

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место практики в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	6

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1 Нормативно-правовое регулирование и форма государственной итоговой аттестации выпускников .....	3
1.2 Типы и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	4
2. Требования к результатам освоения программы специалитета, необходимые для выполнения профессиональных функций .....	5
3. ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	73
3.1. Цель, задачи и этапы выполнения выпускной квалификационной работы .....	73
3.2. Выбор темы и закрепление научного руководителя выпускной квалификационной работы .....	75
3.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ .....	78
4. ВЫПОЛНЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	85
4.1. Составление плана работы .....	85
4.2 Структура и содержание выпускной квалификационной работы .....	86
4.3. Оформление выпускной квалификационной работы .....	93
4.4 Требования к содержанию и оформлению презентации для защиты ВКР .....	100
5 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ И ИТОГОВОЙ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ .....	102
5.1 Предварительная защита выпускной квалификационной работы .....	102
5.2 Рецензирование выпускной квалификационной работы .....	103
5.3 Защита выпускной квалификационной работы .....	104
5.4 Критерии выставления оценок за ВКР .....	107
5.5 Особые условия организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	110
5.6 Порядок подачи апелляции и ее рассмотрение .....	111
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	112
6.1. Основная литература .....	112
6.2. Дополнительная литература .....	114
6.3. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	118
6.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы .....	118
6.5 Описание материально-технической базы, необходимой для ГИА .....	119
Приложение 1 .....	120
Приложение 2 .....	121
Приложение 3 .....	122
Приложение 4 .....	123
Приложение 5 .....	124

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Нормативно-правовое регулирование и форма государственной итоговой аттестации выпускников

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее – программа ГИА) ФГБОУ ВО Горский ГАУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 г. № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» и другими локальными актами, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 мая 2016 г. протокол №10;

- Приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30 апреля 2016 №65/06-03 «Об утверждении Регламента организационных мероприятий государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Горский ГАУ».

Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность – 4 недели, для очной формы обучения – на 5 курсе в 10 семестре, для заочной формы обучения – на 6 курсе.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность соответствующей требованиям Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля

2021 г. № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по указанной программе высшего образования.

Доведение до сведения обучающихся программы ГИА, тем ВКР, руководителей ВКР, регламента работы апелляционной комиссии осуществляется не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

## **1.2 Типы и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

Задачами профессиональной деятельности, освоивших основную профессиональную образовательную программу по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», являются:

*расчетно-экономическая деятельность:*

– формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– разработка экономических разделов планов организаций;

– подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

*информационно-аналитическая деятельность:*

– поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

– мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
- организационно-управленческая деятельность:*
  - планирование, организация, учет и контроль работы коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
  - разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков;
  - разработка и реализация стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- контрольная деятельность:*
  - контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
  - применение современных методов аудита, контроля и ревизии в целях обеспечения экономической безопасности;
  - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях

## **2. Требования к результатам освоения программы специалитета, необходимые для выполнения профессиональных функций**

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1, по уровням сформированности – в таблице 2.

Таблица 1 – Планируемые результаты ГИА

№	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты ГИА
	Код и наименование компетенции			
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>				
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	<p>Знать: основные понятия, категории и критерии оценивания экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять признаки основных форм экстремистского, террористического, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оценивания противоправного поведения в качестве экстремистского, террористического, коррупционного</p>
		УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики</p>
		УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответ-</p>

				ствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России Владеть: навыком систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности
		УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления Владеть: навыками критического анализа, и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Владеть: основными принципами философского мышления, навыками применения философского понятийного аппарата
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Уметь: разрабатывать концепцию проекта в

			<p>рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта</p> <p>Владеть навыками формирования целей, задач и ожидаемых результатов проекта; применять теоретические знания в решении практических задач</p>	
		УК-2.2	<p>Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением</p>	<p>Знать: потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта</p> <p>Уметь: определять потребности в ресурсах</p> <p>Владеть: навыками составления плана реализации проекта и осуществлять контроль за его выполнением</p>
		УК-2.3	<p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>Уметь: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>
		УК-2.4	<p>Анализирует ресурсы и возможности, формирует круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знать: структуру ресурсов, способы их оценки, постановку задач в контексте реализуемых целей</p> <p>Уметь: выбрать оптимальные способы решения задач для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками по выявлению возможностей рационального использования ресурсов</p>
		УК-2.5	<p>Использует альтернативные подходы при выборе и принятии сложных управленческих решений</p>	<p>Знать: факторы, оказывающие влияние на качество принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: осуществлять сбор информационных материалов, необходимых для принятия сложных управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками командной работы для принятия сложных управленческих решений</p>



		УК-2.6	Организует контроль за реализацией принятых решений по мере достижения поставленных целей	Знать: виды контроля, применяемые в процессе реализации принятых решений Уметь: вносить необходимые коррективы по мере достижения поставленных целей Владеть: навыками контроля, позволяющими максимально эффективно использовать ресурсы организации
3.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: методами управления собственным временем
		УК-3.2	При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы Уметь: работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; определять стратегию работы в команде; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Владеть: навыками практического опыта в управлении работой команды при решении задач в профессиональной сфере; распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установ-

			ленных норм и правил
		УК-3.4	<p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать: этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p>
		УК-3.5	<p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>Знать: нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива</p>
		УК-3.6	<p>Организует работу коллектива толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Уметь: организовать работу коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>Владеть: навыками организации работы коллектива с учетом этических норм, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
		УК-3.7	<p>Определяет свою роль в команде по мере</p> <p>Знать: основы и нормы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, сущность ко-</p>

			налаживания социального взаимодействия, учитывает индивидуальные и групповые особенности поведения в коллективе	мандных и личных интересов и особенности их согласования, виды барьеров в коммуникации Уметь: самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач с учетом индивидуальных и групповых особенностей поведения в коллективе Владеть: способностью определять и реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели, учитывать особенности поведения и интересы участников при взаимодействии внутри команды, нести личную ответственность за результат своей работы в команде
		УК-3.8	Применяет лидерские качества в ходе налаживания командной работы	Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности Владеть: способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач; приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; методами работы в нестандартных
4.	УК-4 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4.1	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили русского языка, требования к деловой коммуникации	Знать: основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; составлять деловые бумаги Владеть: практическими навыками составления научных текстов и проектной документации на русском языке. Ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

		УК-4.2	Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке Уметь: выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный Владеть: навыками корректного устного и письменного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
		УК-4.3	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать: стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь: выбирать стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеть: навыками ведения деловой переписки на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
		УК-4.4	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: свободно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог Владеть: навыками публичного выступления; принципами построения устной речи.

5.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира	<p>Знать: основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
		УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию. Имеет объективное представление о решающей роли СССР в разгроме фашистской Германии; понимает важность сохранения исторической правды о Второй мировой и Великой Отечественной войнах	<p>Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>Уметь: выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории</p>

			<p>Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; достижениями современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин</p>	
		УК-5.3	<p>Интерпретирует межкультурное разнообразие общества и проблемы современности с позиций религиозных, этических и философских учений</p>	<p>Знать: направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Уметь: сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Владеть: методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>
		УК-5.4	<p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры</p> <p>Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выявлять и исследовать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий понимать и принимать; различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюде-</p>

				нием этических и межкультурных норм
		УК-5.5	Понимает особенности исторического пути и самобытность политической организации российского государства	<p>Знать: исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории</p> <p>Уметь: различать влияние факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анализировать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории</p> <p>Владеть: навыками понимания особенностей формирования и функционирования политической системы российского государства</p>
		УК-5.6	Осознает свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; духовно-нравственной, культурной, многоконфессиональный фундамент российского государства; ценностные ориентиры российской цивилизации	<p>Знать: духовно-нравственные основания российской государственности; мировоззрение и ценности российской цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России</p> <p>Уметь: воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многоконфессионального устройства</p> <p>Владеть: навыками межкультурного общения; уважительного отношения к представителям различных национальностей и конфессий</p>
6.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем</p>
		УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распре-	Знать: основные приемы профессионального и личного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и са-

			деляет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	мообразования на протяжении всей жизни Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками выявления стимулов для саморазвития
7.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Владеть: способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности



			реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
8.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Знать: опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; методиками анализа вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека; навыками оценки воздействия различных вредных факторов среды обитания на окружающую среду и здоровье человека, в том числе в</p>

			условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2	<p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Знать: классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы)  Уметь: собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретной деятельности (виды выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырья и материалов (источники опасностей; перечни нормативных правовых документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные с безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя  Владеть: навыками нахождения и распознавание опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем) нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p>
		УК-8.3	<p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации  Уметь: выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты</p>

			<p>Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>
		<p>УК-8.4</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: практическим опытом оценки безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни; навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей); природного и техногенного характера; навыками обучения и инструктирования по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами оказания первой помощи пострадавшим на рабочем месте в чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>УК-8.5</p> <p>Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p>Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p> <p>Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты</p>
		<p>УК-8.6</p> <p>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и трав-</p>	<p>Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ра-</p>

			мах	нениях и травмах Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
9.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия с контингентом с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности. Уметь: недискриминационно осуществлять и планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
		УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Знать: способы и приемы планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
		УК-9.3	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной или профессиональной сфере.	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с

				ОВЗ); представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
10.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений</p> <p>Владеть: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации, навыками критической оценки и степени участия государства в экономике</p>
		УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования</p> <p>Уметь: оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой</p> <p>Владеть: принципами и методами личного экономического и финансового анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета и управления личными финансами, навыками оценивая и управления экономических и финансовых</p>

				рисков, применяет принципы развития экономики
11.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК-11.1	Воспринимает коррупцию как социокультурный феномен, имеющий глубокие корни и развитую историческую традицию. Понимает исторические условия возникновения коррупции как социально-негативного явления. Определяет коррупцию как сложное, многоаспектное, стемно-организованное общественное явление	Знать: содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство, лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др.); причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества. Уметь: проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; различать способы противодействия коррупции в истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество. Владеть: навыками распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности.
		УК-11.2	Понимает роль философии в формировании антикоррупционного мировоззрения у обучающихся	Знать: основные понятия и категории этики Уметь: оценивать коррупционные процессы, факты и явления общественной жизни с этической точки зрения; применять нравственные нормы, образцы поведения в конкретной ситуации Владеть: навыками анализа и оценки коррупционных процессов, фактов и явлений общественной жизни с точки зрения этических норм
		УК-11.3	Понимает коррупцию как психологическую и общечеловеческую проблему, воспринимая ее как отражение психологии человека с ее ценностями, морально-нравственными нормами. Демонстрирует значимость психологиче-	Знать: основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе. Уметь: анализировать современные социально-психологические исследования коррупции; рассматривать коррупцию как форму девиантного (отклоняющегося) поведения; рассматривать коррупцию как специфическую форму проявления Владеть: навыками активно использовать антикоррупционную психологию и куль-

			ских знаний для понимания природы коррупционного поведения	туру; основами анализа деструктивных изменений личности и поведения человека, произошедших под влиянием особенностей его профессиональной деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b>				
12.	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Понимает основные термины и понятия, знает этапы развития современных информационных технологий и систем	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства Владеть: методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства
		ОПК-1.2	Использует теоретические знания и практические навыки по современным информационным технологиям	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства Уметь: использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения
		ОПК-1.3	Понимает принципы функционирования специализированных программ и программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения
13.	ОПК-2 Способен осу-	ОПК-2.1	Находит и обрабатывает данные	Знать: данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной

<p>осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>		<p>хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
	ОПК-2.2	<p>Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знать: порядок формирования баз данных финансового учета и бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные бухгалтерского финансового учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности</p> <p>Владеть: навыками обработки, анализа и интерпретации данных бухгалтерского (финансового) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности</p>
	ОПК-2.3	<p>Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, ис-</p>	<p>Знать: методы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),</p>



			пользуя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	налоговой и статистической отчетности Уметь: выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Владеть: навыками выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
14.	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1	Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: сущность и порядок расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: рассчитывать экономические показатели для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками расчёта экономических показателей для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК-3.2	Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	Знать: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов
15.	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовыв-	ОПК-4.1	Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы разработки экономически- и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: формулировать целевые параметры экономически - и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки экономически - и финансово-обоснованных управленческих решений в професси-

	<p>вать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>			<p>ональной деятельности</p>
		ОПК-4.2	<p>Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения</p>	<p>Знать: способы экономической и финансовой оценки альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность, обосновывать выбор оптимального решения Владеть: навыками планирования и организации профессиональной деятельности, экономической и финансовой оценки, выбирать оптимальное решение</p>
		ОПК-4.3	<p>Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности Уметь: выбирать и использовать методы контроля результатов профессиональной деятельности Владеть: навыками использования инструментов и методов контроля результатов профессиональной деятельности</p>
16.	<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное по-</p>	ОПК-5.1	<p>Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение</p>	<p>Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаящие противоправное поведение Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение</p>
		ОПК-5.2	<p>Следует в своей профессиональ-</p>	<p>Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых</p>

	ведение		ной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противозаконное поведение	актов в сфере экономики, исключая противозаконное поведение Уметь: использовать знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противозаконное поведение
17.	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1	Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств	Знать: закономерности и особенности экономического роста в условиях развития цифровых технологий Уметь: строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		ОПК-6.2	Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	Знать: порядок выгрузки данных из вспомогательных программ в основной блок Уметь: настраивать налоговую учетную политику в зависимости от системы налогообложения Владеть: навыками работы компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
18.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Понимает основные термины и понятия, знает этапы развития современных информационных технологий и систем	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства Владеть: методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том

			числе отечественного производства
		ОПК-7.2	Использует теоретические знания и практические навыки по современным информационным технологиям
		ОПК-7.3	Понимает принципы функционирования специализированных программ и программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.4	Использует современные специализированные пакеты в профессиональной деятельности
		ОПК-7.5	Понимает принципы работы систем искусственного интеллекта
			Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства Уметь: использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения
			Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения
			Знать: принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять специализированные пакеты в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа профессиональных задач и способен применять современных программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства (специализированные пакеты) в профессиональной деятельности.
			Знать: этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ) и основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта Уметь: работать на современной электронно-вычислительной технике Владеть: принципами функционирования систем искусственного интеллекта и нейронных сетей.

		ОПК-7.6	Использует системы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Знать: программные комплексы решения интеллектуальных задач, интеллектуальные и обучающие системы. Уметь: использовать современные информационные и интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач Владеть: практическим опытом применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
19.	ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-1.1	Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Знать: теоретические и практические основы формирования информационной базы, методы ее поиска Уметь: формировать информационную базу для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Владеть: навыками оценки и анализа информационных баз для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
		ПК-1.2	Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы и приемы анализа информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию по нейтрализации угроз экономической безопасности Владеть: навыками применения полученной информации и нейтрализации угроз экономической безопасности на соответствующем уровне
20.	ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально - экономические процессы на	ПК-2.1	Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знать: способы выбора и обоснования методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Уметь: выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Владеть: методикой расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
		ПК-2.2	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях	Знать: методику расчета экономических показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях

	различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности			Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы, на различных уровнях
		ПК-2.3	Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей	Знать: опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических; Уметь: выявлять, анализировать и оценивать опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических Владеть: оценкой опасности, риска и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических
21.	ПК-3 Способность обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации угроз и рисков	ПК-3.1	Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности	Знать: способы применения управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности Уметь: применять управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности Владеть: способами применения управленческих методов для обеспечения стабильности системы экономической безопасности
		ПК-3.2	Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности	Знать: способы выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности Уметь: выявлять и анализировать проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности Владеть: способами выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности
		ПК-3.3	Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: основы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности Владеть: методикой разработки и принятия, оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности
22.	ПК-4 Способ-	ПК-4.1	Осуществляет	Знать: теоретические основы, цели и

	<p>ность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>		<p>мониторинг, используя методы контроля</p>	<p>задачи государственного финансового контроля и мониторинга; правовые и методические основы проведения государственного финансового контроля и мониторинга; способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля и мониторинга          Уметь: определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного финансового контроля; применять методы и формы государственного финансового контроля; использовать финансовые документы для проведения государственного финансового контроля; использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий          Владеть: методами и приемами проведения государственного финансового контроля и мониторинга</p>
		ПК-4.2	<p>Анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>Знать: основные направления в борьбе с преступностью в финансовой сфере; методы профилактики и предупреждения экономической преступности; основные направления и меры по выявлению и устранению экономических правонарушений          Уметь: анализировать полученные результаты государственного финансового контроля и мониторинга, определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения          Владеть: практическими навыками оформления документации по подготовке к контрольному мероприятию; практическими навыками оформления документации по осуществлению контрольного мероприятия; - практическими навыками оформления результатов проверок, ревизий, надзорных мероприятий; -практическими навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений</p>
23.	ПК-5 Способен выявлять и предупреждать	ПК-5.1	<p>Выявляет на основе нормативно-правовой базы</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу об охране объектов интеллектуальной собственности, об ответственности за</p>

	<p>правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>		<p>правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности  Уметь: выявлять правонарушения в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)  Владеть: методами выявления правонарушений в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность); методами выбора адекватного способа защиты субъективных авторских и патентных прав</p>
		ПК-5.2	<p>Предупреждает правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>	<p>Знать: судебную практику применения правовых норм в сфере интеллектуальной собственности  Уметь: предупреждать правонарушения в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)  Владеть: методами предупреждения правонарушений в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)</p>



Таблица 2 – Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	УК-1.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	Знать: основные понятия, категории и критерии оценивания экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного объектами профессиональной деятельности; навыками оценивания противоправного поведения в качестве экстремистского, террористического, коррупционного	Знать: основные понятия, категории и критерии оценивания экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать -юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять признаки основных форм экстремистского, террористического, коррупционного поведения	Знать: основные понятия, категории и критерии оценивания экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять признаки основных форм экстремистского, террористического, коррупционного поведения Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оценивания противоправного поведения в качестве экстремистского, террористического, коррупционного
2.	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира	Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные	Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий Владеть: навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики

			ные черты исторических процессов, явлений и событий	
3.	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников	Знать: основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России	Знать: основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России Владеть: навыком систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности
4.	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпре-	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода Уметь: грамотно, логично,	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и выявлять проблемные

	<p>таций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>		<p>аргументировано формулировать собственные суждения и выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления</p>	<p>ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления Владеть: навыками критического анализа, и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
5.	<p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>Знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности</p>	<p>Знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Владеть: основными принципами философского мышления, навыками применения философского понятийного аппарата</p>
6.	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p>	<p>Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Уметь: разрабатывать кон-</p>	<p>Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их приме-</p>

			цепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта	нения; определять ожидаемые результаты проекта Владеть навыками формирования целей, задач и ожидаемых результатов проекта; применять теоретические знания в решении практических задач
7.	УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением	Знать: потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта	Знать: потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта Уметь: определять потребности в ресурсах	Знать: потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта Уметь: определять потребности в ресурсах Владеть навыками составления плана реализации проекта и осуществлять контроль за его выполнением
8.	УК-2.3 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Уметь: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогно-	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Уметь: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов

			зировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
9.	УК-2.4 Анализирует ресурсы и возможности, формирует круг задач в рамках поставленной цели	Знать: структуру ресурсов, способы их оценки, постановку задач в контексте реализуемых целей	Знать: структуру ресурсов, способы их оценки, постановку задач в контексте реализуемых целей Уметь: выбрать оптимальные способы решения задач для достижения поставленной цели	Знать: структуру ресурсов, способы их оценки, постановку задач в контексте реализуемых целей Уметь: выбрать оптимальные способы решения задач для достижения поставленной цели Владеть: навыками по выявлению возможностей рационального использования ресурсов
10.	УК-2.5 Использует альтернативные подходы при выборе и принятии сложных управленческих решений	Знать: факторы, оказывающие влияние на качество принятия управленческих решений	Знать: факторы, оказывающие влияние на качество принятия управленческих решений Уметь: осуществлять сбор информационных материалов, необходимых для принятия сложных управленческих решений	Знать: факторы, оказывающие влияние на качество принятия управленческих решений Уметь: осуществлять сбор информационных материалов, необходимых для принятия сложных управленческих решений Владеть: навыками командной работы для принятия сложных управленческих решений
11.	УК-2.6 Организует контроль за реализацией принятых решений по мере достижения поставленных целей	Знать: виды контроля, применяемые в процессе реализации принятых решений	Знать: виды контроля, применяемые в процессе реализации принятых решений Уметь: вносить необходимые коррективы по мере достижения поставленных целей	Знать: виды контроля, применяемые в процессе реализации принятых решений Уметь: вносить необходимые коррективы по мере достижения поставленных целей Владеть: навыками контроля, позволяющими максимально эффективно использовать ресурсы организации
12.	УК-3.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов,	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении по-	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований

	при достижении поставленных целей	ставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка	планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время	рынка Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: методами управления собственным временем
13.	УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы Уметь: работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; определять стратегию работы в команде; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы Уметь: работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; определять стратегию работы в команде; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
14.	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует	Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия	Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных действий	Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Уметь: анализировать возможные последствия личных

	свои действия для достижения заданного результата.	ствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	и планирует свои действия для достижения заданного результата Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Владеть: навыками практического опыта в управлении работой команды при решении задач в профессиональной сфере; распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил
15.	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	Знать: этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Знать: этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
16.	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответ-	Знать: нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и про-	Знать: нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста	Знать: нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реа-

	ственность за общий результат	фессионального роста	Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	лизации; проявлять уважение к мнению и культуре других; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива
17.	УК-3.6 Организует работу коллектива толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Уметь: организовать работу коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Уметь: организовать работу коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия Владеть: навыками организации работы коллектива с учетом этических норм, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
18.	УК-3.7 Определяет свою роль в команде по мере налаживания социального взаи-	Знать: основы и нормы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой ди-	Знать: основы и нормы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, сущ-	Знать: основы и нормы взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, виды барьеров в коммуникации



	модействия, учитывает индивидуальные и групповые особенности поведения в коллективе	намики, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, виды барьеров в коммуникации	ность командных и личных интересов и особенности их согласования, виды барьеров в коммуникации Уметь: самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач с учетом индивидуальных и групповых особенностей поведения в коллективе	Уметь: самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач с учетом индивидуальных и групповых особенностей поведения в коллективе Владеть: способностью определять и реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели, учитывать особенности поведения и интересы участников при взаимодействии внутри команды, нести личную ответственность за результат своей работы в команде
19.	УК-3.8 Применяет лидерские качества в ходе налаживания командной работы	Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности	Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности Владеть: способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач; приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; методами работы в нестандартных
20.	УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные	Знать: основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы)	Знать: основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры),	Знать: основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицисти-

	стили русского языка, требования к деловой коммуникации	ницы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; составлять деловые бумаги	ческих (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; составлять деловые бумаги Владеть: практическими навыками составления научных текстов и проектной документации на русском языке. Ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
21.	УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке	Знать: особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке Уметь: выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный	Знать: особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке Уметь: выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный Владеть: навыками корректного устного и письменного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
22.	УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и со-	Знать: стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь: выбирать стиль делового общения на государ-	Знать: стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь: выбирать стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеть: навыками ведения деловой переписки на гос-

	циокультурных различий в формате корреспонденции		ственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	ударственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
23.	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: свободно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь: свободно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог Владеть: навыками публичного выступления; принципами построения устной речи
24.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и	Знать: основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	Знать: основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучаю-	Знать: основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия

	культурных традиций мира		щимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия	Владеть: практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
25.	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию. Имеет объективное представление о решающей роли СССР в разгроме фашистской Германии; понимает важность сохранения исторической правды о Второй мировой и Великой Отечественной войнах	Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения	Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения	Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки Уметь: выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципом историзма,

		<p>сийской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p>	<p>исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>Уметь: выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории</p>	<p>формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории</p> <p>Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; достижениями современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин</p>
26.	<p>УК-5.3 Интерпретирует межкультурное разнообразие общества и проблемы современности с позиций религиозных, этических и философских учений</p>	<p>Знать: направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	<p>Знать: направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Уметь: сопоставлять собственное поведение с этическим</p>	<p>Знать: направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Уметь: сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Владеть: методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятель-</p>

			скими философскими принципами, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний	ности, в т. ч. профессиональной, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний
27.	УК-5.4 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выявлять и исследовать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий понимать и принимать;	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выявлять и исследовать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
28.	УК-5.5 Понимает особенности исто-	Знать: исторические, географические, экономиче-	Знать: исторические, географические, экономические и	Знать: исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной

	<p>рического пути и самобытность политической организации российского государства</p>	<p>ские и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории</p>	<p>политические основания формирования самобытной российской цивилизации; вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории Уметь: различать влияние факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анализировать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории</p>	<p>российской цивилизации; вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории Уметь: различать влияние факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анализировать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории Владеть: навыками понимания особенностей формирования и функционирования политической системы российского государства</p>
29.	<p>УК-5.6 Осознает свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; духовно-нравственный, культурный, многоконфессиональный фундамент российского государства; ценностные ориентиры российской цивилизации</p>	<p>Знать: духовно-нравственные основания российской государственности; мировоззрение и ценности российской цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России</p>	<p>Знать: духовно-нравственные основания российской государственности; мировоззрение и ценности российской цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России Уметь: воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многокон-</p>	<p>Знать: духовно-нравственные основания российской государственности; мировоззрение и ценности российской цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России Уметь: воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многоконфессионального устройства Владеть: навыками межкультурного общения; уважительного отношения к представителям различных национальностей и конфессий</p>

			фессионального устройства	
30.	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время	Знать: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: методами управления собственным временем
31.	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго -, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	Знать: основные приемы профессионального и личного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Знать: основные приемы профессионального и личного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго -, средне- и краткосрочные с	Знать: основные приемы профессионального и личного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго -, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками выявления стимулов для саморазвития



			обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	
32.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Владеть: способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

33.	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Владеть: способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
34.	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизне-	Знать: опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и	Знать: опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов	Знать: опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, мате-

	<p>деятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p>	<p>среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Уметь: поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению</p>	<p>риалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Уметь: поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; методиками анализа вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека; навыками оценки воздействия различных вредных факторов среды обитания на окружающую среду и здоровье человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
35.	УК-8.2 Идентифи-	Знать: классификацию	Знать: классификацию опас-	Знать: классификацию опасных и вредных факторов по

	цирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы)	ных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы) Уметь: собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретной деятельности (виды выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырья и материалов (источники опасностей; перечни нормативных правовых документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные с безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя)	видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы) Уметь: собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретной деятельности (виды выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырья и материалов (источники опасностей; перечни нормативных правовых документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные с безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя) Владеть: навыками нахождения и распознавания опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем) нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя
36.	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает ме-	Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники без-	Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования,	Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных

	<p>роприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>опасности; требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Уметь: выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты</p>	<p>условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Уметь: выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>
37.	<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и</p>	<p>Знать: правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техноген-</p>	<p>Знать: правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхожде-</p>	<p>Знать: правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных меро-</p>

	техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	ного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	ния; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях	приятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях Владеть: практическим опытом оценки безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни; навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей); природного и техногенного характера; навыками обучения и инструктирования по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами оказания первой помощи пострадавшим на рабочем месте в чрезвычайных ситуациях
38	УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
39.	УК-8.6 Оказывает	Знать: основные способы и	Знать: основные способы и	Знать: основные способы и средства оказания первой

	первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Уметь: выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах	медицинской помощи при ранениях и травмах Уметь: выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
40.	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия с контингентом с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности.	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия с контингентом с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности. Уметь: недискриминационно осуществлять и планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия с контингентом с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности. Уметь: недискриминационно осуществлять и планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
41.	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Знать: способы и приемы планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Знать: способы и приемы планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным	Знать: способы и приемы планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

			КОНТИНГЕНТОМ	
42.	УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной или профессиональной сфере.	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ); представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
43.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие	Знать: основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, це-	Знать: основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и Уметь: критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений Владеть: навыками грамотно определять финансовые



		общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и	ли, задачи и Уметь: критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений	цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации, навыками критической оценки и степени участия государства экономике
44.	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования	Знать: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования Уметь: оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой	Знать: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования Уметь: оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой Владеть: принципами и методами личного экономического и финансового анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета и управления личными финансами, навыками оценивая и управления экономических и финансовых рисков, применяет принципы развития экономики

			ные положения договора с финансовой	
45.	<p>УК-11.1 Воспринимает коррупцию как социокультурный феномен, имеющий глубокие корни и развитую историческую традицию. Понимает исторические условия возникновения коррупции как социально-негативного явления. Определяет коррупцию как сложное, многоаспектное, системно-организованное общественное явление</p>	<p>Знать: содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др.); причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества</p>	<p>Знать: содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др.); причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества.</p> <p>Уметь: проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; различать способы противодействия коррупции в истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество</p>	<p>Знать: содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др.); причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества.</p> <p>Уметь: проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; различать способы противодействия коррупции в истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество.</p> <p>Владеть: навыками распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности.</p>
46.	<p>УК-11.2 Понимает роль философии в формировании антикоррупционного мировоззрения у обучающихся</p>	<p>Знать: основные понятия и категории этики</p>	<p>Знать: основные понятия и категории этики</p> <p>Уметь: оценивать коррупционные процессы, факты и явления общественной жизни с этической точки зрения; применять нравственные нормы,</p>	<p>Знать: основные понятия и категории этики</p> <p>Уметь: оценивать коррупционные процессы, факты и явления общественной жизни с этической точки зрения; применять нравственные нормы, образцы поведения в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки коррупционных процессов, фактов и явлений общественной жизни с</p>

			образцы поведения в конкретной ситуации	точки зрения этических норм
47.	УК-11.3 Понимает коррупцию как психологическую и общечеловеческую проблему, воспринимая ее как отражение психологии человека с ее ценностями, морально-нравственными нормами. Демонстрирует значимость психологических знаний для понимания природы коррупционного поведения	Знать: основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе	Знать: основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе. Уметь: анализировать современные социально-психологические исследования коррупции; рассматривать коррупцию как форму девиантного (отклоняющегося) поведения; рассматривать коррупцию как специфическую форму проявления	Знать: основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе. Уметь: анализировать современные социально-психологические исследования коррупции; рассматривать коррупцию как форму девиантного (отклоняющегося) поведения; рассматривать коррупцию как специфическую форму проявления Владеть: навыками активно использовать антикоррупционную психологию и культуру; основами анализа деструктивных изменений личности и поведения человека, произошедших под влиянием особенностей его профессиональной деятельности.
48.	ОПК-1.1 Понимает основные термины и понятия, знает этапы развития современных информационных технологий и систем	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства Владеть: методами выбора и использования современ-

			интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства	ных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства
49.	ОПК-1.2 Использует теоретические знания и практические навыки по современным информационным технологиям	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства Уметь: использовать подходящие ИТ-решения	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства Уметь: использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения
50.	ОПК-1.3 Понимает принципы функционирования специализированных программ и программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения
51.	ОПК-2.1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской	Знать: данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в	Знать: данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и про-	Знать: данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и

	(финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	гнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Уметь: осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	рисков Уметь: осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Владеть: навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
52.	ОПК-2.2 Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансо-	Знать: порядок формирования баз данных финансового учета и бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знать: порядок формирования баз данных финансового учета и бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные бухгалтерского финансового учета, бухгалтер-	Знать: порядок формирования баз данных финансового учета и бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные бухгалтерского финансового учета, бухгал-

	вой), налоговой и статистической отчетности		ской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности	терской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности
53.	ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знать: методы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знать: методы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Уметь: выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знать: методы выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Уметь: выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Владеть: навыками выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные бухгалтерского (финансового) учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
54.	ОПК-3.1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: сущность и порядок расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: сущность и порядок расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: рассчитывать экономические показатели для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: сущность и порядок расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: рассчитывать экономические показатели для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками расчёта экономических показателей для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
55.	ОПК-3.2 Анализи-	Знать: типовые методики	Знать: типовые методики рас-	Знать: типовые методики расчета экономических пока-

	рует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	чета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	зателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов
56.	ОПК-4.1 Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы разработки экономически- и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы разработки экономически- и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: формулировать целевые параметры экономически - и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы разработки экономически- и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: формулировать целевые параметры экономически - и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки экономически - и финансово-обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности
57.	ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	Знать: способы экономической и финансовой оценки альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения	Знать: способы экономической и финансовой оценки альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность, обосновывать выбор оптимального решения	Знать: способы экономической и финансовой оценки альтернативных вариантов решений, обоснования выбора оптимального решения Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность, обосновывать выбор оптимального решения Владеть: навыками планирования и организации профессиональной деятельности, экономической и финансовой оценки, выбирать оптимальное решение
58.	ОПК-4.3 Использует	Знать: современные ин-	Знать: современные инстру-	Знать: современные инструменты и методы контроля

	инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности	инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности	инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности Уметь: выбирать и использовать методы контроля результатов профессиональной деятельности	результатов профессиональной деятельности Уметь: выбирать и использовать методы контроля результатов профессиональной деятельности Владеть: навыками использования инструментов и методов контроля результатов профессиональной деятельности
59.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение
60.	ОПК-5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение Уметь: использовать знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности	Знать: нормы профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение Уметь: использовать знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение



61.	ОПК-6.1 Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств	Знать: закономерности и особенности экономического роста в условиях развития цифровых технологий	Знать: закономерности и особенности экономического роста в условиях развития цифровых технологий Уметь: строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: закономерности и особенности экономического роста в условиях развития цифровых технологий Уметь: строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
62.	ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: порядок выгрузки данных из вспомогательных программ в основной блок	Знать: порядок выгрузки данных из вспомогательных программ в основной блок Уметь: настраивать налоговую учетную политику в зависимости от системы налогообложения	Знать: порядок выгрузки данных из вспомогательных программ в основной блок Уметь: настраивать налоговую учетную политику в зависимости от системы налогообложения Владеть: навыками работы компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
63.	ОПК-7.1 Понимает основные термины и понятия, знает этапы развития современных информационных технологий и систем	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства Владеть: методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства

64.	ОПК-7.2 Использует теоретические знания и практические навыки по современным информационным технологиям	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства Уметь: использовать подходящие ИТ-решения	Знать: современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства Уметь: использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения
65.	ОПК-7.3 Понимает принципы функционирования специализированных программ и программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения Владеть: современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения
66.	ОПК-7.4 Использует современные специализированные пакеты в профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять специализированные пакеты в профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять специализированные пакеты в профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа профессиональных задач и способен применять современных программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства (специализированные пакеты) в профессиональной деятельности
67.	ОПК-7.5 Понимает принципы работы	Знать: этапы развития систем искусственного ин-	Знать: этапы развития систем искусственного интеллекта	Знать: этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ) и основные направления развития иссле-

	систем искусственного интеллекта	теллекта (СИИ) и основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта	(СИИ) и основные направления развития исследований в области искусственного интеллекта Уметь: работать на современной электронно-вычислительной технике	дований в области искусственного интеллекта Уметь: работать на современной электронно-вычислительной технике Владеть: принципами функционирования систем искусственного интеллекта и нейронных сетей.
68.	ОПК-7.6 Использует системы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Знать: программные комплексы решения интеллектуальных задач, интеллектуальные и обучающие системы	Знать: программные комплексы решения интеллектуальных задач, интеллектуальные и обучающие системы. Уметь: использовать современные информационные и интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Знать: программные комплексы решения интеллектуальных задач, интеллектуальные и обучающие системы. Уметь: использовать современные информационные и интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач Владеть: практическим опытом применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
69.	ПК-1.1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Знать: теоретические и практические основы формирования информационной базы, методы ее поиска	Знать: теоретические и практические основы формирования информационной базы, методы ее поиска Уметь: формировать информационную базу для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	Знать: теоретические и практические основы формирования информационной базы, методы ее поиска Уметь: формировать информационную базу для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях Владеть: навыками оценки и анализа информационных баз для обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
70.	ПК-1.2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы и приемы анализа информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы и приемы анализа информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию по нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы и приемы анализа информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию по нейтрализации угроз экономической безопасности Владеть: навыками применения полученной информации и нейтрализации угроз экономической безопасности

			безопасности	сти на соответствующем уровне
71.	ПК-2.1 Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знать: способы выбора и обоснования методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знать: способы выбора и обоснования методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Уметь: выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Знать: способы выбора и обоснования методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Уметь: выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Владеть: методикой расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
72.	ПК-2.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях	Знать: методику расчета экономических показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях	Знать: методику расчета экономических показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях	Знать: методику расчета экономических показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие экономические процессы, на различных уровнях Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы, на различных уровнях
73.	ПК-2.3 Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей	Знать: опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических	Знать: опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических Уметь: выявлять, анализировать и оценивать опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических	Знать: опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических; Уметь: выявлять, анализировать и оценивать опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических Владеть: оценкой опасности, риска и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических

74.	ПК-3.1 Применяет управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности	Знать: способы применения управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности	Знать: способы применения управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности Уметь: применять управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности	Знать: способы применения управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности Уметь: применять управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности Владеть: способами применения управленческих методов для обеспечения стабильности системы экономической безопасности
75.	ПК-3.2 Выявляет и анализирует проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности	Знать: способы выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности	Знать: способы выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности Уметь: выявлять и анализировать проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности	Знать: способы выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности Уметь: выявлять и анализировать проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности Владеть: способами выявления и анализа проблем, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности
76.	ПК-3.3 Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: основы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: основы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Знать: основы разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности Владеть: методикой разработки и принятия, оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности
77.	ПК-4.1 Осуществля-	Знать: теоретические ос-	Знать: теоретические основы,	Знать: теоретические основы, цели и задачи государ-

	ет мониторинг, используя методы контроля	новы, цели и задачи государственного финансового контроля и мониторинга; правовые и методические основы проведения государственного финансового контроля и мониторинга; способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля и мониторинга	цели и задачи государственного финансового контроля и мониторинга; правовые и методические основы проведения государственного финансового контроля и мониторинга; способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля и мониторинга Уметь: определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного финансового контроля; применять методы и формы государственного финансового контроля; использовать финансовые документы для проведения государственного финансового контроля; использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий	ственного финансового контроля и мониторинга; правовые и методические основы проведения государственного финансового контроля и мониторинга; способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля и мониторинга Уметь: определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного финансового контроля; применять методы и формы государственного финансового контроля; использовать финансовые документы для проведения государственного финансового контроля; использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий Владеть: методами и приемами проведения государственного финансового контроля и мониторинга
78.	ПК-4.2 Анализирует полученные результаты и готовит материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности	Знать: основные направления в борьбе с преступностью в финансовой сфере; методы профилактики и предупреждения экономической преступности; основные направления и меры по выявлению	Знать: основные направления в борьбе с преступностью в финансовой сфере; методы профилактики и предупреждения экономической преступности; основные направления и меры по выявлению и устранению экономических правонаруше-	Знать: основные направления в борьбе с преступностью в финансовой сфере; методы профилактики и предупреждения экономической преступности; основные направления и меры по выявлению и устранению экономических правонарушений Уметь: анализировать полученные результаты государственного финансового контроля и мониторинга, определять виды правонарушений финансового зако-

		нию и устранению экономических правонарушений	ний Уметь: анализировать полученные результаты государственного финансового контроля и мониторинга, определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения	нодательства и меры ответственности за данные правонарушения Владеть: практическими навыками оформления документации по подготовке к контрольному мероприятию; практическими навыками оформления документации по осуществлению контрольного мероприятия; - практическими навыками оформления результатов проверок, ревизий, надзорных мероприятий; -практическими навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений
79.	ПК-5.1 Выявляет на основе нормативно-правовой базы правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	Знать: нормативно-правовую базу об охране объектов интеллектуальной собственности, об ответственности за нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности	Знать: нормативно-правовую базу об охране объектов интеллектуальной собственности, об ответственности за нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности Уметь: выявлять правонарушения в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	Знать: нормативно-правовую базу об охране объектов интеллектуальной собственности, об ответственности за нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности Уметь: выявлять правонарушения в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) Владеть: методами выявления правонарушений в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность); методами выбора адекватного способа защиты субъективных авторских и патентных прав
80.	ПК-5.2 Предупреждает правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях	Знать: судебную практику применения правовых норм в сфере интеллектуальной собственности	Знать: судебную практику применения правовых норм в сфере интеллектуальной собственности Уметь: предупреждать правонарушения в сфере интеллек-	Знать: судебную практику применения правовых норм в сфере интеллектуальной собственности Уметь: предупреждать правонарушения в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

	(государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)		туальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	Владеть: методами предупреждения правонарушений в сфере интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)
--	--	--	---	---



### **3. ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Цель, задачи и этапы выполнения выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;
- применение этих знаний при решении конкретных задач в области оптимизации финансовых потоков, экономической безопасности, экономического анализа и аудита деятельности организаций (предприятий);
- формирование навыка проведения исследовательской работы.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности экономических и учетных категорий, явлений и проблем рыночной экономики по избранной теме выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования по теме работы;
- умение применять положения законодательных нормативных актов в практической деятельности;
- глубокое понимание теории в решении проблем исследуемой темы выпускной квалификационной работы;
- умение систематизировать и обстоятельно анализировать данные, полученные из статистических сборников, отчетных материалов, периодической и специальной литературы;
- применение (обобщение) всего комплекса знаний, полученных за время обучения в вузе.

К написанию выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана и программ.

Выпускная квалификационная работа является исследованием, на основании которого государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы, при постановке и решении конкретных задач на предприятиях различных организационно-правовых форм, в организациях финансово-банковской системы, в учреждениях федерального казначейства и в налоговых органах, студент обязан:

- показать глубокие знания экономической литературы по разноаспектным разделам финансов, финансового менеджмента, финансового, эко-

номического и инвестиционного анализа, экономической безопасности, а также действующих законодательных, инструктивных материалов по различным направлениям современной экономической безопасности, финансово-кредитной политики, налоговой политики и налогообложения, бухгалтерского учета, и прочим;

- проявить самостоятельность, творческие способности и навыки правильного применения знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

- применять современные методы моделирования финансовых, экономических, инвестиционных процессов, в том числе с использованием аппаратно-программных технологий, передовые достижения науки, обосновывать экономическую целесообразность принимаемых в этой связи решений;

- уметь четко, лаконично формулировать свои мысли и предложения.

Содержание выпускной квалификационной работы и ее открытая защита студентом перед членами государственной аттестационной комиссии должны показать соответствующие квалификации специалиста:

- уровни общетеоретической и профессиональной подготовки, в частности, знание отечественной и зарубежной литературы;

- умения использовать нормативно-справочные материалы в практической деятельности, включая разработку и принятие управленческих и экономических решений;

- умения собирать, систематизировать, критически анализировать данные бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета, другой (внеучетной) финансовой информации в различных областях;

- умения применять научные методы исследований, формулировать выводы и предложения по развитию выбранного для этих целей предприятия, организации финансово-банковской системы, учреждения федерального казначейства и налоговой инспекции;

- умения обосновывать и защищать свои позиции;

- способности к экономическому анализу и внесению практических рекомендаций, к использованию аппаратно-программных технологий, к самостоятельной практической и исследовательской деятельности в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Выполнение выпускной квалификационной работы реализуется посредством последовательного прохождения нескольких этапов:

- обоснование темы и выбор объекта выпускной квалификационной работы;

- закрепление научного руководителя;

- разработка плана предстоящего исследования;

- подбор и изучение литературных источников по изучаемой проблематике и разработка методики исследования;

- прохождение преддипломной практики и сбор фактического материала для ВКР;

- подготовка отчета по преддипломной практике и его публичная защита;
- корректировка плана выпускной квалификационной работы и общей методики исследования (при необходимости);
- обработка теоретического, методического и статистического материала;
- подготовка первоначального текста ВКР, его проверка научным руководителем;
- доработка, корректировка и оформление выпускной квалификационной работы, предоставление ее на выпускающую кафедру;
- проверка в системе «Антиплагиат»;
- отзыв руководителя;
- рецензирование выпускной квалификационной работы;
- предварительная защита ВКР;
- подготовка к защите;
- защита выпускной квалификационной работы.

### **3.2. Выбор темы и закрепление научного руководителя выпускной квалификационной работы**

Типовая тематика выпускных квалификационных работ специалистов разрабатывается заблаговременно выпускающей кафедрой экономической безопасности, финансов и аудита и утверждается протоколами заседания кафедры. Примерный перечень тем составляется с учетом актуальности проблематики, возможности получения статистической информации и практической направленности потенциальных результатов исследования.

Вместе с тем, обучающийся имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы, обосновав целесообразность ее разработки при условии соответствия темы направлению подготовки профилю, согласовав формулировку с научным руководителем и заведующим кафедрой. Перечень тем должен отражать современное состояние экономического развития общества, проблемы и перспективы, а также он может корректироваться с учетом заявок работодателей на конкретную разработку по выбранному направлению подготовки. С учетом способностей и склонностей студента тема работы может иметь научно-исследовательскую направленность.

Объект исследования выбирается студентом самостоятельно. В качестве объекта исследования выпускники могут выбирать налоговые и финансовые органы, предприятия и организации, банки, страховые компании и другие финансово-кредитные учреждения.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется до начала прохождения преддипломной практики и согласовывается с научным руководителем, который назначается из числа лиц научно-педагогических кадров, имеющих необходимый уровень квалификации. Роль научного руководителя заключается в следующем:

- обсуждение и корректировка предложенного плана выпускной квалификационной работы;
- разработка и предоставление задания на выполнение работы, в котором указывается тема выпускной квалификационной работы, даты начала и окончания ее выполнения, исходные данные к работе, перечень подлежащих разработке вопросов;
- совместное с обучающимся составление календарного плана, в соответствии с которым будет вестись дальнейшая работа, и контроль за его исполнением;
- консультирование студента по вопросам выполнения выпускной работы, согласно установленному графику;
- проверка предварительного и итогового вариантов текста выпускной квалификационной работы и предоставление рекомендаций по доработке ее содержания и оформления;
- консультирование студента по подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- предоставление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Темы работ закрепляются за обучающимися на основании письменного заявления, в котором указывается окончательная формулировка темы исследования, объект исследования и научный руководитель, и в последующем утверждается приказом по университету. После издания приказа, внесение изменений в названия тем не допускается.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономической и финансовой науки. При выборе тематики рекомендуется учитывать реальные экономические и финансовые задачи объекта исследования. При определении темы ВКР учитываются заявки предприятий и организаций, а также договоры на подготовку выпускников. Рекомендуется увязать тему выпускной квалификационной работы с тематикой научно-исследовательской работы студента.

Наименование темы работы должно быть лаконичным и отражать ее суть. Следует учитывать, что название темы во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу. Тематика выпускных квалификационных работ обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» может быть сгруппирована по следующим основным направлениям.

1. Улучшение финансового состояния коммерческой организации. Проводится анализ финансового состояния предприятия. Выявляются основные проблемы организации и разрабатываются рекомендации по улучшению ее платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыльности и рентабельности (экономической безопасности в целом).

2. Инвестиционная и инновационная деятельность. Обосновываются инвестиции и инновации в воспроизводстве основных фондов коммерческой организации. Разрабатывается инвестиционная и инновационная политика предприятия и проводится экономическое обоснование внедрения проектов.

3. Финансовое планирование деятельности предприятия. Обосновывается совершенствование системы экономической безопасности и финансового планирования предприятия. Предлагаются рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия. Рассматриваются вопросы применения методики бюджетирования. Разрабатываются основные формы финансового плана.

4. Банковская деятельность. Разрабатываются рекомендации по улучшению деятельности банков, привлечению финансовых ресурсов и их размещению, по повышению финансовой устойчивости банков и их ликвидности, а также прибыльности банков. Предлагаются новые виды банковских продуктов.

5. Финансовый менеджмент. Обосновываются управленческие решения, связанные с выбором источников средств, дивидендной политикой фирмы, управлением текущими активами, а также инвестиционные решения.

6. Налогообложение. Исследуется налоговая система РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, а также конкретного предприятия. Разрабатываются рекомендации в области снижения налоговой нагрузки и налогового планирования, применения специальных налоговых режимов, а также улучшения деятельности налоговых органов.

7. Страховая деятельность. Исследуются вопросы деятельности страховых организаций. Разрабатываются рекомендации в области улучшения страховой деятельности, выбора форм, видов, объектов страхования. Предлагаются новые виды страховых продуктов.

8. Финансовая деятельность бюджетных учреждений. Исследуется финансовая деятельность бюджетных учреждений, источники финансирования их деятельности. Разрабатываются рекомендации по выбору источников финансирования и рациональному расходованию средств учреждений.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно. Он может отклонить рекомендации научного руководителя, аргументировать свою позицию по поводу общей концепции исследования или отдельных его фрагментов, за ним сохраняется самостоятельность в принятии решений (во всех случаях ответственность за правильность выбранных решений, проведенных обоснований и расчетов несет студент).

Руководитель контролирует ход выполнения выпускной квалификационной работы, периодически информирует о выполнении (невыполнении) календарного плана выпускающей кафедры. В случае серьезных нарушений графика или существенных качественных недостатков может быть поставлен вопрос о недопущении к защите. В этом случае решение кафедры оформляется соответствующим протоколом.

После проверки предварительного текста выпускной квалификационной работы, оценки обоснованности сделанных в ней выводов, предложений, правильности использования методического инструментария и выполнения расчетов, качества оформления работы научным руководителем, переплетенный экземпляр, подписанный автором, сдается на кафедру. Руководитель при положительном решении подписывает работу и дает письменный отзыв о ней. В отзыве руководитель отражает: актуальность темы, степень самостоятельности в решении поставленных в работе задач, умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения, ее практическую полезность, отношение автора к выполнению квалификационной работы, качество оформления, а также уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций.

В конце отзыва делается заключение о подготовленности к самостоятельной работе и возможности присвоения соответствующей квалификации.

### **3.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.

2. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.

3. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.

4. Аналитическая ретрооценка инновационно-инвестиционной безопасности.

5. Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.

6. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.

7. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.

8. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.

9. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.

10. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.

11. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

12. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.

13. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.

14. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.

15. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
16. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
17. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долгом рынке.
18. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
19. Стратегические ориентиры развития банковской системы.
20. Налоги как фактор экономической безопасности.
21. Налоги как фактор финансовой безопасности.
22. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
23. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.
24. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
25. Теневая экономическая деятельность и ее влияние на экономическую безопасность.
26. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
27. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
28. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
29. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
30. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
31. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
32. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
33. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
34. Оценка угроз в социальной сфере региона.
35. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона.
36. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
37. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
38. Экономическая ретрооценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
39. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).

40. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности.
41. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
42. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
43. Основные направления совершенствования инновационной политики в современной России как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
44. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
45. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
46. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
47. Инвестиционная привлекательность региона как фактор обеспечения его экономической безопасности: основные направления и перспективы
48. Аналитическая ретрооценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики.
49. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
50. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
51. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
52. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
53. Формирование системы управления рисками на предприятии.
54. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
55. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
56. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.
57. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
58. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
59. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
60. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
61. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).



62. Роль формирования баланса интересов в обеспечении экономической безопасности.
63. Конфронтационные интересы как основной источник угроз в экономической сфере.
64. Взаимная ответственность личности, общества и государства в обеспечении экономической безопасности.
65. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в основных зарубежных странах.
66. Мероприятия коллективных наднациональных органов и правительств стран-членов Европейского экономического сообщества по обеспечению его экономических интересов.
67. Причины ослабления экономической безопасности России в процессе рыночных реформ ее народнохозяйственного комплекса.
68. Жизненно важные интересы граждан Российской Федерации в экономической сфере и проблемы их защиты.
69. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.
70. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне.
71. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России.
72. Угроза изоляции России в системе мирохозяйственных связей: сущность и содержание.
73. Функция государства в обеспечении экономической безопасности России.
74. Противоречия в обеспечении экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.
75. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях.
76. Сотрудничество России со странами-членами СНГ как фактор обеспечения национальной и коллективной экономической безопасности.
77. Стратегия обеспечения энергетической безопасности России.
78. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности России на современном этапе.
79. Стратегия обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
80. Стратегия обеспечения финансовой безопасности России.
81. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в России.
82. Актуальные направления дальнейшего изучения проблем обеспечения экономической безопасности России.
83. Стратегия обеспечения научно-технологической безопасности России.
84. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

85. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
86. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
87. Особенности организации и формирования Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
88. Совершенствование структуры Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
89. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
90. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
91. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.
92. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
93. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
94. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
95. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
96. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
97. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.
98. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.
99. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности по анализу и оценке конкурентной позиции компании.
100. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности компании.
101. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия.
102. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли компании на основе оценки и анализа службой экономической безопасности ее финансового состояния.
103. Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности торгово-промышленного предприятия.
104. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия.
105. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия.

106. Управление рисками в деятельности коммерческого банка как фактор обеспечения его экономической безопасности

107. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.

108. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансовой деятельности предприятия.

109. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности.

110. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия и перспективы ее развития.

111. Экономическая оценка уровня экономической безопасности предприятия и перспектив его развития.

112. Анализ эффективности инвестиционной деятельности и ее влияние на экономическую безопасность коммерческого предприятия.

113. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях ограниченности обеспечивающих ресурсов.

114. Организация и пути совершенствования системы экономической безопасности реального сектора экономики.

115. Налоговый контроль в системе обеспечения экономической безопасности субъектов СКФО.

116. Роль налога на имущество организаций как инструмента обеспечения бюджетной безопасности РСО-Алания.

117. Налоговая безопасность субъектов СКФО.

118. Налоговые органы как субъекты обеспечения экономической безопасности государства.

119. Значение транспортного налога в обеспечении экономической безопасности субъектов СКФО.

120. Оценка состояния и эффективности использования оборотных средств в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

121. Оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.

122. Предпринимательство как стратегический фактор усиления экономической безопасности региона.

123. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия.

124. Тенденции и проблемы обеспечения экономической безопасности учреждения здравоохранения.

125. Анализ и оценка структуры капитала с целью повышения уровня экономической безопасности организации.

126. Оценка состояния и эффективности использования основных средств в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

127. Финансовый механизм антикризисного управления и его совершенствование в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

128. Реализация инвестиционной политики в системе обеспечения экономической безопасности региона.

129. Роль налога на доходы физических лиц в обеспечении экономической безопасности субъектов СКФО.

130. Формирование собственных налоговых доходов как фактор обеспечения экономической безопасности бюджетной системы региона.

131. Роль бюджетной системы в обеспечении экономической безопасности региона.

132. Бенчмаркинг как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.

133. Занятость населения как социальный индикатор экономической безопасности.

134. Налоговые доходы как фактор обеспечения экономической безопасности субъектов СКФО.

135. Управление доходами, расходами и формирование финансового результата с целью повышения уровня экономической безопасности организации.

136. Уклонение от уплаты налогов как угроза экономической безопасности субъектов СКФО.

137. Задолженность по уплате налогов как угроза экономической безопасности субъектов СКФО.

138. Уровень собираемости налогов как критерий экономической безопасности государства.

139. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации в целях обеспечения экономической безопасности.

140. Развитие туристического потенциала с целью обеспечения экономической безопасности региона.

141. Управленческий учет как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.

142. Оценка и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.

143. Управление денежными средствами в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

144. Земельный налог как фактор обеспечения экономической безопасности доходной части местных бюджетов.

145. Механизм управления рисками и обеспечение финансовой безопасности предприятия.

146. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях финансово-экономической нестабильности.

147. Обеспечение экономической безопасности в банковской сфере.

148. Перспективы развития транспортного налога с целью бюджетной безопасности РСО-Алания.

149. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

150. Налоговая безопасность РСО-Алания.

151. Обеспечение конкурентоспособности как механизм повышения экономической безопасности предприятия.

152. Финансовая устойчивость как фактор обеспечения экономической безопасности организации.

153. Роль бухгалтерской отчетности в обеспечении экономической безопасности предприятия.

154. Совершенствование операций коммерческого банка с пластиковыми картами в целях повышения экономической безопасности.

155. Имущественные налоги в системе регионального налогообложения как фактор обеспечения бюджетной безопасности региона.

156. Роль государственного регулирования в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

## **4. ВЫПОЛНЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Составление плана работы**

На основании предварительного ознакомления с литературными источниками должен быть тщательно продуман и составлен план выпускной квалификационной работы.

Как уже отмечалось, выпускная квалификационная работы состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников.

Структуру работы – количество глав, их название и содержание, деление на пункты студент-выпускник устанавливает сам, консультируясь с руководителем. Отклонения от общей структуры определяются в основном конкретной тематикой работы.

В процессе подготовки план выпускной квалификационной работы может уточняться: могут расширяться отдельные главы и пункты, другие пункты, наоборот, могут сокращаться или опускаться. Уточнения и изменения плана в обязательном порядке согласовываются с научным руководителем работы.

Составление плана является ответственным этапом в выполнении ВКР. В ходе его формирования конкретизируется общая направленность работы, масштабы и глубина исследования, намечаются объекты и источники получения практического материала.

План должен отражать основную линию исследования темы ВКР, ее цель, задачи и последовательность освещения проблемы. Подготовленный план рассматривается, а в случае необходимости еще и корректируется, и утверждается научным руководителем. Дальнейшая работа ведется в строгом соответствии с утвержденным планом.

#### **4.2 Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Основной текст выпускной квалификационной работы состоит из введения, трех глав, выводов и предложений, списка литературы, приложений. Ее объем составляет 75-90 листов печатного текста. Количество и объем приложений не ограничивается.

После подготовки плана работы студент приступает к исследовательской работе, в ходе которой необходимо:

- изучить теоретические основы проблемы и изложить их;
- обработать и проанализировать с применением современных методов финансового, экономического, экономико-математического и статистического анализа собранный фактический материал;
- на основе проведенного анализа сделать соответствующие выводы;
- по результатам исследования выработать основные рекомендации и мероприятия;
- оценить их влияние на финансовое состояние предприятия, организации.

Фактическая структура основной части выпускной квалификационной работы определяется ее содержанием, однако рекомендуется соблюдать ряд общих требований, определяющих объем каждого раздела работы.

Введение. Это первая часть выпускной квалификационной работы, небольшая по объему, но очень важная по содержанию, так как дает общее представление об актуальности, целях, задачах и направлениях конкретной работы. Рекомендуется следующая структура введения: обоснование актуальности и степени разработанности избранной темы исследования, формулировка цели работы и задач, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью, указание теоретических источников, используемых при подготовке работы, перечень используемых методов финансового анализа, краткая характеристика предмета и объекта исследования, указание периода исследования. Объем введения должен составлять до 3 страниц.

При формулировании цели исследования следует учитывать, что она должна быть созвучна теме выпускной квалификационной работы, в перечне задач должны найти отражение все главы работы (первая, вторая и третья – в разрезе пунктов). Цель исследования в выпускной квалификационной работе – это стратегический итог, который планируется достичь в результате выполнения выпускной квалификационной работы. (Например: «Предложить меры по повышению ликвидности предприятия», «Выявить основные направления улучшения структуры активов банка» и т.п.). На основе поставленной цели формулируются основные задачи, которые должны быть решены в ходе исследования.

Поставленные задачи определяют методы и средства достижения цели и соответствуют пунктам плана. Задачи обычно формулируются в форме перечисления: изучить ..., описать ..., установить ..., выявить ..., дать..., и т.п.

Формулировку этих задач следует делать особенно тщательно, так как описание их решения должно составить содержание разделов выпускной квалификационной работы. Кроме того, необходимо указать и методы исследования (например, методы сравнения, табличный, графический, статистические: относительных показателей, динамики, индексный, корреляционно-регрессионный и т.д.).

Объектом исследования является производственно-финансовая деятельность организации, на материалах которой выполнена работа, но, в зависимости от темы исследования, объектами могут быть рынки ценных бумаг, рынки страховых услуг, бюджетная или банковская системы региона, страны, мира. Предметом исследования выступают, как правило, экономические отношения и экономическая безопасность субъектов хозяйствования в сфере, созвучной теме исследования.

При написании выпускной квалификационной работы возможно использование следующих методов научного исследования.

1. Статистико-экономический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики развития общественных явлений посредством массовых цифровых данных.

Метод предусматривает два основных методических направления в исследованиях: статистическое наблюдение (мониторинг) и обработка и анализ результатов этого наблюдения.

Статистическое наблюдение – это организованное получение и системное сохранение сведений об изучаемом объекте. Как правило, эта работа ведется по направлениям жизнедеятельности общества и на специальных бланках. Статистические наблюдения могут быть сплошными – с охватом района, области, страны и выборочными.

Основными приемами обработки и анализа статистических данных являются: экономическая группировка, средние и относительные величины, графический прием, экономические сопоставления (сравнения), параллельные ряды, прием косвенного использования группировок, индексный, корреляционно-регрессионный и дисперсионный анализ.

2. Монографический метод исследования предусматривает изучение отдельных единиц общей совокупности, которые достаточно типичны для характеристики изучаемых объектов.

При монографическом методе исследования используют такие приемы как: комплексно-функциональный анализ; сопоставление и детализация; изучение взаимосвязей с помощью аналитических показателей, цепных подстановок и разности, суммирования относительных показателей, выявления резервов производства, матричных моделей.

3. Экспериментальный метод исследования – это один из общенаучных способов познания; заключается в производстве специальных опытов, испытаний в соответствующих – создаваемых или подбираемых – условиях.

Основным приемом экспериментального метода в экономике является техническое нормирование.

4. Расчетно-конструктивный метод исследования применяется для характеристики явлений и процессов, а также для выявления силы действия установившихся закономерностей между ними и разработки научно - обоснованного развития явлений и процессов на будущее.

5. Балансовый метод - это совокупность приемов, которые обеспечивают выявление существующих взаимосвязей и пропорциональность между различными явлениями и процессами, протекающими в экономике страны, в отдельных ее отраслях и сферах. Использование балансового метода дает возможность изучить и обеспечить выполнение требований закона планомерного, пропорционального развития экономики путем сбалансирования динамического развития всех ее отраслей.

Балансовый метод включает следующую совокупность приемов: анализ исходного уровня явления или процесса; координация и сбалансирование на принципе двустороннего счета; прямой и нормативный счет; балансовые коэффициенты взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляция; контроль счетный, логический, встречный, законности, обоснованности измерений, наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

6. Абстрактно-логический метод исследования применяется для изучения сущности явлений в том случае, когда невозможно применение эксперимента.

Суть абстрактно-логического метода заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычлениении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления.

Абстрактно-логический метод исследования включает следующую совокупность научных приемов: индукции и дедукции, анализа и синтеза, аналогии, сопоставлений, восхождения от абстрактного к конкретному, системно- структурный, формализации, моделирования, программирования, прогнозирования.

7. Экономико-математический метод исследования – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления и процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития.

Экономико-математический метод исследования включает следующие приемы: комплексный анализ исходного уровня развития всей совокупности явлений и процессов; паспортный прием; системно-нормативный прием; прием системных технико-экономических расчетов; прием балансовых



моделей; прием организации экономических экспериментов по изучению комплексных программ; прием математического программирования; обсуждение плана развития явлений и процессов в комплексных программах.

Использование научных методов и приемов позволяет более глубоко и объективно познать экономические явления и процессы, связанные с затратами и ценообразованием, и обеспечит высокое качество результатов дипломной работы.

В качестве источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы традиционно используются: нормативно-правовая, научно-методическая, учебная и периодическая литература, материалы сети Интернет по проблеме исследования; данные бухгалтерского учета и отчетности или статистическая отчетность по объекту исследования.

Введение формирует восприятие выпускной квалификационной работы в целом и выполненное на достаточно хорошем уровне, может служить основой для доклада на защите работы или являться началом доклада.

Первая глава отражает теоретико-методические положения и правовое состояние проблемы исследования. Она строится на изучении и обобщении нормативно-правовой, научно-методической, учебной и периодической литературы, материалов сети Интернет. Особую значимость здесь имеют: правильная современная трактовка понятий, тенденций, экономической безопасности, государственной и отраслевой политики, политики Центрального банка РФ и др. Употребляемые определения и термины должны быть общепринятыми.

Широта тематики выпускной квалификационной работы не позволяет разработать единый подход к написанию данного раздела. Поэтому его основное содержание, глубина и степень проработки формируются студентом произвольно при консультировании с научным руководителем.

При написании первой главы следует учитывать несколько ключевых моментов:

1. В пункте, отражающем непосредственно литературный обзор, следует показать многообразие точек зрения на основные положения, характеризующие состояние проблемы исследования. Цитаты должны быть подобраны таким образом, чтобы между их авторами состоялась своеобразная научная дискуссия (это положение является объектом отдельной оценки в рецензии на ВКР). Обязательно следует высказать собственную точку зрения или указать, мнение каких авторов и по каким причинам разделяет дипломник. Основными источниками информации для этого раздела являются публикации научной периодики или сети Интернет «не старше» трехлетнего ретроспективного периода.

2. Пункт, освещающий методический аппарат по проблеме исследования, может строиться как на научной периодике, так и на учебной литературе. В нем необходимо не только изложить несколько методических подходов к анализу проблемы, выявлению резервов и способах разработки практических рекомендаций по улучшению ситуации, но и показать различие в методиках. Это позволит обучающимся сформулировать собственную методику,

являющуюся компиляцией нескольких подходов, или обосновать выбор одной из уже существующих.

3. Пункт, отражающий правовое обеспечение или регулирование процессов по проблеме исследования, строится на изучении нормативно-правовой литературы или материалов справочно-правовых систем. Важно, чтобы акты, описываемые в работе, были действующими на момент ее рецензирования. Кроме того, в расчет следует принимать не только Конституцию РФ, Гражданский и Налоговый кодексы, специализированные федеральные законы, но и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства, инструкции и письма).

В настоящее время многие финансовые вопросы являются дискуссионными, по ним имеются различные точки зрения, поэтому студент в обязательном порядке должен их затронуть, осмыслить, определить собственную позицию. В этой главе можно обосновывать специфические подходы и методики анализа, если таковые являются оригинальными и определяются особенностями темы и объекта исследования (типа, характера производства и товара и др.)

Например, если исследование посвящено оценке финансового состояния (инвестиционного потенциала) предприятия с использованием рейтинговых оценок, то в этой главе целесообразно рассмотреть существующие методики рейтинговых оценок, определить их отличия друг от друга, разработать и предложить свою оригинальную методику рейтингования, обосновав ее и представив в формализованном виде.

В первой главе может быть рассмотрена история развития тех или иных экономических процессов (например, история развития ипотечного кредитования в России; история становления и развития современной банковской системы, теоретические основы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и т.д.), описание состояния проблемы за рубежом (практика использования факторинга за рубежом, методики оценки кредитоспособности заемщика в зарубежных странах и т.п.)

В заключение первой главы делается общий вывод об уровне теоретико-методического и правового обеспечения предмета исследования.

Рекомендуемый объем этой главы 25-30% от общего объема основного текста.

Вторая глава, как правило, является аналитической частью выпускной квалификационной работы. В ней дается краткая организационно-правовая и экономическая характеристика объекта исследования, оценка учетной политики, углубленный экономический анализ той части его производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, которые составляют суть исследования. Ориентиром в использовании методического инструментария выступает методика, предложенная или обоснованно выбранная специалистом в первой главе. Рекомендуемый объем второй главы – 30-35% от общего объема работы (проекта).

В данной главе следует дать общий обзор, достаточный для формирования представления о том, что собой представляет предприятие или

организация. Для этого следует кратко охарактеризовать следующие аспекты объекта исследования (в динамике за последние 3 года):

1. время создания (слияния, объединения, разъединения.) и сроки деятельности предприятия (организации);
2. организационно-правовую форму предприятия или организации;
3. основные направления деятельности;
4. учетная политика предприятия;
5. основные экономические показатели деятельности (размер капитала, объем производства, выручка от реализации, прибыль, рентабельность);
6. ресурсное обеспечение основной деятельности;
7. финансовое состояние предприятия.

В этом разделе работы обязательно должны быть аналитические таблицы («Основные экономические показатели деятельности предприятия», «Анализ рентабельности предприятия», «Анализ показателей финансовой устойчивости», «Анализ деловой активности», «Анализ ликвидности и платежеспособности» и др.).

Рекомендуемый объем второй главы - 30-35% общего объема выпускной квалификационной работы.

Третья глава выпускной квалификационной работы посвящается анализу изучаемого вопроса, разработке, характеристике и обоснованию предложений и рекомендаций по теме исследования. В третьей главе проводится анализ предмета исследования («экономическая безопасность», «финансовое состояние», «депозитная политика банка», «безналичные расчеты», «дебиторская и кредиторская задолженность» и т.п.).

Здесь важно на основе анализа фактического материала критически осмыслить действующую практику по исследуемым вопросам. Следует проанализировать динамику исследуемых явлений в их взаимосвязи, изучить структурные сдвиги, выявлять закономерности и тенденции, исследовать влияние различных факторов на эти тенденции.

Успешное решение этих задач зависит от правильной систематизации собранного статистического материала, умения составлять таблицы, на основе которых можно проводить анализ тех или иных процессов и явлений.

Глубокий анализ обработанного и систематизированного материала дает возможность студенту вскрыть имеющиеся недостатки, объективно оценить тенденции изменения основных финансовых показателей, дающих основание для выработки рекомендаций и предложений.

Последняя глава базируется на результатах проведенного анализа: сведениях о выявленных в процессе анализа внутренних резервах, недостатках и упущениях в работе предприятий и организаций. Здесь отражаются пути совершенствования и дальнейшего развития объекта исследования; подводится итог всей проделанной работе и главное - осуществляются разработка и обоснование практических мер, связанных с улучшением отдельных сторон экономической деятельности исследуемой организации.

В этой главе работы отражается практическая полезность выполненного студентом исследования, в ней должны содержаться конкретные рекомендации по устранению выявленных недостатков.

По своей сути в данной главе решаются две основные задачи:

- поиск путей и разработка мероприятий по совершенствованию финансовой деятельности предприятий и организаций;
- обоснование целесообразности реализации предлагаемых мероприятий.

Рекомендуемый объем третьей главы - 30-35% общего объема выпускной квалификационной работы.

Содержание выводов и предложений определяется темой исследования, степенью проработки аналитической главы. Разработка предложений и рекомендаций должна включать следующие основные моменты:

- перечень предлагаемых мероприятий, их краткую характеристику, экономическое обоснование предложений;
- организация внедрения предлагаемых мероприятий (сроки, исполнители, ответственные);
- расчеты показателей, изменяющихся в результате внедрения предлагаемых мероприятий (показатели «до» и «после» реализации предложенных мероприятий).

Каждое предложение должно быть обосновано с позиции финансово-экономической целесообразности и перспектив их реализации. Текст выводов и предложений должен быть отредактирован, составлен логически связно и кратко давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Он может дублировать отдельные положения, уже высказанные в тексте выпускной квалификационной работы. Как и введение, заключение может быть использовано при подготовке доклада выступления на защите выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников. В выпускной квалификационной работе приводится список всех источников, на основе которых делалась выпускная квалификационная работа: законодательные акты, нормативные документы, учебники и учебные пособия, монографии, сборники статей, периодические издания, Интернет-ресурсы.

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложениях к выпускной квалификационной работе могут приводиться копии учредительных документов, бухгалтерских балансов, статистических отчетов, на основе которых выполнена работа.

Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах. Страницы приложений нумеруются в сквозном порядке вместе с основным текстом, после списка использованных источников.

На приложение обязательно должна быть сноска в тексте. (Например: «Это подтверждают данные баланса, приведенного в Приложении 1»). Вторичная ссылка приводится в скобках - (см. прил. 1).

Приложения указываются в содержании, но не учитываются в объеме выпускной квалификационной работы.

Схематично структура выпускной квалификационной работы представлена на рисунке 1.

### **4.3. Оформление выпускной квалификационной работы**

В ВКР титульный лист оформляется в соответствии с образцом, представленным в Приложении 1. После титульного листа помещаются содержание, в котором приводятся введение, все главы с разбивкой их на параграфы, выводы и предложения, список литературы с указанием страниц, с которых они начинаются и приложения (страницы не указываются). Оглавление должно строго соответствовать заголовкам в тексте.

Каждая глава, введение, выводы и предложения, список литературы начинаются с новой страницы, а пункты следует располагать друг за другом с отрывом от текста предыдущего пункта в два интервала. Расстояние между названием главы и заголовком пункта, а также между заголовками и текстом должно быть равно трем пунктам (это соответствует пропуску одной строки). Заголовки структурных элементов (содержание, введение, названия глав, выводы и предложения, список литературы и приложения) печатаются большими прописными буквами без кавычек и точки в конце, а пунктов строчными (кроме первой прописной). Выравнивание глав и пунктов осуществляется по центру. Подчеркивание заголовков и переносы слов в заголовках не допускаются.

Главы должны иметь порядковую нумерацию (1, 2, 3), пункты нумеруются в пределах каждой главы (1.1, 1.2, 1.3 ..., 2.1, 2.2, и т.д.), при этом, точка после второй цифры в порядковой нумерации пунктов не ставится.

Изложение материала ведется с использованием безличных оборотов, либо от третьего лица единственного числа или первого лица множественного числа. Например: «Можно предположить, что...», «Представляется важным...», «Автор считает, что ...», «По мнению автора ...», «На наш взгляд...».

*Общие требования к оформлению ВКР:*

1. ВКР выполняется на компьютере и печатается в одном экземпляре только на лицевой стороне белой бумаги.
2. Объем работы не менее 75 страниц и не более 90 страниц без приложений.
3. Размер бумаги стандартного формата А4 (210x297 мм).
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в

правом нижнем углу страницы. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Содержание - страница 2, затем 3 и т.д.

5. Заголовки глав и разделов пишут прописными буквами, выделяют жирным шрифтом и не подчеркивают. Заголовки разделов внутри глав и подразделов пишут строчными буквами, кроме первой прописной, и не выделяют жирным шрифтом.

6. Главы и разделы имеют сквозную нумерацию в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится.

7. Законченную работу следует переплести в папку в следующей последовательности:

- титульный лист (приложение 1);
- задание на ВКР (приложение 2);
- перечень сокращений и условных обозначений (при необходимости);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

В работу вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия (приложение 3, 4).

*Требования к оформлению листов текстовой части.* Текстовая часть ВКР выполняется на листах формата А4 (210 х 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 20 мм,
- нижнее – не менее 20мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows.

Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки. Каждый раздел пояснительной записки рекомендуется начинать с нового листа. Наименование разделов за-

писываются в виде заголовков (симметрично тексту) с прописной буквы шрифта Times New Roman, размер 14 пт.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенной точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Наименование подразделов записываются в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме первой прописной), шрифт Times New Roman, размер 14 пт.

Подраздел допускается разбивать на пункты, нумерация которых выполняется аналогично.

Пример: 1.2.3 - обозначает раздел 1, подраздел 2, пункт 3

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

«Введение» и «Выводы и предложения» не нумеруются.

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Наименование разделов и подразделов записывают с абзацного отступа с первой прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 15 мм. Расстояние между заголовками разделов и подраздела – 8 мм. Расстояние между последней строкой текста и последующим заголовком подраздела – 15 мм. Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа.

*Требования к изложению текста.* Изложение содержания пояснительной записки должно быть кратким и четким. В тексте должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами или общепринятые в литературе.

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах записки. Если в пояснительной записке принята особая система сокращения слов или наименований, то в ней должен быть приведен перечень принятых сокращений, который помещают перед «содержанием».

В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениям величин (следует писать слово «минус»);
- применять без числовых значений математические знаки, например: (больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно), ≠ (не равно), а также № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера.

*Правила печатания знаков.* Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания от кавычек и скобок не отбивают.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними не ставят пробел.

Знаки сноски (звездочки или цифры) в основном тексте печатают без пробела, а от текста сноски отделяют одним ударом (напр.: слово<sup>1</sup>, 1 Слово).

Знаки процента и промилле от чисел отбивают.

Знаки углового градуса, минуты, секунды, терции от предыдущих чисел не отделяют, а от последующих отделяют пробелом (напр.: 5° 17'').

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (напр., 15 °С, но 15° Цельсия).

Числа и даты. Многозначные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (напр.: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отбиты от относящихся к ним наименований (напр.: 25 м). Числа с буквами в обозначениях не разбиваются (напр.: в пункте 2б). Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки (напр.: 2.13.6).

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел не отделяют (напр.: -15, ×20).

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие, тире, знак ÷, либо предлоги от ... до .... По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (напр.: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.93 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.1993 г., 22 марта 1993 г., 1 сент. 2014 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчетный, учебный), т.е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: В 2013/14 учебном году. Отчетный 2013/2014 год.

Сокращения. Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (напр.: в 1919 году и XX веке или в 1919 г. и XX в.; и другие, то есть или и др., т.е.).

Существует ряд общепринятых графических сокращений:



Сокращения, употребляемые самостоятельно: и др., и пр., и т.д., и т.п.

Употребляемые только при именах и фамилиях: г-н, т., им., акад., д-р., доц., канд.физ.-мат.наук, ген., чл.-кор. Напр.: доц. Иванов И.И.

Слова, сокращаемые только при географических названиях: г., с., пос., обл., ул., просп. Например: в с. Н. Павловка, но: в нашем селе.

Употребляемые при ссылках, в сочетании с цифрами или буквами: гл.5, п.10, подп.2а, разд.А, с.54 – 598, рис.8.1, т.2, табл.10 – 12, ч.1.

Употребляемые только при цифрах: в., вв., г., гг., до н.э., г.н.э., тыс., млн., млрд., экз., к., р. Например: 20 млн. р., 5 р. 20 к.

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращаемого понятия. Напр.:... заканчивается этапом составления технического задания (ТЗ).

В качестве обозначений предусмотрены буквенные обозначения и специальные знаки, напр.: 20.5 кг, 438 Дж/(кг/К), 36 °С. При написании сложных единиц комбинировать буквенные обозначения и наименования не допускается. Наряду с единицами СИ, при необходимости, в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешенных к применению.

*Требования к оформлению формул.* Формулы должны быть оформлены в редакторе формул Equation Editor и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычный – 14 пт;
- крупный индекс – 10 пт;
- мелкий индекс – 8 пт;
- крупный символ – 20 пт;
- мелкий символ – 14 пт.

Значения указанных символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой, причем каждый символ и его размерность пишутся с новой строки и в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример:

Рентабельность продаж рассчитывают по формуле:

$$P = \Pi / V * 100 \% \quad (3.1)$$

где  $\Pi$  – прибыль от продаж, руб.;

$V$  – выручка от продаж, руб.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами, номер ставят с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Номер формулы состоит из 2-х частей, разделенный точкой, например, (3.1), первая часть выделена под номер раздела, вторая часть – номер формулы. Допускается нумерация формул в пределах пояснительной записки. При переносе формулы номер ставят напротив последней строки в край текста. Если формула помещена в рамку, номер помещают вне рамки против основной строки формулы.

Группа формул, объединенных фигурной скобкой, имеет один номер, помещаемый точно против острия скобки.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

Из формулы (3.1) следует...

В конце формулы и в тексте перед ней знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой или точкой с запятой, которые ставят за формулами до их номера. Переносы формул со строки на строку осуществляются в первую очередь на знаках отношения ( $=$ ;  $\neq$ ;  $\geq$ ,  $\leq$  и т.п.), во вторую – на знаках сложения и вычитания, в третью – на знаке умножения в виде косоугольного креста. Знак следует повторить в начале второй строки. Все расчеты представляются в системе СИ.

*Требования к оформлению иллюстраций.* Иллюстрации, сопровождающие пояснительную записку, могут быть выполнены в виде диаграмм, номограмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т.е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учетом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту пояснительной записки, а также даны в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в пояснительной записке.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной). Нумерация рисунков может быть как сквозной, например, Рис.1, так и индексационной (по главам пояснительной записки, например, Рис.3.1). Иллюстрации могут иметь, при необходимости, наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию под наименованием. В тексте, где идет речь о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (рис.3.1) либо в виде оборота типа «...как это видно на рис.3.1».

При оформлении графиков оси (абсцисс и ординат) вычерчиваются сплошными линиями. На концах координатных осей стрелок не ставят. Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи. Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:

– либо командами ВСТАВКА-РИСУНОК (используемые для вставки рисунков из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели рисования, автофигуры, объекты Word Art, а так же диаграммы). При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых Word;

– либо командами ВСТАВКА-ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором Word стандартной конфигурации.

Требования к оформлению таблицы. Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы. Оформление содержания таблицы приводится по таблице 3.

Таблица 3 – Удельный вес задолженности по региональным налогам в общей структуре задолженности по налогам в бюджетную систему по РСО-Алания, 2021-2023 гг., %.

№	Показатели	Годы		
		2021	2022	2023
1.	Задолженность перед бюджетом по налогам и сборам (без ЕСН и платежей в государственные внебюджетные фонды), всего	100	100	100
	<i>в том числе:</i>			
2.	- по федеральным налогам	49,7	63,3	73,1
3.	- по региональным налогам и сборам	33,5	24,1	15,9
4.	- по местным налогам и сборам	13,9	10,0	9,1
5.	- по налогам со специальными налоговыми режимами	2,9	2,6	1,9

Источник составлено автором по данным статистической отчетности Управления ФНС России по РСО - Алания на основе формы 4-НМ

При переносе таблицы на другой лист заголовки помещают над первой частью, над последующими пишут надписи «продолжение таблицы 2». Единственная таблица не нумеруется. Сноски к таблице печатают непосредственно под ней.

Все таблицы должны быть пронумерованы в порядке сквозной нумерации. Например, Таблица 1 – пишется над левым верхним углом таблицы без значка перед цифрой и точки после нее. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагаются после номера таблицы страницы и пишут прописным шрифтом без точки на конце. Высота таблицы с записями в одну строку должна быть не более 8 мм. Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками ( " ). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (–). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

Оформление списка использованных источников. Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и

инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц.

При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете по НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

Список использованных источников ВКР помещается в конце работы, после раздела «Выводы и предложения». В него включают все источники, использованные при написании ВКР, независимо от их носителя, включая электронные издания и ресурсы Интернет.

Список литературы оформляется в следующем порядке. Прежде всего, указываются официальные законодательные и нормативно-правовые акты (законы, указы, постановления, положения, инструкции и т.д.), затем книги и монографии (по первой букве фамилии автора), затем периодические издания и интернет - ресурсы. Если в список включается несколько работ одного автора, их располагают в алфавитном порядке по хронологии публикаций. Все источники имеют сквозную нумерацию. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса источников из Интернета.

Оформление приложений. Основной текст отделяется от приложений листом с надписью «Приложения». Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. В центре над заголовком приложения прописными буквами должно быть слово «Приложение». Приложения нумеруются.

#### **4.4 Требования к содержанию и оформлению презентации для защиты ВКР**

Презентация – это подача материала и может рассматриваться, с одной стороны, как процесс, а, с другой стороны, как форма представления доклада.

Презентация, как форма представления доклада, это иллюстрированный материал (текст, рисунки, фотографии и т.п.), оформленный в виде мультимедийных (анимационных) гипертекстовых ссылок к докладу ВКР на защите в государственной аттестационной комиссии. Презентации разрабатываются, как правило, в редакторе Power Point и представляются с помощью электронной проекционной (мультимедийной) системы.

Для разработки презентации как процесса представления доклада обычно составляется доклад на 10-15 минут. По содержанию доклада разрабатывается сценарий презентации. Наличие сценария сопровождения речевого доклада позволяет отобрать сжатый текстовый материал и иллюстративные схемы моделей, технологий, последовательности вывода формул, содержательные алгоритмы, таблицы, гистограммы и т.п.

Наглядный иллюстративный материал оформляется в виде компьютерных слайдов, проектируемых на экран с помощью электронного проектора. Количество слайдов демонстрационного наглядного материала доклада содержания ВКР рекомендуется в пределах 10-12 слайдов текстового и графического материала. Каждый слайд должен иметь соответствующий крупный заголовок и содержательный материал, видимый с большого расстояния аудитории (10-15 метров), текст которого не должен превышать 7-8 строк и не быть перегружен иллюстративными и анимационными элементами.

Перед разработкой презентации ВКР студент должен ознакомиться с принципами организации презентации, ее последовательным выполнением, а также с пакетом программного обеспечения презентации типа Power Point.

Основная технология процессов разработки иллюстративного материала презентации и доклада включает следующие этапы:

Планирование презентации (Определение целей и аудитории, содержание выступления и последовательности изложения, разработка сценария презентации). В случае подготовке к защите ВКР доклад и материалы к нему ориентированы на членов ГАК.

Подготовка презентации (Работа с текстом вступления, последовательность подачи материала, отбора основных видов визуальных вспомогательных средств и иллюстраций, порядок использования визуальных вспомогательных средств и иллюстраций по тексту доклада, способы обеспечения и требования к качеству аудио и видео средств иллюстрации).

Репетиция презентации (Подготовка места проведения презентации, репетиция презентации, оценка руководителем и присутствующими при репетиции качества доклада и иллюстративного материала. Внесение поправок в доклад и иллюстративный материал).

Презентация должна содержать следующую информацию:

- ФИО студента, тема ВКР, ФИО руководителя;
- Актуальность темы ВКР;
- Цель и задачи ВКР;
- Основная часть (условия, объекты, методы, результаты);
- Предложения или рекомендации производству;
- Общие выводы.

## **5 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ И ИТОГОВОЙ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

### **5.1 Предварительная защита выпускной квалификационной работы**

Предварительная защита выпускной квалификационной работы является обязательным этапом подготовки студентов к государственной итоговой аттестации. Она нацелена не только на экспертизу текста исследования и сопроводительных документов, но и на подготовку обучающегося к процедуре проведения защиты ВКР.

Для допуска к предварительной защите студент должен представить законченную выпускную квалификационную работу на окончательное ознакомление своему научному руководителю. В случае положительной оценки дипломник-специалист получает подписанный отзыв на выпускную квалификационную работу. Если руководитель оценил работу отрицательно, студенту предстоит ликвидировать выявленные недостатки и повторно сдать работу на проверку.

Затем работа проверяется на системе «Антиплагиат», справка прикладывается к ВКР. Также студент заполняет согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Горского ГАУ (Приложение 5). Только после получения отзыва и справки студент включается в график проведения предварительной защиты, составляемый выпускающей кафедрой и утверждаемый ее заведующим.

К предварительной защите студенту необходимо иметь:

- готовую выпускную квалификационную работу;
- отзыв научного руководителя;
- доклад;
- демонстрационный материал к защите выпускной квалификационной работы (в форме презентации и печатном виде).

Предварительная защита организуется согласно составленному графику предварительной защиты не позднее, чем за 5 дней до защиты выпускной квалификационной работы. Она осуществляется специально созданной комиссией, утвержденной заведующим выпускающей кафедры, в составе председателя, секретаря и нескольких сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

В ходе предварительной защиты студент кратко излагает суть выпускной квалификационной работы в форме доклада, продолжительностью 5-7 мин., используя при этом демонстрационный материал (в форме презентации и печатном виде), отвечает на вопросы членов комиссии.

Комиссия, в свою очередь, проверяет соответствие темы выпускной квалификационной работы данным приказа; знакомится с отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу, с внешней рецензией, заявкой на выполнение и справкой о внедрении результатов дипломного исследования от предприятий (организаций, учреждений), на

материалах которых выполнена работа. Наличие внешней рецензии, заявки и справки о внедрении необязательно, но приветствуется. Кроме того, члены комиссии проверяют комплектность работы, наличие и качество оформления сопроводительных документов, литературных источников; уточняют соответствие оформления предъявляемым требованиям и содержания - основному тексту; ими рекомендации по корректировке текста доклада и демонстрационным материалам. Завершается предварительная защита вынесением решения о возможности (или невозможности) защиты выпускной квалификационной работы в Итоговой аттестационной комиссии, которое вносится в Протокол заседания комиссии. Выписка из протокола представляется обучающемуся, который, в свою очередь, прикладывает ее к сопроводительным документам выпускной квалификационной работы.

## **5.2 Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки специалиста, подлежат обязательному рецензированию.

Целью рецензирования выпускной квалификационной работы является получение дополнительной объективной оценки труда студента специалистом соответствующей области знаний. Состав рецензентов утверждается приказом ректора университета одновременно с утверждением тем и научных руководителей. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, производства и научно-исследовательских институтов, а также преподаватели экономических кафедр университета. Основные требования, предъявляемые к рецензенту, – высокий уровень компетентности эксперта в той сфере деятельности, по которой выполнена выпускная квалификационная работа, и наличие у него высшего образования.

Рецензирование выпускных квалификационных работ, выполняемых на кафедре, преподавателями этой же кафедры не допускается.

Выпускная квалификационная работа передается на рецензию не позднее, чем за 10 дней до защиты. Рецензент обязан в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом окончательного варианта ВКР, провести квалифицированный анализ сущности и основных положений рецензируемой работы, оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Рецензия должна отражать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку актуальности и значимости темы;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку степени проработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- анализ обоснованности выводов и предложений;
- имеющиеся недостатки работы по содержанию, изложению и оформлению материала;
- оценку общего оформления работы, качества представления таблиц и иллюстраций;
- общий вывод о соответствии ВКР требованиям;
- рекомендуемую оценку выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

В заключение указывается: фамилия, имя, отчество рецензента, место его работы, занимаемая должность, дата и подпись рецензента.

Написанная рецензия вместе с выпускной квалификационной работой возвращается студенту.

За организацию рецензирования и соответствие рецензий изложенным выше требованиям несет ответственность заведующий выпускающей кафедрой. При отсутствии рецензии выпускная квалификационная работа снимается с защиты до следующего периода работы итоговой аттестационной комиссии. При отрицательном отзыве руководителя и неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы рецензентом выпускающая кафедра может вынести решение о недопущении студента к защите. С целью унификации внутренних и внешних рецензий, поступающих на выпускные квалификационные работы, рецензентам можно рекомендовать использовать единую форму рецензии (Приложение 4).

### **5.3 Защита выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Работа государственной аттестационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. График работы ГАК согласовывается председателем с ГАК не позднее, чем за месяц до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГАК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГАК);
- представление председателем (секретарем) ГАК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГАК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя (научного руководителя);
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).



В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника.

Во время заседания ГАК работа находится у Председателя комиссии. Членам комиссии следует раздать подготовленный раздаточный материал в печатной форме или продемонстрировать иллюстративный материал в презентационной форме с использованием PowerPoint.

Основное внимание в выступлении должно быть уделено практическим результатам исследования. Студент должен показать, какие практические наработки, выводы и рекомендации он представляет к защите.

Превышение срока выступления расценивается как неспособность студента лаконично и обоснованно представить результаты собственного исследования.

Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным, чтение текста исключается. При оценке учитываются хорошее владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций выпускной квалификационной работы.

Свое выступление студент должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования), который оформляется в виде электронной презентации, либо в виде плакатов (как минимум, формата А1), либо в виде раздаточного пакета наглядных материалов, выдаваемого каждому члену ГАК. Наглядные материалы могут быть оформлены для демонстрации с использованием технических средств. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов ГАК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции студента по поднимаемым проблемам, личного вклада студента в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность студента коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Общая продолжительность защиты ВКР не более 30 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет, объект исследования.
4. Цель и задачи работы.
5. Методология исследования.
6. Краткая характеристика исследуемого объекта.
7. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.

8. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.

9. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

После этого выступают руководитель ВКР и рецензент. При их отсутствии члены комиссии зачитывают отзыв и рецензию.

Комиссия может отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения, уверенности защиты (или наоборот).

По окончании публичной защиты Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, при этом может учитываться успеваемость студента за время обучения в ГГАУ. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение ГАК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии Председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов Председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

ГАК принимает решение о присвоении студенту-выпускнику соответствующей квалификации, после чего происходит оглашение результатов защиты. ГАК также принимает решения о рекомендации работы к практическому внедрению на соответствующем предприятии, направлении студента в аспирантуру.

Студенту ГГАУ, сдавшему курсовые, экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 процентам всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо», сдавшему государственный экзамен с оценкой «отлично» и защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Результат защиты объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК по защите выпускных квалификационных работ.

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГАК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к ее повторной защите не ранее, чем через шесть месяцев и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться ГГАУ более двух раз.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из ГГАУ.

Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в сроки не позднее шести месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Результат защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов аттестационной комиссии, присутствовавших на заседании.

Секретарь ГАК сдает зачетные книжки и другие документы в деканат факультета.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются под расписку на кафедру и затем хранятся в архиве университета.

#### **5.4 Критерии выставления оценок за ВКР**

Члены ГАК оценивают работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГАК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГАК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГАК. При этом голос председателя ГАК является решающим.

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке ВКР не засчитывается и диплом студенту не выдается.

Оценки выпускной квалификационной работы определяются исходя из четырех критериев

Качество выпускной квалификационной работы оценивается членами ГАК по составляющим, приведенным в таблице 4.

Таблица 4 – Критерии качества работы и их оценка

Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетвори-	Неудовлетво-
-----------------------	---------	--------	--------------	--------------

			тельно	рительно
Соответствие содержания ВКР заданию на ВКР	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Обоснованность и доказательность выводов и предложений	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
Научное и практическое значение выполненной работы	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
Грамотность изложения и качество оформления работы	Оформлена правильно, имеются незначительные стилистические и грамматические ошибки	Оформлена правильно, имеются незначительные стилистические и грамматические ошибки	Оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту	Оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки
Самостоятельность выполнения (владение материалом), использование нормативно - правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы	Полностью	В основном	Частично	Нет

Для выставления оценки «отлично» необходимо, чтобы оценка по четырем пунктам была «отлично», а по остальным – не ниже «хорошо».

Для выставления оценки «хорошо» допускается удовлетворительная оценка не более чем по трем пунктам выше приведенных критериев.

При получении хотя бы по одному из пунктов неудовлетворительной оценки общая оценка не может быть выше, чем «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при оценке «неудовлетворительно» по четырем и более пунктам критериев

Оценка за доклад выставляется:

- «отлично» – доклад по трем критериям оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо»;
- «хорошо» - доклад по трем критериям оценен на «отлично» и «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» - доклад не более, чем по двум критериям оценен на «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно» – доклад по трем и более критериям оценен на «неудовлетворительно».

Таблица 5 – Критерии доклада и их оценка

Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
-----------------------	---------	--------	-------------------	---------------------

Соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Выделение научной и практической ценности выполненной работы	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Нет
Доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Нет
Качество изложения	Свободное и четкое	В основном свободное	Привязан к тексту	Низкое

Ответы на вопросы оцениваются:

- «отлично» - если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- «хорошо» - если ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- «удовлетворительно» - если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- «неудовлетворительно» - если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, дипломник не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Общая оценка за ответы на вопросы складывается из оценок, полученных за отдельные ответы, и определяется следующим образом:

- «отлично» - если не менее половины оценок - «отлично», остальные - «хорошо»;
- «хорошо» - если не менее половины оценок не ниже «хорошо», остальные - «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» - если более половины оценок не ниже «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно» - если не выполняются требования для получения удовлетворительной оценки.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется средним баллом оценок, полученных по критериям:

- «отлично» - если средний балл не менее 4,5 при условии, что оценка за качество квалификационной работы «отлично»;
- «хорошо» - если средний балл не менее 3,5 при условии, что оценка за качество квалификационной работы не ниже «хорошо»;
- «удовлетворительно» - если не менее 3-х оценок не ниже «удовлетворительно» (при наличии одной оценки «неудовлетворительно»). Необходимым условием является наличие положительной оценки за качество работы;
- «неудовлетворительно» - если не выполнены требования для получения удовлетворительной оценки.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### **5.5 Особые условия организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются

документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности.

### **5.6 Порядок подачи апелляции и ее рассмотрение**

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГАК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания, заключение председателя ГАК о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестации, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГАК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Основная литература

1. Александров, И. В., Налоговые преступления: расследование : монография / И. В. Александров. — Москва : Юстиция, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-4365-5589-8. — URL: <https://book.ru/book/936987>
2. Биткина, И. К., Экономическая безопасность финансового рынка: учебное пособие / И. К. Биткина. — Москва: Русайнс, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-466-01889-9. — URL: <https://book.ru/book/947413>.
3. Вавилина, А. В., Экономическая безопасность и инновационная политика : учебное пособие / А. В. Вавилина, И. Б. Калашников. — Москва : КноРус, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-406-08943-9. — URL: <https://book.ru/book/941781>
4. Государственные и муниципальные финансы: учебник / В. А. Слепов, А. Ю. Чалова, В. И. Баженова [и др.]; под ред. В. А. Слепова, А. Ю. Чаловой. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12358-4. — URL: <https://book.ru/book/951022>.
5. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, И. Н. Пальцун, Т. В. Федченко. — Донецк: Дон-НУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 295 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202712>.
6. Гужина, Г. Н., Экономическая безопасность муниципального образования: современное состояние и перспективы укрепления: монография / Г. Н. Гужина, А. А. Гужин. — Москва: Русайнс, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-466-03230-7. — URL: <https://book.ru/book/949794>.
7. Давыденко, И. Г., Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / И. Г. Давыденко, В. А. Алешин, А. И. Зотова. — Москва: КноРус, 2024. — 374 с. — ISBN 978-5-406-12539-7. — URL: <https://book.ru/book/951672>.
8. Дадашев, А. З., Налоговый контроль в Российской Федерации: учебное пособие / А. З. Дадашев, И. Р. Пайзулаев. — Москва: КноРус, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-406-10455-2. — URL: <https://book.ru/book/945809>.
9. Игонина, Е. С., Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях: учебное пособие / Е. С. Игонина, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин. — Москва: Русайнс, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-466-01921-6. — URL: <https://book.ru/book/946879>
10. Игонина, Е. С., Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях: учебное пособие / Е. С. Игонина, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин. — Москва: Русайнс, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-466-01921-6. — URL: <https://book.ru/book/946879>
11. Исакова, Н. Ю. Финансы: учебник / Н. Ю. Исакова; составители Ю. С. Долганова [и др.]; под общей редакцией Н. Ю. Исаковой. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-9765-4683-7. — Текст:



электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231818>.

12. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства: учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина; под общей редакцией Н. Ю. Исаковой. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-9765-4648-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231821>.

13. Исхакова, Г. М., Налоговый контроль : учебное пособие / Г. М. Исхакова. — Москва : Русайнс, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-466-04916-9. — URL: <https://book.ru/book/952360>

14. Качкова, О. Е., Финансовый контроль в государственных (муниципальных) учреждениях: учебник / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева, И. Д. Демина, Е. Н. Домбровская. — Москва: КноРус, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-406-07925-6. — URL: <https://book.ru/book/938814>.

15. Каширская, Л. В., Внутренний контроль коммерческих организаций: учебник / Л. В. Каширская, А. А. Ситнов. — Москва: КноРус, 2024. — 339 с. — ISBN 978-5-406-12212-9. — URL: <https://book.ru/book/951590>

16. Колесников, А. В., Менеджмент: учебник / А. В. Колесников. — Москва: КноРус, 2022. — 501 с. — ISBN 978-5-406-08443-4. — URL: <https://book.ru/book/941458>.

17. Косаренко, Н. Н., Финансовый контроль деятельности экономического субъекта: учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва: КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-10009-7. — URL: <https://book.ru/book/946335>.

18. Куликов, Н. И. Налоги и налогообложение (специальные налоговые режимы): учебное пособие / Н. И. Куликов, М. А. Куликова. — Тамбов: ТГТУ, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8265-2543-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355229>

19. Маркарьян, Э. А., Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. — Москва: КноРус, 2023. — 534 с. — ISBN 978-5-406-11106-2. — URL: <https://book.ru/book/948847>.

20. Микаева, А. С., Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности: учебное пособие / А. С. Микаева. — Москва: Русайнс, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-466-01802-8. — URL: <https://book.ru/book/946862>.

21. Мищенко, В. В. Налоговый контроль и налоговые проверки: учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-00137-260-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200879>.

22. Мумладзе, Р. Г., Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебник / Р. Г. Мумладзе. — Москва: КноРус, 2022. — 375 с. — ISBN 978-5-406-09240-8. — URL: <https://book.ru/book/942808>

23. Никитина, Н. В., Корпоративные финансы: учебное пособие / Н. В. Никитина, В. В. Янов. — Москва: КноРус, 2023. — 509 с. — ISBN 978-5-406-11755-2. — URL: <https://book.ru/book/949849>.

24. Новосельцева, М. М., Антимонопольное регулирование экономики в системе экономической безопасности : учебник / М. М. Новосельцева. — Москва : КноРус, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-406-12793-3. — URL: <https://book.ru/book/953432>

25. Основы государственного и муниципального финансового контроля: учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323516>

26. Романенко, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2023. — 135 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339128>

27. Романенко, Е. В. Государственное управление цифровой экономикой: методические указания / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2023. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338582>

28. Семенова, А. А., Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебно-методическое пособие / А. А. Семенова, М. Н. Кузина. — Москва: Русайнс, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4365-0242-7. — URL: <https://book.ru/book/926255>.

29. Танющева, Н. Ю., Финансовый мониторинг: учебник / Н. Ю. Танющева. — Москва: КноРус, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-406-11280-9. — URL: <https://book.ru/book/948865>.

30. Тюленева, Т. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00137-277-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257588>

31. Финансовый анализ: учебник / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. — Москва: КноРус, 2023. — 880 с. — ISBN 978-5-406-10847-5. — URL: <https://book.ru/book/946957>.

32. Экономическая безопасность организации: учебник / Е. М. Белый, Е. В. Пустынникова, А. А. Байгулова [и др.]; под ред. Е. М. Белого. — Москва: КноРус, 2022. — 346 с. — ISBN 978-5-406-08907-1. — URL: <https://book.ru/book/942102>.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Авдеева, В. И., Корпоративные финансы: учебное пособие / В. И. Авдеева, О. И. Костина, Н. Н. Губернаторова. — Москва: КноРус, 2021. — 321 с. — ISBN 978-5-406-03787-4. — URL: <https://book.ru/book/93662>

2. Бушинская, Т. В., Налоги и налогообложение : учебное пособие / Т. В. Бушинская. — Москва : КноРус, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-406-09934-6. — URL: <https://book.ru/book/944578>

3. Владыка, М. В., Сборник задач по налогам и налогообложению : учебное пособие / М. В. Владыка, Т. В. Сапрыкина, В. Ф. Тарасова. — Москва

: КноРус, 2023. — 379 с. — ISBN 978-5-406-11741-5. — URL: <https://book.ru/book/949846>

4. Гончаренко, Л. И., Оценка эффективности налоговых льгот : монография / Л. И. Гончаренко, М. Р. Пинская, ; под ред. Л. И. Гончаренко, М. Р. Пинской, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-1741-4. — URL: <https://book.ru/book/935551>

5. Городилов, А. А., Экономические преступления и теневая экономика : учебник / А. А. Городилов. — Москва : КноРус, 2023. — 314 с. — ISBN 978-5-406-11512-1. — URL: <https://book.ru/book/949357>

6. Государственная инвестиционная политика: учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212834>

7. Государственная инвестиционная политика: учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212834>

8. Диагностика кризисного состояния организации: учебное пособие / Н. В. Еременко, О. В. Жданова, А. А. Каменецкая [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 148 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360011>

9. Добрунова, А. И. Управление в АПК: 2019-08-27 / А. И. Добрунова. — 4-е. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 198 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Домбровская, Е. Н., Бухгалтерский учет и отчетность. Сборник заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов: учебное пособие / Е. Н. Домбровская. — Москва: Русайнс, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-466-01946-9. — URL: <https://book.ru/book/946925> — Текст: электронный

11. Земскова, О. М. Менеджмент: учебное пособие / О. М. Земскова, Т. Н. Литвинова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139218>.

12. Земскова, О. М. Менеджмент: учебное пособие / О. М. Земскова, Т. Н. Литвинова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139218>. —

13. Исакова, Н. Ю. Финансы: учебник / Н. Ю. Исакова; составители Ю. С. Долганова [и др.]; под общей редакцией Н. Ю. Исаковой. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-9765-4683-7. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231818>.

14. Карпунина, Е. К., Современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства и регионов в эру неопределенности : монография / Е. К. Карпунина, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-466-01833-2. — URL: <https://book.ru/book/947100>.

15. Коллектив авторов, Безопасность в бюджетно-налоговой, таможенной и иных сферах финансовой деятельности: экономические и правовые проблемы : сборник научных трудов / Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 374 с. — ISBN 978-5-4365-9289-3. — URL: <https://book.ru/book/944179>

16. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / О. И. Аверина, Н. А. Горбунова, В. В. Давыдова [и др.]. — Москва: КноРус, 2023. — 430 с. — ISBN 978-5-406-08896-8. — URL: <https://book.ru/book/948300>.

17. Контроль и ревизия в отраслях АПК: учебное пособие / А. М. Юсуфов, К. Ф. Ибрагимов, С. Н. Альбориева, З. М. Азракулиев. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 376 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116243>.

18. Кувшинов, М. С., Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва: Русайнс, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-466-03030-3. — URL: <https://book.ru/book/949463> — Текст: электронный.

19. Курьянов, А. В. Экономический анализ: учебное пособие / А. В. Курьянов, В. В. Акиндинов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. — 147 с. — ISBN 978-5-9466-477-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.

20. Левчаев, П. А. Финансы и налогообложение организаций: учебное пособие / П. А. Левчаев, С. М. Имяреков, Н. Н. Семенова. — Москва: Академический Проект, 2020. — 205 с. — ISBN 978-5-8291-2918-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132>.

21. Малкова, Ю. В., Перспективные направления налоговой политики в современных экономических условиях: научные достижения молодых исследователей : сборник статей / Ю. В. Малкова. — Москва : Русайнс, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4365-8285-6. — URL: <https://book.ru/book/941657>.

22. Намитулина, А. З., Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие / А. З. Намитулина, Г. Н. Куцури. — Москва : Русайнс, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-466-05547-4. — URL: <https://book.ru/book/953039>

23. Новосельцева, М. М., Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции в системе экономической безопасности: учебное пособие / М. М. Новосельцева. — Москва: Русайнс, 2023. — 85 с. — ISBN 978-5-466-00833-3. — URL: <https://book.ru/book/945255>

24. Обеспечение экономической безопасности: теория и практика : монография / А. Н. Столярова, О. Б. Скрипник, В. В. Безпалов [и др.]. — Москва : Русайнс, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-466-03694-7. — URL: <https://book.ru/book/950519>.

25. Обеспечение экономической безопасности: теория и практика: монография / А. Н. Столярова, О. Б. Скрипник, В. В. Безпалов [и др.]. — Москва: Русайнс, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-466-03694-7. — URL: <https://book.ru/book/950519>.

26. Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том 1 : сборник статей / Л. П. Гончаренко, С. А. Филин, С. А. Сыбачин [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко, С. А. Филина, С. А. Сыбачина, Д. К. Балахановой. — Москва : Русайнс, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-4365-6713-6. — URL: <https://book.ru/book/939974>

27. Противодействие терроризму, организованной преступности и коррупции : учебное пособие / А. Б. Смушкин, Н. Л. Потапова, Е. Н. Быстряков [и др.] ; под общ. ред. А. Б. Смушкина. — Москва : КноРус, 2024. — 218 с. — ISBN 978-5-406-13097-1. — URL: <https://book.ru/book/953668>

28. Правовое регулирование технологий искусственного интеллекта как базовое условие экономического прорыва России : монография / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, А. В. Попова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-466-02573-6. — URL: <https://book.ru/book/949454>

29. Романенко, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2023. — 135 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339128>

30. Романенко, Е. В. Государственное управление цифровой экономикой: методические указания / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2023. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338582>

31. Сапожникова, Н. Г., Бухгалтерский учет: учебник / Н. Г. Сапожникова. — Москва: КноРус, 2023. — 451 с. — ISBN 978-5-406-11110-9. — URL: <https://book.ru/book/947536>

32. Сиверцева, Е. С. Налоговое планирование и налоговый учет: учебное пособие / Е. С. Сиверцева, А. Н. Спасскова. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-7641-1621-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230540>

33. Тарасова, Е. В. Налоговое администрирование: учебное пособие / Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова. — Донецк: ДОНАУИГС, 2021. — 256 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225872>

34. Улыбина, Л. В., Налоговый контроль в Российской Федерации и оценка его эффективности: монография / Л. В. Улыбина, А. Н. Белогорская. — Москва: Русайнс, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4365-4140-2. — URL: <https://book.ru/book/935200>.

35. Финансы: учебное пособие / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, А. Б. [и др.]. — Новосибирск: НГТУ, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-7782-4588-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306395>.

36. Финансы: учебное пособие / Шевелева О.Б. [и др.]. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-293-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257594>.

37. Финансовое право : учебное пособие / К. И. Бабина, Е. А. Еремина, Н. А. Киреева [и др.] ; под ред. О. А. Даниловой. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-08983-5. — URL: <https://book.ru/book/942523>.

38. Черненькая, И. Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие / И. Г. Черненькая. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 131 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171537>

39. Шульгина, А. В. Налоги и налоговая безопасность: учебное пособие / А. В. Шульгина, В. А. Боровинских. — Чебоксары: , 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-907688-04-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315719>.

40. Шурчкова, И. Б. Налоги и налогообложение: учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань: РГРТУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310586>.

41. Янкина, И. А., Государственное регулирование банковской деятельности : учебник / И. А. Янкина, Н. Н. Савяк, Ю. И. Черкасова. — Москва : Русайнс, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-466-06271-7. — URL: <https://book.ru/book/953602>.

### **6.3. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

### **6.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

## **6.5 Описание материально-технической базы, необходимой для ГИА**

1. Учебная аудитория для проведения ГИА - 2.1.06. Оснащена специализированной мебелью на 40 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, переносной проектор:PHILIPS PPX2480, экран-доска.

2. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ru, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ ФИО зав.кафедры  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
(число) (месяц) (год)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

\_\_\_\_\_ (название темы ВКР)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико - правовое обеспечение  
экономической безопасности»

Исполнитель: студент \_\_\_\_\_  
(группа) (курсе) (форма обучения)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(уч.степ.) (должность)

\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

Владикавказ – \_\_\_\_\_  
(год)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)**

**Факультет экономики и менеджмента**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(уч.ст.) (должность)

\_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(число) (месяц) (год)

**ЗАДАНИЕ  
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ВКР)**

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Тема ВКР (утверждена приказом по университету от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(число) (месяц) (год)

название темы

Срок сдачи ВКР « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(число) (месяц) (год)

Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

Перечень вопросов, подлежащих разработке в работе:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(число) (месяц) (год)

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(уч. ст., должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(подпись студента) (число) (месяц) (год)

**ОТЗЫВ****на выпускную квалификационную работу студента  
Горского государственного аграрного университета**

Студент (ка) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

1. Сведения об актуальности темы, соответствии содержания работы поставленной цели и задачам, полноте и качестве разработки темы;

2. Владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

3. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций профиля, включая степень самостоятельности, личного творчества, инициативы студента, практическую ценность работы;

4. Умение студента работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал, правильность оформления ВКР.

Заканчивается отзыв выводом о возможности допуска ВКР к защите и присвоения искомой квалификации.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)**

**Факультет экономики и менеджмента  
Кафедра экономики и экономической безопасности**

**РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу студента**

\_\_\_\_\_ (курс, форма обучения, группа)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

**выполненную по теме:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Оценка актуальности выполненной работы, основного содержания по главам, структуры, логики и стиля изложения материала, степень достижения поставленной цели, оценка практической значимости, недостатки и замечания по работе.*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Заключение рецензента (рекомендуемая оценка)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рецензент**

Ф.И.О. рецензента: \_\_\_\_\_

Место работы рецензента,  
должность, ученая степень,  
ученое звание

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
М.П.

\_\_\_\_\_ (дата)

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы в**  
**электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Горский ГАУ**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Паспорт серия: \_\_\_\_\_ номер: \_\_\_\_\_ выдан: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указать, кем и когда выдан паспорт)

Зарегистрирован(-а) по адресу: \_\_\_\_\_

Являющийся (-аяся) студентом \_\_\_\_\_  
(факультет, группа)

образовательной программы уровня бакалавриат / специалитет / магистратура /  
адъюнктура

(нужное подчеркнуть)

в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636, даю согласие ФГБОУ ВО Горский ГАУ на размещение выполненной мной в рамках образовательной программы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) на тему:

\_\_\_\_\_

(полное наименование)

в электронно-библиотечной системе Горского ГАУ.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает авторских прав.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_