

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет технологического менеджмента

Кафедра зоотехнии

Учебный год: 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коневодство

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Технологии производства продуктов животноводства
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972
Год начала подготовки	2019
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023, 2022, 2021, 2020
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023, 2022, 2021, 2020, 2019
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-360302-2019
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	4

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), иному компоненту, практике	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
1	Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2.1 Понимает особенности влияния на организм животных природных и генетических факторов	Знать: особенности влияния на организм лошади природных и генетических факторов Уметь: учитывать влияние на организм лошади природных и генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм лошади природных и генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
			И-2.2. Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции лошадей Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции лошадей Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции лошадей	
2	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим	ПК-2. Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим	И-2.1. Понимает связь между биохимическим и показателям, физиологического состояния и этологических признаков с	Знать: основные биохимические показатели, показатели физиологического состояния и этологические признаки лошади Уметь: связывать биохимические показатели,	

	признаком	признаком, используя современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных, для обоснования принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	хозяйственным использованием лошади	показатели физиологического состояния и этологические признаки с хозяйственным использованием лошади Владеть: навыками оценки биохимических показателей, физиологического состояния и этологических признаков лошадей	
3	Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-3 Способен организовать и осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, селекции, кормлению и разведению животных	И-3.1. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению лошадей Уметь: осуществлять контроль и координировать мероприятия по содержанию, кормлению и разведению лошадей Владеть: навыками проведения контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению лошадей	
			И-3.2. Способен участвовать в оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания лошадей Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания лошадей Владеть: навыками оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания лошадей	
4	Проведение комплексной оценки животных с целью эффективного использования животных, материалов и оборудования, организация	ПК-4. Способен провести комплексную оценку животных, организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции при	И-4.1. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Знать: основные закономерности и правила бонитировки и племенного отбора лошадей Уметь: проводить бонитировку племенных лошадей Владеть: навыками разработки плана бонитировки и отбора племенных лошадей	

первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	эффективном использовании животных, материалов и оборудования			
--	---	--	--	--

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144, в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Лекционные занятия	24	6	-
Практические (лабораторные, др.) занятия	36	8	-
Самостоятельная работа	84	121	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен		

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов						
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения			
		Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	Лекции и	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	
Раздел 1. Морфо-физиология и конституция лошадей								
1	Коневодство – как отрасль животноводства и его значение в жизни человека	2	2	8	4	2	8	
2	Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей	2	2	6			8	
3	Породы лошадей	4	4	10			18	
Раздел 2. Экстерьерно-продуктивная характеристика и селекция лошадей								
4	Экстерьер лошади	4	4	10	2		17	
5	Использование лошади в сельскохозяйственном производстве	4	8	8			2	10
6	Воспроизводство, выращивание лошадей и племенная работа в коневодстве	2	6	12			2	20
7	Продуктивное коневодство	2	4	8			18	
Раздел 3. Спортивное коневодство								
8	Конный спорт и его развитие	2	2	8	2		18	
9	Правила проведения конноспортивных соревнований	2	4	14			4	

Итого:	24	36	84	6	8	121
--------	----	----	----	---	---	-----

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

РАЗДЕЛ 1. Морфо-физиология и конституция лошадей

Тема 1. Коневодство – как отрасль животноводства и его значение в жизни человека

История российского коневодства и коннозаводства. Коневодство как дисциплина, её сущность, цель и задачи. Факторы, определяющие народно-хозяйственное значение лошади. Роль лошади в общественном производстве и личных подсобных хозяйствах.

Лабораторное занятие 1. Происхождение и одомашнивание лошадей. Дикая и домашние предки.

Самостоятельная работа. Значение лошади в медицинской и биологической промышленности. Хозяйственное значение коневодства.

Тема 2. Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей. Основные сведения о происхождении лошади. Дикая родичи лошади. Одомашнивание и преобразование лошадей. Хозяйственные особенности лошади и их использование.

Лабораторное занятие 2. Эволюционный процесс рода лошадиных. Дикая формы лошадей. Очаги одомашнивания лошадей. Ближайшие родственники лошади.

Самостоятельная работа. Дикая виды эквидов и их характеристика. Родичи домашних лошадей и их характеристика. История формирования типов и пород лошадей

Тема 3. Породы лошадей.

Классификация пород лошадей. Верховые породы. Верхово-упряжные породы. Упряжные и тяжелоупряжные породы.

Лабораторное занятие 3. Породы лошадей: верховые, рысистые, упряжные, тяжеловозные.

Самостоятельная работа. Анатомо-физиологические особенности лошадей. Породы лошадей степной группы и их характеристика. Роль социально-экономических и природных факторов в формировании и преобразовании типов, пород лошадей.

РАЗДЕЛ 2. Экстерьерно-продуктивная характеристика и селекция лошадей

Тема 4. Экстерьер лошади

Экстерьер лошади и его значение. Методы изучения экстерьера, кондиции, типы телосложения и конституция лошади. Экстерьерные недостатки и пороки тела лошади. Масти и отметины лошадей и их опознавательное значение.

Лабораторное занятие 4. Стати тела, их особенности у лошадей разных направлений и хозяйственных типов телосложения

Лабораторное занятие 5. Недостатки и пороки экстерьера лошадей, снижающие их пользовательную и племенную ценность.

Самостоятельная работа. Сравнительная характеристика экстерьера лошадей степной и лесной групп. Типы высшей нервной деятельности. Особенности экстерьера и конституции тяжеловозных пород лошадей.

Тема 5. Использование лошади в сельскохозяйственном производстве

Показатели характеризующие рабочие качества лошадей. Использование верховых и вьючных лошадей. Работа лошади. Факторы влияющие на работоспособность лошади. Упряжь и конные повозки. Экономическая эффективность использования лошадей на работах.

Лабораторное занятие 6. Охрана труда. Изучение техники безопасности при уходе за лошастью и во время работы с ней.

Лабораторное занятие 7. Взятие промеров, вычисление индексов телосложения и определение живой массы лошадей. Масти лошадей и их

описание. Отметины, приметы и опознавательные признаки лошадей, и их описание.

Лабораторное занятие 8. Определение возраста лошади по зубам.

Самостоятельная работа. Особенности использования вьючных пород. Определение мощности лошади. Особенности кормления рабочих лошадей.

Тема 6. Воспроизводство, выращивание лошадей и племенная работа в коневодстве.

Биология размножения лошадей и организация воспроизводства. Содержание и кормление жеребцов-производителей, жеребых кобыл и кобыл с жеребятами. Закономерности роста и развития молодняка, отъем жеребят, их содержание и кормление до 2-хлетнего возраста.

Лабораторное занятие 9. Отработка практических навыков по определению пороков и недостатков, мастей, примет и возраста лошадей по зубам.

Лабораторное занятие 10. Воспроизводство и выращивание молодняка. Изучение воспроизводства кобыл и жеребцов и прироста живой массы.

Лабораторное занятие 11. Бонитировка племенных лошадей. Оценка по происхождению типичности, промерам, экстерьеру и конституции, работоспособности и качеству потомства, разбор инструкции по бонитировке.

Самостоятельная работа. Особенности воспроизводства лошадей. Основные биологические и воспроизводительные показатели лошадей. Особенности кормления и содержания жеребцов-производителей.

Тема 7. Продуктивное коневодство.

Мясное коневодство. Молочное коневодство. Кумысоделие.

Лабораторное занятие 12. Расчет нагрузки и нормы выработки рабочих лошадей, планирование нагрузки и нормы выработки.

Лабораторное занятие 13. Мясная и молочная продуктивность лошадей и методы их определения.

Самостоятельная работа. Молочная продуктивность кобыл. Кобылы рекордистки по молочной продуктивности. Технология производства кумыса в России. Государственные мероприятия по мясному коневодству на современном этапе. Откорм взрослых лошадей.

РАЗДЕЛ 3. Спортивное коневодство

Тема 8. Конный спорт и его развитие.

История развития конного спорта. Классические виды конного спорта. Известные спортсмены конники России и РСО-Алания и их питомцы. Другие виды конного спорта.

Лабораторное занятие 14. Рабочие качества лошадей: сила тяги, скорость, величина работы, мощность.

Самостоятельная работа. Общая характеристика конного спорта в России и за рубежом. Подготовка лошадей к конным соревнованиям. Тренинг и испытание на ипподроме. Организация и техника рационального использования лошадей. Современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России.

Тема 9. Правила проведения конноспортивных соревнований

Особенности содержания и кормления спортивных лошадей. Требования к спортивным лошадям, их выбор и правила транспортировки.

Лабораторное занятие 15. Конская упряжь, ее конструктивные особенности. Правила запряжки и седловки лошадей

Лабораторное занятие 16. Виды подков. Инструмент для ковки и расчистки копыт. Техника ковки спортивных лошадей

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Демин, В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book / 149312>
2. Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book / 131105>
3. Карамаев, С. В. Современные технологии в коневодстве : методические указания / С. В. Карамаев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book / 1235305>
3. Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваново : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book / 133562>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Яковлева, С. Е. Организация и функционирование конноспортивной школы (секции) в пригороде : учебное пособие / С. Е. Яковлева, Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-4109-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book / 140761>
5. Степаненко, Ж. Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book / 4583>
6. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова ; под редакцией Д. В. Степанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book / 3739>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Moodle 3.8
3. Office 2007 Standard

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Освоение данной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы факультета технологического менеджмента Горского ГАУ. Адрес и расположение объекта: Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Кирова / пер. Тимирязевский / ул. Л. Толстого / ул. Миллера, д. 37/3-5/30-32/30 (Литер АМ). Учебный корпус № 3 (факультет технологического менеджмента).

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Коневодство» по направлению 36.03.02 Зоотехния:

- 1) Кабинет № 3.4.09 – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель на 94 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра, стенд «План рыбоводного хозяйства», муляжи животных.

- 2) Кабинет № 3.4.07 – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель на 42 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, 2 инкубатора, клеточная батарея, овоскоп, муляжи птицы, овец, свиней, овец.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Верхово-упряжные породы и их характеристика
2. Анатомо-физиологические особенности лошадей
3. Породы лошадей степной группы и их характеристика
4. Арабская порода и ее влияние на мировое коневодство
5. Биологические особенности кобыл
6. Тяжеловозные породы и их краткая характеристика
7. Хозяйственное значение коневодства
8. Способы оценки экстерьера лошади
9. Описать последовательно стати передних и задних конечностей
10. Горские породы лошадей и их характеристика
11. Значение лошади в медицинской и биологической промышленности
12. Кабардинская порода
13. Назовите и охарактеризуйте лесные породы лошадей
14. Значение лошади в медицинской и биологической промышленности

15. Кабардинская порода
16. Донская порода
17. Роль социально-экономических и природных факторов в формировании и преобразовании типов, пород лошадей
18. Ахалтекинская порода
19. Способы определения возраста лошадей. Напишите формулу зубов жеребцов, кобыл, жеребчиков, кобылок
20. Буденновская порода
21. Классификация пород лошадей
22. Экстерьерные пороки и недостатки лошадей
23. Назовите и охарактеризуйте тяжеловозные породы лошадей
24. Как определяют индексы телосложения лошадей (назовите индексы)
25. Назовите детали сбруи упряжной лошади и их назначение
26. Типы высшей нервной деятельности
27. Опишите окраску волосяного покрова буланой и караковой мастей
28. Биологические особенности лошадей
29. Дикие родичи лошадей
30. Одомашнение и преобразование лошадей
31. Экстерьер лошади и его значение
32. Коневодство – как отрасль сельского хозяйства
33. Степные породы лошадей
34. Верхово-упряжные породы лошадей
35. Заводские породы лошадей, выведенные при высоком уровне селекции в условиях, созданных человеком
36. Происхождение и эволюция домашних лошадей
37. Роль лошади в общественном производстве и личных подсобных хозяйствах
38. Использование верховых и вьючных пород
39. Назовите основные стати лошадей

40. Как определяется сила тяги лошади
41. Химический состав и пищевая ценность конины
42. Как определяется работа лошади
43. Техника воспроизводства лошадей
44. Способы определения живой массы
45. Молочная продуктивность кобыл
46. Подготовка и проведение случной компании в коневодстве
47. Половая зрелость и случной возраст лошадей
48. Строение вымени кобыл
49. Сбруя упряжной лошади и последовательность запряжки
50. Способы определения молочности кобыл
51. Химический состав и свойства молока кобыл
52. Факторы, влияющие на силу тяги лошадей
53. Экономика табунного коневодства
54. Продуктивное коневодство и его основные виды
55. Назовите детали сбруи упряжной лошади и их назначение
56. Воспроизводство лошадей
57. Особенности строения вымени кобыл и продуцирование молока
58. Преимущество и недостатки табунного коневодства
59. Что такое табун, когда и как формируются
60. Особенности кормления и содержания жеребцов-производителей и жеребых кобыл
61. Способы оценки жеребцов-производителей и кобыл по качеству потомства
62. Типы высшей нервной деятельности
63. Кормление и содержание жеребят до и после отъема
64. Закономерности роста и развития молодняка лошадей
65. Время и техника отъема жеребят, возраст кастрации жеребчиков
66. Время, правила отбивки (отъем жеребят)

67. Биологические особенности размножения лошадей
68. Мясная продуктивность лошадей
69. Как определяется мощность
70. Выжеребка при различных формах табунного содержания лошадей
71. Содержание и кормление жеребцов-производителей
72. Методы определения живой массы лошадей
73. Нагул и откорм лошадей
74. Работа лошади
75. Упряжь и конные повозки
76. Убойный выход мяса лошадей
77. Кормление рабочих лошадей
78. Заездка жеребят
79. Народные конноспортивные игры и их значение
80. Аллюры лошадей
81. Травматические повреждения лошадей, их профилактика и лечение
82. Конкур – как вид конного спорта

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

1. Первые предки лошади впервые появились в:
 - 1) Африке
 - 2) Северной Америке
 - 3) Азии
 - 4) Восточной Европе
2. Назовите должность руководителя управления государственными имениями в XV в., которые разводили лошадей:
 - 1) ясельничий
 - 2) конюший
 - 3) кормчий
 - 4) управляющий
3. С 1841 года начал издаваться специализированный журнал:
 - 1) коннозаводство и охота
 - 2) коневодство и рыбоводство

- 3) коннозаводство
 - 4) конные бега
4. К предприятиям по коневодству не относятся
- 1) конные заводы
 - 2) денники
 - 3) государственные заводские конюшни
 - 4) ипподромы
5. Кто изобрёл метод разведения лошадей по линиям?
- 1) Врангель К.Г.
 - 2) Кулешов П.Н.
 - 3) Граф Орлов А.Г.
 - 4) Красников А.С.
6. В какой стране впервые в практике мирового коннозаводства была издана книга племенных лошадей?
- 1) Германия
 - 2) Англия
 - 3) Россия
 - 4) Франция
7. В каком году введена в практику обязательная паспортизация лошадей?
- 1) 1935
 - 2) 1960
 - 3) 2000
 - 4) 1922
8. Какое направление в отрасли коневодства занимает ведущую роль?
- 1) продуктивное
 - 2) спортивное
 - 3) рабоче-пользовательное
 - 4) фермерское
9. Назовите примерную численность лошадей в мире в настоящее время (млн. гол.):
- 1) 10
 - 2) 65
 - 3) 90
 - 4) 100
10. Наиболее высокая численность лошадей в настоящее время в:

- 1) США
- 2) России
- 3) Китае
- 4) Бразилии

11. При обслуживании лошади необходимо находиться:

- 1) спереди
- 2) слева
- 3) на расстоянии не менее 0,5 м
- 4) справа

12. Число вдохов и выдохов у лошади в покое в пределах (в минуту):

- 1) 8 – 16
- 2) 20 – 32
- 3) 38 – 51
- 4) 60 – 70

13. За 1 минуту через сердце лошади в покое проходит крови (л):

- 1) 8 – 12
- 2) 15 – 20
- 3) 35 – 40
- 4) 45 – 60

14. В течение суток лошадь выделяет слюны примерно (л):

- 1) 10
- 2) 20
- 3) 30
- 4) 40

15. Подходить к лошади не следует ...

- 1) сзади
- 2) спереди
- 3) слева
- 4) предупредив ее голосом

16. К верховой езде не допускаются:

- 1) пенсионеры
- 2) беременные женщины
- 3) кормящие матери
- 4) учащиеся

17. Наука о лошади иначе называется:

- 1) иппология
- 2) ихтиология.
- 3) цитология
- 4) энтомология

18. К ученым, внесшие большой вклад в отечественное коневодство не относится...

- 1) профессор П.Н. Кулешов
- 2) профессор В.О. Витт
- 3) профессор Н.А. Юрасов
- 4) профессор И.П. Павлов

19. К подроду современной лошади не относятся ...

- 1) зебры
- 2) полуослы
- 3) лоси
- 4) ослы

20. При скрещивании домашних ослов с кобылами получают:

- 1) лошаки
- 2) конекуланы
- 3) мулы
- 4) коники

21. При скрещивании ослицы с жеребцом получается:

- 1) лошак
- 2) конекулан
- 3) мулы
- 4) коники

22. При скрещивании лошади с зебрами получают:

- 1) лошаки
- 2) конекуланы
- 3) коники
- 4) зеброиды

23. При осмотре ковки копыт лошади не проверяют..

- 1) наличие супони
- 2) прочность прикрепления подковы
- 3) целостность подковных гвоздей
- 4) качество копытного рога

24. Очистку копыт и осмотр ковки лошади начинают с:
- 1) левой задней конечности
 - 2) правой передней конечности
 - 3) левой передней конечности
 - 4) правой задней конечности
25. Распорядок рабочего дня лошади не устанавливают без учета
- 1) времени года
 - 2) продолжительности светового дня
 - 3) характера работы
 - 4) поения животных
26. Чистку лошадей начинают с:
- 1) конечностей
 - 2) туловища
 - 3) головы
 - 4) крупа
27. К средствам управления лошастью при езде верхом не относятся
- 1) уздечка
 - 2) повод
 - 3) шенкель
 - 4) вожжи
28. Приручение и одомашнивание диких лошадей первоначально осуществлялось:
- 1) в Африке
 - 2) в Средней Азии
 - 3) в Северной Америке
 - 4) в России
29. Удельная масса скелета новорожденных жеребят составляет (%) от живой массы:
- 1) 7 – 15
 - 2) 23 – 27
 - 3) 30 – 35
 - 4) 40 – 50
30. Масса легких лошади достигает (кг):
- 1) 1,5 – 2,0
 - 2) 2,5 – 3,5

- 3) 3,5 – 4,5
- 4) 4,5 – 6,5

31. Масса сердца лошади достигает (кг):

- 1) 1,0 – 2,0
- 2) 2,5 – 3,0
- 3) 3,5 – 6,0
- 4) 2,0 – 2,5

32. Желудок лошади является

- 1) однокамерным
- 2) двухкамерным
- 3) трехкамерным
- 4) четырехкамерным

33. Нормальная частота пульса лошади составляет (ударов в минуту):

- 1) 15 – 20
- 2) 25 – 35
- 3) 36 – 44
- 4) 50 – 60

34. Какие органы чувств лошади относительно слабо развиты?

- 1) зрение
- 2) слух
- 3) осязание
- 4) обоняние

35. Количество костей, из которых состоит скелет лошади:

- 1) 150
- 2) 200
- 3) 252
- 4) 300

36. На какое количество групп разбивают все стати при глазомерной оценке экстерьера?

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 7
- 4) 10

37. Какую максимальную оценку можно дать за отдельную статью при глазомерной 10-балльной оценке экстерьера лошади?

- 1) 2
- 2) 1
- 3) 5
- 4) 7

38. Количество пар ребер у лошади составляет -

- 1) 13 или 14
- 2) 15
- 3) 18
- 4) 22

39. При оценке экстерьера лошади по промерам, балл определяют по -

- 1) сумме оценок за стати
- 2) высоте в холке
- 3) обхвату груди
- 4) наименьшей оценке за промер

40. Экстерьер лошади не оценивается -

- 1) глазомерно
- 2) взвешиванием
- 3) фотографированием
- 4) взятием промеров

41. При оценке экстерьера лошади спереди не обращают внимание -

- 1) на глаза
- 2) на ганаши
- 3) на передние конечности
- 4) на задние конечности

42. Русские тяжеловозы имеют высоту в холке (см):

- 1) до 140
- 2) 150
- 3) 165
- 4) 170

43. К основным промерам лошади не относится -

- 1) обхват груди
- 2) ширина крупа
- 3) высота в холке
- 4) косая длина туловища

44. По какому промеру можно сделать заключение о развитии костяка?

- 1) высота в холке
- 2) обхват груди
- 3) обхват пясти
- 4) ширина груди

45. Голова у быстроаллюрных лошадей:

- 1) большая, сырая
- 2) небольшая, сухая
- 3) большая, широколобая
- 4) с узкими ганашами

46. Обхват пясти лошади измеряется при помощи:

- 1) мерной палки
- 2) мерного циркуля
- 3) мерной ленты
- 4) угломером

47. Стать лошади, основой которой являются 11-й – 18-й грудные позвонки и верхняя часть соединенных с ними ребер:

- 1) холка
- 2) грудь
- 3) спина
- 4) живот

48. Передние конечности лошади включают следующие стати. Все верно, кроме:

- 1) голень
- 2) запястье
- 3) бабка
- 4) подплечье

49. Суставы на передней конечности лошади. Все верно, кроме:

- 1) коленный
- 2) локтевой
- 3) запястный
- 4) путовый

50. Основные индексы телосложения. Все верно, кроме:

- 1) формата
- 2) обхвата груди
- 3) ширины крупа

4) костистости

51. Какой индекс характеризует широкотелость и массивность лошади?

1) формата

2) обхват груди

3) костистости

4) глубина груди

52. По обхвату пясти вычисляют индекс:

1) сбитости

2) костистости

3) массивности

4) длинноногости

53. Лошади какого типа имеют наибольший индекс формата?

1) тяжеловозы

2) верховые

3) рысистые

4) местные

54. Сколько зубов имеют жеребцы?

1) 40

2) 36

3) 38

4) 42

55. Сколько зубов имеется у взрослой кобылы?

1) 26

2) 32

3) 36

4) 40

56. Зубы лошади, используемые для пережевывания пищи:

1) зацепы

2) средние

3) коренные

4) крайки

57. Как называются задние коренные зубы лошади?

1) зацепы

2) премоляры

3) резцы

4) моляры

58. В каком возрасте проходит смена молочных резцов на постоянные (лет)?

- 1) 2,5 – 5,0
- 2) 1,0 – 2,0
- 3) 6,0 – 7,0
- 4) 3 – 4

59. Свободно выступающая часть зуба в полости рта называется:

- 1) корень
- 2) коронка
- 3) шейка
- 4) чашечка

60. Клыки вырастают у:

- 1) коников
- 2) кобыл
- 3) жеребцов и некоторых кобыл
- 4) меринов

61. Масть лошади указывается. Все верно, кроме:

- 1) при рождении
- 2) при отъеме
- 3) при бонитировке
- 4) при измерении

62. Сколько основных мастей выделяют среди заводских пород?

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 4

63. Одноцветные масти. Все верно, кроме:

- 1) гнедая
- 2) вороная
- 3) рыжая
- 4) соловая

64. Укажите масть лошади, у которой голова и туловище красно-коричневого цвета, конечности до запястья и скакательного суставов, грива и хвост – чёрные:

- 1) гнедая

- 2) вороная
- 3) рыжая
- 4) серая

65. Какая из ниже перечисленных мастей (для лошади) является двуцветной?

- 1) серая
- 2) вороная
- 3) буланая
- 4) пегая

66. Двухцветные масти лошадей. Все верно, кроме:

- 1) рыжая
- 2) гнедая
- 3) караковая
- 4) буланая

67. У какой масти лошадей с возрастом в значительной степени меняется оттенок?

- 1) рыжей
- 2) серой
- 3) вороной
- 4) гнедой

68. Как называется масть лошади, если по основной масти (рыжей, вороной, гнедой) разбросаны большие белые пятна?

- 1) серая в яблоко
- 2) пегая
- 3) саврасая
- 4) чалая

69. Лошади какой масти чаще болеют меланосаркомой:

- 1) серой
- 2) гнедой
- 3) вороной
- 4) рыжей

70. Укажите масть лошади, у которой голова и туловище желто-песочного цвета, конечности до запястья и скакательного сустава, грива и хвост – черные:

- 1) рыжая

- 2) вороная
- 3) буланая
- 4) бурая

71. При описании отметин на конечностях указывается только:

- 1) начало отметин
- 2) верхняя граница (до) и цвет
- 3) от и до
- 4) цвет волос

72. Из приобретенных отметин у лошадей описывают:

- 1) рубцы
- 2) шрамы
- 3) нагнеты
- 4) тавро

73. Скаковых и рысистых лошадей таврируют в области:

- 1) бедра
- 2) холки
- 3) лопатки
- 4) предплечья

74. Белая полоса, расположенная по переносице, называется:

- 1) белая морда
- 2) проточина
- 3) звезда
- 4) стрелка

75. Движение лошади начинается с толчка:

- 1) передней левой конечности
- 2) передней правой конечности
- 3) задней левой конечности
- 4) задней правой конечности

76. Самым резвым аллюром лошади является:

- 1) трот
- 2) размашка
- 3) мах
- 4) галоп

77. Различают следующие виды галопа. Все верно, кроме:

- 1) ипподромный

- 2) манежный
- 3) полевой
- 4) резвый

78. Естественные аллюры. Все верно, кроме:

- 1) галоп
- 2) иноходь
- 3) рысь
- 4) пассаж

79. Скорость движения обычной средней рысью (км/ч):

- 1) 7 – 10
- 2) 11 – 13
- 3) 14 – 18
- 4) 20 – 25

80. Скорость шага верховых лошадей и рысаков (км/ч):

- 1) 4 – 5
- 2) 5 – 6
- 3) 6 – 7
- 4) 15 – 20

81. Как называется быстрый аллюр с 2-копытном диагональным опиранием о землю в 2 темпа и с фазой безопорного движения?

- 1) иноходь
- 2) рысь
- 3) голоп
- 4) шаг

82. Аллюр, при котором лошадь отрывает от земли и ставит поочередно две конечности с одной стороны:

- 1) рысь
- 2) иноходь
- 3) галоп
- 4) карьер

83. Самый резвый скачкообразный аллюр в три темпа с фазой безопорного движения:

- 1) галоп
- 2) рысь
- 3) иноходь

4) пируэт

84. Есть ли во время шага фаза безопорного движения:

- 1) да
- 2) нет
- 3) только во время быстрого шага
- 4) есть у скаковых лошадей

85. Укажите среднюю скорость движения для упряжных лошадей шагом (км/ч):

- 1) 4 – 5
- 2) 8 – 10
- 3) 14 – 15
- 4) 6 – 7

86. Как называют патологоанатомические изменения органов и тканей, которые снижают работоспособность, воспроизводительные качества, племенную ценность и стоимость лошади?

- 1) пороки
- 2) дефекты
- 3) недостатки
- 4) нагнеты

87. Как выявляют пороки и недостатки экстерьера лошади?

- 1) взятием промеров
- 2) путём осмотра
- 3) фотографированием
- 4) по индексам телосложения

88. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинец, бурсит?

- 1) корпус лошади
- 2) передние конечности
- 3) задние конечности
- 4) голова

89. Развитие скелета лошади завершается в возрасте (лет):

- 1) 0,5 – 1
- 2) 1,5 – 3
- 3) 5 – 6
- 4) 6 – 7

90. Самый большой диаметр мышечных волокон наблюдается у:

- 1) шаговых лошадей
- 2) скаковых лошадей
- 3) рабочих лошадей
- 4) упряжных лошадей

91. Анатомическое и гистологическое строение животного это:

- 1) экстерьер
- 2) генотип
- 3) интерьер
- 4) конституция

92. Заболевание глаз лошади. Все верно, кроме:

- 1) бельмо
- 2) кератит
- 3) катаракта
- 4) рорер

93. Помутнение хрусталика указывает на:

- 1) катаракту
- 2) конъюнктивит
- 3) кератит
- 4) бельмо

94. Заболевания органов дыхания. Все верно, кроме:

- 1) мыт
- 2) свистящее удушье
- 3) грыжа
- 4) сап

95. Саблиность – это порок:

- 1) передних конечностей
- 2) задних конечностей
- 3) передних и задних конечностей
- 4) крупа

96. Совокупность морфологических, физиологических и биохимических особенностей организма это:

- 1) фенотип
- 2) интерьер
- 3) конституция

4) экстерьер

97. Типы конституции лошадей. Все верно, кроме:

- 1) крепкий
- 2) сильный
- 3) плотный
- 4) рыхлый

98. На какой период (лет) составляются на конных заводах планы селекционно-племенной работы?

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 15
- 4) 1

99. Всех животных, восходящих по прямой мужской линии к ее родоначальнику, называют:

- 1) семейством
- 2) генеалогической линией
- 3) кроссом
- 4) заводской линией

100. Конные заводы ведут племенную работу с:

- 1) одной или двумя породами.
- 2) двумя или тремя породами.
- 3) тремя или пятью породами.
- 4) пятью и более породами

101. Документы племенного учета. Все верно, кроме:

- 1) племенная карточка жеребца и кобылы
- 2) заводская книга жеребца и кобылы
- 3) книга рекордов
- 4) сводная ведомость бонитировки

102. Составление родительских пар в целях получения потомства желательного типа:

- 1) отбор
- 2) селекция
- 3) подбор
- 4) случка

103. Основными критериями отбора лошадей являются. Все верно, кроме:

- 1) аллюры
- 2) экстерьер
- 3) происхождение
- 4) качество потомства

104. Спаривание животных разных пород или помесей:

- 1) чистопородное разведение
- 2) инбридинг
- 3) скрещивание
- 4) разведение по линиям

105. Спаривание лошадей, состоящих в близком умеренном или отдаленном родстве:

- 1) гибридизация
- 2) инбридинг
- 3) скрещивание
- 4) чистопородное разведение

106. По технике и цели проведения различают следующие виды скрещивания. Все верно, кроме:

- 1) промышленное
- 2) поглотительное
- 3) переменное
- 4) постоянное

107. Скрещивание, применяемое для получения пользовательных лошадей:

- 1) воспроизводительное
- 2) поглотительное
- 3) промышленное
- 4) вводное

108. Виды скрещивания, применяемые для изменения качеств породы. Все верно, кроме:

- 1) воспроизводительное
- 2) вводное
- 3) поглотительное
- 4) табунное

109. Совокупность морфологических и физиологических признаков животного:

- 1) порода

- 2) фенотип
- 3) генотип
- 4) конституция

110. Жеребцов-производителей оценивают по качеству потомства начиная с (лет):

- 1) 1,5
- 2) 3,5
- 3) 6
- 4) 7,5

111. Для оценки жеребца-производителя по качеству потомства в ставке должно находиться жеребят, не менее:

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 15
- 4) 20

112. Выдающиеся лошади, у которых в среднем на 10 – 15 % основные показатели выше стандарта породы относятся к:

- 1) элите
- 2) I классу
- 3) II классу
- 4) неплеменным

113. При бонитировке лошадей распределяют на классы:

- 1) элита-рекорд, I класс, внеклассные
- 2) элита-рекорд, I класс, II класс, внеклассные
- 3) элита, I класс, II класс
- 4) элита, I класс, II класс, III класс

114. Бонитировка племенных лошадей проводится не менее (раз):

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 7

115. При второй бонитировке лошадей учитывают. Все верно, кроме:

- 1) масть
- 2) происхождение
- 3) экстерьер

4) работоспособность