

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [инженерный](#)

Кафедра [технических систем в агробизнесе](#)

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

[БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции		
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Знать: Опасные и вредные факторы; их воздействие на организм человека и элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); основы физиологии человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от различных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; определять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - оценивать вероятность потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций и принимать меры по их предупреждению.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; методиками анализа вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека; навыками оценки воздействия различных вредных факторов среды обитания на окружающую среду и здоровье человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
			УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<p>Знать: классификацию опасных и вредных факторов по видам профессиональной деятельности работников; по источникам возникновения опасностей на рабочих местах; по видам причиняемого ущерба здоровью работника (профзаболевания, травмы)</p> <p>Уметь: собирать исходную информацию, необходимую для нахождения и распознавания опасностей в конкретной деятельности (виды выполняемых работ, сведения о зданиях, сооружениях, оборудовании, технологических процессах, применяемых инструментах, сырье и материалах (источники опасностей; перечни нормативных правовых документов, содержащих требования по охране труда, требования, связанные с безопасностью; сведения о результатах специальной оценки условий труда на рабочих местах работодателя.</p> <p>Владеть: навыками нахождения и распознавания опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем) нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности работодателя.</p>
			УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране труда; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы техники безопасности; требования, предъявляемые к безопасности условий жизни</p>

			<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>недеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, предотвращения нарушений техники безопасности на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; - основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.</p>
			<p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: правила поведения при угрозе возникновения, а также при формировании чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим; способы участия в восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; действовать в соответствии с инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время; оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Владеть: практическим опытом оценки безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни; навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей); природного и техногенного характера; навыками обучения и инструктирования по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами оказания первой помощи пострадавшим на рабочем месте в чрезвычайных ситуациях.</p>
			<p>УК-8.5. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p>Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p> <p>Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты</p>
			<p>УК-8.6. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p>	<p>Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 72, в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	14	4
Практические занятия (ЛПЗ)	14	4
Самостоятельная работа (СРС)	44	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№	Наименование разделов, тем	Всего часов					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	ЛПЗ	СРС	Лекции	ЛПЗ	СРС
1	Теоретические основы БЖД	8	8	22	2	2	32
2	Человеческий фактор в БЖД	6	6	22	2	2	32

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Раздел 1. Теоретические основы БЖД.

Лекции:

Основные положения дисциплины БЖД:

- социально-экономические аспекты БЖД, её состояние и перспективы;
- основные понятия, термины, определения;
- классификация опасностей, риск;
- понятие о системном анализе безопасности.

Теоретические основы БЖД:

- принципы нормирования по БЖД;
- нормативно-правовая база по безопасности труда;
- социальное страхование от несчастных случаев;
- организация работ по БЖД, финансирование, планирование.

Травматизм, его причины и профилактика:

- причины возникновения опасных и неблагоприятных условий труда;
- понятие производственного травматизма и трудового увечья;
- расследование и учёт несчастных случаев;
- методы анализа травматизма;
- классификация опасных и вредных производственных факторов.

Практические занятия:

- исследование микроклимата производственных помещений;
- исследование запылённости воздуха;
- исследование загазованности воздушной среды производственных помещений и эффективность работы вентиляции.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- взаимодействие человека и среды обитания;
- эволюция среды обитания, переход к техносфере;
- технические средства предотвращения техногенных аварий;
- защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества;
- содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Человеческий фактор в БЖД.

Лекции:

Правовые вопросы в организации охраны труда на предприятиях:

- рабочее время, время отдыха;
- безопасность труда женщин и подростков;
- надзор и контроль за безопасностью труда;
- ответственность за нарушение законов по охране труда;
- паспортизация рабочих мест.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности:

- классификация основных форм деятельности человека;
- пути повышения эффективности трудовой деятельности;
- чрезмерные формы психического напряжения, влияющие на безопасность труда;
- производственные психические состояния;
- психологические модели руководителя коллективом.

Практические занятия:

- анализ причин несчастных случаев на производстве;
- изучение технических средств пожаротушения.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- защита при эксплуатации ПЭВМ;
- роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. С. Толстых, А. Е. Иванова. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. – 194 с. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338888>.
2. Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебное пособие : в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов. – 3-е изд., испр. – Екатеринбург : УрФУ, [б. г.]. – Часть 1 : Основные сведения о БЖД – 2014. – 120 с. – ISBN 978-5-7996-1116-3. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98963>.
3. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 524 с. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168948>.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Борцова, С. С. Основы экологического менеджмента и экологическая безопасность действующего предприятия : учебное пособие / С. С. Борцова, П. В. Матвеев, С. К. Петров. – Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. – 137 с. // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122046>.
2. Русак, О. Н. Основы учения о безопасности человека : учебное пособие / О. Н. Русак. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. – 100 с. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/45325>.
3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 340 с. – ISBN 978-5-507-46280-3. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (<http://support.open4u.ru>)
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» (www.book.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.ru)
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<http://нэб.рф>)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного типа, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций – 4.4.08, 63,25 м². Учебно-лабораторный корпус 4, г. Владикавказ, ул. Толстого, д. 32. Оснащена: специализированная мебель на 30 посадочных мест, проектор, проекционный экран, учебный стенд по пожарной безопасности, учебный стенд по электробезопасности, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в ЭИОС ГГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: 1. (Общ. пл. - 45,7 кв.м., высота помещ. - 3,9 м, посадочных мест – 10; расположение – агрономический факультет, 3 этаж, пом. № 1.3.08). 2. (Общ. пл. - 27,9 кв.м., высота помещ. - 4,2 м, посадочных мест – 11, дополнительные стулья – 7, доска настенная, компьютеры - 7, с подкл. к Интернет и ЭИОС ГГАУ, доска настенная, место расположения: корп. 1 (агрофак), 1 эт.).

Читальные залы, научный отдел, электронно-информационный отдел научной библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система кондиционирования с подогревом; книжный сканер; комплект компьютерной техники с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. Учебный корпус № 6 (библиотека).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к зачету

1. Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха.
2. Организация охраны труда. Термины и определения.
3. Ответственность работодателей по охране труда. Надзор и контроль по охране труда.
4. Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5. Мероприятия по предупреждению травматизма. Инструктаж по ТБ.
6. Виды и характеристика вредных производственных факторов.
7. Гигиенические критерии оценки условий труда.
8. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Электромагнитные излучения.
9. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
10. Производственное освещение, общие сведения.

11. Вредные излучения и защита от них.
12. Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека.
13. Общие требования к электроустановкам. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
14. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
15. Первая помощь при поражении электрическим током.
16. Работы на усадьбе.
17. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов.
18. Классификация объектов по степени пожарной опасности.
19. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на территории предприятия.
20. Пожарная безопасность при выполнении работ.
21. Средства тушения пожаров.
22. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара.
23. Средства доврачебной помощи.
24. Организация доврачебной помощи.
25. Первая помощь пострадавшему при несчастном случае.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Что такое несчастный случай на производстве?
 - a. который произошёл при следовании на работу или с работы на личном транспорте
 - b. который произошёл при следовании на работу или с работы на транспорте работодателя
 - c. который произошёл во время отдыха между сменами.
2. В системе человек – машина - производственная среда работоспособность оператора это:
 - a. способность выполнять работу за определённый промежуток времени при заданных условиях.
 - b. способность выполнять работу определённого качества, количества, за определённый промежуток времени при заданных условиях.
 - c. воздействовать на предметы и орудия труда.
3. Субъекты социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве это:
 - a. физическое лицо, подлежащее обязательному страхованию
 - b. юридическое лицо, любой организационно-правовой формы, обязанное страховать работников
 - c. оба варианта.
4. Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве это:
 - a. здоровье застрахованного
 - b. имущественные интересы застрахованного
 - c. оборудование работодателя.
5. Что такое здоровье, в соответствии с уставом ВОЗ?
 - a. духовное, физическое и социальное благополучие работника.
 - b. отсутствие физических недугов
 - c. психологическая пригодность работника застрахованного
6. Что такое трудовой договор?
 - a. соглашение между работодателем и коллективом в лице профсоюза
 - b. соглашение между работодателем и работником
 - c. соглашение между работником и коллективом в лице профсоюза
7. Опасности классифицируются по:
 - a. по реализуемой энергии, происхождению, структуре
 - b. по принципу воздействия на работника
 - c. по степени воздействия на работника.
8. Приемлемый (допустимый) риск это такой риск:

- a. при котором не наносится значительный экономический ущерб предприятию
 - b. при котором работник необоснованно рискует жизнью и здоровьем
 - c. при котором работник осознанно идёт на риск
9. Коллективный договор это:
- a. соглашение между работниками , где оговаривается вид выполняемых работ
 - b. соглашение между работником и коллективом в лице профсоюза
 - c. соглашение между работником и работодателем, где оговариваются только вопросы по з/п.
10. Индивидуальный риск это:
- a. воздействие группы опасностей на группу лиц однородной профессии
 - b. воздействие опасностей на индивидуум
 - c. воздействие различного рода опасностей на группу лиц не однородной профессии.
11. Система стандартов по безопасности труда.
- a. комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащий правила, требования, инструкции, направленные на обеспечение безопасности труда.
 - b. комплекс требований по оплате труда.
 - c. комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащий требования в режиме труда и отдыха
12. Статистический метод анализа травматизма.
- a. основан на расчёте коэффициентов, характеризующих травматизм
 - b. основан на изучении топографии места, где произошёл н/с
 - c. заключается в изучении причины н/с
13. Какая травма не считается связанной с работой?
- a. полученная при выполнении общественно-полезных работ
 - b. полученная при выполнении работ по трудовому договору
 - c. полученная при выполнении работ в личных целях на оборудовании и из материала работодателя
14. Методологические подходы определения риска.
- a. инженерный, топографический, индивидуальный
 - b. модельный, инженерный, экспертный, социологический
 - c. монографический, статистический, модельный, групповой
15. Технический метод анализа травматизма.
- a. модельный, инженерный, экономический
 - b. топографический, монографический, групповой
 - c. экспертный, инженерный, социологический
16. Сверхурочные работы это:
- a. работы, выполняемые во время планового отпуска
 - b. работы, выполняемые во время рабочего перерыва
 - c. работы, выполняемые сверх нормативного рабочего времени.
17. Ко времени отдыха относят:
- a. рабочий перерыв, плановый отпуск, перерыв между сменами, праздничные и выходные дни
 - b. рабочий перерыв, время декрета, неоплачиваемый отпуск
 - c. время временной нетрудоспособности, отгулы
18. Регламент сверхурочных работ:
- a. 6 часов каждые 2 дня
 - b. 4 часа каждые 2 дня
 - c. 2 часа каждые 4 дня
19. Подросткам разрешается работать с:
- a. 12-ти лет, в свободное от учёбы время, с письменного разрешения одного из родителей
 - b. 14-ти лет, в свободное от учёбы время, с письменного разрешения одного из роди-

- телей
с. 18-ти лет.
20. Подростков запрещено принимать на следующие работы из-за ограничения ответственности:
- a. руководящие, связанные с материальной ответственностью, принимать на хранение ценности
 - b. на тяжёлые, вредные работы
 - c. работы, выполняемые вахтовым методом.
21. Ночное рабочее время считается с:
- a. с 22⁰⁰ до 6⁰⁰ часов утра
 - b. с 20⁰⁰ до 8⁰⁰ часов утра
 - c. с 21⁰⁰ до 9⁰⁰ часов утра
22. Труд несовершеннолетних подростков трудовых исправительных колониях:
- a. не приравнивается к труду совершеннолетних
 - b. приравнивается к труду совершеннолетних
 - c. устанавливаются особые требования и обязанности в области охраны труда.
23. Внутриведомственный контроль за безопасностью труда осуществляют:
- a. профсоюзы внутри предприятия
 - b. ведомства в своих структурных подразделениях
 - c. руководитель предприятия
24. На какие работы запрещено ТК РФ принимать женщин?
- a. на работы, осуществляемые вахтовым методом
 - b. на работы, связанные с вождением грузовых и с.-х. машин, на силосохранилищах
 - c. на работы, связанные с командировками
25. Государственный контроль за безопасностью труда осуществляет:
- a. прокурор РФ и нижестоящие прокуроры
 - b. федеральной инспекцией труда при Министерстве труда и социального развития.
 - c. оба варианта
26. Внеплановый инструктаж проводят:
- a. перед выполнением разовых работ
 - b. при смене оборудования или технологического процесса
 - c. при приёме на работу
27. Какой категории женщин по ТК РФ запрещено работать в ночное время?
- a. имеющим профессиональное заболевание
 - b. по возрастному ограничению после 45 лет
 - c. беременным, имеющим детей до 3-лет, детей инвалидов до 18-ти лет, инвалидов детства.
28. К материальной ответственности привлекаются:
- a. работодатель
 - b. работник
 - c. работодатель и работник
29. В качестве материальной ответственности работник отвечает за недополученную прибыль:
- a. отвечает полностью
 - b. отвечает частично
 - c. не несёт ответственности
30. Дисциплинарная ответственность предусматривает:
- a. смещение с должности на нижестоящую должность с понижением з/п не более 5-х месяцев, или увольнение с работы
 - b. замечание, или выговор, или смещение на нижестоящую должность с понижением з/п не более 3-х месяцев
 - c. исправительные работы, или штраф.