

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет технологического менеджмента

Кафедра зоотехнии

Учебный год 2023-24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Технология производства продуктов животноводства
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972
Год начала подготовки	2019
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020,2021,2022,2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2019,2020,2021,2022,2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-360302-2019
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Б1.В.02
Количество зачетных единиц	3

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
1	Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2.1 Понимает особенности влияния на организм животных природных и генетических факторов	Знать: особенности влияния на организм животных природных и генетических факторов Уметь: учитывать влияние на организм животных природных и генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
			И-2.2. Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции овец и коз Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции овец и коз Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция,	

				биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции овец и коз	
2	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК-2. Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам, используя современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных, для обоснования принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	И-2.2. Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции овец и коз Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции овец и коз Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции овец.	
3	Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-3 Способен организовать и осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, селекции, кормлению и разведению животных	И-3.1. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению лошадей Уметь: осуществлять контроль и координировать мероприятия по содержанию, кормлению и разведению лошадей Владеть: навыками проведения контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению лошадей	
			И-3.2. Способен участвовать в	Знать: направления совершенствования	

			оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных Владеть: навыками оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания лошадей	
4	Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-4. Способен провести комплексную оценку животных, организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции при эффективном использовании животных, материалов и оборудования	И-4.1. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных И-4.3. Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знать: основные закономерности и правила бонитировки и племенного отбора животных Уметь: проводить бонитировку племенных животных Владеть: навыками разработки плана бонитировки и отбора племенных животных Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 138, в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Лекционные занятия	18	4	
Практические (лабораторные, др.) занятия	36	8	
Самостоятельная работа	54	96	
Форма промежуточной аттестации	зачет		

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические/ лабораторные, занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС
	Раздел 1. Общая зоотехния						
	Тема 1. Введение в «Зоотехнию»	2	2	6	8	8	24
	Тема 2. Процесс одомашнивания с.-х. животных	2	2	6			
	Тема 3. Разведение сельскохозяйственных животных	2	2	6			
	Тема 4. Кормление сельскохозяйственных животных	2	2	6			
	Раздел 2. Частная зоотехния						
	Тема 5. Молочное и мясное скотоводство.	2	4	6	10	16	24
	Тема 6. Отрасль свиноводство.	2	2	6			
	Тема 7. Отрасль - овцеводство.	2	2				
Тема 8. Отрасль птицеводство	2	4	6				
Тема 9. Болезни сельскохозяйственн	2	4	6				

	ых животных и современная экология.						
--	---	--	--	--	--	--	--

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Общая зоотехния.

Тема 1. Введение в «Зоотехнию». Значение животноводства и перспективы развития. Зоотехния как наука и основные задачи курса

Практическое занятие 1. Происхождение с.-х. и домашних животных.

Самостоятельная работа. Выращивание ремонтного молодняка

Тема 2. Процесс одомашнивания с.-х. животных. Происхождение с.-х. животных, их одомашнивание и приручение. Дикая предки и сородичи домашних животных. Одомашнивание с.-х. животных. Доместикационные изменения, их главные особенности. Практическое занятие 2. Изменение животных произошедшие под воздействие одомашнивания.

Самостоятельная работа. Проведение отела и выращивание телят молочного периода.

Тема 3. Разведение сельскохозяйственных животных

1. Конституция и экстерьер животных.

2. Наследственность и изменчивость животных.

3. Отбор и подбор. Методы разведения. Племенная работа в животноводстве.

Практическое занятие 3. Оценка с.-х. животных по экстерьеру. Стаи и пороки экстерьера живот. Измерение с.-х. животных. Обработка примеров. Вычисление индексов телосложения животных.

Самостоятельная работа. Кормление и содержание ремонтного молодняка.

Тема 4. Кормление сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Переваримость кормов. Основы нормированного кормления.

Классификация кормов.

Практическое занятие 4. Рост и развитие с.-х. животных. Методы учета роста с.-х. живот.

Расчет приростов живой массы с.-х. животных.

Самостоятельная работа. Племенная работа

Раздел 2. Частная зоотехния

Тема 5. Молочное и мясное скотоводство. Скотоводство. Продуктивность и характеристика половозрастных групп. Основные породы КРС. Кормление коров и молочная продуктивность. Откорм на мясо КРС.

Практическое занятие 5-6. Зоотехнический и племенной учет в животноводстве.

Составление родословных и оценка животных по происхождению. Основные формы и документы племенного учета. Способы мечения с.-х. животных.

Самостоятельная работа. Организация племенной работы в РСО-Алания.

Тема 6. Отрасль - свиноводство. Хозяйственно-биологические особенности свиней.

Основные породы свиней. О половозрастных группах, кормлении и содержании.

Практическое занятие 7. Классификация и характеристика кормов. Классификация кормов. Зеленые корма. Грубые корма. Сочные корма; Концентрированные корма.

Самостоятельная работа. Породы с.-х. животных разводимые в нашей республике

Тема 7. Отрасль - овцеводство. Хозяйственно-биологические особенности овец. Виды шерсти. Породы овец. Разведение, выращивание и содержание овец. Самостоятельно: продуктивность овец (стрижка, доение)

Практическое занятие 8. Оценка питательности кормов. Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ

Самостоятельная работа. Перспективы развития животноводства в РСО-Алания.

Тема 8. Отрасль птицеводство. Хозяйственно биологические особенности птиц. Основы инкубации яиц с.-х. птицы. Продуктивность с.-х. птицы.

Практическое занятие 9-10. Продуктивность с.-х. животных. Учет молочной продуктивности и жирномолочности коров. Учет мясной продуктивности.

Самостоятельная работа. Кормопроизводство

Тема 9. Болезни сельскохозяйственных животных и современная экология. Незаразные, инфекционные, инвазионные болезни. Кормовые отравления и повреждение вымени. Экология и животноводство. Хранение и переработка навоза.

Практическое занятие 11. Методы разведения с.-х. животных. Поглочительное скрещивание. Вводное скрещивание. Воспроизводительное скрещивание.

Самостоятельная работа. Виды кормов, заготавливаемые в хозяйствах РСО-Алания.

Практическое занятие 12-13. Значение воспроизводства стада. Взаимосвязь молочной продуктивности и воспроизводительной функции коров. Анализ состояния воспроизводства стада. Современные способы разведения в скотоводстве.

Практическое занятие 14. Физиологические основы воспроизводства стада. Нервно-гуморальная регуляция процесса воспроизводства. Гормональная регуляция полового цикла. Гормональная регуляция эмбрионального развития и отела. Эмбриональный период. Отел. Признаки и стадии отела. Послеродовой период.

Самостоятельная работа. Способы подготовки кормов к скармливанию в хозяйствах нашей республики

Практическое занятие 15-16. Оценка с.-х. птицы по продуктивности. Оценка пищев. и товар. качеств яиц. Яйценоскость, мясная продуктивность. Хим. состав и пищев. ценность яиц. Товарные качества яиц. Определение качества яиц. Инкубационные качества яиц. Инкубация яиц и выращивание цыплят.

Практическое занятие 17. Зоотехнические и зоогигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям. Основные и вспомогательные помещения на ферме. Требования к помещениям для разных видов с.-х. животных.

Практическое занятие 18. Виды и свойства шерсти овец. Виды шерсти и ее строение. Физико-технические свойства шерсти.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Данкверт, А. Г. Животноводство [Текст]: учеб. пособие для вузов / А. Г. Данкверт. - М. : РепроЦЕНТР М, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-94939-065-8
2. Животноводство [Текст]: учебник для вузов / Г. В. Родионов [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-8114-1568-7

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Данкверт, А. Г. История развития животноводства [Текст] / А. Г. Данкверт. - М. : РепроЦЕНТР М, 2007. - 432 с. - ISBN 978-5-94939-044-3 :
4. Изилов, Ю. С. Практикум по скотоводству [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. С. Изилов. - М. : КолосС, 2009. - 183 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0700-3
5. Кадзаева, З. А. Разведение с основами частной зоотехнии. Практикум / З. А. Кадзаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9862-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238754> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Костомахин Н.М. «Скотоводство» Учебник 2-е изд. Стер.-СПб. Лань, 2009. – 432 с..
7. Разведение животных [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-8114-1583-0
8. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Текст]: учебное пособие / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-0772-9

9. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству[Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-1059-0

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro.
2. Office 2007 Standard.
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- учебная аудитория №6 для проведения занятий лекционного типа – 3.4.09, 72,8 м2.

Учебно-лабораторный корпус 3, г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Оснащена: специализированная мебель на 96 посадочных места, наглядными материалами.

- учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий, – 3.4.06, 38,8 м2. Учебно-лабораторный корпус 3, г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Оснащена: специализированная мебель на 42 посадочных места, шкаф-витрина с наглядными материалами, плакаты, муляжи.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к зачету.

1. Зоотехния – как наука когда появилась?
2. С какими дисциплинами тесно связана «зоотехния»?
3. На какие разделы делится зоотехния и что они изучают?
4. Что изучает разведение?
5. Народно-хозяйственное значение животноводства.
6. Что изучает животноводство?
7. Происхождение домашних животных.
8. Дикие предки домашних животных.
9. Отличительные особенности домашних животных от своих диких прародителей.
10. Шесть основных центров одомашнивания с.-х. животных.
11. Доместикационные изменения, их главные особенности.
12. Конституция животных. Какие типы вы знаете?
13. Характеристика типов конституции.
14. Что такое экстерьер. Методы его оценки.
15. Методы оценки экстерьера.

16. Что такое отбор и подбор в животноводстве?
17. Что такое порода?
18. Какие методы разведения животных вы знаете?
19. Методы мечения животных.
20. Перечислите виды продукции овцеводства.
21. Что такое бонитировка?
22. Что такое рацион?
23. Что входит в состав сухого вещества корма?
24. Какие вещества относят к углеводам, и в каких кормах их много?
25. Значение протеина в питании животных.
26. Какие корма богаты жиром?
27. Роль витаминов и минеральных веществ в кормлении животных.
28. Охарактеризуйте сочные корма.
29. Основные виды грубых кормов и их значение.
30. Какие вы знаете концентрированные корма?
31. Что такое лактация, охарактеризуйте ее равномерность.
32. Назовите методы учета молочной продуктивности.
33. Значение крупного рогатого скота в народном хозяйстве.
34. Назовите породы скота молочного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности.
35. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
36. Что такое убойная масса и убойный выход?
37. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
38. Что такое опорос, супоросная и подсосная свиноматка?
39. Назовите основные породы свиней.
40. Биологические особенности овец.
41. Назовите основные виды шерсти.
42. Способы случки овец.
43. Что такое суягность, суягные и подсосные матки?
44. Основные биологические особенности с.-х. птицы.
45. Классификация пород кур по направлению продуктивности.
46. Основная и побочная продукция птицеводства.
47. От каких факторов зависит яйценоскость?
48. Инкубационные качества яиц.
49. Перечислите и охарактеризуйте отрасли животноводства.
50. Что изучает наука «зоогигиена»?
51. Что относят к незаразным болезням животных?
52. Назовите заразные (инфекционные) болезни животных, вызываемые патогенными микробами.
53. Чем опасны антропозоозы (бешенство, туберкулез, бруцеллез, сибирская язва)?
54. Причины появления мастита.