

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Инженерный

Кафедра технических систем в агробизнесе

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТ

Наименование направления подготовки/специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Технология производства продуктов животноводства
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972
Год начала подготовки	2019
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023, 2022, 2021, 2020
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023, 2022, 2021, 2020, 2019
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-360302-2019
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол №6 от 11 апреля 2023 г.
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
		<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 ук-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Знать: Опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность</p>

			<p>элементов среды обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; методиками анализа вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека; навыками оценки воздействия различных вредных факторов среды обитания на окружающую среду и здоровье человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p>ИД-2_{ук-в} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать: классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы)</p> <p>Уметь: собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретной деятельности (виды</p>

				<p>выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырья и материалов (источники опасностей; перечни нормативных правовых документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные с безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя.</p> <p>Владеть: навыками нахождения и распознавание опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем) нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя.</p>
			<p>ИД-З_{ук-в} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий</p>

				<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - основными методами защиты при угрозе и возникновении</p>
--	--	--	--	---

				<p>чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.</p>
			<p>ИД-4_{ук-в} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Владеть: практическим опытом оценки безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и</p>

				повседневной жизни; навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей); природного и техногенного характера; навыками обучения и инструктирования по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами оказания первой помощи пострадавшим на рабочем месте в чрезвычайных ситуациях.
			ИД-5_{ук-в} Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
			ИД-6_{ук-в} Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Уметь: выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах Владеть: навыками

				применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
--	--	--	--	---

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 72, в том числе часов:		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Лекционные занятия	10	4	10
Практические (лабораторные, др.) занятия	18	6	18
Самостоятельная работа	44	62	44
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов								
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС
Раздел 1. Теоретические основы организации БЖД.										
	Тема 1. Основные положения дисциплины БЖД	2	4	8				2	4	8
	Тема 2. Теоретические основы БЖД.	2	2	6	2	4	30	2	2	6
	Тема 3. Травматизм, его причины и профилактика	2	4	8				2	4	8
Раздел 2. Человеческий фактор в БЖД.										
	Тема 4. Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях	2	4	10	2	2	32	2	4	10
	Тема 5. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	2	4	12				2	4	12

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Теоретические основы организации БЖД.

Тема 1. Основные положения дисциплины БЖД

Лекционный материал. Социально-экономические аспекты БЖД, её состояние и перспективы. Основные понятия, термины, определения. Классификация опасностей. Риск. Понятие о системном анализе безопасности.

Практические занятия. Исследование микроклимата производственных помещений.

Задание для самостоятельной подготовки. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

Тема 2. Теоретические основы БЖД.

Лекционный материал. Принципы нормирования по БЖД. Нормативно-правовая база по безопасности труда. Социальное страхование от н/с. Организация работ по БЖД. Финансирование. Планирование.

Практические занятия. Исследование запылённости воздуха.

Задание для самостоятельной подготовки. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.

Тема 3. Травматизм, его причины и профилактика

Лекционный материал. Причины возникновения опасных и неблагоприятных условий труда. Понятие производственного травматизма и трудового увечья. Расследование и учёт н/с. Методы анализа травматизма. Классификация опасных и вредных производственных факторов.

Практические занятия. Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений и эффективность работы вентиляции.

Задание для самостоятельной подготовки. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Человеческий фактор в БЖД.

Тема 4. Правовые вопросы в организации о/т на предприятиях

Лекционный материал. Рабочее время, время отдыха. Безопасность труда женщин и подростков. Надзор и контроль за безопасностью труда. Ответственность за нарушение законов по охране труда. Паспортизация рабочих мест.

Практические занятия. Анализ причин н/с на производстве.

Задание для самостоятельной подготовки. Защита при эксплуатации ПЭВМ.

Тема 5. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Лекционный материал. Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Чрезмерные формы психического напряжения, влияющие на БТ. Производственные психические состояния. Психологические модели руководителя коллективом.

Практические занятия. Изучение технических средств пожаротушения.

Задание для самостоятельной подготовки. Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. С. Толстых, А. Е. Иванова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338888>.

2. Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебное пособие : в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов. — 3-е изд., испр. — Екатеринбург : УрФУ, [б. г.]. — Часть 1 : Основные сведения о БЖД — 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1116-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98963>.

3. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212375>.; электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168948>.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Борцова, С. С. Основы экологического менеджмента и экологическая безопасность действующего предприятия : учебное пособие / С. С. Борцова, П. В. Матвеев, С. К. Петров. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-907054-04-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122046>.

3. Русак, О. Н. Основы учения о безопасности человека : учебное пособие / О. Н. Русак. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45325>.

4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань»
(www.e.lanbook.ru)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного типа, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 4.4.08, 63,25 м². Учебно-лабораторный корпус 4, г. Владикавказ, ул. Толстого, д. 32.

Оснащена: специализированная мебель на 30 посадочных мест, проектор, проекционный экран, учебный стенд по пожарной безопасности, учебный стенд по электробезопасности, рабочее место преподавателя.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к зачету

1. Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха.
2. Организация охраны труда. Термины и определения.
3. Ответственность работодателей по охране труда. Надзор и контроль по охране труда.
4. Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5. Мероприятия по предупреждению травматизма. Инструктаж по ТБ.
6. Виды и характеристика вредных производственных факторов.
7. Гигиенические критерии оценки условий труда.
8. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Электромагнитные излучения (ЭМИ).
9. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
10. Производственное освещение, общие сведения.
11. Вредные излучения и защита от них.
12. Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека.
13. Общие требования к электроустановкам. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
14. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
15. Первая помощь при поражении электрическим током.
16. Работы на усадьбе.
17. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов.
18. Классификация объектов по степени пожарной опасности.
19. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на территории предприятия.
20. Пожарная безопасность при выполнении работ.
21. Средства тушения пожаров.
22. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара.
23. Средства доврачебной помощи.
24. Организация доврачебной помощи.
25. Первая помощь пострадавшему при несчастном случае.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

Что такое несчастный случай на производстве?

- a. который произошёл при следование на работу или с работы на личном транспорте
- b. который произошёл при следование на работу или с работы на транспорте работодателя
- c. который произошёл во время отдыха между сменами.

В системе человек – машина - производственная среда работоспособность оператора это:

- a. способность выполнять работу за определённый промежуток времени при заданных условиях.

- b. способность выполнять работу определённого качества, количества, за определённый промежуток времени при заданных условиях.
- c. воздействовать на предметы и орудия труда.

Субъекты социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве это:

- a. физическое лицо, подлежащее обязательному страхованию
- b. юридическое лицо, любой организационно-правовой формы, обязанное страховать работников
- c. оба варианта.

Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве это:

- a. здоровье застрахованного
- b. имущественные интересы застрахованного
- c. оборудование работодателя.

Что такое здоровье, в соответствии с уставом ВОЗ?

- a. духовное, физическое и социальное благополучие работника.
- b. отсутствие физических недугов
- c. психологическая пригодность работника застрахованного

Что такое трудовой договор?

- a. соглашение между работодателем и коллективом в лице профсоюза
- b. соглашение между работодателем и работником
- c. соглашение между работником и коллективом в лице профсоюза

Опасности классифицируются по:

- a. по реализуемой энергии, происхождению, структуре
- b. по принципу воздействия на работника
- c. по степени воздействия на работника.

Приемлемый (допустимый) риск это такой риск:

- a. при котором не наносится значительный экономический ущерб предприятию
- b. при котором работник необоснованно рискует жизнью и здоровьем
- c. при котором работник осознанно идёт на риск

Коллективный договор это:

- a. соглашение между работниками, где оговаривается вид выполняемых работ
- b. соглашение между работником и коллективом в лице профсоюза
- c. соглашение между работником и работодателем, где оговариваются только вопросы по з/п.

Индивидуальный риск это:

- a. воздействие группы опасностей на группу лиц однородной профессии
- b. воздействие опасностей на индивидуум
- c. воздействие различного рода опасностей на группу лиц не однородной профессии.

Система стандартов по безопасности труда.

- a. комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащий правила, требования, инструкции, направленные на обеспечение безопасности труда.
- b. комплекс требований по оплате труда.

с. комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащий требования в режиме труда и отдыха

Статистический метод анализа травматизма.

- а. основан на расчёте коэффициентов, характеризующих травматизм
- б. основан на изучении топографии места, где произошёл н/с
- с. заключается в изучении причины н/с

Какая травма не считается связанной с работой?

- а. полученная при выполнении общественно-полезных работ
- б. полученная при выполнении работ по трудовому договору
- с. полученная при выполнении работ в личных целях на оборудовании и из материала работодателя

Методологические подходы определения риска.

- а. инженерный, топографический, индивидуальный
- б. модельный, инженерный, экспертный, социологический
- с. монографический, статистический, модельный, групповой

Технический метод анализа травматизма.

- а. модельный, инженерный, экономический
- б. топографический, монографический, групповой
- с. экспертный, инженерный, социологический

Сверхурочные работы это:

- а. работы, выполняемые во время планового отпуска
- б. работы, выполняемые во время рабочего перерыва
- с. работы, выполняемые сверх нормативного рабочего времени.

Ко времени отдыха относят:

- а. рабочий перерыв, плановый отпуск, перерыв между сменами, праздничные и выходные дни
- б. рабочий перерыв, время декрета, неоплачиваемый отпуск
- с. время временной нетрудоспособности, отгулы

Регламент сверхурочных работ:

- а. 6 часов каждые 2 дня
- б. 4 часа каждые 2 дня
- с. 2 часа каждые 4 дня

Подросткам разрешается работать с:

- а. 12 – ти лет , в свободное от учёбы время, с письменного разрешения одного из родителей
- б. 14 - ти лет, в свободное от учёбы время, с письменного разрешения одного из родителей
- с. 18-ти лет.

Подростков запрещено принимать на следующие работы из-за ограничения ответственности:

- а. руководящие, связанные с материальной ответственностью, принимать на хранение ценности
- б. на тяжёлые, вредные работы

с. работы, выполняемые вахтовым методом.

Ночное рабочее время считается с:

- а. с 22⁰⁰ до 6⁰⁰ часов утра
- б. с 20⁰⁰ до 8⁰⁰ часов утра
- с. с 21⁰⁰ до 9⁰⁰ часов утра

Труд несовершеннолетних подростков трудовых исправительных колониях:

- а. не приравнивается к труду совершеннолетних
- б. приравнивается к труду совершеннолетних
- с. устанавливаются особые требования и обязанности в области охраны труда.

Внутриведомственный контроль за безопасностью труда осуществляют:

- а. профсоюзы внутри предприятия
- б. ведомства в своих структурных подразделениях
- с. руководитель предприятия

На какие работы запрещено ТК РФ принимать женщин?

- а. на работы, осуществляемые вахтовым методом
- б. на работы, связанные с вождением грузовых и с.-х. машин, на силосохранилищах
- с. на работы, связанные с командировками

Государственный контроль за безопасностью труда осуществляет:

- а. прокурор РФ и нижестоящие прокуроры
- б. федеральной инспекцией труда при Министерстве труда и социального развития.
- с. оба варианта

Внеплановый инструктаж проводят:

- а. перед выполнением разовых работ
- б. при смене оборудования или технологического процесса
- с. при приёме на работу

Какой категории женщин по ТК РФ запрещено работать в ночное время?

- а. имеющим профессиональное заболевание
- б. по возрастному ограничению после 45 лет
- с. беременным, имеющим детей до 3-лет, детей инвалидов до 18-ти лет, инвалидов детства.

К материальной ответственности привлекаются:

- а. работодатель
- б. работник
- с. работодатель и работник

В качестве материальной ответственности работник отвечает за недополученную прибыль:

- а. отвечает полностью
- б. отвечает частично
- с. не несёт ответственности

Дисциплинарная ответственность предусматривает:

- а. смещение с должности на нижестоящую должность с понижением з/п не более 5-х месяцев, или увольнение с работы

- б. замечание, или выговор, или смещение на нижестоящую должность с понижением з/п не более 3-х месяцев
- с. исправительные работы, или штраф.