

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет технологического менеджмента

Кафедра зоотехнии

Учебный год 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Птицеводство

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Технология производства продуктов животноводства
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972
Год начала подготовки	2019
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023, 2022, 2021, 2020
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023, 2022, 2021, 2020, 2019
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-360302-2020
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол № 6 от 11.04.2023.
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023, № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	6

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
1.	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК-2. Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам, используя современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных, для обоснования принятия конкретных технологических	И-2.1. Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	<p>Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p> <p>Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	

		решений с учетом особенностей биологии животных			
2.	Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-3 Способен организовать и осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, селекции, кормлению и разведению животных	И-3.1. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственной птицы Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения птицы Владеть: основами проведения технологического аудита	
			И-3.2. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	

			И-3.3. Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	Знать: особенности кормопроизводства и кормления разных видов и пород птицы Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей птицы Владеть: методами анализа полноценности кормления птицы	
4.		ПК-4. Способен провести комплексную оценку животных, организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции при эффективном использовании животных, материалов и оборудования	И-4.1. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Знать: основные закономерности и правила бонитировки и племенного отбора животных Уметь: проводить бонитировку племенных животных Владеть: навыками разработки плана бонитировки и отбора племенных животных	
			И-4.3. Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
5.	Организация и управление	ПК-5. Способен к организации и	И-5.1. Способен к организации и	Знать: принципы организации и управления производством продукции	

<p>работами по производству продукции животноводства</p>	<p>управлению работами по производству продукции животноводства, анализу и планированию технологических процессов в животноводстве</p>	<p>управлению работами по производству продукции животноводств</p>	<p>животноводства</p> <p>Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства</p> <p>Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства</p>	
		<p>И-5.2. Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятий</p>	<p>Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия</p> <p>Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия</p>	
		<p>И-5.3. Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления</p>	<p>Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве</p> <p>Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления</p> <p>Владеть: методами анализа эффективности организации технологических процессов</p>	

<p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>ПК-6. Способен участвовать в разработке технологических программ и планов селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>.И-6.1. Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы</p> <p>Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных</p> <p>Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</p>	
<p>Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия</p>		<p>И-6.2. Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p> <p>Уметь: анализировать данные для назначения использования животных.</p> <p>Владеть: Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с разными породами и породными группами с/х птицы</p>	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения

Виды учебной деятельности	Всего часов 216, в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	54	6
Практические (лабораторные, др.) занятия	54	6
Самостоятельная работа	108	204
Форма промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа	

2.2. Трудоёмкость дисциплины по разделам (темам)

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего часов					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Лабораторные занятия	СРС	Лекции	Лабораторные занятия	СРС
	Раздел 1. Экстерьерно-конституциональные и биологические особенности птицы						
1.	Тема: Введение	2			2		
	Лабораторное занятие. Стати тела, определение пола и возраста птицы		2				
	Самостоятельная работа.			2			8
2.	Тема: Биологические особенности птицы	2			2		
	Лабораторное занятие. Оценка кур и петухов по экстерьеру		2			2	
	Самостоятельная работа			2			8
3	Тема: Виды и породы домашней птицы	2			2		
	Лабораторное занятие. Оценка кур и петухов по экстерьеру (продолжение)		2			2	
	Самостоятельная работа			2			8
	Раздел 2. Продуктивность птицы						
4.	Тема: Яичная продуктивность птицы	2			2		
	Лабораторное занятие. Расчёт яичной продуктивности		2			2	
	Самостоятельная работа			2			8
5.	Тема: Яичная продуктивность (продолжение)	2			2		
	Лабораторное занятие. Расчёт яичной продуктивности (продолжение).		2				
	Самостоятельная работа			2			8
6.	Тема: Мясная продуктивность птицы	2			2		
	Лабораторное занятие. Мясная продуктивность птицы.		2				
	Самостоятельная работа			2			8
7.	Тема: Технология убоя и переработки тушек птицы	2			2		
	Лабораторное занятие. Породы с/х птицы		2				
	Самостоятельная работа			2			8
8.	Тема: Убой и переработка птицы (продолжение)	2					

	Лабораторное занятие. Учёт селекционных данных. Бонитировка птицы.		2				
	Самостоятельная работа			2			8
9.	<i>Тема:</i> Племенная работа в птицеводстве	2					
	Лабораторное занятие. Составление плана спаривания.		2				
	Самостоятельная работа			2			8
10.	<i>Тема:</i> Племенная работа (продолжение)	2					
	Лабораторное занятие. Оценка птицы по качеству потомства.		2				
	Самостоятельная работа			2			8
11.	<i>Тема:</i> Методы разведения птицы	4					
	Лабораторное занятие. Линии и кроссы птицы.		4				
	Самостоятельная работа			6			8
Раздел 3. Технологические процессы в птицеводстве							
12.	<i>Тема:</i> Технология производства яиц	4					
	Лабораторное занятие. Содержание кур промышленного стада.		4			2	
	Самостоятельная работа			6			8
13.	<i>Тема:</i> Производство яиц (продолжение)	2					
	Лабораторное занятие. Содержание кур промышленного стада (продолжение).		2				
	Самостоятельная работа			6			8
14.	<i>Тема:</i> Системы и способы содержания птицы	2					
	Лабораторное занятие. Технологические расчёты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур.		2				
	Самостоятельная работа			2			8
15.	<i>Тема:</i> Технология выращивания ремонтного молодняка с/х птицы	2					
	Лабораторное занятие. Расчёт потребности в комбикормах для яичных и бройлерных предприятий. Определение затрат корма на продукцию.		2			2	
	Самостоятельная работа			2			8
16.	<i>Тема:</i> Технология выращивания ремонтного молодняка с/х птицы (продолжение)	2					
	Лабораторное занятие. Расчёт потребности в кормах (продолжение)		2				
	Самостоятельная работа			2			8
17.	<i>Тема:</i> Особенности кормления птицы	4					
	Лабораторное занятие. Кормление ремонтного молодняка, бройлеров и родительского стада.		4				

	Самостоятельная работа			4			8
18.	<i>Тема:</i> Технология производства мяса цыплят-бройлеров	2					
	Лабораторное занятие. Расчёт производства мяса бройлеров при различных вариантах технологии.		2				
	Самостоятельная работа			2			8
19.	<i>Тема:</i> Производство мяса бройлеров (продолжение)	2					
	Лабораторное занятие. Определение вместимости птичников.		2				
	Самостоятельная работа			2		2	8
20.	<i>Тема:</i> Производство мяса индеек	2					
	Лабораторное занятие. Производство мяса индеек.		2				
	Самостоятельная работа			2			8
21.	<i>Тема:</i> Технология производства продукции гусеводства	2					
	Лабораторное занятие. Производство мяса уток и гусей		2				
	Самостоятельная работа			2			8
23.	<i>Тема:</i> Технология производства мяса уток	2					
	Лабораторное занятие. Продолжение.		2				
	Самостоятельная работа			2			8
24.	<i>Тема:</i> Производство мяса цесарок	2					
	Лабораторное занятие. Расчёт численности поголовья родительского стада для производства инкубационных яиц.		2				
	Самостоятельная работа			2			2
25.	<i>Тема:</i> Производство побочной продукции птицеводства	2					
	Лабораторное занятие. Составление схемы технологического процесса производства пищевых яиц.		2				
	Самостоятельная работа			2			2
	итого:	54	54	108	12	12	192

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Экстерьерно-конституциональные и биологические особенности птицы

Тема 1. Введение

1. Формулировка категории «Птицеводство». Содержание дисциплины.
2. Значение птицеводства в народном хозяйстве.
3. Происхождение домашней птицы.
4. История развития промышленного птицеводства.

Основная цель вступительной лекции – ознакомить студентов с главными особенностями отрасли птицеводства, охарактеризовать её место в сельскохозяйственном производстве, а также описать содержание дисциплины, её роль в зоотехнии.

Задачей вводной лекции является создание у студентов общего представления о том, какое значение имеет в народном хозяйстве птицеводство, ознакомление с историческими аспектами развития отрасли в нашей стране, а также состояния её в настоящее время.

Лабораторное занятие. Стати тела, определение пола и возраста птицы

Самостоятельная работа. Оперение и линька с/х птицы

Тема 2. Биологические особенности птицы

1. Особенности птицы по сравнению с другими видами домашних животных.
2. Экстерьер и конституция птицы.
3. Использование биологических особенностей птицы для повышения её продуктивности.

Лабораторное занятие. Оценка кур и петухов по экстерьеру

Самостоятельная работа. Характеристика половых признаков птицы

Тема 3. Виды и породы домашней птицы

1. Общая характеристика породы.
2. Основные направления продуктивности в птицеводстве.
3. Мясные породы кур.
4. Яичные породы кур.

Лабораторное занятие. Оценка кур и петухов по экстерьеру (продолжение)

Самостоятельная работа. Оперение, его особенности у разных видов птицы

Раздел 2. Продуктивность птицы

Тема 1. Яичная продуктивность птицы

1. Физиологические основы яичной продуктивности птицы.
2. Строение органов размножения курицы.
3. Процесс образования яйца в яйцеводе.

Лабораторное занятие. Расчёт яичной продуктивности

Самостоятельная работа. Яйценоскость птицы разных возрастов

Тема 2. Яичная продуктивность (продолжение)

1. Яйценоскость кур разных направлений продуктивности.
2. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.
3. Строение и химический состав яйца.

Лабораторное занятие. Расчёт яичной продуктивности (продолжение).

Самостоятельная работа. Продуктивность молодых и перерярок

Тема 3. Мясная продуктивность птицы

1. Общая характеристика мясной продуктивности птицы.
2. Химический состав и питательность мяса птицы
3. Значение наследственных факторов в мясной продуктивности птицы.
4. Влияние кормления в повышении продуктивности и качества мяса птицы.

Лабораторное занятие. Мясная продуктивность птицы.

Самостоятельная работа. Оценка качества тушек

Тема 4. Технология убоя и переработки тушек птицы

1. Прижизненная оценка мясных качеств птицы.
2. Отлов и транспортировка птицы на убой.
3. Факторы, влияющие на качество мяса птицы.

Лабораторное занятие. Породы с/х птицы

Самостоятельная работа. Технологические средства для ощипки тушек.

Тема 5. Убой и переработка птицы (продолжение)

1. Убой и обескровливание тушек птицы.
2. Снятие перьевого покрова.
3. Потрошение птицы.
4. Категорийность тушек птицы.

Лабораторное занятие. Учёт селекционных данных. Бонитировка птицы.

Самостоятельная работа. Бонитировочные классы птицы

Тема 6. Племенная работа в птицеводстве

1. Значение племенной работы в увеличении производства продуктов питания.
2. Использование достижений генетики в организации племенной работы.
3. Генетические основы селекции.

Лабораторное занятие. Составление плана спаривания.

Самостоятельная работа. Особенности селекции универсальных пород кур.

Тема 7. Племенная работа (продолжение)

1. Основные методы селекции.
2. Отбор и подбор птицы.
3. Методы оценки производителей.

Лабораторное занятие. Оценка птицы по качеству потомства.

Самостоятельная работа. Массовая и комбинированная селекция птицы

Тема 8. Методы разведения птицы

1. Чистопородное разведение.
2. Скрещивание.
3. Гибридизация.

Лабораторное занятие. Линии и кроссы птицы.

Самостоятельная работа. Реципрокное скрещивание.

Раздел 3. Технологические процессы в птицеводстве

Тема 9. Технология производства яиц

1. Типы специализированных предприятий по производству пищевых яиц.
2. Технологический процесс производства пищевых яиц.
3. Внутриотраслевая и внутрихозяйственная специализация в технологическом процессе.

Лабораторное занятие. Содержание кур промышленного стада.

Самостоятельная работа. Внедрение достижений науки и техники в птицеводстве.

Тема 10. Производство яиц (продолжение)

1. Организация зоотехнической и ветеринарной работы по получению инкубационных яиц от кур родительского стада.
2. Структура родительского стада по полу и возрасту.
3. Особенности содержания и кормления кур родительского стада с целью получения от них инкубационных яиц.

Лабораторное занятие. Содержание кур промышленного стада (продолжение).

Самостоятельная работа. Содержание поголовья на откорме.

Тема 11. Системы и способы содержания птицы

1. Понятие о технологии в процессе производства яиц и мяса птицы.
2. Общая характеристика различных систем содержания взрослой птицы.
3. Основные параметры микроклимата и их значение при содержании взрослой птицы.

Лабораторное занятие. Технологические расчёты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур.

Самостоятельная работа. Технологические параметры для разных систем содержания птицы.

Тема 12. Технология выращивания ремонтного молодняка с/х птицы.

1. Биологические основы выращивания ремонтного молодняка.
2. Выращивание молодняка яичных кур.
3. Выращивание племенных петушков.

Лабораторное занятие. Расчёт потребности в комбикормах для яичных и бройлерных предприятий. Определение затрат корма на продукцию.

Самостоятельная работа. Оценка белковых кормов растительного происхождения.

Тема 13. Технология выращивания ремонтного молодняка с/х птицы (продолжение)

1. Выращивание молодняка мясных кур
2. Особенности выращивания молодняка разных видов с/х птицы.

Лабораторное занятие. Расчёт потребности в кормах (продолжение)

Самостоятельная работа. Оценка животных кормов.

Тема 14. Особенности кормления птицы

1. Общая характеристика системы кормления птицы.
2. Нормированное кормление птицы.
3. Использование комбинированных кормов для птицы.

Лабораторное занятие. Кормление ремонтного молодняка, бройлеров и родительского стада.

Самостоятельная работа. Введение биологических добавок в рационы молодняка.

Тема 15. Технология производства мяса цыплят-бройлеров

1. Значение бройлерной промышленности в общей структуре производства птичьего мяса.
2. Биологическое и экономическое производство бройлеров.
3. Линии и кроссы бройлеров.

Лабораторное занятие. Расчёт производства мяса бройлеров при различных вариантах технологии.

Самостоятельная работа. Новые высокопродуктивные кроссы бройлеров.

Тема 16. Производство мяса бройлеров (продолжение)

1. Способы выращивания бройлеров, преимущества и недостатки.
2. Особенности микроклимата и кормления при выращивании бройлеров.
3. Резервы повышения производительности труда и снижение себестоимости мяса бройлеров.

Лабораторное занятие. Определение вместимости птичников.

Самостоятельная работа. Изменения параметров микроклимата по мере роста цыплят.

Тема 17. Производство мяса индеек

1. Особенности производства мяса индеек.
2. Производство инкубационных яиц.
3. Содержание и кормление индеек.
4. Выращивание ремонтных индеек.
5. Выращивание индюшат на мясо.

Лабораторное занятие. Производство мяса индеек.

Самостоятельная работа. Новые кроссы индеек.

Тема 18. Технология производства продукции гусеводства

1. Общая характеристика продукции гусеводства.
2. Технология выращивания гусят на мясо.
3. Откорм гусей на жирную печень.
4. Технология получения перо-пухового сырья методом прижизненной ощипки гусей.
5. Производство инкубационных яиц.
6. Содержание родительского стада гусей.

Лабораторное занятие. Производство мяса уток и гусей

Самостоятельная работа. Новые кроссы уток яичного направления.

Тема 19. Технология производства мяса уток

1. Хозяйственно – биологические особенности уток.
2. Выращивание утят на мясо.
3. Выращивание утят на мясо.
4. Содержание родительского стада.
5. Кормление уток.

Лабораторное занятие. Продолжение.

Самостоятельная работа. Выращивание уток без водного зеркала.

Тема 20. Производство мяса цесарок

1. Биологические особенности цесарок.
2. Выращивание молодняка.
3. Содержание взрослой птицы.

Лабораторное занятие. Расчёт численности поголовья родительского стада для производства инкубационных яиц.

Самостоятельная работа. Особенности яиц цесарок.

Тема 21. Производство побочной продукции птицеводства

1. Глубокая переработка мяса птицы для получения полуфабрикатов и продуктов питания
2. Переработка яиц, получение яичного порошка
3. Переработка и использование боенской продукции и отходов инкубации

Лабораторное занятие. Составление схемы технологического процесса производства пищевых яиц.

Самостоятельная работа. Методы дезинфекции птицеводческих помещений.

Приложение № 5

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. **Птицеводство** : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-108021-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982228>
2. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4313>
3. **Мясное птицеводство** [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ф. Ф. Алексеев [и др.]; Под общ. ред. В. И. Фисинина. - СПб. : Лань, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-0734-7

4.2. Дополнительная литература

1. Е. П. Любимова, А. С. Давыдова. Птицеводство: учебное пособие / — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133648>
2. Чупина, Л. В. Птицеводство. Технология производства мяса птицы : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-технол. фак. ; сост. Л. В. Чупина, В. А. Реймер. - Новосибирск : НГАУ, 2013. - 58 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516912>
3. Птицеводство : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143047>
4. Калинина, Е. **Птицеводство**: практикум / Калинина Е., Толстопятов М.В., Саломатин В.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615229>.
5. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/671>

6. **Бессарабов, Е. Ф.** Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц [Текст] : учеб. для вузов / Е. Ф. Бессарабов, Э. И. Бондарев, Т. А. Столляр. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2005. - 352 с. - ISBN 5-8114-0598-7
7. Антипова Л. В., Полянских С. В., Калачёв А. А. Технология и оборудование птицеперерабатывающего производства. ООО «Издательство «Гиорд» 2009 г. – 512 с.
8. Кадзаева, З. А. Разведение с основами частной зоотехнии. Практикум / З. А. Кадзаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9862-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238754> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. **Костюнина, В. Ф.** Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии [Текст] : по спец. "Ветеринария", "Зоотехния", "Птицеводство" / В. Ф. Костюнина, Е. И. Туманова, Л. Г. Демидчик. - М. : Агропромиздат, 1991. - 479 с. - (Учеб. и учеб. пособия для учащихся техникумов. Ветеринария). - ISBN 5-10-000670-6

Периодические издания (журналы)

1. **Аграрная наука:** науч.-теорет. и произв. журн. / учредитель: науч.-произв. фирма «ВИК». - 2007- .- М., 2007- . - Ежемес. - ISSN 0869-8155.
2. **Аграрная Россия:** науч.-произв. журн. / учредители: Моск. отд-ние обществ. орг. «Рос. акад. естеств. наук по науч. проблемам агропром. комплекса», ООО «Фолиум». - 2000- . - М.: Фолиум, 2000- . — Двухмес.
3. **Достижения науки и техники АПК:** теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ООО «Ред. журн. «Достижения науки и техники АПК». - 1987, июль- . - М., 1987- . - Ежемес. - ISSN 0235-2451.
4. **Животноводство России:** науч.-практ. журн. / учредитель: ООО Издат. дом «Животноводство». - М.: Издат. дом «Животноводство», 2003 - Ежемес.
5. **Зоотехния:** теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ред. журн. «Зоотехния». - 1928, янв.- Ежемес. — ISSN 0235-2478
6. **Международный сельскохозяйственный журнал:** науч.-произв. журн. / учредитель: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - 1957, янв.- М., 1957- Двухмес. - ISSN 0235-7801.
7. **Новое сельское хозяйство :** журн. агроменеджера / учредитель : Deutscher Landwirtschaftsverlag GmbH (dlv). 2003. - М. : ООО DLV АГРОДЕЛО, 2003. - Двухмес. - ISSN 1993-8756.

4.3. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (<http://support.open4u.ru>)
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» (www.book.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.ru)
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<http://нэб.рф>)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Птицеводство» по направлению 36.03.02 «Зоотехния»:

- **Учебная аудитория (№ 6)** Учебно-лабораторный корпус расположен по адресу: г. Владикавказ, улица Толстого, дом 32. Для проведения занятий имеются специальные помещения. Аудитория лекционного типа – 3.5.11, 72,8 м². Оснащена: специализированной мебелью на 50 посадочных мест, наглядными материалами, оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций с использованием оперативной системы WindowsVista, программы MicrosoftOfficePowerPoint, а также видеофильмов, слайдов и т.д.;

- **Учебная лаборатория** для проведения лабораторно – практических занятий – 3.4.07. Помещение оснащено оборудованием для практических занятий: портативными инкубаторами, овоскопом, макетами оборудования для клеточного выращивания и содержания птицы.

Также в лаборатории имеются **доска, рабочее место преподавателя, мебель** на 15 посадочных мест; **демонстрационные стенды**: плакаты, таблицы для наглядного представления и выполнения технологических расчётов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ

1. Особенности типов телосложения кур яичного, мясного и комбинированного направления продуктивности.
2. Биологические и хозяйственные особенности кур яичного, мясного и комбинированного направления продуктивности.
3. Мясная продуктивность с-х птицы. Видовые особенности, факторы, влияющие на нее.
4. Методы выведения новых линий и кроссов птицы.
5. Яичная продуктивность с-х птицы. Видовые особенности, факторы, влияющие на нее.
6. Клеточный и напольный способы содержания птицы.
7. Химический состав и качество яиц, Видовые особенности, факторы, влияющие на них.
8. Технология убоя птицы. Оценка тушек птицы по категориям.
9. Факторы, определяющие качества инкубационных яиц. Биологический контроль инкубации.
10. Породы кур яичного направления продуктивности. Методы создания, продуктивность, использование их в создании кроссов и линий.
11. Технология убоя птицы. Оценка тушек птицы по категориям.
12. Факторы, определяющие качества инкубационных яиц. Биологический контроль инкубации.
13. Породы кур мясного направления продуктивности. Методы создания, продуктивность, использование их в создании кроссов и линий.
14. Породы индеек, классификация, методы создания, продуктивность.
15. Основные параметры микроклимата и их значение при выращивании и содержании птицы.
16. Породы уток, классификация, методы создания, продуктивность.
17. Породы перепёлок, продуктивность, особенности и методы создания.
18. Бойцовые и декоративные породы кур, их значение в промышленном птицеводстве.
19. Сравнительная характеристика качеств яиц молодок и перерярых кур.
20. Использование современных технологий на птицеводческих предприятиях.

6.2 Перечень вопросов к экзамену

1. Значение племенной работы в увеличении производства продуктов питания.
2. Понятие о технологии в процессе производства яиц и мяса птицы.
3. Биологические основы выращивания ремонтного молодняка птицы.
4. Кроссы и линии птицы.
5. Отбор петушков для племенного использования и их выращивание.
6. Родительское стадо птицы, его главное назначение.
7. Методы изучения экстерьера и интерьера птицы.
8. Что такое генофонд птицы и для чего необходимо его изучение?
9. Перо-пуховое сырьё, его свойства и применение в народном хозяйстве.
10. Основные технологические параметры выращивания ремонтного молодняка мясной птицы.
11. Основные принципы нормированного кормления птицы по возрастам.
12. Биологическая суть и хозяйственное значение чистопородного разведения птицы.
13. Показатели генотипа и фенотипа хозяйственно полезных признаков в птицеводстве
14. Начальное, среднемесячное и среднегодовое поголовье птицы родительского стада.

15. Влияние кормления на качество продукции птицеводства.
16. Подготовка птицы к убою.
17. Экстерьерно-конституциональные признаки хорошей несушки.
18. Понятие о технологии в процессе производства яиц и мяса птицы.
19. Общая характеристика различных систем содержания взрослой птицы.
20. Подготовка птицы к убою.
21. Влияние режима освещения на рост и развитие цыплят.
22. Сравнительная характеристика разных способов убоя птицы.
23. Показатели генотипа и фенотипа хозяйственно полезных признаков в птицеводстве.
24. Особенности режима вентиляции в птичниках для различных половозрастных групп кур.
25. Начальное, среднемесячное и среднегодовое поголовье птицы родительского стада.
26. Влияние кормления на качество продукции птицеводства.
27. Отбор в птицеводстве, виды отбора, их характеристика.
28. Как оценивают птицу по качеству потомства?
29. Сравнительная характеристика использования помещений при клеточном и напольном содержании яичных кур.
30. Основные принципы подбора самок при комплектовании индивидуальных гнёзд.
31. Начальное, среднемесячное и среднегодовое поголовье птицы родительского стада.
32. Экстерьерно-конституциональные особенности хороших несушек.
33. Семья и семейство в птицеводстве
34. От чего зависит размер родительского поголовья кур в промышленном хозяйстве?
35. Характеристика убойных качеств птицы, убойный выход, убойная масса, коэффициент мясности.
36. Направления продуктивности в птицеводстве.
37. Какое значение имеет плотность посадки цыплят при выращивании молодняка?
38. Общая характеристика и классификация кормов для птицы.
39. Какое значение имеет плотность посадки цыплят при выращивании молодняка?
40. Какими показателями характеризуется мощность яичной птицефабрики?
41. Химический состав и питательность мяса птицы.
42. Профилактический перерыв, его необходимость и значение на птицеводческом предприятии.
43. Подготовка помещения к приёму новой партии цыплят на выращивание.
44. Чистопородное разведение, его основные цели и методы.
45. Общая характеристика процесса производства мяса бройлеров.
46. Особенности пищеварения у птицы.
47. Преимущества и недостатки напольного содержания птицы.
48. Особенности микроклимата помещений при различных способах содержания родительского поголовья.
49. Особенности микроклимата помещений при различных способах содержания родительского поголовья.
50. Основные этапы процесса убоя птицы.
51. Чистопородное разведение, его основные цели и методы.
52. Биологические особенности птицы.
53. Использование бойцовых и декоративных пород птицы в племенной работе.
54. По каким показателям при комплектовании гнёзд производят подбор самца к группе самок?
55. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственной птицы.
56. Скрещивание в птицеводстве
57. Оборот промышленного стада, чем обусловлена величина коэффициента оборота?
58. Структура родительского стада по полу и возрасту.
59. Оценка мясной продуктивности птицы

60. Кроссы и линии птицы.
61. Что означает понятие родительское стадо птицы?
62. Значение племенной работы в увеличении производства продуктов питания.
63. Яичная продуктивность в птицеводстве.
64. Классификация пород птицы.
65. Роль светового режима при выращивании ремонтного молодняка птицы.
66. Откорм гусят на жирную печень.
67. Признаки, характеризующие скорость роста молодняка птицы.
68. Бонитировка стада птицы.
69. Экстенсивная система содержания водоплавающей птицы.
70. Годовой оборот родительского стада кур.
71. Сочетаемость линий птицы.
72. Реципрокное скрещивание в птицеводстве.
73. Особенности кормления индеек.
74. Способы охлаждения тушек птицы.
75. Категорийность тушек птицы.
76. Экстерьерно-конституциональные особенности кур мясного направления.
77. Гнездо, семья и семейство в птицеводстве.
78. Отбор яиц для инкубации.
79. Сравнительная характеристика тушек водоплавающей и сухопутной птицы.
80. Гомогенный подбор в птицеводстве.
81. Гетерогенный подбор в птицеводстве.
82. Цикличность и ритмичность яйцекладки.
83. Технологические параметры выращивания ремонтного молодняка мясной птицы.
84. Фронт кормления и поения птицы.
85. Способы уоя птицы и их характеристика.
86. Значение соотношения самок и самцов в стаде кур.
87. Особенности выращивания молодняка перепёлок.
88. Начальное, среднегодовое и среднемесячное поголовье кур родительского стада.
89. Связь экстерьерно-конституциональных признаков птицы с продуктивностью.
90. Очистка помещений в птицеводческом хозяйстве.

Тестовые задания

Задание 1.

1. У птицы какого вида есть следующие стати тела: косицы, шпоры:
 - а) индюков и мускусных уток
 - б) гусей
 - в) петухов и индюков
 - г) селезней.
2. На основании чего можно точно определить возраст курицы:
 - а) по величине шпоры
 - б) по дате вывода
 - в) по оперению
 - г) по окраске частей тела.
3. Количество дочерей курицы яичного направления, необходимое для оценки по потомству:
 - а) 6-7
 - б) 3-5
 - в) 10
 - г) 15.
4. Цикл яйценоскости – это:

- а) число яиц, снесенных несушкой подряд, без перерыва
 - б) число яиц, снесенных за первую неделю кладки
 - в) число яиц с одинаковой массой
 - г) число инкубационных яиц.
5. Сокращение срока выращивания бройлеров способствует:
- а) у молодняка более высокой скорости роста
 - б) лучшей оплате корма приростом
 - в) увеличению оборота помещений
 - г) повышению качества продукции.
6. Признак, не характеризующий мясную продуктивность птицы:
- а) живая масса
 - б) развитие грудных мышц
 - в) размер гребня
 - г) развитие подкожного жира.
7. Порода кур адлерская серебристая является
- а) яичной
 - б) мясной
 - в) мясояичной
 - г) разного направления.
8. Отцовской формой для получения бройлеров является порода:
- а) корниш
 - б) плимутрок
 - в) могут быть обе
 - г) адлерская серебристая.
9. Что понимают под бонитировкой птицы:
- а) измерение
 - б) взвешивание
 - в) оценка и разделение птицы на классы по продуктивным качествам
 - г) взятие промеров.
10. Время прохождения пищи через ЖКТ птицы:
- а) 5 ч.
 - б) 24 ч.
 - в) 48 ч.
 - г) 36 ч.
11. В мускульном желудке птицы происходит:
- а) перетирание пищи
 - б) расщепление
 - в) переваривание
 - г) гидролиз.

Задание 2.

1. У какой птицы больше масса грудных мышц:
- а) у голубей
 - б) у индеек
 - в) у уток
 - г) у цесарок
 - д) у гусей.
2. Методы изучения экстерьера:
- а) описательный
 - б) прощупывание

- в) оценка упитанности
- г) осмотр.

3. Массу яиц определяют в возрасте птицы в неделях:

- а) 30
- б) 40
- в) 52
- г) 10.

4. Мясную продуктивность птицы оценивают по:

- а) живой массе
- б) убойному выходу
- в) химическому составу мяса
- г) целостности кожного покрова.

5. У какой птицы все мясо красное

- а) у утки
- б) у индейки
- в) у цесарки
- г) у голубя.

6. Какая часть мяса курицы является лучшим по хим. составу и питательной ценности

- а) белое
- б) одинаково
- в) зависит от содержания жира
- г) красное.

7. Технологический процесс производства бройлеров начинается с:

- а) производства инкубационных яиц ритмично в цехе родительского стада
- б) инкубации яиц в инкубатории крупными партиями по графику
- в) выращивания цыплят с суточного возраста
- г) посадки молодок для родительского стада.

8. Величина партии цыплят-бройлеров определяется:

- а) мощностью предприятия
- б) числом птичников
- в) плотностью посадки бройлеров
- г) количеством родительского стада.

9. Кросс «Смена» состоит из 4 сочетающихся линий:

- а) С1 и С2 - линии отцовской формы, С3 и С4 - линии материнской формы
- б) С1 и С2 - линии материнской формы, С3 и С4 - линии отцовской формы
- в) С3С4 = бройлеры С1С2С3С4

10. Где у птицы происходит механическая перетирка пищи:

- а) в ротовой полости
- б) в зобу
- в) в кишечнике
- г) в мускульном желудке.

11. Какая птица не является водоплавающей:

- а) утки б) гуси в) цесарки г) индоутки

Задание 3.

1. Методы изучения экстерьера:

- а) описательный

- б) прощупывание
- в) оценка упитанности
- г) осмотр.

2. У птицы какого вида ярко выражен половой диморфизм и самцы почти вдвое тяжелее самок:

- а) кур
- б) уток
цесарок
- в) мускусных уток
- г) голубей
- д) индеек.

3. У самцов какого вида птицы на груди имеется пучок жёстких волос в виде бороды:

- а) петухов
- б) гусей
- в) индюков
- г) селезней

4. Что характеризуют шпоры, расположенные на ногах у петухов и индюков:

- а) возраст самца
- б) породную принадлежность
- в) половую активность
- г) продуктивность.

5. Яйцо, в котором имеются плесневые пятна, называют:

- а) тумак
- б) кровь-кольцо
- в) бой
- г) насечка.

6. Семья птицы это:

- а) один самец, спариваемая с ним самка и их потомство
- б) один самец, несколько спариваемых с ним самок и их потомство
- в) несколько самцов и одна самка
- г) одна самка и её потомство.

7. Основу кормовой смеси для кур составляют:

- а) зерновые корма
- б) травяная мука
- в) животные корма
- г) бобовые.

8. Наибольшее количество витаминов содержится:

- а) в зерновых кормах
- б) в соевых кормах
- в) в рыбной и травяной муке
- г) в мясокостной муке.

8. Отцовской формой для бройлеров является:

- а) порода леггорн
- б) порода белый плимутрок
- в) порода австралорп
- г) порода корниш

9. Плотность посадки птицы – это:

- а) количество голов на единицу площади пола
- б) соотношение общего числа птицы и размеров птичника

- в) количество голов птицы в одной клетке
- г) количество единиц площади пола на 10 гол.птицы.

10. Что понимается под потрошёной тушкой:

- а) тушка со снятым оперением
- б) обескровленная тушка с удалённым кишечником
- в) тушка с удалённым кишечником, головой, ногами и внутренностями
- г) тушка с удалёнными кишечником и ногами.

11. Какой тип конституции практически не присущ птице:

- а) нежный
- б) грубый
- в) рыхлый
- г) плотный.

Задание 4.

1. У самцов какого вида птицы имеются такие стати тела, как гребень и серёжки:

- а) селезней
- б) перепелов
- в) гусей
- г) петухов
- д) цесарей.

2. Какой промер наиболее точно характеризует развитие грудной мышцы:

- а) ширина груди
- б) глубина груди
- в) угол груди
- г) длина киля.

3. Яйцо, на скорлупе которого имеются невидимые трещины, называют:

- а) красюк или тумак
- б) кровь кольцо
- в) бой
- г) насечка.

4. Кросс – это:

- 1) вид птицы
- 2) гибридная форма
- 3) комплекс сочетающихся линий
- 4) разновидность породы

5. Яркость желтка куриных яиц зависит от:

- а) возраста самки
- б) возраста самца
- в) кормления
- г) продолжительности хранения.

6. При каком способе содержания сокращается продолжительность выращивания цыплят-бройлеров:

- а) клеточном
- б) напольном
- в) в зависимости от кросса
- г) не имеет значения.

7. Материнской формой для бройлеров является:

- а) курица породы корниш
- 2) курица породы леггорн

- в) курица породы плимутрок
- г) может быть любая

9. Куры-молодки это:

- а) ремонтные курочки
- б) только племенные куры
- в) куры до начала яйцекладки
- г) куры первого года яйцекладки.

10. Цыплята-бройлеры это:

- а) гибриды двух пород
- б) породная группа
- в) кросс
- г) линия.

11. Отбор птицы по фенотипу это:

- а) отбор по возрастному принципу
- б) отбор по происхождению
- в) отбор по принципу аналогов
- г) отбор по внешним признакам.

Задание 5.

1. Где у птицы расположены маховые и рулевые перья:

- а) на голове
- б) на ногах
- в) на крыльях и хвосте
- г) на всём теле.

2. Расположение кроющих перьев на теле птицы:

- а) на всем теле
- б) на груди
- в) в области хвостовых позвонков
- г) на ногах.

3. Свежесть яйца определяют по:

- а) мраморности скорлупы
- б) индексу формы яйца
- в) величине пути
- г) гладкости скорлупы

4. Признаки, по которым можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте:

- а) живая масса суточного молодняка
- б) живая масса и развитие грудной мышцы
- в) по длине маховых перьев крыльев
- г) по длине голени.

5. Сколько оболочек имеет скорлупа яйца:

- а) одну
- б) три
- в) ни одной
- г) четыре.

6. Температура тела птицы в норме составляет:

- а) 41 – 42⁰
- б) С, 37 – 38⁰
- в) 38 – 39⁰С.

7. Половое соотношение в товарном стаде яичной птицы влияет на пищевые качества куриного яйца:
- а) значительно
 - б) незначительно
 - в) не влияет
 - г) может быть по-разному.
8. Что характеризует длина маховых перьев крыла цыплят:
- а) половую принадлежность
 - б) возраст
 - 3) скорость роста цыплят
 - 4) ничего.
9. Семейство в птицеводстве это:
- а) одна самка, один самец и их потомство
 - б) несколько самок, один самец и их потомство
 - в) одна самка и её потомство
 - г) одна самка и несколько самцов.
10. К концу племенного сезона интенсивность яйцекладки в стаде птицы:
- а) увеличивается
 - б) снижается
 - в) не меняется
 - г) по-разному.
11. Все породы индеек относятся:
- а) к яичному типу продуктивности
 - б) к мясному типу продуктивности
 - в) к мясояичному типу продуктивности
 - г) по-разному.

Задание 6.

1. Расположение кроющих перьев на теле птицы:
- а) на всем теле
 - б) на груди
 - в) в области хвостовых позвонков
 - г) на ногах.
2. Промер, характеризующий более точно развитие грудной мышцы:
- а) длина киля
 - б) угол грудины
 - в) глубина груди
 - г) длина шеи.
3. Морфологические показатели, с которыми связана плотность белка яйца:
- 1) соотношение массы плотного слоя белка и массы яйца
 - 2) соотношение массы желтка и массы белка
 - 3) толщиной скорлупы г) индекс формы яйца.
4. Яйцекладку у птицы определяют по:
- а) по состоянию и развитию гребня
 - б) пигментации частей тела
 - в) росту пера
 - г) степени развития подкожного жира.
5. При определении пищевых качеств куриных яиц цвет скорлупы имеет:

- а) решающее значение
- б) второстепенное значение, в) зависит от направления продуктивности, 4) не имеет значения.

6. Фронт кормления - это:

- а) количество корма, подаваемое в одну кормушку
- б) химический и питательный состав корма
- в) размер кормушки
- г) глубина кормушки.

7. Для напольного содержания птицы в качестве подстилки обычно используется:

- а) древесные опилки или солома
- б) песок
- в) гравий
- г) известняк.

8. Чистопородное разведение – это:

- а) спаривание особей одной породы и линии для получения потомства, сходного по продуктивным и племенным качествам с родителями
- б) спаривание сходных и одновозрастных самок и самцов
- в) близкородственное спаривание
- г) спаривание полусестёр и полубратьев.

9. После убоя птицы мясную продуктивность оценивают по:

- а) формам тушки
- б) соотношению съедобных и несъедобных частей тушки
- в) по внешнему виду
- г) развитию подкожного жира.

10. Функция оперения птицы:

- а) защитная
- б) терморегуляционная
- в) привлечение самца) для полёта.

11. До какого возраста выращивают цыплят бройлеров:

- а) 2 недели
- б) 5 – 9 недель
- в) 12 недель
- г) 15 недель.

Задание 7.

1. У какого вида птицы есть «кошелек»:

- а) у индюков
- б) гусей
- в) петухов
- г) у цесарей.

2. Маховые перья у птицы расположены:

- а) на крыльях
- б) на пояснице
- в) на шее
- г) на груди.

3. Масса яйца зависит от:

- а) вида птицы
- б) возраста снесения
- в) цвета оперения
- г) сезона года.

4. Время, затрачиваемое на формирование яиц в яйцеводе несушки:

- а) 30 дней
- б) 1 день
- в) 10 дней
- г) 15 дней.

5. Основная продукция птицефабрик яичного направления:

- а) пищевые яйца
- б) мясо птицы
- в) инкубационные яйца и сопряженная продукция
- г) помёт и перо.

6. Гомогенный подбор кур по генотипу это:

- а) подбор кур, происходящих от одного отца, но разных матерей
- б) подбор кур - полных сестер
- в) подбор кур, выровненных по массе яиц
- г) отбор кур с одинаковой продуктивностью.

7. Пол суточных цыплят определяют:

- а) путем осмотра клоаки
- б) по окраске пуха
- в) наличием пятна на голове
- г) форме клюва.

8. К какому типу телосложения относятся куры яичного направления:

- а) нежному плотному
- б) нежному рыхлому
- в) крепкому
- г) грубому.

9. Яйца какого вида птицы имеют наиболее толстую, крепкую скорлупу:

- а) гусей
- б) цесарок
- в) кур
- г) индеек.

10. Экстерьер – это:

- а) внутреннее строение организма птицы
- б) упитанность
- в) внешнее строение тела
- г) соотношение разных частей тела.

11. Как выглядят гребень и серёжки у хороших несушек:

- а) большие, яркие, сочные, мягкие
- а) сморщенные, прохладные
- в) бледновато-синюшные, вялые
- в) эти показатели не связаны.

Задание 8.

1. Рулевые перья у птицы расположены:

- а) на крыльях
- б) на хвосте
- в) на шее
- г) на груди.

2. О чём говорит бледная окраска плюсны у несущейся курицы:

- а) о низкой яичной продуктивности

- б) о высокой яичной продуктивности
- в) о заболевании птицы
- г) о неудовлетворительном кормлении

3. Наибольший объем спермы у самцов:

- а) индюков
- б) петухов
- в) цесарей
- г) голубей.

4. Ускоренную оценку яичных кур по продуктивности проводят в возрасте:

- а) 52 недели
- б) 40 недели
- в) 30 недели
- г) 32 недели.

5. Теплопродукция на 1 кг живой массы тела, ккал яичных пород

- а) 99
- б) ПО
- в) 84

6. Фактор, влияющий на быстроту роста пера у птицы:

- а) генетический
- б) метод содержания
- в) индивидуальная особенность
- г) порода.

7. В мускульном желудке птицы происходит:

- а) перетирание пищи
- б) расщепление
- в) переваривание
- г) гидролиз.

8. Под линией в птицеводстве понимается:

- а) особая порода
- б) внутривидовая группа птицы, происходящая от одного выдающегося родоначальника
- в) комплекс межвидовых гибридов
- г) группа птицы, используемая исключительно в качестве материнской или отцовской формы.

9. Какой показатель продуктивности обладает наименьшим коэффициентом наследуемости:

- а) количество снесенных яиц
- б) масса яиц
- в) крепость скорлупы
- г) толщина скорлупы.

10. Воспроизводительные качества у петуха определяются по:

- а) величине и состоянию гребня и сережек
- б) глазам, они относительно большие
- в) по типу телосложения
- г) по величине шпоры.

11. Проявление инстинкта насиживания:

- а) повышает яичную продуктивность
- б) повышает качество яиц снижает яичную продуктивность
- в) не влияет на яйценоскость.

1. О чём говорит бледная окраска гребня у петуха и курицы:
 - а) о низкой яичной продуктивности
 - б) о высокой яичной продуктивности
 - в) о заболевании птицы
 - г) о неудовлетворительном кормлении.

2. Как меняется внешний вид оперения кур с возрастом:
 - а) становится гуще
 - б) темнеет
 - в) светлеет
 - г) становится более рыхлым

3. Яйца какой птицы являются самыми крупными:
 - а) гусей
 - б) индеек
 - в) кур
 - г) уток.

4. Какой экстерьерный признак кур-несушек не характеризует яичную продуктивность:
 - а) цвет плюсны
 - б) состояние перьевого покрова
 - в) расстояние между лонными костями
 - г) ширина груди.

5. Где у водоплавающей птицы расположена железа, выделяющая жировую смазку для перьев:
 - а) на копчике
 - б) на груди
 - в) на животе
 - г) в районе поясницы.

6. Какой температурный режим требуется в помещении для молодняка с суточного до 10-15-дневного возраста:
 - а) 30 – 35⁰С
 - б) 20 – 25⁰
 - в) 18 – 20⁰
 - г) зависит от породы.

7. Интерьер птицы это:
 - а) внутреннее строение организма
 - б) внешнее строение тела
 - в) совокупность нескольких промеров
 - г) индивидуальные особенности организма.

8. У птицы какого направления продуктивности раньше наступает половая зрелость:
 - а) яичного
 - б) мясного
 - в) мясояичного
 - г) зависит от внешних факторов.

9. Категорийность тушек птицы определяется:
 - а) целостностью кожного покрова
 - б) наличием пеньков
 - в) упитанностью
 - г) комплексом признаков.

10. Птица какого направления продуктивности имеет более спокойный, флегматичный темперамент:

- а) мясного
- б) яичного
- в) мясояичного
- г) бывает по-разному.

11. Что может характеризовать форма гребня у кур и петухов:

- а) пол
- б) породную принадлежность
- в) индивидуальные особенности
- г) возраст.

Задание 10.

1. Возраст взрослых кур точно определяют по:

- а) чешуйкам на ногах
- б) крепости лонных костей
- в) записи в документах
- г) длине маховых перьев

2. У птицы какого вида практически отсутствует половой диморфизм и самцы внешне не отличаются от самок:

- а) кур
- б) уток
- г) цесарок
- д) мускусных уток
- е) голубей
- ж) индеек.

3. Яичная продуктивность птицы зависит от:

- а) вида
- б) сезона года
- в) микроклимата
- г) размера помещения.

4. У цыплят пух начинает заменяться пером в возрасте:

- а) 1,5 – 2 недели
- б) 1 месяц
- в) 2 месяца
- г) 1,5 месяца.

5. Раздельное выращивание по полу с суточного возраста:

- а) повышает сохранность и живую массу курочек
- б) позволяет сократить срок откорма петушков
- в) улучшает качество обработки тушек
- г) позволяет сократить расход корма.

6. По степени окостенения кля грудной кости у птицы можно примерно определить:

- а) возраст птицы
- б) физиологическое состояние
- в) пол г) породу.

7. Продолжительность голодной выдержки птицы перед убоем составляет:

- а) 2 часа
- б) 2 суток
- в) 1 сутки в) 4 – 12 часов.

8. Самой крупной сельскохозяйственной птицей являются:

- а) куры

- б) индейки и гуси
- в) утки
- г) цесарки.

9. Диетическими считаются яйца:

- а) с 1 до 2 суток после снесения
- б) с 2 до 4 суток после снесения
- в) с 1 до 14 суток после снесения
- в) с 1 до 7 суток после снесения.

10. Ремонтных курочек яичных линий переводят во взрослое поголовье:

- а) в 17 недель
- б) в 22 недели
- в) 25 недель
- г) 30 недель.

11. Мясную продуктивность птицы оценивают по:

- а) живой массе
- б) убойному выходу
- в) химическому составу мяса
- г) целостности кожного покрова.

Задание 11.

1. У хорошей курицы - несушки лонные кости:

- а) широко раздвинуты
- б) расположены близко и плотно
- в) бывает по-разному
- г) зависит от возраста.

2. В каком возрасте петушки и курочки мясных пород начинают по внешним признакам отличаться друг от друга:

- а) в недельном
- б) в 5-6 недель
- в) в 4 недели
- г) в 7-9 недель.

3. Большой размер пуги в яйце говорит о:

- а) старости яйца
- б) свежести яйца
- в) ни о чем
- г) об оплодотворённости яйца.

4. Как меняется световой режим при выращивании цыплят по мере их подрастания:

- а) сокращается
- б) увеличивается
- в) становится прерывистым
- г) не меняется.

5. О здоровье птицы судят по:

- а) развитию гребня, сережек, блеску глаз
- б) цвету глаз
- в) длине шеи
- г) цвету оперения.

6. Как меняется яйценоскость гусей на второй и третий годы яйцекладки:

- а) снижается
- б) остаётся неизменной

- в) зависит от породы
- г) увеличивается.

7. Какой способ охлаждения тушек после убоя является предпочтительным для сохранения качества мяса птицы:

- а) быстрая заморозка
- б) медленная заморозка
- в) в холодной воде
- г) естественное охлаждение на воздухе при токоло 2 – 4⁰ С.

8. Яично-мясные породы кур, используемые для производства яиц с коричневой скорлупой:

- а) «Родонит»
- б) ломанн коричневый
- в) плимутрок
- г) хайсекс.

9. Половой диморфизм ярче всего выражен:

- а) у индеек и индюков
- б) у цесарок и цесарей
- в) у кур и петухов
- г) у перепёлок и перепелов.

10. Пол суточных цыплят определяют:

- а) путем осмотра клоаки
- б) по длине маховых перьев цыплят аутосексных кроссов
- в) по цвету оперения аутосексных кроссов
- г) по живой массе.

11. У кур какого направления яйцекладка наступает раньше:

- а) яичного
- б) мясного
- в) мясояичного
- г) не имеет значения.

Задание 12.

1. У птицы какого вида есть жировая копчиковая железа:

- а) у гусей уток
- б) у кур
- в) у цесарок
- г) у голубей.

2. Как влияет линька кур на их яичную продуктивность:

- а) усиливает
- б) снижает
- в) увеличивается количество инкубационных яиц
- г) снижается количество инкубационных яиц.

3. Яйцевод птицы состоит:

- а) из 3 отделов
- б) из 10 отделов
- в) из 5 отделов
- г) из 4 отделов.

4. Каково нормальное половое соотношение у яичной птицы:

- а) 1:8
- б) 1:10
- в) 1:5

г) 1:4

5. Гомогенный подбор кур по генотипу - это:

- а) подбор полных сестер
- б) половина гнезда – куры первой линии
- в) другую половину – куры второй линии
- г) подбор полусестёр.

6. Цвет скорлупы яиц определяет:

- а) пол будущего птенца
- б) возраст несушки
- в) вкусовые качества
- г) породную принадлежность курицы.

7. Основной породой гусей сального направления является:

- а) арзамасская
- б) тулузская
- в) тульская
- г) холмогорская.

8. Основные промышленные мясные породы птицы имеют:

- а) палевую окраску оперения
- б) чёрную окраску
- в) ситцевую окраску
- г) белую окраску.

9. Какие признаки являются основными при определении бонитировочного класса мясной птицы:

- а) живая масса и упитанность
- б) масса и форма яиц
- в) сохранность поголовья
- г) поедаемость корма.

10. Какая температура воды требуется для ошпарки тушек птицы после убоя:

- а) 100° С
- б) 40 – 50° С
- в) 90°С
- г) 60 – 70° С.

11. Сколько раз в день осуществляется кормление молодняка птицы в промышленном хозяйстве:

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре.

Задание 13.

1. Во время линьки у кур:

- а) полностью сменяется перьевой покров
- б) меняются маховые перья
- в) меняются хвостовые перья
- г) меняются лишь покровные перья.

2. У какой птицы имеются межпальцевые перепонки на ногах:

- а) сухопутной
- б) у разных
- в) водоплавающей
- г) у хороших летунов.

3. У кур какого направления яйцекладка наступает раньше:
- а) яичного
 - б) мясного
 - в) мясояичного
 - г) не имеет значения.
4. Почему с возрастом мясо птицы становится более жёстким:
- а) увеличивается содержание соединительной ткани
 - б) увеличивается толщина мышечных волокон
 - в) снижается содержание воды
 - г) меняется соотношение жира и мышц.
5. Расход корма на десяток яиц выше:
- а) при высокой яйценоскости
 - б) при средней яйценоскости
 - в) при низкой яйценоскости
 - г) по-разному.
6. Для чего птице необходим гравий:
- а) для очищения пищеварительного тракта
 - б) для стимуляции выделения пищеварительных ферментов
 - в) для предупреждения застоя в кишечнике
 - г) для механического перетирания пищи в мускульном желудке.
7. Как переводят ремонтных курочек в поголовье несушек:
- а) путём пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек
 - б) на основании соответствующих записей в учётных ведомостях
 - в) посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур
 - г) объединением партии ремонтных курочек с партией взрослых кур.
8. Чем определяется высокая ценность белого мяса птицы:
- а) содержанием достаточного количества незаменимых аминокислот
 - б) содержанием высокого количества витаминов
 - в) содержанием дефицитных микроэлементов
 - г) содержанием большого количества ферментов.
9. Какое поголовье молодняка следует брать для расчёта потребности в подстилочном материале:
- а) начальное
 - б) среднее
 - в) конечное
 - г) начальное за вычетом павших.
10. Основная продукция промышленной птицефабрики яичного направления это:
- а) инкубационное яйцо
 - б) товарное яйцо
 - в) яичный порошок
 - г) молодняк птицы.
11. Сколько гортаней у птицы:
- а) одна
 - б) две
 - в) три
 - г) зависит от вида.

Задание 14

1. Клюв водоплавающей птицы имеет форму:

- а) широкую и плоскую
- б) длинную и тонкую
- в) короткую и загнутую
- г) любую.

2. Где у птицы расположены перья-косицы:

- а) на ногах
- б) на груди
- в) на всём теле
- г) на хвосте
- д) в области плечевого пояса.

3. Основу скорлупы яйца птицы составляет:

- а) кальций
- б) калий
- в) натрий
- г) кремний.

4. У какого вида птицы есть «кошелек»:

- а) у индюков
- б) гусей
- в) петухов
- г) у цесарей.

5. Пригодность яиц для инкубации определяют:

- а) по форме и размеру
- б) цвету скорлупы
- в) плотности белка яйца
- г) возрасту несушки.

6. Половая зрелость несушек определяется:

- а) возрастом снесения первого яйца
- б) пиком яйценоскости
- в) возрастом перевода молодок во взрослое поголовье
- г) возрастом достижения 50 % яйценоскости.

7. Тип конституции птицы мясного направления:

- а) нежная рыхлая
- б) грубая рыхлая
- в) нежная плотная
- г) грубая плотная.

8. Ускоренную оценку яичных кур по продуктивности проводят в возрасте:

- а) 52 недели
- б) 40 недели
- в) 30 недели
- г) 32 недели.

9. Выход мяса от одной несушки это:

- а) количество цыплят, выращенных из яиц данной курицы
- б) убойный выход тушек цыплят данной несушки
- в) коэффициент мясности тушек цыплят данной несушки.

10. Что понимается под полупотрошённой тушкой:

- а) тушка со снятым оперением
- б) обескровленная тушка с удалённым кишечником
- в) тушка с удалённым кишечником, головой, ногами и внутренностями
- г) тушка с удалёнными кишечником и ногами.

11. В настоящее время бойцовая порода кур используется:

- а) в племенной работе

- б) исключительно как декоративная
- в) для домашнего содержания
- в) не используется.

Задание 15.

1. Место расположения кисточковидных перьев:

- а) на груди
- б) на копчике
- в) области плечевого пояса
- г) на ногах.

2. Как отражается низкая продуктивность или её прекращение на размерах и состоянии гребня у кур:

- а) гребень небольшой и холодный на ощупь, бледный
- б) гребень горячий в) ярко-красный г) влажный на ощупь.

3. Функции пера у птицы:

- а) защитные
- б) для полета
- в) для связи организма
- г) различные.

4. Возраст птицы определяют по:

- а) окраске оперения
- б) дате вывода
- в) состоянию гребня
- г) массе тела.

5. Как меняется масса яйца при длительном хранении:

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) остается неизменной
- г) бывает по-разному.

6. Профилактический перерыв в птицеводческом хозяйстве - это:

- а) время между высадками партий цыплят
- б) время между заполнением разных корпусов (птичников)
- в) время от окончания использования одной партии птицы в птичнике до посадки новой г) время карантина при наличии инфекции.

7. Раздельное выращивание по полу с суточного возраста:

- а) повышает сохранность и живую массу курочек
- б) позволяет сократить срок откорма петушков
- в) улучшает качество обработки тушек
- г) позволяет сократить расход корма.

8. Птица с каким цветом оперения пользуется большим спросом у потребителя:

- а) с белым
- б) зависит от породы
- в) с палевым
- г) с чёрным.

9. Соотношение костяка и мускулатуры на 1 весовую часть костяка у гусей:

- а) с плотной конституцией 4 -4,4 части
- б) с рыхлой конституцией 2,8 части
- в) с крепкой 5-4 части
- г) с грубой плотной - 3 части.

10. Птица не поедает корма:

- а) липкие
- б) сухие
- в) очень мелкого помола
- г) влажные.

11. Какую форму имеет гребень кур и петухов породы корниш:

- а) розовидную
- б) листовидную
- в) ореховидную
- г) стручковидную.