

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет агрономический

Кафедра агрохимии и садоводства

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Технологии производства продукции растениеводства
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020, 2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-350304-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	5

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
1.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знает: инструменты, методы и основные приемы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка	Развитие личности и профессиональная ориентация: - <i>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности</i> - <i>организация работы с первокурсниками по вопросам адаптации студентов</i> - <i>формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию</i>
				Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет: методами управления собственным временем.	
2.			УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	Знает: основные приемы профессионального и личностного саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками выявления стимулов для саморазвития.	

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>180</u> , в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	34	4
Практические (лабораторные, др.) занятия	52	8
Самостоятельная работа	94	168
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен	Экзамен

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС
	<b>Раздел 1. Особенности вузовского обучения и требования к самостоятельной работе студентов</b>						
1.	Тема 1. Самостоятельная работа студентов в системе высшего образования.	2	2	2			
2.	Тема 2. Самостоятельная работа студентов в Горском ГАУ	2	2	2			
	<b>Раздел 2. Научная организация труда студента и управление временем в ходе выполнения самостоятельной работы</b>						
3.	Тема 3. Понятие научной организации труда	2	2	4	2	2	32
4.	Тема 4. Планирование затрат учебного времени	4	4	8			
	<b>Раздел 3. Психические процессы и управление ими в ходе самостоятельной работы</b>						
5.	Тема 5. Внимание – интеллектуальная особенность студента	2	2	8			
6.	Тема 6. Память – интеллектуальная особенность студента	2	2	8			
7.	Тема 7. Мышление – интеллектуальная особенность студента	2	2	8			
	<b>Раздел 4. Самостоятельная работа студента в учебное время</b>						
8.	Тема 8. Методика активного слушания	2	4	4		2	32

9.	Тема 9. Методы работы с текстом	4	8	12			
	<b>Раздел 5. Научно-исследовательская деятельность студента как высшая форма самостоятельной работы</b>						
10.	Тема 10. Цели и принципы, виды и формы научно-исследовательской деятельности студента	2	4	4			
11.	Тема 11. Организация работы студентов с учебной и научной литературой	2	4	8			
12.	Тема 12. Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника книги и пр.)	4	8	12	2	2	54
13.	Тема 13. Методы написания письменных работ	2	4	4			
	<b>Раздел 6. Самостоятельная работа студента во внеучебное время.</b>						
14.	Тема 14. Методы организации самостоятельной работы во внеучебное время.	2	4	10			16

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

#### **Раздел 1. Особенности вузовского обучения и требования к самостоятельной работе студентов.**

Тема 1. Самостоятельная работа студентов в системе высшего образования.

*Лекционный материал.* Цели и задачи дисциплины. Виды самостоятельной работы студентов вуза. Элементы системы высшего образования. Законы инормативные документы, регулирующие деятельность вузов. Структура высшего учебного заведения.

*Практические занятия.* Высшее образование в России (семинар).

*Задания для самостоятельной работы.* Составить мини-каталог статей журнала «Высшее образование в России» за последние 10 лет, затрагивающих проблемы организации самостоятельной работы студентов.

Тема 2. Самостоятельная работа студентов в Горском ГАУ.

*Лекционный материал.* Структура Горского ГАУ. Элементы учебного процесса. Образовательная программа. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

*Практические занятия.* Знакомство с системами ЭИОС вуза. Регистрация и составление портфолио (практическое занятие).

*Задания для самостоятельной работы.* Составить рекомендации студенту по усвоению правил, соблюдение которых позволит сделать учение более успешным и эффективным. Выделить и записать основные направления самостоятельной работы студентов на агрономическом факультете Горского ГАУ. Выписать из ФГОС ВО требования к выпускнику по направлению подготовки.

#### **Раздел 2. Научная организация труда студента и управление временем в ходе выполнения самостоятельной работы**

Тема 3. Понятие научной организации труда.

*Лекционный материал.* Основные теоретические подходы к проблеме. Роль научной организации труда в профессиональном становлении специалистов. Основная составляющая научной организации труда. Организованность как личностное качество.

*Практические занятия.* Организация самостоятельной работы студента как основное условие эффективной учебной деятельности (семинар).

*Задания для самостоятельной работы.* Написать рефераты на темы: «Основные теоретические подходы к проблеме НОТ», «Особенности вузовского обучения и требования к самостоятельной работе студентов», «Роль НОТ в профессиональном становлении специалистов», «Условия формирования организованности, как личностного качества в вузе».

Тема 4. Планирование затрат учебного времени.

*Лекционный материал.* Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда. Понятие технологии личной работы. Основные средства организации работы. Концепция «Тайм менеджер», ее достоинства и недостатки. Время как уникальный ресурс. Требования к разработке режима дня. Необходимость учета времени. Индивидуальный стиль деятельности как следствие принципов использования рабочего времени. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени.

*Практические занятия.* Планирование затрат учебного времени (семинар). Индивидуальный режим дня (практическое занятие).

*Задания для самостоятельной работы.* Зафиксировать затраты времени на: сон, еду, гигиену, прогулки, аудиторские занятия, общественную работу, спорт, собрания, конспектирование, зрелища: кино, театр, чтение, работу за компьютером, общение, транспорт, праздники, болезнь в течение недели, месяца (сплошная фиксация, избирательная фиксация).

### **Раздел 3. Психические процессы и управление ими в ходе самостоятельной работы.**

Тема 5. Внимание – интеллектуальная особенность студента.

*Лекционный материал.* Интеллектуальные особенности студента. Виды внимания. Свойства внимания. Диагностика внимания.

*Практические занятия.* Развитие внимания (практическое занятие).

*Задания для самостоятельной работы.* Выполнить проверку своего внимания. Разработать алгоритм улучшения внимания.

Тема 6. Память – интеллектуальная особенность студента.

*Лекционный материал.* Типы памяти. Процессы памяти. Приемы запоминания. Диагностика памяти.

*Практические занятия.* Развитие памяти (практическое занятие).

*Задания для самостоятельной работы.* Выполнить проверку своей кратковременной памяти. Разработать алгоритм улучшения памяти

Тема 7. Мышление - интеллектуальная особенность студента.

*Лекционный материал.* Общее понятие о мышлении. Основные виды мышления и их особенности. Основные формы мышления. Индивидуальные особенности в мышлении.

*Практические занятия.* Мышление – интеллектуальная особенность студента (семинар).

*Задания для самостоятельной работы.* Написать реферат на тему: «Индивидуальные особенности в мышлении».

### **Раздел 4. Самостоятельная работа студента в учебное время.**

Тема 8. Методика активного слушания.

*Лекционный материал.* Правила активного слушания. Основные типы слушателей. Характеристика нерефлексивного слушания. Выяснение как прием активного слушания. Умение задавать вопросы. Резюмирование как подведение итогов.

*Практические занятия.* Методика активного слушания (семинар). Методика ак-

тивного слушания (ролевая игра).

*Задания для самостоятельной работы.* Подготовить материал к ролевой игре «Тактики активного слушания».

Тема 9. Методы работы с текстом.

*Лекционный материал.* Основные методы работы с текстом. Основные типы чтения. Недостатки традиционных методов чтения. Продуктивность чтения и внимания. Скорочтение как наука. Требования к конспектированию учебного материала. Использование структурно-логических схем, опорных сигналов, опорных конспектов.

*Практические занятия.* Методы работы с текстом (практические занятия, разбор конкретных ситуаций). Методы конспектирования (практические занятия, разбор конкретных ситуаций).

*Задания для самостоятельной работы.* Выявить свои основные недостатки традиционного метода чтения. Определить основной алгоритм чтения. Определить, в каких ситуациях используется: просмотровое чтение; изучающее чтение; ознакомительное чтение.

*Задания для самостоятельной работы.* Прочитать статью, на основе ее материала составить простой и сложный план. Сделать выписки из данной статьи сквозным и обобщающим способом. Составить основные, простые и сложные тезисы данной статьи. Выполнить конспект статьи.

## **Раздел 5. Научно – исследовательская деятельность студента как высшая форма самостоятельной работы.**

Тема 10. Цели и принципы, виды и формы научно – исследовательской деятельности студента.

*Лекционный материал.* Цели научно-исследовательской деятельности. Принципы научно-исследовательской деятельности. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Возможности вуза по развитию НИР студентов.

*Практические занятия.* Цели и принципы, виды и формы научно-исследовательской деятельности студента (семинар). Возможности вуза по развитию научно-исследовательской деятельности студентов (семинар).

*Задания для самостоятельной работы.* Написать рефераты на темы: значение научно-исследовательской работы студентов в вузе; виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.

Тема 11. Организация работы студентов с учебной и научной литературой.

*Лекционный материал.* Виды учебной литературы. Виды научной литературы. Справочно-информационная литература. Способы поиска и подбора литературы для учебной и научной деятельности. Виды библиографических указателей, библиотечных каталогов.

*Практические занятия.* Способы поиска и подбора литературы для учебной и научной деятельности (практическое занятие). Составление библиографического списка (практическое занятие).

*Задания для самостоятельной работы.* Подготовить презентацию учебной книги, бланки заявок.

Тема 12. Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника книги и пр.).

*Лекционный материал.* Составление опорного конспекта. Составление глоссария. Составление сводных таблиц по теме. Составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм. Создание материалов-презентаций.

*Практические занятия.* Написание конспекта первоисточника (семинар)

*Практическое занятие 20.* Составление таблиц по теме в компьютерных про-

граммах (практическое занятие). Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм (практическое занятие). Создание материалов-презентаций (практическое занятие).

*Задания для самостоятельной работы.* Выписать требования к конспектированию учебного материала. Написать конспект первоисточника (статьи, монографии, учебника книги и пр.). Использовать структурно-логическую схему, или опорные сигналы в созданных опорных конспектах.

Тема 13. Методы написания письменных работ.

*Лекционный материал.* Основные формы письменных работ в вузе. Основные требования к написанию, общее и разное. Реферат. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа.

*Практические занятия.* Основные формы письменных работ в вузе (семинар). Методы написания реферата (практическое занятие). Методы написания курсовой работы (практическое занятие). Методы написания выпускной квалификационной работы (практическое занятие).

*Задания для самостоятельной работы.* Выписать специальные требования по составлению и оформлению курсовой работы. Выписать специальные требования по составлению и оформлению выпускной квалификационной работы. Выписать требования к оформлению списка литературы курсовой работы и ВКР. Составить таблицу слов и выражений, необходимых для использования в письменных работах устных выступлениях студентов.

#### **Раздел 6. Самостоятельная работа студента во внеучебное время.**

Тема 14. Методы организации самостоятельной работы во внеучебное время.

*Лекционный материал.* Понятие внеучебного времени. Организация досуга студента через участие в творческой деятельности. Возможности вуза по развитию творческой инициативы студентов.

*Практические занятия.* Самостоятельная работа студента и внеучебное время (семинар). Самостоятельная работа студента (учебно-теоретическая конференция).

*Задания для самостоятельной работы.* Принять участие в одном из внеучебных видов деятельности (общественном, культурно-массовом, спортивном и т.д.)

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы : учебное пособие / Е. Д. Жукова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 183 с. — ISBN 978-5-9765-2925-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92911>.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / Р. Г. Айрапетов, П. Ю. Иванов, Ж. Г. Попкова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144774>.

3. Лимонова, О. О. Основы психологии : учебно-методическое пособие / О. О. Лимонова. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245780>.

4. Бурко, Н. В. Психология : учебно-методическое пособие / Н. В. Бурко, М. В. Орехова, Н. И. Шитакова. — Орел : ОрелГАУ, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213554>.

Поляруш, А. А. Педагогика и самообразование<sup>1</sup> : методические указания / А. А. Поляруш. — Красноярск : КрасГАУ, 2022. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298889>.

#### 4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Денисова, Е. А. Организация самостоятельной работы студентов : учебное пособие / Е. А. Денисова, Э. Ф. Николаева, С. Ю. Николаева. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 78 с. — ISBN 978-5-8259-0987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139682>.

2. Ильина, Т. Ю. Способы организации самостоятельной работы студентов в современном информационном пространстве : монография / Т. Ю. Ильина, А. Ю. Исаева, О. В. Филимонова. — Тула : ТулГУ, 2022. — 216 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264035>.

3. Растениеводство : методические рекомендации / составители С. В. Болнова, Ю. В. Панкратов. — пос. Караваяво : КГСХА, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328682>.

4. Сапукова, А. Ч. Плодоводство : учебно-методическое пособие / А. Ч. Сапукова, А. А. Магомедова, С. М. Мурсалов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130654>.

5. Актуальные проблемы образования и общества : сборник научных трудов. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-98914-231-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250946>.

#### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8
4. Oracle VM VirtualBox 6

#### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>.

2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru).

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru).

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <http://нэб.рф>.

5. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

6. Русская виртуальная библиотека. <https://rvb.ru/about/general.html>.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

**Помещение №1.2.12 - конференц-зал (для интерактивных лекций и занятий семинарского типа)**

Общ. пл. - 111,6 кв.м., высота помещ. - 4,3 м,

Посадочных мест – 51

Доска настенная - 2  
Рабочее место преподавателя (президиум)  
Проектор EPSON  
Проекционный экран  
Кафедра с Мультимедийной системой с подкл. к Интернет и ЭИОС  
Мониторы - 4 шт.

Микрофоны - 10 шт. Акустические колонки - 6 шт. Видеокамеры - 2 шт.  
Место расположения: корп. 1 (агрофак), 2 эт.;

#### **Помещение №1.1.03 - помещение для самостоятельной работы**

Посадочных мест –11  
Дополнительные стулья - 7  
Доска настенная  
Компьютеры - 7, с подкл. к Интернет и ЭИОС ГГАУ  
Доска настенная  
Место расположения: корп. 1 (агрофак), 1 эт.

#### **Помещение №1.3.08 - помещение для занятий семинарского типа и самостоятельной работы**

Общ. пл. - 45,7 кв.м., высота помещ. - 3,9 м,  
Посадочных мест – 10  
Дополнительные стулья - 14  
Доска настенная  
Рабочее место преподавателя  
Компьютеры - 10, с подкл. к Интернет и ЭИОС ГГАУ  
Доска настенная  
Место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

#### **6.1. Перечень вопросов к зачету**

1. Виды самостоятельной работы студентов вуза.
2. Элементы системы высшего образования.
3. Структура высшего учебного заведения
4. Элементы учебного процесса в Горском ГАУ.
5. Элементы образовательной программы.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
7. Основные теоретические подходы к проблеме НОТ.
8. Роль научной организации труда в профессиональном становлении специали-
9. Основная составляющая научной организации труда.
10. Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда.
11. Понятие технологии личной работы.
12. Основные средства организации работы.
13. Концепция «Тайм менеджер», ее достоинства и недостатки.
14. Время как уникальный ресурс. Необходимость учета времени.
15. Требования к разработке режима дня.
16. Индивидуальный стиль деятельности как следствие принципов использования рабочего времени.
17. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени.
18. Интеллектуальные особенности студента.
19. Виды внимания.
20. Свойства внимания.

21. Диагностика внимания.
22. Типы памяти. Процессы памяти.
23. Приемы запоминания. Диагностика памяти.
24. Общее понятие о мышлении.
25. Основные виды мышления и их особенности.
26. Основные формы мышления.
27. Индивидуальные особенности в мышлении.

## 6.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Самостоятельная работа студентов в системе высшего образования.
2. Самостоятельная работа студентов в Горском ГАУ.
3. Понятие научной организации труда.
4. Планирование затрат учебного времени.
5. Внимание – интеллектуальная особенность студента.
6. Память – интеллектуальная особенность студента.
7. Мышление - интеллектуальная особенность студента.
8. Правила активного слушания.
9. Основные типы слушателей.
10. Характеристика нерефлексивного слушания.
11. Выяснение как прием активного слушания. Умение задавать вопросы.
12. Резюмирование как подведение итогов.
13. Основные методы работы с текстом.
14. Основные типы чтения.
15. Недостатки традиционных методов чтения.
16. Продуктивность чтения и внимания.
17. Скорочтение как наука.
18. Требования к конспектированию учебного материала.
19. Использование структурно-логических схем, опорных сигналов, опорных конспектов.
20. Цели научно-исследовательской деятельности.
21. Принципы научно-исследовательской деятельности.
22. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.
23. Возможности вуза по развитию научно-исследовательской деятельности студентов.
24. Виды учебной литературы.
25. Виды научной литературы.
26. Справочно-информационная литература.
27. Способы поиска и подбора литературы для учебной и научной деятельности.
28. Виды библиографических указателей, библиотечных каталогов.
29. Составление опорного конспекта.
30. Составление глоссария.
31. Составление сводных таблиц по теме.
32. Составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм.
33. Создание материалов-презентаций.
34. Основные формы письменных работ в вузе.
35. Основные требования к написанию, общее и разное.
36. Реферат.
37. Курсовая работа.
38. Выпускная квалификационная работа.
39. Понятие внеучебного времени.
40. Организация досуга студента через участие в творческой деятельности.
41. Возможности вуза по развитию творческой инициативы студентов.

### 6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Установите соответствие между задачами и целями самостоятельной работы студентов

- стимулирование самообразования и самовоспитания
- расширение и углубление теоретических знаний
- развитие исследовательских умений
- развитие познавательных способностей студентов
- развитие исследовательских умений
- формирование общеучебных и профессиональных умений и навыков
- закрепление практических умений студентов

2. Что не является функцией самостоятельной работы студентов?

- информационно-познавательная
- развивающая
- информационно-обучающая
- воспитывающая
- стимулирующая
- оценивающая

3. Какая функция самостоятельной работы студентов формирует личностно-профессиональные качества специалиста?

- информационно-познавательная
- развивающая
- информационно-обучающая
- воспитывающая
- стимулирующая
- оценивающая

4. Какая функция самостоятельной работы студентов формирует мотивы самообразования?

- информационно-познавательная
- развивающая
- информационно-обучающая
- воспитывающая
- стимулирующая
- оценивающая

5. Выберите основные формы организации самостоятельной работы студентов

- курсовые проекты
- рефераты
- научно-исследовательские работы
- семестровые задания
- курсовые работы
- доклады

6. Что не является видом систематизированной записи прочитанного?

- рецензирование
- планирование
- цитирование
- тезирование
- конспектирование
- аннотирование

7. Воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

- рецензирование
- планирование
- цитирование
- тезирование
- конспектирование
- аннотирование

8. Последовательное и краткое изложение содержания прочитанного.

- рецензирование
- планирование
- цитирование
- тезирование
- конспектирование
- аннотирование

9. Какой вид самостоятельной работы включает самоучители и обучающие программы?

- работа с книжными источниками
- работа с электронными источниками
- работа в сети Интернет
- решение типовых и комплексных заданий
- работа над проектами
- подготовка докладов

10. Какой вид самостоятельной работы включает учебники и задачкиники?

- работа с книжными источниками
- работа с электронными источниками
- работа в сети Интернет
- решение типовых и комплексных заданий
- работа над проектами
- подготовка докладов

11. Что не является этапом процесса организации самостоятельной работы студентов?

- подготовительный
- текущий
- рубежный
- заключительный

- основной

12. Какой из этапов процесса организации самостоятельной работы студентов включает фиксирование результатов, реализацию программы, а также самоорганизацию процесса работы?

- подготовительный
- текущий
- рубежный
- заключительный
- основной

13. Какой из этапов процесса организации самостоятельной работы студентов включает подготовку оборудования, составление программы и определение целей?

- подготовительный
- текущий
- рубежный
- заключительный
- основной

14. Что не относится к формам контроля и обучения при управлении самостоятельной работой студентов?

- рубежный контроль
- консультации
- следящий контроль
- итоговый контроль
- текущий контроль

15. Какой вид контроля проводится в форме собеседования, контрольных работ, тестов?

- рубежный контроль
- консультации
- следящий контроль
- итоговый контроль
- текущий контроль

16. Какой вид контроля осуществляется через систему зачетов и экзаменов?

- рубежный контроль
- консультации
- следящий контроль
- итоговый контроль
- текущий контроль

17. Какого вида самостоятельной работы не существует?

- аудиторная
- внеаудиторная
- домашняя

18. При каком виде самостоятельной работы осуществляется научно-исследовательская работа студентов, выполняемая при руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия?

- аудиторная
- внеаудиторная
- домашняя

19. При каком виде самостоятельной работы осуществляется планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия?

- аудиторная
- внеаудиторная
- домашняя

20. Какой период процесса самоорганизации учебной деятельности нацелен на выработку у студентов навыков продуктивной деятельности и творческого мышления?

- фундаментальный
- специальный
- период обучения