

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора Горского ГАУ

О.К. Гогаев

«11» апреля 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2021
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023, 2022, 2021
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении	Протокол № 6 от 11 апреля 2023 г.
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении	Приказ врио ректора № 85/06 от 11 апреля 2023 г.

Факультет: агрономический

Ведущая и выпускающая кафедра: землеустройства и экологии

Декан факультета

Т.К. Лазаров

ВЛАДИКАВКАЗ 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовая основа реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры .....	3
2. Общая характеристика .....	8
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетентностная модель выпускника.....	10
4. Учебный план .....	71
5. Календарный учебный график .....	72
6. Рабочие программы дисциплин .....	72
7. Программы практик .....	72
8. Оценочные и методические материалы .....	72
9. Программа государственной итоговой аттестации.....	72
10. Сведения о руководителях и (или) работниках иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники .....	72
11. Реестр договоров на практическую подготовку.....	73
12. Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы.....	74
13. Сведения о материально-техническом обеспечении .....	74
14. Сведения о функционировании электронной информационно-образовательной среды.....	75
15. Сведения о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении, в том числе отечественного производства.....	76
16. Сведения об электронно-библиотечных системах, электронных образовательных ресурсах, профессиональных базах данных, информационных справочных системах, ресурсах библиотеки, методических материалах .....	77
17. Сведения о кадровом обеспечении .....	81
18. Экспертные заключения и (или) рецензии работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.....	82
19. Лист актуализации.....	83

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план ( <i>отдельным файлом</i> )	
2. Календарный учебный график ( <i>отдельным файлом</i> )	
3. Рабочие программы дисциплин ( <i>отдельными файлами</i> )	
4. Программы практик ( <i>отдельными файлами</i> )	
5. Оценочные и методические материалы ( <i>отдельными файлами</i> )	
6. Программа государственной итоговой аттестации ( <i>отдельным файлом</i> )	
7. Сведения о руководителях и (или) работниках иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники .....	84

## 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

№№	Основные разделы	Федеральные законы, указы и прочие нормативно-правовые акты	Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Горский ГАУ
1.	<p>Порядок организации образовательной деятельности</p> <p>Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в частности статьи 30, 34</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p>	<p>- Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06</p> <p>- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горский государственный аграрный университет» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 30 апреля 2021 года, протокол № 8 (приказ ректора от 30 апреля 2021 года № 65/06-05)</p> <p>- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет» при сетевой форме реализации образовательных программ, принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06</p> <p>- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвер-</p>

			<p>жденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о порядке зачета федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горский государственный аграрный университет» результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования, принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06</li> <li>- Положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06</li> </ul>
2.	Организация практической подготовки обучающихся	Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 февраля 2023 года (протокол № 5), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 28 февраля 2023 года № 44/06</li> <li>- Договоры о практической подготовке обучающихся по направлениям подготовки</li> <li>- Реестры договоров о практической подготовке обучающихся</li> </ul>
3.	Государственная итоговая аттестация	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образо-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об особенностях проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении</li> </ul>

		<p>вательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"</p>	<p>высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06</p> <p>- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденное ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 25 мая 2016 года, протокол № 10</p> <p>- Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе в ФГБОУ ВО Горский ГАУ, утвержденное ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 02 апреля 2021 года, протокол № 7.</p>
4.	<p>Порядок применения в образовательной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p>	<p>- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Горский ГАУ, утвержденное ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 17 марта 2016 года, протокол № 7.</p> <p>- Регламент зачета результатов освоения студентами онлайн-курсов сторонних образовательных организаций при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06</p>
5.	<p>Воспитание</p>	<p>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»</p>	<p>- Концепция воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», утвержденная ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 27 декабря 2022 года, протокол № 4 (приказ врио ректора от 27 декабря 2022 года № 235/06-01)</p> <p>- Рабочая программа воспитания, включая Календарный план воспитательной работы, утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ 27 декабря 2022 года, протокол № 4 (приказ врио ректора от 27 декабря 2022 года № 235/06-01)</p>

6.	Внутренняя и внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	Статья 95 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - ФГОС ВО	- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06
7.	Мобильность обучающихся: академический отпуск, перевод с платного на бесплатное обучение, перевод из одной ОО в другую ОО и др.	- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 12.07.2021 № 605/441 «О признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность» Приказы Минобрнауки России: - от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня» - от 12.07.2021 № 606 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, приостановления действия ли-	- Положение о порядке отчисления, восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и предоставления академических и иных видов отпусков в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06 - Положение о порядке перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования соответствующего уровня в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горский государственный аграрный университет», принятое решением ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года (протокол № 1), утвержденное приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 7 октября 2022 года № 174/06

		цензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования»	
--	--	---	--

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

№№	Наименование	Содержание
1.	Шифр, наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
2.	Реквизиты ФГОС	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
3.	Год начала подготовки	2021
4.	Формы обучения	очная, заочная
5.	Язык обучения	русский
6.	Учебные планы, входящие в ОП ВО по годам приема: - очная форма - заочная форма	2021, 2022, 2023
		2021, 2022, 2023
7.	Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да
8.	Срок получения образования по формам обучения: - очной - заочной	4 года
		5 лет
9.	Объем программы	240 з.е.
10.	Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации)
11.	Задачи профессиональной деятельности (типы)	технологический; проектный
12.	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 года № 718 н;  Профессиональный стандарт 10.006 Градостроитель, утвержденный приказом Мини-

		<p>стерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2023 года № 27 н;</p> <p>Профессиональный стандарт 10.009 Землеустроитель, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 года № 434 н;</p> <p>Профессиональный стандарт 10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 года № 562 н;</p> <p>Профессиональный стандарт 10.020 Специалист в области картографии и геоинформатики, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 года № 167 н.</p>
13.	Направленность (профиль) программы	Земельный кадастр

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Универсальные компетенции (УК)

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, практике	
Код и наименование универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю), иному компоненту, практике	
	Дисциплина (модуль), иной компонент, практика	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Управление карьерой	<p><b>знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации; основы критического анализа и синтеза информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p><b>уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; технологиями приобретения, использования и обновления научных знаний.</p>
	История России	<p><b>знать:</b> периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира; основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников</p> <p><b>уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по раз-</p>

		<p>личным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики; навыком систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности.</p>
	Философия	<p><b>знать:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности.</p> <p><b>уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>владеть:</b> навыками критического анализа, и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, в том числе с применением философского понятийного аппарата; основными принципами философского мышления, навыками применения философского понятийного аппарата и философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений.</p>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Управление карьерой	<p><b>знать:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной</p>

<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		<p>проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта; определять потребности в ресурсах; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками формирования целей, задач и ожидаемых результатов проекта; применять теоретические знания в решении практических задач; навыками составления плана реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>Психология</p>	<p><b>знать:</b> правила работы в команде; общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p><b>уметь:</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом;</p>

		<p>определять стратегию работы в команде; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; навыками практического опыта в управлении работой команды при решении задач в профессиональной сфере; распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил.</p>
	<p>Культура речи и деловое общение</p>	<p><b>знать:</b>  этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства; нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p><b>уметь:</b>  сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p><b>владеть:</b>  умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставлен-</p>

		ной цели; эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива.
Управление карьерой		<p><b>знать:</b> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; основы и нормы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, виды барьеров в коммуникации; возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> организовать работу коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач с учетом индивидуальных и групповых особенностей поведения в коллективе; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации работы коллектива с учетом этических норм, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способностью определять и реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели, учитывать особенности поведения и интересы участников при взаимодействии внутри команды, нести личную ответственность за результат своей работы в команде; способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач; приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; методами работы в нестандартных.</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	Культура речи и деловое общение	<p><b>знать:</b> основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной</p>

		<p>коммуникации.</p> <p><b>уметь:</b> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; составлять деловые бумаги; свободно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог.</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками составления научных текстов и проектной документации на русском языке. Ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; навыками публичного выступления; принципами построения устной речи.</p>
	Иностранный язык	<p><b>знать:</b> особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке; делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>уметь:</b> выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный; выбирать стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>владеть:</b> навыками корректного устного и письменного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов; навыками ведения деловой переписки на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p>
УК-5 Способен воспринимать меж-	История России	<b>знать:</b>

<p>культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>		<p>основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки; исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории; духовно-нравственные основания российской государственности; мировоззрение и ценности российской цивилизации; понятия гражданственности и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России.</p> <p><b>уметь:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории; различать влияние различных факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анали-</p>
---	--	---

		<p>зирать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории; воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многоконфессионального устройства.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; достижениями современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин; навыками понимания особенностей формирования и функционирования политической системы российского государства; навыками межкультурного общения; уважительного отношения к представителям различных национальностей и конфессий.</p>
	Философия	<p><b>знать:</b></p> <p>направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний; различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выявлять и исследовать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий понимать и принимать; различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения.</p> <p><b>владеть:</b></p>

		<p>методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Управление карьерой</p>	<p><b>знать:</b> инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка. <b>уметь:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время. <b>владеть:</b> методами управления собственным временем.</p>
	<p>Психология</p>	<p><b>знать:</b> основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <b>уметь:</b> использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. <b>владеть:</b> методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками выявления стимулов для саморазвития.</p>
	<p>Методика организации самостоятельной работы</p>	<p><b>знать:</b> инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и тре-</p>

		<p>бований рынка; основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p><b>уметь:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p><b>владеть:</b> методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками выявления стимулов для саморазвития.</p>
<p><b>УК -7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p><b>знать:</b> способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>

	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p><b>знать:</b> способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>знать:</b> опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы); основы законодательства РФ по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситу-</p>

аций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного техногенного происхождения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

**уметь:**

поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению; собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретной деятельности (виды выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырья и материалов; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя); выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; выполнять мероприятия

		<p>радиационной, химической и биологической защиты; выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p><b>владеть:</b>  методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; методиками анализа вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека; навыками оценки воздействия различных вредных факторов среды обитания на окружающую среду и здоровье человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками нахождения и распознавание опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем) нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя; навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; практическим опытом оценки безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни; навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей); природного и техногенного характера; навыками обучения и инструктирования по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами оказания первой помощи пострадавшим на рабочем месте в чрезвычайных ситуациях; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>
	<p>Основы военной подготовки</p>	<p><b>знать:</b>  основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии,</p>

		<p>средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; виды медицинского обеспечения войск; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p><b>уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять положения нормативно-правовых актов; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества; читать топографические карты различной номенклатуры; выполнять обязанности по оснащению войск (сил) тактического звена в бою; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p> <p><b>владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; методами обеспечения безопасных условий производственной и природной сред; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой помощи, правила оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Психология</p>	<p><b>знать:</b> принципы недискриминационного взаимодействия с контингентом с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.</p> <p><b>уметь:</b> недискриминационно осуществлять и планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с раз-</p>

		<p>личным контингентом; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками недискриминационного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ); представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	Культура речи и деловое общение	<p><b>знать:</b>  особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>уметь:</b>  планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	Экономическая теория	<p><b>знать:</b>  основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной политики государства, экономическую динамику и благосостояние</p>

		<p>индивидов; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования.</p> <p><b>уметь:</b> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p> <p><b>владеть:</b> навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации, навыками критической оценки и степени участия государства экономике; принципами и методами личного экономического и финансового анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета и управления личными финансами, навыками оценивая и управления экономических и финансовых рисков, применяет принципы развития экономики.</p>
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правоведение</p>	<p><b>знать:</b> основные понятия, категории и критерии оценивания экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного; сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основные направления профилактического воздействия на экстремизм, терроризм и коррупцию и субъектов реализации мер профилактики; основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии терроризму, экстремизму и коррупции; иметь представление о сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как негативных социально-правовых явлений.</p>

		<p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять признаки основных форм экстремистского, террористического, коррупционного поведения; правильно оценивать общественную опасность экстремистского, террористического, коррупционного поведения; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма и терроризма; анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и их предупреждения; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оценивания противоправного поведения в качестве экстремистского, террористического, коррупционного поведения; навыками планирования и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали; навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений экстремизма, терроризма, коррупции; навыками противодействия экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению; навыками распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности.</p>
	История России	<p><b>знать:</b> содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство, лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др.); причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества.</p> <p><b>уметь:</b> проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; различать способы противодействия коррупции в</p>

	<p>истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности.</p>
Философия	<p><b>знать:</b>  основные понятия и категории этики.</p> <p><b>уметь:</b>  оценивать коррупционные процессы, факты и явления общественной жизни с этической точки зрения; применять нравственные нормы, образцы поведения в конкретной ситуации.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками анализа и оценки коррупционных процессов, фактов и явлений общественной жизни с точки зрения этических норм.</p>
Психология	<p><b>знать:</b>  основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе.</p> <p><b>уметь:</b>  анализировать современные социально-психологические исследования коррупции; рассматривать коррупцию как форму девиантного (отклоняющегося) поведения; рассматривать коррупцию как специфическую форму проявления профессиональной деформации должностных лиц.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками активно использовать антикоррупционную психологию и культуру; основами анализа деструктивных изменений личности и поведения человека, произошедших под влиянием особенностей его профессиональной деятельности.</p>

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, практике	
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю), иному компоненту, практике	
	Дисциплина (модуль), иной компонент, практика	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.	Введение в профессиональную деятельность	<p><b>знать:</b> современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>уметь:</b> использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастрах.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного получения информации, в области землеустройства и кадастрах.</p>
	Географические информационные системы	<p><b>знать:</b> основные информационные системы, используемые в землеустройстве.</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться основными ГИС технологиями.</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения ГИС технологий в землеустройстве.</p>
	Геодезия	<p><b>знать:</b> современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанные с землеустройством и кадастрами; современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять проектные, кадастровые и другие работы, связанных с землеустройством и кадастрами применяя современные технологии; использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; навыками прове-</p>

	дения землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных технологий.
Земельный кадастр и мониторинг земель	<p><b>знать:</b> структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель.</p> <p><b>уметь:</b> использовать базу данных информационно-правовых систем для грамотного оформления различных документов.</p> <p><b>владеть:</b> основными методами при решении задач, поставленных при землеустройстве.</p>
Землеустройство	<p><b>знать:</b> современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных технологий.</p>
Картография	<p><b>знать:</b> способы и методы сбора информации, ее обработки, хранения, предоставления при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b>уметь:</b> распоряжаться полученной информацией, систематизировать ее, вести реестры объектов недвижимости, реестры данных, карт и планов территорий.</p> <p><b>владеть:</b> программными продуктами и средствами, на основании которых возможно осуществление сбора, систематизации и хранения, а также предоставления сведений картографического характера.</p>
Концепции современного естествознания	<p><b>знать:</b> основные концепции современного естествознания, необходимые для решения типовых задач в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>решать типовые задачи в области землеустройства и кадастров, демонстрируя знания основных концепций современного естествознания.</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения типовых задач в области землеустройства и кадастров на основе знаний основных концепций современного естествознания.</p>
Математика	<p><b>знать:</b> математические методы решения поставленных профессиональных задач, методы сбора, обработки и анализа математической информации для решения управленческих задач, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и прогнозировать результаты математических расчетов, решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации, применять знания основных законов математических и естественных наук.</p> <p><b>владеть:</b> методикой построения, анализа, применения и интерпретации математической модели для решения научно-технических задач профессиональной области, методикой построения математически знаний для использования в управленческой теории, методикой анализа основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности.</p>
Основы геологии	<p><b>знать:</b> основные законы геологии для решения стандартных задач в агрономии; особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные процессы, морфологические характеристики рельефа, причины в закономерности развития земной коры.</p> <p><b>уметь:</b> проводить элементарный геологический и геоморфологический анализ территории, характеристику агроландшафта; распознавать минералы и горные породы согласно их классификации, определять их по химическим и физическим свойствам.</p> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>навыками агроландшафтной характеристики территории; навыками диагностики минералов и горных пород как фактора почвообразования, сырья для производства минеральных и органических удобрений.</p>
<p>Основы научных исследований в землеустройстве</p>	<p><b>знать:</b> современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров; методы проведения математического анализа в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>уметь:</b> использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастрах; проводить математический анализ в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного получения информации, в области землеустройства и кадастрах; навыками математической обработки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.</p>
<p>Основы природопользования</p>	<p><b>знать:</b> основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии.</p> <p><b>уметь:</b> решать типовые задачи в области агрономии, демонстрируя знания основных законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения типовых задач в области агрономии на основе знаний основных законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.</p>
<p>Почвоведение</p>	<p><b>знать:</b> общие принципы работы автоматизированных информационных систем, основы поиска, обработки, хранения и интерпретации информации.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск данных, представлять информацию с помощью современных компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора, обработки и хранения информации, работы с автоматизированными системами.</p>
<p>Прикладная геодезия</p>	<p><b>знать:</b></p>

	<p>современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанные с землеустройством и кадастрами.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять проектные, кадастровые и другие работы, связанных с землеустройством и кадастрами применяя современные технологии.</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>
Технология выполнения кадастровых работ	<p><b>знать:</b> основы получения информации, используемой в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>уметь:</b> принимать, обрабатывать и предоставлять информацию по запросу.</p> <p><b>владеть:</b> средствами и программами ГИС, направленными на сбор, хранение и переработку информации об объектах недвижимости.</p>
Физика	<p><b>знать:</b> основные термины и законы физики; как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения физических задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний.</p> <p><b>уметь:</b> применять основные законы физики для решения научно-технических задач профессиональной области; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний.</p> <p><b>владеть:</b> системным подходом для решения поставленных задач с использованием основных терминов и законов физики; навыками поиска, и анализа информации для задач физики.</p>
Химия неорганическая	<p><b>знать:</b> основные законы химии неорганической, необходимые для решения типовых задач в области землеустройства и кадастры.</p> <p><b>уметь:</b> решать типовые задачи в области землеустройства и кадастры, демонстрируя знания основных законов химии неорганической.</p>

		<p><b>владеть:</b> навыками решения типовых задач в области землеустройства и кадастры, на основе знаний основных законов химии неорганической.</p>
	Химия окружающей среды	<p><b>знать:</b> основные закономерности химических процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере, необходимые для решения типовых задач в профессиональной деятельности; миграции трансформации химических соединений природного и антропогенного происхождения в различных геосферах.</p> <p><b>уметь:</b> решать типовые задачи в профессиональной деятельности, используя положительные свойства веществ, окружающих нас, и предотвращать их отрицательное влияние на агроэкосистемы.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и оценки веществ, окружающей среды, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности.</p>
	Экология	<p><b>знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии.</p> <p><b>уметь:</b> решать типовые задачи в области агрономии, демонстрируя знания основных законов в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p><b>владеть:</b> основами экологических знаний и способами их применения в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Земельный кадастр и мониторинг земель	<p><b>знать:</b> технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ; основные экологические ограничения при выполнении землеустроительных работ.</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно разрабатывать проекты землеустройства, создавать кадастровые карты и планы; оформлять и регистрировать права на земельные участки с учетом экологических требований.</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения земельно-оценочных, проектных, землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных технологий; навыками</p>

		проведения и обоснования проектов и схем землеустройства.
	Прикладная геодезия	<p><b>знать:</b> принципы организации мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p>
	Региональное землеустройство	<p><b>знать:</b> содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров; требования выполнения проектных работ, с учетом экологических ограничений.</p> <p><b>уметь:</b> учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров; учитывать экологические ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>владеть:</b> навыками выполнения требований рабочего проекта; навыками выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров, с учетом экологических ограничений.</p>
	Управление земельными ресурсами	<p><b>знать:</b> экономические особенности составления проектов при проведении землеустроительных и кадастровых работ; социальные ограничения, определяющие наличие обременений на отдельные проекты, планы землепользования и землеустройства.</p> <p><b>уметь:</b> составлять проекты землеустройства и кадастров, разрабатывать схемы территориального планирования, прогнозировать эффективность системы управления земельными ресурсами в муниципальном образовании.</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления схем, карт и проектов землеустройства и кадастров;</p>

		компетенциями, направленными на формирование эффективных документов территориального планирования и прогнозирования управления земельными ресурсами.
	Экономика недвижимости	<p><b>знать:</b> содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>уметь:</b> учитывать экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения экономических знаний при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.</p>
<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	Земельный кадастр и мониторинг земель	<p><b>знать:</b> показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.</p> <p><b>уметь:</b> проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием различных методов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.</p>
	Основы землеустройства	<p><b>знать:</b> теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и обосновывать методики и технологии по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.); подго-</p>

		товки документов по землеустройству.
	Управление земельными ресурсами	<p><b>знать:</b> особенности взаимодействия между участниками профессиональной деятельности; способы принятия управленческих решений в системе управления земельными ресурсами, землеустройстве и кадастрах; экономические основы кадастровой оценки земли для управления земельными ресурсами, недвижимостью с помощью системы налогообложения.</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания в области землеустройства и кадастров при принятии управленческих решений; навыки в части регулирования вопросов управления земельно-имущественным комплексом; применять основные термины, принципы кадастровой оценки земли в системе управления земельными ресурсами и недвижимостью.</p> <p><b>владеть:</b> навыками создания нормативной и методической базы для осуществления управленческих работ в области землеустройства и кадастров; специальной терминологией в сфере кадастровой оценки земли.</p>
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Географические информационные системы	<p><b>знать:</b> особенности программного обеспечения ГИС; особенности ввода, хранения и вывода данных в программных продуктах ГИС.</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться программным обеспечением ГИС; трансформировать пространственные данные в программных продуктах ГИС.</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения программного обеспечения ГИС; навыками использования ГИС технологий в землеустройстве.</p>
	Геодезия	<p><b>знать:</b> современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения землеустроительных и кадастровых работ с использо-</p>

		ванием современных технологий.
	Картография	<p><b>знать:</b> способы и методы проведения измерительных работ, предоставления результатов с применением геоинформационных технологий, задействованием прикладных аппаратов (квадрокоптеров, БПЛА) для получения снимков местности.</p> <p><b>уметь:</b> проводить измерения, работать с приборами, оснащенными оптической системой, для получения снимков местности; составлять абрисы, карты и планы, с использованием прикладных программ.</p> <p><b>владеть:</b> программными продуктами, средствами для запуска БПЛА и квадрокоптеров, а также ИИ при настройке информационных технологий.</p>
	Технология выполнения кадастровых работ	<p><b>знать:</b> современные технологии и способы сбора сведений о земельных ресурсах и объектах недвижимого имущества.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сбор сведений с использованием геоинформационных технологий и ПО.</p> <p><b>владеть:</b> навыками получения, обработки, хранения, интерпретации информации об объектах недвижимости в ЗИС и ГИС.</p>
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	Земельный кадастр и мониторинг земель	<p><b>знать:</b> информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель, методики и технологии мониторинга земель и недвижимости.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять мониторинг земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий.</p> <p><b>владеть:</b> навыками мониторинга земель и недвижимости в землеустройстве.</p>
	Землеустройство	<p><b>знать:</b> принципы землестроительного проектирования.</p> <p><b>уметь:</b> использовать проектные решения в области землеустройства.</p>

	<p><b>владеть:</b> навыками делать правильные выводы по результатам научных исследований в области землеустройства.</p>
Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ	<p><b>знать:</b> основные методы оценивания результатов научно-исследовательской деятельности, в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>уметь:</b> оценивать результаты исследований и определяет способы обоснования полученных результатов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования современных технологии для анализа результатов исследований в области землеустройства и кадастров и обоснования выводов полученных результатов при решении профессиональных задач.</p>
Основы научных исследований в землеустройстве	<p><b>знать:</b> особенности проведения экспериментальных исследований в землеустройстве и кадастрах; особенности статистической обработки результатов экспериментальных исследований; особенности научно- исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать результаты полученных экспериментальных исследований в области землеустройства и кадастров; проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований; проводить научно-исследовательскую деятельность в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров; навыками и методами статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; навыками оценивания результатов научно- исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров.</p>
Прикладная геодезия	<p><b>знать:</b> принципы организации мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по земле-</p>

		<p>устройству и кадастрам.</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p>
	Технология выполнения кадастровых работ	<p><b>знать:</b> методологию экспериментальных исследований в области кадастров, геодезии и землеустройства.</p> <p><b>уметь:</b> определять наиболее эффективные методы для проведения исследований в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>владеть:</b> средствами и навыками, а также программными продуктами, направленными на проведение исследований в области землеустройства и кадастров.</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.</p>	Географические информационные системы	<p><b>знать:</b> особенность построения государственного кадастрового учета.</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться данными государственных и публичных ГИС.</p> <p><b>владеть:</b> методами хранения данных ГИС.</p>
	Землеустройство	<p><b>знать:</b> методы исследований применяемы в землеустройстве.</p> <p><b>уметь:</b> использовать эти методы в практической деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> формировать грамотные вывод по результатам проектной деятельности.</p>
	Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ	<p><b>знать:</b> знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, а также, критерии эффективности решений в профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров; методику определения наиболее эффективных и обоснованных решений в области проведения землеустроительных и кадастровых работ; методику осуществления организационных работ по проведению мероприятий в области государственного кадастрового учета.</p> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>обосновывать принятие решений в профессиональной деятельности и выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; выбирать наиболее эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; анализировать наиболее оптимальные способы и методы разработки кадастровых документов в электронном виде и на бумажном носителе.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками оценки эффективности решений при определении методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, и обоснования принятого решения; навыками оценки эффективного применения критериев по оценке уровня обоснованности принятия решений в области землеустройства и кадастров; навыками применения современных цифровых технологий и методов при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>
Технология выполнения кадастровых работ	<p><b>знать:</b>  Знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, а также, критерии эффективности решений в профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>уметь:</b>  обосновывать принятие решений в профессиональной деятельности и выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками оценки эффективности решений при определении методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, и обоснования принятого решения.</p>
Экономика недвижимости	<p><b>знать:</b>  Знает критерии эффективности решений в профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>уметь:</b>  использовать критерии эффективности решений в профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками определения эффективности решений в профессиональной дея-</p>

		тельности в области землеустройства и кадастров.
<b>ОПК-7</b> Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	Введение в профессиональную деятельность	<b>знать:</b> основные нормативно правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью, документы в профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы. <b>владеть:</b> навыками применения нормативно правовых документов в своей профессиональной деятельности.
	Земельное право	<b>знать:</b> требования нормативных правовых актов в области земельного законодательства, регламентирующих профессиональную деятельность; основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений. <b>уметь:</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. <b>владеть:</b> основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.
	Землеустройство	<b>знать:</b> требования нормативных актов в землеустройстве; нормативы содержания землеустроительной документации. <b>уметь:</b> пользоваться нормативной базой в проектных решениях; формировать землеустроительную документацию. <b>владеть:</b> навыками использования нормативной базы в проектных решениях; навыками подготовки землеустроительной документации.
	Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ	<b>знать:</b> методику разработки, состав и содержание технической документации, используемой при планировании использования объектов недвижимости в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. <b>уметь:</b>

		<p>анализировать состав и содержание документов при планировании использования объектов недвижимости в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p> <p><b>владеть:</b> навыками по составлению технической документации при планировании использования объектов недвижимости.</p>
	Технология выполнения кадастровых работ	<p><b>знать:</b> методы и способы разработки технической документации при планировании использования объектов недвижимости; способы определения содержания технической документации при планировании использовании объектов недвижимости.</p> <p><b>уметь:</b> определять способы и наиболее эффективные методы разработки документов планирования использования земель и объектов недвижимости; анализировать поступающие сведения в документированном виде на предмет соответствия НПА.</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки документов государственного кадастра недвижимости, кадастрового учета и землеустройства; навыками идентификации документов кадастра недвижимости, кадастрового учета и планирования использования земель при осуществлении кадастровой деятельности.</p>
<b>ОПК-8</b> Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.	Введение в профессиональную деятельность	<p><b>знать:</b> принципы проектирования образовательного процесса основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>уметь:</b> оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры».</p> <p><b>владеть:</b> приемами планирования и организации взаимодействия участников образо-</p>

		вательных отношений при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Основы информационных технологий	<p><b>знать:</b> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства.</p> <p><b>уметь:</b> выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства; использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p><b>владеть:</b> методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства; современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения.</p>
	Системы искусственного интеллекта	<p><b>знать:</b> этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ) и основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта; программные комплексы решения интеллектуальных задач, интеллектуальные и обучающие системы.</p> <p><b>уметь:</b> работать на современной электронно-вычислительной технике; использовать современные информационные и интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p><b>владеть:</b> принципами функционирования систем искусственного интеллекта и нейронных сетей; практическим опытом применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.</p>
	Специализированные па-	<b>знать:</b>

<p>кеты профессиональной деятельности</p>	<p>современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач проф. деятельности; принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; применять специализированные пакеты в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения; навыками анализа профессиональных задач и способен применять современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства в проф. деятельности.</p>
---	--

### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК)

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, практике	
Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю), иному компоненту, практике	
	Дисциплина (модуль), иной компонент, практика	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
<b>ПК-1</b> Способен предоставлять сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).	Кадастровая оценка земель	<p><b>знать:</b> законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета и оценки земель, правила ведения документооборота, учета исходящей и входящей документации.</p> <p><b>уметь:</b> вести документооборот; использовать технические средства по оцифровке оценочной документации.</p> <p><b>владеть:</b> навыками проверки и формирования пакета документов для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в бумажном виде; сканирования документов по результатам проведенных оценочных мероприятий.</p>
	Основы кадастра недвижимости	<p><b>знать:</b> порядок предоставления сведений из ЕГРН, идентификаторы, структуру и разделы ЕГРН.</p> <p><b>уметь:</b> использовать электронные средства информационного и межведомственного взаимодействия; использовать информационную систему для ведения ЕГРН.</p> <p><b>владеть:</b> навыками проверки, формирования и выдачи пакета документов для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.</p>
	Типология объектов недвижимости	<p><b>знать:</b> административный регламент оказания государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН; общие правила ведения кадастра недвижимости и реестра прав на недвижимость; общие правила ведения реестра объектов недвижимости и реестра прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества.</p> <p><b>уметь:</b></p>

		<p>использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками поиска и проверки запроса на соответствие требованиям к форме, содержанию и порядку представления запроса, установленным законодательством РФ в сфере государственного кадастрового учета; навыками поиска сведений и идентификации объекта недвижимости и правообладателя, указанного в запросе.</p>
ПК-2 Способен осуществлять ведение реестра границ.	Кадастровая оценка земель	<p><b>знать:</b>  законодательство РФ в сфере ведения ЕГРН и оценки земель; правила ведения документооборота; порядок работы в информационной системе.</p> <p><b>уметь:</b>  осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками составления отчетных документов по результатам постановки объектов недвижимости на ГКУ и их оценки.</p>
	Основы градостроительства и планировка населенных мест	<p><b>знать:</b>  нормативные правовые акты РФ в сфере кадастрового учета, землеустройства, кадастровых отношений; порядок кадастрового деления территории РФ; геодезическую и картографическую основу ЕГРН; положения об установлении границ объектов реестра границ; основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН.</p> <p><b>уметь:</b>  анализировать документы, содержащие сведения об объектах реестра границ; использовать электронные средства информационного и межведомственного взаимодействия; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками анализа поступивших документов и внесения в реестр границ ЕГРН сведений об объектах реестра границ; подготовки уведомлений, предусмотренных законодательством РФ, по результатам внесения сведений в ре-</p>

		естр границ ЕГРН.
	Основы кадастра недвижимости	<p><b>знать:</b> законодательство РФ в сфере ведения ЕГРН; правила ведения документооборота; порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; нормативные правовые акты РФ в сфере кадастрового учета, землеустройства, кадастровых отношений; порядок кадастрового деления территории РФ; геодезическую и картографическую основу ЕГРН.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем электронного взаимодействия; анализировать документы, содержащие сведения об объектах реестра границ; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.</p> <p><b>владеть:</b> навыками приема и регистрации документов, содержащих сведения об объектах реестра границ; навыками анализа поступивших документов и внесения в реестр границ ЕГРН сведений об объектах реестра границ.</p>
	Типология объектов недвижимости	<p><b>знать:</b> нормативные правовые акты РФ в сфере кадастрового учета, землеустройства, кадастровых отношений; порядок кадастрового деления территории РФ.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать документы, содержащие сведения об объектах реестра границ.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа поступивших документов и внесения в реестр границ ЕГРН сведений об объектах реестра границ.</p>
ПК-3 Способен осуществлять техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования и градостроительного зонирования.	Инженерное обустройство территории	<p><b>знать:</b> требования нормативных правовых актов РФ и нормативно-технической документации к перечню, структуре и порядку оформления документов территориального планирования и градостроительного зонирования; профессиональные средства визуализации и презентации документов территориального планирования и градостроительного зонирования; средства и методы информационного обеспечения градостроительной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p>

		<p>оценивать соответствие предоставленного перечня проектно-планировочных материалов требованиям нормативных правовых актов и нормативно-технической документации; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в процессе комплектования документов территориального планирования и градостроительного зонирования; применять правила передачи утвержденных документов на архивное хранение.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками проверки достаточности и актуальности подготовленных материалов для комплектования проектов документов территориального планирования и градостроительного зонирования; подготовки презентационных материалов по проектам документов; передачи утвержденных документов на архивное хранение (в том числе в цифровом и электронном виде).</p>
	<p>Основы градостроительства и планировка населенных мест</p>	<p><b>знать:</b>  требования нормативно-технической документации к порядку подготовки, утверждения, отмены и реализации документов территориального планирования и градостроительного зонирования; принципы и методы подземного, наземного и надземного планирования и проектирования развития территории; правила работы с публичной кадастровой картой; федеральную государственную информационную систему территориального планирования (ФГИС ТП); требования нормативных правовых актов РФ к перечню, структуре и порядку оформления документов территориального планирования и градостроительного зонирования; профессиональные средства визуализации и презентации документов территориального планирования и градостроительного зонирования; средства и методы информационного обеспечения градостроительной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b>  определять инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования и градостроительного зонирования; использовать современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий; оценивать соответствие предоставленного перечня проектно-планировочных материалов требованиям нормативных правовых актов и нормативно-технической документации; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в процессе комплектования докумен-</p>

	<p>тов территориального планирования и градостроительного зонирования; применять правила передачи утвержденных документов на архивное хранение.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками сбора, обработки, систематизации и хранения исходных данных для подготовки документов территориального планирования и градостроительного зонирования; навыками проверки достаточности и актуальности подготовленных материалов для комплектования проектов документов территориального планирования и градостроительного зонирования; подготовки презентационных материалов по проектам документов; передачи утвержденных документов на архивное хранение (в т. ч. в цифровом и электронном виде).</p>
<p>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</p>	<p><b>знать:</b>  принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; требования нормативных правовых актов РФ и нормативно-технической документации к перечню, структуре и порядку оформления документов.</p> <p><b>уметь:</b>  применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; оценивать соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативно-технической документации.</p> <p><b>Владеть:</b>  основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; способностью к восприятию, анализу и обобщенной информации и выбору путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ; и навыками их практического применения норм природоресурсного в том числе земельного законодательства при проведении землеустроительных работ; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>
<p>Техническая инвентариза-</p>	<p><b>знать:</b></p>

	ция объектов недвижимости	<p>требования документации к порядку выполнения территориального планирования и градостроительного зонирования.</p> <p><b>уметь:</b> обрабатывать и систематизировать полученные данные для подготовки документов территориального планирования и градостроительного зонирования.</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, систематизации и хранения исходных данных для подготовки документов территориального планирования и градостроительного зонирования.</p>
	Управление земельными ресурсами	<p><b>знать:</b> системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров, землеустройства.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства.</p> <p><b>владеть:</b> навыками создания математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.</p>
ПК-4 Способен разрабатывать землеустроительную документацию.	Агроландшафтное земледелие	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; компоненты ландшафтов и их роль в земледелии; структуру почвенного покрова, характерную для природных (ландшафтных) зон и видов ландшафтов в них; правила составления и введения севооборотов для разных природных зон, систему защиты сельскохозяйственных растений от болезней, вредителей, сорняков, неблагоприятных условий среды; нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, требования охраны окружающей среды в области землеустройства.</p>

		<p><b>уметь:</b> составлять звенья и схемы севооборотов по заданной структуре посевных площадей и ротационные таблицы севооборотов; определять возможные системы земледелия для видов ландшафтов; планировать системы обработки почвы и системы удобрений для агроэкологических групп земель в зависимости от видов ландшафтов и почв; предоставлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов, организовывать рациональное использование земельных ресурсов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа материалов специальных районирований и зонирований территорий; навыками зонирования территорий объектов землеустройства, проведения классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве; приемами и методами ландшафтного анализа территории области, района, хозяйства; агроэкологической оценки ландшафтов и их компонентов; выделения земель, нуждающихся в мелиорации; навыками определения порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ, разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель.</p>
	Бонитировка почв	<p><b>знать:</b> общие принципы ведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства; принципы разработки мероприятий по рациональному использованию земель и их охране.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства; осуществлять разработку мероприятий по рациональному использованию земель и их охране.</p> <p><b>владеть:</b> навыками ведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства; навыками выполнения землеустроительных работ, разработки мероприятий по рациональному использованию земель и их охране.</p>

	<p>Воспроизводство плодородия почв в земледелии</p>	<p><b>знать:</b>  нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства; морфологические признаки типов почв и разности; способы определения в полевых условиях механического состава почвы; основные типы почв; приемы противоэрозионных мероприятий в конкретных условиях хозяйства; нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, требования охраны окружающей среды в области землеустройства; основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию.</p> <p><b>уметь:</b>  осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; определять химический состав и свойства почвы, гранулометрический состав почвы; управлять процессами образования гумуса и его свойства, способами регулирования воздушным, тепловым режимами почвы; управлять процессами воспроизводства плодородия почвы; осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку, хранение и представление информации по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного ПО и программных комплексов, организовывать рациональное использование земельных ресурсов, применять ГИС; управлять процессами полевого обследования почв; определять механический состав почвы в полевых условиях; планировать противоэрозионные мероприятия в конкретных условиях.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками зонирования территорий объектов землеустройства, проведения классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве; приемами организации территории, севооборотов, полосного размещения культур, буферных полос, противоэрозионной обработки почвы; навыками определения порядка, сроков, методов выполнения проектных земле-</p>
--	---	--

		<p>устроительных работ, сбора материалов наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель; навыками проектирования систем обработки почвы в различных севооборотах, разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв.</p>
	Инженерная и компьютерная графика	<p><b>знать:</b> методики технического проектирования и создания землеустроительной документации.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа полученных результатов измерений, вычисления площадей объектов землеустройства, составления карты (плана) объекта землеустройства, проектов межевания территорий.</p>
	Инженерное обустройство территории	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации; основы экономики, организации производства, требования в области охраны окружающей среды.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; выполнять геодезические и картографические работы для установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства; применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве.</p>

	<p><b>Владеть:</b>  навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, анализа полученных результатов измерений, вычисления площадей объектов землеустройства, составления карты (плана) объекта землеустройства, проектов межевания территорий, формирования землеустроительной документации.</p>
Кадастры природных ресурсов	<p><b>знать:</b>  методы проведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства; основы рационального использования земельных ресурсов.</p> <p><b>уметь:</b>  проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства; применять знания о рациональном использовании земельных ресурсов и их охраны.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных и др. факторов; навыками разработки мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов и их охраны.</p>
Ландшафтоведение	<p><b>знать:</b>  принципы и факторы ландшафтной дифференциации земной поверхности; методы изучения ландшафтов; системы таксономических единиц региональных и типологических ландшафтных комплексов; требования в области охраны окружающей среды; основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов; последствия антропогенного воздействия на современные природные ландшафты; требования охраны окружающей среды в области землеустройства.</p> <p><b>уметь:</b>  осуществлять поиск, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных о техногенезе ландшафтов; использовать систему терминов, понятий и определений, относящихся к ландшафтоведению; применять геоинформационные системы, информационно- телекоммуника-</p>

	<p>ционные технологии и моделирование в землеустройстве; осуществлять поиск, анализ, обработку, хранение и представление информации по рациональному использованию и охране земель; разбираться в аспектах формирования ландшафтов и основных их компонентов – почвенного покрова и растительности как основного фактора, определяющего развитие агроландшафтов; организовывать рациональное использование земельных ресурсов, применять геоинформационные системы.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками анализа материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; навыками проведения классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве; теоретическими положениями учения о ландшафте; сбором материалов наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разработки.</p>
Мелиорация земель	<p><b>знать:</b>  нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; основы экономики, организации производства, труда и управления; требования в области охраны окружающей среды; принципы рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, требования охраны окружающей среды в области землеустройства; научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов.</p> <p><b>уметь:</b>  осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение инфор-</p>

	<p>мации из различных источников и баз данных; применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; осуществлять организацию рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку, хранение и представление информации по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов, организовывать рациональное использование земельных ресурсов, применять геоинформационные системы; разработать систему севооборотов, систему обработки почвы и борьбы с сорняками на мелиорируемых землях.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками применения знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками проведения землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных технологий; классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве; выделения земель, нуждающихся в мелиорации; навыками определения порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ, сбора материалов наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель; навыками применения способов осушения и орошения.</p>
Начертательная геометрия	<p><b>знать:</b>  нормы единой системы конструкторской документации, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации.</p> <p><b>уметь:</b>  представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; выполнять геодезические и картографические работы для установления и уточнения на местности гра-</p>

	<p>ниц объектов землеустройства; применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, анализа полученных результатов измерений, вычисления площадей объектов землеустройства, составления карты (плана) объекта землеустройства, проектов межевания территорий, формирования землеустроительной документации.</p>
Основы гидрологии	<p><b>знать:</b></p> <p>методы оценки водных ресурсов отдельных водных объектов при ведении земельного кадастра; гидрологические режимы водных объектов для территорий землеустройства.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать и оценивать достоверность материалов гидрометрических измерений гидросферы и гидрологической информации; разрабатывать мероприятия по влиянию антропогенного воздействия на состояние водных объектов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами оценки изменения водных ресурсов под влиянием природных и хозяйственных факторов; навыками разработки мероприятий по влиянию антропогенного воздействия на состояние водных объектов.</p>
Основы природопользования	<p><b>знать:</b></p> <p>нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, требования охраны окружающей среды в области землеустройства.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку, хранение и представление информации по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов, организовывать рациональное использование земельных ресурсов, применять геоинформационные системы.</p>

	<p><b>Владеть:</b>  навыками разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель.</p>
Основы сельского туризма	<p><b>знать:</b>  специфику сельского туризма как объекта природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства.</p> <p><b>уметь:</b>  осуществлять поиск, сбор и структурирование необходимой информации для организации сельского туризма как объекта природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками организации агротуристской деятельности на уровне сельских поселений.</p>
Основы технологии сельскохозяйственного производства	<p><b>знать:</b>  производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области выполнения природно-сельскохозяйственного районирования земель; нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране.</p> <p><b>уметь:</b>  осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных для выполнения природно-сельскохозяйственного районирования земель; осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку, хранение и представление информации по рациональному использованию земель, организовывать рациональное использование земельных ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа природно-сельскохозяйственного районирования земель, основанных на учете природных, географических, экологических, агрохозяйственных условий и факторов; навыками проведения классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве; навыками разработки мероприятий по планированию и организации рационального исполь-</p>

	зования земель.
Почвоведение	<p><b>знать:</b> принципы описания местоположения и установление на местности границы объектов землеустройства; общие принципы ведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства; принципы разработки мероприятий по рациональному использованию земель и их охране.</p> <p><b>уметь:</b> применять знания основ использования почвенного покрова, получать земельно-кадастровые сведения по почвам; осуществлять природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства; осуществлять разработку мероприятий по рациональному использованию земель и их охране.</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления в сфере использования почвенного покрова, методами получения, обработки и анализа данных при ведении земельного кадастра; навыками проведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства; навыками выполнения землеустроительных работ, разработки мероприятий по рациональному использованию земель и их охране.</p>
Техническая инвентаризация объектов недвижимости	<p><b>знать:</b> исходную документацию в области описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства.</p> <p><b>уметь:</b> выполнять геодезические и картографические работы для установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства.</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства.</p>
Фотограмметрия и дистанционное зондирование	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов зем-</p>

		<p>леустройства.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; выполнять геодезические и картографические работы для установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства.</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ.</p>
	Экологические проблемы сельского хозяйства	<p><b>знать:</b> основные требования в области охраны окружающей среды и современные экологические проблемы сельского хозяйства.</p> <p><b>уметь:</b> проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий с учетом экологических проблем сельского хозяйства.</p> <p><b>владеть:</b> навыками зонирования территорий объектов землеустройства, проведения классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве с учетом современных экологических проблем.</p>
<b>ПК-5</b> Способен сопровождать деятельность по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Кадастровая оценка земель	<p><b>знать:</b> законодательство РФ о государственной кадастровой оценке, об оценочной деятельности; порядок (алгоритм) определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать обращения по вопросам определения кадастровой стоимости объектов недвижимости и давать ответы по существу поставленных в них вопросов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; проверки исходных данных об объектах недвижимости.</p>
	Основы кадастра недвижимости	<p><b>знать:</b> законодательство РФ о государственной кадастровой оценке; нормативные</p>

	<p>правовые акты, порядок и правила документооборота и основы делопроизводства; законодательство РФ о государственной кадастровой оценке, об оценочной деятельности; нормативные правовые акты РФ; порядок определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; основы гражданского и налогового законодательства РФ.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать поступающие обращения по вопросам определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с обращениями и документами; анализировать обращения по вопросам определения кадастровой стоимости объектов недвижимости и давать ответы по существу поставленных в них вопросов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками приема и первичной обработки входящих обращений, регистрации, учета, хранения и передачи соответствующим подразделениям обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; навыками рассмотрения обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>
Оценка объектов недвижимости	<p><b>знать:</b> законодательство РФ о государственной кадастровой оценке; нормативные правовые акты, регулирующие порядок межведомственного взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления; порядок и правила документооборота и основы делопроизводства.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать поступающие обращения по вопросам определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; пользоваться автоматизированными системами для учета, регистрации, обработки входящих обращений и документов организации; применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с обращениями и документами.</p> <p><b>владеть:</b> навыками приема и первичной обработки входящих обращений, регистрации, учета, хранения и передачи соответствующим подразделениям обращений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; проверки поступивших обращений на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации.</p>

	<p>Техническая инвентаризация объектов недвижимости</p>	<p><b>знать:</b> порядок и правила документооборота по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p> <p><b>уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии, связанные с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p> <p><b>владеть:</b> навыками приема и первичной обработки входящих обращений для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>
	<p>Технология выполнения кадастровых работ</p>	<p><b>знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие порядок межведомственного взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления; порядок и правила документооборота и основы делопроизводства; законодательство РФ о государственной кадастровой оценке, об оценочной деятельности; порядок (алгоритм) определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; основы гражданского и налогового законодательства РФ.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать поступающие обращения по вопросам определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; анализировать обращения по вопросам определения кадастровой стоимости объектов недвижимости и давать ответы по существу поставленных в них вопросов; использовать справочные информационно-правовые системы.</p> <p><b>владеть:</b> навыками приема и первичной обработки входящих обращений, регистрации, связанных с проверкой поступивших обращений на соответствие требованиям законодательства РФ; навыками проверки исходных данных об объектах недвижимости, организация их сверки и уточнения в ходе рассмотрения обращений.</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен анализировать рынков недвижимости, проводить оценочное зонирование.</p>	<p>Основы кадастра недвижимости</p>	<p><b>знать:</b> методологию и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; порядок определения ценообразующих факторов и выявления характеристик, влияющих на кадастровую стоимость; методологию и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; особенно-</p>

		<p>сти ценообразования на рынке недвижимости.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и структурировать информацию об экономических, социальных, экологических факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки, а также о сделках на рынке объектов оценки; проводить типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик; устанавливать границы территориальных зон в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территорий.</p> <p><b>владеть:</b> навыками исследования и анализа информации о факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки; навыками мониторинга факторов, влияющих на ценообразование на рынке недвижимости; определение характеристики типовых объектов недвижимости.</p>
	<p>Оценка объектов недвижимости</p>	<p><b>знать:</b> методологию и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; особенности ценообразования на рынке недвижимости; порядок (алгоритм) определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; порядок определения ценообразующих факторов и выявления характеристик, влияющих на кадастровую стоимость объектов недвижимости; методологию и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; порядок определения ценообразующих факторов и выявления характеристик, влияющих на кадастровую стоимость объектов недвижимости; особенности ценообразования на рынке недвижимости.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и структурировать информацию об экономических, социальных, экологических факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки, а также о сделках (предложениях) на рынке объектов оценки; составлять и проводить краткий обзор о факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки; проводить типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик; устанавливать границы территориальных зон в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территорий.</p>

	<p><b>владеть:</b>  навыками исследования и анализа информации о факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки; верификации данных по объектам недвижимости; подготовки и проведения обзора состояния рынка недвижимости (в целом) и обзора сегмента рынка объектов оценки; навыками мониторинга факторов, влияющих на ценообразование на рынке недвижимости; установления границ территориальных зон; выделения ценовых зон с различными основными видами использования объектов недвижимости с учетом перспектив развития, финансовых и временных затрат; определение характеристики типовых объектов недвижимости.</p>
Техническая инвентаризация объектов недвижимости	<p><b>знать:</b>  особенности ценообразования на рынке недвижимости.</p> <p><b>уметь:</b>  устанавливать границы территориальных зон в соответствии с функциональным зонированием территории.</p> <p><b>владеть:</b>  определения характеристики типовых объектов недвижимости.</p>
Технология выполнения кадастровых работ	<p><b>знать:</b>  методологию и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; порядок определения ценообразующих факторов и выявления характеристик, влияющих на кадастровую стоимость объектов недвижимости.</p> <p><b>уметь:</b>  анализировать и структурировать информацию об экономических, социальных, экологических факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки, а также о сделках (предложениях) на рынке объектов оценки; проводить типологизацию населенных пунктов, устанавливать границы территориальных зон в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками исследования и анализа информации о факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки; навыками выделения ценовых зон с различными основными видами использования объектов недвижимости с учетом перспектив развития, финансовых и временных затрат.</p>

<p><b>ПК-7</b> Способен проектировать и редактировать картографическую продукцию, структуру и состав баз пространственных данных, ГИС, геопорталов.</p>	<p>Географические информационные системы</p>	<p><b>знать:</b> принципы и особенности проектирования ГИС и отраслевые стандарты в области геоинформатики; виды и содержание редакционных работ при создании геоинформационной продукции, в графических и ГИС-приложениях.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять подготовку необходимой документации и материалов для создания ГИС; работать с программным обеспечением, необходимым при редактировании аналоговой и цифровой картографической продукции, геоинформационной продукции, баз пространственных данных.</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы в ГИС программах; навыками подготовки и обработки источников, необходимых для создания (обновления) геоинформационной продукции, баз пространственных данных.</p>
	<p>Инженерная и компьютерная графика</p>	<p><b>знать:</b> принципы и особенности проектирования картографической продукции; основные технологические процессы создания аналоговых и цифровых карт, ГИС и баз пространственных данных, подготовки цифровых карт к публикации и изданию; требования, предъявляемые к качеству картографических материалов; виды и содержание редакционных работ при создании картографической и геоинформационной продукции, баз пространственных данных; методы создания и редактирования цифровой и аналоговой картографической продукции в графических и ГИС-приложениях.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать математическую основу карты, легенду карты и библиотеку картографических условных знаков; выбирать способы картографического отображения объектов и явлений; выбирать методы и технологии выполнения составительских, оформительских и издательских работ при проектировании картографической продукции; работать с ПО, необходимым при редактировании аналоговой и цифровой картографической продукции, геоинформационной продукции, баз пространственных данных; осуществлять корректуру, редакторский просмотр и редакционный контроль картографической и геоинформационной продукции, баз пространственных данных.</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки проекта карты, в том числе навигационных, мультимедийных, анимационных, трехмерных, интернет-карт, виртуальных моделей</p>

	геоизображений и других произведений; навыками подготовки и обработки источников, необходимых для создания (обновления) картографической и геоинформационной продукции, баз пространственных данных.
Картография	<p><b>знать:</b> принципы и особенности проектирования картографической продукции; основные технологические процессы создания аналоговых и цифровых карт; виды и содержание редакционных работ при создании картографической и геоинформационной продукции, баз пространственных данных; особенности дизайна картографической и геоинформационной продукции.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять подготовку необходимой документации и материалов для создания картографической продукции; разрабатывать математическую основу карты, легенду карты и библиотеку картографических условных знаков; осуществлять корректуру, редакторский просмотр и редакционный контроль картографической и геоинформационной продукции, баз пространственных данных.</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки проекта карты, сбора данных о картографируемой территории и определение особенностей картографируемых явлений; навыками взаимодействия со специалистами в предметных областях при создании тематических карт.</p>
Начертательная геометрия	<p><b>знать:</b> нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области выполнения картографических работ и создания ГИС; требования, предъявляемые к качеству картографических материалов; межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и стандарты организации в области картографии и геоинформатики; виды и содержание редакционных работ при создании картографической и геоинформационной продукции, баз пространственных данных; методы создания и редактирования аналоговой картографической продукции в графических приложениях; правила построения картографических условных знаков; порядок работы с режимными документами.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять подготовку необходимой документации и материалов для со-</p>

	<p>здания картографической продукции; разрабатывать математическую основу карты, легенду карты и библиотеку картографических условных знаков; выбирать способы картографического отображения объектов и явлений; выбирать методы и технологии выполнения составительских, оформительских и издательских работ при проектировании картографической продукции; работать с картографическими фондами и банками данных; осуществлять корректуру, редакторский просмотр и редакционный контроль картографической и геоинформационной продукции, баз пространственных данных.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками разработки проекта карты, в том числе навигационных, мультимедийных, анимационных, трехмерных, виртуальных моделей геоизображений и других произведений; навыками сбора данных о картографируемой территории и определение особенностей картографируемых явлений; навыками подготовки и обработки источников, необходимых для создания (обновления) картографической и геоинформационной продукции, баз пространственных данных; навыками взаимодействия со специалистами в предметных областях при создании тематических карт.</p>
<p>Фотограмметрия и дистанционное зондирование</p>	<p><b>знать:</b>  основные технологические процессы создания аналоговых и цифровых карт, ГИС и баз пространственных данных, подготовки цифровых карт к публикации и изданию; требования, предъявляемые к качеству картографических материалов; методы создания и редактирования цифровой и аналоговой картографической продукции в графических и ГИС-приложениях.</p> <p><b>уметь:</b>  осуществлять подготовку необходимой документации и материалов для создания картографической продукции; выбирать способы картографического отображения объектов и явлений; работать с программным обеспечением, необходимым при редактировании аналоговой и цифровой картографической продукции.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками разработки проекта карты, сбора данных о картографируемой территории и определение особенностей картографируемых явлений; навыками подготовки и обработки источников, необходимых для создания (обновления) картографической и геоинформационной продукции.</p>

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование дисциплины	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Дисциплины (модули):</b>																											
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:</b>																											
История (история России, всеобщая история)	+				+						+																
Иностранный язык				+																							
Культура речи и деловое общение			+	+																							
Философия	+				+						+																
Психология			+			+			+		+																
Экономическая теория										+																	
Правоведение											+																
Физика												+															
Химия неорганическая												+															
Химия окружающей среды												+															
Математика												+															
Основы информационных технологий																				+							
Специализированные пакеты профессиональной деятельности																				+							
Системы искусственного интеллекта																				+							
Физическая культура и спорт							+																				
Безопасность жизнедеятельности								+																			
Введение в профессиональную деятельность												+						+	+								
Геодезия												+			+												
Концепции современного естествознания												+															
Основы геологии												+															
Картография												+		+													+
Прикладная геодезия												+	+			+											
Почвоведение												+											+				
Основы землеустройства														+													
Экология												+															
Землеустройство												+			+	+	+										
Основы научных исследований в земле-												+			+												

Наименование дисциплины	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
устройстве																											
Экономика недвижимости													+				+										
Земельное право																		+									
Земельный кадастр и мониторинг земель												+	+	+		+											
Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве												+			+	+	+										
Географические информационные системы												+			+		+									+	
Региональное землеустройство													+														
Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ															+	+	+										
Технология выполнения кадастровых работ												+			+	+	+	+						+	+		
Управление земельными ресурсами													+	+									+				
Основы природопользования												+											+				
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																				
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:</b>																											
Методика организации самостоятельной работы					+																						
Основы гидрологии																								+			
Ландшафтоведение																							+				
Основы технологии сельскохозяйственного производства																							+				
Агрландшафтное земледелие																							+				
Основы кадастра недвижимости																					+	+			+	+	
Типология объектов недвижимости																					+	+					
Инженерное обустройство территории																							+	+			
Кадастровая оценка земель																					+	+			+		
Фотограмметрия и дистанционное зондирование																								+			+
Бонитировка почв																								+			
Кадастры природных ресурсов																								+			
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров																							+				
Основы градостроительства и планировка																							+	+			

Наименование дисциплины	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
населенных мест																											
Техническая инвентаризация объектов недвижимости																							+	+	+	+	
Оценка объектов недвижимости																									+	+	
Инженерная и компьютерная графика																								+		+	
Начертательная геометрия																								+		+	
Воспроизводство плодородия почв в земледелии																								+			
Мелиорация земель																								+			
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>																											
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:</b>																											
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Практика:</b>																											
Учебная практика (ознакомительная)													+	+		+	+										
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:</b>																											
Учебная практика (технологическая)																						+	+	+	+	+	+
Производственная практика (технологическая)																						+	+	+	+	+	+
Производственная практика (научно-исследовательская работа)																							+	+	+		
<b>Факультативные дисциплины (модули):</b>																											
Управление карьерой		+	+																								
Основы сельского туризма																									+		
Экологические проблемы сельского хозяйства																								+			

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения входящих в ОП ВО учебных дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается распределение дисциплин по семестрам (курсам) (с указанием их трудоемкости в каждом семестре, на каждом курсе), общая трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ) (при наличии).

Дисциплины (модули) по истории (история России, всеобщая история), иностранному языку, культуре речи и деловому общению, философии, психологии, экономической теории, правоведению, физике, химии неорганической, химии окружающей среды, математике, основам информационных технологий, специализированным пакетам профессиональной деятельности, системам искусственного интеллекта, физической культуре и спорту, безопасности жизнедеятельности, введению в профессиональную деятельность, геодезии, концепциям современного естествознания, основам геологии, картографии, прикладной геодезии, почвоведению, основам землеустройства, экологии, землеустройству, основам научных исследований в землеустройстве, экономике недвижимости, земельному праву, земельному кадастру и мониторингу земель, экономико-математическим методам и моделированию в землеустройстве, географическим информационным системам, региональному землеустройству, организации и планированию землеустроительных и кадастровых работ, технологии выполнения кадастровых работ, управлению земельными ресурсами, основам природопользования, элективным дисциплинам по физической культуре и спорту реализуются в рамках обязательной (базовой) части Блока 1 программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы бакалавриата, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья,

в объеме не менее 20 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план прилагается (Приложение 1).

## **5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается по каждой учебной дисциплине учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, в том числе включая дисциплины по выбору обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей), представлены в Приложении 3.

## **7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная, технологическая.

Типы производственной практики: технологическая, научно-исследовательская работа.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана.

Оценочные материалы представлены в Приложении 5.

## **9. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Земельный кадастр».

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## **10. СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДИТЕЛЯХ И (ИЛИ) РАБОТНИКАХ ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРОЙ ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ**

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Сведения о руководителях и (или) работниках иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, приведены в Приложении 7.

## 11. РЕЕСТР ДОГОВОРОВ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

### РЕЕСТР ДОГОВОРОВ О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СО СТОРОННИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ пп	Наименование организации	Кол-во обучающихся	Реквизиты договора		Срок действия договора	Юридический адрес организации	Адрес электронной почты
			№	дата			
1.	Филиал Публично-правовой компании «Роскадастр» по РСО-Алания	10	180	13.03.2023	13.03.2026	362007, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Кутузова, 104	filial@15.kadastr.ru
2.	ООО «Севозем-проект»	10	22/1	10.03.2021	10.03.2026	362042, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Садонская, 34	-
3.	АМС Муниципального образования Кировский район	4	24	15.03.2021	15.03.2026	363600, РСО-Алания, Кировский район, с. Эльхотово, ул. Зортова, 20	kirov_adm@mail.ru
4.	АМС Муниципального образования Ирафский район	4	33	15.03.2021	15.03.2026	363500, РСО-Алания, Ирафский район, с. Чикола, ул. А. Макоева, 18	iraf.osetia@mail.ru
5.	АМС Муниципального образования Алагирский район	4	42/3	15.03.2021	15.03.2026	363240, РСО-Алания, Алагирский район, г. Алагир, ул. С. Кодоева, 45	ams_alagir@mail.ru
6.	ГБУ РСО-Алания «Центр государственной кадастровой оценки»	10	42/4	16.03.2021	16.03.2026	362001, РСО-Алания, г. Владикавказ, пр. Мира, 25, помещение 17	cgko-alania@mail.ru
7.	УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания	10	179	13.03.2023	13.03.2026	362003, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Первомайская, 32А	15_upr@rosreestr.ru
8.	АМС Муниципального образования Пригородный район	4	54	20.04.2021	20.04.2026	363131, РСО-Алания, Пригородный район, с. Октябрьское, ул. Павла Тедеева, 129	amsuprig@rso-a.ru
9.	АМС Муниципального образования Ардонский район	4	80	27.04.2021	27.04.2026	363330, РСО-Алания, Ардонский район, г. Ардон, ул. Советов, 6	ardonams07@yandex.ru
10.	АМС Муниципального образования Дигорский район	4	100	29.04.2021	29.04.2026	363410, РСО-Алания, Дигорский район, г. Дигора, ул. Сталина, 19	digora-777@mail.ru
11.	ООО «Кадастр»	10	108/1	14.05.2021	14.05.2026	362025, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 17а, кв. 62	info@kadastr15.ru

## **12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа является составной частью образовательной деятельности, реализуется через учебный процесс и внеучебную работу. Интегральной целью воспитательной деятельности является создание условий для развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Особую значимость в учебном и воспитательном процессе приобретает проблема формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего специалиста. Формирование и развитие компетенций выпускников осуществляется посредством воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- развитие личности и профессиональная ориентация,
- физическое воспитание,
- содействие волонтерству и добровольчеству.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, общие мероприятия вуза, мероприятия городского, республиканского уровней. В ФГБОУ ВО Горский ГАУ используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы ФГБОУ ВО Горский ГАУ характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство; сплачивают коллектив, обогащают жизнь вуза.

Рабочая программа воспитательной работы, включая календарный план воспитательной работы, приведены в приложении 7.

## **13. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

Университет располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие ОПОП.

Демонстрационное оборудование представлено в виде специализированного программного обеспечения, которое включает в себя систему визуализации с экраном, звуковую систему и систему управления программным комплексом (лекционные аудитории оборудованы мультимедийными средствами). Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций лекций, плакатов, видеофильмов, и т.п., передающих содержание через изображение, звук.

Перечень материально-технического обеспечения Университета соответствует минимально необходимому перечню материально-технического обеспечения для реализации программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Земле-

устройство и кадасты (уровень бакалавриата).

В Университете оборудованы:

- учебный конференц-зал, оснащенный всем необходимым современным мультимедийным оборудованием;
- кабинеты геодезии, фотограмметрии, картографии, ГИС;
- музей геологии и почвоведения;
- компьютерные классы с доступом к сети «Интернет»;
- собственная библиотека;
- спортивный зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

#### **14. СВЕДЕНИЯ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Доступность обучающимся и преподавателям электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности ОПОП, обеспечивается через функционирование электронной информационно-образовательной среды. Порядок формирования и функционирования ЭИОС реализуется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 17.03.2016 г., утвержденное решением Ученого совета от 17.03.2016 г. протокол № 7 и осуществляется через официальный сайт Университета.

Электронная информационно-образовательная среда предназначена для:

- организации образовательного процесса по реализуемым основным профессиональным образовательным программам ВО;
  - обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
  - обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
  - повышения эффективности и качества образовательного процесса в Горском ГАУ;
  - обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.
- Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей);
  - фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
  - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству РФ.

**15. СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕНЗИОННОМ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОМ ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№	Наименование лицензионного продукта	Лицензия (тип лицензии сроки действия)	Количество точек доступа	Место установки ПП (аудитория)	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 7 Pro	Не ограничено	Не ограничено	Весь ВУЗ	номер лицензии 46169168
2	Office 2007 Standard	Не ограничено	Не ограничено	Весь ВУЗ	номер лицензии 46169169
3	Microsoft Windows Server 2008R2	Не ограничено	Не ограничено	ОТС и ВИТ	номер лицензии 46169170
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	май 2021	700	Весь ВУЗ	License_0E26-200424-065024-380-2501
5	1С:Предприятие 8 ПРОФ. Клиентская лицензия на 100 рабочих мест	Не ограничено	100	ОТС и ВИТ	1С регистрационный номер 8967172
6	«Интернет контроль сервер (ИКС)» — интернет-шлюз	Не ограничено	1	ОТС и ВИТ	Номер лицензии: 201203060/И
7	1С:Предприятие 8 ПРОФ. Лицензия на сервер (x86-64)	Не ограничено	Не ограничено	ОТС и ВИТ	1С регистрационный номер 8000400490
8	1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8	Не ограничено	Не ограничено		1С регистрационный номер 800132568
9	1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8	Не ограничено	Не ограничено		1С регистрационный номер 9664079
10	1С:Документооборот 8 ПРОФ	Не ограничено	Не ограничено		1С регистрационный номер 75020903
11	1С:Университет ПРОФ	Не ограничено	Не ограничено		1С регистрационный номер 10920138
12	1С:Колледж ПРОФ	Не ограничено	Не ограничено		1С регистрационный номер 10922288
13	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (USB)	Не ограничено	Не ограничено		1С регистрационный номер 800908223
14	MySQL	Не ограничено	Не ограничено	ОТС и ВИТ	Универсальная общедоступная лицензия GNU GPL
15	Moodle 3.8	Не ограничено	Не ограничено		Универсальная общедоступная лицензия GNU GPL
16	Microsoft SQL Server 2012 Express	Не ограничено	Не ограничено	ОТС и ВИТ	Тип лицензии: Freeware
17	Oracle VM VirtualBox 6	Не ограничено	Не ограничено	ОТС и ВИТ	Тип лицензии: Freeware
18	Планы МИНИ ВПО+СПО	Не ограничено	Не ограничено		дог.№6930
19	AutoCAD 2012 AcademicEdition New	Не ограничено	22		номер лицензии SKU 001D1-AG5121-1001

	SLM ML03				
20	MATLAB&SIMULINK Academic	Не ограничено	2		номер лицензии #820187 (820188, 820189)
21	Компас-3D V13	Не ограничено	20		номер лицензии Кк-12-00164
22	ABBYY FineReader 9	Не ограничено	5		номер лицензии AF90-3S1P05-102
23	Corel Draw X4	Не ограничено	1		номер лицензии LCCDGSX4MULAA
24	AdobePhotoshop CS4	Не ограничено	1		номер лицензии 132955626
25	"Гарант" - информационно-правовое обеспечение	31.10.2020	Не ограничено	Весь ВУЗ	№1734-ГК
26	Диплом стандарт ФГОС СПО-сетевая	Не ограничено	Не ограничено		дог.№158353
27	Антиплагиат	23.03.2021	6000 проверок		лицензионный договор № 2310
28	АБС "Управление кредитной организацией" для Вузов	Не ограничено	13		дог. №03/001
29	Электронные плакаты "Машиностроительное черчение".	Не ограничено	Не ограничено		дог.№13-071/л
30	Электронные плакаты "Начертательная геометрия"	Не ограничено	Не ограничено		дог.№13-071/л
31	Электронные плакаты Детали машин и основы конструирования	Не ограничено	Не ограничено		дог.№13-071/л
32	Гидравлика , гидропривод и гидроавтоматика	Не ограничено	Не ограничено		дог.№13-143/л
33	Пневмопривод и пневмоавтоматика	Не ограничено	Не ограничено		дог.№13-143/л
34	Открытая Физика 2.5	Не ограничено	Не ограничено		Тип лицензии: Freeware

**16. СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМАХ, ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМАХ, РЕСУРСАХ БИБЛИОТЕКИ, МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛАХ**

**1. Электронно-библиотечные системы**

№ п/п	Название БД (пакета), производитель	Адрес сайта	Реквизиты договора	Срок оказания услуги
1.	Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. - 09.09.2020г.
2.	«Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». Издательство Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № сэб нв-169 от 23.12.2019г.	23.12.2019г.
3.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № 147-19 от 28.03.2019г.	09.01.2020г. - 09.01.2021г.
4.	Электронно-библиотечная си-	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Договор № 4232	21.01.2020г. -

	стема Znanium издательства «Инфра-М»		от 21.01.2020г.	15.09.2020г.
5.	Многофункциональная система «Информио» ООО «Региональный информационный индекс цитирования»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г.	01.06.2020г. - 01.07.2021г.
6.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № 32-800/20 от 17.12.2020г.	09.01.2021г. - 10.01.2022г.
7.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № 33-800/20 от 21.12.2020г.	09.01.2021г.- 10.01.2022г.
8.	Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. - 19.09.2021г.
9.	Электронно-библиотечная система «Znanium» издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. - 15.09.2021г.
10.	Многофункциональная система «Информио» ООО «Региональный информационный индекс цитирования»	<a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a>	Договор № НК1343 от 07.07.2021г.	16.07.2021г. - 15.07.2022г.
11.	Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Договор № 18504449 от 02.09.2021г.	19.09.2021г.- 18.09.2022г.
12.	Электронно-библиотечная система «Znanium» издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Договор № 5359 эбс от 02.09.2021г.	16.09.2021г. - 15.09.2022г.
13.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № 1-24/2021 от 28.10.2021г.	09.01.2022г. - 10.01.2023г.
14.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № 2-24/2021 от 28.10.2021г.	09.01.2022г. - 10.01.2023г.
15.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № 1-24/2021 от 28.10.2021г.	09.01.2022г. - 10.01.2023г.
16.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) ФГБУ «РГБ»	<a href="https://rusneb.ru/search/extended/">https://rusneb.ru/search/extended/</a>	Договор 101/нэб 1712п от 12.01.2022г	12.01.2022г. - бессрочно
17.	Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Договор №18507821 от 08.09.2022г.	19.09.2022г. - 18.09.2023г.
18.	Электронно-библиотечная система «Znanium» издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Договор № 450 эбс от 14.09.2022г.	16.09.2022г. - 16.09.2023г.
19.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	<a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a>	Договор № А-11277 от 11.11.2022г.	01.12.2022г.- 30.11.2023г.
20.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № 21-14/2022 от 02.12.2022 г.	09.01.2023г. - 09.01.2024г.
21.	Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Договор № 18511519 от 11.09.2023г.	19.09.2023г. - 19.09.2024г.
22.	Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № 1-24/2023 от 13.12.2023г.	09.01.2024г. - 09.01.2025г.

## **2. Электронные образовательные ресурсы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

- РГИА (Российский государственный исторический архив);
- Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД) ;
- Российский тестовый консорциум;
- Российское историческое общество;
- Российское общество Знание – проведение мероприятий, гранты, лекции, марафоны ДНК РОССИИ цикл видеороликов патриотического содержания, направленный на борьбу с фальсификацией истории, популяризацию культурного наследия и традиционных ценностей;
- Россия — страна возможностей;
- Центр компетенций.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

- Academic Dictionaries and Encyclopedias;
- eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека ;
- Архив научных журналов;
- ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» | Словари;
- КонсультантПлюс: Классика Российского Права;
- Национальная электронная библиотека;
- Нормативные правовые акты в РФ;
- Словари и энциклопедии на Академикe;
- Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа»;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ;

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- ГАРАНТ.РУ – информационно- правовой портал;
- Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования;
- Росметод – информационно-образовательная программа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования | ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

## **3. Ресурсы библиотеки**

### Печатные издания - 827694 экз.:

- учебная литература – 421704 экз.;
- учебно-методическая литература – 39059 экз.;
- научная литература – 340730 экз.;
- художественная литература – 19986 экз.;
- печатные издания и неопубликованные документы – 607 экз.;
- периодические издания – 5608 экз.

### Электронные ресурсы:

- электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ включает 12 баз данных:
- 1) «Горский государственный аграрный университет» (перечень литературы, имеющейся в библиотеке);
- 2) «Научные статьи» (перечень статей из научных журналов);
- 3) «Диссертации»;
- 4) «Наши статьи» (перечень статей, опубликованных в научных изданиях ФГБОУ ВО Горский ГАУ);

- 5) «Поступление журналов»;
- 6) «Фонд редкой книги»;
- 7) «Выпускные квалификационные работы» (тексты выпускных квалификационных работ студентов, реализующих образовательные программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры);
- 8) «Выпускные квалификационные работы аспирантов»;
- 9) «Труды сотрудников ГГАУ» (учебная и учебно-методическая литература профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Горский ГАУ);
- 10) «Аудиокниги»;
- 11) «Статистические данные» (информационные услуги Северо-Кавказстат);
- 12) «Художественная литература».

- электронные библиотечные системы;

- научные публикации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

#### 4. Методические материалы

№ п/п	Дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация	Учебно-методическая литература (автор, заглавие, вид, год издания)
1.	История России	Гутиева, М.А. Россия на рубеже XIX-XX веков: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки / М.А. Гутиева, З.У. Царахова. - Владикавказ: ФГБОУ ВО Горский ГАУ, 2019. - 80 с.
2.	Философия	Засеева, Л.Т. Философия, круг ее проблем и роль в обществе: учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки - Владикавказ: ФГБОУ ВО Горский ГАУ, 2019. - 44 с.
3.	Иностранный язык	Газзаева, З.А. Методическое пособие к практическим занятиям по немецкому языку для развития навыков устной речи: для бакалавров и специалистов / З.А. Газзаева, А.Б. Каболова. - Владикавказ: ФГБОУ ВО Горский ГАУ, 2018. - 80 с.
4.	Немецкий язык	Газзаева, З.А. Методическое пособие к практическим занятиям по немецкому языку для развития навыков устной речи: для бакалавров и специалистов / З.А. Газзаева, А.Б. Каболова. - Владикавказ: ФГБОУ ВО Горский ГАУ, 2018. - 80 с.
5.	Безопасность жизнедеятельности	Качмазова, Э.К. Изучение документации по охране труда по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": учебно-методическое пособие / Э.К. Качмазова, З.Х. Пораева. - Владикавказ: ФГБОУ ВО Горский ГАУ, 2019. - 56 с.
6.	Информационные технологии	Форматирование сложных документов средствами MS Office: методические указания к лабораторным и практическим занятиям для всех направлений подготовки / сост.: М.Ч. Датиева, А.Р. Цогоева, А.Ю. Цогоев. - Владикавказ: ФГБОУ ВО Горский ГАУ, 2021. - 60 с.
7.		Датиева, М.Ч. Графические возможности текстового процессора. Использование автофигур и формул в Microsoft Word 2010 для создания схем: методические указания к лабораторным и практическим занятиям для всех направлений подготовки / М.Ч. Датиева, Л.Д. Ходова. - Владикавказ: ФГБОУ ВО Горский ГАУ, 2022. - 52 с.
8.	Основы природопользования	Методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по «Основам природопользования» для студентов по направлению 21.03.02 -земельный кадастр. Квалификация бакалавр сельского хозяйства / П. В. Алборова, А. Х. Козы-

		рев, Л. М. Базаева, Д. К. Ханаева. - Владикавказ: ФГБОУ ВО Горский ГАУ, 2021. – 76 с.
9.	Экология	Рабочая тетрадь по «Экологии» для студентов направление подготовки 35.04.04 - агрономия, 35.03.05 - садоводство, 21.03.02 -земельный кадастр. Квалификация бакалавр сельского хозяйства / П. В. Алборова, А. Х. Козырев, Л. М. Базаева, Д. К. Ханаева. - Владикавказ: ФГБОУ ВО Горский ГАУ, 2021. – 156 с.
10.	Региональное землеустройство	Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Л. Ж. Басиева, Л. М. Хугаева, А. Х. Козырев, А. А. Пех. – Владикавказ : Горский государственный аграрный университет, 2021. – 48 с.
11.	Оценка объектов недвижимости	Рогова, Т. А. Оценка объектов недвижимости : Учебно-методическое пособие / Т. А. Рогова, М. В. Катаева, А. А. Пех. – Владикавказ : Горский государственный аграрный университет, 2020. – 44 с.
12.	Земельный кадастр и мониторинг земель	Катаева, М. В. Земельный кадастр и мониторинг земель : учебно-методическое пособие / М. В. Катаева, А. А. Пех. – Владикавказ : Горский государственный аграрный университет, 2021. – 48 с.
13.	Типология объектов недвижимости	Рогова, Т. А. Типология объектов недвижимости : Учебно-методическое пособие / Т. А. Рогова. – Владикавказ : Горский государственный аграрный университет, 2021. – 56 с.
14.	Инженерное обустройство территории	Методические рекомендации: «Инженерное обустройство территории» (для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры) / Р.К. Гаджиев, С.Э. Кучиев, М.В. Катаева. – Владикавказ: Горский государственный аграрный университет, 2021. – 55 с.
15.	Воспроизводство плодородия почвы в земледелии	Воспроизводство плодородия почвы в земледелии : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Р.К. Гаджиев, Т.А. Рогова. – Владикавказ: Горский государственный аграрный университет, 2021. – 44 с.
16.	Геодезия с основами землеустройства	Учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Геодезия с основами землеустройства» / Басиева Л.Ж., Кучиев С.Э., Пех А.А. – Владикавказ: Горский государственный аграрный университет, 2021. – 44 с.

## 17. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60

процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

#### **18. ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И (ИЛИ) РЕЦЕНЗИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

На ОПОП ВО имеется следующая внешняя рецензия:

Хосонов Руслан Тимофеевич – директор филиала публично-правовой компании «Роскадастр» по Республике Северная Осетия-Алания.

## 19. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата решения учебного совета, номер протокола	Реквизиты приказа об изменении в ОП ВО или дополнении
1	11.04.2023, Протокол №6	Приказ врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 11 апреля 2023 год № 85/06 «Об утверждении ОПОП ВО (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) и ОПОП СПО на 2023-2024 учебный год»

Основания для изменения в ОП ВО или дополнения (основные):

1. Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты
2. Дополнение учебным планом приема на следующий год
3. Исключение учебного плана после присвоения квалификации и выпуска обучающихся
4. Дополнение Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО Горский ГАУ на следующий учебный год
5. Дополнение Календарным учебным графиком на следующий учебный год (ежегодно в апреле)
6. Обновление рабочих программ дисциплин, практик (ежегодно в августе)
7. Обновление программ государственной итоговой (итоговой) аттестации (ежегодно в августе)
8. Заявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья о создании особых условий и соответственно адаптированной ОП ВО
9. Изменение нормативно-правовой основы реализации ОП ВО
10. При других изменениях элементов, составляющих ОП ВО

## Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
ФГБОУ ВО Горский ГАУ

Агрономический факультет  
ОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Номер ОП ВО по реестру Б-210302-2021

Сведения о руководителях и (или) работниках иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся	Наименование дисциплины, практики, руководство ВКР (иное)
Макиев Аслан Дзарахметович	Государственное бюджетное учреждение Республики Северная Осетия-Алания «Центр государственной кадастровой оценки»	Государственный кадастровый оценщик	16 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Землеустройство;</li> <li>- Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ;</li> <li>- Управление земельными ресурсами;</li> <li>- Руководство курсовыми работами;</li> <li>- Учебная практика;</li> <li>- Производственная практика;</li> <li>- Руководство ВКР;</li> <li>- Государственная итоговая аттестация.</li> </ul>