

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Технологии производства продукции растениеводства
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2020, 2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-350304-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ - 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты по обучению дисциплине	Направление воспитательной работы
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.5. Понимает особенности исторического пути и самобытность политической организации российского государства.	Знает исторические, географические, экономические и политические основания формирования самобытной российской цивилизации; Вклад различных народов России в становление российского государства; самобытность политического устройства России на разных этапах ее истории.	- Гражданско-патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - развитие личности и профессиональная ориентация - содействие волонтерству и добровольчеству
			Умеет различать влияние различных факторов (географических, экономических, культурных, политических) на формирование самобытной российской цивилизации; анализировать политическое устройство российского государства на разных этапах ее истории.	
Владеет навыками понимания особенностей формирования и функционирования политической системы российского государства.				
УК-5.6. Осознает свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; духовно-нравственный, культурный, многоконфессиональный фундамент российского государства; ценностные ориентиры российской цивилизации.	Знает духовно-нравственные основания российской государственности; мировоззрение и ценности российской цивилизации; понятия гражданственности и патриотизма; традиционные ценности, на которых основано российское общество; современные ценностные ориентиры России.			
			Умеет воспринимать российскую цивилизацию как самобытную на основе ее многонационального и многоконфессионального устройства.	
			Владеет навыками межкультурного общения; уважительного отношения к представителям различных национальностей и конфессий.	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>72</u> , в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	20	6
Практические занятия	32	14
Самостоятельная работа	20	52
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№	Наименование разделов, тем	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС
1.	Что такое Россия	4	6	4	1	2	10
2.	Российское государство-цивилизация	4	8	4	1	2	10
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	6	4	2	3	10
4.	Политическое устройство России	4	6	4	1	4	10
5.	Вызовы будущего и развитие страны	4	6	4	1	3	12

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Что такое Россия.

Лекции:

Россия: цифры и факты: актуальность дисциплины, цель, задачи, структура; возникновение российской государственности; территориальная протяженность России и природно-экономическая база России: современное состояние, рациональное использование; этнический и конфессиональный состав современной России.

Россия: испытания и герои: испытания и победы России: «Смутное время», «Крепостное право», Революция 1917г., Великая отечественная война, Августовский путч 1991г.; гидротехнические сооружения Волго-Балтийской водной системы; дорожная инфраструктура на Кавказе; транссибирская магистраль (Транссиб); первый вуз в России и на Северном Кавказе.

Практические занятия. Россия: географические факторы и природные богатства (викторина); многообразие российских регионов (квиз); видеоролик: ДНК России - Северо-Запад - РО «Знание»; групповые презентации на темы: Крымская война (1853-1856); Русско-турецкая война (1787-1791); Отечественная война (1812г.); Кавказская война (1817-1864); свободная дискуссия о положительной или отрицательной роли особенностей страны (терри-

тория, климатическая зона, степень загрязнения воздуха, воды, ресурсная обеспеченность).

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов): презентация «Символы регионов России (герб, флаг)»; доклад «Федеральные экономические районы на территории России»; видеоролик: ДНК России. Неформальные символы - единство в многообразии - РО «Знание»; доклады о выдающихся людях России: дореволюционная эпоха, советский период, постсоветское время по категориям: государственные и политические деятели, ученые, деятели культуры и искусства, изобретатели; видеоролик: Как Россия шла на Дальний Восток - РО «Знание».

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Лекции:

Цивилизационный подход: возможности и ограничения: цивилизационный подход: разработки Савицкого, Трубецкого и Гумилева, Цымбурского, Макнила и Хантингтона; ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений).

Философское осмысление России как цивилизации: типология межцивилизационных взаимодействий; взаимодействие России как государства-цивилизации с цивилизациями на разных исторических этапах; взаимодействие России как государства-цивилизации с цивилизациями на современном этапе; роль России в формировании многополярного мира. Ценностные принципы.

Практические занятия: применимость и альтернативы цивилизационного подхода (Иммерсивно-дискуссионное обсуждение цивилизационного выбора, иммерсивная игра); Российская цивилизация в исторической динамике; Российская цивилизационная идентичность на современном этапе (обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности - дебаты); Форсайт - взгляд в будущее; дискуссия «Мир однополярный и многополярный»; лекторий «СЫР» (выдача теоретического материала с «дырками» - ложными утверждениями, поиск и исправление ошибок студентами).

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов): эссе «Какой я вижу российскую цивилизацию в будущем»; групповые презентационные проекты студентов о российской цивилизации и особенностях на разных этапах её исторического развития; доклад «Теоретики: разные взгляды на понятие цивилизации»; видеоролик: ДНК России - Государство-цивилизация - РО «Знание»; реферат «Россия в межцивилизационном взаимодействии»; составление тезисов по вопросам: 1. Место традиций в вашей повседневной жизни. 2. Ваши истоки. 3. Как ваши предки оказались в нашем крае? видеоролик: Будущее России - Российское Общество «Знание».

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Лекции:

Мировоззрение и идентичность: понятие и сущность мировоззрения, философские концепции мировоззрения; философские категории, определяющие специфику российского мировоззрения; проблемы трансформации российского мировоззрения; ценностные основания российского мировоззрения.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации: системная модель российского мировоззрения; актуальное российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований; позитивные, и негативные стороны современного российского мировоззрения.

Практические занятия: концепт мировоззрения в социальных науках; ценностные вызовы современной политики; системная модель мировоззрения (групповая дискуссия); традиционные российские ценности (круглый стол - дискуссия «Мировоззрение и ценности в процессе самореализации современного россиянина»); ценностные основания российского мировоззрения (деловая игра «Идеология»).

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов): эссе «Российский цивилизационный код: ценности и их роль в обществе»; онлайн-курс: Память как

награда на сайте «Россия – страна возможностей»; письменный ответ «Какие российские традиционные ценности, на ваш взгляд, подвергаются наибольшему угрозам?»; видеоролик: ДНК России - Русский либерализм - РО «Знание».

Раздел 4. Политическое устройство России.

Лекции:

Конституционные принципы и разделение властей: основы актуальной государственно-политической организации российского общества; федеративный и республиканский характер организации РФ, демократические начала и принцип «социального государства»; новелла многонациональности в разрезе государственного суверенитета и высокая несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства; матричный характер российской политики, выражающийся в многоуровневости; региональная и муниципальная политика; сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы: актуальные документы российского стратегического планирования; основные национальные проекты и государственные программы.

Практические занятия: власть и легитимность в конституционном преломлении («Поле смыслов»). Студенты делятся на группы. Группа осуществляет поиск различных трактовок каждого понятия с использованием ЭБС, СПС, фиксирует информацию); мозговой штурм (высказывания и идеи студентов собираются с целью выявить наиболее подходящие решения по проблемному вопросу); национальные проекты и государственные программы РФ (Деловая игра «Стань депутатом Государственной Думы»); планирование будущего: национальные проекты и государственные программы (Форсайт «Образ будущего России»).

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов): судебная система РФ, Конституционный Суд РФ, прокуратура РФ; эссе «Мои первые три указа на посту Президента РФ?». Составление схемы: государственной власти на федеральном уровне; государственной власти на региональном уровне; местного самоуправления. Просмотр видеоролика: ДНК России. Уровни власти - РО «Знание». Доклад о нацпроектах России. Просмотр видеоролика: Открытый урок с Президентом РФ Владимиром Путиным - РО «Знание».

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Лекции:

Актуальные вызовы и проблемы развития России: глобальный вызов, сверхвызов и локальный вызов: понятие и особенности; глобальные вызовы: определение, понимание и разновидности; вызовы: политические, климатические, технологические; социально-экономические и техногенные проблемы современной России; медиаграмотность и цифровая безопасность; сценарии и перспективы развития российского общества.

Сценарии развития российской цивилизации: политические вызовы современности; глобальные проблемы техногенного характера: сценарии развития цифровых технологий, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство; сценарии будущего России; обсуждение различных сценариев будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.

Практические занятия: традиционная культура Северного Кавказа как ответ на вызовы («Мозговой штурм»); дебаты «Политические и технологические вызовы. Неравномерность развития территорий. Демографические и этнические вызовы. Сохранение российской идентичности»; Форсайт «Человеческое нечеловеческое»; ориентиры стратегического развития России (групповая работа студентов по изучению ежегодного обращения главы РФ к Парламенту за текущий период для понимания тенденций и перспектив развития российской государственности).

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов): подготовка к дискуссии Политические вызовы: Распад СССР; видеоролики: Министр обороны РФ Сер-

гей Шойгу: Видение защитников России - РО «Знание»; ДНК России - Культура отмены как механизм борьбы против России - РО «Знание»; презентация «Лестница основных этапов технологического развития»; эссе «Мой будущий профессиональный вклад в преодоление вызовов»; видеоролик: Эпоха технологического бума: человек vs андроид - РО «Знание».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кирилина, Т. Ю., История мировых цивилизаций. Ч.2 : учебник / Т. Ю. Кирилина. – Москва : Русайнс, 2023. – 198 с. – URL: <https://book.ru/book/947440>.
2. Кравченко, А. И., Политическая социология. : учебник / А. И. Кравченко. – Москва : КноРус, 2023. – 424 с. – ISBN 978-5-406-10707-2. – URL: <https://book.ru/book/946272>.
3. Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. – Москва : КноРус, 2024. – 263 с. – ISBN 978-5-406-12322-5. – URL: <https://book.ru/book/951512>.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - URL: <http://internet.garant.ru>
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - URL: <http://internet.garant.ru>
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - URL: <http://internet.garant.ru>
4. Ашхотов, Б. Г. Традиционная культура народов Северного Кавказа. Курс лекций : учебное пособие / Б. Г. Ашхотов. – Нальчик : СКГИИ, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-907499-50-8. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/267998>.
5. Клычников, Ю. Ю., Северный Кавказ в XIX- начале XX в.: военно-политические, экономические и социально-культурные процессы : учебное пособие / Ю. Ю. Клычников, С. С. Лазарян. – Москва : КноРус, 2023. – 330 с. – URL: <https://book.ru/book/948836>.
6. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. – Иркутск : ИГУ, 2023. – 154 с. – ISBN 978-5-6049703-9-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>.
7. Пименов, Н. А., Социальные вызовы современности в общем контексте безопасности личности, общества и государства : монография / Н. А. Пименов, Н. Н. Пименов. – Москва : Русайнс, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-4365-5491-4. – URL: <https://book.ru/book/939657>.
8. Феномен российской идентичности: история, теория, практика : учебное пособие / Т. А. Булыгина, Н. А. Леонова, Е. В. Калинина [и др.] ; под редакцией Т. А. Булыгиной, Н. А. Леоновой. – Ставрополь : СГПИ, 2020. – 137 с. – ISBN 978-5-6045174-7-5. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193074>.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ФГБОУ ВО Горский ГАУ http://78.110.147.2:99/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=GGAU&P21DBN=GGAU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Book» ООО «КноРус медиа» - <https://book.ru/book/new>
4. ДНК РОССИИ - <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>
5. Россия – страна возможностей - <https://rsv.ru/>
6. Российское общество Знание – <https://znanierussia.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Аудитории для проведения лекционных занятий: читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя. Технические средства: компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки).

Аудитории для проведения практических занятий: читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя. Технические средства: компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, научный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся). Технические средства: компьютеры.

Аудитория для проведения промежуточной аттестации: научный зал библиотеки ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Оборудование: учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Цивилизационный подход в социальных науках.
2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
3. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
4. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
5. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
6. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
7. Мировоззрение как феномен.
8. Современные теории идентичности.
9. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
10. Основы конституционного строя России.
11. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
12. Традиционные духовно-нравственные ценности..
13. Ценностные вызовы современной политики.
14. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней поли-

тики и Стратегии национальной безопасности).

15. Ценности российской цивилизации.

16. Власть и легитимность в конституционном преломлении.

17. Уровни и ветви власти.

18. Глобальный вызов, сверхвызов и локальный вызов: понятие и особенности.

19. Ориентиры стратегического развития.

20. Сценарии развития российской цивилизации.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ... в 2020 году В) ... в 1993 году

Б) ... в 2000 году Г) ... в 1995 году

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял

А) ... Константин Леонтьев В) ... Уильям Макнил

Б) ... Арнольд Тойнби Г) ... Вадим Цымбурский

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата

В) Совет Федерации

Б) Федеральное агентство по делам молодёжи Г) Президент

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

А) ... закон

В) ... государственная программа

Б) ... государственный бюджет Г) ... местное самоуправление

5. Природные ресурсы это:

А) ... составная часть природопользования, включающая в себя поиск, изучение, изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов;

Б) ... лесные насаждения;

В) ... компоненты природной среды, используемые человеком в процессе общественного производства;

Г) ... неживая природа

6. Глобальный вызов

А) ... обращен как ко всем людям, так и к каждому конкретному человеку ;

Б) ... обращен к определенной группе людей и может быть более или менее точно определен;

В) ... обращен ко всем людям, но не к каждому человеку, представляет собой серьезную проблему, требующую нашего внимания;

Г) ... обращен к детям и старикам, представляет социальную угрозу

7. Целью дисциплины «Основы российской государственности» является

А) ... подготовка государственных служащих;

Б) ... формирование ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности ;

В) ... восполнение пробелов по истории;

Г) ... формирование новой идеологии

8. Какие разделы содержит УМК «Основы российской государственности»

А) ... Что такое Россия В) ... Российское государство-цивилизация

Б) ... Россия сквозь века Г) ... Политическое устройство России

9. К основным формам мировоззрения не относится:

- А) ... религия В) ... философия
- Б) ... мифология Г) ... цифровые технологии

10. «Менталитет, ментальность российского народа» это:

- А) ... цивилизационная основа государства-цивилизации, то, что государство призвано поддерживать, защищать и развивать;
- Б) ... мифологическое мировоззрение;
- В) ... научное мировоззрение;
- Г) ... совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам»