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1. Общие положения искового производства в гражданском процессе | - | - | 8 |
| 2. | Тема 2. Обеспечительные меры в исковом производстве. | - | 2 | 8 |
| 3. | Тема 3. Особенности рассмотрения исковых дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. | 2 | - | 8 |
| 4. | Тема 4. Особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений. | - | 2 | 8 |
| 5. | Тема 5. Особенности рассмотрение и разрешения наследственных споров. | - | 2 | 8 |
| 6. | Тема 6. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из семейных отношений. | 2 | - | 8 |
| 7. | Тема 7. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из трудовых отношений. | - | 2 | 8 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ТЕМАМ

Тема 1. Общие положения искового производства в гражданском процессе

Содержание лекционного курса:

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Содержание практических занятий:

Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

Материальное право, как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения норм процесса относительно различных дел искового производства. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных разновидностей исковых дел. Влияние характера материального правоотношения на определение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

Самостоятельная работа обучающихся:

Дать краткую характеристику юрисдикционной и неюрисдикционной форм защиты. Объяснить, почему на практике лица, чаще всего используют судебную форму защиты.

Выявить общие и специальные процессуальные нормы в ГПК РФ, АПК РФ и в непроцессуальных нормативных актах.

Провести анализ материального правоотношения с точки зрения определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданского дела.

Тема 2. Обеспечительные меры в исковом производстве

Содержание лекционного курса:

Обеспечение иска: сущность, цель, условия применения. Меры по обеспечению иска: понятие, виды, критерии избрания. Применение мер по обеспечению иска: основания, процессуальный порядок. Исполнение определений суда об обеспечении иска. Замена одних мер по обеспечению иска другими. Отмена обеспечения иска. Правовые последствия нарушения запретов, связанных с применением отдельных обеспечительных мер.

Предварительные обеспечительные меры защиты, направленные на обеспечение защиты авторских и (или) смежных прав, кроме прав на фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии: основания, процессуальный порядок и правовые последствия применения.

Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.

Содержание практических занятий:

Определение обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Виды обеспечения иска. Предмет обеспечения в исковом производстве. Значение видовой классификации исков для определения возможности их обеспечения. Лица, заинтересованные в производстве по вопросам обеспечения иска. Цели, задачи и функции обеспечения иска. Доказывание по вопросам обеспечения иска. Судейское усмотрение в вопросах обеспечения иска. Обеспечение будущих исков. Процессуальный механизм разрешения вопросов обеспечения иска. Процессуальные особенности рассмотрения вопросов обеспечения иска по отдельным категориям дел.

Самостоятельная работа обучающихся:

В чем состоит процессуальная специфика применения обеспечительных мер в особом производстве?

Каков состав обеспечительных мер, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве)?

Чем отличается обеспечение иска от обеспечения исполнения решения суда и как могут взаимодействовать данные институты?

Что такое обеспечение поворота исполнения решения суда?

Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений

Содержание лекционного курса:

Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда в случае причинении вреда здоровью и потери кормильца. Подсудность дел о возмещении вреда в случае причинении вреда здоровью или потери кормильца. Подготовка дел о возмещении вреда к судебному разбирательству. Судебное решение по делам о возмещении вреда.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Подсудность дел о признании права собственности на жилой дом. Подготовка к судебному разбирательству дел по спорам о праве собственности на жилой дом. Решение суда по спорам о праве собственности на жилой дом.

Особенности рассмотрения дел о выделе собственнику доли жилого дома. Предъявление иска. Подготовка дел к судебному разбирательству. Решение суда о выделе доли (разделе) жилого дома. Исполнение решений суда по спорам о разделе жилого дома.

Особенности рассмотрения дел об освобождении имущества от ареста. Формы защиты прав собственника в случае ареста имущества. Обжалование действий судебного исполнителя. Исковая форма защиты права в случае наложения ареста на имущество. Состав лиц, участвующих в деле. Подготовка и разбирательство дел об освобождении имущества от ареста.

Содержание практических занятий:

Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда в случае причинении вреда здоровью и потери кормильца. Подготовка дел о возмещении вреда к судебному разбирательству. Судебное решение по делам о возмещении вреда.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Подготовка к судебному разбирательству дел по спорам о праве собственности на жилой дом. Решение суда по спорам о праве собственности на жилой дом.

Особенности рассмотрения дел о выделе собственнику доли жилого дома. Предъявление иска. Подготовка дел к судебному разбирательству. Решение суда о выделе доли (разделе) жилого дома. Исполнение решений суда по спорам о разделе жилого дома.

Особенности рассмотрения дел об освобождении имущества от ареста. Формы защиты прав собственника в случае ареста имущества. Обжалование действий судебного исполнителя. Исковая форма защиты права в случае наложения ареста на имущество. Состав лиц, участвующих в деле. Подготовка и разбирательство дел об освобождении имущества от ареста.

Самостоятельная работа обучающихся:

Изучить обзор судебной практики по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью.

Изучить обзор судебной практики по делам о компенсации морального вреда.

Написать иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость., иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость., иск о признании права собственности и другие подобные иски как способы защиты права собственности на недвижимость.

Тема 4. Особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений.

Содержание лекционного курса:

Рассмотрение и разрешение споров об обмене жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде. Общие положения. Подготовка дел к судебному разбирательству. Состав лиц, участвующих в деле. Решение суда по делам об обмене жилой площади. Рассмотрение и разрешение споров о признании гражданина утратившим право на жилую площадь. Подсудность споров о признании гражданина утратившим право на жилую площадь. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела, судебное разбирательство и решение суда.

Особенности рассмотрения судами дел о выселении из домов государственного, муниципального и частного жилищного фонда. Подсудность дел о выселении суду. Лица, участвующие в деле. Особенности подготовки и судебного рассмотрения дел о выселении.

Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам между гражданами и ЖСК. Подведомственность дел по спорам между гражданами и ЖСК. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное решение.

Содержание практических занятий:

Рассмотрение и разрешение споров об обмене жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде. Состав лиц, участвующих в деле. Решение суда по делам об обмене жилой площади. Рассмотрение и разрешение споров о признании гражданина утратившим право на жилую площадь. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Лица, участвующие в деле.

Подготовка дела, судебное разбирательство и решение суда.

Особенности рассмотрения судами дел о выселении из домов государственного, муниципального и частного жилищного фонда.

Подсудность дел о выселении суду. Особенности подготовки и судебного рассмотрения дел о выселении. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам между гражданами и ЖСК.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовить доклад, проект, задачу по вопросам:

1. Особенности рассмотрения жилищных споров.
2. Предмет доказывания в делах по жилищным спорам.
3. Процессуальная особенность рассмотрения в суде жилищных споров.

Задача № 1.

Гражданка Сухова в течение 5 лет находилась в фактических брачных отношениях с гражданином Котовым и проживала в его квартире 5 лет, оставаясь зарегистрированной в другом жилом помещении вместе с дочерью и зятем. После смерти родителей Котова Сухова поставила вопрос о регистрации в его квартире, на что Котов согласия не дал.

В связи с этим Сухова обратилась в суд. Суд отказал в иске, ссылаясь на то, что вселение Суховой было произведено с нарушением правил о регистрации, что заявительница не является членом семьи нанимателя и не приобрела права на данное жилое помещение.

Правильно ли разрешено дело?

На основании каких норм права подобные споры подлежат разрешению?

Тема 5. Особенности рассмотрение и разрешения наследственных споров.

Содержание лекционного курса:

Понятие наследственных споров (исков о наследстве). Виды исков о наследстве. Стороны в спорах о наследовании. Проблемы исчисления сроков исковой давности по делам о наследовании.

Ответственность наследников по долгам наследодателя: процессуальный аспект. Проблема определения ответчика по ст.1175 ГК РФ. Предъявление требования к

наследственному имуществу. Применение сроков исковой давности по требованиям кредиторов наследодателя.

Особенности рассмотрения и разрешения наследственных дел. Подсудность наследственных споров. Определение вида производства по наследственным делам. Лица, участвующие в деле. Подготовка наследственных дел. Судебное разбирательство и судебное решение.

Содержание практических занятий:

Особенности наследования отдельных видов имущества.

Особенности наследования усыновленными и усыновителями.

Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.

Право на обязательную долю в наследстве.

Права супруга при наследовании.

Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Самостоятельная работа обучающихся:

Каковы особенности содержания и предъявления исков о включении имущества в наследственную массу и о признании права собственности за наследниками? Приведите примеры их предъявления в судебной практике.

Какие категории наследственных споров могут быть выделены? Какие основания классификации при этом могут быть использованы? В чем особенности определения подсудности споров, вытекающих из наследственных правоотношений?

Определите особенности предъявления исков к наследникам кредиторами наследодателя. Будут ли наследники привлечены к ответственности за неисполнение денежного обязательства наследодателем? Проанализируйте позицию Верховного Суда РФ, содержащуюся в п. 61 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 (ред. от 24.12.2020) «О судебной практике по делам о наследовании».

В чем особенности рассмотрения споров, связанных с восстановлением срока для принятия наследства? Составьте исковое заявление в суд о восстановлении срока принятия наследства с приложением комплекта документов.

Изучив материалы судебной практики, раскрыть некоторые виды наследственных исков: иски о включении имущества в наследственную массу, иски о признании права собственности за наследниками и т.п.

Подготовить обзор судебной практики (не менее 10-15 дел) по теме «Оспаривание завещаний», «Об отказе в присуждении обязательной доли», «О признании права собственности по ст.1168 ГК РФ», «Установление фактов нахождения на иждивении».

Тема 6. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из семейных отношений.

Содержание лекционного курса:

Подсудность дел о расторжении брака. Особенности подготовки и рассмотрения дел о расторжении брака. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения. Споры, которые могут быть разрешены в бракоразводном процессе. Разрешение споров о разделе общего имущества супругов. Судебное решение по делам о расторжении брака. Момент вступления решения о расторжении брака в законную силу и его правовое значение для семейных правоотношений.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании брака недействительным. Разрешение споров, связанных с брачным договором.

Защита имущественных прав несовершеннолетних детей, нетрудоспособных нуждающихся родителей и других членов семьи — конституционная обязанность суда. Соглашение об уплате алиментов. Судебные споры относительно соглашения об уплате алиментов.

Исковое и приказное производство по требованиям о взыскании алиментов. Подсудность дел о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в деле. Вопрос о

процессуальном положении ребенка в делах о взыскании на него алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам. Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Розыск ответчика. Судебные расходы.

Соединение исков в делах о взыскании алиментов. Встречный иск о признании актовой записи об отце недействительной. Иски об увеличении, снижении и об освобождении от уплаты алиментов. Особенности содержания решения по делам о взыскании алиментов.

Исполнение решений по делам о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в исполнении. Возбуждение исполнительного производства. Розыск должника. Индексация алиментов. Поворот исполнения решений о взыскании алиментов. Выдача дубликата исполнительного листа. Определение и взыскание задолженности по алиментам. Особенности рассмотрения заявлений по вопросам о задолженности алиментов; отличие жалобы на действия судебного пристава-исполнителя от иска об освобождении или уменьшении уплаты задолженности по алиментам

Значение правового регулирования судебного установления отцовства. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства. Категории об установлении отцовства, рассматриваемые в порядке искового и особого производства.

Подсудность дел об установлении отцовства. Возбуждение дела. Состав лиц, участвующих в деле, рассматриваемом в исковом производстве. Процессуальное положение ребенка, в отношении которого ставится вопрос об установлении отцовства. Возможность процессуального соучастия и участия третьих лиц.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности доказывания в делах об установлении отцовства. Судебная экспертиза как один из видов доказательств по делам об установлении отцовства. Судебное разбирательство. Особенности содержания решения при удовлетворении иска об установлении отцовства.

Рассмотрение дел об установлении отцовства в порядке особого производства. Основания для рассмотрения дел об установлении отцовства в порядке особого производства. Их подсудность. Участники процесса. Судебное доказывание и доказательства.

Особенности содержания решения по делам особого производства по данной категории дел.

Содержание практических занятий:

Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака. Возбуждение дела. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебное решение.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов. Предъявление иска. Судебное разбирательство. Судебное решение. Судебный приказ. Иски об увеличении, снижении размера алиментов или об освобождении от их уплаты.

Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства. Установление отцовства в исковом порядке. Лица, участвующие в делах искового производства об установлении отцовства. Характер иска и решения по делам об установлении отцовства. Установление отцовства в порядке особого производства.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по тематике семинарского занятия, используя справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант».

2. Определить круг нормативных правовых актов, регулирующих отношения по установлению отцовства.

3. Изучить обзор судебной практики по делам об установлении отцовства.

4. В письменном виде изложить ответы на вопросы по тематике семинарского занятия применительно к выбранным 2-3 видам категорий гражданских дел, возникающих из семейных отношений.

5. Подготовить ответы на предложенные ниже задачи.

Задачи:

1. И. обратилась в суд с иском об установлении отцовства в отношении сына Данилы, родившегося 7 декабря 2000 года, и взыскании алиментов на его содержание, обосновав свое требование тем, что ответчик признавал отцовство, эпизодически покупал ребенку вещи, продукты, приобрел коляску, иногда занимался с ребенком, брал его к себе, нянчил, однако в последнее время материальной помощи не оказывал.

Определите процессуальные особенности по данному делу в части установления отцовства.

2. П-ва обратилась в суд с иском к Ф-ву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 2005г. В процессе рассмотрения и разрешения дела были установлены следующие факты: П-ва проживала с Ф-ым в его квартире с 1 марта 2005г. по 30 мая 2005г. П-ва поселилась у Ф-ва по его предложению, который уверял ее в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал жениться на ней в ближайшее время. В указанный период П-ва и Ф-в жили одной семьей, истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, вместе посещали знакомых, проводили свободное время и т.д.

1 июня 2005г. Ф-в уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил о своем намерении расстаться.

Определите процессуальные особенности по данному делу.

Тема 7. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из трудовых отношений.

Содержание лекционного курса:

Особенности рассмотрения трудовых дел, связанных с разрешением индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов).

Подсудность трудовых споров. Сроки обращения за защитой права и сроки рассмотрения трудовых дел. Стороны в трудовых делах. Привлечение третьих лиц по трудовым делам о восстановлении на работе. Судебное представительство по трудовым делам. Доказывание и распределение обязанностей по доказыванию по трудовым делам о восстановлении на работе. Мировые соглашения по трудовым делам. Решение суда. Особенности исполнения.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации. Подсудность споров о возмещении ущерба. Порядок обращения в суд. Стороны и третья лица по делам о возмещении ущерба. Подготовка дела к судебному разбирательству. Доказательственная деятельность. Судебное разбирательство. Судебное решение. Окончание дела без вынесения решения.

Содержание практических занятий:

Общая характеристика трудового законодательства, регулирующего вопросы заключения и расторжения трудового договора.

Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, их основные признаки.

Подсудность дел о восстановлении на работе. Соединение исковых требований (о выплате заработка за время вынужденного прогула, о компенсации морального вреда). Состав лиц, участвующих в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Доказательства и доказывание. Судебное решение по делам о восстановлении на работе. Особенности исполнения решения об удовлетворении иска о восстановлении на работе.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовьте доклад, проект, задачу по вопросам:

1. Порядок и особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров в гражданском процессе.

2. Особенности рассмотрения отдельных категорий трудовых споров в гражданском процессе, таких как: восстановление на работе и взыскание заработной платы за время вынужденного прогула.

3. Особенности рассмотрения споров о начисленной, но невыплаченной заработной платы в порядке приказного и искового производства.

4. Решите ситуационную задачу:

Задача № 1. Работник кадровой службы завода Маслов был уволен по п. 3 ст. 81 ТК.

Приказ о его увольнении был издан на основании решения аттестационной комиссии. Маслов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании оплаты времени вынужденного прогула и возмещении морального вреда. Суд своим определением отказал истцу в рассмотрении данного искового требования ввиду неподсудности его суду.

Законно ли данное определение суда?

Разрешите спор.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции : учебное пособие / Е. А. Малько, М. Н. Зарубина, Е. Н. Тогузаева [и др.]. - Москва: Русайнс, 2023. - 203 с. - ISBN 978-5-466-03009-9. - URL: <https://book.ru/book/949458>. - Текст : электронный

2. Решетникова, И. В., Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: учебно-практическое пособие / И. В. Решетникова, М. А. Куликова. - Москва: Юстиция, 2023. - 202 с. - ISBN 978-5-406-10922-9. - URL: <https://book.ru/book/947200>. - Текст: электронный

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бегичева, Е. В. Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел : учебное пособие / Е. В. Бегичева, Р. Е. Петрова. - Москва : РГУ МИРЭА, 2019. - 144 с. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171492>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Порядок рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебно-методическое пособие / составитель Н. В. Черкашина. - Москва : МГГЭУ, 2022. - 74 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/385346>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>

3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Класс деловых игр (зал судебных заседаний) - учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 24 посадочных места, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; трибуна, флаги, герб, доска, защитная кабина, выполненная из металлической решетки для подсудимых, мантия, молоток

3. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету по курсу Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

1. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

2. Разграничение гражданско-правового и уголовно-правового способов защиты чести и достоинства. Предмет спора. Подведомственность и подсудность дел.

3. Лица, участвующие в деле о защите чести, достоинства или деловой репутации. Исковая давность.

4. Содержание искового заявления. Особенности подготовки к судебному разбирательству и доказывание дел о защите чести, достоинства или деловой репутации.

5. Особенности решения суда и реализация судебных решений по делам о защите чести, достоинства или деловой репутации. Защита чести, достоинства или деловой репутации в особом производстве.

6. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда.

7. Подведомственность требований и возбуждение гражданского дела о компенсации морального вреда. Лица, участвующие в деле.

8. Подготовка дела к судебному разбирательству и решение суда. Исполнение решений о компенсации морального вреда.

9. Особенности рассмотрения дел с участием граждан- инвесторов.

10. Защита прав инвесторов в исковом производстве.

11. Защита прав инвесторов в производстве по делам, возникающим из административно-правовых отношений, и в особом производстве.

12. Особенности рассмотрения дел по косвенным искам.

13. Предъявление косвенного иска с требованием о признании сделки недействительной.

14. Основные случаи предъявления косвенного иска.

15. Характер требований, подведомственность, подсудность дел, стороны, доказывание, ответственность участников и исполнение решения по косвенным искам.
16. Особенности рассмотрения дел по спорам о признании права пользования жилым помещением, относящимся к государственному (муниципальному) жилищному фонду социального использования, разделе жилой площади и вселения.
17. Особенности рассмотрения дел об обжаловании отказа в регистрации по месту жительства.
18. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.
19. Особенности рассмотрения дел о возмещении убытков.
20. Судебное разбирательство и вынесение решений судами по делам о возмещении убытков.
21. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.
22. Понятие и виды трудовых споров.
23. Общие правила подведомственности трудовых споров.
24. Общий порядок рассмотрения трудовых споров.
25. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров.
26. Особый порядок разрешения трудовых споров.
27. Возбуждение в суде дел по трудовым спорам в порядке искового производства.
28. Досудебный порядок рассмотрения трудовых споров и подготовка дел к судебному разбирательству.
29. Особенности судебного разбирательства и вынесения решения по трудовым спорам.
30. Взыскание задолженности на основании судебного приказа и исполнение иных судебных решений по трудовым спорам.
31. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из брачно-семейных правоотношений.
32. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
33. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
34. Расторжение брака в судебном порядке.
35. Стороны, возбуждающие и участвующие в делах о расторжении брака и особенности содержания искового заявления.
36. Соединение и разъединение исковых требований, предъявление встречного иска в деле о расторжении брака. Особенности судебного разбирательства.
37. Сроки рассмотрения, отложение судебного разбирательства, правовые действия, совершаемые судом, при вынесении решения и его исполнении по делам о расторжении брака.
38. Расторжение браков в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
39. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
40. Особенности расторжения брака при брачном договоре.
41. Судебный порядок признания брака недействительным.
42. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным.
43. Особенности рассмотрения дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе.
44. Действия, производимые судом, при подготовке и в судебном заседании по делам об определении правового режима имущества супругов и его разделе.
45. Судебная ответственность супругов по обязательствам.
46. Правовые последствия прекращения брака.
47. Установление происхождения детей.
48. Установление отцовства в судебном порядке.

49. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов.
50. Защита прав несовершеннолетних детей в судебном порядке.
51. Особенности рассмотрения дел о ненадлежащем осуществлении родительских прав и обязанностей.
52. Особенности судебного разбирательства при лишении и ограничении родительских прав.
53. Судебный порядок признания алиментного соглашения недействительным.
54. Особенности рассмотрения дел об алиментных обязанностях родителей по содержанию детей.
55. Рассмотрение дел об алиментных обязанностях детей по содержанию своих родителей.
56. Особенности рассмотрения дел об алиментных обязанностях супругов и бывших супругов.
57. Особенности рассмотрения дел об алиментных обязанностях других членов семьи.
58. Судебный порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
59. Условия и порядок усыновления.
60. Судебный порядок отмены усыновления.
61. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
62. Особенности совершения отдельных процессуальных действий в гражданском судопроизводстве.
63. Обеспечение иска. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размеров.
64. Обеспечение доказательств. Рассмотрение ходатайств об истребовании доказательств.
65. Рассмотрение ходатайств о назначении и проведении экспертизы. Судебное поручение. Доказывание наличия права на иск и соблюдение условий предъявления иска.
66. Особенности рассмотрения споров в стадии исполнительного производства.
67. Подведомственность и подсудность, возбуждение дел по спорам в стадии исполнительного производства.
68. Подготовка к судебному разбирательству, разбирательство.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. По делам о выселении прокурор...

1. дает заключение
2. выносит постановление
3. принимает решение
4. выдает санкцию

2. В случае смерти недееспособного лица, в защиту интересов которого прокурором подано заявление о взыскании алиментов, производство по делу...

1. прекращается
2. приостанавливается
3. продолжается
4. откладывается

3. Решение, принятое в административном порядке, может быть...

1. обжаловано в судебном порядке
2. обжаловано в судебном порядке только в случаях, установленных законом
3. обжаловано в органы представительной власти
4. опротестовано в Генеральную прокуратуру

4. Исковое производство; приказное производство; производство по делам, возникающим из публичных правоотношений; особое производство; производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных

листов на принудительное исполнение решений третейских судов; производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений; производство по делам, возникающим из исполнительных отношений являются...

1. видами гражданского судопроизводства
2. группами производства в суде общей юрисдикции
3. видами производства по экономическим спорам
4. категориями производства в суде первой инстанции
5. **Особое производство как вид гражданского судопроизводства**

характеризуется...

1. отсутствием спора о праве; участием заявителя и заинтересованных лиц
2. наличие спора о праве
3. особым порядком рассмотрения: без вызова сторон
4. по рассмотрению дела суд выносит особое постановление

6. Мировому судье подсудны дела...

1. о разделе между супругами совместно нажитого имущества
2. о лишении родительских прав
3. о расторжении брака, если есть спор о детях
4. о восстановлении на работе

7. Иск о признании права собственности на жилой дом является иском...

1. о признании
2. преобразовательным
3. косвенным
4. о присуждении

8. Областному суду подсудны дела...

1. об усыновлении, если усыновителями являются иностранные граждане
2. об изменении формулировки причин увольнения
3. об отмене усыновления
4. об обжаловании решений ЦИК РФ

9. Дело по иску о восстановлении на работе должно быть рассмотрено...

1. по месту нахождения ответчика
2. по месту жительства истца
3. по месту пребывания истца
4. по выбору истца либо по месту нахождения ответчика, либо по месту жительства

истца

10. Дела о восстановлении на работе рассматриваются и разрешаются судом до истечения...

1. месяца
2. двух месяцев
3. десяти дней
4. недели

11. Гражданские дела, вытекающие из жилищных правоотношений, рассматриваются:

- а) только в порядке искового производства;
- б) только в порядке особого, приказного производства;
- в) в порядке искового и особого производства.

12. Обязательно ли участие прокурора в судебном разбирательстве по жилищным спорам о выселении из жилого помещения?

- а) да, обязательно;
- б) это зависит от усмотрения прокурора;
- в) это зависит от усмотрения сторон по делу.

13. Под земельными спорами понимаются:

- а) конфликтные ситуации, возникающие между участниками земельных

отношений (физическими или юридическими лицами, государственными органами) на основе нарушения прав или интересов одной из сторон (по вопросам собственности на землю, землевладения и землепользования);

б) все споры между участниками земельных правоотношений по установлению права собственности на земельный участок;

в) конфликтные ситуации, возникающие между гражданами по установлению права пользования земельным участком.

14. Каким судам общей юрисдикции подсудны дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости?

а) мировым судьям;

б) районным судам;

в) верховному суду республики, краевому областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области, суду автономного округа.

15. При рассмотрении дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, основными доказательствами могут являться:

а) письменные и устные доказательства;

б) только вещественные доказательства;

в) медицинское заключение о причинении вреда жизни или здоровью граждан, а также затраты на лекарственные и медицинские препараты и т.п.

16. На ком лежит обязанность доказывания соответствия распространенных сведений действительности по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации?

а) на истце;

б) на суде;

в) на ответчике.

17. При рассмотрении споров о восстановлении на работе применяется срок исковой давности:

а) один месяц;

б) три месяца;

в) один год.

18. Мировые судьи рассматривают трудовые споры о взыскании заработной платы, если сумма задолженности не превышает:

а) 100 000 руб.;

б) 50 000 руб.;

в) 200 000 руб.

19. Исковое заявление о взыскании алиментов подается в суд:

а) по месту жительства истца;

б) по месту жительства ответчика;

в) по месту жительства истца или по месту жительства ответчика.

20. Брак может быть признан недействительным по основаниям, предусмотренным:

а) Семейным Кодексом РФ;

б) Гражданским кодексом РФ;

в) Конституцией РФ.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> приемы и способы повышения своего профессионального мастерства, направления расширения правовых знаний <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно анализировать свой уровень знания законодательства, обобщать правоприменительную практику, определять направления повышения квалификации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с законодательными актами, справочно-статистическими материалами, обобщениями и обзорами судебной практики |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Правоприменительная | ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового статуса лиц, участвующих в гражданском процессе; - последствия нарушений правовых норм лицами, участвующими в гражданском процессе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать целостное представление о законности действий лиц, участвующих в гражданском процессе, в рамках правомерной модели поведения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за лицами, участвующими в гражданском процессе |
| Правоприменительная | ПК - 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения в сфере судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел; - гражданско-правовую |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | процессуального права в профессиональной деятельности | <p>терминологию.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками гражданского права, трудового права, семейного права, жилищного права, гражданского процесса; - применять юридические нормы в процессе рассмотрения отдельных категорий дел. <p>владеть:</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики</p> |
| Правоприменительная | ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>знать:</p> <p>понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК-6 | <p>Тема 1. Общие положения искового производства в гражданском процессе</p> <p>Тема 2. Обеспечительные меры в исковом производстве.</p> <p>Тема 3. Особенности рассмотрения исковых дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрение и разрешения наследственных споров.</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из семейных отношений.</p> <p>Тема 7. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из трудовых отношений.</p> |
| ПК-3 | <p>Тема 1. Общие положения искового производства в гражданском процессе</p> <p>Тема 2. Обеспечительные меры в исковом производстве.</p> <p>Тема 3. Особенности рассмотрения исковых дел по спорам,</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>возникающим из гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрение и разрешения наследственных споров.</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из семейных отношений.</p> <p>Тема 7. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из трудовых отношений.</p> |
| ПК-5 | <p>Тема 1. Общие положения искового производства в гражданском процессе</p> <p>Тема 2. Обеспечительные меры в исковом производстве.</p> <p>Тема 3. Особенности рассмотрения исковых дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрение и разрешения наследственных споров.</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из семейных отношений.</p> <p>Тема 7. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из трудовых отношений.</p> |
| ПК-6 | <p>Тема 1. Общие положения искового производства в гражданском процессе</p> <p>Тема 2. Обеспечительные меры в исковом производстве.</p> <p>Тема 3. Особенности рассмотрения исковых дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения гражданских дел, возникающих из жилищных правоотношений.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрение и разрешения наследственных споров.</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из семейных отношений.</p> <p>Тема 7. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из трудовых отношений.</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Судебное решение – это постановление суда первой инстанции, вынесенное в процессуальной форме и порядке установленных законом, которым _____, направленное на защиту прав и законных интересов участников спорного правоотношения, укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду. | |
| 2 | Процессуальная форма - это последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права _____, включающий в себя определенную систему гарантий | |
| 3 | Апелляционная жалоба — это жалоба на не вступившее в законную силу _____. | |
| 4 | Протокол судебного заседания – это _____, в котором фиксируется все существенное, что происходит в заседании суда первой инстанции или при совершении отдельного процессуального действия. | |
| 5 | Иск – это обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении _____ с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса. | |
| 6 | Частные определения - это процессуальное средство реагирования суда на выявленные в ходе судебного разбирательства нарушения _____ отдельными должностными лицами или гражданами, существенные недостатки в работе предприятий, учреждений, организаций, их объединений, общественных организаций. | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| | Краснов обратился в Советский районный суд с иском к Беловой о признании права собственности на часть домовладения и об определении порядка пользования земельным участком. В первое судебное заседание обе стороны не явились | |

| | |
|---|--|
| <p>и никаких документов, подтверждающих уважительность причин отсутствия, не представили. Во второе судебное заседание стороны вновь не явились. Судья постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения. В частной жалобе Краснов просил отменить вынесенное определение, указывая, что в исковом заявлении он просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих ног. Ответчица также обжаловала это определение, ссылаясь на то, что в повестке с вызовом на второе судебное заседание была ошибочно указана дата рассмотрения дела, в подтверждение чего к жалобе приобщила судебную повестку. Имеются ли основания для отмены определения об оставлении иска без рассмотрения?</p> | |
| <p>Какой судебный орган будет являться судом кассационной инстанции по кассационным жалобе, представлению в следующих случаях:</p> <p>а) на судебное решение о присуждении компенсации за нарушение права на административное судопроизводство в разумные сроки, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом;</p> <p>б) на апелляционное определение, принятое по апелляционной жалобе на решение суда по делу об оспаривании решения квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи областного суда за совершение дисциплинарного поступка;</p> | |

Задания с одним вариантом ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответа | Правильный ответ |
|----|--|---|------------------|
| 1 | Процессуальной формой утверждения мирового соглашения судом первой инстанции в гражданском процессе выступает: | а) протокол судебного заседания б) судебное решение в) решение на согласованных условиях г) определение суда д) судебный приказ | |
| 2 | Какой срок установлен для вынесения судебного приказа по существу заявленного требования | а) 1 месяц; б) 2 недели; в) 5 дней; г) 3 дня. | |
| 3 | Вопрос о принятии искового заявления к производству суда решается? | а) не позднее следующего дня после поступления иска в суд б) не позднее 3 дней со дня поступления иска в суд в) не позднее 5 дней со дня поступления иска в суд г) не позднее 10 дней со дня поступления иска в суд. | |
| 4 | Общий срок для апеллиционного обжалования судебных решений судов общей юрисдикции составляет | а) 7 дней б) 1 месяц в) 20 дней г) 10 дней | |
| 5. | Что не является требованием, предъявляемым к судебному решению | а) законность; б) обоснованность; в) мотивированность; г) гласность. | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|--|--|------------------|
| 1 | Расположите части судебного разбирательства в правильной последовательности: | а) судебные прения и реплики б) подготовительная часть в) вынесение и объявление судебного решения г) рассмотрение дела по существу д) наблюдение | |
| 2 | Исходя из понимания юридической силы нормативного правового акта, перечислите в порядке юридической силы от большей к меньшей нормативные правовые акты, осуществляющие правовое регулирование несостоятельности (банкротство) | а) Арбитражный процессуальный кодекс РФ (АПК РФ). б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан" в) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|--|---|------------------|
| | | 25.12.2023, с изм. от 19.03.2024) несостоятельности (банкротстве)" | |
| 3 | Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают | а) бывший работник должника б) уполномоченные органы, в) а также работник г) конкурсный кредитор д) должник | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|----|--|--|------------------|
| 1 | Соотнесите между собой следующие понятия судебного решения | 1. описательная а) обстоятельства и факты 2. мотивировочная б) требования истца 3. вводная в) выводы 4. резолютивная г) общие сведения | |
| 2 | Соотнесите между собой понятия | 1. Приговор суда а) Гражданский процесс 2. Решение суда б) Уголовный процесс | |
| 3. | Соотнесите следующие понятия | 1. Решение суда а) Верховный Суд РФ 2. Апелляционное определение б) Районный суд 3. Постановление Президиума ВС субъекта РФ в) Верховный суд субъекта РФ | |

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Перечислите, в каких формах судебные акты по гражданским делам принимаются судом | |
| 2. | Вставьте пропущенное слово Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет нормы акта, _____ | |
| 3. | Вставьте пропущенные слова _____ подается в суд на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа. | |
| 4 | Вставьте пропущенные слова | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| | Судья в течение _____ со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда. О принятии заявления к производству суда судья выносит _____, на основании которого возбуждается гражданское дело в суде первой инстанции. | |
| 5 | Перечислите не менее трех элементов, которые должны быть отражены в исковом заявлении | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу. В связи с тем, что уплаченная им госпошлина не была возвращена, истец подал частную жалобу на определение суда о прекращении производства по делу, требуя возврата уплаченной госпошлины. Обосновано ли требование истца? | |
| 2 | В процессе подготовки дела к судебному разбирательству, выслушав истца и ответчика, судья разъяснил, что они вправе окончить дело заключением мирового соглашения. Обсудив предложение судьи, стороны представили ему письменное мировое соглашение, которое было утверждено судьей, и производство по делу прекращено. Правильны ли действия судьи? Как оформляется прекращение производства по делу в связи с заключением сторонами мирового соглашения при подготовке дела к судебному разбирательству? | |
| 3 | По иску Старикова к автопредприятию о восстановлении на работе от имени ответчика в суде принимали участие юрисконсульт и адвокат. В разбирательстве дела участвовал и директор автопредприятия. Возможно ли участие в деле двух представителей ответчика? Как должны оформляться полномочия указанных представителей и директора? | |
| 4 | В судебных решениях были допущены следующие ошибки: а) в резолютивной части решения по иску Васильевой Д. С. к Малыгину Р. Ш. об установлении отцовства судья указал, что отцом является Васильев; б) в резолютивной части решения о взыскании с Поскепалиса Андреаса алиментов судья назвал | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| | <p>ответчика Андреем;</p> <p>в) вместо солидарной ответственности судья применил долевую;</p> <p>г) произведя раздел имущества в натуре, судья забыл указать его стоимость.</p> <p>Какая из перечисленных ошибок является опiskeй?</p> <p>Укажите порядок исправления описки и назовите срок, в течение которого сохраняется возможность такого исправления.</p> | |
| 5 | <p>Митрофанова К. И. обратилась в суд с требованием обязать Абрамова А. Р. снести возведенный им сарай, построенный очень близко к ее дому и закрывающий доступ солнечного света в окна дома.</p> <p>Суд вынес решение со следующей резолютивной частью: «Обязать Абрамова А. Р. снести построенный им сарай во дворе дома по ул. Кирова № 3 до 15 сентября. В случае, если Абрамов А. Р. не снесет сарай к указанному сроку, истица Митрофанова К. И. может произвести снос сарая за счет ответчика Абрамова А. Р. Взыскать с Абрамова А. Р. в пользу Митрофановой К. И. госпошлину. Решение может быть обжаловано в областной суд через районный суд».</p> <p>Укажите недостатки в приведенной резолютивной части вынесенного решения.</p> | |

Задания выбором нескольких вариантов ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|--|--|------------------|
| 1 | Судья возвращает исковое заявление в случае, если: | <p>имеется ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда, за исключением случаев, если суд отказал в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;</p> <p>имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям или определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска или утверждением мирового соглашения сторон;</p> <p>исковое заявление не подписано или исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд ;</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|---|---|------------------|
| | | не устранены обстоятельства, послужившие основаниями для оставления искового заявления без движения, в срок, установленный в определении суда | |
| 2 | Условия принятия встречного иска | удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска; | |
| | | встречное требование направлено к зачету первоначального требования; | |
| | | встречное требование подается при наличии двух лиц на стороне истца; | |
| | | между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению споров | |
| 3 | В исковом заявлении должны быть указаны: | наименование суда, в который подается заявление; | |
| | | перечень прилагаемых документов; | |
| | | адрес работы истца; | |
| | | контактные данные супруга/супруги истца; | |
| 4 | Выберите виды примирительных процедур | направление иска; | |
| | | направление претензии; | |
| | | посредничество; | |
| | | медиация | |
| 5 | Выберите результаты примирительных процедур | принятие искового заявления к производству; | |
| | | мировое соглашение в отношении всех или части заявленных требований; | |
| | | возвращение искового заявления; | |
| | | признание обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|--|--|------------------|
| 1 | Определите последовательность процедуры судебного примирения | а) согласие сторон | |
| | | б) инициирование сторонами; | |
| | | в) вынесение определения о проведении судебного примирения | |
| 2 | Определите последовательность этапов проведения судебного примирения | а) формулирование сторонами вопросов для обсуждения; | |
| | | б) изложение обстоятельств спора и определение интересов сторон; | |
| | | в) открытие судебного примирения (вступительное слово судебного | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|--|--|------------------|
| | | примирителя) | |
| 3 | Определите последовательность действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству | а) разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; б) разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; в) опрашивает истца или его представителя по существу заявленных требований и предлагает, если это необходимо, представить дополнительные доказательства в определенный срок | |
| 4 | Определите последовательность этапов составления иска | а) подобрать мотивировочную часть; б) сформулировать проблему; в) указать приложения; г) обозначить, какие есть доказательства | |
| 5 | Определите последовательность частей искового заявления | а) фактическая часть; б) вводная часть; в) заключительная часть | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|--|--|---|
| 1 | Установите соответствие между понятием и его содержанием | 1) вновь открывшиеся обстоятельства 2) доказательства 3) вещественные доказательства | а) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. б) юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя г) предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Правильный ответ |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|--|------------------|
| | | | <p>средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела</p> | |
| 2 | Соотнесите понятия с их содержанием | 1) исковое производство | а) одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции. | |
| | | 2) апелляционное производство | б) урегулированное нормами гражданского процессуального права деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или охраняемом законом интересе, возникающих из гражданских, семейных, трудовых, земельных, жилищных и иных правоотношений. | |
| | | 3) заочное производство | в) рассмотрение с согласия истца гражданского дела в отсутствие не явившегося надлежащим образом извещенного о месте и времени судебного заседания ответчика, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие, в упрощенном порядке. | |
| 3 | Соотнесите понятия с их содержанием | 1) кассационная жалоба | а) правоприменительный акт в виде постановления судьи, вынесенного по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника. | |
| | | 2) судебный | б) судебный акт, которым дело | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Правильный ответ |
|---|-------------------------------------|--|---|------------------|
| | | приказ 3) судебное определение | не разрешается по существу в) процессуальный документ, подача которого возбуждает кассационное производство | |
| 4 | Соотнесите понятия с их содержанием | 1) доверенность | а) судебный акт, которым дело разрешается по существу | |
| | | 2) судебное решение | б) требование истца к ответчику о защите его права или охраняемого законом интереса, обращенное через суд первой инстанции. Иск - процессуальное средство защиты интересов истца, иск возбуждает исковое производство, спор тем самым передается на рассмотрение суда | |
| | | 3) иск | в) специальный документ, дающий право либо на совершение всех процессуальных действий, на ведение любых гражданских дел, либо на ведение конкретного дела, на совершение конкретного процессуального действия | |
| 5 | Соотнесите | 1) мировое соглашение утверждается | а) судом, в производстве которого находится дело | |
| | | 2) вопрос об утверждении мирового соглашения рассматривается | б) судом в срок, не превышающий одного месяца со дня поступления в суд заявления о его утверждении. | |
| | | 3) вопрос об утверждении мирового соглашения, заключаемого в процессе исполнения судебного акта, рассматривается | в) судом в судебном заседании | |

ПК - 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Продолжите фразу. Принцип диспозитивности – это. ... | |
| 2 | Продолжите фразу. Стадия подготовки гражданских дел к судебному разбирательству завершается вынесением | |
| 3 | Продолжите фразу. Центральная стадия гражданского процесса, в которой дело рассматривается и разрешается по существу ... | |
| 4 | Верно ли, что существует несколько видов гражданского судопроизводства? | |
| 5 | Как можно реализовать свое право на судебную защиту? | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Ответчик по делу о расторжении брака не желает, чтобы история их интимных отношений с женой стала достоянием гласности. Возможно ли проведение закрытого судебного заседания | |
| 2 | При рассмотрении дела об установлении отцовства стороны решили заключить мировое соглашение. Утвердит ли его суд? | |
| 3 | Братья Ивановы, проживающие в г. Москве, получили в наследство земельный участок в Северной Осетии. Не достигнув соглашения по порядку использования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что обратиться в суд следует по месту нахождения земельного участка, но они могут договориться рассматривать дело по месту их жительства. Прав ли адвокат? | |
| 4 | Родительский комитет школы обратился с иском о лишении родительских прав отца ученицы школы в суд общей юрисдикции по месту жительства ответчика. Примет ли суд данное заявление? | |
| 5 | В районном суде под председательством судьи Семенова Г.К. слушалось гражданское дело по иску Кокова. В судебном заседании истец Коков заявил | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| | <p>ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на кабардинский язык документов, представленных ответчиком. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела. Дайте правовую оценку</p> | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|----|--|---|------------------|
| 1. | Лицами, участвующими в деле, являются: | а) третьи лица б) судья в) судебный пристав-исполнитель г) стороны д) прокурор | |
| 2. | Основаниями для возвращения искового заявления являются: | а) истцом не соблюден установленный федеральным <u>законом</u> досудебный порядок урегулирования спора; б) имеется вступившее в законную силу решение; в) исковое заявление подано в суд без соблюдения требований, установленных <u>ст.131 и 132</u> ГПК РФ; г) исковое заявление подано недееспособным лицом; д) дело неподсудно данному суду | |
| 3. | На третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора, не распространяется. .. | а) право заявить процессуальный отвод б) право на отказ от иска в) право заявить ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств г) право на подачу заявления о предварительном обеспечении защиты авторских и (или) смежных прав, кроме прав на фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии, в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет" д) право вести дело через представителя е) право участвовать в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи | |
| 4. | Органы государственной власти и органы местного самоуправления вправе обратиться в суд в защиту следующих лиц: | а) субъектов РФ б) неопределённого круга лиц в) гражданина, который по состоянию здоровья сам не может обратиться в суд, без просьбы с его стороны г) совершеннолетнего дееспособного гражданина по его просьбе д) муниципальных образований е) Российской Федерации ж) несовершеннолетнего независимо от его просьбы | |
| 5. | Суд не вправе рассмотреть дело в порядке заочного производства в данном судебном | а) при изменении истцом предмета иска б) при неявке в судебное заседание надлежащим образом извещенного прокурора, если его участие в рассмотрении дела является обязательным | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|----------------------|--|------------------|
| | заседании: | <p>в) при изменении истцом основания иска</p> <p>г) при непредставлении ответчиком отзыва на исковое заявление в срок, обеспечивающий возможность ознакомления с ним до начала судебного заседания</p> <p>д) при увеличении истцом размера исковых требований</p> <p>ж) при невыполнении ответчиком обязанности по раскрытию доказательств до начала судебного заседания</p> | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|----|---|--|------------------|
| 1. | Расположите судебную систему Российской Федерации по иерархии: | <p>а) Арбитражные суды,</p> <p>б) Верховный Суд Российской Федерации,</p> <p>в) Конституционный Суд Российской Федерации,</p> <p>г) Мировые судьи субъектов Российской Федерации</p> <p>д) Федеральные суды общей юрисдикции,</p> | |
| 2. | Стадия подготовки к составлению документа состоит из следующих этапов | <p>а) моделирование возможных ошибок, которые могут возникнуть при составлении и применении процессуального документа на практике;</p> <p>б) определение и уяснение необходимости, значимости и цели процессуального документа;</p> <p>в) самостоятельное дополнение фабулы обстоятельствами, не противоречащим ей, порождающими необходимость составления каждого процессуального документа;</p> <p>г) установление законодательной основы процессуального документа (применимых норм процессуального и материального права);</p> | |
| 3. | Установите последовательность понятий от более широкого понятия к более узкому: | <p>а) доказывание</p> <p>б) доказательства</p> <p>в) свидетельские показания</p> | |
| 4. | Восстановите процессуальную последовательность | <p>а) вынесение судебного приказа в течение пяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд.</p> <p>б) поступление заявления о вынесении судебного приказа</p> <p>в) суд исследует изложенные в заявлении о вынесении судебного приказа и приложенных к нему документах сведения</p> | |
| 5. | Установите последовательность | <p>а) судебные расходы</p> <p>б) государственная пошлина</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|---|------------------|------------------|
| | ь понятий от более широкого понятия к более узкому: | | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|----|---|--|------------------|
| 1. | Установите соответствие 1. процессуального соучастия и 2. группового иска: | а) круг лиц, являющихся членами группы лиц, основания такого членства; б) права и законные интересы группы лиц, в защиту которых предъявлено требование о защите прав и законных интересов группы лиц; в) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание; г) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков; д) предметом спора являются однородные права и обязанности; е) фамилии, имена и отчества лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, место их жительства или пребывания, дата и место рождения, место работы или дата и место государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (при их наличии), а в случае, если лицом, присоединившимся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, является организация, ее наименование и адрес. | |
| 2. | Установите соответствие между видом судопроизводства и его участником: 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс 3. административный процесс | а) административный истец б) представитель ответчика в) защитник | |
| 3. | Установите соответствие между видом судебного процесса и участниками: 1. уголовный процесс 2. гражданский процесс | а) истец б) частный обвинитель в) административный истец | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|----|---|--|------------------|
| | 3. административный процесс | | |
| 4. | Установите соответствие: 1. Не подлежит рассмотрению в порядке упрощенного производства 2. Подлежит рассмотрению в порядке упрощенного производства | а) дело по взысканию алиментов б) дело по спору, затрагивающему права детей | |
| 5. | Установите соответствие сроков: 1. вынесение судебного приказа 2. рассмотрение и разрешение дела мировым 3. примирительная процедура | а) срок, установленный судом; б) 1 месяц в) 5 дней; | |

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Судебное решение – это постановление суда первой инстанции, вынесенное в процессуальной форме и порядке установленных законом, которым _____, направленное на защиту прав и законных интересов участников спорного правоотношения, укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду. | |
| 2 | Процессуальная форма - это последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права _____, включающий в себя определенную систему гарантий | |
| 3 | Апелляционная жалоба — это жалоба на не вступившее в законную силу _____. | |
| 4 | Протокол судебного заседания – это _____, в котором фиксируется все существенное, что происходит в заседании суда первой инстанции или при совершении отдельного процессуального действия. | |
| 5 | Иск – это обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении _____ с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса. | |
| 6 | Частные определения - это процессуальное средство | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| | реагирования суда на выявленные в ходе судебного разбирательства нарушения _____ отдельными должностными лицами или гражданами, существенные недостатки в работе предприятий, учреждений, организаций, их объединений, общественных организаций. | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| | <p>Краснов обратился в Советский районный суд с иском к Беловой о признании права собственности на часть домовладения и об определении порядка пользования земельным участком. В первое судебное заседание обе стороны не явились и никаких документов, подтверждающих уважительность причин отсутствия, не представили. Во второе судебное заседание стороны вновь не явились. Судья постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения. В частной жалобе Краснов просил отменить вынесенное определение, указывая, что в исковом заявлении он просил суд рассмотреть дело в его отсутствие в связи с тем, что он является инвалидом первой группы, не имеет обеих ног. Ответчица также обжаловала это определение, ссылаясь на то, что в повестке с вызовом на второе судебное заседание была ошибочно указана дата рассмотрения дела, в подтверждение чего к жалобе приобщила судебную повестку. Имеются ли основания для отмены определения об оставлении иска без рассмотрения?</p> | |
| | <p>Какой судебный орган будет являться судом кассационной инстанции по кассационным жалобе, представлению в следующих случаях:</p> <p>а) на судебное решение о присуждении компенсации за нарушение права на административное судопроизводство в разумные сроки, допущенное при рассмотрении административного дела районным судом;</p> <p>б) на апелляционное определение, принятое по апелляционной жалобе на решение суда по делу об оспаривании решения квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи областного суда за совершение</p> | |

| | |
|---------------------------|--|
| дисциплинарного поступка; | |
|---------------------------|--|

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|--|---------------------|------------------|
| 1 | По административному делу суд первой инстанции принимает следующие судебные акты | а) постановление | |
| | | б) решение | |
| | | в) определение | |
| | | г) судебный приказ | |
| | | д) резолюция | |
| 2 | Какие основные требования предъявляются судебному решению? | а) мотивированность | |
| | | б) законность. | |
| | | в) безусловность | |
| | | г) определенность | |
| | | д) обоснованность | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответа | Правильный ответ |
|----|--|---|------------------|
| 1 | Процессуальной формой утверждения мирового соглашения судом первой инстанции в гражданском процессе выступает: | а) протокол судебного заседания б) судебное решение в) решение на согласованных условиях г) определение суда д) судебный приказ | |
| 2 | Какой срок установлен для вынесения судебного приказа по существу заявленного требования | а) 1 месяц; б) 2 недели; в) 5 дней; г) 3 дня. | |
| 3 | Вопрос о принятии искового заявления к производству суда решается? | а) не позднее следующего дня после поступления иска в суд б) не позднее 3 дней со дня поступления иска в суд в) не позднее 5 дней со дня поступления иска в суд г) не позднее 10 дней со дня поступления иска в суд. | |
| 4 | Общий срок для апелляционного обжалования судебных решений судов общей юрисдикции составляет | а) 7 дней б) 1 месяц в) 20 дней г) 10 дней | |
| 5. | Что не является требованием, предъявляемым к судебному решению | а) законность; б) обоснованность; в) мотивированность; г) гласность. | г |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|--|---|------------------|
| 1 | Расположите части судебного разбирательства в правильной последовательности: | а) судебные прения и реплики | |
| | | б) подготовительная часть | |
| | | в) вынесение и объявление судебного решения | |
| | | г) рассмотрение дела по существу | |
| | | д) наблюдение | |
| 2 | Исходя из понимания юридической силы нормативного правового акта, перечислите в порядке юридической силы от большей к меньшей нормативные правовые акты, осуществляющие правовое регулирование несостоятельности (банкротство) | а) Арбитражный процессуальный кодекс РФ (АПК РФ). | |
| | | б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан" | |
| | | в) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 19.03.2024) "О несостоятельности (банкротстве)" | |
| 3 | Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают | а) бывший работник должника | |
| | | б) уполномоченные органы, | |
| | | в) а также работник | |
| | | г) конкурсный кредитор | |
| | | д) должник | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ | |
|----|--|--------------------------------|---------------------------|--|
| 1 | Соотнесите между собой следующие понятия судебного решения | 1. описательная | а) обстоятельства и факты | |
| | | 2. мотивировочная | б) требования истца | |
| | | 3. вводная | в) выводы | |
| | | 4. резолютивная | г) общие сведения | |
| 2 | Соотнесите между собой понятия | 1. Приговор суда | а) Гражданский процесс | |
| | | 2. Решение суда | б) Уголовный процесс | |
| 3. | Соотнесите следующие понятия | 1. Апелляционное определение | а) Верховный Суд РФ | |
| | | 2. Постановление Президиума ВС | б) Районный суд | |
| | | в) Верховный суд субъекта РФ | | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Правильный ответ |
|----|---|------------------------|---|------------------|
| | | РФ | | |
| | | 3 Решение суда | | |
| 4. | Соотнесите следующие процессуальные документы | 1. Заявление 2. Иск | а) исковое производство б) особое производство | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|--|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>знать: Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и положения главы 28 Арбитражного процессуального кодекса РФ;</p> <p>уметь: осуществлять правовую экспертизу правовых актов, содержащих нормы арбитражного процессуального права и законодательства о несостоятельности (банкротства);</p> <p>владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности</p> |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать: возможные пути совершенствования и развития института несостоятельности (банкротства);</p> <p>уметь: грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении дел, связанных с банкротством организаций и граждан</p> <p>владеть: навыками использования полученных результатов при рассмотрении конкретного дела в арбитражном суде</p> |
| 3 | Правоприменительная деятельность | ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>знать: закон, подлежащий применению в конкретных отношениях.</p> <p>уметь: правильно избрать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применить норму, регуливающую идентичные отношения.</p> <p>владеть: нормативными правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правоприменения.</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 72ч., в том числе часов: |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | | |
|-------|---|------------------------|----------------------|-----------|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). | 2 | | 4 |
| 2. | Тема 2. Правовой статус Арбитражных управляющих. | | 2 | 4 |
| 3. | Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. | 2 | 2 | 6 |
| 4. | Тема 4. Процедура наблюдения. | | | 6 |
| 5. | Тема 5. Процедуры финансового оздоровления. | | | 6 |
| 6. | Тема 6. Процедуры внешнего управления. | | | 6 |
| 7. | Тема 7. Конкурсное производство. | | | 6 |
| 8. | Тема 8. Мировое соглашение. | | | 6 |
| 9. | Тема 9. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц | | | 6 |
| | ИТОГО: | 4 | 4 | 60 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ТЕМАМ

Тема 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения

Содержание лекционного курса:

Понятия несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Текущие платежи. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд. Обязанность должника по подаче заявления должника в арбитражный суд. Ответственность гражданина - должника и органов управления должника. Права кредиторов и уполномоченных органов. Собрание кредиторов. Уведомление о проведении собрания кредиторов. Порядок созыва собрания кредиторов. Порядок принятия решений собранием кредиторов. Реестр требований кредиторов. Комитет кредиторов. Избрание комитета кредиторов. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника. Заинтересованные лица. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Порядок опубликования сведений, предусмотренных настоящим Федеральным законом. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по решению вопросов финансового оздоровления и банкротства. Меры по предупреждению банкротства организаций. Санация.

Содержание практических занятий:

1. Социально-экономическая сущность и причины несостоятельности. Цели и задачи института несостоятельности как комплексного института права.
2. Историко-сравнительный анализ развития законодательства о несостоятельности.
3. Система современных источников правового регулирования института несостоятельности.
4. Мировые системы банкротства. Критерии несостоятельности.
5. Понятие, признаки, виды несостоятельности (банкротства).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).
2. Понятие «Несостоятельности (банкротства)» как комплексной дисциплины, предмет, метод конкурсного права.
3. Система «Несостоятельности (банкротства)» как логически последовательное расположение материала, характеризующего его структуру, как отрасли права, отрасли законодательства, научной и учебной дисциплины.

Задание 1.

Укажите механизмы (способы) погашения долгов по заработной плате:

1. Погашение заработной платы арбитражным управляющим путем изменения календарной очередности по заработной плате.
2. Погашение заработной платы арбитражным управляющим за счет средств основных кредиторов, которые не возражают относительно изменения календарной очередности по заработной плате.
3. Погашение заработной платы учредителями, третьими лицами; изменение календарной очередности по заработной плате в судебном порядке.

Задание 2.

Залоговые кредиторы имеют право голоса на собраниях кредиторов не по любым вопросам повестки собрания:

1. В наблюдении
2. В конкурсном производстве
3. В ходе реструктуризации долгов гражданина и реализации имущества гражданина.

Темы эссе:

1 Анализ проблем правового регулирования трудовых отношений при банкротстве предприятий

Тема 2. Правовой статус Арбитражных управляющих.

Содержание лекционного курса:

Арбитражные управляющие. Организация и проведение теоретического экзамена, стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего. Требования к арбитражному управляющему в целях утверждения его в деле о банкротстве. Права и обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве.

Ответственность арбитражного управляющего. Освобождение арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве.

Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Права и обязанности саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Раскрытие информации саморегулируемой организацией арбитражных управляющих.

Ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Договор обязательного страхования ответственности арбитражного управляющего. Компенсационный фонд саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Содержание практических занятий:

1. Правовая природа деятельности арбитражного управляющего.
2. Основные полномочия арбитражного управляющего во всех процедурах банкротства.
3. Контроль за деятельностью и ответственность арбитражного управляющего.
4. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: взаимодействие с управляющим, функции в деле о банкротстве.

Самостоятельная работа обучающихся:

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие и виды арбитражного управляющего.
2. Правовое положение арбитражного управляющего.
3. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
4. Реестр требований кредиторов.

Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в Арбитражном суде.

Содержание лекционного курса:

Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Подсудность дел о банкротстве. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве. Заявление должника. Документы, прилагаемые к заявлению должника. Заявление конкурсного кредитора. Документы, прилагаемые к заявлению кредитора. Заявление уполномоченного органа. Принятие заявления о признании должника банкротом. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом. Оставление без движения и возвращение заявления о признании должника банкротом. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Меры по

обеспечению требований кредиторов и интересов должника. Отзыв должника на заявление о признании должника банкротом.

Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом. Определение о введении наблюдения. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Полномочия арбитражного суда. Решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. Решение арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом.

Последствия принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве. Приостановление производства по делу о банкротстве. Распределение судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.

Производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика производства по делам о несостоятельности (банкротстве).

2. Круг заявителей по делу о несостоятельности. Особенности подготовки и подачи заявлений о несостоятельности должника разными субъектами: должником; конкурсным кредитором; уполномоченным органом.

3. Порядок и последствия принятия заявления о несостоятельности (банкротстве), основания к отказу в принятии.

4. Процессуальные особенности прочих стадий рассмотрения дел о несостоятельности.

Самостоятельная работа обучающихся:

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие досудебных восстановительных процедур.

2. Мероприятия, осуществляемые в рамках досудебных процедур.

3. Субъекты, проводящие досудебные процедуры.

4. Досудебная санация.

5. Понятие процедуры наблюдения: ее место и роль в системе процедур несостоятельности (банкротства)

6. Юридические последствия введения процедуры наблюдения.

7. Временный управляющий: права и обязанности. Финансовый анализ состояния должника.

8. Первое собрание кредиторов: порядок проведения и компетенция.

Тема 4. Процедура наблюдения.

Содержание лекционного курса:

Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий. Права временного управляющего. Обязанности временного управляющего. Уведомление о введении наблюдения. Отстранение руководителя должника от должности. Анализ финансового состояния должника. Установление размера требований кредиторов. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника - унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения. Созыв первого собрания кредиторов. Компетенция первого собрания кредиторов. Решение первого собрания кредиторов о процедурах, применяемых в деле о банкротстве. Окончание наблюдения.

Содержание практических занятий:

1. Наблюдение: понятие, цели, последствия введения.

2. Правовое положение должника, компетенция его органов управления.
3. Деятельность временного управляющего:
 - 3.1. обеспечение сохранности имущества должника;
 - 3.2. финансовый анализ;
 - 3.3. выявление кредиторов;
 - 3.4. проведение первого собрания кредиторов
4. Завершение процедуры наблюдения.

Самостоятельная работа обучающихся:

Задание: проработать материалы лекции и дополнительные источники.

В тетради для самостоятельных занятий подготовить материалы по следующим вопросам.

1. Понятие и цели процедуры наблюдения.
2. Права и обязанности руководителя должника.
3. Права и обязанности временного управляющего.
4. Основные направления деятельности временного управляющего.
5. Завершение процедуры наблюдения.

Тема 5. Процедура финансового оздоровления.

Содержание лекционного курса:

Ходатайство о введении финансового оздоровления. Ходатайство учредителей (участников) должника или собственника имущества должника - унитарного предприятия о введении финансового оздоровления. Ходатайство третьего лица или третьих лиц о введении финансового оздоровления. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления.

Административный управляющий. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Внесение изменений в график погашения задолженности. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника - унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе финансового оздоровления.

Досрочное окончание финансового оздоровления. Досрочное прекращение финансового оздоровления. Окончание финансового оздоровления.

Исполнение обязательств лицами, предоставившими обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Последствия исполнения обязательств лицами, предоставившими обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Последствия неисполнения обязательств лицами, предоставившими обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Переход к внешнему управлению.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, цель, основания и условия введения финансового оздоровления.
2. Правовые последствия введения финансового оздоровления.
3. Правовая природа, значение и содержание плана финансового оздоровления и график погашения задолженности.
4. Порядок совершения сделок должником в ходе процедуры
5. Варианты завершения процедуры финансового оздоровления.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» как правовая основа процедуры финансового оздоровления.
2. Сущность и цель введения процедуры финансового оздоровления организаций.
3. Содержание и особенности проведения восстановительных процедур банкротства.

4. График погашения задолженности: порядок разработки, утверждения, содержание, внесения изменений и требования к выполнению.

5. Задачи и функции административного управляющего.

6. Государственная поддержка финансового оздоровления коммерческих организаций, её формы и методы.

Тема дискуссии: Финансовое оздоровление как новация третьего закона о банкротстве в современной России в 2002 году.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Основные проблемы развития института несостоятельности (банкротства) в РФ.

2. Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления.

3. Финансовое оздоровление и внешнее управление как восстановительные процедуры банкротства.

4. Удовлетворение требований кредиторов в ходе финансового оздоровления.

5. Окончание и прекращение финансового оздоровления.

Тема 6. Процедура внешнего управления.

Содержание лекционного курса:

Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внешний управляющий. Освобождение внешнего управляющего. Отстранение внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника. Отказ от исполнения сделок должника. Недействительность сделки, совершенной должником. Денежные обязательства должника в ходе внешнего управления. Регулирование фондов потребления должника.

План внешнего управления. Рассмотрение плана внешнего управления. Продление срока внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Продажа предприятия должника. Продажа части имущества должника. Замещение активов должника.

Особенности завершения процедуры, применяемой в деле о банкротстве, и прекращения производства по делу о банкротстве при исполнении обязательств должника собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами. Отчет внешнего управляющего.

Рассмотрение собранием кредиторов отчета внешнего управляющего. Утверждение арбитражным судом отчета внешнего управляющего. Последствия вынесения определения о переходе к расчетам с кредиторами. Расчеты с кредиторами. Прекращение внешнего управления по заявлению лица, участвующего в деле о банкротстве. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего

Содержание практических занятий:

1. Понятие, цель и основания введения внешнего управления.

2. Правовые последствия введения внешнего управления.

3. Правовая природа, значение и содержание плана внешнего управления. Полномочия внешнего управляющего.

4. Меры по восстановлению платежеспособности должника.

5. Осуществление расчетов с кредиторами в рамках внешнего управления. Завершение процедуры внешнего управления.

Самостоятельная работа обучающихся:

Составьте таблицу «Сходства и отличия процедур судебной санации: финансового оздоровления и внешнего управления».

Подготовьте проект плана внешнего управления юридического лица.

Проведите анализ конкретных правовых ситуаций, связанных последствиями вынесения арбитражным судом определения о введении процедуры внешнего управления.

Тема 7. Конкурсное производство.

Содержание лекционного курса:

Общие положения о конкурсном производстве. Исполнение обязательств должника собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами в конкурсном производстве. Последствия открытия конкурсного производства.

Конкурсный управляющий. Опубликование сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. Полномочия конкурсного управляющего. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника - унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе конкурсного производства. Оценка имущества должника.

Конкурсная масса. Имущество должника, не включаемое в конкурсную массу. Счета должника в ходе конкурсного производства. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов первой очереди. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов второй очереди. Требования кредиторов третьей очереди. Требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника. Продажа имущества должника.

Уступка прав требования должника. Замещение активов должника в ходе конкурсного производства. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего. Освобождение конкурсного управляющего. Отстранение конкурсного управляющего. Возможность перехода к внешнему управлению. Отчет конкурсного управляющего о результатах проведения конкурсного производства. Имущество должника, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами. Завершение конкурсного производства

Содержание практических занятий:

1. Конкурсное производство: понятие, цели и последствия введения.
2. Полномочия конкурсного управляющего. Особенности отказа от сделок должника в конкурсном производстве.
3. Конкурсная масса: понятие, состав, порядок формирования.
4. Оспаривание сделок должника в процедуре конкурсного производства.
5. Установление требований кредиторов в конкурсном производстве.
6. Порядок погашения требований кредиторов. Удовлетворение требований внеочередных, очередных и после очередных кредиторов.
7. Завершение конкурсного производства. Отчет конкурсного управляющего.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по тематике семинарского занятия, используя справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант».
2. Изучить обзор судебной практики по делам о несостоятельности (банкротству).
3. Составьте таблицу «Сходства и отличия конкурсного производства и исполнительного производства».
4. Подготовьте проект порядка продажи имущественного комплекса организации.
5. Составьте отчет конкурсного управляющего о результатах деятельности конкурсного производства.
6. Проведите анализ конкретных правовых ситуаций, связанных с последствиями вынесения арбитражным судом определения о введении процедуры конкурсного производства.

Тема 8. Мировое соглашение.

Содержание лекционного курса:

Понятие и правовая природа мирового соглашения. Содержание и стороны мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом и правовые последствия. Порядок исполнения мирового соглашения и последствия его неисполнения и расторжения.

Содержание практических занятий:

1. Сущность, цель и последствия заключения мирового соглашения.
2. Споры о правовой природе мирового соглашения
3. Мировое соглашение как сделка: элементы, содержание. Условия утверждения и основания отказа в утверждении мирового соглашения арбитражным судом.
4. Порядок исполнения мирового соглашения, последствия неисполнения. Расторжение и недействительность мирового соглашения (судебная практика).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Составьте мировое соглашение по какому-либо делу о банкротстве.
2. Определите алгоритм внесения изменений в мировое соглашение, заключенное в деле о банкротстве, по инициативе кредитора.
3. Составьте сравнительную таблицу «Процедуры несостоятельности банкротства, ликвидируемого и отсутствующего должников».
4. Составьте заявление в арбитражный суд о признании отсутствующего должника банкротом.

Тема 9. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Содержание лекционного курса:

Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника. Особенности банкротства граждан.

Содержание практических занятий:

1. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций (особенности применяемых процедур банкротства, особенности формирования конкурсной массы).
2. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
3. Особенности банкротства градообразующих и стратегических организаций (критерии и признаки банкротства, особенности процедур банкротства).
4. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
5. Особенности банкротства граждан

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника.

2. Особенности банкротства финансовых организаций.

3. Банкротство застройщиков.

Доклад: «Критерии определения законодателем отдельных категорий должников по делам о банкротстве»

Доклад: «Защита имущественных прав гражданина, признанного банкротом»

Решение задач, подготовка юридического документа (*должны быть выполнены в письменной форме*).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова, С. П., Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц : учебное пособие / С. П. Иванова, Д. Н. Земляков, А. Л. Баранников. - Москва: Юстиция, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-4365-3344-5. - URL: <https://book.ru/book/932106>. Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Минина, А. А., Актуальные вопросы банкротства юридических лиц: монография / А. А. Минина, А. Т. Богатырева, А. З. Огурлиев. - Москва : Русайнс, 2022. - 84 с. - ISBN 978-5-466-01337-5. - URL: <https://book.ru/book/945655>. - Текст: электронный.
2. Ряховская, А.Н., Институт банкротства физических лиц: практика и направления развития: монография / А. Н. Ряховская, С. Е. Кован. - Москва : Русайнс, 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-4365-2535-8. - URL: <https://book.ru/book/934965>. - Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие несостоятельности (банкротства). Должник. Кредитор.
2. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).
3. Признаки банкротства юридического лица.
4. Признаки банкротства физического лица (гражданина).
5. Правовое положение должника в конкурсном процессе.
6. Понятие и виды кредиторов в конкурсном процессе. Условия и порядок приобретения статуса кредитора.

7. Собрание и комитет кредиторов: правовой статус, организация и проведение, порядок принятия решений.
8. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
9. Подготовка и рассмотрение дела о банкротстве в арбитражном суде.
10. Внесудебные мероприятия конкурса. Добровольное банкротство.
11. Права кредиторов. Собрание кредиторов.
12. Реестр требований кредиторов.
13. Арбитражные управляющие.
14. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
15. Права и обязанности арбитражного управляющего.
16. Процедуры банкротства.
17. Предупреждение банкротства.
18. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
19. Заявление должника.
20. Заявление конкурсного кредитора.
21. Заявление уполномоченного органа.
22. Принятие заявления о признании должника банкротом.
23. Порядок утверждения арбитражного управляющего.
24. Определение о введении наблюдения.
25. Полномочия арбитражного суда.
26. Решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства.
27. Наблюдение. Введение наблюдения.
28. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения.
29. Временный управляющий, его права и обязанности.
30. Отстранение руководителя должника от должности.
31. Анализ финансового состояния должника.
32. Созыв и компетенция первого собрания кредитора.
33. Окончание наблюдения.
34. Финансовое оздоровление.
35. Порядок введения финансового оздоровления, его последствия.
36. Административный управляющий.
37. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
38. Окончание финансового оздоровления.
39. Внешнее управление, порядок и последствия введения.
40. Внешний управляющий. Права и обязанности.
41. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Требования кредиторов, на которые действие моратория не распространяется.
42. Меры по восстановлению платёжеспособности должника.
43. Распоряжение имуществом должника.
44. План внешнего управления.
45. Продажа предприятия-должника.
46. Отчёт внешнего управляющего.
47. Конкурсное производство. Общие положения.
48. Последствия открытия конкурсного производства.
49. Конкурсный управляющий, его полномочия.
50. Понятие конкурсной массы. Добавления в конкурсную массу и изъятия из конкурсной массы.
51. Расчёты с кредиторами в ходе конкурсного производства.
52. Продажа имущества должника.
53. Освобождение и отстранение конкурсного управляющего.
54. Завершение конкурсного производства.

55. Понятие, правовая природа, форма и последствия заключения мирового соглашения.
56. Форма и содержание мирового соглашения.
57. Заключение, утверждение, исполнение и расторжение мирового соглашения. Недействительность мирового соглашения.
58. Банкротство градообразующих организаций.
59. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
60. Банкротство финансовых организаций.
61. Банкротство стратегических организаций и предприятий.
62. Банкротство субъектов естественных монополий.
63. Общие положения о банкротстве гражданина.
64. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
65. Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.
66. Упрощенные процедуры банкротства.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

Вариант 1

1. Явление, не соответствующее периоду экономического спада:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) падение курса акций, более низкий спрос на труд;
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) снижение прибылей корпораций;
- д) уменьшение пособий по безработице.

2. Внешний управляющий назначается на сроки:

- а) 6 месяцев;
- б) 12 месяцев;
- в) 1.5 года;
- г) 2 года.

3. Положительные стороны заключения долгосрочных договоров:

- а) снижение цен;
- б) экономия на скидках;
- в) экономия на масштабах поставок;
- г) стабильность поставок.

4. Мировое соглашение:

- а) соглашение, по которому фирма признается банкротом;
- б) соглашение, по которому обе стороны (должник и кредиторы) признают долги и ожидают погашения долгов при сохранении фирмы;
- в) соглашение, по которому должник и кредиторы признают необходимость установления периода, когда установленное временное управление сможет вернуть их долги;
- г) соглашение, по которому фирме «прощаются» долги как безнадежные и перестают быть «кредиторами».

5. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

- а) чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
- б) чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования;
- в) потребительских расходов;
- г) государственных расходов;
- д) все ответы неверны.

6. Выявите соответствие фаз цикла с их определениями:

- а) подъем (бум);
- б) спад;

- в) депрессия;
- г) оживление.

7. Институциональные антикризисные инновации на неплатежеспособном предприятии:

- а) сокращение аппарата управления;
- б) новшества в организации сбытовой и закупочной деятельности фирмы;
- в) перераспределение ответственности работников;
- г) новые формы организации и управления в производстве и сбыте продукции.

8. Срок внешнего управления продляется:

- а) если внешний управляющий не справился с поставленными условиями;
- б) если внешний управляющий аргументировал причины, мешающие вывести фирму из кризиса;
- в) если предприятие является градообразующим;
- г) если отказались от требований.

9. Наблюдение:

- а) деятельность государства по управлению экономикой;
- б) меры судебных органов по сохранению имущества должника;
- в) меры кредиторов по возврату долгов;
- г) все ответы неверны.

10. Определите соответствие продолжительности циклов в экономике:

- 1. Короткие. 2. Средние. 3. Длинные.
- а) 48 -52 года; б) 40 месяцев; в) 7 -10 лет; г) 12 -15 лет.

Вариант 2

1. Функции временного управляющего:

- а) определить наличие фиктивного банкротства;
- б) установить кредиторов должника и определить размеры их требований;
- в) отказаться от требований кредиторов по немотивированным причинам;
- г) продавать имущество должника.

2. Не относится к одной из форм реорганизации юридического лица:

- а) преобразование;
- б) присоединение;
- в) выделение;
- г) приобретение контрольного пакета акций другого юридического лица.

3. Внешние причины кризиса:

- а) когда в экономике происходит экономический кризис;
- б) когда фирма допустила просчеты во внешнеэкономической конъюнктуре;
- в) когда издержки производства и обращения превысили объем продаж;
- г) когда фирма не имеет службы маркетинга.

4. Функции конкурсного управления:

- а) сохранение конкурсной массы;
- б) выполнение всех обязательств должника перед кредиторами;
- в) отказ от выполнений обязательства;
- г) все ответы не верны.

5. Принцип управления персоналом, отражающий объективные тенденции, происходящие в социально-политической и экономической жизни общества:

- а) системности;
- б) равных возможностей;
- в) уважения человека;
- г) командного единства.

6. Конкурсная масса...

- а) это средства на счетах у фирмы, существовавшие на момент её организации;
- б) это средства фирмы на момент объявления ее банкротом;

в) это все долговые обязательства фирмы- должника;

г) все ответы не верны.

7. Случаи осуществления банкротства:

а) фирма не может погасить долгов по оборотным средствам;

б) фирма не может реализовать продукцию в долгосрочном периоде;

в) фирма является эффективным производителем;

г) конкуренты фирмы занизили цену продаж.

8. Внутренние причины кризиса:

а) когда в экономике происходит экономический кризис;

б) когда фирма допустила просчеты во внешнеэкономической конъюнктуре;

в) когда издержки производства и обращения превысили объем продаж;

г) когда фирма не имеет службы маркетинга.

9. Цель банкротства предприятия:

а) оздоровление предприятия;

б) продажа имущества;

в) выведение фирмы в лидеры;

г) создание условий для решения частных проблем руководства фирмы

10. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает

динамика:

а) чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;

б) чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования;

в) потребительских расходов;

г) государственных расходов.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>знать: Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) и положения главы 28 Арбитражного процессуального кодекса РФ;</p> <p>уметь: осуществлять правовую экспертизу правовых актов, содержащих нормы арбитражного процессуального права и законодательства о несостоятельности (банкротства);</p> <p>владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Правоприменительная | ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>знать: возможные пути совершенствования и развития института несостоятельности (банкротства);</p> <p>уметь: грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении дел, связанных с банкротством организаций и граждан</p> <p>владеть: навыками использования полученных результатов при рассмотрении конкретного дела в арбитражном суде</p> |
| Правоприменительная | ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>знать: закон, подлежащий применению в конкретных отношениях.</p> <p>уметь: правильно избрать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применить норму, регуливающую идентичные отношения.</p> <p>владеть: нормативными правовой базой и теоретическими положениями для</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | эффективного осуществления правоприменения. |
|--|--|--|

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | <p>Тема 1. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).</p> <p>Тема 2. Правовой статус Арбитражных управляющих.</p> <p>Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.</p> <p>Тема 4. Процедура наблюдения.</p> <p>Тема 5. Процедуры финансового оздоровления.</p> <p>Тема 6. Процедуры внешнего управления.</p> <p>Тема 7. Конкурсное производство.</p> <p>Тема 8. Мировое соглашение.</p> <p>Тема 9. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц</p> |
| ПК-5 | <p>Тема 6. Процедуры внешнего управления.</p> <p>Тема 7. Конкурсное производство.</p> <p>Тема 8. Мировое соглашение.</p> <p>Тема 9. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц</p> |
| ПК-6 | <p>Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.</p> <p>Тема 4. Процедура наблюдения.</p> <p>Тема 5. Процедуры финансового оздоровления.</p> <p>Тема 7. Конкурсное производство.</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Нормы гражданского права, содержащиеся в ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве)» и касающиеся оснований признания судом должника банкротом, порядка реализации его имущества, очередности удовлетворения требований кредиторов, являются _____ по отношению к нормам ГК. | |
| 2 | Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение являются _____, применяемыми к должнику в деле о банкротстве | |
| 3 | Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение ____ месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены. | |
| 4 | В целях исключения возможности для крупных кредиторов затягивания принятия решений собранием кредиторов и устранения препятствий на пути осуществления процедур, применяемых в деле о банкротстве, установлено, что повторно созванное собрание кредиторов правомочно, если на нем присутствовали конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, включенные в реестр требований кредиторов и обладающие более чем _____% голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр требований кредиторов, при условии, что о времени и месте проведения собрания кредиторов конкурсные кредиторы и уполномоченные органы были надлежащим образом уведомлены. | |
| 5 | Предупреждение банкротства юридического лица, своевременное принятие соответствующих мер - это _____ учредителей (участников) юридического лица, собственника имущества унитарного предприятия, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления. | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| 6 | _____ _____ - обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию; | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Коммерческий банк признан банкротом. Какие нормы регулируют очередность удовлетворения требований его кредиторов? Какова последовательность их применения? | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|---|---|------------------|
| 1 | Залоговые кредиторы имеют право голоса на собраниях кредиторов? | 1. В ходе процедур наблюдения, реструктуризации долгов гражданина и реализации имущества гражданина. 2. В ходе финансового оздоровления, внешнего управления и конкурсного производства. 3. В ходе конкурсного производства по вопросу о выборе арбитражного управляющего или саморегулируемой организации, из числа членов которой арбитражным судом утверждается арбитражный управляющий. | |
| 2 | Какие расходы погашаются в режиме, установленном п. 6 ст. 138 Закона о банкротстве? | 1. вознаграждение арбитражного управляющего. 2. расходы на привлечённых специалистов. 3. текущие налоговые платежи, связанные с залоговым имуществом. 4. расходы на оценку залогового имущества | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|--|---|------------------|
| 1 | Расположите процедуры банкротства в правильной последовательности: | 1. конкурсное производство 2. мировое соглашение 3. внешнее управление 4. финансовое оздоровление 5. наблюдение | |
| 2 | Исходя из понимания юридической силы нормативного правового акта, перечислите в порядке юридической силы от большей к меньшей нормативные правовые акты, осуществляющие правовое регулирование несостоятельности (банкротство) | 1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (АПК РФ). 2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан" 3. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" | |
| 3 | Определите стадии процедуры банкротства гражданина: | 1. мировое соглашение 2. реализация имущества 3. реструктуризация долгов | |
| 4 | Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают | 1. бывший работник должника 2. уполномоченные органы, 3. а также работник 4. конкурсный кредитор 5. должник | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|---|--|--|--|
| 1 | В зависимости от процедуры, применяемой в деле о банкротстве, Закон выделяет следующие виды арбитражных управляющих: | Наблюдение Конкурсное производство Внешнее управление Финансовое оздоровление | а) административный б) временный в) внешний г) конкурсный |

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|-------------------------------------|------------------|
| 1. | Руководитель должника – единоличный | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| | исполнительный _____ или руководитель коллегиального исполнительного органа, а также иное лицо, осуществляющее в соответствии с федеральным законом деятельность от имени юридического лица без доверенности. | |
| 2 | Обязательные платежи – _____, уплачиваемые в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации и (или) государственные внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяются законодательством Российской Федерации, в том числе штрафы, пени и иные санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате налогов, сборов и иных обязательных взносов в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации и (или) государственные внебюджетные фонды, а также административные штрафы и установленные уголовным законодательством штрафы. | |
| 3 | Должник – _____ оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Федеральным законом. | |
| 4 | Финансовое оздоровление – процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его _____ в соответствии с графиком погашения задолженности. | |
| 5 | Несостоятельность (банкротство) – _____ неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. | |
| 6 | Преднамеренное банкротство – совершение руководителем или учредителем юридического лица либо индивидуальным предпринимателем действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме _____ и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
|---|--|------------------|

| (задач, кейсов) | | |
|------------------------|--|--|
| 1 | Исследуйте основания привлечения арбитражного управляющего к гражданско-правовой ответственности. | |
| 2 | Определите какие именно сведения должны содержаться в сообщении о проведении собрания кредиторов запишите цифры, под которыми они указаны. | |
| 3 | Проанализировав нормы закона, назовите проблемы применения упрощенных процедур банкротства. | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|-----------|---|--|------------------|
| 1 | Участниками собрания кредиторов с правом голоса не могут быть | 1. конкурсные кредиторы, 2. уполномоченные органы, 3. уполномоченные кредиторы, 4. конкурсные органы. | |
| 2. | Из имущества должника, которое составляет конкурсную массу исключается следующее имущество: | 1. изъятое из оборота 2. социально-значимые объекты 3. принадлежащие на правах собственности материальные активы 4. имущественные права, связанные с личностью должника | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Правильный ответ |
|----------|---|---|------------------|
| 1 | Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе: | 1. Указы Президента Российской Федерации; 2. Федеральные конституционные законы; 3. законы субъектов Российской Федерации; 4. Постановления Правительства Российской Федерации; 5. Федеральные законы | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СДЕЛКИ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|---|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ относительно форм собственности, прав и свобод граждан, гражданского законодательства; - основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, связанные с недвижимым имуществом; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами гражданского права в сфере оборота недвижимого имущества; - применять нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций; - применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим гражданским отношениям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям в сфере оборота недвижимого имущества; - юридической терминологией при раскрытии положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов. |
| 2 | Правоприменительная деятельность | ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>Знать:</p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, составляющих основу правового регулирования отношений в сфере заключения сделок с недвижимым имуществом.</p> <p>Уметь:</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений в сфере заключения сделок с недвижимым имуществом;</p> <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений субъектами экономического оборота при заключении сделок с недвижимостью.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений субъектами экономического оборота при заключении сделок с недвижимым имуществом.</p> |
| 3 | <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать:</p> <p>основные положения, понятия, категории, институты права, регулирующие отношения субъектов при заключении осуществлении и защиты прав, возникающих на основании сделок с недвижимым имуществом.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу правового регулирования отношений в сфере заключения сделок с недвижимым имуществом;</p> <p>анализировать, толковать нормы гражданского права регулирующих оборот недвижимости;</p> <p>умело принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами гражданского, семейного и иных отраслей права регулирующих оборот недвижимости;</p> <p>давать квалификационные консультации по вопросам заключения сделок, связанными с объектами недвижимости.</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией, используемой при правовом регулировании отношений в сфере заключения сделок с недвижимым имуществом;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере оборота недвижимости;</p> <p>навыками принятия решений и</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>совершения юридических действий по вопросам заключения сделок с недвижимым имуществом в точном соответствии с законом;</p> <p>навыками составления документов, необходимых в сфере сделок с недвижимым имуществом.</p> |
| 4 | <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, составляющих основу правового регулирования отношений и особенности нормативно-правового регулирования в сфере заключения сделок с недвижимым имуществом.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере оборота недвижимости;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих сделки с недвижимостью, анализировать, правильно применять и реализовывать данные правовые нормы;</p> <p>давать квалификационные консультации по вопросам оборота недвижимости, правильно составлять характерные для этого оборота юридические документы.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами, применяемыми при регулировании сделок с недвижимостью;</p> <p>навыками применения и реализации данных норм; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, в том числе, сделок, являющихся основаниями возникновения прав на объекты недвижимого имущества;</p> <p>навыками составления документов, характерных для оборота недвижимости</p> |
| 5 | <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знать:</p> <p>нормы права, регулирующие порядок подготовки документов, необходимых для осуществления и защиты прав в сфере оборота объектов недвижимого имущества.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять нормы права, регулирующие порядок подготовки документов, необходимых для осуществления и защиты прав в сфере</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>оборота объектов недвижимого имущества.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами, необходимых для осуществления и защиты прав в сфере оборота объектов недвижимого имущества;</p> <p>навыками анализа различных правовых проблем, связанных с практикой применения законодательства в сфере регулирования сделок с недвижимостью и определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере.</p> |
|--|--|--|---|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов 72, в том числе часов: | |
|--------------------------------|------------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | 4 | |
| Практические занятия | 4 | |
| Самостоятельная работа | 60 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|---------------|--|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Раздел 1. Общие положения о сделках с недвижимостью | | | |
| 2 | Тема 1. Характеристика (правовой режим) объектов недвижимости, вещные права на которые подлежат государственной регистрации. | 1 | 1 | 8 |
| 3 | Тема 2. Виды государственной регистрации: регистрация прав на недвижимость и регистрация сделок с недвижимостью. | 2 | 1 | 6 |
| 4 | Тема 3. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. Принципы государственной регистрации. | 1 | - | 6 |
| 6 | Раздел 2. Основные виды сделок с недвижимостью | | | |
| 7 | Тема 4. Купля-продажа и мена недвижимости жилого и нежилого назначения. | - | 1 | 8 |
| 8 | Тема 5. Приватизация объектов недвижимости: жилых помещений, земельных участков, государственных и муниципальных предприятий. | - | - | 7 |
| 9 | Тема 6. Аренда объектов недвижимости. | - | 1 | 7 |
| 10 | Тема 7. Залоговые правоотношения в области недвижимости. | - | - | 6 |
| 11 | Тема 8. Рентные договоры. | - | - | 6 |
| 12 | Тема 9. Доверительное управление недвижимым имуществом. | - | - | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СДЕЛКАХ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ

ТЕМА 1. Характеристика (правовой режим) объектов недвижимости, вещные права на которые подлежат государственной регистрации.

Содержание лекционного курса:

1. Общие требования к сделкам с недвижимостью. Понятие недвижимого имущества и его признаки. Виды недвижимого имущества.

2. Понятие, виды и общая характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества.

3. Понятие и характеристика участков недр.

4. Обособленные водные объекты как недвижимое имущество. Понятие, признаки, размеры.

5. Общая характеристика и понятие леса, лесного фонда, участка лесного фонда. Виды договоров, на основании которых участки лесного фонда предоставляются в пользование.

6. Общая характеристика жилых помещений, в т.ч. квартир, коммунальных квартир, комнат в коммунальных квартирах; индивидуальных жилых домов. Кондоминиум. Нежилые помещения.

7. Здания и сооружения: признаки и отличительные черты. Предприятие как единый имущественный комплекс в целом или его часть.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Общие требования к сделкам с недвижимостью. Понятие недвижимого имущества и его признаки. Виды недвижимого имущества.

2. Понятие, виды и общая характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества.

3. Понятие и характеристика участков недр.

4. Обособленные водные объекты как недвижимое имущество. Понятие, признаки, размеры.

5. Общая характеристика и понятие леса, лесного фонда, участка лесного фонда. Виды договоров, на основании которых участки лесного фонда предоставляются в пользование.

6. Общая характеристика жилых помещений, в т.ч. квартир, коммунальных квартир, комнат в коммунальных квартирах; индивидуальных жилых домов. Кондоминиум. Нежилые помещения.

7. Здания и сооружения: признаки и отличительные черты. Предприятие как единый имущественный комплекс в целом или его часть.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Земельные участки сельскохозяйственного назначения; садовые, огородные, дачные земельные участки. Многолетние насаждения и древесно-кустарниковая растительность. Правовой режим пользования, владения и распоряжения древесно-кустарниковой растительностью. Права членов семьи собственников жилого помещения. Незавершенные строительством объекты.

ТЕМА 2. Виды государственной регистрации: регистрация прав на недвижимость и регистрация сделок с недвижимостью.

Содержание лекционного курса:

1. Понятие и классификация вещных прав. Государственная регистрация возникновения, изменения, ограничения (обременения), перехода и прекращения, вещных прав на недвижимое имущество.

2. Сделки с недвижимым имуществом.

Практическое (семинарское) занятие:

1. Понятие и классификация вещных прав. Государственная регистрация возникновения, изменения, ограничения (обременения), перехода и прекращения, вещных прав на недвижимое имущество.

2. Сделки с недвижимым имуществом.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Виды вещных прав в современном гражданском законодательстве. Сервитут в римском частном праве и в современном гражданском праве России. Особенности возникновения права собственности на самовольную постройку и в силу приобретательной давности. Возникновение права собственности на жилое помещение у членов жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Особенности заключения сделок с недвижимым имуществом юридическими лицами.

ТЕМА 3. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. Принципы государственной регистрации.

Содержание лекционного курса:

1. Заявительный порядок проведения государственной регистрации. Приостановление регистрации и отказ в государственной регистрации.

2. Принцип открытости сведений о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

3. Принцип преемственности ранее возникших прав на недвижимость.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Заявительный порядок проведения государственной регистрации. Приостановление регистрации и отказ в государственной регистрации.

2. Принцип открытости сведений о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

3. Принцип преемственности ранее возникших прав на недвижимость.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Удостоверение проведенной регистрации. Возмездная и безвозмездная регистрация ранее возникших прав.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ

ТЕМА 4. Купля-продажа и мена недвижимости жилого и нежилого назначения.

Содержание лекционного курса:

1. Основные положения и особенности купли-продажи недвижимости по гражданскому законодательству.

2. Особенности купли-продажи (мены) земельных участков.

3. Особенности купли-продажи (мены) предприятия как единого имущественного комплекса.

4. Вступление договора купли-продажи (мены) недвижимости в силу. Основания

и последствия расторжения договора купли-продажи (мены) недвижимости.

5. Обмен жилыми помещениями и их правовая природа. Основания и последствия расторжения договоров обмена жилыми помещениями.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Основные положения и особенности купли-продажи недвижимости по гражданскому законодательству.

2. Особенности купли-продажи (мены) земельных участков.

3. Особенности купли-продажи (мены) предприятия как единого имущественного комплекса.

4. Вступление договора купли-продажи (мены) недвижимости в силу. Основания и последствия расторжения договора купли-продажи (мены) недвижимости.

5. Обмен жилыми помещениями и их правовая природа. Основания и последствия расторжения договоров обмена жилыми помещениями.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Продажа недвижимости с рассрочкой платежа, в кредит. Регистрация ограничения права собственности покупателя залогом в пользу продавца. Специфика продажи земельных участков, расположенных на территориях городских и сельских поселений. Формирование земельного участка. Особенности купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения.

ТЕМА 5. Приватизация объектов недвижимости: жилых помещений, земельных участков, государственных и муниципальных предприятий.

Содержание лекционного курса:

1. Понятие и принципы приватизации жилых помещений. Приватизационная сделка и ее условия, форма цена и состав подлежащего приватизации имущественного комплекса, средство платежа и порядок оплаты.

2. Проведение приватизации государственных и муниципальных предприятий.

3. Приватизация земельных участков.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие и принципы приватизации жилых помещений. Приватизационная сделка и ее условия, форма цена и состав подлежащего приватизации имущественного комплекса, средство платежа и порядок оплаты.

2. Проведение приватизации государственных и муниципальных предприятий.

3. Приватизация земельных участков.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Ограничения на приватизацию отдельных объектов недвижимости жилого назначения. Права несовершеннолетних, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их защита в приватизационных отношениях. Долевая собственность лиц, участвующих в приватизации. Особенности приватизации и оборота садовых, огородных и дачных земельных участков.

ТЕМА 6. Аренда объектов недвижимости.

Содержание лекционного курса:

1. Основные положения и особенности аренды по гражданскому законодательству.

2. Аренда земельных участков.

3. Особенности аренды участков лесного фонда и его существенные условия.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Основные положения и особенности аренды по гражданскому законодательству.

2. Аренда земельных участков.

3. Особенности аренды участков лесного фонда и его существенные условия.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Субаренда земельного участка. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения.

ТЕМА 7. Залоговые правоотношения в области недвижимости.

Содержание лекционного курса:

1. Понятие, основание возникновения и особенности залога как способа обеспечения исполнения обязательства.

2. Виды залога.

3. Особенности правового регулирования недвижимости как предмета ипотеки.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Понятие, основание возникновения и особенности залога как способа обеспечения исполнения обязательства.

2. Виды залога.

3. Особенности правового регулирования недвижимости как предмета ипотеки.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Правовое регулирование ипотеки жилых домов, квартир и земельных участков. Особенности ипотеки предприятий, зданий и сооружений.

ТЕМА 8. Рентные договоры.

Содержание лекционного курса:

1. Основные положения и особенности ренты по гражданскому законодательству.

2. Постоянная рента.

3. Пожизненная рента.

4. Пожизненное содержание с иждивением.

Практическое (семинарское) занятие.

1. Основные положения и особенности ренты по гражданскому законодательству.

2. Постоянная рента.

3. Пожизненная рента.

4. Пожизненное содержание с иждивением.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;

- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы;

- исследование вопросов для самостоятельного изучения: Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания.

ТЕМА 9. Доверительное управление недвижимым имуществом.

Содержание лекционного курса:

1. Эволюция доверительного управления по гражданскому законодательству.
2. Передача недвижимости по договору доверительного управления: условия, форма цена и состав имущественного комплекса, средство платежа и порядок оплаты. Практическое (семинарское) занятие.

1. Эволюция доверительного управления по гражданскому законодательству.
2. Передача недвижимости по договору доверительного управления: условия, форма цена и состав имущественного комплекса, средство платежа и порядок оплаты.

Самостоятельная работа обучающихся:

- проработка лекции;
- изучение главы (параграфа) по теме занятия по одному из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Липски, С.А., Правовое обеспечение государственной регистрации недвижимости: учебник / С. А. Липски, М. Н. Гаврилук. - Москва: КноРус, 2021. - 228 с. - ISBN 978-5-406-08442-7. - URL: <https://book.ru/book/940711>. - Текст: электронный.
2. Хлестакова, Л.А. Сделки с недвижимостью: учебное пособие / Л. А. Хлестакова, Р. Н. Колесов, Д. Л. Семионов. - Кострома: КГУ, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-8285-1183-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/282764>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Пушкина, А. В., Правовое регулирование рынка недвижимости + Приложение: учебник / А. В. Пушкина, Т. С. Саяпина. - Москва: КноРус, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-406-09334-4. - URL: <https://book.ru/book/943609>. - Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации -

укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Общие требования к сделкам с недвижимостью. Понятие недвижимого имущества и его признаки. Виды недвижимого имущества.

2. Понятие, виды и общая характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества.

3. Понятие и характеристика участков недр.

4. Обособленные водные объекты как недвижимое имущество. Понятие, признаки, размеры.

5. Общая характеристика и понятие леса, лесного фонда, участка лесного фонда. Виды договоров, на основании которых участки лесного фонда предоставляются в пользование.

6. Общая характеристика жилых помещений, в т.ч. квартир, коммунальных квартир, комнат в коммунальных квартирах; индивидуальных жилых домов. Кондоминиум. Нежилые помещения.

7. Здания и сооружения: признаки и отличительные черты. Предприятие как единый имущественный комплекс в целом или его часть.

8. Понятие и классификация вещных прав. Государственная регистрация возникновения, изменения, ограничения (обременения), перехода и прекращения, вещных прав на недвижимое имущество.

9. Сделки с недвижимым имуществом.

10. Заявительный порядок проведения государственной регистрации. Приостановление регистрации и отказ в государственной регистрации.

11. Принцип открытости сведений о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

12. Принцип преемственности ранее возникших прав на недвижимость.

13. Основные положения и особенности купли-продажи недвижимости по гражданскому законодательству.

14. Особенности купли-продажи (мены) земельных участков.

15. Особенности купли-продажи (мены) предприятия как единого имущественного комплекса.

16. Вступление договора купли-продажи (мены) недвижимости в силу. Основания и последствия расторжения договора купли-продажи (мены) недвижимости.

17. Обмен жилыми помещениями и их правовая природа. Основания и последствия расторжения договоров обмена жилыми помещениями.

18. Понятие и принципы приватизации жилых помещений. Приватизационная сделка и ее условия, форма цена и состав подлежащего приватизации имущественного комплекса, средство платежа и порядок оплаты.

19. Проведение приватизации государственных и муниципальных предприятий.

20. Приватизация земельных участков.

21. Основные положения и особенности аренды по гражданскому законодательству.

22. Аренда земельных участков.

23. Особенности аренды участков лесного фонда и его существенные условия.
24. Понятие, основание возникновения и особенности залога как способа обеспечения исполнения обязательства.
25. Виды залога.
26. Особенности правового регулирования недвижимости как предмета ипотеки.
27. Основные положения и особенности ренты по гражданскому законодательству.
28. Постоянная рента.
29. Пожизненная рента.
30. Пожизненное содержание с иждивением.
31. Эволюция доверительного управления по гражданскому законодательству.
32. Передача недвижимости по договору доверительного управления: условия, форма цена и состав имущественного комплекса, средство платежа и порядок оплаты.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы:

Тест 1. На какие объекты недвижимости распространяется действие Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

1. Воздушные и морские суда.
2. Объекты незавершенные строительством.
3. Космические объекты.

Тест 2. Каким документом удостоверяется государственная регистрация прав на недвижимое имущество?

1. Постановлением о государственной регистрации права на недвижимое имущество.
2. Свидетельством о государственной регистрации права на недвижимое имущество.
3. Техническим паспортом, удостоверяющим права на недвижимое имущество.

Тест 3. Какие сделки с недвижимостью подлежат государственной регистрации?

1. Договор купли-продажи жилого помещения.
2. Договор купли-продажи земельного участка.
3. Договор купли-продажи коммерческого найма жилого помещения.

Тест 4. Какой договор кроме государственной регистрации подлежит обязательному нотариальному удостоверению?

1. Договор купли-продажи жилого помещения.
2. Договор пожизненного содержания с иждивением.
3. Договор дарения жилого помещения.

Тест 5. Если в договоре купли-продажи недвижимости не указана цена этого имущества:

1. Договор считается не заключенным.
2. Продажа имущества осуществляется по цене, обычно взимаемой при сравнимых обстоятельствах за аналогичное имущество.
3. Данный договор считается недействительным.

Тест 6. Обмен жилыми помещениями – это сделка между:

1. Нанимателями жилых помещений в государственном или муниципальном жилом фондах.
2. Собственниками жилых помещений
3. Все вышеназванное.

Тест 7. Государственной регистрации подлежит:

1. Договор аренды недвижимости.
2. Право аренды недвижимого имущества.
3. Все вышеназванное.

Тест 8. Кто является землепользователем земельного участка?

1. Лица, являющиеся собственниками земельных участков.
2. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.
3. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.

Тест 9. Возникновение совместной собственности на недвижимость возможно в случаях:

1. Прямо предусмотренных договором.
2. Прямо установленных законом.
3. Все вышеназванное.

Тест 10. Исчисление срока приостановления государственной регистрации по инициативе правообладателя определяются:

1. С даты истечения общего месячного срока государственной регистрации.
2. С даты подачи заявления на государственную регистрацию.
3. С даты подачи заявления о приостановлении государственной регистрации.

Тест 11. Отчуждение здания, находящегося на земельном участке и принадлежащих одному лицу возможно:

1. Только с одновременным отчуждением данного земельного участка.
2. Без одновременного отчуждения данного земельного участка.
3. По усмотрению отчуждающего лица.

Тест 12. Для договора пожизненного содержания с иждивением установлен месячный объем содержания:

1. В размере не менее удвоенного минимального размера оплаты труда.
2. В размере не менее одного минимального размера оплаты труда
3. В размере, определяемом договором.

Тест 13. Передача прав по закладной осуществляется:

1. Путем совершения на закладной передаточной надписи в пользу другого лица.
2. Путем заключения сделки в простой письменной форме.
3. Все вышеназванное.

Тест 14. Доверительным управляющим по договору доверительного управления недвижимостью может быть:

1. Физическое лицо.
2. Коммерческая организация, за исключением унитарных предприятий.
3. Любое лицо.

Тест 15. Орган, осуществляющий государственную регистрацию прав, должен предоставить запрошенную информацию заявителю (если Единый государственный реестр прав не ведется на магнитном носителе) в течение:

- 1) 3 рабочих дней;
- 2) 5 рабочих дней;
- 3) 7 рабочих дней;
- 4) 15 рабочих дней.

Тест 16. Государственная регистрация прав на объекты недвижимого имущества, расположенные на территории более одного регистрационного округа (линейные сооружения – объекты недвижимого имущества, являющиеся сложными или неделимыми вещами), и сделок с ними осуществляется:

- 1) органом, осуществляющим государственную регистрацию по выбору правообладателя данного объекта недвижимости;
- 2) органами, осуществляющими государственную регистрацию прав во всех округах, где находится данный объект недвижимости;

- 3) органом, осуществляющим государственную регистрацию по выбору федерального органа в области государственной регистрации;
- 4) федеральным органом в области государственной регистрации.

Тест 17. Государственная регистрация прав проводится в течение:

- 1) 15 дней со дня подачи заявления и документов, необходимых для государственной регистрации;
- 2) 1 месяца со дня подачи заявления и документов, необходимых для государственной регистрации;
- 3) 2 месяцев со дня подачи заявления и документов, необходимых для государственной регистрации;
- 4) 3 месяцев со дня подачи заявления и документов, необходимых для государственной регистрации.

Тест 18. Государственная регистрация прав приостанавливается государственным регистратором не более чем на:

- 1) 15 дней;
- 2) 1 месяц;
- 3) 2 месяца;
- 4) 3 месяца.

Тест 19. Государственная регистрация прав может быть приостановлена на основании заявления правообладателя не более чем на:

- 1) 15 дней;
- 2) 1 месяц;
- 3) 2 месяца;
- 4) 3 месяца.

Тест 20. Основанием для отказа в государственной регистрации прав не является:

- 1) правоустанавливающий документ об объекте недвижимого имущества свидетельствует об отсутствии у заявителя прав на данный объект недвижимого имущества;
- 2) с заявлением о государственной регистрации прав обратилось ненадлежащее лицо;
- 3) наличие судебного спора о границах земельного;
- 4) правоустанавливающий документ об объекте недвижимого имущества свидетельствует об отсутствии у заявителя прав на данный объект недвижимого имущества.

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СДЕЛКИ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | Вариативная часть (дисциплина по выбору) |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | <p>ОПК – 1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: - основные положения Конституции РФ относительно форм собственности, прав и свобод граждан, гражданского законодательства; - основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, связанные с недвижимым имуществом; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ</p> <p>Уметь: - применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами гражданского права в сфере оборота недвижимого имущества; - применять нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций; - применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим гражданским отношениям.</p> <p>Владеть: - навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным общественным отношениям в сфере оборота недвижимого имущества; - юридической терминологией при раскрытии положений Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов.</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, составляющих основу правового регулирования отношений в сфере заключения сделок с недвижимым имуществом.</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | <p>давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений в сфере заключения сделок с недвижимым имуществом; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений субъектами экономического оборота при заключении сделок с недвижимостью.</p> <p>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений субъектами экономического оборота при заключении сделок с недвижимым имуществом.</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать: знать: основные положения, понятия, категории, институты права, регулирующие отношения субъектов при заключении осуществлении и защиты прав, возникающих на основании сделок с недвижимым имуществом.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу правового регулирования отношений в сфере заключения сделок с недвижимым имуществом; анализировать, толковать нормы гражданского права регулирующих оборот недвижимости; умело принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами гражданского, семейного и иных отраслей права регулирующих оборот недвижимости; давать квалификационные консультации по вопросам заключения сделок, связанными с объектами недвижимости.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, используемой при правовом регулировании отношений в сфере заключения сделок с недвижимым имуществом; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере оборота недвижимости; навыками принятия решений и совершения юридических действий по</p> |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | | <p>вопросам заключения сделок с недвижимым имуществом в точном соответствии с законом;</p> <p>навыками составления документов, необходимых в сфере сделок с недвижимым имуществом.</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, составляющих основу правового регулирования отношений и особенности нормативно-правового регулирования в сфере заключения сделок с недвижимым имуществом.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере оборота недвижимости;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих сделки с недвижимостью, анализировать, правильно применять и реализовывать данные правовые нормы;</p> <p>давать квалификационные консультации по вопросам оборота недвижимости, правильно составлять характерные для этого оборота юридические документы.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами, применяемыми при регулировании сделок с недвижимостью;</p> <p>навыками применения и реализации данных норм; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, в том числе, сделок, являющихся основаниями возникновения прав на объекты недвижимого имущества;</p> <p>навыками составления документов, характерных для оборота недвижимости</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать:</p> <p>правовые основы и сущность гражданских правоотношений в сфере заключения сделок с недвижимостью;</p> <p>понятие, виды, значение и круг юридических фактов, являющихся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере оборота недвижимого имущества.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать, классифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере</p> |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | | <p>оборота недвижимости; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, являющиеся основаниями возникновения отношений в указанной сфере.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере оборота недвижимости; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p> |
| <p>Правоприменительная</p> | <p>ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знать: нормы права, регулирующие порядок подготовки документов, необходимых для осуществления и защиты прав в сфере оборота объектов недвижимого имущества.</p> <p>Уметь: правильно применять нормы права, регулирующие порядок подготовки документов, необходимых для осуществления и защиты прав в сфере оборота объектов недвижимого имущества.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, необходимых для осуществления и защиты прав в сфере оборота объектов недвижимого имущества; навыками анализа различных правовых проблем, связанных с практикой применения законодательства в сфере регулирования сделок с недвижимостью и определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере.</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|--|
| ОПК – 1 | <p>Тема 1. Характеристика (правовой режим) объектов недвижимости, вещные права на которые подлежат государственной регистрации.</p> <p>Тема 2. Виды государственной регистрации: регистрация прав на недвижимость и регистрация сделок с недвижимостью.</p> <p>Тема 3. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. Принципы государственной регистрации.</p> <p>Тема 4. Купля-продажа и мена недвижимости жилого и нежилого назначения.</p> <p>Тема 5. Приватизация объектов недвижимости: жилых помещений, земельных участков, государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>Тема 6. Аренда объектов недвижимости.</p> <p>Тема 7. Залоговые правоотношения в области недвижимости.</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>Тема 8. Рентные договоры.</p> <p>Тема 9. Доверительное управление недвижимым имуществом.</p> |
| ПК-4 | <p>Тема 1. Характеристика (правовой режим) объектов недвижимости, вещные права на которые подлежат государственной регистрации.</p> <p>Тема 2. Виды государственной регистрации: регистрация прав на недвижимость и регистрация сделок с недвижимостью.</p> <p>Тема 3. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. Принципы государственной регистрации.</p> <p>Тема 4. Купля-продажа и мена недвижимости жилого и нежилого назначения.</p> <p>Тема 5. Приватизация объектов недвижимости: жилых помещений, земельных участков, государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>Тема 6. Аренда объектов недвижимости.</p> <p>Тема 7. Залоговые правоотношения в области недвижимости.</p> <p>Тема 8. Рентные договоры.</p> <p>Тема 9. Доверительное управление недвижимым имуществом.</p> |
| ПК-5 | <p>Тема 1. Характеристика (правовой режим) объектов недвижимости, вещные права на которые подлежат государственной регистрации.</p> <p>Тема 2. Виды государственной регистрации: регистрация прав на недвижимость и регистрация сделок с недвижимостью.</p> <p>Тема 3. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. Принципы государственной регистрации.</p> <p>Тема 4. Купля-продажа и мена недвижимости жилого и нежилого назначения.</p> <p>Тема 5. Приватизация объектов недвижимости: жилых помещений, земельных участков, государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>Тема 6. Аренда объектов недвижимости.</p> <p>Тема 7. Залоговые правоотношения в области недвижимости.</p> <p>Тема 8. Рентные договоры.</p> <p>Тема 9. Доверительное управление недвижимым имуществом.</p> |
| ПК-6 | <p>Тема 1. Характеристика (правовой режим) объектов недвижимости, вещные права на которые подлежат государственной регистрации.</p> <p>Тема 2. Виды государственной регистрации: регистрация прав на недвижимость и регистрация сделок с недвижимостью.</p> <p>Тема 3. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. Принципы государственной регистрации.</p> <p>Тема 4. Купля-продажа и мена недвижимости жилого и нежилого назначения.</p> <p>Тема 5. Приватизация объектов недвижимости: жилых помещений, земельных участков, государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>Тема 6. Аренда объектов недвижимости.</p> <p>Тема 7. Залоговые правоотношения в области недвижимости.</p> <p>Тема 8. Рентные договоры.</p> <p>Тема 9. Доверительное управление недвижимым имуществом.</p> |
| ПК-15 | <p>Тема 1. Характеристика (правовой режим) объектов недвижимости, вещные права на которые подлежат государственной регистрации.</p> <p>Тема 2. Виды государственной регистрации: регистрация прав на недвижимость и регистрация сделок с недвижимостью.</p> <p>Тема 3. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. Принципы государственной регистрации.</p> <p>Тема 4. Купля-продажа и мена недвижимости жилого и нежилого назначения.</p> <p>Тема 5. Приватизация объектов недвижимости: жилых помещений,</p> |

| | |
|--|---|
| | земельных участков, государственных и муниципальных предприятий. Тема 6. Аренда объектов недвижимости. Тема 7. Залоговые правоотношения в области недвижимости. Тема 8. Рентные договоры. Тема 9. Доверительное управление недвижимым имуществом. |
|--|---|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК – 1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Гражданское право - отрасль права, регулирующая ... и личные неимущественные отношения граждан между собой, а также при взаимоотношениях с юридическими и должностными лицами | |
| 2 | Согласно нормам Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в Российской Федерации признаются государственная, частная, ... и иные формы собственности. | |
| 3. | Объект вещного права на землю, представляющий собой часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены органом (земельным комитетом) и которому присвоен индивидуальный, неповторяющийся кадастровый номер, называется | |
| 4. | В России с 1998 г. была принята ... регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. | |
| 5. | Основным источником гражданского права - | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| | <p>требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости. <i>Проанализируйте ситуацию.</i></p> | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Гражданское право является | 1. отраслью права; 2. наукой; 3. учебной дисциплиной; 4. все перечисленное. | |
| 2. | Государственной регистрации подлежит: | 1. договор аренды недвижимости; 2. договор купли-продажи недвижимости; 3. договор дарения недвижимости; 4. все перечисленное. | |
| 3. | Способность приобретать и осуществлять права, создать и исполнять обязанности в гражданском праве - это... | 1. правоспособность; 2. деликтоспособность; 3. сделкоспособность; 4. дееспособность. | |
| 4. | Общий срок исковой давности в Российской Федерации - | 1. 5 лет; 2. 10 лет; 3. 15 лет; 4. 3 года. | |
| 5. | Сделка гражданском праве - это ... | 1. соглашение между соучредителями ; 2. соглашение между супругами; 3. соглашение между двумя государствами; 4. действие граждан и юридических лиц, направленных на установление, изменение и прекращения прав и обязанностей. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установить последовательность терминологии от более широкого к узкому. | 1. правомочие распоряжение; 2. право собственности; 3. вещное право. | |
| 2. | Установить от узкого к широкому: | 1. сделки; 2. договоры обязательства; 3. договор купли-продажи. | |
| 3. | Распределите от более широкого к узкому: | 1. кооператив; 2. коммерческая организация; 3. юридическое лицо. | |
| 4. | Расположите в порядке от более широкого к более узкому | 1. норма; 2. институт; 3. отрасль; | |
| 5. | Проведите иерархию источников гражданского права (от высшего источника): | 1. нормативно-правовые акты; 2. федеральные законы; 3. Конституция РФ. | |

Задания на установление соответствия:

| № вопроса | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|-----------|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в структуре права, в которые они входят: 1. публичное право; 2. частное право. | а) конституционное; б) гражданское; в) административное; г) уголовное; д) семейное. | |
| 2. | Установите соответствие: 1. конфискация; 2. сервитут | Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательств Право ограниченного пользования чужим земельным участком | |
| 3. | Соотнесите основные начала (принципы) гражданского права с конкретными проявлениями: 1. равенство сторон; 2. свобода договора; 3. недопустимость произвольного вмешательства в частные дела; 4. добросовестность. | а) стороны могут заключить любой непоименованный договор; б) при осуществлении прав необходимо учитывать интересы третьих лиц, не нарушать их; в) публичные лица могут вступать в | |

| № вопроса | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|-----------|--|---|-----------------------------|
| | | гражданские отношения на тех же условиях, что и частные лица; г) недопустимость вмешательства в чужие договорные отношения. | |
| 4. | Установите соответствие между элементом гражданских правоотношений и его характеристикой: 1. объект; 2. субъект; 3. содержание; | а) то, по поводу чего возникают гражданские правоотношения; б) совокупность прав и обязанностей субъектов; в) лица, участвующие в гражданском правоотношении. | |
| 5. | Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: 1. физические лица; 2. юридические лица; 3. публично-правовые образования. | а) Республика Северная Осетия - Алания; б) ООО; г) собственник квартиры Абаев м.. | |

Код и наименование компетенции: ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Каждому земельному участку присваивается уникальный ... номер. | |
| 2. | Свобода договора и ... собственности относятся к основным принципам гражданского права. | |
| 3. | ... считается сделка, недействительная по решению суда. | |
| 4. | ... номер земельного участка идентифицируется по шести позициям: субъект РФ, район, сельская администрация, населенный пункт, квартал и номер участка. | |
| 5. | Гражданско-правовая сделка, которую лицо было вынуждено совершить вследствие тяжелых обстоятельств, на заведомо невыгодных для себя условиях - | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Супруги приобрели в браке дом на общие средства. После развода муж потребовал у бывшей жены покинуть дом без компенсации. Супруга отказалась, сославшись на то, что дом является общей совместной собственностью. <i>Права ли супруга в данном споре?</i> | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установить последовательность от более широкого круга лиц, представляющих волю одной из сторон, к узкому: | 1. завещание; 2. договор дарения квартиры; 3. учредительный договор. | |
| 2. | Установить от узкого к широкому в зависимости от объема предоставленных законом правомочий субъекту права: | 1. право собственности; 2. право хозяйственного ведения; 3. сервитут. | |
| 3. | Распределите в порядке от более широкого к узкому: | 1. общая долевая собственность; 2. общая собственность; 3. право собственности | |
| 4. | Расположите в порядке от более широкого к более узкому в зависимости от структуры | 1. санкция; 2. норма права; 3. отрасль права. | |
| 5. | Установите очередность закрепления институтов в Гражданском кодексе РФ | 1. купля-продажа; 2. дарение; 3. аренда. | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены российским законодательством, то применяются ... | 1. правила Гражданского кодекса РФ; 2. правила либо международного договора или либо Гражданского кодекса РФ; 3. правила по усмотрению сторон; 4. нормы международного договора. | |
| 2. | Органы, регистрирующие права | 1. необязательно; | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | на недвижимое имущество должны быть обособленными и самостоятельными? | 2. нет; 3. иногда; 4. всегда и обязательно. | |
| 3. | Гражданское законодательство включает: | 1. Семейный кодекс РФ; 2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ; 3. Гражданский кодекс РФ и Уголовный кодекс РФ; 4. Гражданский кодекс РФ и принятые в соответствии с ним иные федеральные законы. | |
| 4. | Является ли судебная практика источником гражданского права: | 1. да, является; 2. является в случаях, предусмотренных законом; 3. на усмотрение сторон; 4. нет, не является. | |
| 5. | Дееспособность в полном объеме наступает по достижению - | 1. 16 лет; 2. 14 лет; 3. 21 год; 4. 18 лет. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: 1. имущественные; 2. неимущественные. | а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком; б) право авторства; в) право собственности; г) право на защиту чести и достоинства. | |
| 2. | Установите соответствие: 1) договор купли-продажи недвижимости; 2) договор дарения недвижимости | а) продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, здание, сооружение, квартиру или другое недвижимое имущество; б) одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| | | освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом | |
| 3. | Установите соответствие: 1. договор жилого найма 2. договор аренды | а) одна сторона - собственник жилого помещения или управомоченное им лицо (наймодатель) - обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем. б) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование. | |
| 4. | Установите соответствие между категориями объектов гражданского права Российской Федерации и их характеристиками: 1. вещь; 2. нематериальные блага | а) движимое имущество; б) честь, достоинство | |
| 5. | Соотнесите способы приобретения права собственности: 1. первоначальные; 2. производные. | а) договор купли прожажи недвижимости, дарения и пр.; б) клад, находка | |

Код и наименование компетенции: ПК-5-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Государственная регистрация прав осуществляется по месту нахождения в пределах регистрационного округа. | |
| 2. | Для удовлетворения ... иска необходимы два условия: бесспорность прав собственника; незаконность действий, нарушающих права собственника. | |
| 3. | Несоблюдение требования о государственной регистрации сделки влечет ее недействительность, она считается: | |
| 4. | В триаду правомочий собственника | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| | включаются владение, пользование и ... | |
| 5. | Сдача имущества в наем физическим лицом не считается ... деятельностью. | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | При расторжении брака между супругами Давыдовыми возник спор о разделе однокомнатной квартиры. Супруги обратились к адвокату за консультацией. <i>Проанализируйте ситуацию.</i> | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Требование лица о защите в судебном порядке нарушенных прав называется- | 1. событие; 2. находка; 3. договор; 4. иск. | |
| 2. | Способ защиты нарушенного гражданского права зависит от ... | 1. выбора адвоката; 2. органов исполнительной власти; 3. места, где было совершено нарушение права; 4. желания потерпевшего. | |
| 3. | Гражданские права защищаются ... | 1. таможенными органами; 2. нотариатом; 3. Министерством юстиции; 4. судом. | |
| 4. | Спор между физическими лицами о признании недействительным договора купли-продажи недвижимости подлежит рассмотрению | 1. в арбитражном суде; 2. в Страсбургском суде; 3. уполномоченным по правам человека; 4. в районном суде. | |
| 5. | Спор между двумя юридическими лицами о расторжении договора аренды будет разрешён: | 1. в Верховном Суде РФ; 2. в районном суде; 3. в мировом суде; 4. арбитражном суде. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установить последовательность терминологии от более широкого к узкому. | 1. сделкоспособность; 2. дееспособность; 3. правосубъектность. | |
| 2. | Установить от узкого к широкому: | 1. способы приобретения права собственности; 2. производные способы приобретения права собственности; 3. договор купли-продажи недвижимости. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 3. | Распределите от более широкого к узкому в зависимости от количества правомочий субъекта: | 1. сервитут; 2. право оперативного управления; 3. собственник. | |
| 4. | Расположите в порядке от более широкого к более узкому | 1. несовершеннолетний; 2. физическое лицо; 3. лица. | |
| 5. | Проведите анализ и определите отрасли наиболее близкие к гражданскому праву (от наиболее близкого): | 1. уголовное право; 2. трудовое право; 3. семейное право. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между примерами и видами юридических фактов: 1. событие; 2. действие. | а) заключение договора купли-продажи квартиры; б) установление опеки над несовершеннолетним; в) пожар от удара молнии; г) нарушение регистрации договора. | |
| 2. | Установите соответствие между примерами и правомочиями собственника: 1. владение; 2. пользование; 3. распоряжения. | а) Ива продал автомобиль; б) Екатерина имеет однокомнатную квартиру, но не проживает в ней; в) Анна сдает в аренду, принадлежащий ей гараж; г) Марина работает на своем ноутбуке. | |
| 3. | Установите соответствие между понятиями и определениями: 1. законный представитель; 2. попечитель; 3. опекун. | а) лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних, не достигших 14 лет, при отсутствии родителей или лишения их родительских прав; б) лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет при отсутствии родителей или лишения их родительских прав; в) лица, которые могут защищать несовершеннолетних. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 4. | Установите соответствие между понятиями: 1. движимые вещи; 2. недвижимость. | а) деньги; б) фирменные наименования; в) ценные бумаги; г) образовательные услуги; д) здания; е) сооружения; ж) лесные насаждения. | |

Код и наименование компетенции: ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Каждой сделке соответствует своя правовая цель, которая называется | |
| 2 | Юридические факты, возникающие по воле участников гражданского оборота, называются | |
| 3 | Основанием лишения гражданина дееспособности является наличие.... расстройств | |
| 4 | ... сделки совершаются для вида, без намерения создать соответствующие правовые последствия. | |
| 5 | Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве ... собственности | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Эмансипированный 16-тилетний подросток заключил договор купли-продажи жилого дома. Несогласные с этой сделкой родители обратились к адвокату за разъяснением. <i>Проанализируйте ситуацию.</i> | |

Задания с множественным выбором ответов:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильности ответа |
|----|---|---|-------------------------------|
| 1. | К нежилым помещениям относятся: | 1. квартира (комната); 2. индивидуальный жилой дом; 3. комната в общежитии; 4. складские, промышленные, офисные и торговые помещения. | |
| 2. | Двусторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо: | 1. расписка; 2. согласие третьей стороны; 3. выражение воли одной стороны в интересах другой стороны; 4. выражение согласованной воли двух сторон. | |
| 3. | В каком из ниже перечисленных случаях запрещается дарение недвижимого имущества? | 1. дарение недвижимого имущества между совершеннолетними дееспособными гражданами РФ; 2. дарение недвижимого имущества между гражданами РФ, состоящих в родственных отношениях; 3. дарение недвижимого имущества между физическим лицом и некоммерческой организации; 4. дарение недвижимого имущества в отношениях между коммерческими организациями (АО, ООО и др.). | |
| 4. | При совершении сделок с земельными участками допускается ли самовольное изменение сторонами категории земель или целевого назначения? | 1. допускается по желанию сторон; 2. допускается по желанию одной из сторон; 3. допускается до заключения сделки; 4. нет правильного ответа. | |
| 5. | При обременении земельного участка сервитутом собственник лишается прав владения, пользования и распоряжения этим участком? | 1. да; 2. остается только право пользования; 3. остается только право владения; 4. нет правильного ответа | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Установить последовательность от более широкого к узкому, в зависимости от объема полномочий, предоставляемых законному представителю: | 1. _____ родитель совершеннолетнего; 2. попечитель; 3. опекун. | |
| 2. | Установить от узкого к широкому: | 1. _____ недействительные сделки; 2. оспоримые сделки; 3. притворные сделки. | |
| 3. | Распределите от более широкого к узкому: | 1. товарищество на вере; 2. _____ хозяйственное товарищество; 3. _____ коммерческая организация. | |
| 4. | Расположите в порядке от более широкого к более узкому в зависимости от объема полномочий: | 1. разовая доверенность; 2. специальная доверенность; 3. генеральная доверенность. | |
| 5. | Проведите иерархию наследников по закону: | 1. _____ полнородные и неполнородные братья и сестры родителей, дяди и тети; 2. _____ полнородное и неполнородные братья и сестры, дедушки и бабушки; 3. родители, дети, супруги. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между видами юридических фактов и их примерами: 1. факты действия; 2. факты события | а) заключение сделки; б) рождение ребёнка; в) смерть человека; г) регистрация брака. | |
| 2. | Установите соответствие между видами правомочий собственника и их содержанием: 1. право владения; 2. право пользования; 3. право распоряжения. | а) возможность определять фактическую _____ и юридическую судьбу вещи; б) фактическое обладание вещью; в) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства. | |
| 3. | Установите соответствие между институтами: 1. Публичный сервитут 2. Землеустройство | а) сервитут, направленный на государственные и муниципальные нужды б) мероприятие по изучению | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | 3. Государственный мониторинг земель | состояния земель, планированию организации рационального использования земель в) часть государственного мониторинга и система оценки, направленные для получения сведений о состоянии земель | |
| 4. | Установите соответствие: 1. здания; 2. сооружения; 3. помещения. | а) результат строительства, включающий объемную строительную систему, а также имеющий наземную и подземную часть б) результат строительства, что имеет плоскую или линейную, объемную систему строительства, включает в себя надземную или (и) подземную часть, что состоит из несущих строительных конструкций; в) часть здания или сооружения, имеющая определенное назначение и ограниченная строительными конструкциями | |
| 5. | Установите соответствие: 1. обременение; 2. ограничение. | а) объектов недвижимости; б) прав. | |

Код и наименование компетенции: ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов

Задания открытого типа:

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | ... — соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. | |
| 2 | По договору ... одна сторона (получатель ренты) передает другой стороне (плательщику ренты) в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю ренту в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме. По договору ренты допускается установление обязанности выплачивать ренту бессрочно (постоянная ренты) или на срок жизни | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|---|---|------------------|
| | получателя ренты (пожизненная рента). | |
| 3 | ... земельный участок считается, если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела по своему размеру образует самостоятельный земельный участок с прежним целевым назначением и разрешенным использованием. | |
| 4 | Несовершеннолетний - это физическое лицо в возрасте до ... лет | |
| 5 | — передача заемщиком кредитору права на недвижимость в качестве обеспечения ссуды. | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы:

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | <p>Зайцева решила подарить свой племяннице Евсеевой двухкомнатную квартиру, принадлежащую ей на праве собственности. Евсеева обратилась к налоговому инспектору за разъяснением, какой налог ей придется уплатить в случае совершения договора дарения. Узнав, что налог при купле-продаже ниже, Евсеева уговорила Зайцеву оформить договор купли-продажи. Налоговый инспектор, выяснив, что квартира оформлена на Евсееву, потребовал оплатить налог на имущество, переходящее в порядке дарения. Когда же выяснилось, что была совершена сделка купли-продажи, он подготовил документы для признания сделки недействительной и взыскания всего полученного в доход государства.</p> <p><i>Проанализируйте ситуацию.</i></p> | |

Задания с выбором одного варианта ответа:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильно м ответе |
|----|--|--|------------------------------|
| 1. | 1. Предметом договора дарения недвижимого имущества одним супругом другому может быть: | <p>1. недвижимое имущество, приобретенное дарителем безвозмездно (при наследовании, приватизации и т.п.);</p> <p>2. недвижимое имущество, приобретенное дарителем любым способом, разрешенным законодательством;</p> <p>3. недвижимое имущество, приобретенное дарителем безвозмездно в период</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | | брака (при наследовании, приватизации и т.п.) либо приобретенное любым способом до вступления в брак; 4. нет правильного ответа. | |
| 2. | 2. Завещания граждан, находящихся в местах лишения свободы, удостоверяются: | 1. его товарищами; 2. не удостоверяются; 3. его адвокатом; 4. только начальником места лишения свободы. | |
| 3. | 3. К недвижимости не относится... | 1. земельный участок; 2. корабль; 3. машино-место; 4. машина. | |
| 4. | 4. Какой главный квалифицирующий признак договора купли-продажи недвижимого имущества? | 1. безвозмездность; 2. добровольность; 3. открытость 4. нет правильного ответа. | |
| 5. | 5. Кто может получить информацию из ЕГРП об объекте недвижимого имущества и о любом субъекте? | 1. только собственник; 2. любое лицо о любом объекте недвижимого имущества и о любом субъекте; 3. собственник, либо уполномоченное собственником лицо; 4. нет правильного ответа. | |

Задания на установление последовательности:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | 1. Установить последовательность от более широкого к узкому, в зависимости от объема полномочий, предоставляемых несовершеннолетнему в сфере гражданского оборота. | 1. несовершеннолетний от 6 до 14 лет; 2. несовершеннолетний от 14 до 18 лет; 3. совершеннолетний, эмансипированный, вступивший в брак. | |
| 2. | 2. Установить от узкого к широкому: | 1. сделки; 2. договоры; 3. доверенность. | |
| 3. | 3. Распределите от более широкого к узкому: | 1. сделка; 2. действия; 3. юридические факты. | |
| 4. | 4. Расположите в порядке от более широкого к более узкому в зависимости от объема полномочий | 1. недвижимость; 2. вещи; 3. объекты гражданских прав. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 5. | Установите последовательность регистрации сделок с недвижимостью: | 1. внесение информации в Электронный реестр владельцев недвижимости и выдача выписки из Электронного реестра владельцев недвижимости; 2. проведение правовой проверки сделки; 3. подача необходимых документов в Росреестр и проверка их соответствия определенным требованиям. | |

Задания на установление соответствия:

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие: 1. собственность; 2. сервитут. | а) владение, пользование, распоряжение; б) пользование | |
| 2. | Установите соответствие между договором и его сторонами: 1) договор аренды недвижимости; 2) договор купли-продажи недвижимости. | а) продавец, покупатель; б) арендатор, арендодатель. | |
| 3. | Установите соответствие между сроками в гражданском праве и их характеристикой: 1. претензионный; 2. исковая давность | а) срок, в течение которого можно подать иск в суд для защиты нарушенного права; б) срок, в течение которого потерпевшая сторона должна предъявить требование к обязанному лицу о добровольном восстановлении нарушенного права. | |
| 4. | Установите соответствие между понятиями: 1. общая совместная собственность 2. общая долевая собственность | а) собственность супругов; б) собственность крестьянского (фермерского) хозяйства; в) собственность наследников на один дом. | |
| 5. | Соотнесите между собой понятия: 1. договор купли – продажи недвижимости, находящейся в | а) нотариальное удостоверение; б) простая письменная | |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | собственности у 16-тилетнего; 2. договор купли-продажи недвижимости у одного совершеннолетнего собственника. | собственности. | |
|--|---|----------------|--|

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | ФТД |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № № | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------|---|--|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-7-способность самоорганизации самообразованию | <p>Знать: виды юридической деятельности; связанные с их осуществлением задачи; структуру, задачи, особенности юридического образования; нормативные и организационные основания реализации образовательной программы по юриспруденции</p> <p>Уметь: планировать собственную программу обучения; отчитываться о проделанной работе; участвовать в учебных и внеучебных мероприятиях</p> <p>Владеть: основными навыками учебы, научно-исследовательской работы, самообразования и самосовершенствования; правами и обязанностями студента; нормами взаимоотношений с коллегами и наставниками.</p> |
| 2 | Правоприменительная | ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры) | <p>Знать: осознавать значимость своей будущей профессии, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры,</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание Владеть: культурой поведения, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства |
|--|--|--|---|

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>72</u> , в том числе часов: | |
|--------------------------------|--|--|
| | Заочная форма обучения | |
| Лекционные занятия | 2 | |
| Практические занятия | 4 | |
| Самостоятельная работа | 62 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет /4 | |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | | |
|-------|---|------------------------|----------------------|-----|
| | | Заочная форма обучения | | |
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1 | Тема 1. Понятие юриспруденции | - | - | 4 |
| 2 | Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание | 1 | 2 | 6 |
| 3 | Тема 3. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт | - | - | 8 |
| 4 | Тема 4. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов | - | - | 8 |
| 5 | Тема 5. Юридические специальности | 1 | 2 | 6 |
| 6 | Тема 6. Личность юриста | - | - | 8 |
| 7 | Тема 7. Образ профессионального юриста в общественном сознании | - | - | 8 |
| 8 | Тема 8. Профессиональное поведение юриста | - | - | 8 |
| 9 | Тема 9. Юридическое образование | - | - | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Понятие юриспруденции

Содержание лекционного курса:

Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Историческое развитие юриспруденции. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. Развитие юриспруденции в современной России.

Содержание практических занятий:

1. Понятие юриспруденции.
2. Историческое развитие юриспруденции.
3. Цели, задачи и функции юриспруденции.

Самостоятельная работа обучающихся:

Понятийный аппарат юриспруденции.

Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Содержание лекционного курса:

Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.

Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста. Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности.

Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением. Использование правовой информации. Правовые оценки, правовые предложения (рекомендации) и правовые решения в профессиональной деятельности юриста. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом. Формализованность этой деятельности.

Содержание практических занятий:

1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста (доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая деятельность).
2. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.
3. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.
4. Правовая информация, правовые оценки, правовые предложения, правовые решения в деятельности юриста.

Самостоятельная работа обучающихся:

Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста (Составить таблицу источников регулирования профессиональной деятельности юриста, провести их классификацию).

Тема 3. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт.

Содержание лекционного курса:

Общее понятие деятельности. Структура деятельности юриста: цель, средства процесс и результат. Качественные параметры деятельности юриста. Основные виды профессиональной деятельности юриста.

Содержание практических занятий:

1. Юридическая практика.
2. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.
3. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.
4. Юристы в системе общественного разделения труда.

Самостоятельная работа обучающихся:

Определите содержание понятий «правовое мышление» и «правовая ситуация».

Тема 4. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов

Содержание лекционного курса:

Роль юриста в современном обществе. Основные сферы профессиональной деятельности юриста. Социальная роль профессии юриста. Профессиональные качества современного общества. Виды юридической работы.

Содержание практических занятий:

1. Использование правовой информации.
2. Правовые оценки, правовые предложения (рекомендации) и правовые решения в профессиональной деятельности юриста.
3. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Провести аналитику предложений на рынке труда для юристов и представить в форме доклада. Сформировать понимание предъявляемых к юристу современных требований. Провести анализ компетенций ФГОС к предъявляемым на рынке труда требованиям.

2. Исследовать вопросы финансового возмещения осуществляемой профессиональной деятельности юриста

3. Провести аналитику интернет-ресурсов, которые могут являться для юриста вспомогательным источником помощи при осуществлении профессиональной деятельности

Тема 5. Юридические специальности

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов.

Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности.

Правовая карьера. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Их престиж. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста.

2. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления.

3. Юридическая деятельность в правоохранительных органах.

4. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах.

Самостоятельная работа обучающихся:

Когда в России появилась профессия адвоката. В чем ее особенности?

Какое место в системе правоохранительной деятельности государства занимают органы прокуратуры? Каковы их полномочия.

Особенности профессиональной деятельности юриста в нотариате.

Актуальные проблемы нотариата.

Тема 6. Личность юриста

Содержание лекционного курса:

Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Конформность и неконформность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Реальность и значимость этой проблемы. Юрист и социальные коммуникации.

Содержание практических занятий:

1. Понятие личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность.

2. Черты личности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности: честность, порядочность, работоспособность и др.

3. Образ профессионального юриста в общественном сознании.

4. Юрист и социальные коммуникации. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие правовой культуры и её значение для профессиональной деятельности юриста.

2. Каким, по вашему мнению, должен быть образ профессионального юриста в общественном сознании?

Тема 7. Образ профессионального юриста в общественном сознании

Содержание лекционного курса:

Юрист в обществе выступает в нескольких ролях:

Во-первых, он является связующим звеном между обычным человеком и правом в целом.

Во-вторых, юрист создает, применяет и корректирует правовые нормы.

В-третьих, юрист выполняет функцию стабилизатора правовой системы общества.

В-четвертых, юрист является продавцом правовой услуги.

Очевидно, что обществу не обойтись без юристов. Юристы приводят общество в порядок, без них мир охватил бы хаос.

Содержание практических занятий:

1. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам.

2. Реальность и значимость этой проблемы.

3. Юрист и социальные коммуникации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Юридическая профессия: престиж или призвание.

2. Личность юриста и ее структура.

3. Профессиональная этика юриста и ее специфика в современных условиях.

Тема 8. Профессиональное поведение юриста

Содержание лекционного курса:

Понятие профессионального поведения юриста. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно- идеологическая основа поведения юриста.

Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и неюристами. Поведение юриста в суде.

Содержание практических занятий:

1. Понятие профессионального поведения юриста.

2. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели.

Особенности профессионального поведения юриста.

3. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста.

4. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и не юристами. Поведение юриста в суде.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Профессиональное поведение юристов в сфере политики.

2. Вербальное поведение юриста. Юрист в средствах массовой информации.

Тема 9. Юридическое образование

Содержание лекционного курса:

Система первичного юридического образования в России. Организация и функции высшего юридического образования. Содержание высшего юридического образования. Специализации. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Теоретическое и практическое направление юридического образования. Проблемный характер обучения.

Система обновления правовых знаний. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов. Ведомственные учебные заведения.

Содержание практических занятий:

1. Система первичного юридического образования в России.

2. Организация и функции высшего юридического образования.

3. Содержание высшего юридического образования.

4. Система обновления правовых знаний. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов.

Самостоятельная работа обучающихся:

Выдающиеся российские юристы:

- Михаил Михайлович Сперанский.
- Константин Петрович Победоносцев.
- Федор Александрович Кистяковский
- Владимир Данилович Спасович.
- Федор Никифорович Плевако.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Введение в юридическую профессию. Твоя профессия - юрист : учебник / С. Я. Казанцев, Л. А. Казанцева, П. Н. Мазуренко [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева. - Москва: Юстиция, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-4365-3567-8. - URL: <https://book.ru/book/932506>. - Текст: электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бердан, И. Ю., Юридическая профессия и практика. Советы молодым юристам: учебное пособие / И. Ю. Бердан, А. В. Москаленко. - Москва: Русайнс, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-4365-8183-5. - URL: <https://book.ru/book/941623>. - Текст : электронный.

2. Введение в профессию: учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ивнева, М. Г. Князькова. - Сочи : СГУ, 2019. - 34 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147696>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам

и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие права. Система российского права.
2. Что такое юриспруденция?
3. Право: место права в современной жизни.
4. Законность и правопорядок.
5. Дайте характеристику деятельности юристов в государственных и негосударственных организациях.
6. Назовите основные юридические профессии.
7. Судья: полномочия судьи.
8. Прокурор: полномочия прокурора.
9. Следователь: полномочия следователя.
10. Адвокат: полномочия адвоката.
11. Нотариус: полномочия нотариуса.
12. Юрисконсульт: полномочия юрисконсультанта.
13. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: морально-этические требования.
14. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: физические требования.
15. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: специальные требования.
16. Дайте общую характеристику юридического образования.
17. Государственный стандарт высшего юридического образования.
18. Циклы дисциплин, входящих в государственный стандарт высшего юридического образования.
19. Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.
20. Формы занятий в юридическом вузе.
21. Лекции по юридическим дисциплинам.
22. Семинарские и практические занятия по юридическим дисциплинам.
23. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам: текущий, промежуточный и итоговый контроль.
24. Зачеты и экзамены: понятие, формы.
25. Порядок сдачи зачетов по юридическим дисциплинам.
26. Порядок сдачи экзаменов по юридическим дисциплинам.
27. Самостоятельная работа студентов: понятие, задачи и виды.
28. Курсовая работа. Порядок выполнения и защиты курсовых работ по юридическим дисциплинам.
29. Работа с нормативными источниками: задачи и основные правила. и способы их использования.
30. Выпускная квалификационная работа.
31. Общая характеристика Горского ГАУ как вуза, обучающего юристов.
32. История юридического образования в Горском ГАУ.
33. Подразделения Горского ГАУ, осуществляющие подготовку и переподготовку квалифицированных специалистов в сфере юриспруденции.
34. Юридические кафедры Горского ГАУ.
35. Специализации юридического обучения в Горском ГАУ.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Выберите из перечня профессию, которая не требует наличия познаний в сфере юриспруденции:

- 1) преподаватель обществознания в техникуме
- 2) врач – хирург
- 3) мировой судья
- 4) эксперт – криминалист

2. Высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по юридической специальности не менее 5-ти лет, возраст не менее 25-ти лет – это требования, предъявляемые к должности:

- 1) милиционера
- 2) мирового судьи
- 3) нотариуса
- 4) юрисконсульта

3. Какая из юридических профессий, помимо выполнения других требований, предполагает получение лицензии?

- 1) прокурора
- 2) судьи
- 3) нотариуса
- 4) юрисконсульта

4. Рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских и административных дел занимается:

- 1) прокурор
- 2) мировой судья
- 3) нотариус
- 4) юрисконсульт

5. Не занимается расследованием преступлений:

- 1) прокурор
- 2) судья
- 3) дознаватель
- 4) следователь

6. Не нужно приносить присягу не приносит:

- 1) прокурор
- 2) судья
- 3) адвокат
- 4) юрисконсульт

7. Нотариус имеет право:

- 1) расследовать гражданские дела
- 2) разрешать производство обыска
- 3) выдавать удостоверение о праве на наследство
- 4) осуществлять правосудие

8. Правосудие в Российской Федерации осуществляет

- 1) прокурор
- 2) мировой судья
- 3) нотариус
- 4) следователь

9. Следователь осуществляет:

- 1) правосудие
- 2) расследование гражданских дел
- 3) предварительное следствие по уголовным делам
- 4) оперативно-розыскную деятельность

10. Прокуроры в Российской Федерации не могут:

- 1) осуществлять правосудие
- 2) поддерживать государственное обвинение
- 3) осуществлять уголовное преследование
- 4) расследовать уголовные дела

11. Адвокаты в Российской Федерации наделены полномочиями:

- 1) представлять интересы потерпевших от преступлений
- 2) рассматривать и разрешать гражданско-правовые споры
- 3) осуществлять правосудие по уголовным делам
- 4) производить дознание

12. Юрисконсульт на предприятии осуществляет:

- 1) правовое обеспечение деятельности предприятия
- 2) защиту по уголовным делам
- 3) государственное обвинение
- 4) делопроизводство и кадровую работу

13. Требования к судьям в Российской Федерации, закрепляются:

- 1) в Кодексе поведения судей РФ
- 2) в Конституции РФ
- 3) в Законе «О требованиях к судьям РФ»
- 4) в законе «О судьях Российской Федерации»

14. Обязательного наличия законченного высшего юридического образования не требует профессия:

- 1) прокурора
- 2) судьи
- 3) нотариуса
- 4) юрисконсульта

15. Укажите, какая из ниже перечисленных юридических профессий согласно федеральному закону требует законченного высшего юридического образования:

- 1) прокурор
- 2) судебный пристав
- 3) юрисконсульт на частном предприятии
- 4) секретарь судебного заседания

16. Юрист должен владеть навыками и умениями:

- 1) поддерживать беседу на юридические темы
- 2) составлять юридические документы
- 3) выступать с лекциями по праву
- 4) проводить юридические семинары

17. Назовите наименование специальности, которую Вы в настоящее время получаете:

- 1) «Правоведение»
- 2) «Юрист»
- 3) «Юриспруденция»
- 4) «Юридическое образование»

18. Назовите форму обучения, по которой Вы в настоящее время обучаетесь в филиале:

- 1) очная
- 2) дистанционная
- 3) очно - дистанционная
- 4) дневная

19. Юридическое образование в РФ не осуществляется в форме

- 1) дистанционной
- 2) заочной
- 3) вечерней
- 4) удаленной

20. Обучение, при котором взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе информационных технологий, называется:

- 1) заочное обучение
- 2) интернет – обучение
- 3) дистанционное обучение
- 4) техно - обучение

21. К дистанционным образовательным технологиям не относится:

- 1) кейсовая технология
- 2) телекоммуникационная технология
- 3) Интернет – технология
- 4) дипломат – технология

22. Назовите образовательное учреждение в РФ, в котором можно получить только среднее специальное юридическое образование:

- 1) академия
- 2) университет
- 3) колледж
- 4) институт

23. Назовите государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, в котором Вы в настоящее время получаете высшее юридическое образование:

- 1) академия
- 2) институт
- 3) университет
- 4) факультет

24. Укажите, что из ниже перечисленного не относится к формам самостоятельной работы студента

- 1) контрольная работа
- 2) дипломная работа
- 3) контрольная неделя

25. Выберите из ниже перечисленного форму итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам «Теория государства и права» и «Правоохранительные органы РФ»:

- 1) контрольная работа
- 2) экзамен
- 3) проверочная работа
- 4) курсовая работа

26. К видам итоговой аттестации выпускников ГГАУ по направлению подготовки «Юриспруденция» относится:

- 1) государственный экзамен
- 2) государственная курсовая работа
- 3) итоговый аттестат
- 4) итоговая государственная контрольная работа

27. В определении и выборе темы выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Юриспруденция» не участвует:

- 1) Министерство образования
- 2) студент – выпускник
- 3) научный руководитель выпускной квалификационной работы
- 4) высшее учебное заведение

28. Решение о присвоении выпускнику высшего учебного заведения квалификации «Юрист» принимает:

- 1) ректор высшего учебного заведения
- 2) государственная аттестационная комиссия
- 3) научный руководитель выпускной квалификационной работы
- 4) Ученый совет высшего учебного заведения

29. Выпускнику высшего учебного заведения, успешно обучавшемуся по специальности «Юриспруденция» присваивается квалификация:

- 1) правовед
- 2) юриспруденция
- 3) гражданско-правовая или уголовно-правовая
- 4) юрист

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | ФТД |
| Количество зачетных единиц | 2 |

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|---|
| | ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: виды юридической деятельности; связанные с их осуществлением задачи; структуру, задачи, особенности юридического образования; нормативные и организационные основания реализации образовательной программы по юриспруденции</p> <p>Уметь: планировать собственную программу обучения; отчитываться о проделанной работе; участвовать в учебных и внеучебных мероприятиях</p> <p>Владеть: основными навыками учебы, научно-исследовательской работы, самообразования и самосовершенствования; правами и обязанностями студента; нормами взаимоотношений с коллегами и наставниками.</p> |
| Правоприменительная | ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры) | <p>Знать: осознавать значимость своей будущей профессии, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание</p> <p>Владеть: культурой поведения, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК-7 | Тема 1-9 |
| ПК-2 | Тема 1-9 |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-1 - способность к самоорганизации и самообразованию

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Сущность юридической профессии | |
| 2 | Юридическая практика | |
| 3 | Понятие юриспруденции и ее содержание | |
| 4 | Основные направления профессиональной деятельности юриста | |
| 5 | Каковы современные проблемы юридизации общественной жизни России? | |
| 6 | Что такое профессиональная деятельность юриста и ее социальное назначение? | |
| 7 | Перечислите и охарактеризуйте образовательные уровни, установленные российским законодательством. | |
| 8 | Как вы понимаете основные направления высшего юридического образования? | |
| 9 | Почему соблюдение этических норм необходимо в деятельности юриста? | |
| 10 | Что такое адвокатская этика? | |
| 11 | В чем суть следственной работы? | |
| 12 | Какие требования закон предъявляет к кандидатам на должность следователя? | |
| 13 | Какие суды входят в судебную систему РФ? | |
| 14 | Какова структура судебной системы? | |
| 15 | В чем состоит работа судьи? | |
| 16 | К какой ветви власти относится прокуратура? Какое место она занимает в системе государственных органов | |
| 17 | Какие особенности профессиональной деятельности прокурора вы выделите? | |
| 18 | Каким образом происходит присвоение статуса адвоката? | |
| 19 | Основная цель создания нотариата в России? | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 20 | Чем отличается «юрист» от «юрисконсульта»? | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Используя Этический кодекс государственных служащих найти стандарты поведения государственных служащих в не служебное время и служебное время и привести примеры несоблюдения этих стандартов | |
| 2. | Между студентами Сидоровым и Петровым возник спор: на основе каких принципов действует адвокатура? Сидоров утверждал: «Адвокатура действует на основании принципов законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов». Петров доказывал: «Основными принципами деятельности адвокатуры являются: самозанятость, справедливость, подотчетность». Кто из них прав? Обоснуйте свой ответ. | |
| 3. | Претендент Кузнецов успешно сдал квалификационный экзамен на присвоение ему статуса адвоката. После сдачи квалификационного экзамена обнаружилось, что в отношении гражданина Кузнецова было вынесено судебное решение о признании его ограниченно дееспособным, однако о данном факте претендент Кузнецов не сообщил квалификационной комиссии. Квалификационная комиссия отказала гражданину Кузнецову в присвоении статуса адвоката. Правомерно ли данное решение комиссии, принятое после успешной сдачи экзамена претендентом? | |
| 4. | К нотариусу обратились за удостоверением документа, в подлинности которого он не уверен. Следует ли нотариусу отказать в совершении нотариального действия? И может ли он привлечен к ответственности за такой отказ? | |

Задания выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | В США в юридическом образовании существуют определенные уровни, такие как. | 1. Дюн 2. Кюн 3. Магистр права | |
| 2. | К основным направлениям профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов относят .. | 1. контроль за социальной защитой сотрудников правоохранительных органов, в том числе улучшение условий их труда, быта и отдыха 2. внедрение системы проверок профессиональных качеств сотрудников всех категорий 3. предоставление сотрудникам правоохранительных органов возможности получать дополнительные заработки во внеслужебное время | |
| 3. | К числу профессиональных компетенций юриста относят ... | 1. способность к самоорганизации и самообразованию 2. способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством 3. владение навыками подготовки юридических документов 4. способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| 4. | Неверно, что нотариусом в Российской Федерации может быть лицо? | 1. признанное недееспособным или ограниченное в дееспособности решением суда, вступившим в законную силу состоящее на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств 2. представившее подложные документы или заведомо ложные сведения при назначении на должность нотариуса 3. достигшее 50-ти лет | |
| 5. | Структура адвокатской этики | 1. адвокатов с доверителями | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|---|---|--|-----------------------------|
| | включает в себя общие и частные нравственные требования, регулирующие определенные комплексы отношений, в частности, взаимоотношения... | 2. адвокатов, возникающие при осуществлении профессиональных обязанностей в процессе осуществления профессиональной деятельности внутри адвокатской корпорации 3. адвокатов с членами семьи | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Сопоставьте имена и факты биографии: | а) А.Ф. Кони б) Ф.Н. Плевако с) С.Е. Десницкий 1.. основатель судебной этики в России 2.. выдающийся российский адвокат XIX в., основоположник судебной риторики 3.. первый русский профессор права | |
| 2. | Установите соответствие формы адвокатского образования и того, кто его вправе учредить | а) Адвокатский кабинет б) Коллегия адвокатов в) Адвокатское бюро 1. вправе учредить адвокат, имеющий стаж адвокатской деятельности не менее 3 лет 2. вправе учредить два и более адвоката, которые будут действовать на основании партнерского договора 3. вправе учредить два или более адвоката (без заключения партнерского договора) | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 3. | Сопоставьте раздел справочно-правовой системы и конкретный пример | а) Научная и учебная литература б) Законодательство в) Комментарии законодательства 1. Образцы деловых и процессуальных документов 2. Теория государства и права: учебник для вузов 3. Уголовный кодекс РФ 4. комментарий к Конституции РФ 5. форма договора купли-продажи недвижимого имущества | |
| 4. | Сопоставьте подход к пониманию юриспруденции с его описанием: | а) Юриспруденция как наука б) Юриспруденция как профессия / специальность / направление подготовки в) Юриспруденция как практическая деятельность 1. система знаний о государстве и праве 2. совокупность компетенций, приобретенных в результате получения соответствующего образования 3. разновидность социальной деятельности, направленной на регулирование, поддержание и охрану общественных отношений присущими ей правовыми методами и средствами | |
| 5. | Сопоставьте вид юридической профессии видом трудовой деятельности | а) Адвокат б) Прокурор в) Нотариус | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | | г) Дознаватель 1. защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц 2. надзор за соблюдением законов организациями 3. выдача свидетельства о праве на наследование 4. проведение следственных действий | |
| 6. | Сопоставьте вид профессиональной деятельности и задачу, осуществляемую в рамках данного вида деятельности | а) Нормотворческая деятельность б) Правоприменительная деятельность в) Правоохранительная деятельность г). Экспертно-консультационная деятельность 1. разработка нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации 2. составление юридических документов 3. охрана общественного порядка 4. консультирование по вопросам права | |
| 7. | Установите соответствие юридических профессий и допущенных нарушений профессиональной этики представителями этих профессий: | а) Судья б) Адвокат в) Нотариус г) Прокурор 1. проявил некорректное отношение к одному из участников судебного процесса 2. сообщил следователю о фактах, ставших известными ему при обращении гражданина с целью получения юридической консультации 3. сообщил о содержании завещания третьим лицам | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| | | 4. участвовал в судебном заседании в повседневной одежде | |
| 8. | Сопоставьте юридическую профессию и действия, совершаемые ее представителем | а). Нотариус б). Адвокат 1. удостоверение сделок 2. свидетельствование подлинности подписи на документах 3. представление интересов доверителя в конституционном судопроизводстве 4. представление интересов доверителя в органах местного самоуправления | |
| 9. | Сопоставьте уровень юридического образования и должности, которые он дает возможность занимать | а). Бакалавриат б) Магистратура 1. судья 2. нотариус 3. помощник юриста 4. Юрисконсульт | |

Код и наименование компетенции: ПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Подобрать нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность прокурора. | |
| 2 | Подобрать нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность работников судебной системы. | |
| 3 | Дайте определение термина «карьера»? | |
| 4 | Назовите основные принципы управления карьерного роста юриста? | |
| 5 | Какие виды решений могут быть приняты по результатам предварительного рассмотрения обращения в органах прокуратуры? | |
| 6 | Какие формы реагирования прокурора (акты прокурорского реагирования) | |

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| | предусмотрены законом? | |
| 7 | Что такое позиция по делу и для чего она вырабатывается? | |
| 8 | Каковы задачи юридического анализа дела? | |
| 9 | Как классифицируют документы по виды оформления? | |
| 10 | Каковы черты официального юридического стиля? | |
| 11 | Преподаватель правовых дисциплин: общая характеристика, особенности профессиональной деятельности. | |
| 12 | Каким образом происходит порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса? | |
| 13 | Осуществляется ли какой-либо контроль за деятельностью нотариусов? | |
| 14 | Каковы профессиональные особенности работы нотариата? Опишите плюсы и минусы работы. | |
| 15 | Каковы законодательные основания для прекращения статуса адвоката? | |
| 16 | Каковы профессиональные особенности работы адвоката? Опишите плюсы и минусы работы. | |
| 17 | Какие функции осуществляет Прокуратура РФ? Какова система органов прокуратуры? | |
| 18 | Какие основные нормы профессиональной этики должны знать и применять юристы? | |
| 19 | Как соотносятся нормы общечеловеческой и профессиональной этики? | |
| 20 | Что такое «Юриспруденция»? | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|----|---|------------------|
| 1. | Гр. Ивановой в 2006 г. была выдана лицензия на право осуществления нотариальной деятельности. Нотариус Иванова при удостоверении договоров отчуждения недвижимости не запрашивала выписки из ЕГРП о принадлежности отчуждаемого имущества, наличие арестов, обременений, запрещений. В общей совокупности с (а именно за 2014-2016 г.) ею было совершено более 500 000 нотариальных действий. Проанализируйте, какие нарушения нотариальной деятельности допустила нотариус Иванова. Достаточно ли наличия подобных нарушений для прекращения полномочий нотариуса? | |
| 2. | Опишите Плюсы и Минусы деятельности служащих государственных учреждений административного профиля. | |
| 3. | Какими правилами регулируется порядок оказания бесплатной юридической помощи в Вузе? | |
| 4. | Опишите Плюсы и Минусы деятельности научных и педагогических работников. | |
| 5. | Как вы понимаете фразу: «Споры породили судей, нежелание спорить - нотариусов»? | |

Задания с множественным выбором ответов

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | К источникам официального опубликования нормативно-правовых актов относятся такие, как... | 1. «Собрание законодательства РФ» 2. «Российская газета» (интернет-ресурс) 3. «Российская газета» (печатная версия) 4. «Вечерняя Москва» | |
| 2. | Правосудие в Российской Федерации осуществляет | 1. прокурор 2. мировой судья 3. нотариус 4. следователь | |
| 3. | Следователь осуществляет: | 1. правосудие 2. расследование гражданских | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| | | дел 3. предварительное следствие по уголовным делам 4. оперативно-розыскную деятельность | |
| 4. | Требования к судьям в Российской Федерации, закрепляются: | 1. в Кодексе поведения судей РФ 2. в Конституции РФ 3. в Законе «О требованиях к судьям РФ» 4. в законе «О судьях Российской Федерации» | |
| 5. | Юрист должен владеть навыками и умениями: | 1. поддерживать беседу на юридические темы 2. составлять юридические документы 3. выступать с лекциями по праву 4. проводить юридические семинары | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие понятий и их определений: | а) Инхаус-юрист б) Нотариус в) Юрисконсультант 1. юрист, работающий внутри компании 2. лицо, совершающее нотариальные действия 3. профессионал, который занимается осуществлением правового обслуживания деятельности организации | |
| 2. | Проведите соответствие между ветвью власти и конкретным органом власти | а) Законодательная власть б) Исполнительная власть в) Судебная власть 1. Государственная Дума РФ 2. Министерство финансов РФ 3. Верховный Суд РФ | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|--------------------------------------|
| 3. | Сопоставьте период развития российской юридической науки и его характерные особенности: | <p>а) Семейно-монастырский период б) Академический период в) Университетский период</p> <p>1. Период, называемый золотым веком русского правоведения 2.. подготовка юридических кадров велась в форме домашнего образования, практической деятельности или обучения в монастыре 3.. правовая наука и юридическое образование развивалось в основном усилиями приглашенных из-за рубежа специалистов в качестве членов</p> | |
| 4. | Сопоставьте уровень юридического образования и должности, которые он дает возможность занимать: | <p>а) Бакалавриат б) Магистратура</p> <p>1. судья 2. нотариус 3. помощник юриста 4. юрисконсульт</p> | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| 5. | Сопоставьте форму деформации правосознания юриста с ее описанием: | <p>А. Правовой нигилизм В. Правовой инфантилизм С. Правовой фетишизм D. отрицательное, неуважительное отношение к праву Е. пробельность в правовых знаниях и несформированность правовых убеждений F. гипертрофированное представление о роли юридических средств в решении социально-экономических, политических и иных задач</p> | |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | ФТД |
| Количество зачетных единиц | 2 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №№ | Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----|---|--|---|
| | Вид профессиональной деятельности | Код и наименование компетенции | |
| 1 | | ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>знать:</p> <p>нормы современного русского литературного языка и теорию речевого общения;</p> <p>коммуникативные качества речи (точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность)</p> <p>правила речевого этикета, нормы профессионального общения</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи</p> <p>владеть:</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии;</p> <p>коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> |
| 2 | | ОПК-5 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | <p>знать:</p> <p>особенности языка и речи, виды речевой деятельности, особенности коммуникации</p> <p>структуру научного, официально-делового, публицистического текстов, правила их построения и языкового оформления</p> <p>уметь:</p> <p>составлять грамотные, логичные письменные и устные тексты в области профессиональной коммуникации</p> <p>реализовать свои коммуникативные намерения в различных, в том числе профессионально ориентированных, ситуациях общения</p> <p>владеть:</p> <p>нормами современного русского литературного языка</p> <p>навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

| Виды учебной деятельности | Всего часов <u>72</u> , в том числе часов: |
|--------------------------------|--|
| | Заочная форма обучения |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет/4 |

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

| № № п/ п | Наименование разделов, тем | Заочная форма обучения | | |
|-------------------|--|------------------------|-------------------------|-----|
| | | Лекции | Практические занятия | СРС |
| 1. | Тема 1. Стилистика и культура речи | 2 | 1 | 12 |
| 2. | Тема 2 Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Лексическая стилистика как часть культуры речи | | | 12 |
| 3. | Тема 3 Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Грамматическая стилистика как часть культуры речи. Морфологические и синтаксические свойства языка | | | 12 |
| 4. | Тема 4 Типы речевых ситуаций и функциональные стили русского языка. Научный стиль и его особенности. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль | 2 | 2 | 12 |
| 5. | Тема 5 Функциональные стили современного русского литературного языка. Язык и деловое общение | | | 12 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Стилистика и культура речи.

Цели и задачи изучения дисциплины. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры; новые явления в русском языке; виды и причины языковых ошибок. Языковая норма, словари как форма закрепления норм.

Содержание практического занятия:

1. Язык как знаковая система. Единицы языка. Уровни языка. Язык и речь. Функции языка. Формы существования языка.

2. Понятие национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Отличие литературного языка от нелитературных элементов (диалектизм, просторечия, жаргонизмов).

3. Понятие «культуры речи». Культура речи как компонент культуры в целом. Уровни культуры речи. Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные аспекты культуры речи.

4. Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации.

5. Коммуникативная культура личности. Коммуникативная ситуация: основные компоненты коммуникативной ситуации; основные законы общения. Коммуникативные нормы.

6. Этико-социальные аспекты культуры речи. Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи.

7. Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде.

8. Понятие правильности речи. Типы норм.

Задания для самостоятельной работы: Сочинение на тему «Чем восхищает меня русский язык».

Тема 2. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Лексическая стилистика как часть культуры речи.

Литературное произношение и смысловое ударение. Лексическая сочетаемость, многозначность слова (полисемия), синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, плеоназмы. Тавтология. Топонимы. Сложносокращенные названия. Аббревиатуры. Иноязычная лексика. Архаизмы, историизмы, неологизмы, фразеологизмы, пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения, жаргонизмы, диалектизмы.

Содержание практического занятия:

1. Вариантность как следствие развития языка. Этапы вытеснения одного варианта другим. Понятие языковых вариантов. Виды вариантов по отношению к норме.

2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные произносительные нормы (произношение гласных звуков, согласных звуков и их сочетаний; особенности произношения иностранных слов).

3. Акцентологические нормы. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка (правила постановки ударения в именах существительных, прилагательных, в глаголах, причастиях).

4. Условия благозвучия речи (сочетаемость звуков в русском языке, эстетическая оценка звуков, длина слова, интонация). Факторы, нарушающие благозвучие речи.

5. Морфологические нормы. Особенности употребления форм имен существительных: род несклоняемых существительных и аббревиатур, варианты падежных окончаний. Склонение собственных имен существительных.

6. Морфологические нормы употребления разных видов числительных и количественно-именных сочетаний. Нормы употребления имен прилагательных, глаголов и глагольных форм.

7. Особенности синтаксических норм. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

8. Ошибки в построении сложных предложений.

Задания для самостоятельной работы:

Письменное домашнее задание по предложенным преподавателем текстам. Письменная работа со словарями. Составление своих словарей на темы: «Иноязычная лексика», «Аббревиатуры», «Фразеологизмы», «Пословицы и поговорки», «Омонимы».

Тема 3. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Грамматическая стилистика как часть культуры речи. Морфологические и синтаксические свойства языка.

Морфологические свойства языка: особенности употребления существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, наречий, предлогов, союзов. Синтаксические свойства языка: согласование сказуемого с подлежащим; порядок слов как смыслообразующее и стилистическое средство; согласование определений и приложений, употребление причастных и деепричастных оборотов: сложные синтаксические конструкции.

Содержание практического занятия:

1. Лексические нормы. Правила использования в речи многозначных слов и омонимов. Паронимия и точность речи. Паронимазия.

2. Лексическая сочетаемость, ее виды. Логическая сочетаемость слов. Понятие алогизма. Основные логические ошибки. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Плеоназм и тавтология.

3. Правила употребления фразеологических оборотов и устойчивых сочетаний. Стилистическая сочетаемость слов. Виды стилистических ошибок.

4. Чистота речи. Коммуникативные условия чистоты речи. Элементы языка, засоряющие литературную речь. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов. Вопрос об употреблении иноязычных слов.

5. Жаргоны и жаргонизмы. Основные социальные разновидности жаргонов.

6. Уместность речи. Стилистическая окраска языковых единиц (функционально-стилевое расслоение лексики, эмоционально-экспрессивная окраска слов). Сфера использования в речи стилистически окрашенной лексики. Неоправданное употребление оценочных, эмоционально окрашенных средств и слов различных стилистических пластов (смешение стилей).

7. Понятие «функциональный стиль». Характеристика разговорного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (фонетический, словообразовательный, морфологический, лексический и синтаксический уровни).

8. Характеристика научного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить презентации по разделу «Самостоятельные части речи» (по выбору).

Тема 4. Типы речевых ситуаций и функциональные стили русского языка. Научный стиль и его особенности. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль.

Речевой этикет в документах. Типы речевых ситуаций. Официальные и неофициальные ситуации. Подготовленная и спонтанная речь. Функциональные стили языка. Научный стиль и его особенности правила и приемы цитирования. Публицистический стиль. Взаимодействие научного и официально-делового стиля с публицистическим. Официально-деловой стиль. Специфические особенности русской официально-деловой письменной речи. Основные виды деловых бумаг. Речевой этикет в документах.

Содержание практического занятия:

1. Особенности устной научной речи (информативные жанры: реферативное сообщение, лекция, доклад). Особенности письменной научной речи. Первичные жанры собственно научного стиля (научная статья, монография, курсовая и дипломная работа).

2. Характеристика официально-делового стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).

3. Официально-деловая письменная речь. Особенности языка деловых бумаг и документов (языковые формулы официальных документов). Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов.

4. Характеристика публицистического стиля. Сфера употребления и основные функции стиля. Языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни). Жанровые разновидности.

5. Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Типы аргументов. Культура выражения несогласия.

6. Особенности публичной речи. Оратор и его аудитория. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь.

7. Приемы подготовки речи (выбор темы, цель речи и т. д.). Начало, завершение и развертывание речи. Основные приемы поиска материала. Культура общения с аудиторией.

8. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.

Задания для самостоятельной работы.

Проработать публицистические газетные статьи. Выписать из них особенности, характерные для публицистического стиля.

Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка. Язык и деловое общение.

Стилевой статус и основные черты устной деловой речи. Особенности языка делового общения. Принципы построения публичной речи в официально-деловой сфере. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение темы. Понятность, информативность и выразительность речи. Реклама в деловой речи. Невербальные средства коммуникации. Соотношение вербальных и невербальных компонентов в рекламе.

Содержание практического занятия:

1. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Научно-популярный стиль изложения.

2. Стилистическая оценка устаревших слов (историзмов и архаизмов) и неологизмов, правила их использования, ошибки, вызванные их употреблением. Стилистическое использование профессионально-технической и терминологической лексики.

3. Вопрос о стиле художественной литературы. Характеристика художественного стиля. Взаимодействие различных стилей в языке художественной литературы.

4. Причины активизации употребления иноязычных слов на современном этапе. Правила употребления иноязычной лексики. Слова-паразиты.

2. Русский язык среди других языков мира. Международный статус русского языка.

3. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи.

4. Современный деловой этикет. Культура делового письма. Культура устной деловой речи.

5. Особенности устной научной речи (информативные жанры: реферативное сообщение, лекция, доклад). Особенности письменной научной речи. Первичные жанры собственно научного стиля (научная статья, монография, курсовая и дипломная работа).

Задания для самостоятельной работы:

Работа с бланками официально-деловых бумаг.

Реферат «Принципы построения публичной речи в официально-деловой сфере».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Введенская, Л. А., Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Москва: КноРус, 2023. - 424 с. - ISBN 978-5-406-10416-3. - URL: <https://book.ru/book/944976> . - Текст: электронный.

2. Глазунова, О. И., Русский язык и культура речи: учебник / О. И. Глазунова. - Москва: КноРус, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-406-08930-9. - URL: <https://book.ru/book/941777>. - Текст: электронный.

3. Русский язык и культура речи: учебник / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, Т. В. Губернская [и др.]; под ред. В. Д. Черняк. - Москва: КноРус, 2022. - 269 с. - ISBN 978-5-406-09227-9. - URL: <https://book.ru/book/942680>. - Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Боброва, С. В., Русский язык и культура речи: учебное пособие / С. В. Боброва, М. А. Мищерина. - Москва: КноРус, 2022. - 363 с. - ISBN 978-5-406-09279-8. - URL: <https://book.ru/book/942827>. - Текст : электронный.

2. Воителева, Т. М., Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи: учебно-практическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. - Москва : КноРус, 2021. - 219 с. - ISBN 978-5-406-03618-1. - URL: <https://book.ru/book/936605>. - Текст : электронный.

3. Щурова, И. В., Русский язык и культура речи (для гуманитарных специальностей): учебное пособие / И. В. Щурова. - Москва: КноРус, 2022. - 415 с. - (для гуманитарных специальностей). - ISBN 978-5-406-09356-6. - URL: <https://book.ru/book/944098>. - Текст: электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- 1 Microsoft Windows 7 Pro
- 2 Office 2007 Standard
- 3 Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи-систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
6. Русская виртуальная библиотека <https://rvb.ru/about/general.html>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; техническими средствами обучения, в том числе наборами демонстрационного оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование), рабочее место преподавателя.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Язык как знаковая система. Единицы языка. Уровни языка. Язык и речь. Функции языка. Формы существования языка.
2. Понятие национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Отличие литературного языка от нелитературных элементов (диалектизм, просторечия, жаргонизмов). Русский язык среди других языков мира. Международный статус русского языка.
3. Понятие «культуры речи». Культура речи как компонент культуры в целом. Уровни культуры речи. Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные аспекты культуры речи.
4. Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи.
5. Коммуникативная культура личности. Коммуникативная ситуация: основные компоненты коммуникативной ситуации; основные законы общения. Коммуникативные нормы.
6. Этико-социальные аспекты культуры речи. Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи.
7. Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде. Современный деловой этикет. Культура делового письма. Культура устной деловой речи.
8. Понятие правильности речи. Типы норм.
9. Вариантность как следствие развития языка. Этапы вытеснения одного варианта другим. Понятие языковых вариантов. Виды вариантов по отношению к норме.
10. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные произносительные нормы (произношение гласных звуков, согласных звуков и их сочетаний; особенности произношения иностранных слов).
11. Акцентологические нормы. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка (правила постановки ударения в именах существительных, прилагательных, в глаголах, причастиях).
12. Понятие благозвучия речи. Условия благозвучия речи (сочетаемость звуков в русском языке, эстетическая оценка звуков, длина слова, интонация). Факторы, нарушающие благозвучие речи.
13. Морфологические нормы. Особенности употребления форм имен существительных: род несклоняемых существительных и аббревиатур, варианты падежных окончаний. Склонение собственных имен существительных.
14. Морфологические нормы употребления разных видов числительных и количественно-именных сочетаний. Нормы употребления имен прилагательных, глаголов и глагольных форм.
15. Особенности синтаксических норм. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.
16. Ошибки в построении сложных предложений.
17. Лексические нормы. Правила использования в речи многозначных слов и омонимов. Паронимия и точность речи. Парономазия.
18. Лексическая сочетаемость, ее виды. Логическая сочетаемость слов. Понятие алогизма. Основные логические ошибки. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Плеоназм и тавтология.
19. Правила употребления фразеологических оборотов и устойчивых сочетаний. Стилистическая сочетаемость слов. Виды стилистических ошибок.
20. Чистота речи. Коммуникативные условия чистоты речи. Элементы языка, засоряющие литературную речь. Стилистически не оправданное употребление диалектизм. Вопрос об употреблении иноязычных слов. Причины активизации употребления иноязычных слов на современном этапе. Правила употребления иноязычной лексики. Слова-паразиты.
21. Жаргоны и жаргонизмы. Основные социальные разновидности жаргонов.

22. Уместность речи. Стилистическая окраска языковых единиц (функционально-стилевое расслоение лексики, эмоционально-экспрессивная окраска слов). Сфера использования в речи стилистически окрашенной лексики. Неоправданное употребление оценочных, эмоционально окрашенных средств и слов различных стилистических пластов (смешение стилей). Стилистическая оценка устаревших слов (историзмов и архаизмов) и неологизмов, правила их использования, ошибки, вызванные их употреблением. Стилистическое использование профессионально-технической и терминологической лексики.

23. Понятие «функциональный стиль». Характеристика разговорного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (фонетический, словообразовательный, морфологический, лексический и синтаксический уровни). Вопрос о стиле художественной литературы. Характеристика художественного стиля. Взаимодействие различных стилей в языке художественной литературы.

24. Характеристика научного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).

25. Особенности устной научной речи (информативные жанры: реферативное сообщение, лекция, доклад). Особенности письменной научной речи. Первичные жанры собственно научного стиля (научная статья, монография, курсовая и дипломная работа). Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Научно-популярный стиль изложения.

26. Характеристика официально-делового стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).

27. Официально-деловая письменная речь. Особенности языка деловых бумаг и документов (языковые формулы официальных документов). Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.

28. Характеристика публицистического стиля. Сфера употребления и основные функции стиля. Языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни). Жанровые разновидности.

29. Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Типы аргументов. Культура выражения несогласия.

30. Особенности публичной речи. Оратор и его аудитория. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки речи (выбор темы, цель речи и т. д.). Начало, завершение и развертывание речи. Основные приемы поиска материала. Культура общения с аудиторией.

31. Особенности публичной речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Понятность и доступность как коммуникативные качества хорошей речи. Языковая и речевая доступность речи. Доступность речи и проблема понимания. Основные помехи для доступности речи. Средства достижения доступности речи.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Грамматическая ошибка допущена в одном из словосочетаний ряда ...

1. гораздо умнее, обе дочери;
2. бухгалтеры предприятий, молодые доктора;
3. опытные шофера, вкусные торты;
4. килограмм мандаринов, пара чулок.

2. Грамматическая ошибка допущена в одном из словосочетаний ряда ...

1. различные сорта, без полутора минут;
2. ярче солнца, ажурная шаль;
3. худший вариант, ехайте быстрее;
4. на переднем плане, младше по званию.

3. К среднему роду относится существительное ...

1. шумные пони;
2. новые галифе;

3. военные атташе;
4. австралийский кенгуру.
4. Ошибка в употреблении местоимения допущена в предложении ...
 1. Я отнесу полузамерзшую птицу домой, согрею, накормлю, ни за что не расстанусь с ней до весны,
 2. Стихи показались мне прекрасными, только не забыть из, не растерять вдохновение;
 3. Я тот чей взор надежду губит, я тот, кого никто не любит,
 4. На судно пришло письмо, и скоро оно снялось с якоря.
5. Грамматическая ошибка в употреблении числительных допущена в предложении...
 1. Она была в большой дружбе с обоими мальчиками,
 2. Ему с четырьмя классами образования нечего было делать в этой роте,
 3. К девятистам годам Россия была одной из мощнейших держав мира,
 4. Полковник с пятистами солдатами добрался до переправы.
6. К среднему роду относится существительное...
 1. военные атташе
 2. выдающиеся маэстро
 3. шустрые колибри
 4. меховые манто
7. Нарушение лексической сочетаемости закрепилось в языке и стало допустимым в словосочетании ...
 1. отменный негодяй;
 2. период времени;
 3. мал мала меньше;
 4. меньшая половина.
8. Нарушение лексической сочетаемости закрепилось в языке и стало допустимым в словосочетании ...
 1. упал вниз;
 2. ужасно удобная обувь;
 3. посмотреть глазами;
 4. практика работы.
9. Укажите, какими словарями можно воспользоваться, чтобы:
 - 1) узнать вариант произношения слова *горничная*;
 - 2) к слову *старожил* подобрать слово с противоположным значением.
 1. словарем антонимов;
 2. фразеологическим словарем;
 3. орфоэпическим словарем;
 4. орфографическим словарем.
10. Укажите, какими словарями можно воспользоваться, чтобы:
 - 1) узнать значение выражения семи пядей во лбу;
 - 2) уточнить значение слов эмалевый - эмалированный.
 1. словарем паронимов
 2. фразеологическим словарем
 3. словарем омонимов
 4. орфографическим словарем
11. К ошибкам, нарушающим точность речи, создающим речевую избыточность и многословие, НЕ относится ...
 1. тавтология;
 2. смешение паронимов;
 3. немотивированное нарушение стилистической сочетаемости;
 4. плеоназм.
12. Коммуникативный принцип предполагает готовность собеседников относиться к общению как к сотрудничеству, вносить в него добросовестный вклад.
 1. предпочитаемой структуры;
 2. кооперации;
 3. вежливости;
 4. последовательности.

13. Установите соответствие между видами деловой документации и деловыми бумагами:
- 1) деловые бумаги личного характера;
 - 2) служебная документация
1. автобиография (1);
 2. подтверждение;
 3. запрос;
 4. протокол (полный).
14. Искусство делового общения - это искусство задавать вопросы и понимать их. «Можно ли узнать ваше мнение о ...?» - это ...
1. вопрос для ориентации;
 2. вопрос-утверждение;
 3. встречный вопрос;
 4. уточняющий вопрос.
15. К числу юридических клише относится словосочетание ...
1. отдельные факты;
 2. достойная встреча;
 3. рыночные механизмы;
 4. применить статью.
16. Многие фирмы набирают на работу новых сотрудников только на начальные позиции, то есть принимают на работу выпускников вузов и создают им все условия для обучения, развития и достижения успеха. Чтобы занять высокую должность, нужно долго и упорно учиться. Поэтому идеальный кандидат - молодой специалист с большим потенциалом роста, активной жизненной позицией, способный добиваться реальных результатов, готовый постоянно учиться новому и совершенствоваться.
- Стиль текста -...
1. разговорный;
 2. научный;
 3. публицистический;
 4. официально-деловой.
17. Публицистический стиль - это...
1. художественная литература
 2. специальная литература
 3. общественно-политическая литература, периодическая печать, политические выступления, материалы теле-, кино-, радиожурналистики
 4. учебная литература
18. Определите стиль и тип речи.
- Книга - верный, бескорыстный и наиболее сведущий друг. Она самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль, прежде чем её освоит неопытный или ленивый разум. Не всякая пачка исписанной второпях бумаги достойна стать книгой. Люди бывают пристрастны, бесчестны, несовершенны в своих увлечениях, и опять только книга может научить нас безошибочно распознавать добро и зло, истину и ложь, красоту и безобразие.
- Старшее поколение, вручая своей юной смене страну, мир и вечные идеи справедливости на земле, оставляет ей единственное наиболее полное завещание — книгу. Поэтому любите книгу, храните её выше всякого другого достояния. Учитесь у старших преданности книге, знанию. Пусть каждый образованный и знающий человек не пожалеет времени и досуга, чтобы разъяснить всё это тем
1. разговорный стиль; рассуждение
 2. официально-деловой стиль; повествование
 3. публицистический стиль: рассуждение
 4. научный стиль; описание и повествование
19. оборот, употребляемый в официально-деловых текстах,...
1. Они решили уехать,
 2. Решения нет.
 3. Мы приняли решение,
 4. Решение принято вчера.
20. К жанрам монологической разговорной речи относятся...

1. научная лекция
2. монография
3. анекдот
4. тост.

Приложение к рабочей программе
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

| | |
|--|---|
| Наименование направления подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) | Юриспруденция (общий) |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования | Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 |
| Год начала подготовки | 2017 |
| Очная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | 2020 |
| Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема | - |
| Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ | Б-400301-2017 |
| Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО | Протокол от 11 апреля 2023 г. №6 |
| Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО | Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06 |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | ФТД |
| Количество зачетных единиц | 2 |

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Вид профессиональной деятельности | Результаты освоения ОП (код и наименование) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|--|
| | <p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>знать: нормы современного русского литературного языка и теорию речевого общения; коммуникативные качества речи (точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность) правила речевого этикета, нормы профессионального общения</p> <p>уметь: пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи</p> <p>владеть: навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии; коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> |
| | <p>ОПК-5 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>знать: особенности языка и речи, виды речевой деятельности, особенности коммуникации структуру научного, официально-делового, публицистического текстов, правила их построения и языкового оформления</p> <p>уметь: составлять грамотные, логичные письменные и устные тексты в области профессиональной коммуникации реализовать свои коммуникативные намерения в различных, в том числе профессионально ориентированных, ситуациях общения</p> <p>владеть: нормами современного русского литературного языка навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> |

Этапы формирования компетенций

| Код компетенции | Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы |
|-----------------|---|
| ОК-5 | <p>Тема 1. Стилистика и культура речи</p> <p>Тема 2 Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Лексическая стилистика как часть культуры речи</p> <p>Тема 3 Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения.</p> <p>Грамматическая стилистика как часть культуры речи.</p> <p>Морфологические и синтаксические свойства языка</p> <p>Тема 4 Типы речевых ситуаций и функциональные стили русского языка. Научный стиль и его особенности. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль</p> <p>Тема 5 Функциональные стили современного русского литературного языка. Язык и деловое общение</p> |
| ОПК-5 | <p>Тема 1. Стилистика и культура речи</p> <p>Тема 2 Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Лексическая стилистика как часть культуры речи</p> <p>Тема 3 Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения.</p> <p>Грамматическая стилистика как часть культуры речи.</p> <p>Морфологические и синтаксические свойства языка</p> <p>Тема 4 Типы речевых ситуаций и функциональные стили русского языка. Научный стиль и его особенности. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль</p> <p>Тема 5 Функциональные стили современного русского литературного языка. Язык и деловое общение</p> |

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Назовите все стили русского языка. | |
| 2. | Дайте определение официально-деловому стилю речи. | |
| 3. | Назовите цель общения в деловом стиле речи. | |
| 4. | Назовите не менее четырех характерных черт официально-делового стиля. | |
| 5. | Назовите не менее трех особенностей официально-делового стиля на уровне лексики. | |

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | В каких словах ударение падает на первый слог? | 1) тОрты 2) дефис 3) шАрфы | |
| 2. | В каких словах пропущена одна и та же буква? | 1) к...бура, 2) вя...кое (болото), 3)р...зыграть, | |
| 3. | В каких словосочетаниях на месте пропуска пишется буква Е.. | 1) н... кто иной, как этот незнакомец 2) н... пуха н... пера 3) как ни в чем н... бывало | |
| 4. | В каком примере в суффиксе пишется нн? | 1)засеян...ое поле 2)неписан...ый закон 3) деревян...й стол | |
| 5. | Отметьте слова, в которых неверно образована форма множественного числа: | 1) сторожа 2) инженера 3) тренера | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Выстройте предложения в хронологическом порядке. | 1. Прозвенел звонок 2. Учитель начал урок 3. Они сели на свои места. 4. Школьники вошли в класс | |
| 2. | Расположите предложения так, чтобы получился связный рассказ | 1. Вдруг раздался громкий лай. 2. Дети пришли в лес. 3. Лоси пили воду. 4. Около лесного озера они увидели лосей. 5. Лоси быстро скрылись в лесу. | |
| 3. | Расположите правильно последовательность синтаксического разбора простого предложения. | 1. Грамматическая основа (грамматические основы) 2. Вид предложения по цели высказывания. 3. Распространённое или нераспространённое. 4. Является ли предложение восклицательным? 5. Главные члены предложения. 6. Однородные члены предложения (если есть). 7. Второстепенные члены предложения (если есть). 8. Обращение (если есть). | |
| 4. | Расположите правильно последовательность синтаксического разбора простого предложения. | 1. В воздухе пахло цветами и медом. 2. От земли после дождя шел пар. 3. Набежала темная туча. 4. Стоял жаркий день. 5. Хлынул ливень. | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Соотнесите слова и морфологические признаки: | 1. читают 2. выберите 3. надену а) совершенный вид, II спр., мн. число, 2-е лицо б) несовершенный вид, I спр., мн. число, 3-е лицо. в) совершенный вид, I спр., ед. число, 1-е лицо. | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|---------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| 2. | Подберите антонимы к данным словам | 1. размолвка 2. проблема 3. профессионал 4. безобразный | а) дилетант б) помолвка в) красивый г) решение | |
| 3. | Подберите синонимы к данным словам | 1. изучение 2. равный 3. положительный 4. темный | а) одинаковый б) исследование в) черный г) хороший | |
| 4. | Соотнесите слова и род | 1. солнце красное 2. сильный ветер 3. зеленая трава | а) женский род б) мужской род в) средний род | |
| 5. | Соотнесите данные слова с их падежами | 1. брату 2. маму 3. приток 4. кирпичом | а) И.П. б) Т.П. в) Д.П. г) В.П. | |

Код и наименование компетенции: ОПК-5 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Задания открытого типа

| № | Формулировка вопроса | Правильный ответ |
|----|--|------------------|
| 1. | Что такое богатство речи? | |
| 2. | Что такое логичность речи? | |
| 3. | Дайте определение понятию «речевые ошибки». | |
| 4. | Укажите признаки, характерные для разговорного стиля | |
| 5. | Какие языковые элементы нарушают чистоту речи? | |

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| 1 | Расставьте все пропущенные запятые. Когда (1) наконец (2) явилось солнце и разогрело землю, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из темного леса ветки елей, что (3) казалось (4) на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли. | |
| 2 | Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте запятые. Споко..н и счас..лив тот кто живет в ладу со своей | |

| № | Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | Правильный ответ |
|---|--|------------------|
| | совестью. (Не) завидна участь того кто разм..нулся с ней поступился совестью ради (сию) минутной выгоды или хуже того отрекся от нее из личного эг..изма. | |
| 3 | Запишите слова в алфавитном порядке, расставляя ударение. Договор, каталог, статуя, звонит, красивее, квартал, ремень, цыган, случай, средства, осока, заржаветь, кремень, убранство. | |
| 4 | Расставьте в тексте пропущенные запятые: Лёшка (1) ты помнишь (2) в этот вечер к нам не зашёл. Я думаю, что (3) ты помнишь (4) и предчувствие весны, и ожидание праздника, и незабываемый восторг своего детства. | |
| 5 | Расставьте пропущенные запятые: Всё стало (1) очевидно (2) с первого взгляда. Гости (3) очевидно (4) и не представляли себе того, что их ожидает вечером. | |

Задания с выбором одного варианта ответа

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Грамматическая ошибка допущена в одном из словосочетаний ряда ... | 1. гораздо умнее, обе дочери 2. бухгалтеры предприятий, молодые доктора; 3. опытные шофера, вкусные торты; 4. килограмм мандаринов, пара чулок. | |
| 2. | Нарушение лексической сочетаемости закрепилось в языке и стало допустимым в словосочетании ... | 1. отменный негодяй; 2. период времени; 3. мал мала меньше; 4. меньшая половина | |
| 3. | К ошибкам, нарушающим точность речи, создающим речевую избыточность и многословие, НЕ относится ... | 1. тавтология; 2. смешение паронимов; 3. немотивированное нарушение стилистической сочетаемости; 4. плеоназм. | |
| 4. | Публицистический стиль - это... | 1. художественная литература 2. специальная литература 3. общественно-политическая литература, периодическая печать, политические выступления, материалы теле-, кино-, радиожурналистики | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|---|-----------------------------|
| | | 4. учебная литература | |
| 5. | К жанрам монологической разговорной речи относятся... | 1. научная лекция 2. монография 3. анекдот 4. тост | |

Задания на установление последовательности

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Установите правильную последовательность частей монолога: | 1. обобщение, зачин, тезис, вступление, выводы, аргументация; 2. зачин, тезис, аргументация, обобщение, выводы; 3. вступление, зачин, аргументация, тезис, выводы, обобщение | |
| 2. | Установите правильную последовательность подготовки публичной речи: | 1. подбор аргументов – определение цели – определение темы – подбор материала – формулировка тезиса – расположение аргументов – словесное оформление; 2. формулировка тезиса – определение темы – определение цели – подбор материала – словесное оформление – подбор аргументов – расположение аргументов; 3. определение темы – определение цели – подбор материала – формулировка тезиса – подбор аргументов – расположение аргументов – словесное оформление; 4. расположение аргументов – определение темы – определение цели – формулировка тезиса – подбор аргументов – словесное оформление – подбор материала. | |
| 3. | Укажите правильную последовательность элементов структуры деловой беседы: | 1. начало беседы – аргументирование – передача информации – опровержение | |

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|-----------------------------|
| | | <p>доводов собеседника – принятие решений;</p> <p>2. начало беседы – передача информации – опровержение доводов собеседника – аргументирование – принятие решений;</p> <p>3. начало беседы – передача информации – аргументирование – опровержение доводов собеседника – принятие решений;</p> <p>4. начало беседы – передача информации – аргументирование – опровержение доводов собеседника – принятие решений;</p> <p>5. начало беседы – аргументирование – опровержение доводов собеседника – передача информации – принятие решений.</p> | |
| 4. | <p>Укажите правильную последовательность этапов речевого взаимодействия с точки зрения слушающего:</p> | <p>1. восприятие высказывания – составление внутреннего плана речи – реагирование;</p> <p>2. составление внутреннего плана речи – реагирование – восприятие высказывания;</p> <p>3. составление внутреннего плана речи – восприятие высказывания – реагирование;</p> <p>4. реагирование – составление внутреннего плана речи – восприятие высказывания;</p> <p>5. восприятие высказывания – реагирование – составление внутреннего плана речи.</p> | |

Задания на установление соответствия

| № | Формулировка вопроса | Варианты ответов | | Отметка о правильном ответе |
|----|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | Установите соответствие между функциональным типом речи и жанрами | 1. Научный 2. Официально-деловой 3. Публицистический 4. Разговорный | а) Интервью, репортаж б) Реферат, аннотация в) Коммюнике, меморандум г) Признание, разговор | |
| 2. | Установите соответствие между определением и одним из следующих терминов: | 1. «слова, противоположные по значению» | а) синонимы; б) паронимы; в) омонимы; г) антонимы. | |
| 3. | Установите соответствие между высказываниями и качеством речи, которое в них нарушено. | 1. Сегодня преподаватель объяснял интересную тему 2. Моей подруге нравится работать с детьми и людьми. 3. Мой друг купил экономный автомобиль. 4. Девочка, ты по какому вопросу плачешь? | а) Точность речи б) Правильность речи в) Логичность речи г) Уместность речи | |
| 4. | Установите соответствие между термином и определением. | 1. Разнообразные оттенки голоса, которые отражают смысловую и эмоциональную сторону речи 2. Скорость речи, ее замедление или убыстрение 3. Движение голоса вверх и вниз, его повышение или понижение 4. Степень громкости звучания голоса | а) Сила голоса б) Темп речи в) Интонация г) Высота голоса | |