

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Технологии производства продукции растениеводства
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020, 2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-350304-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Факультативные дисциплины
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
1.	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<p>Знает методики поиска, сбора и обработки информации; основы критического анализа и синтеза информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>Умеет выделять базовые составляющие поставленных задач; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; технологиями приобретения, использования и обновления знаний.</p>
2.	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	<p>Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; определять ожидаемые результаты проекта.</p> <p>Владеет навыками формирования целей, задач и ожидаемых результатов проекта; применять теоретические знания в решении практических задач.</p>
			УК-2.2. Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением.	<p>Знает потребности в ресурсах и составлению планов реализации и контроля выполнения проекта.</p> <p>Умеет определять потребности в ресурсах.</p> <p>Владеет навыками составления плана реализации проекта и осуществлять контроль за его выполнением.</p>

			УК-2.3. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения.</p> <p>Умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
3.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Знает инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем.</p>

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 72, в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	10	4
Практические занятия (ЛПЗ)	18	6
Самостоятельная работа (СРС)	44	62
Форма промежуточной аттестации	зачет	

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по темам:

№	Наименование тем	Всего часов					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	ЛПЗ	СРС	Лекции	ЛПЗ	СРС
1	Образовательный проект и управление им	2	-	2	1	-	4
2	Проекты платформы АНО «Россия — страна возможностей»	2	6	18	1	2	24
3	Формирование индивидуальных траекторий самореализации	2	6	18	1	2	24
4	Индивидуальный проект – управление собственной жизнью	4	6	6	1	2	10

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

#### **Тема 1. Образовательный проект и управление им:**

- цели и задачи дисциплины «Управление проектами»;
- понятие проекта, признаки проекта, управление проектами;
- принципы государственной политики в сфере образования;
- основные направления молодежной политики в России, грантовые программы, реализация студентов в общественных объединениях, занятиях спортом, творчестве;
- система образования в России, виды и уровни образования;
- структура образовательной программы, организация обучения в вузе;
- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- понятие образовательного проекта, особенности управления им.

#### **Тема 2. Проекты платформы АНО «Россия – страна возможностей»:**

- возможности платформы АНО «Россия — страна возможностей», объединяющей 26 конкурсов, проектов и олимпиад, каждый из которых имеет свою аудиторию и предлагает различные пути к успеху;
- центр компетенций: регистрация и диагностика универсальных компетенций, включающая 8 тестов: 4 базовых и 4 дополнительных;
- тестирование на платформе Центра компетенций следующих компетенций: партнерство и сотрудничество, клиентоориентированность, планирование и организация, ориентация на результат, анализ информации и выработка решений, следование правилам и процедурам, коммуникативная грамотность, саморазвитие, лидерство, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект.

#### **Тема 3. Формирование индивидуальных траекторий самореализации:**

- анализ персональных отчетов с результатами и рекомендациями по развитию; - планирование и организация - Онлайн-курс АНО «Россия – страна возможностей»: основные задачи планирования и управления;
- целеполагание, правила формулирования целей, структурирование и планирование деятельности, постановка задач и контроль исполнения, эффективное использование рабочего времени, мотивация на выполнение задач.

#### **Тема 4. Индивидуальный проект – управление собственной жизнью:**

- принципы организации своей жизни как проекта: определение дальней и ближайшей перспективы, нахождение и привлечение необходимых ресурсов, планирование действий и оценка (при осуществлении проекта) о достижении поставленных целей;
- понятие проектного типа мышления, "Жизнь как проект" - диверсификация целей, осознанность и ответственность за свою жизнь;
- применение проектных практик бизнес-сообщества в повседневной жизни;
- управленческие практики по применению инструментов управления своей жизнью: интерес, обещания, страх, саморазвитие;
- переосмысление своих шаблонов;
- верность слову, обязательствам, другим, себе самому.

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы управления проектами: учебник / С. А. Полевой, И. В. Корнеева, К. Ю. Мухин [и др.]; под ред. С. А. Полевого. – Москва: КноРус, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-406-11120-8. – URL: <https://book.ru/book/947546>.
2. Устинова, Н. П., Шишлина Н.В.: учебное пособие / Н. П. Устинова, Н. В. Шишлина. – Москва: Русайнс, 2023. – 187 с. – URL: <https://book.ru/book/951785>.
3. Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-

Петербург: Лань, 2023. – 236 с. – ISBN 978-5-507-46449-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310193>.

#### 4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Управление проектами: учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-8114-9172-8. – Текст: электронный // Лань: эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>.

2. Белый, Е. М., Управление проектами (с практикумом): учебник / Е. М. Белый. – Москва: КноРус, 2021. – 262 с. – ISBN 978-5-406-08082-5. – URL: <https://book.ru/book/939055>.

3. Емельянович А. А., Управление проектами. Базовый курс: учебное пособие / А. А. Емельянович. – Москва: Русайнс, 2022. – 194 с. – ISBN 978-5-4365-0968-6. – URL: <https://book.ru/book/943325>.

4. Управление инвестиционными проектами: современные вызовы и подходы: монография / М. Ю. Погудаева, И. П. Гладилина, Г. В. Дёгтев [и др.]. – Москва: Русайнс, 2022. – 70 с. – ISBN 978-5-4365-9469-9. – URL: <https://book.ru/book/944065>.

5. Ахмаева, Л. Г., Цифровые социальные проекты: инструменты и подходы к управлению: учебное пособие / Л. Г. Ахмаева, Д. В. Долгополов, А. И. Еремеева, ; под ред. В. С. Старостина. – Москва: Русайнс, 2023. – 206 с. – ISBN 978-5-466-04369-3. – URL: <https://book.ru/book/951705>.

#### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

#### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ФГБОУ ВО Горский ГАУ [http://78.110.147.2:99/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU](http://78.110.147.2:99/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система ООО «КноРус медиа» - <https://book.ru/book/new>.

4. Росмолодёжь - <https://fadm.gov.ru/?trends=28881>.

5. Россия – страна возможностей - <https://rsv.ru/>

6. Центр компетенций <https://rsv.ru/competitions/project/1/f9d73c66-a75b-4f01-bc37-287165289a9c/>

7. Российское общество Знание – проведение мероприятий, гранты, лекции, марафоны - <https://znanierussia.ru/>

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в интерактивной форме (конференц-зал) (посадочных мест – 51, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра с подключением к мультимедийной системе, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран, акустические колонки, видеокамеры – 2 шт., микрофоны – 10 шт., мониторы

– 4 шт.; расположение – агрономический факультет, 3 этаж, пом. № 1.2.12).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (посадочных мест – 10; расположение – агрономический факультет, 3 этаж, пом. № 1.3.08).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Зачет выставляется при прохождении онлайн образовательной программы платформы АНО «Россия — страна возможностей» - представление сертификата.

### 6.1. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Проект-это:

- а) комплект документации и описание;
- б) пояснительная записка;
- в) комплекс мероприятий с определенными целями, требованиями по стоимости, времени и качеству;
- г) то, что задумывается или планируется.

2. Проектирование - это:

- а) выполнение чертежей и моделей;
- б) целенаправленная деятельность по решению задач;
- в) осуществление очень сложного акта интуиции;
- г) выявление и разрешение конфликтов в многомерных ситуациях.

3. Управление проектами - это:

- а) наука;
- б) искусство;
- в) наука и искусство;
- г) раздел стратегического менеджмента.

4. Год становления науки «Управление проектами» в России:

- а) 1953 г;
- б) 1966 г;
- в) 1987 г;
- г) 1995 г.

5. Являются ли экономические показатели показателями качества проекта?

- а) ДА;
- б) НЕТ.

6. Отметить ключевые функции в инновационном процессе:

- а) предпринимательство;
- б) видение;
- в) генерация идей;
- г) планирование;
- д) информационная поддержка.

7. Для каких проектов рекомендуется матричная структура управления?:

- а) простых;
- б) средней сложности;
- в) сложных.

8. Какие методы генерации идей наиболее универсальны?:

- а) Мэтчетта;
- б) анкетный опрос;
- в) поиска границ;

- г) мозговой атаки.
9. Наиболее часто встречающиеся типы проектов:
- а) социальные;
  - б) экономические;
  - в) организационные;
  - г) технические;
  - д) смешанные.
10. На каком этапе жизненного цикла проекта расходы будут максимальными?:
- а) завершения;
  - б) концепции;
  - в) разработки;
  - г) реализации.
11. Среднесрочный проект - это:
- а) 2 года;
  - б) 3 года;
  - в) 4 года;
  - г) 5 лет.
12. С какой основной целью пишется бизнес - план проекта?:
- а) уяснить задачу;
  - б) спланировать работы;
  - в) получить инвестиции;
  - г) проанализировать возможности.
13. Цель функционально - стоимостного анализа:
- а) снижение лишних затрат;
  - б) устранение ненужных функций;
  - в) определение востребованности продукта.
14. Для каких по сложности проектов применима дисциплина «Управление проектами»?:
- а) мелких;
  - б) средних;
  - в) крупных;
  - г) любых.
15. Внешняя форма руководства проектом предполагает:
- а) приводит с собой "команду";
  - б) отсутствие финансовой ответственности руководителя;
  - в) то, что руководитель - наемный работник;
  - г) все перечисленное.
16. Основные фазы жизненного цикла проекта:
- а) определение концепции; проектирование; реализация; завершение;
  - б) начальная; промежуточная; финальная;
  - в) предынвестиционная; инвестиционная; эксплуатационная.
17. Основные недостатки проектной структуры управления:
- а) единоначалие;
  - б) проблема простоя специалистов;
  - в) наличие нескольких руководителей.
18. Кто разрабатывает Устав проекта:
- а) инициатор проекта;
  - б) руководитель проекта;
  - в) команда проекта.
19. Для чего нужна Иерархическая структура работ:
- а) основа для классификации;
  - б) наглядное представление структуры проекта;
  - в) для проверки правильности содержания.

20. Какие отклонения регламентирует стандарт PMI:
- а) по стоимости;
  - б) по качеству;
  - в) по номенклатуре;
  - г) по срокам.
21. Управление качеством проекта направлено:
- а) на удовлетворение предъявляемых требований;
  - б) на управление проектом.
22. Какая командная роль по Белбину наилучшим образом соответствует должности «Руководитель проекта»:
- а) мыслитель;
  - б) оценщик;
  - в) председатель;
  - г) формирователь.
23. Управление рисками. Стратегии реагирования на угрозы:
- а) усиление;
  - б) передача;
  - в) уклонение.
24. Какая из сторон рискует при заключении контракта с фиксированной ценой:
- а) Заказчик проекта;
  - б) Подрядчик (исполнитель)
25. На предприятии одновременно выполняется 80 проектов. Какой программный продукт рекомендуется применить при построении ИСУП:
- а) Open-plan;
  - б) Primavera;
  - в) MS-Project.
26. Для средних по длительности и объемам финансирования проектов наиболее применима:
- а) линейно-функциональная схема управления;
  - б) матричная схема управления;
  - в) проектно-дивизиональная схема управления;
  - г) проектно-функциональная схема управления.
27. Завершение инновационного проекта состоит в следующем (указать лишнее):
- а) изменение состава собственников;
  - б) акт приемки-сдачи;
  - в) акционирование нового бизнеса;
  - г) переход в обычный инвестиционный проект;
  - д) патентование разработки и сертификация продукции и технологий.
28. При управлении проектами критический путь - это:
- а) самая длительная по времени цепочка событий от начала до завершения;
  - б) самая важная цепочка событий от начала до завершающего события
  - в) самая рискованная цепочка событий от начала до завершающего события
  - г) самая дорогостоящая цепочка событий от начала до завершающего события.
29. "Внутреннее" руководство проектом предполагает, что руководитель:
- а) становится совладельцем бизнеса;
  - б) является работником фирмы-разработчика;
  - в) является исполнителем части разработок;
  - г) всё перечисленное.
30. Совладелец в рамках проекта:
- а) прежний владелец части основных фондов;
  - б) один из заказчиков;
  - в) контрактор;
  - г) производитель конечной продукции.