

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Технологии производства продукции растениеводства
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020, 2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-350304-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ - 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты по обучению дисциплине	Направление воспитательной работы
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.5. Понимает особенности исторического пути и самобытность политической организации российского государства.	Знает исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; Вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории.	- Гражданско-патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - развитие личности и профессиональная ориентация - содействие волонтерству и добровольчеству
			Умеет различать влияние различных факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анализировать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории.	
Владеет навыками понимания особенностей формирования и функционирования политической системы российского государства.				
УК-5.6. Осознает свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; духовно-нравственный, культурный, многоконфессиональный фундамент российского государства; ценностные ориентиры российской цивилизации.	Знает духовно-нравственные основания российской государственности; мировоззрение и ценности российской цивилизации; понятия гражданственности и патриотизма; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России.			
			Умеет воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многоконфессионального устройства.	
			Владеет навыками межкультурного общения; уважительного отношения к представителям различных национальностей и конфессий.	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>72</u> , в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	20	6
Практические занятия	32	14
Самостоятельная работа	20	52
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№	Наименование разделов, тем	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС
1.	Что такое Россия	4	6	4	1	2	10
2.	Российское государство-цивилизация	4	8	4	1	2	10
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	6	4	2	3	10
4.	Политическое устройство России	4	6	4	1	4	10
5.	Вызовы будущего и развитие страны	4	6	4	1	3	12

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Что такое Россия.

Лекции:

Россия: цифры и факты: актуальность дисциплины, цель, задачи, структура; возникновение российской государственности; территориальная протяженность России и природно-экономическая база России: современное состояние, рациональное использование; этнический и конфессиональный состав современной России.

Россия: испытания и герои: испытания и победы России: «Смутное время», «Крепостное право», Революция 1917г., Великая отечественная война, Августовский путч 1991г.; гидротехнические сооружения Волго-Балтийской водной системы; дорожная инфраструктура на Кавказе; транссибирская магистраль (Транссиб); первый вуз в России и на Северном Кавказе.

Практические занятия. Россия: географические факторы и природные богатства (викторина); многообразие российских регионов (квиз); видеоролик: ДНК России - Северо-Запад - РО «Знание»; групповые презентации на темы: Крымская война (1853-1856); Русско-турецкая война (1787-1791); Отечественная война (1812г.); Кавказская война (1817-1864); свободная дискуссия о положительной или отрицательной роли особенностей страны (терри-

тория, климатическая зона, степень загрязнения воздуха, воды, ресурсная обеспеченность).

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов): презентация «Символы регионов России (герб, флаг)»; доклад «Федеральные экономические районы на территории России»; видеоролик: ДНК России. Неформальные символы - единство в многообразии - РО «Знание»; доклады о выдающихся людях России: дореволюционная эпоха, советский период, постсоветское время по категориям: государственные и политические деятели, ученые, деятели культуры и искусства, изобретатели; видеоролик: Как Россия шла на Дальний Восток - РО «Знание».

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Лекции:

Цивилизационный подход: возможности и ограничения: цивилизационный подход: разработки Савицкого, Трубецкого и Гумилева, Цымбурского, Макнила и Хантингтона; ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений).

Философское осмысление России как цивилизации: типология межцивилизационных взаимодействий; взаимодействие России как государства-цивилизации с цивилизациями на разных исторических этапах; взаимодействие России как государства-цивилизации с цивилизациями на современном этапе; роль России в формировании многополярного мира. Ценностные принципы.

Практические занятия: применимость и альтернативы цивилизационного подхода (Иммерсивно-дискуссионное обсуждение цивилизационного выбора, иммерсивная игра); Российская цивилизация в исторической динамике; Российская цивилизационная идентичность на современном этапе (обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности - дебаты); Форсайт - взгляд в будущее; дискуссия «Мир однополярный и многополярный»; лекторий «СЫР» (выдача теоретического материала с «дырками» - ложными утверждениями, поиск и исправление ошибок студентами).

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов): эссе «Какой я вижу российскую цивилизацию в будущем»; групповые презентационные проекты студентов о российской цивилизации и особенностях на разных этапах её исторического развития; доклад «Теоретики: разные взгляды на понятие цивилизации»; видеоролик: ДНК России - Государство-цивилизация - РО «Знание»; реферат «Россия в межцивилизационном взаимодействии»; составление тезисов по вопросам: 1. Место традиций в вашей повседневной жизни. 2. Ваши истоки. 3. Как ваши предки оказались в нашем крае? видеоролик: Будущее России - Российское Общество «Знание».

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Лекции:

Мировоззрение и идентичность: понятие и сущность мировоззрения, философские концепции мировоззрения; философские категории, определяющие специфику российского мировоззрения; проблемы трансформации российского мировоззрения; ценностные основания российского мировоззрения.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации: системная модель российского мировоззрения; актуальное российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований; позитивные, и негативные стороны современного российского мировоззрения.

Практические занятия: концепт мировоззрения в социальных науках; ценностные вызовы современной политики; системная модель мировоззрения (групповая дискуссия); традиционные российские ценности (круглый стол - дискуссия «Мировоззрение и ценности в процессе самореализации современного россиянина»); ценностные основания российского мировоззрения (деловая игра «Идеология»).

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов): эссе «Российский цивилизационный код: ценности и их роль в обществе»; онлайн-курс: Память как

награда на сайте «Россия – страна возможностей»; письменный ответ «Какие российские традиционные ценности, на ваш взгляд, подвергаются наибольшему угрозам?»; видеоролик: ДНК России - Русский либерализм - РО «Знание».

Раздел 4. Политическое устройство России.

Лекции:

Конституционные принципы и разделение властей: основы актуальной государственно-политической организации российского общества; федеративный и республиканский характер организации РФ, демократические начала и принцип «социального государства»; новелла многонациональности в разрезе государственного суверенитета и высокая несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства; матричный характер российской политики, выражающийся в многоуровневости; региональная и муниципальная политика; сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы: актуальные документы российского стратегического планирования; основные национальные проекты и государственные программы.

Практические занятия: власть и легитимность в конституционном преломлении («Поле смыслов»). Студенты делятся на группы. Группа осуществляет поиск различных трактовок каждого понятия с использованием ЭБС, СПС, фиксирует информацию); мозговой штурм (высказывания и идеи студентов собираются с целью выявить наиболее подходящие решения по проблемному вопросу); национальные проекты и государственные программы РФ (Деловая игра «Стань депутатом Государственной Думы»); планирование будущего: национальные проекты и государственные программы (Форсайт «Образ будущего России»).

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов): судебная система РФ, Конституционный Суд РФ, прокуратура РФ; эссе «Мои первые три указа на посту Президента РФ?». Составление схемы: государственной власти на федеральном уровне; государственной власти на региональном уровне; местного самоуправления. Просмотр видеоролика: ДНК России. Уровни власти - РО «Знание». Доклад о нацпроектах России. Просмотр видеоролика: Открытый урок с Президентом РФ Владимиром Путиным - РО «Знание».

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Лекции:

Актуальные вызовы и проблемы развития России: глобальный вызов, сверхвызов и локальный вызов: понятие и особенности; глобальные вызовы: определение, понимание и разновидности; вызовы: политические, климатические, технологические; социально-экономические и техногенные проблемы современной России; медиаграмотность и цифровая безопасность; сценарии и перспективы развития российского общества.

Сценарии развития российской цивилизации: политические вызовы современности; глобальные проблемы техногенного характера: сценарии развития цифровых технологий, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство; сценарии будущего России; обсуждение различных сценариев будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.

Практические занятия: традиционная культура Северного Кавказа как ответ на вызовы («Мозговой штурм»); дебаты «Политические и технологические вызовы. Неравномерность развития территорий. Демографические и этнические вызовы. Сохранение российской идентичности»; Форсайт «Человеческое нечеловеческое»; ориентиры стратегического развития России (групповая работа студентов по изучению ежегодного обращения главы РФ к Парламенту за текущий период для понимания тенденций и перспектив развития российской государственности).

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов): подготовка к дискуссии Политические вызовы: Распад СССР; видеоролики: Министр обороны РФ Сер-

гей Шойгу: Видение защитников России - РО «Знание»; ДНК России - Культура отмены как механизм борьбы против России - РО «Знание»; презентация «Лестница основных этапов технологического развития»; эссе «Мой будущий профессиональный вклад в преодоление вызовов»; видеоролик: Эпоха технологического бума: человек vs андроид - РО «Знание».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кирилина, Т. Ю., История мировых цивилизаций. Ч.2 : учебник / Т. Ю. Кирилина. – Москва : Русайнс, 2023. – 198 с. – URL: <https://book.ru/book/947440>.
2. Кравченко, А. И., Политическая социология. : учебник / А. И. Кравченко. – Москва : КноРус, 2023. – 424 с. – ISBN 978-5-406-10707-2. – URL: <https://book.ru/book/946272>.
3. Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. – Москва : КноРус, 2024. – 263 с. – ISBN 978-5-406-12322-5. – URL: <https://book.ru/book/951512>.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - URL: <http://internet.garant.ru>
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - URL: <http://internet.garant.ru>
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - URL: <http://internet.garant.ru>
4. Ашхотов, Б. Г. Традиционная культура народов Северного Кавказа. Курс лекций : учебное пособие / Б. Г. Ашхотов. – Нальчик : СКГИИ, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-907499-50-8. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/267998>.
5. Клычников, Ю. Ю., Северный Кавказ в XIX- начале XX в.: военно-политические, экономические и социально-культурные процессы : учебное пособие / Ю. Ю. Клычников, С. С. Лазарян. – Москва : КноРус, 2023. – 330 с. – URL: <https://book.ru/book/948836>.
6. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. – Иркутск : ИГУ, 2023. – 154 с. – ISBN 978-5-6049703-9-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>.
7. Пименов, Н. А., Социальные вызовы современности в общем контексте безопасности личности, общества и государства : монография / Н. А. Пименов, Н. Н. Пименов. – Москва : Русайнс, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-4365-5491-4. – URL: <https://book.ru/book/939657>.
8. Феномен российской идентичности: история, теория, практика : учебное пособие / Т. А. Булыгина, Н. А. Леонова, Е. В. Калинина [и др.] ; под редакцией Т. А. Булыгиной, Н. А. Леоновой. – Ставрополь : СГПИ, 2020. – 137 с. – ISBN 978-5-6045174-7-5. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193074>.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ФГБОУ ВО Горский ГАУ http://78.110.147.2:99/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа» - <https://book.ru/book/new>
4. ДНК РОССИИ - <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>
5. Россия – страна возможностей - <https://rsv.ru/>
6. Российское общество Знание – <https://znanierussia.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Аудитории для проведения лекционных занятий: читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя. Технические средства: компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки).

Аудитории для проведения практических занятий: читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя. Технические средства: компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, научный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся). Технические средства: компьютеры.

Аудитория для проведения промежуточной аттестации: научный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Цивилизационный подход в социальных науках.
2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
3. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
4. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
5. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
6. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
7. Мировоззрение как феномен.
8. Современные теории идентичности.
9. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
10. Основы конституционного строя России.
11. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
12. Традиционные духовно-нравственные ценности..
13. Ценностные вызовы современной политики.
14. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней поли-

тики и Стратегии национальной безопасности).

15. Ценности российской цивилизации.

16. Власть и легитимность в конституционном преломлении.

17. Уровни и ветви власти.

18. Глобальный вызов, сверхвызов и локальный вызов: понятие и особенности.

19. Ориентиры стратегического развития.

20. Сценарии развития российской цивилизации.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ... в 2020 году В) ... в 1993 году

Б) ... в 2000 году Г) ... в 1995 году

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял

А) ...Константин Леонтьев В) ...Уильям Макнил

Б) ... Арнольд Тойнби Г) ...Вадим Цымбурский

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата В) Совет Федерации

Б) Федеральное агентство по делам молодёжи Г) Президент

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

А) ...закон В) ...государственная программа

Б) ... государственный бюджет Г) ...местное самоуправление

5. Природные ресурсы это:

А) ...составная часть природопользования, включающая в себя поиск, изучение, изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов;

Б) ...лесные насаждения;

В) ...компоненты природной среды, используемые человеком в процессе общественного производства;

Г) ... неживая природа

6. Глобальный вызов

А) ... обращен как ко всем людям, так и к каждому конкретному человеку ;

Б) ... обращен к определенной группе людей и может быть более или менее точно определен;

В) ... обращен ко всем людям, но не к каждому человеку, представляет собой серьезную проблему, требующую нашего внимания;

Г) ... обращен к детям и старикам, представляет социальную угрозу

7. Целью дисциплины «Основы российской государственности» является

А) ... подготовка государственных служащих;

Б) ...формирование ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности ;

В) ... восполнение пробелов по истории;

Г) ... формирование новой идеологии

8. Какие разделы содержит УМК «Основы российской государственности»

А) ... Что такое Россия В) ... Российское государство-цивилизация

Б) ...Россия сквозь века Г) ... Политическое устройство России

9. К основным формам мировоззрения не относится:

- А) ... религия В) ... философия
Б) ... мифология Г) ... цифровые технологии

10. «Менталитет, ментальность российского народа» это:

- А) ... цивилизационная основа государства-цивилизации, то, что государство призвано поддерживать, защищать и развивать;
Б) ... мифологическое мировоззрение;
В) ... научное мировоззрение;
Г) ... совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам»