

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы

Ведущая и выпускающая кафедра Ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки/специальности	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) <i>(при наличии)</i>	-
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974
Год начала подготовки	2018
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-360501-2018
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа уполномоченного лица ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место практики в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативно-правовое регулирование и форма государственной итоговой аттестации выпускников	3
1.2 Типы и задачи профессиональной деятельности выпускника	4
2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4
2.1. Структура государственного экзамена	4
2.2. Требования к результатам освоения программы специалитета, необходимые для выполнения профессиональных функций	5
2.3. Особые условия организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	102
3. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ И ЕЕ РАССМОТРЕНИЕ	103
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	103
4.1. Вопросы государственного комплексного экзамена	103
4.2. Критерии оценивания обучающегося на экзамене	118
4.3. Основная литература	119
4.4. Дополнительная литература	122
4.5. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	126
4.6. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	126
4.7. Описание материально-технической базы, необходимой для ГИА	126

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовое регулирование и форма государственной итоговой аттестации выпускников

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (далее – программа ГИА) ФГБОУ ВО Горский ГАУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22 сентября 2017 г. № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» и другими локальными актами, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 25 мая 2016 г. протокол №10;

- Приказом ректора ФГБОУ ВО Горский ГАУ от 30 апреля 2016 №65/06-03 «Об утверждении Регламента организационных мероприятий государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Горский ГАУ».

Форма проведения государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность – 2 недели

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария» соответствующей требованиям Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 22 сентября 2017 г. № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по указанной программе высшего образования.

Доведение до сведения обучающихся программы ГИА, тем ВКР, руководителей ВКР, регламента работы апелляционной комиссии осуществляется не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.2 Типы и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

Задачами профессиональной деятельности, освоивших основную профессиональную образовательную программу по специальности 36.05.01 Ветеринария являются:

- врачебная деятельность:
 - профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных
 - охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
 - эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;
- экспертно-контрольная деятельность:
 - консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела;
 - ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
 - менеджмент в ветеринарной деятельности;
- научно-образовательная деятельность:
 - внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
 - подготовка и переподготовка специалистов.

2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация по специальности Ветеринария проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи 2 государственных экзаменов;

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком по основной образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.05.01 Ветеринария проводится на территории ФГБОУ ВО Горский государственный аграрный университет.

2.1. Структура государственного экзамена

Государственные экзамены по специальности 36.05.01 Ветеринария носят комплексный междисциплинарный характер.

Государственный экзамен проводится в 2 этапа:

- экзамен по Незаразным болезням;
- экзамен по Заразным болезням.

включающими проверку уровня сформированности компетенций выпускника по теоретическими и практическим вопросам.

В задания для проведения государственного экзамена включаются вопросы следующих дисциплин:

Незаразные болезни:

- Внутренние незаразные болезни животных;
- Акушерство и гинекология животных;
- Ветеринарная хирургия
- Клиническая диагностика

Заразные болезни:

- Организация ветеринарного дела;
- Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза;
- Эпизоотология и инфекционные болезни животных;
- Паразитология и инвазионные болезни животных.

Задание для проведения государственного экзамена представляет собой экзаменационный билет, в котором указываются 3 теоретических и 1 практический вопросы.

2.2. Требования к результатам освоения программы специалитета,
необходимые для выполнения профессиональных функций

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1, по уровням сформированности – в таблице 2.

Таблица 1 – Планируемые результаты ГИА

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	УК № 1. И-1. З-1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; основы критического анализа и синтеза информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
			УК № 1. И-1. У-1. Умеет выделять базовые составляющие поставленных задач; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
			УК № 1. И-1. В-1. Владеет навыками поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; технологиями приобретения, использования и обновления научных знаний
		И-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	УК № 1. И-2.З-1. Знает периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.
			УК № 1. И-2.У-1. Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
			УК № 1. И-2.У-1. навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.
		И-1.3.Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным	УК № 1. И-3.З-1. Знает основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с

		<p>типам запросов</p>	<p>поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников.</p>
			<p>УК № 1. И-3.У-1. Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичной информации по истории России</p>
			<p>УК № 1. И-3.В-1. Владеет навыком систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности</p>
		<p>И-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>УК № 1. И-4.З-1. Знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода.</p>
			<p>УК № 1. И-4.У-1. Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.</p>
			<p>УК № 1. И-4.В-1. Владеет навыками критически анализа, и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
		<p>И-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии</p>	<p>УК № 1. И-5.З-1. Знает содержание основных направлений философской мысли от древности до современности</p>
			<p>УК № 1. И-5.У-1. Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального</p>

		и социально-культурном контексте.	характера в своей предметной области. УК № 1. И-5.В-1. Владеет основными принципами философского мышления, навыками применения философского понятийного аппарата и философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	УК № 2. И-1.З-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.
			УК № 2. И-1.У-1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта.
			УК № 2. И-1.В-1. Владеет навыками формирования целей, задач и ожидаемых результатов проекта; применять теоретические знания в решении практических задач.
		И-2.2. Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением	УК № 2. И-2.З-1. Знает потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта.
			УК № 2. И-2.У-1. Умеет определять потребности в ресурсах.
			УК № 2. И-2.В-1. Владеет навыками составления плана реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением
		И-2.3. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК № 2. И-3.З-1. Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
УК № 2. И-3.У-1. Умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной			

			<p>деятельности</p> <p>УК № 2. И-3.В-1. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	И-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	УК № 3. И-1.З-1. Знает правила работы в команде; общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.
			УК № 3. И-1.У-1. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.
			УК № 3. И-1.В-1. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		И-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	УК № 3. И-2.З-1. Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы.
УК № 3. И-2.У-1. Умеет работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; определять стратегию работы в команде; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.			
УК № 3. И-2.В-1. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.			
		ИК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для	УК № 3. И-3.З-1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных

		<p>достижения заданного результата.</p>	<p>действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>УК № 3. И-3.У-1. Умеет анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК № 3. И-3.В-1. Владеет навыками практического опыта в управлении работой команды при решении задач в профессиональной сфере; распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил.</p>
		<p>И-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК № 3. И-4.З-1. Знает этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>УК № 3. И-4.У-1. Умеет сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>УК № 3. И-4.В-1. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>
		<p>И-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>УК № 3. И-5.З-1. Знает нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста;</p> <p>УК № 3. И-5.У-1. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>УК № 3. И-5.В-1. Владеет навыком</p>

			составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	И-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили русского языка, требования к деловой коммуникации	УК № 4. И-1.З-1. Знает основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационнокоммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.
			УК № 4. И-1.У-1. Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; составлять деловые бумаги.
			УК № 4. И-1.В-1. Владеет практическими навыками составления научных текстов и проектной документации на русском языке. Ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
		И-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	УК № 4. И-2.З-1. Знает особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке
			УК № 4. И-2.У-1. Умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.
			УК № 4. И-2.В-1. Владеет навыками корректного устного и письменного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.
ИК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом	УК № 4. И-3.З-1. Знает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;		

		особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			УК № 4. И-3.У-1. Умеет выбирать стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
			УК № 4. И-3.В-1. Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
		И-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	УК № 4. И-4.З-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
			УК № 4. И-4.У-1. Умеет свободно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог;
			УК № 4. И-4.В-1. Владеет навыками публичного выступления; принципами построения устной речи.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира	УК № 5. И-1.З-1. Знает основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.
			УК № 5. И-1.У-1. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.

			<p>УК № 5. И-1.В-1. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
		<p>И-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию. Имеет объективное представление о решающей роли СССР в разгроме фашистской Германии; понимает важность сохранения исторической правды о Второй мировой и Великой Отечественной войнах</p>	<p>УК № 5. И-2.З-1. Знает основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p>
			<p>УК № 5. И-2. У-1. Умеет выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.</p>
			<p>УК № 5. И-2. В-1. Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; достижениями</p>

			современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.
		И-5.3. Интерпретирует межкультурное разнообразие общества и проблемы современности с позиций религиозных, этических и философских учений.	УК № 5. И-3. З-1. Знает направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
	УК № 5. И-3. У-1. Умеет сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний.		
	УК № 5. И-3. В-1. Владеет методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний.		
	И-5.4. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп		УК № 5. И-4. З-1. Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры.
			УК № 5. И-4. У-1. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выявлять и исследовать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий понимать и принимать; различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения.
			УК № 5. И-4. В-1. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
	И-5.5. Понимает особенности		УК № 5. И-5. З-1. Знает исторические, географические, экономические и политические основания

		<p>исторического пути и самобытность политической организации российского государства.</p>	<p>формирования самобытной российской цивилизации; Вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории.</p>
			<p>УК № 5. И-5. У-1. Умеет различать влияние различных факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анализировать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории.</p>
			<p>УК № 5. И-5. У-1. Владеет навыками понимания особенностей формирования и функционирования политической системы российского государства</p>
		<p>И-5.6. Осознает свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; духовно-нравственный, культурный, многоконфессиональный фундамент российского государства; ценностные ориентиры российской цивилизации.</p>	<p>УК № 5. И-6. З-1. Знает духовно-нравственные основания российской государственности; мировоззрение и ценности российской цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России.</p>
			<p>УК № 5. И-6. У-1. Умеет воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многоконфессионального устройства.</p>
			<p>УК № 5. И-6. В-1. Владеет навыками межкультурного общения; уважительного отношения к представителям различных национальностей и конфессий.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>	<p>УК № 6. И-1. З-1. Знает инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка</p>
			<p>УК № 6. И-1. У-1. Умеет эффективно планировать и контролировать</p>

			собственное время.
			УК № 6. И-1. В-1. Владеет методами управления собственным временем.
		И-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго -, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	УК № 6. И-2. З-1. Знает основные приемы профессионального и личного саморазвития; свои личные особенности и возможности в контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
			УК № 6. И-2. У-1. Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго -, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
			УК № 6. И-2. В-1. Владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками выявления стимулов для саморазвития.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	И-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		УК № 7. И-1. З-1. Знает способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни
			УК № 7. И-1. У-1. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
			УК № 7. И-1. В-1. Владеет способами и методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения пол
	И -7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних		УК № 7. И-1. З-1. Знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

		условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>УК № 7. И-2. У-1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>УК № 7. И-2. В-1. Владеет навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Знает опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p>
			<p>УК № 8. И-1. У-1. Умеет поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению</p>
			<p>УК № 8. И-1. В-1. Владеет Методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; методиками анализа вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека; навыками оценки воздействия</p>

			различных вредных факторов среды обитания на окружающую среду и здоровье человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ИД-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<p>УК № 8. И-2. 3-1. Знает классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы)</p> <p>УК № 8. И-2. У-1. Умеет собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретных технологических процессах, применяемых инструментах, сырье и материалах (источники опасностей; перечни нормативных правовых документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные с безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя.</p> <p>УК № 8. И-2. В-1 Владеет навыками нахождения и распознавание опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем) нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p>
		ИД-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>УК № 8. И-3. 3-1. Знает основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК № 8. И-3. У-1 Умеет выявлять и</p>

			<p>анализировать природные техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты</p>
			<p>УК № 8. И-3. В-1 Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>
		<p>ИД-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>УК № 8. И-4. З-1 Знает правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>
			<p>УК № 8. И-4. У-1 Умеет соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях</p>
			<p>УК № 8. И-4. В-1. Владеет практическим опытом оценки безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни; навыками</p>

			выбора методов защиты человека от угроз (опасностей); природного и техногенного характера; навыками обучения и инструктирования по правилам поведения возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами оказания первой помощи пострадавшим на рабочем месте в чрезвычайных ситуациях.
		ИД-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	<p>УК № 8. И-5. З-1 Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами</p> <p>УК № 8. И-5. У-1 Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p> <p>УК № 8. И-5. В-1 Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты</p>
		ИД-8.6 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	<p>УК № 8. И-6. З-1 Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>УК № 8. И-6. У-1 Умеет выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>УК № 8. И-6. В-1 Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>
		ИД-8.7 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	<p>УК № 8. И-7. З-1 Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи организационно-штатную структуру общевоинских подразделений</p> <p>УК № 8. И-7. У-1 Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять положения нормативно-правовых актов</p> <p>УК № 8. И-7. В-1 Владеет строевыми приемами на месте и в</p>

			движении; навыками управления строями взвода
		ИД-8.8 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	УК № 8. И-8. 3-1 Знает предназначение, задачи организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
			УК № 8. И-8. У-1 Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия
			УК № 8. И-8. В-1 Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению <u>общевойскового боя</u>
		ИД-8.9 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	УК № 8. И-9. 3-1 Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
			УК № 8. И-9. У-1 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
			УК № 8. И-9. В-1 Владеет методами обеспечения безопасных условий производственной и природной сред
		ИД-8.10 Пользуется топографическими картами	УК № 8. И-10. 3-1 Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки <u>топографических карт</u>
			УК № 8. И-10. У-1 Умеет читать топографические карты различной номенклатуры
			УК № 8. И-10. В-1 Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты
		ИД-8.11 Организует медицинское обеспечение войск (сил), для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	УК № 8. И-11. 3-1 Знает виды медицинского обеспечения - войск
			УК № 8. И-11. У-1 Умеет выполнять обязанности по оснащению войск (сил) тактического звена в бою
			УК № 8. И-11. В-1 Владеет навыками оказания первой помощи, правила оказания самопомощи и

			взаимопомощи при ранениях и травмах
		ИД-8.12 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	УК № 8. И-12. З-1 Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
			УК № 8. И-12. У-1 Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
			УК № 8. И-12. В-1 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	И-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК № 9. И-1. З-1. Знает основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной политики государства, экономическую динамику и благосостояние индивидов
			УК № 9. И-1. У-1. Умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений
			УК № 9. И-1. В-1 Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации, навыками критической оценки и степени участия государства в экономике

		<p>И-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК № 9. И-2. З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования</p> <p>УК № 9. И-2. У-1. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>УК № 9. И-2. В-1 Владеет принципами и методами личного экономического и финансового анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета и управления личными финансами, навыками оценивая и управления экономических и финансовых рисков, применяет принципы развития экономики</p>
	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>И-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни</p>	<p>УК № 10. И-1. З-1. Знает основные понятия, категории и критерии оценивания экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного</p> <p>УК № 10. И-1. У-1. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять признаки основных форм экстремистского, террористического, коррупционного поведения</p> <p>УК № 10. И-1. В-1. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оценивания</p>

			противоправного поведения в качестве экстремистского, террористического, коррупционного
		И-10.2. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	УК № 10. И-2. З-1. Знает сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - основные направления профилактического воздействия на экстремизм, терроризм и коррупцию и субъектов реализации мер профилактики
	УК № 10. И-2. У-1. Умеет правильно оценивать общественную опасность экстремистского, террористического, коррупционного поведения; Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма и терроризма		
	УК № 10. И-2. В-1. Владеет навыками планирования и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали		
		И-10.3. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	УК № 10. И-3. З-1. Знает основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии терроризму, экстремизму и коррупции; иметь представление о сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как негативных социально-правовых явлений
	УК № 10. И-3. У-1. Умеет анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и их предупреждения; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию		
	УК № 10. И-3. В-1. Владеет навыками распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному		

			поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности.
		И-10.4. Воспринимает коррупцию как социокультурный феномен, имеющий глубокие корни и развитую историческую традицию. Понимает исторические условия возникновения коррупции как социально-негативного явления. Определяет коррупцию как сложное, многоаспектное, системно-организованное общественное явление	<p>УК № 10. И-4. З-1. Знает содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство, лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др).; причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества.</p> <p>УК № 10. И-4. У-1. Умеет проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; различать способы противодействия коррупции в истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество.</p> <p>УК № 10. И-4. В-1. Владеет навыками распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности.</p>
		И-10.5. Понимает роль философии в формировании антикоррупционного мировоззрения у обучающихся.	<p>УК № 10. И-5. З-1. Знает основные понятия и категории этики.</p> <p>УК № 10. И-5. У-1. Умеет оценивать коррупционные процессы, факты и явления общественной жизни с этической точки зрения; применять нравственные нормы, образцы поведения в конкретной ситуации.</p> <p>УК № 10. И-5. В-1. Владеет навыками анализа и оценки коррупционных процессов, фактов и явлений общественной жизни с точки зрения этических норм.</p>
		И-10. 6 Понимает коррупцию как психологическую и общечеловеческую проблему, воспринимая ее как отражение психологии человека с ее ценностями,	УК № 10. И-6. З-1. Знает основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики

		морально-нравственными нормами. Демонстрирует значимость психологических знаний для понимания природы коррупционного поведения	коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе.
			УК № 10. И-6. У-1. Умеет анализировать современные социально-психологические исследования коррупции; рассматривать коррупцию как форму девиантного (отклоняющегося) поведения; рассматривать коррупцию как специфическую форму проявления профессиональной деформации должностных лиц
			УК № 10. И-6. У-1. Владеет навыками активно использовать антикоррупционную психологию и культуру; основами анализа деструктивных изменений личности и поведения человека, произошедших под влиянием особенностей его профессиональной деятельности.

1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД -1.1 Знать -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; -методологию распознавания патологического процесса.	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; - методологию распознавания патологического процесса Уметь: проводить анатомические исследования необходимые для определения биологического статуса животных соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены Владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемой клинического исследования животного исследования отдельных систем организма; методологией распознавания патологического процесса

		<p>Знает основные показатели биологического статуса сельскохозяйственных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных)</p> <p>знает методы физиолого-биохимического мониторинга обменных процессов в организме животного, физиологические основы и закономерности формирования патологии</p> <p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных при подозрении на вирусные болезни; методы лабораторного исследования на вирусные болезни животных</p> <p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью стандартных и специальных программ, предназначенных для представления данных, а также программ для моделирования патофизиологических процессов; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Знает основные показатели биологического статуса сельскохозяйственных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИД-1.2 Уметь -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить клинические, лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>знает методы физиолого-биохимического мониторинга обменных процессов в организме животного, физиологические основы и закономерности формирования патологии</p> <p>Знать: закономерности роста с.-х. животных разных видов, классификацию типов конституции, экстерьерную оценку животных и увязывать их с продуктивностью, формы, методы отбора и подбора, разведения животных, биологические и хозяйственно-полезные признаки видов животных и птицы, особенности воспроизводства и ведения племенной работы с разными видами животных, современные технологии производства продукции в разных отраслях животноводства, приемы и методы повышения продуктивности.</p>
--	--	--	--

			<p>Уметь: составить родословную и провести анализ генеалогии, оценить животных по происхождению, установить наличие инбридинга, оценить производителей по качеству потомства, определить породу и породность, тип скрещивания, рассчитать кровность помесей, оценить продуктивные качества животных, провести бонитировку и установить племенной класс матки и производителя, составить план воспроизводства стада и циклограмму движения поголовья при поточно-цеховой и других прогрессивных технологиях содержания животных.</p> <p>Владеть: навыками по определению массы, состояния упитанности животных и кондиций у животных, проведению оценки экстерьера и конституции, выделению достоинств, пороков и недостатков, составлению и анализу родословных и оценке производителей по качеству потомства, определению удоя коров, содержания жира и белка в молоке, оценке шерстной продуктивности овец, воспроизводительных и откормочных качеств свиней, рабочих качеств лошадей, инкубационных качеств яиц, проведению бонитировки коров, свиней, овец.</p> <p>Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>Уметь осуществлять выбор методов лабораторной диагностики для подтверждения диагноза; проводить лабораторные исследования патологического материала от животных при подозрении на вирусные болезни</p> <p>Уметь -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить клинические, лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владеть -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p>
--	--	--	---

			<p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, в том числе, с использованием компьютерных баз данных; при помощи специализированного лабораторного оборудования проводить функциональные и морфологические исследования необходимые для определения биологического статуса животных; использовать программное обеспечение для цифровой обработки полученных данных.</p>
			<p>Знает способы проведения и методы интерпретации цифровых компьютерных технологий, необходимых для постановки диагноза. Умеет проводить и интерпретировать результаты рентгенологических исследований, УЗИ, ЭКГ.</p>
			<p>Умение сбора данных анамнеза, умение анализировать собранный материал. Умение проводить клинические, лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p>
		<p>ИД-1.3 Владеть -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p>	<p><i>Знать:</i> методы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований. <i>Уметь:</i> осуществлять работу со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований в области анатомии животных <i>Владеть:</i> практическими навыками по самостоятельному проведению исследований</p>
			<p>Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Владеть:навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
			<p>Владеть: Методами диагностики инфекционных болезней животных (владеть методами исследований, проводимых при подозрении на инфекционную болезнь:</p>

			<p>эпизоотологическим, клиническим, патоморфологическим, бактериологическим, вирусологическим, гематологическим, иммунологическим) Навыками отбора проб для проведения лабораторных исследований при заразных и незаразных болезнях животных</p> <p>Владеть: навыками проведения функциональных проб для оценки функционального состояния различных физиологических систем организма и интерпретации полученных данных, практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и при помощи специализированного лабораторного оборудования.</p> <p>Знать методы диагностики инфекционных болезней животных (владеть методами исследований, проводимых при подозрении на инфекционную болезнь: эпизоотологическим, клиническим, патоморфологическим, бактериологическим, вирусологическим, гематологическим, иммунологическим) Уметь интерпретация результатов исследования болезней животных (владеть навыками интерпретации общеклинических, лабораторных и специальных методов исследования)</p> <p>Владеет инструментальными методами диагностики болезней животных (владеть навыками проведения катетеризации мочевого пузыря, пункции мочевого пузыря, брюшной полости и плевры, УЗИ исследования, рентгенографии, ЭКГ)</p> <p>Иметь навыки практического проведения клинического обследования животных разных видов, применяя как классическую методику, так и современные цифровые технологии.</p>
		<p>ИД-1.4 Использует нормативные и клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных на основе знаний основных законов и теории химии. Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов на основе знаний основных законов и теории химии</p>

Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2.1 Знать -экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; - межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; -экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Глубокие знания в диагностике влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма молодняка сельскохозяйственных животных.
			знание взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; - межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; Умение пользоваться знанием общебиологических закономерностей для решения профессиональных задач
			Знать: генетические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные генетические понятия, термины; закономерности наследственности и изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики. Уметь: использовать законы генетики; в межвидовых отношениях животных, паразитов и хозяев; проводить генетический анализ наследования признаков, проводить генетический эксперимент и обобщать полученные результаты, производить расчеты показателей изменчивости, хозяйственно-полезных признаков и взаимосвязи между ними. Владеть: знаниями генетических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния генетических факторов на генотип животных.
			Знать терминологию в области микробиологии и микологии, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов
			Знание закономерностей функционирования систем организма животных, причины и механизмы отклонения от нормы на уровне функционирования отдельных систем и целостного организма
			знание механизма биологического действия ионизирующих излучений, виды лучевых поражений сельскохозяйственных животных, их диагностика, профилактика и лечение

			<p>Знать: факторы окружающей среды и их влияние на организм животных в зависимости от условий обитания, сезонности и др.</p> <p>Уметь анализировать механизмы воздействия на животных и микроорганизмы антропогенных факторов.; оценивать межвидовые отношения при изменении условий существования, климата, и др</p>
			<p>Знать механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам.</p>
			<p>Знание механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам.</p>
			<p>Знание закономерности функционирования систем организма животных, причины и механизмы отклонения от нормы на уровне функционирования отдельных систем и целостного организма.</p>
			<p>Знать современные методы диагностических технологий, закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях,</p>
		<p>ИД -2.2 Уметь - использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; - применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</p>	<p>Умение анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты физиологических исследований по возрастно-половым группам</p>
			<p>Умение применять достижения современной микробиологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения жвачных животных.</p>
			<p>Умение пользоваться знанием общебиологических закономерностей для решения профессиональных задач, использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>

		<p>-использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий;</p> <p>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>Знать методы диагностики, профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям;</p> <p>Уметь: определять тип наследования аномалий методом генеалогического анализа, определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови; применять достижения современной генетики и в том числе генетики микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.</p> <p>Владеть: методами генетического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов.</p> <p>Умение интерпретировать процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.</p> <p>Умение прогнозирования загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на животных в условиях радионуклидного загрязнения.</p> <p>Владение методами радиационного контроля окружающей среды и сельскохозяйственной продукции для определения уровней ее радиоактивного загрязнения</p> <p>Знать экологические факторы , на которые оказывают влияние различные виды сельскохозяйственного производства;</p> <p>Уметь анализировать влияние современных технологий на экологию микроорганизмов и животных. оценивать влияние применяющихся в сельском хозяйстве препаратов микробного происхождения на микроорганизмы и организм животных. уметь применять методы экологического мониторинга при оценке объектов АПК.</p> <p>Умение прогнозировать влияние на организм животных факторов внешней среды, обосновывать эффективность зоогигиенических мероприятий при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Умение применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>
--	--	--	--

		ИД -2.3 Владеть - представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; -основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; -навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	<p>Умение интерпретировать процессы, происходящие в больном организме, с общепатологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.</p> <p>Знать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции.</p> <p>Уметь пользоваться навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>Уметь оценивать влияние факторов внешней среды на организм животных, характера, направленности и последствий влияния конкретной хозяйственной деятельности на здоровье животных, для профилактики и лечения их болезней</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК – 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-3.1 Знать - основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	<p>Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Знать: основное содержание Закона Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных актов РФ (ветеринарные правила, положения, инструкции и др.), законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ</p> <p>Знать: основные положения нормативной документации, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.</p>
		ИД – 3.2 Уметь -находить	Умение находить современную актуальную и достоверную информацию

		современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
			Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране из источников официального опубликования нормативных правовых актов РФ
		ИД-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Владения нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности; Владеть механизмом применения ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных. Владеть методиками расчёта потребности в биопрепаратах, антгельминтиках, дезосредствах и трудовых ресурсах для осуществления противозооотических мероприятий
			Владеть: нормативно-правовой базой в области ветеринарии, включающей совокупность официальных письменных (изданных) документов, утверждённых федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	ИД-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Использует знание методов наблюдения, измерения, эксперимента, описания, сравнения в исследовательской профессиональной деятельности, опирается на знание доказательной ветеринарии и уровней доказательности.
			Знать: нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии
			Знать: технические возможности современного специализированного лабораторного оборудования

	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		Знать: технику изготовления гистологических препаратов, а также методику их описания с использованием светового и электронного микроскопов
			Знания оптимального сочетания диагностических и лечебных методов позволяющих достичь наилучших результатов в решении профессиональных задач; знает основные параметры и технические возможности современного оборудования и методологию их применения в профессиональной деятельности
			Знание специализированного оборудования для проведения акушерско-гинекологических манипуляций для разных видов животных
			Знание существующего современного специализированного оборудования для хирургии и их технические характеристики.
			Знать основные виды специализированного лабораторного оборудования современной бактериологической лаборатории и принцип их работы.
	ИД- 4.2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.		Уметь: применять современные технологии и методы вирусологического исследования, в том числе световую, люминесцентную и электронную микроскопию, оборудование для проведения иммуноферментного анализа, реакции иммунофлуоресценции; интерпретировать полученные результаты с помощью программного обеспечения
			Умение применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты при диагностике паразитарных заболеваний
			Уметь: применять современные технологии и методы исследования для выявления функциональных изменений у больных животных, интерпретировать полученные результаты
			Уметь: микроскопировать гистологические препараты, свободно идентифицируя клетки тканей и органов на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, а также распознавать изменения их структуры в связи с различными физиологическими и защитно- приспособительными реакциями организма, в том числе с использованием программного обеспечения для

			<p>проведения обработки полученных данных</p> <p>Умение применять современные технологии и методы исследования при акушерских и гинекологических исследованиях, а также умение понимать и анализировать полученные результаты</p> <p>Умение применять имеющиеся современные технологии при проведении исследований в области общей и частной хирургии</p> <p>Уметь: реализовывать цифровые интерфейсы современного оборудования, предназначенного для фиксации животных в том числе современные электрифицированные станки расчистки копыт у КРС, проведения местной, общей и регионарной анестезии, современного электрохирургического оборудования для рассечения тканей и электрокоагуляции, эндоскопического оборудования. оборудования для контролируемого введения растворов внутривенно, а также анализировать и интерпретировать результаты применения данного оборудования.</p> <p>Уметь работать с лабораторным оборудованием, осуществлять подготовку к работе, калибровку, выполнять исследования и обслуживать современное лабораторное оборудование.</p>
		ИД-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	<p>Владеть: современными технологиями и методами вирусологического исследования, такими как световая, люминесцентная микроскопия, оборудованием для проведения иммуноферментного анализа, реакции иммунофлуоресценции; методами интерпретации полученных результатов с помощью программного обеспечения</p> <p>Владеть навыками работы с лабораторным оборудованием для диагностических, научных и производственных целей</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной	ИД-5.1 Демонстрирует знание специальной документации и отчётных документов	Имеет знание общих правил составления статистических форм ветеринарной отчётности, их значение и представление в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, умеет оформлять истории болезней, протоколы вскрытий, акты о проведённых ветеринарных мероприятиях и другую специальную документацию.

	<p>деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-5.2 Демонстрирует умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>	<p>Знает предназначение автоматизированных информационных систем в области ветеринарии и их использование в государственными ветеринарными учреждениями, коммерческими ветеринарными учреждениями, животноводческими предприятиями (демонстрация знаний области применения АИС в области ветеринарии)</p>
		<p>ИД -3 Применяет навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>Умеет оформлять документацию при проведении патологоанатомического вскрытия, заполнять сопроводительные документы для патологического материала, в том числе с использованием специальных баз данных.</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p>ОПК 6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ИД-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p>	<p>Глубокие знания программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций жвачных животных</p> <p>Знание существующих систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>Знание контагиозных паразитарных заболеваний, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>Владение методиками профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов</p>

			<p>животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
		<p>ИД- 6.2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Умение проводить с помощью цифровых технологий оценку риска возникновения болезней жвачных животных</p>
			<p>Умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>
			<p>Умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, в том числе при помощи цифровых технологий.</p>
			<p>Умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</p>
		<p>ИД – 6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>Владение навыками планирования , диагностики и профилактики инфекционных и незаразных заболеваний жвачных животных</p>
			<p>Иметь навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний.</p>
<p>Информационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионал</p>	<p>ОПК7 № И-1. Понимает основные термины и понятия, знает этапы развития современных информационных технологий и систем</p>	<p>Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)</p> <p>Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства</p> <p>Владеет методами выбора и использования современных</p>

	ьной деятельности.		информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства
		ОПК 7 №. И-2. Использует теоретические знания и практические навыки по современным информационным технологиям	Знает современные инструментальные среды, в том числе отечественного производства. Умеет использовать подходящие ИТ-решения Владеет современными инструментальными средами, в том числе отечественного производства и уметь использовать подходящие ИТ-решения

1.3. Профессиональные компетенции (ПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
Тип задач профессиональной деятельности: врачебный	ПКс № 1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПКс № 1. И-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств –датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Знать технику получения крови, методы исследования форменных элементов крови, Уметь пользоваться методиками массового аллергического исследования животных и взятия крови для диагностических исследований на инфекционные болезни молодняка животных.
			Умение проводить сбор информации о происхождении животных, их назначении, условиях содержания и кормления, в том числе от устройств, датчиков, меток.
		ПКс № 1. И-2. Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования.	Умение правильно выбирать способы фиксации животных разных видов для предупреждения травматизма и собственной безопасности при проведении хирургических манипуляций.
			Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования, процедур, связанных с хирургическим вмешательством, а также при проведении оперативного вмешательства.
			Владеть техникой безопасности при взятии крови и работе с взятым материалом.

		<p>ПКс № 1.И-3 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p>	<p>Умение проводить клиническое исследование органов размножения животных, в том числе с применением специализированного оборудования.</p>
			<p>Умение проведения клинического исследования с применением знаний анатомии разных видов животных; умение применять методики осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации как на крупных, так и на мелких продуктивных животных.</p>
		<p>ПКс № 1.И-4 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.</p>	<p>Умение ставить диагноз на основании полученных данных, в соответствии с общепринятой классификацией хирургических болезней животных.</p>
			<p>Умение интерпретировать результаты исследований для постановки диагноза и осуществления правильного выбора техники для хирургического доступа</p>
			<p>Уметь анализировать процессы, происходящие в организме животного с биохимической точки зрения; осуществлять подбор методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов в тканях животных; проводить обработку результатов исследования; интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии.</p>
		<p>ПКс № 1.И-5 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных, таких как эндоскопические, рентгенологические, гистологические, гематологические, ультразвуковые и т.д. Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; Знать этиологию и патогенез внутренних незаразных заболеваний животных различных видов Уметь осуществлять постановку диагноза в</p>

			<p>соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями внутренних незаразных заболеваний животных при помощи общих и специальных методов</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p>
			<p>Уметь: планировать и обеспечивать оперативный доступ к оперируемой области с учётом видовых, конституциональных и породных особенностей анатомии и топографии животного, а также в зависимости от типа хирургической патологии, с использованием современного электрохирургического оборудования для рассечения тканей и электрокоагуляции, эндоскопического оборудования.</p>
			<p>Знать и уметь применять технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p>ПКс № 1.И-6</p> <p>Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и при проведении мероприятий по лечению больных животных.</p>	<p>Знать технические возможности современного специализированного лабораторного оборудования.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследования для выявления функциональных изменений у больных животных, интерпретировать</p>
			<p>Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и при проведении мероприятий по лечению больных животных.</p>
		<p>ПКс № 1.И-7</p> <p>Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.</p>	<p>Уметь анализировать процессы, происходящие в организме животного с биохимической точки зрения; осуществлять подбор методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов в тканях животных; проводить обработку результатов исследования;</p>

		<p>интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии</p> <p>Знать способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы</p> <p>Уметь: ПК 1.2. Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p>Знание нормативных показателей крови, мочи разных видов животных; знание причин, способных вызывать отклонения от нормы биологического материала.</p>	
		<p>ПКс № 1.И-8 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных инструментальных) методов исследования животных</p>	<p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p>

			<p>техническими приёмами микробиологических исследований .</p> <p>Знание методик исследования органов размножения при помощи специального оборудования и умение анализировать полученные результаты.</p>
	<p>ПКс № 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПКс № 2.И-1 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Знание особенностей молодняка разных видов сельскохозяйственных животных, способствующих возникновению и распространению заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии</p> <p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p>Знать факторы появления и распространения паразитарных заболеваний у разных видов сельскохозяйственных животных.; уметь применять лекарственные препараты для проведения лечебных и профилактических противопаразитарных мероприятий.</p> <p>Знание особенностей условий жизни собак и кошек, способствующих возникновению и распространению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>
		<p>ПКс № 2.И-2 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p>	<p>Знать схему и методику проведения диспансеризации. Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных Уметь оформлять результаты клинических исследований животных в виде истории болезни. Уметь заполнять разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, уметь составлять график Т,П,Д, давать заключение и составлять эпикриз</p>
		<p>ПКс № 2.И-3 Уметь определять границы</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов</p>

		эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны	риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.
		ПКс № 2.И-4 Уметь выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях.	Уметь :проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть :врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
		ПКс № 2.И-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения больных животных	Умение применять существующие специализированные информационные базы данных при выборе способов лечения больных животных
			Умение применять специализированные информационные базы данных при выборе способов лечения собак и кошек.
	ПКс № 3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль	ПКс № 3.И-1 Осуществление контроля качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок	Знание основ полноценного кормления животных, методы оценки качества и питательности кормов Уметь: применять правила производства, хранения, качества и реализации кормов, кормовых добавок для разных видов сельскохозяйственных животных. Владеть: навыками оценки качества и питательности кормов
		ПКс № 3.И-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период.	Иметь навык использования специализированных баз данных при выборе способов лечения животных. Уметь: рассчитать дозу назначенного препарата, выписать рецепт, обосновать применения данных препаратов Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных способами.

качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов		Уметь рассчитывать количество препаратов для проведения наркоза, миорелаксации животных разных видов, пород и возрастов
		Умеет обезопасить себя при сборе ядовитых растений ,определить степень экономического ущерба при отравлении животных ядами растительного происхождения. Владеет общими сведениями о ядах растительного происхождения и их характеристикой способами упаковки растительного сырья; способами хранения лекарственных растений.
		Умение рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
	ПКс № 3.И-3 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Знание этапов подготовки операционного поля, технику выполнения оперативного доступа; Знание видов и техники наложения швов, повязок, биологических клеевых составов. Умение производить рассечение и закрытие тканей животного, оперативное вмешательство различными способами.
	ПКс № 3.И-4 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Знание различных методик лечения сельскохозяйственных животных; Умение применять методики лечения специализированным оборудованием в соответствии с методическими указаниями и рекомендациями.
		Знание медикаментов и способов их применения при акушерско-гинекологических заболеваниях, в соответствии с инструкциями.
		Знание и умение применять на практике методы медикаментозного лечения больных собак и кошек; применять эти знания в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения.
	ПКс № 3.И-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической	Иметь знание о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
		Знать: фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов для профилактики и лечения

		природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	<p>болезней животных различной этиологии, побочное и токсическое действия лекарственных препаратов и способы их фармакокоррекции</p> <p>Знает Лекарственные растения, оказывающие действие на отдельные органы и системы организма Фармакологические свойства лекарственных растений и их терапевтическое применение; определение растений по внешним признакам</p> <p>Иметь знание фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p> <p>Иметь знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-контрольный	ПКс № 4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов,	ПКс № 4.И-1 Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки	Умение правильного проведения ветеринарно-санитарного осмотра и послеубойной экспертизы животных и птицы, способность правильно оценивать качество и контролировать выпуск сельскохозяйственной продукции.

	<p>биологических отходов; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также</p>	<p>животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов;</p>	
	<p>транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>ПКс № 4.И-2 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по</p>	<p>Умеет оценивать пригодность подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов;</p>

		<p>организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных.</p>	
		<p>ПКс № 4.И-3 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p>	<p>Знание законодательства в области ветеринарии в отношении требований к процессу вскрытия животных разных видов.</p>
		<p>ПКс № 4.И-4 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов</p>	<p>Знать порядок действий при проведении вскрытия животных различных видов.</p>
		<p>ПКс № 4.И-5 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.</p>	<p>Уметь проводить отбор патологического материала , его фиксацию для дальнейшей транспортировки и исследования</p>
		<p>ПКс № 4.И-6 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомически й диагноз в соответствии с общепринятыми</p>	<p>Умение постановки правильного патологоанатомического диагноза на основании анализа полученных данных вскрытия. Владение методиками оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе</p>

		критериями и классификациями, перечнями болезней животных и оформлять протоколы вскрытия.	вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий
<p>ПКс № 5 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	ПКс № 5.И-1 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Иметь знания о видах противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
	ПКс № 5.И-2 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.	Иметь навык оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, оценивать качество проведенной дезинфекции помещений, транспорта, оборудования. Знать способы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий и способы их осуществления; Уметь осуществлять оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий.	
	ПКс № 5.И-3 Уметь пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий	Знать методы планирования и анализа работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	
	ПКс № 5.И-4 Уметь планировать и выявлять	Умение составлять план проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и	

		отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	инвазионных болезней животных и выявлять отклонения от плана. Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий. Уметь пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный	ПКс № 6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности; подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного,	ПКс № 6. И-1 Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	Знание истории ветеринарии с целью умения проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных
			Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных
		ПКс № 6. И-2 Сбор и анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов,	Знание различных методик сбора информации и умение проводить её анализ, как классическими способами, так и с использованием информационных баз данных Иметь практические навыки сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской

	<p>зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения</p>	<p>отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы.</p>	<p>работы</p> <hr/> <p>Имеет знания для проведения лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по правилам гуманного обращения с животными, профилактике заболеваний животных, а также проводить просветительскую работу среди населения в отношении особенностей обращения с животными.</p>
--	---	--	---

Таблица 2 – Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; основы критического анализа и синтеза информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; основы критического анализа и синтеза информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа Умеет выделять базовые составляющие поставленных задач; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; основы критического анализа и синтеза информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа Умеет выделять базовые составляющие поставленных задач; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет навыками поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; технологиями приобретения, использования и обновления научных знаний
	УК -1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира	Знает периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира Умеет формировать и	Знает периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира Умеет формировать и

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
			аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.	аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики
	УК -1.3.Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников.	Знает основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников. Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичной информации по истории России	Знает основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников. Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичной информации по истории России Владеет навыком систематизировать обнаруженную историческую

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности
	УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода	Знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода	Знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления Владеет навыками критически анализа, и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК -1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их	Знает содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Знает содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей	Знает содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	историческом развитии и социально- культурном контексте		предметной области.	характера в своей предметной области. Владеет основными принципами философского мышления, навыками применения философского понятийного аппарата и философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений
	УК -2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта.	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта. Владеет навыками формирования целей, задач и ожидаемых результатов проекта; применять теоретические знания в решении практических задач.
	УК -2.2. Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации	Знает потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта.	Знает потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта.	Знает потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта.

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	проекта и осуществляет контроль за его выполнением		Умеет определять потребности в ресурсах	Умеет определять потребности в ресурсах Владеет навыками составления плана реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением
	УК -2.3. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
	УК -3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знает правила работы в команде; общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.	Знает правила работы в команде; общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.	Знает правила работы в команде; общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
			<p>Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p>	<p>Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
	<p>УК -3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</p>	<p>Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы.</p>	<p>Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы. Умеет работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; определять стратегию работы в команде; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.</p>	<p>Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста; теоретические основы и практические аспекты организации командной работы. Умеет работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; определять стратегию работы в команде; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				на основе учета интересов всех сторон.
	УК -3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. Умеет анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. Умеет анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Владеет навыками практического опыта в управлении работой команды при решении задач в профессиональной сфере; распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил.
	УК -3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Знает этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Умеет сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать	Знает этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
			командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
	УК -3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знает нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста;	Знает нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста; Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Знает нормы и правила командной работы; основные цели, задачи и направления личностного, образовательного и профессионального роста; Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива.
	УК -4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили русского языка, требования к деловой коммуникации	Знает основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для	Знает основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационнокоммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры),	Знает основные правила орфографии и пунктуации русского языка для проведения деловой коммуникации; современные средства информационнокоммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры),

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
		общения в различных средах и сферах речевой деятельности.	необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; составлять деловые бумаги.	необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; составлять деловые бумаги. Владеет практическими навыками составления научных текстов и проектной документации на русском языке. Ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
	УК -4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знает особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке	Знает особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке Умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.	Знает особенности и правила устной и письменной речи на иностранном языке Умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. Владеет навыками корректного устного и письменного перевода с

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.
	УК -4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Умеет выбирать стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Умеет выбирать стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
	УК -4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знает принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знает принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет свободно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; вести	Знает принципы построения устного и письменного высказывания; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет свободно представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; вести

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
			диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог;	диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; Владеет навыками публичного выступления; принципами построения устной речи
	УК -5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира	Знает основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.	Знает основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.	Знает основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
	УК -5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию. Имеет объективное представление о решающей роли СССР в разгроме фашистской Германии; понимает важность сохранения исторической правды о Второй мировой и Великой Отечественной войнах	Знает основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы, основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знает основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы, основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки Умеет выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципом историзма,	Знает основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы, основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки Умеет выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи;

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
			<p>формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.</p>	<p>руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.</p> <p>Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; достижениями современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.</p>
	<p>УК -5.3. Интерпретирует межкультурное разнообразие общества и проблемы современности с позиций религиозных, этических и философских учений</p>	<p>Знает направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p>	<p>Знает направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>Умеет сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы</p>	<p>Знает направления развития и проблематики основных философских школ, их специфики в контексте исторического развития общества, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p>Умеет сопоставлять собственное поведение с этическими философскими принципами, интерпретируя проблемы</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
			современности с позиций этики и философских знаний.	современности с позиций этики и философских знаний. Владеет методологией философского познания, приемами применения философских идей в своей деятельности, в т. ч. профессиональной, интерпретируя проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
	УК -5.4. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры.	Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выявлять и исследовать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий понимать и принимать; различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения.	Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой общей культуры. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выявлять и исследовать различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий понимать и принимать; различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения.

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК -5.5. Понимает особенности исторического пути и самобытность политической организации российского государства.	Знает исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; Вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории.	Знает исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; Вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории. Умеет различать влияние различных факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анализировать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории	Знает исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; Вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории. Умеет различать влияние различных факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анализировать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории Владеет навыками понимания особенностей формирования и функционирования политической системы российского государства
	УК -5.6. Осознает свою принадлежность к многонациональному	Знает духовнонравственные основания российской государственности; мировоззрение и ценности российской	Знает духовнонравственные основания российской государственности; мировоззрение и ценности российской	Знает духовнонравственные основания российской государственности; мировоззрение и

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	российскому обществу; духовно-нравственный, культурный, многоконфессиональный фундамент российского государства; ценностные ориентиры российской цивилизации.	цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России.	цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России. Умеет воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многоконфессионального устройства.	ценности российской цивилизации; понятия гражданственность и патриотизм; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России. Умеет воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многоконфессионального устройства. Владеет навыками межкультурного общения; уважительного отношения к представителям различных национальностей и конфессий
	УК -6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знает инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка	Знает инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время.	Знает инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка Владеет методами управления собственным временем
	УК -6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго -,	Знает основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте	Знает основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в	Знает основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго - ,средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго - ,средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками выявления стимулов для саморазвития.
	УК -7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни	Знает способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Знает способы и методы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни Владеет способами и методами поддержки должного уровня

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				физической подготовленности для обеспечения полноценной
	УК -7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Владеет навыками применения основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	УК -8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины,	Знает опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека	Знает опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
		признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Умеет поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению	травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Владеет Методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; методиками анализа вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека; навыками оценки воздействия различных вредных факторов среды обитания на окружающую среду и здоровье человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК -8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знает классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы)	Знает классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы) Умеет собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания	Знает классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы) Умеет собирать исходную

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
			<p>опасностей в конкретной деятельности (виды выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырья и материалов (источники опасностей; перечни нормативных правовых документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя.</p>	<p>информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретной деятельности (виды выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырья и материалов (источники опасностей; перечни нормативных правовых документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя.</p> <p>Владеет навыками нахождения и распознавание опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем) нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p>
	УК -8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по	Знает основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования,	Знает основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования,	Знает основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования,

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Умеет выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты</p>	<p>предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Умеет выявлять и анализировать техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты.</p> <p>Владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				месте
	УК -8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Знает правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Умеет соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях	Знает правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Умеет соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях Владеет практическим опытом оценки безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни; навыками выбора методов защиты человека от

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				угроз (опасностей); природного и техногенного характера; навыками обучения и инструктирования по правилам поведения возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами оказания первой помощи пострадавшим на рабочем месте в чрезвычайных ситуациях.
	УК -8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
	УК -8.6 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Умеет выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Умеет выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				медицинской помощи при ранениях и травмах
	УК -8.7 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений	Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять положения нормативно-правовых актов	Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять положения нормативно-правовых актов Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода
	УК -8.8 Ведет общевоинской бой в составе подразделения	Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя	Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;	Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
			оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
	УК -8.9 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения	Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества Владеет методами обеспечения безопасных условий производственной и природной средах
	УК -8.10 Пользуется топографическими картами	Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки <u>топографических карт</u>	Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки <u>топографических карт</u> Умеет читать топографические карты различной номенклатуры	Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки <u>топографических карт</u> Умеет читать топографические карты различной номенклатуры Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты
	УК -8.11 Организует медицинское обеспечение войск (сил), для	Знает виды медицинского обеспечения - войск	Знает виды медицинского обеспечения – войск Умеет	Знает виды медицинского обеспечения – войск Умеет

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	оказания первой медицинской помощью при ранениях и травмах		выполнять обязанности по оснащению войск (сил) тактического звена в бою	выполнять обязанности по оснащению войск (сил) тактического звена в бою. Владеет навыками оказания первой помощи, правила оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и травмах
	УК -8.12 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы Умеет давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.
	УК -9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,	Знает основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия	Знает основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для	Знает основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	цели и формы участия государства в экономике	решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной политики государства, экономическую динамику и благосостояние индивидов	принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной политики государства, экономическую динамику и благосостояние индивидов Умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений	для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной политики государства, экономическую динамику и благосостояние индивидов Умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации, навыками критической оценки и степени участия государства в экономике
	УК -9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования	Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения	Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники	Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования	возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией	возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией. Владеет принципами и методами личного экономического и финансового анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета и управления личными финансами, навыками оценивая и управления экономических и финансовых рисков, применяет принципы развития экономики
	УК -10.1. Понимает значение основных правовых	Знает основные понятия, категории и критерии оценивания экстремистского,	Знает основные понятия, категории и критерии оценивания	Знает основные понятия, категории и критерии оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного	экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять признаки основных форм экстремистского, террористического, коррупционного поведения	экстремистского, террористического, коррупционного поведения в качестве противоправного Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять признаки основных форм экстремистского, террористического, коррупционного поведения Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оценивания противоправного поведения в качестве экстремистского, террористического, коррупционного
	УК -10.2. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знает сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - основные направления профилактического воздействия на экстремизм, терроризм и коррупцию и субъектов реализации мер профилактики	Знает сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - основные направления профилактического воздействия на экстремизм, терроризм и коррупцию и субъектов реализации мер профилактики Умеет правильно оценивать общественную опасность	Знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - основные направления профилактического воздействия на экстремизм, терроризм и коррупцию и субъектов реализации мер профилактики Умеет правильно оценивать общественную опасность экстремистского, террористического,

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
			экстремистского, террористического, коррупционного поведения; Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма и терроризма	коррупционного поведения; Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма и терроризма Владеет навыками планирования организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали
	УК -10.3. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знает основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии терроризму, экстремизму и коррупции; иметь представление о сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как негативных социально-правовых явлений	Знает основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии терроризму, экстремизму и коррупции; иметь представление о сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как негативных социально-правовых явлений. Умеет анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и их предупреждения; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию	Знает основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии терроризму, экстремизму и коррупции; иметь представление о сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как негативных социально-правовых явлений Умеет анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и их предупреждения; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				Владеет навыками распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности.
	УК -10.4. Воспринимает коррупцию как социокультурный феномен, имеющий глубокие корни и развитую историческую традицию. Понимает исторические условия возникновения коррупции как социально-негативного явления. Определяет коррупцию как сложное, многоаспектное, системно-организованное общественное явление	Знает содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др).; причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества.	Знает содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др).; причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества. Умеет проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; различать способы противодействия коррупции в истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество.	Знает содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство лихоимство, кумовство, фаворитизм, посул и др).; причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества. Умеет проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; различать способы противодействия коррупции в истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество. Владеет навыками распознавать социальные феномены и явления,

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности.
	УК -10.5. Понимает роль философии в формировании антикоррупционного мировоззрения у обучающихся.	Знает основные понятия и категории этики.	Знает основные понятия и категории этики. Умеет оценивать коррупционные процессы, факты и явления общественной жизни с этической точки зрения; применять нравственные нормы, образцы поведения в конкретной ситуации.	Знает основные понятия и категории этики. Умеет оценивать коррупционные процессы, факты и явления общественной жизни с этической точки зрения; применять нравственные нормы, образцы поведения в конкретной ситуации. Владеет навыками анализа и оценки коррупционных процессов, фактов и явлений общественной жизни с точки зрения этических норм.
	УК -10. 6 Понимает коррупцию как психологическую и общечеловеческую проблему, воспринимая ее как отражение психологии человека с ее ценностями, моральнонравственными нормами. Демонстрирует значимость психологических знаний для понимания	Знает основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе.	Знает основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в обществе.	Знает основные положения психологического подхода к проблеме коррупции, коррупционного поведения; социально-психологические факторы и предпосылки коррупционного поведения; социально-психологические характеристики коллектива, особенности отношения к коррупции и различным ее проявлениям в

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	природы коррупционного поведения		<p>Умеет анализировать современные социально-психологические исследования коррупции; рассматривать коррупцию как форму девиантного (отклоняющегося) поведения; рассматривать коррупцию как специфическую форму проявления профессиональной деформации должностных лиц</p>	<p>обществе. Умеет анализировать современные социально-психологические исследования коррупции; рассматривать коррупцию как форму девиантного (отклоняющегося) поведения; рассматривать коррупцию как специфическую форму проявления профессиональной деформации должностных лиц. Владеет навыками активно использовать антикоррупционную психологию и культуру; основами анализа деструктивных изменений личности и поведения человека, произошедших под влиянием особенностей его профессиональной деятельности.</p>
	ОК–1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>Знает с существенными ошибками технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p>	<p>Знает с несущественными ошибками технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса В достаточном объеме умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования</p>	<p>Знает на высоком уровне технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса В полном объеме умеет Знает на высоком уровне технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
			необходимые для определения биологического статуса животных	животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Владеет в полном объеме практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает с существенными ошибками экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знает с несущественными ошибками экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. В достаточном объеме умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и	Знает на высоком уровне экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. В полном объеме умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
			<p>ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов Владеет в полном объеме представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
	ОПК – 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии	Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса,	Знать: основные положения нормативной документации, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для	Знать: основные положения нормативной документации, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране из источников официального опубликования нормативных правовых актов РФ</p> <p>х.</p>	<p>ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.</p> <p>Умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране из источников официального опубликования нормативных правовых актов РФ</p> <p>Владеть методиками расчёта потребности в биопрепаратах, антгельминтиках, дезосредствах и трудовых ресурсах для осуществления противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.</p> <p>Умение находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране из источников официального опубликования нормативных правовых актов РФ</p> <p>Владения нормативно-правовой базой при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть механизмом применения ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				отмены на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных. Владеть методиками расчёта потребности в биопрепаратах, антгельминтиках, дезосредствах и трудовых ресурсах для осуществления противоэпизоотических мероприятий Владеть: нормативно-правовой базой в области ветеринарии, включающей совокупность официальных письменных (изданных) документов, утверждённых федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ.
	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	Знать: нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии Знать: технические возможности современного специализированного лабораторного оборудования Знать: технику изготовления гистологических препаратов, а также методику их описания с использованием светового и электронного микроскопов	Знать: нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии Знать: технические возможности современного специализированного лабораторного оборудования Знать: технику изготовления гистологических препаратов, а также методику их описания с использованием светового и электронного микроскопов	Знать: нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии Знать: технические возможности современного специализированного лабораторного оборудования Знать: технику изготовления гистологических препаратов, а также методику их описания с использованием светового и электронного микроскопов

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знания оптимального сочетания диагностических и лечебных методов позволяющих достичь наилучших результатов в решении профессиональных задач;	Знания оптимального сочетания диагностических и лечебных методов позволяющих достичь наилучших результатов в решении профессиональных задач; Уметь: применять современные технологии и методы вирусологического исследования, в том числе световую, люминесцентную и электронную микроскопию, оборудование для проведения иммуноферментного анализа, реакции иммунофлуоресценции; интерпретировать полученные результаты с помощью программного обеспечения Умение применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты при диагностике паразитарных заболеваний Уметь: применять современные технологии и методы исследования для выявления функциональных изменений у больных животных, интерпретировать полученные результаты	Знания оптимального сочетания диагностических и лечебных методов позволяющих достичь наилучших результатов в решении профессиональных задач; знает основные параметры и технические возможности современного оборудования и методологию их применения в профессиональной деятельности Знание специализированного оборудования для проведения акушерско-гинекологических манипуляций для разных видов животных Уметь: применять современные технологии и методы вирусологического исследования, в том числе световую, люминесцентную и электронную микроскопию, оборудование для проведения иммуноферментного анализа, реакции иммунофлуоресценции; интерпретировать полученные результаты с помощью программного обеспечения Умение применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты при диагностике

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				<p>паразитарных заболеваний Владеть: современными технологиями и методами вирусологического исследования, такими как световая, люминесцентная микроскопия, оборудованием для проведения иммуноферментного анализа, реакции иммунофлуоресценции; методами интерпретации полученных результатов с помощью программного обеспечения Владеть навыками работы с лабораторным оборудованием для диагностических, научных и производственных целей</p>
	ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Знание общих правил составления статистических форм ветеринарной отчетности, их значение и представление в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, умеет оформлять истории болезней, протоколы вскрытий, акты о проведенных ветеринарных мероприятиях и другую специальную документацию.	Знание общих правил составления статистических форм ветеринарной отчетности, их значение и представление в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, умеет оформлять истории болезней, протоколы вскрытий, акты о проведенных ветеринарных мероприятиях и другую специальную документацию. Умеет оформлять документацию при проведении патологоанатомического вскрытия, заполнять сопроводительные документы для патологического материала.	Знание общих правил составления статистических форм ветеринарной отчетности, их значение и представление в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, умеет оформлять истории болезней, протоколы вскрытий, акты о проведенных ветеринарных мероприятиях и другую специальную документацию. Умеет оформлять документацию при проведении патологоанатомического вскрытия, заполнять сопроводительные документы для патологического материала, в том числе с использованием

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				специальных баз данных
	ОПК 6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p>Знание существующих систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>Знание контагиозных паразитарных заболеваний, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства</p>	<p>Знание существующих систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>Знание контагиозных паразитарных заболеваний, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе</p>	<p>Глубокие знания программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций жвачных животных</p> <p>Владение методиками профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов,</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
			<p>отечественного производства Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> <p>Владение методиками профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p>	<p>контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>Умение проводить с помощью цифровых технологий оценку риска возникновения болезней жвачных животных</p> <p>Умение осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>Умение проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				животных, продуктах животного происхождения и кормах, в том числе при помощи цифровых технологий.
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает недостаточно процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) Владеет методами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства
3	ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к	Знает с существенными ошибками анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород	Знает с несущественными ошибками анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики	Знает на высоком уровне анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	животным	<p>сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления В достаточном объеме умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления В полном объеме умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий Владеет в полном объеме методами исследования состояния животного;</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
				приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
4	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и	Знает с существенными ошибками значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Знает с несущественными ошибками значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики В достаточном объеме умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при	Знает на высоком уровне значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики В полном объеме умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеет в полном объеме врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
5	ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и	Знает с существенными ошибками фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Знает с несущественными ошибками фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных В достаточном объеме умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных	Знает на высоком уровне фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. В полном объеме умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	ветеринарных препаратов		рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Владеет в полном объеме навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией
6	ПК-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и	Знает с существенными ошибками параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Знает с несущественными ошибками параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза В достаточном объеме умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Знает на высоком уровне параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза В полном объеме умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота Владеет в полном объеме навыками оценки ветеринарно-санитарного

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений			состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
7	ПК-5 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства			
	ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные	Знание истории ветеринарии с целью умения проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний	Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	результаты опытов и использовать их в практической деятельности; подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения		животных Знание различных методик сбора информации и умение проводить её анализ, как классическими способами, так и с использованием информационных баз данных	заболеваний животных Знание различных методик сбора информации и умение проводить её анализ, как классическими способами, так и с использованием информационных баз данных Иметь практические навыки сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий, участия в научных дискуссиях, подготовки докладов и презентаций по результатам научно-исследовательской работы Имеет знания для проведения лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по правилам гуманного обращения с животными, профилактике заболеваний животных, а также проводить просветительскую работу среди населения в отношении особенностей обращения с животными.

2.3 Особые условия организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности.

3. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ И ЕЕ РАССМОТРЕНИЕ

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГАК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания, заключение председателя ГАК о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестации, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГАК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Вопросы государственного комплексного экзамена по Незаразным болезням животных

Акушерство и гинекология

1. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия у самок сельскохозяйственных животных.

2. Организация и методы проведения искусственного осеменения коров и телок. Оплодотворение, сущность, стадии и условия.

3. Методы стимуляции половой функции самок и самцов сельскохозяйственных животных. Искусственно-приобретенное бесплодие.

4. Использование самцов-производителей для получения спермы и естественного осеменения. Методы оценки спермы.

5. Трансплантация зародышей и значение в скотоводстве. Методы извлечения, оценка качества, хранение и культивирование зародышей.

6. Послеродовые вульвиты, вестibuлиты, вагиниты и цервициты (этиология,

диагностика, лечение и профилактика).

7. Половой цикл и его стадии (по А.П. Студенцову). Особенности полового возбуждения, охоты, овуляции разных видов животных.

8. Беременность. Типы плацент. Плацентарный барьер. Периоды: зародышевый, эмбриональный, плодный.

9. Маститы (этиология, диагностика и классификация по А.П. Студенцову). Серозный маститы у коров, лечение и профилактика.

10. Методы получения спермы от хряков и жеребцов. Организация и методы искусственного осеменения кобыл и свиней.

11. Патологические роды (неправильные предлежания, положения, позиции, членорасположения плода). Инструменты для родовспоможения, принципы оказания акушерской помощи.

12. Послеродовые заболевания (послеродовой парез, послеродовое залеживание, субинволюция матки, сапремия). Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.

13. Физиология родов. Особенности течения родов и послеродового периода у разных видов сельскохозяйственных животных.

14. Искусственно направленное бесплодие как мероприятие для повышения продуктивности животных. Назначение и использование самцов-пробников.

15. Незаразные болезни половых органов, обуславливающие бесплодие самцов (воспаление семенников, придатка семенника, спермиопроводов и придаточных половых желез).

16. Катаральный и фибринозный мастит у коров (этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

17. Агалактия и гипогалактия. Ущерб, классификация по А.П. Студенцову, профилактика.

18. Аборты (классификация и диагностика). Лечебно-профилактические мероприятия при незаразных абортах.

19. Бесплодие сельскохозяйственных животных, классификация по А.П. Студенцову. Алиментарное бесплодие и агрозоветорганизационные лечебно-профилактические мероприятия.

20. Патологии родов (слабые и бурные схватки и потуги). Задержание последа у самок сельскохозяйственных животных.

21. Послеродовые эндометриты коров (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).

22. Андрологическая диспансеризация. Бесплодие самцов и классификация.

23. Болезни яичников у коров (воспаление, персистентное желтое тело, гипофункция и киста яичников). Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение и профилактика.

24. Особенности проведения акушерско-гинекологической диспансеризации. Нормативы плодородия.

25. Разбавление, расфасовка и режимы хранения спермы. Состав разбавителей спермы быка для кратковременного и длительного хранения.

26. Симптоматическое бесплодие самок (болезни половых органов воспалительного характера). Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.

27. Болезни беременных коров (отек, залеживание, преждевременные схватки и потуги). Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.

28. Послеродовая инфекция: септицемия, пиемия и септикопиемия. Этиология, клинические признаки, лечение.

29. Особенности течения полового цикла собак и кошек.

30. Методы получения спермы у быков и баранов. Техника безопасности при работе с производителями.

Вопросы для проверки практических навыков

31. Выпадение матки и влагалища у коров. Этиология, лечение и профилактика.
32. Подготовьте к применению сперму быка, замороженную в облицованных гранулах. Определите подвижность спермиев.
33. Проведите гинекологическое исследование коровы с последующим анализом полученных результатов.
34. Подготовьте искусственную вагину для получения спермы у быка - производителя.
35. Осуществите осеменение овцематки визоцервикальным способом.
36. Осуществите осеменение коровы manoцервикальным способом.
37. Подготовьте к применению сперму быка, замороженную в пайеттах (соломинках). Определите подвижность спермиев.
38. Осуществите осеменение коровы ректоцервикальным методом спермой в пайеттах (соломинках).
39. Выполните одну из новокаиновых блокад, применяемых при акушерско-гинекологических заболеваниях коров. Обоснуйте ваш выбор.
40. Новокаиновые блокады, применяемые при маститах коров. Показания и противопоказания. Выполните одну из блокад.
41. Проведите клинические исследования и быстрый маститный тест с целью диагностики мастита у коровы. Назначьте лечение.
42. Как используются предложенные инструменты для родовспоможения?
43. Продемонстрируйте технику введения лекарственных препаратов через сосковый канал при мастите у коров.

Внутренние незаразные болезни

1. Стресс и стрессоры. Общий адаптационный синдром (ОАС) и его фазы. Стресс синдром у свиней и транспортный стресс у животных. Лечебно - профилактические мероприятия.
2. Диспансеризация, цели и задачи. Особенности проведения диспансеризации в условиях крупных комплексов и в обычных фермерских хозяйствах. Этапы основной и текущей диспансеризации.
3. Классификация остео дистрофии животных. Алиментарная остео дистрофия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
4. Особенности пищеварения жвачных. Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
5. Травматический ретикулит и перикардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
6. Язвенная и безоарная болезни молодняка с.-х. животных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
7. Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
8. Основные принципы и методы современной ветеринарной терапии животных. Диетотерапия и ее режимы, виды диетических кормов, применяемых при заболеваниях пищеварительной, мочевыделительной систем и печени.
9. Мочекаменная болезнь, уроцистит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
10. Эмфиземы легких с.-х. животных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
11. Строение и функции печени. Гепатиты: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
12. Тимпания и переполнение рубца. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,

лечение и профилактика.

13. Болезни дыхательной системы птиц (ринит, синусит и пневмоаэроцистит). Организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий на птицефабриках.

14. Миокардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика болезней сердечной мышцы.

15. Кетозы коров. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

16. Каннибализм, мочекислый диатез, сальпингоперитонит у птиц. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

17. Анемии и гепатозы пушных зверей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

18. Болезни кишечника с явлением колик. Энтералгия и метеоризм кишечника. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

19. Функциональные болезни нервной системы (эпилепсия, тетания, неврозы). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

20. Значение витаминов группы В и их биологическая роль для организма животных. Недостаточность цианокобаламина. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

21. Синдромы болезней почек. Нефриты и нефрозы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

22. Недостаточность йода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциация, лечение и профилактика.

23. Крупозная пневмония с.-х. животных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

24. Неспецифические бронхопневмонии молодняка с.-х. животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

25. Железодефицитная анемия и гипогликемия поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

26. Болезни с.-х. животных, связанные с недостатком меди и цинка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

27. Жирорастворимые витамины и их биологическая роль. А- гиповитаминоз у молодняка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

28. Острое расширение желудка у лошадей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

29. Болезни органов пищеварения пушных зверей. Гастроэнтериты, острое расширение желудка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

30. Болезни молодняка (рахит и беломышечная болезнь). Распространение, экономический ущерб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

31. Рентгенография. Определение. Принцип получения рентгеновского снимка. Факторы, определяющие информативность рентгеновского изображения.

32. Ультразвуковое исследование как метод диагностики. Основы метода, используемая аппаратура. Принцип получения ультразвукового изображения и его интерпретация, артефакты.

Вопросы для проверки практических навыков

33. Определите содержание кетоновых тел в молоке и моче коровы. Сделайте заключение. Дайте рекомендации.

34. Проведите исследование органов дыхания у животных и дайте заключение. Назначьте лечение при острой катаральной бронхо и пневмонии телёнку.

35. Приготовьте и введите физ. раствор в книжку корове и объясните какие к этому показания.

36. Проведите лабораторные исследования мочи и сделайте заключение о состоянии мочевыделительной системы и печени. Назначьте лечение.
37. Осуществите отбор проб носовой слизи и кала для лабораторного определения чувствительности микрофлоры телёнка к антибактериальным препаратам. Объясните, в каких случаях это проводится?
38. Проведите диагностические пробы на травматическое повреждение преджелудков у коровы. Окажите врачебную помощь, определите меры профилактики.
39. Проведите зондирование рубца у коровы для лабораторного исследования содержимого и оказания лечебной помощи.
40. Составьте комплекс оперативных мероприятий при массовых (10 и более голов) тимпаниях рубца жвачных животных.
41. Проведите клинические исследования и сделайте заключение о состоянии сердечно-сосудистой системы. Назначьте лечение.
42. Пр продемонстрируйте технику зондирования желудка у лошади с целью получения желудочного сока.
43. Методы взятия крови у птиц для гематологического и биохимического исследования.

Ветеринарная хирургия

1. Хирургические болезни пищевода: раны, дивертикулы и инородные тела. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
2. Болезни роговицы: классификация, этиология, патогенез, диагностика и лечение.
3. Классификация и характеристика массовых конъюнктиво-кератитов у крупного рогатого скота. Лечение и профилактика.
4. Хирургическая инфекция. Классификация, клинические формы, патогенез, лечение. Общая гнойная инфекция. Этиология, лечение.
5. Методы общего и местного обезболивания.
6. Патогенетическая терапия и физиотерапия при хирургических заболеваниях. Методы, показания и противопоказания к применению.
7. Анатомио-физиологическое обоснование методов новокаиновой терапии при незаразных заболеваниях. Надплевральная новокаиновая блокада. Блокада грудных внутренностных нервов. Показания и противопоказания к применению.
8. Раны. Виды и симптомы ран. Заживление ран. Принципы и методы лечения.
9. Болезни суставов. Классификация. Синовиты, артриты, артроз, анкилоз.
10. Заболевания дистального отдела конечностей крупного рогатого скота: раны, флегмона венчика, пододерматиты. Клинические признаки, лечение. Методы профилактики.
11. Диагностика болезней конечностей. Классификация и виды хромот.
12. Некроз, гангрена, язвы, свищи.
13. Методы исследования органов зрения (инструментальные, без вспомогательных средств).
14. Грыжа и проляпсусы у животных. Ущемленные грыжи. Способы грыжесечения.
15. Ранние и поздние послекастрационные осложнения.
16. Виды кровотечений. Способы профилактики и остановки кровотечения.
17. Травма и травматизм. Классификация, методы общей и частной профилактики.
18. Способы кастрации самцов и самок. Сравнительная хирургическая и экономическая их оценка.
19. Болезни в области головы: раны, разрывы верхушки носа у быков, травмы рогов. Методы обезроживания и предупреждение роста рогов у телят.

20. Хирургические болезни половых органов самцов (баланит, балано- постит, орхит, эпидидимит, фимоз, парафимоз).
21. Ожоги. Ожоговая болезнь. Обморожения. Лечение и профилактика.
22. Закрытые механические повреждения. Классификация. Ушиб. Гематома. Лимфоэкстравазат.
23. Аномалии развития, неправильное стирание зубов. Болезни зубов.
24. Переломы костей конечностей. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение. Фазы заживления. Болезни костей (периоститы, оститы, остеомиелит).
25. Специфическая хирургическая инфекция: актиномикоз, некробактериоз, копытная гниль. Способы лечения и профилактики.
26. Болезни конъюнктивы у животных (травмы, поверхностные и глубокие воспаления, новообразования).
27. Основные правила выполнения абдоминальных операций (руменотомия, абомазотомия, энтеротомия, цистотомия), показания к ним. Способы и средства, применяемые для обезболивания при абдоминальных операциях.
28. Болезни мышц. Ушибы. Разрывы. Воспаление.
29. Экземы и дерматиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
30. Парезы и параличи нервов. Классификация, этиология, клинические признаки, лечение.
31. Воспаление. Этиология, классификация, характеристика клинических форм асептического воспаления.
32. Асептическое и гнойное воспаление сухожилий и сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных сумок (бурситы). Этиология, клиническое проявление, лечение.
33. Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов. Классификация, этиология, клинические признаки, лечение.
34. Особенности общей анестезии у собак и кошек. Виды, препараты, доза.
35. Косметические операции у собак и кошек.

Вопросы для проверки практических навыков

36. Выполните проводниковую анестезию нервов тазовой конечности у животного. Обоснуйте показания к их выполнению.
37. Показания к выполнению пробной пункции суставов. Выполните пробную пункцию заплюсневой сустава.
38. Выполните инфильтрационную анестезию тканей брюшной стенки по А.В. Вишневскому.
39. Методы лечения при кератитах. Выполните ретробульбарную новокаиновую блокаду.
40. Выполните блокаду краниального шейного симпатического ганглия. Показания к её выполнению.
41. Показания и техника выполнения циркулярной новокаиновой блокады. Показания и техника выполнения короткой новокаиновой блокады.
42. Продемонстрируйте технику введения лекарственных форм, применяемых в глазной практике.
43. Показания и техника выполнения надплевральной новокаиновой блокады у коровы.
44. Показания и техника выполнения новокаиновой блокады грудных внутренностных нервов.
45. Показания и техника выполнения проводниковой анестезии подглазничного нерва.
46. Проводниковая анестезия тканей боковой брюшной стенки при руменотомии.

47. Подготовка операционного поля перед выполнением операции

Клиническая диагностика

1. Аускультация сердца. Механизм возникновения основных тонов сердца и методика их определения.
2. Схема клинического исследования животных: диагностическое значение исследования лимфатических узлов.
3. Пальпация и аускультация грудной клетки. Физиологические шумы дыхания и механизм их возникновения.
4. Диагностика пороков сердца.
5. Определение частоты дыхания, типы дыхания.
6. Определение границ легких у сельскохозяйственных животных.
7. Диагностическое значение исследования зон Захарьина-Хеда.
8. Экстракардиальные и эндокардиальные шумы сердца.
9. Принципы и значение метода рентгенографии в диагностике заболеваний.
10. Определение щелочной фосфатазы и ее клиническое значение.
11. Топография сердца у животных. Исследование сердечного толчка и перкуссия сердца.
12. Исследование верхнего отдела дыхательных путей.
13. Электрокардиография и ее клиническое значение.
14. Современные методы рентгенологической диагностики. Томография.
15. Синдром поражения бронхов.
16. Диагностическое значение приемов исследования преджелудка, сетки.
17. Диагностическое значение и методика исследований печени.
18. Принципы устройства и типы рентгеновского аппарата.
19. Изменение перкуторных звуков при заболеваниях легких и плевры.
20. Границы перкуссии легких у разных видов животных.
21. Билирубиновый обмен и классификация желтух.
22. Исследование артериального пульса и его диагностическое значение.
23. Определение СОЭ и его клиническое значение.
24. Функциональные методы исследования сердечнососудистой системы.
25. Методика перкуссии грудной клетки. Характер перкуторных звуков грудной клетки при заболевании легких.
26. Перкуссия области сердца: определение зон тупости.
27. Исследование верхних дыхательных путей и щитовидной железы.
28. Клиническое значение исследования органов пищеварения у сельскохозяйственных животных.
29. Клиническое значение, схема, методы исследования мочевыделительной системы и краткая семиотика ее поражения.
30. Патологические шумы дыхания, их характеристика.
31. Исследование органов чувств, кожной и мышечносуставной чувствительности.
32. Изменение перкуторного звука при заболеваниях легких и плевры.
33. Патологические изменения сердечных тонов усиление, ослабление, расщепление, раздвоение, дополнительные тоны.
34. Исследование содержимого желудка у нежвачных животных.
35. Исследование мочевых путей.
36. Исследование преджелудков и симптоматика их поражения.
37. Исследование желудка у нежвачных и птиц.
38. Исследование органов чувств.
39. Зондирование.
40. Исследование желудка у нежвачных животных

Вопросы государственного комплексного экзамена по
Заразным болезням животных

Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при радиационных поражениях животных
2. Ветеринарно-санитарная и товарная оценка яиц.
3. Санитарная оценка туш и органов животных, убитых при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, переломах костей.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза животных, убитых в тяжелом патологическом состоянии и в период агонии.
5. Технология и гигиена переработки крупного рогатого скота на мясокомбинате.
6. Первичная обработка, хранение, транспортировка молока на молокоперерабатывающих предприятиях.
7. Санитарная оценка продуктов животноводства, содержащих возбудителей пищевых токсикоинфекций и токсикозов.
8. Ветсанэкспертиза продуктов убоя свиней при классической чуме и роже.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при туберкулезе и бруцеллезе. Санитарная оценка.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при сибирской язве. Санитарная оценка.
11. Способы обезвреживания и использование условно годного мяса.
12. Транспортировка убойных животных на мясоперерабатывающие предприятия. Профилактика травматизма при транспортировке.
13. Методика исследования органов и туш на мясокомбинате и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.
14. Послеубойное исследование мяса животных на цистицеркоз и санитарная оценка продуктов убоя.
15. Методы послеубойной диагностики трихинеллеза. Санитарная оценка продуктов убоя при трихинеллезе.
16. Определение видовой принадлежности мяса.

Вопросы для проверки практических навыков:

17. Осуществить отбор проб молока для анализа. Провести органолептическое исследование молока и поставить кипятельную пробу.
18. Определить плотность молока с помощью ареометра. Сделать заключение.
19. Определить титруемую кислотность молока. Сделать заключение.
20. Выявить молоко, полученное от коров, больных маститом. Дать санитарную оценку.
21. Определить степень чистоты молока. Сделать заключение.
22. Подготовьте пробу мяса для физико-химического исследования. Поставьте реакцию на пероксидазу и определите рН экстракта. Сделать заключение.
23. Провести органолептическое исследование мяса и поставить пробу варкой. Сделать вывод.
24. Поставить формольную пробу с мясом. Сделать заключение.
25. Приготовить мазки - отпечатки из мяса, лимфоузлов. Окрасить по Граму и провести микроскопию мазков. Сделать заключение.
26. Определить содержание аминокислотного азота в мясе и сделать вывод.

27. Рассказать схему бактериологического исследования мяса.
28. Провести трихинеллоскопию мяса. Сделать вывод. Санитарная оценка продуктов убоя при трихиниллезе.
29. Определить свежесть (возраст) пищевых куриных яиц.
30. Провести овоскопию пищевых куриных яиц и сделать вывод
31. Определить фальсификацию мёда сахаром и крахмалом.
32. Определить кислотность мёда и сделать вывод.

Организация ветеринарного дела

1. Планирование ветеринарных мероприятий: значение, принципы планирования, требования к планам, основные виды планов и методика их составления.
2. Ветеринарное предпринимательство. Частная ветеринарная практика, ветеринарные клиники, аптеки, товарищества, общества, кооперативы и малые предприятия.
3. Закон Российской Федерации “ О ветеринарии”.
4. Государственная ветеринарная служба РФ. Департамент ветеринарии МСХ РФ.
5. Экономический ущерб, причиняемый инфекционными и инвазионными болезнями животных, методика его расчета.
6. Порядок установления и отмены ограничительных мероприятий (карантина).
7. Организация платных ветеринарных услуг в государственных учреждениях, методика установления расценок на ветеринарные работы (услуги).
8. Организация государственного ветеринарного надзора. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и ее территориальные органы. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
9. Организация ветеринарного дела на территории сельского района.
10. Федеральное законодательство в области ветеринарии: понятие, основные документы, входящие в федеральное законодательство.
11. Организация ветеринарного дела на территории города.
12. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий, методика ее определения.
13. Организация ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса (АПК). Нормирование труда ветеринарных специалистов.
14. Оформите ветеринарное свидетельство (форма № 3).
15. Оформите ветеринарное свидетельство (форма № 2).
16. Оформите ветеринарное свидетельство (форма № 1).
17. Определите экономическую эффективность противочумных мероприятий в республике. Данные: свиней 300 тыс., заболело 800, коэффициент заболеваемости в регионе - 0.066. Удельная величина потерь живой массы - 21.3 кг. Цена 1 кг живой массы свиней - 150 руб. Затраты на мероприятия - 17,0 млн. руб.
18. Определите экономическую эффективность противоаскаридозных мероприятий. Данные: свиней - 400, удельная величина потери живой массы - 7.5 кг, цена 1 кг - 150 руб. Ущерб - 40 тыс. руб. Затраты 80,0 тыс. руб. Коэффициент заболеваемости свиней - 0.47.
19. Определите экономическую эффективность противобруцеллезных мероприятий. Данные: крупного рогатого скота - 1000 голов, ущерб от бруцеллеза составил 4250 тыс. руб., затраты - 640 тыс. руб., коэффициент заболеваемости - 0,48, удельная величина потерь молока - 6,75 ц, цена 1 ц. молока 2000 руб.
20. Международное ветеринарное законодательство, основные положения Международного ветеринарного кодекса.
21. Международное ветеринарное законодательство. Кодекс здоровья наземных

животных; Ветеринарно-санитарный кодекс водных животных.

22. Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в Таможнем союзе.
23. Коммуникации в сфере ветеринарии.

Патологическая анатомия и судебно- ветеринарная экспертиза

1. Предмет, цели и задачи судебной ветеринарной экспертизы.
2. Патоморфологическая диагностика доброкачественной и злокачественной форм ящура.
3. Процессуальный порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы. Виды судебно-ветеринарных экспертиз.
4. Правила составления Заключения судебно-ветеринарного эксперта, Акта судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного.
5. Патоморфология и дифференциальная диагностика сибирской язвы у различных видов сельскохозяйственных животных.
6. Патоморфологическая и дифференциальная диагностика сальмонеллеза сельскохозяйственных животных.
7. Патоморфологическая и дифференциальная диагностика лептоспироза сельскохозяйственных животных.
8. Дифференциальная патологоанатомическая диагностика классической и африканской чумы свиней.
9. Особенности проявления патоморфологических изменений при туберкулезе у млекопитающих и птиц.
10. Патоморфологическая диагностика микотоксикозов сельскохозяйственных животных (стахиботриотоксикоз, фузариотоксикоз).
11. Патоморфологическая и дифференциальная диагностика дизентерии свиней.
12. Патоморфологическая и дифференциальная диагностика рожи свиней.
13. Патоморфологическая диагностика гемофилезной плевропневмонии и полисерозита свиней.
14. Патоморфологическая и дифференциальная диагностика сепсиса у животных.
15. Патоморфологическая диагностика туберкулеза животных.
16. Патоморфологическая диагностика лейкоза животных.

Вопросы для проверки практических навыков

17. Правила взятия, фиксации и отправки патологического материала для проведения гистологического, микробиологического, вирусологического и химикотоксикологического исследований.
18. Определить в гистологическом препарате изменения характерные для классической формы чумы свиней.
19. Определить в гистологическом препарате изменения характерные для туберкулеза крупного рогатого скота.
20. Определить гистологические изменения в миокарде крупного рогатого скота характерные для лейкоза.
21. Определить в гистологическом препарате изменения характерные для сальмонеллеза свиней.
22. Определить в гистологическом препарате изменения характерные для актиномикоза.
23. Описать типы посмертного состояния сердца в связи с механизмами

развития смерти животного.

24. Описать патоморфологические изменения в органах и тканях животного при подозрении на бешенство.

25. Описать патоморфологические изменения в органах и тканях свиней при подозрении на ангинозную форму сибирской язвы.

26. Описать патоморфологические изменения в органах и тканях животных при подозрении на эмфизематозный карбункул.

27. Описать патоморфологические изменения в органах норки при вирусном плазмодитозе.

Паразитология и инвазионные болезни

1. Иксодовые клещи-переносчики возбудителей инвазионных и инфекционных болезней, мероприятия по борьбе с ними.

2. Цистицеркоз свиней: морфология и биология возбудителя, диагностика. Санитарная оценка продуктов уоя. Организация мероприятий по охране здоровья человека и ликвидация ларвальных тениидозов сельскохозяйственных животных.

3. Эхинококкоз с.-х. животных. Биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.

4. Псороптоз мелкого рогатого скота: морфология, биология возбудителя, патогенез, симптомы, лечение, профилактика и оздоровительные мероприятия.

5. Фасциолез жвачных: морфология, биология возбудителя, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

6. Трихомоноз крупного рогатого скота. Эпизоотология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

7. Трихоцефалезы овец и свиней: морфология, биология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

8. Телязиоз крупного рогатого скота: морфология, биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.

9. Мониезиоз жвачных: морфология, биология возбудителя, диагностика, лечение и организация лечебно-профилактических мероприятий в хозяйствах.

10. Гиподерматоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, распространение, клиника, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия.

11. Заражение животных и человека опасными гельминтозами (описторхоз, дифиллоботриоз) при употреблении рыбы. Мероприятия по предупреждению этих инвазий.

12. Аскариоз свиней: морфология, биология возбудителя, комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

13. Ценурозы жвачных животных: морфология личиночной формы, биология возбудителя, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.

14. Дикроцеллиоз жвачных. Морфология, биология возбудителей. Методы диагностики, лечебно-профилактические мероприятия.

15. Тейлериоз крупного рогатого скота: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика и оздоровительные мероприятия.

16. Пироплазмоз лошадей: биология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика и оздоровительные мероприятия.

17. Прижизненные и посмертные методы диагностики гельминтозов с.-х. животных.

18. Гастрофилезы лошадей: морфология, биология возбудителей, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.

19. Трихинеллез. Морфология, биология возбудителей, методы диагностики, профилактика и меры борьбы. Ветсанэкспертиза продуктов убоя.
20. Метастронгилез свиней. Морфология и биология возбудителей, диагностика и лечебно-профилактические мероприятия.
21. Эймериоз кроликов: биология возбудителей, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
22. Параскаридоз лошадей: биология возбудителя, патогенез, клиника, диагностика. Оздоровительные мероприятия в коневодческих хозяйствах.
23. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей, вызываемые личинками (делафондиоз, альфортиоз, стронгилез, трихонематоз).
24. Паразитарные болезни рыб (лигулез, постодиплостомоз и др.).
25. Характеристика хозяев паразитов (дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, факультативный). Локализация паразитов, распространение паразитизма в природе, патогенное влияние паразитов на организмы животных.
26. Диктиокаулезы жвачных животных: морфология, биология возбудителя, диагностика, лечение и оздоровительные мероприятия.
27. Стронгилоидозы молодняка. Особенности биологии. Патогенез, клиника, диагностика, экономический ущерб, организация лечебно - профилактических мероприятий в хозяйствах.

Вопросы для проверки практических навыков:

28. При вскрытии желчных протоков печени овцы были обнаружены гельминты длиной 3-4 см. Тело их было покрыто кутикулой и мышечным слоем, образующими кожно-мышечный мешок. На передней части тела, вытянутой в виде хоботка, находится ротовая присоска, а вентральной стороне - брюшная. Форма тела листовидная. Печень уплотнена, желчные ходы расширены и их стенки пропитаны солями извести - при разрезе слышен хруст. Поставить диагноз.
29. Провести прижизненную диагностику фасциолеза, используя гельминто-овоскопические и иммунологические методы диагностики.
30. Как поступить с травой, скошенной на пастбищах, зараженных адолескариями трематод?
31. Человек съел недостаточно проваренное мясо крупного рогатого скота, где содержались пузыри величиной с горошину. Внутри пузыря содержался один сколекс. Каким заболеванием может заразиться человек?
32. При посмертном вскрытии теленка в возрасте старше одного года в печени был обнаружен пузырь размером с куриное яйцо, состоящий из кутикулярной и герминативной оболочек, к последней прикреплены выводковые капсулы со сколексами. Кроме того, в пузыре обнаружены вторичные и третичные пузыри. Поставить диагноз.
33. При посмертном вскрытии овцы в головном мозге обнаружили пузырь величиной с куриное яйцо, состоящий из кутикулярной и герминативной оболочек, к последней были прикреплены выводковые капсулы, расположенные близко к друг другу. Кроме того, выявили атрофию мозгового вещества и истончение черепных костей. Поставить диагноз на данный гельминтоз.
34. В период пастбищного сезона среди молодняка крупного рогатого скота старше одного года выявили больных животных с следующими клиническими признаками: конъюнктивит, светобоязнь, слезотечение. У некоторых животных отмечались серозно-слизистые или гнойное истечение из глаз, а также отек век. Поставить диагноз.
35. На свиноферме у молодняка в возрасте 2-6 месяцев при клиническом обследовании были выявлены симптомы бронхопневмонии (кашель, учащенное дыхание,

повышение температуры тела) у некоторых животных отмечались нервные расстройства (судороги, нарушение координации).

36. При вскрытии одного павшего поросенка в тонких кишках были обнаружены гельминты желто-белого цвета длиной 15-20 см. Поставить диагноз.

37. У щенят 2-х недельного возраста при клиническом осмотре был отмечен извращенный аппетит, угнетенное состояние, понос, рвота, бледность слизистых оболочек и исхудание. При гельминто-овоскопическом исследовании фекалий были обнаружены округлые, темно-серые, с хорошо выраженный ячеистостью яйца. Поставить диагноз.

38. На конеферме у жеребят до одного года при осмотре были выявлены следующие клинические признаки: зуд у корня хвоста. Больные животные терлись о стенки станков, у корня хвоста волосы были взъерешены. У некоторых жеребят отмечались дерматиты и экземы, фекалии не сформированы и покрыты слизью. Больные животные были истощены. Поставить диагноз.

39. Гражданин Джиоев З.Н. дворе содержит охотничью собаку. В июне 2017 года ездил на охоту, спустя 3-е суток после этого у собаки он обнаружил мочу красного цвета, парезы и параличи задних конечностей. Через 8 дней после этого он заметил, что собака не реагирует на окружающую обстановку, больше времени лежит, температура тела 41 градус, слизистые оболочки ротовой полости и глаз гиперемированы, пульс слабый, нитевидный до 160 ударов в минуту, дыхание учащенное, затрудненное, животное тяжело двигается, отказывается от корма и воды. Поставить диагноз.

40. Составить план оздоровления крупного рогатого скота, содержащегося в ООО «Березка» Алагирского района от фасциолеза.

41. Провести дегельминтизацию жвачных животных при диктиокаулезе, мониезиозе, а также свиней при аскаридозе. Провести интратрахиальное введение раствора йода при диктиокаулезе овец.

42. Провести исследование пчел, прудовых хозяйств на паразитарные болезни (энтомозы и арахнозы) и осуществить лечебно-профилактические мероприятия.

43. Провести дезинвазию животноводческих помещений, применяя механические, химические, физические способы уничтожения, а также биотермическую дегельминтизацию навоза.

Эпизоотология и инфекционные болезни

1. Рожа свиней: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

2. Сап: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.

3. Лейкоз крупного рогатого скота: этиология, эпизоотология, патоморфология, диагностика и профилактические и оздоровительные мероприятия.

4. Сибирская язва: этиология, эпизоотология, патогенез, клиника, патоморфология, диагностика. Мероприятия в эпизоотическом очаге и угрожаемой зоне. Охрана здоровья людей.

5. Ящур: этиология, эпизоотология, клиника, патоморфология, диагностика. Противоэпизоотические мероприятия в эпизоотическом очаге и угрожаемой зоне.

6. Болезнь Марека: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия.

7. Ньюкаслская болезнь: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.

8. Стрептококкоз молодняка животных: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, лечение, профилактика и оздоровительные меры.

9. Некробактериоз: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и меры борьбы.

10. Колибактериоз: этиология, эпизоотология, патогенез, клиника, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
11. Лептоспироз: этиология, эпизоотология, патогенез, клиника, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
12. Пуллороз птиц: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.
13. Бешенство: этиология, эпизоотология, патогенез, клиника, патоморфология, дифференциальная диагностика и профилактика.
14. Туберкулез животных: этиология, эпизоотология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия.
15. Природоочаговые инфекции животных. Ку-лихорадка: этиология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.
16. Чума плотоядных: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, меры профилактики.
17. Бруцеллез: этиология, эпизоотология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия. Охрана здоровья людей при обслуживании сельскохозяйственных животных, больных бруцеллезом.
18. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, меры профилактики и борьбы.
19. Грипп лошадей, свиней, птиц: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.
20. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: этиология, эпизоотология, патогенез, клиника, патоморфология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
21. Хламидиоз: этиология, эпизоотология, клиника, патоморфология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
22. Африканская чума свиней: этиология, эпизоотология, клиника, патоморфология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия.
23. Сальмонеллез: этиология, эпизоотология, патогенез, клиника, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
24. Инфекционная анемия лошадей: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.
25. Дерматомикозы (трихофития, микроспория): этиология, эпизоотология, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
26. Клостридиозы (браздот, инфекционная энтеротоксемия): этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, меры профилактики.
27. Дизентерия свиней: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
28. Алеутская болезнь норок: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика, оздоровительные меры.
29. Оспа: этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, профилактика, меры борьбы.
30. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика, меры борьбы.
31. Болезнь Ауески: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика, меры борьбы.
32. Чума свиней: этиология, эпизоотология, клиника, патоморфология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия.
33. Пастереллез животных: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика, лечение и оздоровительные мероприятия.
34. Вопросы для проверки практических навыков:
35. Диагностика дерматомикозов плотоядных. Проведите флуоресцентное

исследование и прямую микроскопию отобранного патологического материала.

36. Сущность кольцевой реакции (КР) с молоком при бруцеллезе. Выполните эту реакцию и охарактеризуйте результаты.

37. Проведите маллеинизацию лошади. Объясните сущность этой реакции.

38. Проведите вакцинацию птицы интраназальным, внутримышечным и накожным путями введения вакцины.

39. Правила отбора и пересылки патологического материала для бактериологических и вирусологических исследований. Составление сопроводительного документа.

40. Отбор материала для лабораторных исследований при подозрении на сибирскую язву.

41. Подготовка и проведение аэрозольной дезинфекции животных.

42. Проведите аллергическую диагностику туберкулеза КРС внутрикожным способом.

43. Рассчитайте нозологический профиль инфекционных болезней в хозяйстве (задача №1).

44. Рассчитайте заболеваемость и летальность отдельных инфекционных болезней на примере конкретного хозяйства (задача №1).

45. Выберите дезинфектант и рассчитайте его количество для профилактической дезинфекции коровника (задача №2).

46. Рассчитайте и приготовьте 3% щелочной раствор формальдегида для вынужденной дезинфекции помещения при туберкулезе КРС (задача №3).

47. Опишите порядок проведения эпизоотологического обследования хозяйства (цели, разделы, приемы).

48. Проведите вакцинацию КРС против сибирской язвы (обоснование, сроки, кратность).

49. Выберите метод ликвидации лейкоза КРС, в зависимости от эпизоотической обстановки в хозяйстве (задача №4).

50. Задача №1. Проведенное эпизоотологическое обследование в хозяйстве Пригородного района показало, что данное предприятие является неблагополучным по нескольким инфекционным болезням КРС. Лабораторные исследования, подтвердили наличие в стаде таких болезней как: инфекционный ринотрахеит, трихофития, пастереллез и некробактериоз. В течение последнего календарного года количество заболевших животных составило:

Наименование болезней	Заболело животных	Пало животных	Удельный вес в % по числу заболевших животных
ИРТ-ПВВ	34	15	
Трихофития	68	0	
Пастереллез	33	22	
Некробактериоз	27	0	
Всего			100

51. Общее среднегодовое поголовье составило 2605 голов КРС. Исходя из имеющихся данных, необходимо составить нозологический профиль инфекционных болезней КРС в хозяйстве Пригородного района.

52. Задача №2. Необходимо провести профилактическую дезинфекцию в коровнике (типовой). Размеры помещения: длина - 88 м, ширина - 12 м и высота - 2,8 м, поверхность кормушек - 235 м². Для дезинфекции будет применен раствор хлорной извести, содержащий 2% активного хлора из расчета 1 л на 1 м² поверхности. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 25% активного хлора. Рассчитайте, какое количество хлорной извести потребуется для дезинфекции указанного помещения.

53. Задача №3. Необходимо провести текущую дезинфекцию коровника, на предприятии неблагополучном по туберкулезу КРС. Коровник: длина - 90 м, ширина - 12

м и высота 2,8 м, поверхность кормушек - 240 м². Для дезинфекции будет использован 3% щелочной раствор формальдегида. Как приготовить данный раствор? Сколько потребуется щелочи и формалина для дезинфекции коровника?

54. Задача №4. Хозяйство неблагополучно по лейкозу КРС. Последнее серологическое исследование сывороток крови, выявило 24 головы РИД положительных животных. Выберите метод ликвидации лейкоза КРС, если в хозяйстве имеется 1300 голов КРС, из них 1000 животных в возрасте старше 6 месяцев.

4.2. Критерии оценивания обучающегося на экзамене

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Оценка успеваемости студентов производится по четырех-балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (высокий уровень: компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (средний уровень: компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (пороговый уровень: компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (низкий уровень: компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

4.2. Основная литература

1. Якушкин, И. В. Работа в Федеральной государственной информационной системе «Меркурий». Базовый уровень : учебное пособие / И. В. Якушкин. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-930-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176602>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2. Национальное и международное ветеринарное законодательство / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Никитин, С. М. Домолазов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327170> .

3 Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184157>

4. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/215744>

5. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев.— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/335189>

6. Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/126918>

7. Ряднова, Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология : учебное пособие /Т. А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/766299>

8. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология : учебник для вузов / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. — 7-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-7251-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156920>.

9. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3593-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206462> 3.

1. Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-507-46284-10. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305261>

11. Сапожников, А. Ф. Региональная анестезия и новокаиновая терапия животных : учебное пособие для спо / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7840-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166360>

12. Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211697> .

13. Частная хирургия животных / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; под редакцией А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-47164-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334001>

11. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184183>

15. Студенцов, А. П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 548 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184183>

16. Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций / Г. П. Дюльгер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46660-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314786> .

17. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184183> .

18. Федотов, С. В. Ветеринарная гинекология : учебное пособие для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. В. Лебедев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8240-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187554> .

19. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47102-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328538>

20. Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1: Учебник для вузов. Издательство "Лань" с.548-2023 г.

21. Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2: Учебник для вузов Издательство "Лань" с.444-2023 г.

22. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 716 с. — ISBN 978-5-507-44176-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215777>

23. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210158>

24. Макаров, В.В. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167759>

25. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>

26. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-507-48178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343232>

27. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224648>

28. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-47222-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352097>

29. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529> .

30. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44282-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218909> .

31. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973>

32. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составитель Ю. А. Кушкина. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284300>

33. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184157>

34. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б. А. Королев, К. А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211451> .

35. Бажов, Г. М. Отравления животных ядовитыми растениями : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8024-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200273> .

36. Иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Р. Х. Равилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-2593-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212744> .

4.2. Дополнительная литература

1. Основы клинической ветеринарной гематологии / С. П. Ковалев, А. В. Туварджиев, В. А. Коноплев, Р. М. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47198-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340037>

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

3. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Антибиотики. Современная классификация (реестр 2017 года) : методические указания / составитель Е. С. Ткачева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130882>

4. Хирургические болезни животных и их профилактика / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-46702-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352052> .

5. Абдоминальные грыжи у животных. Лечение и профилактика : учебное пособие для вузов / Т. Н. Шнякина, П. Н. Щербаков, Н. М. Брюханчикова, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8455-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193295>

5. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спс / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

6. Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие / Г. П. Дюльгер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. —

ISBN978-5-8114-2989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107292>

7. Сороколетова, В. М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы : учебное пособие / В. М. Сороколетова, Н. Н. Горб. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44523> .

8. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265> .

9. Паразитарные болезни животных : учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова, Н. Т. Карсаков, З. М. Джамбулатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8012-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187489>

10. Третьяков А. М., Евдокимов П. И. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: учебное пособие Издательство "Лань", Тип учебное пособие, с.96-2022 г.

11. Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие ; Издательство "Лань", Тип учебное пособие, с.476-2022 г. 4.

12. Паразитология и инвазионные болезни. Часть I «Гельминтология»: учебнометодическое пособие для практических занятий по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»; Горский государственный аграрный университет, Тип учебнометодическое пособие с.80-2021 г.

13. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-48512-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354539>

14. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321224>

15. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>

16. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210404>

17. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-

47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335189>

18. Родина, Э. В. Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота) : учебное пособие / Э. В. Родина, В. Н. Родин. — Са-ранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7103-4005-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204626>

19. Особо опасные и карантинные болезни животных : учебное пособие / И. Г. Трофимов, В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-89764-899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153555>

20. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>

21. Шапошникова, Ю. В. Патологическая анатомия животных : учебное пособие / Ю. В. Шапошникова, Е. В. Михайлов, О. А. Сапожкова. — Воронеж : ВГАУ, 2022. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301250>

22. Адельгейм, Е. Е. Патологическая анатомия животных : учебно-методическое пособие / Е. Е. Адельгейм, Е. В. Горшкова, В. Н. Минченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304148>

23. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-6575-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148961>

24. Миронова, Л. П. Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315002>

25. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8126-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171871>

26. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973>

27. Бачинская, В. М. Лабораторный контроль продукции растительного происхождения на продовольственных рынках : учебно-методическое пособие / В. М. Бачинская, Ю. В. Петрова, Д. В. Гончар. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/25654>

28. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство / И. Н. Никитин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-46289-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305246>

29. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312908>

30. Максимов, Владимир Ильич Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного. Учебное пособие. Гриф УМО вузов России / Максимов Владимир Ильич. - М.: Лань, 2012.-527с. 256

31. Клопов, М. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного / М.И. Клопов, В.И. Максимов. - М.: Лань, 2012. - 448.

32. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер.— Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305228>.

33. Основы клинической ветеринарной гематологии / С. П. Ковалев, А. В. Туварджиев, В.

А. Коноплев, Р. М. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47198-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340037>

34. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных / Л. В. Анникова, С. В. Козлов.— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-46031-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295937> .

35. Комплексная терапия болезней незаразной этиологии : учебное пособие / Л. Н. Симонова, Ю. И. Симонов, В. В. Черненко, Г. П. Пигарева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171973> .

36. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46048-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295988> .

37. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46044-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295976>

4.5. Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.6. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» www.book.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

4.7 Описание материально-технической базы, необходимой для ГИА

1. Учебная аудитория для проведения ГИА – 11.3.10, Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена специализированной мебелью на 40 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, переносной проектор, экран, доска.

2. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, 11.2.09. Оснащена: техническими средствами: микроскопы, лабораторная посуда, реактивы, анализатор качества молока, трихинеллоскоп, водяная баня, овоскоп, препараты; специализированная мебель на 16 посадочных мест

3. Лаборатория клинической диагностики, 11.1.12. Оснащена: техническими средствами: микроскопы, лабораторная посуда, реактивы, ФЭК, рефрактометр, центрифуга, водяная баня, препараты; специализированная мебель – парты на 16 посадочных мест.

4. Библиотека: читальный зал аудитория укомплектована специализированной мебелью; оснащена компьютерной техникой (7 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ; электронно-библиотечные системы «Лань», ВООК.ру, НЭБ, базам данных: справочной правовой системе Гарант.