

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	38.05.01 «Экономическая безопасность»
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2022, 2023
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-380501-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Код и наименование компетенции		
	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1 И-1 Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	ОПК-1. И-1. 3-2. Знает: методы экономической науки
			ОПК-1. И-1. У-2. Умеет: применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели
			ОПК-1. И-1. В-2. Владет: необходимыми навыками для решения профессиональных задач, способами анализа и интерпретации полученных результатов
	ПК-1 Способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-1 И-1 Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	ПК-1. И-1. 3-1. Знает: теоретические и практические основы формирования информационной базы
			ПК-1. И-1. У-1. Умеет: формировать информационную базу для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
			ПК-1. И-1. В-1. Владет: навыками практического применения информационной базы для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
		ПК-1 И-2 Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК-1. И-2. 3-1. Знает: методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности
			ПК-1. И-2. У-1. Умеет: использовать методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности
			ПК-1. И-2. В-1. Владет: навыками практического анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144, в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	36	4
Практические занятия	36	6
Самостоятельная работа	72	134
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование тем	Всего часов 144					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС
1.	Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда	2	2	4	2	2	6
2.	Ресурсный потенциал мировой экономики	2	2	4			6
3.	Отраслевая структура мирового хозяйства	2	2	4			8
4.	Экономика промышленно-развитых стран	2	2	4			6
5.	Развивающиеся страны в мировой экономике	2	2	4			6
6.	Страны с переходной экономикой	2	2	4			10
7.	Россия в мировом хозяйстве	2	2	4			8
8.	Международные корпорации в мировом хозяйстве	2	2	4			8
9.	Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике	2	2	4			6
10.	Система и формы международных экономических отношений	2	2	4			8
11.	Международное движение товаров	2	2	4	8		
12.	Мировой рынок услуг	2	2	4	8		
13.	Международное движение капитала	2	2	4	2	10	
14.	Современный мировой рынок рабочей силы.	2	2	4	8		
15.	Международные валютно-расчетные отношения как форма МЭО	2	2	4	8		
16.	Международное научно-техническое и научное сотрудничество	2	2	4	10		
17.	Международная экономическая интеграция	2	2	4	4		

18.	Международные экономические организации	2	2	4			6
-----	---	---	---	---	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда

Рассматриваются цели и задачи дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», понятие, цели и задачи данного учебного курса, его место в системе экономического образования; дается представление о становлении и сущности мирового хозяйства, теориях и главных тенденциях его развития; анализируется механизм мирового хозяйства.

Вопросы практических занятий:

1. Становление и сущность мирового хозяйства;
2. Принципы развития экономических связей между странами;
3. Типология стран мира;
4. Тенденции развития мирового хозяйства.

Выполнение тестового задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. НТР как определяющий фактор развития современного МРТ.

Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики

Дается представление об основных экономических ресурсах (факторах производства), на которых базируется функционирование национальных экономик и всего мирового хозяйства.

Вопросы практических занятий:

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства;
2. Человеческие ресурсы мирового хозяйства;
3. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства.

Выполнение тестового задания

Задания для самостоятельной работы:

1. Главные экспортеры минерального топлива;
2. Диспропорции в распределении трудовых ресурсов по странам и регионам.

Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства

Дается представление о сущности понятия «отраслевая структура мирового хозяйства», основных сдвигах в структуре мировой экономики и современных тенденциях ее развития по отраслям.

Вопросы практических занятий:

1. Основные сдвиги в структуре мировой экономики;
2. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве;
3. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития;
4. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития;

Выполнение тестового задания. Решение задач.

Задания для самостоятельной работы:

1. Военно-промышленный комплекс и тенденции его развития;
2. Транспортный комплекс мирового хозяйства.

Тема 4. Экономика промышленно-развитых стран

Дается представление об основных характерных чертах экономики и социальной сферы группы развитых стран, а также особенности их проявления в трех «центрах силы» - США, Западной Европы (прежде всего ЕС) и Японии.

Вопросы практических занятий:

1. Социально-экономические модели развитых стран.
2. Основные черты западноевропейской экономики.
3. Основные черты социально-экономической модели развития США.

Выполнение тестового задания. Решение задач.

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности социально-экономического развития Японии.

Тема 5. Развивающиеся страны в мировой экономики

Дается представление об экономической сущности развивающихся стран; общности, различиях и основных тенденциях современного этапа их развития, приводится характеристика внешних факторов развития стран третьего мира.

Вопросы практических занятий:

1. Общность и различия развивающихся стран;
2. Стратегия социально-экономического развития;
3. Внешние факторы развития.

Выполнение тестового задания. Решение задач.

Задания для самостоятельной работы:

3. Основные причины экономических успехов НИС.
2. Почему наименее развитые страны маргинализируются в мировом хозяйстве

Тема 6. Страны с переходной экономикой

Приводится развернутая характеристика стран с переходной экономикой, особенностей проводимых в них системных реформ; основных черт социально-экономической модели и тенденциях развития Китая.

Вопросы практических занятий:

1. Типы и модели системных реформ;
2. Внешнеэкономические аспекты системных реформ;
3. Экономика Китая.

Выполнение тестового задания. Решение задач.

Задания для самостоятельной работы:

1. Взаимодействие динамики экономического роста и динамики процесса хозяйственных реформ.

Тема 7. Россия в мировом хозяйстве

Дается представление о современном положении России в мировой экономике и модели ее социально-экономического развития, основных этапов проведения системных реформ, плюсах и минусах ускоренных реформ при переходе к рыночным формам хозяйствования.

Вопросы практических занятий:

1. Основные черты социально-экономической модели;
2. Тенденции социально-экономического развития;
3. Внешние факторы развития.

Выполнение тестового задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изменение роли государства при усилении роли рынка.

Тема 8. Международные корпорации в мировом хозяйстве

Дается представление об основных исторических предпосылках возникновения ТНК, причинах их высокой эффективности, приводится рейтинг ведущих международных корпораций, анализируется участие транснациональных корпораций в экономике Российской Федерации.

Вопросы практических занятий:

1. Причины высокой эффективности деятельности международных корпораций.
2. Деятельность ТНК в России.

Выполнение тестового задания. Решение задач.

Задания для самостоятельной работы:

1. Теоретические концепции деятельности ТНК.

Тема 9. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике

Дается представление о глобализации мировой экономики и возникновении новых глобальных проблем человечества, теоретических и практических подходах мировой науки, экономических структур ООН, национальных правительств и межгосударственных союзов к решению глобальных проблем.

Вопросы практических занятий:

1. Глобализация как процесс и как новое качественное состояние мировой экономики;
2. Преимущества и противоречия глобализации мирохозяйственных связей;
3. Глобальные проблемы мировой экономики;
4. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.

Выполнение тестового задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Образование и проблема человеческого потенциала в МХ.

Тема 10. Система и формы международных экономических отношений

Дается понимание специфики и особенностей структуры современных МЭО с учетом основных показателей, характеризующих степень интеграции страны в эту систему, раскрывается специфика их развития в современных условиях.

Вопросы практических занятий:

1. Понятие МЭО, их основные формы;
2. Трансформация МЭО в конце XX – начале XXI вв.;
3. Основные показатели участия стран в системе МЭО.

Выполнение тестового задания. Решение задач.

Задания для самостоятельной работы:

1. Факторы влияющие на степень открытости национальной экономики или уровень развития МОЭ.
2. Внешние угрозы экономической безопасности России.

Тема 11. Международное движение товаров

Дается представление о структуре мирового рынка, международной торговле в системе МЭО, товарной и географической структуре мировой торговли, определяется роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.

Вопросы практических занятий:

1. Мировой рынок и международное движение товаров;
2. Место международной торговли в системе МЭО;
3. Динамика, структура и география мировой торговли.

Выполнение тестового задания. Решение задач.

Задания для самостоятельной работы:

1. Всемирная торговая организация (ВТО), её формирование, структура и современное развитие.

Тема 12. Мировой рынок услуг

Дается представление о понятии международного рынка услуг и его структуре, показав специфику движения различных видов услуг на мировом рынке, рассмотрены особенности международного регулирования торговли услугами.

Вопросы практических занятий:

1. Понятие и структура международного рынка услуг.
2. Государственное и международное регулирование торговли услугами (ГАТС).
3. Международный туризм, динамика и основные направления.
4. Международный рынок технологий и транспортных услуг.

Выполнение тестового задания. Решение задач.

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности организации международных морских перевозок

Тема 13. Международное движение капитала

Характеризуется мировой рынок капиталов как особая сфера МЭО, оказывающая большое влияние на развитие хозяйственных связей государств и регионов, рассматриваются инвестиционные процессы в мировой экономике, показывается специфика форм международного движения капитала; сопоставимость объемов и направленности мировых инвестиционных потоков.

Вопросы практических занятий:

1. Международное движение капитала как форма МЭО;
2. Формы международного движения капитала;
3. Изменение в географической структуре экспорта капитала.

Выполнение тестового задания. Решение задач.

Задания для самостоятельной работы:

1. Место России на мировом рынке капитала.

Тема 14. Современный мировой рынок рабочей силы

Дается характеристика миграционным процессам в рамках МЭО, определяется направление и центры потоков трудящихся мигрантов, показываются положительные и отрицательные стороны воздействия международной трудовой миграции на национальные экономики; выявляется значение миграции высококвалифицированной рабочей силы за рубеж для экономического развития страны, оказывается специфика интеграции инокультурных сообществ.

Вопросы практических занятий:

1. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.
2. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны.
3. Проблема «утечки умов».
4. Национальные модели регулирования интеграции инокультурных сообществ.

Выполнение тестового задания. Решение задач.

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные каналы миграции квалифицированных специалистов за рубеж.

Тема 15. Международные валютно-расчетные отношения как форма МЭО

Дается представление об основных понятиях, составляющих международную валютную систему и системы валютно-расчетных отношений между различными субъектами мировой экономики, раскрываются все составляющие платежного баланса и сущность проблемы внешней задолженности.

Вопросы практических занятий:

1. Мировая валютная система. Ее сущность.
2. Основные понятия мировой валютной системы.
3. Становление и развитие МВС.
4. Платежный баланс.

5. Проблемы внешней задолженности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики.

Тема 16. Международное научно-техническое и научное сотрудничество

Показывается значение информационно-технологического обмена как одной из ведущих сфер МЭО, рассматривается инновационная деятельность, а также каналы и формы международной передачи информации и технологии, рассматриваются особенности государственного регулирования передачи технологии.

Вопросы практических занятий:

1. Особенности мирового рынка информации и технологий.
2. Понятие инновационной деятельности.
3. Каналы и формы международного научно-технического обмена.

Выполнение тестового задания. Решение задач.

Задания для самостоятельной работы:

1. Государственное регулирование передачи технологии.

Тема 17. Международная экономическая интеграция

Раскрывается значение интеграционных процессов в МЭО и их влияние на развитие национальных хозяйств в центрах мировой экономической жизни, характеризуются основные типы и формы международной интеграции.

Вопросы практических занятий:

1. Предпосылки и сущность международной экономической интеграции;
2. Типы интеграционных объединений;
3. Мировые центры интеграционных процессов.

Выполнение тестового задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Интеграционные объединения Африки.

Тема 18. Международные экономические организации

Рассматривается структура, классификация и направления деятельности международных экономических организаций в МЭО на современном этапе, приводится их классификация.

Вопросы практических занятий:

1. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций;

2. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН;
3. Другие международные организации, имеющие экономические функции.

Выполнение тестового задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Структура и функции экономических учреждений системы ООН.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Булатов А.С., Кузнецов А.В., Мамедова Н.М. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. – Москва: Издательство КноРус, 2023. – 916 с. – ISBN 978-5-406-02416-4. – URL: <https://book.ru/books/936106>.
2. Ажлуни, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие / А. М. Ажлуни, Е. А. Наташкина. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362411>
3. Лата, М. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М. С. Лата, Т. А. Дугина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339335>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193912>
2. Ивасенко, А.Г. Мировая экономика: учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. – Москва: Издательство КноРус, 2020. – 640 с. – ISBN 978-5-406-07807-5. – URL: <https://book.ru/book/934047>.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для реализации дисциплины необходимы:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплектом мебели для обучающихся, доской настенной, рабочим местом преподавателя, комплектом мультимедийного оборудования, экраном-доской;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета;

- индивидуальный неограниченный доступ (в том числе удаленный) обучающихся к электронно - библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к экзамену.

1. Агропромышленный комплекс мира – общая характеристика.
2. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества.
3. Базисные экономические и политические типы обществ.
4. Внешние факторы развития России.
5. Внешние факторы развития США.
6. Военно-промышленный комплекс – экономика вооружений.
7. Возрастная структура населения и особенности его воспроизводства.
8. Всемирная торговая организация (ВТО) – функции и задачи.
9. ВТО и мировая торговля продовольствием.
10. Газовая, угольная промышленность и энергетика мирового хозяйства.
11. Географическое направление и специализация деятельности иностранных ТНК в России.
12. Глобальные проблемы в мировой экономике – общая характеристика.
13. Динамика и структура населения мира.
14. Западная Европа во внешнеэкономических связях РФ.
15. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в РФ.
16. Земледелие и животноводство АПК мира.
17. Инвестиционный климат в России.
18. Интеграционные объединения в мировом хозяйстве.
19. Интеграция как форма развития интернационализации хозяйственных связей.
20. Использование земельных и водных ресурсов мирового хозяйства.
21. Источники эффективной деятельности ТНК.
22. Количественные и качественные аспекты трудовых ресурсов мира.
23. Конкурентоспособность отдельных отраслей экономики России.
24. Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД.
25. Машиностроение мира.
26. Международное разделение труда, как материальная основа развития мирового хозяйства.
27. Международные корпорации в мировом хозяйстве – общая характеристика.
28. Международные стратегические альянсы.
29. Механизм мирового хозяйства и его составные части.
30. Мировое хозяйство на рубеже XIX-XX вв. и периоды развития мирового хозяйства.
31. Модель индустриализации развивающихся стран.
32. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства.
33. Научные ресурсы мира: основные центры и показатели.
34. Новые индустриальные страны – основные характеристики.
35. НТР как определяющий фактор развития современного разделения труда.
36. Общие аспекты развития международных экономических организаций.
37. Общие запасы воды на земле и структура её потребления.
38. Общие различия развивающихся стран.
39. Основные сдвиги в структуре мировой экономики.
40. Основные тенденции и перспективы развития западно-европейских стран.
41. Основные типы государств в мировом хозяйстве и их характеристика.
42. Основные черты западноевропейской экономики.
43. Основные черты социально-экономической модели США.

44. Особенности модели социально-экономического развития КНР.
45. Особенности российской модели рыночной экономики.
46. Открытая и закрытая экономика: плюсы и минусы.
47. Показатели воспроизводства человеческих ресурсов.
48. Принципы развития экономических связей между странами.
49. Природно-ресурсный потенциал России - характеристика и эффективность использования.
50. Причины высокой эффективности деятельности ТНК.
51. Проблема мира и демилитаризации в мировом хозяйстве.
52. Продовольственная проблема мирового хозяйства.
53. Прямые инвестиции в развитые страны.
54. Пути преодоления бедности и отсталости в мировом хозяйстве.
55. Разгосударствление и приватизация в России.
56. Различия между странами по степени государственного регулирования РС.
57. Распределение природных ресурсов между странами.
58. Регионализация хозяйственной жизни в мировом хозяйстве.
59. Роль государства в развивающихся странах.
60. Роль приватизации в развивающихся странах.
61. Североамериканская ассоциация свободной торговли - характеристика.
62. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН.
63. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран.
64. Система социальной защиты и социального обеспечения населения в Западной Европе.
65. Современные тенденции развития научно-технического прогресса.
66. Современные тенденции социально-экономического развития России.
67. Современные тенденции социально-экономического развития США.
68. Соотношение глобализации и глобальных проблем в мировой экономике.
69. Социально-экономические модели развитых стран – общая характеристика.
70. Становление и сущность мирового хозяйства.
71. Стратегия социально-экономического развития развивающихся стран.
72. Структура ТНК.
73. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX – XXI вв.
74. Субъекты современного мирового хозяйства и их характеристика.
75. Теории международной торговли.
76. Типы и модели системных реформ и их характеристика.
77. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденция развития в мировом хозяйстве.
78. Транспортный комплекс в мировом хозяйстве.
79. Уровень интеграции стран в мировом хозяйстве.
80. Усиление тенденции глобализации в развитии мировой экономики в начале XXI века.
81. Участие западно-европейских стран в мировом хозяйстве.
82. Участие развитых стран в мировой торговле.
83. Формула успеха КНР.
84. Формы международного разделения труда и их характеристика.
85. Хозяйственные циклы в развитых экономиках.
86. Чем двухсекторный тип системной трансформации отличается от односекторного.
87. Черная и цветная металлургия мирового хозяйства – тенденции развития.
88. Экономические отношения России и США.
89. Экономический потенциал западно-европейских стран и его использование.
90. Этапы формирования мировой экономики.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. К невозобновляемым ресурсам относятся:
 - а) Основные фонды
 - б) Лесные
 - в) Нефть, газ, руды
 - г) Трудовые

2. Одной из актуальных проблем слаборазвитых стран является:
 - а) Старение рабочей силы
 - б) Низкая рождаемость
 - в) Дефицит рабочей силы
 - г) Низкая квалификация рабочей силы

3. Следствием различной обеспеченности стран ресурсами знаний и капиталом, является международное разделение...
 - а) Полезных ископаемых
 - б) Технологий
 - в) Финансов
 - г) Земли

4. В природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства не включается:
 - а) Земельные и почвенные ресурсы
 - б) Промышленные ресурсы
 - в) Водные ресурсы
 - г) Энергетические ресурсы

5. Ресурсообеспеченность- это соотношение между ...
 - а) Запасами природных ресурсов и территорией страны
 - б) Величиной природных ресурсов и размерами их использования
 - в) Добычей и потреблением природных ресурсов
 - г) Количеством предполагаемых природных ресурсов и возможностями их использования

6. Страна, которая обладает 5 % населения планеты и использует в своей экономике 40% всех добываемых на Земле полезных ископаемых, называется...
 - а) Россия
 - б) Великобритания
 - в) Япония
 - г) США

7. К верным суждениям о ресурсах мировой экономики относится то, что... (выбрать несколько вариантов ответа)
 - а) Доля сырья в мировом экспорте постоянно возрастает
 - б) РФ находится на одном из первых мест в мире по производству электроэнергии
 - в) Наличие или отсутствие природных ресурсов является одной из причин сложившегося МРТ
 - г) РФ обладает самыми большими в мире запасами нефти и железной руды

8. Сокращение удельного веса топливно-сырьевых товаров в мировой торговле обусловлено...
 - а) Снижением материалоемкости и энергоёмкости производства в развитых странах

- б) Увеличением вывоза необработанного сырья
- в) Увеличением материалоемкости и энергоемкости производства в развитых странах
- г) Увеличением материалоемкости и энергоемкости производства в развивающихся странах

9. Подавляющая часть достоверных запасов нефти находится в:

- а) России
- б) Европе
- в) Азии
- г) Америке

10. На Россию приходится:

- а) 20%
- б) 6%
- в) 25%
- г) 10% мировых запасов нефти

11. Обеспеченность нефтью выше в:

- а) Развитых
- б) Развивающихся
- в) Странах с переходной экономикой

12. Общий земельный фонд мира составляет:

- а) 169
- б) 115
- в) 17
- г) 134 млн. км²

13. Из общего количества воды на Земле пресная вода составляет:

- а) 2,5
- б) 6,5
- в) 12,5
- г) 22,5

14. По запасам пресной воды Россия занимает:

- а) 1-е
- б) 2-е
- в) 3-е место в мире

15. Запасы древесины в России составляют:

- а) 330
- б) 180
- в) 82
- г) 16 млрд. м³

16. Установите соответствие:

- | | | |
|-------------------------------|-----------|--------------|
| а) Ресурснедостаточные страны | 1. США | 4. Япония |
| б) Ресурсообеспеченные страны | 2. Россия | 5. Канада |
| в) Ресурсоизбыточные страны | 3. Китай | 6. Австралия |

17. Страна с населением 2,5% от мирового , 25% мировых ресурсов и потребляющая 4% от всех мировых ресурсов- это:

- а) США
- б) Англия
- в) Япония
- г) Россия

18. Ресурснедостаточная страна, успешно развивающаяся под воздействием НТР- это:

- а) Россия
- б) США
- в) Китай
- г) Япония

19. Ослабление зависимости развитых стран от импорта минеральных ресурсов связано с:

- а) Ослабление международных экономических отношений
- б) Снижением ресурсоемкости производства
- в) Увеличением энергоемкости и материалоемкости хозяйства
- г) Снижением экспорта ресурсов из развивающихся стран

20. Основная доля трудовых ресурсов мира приходится на:

- а) Развитые
- б) Развивающиеся
- в) Страны с переходной экономикой

21. По качеств рабочей силы в мире опережают такие страны, как :

- а) Развитые
- б) Развивающиеся
- в) Страны с переходной экономикой

22. Основной объем научно-технических ресурсов мира сосредоточен в:

- а) Япония
- б) США
- в) ЕС
- г) Россия

23. Движение финансовых ресурсов происходит в форме:

- а) Международного разделения труда
- б) Международного движения капитала
- в) Международных валютно-расчетных отношений
- г) Международной миграции рабочей силы

24. Капитал устремляется прежде всего в страны:

- а) С большим природно-ресурсным потенциалом
- б) С большим потенциалом трудовых ресурсов
- в) С большим потенциалом знаний и информационных ресурсов
- г) С наиболее благоприятным инвестиционным климатом

25. Объем совершаемых сделок на мировом валютном рынке составляет примерно:

- а) 200 млрд. долл.
- б) 100 млрд. долл.
- в) 400 млрд. долл.

г) 650 млрд. долл. в год

26. Величина всех золотовалютных резервов мира составляет примерно:

- а) 900 млрд. долл.
- б) 40 млрд. долл.
- в) 500 млрд. долл.
- г) 4 трлн. долл.

27. Общая величина внешнего долга в мире составляет примерно:

- а) 800 млрд. долл.
- б) 3,5 трлн. долл.
- в) 1,5 трлн. долл.
- г) 500 млрд. долл.

28. Дополнить:

Внешний долг в России составляет примерно ...

29. Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является:

- а) уровень экономического развития страны;
- б) международные экономические отношения;
- в) мировое хозяйство;
- г) мировая торговля;
- д) международная трудовая миграция.

30. Объективной основой формирования мировой экономики является:

- а) экономическая политика отдельных государств;
- б) международное разделение труда;
- в) развитие международных организаций;
- г) деятельность транснациональных корпораций.

31. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах:

- а) интернационализация;
- б) международная специализация;
- в) международная кооперация труда;
- г) интеграция.

32. Сущность МРТ проявляется в:

- а) расчленении процесса производства;
- б) объединении процесса производства;
- в) диверсификации источников сырья и рабочей силы.

33. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, кроме:

- а) роста материальной заинтересованности в постоянном экономическом сотрудничестве между странами;
- б) роста мирового производства в рыночных условиях;
- в) стремления стран к сокращению экономических контактов с другими странами;
- г) революционного развития информационных технологий, средств связи;
- д) обострения глобальных проблем;
- е) усиления международной конкуренции.

34. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является:

- а) локализация;
- б) развитие мирового рынка;
- в) глобализация.

35. Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой:

- а) 10;
- б) 7;
- в) 15;
- г) 8;
- д) 30;
- е) 21.

36. Наиболее характерной тенденцией распределения экономически активного населения (ЭАН) в промышленно развитых странах является:

- а) рост ЭАН в сельском хозяйстве;
- б) уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве;
- в) рост занятых в промышленности и строительстве;
- г) рост занятых в сфере услуг.

37. Необходимыми условиями полной открытости экономики являются (выберите правильные ответы):

- а) ликвидация национальных границ;
- б) участие страны и ее субъектов в мировом интеграционном процессе;
- в) полная отмена таможенных пошлин и ограничений;
- г) прозрачность экономики;
- д) экономическая свобода внутри страны.

38. В «семерку» развитых стран («G7») входят:

а) США	д) Германия	и) Австралия
б) Россия	е) Великобритания	к) Канада
в) Китай	ж) Франция	л) Испания
г) Япония	з) Италия	м) Бельгия

39. Выделите современные международные интеграционные группировки:

- а) ОЭСР;
- б) МАГАТЭ;
- в) ЕС;
- г) ЮНЕСКО;
- д) НАФТА;
- е) МЕРКОСУР;
- ж) ВТО;
- з) АТЭС;
- и) ООН.

40. Россия является членом следующих международных организаций:

- а) МВФ;
- б) МБРР (мировой банк реконструкции и развития);
- в) ВТО;
- г) ОПЕК;

д) «Парижский клуб».

41. В качестве критерия отнесения корпорации к транснациональной используется:

- а) наличие подразделений в двух и более странах;
- б) годовой оборот не менее 1 млрд долл.;
- в) получение миллиардных прибылей;
- г) нет правильного ответа.

42. США, Канада, Мексика входят в состав интеграционной группировки:

- а) НАФТА;
- б) ЕАСТ;
- в) АТЭС;
- г) МЕРКОСУР;
- д) АСЕАН.

43. Укажите страны, входящие в СНГ:

а) Россия	д) Азербайджан
б) Литва	е) Узбекистан
в) Беларусь	ж) Грузия
г) Эстония	з) Казахстан

44. К факторам, способствующим международной миграции капитала, относятся:

- а) высокие экологические нормы и стандарты в принимающей стране;
- б) благоприятный инвестиционный климат в принимающей стране;
- в) вложения ТНК в дочерние компании;
- г) благоприятный инвестиционный климат в стране базирования (стране – доноре).

45. В мировой экономике страны подразделяются на ...

- а) капиталистические и социалистические
- б) развитые, развивающиеся, с переходной экономикой
- в) индустриальные, неиндустриальные, зависимые
- г) капиталистические, колониальные, независимые

46. Социальное неравенство обычно выше:

- а) в развитых странах
- в) в развивающихся странах
- г) в странах с переходной экономикой

47. В состав группы стран «Большая восьмерка» входят ...

- а) Россия
- б) Испания
- в) Франция
- г) Австрия

48. Индекс развития человеческого потенциала не зависит от ...

- а) ожидаемой продолжительности жизни, состояния личной безопасности, уровня ВВП на душу населения

- б) ожидаемой продолжительности жизни, заболеваемости различными болезнями, природной среды
- в) соотношения промышленности и сектора услуг в структуре ВВП
- г) демографического роста, природной среды, уровня ВВП на душу населения

49. К новым индустриальным странам (НИС) относятся ...

- а) Австралия
- б) Южная Корея
- в) Швейцария
- г) Мексика

50. Крупнейшими экспортерами технологий в мире являются ...

- а) Россия, Китай, Великобритания
- б) Южная Корея, Бразилия, Мексика
- в) Швеция, Швейцария, Дания, Нидерланды
- г) США, Япония, Германия

51. К числу новых индустриальных стран относятся:

- а) Португалия
- б) Тайвань
- в) Чехия
- г) Сингапур

52. Классификация стран по уровню (индексу) человеческого развития предложена ...

- а) МВФ
- б) Всемирным банком
- в) МОТ
- г) ООН

53. Структура производства мирового хозяйства непрерывно меняется под воздействием ...

- а) международных организаций
- б) международных кредитов
- в) государств и правительств
- г) научно-технического прогресса

54. Характерной чертой мирового хозяйства является ...

- а) протекционистская политика
- б) ограничение движения факторов производства
- в) открытая экономика
- г) производство всех товаров и услуг в собственной стране

55. Процесс создания крупного машинного производства, ведущий к преобразованию аграрной экономики в более специализированную и капиталоемкую промышленную экономику, называется...

- а) интернационализация
- б) регионализация
- в) транснационализация
- г) индустриализация

56. Причинами усиления взаимозависимости государств являются ...

- а) углубление МРТ, глобализация мировой экономики
- б) повышение цен на энергоносители
- в) внешняя задолженность стран друг перед другом
- г) увеличение масштабов международной миграции

57. Основными видами международной отраслевой специализации являются:

- а) информационная
- б) подетальная
- в) предметная
- г) промышленная

58. К приоритетным направлениям экспортной деятельности России относятся:

- а) производство автомобилей
- б) нефть, газ
- в) военное авиастроение, биотехнологии
- г) производство сельхозпродукции

59. К новым индустриальным странам не относится:

- а) Сингапур
- б) Мексика
- в) Япония
- г) Таиланд