

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

[КАДАСТРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
1	Профессиональные компетенции	ПК-4. Способен разрабатывать землеустроительную документацию.	ПК-4.2. Проводит природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства.	<p>Знать: методы проведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства.</p> <p>Уметь: проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства.</p> <p>Владеть: навыками природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных и др. факторах.</p>
2	Профессиональные компетенции		ПК-4.3. Разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране.	<p>Знать: основы рационального использования земельных ресурсов.</p> <p>Уметь: применять знания о рациональном использовании земельных ресурсов и их охраны.</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов и их охраны.</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>108</u> , в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	14	4
Лабораторные занятия	28	8
Практические занятия	14	4
Самостоятельная работа	52	92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№	Наименование разделов, тем	Всего часов							
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС
1.	Природные кадастры и порядок их ведения	6	6	14	26	2	2	4	46
2.	Виды кадастров природных ресурсов	8	8	14	26	2	2	4	46

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Природные кадастры и порядок их ведения.

Лекции:

Кадастр природных ресурсов и их основные виды:

- цель и задачи дисциплины, роль в системе подготовки специалистов;
- порядок формирования КПП;
- классификация по виду хозяйственного использования;
- классификация по исчерпаемости;
- классификация природных ресурсов по происхождению.

Понятие и содержание лесного кадастра:

- понятие и содержание лесного кадастра;
- основные содержания лесного кодекса РФ.

Формирование ГВК:

- понятие и содержание водного кадастра;
- кодирование площадных и протяженных водных объектов;
- порядок предоставления сведений о водных объектах.

Практические занятия:

- понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов;
- составные части, виды и принципы кадастров;
- классификация природных ресурсов. Объекты кадастров.

Лабораторные занятия:

- кадастры: водные, земельные, лесные, месторождений и проявлений полезных ископаемых;
- городская природная среда;
- водные ресурсы РФ, их размещение по территории страны.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- составные части, виды и принципы кадастров природных сред;
- рациональное использование и охрана земельных ресурсов;
- значение и роль земельного кадастра;
- понятие о кадастре природных ресурсов;
- виды отраслевых кадастров природных ресурсов;
- основы Государственного лесного кадастра Российской Федерации.

Раздел 2. Виды кадастров природных ресурсов.

Лекции:

Кадастр животного мира:

- понятие и содержание кадастра животного мира;
- общие сведения о красной книге России.

Кадастр ООПТ и объектов:

- общие сведения об ООПТ;
- национальный парк;
- государственный природный заказник;
- памятники природы;
- дендрологические парки;
- лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Мониторинг природных ресурсов:

- цели и задачи мониторинга природных ресурсов;

- содержание мониторинга;
- необходимые качества системы мониторинга;
- классификация видов мониторинга.

Практические занятия:

- комплексный территориальный кадастр природных ресурсов;
- содержание и порядок формирования КТКПР. Кадастр земельных ресурсов;
- кадастры флоры и фауны и кадастр опасных отходов.

Лабораторные занятия:

- сущность баланса земельных угодий. Проблемы ведения земельного кадастра;
- видовой состав растительности, очистительная способность растений;
- лесной фонд РФ, лесистость территории;
- полезные ископаемые, закономерности их размещения по территории страны, классификация по основному для них признаку.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- принципы ведомственных кадастров отходов (промышленных, бытовых и др.);
- порядок формирования государственных кадастров природных ресурсов;
- картографическая основа ведения кадастров природных ресурсов;
- понятие и система территориальных кадастров ресурсов и объектов;
- принципы ведения кадастров рекреационных ресурсов;
- принципы ведения кадастров промысловой деятельности;
- государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых;
- применение ГИС для ведения кадастра природных ресурсов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ковязин, В. Ф. Кадастры природных ресурсов: учебное пособие для вузов / В. Ф. Ковязин, А. Ю. Романчиков, А. А. Киценко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-8114-9023-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183683>
2. Мамонтова, С. А. Оценка земельных и природных ресурсов: учебное пособие / С. А. Мамонтова. – Красноярск: КрасГАУ, 2020. – 172 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187151>

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гилева, Л. Н. Потенциал земли и природных ресурсов: учебное пособие / Л. Н. Гилева, М. Н. Веселова. – Омск: Омский ГАУ, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-89764-483-4. – Текст: электронный // Лань: эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/64850>
4. Сорокина, Е. И. Кадастр природных ресурсов: учебно-методическое пособие / Е. И. Сорокина, Н. В. Саушкина. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. – 76 с. – Текст: электронный // Лань: эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107816>

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (<http://support.open4u.ru>)
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» (www.book.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.ru)
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<http://нэб.рф>)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного типа в интерактивной форме расположена на агрономическом факультете, аудитория 1.3.10: общая площадь - 103,9 кв.м., высота помещения - 4,2 м с количеством посадочных мест – 98. Оснащена настенной доской, рабочим местом преподавателя, проектором INFOCUS и проекционным экраном.

Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий расположена на агрономическом факультете, аудитория 1.3.07: общая площадь – 63,4 кв.м., высота помещения - 4,2 м с количеством посадочных мест – 30. Оснащена настенной доской, рабочим местом преподавателя, стендами и картами.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположена на агрономическом факультете, аудитория 1.3.08: общая площадь – 45,7 кв.м., высота помещения – 3,9 м с количеством посадочных мест – 10 и дополнительные 14 мест. Оснащена настенной доской, рабочим местом преподавателя, 10 компьютерами с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Природопользование и природные ресурсы. Понятие и классификация.
2. Земельные ресурсы
3. Значение кадастров природных ресурсов
4. Информационное значение кадастров в управлении природопользованием и охраной окружающей среды
5. Экологический мониторинг
6. Загрязнение окружающей природной среды. Классификация по виду загрязнения (загрязнителей).
7. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
8. Отраслевые кадастры. Государственный земельный кадастр.
9. Лесные ресурсы. Лесной фонд. Земли лесного фонда. Государственный лесной кадастр.
10. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов. Понятие, содержание.
11. Сведения, учитываемые при ведении водного реестра.
12. Лесные ресурсы. Негативные процессы, влияющие на состояние лесов. Государственный лесной кадастр.
13. Классификация лесов по хозяйствам и функциональному назначению (группы).
14. Характеристика водных ресурсов. Водные объекты. Государственный водный кадастр.
15. Основные понятия землепользования и земельных отношений.
16. Водные ресурсы. Проблемы использования. Государственный водный кадастр.
17. Минерально-сырьевые ресурсы. Основные понятия. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.

18. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
19. Кадастр объектов животного мира.
20. Кадастр особо охраняемых природных ресурсов.
21. Принципы ведения кадастров особо охраняемых природных ресурсов.
22. Государственный водный реестр.
23. Отраслевые и территориальные кадастры.
24. Виды и квалификация кадастров природных ресурсов.
25. Содержание и порядок ведения лесного реестра.
26. Кадастр месторождений полезных ископаемых.
27. Рациональное использование природных ресурсов.
28. Красная книга РФ и промысловый кадастр.
29. Территориальные и отраслевые кадастры.
30. Принципы ведения лесного реестра.
31. Основы кадастра месторождений полезных ископаемых.
32. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.
33. Понятие кадастра природных ресурсов. Цели и задачи.
34. Понятие о недрах. Виды полезных ископаемых
35. Государственные природные заказники. Памятники природы
36. Дендрологические парки и ботанические сады
37. Государственные природные заповедники, национальные и природные парки
38. Кадастр животного мира

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Государственными кадастрами природных ресурсов называются:
 - А) официальная регистрация состояния природных ресурсов страны, отражающая их видовой состав, физико-географическую характеристику, количественные и качественные показатели, экономическую или иную ценность, правовой режим, включая титулы собственности, пользования, а также информацию о собственниках и пользователях;
 - Б) официальная регистрация состояния природных ресурсов страны, отражающая их видовой состав, физико-географическую характеристику, количественные и качественные показатели, экономическую или иную ценность, а также информацию о собственниках и пользователях;
 - В) официальная регистрация состояния природных ресурсов страны, отражающая их видовой состав, физико-географическую характеристику, количественные и качественные показатели, правовой режим, включая титулы собственности, пользования, а также информацию о собственниках и пользователях.
2. Кадастры природных ресурсов различаются по:
 - А) по ценности природных ресурсов;
 - Б) по видам природных ресурсов;
 - В) по категориям земель.
3. Основные задачи ведения кадастра природных ресурсов?
 - А) сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям;
 - Б) учет земельных участков;
 - В) определение плодородия почв;
 - Г) бонитировка почв.
4. Что относится к функциональным природным ресурсам?
 - А) месторождение полезных ископаемых, находящиеся в разработке, сельскохозяйственные угодья, леса;
 - Б) «законсервированные» сельхозугодья, территории под застройку;

- В) разведанные полезные ископаемые, водные источники;
Г) лесной фонд.
5. Что относится к резервным природным ресурсам?
А) сельхозугодья, интенсивно эксплуатируемые;
Б) активно используемый лес;
В) «законсервированные» сельхозугодья, находящиеся под паром;
Г) исторические и культурные земли.
6. Что относится к потенциальным природным ресурсам?
А) выявленные, ныне используемые, но могущие быть использованы в будущем;
Б) активно используемые месторождения в настоящее время;
В) интенсивно используемые сельхозугодья;
Г) резервные природные ресурсы.
7. Что относится к практически неисчерпаемым природным ресурсам?
А) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал;
Б) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды;
В) плодородные почвы, водный режим;
Г) минеральные природные ресурсы.
8. Назовите воспроизводимые свойства земли
А) плодородные почвы, водный режим, геоботаническое, гидрографические свойства;
Б) ландшафтные характеристики, показатели рельефа, растительность;
В) земная поверхность;
Г) содержание питательных веществ.
9. Государственный водный кадастр это:
А) свод данных о водных ресурсах, использовании водных объектов, водопользователях;
Б) свод данных о водных объектах, использовании водных объектов, водопользователях;
В) свод данных о водных объектах, об их водных ресурсах, использовании водных объектов, водопользователях.
10. Участки территорий или акваторий, навечно изъятые из хозяйственного использования, на которых сохраняются в возможно более полном естественном состоянии все природные компоненты и их закономерные сочетания – природные комплексы называются:
А) заповедниками; памятниками природы;
Б) заказниками;
В) национальными парками.
11. К невозобновимым природным ресурсам следует отнести:
А) воду;
Б) почву;
В) полезные ископаемые.
12. Какие из перечисленных объектов относятся к рекреационным системам:
А) сады;
Б) парки;
В) скверы.
13. К особо охраняемым природным территориям относят:
А) лесные ресурсы;
Б) национальные парки;
В) моря и океаны.
14. Сельскохозяйственные угодья – это:
А) земли, пригодные для пахоты;
Б) земли, систематически используемые в производстве;
В) все земли, принадлежащие сельскохозяйственному предприятию.
15. Какое вещество определяет плодородие почвы:

- А) гумус;
 - Б) песок;
 - В) глина.
16. Что является важнейшим свойством почвы:
- А) наличие гумуса;
 - Б) наличие щелочных металлов;
 - В) наличие минеральных элементов питания (кальций, калий, азот).
17. Назовите субъекты Государственного мониторинга земель
- А) система наблюдений за состоянием земель;
 - Б) наблюдение за землями;
 - В) выявление изменений в состоянии земель.
18. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют:
- А) эрозией;
 - Б) диффузией;
 - В) смыванием.
19. Земельный кадастр – это:
- А) документ о землевладельце;
 - Б) документ о правовом режиме земель;
 - В) документ по оперативным сводкам.
20. Целью создания и ведения государственного земельного кадастра являются:
- А) государственный контроль за использованием и охраной земель;
 - Б) государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
 - В) экономическая оценка земель и учет стоимости земли в составе природных ресурсов.
21. В составе земель сельскохозяйственного назначения выделяются
- А) земли населённых пунктов;
 - Б) сельскохозяйственные угодья;
 - В) земли специального назначения.
22. Земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться
- А) для ведения сельскохозяйственного производства;
 - Б) научно-исследовательских, учебных и иных связанных с сельскохозяйственным производством целей;
 - В) казачьими обществами.
23. Государственный земельный кадастр содержит сведения
- А) о земельных участках граждан и юридических лиц;
 - Б) об участках недр;
 - В) о прохождении Государственной границы Российской Федерации.
24. Земельный участок это:
- А) землепользование;
 - Б) землевладение;
 - В) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы, которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
25. Земельные отношения регулируются
- А) Земельным Кодексом;
 - Б) Гражданским Кодексом;
 - В) Распоряжениями Правительства.
26. Участники земельных отношений – это:
- А) физические и юридические лица;
 - Б) Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования;
 - В) физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования.

27. Недра в границах РФ, включая подземное пространство и полезные ископаемые в нем, могут находиться в собственности:
- А) частной общей долевой;
 - Б) государственной федеральной;
 - В) государственной субъектов РФ;
 - Г) частной общей совместной;
 - Д) муниципальной.
28. Недра в границах РФ, включая подземное пространство и полезные ископаемые в нем, могут находиться в собственности:
- А) частной общей долевой;
 - Б) государственной федеральной;
 - В) государственной субъектов РФ;
 - Г) частной общей совместной;
 - Д) муниципальной.
29. Лесной реестр содержит сведения
- А) о земельных ресурсах;
 - Б) об объектах лесного фонда;
 - В) об объектах особо охраняемых природных территорий;
 - Г) сведения о водных ресурсах.
30. К животным, подлежащим учету и занесению в кадастр, не относятся животные:
- А) промысловые водные беспозвоночные;
 - Б) насекомые, являющиеся вредителями леса и растений;
 - В) рыба;
 - Г) непромысловые водные беспозвоночные.