

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Землеустройство и кадастры
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 945
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
1.	Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.	ОПК-1.2. Осуществляет поиск, хранение, обработку информации, используемые в землеустройстве и кадастрах.	Знать: современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров
				Уметь: использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров
				Владеть: навыками самостоятельного получения информации, в области землеустройства и кадастрах
2.	Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	ОПК-7.1. Знает требования нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность.	Знать: основные нормативно правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью, документы в профессиональной деятельности
				Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые
				Владеть: навыками применения нормативно правовых документов в своей профессиональной деятельности

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>108</u> , в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	16	4
Практические занятия	32	8
Самостоятельная работа	60	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС
1.	Этапы зарождения землеустроительных отношений	8	16	30	2	4	48
2.	Землеустроительные отношения в России	8	16	30	2	4	48

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

### Раздел 1. Этапы зарождения землеустроительных отношений

Лекция. *Понятие земельных отношений и землеустройства.*

- цель и задачи дисциплины, понятие о землеустройстве, земельных отношениях;
- земля, как средство производства;
- формы регулирования земельных отношений при первобытнообщинном и рабовладельческом строях.

Практические занятия:

- этапы образования Московского централизованного государства;
- писцовые описания.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- закрепощение крестьян;
- поземельное устройство помещичьих, удельных и государственных крестьян.

Лекция. *Генеральное и специальное межевание.*

- зарождение землеустройства и межевые действия в Древней Руси;
- образование Древнерусского государства и формирование его территории;
- землевладение и межевание в государстве Русь.

Практические занятия:

- феодально-крепостнические земельные отношения;
- реформы Петра I.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- внутрихозяйственное землеустройство капиталистических сельскохозяйственных предприятий;
- сталинское землеустройство.

Лекция. *Формы феодального землевладения и землепользования.*

- эволюция феодального землевладения;

- образование Поместного приказа – первого государственного межевого органа в России.

Практические занятия:

- землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны;
- генеральное межевание

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- изменение землеустройства при переходе к НЭПу;
- землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства.

Лекция. *Землеустройство в период зарождения капитализма в России (19 в.).*

- предпосылки Крестьянской реформы 1861 г.;
- основные положения реформы.

Практические занятия:

- землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г.;
- первые аспекты внутрихозяйственного землеустройства.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- закрепление за колхозами земли в бессрочное (вечное) пользование;
- землеустройство после Октябрьской революции;
- декрет о земле.

## **Раздел 2. Землеустроительные отношения в России**

Лекция. *Землеустройство в России в начале 20 в. Столыпинская аграрная реформа*

- земельные отношения в России в начале 20 в.;
- сущность Столыпинской аграрной реформы;
- результаты Столыпинской аграрной реформы.

Практические занятия:

- земельный кодекс РСФСР 1922 г.;
- основы земельного законодательства СССР.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- специальное межевание, проведенное в первой половине 19 в.;
- экономическое и политическое положение России на рубеже 19-20 вв.

Лекция. *Землепользование и землеустройство в условиях колхозно-совхозного производства.*

- декрет о земле. Национализация земли;
- земельные преобразования и землеустройство в 1917-1920 гг.;
- землеустройство в период военного коммунизма.

Практические занятия:

- освоение целинных и залежных земель;
- земельно-кадастровые работы.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- основные этапы истории землеустройства в России;
- земельные ресурсы России.

Лекция. *Землеустройство в пред- и послевоенные годы.*

- процесс укрепления колхозов;
- землеустройство во время Освоения целинных и залежных земель (1954-1965);
- землеустройство в период 1965-1990 гг.

Практические занятия:

- земельные отношения и организация использования земель за рубежом;
- основные понятия землепользования и земельных отношений.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- земельные отношения и вопросы землеустройства в РФ на современном этапе;
  - свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
- Лекция. Современный период развития земельных отношений и землеустройства.
- перестройка экономических отношений, проведение земельной реформы;
  - задачи землеустройства в связи с проведением земельной реформы.
- Практические занятия:
- структура земельного фонда РФ;
  - особенности земли, как объекта имущественных отношений.
- Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):
- земля, как главное средство производства в сельском хозяйстве;
  - определенные отношения, в которые вступают люди в процессе использования и владения землей.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: учебник / М. П. Буров. — Москва: Дашков и К, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-394-02748-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94025>
2. Цыплёнок, И. В. История землеустройства и кадастра: учебное пособие / И. В. Цыплёнок. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-89764-745-3. — Текст: электронный // Лань : эбс. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113363>

##### 4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горбунова, В. А. История земельно-имущественных отношений и землеустройства: учебное пособие / В. А. Горбунова; составитель В. А. Горбунова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115107>
2. Адиньяев, Э. Д. Теоретические основы и история развития землеустройства в России [Текст]: монография / Э. Д. Адиньяев, Р. Б. Албегов. - Владикавказ: ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-906647-05-4
3. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: научно- практический журнал. - М.: ИД " Панорама ", 1986 -. - Выходит ежемесячно. - ISSN 2074-7977 - Выходит ежемесячно

##### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

##### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64 <http://support.open4u.ru>
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа». [www.book.ru](http://www.book.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного типа в интерактивной форме расположена на агрономическом факультете, аудитория 1.3.10: общая площадь - 103,9 кв.м., высота помещения - 4,2 м с количеством посадочных мест – 98. Оснащена настенной доской, рабочим местом преподавателя, проектором INFOCUS и проекционным экраном.

Учебная лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий расположена на агрономическом факультете, аудитория 1.3.07: общая площадь – 63,4 кв.м., высота помещения - 4,2 м с количеством посадочных мест – 30. Оснащена настенной доской, рабочим местом преподавателя, стендами и картами.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположена на агрономическом факультете, аудитория 1.3.08: общая площадь – 45,7 кв.м., высота помещения – 3,9 м с количеством посадочных мест – 10 и дополнительные 14 мест. Оснащена настенной доской, рабочим местом преподавателя, 10 компьютерами с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Зарождение земельных отношений в период первобытнообщинного строя.
2. Земельные отношения в Киевской Руси.
3. Способы, средства измерения земель в странах Древнего мира.
4. Понятие земельных отношений.
5. Понятие землеустройства.
6. Формы регулирования земельных отношений при первобытнообщинном и рабовладельческом строе.
7. Формирование феодальных земельных отношений (XIV–XVII вв.).
8. Формирование и деятельность «Поместного приказа».
9. Основные этапы закрепощения крестьян.
10. Феодальные земельные отношения в России.
11. Формы феодального землевладения и землепользования.
12. Писцовые описания.
13. Формирование поместной системы.
14. Генеральное межевание.
15. Специальное межевание.
16. Земельные преобразования Петра I.
17. Формирование монастырского и церковного землевладений.
18. Государственное регулирование земельных споров при генеральном и специальном межевании.
19. Предпосылки Крестьянской реформы 1861 г.
20. Основные положения реформы 1861 г.
21. Поземельное устройство помещичьих крестьян после реформы 1861 г.
22. Помещичье и крестьянское землевладение после реформы 1861 г.
23. Внутрихозяйственное землеустройство капиталистических сельскохозяйственных предприятий в конце XIX в.
24. Экономические предпосылки отмены крепостного права в России.

25. Сущность Крестьянской реформы 1861 г.
26. Поземельное устройство удельных и государственных крестьян после реформы 1861 г.
27. Переселение крестьян после реформы 1861 г. и их устройство.
28. Земельные отношения в России в начале XX в.
29. Предпосылки Столыпинской аграрной реформы.
30. Сущность Столыпинской аграрной реформ.
31. Результаты Столыпинской аграрной реформы.
32. Декрет о Земле. Национализация земли.
33. Землеустройство в период военного коммунизма.
34. Изменение землеустройства при переходе к нэпу.
35. Землеустройство в период начала коллективизации.
36. Земельные отношения и землеустройство в период сплошной коллективизации.
37. Землеустройство в период сплошной коллективизации.
38. Развитие сельскохозяйственной кооперации в России.
39. Кооперативная теория А.В. Чаянова.
40. Освоение целинных и залежных земель в 50 гг. XX в.
41. Землеустроительные работы в СССР в 50–70-е гг. XX в.
42. Закрепление за колхозами земли в бессрочное пользование.
43. Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы.
44. Основы земельного законодательства СССР.
45. Земельно-кадастровые работы. История развития.
46. Землеустройство К(Ф)Х на Кубани в ходе современной реформы.
47. Современная земельная реформа в России.
48. Проведение современной земельной реформы.
49. Новые формы землевладения и землепользования в условиях современной земельной реформы.
50. Землеустройство во время современной земельной реформы.
51. Землеустройство К(Ф)Х в ходе современной земельной реформы.
52. Современные земельные отношения в развитых капиталистических странах.
53. Современные земельные реформы в зарубежных странах.
54. Зарубежный опыт организации фермерских хозяйств.

## **6.2. Тестовые задания для диагностической работы.**

1. Сельскохозяйственные угодья – это:
  - а) земли, пригодные для пахоты;
  - б) земли, систематически используемые в производстве;
  - в) все земли, принадлежащие сельскохозяйственному предприятию.
2. Форма собственности на землю:
  - а) землепользователи;
  - б) землевладельцы;
  - в) земле покупатели.
3. Земельные отношения регулируются:
  - а) Земельным Кодексом;
  - б) Гражданским Кодексом;
  - в) Распоряжениями Правительства.
4. Земельные отношения – это:
  - а) отношения между физическими лицами по земельным вопросам;
  - б) отношения между юридическими лицами по земельным вопросам;
  - в) отношения между органами власти, юридическими лицами и гражданами по земельным вопросам.
5. С земельными участками можно осуществить следующие виды сделок:

- а) купля-продажа, дарение, мена;
  - б) передача по наследству, залог (ипотека), аренда;
  - в) все перечисленное.
6. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд – это:
- а) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника;
  - б) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника с возмещением убытков в полном объеме;
  - в) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника с возмещением убытков; в полном объеме, в том числе и с упущенной выгодой.
7. Установление границы земельного участка – это:
- а) комплекс правовых действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка;
  - б) комплекс землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка;
  - в) комплекс правовых и землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка.
8. Участники земельных отношений – это:
- а) физические и юридические лица;
  - б) Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования;
  - в) физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования.
9. Первая единица площади, связанная с мерой длины:
- а) верста;
  - б) соха;
  - в) десятина.
10. Главная задача валового межевания:
- а) укрепление прав владений на землю;
  - б) создание условий для более правильного обложения населения налогами и повинностями;
  - в) раздел земель, установление границ и их описание.
11. Специальное межевание проводилось с:
- а) 1767 г.
  - б) 1752 г.
  - в) 1766 г.
12. Понятие «Недвижимая собственность» («имение») было введено вместо:
- а) вотчины;
  - б) поместья;
  - в) дворцового землевладения.
13. Валовое межевание проводилось на основании:
- а) Писцового наказа;
  - б) Соборного уложения;
  - в) Межевой инструкции.
14. Первый орган, ведавший земельно-кадастровыми работами в России:
- а) Поместный приказ;
  - б) Главная межевая канцелярия;
  - в) Поместная изба.
15. Сколько было этапов генерального межевания?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3.
16. В каком году образовалась Константиновская землемерная школа?
- а) 1779 г.

- б) 1819 г.
  - в) 1835 г.
17. Специальное межевание проводили для:
- а) решения споров по поводу меж внутри дач;
  - б) устранения чересполосицы;
  - в) установления границ отдельных владений.
18. Какие формы землевладений землепользований были в России в XVI в.
- а) вотчинное;
  - б) поместное;
  - в) крестьянское.
19. Кто является субъектом земельных отношений?
- а) физические и юридические лица;
  - б) отдельные сообщества;
  - в) государство.
20. В каком году началось генеральное межевание:
- а) 1680 г.
  - б) 1720 г.
  - в) 1752 г.
21. Основные функции земли:
- а) экологическая, социальная, экономическая, ресурсная, территориальная;
  - б) экологическая, социальная, политическая, ресурсная, экономическая;
  - в) экологическая, социальная, политическая, экономическая, управленческая.
22. Что такое средство производства?
- а) то, чем воздействуют на предмет труда;
  - б) совокупность орудий труда;
  - в) совокупность средств и предметов труда.
23. Предмет труда – это...
- а) вещь или комплекс вещей, которые воздействуют на процесс производства;
  - б) вещь или комплекс вещей, которыми воздействуют на предмет труда;
  - в) вещь или комплекс вещей, которые подвергаются воздействию человека в процессе производства.
24. Орудие труда – это...
- а) средства, которыми воздействуют на предмет труда;
  - б) средства, которые подвергаются воздействию человека в процессе производства;
  - в) средства, которые воздействуют на процесс производства.
25. Субъекты земельных отношений – это...
- а) органы государственной власти и местного самоуправления;
  - б) юридические лица, граждане, административно-территориальные единицы;
  - в) все земли РФ, независимо от форм собственности, целевого назначения и характера использования земли.
26. Объекты земельных отношений – это...
- а) все земли РФ в зависимости от форм собственности и целевого назначения;
  - б) только земельный участок;
  - в) все земли РФ, земли в пределах определенных административно-территориальных границ, отдельный земельный участок.
27. Межа – это...
- а) граница;
  - б) край;
  - в) земля;
  - г) пространство.
28. Часть поверхности земли, в том числе поверхностный почвенный слой, границы которого описаны и удостоверены в установленном порядке, уполномоченным государ-

ственным органом, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка – это...

- а) контур;
- б) массив;
- в) земельный участок;
- г) угодье.

29. Первая перепись населения проведена:

- а) в Киеве;
- б) Новгороде;
- в) Москве;
- г) Пскове.

30. Государственных крестьян, приписанных к казенным и частным предприятиям, где они отработывали подушную подать, называли...

- а) приписными;
- б) посессионными;
- в) дворовыми;
- г) государственными.