

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [Экономики и менеджмента](#)

Кафедра [Экономики и экономической безопасности](#)

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

[ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
	Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	И-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p>Знает основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; цели, задачи и инструменты регулятивной политики государства, экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>Умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений.</p> <p>Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации, навыками критической оценки и степени участия государства экономике.</p>	Развитие личности и профессиональная ориентация
			<p>И-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования.</p> <p>Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой.</p> <p>Владеет принципами и методами личного экономического и финансового анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета и управления личными финансами, навыками оценивая и управления экономических и финансовых рисков, применяет принципы развития экономики.</p>	

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>108</u> , в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	16	4
Практические занятия	16	4
Самостоятельная работа	76	100
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№	Наименование разделов, тем	Всего часов 108					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС
1.	Основы экономической теории	8	8	38	2	2	50
2.	Денежно-кредитная система	8	8	38	2	2	50

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

### Раздел 1. Основы экономической теории

#### Лекции:

##### *Общие основы экономической теории:*

- предмет экономической теории, цели и задачи дисциплины;
- основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов;
- безграничные потребности;
- понятие и содержание экономики и финансовой грамотности;
- экономические системы и общие проблемы экономического развития общества;
- экономические потребности и экономические блага;
- экономическое содержание собственности, формы разделения прав на факторы производства.

##### *Свободная рыночная экономика:*

- рынок: сущность, структура, функции;
- модели рыночной экономики;
- теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие;
- эластичность спроса и предложения.

##### *Фирма и издержки производства:*

- сущность и основные черты и классификация предприятий и фирмы;
- доходы фирмы, прибыль, максимизация прибыли и конкурентное предложение;
- теории издержек производства, издержки фирмы, их структура;
- юридические лица и их регистрация, банкротство, его причины и последствия.

##### *Рынок факторов производства:*

- рынок труда и распределение доходов, кривая спроса и предложения на труд;
- рынок капитала, процентный доход, человеческий капитал;
- рынок земли, рента, кривая спроса и предложения земли;
- предпринимательская способность;
- финансовые ресурсы домохозяйства.

### Практические занятия:

- предмет экономической теории;
- основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов;
- безграничные потребности;
- проблема производственных возможностей и эффективности экономики;
- построение кривой производственных возможностей;
- рыночный спрос и предложение;
- механизм установления рыночного равновесия;
- конкуренция, система рынков и цен;
- эластичность спроса и предложения;
- природа и структура издержек производства;
- издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- основной и оборотный капитал;
- износ и его виды;
- доход, прибыль: экономическая и нормальная, фирма: ее типы и цель;
- принцип максимизации прибыли;
- организационно-правовые формы бизнеса;
- труд и рабочая сила;
- заработная плата и ее виды;
- неравенство и распределение национального дохода;
- кривая Лоренца, коэффициент Джинни;
- социальная поддержка населения.

### Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения;
- история возникновения экономической теории;
- основные направления экономической теории и их эволюция;
- особенности использования методов в теории использования ограниченных ресурсов;
- поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- плюсы и минусы рынка;
- факторы, влияющие на изменение величины спроса и предложения;
- невмешательство правительства в экономику;
- фирма: ее типы и цель;
- принцип максимизации прибыли;
- организационно-правовые формы бизнеса;
- поведение производителя;
- равновесие производителя;
- бизнес план;
- инвестиции в человеческий капитал;
- заработная плата и ее виды;
- активы и пассивы домохозяйства.

## **Раздел 2. Денежно-кредитная система**

### Лекции:

#### Денежно-кредитная система:

- сущность и структура банковской системы РФ;
- ЦБ РФ и коммерческие банки, их функции и операции;
- расчетно-кассовые операции, банковские операции для физических лиц;
- обмен, перевод и хранение денег;
- платежные системы, виды платежных средств.

*Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность:*

- национальная экономика и основные макроэкономические показатели;
- методика расчета макроэкономических показателей;
- система взаимосвязанных показателей.

*Государственные финансы. Государственный бюджет:*

- государство: функции, методы и инструменты вмешательства экономику;
- сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы;
- налоговая система;
- налоговая политика.

*Современное мировое хозяйство:*

- теории международной торговли;
- международная миграция рабочей силы;
- международные валютно-финансовые отношения;
- фондовый рынок и его инструменты;
- виды ценных бумаг.

*Практические занятия:*

- деньги, функции денег, типы денег, денежная система;
- количество бумажных денег, необходимых для обращения;
- цели и инструменты кредитно-денежной политики;
- банки, операции банков;
- ВВП: определение, методы расчета;
- экономические циклы;
- безработица, ее формы, закон Оукена;
- инфляция, антиинфляционная политика;
- доходы и расходы государства;
- государственный долг;
- налоги и их структура, кривая Лаффера;
- распределение налогового бремени, методы борьбы с бюджетным дефицитом;
- стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика;
- влияние внешней торговли на изменение структуры спроса и предложения;
- валютный курс: номинальный и реальный;
- платежный баланс, структура платежного баланса.

*Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):*

- денежная масса в обращении и ее агрегаты;
- безопасность платежей;
- макроэкономические показатели, производные от ВВП;
- краткосрочные цели бюджетно-налоговой политики;
- личный бюджет, структура, способы составления и планирования;
- особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка;
- внешнеэкономическая политика России;
- мировые денежные системы.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. – Пермь : ПГАТУ, 2021. – 396 с. – ISBN 978-5-94279-529-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>.

2. Носова, С. С., Экономическая теория. : учебник / С. С. Носова. – Москва : КноРус, 2023. – 792 с. – ISBN 978-5-406-11425-4. – URL: <https://book.ru/book/949351>. – Текст : электр.
3. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / С. С. Носова, В. И. Новичков, Е. Э. Аленина [и др.] ; под ред. С. С. Носовой. – Москва : Русайнс, 2023. – 166 с. – ISBN 978-5-466-03031-0. – URL: <https://book.ru/book/949774>. – Текст : электронный.

#### 4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. – Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-00175-063-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271151>.
2. Экономическая теория : методические рекомендации / составитель И. Ю. Поташова. – Сочи : СГУ, 2021. – 32 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/351542>.
3. Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2020. – 171 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152580>.
4. Корниенко, О. В. Все, что вы хотели узнать об экономике, но боялись спросить. Экономическая теория в реальных вопросах и ответах студентов и преподавателя : учебное пособие / О. В. Корниенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 301 с. – ISBN 978-5-9765-2855-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113411>.
5. Камаев, В. Д., Экономическая теория. Краткий курс. : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – Москва : КноРус, 2023. – 382 с. – ISBN 978-5-406-11756-9. – URL: <https://book.ru/book/949850>. – Текст : электронный.
6. Экономическая теория : учебник / А. В. Новичков, Н. И. Калашникова, И. Б. Калашников [и др.]. – Москва : Русайнс, 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-4365-0408-7. – URL: <https://book.ru/book/942872>. – Текст : электронный.

#### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

#### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (<http://support.open4u.ru>)
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» ([www.book.ru](http://www.book.ru))
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru))
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<http://нэб.рф>)

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебная аудитория № 1.3.10 для проведения занятий лекционного типа учебный корпус Агрономического факультета. Общая площадь – 116,2 кв.м., высота помещения – 4,1 м на 72 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 2.1.10 учебный корпус № 2 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Общ. пл. - 57,1 кв.м., высота помещ.- 3,2 м., посадочных мест – 40, доска настенная, рабочее место преподавателя, портативный переносной проектор-1 шт., кафедра, наглядные пособия.

Библиотека. Учебный корпус № 6. Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1 . Перечень вопросов к зачету.

1. Блага. Потребности, ресурсы.
2. Экономический выбор.
3. Экономические отношения.
4. Экономические системы.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Спрос и его факторы.
7. Предложение и его факторы.
8. Эффект дохода и эффект замещения.
9. Закон убывающей предельной полезности.
10. Выручка и прибыль.
11. Монополия. Олигополия.
12. Заработная плата и занятость.
13. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
14. Рынок земли.
15. Рента.
16. Внешние эффекты и общественные блага.
17. Роль государства.
18. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
19. Индивидуальный и рыночный спрос.
20. Эффект дохода и эффект замещения.
21. Закон убывающей предельной производительности.
22. Эффект масштаба.
23. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль.
24. Принципы максимизации прибыли.
25. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
26. Эффективность конкурентных рынков
27. Рыночная власть.
28. Олигополия.
29. Спрос на факторы производства.
30. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство.
31. Внешние эффекты и общественные блага.
32. Макроэкономическое равновесие.
33. Потребление и сбережения. Инвестиции.
34. Денежно – кредитная политика.
35. Экономический рост.
36. Внешняя торговля и торговая политика.
37. Платежный баланс. Валютный курс.
38. Предпринимательство.
39. Кругооборот продуктов и доходов.
40. Экономические циклы.
41. Совокупный спрос и совокупное предложение

42. Стабилизационная политика.
43. Равновесие на товарном рынке.
44. Потребление и сбережение инвестиций.
45. Эффект мультипликатора.
46. Экономический рост и развитие.
47. Предпринимательство.
48. Теневая экономика.
49. Структурные сдвиги в экономике.

## 6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Макроэкономика включает в себя экономику:
  - а) страны и предприятия;
  - б) только мировую;
  - в) мира и страны;
  - г) отдельного домохозяйства;
  - д) региона.
2. Что является главным признаком рыночной экономики?
  - а) свобода предпринимательства и торговли;
  - б) высокое качество продукции;
  - в) отсутствие дефицита товаров;
  - г) обилие товаров;
  - д) кризис перепроизводства.
3. Что является экономической деятельностью?
  - а) учеба в школе;
  - б) работ менеджера;
  - в) все перечисленное;
  - г) сборка автомобилей;
  - д) производство продуктов питания.
4. Что не относится к средствам производства?
  - а) материалы;
  - б) дороги;
  - в) энергия;
  - г) станки;
  - д) инструменты.
5. Экономический продукт – это:
  - а) продукция и товар;
  - б) работы и услуги;
  - в) результат человеческого труда;
  - г) материальный продукт;
  - д) все перечисленное.
6. Являются ли экономическим ресурсом знания и информация?
  - а) нет;
  - б) да;
  - в) отчасти.
7. К какой отрасли относится переработка пищевых продуктов (например, выпечка хлеба)?
  - а) сельскому хозяйству;
  - б) промышленности;
  - в) сфере услуг;
  - г) кредитование;
  - д) социальное обеспечение.
8. Какая характеристика созданного продукта наиболее правильно отражает производительность труда рабочего за определенный промежуток времени?

- а) количество;
  - б) качество;
  - в) стоимость;
  - г) цена;
  - д) выручка.
9. Кто распоряжается финансовыми делами предприятия?
- а) бухгалтер;
  - б) коммерческий директор;
  - в) держатель акций.
10. Что включает понятие собственность?
- а) только владение;
  - б) владение и распоряжение;
  - в) владение, распоряжение и пользование;
  - г) только пользование;
  - д) только распоряжение.
11. Что может быть причиной инфляции?
- а) эмиссия денег;
  - б) спад производства;
  - в) и то, и другое;
  - г) стихийные бедствия.
12. По каким видам бумаг получают дивиденды?
- а) по акциям;
  - б) по облигациям;
  - в) по тем и другим;
  - г) сертификатам;
  - д) банкнотам.
13. Что является государственной финансовой системой?
- а) золотой запас и денежные средства в госбанке;
  - б) получение и распределение государственно доходов по бюджету;
  - в) сбор налогов и отчислений в казну;
  - г) сеть банковских структур.
14. Как называется банк, специализирующийся на долгосрочных кредитах и капиталовложениях в различные отрасли?
- а) инвестиционный;
  - б) ипотечный;
  - в) инновационный .
15. Какая из ценных бумаг является бессрочным документом?
- а) акция;
  - б) облигация;
  - в) вексель;
  - г) сертификат;
  - д) банковский чек.
16. Заработав 5000 рублей, рабочий заплатил в виде налога 500 руб. а директор завода, заработав 12 000 руб., заплатил 2 000 рублей. Как называется такой налог?
- а) прогрессивный;
  - б) пропорциональный;
  - в) регрессивный;
  - г) конфискационный;
  - д) адвалорный.
17. Что является главным признаком рыночной экономики?
- а) свобода предпринимательства и торговли;
  - б) высокое качество продукции;

- в) отсутствие дефицита товаров;
  - г) очереди в магазины.
18. Что относится к производственной инфраструктуре?
- а) связь;
  - б) энергия;
  - в) станки;
  - г) материалы.
19. Что не является коллективной собственностью?
- а) личное имущество;
  - б) семейное имущество;
  - в) муниципальное имущество;
  - г) государственное имущество.
20. Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация...
- а) общей полезности;
  - б) затрат экономических ресурсов;
  - в) доходов от продажи экономических ресурсов;
  - г) общей прибыли.
21. Закон спроса заключается в том что:
- а) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса;
  - б) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей;
  - в) чем больше доход потребителей, тем выше спрос;
  - г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара.
22. Налоговые льготы предназначены для:
- а) ускорения оборота капитала;
  - б) активизация хозяйственной деятельности;
  - в) повышения жизненного уровня трудящихся;
  - г) сдерживание хозяйственной активности;
  - д) повышения уровня социальной справедливости.
23. По классификации СНГ, к группе не произведенных материальных активов относятся:
- а) земля, природные ископаемые;
  - б) здания промышленного назначения;
  - в) лицензии, патенты, авторские права;
  - г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.
24. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции- 1000 ед. товара, цена товара равна 2 , общие издержки выпуска 100 ед. товара - 130. Общая прибыль фирмы равна
- а) 70
  - б) 30
  - в) 0,7
  - г) -0,7
25. В Москве идет процесс сноса пятиэтажек и строительства вблизи новых жилых многоэтажных домов. В этой связи экономическая теория не предсказывает что:
- а) спрос на услуги строителей уменьшится;
  - б) прибыли строительных компаний увеличатся;
  - в) может вырасти зарплата в строительстве;
  - г) занятость в строительной индустрии возрастет.
26. ВВП не включает:
- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
  - б) поступления из-за рубежа, связанные с федеральными доходами;
  - в) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом;

- г) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны.
27. Допустим, что монополист может продать 10 ед. товара по цене 100 руб. за ед., но продажа 11 ед. вызывает снижение цены до 99.5 руб. Предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 равен
- а) 94,5
  - б) 1099,5
  - в) 100
  - г) 99,5
28. Показателем характеризующим стоимость затрат труда на 1 руб. выпускаемой продукции является:
- а) трудоемкость;
  - б) трудоспособность;
  - в) фондовооруженность;
  - г) производитель труда.
29. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов связанных с:
- а) жизнедеятельность человека и общества;
  - б) развитием и совершенствованием орудий труда;
  - в) развитием производительных сил и производственных отношений;
  - г) наращиванием духовного богатства;
  - д) наращиванием материального богатства.
30. Качественные экономические блага - это блага:
- а) которые обладают более высокими потребительскими характеристиками;
  - б) потребление которых растет с ростом доходов потребителей;
  - в) потребление которых падает с ростом доходов потребителей;
  - г) которые непосредственно удовлетворяют потребности.