

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр  
Кафедра общественных наук  
Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	35.03.01 Лесное дело; 35.03.04 Агрономия; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 35.03.05 Садоводство; 19.03.01 Биотехнология; Технология продукции и организация общественного питания; 27.03.01 Стандартизация и метрология; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 35.03.06 Агроинженерия; 40.03.01 Юриспруденция; 36.03.02 Зоотехния; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.01 Экономика.
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. пр. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. №85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
1	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.</p> <p>Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеет навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения</p> <p>- развитие ценностных ориентиров</p> <p>- любовь и уважение к своему Отечеству, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; с опорой на историко-культурные особенности Республики Северная Осетия - Алания</p>
			И-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знает основные информационные ресурсы для поиска информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России; специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников.</p> <p>Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории России в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории России</p> <p>Владеет навыком систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности</p>	
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	И-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании	<p>Знает основные этапы и ключевые даты всемирной и российской истории, законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм,</p>	

			этапов исторического развития общества и культурных традиций мира	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию прошлого; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.	
				Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
			И-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию. Имеет объективное представление о решающей роли СССР в разгроме фашистской Германии; понимает важность сохранения исторической правды о Второй мировой и Великой Отечественной войнах.	Знает основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; вклад России и народов СССР в разгром гитлеровской Германии; переломные этапы и ключевые сражения Великой Отечественной войны; героические страницы борьбы России за свободу и независимость стран Европы от фашизма; героические страницы; основы формирования российской гражданской идентичности, патриотизма; понимает важность сохранения исторической памяти; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки.	
				Умеет: выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи; руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.	
				Владеет: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; достижениями современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин	
3	Гражданская позиция	УК-Способен формировать нетерпимое отношение к	И-4. Воспринимает коррупцию как социокультурный феномен, имеющий глубоко-	Знает содержание термина «коррупция», понятие, виды, историю возникновения и развития коррупции; разнообразные исторические формы проявления, мздоимство лихоимство, ку-	

	коррупционному поведению.	кие корни и развитую историческую традицию. Понимает исторические условия возникновения коррупции как социально-негативного явления. Определяет коррупцию как сложное, многоаспектное, системно-организованное общественное явление.	мовство, фаворитизм, посул и др.); причины возникновения коррупции, историю борьбы с коррупцией в разные исторические периоды в истории России в формировании гражданского общества. Умеет проводить аналогию между методами борьбы с коррупцией и конкретным историческим периодом; различать способы противодействия коррупции в истории российского государства; понимать деструктивное влияние коррупции на общество. Владеет навыками распознавать социальные феномены и явления, которые могут рассматриваться как факторы, способствующие проявлениям коррупции; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; различными аспектами антикоррупционного поведения в своей профессиональной деятельности.	
--	---------------------------	--	---	--

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 144, в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	60	28
Практические (семинарские) занятия	60	32
Самостоятельная работа	24	84
Форма промежуточной аттестации	Зачет / экзамен	

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам для очной и заочной формы обучения:

	Наименование разделов, тем	Всего часов					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Семинарские занятия	СРС	Лекции	Семинарские занятия	СРС
1	Общие вопросы курса	2	2		2	2	2
2	Русь в IX – первой трети XIII вв.	4	4	-	2	2	6
3	Русь в XIII–XV вв.	4	4		2	2	6
4	Россия в XVI–XVII вв.	10	8	-	4	4	8
5	Россия в XVIII веке.	10	10	-	4	4	10
6	Российская империя в XIX – начале XX в.	12	12		4	6	10
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	14	14	24	8	8	30
8	Современная Российская Федерация (1991–2022)	4	4		2	4	12

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

### Раздел 1. Общие вопросы курса.

Лекция. *История как наука:*

- объект и предмет исторической науки;
- место истории в системе наук, цели и задачи ее изучения;
- сущность, формы и функции исторического сознания;
- методология исторической науки;
- принципы периодизации в истории: Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история;
- общее и особенное в истории разных стран и народов;
- роль исторических источников в изучении истории;
- Российская история как часть мировой истории;
- археология и вещественные источники, письменные источники, исторический источник и научное исследование в области истории.

Практические (семинарские) занятия:

- сущность, формы и функции исторического сознания;
- методология исторической науки: принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история;
- исторический источник и научное исследование в области истории;
- научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические рамки истории России и ее периодизация;
- географические границы Российской истории в пределах распространения Российской государственности на разных этапах ее существования;
- история России как часть мировой истории;
- влияние геополитического фактора на историю России.

### Раздел 2. Русь в IX –первой трети XIII вв.

Лекции:

*Мир в древности. Народы и государства на территории современной России в древности:*

- Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами);
- памятники каменного века на территории России;
- возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства;
- основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций;
- скифы. Кочевые общества евразийских степей;
- возникновение христианства.

*Образование государства Русь и особенности его развития до начала XIII века:*

- исторические условия складывания государственности;
- формирование новой политической и этнической карты Европы;
- проблема образования Древнерусского государства;
- формирование территориально-политической структуры Руси;
- принятие христианства и его значение.
- христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Практические (семинарские) занятия:

- ареалы древнейшего земледелия и скотоводства, распространение гончарства и металлургии;
- основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций;

- античные города-государства Северного Причерноморья, Боспорское царство;
- скифы, кочевые общества евразийских степей;
- вопрос о славянской прародине и происхождении славян.
- средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация;
- восточная Европа в I тыс. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств;
- основные этапы и особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства в IX-XII вв.;
- Русь в середине XII – начале XIII в.;
- дохристианская культура восточных славян и соседних народов;
- крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры;
- возникновение и распространение Ислама, арабский халифат.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- первые орудия труда древнего человека; мировые религии;
- культура Древнего Египта, культура Древней Греции, культура Древнего Рима;
- появление человека на территории современной России;
- основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций; великое переселение народов;
- становление христианского учения и церковной организации;
- политеистические религии на территории современной России: славянское язычество, тенгрианство народов Степи, шаманизм, даосизм и тенгрианство государства Бохай; варяги в истории Древней Руси;
- основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности;
- князь и вече в Древней Руси, князь и дружина в Древней Руси;
- кочевники в истории Древней Руси: война и мир;
- образование государства Киевская Русь. Норманнская теория;
- характер международных связей и отношений Киевской Руси;
- борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.;
- государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого;
- Владимир Мономах и его время; город и горожане в Древней Руси;
- империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь;
- Новгородская республика в XI-XIII вв.; общественный строй Древней Руси;
- рождение русской письменности, Кирилл и Мефодий;
- Русь и наследие Византии; человек Древней Руси в повседневной жизни;
- борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи;
- распространение монотеистических религий на территории современной России;
- матримониальные союзы Рюриковичей X – начала XIII вв.: Византия, Западная и Восточная Европа, кочевой мир;
- кочевой мир Евразии как социокультурный и политический феномен;
- древнерусское искусство, зодчество, иконописание, фресковая живопись, мозаика, декоративно-прикладное искусство;
- древнерусская письменность и книжность, дохристианская письменность, возникновение славянской письменности, берестяные грамоты, летописи.

### **Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.**

Лекции:

Русские земли в XIII – XIV вв.:

- монгольская империя, завоевания Чингисхана и его потомков;
- итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле;
- южные и западные русские земли;

- северо-западные земли, эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове;
- республики и городские коммуны, католическая церковь в XIII–XIV вв., папство;
- Александр Невский и противостояние экспансии с Запада;
- княжества Северо-Восточной Руси;
- отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы;
- народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

*Формирование единого русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху позднего средневековья:*

- образование национальных государств в Европе: общее и особенное;
- особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии;
- страны Черной Африки, Америка, цивилизации Мезоамерики;
- Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель;
- объединение русских земель вокруг Москвы;
- нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования;
- расширение международных связей Российского государства;
- взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье;
- принятие общерусского Судебника, формирование аппарата управления единого государства.

*Практические (семинарские) занятия:*

- мир кочевников, великая степь в XII в., объединение монголов и формирование державы Чингисхана;
- южные и западные русские земли, возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель;
- Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище), споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком;
- предпосылки консолидации земель Северо-Восточной Руси, начало объединения и центры объединения Руси;
- Русь в княжение Дмитрия Донского, начало борьбы Москвы с Ордой.
- Византия эпохи Палеологов, Флорентийская уния, завоевание Константинополя османами;
- борьба князей московского дома за великокняжеский престол во второй четверти XV века;
- правление Ивана III, ликвидация зависимости Руси от Орды;
- церковь и великокняжеская власть, возникновение доктрины «Москва - третий Рим», Иосифляне и нестяжатели;
- основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.

*Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):*

- Владимир-язычник и Владимир-христианин: два исторических образа;
- Александр Невский – государственный лидер и полководец;
- Дмитрий Донской – государственный деятель и полководец;
- Иван III и его роль в российской истории;
- восстание в Твери против баскака Чолхана (Щёлкана); битва на реке Пьяна;
- формирование служилого сословия – дворянства;
- причины и основные направления монгольских завоеваний;
- политическое, экономическое, социальное и этно-конфессиональное устройство Улуса Джучи (Золотой Орды) и постордынских государств (Казанского ханства, Ногайской Орды и др.);
- социально-гуманитарные знания народов региона в XIII–XV вв.;

- *Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе;*
- *присоединение к Москве Тверского княжества (1485);*
- *принцип майората как порядок наследования престола.*

#### **Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.**

##### **Лекции:**

*Мир к началу эпохи нового времени. Россия в начале XVI в.:*

- *происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация;*
- *великие географические открытия;*
- *смещение основных торговых путей в океаны, расцвет пиратства;*
- *становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе;*
- *завершение объединения русских земель под властью великих князей московских;*
- *внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.;*
- *формирование аппарата центрального управления, Боярская дума;*
- *завершение формирования доктрины «Москва – Третий Рим».*

*Эпоха Ивана IV Грозного:*

- *регентство великой княгини Елены Глинской, период боярского правления;*
- *принятие Иваном IV царского титула, правительство «Избранной рады»;*
- *опричнина;*
- *внешняя политика Российского государства;*
- *походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли;*
- *поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири;*
- *социально-экономическое развитие страны, аграрный характер экономики Российского государства;*
- *начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.*

*Смутное время в России:*

- *причины и хронологии Смутного времени в России;*
- *вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства;*
- *углубление и расширение гражданской войны;*
- *подъем национально-освободительного движения;*
- *избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?*
- *русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора;*
- *заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой;*
- *цена первой в истории России гражданской войны.*

*Основные направления внутренней политики России в XVII в.:*

- *социально-экономическое развитие России в XVII в.;*
- *продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана;*
- *развитие торговли и ремесла;*
- *общественные потрясения и трансформации XVII в.;*
- *казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина;*
- *политическое развитие Российского государства;*
- *царь Алексей Михайлович; укрепление абсолютистских тенденций;*
- *царь Федор Алексеевич; планы реформ в сфере управления и социальной политики.*

*Внешняя политика России в XVII в.:*

- *восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене;*
- *восстание под руководством Богдана Хмельницкого;*
- *перяславская рада; русско-польская война;*
- *Андрусовское перемирие, возвращение Смоленских и Северских земель;*
- *основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).*

Практические (семинарские) занятия:

- формирование национальных государств в Европе;
- великие географические открытия, открытие Америки;
- реформация и контрреформация в Европе;
- правление Великого князя Василия III Ивановича;
- внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.;
- народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи;
- периодизация Смуты, начало Смутного времени;
- развитие феномена самозванства, начало гражданской войны;
- царствование Василия IV Ивановича Шуйского;
- повстанческое войско Ивана Болотникова, Лжедмитрий II и его поход под Москву;
- иностранная интервенция и подъем национально-освободительного движения;
- избрание на престол Михаила Федоровича Романова;
- западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения;
- социально-экономическое развитие России в XVII в.;
- политическое развитие Российского государства;
- царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики;
- церковная реформа и раскол Русской православной церкви, старообрядчество;
- русско-польская война, присоединение Левобережной Украины и Киева;
- основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге;
- международные отношения в XVII в.;
- тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор;
- Османская империя и ее противостояние со странами Европы.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- иерархия в РПЦ;
- политический портрет личности: «Василий III и его роль в российской истории»;
- политический портрет личности: «Иван Грозный – человек и политический деятель», «Боярин Борис Федорович Годунов», «Царь Михаил Федорович», «Правительство патриарха Филарета», «Царь Алексей Михайлович»;
- основные направления внешней политики России в первой трети XVI в.;
- экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.;
- социальные и политические мотивы закрепощения крестьян;
- династическая ситуация после кончины Ивана Грозного;
- правление боярина Бориса Федоровича Годунова, учреждение патриаршества;
- пресечение царской династии Рюриковичей;
- опричнина Ивана Грозного, причины, сущность, последствия;
- освоение Сибири, характер русской колонизации;
- борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты;
- церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви;
- воссоединение России и Украины;
- восстание под предводительством С. Разина;
- государственное устройство России в XVII в.
- церковная реформа и раскол Русской православной церкви;
- присоединение Левобережной Украины и Киева;
- Османская империя: расцвет и упадок;
- термины, связанные с русской культурой XVII века;
- обмирщение культуры, секуляризация сознания, московское барокко, парсуна, ассамблеи;
- экономическая, социальная и культурная политика царского правительства на завоеванных территориях в XVI-XVII вв.;
- социально-гуманитарные знания народов Северного Кавказа в XVI-XVII в.

## **Раздел 5. Россия в XVIII веке.**

### *Россия и мир в XVIII веке:*

- основные тенденции мирового развития в XVIII веке;
- идеи правового государства, принцип разделения властей;
- англо-французское противостояние;
- колониальный период в истории Северной Америки;
- французская революция конца XVIII в.;
- колониальный период в истории Латинской Америки;
- традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии;
- Османская империя, Индия, крушение империи Великих Моголов;
- Китай, «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин;
- международная торговля, работоторговля.

### *Россия в эпоху преобразований Петра I:*

- необходимость преобразований, методы, средства, принципы, цели реформ;
- политика по отношению к купечеству и городу;
- введение подушной подати и социальные последствия этой реформы;
- преобразования в области государственного управления;
- реформы местного управления, первая и вторая областные реформы;
- основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы;
- внешняя политика Петра I;
- социальный протест, стрельцкие восстания;
- государство и церковь в эпоху Петра I;
- распространение стиля барокко;
- развитие образования и создание условий для научных исследований, и их начало.

### *Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг.:*

- продолжение преобразований Петра I его преемниками;
- предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России;
- насильственная смена правящих монархов;
- правление Елизаветы Петровны;
- Петр III – результаты его кратковременного правления;
- внешняя политика России в 1730-1761 гг.

### *Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II:*

- просвещенный абсолютизм в России;
- губернская реформа Екатерины II, ее предпосылки;
- взаимоотношения государства и церкви;
- политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий; - экономическая политика правительства;
- Россия в системе европейского и мирового рынка.

### *Внешняя политика России середины во второй половины XVIII в.:*

- Россия – одна из ведущих держав на международной арене;
- предпосылки продвижения России к Черному морю;
- политика России по отношению к Речи Посполитой;
- роль России в решении важнейших вопросов международной политики;
- Россия и революция во Франции;
- внешняя политика Павла I, ее цели;
- причины свержения Павла I, дворцовый переворот 1801 г.

### **Практические (семинарские) занятия:**

- основные тенденции мирового развития в XVIII веке, модернизация в Европе;
- XVIII век-эпоха Просвещения, понятие «Просвещение»;
- предпосылки Петровских реформ, борьба Петра и Софьи за власть;
- реформы территориального деления России и органов власти на местах;

- преобразование центральных органов власти;
- военная реформа, строительство регулярной армии;
- налоговая реформа, введение подушной подати, усиление крепостничества;
- экономическая политика правительства;
- окончательное оформление абсолютизма в России;
- государство и церковь в эпоху Петра I;
- правление Екатерины I; правление Петра II; правление Анны Иоанновны;
- правление Елизаветы Петровны; внутренняя и внешняя политика Петра III;
- общая характеристика внешней политики;
- уложенная комиссия 1767–1769 гг, цели созыва, результаты работы;
- губернская реформа Екатерины II, ее предпосылки, основное содержание;
- формирование сословной структуры российского общества;
- развитие просвещения, науки и культуры;
- наступление на свободомыслие в конце царствования Екатерины II;
- взаимоотношения государства и церкви;
- идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.;
- основные цели Российской империи во внешней политике, вторая половина XVIII в.;
- войны с Османской империей и их результаты;
- политика России по отношению к Речи Посполитой;
- Павел I, основные черты, особенности и цели его внутренней политики;
- внешняя политика Павла I, ее цели.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- эпоха Возрождения;
- эпоха Просвещения;
- итоги преобразований Петра Великого;
- итоги правления Екатерины II;
- культура разных сословий;
- политический портрет исторических личностей – В.Г. Потемкин;
- политический портрет исторических личностей – А.И. Суворов;
- политический портрет исторических личностей – Наполеон Бонапарт.

## **Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.**

Лекции:

*Россия первой четверти XIX в.:*

- правительственный конституционализм начала XIX в.;
- интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.;
- Тильзитский мир и его последствия;
- Отечественная война 1812 г.;
- заграничные походы русской армии;
- Венский конгресс и становление «европейского концерта»;
- Соединенные Штаты Америки, экспансия американского фронта на Запад;
- образование латиноамериканских государств;
- причины зарождения движения декабристов;
- значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

*Россия во второй четверти XIX в. Царствование Николая I:*

- государственный строй в николаевской России;
- крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты;
- экономическое развитие второй четверти XIX в.;
- русская общественная мысль второй четверти XIX в.;
- перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.;

- *Россия и европейские революции;*
- *Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм;*
- *Османская империя как «больной человек» в Европе;*
- *Крымская война, Синопское сражение, Севастопольская оборона, Парижский мирный договор.*

*Время великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.:*

- *становление индустриальной цивилизации;*
- *политика и общество, утверждение конституционных и парламентских монархий;*
- *великие реформы Александра II как модернизационный проект;*
- *крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия;*
- *модернизация социальной структуры российского общества;*
- *трансформация правительственного курса;*
- *социальные и экономические последствия Великих реформ;*
- *трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.;*
- *становление и развитие западноевропейского марксизма;*
- *начало царствования Александра III;*
- *голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим;*
- *первые марксистские кружки;*
- *роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III;*
- *экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы;*
- *Россия как многоконфессиональное государство.*

*Внешняя политика России во второй половине XIX века:*

- *феномен империи в Новое время, типологизация империй;*
- *национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России;*
- *самоопределение России в условиях менявшейся Европы;*
- *новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии;*
- *конкуренция России и Великобритании;*
- *взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами;*
- *русско-турецкая война (1877–1878): цена победы;*
- *утопический социализм в странах Западной Европы.*

*Россия на пороге XX в.:*

- *начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания;*
- *деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел;*
- *образование колониальных империй XIX—начала XX в.;*
- *причины и характер революции, хронологические рамки;*
- *правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи.*

*Российская империя в 1907–1914 гг.:*

- *партийная система России 1905–1917 гг.;*
- *проект системных преобразований П. А. Столыпина;*
- *подготовка к большой европейской войне, гонка вооружений;*
- *начало Первой мировой войны и российское общественное мнение;*
- *великое отступление 1915 г., социальные последствия Мировой войны;*
- *общественные ожидания революции, нарастание политических противоречий.*

*Практические (семинарские) занятия:*

- *царствование Александра I;*
- *проекты реформ Сперанского и их реализация;*
- *Россия в международных отношениях, участие в антифранцузских коалициях;*
- *Отечественная война 1812 г., заграничный поход русской армии;*
- *причины зарождения движения декабристов;*
- *царствование Николая I, внутренняя политика;*

- крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты;
- русская общественная мысль второй четверти XIX в.;
- перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.;
- политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы;
- внешняя политика России во второй четверти XIX в.;
- Крымская война: предпосылки и итоги; Парижский конгресс 1856 г.;
- социально-экономическое положение России во второй половине XIX в.;
- великие реформы Александра II как модернизационный проект;
- крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия;
- становление и развитие западноевропейского марксизма, русское народничество;
- итоги царствования Александра II;
- начало царствования Александра III, политика «контрреформ»;
- складывание революционной традиции в России, становление и развитие западноевропейского марксизма;
- основные направления развития и достижения российской культуры в XIX в.;
- Россия как многоконфессиональное государство: православие, католицизм, лютеранство, ислам, иудаизм;
- типологизация империй;
- Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II;
- новые акценты российской дипломатии;
- конкуренция России и Великобритании;
- взаимоотношения Российской империи с Китаем и Японией;
- внешнеполитический курс в царствование Александра III;
- становление блоковой системы в Европе конца XIX – начала XX в.;
- начало царствования Николая II;
- зарождение политических организаций и партий в конце XIX – начале XX в.;
- взаимоотношения России и Японии; русско-японская война;
- начало, причины, характер и особенности первой русской революции;
- манифест 17 октября 1917 г. и его последствия;
- партийная система России 1905–1917 гг.;
- аграрная реформа Столыпина;
- начало Первой мировой войны, этапы военных действий на Восточном фронте;
- Кавказ в планах западных держав и Турции;
- национальные формирования народов Северного Кавказа в Первой мировой войне; осетины на полях Первой мировой войны;
- социальные последствия Мировой войны; нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- Русская культура XIX века;
- политический портрет исторических личностей – Император Александр I;
- политический портрет исторических личностей – П. И. Пестель»;
- политический портрет исторических личностей – М. Муравьева;
- Кавказская война: причины, этапы, последствия;
- «Земля и воля» Кружок Ищутина;
- деятельность С.Г. Нечаева;
- польское восстание 1863-1864 гг.;
- Идеология Народничества 1870-х годов;
- революционные организации 1870-х годов;
- консервативное движение второй половины XIX в.;
- русский классический либерализм и его характерные черты;
- Золотой век и Серебряный век русской литературы;

- реформы народного просвещения в XIX, появление сети университетов;
- основные направления развития и достижения мировой науки;
- вклад российских ученых в развитие мировой науки;
- расцвет академической живописи, переход к реалистическому искусству;
- развитие национальной театральной и музыкальной культуры;
- образование колониальных империй XIX - начала XX в.
- первая мировая война и её влияние на развитие Российской империи в 1914–1916 гг.;
- общественно-политическая и философская мысль в Российской империи в XIX – начал XX вв.;
- основные направления внешней политики России в первой половине XIX века;
- роль личности российских монархов в ходе отечественной и мировой истории;
- образ Российской империи на страницах американского сатирического журнала «Puck»;
- причины первой русской революции и её влияние на дальнейший ход событий;
- международная ситуация накануне 1914 года;
- членство России в Антанте и национальные интересы России;
- национальная политика в Российской империи на рубеже XIX – начала XX вв.

## **Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).**

### **Лекции:**

*Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы:*

- причины революционного кризиса 1917 г.;
- требования «ответственного кабинета»;
- свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса;
- политика большевиков по отношению к Временному правительству;
- нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс;
- создание советской республики;
- Брестский мир и борьба вокруг его заключения;
- национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны;
- создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик;
- военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке;
- ущемление реальных прав советов на местах
- политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков.

*Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.:*

- революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны;
- военная реформа 1924–1928 гг. Создание СССР;
- политическая борьба в СССР в 1920-е гг.;
- политика советского руководства по отношению к церкви;
- НЭП — как период массовых творческих экспериментов;
- создание Госкино и государственная политика в области кинематографа;
- итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг.;
- политические процессы в СССР в 1930-х гг.;
- пропаганда коллективизма и интернационализма.

*Великая отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая второй мировой войны.*

- обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.;
- советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова);
- начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера;
- нападение нацистской Германии на СССР, боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг.
- важнейшие сражения лета – осени 1941 г.;

- победа под Москвой и ее историческое значение.
- значимые решения советского правительства по организации отпора врагу;
- крах немецкой стратегии блицкрига;
- Сталинградское сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне;
- жизнь советских граждан в тылу, массовый трудовой героизм;
- военные действия на Тихом океане и в Северной Африке;
- начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР;
- СССР и союзники, формирование Антигитлеровской коалиции;
- советско-японская война 1945 г.;
- Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции;
- итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны; изменения политической карты Европы.

*Преступления нацистского режима против СССР: без срока давности.*

- нацистский оккупационный режим;
- «Остарбайтеры», сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов;
- политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками;
- генеральный план «Ост» и замыслы относительно населения СССР;
- попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией;
- массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.
- судебные процессы по делу главных военных преступников: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

*Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.:*

- послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953);
- «Атомный проект», турбореактивное самолетостроение ракетостроение;
- борьба за власть после смерти И. В. Сталина;
- освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве;
- феномен «шестидесятников», ослабление «железного занавеса»;
- выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.
- принятие Конституции СССР 1977 г., рост влияния КПСС;
- состояние советского социума к 1985 г., развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

*Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.:*

- начало «холодной войны» и формирование биполярного мира;
- освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости;
- советско-американское соперничество в Латинской Америке;
- арабские страны и возникновение Израиля; агрессия США во Вьетнаме;
- совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки;
- система информационного давления на СССР и его союзников;
- усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.;
- сокращение валютных доходов СССР.

*Период «Перестройки» и распада СССР (1985–1991):*

- попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.;
- «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств;
- путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР;
- внешняя политика периода «перестройки»;
- объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток;
- «Бархатные революции» в Восточной Европе;
- культура СССР в период «перестройки», политизация культурной сферы;
- новые веяния в кинематографе – обращение к ранее запретным темам и стилям.

Практические (семинарские) занятия:

- *причины революционного кризиса 1917 г.;*
- *свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса, причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства;*
- *свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г., первые декреты советской власти;*
- *выход России из Первой мировой войны. Брест - Литовский мирный договор;*
- *начало Гражданской войны, иностранная военная интервенция 1917-1922;*
- *основные этапы Гражданской войны в России;*
- *итоги Гражданской войны, причины победы советской власти;*
- *революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны;*
- *Советская Россия на исходе Гражданской войны;*
- *внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.;*
- *влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации;*
- *коллективизация сельского хозяйства;*
- *культурная революция;*
- *пакт Риббентропа-Молотова и секретные протоколы к нему;*
- *начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера;*
- *нападение нацистской Германии на СССР;*
- *Кавказ в планах немецкого командования и его захват;*
- *освобождение Северного Кавказа в 1943 г.;*
- *московская и Тегеранская конференции 1943 г.; обострение противоречий между союзниками в конце войны, Ялтинская конференция;*
- *итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны, решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции, образование ООН;*
- *германский план «Барбаросса», нападение нацистской Германии на СССР;*
- *проблема второго фронта и ее решение;*
- *нацистский оккупационный режим, политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками;*
- *массовые преступления гитлеровцев на оккупированной территории СССР;*
- *бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными;*
- *судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский;*
- *послевоенное восстановление экономики;*
- *борьба за власть после смерти И. В. Сталина;*
- *общественные настроения и критика власти, феномен «шестидесятников»;*
- *конституции СССР 1977 г., рост влияния КПСС;*
- *состояние советского социума к 1985 г., национальный вопрос в послевоенном СССР;*
- *новые тенденции в живописи, литературе, театре;*
- *нарастание националистических настроений в республиках в 1-ой половине 1980-х;*
- *развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.*
- *внешняя политика СССР в 1945–1985 гг., начало «холодной войны» и формирование биполярного мира;*
- *создание СЭВ и ОВД, политика СССР по отношению к странам социалистического содружества;*
- *освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке;*
- *советско-американское соперничество в Латинской Америке, Кубинская революция;*
- *арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-*

- израильском противостоянии;*
- *агрессия США во Вьетнаме. СССР и война во Вьетнаме;*
- *усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан;*
- *«Новое политическое мышление» в международных отношениях;*
- *вывод советских войск из Афганистана;*
- *распад социалистической системы;*
- *дальнейшее сближение с Западом;*
- *нормализация отношений с Китаем;*
- *итоги «нового политического мышления» Горбачева.*

Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- *основные идеи большевизма в первых декретах советской власти;*
- *аннотация исторических источников по теме: «Революция 1917 г. на территории Вашего региона»;*
- *хронология международного признания СССР на международной арене;*
- *анализ городской повседневности Вашего региона в 1930-е гг.;*
- *ментальная карта внешней политики СССР в 1930-1940 гг.;*
- *сравнительный анализ двух противоборствующих блоков ОВД И НАТО;*
- *основные сражения ВОВ;*
- *преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.;*
- *геноцид – преступление против человечности;*
- *генеральный план «ОСТ»;*
- *международный военный трибунал в Нюрнберге;*
- *факты геноцида мирного советского населения;*
- *националисты союзных республик СССР, принимавшие активное участие в массовых убийствах (казнях) мирного населения;*
- *участие коллаборационистов в массовых убийствах мирного населения;*
- *доклад Н. С. Хрущева «О культуре личности и его последствиях»;*
- *органы власти на основе Конституций 1918, 1924, 1936 и 1977 гг.;*
- *сравнительный анализ двух противоборствующих блоков ОВД И НАТО;*
- *наш край во второй половине 1940-х – 1991-х годов.*

## **Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).**

Лекции:

*Россия в 1990-е гг.:*

- *экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.;*
- *экономический кризис 1998 г., кризис образования и науки;*
- *новая роль религии и Церкви в постсоветской России;*
- *борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне;*
- *политический кризис 1993 г. и его разрешение;*
- *внешняя политика, курс США и НАТО на мировую гегемонию;*
- *вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы;*
- *бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом;*
- *миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии;*
- *роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта;*
- *коммерциализация кино и телевидения;*
- *театр постсоветской России – от эйфории к осознанию коммерческой зависимости.*

### *Россия в XXI в.*

- основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.;
- конституционный референдум 2020 г., устойчивый экономический рост;
- внешняя политика в 2000–2013 гг.;
- продолжение расширения НАТО на восток;
- вступление РФ в ШОС и БРИКС;
- феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве;
- нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев;
- создание на Ближнем Востоке экстремистской группировки ИГИЛ;
- внешнеполитические события 2014–2022 гг.;
- Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО;
- государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия;
- воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР;
- помощь России законному правительству Сирии в борьбе с терроризмом;
- официальное признание ЛНР и ДНР Россией, начало специальной военной операции.

### Практические (семинарские) занятия:

- эволюция международных отношений в исторической ретроспективе;
- перспективы развития международных отношений в XXI веке;
- восстановление баланса сил в будущем в виде многополярного мира;
- проблема трансформации ООН и реформирования международного права;

### Самостоятельная работа (самостоятельное изучение учебных материалов):

- СССР: триумф и распад;
- воспоминания Е.М. Примакова «Встречи на перекрестках»;
- статья С.В. Лаврова «Историческая перспектива внешней политики России»;
- воспоминания Б.Н. Ельцина «Президентский марафон: Размышления, воспоминания, впечатления...»;
- воспоминания Е.Т. Гайдара «Дни поражений и побед».
- стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2021;
- речь Владимира Путина от 27 октября 2022 г. на площадке Международного дискуссионного клуба «Валдай»;
- документальный фильм «Как убивали Югославию. Тень Дейтона», 2015 г.;
- документальный фильм «Крым. Путь на Родину», 2015 г.;
- видеолекция А.О. Чубарьяна «Россия: XX век».

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бершадская, О. В., История России как часть всемирно-исторического процесса : учебное пособие / О. В. Бершадская, М. Ф. Титоренко. – Москва : Русайнс, 2023. – 244 с. – ISBN 978-5-466-02182-0. – URL: <https://book.ru/book/947423> – Текст : электронный.
2. Дворниченко, А. Ю., История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. – Москва : КноРус, 2024. – 672 с. – ISBN 978-5-406-12098-9. – URL: <https://book.ru/book/950443> – Текст : электронный.
3. История России : учебник / Е. В. Лаптева, Л. А. Муравьева, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Е. В. Лаптевой, Л. А. Муравьевой. – Москва : КноРус, 2023. – 312 с. – ISBN 978-5-406-11013-3. – URL: <https://book.ru/book/947403> – Текст : электронный.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. В. Палин, С. А. Васютин, В. П. Литовченко [и др.] ; под ред. А. В. Палина. – Москва : КноРус, 2024. – 655 с. – ISBN 978-5-406-12425-3. – URL: <https://book.ru/book/951718> – Текст : электронный.

#### 4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Готье, Ю.В.. История областного управления в России от Петра I до Екатерины II. Т.1. Реформа 1727 года. Областное деление и областные учреждения 1727-1775 гг. : Электронная репродукция / Ю.В. Готье : Издательские архивы, 1913. – 473 с. – URL: <https://book.ru/book/912988>). – Текст : электронный.
2. Гузельбаева, И. А. История (история России и всеобщая история) : учебно-методическое пособие / И. А. Гузельбаева. – Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. – 70 с. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/202730>.
3. Гутиева, М. А. Россия на рубеже XIX-XX веков [Текст] : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки / М. А. Гутиева, З. У. Царахова. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2019. - 80 с.
4. Гутиева, М. А. Словарь исторических терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Гутиева, З. У. Царахова. - Электрон. текстовые дан. - Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2022. - 92 с. - Б. ц.
5. История России : учебно-методическое пособие / составитель И. И. Целовальникова. – Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. – 185 с. – ISBN 978-5-907216-82-2. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/261989>.
6. История России в контексте мировой истории: закономерности, случайности, уроки : монография / Н. О. Воскресенская, Г. Н. Крайнов, Е. В. Лаптева [и др.]. – Москва : КноРус, 2021. – 262 с. – ISBN 978-5-406-08835-7. – URL: <https://book.ru/book/941525>.
7. Итоги XVIII века в России. Введение в русскую историю XIX века. Очерки А.Лютша В.Зоммера А.Липовского : Электронная репродукция / : Издательские архивы, 1910. – 510 с. – URL: <https://book.ru/book/913110> – Текст : электронный.
8. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. – Пенза : ПГАУ, 2022. – 151 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/270998>.
9. Лаптева, Е. В., История России. Советский период (1917-1991 гг.) : учебник / Е. В. Лаптева, Л. Н. Рябчикова, Е. А. Ялозина. – Москва : Русайнс, 2023. – 183 с. – ISBN 978-5-466-02217-9. – URL: <https://book.ru/book/947441> – Текст : электронный.
10. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. – Пенза : ПГАУ, 2021. – 236 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>.
11. Свицерский, А. А. История (История России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / А. А. Свицерский. – Брянск : Брянский ГАУ, 2021. – 51 с. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/304541>.
12. Сёмин, В. П., История России. Хрестоматия. Часть 1 : учебное пособие / В. П. Сёмин, Н. В. Ляпунова, В. И. Шарый, К. О. Мухлаев. – Москва : Русайнс, 2022. – 463 с. – ISBN 978-5-4365-4566-0. – URL: <https://book.ru/book/943374> – Текст : электронный.
13. Сёмин, В. П., История России. Хрестоматия. Часть 2 : учебное пособие / В. П. Сёмин, Н. В. Ляпунова, В. И. Шарый, К. О. Мухлаев. – Москва : Русайнс, 2022. – 504 с. – ISBN 978-5-4365-4582-0. – URL: <https://book.ru/book/943375> – Текст : электронный.
14. Сёмин, В. П., История: Россия и мир : учебное пособие / В. П. Сёмин. – Москва : КноРус, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-406-07706-1. – URL: <https://book.ru/book/934657>.
15. Сёмин, В. П., История России: ключевые проблемы. Часть 1. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Н. В. Старостенков, Н. В. Ляпунова. – Москва : Русайнс, 2023. – 273 с. – ISBN 978-5-466-02185-1. – URL: <https://book.ru/book/947425> – Текст : электронный.
16. Сёмин, В. П., История России: ключевые проблемы. Часть 2. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Н. В. Старостенков, Н. В. Ляпунова. – Москва : Русайнс, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-466-02186-8. – URL: <https://book.ru/book/947426> – Текст : электронный
17. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. – 248 с. – Текст : электронный // Лань : эбс. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338882>.

18. Спиридович, А.И.. История большевизма в России от возникновения до захвата власти : Электронная репродукция / А.И. Спиридович : Издательские архивы, 1922. – 502 с. – URL: <https://book.ru/book/913712> – Текст : электронный.
19. Сухорукова, О. А., Этническая и национальная история России с древнейших времен до XVII в. : учебное пособие / О. А. Сухорукова. – Москва : КноРус, 2023. – 167 с. – ISBN 978-5-406-11757-6. – URL: <https://book.ru/book/949725> – Текст : электронный.
20. Сущенко, В. А., Место и роль России в мировой истории : монография / В. А. Сущенко. – Москва : Русайнс, 2020. – 374 с. – ISBN 978-5-4365-3398-8. – URL: <https://book.ru/book/935101> – Текст : электронный.
21. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. – Ставрополь : СтГАУ, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323468>.
22. Федоров, В. А., История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва : КноРус, 2022. – 536 с. – ISBN 978-5-406-08926-2. – URL: <https://book.ru/book/941775> – Текст : электронный.
23. Царахова, З. У. Хрестоматия по истории с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс] : учебно – методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / З. У. Царахова, М. А. Гутиева. - Электрон. текстовые дан. - Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2022. - 56 с. - Б. ц.
24. Царахова, З. У. Краткий курс истории и культуры народов Северного Кавказа [Текст] : для студентов ОЗО (бакалавриат, специалитет) / З.У. Царахова. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014. - 52 с.

#### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8
4. Oracle VM VirtualBox 6

#### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64 <http://support.open4u.ru>
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
5. Русская виртуальная библиотека <https://rvb.ru/about/general.html>
6. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс <https://runivers.ru/>
7. Российское общество Знание <https://znanierussia.ru/>
8. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>
9. Российское историческое общество <https://historyrussia.org/>

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в интерактивной форме (конференц-зал) (посадочных мест – 51, доска настенная, рабочее место преподавателя, кафедра с подключением к мультимедийной системе, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран, акустические колонки, видеокамеры – 2 шт., микрофоны – 10 шт., мониторы – 4 шт.; расположение – агрономический факультет, 3 этаж, пом. № 1.2.12).

Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, лабораторно-практических занятий расположена на агрономическом факультете, аудитория 1.3.07: общая площадь – 63,4 кв.м., высота помещения - 4,2 м с количеством посадочных мест – 30. Оснащена настенной доской, рабочим местом преподавателя, стендами и картами.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (посадочных мест – 10; расположение – агрономический факультет, 3 этаж, пом. № 1.3.08).

Читальные залы, научный отдел, электронно-информационный отдел научной библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ. Учебный корпус № 6 (библиотека).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. История как наука. Принципы периодизации в истории. Методология исторической науки.
2. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
3. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
4. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
5. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
6. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
7. Принятие христианства на Руси, и его значение.
8. Территория и население государства Русь в конце X — XII в. Принятие христианства на Руси, и его значение.
9. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
10. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
11. Монгольская империя и ее завоевания.
12. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в.
13. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в.
14. Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в.
15. Объединение русских земель вокруг Москвы.
16. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
17. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
18. Эпоха Ивана IV Грозного.
19. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
20. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
21. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
22. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
23. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.

24. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
25. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
26. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
27. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
28. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
29. Внешняя политика первых Романовых.
30. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западнорусских землях в составе Речи Посполитой.
31. Культура России в XVI–XVII вв.
32. XVII век — век разума: научная революция.
33. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
34. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
35. Внешняя политика Петра I.
36. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест. Государство и церковь в эпоху Петра I.
37. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
38. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
39. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
40. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
41. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
42. XVIII век — век Просвещения. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
43. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II. Обострение социальных противоречий.
44. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
45. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
46. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
47. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.
48. Россия и революция во Франции.
49. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
50. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

### **6.1. Перечень вопросов к экзамену.**

1. История как наука. Принципы периодизации в истории. Методология исторической науки.
2. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
3. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
4. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
5. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
6. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
7. Принятие христианства на Руси, и его значение.
8. Территория и население государства Русь в конце X — XII в. Принятие христианства на Руси, и его значение.
9. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
10. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных полити-

- ческих образований («княжеств»).
11. Монгольская империя и ее завоевания.
  12. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в.
  13. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в.
  14. Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в.
  15. Объединение русских земель вокруг Москвы.
  16. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
  17. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
  18. Эпоха Ивана IV Грозного.
  19. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
  20. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
  21. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
  22. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
  23. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
  24. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
  25. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
  26. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
  27. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
  28. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
  29. Внешняя политика первых Романовых.
  30. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западнорусских землях в составе Речи Посполитой.
  31. Культура России в XVI–XVII вв.
  32. XVII век — век разума: научная революция.
  33. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
  34. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
  35. Внешняя политика Петра I.
  36. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест. Государство и церковь в эпоху Петра I.
  37. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
  38. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
  39. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
  40. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
  41. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
  42. XVIII век — век Просвещения. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
  43. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II. Обострение социальных противоречий.
  44. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
  45. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
  46. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
  47. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.
  48. Россия и революция во Франции.
  49. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
  50. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
  51. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.
  52. Царствование Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской

- армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
53. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
  54. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
  55. Государственный строй в России при Николае I. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
  56. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
  57. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
  58. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
  59. Россия и европейские революции XIX в.
  60. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Отмена крепостного права и ее последствия.
  61. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис «европейского концерта».
  62. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
  63. Россия на пороге XX в.
  64. Складывание революционной традиции в России. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
  65. Первая русская революция и ее итоги.
  66. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
  67. Партийная система России 1905–1917 гг.
  68. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
  69. Первая мировая война и Россия.
  70. Основные направления развития и достижения российской науки и культуры на рубеже XIX – XX вв.
  71. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
  72. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
  73. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
  74. Гражданская война как особый этап революции. Советско-польская война и ее результаты.
  75. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
  76. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система.
  77. Переход к Новой экономической политике.
  78. Создание СССР.
  79. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
  80. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
  81. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.
  82. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
  83. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
  84. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
  85. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
  86. Советский социум в 1930-е гг.
  87. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
  88. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
  89. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
  90. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
  91. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой

- 1941/42 гг.
92. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
  93. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
  94. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
  95. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
  96. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
  97. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
  98. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
  99. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
  100. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
  101. Послевоенное восстановление экономики.
  102. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
  103. «Оттепель» Экономические и политические реформы (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
  104. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
  105. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
  106. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
  107. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
  108. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
  109. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
  110. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
  111. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
  112. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
  113. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
  114. Постиндустриальное общество и информационная революция.
  115. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
  116. Внешняя политика в 2000–2022 гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
  117. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
  118. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
  119. Специальная военная операция на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
  120. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

### **6.3. Тестовые задания для диагностической работы.**

1. Обозначьте цифрами последовательность событий:
  - а) крещение Руси
  - б) объединение Киева и Новгорода
  - в) появление «Русской Правды»
  - г) первый договор с Византией

- д) призвание варягов
  - е) подавление бунта древлян
  - ж) княжение Владимира Мономаха
  - з) первое известие о Москве
2. Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:
    - А) Иван I
    - Б) Дмитрий Донской
    - В) Александр Невский
    - Г) Иван III
    1. Одержал победу над шведами и немцами
    2. Считается «собирателем» русских земель
    3. Первый «великий князь» на Руси
    4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами
  3. Кто из советских военачальников принимал капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве...
    - А) Г.К. Жуков
    - Б) К.Е. Ворошилов
    - В) И.В. Сталин
    - Г) С.М. Будённый
    - Д) К.К. Рокоссовский
  4. Какую основную политическую установку заключала в себе первоначальная стратегия Перестройки?
    - а) Ликвидацию монополии КПСС на власть
    - б) «Больше демократии, больше социализма»
    - в) переход к президентской форме правления
    - г) переход к западной модели развития
  5. Экономические преобразования правительства Маленкова Г.М. предполагали:
    - а) ориентацию на развитие только тяжелой промышленности;
    - б) перенесение ориентиров с тяжелой промышленности на легкую и сельское хозяйство;
    - в) отход от социалистических принципов экономического развития СССР.
  6. Стратегия ускорения социально-экономического развития СССР, выдвинутая в начале перестройки, опиралась на:
    - а) широкое привлечение иностранных инвестиций;
    - б) укрепление производственной и исполнительской дисциплины;
    - в) усиление централизованного управления и совершенствование планирования.
    - г) отказ от использования мировых научно-технических достижений
    - д) быстрый переход к рыночной экономике
    - е) научно-техническое обновление производства
    - ж) кардинальное изменение основ общественно-политической системы.
  7. Каково содержание Президентского Указа от 21 сентября 1993 г., принятого после всероссийского референдума?
    - а) ликвидация должности Президента России;
    - б) восстановление коммунистической партии;
    - в) роспуск Съезда народных депутатов РФ и создание новой конституции.
  8. Федеративное устройство России по Конституции 1993 г. основано на принципе:
    - а) невмешательства центра во внутренние дела субъектов федерации;
    - б) государственной целостности РФ;
    - в) равноправия и самоопределения народов вплоть до полного отделения и свободного выхода из состава РФ.
  9. Кто из оппозиционных членов правительства заявил о переходе к нему обязанностей Президента после Указа Б.Н. Ельцина в сентябре 1993 г. «О поэтапной конституционной ре-

форме»?

- а) Е.Т. Гайдар;
- б) А.В. Руцкой;
- в) В.В. Жириновский.

10. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью.

- а. Ю.В. Андропов
- б. Е.Т. Гайдар
- в. А.А. Громыко

- 1. Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг.
- 2. в 1992 г. – исполняющий обязанности председателя правительства, руководитель проведения радикальной рыночной реформы
- 3. министр иностранных дел СССР в течение 30 лет

11. Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.

«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя» (П.А. Столыпин).

12. Укажите документ, о последствиях принятия которого говорится в отрывке из послания патриарха Тихона (1918 г.).

«Гонение жесточайшее воздвигнуто и на Святую Церковь Христову: благодатные таинства, освящающие рождение на свет человека или благословляющие супружеский союз семьи христианской, открыто объявляются ненужными, излишними...»

- а) «Декларации прав народов России»
- б) решений X съезда РКП(б)
- в) плана ГОЭЛРО
- г) декрета СНК

13. Сущность изменений в политической системе СССР в 1985-1991 гг. характеризуют четыре утверждения:

- а) Начало формирования многопартийности
- б) Введение Верховного Совета СССР, избравшего из своего состава Съезд народных депутатов
- в) Омоложение кадров
- г) Усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества
- д) Провозглашение курса на совершенствование социализма
- е) Курс на построение правового социалистического государства
- ж) Развитие «командно-административной системы» управления.

14. Отметьте черты общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.:

- а) возникновение и рост забастовочного движения
- б) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
- в) нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
- г) поляризация общественного сознания
- д) наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
- е) создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
- ж) усиление консервативных тенденций в КПСС
- з) восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до

1985 года

- и) обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
- к) выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С. Горбачева и смены политического курса.

15. Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:

- 1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности
  - 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.
  - 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля
- а) С.В. Кириенко
  - в) Е.Т. Гайдар
  - с) В.С. Черномырдин
- 1-в, 2-а, 3-с.

16. Найдите современников:

1.	Царь Василий Иванович Шуйский	а) французский король Генрих IV; б) Томас Мюнцер; в) Блез Паскаль
2.	Царь Борис Годунов	а) Васко да Гама; б) Галилео Галилей; в) английский король Генрих VII
3.	Патриарх Никон	а) Франсуа Рабле; б) Мартин Лютер; в) германский император Фердинанд III
4.	Царь Михаил Федорович	а) кардинал Ришелье; б) Эразм Роттердамский; в) Фердинанд Кортес
5.	Царь Алексей Михайлович	а) Данте Алигьери; б) Елизавета Тюдор; в) Роберт Бойль

17. Соотнесите события и даты:

- а) призвание варягов
  - б) Крещение Руси
  - в) появление «Русской правды»
  - г) обложение Византии данью
  - д) объединение Киева и Новгорода
- 1. 911 г.
  - 2. XI в.
  - 3. 862 г.
  - 4. 882 г.
  - 5. 988 г.

18. Соотнесите имена политических деятелей и занимаемые ими центры в период Смуты:

- а) Лжедмитрий I
  - б) Лжедмитрий II
  - в) Дмитрий Пожарский
- 1. Ярославль
  - 2. Путивль
  - 3. Тушино

19. Соотнесите события, связанные с освоением Сибири и с именами русских землепроход-

цев:

- а) экспедиция по р. Амур с выходом в Охотское море
  - б) открытие пролива между Чукоткой и Аляской
  - в) исследования верховьев Амура
  - г) начало освоения Камчатки
1. С. Дежнев
  2. В. Поярков
  3. Е. Хабаров
  4. В. Атласов

20. Укажите название явления, описанного в отрывке из сочинения историка.

«Сельский пролетариат не может продать надел и уйти в город, стать рабочим. Не может продать, потому что земля – не его собственность... Он должен вносить свою долю податей и выкупных платежей за землю, которой не может пользоваться. Его отпускают в город лишь на заработки, на время, по паспорту».

- 1) пролетарская солидарность
- 2) возвращение отрезков
- 3) хуторское хозяйство
- 4) круговая порука

21. Соотнесите общественную теорию XIX в.:

- 1) «Теория официальной народности»
- 2) Народничество
- 3) Марксизм

и ее основные положения:

- а) Капитализм в России – чуждое, насаждаемое сверху явление
- в) Идеальная форма правления для России – абсолютная монархия
- с) Россия должна последовательно пройти этап капиталистического развития, а затем перейти к социализму

*Варианты ответов:*

1) 1-В, 2-А, 3-С	2) 1-А, 2-В, 3-С
3) 1-А, 2-С, 3-В	4) 1-С, 2-А, 3-В

22. Какие положения характеризуют взгляды российских социал-демократов конца XIX в.?

- а) необходимость образования рабочей партии
  - б) изучение и распространение идей марксизма
  - в) использование тактики непротivления злу насилieм
  - г) отказ от привлечения народа к участию в вооруженном мятеже
  - д) возможность главенствующей роли пролетариата в революционной борьбе с самодержавием
  - е) приверженность идеям крестьянского социализма
- Укажите верный ответ.

- 1) АБД
- 2) АБГ
- 3) АГД
- 4) БДЕ

23. Сопоставьте политическую партию начала XX в.:

- 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)
- 2) Партия социалистов революционеров (эсеры)
- 3) Партия конституционных демократов (кадеты)
- 4) «Союз русского народа»

и ее лидера:

- а) А.И. Дубровин
- в) В.М. Чернов
- с) В.И. Ленин

*Варианты ответов:*

1) 1-А, 3-В, 4-С

2) 1-В, 2-А, 3-С

3) 1-С, 2-В, 4-А

4) 1-А, 2-С, 3-В

24. В чем выразилась новая расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны?

а) Германия по-прежнему представляла опасность миру;

б) произошло перемещение политического, военного и экономического центра из Европы в США;

в) Европа сохраняла свое лидирующее положение в мире.

25. Какие три из перечисленных ниже идей характеризуют либеральные взгляды?

а) необходимость укрепления собственности крестьян на землю

б) необходимость радикальных революционных преобразований

в) следование реформаторскому пути преобразования общества

г) стремление к созданию пролетарской партии

д) сохранение политической власти в руках дворянского сословия

е) необходимость ограничения самодержавной монархии