

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Межфакультетский центр

Кафедра Информационных технологий

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПАКЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Технологии производства продукции растениеводства
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699
Год начала подготовки	2017
Очная форма обучения – учебные планы по годам приема	2020, 2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения – учебные планы по годам приема	2019, 2020, 2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения – учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-350304-2017
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
1.	Информационная культура	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
				Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
				Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии
2.	Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.3. Понимает принцип функционирования специализированных программ и программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.
				Владеет современными программно-техническими платформами и программными средствами, в том числе отечественного производства, способен анализировать профессиональные задачи, выбирая и используя подходящие ИТ-решения
3.			ОПК-7.4. Использует современные специализированные пакеты в профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
				Умеет применять специализированные пакеты в профессиональной деятельности
				Владеет навыками анализа профессиональных задач и способен применять современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства в проф. деятельности.
4.	Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять сбор	ПК-1.1 Использует специализированные элек-	Знает правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными

		информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия, технологий возделывания сельскохозяйственных культур и эффективного использования земельных ресурсов	тронные информационные ресурсы и геоинформационные системы при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства и эффективному использованию земельных ресурсов	системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Умеет пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Владеет навыками использования специализированных электронных информационных ресурсов и геоинформационных систем при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
5.		ПК-8. Способен осуществлять подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	ПК-8.1. Использует специальное программное обеспечение для разработки систем применения удобрений и защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	Знает правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур Умеет разрабатывать системы применения удобрений и защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур с помощью специального программного обеспечения Владеет навыками использования специальным программным обеспечением для разработки систем применения удобрений и защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
6.			ПК-8.5. Использует компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Знает правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Умеет работать с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства Владеет компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>72ч</u> , в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	14	4
Практические занятия	14	4
Самостоятельная работа (СРС)	44	64
Форма промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№	Наименование разделов, тем	Всего часов					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС
1.	Введение в курс специализированные пакеты профессиональной деятельности	4	4	14	2		20
2.	Программные средства общего назначения	4	4	14		2	22
3.	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	6	6	16	2	2	22

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

*Раздел 1. Введение в курс специализированные пакеты профессиональной деятельности (СППД).*

Лекции. Основные понятия и задачи учебной дисциплины СППД. Роль информации в обществе. Классификация СППД: цели и задачи учебной дисциплины; понятие информационной технологии, её возникновение, развитие и методология использования; классификация СППД (по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями и т.п.).

Технические средства функционирования современных ИТ: технические средства обработки информации, их назначение и развитие; вычислительные системы и их классификация; основные сведения о компьютерах; принцип программного управления; виты и назначение компьютерных сетей; оборудование для компьютерных сетей.

Практические занятия: обобщенная структурная схема ЭВМ; персональные ЭВМ, их основные технические характеристики; процессор и оперативная память; размещение информации на носителях; устройства ввода-вывода информации.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов): информационная технология: возникновение, развитие методология использования; перспективы развития информационных технологий; состав и характеристика качества СППД; персональные компьютеры (архитектура, состав); персональные компьютеры (функции, выбор ПК); периферийные технические средства обработки информации: офисная оргтехника; периферийные технические средства обработки информации: устройства ввода-вывода информации; периферийные технические средства обработки информации: средства связи, датчики и регистраторы информации.

*Раздел 2. Программные средства общего назначения.*

Лекции. Программные средства общего назначения: Электронный офис: электронный офис; состав и функциональные возможности компьютерных систем подготовки текстовых документов (текстовые редакторы, текстовые процессоры, настольные издательские системы).

Программные средства общего назначения: Электронные таблицы: требования к подготовке и оформлению табличных документов; организация вычислений в электронной таблице; организация подготовки иллюстраций деловой графики на основе числовых данных электронной таблицы; основы технологии баз данных; Web-технологии при работе с СУБД.

Практические занятия. Форматирование сложного составного документа (Бозон Хиггса); форматирование, вставка графического объекта в документ, колонтитулы, сноски (создание гипертекстового словаря). Графические возможности ТП (схемы, автофигуры, формулы); технологии создания профессиональных текстовых документов, использование шаблонов или ранее созданных документов (счет, бланк заявления, приглашение, оглавление и т.д.). Табличные вычисления в Excel, используемые для выполнения учетно-отчетных операций профессиональной направленности (использование простых и расширенных фильтров, консолидация). Табличные вычисления в Excel, используемые для выполнения учетно-отчетных операций профессиональной направленности (сводные таблицы, (создание интерактивных отчетов).

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов): состав и назначение операций редактирования текстового документа; состав и назначение операций форматирования текстового документа; возможности и особенности технологий подготовки текстовых документов на основе использования шаблонов; возможности и особенности технологий подготовки текстовых документов на основе использования стилей; организация типовой технологии подготовки табличного документа на основе применения табличного процессора; форматирование (оформление) фрагментов электронной таблицы; состав и назначение встроенных функций в табличных процессорах.

### *Раздел 3. Специализированные пакеты профессиональной деятельности.*

Лекции. Технология обработки информации в компьютерных сетях: общая характеристика компьютерных сетей; локальные вычислительные сети; глобальная вычислительная сеть INTERNET; корпоративные сети INTRANET.

Компьютерные справочные правовые системы. Платформа и стандарты СППД: правовая информация, особенности компьютерных справочных правовых систем; внешняя организация справочной правовой системы (СПС); средства поиска необходимого фрагмента правового акта; классификация и сравнительный анализ спецпакетов, используемых в профессиональной деятельности; факторы, стимулирующие переход на открытое (отечественное) программное обеспечение; обзор открытого и свободного программного обеспечения для работы в профессиональной сфере.

Программные средства интеллектуальной поддержки принятия решений: системы принятия решений (назначение, структура, функции, решаемые задачи); основные характеристики экспертных систем; автоматизированные обучающие системы с обратной связью и без.

Практические занятия. Работа в справочно-правовой системе «Гарант»; специализированные пакеты общего назначения, СУБД MS Access; основы работы в сети Интернет; графический редактор Веб-страниц FrontPage (навигация в сети, организация поиска, основные сервисы); основы проектирования Веб-страниц. Мультимедиа-технологии и средства визуализации данных в профессиональной деятельности; работа в PowerPoint, Movie Maker, Canva (подготовка компьютерных презентаций в программе PowerPoint). Разработка мультимедиа-продуктов в инструментальных средах: видеомонтаж в среде Movie Maker, Canva; самопрезентация студента.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов): электронные коммуникации в профессиональной деятельности; современные средства связи (обзор, сравнение, возможности применения); компьютерные сети (классификация, типы, преимуще-

щества); глобальная сеть INTERNET (структура, сервисы, основы работы); электронные коммуникации в практической деятельности (электронная коммерция, услуги интернет-банкинга, электронная налоговая отчетность, деловая информация из Интернета); обзор компьютерных СПС (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, Референт), их принципы выбора, возможности работы и основы организации поиска документов в СПС; работа со списком документов в СПС; обобщенная технология работы с базами данных; системы принятия решений (назначение, структура, функции, спектр задач); технология работы с мультимедийными презентациями; современные способы организации презентаций.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Банковские информационные системы и технологии: учебник / О. И. Лаврушин, В. И. Соловьев, В. Е. Косарев [и др.]; под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева. – Москва: КноРус, 2023. – 527 с. – ISBN 978-5-406-10982-3. – URL: <https://book.ru/book/947131>.

2. Казанцев, С. Я., Информационные технологии в юридической деятельности: учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. – Москва: Юстиция, 2023. – 317 с. – ISBN 978-5-406-11011-9. – URL: <https://book.ru/book/947272>.

##### 4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Королев, В. Т., Информационные технологии в профессиональной деятельности+ Приложение : учебное пособие / В. Т. Королев. – Москва : КноРус, 2021. – 357 с. – ISBN 978-5-406-08493-9. – URL: <https://book.ru/book/940129>.

2. Зубов, Н. Н., Биомедицинская статистика: информационные технологии анализа данных в медицине и фармации: учебное пособие / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров. – Москва: Русайнс, 2024. – 464 с. – URL: <https://book.ru/book/951579>.

3. Коломейченко, А. С. Информационные технологии / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 212 с. – ISBN 978-5-507-45293-4. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/264086>.

4. Титова, Л. Н. Информационные технологии: учебно-методическое пособие / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. – 85 с. – ISBN 978-5-907475-61-8. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/288485>.

5. Куликова, И. А. Информационные технологии: методические указания и рекомендации / И. А. Куликова. – Самара : СамГАУ, 2022. – 30 с. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/308498>.

6. Бедняк, С. Г. Информационные технологии : учебное пособие / С. Г. Бедняк, О. И. Захарова. – Самара : ПГУТИ, 2022. – 204 с. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/320819>.

7. Организация консультационной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич, Т. Н. Полутина. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 320 с. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211562>.

8. Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 308 с. – ISBN 978-5-507-48511-6. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/354536>.

9. Борисевич, М. Н., Информационные технологии (для ветеринарных специальностей и направлений подготовки): учебник / М. Н. Борисевич. – Москва: Русайнс, 2024. – 188 с. – ISBN 978-5-466-03283-3. – URL: <https://book.ru/book/950549>.

### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8
4. Oracle VM VirtualBox 6
5. AutoCAD 2012 AcademicEdition New SLM ML03
6. Microsoft Visio Pro 2010

### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64 <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в интерактивной форме (конференц-зал) (посадочных мест – 51, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра с подключением к мультимедийной системе, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран, акустические колонки, видеокамеры – 2 шт., микрофоны – 10 шт., мониторы – 4 шт.; расположение – агрономический факультет, 3 этаж, помещение № 1.2.12).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы (лаборатория информатики) (посадочных мест – 16, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор Acer, проекционный экран, комплект компьютерной техники 15 шт. с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ). Расположение – учебный корпус 7 (административный корпус), 1 этаж, помещение № 7.1.01.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (посадочных мест – 10; расположение – агрономический факультет, 3 этаж, пом. № 1.3.08).

Читальные залы, научный отдел, электронно-информационный отдел научной библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. Учебный корпус № 6 (библиотека).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение информационной технологии. С какими техническими средствами имеют дело информационные технологии.

2. Как классифицируются СППД по виду назначению?
3. Как классифицируются СППД по структуре аппаратных средств?
4. Как классифицируются СППД по режиму работы?
5. Как классифицируются СППД по характеру взаимодействия с пользователями?
6. Приведите состав и характеристику качества СППД.
7. Какие задачи решают экспертные системы?
8. Что представляет собой информационная технология автоматизации офиса?
9. Какие средства составляют техническую основу современных информационных технологий?
10. Как классифицируются программные средства, обеспечивающие функционирование ИТ?
11. Что понимают под техническими средствами обработки информации и какие требования к ним предъявляются?
12. Что понимают под средствами приема и передачи информации?
13. Дайте определение компьютерным сетям. Какие виды компьютерных сетей известны?
14. Укажите классификацию компьютерных сетей по территориальному признаку.
15. Какой смысл вкладывается в понятие «архитектура компьютера»?
16. Назовите периферийные технические средства обработки информации.
17. Назовите состав и назначение офисного оборудования.
18. Какие средства связи вам известны?
19. Электронный офис (определение). Определите концепцию, лежащую в основе функционирования электронного офиса.
20. Текстовый редактор Word. Состав и функциональные возможности компьютерных систем подготовки текстовых документов.
21. Какие задачи решает текстовый редактор? Назовите несколько текстовых редакторов, которые вы знаете.
22. Дайте определение текстового процессора. Назовите функции текстового процессора.
23. Укажите группы, на которые можно условно разделить все текстовые процессоры.
24. Что представляют собой настольные издательские системы? Чем они отличаются от текстовых процессоров?
25. Какие документы можно создавать в текстовом редакторе WORD?
26. Укажите состав и назначение операций редактирования текстового документа в редакторе WORD.
27. Что представляют собой электронные таблицы? Назовите основной элемент электронной таблицы.
28. Почему Excel называют табличным процессором? Укажите область применения Excel.
29. Перечислите основные требования к подготовке и оформлению табличных документов.
30. Назовите этапы типовой технологии подготовки табличного документа на основе применения табличного процессора.
31. Дайте определение базы данных. Что понимают системой управления базами данных? Как классифицируются СУБД по технологии обработки баз данных?
32. Как классифицируются СУБД по способу доступа к данным? Перечислите основные функции СУБД.
33. Перечислите WEB-технологии, используемые при работе с СУБД.
34. Что вы понимаете под словосочетанием «компьютерная сеть»? Что такое линия связи? Что такое канал связи?
35. Какие компьютерные сети относят к локальным сетям?
36. Что понимается под словосочетанием «глобальные компьютерные сети»?
37. Что представляют из себя городские компьютерные сети?
38. Что представляют собой проводные (воздушные) линии связи?
39. Дайте определение топологии компьютерной сети. Какие виды топологий вы знаете?



40. Перечислите услуги, предоставляемые глобальной сетью Интернет.
41. Какие системы принадлежат к системам автоматизированного поиска информации в сети Internet?
42. Что представляют из себя компьютерные сети INTRANET? Назовите технологии обработки информации в локальных компьютерных сетях.
43. Назовите технологии обработки информации в глобальных компьютерных сетях.
44. Какие современные информационные технологии в профессиональной сфере (*ветеринарной медицине, юриспруденции, бухгалтерии, управлении, агрономии, энергетике и т.д.*) вы знаете? Перечислите их.
45. Что вам известно о технологиях телемедицины? В чем заключается связь между телемедициной и мировой сетью Интернет?
46. Дайте определение СППР. Укажите составляющие СППР. Перечислите функции СППР.
47. Какие функции выполняет система программного обеспечения СППР? В чем заключается основная концепция СППР?
48. Что такое экспертная система? Для решения каких задач применяются экспертные системы?
49. Что понимают под термином «инженерия знаний»?
50. Перечислите компоненты экспертной системы. Назовите перспективы применения ЭС.

## 6.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Предшественницей сети Internet можно считать
  - a) Сеть RELCOM
  - b) Сеть ARPANET
  - c) Сеть MSN
  - d) Сеть AOL
2. Спам это
  - a) Поток рекламных писем, засоряющих почтовый ящик
  - b) Поток писем с предложением услуг
  - c) Поток приглашений от постоянных корреспондентов
  - d) Поток писем с предложением работы
3. В каком году создана сеть ARPANET?
  - a) 1969
  - b) 1973
  - c) 1981
  - d) 1982
4. В каком году появилась сеть CERN?
  - a) 1969
  - b) 1973
  - c) 1981
  - d) 1982
5. Как пример информационных технологий можно привести
  - a) Ремонт компьютерной техники.
  - b) Доставку компьютерной техники потребителю.
  - c) Прокладку кабеля при создании компьютерной сети.
  - d) Создание документов в редакторе MSWord
6. Информационное общество – это общество, в котором.
  - a) Изобретены компьютеры.
  - b) Созданы глобальные компьютерные сети.
  - c) Большая часть работоспособного населения занимается обработкой информации.

- d) Большая часть населения владеет персональным компьютером.
7. Какая из приведенных записей содержит синтаксически правильную запись IP-адреса?
- www.relcom.ru
  - km.mfua@mail.ru
  - c:\\windows\\regedit.exe
  - 192.16.09.04
8. Что такое октет?
- Часть IP-адреса.
  - Часть URL-адреса
  - Часть mail – адреса
  - Часть доменного имени
9. Что такое программа-сервер?
- Программа, формирующая запросы и обрабатывающая результаты этих запросов.
  - Программа, принимающая и выполняющая запросы
  - Программа, управляющая трафиком сети
  - Программа, контролирующая целостность передачи данных.
10. Что такое информационный пакет?
- Блок данных, обрабатываемый сетевыми программами как единое целое.
  - Файл двоичного формата.
  - Файл, передаваемый по сети.
  - Набор команд процессора.
11. Что такое датаграмма?
- Пакет прикладного уровня сети Internet.
  - Пакет сеансового уровня сети Internet.
  - Пакет системного (сетевом и транспортном) уровня сети Internet.
  - Пакет аппаратного уровня сети Internet/
12. Протокол HTTP относится
- К аппаратному уровню сети Internet.
  - К системному (сетевому или транспортному) уровню сети Internet.
  - К сеансовому уровню сети Internet.
  - К прикладному уровню сети Internet.
13. Протокол TCP/IP относится
- К аппаратному уровню сети Internet.
  - К системному (сетевому или транспортному) уровню сети Internet.
  - К сеансовому уровню сети Internet.
  - К прикладному уровню сети Internet.
14. В IP-заголовок записывается.
- IP-адрес назначения и IP-адрес отправителя.
  - Контрольная сумма байт и информация для сборки прикладного пакета.
  - URL-адрес запрашиваемого ресурса.
  - Информация о формате передаваемого файла.
15. Какой из следующих идентификаторов может быть идентификатором домена верхнего уровня?
- com
  - exe
  - doc
  - txt
16. Какая из приведенных аббревиатур является названием прикладного ресурса Internet?
- URL
  - PPP
  - FTP
  - HTML

17. Какая из приведенных записей является URL-адресом?
- http://www.mail.ru/index.html
  - d:\windows\web\tip.htm
  - stud.mfua@mail.ru
  - 10.10.67.12
18. Вторая часть URL-адреса содержит
- Название прикладного протокола
  - Доменное имя или IP-адрес
  - Полное имя запрашиваемого файла
  - Адрес ICQ
19. Если первая часть URL-адреса отсутствует, то считается, что она соответствует протоколу
- ftp
  - http
  - file
  - gopher
20. Если отсутствует третья часть URL-адреса, то
- Запрос не принимается.
  - Происходит обращение к системному администратору.
  - Происходит обращение к заглавной странице сервера.
  - Происходит обращение к файлу error.htm
21. В структуру URL-адреса может входить символ
- @
  - %
  - \$
  - !
22. Какая из приведенных записей не содержит ошибок?
- file://rambler.ru/index.html
  - http://mail.ru/index.htm%text=0
  - ftp://ftp.ipswitch.com?key=ipswitch
  - mailto:km.mfua@mail.ru
23. Какая из приведенных записей не содержит правильную запись адреса электронной почты
- IvanPetrov@list.ru
  - Ivan\_Petrov@telecom.net
  - IvanPetrov@7cont.com/user.htm
  - Ivan-Petrov@10.10.17.61
24. Основным форматом данных для ресурса WWW является
- HTTP
  - HTML
  - FTP
  - NNTP
25. Гиперссылка – это
- Специальный элемент языка HTML, содержащий URL-адрес объекта.
  - Специальный элемент языка с++, содержащий IP-адрес объекта
  - Специальная команда процессора, позволяющая обратиться к нужному объекту.
  - Специальная запись в реестре операционной системы, позволяющая обратиться к нужному объекту.
26. Какой формат графических файлов чаще всего используется при создании Web-страниц?
- bmp
  - cdr
  - jpeg

- d) tiff
27. Какой из приведенных факторов не является существенным отличительным признаком локальных и глобальных сетей?
- a) Количество узлов сети
  - b) Мощность компьютеров, входящих в сеть
  - c) Максимальное расстояние между узлами
  - d) Топология сети.
28. Информация в виде последовательности бит передаётся на уровне OSI
- a) Физический
  - b) Канальный
  - c) Сетевой
  - d) Транспортный
29. LAN— это
- a) Локальная компьютерная сеть
  - b) Глобальная компьютерная сеть
  - c) Сеть с иерархической топологией.
  - d) Сеть с многосвязной топологией.
30. Какие протоколы используются в мостах (bridge) локальной сети?
- a) физический
  - b) канальный
  - c) сетевой
  - d) транспортный