

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	<p>ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>ПК-1 И-1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знать: состав информационной базы, необходимой для функционирования механизма финансирования государственных закупок в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: находить и формировать информационную базу, необходимую для функционирования механизма финансирования государственных закупок в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками поиска и формирования информационной базы, необходимой для функционирования механизма финансирования государственных закупок в целях обеспечения экономической безопасности</p>
		<p>ПК-1 И-2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: основные угрозы экономической безопасности в части финансирования государственных закупок</p> <p>Уметь: получать и анализировать информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности в части финансирования государственных закупок</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности в части финансирования государственных закупок</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>ПК-5 И-1 Выявляет на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу финансового механизма государственных закупок на различных уровнях Уметь: применять нормативно-правовую базу финансового механизма государственных закупок Владеть: навыками выявления правонарушений на основе нормативно-правовой базы в сфере финансового механизма государственных закупок на различных уровнях</p>
		<p>ПК-5 И-2 Предупреждает правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>Знать: типичные ошибки и правонарушения в области планирования и обеспечения финансирования государственных закупок на различных уровнях Уметь: анализировать и предупреждать правонарушений в сфере финансового механизма государственных закупок, являющиеся угрозами экономической безопасности на различных уровнях Владеть: навыками предупреждения правонарушений в сфере финансового механизма государственных закупок, являющиеся угрозами экономической безопасности на различных уровнях</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-1	<p>Тема 1. Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных закупок</p> <p>Тема 2. Организационно-методические основы планирования и обоснования государственных закупок</p> <p>Тема 3. Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков и исполнителей</p> <p>Тема 4. Финансовый механизм государственных закупок: теория и методология</p> <p>Тема 5. Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа</p>
ПК-5	<p>Тема 1. Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных закупок</p> <p>Тема 2. Организационно-методические основы планирования и обоснования государственных закупок</p> <p>Тема 3. Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков и исполнителей</p> <p>Тема 4. Финансовый механизм государственных закупок: теория и методология</p> <p>Тема 5. Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется принцип контрактных отношений, определяющий, что в РФ обеспечивается свободный и безвозмездный доступ к информации о контрактной системе в сфере закупок?	
2.	Контрактная система государственных закупок является составной частью ... политики РФ	
3.	Вставьте определение в данное предложение: ... совокупность участников контрактной системы в сфере закупок и осуществляемых ими действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд, в том числе с использованием ЕИС в сфере закупок	
4.	Установленная заказчиком в извещении об осуществлении закупки и документации о закупке предельная цена по контракту (по одному лоту) называется	
5.	Как называется объем финансового обеспечения, утвержденный на финансовый год и направляемый заказчиком на осуществление закупок в соответствии с планом-графиком?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Участниками государственных закупок являются	1 любое юридическое лицо; любое физическое лицо; самозанятые, органы государственной и муниципальной власти 2 любое юридическое лицо; любое физическое лицо; самозанятые 3 юридические лица и ИП	
2.	В течении какого времени план-график государственных закупок утверждается после доведения до государственного или	1 в течение 5 календарных дней 2 в течение 10 рабочих дней 3 в течение 15 календарных дней	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	муниципального заказчика объема прав в денежном выражении на принятие и исполнение обязательств ?		
3.	К методам определения начальной (максимальной) цены контракта не относятся	1 метод сопоставимых цен 2 нормативный метод 3 калькуляционный метод	
4.	При использовании системы электронного документооборота в единой информационной системе необходимо пользоваться	1 обычной электронной подписью 2 любой электронной подписью 3 усиленной электронной подписью	
5.	Заказчик обязан установить обеспечение на участие в конкурсе и аукционе при начальной (максимальной) цене контракта	1 более 1 млн. руб. 2 более 4 млн. руб. 3 более 2 млн. руб.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Укажите последовательность основных этапов контрактных отношений	1 заключение, изменение, исполнение, расторжение, сопровождение заключенного контракта, мониторинг, аудит, контроль 2 определение поставщика (подрядчика, исполнителя) 3 планирование, прогнозирование	
2.	Укажите последовательность основных этапов планирования закупочной деятельности	1 проведение общественного обсуждения закупок в соответствии с действующим законодательством 2 формирование плана-графика 3 определение начальной (максимальной) цены контракта (договора)	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Укажите последовательность основных этапов проведения электронного аукциона	1 размещение заказа в Единой информационной системе 2 формирование закупки, составление плана-графика 3 торги 4 заключение контракта	
4.	Укажите последовательность размещения заказа в Единой информационной системе	1 установление требований к участникам закупки 2 разработка документации об аукционе 3 описание товара, работы, услуги 4 публикация сведений о закупке в Единой информационной системе	
5.	Укажите последовательность основных этапов проведения закупок для поставщика (подрядчика, заказчика)	1 оформление заявки и предоставление документов 2 подписание контракта 3 поиск государственных заказов	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие методов определения начальной (максимальной) цены контракта	а) сопоставимых рыночных цен б) тарифный метод в) затратный метод	1. заключается в определении начальной (максимальной), цены контракта как суммы произведенных затрат и обычной для определенной сферы деятельности прибыли 2. состоит в установлении начальной (максимальной), цены контракта на основании информации о рыночных ценах на идентичные товары, работы, услуги, планируемые к закупкам 3. применяется

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			заказчиком, если цены закупаемых товаров, работ, услуг подлежат государственному регулированию или установлены муниципальными правовыми актами.	
2.	Установите соответствие по размеру обеспечения исполнения контракта	а) не менее, чем в размере аванса б) в размере аванса в) в размере начальной (максимальной) цены контракта, уменьшенной на размер аванса	1. если расчеты по контракту в части выплаты аванса подлежат казначейскому сопровождению 2. если контрактом предусмотрена выплата аванса 3. если аванс превышает 30 % начальной (максимальной) цены контракта	
3.	Установите соответствие по моделям управления контрактными отношениями	а) модель полной детализации б) централизованная модель в) смешанная модель	1. все функции, выделенные законом, осуществляются самостоятельно государственными и муниципальными заказчиками 2. часть функций передается от государственного и муниципального заказчика к уполномоченному органу или учреждению 3. существует возможность передачи части функций от государственного и муниципального заказчика к уполномоченному органу или учреждению	
4.	Установите соответствие по видам конкурентных способов	а) открытые и закрытые аукционы б) открытые и закрытые конкурсы в) запрос котировок	1 процедура выбора поставщика путём размещения в ЕИС извещения для неограниченного	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	определения заказчиков		<p>круга лиц, в которой победителем признаётся участник закупки, соответствующий установленным требованиям и предложивший наименьшую цену</p> <p>2 форма проведения закупки, при которой участники предлагают свои цены за исполнение контракта и могут снижать их, ориентируясь на предложения конкурентов, победителем становится участник, предложивший наименьшую цену</p> <p>3 способ определения победителя закупки исходя из лучших условий исполнения контракта</p>	
5.	Установите соответствие между органами, осуществляющими контроль в сфере закупок и их функциями	<p>а) Федеральная антимонопольная служба РФ</p> <p>б) Федеральное казначейство и его органы на местах</p> <p>в) общественные организации</p>	<p>1 контроль соблюдения требований закона в обычных процедурах, а также в торгах по гособоронзаказу</p> <p>2 контроль путём проведения обязательной процедуры общественного обсуждения закупок, начальная цена которых более 1 млрд руб.</p> <p>3 контроль финансовой стороны закупок</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Начальная (максимальная) цена контракта составляет 40 млн рублей. Определите размер обеспечения исполнения контракта.	
2	Какой размер обеспечения исполнения контракта предусмотрен для победителя	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	электронного аукциона с начальной (максимальной) ценой контракта 40 млн. руб., предложившего цену контракта 29,5 млн. руб., при установленном в извещении размере обеспечения исполнения контракта 5% от начальной (максимальной) цены контракта в 2023 году?	
3	Заказчик использует программное обеспечение, происходящее из иностранных государств, которое находится под запретом согласно постановления Правительства РФ от 16.11.2015 № 1236. Существует обоснованная невозможность соблюдения данного запрета. Каковы должны быть действия заказчика в данной ситуации?	
4.	Электронный аукцион признан несостоявшимся в связи с тем, что по окончании срока подачи заявок на участие в нем не подано ни одной заявки. Имеет ли право заказчик осуществить закупку у единственного поставщика?	
5	Можно ли при заключении контракта в соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 93 Федерального закона №44-ФЗ (вследствие аварии, обстоятельств непреодолимой силы, для предупреждения и (или) ликвидации чрезвычайной ситуации...) использовать при обосновании цены контракта методом сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) информацию из одного источника?	

Код и наименование компетенции: ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	... орган это орган власти, на который возложены полномочия по проведению централизованных закупок	
2.	Как называется потребность Российской Федерации в товарах (работах, услугах), необходимых для осуществления функций государственного управления, решения социально-экономических, оборонных, технологических, научных и иных задач, реализации целевых программ, а также для решения значимых общенациональных проблем?	
3.	Каким термином обозначается единственный способ закупки, при котором победителем является участник, предложивший наилучшие условия исполнения	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	контракта ?	
4.	Контроль за деятельностью учреждений, финансируемых из федерального бюджета, в области закупок осуществляет ...	
5.	Единственным неконкурентным способом осуществления закупок по Закону о контрактной системе следует считать ...	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Контрольными органами в сфере закупок являются:	1 Казначейство РФ, федеральный орган исполнительной власти; орган исполнительной власти субъекта РФ; орган местного самоуправления, контрольный орган в сфере государственного оборонного заказа 2 федеральный орган исполнительной власти; орган исполнительной власти субъекта РФ; орган местного самоуправления, контрольный орган в сфере государственного оборонного заказа 3 Росфинмониторинг, федеральный орган исполнительной власти; орган исполнительной власти субъекта РФ; орган местного самоуправления	
2.	Основополагающей целью системы государственных закупок является	1 увеличение доходной части бюджета 2 эффективность и результативность бюджетных расходов 3 обеспечение бюджетной безопасности	
3.	К проведению экспертизы контрактных отношений не могут быть допущены физические лица	1 имеющие имущественные интересы в заключении контракта, в отношении которого проводится экспертиза;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>2 являющиеся ИП и «самозанятыми»</p> <p>3 не являющиеся либо являвшиеся менее 2 лет, предшествующих дате проведения экспертизы, должностными лицами или работниками заказчика, осуществляющего проведение экспертизы</p>	
4.	В каком случае проводят общественное обсуждение закупок?	<p>1 в случае проведения конкурсов и аукционов при начальной (максимальной) цене контракта, составляющей 2 млрд рублей и более</p> <p>2 в случае проведения конкурсов и аукционов при начальной (максимальной) цене контракта, составляющей 1 млрд рублей и более</p> <p>3 в случае проведения конкурсов и аукционов при начальной (максимальной) цене контракта, составляющей 1,5 млрд рублей и более</p>	
5.	Единые требования к участникам государственных закупок включают в себя	<p>1 наличие опыта работы, связанного с предметом контракта, и положительной деловой репутации</p> <p>2 наличие достаточных финансовых ресурсов для исполнения контракта, хорошая кредитная история</p> <p>3 отсутствие конфликта интересов, отсутствие у руководителя и специалистов предприятия судимости за экономические преступления</p>	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие принципов контрактных отношений и их содержания	а) принцип профессионализма б) принцип единства контрактной системы в) принцип стимулирования инноваций	1 заказчики при планировании и осуществлении закупок должны исходить из приоритета обеспечения государственных нужд путем закупок инновационной и высокотехнологичной продукции 2 осуществление деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок осуществляется на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов 3 система в сфере закупок основывается на принципах и подходах, предусмотренных ФЗ № 44, и позволяет обеспечивать государственные и муниципальные нужды посредством планирования и осуществления закупок, их мониторинга, аудита в сфере закупок, а также контроля в сфере закупок	
2.	Установите соответствие по видам аукционов	а) прямой б) обратный в) смешанный	1 проходит до повышения цены контракта, определенного участником 2 аукцион на повышение цены 3 аукцион на понижение цены	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствие между случаями закупки у единственного поставщика и примерами закупок	<p>а) отсутствие конкурентного рынка</p> <p>б) закупки малого объема</p> <p>в) осуществления закупок у единственного поставщика, которые трудно запланировать заранее</p>	<p>1 годовой объем закупок не может превышать 2 млн руб. или не более 10 % совокупного годового объема закупок</p> <p>2 посещение зоопарка, театра, кинотеатра, концерта,</p> <p>3 железнодорожные перевозки</p>	
4.	Установите соответствие между случаями закупки у единственного поставщика по причине отсутствия конкурентного рынка и примерами закупок	<p>а) закупка товара, работы или услуги, которые относятся к сфере деятельности субъектов естественных монополий</p> <p>б) единственный поставщик (подрядчик, исполнитель), определенный указом или распоряжением Президента РФ или Правительства РФ</p> <p>в) закупка работы или услуги, выполнение или оказание которых может осуществляться только органом исполнительной власти либо подведомственным ему юридическим лицом, полномочия которых установлены законодательством РФ</p>	<p>1 АО «Национальная иммунобиологическая компания»</p> <p>2 услуги по передаче электро- и тепловой энергии</p> <p>3 услуги по предоставлению статистической информации:</p>	
5.	Установите соответствие между методами установления начальной (максимальной) цены контракта и примерами	<p>а) метод сопоставимых рыночных цен</p> <p>б) проектно-сметный метод</p> <p>в) нормативный метод</p>	<p>1 контракт на проведение работ по сохранению памятника истории и культуры</p> <p>2 контракт на поставку компьютерной техники</p>	В

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	контрактов		образовательное учреждение 3 контракт, заключаемый с единственным поставщиком программного обеспечения для нужд Социального фонда РФ	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В какой последовательности осуществляется процесс осуществления государственных закупок?	1 исполнение контрактов 2 планирование закупок 3 осуществление закупок	
2.	Укажите последовательность осуществления закупок	1 подготовка и размещение в единой информационной системе документации о закупках. 2 определение победителей закупок. 3 Оценка заявок и участников закупок. 4 заключение контрактов	
3.	Определите правильный алгоритм проведения конкурса в электронном виде	1 подача заявок 2 «переторжка» 3 рассмотрение 1 частей заявок 4 рассмотрение 2 частей заявок 5 подведение итогов	
4.	Установите логическую последовательность мониторинга закупок	1 обоснованность закупок (объект, цена, способ определения) 2 исполнение процедур определения поставщика (подрядчика, исполнителя) 3 реализация плана и плана-графика закупок 4 достижение целей закупок 5 исполнение контракта (включая проведение экспертизы, приемки, подготовку отчета)	
5.	Укажите последовательность основных этапов исполнения контрактов	1 оплата и составление отчетности по факту исполнения контрактов 2 приемка заказчиком результатов исполнения контрактов 3 контроль и мониторинг деятельности уполномоченными органами 4 исполнение контрактов поставщиками	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Определить, нарушил ли заказчик законодательство при следующих условиях: -совокупный годовой объем закупок составил -1,5 млн руб.;</p> <p>-из них у субъектов малого и среднего предпринимательства произведено закупок на 200 тыс. руб.</p>	
2.	<p>Было принято решение обжаловать действия заказчика при определении поставщиков путем проведения открытого конкурса через 15 дней с даты размещения в единой информационной системе протокола рассмотрения и оценки заявок на участие в конкурсе. Насколько правомерно такое решение, не были ли нарушены сроки обжалования?</p>	
3.	<p>Поставщик предоставил банковскую гарантию по обеспечению исполнения контракта срок действия которой истекает 25 мая текущего года. Дата окончания подачи заявок- 1 марта. Было ли допущено нарушение закона №44-ФЗ?</p>	
4.	<p>Заказчик разместил извещение о проведении запроса котировок в электронной форме в ЕИС 17 сентября текущего года. Срок окончания подачи заявок — 24 сентября текущего года. Затем заказчик решил внести изменения в извещение о проведении запроса котировок. В какие сроки заказчик вправе это сделать? Укажите крайнюю дату принятия решения о внесении изменений.</p>	
5.	<p>Контракт на поставку товаров был расторгнут по взаимному соглашению поставщика и заказчика. Допустимо ли это?</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-4 И-1 Осуществляет мониторинг, используя методы контроля	<p>Знать: теоретические основы, цели и задачи государственного финансового контроля и мониторинга; правовые и методические основы проведения государственного финансового контроля и мониторинга; способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля и мониторинга.</p> <p>Уметь: определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного финансового контроля; применять методы и формы государственного финансового контроля; использовать финансовые документы для проведения государственного финансового контроля; использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий;</p> <p>Владеть: методами и приемами проведения государственного финансового контроля и мониторинга</p>
		ПК-4 И-2 Анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности	<p>Знать: основные направления в борьбе с преступностью в финансовой сфере; методы профилактики и предупреждения экономической преступности; основные направления и меры по выявлению и устранению экономических правонарушений</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты государственного финансового контроля и мониторинга, определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения.</p> <p>Владеть: практическими навыками оформления документации по подготовке к контрольному мероприятию; практическими</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>навыками оформления документации по осуществлению контрольного мероприятия; практическими навыками оформления результатов проверок, ревизий, надзорных мероприятий; практическими навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-4	<p>Тема 1. Организационно-правовые основы государственного финансового контроля.</p> <p>Тема 2. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля.</p> <p>Тема 3. Организация и проведение бюджетного контроля.</p> <p>Тема 4. Порядок осуществления внешнего и внутреннего бюджетного контроля.</p> <p>Тема 5. Основы организации и проведения государственного налогового контроля.</p> <p>Тема 6. Основы организации и проведения таможенного контроля.</p> <p>Тема 7. Основы организации и проведения денежно-валютного контроля.</p> <p>Тема 8. Основы организации и проведения государственного финансового контроля в финансово- банковском секторе.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется проверка уполномоченными органами государственной власти деятельности физических и юридических лиц, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований, установленных нормативными правовыми актами, по результатам которой при обнаружении нарушений могут применяться меры государственного принуждения?	
2	Как называется оценка надежности внутреннего процесса главного администратора бюджетных средств, администратора бюджетных средств, осуществляемого в целях соблюдения установленных правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, требований к исполнению своих бюджетных полномочий?	
3	Метод контроля представляет собой анализ и оценка состояния определенной сферы деятельности объекта контроля	
4	Принцип в деятельности Счетной палаты РФ означает, что «выбор способов и методов достижения целей внешнего государственного аудита (контроля) должен основываться на необходимости достижения целей контрольных и экспертно-аналитических мероприятий с наименьшими затратами сил и средств»	
5	Как называется совокупность специальных приемов и способов, применяемых налоговыми органами для установления достоверности и законности учета объектов налогообложения, налоговой базы, порядка уплаты налогов и сборов?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В каком нормативном правовом акте определяется понятие государственного финансового контроля?	1 Конституция РФ 2 Федеральный закон «О парламентском контроле» 3 Бюджетный кодекс РФ	
2.	Какие органы осуществляют внешний государственный финансовый контроль в Российской Федерации?	1 Правительство РФ; 2 Счетная палата РФ; 3 контрольно-счетные органы субъектов РФ	
3.	Что принимает Счетная палата РФ при выявлении в ходе контрольного мероприятия бюджетных нарушений?	1 решение о привлечении виновных лиц к юридической ответственности; 2 представление; 3 уведомление о применении бюджетных мер принуждения	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Что является основной целью внутреннего государственного финансового контроля?	1 обеспечение соблюдения бюджетного законодательства 2 пополнение доходной части бюджета за счет применения мер принуждения к нарушителям по результатам контроля 3 совершенствование нормативных правовых актов в сфере бюджетных правоотношений	
5.	Что предпринимает Федеральное казначейство в случае неисполнения предписания о возмещении ущерба?	1 назначает повторную проверку в отношении объекта контроля 2 направляет в суд исковое заявление с требованием о возмещении ущерба; 3 осуществляет списание суммы ущерба в бесспорном порядке	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите документы, регулирующие проведение финансового контроля в порядке убывания по статусу	1 организационный 2 законодательный 3 нормативный 4 методический	
2.	Расположите в логической последовательности структурные элементы итогового акта контрольного мероприятия	1 результаты контрольных действий по каждому вопросу программы контрольного мероприятия 2 предмет, проверяемый период, перечень вопросов 3 основание для проведения контрольного мероприятия 4 срок проведения, краткая характеристика объектов контроля	
3.	Расположите в логической последовательности этапы управления рисками системы внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях	1 этап исследования рисков 2 организационный этап 3 этап управления рисками	
4.	Расположите документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в порядке убывания по статусу	1 локальные нормативные документы организации 2 законодательные акты 3 стандарты бухгалтерского учета 4 методические рекомендации, инструкции	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Укажите последовательность действий при идентификации рисков в государственном (муниципальном) учреждении	<p>1 определение последствий реализации рисков событий.</p> <p>2 анализ поставленных задач и функций, выполняемых структурными подразделениями (центрами ответственности) государственного (муниципального) учреждения в ходе операционной деятельности</p> <p>3 определение причин возникновения рисков события, т.е. факторов риска, а также их классификация</p> <p>4 определение событий, приводящих к неудовлетворительному результату исполнения функции структурным подразделением (центром ответственности), т.е. рисков событий</p>	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между методами финансового контроля и их содержанием	<p>а) проверка</p> <p>б) ревизия</p> <p>в) обследование</p>	<p>1 анализ и оценка определенной сферы деятельности объектов контроля</p> <p>2 совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета и бюджетной отчетности за определенный период</p> <p>3 комплексная проверка деятельности объекта контроля, которая выражается в проведении контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций, достоверности и правильности их отражения в бюджетной отчетности, бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Установите соответствие между субъектами контроля и видами контроля	а) Счетная палата РФ б) Федеральное казначейство в) Главный распорядитель бюджетных средств	1 внутренний финансовый аудит 2 внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль 3 внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль	
3.	Установите соответствие между стадиями надзора и их содержанием	а) предварительный б) текущий в) заключительный	1. анализируется общее положение дел у объекта надзора, выявляются тенденции функционирования объекта и разрабатываются рекомендации 2. систематически осуществляются проверки и непосредственное наблюдение за деятельностью объекта в процессе его функционирования 3. осуществляется анализ информации об объекте, разрабатываются и доводятся до объекта надзора правила его функционирования и нормы	
4.	Установите соответствие между принципами государственного финансового контроля и их содержанием	а) эффективность б) объективность в) гласность	1 отчеты о результатах контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, а также документы, разрабатываемые органами контроля (за исключением материалов, содержащих государственную или иную охраняемую законом тайну), могут публиковаться для всеобщего сведения, в том числе на официальных сайтах 2 выбор способов и методов достижения целей внешнего государственного аудита (контроля) должен основываться на необходимости достижения целей контрольных и экспертно-аналитических мероприятий с наименьшими затратами сил и средств 3 недопущение предвзятости или предубежденности в отношении наличия (отсутствия) нарушений и недостатков в деятельности	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			объектов контроля, исключение каких-либо корыстных и иных подобных мотивов при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий	
5.	Установите соответствие между функциями финансового контроля и их содержанием	а) профилактическая функция б) воспитательная функция в) информационная	1. обеспечивает достоверной информацией, необходимой для принятия новых решений и корректировки ранее вынесенных 2. дисциплинирует участников финансовых правоотношений, формирует у них потребность неукоснительного соблюдения законности и точного исполнения своих обязанностей 3. способствует недопущению выявленных нарушений в будущем	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В кассу бюджетного учреждения получены средства на выплату заработной платы в сумме 107000 руб. За счет этих средств выплачена заработная плата управленческому персоналу в сумме 78500, выдана в подотчет на командировочные расходы – 5500, выдана заработная плата обслуживающему персоналу – 23000 руб. Имеет ли место нарушение бюджетного законодательства?	
2	Из бюджета субъекта РФ выделена финансовая помощь муниципальному бюджету на погашение кредиторской задолженности. Финансовая помощь перечислялась бюджетным организациям, не имеющим кредиторской задолженности. Как следует квалифицировать данный факт?	
3	Законодательное собрание субъекта РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты: 1) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ; 2) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально значимых товаров. Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?	
4	В ходе налоговой проверки акционерного общества было выявлено, что в результате ошибки не отражена хозяйственная операция, что повлекло за собой сокрытие	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	дохода за проверяемый период в размере 35000 руб. Какие санкции могут быть применены к акционерному обществу?	
5	В ходе последующего контроля выявлено превышение расходов на заработную плату сверх размера, предусмотренного сметой расходов школы, в сумме 30 000 руб. Одновременно с этим имеется экономия по другим статьям сметы на эту же сумму. Является ли это правонарушением?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента
Кафедра менеджмента
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИЗНЕС - ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (<i>при наличии</i>)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК- 1.1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Знания: Методы поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности. Умения: Находить и формировать информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности. Навыки: Навыками поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности.
		ПК- 1.2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Знания: Методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности. Умения: Анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности. Навыки: Навыками анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности.
	ПК- 2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-	ПК- 2.1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знания: Способы выбора и обоснования методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Умения: Выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Навыки: Методикой расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ПК- 2.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях	Знания: Методику расчета экономических показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях. Умения: Рассчитывать экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях. Навыки: Навыками расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы, на различных уровнях.

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-1	Тема 1. Планирование – условие стабильного развития.
	Тема 2. Выбор стратегии развития компании.
	Тема 3. Бизнес-план как инвестиционный замысел
	Тема 4. Разработка бизнес-плана – процесс формирования образа, миссии и стратегии развития компании.
	Тема 5. Продвижение бизнес-плана на рынок.
	Тема 6. Организация процесса реализации бизнес-плана.
	Тема 7. Консалтинговая поддержка бизнеса. Консалтинг-менеджмент.
	Тема 8. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании.
ПК-2	Тема 1. Планирование – условие стабильного развития.
	Тема 2. Выбор стратегии развития компании.
	Тема 3. Бизнес-план как инвестиционный замысел
	Тема 4. Разработка бизнес-плана – процесс формирования образа, миссии и стратегии развития компании.
	Тема 5. Продвижение бизнес-плана на рынок.
	Тема 6. Организация процесса реализации бизнес-плана.
	Тема 7. Консалтинговая поддержка бизнеса. Консалтинг-менеджмент.
	Тема 8. Аудит бизнес-плана внешними инвесторами. Принятие решения об инвестировании.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Долгосрочное вложение средств в активы предприятия с целью увеличения прибыли и наращивания собственного капитала	
2.	Какой показатель характеризует величину прибыли, приходящуюся на 1 руб. производственных ресурсов предприятия	
3.	Краткое описание цели и основных положений бизнес-плана	
4.	Комплексный документ, содержащий все основные аспекты планирования деятельности предприятия и разрабатываемый как для обоснования конкретных инвестиционных проектов, так и для управления текущей и стратегической финансовой деятельностью.	
5.	Раздел бизнес-плана, включающий полное и сокращенное наименование предприятия, дату регистрации, основные виды деятельности предприятия, организационно-правовую форму, форму собственности, долю государства в капитале, подчиненность предприятия.	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Предпринимателям и менеджерам финансовый план показывает	1. Какое соотношение запланированных доходов от продаж и ожидаемых расходов; 2. На какую прибыль можно рассчитывать в результате осуществления проекта и реализации выбранной стратегии; 3. Когда и откуда ожидается поступление денежных средств; 4. Каким будет финансовое положение предприятия к концу года; 5. Все ответы верны	
2.	Чистая прибыль равна:	1. Выручка + Затраты; 2. Выручка — Затраты; 3. Выручка × Затраты;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		4. Выручка / Затраты; 5. Выручка = Чистая прибыль	
3.	Финансовый документ, который отражает доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период	1. План денежных потоков; 2. План прибылей и убытков; 3. Реестр цен; 4. Баланс; 5. Нет правильного ответа	
4.	Показывает потоки денежных средств предприятия от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия за период:	1. План денежных потоков; 2. План прибылей и убытков; 3. Реестр цен; 4. Баланс; 5. Нет правильного ответа	
5.	Характеризует финансовое положение предприятия на определенную дату:	1. План денежных потоков; 2. План прибылей и убытков; 3. Реестр цен; 4. Баланс; 5. Нет правильного ответа	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность этапов	1. программирование 2. оценка 3. прогнозирование 4. исполнение 5. планирование	
2.	Расположите этапы выработки стратегии в правильном порядке:	1. Оценка и анализ внешней среды 2. оценка и корректировка стратегии 3. формулирование миссии и целей фирмы 4. анализ внутренней среды 5. разработка альтернативных стратегий и выбор наилучших 6. реализация стратегии	
3.	Расположите этапы проведения финансового анализа предприятия в правильной последовательности	1. Анализ структуры баланса 2. Проверка имущественного и финансового состояния организации 3. Предварительный обзор состояния предприятия 4. Описание цели анализа, его формата 5. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности	
4.	Расположите этапы стратегического управления в правильной последовательности	1. Реализация стратегий 2. Разработка целей 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		4.Определение миссии организации 5.Формирование и выбор стратегии 6.Контроль, корректировка и регулирование	
5.	Расположите в правильной последовательности этапы управления в жизненном цикле проекта	1. Мониторинг 2.Планирование 3.Выполнение 4. Инициация 5.Завершение	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите плановые документы по их назначению	1.Стратегический план 2.Бизнес-план 3. Целевая программа	а) обоснование целесообразности реализации отдельных проектов б) определение долгосрочных целей и путей их развития в) способ решения конкретных задач в различных сферах деятельности
2.	Установите соответствие	1.принцип гибкости 2.принцип эффективности планов 3.согласования по времени	а)возможность изменений в результате непредвиденных обстоятельств б)соизмерение результатов и расходов, связанное с реализацией плана в) необходимость создания взаимосвязанной сети производимых и вспомогательных планов
3.	Установите соответствие между стратегиями	1.Стратегия инвестирования 2.Стратегия исчерпания 3.Селективная стратегия	а)Уход с занимаемого рынка б)Создание нового продукта в)Модернизация продукции
4.	Установите соответствие между понятиями	1. внеоборотные активы 2.внереализационные доходы 3.внереализационные расходы	а) доходы предприятия, не связанные с производством и реализацией продукции б) собственные средства организации, изъятые из хозяйственного оборота

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			в) затраты предприятия, не связанные с производством и продажей основной продукции.	
5.	Установите соответствие	1. Коэффициент абсолютной ликвидности 2. Коэффициент автономии 3. Коэффициент ликвидности	а) соотношение различных статей актива баланса с определенными статьями пассива или наоборот пассивов с активами б) отношение собственных средств ко всей сумме средств предприятия в) отношение суммы наличных и безналичных средств и краткосрочных финансовых вложений к сумме краткосрочных обязательств предприятия	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Выручка от реализации компании А в январе составила 537 тыс. руб., в последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1,28 % в месяц. Оплата за поставленную клиентам продукцию осуществляется на следующих условиях: 80% месячного объема реализации составляет выручка за наличный расчет; 10% продается в кредит с оплатой в течение месяца и предоставляемой клиентам скидкой в размере 1,5%; оставшаяся часть продукции оплачивается в течении двух месяцев, при этом 0,2 % этой суммы составляют безнадежные долги.</p>	
2	<p>Необходимо провести макросегментирование для предприятия, занимающегося производством упаковочно-расфасовочных линий.</p>	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
3	<p>Предприниматель решил реализовать бизнес-идею по открытию хлебопекарни. один из показателей стратегии маркетинга заключается в том, что запланировано к концу первого года занять 1% рынка хлебобулочных изделий России, к концу второго года —2%, а к концу третьего года — 5 %. Необходимо определить план продаж для трех лет исходя из стратегии маркетинга.</p>	
4	<p>Предприятие решает, следует ли ему вкладывать средства в оборудование, стоимость которого 3,5 млн. руб. Новое оборудование позволит увеличить объем продаж на 6 млн. руб. за 2 года. Затраты составят 3 млн. руб. Реальная ставка дохода 10%, индекс инфляции 50% в год. В случае реализации проекта цены на продукцию будут расти на 30%, а затраты на 50% в год.</p>	
5.	<p>Рассчитайте срок окупаемости проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб.</p>	

Код и наименование компетенции: ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Рост экономики сопровождается ... потребности в финансовых ресурсах	
2	Ценовая политика предприятия ... на рынке	
3	Свободу в ценообразовании предприятию предоставляют...	
4	Рентабельность изделия определяется как отношение...	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
5	Текущие инвестиции обслуживают...	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Исходной точкой для планирования производственной программы является:	1.объем закупок 2.производственные возможности предприятия 3. прогноз сбыта	
2.	Детальная проработка аспектов деятельности предприятия осуществляется в планах	1. стратегических 2. оперативных 3. финансовых 4. среднесрочных	
3.	Что представляет собой оборот внешней торговли	1.объем экспорта 2. объем импорта 3. сумма экспорта и импорта	
4.	Выберите верное утверждение	1.внешнеторговая деятельность является частью внешнеэкономической деятельности; 2.внешнеэкономическая деятельность является частью внешнеторговой деятельности; 3.предыдущие утверждения неверны.	
5.	«Гибкое планирование» означает возможность	1.увеличить объем производства; 2. увеличить объем продаж; 3. адекватно реагировать на изменение внешней среды	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Определение стратегии ценообразования в соответствии с рыночными	а) Максимизация прибыли (делается акцент на ценности товара) 1. Специализация на конкретном сегменте. Характерна для небольших фирм (которые не могут	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	целями.	<p>б) Безубыточное существование в условиях острой конкуренции</p> <p>в) Максимизация доли товара на рынке (используется ценообразование, способствующее максимальному сбыту)</p>	<p>боротся с крупными предприятиями в открытую). Цель — добиться безубыточного существования. Для этого фирмы выбирают определенный участок рынка и назначают цену на уровне среднем либо выше среднего.</p> <p>2. Снятие сливок. Условием применения данной стратегии является высокое качество продукции или ее эксклюзивность, что дает возможность запросить максимальную цену и получить максимальную прибыль.</p> <p>3. Внедрение на рынок. Необходимым условием для реализации данной стратегии является низкая себестоимость товара, которая обуславливает возможность назначения низкой цены, что, в свою очередь, дает возможность завоевать большую долю рынка.</p>	
2	Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия	<p>а) Коэффициент финансовой независимости</p> <p>б) Коэффициент маневренности</p> <p>в) Коэффициент самофинансирования</p>	<p>1. Доля собственных оборотных средств в собственном капитале</p> <p>2. Доля собственного капитала в валюте баланса</p> <p>3. Соотношение собственных и заемных средств</p>	
3	Сопоставить потенциальные возможности и угрозы для предприятия	<p>а) Диверсификация производства</p> <p>б) Освоение новых сегментов рынка</p> <p>в) Обслуживание дополнительных потребителей</p>	<p>1. Возможность появления новых конкурентов</p> <p>2. Растущее конкурентное давление</p> <p>3. Увеличение продаж товаров заменителей.</p>	
4	Сопоставить типы финансовой устойчивости предприятия и источники финансирования запасов	<p>а) Нормальный</p> <p>б) Неустойчивый</p> <p>в) Абсолютный</p>	<p>1. Собственные оборотные средства, долгосрочные кредиты и займы, краткосрочные кредиты и займы.</p> <p>2. Собственные оборотные средства (чистый оборотный капитал).</p> <p>3. Собственные оборотные</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			средства, долгосрочные кредиты и займы.	
5	Сопоставить показатели рыночной активности акционерного общества с их интерпретацией.	а) Балансовая стоимость 1 обыкновенной акции (БС _{оа}) б) Коэффициент дивидендных выплат (К _{д.в.}) в) Коэффициент отдачи акционерного капитала (К _{о.а.к.})	1. Величина акционерного капитала, приходящаяся на 1 обыкновенную акцию. 2. Уровень прибыли, приходящейся на акционерный капитал. 3. Доля выплаченных дивидендов по обыкновенным акциям в объеме чистой прибыли.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите последовательность разработки планов	1. оперативный план 2. годовой план 3. стратегический план	
2.	Расположите в хронологической последовательности схему, включающую этапы оценки бизнес-плана инвесторами	1. анализ последнего баланса 2. определение характеристик компании-заявителя и отрасли, в которой она функционирует. 3. оценка весомости руководящей команды компании-заявителя 4. оценка условий инвестиционного соглашения 5. общий анализ бизнес-плана 6. выявление особенностей проекта.	
3.	Установите последовательность этапов реализации бизнес-плана	1. Правовой процесс, регистрация 2. Назначение команды реализации бизнес-плана 3. Организационное построение 4. Финансовое планирование 5. Инжиниринг и заключение контракта 6. Организация и менеджмент 7. Обеспечение сырьем и оборудованием	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Для того чтобы назначить на товар оптимальную цену, необходимо пройти три этапа. Расположите их в правильной последовательности.	<p>1. Определение финансовых последствий установления цены (точка безубыточности-объем продаж, при котором выручка от продажи товара по определенной цене покрывает все затраты, то есть прибыль отсутствует)</p> <p>2. Определение стратегии ценообразования в соответствии с рыночными целями предприятия и этапом жизненного цикла товара/услуги. В первую очередь она зависит от выбранных предприятием рыночных целей</p> <p>3. Определение цены и ее адаптация к условиям рынка и требованиям покупателей. Основные принципы, лежащие в основе определения цены товара: цена товара должна быть выше его себестоимости; цена определяется возможностями рынка; цена должна обеспечить максимальную прибыль (не за единицу продукции, а за какой-то период времени).</p>	
5.	Разработка подраздела бизнес-плана «Кадровая политика и развитие персонала» включает в себя следующие шаги. Расположите их в правильной последовательности	<p>1. Оценка уровня имеющейся квалификации руководителей и специалистов.</p> <p>2. Выработка и принятие соответствующих решений по переподготовке и повышению имеющейся квалификации работников</p> <p>3. Анализ и оценка текущей ситуации по персоналу.</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Предприятие производит в месяц 500 единиц товара. Постоянные издержки в расчете на месяц составляют 3 млн. руб. Следовательно, на 1 единицу товара приходится 6000 руб. На каждую единицу товара приходится переменных издержек на 100000 руб. Амортизационные расходы в месяц составляют 180 тыс., на единицу товара приходится 360 руб. Рассчитать себестоимость единицы товара.	
2.	Объем производства продукции 4000 единиц, переменные затраты на единицу продукции 35 тыс. руб., общие постоянные затраты 120000 тыс. руб. Определить минимальную цену, необходимую для покрытия постоянных расходов предприятия.	
3.	Планирование производства макаронных изделий. Производительность оборудования ПМ-30 составляет 30 кг/ч, 1 смена в сутки 7 ч в смену, число дней работы в году 280.	
4.	Используя данные о производительности оборудования и заданном режиме работы планируемого производства, определяем объем	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>сырья, который может переработать данное оборудование.</p> <p>Условие: мельничное оборудование М-300 с производительностью 300 кг/ч. Работа в 1 смену. Продолжительность смены 7 ч, число дней работы в году 280.</p>	
5.	<p>Предприниматель может получить кредит либо на условиях ежеквартального начисления процентов из расчета 20 % годовых, либо на условиях полугодового начисления процентов из расчета 25 % годовых. Какой вариант более предпочтителен?</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01. Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (при наличии)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ПК-2 И-1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	<p>Знает: -Методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;</p> <p>Умеет: -Вести расчеты экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;</p> <p>Владеет: -Знаниями по расчетам экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</p>
		ПК-2 И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	<p>Знает: -Экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях;</p> <p>Умеет: -Вести расчеты экономических показателей характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях;</p> <p>Владеет: -Знаниями по расчетам экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях.</p>
		ПК-2 И-3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей	<p>-Знает: Опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических;</p> <p>Умеет: -Выявлять, анализировать и оценивать опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических;</p> <p>Владеет: -Оценкой опасности, риска и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
<p>ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Тема 1. Предпринимательство: виды и формы и принципы организации. Тема 2. Организация производства и учёт затрат на производство продукции Тема 3. Налогообложение субъектов предпринимательства Тема 4. Логистика, снабжение и сбыт Тема 5. Ценообразование и политика цен. Прибыль субъекта предпринимательской деятельности Тема 6. Финансирование субъектов предпринимательской деятельности Тема 7. Бизнес – план по созданию малого предприятия Тема 8. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства</p>

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Код и наименование компетенции: ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что такое предпринимательская деятельность?	
2.	Какие виды предпринимательской деятельности существуют?	
3.	Какие формы предпринимательской деятельности существуют?	
4.	Назовите виды налоговых режимов для субъектов предпринимательской деятельности.	
5.	В чем заключается государственная поддержка среднего и малого бизнеса	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Присущ ли риск предпринимательству?	1).Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства; 2).Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции; 3).Нет.	
2.	Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»	1).Риск, прибыль, потребности, конкуренция; 2).Риск, прибыль, инициатива, инновации; 3).Конкуренция, прибыль, налоги.	
3.	К предпринимательству не относится деятельность	1).Торговля продуктами питания; 2).Организация регулярных пассажирских перевозок; 3).Эмиссия ценных бумаг и торговля ими.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Предпринимательство выполняет следующие функции	1).Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую; 2).Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную; 3).Общэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую.	
5.	Семейное предпринимательство может осуществляться на основе	1).Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем; 2).Юридически подтвержденных родственных связей; 3).Долевого владения производительными силами.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Процесс предпринимательства состоит из определенных стадий. Установите их правильную последовательность	1).Составление бизнес-плана; 2).Наличие и поиск необходимых ресурсов; 3).Зарождение предпринимательской идеи и ее оценка; 4).Управление созданным предприятием; 5).Организация нового предприятия.	
2.	Существует порядок регистрации предприятия (организации) и предпринимателя без образования юридического лица. Установите очерёдность и последовательность	1). Постановка на учет в территориальном отделении Пенсионного фонда и в территориальном Фонде медицинского страхования; 2).Сдача документов в регистрирующие органы; 3).Получение информационного письма о присвоении кода общероссийского классификатора предприятий и организаций (ОКПО) в местном отделении Государственного комитета по статистике; 4).Подготовка регистрационных документов в государственные органы; 5).Постановка на учет в территориальный Фонд социального страхования; 6).Открытие расчетного счета в банке.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Есть несколько основных этапов, которые стоит соблюдать при составлении бизнес-плана. Установите очерёдность и последовательность	1).Написание плана; 2).Сбор информации; 3).Финансовое моделирование; 4).Анализ рынка и конкурентов.	
4.	Установите последовательность конкурентного анализа при составлении бизнес-плана	1).Собрать сведения, которые помогут получить представление о нише в целом; 2).Узнать о сильных и слабых сторонах конкурентов; 3).Определить слабые места, характерные для большинства конкурентов; 4).На основе полученных данных отстроиться от конкурентов, чтобы не слиться с однотипными предложениями.	
5.	Установите очерёдность и последовательность для создания предпринимательской деятельности	1).Компьютерный эксперимент; 2).Разработка модели; 3).Анализ результатов моделирования; 4).Постановка задачи.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе	
1.	Установите соответствие по формам собственности предприятий малого и среднего бизнеса, ИП.	<p>1).Предприятие частной собственности – это;</p> <p>2).Предприятие муниципальной собственности – это;</p> <p>3).Предприятие государственной собственности – это.</p>	<p>А).Коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не распределяется по вкладам, паям, долям, акциям;</p> <p>Б).Предприятие, основные средства которого находятся в государственной собственности, а руководители назначаются или нанимаются по контракту государственными органами;</p> <p>В).Предприятие, основанное на</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>собственности индивидуального лица, имеющее одного хозяина владельца и распорядителя основных средств, капитала предприятия. Разновидностью является семейное предприятие.</p>	
2.	<p>Разработка ценовой политики включает несколько последовательных этапов. Установите соответствие между ними.</p>	<p>1).Выработка целей ценообразования; 2).Анализ ценообразующих факторов; 3).Выбор метода ценообразования.</p>	<p>а).Нужный метод подбирается исходя из таких условий, как: спрос на продукцию (стабильный или нестабильный), поведение конкурентов, массовость производимого товара; б).Этап формирования ценовой политики, который позволяет учесть реакцию покупателей, поставщиков, факторов производства и конкурентов на изменение цен; в).Процесс формирования цен на товары или услуги организации. Включает в себя учет различных факторов, таких как: затраты на производство, конкурентная среда, потребительский спрос, маркетинговые стратегии.</p>	
3.	<p>Существуют этапы расчета налоговой нагрузки предприятий малого и среднего бизнеса, ИП. Установите соответствие между ними.</p>	<p>1).Расчет общей суммы по налогам, выплачиваемых предприятием; 2). Определение общей суммы доходов, полученных предприятием; 3).Определение налоговой нагрузки предприятия.</p>	<p>а).Сумма доходов от реализации и сумма внереализационных доходов предприятия; б).Сумма налогов, исчисленных и выплаченных предприятием; в).Отношение уплаченных налогов к доходам организации по отчету о финансовых результатах (без доходов от участия в других организациях).</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
4.	Установите соответствие между показателями, которые необходимы при исчислении налога на прибыль организации.	1).Выручка; 2).Прибыль; 3).Доходы.	а).Это сумма, полученная в результате продажи товаров, услуг, работ; б).Сумма выручки от реализации; и внереализационных доходов; в).Доходы за минусом расходов.	
5.	Установите соответствие между налогами, уплатой которых могут воспользоваться предприятия малого и среднего бизнеса, также ИП.	1).УСН; 2).АУСН; 3).НПД	а).Специальный налоговый режим для физических лиц и индивидуальных предпринимателей без работников. Его можно платить с доходов от выполнения работ и оказания услуг по гражданско-правовым договорам, сдачи в аренду жилья, автомобилей и другого движимого имущества, продажи продукции собственного изготовления, не подлежащей обязательной маркировке; б).Это специальный налоговый режим для компаний и ИП. Он заменяет НДС, а также НДФЛ для ИП, налог на прибыль организаций для ООО и налог на имущество организаций по бизнес-объектам, кроме торговой и офисной недвижимости; в).Налоговый орган исчисляет налог к уплате. Нужные данные берутся из личного кабинета налогоплательщика, операций по онлайн-кассе и из банка, где открыт расчетный счет. Предприниматели и компании на данном	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			специальном налоговом режиме не платят страховые взносы во внебюджетные фонды, не сдают декларацию и часть отчетов за сотрудников.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчиком с января по сентябрь 2023 года, равна 99 млн. руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь – 70 человек. Остаточная стоимость основных средств – 68 млн. руб. Филиалов у ООО «Дорстрой 10» нет. Может ли ООО «Дорстрой 10» перейти на УСН с 2024 года?	
2.	Компания «БизнесКонсалт» занимается бухгалтерским консалтингом, консультирует клиентов по вопросам ведения бухгалтерского, налогового учета. Доход компании составил 950 тыс.руб., расходы составили 70 % от этого дохода (т.е. 665тыс.руб.). Рассчитаете сумму налога к уплате для УСН по ставкам 6 и 15 %.	
3.	Из зарегистрированных акционерным обществом 30 тыс. штук обыкновенных акций 29 тыс. штук продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 2 500 штук акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 605 млн.руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.	
4.	Работница организации Ковалева А.Н., до февраля 2023 года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2023 года составлял 20 тыс.руб. 17 февраля 2023 года был зарегистрирован повторный брак	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	сотрудницы. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физического лица за указанный период.	
5.	<p>ООО в течение календарного года занималось производством сельхозпродукции и ее первичной переработкой, а также другими видами деятельности. По итогам года организация получила доход в размере 1 млн.руб., в том числе: доход от реализации сельхозпродукции – 500 тыс.руб., доход от реализации продуктов переработки сельхозпродукции – 300 тыс.руб., доход от других видов деятельности – 200 тыс.руб. Имеет ли право ООО быть плательщиком единого сельскохозяйственного налога.</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-1 И-1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Знать: методы поиска информационных баз для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Уметь: формировать информационную базу для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Владеть: навыками оценки и анализа информационных баз для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
		ПК-1 И-2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы и приемы анализа информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию по нейтрализации угроз экономической безопасности Владеть: навыками применения полученной информации и нейтрализации угроз экономической безопасности на соответствующем уровне

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-1	Тема 1. Сущность и значение документационного обеспечения в экономической безопасности Тема 2. Нормативная база современного делопроизводства в системе обеспечения экономической безопасности Тема 3. Форма и структура службы делопроизводства в системе обеспечения экономической безопасности Тема 4. Разработка локальных нормативных актов по делопроизводству в системе обеспечения экономической безопасности Тема 5. Отчетные документы в работе структурных подразделений по управлению рисками, обеспечению экономической безопасности и внутреннего контроля

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с документами	
2.	Система обмена электронной документацией внутри компании, между организациями, с госорганами, включающая в себя создание, заверение, отправление, получение, архивирование и повторное использование информации, называется	
3	Свойство, сообщаемое документу действующим законодательством, компетенцией издавшего его органа и установленным порядком оформления, называется	
4	Автоматизированная многопользовательская система, сопровождающая процесс управления работой иерархической организации с целью обеспечения выполнения этой организацией своих функций	
5	Непрерывное движение документов в организации с момента получения до сдачи в архив называется	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Что такое делопроизводство	1. сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами 2. отрасль деятельности, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами 3. отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами	
2.	Все официальные документы имеют такие функции:	1. общие и специальные 2. общие и основные 3. деловые и общие	
3.	Состав документов в	1. объема и характера взаимосвязей в	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	организации в большей степени зависит от:	1. организации 2. порядка принятия решений (единоначалие или коллегиальность) 3. размера организации (предприятия)	
4.	Что такое унификация документов?	1. установление не единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов 2. установление единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов 3. установление единого комплекса видов и разновидностей отчетов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов	
5.	Что такое юридическая сила?	1. документ, не требующий процедуры заверения нотариусом 2. свойство документа, предоставленное ему действующим законодательством, компетенцией издавшего органа, установленным порядком оформления 3. свойство документа, не оформленного в особом порядке	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Классификация систем электронного документооборота включает в себя:	а) универсальные «коробочные» СЭД б) индивидуально разрабатываемые СЭД в) комбинированные СЭД	1. взаимодействие с существующими офисными приложениями, полная локализация 2. низкие временные затраты на приобретение и установку 3. необходимость приобретения лицензии на каждое внедряемое рабочее место

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Основные принципы электронного документооборота:	а) однократная регистрация б) непрерывность движения документа в) эффективно организованная система	1. позволяет находить документ при наличии минимальной информации 2. позволяет однозначно идентифицировать документ 3. позволяет идентифицировать ответственного за исполнение документа	
3.	Дополнительные принципы электронного документооборота:	а) возможность параллельного выполнения операция б) единая база документной информации в) развитая система отчетности по статусам и атрибутам документов	1. позволяет контролировать движение документов по процессам документооборота 2. позволяет сократить время движения документов 3. позволяет исключить дублирование документов	
4.	Основные задачи службы делопроизводства:	а) единый порядок документооборота б) контроль за исполнением в) оперативное хранение	1. подготовка для передачи в архив 2. выполнение поручений руководителя 3. работа с документами	
5.	Основные принципы делопроизводства в системе экономической безопасности предприятия	а) оперативность составления документации б) высокое качество документов в) безбумажные технологии обмена	1. сокращение времени на составление документов 2. информационная защита и безопасность передачи данных 3. знание нормативно-правовой базы	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Основные потоки документооборота по степени их влияния на деятельность предприятия (организации)	1. исходящие 2. внутренние 3. входящие	
2.	Расположите входящую документацию по этапам ее принятия	1. рассмотрение 2. подписание 3. прием и регистрация 4. передача	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Расположите степень важности процесса классификации документов в документообороте от большего к меньшему	1. позволяет распределить по группам пользователей 2. помогает обеспечить безопасность и конфиденциальность 3. полезна для анализа и принятия решений 4. позволяет распределить по категориям и темам	
4.	Основными плюсами электронного документооборота по степени важности являются	1. ускорение бизнес-процессов 2. простота и удобство 3. прозрачность 4. безопасность и надежное хранение	
5.	Шаги перехода к ЭДО	1. организация работы внутри компании 2. выбор оператора ЭДО и технического решения 3. принятие правил использования ЭДО 4. информирование своих контрагентов	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Определите и сформулируйте основные правила ведения документации, чтобы соблюсти безопасность	
2.	Как и с чего начать документировать? Описать основные процессы с указанием вариантов ПО	
3.	Как правило, документацию в компании ведёт отдельный специалист – технический писатель. Он составляет внутренние документы для сотрудников и инструкции для пользователей. Сформулируйте для себя обязанности такого специалиста	
4.	Сформулируйте преимущества онлайн-документооборота для обеспечения безопасности	
5.	Компания нашла недостатки ведения привычного документооборота для экономической безопасности деятельности предприятия и решила перейти на электронный документооборот. Опишите основные шаги такого перехода	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-3- Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков	ПК-3.1- Применяет управленческие методы обеспечения стабильности системы экономической безопасности для	Знать: способы применения управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности
			Уметь: применять управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности
			Владеть: способами применения управленческих методов для обеспечения стабильности системы экономической безопасности
		ПК- 3.2.- Выявляет и анализирует проблемы, угрозы функционирования системы экономической безопасности, риски,	Знать: способы выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности
			Уметь: выявлять и анализировать проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности
			Владеть: способами выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности
		ПК 3.3- Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: основы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности
			Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности
			Владеть: методикой разработки и принятия, оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-3	Тема 1. Кадровая безопасность организации: понятие, сущность, цели и задачи Тема 2. Кадровая безопасность как составляющая экономической безопасности организации Тема 3. Риски кадровой безопасности Тема 4. Структура управления кадровой безопасностью организации Тема 5. Основные документы необходимые для эффективного управления кадровой безопасностью Тема 6. Корпоративная безопасность: понятие и элементы Тема 7. Условия эффективного функционирования системы управления кадровой безопасностью Тема 8. Развитие лояльности персонала для обеспечения кадровой безопасности организации Тема 9. Кадровое делопроизводство, цели и задачи Тема 10. Делопроизводство и документооборот Тема 11. Функции и задачи кадровой службы предприятия Тема 12. Персональные данные работников Тема 13. Обеспечение защиты персональных данных

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-3- Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Может ли наказать работодатель работника за использование материалов, содержащих коммерческую тайну, для защиты своих трудовых прав в суде?	
2.	Может ли наказать работодатель работника, передавшего трудовые книжки работникам правоохранительных органов в рамках проведения следственных действий?	
3.	Можно ли привлечь к дисциплинарной ответственности работника, который разместил объявление с персональными данными клиента? Если клиент попросил помощи лично и сам передал сведения	
4.	Какие контрольные органы вправе затребовать персональные данные работников без их согласия?	
5.	Имеет ли право сотрудник службы судебных приставов запрашивать и получать сведения, содержащие персональные данные?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Система нормативных документов, применяемых при разработке показателей на стадиях распределения и использования кадров, включает в себя:	1) типовые номенклатуры должностей, замещаемых специалистами 2) нормативы, характеризующие организацию учебно-воспитательного процесса 3) региональные нормативы численности рабочих и служащих 4) локальные нормативные акты	
2.	Основным методическим требованием к системе управления кадровой безопасностью организации выступает:	1) достаточность финансирования 2) строгое соблюдение конфиденциальности реализуемых мероприятий 3) комплексный подход к организации управления 4) система управления	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Конфиденциальные базы электронных данных наиболее целесообразно хранить в компьютерах, отключенных от:	1) любых сетей 2) любых сетей и размещенных в ограниченных для доступа помещениях 3) сети Интернет	
4.	За умышленное разглашение конфиденциальной информации своего работодателя сотрудник коммерческой организации может быть привлечен к уголовной ответственности:	1) чаще всего не может 2) не может 3) может 4) может по усмотрению руководства	
5.	Кадровая безопасность включает защиту:	1) от разглашения коммерческих тайн, промышленного шпионажа и некомпетентности сотрудников 2) государственной тайны, интеллектуальной собственности; 3) коммерческой и государственной тайны 4) персональных данных	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность мер для защиты конфиденциальной информации	1. нанесение на материальные носители и документы, содержащие конфиденциальную информацию грифа “Коммерческая тайна” с указанием владельца такой информации. 2.определение перечня данных, составляющих коммерческую тайну; 3.регулирование отношений по использованию данных, составляющих коммерческую тайну, работниками на основании трудовых договоров и контрагентами на основании гражданско-правовых договоров; 4. организацию учета лиц, получивших доступ к конфиденциальной информации, или лиц, которым она была предоставлена; 5. ограничение доступа к таким сведениям путем установления порядка обращения с ними и контроля за соблюдением этого порядка;	
2.	Восстановите логическую последовательность мер по защите персональных данных	1. осуществление внутреннего контроля и (или) аудита соответствия обработки персональных данных законодательству и локальным актам Работодателя. 2.разработка комплекта документов, регламентирующих обработку персональных	

		<p>данных, и ознакомление с ними работников.</p> <p>3. назначение лица, ответственного за организацию обработки персональных данных работников.</p> <p>4. оценка вреда, который может быть причинен субъектам персональных данных при обработке их данных.</p> <p>5. применение организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных.</p>	
3.	Восстановите логическую последовательность мер при приеме на работу	<p>1. пакет документов от претендента на вакантную должность</p> <p>2. собеседование</p> <p>3. проверка претендента перед приемом</p> <p>4. оформление сотрудника на временную работу</p> <p>5. внесение записи в трудовую книжку</p> <p>6. оформление приказа о приеме на работу</p> <p>7. оформление трудового договора</p>	
4.	Восстановите логическую последовательность мер при увольнении работника по собственному желанию	<p>1. оформляем приказ об увольнении</p> <p>2. рассчитываемся с работником</p> <p>3. выдаем необходимые документы</p> <p>4. получаем от работника заявление</p> <p>5. решаем будет ли отработка и на какой срок</p> <p>6. вносим запись о увольнении в трудовую книжку</p> <p>7. отправляем сведения об увольняющемся в СФР</p>	
5.	Восстановите логическую последовательность мер при переводе работника на другую должность по инициативе работодателя	<p>1. провести работнику инструктаж и проверку знаний по охране труда</p> <p>2. оформить допсоглашение к трудовому договору</p> <p>3. письменное заявление или согласие</p> <p>4. внести запись о постоянном переводе в бумажную трудовую книжку и в личную карточку работника</p> <p>5. отчитаться в СФР по форме ЕФС-1</p> <p>6. уведомить работника о переводе</p> <p>7. издать приказ о переводе</p>	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между терминами и их определениями:	<p>а) защита конфиденциальной информации от утечки</p> <p>б) защита информации от разглашения</p>	<p>1) направленная на предотвращение несанкционированного доведения защищаемой информации до заинтересованных субъектов, не имеющих права доступа к этой информации</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			2) направлена на предотвращение неконтролируемого распространения защищаемой информации в результате ее разглашения и несанкционированного доступа к ней, а также на исключение получения защищаемой информации нарушителем;	
2.	Распределите по группам полномочия:	а) руководитель организации; б) служба персонала	1) определяет соответствие кандидата квалификационным требованиям и профстандартам; 2) определяет неофициальные требования к работникам, которые будут приняты на конкретные должности;	
3.	Распределите по группам полномочия при увольнении работника:	а) руководитель организации б) подразделение безопасности	1) несет юридическую ответственность за увольнение работника 2) сопровождает увольнение проблемных работников	
4.	Определите возникающие в кадровой работе мотивирующие факторы	а) мотивирующие факторы, способствующие усилению лояльности работников б) мотивирующие факторы, способствующие ослаблению лояльности работников	1) нематериальная мотивация; 2) поведение руководителей предприятия	
5.	Определите возникающие в кадровой работе риски и опасности	а) признаки опасности, применительно к кадровой безопасности б) группы риска в кадровой работе	1) работники, имеющие завышенную самооценку 2) отказ от вышестоящей должности	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Иванов П.С. обратился в ООО «Восток» с просьбой принять его на работу качестве ведущего специалиста	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>отдела продаж. Начальник кадровой службы направил запрос в психоневрологический диспансер по месту жительства Иванов П.С., в котором просил сообщить сведения о состоянии психологического развития и о фактах обращения Иванов П.С. за психиатрической помощью, поскольку организации необходимо решить вопрос о пригодности Иванов П.С. для выполнения работы.</p> <p>Законны ли действия работника кадровой службы?</p>	
2.	<p>В ОАО «Заря» было разработано и утверждено приказом директора Положение порядке обработки и хранения персональных данных работников. Директор поручил своему заместителю ознакомить с Положением всех работников под расписку. Правомерно ли действие директора ОАО? Кто по законодательству имеет право разрабатывать меры по защите ПД работников, порядок их сбора, хранения и использования?</p>	
3.	<p>Работник ООО «Аквамарин» Кузнецов В.Б., ознакомившись со своими персональными данными, хранящимися в организации, потребовал от директора исключить устаревшие и исправить неверные, а также известить всех лиц, которым они ранее были сообщены, обо всех исправлениях или дополнениях. Директор не выполнил требования работника. Правомерен ли отказ директора? Какие права по защите своих персональных данных, хранящихся у работодателя, закон предоставляет работнику?</p>	
4.	<p>Житель г.Новосибирска Иванов И.И. обратился в Центр занятости по месту жительства в целях поиска подходящей работы. Инспектор центра занятости потребовал от гражданина предоставить сведения о последнем месте работы, о составе его семьи, религиозных убеждениях и принадлежности к политическим партиям. Считая такие требования незаконными Иванов И.И. обратился с жалобой к руководителю центра занятости. Законны ли требования инспектора, какое решение о жалобе должен принять руководитель центра занятости?</p>	
5.	<p>При проверке представители Роскомнадзора обнаружили, что отдел кадров не получает у новых работников письменное согласие на обработку персональных данных. Спрогнозируйте риски для организации. Определите, чем это грозит руководителю.</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)			
	<p>ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>ПК-5.1 Выявляет на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p> <p>ПК-5.2 Предупреждает правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу об охране объектов интеллектуальной собственности, об ответственности за нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять правонарушения в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления правонарушений в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность); - методами выбора адекватного способа защиты субъективных авторских и патентных прав. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - судебную практику применения правовых норм в сфере интеллектуальной собственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать правонарушения в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предупреждения правонарушений в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность).

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-5	Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности Тема 2. Авторское право Тема 3. Права смежные с авторскими Тема 4. Патентное право Тема 5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Тема 6. Договоры в праве интеллектуальной собственности Тема 7. Общая характеристика законодательства об охране нетрадиционных объектов Тема 8. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК – 5 - Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что такое интеллектуальная собственность?	
2	К субъектам права интеллектуальной собственности относятся?	
3	Перечислите объекты права интеллектуальной собственности (не менее трех)	
4	Объекты интеллектуальной собственности – это...	
5	Лицензионный договор это ?	
6	Перечислите способы защиты интеллектуальных прав	
7	Что такое право автора на защиту репутации?	
8	Условия патентоспособности изобретения	
9	Перечислите признаки произведения?	
10	Право авторства - это...	

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Правовое регулирование интеллектуальной собственности относится к:	1. ведению субъектов 2. исключительному ведению РФ 3. ведению органов местного самоуправления 4. совместному ведению РФ и субъектов РФ 5. совместному ведению субъектов РФ и органов местного самоуправления	
2.	Гарантии свободы литературным, художественным, научным, техническим и другим видов творчества каждому, закреплены в :	1. Федеральном законе «О патентных поверенных» 2. Федеральном законе «О передаче прав на единые технологии» 3. В Конституции РФ 4. Гражданском кодексе РФ 5. Уголовном кодексе РФ	
3.	Право интеллектуальной собственности является:	1. самостоятельной отраслью права 2. институтом гражданского права 3. подотраслью гражданского права	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		4. субинститутом гражданского права 5. комплексной отраслью права	
4.	Объектами авторского права являются:	1. селекционные достижения 2. фонограммы 3. фирменные наименования 4. произведения науки, литературы и искусства 5. программы для ЭВМ	
5.	Если срок действия лицензионного договора не определен, о считается заключенным на срок	1. один год 2. два года 3. пять лет 4. три года 5. десять лет	
6.	Товарный знак, который в результате интенсивного использования стал широко известен среди потребителей, является:	1. общественным 2. общедоступным 3. публичным 4. популярным 5. общеизвестным	
7.	Исключительное право на фирменное наименование возникает со дня:	1. создания юридического лица 2. государственной регистрации юридического лица 3. получения свидетельства о регистрации юридического лица 4. подачи документов на регистрацию юридического лица 5. принятия решения учредителями о создании юридического лица	
8.	Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он обладает:	1. самодостаточностью 2. новизной 3. самобытностью 4. оригинальностью 5. повторимостью	
9.	Распоряжение правом на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец осуществляется авторами:	1. индивидуально 2. самостоятельно 3. совместно 4. раздельно 5. в порядке очередности	
10.	Правовой охране авторским правом не подлежат:	1. законы 2. судебные решения 3. произведения литературы 4. произведения науки 5. денежные знаки	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите последовательность стадий получения патента:	<ol style="list-style-type: none">1. проведение Роспатентом экспертизы заявки на выдачу патента2. регистрация объекта патентных прав и выдача патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец3. публикация в официальном бюллетене Роспатента сведений о выдаче патента4. подача автором (либо иным заявителем) заявки на выдачу патента в Росреестр5. решение о выдаче патента Роспатентом на основании положительного результата проведенных экспертиз	
2.	Установите последовательность стадий получения патента селекционное достижение:	<ol style="list-style-type: none">1. принятие решения Минсельхозом России о выдаче патента при соответствии селекционного достижения критериям охраноспособности, а также составление описания селекционного достижения и внесения его в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений2. подача автором (либо иным заявителем) заявки на выдачу патента на селекционное достижение в Минсельхоз России3. составление описания селекционного достижения, регистрация селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений и выдача патента на селекционное достижение4. Проведение Минсельхозом России экспертиз на выдачу патента и испытаний селекционного достижения5. публикация сведений о	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		выдаче патента на селекционное достижение	
3.	Установите последовательность стадий получения свидетельства о государственной регистрации топологии	<p>1. публикация сведений о выдаче свидетельства о государственной регистрации топологии</p> <p>2. проведение Росреестром проверки заявки на выдачу свидетельства</p> <p>3. выдача свидетельства о государственной регистрации топологии при положительном результате проверки Росреестром и внесении топологии в реестр топологий</p> <p>4. подача автором заявки на выдачу свидетельства в Росреестр</p>	
4.	Расположите в правильной последовательности К существенным признакам промышленного образца относятся:	<p>1. орнамент;</p> <p>2. форма;</p> <p>3. конфигурация</p>	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе	
1.	Установите соответствие термина и его содержания	<p>а) право интеллектуальной собственности в объективном смысле</p> <p>б) право интеллектуальной собственности в субъективном смысле</p>	<p>1. право интеллектуальной собственности представляет собой правовую возможность различных субъектов гражданских правоотношений приобретать и осуществлять права в отношении результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p> <p>2. право интеллектуальной собственности является подотраслью гражданского права, которая объединяет правовые институты и нормы, регулирующие отношения по созданию, приобретению и прекращению прав на</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
2.	Установите соответствие термина и его содержания	а) личные неимущественные права б) исключительные (имущественные) права в) иные права	1. права, которые не могут быть отнесены ни к личным неимущественным, ни к исключительным правам 2. права, которые не отделимы от личности автора и не имеют экономического содержания 3. права, имеющие экономическое содержание и допускающие переход от одного лица к другому	
3.	Установите соответствие термина и его содержания	а) произведение б) база данных в) селекционные достижения	1. представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ) 2. охраняемы результаты интеллектуальной деятельности, связанные с созданием определенным лицом (автором) биологически новых объектов (сортов растений и пород животных), обладающих определенными свойствами и подлежащих правовой охране 3. совокупность идей, мыслей и образов, получивших в результате творческой деятельности автора свое выражение в доступной для восприятия человеческими чувствами конкретной форме, допускающей возможность воспроизведения	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
4.	Установите правильное соответствие Срок действия патента	а) на изобретение б) на полезную модель в) на промышленный образец	1. 5 2. 20 3. 10	
5.	Установите соответствие между объектами патентного права и их возможным материальным воплощением:	а) изобретение б) полезная модель в) промышленный образец	1. устройство 2. устройство, вещество 3. форма внешнего вида	
6.	Установите соответствие термина и его содержания	а) объекты патентных прав б) объекты авторских прав в) объекты смежных прав	1. произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние, в части охраны прав публикаторов таких произведений. 2. произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения 3. результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, отвечающие установленным ГК РФ требованиям к изобретениям и полезным моделям, и результаты интеллектуальной деятельности в сфере дизайна, отвечающие установленным ГК РФ требованиям к промышленным образцам.	
7.	Соотнесите понятия и определения	а) изобретение б) промышленный образец в) полезная модель	1. техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>объектом с помощью материальных средств), в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению</p> <p>2. техническое решение, относящееся к устройству</p> <p>3. решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства</p>	
8.	Установите правильное соответствие:	<p>а) знак охраны авторского права</p> <p>б) знак правовой охраны смежных прав</p> <p>в) знак охраны топологии интегральной микросхемы</p>	<p>1. латинская буква «Р» в окружности</p> <p>2. латинская буква «С» в окружности</p> <p>3. прописная буква «Т», «Т» в окружности, Т* или буква Т в квадрате</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков	ПК-3 И-1 Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности	Знать: методы обеспечения стабильного функционирования системы экономической безопасности Уметь: применять управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации угроз и рисков.
ПК-3 И-2 Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности		Знать: цели и структуру сектора экономической безопасности Уметь: применять законодательство, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в сфере экономической безопасности Владеть: навыками анализа проблем, рисков и угроз функционирования системы экономической безопасности	
ПК-3 И-3 Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности		Знать: концепцию безопасности организации Уметь: Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеть: навыками обмена информацией и координацией деятельности с другими внутренними и внешними сторонами, оказывающими услуги по безопасности	

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-3	Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения экономической безопасностью в организации. Тема 2. Методы управленческого учета для обеспечения экономической безопасности. Тема 3. Оценка эффективности системы обеспечения экономической безопасностью в организации. Тема 4. Информационно-аналитическая деятельность обеспечения экономической безопасности. Тема 5. Современные методы и инструменты обеспечения экономической безопасностью в организации. Тема 6. Организация деятельности службы экономической безопасности организации.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно- управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и для обеспечения стабильного функционирования предприятия в настоящее время и в будущем?	
2	Как называется совокупность денежных доходов, накоплений и поступлений, используемых для успешного обеспечения деятельности, развития предприятия или сохранения его места на рынке, а также для решения ряда задач?	
3	Оценка состояния минерально-ресурсной базы, экономической стабильности, эффективности использования труда и капитала, конкурентоспособности, социальной стабильности представляет собой	
4	Как называется комплекс мер, принятых руководством организации, которые направлены на упорядоченное и эффективное ведение хозяйственной деятельности в рамках действующего законодательства	
5	Составная часть финансовой защищенности предприятия, которая основывается на обеспечении самостоятельности и производительности, система индикаторов и состояние критериев, характеризуемая такими аспектами, как достаточная ликвидность капитала, сбалансированность финансов, наличие требуемых денежных запасов это	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Финансовый показатель интенсивности использования организацией всей совокупности имеющихся активов	1 коэффициент оборачиваемости оборотных активов 2 коэффициент оборачиваемости активов 3 коэффициент оборачиваемости собственного капитала	
2.	Непрерывный процесс наблюдения и регистрации результатов экономической деятельности предприятия (в разрезе принятых индикаторов и критериев экономической безопасности) и их сравнение с пороговыми значениями называется	1 анализ 2 ревизия 3 мониторинг	
3.	По результатам проведения инвентаризации составляется	1 заключение 2 акт 3 предписание	
4.	Документально подтвержденная неспособность субъекта хозяйствования платить по своим долгам	1 банкротство 2 неплатежеспособность 3 кризис	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	обязательствам и финансировать текущую основную деятельность из-за отсутствия средств называется		
5.	Способность предприятия в полном объеме и в установленные сроки рассчитываться по обязательствам представляет собой	1 ликвидность 2 платежеспособность 3 финансовую устойчивость	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в логической последовательности этапы обеспечения экономической безопасности предприятия	1 - ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и т.д. 2 формирование и выбор стратегии обеспечения экономической безопасности применительно к тем или иным угрозам 3 выявление состава, характера и направленности угроз экономической безопасности, оценка ожидаемого ущерба 4 определение и реализацию конкретных мер по обеспечению экономической безопасности	
2.	Расположите в логической последовательности этапы обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия	1 Анализ текущего уровня финансовой безопасности 2 Оценка угроз отрицательных воздействий, имеющих политико-правовой характер 3 Планирование 4 Реализация запланированных мероприятий	
3.	Расположите активы предприятия в последовательности от наиболее ликвидных к наименее ликвидным	1 дебиторская задолженность 2 основные средства 3 материалы 4 денежные средства	
4.	Укажите последовательность влияния внешних факторов на экономическую устойчивость предприятия	1 темпы и результаты внутренних изменений не успевают за вызовами внешней среды, в том числе по причине дефицита ресурсов 2 изменения во внешней среде организации (потребности, связи, ресурсы, характер влияния факторов внешней среды на предприятие) 3 предприятие вынуждено менять цели, технологию, структуру, адаптироваться к внешней среде 4 функциональные составляющие экономической безопасности предприятия приходят в состояние разбалансированности	
5.	Укажите логическую последовательность расчета видов прибыли при	1 чистая прибыль 2 валовая прибыль 3 прибыль до налогообложения 4 прибыль от продажи	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	проведении финансового анализа		

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между принципами экономической безопасности предприятия и их характеристикой	а) непрерывность б) плановая основа в) экономическая целесообразность	1. система экономической безопасности должна опираться на комплексную программу обеспечения безопасности 2. система экономической безопасности должна функционировать постоянно 3. затраты на содержание системы экономической безопасности должны быть приемлемыми и не превышать тот уровень, при котором теряется экономический смысл их применения
2.	Установите соответствие между мероприятиями по обеспечению экономической безопасности и их содержанием	а) экономические б) физические в) административные	1. введение соответствующего режима работы предприятия, создание службы безопасности 2. меры материального стимулирования, финансирования защитных мероприятий 3. создание препятствий для доступа к охраняемому имуществу, финансам, информации
3.	Установите соответствие между показателями финансовой безопасности и их экономических содержанием	а) коэффициент финансовой независимости б) коэффициент текущей ликвидности в) коэффициент финансовой устойчивости	1. показывает, какую часть текущих обязательств можно погасить, мобилизовав все оборотные средства 2. отражает часть активов, финансируемых за счет стабильных источников. 3. отражает долю собственных средств в общей стоимости всех средств предприятия
4.	Установите соответствие между видами стратегий предприятий и их целями	а) корпоративная стратегия б) конкурентная стратегия в) функциональная стратегия	1. обеспечение эффективной реализации бизнес-планов развития отдельных процессов, направлений, подразделений на базе формирования оптимального перечня действий 2. выработка конкурентных позиций или эффективного поведения в рамках заданной функции 3. выбор направлений ресурсов и инвестиций, а также инструментов управления, которые позволят получить необходимый уровень эффективности и устойчивости

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
5.	Установите между функциями контроля в организации и их характеристиками	а) диагностическая б) проверочная в) корректирующая	1 установление целесообразности, обоснованности, законности решений; проверка их выполнения, соблюдения правовых и иных норм и нормативов; выявление ошибок и нарушений 2. предполагает использование контроля, как инструмента, стимулирующего внесения необходимых изменений и поправок в систему управления ресурсами предприятия 3. позволяет оценивать ключевые тенденции, анализировать и предотвращать возможные риски, связанные с экономической безопасностью организации	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Оцените уровень финансовой безопасности предприятия, у которого коэффициент автономии составляет 0,21, а коэффициент соотношения заемных и собственных средств 1,35	
2	Организация не составляет акты сверки расчетов с дебиторами. К чему это может привести?	
3	Оценка соотношения активов и пассивов предприятия выявила, что: $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \leq П4$. Как оценивается ликвидность баланса и платежеспособность предприятия?	
4	Предприятие планирует расширять свою деятельность с привлечением заемных средств в сумме 85 млн руб. Укажите основные недостатки заемных средств, и какие угрозы они создают?	
5	Коэффициент износа основных производственных фондов составляет 0,85, коэффициент обновления 0,21. Оцените уровень технико-технологической безопасности предприятия.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории и (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-4 И-1 Осуществляет мониторинг, используя методы контроля	Знать: приемы проведения мониторинга и методы контроля экономических процессов на региональном уровне Уметь: осуществлять мониторинг экономических процессов региона, используя методы контроля Владеть: навыками проведения мониторинга, контроля и анализа результатов на уровне региона
		ПК-4 И-2 Анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности	Знать: способы и методы анализа для принятия управленческих решений Уметь: анализировать полученные результаты и подготовить материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности региона Владеть: навыками расчета и анализа экономических показателей с целью выявления рисков и угроз региональной экономической безопасности
	ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-5 И-1 Выявляет на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	Знать: нормативно-правовую базу в сфере обеспечения экономической безопасности, в том числе в банковской сфере Уметь: выявлять правонарушения в сфере экономической безопасности в банковской деятельности Владеть: навыками выявления правонарушений в сфере экономической безопасности в банковской деятельности на основе знаний нормативно-правовой базы
		ПК-5 И-2 Предупреждает правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных	Знать: классификацию правонарушений в сфере обеспечения экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта, в том числе банка Уметь: предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях в

Наименование категории и (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	банковской сфере Владеть: навыками предупреждения правонарушений в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-4	<p>Тема 1. Цель и задачи обеспечения безопасности банков</p> <p>Тема 2. Виды преступлений в банковской сфере</p> <p>Тема 3. Защита конфиденциальной банковской информации</p> <p>Тема 4. Защита банковской информации в автоматизированных системах обработки</p> <p>Тема 5. Организация и функционирование службы безопасности банка</p> <p>Тема 6. Инженерно-технические средства защиты банков</p>
ПК-5	<p>Тема 1. Цель и задачи обеспечения безопасности банков</p> <p>Тема 2. Виды преступлений в банковской сфере</p> <p>Тема 3. Защита конфиденциальной банковской информации</p> <p>Тема 4. Защита банковской информации в автоматизированных системах обработки</p> <p>Тема 5. Организация и функционирование службы безопасности банка</p> <p>Тема 6. Инженерно-технические средства защиты банков</p>

Код и наименование компетенции: ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Уровень обязательных нормативов деятельности банка, с помощью которых оценивается достаточность капитала, ликвидность, уровень кредитного риска	
2.	Сложная информационная система, включающая наблюдение за состоянием банковского сектора, оценку его результатов, прогнозирование будущего развития банковской системы страны и отдельных банков для принятия адекватных состоянию внешней и внутренней среды управленческих решений в целях пресечения негативных тенденций в банковском секторе экономики.	
3.	Способность кредитной организации выполнить взятые на себя финансовые обязательства в полном объеме и в срок	
4.	Совокупность банковских операций и сделок, осуществляемых Банком России и кредитными организациями на систематической основе с использованием денег и других финансовых инструментов	
5.	Способность своевременно и в полном объеме исполнять денежные обязательства, предусмотренные законом или договором, за счет имеющихся в его распоряжении денежных ресурсов.	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Для банков, ориентированных на обслуживание высокорентабельных предприятий (отраслей), наиболее целесообразным вариантом стратегии обеспечения собственной безопасности является:	1. стратегия «упреждающего противодействия» 2. стратегия «адекватного противодействия» 3. стратегия «пассивной защиты»	
2.	Наиболее распространенный в	1. стратегия «упреждающего противодействия»	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	современных условиях вариант стратегии обеспечения собственной безопасности банка:	2. стратегия «адекватного противодействия» 3. стратегия «пассивной защиты»	
3.	К какому направлению блока обеспечения системы безопасности относятся формализованные процедуры и методы сбора службой безопасности банка необходимой информации?	1. информационному 2. инструментальному 3. технологическому	
4.	Наименее эффективными, из используемых банком методов противодействия угрозам своей безопасности выступают:	1. профилактические методы 2. пресекающие методы 3. карающие методы	
5.	Информация, разглашение которой наносит ущерб интересам клиента банка, относится к разряду:	1. сведений для служебного пользования 2. коммерческой тайны 3. банковской тайны	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Составляющие системы экономической безопасности банка	а) финансовая безопасность б) информационная безопасность в) социальная безопасность г) техническая безопасность	1. оптимальные процентные ставки 2. защита интересов клиентов от внешних угроз 3. актуально программное обеспечение 4. платежеспособность банка
2.	Значимость экономической	а) разнообразие субъектов рынка	1. теневая экономика 2. диверсификация

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	безопасности обусловлена факторами	банковских услуг б) ограниченность финансовых ресурсов в) нестабильная экономическая ситуация г) рост экономических преступлений	услуг 3. низкая финансовая устойчивость 4. мировые финансовые кризисы	
3.	Основные задачи достижения экономической безопасности банковской деятельности	а) достижение высокой финансовой устойчивости б) защита законных прав и интересов банка и его сотрудников в) высокотехнологичный потенциал банка г) гражданско-правовая и уголовно-правовая защита банковской деятельности	1. нормативно-правовая база банковской деятельности 2. информационно-коммуникационные технологии 3. анализ вероятности банкротства 4. соблюдение трудового и банковского законодательства	
4.	Основные задачи достижения экономической безопасности банковской деятельности	а) защита информационной среды б) сохранность материальных ценностей в) защита сотрудников банка от насильственных посягательств г) контроль за эффективностью функционирования системы безопасности	1. инвентаризация 2. коммерческая тайна 3. техническое оснащение банка 4. инкассаторский транспорт	
5.	Банковские риски бывают	а) основные б) дополнительные в) субъективные	1. инфляционный, валютный, политический 2. риск злоупотреблений 3. кредитный рыночный процентный	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Основные задачи конкурентной разведки	1. место и роль компании в обществе 2. соблюдение законности 3. анализ угроз (внутренних и внешних) 4. оценка конкурентоспособности предприятия	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Расположите банковские риски по степени их влияния на экономическую безопасность банка	1. риски поставки 2. портфельные риски 3. регуляторные риски 4. внебалансовые риски	
3.	В зависимости от осуществления банковских операций и услуг, большее влияние оказывают риски:	1. технологические 2. операционные 3. инвестиционные 4. финансовые	
4.	Расположите угрозы экономической безопасности государства по степени воздействия на банковскую деятельность	1. рейтинг банка в национальной экономике 2. внутренний уровень экономической безопасности банка 3. уровень международной экономической безопасности 4. внешние угрозы и их влияние на национальную экономическую безопасность	
5.	Методический подход к оценке экономической безопасности банка имеет следующую последовательность	1. выбор периода анализа 2. постановка цели и задач анализа 3. сбор информации и расчет показателей 4. выбор индикаторов оценки экономической безопасности банка	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Общая сумма активов АКБ «Точка Банк» составляет 9263427 тыс. руб. Средства банк в ЦБ РФ составляют 2580227 тыс. руб. Оцените абсолютную ликвидность банка и дайте ей оценку.	
2.	Общая стоимость собственных средств АКБ «Точка Банк» составляет 3579225 тыс. руб. Средства акционеров составляют 3600000 тыс. руб. Какой вывод можно сделать по этим данным?	
3.	Определите размер заемного и соотношение собственного и заемного капитала АКБ «Точка Банк», если стоимость пассивов банка 9263427 тыс. руб., собственный капитал составил 3579225 тыс. руб.	
4.	Определите долю средств АКБ «Точка Банк» в других банках, если сумма составляет 2620130 тыс. руб., а общая стоимость активов – 9263427 тыс. руб. Можно ли дать оценку экономической безопасности по этому показателю?	
5.	Основные средства, активы в форме права	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	пользования и нематериальные активы АКБ «Точка Банк» составляют 50725 тыс. руб., стоимость активов банка – 9263427 тыс. руб. Что можно сказать по данным показателям?	

Код и наименование компетенции: ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Добавьте недостающий вид ответственности. За нарушения банковского законодательства применяются различные виды юридической ответственности: административная, гражданско-правовая,, дисциплинарная	
2.	Лица, которые предусмотрены банковским правом как возможные участники банковских правоотношений, называются	
3.	Особый публично-правовой институт России, главный банк (первого уровня) – это...	
4.	Любые сведения, доступ к которым ограничен законодательством – это...	
5.	Комплекс мероприятий и средств по обеспечению защиты деятельности финансовой организации называется	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	С позиции степени уязвимости от потенциальных угроз банк:	1. более уязвим, чем предприятия любых других отраслей 2. более уязвим, чем предприятия большинства других отраслей 3. менее уязвим, в силу наличия лучших возможностей отражения угроз	
2.	Система безопасности банка в отношении его собственного персонала предполагает:	1. защиту работников банка от любых угроз 2. защиту от любых угроз со стороны работников банка 3. оба указанных варианта угроз одновременно	
3.	Приоритетным	1. конфиденциальная информация	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	объектом защиты в рамках системы безопасности банка выступает:	2. высоколиквидные активы 3. высшие руководители и ведущие эксперты	
4.	Непосредственное участие в обеспечении безопасности банка должны принимать:	1. сотрудники службы безопасности 2. сотрудники службы безопасности и руководители всех уровней 3. все сотрудники банка	
5.	Персонал службы безопасности банка включает в себя следующие квалификационные категории работников:	1. менеджеры, эксперты, исполнители 2. руководители и исполнители 3. вице-президент, руководители подразделений, бригадиры, охранники	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Средства защиты банков включают	а) безопасность банковских вкладов б) безопасность банковских карт в) безопасность банковских операций г) безопасность банковских платежей	1. использование системы паролей 2. резервное копирование информации 3. безопасность всех типов платежей 4. система страхования вкладов
2.	Обеспечение информационной безопасности банковских систем включает в себя	а) доступ б) авторизация в) идентификация г) защита каналов связи	1. логин и пароль 2. сеть Интернет 3. антивирус 4. биометрия
3.	В систему экономической безопасности банков входят:	а) инвестиции б) инновации в) интеллектуальная составляющая г) личностная составляющая	1. научно-технический прогресс 2. квалификация кадров 3. современное программное обеспечение 4. финансовые ресурсы
4.	Услуги банка по обеспечению стабильной деятельности	а) банковский продукт б) банковская услуга в) посредническая деятельность г) инвестиционная деятельность	1. финансовые вложения 2. чеки, векселя, депозиты 3. обслуживание клиентов

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			4. работа с третьими лицами, аккредитив	
5.	Согласно требованиям, оператор платежных систем обязан разработать, а банки, присоединившиеся к платежной системе, обязаны выполнять требования по регулярному информированию оператора платежной системы о различных вопросах информационной безопасности в банке, включая:	а) выполнение требований по защите информации б) данные о выявленных инцидентах в) результаты проведенных самооценок г) сведения о выявленных угрозах	1. порядок проведения оценки деятельности 2. уязвимость системы 3. соблюдение законодательства 4. анализ деятельности	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите мероприятия по частоте их осуществления	1. самооценка (самоаттестация, самоаккредитация) 2. аудиторская проверка 3. оценка деятельности	
2.	Методический подход к оценке экономической безопасности банка имеет следующую последовательность:	1. разработка мероприятий по повышению уровня экономической безопасности банка 2. определение уровня экономической безопасности банковской деятельности 3. выявление внутренних и внешних угроз экономической безопасности банковской деятельности	
3.	Определение состояния экономической безопасности банка по видам характеристик:	1. критическое 2. стабильное 3. кризисное 4. предкризисное	
4.	При расчете надежности банка, использованные коэффициенты стоят в следующей последовательности:	1. защищенности капитала 2. кросс-коэффициент 3. мгновенной ликвидности 4. фондовой капитализации прибыли	
5.	При проведении анализа ликвидности активов	1. норматив долгосрочной ликвидности 2. норматив мгновенной ликвидности	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	банка нормативы распределены в следующем порядке:	3. норматив достаточности капитала 4. норматив текущей ликвидности	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	При заключении договора с клиентом, банк предложил застраховать имущество вкладчика, предложив услуги от имени банка. Имеет ли кредитная организация право на данную операцию?	
2.	Банк расторгнул в одностороннем порядке договор банковского счета с клиентом в связи с тем, что в течение двух лет по данному счету не проводилось операций. Правомерны ли действия банка?	
3.	В договоре банковского счета юридического лица указано, что банк обязан зачислять поступившие на счет клиента денежные средства не позже дня поступления соответствующего платежного документа. Будет ли нарушением условий договора зачисление средств на счет клиента в день, следующий за днем поступления средств, как это определено в ст. 849 ГК РФ?	
4.	Бенефициар потребовал от банка-гаранта оплатить сумму долга принципала с процентами. Банк отказался оплатить эту сумму, ссылаясь на то, что его обязательство по банковской гарантии ограничивается лишь уплатой суммы, на которую выдана гарантия. Правомерен ли отказ банка?	
5.	Банк не исполнил поручение плательщика-физического лица по переводу денежных средств, мотивируя это недостаточностью денежных средств на его счете. Законны ли действия банка?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (<i>при наличии</i>)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков	ПК-3 И-1 Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности.	Знать: основные положения теории антикризисного управления. Уметь: прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности. Владеть: навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации.
		ПК-3 И-2 Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности	Знать: подходы и методы качественной и количественной оценки рисков; Уметь: проводить качественный анализ рисков; проводить количественный анализ рисков; управлять инвестиционными проектами в условиях риска. Владеть: методами и моделями определения цен основных активов, методами управления; различными финансовыми рисками.
		ПК-3 И-3 Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. Уметь: применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления. Владеть: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и приемами моделирования управленческих решений на предприятиях.

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-3	Тема 1. Риск как экономическая категория. Тема 2. Организация процесса управления риском. Тема 3. Методы выявления и оценки риска. Тема 4. Страхование – основной метод управления риском. Тема 5. Оценка эффективности различных методов управления рисками.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что такое риск?	
2	Уровень риска	
3	Идентификация риска	
4	Уровень риска	
5	Неопределённость	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	У любого риска есть	1. причины и последствия 2. только причины и вероятность 3. только последствия и ущерб 4. факторы и следствия	
2.	Уровень риска измеряется через:	1. причины и последствия 2. причины и вероятность 3. ущерб и вероятность наступления этого ущерба 4. последствия и ущерб	
3.	Что подразумевается под выявлением рисков?	1. декомпозиция целей компании на более мелкие составляющие. 2. определение уровня ущерба от риска и вероятности его наступления . 3. определение факторов и событий, которые могут негативно повлиять на цели компании. 4. процесс минимизации рисков	
4.	Структурирование цели компании включает в себя:	1. процесс бюджетирования компании 2. декомпозиция цели на более мелкие составляющие 3. оценку достижимости данной цели	
5.	Классификатор рисков это	1. перечень типовых примеров рисков 2. объединение выявленных рисков на группы 3. критерии для оценки уровня рисков	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Анализ чувствительности проекта проводится по следующим этапам	<p>1. Выбор основных факторов, относительно которых определяется чувствительность <i>NPV</i>. Факторы, варьируемые в процессе анализа чувствительности, можно разделить на факторы прямого и косвенного воздействия.</p> <p>2. Определение наиболее вероятных базовых значений основных параметров инвестиционного проекта.</p> <p>3. Расчёт показателей эффективности проекта при базовых значениях исходных параметров.</p> <p>4. Выбор ключевого показателя эффективности инвестиций, относительно которого производится оценка чувствительности. Таким ключевым показателем может быть любой из перечисленных в этом параграфе показателей эффективности инвестиций. Наиболее наглядно для оценки чувствительности принимается чистый дисконтированный доход <i>NPV</i>.</p>	
2.	Этапы анализа риска	<p>1. оптимистический.</p> <p>2. пессимистический,</p> <p>3. наиболее вероятный,</p>	
3.	Чистая текущая дисконтированная стоимость рассчитывается следующим образом	<p>1. Рассчитывается <i>NPV</i> как разница между текущей стоимостью денежных поступлений и первоначальными затратами.</p> <p>2. Рассчитывается ставка дисконта.</p> <p>3. Определяются будущие денежные потоки, генерируемые проектом.</p> <p>4. Денежные потоки дисконтируются для того, чтобы получить их текущую стоимость.</p>	
4.	Анализ риска любого инвестиционного проекта должен обеспечить решение трёх взаимосвязанных задач:	<p>1. поиск способов страхования конкретных рисков с целью снижения возможных потерь в случае неудачи проекта на любой стадии.</p> <p>2. вычисление инвестиционных критериев, непосредственно включающих фактор риска, для обоснования принимаемых решений;</p> <p>3. поиск наиболее критических характеристик рассматриваемого проекта для эффективного управления</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		его осуществле-нием;	
5.	Воздействие на риск является циклическим процессом, состоящим из следующих этапов	1. оценки результативности этого воздействия. 2. если они недопустимы, то создания нового вида воздей-ствия на риск; 3. оценки воздействия на риск; 4. обсуждения, являются ли уровни остаточного риска до-пустимыми; —	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Зоны риска	А) Зона катастрофическог о риска. Б) Зона критического риска В) Зона допустимого риска	1. риск потери платежеспособности 2. производственный и финансовый риски 3. риска банкротства
2.	Группы активов предприятия по степени ликвидности	а) группа А1 б) группа А2. в) группа А3 г) группа А4.	1. Трудно реализуемые активы 2. Медленно реализуемые активы 3. Быстро реализуемые активы 4. Наиболее ликвидные активы
3.	Группы пассивов предприятия по степени срочности их оплаты	а) группа П1 б) группа П2. в) группа П3 г) группа П4.	1. Постоянные или устойчивые пассивы. 2. Долгосрочные пассивы 3. Наиболее срочные обязательства 4. Краткосрочные пассивы
4.	Риски характеризуются следующими параметрами	а) рисковое событие б) вероятность наступления рискового события в) ущерб от наступления рискового события	1. возможность наступления рискового события; 2. случайное событие, нарушающее процесс выполнения проекта и вызывающее неблагоприятные последствия для проекта в целом; 3. возможные потери,

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			возникающие в результате наступления рисковогособытия	
5.	Производственные риски принято подразделять на несколько категорий:	а) технические риски б) производственные риски в) коммерческие риски	1. связанные со снабжением всеми типами ресурсов 2. связанные с научноисследовательскими и опытно-конструкторскими работами (НИОКР) 3. ориентацией производственных задач на возможности реализации продукции предприятия	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Для оплаты контракта на 10 тыс. у. е. организацией сделана заявка на кредит в трех банках: в первом на 6 тыс. у. е., во втором на 4 тыс. у. е., в третьем на 5 тыс. у. е. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,8 и 0,6. Какова вероятность того, что полученной суммы денег будет достаточно для оплаты контракта?	
2	Необходимо определить годовой темп инфляции, если в соответствии с прогнозом экономического и социального развития страны (или собственными прогнозными расчетами) ожидаемый среднемесячный темп инфляции определен в размере 3%.	
3	Необходимо определить реальную настоящую стоимость денежных средств при следующих условиях: <ul style="list-style-type: none"> • ожидаемая номинальная будущая стоимость денежных средств составляет 1000 усл. цен, $eg.$ • реальная процентная ставка, используемая в процессе дисконтирования стоимости, составляет 20% в год; прогнозируемый годовой темп инфляции составляет 12%; период дисконтирования составляет 3 года, а его интервал — 1 год. 	
4	О двух акциях известно, что они выпущены одним и тем же предприятием. Вероятность того, что акция 1 поднимется завтра в цене, равна 0,2. Вероятность того, что обе акции поднимутся завтра в цене, равна 0,12. Предположим, что известно, что акция 1 поднимется в	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	цене завтра. Чему равна вероятность того, что и акция 2 завтра поднимется в цене?	
5	<p>Торговый агент предлагает предприятиям новый продукт. Из предыдущего опыта ему известно, что в среднем 1 из 65 клиентов, которым он предлагает товар, покупает его. В течение некоторого промежутка времени он предложил продукт 20 предприятиям. Чему равна вероятность того, что он продаст им хотя бы единицу товара?</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмент

Кафедра экономики и экономическая безопасность

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СТРАХОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01. Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (<i>при наличии</i>)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-38.05.01-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)			
	<p>ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>ПК-2 И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях</p> <p>ПК-2 И-3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p>Знать: экономическую природу страховой защиты, особенности страховой защиты в системе экономической безопасности;</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели страховой защиты</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации в области страховой защиты в системе экономической безопасности</p> <p>Знать: критерии, на основании которых риски относят к группе страховых; методы управления рисками; виды и формы страхования; современные тенденции и перспективы развития российского и зарубежных рынков страхования;</p> <p>Уметь: различать страховые и нестраховые риски; оценить страховой риск и его факторы при заключении договоров страховой защиты в системе экономической безопасности;</p> <p>Владеть: методами сравнительного анализа развития страховой защиты в системе экономической безопасности за рубежом и в России;</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-2	Тема 1. Введение в дисциплину «Страхование». Тема 2. Классификация, формы и принципы страхования. Тема 3. Организация страховой деятельности. Тема 4. Страховой договор. Тема 5. Личное страхование. Тема 6. Имущественное страхование. Тема 7. Страхование ответственности. Тема 8. Страхование предпринимательских рисков.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-2 - Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется физическое лицо или юридическое лицо, заключившее добровольно или в силу закона договор страхования для себя или связанных с ним лиц (родственников или работников).	
2.	Каким термином обозначается плата (цена) за страхование. При уплате в рассрочку – страховой взнос.	
3.	Как называется документ, выдаваемый страховщиком страхователю (застрахованному), удостоверяющий факт заключения договора страхования и содержащий его условия.	
4.	Как называется физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора в качестве получателя страховой суммы (например, в случае своей смерти).	
5.	Вставьте определение в данное предложение: - это период времени, в течение которого действует договор страхования.	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	«Страховая ответственность» – это обязанность ...	1) страхователя уплатить страховые взносы; 2) страховщика произвести страховую выплату; 3) страхователя в установленные сроки сообщить о наступившем страховом случае.	
2.	Андеррайтер – это:	1) представитель страховщика, осуществляющий осмотр и оценку имущества, принимаемого на страхование; 2) специалист в области	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		страхования, имеющий властные полномочия от руководства страховой компании принимать на страхование предложенные риски; 3) топ-менеджер страховой компании.	
3.	Документ, который оформлен в установленном порядке и подтверждает причину и факт произошедшего страхового случая – это страховой...	1) акт; 2) полис; 2) интерес; 4) франшиза.	
4.	Принципом добровольного страхования является:	1) выборочность; 2) бессрочность; 3) автоматичность; 4) срочность.	
5.	Кто впервые из ученых обработал данные о смертности людей и построил таблицы смертности:	1) Ян де Витт; 2) Лакруа; 3) Граунт; 4) Галлей	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установить последовательность подачи заявления на возмещение ущерба	1. Пакет документов 2. Обращение, а страховую организацию 3. Подача заявления 4. Оформление ДТП	
2.	Расположите поэтапно ход действий получения страхового полиса	1. пакет документов 2. выбор вида страховых услуг 3. выбор страховой организации 4. заключения договора	
3.	Восстановить в хронологическом порядке внесения вклада ученых в актуарные расчёты	1. А. Линдштедт 2. Н.Фусс, С.Лакруа 3. Дж.Граунт, Ян де Витт 4. Вильям Морган	
4.	Расположить по значимости нормативно-правовые акты, регулирующие страховую деятельность	1. Налоговый кодекс Российской Федерации; 2. Конституция РФ; 3. приказ Министерства финансов Российской Федерации; 4. Федеральный закон «О страховой деятельности в РФ».	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Установить последовательность аккредитации СК	1. Проверка правового статуса СК 2. согласование с Страховщиком типового Агентского договора о сотрудничестве 3. Анализ и оценка финансового состояния Страховой компании 4. Принятие уполномоченным органом Банка мотивированного решения об аккредитации либо об отказе в аккредитации Страховой компании	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между понятием и определением:	а) страхователь б) страховщик в) застрахованный	1. Физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора получателя страховой суммы 2. Юридическое или дееспособное физическое лицо, обладающее определенным интересом, уплачивающее страховые взносы страховщику и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая 3. Физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Установите соответствие между соответствием между понятием и определением:	<p>а) Страховая защита</p> <p>б) Страховой интерес</p> <p>в) Объект страхования</p>	<p>1. мера материальной заинтересованности физического или юридического лица в страховании. Страховой интерес отражает страховую сумму, в которую оценивается ущерб в результате возможности гибели или уничтожения имущества. Носителями страхового интереса выступают страхователи и застрахованные.</p> <p>2. Имущественные интересы, которые связаны с жизнью, здоровьем, трудоспособностью (личное страхование), с владением, распоряжением и использованием имуществом (имущественное страхование) и не противоречащие законодательству РФ.</p> <p>3. экономическая категория, отражающая совокупность специфических распределительных и перераспределительных отношений, связанных с возмещением потерь (ущерба), наносимых конкретному объекту, общественному производству и жизненному уровню населения стихийными бедствиями и другими</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			чрезвычайными событиями.	
3.	Установите соответствие между принципами и определением	<p>а) Принцип добровольного участия</p> <p>б) Принцип бессрочности обязательного страхования</p> <p>в) Принцип выборочного охвата</p>	<p>1. Принцип действует постоянно в течение всего периода, пока страхователь пользуется застрахованным имуществом.</p> <p>2. связан с тем, что не все страхователи изъявляют желание участвовать в страховании. Кроме того, по условиям страхования могут действовать ограничения для заключения договора (например, по возрасту).</p> <p>3. проявляется в том, что страхователь заключает договор страхования по собственной воле, а не в силу законодательного принуждения. При этом страхует он только то, что считает нужным и на столько, на сколько позволяют его финансовые возможности.</p>	
4.	Установите соответствие между видом и определением	<p>а) Экологические</p> <p>б) Катастрофические</p> <p>в) Аномальные</p>	<p>1. Риски, связанные с проявлением стихийных сил природы, а также преобразующей деятельностью человека, приносящими непоправимый ущерб (упал метеорит, авария на энергоблоке АЭС).</p> <p>2. Риски, связанные с загрязнением окружающей среды и преобразую-</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>щей деятельностью человека в процессе присвоения материальных благ.</p> <p>3. Риски, величина которых не позволяет причислить соответствующие объекты к тем или иным группам страховой совокупности (например, упал метеорит).</p>	
5.	<p>Установите соответствие между понятием и определением:</p>	<p>а) совокупность национальных и региональных рынков страхования, характеризующиеся высоким удельным весом международных страховых операций (Нью-Йорк, Лондон, Цюрих)</p> <p>б) рынок, находящейся за пределами внутреннего рынка и прилегающий к смежным страховым компаниям как в данном регионе, так и за его пределами.</p> <p>в) местный рынок, где имеется непосредственный спрос на страховые услуги, которые призваны удовлетворять конкретные страховщики</p>	<p>1. Внутренний страховой рынок</p> <p>2. Внешний страховой рынком</p> <p>3. Международный страховой рынок</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Безусловная франшиза равна 10000 руб., а размер ущерба 9000 руб. Будет ли страховое возмещение?	
2	Гражданин х получил полис обязательного медицинского страхования в г. Москва. Во время проживания у родственников в Московской области заболел ОРЗ и решил обратиться к терапевту в местную поликлинику. В поликлинике терапевт отказал ему в приеме на том основании, что полис получен в г. Москва, а не в Московской области, и порекомендовал обратиться за медицинской помощью по месту постоянного жительства. Правомерны ли действия терапевта?	
3	Как действовать если компания уклоняется от осуществления выплаты	
4	Можно ли внести изменения в договор и изменить выгодоприобретателя?	
5	В ДТП три участника, вред причинен только транспортным средствам, один из потерпевших не застрахован. В какую компанию обращаться потерпевшим?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01. Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (при наличии)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-1 И-1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	<p>Знания: Информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Умения: Находить и формировать информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Навыки: Навыками формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности.</p>
		ПК-1 И-2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Знания: Как нейтрализовать угрозы экономической безопасности при помощи полученной информации;</p> <p>Умения: Анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>Навыки: Анализом и оценкой полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
	ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели,	ПК-2 И-1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	<p>Знания: Методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой финансовых рынков;</p> <p>Умения: Вести расчеты экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой финансовых рынков;</p>

	<p>характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности</p>		<p>Навыки: Знаниями по расчетам экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой финансовых рынков;</p>
		<p>ПК-2 И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях</p>	<p>Знания: Экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях финансовых рынков; Умения: Вести расчеты экономических показателей характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях финансовых рынков; Навыки: Знаниями по расчетам экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях финансовых рынков;</p>
		<p>ПК-2 И-3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p>Знания: Опасности, риски и угрозы экономической безопасности финансовых рынков на основе рассчитанных экономических показателей; Умения: Выявлять, анализировать и оценивать опасности, риски и угрозы экономической безопасности финансовых рынков на основе рассчитанных экономических показателей; Навыки: Оценкой опасности, риска и угрозы экономической безопасности финансовых рынков на основе рассчитанных экономических показателей.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
<p>ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>Тема 1. Сущность и классификация рынков ценных бумаг. Виды ценных бумаг Тема 2. Эмиссия ценных бумаг Тема 3. Регулирование рынка ценных бумаг Тема 4. Долевые ценные бумаги. Тема 5. Оценка и стоимость акций Тема 6. Фондовые индексы и рейтинговые агентства Тема 7. Облигации. Цена и риск облигации Тема 8. Государственные ценные бумаги Тема 9. Неэмиссионные ценные бумаги</p>
<p>ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Тема 2. Эмиссия ценных бумаг Тема 3. Регулирование рынка ценных бумаг Тема 4. Долевые ценные бумаги. Тема 5. Оценка и стоимость акций Тема 6. Фондовые индексы и рейтинговые агентства Тема 7. Облигации. Цена и риск облигации Тема 8. Государственные ценные бумаги Тема 9. Неэмиссионные ценные бумаги</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что такое финансовый рынок?	
2.	Из чего состоит финансовый рынок России?	
3.	Какие функции выполняет финансовый рынок?	
4.	Какие финансовые услуги предоставляет финансовый рынок?	
5.	В чем состоит контрольная функция финансового рынка?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Субъектами финансовых отношений являются	1).Государство, субъекты хозяйствования, население; 2).Государственные служащие, субъекты хозяйствования; 3).Население, государственные предприятия, государственная служба охраны.	
2.	Какая главная цель эмиссии ценных бумаг?	1).Улучшение качества предоставления услуг; 2).Усиление централизованного управления в компании; 3).Привлечение денежных средств, для увеличения капитала компании.	
3.	Человек участвует в торговле акциями на бирже. Это пример	1).Первичного финансового рынка; 2).Первичного и вторичного рынков; 3).Второго уровня вторичного рынка.	
4.	Что такое ликвидность ценных бумаг?	1).Обязанность выпускающей стороны соблюдать свои обязательства; 2).Способность обменять ценные бумаги на деньги; 3).Способность быть объектом наследства.	
5.	Составляющими финансового механизма являются	1).Финансовое регулирование и оперативное управление; 2).Прогнозирование и контроль; 3).Планирование, оперативное управление, финансовое регулирование, финансовое обеспечение, финансовый контроль.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Процедура эмиссии включает в себя этапы. Установите их правильную последовательность.	1).Государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг; 2).Утверждение решения о выпуске (дополнительном выпуске) эмиссионных ценных бумаг; 3).Размещение эмиссионных ценных бумаг; 4).Принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг; 5).Государственная регистрация отчета об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг.	
2.	Существуют процессы, которые привели к возникновению международного финансового рынка. Установите их очерёдность и последовательность.	1).Реструктуризация кредитных и финансовых учреждений путём их слияния и поглощения; 2).Дерегулирование финансовых рынков; 3).Рост конкуренции между кредитными и финансовыми учреждениями и между различными финансовыми рынками; 4).Создание глобальных транснациональных финансовых групп; 5).Либерализация цен и инвестиционных потоков; 6).Углубление экономических и финансовых связей между странами и интеграция национальных финансовых рынков; 7).Значительная изменчивость обменного курса иностранных валют после распада Бреттонвудской международной валютной системы.	
3.	Сделка с ценными бумагами (как с любым другим товаром) совершается в несколько этапов. Установите очерёдность и последовательность.	1).Исполнение сделки, т.е. осуществление денежного платежа и встречной передачи ценных бумаг; 2).Сверка параметров заключенной сделки; 3).Клиринг; 4).Заключение сделки.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	В зависимости от структуры участников российского биржевого валютного рынка можно выделить четыре основных этапа его становления. Установите очерёдность и последовательность.	1).1997-2003 гг. – этап выхода на рынок юридических лиц - резидентов; 2).2004-2011 гг. – этап выхода на рынок нерезидентов; 3).1992-1996 гг. – этап собственных операций коммерческих банков; 4).После 2012 г. – этап выхода на рынок физических лиц - резидентов.	
5.	На драгоценных металлах бывают пробы. Установите очерёдность драгоценных металлов по пробам по возрастанию: золото, серебро, платина.	1).800, 830, 875, 925, 960, 999; 2).375, 500, 585, 750, 958, 999; 3).850, 900, 950.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе	
1.	Установите соответствие	<p>1).Функции денежного рынка;</p> <p>2).Функции валютного рынка;</p> <p>3).Функции рынка драгоценных металлов.</p>	<p>а).Финансирование торговли, финансовой промышленности, выгодное инвестирование, повышение самодостаточности коммерческих банков и смягчение политики центрального банка;</p> <p>б).Определение и регулирование стоимости драгметалла, обеспечение международных сделок по купле-продаже, упорядочивание спроса и предложения, создание условий для аналитических исследований и прогнозов;</p> <p>в).Обеспечение своевременности международных расчётов, создание возможностей для защиты от валютных и кредитных рисков, обеспечение взаимосвязи</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			мировых валютных, кредитных и финансовых рынков, создание возможностей для диверсификации валютных резервов государства, банков, предприятий, рыночное регулирование курсов валют, возможность реализации валютной политики, возможность реализации согласованных действий разных государств с целью реализации целей макроэкономической политики в рамках межгосударственных соглашений.	
2.	Установите соответствие	1).Акция; 2).Облигация или бонд; 3).Вексель.	а).Это ценная бумага, которую выпускает компания - эмитент, а именно акционерное общество. Наличие акций дает право на получение дивидендов (части прибыли компании); б).Это ценная бумага, которую выдаёт должник кредитору. На основании данной ценной бумаги должник обязуется оплатить полученные товары, работы или услуги или вернуть деньги в указанный срок. в).Это долговая ценная бумага, которую выпускает компания, государство или муниципалитеты. Так берут деньги в долг на развитие, а затем возвращают их с процентами.	
3.	Рейтинг помогает инвесторам судить о	1).Категория 1; 2).Категория 2; 3).Категория 3.	а).Приемлемая способность погашать долги. Достаточные	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	<p>целесообразности приобретения той или иной ценной бумаги.</p> <p>Существуют три рейтинга для краткосрочных долговых обязательств.</p> <p>Установите соответствие.</p>		<p>альтернативные источники получения ликвидных ресурсов.</p> <p>Большая уязвимость от изменений в отрасли от рыночной конъюнктуры.</p> <p>Нестабильность доходов может привести к потребности в относительно высоких кредитах и росту отношения заемного и собственного капиталов;</p> <p>б).Стабильная способность погашать долги. Достаточные альтернативные источники получения ликвидных ресурсов.</p> <p>Другие характеристики аналогичны представленным в категории 1, но выраженные в меньшей степени.</p> <p>Большие колебания темпов роста прибыли и коэффициента процентного покрытия;</p> <p>в).Превосходная способность погашать долги. Гарантированные альтернативные источники получения ликвидных ресурсов.</p> <p>Лидирующее положение в стабильной отрасли.</p> <p>Высокие доходы на использованный капитал.</p> <p>Высокий коэффициент отдачи акционерного капитала. Высокий уровень процентного покрытия. Стабильное поступление денежных средств.</p>	
4.	<p>Установите соответствие по популярным зарубежным</p>	<p>1).Промышленный индекс Доу-Джонса;</p> <p>2).Транспортный индекс Доу-Джонса;</p>	<p>а).Простой средний показатель движения курсов акций 30 крупнейших</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	индексам.	3).Коммунальный индекс Доу-Джонса.	<p>промышленных корпораций;</p> <p>б).Средний показатель движения курсов акций 15 компаний, занимающихся газо- и электроснабжением;</p> <p>в).Средний показатель, характеризующий движение цен на акции 20 транспортных корпораций (авиакомпаний, железнодорожных корпораций и автодорожных компаний).</p>	
5.	Установите соответствие по популярным зарубежным индексам.	<p>1).Индекс «Стэндард энд Пулз-500»;</p> <p>2).Индекс «Стэндард энд Пулз-100»;</p> <p>3).Индекс НАСДАК.</p>	<p>а).Организации, находящиеся в США, рассчитывают взвешенные по стоимости индексации акций США, основываясь на более широкой базе. Так, Американская фондовая биржа рассчитывает индекс обращающихся на ней акций. Национальная ассоциация дилеров ценных бумаг определяет с помощью системы икс целый ряд индексов, характеризующих как внебиржевой оборот в целом, так и бумаги корпораций отдельных отраслей, котируемых в икс.</p> <p>б).Исчисляется на той же основе, что и индекс по акциям 500 корпораций (т.е. является взвешенным показателем), но состоит из акций корпораций, по которым существуют зарегистрированные опционы на Чикагской бирже опционов. В основном это промышленные корпорации, которые</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>зарегистрировали свои акции на Нью-Йоркской фондовой бирже, но в нем представлены также некоторые транспортные, коммунальные и финансовые корпорации; в). Это взвешенный по рыночной стоимости индекс 500 акций крупных компаний, которые представлены в нем в следующей пропорции: 400 промышленных, 20 транспортных, 40 финансовых и 40 коммунальных. В него включены в основном акции компаний, зарегистрированных на Нью-Йоркской фондовой бирже, однако, присутствуют также акции некоторых корпораций, которые котируются на Американской фондовой бирже и во внебиржевом обороте.</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>У Аллы есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним: 4 тыс.руб. под 17%, 6 тыс.руб. под 16%, 17 тыс.руб. под 24%, 21 тыс.руб. под 19%, На текущий момент у Аллы есть 10 тыс.руб., которые она намерена направить на погашение задолженностей. Как ей следует поступить? Какой вид задолженности погасить или их нужно равномерно распределить по всем четырем задолженностям?</p>	
2.	<p>Курс доллара США на валютной бирже за первую половину месяца вырос на 20%, а за вторую половину месяца — упал на 20%. Как изменился курс доллара США на валютной бирже за месяц?</p>	
3.	<p>Галина хочет взять в банке потребительский кредит, чтобы побыстрее завершить ремонт в доставшейся ей в наследство от бабушки квартире. Она работает в известной компании,</p>	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	получает стабильную заработную плату выше средней в городе, берет первый в своей жизни кредит и уверена в том, что любой банк одобрит ее заявку. Чтобы сопоставить условия и выбрать наиболее выгодные, Галина оставила заявку на кредит в девяти банках. В каждом банке ей сказали, что ее финансовое положение кажется им стабильным, однако на всякий случай они проверят ее кредитную историю. Каково же было удивление Галины, когда 7 банков отказали ей в получении кредита, а два банка предложили ей кредит по верхней границе ставки, заявленной на сайте. Как думаете, какую ошибку совершила Галина? Какими – формально рациональными или поведенческими – соображениями руководствовались банки? Была их стратегия оптимальной в данном случае? Рекомендовали ли бы вы ее поменять?	
4.	Каждый раз, после того как Максима на работе ругает шеф, Максим отправляется в магазин электроники и покупает очередной гаджет. Максима очень радует каждый новый гаджет, однако все ящики его стола уже забиты предыдущими покупками, а вместо сбережений у Максима долги. В чем проблема Максима с точки зрения поведенческой экономики?	
5.	Очень часто создатели мошеннических финансовых компаний обещают выплату вознаграждения ее первым вкладчикам, отдавшим компании деньги, если они приведут новых вкладчиков, которые вложат свои деньги. Какие эвристики мышления и поведенческие эффекты эксплуатирует этот механизм? Почему он со временем перестает работать?	

Код и наименование компетенции: ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	В чем заключается роль коммерческих банков в финансовых рынках?	
2.	С показателем надежности ценных бумаг тесно связан показатель риска. Что собой подразумевает данный показатель?	
3.	Какие виды регулирования существуют на рынке ценных бумаг?	
4.	Каковы основные функции фондового рынка?	
5.	Какие функции фондовой биржи вы знаете?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Первоначальной формой биржевой торговли являлась	1).Фьючерсная; 2).Валютно-вексельная; 3).Вещественная.	
2.	Какие из товаров реализуются через аукцион	1).Антиквариат и произведения искусства; 2).Цветные металлы и ювелирные изделия; 3).Сельскохозяйственные товары и скот.	
3.	Обратный коэффициент цены к доходам, выражаемый в процентах – это норма	1).Дисконтирования; 2).Капитализации; 3).Дохода.	
4.	Дизажио – это	1).Прибавочная стоимость к номинальной при покупке монет, денежных знаков или государственных облигаций; 2).Биржевая цена ценных бумаг; 3).Отклонение курсовой стоимости акции вниз от ее номинала.	
5.	Какой орган осуществляет финансово – хозяйственную деятельность биржи, ее подразделений, анализирует административно – хозяйственную деятельность	1).Контрольно – ревизионная комиссия; 2).Биржевой комитет; 3).Брокерские конторы.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Согласно источникам, современный российский финансовый рынок начал формироваться в 1990-е годы поэтапно. Установите очерёдность.	1).Формирование денежного рынка; 2).Формирование банковского сектора; 3).Формирование валютного рынка; 4).Формирование фондового рынка.	
2.	С переходом в 1991 году к рыночной модели экономики в РФ в сложных условиях начал складываться национальный финансовый рынок. Процесс характеризовался этапами становления. Установите их последовательность.	1).Возникновением участников рынка на основе процессов приватизации; 2).Развитием инфраструктуры рынка в части организации банковской деятельности, биржевой торговли, деятельности страховых компаний и пенсионных фондов; 3).Созданием соответствующей нормативно-правовой базы.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	В источниках выделены этапы становления мирового финансового рынка. Установите их в порядке очередности.	<p>1).Этап ознаменован широким распространением международных страховых операций и становлением транснациональных корпораций. Также в этот период произошла либерализация валютного режима;</p> <p>2).Начался этап, связанный с созданием международного кредитного рынка. Он способствовал развитию международного фондового и инвестиционного рынков;</p> <p>3).Возникновение этапа связан с бурным ростом операций с производными финансовыми инструментами и увеличением фондового сегмента мирового финансового рынка;</p> <p>4).До середины 1950-х гг. международный валютный рынок функционировал с перебоями, что было связано с двумя мировыми войнами.</p>	
4.	Установите этапы развития валютного рынка в порядке последовательности.	<p>1).Этап выхода на рынок юридических лиц – резидентов;</p> <p>2).Этап собственных операций коммерческих банков;</p> <p>3).Этап выхода на рынок нерезидентов;</p> <p>4).Этап выхода на рынок физических лиц – резидентов.</p>	
5.	Согласно источникам, эволюция роли золота в мировой валютной системе прошла 4 этапа. Установите их в порядке очередности.	<p>1).Генуэзская система;</p> <p>2).Ямайская валютная система;</p> <p>3).Парижская система;</p> <p>4).Бреттон-Вудская система.</p>	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие	<p>1).Европейская модель финансового рынка;</p> <p>2).Смешанная модель финансового рынка;</p> <p>3).Рынок еврооблигаций.</p>	<p>а).Это такая его организация, при которой функцию финансового посредника выполняют как коммерческие банки, так и небанковские финансовые институты;</p> <p>б).Устойчивые отношения по долговым обязательствам при долгосрочных займах в евровалютах, оформляемые в виде облигаций заемщиков;</p> <p>в).Основные черты модели: Использование банковских кредитов в качестве главного источника инвестиций, значительное влияние банковского сектора на финансовую систему, относительная простота финансовых продуктов, равномерное развитие рынка ценных бумаг, консолидированный акционерный капитал корпораций.</p>	
2.	Установите соответствие	<p>1).ФКЦБ;</p> <p>2).Центральный банк России;</p> <p>3).Министерство финансов России.</p>	<p>а).Орган государства, в функции которого входит регулирование рынка ценных бумаг, лицензирование профессиональных участников рынка ценных бумаг, регистрация новых ценных бумаг, разработка нормативных документов по регулированию рынка ценных бумаг;</p> <p>б).Федеральный орган исполнительной власти, который обеспечивает проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ и координирует деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти;</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>в).Организация, отвечающая за денежно-кредитную политику и обеспечение работы платёжной системы, также в ряде случаев за регулирование и надзор в финансовом секторе в национальной экономике или группе стран.</p>	
3.	Установите соответствие	<p>1).Своп; 2).Опцион; 3).Фьючерс.</p>	<p>а).Это контракт, который предоставляет своему владельцу, держателю, право, но не обязательство, купить или продать определенное количество базового актива или инструмента по указанной цене исполнения в указанную дату или ранее;</p> <p>б).Это ценная бумага в виде контракта на покупку-продажу определенного количества базового актива либо получения дохода в связи с изменением значения этого актива;</p> <p>в).Это временный обмен активами в ходе торговли на бирже. Стороны могут обмениваться ценными бумагами, валютами и платежами. Кроме того, они обязуются через определенное время вернуть друг другу эти же бумаги либо делать обратные платежи.</p>	
4.	Установите соответствие	<p>1).Уличный рынок; 2).Рынок лимит – ордеров; 3).Дилерский рынок.</p>	<p>а).Это рынок, охватывающий операции с ценными бумагами, совершаемые вне фондовой биржи. Появление этого рынка обусловлено отсутствием ограничений по приему ценных бумаг, высоким процентом комиссионного</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>вознаграждения, монополизацией членства на бирже.</p> <p>б). Это рынок, на котором трейдеры покупают и продают активы от своего имени;</p> <p>в). Это распоряжение трейдера брокеру совершить сделку на покупку или продажу заданного объёма актива, когда котировки достигнут определённого уровня (цены исполнения).</p>	
5.	Установите соответствие	<p>1). Вариационная маржа;</p> <p>2). Депозитная маржа;</p> <p>3). Валовая маржа.</p>	<p>А). Это возвращаемый страховой взнос, взимаемый биржей при открытии позиции по фьючерсному контракту. Как правило, составляет 2—10 % от текущей рыночной стоимости базового актива;</p> <p>Б). Это разница между текущей ценой фьючерса и его расчетной ценой на момент последнего клиринга. Или разница между текущей ценой фьючерса и ценой открытия позиции, если клиринга еще не было;</p> <p>В). Это доля от выручки компании с учетом затрат на производство продукта.</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,75 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.	
2.	Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро (EUR), оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>контракта составляет 1,5 млн. EUR. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 EUR = 1 швейцарский франк (CHF). Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях: если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк); если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.</p>	
3.	<p>Гражданин вложил в банк 1 000 ден.ед. на три года. Определить сумму вклада к концу срока при начислении 10% годовых:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по правилу простого процента; -по правилу сложного процента; -если вкладчик заберёт суммы через 10 месяцев, а банк насчитывает простые проценты каждый месяц. 	
4.	<p>Вложение денежных средств в производство составило в начале 1 года - 100 тыс. ден.ед., второго - 50 тыс. ден.ед., третьего - 50 тыс.ден.ед., доход за исключением текущих издержек составил: в конце первого года – 10 тыс.ден.ед., второго – 15 тыс.ден.ед., третьего и последующих - по 20 тыс.ден.ед. На сколько процентов увеличился капитал вкладчика благодаря этому проекту, если средняя ставка банковского процента по вкладам равна 5% в год.</p>	
5.	<p>Финансовая компания выдала ссуду 10 000 ден.ед. на 2 года под простой дисконт, равный 9 % в год. Какую сумму получит клиент в момент получения ссуды?</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	6

ВЛАДИКАВКАЗ - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-4 И-1 Осуществляет мониторинг, используя методы контроля	<p>Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие проведение судебно-экономической экспертизы, методы проведения исследований в указанной сфере</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментов, методов и способов проведения судебной экономической экспертизы различных объектов и анализировать полученные результаты на различных уровнях</p> <p>Владеть: приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы, методикой анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе судебной экономической экспертизы</p>
		ПК-4 И-2 Анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности	<p>Знать: способы и приемы анализа результатов судебной экономической экспертизы, порядок их оформления и предоставления для принятия соответствующих экономических решений</p> <p>Уметь: анализировать полученные в ходе судебной экономической экспертизы результаты, оформлять их в соответствии с требованиями законодательства и принимать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов, полученных при проведении судебной экономической экспертизы, методикой подготовки материалов для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-5 И-1 Выявляет на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	<p>Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие проведение судебно-экономической экспертизы для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях</p> <p>Уметь: выявлять в ходе проведения судебной экономической экспертизы нарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях на основе нормативно-правовой базы</p> <p>Владеть: навыками проведения судебной экономической экспертизы для выявления правонарушений в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях на основе нормативно-правовой базы</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-4	<p>Тема 1. Теоретические и нормативно-правовые основы судебной экспертизы.</p> <p>Тема 2. Правовые основы организации бухгалтерского учета как основного объекта судебной экономической экспертизы.</p> <p>Тема 3. Правовой статус эксперта и экспертных учреждений.</p> <p>Тема 4. Организация производства судебной экономической экспертизы.</p> <p>Тема 5. Обобщение и реализация результатов судебной экономической экспертизы.</p> <p>Тема 6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения.</p> <p>Тема 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами.</p> <p>Тема 8. Экспертное исследование операций с материально - производственными запасами.</p> <p>Тема 9. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.</p> <p>Тема 10. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций.</p> <p>Тема 11. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.</p> <p>Тема 12. Экспертное исследование расходов, доходов и финансовых результатов.</p>
ПК-5	<p>Тема 1. Теоретические и нормативно-правовые основы судебной экспертизы.</p> <p>Тема 2. Правовые основы организации бухгалтерского учета как основного объекта судебной экономической экспертизы.</p> <p>Тема 3. Правовой статус эксперта и экспертных учреждений.</p> <p>Тема 4. Организация производства судебной экономической экспертизы.</p> <p>Тема 5. Обобщение и реализация результатов судебной экономической экспертизы.</p> <p>Тема 6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения.</p> <p>Тема 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами.</p> <p>Тема 8. Экспертное исследование операций с материально - производственными запасами.</p> <p>Тема 9. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.</p> <p>Тема 10. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций.</p> <p>Тема 11. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.</p> <p>Тема 12. Экспертное исследование расходов, доходов и финансовых результатов.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется исследование специалистом (экспертом) вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, экономики, искусства и т. д.	
2	Фактические данные (факты, обстоятельства), устанавливаемые путем исследования материалов дела, то есть вопросы, которые решаются экспертом определенной специальности, представляют собой	
3	Если точно известно, где и у кого они находятся изымаемые документы, то проводится следственное действие, которое называется	
4	Как называются закрепленные в материалах дела и предусмотренные процессуальным законодательством источники информации: вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экономическая экспертиза	
5	Документ на основании которого проводится судебная экономическая экспертиза называется	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какой вид судебной экспертизы относится к экономической:	1 почерковедческая 2 техническая экспертиза документов 3 финансово-кредитная	
2.	Эксперт имеет право:	1 самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования 2 отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных познаний; 3 проводить допрос обвиняемого	
3.	Имеет ли право эксперт задавать вопросы участникам следственного действия?	1 да, по своему усмотрению 2 да, но только с разрешения дознавателя, следователя, прокурора, и суда 3 нет	
4.	Дополнительная экспертиза назначается в случае, если	1 у органов дознания возникли новые вопросы по материалам дела 2 выявлена некомпетентность эксперта 3 если заключение эксперта	1

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		противоречит другим доказательствам	
5.	Ответственность за соблюдение законодательства при осуществлении хозяйственных операций и сохранность документов возлагается на:	1 менеджеров организации 2 руководителя организации 3 специалистов организации	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите документы, регулирующие ведение учета и составление отчетности в порядке убывания по статусу	1 локальные нормативные документы организации 2 законодательные акты 3 стандарты бухгалтерского учета 4 методические рекомендации, инструкции	
2.	Установите логическую последовательность составных частей заключения эксперта	1 выводы 2 вводная 3 приложения 4 исследовательская	
3.	Укажите логическую последовательность расчета видов себестоимости продукции при проведении судебной экономической экспертизы	1 производственная 2 технологическая 3 полная	
4.	Укажите рекомендуемую последовательность экспертизы кассовых и банковских операций:	1 проверка операций на расчетных счетах 2 проверка сохранности наличных денежных средств 3 проверка операций на прочих счетах	
5.	Укажите логическую последовательность действий следователя при назначении судебного эксперта, не являющегося работником государственного судебно-экспертного учреждения	1 разъясняет эксперту его права, обязанности, и ответственность за дачу заведомо ложного заключения, что удостоверяется подписью эксперта 2 вызывает эксперта, которому поручается экспертиза и удостоверяется в его личности, специальности и компетентности 3 вручает эксперту постановление о назначении экспертизы	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между принципами планирования экспертизы и их содержанием	а) оптимальность б) эффективность в) комплексность	1 обеспечение взаимосвязанности и согласованности всех этапов экспертного исследования 2 увязка всех этапов планирования по срокам, по кругу анализируемых вопросов, по перечню исследуемых объектов 3 выбор наиболее рационального плана, позволяющего сократить сроки экспертизы.	
2.	Установите соответствие между объектом экспертизы и источником информации	а) расчетные операции б) трудовое законодательство в) расчеты с подотчетными лицами	1 авансовые отчеты 2 выписка с расчетного счета в банке 3 коллективный договор	
3.	Установите соответствие между видами прибыли и методикой расчета при проведении экспертизы	а) прибыль от продажи б) прибыль до налогообложения в) чистая прибыль	1. прибыль от продажи плюс прочие доходы минус прочие расходы 2. прибыль до налогообложения минус обязательные платежи 3. выручка минус себестоимость продукции	
4.	Установите соответствие между способами исправления записей в бухгалтерских документах и их содержанием	а) корректурный б) дополнительной проводки в) красное сторно	1 когда записана сумма меньше действительной 2 зачеркивание неправильного текста и надписании над зачеркнутым правильным текстом 3 когда записана сумма больше действительной	
5.	Распределите доходы по видам	а) от обычных видов деятельности б) операционные в) внереализационные	1. штрафы полученные 2. доходы по ценным бумагам 3. выручка от продажи продукции	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В ходе ревизии товарно-материальных ценностей на складе МУП «Весна» была выявлена недостача на сумму 50 тыс. руб. Материально ответственное лицо признало свою вину. Будет ли назначена судебно-экономическая экспертиза.	
2	Перед экспертом Ивановым А.К. поставлены вопросы по исследованию операций по начислению заработной платы. Какие документы необходимо предоставить эксперту?	
3	В ходе исследования у эксперта возникла необходимость в получении дополнительных документов. Каковы действия эксперта?	
4	При проведении исследования присутствовали следователь, представитель обвиняемой стороны и пострадавшей. В ходе экспертизы одно из посторонних лиц стало вмешиваться в процесс исследования и пытаться оказывать давление. Каковы действия эксперта?	
5	В ходе экспертизы правильности определения материального ущерба было выявлено, что неквалифицированные действия работника повлекли поломку оборудования на сумму 3500 руб. В результате возник простой в работе, потери от которого составили 8000 руб. С работника было удержано 11500 руб. Каковы выводы эксперта?	

Код и наименование компетенции: ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Процессуальное действие, которое состоит в исследовании экспертом по заданию правоохранительных органов вещественных доказательств и других материалов с целью установления фактического состояния и обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела называется	
2	Закрепленные в материалах дела и предусмотренные процессуальным законодательством источники информации, то есть в основном вещественные доказательства называются	
3	Если изымаемые документы не выданы добровольно и не обнаружены в том месте, где по предположению следователя они должны были храниться, то выносятся	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	постановление о производстве	
4	Финансово-хозяйственная деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе финансовые операции и показатели, а также процесс их формирования и отражения в учёте представляют собой	
5	Письменно оформленный вывод эксперта, в котором он на основании произведенного исследования и в соответствии со своими специальными познаниями дает ответ на поставленные перед ним вопросы лицом, производящим дознание, следователем или судом называется	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Эксперт обязан:	1 ходатайствовать перед руководителем судебно-экспертного учреждения о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов 2 принять к производству порученную ему экспертизу 3 вступать в личные контакты с участниками процесса без ведома суда и следователя	
2.	Руководитель экспертного учреждения имеет право	1 разъяснить эксперту его обязанности и права 2 давать эксперту указания, влияющие на содержание выводов по конкретной судебной экспертизе 3 возвратить объекты исследований, если в учреждении нет эксперта конкретной специальности или материально-технической базы	
3.	Повторная экспертиза назначается в случае, если	1 нарушены процессуальные нормы при назначении и проведении экспертизы 2 возникли новые обстоятельства в расследуемом деле 3 эксперт дал ответ на поставленные вопросы, но у субъекта, назначившего экспертизу, появились новые вопросы	
4.	Изъятие документов при расследовании преступлений:	1 зависит от ходатайства пострадавшей стороны 2 носит обязательный характер 3 носит не обязательный характер	
5.	По результатам судебной экономической экспертизы	1 заключение экспертизы 2 акт экспертизы 3 отчет эксперта	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	составляется		

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Укажите последовательность отражения структурных элементов в постановлении о назначении экспертизы	1. опись представленных объектов исследования или материалов дела 2 дата, место вынесения постановления, краткое описание дела 3 вопросы, поставленные перед экспертом 4 основания для назначения экспертизы	
2.	Укажите последовательность действий руководителя судебно-экспертного учреждения при назначении экспертов	1 выписывает задание на проведение экспертизы 2 вызывает экспертов и разъясняет им права и обязанности 3 берет подписку о предупреждении об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения	
3.	Укажите логическую последовательность расчета видов прибыли при проведении экспертизы	1 прибыль до налогообложения 2 валовая прибыль 3 прибыль от продажи 4 чистая прибыль	
4.	Расположите административные наказания в порядке возрастания строгости	1 конфискация 2 приостановление деятельности 3 предупреждение 4 административный штраф	
5.	Укажите логическую последовательность расчета стоимости основных средств при проведении экспертизы	1 остаточная 2 полная 3 ликвидационная	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между следственными действиями и их содержанием	а) выемка б) обыск в) истребование документов	1. направление должностным лицом контролируемому лицу требования о предоставлении необходимых документов 2 принудительное изъятие документов, когда точно

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			известно их местонахождение. 3 принудительное изъятие документов, когда неизвестно где они находятся	
2.	Установите соответствие между видами расходов при проведении экспертизы	а) чрезвычайные б) операционные в) от обычных видов деятельности	1. продажа основного средства 2. убытки от стихийного бедствия 3. расходы на производство	
3.	Установите соответствие между элементами заключения эксперта и их содержанием	а) выводы б) вводная в) исследовательская	1 содержит подробное описание процесса экспертизы 2 даются ответы на поставленные вопросы 3 отражает информацию, относящуюся к организационной стадии судебно-экономической экспертизы	
4.	Установите соответствие по видам внеоборотных активов в ходе экспертизы	а) основные средства б) нематериальные активы в) финансовые вложения	1. ценные бумаги 2. здания 3. торговая марка	
5.	Установите соответствие между категорией информационной базы экспертизы и видами документов	а) внутренние нормативные документы организации б) нормативно-правовые документы в) регистры бухгалтерского учета и первичные документы	1 законы, постановления, положения, инструкции, методические указания и рекомендации, письма 2 документы, отражающие хозяйственные операции 3 устав, учетная политика, положение об оплате труда, приказы	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В ходе экспертизы расчетов по возмещению материального ущерба было выявлено, что с кладовщика Петрова В.И. было удержано 4500 руб. в возмещение суммы порчи продукции. Эксперт установил, что указанная порча произошла в виду отсутствия надлежащих условия для хранения продукции, о чем	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	руководству было известно. Каковы выводы эксперта?	
2.	Перед экспертом поставлены вопросы по исследованию операций по учету денежных средств. Какие первичные документы необходимо предоставить эксперту?	
3.	В ходе исследования эксперт пришел к выводу, что по объективным причинам у него нет возможности дать ответ хотя бы на один из поставленных перед ним вопросов. Какой документ должен составить эксперт?	
4.	В ходе комиссионной экономической экспертизы у экспертов возникли разногласия по трактовке результатов исследований. Каковы действия экспертов при составлении заключения экспертизы?	
5.	В ходе экономической экспертизы бухгалтерских документов у эксперта возникли сомнения в подлинности подписи и печати. Каковы действия эксперта?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БАНКРОТСТВО И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01. Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (при наличии)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ПК-2 И-1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знания: Методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой по банкротству и антикризисному управлению;
			Умения: Вести расчеты экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой по банкротству и антикризисному управлению;
			Навыки: Знаниями по расчетам экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой по банкротству и антикризисному управлению;
		ПК-2 И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	Знания: Экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях функционирования организации;
	Умения: Вести расчеты экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях функционирования организации;		
	Навыки: Знаниями по расчетам экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях функционирования организации;		

		<p>ПК-2 И-3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических</p>	<p>Знания: Опасности, риски и угрозы экономической безопасности организации на основе рассчитанных экономических;</p> <p>Умения: Выявлять, анализировать и оценивать опасности, риски и угрозы экономической безопасности организации на основе рассчитанных экономических;</p> <p>Навыки: Оценкой опасности, риска и угрозы экономической безопасности организации на основе рассчитанных экономических.</p>
<p>ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>		<p>ПК-5 И-1 Выявляет на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>Знания: Нормативно-правовую базу правонарушений в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность);</p> <p>Умения: Выявлять на основе нормативно-правовой базы по банкротству и антикризисному управлению правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность);</p> <p>Навыки: Навыками выявления на основе нормативно-правовой базы по банкротству и антикризисному управлению правонарушений в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность).</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
<p>ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Тема 3.Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций Тема 4.Финансовое оздоровление несостоятельных организаций Тема 5.Финансовое оздоровление организации за счет использования внешней помощи Тема 6.Особенности учета несостоятельной организации Тема 7.Анализ финансового состояния организации в условиях несостоятельности (банкротства) Тема 8.Особенности проведения процедур банкротства отдельных важных категорий организаций-должников Тема 9.Государственное регулирование экономических систем в условиях кризиса</p>
<p>ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>Тема 1.Теоретические основы несостоятельности (банкротства) организаций Тема 2.Правовые основы государственного регулирования несостоятельности в России Тема 3.Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций Тема 4.Финансовое оздоровление несостоятельных организаций Тема 5.Финансовое оздоровление организации за счет использования внешней помощи Тема 6.Особенности учета несостоятельной организации Тема 7.Анализ финансового состояния организации в условиях несостоятельности (банкротства) Тема 8.Особенности проведения процедур банкротства отдельных важных категорий организаций-должников Тема 9.Государственное регулирование экономических систем в условиях кризиса</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что составляет для оценки реорганизуемого предприятия путем разделения и выделения юридического лица?	
2.	Какая из форм бухгалтерской отчетности является источником информации о финансовом результате деятельности организации за отчетный период?	
3.	На основании какого документа составляется ликвидационный баланс?	
4.	Что произойдет с известной торговой маркой в случае ликвидации компании, которая считается ее владельцем?	
5.	Что такое конкурсная масса?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Задолженность по кредитам и займам отражается в балансе	1).Как записано в учетной политике организации; 2).С учетом уплаченных процентов; 3).С учетом причитающихся к уплате процентов.	
2.	Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять	1).Больше 300 тыс.руб.; 2).Больше 500 тыс.руб.; 3).Больше 800 тыс.руб.	
3.	В какую очередь подлежат удовлетворению суммы штрафов (пени) и иные финансовые (экономические) санкции?	1).В первую очередь; 2).В третью очередь после погашения основной суммы долга и процентов; 3).Во вторую очередь после погашения сумм по кредитам.	
4.	Какое основное значение для государства имеет налогообложение прибыли в вопросе банкротства предприятия?	1).Обеспечить формирование доходов государственного бюджета; 2).Обеспечить формирование доходов местных бюджетов; 3).Стимулировать инвестиционную	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		деятельность предприятий.	
5.	Арбитражный суд может ввести процедуру финансового оздоровления вопреки решению Собрания кредиторов в случае предоставления в качестве обеспечения исполнения обязательств должника	1).Задатка; 2).Банковской гарантии; 3).Государственной или муниципальной гарантии.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	При банкротстве компании долги гасят в определенной очередности. Установите правильную последовательность.	1).Зарплата и пособия сотрудникам компании-банкрота; 2).Выплаты экспертам. Например, оценщикам или аудиторам; 3).Судебные расходы по делу о банкротстве, выплаты управляющим.	
2.	При банкротстве компании долги гасят в определенной очередности. Установите правильную последовательность.	1).Обязательства, возникшие после возбуждения банкротного дела (кроме выплат экспертам); 2).Выплаты экспертам – оценщикам или аудиторам; 3).Коммунальные услуги.	
3.	Установите правильную последовательность погашения выплат долгов кредиторам из реестра требований.	1)Выходные пособия и заработная плата. Сюда включаются долги, которые образовались на дату признания должника банкротом, в том числе невыплаченные отпускные и страховые взносы; 2).Долги кредиторам, которым был причинен вред жизни или здоровью, если за это несет ответственность должник; 3).Суммы выплат из реестра требований (за исключением выходных пособий, заработной платы, долгов кредиторам, которым был причинен вред жизни или здоровью, если за это несет ответственность должник). В начале выплачиваются суммы основного долга и процентов, затем неустойки и возмещения из-за упущенной выгоды.	
4.	Установите правильную последовательность этапов процедуры	1).Внешнее управление; 2).Финансовое оздоровление; 3).Конкурсное производство; 4).Наблюдение.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	банкротства.		
5.	Процесс банкротства дополнительных выплат в пользу работников не предполагает, стандартно сотрудники получают ряд выплат. Установите их последовательность.	1).Компенсацию за неиспользованный отпуск; 2).Компенсацию за нарушение сроков выплат; 3).Выходное пособие согласно ст. 178 ТК РФ; 4).Зарплату; 5).Компенсацию за расторжение трудового договора ранее дня, обозначенного в уведомлении.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие	1).Модель Альтмана; 2).Модель Лиса; 3).Модель Таффлера.	а).Это четырехфакторная модель, которая определяет состояние банкротства суммой отношение прибыли от продаж до уплаты налога к сумме текущих обязательств, отношение суммы текущих активов к общей сумме обязательств, отношение суммы текущих обязательств к общей сумме активов, отношение выручки к общей сумме активов; б).Это модель для оценки вероятности банкротства, в которой в качестве факторов-признаков учитываются: ликвидность, рентабельность, финансовая независимость; в).Представляет собой функцию показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия и результаты его работы за истекший период.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Установите соответствие финансовых коэффициентов, применяемых для оценки ликвидности организации.	1).Общий показатель ликвидности; 2).Коэффициент абсолютной ликвидности; 3).Коэффициент быстрой ликвидности.	а).Показывает, какую часть кредиторской задолженности организация может погасить немедленно; б).Показывает отношение суммы всех ликвидных средств к сумме всех платежных обязательств; в).Показывает, насколько ликвидные средства организации покрывают его краткосрочную задолженность.	
3.	Установите соответствие финансовых коэффициентов, применяемых для оценки ликвидности организации.	1).Коэффициент текущей ликвидности; 2).Коэффициент маневренности функционирующего капитала; 3). Коэффициент обеспеченности собственными средствами.	а). Характеризует наличие собственных оборотных средств у организации, необходимых для ее текущей деятельности; б).Показывает, какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах; в).Показывает, какая часть текущих обязательств покрывается текущими активами.	
4.	Установите соответствие этапов деления жизненного цикла на соответствующие временные отрезки.	1).Этап предпринимательства; 2).Этап коллективности; 3).Этап формализации и управления; 4).Этап выработки структуры; 5).Этап упадка.	а).Развитие инновационных процессов, дальнейшее совершенствование структуры организации; б).Стадия зарождения организации, формирования ее первоначальной структуры, целей; в).Складывается устойчивая структура организации, вводятся правила, определяются процедуры перспективного развития. Акцент делается на повышение рентабельности производства;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>г).В результате конкуренции происходит сужение рынка, снижение спроса на продукцию. Менеджеры ищут пути удержания рынков и использования новых возможностей. Растет потребность в высококвалифицированных специалистах. Появляются значительные разногласия в коллективе. Руководители предпринимают попытки сдержать тенденцию к упадку;</p> <p>д).Организация увеличивает объемы производства и осваивает новые рынки сбыта. Выявляются новые возможности развития. Организационная структура становится комплексной и четко отработанной. Механизм принятия решений децентрализован.</p>	
5.	<p>Установите соответствие этапов деления жизненного цикла организации (предприятия) на соответствующие временные отрезки.</p>	<p>1).Детство; 2).Отрочество; 3).Ранняя зрелость; 4).Расцвет сил; 5).Полная зрелость; 6).Старение.</p>	<p>а).Основная цель организации на данном этапе – сбалансированный рост. Структура, координация, стабильность и контроль так же важны как инновации, совершенствование всех частей организации и децентрализация. Но, при дальнейшем ускорении темпов роста по сравнению с предыдущими стадиями, организация нередко переоценивает свои успехи и возможности;</p> <p>б).В этот период формируются</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>структурные подразделения, их результаты деятельности оцениваются полученной прибылью. Однако начинают проявляться тенденции к бюрократизму и борьбе за власть, стремлению добиваться успеха любой ценой;</p> <p>в). Это опасный период, поскольку наибольшее количество неудач происходит в течение этого периода из-за некомпетентности и неопытности руководства, непродуманной стратегии развития организации. Задача этого периода – достижение быстрого успеха, а его цель – нормальное существование и развитие, а не попытки выжить;</p> <p>г). Во время этого переходного периода рост происходит несистематично, рывками. Налаживаются внутрихозяйственные и межхозяйственные связи, планирование и прогнозирование результатов хозяйственной деятельности фирмы. Увеличивающиеся объемы производства требуют приема новых специалистов, что вызывает трения с прежним кадровым составом;</p> <p>д). Все процессы воспроизводства отрегулированы и стабильны, но</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>организация действует практически сама по себе. Несмотря на то, что уровень доходов вполне приемлемый, темпы роста замедляются. Организация может отклоняться от своих первоначальных целей, слабости слишком очевидны и налаженная система дает сбой;</p> <p>ж).Имеет практики, которые характеризуют этап упадка.</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Величина текущих обязательств предприятия (сумма итогов второго и третьего разделов баланса) на конец отчетного периода – 2 350 тыс. руб., текущие обязательства – 1 680 тыс. руб. Каким должна быть прибыль предприятия в следующие шесть месяцев, чтобы достигнуть нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма текущих обязательств не вырастет?</p>	
2.	<p>Определите сумму собственного капитала фирмы, если известно, что сумма внеоборотных средств фирмы составляет – 1 800 553 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108 826 тыс.руб., краткосрочных обязательств –1 040 136 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 1 015 034 тыс. руб.</p>	
3.	<p>Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.</p>	
4.	<p>Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.</p>	
5.	<p>Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1 800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года</p>	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	составляла 36 090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12 070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39 800 тыс.рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13 100 тыс. руб.	

Код и наименование компетенции: ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что такое ликвидность предприятия?	
2.	С чем принято связывать жизненный цикл предприятия?	
3.	Что входит в состав обязательных платежей (в соответствии с ФЗ «О банкротстве»)?	
4.	Какие мероприятия предшествуют составлению ликвидационного баланса?	
5.	Куда зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе процедур банкротства?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Налоговое преступление считается оконченным с момента	1).Подачи искаженных налоговых деклараций в налоговый орган; 2).Истечения срока уплаты налога, по которому осуществляется уклонение; 3).Выявления уклонения от уплаты налога налоговым органом или органом внутренних дел РФ.	
2.	Следы экономических преступлений	1).В общем не отличаются от следов общеуголовных преступлений; 2).Имеют специфику и находят свое отражение в первую очередь в различных видах документации хозяйствующих субъектов; 3).Требуют для сбора применения специальных технических средств и аппаратуры.	
3.	Мошенничество – это	1).Открытое хищение чужого имущества; 2).Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3).Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества.	
4.	Преднамеренное банкротство – это	<p>1).Совершение руководителем или учредителем (участником) юридического лица либо индивидуальным предпринимателем действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если эти действия (бездействие) причинили крупный ущерб;</p> <p>2).Заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности данного юридического лица, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности, если это деяние причинило крупный ущерб;</p> <p>3).Соккрытие имущества, имущественных прав, сведений об имуществе, передача имущества во владение иным лицам, отчуждение или уничтожение имущества, а также сокрытие, уничтожение, фальсификация бухгалтерских и иных учетных документов, отражающих экономическую деятельность юридического лица или индивидуального предпринимателя, если эти действия совершены при наличии признаков банкротства и причинили крупный ущерб;</p>	
5.	К способам фиктивных банкротств относятся действия направленные на	<p>1).Введение в заблуждение кредиторов посредством объявления о своей несостоятельности для рассрочки или отсрочки платежей;</p> <p>2).Заведомо невыгодное получение кредитов, например, под неоправданно</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		высокий процент или залог; 3).Заклучение мнимых или притворных сделок с целью сокрытия истинных намерений.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите правильную последовательность погашения выплат долгов	1).Штраф; 2).Пеня; 3).Арест имущества.	
2.	Установите правильную последовательность	1).Фиансовое оздоровление; 2).Наблюдение; 3).Внешнее управление.	
3.	Установите правильную последовательность процедуры финансового оздоровления	1).Собрание кредиторов анализирует документы и определяет, подходит ли данной фирме метод финансового оздоровления; 2).Фирма-должник, её учредители либо третьи лица направляют ходатайство первому собранию кредиторов либо в арбитражный суд. К нему прилагают график погашения долга, план финансового оздоровления и соглашение об обеспечении соответствующих обязательств; 3).Если голосованием кредиторов решили использовать метод финансового оздоровления, судьи своим определением вводят соответствующую процедуру. В таком определении должен быть прописан срок финансового оздоровления (до 2 лет).	
4.	Установите правильную последовательность мероприятий при процедуре оздоровления предприятия	1).Прекращение начисления штрафов, процентов, пеней и иных подобных санкций; 2).Отмена обеспечительных мер, введённых ранее и прекращение выплаты дивидендов владельцам; 3).Приостановка взыскания по исполнительным документам, кроме задолженности по заработной плате и компенсации ущерба здоровью и жизни.	
5.	Установите правильную последовательность мероприятий при конкурсном производстве	1).Поиск и возврат незаконно утраченного имущества компании; 2).Инвентаризация имущества; 3).Торги — продажа имущества	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		компаний.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие по временным рамкам действия этапов банкротства.	1).Наблюдение; 2).Финансовое оздоровление; 3).Внешнее управление.	а).До 2 лет; б).До 1,5 лет (могут продлить на 6 месяцев); в).До 7 месяцев.	
2.	Установите соответствие по временным рамкам действия этапов банкротства.	1).Конкурсное производство; 2).Увольнение сотрудников; 3).Имущество продается на торгах, выплачиваются налоги.	А). До 1,5 лет (могут продлить на 6 месяцев); Б). До 6 месяцев с начала конкурсного производства с возможностью продления на 6 месяцев); В). До 6 месяцев с начала конкурсного производства.	
2.	Установите соответствие по этапам банкротства.	1).Наблюдение; 2).Финансовое оздоровление; 3).Внешнее управление.	а).Предусматривает устранение бывших руководителей компании от осуществления управленческих функций и приостановление погашения задолженностей. Компания фактически переходит «в руки» внешнего управляющего, который может считать для нее необходимым; б).Его целью является анализ и сохранение активов должника, определение общей суммы долговых обязательств и выявление возможности вернуть платежеспособность; в).Это процедура, направленная на	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>погашение задолженностей юридического лица в установленный период и в соответствии с согласованным графиком и на восстановление финансовой стабильности по заранее составленному плану действий.</p>	
3.	<p>Установите соответствие по этапам банкротства.</p>	<p>1).Мировое соглашение; 2).Конкурсное производство; 3).Финансовое оздоровление.</p>	<p>а).Представляет собой заключение письменного мирового договора между сторонами конфликта; б).На данном этапе арбитражный суд подтверждает несостоятельность должника. Для покрытия долгов и убытков юридическое лицо подлежит реализации. Эти меры возлагаются на конкурсного управляющего и осуществляются в процессе торгов. По завершению этого этапа юридическое лицо ликвидируется; в).Представляет собой процедуру, направленную на восстановление финансовой стабильности по заранее составленному плану действий.</p>	
4.	<p>Установите соответствие по организациям.</p>	<p>1).Федеральная налоговая служба; 2).Арбитражный суд; 3).Комитет кредиторов.</p>	<p>а).Орган законодательной власти, который ведет дело о банкротстве юридических лиц, при условии, что требования к должнику в совокупности составляют не менее трехсот тысяч рублей; б).Организация, представляющая законные интересы конкурсных кредиторов, уполномоченных органов</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>и осуществление контроля за действиями арбитражного управляющего;</p> <p>в).Орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам.</p>	
5.	Установите соответствие.	<p>1).Банкротство ликвидируемого должника;</p> <p>2)Банкротство отсутствующего должника;</p> <p>3).Банкротство градообразующих организаций.</p>	<p>а).Это упрощенная процедура банкротства, которая применяется, если гражданин-должник или руководитель организации-должника, фактически прекратившей деятельность, отсутствует либо определить его место нахождения невозможно;</p> <p>б).Это процедура признания финансовой несостоятельности компании, где работают 25% трудоспособного населения города;</p> <p>в).Это аварийная ситуация, неожиданно выявившаяся в процедуре ликвидации компании. С точки зрения закона участники компании, принимая решение о ликвидации и о сворачивании бизнеса, не знали о реальном положении дел и недостаточности активов своего предприятия.</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В ЗАО «Конструктор» введено внешнее управление. В качестве арбитражного управляющего утвержден Сидоров Марк Иванович. 1 ноября 2023 года он приступил к исполнению своих обязанностей. В какой срок Марк Иванович должен разработать план внешнего управления, а затем подать его на утверждение собранию кредиторов?	
2.	Арбитражный суд рассматривает заявление о признании ЗАО «Мир ребенка» банкротом. Изучив документы, приложенные к иску, суд установил, что задолженность организации состоит из задолженности в размере 40 000 рублей, штрафных санкций в размере 15 000 рублей, задолженность по заработной плате работникам — 60 000 рублей. Какое решение в связи с этими фактами должен принять арбитражный суд?	
3.	После проведения процедур банкротства арбитражный суд вынес решение о ликвидации ЗАО «Глобус». Кто будет управлять организацией во время процесса ликвидации?	
4.	В рекламном агентстве «Стиль» введена процедура банкротства «наблюдение». На этот момент агентство имеет четыре расчетных счета в разных банках. Что необходимо сделать с этими банковскими счетами?	
5.	Арбитражный суд признал индивидуального предпринимателя Титова Дмитрия банкротом. В течение какого времени после этого Титов не может быть вновь зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНКУРЕНТНАЯ РАЗВЕДКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-1 И-1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Знать: методы поиска информационных баз для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Уметь: формировать информационную базу для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Владеть: навыками оценки и анализа информационных баз для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
		ПК-1 И-2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы и приемы анализа информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию по нейтрализации угроз экономической безопасности Владеть: навыками применения полученной информации и нейтрализации угроз экономической безопасности на соответствующем уровне

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-1	Тема 1. Этика конкурентной разведки Тема 2. Планирование конкурентной разведки Тема 3. Информация как объект конкурентной разведки Тема 4. Бенчмаркинг-исследование Тема 5. Система конкурентной разведки промышленного предприятия Тема 6. Особенности агентурной работы в коммерции Тема 7. Отдельные виды организации службы конкурентной разведки. Служба конкурентной разведки Тема 8. Стратегический анализ конкурентов и конкуренции Тема 9. Методики анализа конкурентного положения предприятия в отрасли

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Деятельность компании, которая подразумевает сбор и анализ информации о конкурентах, конкурентоспособных продуктах и услугах, называется...	
2.	Сопоставительный анализ на основе эталонных показателей как процесс определения, понимания и адаптации имеющихся примеров эффективного функционирования предприятия с целью улучшения собственной работы – это...	
3.	Добровольно принимаемые на себя участниками рынка конкурентной разведки обязательства по применению таких форм и методов работы, которые, не будут создавать угрозу общественной безопасности, а, наоборот, будут позволять добиваться нужного результата, при этом явно не выходя за рамки действующего законодательства и вызывая одновременно приемлемую для участников рынка конкурентной разведки реакцию государства и общества, называется...	
4.	Систематический процесс получения знаний о внутренних и внешних условиях, которые могут повлиять на выбор и осуществление стратегии, а также на рыночные позиции компании, называется	
5.	Свойство субъекта, указывающее на его способность выдерживать конкуренцию с себе подобными, на его способность совершать конкурентные действия – это...	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Конкурентную разведку можно рассматривать как:	1. специальный маркетинговый инструмент изучения конкурентной среды 2. механизм управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия 3. специальный инструмент воздействия на конкурентную среду 4. механизм управления коммерческой деятельностью предприятия	
2.	Деятельность службы конкурентной разведки направлена:	1. на максимизацию текущей прибыли от реализации продукции, производимой предприятием 2. на увеличение рыночной доли предприятия на товарном рынке 3. на снижение издержек предприятия при	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>производстве и реализации продукции</p> <p>4. на минимизацию возможных рисков для предприятия в ходе его производственно-сбытовой деятельности</p>	
3.	Сфера интересов корпоративной службы конкурентной разведки – это:	<p>1. любая тайная деятельность предприятия по сбору, анализу, хранению и использованию конфиденциальной информации</p> <p>2. тайная деятельность предприятия по сбору, анализу, хранению и защите конфиденциальной информации</p> <p>3. публичная законная деятельность предприятия по сбору, анализу, хранению и использованию конфиденциальной информации</p> <p>4. тайная, но законная деятельность предприятия по сбору, анализу, хранению и использованию конфиденциальной информации</p>	
4.	Сфера интересов конкурентной разведки включает в себя:	<p>1. существующих конкурентов предприятия, его поставщиков и потребителей (клиентов)</p> <p>2. потенциальных конкурентов предприятия, его поставщиков и потребителей (клиентов)</p> <p>3. существующих и потенциальных конкурентов предприятия, его поставщиков и потребителей (клиентов)</p> <p>4. существующих и потенциальных конкурентов предприятия</p>	
5.	Конкурентную разведку можно рассматривать как экономическую категорию, если считать, что конкурентная разведка – это:	<p>1. проводимые в рамках закона и с соблюдением этических норм сбор и обработка данных из разных источников для выработки управленческих решений с целью повышения конкурентоспособности предприятия</p> <p>2. особый вид предпринимательской деятельности, направленной на информационное обеспечение управления предприятием с целью повышения его конкурентоспособности</p> <p>3. законный инструмент менеджмента товаропроизводителя, оказывающий помощь руководителям и менеджерам предприятия в принятии стратегических решений в рамках производственно – сбытовой деятельности соответствующего хозяйствующего субъекта</p> <p>4. часть стратегического менеджмента предприятия, направленная на поиск, добывание, обработку данных, создание информационных отчетов о рисках, угрозах, возможностях внешней среды для обеспечения объективных условий принятия наиболее рациональных управленческих решений как в тактическом, так и в стратегическом аспектах</p>	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Основная цель конкурентной разведки – исследование рынка для развития бизнеса и разработки стратегии его дальнейшего продвижения. Работа проводится в трёх основных направлениях:	а) техническая сторона б) финансовая сторона в) стратегическая сторона	1. изучение корпоративной политики 2. исследование ценообразования 3. сбор информации о продуктах, разработках	
2.	Положительные результаты конкурентной разведки	а) оценка потенциальных рисков б) опережение шагов конкурентов в) влияние на информационное поле	1. взаимодействие со средствами массовой информации 2. сбор, обработка и анализ данных 3. выработка продуманных предупреждающих действий	
3.	Цели и задачи конкурентной разведки	а) информационное обеспечение б) раннее предупреждение рисков в) управление рисками	1. стратегия и тактика действий 2. эффективная реакция на изменения рынка 3. привлечение специалистом, способных к принятию эффективных решений	
4.	Кабинетные методы работы конкурентной разведки	а) интернет б) СМИ в) официальные отчеты компаний	1. анализ данных 2. социальные сети, блоги 3. печатные и электронные издания	
5.	Полевые методы работы конкурентной разведки	а) вставки и конференции б) беседы с людьми в) привлечение людей к сотрудничеству	1. выстраивание долгосрочных отношений 2. социологические опросы 3. выбор деловых программ	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Основные задачи конкурентной разведки	1. место и роль компании в обществе 2. соблюдение законности 3. анализ угроз (внутренних и внешних)	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		4. оценка конкурентоспособности предприятия	
2.	Формирование информационных издержек имеет следующую последовательность	1. интересы 2. целевые установки 3. потребности 4. мотивы поведения	
3.	Шаги перехода к электронному документообороту в конкурентной разведке	1. организация работы внутри компании 2. выбор оператора и технического решения 3. принятие правил использования 4. информирование своих контрагентов	
4.	Расположите звенья внутренней мотивации в конкурентной разведке	1. информационные издержки 2. стереотипы хозяйственного поведения 3. целевые установки 4. информационные блага	
5.	Матрица информационных интересов в конкурентной разведке имеет следующую последовательность	1. разовые интересы 2. информационные интересы 3. периодические интересы 4. непериодические интересы	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Поставьте задачи, которые необходимо решить при осуществлении конкурентной разведки	
2.	Дайте оценку финансовой устойчивости предприятия исходя из следующего условия: доля собственного капитала составляет 65,3% ($K_{\text{соб. (авт.)}} = 0,653$)	
3.	Дайте рекомендации службе экономической безопасности по осуществлению конкурентной разведки	
4.	Каковы основные недостатки заемного капитала, и какие угрозы они создают?	
5.	Если показатель собственных оборотных средства при расчете имеет отрицательное значение, о чем это говорит?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01. Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (<i>при наличии</i>)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-5 И-1 Выявляет на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	<p>Знания: Нормативно-правовой базы правонарушений в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность);</p> <p>Умения: Выявлять на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность);</p> <p>Навыки: Навыками выявления на основе нормативно-правовой базы правонарушений в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность).</p>
	ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-5 И-2 Предупреждает правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	<p>Знания: Правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность);</p> <p>Умения: Выявлять правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность);</p>

			<p>Навыки:</p> <p>Навыками выявления правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность).</p>
--	--	--	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально - правового явления. Тема 2. Отечественный и международный опыт противодействия коррупции. Тема 3. Измерение уровня коррупции. Тема 4. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Тема 5. Антикоррупционная политика государства. Тема 6. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	К какому виду коррупции относится подкуп (получение, обещание, предложение, дача или вымогательство взятки), любое другое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряженное с получением выгоды (имущества, услуг или льгот или преимуществ, в том числе неимущественного характера) как для себя, так и для любых других лиц, вопреки охраняемым законом экономическим интересам гражданина, юридического лица, общества или государства?	
2.	Какой вид коррупции следует понимать в качестве коррупционных форм политической борьбы правящих или оппозиционных элит, партий, групп и отдельных лиц за власть, с целью ее захвата или удержания, а также против политических конкурентов.	
3.	Что следует понимать под незаконной передачей лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконное оказание услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействий) в интересах дающего в силу своего служебного положения, которое может способствовать указанным действиям (бездействиям).	
4.	Какие виды коррупции различают по статусу субъектов?	
5.	Наиболее подверженными коррупции областями деятельности являются	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?	1).Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»; 2).Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; 3).Указ Президента РФ от 13.04.2010 №	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции».	
2.	Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?	1).Да; 2).Нет; 3).Входит в части положений о международных договорах России.	
3.	В каком случае юридическое лицо будут нести ответственность за коррупционное правонарушение?	1).Если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений; 2).Если от имени или в интересах юридического лица совершено коррупционное правонарушение; 3).Если к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности за коррупционное правонарушение.	
4.	Понятие конфликта интересов установлено	1).Федеральным законом «О противодействии коррупции»; 2).Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 3).Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.	
5.	Понятие коррупции охватывает злоупотребления	1).Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); 2).Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); 3).В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Выделяют признаки коррупции как противоправного, антисоциального явления. Расположите их в порядке значимости исходя из положений действующего антикоррупционного законодательства.	1). Латентный (теневой) характер коррупционных правонарушений и преступлений; 2). Умышленный характер совершаемого коррупционного правонарушения; 3). Многоликость, множественность форм проявления коррупции. 4). Общественная опасность коррупционных деяний; 5). Корыстный характер совершаемого коррупционного правонарушения; 6). Одним из участников данных отношений всегда выступает лицо, наделенное властными, контрольными, распорядительными полномочиями, и при этом данное лицо противоправно, в корыстных целях использует свое служебное (должностное) положение.	
2.	Расположите деятелей – антикоррупционеров в хронологическом порядке в порядке их правления в дореволюционной России	1). Ивана IV Грозный; 2). Ярослав Мудрый; 3). Петр I.	
3.	Восстановите последовательность принятия важнейших правовых актов в сфере противодействия коррупции	1). Федеральный закон от 3 декабря 20... г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»; 2). Федеральный закон от 27 июля 20... г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; 3). Федеральный закон от 25 декабря 20... г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; 4). Федеральный закон от 17 июня 20... г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».	
4.	Расположите страны в хронологическом порядке в порядке индекса восприятия коррупции на настоящий год	1). Сомали; 2). Северная Корея; 3). Россия; 4). Туркменистан.	
5.	Расположите в хронологическом порядке «Примерный порядок оценки коррупционных рисков в организации»	1). Ранжирование (определение значимости) коррупционных рисков – оценка вероятности совершения коррупционного правонарушения на определенном этапе бизнес-процесса и	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>возможного вреда, наносимого организации и обществу в целом, в случае совершения работником (работниками) организации коррупционного правонарушения.</p> <p>2).Анализ коррупционных рисков – определение возможных способов совершения коррупционного правонарушения с учетом особенностей реализации бизнес-процессов в организации (коррупционных схем), круга лиц, которые могут быть вовлечены в совершение коррупционного правонарушения, уязвимостей бизнес-процессов, то есть тех особенностей их организации, которые способствуют или не препятствуют совершению коррупционного правонарушения;</p> <p>3).Идентификация коррупционных рисков – определение коррупционных правонарушений, которые могут быть совершены работниками организации, и обнаружение тех бизнес-процессов и составляющих их подпроцессов (критических точек), в ходе которых возможно совершение таких неправомερных действий.</p>	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	<p>Чем отличаются индикаторы измерения коррупции? Установите соответствие.</p>	<p>1).Барометр мировой коррупции; 2).Индекс восприятия коррупции; 3).Интенсивность коррупции.</p>	<p>а).Оценивает мнение экспертов к коррупции; б).Оценивает отношение к коррупции широкой общественности; в).Отражает среднее число взяток в год, приходящееся на одного взяткодателя</p>	
2.	<p>Чем отличаются индикаторы измерения коррупции? Установите соответствие.</p>	<p>1).Средний размер взятки, объём рынка коррупции; 2).Коэффициент взяточничества; 3).Готовность давать взятки.</p>	<p>а).Показывает, насколько велика вероятность того, что компании той или иной страны будут давать взятки за рубежом при экспорте своей продукции; б).Содержит долю</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>респондентов, давших взятку в последней по времени коррупционной ситуации;</p> <p>в).Показывает сумму взяток, выплаченных гражданами за год.</p>	
3.	<p>Установите соответствие между обстоятельствами коррупционных рисков.</p>	<p>1).Группа причин технической направленности;</p> <p>2).Группа социальных причин;</p> <p>3).Причины экономической направленности;</p> <p>4).Причины политической направленности.</p>	<p>а).Кадровая политика, основанная на принципе «клановости», «землячества»;</p> <p>б).Труднопреодолимые бюрократические барьеры;</p> <p>в).Громоздкая система отчетности органов государственного управления;</p> <p>г).Несовершенство механизмов обратной связи между гражданами и органами контроля и надзора.</p>	
4.	<p>Установите соответствие между обстоятельствами коррупционных рисков.</p>	<p>1).Группа причин технической направленности;</p> <p>2).Группа социальных причин;</p> <p>3).Причины экономической направленности;</p> <p>4).Причины политической направленности</p>	<p>а).Слишком высокие налоги;</p> <p>б).Несовершенство механизмов обратной связи между гражданами и органами государственной власти (неграмотность населения);</p> <p>в).Неразвитость институтов гражданского общества, в том числе СМИ;</p> <p>г).Избыточность государственных функций.</p>	
5.	<p>Установите соответствие</p>	<p>1).Коррупция – это;</p> <p>2).Конфликт интересов – это;</p> <p>3).Одна из мер профилактики коррупции - это</p>	<p>а).Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>б).Личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);</p> <p>в).Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами от имени или в интересах юридического лица.</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международных модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?	
2.	Матросов А.Е. старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?	
3.	Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое свое бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?	
4.	Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?	
5.	К работнику Департамента образования и кадров министерства Кузьмину Е.А. поступили документы о распределении выпускников транспортного университета, обучавшихся на бюджетной основе, в числе которых значился Петров В.В., являющийся племянником Кузьмина Е.А. Усматривается ли в данном случае конфликт интересов у начальника филиала? Какие действия должен произвести Кузьмин Е.А. в данном случае?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет юридический

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РАССЛЕДОВАНИЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-5.1 Выявляет на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	<p>Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за совершение преступлений в сфере экономики; компетенцию органов дознания и предварительного следствия по раскрытию и расследованию преступлений в экономической деятельности</p> <p>Уметь: применять теоретические основы правил обнаружения правонарушений, а также раскрытия и расследования преступлений в экономической деятельности; использовать технико-криминалистические методы и средства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками обнаружения правонарушений, а также раскрытия и расследования преступлений в экономической деятельности; - навыками использования технико-криминалистических методов и средств</p>
ПК-5.2 Предупреждает правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)		<p>Знать: факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия преступлений в сфере экономики; прогнозировать динамику экономической преступности</p> <p>Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности</p>	

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-5	<p>Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 2. Квалификация преступлений в сфере предпринимательской и иной связанной с ней экономической деятельности.</p> <p>Тема 3.Квалификация преступлений в сфере кредитно-денежных отношений.</p> <p>Тема 4.Квалификация преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Тема 5.Квалификация налоговых преступлений.</p> <p>Тема 6. Состояние, структура, динамика экономической преступности. Личность экономического преступника.</p> <p>Тема 7.Методика выявления и расследования преступлений в сфере экономики органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Тема 8. Тактика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений в сфере экономики.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	К какому существенным, подлежащим установлению обстоятельствам по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, относятся следующие обстоятельства:	
2	Под преступлениями в сфере экономической деятельности следует понимать	
4	Документальная ревизия назначается при:	
5	В ходе административного или уголовного производства сотрудники полиции могут:	
6	В органах внутренних дел раскрытие преступления зависит в первую очередь от:	
8	Основными задачами контроля и записи переговоров являются:	

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Следователь вправе возбудить уголовное дело при:	1. получение согласия прокурора; 2. наличие повода и основания, предусмотренных ст. 140 УПК РФ; 3. получение согласия руководителя следственного органа; 4. наличие внутреннего убеждения, что совершено преступление; 5. наличие повода.	
2.	Основанием для возбуждения уголовного дела является:	1. задержание лица на месте совершения преступления; 2. указание прокурора; 3. указание руководителя следственного органа; 4. наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления; 5. наличие заявления о совершенном преступлении; 6. явка лица с повинной.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Руководство следственно-оперативной группой осуществляет:	1. начальник органа внутренних дел; 2. следователь; 3. оперативный дежурный; 4. прокурор; 5. начальник отдела уголовного розыска.	
4.	Следователь по результатам рассмотрения сообщения о преступлении принимает решение:	1. о передаче сообщения в арбитражный суд; 2. о передаче сообщения в мировой суд; 3. о передаче сообщения по подсудности; 4. о возбуждении уголовного дела, либо об отказе в возбуждении уголовного дела, либо о передаче сообщения по подследственности; 5. о передаче сообщение по территориальности	
6.	Свидетель воспользоваться услугами адвоката:	1. вправе; 2. не вправе; 3. по усмотрению следователя; 4. законодательно данный вопрос не урегулирован; 5. по ходатайству его законного представителя.	
7.	Социально-правовой контроль над экономической преступностью имеет целью:	1. борьбу с экономической преступностью уголовно-правовыми средствами 2. эффективное воздействие на криминогенные факторы, детерминанты экономической преступности 3. применение уголовно-правовых средств лишь постольку, поскольку это связано с предупредительным воздействием на экономическую преступность 4. государственное регулирование интеграционных процессов	
8.	Виды преступлений в сфере экономической деятельности:	1. преступления, посягающие на основы банковской и предпринимательской деятельности 2. преступления, которые связаны с уклонением страхователя от уплаты страховых взносов 3. преступления, связанные в сфере закупок товаров 4. преступления коррупционной	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		направленности	
9.	К экономическим преступлениям относят:	1.уклонение от уплаты налогов 2.злоупотребление полномочиями 3.подлог документов 4.фиктивное банкротство	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Сопоставьте статьи УК РФ с составом коррупционных преступлений	1) 290 2) 291 3) 285 4) 291	1) дача взятки 2) злоупотребление должностными полномочиями 3) посредничество во взяточничестве 4) получение взятки	
2.	Сопоставьте статьи УК РФ и состав экономических преступлений	1) 196 2) 197 3) 198 4) 171	1) фиктивное банкротство 2) уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов 3) незаконное предпринимательство 4) преднамеренное банкротство	
3.	Установите соответствие между видами юридической ответственности бухгалтера и их содержанием:	1) Дисциплинарная ответственность 2) Гражданско-правовая ответственность 3) Административная ответственность 4) Уголовная ответственность	1) В случае, если бухгалтер работает по договору гражданско-правового характера, то данный вид ответственности устанавливается гражданским законодательством за причинённый имущественный вред. 2) Предусмотрена административным законодательством, в случае совершения правонарушения в области финансов, налогов и сборов. 3) Установлена УК РФ за преступления в финансово-экономической сфере.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			4) Устанавливается ТК РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение возложенных на бухгалтера профессиональных обязанностей.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	<p>ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>ПК – 2.1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p> <p>ПК-2.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях</p> <p>ПК-2.3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую оценку бизнеса, а также особенности его оценки;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического и иного характера при анализе конкретных рискованных ситуаций;</p> <p>Владеть: методами и инструментами финансовой оценки</p> <p>Знать: что такое предприятие как объект оценки, виды стоимости и показатели деятельности предприятия;</p> <p>Уметь: принимать решения о выборе методов оценки, планирования и прогнозирования;</p> <p>Владеть: методами оценки предприятия, основанными на концепции экономической прибыли;</p> <p>Знать: основные методы и принципы оценки рисков</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, осуществлять специальные исследования для выявления угроз</p> <p>Владеть: методами учета, анализа и оценки рисков.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-2	Тема 1. Оценка стоимости финансовых активов : цель и задачи дисциплины подходы к проведению оценки Тема 2. Концепция управления стоимостью предприятия. Тема 3. Некоторые практические применения оценки стоимости бизнеса. Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса Тема 5. Рыночный подход к оценке бизнеса и его модификация Тема 6. Учет рисков бизнеса в доходном подходе, методы капитализации дохода. Тема 7. Бизнес и риск Тема 8. Управление рисками и способы снижения Тема 9. Финансовые риски

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-2 - Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сущность оценки бизнеса.	
2.	Метод дисконтированных денежных потоков.	
3.	Методология доходного подхода.	
4.	Методическая основа затратного подхода.	
5.	Риски, связанные с покупательской способностью денег.	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Стоимость открытых акционерных обществ по отношению к закрытым должна быть	
2.	Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется:	
3.	Рыночная стоимость может выражаться отрицательной величиной в случае оценки:	
4.	Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?	
5.	Потребителями результатов оценки могут являться:	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность этапов оценки в соответствии с Постановлением Правительства РФ «Об утверждении стандартов оценки» :	1. Определение объекта оценки. 2. Установление количественных и качественных характеристик объекта оценки. 3. Заключение договора об оценке с заказчиком. 4. Анализ рынка, на котором представлен объект оценки. 5. Выбор метода (методов) оценки в рамках каждого из подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>6. Составление и передача заказчику отчета об оценке.</p> <p>7. Обобщение результатов, полученных в рамках каждого из подходов к оценке, и определение итоговой величины стоимости объекта оценки.</p>	
2.	<p>Укажите правильный алгоритм доходного подхода оценки:</p>	<p>1. Определение временных границ анализа: установление периода, в течение которого объект будет приносить доход (в странах с нестабильной экономикой - до 3 лет; в развитых странах – от 5 – 10 лет.)</p> <p>2. Постановка задания на оценку.</p> <p>3. Определение величин чистого дохода, чистой прибыли и чистого денежного потока предприятия.</p> <p>4. Анализ финансовой отчетности, ее нормализация и трансформация (при необходимости).</p> <p>5. Выбор метода оценки стоимости предприятия: либо дисконтирования денежных потоков либо капитализации.</p>	
3.	<p>Алгоритм оценки предприятия методами сравнительного подхода предусматривает следующие этапы:</p>	<p>1. Проводится анализ состояния и тенденций рынка, особенно того сегмента, к которому принадлежит оцениваемый объект; - определяются объекты-аналоги, в отношении которых имеется информация о ценах сделок или котировках акций;</p> <p>2. Проводится сбор и проверка достоверной информации об объектах аналогах; - на основании собранной информации проводится финансовый анализ.</p> <p>3. Устанавливается стоимость объекта оценки путем согласования скорректированных цен объектов аналогов</p> <p>4. Определяются параметры сравнения объекта оценки с аналогами; - определяется способ внесения корректировок (путем применения мультипликаторов или отраслевых коэффициентов).</p> <p>5. Рассчитываются значения оценочных мультипликаторов или</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		отраслевых коэффициентов; - полученные значения применяются в расчете скорректированной стоимости предприятий-аналогов.	
4.	Расположите по мере иерархической значимости следующие виды финансового права:	1.Национальное финансовое право 2.Международное финансовое право 3.Корпоративное финансовое право 4.Субъектное финансовое право	
5.	Расположите по мере расширения следующие виды политики:	1. Социально-экономическая политика 2. Политика финансового регулирования 3. Доходная политика 4. Финансовая политика	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия) это:	1.принцип полезности	А)максимальная стоимость предприятия характеризуется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью	
		2.принцип замещения	Б)заключается в том, что чем больше предприятие способно удовлетворять потребность собственника, тем выше его стоимость.	
		3. принцип ожидания или предвидения.	В)определение текущей стоимости дохода или других выгод, которые могут быть получены в будущем от владения данным предприятием	
2.	Виды стоимости, применяемые в оценке бизнеса	1. Экономическая стоимость	А) это цена не обремененных обязательствами активов предприятия в случае продажи на организованном рынке (фондовые биржи, товарные биржи и т.д.) или в результате переговоров при невозможности принуждения сторон.	
		2. Балансовая стоимость активов и обязательств	Б) это отражаемая в балансовом отчете стоимость, величина и изменение которой определяется принципами бухгалтерского учета.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		3. Рыночная стоимость	В) свойство любого актива обеспечивать владельцу этого актива поток денежных средств за счет прибыли от обычной деятельности или в результате реализации этого актива в будущем.	
3.	Виды отчётности предприятия и их содержание:	1. Бухгалтерская (финансовая):	А) содержит различные сведения о деятельности организации (об объёмах продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т.п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду).	
		2. Оперативная:	Б) содержит сведения о состоянии имущества организации и источников его формирования на отчётную дату, а также о результатах финансово-хозяйственной деятельности за отчётный период.	
		3. Статистическая:	В) содержит сведения, необходимые для начисления налогов, и данные об уплаченных налогах. Правила ее составления и представления определяются Министерством Российской Федерации по налогам и сборам	
		4. Налоговая:	Г) содержит сведения об отдельных составляющих финансово-хозяйственной деятельности организации (объёмы производства и реализации продукции (работ, услуг), инвестиции, финансовое состояние организации, численность работников и их заработная плата и т.п.). Правила ее составления и представления определяются Государственным комитетом по статистике Российской Федерации.	
4.	Основными методами затратного подхода являются:	1. Метод стоимости чистых активов;	А) рассчитывается путем вычитания из стоимости всех проданных активов (конкурсной массы) суммы текущих затрат, связанных с ликвидацией предприятия, а также величины всех обязательств, при этом все	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			доходы и издержки должны быть определены на момент оценки (т.е. дисконтированы).	
		2. метод ликвидационной стоимости.	Б) используют при определении обеспеченности организации собственным капиталом, ее финансовой независимости и устойчивости, оценке рентабельности собственного капитала и скорости его оборота. Сопоставление стоимости чистых активов с величиной уставного капитала позволяет оценить дееспособность организации, поскольку в соответствии с действующими законами стоимость чистых активов не может быть меньше уставного капитала организации и тем более - меньше минимальной величины уставного капитала, установленной законодательством	
5.	Факторы влияющие на невозврат ссуды	1. Несовершенный менеджмент	А) Это происходит в результате недооценки общей стоимости бизнеса, в котором собирается преуспеть данная компания, и переоценка срока, через который ожидается получение прибыли. Данная проблема признается компанией слишком поздно, когда акционерный капитал уже исчерпан, а кредиторы отказываются в дополнительном финансировании	
		2. Неадекватный первоначальный капитал фирмы	Б) Типичные проблемы – недостаток глубины и разнообразия управленческой экспертизы, неудовлетворительные плановые и бухгалтерские службы, общая некомпетентность.	
		3. Высокий уровень финансового коэффициента и коэффициента текущих расходов	В) отражает отношение внешних долгосрочных обязательств к собственному капиталу корпорации. При высоком финансовом коэффициенте и при падении объема реализации резко увеличиваются затраты по обслуживанию долга.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		4. Высокие темпы роста реализуемой продукции	Г) Когда компания начинает неоправданно резко увеличивать объемы продаж своей продукции, то возрастает риск ее неоплаты. Причина в том, что компания теряет бдительность в подборе покупателей, не уделяя внимания их платежеспособности. В этой ситуации банк предпринимает ограничительные меры, направленные на приостановление роста активов, настаивая на том, чтобы фирма притормозила реализацию продукции покупателям с сомнительной платежеспособностью	
		5. Конкуренция	Д) Многие небольшие фирмы не в состоянии прибыльно развиваться в условиях общего экономического спада	
		6. Экономический спад	Е) В конкурентной борьбе фирма может избрать как наступательную, так и защитную тактику. Наступательная тактика связана с завоеванием рынка с помощью различных мероприятий (снижения цен, роста объема реализации и т. д.), которые могут привести даже к временной потере дохода. Цель защитной тактики – стабилизировать доходы путем возможного сокращения объема реализации. Если фирма не адаптируется к условиям конкурентной борьбы, то погибает	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Предприятие планирует иметь рентабельность продаж в размере 30 %, при этом сумма его затрат равна 800 000 р., а сумма текущих активов 500 000 р. Определите рентабельность капитала.	
2.	Определите эффективность инвестиций размером 200 млн. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять месяцев составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. руб. Издержки привлечения капитала составляют 13,5% годовых.	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
3.	<p>Определите свободную розничную цену проектируемого изделия, составьте структуру свободной розничной цены, если известны следующие данные: себестоимость изделия – 800 руб., НДС – 20 % к отпускной цене без НДС, отпускная цена предприятия (с НДС) – 1180 руб., оптовая надбавка – 10 % к отпускной цене предприятия, торговая надбавка – 20 % к отпускной цене промышленности.</p>	
4.	<p>Определить остаточную стоимость замещения (СЗО) для здания консервного завода, построенного 20 лет назад, используя следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> * известные проектные затраты на сооружение современного аналога такого же (по масштабам и профилю) здания составили 4500000 дол.; * в проект нового здания, наряду с применением современных нормативов (экологических, строительных, здравоохранения и т. д.), было дополнительно включено ее оснащение комплексом средств оптоволоконной связи сметной стоимостью в 300000 дол.; * экспертами, с учетом произведенных в течение прошедших 20 лет работ по нормативному содержанию объекта, установлена общая длительность жизненного цикла оцениваемого здания— 80 лет. 	
5.	<p>Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 ден.ед./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. ден.ед. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн. ден.ед. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%.</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ПК – 2.1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	<p>Знать: что такое предприятие как объект оценки, нормативно-правовую базу, регулирующую организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>Уметь: выявлять внешние и внутренние факторы экономического и иного характера при анализе рискованных ситуаций;</p> <p>Владеть: основными методами и инструментами оценки стоимости бизнеса</p>
		ПК-2.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	<p>Знать: принципы оценки, виды стоимости и показатели экономической деятельности предприятия;</p> <p>Уметь: принимать решения о выборе методов оценки и прогнозировать показатели деятельности предприятия;</p> <p>Владеть: алгоритмом оценки стоимости предприятия, основанным на концепции доходности;</p>
		ПК-2.3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей	<p>Знать: основные виды и уровни и принципы оценки рисков на предприятии</p> <p>Уметь: применять основные способы управления и снижения рисков на предприятии</p> <p>ПК-2. И-3. В-10. Владеть: методами учета и анализа риска, а также способами его снижения</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-2	<p>Тема 1 Оценка стоимости бизнеса: цель и задачи дисциплины, подходы к проведению оценки</p> <p>Тема 2. Предприятие как объект оценки и субъект управления стоимостью</p> <p>Тема 3. Теоретические основы оценки стоимости предприятия.</p> <p>Тема 4 Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса</p> <p>Тема 5 Экономические основы оценки и управление стоимостью предприятия</p> <p>Тема 6 Методы оценки стоимости предприятия, основанные на концепции экономической прибыли</p> <p>Тема 7 Виды рисков и их уровень оценки</p> <p>Тема 8. Основные способы управления и снижения рисков на предприятии</p> <p>Тема 9. Имущественные и финансовые риски при оценке стоимости бизнеса</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-2 - Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что такое «контрольный пакет акций»?	
2.	Субъекты управления стоимостью бизнеса это:	
3.	Что такое «премия за контроль»?	
4.	Метод ликвидационной стоимости, в чем заключается?	
5.	Инвестиционные риски.	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип замещения?	
2.	Потребителями результатов оценки могут являться:	
3.	При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны:	
4.	Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:	
5.	К какому подходу относятся метод капитализации доходов и метод дисконтированных денежных потоков?	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Стадии процесса оценки	1. Заключение договора об оценке с заказчиком.	
		2. Определение объекта оценки.	
		3. Анализ рынка, на котором представлен объект оценки.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>4. Установление количественных и качественных характеристик объекта оценки.</p> <p>5. Выбор метода (методов) оценки в рамках каждого из подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов.</p> <p>6. Обобщение результатов, полученных в рамках каждого из подходов к оценке, и определение итоговой величины стоимости объекта оценки.</p> <p>7. Составление и передача заказчику отчета об оценке</p>	
2.	<p>Годовая бухгалтерская отчетность составляется нарастающим итогом в целом за календарный год в следующей последовательности:</p>	<p>1. отчет о финансовых результатах;</p> <p>2. бухгалтерский баланс;</p> <p>3. отчет о движении денежных средств;</p> <p>4. приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: отчет об изменениях капитала;</p> <p>5. пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках;</p> <p>6. отчет о целевом использовании полученных средств.</p>	
3.	<p>Вне зависимости от вида объекта оценки в отчете об оценке должны содержаться следующие разделы:</p>	<p>1. задание на оценку в соответствии с требованиями федеральных стандартов оценки;</p> <p>2. основные факты и выводы. В разделе основных фактов и выводов должны содержаться: - общая информация, идентифицирующая объект оценки; - результаты оценки, полученные при применении различных подходов к оценке; - итоговая величина стоимости объекта оценки;</p> <p>3. сведения о заказчике оценки и об оценщике.</p>	
4.	<p>В отчете об оценке должны быть приведены следующие сведения о заказчике юридическом лице:</p>	<p>1. полное наименование;</p> <p>2. организационно-правовая форма;</p> <p>3. основной государственный регистрационный номер (далее - ОГРН), дата присвоения ОГРН; место нахождения;</p>	
5.	<p>Для обеспечения своей деятельности саморегулируемая организация оценщиков формирует:</p>	<p>1. дисциплинарный комитет и экспертный совет;</p> <p>2. структурное подразделение, осуществляющее контроль за оценочной деятельностью членов саморегулируемой организации оценщиков;</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3. иные определенные внутренними документами саморегулируемой организации оценщиков органы и структурные подразделения	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия) это:	1. Принцип полезности	а) максимальная стоимость предприятия характеризуется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью
		2. Принцип замещения	б) заключается в том, что чем больше предприятие способно удовлетворять потребность собственника, тем выше его стоимость.
		3. Принцип ожидания или предвидения	в) определение текущей стоимости дохода или других выгод, которые могут быть получены в будущем от владения данным предприятием
2.	Виды стоимости, применяемые в оценке бизнеса	1. Ликвидационная стоимость –	А) это стоимость реализации активов предприятия, состоящего из нескольких подразделений при отдельной продаже этих подразделений.
		2. Разделительная стоимость предприятия –	Б) это стоимость реализации активов предприятия в случае банкротства. При определении ликвидационной стоимости делается допущение о том, что продажа имущества осуществляется в сроки слишком короткие для проведения адекватного маркетинга в соответствии с определением рыночной стоимости.
		3. Восстановительная стоимость –	В) это максимальная стоимость кредита, которую можно получить, предоставив данные активы в качестве обеспечения кредита.
		4. Залоговая стоимость –	Г) это стоимость затрат на замену изношенных основных фондов аналогичными активами. Определение восстановительной стоимости преимущественно является результатом инженерных расчетов.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3.	В зависимости от степени обобщения информации и различают	1. Первичная (собственная) бухгалтерская отчётность это:	А) бухгалтерская отчётность одной организации, которая представляет собой самостоятельное юридическое лицо.	
		2. Сводная бухгалтерская отчётность это:	Б) бухгалтерская отчётность группы взаимосвязанных организаций, каждая из которых является самостоятельным юридическим лицом. Составляется такая отчётность на основе первичной бухгалтерской отчётности организаций, входящих в группу, путём обобщения соответствующих данных по определенным правилам	
		3. Консолидированная бухгалтерская отчётность это:	В) бухгалтерская отчётность одной организации как юридического лица, но имеющей филиалы, представительства и иные структурные подразделения. Составляется такая отчётность построчным суммированием отчётных данных головной организации и всех подразделений, выделенных на отдельные балансы	
4.	Аналитические возможности форм бухгалтерской отчетности можно кратко охарактеризовать следующим образом:	1. Бухгалтерский баланс –	А) информационная основа для анализа эффективности организации, в частности она позволяет оценить структуру, качество и динамику прибыли организации, рентабельность продаж и конкурентоспособность продукции, выпускаемой организацией	
		2. Отчет о прибылях и убытках –	Б) является основой для оценки структуры и динамики имущества и источников его формирования, а также анализа рискованности организации, поскольку позволяет оценить степень ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.	
		3. Отчет об изменениях капитала –	В) позволяет анализировать собственный капитал организации, причины его изменения, факторы увеличения и уменьшения уставного капитала хозяйственных обществ.	
		4. Отчет о движении денежных средств –	Г) содержит информацию, позволяющую анализировать более тщательно активы и ресурсы организации: внеоборотные активы – их состав, структуру, движение и	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			состояние; расходы организации по элементам, контролируемость расходов, а также производительность и уровень оплаты труда	
		5.Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах –	Д) дает информацию для анализа движения денежных потоков, их структуры; соотношения поступлений денежных средств и выручки от реализации продукции, фиксируемой в Отчете о прибылях и убытках. На основании Отчета о движении денежных средств можно оценить результат по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Кроме этого данная форма содержит информацию о платежах в бюджет, что позволяет анализировать налоговую нагрузку	
5.	Основными методами доходного подхода являются:	1.Методы дисконтирования денежных потоков	А) при использовании метода капитализации репрезентативная величина доходов делится или умножается на коэффициент капитализации для пересчета доходов предприятия в его стоимость.	
		2.Методы капитализации дохода	Б) основаны на оценке доходов в будущем для каждого из нескольких временных промежутков. Эти доходы пересчитываются в стоимость путем использования ставки дисконта и техники текущей стоимости	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Определить остаточную восстановительную стоимость здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 дол./кв. м.	
2.	Предприятие заключило договор с оптовым складом на поставку партии готовой продукции по цене 2500 р. за единицу, включив в договор поставки оговорку о повышении цены в случае увеличения издержек на материалы и заработную плату. Определите повышение цены, % за время, прошедшее с момента подписания	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>договора до фактической их поставки. Известно, что за этот период при изготовлении одной единицы продукции стоимость материалов увеличилась от 600 до 800 р., размер заработной платы основных рабочих – от 80 до 100 р. Необходимо учесть, что при определении цены доля материалов составляет 60 % от цены, доля заработной платы – 20 % от цены.</p>	
3.	<p>Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 руб./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. руб. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн. руб. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%. Оценить величину капитализированной стоимости объекта при увеличении показателя доходности в 1,5 раза — до 18%.</p>	
4.	<p>Определить, используя метод подрядчика, стоимость объекта недвижимости, включающего землеотвод размером в 2000 кв. м и здание склада объемом в 3000 куб. м, построенное 10 лет назад. При расчетах использовать следующую информацию: * в статистиках земельных рынков удельные оценки подобных земельных участков составляют 35 дол./кв. м; совокупность положительных и отрицательных факторов, влияющих на оценку данного земельного участка, позволяет считать, что его оценка может быть увеличена на 10%; * удельные затраты на строительство нового подобного сооружения составляют 100 дол./куб. м, а длительность жизненного цикла здания оценивается в 50 лет.</p>	
5.	<p>Одноэтажное офисное здание находится в долгосрочной аренде. Площадь здания 1000 кв. м; здание построено 10 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни 50 лет. Из сравнения с аналогичными зданиями следует, что: ставка аренды составляет 200 дол./кв. м, показатель доходности арендного бизнеса $k = 0,2$ (20%), удельные затраты на строительство подобного нового здания 750 дол./кв.м.</p> <p>Для включения в отчетный доклад оценщика надо рассчитать следующие оценки: капитализированную стоимость (КС) действующего арендного здания, его остаточную восстановительную стоимость (ОВС) и остаточную стоимость земельного участка (ОСЗ), на котором расположено здание.</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНВЕСТИЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РИСКАМИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-1. Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-1 И-1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: современными методами и навыками сбора, обработки экономических и социальных данных</p>
		ПК-1 И-2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, особенности отдельных направлений их инвестиционной деятельности; источники и порядок получения информации о субъектах инвестиционной деятельности; методику финансовых расчетов, инвестиционного планирования и анализа финансовой отчетности</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами и приемами инвестиционного планирования и прогнозирования</p>
	<p>ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>ПК-2 И-1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p>	<p>Знать: методики расчета экономических показателей финансовой и бюджетной системы РФ, а также финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, характеризующих их инвестиционную безопасность</p> <p>Уметь: выбирать методики расчета экономических показателей финансовой и бюджетной системы РФ, а также финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств в соответствии с действующей нормативно-правовой базой,</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности		<p>характеризующих их инвестиционную безопасность</p> <p>Владеть: навыками обоснования методики расчета экономических показателей финансовой и бюджетной системы РФ, а также финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, характеризующих их инвестиционную безопасность</p>
		<p>ПК-2 И-2</p> <p>Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях</p>	<p>Знать: экономические показатели, характеризующие состояние финансовой и бюджетной системы, финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие состояние финансовой и бюджетной системы, финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих состояние финансовой и бюджетной системы, финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств</p>
		<p>ПК-2 И-3</p> <p>Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на</p>	<p>Знать: систему и классификацию факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера</p> <p>Уметь: оценивать возможные</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		основе рассчитанных экономических показателей	<p>экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>Владеть: навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методикой оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-1	<p>Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций</p> <p>Тема 2. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий</p> <p>Тема 3. Инвестиционная политика государства</p> <p>Тема 4. Характеристика инвестиционных проектов и основных стадий их реализации</p> <p>Тема 5. Основные принципы и методика оценки эффективности и безопасности инвестиционных проектов</p> <p>Тема 6. Критерии оценки эффективности и инвестиционной безопасности инвестиционных проектов</p> <p>Тема 7. Анализ финансового состояния участников инвестиционного проекта</p> <p>Тема 8. Учет инфляции, риска и неопределенности при определении показателей эффективности инвестиционного проекта</p>
ПК-2	<p>Тема 2. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий</p> <p>Тема 3. Инвестиционная политика государства</p> <p>Тема 4. Характеристика инвестиционных проектов и основных стадий их реализации</p> <p>Тема 5. Основные принципы и методика оценки эффективности и безопасности инвестиционных проектов</p> <p>Тема 6. Критерии оценки эффективности и инвестиционной безопасности инвестиционных проектов</p> <p>Тема 7. Анализ финансового состояния участников инвестиционного проекта</p> <p>Тема 8. Учет инфляции, риска и неопределенности при определении</p>

	показателей эффективности инвестиционного проекта
--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Английское слово invest означает:	
2	в единстве каких двух аспектов рассматриваются Инвестиции в западной экономической литературе	
3	Какова первая фаза инвестиционного цикла?	
4	Вкладчики, кредиторы и другие участники инвестиционной деятельности, отказавшиеся от немедленного потребления имеющих средств в пользу удовлетворения своих потребностей в будущем на новом, более высоком уровне называются	
5	В составе ресурсов, то есть имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в объекты предпринимательской и других видов деятельности, можно выделить:	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В зависимости от цели осуществления инвестиционной деятельности различают:	1 портфельные инвестиции 2 аннуитет 3 финансовые инвестиции	
2.	Под инвестированием понимается:	1 целенаправленное вложение капитала на определенный срок 2 изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3 процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности	
3.	Законодательные условия инвестирования представляют собой:	1 условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов 2 нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность 3 условия, по которым инвестор может получить дивиденды	
4.	Инвестиционный рынок состоит из:	1 рынка реального инвестирования и финансового рынка 2 рынка реального инвестирования и инновационного рынка 3 рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка	
5.	Инвестиционный потенциал представляет собой:	1 инвестиционную привлекательность объекта инвестирования 2 максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта 3 многовариантность целей вложения в тот или иной проект	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите фазы инвестиционного цикла в логической последовательности	1 распределение дохода 2 накопление (аккумуляция) инвестиционных ресурсов (юридическими и физическими лицами, кредитно-банковской системой, государством и другими потенциальными инвесторами) 3 производство продукции и получение дохода путем ее реализации 4 распределение и материализация инвестиционных ресурсов (создание инвестиционных товаров)	
2.	Установите логическую последовательность прединвестиционной фазы	1 подготовка контрактной документации 2 подготовка технико-экономического обоснования и	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	инвестиционного проекта:	расчет эффективности инвестиционных вложений 3 исследование инвестиционных возможностей с целью превращения идеи проекта в сформулированное в общем виде инвестиционное предложение 4 подготовка экспертного заключения о целесообразности реализации проекта 5 формирование инвестиционного замысла и предварительное его обоснование, инновационный, патентный, экологический анализ решения, предварительное согласование замысла с действующим законодательством и органами управления	
3.	Расположите стадии инвестиционного проекта в порядке жизненного цикла	1 эксплуатационная стадия 2 инвестиционная стадия 3 прединвестиционная стадия 4 ликвидационная стадия	
4.	Расположите виды инфляции по темпам и степени развития в порядке возрастания	1 ползучая инфляция 2 гиперинфляция 3 галопирующая инфляция	
5.	Расположите виды риска в зависимости от степени влияния на финансовое положение предприятия в порядке усугубления негативных последствий	1 катастрофический риск 2 критический риск 3 допустимый риск	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие в сравнительных оценках основных показателей эффективности инвестиций	а) внутренняя норма доходности. б) чистый дисконтированный доход в) индекс рентабельности	3 несложность вычисления 2 ориентирован на увеличение дохода акционеров 1 дает оценку реинвестирования
2.	Установите соответствие между видами и	а) венчурные инвестиции б) аннуитет	1 наиболее рискованные вложения в расчете на большой доход и

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	целями инвестиции	в) прямые инвестиции	быструю окупаемость 2 вложения инвестиционных ресурсов непосредственно в производство, дающие право управлять производством 3 инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени	
3.	Установите соответствие между видами прибыли и методикой расчета при финансовом анализе привлекательности объекта инвестиций	а) прибыль от продажи б) прибыль до налогообложения в) чистая прибыль	1 прибыль от продажи плюс прочие доходы минус прочие расходы 2 прибыль до налогообложения минус обязательные платежи 3 выручка минус себестоимость продукции	
4.	Установите соответствие между уровнем риска инвестиций и его характеристикой	а) агрессивные б) умеренные в) консервативные	1 низкие доходы, но наиболее надежные 2 высокая степень риска и максимальная доходность 3 средняя степень риска при достаточной прибыльности	
5.	Установите соответствие между определениями, используемыми в методиках оценки эффективности инвестиционных проектов	а) экономический эффект б) экономическая эффективность в) финансовая реализуемость	1 обеспечение структуры денежных потоков, при которой имеется достаточное количество денег для продолжения проекта 2 абсолютная величина экономического результата 3 отношение экономического эффекта к необходимым для его получения затратам	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
---	--	------------------

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности.</p>	
2	<p>Рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода для проекта со сроком реализации 3 года, первоначальными инвестициями в размере 10 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн руб., во второй год – 4 млн руб, в третий год – 7 млн руб. Стоимость капитала (процентная ставка) предполагается равной 12%. Также определить индекс прибыльности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный).</p>	
3	<p>Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.</p>	
4	<p>Предприятие рассматривает инвестиционный проект - приобретение новой технологической линии. Стоимость линии -30 млн. руб. Срок эксплуатации - 5 лет. Амортизационные отчисления на оборудование производятся по линейному методу. Денежная выручка прогнозируется по годам следующим образом (тыс. руб.): 1 год - 20400; 2 год - 22200; 3 год - 24600; 4 год -24000; 5 год - 20600. Текущие расходы оцениваются следующим образом: 10 200 тыс. руб. в 1 год эксплуатации, затем ежегодно возрастают на 4% в год. Налог на прибыль - 24%. Рассчитать реальный денежный поток.</p>	
5	<p>Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 18 млн. руб. Ежегодные поступления после вычета налогов -2100 тыс. руб. Срок эксплуатации - 5 лет. Необходимая норма прибыли - 12%. Амортизация - 20% в год. Рассчитать чистый дисконтированный доход.</p>	

Код и наименование компетенции: ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Совокупность показателей, отражающих процесс формирования и использования финансовых средств предприятия называется	
2	Для получения оперативной и простой оценки финансового благополучия (просмотр отчета по формальным признакам, ознакомление с заключением аудитора, учетной политикой, чтение пояснительной записки и т. п.) используется	
3	Способность предприятия своевременно и полностью рассчитываться по своим долгам называется	
4	Инвестиции, отражающие объем валовых инвестиций, уменьшенный на величину амортизационных отчислений, называют	
5	Комплекс взаимосвязанных целей и мероприятий по обеспечению необходимого уровня и структуры капиталовложений в экономику страны и отдельные ее сферы и отрасли, повышению инвестиционной активности всех основных агентов воспроизводственной деятельности: населения, предпринимателей и государства называется	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Инвестиции в производстве предполагают:	1 вложения на содержание машин и оборудования 2 вложения в виде капитальных затрат 3 вложения на осуществление основной производственной деятельности	
2.	К портфельным иностранным инвестициям относятся:	1 вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке 2 предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования 3 вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Основная цель инвестиционного проекта:	1 создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами 2 изучение конъюнктуры рынка 3 получение максимально возможной прибыли	
4.	Преинвестиционная фаза содержит:	1 этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта 2 этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования 3 маркетинговые исследования по будущему проекту	
5.	Показатели коммерческой эффективности учитывают:	1 сроки реализации проекта 2 финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами 3 последствия реализации инвестиционного проекта для государства	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите группы активов в порядке их ликвидности (от наиболее ликвидных к менее)	1 внеоборотные активы, за исключением долгосрочных финансовых вложений 2 запасы, кроме расходов будущих периодов, долгосрочные финансовые вложения 3 дебиторская задолженность и прочие активы 4 денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	
2.	Укажите логическую последовательность расчета стоимости основных средств при проведении финансового анализа объекта инвестиций	1 остаточная 2 полная 3 ликвидационная	
3.	Расположите нормативные значения степени	1 $3 = E^0$ 2 $3 < E^0$	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	финансовой устойчивости по возрастания (от кризисной до абсолютной устойчивости)	3 З < E°	
4.	Расположите разделы в порядке структуры бизнес-плана	1 Риски и гарантии 2 Финансовый план 3 Эффективность проекта	
5.	Расположите этапы инвестиционной фазы в логической последовательности	1 переговоры и заключение контрактов 3 сдача и пуск объекта в эксплуатацию 2 непосредственное исполнение проекта	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между функциями государства в реализации государственной инвестиционной политики и их содержанием	а) установочная функция б) мобилизующая функция в) стимулирующая функция	1 поиск источников инвестиционных ресурсов, определение путей их привлечения для решения поставленных задач 2 безусловное и ускоренное решение ключевых приоритетных задач инвестиционной политики 3 определение стратегических целей и приоритетов, в постановке задач инвестиционной политики на предстоящий период	
2.	Установите соответствие между понятиями видов финансирования и их значением	а) факторинг б) форфейтинг в) франчайзинг	1 переуступка предприятием своей дебиторской задолженности с целью ускорения ее оборачиваемости специализированной фактор – фирме (коммерческому банку) 2 форма кредитования банком экспортных торговых операций своих клиентов путем покупки их требований к контрагентам 3 передача или продажа фирмой, широко известной на рынке, лицензии на ведение бизнеса под своим	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			товарным знаком другой фирме за определенное вознаграждение	
3.	Установите соответствие методов воздействия на инвестиционную активность с принципами прямого и косвенного влияния на инвестиционный климат	а) нормативно-правовое регулирование б) прямое стимулирование в) косвенное стимулирование	1 инвестиционный налоговый кредит 2 освобождение от сборов и пошлин 3 разработка инвестиционных программ	
4.	Установите соответствие показателя с формулой его вычисления	а) множитель наращивания б) коэффициент дисконтирования в) современная стоимость денег	1 $S_0 = \frac{S_1}{(1+E)^t}$ 2 $F = (1+E)^t$ 3 $\alpha_m = \frac{1}{(1+E)^t}$	
5.	Установите соответствие в сравнительных оценках основных показателей эффективности инвестиций	а) срок окупаемости инвестиций б) индекс рентабельности в) внутренняя норма доходности.	1 игнорирует скрытый характер некоторых видов затрат, не показывает преимущества одного из проектов с одинаковой нормой прибыли. 2 сложность вычислений 3 игнорирует денежные поступления после истечения срока окупаемости проекта	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производства нового класса видео приставок составляет 12%. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке процента, равной 3%, 8%, 13%.	
2.	Предприятие собирается построить завод, выпускающие электронные игрушки. Ожидаемый ежегодный доход при реализации проекта с	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	жизненным циклом в 10 лет ($T=10$) – 600 тыс.долларов. Для осуществления этого проекта необходимы инвестиции в основной капитал – 5 млн.долларов, которые осуществляются одновременно в момент времени $t=0$.Примет ли решение предприятие, если годовая процентная ставка – 2%; - 4%.	
3.	Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: 1-й год – 6%; в каждом следующем полугодии r повышается на 0,5%. Определить множитель наращивания за 2,5 года (при простом начислении процентов).	
4.	Ставка по ссуде установлена на уровне 8,5% годовых плюс маржа 0,5% (фиксированная надбавка) в первые два года; 0,75% в следующие три года. Определить множитель наращивания за 5 лет (при сложном начислении процентов).	
5.	Компания «А» собирается производить продукцию X и Y. Величина средних переменных издержек (AVC)по продукции X и Y составляет соответственно 30 д.е., 20 д.е., постоянных издержек (FC): 800 000 и 1000 000 д.е. Жизненный цикл проекта – 6 месяцев. Прогнозируемые рыночные цены реализации – 100 д.е. и 80 д.е. соответственно. Предполагается, что они стабильны в течение жизненного цикла и соответствуют месячной величине спроса: товар X – 5000 шт; товар Y–2700 шт. Являются ли производства X и Y эффективными?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-1. Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-1 И-1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: современными методами и навыками сбора, обработки экономических и социальных данных</p>
		ПК-1 И-2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, особенности отдельных направлений их инвестиционной деятельности; источники и порядок получения информации о субъектах инвестиционной деятельности; методику финансовых расчетов, инвестиционного планирования и анализа финансовой отчетности</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			процессы и явления на микро- и макроуровне; методами и приемами инвестиционного планирования и прогнозирования
	ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ПК-2 И-1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знать: методики расчета экономических показателей финансовой и бюджетной системы РФ, а также финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, характеризующих их инвестиционную безопасность Уметь: выбирать методики расчета экономических показателей финансовой и бюджетной системы РФ, а также финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, характеризующих их инвестиционную безопасность Владеть: навыками обоснования методики расчета экономических показателей финансовой и бюджетной системы РФ, а также финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, характеризующих их инвестиционную безопасность
		ПК-2 И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	Знать: экономические показатели, характеризующие состояние финансовой и бюджетной системы, финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие состояние финансовой и бюджетной системы, финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих состояние финансовой и бюджетной системы, финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-2 И-3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей	Знать: систему и классификацию факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера Уметь: оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы Владеть: навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, методикой оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-1	Тема 1. Инвестиции: экономическая сущность и классификация Тема 2. Характеристика инвестиционных проектов и оценка их эффективности Тема 3. Оценка особых типов инвестиционных проектов Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов Тема 5. Оценка и учет рисков инвестиционных проектов Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов Тема 7. Бизнес-план инвестиционного проекта Тема 8. Метод реальных опционов для оценки эффективности инвестиционного проекта
ПК-2	Тема 2. Характеристика инвестиционных проектов и оценка их эффективности Тема 3. Оценка особых типов инвестиционных проектов Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов Тема 5. Оценка и учет рисков инвестиционных проектов Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов Тема 7. Бизнес-план инвестиционного проекта Тема 8. Метод реальных опционов для оценки эффективности инвестиционного проекта

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Источником прироста капитала и движущим мотивом осуществления инвестиций является	
2	По роли и месту инвестиций в процессе инвестиционной деятельности их разделяют на:	
3	Инвестиции, связанные с процессом воспроизводства основных фондов на существующих предприятиях, в организациях называют	
4	Физические и юридические лица, принимающие решение и вкладывающие собственные, привлеченные или заемные средства в объекты инвестиционной деятельности - это	
5	Дело, деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение инвестиционных целей - это	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Инвестиционный риск региона определяется:	1 вероятностью потери инвестиций или дохода от них 2 количеством вариантов возможного инвестирования 3 наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства	
2.	Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:	1 предложением 2 спросом 3 соотношением спроса и предложения	
3.	Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:	1 долгосрочные затраты 2 среднесрочные затраты 3 краткосрочные затраты	
4.	Инновация – это:	1 способ инвестирования денег в социально важные проекты 2 вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса 3 способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:	1 основные и дополнительные 2 прямые и косвенные 3 административные и экономические	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите основные элементы инвестиционного проекта в логической последовательности	1 цели реализации 2 замысел (проблема, задача) 3 способ реализации (решение задачи)	
2.	Расположите инвестиционные проекты в зависимости от степени влияния их результатов на внутренние или внешние рынки финансовых, материальных продуктов и услуг, труда, а также на экологическую и социальную обстановку в порядке убывания	1 народнохозяйственные проекты 2 глобальные проекты 3 локальные проекты 4 крупномасштабные проекты	
3.	Расположите разделы в порядке структуры бизнес-плана	1 риски и гарантии 2 финансовый план 3 эффективность проекта	
4.	Расположите этапы преинвестиционной фазы проектного цикла в верной последовательности:	1 поиск концепции 2 технико-экономическое обоснование инвестиций 3 анализ инвестиционных возможностей 4 принятие окончательного решения о проекте	
5.	Расположите стадии инвестиционного проекта в порядке жизненного цикла	1 эксплуатационная стадия 2 инвестиционная стадия 3 преинвестиционная стадия 4 ликвидационная стадия	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие фаз проектного цикла и ее этапов	а) преинвестиционная б) инвестиционная в) эксплуатационная	1 планирование 2 технико-экономическое обоснование инвестиций 3 расширение, замена, инновации

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Установите соответствие в зависимости от направления вложений денежных и других средств и результатом	а) экстенсивные инвестиции б) реинвестиции в) брутто-инвестиции	1 позволяют расширить производство 2 состоят из средств на создание и реконструкцию производства 3 обеспечивают вложение свободных (высвобожденных) инвестиционных средств в покупку или изготовление новых производственных фондов	
3.	Установите соответствие разделов инвестиционного проекта и их содержания	а) организация предприятия и накладные расходы б) планирование сроков осуществления проекта в) финансово-экономическая оценка проекта	1 приводятся финансово-экономические показатели проекта 2 разрабатывается приблизительная организационная структура 3 приводится примерный график осуществления проекта и рассчитывается смета расходов на его реализацию в соответствии с графиком	
4.	Установите соответствие между уровнем риска инвестиций и его характеристикой	а) агрессивные б) умеренные в) консервативные	1 низкие доходы, но наиболее надежные 2 высокая степень риска и максимальная доходность 3 средняя степень риска при достаточной прибыльности	
5.	Установите соответствие показателя с формулой его вычисления	а) множитель наращивания б) коэффициент дисконтирования в) современная стоимость денег	1 $S_0 = \frac{S_1}{(1+E)^t}$ 2 $F = (1+E)^t$ 3 $\alpha_m = \frac{1}{(1+E)^t}$	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Определить реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств, если объем инвестиций - 100 тыс. рублей, период инвестирования - 3 года; номинальная ставка процента (с учетом инфляции) - 20 % в год;	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	ожидаемый темп инфляции в год - 10 %.	
2	Предприятие рассматривает инвестиционный проект - приобретение новой технологической линии. Стоимость линии -30 млн. руб. Срок эксплуатации - 5 лет. Амортизационные отчисления на оборудование производятся по линейному методу. Денежная выручка прогнозируется по годам следующим образом (тыс. руб.): 1 год - 20400; 2 год - 22200; 3 год - 24600; 4 год -24000; 5 год - 20600. Текущие расходы оцениваются следующим образом: 10 200 тыс. руб. в 1 год эксплуатации, затем ежегодно возрастают на 4% в год. Налог на прибыль - 24%. Рассчитать реальный денежный поток.	
3	Компания планирует приобрести новое оборудование по цене 36000 тыс. рублей, которое обеспечивает 20 000 тыс. рублей экономии затрат в год в течение ближайших трех лет. За этот период оборудование подвергнется полному износу. Стоимость капитала компании составляет 16%, и ожидается инфляция 10% в год. Необходимо определить эффективность данного инвестиционного проекта без учета и с учетом инфляции.	
4	Срок реализации проекта составляет 3 года. Соответственно денежные потоки прогнозируются в размере 500 тыс. руб., 800 тыс. руб., 700 тыс. руб. Сумма инвестиций, которая вкладывается единовременно до начала реализации проекта, составляет 1000 тыс. рублей. Ставка дисконтирования для данного проекта определена в размере 15 %. Необходимо установить, какое влияние будет иметь на проект условия внешней среды, т.е. на сколько процентов изменится значение NPV, если ставка дисконтирования изменится на 1 %.	
5	Производственная мощность выпуска продукции составляет 10 тыс. штук. При этом оптовая цена за единицу продукции равна 174 руб. Величина годовых постоянных затрат равняется 247 тыс. руб. Ставка переменных затрат на единицу изделия составляет 65 руб. Необходимо определить точку безубыточности по данному инвестиционному проекту.	

Код и наименование компетенции: ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Инвестиции, отражающие объем валовых инвестиций, уменьшенный на величину амортизационных отчислений, называют	
2	Инвестиции, представляющие собой вложение	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	средств в покупку акций и ценных бумаг государства, других организаций с целью увеличения финансового (непроизводственного) капитала за счет получения дивидендов по ценным бумагам, называют	
3	Если денежные средства вкладываются в ценные бумаги, выпускаемые финансовыми посредниками, то такое инвестирование относят к	
4	В зависимости от территориальной принадлежности инвесторов, инвестиции бывают	
5	Для получения оперативной и простой оценки финансового благополучия (просмотр отчета по формальным признакам, ознакомление с заключением аудитора, учетной политикой, чтение пояснительной записки и т. п.) используется	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Дисконтирование – это:	1 процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени 2 приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени 3 определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта	
2.	Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?	1 социальная 2 финансовая 3 операционная	
3.	В потоки самофинансирования на включают:	1 нераспределенную прибыль 2 кредиты 3 резервный капитал	
4.	Ставка дисконтирования определяется на основе:	1 ставки рефинансирования, установленной Центральным банком страны 2 уровня инфляции (в процентах) 3 ставки налога на прибыль (в процентах)	
5.	Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?	1 снижают вероятность финансовых потерь инвесторов 2 позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов 3 повышают достоверность расчетов	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите нормативные значения степени финансовой устойчивости по возрастания (от кризисной до абсолютной устойчивости)	1 $Z = E^o$ 2 $Z < E^o$ 3 $Z > E^o$	
2.	Расположите виды риска в зависимости от степени влияния на финансовое положение предприятия в порядке усугубления негативных последствий	1 катастрофический риск 2 критический риск 3 допустимый риск	
3.	Установите правильную последовательность результатов повышения курса национальной валюты:	1 уменьшается чистый экспорт 2 уменьшается реальный объем национального производства 3 сокращается совокупный спрос 4 снижается конкурентная способность отечественных товаров на мировом рынке	
4.	Расположите стадии инвестиционного проекта в порядке жизненного цикла	1 эксплуатационная стадия 2 инвестиционная стадия 3 преинвестиционная стадия 4 ликвидационная стадия	
5.	Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется действием эффекта процентной ставки (эффект Кейнса). Установите правильную последовательность эффекта процентной ставки:	1 сокращение инвестиций; 2 рост уровня цен; 3 повышение ставки процента; 4 сокращение совокупного спроса.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе				
1.	Установите соответствие по видам инвестиций	<table border="1"> <tr> <td>а) капитальные вложения</td> <td rowspan="3">1 вложение капитала в реальные активы, связанные с осуществлением операционной деятельности</td> </tr> <tr> <td>б) реальные инвестиции</td> </tr> <tr> <td>в) венчурные инвестиции</td> </tr> </table>	а) капитальные вложения	1 вложение капитала в реальные активы, связанные с осуществлением операционной деятельности	б) реальные инвестиции	в) венчурные инвестиции	
а) капитальные вложения	1 вложение капитала в реальные активы, связанные с осуществлением операционной деятельности						
б) реальные инвестиции							
в) венчурные инвестиции							

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>экономических субъектов, а также решением их социально-экономических проблем</p> <p>2 инвестиции в основной капитал, в т. ч. затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты</p> <p>3 рискованные вложения капитала, обусловленные, необходимостью финансирования мелких инновационных фирм в областях новых технологий</p>	
2.	<p>Установите соответствие между понятиями видов финансирования и их значением</p>	<p>а) факторинг б) форфейтинг в) франчайзинг</p>	<p>1 переуступка предприятием своей дебиторской задолженности с целью ускорения ее оборачиваемости специализированной фактор – фирме (коммерческому банку)</p> <p>2 форма кредитования банком экспортных торговых операций своих клиентов путем покупки их требований к контрагентам</p> <p>3 передача или продажа фирмой, широко известной на рынке, лицензии на ведение бизнеса под своим товарным знаком другой фирме за определенное вознаграждение</p>	
3.	<p>Установите соответствие между определениями, используемыми в методиках оценки эффективности</p>	<p>а) экономический эффект б) экономическая эффективность в) финансовая реализуемость</p>	<p>1 обеспечение структуры денежных потоков, при которой имеется достаточное количество денег для продолжения проекта</p> <p>2 абсолютная величина</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	инвестиционных проектов		экономического результата 3 отношение экономического эффекта к необходимым для его получения затратам	
4.	Установите соответствие по видам анализа инвестиционных проектов	а) технический анализ б) коммерческий анализ в) финансовый анализ	1 оценка инвестиционного проекта с точки зрения его целесообразности и эффективности для бенефициария (того кто реализует проект и планирует получить выгоды от него) 2 оценка инвестиций с точки зрения перспектив конечного рынка для предлагаемой проектом продукции (работ, услуг) 3 рассмотрение альтернатив и проблем технического плана, определение графика осуществления проекта, а также наиболее подходящей для данного проекта техники и технологии	
5.	Установите соответствие в инструментарию экономической оценки инвестиций	а) приток б) сальдо в) накопленное сальдо	1 разность между притоками и оттоками проекта 2 все виды платежей и поступлений, увеличивающих выгоды от проекта 3 сумма сальдо данного и всех предшествующих шагов расчета	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс. руб.): внедрение новой технологии 150; подготовка нового персонала взамен уволившихся 20; поглощение конкурирующих фирм 250; на простое воспроизводство 50; организация выпуска товаров, пользующихся спросом 130. Рассчитайте долю	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	пассивных и активных инвестиций предприятия; дайте оценку проводимой предприятием инвестиционной политике.	
2.	На Вашем счете в банке 2 млн. руб. Банк платит 18 % годовых. Вам предлагают войти всем вашим капиталом в организацию венчурного предприятия. Представленные экономические расчеты показывают, что через шесть лет ваш капитал утроится. Стоит ли принимать это предложение?	
3.	Первоначальная сумма вклада (инвестиций) составляет 30 млн. руб., процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально – 4 %. Определить стоимость инвестиций через год.	
4.	Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности вложения 150 млн. руб. в проект, который через два года может принести 200 млн. руб., а годовой доход от инвестиций составляет 10 %.	
5.	В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему инвестор должен вложить 10 тыс. у. е. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 тыс. у. е. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.	

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента
Кафедра экономики и экономической безопасности
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-1 И-1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов построения и использования информационных баз, методы и приемы анализа информации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и формировать информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-1 И-2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-1 .	<p>Теоретические аспекты информационной безопасности в экономических системах.</p> <p>Понятие информационных угроз и их виды.</p> <p>Нормативно-правовые основы информационной безопасности и защиты информации.</p> <p>Организация системы защиты информации экономических систем.</p> <p>Управление средствами обеспечения информационной безопасности экономической деятельности.</p> <p>Информационная безопасность как определяющий компонент национальной безопасности России.</p> <p>Угрозы информационной безопасности. Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере.</p> <p>Общая характеристика способов и средств защиты информации.</p> <p>Основные направления обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей учебных заведений.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

Задания открытого типа:

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Термин "информационная безопасность"	
2.	Уровни защиты информации	
3.	Информационная преступность	
4.	Непреднамеренные (неумышленные, случайные) угрозы	
5.	Уровни доступа	
6.	Комплексное обеспечение безопасности	
7.	Правовые основы защиты информации	
8.	Источники угроз по отношению к автоматизированной системе	
9.	ГОСТ "Защита информации. Основные термины и определения"	
10.	ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	

Задания выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Задачи цифровой трансформации сельского хозяйства	1. внедрение цифровых инструментов для использования информационных ресурсов, платформ и технологий, повышающих эффективность производства 2. развитие цифровой среды дистанционного аграрного образования и рынка профессионального агроконсультирования 3. внедрение цифровых инструментов для использования информационных ресурсов, платформ и технологий, снижающих эффективность	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		производства 4. повышение привлекательности работы в сельском хозяйстве, увеличение спроса на специалистов ИТ 5. внедрение платформ «интернета вещей»	
2.	Информационные ресурсы общества - это:	1. данные об окружающем мире, зафиксированные с помощью какого-либо языка на каком-либо носителе в виде электронных или бумажных документов, баз данных, баз знаний, алгоритмов, компьютерных приложений, произведений искусства, литературы и научных открытий, которые можно неоднократно применять с целью решения стоящих перед пользователем задач 2. первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности 3. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений 4. современные средства информации	
3.	Формы предоставления информации по способу изображения:	1. аналоговые 2. двоично-десятичная 3. дискретные 4. позиционная	
4.	При создании программы анализа информации по работе экономических систем основная процедура обработки данных была вынесена как отдельная часть программного кода, в виде файла на диске. Такими элементами НЕ называются	1. форма 2. модуль 3. проект 4. приложение	
5.	К подсистемам внутренней среды НЕ относится:	1. социальная 2. политическая 3. производственно-технологическая 4. финансовая	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ	
1.	<p>документопоток -...</p> <p>документооборот</p> <p>Электронный документооборот -...</p>	<p>1.совокупность всех документов циркулирующих в системе</p> <p>2.регламентированная совокупность взаимосвязанных операций над документом в строго установленном порядке на определенном рабочем месте в определенные сроки</p> <p>3.способ представления первичных данных о хозяйственных процессах и явлениях на машинных носителях</p> <p>4.процесс передвижения документов одного типа от источника возникновения к пункту обработки и потребителю</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента
Кафедра экономики и экономической безопасности
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЛОГООБЛАЖЕНИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-1 И-1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов построения и использования информационных баз, методы и приемы анализа информации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и формировать информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности
		ПК-1 И-2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-1 .	<p>Информационные технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах.</p> <p>Информационные технологии и методы обработки экономической информации с помощью консолидированных и сводных таблиц.</p> <p>Информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования.</p> <p>Использование инфокоммуникационных технологий в экономических информационных системах.</p> <p>Методы и средства защиты информации в информационных системах.</p> <p>Налоговая информация и информационные процессы в налоговой сфере.</p> <p>Роль и место информационных систем в деятельности налоговых органов, основные принципы их построения и использования.</p> <p>Особенности документооборота в налоговых органах.</p> <p>Автоматизированное рабочее место налогового инспектора.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Основные подходы и принципы проектирования АИС налоговых органов.	
2.	Уровни защиты информации.	
3.	Информационная преступность.	
4.	Непреднамеренные (неумышленные, случайные) угрозы.	
5.	Структура экономической информации.	
6.	Федеральные, региональные и местные налоги в налоговой системе РФ.	
7.	Специальные налоговые режимы.	
8.	Электронный документооборот. Взаимодействие участников информационного обмена в налогообложении.	
9.	ГОСТ "Защита информации. Основные термины и определения"	
10.	Программные продукты для представления налоговой отчетности через Интернет – общая характеристика.	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Технологии гипертекста использует	1. справочно-правовая система Консультант + 2. учетная система 1С. Бухгалтерия 3. аналитические системы 4. банковские системы	
2.	Соответствие информации уровню технических, программных и интеллектуальных возможностей пользователя - это	1. актуальность информации 2. доступности информации 3. полезность информации 4. оперативность информации	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Какой информационный процесс обеспечивает модем	1. хранение информации 2. передача информации 3. поиск информации 4. скачивание информации	
4.	Информационный поток - это	1. Совокупность перемещаемых массивов данных 2. Организованная совокупность реквизитов и показателей 3. совокупность документов 4. совокупность данных	
5.	Кодирование информационных объектов предусматривает	1. построение дерева классификаций 2. обозначения исходного множества объектов знаком или группой знаков 3. обработку данных 4. сохранение информации	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)		Правильный ответ
1.	1. атрибут	1.внутренний узел дерева, узел проверки 2.признак, независимая переменная, свойство 3.пример, шаблон, наблюдение 4.конечный узел дерева, узел решения, терминальный узел	
	2. узел		
	3. лист		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	36.05.01 Ветеринария 38.05.01 Экономическая безопасность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	В соответствии с «Реестром основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры, специалитета на 2023-2024 учебный год», утвержденным приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 31 августа 2023 года № 192/06
Год начала подготовки	
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 11 апреля 2023 года № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных 	

	<p>развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
--	---	--

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Раздел 1. Что такое Россия</p> <p>Тема 1. Россия: цифры и факты</p> <p>Тема 2. Россия: испытания и герои</p> <p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</p> <p>Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Тема 5. Мировоззрение и идентичность</p> <p>Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России</p> <p>Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какой НПА закрепляет традиционные российские духовно-нравственные ценности	
2	В чем суть цивилизационной идентичности российского государства	
3	Какие элементы входят в системную модель российского мировоззрения	
4	Государственность России как цивилизационная форма – это	
5	Что такое традиционные ценности для российского государства	

Задания с выбором одного ответа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Что из перечисленного является целью государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей:	1. обеспечение их передачи от поколения к поколению 2. противодействие распространению деструктивной идеологии 3. формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей. 4. все варианты верны	
2.	Целью дисциплины «Основы российской государственности» является:	1. подготовка государственных служащих 2. восполнение пробелов по истории 3. формирование	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности 4. формирование новой идеологии	
3.	ДНК России – это	1. духовно-нравственные корни 2. дом-народ-культура 3. древний нерушимый код 4. духовно-нравственный код	
4.	Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является: а) парламент; б) правительство; в) президент; г) многонациональный народ.	1. парламент 2. правительство 3. президент 4. многонациональный народ	
5.	Система взглядов, оценок и представлений о мире, которая формируется на основе знаний, опыта, моральных, нравственных, философских и прочих оценочных суждений – это	1. ценности 2. менталитет 3. обычаи 4. мировоззрение	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Как по мнению шотландского мыслителя Адама Фергюсона были представлены этапы мировой истории	1. дикость 2. цивилизация 3. варварство	
2.	Расположите в хронологическом порядке этапы развития российской государственности:	1. Русская государственность в XVI–XVII вв. 2. Советская Россия 3. Древняя Русь. 4. Российская империя. 5. Российской	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		Федерации	
3.	Восстановите последовательность программ и мероприятий по сохранению и укреплению межкультурного разнообразия российского общества (от локального к более глобальному уровню)	1. региональные 2. муниципальные 3. федеральные	
4.	Восстановите логическую последовательность от более широкого понятия к более узкому	1. Туризм 2. Этнотуризм (средство популяризации культурных традиций разных народов, а также источник получения средств на сохранение этих объектов)	
5.	Восстановите последовательность содержания статьи 68 Конституции РФ	1. Как язык государствообразующего народа 2. Государственным языком РФ на всей ее территории является русский язык 3. входящего в многонациональный союз равноправных народов РФ	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Соотнесите правовые, организационные и научно-аналитические инструменты по реализации российской государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей	а) правовые б) организационные в) научно-аналитические	1. оценка проектов, программ и мероприятий на предмет соответствия традиционным ценностям при решении вопроса о целесообразности их государственной поддержки 2. проведение исследований по вопросам, связанным с

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>реализацией гос. политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>3. разработка органами публичной власти документов стратегического планирования с учетом целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей</p>	
2.	<p>Установите соответствие между понятиями</p>	<p>а) культура б) традиции в) национальные ремесла</p>	<p>1. сложившаяся в результате накопленного опыта, система норм, представлений, которой руководствуется в своём поведении группа людей.</p> <p>2. собственноручное традиционное изготовление изделий из простых подручных материалов при помощи несложных инструментов.</p> <p>3. совокупность достижений человечества в производственном,</p>	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			общественном и духовном отношении	
3.	Установите соответствие между понятиями	<p>а) приоритет духовного над материальным</p> <p>б) гражданственность</p> <p>в) патриотизм</p>	<p>1. особая характеристика личности, выраженная в глубоком осознании ее принадлежности к конкретной стране и ответственности по отношению к ней</p> <p>2. любовь к своему отечеству, преданность своему народу и ответственность перед ним, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины</p> <p>3. ключевая ценность с точки зрения формирования мировоззрения, означает представление о священном, высоком, о том, что не продается и не покупается. Нельзя продать Родину, отца и мать, веру, честь, дружбу, верность, любовь.</p>	
4.	Установите соответствие понятий	<p>а) нация</p> <p>б) население</p>	<p>1. Совокупность людей, живущих в пределах территории конкретного государства</p> <p>2. Исторически</p>	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни и психического склада, проявляющегося в общности культуры</p>	
5.	Установите соответствие понятий:	<p>а) мировоззрение б) ценности в) цивилизация</p>	<p>1. определённая стадия исторического прогресса и ценностей гражданского общества, основанного на началах разума, справедливости и законности. 2. идеи, обоснования и убеждения, которые мы рассматриваем наиболее важными и значимыми в жизни. 3. система взглядов, оценок и представлений о мире, которая формируется на основе знаний, опыта, моральных, нравственных, философских и прочих оценочных суждений</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность; 40.05.02 Правоохранительная деятельность; 36.05.01 Ветеринария
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	В соответствии с «Реестром основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета на 2023-2024 учебный год», утвержденным приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 31 августа 2023 года № 192/06
Год начала подготовки	
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 11 апреля 2023 года № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 11 апреля 2023 года № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК -1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК - 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира, - основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; - основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников.
			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, - выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России.
			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики, - навыком систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников,

			<p>в соответствии с требованиями и условиями задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Демонстрирует уважительное отношение к социальным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию. Имеет объективное представление о решающей роли СССР в разгроме фашистской Германии; понимает важность сохранения исторической правды о Второй мировой и Великой</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; - основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; - героические страницы основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; - понимает важность сохранения исторической памяти; - современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого;

		<p>Отечественной войнах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; - осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи; - руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте; - способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; - навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; - достижениями современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин
--	--	-----------------------------	---

Гражданская позиция	УК-10/11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10/11.4. Воспринимает коррупцию как социокультурный феномен, имеющий глубокие корни и развитую историческую традицию. Понимает исторические условия возникновения коррупции как социально-негативного явления. Определяет коррупцию как сложное, многоаспектное, системно-организованное общественное явление.	<i>Знать:</i> - содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство, лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др).;
			- причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества.
			<i>Уметь:</i> - проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; - различать способы противодействия коррупции в истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество.
			<i>Владеть:</i> - навыками распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности.

Примечание: Нумерация компетенций в соответствии с ФГОС ВО

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы курса Тема 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Тема 2. Мир в древности. Народы и государства на территории современной России Тема 3. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Тема 4. Русские земли в XIII - XIV Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 6. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Тема 7. Эпоха Ивана IV Грозного. Тема 8. Смутное время в России. Тема 9. Основные направления внутренней политики России в XVII в. Тема 10. Внешняя политика России в XVII в. Раздел 5. Россия в XVIII веке. Тема 11. Россия и мир в XVIII веке. Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». Тема 14. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II Тема 15. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 16. Россия первой четверти XIX в. Тема 17. Россия во второй четверти XIX в. Царствование Николая I. Тема 18. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Тема 19. Внешняя политика Россия во второй половине XIX века. Тема 20. Россия на пороге XX в. Тема 21. Российская империя в 1907–1914 гг. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Тема 22. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Тема 23. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны. Тема 25. Преступления нацистского режима против СССР: без срока давности. Тема 26. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. Тема 27. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Тема 28. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) Тема 29. Россия в 1990-е гг. Тема 30. Россия в XXI в.</p>

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы курса Тема 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Тема 2. Мир в древности. Народы и государства на территории современной России Тема 3. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Тема 4. Русские земли в XIII - XIV Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 6. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Тема 7. Эпоха Ивана IV Грозного. Тема 8. Смутное время в России. Тема 9. Основные направления внутренней политики России в XVII в. Тема 10. Внешняя политика России в XVII в. Раздел 5. Россия в XVIII веке. Тема 11. Россия и мир в XVIII веке. Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». Тема 14. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II Тема 15. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 16. Россия первой четверти XIX в. Тема 17. Россия во второй четверти XIX в. Царствование Николая I. Тема 18. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Тема 19. Внешняя политика Россия во второй половине XIX века. Тема 20. Россия на пороге XX в. Тема 21. Российская империя в 1907–1914 гг. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Тема 22. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Тема 23. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны. Тема 25. Преступления нацистского режима против СССР: без срока давности. Тема 26. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. Тема 27. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Тема 28. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) Тема 29. Россия в 1990-е гг. Тема 30. Россия в XXI в.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое</p>	<p>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Тема 3. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в</p>

<p>отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Тема 4. Русские земли в XIII - XIV Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 6. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 7. Эпоха Ивана IV Грозного. Тема 8. Смутное время в России. Тема 9. Основные направления внутренней политики России в XVII в. Тема 10. Внешняя политика России в XVII в. Раздел 5. Россия в XVIII веке. Тема 11. Россия и мир в XVIII веке. Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». Тема 14. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II Тема 15. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 16. Россия первой четверти XIX в. Тема 17. Россия во второй четверти XIX в. Царствование Николая I. Тема 18. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Тема 19. Внешняя политика Россия во второй половине XIX века. Тема 20. Россия на пороге XX в. Тема 21. Российская империя в 1907–1914 гг. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Тема 22. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Тема 23. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны. Тема 25. Преступления нацистского режима против СССР: без срока давности. Тема 26. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. Тема 27. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Тема 28. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022) Тема 29. Россия в 1990-е гг. Тема 30. Россия в XXI в.</p>
--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Карибский кризис – это...	
2	В чем суть НЭПа?	
3	Тоталитарный режим — это ...	
4	1918 — 1922 гг. — это годы ...	
5	Холодная война - это	

Задания с выбором одного ответа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Директива № 21, известная как План «Барбаросса», была подписана Гитлером:	1. в 1938 году 2. в 1939 году 3. в 1940 году 4. в 1941 году	
2.	Первым из династии Романовых был:	1. Алексей Михайлович 2. Михаил Фёдорович 3. Кирилл Владимирович 4. Владимир Александрович	
3.	Когда была принята декларация о государственном суверенитете Российской Федерации?	1. 25 декабря 1993 года 2. 1 сентября 1917 года 3. 12 июня 1990 года 4. 7 декабря 1991 года	
4.	Первым президентом СССР был:	1. М.С. Горбачев 2. Б. Н. Ельцин 3. Л.И. Брежнев 4. В.И. Ленин	
5.	Кто из князей разгромил крестоносцев на Чудском озере (Ледовое побоище)	1. Иван III 2. Дмитрий Донской 3. Василий III Иванович 4. Александр Ярославич Невский	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	1. поход хана Тохтамыша на Москву 2. разгром Хазарского каганата 3. пресечение династии Рюриковичей на российском престоле	
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	1. подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России 2. запуск в промышленную эксплуатацию первой в мире атомной электростанции 3. октябрьская социалистическая революция	
3.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	1. восстание под предводительством Кондратия Булавина 2. морозовская стачка в Орехово-Зуево 3. учреждение Верховного Тайного Совета	
4.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	1. изобретение А.С. Поповым радиосвязи 2. подписание Минских соглашений-2 3. подписание договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2) между СССР и США	
5.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	1. издание указа «О вольных хлебопашцах» 2. Хасавюртовские соглашения 3. образование русского централизованного государства	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между событиями и годами:	а) первое упоминание Москвы в летописи б) Карибский кризис в) танковое сражение под Прохоровкой г) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	1. 988 г. 2. 1147 г. 3. 1612 г. 4. 1941 г. 5. 1943 г. 6. 1962 г.	
2.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям):	а) противостояние русских княжеств и земель монголам в XIII в. б) движение декабристов в) «холодная война» г) экономическая политика российского правительства в XVII в.	1. создание Организации Варшавского Договора 2. заключение Ништадтского мира 3. восстание Черниговского полка 4. битва на реке Калке 5. созыв Государственной думы 6. издание Новоторгового устава	
3.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям):	а) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства б) реформы Избранной рады в) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России г) первые революционные преобразования большевиков	1. созыв Уложенной комиссии 2. издание Судебника Ивана III 3. созыв первого Земского собора 4. принятие Декрета о земле 5. принятие Русской Правды 6. создание Временного правительства	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
4.	Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов):	а) ледовое побоище б) специальная военная операция (СВО) в) полтавская битва г) Московская битва	1. М.Д. Скобелев 2. Андрей Боголюбский 3. О.С. Качура 4. Александр Невский 5. Б.П. Шереметев 6. В.В. Талалихин	
5.	Установите соответствие между событиями и годами:	а) образование Добровольческой армии б) бой за Шевардинский редут в) ялтинская конференция г) присоединение Смоленска к Российскому государству	1. 1945 г. 2. 1917 г. 3. 1709 г. 4. 1944 г. 5. 1514 г. 6. 1812 г.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	«На четвёртый год после взятия Дерпта последняя власть лифляндская разрушилась... Часть земель вошла в состав королевства Польского и Великого княжества Литовского. И что же наш царь после этого предпринимает? Вначале он прогоняет двух мужей-советников Сильвестра-протопопа и Алексея Адашева, ни в чём перед ним не виноватых, и открывает свои уши злым льстецам, о которых я уже писал. Они уже неоднократно клеветали и доносили заглазно на этих святых людей, особенно преуспели царские шурины и другие нечестивые погубители всего царства. А чего ради это было сделано?» Укажите название войны, о которой идёт речь в отрывке и имя русского правителя, при котором была эта война.	
2.	«...Святополк же окаянный стал княжить в Киеве. Созвав людей, стал он им давать кому плащи, а другим деньгами, и роздал много богатства... Пришла Ярославу весть из Киева от сестры его Предславы: „Отец твой умер, а Святополк сидит в Киеве, убил Бориса, а на Глеба послал, берегись его очень". Услышав это, печален был Ярослав и об отце, и о братьях, и о дружине. На другой день, собрав остаток новгородцев... утёр слёзы и обратился к ним на вече: „Отец мой умер, а Святополк сидит в Киеве и убивает братьев своих". И сказали новгородцы: „Хотя, князь, и	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>иссечены братья наши, — можем за тебя бороться!" И собрал Ярослав тысячу варягов, а других воинов 40000, и пошёл на Святополка, призвав Бога в свидетели своей правды и сказав: „Не я начал избивать братьев моих, но он; да будет Бог мстителем за кровь братьев моих, потому что без вины пролил он праведную кровь Бориса и Глеба. Или же и мне то же сделать? Рассуди меня, Господи, по правде, да прекратятся злодеяния грешного". И пошёл на Святополка. Услышав же, что Ярослав идёт, Святополк собрал бесчисленное количество воинов, русских и печенегов, и вышел против него к Любечу на тот берег Днепра, а Ярослав был на этом».</p> <p>О чем идет речь в этом отрывке?</p>	
3.	<p>«[Государь], сперва враг французской революции, готовый на все пожертвования для её подавления, раздосадованный своими недавними союзниками, которым справедливо приписывал неудачи, испытанные его войсками, — поражение генералов Римского-Корсакова в Швейцарии и Германа в Голландии — после славной кампании Суворова в Италии, вдруг совершенно изменяет свою политическую систему и не только мирится с первым консулом французской республики, умевшим ловко польстить ему, но становится восторженным почитателем _____ и угрожает войною Англии. Разрыв с нею наносил неизъяснённый вред нашей заграничной торговле... Разрыв с Англией, нарушая материальное благосостояние дворянства, усиливал в нём ненависть к [государю], и без того возбуждённую его жестоким деспотизмом»</p> <p>Укажите правителя, при котором происходили события, описанные в отрывке. Укажите причины недовольства дворянства правящим монархом.</p>	
4.	<p>«19 января рано утром я выехал на наблюдательный пункт 59-й армии к генералу Коровникову. Наступавшие войска армии, развернутые из второго эшелона, подтягивались для нанесения удара непосредственно по Кракову с севера и северо-запада. С наблюдательного пункта уже открывался вид на город. Войска самой 59-й армии уже готовились к штурму. Им была поставлена задача ворваться в город с севера и северо-запада и овладеть мостами через Вислу, лишив противника возможности затянуть сопротивление в самом городе. Для меня было очень важным добиться стремительности действий всех войск, участвовавших в наступлении на Краков. Только наша стремительность могла спасти Краков от разрушений. А мы хотели взять его не разрушенным».</p> <p>Укажите год, к которому относятся события, представленные в отрывках. Укажите командующего 1-м Белорусским фронтом в период, когда произошли описываемые события.</p>	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
5.	«Великий же князь пришёл к реке Дону за два дня до рождества святой Богородицы... Сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: “Подошло, братья, время битвы нашей...” И велел мосты мостить и о бродах разузнавать в ту ночь... На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник, во время восхода солнца была тьма великая по всей земле, мгла, не было света от утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные, и случайности смертельные уничтожились...» Укажите, какое событие описывается в отрывке.	

Код и наименование компетенции: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Смутное время – это...	
2	Эсеры – ...	
3	План Маршалла – это...	
4	Перестройка – это...	
5	В ходе, какой битвы в ноябре 1942 г. начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?	

Задания с выбором одного ответа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:	1. земский собор 2. боярская дума 3. Избранная Рада. 4. тайный комитет	
2.	Политика просвещённого абсолютизма в России была направлена:	1. на отмену крепостного права и укрепление самодержавия 2. на ограничение самодержавия и отмену крепостного права 3. на укрепление самодержавия на основе идей эпохи Просвещения 4. на устранение остатков	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		феодализма в пользу капиталистических отношений	
3.	Возникновение движения декабристов относится к царствованию:	1. Николая I 2. Александра I 3. Павла I 4. Александра II	
4.	Кто из советских военачальников принимал Парад Победы в Москве...	1. Г.К. Жуков 2. К.Е. Ворошилов 3. И.В. Сталин 4. К.К. Рокоссовский	
5.	Вторая мировая война началась:	1. 23 августа 1939 г. 2. 1 сентября 1939 г. 3. 22 июня 1941 г. 4. 7 декабря 1941 г.	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	1. заключение Туркманчайского мира 2. провозглашение А.В. Колчака верховным правителем России 3. «дворцовые перевороты»	
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	1. принятие Георгиевского трактата 2. февральская революция в России 3. «стояние» на реке Угре	
3.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	1. перестройка в СССР 2. Крещение Руси 3. Возникновение ислама	
4.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	1. введение заповедных лет 2. крещение Руси 3. штурм линии Маннергейма	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	1. присоединение к России Казанского ханства 2. дарование конституции Царству Польскому 3. отмена крепостного права	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между событиями и годами:	а) образование Южного общества б) Висло-Одерская наступательная операция в) венчание на царство Ивана IV г) «Пятидневная» война России и Грузии	1. 1994 г. 2. 1547 г. 3. 1763 г. 4. 2008 г. 5. 1945 г. 6. 1821 г.	
2.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям):	а) политика «контрреформ» б) либеральные реформы правительства Е. Т. Гайдара в) феодальная война в Московском княжестве г) смутное время	1. ослепление Василия Косого 2. Восстание Хлопка 3. введение в оборот золотого червонца 4. «шоковая терапия» 5. создание института земских начальников 6. битва при Чашниках	
3.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям):	а) политика «разрядки» б) формирование боярской республики в Новгороде в) военные реформы XVII века г) первая русская	1. создание полков нового строя 2. введение рекрутских наборов 3. VI Всемирный фестиваль молодёжи и	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		революция	студентов в Москве 4. изгнание Всеволода Мстиславича из города 5. учреждение Государственной думы 6. космическая миссия «СоюзАполлон»	
4.	Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов):	а) осада Пскова б) вхождение Крыма в состав РФ в) полное снятие блокады Ленинграда г) оборона Шипкинского перевала	1. Стефан Баторий 2. Л. А. Говоров 3. А. А. Брусилов 4. В. В. Путин 5. Карл XII 6. Н. Г. Столетов	
5.	Установите соответствие между событиями и годами:	а) введение института присяжных в российском судопроизводстве б) присоединение Твери к Московскому княжеству в) арест и казнь Л. П. Берии г) окончание битвы за Москву	1. 1485 г. 2. 1864 г. 3. 1942 г. 4. 1521 г. 5. 1953 г. 6. 1934 г.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	«В этот день впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они. У каждого из этих трёх лидеров были свои взгляды на историю и на будущее человечества. Каждый имел свои идеалы и убеждения. Но, несмотря на всё это, логика борьбы против общего врага свела их вместе на этой конференции. И они приняли там согласованные решения. Многие историки считают эту конференцию зенитом антигитлеровской	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>коалиции. Мне это мнение представляется справедливым. Но путь к этой вершине был нелегок» Укажите город, где и в каком году состоялась конференция, о которой идёт речь в отрывке. Укажите название другой конференции, состоявшейся в годы Великой Отечественной войны, на которой встретились те же главы государств,</p>	
2.	<p>В 945 году князь Игорь погиб в древлянской земле при попытке повторного сбора дани. Назовите последствия данного события.</p>	
3.	<p>«Ночь 19 января была страшной для России. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук Петра Великого, сын царевича Алексея. Кто унаследует трон? — думал каждый, кто был в ту ночь в Лефортовском дворце. В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого наследника, ужас междуцарствия надвигался на страну. Ещё жива была память о страшных годах начала XVII века, когда после кончины бездетного царя Фёдора Ивановича и таинственной гибели последнего из сыновей Ивана Грозного – царевича Дмитрия, началась чудовищная вакханалия у трона, гражданская война, разорение и грабежи. По словам современника, русских людей тогда сковало "безумное молчание". Всем казалось, что вот-вот небо упадет на погрязшую в грехах и преступлениях русскую землю и Россия исчезнет. Памятны были и события весны 1682 года, когда умер бездетный царь Фёдор Алексеевич. Тогда стрельцы, умело подогреваемые и направляемые царевной Софьей, бросились убивать и грабить сторонников семьи нового, только что избранного царя...». О чьей смерти идет речь в отрывке, и кто взошел на престол после него, о каких событиях идет речь?</p>	
4.	<p>Летом 1988 г. XIX Всесоюзная партийная конференция обсуждала вопросы реформы политической системы. Укажите любых политических последствия этой конференции.</p>	
5.	<p>В 1861 году в России было отменено крепостное право. Укажите последствия этого события.</p>	

Код и наименование компетенции: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Когда появляется коррупции на Руси, как явления?	
2	Какое госучреждение создал Николай I в начале своего царствования, которое должно было помочь в искоренении «лихоимства» в государстве?	
3	В Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года взяточничество, сопряженное с нарушением государственных законов и служебных обязанностей, квалифицировалось как злоупотребление властью и наказывалось в уголовном порядке. Как назывался субъект данного правонарушения?	
4	Какие обстоятельства, усиливали меру наказания взяточполучателя в Декрете СНК РСФСР «О взяточничестве»?	
5	Когда появилось взяточничество на Руси, и как в русских летописях оно называлось?	
6.	Терроризм – это...	

Задания с выбором одного ответа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Как называлась форма управления на местах в средневековой Руси (X—XVI вв.), с которой многие ученые связывают зарождение коррупции в сфере государственного управления?	1. воеводство 2. кормление 3. местничество 4. муниципия	
2.	Как назывался первый документ Советской России, предусматривающий уголовную ответственность за коррупцию?	1. Декрет СНК «О взяточничестве» от 08.05.1918 г. 2. Декрет СНК «О хищениях» от 25.12.1917 г. 3. Декрет СНК «О коррупции» от 30.11.1922 г. 4. Декрет СНК «О казнокрадстве» от 26.10.1917 г.	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Кто впервые ввел в России смертную казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках?	1. Иван IV 2. Иван III 3. Петр I 4. Николай II	
4.	С какого времени взятка в России стала считаться преступлением?	1. с 1480 г. 2. с 1549 г. 3. с 1817 г. 4. с 1715 г.	
5.	В каком году вышел Указ президента РФ Бориса Ельцина «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы»:	1. 1999 г. 2. 2000 г. 3. 1992 г. 4. 1985 г.	
6.	Как называется приверженность крайним взглядам, методам действий, провокации к беспорядкам и террористическим актам?	1. радикализм 2. экстремизм 3. нигилизм 4. анархизм	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	1. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 2. Указ «О воспрещении взяток и посулов» 3. Указ «О воспрещении начальствующим лицам принимать приношения от общества»	
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	1. впервые введена на Руси смертная казнь за взятки 2. первое законодательное ограничение на Руси коррупционных действий 3. митрополит Кирилл предложил карать за взятки смертной казнью	
3.	Расположите в хронологической последовательности исторические события:	1. отмена системы кормления 2. взятка в России стала считаться преступлением 3. введение практики декларирования имущества государственных служащих	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Расположите хронологической последовательности исторические события:	в 1. чиновники в России стали получать «фиксированную зарплату» 2. первая казнь за взятку на Руси 3. создание Третьего отделения	
5.	Расположите хронологической последовательности исторические события:	в 1. было разрешено «брать акциденцию от дел» 2. в Москве народный антикоррупционный бунт 3. специально был оборудован во дворце ящик для сообщений о коррупции	
6.	Расположите хронологической последовательности исторические события:	в 1. покушение эсерки Ф. Е. Каплан на Ленина 2. в Смольном Л.В. Николаевым был убит С. М. Киров. 3. Дмитрий Каракозов стрелял в императора Александра II	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие:	а) Иван III б) Иван IV в) Петр I г) Николай I	1. Третье отделение 2. Русская правда 3. Судебник 1497 г. 4. Взятчиков называл ворами 5. Уголовное уложение 6. Судебник 1550 г.
2.	Установите соответствие:	а) «О воспрещении начальствующим лицам принимать приношения от общества» б) Уложение 1649г. в) Судная грамота 1561 г. г) Указ «О воспрещении взяток и посулов»	1. Николай II 2. Николай I 3. Иван IV 4. Александр II 5. Алексей Михайлович 6. Петр I

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствие:	<p>а) «Если есть такое явление, как взятка, если это возможно, то нет речи о политике. Тут еще нет даже подступа к политике, тут нельзя делать политики, потому что все меры останутся висеть в воздухе и не приведут ровно ни к каким результатам. Хуже будет от закона, если практически он будет применяться в условиях допустимости и распространенности взятки»</p> <p>б) «Кажется, в России не воруют только - я и ты»</p> <p>в) «...велю как взявших деньги, так и давших положить на плаху, и от плахи подняв, бить кнутом без пощады и сослать на каторги в Азов с женами и детьми и объявить во все города, села и волости: кто сделает это впредь, тому быть в смертной казни без пощады»</p> <p>г) «А учнут излюбленные судьи судить не прямо, по посулам, а доведут на них то, и излюбленных судей в том казнить смертною казнью, а животы их велети имати да отдавати тем людям, кто на них донесет»</p>	<p>1. Николай I 2. Петр I 3. Л.И. Брежнев 4. В.И. Ленин 5. Иван IV 6. Александр II</p>	
4.	Установите соответствие:	а) — брать подарки, приношения, взятки,	1. взятка 2.	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		<p>быть продажным человеком. б) — сильное расположение к взяточничеству. в) — срыв, поборы, приношения, дары, гостинцы, приносы, пикшеш, бакшиш, хабара, могоарычи, плата или подарок должностному лицу, во избежание стеснений, или подкуп его на незаконное дело. г) — жадный вымогатель, взяточник.</p>	<p>мздоимствовать 3. вымогательство 4. вымогатель 5. мздолюбие 6. лихоимец</p>	
5.	Установите соответствие между событиями и годами:	<p>а) митрополит Кирилл выступил перед народом со специальной речью, в которой осудил мздоимство наряду с пьянством и колдовством. Он предлагал карать за это смертной казнью. б) Судебник Ивана III в) указ «Об удержании судей и чиновников от лихоимства» г) «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных»</p>	<p>1) 1485 г. 2) 1497 г. 3) 1846 г. 4) 1243 г. 5) 1762 г. 6) 1934 г.</p>	
6.	Установите соответствие между событиями и годами:	<p>а) Трагедия в школе города Беслан б) Впервые на международном уровне вопрос о борьбе с терроризмом стал обсуждаться в Лиге Наций в) Террористическая атака на США г) Захват заложников во время мюзикла «Норд-Ост»</p>	<p>1. 1934 г. 2. июнь 1995 г. 3. 1 сентября 2004 г. 4. 11 сентября 2001 г. 5. 24 января 2011 г. 6. 23 октября 2002 г.</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Ягужинский откровенно ответил: «Вы - император, всемилостивейший государь, - но рискуете после такого указа остаться императором без подданных. Все мы воруют, кто больше, кто меньше». По воспоминаниям самого генерал-прокурора, после этого _____ остыл. Грустно усмехнувшись, лишь махнул рукой: «Пес с вами... Воруйте и дальше». О каком императоре, и каком указе идет речь?	
2.	Когда был образован орган, обеспечивающий координацию работы федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму – _____.	
3.	В начале _____ века _____ в _____ _____ прямо указал на ответственность простых людей за содержание госслужащих и установил четкие и весьма суровые даже по тем временам наказания за его невыполнение. Это был своеобразный кодекс взяток под названием Покон вирный. Кто, в начале какого века, в каком документе ввел взяточничество?	
4.	«А учнут излюбленные судьи судити не прямо, по посулам, а доведут на них то, и излюбленных судей в том казнити смертною казнью, а животы их велети имати да отдавати тем людем, кто на них донесет». Из какого исторического документа этот фрагмент? При каком правителе был издан?	
5.	Когда вступил в силу первый в отечественной истории Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»? Какие в нем закреплены принципы?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	35.03.04 Агрономия, 35.03.05 – Садоводство, 21.03.04 – Землеустройство и кадастры, 35.03.01 – Лесное дело, 35.03.06 Агроинженерия, 13.03.01 Теплоэнергетика, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния, 38.03.02 – Менеджмент, 38.03.01 – Экономика, 36.05.01 Ветеринария, 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК № И-1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и критерии оценивания экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного</p>
			<p>Умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать -юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - выявлять признаки основных форм экстремистского, террористического, коррупционного поведения</p>
			<p>Владеет: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками оценивания противоправного поведения в качестве экстремистского, террористического, коррупционного</p>
		<p>УК № И-2. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>	<p>Знает: - сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - основные направления профилактического воздействия на экстремизм, терроризм и коррупцию и субъектов реализации мер профилактики</p>
			<p>Умеет: - правильно оценивать общественную опасность экстремистского, террористического, коррупционного поведения; - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма и терроризма</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Универсальные компетенции (УК)			
			<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. - оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали; - анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений экстремизма, терроризма, коррупции; - навыками противодействия экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению
		<p>УК № И-3. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p>	<p>Знает:</p> <p>основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии терроризму, экстремизму и коррупции; иметь представление о сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как негативных социально-правовых явлений</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и их предупреждения; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; - нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
УК-11	Тема 1. Понятие и сущность государства Тема 2. Понятие, система и признаки права Тема 3. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 4. Основы конституционного права России Тема 5. Основы административного права Тема 6. Основы гражданского права Тема 7. Основы трудового права Тема 8. Основы уголовного права Тема 9. Виды кибермошенничества: правовой аспект

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Код и наименование компетенции: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие «политический режим». Определите, о какой разновидности политического режима идет речь. <i>Это режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком посредством прямого вооруженного насилия.</i>	
2	Перечислите виды политического режима. Определите, о какой разновидности политического режима идет речь. <i>Это такой тип режима, основу которого составляет диктатура одного конкретного лица или группы.</i> Определите не менее трех признаков авторитарного политического режима.	
3	Определите структуру формы государства. Определите, о какой разновидности политического режима идет речь. <i>Политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, его права участвовать в управлении делами общества и государства и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.</i>	
4	Сформулируйте понятие правонарушения. Определите виды правонарушений.	
5	Сформулируйте понятие правоспособности. Определите, когда возникает правоспособность.	
6	Сформулируйте понятие дееспособности. Определите, когда по общему правилу возникает дееспособность.	
7	Перечислите основные элементы формы государства. Дайте определение «формы правления».	
8	Сформулируйте понятие «правоотношения». Перечислите основные элементы структуры правоотношений.	
9	Сформулируйте понятие «юридическая ответственность». Перечислите виды юридической ответственности, в зависимости от отраслевой принадлежности (не менее трех).	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
10	Сформулируйте понятие «государство». Перечислите не менее трех основных признаков государства.	
11	Сформулируйте определение «суверенитета», перечислите его виды.	
12	Перечислите две основные формы правления. С помощью умения использовать общетеоретические категории для описания содержания и сущности государственно-правовых явлений определите, о какой разновидности формы правления идет речь. <i>Вся полнота власти (законодательной, исполнительной, судебной и иногда духовной) принадлежит одному человеку, стоящему выше закона.</i>	
13	Сформулируйте понятие республики. Определите, о какой разновидности формы правления идет речь. <i>Верховная власть принадлежит парламенту, который избирается из числа политических партий. Парламент формирует и распускает правительство, выбирает президента и издаёт законы. Президент в такой республике представляет государство на международной арене и участвует в официальных мероприятиях.</i>	
14	Сформулируйте понятие нормы права. Определите, какие структурные элементы включает в себя классическая структура нормы права.	
15	Сформулируйте понятие формы государственного устройства. Определите, о какой разновидности формы государственного устройства идет речь. <i>Государство отличается полным единством, оно неделимо. Отдельные административно-территориальные единицы не имеют своего собственного законодательства, судостроительства, не обладают суверенитетом. Каждая из составных частей единого государства обладает одинаковыми правами и представительством в органах государства.</i>	
16	Сформулируйте понятие «функции государства». Перечислите основные функции государства (не менее трех).	
17	Обозначьте основные элементы состава правонарушения. Сформулируйте понятие «субъект правонарушения».	
18	В какую из палат Федерального Собрания вносятся проекты законов?	
19	По истечении какого срока федеральные законы вступают в силу?	
20	Раскройте понятие и содержание процессуальных оснований	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	административной ответственности	
21	Что является основным источником гражданского права?	
22	Согласно нормам Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в Российской Федерации кроме государственной, муниципальной и иных форм собственности признается... форма собственности.	
23	Испытания при приеме на работу не применимо к	
24	Сверхурочная работа - работа, выполняемая работником по инициативе ... за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени:	
25	Дополните утверждение Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из ...	
26	Дополните утверждение Применение уголовного закона по аналогии ...	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Проанализируйте и определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:</p> <p>а) <i>основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, для того чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами; (теологическая)</i></p> <p>б) <i>государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство; (марксистская)</i></p> <p>в) <i>война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными; (теория насилия)</i></p> <p>г) <i>государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная</i></p>	

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<i>для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев. (психологическая).</i>	
2.	Десятиклассники Миша и Александр решили покататься на лодке. Заехав в глубокие места, Миша предложил Саше искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Миша, пообещав поддержать, столкнул его в воду. Саша, захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Мише не удалось. Было ли совершено правонарушение? Кратко охарактеризуйте его состав (все четыре элемента).	
3.	<p>Определите политический режим государства К. и форму государственного устройства.</p> <p>В государстве К. существует однопартийная система, иные партии запрещены. Государственная идеология строится на идее величия нации К. Профсоюзы, иные общественные объединения создаются только с разрешения правительства. Территория К. делится на 17 районов, которые управляются чиновниками, назначенными центральным аппаратом.</p>	
4.	<p>В ходе рассмотрения судебного иска Петровой об восстановлении ее на работе, было установлено, что ее уволили п. 6 ст. 81 (отсутствие на работе 3 дня, в медицинское учреждение она не обращалась). Она вызвала свидетеля в суде, который подтвердил, что она болела. Обосновала то, что у нее действительно не было больничного листа. В прошлом она уже имела взыскание за опоздание на работу. Увольнение Петровой было не согласовано с Прав Союзом. Ей отказали.</p> <p><i>Проанализируйте ситуацию.</i></p>	
5.	<p>Андрей по телефону известил 1 сентября администрацию фабрики о своем намерении прекратить трудовой договор. В разговоре он сказал, что просит расторгнуть с ним трудовой договор с 5 сентября, так как в этот день он должен приступить работе на новом месте. 5 сентября Андрей не вышел на работу.</p> <p><i>Правомерны ли действия Андрея?</i></p> <p><i>Проанализируйте ситуацию.</i></p>	

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
6.	<p>Эмансипированный 16-тилетний подросток заключил договор купли-продажи жилого дома.</p> <p>Несогласные с этой сделкой родители обратились к адвокату за разъяснением.</p> <p><i>Проанализируйте ситуацию.</i></p>	
7.	<p>Соседи Иванова обратились к прокурору с заявлением о признании его ограничено дееспособным в связи с тем, что он злоупотребляет алкогольными напитками.</p> <p><i>Проанализируйте ситуацию.</i></p>	
10.	<p>Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:</p> <p>1) гражданин приобрел автомобиль;</p> <p>2) суд вынес решение об аресте имущества;</p> <p>3) в 20 часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать;</p> <p>4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах;</p> <p>5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании;</p> <p>6) супруги подписали брачный договор</p>	

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие существуют способы правового регулирования?	1). правоприменение 2). запрет 3). правопорядок 4). дозволение	
2.	Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?	1). диспозитивный 2). бланкетный 3). ссылочный	
3.	Выделите стадии правотворческого процесса.	1). установление фактических обстоятельств дела 2). законодательная инициатива 3). обсуждение 4). принятие	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Определите формы реализации права.	1). исполнение; 2). использование; 3). применение; Г). разъяснение.	
5.	Определите источники права.	1). обычай; 2). нормативно-правовой акт; 3). судебный прецедент; 4). ритуал	
6	Способность иметь права и нести обязанности в гражданском праве - это...	1). дееспособность; 2). деликтоспособность; 3). сделкоспособность 4). правоспособность.	
7	Гражданское право является	1). отраслью права; 2). наукой; 3). учебной дисциплиной; 4). все перечисленное.	
8	Для кого можно установить при приеме на работу испытательный срок в 6 месяцев?	1). для лиц, не достигших 18 лет; 2). для молодых специалистов; 3). для избранных на выборную должность; 4). для заместителей руководителей структурных подразделений.	
9	Заработная плата выплачивается ...	1). не реже чем 2 раз в 3 месяца; 2). не реже чем 4 раз в 2 месяца; 3). не реже чем 3 раз в 1 месяца; 4). не реже чем каждые полмесяца.	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:	1) появление общественных отношений, требующих правового регулирования; 2) правотворчество; 3) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; 4) создание позитивного права; 5) формирование правовых норм в сознании людей.	
2.	Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:	1) указ Президента РФ; 2) приказ министра юстиции; 3) Постановление Правительства РФ; 4) решение Городского совета; 5) постановление Главы Республики Мордовия; 6) приказ ректора университета	
3.	Восстановите последовательность стадий применения права.	1) установление фактических обстоятельств дела; 2) установление юридической основы дела; 3) принятие решения по делу и доведение до сведения заинтересованных лиц содержания принятого решения.	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Стадии механизма правового регулирования:	1) издание нормы права и ее общее воздействие (регламентация общественных отношений) 2) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей 3) реализация субъективных прав и юридических обязанностей, воплощение их в конкретном физическом поведении участников общественных отношений 4) применение права	1 2 3 4

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам функции государства:	1) обороны, 2) налогообложения, 3) экономическая, 4) социальная, 5) международного экономического сотрудничества, 6) обеспечения прав и свобод человека, 7) правоохранительная:	
2.	Соотнесите формы правления с их разновидностями:	а) монархия; б) республика; 1) абсолютная; 2) президентская; 3) сословно-представительная; 4) дуалистическая; 5) конституционная; б) парламентская; 7) смешанная.	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Соотнесите признаки государства.	1) основные 2) дополнительные А)суверенитет; Б)территория; В)государственная символика; Г)публичная власть	
4.	Соотнесите виды правонарушений.	1) преступления; 2) проступки А) убийство человека; Б) кража сотового телефона; В) опоздание студента на занятие; Г) переход пешеходного перехода на красный свет.	
5.	Определите виды наук.	1) гуманитарные науки; 2) иные науки А) теория государства и права; Б) история государства и права; В) информатика; Г)вычислительная техника	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность; 40.05.02 Правоохранительная деятельность; 36.05.01 Ветеринария
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	Не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. И-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	Знать: - основные методы критического анализа; методологию системного подхода - содержание основных направлений философской мысли от древности до современности.
			Уметь: - грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления ; - использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
			Владеть: - навыками критического анализа, и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, в том числе с применением философского понятийного аппарата; - основными принципами философского мышления, навыками применения философского понятийного аппарата и философского
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	И-5.3. Интерпретирует межкультурное разнообразие общества и проблемы	Знать: - направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
	<p>межкультурного взаимодействия.</p>	<p>современности с позиций религиозных, этических и философских учений. И-5.4. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп И-5.4. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>этики и философских знаний. - различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; - особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры. - различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения.</p> <p>Уметь: - сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний; - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; - выявлять и исследовать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий понимать и принимать;</p> <p>Владеть: - методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
Гражданская позиция	УК-10/11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	И-10/11.5. Понимает роль философии в формировании антикоррупционного мировоззрения у обучающихся.	Знать: - основные понятия и категории этики.
			Уметь: - оценивать коррупционные процессы, факты и явления общественной жизни с этической точки зрения; - применять нравственные нормы, образцы поведения в конкретной ситуации.
			Владеть: - навыками анализа и оценки коррупционных процессов, фактов и явлений общественной жизни с точки зрения этических норм.

Примечание: Нумерация компетенций в соответствии с ФГОС ВО

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
УК-1	Раздел 1. История философии Тема 1.1. Предмет, структура, функции и особенности философского знания Тема 1.2. Исторические типы и традиции философии. Раздел 2. Философская онтология Тема 2.1. Философское понимание мира: бытие, материя, сознание. Тема 2.2. Теория познания Раздел 3. Социальная философия Тема 3.1. Общество и человек как объект философского анализа
УК-5	Раздел 1. История философии Тема 1.1. Предмет, структура, функции и особенности философского знания Тема 1.2. Исторические типы и традиции философии. Раздел 2. Философская онтология Тема 2.1. Философское понимание мира: бытие, материя, сознание. Тема 2.2. Теория познания Раздел 3. Социальная философия Тема 3.1. Общество и человек как объект философского анализа
УК-10/11	Раздел 1. История философии Тема 1.1. Предмет, структура, функции и особенности философского знания Тема 1.2. Исторические типы и традиции философии. Раздел 2. Философская онтология Тема 2.1. Философское понимание мира: бытие, материя, сознание. Тема 2.2. Теория познания

	Раздел 3. Социальная философия Тема 3.1. Общество и человек как объект философского анализа
--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие «философия»	
2.	Сформулируйте определение науки философии и ее предмет	
3.	Сформулируйте основной вопрос философии и его две стороны	
4.	Структура и функции философии	
5.	Сформулируйте основные философские принципы и их содержание	

Задания закрытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какое из определений философии наиболее полное, правильное и точное? Философия – это:	а) наука наук б) учение о познании в) наука о методах познания г) наука о наиболее общих связях и отношениях мира	
2.	Что такое материализм:	а) признание, что все тела состоят из одинаковых частиц-атомов б) здравый взгляд на вещи, отказ от рассмотрения далеких от жизни рассуждений в) принцип жизни, предполагающий признание главным для жизни человека наличие материальных благ г) философское направление, утверждающее первичность природы и вторичность идеального	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Выделите правильное суждение: идеализм – это:	а) стремление обосновать значение идей в жизни человека б) признание идей, духа, сознания как первичных начал, определяющих материальные явления в) ориентация на идеалы г) убеждение, что мир сотворен высшей силой	
4.	Фантастическое отражение реальности, познание и объяснение природы и общества народной фантазией позволяет получить	а) научное мировоззрение; б) обыденное мировоззрение; в) мифологическое мировоззрение; г) философское мировоззрение.	
5.	Кто впервые ввел термин «философия»?	а) Фалес; б) Пифагор; в) Сократ; г) Аристотель.	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между понятием и мыслителем, чьи воззрения это понятие представляет	а) апория б) вода в) идея (эйдос) г) атом д) число 1) Пифагор 2) Фалес 3) Зенон Элейский 4) Платон 5) Демокрит	
2.	Установите соответствие между историческими этапами философской мысли и перечисленными ниже характеристиками:	а) Античная философия; б) Средневековая философия в) Философия эпохи Возрождения	1) теоцентризм, монотеизм, схоластика 2) космоцентризм, политеизм, демифологизация 3) антропоцентризм, гуманизм, пантеизм

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствие между философами и их представлениями о сущности времени	а) Платон б) Августин в) Кант г) Маркс	1) время – атрибут материи 2) время дано лишь в мышлении 3) время – становление вечности 4) время – априорная форма чувственности	
4.	Установите соответствие между философскими направлениями и подходами к решению вопроса о первоначалах бытия.	а) Идеалистический монизм б) Дуализм в) Плюрализм г) материалистический монизм	1) бытие двойственно 2) сущность бытия духовна 3) бытие множественно 4) сущность бытия материальна	
5.	Установите соответствие между вопросами, поставленных Кантом и философским учением:	а) что я могу знать б) что я должен делать в) на что я могу надеяться г) что такое человек	1) философская антропология 2) гносеология 3) этика 4) философия религии	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите последовательность исторических типов мировоззрения:	а) религия; б) философия; в) мифология; г) наука	
2.	Установите последовательность этапов развития философских идей:	а) философия ренессанса; б) античная философия; в) средневековая философия; г) философия Нового времени; д) современная западная философия	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Установите правильную последовательность возникновения философских представлений о материи:	а) конкретно-вещественное понимание; б) диалектический материализм; в) механический субстанционализм; г) атомизм	
4.	Установите правильную последовательность развития идеализма	а) рационализм Декарта; б) схоластический реализм Ансельма Кентербрийского; в) объективный идеализм Платона; г) трансцендентальный идеализм Канта; д) абсолютный идеализм Гегеля.	
5.	Установите правильную последовательность развития диалектики	а) диалектика Гегеля; б) стихийная диалектика Гераклита; в) идеалистическая категориальная диалектика Платона; г) диалектический материализм (Маркс, Энгельс)	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Современная медицина признает, что причиной некоторых болезней может быть самовнушение человека. Постоянная и длительная вера в то, что он болен какой-то болезнью, может привести к возникновению у него этого заболевания. Но в таком случае идея болезни оказывается первичной, а сама болезнь – вторичной! Но ведь это же идеализм! В чем причина недоразумения? Как можно материалистически объяснить подобное явление?	
2.	Один из студентов на семинарском занятии утверждал, что электроны, «черные дыры» и ядро Земли не являются материальными объектами, так как не даны человеку в его ощущениях. В чем ошибочность такого вывода? Как следует понимать «данность в ощущении»?	

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
3.	На семинаре по философии возник спор: можно ли заменить понятие «материя» на понятие «реальность»? Мнения присутствующих разделились примерно поровну. А каково ваше мнение? Ответ следует обосновать.	
4.	На семинарском занятии возникла дискуссия. Студент Матвеев сказал, что внутренние противоречия играют решающую роль в развитии системы, поскольку именно через них осуществляется саморазвитие любого материального объекта. Ему возразил студент Петров, который заметил, что деление противоречий на внутренние и внешние относительно, поэтому вопрос о том, что важнее – внутренние или внешние противоречия – теряет смысл. Кто из студентов прав? Аргументируйте свой ответ.	
5.	Между психологом и физиком возник спор. Психолог считает, что красный и синий цвета отличаются качеством. Это видит каждый, кто не является дальтоником. По мнению физика, отличие чисто количественное и состоит в длине волны. Кто из них прав?	

Код и наименование компетенции: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Охарактеризуйте общество как целостную систему.	
2.	Приведите основные положения формационного и цивилизационного подхода к развитию общества.	
3.	Сформулируйте понятие этнической общности и ее характерные черты.	
4.	Основные виды этнических общностей.	
5.	Что такое социальный прогресс и его критерии?	

Задания закрытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Разделение общества на различные социальные группы – это социальная:	1) мобильность 2) интеграция 3) стратификация 4) дискриминация 5) агрессивность	
2.	Социальное неравенство проявляется в:	1) различиях между людьми по природным способностям и склонностям 2) отсутствии разделения труда 3) принципе распределения материальных благ поровну 4) наличии привилегий для отдельных групп 5) разделении труда	
3.	Исторические разновидности этноса – это:	1) расы 2) племена 3) государства 4) общины 5) классы	
4.	Прогрессивное преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни – это:	1) революция 2) эволюция 3) реформа 4) модернизация 5) перестройка	
5.	Индустриальное общество характеризуется:	1) господством натурального хозяйства 2) массовым производством товаров на широкий рынок 3) социальной регуляцией, основанной на традициях 4) приоритетной ценностью автономной суверенной личности	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между экономическими этапами развития	1) доиндустриальное общество а) доминантный товар – основные средства производства (механизмы), субъект свободен, цель производства - товары и	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	общества и их характеристикам и		услуги	
		2) индустриальное общество	б) доминантный товар – новейшие технологии, привязанность субъекта к науке, цель производства – знания и информация	
		3) постиндустриальное общество	в) доминантный товар – земля, субъект несвободен, цель производства – продукты сельского хозяйства	
2.	Установите соответствие между понятиями и их определениями	1) Род	а) высший тип этнической общности, для которого характерны единство территории, единство экономической жизни, языка, культуры, национального самосознания и общей исторической памяти.	
		2) Племя	б) тип этнической общности, представляющий собой группу кровных родственников, которые ведут своё происхождение по материнской или отцовской линии, носят общее родовое имя и имеют общие потребности и интересы.	
		3) Народность	в) союз родов, связанных на основе кровнородственного единства	
		4) Нация	г) тип этнической общности, возникающий в период разложения родоплеменной организации и основанный на территориальном, языковом, культурном и психологическом единстве.	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствие между понятием и определением	1) Западная цивилизация	а) Многонациональность; многоконфессиональность ; сильное государство; срединное расположение между Европой и Азией.	
		2) Восточная цивилизация	б) Рациональность; стремление подчинить природу; свобода личности и неприкосновенность её собственности; рыночные отношения в экономике; демократические принципы; стремление к прогрессу и поступательное развитие.	
		3) русская цивилизация	в) Эмоционально целостное восприятие действительности; нацеленность на гармоничные взаимоотношения с природой и созерцание окружающего мира; приоритет в развитии отдается подчинению интересов личности обществу и государству; идея сильного государства в политической сфере; традиционность и стремление к воспроизведению ценностей; циклический характер развития общества.	
4.	Установите соответствие между историческими народностями и их датировкой	1) эллинская народность	а) с V-VI до середины XI вв.	
		2) немецкая народность	б) IX-XIII вв.	
		3) древнерусская народность	в) около XII в. до н. э.	
5.	Установите соответствие между законами	1) Закон единства и борьбы противоположностей	а) Человек в детстве изучает азбуку, когда много букв они превращаются в слова,	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	диалектики и их действием в обществе		много слов в книги, мысли и т.д.	
		2) Закон перехода количества в качество	б) смена общественно-экономических формаций: первобытное общество, рабовладельческое общество, феодальное, буржуазное, социалистическое	
		3) Закон отрицания отрицания	в) Политические партии-все тянут в разные стороны имеют зачастую противоположные программы, но цель одна - развитие государства.	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите последовательность возникновения общественно-экономических формаций	а) феодальное общество б) социалистическое общество в) буржуазное общество г) первобытное общество д) рабовладельческое общество	
2.	Установите последовательность возникновения этнических общностей	а) народность б) племя в) нация г) род	
3.	Установите последовательность зарождения основных экономических этапов развития общества	а) индустриальное б) постиндустриальное в) доиндустриальное	
4.	Установите последовательность зарождения основных мировых религий современной цивилизации	а) христианство б) ислам в) буддизм	
5.	Установите последовательность этапов становления человека	а) неандерталец б) человек прямоходящий (homo erectus) в) человек разумный или кроманьонец (homo sapiens) г) австралопитек д) человек умелый (homo habilis)	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Что понимается под цивилизацией в философии?	
2.	Как понятие «коллективное сознание» связано с функционированием команды?	
3.	Каковы характерные черты древнегреческой цивилизации?	
4.	Как соотносятся понятия “социальная природа человека” и “индивидуальная свобода” в контексте философии?	
5.	Что представляет собой понятие “толерантность” в философии и как оно влияет на взаимодействие людей в команде?	

Код и наименование компетенции: УК-10/11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что такое глобальные проблемы современности?	
2.	Что такое экстремизм?	
3.	Что такое терроризм?	
4.	Что такое коррупция?	
5.	Что такое мораль?	

Задания закрытого типа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:	а) религиозный б) идеологический в) индивидуальный	
2.	Экстремизм – это:	а) массовая разрешенная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе б) экстраординарные действия, развлечения или способ времяпрепровождения, осуществляемые человеком или группой лиц, как правило связанные с опасностью для жизни в) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, а также религиозной терпимости в обществе и государстве	
3.	Терроризм относится к:	а) государственным проблемам б) глобальным проблемам человечества в) техногенным проблемам	
4.	Что такое коррупция?	а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами	
5.	Какие из данных правонарушений являются коррупционными:	а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп д) все вышеуказанные.	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствия между понятиями и их содержанием	1) Экстремистская группа 2) Экстремистская организация 3) Экстремистская акция	а) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей б) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ в) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Установите соответствие видов терроризма по характеру целей деятельности	1) Политический 2) Религиозный 3) Криминальный 4) Националистический 5) Кибертерроризм	а) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям б) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи в) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти г) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда. д) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими	
3.	Установите соответствие между понятиями и их содержанием	1) Взятка	а) Форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников	
		2) Вымогательство	б) Приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием	
		3) Мошенничество	в) Преступление против собственности, выраженное в требовании передать чужое имущество под угрозой применения насилия или уничтожения, повреждения чужого имущества	
		4) Кумовство	г) Принимаемые должностным лицом материальные ценности за	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			выполнение или невыполнение действия, которое это лицо должно было совершить в силу своего служебного положения	
4.	Установите соответствие между понятиями и их содержанием	1. Шантаж	- незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов.	
		2. Рэкет	- высший чиновничий аппарат, администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките.	
		3. Бюрократия	- угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды	
5.	Установите соответствие между категориями морали и их содержанием	1. Категории нравственного сознания	а) конфликт, авторитет, репутация и т.д.	
		2. Категории нравственной практики	б) поступок, воздаяние и т.д.	
		3. Категории нравственного отношения	в) идеи, нормы, принципы, ценности и т.д.	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите последовательность зарождения типов мировоззрения	а) философское б) мифологическое в) научное г) религиозное	
2.	Установите последовательность зарождения социальных регуляторов поведения людей, которые влияют на сознание и поступки людей	а) право б) мораль в) религия	
3.	Расставьте в хронологической последовательности совершение террористических актов в России.	а) теракт в «Крокус Сити Холл» б) теракт в Буденновске в) теракт в школе города Беслан г) теракт на Дубровке («Норд-Ост»)	
4.	Расставьте в хронологической последовательности следующие межнациональные вооруженные конфликты с начала 21 века	а) гражданская война в Сирии б) палестино-израильский конфликт в) конфликт в Южной Осетии г) конфликт на Украине	
5.	Расставьте в хронологической последовательности основные этапы становления этической мысли	а) средневековая этика б) античная этика в) предэтика г) этика Эпохи возрождения д) этика И.Канта	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Экстремизм характеризуется:	
2.	Какие действия определяются как экстремистские?	
3.	Когда состоялась трагедия в школе г.Беслан?	
4.	Какая международная организация впервые приняла положение про международный терроризм?	
5.	Что характерно проявлению коррупции?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПСИХОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	В соответствии с «Реестром основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры, специалитета на 2023-2024 учебный год», утвержденным приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 31 августа 2023 года № 192/06
Год начала подготовки	
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 11 апреля 2023 года № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 11 апреля 2023 года № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ №	Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Универсальные компетенции (УК)				
1	Командная работа и лидерство	УК-3 . Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в команде; общие формы организации деятельности коллектива; - основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; - психологию межличностных отношений в группах разного возраста; - теоретические основы и практические аспекты организации командной работы. - различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; - анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в своей социальной и

				<p>профессиональной деятельности интересы коллег;</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.- работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом;- определять стратегию работы в команде; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;- при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;- анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
--	--	--	--	--

				<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. - навыками практического опыта в управлении работой команды при решении задач в профессиональной сфере; - распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил.
2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго -, средне- и краткосрочные с	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в

		самооценки и образования в течение всей жизни	обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	<p>контексте самообразования; основные методики самоконтроля, само развития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго -, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - навыками выявления стимулов для саморазвития.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными		<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы недискриминационного взаимодействия с контингентом с ограниченными возможностями здоровья; - понятие инклюзивной компетентности; - особенности

			<p>возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>	<p>применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <hr/> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - недискриминационно осуществлять и планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. <hr/> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками недискриминационного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами,
--	--	--	--	---

				имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
3	Гражданская позиция	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11. 6 Понимает коррупцию как психологическую и общечеловеческую проблему, воспринимая ее как отражение психологии человека с ее ценностями, морально-нравственными нормами. Демонстрирует значимость психологических знаний для понимания природы коррупционного поведения.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные социально-психологические исследования коррупции; - рассматривать коррупцию как форму девиантного (отклоняющегося) поведения; рассматривать коррупцию как специфическую форму

				проявления профессиональной деформации должностных лиц.
				<i>Владеть:</i> - навыками активно использовать антикоррупционную психологию и культуру; - основами анализа деструктивных изменений личности и поведения человека, произошедших под влиянием особенностей его профессиональной деятельности.

Примечание: Нумерация компетенций в соответствии с ФГОС ВО

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
УК-3 . Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Раздел 1. Тема 1. Введение в психологию Тема 2. Сущность и генезис психики Тема 3. Сознание Тема 4. Типология личность Тема 5 . Инклюзивная психология
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Раздел 1. Тема 1. Введение в психологию Тема 2. Сущность и генезис психики Тема 3. Сознание Тема 4. Типология личность Тема 5 . Инклюзивная психология
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Раздел 1. Тема 1. Введение в психологию Тема 2. Сущность и генезис психики Тема 3. Сознание Тема 4. Типология личность Тема 5 . Инклюзивная психология

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Тема 1. Введение в психологию Тема 2. Сущность и генезис психики Тема 3. Сознание Тема 4. Типология личность Тема 5. Инклюзивная психология</p>
---	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Фрустрация - это...	
2	Структура индивидуальности человека включает:	
3	Интроверт-это...	
4	Бихевиоризм - это	
5	Акцентуацией характера...	

Задания с выбором одного ответа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какой из ответов является верным? Способность членов группы к совместной деятельности, основанная на оптимальном сочетании их психологических особенностей – это...	1.социально-психологическая совместимость; 2. социально-психологический климат; 3.психофизиологическая совместимость; 4. ценностно-ориентационное единство.	
2.	Какой из ответов является верным? Коммуникация - это ...	1. распределение обязанностей в коллективе; 2. выполнение общего дела всеми сотрудниками фирмы; 3. процесс обмена информацией; 4.налаженная связь между сотрудниками в коллективе.	
3.	Принцип, требующий установления причинно-следственных связей в процессе возникновения психических явлений это принцип ...	1. системности; 2. детерминизма; 3. развития; 4. управления.	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Какой из ответов является неверным? Что оказывает влияние на первое впечатление о человеке? (отметьте лишнее)	1.мнение других людей; 2.особенности личности того, кто воспринимает; 3.одежда; 4.защитные механизмы.	
5.	Какие меры могут помочь руководителю активизировать творческую активность сотрудников?	1. четкое распределение обязанностей; 2. предоставление работникам свободы в выполнении своей работы; 4. предоставление возможности творческим работникам разрабатывать и принимать решения; 5. поощрение различия во мнениях.	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Определить последовательность этапов восприятия:	1. поиск в памяти аналогичного или близкого по составу ощущений комплекса признаков, сравнение с которым воспринятого позволяет судить о том, что это за объект 2. отнесение воспринятого объекта к определенной категории с последующим поиском дополнительных признаков, подтверждающих или опровергающих правильность принятого гипотетического решения 3. окончательный вывод о том, что это за объект, с приписыванием ему еще не воспринятых свойств, характерных для объектов одного с	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		ним класса 4. первичное выделение комплекса стимулов из потока информации и принятие решения о том, что они относятся к одному и тому же определённому объекту	
2.	Расположите в хронологическом порядке этапы развития психологии:	1. психология как наука о сознании. 2. психология как наука о поведении 3. психология как учение о душе 4. психология как наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики	
3.	Пирамида А. Маслоу: 5 уровней потребностей человека.	1. уважение и признание 2. самоактуализации 3. безопасность и защищённость 4. социальные потребности 5. физиологические потребности	
4.	Установить последовательность уровней познания:	1. иррациональное 2. чувственное 3. рациональное	
5.	Установить последовательность форм рационального познания:	1. умозаключение 2. суждение 3. понятие	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Соотнесите классификацию конфликтов и их виды:	а) общие, локальные б) внутриличностные, межличностные, личность-группа, межгрупповые в) бурные быстротекущие, острые длительные, слабовыраженные вялотекущие, слабовыраженные быстротекущие	1. по сферам проявления 2. по социальным последствиям 3. по степени длительности и напряженности конфликта 4. по субъектам взаимодействия 5. по масштабу

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		г) конструктивные, деструктивные д)экономические, идеологические, социально-бытовые, семейно-бытовые		
2.	Установите соответствие между понятиями и определениями	а) интеракция б) коммуникация в) дискуссия г) диалог д) экстраверсия	1.ориентация личности на мир внешних объектов 2.разновидность речи, при которой происходит обмен взаимообусловленными высказываниями-репликами 3.форма диалога, в процессе которой сталкиваются различные, как правило, противоположные точки зрения 4.обмен информацией между двумя или большим количеством людей 5. взаимодействие людей в процессе общения, организация совместной деятельности	
3.	Установите соответствие между понятиями и определениями	а) команда б) манипуляция в) мотив	1. форма психологического воздействия, при котором субъект управления сознательно скрывает свои подлинные намерения, дает ложные основания своим распоряжениям, инструкциям. 2. предмет потребности,	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>выполняющий роль побудителя деятельности. 3 высшая стадия развития организованной группы, для которой характерна выраженная направленность на общий результат.</p>	
4.	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями</p>	<p>а) командный лидер б) менеджер</p>	<p>1. наемный работник, занятый профессиональной организаторской деятельностью в органах управления предприятия, фирмы, учреждения, наделенный субъектом собственности определенными полномочиями. 2. лидер, к которому сформировано отношение доверия со стороны членов той социальной группы, к которой он принадлежит.</p>	
5.	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями</p>	<p>а) абстрагирование б) инсайт в) ассоциация</p>	<p>1. возникающая в опыте индивида закономерная связь между двумя содержаниями сознания (ощущениями, представлениями, мыслями, чувствами и т. п.), которая выражается в том, что появление в сознании одного из содержаний влечет</p>	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			за собой и появление др. Явление описано еще Платоном и Аристотелем, однако термин был предложен Дж. Локком. 2. внезапное понимание, «схватывание» отношений и структуры проблемной, ситуации, нахождение решения задачи. 3. мысленное выделение, вычленение некоторых элементов конкретного множества и отвлечение их от прочих элементов данного множества.	

Код и наименование компетенции: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Интенция – это...	
2.	Интуиция - это...	
3.	Креативность – это...	
4.	Альтруизм - это...	
5.	Персонализация - это...	

Задания с выбором одного ответа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Психическое отражение на уровне первой сигнальной системы (чувственного отражения) осуществляется посредством:	1. речи; 2. мышления и речи; 3. ощущения, восприятия и представления; 4. эмоций и чувств.	
2.	Особенностью психического отражения является:	1. субъективность; 2. объективность; 3. предметность; 4. осознанность.	
3.	Предметом психологии является:	1. головной мозг и его строение; 2. психика человека и психические явления; 3. поведение человека и его закономерности; 4. когнитивные, эмоциональные и волевые психические явления.	
4.	Основоположник отечественной научной психологии:	1. Г.И. Челпанов; 2. В.М. Бехтерев; 3. И.П. Павлов; 4. И.М. Сеченов.	
5.	Психический процесс зависит от производящих его факторов согласно принципу:	1. индетерминизма; 2. детерминизма; 4. системности; 5. развития.	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите стадии развития психики в хронологическом порядке (в концепции А.Н. Леонтьева) У	1. стадия перцептивного развития 2. стадия сенсорного развития психики 3. стадия элементарного интеллекта 4. сознание	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Распределите в нужной последовательности компоненты коммуникативного процесса от начала до его завершения:	1. замысел сообщения; 2. кодификация сообщения; 3. собственно сообщение; 4. декодификация сообщения.	
3.	Установите последовательность:	1. Р. Декарт 2. К. Юнг 3. Аристотель 4. Д. Уотсон	
4.	Определите последовательность уровней восприятия:	1. деятельностный 2. сенсорный 3. оперативный 4. перцептивный	
5.	Установите последовательность:	1. Х. Вольф. 2. В. Вундт 3. Р. Гоклениус 4. Аристотель	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между методами психологии и их характеристиками	а) метод, предполагающий ответы испытуемых на конкретные вопросы исследователя б) метод, характеризующийся активным вмешательством в ситуацию со стороны исследователя, осуществляющего планомерное манипулирование некоторыми фактами в) метод, с помощью которого изучают психологические явления в различных условиях, без вмешательства в их течение	1. наблюдение 2. опрос 3. эксперимент	
2.	Установите	а) быстро	1. аффекты	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	соответствие между формами переживания чувств и их характеристиками:	<p>возникающие, сильные, устойчивые, глубокие чувства, определяющие направление мыслей и поступков человека</p> <p>б) психическое состояние, возникающее в ответ на появление объективно или субъективно непреодолимого препятствия на пути удовлетворения какой-то потребности</p> <p>в) кратковременное, бурно протекающее состояние сильного эмоционального возбуждения</p> <p>г) состояние человека, возникающее в ответ на экстремальное воздействие</p>	<p>2. страсть</p> <p>3. фрустрация</p> <p>4. стресс</p>	
3.	Установите соответствие между терминами и определениями.	<p>а) индивид</p> <p>б) индивидуальность</p> <p>в) субъект</p>	<p>1. Человек как носитель предметно-практической деятельности.</p> <p>2. человек как представитель рода, имеющий природные свойства; телесное бытие человека.</p> <p>3. человек как уникальная, самобытная личность, реализующая себя в творческой деятельности.</p>	
4.	Установите соответствие между названиями и определениями парадигм развития	<p>а) парадигма единства человека и мира;</p> <p>б) парадигма социального</p>	<p>1.Натурализм</p> <p>2.Социоморфизм</p> <p>3.Культурализм</p> <p>4.Антропологизм</p>	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		детерминизма; в) парадигма природной обусловленности психики человека; г) парадигма преобразования культуры в мир личности.		
5.	Установите соответствие между подходами в изучении психического развития и их характеристиках	а) исходным является анализ преобразованной психической реальности в процессе деятельности; б) в основе лежит представление об объекте как системе; в) психика есть важнейшее качество человека как субъекта деятельности; г) акцент на динамике поведения, на изучении его побудителей и регуляторов.	1. системный подход 2. процессуально-динамический подход 3. деятельностный подход 4. субъектный подход	

Код и наименование компетенции: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Чувственное познание - это...	
2	Эмпатия-это...	
3	Рациональное познание – это...	
4	Бессознательное - это...	
5	Характер – это...	

Задания с выбором одного ответа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расчленение сложного объекта на составляющие его части или характеристики – это ...	1. сравнение; 2. абстракция; 3. классификация; 4. анализ.	
2.	Познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях – это ...	1. интеллект; 2. мышление; 3. эвристика; 4. гипотеза.	
3.	Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами, называется ...	1. наглядно-действительным; 2. абстрактным; 3. наглядно-образным; 4. словесно-логическим.	
4.	В умении проникать в сущность сложных явлений, процессов проявляется такое качество мышления, как ...	1. гибкость; 2. самостоятельность; 3. широта; 4. глубина.	
5.	Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами - это:	1. музыкальный слух; 2. инстинкты; 4. ценностные ориентации; 5. механическая память.	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Определите последовательность свойств личности:	1. направленность 2. характер 3. способности 4. темперамент	
2.	Расположите в хронологическом порядке виды мышления:	1. обобщение 2. абстракция 3. сравнение 4. синтез 5. конкретизация 6. систематизация 7. анализ	
3.	Установите последовательность видов способностей по уровню развития:	1. талант 2. одаренность 3. гениальность	
4.	Установите последовательность функции психики:	1. регуляция поведения и деятельности	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		2. осознание человеком своего место в окружающем мире 3. отражение воздействий окружающей действительности	
5.	Установите последовательность функции общения:	1. Информационно - коммуникативная 2. Аффективно-коммуникативная (перцептивная) 3. Регуляционно-коммуникативная (интерактивная)	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между философами и психологической проблематикой	а) открыл и ввел в научный оборот понятие «рефлекс»; обосновал понятие «сознание» б) разработал эмпиризм как теорию; предложил идею рефлексии; ввел понятие ассоциаций в теории познания в) выдвинул идею о бессознательной психике, выделяя в психике сознательный и бессознательный уровни г) предложил эмпирический подход в теории познания, который затем вошел в психологию	1. Ф. Бэкон 2. Р. Декарт 3. Дж. Локк 4. Г. Лейбниц
2.	Установите соответствие:	а) открытия, сделанные им в физиологии и психологии, стали научной основой объективной теории поведения б) Предложил концепцию личности,	1. Сеченов И. М. 2. Леонтьев А. Н. 3. Павлов И. П. 4. Бехтерев В. М

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		<p>учитывающую биологический, психический и социальный аспекты ее формирования и развития</p> <p>дискуссия</p> <p>в) разработал естественнонаучную теорию поведения</p> <p>г) логически завершил рефлекторную теорию, дополнив ее теорией высшей нервной деятельности. Создал учение о второй сигнальной системе</p> <p>д) теоретически разработал и экспериментально обосновал деятельностный подход в психологии</p>	5. Лазурский А.Ф.	
3.	<p>Установите соответствие между принципами психологии и определениями</p>	<p>а) непрерывный процесс изменений и совершенствования психики человека на протяжении жизни.</p> <p>б) только субъективное и объективное проявление психики может дать полный ответ на вопрос о том, что такое психика человека.</p> <p>в) способ организации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором они являются не пассивными «приёмниками» информации, а сами активно участвуют в учебном процессе.</p> <p>г) способность психики человека отражать внешний мир и внутренние процессы.</p> <p>д) психические явления обусловлены определенными причинами и закономерностями.</p> <p>е) анализировать каждый элемент психики в тесной</p>	<p>1. принцип всеобщей взаимосвязи и единства</p> <p>2. принцип развития</p> <p>3. принцип отражения</p> <p>4. принцип детерминизма</p> <p>5. принцип системного подхода</p> <p>6. принцип деятельностного подхода</p>	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		связи с ее функционированием в целом.		
4.	Установите соответствие между понятиями и определениями	<p>а) динамическая характеристика психических процессов и поведения человека, проявляющаяся в их скорости, изменчивости, интенсивности и других характеристиках.</p> <p>б) связанный с работой органов чувств.</p> <p>в) психическая структура, содержащая социальные нормы, установки, моральные ценности общества</p>	<p>1. суперэго (по Фрейду)</p> <p>2. сенсорный</p> <p>3. темперамент</p>	
5.	Установите соответствие между понятиями и определениями	<p>а) сосредоточенность сознания и внимания человека исключительно на самом себе, сопровождающаяся игнорированием того, что происходит вокруг.</p> <p>б) процесс возникновения и исторического развития психики и поведения животных; возникновения и эволюции форм сознания в ходе истории человечества.</p> <p>в) тип человека, характеризующийся пониженной реактивностью, слабо развитыми, замедленными выразительными движениями.</p>	<p>1. филогенез</p> <p>2. флегматик</p> <p>3. эгоцентризм</p>	

Код и наименование компетенции: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Коррупция – это...	
2	Антикоррупционная устойчивость – это...	
3	Коррупциогенная личность – это...	
4	Психология коррупции – это ...	
5	Коррупционное поведение – это...	

Задания с выбором одного ответа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какой из ответов является верным? К коррупционным деяниям относятся следующие преступления:	1.социально-психологическая совместимость; 1.незаконное завладение имуществом другого человека с целью его присвоения 2.умышленное лишение жизни другого человека. 3.обман или недобросовестные действия с целью получения незаконной выгоды 4. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки , злоупотребление полномочиями	
2.	Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:	1. волей; 2. рефлексом; 3. эмоциями; 4. сознанием.	
3.	Какой из ответов является неверным? Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «моральные нормы» (отметьте лишнее)	1. честь; 2. совесть; 3. право; 4. ответственность.	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Какой из ответов является верным? Психика является свойством:	1. живой материи; 2. сознания; 3. духовного процесса; 4. живой высокоорганизованной материи.	
5.	Главными функциями психики являются:	1. мышление и память; 2. эмоции; 3. отражение и регуляция; 4. осознание.	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какова логика развития основных типов мышления в онтогенезе:	1. наглядно-действенное, наглядно-образное, понятийное(словесно-логическое); 2. понятийное, образное, наглядно-образное, наглядно-действенное; 3. понятийное, наглядно-образное, наглядно-действенное; 4. образное, наглядно-образное, наглядно-действенное.	
2.	Установите последовательность форм чувственного познания:	1. восприятие 2. представление. 3. ощущение	
3.	Установите последовательность структуры психики по З. Фрейду:	1. Эго (я) 2. Супер - эго (сверх -я) 3. Ид (оно)	
4.	Установите последовательность:	1.фаза вербализации интуитивного решения 2. фаза интуитивного решения 3. фаза формализованного решения 4. фаза произвольного, логического поиска	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Установите последовательность основных этапов развития психологического знания:	1. экспериментальный 2. философско–литературный 3. клинический	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе	
1.	Соотнесите психологическую школу и ее содержательную характеристику	<p>а) направление психологии, поставившее своей целью изучение человека в его высших проявлениях, таких как развитие и самореализация личности, её ценности и смыслы, любовь, творчество, свобода, ответственность, автономия и т. п.</p> <p>б) направление в психологии, которое изучает изменённые состояния человеческой психики, такие, например, как духовный кризис, стресс и экстаз. Фактически эта область знаний пытается охватить такие аспекты, как жизнь и смерть, возможности человеческого сознания, связь со Вселенной и трансцендентные переживания.</p> <p>в) направлений в психологии, внимание которого сфокусировано на изучении поведения индивида и способов влияния на него.</p> <p>г) новое направление в западной психологии, психологический подход, который исследует бессознательное, чтобы</p>	<p>1. Психоанализ</p> <p>2. Бихевиоризм</p> <p>3. Гуманистическая психология</p> <p>4. Трансперсональная психология</p>	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		<p>понять его влияние на мысли, эмоции, поступки человека и найти решение многих проблем и на уровне психики, и на уровне соматики.</p>		
2.	<p>Установите соответствие между авторами и предложенными ими идеями.</p>	<p>а) ввел термин «эмпирическая психология» б) организовал психологическую лабораторию в России в) ввел понятие бессознательной психики г) открыл первую в мире экспериментальную психологическую лабораторию</p>	<p>1. Г. Лейбниц 2. Х. Вольф 3. В. Вундт 4. В. М. Бехтерев</p>	
3.	<p>Установите соответствие между основными психологическим и теориями развития личности и их представителями</p>	<p>а) психоаналитическая теория; б) когнитивная теория; в) теория культурно-исторического развития; г) теория рекапитуляции.</p>	<p>1. Л.С. Выготский 2. С. Холл 3. З. Фрейд 4. Ж. Пиаже</p>	
4.	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями</p>	<p>а) командный лидер б) менеджер</p>	<p>1. наемный работник, занятый профессиональной организаторской деятельностью в органах управления предприятия, фирмы, учреждения, наделенный субъектом собственности определенными полномочиями. 2. лидер, к которому сформировано отношение доверия со стороны членов той социальной группы, к которой он принадлежит.</p>	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
5.	Установите соответствие понятий:	а) абстрагирование б) инсайт в) ассоциация	1. возникающая в опыте индивида закономерная связь между двумя содержаниями сознания (ощущениями, представлениями, мыслями, чувствами и т. п.), которая выражается в том, что появление в сознании одного из содержаний влечет за собой и появление др. Явление описано еще Платоном и Аристотелем, однако термин был предложен Дж. Локком. 2. внезапное понимание, «схватывание» отношений и структуры проблемной, ситуации, нахождение решения задачи. 3. мысленное выделение, вычленение некоторых элементов конкретного множества и отвлечение их от прочих элементов данного множества.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра общественных наук
Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность 40.05.02 Правоохранительная деятельность 36.05.01 Ветеринария
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. пр. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. №85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Универсальный компетенции (УК)</i>			
Командная работа и лидерство	УК-3 . Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
			Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
			Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникатив	И-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личного, образовательного и профессионального роста
			Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
			Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникатив	И-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы	Знать: основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Универсальный компетенции (УК)			
	ные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили русского языка, требования к деловой коммуникации	языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.
Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; составлять деловые бумаги.			
Владеть: практическими навыками составления научных текстов и проектной документации на русском языке. Ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.			
		И-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь: свободно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог			
Владеть: навыками публичного выступления; принципами построения устной речи.			

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
УК-3	<p>Тема 1. Стилистика и культура речи</p> <p>Тема 2. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Лексическая стилистика как часть культуры речи</p> <p>Тема 3. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Грамматическая стилистика как часть культуры речи. Морфологические и синтаксические свойства языка</p> <p>Тема 4. Типы речевых ситуаций и функциональные стили русского языка. Научный стиль и его особенности. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль.</p> <p>Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка. Язык и деловое общение</p>
УК-4	<p>Тема 1. Стилистика и культура речи</p> <p>Тема 2. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Лексическая стилистика как часть культуры речи</p> <p>Тема 3. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Грамматическая стилистика как часть культуры речи. Морфологические и синтаксические свойства языка</p> <p>Тема 4. Типы речевых ситуаций и функциональные стили русского языка. Научный стиль и его особенности. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль.</p> <p>Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка. Язык и деловое общение</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что такое культура речи?	
2.	Что такое языковая (литературная) норма?	
3.	Какие выделяются формы национального русского языка в настоящее время?	
4.	В чем состоит специфика разговорного стиля речи?	
5.	Каковы общие черты научного стиля речи?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Что такое синекдоха?	а) разновидность метонимии; б) перенос названия с одного предмета на другой на основании их смежности; в) изображение неодушевленного предмета как одушевленного	
2.	Что такое метафора?	а) перенос названия с одного предмета на другой на основании их смежности; б) вид тропа, основанного на перенесении свойств одного предмета или явления на другой на основании общих признаков; в) троп, состоящий в уподоблении одного предмета другому на основании общего у него признака	
3.	Что такое перифраз?	а) художественное определение, придающее выражению образность и эмоциональность; б) вид тропа, состоящий в замене одного слова описательным выражением; в) намеренное художественное преуменьшение	
4.	Что такое литота?	а) художественное преувеличение; б) изображение неодушевленного предмета как одушевленного; в) намеренное художественное	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		преуменьшение	
5.	Что такое гипербола?	а) художественное преувеличение; б) художественное преуменьшение; в) перенос названия с одного предмета на другой	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В каком предложении вместо слова «злой» нужно употребить слово «злостный»?	а) Имейте в виду, что <i>злые</i> браконьеры будут непременно наказаны; б) Человек он был <i>злой</i> : ему непременно нужно было кого-то мучить; в) Не по <i>злой</i> воле он допустил промахи и ошибки.	
2.	В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?	а) бОроду; б) задОлго; в) плОмбирОВАть	
3.	Выберите правильный ответ, указав прилагательное с «е» в суффиксе	а) камыш...вый; б) плюш...вый; в) свинц...вый	
4.	Найдите предложение с пунктуационной ошибкой	а) Кольхаясь, и сверкая, движутся полки; б) Пройдя несколько шагов, он свернул влево; в) Он молча положил передо мной книгу	
5.	Укажите грамматически грамотное продолжение предложения: Возвращаясь домой	а) мне стало грустно; б) уже совсем стемнело; в) я вспомнил о моем обещании позвонить другу	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между терминами и определениями	1) синонимы	а) слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения	
		2) антонимы	б) слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение	
		3) паронимы	в) слова, противоположные по лексическому значению	
		4) омонимы	г) слова, сходные по звучанию, но разные по значению и строению	
2.	Установите соответствие между терминами и определениями	1) литота	а) речевой оборот, в котором слова, обозначающие свойства и признаки явлений одушевленного мира, применяются в описании внешне сходных явлений неодушевленного мира	
		2) метонимия	б) прием, при котором замена слов производится на основе смежности	
		3) олицетворение	в) художественное преувеличение	
		4) гипербла	г) художественное преуменьшение	
3.	Установите соответствие между типом документов и содержанием	1) письмо-просьба	а) вторично ставим Вас в известность...	
		2) письмо-приглашение	б) сообщите нам, пожалуйста	
		в) письмо-напоминание	в) мы будем признательны за участие в...	
		г) письмо-требование	г) мы настоятельно просим Вас...	
4.	Установите соответствие между характеристикой	1) правильность речи	а) предполагает правильное использование слов и их значений в контексте	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	речи и ее описанием	2) богатство речи	б) следование нормам литературного языка в процессе речевого общения	
		3) точность речи	в) определяется большим словарным запасом, умением пользоваться словами и их значениями	
		4) логичность речи	г) определяется умением последовательно и аргументировано оформлять выражаемое содержание	
5.	Установите соответствие между термином и характеристикой	1) отчет	а) сообщение, доклад о своих действиях и работе	
		2) статья	б) сообщение о местных событиях, событиях дня в периодическую печать, информация	
		3) рецензия	в) научное, публицистическое сочинение небольшого размера в сборнике, журнале или газете	
		4) репортаж	г) критический отзыв о каком-либо сочинении, спектакле и т.п.	

Код и наименование компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что такое орфоэпические нормы русского литературного языка?	
2.	Дайте определение термину «метонимия»	
3.	Что такое предложение?	
4.	Назовите характерные признаки публицистического стиля речи	
5.	Каковы общие черты официально-делового стиля речи?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Что такое градация?	а) фигура речи, заключающаяся в расположении понятий в порядке возрастания или убывания; б) синтаксический прием, заключающийся в членении предложения на отдельные смысловые и интонационные единицы; в) синтаксическая фигура, заключающаяся в пропуске структурно необходимых слов и целых словосочетаний предложения	
2.	Что такое кинесика?	а) раздел языкознания, изучающий невербальный тип общения; б) наука о языке, занимающаяся изучением правил ударения и словообразования; в) наука, изучающая орфоэпическую сторону языка	
3.	Что такое эпитет?	а) троп, состоящий в уподоблении одного предмета другому на основании общего у них признака; б) художественное определение, придающее выражению образность и эмоциональность; в) вид тропа, основанный на перенесении свойств одного предмета или явления на другой на основании общих признаков	
4.	Что такое сравнение?	а) изображение неодушевленного предмета как одушевленного; б) перенос названия с одного предмета на другой на основании их смежности; в) троп, состоящий в уподоблении одного предмета другому на основании общего у них признака	
5.	Что такое метонимия	а) перенос названия с одного предмета на другой на основании их смежности; б) уподобление одного предмета другому на основании общего у них признака; в) перенесение свойств одного предмета или явления на другой на основании общих признаков	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала текст, принадлежащий разговорному, художественному, публицистическому, официально-деловому, научному стилю	<p>1) внесите изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума.</p> <p>2) Долго ли еще мне придется коченеть на этом ветру? Если б вы знали, что в вашем коридоре двадцать градусов мороза, вы не заставили бы меня ждать так долго!</p> <p>3) Шиповник, наверное, с весны еще пробрался по стволу к молодой осинке, и вот теперь, когда время пришло справлять осинке свои именины, вся она вспыхнула благоуханными дикими розами.</p> <p>4) Коррупционный скандал не повредит присутствию его детища на российском рынке.</p> <p>5) Род деревьев и кустарников семейства березовых. Около 120 видов, в умеренных и холодных полюсах Северного полушария и в горах субтропиков</p>	
2.	Установите последовательность. Определите, какой частью речи являются слова, запишите их в следующем порядке: местоимение, наречие, прилагательное, глагол, причастие	<p>1) слышащий;</p> <p>2) твой;</p> <p>3) зеленый;</p> <p>4) как-нибудь;</p> <p>5) переживать</p>	
3.	Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты художественного стиля, далее разговорного, научного, официально-делового.	<p>1) Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики;</p> <p>2) Знаете ли Вы украинскую ночь? Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Земля вся в серебристом свете;</p> <p>3) Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки;</p> <p>4) - Привет! Что делаешь? - Привет! Я читаю. - Что? Потеря времени. - Я не согласен с тобой.</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Установите последовательность. Определите, какой частью речи являются слова, запишите их в следующем порядке: глагол, причастие, деепричастие, числительное, прилагательное	1) уснувший; 2) писать; 3) второй; 4) читая; 5) дедушкин	
5.	Установите логическую последовательность элементов композиции речи	1) пролог; 2) эпилог; 3) завязка; 4) развитие событий; 5) развязка; 6) кульминация	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между термином и его определением	1) фонема	а) значимая часть слова	
		2) морфема	б) звук речи в языковой системе	
		3) лексема	в) абстрактная единица морфологического анализа	
2.	Установите соответствие между средством выразительности речи и его характеристикой	1) метафора	а) разновидность метонимии, состоит в обозначении предмета через его связь	
		2) синекдоха	б) художественное определение, придающее выражению образность и эмоциональность	
		3) эпитет	в) вид тропа, основанный на перенесении свойств одного предмета или явления на другой	
3.	Установите соответствие между термином и его описанием	1) гипербола	а) художественное преуменьшение	
		2) литота	б) художественное преувеличение	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		3) перифраз	в) вид тропа, состоящий в замене одного слова описательным выражением	
4.	Установите соответствие между коммуникативным качеством речи и его характеристикой	1) чистота речи	а) служит для усиления действенности высказывания с помощью изобразительно-выразительных средств	
	2) выразительность речи	б) характеризует речь, свободную от слов-паразитов, диалектизм, жаргонизмов, неизвестном заимствовании		
	3) образность	в) характеризуется построением и отбором языковых средств, усиливающих впечатление от сказанного		
5.	Установите соответствие между термином и его описанием	1) заявка	а) письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами	
	2) доверенность	б) заявление о своих правах или о предоставлении прав на что-нибудь		
	3) расписка	в) документ с подписью, удостоверяющий получение чего-либо		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный (английский) язык

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность; 40.05.02 Правоохранительная деятельность; 36.05.01 Ветеринария
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	
Год начала подготовки	
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. №85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ №	Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>				
	Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	И-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: - особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке. - стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			ИК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Уметь: -выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. - выбирать стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

				<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректного устного и письменного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов. - навыками ведения деловой переписки на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
--	--	--	--	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
УК-4	<p>Тема 1. Правила делового этикета</p> <p>Тема 2. Особенности межкультурной коммуникации.</p> <p>Тема 3. Деловой английский</p> <p>Тема 4. Деловой словарь</p> <p>Тема 5. Грамматика</p> <p>Тема 6. Написание резюме</p> <p>Тема 7. Собеседование при приеме на работу</p> <p>Тема 8. HR агентства</p> <p>Тема 9. Особенности устройства на работу посредством HR агентства</p> <p>Тема 10. Грамматика</p> <p>Тема 11. Деловые коммуникации</p> <p>Тема 12. Особенности он-лайн коммуникации</p> <p>Тема 13. Язык телефонной коммуникации</p> <p>Тема 14. Написание писем посредством e-mail</p> <p>Тема 15. Использование мессенджеров</p> <p>Тема 16. Грамматика</p> <p>Тема 17. Подготовка и проведение презентаций</p> <p>Тема 18. Составление презентации</p> <p>Тема 19. Программное обеспечение при проведении презентаций</p> <p>Тема 20. Грамматика</p> <p>Тема 21. Деловая встреча</p> <p>Тема 22. Понятие корпоративной культуры</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	К какому типу речи близка устная деловая речь?	
2	Чем отличается письменная деловая коммуникация от устной?	
3	Наиболее популярные формы делового общения?	
4	В чем специфика и особенности деловой коммуникации?	
5	Какие виды деловой коммуникации существуют?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какое английское предложение соответствует русскому предложению: Корпорации могут выпускать и покупать акции.	1. Corporation will issue and buy stocks. 2. Corporations issue and buy stocks. 3. Corporations can issue and buy stocks. 4. Corporation issued and bought stocks.	
2.	Какое английское предложение соответствует русскому предложению: Большинство корпораций – корпорации закрытого типа с небольшим числом акционеров.	1. Most corporations are open corporations with only a few stockholders. 2. Most corporations are closed corporations with only a few stockholders. 3. Most corporations are closed corporations without stockholders. 4. Most corporations are open corporations without stockholders.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Подберите правильный перевод. Private limited company.	1. компания с ограниченной ответственностью 2. ответственностью частная компания с ограниченной 3. акционерная компания с ограниченной ответственностью 4. частная компания с ограниченной ответственностью	
4.	Выберите подходящее слово, чтобы закончить предложение.... of money is one of the oldest crimes in history.	1. currency 2. counterfeiting 3. features 4. denomination	
5.	Active or Passive. The American dollar ... into 100 cents.	1. subdivides; 2. is subdivided; 3. subdivide; 4. subdivided	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите последовательность порядка слов в предложении	1. tropical 2. occupy 3. along 4. forests 5. broad area 6. Equator	
2.	Восстановите последовательность порядка слов в предложении	1. company 2. structure 3. business 4. its 5. each 6. has	
3.	Восстановите последовательность порядка слов в предложении	1. top management 2. involved 3. are 4. planning 5. range 6. long 7. in	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Восстановите последовательность порядка слов в предложении	1. highest level 2. Board of Directors 3. is 4. organizational structure 5. in	
5.	Восстановите последовательность порядка слов в предложении	1.responsible 2.Manufacturing Manager 3.is 4. managing production 5.for	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Найдите слова, близкие по значению	1. company 2. goods 3. to head 4. objective 5.utilization; 6. employee 7. to recruit 8.to evaluate	a. commodities b. target c.subordinate d.to hire e.to run f.to measure g.firm h.application.
2.	Найдите соответствующие значения терминов	1. payment for work, usually monthly 2. an item that has been made 3. an organization or club with members who share similar interests 4. a document that gives the exclusive right to make or sell a new product 5. a person who buys goods or services.	a. good b. salary c. patent d. customer e. company

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3.	Найдите соответствующие значения терминов	1. to log on 2. a boom 3. a collapse 4. a commission 5. a regulator	a. money that a customer pays for a service, usually a percentage of the total b. a rapid expansion or development c. to move between different websites on the Internet d. a dramatic reduction e. an authority that supervises an industry	
4.	Найдите соответствующие значения терминов	1.manufacturing sites 2.stages in the manufacturing process 3.people who work in a company 4.types of business organization 5.different departments in a company	a. planning b. engineer c.employee d.company e.subsidiary	
5.	5 Соотнесите названия профессий с их описаниями:	1. Management 2. Marketing 3. Accounting 4. Finance 5. Data Processing	a. the handling of large amounts of information generated by business operations; b. the measurement and communication of financial information c. the acquisition and utilization of capital in order to start up, operate, and expand a company d. the activities guiding a company to accomplish its	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			objectives e. the movement of goods and services from manufacturer to customer in order to satisfy the customer and to achieve the company's objectives.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Вычеркните слово, которое не принадлежит данной группе. 1) firm, company, society, subsidiary; 2) salary, manager, engineer, employee; 3) finance, product, planning, marketing; 4) ship, assemble, customer, purchase; 5) plant, faculty, patent, factory.	
2	It is common to use small talk when you are waiting in a long line-up.	
3	Верно ли утверждение Religion is a "safe" topic when making small talk.	
4	Верно ли утверждение One should never compliment another person's clothes in order to make small talk.	
5	Верно ли утверждение Politics is a controversial subject according to society.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Инженерный
 Кафедра технических систем в агробизнесе
 Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	35.03.04 Агрономия, 35.03.05 – Садоводство, 21.03.04 – Землеустройство и кадастры, 35.03.01 – Лесное дело, 35.03.06 Агроинженерия, 13.03.01 Теплоэнергетика, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния, 38.03.02 – Менеджмент, 38.03.01 – Экономика, 36.05.01 Ветеринария, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 38.05.01 Экономическая безопасность
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол №6 от 11 апреля 2023 г.
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2 ЗЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	
1		<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: Опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; методиками анализа вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека; навыками оценки воздействия различных вредных факторов среды обитания на окружающую среду и здоровье человека, в том числе в условиях чрезвычайных</p>

			ситуаций и военных конфликтов.
--	--	--	--------------------------------

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
УК-8	Тема 1. Основные положения дисциплины БЖД
	Тема 2. Теоретические основы БЖД
	Тема 3. Травматизм, его причины и профилактика
	Тема 4. Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях
	Тема 5. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Код и наименование компетенции: ОК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	В чем заключаются социально - экономические аспекты БЖД ?	
2	Дайте определение несчётному случаю, связанному с производством.	
3	К чему приводит воздействие опасного производственного фактора на работника?	
4	Каким нормативно-правовым актом руководствуется работодатель, при возмещении ущерба пострадавшему на рабочем месте?	
5	Перечислите виды производственного риска.	

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какой из несчастных случаев относится к случаю, произошедшему на несчастный случай на производстве?	а. который произошёл при следовании на работу или с работы на личном транспорте б. который произошёл при следовании на работу или с работы на транспорте работодателя с. который произошёл во время отдыха между сменами.	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	В системе человек – машина - производственная среда работоспособность оператора это:	а. способность выполнять работу за определённый промежуток времени при заданных условиях. б. способность выполнять работу определённого качества, количества, за определённый промежуток времени при заданных условиях. с. воздействовать на предметы и орудия труда.	
3.	Субъекты социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве это:	а. физическое лицо, подлежащее обязательному страхованию б. юридическое лицо, любой организационно-правовой формы, обязанное страховать работников с. оба варианта.	
4.	Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве это:	а. здоровье застрахованного б. имущественные интересы застрахованного с. оборудование работодателя.	
5.	Что такое здоровье, в соответствии с уставом ВОЗ?	а. духовное, физическое и социальное благополучие работника. б. отсутствие физических недугов с. психологическая пригодность работника застрахованного	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите стадии процедуры проведения расследования при несчастном случае на производстве.	а) опрос очевидцев; б) определение порядка и вида возмещения ущерба; в) создание комиссии по расследованию.	
2.	Расположите порядок действий по привлечению работника к дисциплинарной ответственности.	а) ознакомление с дисциплинарным взысканием; б) предъявление письменного требования работодателем работнику о даче объяснительной; в) создание комиссии по проведению служебного расследования; г) вынесение дисциплинарного взыскания.	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Расположите по порядку виды производственного инструктажа	а) целевой (текущий) б) внеплановый в) первичный г) вводный	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите участников при расследовании несчастного случая на предприятии.	а) внутри предприятия б) в суде 1.Органы исполнительной власти. 2.Вышестоящий профсоюз. 3.Внутренний профсоюз 4.Инженер по технике безопасности.	
2.	Распределите по соответствию признаки чрезмерных формы психического напряжения, влияющие на безопасность труда по типу личности.	а) Возбудимый тип б) Тормозной тип. 1.Состояние аффекта. 2.Повышение адреналина в крови. 3.Параксизмальные состояния. 4.Поведение срыва. 5.Поведение неудовлетворённости на рабочем месте.	
3.	Соотнесите виды ответственности работодателя, возникающие в результате несчастного случая на производстве.	а) простой несчастный случай; б) тяжелый или смертельный несчастный случай. 1.Материальная. 2.Уголовная. 3.Административная.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра информационных технологий

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА и СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 19.03.01 Биотехнология 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания 21.03.02 Землеустройство и кадастры 23.03.01 Технология транспортных процессов 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 27.03.01 Стандартизация и метрология 35.03.01 Лесное дело 35.03.04 Агрономия 35.03.05 Садоводство 35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе» 35.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротехнологии» 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 35.03.10 Ландшафтная архитектура 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза 36.03.02 Зоотехния 36.05.01 Ветеринария 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.07 Товароведение 38.05.01 Экономическая безопасность 40.03.01 Юриспруденция 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с «Реестром основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры, специалитета на 2023-2024 учебный год», утвержденным приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 31 августа 2023 года № 192/06
Очная форма обучения	
Заочная форма обучения	
Очно-заочная форма обучения	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	№ 192/06
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 11 апреля 2023 года № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 11 апреля 2023 года № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК ¹ Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК № И-1. Понимает основные термины и понятия, знает этапы развития современных информационных технологий и систем	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способов осуществления таких процессов и методов (информационные технологии). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства.
		ОПК № И-2. Использует теоретические знания и практические навыки по современным информационным технологиям	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о современных инструментальных средах, в том числе отечественного производства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать подходящие ИТ-решения <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и умения использовать подходящие ИТ-решения.

¹ В соответствии с ФГОС направления подготовки (специальности)

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК	<p>Раздел 1 Введение в информационные технологии</p> <p>Тема 1.1 Основные понятия и задачи учебной дисциплины. Алгебра логики. Системы счисления.</p> <p>Тема 1.2 Классификация ЭВМ. Использование ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях.</p>
	<p>Раздел 2 Технические средства и программное обеспечение (далее ПО) ЭВМ</p> <p>Тема 2.1 Обобщенная структурная схема ЭВМ и её основные технические характеристики.</p> <p>Тема 2.2 Структура программного обеспечения ПК.</p> <p>Тема 2.3 Системы программирования. Технологии разработки программ.</p>
	<p>Раздел 3 Компьютерные сети. Базы данных.</p> <p>Тема 3.1 Вычислительные комплексы и сети. Структура вычислительных сетей. Основные сервисы глобальной сети.</p> <p>Тема 3.2 Базы данных. Структура базы данных. Требования к базам данных.</p> <p>Тема 3.3 Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какими ключевыми словами можно определить термин «адекватность информации»?	
2	Что входит в понятие «языковые средства БД»	
3	Какими ключевыми словами можно определить термин «процесс поиска данных в базе по запросу»	
4	Банк данных – это...	
5	Топология вычислительной сети. Наиболее распространенные виды топологий.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Какая из приведенных записей содержит синтаксически правильную запись IP-адреса? 1. www.relcom.ru; 2. km.mfua@mail.ru; 3. c:\\windows\\regedit.exe; 4. 192.16.09.04 ;	
2.	Информация, соответствующая запросам потребителя – это:	
3.	Сколько абзацев может содержать пункт списка:	
4.	Где в Excel можно увидеть формулу, результат вычисления которой находится в текущей ячейки:	
5.	После копирования формулы (A1+B1)*\$C\$1 из ячейки B5 в ячейку C8, она адаптируется в C8 на:	
6.	Какой из следующих идентификаторов может быть идентификатором домена верхнего уровня? 1. com ; 2. exe; 3. doc; 4. txt;	

Задания с одним вариантом ответа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие программы не относятся к антивирусным?	1) программы-ревизоры 2) программы-фаги 3) программы дефрагментации 4) программы-детекторы	
2.	К свойствам шрифта относятся:	1) начертание, надстрочный или подстрочный вариант; 2) отступ слева и справа 3) размер страницы; 4) выравнивание строк по ширине; 5) межстрочный интервал;	
3.	Базовую систему ввода-вывода BIOS делят на:	а) Общую б) Нет правильного ответа с) Индивидуальную и системную	
4.	Разработчик должен установить и документировать в виде требований к ПО следующие спецификации и характеристики	1) квалификационные требования и спецификации надёжности и защищённости 2) стоимость разработки ПО 3) сроки разработки ПО	
5.	К основным достоинствам реляционного подхода к управлению базой данных следует отнести	1) возможность просто моделировать большую часть распространённых предметных областей и наличие простого и мощного математического аппарата 2) возможность описания объектов любой сложности 3) простота отображения взаимосвязей реального мира	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Укажите последовательность единиц измерения информации по возрастанию:	1).Килобайт 2).Байт 3).Гигабайт 4).Бит 5).Мегабайт	
2.	Этапы подготовки и решения задач на ЭВМ	А). постановка задачи; Б). математическое описание задачи; В). выбор и обоснование метода решения; Г). алгоритмизация вычислительного процесса; Д). составление программы; Е). отладка программы; Ж). решение задачи на ЭВМ и анализ результатов.	
3.	Укажите последовательность выполнения этапов разработки базы данных	6).Анализ данных 7).Создание приложения 8).Тестирование и усовершенствование базы данных 9).Разработка макета приложения и пользовательского интерфейса 10). Определение последовательности выполнения задач 11). Уточнение решаемых задач 12). Определение структуры данных	
4.	Укажите последовательность создания простой формулы с константами и операторами в Ms Excel	1).Ввести формулу 2).Нажать клавишу ввод 3).Щелкнуть в ячейку, в которую надо ввести формулу 4).Ввести знак равенства	
5.	Укажите последовательность этапов развития телекоммуникаций	1).Появление радио и телевидения 2).Появление компьютерных сетей 3).Создание и развитие телефона и телеграфа 4).Слияние средств связи и вычислительной техники 5).Использование спутников для передачи	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		информации	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие для соглашений по типу файлов:	1. *.BAK 2. *.TXT 3. *.COM 4. *.EXE 5. *.BAS 6. *.HLP 7. *.DAT 8. *.DOC	1. Командный файл 2. Программа на Бейсике 3. Файл справочной информации 4. Файл документов 5. Копия файла 6. Исполнимый файл 7. Текстовый файл 8. Файл данных	
2.	Установите соответствие между определениями объектов базы данных Access	A. Таблицы Б. Запросы В. Формы Г. Отчеты Д. Макросы Е. Модули	1. Объект, который определяется и используется для хранения данных; 2. Объект, представляющий собой структурированное описание одного или нескольких действий, которые должен выполнить Access в ответ на определенное событие; 3. Объект, предназначенный для создания документа, который впоследствии может быть распечатан или включен в документ другого приложения; 4. Объект, предназначенный в основном для ввода данных, отображения их на экране или управления работой приложения; 5. Объект, который позволяет пользователю получить нужные данные из одной или нескольких таблиц. 6. Объект,	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			содержащий программы, написанные на языке Visual Basic для приложений.	
3.	Установите соответствие	<ul style="list-style-type: none"> 1. Меню 2. Интерфейс 3. Аппаратные средства 4. Программное обеспечение 	<p>A) совокупность средств сопряжения и связи устройств компьютера, обеспечивающих их эффективное взаимодействие.</p> <p>B) список команд, из которых необходимо сделать выбор.</p> <p>C) совокупность всех устройств, которые составляют компьютер, или могут добавляться к нему по мере необходимости</p> <p>D) совокупность программ, необходимых для корректной работы компьютера, которые могут выполняться на компьютерах данной модели, включающая комплекты сопровождающей их технической информации.</p>	
4.	Установите соответствие	<ul style="list-style-type: none"> 1. Байт 2. Бит 3. веб-узел 4. веб-страница 	<p>A) наименьшая адресуемая единица данных или памяти ЭВМ, обрабатываемая обычно как единое целое;</p> <p>B) это минимальная единица информации (англ. binary digit – двоичная цифра). Сигнал, который имеет только два различных значения, или соответствующий ему разряд кода, который может принимать только два значения 0 или 1.</p> <p>C) самостоятельная часть веб-сайта, документ, снабженный уникальным адресом (URL)</p> <p>D) структура, состоящая из гипертекстовых</p>	

№ вопрос а	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			ссылки, связывающих вместе много вместе много документов, посвященных одной теме.	
5.	Установите соответствие	1. Память 2. Процессор 3. Устройство ввода и вывода 4. Мышь	А) Манипулятор. В) Хранение информации. С) Обработка информации. D) Передача информации.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра информационных технологий

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПАКЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА и СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 19.03.01 Биотехнология 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания 21.03.04 Землеустройство и кадастры 23.03.01 Технология транспортных процессов 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 27.03.01 Стандартизация и метрология 35.03.01 Лесное дело 35.03.04 Агрономия 35.03.05 Садоводство 35.03.06 Агроинженерия профиль «Технические системы в агробизнесе» 35.03.06 Агроинженерия профиль «Электрооборудование и электротехнологии» 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 35.03.10 Ландшафтная архитектура 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза 36.03.02 Зоотехния 36.05.01 Ветеринария 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.07 Товароведение 38.05.01 Экономическая безопасность 40.03.01 Юриспруденция 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с «Реестром основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, магистратуры, специалитета на 2023-2024 учебный год», утвержденным приказом врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 31 августа 2023 года № 192/06
Очная форма обучения	
Заочная форма обучения	
Очно-заочная форма обучения	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 11 апреля 2023 года № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 11 апреля 2023 года № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК № И-3. Понимает принципы функционирования специализированных программ и программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знания: – современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: – анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p>Навыки: – владения современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения.</p>
		ОПК № И-4. Использует современные специализированные пакеты в профессиональной деятельности	<p>Знания: – о принципах работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: – применять специализированные пакеты в профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: – владения анализом профессиональных задач и способен применять современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства (специализированные пакеты) в профессиональной деятельности.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК	Раздел 1 Введение в курс специализированные пакеты профессиональной деятельности (далее СППД). Тема 1.1 Введение в курс СППД. Роль информации в обществе. Классификация СППД. Тема 1.2 Технические средства функционирования современных ИТ.
	Раздел 2 Программные средства общего назначения. Тема 2.1 Программные средства общего назначения: Электронный офис. Тема 2.2 Программные средства общего назначения: Электронные таблицы.
	Раздел 3 Специализированные пакеты профессиональной деятельности Тема 3.1 Технология обработки информации в компьютерных сетях. Тема 3.2 Компьютерные справочные правовые системы. Платформа и стандарты СППД. Тема 3.3 Программные средства интеллектуальной поддержки принятия решений

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК 7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какими ключевыми словами можно определить термин «информационная система»?	
2	Назначение информационной системы	
3	Суть автоматизированной (информационной) системы (АС) и её отличие от автоматической.	
4	Прикладное программное обеспечение.	
5	Аппаратное обеспечение ИС – это...	
6	Пакет прикладных программ. Сопровождающая документация пакета прикладных программ.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Что в приведенной классификации по предметным областям прикладного ПО является лишним? 1. Офисные приложения 2. Корпоративные информационные системы 3. Системы проектирования и производства 4. Научное ПО 5. Геоинформационные системы 6. Системы поддержки принятия решений 7. Клиенты доступа к сетевым сервисам 8. Мультимедийное ПО 9. Adware	
2.	Заполните пропуски в тексте: Первый этап проектирования многотабличной БД _____ предметной области. Второй этап модели данных будущей БД.	
3.	Поле или совокупность полей, однозначно определяющих запись – это	
4.	По виду используемой модели данных базы данных делятся на:	

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. иерархические 2. сетевые 3. реляционные 4. электронные 	
5.	<p>В случае, если необходимо визуально отобразить выделение двух или нескольких числовых величин (было-стало, поступило-выбыло и т.д.), необходимо использовать....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. столбиковые диаграммы 2. круговые диаграммы 3. поверхностные диаграммы 	
6.	<p>При вводе символов с клавиатуры для переключения между режимами вставки и замены служит клавиша....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Insert 2. Shift 3. Scroll Lock 	
7.	<p>Клас программ, содержащий текстовый процессор, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, компьютерные игры, относится к...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прикладному программному обеспечению общего пользования ; 2. системному программному обеспечению; 3. прикладному программному обеспечению специального назначения. 	

Задания с одним вариантом ответа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Элемент окна программы Microsoft Office Word, предназначенный для быстрого доступа к наиболее часто используемым командам, называется....	<ol style="list-style-type: none"> 1) панелью быстрого доступа 2) кнопкой вызова диалоговых окон 3) кнопкой Office 	
2.	Создание таблицы в Microsoft Office Word нельзя осуществить командой....	<ol style="list-style-type: none"> 1) компоновать 2) вставить 3) нарисовать 	
3.	Модель базы данных, представляющая собой совокупность двумерных таблиц, где каждая таблица отражает объект реального мира, а каждая строка в таблице отражает параметры конкретного элемента объекта,	<ol style="list-style-type: none"> 1) реляционной 2) шинной 3) сетевой 	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	называется....		
4.	Поисковыми системами в интернете не является.....	1) Google 2) Opera 3) Vkontakte	
5.	Основным средством Microsoft Publisher, помогающим эффективно создавать, настраивать и многократно использовать разнообразные рекламные материалы, является....	1) библиотека настраиваемых шаблонов и незаполненных публикаций 2) набор открыток 3) коллекция готовых рекламных документов	
6.	Программное обеспечение (ПО) для ЭВМ в классификации по назначению делится на три больших класса. Лишним указан класс.....	1) сервисных программ 2) системных программ 3) прикладных программ	
7.	Информационный процесс, обеспечивающий проведение данных, поступающих из различных источников, к одной форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется.....	1) формализация 2) транспортировкой 3) фильтрацией	
8.	Основными достоинствами веб-сервисов являются... Найдите ошибочное утверждение.	1) интероперабельность; 2) закрытость архитектуры; 3) взаимодействие программных систем через средства защиты информации (проксисерверы, межсетевые экраны).	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Укажите последовательность этапов развития ППП	1).поколение с элементами системного обеспечения 2).ППП с самостоятельными входными языками, ориентированными на пользователей-непрограммистов 3).ППП, эксплуатируемые в интерактивном режиме работы 4).пакеты ПП библиотечного типа	
2.	Укажите последовательность выполнения этапов разработки	1). Анализ данных 2). Создание приложения 3). Тестирование и	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	базы данных	усовершенствование базы данных 4). Разработка макета приложения и пользовательского интерфейса 5). Определение последовательности выполнения задач 6). Уточнение решаемых задач 7). Определение структуры данных	
3.	Укажите последовательность создания простой формулы с константами и операторами в MS Excel	1). Ввести формулу 2). Нажать клавишу ввод 3). Щелкнуть в ячейку, в которую надо ввести формулу 4). Ввести знак равенства	
4.	Укажите последовательность этапов развития телекоммуникаций	1). Появление радио и телевидения 2). Появление компьютерных сетей 3). Создание и развитие телефона и телеграфа 4). Слияние средств связи и вычислительной техники 5). Использование спутников для передачи информации	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе																						
1.	Установите соответствие между названием приложения и его функциональным назначением:	<table border="0"> <tr> <td>1. Microsoft Word</td> <td>1. Текстовый процессор</td> </tr> <tr> <td>2. Microsoft Excel</td> <td>2. Табличный процессор</td> </tr> <tr> <td>3. Microsoft PowerPoint</td> <td>3. Система подготовки презентаций</td> </tr> <tr> <td>4. Outlook</td> <td>4. Система управления персональной информацией</td> </tr> <tr> <td>5. Microsoft Access</td> <td>5. Система управления базами данных</td> </tr> <tr> <td>6. Microsoft Binder</td> <td>6. Система управления подшивками</td> </tr> <tr> <td>7. Microsoft FrontPage</td> <td>7. Система управления Web-</td> </tr> <tr> <td>8. Microsoft PhotoDraw</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. Microsoft Publisher</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. Microsoft Project</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11. Microsoft Team Manager</td> <td></td> </tr> </table>	1. Microsoft Word	1. Текстовый процессор	2. Microsoft Excel	2. Табличный процессор	3. Microsoft PowerPoint	3. Система подготовки презентаций	4. Outlook	4. Система управления персональной информацией	5. Microsoft Access	5. Система управления базами данных	6. Microsoft Binder	6. Система управления подшивками	7. Microsoft FrontPage	7. Система управления Web-	8. Microsoft PhotoDraw		9. Microsoft Publisher		10. Microsoft Project		11. Microsoft Team Manager		
1. Microsoft Word	1. Текстовый процессор																								
2. Microsoft Excel	2. Табличный процессор																								
3. Microsoft PowerPoint	3. Система подготовки презентаций																								
4. Outlook	4. Система управления персональной информацией																								
5. Microsoft Access	5. Система управления базами данных																								
6. Microsoft Binder	6. Система управления подшивками																								
7. Microsoft FrontPage	7. Система управления Web-																								
8. Microsoft PhotoDraw																									
9. Microsoft Publisher																									
10. Microsoft Project																									
11. Microsoft Team Manager																									

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			узлами 8. Графический редактор 9. Настольная издательская система 10. Система управления проектами 11. Система управления персоналом	
2.	Установите соответствие между названием приложения и его функциональным назначением:	1. Microsoft Query 2. Microsoft Organization Chart 3. Microsoft WordArt 4. Microsoft Equation 5. Microsoft Map 6. Microsoft Graph 7. Microsoft Photo Editor 8. Microsoft Draw 9. Microsoft Find Fast 10. Microsoft Extended Finder 11. Microsoft Script Editor 12. Microsoft ClipArt 13. Панель Microsoft Office	1. Интерпретатор запросов к внешним базам данных 2. Программа рисования блок-схем 3. Программа создания фигурных текстов 4. Редактор математических формул 5. Программа отображения данных на географических картах 6. Программа построения диаграмм 7. Графический редактор 8. Средство рисования 9. Служба индексации документов 10. Средство поиска документов в папках файловой системы и электронной почты 11. Редактор сценариев 12. Коллекция картинок и клипов	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			13.Средство быстрого доступа к приложениям Office	
3.	Установите соответствие между названием приложения и его функциональным назначением:	1. Самостоятельные приложения 2. Надстройки 3. Приложения третьих фирм	А) разработанные фирмой Microsoft и представляющие собой дополнительные функции. В) разработанные фирмой Microsoft, которые являются компонентами семейства Microsoft Office, но формально не входят в состав пакета. С) разработанные для пользователей Microsoft Office. продукты сторонних фирм, так и собственные разработки пользователей.	
4.	Установите соответствие между основными типами документов Microsoft Office и приложениями, с помощью которых они были разработаны	1. .doc 2. .xls 3. .mdb 4. .ppt 5. .pub 6. .mpp	А) PowerPoint. В) Word. С) Excel. D) Access. E) Publisher F) Project	
5.	Установите соответствие между названиями документов Microsoft Office и приложениями, с помощью которых они были разработаны	1. документ 2. книга 3. база данных 4. презентация 5. публикация 6. проект	А) PowerPoint. В) Word. С) Excel. D) Access. E) Publisher F) Project	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Учебный год 2023 – 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА *бакалавриата, специалитета*

Наименование направления подготовки/специальности	13.03.01 Теплоэнергетика, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 21.03.04 – Землеустройство и кадастры, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.05 – Садоводство, 35.03.04 – Агрономия, 35.03.01 – Лесное дело, 38.03.02 – Менеджмент, 38.05.01 – Экономическая безопасность 38.03.01 – Экономика, 36.05.01 – Ветеринария, 36.03.02 – Зоотехния, 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом от 31 августа 2023 г. № 192/06
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. №85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
	ОПК- 7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК №. И-5. Понимает принципы работы систем искусственного интеллекта	Знает этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ) и основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта.
			Умеет работать на современной электронно-вычислительной технике
			Владеет принципами функционирования систем искусственного интеллекта и нейронных сетей.
		ОПК № И-6. Использует системы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Знает программные комплексы решения интеллектуальных задач, интеллектуальные и обучающие системы.
			Умеет использовать современные информационные и интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач
			Владеет практическим опытом применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-7	Тема 1. Этапы развития систем искусственного интеллекта Тема 2. Системы, основанные на знаниях. Тема 3. Структура и архитектура систем искусственного интеллекта Тема 4. Экспертные системы Тема 5. Представление знаний с помощью логики предикатов Тема 6. Естественно-языковые программы Тема 7. Теория фреймов Тема 8. Основы программирования для задач анализа данных Тема 9. Нейронные сети

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	_____ - это программы и алгоритмы, способные создавать модели поведения, размышлять и принимать решения, а также обучаться на основе опыта и данных.	
2	_____ – системы и устройства, способные принимать решения и выполнять действия без участия человека.	
3	_____ – метод машинного обучения, который позволяет разбивать данные на группы, основанные на их сходстве.	
4	_____ – концепция взаимодействия между различными устройствами и сетями, которые используют сенсоры и другие технологии для сбора и обработки данных.	
5	Весовые коэффициенты W_j имеют вполне определенный физический смысл, они имитируют электропроводности нервных волокон, которые называют _____	

Задания с одним и более вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Существует несколько видов систем искусственного интеллекта, которые можно классифицировать следующим образом:	1) Системы, основанные на знаниях 2) Системы, основанные на алгоритмах машинного обучения 3) Рекуррентные системы 4) Генетические алгоритмы и искусственные нейронные сети 5) Робототехника	
2.	_____ – тип	1) Сверточные нейронные сети	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	искусственных нейронных сетей, используемых для обработки и анализа изображений и видео	2) Рекуррентные нейронные сети 3) Нейронные сети прямого распространения	
3.	_____ – тип искусственных нейронных сетей, способных обрабатывать последовательные данные, такие как текст, речь и временные ряды.	1) Сверточные нейронные сети 2) Рекуррентные нейронные сети 3) Нейронные сети прямого распространения	
4.	_____ – это задача объединения схожих объектов в группы по одинаковым или схожим признакам	1) Обучающая выборка 2) Многослойный перцептрон 3) Кластеризация (или кластерный анализ)	
5	_____ - это специальные информационные структуры для представления и описания стереотипных ситуаций, событий, объектов.	1) Нейронные сети 2) Кластеры 3) Фреймы	
6.	Различают _____ и _____ системы фреймов.	1) статические 2) многослойные 3) динамические 4) рекуррентные	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе	
1.	Установите соответствие между видом систем искусственного интеллекта и его характеристикой	<p>а) Системы, основанные на знаниях</p> <p>б) Системы, основанные на алгоритмах машинного обучения</p> <p>в) Генетические алгоритмы и искусственные нейронные сети</p>	<p>1. системы используют методы, основанные на биологических процессах.</p> <p>2. использует все виды систем искусственного интеллекта и является важной отраслью научного и технического прогресса.</p> <p>3. система самостоятельно обучается и настраивается на основе данных, которые она обрабатывает.</p> <p>4. системы используют</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			базу знаний, которую разработчики программы наполняют данными о предметной области.	
2.	Установите соответствие	<p>а) Литералом называют</p> <p>б) «Черный ящик» это</p> <p>в) Дополнительными литералами называют</p>	<p>1. называется атомарный предикат или отрицание атомарного предиката</p> <p>2. модуль или набор данных, информация о внутренней структуре и содержании которых отсутствуют полностью, но известны спецификации входных и выходных данных.</p> <p>3. пара литералов, которые отличаются друг от друга символом отрицания</p>	
3	Установите соответствие	<p>а) для обучения нейросети</p> <p>б) программа для генерации изображений</p> <p>в) система, основанная на знаниях</p>	<p>1) Fusion Brain.</p> <p>2) Teachable machine</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Учебный год 2023 – 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МАТЕМАТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	10

ВЛАДИКАВКАЗ
2023год

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД 1.1. ОПК-1.2 Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математического инструментарий	Знает математические методы решения эконометрических задач
		Умеет анализировать и прогнозировать результаты математических расчетов	
		Владеет методикой построения, анализа, применения и интерпретации математической модели для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов	
		ИД 1.2 . ОПК-1.3 Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей	Знает методы сбора, обработки и анализа математической информации для решения управленческих задач
		Умеет решать профессиональные задачи, используя методики обобщения и критического анализа в реализации мероприятий инновационного развития организации	
		Владеет методикой построения математически знаний для использования в управленческой теории	

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1. Определители и решение систем уравнений. Матрицы Тема 2. Кривые второго порядка Тема 3. Векторы и их скалярное произведение. Векторное и смешанное произведение. Уравнение плоскости и поверхности Тема 4. Предел функции. Производная функции. Тема 5. Основные правила и формулы дифференцирования. Производные и дифференциалы высших порядков Тема 6. Неопределенный интеграл Тема 7. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Тема 8. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Тема 9. Дифференциальные уравнения 2-го порядка. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка Тема 10. Числовой ряд. Признаки сходимости ряда

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Чему равна сумма произведений элементов какого-либо ряда определителя 3-го порядка на алгебраические дополнения соответствующих элементов параллельного ряда ?	
2	Как называется квадратная матрица, если её определитель не равен нулю?	
3	Чему равно алгебраическое дополнение числа 3 в определителе $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 1 \end{vmatrix}$?	
4	Какое решение имеет система $\begin{cases} 3x + y = 6 \\ 2x + 5y = 17 \end{cases}$?	
5	Что определяет на плоскости уравнение $7x^2 + 3y^2 - 21 = 0$?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Произведение двух бесконечно малых последовательностей есть	1) бесконечно малая последовательность; 2) бесконечно большая последовательность; 3) ограниченная последовательность; 4) неограниченная последовательность.	
2.	Бесконечно малые величины – это величины, стремящиеся	1) к конечному пределу; 2) к нулю; 3) к очень малому значению; 4) к единице.	
3.	Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin mx}{x} =$	1) m; 2) 1; 3) 0;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		4) -1.	
4.	Найти угол между векторами \vec{a} и \vec{b} , если $\vec{a} = \{-1; 2; 0\}$, $\vec{b} = \{6; 3; 1\}$	1) 90° ; 2) 0° ; 3) 30° ; 4) 180° .	
5.	Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 4x}{x^2 - 16} =$	1) 0; 2) 1; 3) $-\frac{1}{2}$; 4) $\frac{1}{2}$.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите последовательность схему исследования функции	1. найти промежутки выпуклости, вогнутости и точки перегиба графика 2. найти область определения функции 3. найти промежутки убывания и возрастания, экстремумы функции 4. исследовать функцию на непрерывность	
2.	Расположите последовательность вывода производной функции $y = f(x)$	1. предел отношения приращения функции Δy к приращению аргумента Δx 2. приращением функции Δf 3. приращением аргумента Δx 4. отношения приращения функции Δy к приращению аргумента Δx	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Восстановите последовательность правила нахождения обратной матрицы	1. находим матрицу A^T 2. строим присоединённую матрицу A^* 3. вычисляем алгебраические дополнения всех элементов матрицы 4. вычислим определитель матрицы	
4.	Восстановите последовательность замены переменной интегрирования	1. $\varphi(t)$ непрерывна при $t \in (\alpha; \beta)$, на интервале $x \in (a; b)$, 2. дифференцируемая при $t \in (\alpha; \beta)$; 3. имеет обратную функцию $t = \varphi^{-1}(x)$ 4. выбрать такую функцию $x = \varphi(t)$,	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Производная функции $y = f(x)$ равна:	а) $y = \cos^2 x$ б) $y = -\sin^3 x$ в) $y = \sqrt{2-3x^2}$ г) $y = x^3 + 2x^2 - 4$	1. $y' = -\frac{3x}{\sqrt{2-3x^2}}$ 2. $y' = -\sin 2x$ 3. $y' = -3\sin^2 x \cdot \cos x$ 4. $y = 3x^2 + 4x$
2.	Установите соответствие между неопределённым интегралом и ответом	а) $\int \frac{dx}{x^3}$ б) $\int (8x^7 + 4) dx$ в) $\int \left(2x - \frac{1}{x}\right) dx$ г) $\int \frac{dx}{5-x^2}$	1. $x^2 + \ln x + C$. 2. $-\frac{1}{2x^2} + C$. 3. $x^8 + 4x + C$. 4. $-\frac{1}{2} + \ln 5-x^2 + C$.
3.	Установите соответствие между определённым интегралом и ответом	а) $\int_0^4 3x^2 dx$ б) $\int_0^{\pi/6} \sin 3x dx$ в) $\int_1^{\sqrt{3}} \frac{dx}{1+x^2}$	1. $\frac{1}{3}$ 2. $\frac{\pi}{12}$ 3. 64 4. 15

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		Г) $\int_1^2 (6x^2 + 1)dx$		
4.	Определить вид дифференциального уравнения 1-го порядка	а) $(x^2 + y^2)dx + xydy = 0$ б) $y' + \frac{y}{x} = xy^4$. в) $y' - \frac{2x}{x^2 + 1}y = x\sqrt{x^2 + 1}$ г) $y(x+3)dx + (y+3)xdy = 0$.	1. с разделяющимися переменными 2. линейное 3. однородное 4. уравнение Бернулли;	
5.	Установите соответствие дифференциального уравнения и ответа	а) $y'' + 6y' + 9y = 0$ б) $y'' - 6y' + 8y = 0$ в) $y'' - 10y' + 25y = 0$ г) $y'' - 3y = 0$	1. $y = C_1 + C_2e^{3x}$ 2. $y = C_1e^{-3x} + C_2xe^{-3x}$ 3. $y = e^x C_1 \cos 3x + e^x C_2 \sin 3x$ 4. $y = C_1e^{2x} + C_2e^{4x}$	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Предприятие имеет возможность приобрести не более 20 трехтонных и не более 18 пятитонных автомашин. Отпускная цена трехтонного грузовика 40 тыс.руб., пятитонного—50 тыс. руб. Сколько нужно приобрести автомашин каждой марки, чтобы их суммарная грузоподъемность была максимальной, если для приобретения автомашин выделено 1млн.500тыс.руб.?	
2	Швейное предприятие реализует свою продукцию через магазин. Сбыт зависит от состояния погоды. В условиях теплой погоды предприятие реализует a костюмов и b платьев, а при прохладной погоде - c костюмов и d платьев. Затраты на изготовление одного костюма равны α_0 , а платья - α_1 рублям, цена реализации соответственно равна β_0 рублей и β_1 рублей. Определить оптимальную стратегию предприятия. $a = 1000, b = 2300, c = 1400, d = 700,$ $\alpha_0 = 20, \beta_0 = 5, \alpha_1 = 40, \beta_1 = 12$.	
3	Найти эластичность функции спроса при заданной	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	стоимости p . $q = \sqrt[3]{4 - p^2}, p = 1$.	
4	Производительность рабочего за восемь часов задана функцией: $y=10-x$. Найти объём работы за 8 часов; за последние два часа.	
5	Пористое нерастворимое вещество, содержащее в своих порах 2 кг соли, погружается в 30 л воды. Через 5 мин растворяется 1 кг соли. Через какое время растворится 99% первоначального количества соли.	
6	Затраты на производство «х» единиц товара $d(x) = 25x+200$, цена товара $p(x) = 100 - \frac{x}{50}$. а) Сколько товара нужно произвести, чтобы прибыль была максимальной? Б) Чему равна максимальная прибыль?	
7	Затраты на производство «х» единиц товара $d(x) = 25x+200$, цена товара $p(x) = 100 - \frac{x}{50}$. Сколько товара нужно произвести, чтобы прибыль была максимальной, если с каждой единицы товара взимается налог, равный 10?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМЕТРИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1 И-2 Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий	Знает: основы экономической теории; теоретические аспекты налогообложения; содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основные показатели внешнеэкономической активности; основы математической статистики и эконометрики; математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня
		Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений; использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения	
		Владеет: методами экономической науки; математическим инструментарием и инструментами статистики	
ОПК-1 И-3 Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей	Знает: методы построения и выбора эконометрических моделей организационно-экономических объектов, явлений и процессов на основе статистико-экономического инструментария экономико-математического моделирования		
Умеет: выявлять и оценивать практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей			

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>Владеет: навыками анализа потенциала и тенденций развития экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в сфере обеспечения экономической безопасности страны (региона, общества, организации, личности), на основе построения экономико-математических моделей</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1. Эконометрика: сущность и роль в научных исследованиях Тема 2. Модель парной регрессии Тема 3. Проверка гипотез и прогнозирование по оцененной модели Тема 4. Модель множественной регрессии Тема 5. Включение в модель фиктивных переменных Тема 6. Учет гетероскедастичности и автокоррелированности ошибок Тема 7. Метод максимального правдоподобия в моделях регрессии Тема 8. Анализ временных рядов Тема 9. Система одновременных уравнений Тема 10. Динамические эконометрические модели

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что является предметом изучения эконометрики?	
2	Мультиколлинеарность – это в эконометрике термин, обозначающий	
3	Теорема Гаусса-Маркова в эконометрике опирается на	
4	Эконометрика – это наука, которая изучает	
5	Модели в эконометрике – это	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Линейный коэффициент корреляции в эконометрике выражается формулой	$r_s = 1 - \frac{6(\sum d^2)}{n(n^2 - 1)};$ 1. $r_{xy} = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x_i - \bar{x})^2 \cdot \sum (y_i - \bar{y})^2}};$ 2. $K_F = \frac{n_a - n_b}{n_a + n_b}.$ 3.	
2.	Истинный коэффициент детерминации в эконометрике выражается формуло	1. $r_s = 1 - \frac{6(\sum d^2)}{n(n^2 - 1)};$ 2. $F = \frac{S_{\text{факт}}}{S_{\text{ост}}} = \frac{R^2}{1 - R^2} \cdot \frac{n - m - 1}{m};$ 3. $R^2 = 1 - \frac{\sum e_i^2}{\sum (y_i - \bar{y}_i)^2}.$	
3.	Какие существуют типы данных в эконометрике?	1. постоянные, переменные; 2. определенные, неопределенные, качественные, количественные; 3. пространственные, временные, панельные	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Какова цель эконометрики?	<p>1. поиск, трактовка (с использованием математического инструментария) и систематизация факторов, которые влияют на поведение экономического объекта;</p> <p>2. выявление качественных и количественных связей между характеристиками экономических объектов с целью построить экономическую модель их развития;</p> <p>3. разработка инструментов для прогнозирования поведения экономического объекта в различных ситуациях и на их базе решение практических задач по управлению объектом, выбору поведения в сложившихся экономических условиях и т.д.</p>	
5.	Что представляет собой выборочная дисперсия?	<p>1. несмещенную оценку генеральной дисперсии</p> <p>2. смещенную оценку генеральной дисперсии</p> <p>3. смещенную оценку моды</p>	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Перечислите этапы построения эконометрической модели	<p>1. постановочный,</p> <p>2. информационный,</p> <p>3. априорный,</p> <p>4. идентификация модели,</p> <p>5. параметризация,</p> <p>6. верификация модели</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Процесс построения и использования эконометрических моделей включает в себя следующие основные этапы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. построение системы показателей и логический отбор факторов, наиболее влияющих на каждый показатель; 2. определение цели исследования; 3. сбор исходных данных, их преобразование и анализ; 4. выбор формы связи изучаемых показателей между собой и отобранными факторами; 5. проверка качества построенной модели, в первую очередь ее адекватности изучаемому экономическому процессу 6. сбор исходных данных, их преобразование и анализ; 7. проверка качества построенной модели, в первую очередь ее адекватности изучаемому экономическому процессу; 8. использование модели для экономического анализа и прогнозирования. 	
3.	Расположите принципы эконометрике в хронологическом порядке	<ol style="list-style-type: none"> 1. принцип учета рыночной неопределенности; 2. принцип системной направленности эконометрических расчетов; 3. принцип правильной постановки проблемы; 4. принцип улучшения имеющихся альтернатив и поиска новых 	
4.	Построение любой эконометрической модели последовательно проходит ряд этапов:	<ol style="list-style-type: none"> 1. априорный этап; 2. постановочный этап; 3. спецификация модели; 4. информационный этап; 5. идентификация модели; 6. параметризация модели 	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Первоначальные попытки количественных исследований в экономике относятся к 17 веку. Расположите авторов развития науки «Эконометрики» в хронологическом порядке	1. Г.Мура 2. Я. Тинберген 3. В. Петти 4. Ф.Гальтон	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Модели временных рядов в эконометрике – это модели	а) для построения которых используются данные б) объект в) последовательных	1. периодов 2. характеризующие один 3. за несколько
2.	Метод наименьших квадратов в эконометрике – это метод:	а) который позволяет б) опираясь на минимизацию в) некоторых функций	1. от искомым переменных 2. решать задачи 3. суммы квадратов отклонений
3.	Зависимая переменная в эконометрике – это	а) некоторая переменная б) которая является в) с точностью до	1. функцией регрессии 2. случайного возмущения 3. регрессионной модел
4.	Априорный этап построения эконометрической модел	а) предмодельный анализ б) изучаемого явления в) формализация	1. формирование 2. экономической сущности 3. априорной информации
5.	Если предположение о природе гетероскедастичности верно	а) то дисперсия б) для первых наблюдений в) будет ниже	1. в упорядоченном ряду 2. чем для последних 3. случайного члена

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	По 10 хозяйствам района известны сведения о дозах внесения удобрений на 1 га зерновых (x) и об урожайности зерновых культур (y). Требуется: 1. Для характеристики зависимости y от x рассчитать параметры следующих функций: а) линейной; б) степенной; 2. Оценить тесноту связи изучаемых признаков.	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	3. Оценить каждую модель через среднюю ошибку аппроксимации и F-критерий Фишера.	
2	<p>По 10 территориям региона приводятся данные за 2023 год. Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить линейное уравнение парной регрессии y от x. 2. Рассчитать линейный коэффициент парной корреляции. 3. Оценить статистическую значимость параметров регрессии с помощью t-критерия Стьюдента. 4. Дать точечный и интервальный прогноз себестоимости единицы продукции с вероятностью 0,95, принимая уровень объема производства равным 370 ед. 	
3	Используя данные Федеральной таможенной службы (ФТС) Российской Федерации, оценить тесноту и направление связи макроэкономических показателей. Показатели, представленные в табл. 1и.2 на конец квартала, в деньгах и процентах к предыдущему кварталу . Сравнить результаты корреляционного анализа указанных групп показателей на разных промежутках времени: $n_0=i$ 2,21.= 36; $n_0 =,n$; n	
4	<p>Торговое предприятие имеет сеть, состоящую из 12 магазинов, информация о деятельности которых представлена в таблице 1. Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить линейное уравнение множественной регрессии и пояснить экономический смысл его параметров. 2. Определить стандартизованные коэффициенты регрессии. 3. Рассчитать частные коэффициенты эластичности, сравнить их с β_1 и β_2, пояснить различия между ними. 4. Определить парные и частные коэффициенты корреляции, а также множественный коэффициент корреляции. 	
5	Парная регрессия применяется, если имеется доминирующий фактор, который и используется в качестве объясняющей переменной. Сколько методов выбора аналитической зависимости применяются в эконометрике? Опишите их.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Учебный год 2023 – 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ
2023год

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД 1.1. оПК-1.2 Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математического инструментарий	Знает основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
			Уметь применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач;
			Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач и методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния прогноза развития экономических явлений и процессов.

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	<p>Тема 1. Классическое определение вероятности</p> <p>Тема 2. Теоремы сложения и умножения вероятностей</p> <p>Тема 3. Формула полной вероятности</p> <p>Тема 4. Повторные испытания</p> <p>Тема 5. Дискретные и непрерывные случайные величины</p> <p>Тема 6. Биномиальное распределение</p> <p>Тема 7. Математическое ожидание</p> <p>Тема 8. Статистические методы</p> <p>Тема 9. Дисперсия</p> <p>Тема 10. Дисперсия дискретной случайной величины</p> <p>Тема 11. Среднее квадратическое отклонение</p> <p>Тема 12. Одинаково распределенные независимых случайных величин</p> <p>Тема 13. Определение функции распределения</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Брошены две игральные кости. Найти вероятность того, что сумма очков на выпавших гранях равна 5	
2	Монета брошена 2 раза. Найти вероятность того, что оба раза появится «герб»	
3	Найти дисперсию случайной величины $Z = 2X + 3Y$, если известно, что $D(X) = 4$, $D(Y) = 5$	
4	Если из 1000 деталей отобрано для исследования 100 деталей, то объем выборки равен	
5	Проведено 5 измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм): 4; 5; 8; 9; 11. Тогда несмещённая оценка математического ожидания равна	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Как записывается символически дискретной величины X отклонение случайной величины X ?	$ M(X) + X $; $ X - M(X) $; $ X - D(X) $; $ X - \sigma(X) $.	
2.	Какие задачи решаются с помощью интегральной теоремы Лапласа?	1) не менее k_1 раз и не более k_2 раз событие появится в n испытаниях; 2) более k раз; 3) не более k_1 и не менее k_2 раз; 4) менее k раз.	
3.	Дисперсия постоянной величины равна	1) постоянной; 2) нулю;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3) не существует; 4) случайной величине.	
4.	Выборка, при которой отобранный объект в генеральную совокупность не возвращается называется	1) повторной; 2) бесповторной; 3) репрезентативной; 4) нет правильного ответа.	
5.	Полигоном частот называют ломанную, отрезки которой соединяют точки	1) $(x_1; W_1), (x_2; W_2), \dots, (x_k; W_k);$ 2) $(x_1; n_1), (x_2; n_2), \dots, (x_k; n_k);$ 3) $(x_1; y_1), (x_2; y_2), \dots, (x_k; y_{kn});$ 4) $(W_1; y_1), (W_2; y_2), \dots, (W_k; y_{kn})$.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Предприятие имеет возможность приобрести не более 20 трехтонных и не более 18 пятитонных автомашин. Отпускная цена трехтонного грузовика 40 тыс.руб., пятитонного – 50 тыс. руб. Сколько нужно приобрести автомашин каждой марки, чтобы их суммарная грузоподъемность была максимальной, если для приобретения автомашин выделено 1 мил.500 тыс.руб.?	
2	Швейное предприятие реализует свою продукцию через магазин. Сбыт зависит от состояния погоды. В условиях теплой погоды предприятие реализует a костюмов и b платьев, а при прохладной погоде - c костюмов и d платьев. Затраты на изготовление одного костюма равны α_0 , а платья - $\alpha_0 \beta_0$ рублям, цена реализации соответственно равна α_1 рублей и β_1 рублей. Определить оптимальную стратегию предприятия. $a = 1000, b = 2300, c = 1400, d = 700,$ $\alpha_0 = 20, \beta_0 = 5, \alpha_1 = 40, \beta_1 = 12.$	
3	Вероятность того, что стрелок при одном выстреле попадет в мишень, равна $p=0,9$. Стрелок произвел 3 выстрела. Найти вероятность того, что все 3 выстрела дали попадание	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ										
4	Проведено 5 измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм): 4; 5; 8; 9; 11. Тогда несмещённая оценка математического ожидания равна											
5	<p>Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=50$</p> <table border="1" data-bbox="384 450 828 548"> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 450 485 501">x_i</td> <td data-bbox="485 450 579 501">1</td> <td data-bbox="579 450 657 501">2</td> <td data-bbox="657 450 735 501">3</td> <td data-bbox="735 450 828 501">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 501 485 548">W_i</td> <td data-bbox="485 501 579 548">10</td> <td data-bbox="579 501 657 548">9</td> <td data-bbox="657 501 735 548">8</td> <td data-bbox="735 501 828 548">n_4</td> </tr> </tbody> </table>	x_i	1	2	3	4	W_i	10	9	8	n_4	
x_i	1	2	3	4								
W_i	10	9	8	n_4								

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СТАТИСТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1 И-2 Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий</p>	<p>Знает: основы экономической теории; теоретические аспекты налогообложения; содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основные показатели внешнеэкономической активности; основы математической статистики и эконометрики; математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений; использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения</p> <p>Владеет: методами экономической науки; математическим инструментарием и инструментами статистики</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			
	<p>ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать</p>	<p>ПК-2 И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях</p>	<p>Знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности		Владеть: методами финансового планирования (оценка будущих доходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты от рисков)
		ПК-2 И-3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей	Знать: способы выбора и обоснования методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно- правовой базой
			Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях
			Владеть: практическими навыками выявления закономерностей формирования рисков и угроз на основе собранной статистической информации.

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1. Предмет, метод и организация статистики в РФ Тема 2. Статистическое наблюдение Тема 3. Сводка и группировка статистических данных Тема 4. Статистические показатели Тема 5. Ряды динамики Тема 6. Экономические индексы Тема 7. Выборочный метод
ПК-2	Тема 8. Предмет и метод СЭС Тема 9. Статистика населения Тема 10. Статистика рынка труда Тема 11. Статистика национального богатства Тема 12. Статистика издержек производства и себестоимости продукции Тема 13. Статистика валовой продукции, доходов, цен и инфляции Тема 14. Статистика финансов Тема 15. Система национальных счетов

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется обобщающий показатель, характеризующий типичский уровень явления в конкретных условиях места и времени. Он отражает величину признака, отнесенную к единице совокупности?	
2.	Каким термином обозначаются уровни ряда характеризующие значение показателя по состоянию на определенные моменты времени (на даты)?	
3.	Каким термином обозначаются уровни ряда характеризующие значение показателя, накопленного за определенный интервал времени (период)?	
4.	Как называется относительная величина, показывающая, во сколько раз уровень изучаемого явления в данных условиях отличается от уровня того же явления в других условиях?	
5.	Среднее квадратическое отклонение и показывают на сколько в среднем отклоняются конкретные варианты признака от его среднего значения	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В случае с непрерывными случайными величинами для расчета квантиля уровня α используется следующая формула:	$1. q_{\alpha} = x_0 + \delta \frac{\alpha n - n_H}{n_{\alpha}}$ $2. \bar{x} = \sum x_1 / n$ $3. R = x_{min} - x_{max}$	
2.	По какой формуле определяется размах вариирования?	$1. q_{\alpha} = x_0 + \delta \frac{\alpha n - n_H}{n_{\alpha}}$ $2. \bar{x} = \sum x_1 / n$ $3. R = x_{min} - x_{max}$	
3.	По какой формуле определяется средняя арифметическая?	$1. q_{\alpha} = x_0 + \delta \frac{\alpha n - n_H}{n_{\alpha}}$ $2. \bar{x} = \sum x_1 / n$ $3. R = x_{min} - x_{max}$	
4.	Какое значение рассчитывается как отношение среднего квадратического отклонения к среднему значению признака и дает относительную оценку вариации?:	1. дисперсия признака; 2. коэффициент вариации; 3. коэффициент роста	
5.	Какое значение определяется на основе расчета квадратической средней?	1. дисперсия признака; 2. коэффициент вариации; 3. коэффициент роста	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность становления Статистики, как науки	1. экономическое обоснование 2. описательная характеристика 3. математические расчеты 4. математическая статистика	
2.	Расположите статистические исследования в порядке их стадии выполнения	1. анализ данных; 2. моделирование взаимосвязей; 3. сбор информации; 4. обработка данных	
3.	Восстановите последовательность проведения этапов статистических наблюдений	1. синтаксический, логический и арифметический контроль данных статистического наблюдения; 2. выработка выводов и предложений по проведению статистического наблюдения; 3. проведение статистического наблюдения; 4. организационная подготовка проведения наблюдения; 5. выбор формы, способа и вида статистического наблюдения; 6. программно-методологическая подготовка проведения наблюдения	
4.	Выстройте последовательность проведения статистических группировок	1. определение количества групп; 2. установление границ интервалов группировки; 3. выбор группировочного признака; 4. группировка показателей и их системы	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Расположите статистическую закономерность в определенном порядке	1.изменение явлений 2.соотношение 3.состояние	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Вариационным называют	а) ряд б) построенному в) признаку	1. количественному 2.распределения 3. по
2.	Выберите то, в чем можно выразить относительные статистические величины	а) в виде простого б) в трудовых в) в процентах и	1. единицах измерения 2. кратного отношения 3. промилле
3.	Гистограмму применяют для	а) графического б) дискретных в) распределения	1. значений 2. рядов 3. изображения
4.	Когда уменьшается значение частот в средней арифметической	а) значение б) взвешенной в) величины признака	1. в два раза 2. средней 3. не меняется
5.	Чтобы получить относительные величины сравнения необходимо	а) одноименных показателей б) произвести в) различные объекты	1. соотношение 2. за один и тот же период 3. характеризующих

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В отчетный период по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Определите динамику относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)	
2	1999 г. отличился тем, что предприятие увеличивает выпуск продукции по сравнению с 1998 г. на 10%, а в 2000 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 г. снизился на 5%.Выпуск продукции в 2000 г. по сравнению с 1998 г. составил ### % (с точностью до 0,1 %)	
3	Какое наблюдение можно выделить судя по полноте охвата единиц совокупности??	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
4	Какие группировки применяют в зависимости от задач статистического исследования?	
5	Пример, какой группировки иллюстрирует группировка промышленных предприятий по формам собственности?	

Код и наименование компетенции: ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Месячный уровень инфляции - 1% за месяц. При сохранившейся тенденции годовой уровень составит ... % годовых	
2	Какой величины достигнет долг, равный 5000 рублей, через четыре года при росте по сложной ставке 20% и при условии, что проценты начисляются поквартально?	
3	В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)?	
4	Органическое топливо переводим в условное с теплотой сгорания 7000 ккал/кг. Какому количеству условного топлива будут адекватны 100 т торфа, теплота сгорания которой 5733,7 ккал/кг?	
5	Относительная величина структуры – это	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Эквивалентные финансовые платежи - это платежи	1. подлежащие к уплате на одну и ту же дату 2. рассчитанные исходя из одинаковой ставки доходности 3. равные по размеру 4. равные по размеру, если они оценены на одну и ту же дату	
2.	Акция приобретена по номинальной стоимости 1000 руб. Ставка дивиденда – 60% годовых. Через год курс акции снизился на 10%, и владелец её продал. Совокупный доход:	1. 100 2. 250 3. 500	
3.	Какая из доходностей определяется при выпуске облигаций?	1. полная; 2. купонная; 3. текущая; 4. биржевая	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	По какой цене погашается ценная бумага по истечении срока займа?	1. номинальной; 2. рыночной; 3. эмиссионной; 4. биржевой	
5.	Капитальные трансферты отражаются в счете	1. использования располагаемого дохода; 2. использования скорректированного располагаемого дохода; 3. операций с капиталом.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Вычисление дисконтированной стоимости денег	а) если известна б) спустя в) осуществляется путем. г) математического дисконтирования	1. Декларация прав человека и гражданина 2. будущая стоимость 3. по простой ставке 4. срока не менее 5 лет
2.	Финансово-экономические расчеты	а) рассматривают б) денежных средств	1. произошедшее в результате инфляции 2. изменение стоимости
3.	Наращение по правилу простого процента	а) происходит б) наращением по правилу	1. сложного процента 2. по сравнению с 3. мнлденнее
4.	Стоимость произведенных товаров и услуг за вычетом стоимости потребленных	а) в процессе б) товаров в) приобретенных г) чистая	1. добавленная стоимость 2. производства 3. услуг 4. производителями-
5.	Хозяйственная единица, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов	а) может самостоятельно б) распоряжаться своими в) ресурсами	1. материальными и финансовыми 2. как индустриальная единица 3. принимать решения и

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите понятия от более широкого к более узкому	1. Федеральная служба государственной статистики 2. Территориальные органы Федеральной службы государственной статистики 3. Управление статистики региона	
2.	Расположите в хронологической последовательности	1. статистическая отчетность РОСТАТА 2. бухгалтерская отчетность 3. статистическая отчетность организаций	
3.	Установите последовательность этапов расчета веса индексов	1. квартальные 2. месячные 3. годовые	
4.	Агрегатный индекс рассчитывают путем последовательных этапов расчета. Расположите их в хронологическом порядке	1. сопоставление итогов 2. расчет сравнений отчетных и базисных показателей 3. расчет количественных показателей	
5.	Агрегатный индекс физического объема рассчитывают путем последовательных этапов расчета. Расположите их в хронологическом порядке	1. расчет объема выпуска продукции 2. расчет изменения цен 3. расчет сравнений отчетных и базисных показателей	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Измерив рост всех студентов в группе, получили следующие данные: 1,64 м, 1,86 м, 1,72 м, 1,95 м, 1,76 м, 1,65 м, 1,79 м, 1,82 м, 1,92 м. Найти средний рост студентов в группе	
2.	В течение учебного года первые четыре месяца студент не получал стипендию, следующие шесть месяцев размер стипендии составил 2,5 тыс. руб., в оставшиеся два месяца – 3,3 тыс. руб. Найти среднюю стипендию студента в рассматриваемом году.	
3.	Рассчитать: 1) индекс товарооборота; 2) сводный индекс цен; 3) индекс физического объема реализации. Сделать выводы по динамике продукции за два месяца. Реализация продукции в области за два месяца представлена в таблице 1.	
4.	Продажа товаров на рынке 2023 г. представлена в таблице 1. Рассчитать индивидуальные индексы цен, индексы Паше и Ласпейреса, экономию (перерасход) из-за изменения цен.	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
5.	При проверке импортирования груза на таможенном пункте методом случайной выборки было обработано 200 изделий. В результате был установлен средний вес изделия 30г., при СКО=4г с вероятностью 0,997. Определите пределы в которых находится средний вес изделий генеральной совокупности	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 И-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении
			Умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений
			Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации, навыками критической оценки и степени участия государства в экономике
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		УК-10 И-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения	Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков,

		<p>текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования</p> <p>Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>Владеет принципами и методами личного экономического и финансового анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета и управления личными финансами, навыками оценивая и управления экономических и финансовых рисков, применяет принципы развития экономики</p>
	<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели,</p>	<p>И-1.1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки</p>	<p>Знает методы экономической науки</p> <p>Умеет применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели</p> <p>Владеет необходимыми навыками для решения профессиональных задач, способами анализа и интерпретации полученных</p>

	необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.		результатов
--	---	--	-------------

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
УК- 10	Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории Тема 2. Исторические этапы развития экономической теории Тема 3. Производство и экономика Тема 4. Собственность в экономической системе Тема 5. Механизм функционирования рынка. Законы спроса и предложения. Тема 6. Теория потребительского поведения
ОПК-1	Тема 1. Издержки и результаты производства. Равновесие фирмы Тема 2. Модели современного рынка Тема 3. Рынки факторов производства Тема 4. Макроэкономика как составная часть экономической теории. Основные макроэкономические показатели. Тема 5. Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социальная политика государства Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства Тема 8. Мировой рынок и международная торговля

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задания открытого типа

№ п/п	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Экономика призвана ответить на три основных вопроса	
2	Материальные блага, которые находятся в таком количестве и такой форме, что пользование ими оказывается для человека доступным всюду и во все времена	
3	Изучая действительность, экономическая мысль общества движется от фактов, их накопления, систематизации и обобщения к формулировке теоретических положений и принципов. Это и есть метод	
4	Объектом экономического анализа в каждой стране является	
5	Рыночный механизм взаимодействия субъектов предполагает	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Что из перечисленного изучает микроэкономика?	1. производство в масштабе всей экономики 2. численность занятых общий уровень цен 3. производство сахара и динамику его цен	
2.	Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:	1. полная занятость 2. экономические гарантии ; 3. справедливое распределение доходов	
3.	Человеку для удовлетворения биологических потребностей достаточно иметь одно пальто.	1. поскольку нет возможности купить иные вещи 2. ем объяснить, что большинство людей имеют несколько пальто? 3. желанием улучшить свои жизненные позиции	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Можно ли отнести к экономическим ресурсам деньги?	1. можно, если деньги помещены на счет в банке 2. нельзя, т.к. деньги являются финансовым средством 3. можно только в том случае, если ими оплачиваются услуги труда 4. можно, но если они используются для покупки капитальных ресурсов	
5.	Условия максимизации прибыли для фирмы — это равенство:	1. валового дохода и валовых издержек 2. редельного дохода, предельных издержек и цены 3. предельного дохода и предельных издержек	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите по степени уменьшения ликвидности следующие виды денег:	1. векселя; 2. монеты и банкноты; 3. банковские чеки; 4. текущие вклады 5. коммерческих банках.	
2.	Расставьте типы конкуренции в порядке ослабления конкуренции	1. монополия; 2. монополистическая конкуренция; 3. совершенная конкуренция; 4. олигополия	
3	Расположите правильно иерархию потребностей по А.Маслоу	1. в социальных связях 2. в безопасности 3. физиологические 4. самоактуализация 5. самоуважение	
4.	Расположите последовательно организационно – правовые формы предприятий по уровню экономической ответственности, начиная с минимальной	1. индивидуальное предприятие 2. акционерное общество 3. общество с ограниченной ответственностью	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		4. товарищество на вере	
5.	Расположите последовательно рыночные структуры по количеству фирм в отрасли, начиная с рыночной структуры, при которой только одна фирма существует в отрасли	1. совершенная конкуренция 2. монополия 3. олигополия 4. несовершенная конкуренция	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между экономикой как наукой, как хозяйством (обозначено цифрами) и примером, иллюстрирующим ее (обозначено буквами).	а) открытие нового салона красоты б) прогноз развития металлургии в) расчёт пятилетнего бюджета г) внедрение новых технологий д) решение проблемы ограниченности ресурсов	1. наука 2. хозяйство
2.	Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца	а) основой производства является преемственность способов ведения хозяйства б) ключевые экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями в) государственная собственность на средства производства г) бюрократизация экономики д) торговля ведётся только тогда, когда образуется излишек продуктов	1. традиционная 2. командная
3.	Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую	а) конференция на тему "Импортозамещение в ТЭК" б) оптовая торговля яблоками в) разработка Стратегии экономического развития России до 2035 года г) закрытие деревообрабатывающего завода в Финляндии д) выплата заработной платы на Московском автомобильном заводе «Москвич»	1. экономика как наука 2. экономика как хозяйство

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	ю позицию из второго столбца.		
4.	Установите соответствие между проявлениями и видами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца	а) начисление дивидендов по акциям б) оказание страховых услуг в) отправка почтового сообщения г) покупка акций на бирже д) получение заработной платы	1. производство 2. распределение 3. обмен 4. потребление
5.	Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	а) Поиск работы бывшими сотрудниками финансовых учреждений в условиях экономического кризиса б) Поиск работы по полученной специальности выпускником высшего учебного заведения в) Увольнение работников вследствие внедрения робототехники в отрасли г) Увольнение менеджера среднего звена и поиск работы с более выгодными условиями оплаты и социальным пакетом д) Увольнение шахтёров в связи с переходом электроэнергетики на альтернативные источники энергии	1. фрикционная 2. циклическая 3) структурная

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Дано: Функция спроса $Q = 18 - 2P$ Функция предложения $Q = 4P - 16$ Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим способом	
2.	Предельные издержки производства 10-ой единицы продукции равны 10 ден. ед., средние валовые издержки производства 9 единиц продукции равны 5 ден. ед. Рассчитайте средние валовые издержки производства 10 единиц продукции	
3.	Объясните смысл эластичности спроса по цене, приведите примеры. Найдите эластичность спроса по доходу, сделайте выводы на основании имеющихся данных (I, Q - доходы и спрос после изменения цен)	
4.	Верно ли следующее утверждение: «Если кривая предложения труда индивида имеет участок с обратным наклоном, то на этом участке свободное время является	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	товаром Гиффена»?	
5.	Общие затраты фирмы описываются равенством $TC = 200 + 10q + 0.5q^2$. Привести выражения для средних и предельных затрат. Чему равен минимум средних затрат и при каком объеме продукции он достигается?	

Код и наименование компетенции: ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	К какому методу расчета ВВП можно приравнять совокупный спрос?	
2.	В чем экономический смысл мультипликатора?	
3.	Организация, создаваемая людьми одной профессии или со сходными условиями труда для защиты своих интересов в борьбе с работодателями	
4.	Классификация инвестиций может отталкиваться от _____	
5.	Зачем каждому из участников экономической жизни (правительству, производителям, потребителям) нужна информация об экономическом состоянии государства?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Макроэкономика в отличие от микроэкономики не изучает:	1. долгосрочных тенденций развития экономики 2. краткосрочных колебаний экономики 3. поведения потребителей и производителей на рынках отдельных товаров 4. закономерностей формирования спроса и предложения на рынке ценных бумаг 5. нет верного ответа	
2.	Какая взаимосвязь является прямой и непосредственной в модели кругооборота:	1. товары и услуги обмениваются на факторы производства на рынке экономических ресурсов	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>2. заработная плата, рента и процентные платежи обмениваются на доход на рынке товаров и услуг</p> <p>3. расходы домохозяйств превращаются в выручку фирм на рынке товаров и услуг</p> <p>4. доходы домохозяйств превращаются в выручку фирм на рынке экономических ресурсов</p> <p>5. фирмы обменивают выручку на труд, землю и капитал на рынке экономических ресурсов</p>	
3.	<p>Что из перечисленного включено в ВВП, но не включено в ВВП:</p>	<p>1. доход от продажи акций фирмы, производящей видеомэгафоны</p> <p>2. пособие по безработице</p> <p>3) заработная плата рабочего, полученная за работу в другой стране</p> <p>4. доходы иностранного менеджера, временно работающего в частной фирме данной страны</p>	
4.	<p>Сокращение предложения денег ведет к сдвигу:</p>	<p>1. вправо кривой совок спроса</p> <p>2. влево кривой совок спроса</p> <p>3. вправо кривой совок предложения</p> <p>4. влево кривой совок предложения</p> <p>5. влево и кривой совокупного спроса и</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		предложения	
5.	В двухсекторной модели экономики:	<p>1. сбережения домохозяйств являются изъятием из кругооборота</p> <p>2. инвестиции являются инъекцией</p> <p>2. изъятия в виде сбережений равны инъекциям в виде инвестиций</p> <p>4. все ответы верны</p> <p>5. нет верного</p>	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между уровнями экономического анализа и показателями экономического развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.	<p>а) ВВП</p> <p>б) чистая прибыль</p> <p>в) издержки производства</p> <p>г) уровень безработицы</p> <p>д) национальный доход</p>	<p>1. макроэкономика</p> <p>2. микроэкономика</p>
2.	Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:	<p>а) правительство осуществляет политику либерализации цен;</p> <p>б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;</p> <p>в) минимальный уровень заработной платы в России составляет около 80 рублей;</p> <p>г) ликвидация бюджетного дефицита является</p>	<p>1. макроэкономика</p> <p>2. микроэкономика</p>

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		<p>одним из средств снижения уровня инфляции;</p> <p>д) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;</p> <p>е) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента;</p> <p>ж) введение конвертируемости национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности, открытия экономики.</p>		
3.	Установите соответствия между понятиями видов издержек и их значением	<p>а) постоянные издержки</p> <p>б) переменные издержки</p> <p>в) совокупные издержки</p> <p>г) удельные издержки</p>	<p>1. сумма издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>2. затраты, не зависящие от объема производства</p> <p>3. издержки производства на единицу продукции</p> <p>4. затраты, зависящие от объема выпуска</p>	
4.	Установите соответствия между понятиями и их определениями	<p>а) кредитная история</p> <p>б) микрофинансовая организация</p> <p>в) ипотечный кредит</p> <p>г) коллектор</p>	<p>1. посредник между кредитором и должником, специализирующийся на сборе просроченных и проблемных</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		д) кредит	долгов 2. кредит, который выдается под залог недвижимости 3. информация о заемщике, о его выполнении обязательств перед банком 4. услуга, в рамках которой банк одалживает деньги 5. юридическое лицо, имеющее право выдавать кредиты до 1000000 рублей	
5.	Установите соответствия между понятиями функций рынка и их значениями	а) освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности б) установление равновесия цены в) перетекание капитала из менее выгодных отраслей в более выгодные г) осуществление посредничества между продавцом и покупателем	1. посредническая 2. ценообразующая 3. регулирующая 4. санирующая	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Определите правильную последовательность расчета заработной платы при повременно – премиальной системе оплаты труда	1. определение базового оклада за отработанные часы 2. определение часовой тарифной ставки 3. определение суммы премии 4. определение общей суммы заработной платы	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции	1. полная себестоимость 2. цеховая себестоимость 3. технологическая себестоимость 4. производственная себестоимость	
3.	Укажите в правильной последовательности структуру бизнес - плана	1. финансовый план 2. организационный план 3. резюме проекта 4. план маркетинга 5. характеристика бизнеса	
4.	Установите правильную последовательность фаз экономического цикла	1. депрессия 2. пик цикла 3. подъем 4. спад	
5.	Установите правильную последовательность результатов снижения налогов с бизнеса:	1. сдвиг кривой совокупного предложения вправо и увеличение объемов производства; 2. снижение издержек производства и увеличение прибыли; 3. снижение уровня цен; 4. увеличение объемов национального производства.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Экономика страны имеет следующие показатели: · совокупный доход = 2700 млрд ден. ед.; · инвестиционные расходы = 700 млрд ден. ед.; · чистый экспорт = -50 млрд ден. ед.; · налоги = 300 млрд ден. ед.; · государственные трансферты = 120 млрд ден. ед.; · экспорт = 200 млрд ден. ед.; · общая сумма изъятий из экономики = 1500 млрд ден. ед. Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета	
2.	В закрытой экономике налоги составляют 30% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что: · потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд ден. ед.; · инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд ден. ед.; · дефицит государственного бюджета = 80 млрд ден. ед., где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны. Определите государственные расходы на товарном рынке	
3.	Имеются данные по предприятию «Х»: Цеховые расходы - 160 тыс. р.; общезаводские расходы - 64 тыс. р.; расходы на реализацию продукции - 85 тыс. р. Найти: себестоимость продукции, используя «котловую»	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	метод распределения косвенных затрат	
4.	Поясните сущность эффективности как экономической категории. Приведите две модели определения эффективности использования факторов производства	
5.	<p>Расчитайте денежные агрегаты M0, M1, M2, M3, M4</p> <ul style="list-style-type: none"> • небольшие срочные вклады - 1630 ден. ед.; • крупные срочные вклады - 645; • чековые вклады - 448; • бесчековые сберегательные вклады - 300; • наличные деньги - 170 	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 «Экономическая безопасность»
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1 И-1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	Знает: методы экономической науки Умеет: применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели Владеет: необходимыми навыками для решения профессиональных задач, способами анализа и интерпретации полученных результатов
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-1 И-1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Знает: теоретические и практические основы формирования информационной базы Умеет: формировать информационную базу для принятия решений по обеспечению экономической безопасности Владеет: навыками практического применения информационной базы для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
		ПК-1 И-2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Знает: методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности Умеет: использовать методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности Владеет: навыками практического анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	<p>Тема 1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда</p> <p>Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики</p> <p>Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Тема 4. Экономика промышленно-развитых стран</p> <p>Тема 5. Развивающиеся страны в мировой экономики</p> <p>Тема 6. Страны с переходной экономикой</p> <p>Тема 7. Россия в мировом хозяйстве</p> <p>Тема 8. Международные корпорации в мировом хозяйстве</p> <p>Тема 9. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике</p>
ПК-1	<p>Тема 1. Система и формы международных экономических отношений</p> <p>Тема 2. Международное движение товаров</p> <p>Тема 3. Мировой рынок услуг</p> <p>Тема 4. Международное движение капитала</p> <p>Тема 5. Современный мировой рынок рабочей силы</p> <p>Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения как форма МЭО</p> <p>Тема 7. Международное научно-техническое и научное сотрудничество</p> <p>Тема 8. Международная экономическая интеграция</p> <p>Тема 9. Международные экономические организации</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	К какому методу расчета ВВП можно приравнять совокупный спрос?	
2.	В чем экономический смысл мультипликатора?	
3.	Организация, создаваемая людьми одной профессии или со сходными условиями труда для защиты своих интересов в борьбе с работодателями	
4.	Классификация инвестиций может отталкиваться от	
5.	Зачем каждому из участников экономической жизни (правительству, производителям, потребителям) нужна информация об экономическом состоянии государства?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Макроэкономика в отличие от микроэкономики не изучает:	1. долгосрочных тенденций развития экономики 2. краткосрочных колебаний экономики 3. поведения потребителей и производителей на рынках отдельных товаров 4. закономерностей формирования спроса и предложения на рынке ценных бумаг 5. нет верного ответа	
2.	Какая взаимосвязь является прямой и непосредственной в модели кругооборота:	1. товары и услуги обмениваются на факторы производства на рынке экономических ресурсов 2. заработная плата, рента и процентные платежи обмениваются на доход на рынке товаров и услуг 3. расходы домохозяйств превращаются в выручку фирм на рынке товаров и услуг 4. доходы домохозяйств превращаются в выручку фирм на рынке экономических ресурсов 5. фирмы обменивают выручку на труд, землю и капитал на рынке экономических ресурсов	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Что из перечисленного включено в ВВП, но не включено в ВВП:	1. доход от продажи акций фирмы, производящей видеоманитофоны 2. пособие по безработице 3. заработная плата рабочего, полученная за работу в другой стране 4. доходы иностранного менеджера, временно работающего в частной фирме данной страны	
4.	Сокращение предложения денег ведет к сдвигу:	1. вправо кривой совок спроса 2. влево кривой совок спроса 3. вправо кривой совок предложения 4. влево кривой совок предложения 5. влево и кривой совокупного спроса и предложения	
5.	В двухсекторной модели экономики:	1. сбережения домохозяйств являются изъятием из кругооборота 2. инвестиции являются инъекцией 2. изъятия в виде сбережений равны инъекциям в виде инвестиций 4. все ответы верны 5. нет верного	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между уровнями экономического анализа и показателями экономического развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.	а) ВВП б) чистая прибыль в) издержки производства г) уровень безработицы д) национальный доход	1. макроэкономика 2. микроэкономика
2.	Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:	а) правительство осуществляет политику либерализации цен; б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;	1. макроэкономика 2. микроэкономика

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		<p>в) минимальный уровень заработной платы в России составляет около 80 рублей;</p> <p>г) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;</p> <p>д) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;</p> <p>е) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента;</p> <p>ж) введение конвертируемости национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности, открытия экономики.</p>		
3.	Установите соответствия между понятиями видов издержек и их значением	<p>а) постоянные издержки</p> <p>б) переменные издержки</p> <p>в) совокупные издержки</p> <p>г) удельные издержки</p>	<p>1. сумма издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>2. затраты, не зависящие от объема производства</p> <p>3. издержки производства на единицу продукции</p> <p>4. затраты, зависящие от объема выпуска</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
4.	Установите соответствия между понятиями и их определениями	а) кредитная история б) микрофинансовая организация в) ипотечный кредит г) коллектор д) кредит	1. посредник между кредитором и должником, специализирующийся на сборе просроченных и проблемных долгов 2. кредит, который выдается под залог недвижимости 3. информация о заемщике, о его выполнении обязательств перед банком 4. услуга, в рамках которой банк одалживает деньги 5. юридическое лицо, имеющее право выдавать кредиты до 1000000 рублей	
5.	Установите соответствия между понятиями функций рынка и их значениями	а) освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности б) установление равновесия цены в) перетекание капитала из менее выгодных отраслей в более выгодные г) осуществление посредничества между продавцом и покупателем	1. посредническая 2. ценообразующая 3. регулирующая 4. санирующая	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Определите правильную последовательность расчета заработной платы при	1. определение базового оклада за отработанные часы 2. определение часовой тарифной ставки	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	повременно – премиальной системе оплаты труда	3. определение суммы премии 4. определение общей суммы заработной платы	
2.	Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции	1. полная себестоимость 2. цеховая себестоимость 3. технологическая себестоимость 4. производственная себестоимость	
3.	Укажите в правильной последовательности структуру бизнес - плана	1. финансовый план 2. организационный план 3. резюме проекта 4. план маркетинга 5. характеристика бизнеса	
4.	Установите правильную последовательность фаз экономического цикла	1. депрессия 2. пик цикла 3. подъем 4. спад	
5.	Установите правильную последовательность результатов снижения налогов с бизнеса:	1. сдвиг кривой совокупного предложения вправо и увеличение объемов производства; 2. снижение издержек производства и увеличение прибыли; 3. снижение уровня цен; 4. увеличение объемов национального производства.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Экономика страны имеет следующие показатели: · совокупный доход = 2700 млрд ден. ед.; · инвестиционные расходы = 700 млрд ден. ед.; · чистый экспорт = –50 млрд ден. ед.; · налоги = 300 млрд ден. ед.; · государственные трансферты = 120 млрд ден. ед.; · экспорт = 200 млрд ден. ед.; · общая сумма изъятий из экономики = 1500 млрд ден. ед. Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета	
2.	В закрытой экономике налоги составляют 30% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что: · потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд ден. ед.; · инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд ден. ед.; · дефицит государственного бюджета = 80 млрд ден. ед., где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны. Определите государственные расходы на товарном рынке	
3.	Имеются данные по предприятию «Х»:	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	Цеховые расходы - 160 тыс. р.; общезаводские расходы - 64 тыс. р.; расходы на реализацию продукции - 85 тыс. р. Найти: себестоимость продукции, используя «котловой» метод распределения косвенных затрат	
4.	Поясните сущность эффективности как экономической категории. Приведите две модели определения эффективности использования факторов производства	
5.	Расчитайте денежные агрегаты М0, М1, М2, М3, М4 <ul style="list-style-type: none"> • небольшие срочные вклады - 1630 ден. ед.; • крупные срочные вклады - 645; • чековые вклады - 448; • бесчековые сберегательные вклады - 300; • наличные деньги - 170 	

Код и наименование компетенции: ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Осуществление определенной деятельности для удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли наиболее эффективным способом...	
2.	Основной механизм формирования хозяйственных пропорций, направленный на создание наиболее благоприятных условий сбыта продукции и максимальное удовлетворение потребностей	
3.	Денежный документ, удостоверяющий имущественные и обязательственные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении	
4.	Организационная структура, распределяющая ответственность, процедуры и ресурсы, необходимые для управления качеством	
5.	Документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществить для реализации какого-либо коммерческого проекта или создания нового предприятия	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать	1. 1 2. 5 3. 50 4. 1000	
2.	Сокращение длительности производственного цикла в первую очередь приводит	1.к сокращению затрат труда 2.к увеличению оборачиваемости оборотных средств 3.к повышению производительности труда	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Наиболее квалифицированная рабочая сила используется в производстве	1. единичном 2. серийном 3. массовом	
4.	Совокупность процедур по включению ценных бумаг в биржевой список – это	1. процессинг 2. листинг 3. майнинг	
5.	Сертификация продукции — это	1. процесс оценки показателей качества продукции с целью определения их соответствия запросам потребителя; 2. способность изделия, процесса или услуги удовлетворять регламентированные потребности при заданных условиях; 3. деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите основные фонды по активности в производственном процессе	а) активная часть б) пассивная часть	1. машины 2. здания 3. оборудование 4. сооружения
2.	Установите соответствие по видам планирования	а) директивное планирование б) индикативное планирование	1. государственное регулирование производства через регулирование цен и тарифов, ставок налогов, банковских процентных ставок за кредит, минимального уровня заработной платы и других показателей 2. обязательное принятие и выполнение плановых заданий, установленных вышестоящей организацией для подчиненных ей предприятий

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствие между видами выплат	а) составные элементы фонда заработной платы б) расходы предприятия, не относящиеся к фонду заработной платы	1. прямая заработная плата за отработанное время 2. командировочные расходы 3. выплаты за неотработанное время 4. расходы на профессиональное обучение	
4.	Распределите затраты по признакам отнесения на себестоимость продукции	а) по функциональной роли б) по степени зависимости от изменения объема производства	1. пропорциональные 2. основные 3. непропорциональные 4. накладные	
5.	Установите соответствие в дифференциации цен на продукцию	а) по степени участия государства в ценообразовании б) по стадиям ценообразования	1. оптовые 2. розничные 3. рыночные 4. регулируемые	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Определить выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:</p> <p>1) годовой объем выпуска продукции предприятия — 200 тыс. шт.;</p> <p>2) годовой объем валовой продукции — 2 млн. руб.;</p> <p>3) среднесписочное число работающих на предприятии — 500 человек.</p>	
2.	<p>Определить сумму заработка за месяц. Часовая тарифная ставка рабочего - 50 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции - 30 минут. Расценка за единицу – 2,5 руб. Изготовлено за месяц 400 единиц продукции</p>	
3.	<p>Определить критический объем продаж, если выручка от продаж составила 429 035 тыс.руб., полная себестоимость реализованной продукции – 401 152 тыс.руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж – 21,32 %.</p>	
4.	Определить планируемую прибыль от реализации	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>продукции в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если ООО «Фортуна» произвело 245 000 изделий по цене 460 руб.</p> <p>Постоянные расходы – 1450 тыс.руб., удельные переменные расходы – 375 руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 12 %.</p>	
5.	<p>Определить уровень рентабельности продукции, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем выпущенной продукции -1800 ед.; - цена единицы изделия - 60 руб.; - себестоимость единицы изделия -48 руб.; 	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01. Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (при наличии)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4 И-1 Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое финансовое обоснование организационно-управленческих решений профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: Теоретических основ разработки экономически- и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Умения: Формулировать целевые параметры экономически- и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки: Навыками разработки экономически- и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4 И-2 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения</p>		<p>Знания: Теоретических основ экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решения; основ планирования и организации осуществления контроля и учета результатов;</p> <p>Умения: Применять финансово обоснованные организационно-управленческие решения; основы планирования и организации осуществления контроля и учета результатов;</p> <p>Навыки: Навыками разработки финансово обоснованных организационно-управленческих решений; основы планирования и организации осуществления контроля и учета результатов.</p>	

		<p>ОПК-4 И-3</p> <p>Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: Теоретических основ экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов;</p> <p>Умения: Применять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>Владения: Навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>
--	--	--	---

Профессиональные компетенции (ПК)

	<p>ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>ПК-4 И-1</p> <p>Осуществляет мониторинг, используя методы контроля</p>	<p>Знания: Теоретических основ, целей и задач государственного финансового контроля и мониторинга; правовых и методических основ проведения государственного финансового контроля и мониторинга; способов, формы и методов проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля и мониторинга;</p> <p>Умения: Определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного финансового контроля; применять методы и формы государственного финансового контроля; использовать финансовые документы для проведения государственного финансового контроля; использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий;</p>
--	---	---	---

			<p>Владения: Методами и приемами проведения государственного финансового контроля и мониторинга.</p>
		<p>ПК-4 И-2 Анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>Знания: Основных направлений в борьбе с преступностью в финансовой сфере; методов профилактики и предупреждения экономической преступности; основных направлений и мер по выявлению и устранению экономических правонарушений;</p> <p>Умения: Анализировать полученные результаты государственного финансового контроля и мониторинга, определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения;</p> <p>Навыки: Практическими навыками оформления документации по подготовке к контрольному мероприятию; практическими навыками оформления документации по осуществлению контрольного мероприятия; практическими навыками оформления результатов проверок, ревизий, надзорных мероприятий; практическими навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>Тема 1. Основы государственного регулирования экономики Тема 2. Государственное планирование в условиях рыночного хозяйствования Тема 3 Государственное регулирование социальной сферы Тема 4. Бюджетно - финансовое регулирование экономики Тема 5. Территориальное развитие как предмет государственного регулирования Тема 6. Инструменты государственного регулирования территориального развития Тема 7. Особые региональные формы регулирования территориального развития</p>
<p>ПК-4 Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>Тема 1. Основы государственного регулирования экономики Тема 2. Государственное планирование в условиях рыночного хозяйствования Тема 3 Государственное регулирование социальной сферы Тема 4. Бюджетно - финансовое регулирование экономики Тема 5. Территориальное развитие как предмет государственного регулирования Тема 6. Инструменты государственного регулирования территориального развития Тема 7. Особые региональные формы регулирования территориального развития</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что такое государственное регулирование экономики?	
2.	Каковы основные цели государственного регулирования экономики?	
3.	Какие методы использует государство в процессе регулирования экономики?	
4.	Чем можно объяснить необходимость государственного вмешательства в экономику страны?	
5.	От чего зависит степень государственного вмешательства в экономику?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Научно-технический прогресс (НТП) – это	1).Хозяйственный рост на основе совершенствования структуры экономики; 2).Комбинирование имеющихся ресурсов; 3).Процесс открытия новых знаний и внедрение их результатов в производство товаров и услуг.	
2.	Использование субсидий для поддержания отечественных производителей подразумевает	1).Действия равнозначные использованию таможенного тарифа на импорт; 2).Более предпочтительное воздействие на экономику страны, чем введение импортной квоты; 3).Действие аналогичное по своим последствиям использованию экспортной субсидии.	
3.	Социальная группа более всего нуждающаяся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции, это	1).Лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен; 2).Участники «теневой» экономики; 3).Лица с фиксированными номинальными доходами.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Причина возникновения дифференциальной ренты	1).Монополия частной собственности на землю; 2).Монополия на землю как объект хозяйства; 3).Наличие разных по плодородию и местоположению земель.	
5.	Если страна, имеющая дефицит государственного бюджета, решила пополнить его доходную часть, то лучше всего использовать	1).Увеличение тарифа на импортный товар с неэластичным спросом по цене; 2).Увеличение тарифа на импортный товар с эластичным спросом по цене; 3).Прямую субсидию отечественным производителям.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Существующая ныне система государственного регулирования экономики сложилась не сразу. В процессе своего развития она прошла несколько этапов. Установите их последовательность.	1).Эксперименты с использованием денежно-кредитных и бюджетных средств регулирования хозяйства. Волна приватизации объектов государственной собственности; 2).Несогласованные между собой акции антикризисной и структурной направленности, попытки воздействовать на занятость и цены; 3).Создание общих благоприятных условий для воспроизводства частного капитала; сосредоточение усилий государства на разработке трудового, налогового, торгового, социального законодательства, таможенной политики, на обеспечении устойчивости денег.	
2.	Установите последовательность этапов регулирования экономики в процессе своего развития	1).Осуществление во все большем числе развитых стран общегосударственного среднесрочного программирования в сочетании с выработкой долгосрочных перспективных ориентиров. Все более адресное, дозированное и комплексное использование инструментов регулирования; 2).Меры по согласованию общегосударственных среднесрочных программ на межгосударственном уровне в рамках интеграционных	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		объединений; шаги в направлении наднационального планирования; 3).Переход в ряде стран к отраслевому и региональному среднесрочному программированию; попытки повысить действенность государственного регулирования экономики путем изучения совместимости и взаимозаменяемости инструментов регулирования, определения их эффективности.	
3.	Главная цель бюджетной политики, как и всей государственной экономической политики, стабилизация, укрепление и приспособление существующего социально-экономического строя к меняющимся условиям. Укажите в порядке последовательности бюджетные расходы социальных статей.	1).Образование, 2).Здравоохранение; 3).Специальные пособия.	
4.	Какие стадии существуют в государственном управлении? Установите их последовательность.	1).Стадия исполнения управленческого решения; 2).Стадия сбора, обработки и оценки информации; 3).Стадия разработки и принятия управленческого решения.	
5.	Установите очередность этапов принятия государственных решений.	1).Предусматривает дополнительный анализ ситуации для оптимизации реализации решений; уточнение и согласование исходных позиций административных структур, принимающих участие в воплощении целей; концентрацию и точечное распределение ресурсов в местах реализации целей; доведение решений до конкретных исполнителей; 2).Этап начинается с выявления проблем, касающихся полномочий государства и включает в себя определение повестки дня, действия по инициации решений и формулировкой конкретной проблемы; 3).Предусматривает определение	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		результативности и эффективности конкретного проекта, оценки (переоценки) предложенных подходов и принципов решения исходной задачи, извлечения уроков и их учета при построении планов на будущее.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Масштабы участия государства в регулировании экономики разных стран зависят от различных экономических, социальных и политических факторов. Установите соответствие типов экономических систем и стран.	1).Примитивная модель участия государства; 2).Государственная (централизованная) модель участия государства; 3).Рыночная модель участия государства.	а).Китай и КНДР; б).Государства Африки; в).Страны Латинской Америки.	
2.	Выделяют основные модели государственного регулирования экономики. Установите их соответствие.	1).Американская модель; 2).Японская модель; 3).Немецкая модель.	а).Либеральная модель капитализма. Ее характерными особенностями являются малый удельный вес государственной собственности, минимальная регулирующая роль государства в экономике. Такое вмешательство, как правило, инициируется экономическими кризисами или резким подъемом экономики. Присутствует всемерное поощрение	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>предпринимательства; резкая дифференциация на богатых и бедных; большое различие на уровне заработной платы, составляющее 110-кратный разрыв между главой фирмы и служащими; приемлемый уровень жизни малообеспеченных групп населения; б). К основным чертам относятся высокий уровень государственного воздействия на основные направления национальной экономики; составление 5-летних планов укрепления и развития сил самообороны, широкое распространение пожизненного найма рабочих на фирмах; объединение их общими интересами; привлечение работников к управлению и принятию решений; незначительное различие на уровне заработной платы, которое составляет семнадцатикратный разрыв между главой фирмы и служащими; социальная направленность модели; в). Близка по своему социально-экономическому содержанию к японской.</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>Отличительными особенностями немецкой модели являются сильное государственное воздействие на экономику, которое проявляется преимущественно при решении социальных проблем; таргетирования (планирования) основных макроэкономических показателей для достижения поставленной цели; реализован принцип социального партнерства, подразумевающий участие работников предприятия в его собственности; решающая роль отводится банкам, при этом центральному банку предоставлена полная автономия; различие в уровне заработной платы является незначительным и составляет двадцати трёхкратный разрыв между главой фирмы и служащими.</p>	
3.	<p>Выделяют основные модели государственного регулирования экономики. Установите их соответствие.</p>	<p>1).Шведская модель; 2).Французская модель; 3).Южнокорейская модель.</p>	<p>а).Не имеет ярких особенностей. Эта модель – среднее между американской и немецкой. Высокая регулирующая роль государства. Составляются пятилетние планы – применяется индикативное</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>планирование; значительные масштабы прямой предпринимательской деятельности государства, широкое вмешательство государства в процесс накопления капитала; жесткий режим государственного регулирования цен;</p> <p>б). Отличительной особенностью модели является сильное регулирующее воздействие государства на развитие экономики. Оно включает планирование экономического развития (пятилетки);</p> <p>в). Отличительной особенностью является социальная направленность, сокращение имущественного неравенства, забота о малообеспеченных слоях населения. Иногда эту модель называют второй моделью социализма. Большая часть услуг предоставляется в государственном секторе, причем бесплатно; государство достаточно часто вмешивается в процесс ценообразования, устанавливая фиксированные цены.</p>	
4.	Установите соответствие.	<p>1). Целевой бюджетный фонд;</p> <p>2). Государственные федеральные</p>	<p>а). Относятся к федеральной собственности и имеют социальную,</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		внебюджетные фонды; 3).Фонд национального благосостояния России.	экономическую, благотворительную и другую направленность. Через эти фонды осуществляется перераспределение части национального дохода в интересах отдельных социальных слоев населения; б).Фонд денежных средств, образуемый в соответствии с законодательством РФ в составе бюджета за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и используемый по отдельной смете. Средства не могут применяться на цели, не соответствующие его назначению; в). Российский государственный резервный фонд, является частью механизма пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации на длительную перспективу.	
5.	Установите соответствие.	1).Финансовые инвестиции; 2).Реальные инвестиции; 3).Капитальные вложения.	а).Вложение средств в финансовые активы (ценные бумаги; паи и долевые участия, банковские депозиты и т.п.); б).Затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и др.;</p> <p>в).Вложения в активы (основные средства, НМА, производственные запасы и т.п.).</p> <p>Основным видом данных инвестиций являются капитальные вложения.</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Каково содержание антимонопольной политики государства?	
2.	Как осуществляется антимонопольное регулирование в рыночной экономике?	
3.	Какая конкуренция называется недобросовестной?	
4.	Каковы основные способы ограничения монопольной деятельности?	
5.	<p>В отрасли А и в отрасли В функционирует по 10 фирм. При этом в отрасли А рыночная доля самой крупной формы равна 49%, а в трех последующих, соответственно, по 7% и оставшиеся фирмы - по 5%. В отрасли В каждая из четырех крупных фирм занимает 19%, а доля следующей по величине фирмы составляет 14%. Оставшиеся 5 мелких фирм поровну разделили 10% рынка. Необходимо рассчитать уровень концентрации и индекс Херфиндаля – Хиршма для 4 крупных фирм в каждой отрасли.</p>	

Код и наименование компетенции: ПК-4 Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что такое государственное регулирование рынка?	
2.	Что включает механизм рыночного регулирования?	
3.	Каковы современные модели государственного регулирования экономики в мире?	
4.	Каковы современные модели государственного регулирования экономики в России?	
5.	Что такое метод экстраполяции в экономике?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции.	1).Увеличение расходов государства на социальные программы; 2).Закрытие убыточных предприятий; 3).Изъятие «лишних» денег Центральным банком.	
2.	Определите, что относится к мерам денежно-кредитного регулирования экономики	1).Изменение ставки банковских резервов; 2).Оформление лицензии на частные услуги; 3).Регулирование налогообложения.	
3.	Бюджетно-налоговая политика современного государства направлена на	1).Сокращение частных предприятий; 2).Рост числа инвестиционных фондов; 3).Регулирование государственных расходов и доходов.	
4.	Меры государства, связанные с исключением отрицательных последствий внешних эффектов, не относится	1).Разработка стандартов безопасности; 2).Субсидирование (для вредных последствий); 3).Рекламные кампании.	
5.	Сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие расходов федеральных или местных государственных органов	1).Внутренний государственный долг; 2).Внешний государственный долг; 3).Государственный бюджет.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Стратегической целью реформирования переходных экономик является формирование высокоразвитой социально-ориентированной рыночной экономики. В ее условиях государство выполняет социально-экономические функции. Укажите их последовательность	1).Защита конкуренции; 2).Контроль за уровнем занятости и инфляции, также стимулирование экономического роста; 3).Обеспечение правовой базы способствующей эффективному функционированию рыночной экономики.	
2.	Среди всех мероприятий, проводимых государством для борьбы с инфляцией, можно выделить основные. Распределите их применение в порядке очередности.	1).Фискальная политика; 2).Монетарная политика; 3).Регулирование цен.	
3.	Среди всех мероприятий, проводимых государством для борьбы с инфляцией, можно выделить основные. Распределите их применение в порядке очередности.	1).Улучшение производительности; 2).Регулирование внешней торговли; 3).Сокращение дефицита бюджета.	
4.	Реализация финансовой политики проводится в три этапа. Укажите их последовательность.	1). На этом этапе выявляются резервы и определяются основные направления использования финансовых ресурсов на перспективу и в текущий период. 2).Изучение действия объективных экономических законов, потребностей общества, анализ развития экономики государства, изучение влияния внешних и внутренних политических факторов. На основании полученных результатов определяются общие тенденции развития финансовых отношений. 3).Реализация запланированных мероприятий, осуществление практических действий, направленных на достижение поставленных целей и задач.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Какие этапы включает в себя формирование ценовой политики? Укажите их последовательность.	1).Выбор метода ценообразования; 2).Анализа ценообразующих факторов; 3).Выбор ценовой стратегии и установления окончательной цены; 4).Выработка целей.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе	
1.	Установите соответствие	<p>1).Ценовая политика;</p> <p>2).Финансовая политика;</p> <p>3).Денежная политика.</p>	<p>а).Совокупность государственных мероприятий, направленных на обеспечение устойчивого и эффективного функционирования экономики и финансовой сферы страны, на мобилизацию финансовых ресурсов в государственный бюджет, их распределение и использование для выполнения государством своих функций;</p> <p>б).Одно из направлений экономической политики государства, воздействие на экономические процессы с помощью расширения или сужения денежной базы и массы денег;</p> <p>в).Направленные действия органов и комитетов государственной власти, идущие на установку, формирование и регулирование цен для поддержания стабильности национальной экономики.</p>	
2.	Установите соответствие	<p>1).Федеральный бюджет РФ;</p> <p>2).Бюджет субъекта РФ;</p> <p>3).Местный бюджет РФ.</p>	<p>а).Форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных обязательств соответствующего субъекта</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>Российской Федерации;</p> <p>б).Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства. Является частью бюджетной системы Российской Федерации, утверждаемой и исполняемой федеральными органами власти;</p> <p>в).Форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления, путём исполнения расходных обязательств соответствующего муниципального образования.</p>	
3.	Установите соответствие	<p>1).Объекты государственного регулирования;</p> <p>2).Инструменты государственного финансового регулирования;</p> <p>3).Система государственного регулирования.</p>	<p>а).Это меры законодательного, исполнительного и контрольного характера, осуществляемых соответствующими государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям;</p> <p>б).В основном используются следующие: лицензирование и квотирование, контроль над ценами, государственные закупки, налоговая система, таможенная – тарифная система, финансовая (налоговая) система,</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>кредитно-денежная система государства;</p> <p>в).Ими могут являться экономика страны в целом или ее отдельных регионов, отраслей, сфер, предприятий. В качестве их регулирования выступают социально-экономические явления, процессы, ситуации. Они могут существенно отличаться друг от друга - по характеру, иерархическому уровню (уровень фирмы, предприятия, региона, отрасли, сектора экономики, народного хозяйства в целом).</p>	
4.	Установите соответствие	<p>1).ВВП;</p> <p>2).ЧВП;</p> <p>3).ВНД.</p>	<p>а).Это макроэкономический показатель, который отражает рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории конкретного государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства;</p> <p>б).Совокупная стоимость всех товаров и услуг, произведённых в течение года на территории государства, плюс доходы, полученные гражданами страны из-за рубежа, минус доходы, вывезенные из страны иностранцами;</p> <p>в).Показывает объем чистого экономического производства страны. Как и большинство других показателей, рост этого показателя говорит об экономическом развитии</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			страны, падение – о застое.	
5.	Установите соответствие	1).ЧНД; 2).ЛД; 3).РЛД.	а).Представляет собой доход на душу населения после уплаты налогов; б).Рассчитывается как ВНД минус косвенные налоги на бизнес; в).Является показатель, равный разности личных доходов за вычетом инфляции и ценовых изменений.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить индекс и уровень инфляции за год.	
2.	Государственный долг страны на начало года составлял 2 000 у.е., ставка уплачиваемого процента по гос.долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1 500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5 000у. е.	
3.	Два региона (субъекта РФ) подали заявки в Министерство финансов РФ для получения дотации на выравнивание на предстоящий финансовый период. У первого региона - расчетная бюджетная обеспеченность составила - 1,5, у второго - 0,89. Примите решение: какой из регионов имеет право претендовать на получение дотации на выравнивание и почему?	
4.	На столе у главы муниципального образования лежат 4 проекта, которые предполагается софинансировать муниципалитету за счет бюджетных средств: - Проект строительства бизнес - центра; - Проект создания пешеходной зоны в исторической части города; - Проект по строительству новой больницы; - Проект по строительству новой школы. Выберите, какой из этих проектов не следует софинансировать. Какими приоритетами профессиональной деятельности муниципального служащего Вы руководствовались при принятии данного решения?	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
5.	Государственные расходы на экономику составляют 5 000 ден.ед., налоги поступили в размере 7 000 ден.ед. Трансферты населению составляют 1 100 ден.ед. Государственный долг составляет 9 000 ден.ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории и (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
	ОПК -1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК -1 И-1.1. Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	<p>Знает методы экономической науки с учетом специфики цифровой экономики; роль больших данных, их источников и методов их исследования при принятии решений в экономике и финансах.</p> <p>Умеет применять статистико-математический инструментарий, анализировать взаимосвязь развития цифровых технологий и информационных потребностей экономики и общества.</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов; навыками определения специфики хозяйственной деятельности субъектов в условиях цифровой экономики; методами изучения поведения хозяйствующих субъектов, деятельность которых связана с большими данными</p>
	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК- 6 И-6.1. Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств	<p>Знает закономерности и особенности экономического роста в условиях развития цифровых технологий;</p> <p>Умеет строить экономико - математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p> <p>Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>
	ПК – 2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ПК – 2 И-2.3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей	<p>Знает методы расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</p> <p>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеет навыками применения компьютерных поисковых систем и социальных сетей для получения, анализа и интерпретации данных в рамках решения конкретных социально-экономических задач.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1. Возникновение и сущность цифровой экономики Тема 2. Организационные основы цифровой экономики
ОПК - 6	Тема 3. Большие данные в современной экономике Тема 4. Хозяйствующие субъекты в цифровой экономике Тема 5. Человеческий капитал в цифровой экономике
ПК - 2	Тема 6. Регулирование и развитие цифровой экономики Тема 7. Пространственно-отраслевые аспекты развития цифровой экономики.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК - 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Задания открытого типа

№ № п/п	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»	
2	Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»	
3	Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»	
4	<p>Ваша компания имеет сотни контрагентов – юридических лиц. С каждым вы регулярно, минимум раз в месяц обмениваетесь нематериальными объектами стоимостью в десятки долларов и более. Каждый акт приема-передачи объектов сопровождается обсуждением их стоимости и особенностей поставки, составлением и подписанием документов, обменом этими документами. Что можно сделать средствами информационных технологий для того, чтобы обеспечить безопасность, минимизировать хищения объектов и сократить издержки на процедуру обмена в целом?</p> <p>Ваша компания имеет сотни контрагентов – юридических лиц. С каждым вы регулярно, минимум раз в месяц обмениваетесь нематериальными объектами стоимостью в десятки долларов и более. Каждый акт приема-передачи объектов сопровождается обсуждением их стоимости и особенностей поставки, составлением и подписанием документов, обменом этими документами. Что можно сделать средствами информационных технологий для того, чтобы обеспечить безопасность, минимизировать хищения</p>	

№ № п/п	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	объектов и сократить издержки на процедуру обмена в целом? Вид мошенничества, когда пользователь получает голосовой телефонный звонок от компании, с которой он взаимодействовал до этого, и его просят продиктовать личные данные	
5	Верно ли утверждение, что функции цифровых платформ сводятся к решению двух основных задач: во-первых, представлены точкой входа потребителям для получения товаров и услуг, которые выходят за пределы функционала самой платформы; во-вторых, обеспечивают возможность для предпринимателей предлагать свои товары и услуги большему числу потенциальных потребителей:	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, американским информатиком в ... году?	1. 1995 2. 2010 3. 2000 4. 1964	
2.	На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры...	1. На оцифрованную систему на монетаризм Дж. Кейнса 2. На классическую теорию А. Смита на работу "Капитал" К. Маркса	
3.	Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора ...	1. Производственные и транзакционные издержки производительность труда 2. Потребление товаров 3. Количество рабочих мест	
4.	Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел...	1. Переход от мануфактуры к машинному производству 2. Переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы 3. Рост потребления	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		услуг в обществе 4. Перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг)	
5.	Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры - это ...	1. Информационное общество 2. Информационное пространство 3. Туманные вычисления интернет вещей	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите понятия в порядке перехода от теоретических знаний к практическому результату:	1) Научное открытие 2) Инновация 3) Новация	
2.	Расположите этапы перехода государства и его органов к оказанию электронных услуг в порядке очередности	1) Интерактивное присутствие государства в интернете 2) Начальный этап присутствия государства в интернете 3) Усиливаемое присутствие государства в интернете 4) Полностью интегрированное присутствие государства в интернете 5) Присутствие государства в интернете на уровне транзакций	
3	Расположите правильно этапы развития цифровой экономики	1. 2020 — 2024 2. 2017 — 2020 3. 2019 — 2023	
4.	Расположите последовательно этапы цифровизации	1. Закрепление изменений и коммерциализация 2. Подготовка 3. Внедрение технологий	
5.	Расположите последовательно этапы цифровизации бизнеса	1. Подключение CRM, ERP и правильная организация сбора и анализа данных 2. Понимание, в чем она	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		заключается и чем обосновано решение руководства 3. Внедрение систем предикативного анализа 4. Описание бизнес-процесса и сформирование ясной ИТ-стратегии	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите соответствие между современными концепциями общества и их авторами:	а) Постиндустриальное б) Информационное в) Технократическое г) Новое индустриальное д) Супериндустриальное	1. Э. Тоффлер 2. Д. Бэлл 3. Дж. Стиглиц 4. З. Бжезинский 5. Дж. Гэлбрейт
2	Установите соответствие между видами цифрового поведения и их проявлениями:	а) Зависимости, призыв к разрушающему образу жизни, участие в антисоциальных и/или преступных группировка б) Поиск и предоставление достоверной информации в) Психологическое давление г) Нейтральная или позитивная эмоциональная окрашенность контента	1) Просоциальное 2) Антисоциальное 3) Просоциальное 4) Антисоциальное
3	Установите соотношение между цифровыми технологиями и примерами их использования:	а) Аддитивное производство б) Искусственный интеллект в) Роботизация г) Интернет вещей	1) Функция «умный ввод» 2) 3D печать 3) Промышленная сигнализация 4) Беспилотное такси
4	Установите соответствие между следующими отраслями цифровой экономики и их понятиями:	а) электронная торговля б) электронный маркетинг в) электронный банкинг г) электронные страховые услуги	1) технологии предоставления банковских услуг на основании распоряжений, передаваемых клиентом удаленным образом (т. е. без его визита в банк), чаще всего с

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>использованием компьютерных и телефонных сетей</p> <p>2) – страховые услуги, которые можно заказать посредством сети Интернет</p> <p>3) комплекс мероприятий маркетинга компании, связанный с применением электронных средств, объектом которого выступает информационно-аналитическая и экспертно-исследовательская деятельность предприятия (организации, компании)</p> <p>4) новый вид безмагазинной торговли товарами и услугами, который осуществляется через интернет в виртуальных магазинах</p>	
5	<p>Установите соответствие между промышленными революциями и источниками роста</p>	<p>а) 1770–1860 гг.: 1-я промышленная революция – эпоха пара и прядильного производства</p> <p>б) 1860–1900 гг.: 2-я промышленная революция – эпоха стали и поточных производств</p> <p>в) 1970–2010 гг.: 3-я промышленная революция – эпоха компьютеров</p> <p>г) 2010–2060-е: 4-я промышленная революция – эпоха киберфизических систем, интернета, цифровой экономики</p>	<p>1. Компьютеры, электроника, атомная энергетика, роботы</p> <p>2. NBIC-технологии, генная инженерия,</p> <p>3. Принтеры, ВИЭ, дроны, интернет вещей</p> <p>3. Телеграф, железные дороги,</p>	<p>1) фрикционная</p> <p>2) циклическая</p> <p>3) структурная</p>

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		двигатель внутреннего сгорания, конвейер 4. Паровая машина, прядильная и ткацкая машины, металлургия, токарный станок	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В последнее время в мире быстро распространяются цифровые технологии. Интернет, мобильные телефоны и прочие средства для сбора и хранения информации оказывают сильное влияние на экономическую деятельность. Без цифровых технологий сейчас не обходятся практически никакие экономические операции. Цифровые технологии позволяют: –усовершенствовать изделия и улучшить их качество, –снизить затраты, – оптимизировать операции под индивидуальные потребности потребителей, –решить проблемы асимметрии информации (такие как моральный риск и негативный отбор), –повышение производительности, –гибкость и координация экономической деятельности, –и др. Приведите различные примеры использования цифровых технологий в бизнесе, которые демонстрируют получение вышеперечисленных результатов	
2.	Приведите два различных примера, которые демонстрируют возникновение издержек при использовании цифровых технологий в бизнесе	
3.	Почему использование цифровых технологий может замедлить экономический рост? Приведите два различных примера, подтверждающих ваш ответ	
4.	Цифровизация становится причиной технологического усложнения и исчезновения ряда традиционных профессий вследствие автоматизации соответствующих трудовых операций и одновременно появления новых профессий и роста спроса на не-алгоритмизируемый труд и творчество, так называемое «человеческое в человеке». Какие компетенции, в первую очередь, востребованы цифровой экономикой?	
5.	Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?	

Код и наименование компетенции: ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как соотносятся понятия “цифровое неравенство” и “цифровой разрыв”?	
2.	Укажите актуальное направление исследования в формирующейся цифровой среде:	
3.	На каких цифровых технологиях основана шеринговая экономика?	
4.	Укажите проявление интернет-зависимости	
5.	Нужно ли формирование новой правовой основы для регулирования интернета вещей:	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике...	1) Наименование и код товара 2) Физический вес 3) Электронное хранение 4) Перераспределение товаров по сети Интернет	
2.	Что не является социальной выгодой цифровой экономики...	1) Стимулирование экономического роста 2)Снижение негативного воздействия на окружающую среду 3) Повышение уровня безопасности жизни на местах 4)Изменение покупательной	
3.	Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...	1)Цифрового индекса населения 2)Цифровой грамотности 3)Цифровизации 4) Коллаборации	
4.	Цифровая трансформация государственного управления в России позволило внедрить ...	1) digital government 2) digital by default 3) digital strategy 4) e-procurement	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?	1)Фишинг 2) Вишинг 3)Моббинг 4) Скиминг	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соотношение между ключевыми параметрами seoујсbn технологии BigData 4V:	а) Velocity б)Variety в)Value г)Volume	1. Объем данных 2. Скорость сбора, использования и распространения 3. Разнообразие сводной информации 4. Ценность данных
2.	Установите соответствие между названиями шеринговых проектов и сферой их реализации:	а) Город денег б)Kikstarter в) МатрёшCar Г)Делимобиль	1. Каршеринг 2. Краудфандинг
3.	Установите соответствия между стремительным развитием и распространением облачных технологий и их преимуществами	а) пользователь свободен от привязанности к месту доступа данных при наличии подключения к сети Интернет б) обеспечение повсеместного доступа к данным, располагающихся в облачной инфраструктуре, посредством любых устройств, подключенных к интернету в) пользователь не несет затрат,	1. Доступность 2. Мобильность 3. Экономичность 4. Гибкость

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		<p>связанных с покупкой дорогостоящего вычислительного оборудования, программного обеспечения и обслуживания системы в целом</p> <p>г) облачные вычисления легко масштабируемы, что позволяет предоставлять пользователям ресурсы и сервисы по мере их необходимости</p>		
4.	Установите соответствия между понятиями моделей облачных услуг и их определением	<p>а) IaaS</p> <p>б) PaaS</p> <p>в) SaaS</p>	<p>1. Модель продажи ПО как услуги из внешнего IaaSОблака</p> <p>2. Эластичная среда разнородных ресурсов: серверных, сетевых, ресурсов хранения</p> <p>3. Интерфейс управления IaaS из приложений</p>	
5.	Установите соответствия между преимуществами и недостатками блокчейна	<p>а) Безопасность хранения данных за счет их распределенности</p> <p>б) Рынок блокчейн находится в стадии становления, случаются крупные хищения средств путем взлома торговых площадок</p> <p>в) Снижение финансовых и временных затрат</p> <p>г) Невозможно отменить транзакцию после</p>	<p>1. Преимущества</p> <p>2. Недостатки</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		того, как она подтверждена пользователями системы		

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке убывания	1. Килобайт 2. Байт 3. Гигабайт 4. Мегабайт	
2.	Определите правильную последовательность действий при проектировании БД	1. Решение проблемы передачи данных 2. Анализ предметной области, с учетом требования конечных пользователей 3. Формализация представления данных в БД 4. Обобщенное описание БД с использованием естественного языка, математических формул, графиков и других средств	
3.	Укажите в правильной последовательности этапы работы с Big Data	1. Визуализация данных 2. Обработка данных 3. Визуализация данных 4. Анализ данных	
4.	Установите правильную последовательность анализа данных Big Data	1. Выбора методологии анализа 2. Анализ полученной визуализации и прогнозирование дальнейших ситуаций на ее основе 3. Настройка программного аналитического решения	
5.	Установите правильную последовательность для работы с большими данными	1. Хранение 2. Сбор 3. Анализ 4. Обработка	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Почему использование цифровых технологий может привести появлению влиятельных деловых кругов или к сокращению инвестиций в новые технологии?	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
2.	Почему участие в международной торговле может стимулировать экономический рост и повысить благосостояние населения? Назовите не менее трех различных причин, кратко раскройте механизм их работы	
3.	В России концепция «умного» производства уже сейчас внедряется на предприятиях транспортной, авиастроительной и ракетно-космической отраслей. К 2035 г. планируется запустить 40 российских «умных» «фабрик будущего». «Умная фабрика» – это ...	
4.	Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий	
5.	Сочетание каких данных является персональной информацией, которую специалисты по безопасному поведению в сети (например, в социальной сети ВК) рекомендуют не размещать одновременно	

Код и наименование компетенции: ПК – 2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Чем обусловлены риски работника на рынке труда в условиях цифровой экономики?	
2	Процедура оценки соответствия средств защиты информации в системах персональных данных устанавливается:	
3	Что означает омниканальность бизнес-модели?	
4	Укажите характерные черты шеринговой экономики:	
5	Какие новые требования работодателя к соискателю появились на рынке труда в условиях цифровой экономики?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?	1. Возможность практически бесконечного воспроизведения информации без	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>ущерба для качества</p> <p>2. Широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.)</p> <p>3. Высокая скорость передачи информации</p> <p>4. Высокая защищенность технологических и организационных инноваций</p>	
2.	Какой факт о блокчейне является неверным?	<p>1. Как только операция выполнена, записи о ней необратимы</p> <p>2. Участники блокчейна общаются через центральный узел;</p> <p>3. Каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории</p> <p>4. Каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов</p>	
3.	Какие действия можно на сегодняшний день законно делать с криптовалютой в Российской Федерации?	<p>1. Оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам</p> <p>2. Отправлять, получать и хранить</p> <p>3. Продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны</p> <p>4. Законом не запрещено только говорить о них</p>	
4.	Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве?	<p>1. Компост</p> <p>2. Ферма</p> <p>3. Пастбище</p> <p>4. Плантация</p>	
5.	Является ли количество биткоинов конечной величиной?	<p>1. Нет, их можно добывать бесконечно</p> <p>2. Да, максимальное количество биткоинов – 21 миллион</p> <p>3. Да, если майнеров</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		будет больше, чем самих биткоинов 4. Нет, если переводить биткоины в другую валюту	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе:	1) Ввод информации из внешних или внутренних источников 2) Хранение как входной информации, так и результатов ее обработки 3) Преобразование входной информации и представление ее в удобном виде 4) Ввод информации от потребителя через обратную связь 5) Вывод информации для отправки потребителю или в другую систему	
2.	Установите последовательность управленческого цикла:	1) Анализ 2) Планирование 3) Регулирование 4) Учет и контроль	
3	Установите последовательность этапов развития информационной технологии	1. Пройден путь от офлайн-продаж программного обеспечения на магнитных дискетах и CD-дисках до онлайн-маркетплейсов – приложений с различными моделями монетизации 2. Пройден путь от простых прикладных функциональных расчетов к задачам полной автоматизации крупных компаний с объектно-центричной архитектурой Установите соответствие видов файлов и расширений 3. Пройден путь от громоздких электронно-вычислительных устройств до производительных мобильных смартфонов, что обеспечило практически повсеместную доступность коммуникаций и вычислений	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>4. Пройден путь от простейших изолированных программ до стандартных протоколов и компонент, что ускорило разработку и тестирование программного обеспечения</p> <p>5. Пройден путь от текстовых интерфейсов командной строки до лаконичного, эффективного и эргономичного дизайна приложений</p>	
4.	Установите последовательность видов файлов и расширений	<p>1. Исполняемые файлы</p> <p>2. Текстовые файлы</p> <p>3. txt, doc, rtf</p> <p>4. Графические файлы</p> <p>5. bmp, gif, jpg</p> <p>6. com, exe</p>	
5.	Установите хронологическую последовательность проблем, возникающих на каждом из этапов процесса информатизации общества:	<p>1. Проблема отставания программного обеспечения от уровня развития аппаратных средств</p> <p>2. Проблема обработки больших объемов информации в условиях ограниченных возможностей аппаратных средств</p> <p>3. Проблемы, связанные с выработкой соглашения и установлением стандартов, протоколов для компьютерной связи, организацией доступа стратегической информации</p> <p>4. Проблемы максимального удовлетворения потребностей пользователя и создания соответствующего интерфейса работы в компьютерной среде</p>	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Соотнесите возможности и угрозы, появившиеся на рынке труда в условиях цифровой экономики:	<p>а) Технологическая безработица</p> <p>б) Снижение социальной защищенности</p> <p>в) Сокращение времени поиска работы/работника</p> <p>г) Появление новых профессий и форм занятости</p>	<p>1. Угрозы</p> <p>2. Возможности</p>

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Установите соответствие между информационными продуктами их определениями	<p>а) Биржевая документация и финансовая информация (валютные курсы, инвестиции, цены, котировки ценных бумаг, учетные ставки), статистические данные (прогнозы и оценки), коммерческая информация о деятельности компаний (о ее финансовом состоянии, направлениях работы, ценам, сделкам)</p> <p>б) Контент узкой специализации (профессиональная информация, научнотехническая документация, архивные материалы, доступ к первоисточникам)</p> <p>в) Контент информагентств и прессы, литература на физических и электронных носителях, справочники, энциклопедии, буклеты, журналы, продукты развлекательной сферы</p> <p>г) Учебная литература, методические пособия, обучающий компьютерный контент, системы тестирования и контроля, методики обучения и развития</p>	<p>1) Узкоспециализированная сфера</p> <p>2) Деловая сфера</p> <p>3) Образовательная сфера</p> <p>4) Потребительская сфера</p>	
3.	Установите соответствие между этапами развития электронной коммерции	<p>а) 1960–1970 гг. Зарождение принципов информационного общества, разработана концепция компьютерной сети, создан стандарт обмена данными</p> <p>б) 1970–1980 гг. Создаются основные технологические новшества: микропроцессоры, карты памяти, концепции развития сети</p> <p>в) 1980–1990 гг. Появление первых концепций электронной коммерции и электронного бизнеса. Классификация информационных продуктов Деловая сфера: биржевая документация и финансовая информация (валютные курсы, инвестиции, цены, котировки ценных бумаг, учетные ставки), статистические данные (прогнозы и оценки), коммерческая</p>	<p>1) II этап</p> <p>2) III этап</p> <p>3) I этап</p> <p>4) IV этап</p> <p>5) V этап</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		<p>информация о деятельности компаний (о ее финансовом состоянии, направлениях работы, ценам, сделкам)</p> <p>Узкоспециализированная сфера: контент узкой специализации (профессиональная информация, научнотехническая документация, архивные материалы, доступ к первоисточникам)</p> <p>Потребительская сфера: контент информагентств и прессы, литература на физических и электронных носителях, справочники, энциклопедии, буклеты, журналы, продукты развлекательной сферы</p> <p>Образовательная сфера: учебная литература, методические пособия, обучающий компьютерный контент, системы тестирования и контроля, методики обучения и развития</p> <p>Информационная индустрия: базы данных (библиографические, статистические, информационные, документографические), электронные справочники, мультимедиа-приложения (для бизнеса, развлекательные, развивающие), электронные архивы, программные продукты общего назначения</p> <p>79</p> <p>г) 1990–2000 гг. Создание глобальной информационной среды WorldWideWeb, появление платежных систем для электронных денег, первый интернет-банк.</p> <p>д) 2000 г. – современный период. Массовое внедрение интернеттехнологий во все сферы бизнеса</p>		
4.	<p>Установите соответствие между основными направлениями цифровизации страхового рынка и их</p>	<p>а) Использование цифровых технологий (оцифровывание) в бизнес-процессах страховщика</p> <p>б) Использование интернета в бизнес-процессах страховой компании</p> <p>в) Разработка индивидуального предложения по страхованию (по</p>	<p>1) Интернетизация</p> <p>2) Индивидуализация</p> <p>3) Цифровизация</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	понятиями	тарифу, рискам и иным условиям) на основе получения максимально широкого набора данных о страхователе и объекте страхования		
5.	Установите соответствие между новыми и исчезающими профессиями	а) Аналитики данных б) Специалисты по искусственному интеллекту и машинному обучению, большим данным, цифровой трансформации в) Операторы ввода данных г) Профессионалы в области маркетинга и продаж д) Бухгалтеры и аудиторы е) Брокеры ж) Специалисты по статистике, финансам и страхованию з) Специалисты по цифровому маркетингу и стратегиям	1) Новая 2) Исчезающая	1) фрикционная 2) циклическая 3) структурная

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Мама восьмиклассника Артема часто посещает салон красоты «Чудесница». С наступлением нового 2018 года салон предложил своим клиентам приобрести на выбор одну из видов дисконтных карт - серебряную или золотую. При покупке серебряной карты за 2 000 рублей клиент получает при предъявлении карты скидку на любую услугу 5%. При покупке золотой карты за 8 000 рублей клиент получает при предъявлении скидку на любую услугу 10%. Карта действует только год. В настоящее время мама Артема не работает, а занимается семьей и домом. Поразмыслив, она приняла решение не покупать ни одну из предложенных карт. Определите, ниже какого значения должна быть суммарная стоимость услуг, которые планирует осуществить в этом году мама Артема, чтобы она приняла такое решение	
2.	Первокурсники Петр и Павел на перемене между семинарами поспорили о том, как лучше всего концептуализировать демократию, если собираться составлять индекс демократичности. Павел настаивал на том, что, конечно, в понятие демократии входят честные и свободные выборы; ведь в современной политической науке устоялось мнение, что не может считаться демократическим режим, в котором на протяжении трех или большего числа избирательных циклов не происходит смены власти (например, правящей партии при парламентской системе). Сильный парламент и слабая президентская власть также должны рассматриваться как компоненты настоящей демократии. Кроме того, в	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>определение демократии нужно включить соблюдение прав и свобод граждан. Петр вежливо слушал Павла, но в уме все время прокручивал контраргументы. Когда настал его черед говорить, он облокотился на спинку стула и, вращая в руках ручку, предположил, что не следует вкладывать в индекс так много признаков демократии: это имеет определенные издержки. Продуктивнее было бы принять на вооружение минималистскую концепцию демократии, предложенную Йозефом Шумпетером, суть которой заключается в наличии разделения властей. Он также подверг сомнению то, что честные и свободные выборы являются компонентом демократии: в Древних Афинах процедуры выборов вообще не было, но Афины считаются полисом, управляемым демократически. Всю эту беседу поневоле слышал и преподаватель политической науки, находившийся в аудиториях между занятиями. Он отметил довольно высокий уровень рассуждений Петра и Павла, но поймал себя на мысли, что вряд ли они очень хорошо сдадут экзамен по его предмету: все-таки они допустили не так мало фактических ошибок. Укажите, какие ошибки допустили в своих рассуждениях Павел и Петр; в случаях, допускающих однозначно верное исправление ошибки, внесите такое исправление; в остальных случаях обоснуйте, почему то или иное мнение собеседников неверно (приведите теоретические аргументы и/или ссылки на релевантные факты)</p>	
3.	<p>В ближайшее время рынок труда будет испытывать возрастающее влияние выхода молодых работников, представителей поколения Z, использующих цифровые технологии практически с рождения (digital natives) и имеющих неограниченный доступ к информации и развитые цифровые компетенции. Их доля к 2025 г. достигнет 25% общей численности занятых в мире. Какие мотив называют как ключевой для профессиональной деятельности представителей поколения Z?</p>	
4.	<p>Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?</p>	
5.	<p>В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов можно отнести раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Экономики и менеджмента

Кафедра Экономики и экономической безопасности

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-22
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2 И-1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: методы поиска и обработки данных бухгалтерского финансового учета, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: находить и обрабатывать данные бухгалтерского финансового учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью определения уровня экономической эффективности и прогноза финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Владеть: навыками поиска и обработки данных бухгалтерского финансового учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью определения уровня экономической эффективности и прогноза финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-2	Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета Тема 2. Бухгалтерский баланс Тема 3. Счета и двойная запись Тема 4. Документация и инвентаризация Тема 5. Организация документооборота, способы оценки имущества и затрат организации Тема 6. Учет хозяйственных процессов Тема 7. Учетные регистры. Формы и организация бухгалтерского учета

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета, соблюдение законодательства при выполнении фактов хозяйственной жизни	
2	Руководитель организации может вести бухгалтерский учет лично?	
3	Кем определяется порядок и сроки проведения плановых инвентаризаций?	
4	Кем утверждается учетная политика организации?	
5	Что рассчитывается с помощью трудовых измерителей?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Учетная политика входит в следующий уровень стандартов	1. федеральные 2. отраслевые 3. рекомендации в области бухгалтерского учета 4. экономического субъекта	
2.	Изменения в учетную политику не вносятся	1. при изменении законодательства по бухгалтерскому учету 2. разработке организацией новых способов бухгалтерского учета 3. реорганизации и смене собственников 4. смене главного бухгалтера	
3.	Принцип временной определенности отражается в отражении операции	1. в момент ее осуществления 2. момент исполнения обязательства 3. момент заключения договора	
4.	План счетов бухгалтерского учета - это	1. главный нормативный документ по бухгалтерскому учету 2. первичный документ 3. систематизированный перечень синтетических счетов бухгалтерского учета 4. систематизированный перечень	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		синтетических и аналитических счетов бухгалтерского учета 5. систематизированный перечень аналитических счетов бухгалтерского учета 6. систематизированный перечень информации о финансовом и хозяйственном состоянии организации	
5.	Без подписи главного бухгалтера денежные и расчетные документы, финансовые и кредитные обязательства считаются недействительными и не должны приниматься к исполнению	1. да 2. нет	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Назовите в какой последовательности были приняты ФСБУ	1. ФСБУ 5/2019 «Запасы» 2. ФСБУ 28/2023 «Инвентаризация» 3. ФСБУ 6/2020 «Основные средства» 4. ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»	
2.	Расположите в хронологическом порядке процедуры предшествующие составлению годовой бухгалтерской финансовой отчетности:	1. закрытие калькуляционных счетов; 2. сплошная инвентаризация имущества; 3. закрытие финансово-результатных счетов; 4. закрытие собирательно-распределительных счетов	
3.	Определите последовательность закрытия операционных счетов бухгалтерского учета	1. закрытие счета 90 «Продажи» 2. закрытие счета 26 «Общехозяйственные расходы» 3. закрытие счета 23 «Вспомогательные производства» 4. закрытие счета 20 «Основное производство» 5. закрытие счета 25	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		«Общепроизводственные расходы»	
4.	Определите последовательность учетных записей в системе бухгалтерского учета	1. баланс 2. первичный документ 3. сводный накопительный документ 4. главная книга 5. журнал-ордер	
5.	Назовите последовательность движения документов	1. проверка 2. обработка 3. передача в архив 4. составление, получение	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите хозяйственные средства и источники их образования:	а) задолженность по оплате труда б) нематериальные активы в) уставный капитал г) денежные средства на расчетном счете	1. активы 2. пассивы
2.	Распределите статьи по разделам баланса:	а) основные средства б) запасы в) нераспределенная прибыль/непокрытый убыток г) долгосрочные кредиты д) кредиторская задолженность	1. капитал и резервы 2. краткосрочные обязательства 3. внеоборотные активы 4. оборотные активы 5. долгосрочные обязательства
3.	Что из перечисленного соответствует хозяйственным средствам	а) незавершенное производство б) добавочный капитал в) финансовые вложения г) краткосрочные займы	1. источники образования хозяйственных средств 2. хозяйственные средства
4.	Что из перечисленного соответствует источникам образования хозяйственных средств	а) дебиторская задолженность б) кредиторская задолженность в) резервный капитал г) товары отгруженные	1. источники образования хозяйственных средств 2. хозяйственные средства
5.	Установите соответствие	а) письменное свидетельство, доказательство факта совершения хозяйственной операции или права на ее	1. счет 2. документ 3. оценка 4. инвентаризация

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		совершение б) проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта в) процесс выражения экономической информации в денежном (стоимостном) измерении г) способ группировки объектов бухгалтерского учёта, текущего отражения и оперативного контроля за движением и состоянием средств, их источников и хозяйственных процессов	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Субъект хозяйствования располагает следующим имуществом стоимостью, тыс. руб.: Основные средства – 137450 Уставный капитал – 10000 Долгосрочные кредиты банка – 150000 Кредиторская задолженность (поставщики)—138000 Запасы (сырье и материалы) – 79000 Денежные средства на расчетном счете – 135000 Нематериальные активы – 118000 Вложения во внеоборотные активы – 105000 Нераспределенная прибыль/непокрытый убыток (нераспределенная прибыль) – 98000 Дебиторская задолженность (покупатели) – 23000 Готовая продукция – 40000 Добавочный капитал – 133000 Краткосрочные кредиты банка – 108450 Определите валюту баланса.	
2	Субъект хозяйствования располагает следующим имуществом стоимостью, тыс. руб.: Основные средства – 137450 Уставный капитал – 10000 Долгосрочные кредиты банка – 150000 Кредиторская задолженность (поставщики)—138000 Запасы (сырье и материалы) – 79000 Денежные средства на расчетном счете – 135000	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>Нематериальные активы – 118000 Вложения во внеоборотные активы – 105000 Нераспределенная прибыль/непокрытый убыток (нераспределенная прибыль) – 98000 Дебиторская задолженность (покупатели) – 23000 Готовая продукция – 40000 Добавочный капитал – 133000 Краткосрочные кредиты банка – 108450 Выделите статьи актива баланса.</p>	
3	<p>Субъект хозяйствования располагает следующим имуществом стоимостью, тыс. руб.:</p> <p>Основные средства – 137450 Уставный капитал – 10000 Долгосрочные кредиты банка – 150000 Кредиторская задолженность (поставщики)—138000 Запасы (сырье и материалы) – 79000 Денежные средства на расчетном счете – 135000 Нематериальные активы – 118000 Вложения во внеоборотные активы – 105000 Нераспределенная прибыль/непокрытый убыток (нераспределенная прибыль) – 98000 Дебиторская задолженность (покупатели) – 23000 Готовая продукция – 40000 Добавочный капитал – 133000 Краткосрочные кредиты банка – 108450 Выделите статьи пассива баланса.</p>	
4	<p>В бухгалтерском балансе субъекта хозяйствования имеются следующие статьи:</p> <p>Основные средства – 137450 Уставный капитал – 10000 Долгосрочные кредиты банка – 150000 Кредиторская задолженность (поставщики)—138000 Запасы (сырье и материалы) – 79000 Денежные средства на расчетном счете – 135000 Нематериальные активы – 118000 Вложения во внеоборотные активы – 105000 Нераспределенная прибыль/непокрытый убыток (нераспределенная прибыль) – 98000 Дебиторская задолженность (покупатели) – 23000 Готовая продукция – 40000 Добавочный капитал – 133000 Краткосрочные кредиты банка – 108450 Распределите статьи бухгалтерского баланса по разделам</p>	
5	<p>Хозяйственные средства экономического субъекта представлены следующими активами:</p> <p>Здания производственные, здание гаража, пиломатериал, здание офиса, денежные средства в кассе, задолженность</p>	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>подотчетных лиц, незавершенное производство, здание клуба, минеральные удобрения, грузовые автомобили, тара, налог на добавленную стоимость, долгосрочные финансовые вложения, задолженность покупателей, доходные вложения в материальные ценности, товары отгруженные, готовая продукция, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства на расчетном счете.</p> <p>Выделите оборотные активы.</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2 И-1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: методы поиска и обработки данных бухгалтерского финансового учета, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: находить и обрабатывать данные бухгалтерского финансового учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью определения уровня экономической эффективности и прогноза финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть: навыками поиска и обработки данных бухгалтерского финансового учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью определения уровня экономической эффективности и прогноза финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<p>ОПК-2 И-2</p> <p>Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>		<p>Знать: порядок формирования баз данных финансового учета и бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные бухгалтерского финансового учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности</p> <p>Владеть: навыками обработки, анализа и интерпретации данных бухгалтерского (финансового) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности</p>	
<p>ОПК-2 И-3</p> <p>Выявляет</p>		<p>Знать: методы выявления внутренних и внешних угроз,</p>	

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<p>предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Уметь: выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Владеть: навыками выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3 И-1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: сущность и порядок расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками расчёта экономических показателей для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p>
		ОПК-3 И-2 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	<p>Знать: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: анализировать финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-2	<p>Тема 1. Сущность и понятие бухгалтерского финансового учета</p> <p>Тема 2. Учет основных средств</p> <p>Тема 3. Учет нематериальных активов</p> <p>Тема 4. Учет материально-производственных запасов</p> <p>Тема 5. Учет готовой продукции и товаров</p> <p>Тема 6. Учет денежных средств</p>
ОПК-3	<p>Тема 7. Учет финансовых вложений и кредитных операций</p> <p>Тема 8. Учет труда и его оплаты</p> <p>Тема 9. Учет расчетных операций</p> <p>Тема 10. Учет расчетов по налогам и сборам, социальному страхованию и обеспечению</p> <p>Тема 11. Учет собственного капитала</p> <p>Тема 12. Учет финансовых результатов</p> <p>Тема 13. Бухгалтерская отчетность организации</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Основным измерителем бухгалтерского учета является?	
2	Отличительная черта бухгалтерского учета – это?	
3	Чем регламентируются способы ведения бухгалтерского учета на предприятии?	
4	Какой вид учета выполняет организующую роль в народном хозяйстве?	
5	Укажите понятие, не имеющее отношение к бухгалтерскому балансу:..	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	После окончания амортизационного периода амортизация:	1. перестает начисляться 2. начисляется в меньшем размере 3. начисляется в прежнем размере, но реже	
2.	Под методом бухгалтерского учета понимают:	1. действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета 2. совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета 3. способ ведения бухгалтерского учета в организации	
3.	К элементам метода бухгалтерского учета относятся:	1. документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2. дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3. синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Полная себестоимость продукции определяется путем суммирования:	1. всех затрат на производство продукции, исчисленных методом калькулирования 2. производственной себестоимости и внепроизводственных затрат, которые относятся к реализации продукции 3. производственной себестоимости и потерь от брака	
5.	Предметом бухгалтерского учета является:	1. финансово-хозяйственная деятельность организации 2. пополнение денежных фондов организации 3. правильный расчет налогов в пользу бюджета	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность ведения учета хозяйственных операций предприятия	1. сбор 2. систематизация 3. отражение в первичной документации 4. обработка	
2.	Расположите в порядке формирования разделов баланса следующие наименования	1. внеоборотные активы; 2. капитал и резервы; 3. оборотные активы; 4. долгосрочные обязательства 5. краткосрочные обязательства	
3.	Восстановите последовательность принятия к учету основных средств	1. составление инвентарной карточки объекта 2. договор, счет фактура, накладная 3. акт приемки объектов основных средств	
4.	Восстановите последовательность оформления хозяйственной операции	1. счета бухгалтерского учета; 2. журнал-ордер; 3. главная книга; 4. первичная документация	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Расположите совокупность приемов бухгалтерского учета, представляющих его метод	1. регистрация 2. обобщение 3. наблюдение 4. измерение	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Бухгалтерский учет необходим для	а) сбора, регистрации и б) информации в) о состоянии имущества, обязательств организации и	1. их изменениях 2. оценки 3. в денежном выражении
2.	Назначение оборотно-сальдовой ведомости заключается	а) проверка б) остатков и оборотов в) бухгалтерского учета	1. за определенный период 2. правильности 3. по счетам
3.	Установите соответствие между счетами, относящимися к первому разделу баланса	а) основные средства б) нематериальные активы в) вложение во внеоборотные активы	1. 03 2. 08 3. 01
4.	Установите соответствие между счетами, относящимися ко второму разделу баланса	а) материалы б) денежные средства в кассе в) дебиторская задолженность покупателей	1. 50 2. 10 3. 62
5.	Установите соответствие между счетами, относящимися к пассиву баланса	а) доходы б) краткосрочные обязательства по кредитам в) кредиторская задолженность перед поставщиками	1. 60 2. 66 3. 90

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	ООО «Навигатор» приобрело автомобиль KIA Rio стоимостью 860000 рублей, в том числе НДС 18 %. Для перевозки автомобиля ООО «Навигатор» воспользовалась услугами ООО «Доставка». Стоимость доставки 14800 рублей, в том числе НДС. Автомобиль введен в эксплуатацию в следующем месяце актом приема-передачи основного средства. Счет поставщика и	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	ООО «Доставка» оплачены. Составить бухгалтерские проводки и рассчитать первоначальную стоимость основного средства.	
2	В ООО «Пластмасс» в основной цех приобретена вентиляция стоимостью 120000 рублей. Срок полезного использования 5 лет. Начислить амортизацию линейным способом и написать бухгалтерские проводки.	
3	Первоначальная стоимость плоттера HP Designjet T795 (CR649C) 128600 рублей. Срок полезного использования с января 2012 по декабрь 2016г. Ликвидационная стоимость плоттера 1000 рублей. Начислить амортизацию способом уменьшаемого остатка. Написать бухгалтерские проводки.	
4	Организация приобрела исключительное право на товарный знак. Затраты на приобретение 300000 руб. В том числе НДС 18 %. Расходы по приобретению оплачены. Составить бухгалтерские проводки.	
5	Составить журнал хозяйственных операций и вывести в схеме счета конечные остатки по счету 50 и 51. Остаток на 1-е число по счету 50 140200-00 по счету 51 110500-00 За текущий месяц были осуществлены следующие хозяйственные операции: 1. Получено в кассу по чеку с расчетного счета 19300-00. 2. Получено в кассу возврат подотчетных сумм 1200-00. 3. Зачислено на расчетный счет: а) краткосрочная ссуда банка 17000-00; б) задолженность покупателей 25000-00. 4. Депонированная заработная плата сдана на расчетный счет из кассы 12300-00. 5. Перечислен НДС с расчетного счета 51000-00. 6. Из кассы выдано в подотчет Федоренко О.В. на командировочные расходы 18000-00. 7. Перечислена долгосрочная ссуда банку 60000-00.	

Код и наименование компетенции: ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Операционный цикл - это	
2	Суточные расходы - это	
3	Количество дней командировки для уплаты суточных определяется?	
4	Какие расходы не должны включаться в первоначальную стоимость основных средств?	
5	В себестоимость реализованной продукции не входят?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Эффективная ставка процента определяется:	1. путем деления суммы годового процента и дисконта на среднюю величину себестоимости инвестиции и стоимости погашения 2. как разность между себестоимостью и стоимостью погашения финансовых инвестиций 3. путем умножением суммы годового процента и дисконта на среднюю величину себестоимости инвестиций и стоимости погашения	
2.	К административным расходам не относятся:	1. расходы на персонал офиса 2. гонорары за профессиональные услуги 3. местные налоги 4. начисления на оплату труда работников отдела сбыта	
3.	К расходам на сбыт не относятся:	1. расходы на рекламу и исследования рынка 2. предоставление скидок покупателям 3. расходы на исследования и разработки 4. послепродажное обслуживание клиентов	
4.	К какому хозяйственному процессу относится учет операций с поставщиками:	1. производства 2. реализации 3. снабжения 4. формирования финансового результата	
5.	Что из перечисленного не является задачей учета расчетных операций с поставщиками и подрядчиками:	1. своевременное и достоверное отражения расчетных операций в налоговом учете 2. своевременное документальное оформление	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		расчетных операций 3.своевременная взаимная сверка расчетов с кредиторами и дебиторами 4.правильное и своевременное установление объема необходимых оборотных и необоротных активов	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между способами оценки	а) станок б) облигация в) бензин г) на автомобиль установили новый мотор	1. фактическая 2. первоначальная 3. восстановительная 4. дисконтная
2.	Установите соответствие между задолженностью	а) приобретен станок б) проданы запчасти	1. дебиторская 2. кредиторская
3.	Установите соответствие между займами	а) кредит сроком на 7 лет б) начислена заработная плата в) начислен аванс поставщику	1. краткосрочные кредиторские обязательства 2. долгосрочные кредиторские обязательства 3. дебиторская задолженность
4.	Установите соответствие между отражением операций в учете и бухгалтерскими проводками	а) приобретены ручки б) проданы товары в) начислена заработная плата г) получена выручка	1. дт-20 кт-70 2. дт-10 кт-60 3. дт-51 кт-90 4. дт-62 кт-41
5.	Индивидуальное частное предприятие А. Смиа готовит классифицированный баланс со следующими разделами	А. Текущие активы (Current assets) В. Инвестиции долгосрочные (Long-term investments) С. Основные средства (Fixed assets) D. Нематериальные активы (Intangible assets) E. Краткосрочные обязательства	1. Патент (Patent) 2. Здание, которое предназначено для продажи (Building held for sale) 3. Арендная плата, выплаченная авансом (Prepaid Rent) 4. Начисленная заработная плата (Wages payable) 5. Вексель к оплате

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		<p>(Current liabilities)</p> <p>F. Долгосрочные обязательства (Long-term liabilities)</p> <p>G. Собственный капитал (Owner's equity)</p> <p>Проклассифицируйте следующие статьи по заданной схеме (если статья не относится к балансу, отметьте ее как N)</p>	<p>(срок погашения 5 лет) (Note payable in 5 years)</p> <p>6. Здание, используемое в хозяйственной деятельности (Building used in operations)</p> <p>7. Фонд для оплаты долгосрочной задолженности (Fund held to pay off longterm debt)</p> <p>8. Запасы (Inventory)</p> <p>9. Страховой полис, оплаченный авансом (Prepaid insurance)</p> <p>10. Расходы на амортизацию основных средств (Depreciation expense)</p> <p>11. Счета к получению (Accounts receivable)</p> <p>12. Расходы на выплату процентов (Interest expense)</p> <p>13. Доходы, полученные авансом (Revenue received in advance)</p> <p>14. Краткосрочные инвестиции (Short-term investments)</p> <p>15. Накопленная амортизация (Accumulated depreciation)</p> <p>16. А.Смит, капитал (A.Smith, Capital)</p>	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	<p>Определите, к какому элементу (элементам) финансовой отчетности относятся фразы,</p>	<p>1. доходы</p> <p>2. собственный капитал</p> <p>3. доходы, расходы</p> <p>4. изъятия собственников</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	<p>представленные ниже:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменения в собственном капитале, отличные от инвестиций и изъятий собственников; 2. оставшаяся доля активов компании после вычета обязательств; 3. увеличение активов в течение отчетного периода в результате продажи продукции; 4. уменьшение активов в течение отчетного периода в результате приобретения и погашения собственных акций компании; 5. возникшая в результате прошлых событий обязанность по передаче ресурсов третьей стороне; 6. увеличение собственного капитала; 7. объявление и выплата дивидендов инвесторам; 8. экономический ресурс, контролируемый компанией; 9. отражает все изменения в собственном капитале, за исключением инвестиций и изъятий собственников. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. обязательства 6. совокупный доход 7. изъятия собственников 8. активы 9. доходы, инвестиции собственников 	
2.	<p>Ниже перечислены подходы к учету и отражению в отчетности ряда фактов хозяйственной деятельности. Определите, на основании каких принципов/требований к качеству информации выработаны эти подходы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление консолидированной отчетности. 2. Отчетность составляется через определенные промежутки времени. 3. Отражается резерв по сомнительным долгам. 4. Основные средства амортизируются в течение срока полезного использования. 5. Затраты на мелкие инструменты списываются сразу на расходы периода. 6. Существенные события, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. принцип начислений/регистрации дохода . 2. принцип периодичности 6. уместность. 4. принцип начислений. 5. существенность. 3. осмотрительность/принцип начислений. 6. уместность. 7. осмотрительность/принцип начислений. 8. принцип единицы учета. принцип начислений/регистрации дохода 9. принцип единицы учета. 	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	<p>произошедшие после отчетной даты, раскрываются в отчетности.</p> <p>7. Запасы отражаются в отчетности по низшей из двух оценок: себестоимости или рыночной цены.</p> <p>8. Доходы от реализации продукции отражаются в момент реализации</p> <p>9. Основные средства, приобретенные собственником предприятия для собственных нужд, не отражаются в учете и отчетности предприятия</p>		
3.	<p>Расположите очередность списания денежных средств с расчетного счета предприятия при их недостаточности</p>	<p>1. по платежным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору (контракту), поручениям налоговых органов на списание и перечисление задолженности по уплате налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также поручениям органов контроля за уплатой страховых взносов на списание и перечисление сумм страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;</p> <p>2. по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств со счета для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также требований о взыскании алиментов</p> <p>3. по исполнительным документам, предусматривающим удовлетворение других денежных требований</p> <p>4. по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими или работавшими по трудовому договору (контракту), по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>5. по другим платежным документам в порядке календарной очередности</p>	
4.	<p>Укажите последовательность отражения операций по бухгалтерским счетам и опишите их</p>	<p>1. Д-90 К-41</p> <p>2. Д-51 К62</p> <p>3. Д-90 К-41</p>	
5.	<p>Укажите последовательность</p>	<p>1. Д-20 К- 70</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	отражения затрат основного производства	2. Д-90 К-20 3. Д-25 К-10 4. Д-20 К-25 5. Д-20 К-10	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В ходе годового аудита ЗАО «Победа» за прошедший год выявлены следующие расходы, которые уменьшили налогооблагаемую прибыль ЗАО: -Сумма оплаты консультационных услуг. -Договор на оказание услуг и акт приемки-передачи услуг отсутствуют.	
2.	Расходы общего характера, которые не уменьшают налоговую базу по налогу на прибыль В текущем году ЗАО «Победа» осуществило следующие операции: 1. Уплатило пени в бюджет за просрочку уплаты налога на прибыль; 2. Уплатило штраф в Пенсионный фонд РФ; 3. Внесло предоплату за сахар и муку, которые так и не получены на конец года; 4. Внесло в уставный капитал дочернего предприятия 1 миллион рублей; 5. Передало на реализацию посреднику пончиков на сумму 100 000 руб. (без НДС) на конец года 50 % переданных пончиков остались не реализованными; 6. Сделало членский взнос в ассоциацию производителей пончиков; 7. Безвозмездно передало старое оборудование ЗАО «Вымпел»; 8. Выдало заем на 1 год ЗАО «Вымпел» под 15 % годовых; 9. Погасило кредит, полученный ранее в банке. Сумма кредита – 10 000 000 руб. сумма процентов – 100 000 руб. (НДС не облагается); 10. Приобрело основные средства на сумму 20 млн. руб. (без НДС); 11. Выплатило дивиденды акционерам. ЗАО признает расходы по методу начисления.	
3.	Организация реализовала числящуюся на ее балансе базу данных, первоначальная стоимость которой 18 000 руб. Сумма амортизационных отчислений, накопленных на счете 05, – 10 000 руб. Согласно договору с покупателем цена реализации базы данных 22 200 руб., в том числе НДС 20 %. Составить бухгалтерские проводки	
4.	Существует следующая информация об изменении всех счетов компании А за год, за исключением счета нераспределенной прибыли (накопленной нераспределенной чистой прибыли): Денежные средства 79000 Счета к оплате (28000) Счета к получению 41000 Облигации к оплате 82000 Запасы 127000	27000

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>Обыкновенные акции 125000 Инвестиции (47000) Добавочный капитал 13000 Рассчитайте чистую прибыль за год, предполагая, что счет нераспределенной прибыли изменялся только за счет чистой прибыли и дивидендов в размере 19000, которые были объявлены и выплачены в течение года.</p>	
5.	<p>Часть оборудования, первоначальная стоимость которого составляла \$16200 и накопленная амортизация - \$9000, была отражена в учете как выбывшая 2 января, первый день деятельности в текущем году. Отрадите проводками выбытие оборудования при каждом из следующих предположений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оно было списано. 2. Оно было продано за \$3000 3. Оно было продано за \$9000 	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БУХГАЛТЕРСКИЙ (УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ) УЧЕТ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-22
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2 И-1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	Знать: принципы, задачи и цели управленческого учета в части поиска и обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, а также способы и методы определения уровня экономической эффективности с целью прогнозирования финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
		Уметь: осуществлять поиск и обрабатывать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, определять уровень экономической эффективности хозяйствующего субъекта для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности и эффективного управления ею	
		Владеть: навыками обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности и расчетов уровня экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, а также прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности в целях эффективного управления на предприятии	
		ОПК-2 И-2 Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов,	Знать: способы и методы анализа и интерпретации данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, управленческой, налоговой и статистической отчетности

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, управленческой, налоговой и статистической отчетности</p>
		<p>Владеть: навыками анализа хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, управленческой, налоговой и статистической отчетности</p>	
		<p>ОПК-2 И-3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знать: виды внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия, методы предупреждения, локализации и нейтрализации рисков на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
		<p>Уметь: выявлять внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия, предупреждать и нейтрализовать риски на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	
<p>Владеть: навыками выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>			
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели,</p>	<p>ОПК-3 И-1 Рассчитывает экономические показатели для</p>	<p>Знает: методику расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Умеет: на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
			Владеет: навыками расчета экономических показателей на основе типовых методик с целью расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		ОПК-3 И-2 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	Знает: приемы и методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов и расчета экономических показателей
			Умеет: анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей
			Владеет: навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей.

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-2	Тема 1. Сущность, структура и организация управленческого учета Тема 2. Классификация и методы разграничения затрат в управленческом учете Тема 3. Традиционные калькуляционные системы Тема 4. Учет вспомогательных производств
ОПК-3	Тема 5. Учет затрат на производство Тема 6. Учет расходов на организацию производства и управление. Учет расходов будущих периодов Тема 7. Перспективные калькуляционные системы Тема 8. Учет и управленческие решения Тема 9. Бюджетирование и контроль

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Для вычисления нормативного коэффициента постоянных ОПР общие планируемые постоянные ОПР делят на ... мощность	
2	Воздействие на сознание людей, помогающее уяснить цели и задачи фирмы, принимать соответствующие решения, называется	
3	При вычислении результатов производства разных изделий критерием выхода продукции является?	
4	Величина используемых ресурсов в денежном выражении — это Величина используемых ресурсов в денежном выражении — это	
5	Целью методов учета затрат является:.	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Маргинальные затраты — это:	1.затраты будущего периода 2.предельные затраты 3. безвозвратные затраты	
2.	Заказ на определенное количество специально созданных и изготовленных изделий определяется:	1.заявкой поставщика 2. заявками клиента и поставщика 3. заявкой клиента	
3.	Рассчитайте фактическую себестоимость реализованной продукции, если ее нормативная себестоимость составила 300 т.р., благоприятные отклонения 11 т.р., а неблагоприятные — 32 т.р	1.321 т.р 2.343 т.р 3. 289 т.р	
4.	Процесс контроля и регулирования включает этапы	1.осуществления принятых решений 2.выбора альтернативных вариантов действий 3. сравнения фактических и запланированных результатов, принятие мер по устранению отклонений от плана	
5.	Из перечисленных видов, учет на предприятиях подразделяется на:	1.рабочий 2.производственный	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3.основной	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите логическую последовательность ведения учета хозяйственных операций предприятия	1. сбор 2. систематизация 3.отражение в первичной документации 4. обработка	
2.	Управленческий учет представляет собой инструмент, с помощью которого можно эффективно управлять финансовыми, материальными и людскими ресурсами. Основные этапы постановки и наладки управленческого учета включают в себя	1. описание бизнес-процессов компании 2. разработка методологии управленческого учета, модели учета, системы формирования управленческой отчетности, перечень и структура основных классификаторов 3.проведение анализа потребностей, диагностика бизнес требований, описание существующей системы управления. 4.определение целей деятельности компании, стратегии развития компании. 5.формирование требований к организационной структуре компании, финансовой структуре (определение различных ЦФО в рамках новой организационной структуре). 6.подготовить техническое задание на автоматизацию управленческого учета. 7.разработка положения и стандарты по управленческому учету, учетную политику, систему контроля	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Восстановите последовательность реализации процесса сбора информации в управленческом учете	1. оценка объекта 2. определение объекта учета 3. классификация объекта 4. измерение хозяйственной операции 5. отражение в учете	
4.	Восстановите последовательность формирования бизнес-модели предприятия	1. описание формулы (модели) прибыли, которая показывает, как формируется прибыль на основе создания ценности для потребителя; 2. позиционирование компании в отраслевой бизнес-системе с представлением о том, как бизнес создает добавочную стоимость, обеспечивая свое развитие; 3. инновационная составляющая бизнеса, которая дает понимание, какие новые продукты будут создавать ценность для потребителей, самой компании и всех заинтересованных участников	
5.	Расположите совокупность процессов, создающих последовательность или цепочку процессов, управленческого учета	1. НИОКОР 2. дистрибуция 3. производство 4. послепродажное обслуживание 5. снабжение 6. маркетинг	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе	
1.	Управленческий учет как инструмент управления развивался постепенно. Расположите этапы развития управленческого учета в исторической последовательности относительно дат	а) до 1950 года б) 1950–1965-е в) 1965–1985-е гг г) 1985–1995-е гг д) после 1995 г	1. цели и задачи управленческого учета фокусировались на управлении целевыми результатами на основе эффективного использования ресурсного обеспечения, применения методов прогнозирования, оценки, планирования и	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>контроля сбалансированных оценочных показателей, управления изменениями и заданиями, а также на управлении по целям и результатам</p> <p>2. получили популярность разработки по учету использования ресурсов в бизнес-процессах, анализ эффективности бизнес-процессов и технологий управления затратами</p> <p>3. акцент использования управленческого учета сместился в область сокращения потерь ресурсов, задействовавших в бизнес-процессах, посредством применения процессного анализа и более точных методов управления затратами</p> <p>4. к сфере применения управленческого учета добавилось представление управленческой информации в целях управленческого планирования и контроля посредством анализа принятия решений и учета по центрам ответственности</p> <p>5. управленческий учет использовался исключительно для определения затрат и реализации финансового контроля посредством применения бюджетирования и методов калькулирования себестоимости производимой</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			продукции	
2.	Как классификация учетная информации в управленческом учете	а) по стадиям возникновения б) по местам возникновения в) по направлениям управленческой деятельности г) по степени воздействия принятия управленческих решений д) потребность в качественной информации	1. рабочие места, процессы, заказы 2. виды деятельности, подразделения предприятия 3. первичная, сводная, итоговая 4. достаточная, недостаточная, избыточная 5. прогнозная, информация по результатам работы предприятия	
3.	Установите типа центра ответственности организации управленческой работы на предприятии	а) центр затрат б) центр доходов в) центр прибыли	1. отражение информации и принятие соответствующих решений о результатах производственной деятельности предприятия 2. сбор информации о количестве потребляемых ресурсов и расчета прибыли 3. отвечает за производственные затраты	
4.	Установите соответствие между счетами, относящимися управленческому учету	а) вспомогательное производство б) основное производство в) брак в производстве	1. 29 2. 23 3. 20	
5.	Установите соответствие между контрольными функциями управленческого учета	а) контроль затрат б) контроль эффективности и целесообразности использования активов в) контроль информации г) контроль принимаемых решений	1. контроль эффективности использования ресурсов 2. контроль соответствия руководства 3. контроль качества 4. контроль потерь, брака, продукции	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>При выпуске 100 единиц продукции величина затрат предприятия на сырье и основные материалы составила 120 тыс.руб., вспомогательные материалы – 30 тыс.руб., заработная плата с начислениями основных производственных рабочих – 80 тыс.руб., вспомогательных рабочих – 40 тыс.руб., администрации предприятия – 50 тыс.руб., амортизация и ремонт основных средств производственного назначения – 70 тыс.руб., оборудования и здания заводоуправления – 60 тыс.руб. Чистая выручка от реализации 80 единиц продукции составила 432 тыс.руб.</p> <p>Определить затраты производства в готовой продукции.</p>	
2	<p>На предприятии, использующем попроцессный метод учета затрат и метод ФИФО для оценки запасов, на начало отчетного периода в производстве находилось 1000 изделий. При этом затраты в незавершенном производстве по основным материалам составляли 10000 руб. В отчетном периоде в производство было запущено еще 10000 изделий и выпущено 8000 готовых изделий. Затраты в течение периода по основным материалам составили 120000 руб.</p> <p>Определить прямые материальные затраты в незавершенном производстве на конец отчетного периода.</p>	
3	<p>На предприятии за отчетный период запущено в производство 1000 шт. изделий. Фактические прямые материальные затраты составили 40 тыс.руб., прямые затраты на оплату труда – 60 тыс.руб. и общепроизводственные расходы – 50 тыс.руб.</p> <p>Используя метод учета фактических затрат, определить на конец отчетного периода размер финансовых результатов от реализации, если изделий выпущено 800 шт., а реализовано 500 шт. за 82 тыс.руб.</p>	
4	<p>В отчетном периоде в производство запущено 1000 изделий, изготовлено 600 изделий и реализовано 400 изделий за 125 тыс.руб. Используя вторую модель нормативного метода учета затрат, определить на конец отчетного периода фактическую себестоимость готовой продукции, если нормативные прямые материальные затраты составляют 100 руб., прямые затраты на оплату труда – 60 руб., общепроизводственные расходы – 40 руб., а фактические прямые материальные затраты составляют 140 тыс.руб., прямые затраты на оплату труда – 70 тыс.руб., общепроизводственные расходы – 60 тыс.руб.</p>	
5	<p>На предприятии, использующем метод учета полных затрат, за отчетный период запущено в производство 800 шт. изделий. Прямые материальные затраты составили 50 тыс.руб., прямые затраты на оплату труда – 40 тыс.руб., общепроизводственные расходы – 85 тыс.руб., общехозяйственные расходы – 70 тыс.руб. и коммерческие расходы – 10 тыс.руб. Базой распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов являются прямые материальные затраты, плановые коэффициенты их распределения составляют соответственно 1,6 и 1,2.</p> <p>Определить превышение в общепроизводственных расходах, если продукции выпущено 500 шт., а реализовано 300 шт. за 125 тыс.руб.</p>	

Код и наименование компетенции: ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Требования, предъявляемые к информации управленческого учета	
2	Управленческий учет на предприятии осуществляет	
3	Бухгалтер-аналитик наделен функциями	
4	Составной частью управленческого учета является	
5	Важнейшая функция управленческого учета	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Целью ведения управленческого учета является	1. составление налоговых деклараций 2. составление бухгалтерской отчетности для внешних пользователей 3. обеспечить сбор и обработку информации для планирования, управления и контроля 4. формирование себестоимости произведенной и проданной продукции	
2.	Формы выражения информации в управленческом учете	1. денежные единицы 2. финансовые отчеты в стоимостном выражении 3. информация как в стоимостном так и в натуральном выражении 4. остатки по счетам в Главной книге	
3.	Формирование информации по времени соотношения в управленческом учете	1. информация о свершившихся хозяйственных операциях за отчетный период 2. ежедневные операции по бухгалтерским счетам 3. обобщение информации за промежуточные отчетные периоды 4. информация о свершившихся фактах и обращенных в будущее, т.е. приближительные оценки	
4.	Метод управленческого учета представляет собой	1. калькулирование 2. системный оперативный анализ информации 3. контроль 4. планирование и бюджетирование	
5.	Основное содержание управленческого (производственного) учета составляет	1. процесс формирования доходов 2. анализ хозяйственной деятельности предприятия 3. планирование и контроль доходов и расходов 4. учет затрат на производство и калькулирование	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие по полноте включаемых в себестоимость затрат	1. полная себестоимость 2. сокращенная (не полная) себестоимость	а) фактическое калькулирование б) нормативный учет в) директ-костинг г) стандарт-кост	
2.	Распределите счета по подразделам в разделе операционных счетов	а) калькуляционные счета б) собирательно-распределительные счета в) сопоставляющие счета	1. 90 «Продажи» 2. 20 «Основное производство» 3. 25 «Общепроизводственные расходы» 4. 26 «Общехозяйственные расходы» 5. 23 «Вспомогательные производства» 6. 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»	
3.	Установите соответствие получаемого финансового результата при методах калькулирования	а) абзорпшен-костинг б) директ-костинг	1. прибыль от продаж 2. маржинальный доход	
4.	Установите соответствие	а) одноэлементные затраты б) комплексные затраты	1. содержание основных средств 2. затраты на оплату труда	
5.	Установите соответствие	а) первое правило релевантности б) второе правило релевантности	1. информация не должна содержать избыточных данных; ее следует представить в удобном для восприятия виде 2. информация должна способствовать принятию оптимального решения	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Субъект хозяйствования произвел расходы, связанные с производством готовой продукции, тыс. руб.: Амортизация основных средств – 133450 Затраты на оплату труда производственных рабочих – 150000 Материальные расходы – 1000000, в том числе: - семена и посадочный материал – 500000 - горюче-смазочные материалы- 230000 - удобрения – 170000 - средства защиты растений - 100000	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>Общепроизводственные расходы – 150000 Общехозяйственные расходы – 138000 Определите базу распределения косвенных расходов.</p>	
2	<p>Субъект хозяйствования произвел расходы, связанные с производством готовой продукции, тыс. руб.:</p> <p>Амортизация основных средств – 133450 Затраты на оплату труда производственных рабочих – 150000 Материальные расходы – 1000000, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семена и посадочный материал – 500000 - горюче-смазочные материалы- 230000 - удобрения – 170000 - средства защиты растений - 100000 <p>Общепроизводственные расходы – 150000 Общехозяйственные расходы - 138000 Определите коэффициент распределения общепроизводственных расходов.</p>	
3	<p>Субъект хозяйствования произвел расходы, связанные с производством готовой продукции, тыс. руб.:</p> <p>Амортизация основных средств – 133450 Затраты на оплату труда производственных рабочих – 150000 Материальные расходы – 1000000, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семена и посадочный материал – 500000 - горюче-смазочные материалы- 230000 - удобрения – 170000 - средства защиты растений - 100000 <p>Общепроизводственные расходы – 150000 Общехозяйственные расходы - 138000 Определите коэффициент распределения общехозяйственных расходов.</p>	
4	<p>Субъект хозяйствования произвел расходы, связанные с производством готовой продукции, тыс. руб.:</p> <p>Амортизация основных средств – 133450, в том числе, на производстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> продукции «А» - 79450 продукции «Б» - 54000 <p>Затраты на оплату труда производственных рабочих – 150000, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> на производстве продукции «А» - 70000 на производстве продукции «Б» - 80000 <p>Материальные расходы – 1000000, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семена и посадочный материал – 500000 - горюче-смазочные материалы- 230000 - удобрения – 170000 - средства защиты растений – 100000, в том числе на производстве: <p>продукции «А»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семена и посадочный материал – 300000 - горюче-смазочные материалы- 130000 - удобрения –70000 - средства защиты растений – 40000 <p>продукции «Б»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семена и посадочный материал – 200000 - горюче-смазочные материалы- 100000 - удобрения –100000 - средства защиты растений – 60000 <p>Общепроизводственные расходы – 150000 Общехозяйственные расходы - 138000</p>	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	Получено 700 единиц готовой продукции «А» Получено 500 единиц готовой продукции «Б» Определите себестоимость готовой продукции «А».	
5	Субъект хозяйствования произвел расходы, связанные с производством готовой продукции, тыс. руб.: Амортизация основных средств – 133450, в том числе, на производстве: продукции «А» - 79450 продукции «Б» - 54000 Затраты на оплату труда производственных рабочих – 150000, в том числе: на производстве продукции «А» - 70000 на производстве продукции «Б» - 80000 Материальные расходы – 1000000, в том числе: -семена и посадочный материал – 500000 - горюче-смазочные материалы- 230000 - удобрения – 170000 - средства защиты растений – 100000, в том числе на производстве: продукции «А»: -семена и посадочный материал – 300000 - горюче-смазочные материалы- 130000 - удобрения –70000 - средства защиты растений – 40000 продукции «Б»: -семена и посадочный материал – 200000 - горюче-смазочные материалы- 100000 - удобрения –100000 - средства защиты растений – 60000 Общепроизводственные расходы – 150000 Общехозяйственные расходы - 138000 Получено 700 единиц готовой продукции «А» Получено 500 единиц готовой продукции «Б» Определите себестоимость готовой продукции «Б».	

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента
Кафедра экономики и экономической безопасности
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2 И-1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знания: -методов поиска, обработки и анализа экономической информации Умения: -обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы Навыки: -документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочий план счетов бухгалтерского учета бюджетной организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок</p>

		<p>ОПК-2 И-2 Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знания: -основ хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Умения: - осуществлять наглядную визуализацию обработанных данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Навыки: -использования источников информации для оценки эффективности и прогнозирования финансового-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
--	--	---	---

		<p>ОПК-2 И-3</p> <p>Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знания:</p> <p>- методы составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности субъектов экономической деятельности</p> <p>Умения:</p> <p>- выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Навыки:</p> <p>- приема подготовки исходных данных для подготовки форм бухгалтерской отчетности, свободно применяет методы расчета экономических показателей по балансу и другим формам бухгалтерской финансовой отчетности, владеет навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по данным отчетности.</p>
--	--	---	--

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-2.	<p>Бюджетная система Российской Федерации</p> <p>План счетов и структура счета бюджетного учета</p> <p>Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях</p> <p>Учет денежных средств и финансовых вложений</p> <p>Учет основных средств, нематериальных и непроизведенных активов</p> <p>Учет материальных запасов</p> <p>Учет труда и его оплаты</p> <p>Учет расчетов с дебиторами</p> <p>Учет санкционирования расходов</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Задания открытого типа:

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Классификация расходов бюджетов	
2.	Роль разделения счёта плана счетов бюджетного учета на пять уровней	
3.	Нематериальные активы учета	
4.	Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
5.	Охарактеризуйте понятие бюджетных учреждений	
6.	Раскройте функции и роль казначейства в бюджетной сфере	
7.	Охарактеризуйте понятие процесса исполнения бюджета	
8.	Охарактеризуйте субсчета по нефинансовым активам по группам	
9.	Какие регистры используются для ведения бухгалтерского учета затрат на изготовление и реализацию продукции (товаров, работ, услуг)	
11.	Дайте определение понятию дебиторы учреждения	
12.	Дайте оценку работы бюджетных учреждений по оплате труда в сравнении с коммерческими предприятиями	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Бюджет доходов и расходов составляется:	<ul style="list-style-type: none"> 1. только для организации в целом 2. только для отдельных структурных единиц 3. как для организации в целом, так и для отдельных структурных единиц 4. только для подразделения 	
2.	Какой из перечисленных планов/бюджетов представляет планируемый баланс предприятия на конец предстоящего бюджетного периода:	<ul style="list-style-type: none"> 1. план/бюджет общехозяйственных затрат 2. план/бюджет производственной себестоимости 3. план/бюджет продаж 4. прогнозный баланс 	
3.	Бюджетным циклом организации называется:	<ul style="list-style-type: none"> 1. период, на который составляется государственный бюджет 2. процесс составления организацией бюджета 3. планирование бюджета свободного времени 4. процесс составления отчета по бюджету 	
4.	План прибылей и убытков предшествует разработке:	<ul style="list-style-type: none"> 1. бюджета продаж 2. бюджета производства 3. финансового бюджета 4. бюджета затрат на маркетинг 	
5.	Контрольный обмер – это:	<ul style="list-style-type: none"> 1. проверка наличия и состояния материальных ценностей, финансовых ресурсов и расчетно-кредитных отношений 2. проверка правильности и достоверности отчетных данных о выполненных объемах и стоимости 	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		строительно-монтажных работ 3. проверка готовности объектов, вышедших из ремонта, и объектов собственных капитальных вложений 4. проверка качества выполненных строительных и монтажных работ	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят ...	
2.	Точка безубыточности в натуральном выражении составит ..., если постоянные расходы – 25000 руб., переменные расходы на единицу продукции – 500 руб., цена реализации 750 руб. за единицу.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА: 1С

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-6.1. Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств	Знать системы программ и особенности пользовательского интерфейса в программе
			Уметь настраивать параметры учета и учетную политику организации
			Владеть навыками работы в современных информационных технологиях, справочных и информационных системах в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами
		ИОПК-6.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	Знать порядок выгрузки данных из вспомогательных программ в основной блок
			Уметь настраивать налоговую учетную политику в зависимости от системы налогообложения
			Владеть навыками работы компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-6	<p>Тема 1. Понятие автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета (АИСФУ)</p> <p>Тема 2. Принципы создания и функционирования автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 3. Виды субконто. Управление бухгалтерскими итогами. Работа с календарем и калькулятором.</p> <p>Тема 4. Автоматизация учета основных средств</p> <p>Тема 5. Автоматизация учета материально-производственных запасов</p> <p>Тема 6. Автоматизация бухгалтерского учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции</p> <p>Тема 7. Автоматизация бухгалтерского учета выхода готовой продукции</p> <p>Тема 8. Автоматизация бухгалтерского учета готовой продукции и ее реализации</p> <p>Тема 9. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p>Тема 10. Автоматизация формирования финансовой и управленческой отчетности, осуществление прочих учетных работ</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какие возможности имеются в программе 1С:Бухгалтерия 8.3. при работе с разделом «Кадры» программы «1С:Зарплата и управление персоналом»?	
2	Можно ли настраивать состав команд в панели разделов?	
3	В какой форме можно вывести на панель справочники?	
4	Есть ли возможность в одном журнале документов, при заданной конфигурации системы и, без ограничения количества тиов, получить информацию, получать информацию о различных видах документов ?	
5	Для того чтобы создать в программе дополнительный функционал «Категория управленческого учета» , какие последовательные действия необходимо произвести?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какова будет реакция программы, если в одной проводке в качестве счета дебета и кредита будут указаны забалансовые счета?	1.программа позволит ввести такую проводку, не выдавая пользователю никакого предупреждения. 2.программа позволит ввести такую проводку, но выдаст пользователю предупреждение. 3.программа выдаст сообщение об ошибке и не выполнит запись операции.	
2.	Какова будет реакция программы, если в одной проводке счет дебета является балансовым, а счет кредита забалансовым?	1.при записи проводки будет выдано сообщение об ошибке. 2.при записи операции будет выдано сообщение об ошибке. 3.раскроется план счетов для выбора счета.	
3.	Можно ли при вводе проводок операции вводить номера счетов без указания субсчетов?	1.можно при любых обстоятельствах. 2.можно только в том случае, если в плане счетов данный счет не имеет субсчетов.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3.нельзя ни при каких обстоятельствах.	
4.	Какие проводки в программе « 1С: Бухгалтерия 8.3» называются сложными?	1. проводки, в которых кредитуется один счет, а дебетуется несколько счетов. 2.проводки, в которых дебетуется один счет, а кредитуется несколько счетов. 3.проводки, в которых дебетуется несколько счетов и кредитуется несколько счетов. 4.любые проводки, указанные в ответах 1, 2 и 3.	
5.	Какой из перечисленных режимов работы наиболее эффективен при вводе операции, состоящей из большого числа однотипных проводок?	1.режим копирования проводок. 2.режим автоматического ввода новой проводки. 3.режим автоматического ввода новой проводки с копированием.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Опишите последовательность первоначальной настройки программы 1С. Бухгалтерия 8.3.	1. установить полную функциональность программы 2. ввести сведения об организации 3. настроить параметры учета 4. сформировать учетную политику	
2.	В какой последовательности заполняются справочники в программе 1С. Бухгалтерия 8.3.	1. произвести замену «номенклатурная группа» на «продукция» 2. ведение данных справочника «Номенклатурные группы»; 3. заполнить справочник «Контрагенты»; 4. создать подгруппы номенклатурных групп	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Для того чтобы произвести новое начисление необходимо последовательно провести следующие операции в программе 1С. Бухгалтерия 8.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить справочник «Физические лица». 2. Заполнить справочник «Подразделения» 3. Сформировать справочник «Сотрудники» и отразить прием работников на работу. Создать зарплатный проект 4. Создать новый вид начисления «Начисления по производству» 5. Заполнить справочник «Физические лица» 	
4.	Учет поступления материалов в программе 1С. Бухгалтерия 8.3. отражается в следующей полседовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отобразить покупку материалов в документе «Поступления»- накладные; 2. Отобразить покупку материалов в документе «Поступления»- Акты; 3. вносятся данные в справочник «Номенклатура» новые элементы – виды материалов; 4. вносятся данные в справочник «Контрагенты» поставщика материалов 	
5.	Учет поступления основных рсكدст в организациб отражается в программе 1С. Бухгалтерия 8.3. отражается в следующей полседовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. произвести оплату поставщику 2. отразить доставку основного средства. Создать документ «Поступление доп. расходов» 3. отразить покупку основного средства 4. произвести оплату поставщику 5. провести настройку способа отражения расходов на амортизацию внеоборотного актива 	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Для формирования особенностей ведения учета на предприятии необходимо внести в программу 1С Бухгалтерия 8.3 устанавливающий документ регламентирующий:	а) Учетную - б) Уставного - в) Долгосрочные дебиторские -	1. обязательства 2. политику 3. капитала	
2.	Соотнесите виды первичной документации, оформляемой в в программу 1С Бухгалтерия 8.3.:	а) Поступление основных средств в организацию- б) Поступление денежных средств в кассу организации в) Поступление денежных средств на расчетный счет организации	1. приходный ордер 2. приходный кассовый ордер 3. платежное поручение	
3.	Установите соответствие между стоимостной оценкой активов организации, отражаемой в программе 1С Бухгалтерия 8.3.:	а) Основные средства б) Материалы в) Обязательства	1. фактическая стоимость 2. дисконтированная стоимость 3. первоначальная стоимость	
4.	Форму сопоставления наименований можно открыть	а) по гиперссылке «Сопоставить наименования» б) по кнопке «Сопоставить наименования» в) по гиперссылке «Несопоставленная»	1. из формы просмотренного документа 2. в папке «Отразить в Учете» 3. в папке «Сопоставить»	
5.	Установите последовательность выполнения по оформлению документации по продаже товаров за наличный расчет в программе 1С Бухгалтерия 8.3.:	а) оформить покупателю б) в бухгалтерии выписать в) выписать для отражения прихода в кассе	1. счет-фактуру (накладную) 2. приходный кассовый ордер 3. чек	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Оформите документы по покупке товаров за безналичный расчет, а также по оказанию транспортных услуг поставщиком, оформите возвратную тару поставщику в программе 1С Бухгалтерия 8.3.	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
2	Оформите документы с поставщиком на покупку товаров по наличному расчету (НДС в т.ч.) в программе 1С Бухгалтерия 8.3.	
3	Для создания новой информационной базы, содержащей типовую конфигурацию, и ее добавления в список доступных информационных баз, необходимо выполнить какие действия	
4	Разработать конфигурацию по учету и анализу межбанковских денежных переводов на базе пустой конфигурации, со следующей структурой: справочник.Банки, документ.Трансферт (Реквизиты шапки: БанкОтправитель, Банк Получатель, Дата, Сумма), журнал.Трансферты (Реквизиты: БанкОтправитель, БанкПолучатель, Дата, Сумма), регистр.Трансферты (Свободная структура), отчет.Реестр Оборотов, отчет.РейтингДлинДенежныхПотоков, отчет.СписокЦиклическихПотоков	
5	Что собой представляет свойство “Проверка заполнения” в регистрах ?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)			
	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в соответствии с требованиями как российских, так и международных стандартов; современные методы сбора и обработки различных видов учетной информации</p> <p>Уметь: находить и обрабатывать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть: навыками современных методов сбора и обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ОПК-2.2 Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знать: виды и методы анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Уметь: обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, формулировать обоснованные выводы Владеть: навыками анализа и интерпретации данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
		<p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знать: виды внутренних и внешних угроз и методы их выявления и нейтрализации используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Уметь: выявлять, предупреждать и устранять угрозы внутренних и внешних рисков применяя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Владеть: навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних угрозы, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-2	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности Тема 4. Материальные и нематериальные активы Тема 5. Разведка и оценка минеральных ресурсов Тема 6. Финансовые результаты и налоги на прибыль Тема 7. Финансовые инструменты и инвестиции

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в ходе обычной сделки между участниками рынка на дату оценки называется	
2	Как называются согласно МСФО (IAS) 8— это конкретные принципы, основы, общепринятые условия, правила и практические подходы, применяемые организацией для подготовки и представления финансовой отчетности	
3	сумма уплаченных денежных средств или их эквивалентов или справедливая стоимость другого возмещения, переданного в целях приобретения актива на момент его приобретения или сооружения	
4	Как называется недвижимость (земля, здание, либо часть здания, либо и то и другое), находящаяся в распоряжении собственника или арендатора (в качестве актива в форме права пользования) с целью получения доходов от аренды или от прироста стоимости недвижимости, или того и другого, но не для: производства или поставки товаров, оказания услуг или для административных целей; продажи в ходе обычной хозяйственной деятельности	
5	Сумма, по которой актив отражается после вычета суммы накопленной амортизации и накопленного убытка от обесценения.	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В соответствии с каким принципом МСФО бухгалтер обязан объективно и точно отразить финансовое положение организации	1 принцип значимости 2 принцип достоверности 3 принцип непрерывного функционирования 4 принцип осторожности	
2.	В соответствии с МСФО 7 отчет о движении денежных средств состоит из разделов, характеризующих деятельность	1 операционную, инвестиционную и финансовую 2 основную, операционную, внереализационную 3 производственную, сбытовую, снабженческую	
3.	Кто начисляет амортизацию основного средства в случае финансовой аренды по МСФО:	1 арендодатель 2 оба в равных долях 3 арендатор	
4.	В качестве справедливой стоимости обычно используется:	1 ликвидационная стоимость 2 остаточная стоимость 3 рыночная стоимость, определяемая	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		путем оценки	
5.	В соответствии с Принципами МСФО финансовое положение, зависящее от имеющихся в распоряжении предприятия экономических ресурсов, их размещения и ликвидности, способности адаптироваться к изменениям внешней среды, определяется	1 отчетом о движении денежных средств 2 отчетным бухгалтерским балансом 3 отчетом о прибылях и убытках	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите последовательность процесса создания стандарта	1 окончательная версия МСФО 2 образование консультативного комитета 3 публикация проекта стандарта 4 рассмотрение комментариев	
2.	В какой последовательности отражаются элементы в Отчете о движении денежных средств	1 финансовая деятельность 2 инвестиционная деятельность 3 операционная деятельность	
3.	В каком систематическом порядке отражается информация в Примечаниях к финансовой отчетности	1 применяемые принципы оценки статей финансовой отчетности 2 заявление в соответствии с МСФО 3 вспомогательная информация для статей финансовой отчетности 4 прочие раскрытия	
4.	Укажите последовательность этапов процесса консолидации отчетности на дату объединения:	1 расчет неконтролируемого интереса в чистых активах и дооценке балансовой стоимости всех идентифицируемых активов и обязательств до справедливой стоимости 2 элиминирование балансовой стоимости инвестиций материнской компании и часть капитала дочерней компании, принадлежащей материнской компании 3 дооценка балансовой стоимости всех идентифицируемых активов и обязательств до справедливой стоимости 4 регистрация деловой репутации как превышение стоимости инвестиций над справедливой стоимостью чистых активов	
5.	Укажите алгоритм установления факта контроля одной компании над другой	1 установление связи между правомочностью материнской компании и доходами объекта инвестиций 2 определение значимых видов деятельности объекта инвестиций (предполагаемой дочерней компании) 3 установление факта влияния на материнскую компанию рисков нестабильности доходов объекта инвестиций 4 выявление способов принятия решений	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		материнской компании в отношении значимых видов деятельности объекта инвестиций	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между подходами к формированию запасов и их содержанием	а) консервативный подход б) умеренный подход в) агрессивный подход	1 минимизация запасов 2 создание высоких размеров запасов 3 создание нормальных размеров запасов на случай наиболее типичных сбоев
2.	Установите соответствие между методами начисления амортизации и их содержанием:	а) линейный метод б) метод списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования (метод суммы чисел) в) метод начисления амортизации пропорционально объему продукции	1 срок службы представляется в виде ожидаемого объема производства, а не периода времени 2 годовые амортизационные отчисления остаются неизменными в течение всего срока полезного использования актива 3 годовая сумма амортизации определяется исходя из первоначальной стоимости объекта и нормы амортизации, рассчитываемой делением числа лет, остающихся до конца срока полезного использования объекта на сумму чисел лет полезного использования
3.	Установите соответствие между методами консолидации финансовой отчетности и их содержанием	а) полная консолидация б) пропорциональная консолидация в) метод долевого участия	1. Применяется для ассоциированных компаний 2. консолидируются активы, которыми владеет участник совместной деятельности, доля меньшинства в отчетности не отражается; применяют при формировании отчетности для совместной деятельности 3. происходит консолидация всех чистых активов дочерних организаций, права меньшинства показываются в пассиве консолидированного балансового отчета.
4.	Установите соответствие между элементами финансовой отчетности и их содержанием	а) активы б) обязательства в) собственный капитал	1 существующая на отчетную дату реальная задолженность организации, погашение которой вызывает уменьшение экономической выгоды в виде оттока ресурсов, чтобы удовлетворить претензии другой стороны

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>2 остаточный интерес в активах предприятия после вычета обязательств.</p> <p>3 контролируемые организацией ресурсы, использование которых, возможно, вызовет в будущем приток экономической выгоды</p>	
5.	Установите соответствие между классификацией денежных потоков по трем видам деятельности	<p>а) операционная деятельность</p> <p>б) инвестиционная деятельность</p> <p>в) финансовая деятельность</p>	<p>1 отражает сложившуюся потребность компании в заимствованиях денежных средств со стороны, а также используется для прогнозирования потребности в будущем</p> <p>2 отражает направления использования денежных потоков с целью генерирования в будущем доходов, положительных денежных потоков от операционной деятельности</p> <p>3 отражает достаточность денежных средств (без обращения к внешним источникам финансирования) для: погашения кредитов; поддержания производственных мощностей; выплаты дивидендов; новых инвестиций</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	30 июня 2022 г. в магазине бытовой техники была отгружена партия товаров на сумму 15 000 руб. 5 июля 2019 г. покупателю выставили счет. 15 июля 2022 г. партия товаров была оплачена. На какую дату доходы в размере 15 000 руб. подлежат отражению в финансовой отчетности по МСФО организации?	
2	3 июля 2019 г. рабочие производственного цеха работали сверхурочно над завершением заказа. Организация направила счет заказчику за указанный заказ 15 июля 2019 г., оплата по счету была получена в 1 августа 2019 г. В каком месяце заработная плата за сверхурочные часы должна быть учтена в составе расходов по международным стандартам?	
3	Предприятие имеет дочерние компании в нескольких странах. Все компании консолидируются, и руководство классифицирует курсовую валютную разницу, возникающую в результате пересчета финансовой отчетности дочерних компаний из одной валюты в другую, как фонд курсовых разниц в капитале. Где руководство должно учитывать курсовую разницу в отчете об изменениях капитала?	
4	У банка имеется отделение, которое было закрыто в течение шести недель в году для проведения перепланировки. Банк	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	начисляет амортизацию на активы отделения на основе прямолинейного метода. Следует ли руководству продолжить начислять амортизацию, когда объект основных средств не используется?	
5	Компания осуществляет стратегию расширения своих лесных владений путем приобретения земельных участков. Один из директоров компании являлся владельцем небольшого надела земельного участка, приобретенного компанией. Условия продажи были определены на условиях принципа независимости сторон. Должно ли руководство раскрывать приобретение земли у директора в финансовой отчетности?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01. Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (<i>при наличии</i>)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов..</p>	<p>ОПК-3 И-1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3 И-2 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p>Знать: методику расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: методикой расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами и методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: особенности анализа деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;</p> <p>Уметь: анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: навыками интерпретации результатов, полученных на основе анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические</p>	<p>ПК-2 И-3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p>Знать: основные виды экономического анализа и области их применения; - основные методы экономического анализа;</p> <p>Уметь: применять методы экономического анализа к изучению конкретных экономических явлений; формулировать выводы по результатам проведенного аналитического исследования;</p>

	показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности		Владеть: Информацией и навыками принятия решений, направленных на обеспечение экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей
--	--	--	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-3	Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа Тема 2. Анализ в системе маркетинга Тема 3. Анализ организационно-экономических условий производства
ПК-2	Тема 1. Анализ использования основных средств производства Тема 2. Анализ использования трудовых ресурсов Тема 3. Анализ производства и использования продукции Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов Тема 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции Тема 6. Анализ финансовых результатов и рентабельности производства Тема 7. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия Тема 9. Комплексные методики анализа организации. Оценка кредитоспособности и вероятности банкротства

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какой анализ применяется при исследовании динамических рядов и дает возможность определять тренд, с помощью которого формируют возможные значения показателей в будущем, следовательно, ведется анализ тенденций развития, т.е. перспективный анализ.	
2.	Вставить пропущенное слово анализ – это комплексное, системное изучение и измерение взаимодействия отдельных факторов на результивный показатель с использованием детерминированных или стохастических моделей анализа.	
3.	Две системы финансовой отчётности, действующие в Российской Федерации?	
4.	Какой анализ используется для изучения структуры итоговых финансовых показателей и оценки этих изменений.	
5.	Какой анализ используется для определения абсолютных и относительных отклонений, выявляются изменения величин, и темпы изменения за ряд лет дают возможность прогнозировать их значение?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Анализ – это:	а) разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого; б) процесс изучения предметов с целью их использования; в) комплексная оценка предметов и явлений.	
2.	Экономический анализ предприятия – это:	а) способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности; б) метод изучения содержания деятельности предприятия; в) аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения показателей.	
3.	Экономический анализ является составной частью:	а) управленческого учета на предприятии; б) системы управления хозяйственной деятельностью предприятия; в) финансового учета на предприятии.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Макроэкономический анализ – это:	а) изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой и национальной экономики и её отдельных отраслей; б) изучение экономических явлений на уровне предприятия; в) изучение явлений и процессов на уровне структурных подразделений предприятия.	
5.	Микроэкономический анализ – это:	а) изучение экономических явлений и процессов на уровне национальной экономики; б) изучение экономических явлений и процессов на уровне отдельных субъектов хозяйствования; в) изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой экономики	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите последовательность задач экономического анализа.....	1.Изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономического развития в условиях конкретной коммерческой организации; 2.Контроль за выполнением бизнес-планов и управленческих решений, экономным использованием производственных и финансовых ресурсов; 3.Научное обоснование текущих и перспективных бизнес-планов, обеспечение их реальности и оптимальности. Без экономического анализа результатов деятельности фирмы за прошлые годы и обоснованных прогнозов на перспективу, а также выявления имевших место недостатков и ошибок нельзя разработать научно обоснованный бизнес-план, выбрать оптимальный вариант управленческого решения;	
2.	Расположите поэтапно информационное обеспечение экономического анализа	1. Преобразование содержащихся в нём данных в соответствии с программой исследования; 2. Создание информационного массива; 3. Разработка методологии сбора необходимой информации об изучаемом предмете, объекте, процессе.	
3.	Расположите поэтапно методику, исследований в экономическом анализе	1. Интерпретация результатов исследования. 2. Выбор способов исследования, технических средств и приемов; 3. Выбор системы показателей для исследования и моделирования их взаимосвязи; 4. Собственно анализ; 5. Подготовка источников информации для проведения анализа	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		6. Определение цели и задач экономического анализа, а также потребителей аналитической информации;	
4.	Расположите этапы проведения корреляционного анализа в порядке очередности	1. Сбор исходной информации по каждому показателю. закону нормального распределения. 2. Отбор и определение наиболее существенных факторов для анализа. 3. Расчёт основных показателей корреляционно регрессионного анализа. 4. Моделирование связей, т.е. подбор математического уравнения для определения зависимости. регрессии. 5. Оценка и практическое использование результатов анализа.	
5.	Расположите основные этапы организации комплексного анализа на предприятии в порядке очередности	3. Подготовительный 1. Основной 2. Завершающий	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе	
1.	Установите соответствие между понятием и определением:	<p>1) Монографический анализ</p> <p>2) Системный анализ</p> <p>3) Динамический анализ</p>	<p>а) Систематизированные методы оказания лицу, принимающему решение, помощи при выборе действий путем изучения всей системы / проблемы в целом, установления структурных связей между её элементами, определения конечных целей и различных путей их достижения с учетом возможных последствий;</p> <p>б) Метод экономического анализа с учетом, в отличие от статического, вероятных изменений основных факторов ведения бизнеса;</p> <p>в) Системное изучение процессов / явлений, характеризующееся всесторонним, сущностным анализом единичных объектов</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Установите соответствие между понятием и определением:	1. Микроэкономический анализ 2. Макроэкономический анализ 3. Экономический анализ;	а) исследование финансово-хозяйственных процессов и явлений во взаимосвязи на микро- и макроуровнях их организации; б) исследование финансово-экономических процессов на уровне управления государством, отраслью, регионом и т.п.; в) исследование деятельности отдельных организаций, их объединений и их подразделений.	
3.	Установите соответствие между понятием и определением	1. Бизнес-план 2. Смета продаж 3. Прогноз отчета и финансовых результатов	а) прогноз ожидаемого объема продаж в натуральных и стоимостных показателях, основанный на изучении состояния рынка и возможностей предприятия; б) прогноз прибылей и убытков компании с делением и группировкой плановых показателей по доходам и расходам на определенный период в) сбалансированная по ресурсам и срокам исполнения система мероприятий и действий, преследующая достижение поставленных целей, включающая определяемые по стадиям жизненного цикла бизнеса целевые значения индикаторов, характеризующих операционную, инвестиционную и финансовую деятельность организации.	
4.	Установите соответствие между понятием и определением	1. Плановая калькуляция себестоимости продукции 2. Смета затрат на производство 3. Себестоимость единицы продукции 4. Издержки обращения	а) Затраты на производство и реализацию продукции в расчете на единицу продукции; б) Группировка затрат на производство и реализацию продукции по статьям расходов в) Расходы предприятия по сбыту продукции г) Группировка расходов на производство по	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			экономическому содержанию	
5.	Установите соответствие между понятием и органом управления:	1. экономико-статистический анализ 2. социально-экономический анализ 3. финансово-экономический анализ	а) финансовая служба предприятия, финансовые и кредитные органы; б) экономические службы, управления, социологические лаборатории, статистические органы; в) статистические органы;	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ												
1.	<p>Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации продукции, шт.</td> <td>20000</td> <td>16000</td> </tr> <tr> <td>Цена реализации, ден. ед.</td> <td>170</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продукции, ден. ед.</td> <td>140</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт	Объем реализации продукции, шт.	20000	16000	Цена реализации, ден. ед.	170	200	Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150	
Показатели	План	Факт												
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000												
Цена реализации, ден. ед.	170	200												
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150												
2.	<p>Определите ожидаемое выполнение плана товарооборота, если за девять месяцев фактический товарооборот составил 3248 тыс. руб. План четвертого квартала составляет 25% от годового товарооборота. Планируемый на год товарооборот – 4590 тыс. руб.</p>													
3.	<p>За счет изменения структуры работающих изменится фонд оплаты труда повременщиков на величину произведения ...:</p> <p>1) (изменений часовых тарифных ставок)*(плановой структуры рабочих)*(фактической численности);</p> <p>2) (планового фонда оплаты труда повременщиков)*(темпы роста общей численности)*(индекс динамики часовых тарифных ставок);</p> <p>3) (плановый фонд оплаты труда повременщиков)*(индекс структуры – 1)*(темп роста общей численности);</p> <p>4) (фактический фонд оплаты труда повременщиков)*(индекс структуры)*(темп роста общей численности).</p>													
4.	<p>Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц). Сделать выводы и предложения. Исходные данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)</td> <td>2100</td> <td>2134</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт	Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134							
Показатели	План	Факт												
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134												

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ																		
	Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах) 45	46,8																		
5.	По данным таблицы проанализировать затраты предприятия по элементам (тыс. руб.): <table border="1" data-bbox="359 414 1161 743"> <thead> <tr> <th>Элементы затраты</th> <th>Прошлый период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>3200</td> <td>2900</td> </tr> <tr> <td>Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды</td> <td>8500</td> <td>9000</td> </tr> <tr> <td>Амортизация</td> <td>600</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Прочие</td> <td>1300</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <td>Всего затрат</td> <td>13600</td> <td>13800</td> </tr> </tbody> </table>	Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период	Материальные затраты	3200	2900	Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000	Амортизация	600	800	Прочие	1300	1100	Всего затрат	13600	13800	
Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период																		
Материальные затраты	3200	2900																		
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000																		
Амортизация	600	800																		
Прочие	1300	1100																		
Всего затрат	13600	13800																		

Код и наименование компетенции: ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	В чем состоит сущность метода «ABC»?	
2.	Вставьте пропущенное слово. Ситуация принятия управленческого решения, когда прогнозируемый результат носит многовариантный характер, – это ситуация	
3.	Вставьте пропущенное слово. Разность между плановым и критическим значением величин параметра называется пределом	
4.	Вставьте пропущенное слово. Явление, характеристиками которого выступают неизвестность будущих результатов, вероятность отрицательных результатов деятельности, их величина, а также значимость для принимающего решение, определяется понятием	
5.	Вставьте пропущенное слово. Анализ, направленный на детальную оценку ожидаемых результатов выполнения плана, называется	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Финансовый анализ – это:	1) метод изучения организационной структуры управления финансами предприятия;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		2) вид экономического анализа, который используется внешними пользователями и управленческим персоналом с целью получения детальных данных, содержащихся в бухгалтерской отчетности; 3) способ выявления возможностей предприятия по увеличению объемов производства и продаж продукции.	
2.	К внутренним субъектам экономического анализа относятся:	1) менеджеры; 2) поставщики; 3) покупатели.	
3.	Горизонтальный финансовый анализ – это:	1) сопоставление в абсолютном и процентном соотношении показателей бухгалтерской отчетности; 2) определение структуры итоговых финансовых показателей; 3) соотношение финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности.	
4.	Вертикальный финансовый анализ – это:	1) определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выделением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях показателя; 2) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом; 3) сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя.	
5.	Разность между выручкой и суммой переменных расходов называется:	1) маржинальной прибылью; 2) чистой прибылью; 3) балансовой прибылью.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите последовательность роста неопределенности в ситуациях принятия управленческих решений:	1) ситуация неопределенности 2) ситуация риска 3) ситуация определенности	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Установите последовательность этапов комплексного экономического анализа:	1) углубленный анализ всех показателей по блокам в их взаимосвязи 2) предварительный обзор обобщающих показателей 3) обобщающая оценка эффективности работы организации	
3.	Установите последовательность этапов хозяйственных процессов:	1) определение схемы связи результативного показателя с факторами 2) выявление зависимости 3) определение характера зависимости	
4.	Установите последовательность роста неопределенности в ситуациях принятия управленческих решений:	1) ситуация неопределенности 2) ситуация риска 3) ситуация определенности	
5.	Установите последовательность этапов многофакторного анализа:	1) расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя 2) отбор факторов, которые определяют исследуемый результативный показатель 3) классификация и систематизация факторов 4) практическое использование факторной модели для принятия управленческих решений 5) определение формы зависимости и моделирование взаимосвязи между факторами и результативным показателем	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между понятием и определением:	<p>1. Фондовооруженность</p> <p>2. Фондорентабельность</p> <p>3. Рентабельность</p> <p>а) Показатель экономической эффективности бизнеса, характеризующий соотношение доходов и затрат за определенный период.</p> <p>б) Отношение прибыли от основной деятельности к среднегодовой стоимости основных средств</p>	1

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			в) Показатель, характеризующий оснащенность работников предприятий основными производственными фондами (средствами).	
2.	Установите соответствие между понятием и определением:	1.Метод «затраты выпуск» 2.Метод критического пути 3.Метод экономического анализа	а) Принятие решений в процессе проектирования, планирования исходя из продолжительности наиболее длительных процессов, образующих критический путь в сетевом графике работ. б) Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии. в) Метод сопоставления затрат на производство продукции и объема ее выпуска.	
3.	Установите соответствие между понятием и определением	1.Товарная продукция 2.Валовая продукция 3.Реализованная продукция	а) валовая продукция за минусом внутрихозяйственного оборота и незавершенного производства; б) стоимость всей продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство, выраженная в сопоставимых ценах; в) стоимость реализованной продукции, отгруженной и оплаченной покупателями.	
4.	Установите соответствие между понятием и определением	1 Прогнозирование финансовых затруднений 2.Планирование деятельности предприятия	а) Процесс определения наиболее эффективных путей развития предприятия, разработки и принятия программы деятельности на перспективу б) Определение возможностей предприятия в полном объеме выполнять свои обязательства на основе предположений об ожидаемых изменениях среды функционирования	
5.	Установите соответствие между понятием и	1.Индивидуальные показатели 2.Косвенные	а) удельный вес сертифицированной продукции в общем объеме;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	определением:	показатели 3.Обобщающие показатели качества	удельный вес продукции, соответствующей мировым стандартам; удельный вес экспортируемой продукции, в том числе в высокоразвитые промышленные страны; б) качества продукции характеризуют ее полезность, надежность (долговечность, безотказность в работе), технологичность (трудоемкость и энергоемкость); в) Качества продукции: штрафы за некачественную продукцию, объем и удельный вес забракованной продукции, потери от брака и т. д.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Оценить влияние факторов, связанных с эффективностью использования основных фондов, на выполнение плана выпуска продукции. Объем выпуска продукции за год, в тыс. руб. план 119000, факт 118600. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, в тыс. руб. план 229800, факт 229620.	
2.	Оценить влияние факторов, связанных с эффективностью использования материальных ресурсов, на выполнение плана выпуска продукции. Объем выпуска продукции за год, в тыс. руб. план 119000, факт 118600. Материальные затраты, в тыс. руб. план 111500, факт 111860	
3.	Оценить влияние факторов, связанных с эффективностью использования трудовых ресурсов, на выполнение плана выпуска продукции. Объем выпуска продукции за год, в тыс. руб. план 119000, факт 118600. Среднесписочная численность работников, чел. План 45, факт 47.	
4.	Рассчитать влияние средней стоимости основных средств и фондоотдачи на выпуск продукции всеми возможными способами. Выпуск продукции, N, тыс.руб. Средняя стоимость основных средств Cос, тыс.руб. базовый 600, отчетный 800 Фондоотдача, Ф базовый 1,5, отчетный 1,8	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
5.	Рассчитать резерв снижения себестоимости изделия за счет увеличения объема выпуска продукции, если известны следующие данные: Выпуск изделия в отчетном периоде – 5040 шт. Резерв увеличения выпуска продукции – 160 шт. Фактическая сумма затрат на весь выпуск – 22680 тыс. руб. Фактическая сумма переменных затрат на ед. продукции – 3100 руб. Резерв сокращения общих затрат – 816 тыс. руб.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИНАНСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4 И-1 Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки экономически- и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: формулировать целевые параметры экономически- и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки экономически- и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			
	<p>ПК-2 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>ПК-2 И-1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p>	<p>Знать: методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние финансовой и бюджетной системы РФ, а также финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Уметь: выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние финансовой и бюджетной системы РФ, а также финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Владеть: навыками обоснования методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние финансовой и бюджетной системы РФ, а также финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-2 И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	<p>Знать: экономические показатели, характеризующие состояние финансовой и бюджетной системы, финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств.</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие состояние финансовой и бюджетной системы, финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих состояние финансовой и бюджетной системы, финансовое состояние хозяйствующих субъектов и домохозяйств</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-4	Тема 1. Сущность и функции финансов Тема 2. Финансовая политика государства и управление финансами Тема 3. Финансовый контроль Тема 4. Финансовая система РФ Тема 5. Бюджет и бюджетная система РФ Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ Тема 7. Бюджетный процесс РФ Тема 8. Налоги и налоговая система РФ Тема 9. Государственный и муниципальный кредит Тема 10. Финансы организаций
ПК-2	Тема 1. Сущность и функции финансов Тема 2. Финансовая политика государства и управление финансами Тема 3. Финансовый контроль Тема 4. Финансовая система РФ Тема 5. Бюджет и бюджетная система РФ Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ Тема 7. Бюджетный процесс РФ Тема 8. Налоги и налоговая система РФ Тема 9. Государственный и муниципальный кредит Тема 10. Финансы организаций

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется совокупность фондов денежных средств, создаваемые на уровне государства и органов местного самоуправления?	
2.	Каким термином обозначается система наблюдения и проверки финансовой деятельности управляемого объекта с целью оценки обоснованности и эффективности принятых решений, выявления отклонений от утвержденных нормативов и принятия мер по их устранению?	
3.	Отношения, по которым Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование являются кредиторами или заемщиками называются....	
4.	Сущностный признак налога , заключающийся в предписании налогоплательщику со стороны государства и требовании обязательности налогового платежа называется...	
5.	Вставьте определение в данное предложение: ... финансовый контроль проводится до совершения финансовых операций и призван предупреждать финансовые нарушения.	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Функции финансов это	1 образовательная, распределительная контрольная, стимулирующая 2 распределительная, регулирующая, контрольная 3 регулирующая, контрольная, распределительная, социальная	
2.	К методам управления государственным долгом относят	1 эмиссия, конверсия, аннулирование 2 отсрочка погашения, аннулирование, кредитование 3 рефинансирование, конверсия, консолидация, аннулирование	
3.	Децентрализованные финансы как звено финансовой системы включают	1 финансы коммерческих предприятий, финансы некоммерческих предприятий, финансы финансовых посредников,	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		финансы домохозяйств 2 бюджетную систему, финансы коммерческих предприятий, финансы некоммерческих предприятий, финансы финансовых посредников 3 финансы коммерческих предприятий, финансы финансовых посредников, финансы домохозяйств, государственный кредит	
4.	К косвенным методам государственного регулирования финансов относят	1 бюджетное дотирование и субсидирование производства, социальная защита малообеспеченных групп населения, защита контрактных отношений между хозяйствующими субъектами 2 содействие развитию страхования, активизации инвестиционной деятельности, эффективная налоговая и таможенная политика 3 применение финансовых санкций, регулирование цен естественных монополистов, льготное налогообложение	
5.	Принцип, предполагающий полную самокупаемость затрат на производство и реализацию продукции, выполнение работ и оказание услуг, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств и, при необходимости, банковских и коммерческих кредитов	1 хозяйственная самостоятельность 2 самокупаемость 3 контроль	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В какой последовательности возникли ключевые экономические категории	1 финансы 2 государство 3 деньги	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Расположите типы финансовой политики в той последовательности, в которой они исторически существовали на территории России	1 регулирующей 2 классический 3 планово-директивный	
3.	Укажите иерархию бюджетов в РФ	1 региональные бюджеты 2 федеральный бюджет 3 местные бюджеты	
4.	Укажите последовательность рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ	1 рассмотрение и утверждение Советом Федерации РФ 2 рассмотрение и одобрение Государственной Думой РФ 3 утверждение Президентом РФ	
5.	Укажите последовательность осуществления бюджетного процесса в РФ	1 исполнение бюджета 2 рассмотрение и утверждение бюджета 3 составление проекта бюджета	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите финансовые ресурсы по их видам	а) государства б) хозяйствующих субъектов в) домохозяйств	1. налоги 2. заработная плата 3. прибыль
2.	Установите соответствие направлений финансовой политики	а) бюджетная б) денежно-кредитная в) социальная	1. комплекс мер государственной поддержки населения, который призван сохранить стабильность общества 2. комплекс мер законодательных и исполнительных органов власти по вопросам регулирования бюджетных отношений 3. то комплекс государственных мер по управлению финансовыми потоками в стране

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствие по видам налогов	а) федеральные б) региональные в) местные	1. земельный 2.НДФЛ 3 транспортный	
4.	Установите соответствие источников формирования финансовых ресурсов корпорации	а) собственный внутренний б) собственный внешний в) заемный	1. бюджетные ассигнования 2. кредит банка 3. уставный капитал	
5.	Установите соответствие типов и направлений финансовой политики государства	а) классический б) регулирующий в) планово-директивный	1. использование финансового механизма для регулирования экономики и социальных отношений 2. обеспечение максимальной концентрации финансовых ресурсов государства для их последующего перераспределения в соответствии с основными направлениями государственного плана 3. невмешательство государства в экономику и сохранение свободной конкуренции	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Определите за счет каких средств производятся следующие бюджетные расходы:</p> <p>1) оплата труда педагогов средней школы №1 г. Владикавказ;</p> <p>2) покрытие убытков трамвайного парка г. Владикавказ;</p> <p>3) приобретение оборудования в РКБ (республиканскую клиническую больницу) г. Владикавказ;</p> <p>4) выплата премий сотрудникам Управления ФНС по РСО-Алания</p>	
2	Объем государственного долга субъекта РФ в текущем году	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	возрос на 10%. О чем свидетельствует данная тенденция?	
3	В прогнозируемом году доля дотаций местного бюджета в общей структуре его доходов возрастет с 65 до 70 %. Как это отразится на финансовой устойчивости бюджета?	
4.	В РФ отмечена неблагоприятная тенденция развития демографических процессов, а именно, снижение уровня рождаемости, сокращение численности населения, увеличение доли пожилого населения в его общей численности. Аргументируйте, может ли это привести к повышению пенсионной нагрузки на работающих граждан?	
5	Каковы основные недостатки заемного капитала предприятия, какие угрозы они создают?	

Код и наименование компетенции: ПК-2 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории. представляет собой ...	
2.	Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления называются ...	
3.	Принцип ... заключается в том, что объем предусмотренных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита	
4.	Каким термином обозначается совокупность собственных денежных средств и поступлений заемных и привлеченных средств предприятий, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат и затрат, связанных с расширением капитала?	
5.	Вставьте определение в данное предложение: Согласно Налоговому кодексу РФ для целей налогообложения налогом на прибыль под Понимаются общие поступления организации без учета расходов, понесенных организацией	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Дефицит бюджета субъекта РФ не должен превышать	1 20% утвержденного общего годового объема расходов бюджета субъекта РФ 2 15 % утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений. 3 10% от утвержденного объема безвозмездных поступлений в бюджет субъекта РФ	
2.	Доходы бюджетов формируются за счет	1 налоговых, неналоговых доходов и субвенций 2 налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений 3 налоговых и неналоговых доходов	
3.	Субсидии представляют собой	1 бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов 2 бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов. 3 бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		на осуществление определенных целевых расходов.	
4.	Полная себестоимость складывается из: коммерческая продукция	1 расходов на производство продукции 2 расходов на производство и реализацию продукции 3 расходов на продажу продукции	
5.	Выручка предприятий представляет собой	1 доход от реализации продукции 2 собственный оборотный капитал 3 денежные средства на расчетном счете предприятия	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие по типам состояния государственного бюджета	а) бюджетный дефицит б) бюджетный профицит в) сбалансированный бюджет	1 доходы бюджета > расходы бюджета 2 доходы бюджета < расходы бюджета 3 доходы бюджета = расходы бюджета
2.	Установите соответствие по видам доходов бюджетов	а) налоговые доходы б) неналоговые доходы в) безвозмездные поступления	1 доходы от аренды, продажи госимущества, от платных услуг госучреждений 2 НДФЛ, НДС, акцизы 3 дотации, субвенции, субсидии
3.	Установите соответствие по источникам финансирования предприятий	а) собственные б) заемные в) привлеченные	1. банковские ссуды, бюджетные кредиты 2. прибыль, амортизационные отчисления 3. вклады учредителей, кредиторская

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			задолженность	
4.	Установите соответствие между видами прибыли предприятия и методикой расчета	а) прибыль от продажи б) прибыль до налогообложения в) чистая прибыль	1. прибыль от продажи плюс прочие доходы минус прочие расходы 2. прибыль до налогообложения минус обязательные платежи 3. выручка минус себестоимость продукции	
5.	Установите соответствие между видом налога и его ставкой	а) налог на прибыль организаций б) НДФЛ в) налог на профессиональный доход (для самозанятых)	1. 13%, 15% 2. 20% 3. 4%, 6%	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Укажите логическую последовательность оценки сбалансированности бюджета	1 определение разницы между доходами и расходами 2 определение общего объема доходов 3 определение общего объема расходов	
2.	Укажите последовательность основных этапов исполнения бюджета по расходам	1 принятие бюджетных обязательств 2 санкционирование оплаты денежных обязательств 3 подтверждение денежных обязательств 4 подтверждение исполнения денежных обязательств	
3.	Укажите последовательность основных этапов исполнения бюджета по доходам	1 зачисление на счета бюджета доходов 2 зачет излишне уплаченных или излишне взысканных сумм и другие процессы 3 перечисление и возврат излишне распределенных, уплаченных и взысканных сумм, а также сумм процентов по ним	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Укажите логическую последовательность расчета чистой прибыли предприятия	1 определение общей суммы доходов 2 расчет суммы налога на прибыль 3 определение общей суммы расходов 4 определение разницы между налогооблагаемой прибылью и суммой налога на прибыль 5 расчет налогооблагаемой прибыли	
5.	Расположите внеоборотные активы в той последовательности, в которой они отражаются в бухгалтерском балансе корпорации	1 основные средства 2 нематериальные активы 3 финансовые вложения 4 прочие внеоборотные активы	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в прогнозируемом году профицит составит 2% от объема доходов; -расходы бюджета в текущем году составят 6 млрд руб.; -доходы бюджета в прогнозируемом году составят 8,4 млрд руб. 	
2.	<p>Определите размер дефицита или профицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расходы бюджета в текущем году составят 760 млн руб.; -доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся на 20 % по сравнению с текущим годом и составят 840 млн руб. 	
3.	<p>Определить предельный объем расходов бюджета субъекта РФ, который может быть утвержден при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планируемый общий объем доходов-7,1 млрд руб.; -финансовая помощь из федерального бюджета-100 млн руб. 	
4.	<p>Определить сумму регулирующих доходов бюджета субъекта РФ при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий объем расходов бюджета – 500 млн руб.; - дефицит бюджета – 40 млн руб.; - общий объем закрепленных доходов – 100 млн руб.; - дотаций из федерального бюджета-150 млн руб. 	
5.	<p>Определить уровень рентабельности затрат и продаж предприятия на основании следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем реализации продукции -1500 ед.; - цена реализации (без НДС) 1 ед. продукции-180 руб.; - производственная себестоимость 1 ед. продукции-105 руб.; -общие затраты по реализации -45 тыс. руб. 	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3 И-1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; содержание основных категорий теории денег, кредита и банков; источники информации о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе, формировать систему показателей для проведения анализа; собирать и анализировать информацию о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности для принятия обоснованного экономического решения; использовать базы данных, необходимых для анализа экономических процессов на макро- и микроуровне; рассчитывать показатели, связанные с денежным обращением и ведением кредитной деятельности; оценивать экономические показатели, характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков</p> <p>Владеет: навыками работы с литературными, нормативно-правовыми и статистическими источниками при анализе экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере; финансового обоснования управленческих решений, в том числе на основе оценки денежно-кредитной политики Банка России; практическими навыками анализа и интерпретации результатов оценки экономических показателей,</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>характеризующие эффективность денежно-кредитной политики государства, а также показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и коммерческих банков</p>
		<p>ОПК-3 И-2 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p>Знает: основные теоретических положения в области денег, кредита и банковской деятельности, международных валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования денежно-кредитных отношений</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели, характеризующие денежные, кредитные и банковские отношения; использовать экономические знания о функционировании банковской системы и особенностях денежно-кредитного обращения для их регулирования и обоснования экономической политики государства</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа экономических процессов и явлений в денежно-кредитной и банковской сферах; способностью использования экономических знаний об организации, функционировании и регулировании денежно-кредитного обращения и банковской системы в целях повышения эффективности мер экономической политики государства в данных сферах</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-3	Тема 1. Деньги в экономической системе Тема 2. Функции денег и их роль в современных условиях Тема 3. Денежная система и ее типы Тема 4. Денежный оборот в системе денежных отношений Тема 5. Эмиссия денег и денежная масса Тема 6. Инфляция Тема 7. Валюта, валютная система. Валютные рынки Тема 8. Сущность, принципы и функции кредита Тема 9. Формы и виды кредита Тема 10. Кредитная система и кредитный рынок Тема 11. Возникновение, сущность и роль банков в развитии экономики Тема 12. Банки и банковская система Тема 13. Центральные банки Тема 14. Центральный Банк России Тема 15. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования Тема 16. Организация деятельности коммерческих банков Тема 17. Операции современных коммерческих банков Тема 18. Кредитные институты небанковского типа: основы их организации и деятельности

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Документ, составленный по установленной законом форме и содержащий безусловное абстрактное денежное обязательство об уплате обозначенной в нем суммы в указанные сроки и в указанном месте, — это:	
2	Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, — это:	
3	Форма кредита, в которой заемщиками являются физические лица, а кредиторами — кредитные учреждения и торговые организации, называется:	
4	Операции, связанные с получением, выдачей, хранением и перевозкой наличных денег называются:	
5	При увеличении ставки рефинансирования объем кредитования экономики:	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Целью деятельности ЦБ России принято считать:	1) развитие и укрепление банковской системы; 2) получение прибыли; 3) увеличение золотовалютных резервов.	
2.	При возврате кредита деньги используются в функции средства:	1) обращения; 2) платежа; 3) накопления.	
3.	Орган, осуществляющий надзор в Национальной платежной системе:	1) Банк России; 2) Министерство финансов РФ; 3) Счетная палата	
4.	Наиболее распространенная современная форма кредита:	1) банковская; 2) гражданская; 3) ипотечная.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	В современном мире функцию мировых денег выполняет:	1) валюта; 2) серебро; 3) золото.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите этапы выпуска наличных денег ЦБ РФ в обращение в правильной последовательности:	1) изготовление денежных знаков и защиты их от фальсификации; 2) составление прогноза потребности в наличной денежной массе для бесперебойного проведения расчетов; 3) транспортировка денежной наличности в регионы РФ; 4) организация резервных фондов денежной наличности; 5) собственно выпуск денег в обращение.	
2.	Расположите смену форм стоимости в правильной последовательности:	1) всеобщая форма стоимости; 2) простая, или случайная, форма стоимости; 3) денежная форма стоимости; 4) полная, или развернутая, форма стоимости.	
3.	Расположите стадии движения кредита в правильной последовательности:	1) получение кредита заемщиком; 2) размещение кредита; 3) высвобождение ресурсов у заемщика; 4) использование кредита; 5) получение кредитором средств, размещенных в форме кредита; 6) возврат заемщиком ссуженной стоимости	
4.	Расположите потоки налично-денежного оборота между субъектами в правильной последовательности:	1) между банками и их клиентами; 2) между центральным банком и системой коммерческих банков; 3) между отдельными гражданами; 4) между организациями и населением.	
5.	Расположите понятия в правильной последовательности вхождения друг в друга по возрастанию:	1) денежный оборот; 2) денежное обращение; 3) платежный оборот	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между видами денег и их формами:	а) товарные б) полноценные в) неполноценные	1) золотые, серебряные слитки, монеты; 2) скот, зерно, ножи, кольца, браслеты; 3) банкноты, векселя, чеки, электронные кошельки	
2.	Установите соответствие вида мультипликатора его содержанию:	а) банковский мультипликатор; б) кредитный мультипликатор; в) депозитный мультипликатор	1) характеризует процесс увеличения денег с позиции субъектов мультипликации; 2) отражает объект мультипликации; 3) раскрывает механизм процесса мультипликации	
3.	Установите соответствие денежного оборота его критерию классификации:	а) по форме функционирующих денег; б) по субъектам экономической деятельности; в) по субъектам кредитно-финансовой системы; г) по характеру отношений.	1) наличный и безналичный денежные оборот; 2) оборот между коммерческими банками, между центральным и коммерческими банками, между коммерческими банками и их клиентами; 3) оборот между хозяйствующими субъектами, между хозяйствующими субъектами и населением, между хозяйствующими субъектами, населением и финансовыми органами; 4) товарный и нетоварный оборот.	
4.	Установите соответствие вида банковской карты ее содержанию:	а) дебетовая карта; б) кредитная карта; в) предоплаченная карта.	1) электронное средство платежа используется для совершения ее держателем операций за счет денежных средств,	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>предоставленных банком-эмитентом клиенту в пределах расходного лимита в соответствии с условиями кредитного договора;</p> <p>2) электронное средство платежа используется для перевода электронных денежных средств, возврата остатка электронных денежных средств в пределах суммы, предварительно предоставленных держателем карты банку-эмитенту;</p> <p>3) электронное средство платежа используется для совершения операций ее держателем в пределах расходного лимита – суммы денежных средств клиента, находящихся на его банковском счете</p>	
5.	<p>Установите соответствие между видами кредита и признаками классификации:</p>	<p>а) по назначению;</p> <p>б) по срокам кредитования;</p> <p>в) по размеру;</p> <p>г) по степени обеспечения;</p> <p>д) по способу выдачи;</p> <p>е) по целевому назначению;</p> <p>ж) по методам погашения.</p>	<p>1) обеспеченный и необеспеченный;</p> <p>2) потребительский, торговый, сельскохозяйственный, промышленный, инвестиционный;</p> <p>3) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный;</p> <p>4) общего характера и целевые;</p> <p>5) компенсационные и платежные;</p> <p>6) единовременно и в рассрочку;</p> <p>7) крупный, средний, мелкий.</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Банковский вексель номинальной стоимостью 120 тыс. руб. приобретен фирмой «А» с дисконтом 18% годовых. Срок погашения векселя через 180 дней с выплатой начисленных процентов по ставке 10%. По истечении 36 дней вексель продан индивидуальному предпринимателю по цене 118 300 руб. Среднегодовой уровень инфляции составил 12%. Рассчитать финансовый результат от приобретения векселя для фирмы «А» и предпринимателя.	
2	Выплаченная по 4 летнему депозиту сумма составила величину в 14 641,00 руб. Определить первоначальную величину вклада, если ставка по депозиту равна 10% годовых.	
3	Рассчитать величину денежного агрегата М1 на основе следующих данных: остатки на текущих, расчетных счетах предприятий - 20 трлн. руб.; срочные депозиты в коммерческих банках - 15 трлн. руб.; наличные деньги в обращении - 53 трлн. руб.; государственные краткосрочные облигации - 25 трлн. руб.; наличные деньги в кассах банков - 3 трлн. руб.	
4	Дилер купил 1 млн. евро за доллары США по курсу 1,2784 дол. за 1 евро. В конце дня он продал евро по курсу 1,2844 дол. Каков результат этих сделок для дилера?	
5	Определить, как изменится сумма денежных средств в размере 5 тыс. руб. через 5 лет, если среднегодовой уровень инфляции составит 13%?.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АУДИТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-22
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
1	ОПК-4 Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4 И-2 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	Знать: теоретические основы разработки экономических и финансово обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять выбор инструментов, методов и способов проведения аудиторской проверки различных объектов и анализировать полученные результаты на различных уровнях. Владеть: приемами и методами исследования аудиторской деятельности, методикой анализа и интерпретации результатов, полученные в ходе аудита.		
		ОПК-4 И-3 Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы аудита результатов профессиональной деятельности Уметь: анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность в области аудита и обосновывать ее результаты Владеть: навыками и методами ведения аудиторской деятельности для выявления правонарушений в сфере обеспечения экономической безопасности, на различных уровнях, на основе нормативно-правовой базы		
		Профессиональные компетенции (ПК)			
		2	ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион,	ПК-4 И-1 Осуществляет мониторинг, используя методы контроля	Знать: законодательства Российской Федерации и нормативно-правовые акты, в том числе анализировать и использовать локальные нормативные акты экономических субъектов Уметь: осуществлять выбор инструментов, методов и способов, проведения аудита различных субъектов и анализировать полученные результаты на

	хозяйствующий субъект, личность)		различных уровнях.
			Владеть: навыками и методикой осуществления аудита, соблюдения законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов.
		ПК-4 И-2 Анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности контроля	Знать: основные способы и приемы анализа результатов аудита и готовить материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности контроля
			Уметь: анализировать полученные в ходе аудита результаты, оформлять их в соответствии с требованиями законодательства и принимать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности.
		Владеть: навыками анализа и интерпретаций результатов, полученных при проведении аудита, методикой подготовки материалов для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности.	

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-4	<p>Тема 1. Сущность, цель и задачи аудита</p> <p>Тема 2. Предмет и метод аудита</p> <p>Тема 3 Правила (стандарты) и нормы аудита</p> <p>Тема 4. Организация, порядок подготовки и принципы проведения аудита</p> <p>Тема 5 Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки</p> <p>Тема 6. Образование аудитора и контроль качества проведения аудита</p> <p>Тема 7. Аудит учредительных документов</p> <p>Тема 8. Аудит основных средств и нематериальных активов</p> <p>Тема 9. Аудит материально-производственных запасов</p> <p>Тема 10. Аудит наличия и движения животных</p> <p>Тема 11. Аудит производственной деятельности</p> <p>Тема 12. Аудит учета продаж, готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)</p> <p>Тема 13. Аудит использования трудовых ресурсов и оплаты труда</p> <p>Тема 14. Аудит денежных средств и финансовых вложений</p> <p>Тема 15. Аудит расчетных операций</p> <p>Тема 16. Аудит формирования капитала</p> <p>Тема 17. Аудит финансовых результатов</p> <p>Тема 18. Аудит состояния бухгалтерского учета и отчетности</p>
ПК-4	<p>Тема 1. Сущность, цель и задачи аудита</p> <p>Тема 2. Предмет и метод аудита</p> <p>Тема 3 Правила (стандарты) и нормы аудита</p> <p>Тема 4. Организация, порядок подготовки и принципы проведения аудита</p> <p>Тема 5 Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки</p> <p>Тема 6. Образование аудитора и контроль качества проведения аудита</p> <p>Тема 7. Аудит учредительных документов</p> <p>Тема 8. Аудит основных средств и нематериальных активов</p> <p>Тема 9. Аудит материально-производственных запасов</p> <p>Тема 10. Аудит наличия и движения животных</p> <p>Тема 11. Аудит производственной деятельности</p> <p>Тема 12. Аудит учета продаж, готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)</p> <p>Тема 13. Аудит использования трудовых ресурсов и оплаты труда</p> <p>Тема 14. Аудит денежных средств и финансовых вложений</p> <p>Тема 15. Аудит расчетных операций</p> <p>Тема 16. Аудит формирования капитала</p> <p>Тема 17. Аудит финансовых результатов</p> <p>Тема 18. Аудит состояния бухгалтерского учета и отчетности</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-4 Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется аудит, предполагающий проверку и подтверждение практически каждой хозяйственной операции	
2	Фактические данные (хозяйственные операции и процессы), устанавливаемые путем аудиторского исследования материалов представляют собой	
3	Что понимают под максимально допустимым размером искажения в отчетности проверяемого субъекта, который не введет пользователя отчетности в заблуждение относительно интересующей его информации.	
4	Как называется неверное отражение и представление данных бухгалтерского учета из-за нарушения установленных правил его организации ведения	
5	Документ на основании, которого проводится аудит называется	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Аудиторская проверка основных средств должна проводиться с целью:	а) установления их количества и структуры; б) определения права собственности на них; в) установления достоверности их учета и показателей бухгалтерской отчетности по ним; г) определения правильной их группировки на амортизируемые и не амортизируемые объекты.	
2.	Аудиторская проверка материально – производственных запасов начинается:	а) с проверки первичных документов по ним; б) с проверки регистров учета и корреспонденции счетов по МПЗ; в) с ознакомления с материальным отделом бухгалтерского учета МПЗ; г) с инвентаризацией МПЗ.	
3.	Целью аудита цикла производства и затрат является:	а) проверка обоснованности формирования и достоверности учета затрат на производство продукции; б) проверка используемых вариантов	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		производственного учета в организации; в) проверка использования систем учета затрат на производство продукции; г) проверка элементов и статей учета затрат на производство продукции.	
4.	Выявленная в процессе инвентаризации недостача денег в кассе должна быть погашена:	а) главным бухгалтером организации; б) кассиром организации; в) руководителям организации; г) за счет финансовых результатов организации	
5.	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками необходимо провести путем:	а) проверки расчетных операций с каждым поставщиком и подрядчиком; б) проверки оборотов и сальдо счета 60; в) проверки соответствия остатков на счете 60 с данными журнала – ордера №6 – АПК; г) проверки соответствия данных Главной книги с данными бухгалтерской отчетности.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите документы, регулирующие ведение учета и составление отчетности в порядке убывания по статусу	а) локальные нормативные документы организации б) законодательные акты в) стандарты бухгалтерского учета г) методические рекомендации, инструкции	
2.	Установите логическую последовательность составных частей заключения аудитора	а) выводы б) вводная в) приложения г) исследовательская	
3.	Укажите логическую последовательность расчета видов себестоимости продукции при проведении аудита	а) производственная б) технологическая в) полная	
4.	Укажите рекомендуемую последовательность аудита кассовых и банковских операций:	а) проверка операций на расчетных счетах б) проверка сохранности наличных денежных средств в) проверка операций на прочих счетах	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Укажите логическую последовательность действий аудитора при осуществлении инвентаризации МПЗ:	а) определение их наличия и сохранности; б) определение излишков и недостат МПЗ; в) определение наличия, недостат, излишков и естественной убыли МПЗ; г) установление их наличия, состояния, правильности оценки в учете	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между принципами планирования аудита и их содержанием	а) оптимальность б) эффективность в) комплексность	1. обеспечение взаимосвязанности и согласованности всех этапов экспертного исследования 2. увязка всех этапов планирования по срокам, по кругу анализируемых вопросов, по перечню исследуемых объектов 3. выбор наиболее рационального плана, позволяющего сократить сроки экспертизы.
2.	Установите соответствие между объектом аудита и источником информации	а) расчетные операции б) трудовое законодательство в) расчеты с подотчетными лицами	1. авансовые отчеты 2. выписка с расчетного счета в банке 3. коллективный договор
3.	Установите соответствие между видами прибыли и методикой расчета при проведении аудита	а) прибыль от продажи б) прибыль до налогообложения в) чистая прибыль	1. прибыль от продажи плюс прочие доходы минус прочие расходы 2. прибыль до налогообложения минус обязательные платежи 3. выручка минус себестоимость продукции
4.	Установите соответствие между способами исправления записей в	а) корректурный б) дополнительной проводки в) красное сторно	1. когда записана сумма меньше действительной 2. зачеркивание неправильного текста и надписании над

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	бухгалтерских документах и их содержание		зачеркнутым правильного текста 3. когда записана сумма больше действительной	
5.	Распределите доходы по видам	а) от обычных видов деятельности б) операционные в) внереализационные	1. штрафы полученные 2. доходы по ценным бумагам 3. выручка от продажи продукции	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В ходе аудита товарно-материальных ценностей на складе была выявлена недостача на сумму 70 тыс. руб. Материально ответственное лицо признало свою вину. Будет ли возмещать сумму недостачи кассир?	
2	Перед аудитором поставлены вопросы по исследованию операций по начислению заработной платы. Какие документы необходимо предоставить аудитору?	
3	В ходе исследования у аудитора возникла необходимость в получении дополнительных документов. Каковы действия аудитора?	
4	В ходе проведения аудита присутствовали посторонние лица, которые стали вмешиваться в процесс аудита и пытаться оказывать давление. Каковы действия аудитора?	
5	В ходе аудиторской проверки правильности определения материального ущерба было выявлено, что неквалифицированные действия работника повлекли поломку оборудования на сумму 5600 руб. В результате возник простой в работе, потери от которого составили 9000 руб. С работника было удержано 12700 руб. Каковы выводы аудитора?	

Код и наименование компетенции: ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Процессуальное действие, которое состоит в исследовании аудитором по заданию правоохранительных органов вещественных доказательств и других материалов с целью установления фактического состояния и обстоятельств,	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	имеющих существенное значение для правильного решения дела называется	
2	Закрепленные в материалах дела и предусмотренные процессуальным законодательством источники информации, то есть в основном вещественные доказательства называются	
3	Если изымаемые документы не выданы добровольно и не обнаружены в том месте, где по предположению аудитора они должны были храниться, то выносится постановление о производстве	
4	Финансово-хозяйственная деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе финансовые операции и показатели, а также процесс их формирования и отражения в учёте представляют собой	
5	Письменно оформленный документ, в котором аудитор на основании произведенного аудита дает свое мнение называется	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	При аудите расчетов по налогам и сборам аудитор в основном пользуется приемами и способами аудита:	а) инвентаризация; инспектирование; наблюдение; б) инвентаризация; сканирование; инспектирование; в) прослеживание; сканирование; анкетирование; г) проверка документов, регистров учета; пересчеты; проверка налоговых деклараций.	
2.	Для оперативного установления арифметической точности суммы конечного финансового результата аудитор может использовать:	а) балансовые методы контроля; б) пересчет всех операций; в) сплошную документальную проверку; г) статистическую выборку;	
3.	Аудиторская проверка собственного капитала начинается с проверки:	а) показателей отчета о движении капитала; б) показателей раздела 3 баланса организации; в) учредительных документов организации; г) оборотов и сальдо счетов учета собственного капитала.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	При экспресс – аудите в ходе тестирования полученные сомнительные ответы от специалистов организации подлежат:	а) исключения из аудиторской программы; б) перепроверки документально и фактически; в) повторного устного тестирования (опроса); г) получения по ним запроса от руководителя организации.	
5.	По результатам аудиторской проверки составляется	а) аудиторское заключение б) акт ревизии в) отчет аудитора	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Укажите последовательность отражения структурных элементов в постановлении о назначении аудитора-эксперта	а) опись представленных объектов исследования или материалов дела б) дата, место вынесения постановления, краткое описание дела в) вопросы, поставленные перед экспертом г) основания для назначения экспертизы	
2.	Укажите последовательность действий руководителя судебно-экспертного учреждения при назначении экспертов-аудиторов	а) выписывает задание на проведение экспертизы б) вызывает экспертов-аудиторов и разъясняет им права и обязанности в) берет подписку о предупреждении об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения	
3.	Укажите логическую последовательность расчета видов прибыли при проведении аудиторской проверки	а) прибыль до налогообложения б) валовая прибыль в) прибыль от продажи г) чистая прибыль	
4.	Расположите административные наказания в порядке возрастания строгости	а) конфискация б) приостановление деятельности в) предупреждение г) административный штраф	
5.	Укажите логическую последовательность расчета стоимости основных средств при проведении аудита	а) остаточная б) полная в) ликвидационная	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Нормативное регулирование основных принципов применяемых в учетах закреплены:	1. управленческом учете 2. финансовом учете	а) в «Законе о бухгалтерском учете» б) в ПБУ в) в ФСБУ г) в тех, которые дают полезную информацию при принятии решений	
2.	Основные приемы метода аудита, применяемых в:	1. управленческом учете 2. финансовом учете	а) инвентаризация б) отчетность в) калькуляция г) оценка д) ревизия	
3.	Что из перечисленного является объектом аудита:	1. управленческого учета 2. финансового учета	а) основные средства б) затраты на производство в) нематериальные активы г) затраты вспомогательных производств	
4.	Что из перечисленного соответствует при аудите:	1. перспективным калькуляционным системам 2. традиционным калькуляционным системам	а) фактическое калькулирование б) точно в срок в) пооперационное калькулирование г) котловой метод	
5.	Установите соответствие при аудите	1. статьи затрат 2. элементы затрат	а) амортизация б) командировочные расходы в) оплата труда г) топливо д) материальные расходы	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>При проведении аудита определить уровень рентабельности затрат и продаж предприятия на основании следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем реализации продукции -1500 ед.; - цена реализации (без НДС) 1 ед. продукции-180 руб.; Рентабельность затрат-71,4%; рентабельность продаж-41,7 %. - производственная себестоимость 1 ед. продукции-105 руб.; -общие затраты по реализации -45 тыс. руб. 	
2.	<p>Перед аудитором Петровым А,И,. поставлены вопросы по исследованию операций по начислению заработной платы. Какие документы необходимо предоставить аудитору?</p>	
3.	<p>При аудите установлено, что коэффициент привлечения заемных средств в оборотные активы снижается. Это положительная или отрицательная тенденция?</p>	
4.	<p>При проведении инвентаризации была выявлена в организации недостача измерительного прибора стоимостью 150 000 руб. по вине материально ответственного лица. По результатам инвентаризации были сделаны следующие проводки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Д02 — К01 — 12 000 руб. — определена остаточная стоимость измерительного прибора; Д 94 — К 01 — 3000 руб. — списана остаточная стоимость измерительного прибора; Д 73 — К 94 — 3000 руб. — отнесено на расчеты с персоналом; Д 50 — К 73 — 3000 руб. — внесено в кассу виновным лицом <p>Сделайте правильные бухгалтерские проводки.</p>	
5.	<p>При аудите установлено, что субъект хозяйствования располагает следующим имуществом стоимостью, тыс. руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные средства – 137450 Уставный капитал – 10000 Долгосрочные кредиты банка – 150000 Кредиторская задолженность (поставщики)—138000 Запасы (сырье и материалы) – 79000 Денежные средства на расчетном счете – 135000 Нематериальные активы – 118000 Вложения во внеоборотные активы – 105000 Нераспределенная прибыль/непокрытый убыток (нераспределенная прибыль) – 98000 Дебиторская задолженность (покупатели) – 23000 Готовая продукция – 40000 Добавочный капитал – 133000 Краткосрочные кредиты банка – 108450 <p>Выделите статьи пассива баланса.</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01. Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (при наличии)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции (ПК)</i>			
	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2 И-1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знания: Методов поиска, обработки и анализа экономической информации;</p> <p>Умения: Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах;</p> <p>Навыки: Навыками поиска, обработки и анализа экономической информации, национальными и международными базами данных.</p>
		<p>ОПК-2 И-2 Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской</p>	<p>Знания: Основ хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержания и структуры учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</p>

		<p>(финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Умения: Обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы; Осуществлять наглядную визуализацию обработанных данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</p> <p>Навыки: Навыками обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, делать обоснованные выводы.</p>
		<p>ОПК-2 И-3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знания: Закономерности формирования рисков и угроз в сфере экономики, типологию, возможности развития рисков и угроз в деятельности организации, их последствия для деятельности организации, методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков; Основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>Умения: Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта и выявлять внутренние и</p>

			<p>внешние угрозы и риски на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p>Навыки: Навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, прогнозированием деятельности хозяйствующего субъекта и выявлением внутренних и внешних угроз и рисков на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p>
	<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3 И-1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знания: Методики расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, являющихся налогоплательщиками;</p> <p>Умения: На основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, являющихся налогоплательщиками;</p> <p>Навыки: Типовыми методиками и действующей нормативной базой с целью расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, являющихся налогоплательщиками;</p>
		<p>ОПК-3 И-2 Анализирует</p>	<p>Знания: Приемов и методов анализа</p>

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p>деятельности хозяйствующих субъектов, являющихся налогоплательщиками;</p> <p>Умения: Анализировать деятельность хозяйствующих субъектов, являющихся налогоплательщиками, на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей;</p> <p>Навыки: Навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов, являющихся налогоплательщиками, на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей.</p>
--	--	--	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы налогообложения. Сущность и значимость налогов в экономической системе.</p> <p>Тема 2. Состав, структура и функции налоговых органов.</p> <p>Тема 3. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками.</p> <p>Тема 4. Налог на добавленную стоимость.</p> <p>Тема 5. Акцизы.</p> <p>Тема 6. Налог на доходы физических лиц.</p> <p>Тема 7. Налог на прибыль организаций.</p> <p>Тема 8. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.</p> <p>Тема 9. Водный налог.</p> <p>Тема 10. Налог на добычу полезных ископаемых.</p> <p>Тема 11. Транспортный налог.</p> <p>Тема 12. Налог на игорный бизнес.</p> <p>Тема 13. Налог на имущество организаций.</p> <p>Тема 14. Земельный налог.</p> <p>Тема 15. Налог на имущество физических лиц.</p> <p>Тема 16. Торговый сбор.</p> <p>Тема 17. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).</p> <p>Тема 18. Упрощенная система налогообложения.</p>

<p>субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Тема 4. Налог на добавленную стоимость. Тема 5. Акцизы. Тема 6. Налог на доходы физических лиц. Тема 7. Налог на прибыль организаций. Тема 8. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Тема 9. Водный налог. Тема 10. Налог на добычу полезных ископаемых. Тема 11. Транспортный налог. Тема 12. Налог на игорный бизнес. Тема 13. Налог на имущество организаций. Тема 14. Земельный налог. Тема 15. Налог на имущество физических лиц. Тема 16. Торговый сбор. Тема 17. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Тема 18. Упрощенная система налогообложения.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что включает в себя законодательство по налогам и сборам РФ?	
2.	На основании каких документов определяются доходы в целях исчисления налога на прибыль организаций?	
3.	Какие документы необходимы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности юридического лица?	
4.	Какие документы необходимы для оформления электронной подписи в налоговом органе для юридического лица?	
5.	Уклонение от уплаты налогов – это	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В соответствии с Частью 2 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу по данным	1).Бухгалтерского учета; 2).Налогового учета; 3).Бухгалтерского и налогового учета.	
2.	Для исправления ошибок при составлении отчетности в налоговый орган нужно представить	1).Дополнительный расчет на сумму ошибки; 2).Уточненный расчет (налоговую декларацию); 3).Заявление налогоплательщика об изменении суммы налога, причитающейся к уплате.	
3.	Для налоговых агентов моментом определения налоговой базы является	1).День отгрузки товаров, работ, услуг или день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг; 2).День отгрузки товаров, работ, услуг и день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг; 3).Наиболее ранняя из дат: день отгрузки товаров, работ, услуг, день	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг.	
4.	Изменения в учетную политику вносятся в случае	1).Изменения законодательства о налогах и сборах; 2).Изменения применяемых методов учета; 3).Изменения законодательства о налогах и сборах или изменения применяемых методов учета.	
5.	Каждая поданная в налоговый орган декларация налогоплательщиком подлежит	1).Выездной налоговой проверке; 2).Камеральной налоговой проверке; 3).Вообще не проверяется.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите правильную последовательность элементов налогового механизма	1).Регулирование; 2).Планирование; 3).Анализ; 4).Учёт и отчетность; 5).Контроль.	
2.	Установите очерёдность и последовательность перечисленных действий по мере их возникновения при проведении налоговой проверки	1).Начисление штрафов и пени налоговым органом; 2).Начисление и уплата налогов физическим лицом; 3).Выездная налоговая проверка физического лица.	
3.	Установите очерёдность и последовательность перечисленных действий в деятельности индивидуального предпринимателя	1).Начисление штрафов и пени налоговым органом; 2).Начисление и уплата налогов, штрафов и пени индивидуальным предпринимателем; 3).Выездная налоговая проверка индивидуального предпринимателя.	
4.	Установите последовательность сроков проведения камеральной налоговой проверки	1).Подготовиться к углублённой проверке; 2).Оспорить результаты проверки; 3).Ждать результатов углублённой проверки; 4).Ждать результатов стандартной проверки; 5).Завершить камеральную налоговую проверку;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		б).Подать налоговую декларацию на проверку.	
5.	Установите очерёдность и последовательность налоговых органов в порядке вертикальной подотчетности на территории РФ	1).Межрегиональные инспекции ФНС России; 2).Управления ФНС России по субъектам Росии; 3).ФНС России;	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие по формам статистической отчетности ФНС России на сайте https://www.nalog.gov.ru	1).Форма №1-НМ; 2).Форма №1-НОМ; 3).Форма №4-НМ.	а).Отчет о поступлении налогов и сборов в консолидированный бюджет Российской Федерации по основным видам экономической деятельности; б).Отчет о начислении и поступлении налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации; в).Отчет о задолженности по налогам и сборам, пеням и налоговым санкциям в бюджетную систему Российской Федерации.
2.	Установите соответствие по формам статистической отчетности ФНС России на сайте https://www.nalog.gov.ru	1).Форма №1-НДС; 2).Форма №5-ВН; 3).Форма №5-ПМ.	а).Отчет о налоговой базе и структуре начислений по налогу на прибыль организаций, зачисляемого в бюджет субъекта Российской Федерации б).Отчет о структуре начисления налога на добавленную стоимость; в).Отчет о налоговой базе и структуре начислений по водному налогу.
3.	Установите соответствие по видам	1).Налоговая отчетность; 2).Бухгалтерская	а).Сбор, анализ, интерпретация и представление информации в

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	отчетностей	отчетность; 3).Статистическая отчетность.	виде отчетов или документов с целью прояснить состояние и динамику различных явлений и процессов в различных областях деятельности; б).Подготовка и, в случае необходимости, передача документов, в которых содержится информация об итогах хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период; в).Подготовка и передача в налоговый орган документов, содержащих сведения об уплате и исчислении налогов.	
4.	Установите соответствие по организациям, утверждающих формы отчетностей	1).Налоговая отчетность; 2).Бухгалтерская отчетность; 3).Статистическая отчетность.	а).Федеральная служба государственной статистики России; б).Министерство финансов России; в).Федеральная налоговая служба России.	
5.	Установите соответствие принципов налогообложения согласно первой и второй части НК РФ	1).Виды налогов и сборов, взимаемых в РФ; 2).Налог на прибыль организаций; 3).Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	а).НК РФ Ч-1; б).НК РФ Ч-2; в).НК РФ Ч-3.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пени в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения. Кто прав в возникшем споре?	
2.	Налоговый орган осуществил выездную налоговую проверку фирмы гражданина Дмитрова, после чего был составлен акт налоговой проверки, в ходе которой налоговый орган констатировал ряд налоговых нарушений и вынес решение о привлечении Дмитрова к налоговой ответственности, обязав его выплатить в качестве штрафов определенные денежные суммы. Однако гражданин Дмитров обжаловал в суд действия налогового органа, мотивируя свою жалобу тем, что ему не был представлен акт налоговой проверки и, соответственно, он не смог предоставить возражения на действия налогового органа. Каким будет решение суда?	
3.	Налоговый орган осуществил выездную налоговую проверку фирмы гражданина Николая. В ходе данной проверки была изъята бухгалтерская документация фирмы, и предприятие не смогло осуществлять свою деятельность, понеся крупные убытки. После проведения проверки налоговым органом не было вынесено решения о привлечении Николая к налоговой ответственности. Что вправе сделать Николай в части восстановления своих прав?	
4.	Господин Мирошников решил заняться предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Он обратился за консультацией в налоговые органы, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет их уплачивать. Обязаны ли налоговые органы представлять ему такую информацию?	
5.	В ходе налоговой проверки организации, налоговые инспектора потребовали от банка документы, подтверждающие исполнение платежных поручений. Правомерны ли действия налоговых инспекторов?	

Код и наименование компетенции: ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется функция налогов, благодаря которой происходит формирование доходов бюджетов, необходимых для реализации политических, социально-экономических задач государства?	
2.	Перечислите меры ответственности за налоговые правонарушения.	
3.	Этот налог устанавливается на высокорентабельные товары, пользующиеся постоянным спросом, что позволяет изымать в доход государства полученную сверхприбыль. Как он называется?	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
4.	Что называется ценой?	
5.	Как исчисляется прибыль по налоговой отчетности?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств производится	1).В период обнаружения или совершения ошибки при условии согласования с налоговыми органами; 2).На последнюю дату календарного года, в котором обнаружена ошибка; 3).В период совершения ошибки.	
2.	Налоговая ставка – это	1)Размер налога на единицу налогообложения; 2).Размер налога на налогооблагаемую базу; 3).Размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы; 4).Размер налога, подлежащий уплате за календарный год.	
3.	Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются	1).Федеральные налоги и сборы; 2).Налоги и сборы субъектов Российской Федерации; 3).Местные налоги и сборы; 4).Таможенные пошлины.	
4.	Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов, в течение	1).5 лет; 2).4 лет; 3).5 налоговых периодов; 4).3 календарных лет.	
5.	Обязанность по уплате налога (сбора) прекращается	1).С подачи заявления о ликвидации организации; 2).С уплатой налога (сбора); 3).Со смертью учредителя организации; 4).С подачей заявления о реорганизации организации.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	При исчислении налога на прибыль организации необходимо соблюсти следующую	1).Определить налогооблагаемую базу; 2).Исчислить налог на прибыль организации; 3).Исчислить доходы юридического лица;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	последовательность	4). Исчислить расходы юридического лица.	
2.	Расставьте по порядку этапы планирования в ситуационном методе	1). Подбор типичных хозяйственных операций; 2). Образование системы договорных отношений; 3). Формирование налогового поля организации; 4). Определение возможных хозяйственных ситуаций.	
3.	Распределите уровни бюджетов в структуре бюджетной системы по значимости	1). Бюджеты субъектов РФ; 2). Консолидированный бюджет субъекта РФ; 3). Консолидированный бюджет РФ; 4). Местные бюджеты; 5). Федеральный бюджет.	
4.	Распределите виды налогов по их числу	1). Местные налоги; 2). Федеральные налоги; 3). Региональные налоги.	
5.	Распределите уровни местных бюджетов в структуре бюджетной системы по значимости	1). Бюджеты городских и сельских поселений; 2). Бюджеты городских округов; 3). Бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга; 4). Бюджеты муниципальных районов.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие	<p>1). Отсрочка; 2). Рассрочка; 3). Инвестиционный налоговый кредит.</p> <p>а). Способ оплаты налогового платежа, при котором платёж производится по частям с уплатой процентов; б). Сумма налога, которую организация может временно не уплачивать в бюджет с тем, чтобы потом заплатить её с процентами; в). Уплата общей суммы налога, но позднее установленного срока с уплатой процентов.</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Установите соответствие	1).Налоговая ставка; 2).Налоговая база; 3).Пеня по налогу.	а).Сумма, которую начисляют на задолженность; б).Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения; в).Величина налога в расчёте на единицу налоговой базы.	
3.	Установите соответствие	1).Имущество, согласно НК РФ, это 2).Рыночная цена товара, согласно НК РФ, это 3).Дивиденд, согласно НК РФ, это	а).Вид объектов гражданских прав (за исключением имущественных прав), относящихся к имуществу в соответствии с ГК РФ; б).Любой доход, полученный акционером (участником) от организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения по принадлежащим акционеру (участнику) акциям (долям) пропорционально долям акционеров (участников) в уставном (складочном) капитале этой организации; в).Цена, сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке идентичных (а при их отсутствии - однородных) товаров (работ, услуг) в сопоставимых экономических (коммерческих) условиях.	
4.	Установите соответствие	1).Федеральные налоги, это 2).Региональные налоги, это 3).Местные налоги, это	а).Транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес; б).Налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, акцизы, водный налог, налог на добычу полезных ископаемых; в).Налог на имущество физических лиц, земельный налог, торговый сбор.	
5.	Установите соответствие	1).Федеральные налоги; 2).Региональные налоги; 3).Местные налоги.	а).Устанавливаются законами субъектов РФ в соответствии с Налоговым кодексом и обязательны к уплате на территории всех регионов соответствующих субъектов РФ;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>б). Устанавливаются исключительно НК РФ и обязательны к уплате на всей территории РФ (п. 2 ст. 12 НК РФ);</p> <p>в). Устанавливаются представительными органами местной власти в соответствии с Налоговым кодексом и обязательны к уплате на территории всех соответствующих муниципальных образований.</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Оптовая торговая организация приобрела партию товара за 100 тыс. руб., включая НДС. Вся партия товара была реализована в текущем налоговом периоде с наценкой 50 процентов. Из вырученных средств оплачен счет поставщика за товары. Ставка НДС – 20 процентов. Какую сумму по НДС должна уплатить организация?</p>	
2.	<p>Выручка организации за налоговый период составила 900 тыс. руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 700 тыс. руб., внереализационные доходы – 450 тыс. руб., внереализационные расходы – 300 тыс. руб. Какую сумму по налогу на прибыль организаций с распределением по бюджетам (федеральный и региональный) должна уплатить организация?</p>	
3.	<p>Организация произвела и реализовала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водки 420 шт. по 0,5 л., 270 шт. по 0,7 л. - коньяка 910 шт. по 0,5 л. с содержанием этилового спирта 42% - настойка на коньяке рябиновая 320 шт. по 0,5 л. с содержанием этилового спирта 22%, на клюкве 270 шт. по 0,5 л. с содержанием этилового спирта 22% - шампанское 300 шт. по 0,75 л. <p>Какие суммы акциза по каждому виду товара должна уплатить организация?</p>	
4.	<p>Компания «Альфа» из г.Первоуральска Свердловской области купила грузовой автомобиль с мощностью двигателя 155 л. с. и 12 февраля 2024 года зарегистрировала его в ГИБДД. 25 сентября 2024 года автомобиль продали и сняли с учета. Какую сумму должна уплатить компания по транспортному средству.</p>	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
5.	Компания, зарегистрировавшая 21.01.2023г. право собственности на земельный участок, узнала его кадастровую стоимость на начало года (980 тыс.руб.) и ставку налога (1,5%), действующую в соответствующей местности (из местного земельного НПА). Льготы или повышающие коэффициенты этим НПА не предусмотрены. Какую сумму земельного налога должна уплатить компания?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-22
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4 И-2 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	Знать: теоретические основы разработки экономически и финансово обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности на основе контроля
		Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивать альтернативные варианты решений, обосновывать выбор оптимальных решений на основе контроля.	
		Владеть: навыками разработки экономически и финансово обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности на основе контроля.	
		ОПК-4 И-3 Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности	Знать: современные методы контроля результатов профессиональной деятельности и осуществлять методы обработки данных в области экономического контроля, необходимые для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности.
Уметь: разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные			

			<p>организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>Владеть: навыками и методами разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.</p>
--	--	--	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-4	<p>Тема 1. Сущность, цель и задачи экономического контроля.</p> <p>Тема 2. Предмет и метод экономического контроля.</p> <p>Тема 3 Изучение документов и инвентаризация как основные приемы экономического контроля.</p> <p>Тема 4. Проверка и ревизия как основные формы экономического контроля.</p> <p>Тема 5 Планирование и организация контрольно-ревизионной работы</p> <p>Тема 6. Организация внутреннего и других видов контроля</p> <p>Тема 7. Контроль и ревизия учредительных документов, видов деятельности и формирования уставного капитала.</p> <p>Тема 8. Контроль и ревизия основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений</p> <p>Тема 9. Контроль и ревизия материальных оборотных средств</p> <p>Тема 10. Контроль и ревизия издержек производства (обращения)</p> <p>Тема 11. Контроль и ревизия учета выпуска (выхода) и реализации готовой продукции</p> <p>Тема 12. Контроль и ревизия денежных средств</p> <p>Тема 13. Контроль и ревизия расчетных операций.</p> <p>Тема 14. Контроль и ревизия финансовых результатов, резервов, фондов и использования прибыли.</p> <p>Тема 15. Контроль и ревизия учета кредитов, займов и целевого финансирования</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется контроль, который осуществляется после совершения хозяйственных операций и направлен на выявление уже допущенных недостатков	
2	Фактические данные (хозяйственные операции и процессы), устанавливаемые путем контроля и ревизии материалов представляют собой	
3	Отслеживание экономического производства для оценки его фактического состояния, профилактика предупреждения правонарушений и принятия необходимых мер по результатам этого отслеживания называется:	
4	Как называется неверное отражение и преставление данных бухгалтерского учета из-за нарушения установленных правил его организации ведения	
5	Совокупность способов и приемов, обеспечивающих выявление соответствия фактического состояния экономического производства установленному порядку его организации и регулирования называется:	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Контроль и ревизия основных средств должна проводится с целью:	а) установления их количества и структуры; б) определения права собственности на них; в) установления достоверности их учета и показателей бухгалтерской отчетности по ним; г) определения правильной их группировки на амортизируемые и не амортизируемые объекты.	
2.	Контроль и ревизия материально – производственных запасов начинается:	а) с проверки первичных документов по ним; б) с проверки регистров учета и корреспонденции счетов по МПЗ; в) с ознакомления с материальным отделом бухгалтерского учета МПЗ; г) с инвентаризацией МПЗ.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Целью контроля и ревизии цикла производства и затрат является:	а) проверка обоснованности формирования и достоверности учета затрат на производство продукции; б) проверка используемых вариантов производственного учета в организации; в) проверка использования систем учета затрат на производство продукции; г) проверка элементов и статей учета затрат на производство продукции.	
4.	Выявленная в процессе инвентаризации недостача денег в кассе должна быть погашена:	а) главным бухгалтером организации; б) кассиром организации; в) руководителям организации; г) за счет финансовых результатов организации	
5.	Контроль и ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками необходимо провести путем:	а) проверки расчетных операций с каждым поставщиком и подрядчиком; б) проверки оборотов и сальдо счета 60; в) проверки соответствия остатков на счете 60 с данными журнала – ордера №6 – АПК; г) проверки соответствия данных Главной книги с данными бухгалтерской отчетности.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите документы, регулирующие ведение учета и составление отчетности в порядке убывания по статусу	а) локальные нормативные документы организации б) законодательные акты в) стандарты бухгалтерского учета г) методические рекомендации, инструкции	
2.	Установите логическую последовательность составных частей заключения ревизора	а) выводы б) вводная в) приложения г) исследовательская	
3.	Укажите логическую последовательность расчета видов себестоимости продукции при проведении контроль и ревизии	а) производственная б) технологическая в) полная	
4.	Укажите рекомендуемую последовательность контроль и	а) проверка операций на расчетных счетах	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	ревизии кассовых и банковских операций:	б) проверка сохранности наличных денежных средств в) проверка операций на прочих счетах	
5.	Укажите логическую последовательность действий ревизора при осуществлении инвентаризации МПЗ:	а) определение их наличия и сохранности; б) определение излишков и недостач МПЗ; в) определение наличия, недостач, излишков и естественной убыли МПЗ; г) установление их наличия, состояния, правильности оценки в учете	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между принципами планирования контроля и ревизии и их содержанием	а) оптимальность б) эффективность в) комплексность	1 обеспечение взаимосвязанности и согласованности всех этапов контрольного исследования 2 увязка всех этапов планирования по срокам, по кругу анализируемых вопросов, по перечню исследуемых объектов 3 выбор наиболее рационального плана, позволяющего сократить сроки проверки.	
2.	Установите соответствие между объектом экономического контроля и источником информации	а) расчетные операции б) трудовое законодательство в) расчеты с подотчетными лицами	1 авансовые отчеты 2 выписка с расчетного счета в банке 3 коллективный договор	
3.	Установите соответствие между видами прибыли и методикой расчета при проведении контроля и ревизии	а) прибыль от продажи б) прибыль до налогообложения в) чистая прибыль	1. прибыль от продажи плюс прочие доходы минус прочие расходы 2. прибыль до налогообложения минус обязательные платежи 3. выручка минус себестоимость продукции	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
4.	Установите соответствие между способами исправления записей в бухгалтерских документах и их содержание	а) корректурный б) дополнительной проводки в) красное сторно	1 когда записана сумма меньше действительной 2 зачеркивание неправильного текста и надписании над зачеркнутым правильного текста 3 когда записана сумма больше действительной	
5.	Распределите доходы по видам	а) от обычных видов деятельности б) операционные в) внереализационные	1. штрафы полученные 2. доходы по ценным бумагам 3. выручка от продажи продукции	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В ходе контроль и ревизии товарно-материальных ценностей на складе была выявлена недостача на сумму 50 тыс. руб. Материально ответственное лицо признало свою вину. Будет ли возмещать сумму недостачи кассир ?	
2.	Перед ревизором поставлены вопросы по исследованию операций по начислению заработной платы. Какие документы необходимо предоставить ревизору?	
3.	В ходе исследования у ревизора возникла необходимость в получении дополнительных документов. Каковы действия ревизора?	
4.	При проведении инвентаризации была выявлена в организации недостача измерительного прибора стоимостью 150 000 руб. по вине материально ответственного лица. По результатам инвентаризации были сделаны следующие проводки: Д02 — К01 — 12 000 руб. — определена остаточная стоимость измерительного прибора; Д 94 — К 01 — 3000 руб. — списана остаточная стоимость измерительного прибора; Д 73 — К 94 — 3000 руб. — отнесено на расчеты с персоналом; Д 50 — К 73 — 3000 руб. — внесено в кассу виновным лицом Сделайте правильные бухгалтерские проводки.	
5.	В ходе проверки правильности определения материального ущерба было выявлено, что неквалифицированные действия работника повлекли поломку оборудования на сумму 5200 руб. В результате возник простой в работе, потери от которого составили 7000 руб. С работника было удержано 9700 руб. Каковы выводы ревизора?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 «Экономическая безопасность»
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2 И-1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	Знает: методы осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
		Умеет: использовать методы осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	
		Владеет: навыками практического применения методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	
		ОПК-2 И-2 Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знает: методы хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
		Умеет: использовать методы хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>Владеет: навыками практического применения методов хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	ОПК-3 И-1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих	<p>ОПК-3. И-1.3-1. Знает: методы расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.И-1.У-1. Умеет: использовать методы расчета экономических показателей для</p>
		ОПК-2 И-3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<p>Знает: методы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Умеет: использовать методы выявлять внутренних и внешних угроз, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2. И-3.В-1. Владеет: навыками практического применения методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	субъектов.	субъектов	характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
			ОПК-3.И-1.В-1. Владеет: навыками практического применения методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК-3 И-2 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	ОПК-3.И-2.3-1. Знает: особенности анализа деятельности организаций различных организационно-правовых форм;
			ОПК-3.И-2.У-1. Умеет: использовать особенности анализа деятельности, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
			ОПК-3.И-2.В-1. Владеет: навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций на микро и макроуровнях при решении прикладных задач;
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-1 И-1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Знает: теоретические и практические основы формирования информационной базы
			Умеет: формировать информационную базу для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
			Владеет: навыками практического применения информационной базы для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
		ПК-1 И-2 Анализирует и оценивает полученную	Знает: методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Умеет: использовать методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Владеет: навыками практического анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-2	<p>Тема 1. Предприятие – основное звено экономики</p> <p>Тема 2. Предпринимательство и предпринимательский риск</p> <p>Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий</p> <p>Тема 4. Организация производственного процесса на предприятии</p> <p>Тема 5. Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 6. Основные фонды предприятия</p> <p>Тема 7. Управление качеством продукции на предприятии</p> <p>Тема 8. Планирование хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Тема 9. Факторы развития предприятия</p> <p>Тема 10. Персонал предприятия и производительность труда</p> <p>Тема 11. Оплата труда на предприятии</p> <p>Тема 12. Расходы предприятия, себестоимость продукции</p> <p>Тема 13. Прибыль предприятия, показатели рентабельности</p> <p>Тема 14. Цены и ценообразование на предприятии</p> <p>Тема 15. Управление финансами предприятия</p> <p>Тема 16. Налоги и налогообложение предприятия</p> <p>Тема 17. Основы внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>Тема 18. Банкротство предприятий и его профилактика</p>
ОПК-3	<p>Тема 1. Предприятие – основное звено экономики</p> <p>Тема 2. Предпринимательство и предпринимательский риск</p> <p>Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий</p> <p>Тема 4. Организация производственного процесса на предприятии</p> <p>Тема 5. Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 6. Основные фонды предприятия</p> <p>Тема 7. Управление качеством продукции на предприятии</p> <p>Тема 8. Планирование хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Тема 9. Факторы развития предприятия</p> <p>Тема 10. Персонал предприятия и производительность труда</p> <p>Тема 11. Оплата труда на предприятии</p> <p>Тема 12. Расходы предприятия, себестоимость продукции</p> <p>Тема 13. Прибыль предприятия, показатели рентабельности</p>

	<p>Тема 14. Цены и ценообразование на предприятии Тема 15. Управление финансами предприятия Тема 16. Налоги и налогообложение предприятия Тема 17. Основы внешнеэкономической деятельности предприятия Тема 18. Банкротство предприятий и его профилактика</p>
ПК-1	<p>Тема 1. Предприятие – основное звено экономики Тема 2. Предпринимательство и предпринимательский риск Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий Тема 4. Организация производственного процесса на предприятии Тема 5. Рынок ценных бумаг Тема 6. Основные фонды предприятия Тема 7. Управление качеством продукции на предприятии Тема 8. Планирование хозяйственной деятельности предприятия Тема 9. Факторы развития предприятия Тема 10. Персонал предприятия и производительность труда Тема 11. Оплата труда на предприятии Тема 12. Расходы предприятия, себестоимость продукции Тема 13. Прибыль предприятия, показатели рентабельности Тема 14. Цены и ценообразование на предприятии Тема 15. Управление финансами предприятия Тема 16. Налоги и налогообложение предприятия Тема 17. Основы внешнеэкономической деятельности предприятия Тема 18. Банкротство предприятий и его профилактика</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что является источником формирования уставного капитала государственного предприятия?	
2	Какое основное условие необходимо для существования и развития предпринимательской деятельности	
3	При создании какой организационно-правовой формы предприятия формируется складочный капитал?	
4	По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства?	
5	Что является главной целью бизнес-плана?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать	1. 1; 2. 5; 3. 50; 4. 1000	
2.	Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует:	1.фондоемкость; 2.фондовооруженность; 3.фондоотдача	
3.	Какая экономическая проблема возникает на рынке труда при превышении спроса на рабочую силу над предложением?	1.временная безработица; 2.нехватка рабочих мест; 3.перемещение работников; 4.вакансия рабочих мест	
4.	Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется...	1.выработкой; 2.производительностью труда; 3.трудоемкостью	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Какой показатель определяет степень доходности (эффективности) предприятия?	1.прибыль от производства; 2.рентабельность производства; 3.доход от производства; 4.фонд накопления	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите показатели качества продукции по группам:	а)показатели надежности б)показатели эргономичности	1.показатели сохраняемости; 2.гигиенические показатели; 3.показатели восстанавливаемости 4.психологические показатели ; 5.показатели безотказности
2.	Установите соответствие между видами и факторами роста экономики:	а)экстенсивный рост экономики б)интенсивный рост экономики	1.факторами инновационно-инвестиционной деятельности 2.ресурсными факторами
3.	Установите соответствие по видам заработной платы	а) номинальная б)реальная в)денежная г)натуральная д)основная е)дополнительная ж)минимальная	1. количество денег, получаемых работником за единицу рабочего времени или выполненного объема работ; 2.начисленная и полученная зарплата работникам за труд в определенный период времени; 3.количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную зарплату; 4.заработная плата, выдаваемая работнику в виде продуктов, вещей и

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>услуг;</p> <p>5.заработная плата, которая определяется по действующим тарифам и нормам;</p> <p>6.различные виды выплат сверх основной заработной платы;</p> <p>7.заработная плата работника неквалифицированного труда, которая должна обеспечить минимальный уровень его жизни.</p>	
4.	<p>Установите соответствие между видами себестоимости и включаемыми в нее затратами</p>	<p>а) неполная производственная (цеховая) себестоимость</p> <p>б) полная производственная себестоимость продукции</p>	<p>1.цеховая себестоимость и общехозяйственные расходы;</p> <p>2. затраты цеха на выполнение технологических операций и управление цехом</p>	
5.	<p>Установите соответствие между видами прибыли и способами расчета ее</p>	<p>а)валовая прибыль предприятия</p> <p>б)прибыль от продаж</p> <p>в)прибыль до налогообложения</p> <p>г)прибыль от обычной деятельности</p> <p>д)чистая прибыль</p>	<p>1. разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль и иных аналогичных платежей;</p> <p>2.разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов;</p> <p>3.разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции;</p> <p>4. разница между суммой прибыли от обычной деятельности и чрезвычайных доходов и размером чрезвычайных расходов;</p> <p>5.разность между</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	В чем заключается значение малого предпринимательства в экономике страны?	
2	Товарищество на вере получило убытки. Оно состоит из 5 участников, из которых трое являются полными товарищами, а остальные командисты. Как будут распределяться убытки между участниками?	
3	По каким акциям – обыкновенным или привилегированным - выплачиваются дивиденды в первую очередь?	
4.	Стоимость валовой продукции в отчетном году увеличилась. Как это отразится на фондоемкости продукции?	
5	Объем товарной продукции за год составил 465 тыс.руб., величина основных средств на начало года составляла 150 тыс.руб., на конец года 160 тыс.руб. Чему равна фондоотдача?	

Код и наименование компетенции: ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что является источником формирования уставного капитала государственного предприятия?	
2	Какое основное условие необходимо для существования и развития предпринимательской деятельности	
3	При создании какой организационно-правовой формы предприятия формируется складочный капитал?	
4	По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства?	
5	Что является главной целью бизнес-плана?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Как рассчитывается размер дивидендов по обыкновенным акциям?	1. как частное от деления балансовой прибыли открытого акционерного общества на количество акций; 2. как определенный процент по отношению к номиналу акций независимо от их курсовой стоимости; 3. как частное от деления части прибыли на количество акций; 4. как частное от деления части балансовой прибыли на количество акционеров.	
2.	К пассивной части основных средств относятся...	1. производственные транспортные средства 2. рабочие машины и оборудование 3. станки и оборудование 4. здания и сооружения	
3.	Снижение объема продаж способствует:	1. снижению затрат организации на единицу продукции; 2. увеличению затрат организации на единицу продукции	
4.	Рентабельность - это:	1. абсолютный итоговый показатель экономического роста предприятия; 2. полученный доход на единицу затрат; 3. разность между выручкой от реализации и себестоимость продукции; 4. расходы на единицу продукции.	
5.	Производительность труда на предприятии отражает эффективность использования...	1. производственной мощности предприятия; 2. экономического потенциала предприятия; 3. живого труда при производстве продукции; 4. основного и оборотного капитала.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие по видам выплат на предприятии	а) виды выплат, относимых к прямой заработной плате; б) выплаты за неотработанное время; в) выплаты социального характера	1. оплата ежегодных отпусков; 2. материальная помощь, предоставляемая большинству работников; 3. суммы, начисленные за отработанное время по тарифным ставкам, окладам и сдельным расценкам	
2.	Установите соответствие по видам затрат на производство продукции	а) переменные затраты б) постоянные затраты	1. амортизация зданий 2. заработная плата производственных рабочих 3. энергия на освещение помещений 4. затраты на сырье и материалы	
3.	Установите соответствие между стратегией и методами ценообразования	а) стратегия «снятия сливок» б) стратегия следования за лидером на рынке в) стратегия скользящей цены.	1. выбор цен на основе спроса и предложения и постепенное их снижение по мере насыщения рынка 2. сначала устанавливаются высокие цены, а когда спадает первая волна спроса, цены могут быть снижены 3. цена на товар устанавливается исходя из цены, предлагаемой предприятием, доминирующем на рынке.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
4.	Установите соответствие между показателями эффективности использования оборотных средств и методикой расчета	а) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств б) Коэффициент загрузки оборотных средств	1. величину оборотных средств, приходящихся на единицу реализованной продукции 2. количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за год (полугодие, квартал)	
5.	Распределите расходы между видами себестоимости	а) неполная производственная себестоимость б) полная производственная себестоимость	1. общехозяйственные расходы 2. общепроизводственные расходы	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Предприятие работает с 6 ноября. Как рассчитать среднесписочную численность работников за ноябрь?	
2	Чем повременная форма оплаты труда отличается от сдельной?	
3	Как рассчитать прибыль в целом по предприятию?	
4.	Каким образом формируется розничная цена товара?	
5	Что характеризует рентабельность собственного капитала?	

Код и наименование компетенции: ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Осуществление определенной деятельности для удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли наиболее эффективным способом...	
2	Основной механизм формирования хозяйственных пропорций, направленный на создание наиболее благоприятных условий сбыта продукции и максимальное удовлетворение потребностей	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
3	Денежный документ, удостоверяющий имущественные и обязательственные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении	
4	Организационная структура, распределяющая ответственность, процедуры и ресурсы, необходимые для управления качеством	
5	Документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществить для реализации какого-либо коммерческого проекта или создания нового предприятия	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать	1. 1 2. 5 3. 50 4. 1000	
2.	Сокращение длительности производственного цикла в первую очередь приводит	1.к сокращению затрат труда 2.к увеличению оборачиваемости оборотных средств 3.к повышению производительности труда	
3	Наиболее квалифицированная рабочая сила используется в производстве	1. единичном 2. серийном 3. массовом	
4	Совокупность процедур по включению ценных бумаг в биржевой список – это	1. процессинг 2. листинг 3. майнинг	
5	Сертификация продукции — это	1. процесс оценки показателей качества продукции с целью определения их соответствия запросам потребителя; 2. способность изделия, процесса или услуги удовлетворять регламентированные потребности при заданных условиях; 3. деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Распределите основные фонды по активности в производственном процессе	а) активная часть б) пассивная часть	1.машины 2.здания 3.оборудование 4.сооружения	
2.	Установите соответствие по видам планирования	а) директивное планирование б) индикативное планирование	1. государственное регулирование производства через регулирование цен и тарифов, ставок налогов, банковских процентных ставок за кредит, минимального уровня заработной платы и других показателей 2. обязательное принятие и выполнение плановых заданий, установленных вышестоящей организацией для подчиненных ей предприятий	
3.	Установите соответствие между видами выплат	а) составные элементы фонда заработной платы б) расходы предприятия, не относящиеся к фонду заработной платы	1. прямая заработная плата за отработанное время 2. командировочные расходы 3. выплаты за неотработанное время 4. расходы на профессиональное обучение	
4.	Распределите затраты по признакам отнесения на себестоимость продукции	а) по функциональной роли б) по степени зависимости от изменения объема производства	1. пропорциональные 2. основные 3. непропорциональные 4. накладные	
5.	Установите соответствие в дифференциации цен на продукцию	а) по степени участия государства в ценообразовании б) по стадиям ценообразования	1. оптовые 2. розничные 3. рыночные 4. регулируемые	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Определить выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных: 1)годовой объем выпуска продукции предприятия — 200 тыс. шт.; 2)годовой объем валовой продукции — 2 млн. руб.; 3)среднесписочное число работающих на предприятии —500 человек.	
2.	Определить сумму заработка за месяц. Часовая тарифная ставка рабочего - 50 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции - 30 минут. Расценка за единицу – 2,5 руб. Изготовлено за месяц 400 единиц продукции	
3.	Определить критический объем продаж, если выручка от продаж составила 429 035 тыс.руб., полная себестоимость реализованной продукции – 401 152 тыс.руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж – 21,32 %.	
4.	Определить планируемую прибыль от реализации продукции в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если ООО «Фортуна» произвело 245 000 изделий по цене 460 руб. Постоянные расходы – 1450 тыс.руб., удельные переменные расходы – 375 руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 12 %.	
5.	Определить уровень рентабельности продукции, если: - объем выпущенной продукции -1800 ед.; - цена единицы изделия - 60 руб.; - себестоимость единицы изделия -48 руб.;	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (<i>при наличии</i>)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
	<p>ОПК-4.</p> <p>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>-закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро-и микроуровне;</p> <p>Уметь:</p> <p>- собирать, классифицировать и анализировать информацию, необходимую для расчета экономических и социально.</p> <p>Владеть:</p> <p>-современными методиками определения экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p>
		<p>ОПК-4.2.</p> <p>Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин;</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной управленческой информации и оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Владеть: навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ОПК-4.3</p> <p>Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:- особенности и методы разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: навыками и методами разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-3	Тема 1. . Основные понятия теории управления Тема 2. Методы управления организацией Тема 3. Производство как объект управления Тема 4. Управленческие решения. Тема 5. Производство как объект управления Тема 6. Организационные структуры управления Тема 7. Управление персоналом. Тема 8. Групповая динамика, власть и лидерство в управлении Тема 9. Эффективность управления и ее оценка.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-4.Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что такое управление?	
2	Что является целью конкретного управленческого процесса?	
3	Что служит средствами управленческого труда?	
4	Какие основные методы осуществления управленческой деятельности изучаются?	
5	Важнейший момент административного труда ?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Что является объектом управления?	1. человек или группа людей, которыми управляют; 2. аппарат управления; 3. люди, которые занимаются управлением; 4. люди, которые выполняют определенные задачи	
2.	Уровень риска в управлении организацией измеряется через:	1. причины и последствия 2. причины и вероятность 3. ущерб и вероятность наступления этого ущерба 4. последствия и ущерб	
3.	К элементам среды непрямого действия в управлении относятся	1. поставщики, потребители, конкуренты, законы и государственные органы; 2. трудовые ресурсы; 3. международные события, состояние экономики, НТП, политические факторы; 4. все выше перечисленное.	
4.	Ситуационный подход к управлению основывается на предположении, что пригодность и эффективность различных	1. системой отношений, которая сложилась в коллективе; 2. ситуацией, в которой оказалась организация; 3. совершенством владения менеджером приемами и методами управления. 4. уровнем риска при принятии решений	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	методов управления определяется		
5.	Изучение специфики управления производством, исследование, выявление закономерностей являются	<ol style="list-style-type: none"> 1. главными методами познания в науке «управления» 2. главными принципами науки «управления» 3. базой познания природы экономических отношений 4. отдельными аспектами управленческой деятельности 	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите понятия «стороны риска» у управления с точки зрения потерь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерный характер ожидаемого хорошего результата. 2. Неопределенность (источники – незнание, случайность, противодействие). 3. Ожидание успеха. 	
2.	Расположите в хронологической последовательности управленческие возможные потери в организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. потенциальное воздействие на возможность недополучения предполагаемой прибыли 2. выгода от управления деятельностью, сопряженной с риском, 3. затраты на предупредительные меры управления 	
3.	Экономизация управления достигается несколькими способами:	<ol style="list-style-type: none"> 1. увеличением результата при меньшем росте затрат; 2. увеличением результата при сокращении затрат (самый благоприятный вариант); 3. уменьшением результата при еще большем уменьшении затрат. 4. снижением затрат на него при тех же результатах; 	
4.	Структура положения об отделе (службе) состоит из:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и права; 2. взаимоотношения с другими подразделениями; 3. общие положения и задачи; 4. структура; 	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Определите очереди последовательность формирования страхового резерва	<p>1. принятие решения по ограничению действия риска на деятельность предприятия и снижению уровня потерь посредством использования страхового резерва.</p> <p>2. Определение необходимой структуры и величины страхового резерва предприятия</p> <p>3. Прогноз возможных убытков и определение вероятности их возникновения и детальный анализ альтернатив резервирования и страхования риска применительно к конкретным рисковым ситуациям.</p>	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Особой разновидностью коллектива является <i>команда</i> , которая создается для решения наиболее сложных задач – выполнения специальных функций, разработки важнейших проектов, содействия творчеству (вовлечение в него, обмен информацией, обучение) которые характеризуются:	<p>а) непостоянством состава и лидеров.</p> <p>б) полной ответственностью лидера.</p> <p>в) особо высоким интеллектуальным уровнем и социальным статусом участников по сравнению с коллективом обычного подразделения.</p> <p>г) принятием участниками основных решений совместно</p>	<p>1. после всестороннего обсуждения, причем лицо, ответственное за определенное направление, имеет решающий голос.</p> <p>2. которые могут меняться в зависимости от характера решаемой задачи (это не распространяется в полной мере на высшее руководство фирм, сегодня также зачастую выступающее командой</p> <p>3. их подбором не только в зависимости от знаний, опыта, специальности, но и с учетом психологической совместности, взаимопонимания</p>

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			4. как самого компетентного в соответствующих вопросах члена команды, за порученное направление деятельности, возложенное на официального руководителя функций организатора и координатора всей работы .	
2.	Установите соответствие между финансовым риском и экономическим в системе управления организацией	1.финансовый риск 2.экономический риск	а) это возможность случайного возникновения нежелательных убытков, измеряемых в денежном выражении. б) вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом	
3.	Соотношение различных мотивов, влияющих на поведение людей, образует его мотивационную структуру, которая делится на такие типы, как:	а) трудовой б) профессиональный в)властный г)коллективистский	1. приобретение высокой должности); <i>идейный</i> (готовность трудиться ради общего блага) 2. как важнейший элемент системы общественных ценностей, формируется частично до начала профессиональной деятельности путем усвоения соответствующих морально-этических норм, а	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>частично – в результате личного участия в ней.</p> <p>3. заинтересованность в содержательной работе, овладении ее навыками, самовыражении</p> <p>4. ставящий во главу угла работу в команде (характерен для во- сточных культур);</p>	
4.	<p>Структура организации, т.е. упорядоченная совокупность ее взаимосвязанных эле- ментов, бывает</p>	<p>а) технической б) социальной, в) социотехнической, г) нормативно-правовой</p>	<p>1. система рабочих мест, объединяющая работников пространственно и в трудовой взаимосвязи.</p> <p>2. материальные объекты и процессы (помещения и их планировка, оборудование, условия труда, потоки сырья, энергии и проч.).</p> <p>3. совокупность юридических норм, правил, требований, стандартов, необходимых для осуществления функций организации.</p> <p>4. образуется совокупностью участников и их связей в рамках совместной деятельности</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
5.	Установите соответствия между термином риск и его происхождением в системе управления организацией.	а)«risicare», означающее «посметь», «отважиться»; б)«rīdsikon», «rīdsa» – «скала», «утес» буквальном понимании объезжать скалу, утес); в)«risque» – рискованный, сомнительный г)«rescum» обозначающее непредсказуемость, опасность.	1.греческое слово 2.итальянское слово 3. латинское слово 4.французское слово	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Несколько завода работников трудятся на прославленном конвейере, проверяя микросхемы. Эта работа утомительна и однообразна, но она необходима. Сознвая это, рководитель, тем не менее, не имеет возможности ни повысить зарплату, ни изменить названия должностей работников. Как мне мотивировать их деятельность?	
2.	Открылась маленькая фирма и только начала дело. Поэтому пока не могут оценивать труд своих сотрудников по рыночной цене. Как же привлечь нужных нам людей?	
3.	Насколько важно принять решение в кризисный момент, даже если оно неверное?	
4.	Проанализируйте предлагаемую управленческую ситуацию и дайте обоснованные ответы на предложенные вопросы. На предприятии, не отличавшемся высокой эффективностью производства, одним из слабых звеньев управления была невысокая исполнительская дисциплина. Руководство предприятия приняло решение о реорганизации системы управления и введении более эффективной системы контроля исполнения. Какая система контроля исполнения может быть наиболее эффективной? Какова технология контроля исполнения, которую стоило бы внедрить на предприятии?	
5.	Менеджеру требуется доверительная беседа с подчинённым. Как верно усадить собеседника ? напротив; 2) рядом; 3) под прямым углом. Ответ аргументировать /1-2 предложения/	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (<i>при наличии</i>)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков	ПК-3.1. Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности	<p>Знать: управленческие методы, обеспечивающие стабильность системы экономической безопасности</p> <p>Уметь: применять управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками применения управленческих методов, обеспечивающих стабильность системы экономической безопасности</p>
		ПК-3.2. Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности	<p>Знать: способы выявления, методы анализа проблем рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками выявления и анализа проблем рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности</p>
		ПК-3.3. Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	<p>Знать: методы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ПК-3	Лекция 1. Предмет, объект и функции конфликта. Лекция 2. Понятие и конфликтология конфликта. Лекция 3. Методы и принципы управления конфликтом. Лекция 4. Структура конфликта. Лекция 5. Методы и приемы профилактики конфликтов в организации.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что включает содержание управления конфликтами?	
2.	Каковы условия возникновения конфликта?	
3.	Какой элемент координационного механизма управления конфликтной ситуацией является основным?	
4.	Какие три уровня конфликтов выделил С.Хэнди?	
5.	Что такое конфликтная ситуация?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Условия возникновения конфликта:	а) наличие конфликтной ситуации б) наличие субъекта конфликта в) наличие оппонентов	
2.	Чем знаменит С. Хэнди:	а) разработал типологию конфликтных личностей б) предложил классическое определение конфликта в) он установил три уровня конфликта	
3.	Выберите верный список этапов конфликта:	а) эскалация, конфликтная ситуация, речевое противодействие б) тупик, конфликтная ситуация, инцидент, эскалация, послеконфликтная стадия в) инициация конфликта, инцидент, деструктивный конфликт	
4.	Конфликт в организации должен рассматриваться:	а) как явление, которое может как разрушить организацию, так и способствовать ее развитию б) как доказательство слабости менеджмента в) как свидетельство неблагополучия организации	
5.	Выделите один из способов управления конфликтами:	а) разъяснение требований к работе б) решение проблемы в) противоборство	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расставить этапы протекания конфликта в правильном порядке.	1) Начало открытого конфликтного взаимодействия. 2) Возникновение конфликтной ситуации. 3) Разрешение конфликта. 4) Развитие открытого конфликта. 5) Осознание наличия конфликтной ситуации ее участниками.	
2.	Расставить в правильном порядке стадии преодоления конфликта	1) Определение вторичных причин конфликта. 2) Реализация намеченного плана. 3) Оценка эффективности предпринятых усилий. 4) Поиск возможных способов разрешения конфликта. 5) Принятие общего решения о выходе из конфликта. 6) Определение основной проблемы.	
3.	Каков алгоритм действия в работе с конкретным конфликтом?	1) Определение правоты каждого из участников. 2) Выработка замысла и плана действий по разрешению конфликта, определение программы-максимум и программы-минимум. 3) Сбор объективной информации и сущности конфликта, определение позиций и скрытых интересов оппонентов. 4) Обсуждение методов разрешения конфликта с управленческим активом, привлечение непосредственных начальников конфликтующих сторон. 5) Выявление и по возможности последовательное разрешение истинных причин конфликта. 6) Определение наилучшего, наилучшего и вероятного из вариантов развития и разрешения конфликта в том случае, если его вмешательство не дает результатов. 7) Реализация плана действий по разрешению конфликта с использованием административно-педагогических и социально-психологических методов.	
4.	Какова последовательность действий по преодолению конфликтных ситуаций?	1) Определение проблем в категориях целей. 2) Структурная или межличностная управленческая реакция на ситуацию. 3) Оценка функциональных и дисфункциональных последствий.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		4) Выявление конфликта. 5) Установление источника конфликта. 6) Определение возможных решений.	
5.	В какой последовательности необходимо расположить стадии развития конфликта?	1) Стадия характеризуется развитием событий, при котором конфликт становится очевидным для его участников. 2) Стадия конфликта наступает тогда, когда намерения его участников воплощаются в конкретные формы поведения. 3) Стадия характеризуется появлением условий, создающих возможности для возникновения конфликта в будущем. 4) Стадия характеризуется очевидностью намерений участников конфликта разрешить создавшуюся конфликтную ситуацию. 5) Стадия конфликта включает последствия (позитивные или негативные), которые могут наступать после разрешения конфликта.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Кто является участниками конфликта?	1. Инициаторы	а) Лица, которые помогают участникам конфликта в его развязывании, организации и развитии	
		2. Организаторы	б) Участники конфликта, которые проявляют инициативу в развязывании конфликта. Ими могут быть как отдельные лица, так и объединения и даже государство	
		3. Пособники	в) группа лиц, которая разрабатывает общий план противоборства с оппонентом с целью разрешения противоречия в свою пользу	
2.	Какие принципы регулируют процесс урегулирования	1. Принцип добровольности	а) позволяет участникам участвовать в урегулировании, желании не расширять конфликт	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	конфликта?	2. Принцип конфиденциальности	б) позволяет доходить до истинных интересов конфликтующих и достигать конструктивного урегулирования	
		3. Принцип активности сторон	в) позволяет запустить и поддержать процесс урегулирования	
3.	Какие формы разрешения трудового конфликта различают?	1. Трансформация	а) перенос внимания конфликтующих сторон на другие проблемы или позитивные стороны их отношений	
		2. Отвлечение	б) исключение конфликтующих сторон из общих организационно-трудовых отношений путем перевода на другие рабочие места и подразделения, кадровые замены	
		3. Дистанцирование	в) перевод конфликта из состояния бесполезной вражды в состояние переговоров	
4.	Основными функциями переговоров являются:	1. Отвлечение внимания	а) стороны заинтересованы в обмене взглядами, но по определенным причинам не готовы к совместным действиям	
		2. Коммуникативная	б) одна из сторон стремится выиграть время для перегруппировки	
		3. Информационная	в) предполагает налаживание новых связей, отношений	
5.	Типы конфликтов в организации по источникам	1. Инновационные	а) причинами конфликтов становятся различие в задачах и целях, неадекватность в понимании места и роли той или иной структурной единицы организации	
		2. Позиционные	б) обусловлены социально-психологической динамикой организации. Их причины отражают становление и этапы развития коллективов внутри организации.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		3. Динамические	в) связаны с развитием организации, ее структурными изменениями. В качестве конфликта могут выступать различные изменения организационной структуры	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Вы недавно назначены менеджером по кадрам. Вы еще плохо знаете сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в курилке за беседой.</p> <p>Вопрос. Как бы вы поступили в данной ситуации? Объясните свое поведение.</p>	
2	<p>Вы – начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою подчиненную – молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту.</p> <p>Вопрос. Как вы поступите в этом случае? Объясните свое поведение.</p>	
3	<p>Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.</p> <p>Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.</p>	
4	<p>Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю...</p> <p>Вопрос. Как бы вы поступили на месте руководителя?</p>	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	Проиграйте возможные варианты.	
5	<p>В ответ на критику со стороны подчиненного, прозвучавшую на служебном совещании, начальник начал придирается к нему по мелочам и усилил контроль за его служебной деятельностью.</p> <p>Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	Не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории и (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уметь: Формулировать целевые параметры организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
Владеть: Навыками разработки экономических и финансовых обоснований организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения		Знать: способы экономической и финансовой оценки альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения	
Уметь: Планировать и организовывать профессиональную деятельность, обосновывать выбор оптимального решения			
Владеть: навыками планирования и организации профессиональной деятельности, экономической и финансовой оценки, выбирать оптимальное решение			
ОПК-4.3 Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности		Знать: инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности	
Уметь: Использовать методы контроля результатов профессиональной деятельности			
Владеть: Навыками использования инструментов и методов контроля результатов профессиональной деятельности			
	ПК-3. Способность обеспечивать стабильное функционирование системы	ПК-3.1 Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности	Знать: Управленческие методы необходимые для поддержания системы экономической безопасности
Уметь: Пользоваться управленческими методами для обеспечения стабильности			

Наименование категории и (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)			
	экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков	системы экономической безопасности	системы экономической безопасности Владеть: Навыками управления для обеспечения стабильности системы экономической безопасности
		ПК-3.2 Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности	Знать: Выявлять проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности
			Уметь: Анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности
			Владеть: Навыками выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности
		ПК-3.3 Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности
			Уметь: применять оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности
Владеть: Навыками разработки оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности			

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-4	ОПК-4.1	Тема 1. Введение в менеджмент Тема 2. Природа управления и исторические тенденции ее развития Тема 3. Функции управления Тема 4. Методы управления
	ОПК-4.2	Тема 1. Введение в менеджмент Тема 2. Природа управления и исторические тенденции ее развития Тема 3. Функции управления Тема 4. Методы управления

	ОПК-4.3	<p>Тема 1. Введение в менеджмент</p> <p>Тема 2. Природа управления и исторические тенденции ее развития</p> <p>Тема 3. Функции управления</p> <p>Тема 4. Методы управления</p>
ПК-3	ПК-3.1	<p>Тема 5. Рыночные отношения и управление в системе АПК</p> <p>Тема 6. Управление на предприятиях различных организационно-правовых форм</p> <p>Тема 7. Управление маркетингом</p> <p>Тема 8. Внешняя и внутренняя среда предприятия</p> <p>Тема 9. Государственное управление в системе АПК</p>
	ПК-3.2	<p>Тема 5. Рыночные отношения и управление в системе АПК</p> <p>Тема 6. Управление на предприятиях различных организационно-правовых форм</p> <p>Тема 7. Управление маркетингом</p> <p>Тема 8. Внешняя и внутренняя среда предприятия</p> <p>Тема 9. Государственное управление в системе АПК</p>
	ПК-3.3	<p>Тема 5. Рыночные отношения и управление в системе АПК</p> <p>Тема 6. Управление на предприятиях различных организационно-правовых форм</p> <p>Тема 7. Управление маркетингом</p> <p>Тема 8. Внешняя и внутренняя среда предприятия</p> <p>Тема 9. Государственное управление в системе АПК</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что есть управление?	
2.	Что представляет собой организационная структура управления?	
3.	Когда управленческая деятельность руководителя считается успешной	
4.	Почему необходимо мотивировать деятельность людей?	
5.	Что такое уровни управления?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К какой из исторически сложившихся моделей менеджмента относится российский менеджмент?	1. западной; 2. евразийской; 3. азиатской	
2.	Кто первым сформулировал принципы управления?	1. Ф. Тейлор (Школа научного управления); 2. А. Файоль (Административная школа менеджмента); 3. Э. Мейо (Школа человеческих отношений)	
3.	Какая из общих функций управления решает задачу определения основных направлений и пропорций материального производства?	1. планирования; 2. организации; 3. контроля; 4. мотивации.	
4.	Для чего служит функция мотивации?	1. Для того чтобы персонал выполнял работу в интересах организации; 2. Для соответствующего денежного вознаграждения персонала в обмен за прилагаемые усилия; 3. Для создания внутреннего	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		побуждения к действиям.	
5.	В рамках, каких методов управления реализуется стиль управления?	1. административных; 2. экономических; 3. социально-психологических.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите, в какой последовательности развивались школы и концепции управления	1. Школа научного управления; 2. Школа человеческих отношений 3. Административная школа управления 4. Школа поведенческих наук	
2.	Расположите этапы процесса контроля	1. установление стандартов; 2. передача и распределение информации; 3. измерение результатов; 4. сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами; 5. оценка информации о результатах.	
3.	Определите последовательность удовлетворения потребностей личности в рамках модели человеческих потребностей в виде пирамиды А. Маслоу	1. физиологические; 2. социальные; 3. уважение и признание; 4. безопасности; 5. самовыражения..	
4.	Установите закономерную последовательность этапов процесса управления	1. формулирование цели; 2. осуществление деятельности; 3. определение проблемы; 4. оценка результатов; 5. разработка решения.	
5.	Определите порядок принятия управленческого решения	1. исследование проблемы; 2. постановка цели; 3. детальное изучение того или иного варианта решения; 4. определение вариантов решения и оценка предполагаемых решений; 5. выбор окончательного решения.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите правила, которыми должен руководствоваться менеджер в своей практической деятельности	а) разделение труда б) дисциплина в) власть и ответственность	1. приводит к лучшему освоению закрепленных функций и повышению эффективности управления; 2. повышает эффективность воздействия руководителя на подчиненных; 3. обеспечивает уважение к достигнутым соглашениям.	
2.	Установите правила, которыми должен руководствоваться менеджер в своей практической деятельности	а) Единство руководства б) Подчинение частного интереса общему в) Единство распорядительства	1. означает, что каждый подчиненный должен получать распоряжения от одного начальника; 2. позволяет иметь единое руководство и единство общих целей для предприятия; 3. означает, что интересы одного человека или одной группы не должны преобладать над интересами коллектива.	
3.	Установите правила, которыми должен руководствоваться менеджер в своей практической деятельности	а) Вознаграждение труда б) Иерархия в) Централизация	1. означает, что вознаграждение должно быть справедливым; 2. означает, что управление должно осуществляться из одного центра; 3. означает, что разные уровни управления, характерны для любого предприятия	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
4.	Установите правила, которыми должен руководствоваться менеджер в своей практической деятельности	а) Децентрализация б) Порядок в) Справедливость	1. означает, что вознаграждение должно быть в соответствии с количеством и качеством работы; 2. означает, что часть полномочий может передаваться на низовые уровни; 3. означает четкое соблюдение в соподчинении, взаимоотношениях уровней управления, распределении функций	
5.	Установите правила, которыми должен руководствоваться менеджер в своей практической деятельности	а) Инициатива б) Единение персонала в) Устойчивость персонала	1. означает минимум текучести кадров; 2. означает, что каждый работник должен иметь возможность что-то задумать и осуществить (в пределах своей компетенции); 3. означает сплоченность коллектива предприятия, дающая возможность добиваться общих и личных целей.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Раскрыть содержание общих функций (планирование, организация) менеджмента для следующего процесса: - Замена изношенного оборудования.	
2.	Раскрыть содержание общих функций (мотивация, контроль) менеджмента для следующего процесса: - Замена изношенного оборудования.	
3.	Пользуясь нижеприведённым материалом, попробуйте определить стиль управления следующих руководителей: 1. Менеджер единолично принимает решение и извещает о нём подчинённых; 2. Менеджер высказывает свои мысли и идеи по решению возникшей проблемы на совещании и предлагает подчинённым высказаться и задать вопросы; 3. В решении возникшей проблемы менеджер полностью полагается на подчинённых.	
4.	Пользуясь нижеприведённым материалом, попробуйте определить стиль управления следующих руководителей:	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	1. Менеджер «внушает» подчинённым решение; 2. Менеджер устанавливает ограничения и требует от сотрудников принятия решения	
5.	Пользуясь нижеприведённым материалом, попробуйте определить стиль управления следующих руководителей: 1. Менеджер устанавливает жёсткие ограничения и строго проверяет работу сотрудников; 2. Менеджер уговаривает сотрудников самостоятельно решить проблему, полностью соглашаясь с их мнением.	

Код и наименование компетенции: ПК-3. Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что такое система производства для сельскохозяйственного предприятия?	
2.	Сущность предпринимательского риска?	
3.	Какие методы применяют для управления рисками	
4.	Что входит в систему экономической безопасности	
5.	В чем состоит сущность антикризисного управления предприятием?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В чем заключается цель управленческого решения	1. В удовлетворении интересов конкретного потребителя и получении максимальной прибыли; 2. В нахождении таких форм, методов, средств и инструментов, которые могли бы способствовать достижению оптимального результата в конкретных условиях и обстоятельствах; 3. В выборе альтернативы в процессе реализации основных функций управления.	
2.	Цель создания государственного унитарного предприятия	1. Их деятельность направлена на извлечение прибыли в пользу собственника имущества — государства, а также ведётся для покрытия собственных расходов. 2. Для решения социальных задач. Например, предоставлять населению жилищно-коммунальные услуги по	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		доступным ценам или содержать муниципальные поликлиники и школы. 3. Для того чтобы государство само осуществляло контроль над их деятельностью и не передавало в частные руки.	
3.	Для чего проводятся маркетинговые исследования?	1. Маркетинговые исследования необходимы только когда компания выходит на рынок или запускает новый товар, продукт либо услугу. 2. Для того чтобы дать бизнесу все необходимое для принятия эффективного управленческого решения, снизить неопределенность при принятии таких решений, а значит, минимизировать риски. 3. Для того чтобы всегда иметь преимущества перед конкурентами.	
4.	Какой орган является высшим органом управления акционерного общества?	1. совет директоров; 2. общее собрание акционеров; 3. правление.	
5.	Какую деятельность можно назвать предпринимательской?	1. самостоятельно осуществляемая деятельность, направленная на получение прибыли от продажи товаров и услуг населению. 2. коммерческая деятельность направленная на удовлетворение собственных материальных потребностей от продажи товаров и услуг населению. 3. самостоятельно осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг физическими или юридическими лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Восстановите, в какой последовательности должны приниматься управленческие	1. Формулировка ограничений и критериев для принятия решения; 2. Диагностика проблемы; 3. Оценка альтернатив 4. Выявление альтернатив. 5. Окончательный выбор альтернативы.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	решения		
2.	Восстановите последовательность этапов управления по целям	1. Разработка целей для каждого менеджера в рамках установленных обязанностей. 2. Составление реальных планов достижения целей. 3. Определение круга полномочий и обязанностей всех руководителей предприятия 4. Контроль выполнения целей.	
3.	Восстановите последовательность организации обучения персонала	1. Выбор формата обучения; 2. Выявление потребности; 3. Определение целей и задач; 4. Составление программы; 5. Организация обучения.	
4.	Расположите этапы процесса моделирования при решении проблем	1. Построение модели; 2. Постановка задачи; 3. Проверка модели на достоверность; 4. Обновление модели; 5. Применение модели.	
5.	Восстановите последовательность задач для создания агрохолдингового образования	1. концентрировать финансовые ресурсы объединения на решении приоритетных задача развития; 2.обеспечить баланс экономических интересов для всех предприятий, вошедших в агропромышленное объединение; 3.обеспечить технологическое и организационно-управленческое единство процессов производства, переработки и торговли; 4. преодолеть локальный монополизм коммерческих посредников; 5. создать условия для продвижения на рынок конкурентоспособной продукции.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
----------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие предприятий формам собственности	а) государственная форма собственности б) коллективно-долевая форма собственности в) частная собственность	1. кооператив 2. предприятие на праве хозяйственного ведения 3. крестьянское фермерское хозяйство	
2.	Установите соответствие, где основной целью, организации может быть или не быть получение прибыли	а) не коммерческие предприятия б) коммерческие предприятия	1. хозяйственные товарищества; 2. хозяйственные общества; 3. потребительские кооперативы; 4. ассоциации.	
3.	Установите соответствие, назначений, которые производятся при банкротстве предприятия	а) арбитражный управляющий б) конкурсный управляющий в) финансовый управляющий	1. лицо, которое ведет внешнее управление при банкротстве организации 2. физическое лицо, которое назначается судом в качестве независимого посредника между должником и кредиторами 3. работает с самого начала процедуры банкротства физического лица	
4.	Установите соответствие между понятиями антикризисный менеджер и кризисный менеджер	а) Антикризисный менеджер б) Кризисный менеджер	1. специалист, который комплексно оценивает финансовое и экономическое состояние предприятия, а также его рыночное положение 2. специалист широкого профиля, который оказывает услуги консалтингового характера для восстановления бизнеса или решения текущих проблем	
5.	Установите соответствие решаемых задач антикризисным кризисным менеджерами	а) Антикризисный менеджер б) Кризисный менеджер	1. стабилизирует работу компании, делает ее финансово устойчивой и помогает выйти на новый уровень развития 2. выводит компанию из штопора, предотвращает банкротство и вводит ее работу в нормальное русло	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Установите, к какой из моделей руководства (европейская, американская, японская) относятся нижеприведенные параметры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожизненный наем - Медленная оценка и продвижение по службе - Неспециализированная карьера - Неявные механизмы контроля - Коллективное принятие решений - Коллективная ответственность - Решения принимаются «снизу вверх» - Управление оценивается по достижению гармонии в коллективе и по общему результату; - Оплата труда — по показателям работы группы, служебному стажу - Личные, неформальные отношения с подчиненными - Ориентация управления на группу - Нестандартная, гибкая система управления 	
2.	<p>Содержание ситуации: на предприятии состоялось внеплановое совещание по вопросу выхода организации из финансового кризиса. В заседании приняло участие 12 человек, среднемесячная зарплата которых составляет 20000 рублей. Среднее число рабочих часов в месяц у каждого - 160. Совещание длилось (с учётом перерыва) - 3 часа.</p> <p>Рассчитайте общую стоимость совещания.</p>	
3.	<p>Идентификация различных типов структур управления.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>В организации имеется генеральный директор, у которого в подчинении находятся руководители структурных подразделений, занятых основной деятельностью, и руководители функциональных подразделений.</p> <p>Руководителям основных структурных подразделений подчиняются супервайзеры, а им - исполнители.</p> <p>По соответствующим функциям или функциональным областям руководители основных подразделений подчиняются руководителям функциональных служб.</p> <p>Какая структура описана в данной ситуации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейная - Функциональная - Линейно-функциональная - Проектная - Матричная - Дивизиональная - Сетевая - Виртуальная 	
4.	Идентификация различных типов структур управления.	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>Исходные данные: В организации имеется генеральный директор. У него в подчинении руководители структурных подразделений, самостоятельно решающие все без исключения вопросы в рамках своих полномочий. Структурные подразделения заняты основной деятельностью, у руководителей структурных подразделений в подчинении находятся супервайзеры, которые руководят исполнителями. Какая структура описана в данной ситуации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейная - Функциональная - Линейно-функциональная - Проектная - Матричная - Дивизиональная - Сетевая - Виртуальная 	
5.	<p>Идентификация различных типов структур управления. Исходные данные: В организации имеется генеральный директор, которому подчинен небольшой штат сотрудников, выполняющих коммуникативные и координационные функции. Это - менеджеры проектов Генеральный директор и менеджеры ищут сотрудников, заинтересованных в участии в проектах. Создаются временные группы для выполнения проектов. Функцию контроля над деятельностью и поведением участников проекта выполняет сама группа. Какая структура описана в данной ситуации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линейная - Функциональная - Линейно-функциональная - Проектная - Матричная - Дивизиональная - Сетевая - Виртуальная 	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмент

Кафедра экономики и экономическая безопасность

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТЕ

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01. Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-38.05.01-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5 И- 1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<p>Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> <p>Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>
ОПК-5 И-2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение		<p>Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> <p>Уметь: использовать знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-5	Тема 1. История и этапы становления профессиональной этики и служебного этикета. Тема 2. Этика и мораль. Тема 3. Профессиональные кодексы, декларации юридических профессий и их этические основы. Тема 4. Профессиональная культура госслужащего. Тема 5. Служебный этикет и имидж госслужащего. Тема 6. Этика делового общения. Тема 7. Этика деятельности предприятий. Тема 8. Этика деятельности руководителя. Тема 9. Правила деловых отношений.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	сочетание определенных норм поведения человека в быту, коллективе, обществе, характеризующих уровень его внутренней и внешней культуры, а также общий уровень культуры населения – это.....	
2	психологическое понятие, это совокупность личностных качеств индивида, отвечающих социальным ожиданиям, предъявляемым передовой частью общества преимущественно к людям, занятым умственным трудом – это.....	
3	сложный процесс, состоящий из взаимозависимых шагов, каждый из которых необходим для того, чтобы сделать мысли одного человека понятными для другого – это.....	
4	сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере - это.....	
5	совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу, а посредством его к людям, с которыми он связан в силу характера профессии, и к обществу в целом. ПЭ обусловлена особенностями – это.....	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В каких случаях собеседнику можно сделать замечание?	1. в любом случае это недопустимо; 2. это допустимо только в среде сверстников; 3. это допустимо всегда, когда собеседник говорит явную несуразицу.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Каково основное правило, касающееся одежды?	1. она должна быть характерной, подчеркивающей индивидуальность человека и максимально яркой; 2. одежда должна быть в меру яркой, но зато самых модных фасонов; 3. предпочтительнее скромная, но элегантная одежда. Постоянное следование моде необязательно.	
3.	Можно ли посматривать на часы во время беседы?	1. это невежливо в любом случае; 2. можно, если нет другого способа показать собеседнику, как вы от него устали; 3. можно и прямо сказать о своей занятости и невозможности продолжать беседу.	
4.	Предмет этики – это ...	1. культура; 2. мораль; 3. прекрасное; 4. социальные отношения.	
5.	Допустимо ли в деловом общении протягивать руку для рукопожатия через стол?	1. да; 2. нет.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствия между понятием и определением:	а) Гуманизм б) Мышление в) Культура речи	1. нормативность речи, ее правильность, соответствие требованиям, предъявляемым к языку, умение творчески использовать

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>языковые средства в зависимости от условий общения, цели и содержания выступления.</p> <p>2. высшая форма отражательной деятельности человека, заключающаяся в познании действительности, ее существенных связей и отношений, ее законов.</p> <p>3. мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности по отношению к самому человеку, являющаяся относительной в ряде других ценностей мира и общества.</p>	
2.	<p>Установите соответствия между понятием и определением:</p>	<p>а) эмпатия б) самовнушение в) традиции</p>	<p>1. процесс внушения, адресованный самому себе, при котором субъект и объект внушающего воздействия совпадают.</p> <p>2. механизм хранения, передачи воспроизводства и закрепления социального опыта, общественных отношений, поддерживаемых силой общественного мнения, массовых привычек и убеждений.</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			3. психологическое понятие, представляет собой постижение эмоционального состояния, проникновение – в чувствование в переживания другого человека.	
3.	Установите соответствия между понятием и определением:	а) культура поведения б) ответственность в) духовные потребности	1. понятие, характеризующее систему представлений о мире, в центре которой лежит жизнеутверждение, позитивное отношение к окружающей объективной реальности, к будущему. 2. сочетание определенных норм поведения человека в быту, коллективе, обществе, характеризующих уровень его внутренней и внешней культуры, а также общий уровень культуры населения. 3. потребности человека в духовной культуре, сложившиеся в ходе общественно-исторического развития.	
4.	Установите соответствия между понятием и определением:	а) аккуратность б) воля в) деловое общение	1. это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>2. сознательная саморегуляция субъектом своей деятельности и поведения, обеспечивающая преодоление трудностей при достижении цели.</p> <p>3. психологическое понятие, положительная волевая черта характера личности, выражающаяся в умении пунктуально (точно, тщательно) выполнять или соблюдать условия той или иной деятельности.</p>	
5.	<p>Установите соответствия между понятием и определением:</p>	<p>а) жесты б) оптимизм в) поступок</p>	<p>1. понятие, характеризующее систему представлений о мире, в центре которой лежит жизнеутверждение, позитивное отношение к окружающей объективной реальности, к будущему.</p> <p>2. психологическое понятие, представляет собой одно из невербальных средств общения, выразительные движения рук и других частей тела, несущие определенную смысловую нагрузку.</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3. психологическое понятие, это сознательное действие, оцениваемое как акт нравственного самоопределения человека, в котором он утверждает себя как личность в своем отношении к другому человеку, себе самому, группе или обществу, к миру в целом.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите в хронологической последовательности этапы создания трудов по этике	1.Луций Сенека «нравственные письма к Луцилию» 2.Абеляр «Этика, или познай самого себя» 3. Бенедикт Спиноза «Этика. Мудрость – самая точная из наук»	
2.	Установите в хронологической последовательности этапы написания трудов по этике	1)Дэвид Юм «Трактат о человеческой природе» 2) Иммануил Кант «Критика практического разума» 3) Серен Кьеркегор «Беседы и размышления»	
3.	Установите в хронологической последовательности этапы создания трудов по этике	1)Серен Кьеркегор «Беседы и размышления» 2) Ницше «Так говорил Заратустра» 3) Николай Бердяев «О назначении человека»	
4.	Установите последовательность этапов проведения дискуссии	1) Уточнение предмета общения и предметных позиций участников. 2) Поиск элементов сходства, обсуждение альтернатив. 3. Вступление в контакт. 4) Постановка проблемы (что обсуждается, зачем, в какой степени нужно решить проблему, какова цель дискуссии). 5) Выдвижение альтернативных вариантов. 6) Конфронтация участников. 7) Установление согласия благодаря выбору наиболее приемлемого или оптимального	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		решения.	
5.	Определите правильную последовательность фаз деловой беседы	1) фаза нейтрализации замечаний собеседника 2) фаза принятия решений и завершение беседы 3) фаза передачи информации 4) фаза начала беседы 5) фаза аргументации	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Вас недавно назначили руководителем коллектива, в котором вы несколько лет были рядовым сотрудником. На 8ч15м вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 мин. Подчиненный же пришел вовремя и ждет вас. Как Вы начнете беседу при встрече?	
2.	Недавно я поступила на работу в качестве начальника одного из отделов крупного предприятия. Коллектив мне достался сложившийся, дружный. Более того, сотрудники любят собираться вместе в нерабочее время у кого-нибудь дома. И вот настал момент, когда меня тоже пригласили на такую вечеринку. Я в затруднении. С одной стороны, отказаться неудобно, коллеги могут обидеться. С другой стороны, я–руководитель и сближение с подчиненными, вторжение личных контактов в служебные может стать поводом для панибратских отношений, то есть связать мне руки и снизить мой авторитет среди сотрудников. Посоветуйте, как мне быть?	
3.	Руководитель организации поручает своему заместителю подготовить заседание коллегии по вопросу, который тот курирует. Накануне заседания руководитель резко критикует проделанную работу и требует внести кардинальные изменения в повестку дня, круг приглашенных лиц и т. д. Оцените ситуацию и дайте прогноз. Что можно посоветовать действующим лицам?	
4.	В трудовой коллектив, где имеется конфликт между двумя группировками по поводу внедрения новых форм работы, пришел новый	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>руководитель, приглашенный со стороны. Каким образом ему лучше, по вашему мнению, действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?</p>	
5.	<p>В круг служебных обязанностей управляющего входит много вопросов, в частности, исполнение указаний, исходящих от вышестоящих начальников. Управляющий должен решить, как именно добиться реализации этих указаний, как на это мобилизовать подчиненных и т.д. Однако вышестоящее руководство может не дать четких указаний, не определить конкретных целей. Как должен действовать управляющий в этих случаях? Какой вариант действий выбрать?</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (<i>при наличии</i>)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	И-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: целевые параметры и применять современные финансово-экономические, учетные и аналитические инструменты для разработки организационно-управленческих решений.
			Уметь: принимать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
			Владеть: инструментами и методами контроля и учета результатов профессиональной деятельности
		И-4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	Знать: закономерности формирования, принципы и методологию функционирования систем экономической безопасности на различных уровнях
Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая свой выбор оптимального решения.			
		И-4.3. Использует	Знать: место и роль

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности	экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности Уметь: разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период Владеть: основами управления и методологией экономической безопасности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков	И-3.1. Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности	Знать: пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками Уметь: выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности в том числе с учетом современных информационных технологий и принимает меры по их локализации и устранению Владеть: навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.
		И-3.2 Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической	Знать: место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности Уметь: определять

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		безопасности	<p>необходимые компенсационные резервы</p> <p>Владеть: инструментами оценивания возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>
		И-3.3. Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	<p>Знать: основы управления и методологию экономической безопасности</p> <p>Уметь: разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период</p> <p>Владеть: основами законодательства Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-4	<p>Тема 1. Понятие, природа и сущность государственного управления</p> <p>Тема 2. Методология и методы, субъекты и объекты государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 3. Сравнительный анализ форм государства</p> <p>Тема 4. Структура системы государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 5. Публичная власть – системообразующий фактор государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 6. Президент РФ в системе государственной власти.</p> <p>Тема 7. Федеральное собрание РФ в системе государственной власти</p> <p>Тема 8. Исполнительная власть в системе государственного управления</p> <p>Тема 9. Судебная власть в системе государственной власти и управления.</p> <p>Тема 10. Основные направления государственной политики.</p> <p>Тема 11. Организация государственного управления в субъектах РФ.</p> <p>Тема 12. Управления конфликтами в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 13. Государственная и муниципальная служба в РФ.</p>
ПК-3	<p>Тема 1. Понятие, природа и сущность государственного управления</p> <p>Тема 2. Методология и методы, субъекты и объекты государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 3. Сравнительный анализ форм государства</p> <p>Тема 4. Структура системы государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 5. Публичная власть – системообразующий фактор государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 6. Президент РФ в системе государственной власти.</p> <p>Тема 7. Федеральное собрание РФ в системе государственной власти</p> <p>Тема 8. Исполнительная власть в системе государственного управления</p> <p>Тема 9. Судебная власть в системе государственной власти и управления.</p> <p>Тема 10. Основные направления государственной политики.</p> <p>Тема 11. Организация государственного управления в субъектах РФ.</p> <p>Тема 12. Управления конфликтами в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 13. Государственная и муниципальная служба в РФ.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Муниципально-правовые отношения это	
2.	Состав структуры органов местного самоуправления:	
3.	Какие органы относятся к органам местного самоуправления?	
4.	Что включает в себя понятие опрос граждан:	
5.	Чем занимается глава муниципального образования?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Кто является автором концепции разделения властей?	
2.	Государство – это:	
3.	Какой уровень власти не является публичным?	
4.	Государственный Совет РФ образован в каком году?	
5.	Какая должностная единица не является источником публичной власти?	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К критериям общей социальной эффективности управления относят:	1. б) темпы и масштабы прироста национального богатства; 2 а) уровень производительности труда, соотносимый с мировыми параметрами; 3. в) уровень благосостояния жизни населения; 4. г) упорядоченность, безопасность и надежность общественных отношений.	
2.	Исходя из специфики муниципального управления, формулируются последовательно	1. организационное обособление органов муниципального управления в системе управления регионом и их взаимодействие с региональными органами власти в осуществлении общих задач и функций;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	следующие общие принципы:	2. самостоятельность решения вопросов местного значения; 3. ответственность органов и должностных лиц муниципального управления перед населением; 4. соответствие материальных и финансовых ресурсов полномочиям органов муниципального управления; 5. соблюдение прав и свобод человека и гражданина; 6. многообразие организационных форм осуществления муниципального управления; 7. законность в организации и деятельности органов муниципального управления; 8. коллегиальность и единоначалие в деятельности органов муниципального управления; 9 гласность деятельности органов муниципального управления; 10. государственная гарантия муниципальной власти.	
3.	Фаза выработки управленческого решения включает в себя стадии:	1. сбора и анализа информации 2. выявления, формулировки и обоснование проблемы; 3. формулировки и отбора вариантов решения; выбора окончательного варианта и принятия решения.	
4.	Фаза реализации управленческого решения включает в себя стадии:	1. доведение его до исполнителей 2. контроль за исполнением решения 3. разработки плана реализации решения	
5.	Процесс подготовки и выработки управленческого решения предусматривает выполнение в определенной последовательности следующих работ:	1. определение цели и выработка решения; выдача управляющей команды и доведение ее до исполнителей; 2. сбор, обработка и анализ информации об объекте управления; 3. реализация решения и изменение объекта.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Существуют две основные формы правления:	1. Монархия	а) это форма правления, в которой высшая, государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями.	
		2. Республика.	б) форма правления, где высшая государственная власть принадлежит единоличному главе государства который занимает престол по наследству и не несет ответственности перед населением, она бывает двух видов абсолютная и конституционная.	
2.	Основные формы государственного устройства	1. Унитарное государство	А) это союз суверенных государств, образуемый для достижения определенных целей (военных, экономических и др.).	
		2. Федеративное государство (федерация)	Б) это целостное централизованное государство, административно-территориальные единицы которого (области, провинции, округа и т. д.) не имеют статуса государственных образований, не обладают суверенными	
		3. Конфедерация	В) это сложное союзное государство, части которого (республики, штаты, земли, кантоны и т. д.) являются государствами или государственными образованиями, обладающими суверенитетом. Строится на началах децентрализации	
3.	Существует следующая классификация государств по политическому режиму:	1. Тоталитарные -	А) государство отличается от тоталитарного главным образом проникновением в него, хотя и в ограниченном объеме, элементов демократизма и законности.	
		2. Авторитарные -	Б) роль государства гипертрофируется, человек становится винтиком государственной машины. Власть находится либо в руках правящей элиты, либо диктатора и его окружения. Все остальные отстраняются от властвования и управления.	
		3. Либеральные -	В) в государстве создаются условия для реального участия граждан в решении	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>государственных и общественных дел, все важнейшие органы государства выборные и подконтрольны народу. Граждане обладают широким и гарантированным законом кругом прав и свобод. Здесь государство служит обществу и личности.</p>	
		4. Демократические	Г) государство формируется под влиянием либеральных идей и доктрин, которые принижают роль и значение государства в жизни общества. Здесь создаются условия для правовой автономии личности, не допускающей необоснованного вмешательства государства в личную сферу, законодательно закреплены, но не всегда гарантированы права и свободы граждан, действует правовой режим “Разрешено все, что не запрещено законом”	
4.	По направленности функции государства подразделяются на:	1. Внутренние	А) они нацелены на установление и поддержание определенных отношений с другими государствами.	
		2. Внешние	Б) нацелены на решение внутренних задач страны, показывают степень активности воздействия государства на данное общество	
5.	формы государственно-управленческой деятельности	1. Правовые -	А) связанные с осуществлением определенных коллективных либо индивидуальных действий (оперативно-организационных и материально-технических операций).	
		2. Организационные -	Б) посредством которых фиксируются управленческие решения и действия, имеющие юридический смысл (установление и применение правовых норм);	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Как оценивает автор М. Паренти участие граждан в выборах? В чем он видит главную причину неучастия в них? Можно ли высказанные автором суждения применить по отношению к поведению российских избирателей? Как вы думаете, каковы причины и последствия пассивности части граждан России на выборах? (книга «Демократия для немногих»)	
2.	Определите основные отличительные признаки государственного и социального управления, муниципального управления и местного самоуправления, муниципального управления от государственной власти	
3.	Задание: Изобразить новую систему целоположения госпрограмм в виде схемы.	
4.	Задание: Изобразить новую систему управления госпрограммами в виде схемы.	
5.	Заполните таблицу на основании имеющихся в них данных и проведите анализ исполнения бюджета.	

ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Целевая ориентация совершенствования государственного управления, состоит в том	
2.	Социальная защита —	
3.	Какие методы государственного (муниципального) финансового контроля существуют?	
4.	Понятие законодательной власти.	
5.	Парламент —	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:	
2.	Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:	
3.	Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
4.	Назначение выборов Президента РФ осуществляется:	
5.	Институт Президента в России был введен:	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В состав Правительства входят:	1. Федеральные министры	
		2. Председатель Правительства	
		3. Заместители Председателя Правительства	
2.	Принятие постановлений Правительства проходит несколько стадий:	1. предварительное согласование проекта постановления с заинтересованными органами представительной власти и другими организациями	
		2. внесение проекта постановления (членами Правительства, руководителями министерств и ведомств, главами исполнительной власти субъектов Федерации) с приложением пояснительной записки;	
		3. обсуждение проекта постановления на заседании Правительства;	
		4. согласование его с Министерством юстиции;	
		5. принятие постановления, которое осуществляется путем голосования (необходимо простое большинство присутствующих на заседании);	
		6. опубликование постановления в Собрании законодательства Российской Федерации, а при необходимости немедленное обнародование через средства массовой информации.	
		7. подписание постановления (производится Председателем или по его поручению одним из заместителей);	
3.	Алгоритм механизма целеполагания:	1. программирование	
		2. прогнозирование	
		3. планирование	
4.	Фаза реализации управленческого решения включает в себя стадии:	1. доведение его до исполнителей	
		2. контроль за исполнением решения	
		3. разработки плана реализации решения	
5.	Процесс подготовки и выработки управленческого решения предусматривает	1. определение цели и выработка решения; выдача управляющей команды и доведение ее до исполнителей;	
		2. сбор, обработка и анализ информации об объекте управления;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	выполнение в определенной последовательности следующих работ:	3. реализация решения и изменение объекта.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Федеральные органы исполнительной власти осуществляют государственное управление, руководство и регулирование в следующих сферах:	1. экономика	а) регулирует Министерство образования РФ, Министерство культуры РФ);
		2. социально-культурная сфера	б) регулирует Министерство промышленности, науки и технологий РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Министерство энергетики РФ);
		3. административно-политическая сфера	в) регулирует Министерство юстиции РФ, Министерство обороны РФ, Министерство иностранных дел РФ.
2.	Основные виды целей муниципального управления :	1. Социальные:	А) характеризующие и утверждающие систему экономических отношений, обеспечивающих материальную основу реализации социальных и культурных целей муниципального управления, к примеру, размер бюджета муниципального образования;
		2. Культурные,	Б) отражающие взаимоотношения элементов социальных структур сообщества, к примеру, уровень и качество жизни населения муниципального образования;
		3. Экономические,	В) связанные как с восприятием культурных ценностей, которыми руководствуется сообщество, так и с влиянием духовного потенциала сообщества на реализацию социальных целей, к примеру, уровень образования;
		4. Производственные	Г) направленные на решение организационных проблем в субъекте

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			и объекте муниципального управления и построение функциональных и организационных структур для реализации целей.	
		5. Организационные	Д) состоящие в создании и поддержании активности тех экономических объектов, которые соответствуют целям и способствуют их реализации, к примеру, предприятий и организаций оказывающих различные услуги;	
3.	выделяют следующие принципы организации и «электронного правительства»:	1. Ориентация на граждан.	А) Все электронные приложения, применяемые в «цифровом правительстве», преследуют цель облегчить пользование системой для граждан, увеличив скорость обслуживания запросов и сократив время ожидания.	
		2. Удобство и простота использования.	Б) Граждане (налогоплательщики), как владельцы правительства, а не только потребители его услуг, определяют политику и направление развития проекта.	
		3. Бизнес-трансформация.	В) Они должны быть сведены к минимуму, чтобы работа с системой не вызывала затруднений как у частных, так и у корпоративных	
		4. Стоимость и сложность.	Г) Все программное обеспечение, архитектура и инфраструктура, а также политика «электронного правительства» направлены на то, чтобы придать правительственной системе эффективность бизнес-модели, с ее соответствующей цепочкой ценностей.	
4.	Признаки государственного управления :	1. масштабность-	А) носит политический характер; от имени государства реализуют соответствующие органы, организации и должностные лица; едина, централизована, консолидирована; выполняет своего рода роль арбитра в решении социальных проблем и конфликтов (прежде всего через судебные органы); объединяет и разделяет население по административно-территориальному и/или национально-территориальному	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			признаку; имеет свой механизм осуществления, реализуется специализированным государственным аппаратом; уполномочена применять легализованное легитимное принуждение	
		2. Властный характер	Б) это распространенность управляющего воздействия на все общество и даже (при определенных условиях) выходящее далеко за его пределы в рамках проводимой международной политики; 1	
		3. Возможность	В) использования в своей управленческой деятельности всех имеющихся в обществе ресурсов: материальных, интеллектуально-кадровых, финансовых, социальных, информационных, демографических и т.д.;	
		4. Органическая целостность общества	Г) проявление диалектического единства интересов власти, общества и гражданина, реализация реальных возможностей страны	
5.	Функции органов государственного управления по характеру воздействия на объект управления :	1. Социально-организационные функции государственного управления направлены на	А) организацию, упорядочение, активизацию деятельности всех структур государственного аппарата, придание ей определенности и динамизма	
		2. Внутриорганизационные функции государственного управления нацелены на	Б) все многообразие общественных процессов, происходящих во внутригосударственной жизни. В них заключен основной смысл управленческой деятельности государства, реализуется его предназначение по выполнению своих обязанностей перед обществом.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Задание. Построить “древа” целей муниципального управления на базе и с учетом их иерархии. является непростой процедурой, причем применительно как муниципальному управлению в целом, так и к его отдельным частям. Необходимо	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	четкое выделение главной (стратегической) цели, ради достижения которой и создаются органы местного самоуправления, а затем произвести “разветвление” этих целей по всем другим их видам	
2.	Задание: В ходе профессионального развития в широком его понимании личность муниципального служащего проходит несколько стадий, или фаз. Изобразите их схематически.	
3.	Задание: Укажите в виде таблицы отличия управленческой и исполнительской деятельности.	
4.	Задание: Социально-психологический климат формируется под действием различных факторов внутренней и внешней среды организации. Значительное влияние на СПК оказывают индивидуально-психологические особенности работников (пол, возраст, образование, семейное положение, потребности, интересы, ценностные ориентации). Отрадите в виде схемы СПК с учетом внутренних и внешних факторов	
5.	Семинар. В ведении муниципальных образований находятся вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления. Какие вопросы относятся к ним:	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УСТОЙЧИВОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2 И-2 Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знать: состав исходной информации хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Уметь: анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Владеть: навыками анализа и интерпретации данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
<p>ОПК-2 И-3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>		<p>Знать: виды внутренних и внешних угроз и рисков безопасности бюджетной системы Уметь: выявлять внутренние и внешние угрозы и риски безопасности бюджетной системы, риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Владеть: навыками предупреждения, локализации и нейтрализации угроз и рисков безопасности бюджетной системы, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)			
	<p>ПК-2 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в</p>	<p>ПК-2 И-1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p>	<p>Знать: методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние бюджетной системы РФ в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p> <p>Уметь: выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние бюджетной системы РФ в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p> <p>Владеть: навыками обоснования методики расчета экономических показателей, характеризующих состояние бюджетной системы РФ в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ПК-2 И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	Знать: экономические показатели, характеризующие состояние бюджетной системы РФ Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие состояние бюджетной системы РФ Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих состояние бюджетной системы РФ
ПК-2 И-3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей		Знать: виды и содержание рисков и угрозы устойчивости и безопасности бюджетной системы РФ Уметь: выявлять и анализировать опасности, риски и угрозы безопасности бюджетной системы РФ на основе рассчитанных экономических показателей Владеть : навыками оценки опасностей, рисков и угроз безопасности бюджетной системы РФ на основе рассчитанных экономических показателей	

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-4	<p>Тема 1. Бюджетное устройство и основы построения бюджетной системы РФ</p> <p>Тема 2. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления</p> <p>Тема 3. Основы финансово-бюджетного планирования</p> <p>Тема 4. Доходы бюджетов и их планирование</p> <p>Тема 5. Основы планирования и финансирования расходов бюджетов</p> <p>Тема 6. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм</p> <p>Тема 7. Обеспечение сбалансированности социальных внебюджетных фондов</p> <p>Тема 8. Анализ устойчивости бюджетной системы</p> <p>Тема 9. Управление бюджетной системой в целях обеспечения экономической безопасности</p>
ПК-2	<p>Тема 3. Основы финансово-бюджетного планирования</p> <p>Тема 4. Доходы бюджетов и их планирование</p> <p>Тема 5. Основы планирования и финансирования расходов бюджетов</p> <p>Тема 6. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм</p> <p>Тема 7. Обеспечение сбалансированности социальных внебюджетных фондов</p> <p>Тема 8. Анализ устойчивости бюджетной системы</p> <p>Тема 9. Управление бюджетной системой в целях обеспечения экономической безопасности</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	К каким видам финансовых планов можно отнести государственный бюджет, бюджеты специальных государственных программ и бюджеты внебюджетных фондов.	
2.	Какой орган ставит гражданина на учет и присваивает ему СНИЛС?	
3.	Полномочия федеральных и региональных органов власти в сфере формирования доходов и расходов бюджетов регламентирует ... кодекс	
4.	Устойчивость регионального бюджета в первую очередь означает его ...	
5.	Непосредственное составление проектов бюджетов на федеральном уровне осуществляет ...	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Централизованные финансы как звено финансовой системы включают	1 бюджетную систему, финансы коммерческих предприятий, финансы домохозяйств 2 бюджетную систему, государственный и муниципальный кредит 3 бюджетную систему, финансы финансовых посредников, государственный кредит	
2.	Если в ходе исполнения бюджетов образуются дополнительные доходы, то субъекты РФ имеют право	1 оставлять в своем распоряжении распоряжаться по своему усмотрению 2 в обязательном порядке перечислять в федеральный бюджет 3 перераспределять в местные бюджеты	
3.	Какие из указанных средств могут предоставляться из бюджета на возвратной	1 бюджетные кредиты, дотации 2 бюджетные кредиты 3 дотации, субсидии, субвенции	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	основе		
4.	Налоговые и неналоговые доходы составляют доходную часть	1 только федерального бюджета 2 только местного бюджета 3 бюджетов всех уровней 4 только бюджетов субъектов РФ	
5.	В зависимости от экономического содержания расходы бюджета делятся на	1 защищенные и незащищенные 2 экономические и социальные 3 текущие и капитальные 4 безвозмездные и возмездные	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В какой последовательности возникли ключевые экономические категории	1 бюджет 2 государство 3 деньги	
2.	Укажите иерархию бюджетов в РФ	1 региональные бюджеты 2 федеральный бюджет 3 местные бюджеты	
3.	Расположите нормативно-правовые документы бюджетного законодательства в порядке убывания по статусу	1 Бюджетный кодекс РФ 2 Законы субъектов Российской Федерации о бюджетах субъектов Российской Федерации. 3 федеральный закон о федеральном бюджете 4 муниципальные правовые акты представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах	
4.	Укажите последовательность рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ	1 рассмотрение и утверждение Советом Федерации РФ 2 рассмотрение и одобрение Государственной Думой РФ 3 утверждение Президентом РФ	
5.	Укажите последовательность осуществления бюджетного процесса в РФ	1 исполнение бюджета 2 рассмотрение и утверждение бюджета 3 составление проекта бюджета	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
---	----------------------	------------------	-----------------------------

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие по видам доходов бюджетов	а) налоговые доходы б) неналоговые доходы в) безвозмездные поступления	1 доходы от аренды, продажи госимущества, от платных услуг госучреждений 2 НДФЛ, НДС, акцизы 3 дотации, субвенции, субсидии	
2.	Установите соответствие государственных расходов по видам их классификации	а) по целям расходования б) по уровням бюджетной системы в) по экономическому содержанию	1 федеральные, региональные, местные 2 текущие, капитальные 3 военные, экономические, социальные, на содержание аппарата управления	
3.	Установите соответствие между видами риска управление государственным долгом и их экономическим содержанием	а) риск ликвидности б) риск рефинансирования или пролонгации в) рыночный или процентный риск	1 риск потерь, связанных с невыгодными условиями рефинансирования 2 возможность невыполнения своих долговых обязательств в связи с отсутствием финансовых возможностей 3 риск, возникающий вследствие увеличения размера процентных ставок	
4.	Установите соответствие между направлениями нейтрализации угроз бюджетной безопасности и указанными мероприятиями	а) снижение объема расходов б) снижение долговой нагрузки на бюджет в) увеличение доли собственных доходов	1 сокращение размера государственного долга и расходов на его обслуживание 2 повышение эффективности бюджетных инвестиций, совершенствование механизма госзакупок 3 расширение налогооблагаемой базы по основным налогам, повышение	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			эффективности использования государственного и муниципального имущества	
5.	Установите соответствие между видами бюджетных рисков и способами их минимизации	а) риск недостоверного планирования бюджета б) коррупционный риск в) риск роста несбалансированности бюджета	1 повышение эффективности работы органов государственного финансового контроля и мониторинга 2 применение эффективных программных продуктов при планировании 3 использование резервного фонда	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Определите за счет каких средств производятся следующие бюджетные расходы:</p> <p>1) оплата труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Владикавказ;</p> <p>2) расходы на ремонт и реконструкцию трамвайного парка г. Владикавказ;</p> <p>3) приобретение транспортных средств в РКБ (республиканскую клиническую больницу) г. Владикавказ;</p> <p>4) приобретение компьютерной техники для Министерства финансов РСО-Алания</p>	
2	Объем государственного долга субъекта РФ в текущем году снизился на 20%. О чем свидетельствует данная тенденция?	
3	В прогнозируемом году доля дотаций бюджета субъекта РФ в общей структуре его доходов возрастет с 60 до 65 %. Как это отразится на финансовой устойчивости бюджета?	
4.	В РФ отмечена неблагоприятная тенденция развития демографических процессов, а именно, снижение уровня рождаемости, сокращение численности населения, увеличение доли пожилого населения в его общей численности. Аргументируйте, может ли это привести к повышению пенсионной нагрузки на работающих граждан?	
5	Каковы основные недостатки бюджетных кредитов, какие	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	угрозы они создают для региональных и местных бюджетов?	

Код и наименование компетенции: ПК-2 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории. представляет собой ...	
2.	Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления называются ...	
3.	Принцип ... заключается в том, что объем предусмотренных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита	
4.	Какой из коэффициентов, позволяющих определить степень бюджетной устойчивости, рассчитывается путем деления общей суммы доходов бюджета на численность населения	
5.	Для федерального бюджета межбюджетные трансферты, предоставляемые региональным бюджетам, являются доходами или расходами?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Дефицит бюджета субъекта РФ не должен превышать	1 20% утвержденного общего годового объема расходов бюджета субъекта РФ 2 15 % утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3 10% от утвержденного объема безвозмездных поступлений в бюджет субъекта РФ	
2.	Доходы бюджетов формируются за счет	<p>1 налоговых, неналоговых доходов и субвенций</p> <p>2 налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений</p> <p>3 налоговых и неналоговых доходов</p>	
3.	Субсидии представляют собой	<p>1 бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов</p> <p>2 бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов</p> <p>3 бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов</p>	
4.	Коэффициент сбалансированности общей бюджетной рассчитывается по формуле	<p>1 все доходы бюджета / все расходы бюджета;</p> <p>2 (сумма всех доходов бюджета+ источники покрытия дефицита) / сумма всех расходов бюджета;</p> <p>3 все собственные доходы / все расходы без субвенций).</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Какой из видов межбюджетных трансфертов не имеет целевого назначения?	1 дотации 2 субсидии 3 субвенции	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие по типам состояния государственного бюджета	а) бюджетный дефицит б) бюджетный профицит в) сбалансированный бюджет	1 доходы бюджета > расходы бюджета 2 доходы бюджета < расходы бюджета 3 доходы бюджета = расходы бюджета
2.	Установите соответствие по источникам финансирования предприятий	а) собственные б) заемные в) привлеченные	1 банковские ссуды, бюджетные кредиты 2 прибыль, амортизационные отчисления 3 вклады учредителей, кредиторская задолженность
3.	Установите соответствие между видами показателей оценки финансовой устойчивости региональных бюджетов и их целями расчета	а) коэффициент отношения дефицита бюджета к доходам без учета безвозмездных поступлений б) коэффициент покрытия бюджетной задолженности в) коэффициент автономии	1 определение степени зависимости от безвозмездных поступлений из федерального бюджета 2 установление нормативного значения максимально допустимого дефицита бюджета 3 определение способности бюджета покрыть расходы за счет собственных доходов
4.	Установите соответствие между показателями финансовой устойчивости	а) процент исполнения доходов бюджета б) коэффициент автономии в) коэффициент	1 ≤ 1 2 $\geq 0,5$ 3 ≥ 100

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	регионального бюджета и их нормативными значениями	покрытия бюджетной задолженности		
5.	Установить соответствие между направлениями оценки финансовой устойчивости местного бюджета и видами показателей	а) оценка результативности бюджета б) оценка финансовой независимости бюджета в) оценка сбалансированности бюджета	1 оценка исполнения доходов и расходов бюджета 2 коэффициент отношения дефицита бюджета к доходам без учета безвозмездных поступлений 3 коэффициент автономии бюджета	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Укажите логическую последовательность оценки сбалансированности бюджета	1 определение разницы между доходами и расходами 2 определение общего объема доходов 3 определение общего объема расходов	
2.	Укажите последовательность основных этапов исполнения бюджета по расходам	1 принятие бюджетных обязательств 2 санкционирование оплаты денежных обязательств 3 подтверждение денежных обязательств 4 подтверждение исполнения денежных обязательств	
3.	Укажите последовательность основных этапов исполнения бюджета по доходам	1 зачисление на счета бюджета доходов 2 зачет излишне уплаченных или излишне взысканных сумм и другие процессы 3 перечисление и возврат излишне распределенных, уплаченных и взысканных сумм, а также сумм процентов по ним	
4.	Расположите виды расходов федерального бюджета РФ по их значимости в порядке убывания	1 национальная оборона 2 обслуживание государственного долга 3 социальные расходы	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Укажите логическую последовательность расчета коэффициента бюджетной устойчивости	1 определение частного от деления собственных доходов и общих доходов бюджета 2 определение общей суммы доходов 3 определение общей суммы собственных доходов	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в прогнозируемом году профицит составит 2% от объема доходов; -расходы бюджета в текущем году составят 6 млрд руб.; -доходы бюджета в прогнозируемом году составят 8,4 млрд руб. 	
2.	<p>Определите размер дефицита или профицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расходы бюджета в текущем году составят 760 млн руб.; -доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся на 20 % по сравнению с текущим годом и составят 840 млн руб. 	
3.	<p>Определить предельный объем расходов бюджета субъекта РФ, который может быть утвержден при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планируемый общий объем доходов-7,1 млрд руб.; -финансовая помощь из федерального бюджета-100 млн руб. 	
4.	<p>Определить сумму регулирующих доходов бюджета субъекта РФ при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий объем расходов бюджета – 500 млн руб.; - дефицит бюджета – 40 млн руб.; - общий объем закрепленных доходов – 100 млн руб.; - дотаций из федерального бюджета-150 млн руб. 	
5.	Рассчитать коэффициент автономии регионального	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	бюджета при следующих условиях: - совокупные доходы – 800 млн руб. - безвозмездные поступления- 350 млн руб.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3 И-1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей и основные методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы Владеть: навыками применения современных методик расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ОПК-3 И-2 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	Знать: методики формирования аналитических расчетов, алгоритм обоснования выводов по результатам финансового анализа и порядок сбора, анализа и обработки данных Уметь: систематизировать собранную информацию и проводить ее анализ и обработку полученных данных, аргументировать выводы по результатам финансового анализа Владеть: навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные	ПК-3 И-1 Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности	Знать: способы применения управленческих методов для обеспечения стабильности системы экономической безопасности Уметь: применять оптимальные управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков		безопасности хозяйствующего субъекта Владеть: навыками разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений для обеспечения стабильности системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
		ПК-3 И-2 Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности	Знать: виды рисков и угроз и их влияние на функционирование системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта Уметь: выявлять различные проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта Владеть: методиками анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности
		ПК-3 И-3 Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: теоретические основы разработки организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта Уметь: выбирать и применять оптимальные организационно-управленческие решения для обеспечения системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-3	<p>Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов.</p> <p>Тема 2. Финансовая информация и корпоративная отчетность.</p> <p>Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации.</p> <p>Тема 4. Финансовая политика корпорации.</p> <p>Тема 5. Внеоборотные активы корпораций.</p> <p>Тема 6. Оборотные активы корпораций.</p> <p>Тема 7. Расходы корпораций.</p> <p>Тема 8. Доходы и финансовые результаты корпораций.</p> <p>Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование.</p>
ПК-3	<p>Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов.</p> <p>Тема 2. Финансовая информация и корпоративная отчетность.</p> <p>Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации.</p> <p>Тема 4. Финансовая политика корпорации.</p> <p>Тема 5. Внеоборотные активы корпораций.</p> <p>Тема 6. Оборотные активы корпораций.</p> <p>Тема 7. Расходы корпораций.</p> <p>Тема 8. Доходы и финансовые результаты корпораций.</p> <p>Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется совокупность лиц, объединившихся для достижения общих целей, осуществления совместной деятельности и образующих самостоятельный субъект права — юридическое лицо?	
2	Каким термином обозначается совокупность собственных денежных средств и поступлений заемных и привлеченных средств, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат и затрат, связанных с расширением капитала?	
3	Часть имущества предприятия, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управления организацией в течение периода, превышающего 12 месяцев и способные приносить экономические выгоды (доход в будущем), при этом организацией не предполагается последующая перепродажа данных активов это ...	
4	Функция прибыли, которая характеризует экономический эффект, полученный в результате деятельности предприятия, использование производственного потенциала организации, состояние и эффективность производственного и финансового планирования	
5	Вставьте определение в данное предложение: Согласно Налоговому кодексу РФ признаются обоснованные и документально подтвержденные затраты, осуществленные (понесенные) налогоплательщиком.	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Финансы корпораций это	1. денежные средства, которыми располагает хозяйствующий субъект 2. финансовые отношения, возникающие между государством и корпорацией 3. денежные отношения, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов	
2.	Заемный капитал это	1 капитал, полученный в виде бюджетных ассигнований 2 капитал, полученный в виде долгового обязательства 3 капитал, полученный от учредителей	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Выручка представляет собой	1 доход от реализации продукции 2 собственный оборотный капитал 3 денежные средства на расчетном счете предприятия	
4.	Размер чистых активов рассчитывается как разница между:	1 активами предприятия и всеми обязательствами. 2 внеоборотными активами и долгосрочными обязательствами 3 активами предприятия и кредиторской задолженностью	
5.	Полная коммерческая себестоимость продукции складывается из:	1 расходов на производство продукции 2 расходов на производство и реализацию продукции 3 расходов на продажу продукции	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите внеоборотные активы в той последовательности, в которой они отражаются в бухгалтерском балансе корпорации	1 основные средства 2 нематериальные активы 3 финансовые вложения 4 прочие внеоборотные активы	
2.	Укажите последовательность кругооборота оборотных средств корпорации	1 участвуют в процессе производства и принимают товарную форму 2 из денежной формы переходят в производственные запасы 3 из товарной формы переходят в денежную	
3.	Укажите последовательность формирования этапов финансовой политики корпорации	1 контроль 2 планирование 3 разработка оптимальной концепции управления	
4.	Укажите логическую последовательность расчета видов себестоимости продукции	1 производственная 2 технологическая 3 полная	
5.	Укажите последовательность осуществления бюджетного процесса как элемента планирования корпорации	1 анализ исполнения бюджета текущего года 2 разработка проекта сводного бюджета 3 утверждение проекта бюджета и включение его в структуру научно обоснованного бизнес-плана организации	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Распределите доходы по видам	а) от обычных видов деятельности б) операционные в) внереализационные	1. штрафы полученные 2. доходы по ценным бумагам 3. выручка от продажи продукции	
2.	Установите соответствие по видам внеоборотных активов корпорации	а) основные средства б) нематериальные активы в) финансовые вложения	1. ценные бумаги 2. здания 3. торговая марка	
3.	Установите соответствие источников формирования финансовых ресурсов корпорации	а) собственный внутренний б) собственный внешний в) заемный	1. бюджетные ассигнования 2. кредит банка 3. уставный капитал	
4.	Установите соответствие между видами расходов	а) чрезвычайные б) операционные в) от обычных видов деятельности	1. продажа основного средства 2. убытки от стихийного бедствия 3. расходы на производство	
5.	Установите соответствие видов и целей финансовой политики	а) политика управления капиталом б) инвестиционная политика в) антикризисная политика	1. высокие темпы развития максимизация рыночной стоимости 2. восстановление финансового равновесия 3. формирование достаточного объема капитала	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Выручка от продажи продукции составила 1800 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств 900 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов.	
2	Организация приобрела оборудование с предусмотренным сроком полезного использования 8 лет. Необходимо рассчитать норму амортизационных	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	отчислений линейным способом.	
3	Выручка от продажи составила 3500 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств – 9000 тыс. руб. Определить фондоотдачу.	
4	Затраты на производство продукции составили: оплата труда – 250 тыс. руб., материалы – 45 тыс. руб., оплата электроэнергии – 6 тыс. руб., амортизация – 1 тыс. руб. Затраты на продажу – 12 тыс. руб. Выход продукции – 2 тыс. ед. Рассчитать производственную и полную себестоимость единицы продукции.	
5	Прибыль от продажи продукции составила 1500 тыс. руб., доходы по ценным бумагам – 300 тыс. руб., проценты банку по кредитам – 700 тыс. руб., отрицательные курсовые разницы – 100 тыс. руб. Рассчитать чистую прибыль.	

Код и наименование компетенции: ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно- управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Ресурсы, вложенные в деятельность корпорации и приносящие доход представляют собой ...	
2	Увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества) это	
3	Как называется процесс расчета той части оборотных средств в виде запасов и затрат, которая необходима предприятию для обеспечения нормального бесперебойного процесса производства и реализации продукции и расчетов	
4	Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей корпорации это	
5	Возможность сравнения показателей корпорации с аналогичными показателями других организаций, либо с показателями той же самой организации, но взятыми за другие отчетные периоды обеспечивают соблюдение принципа	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Принцип, предполагающий полную самокупаемость затрат на производство и реализацию продукции, выполнение работ и оказание услуг, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств и, при необходимости, банковских и коммерческих кредитов	1 хозяйственная самостоятельность 2 самокупаемость 3 контроль	
2.	Рентабельность собственного капитала определяется отношением	1. собственного капитала к заемному 2 собственного капитала к прибыли 3 прибыли к собственному капиталу	
3.	Поступления, связанные с участием в уставных капиталах других организаций относятся к:	1 чрезвычайным доходам 2 операционным доходам 3 доходам от обычных видов деятельности	
4.	Систематическое осуществление процессов планирования во взаимосвязи между собой реализует принцип	1 непрерывности 2 гибкости 3 точности	
5.	Оперативные действия, направленные на достижение того или иного этапа финансовой стратегии в текущем периоде это	1 финансовая политика 2 финансовая стратегия 3 финансовая тактика	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите финансовые отношения звеньям финансовой системы	а) бюджетная система б) государственный кредит в) децентрализованные финансы	1. финансы акционерных обществ 2. финансы регионального бюджета 3 облигации государственного займа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Установите соответствие по видам задолженности корпорации	а) дебиторская задолженность б) кредиторская задолженность в) долгосрочная задолженность	1. по налогам 2. покупателей за продукцию 3. кредит на 5лет	
3.	Установите соответствие видов капитала по целям использования	а) производительный б) ссудный в) спекулятивный	1. облигации 2. основные средства 3. займы предоставленные	
4.	Установите соответствие между видами прибыли и методикой расчета	а) прибыль от продажи б) прибыль до налогообложения в) чистая прибыль	1. прибыль от продажи плюс прочие доходы минус прочие расходы 2. прибыль до налогообложения минус обязательные платежи 3. выручка минус себестоимость продукции	
5.	Установите соответствие пользователей финансовой отчетности корпорации	а) внутренние пользователи б) внешние пользователи, заинтересованные в финансовых результатах в) внешние пользователи, не заинтересованные в финансовых результатах	1. органы статистики 2. менеджеры корпорации 3. инвесторы	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите документы, регулирующие ведение учета и составление отчетности в порядке убывания по статусу	1 локальные нормативные документы организации 2 законодательные акты 3 стандарты бухгалтерского учета 4 методические рекомендации, инструкции	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Расположите источники формирования активов корпорации в той последовательности, которой они отражаются в бухгалтерском балансе	1 резервный капитал 2 уставный капитал 3 краткосрочные обязательства 4 долгосрочные обязательства	
3.	Укажите логическую последовательность расчета видов прибыли корпорации	1 прибыль до налогообложения 2 валовая прибыль 3 прибыль от продажи 4 чистая прибыль	
4.	Укажите логическую последовательность расчета стоимости основных средств корпорации	1 остаточная 2 полная 3 ликвидационная	
5.	Расположите в логической последовательности этапы разработки финансовой стратегии	1 определение сроков действия финансовой стратегии; 2 критический анализ предшествующей финансовой стратегии и обоснование (корректировка) стратегических целей; 3 распределение ответственности за достижение стратегических целей; 4 конкретизация стратегических целей и периодов их выполнения;	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Стоимость внеоборотных активов составила – 2500 тыс. руб., оборотных активов – 3200 тыс. руб. Задолженность по долгосрочному кредиту -3700 тыс. руб., по краткосрочным займам – 1400 тыс. руб. Организация планирует получить еще кредит на сумму 900 тыс. руб. Оценить угрозу неплатежеспособности.	
2.	В 1 квартале сумма выручки составила 1600 тыс. руб., сумма дебиторской задолженности – 2500 тыс. руб. Во 2 квартале указанные показатели составили соответственно 1900 тыс. руб. и 3500 тыс. руб. Дать оценку динамики оборачиваемости дебиторской задолженности?	
3.	Каковы основные недостатки заемного капитала, и какие угрозы они создают?	
4.	Коэффициент привлечения заемных средств в оборотные активы снижается. Это положительная или отрицательная тенденция?	
5.	Фондоотдача основных средств снижается, фондоёмкость возрастает. О чем свидетельствует данная тенденция?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента
Кафедра экономики и экономической безопасности
Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НАЛОГОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ НАЛОГОВЫМИ РИСКАМИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2 И-1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знания: -методов поиска данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p>Умения: -обрабатывать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p>Навыки: -поиска и обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>

		<p>ОПК-2 И-2 Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знания: - инструментов анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Умения: - интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Навыки: - анализа и интерпретации данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
--	--	--	---

		<p>ОПК-2 И-3</p> <p>Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знания:</p> <p>- основных методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждать, локализовать и нейтрализовать налоговые риски используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности с целью обеспечения налоговой безопасности.</p> <p>Умения:</p> <p>- выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать и нейтрализовать налоговые риски используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности с целью обеспечения налоговой безопасности.</p> <p>Навыки:</p> <p>- приема подготовки исходных данных для подготовки форм бухгалтерской отчетности, свободно применяет методы расчета экономических показателей по балансу и другим формам бухгалтерской финансовой отчетности, владеет навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по данным отчетности.</p>
--	--	---	---

	<p>ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков</p>	<p>ПК-3 И-1 Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности</p>	<p>Знания: - управленческих методов для обеспечения стабильности налоговой безопасности в системе экономической безопасности и нейтрализации налоговых рисков. Умения: - выбирать и обосновывать управленческие методы для обеспечения стабильности налоговой безопасности в системе экономической безопасности и нейтрализации налоговых рисков. Навыки: - применения управленческих методов для обеспечения стабильности налоговой безопасности в системе экономической безопасности и нейтрализации налоговых рисков.</p>
		<p>ПК-3 И-2 Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности</p>	<p>Знания: - методики выявления и анализа проблем, рисков и угроз функционирования системы налоговой безопасности как составной части экономической безопасности. Умения: - на основе типовых методик выявлять и проводить анализ проблем, рисков и угроз функционирования системы налоговой безопасности как составной части экономической безопасности. Навыки: - выявления и анализа проблем, рисков и угроз функционирования системы налоговой безопасности как составной части экономической безопасности</p>

		<p>ПК-3 И-3</p> <p>Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Знания:</p> <p>- управленческих методов для принятия оптимального решения по нейтрализации налоговых рисков и угроз налоговой безопасности как составной части экономической безопасности.</p> <p>Умения:</p> <p>- выбирать управленческие методы для принятия оптимального решения по нейтрализации налоговых рисков и угроз налоговой безопасности как составной части экономической безопасности.</p> <p>Навыки:</p> <p>- применения управленческих методов для принятия оптимального решения по нейтрализации налоговых рисков и угроз налоговой безопасности как составной части экономической безопасности.</p>
--	--	---	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-2. ПК-3	<p>Налоговая безопасность в системе национальной экономической безопасности.</p> <p>Налоговая безопасность: сущность и виды.</p> <p>Способы обеспечения налоговой безопасности.</p> <p>Налоговое администрирование в системе налоговой безопасности.</p> <p>Угрозы налоговой безопасности.</p> <p>Налоговые риски: сущность, функции и классификация.</p> <p>Налоговые риски в механизме обеспечения налоговой безопасности.</p> <p>Налоговая безопасность государства.</p> <p>Угрозы налоговой безопасности государства.</p> <p>Налоговая безопасность субъектов экономической деятельности.</p> <p>Угрозы налоговой безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Налоговая безопасность субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Налоговая безопасность физических лиц.</p> <p>Управление налоговыми рисками экономических субъектов и государства.</p> <p>Анализ налоговых рисков.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Задания открытого типа:

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Причины возникновения и этапы развития налогообложения	
2.	Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога	
3.	Льготы как элемент налогообложения, их виды и значение	
4.	Понятие и показатели налогового бремени	
5.	Понятие налогового контроля. Виды налоговых проверок	
6.	Усиление влияния факторов риска на экономические процессы	
7.	Понятия постоянных и временных разниц	
8.	Анализ влияния инфляции на показатели финансовых результатов и налогообложение	
9.	Маржиналистическая концепция как методическая основа выбора наиболее безопасного варианта налоговых решений	
10.	Оценка влияния распределения налогооблагаемой прибыли между филиалами на величину авансовых платежей по налогу на прибыль в бюджеты по месту их нахождения	
11.	Экономическая природа рисков и их виды	
12.	Факторный метод анализа как инструмент оценки влияния факторов на показатели налогообложения	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	По отношению к кому могут проводиться выездные налоговые проверки?	1. всем налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам 2. всем плательщикам налогов и сборов, за исключением налоговых агентов 3. всем налогоплательщикам и налоговым агентам, за исключением плательщиков сборов 4. организациям и	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		индивидуальным предпринимателям	
2.	В праве ли налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика?	1. не имеют право 2. имеют право, но только тех документов, которые связаны с уплатой налога 3. имеют право 4. . имеют право в исключительных случаях	
3.	Укажите, кто из нижеперечисленного не является участниками налоговых правоотношений: А. В. С. D. E.	1. органы налоговой полиции 2. налоговые органы 3. таможенные органы 4. все перечисленное 5. налогоплательщики	
4.	К региональным налогам относятся: А. В. С. D. E.	1. налог на имущество организаций 2. налог на игорный бизнес 3. транспортный налог 4. налог на добавленную стоимость 5. налог на прибыль организаций	
5.	Налоговую тайну составляют любые полученные налоговым органом, органами внутренних дел, следственными органами, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, плательщике страховых взносов, за исключением сведений:	1. об идентификационном номере налогоплательщика 2. о нарушениях законодательства о налогах и сборах 3. данные из первичной бухгалтерской документации налогоплательщика 4. данные из налоговых деклараций 5. закрытая финансовая документация	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Если необходимо выбрать стратегию, не допускающую даже минимальный риск, то лицо принимающее решение для выбора оптимальной стратегии должно использовать критерий...	

2.	Если все состояния считаются равновероятными, то лицо принимающее решение для выбора оптимальной стратегии должно использовать критерий...	
----	--	--

Код и наименование компетенции: ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Финансовые активы	
2.	Бюджетное учреждение	
3.	Казенное учреждение	
4.	Понятие и показатели налогового бремени	
5.	Обязательства	
6.	Лимит бюджетных обязательств	
7.	Лицевой счет	
8.	Распорядители бюджетных средств	
9.	Получатели бюджетных средств	
10.	Органы, осуществляющие кассовое обслуживание исполнения бюджетов	

Задания выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К доходам, нормируемым для целей налогообложения прибыли, относятся:	1. представительские 2. суточные и на создание резервов по сомнительным долгам 3. на оплату услуг 4. нет правильного ответа	
2.	Не нормируются для целей налогообложения расходы:	1. на оплату услуг 2. материальные 3. на оплату процентов по кредиту 4. нет правильного ответа	
3.	Метод определения доходов кассовым методом не может применяться:	1. любая организация по своему усмотрению 2. имеющая выручку в среднем за квартал без НДС более 1 000 000 рублей 3. имеющая выручку в среднем за квартал без НДС 1 000 000 рублей	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		4. имеющая выручку в среднем за квартал без НДС 500 000 рублей	
4.	Налог на прибыль может уплачиваться:	1. ежеквартально 2. один раз в год 3. один раз в месяц 4. верно любое утверждение	
5.	Признание доходов и расходов по методу начисления происходит:	1. в отчетном периоде, в котором они имели место 2. в отчетном (налоговом) периоде, когда они произведены и оплачены 3. в отчетном (налоговом) периоде, когда произведена оплата 4. в налоговом периоде, в котором они имели место	
6.	Метод начисления предполагает, что доходы признаются по мере:	1. оплаты продукции покупателем 2. отгрузки продукции покупателю 3. отгрузки товаров покупателю 4. выбирает налоговый орган	
7.	Доходы юридических лиц облагаются по ставкам:	1. 20 % 2. 24% 3. 0% 4. верны все варианты	
8.	К расходам от реализации не относят:	1. выручка 2. материальные расходы 3. кредиторская задолженность 4. расходы на амортизацию	
9.	Выбрать вариант, где все счета активно-пассивные:	1. Расчеты с персоналом по оплате труда, расчеты с подотчетными лицами, уставный капитал, продажи 2. Расчеты с подотчетными лицами, уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал 3. Уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль(непокрытый убыток) 4. Расчеты с подотчетными лицами, нераспределенная прибыль(непокрытый убыток), продажи, прочие доходы и расходы	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
1.	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации и внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2 И-2 Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<p>Знает:</p> <p>основные закономерности вытекающие из анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; виды информации, содержащейся в финансовой и бухгалтерской отчетности, необходимой для осуществления налогового контроля; методы поиска, обработки, анализа и интерпретации данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для целей проведения налогового контроля.</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; уметь обрабатывать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для исчисления и уплаты налогов; обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового, и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать обоснованные выводы о нарушении налогового законодательства.</p> <p>Владеет:</p> <p>опытом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для исчисления и уплаты налогов; методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; практическими навыками интерпретировать полученные на основе анализа данных хозяйственного, налогового, и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>

			результатов с целью выявления налоговых правонарушений, а также для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции (ПК)

2.	ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект,	ПК-4 И-1 Осуществляет мониторинг, используя методы контроля	Знает: принципы осуществления налогового мониторинга деятельности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) с использованием методов налогового контроля Умеет: проводить налоговый мониторинг деятельности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) с использованием методов налогового контроля Владеет: опытом проведения налогового мониторинга деятельности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) с использованием методов налогового контроля
----	---	--	---

	личность)	ПК-4 И-2 Анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности	<p>Знает: современные методы анализа и обработки данных в области налогообложения, необходимых для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности; особенности налогообложения организаций различных форм собственности и физических лиц; методику обработки данных в области налогообложения, необходимую для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных в области налогообложения, необходимых для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности; анализировать и обрабатывать данные по налогообложению юридических и физических лиц; проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения.</p> <p>Владеет: опытом сбора, анализа и обработки данных в области налогообложения, необходимых для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности; навыками работы с электронными базами данных; официальными методиками расчета показателей, анализа, оценки, которые определены в нормативно-правовых актах и применять их при анализе и обработке данных в области налогообложения для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности.</p>
--	-----------	---	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-2	<p>Тема 1. Налоговый контроль в системе обеспечения экономической безопасности государства</p> <p>Тема 2. Теоретические основы организации налогового контроля</p> <p>Тема 3. Организация деятельности налоговых органов России</p> <p>Тема 4. Налоговый контроль в Российской Федерации: содержание и значение</p> <p>Тема 5. Область применения налогового контроля</p> <p>Тема 6. Общие положения о налоговых проверках</p> <p>Тема 7. Организация и проведение камеральных налоговых проверок</p> <p>Тема 8. Организация и проведение выездных налоговых проверок</p> <p>Тема 9. Порядок привлечения третьих лиц к осуществлению</p>

	<p>налогового контроля</p> <p>Тема 10. Итоговые документы по результатам налоговых проверок</p> <p>Тема 11. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Тема 12. Учет организаций и физических лиц</p> <p>Тема 13. Дополнительные контрольные функции налоговых органов</p> <p>Тема 14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p> <p>Тема 15. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц</p>
ПК-4	<p>Тема 1. Налоговый контроль в системе обеспечения экономической безопасности государства</p> <p>Тема 2. Теоретические основы организации налогового контроля</p> <p>Тема 3. Организация деятельности налоговых органов России</p> <p>Тема 4. Налоговый контроль в Российской Федерации: содержание и значение</p> <p>Тема 5. Область применения налогового контроля</p> <p>Тема 6. Общие положения о налоговых проверках</p> <p>Тема 7. Организация и проведение камеральных налоговых проверок</p> <p>Тема 8. Организация и проведение выездных налоговых проверок</p> <p>Тема 9. Порядок привлечения третьих лиц к осуществлению налогового контроля</p> <p>Тема 10. Итоговые документы по результатам налоговых проверок</p> <p>Тема 11. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Тема 12. Учет организаций и физических лиц</p> <p>Тема 13. Дополнительные контрольные функции налоговых органов</p> <p>Тема 14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p> <p>Тема 15. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какой из законодательных актов регулирует осуществление налогового контроля в РФ в настоящее время?	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
2	Кто занимается разрешением споров между налогоплательщиками и налоговыми органами?	
3	Какой орган осуществляет разработку налоговой политики в РФ?	
4	На какой орган государство возлагает обязанности по осуществлению контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов?	
5	Какая глава Налогового кодекса РФ посвящена налоговому контролю?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Что относится к налоговому контролю?	1. налоговая проверка; 2. аудит; 3. уголовное преследование.	
2.	В соответствии с Налоговым кодексом РФ камеральная налоговая проверка осуществляется:	1. по решению руководителя налоговой инспекции; 2. в соответствии с договором налогоплательщика и налогового органа; 3. без каких-либо специальных документов в соответствии со служебными обязанностями должностных лиц налоговой инспекции.	
3.	Срок проведения камеральной налоговой проверки	1. 3 месяца со дня подачи декларации; 2. 3 недели со дня подачи декларации; 3. 2 месяца со дня подачи декларации..	
4.	Камеральная налоговая проверка проводится:	1. по месту нахождения налогоплательщика; 2. в налоговом органе; 3. в ином месте.	
5.	Датой окончания выездной налоговой проверки считается дата:	1. подписания акта должностными лицами налоговой инспекции; 2. вручения налогоплательщику акта проверки; 3. составления справки о выездной налоговой проверки и вручения ее налогоплательщику.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите очерёдность перечисленных действий по мере их возникновения при проведении налоговой проверки:	1. начисление штрафов и пени налоговым органом; 2. начисление и уплата налогов налогоплательщиком; 3. выездная налоговая проверка налогоплательщика.	
2.	Установите последовательность и очерёдность выполнения действий при расчете НДФЛ по месту работы физического лица.	1. определяем сумму стандартных налоговых вычетов; 2. определяем налоговую ставку; 3. определяем сумму облагаемого дохода; 4. определяем сумму совокупного дохода за облагаемый период; 5. производим расчёт налога.	
3.	Определите порядок этапов проведения камеральной налоговой проверки	1. визуальный контроль отчётности; 2. проверка правильности арифметического подсчёта; 3. контроль своевременности представления отчётности; 4. проверка правомерности применения налоговых ставок и льгот; 5. проверка правильности исчисления налоговой базы; 6. оценка отчётности в целом; 7. проверка представления налоговой отчётности.	
4.	Определите порядок действий в ходе выездной проверки должностных лиц налоговых органов, непосредственно на территории налогоплательщика	1. предъявление требования о предоставлении документов: проверка данных бухгалтерского учёта и отчётности; проведение необходимых мероприятий налогового контроля (осмотр помещений, опрос свидетелей и т.п.); 2. формирование функциональной базы по выявлению налоговых правонарушений; 3. составление справки о проведённой проверке; оформление результатов проверки и принятие решения по ним; 4. предъявление решения о проведении выездной проверки и служебных удостоверений проверяющих; проведение собеседования с руководством и должностными лицами проверяемой организации.	
5.	Определите порядок подэтапов правильности исчисления налоговой базы при проведении камеральной	1. проверка сопоставимости отчётных показателей с аналогичными показателями предыдущего отчётного периода; 2. сопоставление показателей бухгалтерской отчётности и налоговых деклараций; 3. оценка бухгалтерской отчётности и	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	налоговой проверки	налоговых деклараций в разрезе; 4. проверка логической связи между отдельными отчётными и расчётными показателями, необходимыми для исчисления налоговой базы.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Определите что является субъектами и объектами налоговых проверок	а) субъектами налоговых проверок б) субъектами налоговых проверок	а) являются первичные бухгалтерские документы, регистры бухгалтерского и налогового учетов, договора планы, сметы, учетная политика, приказы, налоговые декларации и другие документы, связанные с налоговыми платежами; б) являются коммерческие организации, негосударственные некоммерческие организации, государственные учреждения, министерства, ведомства, совместные предприятия и граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства (физические лица могут быть подвержены только камеральной проверки при подаче налоговой декларации).	
2.	Определите что является целями, а что задачами налогового контроля	а) задача налогового контроля; б) цель налогового контроля	1. выявление налоговых правонарушений и предупреждений их в будущем; 2. неотвратимое наказание нарушителей налогового законодательства; 3. обеспечение правильного исчисления своевременного и полного внесения налогов и сборов в бюджет.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3.	<p>Определите внутренние и внешние источники информации о налогоплательщиках</p>	<p>а) внутренние (т.е. это та информация, которая получена в ходе проведения контрольной работы самими налоговыми органами) б) внешние (т.е. это информация, полученная из других источников, причём их перечень является открытым и может быть существенно расширен)</p>	<p>1. органы МВД; органы прокуратуры; финансовые органы; прочие контролирующие органы; регистрирующие органы; банки; средства массовой информации; другие источники информации 2. материалы камеральных проверок; материалы предшествующих выездных проверок; базы данных ЕГРН; данные оперативно-бухгалтерского учёта; материалы неналоговых проверок, проводимых налоговыми органами; информация, поступающая от других налоговых органов.</p>	
4.	<p>Установите соответствие что является налоговым контролем, а что налоговым мониторингом</p>	<p>а) налоговый контроль б) налоговый мониторинг</p>	<p>1. это деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации путем онлайн-взаимодействия на основе удаленного доступа к информационным системам налогоплательщика и его бухгалтерской и налоговой отчетности 2. это деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации</p>	
5.	<p>Определите соответствие, что является оперативным налоговым контролем, а что периодическим налоговым</p>	<p>а) оперативный налоговый контроль б) периодический налоговый контроль</p>	<p>1. состоит в том, что проверяются отчетные документы за определенные налоговые периоды на соблюдение требований налогового законодательства и своевременность уплаты налогов в бюджет;</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	контролем		2. предполагает проверку первичной документации в пределах отчетного периода, при условии, что завершен определенный цикл хозяйственных операций	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Вправе ли налоговый орган при проведении в рамках выездной налоговой проверки осмотра помещений проверяемого налогоплательщика, в качестве понятых привлекать работников проверяемого налогоплательщика?	
2	Гражданину Иванову А.А. начислена заработная плата в январе в размере 32 000 руб. Он является Героем СССР. Какую сумму должны выдать гражданину?	
3	Организация, как налоговый агент, удержало, но не перечислило сумму НДФЛ в бюджет. Определить меру ответственности за непредставление документов в установленный срок.	
4	Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет налогоплательщиком при объеме продаж 1200 тыс. руб., в т.ч. НДС 20% и покупок 480 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%.	
5	ООО «Альфа» не подало заявление в налоговые органы о постановке на учет в течение 25 дней с момента регистрации. Деятельность организация не вела. Рассчитайте финансовые санкции, которые предприятие должно уплатить в бюджет.	

Код и наименование компетенции: ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какие виды налоговых проверок предусмотрены в соответствии со ст. 87 НК РФ	
2	В соответствии со ст. 17 НК РФ: налог считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения. Назовите обязательные элементы налогообложения	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
3	Имеют ли право налогоплательщики не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов?	
4	С какого момента считается начатой камеральная налоговая проверка?	
5	Определите категорию проверки, если это выездная налоговая проверка по налогу на добавленную стоимость за три года	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какая из ниже перечисленных форм проведения налогового контроля не предусмотрена Налоговым Кодексом РФ?	1. налоговые проверки; 2. получение объяснений; 3. анкетирование; 4. экспертиза; 5. осмотр; 6. выемка документов.	
2.	Что не относится к обязанностям налогоплательщиков?	1. в течение четырех лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов, а также документов, подтверждающих полученные доходы; 2. присутствовать при проведении выездной налоговой проверки; 3. предоставлять налоговому органу необходимую информацию; 4. уплачивать законно установленные налоги и сборы.	
3.	Сколько раз может проводиться камеральная налоговая проверка за один и тот же период, по одному и тому же налогу?	1. один; 2. два; 3. три; 4. столько раз, сколько налогоплательщик будет предоставлять уточненные декларации и соответствующие расчеты; 5. сколько угодно лишь бы не прошло 3 месяца со дня подачи первоначальной декларации.	
4.	Акт выездной налоговой проверки должен быть подготовлен:	1. не позднее двух месяцев после начала выездной налоговой проверки; 2. не позднее двух месяцев со дня окончания выездной налоговой проверки; 3. не позднее двух месяцев после составления справки о проведенной выездной налоговой проверки;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Каким документом оформляются результаты выездной налоговой проверки?	1. протокол; 2. акт; 3. справка; 4. заключение.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Определите соответствие, что является предшествующим, текущим и последующим налоговым контролем	а) предшествующий налоговый контроль; б) текущий налоговый контроль; в) последующий налоговый контроль.	1. представляет собой мероприятие проводимые в процессе исполнения налогового законодательства с целью предотвращения налогового правонарушения; 2. направлен на выявление налоговых правонарушений и применения ответственности за их совершение; 3. состоит в проведении профилактических мероприятий по разъяснению налогового законодательства с целью его правильного практического применения.
2.	Определите к какой классификации относятся налоговые проверки:	а) по форме проведения проверки делятся на: б) по объёму проверяемых вопросов проверки делятся на: в) по способу организации налоговые проверки делятся на: г) по методу установления достоверности данных налоговые проверки делятся на:	1. формальные и арифметические; 2. плановые и внеплановые; 3. комплексные (сплошные) и выборочные; 4. камеральные и выездные.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствие между размерами штрафов и видами налоговых правонарушений в соответствии с частью первой НК РФ	<p>а) непредставление налоговым агентом в установленный срок расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом, в налоговый орган по месту учета;</p> <p>б) дача экспертом заведомо ложного заключения в процессе проведения выездной налоговой проверки;</p> <p>в) несоблюдение порядка представления налоговой декларации (расчета) в электронной форме в случаях, предусмотренных НК РФ</p>	<p>1. 5000</p> <p>2. 1000</p> <p>3. 200</p>	
4.	Определите показатели эффективности проведения выездных и камеральных проверок	<p>а) показатели эффективности проведения выездных проверок;</p> <p>б) показатели эффективности проведения камеральных проверок.</p>	<p>1. динамика сумм уточненных налоговых обязательств после проведения контрольных мероприятий в рамках камеральной проверки; процент взыскания доначисленных сумм, по результатам проверки;</p> <p>2. динамика сумм доначислений на одну выездную проверку; динамика сумм доначислений на одного налогового инспектора; процент взыскания доначисленных сумм.</p>	
5.	Распределите методы налогового контроля по 3 основным группам	<p>а) общенаучные методы;</p> <p>б) специальные методы;</p> <p>в) методы получения дополнительной информации у</p>	<p>1. проверка первичных документов, выемка предметов и документов, экспертиза, инвентаризация;</p> <p>2. письменный и устный опрос должностных лиц,</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		проверяемых лиц	допрос свидетелей; 3. аналогия, сравнение, моделирование, анализ	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В какой последовательности проводятся стадии выездной налоговой проверки?	1. стадия проведения; 2. стадия рассмотрения материалов налоговой проверки; 3. стадия назначения; 4. стадия оформления.	
2.	Определите порядок очередности доходов по указанным налоговым ставкам налога на прибыль - 9%, 13%, 15%:	1. дивиденды, полученные физическим лицом от иностранной компании; 2. дивиденды, полученные физическим лицом от российской организации; 3. доходы, полученные физическим лицом – предпринимателем, от основной деятельности.	
3.	Укажите правильную последовательность действий налоговых органов в отношении камеральных налоговых проверок	1. оформление результатов проверки актом налоговой проверки; 2. автоматизированный камеральный контроль, осуществляемый отделом камеральных проверок, в отношении всех представленных налоговых деклараций (расчетов); 3. ввод в автоматизированную информационную систему налоговых органов данных всех налоговых деклараций (расчетов), представляемых на бумажных носителях и в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи; 4. направление налогоплательщику сообщения с требованием представления пояснений.	
4.	Укажите правильную последовательность действий налогоплательщика, в отношении которого проводилась камеральная налоговая проверка	1. составление и представление возражений на акт проверки; 2. составление и подача в налоговый орган апелляционной жалобы; 3. подписание акта проверки; 4. отказ налогоплательщика от представления документов в соответствии с полученным требованием налогового органа.	
5.	Расположите в порядке их проведения этапы выездной налоговой проверки	1. вынесение решения о назначении проверки; 2. проведение проверки непосредственно, в том числе проведение инвентаризации, осмотра и других мероприятий налогового контроля;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3. составление акта о проведенной налоговой проверке; 4. составление справки о проведенной проверке.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Организация занимается производственной деятельностью. За отчетный период произведены следующие операции: - реализовано продукции на сумму 2 848 000 рублей, включая НДС; - оплачена стоимость приобретенного станка в сумме 160 000 руб. (в т.ч. НДС); - куплены и оприходованы материалы на сумму 1 436 000 руб. (в т.ч. НДС). Определить сумму НДС, подлежащего уплате в бюджет.	
2.	При осуществлении налогового контроля, налоговые органы при проведении контрольных мероприятий вправе привлекать эксперта. Существует ли ответственность эксперта за нарушение налогового законодательства?	
3.	Организация не уплатила в срок исчисленную сумму налога. Какая налоговая ответственность предусмотрена в соответствии с НК РФ при неуплате или неполной уплате сумм налога в результате занижения налоговой базы, если такое деяние не содержит признаков налоговых правонарушений?	
4.	Индивидуальный предприниматель Иванов не уплатил в срок налог. Какая сумма пени ему будет исчислена налоговым органом?	
5.	ООО «Альфа», зарегистрированное в Москве, открыло филиал в Саратове. Определить: нужно ли уведомлять налоговые органы о создании филиала.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ОПК -5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	И-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знает нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение
УК		Умеет использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности;	
		Владеет навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров и транспортных средств; -инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле.	
ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение		Знает инструменты СУР при перемещении отдельных категорий товаров, методику выявления рисков ситуаций; -основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления.	
	Умеет выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления		

			Владеет навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля; -навыками решений при осуществлении таможенного и иного государственного контроля.
--	--	--	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК -5	Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России Тема 2. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Тема 4. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политикоэкономических задач государства Тема 5. Система таможенных органов. Организация таможенной деятельности Тема 6. Основы прохождения таможенной службы

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какова этимология (происхождение) слова «таможня»?	
2	Что такое «лицензирование» и «квотирование» ВТД?	
3	Назовите задачи экономики таможенного дела как науки.	
4	В каких формах проявляется специализация в таможенном деле?	
5	Какие формы международного сотрудничества таможенных органов вам известны?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Срок проведения таможенной экспертизы не может превышать ... со дня принятия таможенным экспертом (экспертом) материалов к производству, если менее продолжительный срок не установлен законодательством государств — членов таможенного союза	1. 30 календарных дней 2. 20 рабочих дней 3. 3 рабочих дня	
2.	Таможенные органы применяют ... для определения товаров, транспортных средств международной перевозки, документов и лиц, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к таким товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля	1. систему управления рисками 2. средства технического контроля 3. нормативно-правовые акты 4. служебных собак	
3.	... является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного	1. таможенная проверка 2. таможенный досмотр 3. личный таможенный досмотр 4. личный досмотр граждан	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	законодательства таможенного союза:		
4.	Проверка системы учета товаров как форма таможенного контроля проводится:	<p>1. в отношении лиц, перемещающих товары через таможенную границу</p> <p>2. отношении лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>3. осуществляющие хозяйственную деятельность на таможенной границе</p>	
5.	Таможенный контроль проводится должностными лицами таможенных органов в отношении:	<p>1. порядка использования транспортных средств (при перевозке ими товаров через таможенную границ</p> <p>2. товаров, в том числе транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу и (или) подлежащих декларированию</p> <p>3. лиц, пересекающих таможенную границу</p> <p>4. деятельности должностных лиц, организаций, перемещающих товары через таможенную границу</p>	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе	
1.	Сопоставьте определения с описанием::	<p>а) Экспорт</p> <p>б) Импорт</p> <p>в) Пошлина</p> <p>г) Реимпорт</p>	<p>1. ввоз в страну товаров, работ, услуг результатов интеллектуальной деятельности и т.п.</p> <p>2. продажа товаров или услуг в другие страны. Понятие происходит от лат. exporto, что в буквальном смысле означает «вывозить из порта».</p> <p>3. ввоз в страну товаров, которые ранее были экспортированы из этой</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>страны.</p> <p>4. денежный сбор, взимаемый уполномоченными официальными органами при выполнении ими определённых функций в размерах, предусмотренных законодательством государства. Является одним из источников дохода государственного бюджета.</p>	
2.	Таможенный склад:	<p>а) открытого типа</p> <p>б) закрытого типа</p>	<p>1. предназначены для хранения товаров владельца таможенного склада</p> <p>2. доступны для хранения любых товаров и использования любыми лицами, обладающими полномочиями в отношении товаров</p>	
3.	Установите соответствие	<p>а) обязанность по уплате ввозных таможенных.....</p> <p>б) обязанность по уплате.....</p>	<p>1. пошлина</p> <p>2. налоги</p>	
4.	Предметом исследования отношений в таможенном деле на.....	<p>а) микроуровень</p> <p>б) мезоуровень</p> <p>в) макроуровень</p> <p>г) мегауровень</p>	<p>1. взаимодействие таможенных органов и участников ВЭД</p> <p>2. функционирование таможенных органов</p> <p>3. международные отношения в области таможенной политики</p> <p>4. взаимодействие ФТС РФ и других государственных органов</p>	
5.	Установите соответствие понятия и определения	<p>а) Маркировка</p> <p>б) Досмотровая роспись</p> <p>в) Тамга</p>	<p>1. таможенный документ строгой отчетности, применяемый в Российской Федерации для оформления процедуры взимания таможенной пошлины в неторговом обороте. В Д. р. указываются: наименование товаров, облагаемых пошлиной, их отличительные признаки,</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>количество и масса, статьи таможенного тарифа, в соответствии с которыми начисляется пошлина и сумма последней. Копия Д. р. выдается плательщику.</p> <p>2. наносимое на упаковку грузового места условное обозначение, содержащее данные, необходимые для надлежащей перевозки и сдачи груза получателю. Применяются следующие виды М.: товарная, отправительская, специальная, транспортная. М. является одним из существенных объектов таможенного контроля</p> <p>3. клеймо, тавро; родовой знак собственности у некоторых кочевых народов, в частности у монгольских скотоводов; Т. метились лошади, верблюды и др. скот, находившийся в общей собственности рода, или предметы (оружие, керамика, ковры и др.), изготовленные членами рода. Впоследствии Т. сделалась знаком семейной и личной (частной) собственности, соответствуя гербу или печати. Изображение Т, можно встретить на монетах. Золотоордынские ханы выдавали ярлыки с печатью - Т</p>	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Под таможенный режим временного ввоза было помещено технологическое оборудование с целью проведения эксплуатационных испытаний. Однако на стадии монтажа по техническим причинам испытания вынуждены были приостановить на неопределенный срок.</p> <p>В связи с приостановкой работ по запуску оборудования возник ряд</p>	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	<p>вопросов, связанных с необходимостью уплаты периодического платежа (по 3% за каждый месяц нахождения товара в режиме временного ввоза), а также возможным продлением срока временного ввоза с целью завершения обязательного цикла испытаний.</p> <p>Необходимо ли уплачивать платеж: за время простоя оборудования?</p>	
2	<p>Организация-экспортер обратилась в таможенный орган (по месту своего нахождения) с просьбой произвести таможенное оформление товаров на территории собственного предприятия.</p> <p>Таможенный орган отказал в удовлетворении данной просьбы, аргументируя отказ тем, что заявитель осуществляет внешнеэкономическую деятельность менее трех лет.</p> <p>Правомерен ли отказ таможенного органа в производстве таможенного оформления на территории организации-экспортера товаров? Можно ли обжаловать решение таможенного органа?</p>	
3	<p>Иностранное туристическое морское судно, маршрут которого лежал через внутренние воды РФ, вынуждено было встать на рейд с целью дозаправки (без высадки пассажиров и команды на берег).</p> <p>Подлежит ли указанное судно таможенному оформлению?</p>	
4	<p>Российский товар (груз) планируется доставить из Мурманска в Анадырь. По предварительным расчетам осуществить данную доставку экономически более привлекательно, избрав маршрут, который проходит через территорию иностранного государства.</p> <p>Каким таможенным режимом можно воспользоваться для перевозки груза?</p>	
5	<p>На основании решения заместителя начальника таможни по правовой работе был проведен личный досмотр гражданина, который, как предполагалось, скрывал в кармане пиджака (который гражданин держал в руке), подлежащие таможенному контролю ювелирные изделия.</p> <p>Результат личного досмотра показал ошибочность предположений таможенного органа. Однако гражданин был вынужден поменять свои планы и нести в связи с этим определенные неудобства</p> <p>Может ли рассчитывать данный гражданин на какую-либо компенсацию со стороны таможенного органа?</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра информационных технологий

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ БАЗ ДАННЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6. И-1. Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств	<p>Знания: – базовых принципов использования современных информационных технологий и программных средств.</p> <p>Умения: – анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p>Навыки: – владения современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения.</p>
		ОПК-6. И-2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	<p>Знания: – специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач.</p> <p>Умения: – использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Навыки: – владения анализом профессиональных задач и способен применять современных программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства в профессиональной деятельности.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-6	<p>Тема 1. Проектирование базы данных. Основные концепции баз данных.</p> <p>Тема 2. Проектирование базы данных.</p> <p>Тема 3. Организация процессов обработки данных в базе данных. Создание базы данных.</p> <p>Тема 4. Работа с базой данных с использованием языка программирования.</p> <p>Тема 5. Работа с базой данных с использованием языка запросов SQL.</p> <p>Тема 6. Разработка приложений с использованием визуальных средств.</p> <p>Тема 7. Средства управления базой данных и защита данных. Концепция защиты информации.</p> <p>Тема 8. Управление доступом к данным. Представления данных.</p> <p>Тема 9. Многопользовательская работа в локальной сети. Функции защиты базы данных.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	База данных - это	
2	Какими ключевыми словами можно определить термин «безопасность информации»?	
3	Какими ключевыми словами можно определить термин «защита информации»?	
4	Политика безопасности – это...	
5	СУБД или система управления базами данных это...	
6	Безопасность БД обеспечивается в результате...	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Программа, которая входит в комплект Microsoft Office и представляет собой мощное средство для хранения и обработки данных. Основное её назначение - создание баз данных (БД) и управление ими. А) Excel В) Access С) Word D) PowerPoint	
2.	Какие объекты относятся к объектам БД? А) Таблицы В) Формы С) Запросы D) Отчеты Е) Модули F) Макросы	
3.	Каким образом можно снизить риск утечки	

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	конфиденциальной информации при использовании баз данных? А) Использование слабых паролей В) Отключение аудита базы данных С) Обнародование данных на общедоступных ресурсах D) Шифрование данных в базе данных	
4.	Что такое SQL-инъекция в контексте баз данных? А) Метод аутентификации. В) Внедрение вредоносного SQL-кода в запрос. С) Защита от вирусов. D) Отключение всех баз данных.	
5.	Как можно укрепить безопасность базы данных? А) Отключение всех пользователей. В) Использование общих паролей для всех пользователей. С) Шифрование данных. D) Отключение всех системных журналов	

Задания с одним вариантом ответа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Какая база данных строится в виде двумерных таблиц?	А) Иерархическая В) Реляционная С) Сетевая	
2.	База данных имеющая сложную структуру, состоящую из двухуровневых наборов, образующих цепочки ?	А) Иерархическая В) Реляционная С) Сетевая	
3.	База данных имеющая верхний уровень и спускающиеся от него уровни более низкого порядка?	А) Иерархическая В) Реляционная С) Сетевая	
4.	Реляционная (табличная) база данных состоит из:	А) Уровень, связь В) Столбец, строка С) Корневая запись, элемент	
5.	Целостность – это...	А) непротиворечивость информации В) защищенность от	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		разрушения С) обеспечение достоверности и полноты информации и методов её обработки.	
6.	Применяются пользователем для выборки нужных данных из одной или нескольких связанных между собой таблиц. Может формироваться по образцу (QBE) или с помощью языка структурированных запросов SQL. С его помощью можно также обновить, удалить или добавить данные в таблицы либо создавать новые таблицы на основе существующих	А) Таблицы В) Запросы С) Отчеты D) Формы E) Макросы F) Модули	
7.	Содержат описание одного или нескольких действий, которые должны быть выполнены в ответ на некоторое событие.	А) Таблицы В) Запросы С) Отчеты D) Формы E) Макросы F) Модули	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Укажите последовательность действий при заражении компьютера вирусом	1).отключить компьютер от локальной или глобальной сети 2).просканировать весь компьютер на предмет заражения вирусом 3).сохранить важную информацию на съемные носители 4).установить антивирус на компьютер, если он не был установлен. Если же антивирусная защита присутствовала, то обновить антивирусные базы пакеты.	
2.	Разработка и внедрение систем защиты информации (СЗИ) делится на 4 основных этапа.	1).Требования и критерии систем защиты информации. 2).Внедрение СЗИ. 3).Аттестация СЗИ.	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	Укажите последовательность их исполнения:	4). Разработка СЗИ.	
3.	Укажите порядок выполнения этапов работы в СУБД Access:	<p>А). Анализ предметной области, принятие решения о необходимом количестве таблиц и видах полей в них.</p> <p>В). Вычисления.</p> <p>С). Установление связей между таблицами (создание схемы данных).</p> <p>Д). Задание структуры таблиц (в режиме Конструктор).</p> <p>Е). Заполнение таблиц данными.</p> <p>Ф). Для создания форм, запросов можно использовать два режима: режим Конструктора, режим Мастера.</p>	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Сопоставьте значения	<p>А). Централизованная БД</p> <p>В). Распределённая БД</p>	<p>1. – БД хранится в памяти одной вычислительной системы, в качестве которой может выступать как отдельный компьютер, так и компьютерная сеть</p> <p>2. БД хранится на нескольких ЭВМ вычислительной сети, допустимо перемещение и дублирование частей БД хранящихся в разных ЭВМ</p>
2.	Сопоставьте значения	<p>А) Иерархическая</p> <p>В) Реляционная</p> <p>С) Сетевая</p>	<p>1. База данных строится в виде двумерных таблиц.</p> <p>2. База данных, имеющая сложную структуру, состоящую из</p>

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>двухуровневых наборов, образующих цепочки.</p> <p>3. База данных, имеющая верхний уровень и спускающиеся от него уровни более низкого порядка.</p>	
3.	Установите соответствие между понятием и его определением:	<p>1. Случайная (неумышленная) угроза</p> <p>2. Преднамеренная (умышленная) угроза</p> <p>3. Информационная угроза</p>	<p>А) угрозы, связанные с ошибками процесса обработки и передачи информации; с нецеленаправленно й «утечкой умов», знаний, информации, ошибки операторов при вводе данных.</p> <p>В) угрозы, связанные с передачей, искажением и уничтожением научных открытий, изобретений, секретов производства, новых технологий и т.п.</p> <p>С) это события, реализация которых может привести к нарушению безопасности информации.</p>	
4.	Установите соответствие между основными типами угроз информационной безопасности:	<p>1. угрозы доступности</p> <p>2. угрозы целостности</p> <p>3. угрозы конфиденциальности</p>	<p>А) ограниченность или невозможность доступа к базе данных, например, по причине атаки;</p> <p>В). несанкционированное изменение или уничтожение данных;</p> <p>С) несанкционированный доступ лица к базам данных.</p>	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
5.	Установите соответствие между понятием и его определением:	1). Таблицы 2). Запросы 3). Отчеты 4). Формы	А) это объект, предназначенный для хранения данных в виде записей (строк) и полей (столбцов). Обычно каждая таблица используется для хранения сведений по одному конкретному набору сведений. В) объект, позволяющий отобразить нужные данные из одной или нескольких таблиц. С) объект базы данных, предназначенный для печати необходимой информации Д) объект БД, предназначенный для просмотра и ввода данных. В форме можно разместить элементы управления, применяемые для ввода, отображения и изменения данных в полях таблиц.	1).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра информационных технологий

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6. И-1. Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств	<p>Знания: – базовых принципов использования современных информационных технологий и программных средств.</p> <p>Умения: – анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p>Навыки: – владения современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения.</p>
		ОПК-6. И-2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	<p>Знания: – специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач.</p> <p>Умения: – использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Навыки: – владения анализом профессиональных задач и способен применять современных программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства в профессиональной деятельности.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-6	<p>Тема 1. Основные понятия теории информационной безопасности.</p> <p>Тема 2. Информация как объект защиты.</p> <p>Тема 3. Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности.</p> <p>Тема 4. Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности.</p> <p>Тема 5. Построение систем защиты от угрозы нарушения целостности информации и отказа доступа.</p> <p>Тема 6. Политика и модели безопасности.</p> <p>Тема 7. Обзор международных стандартов информационной безопасности.</p> <p>Тема 8. Информационные войны и информационное противоборство.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какими ключевыми словами можно определить термин «защита информации»?	
2.	Перечислите статьи, регламентирующие ответственность за нарушение мер по защите информации.	
3.	Какими ключевыми словами можно определить термин «безопасность информации»?	
4.	Информационная безопасность – это...	
5.	Политика безопасности – это...	
6.	Как документально регламентируется политика информационной безопасности?	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Основная задача информационной безопасности - это ... (выбери неверный ответ) А) Целостности информации Б) Доступности информации В) Архивирования информации Г) Конфиденциальности информации	
2.	Какой пароль наименее надёжный А) hfgd#bnt\$jvb67 Б) sanya2015 В) J67ygf\$@677ghyt	
3.	Какие действия не рекомендуется совершать при работе с электронной почтой? А) Оставлять письма в папке "Входящие" Б) Отправлять электронные письма В) Открывать вложения с неизвестных адресов	
4.	Целостность можно подразделить:	

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	А) статическую и динамичную Б) структурную В)	
5.	Где применяются средства контроля динамической целостности? А) анализе потока финансовых сообщений и при выявлении кражи, дублирования отдельных сообщений Б) обработке данных В) при описании процедур	

Задания с одним вариантом ответа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Под информационной безопасностью понимается...	А) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре. Б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия В) нет правильного ответа	
2.	Защита информации – это...	А) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности. Б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей В) небольшая программа для выполнения определенной задачи	
3.	От чего зависит информационная безопасность?	А) от компьютеров и поддерживающей инфраструктуры Б) от качества самой информации В) от профессиональной подготовки пользователя	
4.	Основные составляющие информационной безопасности:	А) целостность, достоверность, конфиденциальность Б) профессиональная подготовка	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		пользователя и качество самой информации В) динамическая и статическая целостность данных	
5.	Доступность – это...	А) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу. Б) логическая независимость В) нет правильного ответа	
6.	Целостность – это...	А) непротиворечивость информации Б) защищенность от разрушения В) обеспечение достоверности и полноты информации и методов её обработки.	
7.	Конфиденциальность – это...	А) защита от несанкционированного доступа к информации. Б) защита программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов В) описание процедур	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Укажите последовательность действий при заражении компьютера вирусом	1).отключить компьютер от локальной или глобальной сети 2).просканировать весь компьютер на предмет заражения вирусом 3).сохранить важную информацию на съемные носители 4).установить антивирус на компьютер, если он не был установлен. Если же антивирусная защита присутствовала, то обновить антивирусные базы пакеты	
2.	Разработка и внедрение систем защиты информации делится на 4 основных этапа. Укажите последовательность их исполнения:	1). Требования и критерии систем защиты информации. 2). Внедрение СЗИ. 3). Аттестация СЗИ. 4). Разработка СЗИ.	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Укажите последовательность этапов создания системы защиты персональных данных	1). Проектирование системы защиты персональных данных; 2). Обучение пользователей. 3). Поставка средств защиты информации; 4). Внедрение средств защиты информации;	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между определением и его функциональным назначением:	1. Конфиденциальность 2. Целостность 3. Доступность	1. – обеспечение доступа к информации только авторизованным пользователям. 2. – обеспечение достоверности и полноты информации и методов её обработки. 3. – обеспечение доступа к информации и связанным с ней активам авторизованных пользователей по мере необходимости.
2.	Установите соответствие между определением и его функциональным назначением:	1. неотказуемость или апеллируемость 2. подотчётность 3. достоверность 4. аутентичность или подлинность	1. – невозможность отказа от авторства; 2. – обеспечение идентификации субъекта доступа и регистрации его действий; 3. – свойство соответствия предусмотренному поведению или результату; 4. – свойство, гарантирующее, что субъект или ресурс идентичны заявленным.
3.	Установите соответствие между правовыми уровнями безопасности:	1. Первый уровень 2. Второй уровень 3. Третий уровень 4. Четвёртый уровень	А) международные договора о защите информации и государственной тайны. В) подзаконные акты, т.е. указы Президента РФ и постановления Правительства, письма Высшего

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>Арбитражного Суда и постановления пленумов ВС РФ.</p> <p>С) ГОСТы безопасности информационных технологий и обеспечения безопасности информационных систем.</p> <p>Д) локальные нормативные акты, инструкции, положения и методы информационной безопасности и документация по комплексной правовой защите информации</p>	
4.	Установите соответствие между понятием и его определением:	<p>1. Случайная (неумышленная) угроза</p> <p>2. Преднамеренная (умышленная) угроза</p> <p>3. Информационная угроза</p>	<p>А) угрозы, связанные с ошибками процесса обработки и передачи информации; с нецеленаправленно й «утечкой умов», знаний, информации, ошибки операторов при вводе данных.</p> <p>В) угрозы, связанные с передачей, искажением и уничтожением научных открытий, изобретений, секретов производства, новых технологий и т.п.</p> <p>С) это события, реализация которых может привести к нарушению безопасности информации.</p>	
5.	Установите соответствие между основными типами угроз информационной безопасности:	<p>1. угрозы доступности</p> <p>2. угрозы целостности</p> <p>3. угрозы конфиденциальности</p>	<p>А) ограниченность или невозможность доступа к базе данных, например, по причине атаки;</p> <p>В). несанкционированное изменение</p>	

№ вопрос а	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			или уничтожение данных; С) несанкциониро- ванный доступ лица к базам данных	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра информационных технологий

Учебный год – 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АНАЛИЗ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6. И-1. Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств	<p>Знания: – базовых принципов использования современных информационных технологий и программных средств.</p> <p>Умения: – анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p>Навыки: – владения современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения.</p>
		ОПК-6. И-2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	<p>Знания: – специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач.</p> <p>Умения: – использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Навыки: – владения анализом профессиональных задач и способен применять современных программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства в профессиональной деятельности.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-6	<p>Тема 1. Введение в большие данные</p> <p>Тема 2. Современные технологии управления BigData. Методики анализа BigData</p> <p>Тема 3. Системы управления базами данных.</p> <p>Тема 4. Основы SQL.</p> <p>Тема 5. Введение в R и его применение в больших данных.</p> <p>Тема 6. Введение в Python и его применение в больших данных.</p> <p>Тема 7. Аналитика больших данных и ее инструментарий. Нейронные сети.</p> <p>Тема 8. Системы BI как инструмент анализа и обработки больших данных</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	BigData – это ...	
2	В чём заключается основное умение исследователя данных?	
3	Что означает термин «Business Intelligence» в информационных технологиях?	
4	Что является главным результатом процесса Business Intelligence?	
5	Из каких источников собирают большие данные ?	
6	Для хранения больших данных используют:	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Суммарная оперативная память IBM Watson составляет порядка: А) 100 гигабайт Б) 5000 терабайт В) 10 зетабайт Г) 15 терабайт	
2.	Кто ввел термин Большие данные? А) Клиффорд Линч Б) Алан Тьюринг В) Бьерн Страуструп Г) Дональд Кнут	
3.	Какие данные занимают больше мировой памяти относительно остальных? А) Structured Data Б) Unstructured Data В) Semi-Structured Data Г) Quasi-Structured Data	
4.	Какая компания создала технологию MapReduce? А) Google Б) Yahoo	

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	В) EMC Г) Oracle	
5.	Данные текстовых файлов с определенными паттернами для их обработки (например, XML) являются: А) Структурированными Б) Полуструктурированными В) Квазиструктурированными Г) Неструктурированными	
6.	Чему примерно равен объем всей существующей на земле информации (в байтах)? А) 10^{11} Б) 10^{21} В) $10^{1010101}$ Г) 10^{171}	

Задания с одним вариантом ответа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Что означает термин «Big Data» в информационных технологиях? А) Комплексный набор методов для создания файлов большого объема Б) Комплексный набор неструктурированных данных колоссальных объемов. В) Файлы с большим количеством данных. Г) Представление времени, дня, месяца и года в качестве значения количества миллисекунд, прошедших с начала нашей эры.	А) Комплексный набор методов для создания файлов большого объема Б) Комплексный набор неструктурированных данных колоссальных объемов. В) Файлы с большим количеством данных. Г) Представление времени, дня, месяца и года в качестве значения количества миллисекунд, прошедших с начала нашей эры.	
2.	Данные имеющие определенный тип, формат и структуру (например, транзакционные данные) являются:	А) Структурированными Б) Полуструктурированными В) Квазиструктурированными Г) Неструктурированными	
3.	В каком году впервые был введен термин Большие данные?	А) 2002 Б) 2004 В) 2006 Г) 2008	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Что является средством анализа в BI?	А) Карты показателей; Б) Совместная работа и управление рабочими процессами; В) Информационные панели; Г) BI инфраструктура.	
5.	Основное умение исследователя данных?	А) Умение находить наиболее важные элементы в хранимой информации Б) Уметь прогнозировать исход работы системы В) Находить скрытые логические связи в системе собранной информации Г) Отличать неструктурированные данные от структурированных	
6.	Какой язык программирования из перечисленных является наиболее важным для аналитика?	А) C++ Б) PHP В) F# Г) R	
7.	Языком, на котором был разработан RabbitMQ, является:	А) Java Б) Python В) C++ Г) Erlang	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Укажите последовательность действий при работе с большими данными:	А). Визуализация данных. В). Обработка данных. С). Анализ данных. D). Сбор данных.	
2.	Установите последовательность работы алгоритма MapReduce:	А). узлы параллельно рассчитывают свои блоки данных и передают результат вычислений на следующую итерацию. В). данные фильтруются по условиям, которые задает исследователь, сортируются и распределяются между отдельными компьютерами (узлами);	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Укажите последовательность этапов алгоритма обработки Big Data для решения бизнес-задач:	А). Интегрирование. В). Управление. С). Анализ данных.	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между определением и его функциональным назначением:	А). Нейросети В). SQL	1. ... – язык запросов, который применяют при работе с реляционными СУБД. 2. ... – сети, натренированные с помощью машинного обучения так, чтобы за секунды обработать тонны информации и представить точные данные для самых сложных задач.	
2.	Установите соответствие между определением и его функциональным назначением:	А). Apache Spark В). Hadoop	1. ... – сервис с открытым исходным кодом, позволяющий собирать, хранить и работать с Big Data сразу нескольким специалистам. Он автоматически перераспределяет нагрузку так, чтобы при отказе одного из узлов другие продолжили работать вместо него. 2. ... – сервис из нескольких библиотек для	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>работы с потоковыми данными, которые обновляются с высокой скоростью. При этом данные внутри можно фильтровать, обрабатывать и применять для машинного обучения нейросетей.</p>	
3.	<p>Установите соответствие между типами баз данных и их характеристиками:</p>	<p>А). Традиционная база данных В). Big Data</p>	<p>1. объем информации от петабайт до эксабайт; централизованный способ хранения; данные полуструктурированы и неструктурированы. 2. вертикальная модель хранения и обработки данных; слабая взаимосвязь данных.</p>	
4.	<p>Установите соответствие между наиболее распространенными подходами обработки данных (ПО) и их характеристиками:</p>	<p>А). NoSQL В). Hadoop</p>	<p>1. используется для реализации поисковых и контекстных высоконагруженных eBay, Amazon особенностью является то, что система защищена от выхода из строя любого из узлов кластера, так как каждый блок имеет, как минимум, одну копию данных на другом узле.</p>	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>2. Включает в себя ряд подходов, направленных на реализацию базы данных, имеющих отличия от моделей, используемых в традиционных, реляционных СУБД. Их удобно использовать при постоянно меняющейся структуре данных. Например, для сбора и хранения информации в социальных сетях.</p>	
5.	<p>Установите соответствие между направлениями проектов по аналитике Big Data и проектами, в которых они используются:</p>	<p>А). Рекомендательные системы В). Моделирование рисков С). Анализ маркетинговых кампаний</p>	<p>1). компании во всех видах индустрии всегда занимались мониторингом и определением эффективности таких кампаний, но только возможности больших данных позволили получить анализ высокогранулированных потоков кликов на сайтах и звонков на телефонах с учетом местоположения клиентов. 2). он-лайн магазины и Web – порталы используют проекты по аналитике Big Data, чтобы сравнивать</p>	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>пользовательские запросы и покупки, выделить поведенческие профили и характеристики и рекомендовать клиентам подходящие товары и услуги.</p> <p>3). финансовые компании, банки и некоторые другие используют проекты по аналитике Big Data и аналитическую песочницу, позволяющие анализировать большие объемы данных о транзакциях, определить риск и опасность финансовых активов, подготовить сценарии – что если, основанные на имитационном моделировании поведения рынков, а также оценить риск от потенциальных клиентов</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
	<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1 И-1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки</p>	<p>Знать: содержание профессиональных задач и методов экономической науки</p> <p>Уметь: разрабатывать решения профессиональных задач, интерпретировать полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки</p> <p>Владеть: навыками разработки профессиональных задач и интерпретации результатов на основе знаний и методов экономической науки</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Тема 2. Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности.</p> <p>Тема 3. Повышение надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.</p> <p>Тема 4. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.</p> <p>Тема 5. Индикативная система экономической безопасности.</p> <p>Тема 6. Современная экономика России на пути к безопасности. Социально-экономическая ситуация государства.</p> <p>Тема 7. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз	
2	Как называется общеупотребительная иерархическая модель потребностей человека	
3	Кто является автором пирамиды потребностей?	
4	Как называется уровень защищённости государства от внешних и внутренних угроз	
5	Как называется состояние защищённости человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Экономическая безопасность	1. состояние экономики, при котором процесс устойчивого развития обеспечивается в зависимости от наличия и действия внешних факторов 2. состояние, или уровень развития средств производства в стране, при которых процесс устойчивого развития экономики и социально-экономическая стабильность общества обеспечивается, практически, независимо от наличия и действия внешних факторов 3. состояние экономики с учетом политики государства	
2.	Пирамида потребностей имеет следующую последовательность (от большего к меньшему)	1. потребность в самоактуализации; эстетические потребности; познавательные потребности; потребность в уважении и признании; социальные потребности; потребность в безопасности; физиологические потребности 2. физиологические потребности; потребность в самоактуализации; эстетические потребности; познавательные	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		потребности; потребность в уважении и признании; социальные потребности; потребность в безопасности 3. физиологические потребности; потребность в безопасности; социальные потребности; потребность в уважении и признании; познавательные потребности; эстетические потребности; потребность в самоактуализации	
3.	Безопасность личности	1. объективное состояние защищенности от внутренних и внешних угроз и создание условий для развития человека как личности в обществе и государстве 2. субъективное состояние защищенности от внутренних и внешних угроз и создание условий для развития человека как личности в обществе 3. объективное состояние защищенности от внутренних и внешних угроз и создание условий для развития человека как личности в обществе	
4.	Конституция Российской Федерации	1. нормативно-правовой акт, по значимости соответствующий Федеральному закону 2. высший нормативный правовой акт Российской Федерации 3. нормативный правовой акт Российской Федерации, закрепляющий права и свободы человека и гражданина	
5.	Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации разрабатывается каждые:	1. 10 лет 2. 5 лет 3. 6 лет	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Иерархия нормативно-правовых актов в России включает следующие основные уровни	1. Федеральные законы 2. Постановления и указы 3. Региональные (местные) законы 4. Конституция	
2.	Укажите стадии прохождения Федерального закона до момента его обнародования и вступления в силу	1. подписание Президентом РФ Федерального закона 2. рассмотрение законопроекта Государственной Думой РФ 3. внесение законопроекта в Государственную Думу РФ 4. рассмотрение Советом	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		Федераций одобренного Государственной Думой Федерального закона	
3.	Компонент индекса «комплексной национальной силы» – возможность силового давления, имеет следующую последовательность:	1. стратегические материалы и технологии 2. военная сила 3. дипломатические возможности 4. экономическая мощь	
4.	Концепция национальной безопасности имеет следующую последовательность:	1. национальные интересы России 2. обеспечение национальной безопасности 3. Россия в мировом сообществе, ее глобальная безопасность и геополитическая роль 4. угрозы национальной безопасности	
5.	Расположите компоненты структуры системы экономической безопасности по степени взаимодействия	1. индикаторы экономической безопасности 2. организационная структура экономической безопасности 3. пороговые значения индикаторов экономической безопасности 4. правовое обеспечение экономической безопасности	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие по видам национальных интересов России в сфере экономики	а) способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства б) конкурентоспособность государства, бизнеса, личности в) повышение благосостояния и качества жизни населения	1. доля экспорта и импорта 2. доходы на душу населения 3. объем ВВП
2.	Установите соответствие по видам потребностей	а) потребность в безопасности б) потребность в уважении и признании в) потребность в самоактуализации	1. реализация целей, амбиции, развитие способностей 2. комфорт, постоянство условий жизни 3. социальные связи, общение, сотрудничество

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3.	Установите соответствие по видам оценки экономической безопасности предприятия	а) оценка эффективности управления б) оценка деловой активности в) оценка финансовой устойчивости	1. чистая прибыль на 1 руб. реализации 2. коэффициент устойчивости экономического роста 3. коэффициент оборачиваемости имущества	
4.	Установите соответствие экономической безопасности по масштабам реализации	а) национальная экономическая безопасность б) региональная экономическая безопасность в) экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	1. оценка финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности 2. сохранение суверенитета и территориальной целостности 3. дотации и компенсации	
5.	Установите соответствие разделов экономики в отношении экономической безопасности	а) макроэкономическая безопасность б) микроэкономическая безопасность в) международная экономическая безопасность	1. внешнеторговая политика государства 2. конкурентоспособность производителей 3. уровень и темпы инфляции	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Определите темп прироста мирового предложения стали, если в 2016-2020 гг. данный показатель составил 1585 млн тонн в год, а к 2030 г. плановый показатель составляет 2181 млн тонн	
2	Определите коэффициент чистой рентабельности, если чистая прибыль составила 25000 тыс. руб., актив баланса на начало года – 250000 тыс. руб., на конец года – 320000 тыс. руб.	
3	Определите коэффициент оборачиваемости имущества предприятия, если выручка от реализации составила 150000 тыс. руб., а среднеарифметический показатель по активам предприятия – 650000 тыс. руб.	
4	Дополнительные расходы государства из федерального бюджета за пять лет составили 6373 млрд руб. Наибольший удельный вес занимают расходы на транспортную инфраструктуру – 39,3%. Определите затраты на транспортную инфраструктуру в абсолютном показателе – млрд руб.	
5	Создание и модернизация высокопроизводительных рабочих мест может развиваться по трем сценариям: консервативному, инновационному и форсированному. Определите эффективность создания таких мест в зависимости от сценария, если количество их	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	составляет 21,3; 22,3; 26,3 млн рабочих мест. Ответ дайте в % в виде темпа роста большего показателя к меньшему.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1 И-1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	Знать: содержание профессиональных задач и методов экономической науки Уметь: разрабатывать решения профессиональных задач, интерпретировать полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки Владеть: навыками разработки профессиональных задач и интерпретации результатов на основе знаний и методов экономической науки
		ОПК-1 И-2 Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий	Знать: виды профессиональных задач, статистико-математический инструментарий для их решений Уметь: применять статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ПК-2 И-2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	Знать: методы и приемы для расчета экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях Владеть: навыками проведения расчетов экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях
		ПК-2 И-3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей	Знать: виды угроз и рисков экономической безопасности Уметь: выявлять, анализировать и оценивать угрозы и риски экономической безопасности Владеть: навыками расчета экономических показателей с целью выявления, анализа и оценки рисков и угроз экономической безопасности

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	<p>Тема 1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности</p> <p>Тема 2. Современная экономика России на пути к безопасности</p> <p>Тема 3. Формирование стратегии развития: возможности и ограничения</p> <p>Тема 4. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики</p> <p>Тема 5. Инновационный путь развития реального сектора экономики</p> <p>Тема 6. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики</p> <p>Тема 7. Транспортный фактор экономической безопасности</p> <p>Тема 8. Энергетическая, сырьевая и продовольственная безопасность России</p> <p>Тема 9. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства</p> <p>Тема 10. Конкурентоспособность финансовой системы</p> <p>Тема 11. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста</p> <p>Тема 12. Налоговая система в обеспечении финансово-экономической и социальной безопасности</p> <p>Тема 13. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности</p> <p>Тема 14. Экспансия российского бизнеса за рубеж: новые возможности и скрытые угрозы для национальной экономики</p>
ПК-2	<p>Тема 1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности</p> <p>Тема 2. Современная экономика России на пути к безопасности</p> <p>Тема 3. Формирование стратегии развития: возможности и ограничения</p> <p>Тема 4. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики</p> <p>Тема 5. Инновационный путь развития реального сектора экономики</p> <p>Тема 6. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики</p> <p>Тема 7. Транспортный фактор экономической безопасности</p> <p>Тема 8. Энергетическая, сырьевая и продовольственная безопасность России</p> <p>Тема 9. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства</p> <p>Тема 10. Конкурентоспособность финансовой системы</p> <p>Тема 11. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста</p> <p>Тема 12. Налоговая система в обеспечении финансово-экономической и социальной безопасности</p> <p>Тема 13. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности</p> <p>Тема 14. Экспансия российского бизнеса за рубеж: новые возможности и скрытые угрозы для национальной экономики</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется состояние защищенности нации от внутренних и внешних угроз.	
2	Каким термином обозначается состояние государства, общества, организации, в котором они при самом эффективном использовании имеющихся ресурсов добиваются ослабления, защиты или предотвращения существующих опасностей и угроз, что позволяет выполнять свою миссию?	
3	Способность государства к обеспечению устойчивого, динамичного развития национальной экономики, предполагающего материальное благосостояние членов общества, соответствующее мировым стандартам – это...	
4	Реальные статистические показатели развития экономики страны, которые наиболее полно характеризуют явления и тенденции в экономической сфере называются	
5	Как называется совокупность отраслей экономики, производящих материальные и нематериальные товары и услуги, за исключением финансово-кредитных и биржевых операций?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:	1. федеральная безопасность 2. общественная безопасность 3. военная безопасность 4. локальная безопасность	
2.	Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:	1. обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта 2. повышению эффективности использования природных ресурсов 3. улучшению использования имеющихся производственных мощностей 4. росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Экономическая безопасность	1. состояние экономики, при котором процесс устойчивого развития обеспечивается в зависимости от наличия и действия внешних факторов 2. состояние, или уровень развития средств производства в стране, при которых процесс устойчивого развития экономики и социально-экономическая стабильность общества обеспечивается, практически, независимо от наличия и действия внешних факторов 3. состояние экономики с учетом политики государства	
4.	Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:	1. геостратегический регион 2. геополитический регион 3. геополитическая обстановка 4. геополитика	
5.	В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:	1. нестабильная инвестиционная активность 2. износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф 3. нарастание корпоративного долга 4. увеличение внутреннего долга	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Очередность в понимании экономической безопасности как многоуровневого явления такова:	1. отдельного региона 2. организации или предприятия 3. России в целом 4. гражданина и предпринимателя	
2.	Укажите стадии прохождения Федерального закона до момента его обнародования и вступления в силу	1. подписание Президентом РФ Федерального закона 2. рассмотрение законопроекта Государственной Думой РФ 3. внесение законопроекта в Государственную Думу РФ 4. рассмотрение Советом Федераций одобренного Государственной Думой Федерального закона	
3.	Компонент индекса «комплексной национальной силы» – возможность силового давления, имеет следующую последовательность:	1. стратегические материалы и технологии 2. военная сила 3. дипломатические возможности 4. экономическая мощь	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Концепция национальной безопасности имеет следующую последовательность:	1. национальные интересы России 2. обеспечение национальной безопасности 3. Россия в мировом сообществе, ее глобальная безопасность и геополитическая роль 4. угрозы национальной безопасности	
5.	Расположите компоненты структуры системы экономической безопасности по степени взаимодействия	1. индикаторы экономической безопасности 2. организационная структура экономической безопасности 3. пороговые значения индикаторов экономической безопасности 4. правовое обеспечение экономической безопасности	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие по видам национальных интересов России в сфере экономики	а) способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства б) конкурентоспособность государства, бизнеса, личности в) повышение благосостояния и качества жизни населения	1. доля экспорта и импорта 2. доходы на душу населения 3. объем ВВП	
2.	Установите соответствие разделов экономики в отношении экономической безопасности	а) макроэкономическая безопасность б) микроэкономическая безопасность в) международная экономическая безопасность	1. внешнеторговая политика государства 2. конкурентоспособность производителей 3. уровень и темпы инфляции	
3.	Для перехода к инновационной экономике необходимо следующее:	а) обосновать стратегию реализации безопасных инвестиционных проектов	1. контроль за достижением безопасных целевых ориентиров инвестиционной политики	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		б) совершенствование институциональной структуры экономики в) создать механизмы формирования стабильных и надежных инвестиций	2. повышение уровня наукоемкости выпускаемой продукции 3. применение высокоэффективной техники, прогрессивных технологий и информационных систем производства	
4.	Система формирования конкурентных преимуществ государства включает в себя:	а) микроуровень б) мезоуровень в) макроуровень	1. национальные хозяйства отдельных стран 2. отдельные предприятия, фирмы, корпоративные объединения, отрасли, отраслевые комплексы 3. товары, конкретные виды продукции, услуги	
5.	Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы	а) эффективность денежной политики б) эффективность национальной банковской системы в) привлечение капитала в банковскую систему	1. внедрение прогрессивных банковских технологий, внедрение международных стандартов управления 2. предоставление качественных банковских услуг, аккумулирование сбережений и предоставление кредитов физическим и юридическим лицам 3. регулирование процентных ставок, темпы роста производства и доходов населения	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Определите темп прироста мирового предложения стали, если в 2016-2020 гг. данный показатель составил 1585 млн тонн в год, а к 2030 г. плановый показатель составляет 2181 млн тонн	
2	Определите коэффициент чистой рентабельности, если чистая прибыль составила 25000 тыс. руб., актив баланса на начало года – 250000 тыс. руб., на конец года – 320000 тыс. руб.	
3	Определите коэффициент оборачиваемости имущества предприятия, если выручка от реализации составила 150000	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	тыс. руб., а среднеарифметический показатель по активам предприятия – 650000 тыс. руб.	
4	Дополнительные расходы государства из федерального бюджета за пять лет составили 6373 млрд руб. Наибольший удельный вес занимают расходы на транспортную инфраструктуру – 39,3%. Определите затраты на транспортную инфраструктуру в абсолютном показателе – млрд руб.	
5	Создание и модернизация высокопроизводительных рабочих мест может развиваться по трем сценариям: консервативному, инновационному и форсированному. Определите эффективность создания таких мест в зависимости от сценария, если количество их составляет 21,3; 22,3; 26,3 млн рабочих мест. Ответ дайте в % в виде темпа роста большего показателя к меньшему.	

Код и наименование компетенции: ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности
Задания открытого типа

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Показатель, измеряемый в денежном выражении, характеризующий объём внешней торговли страны, группы стран или административно-территориального образования (региона) за определенный период времени: месяц, квартал, год. Равен сумме стоимостей экспорта и импорта	
2	Индексы, характеризующие уровень бюджетной безопасности региона, которые выражают отношения одних абсолютных бюджетных показателей к другим – это...	
3	Комплекс показателей, характеризующих состояние экологической обстановки: уровень нарушенности естественных экосистем; состояние отдельных компонентов природной среды (воды, воздуха, почвы); объёмы выбросов загрязняющих веществ; площади деградированных земель; динамика – это...	
4	Расширение сферы экономического влияния, экономических действий страны, концерна, фирмы посредством вытеснения других стран, фирм, захвата рынков, приобретения ресурсных источников – это...	
5	Состояние обеспечения платежеспособности государства с учетом доходов и расходов государственного и местных бюджетов называется...	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны не относится	<ol style="list-style-type: none"> 1. интенсификация хозяйственной деятельности 2. значительная неравномерность уровней развития регионов 3. деформация структуры национальной экономики 4. значительное расслоение населения по уровню жизни 	
2.	К внутренним угрозам экономической безопасности России относится	<ol style="list-style-type: none"> 1. неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций 2. высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры 3. сокращение численности населения и его старение 4. высокий уровень внешнего государственного долга 	
3.	Координирующим органом институтов, входящих в систему национальной безопасности, является	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная служба охраны 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 3. Совет безопасности, которым руководит Президент страны 4. Федеральная служба безопасности 	
4.	К основным задачам Совета безопасности России не относится	<ol style="list-style-type: none"> 1. содействие экономическому росту 2. сохранение социально-политической стабильности 3. закрепление позиций РФ на мировом рынке 4. коренное улучшение экологической ситуации в стране 	
5.	Экономическая безопасность национальной хозяйственной системы страны – это такое состояние экономики страны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. когда негативное воздействие внешних и внутренних факторов не приводят к нарушению в ней нормального хода воспроизводственного процесса 2. которое не содержит реальных угроз для её развития 3. когда она не реагирует на воздействие негативных факторов развития 4. которое характеризует минимальный уровень её вовлеченности в мировое 	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		ХОЗЯЙСТВО	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Механизм обеспечения экономической безопасности государства – это совокупность организационных, экономических и правовых мер по предотвращению угроз экономической безопасности. Основные функции механизма:	а) защитная б) регулятивная в) превентивная г) инновационная д) социальная	1. выработка и применение инновационных решений и мероприятий для преодоления угроз экономике 2. ограждение национальной экономики от внутренних и внешних угроз 3. предупреждение внутренних и внешних угроз, рисков и критических ситуаций в социальных и экономических процессах 4. реализация прав и свобод граждан, достижение высокого уровня и качества жизни населения 5. регулирование «сверху вниз» и «снизу-вверх»
2.	Показатели экономической безопасности государства:	а) по уровню влияния б) по масштабам объекта управления в) по сферам безопасности	1. способность экономики к росту, финансовая деятельность, инвестиционная активность, внешнеэкономическая деятельность, демография, производство 2. внутренние и внешние 3. макроэкономические, мезоэкономические, микроэкономические
3.	Национальная программа демографической безопасности:	а) социальные приоритеты б) экономические приоритеты в) медицинские приоритеты	1. рост доходов населения, уровня образованности, трудовой занятости 2. укрепление института брака и семьи, снижение численности маргинальных

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			групп 3. уровень и качество медицинского обслуживания, доступность препаратов и лекарственной помощи, диспансеризация	
4.	Основные внутренние угрозы национальной экономической безопасности:	а) усиление степени дифференциации уровня жизни и доходов населения б) деформация отраслевой структуры национальной экономики в) криминализация российского общества г) снижение научно-технического потенциала д) неравномерное экономическое развитие регионов	1. ориентация на получение нетрудовых доходов, теневая экономика 2. ориентация экономики на добычу полезных ископаемых 3. разрушение связей между регионами, отсутствие межрегиональной интеграции 4. расслоение общества 5. сокращение инвестиций в наукоемкие отрасли	
5.	Экономическая деятельность, скрываемая от общества и государства, находящаяся вне государственного контроля и учёта, называется теневой экономикой. Теневая экономика классифицируется по следующим параметрам:	а) по типу источников информации б) по охвату единиц исследования в) по характеру изучаемых материалов	1. исследование экономики в целом и субъектов хозяйствования 2. интегральные и дифференциальные 3. прямые и косвенные	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
---	----------------------	------------------	-----------------------------

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите отраслевые угрозы в аспекте классификации макроэкономических угроз экономической безопасности по степени их влияния на национальную безопасность	1. угрозы в сфере перевозок 2. угрозы в социальной сфере 3. угрозы в финансовой сфере 4. угрозы в реальном секторе экономики	
2.	Расположите этапы обеспечения продовольственной безопасности в соответствии с ее реализацией	1. обеспечение продовольственной безопасности 2. развитие аграрной сферы 3. средства и пути достижения продовольственной безопасности РФ 4. удовлетворение минимальных потребностей среднестатистических россиян в суточной норме калорийности питания	
3.	Укажите логическую последовательность факторов посреднической инвестиционной деятельности коммерческого банка по релевантности рисков	1. низкий уровень квалификации банковского персонала 2. сохраняющиеся высокие финансовые риски в реальном секторе экономики 3. уровень политических рисков 4. финансовая политика государства	
4.	Расположите функции федерального рынка облигаций по их значимости для национальной экономической безопасности	1. привлечение средств в федеральный бюджет 2. регулирующая 3. стабилизирующая 4. стимулирующая	
5.	Расположите базовые принципы функционирования российской банковской системы по степени их влияния на национальную экономическую безопасность	1. синхронность развития банковского и других секторов экономики 2. соответствие основных ориентиров банковской деятельности целевым задачам развития российской экономики 3. способность банковской системы влиять на экономический рост 4. устойчивость банковской системы	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Затраты на покупку программного обеспечения по видам экономической деятельности составили в 2022 году составили 497 млрд руб., тогда как в 2021 году – 475,8 млрд руб. Определите динамику изменений общих затрат на приобретение ПО.	
2.	Общее количество передовых производственных	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	технологий в 2022 году составило 2621 ед. Из них 2314 ед. – новые для России, остальные – принципиально новые. 635 ед. – это технологии, разработанные с использованием запатентованных изобретений	
3.	Расходы федерального бюджета в 2022 году составили 31118,9 млрд руб., а в 2021 году – 24762,1 млрд руб. Определить динамику расходов федерального бюджета за указанный период	
4.	Направления резервного фонда Правительства РФ в 2022 году составили 5232 млрд руб. Из них 2027,9 млрд руб. – на стабилизацию экономической ситуации в условиях санкций; 1496,2 – межбюджетные трансферты социальных фондов. Определить удельный вес указанных резервов.	
5.	Доходы федерального бюджета в 2022 году составили 27824,4 млрд руб. Расходы федерального бюджета в 2022 году – 31118,9 млрд руб. Определить итог исполнения бюджета за 2022 год, а также отклонение от запланированных показателей, установленных Федеральным законом, если они составили: доходы 25021,9 и расходы 23694,2 млрд руб. соответственно.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1 И-1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	Знать: содержание профессиональных задач и методов экономической науки Уметь: разрабатывать решения профессиональных задач, интерпретировать полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки Владеть: навыками разработки профессиональных задач и интерпретации результатов на основе знаний и методов экономической науки
		ОПК-1 И-2 Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий	Знать: виды профессиональных задач, статистико-математический инструментарий для их решений Уметь: применять статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-4 И-1 Осуществляет мониторинг, используя методы контроля	Знать: приемы проведения мониторинга и методы контроля экономических процессов на региональном уровне Уметь: осуществлять мониторинг экономических процессов региона, используя методы контроля Владеть: навыками проведения мониторинга, контроля и анализа результатов на уровне региона
		ПК-4 И-2 Анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности	Знать: способы и методы анализа для принятия управленческих решений Уметь: анализировать полученные результаты и подготовить материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности региона Владеть: навыками расчета и анализа экономических показателей с целью выявления рисков и угроз региональной экономической безопасности

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	<p>Тема 1. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики</p> <p>Тема 2. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности</p> <p>Тема 3. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов</p> <p>Тема 4. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе</p> <p>Тема 5. Оценка уровня экономической защищенности территорий</p> <p>Тема 6. Социальная политика в стратегии экономической безопасности регионов</p> <p>Тема 7. Криминализация экономики и ее влияние на региональную экономическую безопасность</p> <p>Тема 8. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов</p> <p>Тема 9. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности регионов</p>
ПК-4	<p>Тема 1. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики</p> <p>Тема 2. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности</p> <p>Тема 3. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов</p> <p>Тема 4. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе</p> <p>Тема 5. Оценка уровня экономической защищенности территорий</p> <p>Тема 6. Социальная политика в стратегии экономической безопасности регионов</p> <p>Тема 7. Криминализация экономики и ее влияние на региональную экономическую безопасность</p> <p>Тема 8. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов</p> <p>Тема 9. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности регионов</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, обязательно предполагающих механизм противодействия внешним и внутренним угрозам?	
2	Каким термином обозначается состояние государства, общества, организации, в котором они при самом эффективном использовании имеющихся ресурсов добиваются ослабления, защиты или предотвращения существующих опасностей и угроз, что позволяет выполнять свою миссию?	
3	Обеспечение стабильного производства и потребления товаров и услуг в условиях конкуренции с товарами и услугами, производимыми в других регионах, при соблюдении экологических стандартов и обеспечении постоянного роста уровня жизни населения – это...	
4	Реальные статистические показатели развития экономики страны, которые наиболее полно характеризуют явления и тенденции в экономической сфере называются	
5	Как называется потеря стабильности в регионе, нарушение установившегося ритма, динамики экономических процессов, возникновение резких скачков, крутых спадов в производственной и финансовой сферах региона?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:	1. международная, национальная, локальная и частная; 2. глобальная, региональная, фирм и личности; 3. международная, региональная или отраслевая внутри страны.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта 2. повышению эффективности использования природных ресурсов 3. улучшению использования имеющихся производственных мощностей 4. росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры 	
3.	Экономическая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. состояние экономики, при котором процесс устойчивого развития обеспечивается в зависимости от наличия и действия внешних факторов 2. состояние, или уровень развития средств производства в стране, при которых процесс устойчивого развития экономики и социально-экономическая стабильность общества обеспечивается, практически, независимо от наличия и действия внешних факторов 3. состояние экономики с учетом политики государства 	
4.	Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи со специальными силами и средствами:	<ol style="list-style-type: none"> 1. внешнеэкономическому курсу государства (региона) 2. коммерческой деятельности предприятий (государства и региона) 3. внешнеэкономическому курсу и коммерческой деятельности предприятий (государства и региона) 	
5.	К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности региона, относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. низкая конкурентоспособность экономики региона; 2. усиление экономической зависимости от федерального центра; 3. усиление зависимости от внешних инвестиций 	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Очередность в понимании экономической безопасности как многоуровневого явления такова:	<ol style="list-style-type: none"> 1. отдельного региона 2. организации или предприятия 3. России в целом 4. гражданина и предпринимателя 	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Расположите компоненты структуры экономической безопасности региона по степени взаимодействия системы безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. индикаторы экономической безопасности региона 2. организационная структура экономической безопасности региона 3. пороговые значения индикаторов экономической безопасности региона 4. правовое обеспечение экономической безопасности региона 	
3.	Концепция региональной безопасности имеет следующую последовательность:	<ol style="list-style-type: none"> 1. экономические интересы России в каждом отдельном регионе 2. обеспечение региональной безопасности 3. роль каждого региона в обеспечении экономической безопасности РФ 4. угрозы региональной безопасности 	
4.	Расположите мероприятия по активации мер в соответствии со стратегией обеспечения энергетической безопасности регионов в соответствующей последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. активация борьбы с криминализацией и коррупционностью в энергетических отраслях 2. контроль за уровнем пороговых значений безопасности в энергетической сфере региона 3. меры по снижению зависимости отрасли от состояния на мировых рынках 4. регулирование передела собственности в энергетических отраслях в регионах 	
5.	Схема снижения уровня угроз продовольственной безопасности региона имеет следующую последовательность:	<ol style="list-style-type: none"> 1. государственный контроль за уровнем ценообразования 2. налоговые льготы при освоении новых территорий в регионах 3. протекционистские меры по поддержанию отечественных товаропроизводителей, расположенных в регионах РФ 4. усиление государственного регулирования стратегически важных отраслей реального сектора экономики региона 	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие по видам индикаторов региональной безопасности по производственно-финансовому блоку	а) финансовая сфера б) производственная сфера	1. валовая производительность труда по отраслям, суммарный оборот торговли, доля занятых на малых предприятиях, суммарный оборот розничной торговли, индекс физического объема валовой продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства 2. объем инвестиций в основной капитал на душу населения, прибыль на одного занятого, дефицитность бюджета, объем собственных бюджетных средств на 1 жителя, расходы бюджета муниципальных образований на 1 жителя	
2.	Установите соответствие по видам индикаторов региональной безопасности по социальному блоку	а) демографическая ситуация б) стоимость жизни в) инфраструктурная обустроенность г) социальная напряженность	1. обеспеченность жильем, дошкольными учреждениями и медицинскими учреждениями 2. ожидаемая продолжительность жизни, коэффициент естественного прироста 3. соотношение средней заработной платы и прожиточного минимума, темпы изменения стоимости набора из 25 основных продуктов 4. уровень безработицы, число зарегистрированных преступлений	
3.	Для перехода к инновационной экономике в регионах необходимо следующее:	а) обосновать стратегию реализации безопасных региональных инвестиционных проектов б) совершенствование институциональной структуры	1. контроль за достижением безопасных целевых ориентиров инвестиционной политики на основе региональных индикаторов 2. повышение уровня наукоемкости выпускаемой продукции	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		региональной экономики в) создать механизмы формирования стабильных и надежных инвестиций в регионах	3. применение высокоэффективной техники, прогрессивных технологий и информационных систем производства	
4.	Система формирования конкурентных преимуществ регионов включает в себя:	а) микроуровень б) мезоуровень в) макроуровень	1. крупные хозяйства, объединения, кластеры, отрасли и отраслевые комплексы отдельных регионов 2. средние и малые предприятия, фирмы, корпоративные объединения 3. товары, конкретные виды продукции, услуги	
5.	Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы	а) эффективность денежной политики б) эффективность национальной банковской системы в) привлечение капитала в банковскую систему	1. внедрение прогрессивных банковских технологий, внедрение международных стандартов управления 2. предоставление качественных банковских услуг, аккумулирование сбережений и предоставление кредитов физическим и юридическим лицам 3. регулирование процентных ставок, темпы роста производства и доходов населения	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Численность населения РСО-Алания в 2022 году составила 680748 чел., тогда как в 2021 году данный показатель составлял 685393 чел. Определите темпы роста, прироста (или темпы снижения).	
2	Денежные доходы населения в 2022 году составили 239101,9 млн руб. Определите долю денежных доходов населения от предпринимательской деятельности в общей сумме доходов, если в абсолютном выражении показатель составил 18158,6 млн руб.	
3	Размер валового регионального продукта (ВРП) в 2021 году составил 202601,8 млн руб. в структуре ВРП сельское хозяйство занимает одно из ведущих мест, что составляет 14,8%.	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	Определите сумму по отрасли в абсолютном выражении	
4	Определите темпы изменений (прирост или снижение) количества предприятий, занимающихся сельским хозяйством, если в 2022 году их численность составляла 763 ед., что на 21 ед. выше показателя предыдущего года	
5	Число предприятий в РСО-Алания составляет 8589 ед. Государственные, муниципальные и прочие вместе составляют 2121 ед. Определите долю частных предприятий в структуре всех предприятий	

Код и наименование компетенции: ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Как называется слежение за процессами и явлениями в сфере экономики, либо любого другого направления. в пределах определенного региона, где эти процессы и явления могут отличаться и по характеру, и по способам воздействия, и по результатам?	
2	Индексы, характеризующие уровень бюджетной безопасности региона, которые выражают отношения одних абсолютных бюджетных показателей к другим – это...	
3	Комплекс показателей, характеризующих состояние экологической обстановки: уровень нарушенности естественных экосистем; состояние отдельных компонентов природной среды (воды, воздуха, почвы); объёмы выбросов загрязняющих веществ; площади деградированных земель; динамика – это...	
4	Обязательства субъекта РФ, выраженные в процентах к доходам консолидированного бюджета, называются...	
5	Соотношение числа официально зарегистрированных в регионе безработных граждан к численности экономически активного населения называется...	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Из перечисленных выберите факторы, в большей степени влияющие на экономическую безопасность региона	1. различия в национальных интересах регионов 2. ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов 3. сложная демографическая ситуация 4. резкое падение производства в	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		отраслях специализации региона	
2.	Под экономической устойчивостью региона понимается...	<ol style="list-style-type: none"> 1. способность выполнять свои функции и достигать целей при непредвиденных нарушениях параметров системы или внешней среды 2. это способность экономики региона развиваться безинфляционно 3. способность экономики региона развиваться высокими темпами. 	
3.	Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?	<ol style="list-style-type: none"> 1. минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона 2. максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона 3. предельно допустимые значения функционирования экономики региона 	
4.	Что такое коэффициент кредитно-финансовой автономии региона?	<p>отношение текущих средств и депозитов предприятий, организаций и населения в коммерческих банках регионов к объему кредитов, выданными этими банками</p> <p>степень независимости финансовой системы региона</p> <p>отношение объема кредитов, выданных банками к текущим средствам и депозитам предприятий, организаций и населения в коммерческих банках регионов</p>	
5.	Что такое прямые методы проведения региональной политики?	<ol style="list-style-type: none"> 1. директивное управление тем или иным регионом со стороны государства 2. когда государство воздействует на социально-экономические процессы в регионе через своих уполномоченных представителей 3. когда государство через финансовую, налоговую, таможенную систему стремится создать соответствующий экономический «климат» в различных регионах. 	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
----------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	<p>Механизм обеспечения экономической безопасности региона – это совокупность организационных, экономических и правовых мер по предотвращению угроз экономической безопасности региона, основными функциями которого являются:</p>	<p>а) защитная б) регулятивная в) превентивная г) инновационная д) социальная</p>	<p>1. выработка и применение инновационных решений и мероприятий для преодоления угроз в экономике региона 2. ограждение региональной экономики от внутренних и внешних угроз 3. предупреждение внутренних и внешних угроз, рисков и критических ситуаций в социальных и экономических процессах региона 4. реализация прав и свобод граждан, достижение высокого уровня и качества жизни населения региона 5. регулирование «сверху вниз» и «снизу-вверх»</p>	
2.	<p>Показатели экономической безопасности региона:</p>	<p>а) по уровню влияния б) по масштабам объекта управления в) по сферам безопасности</p>	<p>1. способность экономики к росту, финансовая деятельность, инвестиционная активность, внешнеэкономическая деятельность, демография, производство 2. внутренние и внешние 3. макроэкономические, мезоэкономические, микроэкономические</p>	
3.	<p>Региональная программа демографической безопасности:</p>	<p>а) социальные приоритеты б) экономические приоритеты в) медицинские приоритеты</p>	<p>1. рост доходов населения, уровня образованности, трудовой занятости 2. укрепление института брака и семьи, снижение численности маргинальных групп 3. уровень и качество медицинского обслуживания, доступность препаратов и лекарственной помощи, диспансеризация</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
4.	Основные внутренние угрозы региональной экономической безопасности:	а) усиление степени дифференциации уровня жизни и доходов населения регионов б) деформация отраслевой структуры региональной экономики в) криминализация российского общества в регионах г) снижение научно-технического потенциала регионов д) неравномерное экономическое развитие регионов	1. ориентация на получение нетрудовых доходов, теневая экономика 2. ориентация экономики региона на добычу полезных ископаемых 3. разрушение связей между регионами, отсутствие межрегиональной интеграции 4. расслоение общества 5. сокращение инвестиций в наукоемкие отрасли	
5.	Экономическая деятельность, скрываемая от общества и государства, находящаяся вне государственного контроля и учёта, называется теневой экономикой. Теневая экономика классифицируется по следующим параметрам:	а) по типу источников информации б) по охвату единиц исследования в) по характеру изучаемых материалов	1. исследование экономики в целом и субъектов хозяйствования 2. интегральные и дифференциальные 3. прямые и косвенные	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите отраслевые угрозы в аспекте классификации макроэкономических угроз	1. угрозы в сфере перевозок 2. угрозы в социальной сфере 3. угрозы в финансовой сфере 4. угрозы в реальном секторе	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	экономической безопасности по степени их влияния на региональную экономическую безопасность	экономики	
2.	Расположите этапы обеспечения продовольственной безопасности в соответствии с ее реализацией	1. обеспечение продовольственной безопасности 2. развитие аграрной сферы 3. средства и пути достижения продовольственной безопасности РФ 4. удовлетворение минимальных потребностей среднестатистических россиян в суточной норме калорийности питания	
3.	Схема оценки экономической устойчивости региона имеет следующую последовательность группы показателей	1. бюджетные 2. финансово-денежные 3. состояние реального сектора региональной экономики 4. социальные	
4.	Какова последовательность показателей бюджетной безопасности региона?	1. собираемость налогов 2. уровень налогообложения 3. отношения с федеральным бюджетом 4. трансферты	
5.	Мониторинг региональной экономической безопасности имеет следующую последовательность:	1. оценка состояния региональной экономической безопасности 2. выбор методов проведения мониторинга экономических показателей региона 3. государственное управление системой 4. выбор индикаторов и параметров пороговых значений безопасности региона	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Какие коэффициенты характеризуют бюджетную безопасность региона?	
2.	Доходы консолидированного бюджета РСО-Алания в 2022 году составили 61596,5 млн руб. Дефицит бюджета составил 1443,9 млн руб. Определить расходы консолидированного бюджета, а также исполнение расходной части республиканского бюджета, если фактическое исполнение составило 44557,1 млн руб., а утверждено законом (решением) о бюджете 45219,1 млн	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Какие коэффициенты характеризуют бюджетную безопасность региона?	
	руб.	
3.	Вклады и прочие привлеченные средства кредитными организациями РСО-Алания составили в 2023 году – 62870 млн руб., а в 2022 году – 52947 млн руб. Из них в иностранной валюте – 1561 и 2798 млн руб. в 2023 и 2022 гг. соответственно. Определите тем прироста по суммам вкладов и долю вкладов в рублях.	
4.	Применительно к региону (республике, краю, области и т.д.) используется ли понятие «финансовое положение»?	
5.	Какое место в системе индикаторов занимает бюджетный анализ?	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3 И-1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей и основные методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы Владеть: навыками применения современных методик расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ОПК-3 И-2 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	Знать: знает методики формирования аналитических расчетов, алгоритм обоснования выводов по результатам финансового анализа и порядок сбора, анализа и обработки данных Уметь: систематизировать собранную информацию и проводить ее анализ и обработку полученных данных, аргументировать выводы по результатам финансового анализа Владеть: навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков	ПК-3 И-2 Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности	Знать: виды рисков и угроз и их влияние на функционирование системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта Уметь: выявлять различные проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта Владеть: методиками анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности
		ПК-3 И-3 Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: теоретические основы разработки организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта Уметь: выбирать и применять оптимальные организационно-управленческие решения для обеспечения системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-3	<p>Тема 1. Сущность экономической безопасности и организация деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Тема 2. Финансовая информация и корпоративная отчетность в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал хозяйствующего субъекта</p> <p>Тема 4. Финансовая политика хозяйствующего субъекта как фактор обеспечения его экономической безопасности</p> <p>Тема 5. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе внеоборотных активов</p> <p>Тема 6. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе оборотных активов</p> <p>Тема 7. Расходы хозяйствующих субъектов и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>Тема 8. Доходы и финансовые результаты хозяйствующих субъектов как результат успешной политики обеспечения экономической безопасности</p> <p>Тема 9. Финансовое и стратегическое планирование как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
ПК-3	<p>Тема 1. Сущность экономической безопасности и организация деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Тема 2. Финансовая информация и корпоративная отчетность в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал хозяйствующего субъекта</p> <p>Тема 4. Финансовая политика хозяйствующего субъекта как фактор обеспечения его экономической безопасности</p> <p>Тема 5. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе внеоборотных активов</p> <p>Тема 6. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе оборотных активов</p> <p>Тема 7. Расходы хозяйствующих субъектов и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>Тема 8. Доходы и финансовые результаты хозяйствующих субъектов как результат успешной политики обеспечения экономической безопасности</p> <p>Тема 9. Финансовое и стратегическое планирование как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как называется состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия в настоящее время и в будущем?	
2	Каким термином обозначается совокупность собственных денежных средств и поступлений заемных и привлеченных средств, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат и затрат, связанных с расширением капитала?	
3	Каким термином обозначаются показатели уровня экономической безопасности предприятия, позволяющие выявить болевые точки в его деятельности, определить основные направления и наиболее действенные способы повышения эффективности его работы?	
4	Экономический показатель, характеризующий платёжеспособность и финансовую независимость компании. Является индикатором стабильности финансового положения компании, называется...	
5	Как называется одна из составляющих системы финансового управления, предназначенная для оптимального распределения ресурсов хозяйствующего субъекта во времени?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Понятие «безопасность предприятия» отражает:	1. прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии 2. выход из режима принятой стратегии 3. способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам; 4. правовую защищенность корпорации	
2.	Заемный капитал это	1 капитал, полученный в виде бюджетных ассигнований 2 капитал, полученный в виде долгового обязательства 3 капитал, полученный от учредителей	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:	1. платежная недисциплинированность покупателей 2. массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение 3. отставание техники и технологий 4. высокие издержки производства	
4.	Размер чистых активов предприятия рассчитывается как разница между:	1 активами предприятия и всеми обязательствами. 2 внеоборотными активами и долгосрочными обязательствами 3 активами предприятия и кредиторской задолженностью	
5.	С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:	1. страхование рисков 2. снижение капитализации корпорации 3. снижение ставки рефинансирования 4. рост доходности акций	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите внеоборотные активы в той последовательности, в которой они отражаются в отчетности предприятия	1 основные средства 2 нематериальные активы 3 финансовые вложения 4 прочие внеоборотные активы	
2.	Укажите логическую последовательность расчета видов себестоимости продукции	1 производственная 2 технологическая 3 полная	
3.	Укажите последовательность кругооборота оборотных средств корпорации	1 участвуют в процессе производства и принимают товарную форму 2 из денежной формы переходят в производственные запасы 3 из товарной формы переходят в денежную	
4.	Укажите последовательность осуществления бюджетного процесса как элемента планирования на предприятии	1 анализ исполнения бюджета текущего года 2 разработка проекта сводного бюджета 3 утверждение проекта бюджета и включение его в структуру научно обоснованного бизнес-плана организации	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Укажите последовательность формирования этапов финансовой политики предприятия в целях обеспечения его экономической безопасности	1 контроль 2 планирование 3 разработка оптимальной концепции управления	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Существует три основных подхода к определению деятельности предприятия, каждый из которых ставит во главу угла разные стороны его деятельности. Основные концепции:	а) технологическая б) контрактная в) стратегическая	1. планирование и прогнозирование 2. научные разработки 3. взаимодействие с контрагентами
2.	Установите соответствие видов и целей финансовой политики в целях обеспечения экономической безопасности предприятия	а) политика управления капиталом б) инвестиционная политика в) антикризисная политика	1. высокие темпы развития максимизация рыночной стоимости 2. восстановление финансового равновесия 3. формирование достаточного объема капитала
3.	Установите соответствие между видами расходов, влияющими на экономическую безопасность предприятия	а) чрезвычайные б) операционные в) от обычных видов деятельности	1. продажа основного средства 2. убытки от стихийного бедствия 3. расходы на производство
4.	Трансакционные издержки включают затраты на проведение деловых операций, включая:	а) денежную оценку времени на поиск делового партнера б) ведение переговоров в) заключение контракта и обеспечение его выполнения	1. деловая этика и служебный этикет 2. стратегия предприятия 3. юридическое сопровождение сделок

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
5.	Установите соответствие источников формирования финансовых ресурсов предприятия	а) собственный внутренний б) собственный внешний в) заемный	1. бюджетные ассигнования 2. кредит банка 3. уставный капитал	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Определите общую рентабельность предприятия, если стоимость активов на начало года составляет 250000 тыс. руб., на конец года – 300000 тыс. руб., прибыль предприятия до налогообложения 70000 тыс. руб.	
2.	Определите чистую рентабельность собственного капитала предприятия, если средний показатель за год составил 195000 тыс. руб., а чистая прибыль предприятия составила 70000 тыс. руб.	
3.	Определите коэффициент абсолютной ликвидности, если сумма денежных средств составляет 36000 тыс. руб., а стоимость активов предприятия 480000 тыс. руб.	
4.	Определите долю абсолютно ликвидных средств в активах предприятия, если стоимость активов 520000 тыс. руб., а общее количество денежных средств – 50000 тыс. руб.	
5.	Определите долю собственного капитала (коэффициент собственности, автономии), если собственный капитал предприятия составляет 260000 тыс. руб., а пассив баланса – 480000 тыс. руб.	

Код и наименование компетенции: ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно- управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Как называется оценка показателей финансового состояния предприятия, устанавливающая тенденции его развития, а также подготовка информации по финансовой отчетности, обеспечивающая всех заинтересованных пользователей	
2.	Ресурсы, вложенные в деятельность предприятия и приносящие доход, обеспечивающие экономическую безопасность предприятия, называются...	
3.	Комплекс мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	для достижения оптимального уровня экономической безопасности – это	
4	Как называются общие, долговременные, наиболее принципиальные и важные установки, планы, намерения руководства предприятия, направленные на создании системы безопасности, механизмов управления и взаимодействия в целях противодействия реальным и потенциальным внутренним и внешним угрозам и рискам успешному осуществлению миссии организации, достижению поставленных целей и обеспечению стабильного развития.	
5.	Увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества) это	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Сущность понятия «экономическая безопасность организации» заключается в следующем:	<p>1. состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов</p> <p>2. состояние защищенности от внутренних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов</p> <p>3. состояние защищенности от внешних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов</p> <p>4. состояние защищенности от внешних факторов и угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов</p>	
2.	Функциональный подход в исследовании проблем экономической безопасности организации заключается:	<p>1. главенствующая роль в обеспечении экономической безопасности принадлежит одной из функциональных областей организации</p> <p>2. все функциональные области организации в обеспечении экономической безопасности одинаково важны</p> <p>3. главенствующую роль в обеспечении экономической безопасности играют разработка и описание должностных функций и обязанностей работников организации и служб безопасности</p> <p>4. обеспечение экономической безопасности осуществляется посредством математических зависимостей и функций</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	Финансовая безопасность организации – это:	<p>1. состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов</p> <p>2. состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него снижены до определенного приемлемого уровня</p> <p>3. состояние защищенности в области обеспечения сохранности материальных и нематериальных активов предприятия с применением инженерно-технических средств от стихийных бедствий (пожары), несанкционированного проникновения посторонних лиц и ошибочных либо неправомерных действий персонала или клиентов предприятия</p> <p>4. состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов</p>	
4.	Систематическое осуществление процессов планирования во взаимосвязи между собой реализует принцип	<p>1. непрерывности</p> <p>2. гибкости</p> <p>3. точности</p>	
5.	Оперативные действия, направленные на достижение того или иного этапа финансовой стратегии в текущем периоде это	<p>1. финансовая политика</p> <p>2. финансовая стратегия</p> <p>3. финансовая тактика</p>	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе	
1.	Распределите финансовые отношения звеньям финансовой системы	<p>а) бюджетная система</p> <p>б) государственный кредит</p> <p>в) децентрализованные финансы</p>	<p>1. финансы акционерных обществ</p> <p>2. финансы регионального бюджета</p> <p>3 облигации государственного займа</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Установите соответствие видов капитала по целям использования	а) производительный б) ссудный в) спекулятивный	1. облигации 2. основные средства 3. займы предоставленные	
3.	Установите соответствие между видами прибыли и методикой расчета	а) прибыль от продажи б) прибыль до налогообложения в) чистая прибыль	1. прибыль от продажи плюс прочие доходы минус прочие расходы 2. прибыль до налогообложения минус обязательные платежи 3. выручка минус себестоимость продукции	
4.	Установите соответствие по видам задолженности предприятия	а) дебиторская задолженность б) кредиторская задолженность в) долгосрочная задолженность	1. по налогам 2. покупателей за продукцию 3. кредит на 5 лет	
5.	Установите соответствие пользователей финансовой отчетности предприятия	а) внутренние пользователи б) внешние пользователи, заинтересованные в финансовых результатах в) внешние пользователи, не заинтересованные в финансовых результатах	1. органы статистики 2. менеджеры корпорации 3. инвесторы	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите документы, регулирующие ведение учета и составление отчетности в порядке убывания по статусу	1 локальные нормативные документы организации 2 законодательные акты 3 стандарты бухгалтерского учета 4 методические рекомендации, инструкции	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Расположите источники формирования активов предприятия в той последовательности, которой они отражаются в бухгалтерском балансе	1 резервный капитал 2 уставный капитал 3 краткосрочные обязательства 4 долгосрочные обязательства	
3.	Укажите логическую последовательность расчета видов прибыли предприятия	1 прибыль до налогообложения 2 валовая прибыль 3 прибыль от продажи 4 чистая прибыль	
4.	Укажите логическую последовательность расчета стоимости основных средств предприятия	1 остаточная 2 полная 3 ликвидационная	
5.	Расположите в логической последовательности этапы разработки финансовой стратегии предприятия в целях обеспечения его экономической безопасности	1 определение сроков действия финансовой стратегии; 2 критический анализ предшествующей финансовой стратегии и обоснование (корректировка) стратегических целей; 3 распределение ответственности за достижение стратегических целей; 4 конкретизация стратегических целей и периодов их выполнения;	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Доля денежных средств в структуре активов предприятия составляет в коэффициентном выражении 0,045. Дайте оценку экономической безопасности предприятия в пределах данной информации	
2.	Дайте оценку финансовой устойчивости предприятия исходя из следующего условия: доля собственного капитала составляет 65,3% ($K_{\text{соб. (авт.)}} = 0,653$)	
3.	Каковы основные недостатки заемного капитала, и какие угрозы они создают?	
4.	Если показатель собственных оборотных средства при расчете имеет отрицательное значение, о чем это говорит?	
5.	Стоимость основных средств предприятия составляет 250000 тыс. руб., общая стоимость активов – 450000 тыс. руб. Дайте оценку по данному комплексу показателей	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ОПК- 5 Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.	ОПК- 5 И- 5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение	Знать: профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
		Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
		ОПК- 5 И- 5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		Уметь: решать с использованием профессиональных знаний служебные и экономические задачи	
		Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-5	Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права Тема 2. Конституция – основной источник российского права Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ Тема 6. Президент Российской Федерации Тема 7. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации Тема 8. Правительство Российской Федерации Тема 9. Судебная власть в Российской Федерации

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-5 - способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какие нормы действуют в случае противоречия международного договора Российской Федерации и федерального закона:	
2.	Перечислите круг субъектов законодательной инициативы. В какой статье Конституции РФ содержится их перечень?	
3.	По истечении какого срока федеральные законы вступают в силу?	
4.	В какую из палат Федерального Собрания вносятся проекты законов?	
5.	Определите, о чем идет речь? «Процесс придания юридической силы международному договору». Какой орган осуществляет эту процедуру?	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Согласно Конституции РФ (ст.43) основное общее образование в России является обязательным (9 классов общеобразовательной школы). Предположим, что Правительство РФ, ознакомившись с ситуацией, связанной со школьным образованием, выносит следующее постановление: в местностях, где существует дефицит педагогических кадров, обязательным является шестилетнее образование. Будет ли иметь юридическую силу такое постановление Правительства РФ?	
2.	Определите, на основании какой нормы Конституции РФ иностранные граждане, находящиеся на территории России, обязаны уплачивать налоги и сборы?	
3.	На очередном заседании Государственной Думы, которое проходило 20 февраля 2020 года, было	

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
	принято решение о недоверии Правительству РФ. Однако никаких действий со стороны Президента РФ на этот акт не последовало. На одном из последних заседаний в конце июня Государственная Дума еще раз выразила недоверие Правительству, ожидая обязательных действий от Президента РФ (ч.3 ст.117 Конституции РФ). Однако и на этот раз Президент не отправил в отставку Правительство РФ (так же как и не распустил Государственную Думу). Объясните, нарушил ли Президент РФ положения ч.3 ст.117 Конституции РФ?	
4.	Конституция Российской Федерации закрепляет исключительный перечень субъектов законодательной инициативы, среди которых отсутствуют главы субъектов РФ. Предположим, высшее должностное лицо субъекта имеет интересное и выгодное для государства законодательное предложение, как оно может быть донесено в Государственную Думу?	
5.	Конституция РФ в стадиях законодательного процесса допускает оставление без рассмотрения Советом Федерации закона, принятого Государственной Думой (молчаливое согласие). Ссылаясь на норму Конституции РФ назовите законы, которые Совет Федерации должен рассматривать в обязательном порядке.	

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В структуру нормы права входят:	а) запрет, дозволение, поощрение б) санкция, приказ, повеление в) стимул, ограничение, поощрение г) гипотеза, диспозиция, санкция	
2.	Условия действия правовой нормы определяются в:	а) гипотезе б) диспозиции в) санкции г) преамбуле	
3.	В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:	а) прямые и косвенные б) позитивные и негативные в) прямые и отсылочные г) позитивные и диспозитивные	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Согласно Конституции РФ, Президент Российской Федерации является:	а) главой исполнительной власти б) высшим должностным лицом в) главой государства г) единовластным правителем	
5.	Президент Российской Федерации издает:	а) указы и распоряжения; б) постановления и распоряжения; в) законы г) регламенты	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите стадии процедуры импичмента в их последовательности	а) заключение Верховного Суда РФ б) заключение Конституционного Суда РФ в) выдвижение обвинения Госдумой г) отрешение Советом Федерации	
2.	Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы:	а) указ Президента РФ; б) приказ министра юстиции; в) Постановление Правительства РФ; г) федеральный закон д) Конституция РФ	
3.	Расположите права и свободы в их конституционной последовательности	а) политические б) личные в) культурные г) социально-экономические	
4.	Расположите в правильной последовательности ветви власти:	а) судебная б) исполнительная в) законодательная	
5.	Расположите в хронологически верной последовательности:	а) назначение Председателя Правительства б) отставка перед вновь избранным Президентом РФ в) назначение федеральных министров	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам нормативные правовые акты:	а) федеральные б) региональные 1. федеральные законы 2. постановления Правительства РСО-А 3. приказ министра здравоохранения РФ 4. устав Челябинской области	
2.	Распределите по группам полномочия:	а) Государственной Думы б) Совета Федерации 1. Заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ; 2. Утверждение изменения границ между субъектами РФ; 3. Назначение выборов Президента РФ; 4. Заслушивание ежегодных докладов Генпрокурора; 5. Решение вопроса о доверии Правительству; 6. Объявление амнистии	
3.	Соотнесите виды основ конституционного строя с их содержанием:	а) политические б) духовные 1. разделение властей 2. идеологический плюрализм 3. светское государство 4. демократический режим 5. федерализм	
4.	Проведите соответствие	а) Президент РФ б) Правительство РФ в) Государственная Дума 1. Постановления и распоряжения 2. Указы и распоряжения 3. Постановления и законы	
5.	Проведите соответствие:	а) Выражение недоверия б) Вопрос о доверии 1. Правительство 2. Государственная Дума	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Учебный год 2023-24

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 16 января 2017 года № 20
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	2 ЗЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5;И-1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: знать законодательство РФ, процессуальный статус участников в сфере административного производства Уметь: уметь решать с использованием профессиональных знаний служебные и экономические задачи Владеть: владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ОПК-5; И-2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: знать законодательство РФ, процессуальный статус участников в сфере административного производства Уметь: уметь организовать работу малого коллектива, рабочей группы, организовать выполнение конкретного порученного этапа работы Владеть: владеть специальной терминологией, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-5; И-1 Выявляет на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	Знать: знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Уметь: уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Владеть: владеть навыками безопасности личности, общества и государства
		ПК-5; И-2 Предупреждает правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	Знать: знать законодательство РФ, процессуальный статус участников в сфере административного производства Уметь: уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; Владеть: владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-5	Тема 1. Цели и задачи дисциплины Административное право
	Тема 2. Государственное управление как вид государственной деятельности и область действия административного права
	Тема 3. Административное право как отрасль права
	Тема 4. Административно - правовые нормы и отношения в механизме административно-правового регулирования
	Тема 5. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов
	Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права
	Тема 7. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций
	Тема 8. Государственные служащие как субъекты административного права
ПК-5	Тема 9. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти
	Тема 10. Общие и специальные административно-правовые режимы
	Тема 11. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти
	Тема 12. Государственное принуждение
	Тема 13. Административная ответственность
	Тема 14. Административный процесс
	Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях
	Тема 16. Государственное управление и регулирование в сфере экономики
	Тема 17. Организация государственного управления административно-политической сфере
	Тема 18. Государственное управление в социально-культурной сфере

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Дайте понятие административного права	
2	Перечислите виды административных наказаний (не менее 5)	
3	Совокупность предусмотренных КоАП РФ и законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях объективных и субъективных признаков, характеризующих деяние как правонарушение, включающее в себя субъект, субъективную сторону, объект и объективную сторону – это...	
4	Перечислите виды административно-правовых режимов в зависимости от субъекта	
5	Дайте понятие административно-правовому режиму.	

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Административно-правовые нормы по кругу лиц бывают:	1. общие 2. особые 3. специальные	
2	Система государственного управления определяется:	1. политическим режимом 2. формой политической и территориальной организации государства 3. политико-административным устройством государства	
3	Структура охранительной административно-правовой нормы состоит из:	1. запрещающих действий 2. диспозиции 3. санкции	
4	Правительство Российской Федерации вправе издавать:	1. постановления 2. распоряжения 3. приказы	
5	Методы правового регулирования в административном праве бывают:	1. диспозитивные 2. разъяснения 3. императивные	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств; 2. Конституция РФ; 3. указы Президента РФ; 4. федеральные законы; 5. постановления Правительства РФ; 6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти 	
2	Определите порядок привлечения к административной ответственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. составление протокола об административном правонарушении 2. рассмотрение дела об административном правонарушении 3. возбуждение дела об административном правонарушении 4. пересмотр постановления или решения по делу об административном правонарушении 5. вынесение постановления по делу об административном правонарушении 	
3	Распределите должности гражданской службы, начиная с наиболее значимых	<ol style="list-style-type: none"> 1. помощники (советники) 2. руководители 3. специалисты 	
4	Установите правильную последовательность: пронумеруйте субъектов исполнительной власти в Российской Федерации по иерархии	<ol style="list-style-type: none"> 1. федеральные органы исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства); 2. Президент РФ; 3. иные органы исполнительной власти субъектов РФ; 4. Правительство РФ; 5. высшие должностные лица субъектов РФ (губернаторы, главы администраций); 6. территориальные органы федеральных органов исполнительной власти; 7. правительства субъектов РФ. 	
5	Установите правильную последовательность: пронумеруйте главы Раздела 1. «Общие положения» КоАП РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях 2. Назначение административного наказания 3. Административное правонарушение и административная ответственность 4. Административное наказание 	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Соотнесите указанные нормативные правовые акты, посвященные государственной службе и даты их принятия	а) Федеральный закон «О полиции» б) ФЗ «О службе в таможенных органах РФ» в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» г)ФЗ «О статусе военнослужащих»	1. 21 июля 1997 г. 2. 27 мая 1998 г 3. 7 февраля 2011 г. 4. 28 марта 1998 г.	
2.	Соотнесите нормативные правовые акты и даты их принятия:	а) Закон РФ № 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" б) Федеральный закон № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в) Федеральный закон № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" г) Федеральный закон № 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации"	1. от 15 августа 1996 г. 2. от 18 июля 2006 г. 3. от 25 июня 1993 г. 4. от 25 июля 2002 г.	
3.	Установите соответствие:	а) общественные отношения, складывающиеся в сфере права государственного управления б) совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников в) совокупность норм,	1. метод административного права 2. система административного законодательства 3. система административного права 4. предмет административного права	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		институтов, подотраслей административного права г) совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления		
4.	Установите соответствие:	а) обязывающие административно-правовые нормы б) запрещающие административно-правовые нормы в) уполномочивающие административно-правовые нормы г) стимулирующие административно-правовые нормы	1. выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению 2. обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений 3. предписывают совершать определенные действия 4. предусматривают запрет на совершение тех или иных действий.	
5.	Установите соответствие:	а) индивидуальные субъекты административного права б) специфические индивидуальные субъекты административного права в) коллективные субъекты административного права	1. группы людей, являющиеся организациями, которые выступают как самостоятельный субъект права 2. государственные служащие, должностные лица 3. граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства	

Код и наименование компетенции: ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1	Дайте понятие административного наказания	
2	Какие виды субъектов административного права различают	
3	Перечислите источники административного права	
4	Противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность – это...	
5	Какие виды государственной службы перечислены в Федеральном законе «О системе государственной службы Российской Федерации»	

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Общими методами административного права являются методы:	1. запрета 2. предписания 3. изгнания	
2	Источниками административного права федерального значения являются:	1. Распоряжения администрации Алтайского края 2. Федеральные законы Российской Федерации 3. Постановления Правительства Российской Федерации	
3	Административно-правовые нормы по предмету правового регулирования бывают:	1. поощрительные 2. материальные 3. процессуальные	
4	Структура административного правоотношения состоит из:	1. субъекта 2. объекта 3. мер поощрения	
5	Права и обязанности граждан Российской Федерации делятся на:	1. относительные 2. абсолютные 3. обязывающие	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Расположите источники административного права, согласно иерархии	1. Конституция РФ 2. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» 3. Федеральный закон «О системе государственной службы РФ»	
2	Определите последовательность стадий правоприменительного процесса	1. установление фактических обстоятельств дела. 2. вынесение решения по делу 3. юридическая квалификация	
3	Определите последовательность структуры органов исполнительной власти РФ	1. федеральные службы 2. федеральные агентства 3. федеральные министерства	
4	Установите последовательность действий, осуществляемых при выемки документов	1. составление постановления о производстве выемки 2. вызов понятых 3. составление протокола о производстве выемки	
5	Определите последовательность частей судебного решения	1. мотивировочная 2. вводная 3. описательная 4. результативная	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Соотнесите понятие и определение	а) гипотеза б) диспозиция в) санкция	1. само правило поведения (предписания, запреты и дозволения) 2. условие действия нормы 3. меры административного или дисциплинарного воздействия (поощрения и наказания)

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2	Соотнесите понятие и определение	<p>а) административное право</p> <p>б) административные правоотношения</p> <p>в) исполнительная власть</p>	<p>1. общественные отношения, которые возникают в сфере государственного управления и регулируются нормами административного права</p> <p>2. ветвь государственной власти, деятельность по управлению делами государства и общества, осуществляемая системой государственных органов, которые наделены исполнительно-распорядительными полномочиями и подконтрольны органам законодательной и судебной власти</p> <p>3. совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления и отношения управленческого характера; возникающие во внутриорганизационной деятельности иных государственных органов, а также в процессе осуществления общественными организациями внешневластных управленческих функций</p>	
3	Уяснив сущность перечисленных функций, соотнесите их с конкретным правоохранительным органом:	<p>а) Органы Федеральной службы безопасности</p> <p>б) Федеральная служба исполнения наказаний</p> <p>в) Министерство юстиции РФ</p>	<p>1. осуществляет направление и доставку осужденных к месту отбывания наказаний, их размещение</p> <p>2. проводит юридическую экспертизу законопроектов и иных нормативных правовых актов</p> <p>3. борьба с терроризмом</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
4	Соотнесите понятие и определение	а) Административная ответственность б) Административное наказание в) административный процесс	1 вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения 2. порядок, определенный в законодательстве Российской Федерации, соблюдение которого дает возможность привлечения виновного к административной ответственности 3. установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения и применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами (ст. 3.1 КоАП РФ)	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
5.	Соотнесите понятия с их содержанием	<p>а) принципы административного права</p> <p>б) административно-правовая норма</p> <p>в) административное право</p>	<p>1. отрасль публичного Российского права, совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления (организации и реализации исполнительной власти)</p> <p>2. основополагающие идеи, обосновывающие предназначение административно-правовой отрасли</p> <p>3. определенное правило поведения, установленное и санкционированное государством для регулирования общественных отношений, исследующихся в сфере государственного управления</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет юридический

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.	ОПК-5 И-1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение	<p>Знает нормативно-правовую основу, регулирования гражданских правоотношений.</p> <p>Умеет правильно применять гражданско-правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, -правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам гражданского права.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы гражданского права; навыками анализа гражданско-правовых отношений.</p>
ОПК-5 И-2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаящим противоправное поведение		<p>Знает систему источников гражданского права, особенности применения актов гражданского законодательства в целях обеспечения экономической безопасности на национальном, региональном уровне и уровне экономических субъектов</p> <p>Умеет применять акты гражданского законодательства, эффективно использовать источники гражданского права в своей профессиональной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности на национальном, региональном уровне и уровне экономических субъектов</p>	
Владеет навыками применения гражданско-правовых норм в своей профессиональной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности на национальном, региональном уровне и уровне экономических субъектов			

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-5	Тема 1. Гражданское право как отрасль права
	Тема 2. Гражданское правоотношение
	Тема 3. Субъекты (физические лица, юридические лица) гражданских правоотношений
	Тема 4. Объекты гражданских прав
	Тема 5. Сделки
	Тема 6. Право собственности
	Тема 7. Гражданско-правовая ответственность
	Тема 8. Сроки в гражданском праве
	Тема 9. Гражданско-правовой договор

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Договор, в силу которого продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, называется:	
2	Ответственность арендодателя и арендатора после передачи предприятия в аренду по включенным в состав переданного предприятия долгам, которые были переведены на арендатора без согласия кредитора, является _____:	
3	Договор, в силу которого банк или иная кредитная организация обязуются предоставить денежные средства заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее, называется: _____.	
4	Как называется организация, осуществляющая в качестве предпринимательской деятельности хранение товаров и оказывающая связанные с хранением услуги? _____	
5	Что включает в себя цена работы в договоре подряда:	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К числу существенных условий договора аренды здания и сооружения относятся:	1. условие о размере арендной платы; 2. условие об обязанности осуществления ремонта здания или сооружения одной из сторон; 3. условие о пользовании земельным участком, на котором расположено здание или сооружение;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		4. условия о проведении капитального ремонта.	
2.	Ответственность за вред, причиненный третьим лицам, арендованным транспортным средством с экипажем несет:.	1. экипаж; 2. арендодатель; 3. арендатор; 4. любая из сторон по договору	
3.	Ремонт имущества, сданного по договору проката является обязанностью:	1. арендатора; 2. арендодателя; 3. любой из сторон по договору; 4. если предусмотрено договором.	
4.	Предметом договора ссуды (безвозмездного пользования) является:	1. индивидуально – определенная непотребляемая вещь; 2. недвижимое имущество; 3. движимое имущество; 4. любое имущество.	
5.	К договорам возмездного оказания услуг относятся:	1. поручение, комиссия, агентирование; 2. договор подряда; 3. договор купли-продажи; 4. договор аренды.	

Задания на установление последовательности:

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установить последовательность от более широкого круга лиц, представляющих волю одной из сторон, к узкому:	1. завещание; 2. договор дарения квартиры; 3. учредительный договор.	
2.	Установите очередность закрепления институтов в Гражданском кодексе РФ	1. купля-продажа; 2. дарение; 3. аренда.	

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В группу договоров, направленных на передачу имущества в собственность не входят:	1. договоры купли-продажи; 2. договор займа; 3. договор контрактации; 4. договор мены	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Объектом договора найма жилого помещения может быть помещение, отвечающее следующим требованиям: (выбрать все три необходимых критерия)	1. изолированное; 2. пригодное для постоянного проживания; 3. имеющее отдельный выход на улицу; 4. жилое; 5. благоустроенное	
3.	Какие из признаков не характерны для договора проката?	1. предметом договора является движимое имущество, которое используется для потребительских целей; 2. форма договора – письменная; 3. срок действия договора проката не может превышать одного года; 4. текущий ремонт предмета договора осуществляет арендатор	
4.	По общему правилу, срок исковой давности для требований, предъявляемых в связи с ненадлежащим качеством работы, выполненной по договору подряда (за исключением договора подряда на строительство зданий и сооружений), составляет:	1. десять лет; 2. три года; 3. один год; 4. шесть месяцев.	
5.	На выполнение каких работ заключается договор строительного подряда?	1. строительство или реконструкция предприятия, здания, сооружения; 2. выполнение пусконаладочных, монтажных работ; 3. выполнение капитального ремонта зданий и сооружений; 4. любых, указанных в п. «а» - «в».	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе			
1.	Установите соответствие обязанностей между субъектами договора аренды:	<table border="1"> <tr> <td>1. арендодатель</td> <td rowspan="2">а) производить за свой счет текущий ремонт арендованного имущества и нести расходы на его содержание б) производить за свой счет капитальный ремонт переданного в аренду имущества в) своевременно вносить</td> </tr> <tr> <td>2. арендатор</td> </tr> </table>	1. арендодатель	а) производить за свой счет текущий ремонт арендованного имущества и нести расходы на его содержание б) производить за свой счет капитальный ремонт переданного в аренду имущества в) своевременно вносить	2. арендатор	
1. арендодатель	а) производить за свой счет текущий ремонт арендованного имущества и нести расходы на его содержание б) производить за свой счет капитальный ремонт переданного в аренду имущества в) своевременно вносить					
2. арендатор						

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			арендную плату г) возместить стоимость неотделимых улучшений	
2.	Установите соответствие между предметом и видом договора	1. договор проката 2. договор контрактации 3. договор мены	а) имущество не изъятое из гражданского оборота, имеющиеся в наличии или приобретенное в будущем б) движимое имущество используемое в потребительских целях в) сельскохозяйственная продукция	
3.	Установите соответствие между понятием и определением	1. Акцепт 2. Оферта	а) адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение. б) согласие на предложение заключить договор на условиях, указанных в этом предложении (оферте)	
4.	Установите соответствие между сторонами и видом договора	1. договор подряда 2. договор поставки 3. договор контрактации	а) производитель и заготовитель б) подрядчик и заказчик в) поставщик и покупатель	
5.	Установите соответствие между понятием и его содержанием	1. Сделка 2. Договор	а) соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента
Кафедра конституционного и административного права
Учебный год 2024-2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИНАНСОВОЕ И НАЛОГОВОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (<i>при наличии</i>)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<i>Общекультурные компетенции (ОК):</i>		
	<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>ОПК-5 И-1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знает сущность и содержание основных финансово-правовых понятий, категорий, институтов; нормативные акты, регулирующие общественные финансовые отношения; особенности правовых статусов субъектов финансовых правоотношений; систему, структуру и виды норм финансового права.</p> <p>Умеет оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать и толковать нормативные акты, регулирующие финансовые отношения; выявлять, анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; применять способы, различать виды и стадии толкования финансово-правовых норм;</p> <p>Владет навыками применения финансово-правовой терминологии; приемами толкования финансово-правовых норм различных способов и видов, навыками оценки юридических фактов и обстоятельств в области публичной финансовой деятельности.</p>

	<p>ОПК-5 И-2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противозаконное поведение</p>	<p>Знает способы, виды и уровни толкования финансово-правовых норм; виды юридических фактов, служащих основанием движения финансовых правоотношений; приемы грамотной квалификации финансовых правонарушений и способы их отграничения от иных видов правонарушений.</p> <p>Умеет квалифицировать финансовые правонарушения и отграничивать их от иных видов правонарушений.</p> <p>Владет навыками квалификации и разграничения правонарушений в области публичной финансовой деятельности</p>
--	--	--

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение</p>	<p>Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права</p> <p>Тема 3. Органы, осуществляющие финансовый контроль</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование бюджетных отношений в РФ</p> <p>Тема 5. Федеральные, региональные и местные налоги, сборы и иные выплаты</p> <p>Тема 6. Ответственность за нарушение налогового законодательства</p> <p>Тема 7. Финансово-правовое регулирование организации страхового дела</p> <p>Тема 8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>Тема 9. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</p>

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Код и наименование компетенции: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие «налог» как правовой категории (со ссылкой на положение Налогового кодекса РФ)	
2	Перечислите виды налогов по территории их взимания.	
3	Дайте определение категории «бюджетная система Российской Федерации»	
4	Дайте определение понятию «сбор» (со ссылкой на положение Налогового кодекса РФ)	
5	Кто устанавливает систему налогов и сборов в РФ	

Задания с выбором одного ответа

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Финансовое право РФ в настоящее время – это:	1. общепризнанная отрасль российского публичного права 2. комплексное межотраслевое образование 3. общепризнанная отрасль российского частного права 4. не правильного ответа	
2.	По результатам аудиторской проверки аудитор составляет:	1. акт проверки 2. справку 3. аудиторское заключение	

3.	Что из нижеперечисленного не относится к категории неналоговых доходов:	1. штрафные санкции 2. акцизы 3. доходы от проведения лотерей 4. доходы от внешнеэкономической деятельности	
4.	Непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета осуществляет:	1. Федеральное казначейство 2. Министерство финансов РФ 3. Налоговая служба РФ 4. Счетная палата РФ	
5.	К методам проведения финансового контроля относятся:	1. проверки и ревизии 2. перепись и анкетирование 3. дознание и предварительное следствие 4. все варианты верны	

Задания на установление последовательности

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Определите последовательность расположения элементов в системе финансового права (норма, институт, подотрасль)	1. налоговый контроль 2. налог 3. налоговое право	
2.	Расположите ПНА в порядке убывания их юридической силы:	1. НК РФ; 2. Приказ министра финансов РФ; 3. Постановление Правительства РФ; 4. Конституция РФ	
3.	Восстановите последовательность расположения элементов в системе финансового права.	1. институт; 2. подотрасль, 3. норма	
4.	Расположите виды наказаний в сфере публичных финансов по карательному потенциалу (начиная с наименьшего)	1. административное наказание 2. уголовное наказание 3. финансовые санкции	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5	Восстановите последовательность расположения налогов по территории их взимания	1. местные 2. федеральные 3. региональные	

Задания на установление соответствия

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Распределите по группам налоги в зависимости от территории их взимания:	а) федеральные; б) региональные	1. водный налог, 2. налог на игорный бизнес, 3. акцизы, 4. транспортный налог, 5. налог на имущество организаций, 6. НДФЛ	
2.	Проведите соответствие налогов в зависимости от формы налогообложения	а) прямые; б) косвенные;	1. налог на доходы физических лиц 2. акцизы, 3. налог на добавленную стоимость 4. налог на прибыль организаций	
3.	Соотнесите субъектов налоговых правоотношений	а) основные б) факультативные	1. ФНС РФ; 2. налогоплательщики; 3. налоговые агенты; 4. банковские структуры	
4.	Соотнесите название признака налога с его содержанием	а) налог устанавливается государством в одностороннем порядке, без заключения договора с налогоплательщиком и взыскивается в случае уклонения от его уплаты в принудительном	1. публичное предназначение 2. обязательность	

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		<p>порядке. б) налоговые платежи составляют более 80% доходной части федерального бюджета.</p>		
5.	<p>Соотнесите название функции налога с его содержанием</p>	<p>а) Данная функция призвана способствовать решению задач налоговой политики государства через налоговый механизм. б) через эту функцию государство осуществляет проверку финансово-хозяйственной деятельности физических и юридических лиц, контролирует источники их доходов и направления расходов.</p>	<p>1) регулирующая 2) контрольная</p>	

Приложение к рабочей программе
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет юридический

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России № 293 от 14.04.2021г.
Год начала подготовки	2020,2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5 И-1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<p>Знать: основные нормы и арбитражного процесса, нормы профессиональной этики,</p> <p>Уметь: анализировать нормы арбитражного процесса, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками анализа норм арбитражного процесса, нормативно правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики</p>
ОПК-5 И-2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение		<p>Знать: способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами арбитражного процессуального права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами арбитражного процессуального права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами арбитражного процессуального права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-5	<p>Тема 1. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 2. Компетенция арбитражных судов.</p> <p>Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе..</p> <p>Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Обеспечительные меры</p> <p>Тема 6. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры.</p> <p>Тема 7. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Тема 8. Судебные акты арбитражного суда.</p> <p>Тема 9. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Тема 10. Исполнительное производство в арбитражном процессе. Третьское разбирательство гражданско-правовых споров</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-5 И-1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие договорной подсудности	
2.	Сформулируйте понятие прекращение производства по делу	
3.	Сформулируйте понятие отказ от иска -	
4	Сформулируйте понятие протокол судебного заседания –	
5	Сформулируйте понятие судебный надзор	

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Задачами судопроизводства в арбитражных судах является...	1. справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом; 2. правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан; 3. укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.	
2	К функциональным принципам гражданского процесса, относятся	1. осуществление правосудия только судом 2. диспозитивность 3. язык гражданского судопроизводства 4. состязательность 5. устность	
3	Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе?	1. судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам; 2. консультации специалистов; 3. объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи	
4	Стадия арбитражного процесса представляет собой:	1. совокупность процессуальных действий, осуществляемых в определенной законом последовательности и направленных на достижение процессуальной цели	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		2. конкретный этап движения арбитражного дела в пределах одного суда 3. определенное состояние дела до вынесения судом решения по существу	
5	В ходе предварительного судебного заседания в арбитражном процессе судья не вправе	1. выносить решение по делу; 2. устанавливать, достаточно ли сторонами представлено доказательств; 3. разрешать ходатайства сторон.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Определите последовательность дисциплинарных взысканий для судей по степени их тяжести	1. замечание 2. досрочное прекращение полномочий судьи 3. предупреждение	
2	Определите последовательность действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству	1. разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; 2. разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности; 3. опрашивает истца или его представителя по существу заявленных требований и предлагает, если это необходимо, представить дополнительные доказательства в определенный срок	
3	Определите последовательность этапов составления иска	1. подобрать мотивировочную часть 2. сформулировать проблему 3. указать приложения	
4	Определите последовательность частей иска	1. фактическая часть; 2. вводная часть; 3. заключительная часть	
5	Определите последовательность этапов проведения судебного примирения	1. формулирование сторонами вопросов для обсуждения; 2. изложение обстоятельств спора и определение интересов сторон; 3. открытие судебного примирения (вступительное слово судебного примирителя)	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1	Установите соответствие между понятием и его содержанием	1. конфликт интересов	а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами	
		2. личная заинтересованность судьи	б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) судьи влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью судьи и правами и законными интересами граждан, организаций, общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Соотнесите понятия с их содержанием	1. иск	а) акт суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу	
		2. решение	б) судебный акт, направленный на разрешение отдельных вопросов, возникающих при рассмотрении дела, не разрешающий дело по существу.	
		3. определение	в) средство защиты через суд нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса	
3.	Соотнесите понятие и определение	1. лица, участвующие в деле	а) это участники процесса, имеющие самостоятельный юридический интерес (личный или общественный) к исходу процесса, действующие в процессе от своего имени, имеющие право на совершение процессуальных действий, направленных на возникновение, развитие и окончание процесса, на которых распространяется законная сила судебного решения.	
		2. ответчик	б) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого	
		3. судебный представитель	в) лицо, привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом.	
4.	Соотнесите понятие и определение	1. апелляция	а) способ обжалования вступивших в законную силу судебных решений и определений судов субъектов федерации, а также постановлений апелляционных судов.	
		2. кассация	б) способ обжалования не вступивших в законную силу решений и	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			определений арбитражных судов субъектов федерации.	
		3. судебный надзор	в) способ проверки вступивших в законную силу постановлений судов первой, апелляционной и кассационной инстанций, представляющий собой экстраординарную стадию арбитражного процесса.	
5	Установите соответствие между видами субъектов арбитражного процессуального права	1. органы, осуществляющие правосудие в его различных формах	а) стороны, третьи лица, прокурор, заявители и другие заинтересованные лица.	
		2. лица, участвующие в деле	б) свидетели, эксперты, специалисты, переводчики.	
		3. лица, привлекаемые к участию в деле для содействия в осуществлении правосудия	в) суды первой апелляционной, кассационной и надзорной инстанции	

Код и наименование компетенции: ОПК-5 И-2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаям противоправное поведение

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Сформулируйте понятие доказательства	
2	Сформулируйте понятие арбитражного процесса	
3.	Сформулируйте понятие иск в арбитражном процессе	
4	Сформулируйте понятие исполнительного производства	
5	Сформулируйте понятие судебные прения	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Сторонами в арбитражном судопроизводстве являются	1. истец и ответчик 2. суд 3. прокурор	
2	В течение какого срока после поступления в суд соответствующего заявления выдается судебный приказ по делам приказного производства в арбитражном процессе?	1. 10 дней; 2. 7 дней; 3. 5 дней	
3	Обеспечение иска в арбитражном процессе осуществляется:	1. судом 2. истцом 3. прокурором	
4	Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам подается в арбитражный суд, принявший данный судебный акт, лицами, участвующими в деле»?	1. в любое время после открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта; 2. в течение года после открытия указанных обстоятельств; 3. в течение трех месяцев со дня появления или открытия указанных обстоятельств; 4. не позднее шести месяцев со дня появления или открытия указанных обстоятельств.	
5	Апелляция в арбитражном процессе подается:	1. через суд первой инстанции, который принимал решение; 2. напрямую в суд апелляционной инстанции; 3. в любой арбитражный суд, откуда направляется по подсудности.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Определите последовательность стадий арбитражного процесса	1. судебное разбирательство; 2. подготовка к разбирательству в суде 3 возбуждение производства по делу	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2	Для апелляционного производства, как стадии арбитражного процесса, свойственна последовательная реализация нескольких этапов	1. принятие постановления суда апелляционной инстанции; 2. подготовка и рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции; 3. подача апелляционной (частной) жалобы или апелляционного представления и последующие действия суда первой инстанции	
3	Определите последовательность действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству	1. оказывает содействие сторонам в получении необходимых доказательств, истребует по ходатайству сторон 2. вызывает стороны и (или) их представителей и проводит с ними собеседование 3. разъясняет сторонам их право на рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей, право передать спор на разрешение третейского суда	
4	Определите последовательность частей судебного решения	1. мотивировочная 2. вводная 3. описательная 4. результативная	
5	Определите последовательность стадий исполнительного производства	1. принятие принудительных мер и совершение исполнительных действий в исполнительном производстве 2. окончание исполнительного производства. 3. возбуждение исполнительного производства	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1	Соотнесите понятие и определение	1. подведомственность	а) институт гражданского процессуального права, нормы которого позволяют определить, в каком конкретно арбитражном суде подлежит рассмотрению гражданское дело.	
		2. Подсудность	б) способ проверки вступивших в законную	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			силу постановлений судов первой, апелляционной и кассационной инстанций, представляющий собой экстраординарную стадию арбитражного процесса.	
		3. Судебный надзор	в) компетенция того или иного юрисдикционного органа по рассмотрению и разрешению юридических дел.	
2	Соотнесите понятие и определение	1. Упрощенное производство	а) разновидность арбитражного судопроизводства, характеризующая отсутствием споров о субъективном праве. Сущность особого производства как бесспорного состоит в констатации (подтверждении) судом наличия или отсутствия соответствующего юридического факта.	
		2. Особое производство	б) строго определенный этап в развитии процесса по конкретному делу, представляющий собой совокупность последовательно совершаемых процессуальных действий, направленных на решение самостоятельной процессуальной задачи.	
		3. Стадия арбитражного процесса	в) установленный нормами АПК РФ ускоренный порядок рассмотрения дел об имущественных требованиях,	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			возникающих как из гражданских, так и из административных и иных публичных правоотношений.	
3	Соотнесите понятие и определение	1. Государственная пошлина	а) это денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение дел.	
		2. Судебные расходы	б) денежное взыскание, налагаемое судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм процессуального законодательства;	
		3. Судебный штраф	в) затраты, которые несут участвующие в деле лица в связи с рассмотрением, разрешением дела и исполнением решения суда.	
4	Установите соответствие между содержанием и понятием	1. процессуальный документ о вызове в суд	а) иск	
		2. требование, которое истец предъявляет ответчику в судебном порядке на законных основаниях	б) судебная повестка	
5	Установите соответствие процессуальных сроков по различным основаниям	1. по способу установления	а) сроки принятия искового заявления, сроки рассмотрения дела по существу, сроки приостановления производства по делу, и т. д.	
		2. по субъектам, которым они адресованы	б) сроки, установленные федеральным законом, и сроки, назначенные судом;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		3. по характеру совершаемых процессуальных действий	в) сроки совершения процессуальных действий: судом; лицами, участвующими в деле; лицами, содействующими осуществлению правосудия; лицами, не являющимися участниками судебного процесса.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет: экономики и менеджмента

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 16 января 2017 года № 20
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5;И-1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<p><i>Знает</i> Законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> квалифицированно применять нормы профессиональной этики, нормы права, основы нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p><i>Владеет</i> Навыком самостоятельного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
		ОПК-5; И-2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права,	<p><i>Знает</i> Нормы профессиональной этики, исключая противоправное поведение;</p> <p><i>Умеет</i> Осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности <i>Владеет</i> Приемами работы со справочными правовыми системами, навыками самостоятельного анализа правовой ситуации для квалифицированного выявления фактов, событий и обстоятельств создающих угрозы в сфере экономики и финансов
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-5; И-1 Выявляет на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	<i>Знает</i> Социальную и политическую ценность норм, регулирующих обеспечение экономической безопасности <i>Умеет</i> Осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности <i>Владеет</i> Навыками выявления финансовых и экономических рисков и управлять ими в целях обеспечения экономической безопасности

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-5; И-2 Предупреждает правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	<p><i>Знает</i> Законодательство, регулирующее обеспечение экономической безопасности для предупреждения правонарушений.</p> <p><i>Умеет</i> Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p> <p><i>Владеет</i> Навыком самостоятельной реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, преступлений и иных правонарушений, в том числе в сфере экономики и коррупции.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-5	Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон и его применение
	Тема 2. Понятие и состав преступления
	Тема 3. Неоконченное преступление
	Тема 4. Соучастие в преступлении
	Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
	Тема 6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний
	Тема 7. Назначение наказания
	Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость
ПК-5	Тема 1. Преступления против личности
	Тема 2. Преступления против собственности
	Тема 3. Преступления в сфере экономической деятельности
	Тема 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
	Тема 5. Преступления против государственной власти
	Тема 7. Преступления против военной службы
	Тема 8. Преступления против мира и безопасности человечества

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Дополните утверждение Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из ...	
2	Дополните утверждение Задачами Уголовного кодекса Российской Федерации являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также ...	
3	Дополните утверждение Применение уголовного закона по аналогии ...	
4	Дополните утверждение ... вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается.	
5	Дополните утверждение Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть ..., то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Основанием уголовной ответственности является	1. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления; 2. виновное причинение вреда; 3. вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого; 4. приговор суда.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2	Какое преступление следует считать оконченным?	1. когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступный результат или нет; 2. лицо совершает противоправные действия целиком; 3. в деянии, совершенным лицом, содержатся все признаки состава преступления; 4. если наступили общественно опасные последствия.	
3	Под покушением на преступление следует понимать	1. выполнение объективной стороны преступления; 2. невиновное причинение вреда; 3. умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца; 4. умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам.	
4	Задачи уголовного права:	1. искоренение преступности всеми способами; 2. организация нормальной работы судов; 3. рассмотрение споров между гражданами и предприятиями; 4. охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.	
5	Добровольный отказ от преступления – это:	1. прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца; 2. донесение о готовящемся преступлении; 3. совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления; 4. прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите правильную последовательность элементов уголовно-правовой нормы	1. диспозиция 2. гипотеза 3. санкция	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2	Установите последовательность задач Уголовного кодекса РФ, указанных в ст. 2:	<ol style="list-style-type: none"> 1. охрана собственности, 2. охрана прав и свобод человека и гражданина, 3. охрана конституционного строя Российской Федерации, 4. охрана окружающей среды, 5. охрана общественного порядка и общественной безопасности, 6. обеспечение мира и безопасности человечества. 	
3	Установите последовательность указанных в ст. 35 УК РФ форм соучастия в зависимости от их общественной опасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. группа лиц по предварительному сговору 2. группа лиц 3. преступное сообщество 4. организованная группа 	
4	Установите последовательность указанных в ст. 99 УК РФ принудительных мер медицинского характера с учетом увеличения тяжести совершенного лицом деяния и его психического состояния.	<ol style="list-style-type: none"> 1. принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением. 2. принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа 3. принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа 4. принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях 	
5	Расположите наказания по степени строгости в порядке возрастания	<ol style="list-style-type: none"> 1. принудительные работы, 2. обязательные работы, 3. лишение свободы на определенный срок, 4. исправительные работы 	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1	Установите соответствие между видами и конкретными обстоятельствами совершения преступления	а) смягчающие наказание; б) отягчающие наказание.	1. Совершение преступления с целью скрыть другое преступление. 2. Явка с повинной. 3. Использование при совершении преступления формы представителя власти. 4. Добровольное возмещение ущерба.	
2	Установите соответствие между видами назначения наказаний и соответствующими наказаниями	а) основные; б) и основные, и дополнительные; в) дополнительные.	1. Лишение воинского звания. 2. Ограничение свободы. 3. Пожизненное лишение свободы.	
3	Установите соответствие между принципом действия уголовного закона в пространстве и его характеристикой	а) территориальный, б) гражданства, в) реальный, г) универсальный	1. Принцип распространения обязательной силы уголовного закона на определенную территорию независимо от гражданства лица, совершившего преступление 2. Принцип привлечения любого лица, в том числе и иностранца или лица без гражданства, к уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации за преступления, совершенные на территории иностранного государства, если оно направлено против интересов России 3. Принцип, в соответствии с которым граждане Российской Федерации, на территории какого иностранного государства ни находились бы, подчиняются уголовному закону Российской Федерации 4. Принцип привлечения иностранного гражданина либо лица без гражданства, совершившего преступление вне пределов России, к уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации в	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			случаях, предусмотренных международным договором Российской Федерации.	
4	Соотнесите виды ошибок в уголовном праве	а) юридическая ошибка, б) фактическая ошибка	1. Ошибка в объекте посягательства 2. Неправильная квалификация 3. Неверные представления лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях. 4. Покушение на преступление с негодными средствами	
5	Установите соответствие между понятием и его значением	а) преступление, совершенное умышленно, б) преступление, совершенное по неосторожности	1. Деяние, при котором лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления. 2. Деяние, при котором лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий. 3. Деяние, при котором лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично. 4. Деяние, при котором лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.	

Код и наименование компетенции: ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Дополните утверждение Установление неизгладимого обезображивания лица входит в компетенцию ...	
2	Дополните утверждение Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления») - ...	
3	Дополните утверждение Состав преступления, предусмотренный ст. 271 УК РФ («Нарушение правил международных полетов») по конструкции ...	
4	Дополните утверждение Признак состава преступления, отличающий государственную измену от шпионажа – ... преступления.	
5	Дополните утверждение Геноцид (ст. 357 УК РФ) – это действия, направленные на ...	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Убийство - это причинение смерти другому человеку, совершенное:	1. с прямым или косвенным умыслом, а также по легкомыслию; 2. с прямым или косвенным умыслом; 3. только с прямым умыслом; 4. по легкомыслию или небрежности.	
2	Уголовная ответственность за неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ) наступает только в том случае, если виновный относился к последствиям с:	1. легкомыслием или небрежностью; 2. косвенным умыслом или легкомыслием; 3. только с прямым умыслом; 4. прямым или косвенным умыслом.	
3	Уголовная ответственность за развратные действия наступает с:	1. 16 лет; 2. 21 года; 3. 18 лет; 4. 14 лет.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4	Истязание – это:	1. побои и причинение физических или психических страданий; 2. систематическое унижение чести и достоинства; 3. только неоднократное нанесение побоев; 4. причинение психических или физических страданий.	
5	Общепасный способ при совершении преступлений против жизни и здоровья означает:	1. причинение существенного материального ущерба; 2. наличие угрозы причинения существенного материального ущерба; 3. причинение вреда жизни или здоровью двух и более лиц; 4. наличие угрозы одновременного причинения вреда двум и более лицам.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Установите правильную последовательность изучения Особой части учебного курса «Уголовное право»:	1. преступления в сфере экономики; 2. преступления против личности; 3. преступления против государственной власти; 4. преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	
2	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:	1. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего; 2. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму; 3. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц; 4. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.	
3	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 162 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:	1. разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; 2. разбой; 3. разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего; 4. разбой, совершенный с незаконным проникновением в хранилище	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4	Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 160 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:	1. присвоение или растрата, совершенные с причинением значительного ущерба; 2. присвоение или растрата в крупном размере; 3. присвоение или растрата, совершенные организованной группой; 4. присвоение или растрата.	
5	Установите последовательность видовых объектов посягательств на общественную безопасность и общественный порядок в соответствии с разделом 9 УК РФ	1. здоровье населения и общественная нравственность 2. общественная безопасность, 3. экологическая безопасность 4. безопасность в сфере компьютерной информации 5. безопасность движения и эксплуатации транспорта	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между корыстными преступлениями и ситуациями:	а) кража; б) грабеж; в) мошенничество; г) вымогательство.	1. М. требовал деньги от подростков в качестве услуги за «охрану». 2. К. вовлекал в азартную уличную игру прохожих и завладевал их деньгами. 3. Г. сорвал сотовый телефон с цепочки на шее прохожего. 4. Н. вынес из библиотеки старинную книгу
2.	Установите потерпевшего согласно следующим составам преступления:	а) изнасилование (ст. 131 УК), б) развратные действия (ст. 135 УК), в) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК), г) посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие, предварительное расследование (ст. 295 УК)	1. Лицо, не достигшее возраста 16 лет 2. Лицо, не достигшее возраста 18 лет 3. Лицо женского пола 4. Защитник по уголовному делу

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
3.	Соотнесите составы убийства с видами убийства:	а) простое убийство, б) квалифицированное убийство, в) привилегированное убийство	1. Убийство матерью новорожденного ребенка 2. Убийство из ревности 3. Убийство двух и более лиц	
4.	Установите специального субъекта преступления в следующих составах:	а) изнасилование (ст. 131 УК РФ), б) получение взятки (ст. 290 УК РФ), в) государственная измена (ст. 275 УК РФ), г) нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 294 УК РФ)	1. Должностное лицо 2. Лицо мужского пола 3. Водитель транспортного средства 4. Гражданин РФ	
5.	Установите объект в составе преступления:	а) нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ), б) нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ), в) вымогательство (ст. 163 УК), г) заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК)	1. Право гражданина на новаторство 2. Право гражданина на безопасные условия труда 3. Общественная безопасность. 4. Отношения собственности	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет: экономики и менеджмента

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА (специалитета)

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 16 января 2017 года № 20
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	2 ЗЕ

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5;И-1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знает нормы профессиональной этики, исключая противоправное поведение. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые документы в сфере экономики . Владеет способностью использовать знания и методы экономической, уголовно-процессуальной науки при решении профессиональных задач.
		ОПК-5; И-2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знает содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики. Умеет выявлять, фиксировать, предупреждать пресекать правонарушения и преступления в сфере экономики. Владеет навыками квалифицировать правонарушения и преступления в сфере экономики, определять основания и порядок привлечения к уголовной

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			ответственности за экономические преступления;
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>			
	ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	ПК-5; И-1 Выявляет на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	Знает концептуальные основы управления экономической безопасностью на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) Умеет формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для выявления на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) Владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов с целью выявляет на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ПК-5; И-2</p> <p>Предупреждает правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>Знает нормы права, устанавливающие составы правонарушений, санкции за их совершение, регулирующие привлечение к ответственности за правонарушения в области экономической безопасности;</p> <p>Умеет, анализировать, и оценивать информацию, необходимую для выявления правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p> <p>Владеет навыками составления процессуальных документов в сфере привлечения к ответственности за правонарушения в области экономических преступлений.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-1	Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса
	Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство
	Тема 3. Принципы уголовного процесса
	Тема 4. Участники уголовного процесса
	Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация
	Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе
	Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
	Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения
	Тема 9. Возбуждение уголовного дела
	Тема 10. Предварительное расследование
	Тема 11. Следственные действия и порядок их производства
	Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
	Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия
	Тема 14. Формы и процессуальный порядок окончания предварительного следствия
	Тема 15. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
	Тема 16. Дознание
	Тема 17. Подсудность
	Тема 18. Подготовка и назначение судебного заседания
	Тема 19. Судебное разбирательство
	Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства
	Тема 21. Особенности производства у мирового судьи
	Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
	Тема 23. Производство в суде второй
ПК-5	Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса
	Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство
	Тема 3. Принципы уголовного процесса
	Тема 4. Участники уголовного процесса
	Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация
	Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
	Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения
	Тема 9. Возбуждение уголовного дела
	Тема 10. Предварительное расследование
	Тема 11. Следственные действия и порядок их производства

	Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
	Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия
	Тема 14. Формы и процессуальный порядок окончания предварительного следствия
	Тема 15. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
	Тема 16. Дознание
	Тема 17. Подсудность
	Тема 19. Судебное разбирательство
	Тема 23. Производство в суде второй

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какие меры пресечения назначаются по постановлению следователя и дознавателя?	
2.	Какие меры пресечения назначаются по решению суда?	
3.	Какие права есть у задержанного?	
4.	На какой срок можно произвести задержание?	
5.	Чем отличаются меры пресечения от иных мер принуждения?	

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К принципам уголовного процесса относятся:	1. вежливость и справедливость 2. презумпция невиновности 3. устранение ошибок следствия 4. язык уголовного судопроизводства	
2.	К иным мерам процессуального принуждения относятся:	1. личное поручительство 2. временное отстранение от занимаемой должности 3. залог 4. привод	
3.	Уголовное дело вправе возбудить:	1. руководитель следственного органа; 2. дознаватель; 3. следователь при прокуратуре РФ; 4. Генпрокурор	
4.	Право подать апелляционную жалобу имеет:	1. понятой; 2. потерпевший; 3. осужденный; 4. эксперт.	
5.	К иным участникам относятся:	1. дознаватель 2. переводчик; 3. следователь; 4. свидетель.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите стадии уголовного процесса по их очередности	1. досудебное производство 2. подготовка к судебному заседанию 3. предварительное расследование	
2.	Предварительное следствие — это этап уголовного процесса, который проводится органами предварительного следствия с целью	1. проверить 2. собрать 3. установить доказательства в уголовном деле.	
3.	Мера пресечения может быть применена в отношении...	1. потерпевшего 2. подозреваемого 3. обвиняемого 4. свидетеля	
4.	Какие права есть у задержанного?	1. право обратиться с заявлением к прессе; 2. право на защитника; 3. право на переводчика; 4. право на свидание с одним родственником.	
5.	Перечислите меры пресечения, назначаемые следователем, или дознавателем	1. домашний арест; 2. подписка о невыезде; 3. залог; 4. личное поручительство.	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца	а) назначаемые следователем, или дознавателем; б) назначаемые судом	1. подписка о невыезде; 2. запрет определенных действий; 3. залог; 4. личное поручительство; 5. наблюдение командования воинской части; 6. домашний арест; 7. заключение под стражу;	
2.	Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца	а) досудебное производство б) судебное производство	1. Протокол явки с повинной; 2. протокол судебного заседания; 3. протокол осмотра места происшествия	
3.	Укажите участников уголовного	а) сторона защиты	1. прокурор 2. защитник	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	судопроизводства в соответствии с их принадлежностью к сторонам	б) сторона обвинения в) иные участники	3. обвиняемый 4. свидетель 5. понятой 6. потерпевший	
4.	Разделите протоколы следственных действий на группы	а) до возбуждения уголовного дела б) после возбуждения уголовного дела	1. протокол осмотра места происшествия; 2. постановление об освобождении подозреваемого 3. постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы; 4. протокол следственного эксперимента	
5.	Соотнесите сроки форм предварительного расследования	а) следствие б) дознание	1. 30 суток 2. 2 месяца	а) 2 б) 1

Код и наименование компетенции: ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	В течение какого срока можно содержать лиц, заключенных под стражу при расследовании преступлений в форме предварительного следствия?	
2.	Входит ли в срок содержания под стражей время ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела?	
3.	Какое следственное действие не вправе провести следователь до возбуждения уголовного дела?	
4.	Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого и за какой срок предъявляется ему обвинение?	
5.	Какая самая строгая мера пресечения?	

Задания с выбором нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Предварительное расследование по уголовному делу производят следователи:	1. Таможенных органов 2. Следственного комитета 3. Федеральной службы безопасности	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
2.	Поводами для возбуждения уголовного дела являются:	1. явка с повинной 2. анонимный телефонный звонок 3. заявление о преступлении 4. сообщение о совершенном, или готовящемся преступлений	
3.	Задержанный имеет право на:	1. сделать заявление в средствах массовой информации 2. на один телефонный звонок 3. требовать для себя защитника 4. отказаться от прохождения судебно-психиатрической экспертизы	
4.	Дознание производится:	1. дознавателями ОВД 2. дознавателями пограничных органов федеральной службы безопасности 3. дознавателями органов принудительного исполнения Российской Федерации 4. следователями ФСБ	
5.	Дознание не может производиться в сокращенной форме в следующих случаях:	1. подозреваемый является несовершеннолетним; 2. имеются основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера в порядке 3. подозреваемый имеет двойное гражданство 4) подозреваемый имеет юридическое образование	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите иерархию судов общей юрисдикции	1. Мировой суд 2. Верховный суд республики 3. Районный суд	
2.	Укажите порядок судебного разбирательства:	1. подготовительная часть; 2. прения сторон; 3. судебное следствие; 4. последнее слово подсудимого; 5. постановление и провозглашение приговора.	
3.	Расположите следственные действия по порядку их проведения	1. возбуждение уголовного дела; 2. составление обвинительного акта; 3. назначение меры пресечения;	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Установите иерархию должностных лиц прокуратуры.	1. прокурор субъекта; 2. прокурор района; 3. Генпрокурор	
5.	Определите правильную последовательность этапов доказывания	1. проверка 2. собрание 3. оценка	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе	
1.	Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца	а) досудебное производство; б) судебное производство	1. возбуждение уголовного дела; 2. подготовка к судебному заседанию; 3. судебное разбирательство; 4. предварительное расследование; 5. апелляционное производство; 6. исполнение приговора; 7. кассационное производство; 8. надзорное производство; 9. возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	
2.	Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца	а) частное обвинение б) частно-публичное обвинение в) публичное обвинение	1. ч.1 ст.115 УК РФ (Умышленное причинение легкого вреда здоровью); 2. ч.2.ст105 УК РФ (Убийство) 3. ч.1 ст.131 УК РФ (Изнасилование)	
3.	Расположите участников уголовного судопроизводства в соответствии с их процессуальной	а) сторона защиты б)сторона обвинения в)иные участники	1. прокурор 2. защитник 3. обвиняемый 4.свидетель 5. понятой 6. потерпевший	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
	функцией			
4.	Распределите следственные действия по группам	а) до возбуждения уголовного дела б) после возбуждения уголовного дела	1. допрос 2. опрос 3. осмотр места происшествия 4. следственный эксперимент	
5.	Соотнесите сроки форм предварительного расследования	а) следствие б) дознание	1. 30 суток 2. 2 месяца	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет: экономики и менеджмента

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КРИМИНАЛИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 16 января 2017 года № 20
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	4 ЗЕ

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5;И-1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знает нормы профессиональной этики, исключая противоправное поведение Умеет квалифицированно применять нормативные правовые документы в сфере экономики Владеет способностью использовать знания и методы экономической, уголовно-процессуальной науки при решении профессиональных задач;
		ОПК-5; И-2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знает содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики. Умеет выявлять, фиксировать, предупреждать пресекать правонарушения и преступления в сфере экономики. Владеет навыками квалифицировать правонарушения и преступления в сфере

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			экономики, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления;

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-5	<p>Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись</p> <p>Тема 5. Криминалистическая трасология</p> <p>Тема 6. Дактилоскопия</p> <p>Тема 7. Криминалистическая баллистика и взрывотехника</p> <p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 9. Габитоскопия</p> <p>Тема 10. Криминалистическое исследование веществ и материалов. Криминалистическая микрология</p> <p>Тема 11. Криминалистическая регистрация</p> <p>Тема 12. Криминалистическая тактика</p> <p>Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений</p> <p>Тема 14. Тактика следственного осмотра</p> <p>Тема 15. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 16. Тактика производства допроса и очной ставки</p> <p>Тема 17. Тактика следственного эксперимента</p> <p>Тема 18. Тактика проверки показаний на месте</p> <p>Тема 19. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 20. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Тема 21. Методика расследования убийств</p> <p>Тема 22. Методика расследования изнасилований</p> <p>Тема 23. Методика расследования краж</p> <p>Тема 24. Расследование грабежей и разбойных нападений</p> <p>Тема 25. Расследование бандитизма</p> <p>Тема 26. Расследование незаконного оборота наркотических средств и сильнодействующих веществ</p> <p>Тема 27. Расследование компьютерных преступлений</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Дополните положение Оружие делится на два основных вида - это военное и ...	
2.	Дополните положение Для осмотра места происшествия на большой площади рекомендован ... способ	
3.	Дополните положение Сведения, облачаемые в форму доказательств указывающих на причастность и виновность лица в совершенном преступлении называются ...	
4.	Дополните положение В ходе допроса запрещается задавать ... вопросы	
5.	Кого помимо обвиняемого и его защитника необходимо знакомить с вопросами, ставящимися на разрешение криминалистической экспертизы?	

Задания с выбором одного варианта ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Криминалистические модели подразделяются:	1. на материальные и мысленные; 2. на теоретические и практические; 3. на основные и второстепенные; 4. на общие и детальные	
2.	Идентифицируемыми объектами являются	1. человек 2. следы ладоней 3. следы взрыва; 4. запаховые следы	
3.	Идентификационный процесс обычно разделяют на:	1. две стадии; 2. три стадии; 3. четыре стадии; 4. не разделяют	
4.	Для обнаружения невидимых следов используется:	1. лупа; 2. прожектор; 3. ультрафиолетовый осветитель; 4. трал.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Для обнаружения тайников в кирпичной стене используется:	1. металлический шуп; 2. молоток; 3. ультрафиолетовый осветитель; 4. газоанализатор	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Расположите действия в правильном порядке:	1 Обвинительное заключение 2. Возбуждение уголовного дела 3. Признание потерпевшим	
2.	Расположите данные понятия от более широкого к более узкому	1. психология; 2. юридическая психология 3. установление психологического контакта на допросе	
3.	Расположите данные понятия от более широкого к более узкому	1. тактика расследования преступлений 2. тактика следственного действия 3. тактика допроса 4. тактика допроса несовершеннолетнего	
4.	Расположите данные понятия от более широкого к более узкому	1. методика расследования преступлений 2. методика расследования убийства 3. методика расследования заказного убийства	
5.	Расположите по иерархии	1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 2. Указ Президента РФ «О противодействии коррупции» 3. Уголовный кодекс РФ	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие между понятиями	а) грабеж б) кража в) разбой	1. вооруженный 2. открытый 3. карманная
2.	Установите соответствие между понятиями	а) наркотические б) психотропные в) алкогольные	1. вещества 2. средства 3. напитки
3.	Установите соответствие между понятиями	а) кража б) убийство в) побои	1. деньги 2. труп 3. здоровье

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
4.	Установите соответствие между понятиями из первого и второго столбца	а) холодное б) взрывчатое в) самопроизвольное	1. возгорание 2. вещество 3. оружие	
5.	Установите соответствие между понятиями	а) розыск б) допрос в) эксперимент	1. по горячим следам 2. перекрестный 3. следственный	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра физической культуры и спорта
Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Физическая культура и спорт

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность; 40.05.02 Правоохранительная деятельность; 36.05.01 Ветеринария
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. пр. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. №85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИД УК-7.2 Использует основы физической</p>	<p>Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни</p> <p>основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни</p> <p>навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
УК-7.	<p>Тема 1. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом, профилактика травматизма. Обучение технике бега на короткие дистанции.</p> <p>Тема 2. Обучение технике бега средние дистанции. Кроссовый бег</p> <p>Тема 3. Обучение технике прыжка в длину с места толчком двумя ногами</p> <p>Тема 4. Виды оздоровительной аэробики</p> <p>Тема 5. Виды атлетической гимнастики</p> <p>Тема 6. Техника классических упражнений в гиревом спорте, пауэрлифтинге, армрестлинге, тяжелой атлетике</p> <p>Тема 7. Техника соревновательных упражнений в гиревом спорте, пауэрлифтинге, армрестлинге, тяжелой атлетике.</p> <p>Тема 8. Летний полиатлон-особенности вида спорта и спортивных дисциплин.</p> <p>Тема 9. Бег на короткие дистанции в полиатлоне.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Процесс, направленный на воспитание двигательных качеств, способностей, необходимых в жизни и спортивной деятельности, принято называть?	
2	Как называются функциональные изменения в организме, обусловленные выполнением физических упражнений?	
3	Акцентированное овладение элементами какой-либо спортивной дисциплины обозначается, как?	
4	Задачи формирования личностных качеств спортсмена и управления его оперативным состоянием решаются в разделе, обозначаемом как?	
5	Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений, обозначается как?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Целью физической культуры является:	1. улучшение рациона питания 2. профессиональное занятие спортом 3. укрепление здоровья	
2.	Дисциплиной легкой атлетики является:	1. пауэрлифтинг 2. бег на короткие дистанции 3. прыжки в длину с места	
3.	Кроссовый бег:	1. 200 метров 2. 400 метров 3. 1500 метров	
4.	Средства развития скоростных способностей:	1. бег с ускорением на 50-80 м 2. бег на 400 метров 3. бег с барьерами	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Что не является легкоатлетическим многоборьем:	1. летний полиатлон 2. метание ядра 3. современное пятиборье	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия:	1.подготовительная 2. основная часть 3. заключительная 4. вводная	
2.	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия:	1.нижних конечностей 2.верхних конечностей 3. шеи 4. спины	
3.	Последовательность обучения двигательным действиям:	1. разучивание в целом 2. показ 3.разучивание по частям 4. рассказ 5.совершенствование	
4.	Установить соответствие: Качества: 1.Выносливость 2.Сила 3.Скорость 4.Координация, ловкость	1. Плавание на 400м; 2. Бег на 60м и 100м; 3. Подвижные игры; 4.Приседание со штангой,поднимание гантелей.	
5.	Установить соответствие: Вид спорта; 1.Футбол 2.Волейбол 3.Баскетбол	Количество игроков в команде: 1.5 2.11 3.6	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
Кафедра физической культуры и спорта
Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА *(специалитета)*

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 Экономическая безопасность; 40.05.02 Правоохранительная деятельность; 36.05.01 Ветеринария
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. пр. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. №85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни</p> <p>основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p>
		<p>ИД УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора</p>	<p>использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<p>сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни</p> <p>навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
УК-7.	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Тема 3 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>Тема 5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p>Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</p> <p>Тема 7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений</p> <p>Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Значение физической культуры и спорта в профессиональной деятельности студентов</p> <p>Тема 9. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам внешней среды и вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом</p> <p>Тема 10 Личная гигиена и закаливание как основа здорового образа жизни студента.</p>

	<p>здоровья</p> <p>Тема 11. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p>Тема 12. Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом</p> <p>Тема 13. Критерии эффективности здорового образа жизни</p> <p>Тема 14. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка.</p>
--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Процесс, направленный на воспитание двигательных качеств, способностей, необходимых в жизни и спортивной деятельности, принято называть?	
2	Как называются функциональные изменения в организме, обусловленные выполнением физических упражнений?	
3	Акцентированное овладение элементами какой-либо спортивной дисциплины обозначается, как?	
4	Задачи формирования личностных качеств спортсмена и управления его оперативным состоянием решаются в разделе, обозначаемом как?	
5	Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений, обозначается как?	
6	Периоды биологического развития, в пределах которых формируются наиболее благоприятные условия совершенствования отдельных свойств организма и	

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
	способностей человека, принято обозначать как?	
7	Процесс, происходящий в организме человека после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических и биохимических функций не только к исходному состоянию, но и к повышению работоспособности, принято обозначать как?	
8	Свойство опорно-двигательного аппарата, обуславливающее возможность выполнения движений с большой амплитудой, обозначается как?	
9	Прием техники владения мячом, с помощью которого партнеры, перемещая мяч, создают благоприятную ситуацию для завершения атаки броском или ударом, называется?	
10	В сложно-координационных видах спорта — последовательное сочетание элементов в композиционно оправданном порядке, обозначается как?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Вид воспитания, специфическим содержанием которого являются: обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях?	1. этическое 2. военное 3. интернациональное 4. физическое	
2.	Принцип распределения студентов для занятий по физической культуре:	1. гибкость 2. состояние здоровья 3. жизненный индекс 4. весо-ростовой индекс	
3.	К специфическим функциям физической культуры относятся:	1. эмоционально-зрелищная 2. соревновательная 3. познавательная; 4. досуга.	
4.	Одной из форм физической культуры является:	1. физическая подготовленность; 2. физическое воспитание; 3. спортивная тренировка; 4. общая физическая подготовка.	
5.	Процесс совершенствования физических качеств и формирования жизненно необходимых двигательных умений и навыков, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека называется:	1. физическим развитием; 2. специальной физической подготовкой; 3. физической подготовленностью; 4. общей физической подготовкой.	
6.	Какие физические упражнения, наиболее эффективны для повышения умственной работоспособности и профилактики переутомления в течение учебного (трудового) дня:	1. упражнения на внимание; 2. простые и легкие кратковременные физические упражнения разной направленности; 3. быстрая длительная ходьба на свежем воздухе. 4. упражнения на развитие силы мышц спины.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
7.	Принцип выбора направленности и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями:	1. мотивация человека 2. семейные традиции 3. уровень физического развития 4. веяния мод	
8.	Вид упражнений, посредством которых вырабатывают двигательные умения и навыки, находящие применения в условиях профессиональной деятельности:	1. специальные 2. прикладные 3. профессиональные 4. соревновательные	
9.	Фактор, который увеличивает жизненную емкость легких:	1. пол 2. возраст 3. размер тела 4. тренированность	
10.	Самостоятельные тренировочные занятия целесообразно строить из частей:	1. трех 2. одной 3. четырех 4. двух	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия:	1.подготовительная 2. основная часть 3. заключительная 4. вводная	
2.	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия:	1.нижних конечностей 2.верхних конечностей 3. шеи 4. спины	
3.	Последовательность обучения двигательным действиям:	1. разучивание в целом 2. показ 3.разучивание по частям 4. рассказ 5.совершенствование	
4.	Установить соответствие: Качества: 1.Выносливость 2.Сила 3.Скорость 4.Координация, ловкость	1. Плавание на 400м; 2. Бег на 60м и 100м; 3. Подвижные игры; 4.Приседание со штангой,поднимание гантелей.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Установить соответствие: Вид спорта; 1.Футбол 2.Волейбол 3.Баскетбол	Количество игроков в команде: 1.5 2.11 3.6	
6.	Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой:	1.обливание 2. душ 3. обтирание 4. купание	
7.	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности:	1. устойчивое состояние 2. снижение работоспособности 3.вработываемость	
8.	В какой последовательности целесообразно воздействовать на развитие физических качеств в основной части урока, посвященного общей физической подготовке:	1. сила 2. гибкость 3. быстрота 4.выносливость	
9.	Вид спорта: 1.Спортивная гимнастика 2.Художественная гимнастика	Снаряд или предмет: 1.обруч 2.брусья 3.бревно 4.мяч	
10.	Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоте сердечных сокращений: 1.Небольшая 2.Средней интенсивности 3.Высокая нагрузка 4.Предельная нагрузка	Примеры частоты с.с.: 1. 170-200 уд /мин. 2. 130-150 уд/мин. 3. 100-130 уд/мин. 4. 150-170 уд/мин.	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Факультативная дисциплина
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Универсальные компетенции (УК)			
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Анализирует ресурсы и возможности, формирует круг задач в рамках поставленной цели	<p>Знания: Знает структуру ресурсов, способы их оценки, постановку задач в контексте реализуемых целей.- основные понятия, категории, институты административного права;</p> <p>Умения: Умеет выбрать оптимальные способы решения задач для достижения поставленной цели.</p> <p>Навыки: Владеет навыками по выявлению возможностей рационального использования ресурсов.</p>
		УК-2.5 Использует альтернативные подходы при выборе и принятии сложных управленческих решений	<p>Знания: Знает факторы, оказывающие влияние на качество принятия управленческих решений.</p> <p>Умения: Умеет осуществлять сбор информационных материалов, необходимых для принятия сложных управленческих решений.</p> <p>Навыки: Владеет навыками командной работы для принятия сложных управленческих решений.</p>
		УК-2.6 Организует контроль за реализацией принятых решений по мере достижения поставленных целей	<p>Знания: Знает виды контроля, применяемые в процессе реализации принятых решений.</p> <p>Умения: Умеет вносить необходимые коррективы по мере достижения поставленных целей.</p> <p>Навыки: Владеет навыками контроля, позволяющими максимально эффективно использовать ресурсы организации.</p>
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.6 Организует работу коллектива толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знания: Знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Умения: Умеет организовать работу коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти</p>

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>УК-3.7 Определяет свою роль в команде по мере налаживания социального взаимодействия, учитывает индивидуальные и групповые особенности поведения в коллективе</p>	<p>различия Навыки: Владеет навыками организации работы коллектива с учетом этических норм, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Знания: Знает основы и нормы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, виды барьеров в коммуникации.</p> <p>Умения: Умеет самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач с учетом индивидуальных и групповых особенностей поведения в коллективе.</p> <p>Навыки: Владеет способностью определять и реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели, учитывать особенности поведения и интересы участников при взаимодействии внутри команды, нести личную ответственность за результат своей работы в команде.</p>
		<p>УК-3.8 Применяет лидерские качества в ходе налаживания командной работы</p>	<p>Знания: Знает возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Умения: Умеет действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: Владеет способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач; приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; методами работы в нестандартных ситуациях</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
УК-2	Тема 1. Карьера: современный взгляд Тема 2. Карьера как процесс и результат профессионального развития Тема 3. Теоретические основы исследования и развития карьеры Тема 4. Система факторов эффективности карьеры Тема 5. Личностные факторы карьеры
УК-3	Тема 1. Карьера: современный взгляд Тема 2. Карьера как процесс и результат профессионального развития Тема 3. Теоретические основы исследования и развития карьеры Тема 4. Система факторов эффективности карьеры Тема 5. Личностные факторы карьеры

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что подразумевается под «комплексностью» карьеры?	
2.	Что понимается под сущностным признаком карьеры?	
3.	Согласно теории выбора карьеры что оказывает решающее влияние на выбор профессиональной деятельности?	
4.	Что относится к сущностному признаку карьеры?	
5.	Основой успешной карьеры является	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Карьера это	1. процесс профессионального роста человека 2. отношения между предпринимателями 3. процесс труда 4. система общественного труда	
2.	Сколько этапов карьеры выделяет А.Я.Кибанов	1. 3 2. 4 3. 5 4. 6	
3.	Сколько «стадий жизни» в развитии человека существует согласно теории развивающей перспективы	1. 5 2. 6 3. 4 4. 7	
4.	Сколько групп факторов выделяется в классификации по С.И.Сотниковой	1. 6 2. 3 3. 5 4. 4	
5.	В основе фундамента карьеры руководителей по П.Безручко лежат	1. 5 составляющих 2. 4 составляющие 3. 7 составляющих 4. 6 составляющих	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Варианты карьерного пути	1.переход в другую организацию со сменой специальности или вида деятельности 2.переход в другую организацию в рамках одной специальности 3.продвижение по служебной лестнице одной организации в рамках одной специальности 4.продвижение по служебной лестнице в одной организации со сменой специальности, вида деятельности	
2.	Расположите этапы карьеры в хронологическом порядке:	1.предварительный 2.сохранения 3.становления 4.продвижения	
3.	Расположите в хронологическом порядке «стадии жизни» теории развивающей перспективы	1. «ранняя взрослость» 2. «юность» 3. «зрелость» 4. «взрослость»	
4.	Расположите по порядку группы факторов карьеры	1. культурные 2. социально-экономические 3. социально-демографические 4. социально-психологические	
5.	Расположите по порядку составляющие карьеры по П.Безручко	1. мотивация достижения 2. масштаб личности 3. потребность в стрессе 4. чувство политики	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие в зависимости характера карьерной динамики	а) характер карьерной динамики б) характер протекания в) принадлежность к определенной сфере профессиональной деятельности г) содержание происходящих в процессе карьерного движения изменений	1.карьера менеджера 2.стабильная карьера 3.статусная 4.линейная

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Соотнесите виды этапы карьеры с возрастом работника	а) предварительный б) становления в) продвижения г) сохранения	1. 45-60 лет 2. 25-30 лет 3. до 25 лет 4. 30-45 лет	
3.	Соотнесите «стадии жизни» с возрастом работника	а) «юность» б) «ранняя зрелость» в) «взрослость» г) «зрелость»	1. 35-55/60 лет 2. 15-25 лет 3. 25-35 лет 4. после 65 лет	
4.	Соотнесите факторы карьеры с содержанием	а) социально-психологические б) социально-экономические в) социально-демографические г) культурные	1. предубеждения и культурные установки в отношении мужских и женских профессий 2. наибольшая профессиональная устойчивость характерна для высококвалифицированных специалистов 3. достижения человека зависят от его потенциала, в том числе природных данных 4. существует связь характера и содержания карьеры с социальным происхождением, полом, возрастом работника	
5.	Установите соответствие названий личных качеств эффективного руководителя и их содержания	а) доминантность б) креативность в) предприимчивость г) надежность	1. уметь нестандартно мыслить, замечать и поддерживать новое 2. способность влиять на людей, уверенность в себе 3. готовность обоснованному риску 4. обязательность в деловых отношениях с руководством, подчиненными и клиентами	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Организация не обеспечивает полноценное развитие карьеры работника. Действия работника.	

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
2	Действия работника в случае отсутствия перспектив продвижения, дополняемые психологическими проблемами	
3	В чем может заключаться причина неуспешной карьеры работника?	
4	Приведите пример влияния объективных факторов общего действия результат трудовой деятельности	
5	Приведите пример наиболее рационального возраста для работы в должности руководителя	

Код и наименование компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Как переводится с английского термин карьера	
2	Что включает предварительный этап карьеры	
3	В чем заключается ведущий постулат концепции самоэффективности	
4	По мнению отечественных специалистов, в качестве критериев карьерного успеха могут выступать	
5	В чем разница между мужской и женской оценкой карьерного успеха	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Как переводится термин карьера с французского	1. бег 2. забег 3. передвижение 4. перемещение	
2.	Адаптационный этап карьеры по В.Р.Веснину включает возраст	1. 18-22 года 2. 23-30 лет 3. 30-40 лет 4. 40-50 лет	
3.	Рассматривая эволюцию концепций развития карьеры С.И.Сотникова выделяет	1. 4 разновидности 2. 5 разновидностей 3. 6 разновидностей 4. 7 разновидностей	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4.	Сколько условий определяет воспитание карьерного успеха	1. 5 2. 3 3. 4 4. 6	
5.	Мужской менталитет по Ф.Герцбергу включает	1. 4 составляющие 2. 5 составляющих 3. 7 составляющих 4. 6 составляющих	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Варианты развития карьеры	а) по возможности осуществления б) по степени стабильности в) по степени последовательности г) по характеру протекания	1. устойчивая и неустойчивая 2. потенциальная и реальная 3. прерывистая и непрерывная 4. линейная и нелинейная	
2.	Этапы карьеры по В.Р.Веснину	а) подготовительный б) адаптационный в) стабилизационный г) консолидации	1. 30-40 лет 2. 40-50 лет 3. 18-22 года 4. 23-30 лет	
3.	Этапы становления профессионала по Е.А.Климову	а) фаза оптанта б) фаза адепта в) фаза интернала г) фаза мастерства	1. 25-35 лет 2. 18-25 лет 3. 35-45 лет 4. 15-18 лет	
4.	Установите соответствие модели в длительности карьеры	а) «лестница» б) «трамплин» в) «змея» г) «перепутье»	1. до 5 лет 2. 8-12 лет 3. 5-6 лет 4. 20-25 лет	
5.	Установите соответствия между названием и содержанием целей карьеры	а) конкретность б) измеримость в) достижимость г) ориентированность на результат	1. мера карьерного успеха, который появится при достижении поставленных целей 2. базовая характеристика цели, которая позволяет создать ее ясное видение 3. цель должна отражать не процесс ее достижения, а результат 4. ставить перед собой реалистические цели, соизмерять их с	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			собственным карьерным потенциалом, определяя условия, которые будут способствовать или препятствовать достижению цели	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Внутриорганизационная карьера реализуется в направлениях	1. вертикальном 2. горизонтальном 3. центростремительном	
2.	Возрастная периодизация карьеры по М.Вудкок и Д.Френсис	1. Мастерство 2. Приобретение компетентности 3. Начало карьеры 4. Анализ достижений и поиск возможностей для перемен	
3.	Установите последовательность стадий становления профессионала	1. стадия авторитета 2. стадия адепта 3. стадия интернала 4. стадия оптанта	
4.	Последовательно расположите субъективные факторы, связанные с личностными характеристиками, влияющими на успех работника	1. социально-обусловленные 2. лично-демографические 3. социально-психологические	
5.	Установите последовательность этапов планирования карьеры по Дж.Иванцевич и А.А.Лобанов	1. определение текущих источников информации о предполагаемых рабочих местах 2. определение конечной желаемой цели служебного продвижения и последовательности рабочих мест на пути к этой цели 3. анализ собственных возможностей, формулирование запросов (заработная плата, условия для карьеры, повышение квалификации) 4. анализ рабочих мест, их сравнение между собой (отрасли, типы организаций, компаний, фирм, учреждений, предприятий)	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	Что делать если работник не справляется с новой деятельностью при горизонтальном направлении карьеры	
2.	Этап завершения карьеры работника. В чем заключается проблема для организации?	
3.	Какой основной постулат выдвигают различные теории карьеры	
4.	Чему отдают наибольшее предпочтение большинство менеджеров при переходе на новую работу	
5.	Критерии карьерного успеха с точки зрения женского менталитета	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса
Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА и СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	13.03.01 Теплоэнергетика, 19.03.01 Биотехнология, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 21.03.04 Землеустройство и кадастры, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция, 36.05.01 Ветеринария, 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС 3++
Год начала подготовки	
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	ФТД
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

	Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Универсальные компетенции (УК)				
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.7 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	<p>Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений</p> <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять положения нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода</p>
			УК-8.8. Ведет общевоинской бой в составе подразделения.	<p>Знать: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения</p> <p>Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>Владеть: методами обеспечения безопасных условий производственной и природной сред</p>

			<p>УК-8.10 Пользуется топографическими картами</p>	<p>Знать: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
			<p>УК– 8.11 Организует медицинское обеспечение войск (сил), для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>	<p>Знать: виды медицинского обеспечения – войск</p> <p>Уметь: выполнять обязанности по оснащению войск (сил) тактического звена в бою</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи, правила оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и травмах</p>
			<p>УК-8.12 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p>Знать: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p>Уметь: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
УК-8	<p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Что относится к центральным органам управления Вооруженных сил РФ?	
2.	К видам Вооруженных сил РФ относятся?	
3.	Кто осуществляет Общее руководство Вооруженными Силами РФ?	
4.	Кто является прямым начальником всего личного состава Вооруженных Сил РФ?	
5.	Какой принцип заложен в основу руководства взаимоотношений между военнослужащими Вооруженных Сил РФ?	
6.	Военная служба это?	
7.	Уставы Вооруженных Сил РФ это?	
8.	На какие виды подразделяются Уставы Вооруженных Сил РФ?	
9.	Военнослужащий это?	
10.	Воинская дисциплина?	
11.	Что включает в себя строевая подготовка?	
12.	Огневая подготовка это?	
13.	Что является предметом топографии?	
14.	Военная топография это?	

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К общевоинским уставам не относится:	1. Устав внутренней службы 2. Боевой устав пехоты 3. Дисциплинарный устав 4. Строевой устав	
2.	Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:	1. служебным положением 2. служебным положением и выслугой лет 3. принадлежностью к роду войск 4. все перечисленные варианты правильны	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
3.	В мирное время выполнением боевой задачи является:	1. гарнизонная служба боевые стрельбы 2. караульная служба 3. выполнение обязанностей в составе суточного наряда роты	
4.	В состав караула не входит:	1. дневальный 2. разводящий 3. водитель 4. выводной	
5.	Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:	1. гильзе 2. донцу гильзы 3. капсюлю 4. патроннику	
6.	Какой модели автомата Калашникова не существует?	1. АК-47 2. АК-74 3. АК-46 4. АКМ	
7.	Калибр автомата АК-74:	1. 7,7 мм 2. 7,92 мм 3. 7,62 мм 4. 5,45 мм	
8.	Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:	1. 10 патронов 2. 20 патронов 3. 25 патронов 4. 30 патронов	
9.	Верховным главнокомандующим ВС РФ является:	1. премьер-министр 2. министр обороны 3. лицо, назначаемое президентом в случае войны 4. президент	
10.	По характеру повреждений раны делятся на:	1. огнестрельные 2. резаные 3. ушибленные 4. все варианты правильны	
11.	Нельзя давать пить при ранениях:	1. головы 2. брюшной полости области таза 3. повреждениях позвоночника	
12.	Алая фонтанирующая из раны кровь - признак кровотечения:	1. артериального 2. венозного 3. капиллярного 4. паренхиматозного	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите последовательность получения воинских званий до капитана:	1. старший лейтенант; 2. капитан; 3. старший прапорщик; 4. старший сержант; 5. лейтенант; 6. младший сержант; 7. старшина; 8. младший лейтенант; 9. сержант; 10. ефрейтор; 11. рядовой 12. прапорщик,	
2.	Установите последовательность неполной разборки автомата	1. Проверить, нет ли патрона в патроннике 2. Вынуть пенал с принадлежностью 3. Отделить дульный тормоз-компенсатор 4. Отделить затворную раму с затвором 5. Отделить крышку ствольной коробки 6. Отделить затвор от затворной рамы 7. Отделить магазин 8. Отделить возвратный механизм. 9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. 10. Отделить шомпол	
3.	Установите последовательность масштабов топографических карт:	1. 1:50000 и крупнее 2. 1:200000—1:100000 3. 1:1000000—1:500000	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие термина и его содержания	а) Гора (высота) б) Котловина в) Хребет г) Лощина д) Седловина	1. Вытянутое углубление, понижающееся в одном направлении. 2. Пониженная часть гребня хребта или вытянутой горы, расположенная между двумя смежными вершинами. 3. Куполообразная или коническая возвышенность,

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
			<p>от вершины которой во все стороны расходятся скаты (склоны), ее основание называется подошвой.</p> <p>4. Замкнутая, чашеобразная впадина.</p> <p>5. Вытянутая в одном направлении возвышенность.</p>	
2.	Установите соответствие термина и его содержания	<p>а) Открытая местность</p> <p>б) полузакрытая местность</p> <p>в) Закрытая местность</p>	<p>1. Создает хорошие условия для маскировки и укрытия от огня противника, но затрудняет управление подразделением в бою, ориентирование на поле боя и взаимодействие.</p> <p>2. Местность позволяет просматривать с командных высот почти всю ее площадь, что создает хорошие условия для наблюдения за полем боя, однако затрудняет маскировку и укрытие от наблюдения и обстрела.</p> <p>3. Местность с холмистым или равнинным рельефом (редко горным), на которой естественные маски занимают около 20% площади.</p>	
3.	Установите соответствие термина и его содержания	<p>а)Равнинная местность</p> <p>б)Холмистая местность</p> <p>в)Горная местность</p>	<p>1. Наличие возвышенностей и углублений, которые имеют в большинстве случаев некрутые подъемы и спуски, допускающие движение всех видов военной техники.</p> <p>2. Местность имеет резко выраженные возвышенности и углубления.</p> <p>3. В пределах видимого горизонта представляется ровной или слабо всхолмленной. Для нее характерны незначительная крутизна скатов и отсутствие резко выраженных неровностей поверхности.</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
4.	<p>Установите правильное соответствие:</p> <p>Численность формирований вооруженных сил РФ.</p>	<p>а) Отделение б) Взвод в) Рота г) Батальон д) Полк</p>	<p>1. от 250 до 950 человек 2. от 900 до 2000 человек. 3. до 45 человек 4. от 9 до 13 человек 5. до 200 человек</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СТРАХОВЫЕ РИСКИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01. Экономическая безопасность
Направленность (профиль) (при наличии)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022,2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Факультативная дисциплина
Количество зачетных единиц	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и описание критериев оценивания достижения индикаторов компетенций
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Наименование категории и (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
	<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3 И-1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3 И-2 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p>Знания: Методики расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов сельского хозяйства;</p> <p>Умения: На основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов сельского хозяйства;</p> <p>Навыки: Знаниями по расчёту экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов сельского хозяйства;</p> <p>Знания: Приемов и методов анализа деятельности хозяйствующих субъектов сельского хозяйства;</p> <p>Умения: Анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей сельского хозяйства;</p> <p>Навыки: Анализом деятельности хозяйствующих субъектов сельского хозяйства на</p>

			основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей.
--	--	--	---

Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование темы (модуля) в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины из рабочей программы
ОПК-3	<p>Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования. Страховые правоотношения в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 2. Сельскохозяйственные риски и их специфика.</p> <p>Тема 3. Сельскохозяйственное страхование и его классификация.</p> <p>Тема 4. Методики определения страховой стоимости и размера утраты в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 5. Государственная поддержка при страховании рисков.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Код и наименование компетенции: ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задания открытого типа

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ
1.	Какие риски для сельского хозяйства существуют?	
2.	Назовите основные риски хозяйственной деятельности на отраслевом уровне?	
3.	Какие факторы влияют на уровень налоговых рисков?	
4.	Что понимается под хозяйственным риском?	
5.	В чем проявляются налоговые риски организации?	

Задания с одним вариантом ответа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	К каким негативным последствиям приводит подсечно-огневое земледелие	1).Деградация почв; 2).Развитии почв; 3).Обезвоживанию почв.	
2.	Укажите фактор производственного риска	1).Снижение цен по которым намечалось реализовывать продукцию; 2).Повышение курса иностранной валюты; 3).Увеличение цен по которым намечалось реализовывать продукцию.	
3.	Из всех возможных определений понятия «риск» наиболее общим представляется следующее – возможная опасность потерь	1).Событие, которое может произойти или не произойти; 2).Принятие решения, результат которого неизвестен, а следовательно, небезопасен; 3).Возможность положительного или отрицательного отклонения в процессе деятельности от ожидаемых или плановых значений.	
4.	Существуют следующие группы рисков	1).Внутренние; 2).Вероятные; 3).Внешние.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5.	Какими параметрами описывается риск?	1).Вероятность потерь; 2).Сумма потерь; 3).Время возникновения потерь.	

Задания на установление последовательности

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1.	В процессе анализа рисков в сельском хозяйстве существует последовательность действий. Установите их в порядке очередности.	1).Определение внутренних и внешних факторов, способных увеличить или уменьшить определенный вид риска; 2).Установление цели управленческого решения формулирование цели (задач) оценки риска; 3).Анализ факторов риска.	
2.	В процессе анализа рисков в сельском хозяйстве существует последовательность действий. Установите их в порядке очередности.	1).Выявление допустимого уровня риска; 2).Финансовая оценка определенного риска при помощи различных методов; 3).Определение метода оценки риска.	
3.	В процессе анализа рисков в сельском хозяйстве существует последовательность действий. Установите их в порядке очередности.	1).Анализ возможностей по уменьшению уровня риска; 2).Финансовая оценка определенного риска при помощи различных методов; 3).Разработка мероприятий по снижению риска.	
4.	Чтобы обосновать механизмы управления риском, необходимо проанализировать возможные потери в будущем. Для этого проводят анализ качества потерь поэтапно. Установите их в порядке очередности.	1).Трудовые (персонал и рабочее время); 2).Материальные (потеря имущества); 3).Финансовые (потеря денежных средств).	
5.	Чтобы обосновать механизмы управления риском, необходимо проанализировать возможные потери в будущем. Для этого	1).Финансовые (потеря денежных средств); 2).Другие потери (например, потеря имиджа предприятия); 3).Запоздание во времени (проигрыш в конкурентной	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	проводят анализ качества потерь поэтапно. Установите их в порядке очередности.	борьбе).	

Задания на установление соответствия

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
1.	Установите соответствие	1).Продуктивность; 2).Производительность труда; 3).Фондоотдача.	а).Это экономический показатель, который определяет количество продукции, производимой на один рубль основных фондов, и определяется делением объёма продукции в стоимостном или натуральном выражении на среднюю балансовую стоимость производственных основных фондов, является обратным показателем прямой фондоемкости; б).Это способность давать определённое количество продукции за определённый период времени. Это производительность, отдача, плодотворность, эффективность, дельность, плодovitость, полезность, коэффициент полезного действия, практичность, биопродуктивность; в).Это базовая характеристика эффективности трудовой деятельности в компании. Она показывает количество произведённого продукта или выполненных работ за единицу времени.	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
2.	Установите соответствие	<p>1).Производительность машин и оборудования;</p> <p>2).Материалоёмкость;</p> <p>3).Окупаемость затрат.</p>	<p>а).Это экономический показатель, определяющий потребление материальных ресурсов на производство единицы конечной продукции;</p> <p>б).Это это количество продукции (в массе, объеме или штуках), вырабатываемой в единицу времени (час, смену, месяц, год). Теоретическая производительность (расчетная, конструктивная) – максимально возможное количество продукции, вырабатываемой в единицу времени непрерывной работы при расчетных скоростях рабочих движений и нагрузках;</p> <p>в).Это соотношение полученных доходов от проекта к понесенным затратам.</p>	
3.	Установите соответствие	<p>1).Санитарные или эпизоотические риски;</p> <p>2).Риски упущенных возможностей;</p> <p>3).Финансовые риски.</p>	<p>а).В сельхозпроизводстве связаны с недостатком кредитных средств на приемлемых для аграриев условиях или неспособностью выплатить полученный кредит с риском изъятия имущества.</p> <p>б).Реализационные риски, которые вызваны ограниченностью каналов сбыта сельхозпроизводителей, высокой долей коммерческих расходов, снижающих прибыльность;</p> <p>в).Связаны с распространением болезней и вредителей растений, а также массовых заразных болезней животных.</p>	
4.	Установите соответствие	<p>1).Страховая стоимость;</p>	<p>а).Это действительная, фактическая стоимость</p>	

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов		Отметка о правильном ответе
		2).Декувер; 3).Страховая сумма.	имущества для целей страхования. Для ее определения применяются различные методы экономической оценки; б).Установленная договором страхования сумма, в пределах которой страховщик будет производить выплаты при наступлении страхового случая; в).Разница между оценкой имущества и страховой суммой, оставляемая на риск страхователя.	
5.	Установите соответствие	1).Страховая выплата; 2).Страховой полис; 3).Страховой взнос.	а).Это документ, подтверждающий (удостоверяющий) факт заключения договора страхования, выдаваемый страховщиком страхователю; б).Это денежная сумма, которая определена в порядке, установленном федеральным законом и (или) договором страхования, и которая выплачивается страховщиком страхователю, застрахованному лицу или выгодоприобретателю при наступлении страхового случая; в).Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом.	

Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Правильный ответ
1.	<p>Пшеница застрахована по системе предельной ответственности исходя из средней урожайности за 5 лет, равной 16 ц. с 1 га, на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева – 400 га. Фактическая урожайность пшеницы – 14,8 ц. с 1га. Закупочная цена – 77 тыс. д.е. за 1 ц.</p> <p>Определите размер ущерба и страховое возмещение.</p>	
2.	<p>На градовом участке урожай 20 пудов, на соседних участках – 30 пудов. Нормальный урожай в данной местности – 40 пудов. Страховая сумма на 40 пудов. Определите убыток от года, определите недобранный урожай по другим причинам. Определите, за сколько пудов отвечает страховая организация?</p>	
3.	<p>В договоре страхования профессиональной ответственности нотариуса предусмотрены страховая сумма 60 тыс.д.е. и условная франшиза 4 тыс.д.е. В результате упущения, совершенного при выполнении служебных обязанностей, клиенту нанесен ущерб в размере 42 тыс.д.е. Кроме того, расходы, произведенные предъявителем претензии, составили 2 тыс.д.е., расходы нотариуса с согласия страховщика – 0,5 тыс.д.е. Определите страховое возмещение, выплаченное страховщиком клиенту нотариуса.</p>	
4.	<p>Базовый тариф по страхованию пшеницы по договору добровольного страхования 7%. После осмотра специфики природных условий и состава рисков в сельском хозяйстве, страховщик использует понижающий коэффициент к базовой ставке 1,5%. Какую сумму страховых платежей заплатит страхователь, если застрахованная площадь равна 40 га. Средняя урожайность за последние 5 лет составляет 32 ц./га. Цена за 1 ц. = 80 ден. ед.</p>	
5.	<p>Фермерское хозяйство составило договор добровольного страхования урожая сахарной свеклы на площади 20га. Рассчитайте сумму страховых платежей, если средняя урожайность за последние пять лет составляет 180 ц/га, цена центнера, согласована со страховщиком, равняется 8 ден.ед. Базовая тарифная ставка 5%. После осмотра по специфике природных условий страховщик использует понижающий коэффициент в размере 2,5 %.</p>	