

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы  
Кафедра Ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы  
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование направления подготовки	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	-
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974
Год начала подготовки	2018
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	-
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	С-360501-2018
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Тип практики	Учебная практика (общепрофессиональная)
Способы и формы проведения практики	Стационарная, выездная; дискретно
Место практики в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

## Содержание

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики
2. Содержание практики.
3. Формы отчетности по практике.
4. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
8. Приложения

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
	Общепрофессиональные навыки	ОПК -1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; -методологию распознавания патологического процесса
			ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить клинические, лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Уметь: проводить анатомические исследования необходимые для определения биологического статуса животных соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены
			ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемой клинического исследования животного исследования отдельные систем организма; методологией распознавания патологического процесса
	Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на	ИД-2.1 Знать -экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины	<b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные

		<p>физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>и законы биоэкологии; -межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;  -экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных  ИД -2.2 Уметь  - использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;  - применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;  -использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий;  -проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.  ИД -2.3 Владеть  - представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;  -основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;  -навыками наблюдения, сравнительного</p>	<p>экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения,</p>
--	--	---	---	--

			анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
Тип задач профессиональной деятельности: врачебный	ПКс № 1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПКс № 1. И-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления ПКс № 1. И-2. <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей;	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	
			Уметь осуществлять сбор и анализ информации о	

			<p>использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>-Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>	<p>происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) проводится в соответствии с учебными планами по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Учебная практика студентов обучающихся по специальности «Ветеринария» является существенным элементом в повышении качества, уровня подготовки и воспитания будущих специалистов, которые способны адекватно применять в своей практической деятельности современные достижения в области науки, техники и технологий. Включение учебной практики в учебный план подготовки специалистов обусловлено необходимостью закрепления и углубления теоретической подготовки студентов, формирования общекультурных и профессиональных компетенций, помощью в приобретении студентами практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности как будущих ветеринарных специалистов.

Цель учебной практики – формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков. Общими задачами учебной практики являются:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин;
- подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин;
- формирование у студентов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и анализа экономических проблем.

В соответствии с учебными планами по специальности «Ветеринария». учебная практика проводится во втором и четвертом семестрах. Учебная практика ориентирована на формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков в области ветеринарии..

Непосредственными участниками организации проведения практики являются:

- обучающийся ФГБОУ ВО Горский ГАУ, направленный на практику;
- руководитель практики от ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

Общее руководство практикой студентов осуществляет деканат факультета ветеринарной медицины и ветеринарно – санитарной экспертизы совместно с кафедрой ветеринарии и ветеринарно – санитарной экспертизы, а непосредственное руководство осуществляют утвержденные распоряжением декана факультета руководители из числа преподавателей кафедры.

Учебная практика ориентирована на формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков. Целью практики по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по дисциплинам: анатомия, биология, физиология, разведение с основами частной зоотехнии.

Её задачами являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных и лабораторно-практических занятиях непосредственно на анатомическом материале и живых объектах по разделам дисциплины;
- научиться обращаться с живыми животными и трупным (анатомическим) материалом, обращения с анатомическими инструментами, навыки анатомического вскрытия и препарирования трупа животного, его органов и систем;
- приобретение навыков и умений работы с животными, трупным материалом и анатомическими инструментами с соблюдением правил безопасности и санитарии;
- описание анатомических характеристик органов и систем органов организма животных;

- определения вида, породы, возраста и пола животного на живом объекте, трупе и отдельном органе;
- определение статей, частей и областей тела, систем органов;
- правильное ориентирование на теле животного в расположении границ областей, органов и их проекции на коже (кутанотопия) и скелете (скелетотопия);
- определение взаимного расположения (синотопия) полостей тела, внутренних органов;
- определение нормы величины, строения, консистенции и цвета внутренних органов и оболочек;
- проведение анатомического вскрытия;
- ознакомление с основными методами изучения биологических объектов в природных условиях, методами сбора и камеральной обработки собранного материала;
- проведение эколого-биологических наблюдений в природной обстановке;
- приобретение навыков обработки собранного полевого и экспериментального материала, обобщения его и оформления данных в виде отчета;
- знакомство со специальной литературой по теме выполненного исследования;
- знакомство с основными отраслями животноводства и формирования представления о животноводстве в целом;
- приобретение практических навыков в ведении различных видов работ, связанных с производственными процессами отрасли животноводства;
- изучение наиболее прогрессивных технологий производства продукции животноводства, способствующих повышению экономической эффективности ведения отрасли.
- Приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

Учебная практика по «Ветеринарии» включает следующие этапы.

1. Подготовительный этап (организационный): инструктаж по месту прохождения практики (кафедра ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы);
2. Информационно-аналитический этап: выполнение задания по практике.
3. Заключительный этап: подготовка к зачету и его сдача.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Горский ГАУ:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения;
- разрабатывает задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники ФГБОУ ВО Горский ГАУ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики обучающимся выставляется зачет.

### 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности по практике устанавливаются:

- дневник практики (приложение 1) (при прохождении практики не на кафедре);
- письменный отчет студента по практике. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме (приложение 2).

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за учебной практикой (практикой по профилю профессиональной деятельности), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации (зачет).

#### Вопросы к зачету

1. Области тела животных.
2. Аппарат движения, его значение и развитие.
3. Скелет позвоночных, его значение, функции и развитие.
4. Деление скелета, типы костей.
5. Кровообращение. Эволюция кровообращения. Особенности движения крови в большом и малом кругах кровообращения.
6. Строение сердца. Свойства сердечной мышцы.
7. Законы сердца. Сердечный цикл.
8. Методы исследования деятельности сердца.
9. Электрокардиография, ее значение.
10. Регуляция сердечной деятельности.
11. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам. Скорость движения крови в артериях, венах и капиллярах.
12. Характеристика сосудов по функциональной значимости. Давление крови и факторы его обуславливающие.
13. Артериальный и венозный пульс, их происхождение и характеристика. Капиллярное кровообращение, артериально-венозные анастомозы.
14. Сосудисто-двигательный центр и рефлексогенные зоны как регуляторы кровообращения.
15. Влияние гормонов на кровообращение и роль коры больших полушарий мозга в его регуляции. Депонирование крови.
16. Понятие о лимфе. Состав лимфы и межклеточной (тканевой) жидкости.
17. Лимфообразование, факторы, способствующие лимфообразованию. Функция лимфатических узлов и протоков.
18. Движение лимфы. Механизмы лимфотока. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.
19. Легочное дыхание и его механизм. Типы и частота дыхания у разных видов животных.
20. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками. Роль парциального давления и напряжения в обмене газон.
21. Связывание и перенос кровью кислорода. Кислородная емкость крови.
22. Связывание и перенос кровью углекислого газа, роль гемоглобина и карбоангидразы.
23. Внешние показатели системы дыхания. Легочные объемы и емкости.

24. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.
25. Дыхание птиц, его особенности.
26. Основные функции органов пищеварения, его виды и типы. Методы изучения пищеварения. И.П. Павлов создатель учения о пищеварении.
27. Пищеварение в полости рта. Особенности слюноотделения у животных различных видов.
28. Общие закономерности желудочного пищеварения. Состав и свойства желудочного сока. Роль соляной кислоты.
29. Регуляция секреции желудочного сока, фазы секреции желудочного сока. Секреция желудочного сока при даче различных кормов.
30. Процессы пищеварения в многокамерном желудке жвачных. Роль микрофлоры и микрофауны в рубцовом пищеварении.
31. Моторика преджелудков и ее регуляция. Жвачный процесс.
32. Пищеварение в сычуге.
33. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочную и переходную фазы. Рефлекс пищевода и его значение.
34. Поджелудочная железа, состав поджелудочного сока. Фазы секреции поджелудочного сока. Регуляция секреции.
35. Кишечные железы, состав кишечного сока. Регуляция его секреции. 103. Полостное и пристеночное (мембранное) пищеварение. Моторная функция тонкого отдела кишечника.
36. Желчь. Ее состав, образование, выделение и роль в пищеварении.
37. Пищеварение в толстом отделе кишечника. Значение микрофлоры толстого отдела кишечника.
38. Всасывание. Механизмы всасывания продуктов расщепления белков, углеводов, липидов. Регуляция процессов всасывания.
39. Пищеварение у домашней птицы.
40. Обмен веществ. Методы изучения обмена веществ. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ.
41. Обмен белков. Регуляция обмена белков.
42. Обмен углеводов. Регуляция обмена углеводов.
43. Обмен липидов. Регуляция обмена липидов.
44. Обмен минеральных веществ.
45. Регуляция обмена минеральных веществ.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций при прохождении учебной практики (общепрофессиональной.)

Код и наименование компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
ОПК -1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; -методологию распознавания патологического процесса	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; -методологию распознавания патологического процесса Уметь: проводить анатомические исследования необходимые для определения биологического статуса животных соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; -методологию распознавания патологического процесса Уметь: проводить анатомические исследования необходимые для определения биологического статуса животных соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены Владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемой клинического исследования животного исследования отдельных систем организма; методологией распознавания патологического процесса
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных	<b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;	<b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;	<b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния

	<p>природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных  <b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>антропогенных и экономических факторов на организм животных  <b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов  <b>Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК- 1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования <b>Владеть:</b> методами исследования</p>
---	---	---	---

				<p>состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>
--	--	--	--	---

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. —  
Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461>
2. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. Соматические системы. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-8155-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187516>
3. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. Спланхнология и ангиология. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8156-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187519>
4. Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология / Н. П. Барсуков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-46654-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314759>
5. Васильев, Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211178>
6. Константинова, И. С. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных : учебное пособие / И. С. Константинова, Э. Н. Булатова, В. И. Усенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1828-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211892>
7. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264260>
8. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабиров. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2017. - 125 с. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>
9. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 744 с. - ISBN 978-5-8114-1850-3. -Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>
10. Кадзаева, З. А. Разведение с основами частной зоотехнии. Практикум / З. А. Кадзаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9862-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238754>
11. Сборник заданий для практических занятий по курсу «Разведение с основами частной зоотехнии» : учебно-методическое пособие / составитель З. А. Кадзаева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258692>
12. Кахикало, В. Г. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. -448 с.

- ISBN 978-5-8114-1583-0. -Текст : электронный // Лань:электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/44758> .
13. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабиров. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. - 125 с. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>
14. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 744 с. – ISBN 978-5-8114-1850-3. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>
15. Смолин С.Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С.Г.Смолин. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2018.-628 с. – ISN 978-5-8114-2252-4. – Текст: электронный // Лань, электроно-библиотечная система. – URL:<https://lanbook.com/book/102609>
16. Максимов, В.И., Медведев И.П. Основы физиологии и этологии животных: учебник/В.И.Максимов, В.Ф.Лысов. – 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.-504 с. – ISN 978-5-8114-3818-1.-Текст: электронный // Лань, электроно-библиотечная система. – URL:<https://lanbook.com/book/1016378>

## 5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Криштофорова, Б. В. Анатомия животных. Практическое руководство к лабораторным занятиям. Миология и дерматология / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко, Е. В. Нехайчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45826-4. — Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319334>
2. Криштофорова, Б. В. Анатомия животных. Практическое руководство к лабораторным занятиям. Остеология и синдесмология / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко, Е. В. Нехайчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45640-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311813>
3. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, А. Е. Сербский ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-48639-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359960>
4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, Е. С. Дурткаринов, Ф. Р. Капустин ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-507-45951-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292061>
5. Мельников, С.И. Морфология многокамерного желудка овцы / С. И. Мельников, М. В. Щипакин, Н. В. Зеленевский, Д. С. Былинская. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-507-46922-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352226>
6. Дюмин, М. С. Ангиология : учебное пособие / М. С. Дюмин, В. В. Пронин. — Иваново : Верхневолжский ГАУ, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165218>
7. Порублев, В. А. Анатомия мочеполового аппарата животных : учебное пособие / В. А. Порублев. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245762>

8. Щипакин, М. В. Тесты по анатомии животных : учебное пособие / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленецкий, А. В. Прусаков, С. В. Вирунен. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2032-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212252>
9. Зеленецкий, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : справочник / Н. В. Зеленецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211157>
10. Шубина, Т. П. Анатомические особенности строения внутренних органов домашних животных : учебное пособие / Т. П. Шубина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021— 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216782>
11. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций: учебное пособие / Г.П. Дюльгер. - Санкт-Петербург: Лань, 2018.-236 с. - ISN 978-5-8114-2989-9.- Текст: электронный // Лань, электроно-библиотечная система. - URL: <https://lanbook.com/book/107292>
12. Физиология пищеварительных процессов: курс лекций / С.В. Буров, В.С. Степаненко.- Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 56с. - Текст: электронный // Лань, электроннобиблиотечная система. - URL: <https://lanbook.com/book/148533>
13. Смолин С.Г. Особенности физиологии собак: монография / С.Г. Смолин. - Красноярск: КрасГАУ, 2018. - 150с. - ISN 978-5-94617-453-4.-Текст: электронный // Лань, электроннобиблиотечная система. - URL: <https://lanbook.com/book/148533>
14. Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы / В.Г. Скопичев, А.И. Енукашвили, Н.А. Панова.- Санкт – Петербург: СПбГАВМ, 2015. – 79с. – Текст: электронный // Лань: электроно-библиотечная система. – URL: <https://lanbook.com/book/121325>
15. Физиология крови и кровообращения: учебное пособие / С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведева; под редакцией И.Н. Медведева. – Санкт-Петербург: Лань, 2015.-176с. - ISN 978-5-8114-1824-4.-Текст: электронный // Лань, электроно-библиотечная система. – URL: <https://lanbook.com/book/60047>
16. Физиология мышечной и нервной систем: учебное пособие / И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Н.В. Кутафина; под редакцией И.Н. Медведева. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. -176 с. - ISN 978-5-8114-1981-1.-Текст: электронный // Лань, электроннобиблиотечная система. – URL: <https://lanbook.com/book/67477>
17. Физиология пищеварения и обмена веществ: учебное пособие / И.Н. Медведева, С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, Куфатина Т.А.; под редакцией И.Н. Медведева. – СанктПетербург: Лань, 2016.-144с. - ISN 978-5-8114-2047-6.-Текст: электронный // Лань, электроно-библиотечная система. – URL: <https://lanbook.com/book/71721>
18. Фомина Л.Л. Физиология и этология животных: учебное пособие / Л.Л. Фомина. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. – 102с. - ISN 978-5-98076-239-1.-Текст: электронный // Лань, электроно-библиотечная система. – URL: <https://lanbook.com/>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

6.2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Материально-техническое обеспечение для специальности 36.05.01 Ветеринария:

-учебная аудитория № 11.1.23; для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 72,8 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: специализированная мебель на 50 посадочных места, интерактивная доска с мультимедийной системой (проектор, экран, колонки, ноутбук), электронный стенд: «области, стати животного», муляжи разных животных, муляжи суставов, муляжи внутренних органов, анатомические препараты по разным разделам анатомии

-учебная аудитория № 11.1.25; для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 72,8 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: специализированная мебель на 50 посадочных места, доска;

-учебная лаборатория № 11.1.21 по дисциплине «Анатомия животных» для проведения лабораторно-практических занятий – 72,8 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска (мел), плакаты, демонстрационные таблицы, схемы, рентгеновские снимки соединение костей, мультимедийное обеспечение по разделам анатомии, персональный компьютер, проектор, колонки, ноутбук;

-научно-исследовательская лаборатория кафедры для работы студентов и аспирантов для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 36,2 м<sup>2</sup>. Учебно-лабораторный корпус 11, г. Владикавказ, Карцинское шоссе,14а. Оснащена: техническими средствами: персональный компьютер, специализированная мебель на 10 посадочных мест;

-в распоряжении кафедры имеются секционный зал для препарирования, анатомический музей. Оснащенность: анатомические инструменты - ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, молотки, пилы, долото и т.д., железный стол, препараты, обеспечивающие учебный процесс: влажные препараты, препараты костей разных видов животных, фиксированные препараты внутренних органов разных видов животных, сегменты скелетов животных

## Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

### ДНЕВНИК учебной практики

\_\_\_\_\_ (тип практики)

Студента(ки) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_ (при наличии)

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель от ФГБОУ ВО Горский ГАУ \_\_\_\_\_

Руководитель от организации \_\_\_\_\_ (при наличии)

Владикавказ год



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
по учебной практике

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Горский ГАУ \_\_\_\_\_