

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[АГРОЛАНДШАФТНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие агроландшафта и его функции.
2. Роль и значение агроландшафта в современных системах земледелия.
3. Законы земледелия в системе агроландшафтного земледелия.
4. Фитоценозы и агрофитоценозы их различия.
5. Причины экологических и экономических противоречий в АПК
6. Структура агроландшафта.
7. Что гласит закон минимума, оптимума и максимума.
8. Что гласит закон возврата веществ в почву.
9. Что гласит закон совокупного действия факторов роста и развития растений.
10. Что гласит закон плодосмена.
11. Что гласит законы равнозначности и незаменимости факторов жизни растений.
12. Что гласит закон прогрессивного роста эффективного плодородия почвы.
13. Что гласит закон единства организма и среды.
14. Что гласит закон адаптированности.
15. Важнейшее отличие фитоценоза от агрофитоценоза.
16. Природные зоны РСО-Алания и их краткая характеристика.
17. Агроклиматическое районирование Северного Кавказа.
18. Оценка качества земли в агроландшафтах и их использование.
19. Совершенствование посевных площадей и севооборотов в ландшафтно-экологическом земледелии.
20. Краткая характеристика I-й зоны – степная, сухостепная.
21. Краткая характеристика II-й зоны – степная.
22. Краткая характеристика III-й зоны – лесостепная.
23. Краткая характеристика IV-й зоны – предлесная.
24. Краткая характеристика V-й зоны – горная.
25. Выделите категории земель по показателям эрозионной опасности и степени проявления эрозии почвы.
26. Специализация сельского хозяйства Северной Осетии.
27. Распределение земель РСО-Алания по категориям.
28. Почвозащитный севооборот для условий проявления слабой водной эрозии.
29. Почвозащитный севооборот для условий проявления сильной водной эрозии.
30. Севооборот для подзоны устойчивого увлажнения.
31. Севооборот для подзоны избыточного увлажнения.
32. Почвозащитные технологии в зоне действия ветровой и водно-ветровой эрозии.
33. Почвоводоохранное значение технологий и приемов обработки склоновых земель.
34. Влияние способов обработки почвы на факторы эффективного плодородия.
35. Гребнекулисная обработка почвы с локальным размещением пожнивных остатков.
36. Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания с.х. культур.
37. Принципы ландшафтно-экологических систем земледелия.
38. Составные части систем земледелия на ландшафтной основе.
39. Принципы организации полей севооборота в агроландшафтных контурах.
40. Оценка сельскохозяйственных культур по их биологическим требованиям к условиям производства.
41. Оценка сельскохозяйственных культур по влиянию на почвы и ландшафты в связи с особенностями биологии и агротехники.
42. Факторы жизни растений и их значение.
43. Отношение растений к свету.
44. Отношение растений к влагообеспеченности.

45. Требования растений к физическим условиям почв, их сложению.
46. Потребность растений в элементах питания и характер их потребления.
47. Отношение растений к реакции почвы.
48. Влияние растений на симбиотическую и ассоциативную азотфиксацию.
49. Влияние культур на состав и структурное состояние почвы.
50. Почвоутомление и влияние растений на это явление.
51. Экологизация обработки почвы.
52. Роль чистого пара в системе экологизации земледелия.
53. Экологические аспекты применения минеральных удобрений.
54. Регулирование органического вещества в почве.
55. Экологические аспекты защиты растений.
56. Мелиорация агроландшафтов в системе адаптивного земледелия.
57. Ландшафт как объект мелиорации.
58. Экологические ограничения мелиорации агроландшафтов.
59. Требования к ландшафтным системам орошаемого земледелия.
60. Негативные процессы на различных типах агроландшафтов.
61. Адаптация технологий выращивания сельскохозяйственных культур.
62. Агроэкологические требования, предъявляемые к техническим средствам.
63. Соответствие системы современного земледелия требованиям охраны природы.
64. Принципы агроэкологического мониторинга земель.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Что собой представляет небольшая сухая или с временными водотоками долина с задернованными склонами?
 - 1) овраг;
 - 2) балка;
 - 3) канава;
 - 4) дренаж.
2. Как называется процесс разрушения горных пород и почв поверхностными водными потоками, включающий в себя отрыв и вынос обломков материала, сопровождающийся их отложением?
 - 1) эрозия;
 - 2) оврагообразование;
 - 3) оползень.
3. Какие овраги называют мелкими?
 - 1) длина 10-300 м, ширина 3-50 м, глубина 2-15 м;
 - 2) длина 300-2000 м, ширина 50-100 м, глубина 10-30 м;
 - 3) длина 2000 м и более, ширина 100-500 м, глубина 15-30 м.
4. Какие овраги называют средними?
 - 1) длина 10-300 м, ширина 3-50 м, глубина 2-15 м;
 - 2) длина 300-2000 м, ширина 50-100 м, глубина 10-30 м;
 - 3) длина 2000 м и более, ширина 100-500 м, глубина 15-30 м.
5. Какие овраги называют крупными?
 - 1) длина 10-300 м, ширина 3-50 м, глубина 2-15 м;
 - 2) длина 300-2000 м, ширина 50-100 м, глубина 10-30 м;
 - 3) длина 2000 м и более, ширина 100-500 м, глубина 15-30 м.
6. Какие оползни характерны для склонов, сложенных слоистыми породами, в которых один из пластов представлен ослабленной породой с наклоном в сторону склона?
 - 1) скольжения;
 - 2) выдавливания;
 - 3) вязкопластические сложные.
7. Какие оползни формируются на склонах сложенных породами, прочность которых снижа-

ется при увлажнении, динамическом воздействии и др. факторах, при котором разрушение происходит по поверхности более прочных пород?

- 1) скольжения;
- 2) выдавливания;
- 3) вязкопластические сложные.

8. Какие оползни возникают на склонах с близким к горизонтальному залеганию слоев, когда в основании под относительно прочными породами залегают более слабые глинистые грунты, в которых под внешними воздействиями разрушаются структурные связи и развивается ползучесть?

- 1) скольжения;
- 2) выдавливания;
- 3) вязкопластические сложные.

9. По какому критерию оценивается возможность образования оползней?

- 1) расчетный коэффициент устойчивости должен быть больше или равен предельному значению;
- 2) расчетный коэффициент устойчивости должен быть меньше или равен предельному значению;
- 3) расчетный коэффициент ползучести должен быть больше или равен предельному значению;
- 4) расчетный коэффициент ползучести должен быть больше или равен предельному значению.

10. Что лежит в основе классификации систем земледелия?

- 1) степень использования земельных ресурсов;
- 2) степень использования пашни;
- 3) способ воспроизводства плодородия;
- 4) все упомянутые показатели.

11. Что является объектом адаптивно-ландшафтного земледелия?

- 1) агроландшафт;
- 2) почвенно-климатическая зона;
- 3) земельное угодье;
- 4) отрасль сельского хозяйства.

12. Какие определяющие факторы включает в себя классификация АЛСЗ?

- 1) природные условия, от которых зависит агроэкологическая группа земель;
- 2) основное направление растениеводства;
- 3) форма и уровень интенсификации производства;
- 4) форма использования и воспроизводства плодородия.

13. Какие склоны являются наиболее эрозионно-опасными?

- 1) поперечно-выпуклые
- 2) прямые;
- 3) выпуклые;
- 4) поперечно-вогнутые.

14. Каково преимущество плакорных земель с автоморфными полнопрофильными почвами на дренированных плоских равнинах с глубоким залеганием грунтовых вод?

- 1) дают возможности наиболее широкого выбора севооборотов;
- 2) имеют наилучшие условия для интенсификации земледелия;
- 3) дают возможности минимизации обработки почвы;
- 4) имеют необходимость применять осушительные мелиорации независимо от зоны и подзоны.

15. Основные требования к формированию звеньев АЛСЗ?

- 1) звенья формируются в пределах агроэкологических типов земель;
- 2) звенья формируются в пределах участков однородных по условиям возделывания культур или группы культур с близкими агроэкологическими требованиями;

- 3) приёмы обработки, посевы и т.д. дифференцированы в соответствии с элементарными ареалами агроландшафта;
 - 4) элементарные ареалы агроландшафта представляют в почвенном отношении элементарные почвенные ареалы или неконтрастные несложные почвенные комбинации.
16. Какие принципы лежат в основе планирования систем севооборотов?
- 1) принцип оптимизации;
 - 2) принцип технологичности;
 - 3) принцип трансформативности;
 - 4) все вышеупомянутые.
17. Какие культуры имеет наибольший период возврата на место выращивания?
- 1) рапс и капуста;
 - 2) многолетние травы;
 - 3) лен и подсолнечник;
 - 4) просо и гречиха.
18. Какая зерновая культура характеризуется наибольшим выносом калия с продукцией ?
- 1) ячмень;
 - 2) овес;
 - 3) кукуруза;
 - 4) просо.
19. Какой вид обработки почвы способствует наиболее равномерному распределению удобрений в пахотном горизонте?
- 1) вспашка плугом с предплужником;
 - 2) вспашка плугом без предплужника;
 - 3) боронование;
 - 4) культивация.
20. Какой из макроэлементов эффективнее всего вносить дробно?
- 1) азот;
 - 2) фосфор;
 - 3) калий;
 - 4) серу.
21. Когда проводят вспашку на 28-30 см под картофель?
- 1) после уборки зерновых;
 - 2) при отрастании сорняков;
 - 3) весной при физической спелости почвы;
 - 4) перед посевом.
22. Какая система обработки почвы проводится после уборки трав?
- 1) боронование
 - 2) вспашка;
 - 3) дискование;
 - 4) культивация.
23. Какая из технологий возделывания зерновых культур дает наибольшую прибавку?
- 1) обычная;
 - 2) улучшенная;
 - 3) улучшенная в сочетании с удобрениями;
 - 4) улучшенная в сочетании с удобрениями, средствами защиты и регуляторами роста.
24. Какие существуют способы воспроизводства плодородия почв?
- 1) расширенное;
 - 2) узкое;
 - 3) широкое;
 - 4) все перечисленные.

25. Что является отличительной чертой современных систем земледелия?
- 1) применение инновационных технологий;
 - 2) агроландшафтный подход к их разработке и совершенствованию;
 - 3) высокий уровень химизации;
 - 4) применение исключительно биологических средств защиты растений.
26. Эффективность лесомелиорации в лесостепной зоне:
- 1) высокая;
 - 2) низкая;
 - 3) средняя.
27. Перспективное размещение лесополос:
- 1) прямоугольное, по границам полей;
 - 2) по горизонталям, с учетом экспозиции склонов;
 - 3) по диагонали полей.
28. Роль люцерны в условиях орошения:
- 1) незначительная;
 - 2) исключительно высокая;
 - 3) средняя.
29. Эффективность освоения солонцов:
- 1) высокая;
 - 2) средняя;
 - 3) низкая.
30. Эффективность лесомелиорации:
- 1) высокая;
 - 2) низкая;
 - 3) средняя.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [инженерный](#)

Кафедра [технических систем в агробизнесе](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к зачету

1. Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха.
2. Организация охраны труда. Термины и определения.
3. Ответственность работодателей по охране труда. Надзор и контроль по охране труда.
4. Причины травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5. Мероприятия по предупреждению травматизма. Инструктаж по ТБ.
6. Виды и характеристика вредных производственных факторов.
7. Гигиенические критерии оценки условий труда.
8. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Электромагнитные излучения.
9. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
10. Производственное освещение, общие сведения.
11. Вредные излучения и защита от них.
12. Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека.
13. Общие требования к электроустановкам. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
14. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
15. Первая помощь при поражении электрическим током.
16. Работы на усадьбе.
17. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов.
18. Классификация объектов по степени пожарной опасности.
19. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на территории предприятия.
20. Пожарная безопасность при выполнении работ.
21. Средства тушения пожаров.
22. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара.
23. Средства доврачебной помощи.
24. Организация доврачебной помощи.
25. Первая помощь пострадавшему при несчастном случае.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Что такое несчастный случай на производстве?
 - a. который произошёл при следовании на работу или с работы на личном транспорте
 - b. который произошёл при следовании на работу или с работы на транспорте работодателя
 - c. который произошёл во время отдыха между сменами.
2. В системе человек – машина - производственная среда работоспособность оператора это:
 - a. способность выполнять работу за определённый промежуток времени при заданных условиях.
 - b. способность выполнять работу определённого качества, количества, за определённый промежуток времени при заданных условиях.
 - c. воздействовать на предметы и орудия труда.
3. Субъекты социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве это:
 - a. физическое лицо, подлежащее обязательному страхованию
 - b. юридическое лицо, любой организационно-правовой формы, обязанное страховать работников
 - c. оба варианта.
4. Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве это:

- a. здоровье застрахованного
 - b. имущественные интересы застрахованного
 - c. оборудование работодателя.
5. Что такое здоровье, в соответствии с уставом ВОЗ?
- a. духовное, физическое и социальное благополучие работника.
 - b. отсутствие физических недугов
 - c. психологическая пригодность работника застрахованного
6. Что такое трудовой договор?
- a. соглашение между работодателем и коллективом в лице профсоюза
 - b. соглашение между работодателем и работником
 - c. соглашение между работником и коллективом в лице профсоюза
7. Опасности классифицируются по:
- a. по реализуемой энергии, происхождению, структуре
 - b. по принципу воздействия на работника
 - c. по степени воздействия на работника.
8. Приемлемый (допустимый) риск это такой риск:
- a. при котором не наносится значительный экономический ущерб предприятию
 - b. при котором работник необоснованно рискует жизнью и здоровьем
 - c. при котором работник осознанно идёт на риск
9. Коллективный договор это:
- a. соглашение между работниками , где оговаривается вид выполняемых работ
 - b. соглашение между работником и коллективом в лице профсоюза
 - c. соглашение между работником и работодателем, где оговариваются только вопросы по з/п.
10. Индивидуальный риск это:
- a. воздействие группы опасностей на группу лиц однородной профессии
 - b. воздействие опасностей на индивидуум
 - c. воздействие различного рода опасностей на группу лиц не однородной профессии.
11. Система стандартов по безопасности труда.
- a. комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащий правила, требования, инструкции, направленные на обеспечение безопасности труда.
 - b. комплекс требований по оплате труда.
 - c. комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащий требования в режиме труда и отдыха
12. Статистический метод анализа травматизма.
- a. основан на расчёте коэффициентов, характеризующих травматизм
 - b. основан на изучении топографии места, где произошёл н/с
 - c. заключается в изучении причины н/с
13. Какая травма не считается связанной с работой?
- a. полученная при выполнении общественно-полезных работ
 - b. полученная при выполнении работ по трудовому договору
 - c. полученная при выполнении работ в личных целях на оборудовании и из материала работодателя
14. Методологические подходы определения риска.
- a. инженерный, топографический, индивидуальный
 - b. модельный, инженерный, экспертный, социологический
 - c. монографический, статистический, модельный, групповой
15. Технический метод анализа травматизма.
- a. модельный, инженерный, экономический
 - b. топографический, монографический, групповой
 - c. экспертный, инженерный, социологический
16. Сверхурочные работы это:

- a. работы, выполняемые во время планового отпуска
 - b. работы, выполняемые во время рабочего перерыва
 - c. работы, выполняемые сверх нормативного рабочего времени.
17. Ко времени отдыха относят:
- a. рабочий перерыв, плановый отпуск, перерыв между сменами, праздничные и выходные дни
 - b. рабочий перерыв, время декрета, неоплачиваемый отпуск
 - c. время временной нетрудоспособности, отгулы
18. Регламент сверхурочных работ:
- a. 6 часов каждые 2 дня
 - b. 4 часа каждые 2 дня
 - c. 2 часа каждые 4 дня
19. Подросткам разрешается работать с:
- a. 12-ти лет, в свободное от учёбы время, с письменного разрешения одного из родителей
 - b. 14-ти лет, в свободное от учёбы время, с письменного разрешения одного из родителей
 - c. 18-ти лет.
20. Подростков запрещено принимать на следующие работы из-за ограничения ответственности:
- a. руководящие, связанные с материальной ответственностью, принимать на хранение ценности
 - b. на тяжёлые, вредные работы
 - c. работы, выполняемые вахтовым методом.
21. Ночное рабочее время считается с:
- a. с 22⁰⁰ до 6⁰⁰ часов утра
 - b. с 20⁰⁰ до 8⁰⁰ часов утра
 - c. с 21⁰⁰ до 9⁰⁰ часов утра
22. Труд несовершеннолетних подростков трудовых исправительных колониях:
- a. не приравнивается к труду совершеннолетних
 - b. приравнивается к труду совершеннолетних
 - c. устанавливаются особые требования и обязанности в области охраны труда.
23. Внутриведомственный контроль за безопасностью труда осуществляют:
- a. профсоюзы внутри предприятия
 - b. ведомства в своих структурных подразделениях
 - c. руководитель предприятия
24. На какие работы запрещено ТК РФ принимать женщин?
- a. на работы, осуществляемые вахтовым методом
 - b. на работы, связанные с вождением грузовых и с.-х. машин, на силосохранилищах
 - c. на работы, связанные с командировками
25. Государственный контроль за безопасностью труда осуществляет:
- a. прокурор РФ и нижестоящие прокуроры
 - b. федеральной инспекцией труда при Министерстве труда и социального развития.
 - c. оба варианта
26. Внеплановый инструктаж проводят:
- a. перед выполнением разовых работ
 - b. при смене оборудования или технологического процесса
 - c. при приёме на работу
27. Какой категории женщин по ТК РФ запрещено работать в ночное время?
- a. имеющим профессиональное заболевание
 - b. по возрастному ограничению после 45 лет
 - c. беременным, имеющим детей до 3-лет, детей инвалидов до 18-ти лет, инвалидов

- детства.
28. К материальной ответственности привлекаются:
- a. работодатель
 - b. работник
 - c. работодатель и работник
29. В качестве материальной ответственности работник отвечает за недополученную прибыль:
- a. отвечает полностью
 - b. отвечает частично
 - c. не несёт ответственности
30. Дисциплинарная ответственность предусматривает:
- a. смещение с должности на нижестоящую должность с понижением з/п не более 5-х месяцев, или увольнение с работы
 - b. замечание, или выговор, или смещение на нижестоящую должность с понижением з/п не более 3-х месяцев
 - c. исправительные работы, или штраф.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [агрохимии и садоводства](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[БОНИТИРОВКА ПОЧВ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	4

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ.

1. Современные методы бонитировки почв.
2. Бонитировочная оценка земель РФ.
3. Бонитировочная оценка земель с/х назначения.
4. Оценка земель в Северной Осетии.
5. Кадастровая оценка земель.
6. Оценка земли, как средства производства.
7. Почвенные ресурсы нашей страны, учет их количества и качества.
8. Оценка плодородия почв земельных угодий.
9. Оценка земель лесного фонда.
10. Методы бонитировки почв.
11. Задачи и принципы бонитировки почв.
12. Оценка земель с/х назначения.
13. Земельные ресурсы РФ.
14. История развития бонитировки почв.
15. Современные методы бонитировки почв.
16. Оценка земли, как средства производства.
17. Оценка плодородия почв земельных угодий.
18. Теоретические основы оценки земель.
19. Критерии бонитировки почв.
20. Агропроизводственная группировка почв.
21. Почвенное плодородие и производительная способность почв.
22. Основные периоды в бонитировке почв.
23. Земля как природный ресурс.

6.2. Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие бонитировки почв.
2. Докучаевский период бонитировки почв.
3. Принципы бонитировки почв.
4. Признаки бонитировки почв.
5. Методы бонитировки почв.
6. Приемы бонитировки почв.
7. Объекты бонитировки почв.
8. Характеристика объектов бонитировки почв.
9. Принципы бонитировки почв.
10. Сходство и однородность почвенного покрова.
11. Свойства почвы.
12. Виды плодородия почв.
13. Производительная способность почв.
14. Продуктивность сельскохозяйственных угодий.
15. Методологические основы бонитировки почв.
16. Бонитировочная шкала.
17. Методы составления бонитировочной шкалы.
18. Понятие балла бонитета. Определение балла бонитета.
19. Поправочные коэффициенты по баллам бонитета.
20. Агропроизводственная группировка почв.
21. Классификация почв и земель.
22. Почвенное картографирование как научная база бонитировки почв.

23. Почвенная база бонитировки.
24. Объекты оценки бонитировки почв и их характеристика.
25. Полевой период в бонитировке почв.
26. Камерально-аналитический период в бонитировке почв.
27. Заключительный камерально-аналитический период в бонитировке почв.
28. Оценка почв по Иванову.
29. Современные методы оценки почв.
30. Оценка земель в Германии.
31. Оценка земель в Великобритании.
32. Оценка земель в США.
33. Расчет балла бонитета по методу Гринченко.
34. Расчет балла плодородия почв по методу ЦИНАО.
35. Расчет совокупного балла. Метод ГИЗРа.
36. Расчет полного плодородия почв. Метод Никитина.
37. Оценка почв по Карманову.
38. Метод Гипрозема.
39. Оценка почв по Кулаковской.
40. Методологические основы бонитировки почв.
41. Земля как природный ресурс.
42. Оценка земель по методу Гаврилюка.
43. Классификация почв и земель.
44. Земельные и почвенные ресурсы России.
45. Земельные ресурсы как средство производства.
46. Категории земель.
47. Агроэкологическая оценка земель.
48. Свойства почв, учитываемые при бонитировке.
49. Земельно-оценочное районирование.
50. Почвенные свойства как критерии проведения бонитировки почв.
51. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
52. Земельные ресурсы РФ, их классификация и целевое использование.
53. Факторы, лимитирующие плодородие почв.
54. Абсолютная земельная рента. Дифференциальная земельная рента I. Дифференциальная земельная рента II.
55. Общая и частичная бонитировка почв.
56. Почва и почвенное плодородие как объекты оценки их качества.
57. Роль и значение бонитировки в системе оценки земель.
58. Земля как главное средство производства.
59. Природные свойства земли, подлежащие оценке и бонитировке.
60. Современное состояние проблемы оценки качества почв в России.
61. Агротехника в полевых опытах.
62. История развития земельно-оценочных работ в России.
63. Экономическая оценка земли.
64. Связь дифференциальной ренты I и дифференциальной земельной ренты II.
65. Показатели экономической оценки земли.
66. Роль и значение бонитировки в системе оценки и налогообложения земли.
67. Земля как природный ресурс.
68. Оценка земель лесного назначения.
69. Особенности кадастровой оценки земель.
70. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы качества почв.
71. Содержание, составные части и функции земельного кадастра.
72. Особенности оценки земель несельскохозяйственного назначения.
73. Отрицательная оценка земель.

74. Почвенная база бонитировки. Оценка обеспеченности качества почв материалами почвенных обследований.
75. Характеристика земельно-оценочных работ.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Что значит «Бонитировка почв»?
 - а) доброкачественность;
 - б) производительность;
 - в) расценки;
 - г) урожайность;
 - д) продукция.
2. Дать определение «Экономической оценке земли»
 - а) ценность земли;
 - б) плодородие земли;
 - в) расценка земли;
 - г) классификация земель;
 - д) оценка земли.
3. Отличительная особенность земли
 - а) многоплановый характер её использования;
 - б) строительство организаций, предприятий;
 - в) сельскохозяйственное использование;
 - г) создание искусственных водоемов;
 - д) использование под лесные насаждения.
4. На сколько категорий подразделяется единый государственный фонд страны?
 - а) 7;
 - б) 4;
 - в) 5;
 - г) 6;
 - д) 8.
5. Категории каких земель подлежат бонитировке?
 - а) с/х назначения;
 - б) населенных пунктов;
 - в) не с/х назначения;
 - г) лесного фонда;
 - д) водного фонда.
6. Выделите в современной классификации с/х угодья:
 - а) пашня, залежи, пастбища;
 - б) болота, сенокосы, лесные площади;
 - в) прочие земли, улицы, дворы;
 - г) многолетние насаждения, постройки;
 - д) залежи, болота.
7. Количество основных категорий земельного фонда:
 - а) 7;
 - б) 4;
 - в) 5;
 - г) 9;
 - д) 8.
8. Что влияет на форму использования земли?
 - а) свойства земли, природные факторы;
 - б) низины, депрессии;
 - в) рельеф местности, влажность воздуха;

- г) химическое состояние земли;
 - д) физические свойства почв.
9. Какие угодья относятся к мелиорируемым при проведении земельного кадастра?
- а) орошаемые;
 - б) засоленные;
 - в) заболоченные;
 - г) пастбища;
 - д) сенокосы.
10. Какими должны быть полученные достоверные сведения земельного кадастра?
- а) объективными;
 - б) субъективными;
 - в) приблизительными;
 - г) временными;
 - д) едиными.
11. С помощью какого обследования определяют состояние травостоя естественных кормовых угодий, их качественное состояние и продуктивность?
- а) геоботанического;
 - б) почвенного;
 - в) мелиоративного;
 - г) хозяйственного;
 - д) перспективного.
12. Как называют изучение землепользования по внешним признакам и состоянию путем осмотра каждого контура угодья в натуре?
- а) агрохозяйственное обследование;
 - б) полевая классификация;
 - в) дополнительный осмотр;
 - г) земельное изыскание;
 - д) проведение земельно-кадастровой группировки.
13. Какой земельно-кадастровый документ в с/х предприятиях является основным?
- а) земельно-кадастровая книга;
 - б) поконтурная ведомость;
 - в) экспликация земель;
 - г) описание смежеств;
 - д) отчет о состоянии земель.
14. К какой категории относятся следующие земли: пашня многолетние насаждения, залежи, сенокосы, пастбища?
- а) к с/х угодьям;
 - б) к орошаемым землям;
 - в) к осушенным землям;
 - г) к землям запаса;
 - д) к участкам полей севооборотов.
15. Как называют земли, подверженные выветриванию или смыванию плодородного верхнего слоя?
- а) эродированные земли;
 - б) земли несельскохозяйственного назначения;
 - в) земли интенсивной мелиорации;
 - г) слабо-мощные земли;
 - д) гравийно-галечниковые.
16. Какая оценка земли является основной?
- а) по плодородию и местоположению;
 - б) по количеству;
 - в) по географическому положению;

- г) только по плодородию;
 - д) по подверженности эрозии.
17. Какие виды оценки земли вы знаете?
- а) общая и частная;
 - б) прямая и обратная;
 - в) непосредственным путем;
 - г) количественная и необходимая;
 - д) неравномерная.
18. Как проводится частная оценка земли?
- а) по эффективности возделывания отдельных культур;
 - б) по относительным показателям;
 - в) по характеру использования земель;
 - г) по уровню грунтовых вод;
 - д) по количеству осадков.
19. Что включает в себя оценка земли?
- а) бонитировку почв и экономическую оценку;
 - б) планировку размещения с/х угодий;
 - в) вычисление поправочных коэффициентов;
 - г) характеристику климатических условий;
 - д) характеристику водообеспечения.
20. Как называют район с единой шкалой оценки земель?
- а) земельно-оценочный район;
 - б) климатический район;
 - в) почвенный район;
 - г) мелиоративный район;
 - д) геоботанический район.
21. Как используется бонитировка почв при оценке земель?
- а) выделяет агропроизводственные группы;
 - б) выделяет экономические районы;
 - в) производит климатическое районирование;
 - г) выделяет с/х угодья;
 - д) делит земли по степени эродированности.
22. По каким группам проводится определение базисных урожаев и затрат для составления оценочных шкал?
- а) по агропроизводственным группам почв;
 - б) по климатическим зонам;
 - в) по районам мелиорации;
 - г) по группам средств производства;
 - д) по группам населения.
23. Какие значения урожаев и затрат принимаются за базисные при оценке земель?
- а) средние значения;
 - б) минимальные значения;
 - в) взаимозависимые значения;
 - г) причинные и следственные значения;
 - д) качественные значения.
24. Что такое оценочная шкала?
- а) ряд числовых значений;
 - б) шкала урожайности;
 - в) набор признаков;
 - г) графическая взаимосвязь;
 - д) шкала коэффициентов.
25. Каких видов бывают относительные оценочные шкалы?

- а) замкнутые и разомкнутые;
 - б) открытые и закрытые;
 - в) табличные и графические;
 - г) частные и общие;
 - д) точные и приближительные.
26. Как называется оценочная шкала, в которой 100 баллов соответствует агропроизводственной группе почв, имеющей наивысший оценочный показатель?
- а) замкнутая;
 - б) разомкнутая;
 - в) общая;
 - г) частная;
 - д) детальная.
27. Сколько категорий земель выделяют при учете их качества?
- а) 7;
 - б) 9;
 - в) 12;
 - г) 15;
 - д) 20.
28. Что кладется в основу классификации почв?
- а) происхождение и развитие;
 - б) механический состав;
 - в) степень эродированности;
 - г) климатические условия;
 - д) рельеф местности.
29. На сколько классов подразделяются категории земель?
- а) на 20;
 - б) на 4;
 - в) на 9;
 - г) на 100;
 - д) на 250.
30. Какие показатели, кроме природных свойств почв, могут быть использованы для бонитировки?
- а) экономические (урожайность, доходность);
 - б) геологические;
 - в) гидрогеологические;
 - г) технологические;
 - д) исторические.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Землеустройство и кадастры
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 945
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Зарождение земельных отношений в период первобытнообщинного строя.
2. Земельные отношения в Киевской Руси.
3. Способы, средства измерения земель в странах Древнего мира.
4. Понятие земельных отношений.
5. Понятие землеустройства.
6. Формы регулирования земельных отношений при первобытнообщинном и рабовладельческом строе.
7. Формирование феодальных земельных отношений (XIV–XVII вв.).
8. Формирование и деятельность «Поместного приказа».
9. Основные этапы закрепощения крестьян.
10. Феодальные земельные отношения в России.
11. Формы феодального землевладения и землепользования.
12. Писцовые описания.
13. Формирование поместной системы.
14. Генеральное межевание.
15. Специальное межевание.
16. Земельные преобразования Петра I.
17. Формирование монастырского и церковного землевладений.
18. Государственное регулирование земельных споров при генеральном и специальном межевании.
19. Предпосылки Крестьянской реформы 1861 г.
20. Основные положения реформы 1861 г.
21. Поземельное устройство помещичьих крестьян после реформы 1861 г.
22. Помещичье и крестьянское землевладение после реформы 1861 г.
23. Внутрихозяйственное землеустройство капиталистических сельскохозяйственных предприятий в конце XIX в.
24. Экономические предпосылки отмены крепостного права в России.
25. Сущность Крестьянской реформы 1861 г.
26. Поземельное устройство удельных и государственных крестьян после реформы 1861 г.
27. Переселение крестьян после реформы 1861 г. и их устройство.
28. Земельные отношения в России в начале XX в.
29. Предпосылки Столыпинской аграрной реформы.
30. Сущность Столыпинской аграрной реформы.
31. Результаты Столыпинской аграрной реформы.
32. Декрет о Земле. Национализация земли.
33. Землеустройство в период военного коммунизма.
34. Изменение землеустройства при переходе к нэпу.
35. Землеустройство в период начала коллективизации.
36. Земельные отношения и землеустройство в период сплошной коллективизации.
37. Землеустройство в период сплошной коллективизации.
38. Развитие сельскохозяйственной кооперации в России.
39. Кооперативная теория А.В. Чаянова.
40. Освоение целинных и залежных земель в 50 гг. XX в.
41. Землеустроительные работы в СССР в 50–70-е гг. XX в.
42. Закрепление за колхозами земли в бессрочное пользование.
43. Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы.

44. Основы земельного законодательства СССР.
45. Земельно-кадастровые работы. История развития.
46. Землеустройство К(Ф)Х на Кубани в ходе современной реформы.
47. Современная земельная реформа в России.
48. Проведение современной земельной реформы.
49. Новые формы землевладения и землепользования в условиях современной земельной реформы.
50. Землеустройство во время современной земельной реформы.
51. Землеустройство К(Ф)Х в ходе современной земельной реформы.
52. Современные земельные отношения в развитых капиталистических странах.
53. Современные земельные реформы в зарубежных странах.
54. Зарубежный опыт организации фермерских хозяйств.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Сельскохозяйственные угодья – это:
 - а) земли, пригодные для пахоты;
 - б) земли, систематически используемые в производстве;
 - в) все земли, принадлежащие сельскохозяйственному предприятию.
2. Форма собственности на землю:
 - а) землепользователи;
 - б) землевладельцы;
 - в) земле покупатели.
3. Земельные отношения регулируются:
 - а) Земельным Кодексом;
 - б) Гражданским Кодексом;
 - в) Распоряжениями Правительства.
4. Земельные отношения – это:
 - а) отношения между физическими лицами по земельным вопросам;
 - б) отношения между юридическими лицами по земельным вопросам;
 - в) отношения между органами власти, юридическими лицами и гражданами по земельным вопросам.
5. С земельными участками можно осуществить следующие виды сделок:
 - а) купля-продажа, дарение, мена;
 - б) передача по наследству, залог (ипотека), аренда;
 - в) все перечисленное.
6. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд – это:
 - а) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника;
 - б) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника с возмещением убытков в полном объеме;
 - в) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника с возмещением убытков; в полном объеме, в том числе и с упущенной выгодой.
7. Установление границы земельного участка – это:
 - а) комплекс правовых действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка;
 - б) комплекс землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка;
 - в) комплекс правовых и землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка.
8. Участники земельных отношений – это:
 - а) физические и юридические лица;
 - б) Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования;

- в) физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования.
9. Первая единица площади, связанная с мерой длины:
- а) верста;
 - б) соха;
 - в) десятина.
10. Главная задача валового межевания:
- а) укрепление прав владений на землю;
 - б) создание условий для более правильного обложения населения налогами и повинностями;
 - в) раздел земель, установление границ и их описание.
11. Специальное межевание проводилось с:
- а) 1767 г.
 - б) 1752 г.
 - в) 1766 г.
12. Понятие «Недвижимая собственность» («имение») было введено вместо:
- а) вотчины;
 - б) поместья;
 - в) дворцового землевладения.
13. Валовое межевание проводилось на основании:
- а) Писцового наказа;
 - б) Соборного уложения;
 - в) Межевой инструкции.
14. Первый орган, ведавший земельно-кадастровыми работами в России:
- а) Поместный приказ;
 - б) Главная межевая канцелярия;
 - в) Поместная изба.
15. Сколько было этапов генерального межевания?
- а) 1;
 - б) 2;
 - в) 3.
16. В каком году образовалась Константиновская землемерная школа?
- а) 1779 г.
 - б) 1819 г.
 - в) 1835 г.
17. Специальное межевание проводили для:
- а) решения споров по поводу меж внутри дач;
 - б) устранения чересполосицы;
 - в) установления границ отдельных владений.
18. Какие формы землевладений землепользований были в России в XVI в.
- а) вотчинное;
 - б) поместное;
 - в) крестьянское.
19. Кто является субъектом земельных отношений?
- а) физические и юридические лица;
 - б) отдельные сообщества;
 - в) государство.
20. В каком году началось генеральное межевание:
- а) 1680 г.
 - б) 1720 г.
 - в) 1752 г.
21. Основные функции земли:

- а) экологическая, социальная, экономическая, ресурсная, территориальная;
 - б) экологическая, социальная, политическая, ресурсная, экономическая;
 - в) экологическая, социальная, политическая, экономическая, управленческая.
22. Что такое средство производства?
- а) то, чем воздействуют на предмет труда;
 - б) совокупность орудий труда;
 - в) совокупность средств и предметов труда.
23. Предмет труда – это...
- а) вещь или комплекс вещей, которые воздействуют на процесс производства;
 - б) вещь или комплекс вещей, которыми воздействуют на предмет труда;
 - в) вещь или комплекс вещей, которые подвергаются воздействию человека в процессе производства.
24. Орудие труда – это...
- а) средства, которыми воздействуют на предмет труда;
 - б) средства, которые подвергаются воздействию человека в процессе производства;
 - в) средства, которые воздействуют на процесс производства.
25. Субъекты земельных отношений – это...
- а) органы государственной власти и местного самоуправления;
 - б) юридические лица, граждане, административно-территориальные единицы;
 - в) все земли РФ, независимо от форм собственности, целевого назначения и характера использования земли.
26. Объекты земельных отношений – это...
- а) все земли РФ в зависимости от форм собственности и целевого назначения;
 - б) только земельный участок;
 - в) все земли РФ, земли в пределах определенных административно-территориальных границ, отдельный земельный участок.
27. Межа – это...
- а) граница;
 - б) край;
 - в) земля;
 - г) пространство.
28. Часть поверхности земли, в том числе поверхностный почвенный слой, границы которого описаны и удостоверены в установленном порядке, уполномоченным государственным органом, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка – это...
- а) контур;
 - б) массив;
 - в) земельный участок;
 - г) угодье.
29. Первая перепись населения проведена:
- а) в Киеве;
 - б) Новгороде;
 - в) Москве;
 - г) Пскове.
30. Государственных крестьян, приписанных к казенным и частным предприятиям, где они обрабатывали подушную подать, называли...
- а) приписными;
 - б) посессионными;
 - в) дворовыми;
 - г) государственными.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
[ВОСПРОИЗВОДСТВО ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ В ЗЕМЛЕДЕЛИИ](#)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору студента)
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие о почве и ее плодородии.
2. Природные факторы почвообразования.
3. Состав и свойства почвы.
4. Агрофизические факторы плодородия почвы.
5. Биологические факторы плодородия почвы.
6. Агрохимические факторы плодородия почвы.
7. Способы улучшения агрофизических показателей плодородия почвы.
8. Способы улучшения агрохимических показателей плодородия почвы.
9. Способы улучшения биологических показателей плодородия почвы.
10. Пути воспроизводства плодородия почвы в земледелии.
11. Химический состав растений.
12. Потребность растений в элементах питания и их доступность.
13. Микроэлементы в жизни растений.
14. Динамика азота и фосфора в почве.
15. Роль воды и воздуха в жизни растений.
16. Значение тепла и света для растений.
17. Регулирование водно-воздушного режима почвы.
18. Регулирование светового режима в земледелии.
19. Регулирование теплового режима почвы.
20. Регулирование пищевого режима почвы.
21. Значение удобрений и понятие о системе удобрений.
22. Органические удобрения и их роль в повышении почвенного плодородия.
23. Минеральные удобрения и их роль в повышении почвенного плодородия.
24. Комплексные удобрения.
25. Значение удобрений в повышении плодородия почвы
26. Роль севооборота в повышении плодородия почвы.
27. Влияние обработки почвы на ее плодородие.
28. Создание положительного баланса органического вещества в почве.
29. Роль сельскохозяйственных культур в повышении плодородия почвы.
30. Промежуточные посевы и их использование на сидераты.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Плодородие - способность почвы обеспечивать растение чем?:
 - А. водой, воздухом, светом;
 - Б. пищей, водой, теплом;
 - В. водой, пищей, воздухом;
 - Г. светом, пищей, воздухом.
2. Для окультуривания почвы используют какие методы:
 - А. химический, физический, биологический;
 - Б. агротехнический, биологический, химический;
 - В. микробиологический, химический, физический;
 - Г. физический, биологический, агротехнический.
3. Содержание гумуса в почве это показатель плодородия:
 - А. агрохимический;
 - Б. агрофизический;
 - В. биологический;
 - Г. биохимический.

4. Плотностью почвы называется:
- А. отношение массы твердой фазы к массе равного объема воды;
 - Б. отношение массы твердой фазы к массе равного объема воздуха;
 - В. отношение массы равного объема воды к массе твердой фазы;
 - Г. отношение массы воды к равному объему воздуха.
5. Капиллярные поры заполнены:
- А. воздухом;
 - Б. кислородом;
 - В. водой;
 - Г. углекислым газом.
6. Структурное состояние почвы считается неудовлетворительным при содержании водопрочных агрегатов:
- А. более 40%;
 - Б. менее 40%;
 - В. более 55%;
 - Г. менее 20%.
7. К космическим факторам жизни растений относятся:
- А. свет, вода;
 - Б. тепло, воздух;
 - В. свет, тепло;
 - Г. воздух, вода.
8. Величина урожая зависит от фактора находящегося в абсолютном:
- А. минимуме;
 - Б. максимуме;
 - В. оптимуме;
 - Г. избытке.
9. Какой прием повышает воздушный режим почвы?:
- А. внесение удобрений;
 - Б. борьба с вредителями и болезнями;
 - В. орошение;
 - Г. обработка почвы.
10. Севооборот – научно обоснованное чередование чего?:
- А. сельскохозяйственных культур;
 - Б. различных паров;
 - В. сельскохозяйственных культур и пара;
 - Г. основных и промежуточных посевов.
11. Бессменные посевы каких культур возможны?:
- А. озимая пшеница;
 - Б. кукуруза;
 - В. подсолнечник;
 - Г. сои.
12. Какие культуры повышают плодородие почвы?:
- А. пропашные культуры;
 - Б. многолетние травы;
 - В. зерновые культуры;
 - Г. технические культуры.
13. Какую культуру можно возделывать в подсевном посеве?:
- А. кукурузу;
 - Б. подсолнечник;
 - В. клевер;
 - Г. просо.
14. Вспашка называется глубокой при обработке:

- А. до 16 см;
 - Б. до 18 см;
 - В. до 23 см;
 - Г. до 30 см.
15. Обработка почвы в севообороте должна быть:
- А. поверхностной;
 - Б. глубокой;
 - В. мелкой;
 - Г. разноглубинной.
16. К показателям плодородия и окультуренности почв относятся:
- А. биологические, агрохимические, агрофизические;
 - Б. агрохимические, механические, биологические;
 - В. биологические, агрофизические, механические;
 - Г. агрофизические, биохимические, микробиологические.
17. Для окультуривания почвы используют какие методы:
- А. химический, физический, биологический;
 - Б. агротехнический, биологический, химический;
 - В. микробиологический, химический, физический;
 - Г. физический, биологический, агротехнический.
18. Содержание гумуса в почве это показатель плодородия:
- А. агрохимический;
 - Б. агрофизический;
 - В. биологический;
 - Г. биохимический.
19. При оптимальном строении пахотного слоя объем капиллярных пор составляет:
- А. 35,0-50,0%;
 - Б. 30,0-37,5%;
 - В. 15,5-30,0%;
 - Г. 25,5-45,5.
20. Структурное состояние почв считается плохим при содержании водопрочных агрегатов:
- А. менее 20%;
 - Б. менее 30%;
 - В. менее 40%;
 - Г. менее 50%.
21. К земным факторам жизни растений относятся:
- А. тепло, вода, питательные элементы;
 - Б. питательные элементы, воздух, тепло;
 - В. свет, питательные элементы, воздух;
 - Г. вода, питательные элементы, воздух.
22. Фитоценотический метод борьбы основан на использовании:
- А. обработки почвы;
 - Б. удобрений;
 - В. гербицидов;
 - Г. естественных «врагов».
23. Что является основой севооборота?:
- А. чередование групп культур;
 - Б. количество полей севооборота;
 - В. чередование культур;
 - Г. структура посевных площадей.
24. В посевах каких культур повышается микробиологическая деятельность:
- А. многолетних трав;
 - Б. зернобобовых;

- В. зерновых;
 - Г. пропашных.
25. Схемой севооборота называют чередование:
- А. отдельных культур;
 - Б. отдельных культур и пара;
 - В. групп культур;
 - Г. различных паров.
26. Вспашка называется культурной, если выполнена:
- А. культиватором;
 - Б. плугом с предплужником;
 - В. плугом без предплужника;
 - Г. плоскорезом.
27. Каким приемом обработки почвы достигается заделка удобрений?:
- А. оборачиваем;
 - Б. рыхлением;
 - В. крошением;
 - Г. выравниванием.
28. В районах подверженных ветровой эрозии почву обрабатывают:
- А. плоскорезами;
 - Б. отвальными плугами;
 - В. безотвальными плугами;
 - Г. боронами.
29. К интенсивным системам земледелия относятся:
- А. плодосменная, промышленно-заводская, вольная;
 - Б. плодосменная, вольная, пропашная;
 - В. промышленно-заводская, плодосменная, вольная;
 - Г. промышленно-заводская, травопольная, залежная.
30. Способ повышения плодородия почвы при интенсивных системах земледелия:
- А. природные процессы, не направляемые человеком;
 - Б. природные процессы, направляемые человеком;
 - В. активное воздействие человека, применение удобрений;
 - Г. природные процессы, применение органических удобрений.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
[ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ](#)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Виды информации в ГИС.
2. Виды, структура и источники информации.
3. Генерализация земельно-кадастровой информации.
4. Картографирование средствами MAPINFO и ARCINFO.
5. Картографические возможности ГИС.
6. Классификация ЗИС. Структура ЗИС.
7. Место ГИС в информационном обеспечении земельного кадастра и землеустройства.
8. Методы создания элементов кадастровых карт. Отображение объектов. Анализ данных. Поиск географических объектов.
9. Общая технологическая схема создания карт земельных ресурсов средствами ГИС.
10. Основные характеристики и картографические особенности системы.
11. Подсистемы ГИС: управления, сбора данных, ввода и хранения данных, поиска и анализа данных, вывода информации, подсистема пользователя.
12. Понятие земельно-информационной системы (ЗИС).
13. Понятие информационного обеспечения земельного кадастра.
14. Понятие экспертной системы. Структура ЗИС. Системы управления базами данных. Прикладные программы. Комплекс технических средств. Защита информации.
15. Применения идентификаторов, классификаторов, информационных языков и форматов данных.
16. Прогнозирование земельно-кадастровой информации.
17. Создание компьютерных земельно-кадастровых и землеустроительных карт.
18. Создание слоев и таблиц. Разработка легенды карты.
19. Состав, основные элементы, порядок функционирования, классификация информационных систем.
20. Способы представления и принципы организации данных в ГИС.
21. Способы представления, хранения и отображения информации в ЗИС.
22. Стандартизация информационного, программного и иного обеспечения.
23. Структурные особенности географической и картографической информации.
24. Технология создания и анализа карт средствами данных ГИС.
25. Точность информации.
26. Формирование земельно-кадастровых баз и банков данных.
27. Формирование картографических изображений.
28. Цель и задачи разработки и применения ЗИС в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях.
29. Экспорт и импорт данных в ГИС.
30. Языки общения пользователя с системой.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. К какому периоду можно отнести возникновение географических информационных систем?
 - А) Начало 60-х годов XX веков;
 - Б) К 2000 веку;
 - В) К10 веку;
 - Г) К90 годам XX века;
 - Д) К началу нашей эры.
2. В какой литературе впервые был использован термин «Система географической информации»?
 - А) Англоязычной;
 - Б) Русскоязычной;
 - В) Тюркоязычной;

- Г) Французскоязычной;
 - Д) Индо-европейско язычной.
3. Как в крантце можно охарактеризовать ГИС?
- А) Как информационную систему собрания, сохранения, обработки, отражения пространственно-геоординатных данных и в том числе, обеспечение получения новых информации и знаний;
 - Б) Как географическую систему обеспечения выявления, регистрации и приземления летающих объектов;
 - В) Как геологическую формулу земли, океанов, морей, рек, озер и других водных пространств;
 - Г) Как космическую систему для исследования суши, океанов и горных систем для прогнозирования воздуха;
 - Д) Как систему контроля над экологическим состоянием территорий, занятых промышленными объектами.
4. Какие базовые категории были использованы при определении ГИС?
- А) Данные, информация, знания;
 - Б) Данные, физические, музыкальные;
 - В) Знания, данные, экологические;
 - Г) Информация, бизнес, логические;
 - Д) Экологические, информационные, географические.
5. Что такое «данные» в ГИС?
- А) Это совокупность предложенных в той или иной форме фактов и информации предназначенных для использования;
 - Б) Это информация о территориях, где наблюдаются чрезвычайные ситуации;
 - В) Это конфликтные ситуации, ведущие к загрязнению окружающей среды;
 - Г) Это группа наблюдателей областей выборов;
 - Д) Это стоимость обеспечения пищи крупнорогатого скота.
6. Что понимается под словом «данные»?
- А) Факты, идеи, гипотезы, презентации;
 - Б) Факты, сооружения, климат, земля;
 - В) Идеи, книги, журналы, газеты;
 - Г) Гипотезы, факты, реки, заводы;
 - Д) Идеи, кирпичи, факты, гипотезы.
7. Что такое «Информация» ?
- А) Информация – это все то, что оповещается;
 - Б) Информация – определенная форма знаний;
 - В) Информация – это особые данные;
 - Г) Информация – это мера измерения культуры людей;
 - Д) Информация – это политический момент.
8. Как характеризуется понятие « знание»?
- А) Знание – это интерпретация информации;
 - Б) Знание – это обработка информации;
 - В) Знание – это координатная система;
 - Г) Знание – это экономика хозяйства;
 - Д) Знание – это статья в журнале.
9. Что такое геоданные?
- А) Данные об объектах и происшествиях окружающей среды, требующие представление в форме временного координата;
 - Б) Данные об информационной системе в планетарном масштабе;
 - В) Данные о водных объектах и живом мире;
 - Г) Данные о телекоммуникации;
 - Д) Данные о пространстве и космосе.
10. Что такое объект?

- А) Совокупность предметов, понятий, особенностей или же некоторых элементов;
 - Б) Совокупность экологических признаков окружающей среды;
 - В) Совокупность растений, кустов и деревьев;
 - Г) Совокупность понятий о медицинских особенностях;
 - Д) Пособие о способах проектирования сложных сооружений.
11. По каким особенностям локализации различаются объекты?
- А) Дискретности, линейности и сфере;
 - Б) Конкретности, объективности, и суше (сухости);
 - В) Дискретности, влажности и дешевизне;
 - Г) Линейности, дискретности, гладкости;
 - Д) Дискретности, богатости, холодности.
12. Что входит в состав важных составляющих геоданных?
- А) Вычислительная система;
 - Б) Нервная система;
 - В) Арматурная система;
 - Г) Рынок информации;
 - Д) Спортивная программа.
13. Какие модели отношений дистанционного зондирования, картографии и ГИС различаются?
- А) Линейные, доминантность картографии, доминантность ГИС, трехкратное взаимодействие;
 - Б) Нелинейная модель, доминантность данных, доминантность ГИС, доминантность планеты;
 - В) Доминантность ГИС, цепные, координатные, грубые;
 - Г) Линейные, координатные, круглые, высокие;
 - Д) Линейные, доминантность картографии, спорт, трехкратное взаимодействие.
14. Что относится к важным особенностям взаимодействия геоинформации с окружающей её средой?
- А) Интеграция;
 - Б) Конституция;
 - В) Коммерция;
 - Г) Коммуникация;
 - Д) Математика.
15. Что составляет основу геоинформационных технологий в общей форме?
- А) Вход, обработка и выписка пространственных данных;
 - Б) Выход, интеграция и выкручивание;
 - В) Вход, растворение, решение, выявление формулы;
 - Г) Результаты пространственных данных, включение проекций и выкручивание;
 - Д) Обработка пространственных данных, изучение, решение.
16. Какой термин используется для отметки геоинформации в качестве производственной деятельности?
- А) ГИС – промышленность;
 - Б) ГИС – программы;
 - В) ГИС – строение;
 - Г) ГИС – информация;
 - Д) ГИС – редакция.
17. Что составляет основу ГИС -промышленности?
- А) Обработка программных средств ГИС, продажа, наблюдение, выполнение ГИС-проектов;
 - Б) Обработка интегральных схем в ГИС-программах и ГИС-проектах;
 - В) Продажа ГИС-компьютеров, проектов, дисков;
 - Г) Разработка ГИС-технологий и ГИС-фабрик;
 - Д) Разработка ГИС-системы, ГИС-карты, ГИС-радиолокаций.

18. Что подразумевается под понятием ГИС-образование?
- А) Профессиональная подготовка специалистов в области Геоинформации и ГИС-проектах;
 - Б) Подготовка программы-ГИС, их продажа и проектирование;
 - В) Разработка интегральных схем В ГИС-проектах и в ГИС-технологиях;
 - Г) Подготовка рабочих и операторов для работы в ГИС-проектах;
 - Д) Подготовка главной редакции ГИС-каталога.
19. С чем связан рынок Геоинформационной промышленности?
- А) Созданием ГИС-технологий и продажей карты;
 - Б) Производством картографической продукции;
 - В) Покупкой продуктов ГИС-технологии;
 - Г) Подготовкой специалистов по ГИС-обслуживанию;
 - Д) Покупкой и производством геоинформационных продуктов и обслуживанием.
20. Что входит в ГИС-рынок?
- А) ГИС-технология, Программные продукты ГИС, пространственные данные, компьютерная техника, специализированные сооружения;
 - Б) ГИС-продукты, карты, каталоги, фабрики;
 - В) ГИС-технология, ГИС-транспорт, книжки об экологических опросах;
 - Г) ГИС-технологии, ГИС-журналы, ГИС-опросные книжки, ГИС-коробки;
 - Д) Компьютерная техника, ГИС-литература, карты.
21. К каким разделам относится рынок глобальной геоинформации?
- А) К национальным разделам;
 - Б) К локальным разделам;
 - В) К планетарным разделам;
 - Г) К международным разделам;
 - Д) К космическим разделам.
22. Из каких областей состоит национальный раздел рынка Геоинформации?
- А) Из региональных и национальных сегментов;
 - Б) Локальных и Национальных сегментов;
 - В) Из региональных и космических сегментов;
 - Г) Из местных и городских территориях;
 - Д) Из региональных и водных сегментов.
23. Какие периоды развития Геоинформации вы знаете?
- А) Пионерский, государственный, коммерческо-культурный, массовый;
 - Б) Пионерский, математический, образовательный, массовый;
 - В) Государственный, массовый, критический, пионерский;
 - Г) Пионерский, горячий, массовый, красный;
 - Д) Пионерский, коммерческий, профессиональный, промышленный.
24. Как называется начальный этап развития Геоинформации?
- А) Пионерский;
 - Б) Социализм;
 - В) Капитализм;
 - Г) Научный;
 - Д) Простой.
25. В каких годах развивался Пионерский период геоинформации?
- А) 60 гг. и начало 70-ых гг. XX века;
 - Б) 70-80 гг. XX века;
 - В) 50-60 гг. XX века;
 - Г) Начало XXI века;
 - Д) 90 гг. XX века.
26. Что собиралось в пионерский период геоинформации?
- А) Техника и опыт;
 - Б) Деньги и техника;

- В) Техника и политика;
 - Г) Опыт и наука;
 - Д) Техника и литература.
27. Какой пример можно показать в пионерский период развития геоинформации?
- А) Создание ГИС Канады;
 - Б) Создание Советской ГИС;
 - В) Создание Азербайджанской ГИС;
 - Г) Создание Бразильской ГИС;
 - Д) Создание Китайской ГИС.
28. Кем было создано ГИС Канада?
- А) Р. Томлинсоном;
 - Б) Р. Рейганом;
 - В) Р. Андерсоном;
 - Г) А. Касперски;
 - Д) А. Эйнштейном.
29. Для чего было создано ГИС Канада в пионерский период развития?
- А) Для анализа данных для инвентаризации Канадских земель;
 - Б) Для анализа хоккейной лиги Канады;
 - В) Для анализа государственной системы Канады;
 - Г) Для анализа листьев тополя в Канаде;
 - Д) Для анализа климатических данных Канады.
30. Какие важные результаты использования ГИС Канады можно указать в период пионерского развития?
- А) Создание карты в масштабе 1:50000;
 - Б) Создание хоккейной лиги;
 - В) Создание Канадского парламента;
 - Г) Создание Канадской экологии;
 - Д) Создание карты Канады.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ГЕОДЕЗИЯ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	7

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие о плане и карте.
2. Топографические и контурные карты и планы.
3. Профиль местности.
4. Оперативное закрепление точек на местности.
5. Ориентирование линий.
6. Приборы для ориентирования линий.
7. Азимуты и румбы.
8. Отвес. Назначение.
9. Штатив. Назначение, виды.
10. Уровень. Назначение, виды.
11. Диоптры. Назначение, виды.
12. Лимб, алидада.
13. Верньер.
14. Приборы для измерения длин линий.
15. Мерные ленты.
16. Эклиметр. Назначение, устройство.
17. Экер. Устройство, виды, поверка.
18. Буссоль. Устройство, поверка.
19. Меры, применяемые в геодезии.
20. Масштаб. Работа с ним.
21. Абсолютные и относительные высоты.
22. Азимуты и румбы.
23. Дирекционный угол.
24. Понятие о координатах. Прямоугольные координаты.
25. Географические координаты. Параллель, меридиан.
26. Рельеф местности. Основные формы рельефа.
27. Изображение рельефа на картах и планах. Горизонталь.
28. Вычисление площадей на местности и по плану.
29. Полярный планиметр.
30. Палетка.

6.2. Перечень вопросов к экзамену.

1. Абсолютные и относительные высоты.
2. Азимут. Понятие, способы определения.
3. Буссоль. Назначение, устройство, поверки.
4. Буссольная съемка. Способы.
5. Вешение линий.
6. Виды ошибок. Свойства.
7. Географические координаты.
8. Геодезическая съемка. Сущность, классификация.
9. Геодезия как наука. Предметные связи.
10. Горизонталь. Определение, свойства.
11. Диоптры. Назначение, принцип работы.
12. Дирекционные углы.
13. Долгота местности.
14. Земля: форма, размеры, рельеф.
15. Измерение длин линий. Оборудование.

16. Изображение рельефа на картах и планах.
17. Классификация нивелировок по точности.
18. Мензула и кипрегель. Назначение, устройство.
19. Меридиан. Понятия, свойства.
20. Нивелир. Назначение, устройство.
21. Нивелирование. Задачи, способы, виды.
22. Обозначение точек на местности.
23. Ориентирование линий на местности и плане. Приборы.
24. Палетка. Определение, принцип работы.
25. Параллель. Понятие, свойства.
26. План, карта, профиль. Понятия, виды.
27. Полярные и биполярные координаты.
28. Полярный планиметр. Назначение, устройство.
29. Понятие о масштабе. Виды.
30. Понятие о румбах.
31. Прямоугольные координаты.
32. Работы, осуществляемые при геодезической съемке.
33. Рельеф. Понятие, основные формы.
34. Соотношение между азимутами и румбами.
35. Способы геодезических съемок.
36. Способы определения площадей на карте (плане) и местности.
37. Тахеометрическая съемка. Сущность.
38. Теодолит. Назначение, устройство, точность измерений.
39. Теодолитная съемка. Сущность, способы.
40. Техника округлений при математических расчетах. Средства вычислений.
41. Трассирование. Задачи, способы проведения.
42. Угловая невязка. Увязка угловой невязки.
43. Уклон местности и крутизна.
44. Уровенная поверхность. Понятие, свойство.
45. Уровень. Назначение, виды, устройство.
46. Численный масштаб.
47. Широта местности.
48. Штатив, отвес. Назначение, устройство.
49. Экер. Назначение, виды, устройство.
50. Эклиметр. Назначение, устройство, проверка.

6.3. Перечень задач в билетах.

1. Чему равен румб линии, если ее азимут составляет $244^{\circ}18'$?
2. Установить, чему равен азимут линии с румбом ЮЗ: $45^{\circ}00'$.
3. Определить значение румба для линии, азимут которой составляет $111^{\circ}11'$.
4. Теоретически ожидаемая сумма величин внутренних углов замкнутой геометрической фигуры составляет $\Sigma = 1080^{\circ}$. Определите количество углов в данной фигуре.
5. Сколько градусов и минут в прямом и развернутом угле?
6. Определить сумму измеренных внутренних углов замкнутого 5-угольника, если угловая невязка составила $+1^{\circ}50'$.
7. Выразите в минутах (') величину прямого угла.
8. Чему равна угловая невязка в замкнутом 6-угольном полигоне, если сумма внутренних его углов составляет: $\Sigma = 727^{\circ}13'$?
9. Чему равна сумма внутренних углов в замкнутом 7-угольнике?
10. Чему равна угловая невязка в замкнутом 8-угольном полигоне, если сумма внутренних его углов составляет $\Sigma = 1079^{\circ}05'$?
11. Как рассчитать теоретически ожидаемую сумму внутренних углов замкнутой гео-

- етрической фигуры?
12. Сколько минут (') содержит угол величиной $27^{\circ}52'$?
 13. Чему равна в километрах (км) линия, длиной 50,7 м?
 14. Переведите в квадратные метры (м²) площадь, равную 0,012 га.
 15. Чему равна в метрах (м) линия, длиной 1,3805 км?
 16. Переведите в гектары (га) площадь, равную $12,591 \text{ км}^2$.
 17. Сколько секунд (") содержит угол величиной $10^{\circ}20'$?
 18. В какой четверти находится линия, ориентированная азимутом $177^{\circ}07'$?
 19. Найти румб линии при условии, что значение ее азимута составляет $132^{\circ}28'$.
 20. Установить, чему равен азимут линии с румбом ЮВ: $34^{\circ}26'$.
 21. Найти длину отрезка, соответствующего линии местности длиной 381,5 м на плане с масштабом М 1 : 5000.
 22. Найти длину линии местности, если известно, что на плане с масштабом М 1 : 3000 соответствующий ей отрезок равен 11,5 см.
 23. Определить значение румба для линии, азимут которой составляет $322^{\circ}07'$.
 24. Установить, чему равен азимут линии с румбом СВ: $33^{\circ}25'$.
 25. Чему равен румб линии, если ее азимут составляет $183^{\circ}22'$?
 26. Найти длину линии местности, если известно, что на плане с масштабом М 1 : 5000 соответствующий ей отрезок равен 12,6 см.
 27. Найти длину отрезка, соответствующего линии местности длиной 350,5 м на плане с масштабом М 1 : 1000.
 28. Сколько минут (') содержит угол величиной $15^{\circ}07'$?
 29. Чему равна в сантиметрах (см) линия, длиной 0,0345 км?
 30. Переведите в гектары (га) площадь, равную $246,7 \text{ м}^2$.
 31. Сколько минут (') содержит угол величиной $50^{\circ}25'$?
 32. Чему равна в километрах (км) линия, длиной 560,27 м?
 33. Переведите в квадратные метры (м²) площадь, равную 0,55 га.
 34. Чему равна угловая невязка в замкнутом 5-угольном полигоне, если сумма внутренних его углов составляет: $\sum = 538^{\circ}05'$?
 35. Как рассчитать теоретически ожидаемую сумму внутренних углов замкнутой геометрической фигуры?
 36. Чему равна угловая невязка в замкнутом 5-угольном полигоне, если сумма внутренних его углов составляет: $\sum = 547^{\circ}31'$?
 38. Чему равна сумма внутренних углов в замкнутом 8-угольнике?
 39. Найти длину линии местности, если известно, что на плане с масштабом М 1 : 5000 соответствующий ей отрезок равен 24,2 см.
 40. Найти длину отрезка, соответствующего линии местности длиной 951,0 м на плане с масштабом М 1 : 3000.
 41. Найти длину отрезка, соответствующего линии местности длиной 355,5 м на плане с масштабом М 1 : 5000.
 42. Найти длину линии местности, если известно, что на плане с масштабом М 1 : 7500 соответствующий ей отрезок равен 10,0 см.
 43. Произведите указанное математическое действие с приведенными величинами углов: $243^{\circ}51' + 120^{\circ}51' =$
 44. Выразите в минутах величину развернутого угла.
 45. Произведите указанное математическое действие с приведенными величинами углов: $172^{\circ}50' - 61^{\circ}53' =$
 46. Найти азимут линии, если значение ее румба составляет $r = \text{ЮВ}: 13^{\circ}21'$.
 47. В какой четверти находится линия, ориентированная румбом $r = \text{ЮЗ}: 71^{\circ}50'$.
 48. Азимут линии составляет $142^{\circ}15'$, чему равен ее румб.
 49. Найти длину линии местности, если известно, что на плане с масштабом М 1 : 3000 соответствующий ей отрезок равен 9,3 см.

50. Найти длину отрезка, соответствующего линии местности длиной 650,8 м на плане с масштабом $M 1 : 10000$.
51. Определить значение румба для линии, азимут которой составляет $223^{\circ}37'$.
52. Установить, чему равен азимут линии с румбом СЗ: $83^{\circ}09'$.
53. Чему равен румб линии, если ее азимут составляет $103^{\circ}03'$?
54. Найти длину отрезка, соответствующего линии местности длиной 604,8 м на плане с масштабом $M 1 : 4000$.
55. Найти длину линии местности, если известно, что на плане с масштабом $M 1 : 2000$ соответствующий ей отрезок равен 28,9 см.
56. Найти румб линии при условии, что значение ее азимута составляет $13^{\circ}21'$.
57. Установить, чему равен азимут линии с румбом СЗ: $83^{\circ}09'$.
58. В какой четверти находится линия ориентированная азимутом $271^{\circ}50'$?
59. Чему равна угловая невязка в замкнутом 7-и угольном полигоне, если сумма внутренних углов составляет $\sum = 907^{\circ}22'$?
60. Чему равна сумма внутренних углов замкнутого шестиугольника?

6.4. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Геодезия – это наука о способах и приемах:
 - а) определения положения точки в пространстве;
 - б) измерения и изображения земной поверхности;
 - в) построения теодолитной и нивелирной сети;
 - г) решения гидромелиоративных задач.
2. В геодезии используются достижения других наук. В том числе:
 - а) механики, физиологии, химии;
 - б) статистики, орнитологии, геометрии;
 - в) эмбриологии, экологии, психологии;
 - г) математики, физики, астрономии.
3. При составлении планов, карт и профилей используют приемы:
 - а) топографического черчения;
 - б) художественного рисования;
 - в) аэродинамики и фотографии;
 - г) проекции и инъекции.
4. Фигура планеты Земли соответствует:
 - а) шару;
 - б) кругу;
 - в) эллипсоиду;
 - г) овалу.
5. Полярная ось Земли соединяет:
 - а) географические полюса;
 - б) полюса холода;
 - в) магнитные полюса;
 - г) геофизические полюса.
6. План местности – это изображение в подобном и уменьшенном виде:
 - а) проекции местности;
 - б) рельефа местности;
 - в) вертикального разреза местности;
 - г) геодезической основы съемки.
7. Профиль местности – это изображение:
 - а) рельефа местности;
 - б) проекции местности;
 - в) топографии местности;
 - г) вертикального разреза местности.

8. Геодезические планы и карты бывают:
 - а) временными и постоянными;
 - б) контурными и топографическими;
 - в) плоскостными и профильными;
 - г) оперативными и секретными.
9. Нулевая уровенная поверхность в геодезии – это:
 - а) поверхность изучаемого участка местности;
 - б) поверхность обсерватории Гринвича;
 - в) поверхность Мирового океана;
 - г) поверхность цилиндрического уровня.
10. Топографическая карта (план) отображает:
 - а) ситуацию местности;
 - б) ситуацию и рельеф местности;
 - в) рельеф местности;
 - г) геодезическую основу.
11. Контурная карта (план) отображает:
 - а) ситуацию местности;
 - б) ситуацию и рельеф местности;
 - в) рельеф местности;
 - г) геодезическую основу.
12. Профиль местности отображает:
 - а) ситуацию местности;
 - б) ситуацию и рельеф местности;
 - в) рельеф местности;
 - г) геодезическую основу.
13. Основное свойство нулевой уровенной поверхности в том, что
 - а) она в любой точке равноудалена от центра Земли;
 - б) она никогда не пересекается с Полярной осью;
 - в) она никогда не совпадает с физической поверхностью Земли.
 - г) она в любой точке горизонтальна.
14. Закрепление точек на местности может быть:
 - а) разовым, временным и многократным;
 - б) редким, частым и сплошным;
 - в) оперативным, длительным и постоянным;
 - г) замкнутым, разомкнутым и произвольным.
15. Для оперативного закрепления точек используют:
 - а) колышки и вешки;
 - б) деревянные столбы и железные прутья;
 - в) оперативные приспособления;
 - г) пирамиды, бетонные столбы и сигналы.
16. Для длительного закрепления точек на местности применяют:
 - а) колышки и вешки;
 - б) деревянные и бетонные столбы;
 - в) дальномерные и нивелирные рейки;
 - г) пирамиды и сигналы.
17. При постоянном закреплении точек используют:
 - а) колышки и вешки;
 - б) железные прутья и специальные приспособления;
 - в) деревянные и бетонные столбы;
 - г) пирамиды и сигналы.
18. Вертикальная плоскость, проходящая через точки местности, называется:
 - а) строкой линии;

- б) стороной линии;
 - в) створом линии;
 - г) составом линии.
19. Под вешением линии понимают:
- а) установлением дополнительных вех в створ линии;
 - б) определение азимута линии, отмеченной вехами;
 - в) закрепление вехами концов изучаемой линии;
 - г) ориентирование линии по прибору.
20. Вешение линии рекомендуется проводить способом:
- а) «от себя»;
 - б) «к себе»;
 - в) «на себя»;
 - г) «в противоход».
21. Одна из первых карт Московского государства (ок. 1570 г.) называлась:
- а) «Точный рисунок»;
 - б) «Большой чертеж»;
 - в) «Геодезическая карта»;
 - г) «Подробная картина».
22. Работы по составлению лесных карт в России были начаты:
- а) при царе Иване IV Грозном;
 - б) при Петре I;
 - в) при императоре Александре I;
 - г) при Советской власти.
23. Основоположником геодезии в СССР был:
- а) Д.И. Менделеев;
 - б) М.В. Ломоносов;
 - в) Ф.И. Красовский;
 - г) И.В. Курчатов.
24. Общепринятая система стандартных единиц называется:
- а) ОБСЕ;
 - б) ЕС;
 - в) СИ;
 - г) ОМС.
25. Горизонтальные углы измеряются:
- а) в радианах и градусах;
 - б) в дециметрах и паскалях;
 - в) в минутах и часах
 - г) в линейных единицах.
26. Радиан – это единица измерения:
- а) длины;
 - б) величины угла;
 - в) давления;
 - г) площади.
27. Одному градусу (1°) соответствует:
- а) 3,14 микрон;
 - б) 3600 секунд;
 - в) 1000 миллиграмм;
 - г) 750,06 мм ртутного столба.
28. Одна десятимиллионная часть четверти парижского меридиана составляет:
- а) $0,1 \text{ км}^2$;
 - б) 10 паскаль;
 - в) 1 м;

- г) 750,06 мм ртутного столба.
29. Линейной единицей измерения (единицей длины) является:
- а) радиан;
 - б) миллиметр ртутного столба;
 - в) микрон;
 - г) паскаль.
30. Ошибка в 0,1 мм рт. ст. может возникнуть при определении:
- а) расстояния;
 - б) площади;
 - в) угловой невязки;
 - г) давления.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [юридический](#)

Кафедра [гражданского и уголовного права и процесса](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Предмет земельного права
2. Земля как объект общественных земельных отношений
3. Метод земельно-правового регулирования
4. Административно-правовой (императивный) метод регулирования земельных правоотношений
5. Диспозитивный метод регулирования земельных правоотношений, подразделение его на подвиды
6. Роль земельного права в преобразовании земельных, отношений в Российской Федерации
7. Принципы земельного права
8. Система земельного права
9. Понятие источника земельного права
10. Действие источника земельного права по территории, кругу субъектов земельных правоотношений, кругу объектов земельных правоотношений и по времени
11. Система источников земельного права по уровню их издания уполномоченными на то государственными органами
12. Понятие земельных правовых отношений
13. Виды земельных правовых отношений (материальные, процессуальные, регулятивные, охранительные), их содержание
14. Субъекты земельных правоотношений их полномочия
15. Объекты земельных правоотношений, подразделение их по формам права, категории земель, видам угодий, сервитутам и т.д.
16. Понятие права собственности на землю
17. Правомочия собственника земельного участка, содержание правомочий
18. Объекты и субъекты права собственности на землю
19. Права собственников земельных участков
20. Обязанности собственников земельных участков
21. Право частной собственности на землю граждан и юридических лиц. Основание возникновения права частной собственности на землю
22. Право государственной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения государственной собственности на землю
23. Право пожизненного (наследуемого) владения землей
24. Право постоянного (бессрочного) пользования землей
25. Права землепользователей, имеющих земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования
26. Обязанности землепользователей, имеющих земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования
27. Сервитуты, основание возникновения этого вещного права на землю
28. Порядок оформления и регистрации права сервитута
29. Право аренды земельного участка, как обязательное земельное правоотношение
30. Субъекты и объекты арендных земельных правоотношений
31. Права и обязанности субъектов арендных земельных правоотношений
32. Порядок оформления и содержание договора аренды земельного участка. Особенности регистрации права аренды земельного участка
33. Право временного пользования земельным участком
34. Субъекты и объекты права временного пользования земельным участком

35. Порядок оформления и регистрации права временного пользования земельным участком
36. Служебный земельный надел, как вид права временного пользования земельным участком
37. Субъекты и объекты права пользования служебным земельным наделом
38. Порядок оформления права пользования служебным земельным наделом, условия сохранения права пользования служебным земельным наделом
39. Основания прекращения права пользования земельным участком, установленные действующим гражданским и земельным законодательством
40. Возмещение убытков землепользователям, связанных с прекращением права пользования земельным участком
41. Защита права собственности и иных прав на земельные участки, предусмотренная действующим земельным и гражданским законодательством
42. Правовые основы проведения земельной реформы в Российской Федерации в 1990 году
43. Основные признаки изменения земельного строя в России в период проведения земельной реформы в 1990 году
44. В чем заключается сущность введения рыночных отношений в области землевладения после проведения земельной реформы?
45. Правовые основы децентрализации управления земельным фондом страны, цели и задачи децентрализации управления
46. Цели и задачи введения платы за пользование землей
47. Понятие не востребовавшейся земельной доли и порядок определения ее судьбы
48. Понятие сделки с земельными участками, форма заключения сделки
49. Подразделение сделок с земельными участками (по составу участников; на действительные и недействительные)
50. Особенности сделок с земельными участками
51. Перечислите земельные участки, находящиеся в федеральной собственности, исключенные из оборота
52. Порядок оформления сделки купли-продажи земельного участка
53. Порядок оформления сделки дарения земельного участка
54. Порядок оформления сделки наследования земельного участка
55. Основания возникновения прав на земельные участки
56. В каких случаях права на земельные участки не подлежат государственной регистрации
57. Общее понятие изъятия и предоставления земельных участков и регистрация юридических фактов прекращения и возникновения права на земельные участки
58. Полномочия Правительства РФ по распоряжению земельными участками
59. Полномочия субъекта Федерации по распоряжению земельными участками

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. К полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относятся:
 - А) установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений;
 - Б) установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков;
 - В) государственное управление в области осуществления мониторинга земель, государственного земельного контроля, землеустройства и ведения государственного земельного кадастра;
 - Г) установление порядка изъятия земельных участков, в том числе путем выкупа, для государственных и муниципальных нужд;
 - Д) приоритет покупки земель сельскохозяйственного назначения.
2. К полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений отно-

сятся:

- А) изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для муниципальных нужд;
 - Б) изъятие, в том числе путем выкупа, земель для нужд субъектов Российской Федерации;
 - В) разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов Российской Федерации;
 - Г) установление с учетом требований законодательства Российской Федерации правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений, территорий других муниципальных образований;
 - Д) разработка и реализация местных программ использования и охраны земель.
3. Государственный кадастровый учет земельных участков:
- А) не обязателен;
 - Б) проводится по выбору собственника;
 - В) обязателен;
 - Г) проводится по согласованию с собственником.
4. Государственный кадастровый учет ведется в целях:
- А) изъятия земель для государственных нужд;
 - Б) изъятия земель для муниципальных нужд;
 - В) информативного обеспечения;
 - Г) предоставления земель;
 - Д) реквизиции земель.
5. В зависимости от целей и территории наблюдения мониторинг осуществляется в соответствии с:
- А) федеральными программами;
 - Б) совместными программами;
 - В) региональными программами;
 - Г) территориальными программами;
 - Д) локальными программами;
 - Е) местными программами.
6. Мониторинг включает в себя:
- А) сбор информации о состоянии земель в Российской Федерации, ее обработку и хранение;
 - Б) инвентаризацию земель;
 - В) непрерывное наблюдение за использованием земель исходя из их целевого назначения и разрешенного использования;
 - Г) геодезические и картографические работы;
 - Д) анализ и оценку качественного состояния земель с учетом воздействия природных и антропогенных факторов.
7. Предоставление земельных участков для строительства в собственность без предварительного согласования места размещения объекта осуществляется:
- А) по заявлению;
 - Б) на торгах;
 - В) на условиях ипотеки;
 - Г) на условиях аренды с последующим выкупом;
 - Д) на конкурсах;
 - Е) на аукционах.
8. Предоставление земельных участков для строительства с предварительным согласованием мест размещения объектов религиозным организациям осуществляется:
- А) в аренду;
 - Б) в постоянное (бессрочное) пользование;
 - В) в безвозмездное срочное пользование;
 - Г) в ипотеку;

- Д) в пожизненное наследуемое владение.
9. Результаты выбора земельного участка оформляются:
- А) постановлением о выборе земельного участка;
 - Б) решением суда;
 - В) актом о выборе земельного участка;
 - Г) актом о резервировании земельного участка;
 - Д) постановлением о резервировании земельного участка.
10. Отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке и принадлежащих одному лицу, проводится:
- А) без земельного участка;
 - Б) без земельного участка с правом его ограниченного использования;
 - В) вместе с земельным участком;
 - Г) вместе с земельным участком с правом его ограниченного использования прежним собственником.
11. В случае невозможности возврата реквизируемого земельного участка собственнику:
- А) может быть возмещена рыночная стоимость участка;
 - Б) может быть предоставлен равноценный земельный участок;
 - В) земельный участок конфискуется;
 - Г) собственник отказывается от прав на земельный участок;
 - Д) право собственности ограничивается.
12. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд осуществляется в исключительных случаях, связанных с:
- А) размещением ряда объектов государственного значения при отсутствии других вариантов возможного размещения этих объектов;
 - Б) размещением ряда объектов муниципального значения при отсутствии других вариантов возможного размещения этих объектов;
 - В) размещением объектов индивидуального жилого строительства;
 - Г) выполнением международных обязательств Российской Федерации;
 - Д) выполнением бюджетных обязательств;
 - Е) выполнением межрегиональных обязательств.
13. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую осуществляются в соответствии с:
- А) Уголовным кодексом РФ;
 - Б) Земельным кодексом РФ;
 - В) Гражданским кодексом РФ;
 - Г) ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую»;
 - Д) ФЗ «О государственном земельном кадастре».
14. По результатам рассмотрения ходатайства о переводе земель исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления принимается:
- А) акт о переводе земель или земельных участков;
 - Б) согласие на перевод земель или земельных участков;
 - В) решение о переводе земель или земельных участков;
 - Г) акт об отказе в переводе земель или земельных участков;
 - Д) несогласие на перевод земель или земельных участков;
 - Е) решение об отказе в переводе земель или земельных участков.
15. Перевод земель из одной категории в другую считается состоявшимся с момента:
- А) внесения изменений о таком переводе в записи Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
 - Б) внесения изменений о таком переводе в записи Единого государственного реестра земель;
 - В) внесения изменений в правоустанавливающие документы;
 - Г) внесения изменений в лесной кадастр;

- Д) внесения изменений в землеустроительную документацию.
16. Земельный налог является:
- А) федеральным;
 - Б) субрегиональным;
 - В) региональным;
 - Г) местным;
 - Д) локальным.
17. Не признаются объектом налогообложения:
- А) земельные участки, изъятые из оборота;
 - Б) земельные участки, находящиеся в частной собственности;
 - В) ограниченные в обороте;
 - Г) земельные участки, находящиеся в пожизненном наследуемом владении;
 - Д) свободные в обороте.
18. В целях обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности могут предоставляться земельные участки для размещения:
- А) автомобильных дорог;
 - Б) производственных и административных зданий;
 - В) обслуживающих объектов;
 - Г) атомных станций;
 - Д) установления санитарно-защитных и иных зон.
19. В целях обеспечения деятельности организаций и объектов энергетики могут предоставляться земельные участки для размещения:
- А) гидроэлектростанций;
 - Б) воздушных линий электропередачи;
 - В) погрузочно-разгрузочных площадок;
 - Г) наземных сооружений кабельных линий электропередачи;
 - Д) подстанций.
20. Землями транспорта признаются земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации:
- А) объектов автомобильного транспорта;
 - Б) объектов обеспечения космической деятельности;
 - В) объектов морского, внутреннего водного транспорта;
 - Г) объектов железнодорожного транспорта;
 - Д) объектов воздушного транспорта.
21. Свободные земельные участки на полосах отвода железных дорог в пределах земель железнодорожного транспорта могут передаваться:
- А) в аренду для сельскохозяйственного использования;
 - Б) в постоянное бессрочное пользование для сельскохозяйственного использования;
 - В) в аренду для оказания услуг пассажирам;
 - Г) в постоянное бессрочное пользование для оказания услуг пассажирам;
 - Д) в ипотеку.
22. В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов автомобильного транспорта и объектов дорожного хозяйства могут предоставляться земельные участки для:
- А) размещения автомобильных дорог;
 - Б) строительства хранилищ нефтепродуктов;
 - В) размещения конструктивных элементов автомобильных дорог и дорожных сооружений;
 - Г) размещения автовокзалов и автостанций;
 - Д) объектов обеспечения космической деятельности;
 - Е) установления полос отвода автомобильных дорог.
23. Земельные участки на полосах отвода автомобильных дорог в пределах земель автомо-

- бильного транспорта могут передаваться:
- А) в аренду для размещения объектов дорожного сервиса;
 - Б) в постоянное бессрочное пользование для размещения объектов дорожного сервиса;
 - В) в аренду для размещения наружной рекламы;
 - Г) в постоянное бессрочное пользование для размещения наружной рекламы;
 - Д) в ипотеку.
24. В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов воздушного транспорта могут предоставляться земельные участки:
- А) для строительства автодорог;
 - Б) для размещения аэропортов, аэродромов, аэровокзалов;
 - В) для нужд космической деятельности;
 - Г) для размещения взлетно-посадочных полос;
 - Д) для размещения космодромов.
25. В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов трубопроводного транспорта могут предоставляться земельные участки для:
- А) размещения нефтепроводов, газопроводов, иных трубопроводов;
 - Б) размещения объектов трубопроводного транспорта;
 - В) размещения тепловых станций;
 - Г) установления охранных зон с особыми условиями использования земельных участков;
 - Д) размещения хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ.
26. К землям особо охраняемых территорий относятся земли:
- А) особо охраняемых природных территорий, в том числе лечебно-оздоровительных местностей и курортов;
 - Б) природоохранного назначения;
 - В) сельскохозяйственного назначения;
 - Г) рекреационного назначения;
 - Д) историко-культурного назначения.
27. К землям особо охраняемых природных территорий относятся земли:
- А) государственных природных заповедников;
 - Б) государственных природных заказников;
 - В) курортов;
 - Г) сельскохозяйственного использования;
 - Д) лечебных местностей.
28. К землям природоохранного назначения относятся земли:
- А) запретных полос;
 - Б) нерестоохранных полос;
 - В) лесов, выполняющих защитные функции;
 - Г) полос отвода;
 - Д) курортов.
29. К землям рекреационного назначения относятся земли:
- А) предназначенные и используемые для организации отдыха;
 - Б) предназначенные и используемые для организации туризма;
 - В) предназначенные и используемые для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан;
 - Г) запаса;
 - Д) пригородных зеленых зон.
30. К землям историко-культурного назначения относятся земли:
- А) объектов культурного наследия народов Российской Федерации (памятников истории и культуры), в том числе объектов археологического наследия;
 - Б) памятников природы;

- В) достопримечательных мест, в том числе мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел;
- Г) ботанических садов;
- Д) военных и гражданских захоронений.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
[ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 945
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная
Количество зачетных единиц	9

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Общие сведения о кадастрах, реестрах, информационных системах.
2. Научные, методические и правовые основы городского кадастра.
3. Единая информационная система земельного кадастра РФ.
4. Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации.
5. Итоги земельной реформы в России.
6. Учет и эффективность использования земель в населенных пунктах.
7. Земельные участки в населенных пунктах, их формирование и предоставление.
8. Объекты недвижимости в населенных пунктах.
9. Единая система государственного кадастрового учета и регистрации прав на земельные участки.
10. Порядок подготовки документов для представления в орган кадастрового учета земель.
11. Государственный технический учет и техническая инвентаризация объектов капитального строительства.
12. Кадастровый учет объектов недвижимости.
13. Принципы и порядок ведения Государственного земельного кадастра. Предоставление сведений ГЗК.
14. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
15. Кадастровая стоимость земельных участков.
16. Эффективность и качество кадастровых работ.
17. Понятие и функции земли.
18. Значение и место государственного земельного кадастра. Понятие, цели и задачи ГЗК, его содержание.
19. Зарождение земельного кадастра, его становление и развитие в дореволюционной России.
20. История развитие ГЗК в России.
21. Земельно-кадастровые работы после 1991 года.
22. Основные понятия земельных отношений.
23. Реформирование земельных отношений в период 1990-1992 г г.
24. Федеральная целевая программа «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости».
25. Категории земель и их краткая характеристика. Классификация угодий в составе кадастра недвижимости.
26. Кадастровые единицы и их краткая характеристика.
27. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения.
28. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра.
29. Информационное обеспечение ГЗК.
30. Классификационная система земельно-кадастровой информации.
31. Банки и базы земельно-кадастровых данных.
32. Автоматизированная информационная система ГЗК.
33. Принципы государственного земельного кадастра. Назначение и содержание учета земель.
34. Виды и способы учета земель. Количественный учет земель по угодьям.
35. Общие положения земельно-оценочных работ.
36. Понятие, содержание и задачи экономической оценки земель.
37. Показатели экономической оценки земель.
38. Документы ГЗК. Назначение и содержание основных документов. Назначение и содержание вспомогательных документов. Назначение и содержание производных документов.
39. Земельно-кадастровое деление территории.
40. Порядок ведения государственного земельного кадастра.

41. Применение данных оценки земель в анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства.
42. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства.
43. Платежи за землю.
44. Основные положения создания автоматизированных систем.
45. Формирование автоматизированных информационных систем земельного кадастра.
46. Содержание и формирование системы ГЗК.
47. Виды эффективности ГЗК.
48. Особенности финансирования ГЗК.
49. Классификация зарубежных земельно-кадастровых систем
50. Характеристика земельно-кадастровых систем зарубежных стран.
51. Правовой (юридический) характер земельного кадастра.
52. Фискальный (налоговый) характер земельного кадастра.
53. Многоцелевой характер земельного кадастра.

6.2. Перечень вопросов к экзамену

1. История возникновения земельного кадастра.
2. Цели и задачи ГЗК.
3. Содержание земельного кадастра и принципы его ведения.
4. Свойства ГЗК и его связь с другими тематическими кадастрами.
5. Земельный фонд РФ как объект земельного кадастра.
6. Сельскохозяйственные угодья в составе земельного фонда.
7. Несельскохозяйственные угодья в составе земельного фонда.
8. Понятие о землепользовании.
9. Земельные отношения. Их субъекты и объекты.
10. Автоматизированные технологии ведения ГЗК.
11. Обследования земель, их задача.
12. Наземные съемки, аэрофотосъемки и космические съемки.
13. Закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» и его реализация.
14. Земельно-оценочные работы.
15. Качественная оценка земель (бонитировка почв).
16. Экономическая оценка земель.
17. Основные документы ГЗК.
18. Кадастровое деление территории РФ.
19. Иерархическая структура единиц кадастрового деления.
20. Понятие о линейных объектах. Формирование кадастровых единиц линейных объектов.
21. Кадастровый номер земельного участка, его структура и принципы формирования.
22. Картографическая основа ведения ГЗК.
23. Дежурная кадастровая карта.
24. ГИС-технологии и создание цифровых карт.
25. Геодезическая основа ГЗК. Межевые сети.
26. Постановка земельных участков на государственный кадастровый учет.
27. Процедуры по формированию объектов кадастрового учета.
28. Собственность на землю.
29. Формы государственной собственности на землю.
30. Понятие о правах на земельные участки. Владение, пользование и распоряжение.
31. Общие сведения о государственном мониторинге земель.
32. Классификация мониторинга земель по территориальному охвату и антропогенному воздействию.
33. Подсистемы мониторинга земель и их характеристика.
34. Цель, задачи и объект мониторинга земель.

35. Организация мониторинга земель. Этапы МЗ.
36. Мониторинг на землях населенных пунктов. Городской МЗ.
37. Мониторинг окружающей среды (атмосферы, вод и т.д.).
38. Распределение функций ЕГСЭМ между организациями РФ.
39. Показатели мониторинга земель и их разработка.
40. Сбор данных на полигонах МЗ.
41. Система показателей локального мониторинга земель.
42. Показатели ГМЗ, характеризующие негативные почвенные процессы.
43. Показатели мониторинга отдельных категорий земель.
44. Дистанционное зондирование.
45. Формирование и правовое обеспечение ЕГСЭМ.

6.3. Темы курсовых работ

1. Определение кадастровой стоимости 1 гектара земли сельскохозяйственного предприятия
2. Проведение государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков.
3. Кадастровая оценка земельного участка.

6.4. Тестовые задания для диагностической работы

1. Когда и кем был впервые введен термин «кадастр»?
 - а) в 6 в. до н.э. Сервием Туллимем;
 - б) в 19 в. н.э. Наполеоном;
 - в) в 17 в. н.э. Джованни Джакомо Мариони.
2. Что является объектом ГЗК?
 - а) весь земельный фонд субъекта РФ, независимо от его ведомственной принадлежности, форм собственности, целевого назначения и вида использования;
 - б) земельный участок, принадлежащий физическому лицу или предприятию, закрепленный правомочиями владения, пользования и распоряжения;
 - в) земельные участки, находящиеся в собственности субъектов РФ, за исключением частных, муниципальных и федеральных земель.
3. Когда и кем был обозначен термин «мониторинг»?
 - а) в 1868 г., автор – Д. Джонсон;
 - б) в 1972 г., автор – Р. Манн;
 - в) в 1985 г., автор – Б. Варламов.
4. Какой бывает мониторинг в зависимости от территориального охвата?
 - а) глобальный, федеральный, муниципальный, региональный;
 - б) федеральный, муниципальный, национальный, локальный;
 - в) глобальный, национальный, региональный, локальный.
5. Какой бывает мониторинг по степени антропогенного воздействия на окружающую среду?
 - а) фоновый и импактный;
 - б) региональный и локальный;
 - в) локальный и импактный.
6. Из каких подсистем состоит государственный мониторинг земель?
 - а) мониторинг земель, мониторинг использования земель, мониторинг качества земель, мониторинг экономического состояния земель;
 - б) мониторинг земель, мониторинг качества земель, мониторинг экологического состояния земель, мониторинг экономического состояния земель;
 - в) мониторинг качества земель, мониторинг плодородия земель, мониторинг эрозийного состояния земель, мониторинг экономического состояния земель.
7. Что является объектом государственного мониторинга земель?
 - а) мировые земельные ресурсы;
 - б) все земли РФ;

- в) все земли РФ и сопредельных государств.
8. Что включает третий этап мониторинга?
- а) выбор полигонов, ключевых участков и методов обработки информации;
 - б) реализацию централизованных методов оперативной выдачи информации;
 - в) непосредственную организацию наблюдений.
9. Какие организации проводят мониторинг земель с/х назначения?
- а) Росземкадастр и иные кадастровые предприятия субъектов РФ;
 - б) центры и станции агрохимической службы, станции защиты растений;
 - в) Министерство сельского хозяйства РФ.
10. Что является объектом мониторинга городских земель?
- а) весь земельный фонд субъекта РФ;
 - б) земельный фонд, за исключением земель с/х назначения;
 - в) городской земельный фонд.
11. Что является задачей мониторинга городских земель?
- а) создание системы наблюдений за изменением баланса городских земель;
 - б) проведение мероприятий по рациональному использованию городских земель;
 - в) создание системы наблюдений за экологической обстановкой на городских землях.
12. Что является объектом бонитировки почв?
- а) весь земельный фонд субъекта РФ;
 - б) почва, выраженная определенными таксонометрическими единицами;
 - в) земельные участки, различающиеся по почвенным характеристикам.
13. По каким признакам выбирают эталонную почву при бонитировке?
- а) по благоприятным агрофизическим свойствам и урожайности;
 - б) по урожайности и геоботаническим характеристикам произрастающей на ней растительности;
 - в) по наивысшему баллу бонитета.
14. Что характеризует экономическая оценка земли?
- а) комплексный подход к рациональному использованию земель;
 - б) качественную оценку земель;
 - в) экономическую, хозяйственную ценность земли как средства производства.
15. Что такое право собственности на землю?
- а) совокупность правовых норм, которые регулируют отношения по владению, пользованию и распоряжению землей;
 - б) совокупность правовых норм по рациональному использованию ресурсного потенциала земельных участков;
 - в) совокупность законодательных проектов, предусматривающих владение, пользование и распоряжение землей.
16. Субъекты права собственности на землю – это:
- а) земельные участки, находящиеся во владении, пользовании и распоряжении физических лиц, организаций и государства;
 - б) лица, которые являются собственниками конкретного земельного участка;
 - в) земельные участки, находящиеся в федеральной и муниципальной собственности.
17. Формы земельной собственности:
- а) частная, государственная, муниципальная;
 - б) частная, федеральная, муниципальная;
 - в) общая, частная, федеральная.
18. Уровни государственной собственности:
- а) частная, федеральная, муниципальная;
 - б) федеральная, общая, частная;
 - в) федеральная, субъектов РФ, муниципальная.
19. Категории земель:

- а) с/х назначения, поселений, специального назначения, водного фонда, лесного фонда, особо охраняемых территорий и объектов, запаса;
 - б) городские земли, земли фонда перераспределения, водного фонда, лесного фонда, особо охраняемых территорий и объектов, с/х назначения;
 - в) с/х назначения, городского назначения, специального назначения, лесного фонда, запаса, особо охраняемых территорий и объектов.
20. Основная кадастровая единица – это:
- а) участок;
 - б) угодье;
 - в) землепользование.
21. Специальные обследования подразделяются на:
- а) почвенные, агрохимические, мелиоративные, геоботанические;
 - б) почвенные, агрофизические, агрохимические, биологические;
 - в) биологические, агрофизические, гербокритические, мелиоративные.
22. Съёмки делятся на:
- а) картографические, космические, радиолокационные;
 - б) аэрофотосъемка, наземные, многоспектральные;
 - в) космические, наземные, аэрофотосъемка.
23. Самые распространенные методы космических съёмок – это:
- а) дистанционные, радиологические, многоспектральные;
 - б) аэрокосмические и радиологические;
 - в) радиолокационные и многоспектральные.
24. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве включают:
- а) устройство территории орошаемых культурных пастбищ;
 - б) камеральную землеустроительную подготовку;
 - в) проектирование внутрихозяйственной дорожной сети.
25. Составная часть проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров включает такие элементы:
- а) размещение внутрихозяйственных дорог;
 - б) установление организационно-производственной структуры хозяйства;
 - в) размещение полезащитных лесных полос.
26. В РФ приоритет имеют земли:
- а) сельскохозяйственного использования;
 - б) земли транспорта, промышленности, энергетики, обороны и др.;
 - в) земли жилищной и общественной застройки.
27. Объекты, описываемые в кадастре:
- а) земельные участки и объекты капитального строительства;
 - б) здания и сооружения;
 - в) помещения;
 - г) перечисленное выше.
28. Как называется орган, осуществляющий ведение кадастра Федеральная служба земельного кадастра:
- а) Комитет по земельным ресурсам и землеустройству;
 - б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
 - в) Управление по регистрации прав.
29. Кто подписывает межевой план:
- а) землеустроитель;
 - б) представитель органа межевания;
 - в) кадастровый инженер.
30. Кто может подать заявление на учет изменений объекта недвижимости:
- а) арендатор недвижимого имущества;
 - б) собственник недвижимости;

в) любое из вышеперечисленных лиц.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	8

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ.

1. Проект землепользования сельскохозяйственного предприятия Моздокского административного района.
2. Проект землепользования сельскохозяйственного предприятия Кировского и Правобережного административных районов.
3. Проект землепользования сельскохозяйственного предприятия Пригородного и Ардонского административных районов.
4. Проект землепользования сельскохозяйственного предприятия Алагирского, Дигорского, Ирафского административных районов.

6.2. Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие и функции земли.
2. Распределение земельного фонда РФ по категориям.
3. Виды землеустройства и их краткая характеристик.
4. Понятие землеустроительного проектирования.
5. Виды землеустроительных проектов.
6. Понятие о межхозяйственном землеустройстве.
7. Разновидности межхозяйственного землеустройства.
8. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве.
9. Составление, рассмотрение и утверждение проекта.
10. Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий.
11. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий.
12. Понятие и виды недостатков землевладений.
13. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований.
14. Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации.
15. Порядок образования целевых земельных фондов.
16. Методы и опыт образования целевых земельных фондов.
17. Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, переселенцев.
18. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.
19. Виды несельскохозяйственных землепользований.
20. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
21. Последовательность образования землепользования несельскохозяйственного назначения.
22. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения.
23. Процедура предварительного согласования места размещения объекта.
24. Образование землепользований промышленности.
25. Территориальное землеустройство в зонах крупных водохранилищ.

6.3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие и функции земли (земля как природный ресурс, как средство производство, как объект социально – экономических отношений).
2. Распределение земельного фонда РФ по категориям.
3. Виды землеустройства и их краткая характеристик.
4. Понятие землеустроительного проектирования.
5. Виды землеустроительных проектов.

6. Понятие о межхозяйственном землеустройстве.
7. Разновидности межхозяйственного землеустройства.
8. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве.
9. Составление, рассмотрение и утверждение проекта.
10. Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий.
11. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий.
12. Понятие и виды недостатков землевладений.
13. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований.
14. Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации.
15. Порядок образования целевых земельных фондов.
16. Методы и опыт образования целевых земельных фондов.
17. Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, переселенцев.
18. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.
19. Виды несельскохозяйственных землепользований.
20. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
21. Последовательность образования землепользования несельскохозяйственного назначения.
22. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения.
23. Процедура предварительного согласования места размещения объекта.
24. Образование землепользований промышленности.
25. Территориальное землеустройство в зонах крупных водохранилищ.
26. Рекультивация и межевание нарушенных земель.
27. Охрана земли и окружающей природной среды.
28. Общие положения межевания объектов землеустройства.
29. Содержание работ по межеванию.
30. Методы межевания объектов землеустройства.
31. Определение границ административных районов и границ субъектов РФ.
32. Разработка проектов установления и упорядочение границ муниципальных образований и сельских округов.
33. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
34. Экономические условия учитываемые при землеустройстве.
35. Социальные условия учитываемые при землеустройстве.
36. Эффективность землеустройства.
37. Государственные землеустроительные органы.
38. Государственное регулирование проведения землеустройства.
39. Участники землеустройства.
40. Организация землеустройства.
41. Финансирование проектно-изыскательских работ.
42. Задачи землеустройства.
43. Государственный контроль за землеустройством.
44. Основные этапы разработки землеустроительной документации.
45. Генеральные и территориальные схемы землеустройства.
46. Сущность внутрихозяйственного землеустройства.
47. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.
48. Методика разработки схемы землеустройства административного района.
49. Оформление материалов схемы землеустройства административного района.
50. Организации и объединения в области землеустройства, землеустройство за рубежом.

6.4. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Внутрихозяйственное землеустройство представляет собой:
 - а) инженерно-техническое мероприятие;
 - б) вид землеустройства;
 - в) форму землеустроительных действий.
2. Что такое природные ресурсы?
 - а) это средство существования людей, не созданные их трудом, а находящиеся в самой природе;
 - б) окружающая среда;
 - в) природные источники.
3. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:
 - а) составу и качеству угодий;
 - б) формам собственности и видам пользования;
 - в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.
4. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:
 - а) обладающие почвенным плодородием;
 - б) занятые сельскохозяйственными угодьями;
 - в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства.
5. Форма собственности на землю:
 - а) землевладельцы;
 - б) землепокупатели;
 - в) частная, федеральная и муниципальная собственности.
6. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) средство производства.
7. Что такое земельный участок как объект земельных отношений?
 - а) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека;
 - б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;
 - в) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве.
8. Какие земли не относятся к сельскохозяйственным угодьям:
 - а) пашни;
 - б) залежи;
 - в) земли занятые многолетними насаждениями;
 - г) земли занятые крестьянскими хозяйствами;
 - д) пастбища;
 - з) сенокосы.
9. Что такое земельный участок как объект земельных отношений?
 - а) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека;
 - б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;
 - в) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве.
10. Что относится к функциональным природным ресурсам?
 - а) месторождение полезных ископаемых, находящиеся в разработке, сельскохозяйственные угодья, леса;
 - б) «законсервированные» сельхозугодья, территории под застройку;

- в) разведанные полезные ископаемые, водные источники.
11. Назовите первый принцип землеустройства:
- а) соблюдение требований земельного законодательства;
 - б) приоритет экологических требований;
 - в) сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев.
12. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:
- а) составу и качеству угодий;
 - б) формам собственности и видам пользования;
 - в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.
13. В каком году проводилась Столыпинская реформа?
- а) 1902-1905гг;
 - б) 1917-1922гг;
 - в) 1906-1912 гг.
14. Что относится к потенциальным природным ресурсам?
- а) выявленные, ныне используемые, но могущие быть использованы в будущем;
 - б) активно используемые месторождения в настоящее время;
 - в) интенсивно используемые сельхозугодия.
15. Цель внутрихозяйственного землеустройства:
- а) организация рационального использования, охраны и улучшения земель и неразрывно связанных с ней средств производства;
 - б) охраны и улучшения земель;
 - в) обеспечение максимального экономического эффекта.
16. Что относится к практически неисчерпаемым природным ресурсам?
- а) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал;
 - б) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды;
 - в) плодородные почвы, водный режим.
17. Переносят проект в натуру на основании:
- а) рабочего проекта;
 - б) эскизных чертежей;
 - в) разбивочного чертеж.
18. Форма собственности на землю:
- а) землевладельцы;
 - б) землепокупатели;
 - в) государственная, муниципальная, частная.
19. Что относится к исчерпаемым природным ресурсам?
- а) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды;
 - б) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал;
 - в) леса, поля, заводы, фабрики.
20. Проект межхозяйственного (территориального) землеустройства состоит из:
- а) пояснительной записки и графиков;
 - б) сметной документации;
 - в) чертежей, смет и пояснительной записки.
21. Назовите воспроизводимые свойства земли:
- а) плодородные почвы, водный режим, геоботаническое, гидрографические свойства;
 - б) ландшафтные характеристики, показатели рельефа, растительность;
 - в) земная поверхность.
22. Кто осуществляет общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований?

- а) муниципальные исполнительные органы;
 - б) граждане;
 - в) юридические лица.
23. Кто не является наследником (правопреемником) земельного участка?
- а) физические лица;
 - б) лицо без гражданства;
 - в) иностранный гражданин.
24. Цель внутрихозяйственного землеустройства:
- а) организация рационального землепользования, охраны и улучшения земель и неразрывно связанных с ней средств производства;
 - б) охраны и улучшения земель;
 - в) обеспечение максимального экономического эффекта.
25. Форма собственности на землю:
- а) землевладельцы;
 - б) землепокупатели;
 - в) частная, федеральная и муниципальная собственности.
26. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:
- а) составу и качеству угодий;
 - б) формам собственности и видам пользования;
 - в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.
27. Что относится к невоспроизводимым свойствам земли?
- а) плодородные почвы, водный режим;
 - б) ландшафтные характеристики, показатели рельефа;
 - в) объекты фауны, флоры.
28. Что является важнейшими свойствами земли?
- а) пространственные, почвенные, гидрогеологические условия, растительный покров, наличие полезных ископаемых;
 - б) водный режим, леса;
 - в) общая площадь, недр.
29. Что такое дифференциальная рента?
- а) дополнительный чистый доход на землях лучшего качества за счет более высокого плодородия почв;
 - б) интенсификация сельскохозяйственного производства;
 - в) дополнительный чистый доход на землях худшего качества.
30. Что такое производственный потенциал земли?
- а) сочетание свойств земли и природных условий, формирующиеся под воздействием человеческого общества;
 - б) климат, рельеф местности;
 - в) урожайность, качество, количество.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет инженерный

Кафедра технических систем в агробизнесе

Учебный год: 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору студента)
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА


6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Запуск программы AutoCAD и ее интерфейс.
2. Диалог с системой AutoCAD.
3. Файлы чертежей AutoCAD.
4. Способы задания координат.
5. Особенности динамического ввода.
6. Режимы построений.
7. Управление просмотром чертежа и его частей.
8. Общие сведения о примитивах AutoCAD.
9. Этапы построения основных примитивов.
10. Получение справок о примитивах.
11. Средства выбора примитивов.
12. Команды общего редактирования.
13. Свойства примитивов.
14. Слои.
15. Определение блока.
16. Вставка блока.
17. Вхождение блока.
18. Штриховка.
19. Редактирование штриховки.
20. Однострочный текст.
21. Многострочный текст.
22. Редактирование текста.
23. Размеры.
24. Допуски.
25. Выноски.
26. Редактирование размеров, допусков и выносок.
27. Добавление плоттера.
28. Настройка параметров печати.
29. Публикация.
30. Методы проецирования. В чем заключается принципиальная разница между центральным (коническим) и параллельным (цилиндрическим) проецированием?
31. Сущность метода ортогонального проецирования.
32. Что такое эпюр (чертеж)?
33. Какие три взаимно перпендикулярные плоскости принимаются за плоскости проекции? Их название и обозначение.
34. Что называется осью проекций?
35. Как располагаются оси проекций, их обозначение?
36. Что такое проекция точки, и сколько проекций определяют положение точки в пространстве?
37. Как расположены проекции пространственной точки относительно оси проекций?
38. Что называется координатами точки? Их название и обозначение.
39. Какими координатами определяются горизонтальная, фронтальная и профильная проекции точки?
40. Как расширяруется ЕСКД?
41. Какие существуют основные и дополнительные форматы чертежей?
42. Что такое основная надпись и где она располагается на чертеже?
43. Что называется масштабом чертежа?

44. Какие существуют два вида масштабов?
45. Какой параметр определяет размер шрифта?
46. Сколько типов линий применяется при выполнении чертежа?
47. Деление окружности на три равные части.
48. Деление окружности на шесть равных частей.
49. Деление окружности на пять равных частей.
50. Деление окружности на семь равных частей.
51. Что называется сопряжением двух линий?
52. Сопряжения двух прямых дугами данного радиуса.
53. Сопряжение окружности и прямой дугой данного радиуса.
54. Сопряжение двух окружностей дугой данного радиуса.
55. Какие существуют прямоугольные аксонометрические проекции?
56. Как располагаются оси в изометрической проекции?
57. Как располагаются оси в диметрической проекции?
58. Какие коэффициенты искажения по осям в изометрической и диметрической проекциях?
59. Расположение осей эллипсов, изображающих окружности, в изометрической проекции и их размеры.
60. Что такое вид изделия?
61. Какое максимальное количество основных видов и как они называются?
62. Что такое дополнительный вид и как он отмечается на чертеже?
63. Что такое местный вид и как он отмечается на чертеже?
64. Что такое разрез на чертеже и для чего они применяются?
65. Какие бывают разрезы относительно горизонтальной плоскости проекции?
66. Какие бывают разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей?
67. Какие бывают сложные разрезы?
68. Как указываются на чертеже положение секущей плоскости?
69. Что называется сечением изделия и чем оно отличается от разреза?
70. Какие бывают изображения сечения?
71. Что такое выносной элемент и для чего его применяют?
72. Чем определяется величина изделия?
73. Какие размеры называются «Размеры для справок»?
74. В каких величинах указываются размеры на чертеже?
75. Как допускается наносить размеры у симметричных изделий?
76. Как наносят размерные и выносные линии относительно измеряемого участка?
77. Чем ограничивают размерную линию с обоих концов?
78. Где предпочтительно наносить размерную линию?
79. Где наносятся размерные числа?
80. Какие знаки наносятся перед размерными числами?
81. Где указываются предельные отклонения линейных размеров?
82. Основные Как изображают резьбу на чертеже?
83. Определение резьбы. Классификация резьб.
84. Какая резьба применяется для крепежных деталей?
85. Как обозначается метрическая резьба?
86. Какие основные крепежные изделия применяют в резьбовых соединениях?
87. Что собой представляют болты?
88. Что такое шпилька?
89. Что такое гайка?
90. Для чего применяют шайбы?
91. Условные обозначения болтов, шпилек и гаек.
92. Для чего применяются шпоночные соединения?
93. Типы шпонок.
94. Условное обозначение шпонок


95. От чего зависят размеры шпонок?
96. Что собой представляют шлицевые соединения?
97. Виды шлицевых соединений.
98. Изображение шлицевых соединений на чертеже.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Для чего предназначена кнопка , расположенная в правом нижнем углу рабочего окна системы?
 - А) Для удаления выделенных в текущий момент примитивов;
 - Б) Для очистки экрана от объектов интерфейса и улучшения обзорности;
 - В) Для быстрой печати чертежа;
 - Г) Для закрытия текущего чертежа.
2. Для каких целей предназначено окно «Autodesk Exchange», появляющееся при запуске системы?
 - А) Для быстрого создания чертежа;
 - Б) Для регистрации копии программы на сайте www.autodesk.com;
 - В) Для настройки параметров системы;
 - Г) Для ознакомительных целей.
3. Как называется элемент графического интерфейса программы для введения команд пользователя?
 - А) Строка состояния чертежа;
 - Б) Зона командных строк;
 - В) Строка состояния AutoCAD;
 - Г) Панель поиска справочной информации.
4. Для чего предназначено рабочее пространство «Рисование и аннотации»?
 - А) Для двумерного проектирования;
 - Б) Для базового трехмерного проектирования;
 - В) Для расширенного трехмерного проектирования;
 - Г) Для приведения интерфейса программы к классическому виду.
5. Какое из утверждений правильное?
 - А) Лента состоит из панелей. Каждая панель включает в себя набор вкладок. На вкладках расположены кнопки;
 - Б) Вкладки содержат набор лент, в которых содержатся кнопки;
 - В) Лента состоит из вкладок. Каждая вкладка включает в себя набор панелей. На панелях расположены кнопки;
 - Г) Панели содержат набор лент, в которых содержатся кнопки .
6. Командная строка располагается:
 - А) На вкладках чертежа;
 - Б) В строке состояния AutoCAD;
 - В) В строке состояния чертежа;
 - Г) В зоне командных строк.
7. Псевдоним команды это:
 - А) Англоязычный вариант ее вызова;
 - Б) Обратная команда для ее отмены;
 - В) Сокращенный вариант ее вызова;
 - Г) Описание действия команды в разделе справки.
8. Файлы чертежей AutoCAD с возможностью их последующего редактирования имеют расширение:
 - А) .dwg
 - Б) .pdf
 - В) .m3d
 - Г) .cdw

9. Модель ввода данных с использованием способа абсолютных координат выглядит следующим образом:
- А) @X,Y
 - Б) @X< α
 - В) X< α
 - Г) X,Y
10. Модель ввода данных с использованием способа относительных прямоугольных координат выглядит следующим образом:
- А) @X,Y
 - Б) @X< α
 - В) X< α
 - Г) X,Y
11. Модель ввода данных с использованием способа относительных полярных координат выглядит следующим образом:
- А) @X,Y
 - Б) @X< α
 - В) X< α
 - Г) X,Y
12. Модель ввода данных с использованием способа абсолютных полярных координат выглядит следующим образом:
- А) @X,Y
 - Б) @X< α
 - В) X< α
 - Г) X,Y
13. Что не относится к способам выбора примитивов?
- А) Непосредственное указание (щелчок на объекте);
 - Б) Простая рамка;
 - В) Секущая рамка;
 - Г) Супервыделение.
14. Буквенная команда для создания окружности
- А) ОКРУЖНОСТЬ
 - Б) КРУГ
 - В) ОКР-ТЬ
 - Г) ОК
15. Что представляет собой примитив «Сплайн»?
- А) Геометрическое место точек, сумма расстояний до которых от двух фиксированных точек (фокусов) постоянна;
 - Б) Составной примитив из одного или нескольких связанных между собой прямолинейных и дуговых сегментов;
 - В) Кривая линия, лежащая на окружности и ограниченная двумя точками;
 - Г) Гладкая линия, переходящая через заданные точки или отклоняющаяся от них в рамках допуска.
16. Какая команда служит для штрихования замкнутых областей?
- А) ШТРИХ
 - Б) ШТРИХОВАНИЕ
 - В) ШТРИХОВКА
 - Г) ШТР-КА
17. При создании штриховки в области «Угол и масштаб» диалогового окна «Штриховка и градиент» угол штриховки задается...
- А) Относительно оси X абсолютной системы координат;
 - Б) Относительно оси Y абсолютной системы координат;
 - В) Относительно оси X пользовательской системы координат;

- Г) Относительно эталонного изображения, приведенного в окне «Структура».
18. Аннотативная штриховка – это...
- А) Штриховка, привязанная к внешнему контуру штрихуемой области;
 - Б) Штриховка, параметры отображения которой зависят от специального масштаба аннотаций;
 - В) Штриховка, не привязанная к внешнему контуру штрихуемой области;
 - Г) Штриховка, привязанная к центральной точке штрихуемой области.
19. Для редактирования штриховки используется команда:
- А) РЕДШТРИХ
 - Б) ШТРИХРЕД
 - В) РЕД-ШТРИХ
 - Г) ШТРИХ-РЕД
20. Надписи на чертежах могут быть созданы с помощью команды:
- А) НАДПИСЬ
 - Б) ТЕКСТ
 - В) ТЕКСТОДНОСТР
 - Г) ТЕКСТМНОГОСТР
21. Для вставки символа диаметра используется управляющий код:
- А) %%c
 - Б) %%d
 - В) %%p
 - Г) %%u
22. Для вставки символа градуса используется управляющий код:
- А) %%c
 - Б) %%d
 - В) %%p
 - Г) %%u
23. Для вставки символа «плюс-минус» используется управляющий код:
- А) %%c
 - Б) %%d
 - В) %%p
 - Г) %%u
24. Для редактирования надписей предусмотрена команда:
- А) РЕДНАД
 - Б) ДИАЛРЕД
 - В) НАДПИСЬ
 - Г) ТЕКСТ
25. Команда, предназначенная для корректировки значения системной переменной с целью простановки диаметра внутри окружности с двумя стрелками:
- А) DIMFIT
 - Б) DIMATFIT
 - В) РЗМДИАМЕТР
 - Г) ИЗМДИАМЕТР
26. Редактирование размеров, допусков и выносок производится при помощи команды:
- А) ДИАЛРЕД
 - Б) РЕДИАЛ
 - В) РЕДШТРИХ
 - Г) ДИАЛ-РЕД
27. Что не относится к свойствам примитивов?
- А) Уровень и высота;
 - Б) Тип линий и их масштаб;
 - В) Уровень и глубина;

- Г) Цвет и вес линий.
28. Значение масштаба типа линий определяется как:
- А) Кратное от деления глобального и собственного (текущего) масштаба;
 - Б) Произведение глобального и собственного (текущего) масштаба;
 - В) Глобальный масштаб;
 - Г) Собственный (текущий) масштаб.
29. Что в AutoCAD называют весом линии?
- А) Ее начертание;
 - Б) Ее масштаб;
 - В) Ее толщину;
 - Г) Ее длину.
30. Кнопка  предназначена для...
- А) Построения линейного размера;
 - Б) Построения параллельного размера;
 - В) Построения размера с изломом;
 - Г) Разрыва размера.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	4

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Понятие культуртехнических мелиораций.
3. Категории защитных лесов
4. Понятие об инженерном обустройстве территории.
5. Болотный процесс почвообразования.
6. Заторфовывание водоемов.
7. Лесопарки и их значение.
8. Виды мелиораций.
9. Классификация болотных почв.
10. Конструкции полезащитных лесных полос.
11. Агротехнические приемы защиты почв от дефляции.
12. Сельскохозяйственное использование болотных почв и торфа.
13. Типы и способы смешения древесных и кустарниковых пород.
14. Формы воды в почве.
15. Типы водного питания и принципы осушения.
16. Схемы создания полезащитных лесных полос.
17. Задачи орошения.
18. Способы осушения.
19. Классификация садово-парковых объектов.
20. Роль воды в жизни растений.
21. Понятие и элементы оросительной системы.
22. Конструкция дорожек в садово-парковых территориях.
23. Открытая оросительная сеть.
24. Водный баланс переувлажненных земель и нормы осушения.
25. Подготовка почвы для создания газона.
26. Закрытая оросительная сеть и ее элементы.
27. Понятие и элементы осушительной системы.
28. Способы создание газонов.
29. Способы полива и их характеристика.
30. Открытая осушительная сеть.
31. Социальная и экологическая роль леса.
32. Виды поливов и их назначение.
33. Закрытая осушительная сеть.
34. Ремонт газонов.
35. Определение поливной и оросительной норм.
36. Виды дренажа. Вертикальный дренаж.
37. Виды и очередность работ при создании парка.
38. Агротехнические мероприятия на осушаемых землях.
39. Перголы и трельяжи.
40. Планировка земель.
41. Рабочие инструменты для ведения садово-парковых работ.
42. Беседки, павильоны и вазоны.
43. Рекультивация нарушенных земель.
44. Противоэрозионные гидротехнические сооружения.
45. Альпийские горки. Декоративный водоём.
46. Термин лесопарк.
47. Расчистка земель от древесно-кустарниковой растительности.
48. Водопад. Пруд. Фонтан.

49. Развитие озеленения в городах.
50. Планировка дорожной сети в парке.
51. Ремонт газона.
52. Классификация дорожек в садово-парковых территориях.
53. Типы покрытий дорожек и площадок.
54. Грядки, клумбы.
55. Санитарно-гигиеническое значение зеленых насаждений лесопарков.
56. Классификация газонов.
57. Типы покрытий дорожек и площадок.
58. Схема насаждений полезащитных лесополос.
59. Классификация дорожек в садово-парковых территориях.
60. Клумба, цветник, рабатка, миксбордеры и палисадник.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Какой из видов сельскохозяйственной мелиорации не относится к типу гидротехнических?
 - а) оросительные
 - б) противоэрозионные
 - в) культуртехнические;
 - г) осушительные
2. Коэффициент увлажнения, по Н.Н. Иванову, в северной степи имеет следующие величины:
 - а) 0,2 - 0,3;
 - б) 0,3 - 0,5;
 - в) 0,5 - 0,7;
 - г) 0,7 - 0,9.
3. Какой из способов полива предполагает подачу больших поливных норм?
 - а) капельный;
 - б) поверхностный;
 - в) дождевание.
4. Природно-мелиоративная зона со средней и ниже среднего обеспечения теплом, неустойчивой влагообеспеченности, с редкими засухами - это зона
 - а) лесостепная;
 - б) степная;
 - в) сухостепная.
5. Коэффициент земельного использования каких по конструкции оросительных систем имеет наибольшее значение?
 - а) открытых;
 - б) закрытых;
 - в) комбинированных.
6. При использовании какой дождевальной машины КЗИ оросительной системы будет самый низкий?
 - а) "Волжанка";
 - б) "Днепр";
 - в) "Кубань"-Л;
 - г) "Фрегат".
7. При каком типе водного питания (ТВП) возникает необходимость регулировать поверхностный сток?
 - а) при грунтовом;
 - б) при намывном;
 - в) при атмосферном
8. В условиях орошаемого земледелия не следует допускать снижения влажности ниже
 - а) ВЗ;

- б) ППВ;
 - в) ВРК;
 - г) ПВ
9. Какие элементы осушительных систем не посредственно регулируют водно-воздушный режим на осушаемых территориях?
- а) проводящие;
 - б) регулирующие;
 - в) ограждающие.
10. Эффективность осушения каким дренажем будет лучше?
- а) разреженным;
 - б) систематическим;
 - в) выборочным
11. Для предотвращения какого вида водной эрозии устаивают водозадерживающие валы?
- а) плоскостной;
 - б) ирригационной;
 - в) линейной.
12. Инженерная подготовка территории:
- а) приемы и методы улучшения территории
 - б) градостроительное освоение территории
 - в) схема землепользования
13. При мелиорации солонцов применяют:
- а) известь;
 - б) гипс;
 - в) доломит.
14. Коэффициент земельного использования каких по конструкции оросительных систем имеет наибольшее значение?
- а) открытых;
 - б) закрытых;
 - в) комбинированных.
15. К каким малым архитектурным формам относятся фонтаны?
- а) сельские;
 - б) производственные;
 - в) городские
16. К каким малым архитектурным формам относятся зеленые беседки?
- а) парковые;
 - б) производственные;
 - в) городские.
17. Как называется свойство грунтов, представляющее собой способность поглощать воду и пропускать через себя?
- а) водопроницаемость;
 - б) влагоемкость;
 - в) водоотдача.
18. Что представляет собой процесс проникновения атмосферных и поверхностных вод в почву?
- а) фильтрация;
 - б) инфильтрация;
 - в) эрозия
19. Что собой представляет форма рельефа в виде относительно глубоких и крутосклонных незадернованных ложбин, образованных временными потоками?
- а) овраг;
 - б) балка;
 - в) канава.

20. К какому типу покрытий относятся грунтоасфальтовые и щебеночно-гравийные конструкции одежд?
- а) усовершенствованные;
 - б) капитальные;
 - в) переходные.
21. Что собой представляют зеленые массивы площадью не менее 3 га?
- а) сады;
 - б) парки;
 - в) скверы;
 - г) бульвары.
22. Что собой представляют относительно небольшие участки насаждений (не менее 0,5 га) на улицах и площадях?
- а) сады;
 - б) парки;
 - в) скверы;
 - г) бульвары.
23. Что собой представляют зеленые насаждения (шириной обычно не менее 16-18 м), размещенные на улицах и набережных в виде озелененных полос с развитой дорожной сетью?
- а) сады;
 - б) парки;
 - в) скверы;
 - г) бульвары.
24. Каково минимальное расстояние от наружной стены здания и сооружения до ствола дерева?
- а) 5 м;
 - б) 3 м;
 - в) 7 м.
25. Каково минимальное расстояние от края проезжей части улиц до ствола дерева?
- а) 2 м;
 - б) 1 м;
 - г) 3 м.
26. Какие кронштейны применяют для крепления светильников на выносных опорах в зонах озеленения?
- а) кронштейны со стрелой не менее 0,5 м;
 - б) кронштейны со стрелой не менее 0,3 м;
 - в) кронштейны со стрелой не менее 0,7 м.
27. От чего зависит высота размещения светильников на улицах и дорогах?
- а) от типа светильника;
 - б) от ширины проезжей части;
 - в) от типа светильников и ширины проезжей части.
28. Инженерное обустройство территории подразумевает в себе весь комплекс мероприятий, направленных на многогранное обслуживание:
- а) сельских населенных мест;
 - б) городских населенных мест;
 - в) все перечисленное.
29. По воздействию на почву и растение различают мелиорации:
- а) агротехнические;
 - б) лесотехнические;
 - в) химические;
 - г) все перечисленное.
30. Под лесотехническими мелиорациями подразумевается улучшение земель при помощи

посадки:

- а) древесной растительности;
- б) травянистой растительности;
- в) древесно-травянистой растительности.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

[Межфакультетский центр](#)
Кафедра [общественных наук](#)
Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК \(английский\)](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	35.03.01 Лесное дело; 35.03.04 Агрономия; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 35.03.05 Садоводство; 19.03.01 Биотехнология; Технология продукции и организация общественного питания; 27.03.01 Стандартизация и метрология; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 35.03.06 Агроинженерия; 40.03.01 Юриспруденция; 36.03.02 Зоотехния; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 38.03.02 Экономика; 38.03.01 Экономика.
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. №85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Как представиться и поздороваться на английском языке?
2. Как назначать встречи англоязычным партнерам?
3. Как написать резюме на английском языке?
4. Как написать сопроводительное письмо на английском языке?
5. Как писать деловые письма на английском языке и подавать информацию?
6. Как договариваться с англоязычными клиентами и конкурентами?
7. Как принимать англоязычных гостей?
8. Как организовать поездки, перелеты, путешествия в англоязычные страны?
9. Как показывать англоязычным клиентам компанию?
10. Как составлять список вопросов для обсуждения на пресс-конференциях, при переговорах?
11. Имя существительное: Множественное число существительных; артикли; существительное в функции определения.
12. Степени сравнения прилагательных и наречий
13. Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses); Present Simple Tense; Past Simple Tense; Future Simple Tense; глаголы to be, to have.
14. Глагольные времена действительного залога (Continuous Tenses)
15. Глагольные времена действительного залога (Perfect Tenses). Функции глагола to have.
16. Функции причастия II: определение; обстоятельство. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.
17. Инфинитив. Инфинитивные обороты.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Составь вопросительное предложение из данных слов.
 - 1) pen, on, table, the, is.
 - a. Pen is on the table?
 - b. On the table is pen?
 - c. Is on the table pen?
 - d. Is the pen on the table?
 - 2) Tom, Moscow, in, is.
 - a. In Moscow Tom is?
 - b. Tom is in Moscow?
 - c. Is Tom in Moscow?
 - d. Tom in Moscow is?
 - 3) I, strong, am, man.
 - a. Strong man I am?
 - b. Am I strong man?
 - c. I am strong man?
 - d. Am man I strong?
2. Переведите на английский язык –
 - 1) Я не забыл это правило.
 - a. I don't forget this rule.
 - b. I didn't forget this rule.
 - c. I haven't forgot this rule.

- d. I am not forgotten this rule.
- 2) Она поверила ему?
- Did she believe him?
 - Did she believed him?
 - She did believe him?
 - She did believed him?
3. Переведите на русский язык.
- By operating at higher frequencies, transformers can be physically more compact because a given core is able to transfer more power without reaching saturation and fewer turns are needed to achieve the same impedance.
 - Faraday performed the first experiments on induction between coils of wire, including a pair of coils around an iron ring, thus creating the first toroidal closed-core transformer.
 - The 1950 British Grand Prix at Silverstone was the first race in the newly created Formula One World Championship.
 - The Father of Railways, George Stephenson, built the first public inter-city railway line in the world, the Liverpool and Manchester Railway, which was opened in 1830.
 - By heating together tin and copper, both of which were in abundance in the area, the Beaker culture people made bronze and later iron from iron ore.
4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.
- Robert (to live) with his mother and father.
 - She (to live) in the centre of Moscow.
 - Many people (to play) tennis.
 - They (to work) in a bank.
 - I often (to have) fish for dinner.
 - He (to go) on business trips every month.
 - It seldom (to snow) in the south of England.
 - I (to love) Paris in the spring.
5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.
- Boys (to play) football in the yard.
 - She (to talk) about her new job.
 - We (discuss) the latest news.
 - I (to open) an umbrella.
 - John (to play) computer games.
6. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных.
Cold, dark, serious, big, bad, difficult, cheap, interesting.
7. Переведите деловой диалог на русский язык.
- Hello. May I talk to the Chief Executive Officer (CEO), please?
 - Good morning. Mister Browson is busy at the moment. He is holding a meeting. Do you mind leaving the message for him, please?
 - No, I don't. It is Mr. Sparrow calling. We arranged to meet for discussion of our new contract. So I'm calling to confirm.
 - Oh, yes, Mr. Sparrow. I was looking forward to your call. Mr. Browson asked me to confirm that he would meet you at the Brew at 2 p.m.
 - It is very good. Thank you for information. Looking forward to meeting him.
8. Употребите необходимые по смыслу личные местоимения.
- ...washed her hands and face.
 - ...invited Liz to stay with us.
 - Do...know this man?
 - Are...a teacher? - No, ...am not.
 - Pubs are an important part of life in Britain, but...aren't open to everyone.
9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

- a. My working day (to begin) at seven o'clock. My father and I (to leave) home at eight o'clock. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock.
 - b. My sister (to get) up at eight o'clock.
 - c. She (to be) a schoolgirl. She (to go) to school in the afternoon.
 - d. Jane (to be) fond of sports.
 - e. After breakfast she (to go) to school.
 - f. It (to take) her two hours to do her homework.
 - g. She (to speak) French well.
 - h. Andrea Schatzmann, an exchange student from Switzerland, (to live) with the Connor family in San Francisco.
10. Употребите необходимые по смыслу личные местоимения.
- a. ...do my work well.
 - b. ...seldom water your flowers.
 - c. ...I like English but I find...difficult.
 - d. ...often visit their relatives.
 - e. ...know our duties.
11. Переведите на английский язык обсуждение будущего сотрудничества:
- Здравствуйте, Мистер Коллинз.
 - Доброе утро, мистер Эванс.
 - Итак, мы встретились, чтобы обсудить наши будущие совместные разработки.
 - Да, наши бизнес разработки могут давать гораздо больше вместе, нежели сами по себе. Вы специализируетесь в области маркетинга, а мы специализируемся на производстве высококачественных товаров. Это даст удивительное взаимодействие.
 - Я надеюсь, что так и будет. Вы уже видели контракт?
 - Да. Мои адвокаты просмотрели его и я готов подписать его и начать работать.
 - Замечательно. Поэтому я предлагаю отметить такой шаг в нашем развитии. В нашей компании есть традиция встречаться вне офиса ежегодно. Так почему бы нам не приурочить нынешнюю встречу к нашему соглашению?
 - Это очень хорошая идея.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

[Межфакультетский центр](#)
Кафедра [общественных наук](#)
Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК \(немецкий\)](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	35.03.01 Лесное дело; 35.03.04 Агрономия; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 35.03.05 Садоводство; 19.03.01 Биотехнология; Технология продукции и организация общественного питания; 27.03.01 Стандартизация и метрология; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 35.03.06 Агроинженерия; 40.03.01 Юриспруденция; 36.03.02 Зоотехния; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 38.03.02 Экономика; 38.03.01 Экономика.
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Как представиться и поздороваться на немецком языке?
2. Как назначать встречи немецкоязычным партнерам?
3. Как написать резюме на немецком языке?
4. Как написать сопроводительное письмо на немецком языке?
5. Как писать деловые письма на немецком языке и подавать информацию?
6. Как договариваться с немецкоязычными клиентами и конкурентами?
7. Как принимать немецкоязычных гостей?
8. Как организовать поездки, перелеты, путешествия в немецкоязычные страны?
9. Как составлять список вопросов для обсуждения на пресс-конференциях, при переговорах?
10. Слабые, сильные и неправильные глаголы. Модальные глаголы.
11. Виды предложений. Отрицание и утверждение в простом предложении. Сложносочиненное предложение. Порядок слов в предложениях.
12. Падежи и склонение существительных. Склонение существительных в винительном падеже с ein и kein.
13. Виды артиклей. Предлоги.
14. Местоимения. Виды местоимений. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Вопросительные местоимения wer-cher? was für ein?
15. Повелительное наклонение. Страдательный залог. Время суток.
16. Числительные.
17. Имя прилагательное.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Ваш секретарь положила на Ваш стол в кабинете визитную карточку бизнесмена, который навестил Вас в Ваше отсутствие. Познакомьтесь с ней и ответьте на вопросы Вашего помощника:

BENTELER AG
Dipl.-Ing. Manfred Braumann Geschäftsführer
Frachtstraße 10 3000 Hannover Telefon 0511 6747-333 Telefax 511/6747-376

- a) Wie heißt der Geschäftsmann?
 - b) Was ist er von Beruf?
 - v) Wie heißt sein Unternehmen?
 - г) Wo befindet sich die Firma?
2. Вы - начальник отдела строительной фирмы. Вам нужно заполнить вакансии бухгалтера, секретаря, инженера, начальника отдела сбыта и агента по продаже. Познакомьтесь с кандидатами. Скажите свои реплики по-немецки.
 - Guten Tag! Sie suchen einen Buchhalter (eine Sekretärin)?
 - Да. Как Вас зовут?
 - Mein Name ist König, Vorname — Erich.

- Откуда Вы?
 - Ich komme aus der Schweiz, aus Bern.
 - Вы швейцарец?
 - Nein, ich bin Deutscher, aber meine Frau ist Schweizerin.
 - Где Вы живете?
 - Ich wohne Königstraße 16, Bern.
 - Кто Вы по профессии?
 - Ich bin Kaufmann von Beruf. Hier sind meine Papiere.
 - Хорошо. Приходите завтра.
3. Вы приняли всех на работу. Представьте новых сотрудников директору фирмы.
- Ich möchte Ihnen vorstellen.
 - Das ist unser Buchhalter. Sein Name ist... .
 - Sein Vorname Er kommt aus... . Er wohnt... Er ist... von Beruf. Er ist... (Nationalität).
 - Es freut mich, Sie kennenzulernen.
4. Какие притяжательные местоимения Вам нужно употребить в следующих фразах?
1. Herr Flechsig hat eine Firma. (Его) Firma ist nicht groß.
 2. Wir reisen nach Bulgarien. (Наша) Reise beginnt in Kiew.
 3. Frau Seifert hat eine Sekretärin. (Ее) Name ist Erika Bolz.
 4. Wie heißt du? Wie ist (твое) Name? Kinder, wie heißen (ваши) Eltern?
 5. Raucht (ваш) Chef? (Их) Chef raucht nicht.
 6. Wo ist (Ваша) Visitenkarte? (Моя) Visitenkarte ist hier.
5. Вам нужно позвонить на немецкую фирму и сообщить о визите представителей Вашей фирмы. Как Вы это сделаете по-немецки?
- Sekr.: Fischer GmbH Bremen. Guten Tag.
- Sie: (Представьтесь. Попросите к телефону г-на Фишера.)
- Sekr.: Herr Fischer ist im Moment in einer Sitzung. Wie kann ich Ihnen helfen?
- Sie: (Спросите, когда он вернется.)
- Sekr.: Übermorgen vormittag.
- Sie: (Попросите, чтобы он перезвонил на фирму «Авис». Речь идет о визите директора фирмы в Германию.)
- Sekr.: Ach ja. Ihr Geschäftsführer kommt nach Bremen. Wann kommt er ?
- Sie: (В конце мая, на 4 дня.)
- Sekr.: In Ordnung. Ich reserviere für ihn ein Hotelzimmer.
- Sie: (Большое спасибо. О времени прибытия мы пришлем факс. До свидания.)
6. Вы слышите разговор секретаря по телефону. Она заказывает номер в гостинице. Восстановите реплики служащего гостиницы, которого Вы не слышите.
- Sekr.: Ich möchte bitte ein Hotelzimmer für meinen Chef reservieren.
- Angest.: ...
- S.: Ein Einzelzimmer
- A: ...
- S.: Mit Bad bitte.
- A.: ...
- S.: Am 5. Mai.
- A.: ...
- S.: Fünf Tage. Was kostet das Zimmer?
- A.: ...
- S.: Danke.
- A.: ...
7. Прочтите следующую информацию Люфтганзы и дополните ее глаголами, данными ниже.
- Liebe Fluggäste!

Bitte... Sie Ihren Flug frühzeitig bei einem Reisebüro der Lufthansa und... Sie uns..., wenn Sie Ihre Reisepläne ändern. Bitte... Sie rechtzeitig zum Flughafen, damit Sie genug Zeit für Formalitäten (Zollkontrolle, Paßkontrolle, Gepäckabfertigung) haben. Annahmeschlußzeiten für unsere Flüge ... in verschiedenen Flughäfen unterschiedlich: Berlin Tegel — 20 min, Frankfurt, München, Dresden —30 min; Kiew, Moskau — 45 min usw.

... .. verschiedene Ermäßigungen: für Kleinkinder unter 2 Jahren — 90%, von 2 bis 11 Jahre — 50 %, für Jugendliche (12 — 24 Jahre) und Studenten (bis 26 Jahre) — 25%. Im internationalen Verkehr... das Freigeäck in der Economy-Klasse 20 kg, in der Business-Klasse 30 kg und in der Ersten Klasse 40 kg. Das Handgeäck (55 cm x 40 cm x 20 cm) darf nur 10 kg Bei allen internationalen Reisen können Sie zusätzlich kostenlos als Handgeäck ...: 1 Mantel, 1 Handtasche, 1 Regenschirm, 1 Kamera, 1 Fernglas, Kindernahrung. Für das Übergeäck ... Sie pro 1 kg 1% des einfachen Flugpreises der Ersten Klasse.

buchen, teilen ... mit, kommen, sind, es gibt, betragt, wiegen, mitnehmen, bezahlen

8. Прочитайте текст следующего факса и ответьте на вопросы:

TELEFAX

An: Hm Schmidt

Fa: Maschinenfabrik Schmilz GmbH

Fax: 1049/205-834160

Von: Artum Kiew

Fax: 0038/044-2631062

Datum: 15.08.2014

Seiten: 1

Betr.: Bestätigung des Besuches und Hotelreservierung

Gehrter Herr Schmidt,

wir bestätigen damit den Besuch unseres Vertreters Herrn Maslow vom 01.09 bis zum 05.09. d. J. Flug Nr. LH 230, Ankunftszeit 16.50 im Flughafen Frankfurt/Main.

Bitten um Hotelreservierung, ein Einzelzimmer mit Dusche. Vielen Dank.

MFG Koslow

1. Wann bekommt die Sekretärin das Fax?
 2. Von wem ist es? Für wen ist es?
 3. Worum geht es?
 4. Wer kommt zu Besuch? Wohin?
 5. Wann kommt der Vertreter zu Besuch?
 6. Mit welcher Maschine, wann und wo kommt er an?
 7. Welches Hotelzimmer braucht der Vertreter?
9. Вы собираетесь в командировку в Висбаден. Напишите деловое письмо на фирму *Apparatenbau AG* господину *Volker Mobius* по адресу: *Maimer Landstr. 83, 6200 Wiesbaden* и уведомите о своем прибытии (дата, номер рейса или поезд, вагон, время прибытия), чтобы Вас встретили.
10. Вам нужно доехать из Франкфурта до Берлина, где у Вас назначена деловая встреча. Что Вы скажете по-немецки в справочном бюро?
- Sie: (Спросите, когда идет следующий поезд в Берлин)
Angestellte (A): Um neun Uhr dreißig.
Sie: (Спросите, прямой ли это поезд)
A: Nein, der fährt nicht direkt. Sie müssen in Hannover umsteigen.
Sie: (Спросите, когда поезд прибует в Ганновер)
A: Um zwölf Uhr fünfzig. Sie haben einen günstigen Anschluß. Um dreizehn Uhr vier fahren Sie dann von Hannover nach Berlin weiter.
Sie: (Скажите, что Вы надеетесь, что поезд прибует в Ганновер точно (pünktlich))

A: Wenn der Zug eine Verspätung hat, so wartet der Zug nach Berlin noch 10 Minuten.

Sie: (Отлично! Спросите, во сколько поезд прибует в Берлин)

A: Um siebzehn Uhr fünfundzwanzig.

Sie: (Спросите, с какой платформы)

A: Vom Gleis 5.

Sie: (Поблагодарите за информацию)

A: Nichts zu danken.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр
 Кафедра общественных наук
 Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	35.03.01 Лесное дело; 35.03.04 Агрономия; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 35.03.05 Садоводство; 19.03.01 Биотехнология; Технология продукции и организация общественного питания; 27.03.01 Стандартизация и метрология; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 35.03.06 Агроинженерия; 40.03.01 Юриспруденция; 36.03.02 Зоотехния; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.01 Экономика.
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. пр. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. №85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. История как наука. Принципы периодизации в истории. Методология исторической науки.
2. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
3. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
4. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
5. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
6. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
7. Принятие христианства на Руси, и его значение.
8. Территория и население государства Русь в конце X — XII в. Принятие христианства на Руси, и его значение.
9. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
10. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
11. Монгольская империя и ее завоевания.
12. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в.
13. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в.
14. Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в.
15. Объединение русских земель вокруг Москвы.
16. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
17. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
18. Эпоха Ивана IV Грозного.
19. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
20. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
21. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
22. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
23. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
24. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
25. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
26. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
27. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
28. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
29. Внешняя политика первых Романовых.
30. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западнорусских землях в составе Речи Посполитой.
31. Культура России в XVI–XVII вв.
32. XVII век — век разума: научная революция.
33. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
34. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
35. Внешняя политика Петра I.
36. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест. Государство и церковь в эпоху Петра I.

37. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
38. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
39. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
40. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
41. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
42. XVIII век — век Просвещения. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
43. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II. Обострение социальных противоречий.
44. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
45. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
46. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
47. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.
48. Россия и революция во Франции.
49. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
50. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. История как наука. Принципы периодизации в истории. Методология исторической науки.
2. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
3. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
4. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
5. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
6. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
7. Принятие христианства на Руси, и его значение.
8. Территория и население государства Русь в конце X — XII в. Принятие христианства на Руси, и его значение.
9. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.
10. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
11. Монгольская империя и ее завоевания.
12. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в.
13. Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в.
14. Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в.
15. Объединение русских земель вокруг Москвы.
16. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
17. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
18. Эпоха Ивана IV Грозного.
19. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
20. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
21. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
22. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
23. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.

24. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.
25. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
26. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.
27. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
28. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
29. Внешняя политика первых Романовых.
30. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западнорусских землях в составе Речи Посполитой.
31. Культура России в XVI–XVII вв.
32. XVII век — век разума: научная революция.
33. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
34. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
35. Внешняя политика Петра I.
36. Сопrotивление реформам Петра I: социальный протест. Государство и церковь в эпоху Петра I.
37. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.
38. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
39. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
40. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
41. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.
42. XVIII век — век Просвещения. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.
43. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II. Обострение социальных противоречий.
44. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.
45. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
46. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство
47. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.
48. Россия и революция во Франции.
49. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
50. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
51. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.
52. Царствование Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
53. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
54. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
55. Государственный строй в России при Николае I. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
56. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
57. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
58. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
59. Россия и европейские революции XIX в.
60. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Отмена крепостного права и ее последствия.
61. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис «европейского концерта».
62. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
63. Россия на пороге XX в.

64. Складывание революционной традиции в России. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
65. Первая русская революция и ее итоги.
66. Правительство С. Ю. Витте и его реформы.
67. Партийная система России 1905–1917 гг.
68. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
69. Первая мировая война и Россия.
70. Основные направления развития и достижения российской науки и культуры на рубеже XIX – XX вв.
71. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
72. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
73. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
74. Гражданская война как особый этап революции. Советско-польская война и ее результаты.
75. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
76. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система.
77. Переход к Новой экономической политике.
78. Создание СССР.
79. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
80. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
81. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.
82. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
83. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
84. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
85. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
86. Советский социум в 1930-е гг.
87. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
88. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
89. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
90. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
91. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
92. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
93. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
94. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
95. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
96. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
97. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
98. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
99. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
100. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

101. Послевоенное восстановление экономики.
102. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
103. «Оттепель» Экономические и политические реформы (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
104. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
105. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».
106. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
107. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
108. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
109. Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.
110. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
111. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
112. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
113. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
114. Постиндустриальное общество и информационная революция.
115. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
116. Внешняя политика в 2000–2022 гг. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
117. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
118. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
119. Специальная военная операция на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
120. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Обозначьте цифрами последовательность событий:
 - а) крещение Руси
 - б) объединение Киева и Новгорода
 - в) появление «Русской Правды»
 - г) первый договор с Византией
 - д) призвание варягов
 - е) подавление бунта древлян
 - ж) княжение Владимира Мономаха
 - з) первое известие о Москве
2. Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:

А) Иван I	1. Одержал победу над шведами и немцами
Б) Дмитрий Донской	2. Считается «собирателем» русских земель
В) Александр Невский	3. Первый «великий князь» на Руси
Г) Иван III	4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами
3. Кто из советских военачальников принимал капитуляцию Германии и Парад Победы в Москве...
 - А) Г.К. Жуков

- Б) К.Е. Ворошилов
 - В) И.В. Сталин
 - Г) С.М. Будённый
 - Д) К.К. Рокоссовский
4. Какую основную политическую установку заключала в себе первоначальная стратегия Перестройки?
 - а) Ликвидацию монополии КПСС на власть
 - б) «Больше демократии, больше социализма»
 - в) переход к президентской форме правления
 - г) переход к западной модели развития
 5. Экономические преобразования правительства Маленкова Г.М. предполагали:
 - а) ориентацию на развитие только тяжелой промышленности;
 - б) перенесение ориентиров с тяжелой промышленности на легкую и сельское хозяйство;
 - в) отход от социалистических принципов экономического развития СССР.
 6. Стратегия ускорения социально-экономического развития СССР, выдвинутая в начале перестройки, опиралась на:
 - а) широкое привлечение иностранных инвестиций;
 - б) укрепление производственной и исполнительской дисциплины;
 - в) усиление централизованного управления и совершенствование планирования.
 - г) отказ от использования мировых научно-технических достижений
 - д) быстрый переход к рыночной экономике
 - е) научно-техническое обновление производства
 - ж) кардинальное изменение основ общественно-политической системы.
 7. Каково содержание Президентского Указа от 21 сентября 1993 г., принятого после всероссийского референдума?
 - а) ликвидация должности Президента России;
 - б) восстановление коммунистической партии;
 - в) роспуск Съезда народных депутатов РФ и создание новой конституции.
 8. Федеративное устройство России по Конституции 1993 г. основано на принципе:
 - а) невмешательства центра во внутренние дела субъектов федерации;
 - б) государственной целостности РФ;
 - в) равноправия и самоопределения народов вплоть до полного отделения и свободного выхода из состава РФ.
 9. Кто из оппозиционных членов правительства заявил о переходе к нему обязанностей Президента после Указа Б.Н. Ельцина в сентябре 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе»?
 - а) Е.Т. Гайдар;
 - б) А.В. Руцкой;
 - в) В.В. Жириновский.
 10. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью.
 - а. Ю.В. Андропов
 - б. Е.Т. Гайдар
 - в. А.А. Громыко
 1. Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг.
 2. в 1992 г. – исполняющий обязанности председателя правительства, руководитель проведения радикальной рыночной реформы
 3. министр иностранных дел СССР в течение 30 лет
 11. Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.
 «В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип...

- В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя» (П.А. Столыпин).
12. Укажите документ, о последствиях принятия которого говорится в отрывке из послания патриарха Тихона (1918 г.).
- «Гонение жесточайшее воздвигнуто и на Святую Церковь Христову: благодатные таинства, освящающие рождение на свет человека или благословляющие супружеский союз семьи христианской, открыто объявляются ненужными, излишними...»
- а) «Декларации прав народов России»
 - б) решений X съезда РКП(б)
 - в) плана ГОЭЛРО
 - г) декрета СНК
13. Сущность изменений в политической системе СССР в 1985-1991 гг. характеризуют четыре утверждения:
- а) Начало формирования многопартийности
 - б) Введение Верховного Совета СССР, избиравшего из своего состава Съезд народных депутатов
 - в) Омоложение кадров
 - г) Усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества
 - д) Провозглашение курса на совершенствование социализма
 - е) Курс на построение правового социалистического государства
 - ж) Развитие «командно-административной системы» управления.
14. Отметьте черты общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.:
- а) возникновение и рост забастовочного движения
 - б) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
 - в) нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
 - г) поляризация общественного сознания
 - д) наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
 - е) создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
 - ж) усиление консервативных тенденций в КПСС
 - з) восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
 - и) обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
 - к) выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С. Горбачева и смены политического курса.
15. Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:
- 1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности
 - 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.
 - 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля
- а) С.В. Кириенко
 - в) Е.Т. Гайдар
 - с) В.С. Черномырдин

1-в, 2-а, 3-с.

16. Найдите современников:

1.	Царь Василий Иванович Шуйский	а) французский король Генрих IV; б) Томас Мюнцер; в) Блез Паскаль
2.	Царь Борис Годунов	а) Васко да Гама; б) Галилео Галилей; в) английский король Генрих VII
3.	Патриарх Никон	а) Франсуа Рабле; б) Мартин Лютер; в) германский император Фердинанд III
4.	Царь Михаил Федорович	а) кардинал Ришелье; б) Эразм Роттердамский; в) Фердинанд Кортес
5.	Царь Алексей Михайлович	а) Данте Алигьери; б) Елизавета Тюдор; в) Роберт Бойль

17. Соотнесите события и даты:

- а) призвание варягов
 - б) Крещение Руси
 - в) появление «Русской правды»
 - г) обложение Византии данью
 - д) объединение Киева и Новгорода
1. 911 г.
 2. XI в.
 3. 862 г.
 4. 882 г.
 5. 988 г.

18. Соотнесите имена политических деятелей и занимаемые ими центры в период Смуты:

- а) Лжедмитрий I
 - б) Лжедмитрий II
 - в) Дмитрий Пожарский
1. Ярославль
 2. Путивль
 3. Тушино

19. Соотнесите события, связанные с освоением Сибири и с именами русских землепроходцев:

- а) экспедиция по р. Амур с выходом в Охотское море
 - б) открытие пролива между Чукоткой и Аляской
 - в) исследования верховьев Амура
 - г) начало освоения Камчатки
1. С. Дежнев
 2. В. Поярков
 3. Е. Хабаров
 4. В. Атласов

20. Укажите название явления, описанного в отрывке из сочинения историка.

«Сельский пролетариат не может продать надел и уйти в город, стать рабочим. Не может продать, потому что земля – не его собственность... Он должен вносить свою долю податей и выкупных платежей за землю, которой не может пользоваться. Его отпускают в город лишь на заработки, на время, по паспорту».

- 1) пролетарская солидарность
- 2) возвращение отрезков

- 3) хуторское хозяйство
 4) круговая порука
21. Соотнесите общественную теорию XIX в.:
- 1) «Теория официальной народности»
 - 2) Народничество
 - 3) Марксизм
- и ее основные положения:
- а) Капитализм в России – чуждое, насаждаемое сверху явление
 - в) Идеальная форма правления для России – абсолютная монархия
 - с) Россия должна последовательно пройти этап капиталистического развития, а затем перейти к социализму

Варианты ответов:

1) 1-В, 2-А, 3-С	2) 1-А, 2-В, 3-С
3) 1-А, 2-С, 3-В	4) 1-С, 2-А, 3-В

22. Какие положения характеризуют взгляды российских социал-демократов конца XIX в.?
- а) необходимость образования рабочей партии
 - б) изучение и распространение идей марксизма
 - в) использование тактики непротivления злу насилieм
 - г) отказ от привлечения народа к участию в вооруженном мятеже
 - д) возможность главенствующей роли пролетариата в революционной борьбе с самодержавием
 - е) приверженность идеям крестьянского социализма
- Укажите верный ответ.
- 1) АБД
 - 2) АБГ
 - 3) АГД
 - 4) БДЕ

23. Сопоставьте политическую партию начала XX в.:
- 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)
 - 2) Партия социалистов революционеров (эсеры)
 - 3) Партия конституционных демократов (кадеты)
 - 4) «Союз русского народа»
- и ее лидера:
- а) А.И. Дубровин
 - в) В.М. Чернов
 - с) В.И. Ленин

Варианты ответов:

1) 1-А, 3-В, 4-С	2) 1-В, 2-А, 3-С
3) 1-С, 2-В, 4-А	4) 1-А, 2-С, 3-В

24. В чем выразилась новая расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны?
- а) Германия по-прежнему представляла опасность миру;
 - б) произошло перемещение политического, военного и экономического центра из Европы в США;
 - в) Европа сохраняла свое лидирующее положение в мире.
25. Какие три из перечисленных ниже идей характеризуют либеральные взгляды?
- а) необходимость укрепления собственности крестьян на землю
 - б) необходимость радикальных революционных преобразований
 - в) следование реформаторскому пути преобразования общества
 - г) стремление к созданию пролетарской партии
 - д) сохранение политической власти в руках дворянского сословия
 - е) необходимость ограничения самодержавной монархии

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Цели и задачи государственной кадастровой оценки.
2. Объекты кадастровой оценки земель.
3. Особенности земельного участка как объекта оценки.
4. Массовая и индивидуальная оценка земель.
5. Качественная оценка земель (бонитировка почв).
6. Основные критерии бонитировки почв.
7. Экономическая оценка земель.
8. Цели и задачи экономической оценки земель.
9. Система показателей экономической оценки.
10. Методы оценки земли.
11. Земельный рынок и его законы.
12. Спрос и предложение на рынке земель.
13. Основные характеристики земель, влияющие на рыночную стоимость.
14. Наиболее эффективное использование участков.
15. Понятие о движимом и недвижимом имуществе.
16. Виды и формы земельной собственности.
17. Улучшения земельных участков.
18. Ограничения пользования земельными участками.
19. Понятие и о сервитутах.
20. Земельные правоотношения.
21. Права на земельные участки.
22. Оценка сельскохозяйственных земель.
23. Оценка земель поселений.
24. Оценка лесных угодий.
25. Этапы оценки земельных участков.
26. Подготовка отчета об оценке.
27. Правовое регулирование земельного рынка.
28. Факторы, влияющие на спрос и предложение на земельные участки.
29. Анализ земельного рынка.
30. Правовой режим земельного участка.
31. Процедура изъятия земельных участков.
32. Доходный подход к оценке недвижимости.
33. Затратный подход к оценке недвижимости.
34. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
35. Оценка земель различных категорий.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Какие из указанных уникальных характеристик земельных участков или сведений о земельных участках в государственном кадастре недвижимости содержат сведения об их местоположении?
 - А) кадастровый номер;
 - Б) адрес или описание местоположения;
 - В) описание местоположения границ;
 - Г) разрешенное использование.
2. Что является объектом учета в государственном кадастре недвижимости?
 - А) земельные участки;
 - Б) здания, сооружения;

- В) помещения;
 - Г) объекты незавершенного строительства;
 - Д) все перечисленное.
3. В каком виде в соответствии с законодательством Российской Федерации сведения о кадастровой стоимости земельного участка и кадастровом номере земельного участка, внесенные в государственный кадастр недвижимости, предоставляются бесплатно?
- А) в виде кадастровой справки о кадастровой стоимости земельного участка;
 - Б) в виде кадастрового плана территории;
 - В) в виде кадастрового плана земельного участка;
 - Г) в виде градостроительного плана земельного участка.
4. Постановка на учет объекта недвижимости, учет изменений объекта недвижимости, учет части объекта недвижимости или снятие с учета объекта недвижимости осуществляется со дня получения органом кадастрового учета соответствующего заявления о кадастровом учете:
- А) в течение десяти рабочих дней;
 - Б) в течение 1 месяца;
 - В) в течение 3 месяцев.
5. В соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим оценочную деятельность, из каких источников используются данные при определении кадастровой стоимости?
- А) фонд данных государственной кадастровой оценки, а также государственный кадастр недвижимости;
 - Б) фонд данных землеустроительной документации;
 - В) фонды данных и базы данных, имеющиеся в распоряжении организаций и учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образований;
 - Г) иные источники.
6. Каким образом в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется выбор исполнителя работ по государственной кадастровой оценке?
- А) в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 21 июля 2005 года N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" и Административным регламентом исполнения Федеральным агентством;
 - Б) из числа предприятий, подведомственных Росреестру;
 - В) по решению заказчика;
 - Г) по решению Росреестра.
7. Как в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется составление отчета об определении кадастровой стоимости?
- А) на бумажном и электронном носителях не менее чем в трех экземплярах;
 - Б) на бумажном и (или) электронном носителях не менее чем в двух экземплярах;
 - В) на электронном носителе не менее чем в четырех экземплярах;
 - Г) на бумажном носителе не менее чем в трех экземплярах.
8. Экспертиза отчета об определении кадастровой стоимости в соответствии с законодательством российской федерации проводится?
- А) саморегулируемой организацией оценщиков, членами которой являются оценщики, осуществившие определение кадастровой стоимости;
 - Б) органом, осуществляющим функции по государственной кадастровой оценке;
 - В) уполномоченным федеральным органом, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию оценочной деятельности;
 - Г) любой из саморегулируемых организаций оценщиков.
9. Сбор сведений о значениях ценообразующих факторов для целей государственной кадастровой оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим оценочную деятельность, осуществляется:

- А) оценщиком;
 - Б) заказчиком работ по определению кадастровой стоимости;
 - В) органом, осуществляющим функции по государственной кадастровой оценке;
 - Г) органом кадастрового учета.
10. Кто принимает решение о проведении государственной кадастровой оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации?
- А) исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
 - Б) орган местного самоуправления;
 - В) минэкономразвития России;
 - Г) собственника земельного участка.
11. Какую последовательность действий предполагает определение удельных показателей кадастровой стоимости земель, занятых зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции, в соответствии с Методическими указаниями по государственной кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения, утвержденные приказом Минэкономразвития России от 20.09.2010 N 445?
- А) группировка земельных участков, в границах которых расположены эти земли;
 - Б) определение эталонного земельного участка в составе каждой группы;
 - В) определение рыночной стоимости этих земель в составе эталонного земельного участка;
 - Г) определение удельного показателя кадастровой стоимости этих земель;
 - Д) внесение поправок к величине удельного показателя кадастровой стоимости эталонного земельного участка.
12. Как определяются кадастровая стоимость земельных участков в сельских населенных пунктах на которых расположены многоэтажные жилые здания, в соответствии с Методическими указаниями по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов, утвержденными приказом Минэкономразвития России от 15 февраля 2007 г. №39?
- А) с использованием соотношений между ценами на земельные участки под малоэтажной и многоэтажной жилой застройкой в населенных пунктах с численностью от 20 до 50 тыс. жителей;
 - Б) с использованием статистических моделей расчета кадастровой стоимости земельных участков;
 - В) с использованием метода капитализации земельной ренты (массовая оценка);
 - Г) с использованием формул и коэффициентов, указанных в методиках, дополнительная исходная информация не требуется.
13. Как определяются состав факторов стоимости для целей государственной кадастровой оценки земельных участков в соответствии с Методическими указаниями по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов, утвержденными приказом Минэкономразвития России от 15 февраля 2007 г. №39?
- А) для каждого вида разрешенного использования земельных участков;
 - Б) для всех земельных участков определяется один состав факторов стоимости;
 - В) для каждого земельного участка;
 - Г) для каждого населенного пункта.
14. Как в соответствии с Методикой государственной кадастровой оценки земель промышленности и иного специального назначения, утвержденной Росземкадастра от 20 марта 2003 г. № П/49, определяется кадастровая стоимость земельных участков, под объектами дорожного сервиса, размещенными на полосах отвода автомобильных дорог?
- А) вносятся поправки к рыночной стоимости эталонного земельного участка;
 - Б) кадастровая стоимость устанавливается равной рыночной стоимости эталонного земельного участка;
 - В) используются статистические модели расчета кадастровой стоимости земельных

- участков;
- Г) расчет выполняется с использованием формул и коэффициентов, указанных в методиках, дополнительная исходная информация не требуется.
15. В составе какой группы оцениваются в соответствии с Методическими указаниями по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов, утвержденными приказом Минэкономразвития России от 15 февраля 2007 г. №39, земельные участки, предназначенные для размещения объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения?
- А) в составе одной группы с земельными участками, предназначенными для размещения офисных зданий делового и коммерческого назначения;
- Б) в составе группы земельных участков, предназначенных для размещения административных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения, физической культуры и спорта, культуры, искусства, религии;
- В) в составе отдельной группы, в которую включаются только эти земельные участки;
- Г) в составе одной группы с "земельными участками, предназначенными для размещения офисных зданий делового и коммерческого назначения" или в составе одной группы с "земельными участками, предназначенными для размещения административных зданий, объектов образ;
16. Аддитивная модель массовой оценки - это:
- А) математическая модель, в которой коэффициенты независимых переменных служат в качестве показателей степени (экспонент), в которую возводятся независимые переменные или в которой сами независимые переменные служат в качестве экспонент, затем результаты умножают;
- Б) модель, в которой зависимая переменная рассчитывается путем умножения каждой независимой переменной на ее коэффициент и прибавления каждого такого произведения к константе;
- В) модель, сочетающая в себе элементы линейной и экспоненциальной моделей.
17. Кластерный анализ - это:
- А) статистический метод группировки объектов, основанный на заданных переменных;
- Б) метод группировки, в результате которого создаются группы объектов внутренне однородными и крайне отличающимися друг от друга;
- В) исследование факторов, которые оказывают влияние на стоимость объектов имущества в границах однородной зоны.
18. Кадастровая стоимость определяется для следующих видов объектов недвижимости жилого фонда в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании:
- А) индивидуальных жилых домов, их частей, комнат в индивидуальном жилом доме;
- Б) квартир, частей квартир, комнат;
- В) вышеуказанных объектов, строительство которых не завершено;
- Г) для всех вышеперечисленных объектов.
19. Спецификация модели - это:
- А) разбивка выборки наблюдения на две и более подгрупп в соответствии с заданными критериями;
- Б) формальная разработка модели в форме изложения или уравнения на основе анализа данных и теории оценки стоимости;
- В) статистическая оценка величины ошибок или остатков для всех прогнозируемых и фактических величин переменных.
20. При определении кадастровой стоимости объектов капитального строительства используются методы:
- А) затратного подхода;
- Б) сравнительного подхода;

- В) доходного подхода;
Г) всех вышеперечисленных подходов.
21. К какой категории земли относится садоводческое товарищество, организованное при промышленном предприятии, находящееся в пределах городской черты:
- А) к землям сельскохозяйственного назначения;
Б) к землям предприятий промышленности, транспорта, обороны;
В) к землям поселений;
Г) к землям особо охраняемых территорий;
Д) все ответы неверны.
22. При определении наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка учитываются:
- А) физические возможности для предполагаемого использования;
Б) правовая обоснованность предполагаемого использования;
В) финансовая осуществимость предполагаемого использования;
Г) предполагаемое использование приводит к наивысшей стоимости земельного участка;
Д) а) и г);
Е) а), б), в) и г).
23. При оценке застроенного земельного участка по технике остатка дохода для земли используются все нижеперечисленные показатели, за исключением:
- А) чистого операционного дохода, приносимого объектом недвижимости;
Б) нормы дохода на капитал для земельного участка;
В) нормы возврата капитала для земельного участка;
Г) срока службы здания, расположенного на земельном участке;
Д) используются все вышеперечисленные показатели.
24. Какие из нижеперечисленных факторов не оказывают существенного воздействия на оценочную стоимость земельного участка, предназначенного под многоэтажную жилищную застройку в городе:
- А) местоположение;
Б) плодородие почвы;
В) величина доходов населения;
Г) инженерно-геологические характеристики земли;
Д) все факторы оказывают существенное воздействие.
25. Что из нижеследующего не включено в понятие природного объекта:
- А) участки леса;
Б) замкнутые водные объекты;
В) неотъемлемые права;
Г) экологические блага.
26. Какой из видов износа рассчитывается в оценке земельных участков:
- А) физический;
Б) внешний;
В) функциональный;
Г) б, в;
Д) а, б, в.
27. При проведении оценки земельного участка проведение осмотра объекта:
- А) обязательно лишь в исключительных случаях;
Б) обязательно;
В) обязательно только в случае, когда заказчиком являются государственные органы;
Г) не обязательно.
28. Какие из нижеперечисленных параметров не учитываются при сегментации рынка земельных участков:

- А) по географическому признаку;
 - Б) по типу прав собственности;
 - В) по назначению (использованию);
 - Г) по ставке доходности.
29. Если при расчете ставки капитализации для зданий предполагается увеличение стоимости здания, то норма возврата капитала:
- А) прибавляется к ставке доходности на капитал;
 - Б) вычитается из ставки доходности на капитал;
 - В) не учитывается.
30. В каком порядке вносятся поправки к цене объекта-аналога в сравнительном подходе:
- А) сначала денежные, затем процентные;
 - Б) сначала процентные, затем денежные поправки;
 - В) порядок внесения поправок не имеет значения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[КАДАСТРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Природопользование и природные ресурсы. Понятие и классификация.
2. Земельные ресурсы
3. Значение кадастров природных ресурсов
4. Информационное значение кадастров в управлении природопользованием и охраной окружающей среды
5. Экологический мониторинг
6. Загрязнение окружающей природной среды. Классификация по виду загрязнения (загрязнителей).
7. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
8. Отраслевые кадастры. Государственный земельный кадастр.
9. Лесные ресурсы. Лесной фонд. Земли лесного фонда. Государственный лесной кадастр.
10. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов. Понятие, содержание.
11. Сведения, учитываемые при ведении водного реестра.
12. Лесные ресурсы. Негативные процессы, влияющие на состояние лесов. Государственный лесной кадастр.
13. Классификация лесов по хозяйствам и функциональному назначению (группы).
14. Характеристика водных ресурсов. Водные объекты. Государственный водный кадастр.
15. Основные понятия землепользования и земельных отношений.
16. Водные ресурсы. Проблемы использования. Государственный водный кадастр.
17. Минерально-сырьевые ресурсы. Основные понятия. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
18. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
19. Кадастр объектов животного мира.
20. Кадастр особо охраняемых природных ресурсов.
21. Принципы ведения кадастров особо охраняемых природных ресурсов.
22. Государственный водный реестр.
23. Отраслевые и территориальные кадастры.
24. Виды и квалификация кадастров природных ресурсов.
25. Содержание и порядок ведения лесного реестра.
26. Кадастр месторождений полезных ископаемых.
27. Рациональное использование природных ресурсов.
28. Красная книга РФ и промысловый кадастр.
29. Территориальные и отраслевые кадастры.
30. Принципы ведения лесного реестра.
31. Основы кадастра месторождений полезных ископаемых.
32. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.
33. Понятие кадастра природных ресурсов. Цели и задачи.
34. Понятие о недрах. Виды полезных ископаемых
35. Государственные природные заказники. Памятники природы
36. Дендрологические парки и ботанические сады
37. Государственные природные заповедники, национальные и природные парки
38. Кадастр животного мира

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Государственными кадастрами природных ресурсов называются:

- А) официальная регистрация состояния природных ресурсов страны, отражающая их видовой состав, физико-географическую характеристику, количественные и качественные показатели, экономическую или иную ценность, правовой режим, включая титулы собственности, пользования, а также информацию о собственниках и пользователях;
 - Б) официальная регистрация состояния природных ресурсов страны, отражающая их видовой состав, физико-географическую характеристику, количественные и качественные показатели, экономическую или иную ценность, а также информацию о собственниках и пользователях;
 - В) официальная регистрация состояния природных ресурсов страны, отражающая их видовой состав, физико-географическую характеристику, количественные и качественные показатели, правовой режим, включая титулы собственности, пользования, а также информацию о собственниках и пользователях.
2. Кадастры природных ресурсов различаются по:
- А) по ценности природных ресурсов;
 - Б) по видам природных ресурсов;
 - В) по категориям земель.
3. Основные задачи ведения кадастра природных ресурсов?
- А) сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям;
 - Б) учет земельных участков;
 - В) определение плодородия почв;
 - Г) бонитировка почв.
4. Что относится к функциональным природным ресурсам?
- А) месторождение полезных ископаемых, находящиеся в разработке, сельскохозяйственные угодья, леса;
 - Б) «законсервированные» сельхозугодья, территории под застройку;
 - В) разведанные полезные ископаемые, водные источники;
 - Г) лесной фонд.
5. Что относится к резервным природным ресурсам?
- А) сельхозугодья, интенсивно эксплуатируемые;
 - Б) активно используемый лес;
 - В) «законсервированные» сельхозугодья, находящиеся под паром;
 - Г) исторические и культурные земли.
6. Что относится к потенциальным природным ресурсам?
- А) выявленные, ныне используемые, но могущие быть использованы в будущем;
 - Б) активно используемые месторождения в настоящее время;
 - В) интенсивно используемые сельхозугодья;
 - Г) резервные природные ресурсы.
7. Что относится к практически неисчерпаемым природным ресурсам?
- А) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал;
 - Б) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды;
 - В) плодородные почвы, водный режим;
 - Г) минеральные природные ресурсы.
8. Назовите воспроизводимые свойства земли
- А) плодородные почвы, водный режим, геоботаническое, гидрографические свойства;
 - Б) ландшафтные характеристики, показатели рельефа, растительность;
 - В) земная поверхность;
 - Г) содержание питательных веществ.
9. Государственный водный кадастр это:
- А) свод данных о водных ресурсах, использовании водных объектов, водопользователях;
 - Б) свод данных о водных объектах, использовании водных объектов, водопользователях;

- В) свод данных о водных объектах, об их водных ресурсах, использовании водных объектов, водопользователях.
10. Участки территорий или акваторий, навечно изъятые из хозяйственного использования, на которых сохраняются в возможно более полном естественном состоянии все природные компоненты и их закономерные сочетания – природные комплексы называются:
- А) заповедниками; памятниками природы;
 - Б) заказниками;
 - В) национальными парками.
11. К невозобновимым природным ресурсам следует отнести:
- А) воду;
 - Б) почву;
 - В) полезные ископаемые.
12. Какие из перечисленных объектов относятся к рекреационным системам:
- А) сады;
 - Б) парки;
 - В) скверы.
13. К особо охраняемым природным территориям относят:
- А) лесные ресурсы;
 - Б) национальные парки;
 - В) моря и океаны.
14. Сельскохозяйственные угодья – это:
- А) земли, пригодные для пахоты;
 - Б) земли, систематически используемые в производстве;
 - В) все земли, принадлежащие сельскохозяйственному предприятию.
15. Какое вещество определяет плодородие почвы:
- А) гумус;
 - Б) песок;
 - В) глина.
16. Что является важнейшим свойством почвы:
- А) наличие гумуса;
 - Б) наличие щелочных металлов;
 - В) наличие минеральных элементов питания (кальций, калий, азот).
17. Назовите субъекты Государственного мониторинга земель
- А) система наблюдений за состоянием земель;
 - Б) наблюдение за землями;
 - В) выявление изменений в состоянии земель.
18. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют:
- А) эрозией;
 - Б) диффузией;
 - В) смыванием.
19. Земельный кадастр – это:
- А) документ о землевладельце;
 - Б) документ о правовом режиме земель;
 - В) документ по оперативным сводкам.
20. Целью создания и ведения государственного земельного кадастра являются:
- А) государственный контроль за использованием и охраной земель;
 - Б) государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
 - В) экономическая оценка земель и учет стоимости земли в составе природных ресурсов.
21. В составе земель сельскохозяйственного назначения выделяются

- А) земли населённых пунктов;
 - Б) сельскохозяйственные угодья;
 - В) земли специального назначения.
22. Земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться
- А) для ведения сельскохозяйственного производства;
 - Б) научно-исследовательских, учебных и иных связанных с сельскохозяйственным производством целей;
 - В) казачьими обществами.
23. Государственный земельный кадастр содержит сведения
- А) о земельных участках граждан и юридических лиц;
 - Б) об участках недр;
 - В) о прохождении Государственной границы Российской Федерации.
24. Земельный участок это:
- А) землепользование;
 - Б) землевладение;
 - В) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы, которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
25. Земельные отношения регулируются
- А) Земельным Кодексом;
 - Б) Гражданским Кодексом;
 - В) Распоряжениями Правительства.
26. Участники земельных отношений – это:
- А) физические и юридические лица;
 - Б) Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования;
 - В) физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования.
27. Недра в границах РФ, включая подземное пространство и полезные ископаемые в нем, могут находиться в собственности:
- А) частной общей долевой;
 - Б) государственной федеральной;
 - В) государственной субъектов РФ;
 - Г) частной общей совместной;
 - Д) муниципальной.
28. Недра в границах РФ, включая подземное пространство и полезные ископаемые в нем, могут находиться в собственности:
- А) частной общей долевой;
 - Б) государственной федеральной;
 - В) государственной субъектов РФ;
 - Г) частной общей совместной;
 - Д) муниципальной.
29. Лесной реестр содержит сведения
- А) о земельных ресурсах;
 - Б) об объектах лесного фонда;
 - В) об объектах особо охраняемых природных территорий;
 - Г) сведения о водных ресурсах.
30. К животным, подлежащим учету и занесению в кадастр, не относятся животные:
- А) промысловые водные беспозвоночные;
 - Б) насекомые, являющиеся вредителями леса и растений;
 - В) рыба;
 - Г) непромысловые водные беспозвоночные.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[КАРТОГРАФИЯ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Предмет и задачи картографии.
2. Картография в античное время.
3. Картография в средние века
4. Картография в новое время.
5. Развитие российской картографии.
6. Современное состояние науки и ее перспективы.
7. Понятие о географической карте. Свойства и элементы карты.
8. Классификация карт по видам.
9. Классификация карт по типам.
10. Понятие о картографической генерализации.
11. Факторы генерализации.
12. Виды (стороны) генерализации.
13. Показатели генерализации.
14. Форма Земли. Изображение Земли на глобусе. Основные свойства глобуса.
15. Понятие о референц-эллипсоиде.
16. Элементы математической основы карты.
17. Понятие о картографической проекции.
18. Классификация проекций.
19. Искажения на карте. Эллипс искажений. Оценка размеров искажений на карте.
20. Виды проекций по характеру искажений.
21. Цилиндрические проекции (на касательном и секущем цилиндре).
22. Проекция Г. Меркатора. Понятие о локсодромии и ортодромии.
23. Конические проекции (на касательном и секущем конусе).
24. Азимутальные проекции (простые).
25. Азимутальные проекции (перспективные).
26. Условные проекции.
27. Выбор проекции при создании карты.
28. Математическая основа карты: масштаб (понятие и его виды).
29. Математическая основа карты: геодезическая сеть.
30. Математическая основа карты: координатные сетки.
31. Математическая основа карты: рамки, ориентировка, компоновка.
32. Язык карты – картографические знаки. Их виды и применение.
33. Способ значков. Виды шкал.
34. Способ линейных знаков.
35. Способ изолиний.
36. Способ знаков движения.
37. Способ качественного фона.
38. Способ количественного фона.
39. Способ ареалов.
40. Точечный способ.
41. Способ локализованных диаграмм.
42. Способ картодиаграммы.
43. Способ картограммы.
44. Способы картографического изображения природных явлений на картах.
45. Способы картографического изображения социальных явлений на картах.
46. Способы картографического изображения экономических явлений на картах.
47. Способы картографического изображения рельефа на различных картах.
48. Надписи на географической карте (функции, формы передачи, размещение).

49. Понятие о географическом атласе. Классификация атласов.
50. Источники для создания географических карт и атласов.
51. Этапы создания карты.
52. Использование географических карт.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Какой элемент карты призван разъяснить значение использованных на ней условных знаков?
 - А) легенда;
 - Б) картографическое изображение;
 - В) картографическая проекция.
2. Как называются условные знаки, применяемые для отображения объектов большой протяженности?
 - А) немасштабные;
 - Б) площадные;
 - В) линейные.
3. Какой способ картографического отображения применяется при картографировании явлений, распространенных не повсеместно, а на ограниченной площади?
 - А) способ качественного фона;
 - Б) точечный способ;
 - В) способ ареалов.
4. Как называется отбор и обобщение объектов местности при их отображении на карте?
 - А) стандартизация;
 - Б) генерализация;
 - В) унификация.
5. Какая характеристика из перечисленных ниже является морфометрической?
 - А) уклон;
 - Б) расстояние;
 - В) площадь.
6. Какие элементы из перечисленных ниже входят в математическую основу карты?
 - А) масштаб;
 - Б) компоновка;
 - В) проекция;
 - Д) легенда.
7. Какие из перечисленных видов карт входят в классификацию карт по широте темы?
 - А) частные;
 - Б) документальные;
 - В) общие;
 - Д) констатационные.
8. В каких картографических проекциях сохраняется соотношение площадей на картах?
 - А) равнопромежуточные;
 - Б) равноугольные;
 - В) произвольные;
 - Д) равновеликие.
9. По способу использования карты бывают...
 - А) настенные;
 - Б) проекционные;
 - В) настольные.
10. Для определения характера проекции надо знать....
 - А) частный масштаб длин;

- Б) частный масштаб площадей;
 - В) частный угловой масштаб.
11. Кто достаточно точно определил размер Земли:
- А) Аристотель;
 - Б) Эратосфен;
 - В) Дикарх;
 - Г) Птолемей;
 - Д) Пифагор.
12. Геоид – это:
- А) точный размер Земли;
 - Б) выпуклая форма Земли;
 - В) эллипс;
 - Г) эллипсоид.
13. Какой прибор придумал Эратосфен:
- А) теодолит;
 - Б) скафис;
 - В) гелиограф;
 - Г) мензула;
 - Д) нивелир.
14. К какому виду масштаба относится масштаб 1:10000:
- А) линейный;
 - Б) численный;
 - В) именованный;
 - Г) линейно-именованный;
 - Д) численно-именованный.
15. Линии, по которым можно определить географические координаты любых точек, называются:
- А) меридиановая сетка;
 - Б) картографическая проекция;
 - В) картографическая генерализация;
 - Г) картографическая генерализация;
 - Д) параллельная сетка.
16. Карты каких масштабов относят к крупномасштабным? (укажите правильный ответ)
- А) 1:2000-1:5000;
 - Б) 1:10 000-1:200 000;
 - В) 1:300 000-1:1000 000.
17. Карты каких масштабов относят к среднемасштабным?
- А) 1:2000-1:5000;
 - Б) 1:10 000-1:200 000;
 - В) 1:300 000-1:1000 000.
18. Карты каких масштабов относят к мелкомасштабным?
- А) 1:2000-1:5000;
 - Б) 1:10 000-1:200 000;
 - В) 1:300 000-1:1000 000;
 - Г) мельче 1:1000 000.
19. Кадастровые карты относят к: (укажите правильный ответ)
- А) природно-техническим;
 - Б) экономическим;
 - В) социальным;
 - Г) специальным;
 - Д) сельскохозяйственным;
 - Е) промышленным.

20. Цифровые модели объектов, представленные в виде закодированных в числовой форме плановых координат X и Y и аппликата Z -это определение:
- А) цифровых карт;
 - Б) фотокарт;
 - В) блок-диаграмм;
 - Г) виртуальных карт.
21. Основные три формы существования картографии как науки (укажите правильные ответы)
- А) наука об отображении и познании явлений природы и общества;
 - Б) наука об использовании современных методов технического изготовления картографических материалов;
 - В) область техники и технологии создания и использования картографических произведений;
 - Г) отрасль производства, выпускающая картографическую продукцию;5)наука по формированию базы данных для цифровой картографической информации.
22. Язык карты это... (укажите правильный ответ)
- А) особая система условных обозначений объектов;
 - Б) легенда;
 - В) текстовое пояснение к карте;
 - Г) основные элементы карты;
 - Д) картографическая проекция.
23. Масштаб карты это... (укажите правильный ответ)
- А) степень уменьшения объектов на карте относительно их размеров на земной поверхности (точнее на поверхности эллипсоида);
 - Б) степень искажения линии при нанесении на плоскость;
 - В) степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане, карте
24. Виды масштабов на картах (исключите неправильные ответы).
- А) именованный;
 - Б) численный;
 - В) линейный;
25. Какая проекция принята в топографии на территории России?
- А) проекция МЕРКАТОРА;
 - Б) проекция Гаусса-КРЮГЕРА;
 - В) проекция Постеля;
 - Г) проекция Соловьева.
26. Геометрическая сущность проекции? (укажите верный ответ)
- А) поверхность земного эллипсоида делится на 60 равных зон и проецируется на боковую поверхность цилиндра;
 - Б) поверхность эллипсоида проецируется на конус с минимальным искажением в углах;
 - В) поверхность земного эллипсоида проецируется на шар и параллели пересекают меридианы под прямым углом.
27. Основные свойства проекции Гаусса-Крюгера (укажите точный ответ)
- А) при графических измерениях сводятся к минимуму искажения в расстояниях и углах;
 - Б) сводятся к минимуму искажения в расстояниях;
 - В) сводятся к минимуму искажения в углах;
 - Г) сводятся к минимуму искажения в площадях.
28. Основные виды искажений проявляются (исключите неверный ответ)
- А) в углах;
 - Б) в площадях;

- В) в расстояниях;
 - Г) в высотах
29. Изолинии это...
- А) линии одинаковых значений картографируемого показателя;
 - Б) плавные линии, определяющие ареал распространения явлений;
 - В) параллельные линии, одинаковой длины.
30. Какие способы изображения рельефа вы знаете? (исключите не верный)
- А) способ горизонталей;
 - Б) способ отметок;
 - В) способ штриховки;
 - Г) способ сечения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [агрономии, селекции и семеноводства](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
[КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ](#)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Вселенная Ньютона?
2. Основы классической физики механики Ньютона?
3. Первый закон механики – закон инерции?
4. Второй закон механики – закон движения?
5. Третий закон механики – закон действия и противодействия?
6. Закон тяготения?
7. Предположение Ньютона о мировых законах?
8. Что такое гравитационный коллапс?
9. Заключение Ньютона о бесконечности и стационарности вселенной.
10. Вселенная Эйнштейна?
11. Чем удерживается вещество во Вселенной (притяжение и отталкивание)?
12. Что такое красное смещение?
13. Большой Взрыв – что, где и когда?
14. Что такое гравитация (всемирное тяготение)?
15. Принцип эквивалентности Эйнштейна?
16. Гравитационное взаимодействие (Закон всемирного тяготения)?
17. Чему равна гравитационная постоянная?
18. Общая теория относительности (ОТО) Эйнштейна. Геометрия пространства-времени?
19. Частица или волна?
20. Что такое электрон?
21. Строение атома и элементарной частицы?
22. Частицы и античастицы?
23. Электрон и позитрон?
24. Класс фермионы (лептоны и кварки)?
25. Четыре вида физических взаимодействий: гравитационные, электромагнитные, слабые, сильные?
26. Эволюция Вселенной – основные этапы?
27. Где происходили роды Вселенной?
28. Когда и как происходили образование тяжелых частиц?
29. Что такое реликтовое излучение?
30. Звезды, Галактики и другие структуры Вселенной?
31. Как развивалась Вселенная дальше?
32. Как происходило образование звезд?
33. Из чего состоят нейтронные звезды?
34. Как образуется черная дыра?
35. Будущее Вселенной?
36. Темные тайны Вселенной?
37. Какое вещество является темной материей?
38. Что такое темная энергия?
39. Как долго вселенная будет расширяться?
40. Что такое самоорганизация?
41. В чем суть теории термодинамики неравновесных систем?
42. В чем суть теории синергетики?
43. В чем суть теории катастроф?
44. Динамика популяций хищников и их жертв – в чем суть самоорганизации в биологии?
45. Размеры Галактики – Солнечной системы и время ее образования?
46. Сколько планет в Солнечной системе?

47. На какие 2 группы делятся все планеты?
48. Где находится пояс астероидов?
49. Какую форму имеют орбиты планет?
50. В каком направлении обращаются планеты вокруг Солнца?
51. В каком направлении обращаются планеты вокруг своих осей?
52. Вокруг скольких планет «крутятся» естественные спутники?
53. Какой формуле подчиняются расстояния планет от Солнца?
54. Пять крупных индивидуальных объектов за орбитой Нептуна, называемые карликовыми планетами.
55. Что такое Жизнь?
56. Роль планеты Земля в развитии живого.
57. Строение самых простых – прокариотических клеток.
58. Строение сложных – эукариотических (ядерных) клеток.
59. Структура молекулы ДНК и как происходит репликация ДНК?
60. Расшифровка генетической информации и свойства генетического кода?
61. Что такое молекулярное клонирование (технология клонирования наименьших биологических объектов – молекул ДНК, их частей и даже отдельных генов)?
62. Как осуществляется клонирование животных?
63. Современная теория эволюции (СТЭ)?
64. Что такое популяция?
65. В качестве чего современная теория рассматривает устойчивое изменение генотипа популяции?
66. Когда произошло возникновение у высших животных развитой нервной системы?
67. Когда произошло формирование разума - высшей формы деятельности мозга?
68. Возникновение современных людей, вида *Homo sapiens*.
69. Понимание биосферы как совокупности живых организмов?
70. Новое понятие о биосфере как о биологической оболочке Земли?
71. Из каких сфер состоит наша планета?
72. Когда появилась жизнь на Земле?
73. Современные позиции о биосфере?
74. Основные положения христианского вероучения?
75. Что являются важнейшим догматом мусульманской религии?
76. Где сосредоточено, по представлениям буддистов, высшее духовное начало?
77. Два основных направления буддизма?
78. Значение процесса фотосинтеза и история его изучения?
79. Этапы фотосинтеза?
80. Влияние условий на интенсивность процесса фотосинтеза?

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

1. Науку от обыденного познания отличает:
 - А) актуальность объекта познания;
 - Б) достоверность полученных знаний;
 - В) значимость результатов познания;
 - Г) используемый язык.
2. Определенный способ понимания какого-либо предмета, процесса или явления – это:
 - А) концепция;
 - Б) закон;
 - В) гипотеза;
 - Г) теория.
3. В научном исследовании выделяются уровни:
 - А) созерцательный и эмпирический;

- Б) созерцательный и концептуальный;
 - В) эмпирический и теоретический;
 - Г) теоретический и концептуальный.
4. Совокупным объектом естествознания является:
- А) Земля;
 - Б) Галактика;
 - В) природа;
 - Г) географическая оболочка Земли.
5. Классификация – это:
- А) установление сходства и различия признаков исследуемых объектов;
 - Б) объединение различных признаков исследуемых объектов;
 - В) отнесение объектов к определенному классу явлений.
6. Специальная теория относительности (СТО) решает задачи:
- А) классической механики;
 - Б) абсолютности пространства и времени;
 - В) приспособления пространственно-временной метрики к современной физике;
 - Г) неинерциальных систем отсчета.
7. Корпускулярно-волновой дуализм – это:
- А) теория квантования физических величин;
 - Б) постулат, что всем микрочастицам одновременно присущи и корпускулярные, и волновые свойства;
 - В) квантово-релятивистские представления о физической реальности на основе СТО и ОТО Эйнштейна.
8. Вещество, уменьшающее скорость протекания химического процесса, называется:
- А) катализатором;
 - Б) ингибитором.
9. С современной точки зрения систематизирующим фактором Периодической системы Д.И. Менделеева является:
- А) масса ядра атома;
 - Б) заряд ядра атома;
 - В) заряд атома;
 - Г) масса атома.
10. Отбор химических элементов во Вселенной проявляется таким образом, что большую часть вещества в ней составляют всего два элемента, а именно:
- А) кремний и углерод;
 - Б) углерод и водород;
 - В) кислород и гелий;
 - Г) водород и гелий.
11. Нанотехнологии являются:
- А) разделом химии;
 - Б) разделом физики;
 - В) разделом астробиологии;
 - Г) междисциплинарным направлением в естествознании.
12. Нанотехнологии оперируют объектами, линейные размеры которых составляют:
- А) от 1 до 10^9 м;
 - Б) от 10^9 до 10^{-9} м;
 - В) от 10^{-7} до 10^{-9} м.
13. Космология – это:
- А) раздел астрономии;
 - Б) раздел космонавтики;
 - В) ненаучная форма познания Вселенной;
 - Г) второе название космогонии.

14. Наиболее крупная единица измерения космических расстояний:
- А) парсек;
 - Б) астрономическая единица;
 - В) световой год;
 - Г) километр.
15. Возраст Вселенной исчисляется:
- А) со времени образования галактик;
 - Б) со времени образования Солнечной системы;
 - В) с момента Большого взрыва;
 - Г) с начала фазы инфляции.
16. Наша Галактика имеет форму:
- А) спиральную;
 - Б) эллиптическую;
 - В) шаровидную;
 - Г) неправильную.
17. Звезды состоят преимущественно:
- А) из водорода и азота;
 - Б) из гелия и кислорода;
 - В) из водорода и гелия;
 - Г) из гелия и азота.
18. Мировой океан включает в себя:
- А) все моря и океаны;
 - Б) все океаны и находящиеся под ними подземные воды;
 - В) все океаны и льды Антарктиды;
 - Г) все океаны.
19. В водах Мирового океана среднее содержание солей от общей массы воды составляет:
- А) 35 %;
 - Б) 1 %;
 - В) 3,5 %;
 - Г) 10 %.
20. К континентальным водным бассейнам относят:
- А) озера, моря, реки, болота;
 - Б) озера, реки, болота, водохранилища;
 - В) реки, заливы морей, моря, болота;
 - Г) реки, озера, водохранилища, заливы морей.
21. С увеличением высоты над поверхностью Земли температура воздуха возрастает:
- А) в тропосфере;
 - Б) в стратосфере;
 - В) в мезосфере;
 - Г) в термосфере.
22. Самоорганизующаяся система не характеризуется:
- А) высокой упорядоченностью;
 - Б) открытостью;
 - В) равновесностью;
 - Г) отсутствием управления извне.
 - Г) порядком в хаос.
23. Ч. Дарвин показал, что под борьбой за существование понимается:
- А) ожесточенная борьба особей одного вида;
 - Б) установление между живыми организмами форм сотрудничества и взаимопомощи;
 - В) конкуренция между представителями разных видов животных;
 - Г) борьба с неблагоприятными условиями природной среды;
 - Д) противостояние живой природы индустриальной цивилизации.

24. Элементарными факторами и явлениями эволюции необходимо считать:
- А) особь как элементарную эволюционную структуру;
 - Б) изменение генотипического состава популяции как элементарное эволюционное явление;
 - В) генофонд популяции как элементарный эволюционный материал;
 - Г) мутации как элементарные эволюционные факторы;
 - Д) естественный отбор как элементарное эволюционное противодействие.
25. В современной теории эволюции «волны жизни» – это:
- А) периодическое изменение климата планеты;
 - Б) волны Мирового океана;
 - В) количественные колебания в численности популяции;
 - Г) увеличение числа близкородственных скрещиваний.
26. Единица строения и жизнедеятельности живого организма – это:
- А) атом;
 - Б) молекула;
 - В) ткань;
 - Г) клетка.
27. Ген представляет собой:
- А) участок информационной РНК;
 - Б) участок молекулы ДНК;
 - В) полипептидную цепь.
28. Генотип – это:
- А) совокупность наследственного материала популяции;
 - Б) совокупность генов всех живых организмов;
 - В) совокупность генов особи.
29. Почву как среду обитания сближает с водной средой:
- А) температурный режим, пониженное содержание кислорода, наличие воды в разных формах, присутствие солей и органических веществ;
 - Б) световой режим, перепады давления, изменение гравитационной составляющей;
 - В) изменение солевого состава по временам года, сочетание плотности и давления грунтов;
 - Г) одинаковое значение рН среды, одинаковый состав микрофауны и микрофлоры.
30. Основными экологическими факторами, способными влиять на демографическую ситуацию в мире, продолжают оставаться:
- А) пищевые ресурсы и болезни;
 - Б) особенности климата и рельефа местности;
 - В) особенности географического положения страны;
 - Г) климатические условия.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

[Межфакультетский центр](#)
Кафедра [общественных наук](#)
Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	35.03.01 Лесное дело; 35.03.04 Агронмия; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 35.03.05 Садоводство; 19.03.01 Биотехнология; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания; 27.03.01 Стандартизация и метрология; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 35.03.06 Агроинженерия; 40.03.01 Юриспруденция; 36.03.02 Зоотехния; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.01 Экономика.
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. пр. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. №85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Язык как знаковая система. Единицы языка. Уровни языка. Язык и речь. Функции языка. Формы существования языка.
2. Понятие национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Отличие литературного языка от нелитературных элементов (диалектизм, просторечия, жаргонизмов). Русский язык среди других языков мира. Международный статус русского языка.
3. Понятие «культуры речи». Культура речи как компонент культуры в целом. Уровни культуры речи. Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные аспекты культуры речи.
4. Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи.
5. Коммуникативная культура личности. Коммуникативная ситуация: основные компоненты коммуникативной ситуации; основные законы общения. Коммуникативные нормы.
6. Этико-социальные аспекты культуры речи. Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи.
7. Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде. Современный деловой этикет. Культура делового письма. Культура устной деловой речи.
8. Понятие правильности речи. Типы норм.
9. Вариантность как следствие развития языка. Этапы вытеснения одного варианта другим. Понятие языковых вариантов. Виды вариантов по отношению к норме.
10. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные произносительные нормы (произношение гласных звуков, согласных звуков и их сочетаний; особенности произношения иностранных слов).
11. Акцентологические нормы. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка (правила постановки ударения в именах существительных, прилагательных, в глаголах, причастиях).
12. Понятие благозвучия речи. Условия благозвучия речи (сочетаемость звуков в русском языке, эстетическая оценка звуков, длина слова, интонация). Факторы, нарушающие благозвучие речи.
13. Морфологические нормы. Особенности употребления форм имен существительных: род несклоняемых существительных и аббревиатур, варианты падежных окончаний. Склонение собственных имен существительных.
14. Морфологические нормы употребления разных видов числительных и количественно-именных сочетаний. Нормы употребления имен прилагательных, глаголов и глагольных форм.
15. Особенности синтаксических норм. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.
16. Ошибки в построении сложных предложений.
17. Лексические нормы. Правила использования в речи многозначных слов и омонимов. Паронимия и точность речи. Парономазия.
18. Лексическая сочетаемость, ее виды. Логическая сочетаемость слов. Понятие алогизма. Основные логические ошибки. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Плео-

- назм и тавтология.
19. Правила употребления фразеологических оборотов и устойчивых сочетаний. Стилистическая сочетаемость слов. Виды стилистических ошибок.
 20. Чистота речи. Коммуникативные условия чистоты речи. Элементы языка, засоряющие литературную речь. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов. Вопрос об употреблении иноязычных слов. Причины активизации употребления иноязычных слов на современном этапе. Правила употребления иноязычной лексики. Слова-паразиты.
 21. Жаргоны и жаргонизмы. Основные социальные разновидности жаргонов.
 22. Уместность речи. Стилистическая окраска языковых единиц (функционально-стилевое расслоение лексики, эмоционально-экспрессивная окраска слов). Сфера использования в речи стилистически окрашенной лексики. Неоправданное употребление оценочных, эмоционально окрашенных средств и слов различных стилистических пластов (смешение стилей). Стилистическая оценка устаревших слов (историзмов и архаизмов) и неологизмов, правила их использования, ошибки, вызванные их употреблением. Стилистическое использование профессионально-технической и терминологической лексики.
 23. Понятие «функциональный стиль». Характеристика разговорного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (фонетический, словообразовательный, морфологический, лексический и синтаксический уровни). Вопрос о стиле художественной литературы. Характеристика художественного стиля. Взаимодействие различных стилей в языке художественной литературы.
 24. Характеристика научного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).
 25. Особенности устной научной речи (информативные жанры: реферативное сообщение, лекция, доклад). Особенности письменной научной речи. Первичные жанры собственно научного стиля (научная статья, монография, курсовая и дипломная работа). Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Научно-популярный стиль изложения.
 26. Характеристика официально-делового стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).
 27. Официально-деловая письменная речь. Особенности языка деловых бумаг и документов (языковые формулы официальных документов). Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.
 28. Характеристика публицистического стиля. Сфера употребления и основные функции стиля. Языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни). Жанровые разновидности.
 29. Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Типы аргументов. Культура выражения несогласия.
 30. Особенности публичной речи. Оратор и его аудитория. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки речи (выбор темы, цель речи и т. д.). Начало, завершение и развертывание речи. Основные приемы поиска материала. Культура общения с аудиторией.
 31. Особенности публичной речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Понятность и доступность как коммуникативные качества хорошей речи. Языковая и речевая доступность речи. Доступность речи и проблема понимания. Основные помехи для доступности речи. Средства достижения доступности речи.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Грамматическая ошибка допущена в одном из словосочетаний ряда ...

- а) гораздо умнее, обе дочери;
 б) бухгалтеры предприятий, молодые доктора;
 в) опытные шофера, вкусные торты;
 г) килограмм мандаринов, пара чулок.
2. Грамматическая ошибка допущена в одном из словосочетаний ряда ...
 а) различные сорта, без полутора минут;
 б) ярче солнца, ажурная шаль;
 в) худший вариант, ехайте быстрее;
 г) на переднем плане, младше по званию.
3. К среднему роду относится существительное ...
 а) шумные пони;
 б) новые галифе;
 в) военные атташе;
 г) австралийский кенгуру.
4. Ошибка в употреблении местоимения допущена в предложении ...
 а) Я отнесу полузамерзшую птицу домой, согрею, накормлю, ни за что не расстанусь с ней до весны;
 б) Стихи показались мне прекрасными, только не забыть из, не растерять вдохновение;
 в) Я тот чей взор надежду губит, я тот, кого никто не любит;
 г) На судно пришло письмо, и скоро оно снялось с якоря.
5. Грамматическая ошибка в употреблении числительных допущена в предложении...
 а) Она была в большой дружбе с обоими мальчиками;
 б) Ему с четырьмя классами образования нечего было делать в этой роте;
 в) К девятистам годам Россия была одной из мощнейших держав мира;
 г) Полковник с пятистами солдатами добрался до переправы.
6. К среднему роду относится существительное...
 а) военные атташе;
 б) выдающиеся маэстро;
 в) шустрые колибри;
 г) меховые манто.
7. Нарушение лексической сочетаемости закрепилось в языке и стало допустимым в словосочетании ...
 а) отменный негодяй;
 б) период времени;
 в) мал мала меньше;
 г) меньшая половина.
8. Нарушение лексической сочетаемости закрепилось в языке и стало допустимым в словосочетании ...
 а) упал вниз;
 б) ужасно удобная обувь;
 в) посмотреть глазами;
 г) практика работы.
9. Укажите, какими словарями можно воспользоваться, чтобы:
 1) узнать вариант произношения слова *горничная'*; а) словарём антонимов;
 2) к слову *старожил* подобрать слово с противоположным значением; б) фразеологическим словарём;
 в) орфоэпическим словарем;
 г) орфографическим словарём.
10. Укажите, какими словарями можно воспользоваться, чтобы:
 1) узнать значение выражения *семи пядей во лбу*; а) словарём паронимов;
 2) уточнить значение слов *эмалевый - эмалированный*; б) фразеологическим словарём;
 в) словарём омонимов;

г) орфографическим словарём.

11. К ошибкам, нарушающим точность речи, создающим речевую избыточность и многословие, НЕ относится ...
- а) тавтология;
 - б) смешение паронимов;
 - в) немотивированное нарушение стилистической сочетаемости;
 - г) плеоназм.
12. Коммуникативный принцип предполагает готовность собеседников относиться к общению как к сотрудничеству, вносить в него добросовестный вклад.
- а) предпочитаемой структуры;
 - б) кооперации;
 - в) вежливости;
 - г) последовательности.
13. Установите соответствие между видами деловой документации и деловыми бумагами:
- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1) деловые бумаги личного характера; | а) автобиография; |
| 2) служебная документация; | б) подтверждение; |
| | в) запрос; |
| | г) протокол (полный). |
14. Искусство делового общения - это искусство задавать вопросы и понимать их. «Можно ли узнать ваше мнение о ...?» - это ...
- а) вопрос для ориентации;
 - б) вопрос-утверждение;
 - в) встречный вопрос;
 - г) уточняющий вопрос.
15. К числу юридических клише относится словосочетание ...
- а) отдельные факты;
 - б) достойная встреча;
 - в) рыночные механизмы;
 - г) применить статью.
16. Многие фирмы набирают на работу новых сотрудников только на начальные позиции, то есть принимают на работу выпускников вузов и создают им все условия для обучения, развития и достижения успеха. Чтобы занять высокую должность, нужно долго и упорно учиться. Поэтому идеальный кандидат - молодой специалист с большим потенциалом роста, активной жизненной позицией, способный добиваться реальных результатов, готовый постоянно учиться новому и совершенствоваться.
- Стиль текста – ...
- а) разговорный;
 - б) научный;
 - в) публицистический;
 - г) официально-деловой.
17. Публицистический стиль - это...
- а) художественная литература;
 - б) специальная литература;
 - в) общественно-политическая литература, периодическая печать, политические выступления, материалы теле-, кино-, радиожурналистики;
 - г) учебная литература.
18. Определите стиль и тип речи.
- Книга - верный, бескорыстный и наиболее сведущий друг. Она самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль, прежде чем её освоит неопытный или ленивый разум. Не всякая пачка исписанной второпях бумаги достойна стать книгой. Люди бывают пристрастны, бесчестны, несовершенны в своих увлечениях, и опять только книга может научить нас безошибочно распознавать добро и зло, истину и

ложь, красоту и безобразия.

Старшее поколение, вручая своей юной смене страну, мир и вечные идеи справедливости на земле, оставляет ей единственное наиболее полное завещание — книгу. Поэтому любите книгу, храните её выше всякого другого достояния. Учитесь у старших преданности книге, знанию. Пусть каждый образованный и знающий человек не пожалеет времени и досуга, чтобы разьяснить всё это тем

- а) разговорный стиль; рассуждение;
- б) официально-деловой стиль; повествование;
- в) публицистический стиль: рассуждение;
- г) научный стиль; описание и повествование.

19.оборот, употребляемый в официально-деловых текстах,...

- а) они решили уехать;
- б) решения нет;
- в) мы приняли решение;
- г) решение принято вчера.

20. К жанрам монологической разговорной речи относятся...

- а) научная лекция;
- б) монография;
- в) анекдот;
- г) тост.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [агрехимии и садоводства](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	4

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Высотная поясность.
2. Гидросфера - как компонент ландшафта.
3. Границы ландшафта.
4. Динамика геосистемы.
5. Зарождение и строение Земли.
6. Зональность атмосферных осадков и испарения.
7. Зональность геохимических процессов.
8. Зональность гидрологических процессов и явлений.
9. Зональность климатических факторов.
10. Зональность типов растительности
11. Какими качествами характеризуется географическая оболочка?
12. Климат - как компонент ландшафта.
13. Компоненты ландшафта.
14. Ландшафтная дифференциация земной поверхности.
15. Ландшафтно-геохимическая характеристика основных типов природных ландшафтов
16. Ландшафты, измененные в результате хозяйственной деятельности человека.
17. Лесные ландшафты.
18. Органический мир - как компонент ландшафта.
19. Отрицательное воздействие человека на ландшафт.
20. Отрицательное и положительное воздействие человека на ландшафт.
21. Положительное воздействие человека на ландшафт.
22. Понятие о геохимическом и элементарном ландшафте
23. Понятие элементарного ландшафта.
24. Предмет, содержание и задачи ландшафтоведения.
25. Примитивно-природные антропогенные ландшафты.
26. Примитивно-пустынные ландшафты.
27. Природно-территориальный комплекс.
28. Причины смены ландшафтов.
29. Пустынные ландшафты.
30. Рельеф земной поверхности - как компонент ландшафта.
31. Свойства геосистем
32. Структурой геосистемы.
33. Территориальность геосистемы.
34. Травянистые ландшафты.
35. Тундровые ландшафты.
36. Устойчивость геосистемы.
37. Целостность геосистемы.
38. Что называют географической оболочкой Земли?
39. Что такое инвариант?
40. Что такое мощность элементарного ландшафта?
41. Широтная зональность.
42. Элемент геосистемы.
43. Лесохозяйственные ландшафты.
44. Антропогенные ландшафты
45. Ландшафтоведение и взаимодействие природы и общества.
46. Экспозиция склоновых ландшафтов.
47. Особенности техногенной миграции в сельскохозяйственных ландшафтах.

48. Культурные ландшафты.
49. Классификация антропогенно-измененных ландшафтов.
50. Антропогенно - восстанавливаемые ландшафты.
51. Антропогенно-деградируемые ландшафты.
52. Группы ландшафтов, выделяемые по долговечности.
53. Основные свойства культурного ландшафта.
54. Что необходимо для создания культурного ландшафта.
55. Сельскохозяйственные ландшафты.
56. Главное назначение агроландшафта.
57. Ярусность ландшафтов.
58. Полевой тип агроландшафта.
59. Садовый и смешанный садово-полевой тип агроландшафта.
60. Барьерность ландшафтов.
61. Лугово-пастбищный тип агроландшафта.
62. Лесные антропогенные ландшафты.
63. Секторность.
64. Условно-естественные лесные ландшафты.
65. Вторичные лесные ландшафты.
66. Лесокультурные ландшафты.
67. Городские ландшафты.
68. Основные виды воздействия человека на ландшафт.
69. Структурная классификация ландшафтов.
70. Ландшафты населенных пунктов.
71. Вещественный состав ландшафтов.
72. Характеристика промышленных ландшафтов.
73. Охрана ландшафтов.
74. Промышленные ландшафты.
75. Дорожные ландшафты.
76. Ландшафты искусственных водоемов.
77. Рекреационные ландшафты.
78. Пирогенные ландшафты.
79. Ландшафты, измененные в результате хозяйственной деятельности человека.
80. Деление ландшафтов по степени измененности.
81. Ландшафтная характеристика РСО-Алания.
82. Ландшафтная характеристика России.
83. Строение Земли.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Наиболее древние ландшафты распространены в широтах:
 - А) Умеренных;
 - Б) Арктических;
 - В) Тропических;
 - Г) Субарктических.
2. Целостная и непрерывная тонкая оболочка Земли, возникшая в результате взаимодействия и взаимопроникновения литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы:
 - А) Географическое пространство;
 - Б) Геологическая оболочка;
 - В) Ландшафтная сфера;
 - Г) Географическая среда.
3. Выберите четыре черты, характеризующие ландшафтный покров России:
 - А) Ландшафтный покров России исключительно разнообразен и сложен;

- Б) Ландшафты России образуют зонально-мозаичный ковер, обрамленный с севера и востока аквально-арктическими морскими и островными ПТК;
 - В) Для территории России характерно преобладание высокогорных и среднегорных ландшафтов;
 - Г) Азиатская часть России представлена преимущественно плоскогорными, горными и низкогорно-котловинными классами ландшафтов;
 - Д) Территория России представлена хорошо выраженными зональными типами ландшафтов;
 - Е) На западе территории России располагаются зоны субтропиков, полупустынь и пустынь.
4. К антропогенно-модифицированным ландшафтам относятся (2 ответа):
- А) Заповедные ландшафты;
 - Б) Агрландшафты;
 - В) Лесопосадки;
 - Г) Бореальные леса.
5. Укажите соответствие между ландшафтным компонентом и подсистемой, в которую он входит.
- | | |
|-------------------|---------------|
| А) Земная кора | 1) биота; |
| Б) Растительность | 2) биокосная; |
| В) Почва | 3) геом. |
6. Выберите аazonальный и интразональный природный территориальный комплекс (ПТК):
- А) Лесотундра;
 - Б) Ледник горный;
 - В) Галерейные леса;
 - Г) Саванна.
7. Как называются виды растений, животных, природных ландшафтов, возникающих в процессе эволюции в данной местности и обитающие в ней в настоящее время?
- А) Реликтовые;
 - Б) Эндемичные;
 - В) Зональные виды.
8. Из предложенного списка выберите верные утверждения о положительных чертах значительного размера территории для освоения ландшафтов региона и ландшафтного планирования:
- А) Большие размеры территории – разнообразие и богатство природных ландшафтов;
 - Б) Большое ландшафтное разнообразие – значительные возможности для создания широкого набора отраслей хозяйства и размещения хозяйственных объектов;
 - В) Большая территория – разнообразие ООПТ;
 - Г) Большая территория – не возникает проблем с созданием инфраструктуры.
9. Выберите одну характеристику из предложенного списка, соответствующую описанию ландшафтов Западно-Сибирской физико-географической страны:
- А) Выделяется разнообразным рельефом, где есть крупные возвышенности, обширные низменности и гряды. Хорошо выражена высотная ярусность ландшафтов.
 - Б) Отличается рельефом с незначительными колебаниями высот, отдельные участки в окраинных частях равнины превышают 200 м. Средняя высота составляет 120 м. Заболочена. Природная страна классической широтной зональности.
 - В) Поднята на значительную высоту (до 400-600 м и выше) и глубоко расчленена крупными речными долинами. Преобладают горно-лесные и лесотундровые мерзлотные ландшафты.
 - Г) Образует огромный амфитеатр, обрамленный с севера, запада и востока горами. Ландшафтная структура представлена преимущественно горно-плоскогорным классом ландшафтов.
10. Укажите соответствие между видами природно-антропогенных ландшафтов и их функ-

циями.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| А) Лесонасаждения | 1) средоформирующие; |
| Б) Населенные пункты, дачные поселки | 2) рекреационные; |
| В) Национальные парки | 3) ресурсовоспроизводящие. |
11. Вспомните, какой компонент или их сочетание играет решающую роль в дифференциации ландшафтов на ПТК более низкого ранга?
- А) Класс ландшафта;
 - Б) Тип ландшафта;
 - В) Род ландшафта;
 - Г) Вид ландшафта;
 - Д) Местность.
12. Крупнейшими единицами широтной зональности являются:
- А) Географические зоны;
 - Б) Географические пояса;
 - В) Высотные пояса;
 - Г) Природные зоны;
 - Д) Подзоны и полосы.
13. Относительно крупные подразделения географической оболочки, части географических поясов, обладающие определенной общностью термических условий и увлажнения:
- А) Высотные пояса;
 - Б) Природные зоны;
 - В) Природные пояса;
 - Г) Сектора;
 - Д) Подклассы ландшафтов.
14. Ландшафтные комплексы, характерные для какой-либо одной зоны, но встречающиеся за пределами ее границ, называют:
- А) Интразональными;
 - Б) Зональными;
 - В) Секторными;
 - Г) Азональными.
15. По степени консервативности природные компоненты можно расположить в убывающий ряд:
- А) Литогенная основа – рельеф – воды – климатические явления – почва – растительность – животный мир;
 - Б) Литогенная основа – рельеф – климатические явления – воды – почва – растительность – животный мир;
 - В) Литогенная основа – рельеф – почва – растительность – климатические явления – воды – животный мир;
 - Г) Литогенная основа – рельеф – климатические явления – воды – животный мир – почва – растительность.
16. Морфологической единицей ландшафта является:
- А) Урочище;
 - Б) Природная зона;
 - В) Сектор;
 - Г) Страна;
 - Д) Ландшафт.
17. К беллигеративным ландшафтам относятся:
- А) Водохранилища;
 - Б) Пещерные монастыри;
 - В) Военно-технические сооружения и оборонительные системы;
 - Г) Вторичные солончаки.
18. Селитебные ландшафты – это:

- А) Дороги;
 - Б) Карьеры;
 - В) Пастбища;
 - Г) Населенные пункты.
19. Какой компонент играет решающую роль в дифференциации ландшафтов на ПТК более низкого ранга – фации и урочища?
- А) Рельеф;
 - Б) Почва;
 - В) Земная кора;
 - Г) Животные.
20. Какой природно-территориальный комплекс занимает первое место в иерархическом ряду (по возрастанию, расставить правильно):
- А) Фация;
 - Б) Ландшафт;
 - В) Страна;
 - Г) Урочище;
 - Д) Местность.
21. Какая из морфологических единиц ландшафта характеризуется одинаковой литологией горных пород, одной микроформой рельефа, характером увлажнения, одним биоценозом?
- А) Фация;
 - Б) Урочище;
 - В) Местность;
 - Г) Группа урочищ.
22. Под морфологической структурой ландшафта понимается:
- А) Состав, слагающих ландшафт природных комплексов;
 - Б) Изменение состояния природных комплексов;
 - В) Внутренние связи;
 - Г) Высотно-ярусное строение.
23. Объектом изучения ландшафтоведения является:
- А) Климат;
 - Б) Природный комплекс;
 - В) Земная кора;
 - Г) Почва.
24. На стыке каких дисциплин сформировалось ландшафтное планирование и проектирование (выбрать 4):
- А) География;
 - Б) Геодезия;
 - В) Районная планировка;
 - Г) Палеонтология;
 - Д) Градостроительство;
 - Е) Ботаника;
 - Ж) Социология;
 - З) Землеустройство и кадастр.
25. По отношению к каким категориям ландшафтов употребляют выражения «функциональное зонирование», «эстетика и дизайн»:
- А) Естественный ландшафт;
 - Б) Культурный ландшафт;
 - В) Техногенный ландшафт;
 - Г) Аграрный;
 - Д) Этнокультурный;
 - Е) Садово-парковый;
 - Ж) Селитебный;

3) Нарушенный.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

[Межфакультетский центр](#)

Кафедра [естественнонаучных дисциплин](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[МАТЕМАТИКА](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры 35.03.01 Лесное дело 35.03.04 Агрономия
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом от 31 августа 2023 г. № 192/06
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Определитель второго порядка и его свойства
2. Определитель третьего порядка и его свойства
3. Теорема разложения
4. Теорема замещения
5. Теорема аннулирования
6. Решение системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными по формулам Крамера
7. Решение системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными по формулам Крамера
8. Однородные системы
9. Матрица, действия с матрицами
10. Транспонированная матрица
11. Обратная матрица и ее нахождение
12. Ранг матрицы
13. Расстояние между двумя точками на числовой оси; на плоскости
14. Деление отрезка в заданном отношении, пополам
15. Уравнение линии
16. Уравнение прямой с угловым коэффициентом
17. Уравнение прямой, проходящей через данную точку в заданном направлении
18. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки
19. Общее уравнение прямой
20. Уравнение прямой «в отрезках»
21. Угол между двумя прямыми
22. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых
23. Точка пересечения двух прямых; расстояние от точки до прямой
24. Кривые второго порядка. Окружность. Частные случаи
25. Кривые второго порядка. Эллипс
26. Кривые второго порядка. Гипербола
27. Кривые второго порядка. Парабола
28. Полярная система координат; расстояние между двумя точками
29. Связь полярных и прямоугольных координат
30. Параметрические уравнения (на примере окружности)
31. Скалярные и векторные величины
32. Коллинеарные векторы; равенство векторов
33. Проекция вектора на ось, угол наклона, основные теоремы о проекциях
34. Разложение вектора по ортам
35. Модуль вектора, направляющие косинусы
36. Действия над векторами, заданными своими проекциями (координатами)
37. Понятие о векторных диаграммах в механике
38. Скалярное произведение векторов и его свойства
39. Механический смысл скалярного произведения
40. Скалярное произведение векторов, заданных своими проекциями (координатами)
41. Угол между двумя векторами, условие перпендикулярности векторов
42. Векторное произведение и его свойства
43. Выражение векторного произведения через проекции (координаты) перемножаемых векторов
44. Смешанное произведение трех векторов, свойства
45. Геометрический смысл смешанного произведения

46. Условие компланарности трех векторов
47. Вычисление площади, объема
48. Приложения векторного произведения в технике
49. Уравнение прямой в пространстве
50. Угол между двумя плоскостями; между прямой и плоскостью
51. Уравнение поверхности в пространстве, геометрические свойства этих поверхностей
52. Абсолютная величина и ее свойства
53. Бесконечно малая величина и ее свойства; связь бесконечно малой и бесконечно большой величин
54. Бесконечно большая величина и ее свойства; связь бесконечно малой и бесконечно большой величин
55. Числовые последовательности и предел последовательности
56. Предел функции
57. Число e
58. Понятие о натуральных логарифмах
59. Первый замечательный предел
60. Второй замечательный предел
61. Односторонние пределы
62. Непрерывность функции
63. Классификация точек разрыва и скачок функции
64. Приращение функции
65. Определение производной
66. Геометрический смысл производной
67. Механический смысл производной
68. Связь непрерывности с дифференцируемостью
69. Правила дифференцирования
70. Производные основных элементарных функции
71. Производная сложной функции
72. Производная обратной функции
73. Производная неявной функции
74. Производная функции, заданной параметрически
75. Основные теоремы дифференциального исчисления
76. Правило Лопитала
77. Производные высших порядков
78. Механический смысл производной второго порядка
79. Условия возрастания и убывания функции
80. Экстремум функции
81. Выпуклость и вогнутость графика функции; точки перегиба
82. Асимптоты графика функции
83. Наибольшее и наименьшее значения функции
84. Дифференциал функции
85. Геометрический смысл дифференциала
86. Механический смысл дифференциала
87. Понятие первообразной функции
88. Неопределенный интеграл, его свойства и геометрический смысл
89. Таблица интегралов
90. Непосредственное интегрирование
91. Метод замены переменной в неопределенном интеграле
92. Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле
93. Разложение дробей на простейшие
94. Интегрирование рациональных дробей

95. Интегралы вида $\int \frac{Ax + B}{\sqrt{ax^2 + vx + c}} dx$
96. Определение определенного интеграла и его геометрический смысл
97. Определение определенного интеграла и его свойства
98. Оценки интегралов. Формула среднего значения
99. Определенный интеграл с переменным верхним пределом
100. Замена переменной в определенном интеграле
101. Интегрирование по частям в определенном интеграле
102. Геометрические приложения определенного интеграла
103. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования
104. Несобственные интегралы от неограниченных функций
105. Абсолютная и условная сходимости несобственных интегралов

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Если в определителе 3-го порядка элементы какого-либо столбца равны соответственно элементам другого столбца, то определитель:
- 1) равен 0;
 - 2) равен 1;
 - 3) равен -1;
 - 4) равен 2.
2. Если в определителе 3-го порядка все элементы какого-либо столбца умножить на одно и тоже число, то определитель:
- 1) не изменится;
 - 2) поменяет свой знак на противоположный;
 - 3) умножится на это число;
 - 4) обратится в 0.
3. Если в определителе 2-го порядка элементы какого-либо столбца умножить на одно и тоже число и прибавить соответственно к элементам другого столбца, то определитель:
- 1) не изменится;
 - 2) умножится на это число;
 - 3) обратится в 0;
 - 4) поменяет знак на противоположный.
4. Система $\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases}$ имеет единственное решение если:
- 1) $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix} = 0$;
 - 2) $\begin{vmatrix} c_1 & b_1 \\ c_2 & b_2 \end{vmatrix} \neq 0$;
 - 3) $\begin{vmatrix} a_1 & c_1 \\ a_2 & c_2 \end{vmatrix} \neq 0$;
 - 4) $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix} \neq 0$.
5. Система $\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = 0 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = 0 \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 = 0 \end{cases}$ при $\Delta \neq 0$ имеет:

- 1) бесчисленное множество решений;
 - 2) единственное нулевое решение;
 - 3) не имеет решения;
 - 5) единственное нулевое решение.
6. Условие перпендикулярности прямых
- 1) $k_1 = k_2$;
 - 2) $k_2 = -\frac{1}{k_1}$;
 - 3) $k_1 = -k_2$;
 - 4) $k_1 = k_2 = 0$.
7. Уравнение прямой с угловым коэффициентом
- 1) $y = kx + b$;
 - 2) $y = \frac{1}{x}$;
 - 3) $y = x$;
 - 4) $\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}$.
8. Уравнение прямой с угловым коэффициентом и начальной ординатой
- 1) $Ax + By + C = 0$;
 - 2) $\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}$;
 - 3) $y = kx$;
 - 4) $y = kx + b$.
9. Уравнение прямой проходящей через данную точку в данном направлении
- 1) $y = kx + b$;
 - 2) $y - y_1 = k(x - x_1)$;
 - 3) $y = kx - b$;
 - 4) $\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}$.
10. Уравнение прямой проходящей через две данные точки
- 1) $\frac{x + y}{2} = \frac{x_1 + y_1}{2}$;
 - 2) $\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}$;
 - 3) $x_2 - y_1 = x_1 - y_2$;
 - 4) $y - y_1 = k(x - x_1)$.
11. Если в определителе 2-го порядка строки заменить столбцами, то определитель:
- 1) равен 0;
 - 2) не изменится;
 - 3) поменяет знак на противоположный;
 - 4) равен 1.
12. Суммой двух матриц A и B одного и того же размера называется матрица с того же размера, элементы которой равны:
- 1) произведениям соответствующих элементов матриц A и B ;
 - 2) разностям соответствующих элементов матриц A и B ;
 - 3) суммам соответствующих элементов матриц A и B ;

4) частному соответствующих элементов матриц А и В.

13. Система
$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = 0 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = 0 \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 = 0 \end{cases}$$
 при $\Delta \neq 0$ имеет:

- 1) бесчисленное множество решений;
- 2) единственное нулевое решение;
- 3) не имеет решения;
- б) единственное нулевое решение.

14. Совокупность объектов, из которых производится выборка называется:

- 1) повторной;
- 2) выборочной;
- 3) статистической;
- 4) генеральной.

15. Если из 1000 деталей отобрано для исследования 100 деталей, то объем выборки равен:

- 1) 900;
- 2) 1100;
- 3) 100;
- 4) 1000.

16. Найдите относительную частоту события, если объем выборки равен 10, а частота равна 4

- 1) 0,4;
- 2) 14;
- 3) 2,5;
- 4) 40.

17. Что собой представляет статистическая наука?

- 1) самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых социальных явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием
- 2) метод разработки принципов сбора и обработки данных
- 3) изучение взаимосвязей и закономерностей развития явлений
- 4) своеобразный метод познания

18. Объем внешней торговли за два последних года увеличился в 6 раз. Тогда темп прироста объема внешней торговли равен:

- 1) 500%
- 2) 600%
- 3) 400%
- 4) 100%

19. Что изучает экономическая статистика?

- 1) взаимосвязи между массовыми общественными явлениями и процессами
- 2) массовые общественные явления (опираясь на положения теории статистики) в сфере материального производства
- 3) общие правила и методы исследования массовых явлений
- 4) регистрирует массовые общественные явления

20. Выборка может быть: а) случайная, б) механическая, в) типическая, г) серийная, д) техническая. Выберите правильный вариант

- 1) а, б, в, г
- 2) а, б, в, д
- 3) б, в, г, д
- 4) б, д

21. Средне квадратическое отклонение исчисляется как:

- 1) корень квадратный из медианы
- 2) корень квадратный из коэффициента вариации

- 3) корень квадратный из дисперсии
 4) корень квадратный из математического ожидания
22. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6, 5, 4, 6, 3, 1, 4, 5, 4, 5. Какую формулу необходимо применить?
 1) среднюю арифметическую взвешенную
 2) среднюю арифметическую
 3) среднюю гармоническую
 4) среднюю абсолютную
23. 1999 г. отличился тем, что предприятие увеличивает выпуск продукции по сравнению с 1998 г. на 10%, а в 2000 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2000 г. по сравнению с 1998 г. составил ### % (с точностью до 0,1 %).
 1) 105,4
 2) 104,5
 3) 105,0
 4) 106,0
24. Пример, какой группировки иллюстрирует группировка промышленных предприятий по формам собственности?
 1) структурной
 2) аналитической
 3) типологической
 4) сложной
25. Чтобы получить относительные величины сравнения необходимо произвести:
 1) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
 2) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
 3) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
 4) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период;
26. Средняя величина признака = 20; коэффициент вариации = -25 %. Дисперсия признака равна ____?
 1) 20
 2) 25
 3) 125
 4) 45
27. Медиана -...
 1) среднее значение признака в ряду распределения;
 2) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
 3) значение признака, делящее совокупность на две равные части;
 4) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду.
28. Ряд распределения: тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6. Число рабочих: 8 16 17 12 7. Чему равен средний тарифный разряд рабочих (точность до 0,1)
 1) 3,9
 2) 4,0
 3) 4,5
 4) 3,6
29. заключается в изучении размеров и количественных соотношений массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени, и числовое выражение проявляющихся в них закономерностей.
 1) предмет статистики
 2) закономерность статистики

- 3) суть статистики
 - 4) объект статистики.
30. Статистическая закономерность,..
- 1) выявленная на основе случайного наблюдения за объектами
 - 2) выявленная на основе массового наблюдения, то есть проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление свойственной её единичным элементам случайности
 - 3) выявленная на основе единичного наблюдения и проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление несвойственной её элементам случайности.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[МЕЛИОРАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору студента)
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Мелиоративное земледелие как наука.
2. Вклад отечественных ученых в развитие мелиоративного земледелия.
3. Виды мелиорации.
4. Естественная влагообеспеченность и методы определения степени увлажненности.
5. Влияние орошения на почвенные процессы.
6. Водные свойства почвы.
7. Формы и категории почвенной влаги.
8. Экологические проблемы и природоохранные мероприятия при орошении.
9. Режим орошения с.-х. культур.
10. Способы и виды поливов.
11. Определение поливной нормы.
12. Суммарное испарение.
13. Определение сроков и числа поливов.
14. Орошение и продуктивность растений.
15. Оросительные системы.
16. Типы оросительных систем.
17. Гидротехнические сооружения на сети.
18. Требования предъявляемые к элементам оросительной сети.
19. Водозаборные гидроузлы.
20. Полив по бороздам.
21. Полив по полосам.
22. Механизация поверхностного способа полива.
23. Внутри почвенный способ полива.
24. Полив затоплением чеков.
25. Капельный способ полива.
26. Полив дождеванием.
27. Определение гидромодуля, его составляющие.
28. Полив по полосам.
29. Осушительные мелиорации.
30. Образование болот.
31. Типы водного питания.
32. Принципы и способы осушения.
33. Основные причины заболачивания и переувлажнения почв.
34. Осушение открытой сетью.
35. Осушение закрытой сетью.
36. Материальный дренаж.
37. Изменение водно-воздушного, теплового и пищевого режимов почвы при орошении.
38. Водный баланс осушаемой территории.
39. Состав осушительной сети.
40. Нормы осушения для различных культур.
41. Режим осушения.
42. Культуртехнические мелиорации.
43. Системы водоснабжения и обводнения.
44. Конструкция систем водоснабжения.
45. Качество воды и предъявляемые к нему требования.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Безнапорное движение водного потока – это движение водного потока
 - а) самотечное;
 - б) под действием силы тяжести;
 - в) с помощью насосных станций.
2. Глубина затопления мелководных лиманов составляет:
 - а) 15-30 см;
 - б) 50-70 см;
 - в) 70-90 см.
3. Влажность почвы перед поливом учитывается при расчете:
 - а) оросительной нормой;
 - б) гидромодуля;
 - в) поливной нормы.
4. Скорость течения воды измеряют:
 - а) в нескольких точках на каждой вертикали;
 - б) в одной точке на каждой вертикали;
 - в) в нескольких точках одной вертикали.
5. К элементам временной оросительной сети относятся:
 - а) временные оросители, борозды и полосы;
 - б) временные оросители и участковые распределители;
 - в) участковые распределители.
6. Расход дождевальная машины «Волжанка» составляет:
 - а) 63 л/с;
 - б) 93 л/с;
 - в) 123 л/с.
7. По бороздам поливают культуры:
 - а) только пропашные;
 - б) узкорядные;
 - в) все.
8. Коэффициент использования осадков показывает сколько осадков:
 - а) испаряется;
 - б) попадает в активный слой почвы;
 - в) уходит в запасы грунтовых вод.
9. Сельскохозяйственные мелиорации представляют комплекс мероприятий, направленных:
 - а) на коренное улучшение водного режима;
 - б) на коренное улучшение воздушного режима;
 - в) на коренное улучшение водно-воздушного, питательного и теплового режимов почвы.
10. Дождевальная машина ДДН-70 относится:
 - а) короткоструйным;
 - б) среднеструйным;
 - в) дальнеструйным.
11. Активный слой почвы принимается для люцерны:
 - а) 0,5 м;
 - б) 0,6 м;
 - в) 0,9 м.
12. Ловчие каналы устраивают для:
 - а) захвата поверхностных вод;
 - б) перехвата грунтовых вод;
 - в) сброса избыточных вод.
13. Гидромодуль – это:
 - а) удельный расход в л/с подаваемый на 1 га;
 - б) расход воды, подаваемый за сутки;

- в) расход воды, подаваемый за 1 час.
14. Выбор способа полива зависит от:
- а) уклона орошаемого участка, глубины залегания грунтовых вод и особенностей культуры;
 - б) уклона;
 - в) биологической особенности культуры.
15. Водный баланс – это:
- а) соотношение между приходом и расходом влаги;
 - б) выпавшие осадки за год;
 - в) общий запас влаги.
16. Влажность почвы перед поливом учитывается при расчете:
- а) оросительной нормой;
 - б) гидромодуля;
 - в) поливной нормы.
17. При внутрпочвенном орошении вода поступает:
- а) сверху вниз;
 - б) снизу вверх с помощью трубопроводов;
 - в) сверху вниз с помощью установок.
18. Режим орошения - это:
- а) способ полива;
 - б) виды полива;
 - в) совокупность норм, числа и сроков полива.
19. Коэффициент транспирации – это количество воды:
- а) расходуемое растением для создания единицы массы сухого вещества за вегетацию;
 - б) необходимое растению для создания единицы плановой урожайности;
 - в) расходуемое растением за сутки.
20. Дождевальная машина ДДА-100 МА – это:
- а) дальнеструйный дождевальная агрегат;
 - б) двухконсольный дождевальная агрегат;
 - в) дождевальная агрегат среднего действия.
21. Тепловые мелиорации предусматривают:
- а) орошение теплой (подогретой) водой для согревания почвы;
 - б) регулирование водного режима;
 - в) регулирование питательного режима.
22. По полосам поливают культуры:
- а) узкорядные;
 - б) пропашные;
 - в) все.
23. Культуртехнические мелиорации предусматривают:
- а) уборку камней, срезку кустарников, выкорчевку пней;
 - б) внесение удобрений;
 - в) гипсование почвы.
24. Поливы на графиках изображаются в виде:
- а) прямоугольников;
 - б) кривой;
 - в) точек.
25. Длина дождевальной машины «Фрегат» составляет:
- а) 100 м;
 - б) 200 м;
 - в) может меняться от 190 до 460 м.
26. Основными показателями полива дождеванием являются:

- а) интенсивность дождя;
 - б) дальность полета струи;
 - в) интенсивность дождя и дальность полета струи.
27. К элементам временной оросительной сети относятся
- а) временные оросители, борозды и полосы;
 - б) временные оросители и участковые распределители;
 - в) участковые распределители.
28. Основное назначение дрен и закрытых собирателей – это:
- а) понижение уровня грунтовых вод;
 - б) сброс и отвод поверхностных вод;
 - в) прием избыточных вод их регулирующей сети.
29. Оросительная норма – это количество воды:
- а) подаваемое за один полив;
 - б) подаваемое за весь период вегетации;
 - в) подаваемое на 1 га.
30. Поливная норма – это количество воды:
- а) подаваемое на 1 га;
 - б) подаваемое за весь период вегетации;
 - в) подаваемое за 1 полив.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [агрохимии и садоводства](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
[МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	5

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Виды самостоятельной работы студентов вуза.
2. Элементы системы высшего образования.
3. Структура высшего учебного заведения
4. Элементы учебного процесса в Горском ГАУ.
5. Элементы образовательной программы.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
7. Основные теоретические подходы к проблеме НОТ.
8. Роль научной организации труда в профессиональном становлении специали-
9. Основная составляющая научной организации труда.
10. Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда.
11. Понятие технологии личной работы.
12. Основные средства организации работы.
13. Концепция «Тайм менеджер», ее достоинства и недостатки.
14. Время как уникальный ресурс. Необходимость учета времени.
15. Требования к разработке режима дня.
16. Индивидуальный стиль деятельности как следствие принципов использования рабочего времени.
17. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени.
18. Интеллектуальные особенности студента.
19. Виды внимания.
20. Свойства внимания.
21. Диагностика внимания.
22. Типы памяти. Процессы памяти.
23. Приемы запоминания. Диагностика памяти.
24. Общее понятие о мышлении.
25. Основные виды мышления и их особенности.
26. Основные формы мышления.
27. Индивидуальные особенности в мышлении.

6.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Самостоятельная работа студентов в системе высшего образования.
2. Самостоятельная работа студентов в Горском ГАУ.
3. Понятие научной организации труда.
4. Планирование затрат учебного времени.
5. Внимание – интеллектуальная особенность студента.
6. Память – интеллектуальная особенность студента.
7. Мышление - интеллектуальная особенность студента.
8. Правила активного слушания.
9. Основные типы слушателей.
10. Характеристика нереплексивного слушания.
11. Выяснение как прием активного слушания. Умение задавать вопросы.
12. Резюмирование как подведение итогов.
13. Основные методы работы с текстом.
14. Основные типы чтения.
15. Недостатки традиционных методов чтения.
16. Продуктивность чтения и внимания.

17. Скорочтение как наука.
18. Требования к конспектированию учебного материала.
19. Использование структурно-логических схем, опорных сигналов, опорных конспектов.
20. Цели научно-исследовательской деятельности.
21. Принципы научно-исследовательской деятельности.
22. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.
23. Возможности вуза по развитию научно-исследовательской деятельности студентов.
24. Виды учебной литературы.
25. Виды научной литературы.
26. Справочно-информационная литература.
27. Способы поиска и подбора литературы для учебной и научной деятельности.
28. Виды библиографических указателей, библиотечных каталогов.
29. Составление опорного конспекта.
30. Составление глоссария.
31. Составление сводных таблиц по теме.
32. Составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм.
33. Создание материалов-презентаций.
34. Основные формы письменных работ в вузе.
35. Основные требования к написанию, общее и разное.
36. Реферат.
37. Курсовая работа.
38. Выпускная квалификационная работа.
39. Понятие внеучебного времени.
40. Организация досуга студента через участие в творческой деятельности.
41. Возможности вуза по развитию творческой инициативы студентов.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Установите соответствие между задачами и целями самостоятельной работы студентов:
 - А) стимулирование самообразования и самовоспитания;
 - Б) расширение и углубление теоретических знаний;
 - В) развитие исследовательских умений;
 - Г) развитие познавательных способностей студентов;
 - Д) развитие исследовательских умений;
 - Е) формирование общеучебных и профессиональных умений и навыков;
 - Ж) закрепление практических умений студентов.
2. Что не является функцией самостоятельной работы студентов?
 - А) информационно-познавательная;
 - Б) развивающая;
 - В) информационно-обучающая;
 - Г) воспитывающая;
 - Д) стимулирующая;
 - Е) оценивающая.
3. Какая функция самостоятельной работы студентов формирует личностно-профессиональные качества специалиста?
 - А) информационно-познавательная;
 - Б) развивающая;
 - В) информационно-обучающая;
 - Г) воспитывающая;
 - Д) стимулирующая;
 - Е) оценивающая.
4. Какая функция самостоятельной работы студентов формирует мотивы самообразования?

- А) информационно-познавательная;
 - Б) развивающая;
 - В) информационно-обучающая;
 - Г) воспитывающая;
 - Д) стимулирующая;
 - Е) оценивающая.
5. Выберите основные формы организации самостоятельной работы студентов:
- А) курсовые проекты;
 - Б) рефераты;
 - В) научно-исследовательские работы;
 - Г) семестровые задания;
 - Д) курсовые работы;
 - Е) доклады.
6. Что не является видом систематизированной записи прочитанного?
- А) рецензирование;
 - Б) планирование;
 - В) цитирование;
 - Г) тезирование;
 - Д) конспектирование;
 - Е) аннотирование.
7. Воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала:
- А) рецензирование;
 - Б) планирование;
 - В) цитирование;
 - Г) тезирование;
 - Д) конспектирование;
 - Е) аннотирование.
8. Последовательное и краткое изложение содержания прочитанного:
- А) рецензирование;
 - Б) планирование;
 - В) цитирование;
 - Г) тезирование;
 - Д) конспектирование;
 - Е) аннотирование.
9. Какой вид самостоятельной работы включает самоучители и обучающие программы?
- А) работа с книжными источниками;
 - Б) работа с электронными источниками;
 - В) работа в сети Интернет;
 - Г) решение типовых и комплексных заданий;
 - Д) работа над проектами;
 - Е) подготовка докладов.
10. Какой вид самостоятельной работы включает учебники и задачки?
- А) работа с книжными источниками;
 - Б) работа с электронными источниками;
 - В) работа в сети Интернет;
 - Г) решение типовых и комплексных заданий;
 - Д) работа над проектами;
 - Е) подготовка докладов.
11. Что не является этапом процесса организации самостоятельной работы студентов?
- А) подготовительный;
 - Б) текущий;
 - В) рубежный;

- Г) заключительный;
Д) основной.
12. Какой из этапов процесса организации самостоятельной работы студентов включает фиксирование результатов, реализацию программы, а также самоорганизацию процесса работы?
- А) подготовительный;
Б) текущий;
В) рубежный;
Г) заключительный;
Д) основной.
13. Какой из этапов процесса организации самостоятельной работы студентов включает подготовку оборудования, составление программы и определение целей?
- А) подготовительный;
Б) текущий;
В) рубежный;
Г) заключительный;
Д) основной.
14. Что не относится к формам контроля и обучения при управлении самостоятельной работы студентов?
- А) рубежный контроль;
Б) консультации;
В) следящий контроль;
Г) итоговый контроль;
Д) текущий контроль.
15. Какой вид контроля проводится в форме собеседования, контрольных работ, тестов?
- А) рубежный контроль;
Б) консультации;
В) следящий контроль;
Г) итоговый контроль;
Д) текущий контроль.
16. Какой вид контроля осуществляется через систему зачетов и экзаменов?
- А) рубежный контроль;
Б) консультации;
В) следящий контроль;
Г) итоговый контроль;
Д) текущий контроль.
17. Какого вида самостоятельной работы не существует?
- А) аудиторная;
Б) внеаудиторная;
В) домашняя.
18. При каком виде самостоятельной работы осуществляется научно-исследовательская работа студентов, выполняемая при руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия?
- А) аудиторная;
Б) внеаудиторная;
В) домашняя.
19. При каком виде самостоятельной работы осуществляется планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия?
- А) аудиторная;
Б) внеаудиторная;
В) домашняя.

20. Какой период процесса самоорганизации учебной деятельности нацелен на выработку у студентов навыков продуктивной деятельности и творческого мышления?

А) фундаментальный;

Б) специальный;

В) период обучения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [инженерный](#)

Кафедра [технических систем в агробизнесе](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору студента)
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

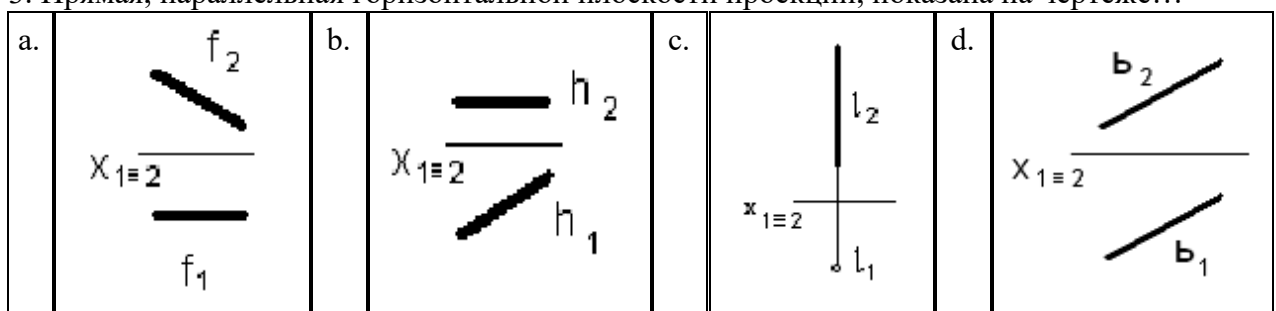
1. Методы проецирования. В чем заключается принципиальная разница между центральным (коническим) и параллельным (цилиндрическим) проецированием?
2. Сущность метода ортогонального проецирования.
3. Что такое эюр (чертеж)?
4. Какие три взаимно перпендикулярные плоскости принимаются за плоскости проекции? Их название и обозначение.
5. Что называется осью проекций? Как располагаются оси проекций, их обозначение?
6. Что такое проекция точки, и сколько проекций определяют положение точки в пространстве?
7. Как расположены проекции пространственной точки относительно оси проекций?
8. Что называется координатами точки? Их название и обозначение.
9. Какими координатами определяются горизонтальная, фронтальная и профильная проекции точки?
10. Где на эюре лежат проекции точки, находящиеся на горизонтальной плоскости проекций, на фронтальной плоскости проекций, на одной из осей проекций?
11. Как построить эюр отрезка прямой линии?
12. Какие положения относительно плоскостей проекций может занимать прямая в пространстве?
13. Как расположены на эюре проекции прямой общего положения?
14. Как расположены на эюре проекции прямых частного положения?
15. Как определить на эюре истинную величину отрезка прямой общего положения и углы наклона его к плоскости проекций?
16. Как построить проекции точки, делящей отрезок прямой в заданном отношении?
17. Что называется следом прямой?
18. Последовательность построения проекций следов прямой линии.
19. Как могут быть расположены относительно друг друга две прямые в пространстве?
20. Как расположены на эюре проекции прямых параллельных между собой, скрещивающихся между собой?
21. Какие точки называются конкурирующими?
22. Как на эюре определяется видимость конкурирующих точек?
23. В каком случае прямой угол проецируется на плоскость проекций без искажения?
24. Как задается плоскость на чертеже?
25. Что такое след плоскости на плоскости проекций?
26. Где располагается фронтальная проекция горизонтального следа и горизонтальная проекция фронтального следа плоскости?
27. Как располагаются относительно плоскостей проекций π_1 , π_2 , π_3 плоскость общего положения, и проецирующие плоскости?
28. Что такое фронтально-проецирующая плоскость, горизонтально-проецирующая, профильно-проецирующая?
29. Как называются плоскости, параллельные плоскостям проекций π_1 , π_2 , π_3 ?
30. Что представляет собой горизонтальная проекция горизонтально - проецирующей плоскости и фронтальной плоскости?
31. Чему равен угол между фронтальным следом фронтально-проецирующей плоскости и осью проекций X?
32. Где располагается горизонтальная проекция любой фигуры, принадлежащей горизонтально - проецирующей или фронтальной плоскости?
33. Как построить на чертеже точку, принадлежащую данной плоскости?

34. Как определяется на чертеже, принадлежит ли прямая данной плоскости?
35. Что такое фронталь, горизонталь, линии ската, и как располагаются их проекции на чертеже?
36. Какой параметр плоскости по отношению к плоскостям проекций определяют с помощью линии наибольшего наклона?
37. Как строится точка пересечения прямой линии с плоскостью, перпендикулярной к одной или двум плоскостям проекций?
38. Как строится линия пересечения двух плоскостей, из которых хотя бы одна перпендикулярна к пл. π_1 , или к пл. π_2 ?
39. Какие действия и в какой последовательности надо выполнить для построения точки пересечения прямой с плоскостью общего положения?
40. Как определить на чертеже видимость прямой, пересекающей плоскую фигуру?
41. В чем заключается общий способ построения линии пересечения двух плоскостей?
42. По каким линиям пересекается плоскость общего положения с горизонтальной и фронтальной плоскостью?
43. На чем основано построение прямой линии, которая должна быть параллельна некоторой плоскости?
44. Как провести плоскость через прямую параллельно заданной плоскости?
45. Чем определяется параллельность двух плоскостей?
46. Как провести через точку плоскость, параллельную заданной плоскости?
47. Как проверить на чертеже, параллельны ли между собой заданные плоскости?
48. Как располагаются проекции перпендикуляра к плоскости относительно проекций горизонтали и фронтали этой плоскости?
49. Как провести плоскость, перпендикулярную к данной прямой (через точку на прямой, и через точку вне прямой)?
50. Как построить взаимно перпендикулярные плоскости?
51. В каких случаях взаимная перпендикулярность одной пары одноименных следов плоскостей соответствует взаимной перпендикулярности самих плоскостей?
52. В чем заключается способ вращения?
53. Как классифицируются способы вращения в зависимости от расположения осей вращения относительно плоскостей проекций?
54. Что такое плоскость вращения точки и как она располагается по отношению к оси вращения?
55. Что такое центр вращения точки при повороте её вокруг некоторой оси?
56. Что такое радиус вращения точки?
57. Как перемещаются проекции точки при вращении её вокруг оси перпендикулярной к плоскости проекций?
58. Сущность способа вращения вокруг горизонтали или фронтали?
59. В чем заключается сущность способа плоскопараллельного перемещения?
60. Как располагают относительно оси горизонтальную проекцию горизонтали плоскости при преобразовании её во фронтально-проецирующую плоскость?
61. Как располагают относительно оси проекций фронтальную проекцию фронтали плоскости при преобразовании её в горизонтально - проецирующую плоскость?
62. В какой последовательности выполняют графические построения при решении задачи по определению истинных размеров плоской фигуры способом плоскопараллельного перемещения?
63. В какой последовательности выполняют графические построения при решении задачи по определению истинных размеров плоской фигуры способом вращения вокруг прямых параллельных плоскости проекций (вокруг горизонтали или фронтали).
64. В чем состоит принцип преобразования чертежа способом замены плоскостей проекций?
65. Как надо располагать дополнительную плоскость проекций, чтобы определить натуральную величину отрезка прямой общего положения и углы наклона его к плоскостям про-

- екций?
66. Какую замену плоскостей проекций надо произвести, чтобы прямая общего положения в новой системе проецировалась в точку?
 67. Как надо располагать дополнительную плоскость проекций, чтобы плоскость общего положения преобразовать в проецирующую плоскость?
 68. Какие графические построения надо выполнить, при решении задачи по определению углов наклона плоскости к плоскостям проекций способом замены плоскостей проекций?
 69. Сколько замен плоскостей проекций, и в какой последовательности необходимо выполнить при решении задачи по определению натуральной величины плоской фигуры, представляющей собой плоскость общего положения.
 70. Как надо располагать дополнительную плоскость проекций относительно следов плоскости, заданной следами, чтобы в новой системе плоскостей проекций она стала проецирующей?
 71. Как построить фигуру, получаемую при пересечении призмы или пирамиды плоскостью?
 72. Как построить точки пересечения (точки входа и выхода) призмы или пирамиды плоскостью?
 73. Что называется разверткой поверхности многогранника?
 74. По каким схемам можно производить развертывание поверхностей призмы и пирамиды?
 75. Какими данными нужно располагать для построения развертки многогранника.
 76. В чем заключается способ треугольников (триангуляции)?
 77. В чем заключается способ нормального сечения?
 78. В чем заключается способ раскатки?

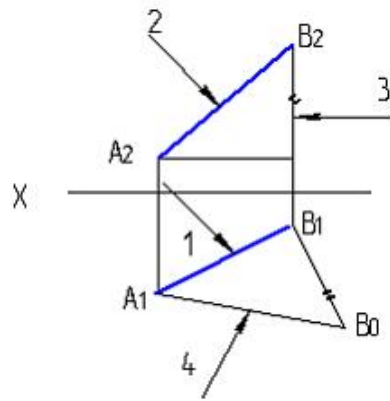
6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Прямая при прямоугольном проецировании проецируется в точку при условии...
 - a) параллельности этой прямой плоскости проекций
 - b) перпендикулярности этой прямой плоскости проекций
 - c) если эта прямая проходит через центр проецирования
 - d) если эта прямая находится под углом 45° к плоскости проекций
2. Плоскость, на которой получают изображение геометрического объекта, называют...
 - a) плоскостью проекций
 - b) плоскостью изображений
 - c) плоскостью отображений
 - d) плоскостью чертежа
3. Прямая, параллельная горизонтальной плоскости проекций, показана на чертеже...



4. Натуральная величина отрезка прямой указана на рисунке цифрой...

- a) 2
- b) 3
- c) 1
- d) 4

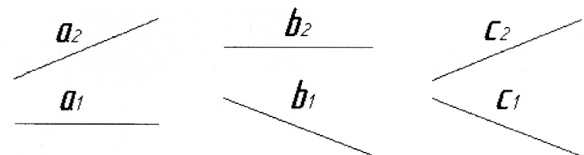


5. Чертеж перпендикулярных прямых изображен на рисунке...

a.		b.	
c.		d.	

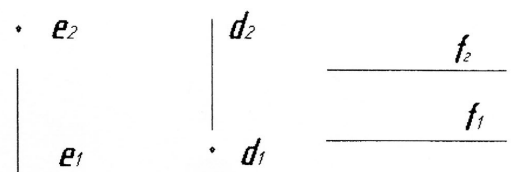
6. Горизонтальной прямой линией называется:

- a) отрезок a
- b) отрезок b
- c) отрезок c



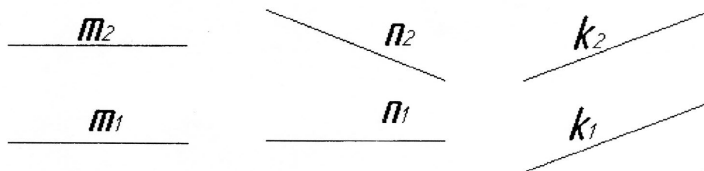
7. Фронтально-проецирующей прямой является:

- a) отрезок e
- b) отрезок d
- c) отрезок f



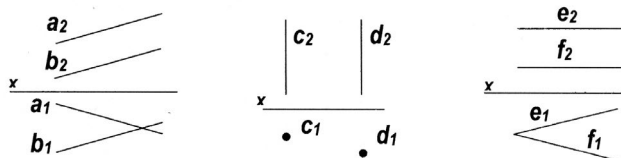
8. Прямой общего положения является:

- a) отрезок m
- b) отрезок n
- c) отрезок k



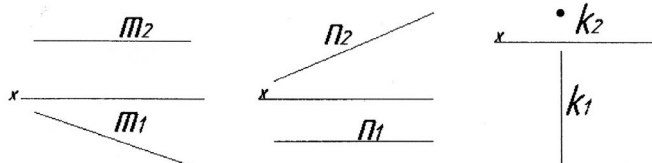
9. Пара прямых, параллельных между собой:

- a) отрезок $a \parallel b$
- b) отрезок $c \parallel d$
- c) отрезок $e \parallel f$



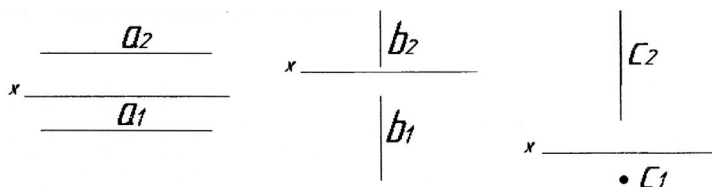
10. Фронтальная прямая:

- a) прямая m
- b) прямая n
- c) прямая k



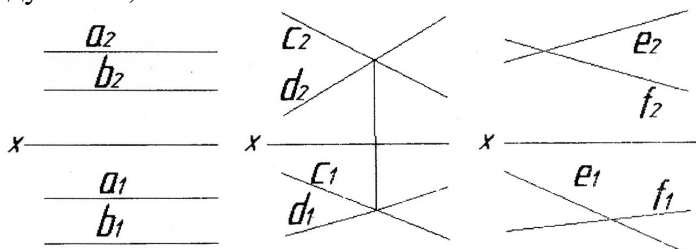
11. Профильно-проецирующая прямая:

- a) прямая a
- b) прямая b
- c) прямая c



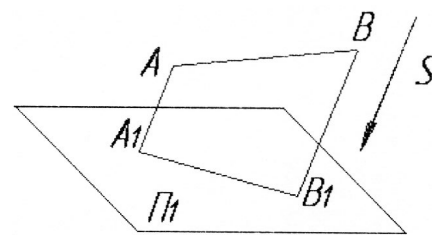
12. К паре прямых, скрещивающихся между собой, относятся:

- a) прямые a и b
- b) прямые c и d
- c) прямые e и f



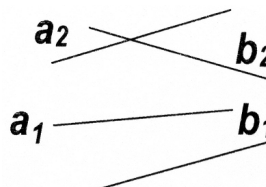
13. На чертеже показан метод проецирования:

- a) ортогональный
- b) центральный
- c) параллельный
- d) с числовыми отметками



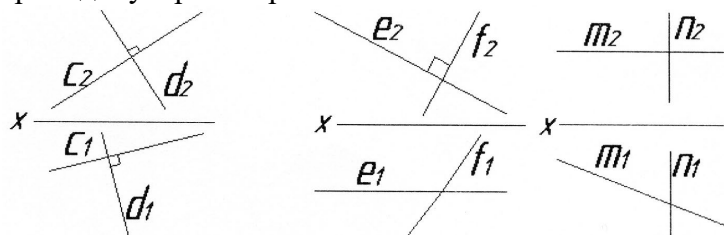
14. Прямые, показанные на чертеже, являются:

- a) пересекающимися
- b) параллельными
- c) скрещивающимися



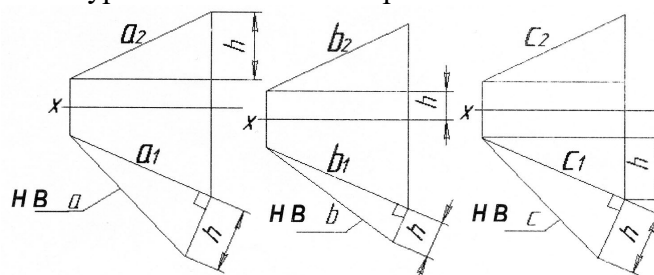
15. На чертеже показаны две взаимно перпендикулярные прямые:

- a) прямые c и d
- b) прямые e и f
- c) прямые m и n



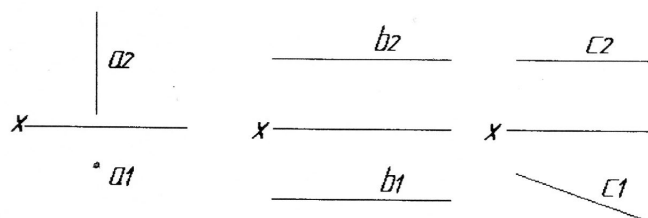
16. На чертеже правильно определена натуральная величина отрезка:

- a) отрезка a
- b) отрезка b
- c) отрезка c



17. Проецирующей прямой является:

- a) прямые a и b
- b) прямые b и c
- c) прямые a и c



18. Проецирование называют центральным, если проецирующие лучи...

- a) параллельны между собой и не перпендикулярны по отношению к плоскости проекций;
- b) перпендикулярны по отношению к плоскости проекций;
- c) проходят через одну точку;
- d) параллельны между собой и расположены под углом 45° по отношению к плоскости проекций.

19. Профильная плоскость проекций обозначается...

- a) Π_2
- b) Π_1
- c) Π_4
- d) Π_3

20. Геометрические фигуры частного положения расположены относительно плоскостей проекций...

- a) перпендикулярно или параллельно
- b) под разными углами наклона
- c) под одинаковыми углами наклона
- d) не перпендикулярно или не параллельно

21. Натуральную величину отрезка прямой способом прямоугольного треугольника можно определить, если задана только его...

- a) профильная проекция
- b) горизонтальная проекция
- c) фронтальная и горизонтальная проекции
- d) фронтальная проекция

22. Натуральная величина отрезка прямой общего положения равна гипотенузе прямоугольного треугольника, один катет которого равен проекции этого отрезка, другой – _____ расстояний концов отрезка, взятой с другой его проекции

- a) сумме
- b) частному от деления
- c) разности
- d) произведению

23. Плоскость проекций, обозначаемая на комплексном чертеже « Π_1 », называется

- a) дополнительной
- b) горизонтальной
- c) фронтальной
- d) профильной

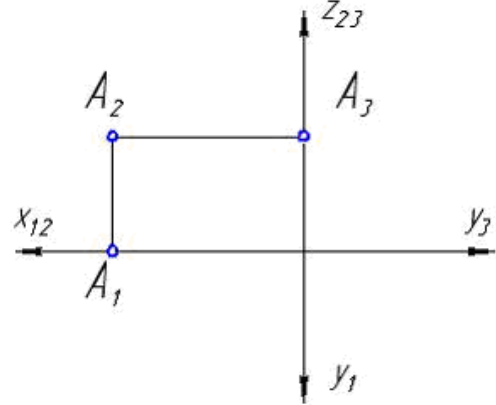
24. Линия, соединяющая на чертеже проекции точки и перпендикулярная к оси проекций,

называется...

- a) линией уровня
- b) линией проекционной связи
- c) связующей прямой
- d) постоянной чертежа

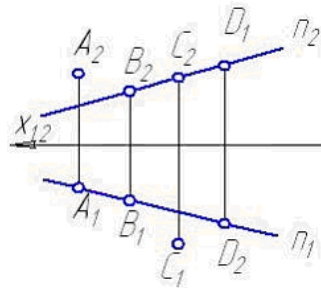
25. На рисунке изображен комплексный чертёж точки A, принадлежащей...

- a) оси Oх
- b) фронтальной плоскости проекций
- c) горизонтальной плоскости проекций
- d) профильной плоскости проекций



26. На прямой n расположена точка...

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D



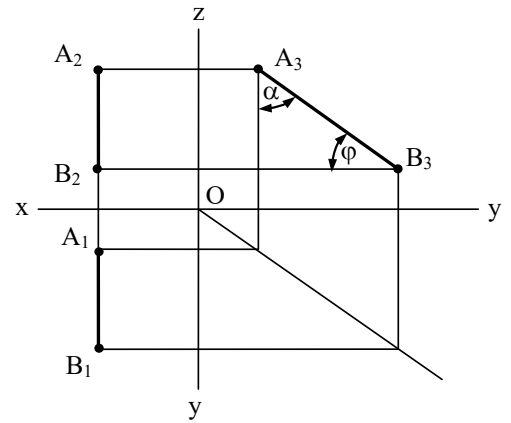
27. Натуральная величина отрезка прямой (н.в.) правильно определена на рисунке...

a)		b)	
c)		d)	

28. Прямая, не параллельная ни одной из плоскостей проекций, называется...

- a) прямой уровня
- b) проецирующей прямой
- c) прямой частного положения
- d) прямой общего положения

29. На рисунке представлен чертеж
- прямой общего положения
 - горизонтально-проецирующей прямой
 - профильной прямой
 - фронтально-проецирующей прямой



30. Прямой угол проецируется в истинную величину, если одна из его сторон параллельна плоскости проекций, а другая...
- перпендикулярна ей
 - не перпендикулярна ей
 - является проецирующей прямой

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
[ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ И КАДАСТРОВЫХ РАБОТ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	вариативная часть
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие «планирования», его роль в деятельности землеустроительного предприятия.
2. Охарактеризуйте известные Вам виды планирования.
3. Раскройте понятие «организация как объект».
4. В чем смысл понятия «организация как процесс».
5. Охарактеризуйте понятие «землеустроительная деятельность».
6. В чем особенность бизнес-планирования.
7. Для каких целей разрабатывают бизнес-план применительно к землеустроительной деятельности.
8. Перечислите структуру бизнес-плана.
9. Опишите составные части бизнес-плана.
10. Сформулируйте формы организации кадастровой деятельности.
11. Перечислите основные принципы оформления бизнес-плана.
12. Роль сетевого планирования в землеустроительной деятельности.
13. Перечислите основные способы составления технологических схем при сетевом планировании.
14. Что такое критический путь сетевого графика.
15. Порядок составления подряда на выполнение землеустроительных работ.
16. Смета на выполнение кадастровых работ.
17. Охарактеризуйте «технический план».
18. Дайте краткое описание «акт обследования».
19. Сформулируйте понятие «межевого плана».
20. Назовите преимущества и недостатки блочно-технологической схемы графического представления технологического процесса.
21. Является ли смета обязательным документом для составления договора подряда и почему.
22. Перечислите основные факторы, которые влияют на стоимость проведения землеустроительных и кадастровых работ.
23. Приведите известные вам методики определения стоимости землеустроительных работ.
24. Перечислите и дайте характеристику видам землеустроительных и кадастровых работ.
25. Назовите основные нормативно-правовые документы, которые регламентируют подготовку документов межевых планов, актов обследования, технических планов.
26. Структура договора подряда, в чем особенность договора подряда на выполнение землеустроительных работ
27. Что значит эффективность землеустроительной деятельности?
28. Как определить размер прибыли, получаемой в ходе выполнения землеустроительных работ.
29. В чем состоит социальная эффективность кадастрового инженера.
30. Перечислите основные факторы оптимизации землеустроительного процесса.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Из приведенных ниже высказываний правильные:
 - А) кадастровый инженер – это специалист, выполняющий работы в области межевания земель, кадастровых работ, связанных с объектами недвижимости, а также может заниматься землеустроительной экспертизой;
 - Б) кадастровый инженер – это лицо, открывшее ООО или ИП;

- В) кадастровый инженер – лицо, уполномоченное проводить землеустроительные работы.
2. Из перечисленных критериев относятся к эффективности:
- А) чистая приведенная стоимость;
 - Б) индекс прибыльности (рентабельность);
 - В) внутренняя норма доходности;
 - Г) доходность инвестиций к погашению;
 - Д) модифицированная внутренняя норма доходности;
 - Е) срок окупаемости.
3. Из перечисленных ниже инвестиций относятся к реальным:
- А) вложения в новые производственные здания и сооружения;
 - Б) вложения в комплектующие изделия;
 - В) вложения в лицензии, патенты;
 - Г) затраты на подготовку кадров;
 - Д) затраты на покупку акций на фондовом рынке.
4. Землеустроительные и кадастровые работы выполняются
- А) на основании решений суда;
 - Б) при наличии трудовых и природных ресурсов;
 - В) после подписания договора подряда;
 - Г) при согласовании сметы на выполнение работ;
 - Д) при наличии утвержденного бизнес-плана.
5. Для осуществления землеустроительной и кадастровой деятельности требуется специальное оборудование?
- А) да, обязательно;
 - Б) нет;
 - В) для выполнения некоторых работ.
6. Смета – это необходимый документ для проведения землеустроительных работ:
- А) в некоторых случаях, если объект сложный;
 - Б) нет;
 - В) обязательно.
7. В качестве доходности финансовой операции может быть использована:
- А) простая ставка наращенная;
 - Б) сложная ставка наращенная;
 - В) номинальная ставка наращенная;
 - Г) сила роста.
8. К формам финансирования, а какие к источникам финансирования относятся:
- А) краткосрочные ссуды;
 - Б) физические лица;
 - В) долгосрочные ссуды;
 - Г) предприятия негосударственных форм собственности;
 - Д) обыкновенные акции;
 - Е) иностранцы;
 - Ж) венчурный капитал;
 - З) государство и его органы;
 - И) кредиты поставщика;
 - К) облигации.
9. Расчет реальной цены проводится методом:
- А) дисконтированных доходов;
 - Б) постоянных доходов;
 - В) переменных доходов.
10. К эффективностям относятся:
- А) чистый доход;

- Б) валовая прибыль;
 - В) индекс прибыльности;
 - Г) внутренняя норма доходности;
 - Д) производительность труда;
 - Е) срок окупаемости;
 - Ж) чистый приведенный доход;
 - З) выручка;
 - И) рентабельность.
11. К безрисковому активу относятся:
- А) обыкновенные акции;
 - Б) корпоративные облигации;
 - В) долгосрочные правительственные облигации;
 - Г) казначейские векселя.
12. Проект может быть принят при значении индекса прибыльности:
- А) равном нулю;
 - Б) меньше единицы;
 - В) равном единице;
 - Г) больше единицы.
13. В классическом потоке платежей проекта выплаты производятся следующим образом:
- А) доходы и инвестиции во времени следуют произвольным образом;
 - Б) в течение нескольких первых периодов существования в развитие проекта вкладываются инвестиции, а после ввода в строй инвестиционного объекта проект приносит доход;
 - В) в момент начала реализации проекта вносится инвестиция, а по прошествии некоторого времени проект начинает приносить доходы.
14. Применение различных показателей к одним и тем же проектам:
- А) может привести к противоречивым результатам;
 - Б) однозначно указывает на правильный ответ.
15. К внешним рискам относятся:
- А) риски из-за неполноты и неточности исходных данных проекта;
 - Б) риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли;
 - В) риски из-за неполноты и неточности проектной документации, бизнес-плана;
 - Г) производственно-технологические риски, связанные с авариями, отказами оборудования, производственным браком и т.д.;
 - Д) риски из-за неопределенности природно-климатических условий, а также возможности стихийных бедствий.
16. К методам снижения последствий риска относятся:
- А) диверсификация рисков;
 - Б) страхование рисков;
 - В) резервирование средств;
 - Г) бухгалтерский учет
17. Подлежат ли разделу земельные участки, в границах которых расположены памятники относящиеся к жилищному фонду?
- А) Нет;
 - Б) Да;
 - В) Нет, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.
18. Земельные участки образуются:
- А) при разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков;
 - Б) при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков;
 - В) при разделе, слиянии, пересечении перераспределении или выделе из земельных участков.

19. Какие лица дают согласие на образование земельного участка?
- А) собственники земельных участков, из которых образуются земельные участки;
 - Б) землепользователи, землевладельцы, арендаторы, залогодержатели земельных участков, из которых образуются земельные участки;
 - В) собственники земельных участков, смежных с земельными участками, из которых образуются земельные участки.
20. Образование земельных участков на основании решения суда может быть осуществлено...
- А) независимо от согласия землепользователей, землевладельцев, арендаторов, залогодержателей земельных участков, из которых образуются земельные участки;
 - Б) при наличии согласия собственников, землепользователей, землевладельцев, арендаторов, залогодержателей земельных участков, из которых образуются земельные участки;
 - В) при наличии согласия собственников земельных участков, из которых образуются земельные участки.
21. Земельные участки, из которых при разделе (за исключением случая раздела земельного участка, находящегося в частной собственности и предоставленного садоводческому, огородническому или дачному некоммерческому объединению граждан), объединении, перераспределении образуются земельные участки, прекращают свое существование с даты:
- А) государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образуемые из них земельные участки;
 - Б) постановления на государственный кадастровый учет всех образуемых земельных участков;
 - В) постановления на государственный кадастровый учет хотя бы одного из образуемых земельных участков.
22. Образование земельных участков не допускается в случае, если границы земельных участков пересекают...
- А) границы населенных пунктов и границы кадастрового деления;
 - Б) границы муниципальных образований и границы кадастрового деления;
 - В) границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов.
23. Кем осуществляется формирование земельного участка, на котором расположен многоквартирный дом?
- А) органами государственной власти или органами местного самоуправления;
 - Б) органом кадастрового учета;
 - В) собственниками помещений в многоквартирном доме.
24. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
- А) кадастровые паспорта образуемых земельных участков или кадастровый паспорт образуемого земельного участка;
 - Б) кадастровая выписка об объекте недвижимости;
 - В) документы по планировке территории.
25. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
- А) кадастровая выписка об объекте недвижимости;
 - Б) кадастровый план территории;
 - В) правоустанавливающие и (или) правоудостоверяющие документы на земельные участки, из которых при разделе или объединении образуются земельные участки.
26. При разделе земельного участка у его собственника возникает право...
- А) на один из образуемых земельных участков;

- Б) ни на один из образованных земельных участков;
 - В) на все образуемые в результате раздела земельные участки.
27. Земельный участок, из которого осуществлен выдел, является...
- А) земельным участком, прекратившим свое существование;
 - Б) измененным земельным участком;
 - В) сохраненным в прежних границах.
28. Каковы последствия объединения смежных земельных участков?
- А) существование таких смежных земельных участков продолжается;
 - Б) существование таких смежных земельных участков прекращается;
 - В) существование таких смежных земельных участков прекращается в случаях, установленных указами Президента Российской Федерации.
29. Какие земельные участки могут быть объединены?
- А) любые земельные участки;
 - Б) смежные земельные участки;
 - В) только земельные участки, принадлежащие на праве собственности Российской Федерации.
30. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?
- А) если земельные участки принадлежат разным лицам на праве собственности;
 - Б) если земельные участки предоставлены на праве аренды;
 - В) если земельные участки, предоставлены разным лицам на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения или праве безвозмездного срочного пользования.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [агротехники и садоводства](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Связь геологии с другими науками. Методы исследования в геологии.
2. Возникновение геологии как науки и ее современное состояние.
3. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении и развитии геологии.
4. Задачи геологии в сельском хозяйстве.
5. Пространственное положение Земли в Солнечной системе.
6. Происхождение и образование планет Солнечной системы. Форма, строение и название фигуры Земли.
7. Значение биосферы для образования почвы.
8. Основные гипотезы происхождения Земли.
9. Физические свойства и химический состав Земли.
10. Строение земной коры.
11. Понятие о минерале. Формы нахождения минералов в почве.
12. Первичные и вторичные минералы и их почвообразующее значение. Основные кристаллические свойства минералов.
13. Физические свойства минералов.
14. Понятие, генезис и классификация минералов.
15. Основные представители минералов классов силикатов, оксидов и гидроксидов.
16. Минералы из классов карбонатов, фосфатов, сульфатов и галоидов.
17. Народнохозяйственное значение минералов классов сульфидов, самородных элементов.
18. Классификация горных пород по их происхождению.
19. Магматические горные породы, их происхождение, свойства и классификация.
20. Основные представители магматических пород, их характеристика.
21. Структура и текстура магматических горных пород.
22. Осадочные горные породы, их происхождение.
23. Классификация осадочных пород.
24. Химический и минеральный состав осадочных горных пород.
25. Основные представители осадочных пород.
26. Основные представители метаморфических пород и их характеристика. Региональный и контактовый метаморфизм.
27. Агрономические руды, их месторождение и использование в сельском хозяйстве.
28. Эндогенные геологические процессы, характеристика. Магматизм, вулканизм.
29. Движения земной коры, землетрясения и их значение в почвообразовании.
30. Экзогенные геологические процессы, их характеристика и классификация. Выветривание горных пород.
31. Геологическая деятельность ветра, причины возникновения ветровой эрозии.
32. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод (рек) речные террасы.
33. Отложения временных водных потоков (прелювий, сели).
34. Аллювий. Характеристика нерусловых потоков.
35. Ресурсы подземных вод и их охрана. Геологическая деятельность подземных вод.
36. Химический состав подземных вод и их значение в почвообразовании.
37. Геологическая деятельность озер и болот.
38. Озерно-болотные отложения, их виды и их характеристика.
39. Геологическая деятельность морей и океанов. Характеристика морских и океанических отложений.
40. Геологическая деятельность снега. Классификация льда и ледников.
41. Ледниковые отложения. Характеристика водно-ледниковых отложений.
42. Особенности развития земной коры в четвертичном периоде.
43. Роль человека в геологическом изменении лица Земли в процессе производственной деятельности.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Что из перечисленного можно назвать наружной оболочкой Земли?
 1. Стратосфера,
 2. Тропосфера,
 3. Гидросфера,
 4. Недра.
2. Сколько слоев содержит в себе материковый тип строения земной коры?
 1. 2 слоя,
 2. 7 слоев,
 3. 4 слоя,
 4. 3 слоя.
3. Дайте название Сейсмическому разделу между корой Земли и мантией?
 1. Переходная оболочка,
 2. Внутреннее ядро,
 3. Верхняя мантия,
 4. Поверхность Мохоровичича.
4. Фундаментальные, твердые системы в коре Земли:
 1. Складчатый пояс,
 2. Горная система морского дна,
 3. Платформы,
 4. Рифтовая долина.
5. Вспомогательное и незначительное место в структуре внутреннего ядра Земли свойственно:
 1. Железо и сера;
 2. Никель и кремний;
 3. Сера и кремний;
 4. Сера и никель.
6. По какому признаку подразделяются минералы?
 1. Химический состав,
 2. Внешняя форма,
 3. Структура,
 4. Спайность.
7. Возможность минералов при разделении создавать прямые поверхности носит название:
 1. Концентрация,
 2. Твердость,
 3. Плотность,
 4. Спайность.
8. Как отмечается формирование минералов из горячих водных растворов?
 1. Пневматолитовые,
 2. Гидротермальные,
 3. Гипергенные,
 4. Пегматитовые.
9. Дайте название минералу, который демонстрирует группу самородных элементов:
 1. Сильвин,
 2. Хиолит,
 3. Графит,
 4. Барарит.
10. Какой минерал демонстрирует группу галогенидов?
 1. Опал,
 2. Платина,
 3. Железо,

4. Сильвин.
11. Назовите минерал, который в первую очередь участвует в почвообразовании:
 1. Сильвин,
 2. Ортоклаз,
 3. Ярлит,
 4. Гагаринит.
12. Назовите минерал, который во вторую очередь участвует в почвообразовании:
 1. Свинец,
 2. Алюминий,
 3. Хром,
 4. Монтмориллонит.
13. В группе цепочных силикатов находятся:
 1. Тремолит,
 2. Актинолит,
 3. Авгит,
 4. Жадеит.
14. В группе ленточных силикатов находятся:
 1. Роговая обманка,
 2. Диопсид.
 3. Салит,
 4. Энстатит.
15. Чем является Каркасный силикат - плагиоклаз?
 1. Тальк,
 2. Каолинит,
 3. Серпентин,
 4. Анортит.
16. Чем является Каркасный силикат — фельдшпат?
 1. Нефелин,
 2. Мусковит,
 3. Флогопит,
 4. Биотит.
17. Чем Каркасный силикат - полевой шпат?
 1. Циркон,
 2. Оливины,
 3. Ортит,
 4. Ортоклаз.
18. Назовите основной источник внутренней энергии Земли?
 1. Энергия радиоактивного распада;
 2. Световая энергия;
 3. Внутренняя энергия;
 4. Гравитационная и электромагнитная энергия.
19. Назовите элемент, НЕ входящий в химический состав земной коры?
 1. Фосфор,
 2. Кремний,
 3. Олово,
 4. Калий.
20. Дайте название развитию и созданию минералов из теплых водных растворов?
 1. Пневматолитовый;
 2. Пегматитовый;
 3. Гидротермальный;
 4. Осадочный.
21. На фотографии изображен распространенный минерал. Дайте ему название:

1. Бенитоит,
 2. Кварц,
 3. Танзанит,
 4. Паинит.
22. Дайте название первоначальным минералам:
1. Соли магния,
 2. Глинистые минералы,
 3. Бурый железняк,
 4. полевые шпаты.
23. Дайте название возможности минерала отражать световые лучи:
1. Блеск,
 2. Твердость,
 3. Цвет,
 4. Спайность.
24. Возможность минерала при разделении создавать прямые плоскости носит название:
1. Прозрачность,
 2. Спайность,
 3. Блеск,
 4. Твердость.
25. Дайте название возможности минерала пропускать световые лучи:
1. Плотность,
 2. Цвет,
 3. Твердость,
 4. Прозрачность.
26. Что из указанных магматических горных пород можно отнести к ряду кислых?
1. Плагиоклазы,
 2. Кальций,
 3. гранит,
 4. Цинк.
27. Что из приведенных магматических горных пород связано с интрузивными телами?
1. Липарит,
 2. Палеотипные горные породы,
 3. Гипабиссальная магматическая горная порода,
 4. Базальт.
28. Что из названных магматических горных пород по содержанию SiO_2 можно отнести к группе средних?
1. Кварц,
 2. Слюда,
 3. Калиевый полевой шпат,
 4. Диорит.
29. Что из упомянутых магматических горных пород по содержанию SiO_2 входит в состав к группе средних?
1. Сиенит,
 2. Лава,
 3. Базальт,
 4. Перлит.
30. Что из нижеперечисленных магматических горных пород по содержанию SiO_2 соотносится с группой основных?
1. Риолит,
 2. Габбро,
 3. Лабрадорит,
 4. Порфир.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [агрохимии и садоводства](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ОСНОВЫ ГИДРОЛОГИИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Вода как химическое вещество.
2. Основные физико-химические свойства воды, их значение для живой и неживой природы.
3. Гидрология как наука, объекты изучения гидрологии.
4. Методы гидрологических исследований.
5. Понятие о гидросфере, резервуарная модель гидросферы.
6. Воды Мирового океана.
7. Общие сведения о водах криосферы.
8. Ледниковые покровы, горные ледники.
9. Морской лед, вечная мерзлота.
10. Сезонный снежный покров.
11. Общие сведения о влаге атмосферы.
12. Чем обусловлено разнообразие водных объектов.
13. Средние запасы воды на суше и периоды их возобновления.
14. Что такое водные ресурсы суши и их деление.
15. Классификация поверхностных вод.
16. Классификация минеральных вод по минерализации и температуре.
17. Главный водораздел Земли, области внешнего и внутреннего стока.
18. Русловая, речная гидрографическая сеть, источники питания водотоков.
19. Классификация рек по размерам, характеру рельефа, ландшафтными зонам.
20. Понятие реки, истока, водосбора, водораздела.
21. Что такое подземные воды и их характеристика.
22. Основные проекты по увеличению доступных запасов пресной воды.
23. Что такое сток воды, единицы стока.
24. Определение стока воды.
25. Гидрологические расчеты.
26. Водный режим рек.
27. Питание рек.
28. Фазы водного режима.
29. Классификация рек по видам питания.
30. Потребление водных ресурсов, водопотребители и водопользователи.
31. Круговорот воды на земном шаре.
32. Мировые водные ресурсы и их распределение по территории.
33. Обеспеченность водными ресурсами России.
34. В каких объектах гидросферы содержатся водные ресурсы? Основные проекты по увеличению доступных запасов пресной воды.
35. Воды суши, озера, понятие, происхождение котловин озер, классификация озер. Водохранилища, типы.
36. Болота и заболоченные земли, осушение болот. Гидрологические прогнозы.
37. Водохранилища и их характеристика.
38. Регулирующее влияние водохранилища на максимальные расходы воды. Применение метода аналогии и различных гидрологических карт в гидрологических расчетах.
39. Антропогенное загрязнение атмосферы. Антропогенное загрязнение гидросферы. Физическое загрязнение.
40. Химическое загрязнение, нефтяное. Биологическое загрязнение.
41. Виды антропогенного влияния на водные ресурсы. Виды загрязнения природных вод.
42. Загрязнение вод Мирового океана.
43. Загрязнение вод суши: основные отрасли народного хозяйства, поставляющие загрязняющие вещества.

44. Мероприятия, направленные на борьбу с антропогенным влиянием на водные ресурсы.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Гидрология – это:

- а) наука о водах на поверхности земного шара;
- б) наука об измерениях на земной поверхности;
- в) изучение общих закономерностей и процессов, происходящих в гидросфере.

2. Река – это:

- а) естественный водный поток, протекающий в вытянутых понижениях земной поверхности и имеющий относительно постоянное русло, по которому осуществляется сток воды;
- б) заполненная водой котловина или впадина земной поверхности, не имеющая непосредственного соединения с морем.

3. К водотокам относятся:

- а) океаны;
- б) моря;
- в) озера;
- г) реки;
- д) водохранилища.

4. Совокупность водотоков и водоемов какой-либо территории называют:

- а) гидрометрией;
- б) гидрографической сетью;
- в) водосбором;
- г) водоразделом;
- а) бассейном.

5. Автор термина «гидрология»:

- а) Вернадский;
- б) Берг;
- в) Мельхиор;
- г) Добровольский;
- д) Михайлов.

6. Гидрогеология это наука о:

- а) гидрологии рек;
- б) гидрологии озер;
- в) гидрологии морей;
- г) гидрологии ледников;
- д) гидрологии подземных вод.

7. Наиболее распространенные газы, растворенные в природной воде:

- а) кислород;
- б) азот;
- в) сероводород;
- г) углекислый газ;
- д) диоксид углерода.

8. Физической основой круговорота воды на земном шаре служат:

- а) солнечная энергия и соленость;
- б) солнечная энергия и ветер;
- в) солнечная энергия и сила тяжести;
- г) сила тяжести и ветер;
- д) наклон земной оси и ветер.

9. Часть тропосферы, где (+) снеговой баланс, называется:

- а) тропопаузой;
- б) хионосферой;

- в) ледниковой;
 - г) литосферой;
 - д) гляциосферой.
10. На каком острове наибольшая площадь оледенения:
- а) Антарктиде;
 - б) Гренландии;
 - в) Канадском Арктическом архипелаге;
 - г) Исландии;
 - д) архипелаге Шпицбергена.
11. По гидрологическим условиям подземные воды бывают:
- а) трещинные;
 - б) поровые;
 - в) весьма холодные;
 - г) пресные;
 - д) артезианские.
12. Самое богатое государство в мире водными ресурсами:
- а) Индия;
 - б) Россия;
 - в) Бразилия;
 - г) Вьетнам;
 - д) Канада.
13. В уравнении водного баланса пренебрегают разностью между подземным притоком и подземным оттоком воды:
- а) для многолетнего периода;
 - б) для очень малых бассейнов;
 - в) для больших бассейнов;
 - г) для бассейнов с развитым карстом;
 - д) для бессточных бассейнов.
14. Средний годовой расход Амазонки составляет примерно ($\text{м}^3/\text{с}$):
- а) 100000;
 - б) 1000;
 - в) 2000;
 - г) 20000;
 - д) 200000.
15. Профундаль озера:
- а) затопляемое побережье;
 - б) склон котловины;
 - в) глубинная область;
 - г) береговая отмель;
 - д) сухое побережье.
16. Характеристики стока:
- а) расход воды;
 - б) площадь водосбора;
 - в) переходной коэффициент;
 - г) сечение реки;
 - д) бактерии.
17. Маловодным считается когда:
- а) модульный коэффициент значительно больше единицы;
 - б) модульный коэффициент значительно меньше единицы;
 - в) коэффициент стока менее 0,50;
 - г) коэффициент стока менее 0,20;
 - д) модуль стока менее 2 л с./ км.

18. На высоту половодий влияет:
- а) осадки после половодья;
 - б) запасы воды в снеге;
 - в) высота половодья предыдущего года;
 - г) уклон реки;
 - д) гипсографическая кривая.
19. Реки, начинающиеся с ледников на Алтае:
- а) р. Турген;
 - б) р. Есик;
 - в) р. Лепси;
 - г) р. Чуя;
 - д) р. Катунь.
20. При измерении осадков применяются следующие поправки:
- а) 0,1;
 - б) 0,01;
 - в) 0,001;
 - г) 0,5;
 - д) 0,02.
21. Запасы пресной воды встречается в:
- а) океанах;
 - б) заливах;
 - в) морях;
 - г) болотах;
 - д) горных ледниках.
22. Океаны, моря, озера, водохранилища, пруды, болота относятся к категории:
- а) водотоки;
 - б) особые водные объекты;
 - в) водоемы;
 - г) водные ресурсы;
 - д) водосборы.
23. Водные объекты – это:
- а) скопления природных вод на земной поверхности или в верхних слоях земной коры, обладающие определенным гидрологическим режимом;
 - б) водные объекты на земной поверхности с поступательным движением воды в руслах в направлении уклона (реки, ручьи, каналы);
 - в) водные объекты в понижениях земной поверхности с замедленным движением вод (океаны, моря, озера, водохранилища, пруды, болота);
 - г) группу водных объектов, не укладывающихся в понятие водотоков и водоемов;
 - д) нет верного ответа.
24. Водотоки – это:
- а) скопления природных вод на земной поверхности или в верхних слоях земной коры, обладающие определенным гидрологическим режимом;
 - б) водные объекты на земной поверхности с поступательным движением воды в руслах в направлении уклона (реки, ручьи, каналы);
 - в) водные объекты в понижениях земной поверхности с замедленным движением вод (океаны, моря, озера, водохранилища, пруды, болота);
 - г) группу водных объектов, не укладывающихся в понятие водотоков и водоемов;
 - д) нет верного ответа.
25. Различают орографический и ... водоразделы:
- а) подземный;
 - б) постоянный;
 - в) гидрологический;

- г) поверхностный;
 - д) временный.
26. Гидрографическая сеть – это:
- а) часть земной поверхности или толщи почв и горных пород, откуда вода поступает к данному водному объекту;
 - б) граница между смежными водосборами;
 - в) совокупность водотоков и водоемов в пределах какой-то территории;
 - г) часть гидрографической сети, представленная водотоками;
 - д) часть гидрографической сети, состоящая только из крупных водотоков.
27. Характеристики водного режима:
- а) уровень воды;
 - б) скорость течения;
 - в) расход воды;
 - г) уклон водной поверхности;
 - д) все перечисленное верно.
28. К характеристикам режима наносов относится:
- а) вязкость воды;
 - б) мутность воды;
 - в) ширина водного объекта;
 - г) величина биомассы;
 - д) уровень воды.
29. Физические причины круговорота воды:
- а) солнечная радиация и тепловые процессы;
 - б) тепловые процессы и сила тяжести;
 - в) солнечная энергия и сила тяжести;
 - г) перераспределение вещества и энергии;
 - д) нет правильного ответа.
30. Нижняя область ледника, где лед, переместившийся из области питания называется:
- а) область аккумуляции;
 - б) область инфильтрации;
 - в) область градации;
 - г) область абляции;
 - д) область конжеляции.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
[ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Типология населенных пунктов.
2. Современные процессы расселения.
3. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.
4. Основные задачи современного градостроительства.
5. Миграция, виды.
6. Городские агломерации.
7. Основные факторы размещения промышленности.
8. Проблемы развития инфраструктуры территориально-производственных комплексов.
9. Понятие территория и ее составляющие ресурсы.
10. Оценка территории при планировке населенного пункта.
11. Природные и планировочные условия для жилищного строительства.
12. Функциональное зонирование территории и организация ландшафта.
13. Социальные обоснования в градостроительстве и территориальной планировке.
14. Экономические обоснования в градостроительстве и территориальной планировке.
15. Экологические обоснования в градостроительстве и территориальной планировке.
16. Планировочная структура населенного пункта.
17. Схемы территориального планирования.
18. Примерный перечень нормативно-правовых документов.
19. Генеральные планы поселений.
20. Градообразующие факторы.

6.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Основные задачи градостроительства.
2. Социально-демографическая характеристика населения.
3. Оценка территории при районной планировке.
2. Современные проблемы градостроительства.
1. Основные направления градостроительного планирования.
2. Композиционные принципы построения архитектурного ансамбля.
3. Система государственного управления градостроительством.
4. Основные требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.
5. Индивидуальная застройка с приусадебными участками.
6. Основы социального планирования в градостроительстве.
7. Селитебная территория и ее планировка.
8. Трудовые ресурсы и инфраструктура.
9. Планировочная структура жилой зоны.
10. Методы оценки территории при районной планировке.
11. Ступенчатая система обслуживания населения.
12. Основные виды территориальных зон.
13. Создание архитектурных ансамблей.
14. Основные правила ориентации жилых домов (рельеф, стороны света).
15. Принципы социального планирования в градостроительстве.
16. Нормы проектирования сооружений.
17. Закрытые и открытые системы в градостроительстве.
18. Социальное планирование в градостроительстве.
19. Виды застройки жилой зоны.
20. Оценка природных ресурсов при районной планировке.
21. Градостроительное значение промышленных территорий.

22. Система расселения и ее принципы.
23. Задачи и методы реконструкции города.
24. Свободная оценка территории в градостроительстве.
25. Задачи и методы реконструкции города.
26. Принципы построения архитектурного ансамбля.
27. Основы социального планирования в градостроительстве.
28. Анализ территориальных условий при составлении генерального плана поселения.
29. Планировочная структура жилой зоны.
30. Задачи районной планировки.
31. Организация транспортных связей в селитебной зоне.
32. Проблемы санитарной защиты селитебных зон городов.
33. Схемы территориального планирования населенного пункта.
34. Виды застройки жилой зоны.
35. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
36. Выбор территории для новых поселений.
37. Основные задачи районной планировки.
38. Элементы благоустройства жилой застройки города.
39. Генеральный план поселения.
40. Трудовые ресурсы и инфраструктура.
41. Инсоляция и противопожарные разрывы между зданиями.
42. Архитектурно-планировочная организация жилой зоны.
43. Проектирование сельскохозяйственных производственных комплексов.
44. Территория общественного назначения.
45. Функциональное зонирование застройки городов.
46. Показатели планирования жилых районов, микрорайонов.
47. Социальные группы населения.
48. Принципы расселения.
49. Анализ природных условий для составления генерального плана.
50. Организация системы обслуживания населения.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы

1. Градостроительная деятельность — это деятельность:
 - А) человека, направленная на оздоровление и удовлетворение духовных потребностей в свободное от работы время;
 - Б) по регулированию территориального развития, где определяются состав функциональных зон, их границы, режимы использования территории;
 - В) по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства;
 - Г) обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование организационного ресурса и организацию доступа к нему.
2. Основные задачи современного градостроительства – это:
 - А) создание городов и поселков, имеющих индивидуальный облик;
 - Б) преодоление монотонности типовой застройки;
 - В) сохранение и реконструкция старых городских центров;
 - Г) решение городских экологических проблем;
 - Д) сохранение и реставрация памятников культуры.
3. Основная цель градостроительной деятельности:
 - А) создание оптимальной системы расселения;
 - Б) создание оптимальной системы особо охраняемых природных территорий;
 - В) создание оптимальной системы производственных комплексов;

- Г) создание оптимальной системы рекреационных зон.
4. Процесс урбанизации идет за счет:
- А) естественного прироста городского населения;
 - Б) преобразования сельских населенных пунктов в городские;
 - В) формирования широких пригородных зон;
 - Г) миграции из сельской местности в городскую.
5. Статистический порог мегаполиса составляет:
- А) до 5 млн чел.;
 - Б) до 8 млн чел.;
 - В) до 10 млн чел.;
 - Г) до 15 млн чел.
6. Маятниковая миграция – это:
- А) территориальное перемещение населения, сопровождающееся изменением места жительства;
 - Б) регулярное (обычно — ежедневное) перемещение населения из одного населенного пункта в другой на работу или учебу и обратно;
 - В) перемещение людей через границы тех или иных территориальных образований с целью поиска убежища;
 - Г) перемещение людей либо внутри страны, либо между странами ради заполнения незанятых рабочих мест.
7. Пространственно-функционально единая группировка поселений городского типа, составляющая общую социально-экономическую и экологическую систему, называется:
- А) агломерацией;
 - Б) мегаполисом;
 - В) урбанизацией;
 - Г) конурбацией.
8. Основными признаками современных городских агломераций являются:
- А) высокая плотность населения;
 - Б) стихийность застройки;
 - В) наличие транспортных коридоров;
 - Г) высокая концентрация промышленного производства и трудовых ресурсов;
 - Д) отсутствие регулярной планировки.
9. Схема территориального планирования РФ включает:
- А) территорию субъектов РФ;
 - Б) территорию государства;
 - В) муниципальный район;
 - Г) территорию города.
10. Объектами градостроительной деятельности являются:
- А) территории межселенных образований;
 - Б) территории государственных, частных предприятий;
 - В) территории муниципальных образований;
 - Г) территория Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.
11. Город с перспективной численностью 65 000 чел. входит в группу городов:
- А) крупных;
 - Б) малых;
 - В) средних;
 - Г) больших.
12. Город с перспективной численностью 30 000 чел. входит в группу городов:
- А) крупных;
 - Б) малых;
 - В) средних;
 - Г) больших.

13. Город с перспективной численностью 200 000 чел. входит в группу городов:
- А) крупных;
 - Б) малых;
 - В) средних;
 - Г) больших.
14. Город с перспективной численностью 750 000 чел. входит в группу городов:
- А) крупных;
 - Б) крупнейших;
 - В) малых;
 - Г) средних;
 - Д) больших.
15. Город с перспективной численностью 1 200 000 чел. входит в группу городов:
- А) крупных;
 - Б) крупнейших;
 - В) малых;
 - Г) средних;
 - Д) больших.
16. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города:
- А) градообразующая;
 - Б) несамодеятельная;
 - В) градообслуживающая.
17. Военный город относится к такому типу города:
- А) полифункциональный город;
 - Б) моногород;
 - В) малый город.
18. Правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:
- А) последовательное удаление людоемких предприятий;
 - Б) удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом;
 - В) последовательное удаление менее людоемких предприятий.
19. Элементом какой зоны Владикавказа является Олимпийский парк?
- А) общественного центра;
 - Б) специального назначения;
 - В) селитьбы.
20. Детский парк им. Жуковского относится к:
- А) паркам общего пользования;
 - Б) паркам ограниченного пользования;
 - В) паркам специального пользования.
21. Улица Московская во Владикавказе является:
- А) магистралью районного значения;
 - Б) магистралью общегородского значения;
 - В) транзитной улицей грузового транспорта.
22. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения в:
- А) быте, отдыхе, труде, общении;
 - Б) отдыхе;
 - В) быте и отдыхе.
23. Строительство и реконструкция городов осуществляют в соответствии с генеральными планами, разработанными на расчетный срок:
- А) 5 лет;
 - Б) 10 лет;
 - В) 15 лет;
 - Г) 20 лет;

- Д) 25 лет.
24. Градообразующая группа населения 10 000 чел., удельный вес градообразующей группы 25%, перспективная численность населения:
- А) 25 000 чел.;
 - Б) 30 000 чел.;
 - В) 35 500 чел.;
 - Г) 40 000 чел.
25. Удельный вес градообразующей группы 30%, удельный вес обслуживающей группы 25%, перспективная численность 30 000 чел., численность несамодеятельной группы:
- А) 1 350 чел.;
 - Б) 1 150 чел.;
 - В) 2 500 чел.;
 - Г) 3 000 чел.
26. Перспективная численность 30 000 чел., численность обслуживающей группы 6 000 чел., удельный вес обслуживающей группы:
- А) 15%;
 - Б) 20%;
 - В) 25%;
 - Г) 30%.
27. Удельный вес градообразующей группы 28%, удельный вес несамодеятельной группы 47%, перспективная численность 50 500 чел., численность обслуживающей группы:
- А) 15 525 чел.;
 - Б) 12 625 чел.;
 - В) 11 525 чел.;
 - Г) 10 500 чел.
28. Затраты времени на передвижение от мест проживания до мест работы в городах с населением до 250 тыс. чел. не должны превышать:
- А) 50 мин.;
 - Б) 45 мин.;
 - В) 35 мин.;
 - Г) 30 мин.
29. Территории, на которых глубина залегания уровня грунтовых вод составляет менее 1 метра от поверхности земли, относят:
- А) к неблагоприятным;
 - Б) к ограниченно благоприятным;
 - В) к благоприятным;
 - Г) к особо неблагоприятным.
30. При выборе места для строительства учитывают:
- А) взаиморасположение территориальных зон поселения;
 - Б) качество рельефа, инженерно-геологические условия и несущую способность грунтов;
 - В) удобство присоединения территории к сети дорог;
 - Г) стоимость строительства.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Авторский надзор, прием и сдача проектов землеустройства.
2. Виды и формы рельефа местности.
3. Внутрихозяйственная организация территории, понятие и содержание.
4. Земельный кадастр и его связь с землеустройством.
5. Земельный фонд РФ.
6. Землеустройство и способы его проведения.
7. Землеустройство. Сущность землеустройства.
8. Земли государственного водного фонда.
9. Земли государственного запаса.
10. Земли государственного лесного фонда.
11. Земли населенных пунктов.
12. Земли особо охраняемых территорий.
13. Земли промышленности, транспорта, связи.
14. Земли сельскохозяйственного назначения.
15. Земля – как средство производства.
16. Использование результатов геодезических съемок для землеустройства.
17. Использование результатов земельного кадастра в с.-х. производстве.
18. Классификация геодезических приборов, их точность.
19. Масштабы, определения и виды.
20. Межевание земель. Инвентаризация земель.
21. Методы геодезических измерений, их классификация.
22. Общие сведения о землеустроительном проекте.
23. Ориентирование на местности, сущность ориентирования.
24. Основа государственного контроля использования земель.
25. Основные категории земель.
26. Основные понятия о карте и плане, классификация карт и планов.
27. Основные свойства земли.
28. Понятие землепользование, землевладение.
29. Понятие о мониторинге земель.
30. Понятие плодородия, виды плодородия.
31. Порядок проведения землеустройства.
32. Природное сельскохозяйственное районирование.
33. Размещение и организация территории севооборотов.
34. Рельеф местности, основные понятия о рельефе.
35. Сельскохозяйственная картография.
36. Содержание, формы и способы проведения землеустройства.
37. Составные части земельного кадастра.
38. Способы изображения рельефа на планах и картах.
39. Территориальная организация территории, развитие и содержание.
40. Угодья, виды угодий.
41. Условные знаки, и их классификация.
42. Экономическое обоснование проектов землеустройства.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

1. Земля и другие природные ресурсы, в соответствии с Конституцией РФ, могут находиться
А) в общедолевой собственности;
Б) частной, государственной и муниципальной собственности;

- В) только в государственной и личной собственности.
2. Субъектом земельных отношений (в широком смысле) являются
- А) все граждане, проживающие на соответствующей территории;
 - Б) только государственные органы управления;
 - В) исключительно собственники земельных участков.
3. Собственность на землю гарантирует землевладельцу
- А) пожизненное использование участка и право распоряжения им;
 - Б) право продавать, дарить, передавать по наследству, получать компенсацию;
 - В) всё вышеназванное.
4. Число категорий земель, предусмотренных земельным законодательством РФ, равно
- А) пяти;
 - Б) шести;
 - В) семи.
5. Земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов, относятся к категории земель
- А) сельскохозяйственного использования;
 - Б) поселений;
 - В) населенных пунктов.
6. Перевод земель из одной категории в другую, в отношении земель с/х назначения из муниципальной собственности, осуществляется
- А) Правительством РФ;
 - Б) органами местного самоуправления;
 - В) органами исполнительной власти субъектов РФ.
7. Землями сельскохозяйственного назначения, в соответствии с Земельным кодексом РФ, признаются
- А) земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства;
 - Б) сельскохозяйственные угодья;
 - В) земли, занятые зданиями и сооружениями для с/х производства.
8. Перевод земель из одной категории в другую, в отношении земель с/х назначения, находящихся в частной собственности, осуществляется
- А) Правительством РФ;
 - Б) органами местного самоуправления;
 - В) органами исполнительной власти субъектов РФ.
9. Если у земельного участка из земель с/х назначения нет наследников ни по закону, ни по завещанию, то он поступает в фонд
- А) сельскохозяйственной организации;
 - Б) перераспределения земель;
 - В) муниципалитета.
10. В основу землеустройства заложены принципы охраны
- А) земельных ресурсов, а также гарантии прав собственности и устойчивости землепользования;
 - Б) частной собственности, а также гарантии вещных прав;
 - В) государственной собственности, а также гарантии права наследования.
11. Перераспределение земель является
- А) при землеустройстве негативным явлением;
 - Б) в условиях социально-экономического развития неизбежным и целесообразным;
 - В) в с/х производстве вынужденным налогом.
12. Организация рационального использования земли требует комплекса
- А) организационных и технико-экономических мероприятий;
 - Б) финансовых вливаний в сельское хозяйство;
 - В) разграничения землевладений по формам собственности.

13. Система прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов является составной частью
- А) деятельности хозяйствующих субъектов;
 - Б) деятельности органов управления муниципальных образований;
 - В) землеустройства.
14. Земельные участки образуются при разделе, а также
- А) объединении или выделе;
 - Б) объединении, перераспределении или выделе;
 - В) пересечении, перераспределении или выделе.
15. Земельные участки, из которых образуются другие земельные участки, прекращают своё существование с момента
- А) сдачи документов на кадастровый учет;
 - Б) принятия уполномоченным органом решения о разделе, объединении, перераспределении;
 - В) государственной регистрации прав на образуемые участки.
16. В процессе территориального землеустройства производится
- А) межевание, образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства;
 - Б) снятие объектов землеустройства с кадастрового учета;
 - В) оформление права собственности на объекты землеустройства.
17. Официальной земельно-регистрационной единицей в сельском хозяйстве является
- А) землепользование;
 - Б) землевладение;
 - В) земельный массив.
18. Землепользование, по существующему законодательству, может состоять
- А) только из одного земельного участка;
 - Б) двух земельных участков;
 - В) нескольких земельных участков.
19. Важнейшей задачей землеустройства является
- А) сокращение площадей сельскохозяйственного использования;
 - Б) увеличение площадей сельскохозяйственного использования;
 - В) относительное снижение затрат трудовых и материально-технических ресурсов.
20. Одним из главных недостатков в землепользовании является
- А) несоответствие площади землепользования размерам производства сельскохозяйственного предприятия;
 - Б) излишки земельной площади;
 - В) недостатки земельной площади.
21. Расчлененность землепользований на несколько обособленных участков, отделенных друг от друга землями других землепользований, называют
- А) топографической чересполосицей;
 - Б) чересполосицей;
 - В) вкрапливанием.
22. Земля – это ...
- А) пространственный базис для размещения и развития всех отраслей народного хозяйства;
 - Б) это поверхность суши, природный ресурс, характеризующийся пространством, рельефом, почвенным покровом, недрами, водами;
 - В) это поверхность суши, природный ресурс, характеризующийся пространством, рельефом, почвенным покровом, растительностью, водами, недрами и объект социально-экономических интересов и связей, являющийся главным средством производства в сельском хозяйстве и пространственным базисом для размещения всех отраслей народного хозяйства.

23. Какой удельный вес земель сельскохозяйственного назначения в структуре земельного фонда страны?
- А) 64,6%;
 - Б) 2,0%;
 - В) 1,0%;
 - Г) 1,1%;
 - Д) 6,1%;
 - Е) 1,6%;
 - Ж) 23,6%.
24. Какой удельный вес земель лесного фонда в структуре земельного фонда страны?
- А) 64,6%;
 - Б) 2,0%;
 - В) 1,0%;
 - Г) 1,1%;
 - Д) 6,1%;
 - Е) 1,6%;
 - Ж) 23,6%.
25. Какой удельный вес земель особо охраняемых территорий и объектов в структуре земельного фонда страны?
- А) 64,6%;
 - Б) 2,0%;
 - В) 1,0%;
 - Г) 1,1%;
 - Д) 6,1%;
 - Е) 1,6%;
 - Ж) 23,6%.
26. Какой удельный вес земель промышленности и иного специального назначения в структуре земельного фонда страны?
- А) 64,6%;
 - Б) 2,0%;
 - В) 1,0%;
 - Г) 1,1%;
 - Д) 6,1%;
 - Е) 1,6%;
 - Ж) 23,6%.
27. Какой удельный вес земель населенных пунктов в структуре земельного фонда страны?
- А) 64,6%;
 - Б) 2,0%;
 - В) 1,0%;
 - Г) 1,1%;
 - Д) 6,1%;
 - Е) 1,6%;
 - Ж) 23,6%.
28. Какой удельный вес земель запаса в структуре земельного фонда страны в 2009 году?
- А) 64,6%;
 - Б) 2,0%;
 - В) 1,0%;
 - Г) 1,1%;
 - Д) 6,1%;
 - Е) 1,6%;
 - Ж) 23,6%.
29. Какой удельный вес земель водного фонда в структуре земельного фонда страны в 2009 го-

ду?

- А) 64,6%;
- Б) 2,0%;
- В) 1,0%;
- Г) 1,1%;
- Д) 6,1%;
- Е) 1,6%;
- Ж) 23,6%.

30. Под землепользованием понимается:

- А) земельный участок, предоставленный в установленном порядке в пользование, владение или собственность для конкретных целей, имеющий определенные местоположения, площадь, состав угодий и отграниченный на местности;
- Б) процесс и порядок использования земельного участка в соответствии с имеющимися правами;
- В) земельные участки, находящиеся в собственности государства, коллектива или отдельных граждан и передаваемые в пользование государственным предприятиям, коллективам и гражданам.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [Межфакультетский центр](#)

Кафедра [Информационных технологий](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	4

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к зачету.

1. Суть понятий: *информация, сигнал, сообщение, данные*. Формы и виды существования информации. Классификация информации.
2. Данные. Носители данных. Основные операции с данными.
3. Системы счисления. Двоичная система счисления
4. Системы счисления. Восьмеричная система счисления
5. Системы счисления. Шестнадцатеричная система счисления
6. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
7. Понятие логики. Основные формы мышления.
8. Высказывание и формы его записи.
9. Какие виды умозаключения Вы знаете? Приведите примеры.
10. Может ли быть высказывание выражено в форме вопросительного предложения?
11. Приведите примеры простого и составного высказывания. Как определить истинность или ложность составного высказывания?
12. Какая логическая операция называется логическим умножением? Логическим сложением? Логическим отрицанием?
13. Какая логическая операция называется логическим следованием? Логическим равенством?
14. Поясните свойства импликации и эквивалентности.
15. Принципы построения и функционирования основных устройств ЭВМ. Классификация ЭВМ.
16. Архитектура ПК. Устройства ввода-вывода информации.
17. Архитектура ПК. Периферийные устройства ПК.
18. Классификация программного обеспечения ПК.
19. Понятие и назначение операционной системы. Виды ОС и их классификация. Понятие и назначение драйверов и утилит.
20. Стандартные прикладные программы. Принципы внедрения и связывания объектов.
21. Системное обеспечение (состав, назначение).
22. Понятие и назначение прикладного программного обеспечения.
23. Системы программирования (состав, назначение).
24. Понятие, операционной системы и этапы её развития. Состав ОС. Классификация ОС.
25. Понятие интерфейса. Типы интерфейсов.
26. Файловая система ПК. Понятие файла, папки (каталога). Характеристика файла. Групповые операции над файлами и папками.
27. Создание и сохранение документов в MS Word. Понятие о форматах текстовых документов.
28. Встроенные графические возможности MS Word. Работа с таблицами в MS Word.
29. Работа с фрагментами текста в MS Word (основные возможности MS Word при работе с текстом).
30. Понятие шаблона. Применение шаблонов документов в MS Word
31. Абсолютный и относительный адрес ячейки. Условное форматирование.
32. Графическое представление результатов: построение диаграмм в MS EXCEL.
33. СУБД. Функциональные возможности и интерфейс пользователя. Организационная структура СУБД. Объекты СУБД.
34. Назначение и использование сетей. Классификация сетей ЭВМ.
35. Перечислить и дать характеристику наиболее используемым типам топологий.
36. Основы адресации в Интернет. Протокол TCP/IP.

37. Глобальная сеть Интернет. Архитектура сети и услуги Интернет.
38. Локальные, распределенные и глобальные сети. Топология сетей.
39. Глобальная сеть Интернет. Архитектура сети и услуги Интернет. Всемирная «паутина» WWW.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?
 - a) полезной
 - b) достоверной
 - c) полной
 - d) объективной
2. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?
 - a) полной
 - b) актуальной
 - c) объективной
 - d) эргономичной
3. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:
 - a) полной
 - b) актуальной
 - c) объективной
 - d) эргономичной
4. Информация, соответствующая запросам потребителя – это:
 - a) защищенная информация
 - b) достоверная информация
 - c) эргономичная информация
 - d) полезная информация
5. Актуальность информации означает:
 - a) важность для настоящего времени
 - b) независимость от чьего-либо мнения
 - c) удобство формы или объема
 - d) возможность ее получения данным потребителем
6. Доступность информации означает:
 - a) важность для настоящего времени
 - b) независимость от чьего-либо мнения
 - c) удобство формы или объема
 - d) возможность ее получения данным потребителем
7. Защищенность информации означает:
 - a) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - b) независимость от чьего-либо мнения
 - c) удобство формы или объема
 - d) возможность ее получения данным потребителем
8. Эргономичность информации означает:
 - a) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - b) независимость от чьего-либо мнения
 - c) удобство формы или объема
 - d) возможность ее получения данным потребителем
9. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
 - a) в двоичной знаковой системе
 - b) в десятичной знаковой системе
 - c) в виде символов и чисел
 - d) только в виде символов латинского алфавита

10. Данные – это:
- a) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - b) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - c) числовая и текстовая информация
 - d) звуковая и графическая информация
11. Программа – это:
- a) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - b) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - c) числовая и текстовая информация
 - d) звуковая и графическая информация
12. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
- a) процессор
 - b) устройства ввода
 - c) оперативная память
 - d) устройства вывода
13. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
- a) в оперативную память
 - b) в постоянную память
 - c) в долговременную память
14. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:
- a) разрядность процессора
 - b) тактовая частота
 - c) объем внутренней памяти компьютера
 - d) производительность компьютера
15. Количество тактов в секунду – это:
- a) разрядность процессора
 - b) тактовая частота
 - c) объем внутренней памяти компьютера
 - d) производительность компьютера
16. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
- a) в оперативной памяти
 - b) в постоянной памяти
 - c) в долговременной памяти

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Государственный кадастр недвижимости. Цель, задачи, методические основы и принципы ведения ГЗК.
2. Кадастровые карты. Их назначение и содержание. Дежурные кадастровые карты (планы).
3. Земельный фонд категории населённых пунктов. Разрешённое использование земель населённых пунктов.
4. Предмет и задачи государственного кадастра недвижимости.
5. Правовое и нормативно-методическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
6. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета.
7. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель.
8. Состав документов ГКН. Состав и содержание основных документов ГКН.
9. Земельный фонд сельскохозяйственных земель. Разрешённое использование сельскохозяйственных земель.
10. Основные цели и задачи государственного кадастра недвижимости. Назначение кадастра недвижимости.
11. Содержание текстового и графического описания местоположения границ земельного участка. Геодезическая сеть, предназначенная для ведения государственного кадастра.
12. Порядок предоставления сведений ГЗК заинтересованным лицам.
13. Документы Единого государственного реестра земель. Их состав и содержание.
14. Принципы кадастрового деления и формирования кадастровых единиц территории Российской Федерации.
15. Техническая инвентаризация, технический и кадастровый учет объектов капитального строительства.
16. Кадастровое деление территории кадастрового округа. Правила формирования кадастровых кварталов, блоков, массивов.
17. Организация сбора, обработки, хранения и предоставления учетной документации.
18. Собственность на землю. Виды собственности на землю.
19. Организация сбора, обработки, хранения и предоставления учетной документации.
20. Межевание земель. Подготовка документов для государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
21. Документы земельного кадастра. Состав и содержание вспомогательных и производных документов кадастра недвижимости.
22. Технология межевания земель и подготовки сведений для государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
23. Состав документов ЕГРП.
24. Основные принципы и методы ведения государственного кадастра недвижимости.
25. Понятие «земельный участок». Особенности присвоения кадастровых номеров земельным участкам.
26. Государственный земельный фонд России. Категории и угодья земель.
27. Определение понятия кадастровый номер объекта недвижимости. Состав и структура кадастрового номера земельного участка.
28. Сущность методов кадастровой оценки земель населённых пунктов.
29. Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы ГЗК.
30. Состав сведений Государственного реестра земель кадастрового района.
31. Собственность на землю. Формы собственности на землю.
32. Кадастровое деление территории Российской Федерации. Кадастровое деление территории кадастрового округа. Кадастровое деление территории кадастрового района.
33. Технология межевания земель и подготовки сведений для государственного кадастрового

- учета объектов недвижимости.
34. Понятие о линейных объектах. Порядок формирования единиц кадастрового деления линейных объектов.
 35. Земельный фонд и земельные ресурсы. Деление земельного фонда страны по категориям. Правовой режим земель населенных пунктов.
 36. Общие сведения о составе и структуре Единого государственного реестра прав.
 37. Понятие «недвижимое имущество». Классификация объектов недвижимого имущества.
 38. Документы, удостоверяющие личность при кадастровом учёте.
 39. Методы создания и технология ведения дежурных кадастровых карт (планов).
 40. Документы, необходимые для постановки объектов недвижимости на государственный кадастровый учет.
 41. Общая технологическая схема кадастровой оценки земель населенных пунктов.
 42. Географическая информационная система в государственном земельном кадастре.
 43. Кадастровый паспорт объектов недвижимости. Содержание кадастрового паспорта, правила оформления.
 44. Методы и критерии оценки стоимости сельскохозяйственных угодий. Общая технологическая схема кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий.
 45. Карты и кадастровые карты. Картографические материалы, используемые при создании земельного кадастра.
 46. Основание для решения об отказе в постановке объекта недвижимости на кадастровый учёт.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Кадастр это –
 - А) список;
 - Б) закон;
 - В) свод норм;
 - Г) кодекс.
2. Лесной кадастр содержит сведения:
 - А) об экологических, экономических и иных количественных и качественных характеристиках лесного фонда;
 - Б) об экологических и качественных характеристиках лесного фонда;
 - В) о количественных и качественных характеристиках лесного фонда;
 - Г) все ответы верны.
3. Данные, какого государственного кадастра являются основой для принятия решений при осуществлении государственного управления в области пользования и охраны водных объектов и ресурсов?
 - А) лесного;
 - Б) градостроительного;
 - В) водного;
 - Г) земельного.
4. В каком году был принят Федеральный Закон «О государственном земельном кадастре»?
 - А) 2000;
 - Б) 2006;
 - В) 1988;
 - Г) 1997.
5. Градостроительный кадастр содержит информацию:
 - А) о градостроительной ценности территории;
 - Б) о градостроительных регламентах и состоянии территории;
 - В) об использовании территории и внешних условиях;
 - Г) верны все варианты.

6. Какой государственный кадастр ведется в отношении территории городских и сельских поселений, других муниципальных образований, территорий субъектов РФ и государственной территории РФ:
- А) территориальный;
 - Б) градостроительный;
 - В) земельный;
 - Г) городской.
7. Систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков. Это кадастр -
- А) земельный;
 - Б) жилищный;
 - В) земельно-кадастровый;
 - Г) градостроительный.
8. Государственный кадастровый учет земельных участков сопровождается присвоением каждому земельному участку:
- А) кадастрового номера;
 - Б) кадастрового кода;
 - В) кадастрового шифра;
 - Г) кадастрового знака.
9. Государственный земельный кадастр содержит сведения о:
- А) территориальных участках;
 - Б) земельных участках;
 - В) участках лесного фонда;
 - Г) подземных водах.
10. Сколько существует типов кадастров?
- А) 1;
 - Б) 2;
 - В) 3;
 - Г) 4.
11. Правовой тип кадастров это -
- А) запись прав на недвижимость;
 - Б) запись стоимости недвижимости и информации, необходимой для налогообложения и купли-продажи;
 - В) объединение правовой и фискальной систем с другой информацией, такой как планирование и землепользование;
 - Г) нет верного ответа.
12. Фискальный тип кадастров это -
- А) запись прав на недвижимость;
 - Б) запись стоимости недвижимости и информации, необходимой для налогообложения и купли-продажи;
 - В) объединение правовой и фискальной систем с другой информацией, такой как планирование и землепользование;
 - Г) нет верного ответа.
13. Многоцелевой тип кадастров это -
- А) запись прав на недвижимость;
 - Б) запись стоимости недвижимости и информации, необходимой для налогообложения и купли-продажи;
 - В) объединение правовой и фискальной систем с другой информацией, такой как планирование и землепользование;
 - Г) нет верного ответа.
14. Государственный земельный кадастр создается и ведется в целях:
- А) государственного и муниципального управления земельными ресурсами;

- Б) государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
 - В) экономической оценки земель и учета стоимости земли в составе природных ресурсов;
 - Г) все ответы верны.
15. Сбор и обработку каких данных проводит Росземкадастр?
- А) сведения о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности;
 - Б) сведения о распределении земель предприятий, организаций и граждан, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции, по формам собственности;
 - В) сведения об использовании земель лесного фонда;
 - Г) все ответы верны.
16. При определении наиболее эффективного использования земельного участка принимается во внимание:
- А) целевое назначение и разрешенное использование;
 - Б) текущее использование прочей недвижимости;
 - В) перспективы развития района, в котором не расположен земельный участок;
17. Дата проведения оценки стоимости земельного участка, как правило:
- А) должна быть позже даты его последнего осмотра оценщиком;
 - Б) не должна быть позже даты его последнего осмотра оценщиком;
 - В) соответствует дате последнего осмотра оценщиком;
 - Г) правильного ответа нет.
18. В чём должна быть выражена итоговая рыночная стоимость земельного участка?
- А) в рублях;
 - Б) в рублях, в виде единой величины;
 - В) в долларах;
 - Г) в евро.
19. Какими методами оцениваются сельскохозяйственные угодья и замкнутые водоёмы, которые могут быть использованы для предпринимательской деятельности?
- А) метод сравнения продаж, метод капитализации ренты;
 - Б) метод предполагаемого использования, метод сравнения продаж;
 - В) метод распределения, метод сравнения продаж;
 - Г) Все ответы верны.
20. Метод выделения применяется для оценки:
- А) сельскохозяйственных угодий;
 - Б) застроенных земельных участков;
 - В) для незастроенных земельных участков;
 - Г) водных ресурсов.
21. Чтобы поставить многоконтурный земельный участок на кадастровый учет нужно
- А) присвоить ему кадастровый номер;
 - Б) снять с учета ранее учтенное единое землепользование;
 - В) разграничить права владельца на входящие в него участки;
 - Г) имеет место любое из вышеперечисленных действий.
22. Многоконтурный земельный участок
- А) может выходить за границы муниципального образования;
 - Б) не может выходить на границы муниципального образования;
 - В) может выходить, если муниципальное образование небольшое по площади;
 - Г) все вышеперечисленные случаи возможны.
23. Входящим в многоконтурный земельный участок контурам
- А) присваиваются различные кадастровые номера;
 - Б) не присваиваются различные кадастровые номера;
 - В) присваиваются только в границах условных кадастровых единиц;
 - Г) любое вышеперечисленное действие возможно.

24. Площадь многоконтурного земельного участка определяется по
- А) площади входящих в него земельных участков;
 - Б) сумме проекций площадей входящих в него земельных участков;
 - В) сумме только смежных земельных участков;
 - Г) любому из вышеперечисленных вариантов.
25. Какое управление юстиции может регистрировать права на многоконтурные земельные участки
- А) только, то, через которое проходит составной земельный участок
 - Б) только филиалы управлений юстиции
 - В) только федеральное управление юстиции
 - Г) по выбору правообладателя
26. Для каких целей создается учетное дело
- А) для присвоения кадастрового номера земельному участку;
 - Б) для передачи документов в орган межевания;
 - В) для подсчета площади земельного участка;
 - Г) для подготовки документов к ГКУ.
27. Когда создается кадастровое дело
- А) в процессе приема заявления;
 - Б) в процессе выполнения межевых работ;
 - В) в процессе государственного кадастрового учета;
 - Г) после присвоения кадастрового номера земельному участку.
28. Назначение кадастра застроенных территорий
- А) для передачи земельного участка по наследству;
 - Б) для оценки земельного участка;
 - В) для учета объектов;
 - Г) для установления обременений и сервитутов.
29. Что такое земельный участок
- А) участок, отведенный для садоводства и огородничества;
 - Б) любая ограниченная территория;
 - В) территория под зданием;
 - Г) часть земной поверхности, границы которой удостоверены уполномоченным на это органом.
30. Что такое объект недвижимости
- А) здания и сооружения;
 - Б) подземные коммуникации;
 - В) земельный участок и все, что расположено на нем и прочно связано с ним;
 - Г) территориальные зоны.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Землеустройство и кадастры
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 945
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Цели и задачи науки.
2. Цели научных исследований.
3. Теоретические и прикладные научные исследования.
4. Научно-исследовательские работы и этапы их выполнения.
5. Классификация научных исследований.
6. Научно-техническая информация в научных исследованиях.
7. Тематика научных исследований.
8. Определение цели и задачи исследования
9. Изучение литературы по выбранной проблеме для исследования и методы ее анализа.
10. Цели и задачи теоретических исследований по выбранной проблеме.
11. Создание новых знаний при научных исследованиях.
12. Цели и задачи экспериментальных исследований.
13. Лабораторные экспериментальные исследования.
14. Производственные экспериментальные исследования.
15. Информационные системы в научных исследованиях.
16. Информационные системы в научных исследованиях.
17. Цели и задачи информационных систем в научных исследованиях.
18. Способы и средства для получения, передачи, обработки и хранения информации по научным исследованиям.
19. Анализ теоретических и экспериментальных исследований по выбранной проблеме.
20. Внедрение результатов научных исследований.
21. Эффективность проводимых научных исследований.
22. Общие требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.
23. Правила оформления научного отчета.
24. Рецензирование результатов проведенной научно-исследовательской работы.
25. Оформление заявки для выдачи патента на изобретение.
26. Оформление результатов научно-исследовательской работы для опубликования в печати.
27. Оформление научно-исследовательского отчета

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Наука – это:
 - а) система знаний;
 - б) совокупность систематизированных знаний;
 - в) сфера человеческой деятельности;
 - г) специфическая целостная система.
2. Науковедение – это:
 - а) наука о науке;
 - б) специфическая система;
 - в) сфера человеческой деятельности.
3. Научные дисциплины условно делят на ... подсистемы (группы):
 - а) две;
 - б) три;
 - в) четыре.
4. Дисциплина, которую относят к естественным наукам:

- а) математика;
 - б) метрология;
 - в) экономика.
5. К прикладным наукам относят:
- а) естественные;
 - б) общественные;
 - в) технические.
6. На какие подсистемы делят научные дисциплины:
- а) естественные, общественные и технические;
 - б) естественные и технические;
 - в) общественные и технические.
7. По направленности науку делят:
- а) на фундаментальную и прикладную;
 - б) фундаментальную и общественную;
 - в) общественную и прикладную.
8. Чем заканчивается научное исследование:
- а) внедрением результатов научного исследования;
 - б) экспериментальными исследованиями;
 - в) анализом и оформлением научного исследования.
9. В науке выделяют следующие методы исследования:
- а) эмпирический;
 - б) теоретический;
 - в) статистический;
 - г) математический.
10. В обыденном представлении под гипотезой понимают:
- а) догадку;
 - б) вымысел;
 - в) теорию.
11. Анализ – метод исследования, который используют только в связи:
- а) с синтезом;
 - б) индукцией;
 - в) дедукцией.
12. Эксперимент является ведущим методом исследований:
- а) технических;
 - б) агрономических;
 - в) общественных.
13. Корреляционные связи относятся:
- а) к математическим методам исследования;
 - б) методам наблюдения;
 - в) теории.
14. Метод наблюдения основан:
- а) на явлениях эксперимента;
 - б) анализе результатов;
 - в) изучении явления.
15. Научное направление – это:
- а) исследование крупной задачи;
 - б) исследование темы;
 - в) исследование вопроса.
16. Объект исследования – это:
- а) изучение закономерностей;
 - б) изучение технологических или динамических процессов.
17. Под предметом исследования понимается:

- а) изучение технологических процессов;
 - б) установление закономерностей;
 - в) изучение динамических процессов.
18. Информационный поиск включает:
- а) два этапа;
 - б) три;
 - в) четыре.
19. Информационный поиск целесообразно начинать:
- а) с монографий;
 - б) реферативных журналов;
 - в) специализированных журналов.
20. Этап проработки источников состоит из ... подэтапов:
- а) двух;
 - б) трех;
 - в) четырех.
21. Современное понимание гипотезы:
- а) гипотеза о закономерном порядке явлений;
 - б) гипотеза об эксперименте;
 - в) гипотеза о предполагаемом объяснении закономерности явления.
22. Рабочая гипотеза:
- а) гипотеза о закономерном порядке явлений;
 - б) гипотеза об эксперименте;
 - в) гипотеза о предполагаемом объяснении закономерности явления.
23. Нулевую гипотезу оценивают:
- а) с использованием критериев;
 - б) по статистическим характеристикам;
 - в) параметрам.
24. Применение нулевой гипотезы:
- а) при расчете статистических характеристик;
 - б) оценка законов распределения;
 - в) при определении критериев.
25. Землеустроительная наука занимается выявлением:
- а) закономерностей;
 - б) особенностей развития;
 - в) методологии.
26. Метод наблюдения основан:
- а) на явлениях эксперимента;
 - б) анализе результатов;
 - в) изучении явления.
27. Новизна научного исследования может быть присуща:
- а) одному из этапов исследования;
 - б) всем этапам исследования;
 - в) двум этапам исследования.
28. Чаще применяют:
- а) нулевую гипотезу;
 - б) альтернативную.
29. Нулевую гипотезу оценивают:
- а) с использованием критериев;
 - б) по статистическим характеристикам;
 - в) параметрам.
30. Применение нулевой гипотезы:
- а) при расчете статистических характеристик;

- б) оценка законов распределения;
- в) при определении критериев.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	5

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Комплекс естественнонаучных и социально-экономических знаний как методологическая база природопользования.
2. Предмет природопользования, его объекты и субъекты .
3. Природопользование как система человеческой деятельности.
4. История развития науки о природопользовании.
5. Загрязнение окружающей среды: виды, причины и последствия.
6. Законы и принципы природопользования.
7. Понятие рационального природопользования.
8. Организация и управление природопользованием.
9. Правовые основы природопользования.
10. Проблемы промышленного природопользования.
11. Проблемы сельскохозяйственного природопользования.
12. Проблемы транспортного природопользования.
13. Проблемы территориального природопользования (на примере края).
14. Проблемы природопользования городской среды.
15. Проблема сохранения и рационального использования земельных ресурсов.
16. Проблема сохранения и рационального использования биологических ресурсов.
17. Природные ресурсы и ресурсный цикл.
18. Понятие, виды и формы природопользования.
19. Прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду.
20. Понятия о природных ресурсах, их виды и классификация.
21. Санитарно-гигиенические нормативы качества.
22. Оценка качества природной среды.
23. Сущность и принципы регионального природопользования.
24. Эволюция отношения человека к природе и ее причины
25. Природопользование в городских агломерациях.
26. Рациональное и комплексное использование природных ресурсов.
27. Международное сотрудничество в области природопользования.
28. Проблемы рекреационного природопользования.
29. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
30. Промышленное лесопользование.
31. Промысловое природопользование: промыслово-охотничьи ресурсы
32. Проблемы природопользования в обрабатывающей промышленности.
33. Экологические проблемы энергетики.
34. Промысловое природопользование: рыбные ресурсы .
35. Научно-технический прогресс как фактор ресурсосбережения.
36. Альтернативная энергетика как перспективный путь решения экологических проблем.

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Сформулируйте определение понятия «природопользование». Три главные составляющие природопользования.
2. Краткая история природопользования.
3. Методы природопользования (полевые, расчетно-статистические, мониторинг).
4. Структура научной дисциплины и ее связь с другими науками.
5. Основные законы природопользования, кем сформулированы и что они определяют?

6. Закон внутреннего динамического равновесия.
7. Закон оптимальности.
8. Закон географического равновесия.
9. Законы экологии Б. Коммонера. Как связаны они с основными законами ПП, сформулированными Н. Ф. Реймерсом?
10. Основные методы исследования природопользования.
11. Виды природопользования (отраслевое и территориальное.)
12. Экологическая проблема, конкретные возможности и пути ее устранения.
13. Экстенсивный и интенсивный путь развития природопользования .
14. Природные ресурсы.
15. Классификация природных ресурсов.
16. Земельные ресурсы.
17. Ресурсные циклы, на чем они основаны.
18. Природные системы (основные компоненты природных систем).
19. Свойства природных систем. иерархия, целостность, динамика, устойчивость.
20. Геосистемы и экосистемы.
21. Природно-антропогенные геосистемы.
22. Геотехнические системы.
23. Классификация геотехнических систем.
24. Географические типы природопользования.
25. Связь отраслей народного хозяйства и типов природопользования.
26. Классификация отраслей народного хозяйства по характеру зависимости от природы.
27. Территориальная структура природопользования (системы природопользования)
28. Селитебное природопользование.
29. Особенности природопользования в городах. Городские агломерации.
30. Городские геотехнические системы. 3 главных компонента необходимые для развития городских ГТС .
31. Комфортность городской среды, показатели комфортности городской среды.
32. Проблема сохранения и рационального использования земельных ресурсов.
33. Проблема сохранения и рационального использования биологических ресурсов.
34. Управление природопользованием, три уровня управления природопользованием.
35. Методы управления природопользованием.
36. Организация территории, что она предполагает?
37. Экологический каркас территории, что она предусматривает?
38. Рациональное природопользование.
39. Критерии рациональности природопользования.
40. Принципы рационального природопользования. Принцип системности
41. Принцип комплексного использования природных ресурсов
42. Принцип организации малоотходного производства. Рециклирование.
43. Принцип адаптации природопользования к местным условиям.
44. Принцип: охрана природы – составная часть процесса природопользования.
45. Принцип предупреждения ущерба.
46. Оптимизация природопользования.
47. Природопользование и биоразнообразие.
48. Нерациональное природопользование.
49. Причины нерационального природопользования.
50. Проблема прав собственности в природопользовании.
51. Загрязнение вод как результат нерационального природопользования.
52. Экономические критерии природопользования.
53. Критерии, характеризующие здоровье населения.
54. Природно-ресурсный потенциал территории.
55. Экологический потенциал территории

56. Экономический потенциал территории (понятие диверсификация хозяйства).
57. Социальный потенциал территории, чем характеризуется?
58. Сформулируйте определение понятия "освоение территории".
59. Проблемы использования земельных ресурсов. Виды использования земель.
60. Экологическая роль почвы и ее свойства.
61. Мониторинг окружающей среды.
62. Рациональное использование и охрана лесов.
63. Собственность на ресурсы
64. Рекультивация земель: горнотехнический и биологический.
65. Государственный земельный кадастр России. Понятие «земельный участок».
66. Оценка земель. Три основных подхода к стоимостной оценке земель.
67. Рыбное хозяйство как отрасль природопользования.
68. Минерально-сырьевое природопользование и особенности его развития.
69. Стадии функционирования минерально-сырьевого природопользования.
70. Ликвидация последствий техногенеза. Рекультивация ландшафта.
71. Рациональное использование и охрана недр.
72. Этапы рекультивации ландшафтов .
73. Геотехнические системы, функционирующие при добыче минеральных ресурсов.
74. Мероприятия, направленные на рационализацию минерально-сырьевого природопользования в РФ.
75. Рекреационное природопользование.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Всё, что человек берёт из природы для удовлетворения своих потребностей, называется:
 - а) природными ресурсами;
 - б) полезными ископаемыми;
 - в) средствами производства;
 - г) средой обитания.
2. Рациональное природопользование предполагает:
 - а) комплексное извлечение полезных компонентов из месторождений;
 - б) вырубку лесов;
 - в) отказ от внесения удобрений;
 - г) сжигание отходов производства.
3. Рациональное использование минеральных ресурсов предполагает:
 - а) увеличение объемов добычи минеральных природных ресурсов;
 - б) вторичное использование природных материалов после выхода изделий из употребления;
 - в) использование в качестве энергоресурсов древесины;
 - г) использование минеральных ресурсов во всех отраслях промышленности.
4. На каком этапе развития человечества происходит наибольшее отрицательное влияние на природу?
 - а) неолит;
 - б) палеолит;
 - в) феодализм;
 - г) капитализм.
5. Закон «минимума» применим к факторам:
 - а) незначительно влияющим на рост и развитие организма;
 - б) улучшающим рост и развитие организма;
 - в) ограничивающим рост и развитие организма;
 - г) находящимся в оптимальных концентрациях.
6. Какие факторы участвовали в образовании почвы?
 - а) климат, рельеф, материнская порода, биота, время;

- б) человек, животные, микроорганизмы, растения;
 - в) землетрясения, вулканы, выветривание, осадки;
 - г) неживая природа.
7. Наиболее эффективное противоэрозионное направление обработки почвы на склонах:
- а) вдоль склона;
 - б) поперек склона;
 - в) под углом 15° к склону;
 - г) под углом 90° к склону.
8. Главное свойство почвы:
- а) плодородие;
 - б) содержание гумуса;
 - в) механический состав;
 - г) химический состав.
9. Плодородие почвы определяется, прежде всего, содержанием:
- а) минеральных элементов;
 - б) гумуса;
 - в) воды;
 - г) воздуха.
10. Оптимальная плотность почвы для всех живых организмов составляет:
- а) $0,5 \dots 0,8 \text{ г/см}^3$;
 - б) $0,8 \dots 1,2 \text{ г/см}^3$;
 - в) $1,3 \dots 1,5 \text{ г/см}^3$;
 - г) $1,5 \dots 1,8 \text{ г/см}^3$
11. Оптимальное соотношение воздуха и твердой части в почве составляет:
- а) 25 : 75 %;
 - б) 50 : 50 %;
 - в) 75 : 25 %;
 - г) 25 : 25 %.
12. Наибольшее отрицательное влияние на почву оказывается:
- а) в тяжелой промышленности;
 - б) в химической промышленности;
 - в) в сельском хозяйстве;
 - г) в нефтеперерабатывающей промышленности.
13. В РСО-Алания особо остро стоит проблема загрязнения почв:
- а) тяжелыми металлами;
 - б) нитратами;
 - в) хлорфторуглеводородами;
 - г) органическими удобрениями.
14. Мероприятия, способствующие борьбе с эрозией:
- а) использование кулис;
 - б) вспашка вдоль склона;
 - в) посев пропашных трав;
 - г) не соблюдение севооборота.
15. Лучшим приемом борьбы с эрозией почвы считается:
- а) посев многолетних трав;
 - б) использование кулис;
 - в) террасирование;
 - г) соблюдение севооборотов.
16. В естественных условиях 1 см почвы образуется в течение:
- а) 10 лет;
 - б) 50 лет;
 - в) 100-200 лет;

- г) 500-1000 лет.
17. Почвенный покров Северной Осетии весьма разнообразен по причине:
- а) различной обработке почвы в разных районах;
 - б) огромного количества рек и минеральных источников;
 - в) вертикальной зональности;
 - г) богатой флоры и фауны.
18. Рекультивация земель – это:
- а) уплотнение почвы;
 - б) повторная культивация междурядий;
 - в) восстановление нарушенных территорий;
 - г) разрушение почвенного покрова.
19. Какое количество животных и растений можно заносить в Красную Книгу?
- а) не более 10 % от обитающих на данной территории;
 - б) не более 50 % от обитающих на данной территории;
 - в) не более 70 % от обитающих на данной территории;
 - г) без ограничений.
20. Хищные насекомые, поедающие других насекомых:
- а) фитофаги;
 - б) энтомофаги;
 - в) деструкторы;
 - г) детритофаги.
21. Доля животных в общей биомассе живого на Земле составляет:
- а) 2...3 %;
 - б) 5...10 %;
 - в) 50 %;
 - г) 70...80 %.
22. Главным фактором, влияющим на численность позвоночных животных, занесенных в «Красную книгу» является:
- а) наличие естественных врагов;
 - б) разрушение местообитания;
 - в) трудности с обитанием;
 - г) наличие паразитов.
23. Полная охрана природных участков осуществляется:
- а) в национальных парках;
 - б) в заповедниках;
 - в) в заказниках;
 - г) сельскохозяйственных угодьях.
24. Растения, обитающие только на данной территории:
- а) эндемики;
 - б) реликты;
 - в) ксерофиты;
 - г) аборигены.
25. Растения, исчезающие с лица Земли:
- а) эндемики;
 - б) реликты;
 - в) ксерофиты;
 - г) аборигены.
26. В заповедниках осуществляется:
- а) частичная охрана природных объектов;
 - б) полная охрана природных участков;
 - в) охрана природы в оздоровительных целях;
 - г) использование исчезающих видов.

27. Нормирование качества окружающей природной среды называется:
- а) экологической паспортизацией;
 - б) экологической экспертизой;
 - в) экологической стандартизацией;
 - г) экологический мониторинг.
28. Что называют «бумеранг-эффектом» в сельском хозяйстве?
- а) повторный посев культуры;
 - б) восстановление плодородия почвы;
 - в) массовая вспышка вредителя после использования ядохимикатов;
 - г) резкое повышение урожайности с/х культур.
29. Пахотные земли Северной Осетии в основном представлены:
- а) сероземами;
 - б) черноземами;
 - в) каштановыми почвами;
 - г) дерново-глеевыми.
30. Разрушение и снос почвенного покрова потоками воды или ветром – :
- а) выветривание;
 - б) эрозия почвы;
 - в) деградация;
 - г) рекультивация.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

[Межфакультетский центр](#)

Кафедра [общественных наук](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ - 2023

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Цивилизационный подход в социальных науках.
2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
3. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
4. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
5. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
6. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
7. Мироззрение как феномен.
8. Современные теории идентичности.
9. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
10. Основы конституционного строя России.
11. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
12. Традиционные духовно-нравственные ценности..
13. Ценностные вызовы современной политики.
14. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
15. Ценности российской цивилизации.
16. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
17. Уровни и ветви власти.
18. Глобальный вызов, сверхвызов и локальный вызов: понятие и особенности.
19. Ориентиры стратегического развития.
20. Сценарии развития российской цивилизации.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
А) ...в 2020 году В) ...в 1993 году
Б) ... в 2000 году Г) ...в 1995 году
2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял
А) ...Константин Леонтьев В) ...Уильям Макнил
Б) ... Арнольд Тойнби Г) ...Вадим Цымбурский
3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?
А) Счетная Палата В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодёжи Г) Президент
4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...
А) ...закон В) ...государственная программа
Б) ... государственный бюджет Г) ...местное самоуправление
5. Природные ресурсы это:
А) ...составная часть природопользования, включающая в себя поиск, изучение, изъятие, потребление и воспроизводство ресурсов;
Б) ...лесные насаждения;

- В) ...компоненты природной среды, используемые человеком в процессе общественного производства;
 - Г) ... неживая природа
6. Глобальный вызов
- А) ... обращен как ко всем людям, так и к каждому конкретному человеку ;
 - Б) ... обращен к определенной группе людей и может быть более или менее точно определен;
 - В) ... обращен ко всем людям, но не к каждому человеку, представляет собой серьезную проблему, требующую нашего внимания;
 - Г) ... обращен к детям и старикам, представляет социальную угрозу
7. Целью дисциплины «Основы российской государственности» является
- А) ... подготовка государственных служащих;
 - Б) ... формирование ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности ;
 - В) ... восполнение пробелов по истории;
 - Г) ... формирование новой идеологии
8. Какие разделы содержит УМК «Основы российской государственности»
- А) ... Что такое Россия В) ... Российское государство-цивилизация
 - Б) ...Россия сквозь века Г) ... Политическое устройство России
9. К основным формам мировоззрения не относится:
- А) ... религия В) ... философия
 - Б) ... мифология Г) ... цифровые технологии
10. «Менталитет, ментальность российского народа» это:
- А) ... цивилизационная основа государства-цивилизации, то, что государство призвано поддерживать, защищать и развивать;
 - Б) ... мифологическое мировоззрение;
 - В) ... научное мировоззрение;
 - Г) ... совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [агротехники и садоводства](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ОСНОВЫ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Факультативные дисциплины
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Определение сельского туризма.
2. Основные понятия сельского туризма.
3. Формы организации сельского туризма.
4. Взаимосвязь сельского туризма и сельского хозяйства.
5. Оценка ресурсного потенциала сельского туризма.
6. Эстетическая привлекательность ландшафтов.
7. Основные факторы развития сельского туризма.
8. Основные функции сельского туризма.
9. Основные модели сельского туризма за рубежом.
10. Основные объекты проживания сельских туристов.
11. Состояние сельского туризма в России.
12. Средние и долгосрочные цели и задачи развития сельского туризма в России
13. Подготовка квалифицированных кадров в сельском туризме в России.
14. Осведомленность и туристическая информация в сельском туризме.
15. Анализ существующего положения сельского туризма в РСО-Алания
16. Проблемы развития сельского туризма в РСО-Алания
17. Основные регулирующие органы в сельском туризме
18. Предложение в сельском туризме.
19. Размещение в сельской местности.
20. Организация питания в сельском доме.
21. Организация досуга сельских туристов.
22. Транспорт в сельском туризме.
23. Инфраструктура в сельском туризме.
24. Основы эффективного делового взаимодействия
25. Выявление потребностей клиентов.
26. Создание атмосферы доверия в процессе обслуживания.
27. Приемы преодоления возражений и конфликтных ситуаций.
28. Основы этикета при обслуживании в гостевых домах.
29. Оздоровительные методики и оказание скорой и неотложной медицинской помощи в условиях сельских гостевых домов.
30. Нормативно-правовая база в сфере сельского туризма.
31. Психология агротуриста и возможности формирования турпродукта

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

1. Возможна ли индивидуализация туристических услуг в агротуризме?
 - А) Нет, только унификация;
 - Б) Да, это тенденция;
 - В) Только в элитарных услугах.
2. Входит ли в характеристики производительности земель?
 - А) Удельные энергозатраты;
 - Б) Потенциал агротуризма;
 - В) Совокупность почвенных ресурсов.
3. Можно ли классифицировать туризм по характеру?
 - А) Да, организованный и самодеятельный;
 - Б) Да, краткосрочный и длительный;

- В) Такой классификации нет.
4. Совокупность приуроченных к территории природных и рукотворных тел и явлений:
- А) Природный потенциал;
 - Б) Туристский потенциал;
 - В) Экосистема;
 - Г) Группы систем.
5. Eurogites – это знак соответствия:
- А) Агротуристических хозяйств высокого класса;
 - Б) Любых агротуристических хозяйств Европы.
6. Что способствовало развитию туризма на территориях национальных парков?
- А) Индустриализация;
 - Б) Автомобилизация;
 - В) Железная дорога;
 - Г) Информационное общество;
 - Д) Законодательство.
7. Есть ли в России устоявшаяся отрасль агротуризма?
- А) Да, так как летом все едут на дачи;
 - Б) Да, Россия переживает бурный рост этого сектора;
 - В) Нет;
 - Г) Только экотуризм.
8. Входит ли ландшафтная программа в ландшафтное планирование?
- А) Нет, это понятие высшего уровня обобщения;
 - Б) Да, входит;
 - В) Нет, она реализуется параллельно с планированием;
 - Г) Да, только в части длительных проектов;
 - Д) Нет.
9. С чем сочетается экотуризм?
- А) С этническими обычаями;
 - Б) С военно-патриотическими играми;
 - В) С изучением иностранного языка;
 - Г) Ни с чем из перечисленного.
10. 65 % «зеленого» отдыха в заповедниках и национальных парках Северной Америки – это:
- А) Наблюдение птиц;
 - Б) Велосипедные туры;
 - В) Отдых у водоемов;
 - Г) Скалолазание;
 - Д) Спортивное ориентирование на местности.
11. Рыночный интегратор (туристический центр):
- А) Оформляет договоры, путевки;
 - Б) Сертифицирует уголья;
 - В) Занимается ландшафтным планированием;
 - Г) Отзывает лицензии у хозяйств.
12. Органическое сельское хозяйство:
- А) Запрещает использовать все, кроме органических удобрений;
 - Б) Часто способствует агротуризму;
 - В) Органично вписывается в природу;
 - Г) Современное направление аграрного развития.
13. Относится ли содействие устойчивому развитию территории к задачам ландшафтного планирования?
- А) Да, это одна из задач;
 - Б) Это единственная задача;

- В) Не относится;
Г) Ландшафты невозможно планировать.
14. Экосистемы снабжают:
- А) Культурными, регулируемыми услугами;
 - Б) Сельскохозяйственными услугами;
 - В) Производственными ресурсами;
 - Г) Базой для туризма.
15. Может ли влиять наличие рогатого скота на стоимость туристических услуг?
- А) Да, но только с учетом всех остальных животных;
 - Б) Да, есть такая методика;
 - В) Нет, никак не влияет.
16. Кто является основным клиентом агро- экотуризма?
- А) Средний класс;
 - Б) Элитные клиенты;
 - В) Пенсионеры;
 - Г) Молодежь.
17. Вы приехали в другую страну с оздоровительной целью на год. Это:
- А) Туризм;
 - Б) Работа;
 - В) Нарушение законодательства;
 - Г) Не туризм.
18. Можно ли назвать туристом человека, приехавшего в гостевой дом на 20 часов?
- А) Да, можно;
 - Б) Нет, нельзя;
 - В) Можно, если он зарегистрировался как турист.
19. Ресурсы оцениваются:
- А) В пяти аспектах;
 - Б) В функциональном и технико-экономическом аспектах;
 - В) В гигиеническом, эстетическом и культурном аспектах;
 - Г) По количеству полезных ископаемых.
20. Есть ли в России специальный закон, регулирующий правовые отношения в области агротуризма?
- А) Их несколько;
 - Б) Нет;
 - В) Один закон;
 - Г) Только по экотуризму.
21. Инструктор-проводник – это:
- А) Лицо, рассказывающее о стране временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов;
 - Б) Профессионально подготовленное лицо, сопровождающее туристов;
 - В) Профессионально подготовленное лицо, свободно владеющее иностранным языком;
 - Г) Ответственный за результат процесса предоставления туристических услуг.
22. На какой период составляется прогноз объемов реализации продукта (услуг)?
- А) 3 года;
 - Б) 2 года;
 - В) 1 год;
 - Г) 5 лет.
23. Первые национальные парки в России появились:
- А) В 80-е годы XX века;
 - Б) В 2000 году;
 - В) В 1992 году;

- Г) При царе.
24. Может ли хозяин гостевого дома выступать как физическое лицо?
А) В официальном агро- экотуризме не может;
Б) Нет, только как юридическое лицо;
В) Да, может.
25. Может ли представитель несовершеннолетнего туриста быть заказчиком турпродукта?
А) Да, если он является родственником несовершеннолетнего туриста;
Б) Да, может независимо от степени родства;
В) Не может.
26. Верно ли утверждение: земля – участок биосферы, почва – ее базовый компонент?
А) Нет;
Б) Верно;
В) Только в определенных условиях.
27. Иерархическая система на трех основных взаимосвязанных масштабных уровнях – это:
А) Ландшафтный дизайн;
Б) Уровни реализации агротуризма;
В) Система сельскохозяйственного освоения территории;
Г) Ландшафтное планирование.
28. Является ли Китай одним из лидеров по числу лесных заповедных зон и лесопарков?
А) Нет, там активно вырубается леса;
Б) Да, является;
В) Нет, он лидер в области агротуризма;
Г) Только экопарков;
Д) Только зон свободной рекреации.
29. Комплексное обследование агротуристического потенциала местности предполагает:
А) Изучение истории местности;
Б) Изучение только современного состояния хозяйства;
В) Изучение местного кооператива;
Г) Проверку здоровья фермеров.
30. Выявление и оценка экотуристского потенциала какой-либо территории:
А) Должна быть сравнительной;
Б) Должна быть бескомпромиссной;
В) Это первый этап развития фермы;
Г) Проводится только экспертами.
31. Существуют ли в России законодательные акты, регулирующие средства размещения в сельском туризме?
А) Да, на федеративном уровне;
Б) Да, на региональном уровне;
В) Только для культурного туризма;
Г) Не существует.
32. Новые формы привлечения покупателей – это часть:
А) Раздела стратегии маркетинга;
Б) Раздела оценки рынка сбыта;
В) Организационного плана;
Г) Финансового плана.
33. Можно ли технологически сельхозугодья использовать не по назначению, а для рекреации?
А) Категорически нельзя;
Б) Да, и очень эффективно;
В) Только после сертификации на экологичность.
34. Концепция устойчивого развития предполагает:
А) Экологическую безопасность в сельской местности;

- Б) Взаимосвязь экологической безопасности и экономической эффективности;
 - В) Поступательное развитие общественных отношений.
35. В каком секторе экономики платят субсидии за устаревшие технологии?
- А) В экологическом туризме;
 - Б) В экологическом земледелии;
 - В) Так не бывает.
36. Первый в мире национальный парк был открыт:
- А) В США;
 - Б) В России;
 - В) В Китае;
 - Г) В Европе.
37. Могут ли под апартаменты в агротуризме предоставляться реконструированные монастыри?
- А) Нет, только усадьбы;
 - Б) Да, это уже делается;
 - В) Да, но только для получения сертификата.
38. Обязательна ли агротуристическая сертификация:
- А) Нет, не обязательна;
 - Б) Обязательна;
 - В) Обязательна только для крупных организаций или хозяйств.
39. Возрастает ли в органическом сельском хозяйстве доля ручного труда?
- А) Да, возрастает;
 - Б) Нет, это современное технологичное направление;
 - В) Только на запущенных фермах.
40. Относится ли утрата способности выполнять социально-экономические функции к деградации ландшафта?
- А) Нет;
 - Б) Да;
 - В) Нет, это относится к устойчивому развитию.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [агрономии, селекции и семеноводства](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
[ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Какие категории плодородия почвы используются в настоящее время?
2. Что такое окультуривание почв?
3. Какие три группы факторов или показателей почвенного плодородия выделяют?
4. Что включает в себя биологические показатели плодородия?
5. Какие показатели включает в себя агрохимические показатели плодородия?
6. Что включает в себя агрофизические показатели почвы?
7. Какие растения относятся к сорнякам?
8. Что такие собственно сорняки?
9. Что такие культуры засорители?
10. Какой вред наносят сорняки?
11. Основные особенности, отличающие сорняки от культурных растений
12. На какие группы по типу питания делятся сорняки?
13. На какие группы по продолжительности жизни делятся сорняки?
14. Какие существуют методы учета засоренности полей?
15. На основании чего в хозяйствах составляют карты засоренности?
16. Какие меры борьбы с сорняками применяются для обеспечения устойчивых высоких урожаев сельскохозяйственных культур и повышения качества получаемой продукции?
17. Предшественники в севообороте полевых культур и их оценка.
18. Предшественники озимых зерновых культур в севообороте.
19. Чистые пары.
20. Клеверный пар.
21. Гороховый пар.
22. Пары, занятые бобово-овсяными смесями.
23. Сидеральные пары.
24. Обработка почвы на чистых парах.
25. Обработка почвы на занятых парах.
26. Какие приемы относятся к приемам основной обработки почвы?
27. Какую функцию выполняет и какими орудиями проводят прием обработки почвы – вспашка?
28. Какие приемы относятся к приемам поверхностной обработки почвы?
29. Какую функцию выполняет и какими орудиями проводят прием обработки почвы лушение?
30. Основные задачи и какими орудиями проводят культивацию?
31. Какие функции выполняет и какими орудиями проводят прием обработки почвы боронование?
32. Какое количество элементов используют растения для питания?
33. Какие элементы минерального питания относятся к макроэлементам?
34. Какие элементы минерального питания относятся к микроэлементам?
35. Как называют группу элементов минерального питания, промежуточную между макро- и микроэлементами?
36. Какие элементы относятся к макроэлементам, микроэлементам и мезоэлементам?
37. Как осуществляется перенос растворенных элементов в почве?
38. Влияние pH почвы на наличие элементов питания в почве.
39. Как связан уровень содержания элементов с биологической активностью почв?
40. Потребность растений в микроэлементах во всех фазах роста.
41. Чувствительность сельскохозяйственных культур к дефициту микроэлементов.
42. Вынос элементов питания с.-х. культурами.

43. Какие и сколько центров происхождения культурных растений выделили Н.И. Вавилов и его последователи?
44. Что такое рост растений?
45. Фазы роста и развития растений.
46. Продолжительность жизни растений.
47. Состояние покоя у растений.
48. Ускорение образования плодов и семян.
49. Продолжительность периодов жизни растения.
50. Как проходит рост и развитие растений и с какой скоростью они происходят?
51. Значение качества семян с.-х. культур.
52. Посевные качества семян.
53. Условия выращивания высокоурожайных семян.
54. Хранение и подготовка семян к посеву.
55. Способы посева полевых культур.
56. Технология возделывания озимых зерновых культур.
57. Особенности технологии возделывания ранних яровых хлебов (яровая пшеница, яровой ячмень, овес).
58. Уборка посевов ячменя при двухфазной уборке.
59. Однофазная уборка ячменя.
60. Уборка посевов овса при двухфазной уборке.
61. Однофазная уборка овса.
62. Особенности технологии возделывания кукурузы.
63. Особенности технологии возделывания гречихи.
64. Размещение посевов гороха и сои в севообороте.
65. Система применения удобрений зернобобовых культур.
66. Особенности системы обработки почвы под зернобобовыми культурами.
67. Приемы подготовки семян гороха и сои к посеву.
68. Посев зернобобовых культур.
69. Уход за посевами гороха и сои.
70. Уборка и хранение урожая зернобобовых культур.
71. Место подсолнечника в севообороте.
72. Обработка почвы под подсолнечник.
73. Подготовка семян подсолнечника к посеву.
74. Сроки и способы посева подсолнечника.
75. Норма высева подсолнечника.
76. Глубина заделки семян подсолнечника.
77. Уход за посевами подсолнечника.
78. Уборка урожая подсолнечника.
79. На какие четыре группы принято делить растения естественных сенокосов и пастбищ в зависимости от хозяйственных (кормовых) и прочих особенностей в производственной практике?
80. Растения естественных сенокосов и пастбищ семейства злаковые.
81. Растения естественных сенокосов и пастбищ семейства бобовые.
82. Растения естественных сенокосов и пастбищ семейства осоковые и ситниковые.
83. Растения естественных сенокосов и пастбищ - разнотравье (все остальные ботанические семейства).
84. Какие травы наиболее распространены на природных кормовых угодьях?
85. Какие травы сенокосов наиболее распространены в низинных местах и на болотах?
86. Характеристика наиболее распространенных мезофильных злаков - тимофеевка луговая, костер безостый, пырей бескорневищный, овсяница луговая и красная, ежа сборная, райграс высокий, многоукосный и пастбищный, мятлик луговой, лисохвост луговой, пырей ползучий, полевица белая, волоснец сибирский.
87. Характеристика гигрофильных злаков сенокосов и пастбищ - канареечник тростнико-

- видный, тростник обыкновенный, тростянка овсяницева.
88. Характеристика ксерофильных злаков сенокосов и пастбищ - житняки (гребневидный, гребенчатый, пустынный, сибирский), типчак, волоснец ситниковый, вострец ветвистый, ковыли, мятлик луковичный.
 89. Характеристика растений естественных сенокосов и пастбищ: семейство бобовые.
 90. Питательная ценность и химический состав сена.
 91. Фазы и сроки скашивания трав на сено.
 92. Что такое программирование урожаев сельскохозяйственных культур?
 93. Определение биогидротермического показателя продуктивности фитомассы по приходу радиации, продуктивной влаге, сумме температур и периоду вегетации для конкретной географической зоны.
 94. Определение урожайности по коэффициенту использования растениями ФАР.
 95. Фотосинтетический потенциал (ФП), который будет способен обеспечить запрограммированный уровень урожайности.
 96. Агрометеорологический, агрофизический и агротехнический аспекты, которыми в основном определяется проблема программирования урожая.
 97. Что такое потенциальная урожайность (ПУ) и как она может быть достигнута?
 98. Что такое потенциальная климатически обеспеченная урожайность (КУ).
 99. Что такое потенциальная действительно возможная урожайность (ДВУ).
 100. Что такое чистая продуктивность фотосинтеза (ЧПФ).

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

1. Совокупность приёмов обработки почвы, выполняемых в определённой последовательности – это:
 - a) севооборот;
 - b) система внесения удобрений;
 - c) система внесения гербицидов
 - d) система обработки почвы
2. Растениям длинного дня цветения нужен световой день, часах:
 - a) 10- 11;
 - b) 12-13;
 - c) 14-15;
 - d) 16-18.
3. Этап освоения введенного севооборота длится:
 - a) 1-2 года;
 - b) 2-3 года;
 - c) 4-5 лет;
 - d) 6-7 лет.
4. В перечне культур уберите капусту:
 - a) шалфей;
 - b) рапс;
 - c) клевер;
 - d) брокколи.
5. Влияние основных факторов на качество механизированных работ:
 - a) биологические;
 - b) конструктивные;
 - c) эксплуатационные;
 - d) механические.
6. Корневая система озимой ржи:
 - a) воздушная;
 - b) стержневая;
 - c) мочковатая;

- d) переходная.
- 7. Растение длинного дня:
 - a) Кукуруза;
 - b) Просо;
 - c) рис;
 - d) овес
- 8. Центры происхождения культурных растений сои и просо:
 - a) индийский;
 - b) среднеазиатский;
 - c) эфиопский;
 - d) китайский.
- 9. Растение короткого дня:
 - a) озимая рожь;
 - b) пшеница;
 - c) ячмень;
 - d) соя.
- 10. Сумма среднесуточных активных температур воздуха (свыше 10°C) для озимой пшеницы за период вегетации составляет:
 - a) 1200-2000°C;
 - b) 2500-3000°C;
 - c) 3000-4000°C;
 - d) 500-900°C.
- 11. Сроки посева подсолнечника:
 - a) 7-8°C;
 - b) 5-6°C;
 - c) 9-10°C;
 - d) 3-4°C.
- 12. Ранние яровые хлеба:
 - a) пшеница, рапс, фасоль;
 - b) рапс, пшеница, ячмень;
 - c) горох, пшеница, овёс;
 - d) пшеница, рожь, ячмень, овёс.
- 13. Сумма среднесуточных активных температур воздуха (свыше 10°C) для яровой пшеницы за период вегетации составляет:
 - a) 500-700°C;
 - b) 700-1100°C;
 - c) 1100-1900°C;
 - d) 1900-2400°C.
- 14. Основные технологические операции при обработке почвы:
 - a) оборачивание, крошение, вспашка;
 - b) рыхление, перемешивание, выравнивание;
 - c) перемешивание, боронование, вспашка;
 - d) вспашка, культивация, боронование.
- 15. Кукурузу высевают на глубину на тяжелых почвах:
 - a) 6-8 см;
 - b) 5-6 см;
 - c) 9-12 см;
 - d) 3-4.
- 16. Все корнеплоды являются:
 - a) зерновыми культурами;
 - b) овощными;
 - c) тыквенные;
 - d) зернобобовыми.

17. Нитратные удобрения:
- a) натриевая селитра;
 - b) аммиачная селитра;
 - c) сульфат аммония;
 - d) калиевая селитра.
18. К какому типу систем земледелия относится подсечно-огневая?
- a) примитивная;
 - b) экстенсивная;
 - c) переходная;
 - d) интенсивная.
19. Соцветие овса:
- a) колос;
 - b) щиток
 - c) метёлка;
 - d) кисть.
20. Процесс заделки зелёной массы в почву для обогащения удобрениями называется:
- a) севооборотом;
 - b) ротацией;
 - c) сидерацией;
 - d) эрозией.
21. Вспашка считается глубокой:
- a) 23 - 25 см;
 - b) 45 - 50 см;
 - c) 30 - 35 см;
 - d) 20 - 22 см.
22. Определите по описанию растение которое используется на кормовые цели, устойчив к засухе, цветёт белым и цветами, двулетнее, реже однолетнее, распространено в степной зоне:
- a) люцерна;
 - b) донник;
 - c) кострец;
 - d) суданская трава.
23. Величина загона при работе на поле зависит от?
- a) ширины захвата агрегата;
 - b) длины поля;
 - c) состояния поля;
 - d) радиуса поворота.
24. Горох относится к семейству:
- a) зернобобовых;
 - b) бобовых;
 - c) гороховых;
 - d) зерновых.
25. В растениях какие элементы содержатся в больших количествах?
- a) азот, фосфор, сера;
 - b) фосфор, калий, азот, хлор.
 - c) фосфор, калий, азот.
 - d) фосфор, цинк, сера.
26. В какую фазу убирают пшеницу на полях при раздельном способе?
- a) Полная спелость;
 - b) Восковая спелость;
 - c) молочная;
 - d) в конце восковой спелости.
27. У какого растения плод – семянка?

- a) пшеница;
 - b) подсолнечник;
 - c) овёс;
 - d) просо.
28. Как называются удобрения животного происхождения?
- a) минеральные;
 - b) органические;
 - c) химические;
 - d) физические.
29. Какая влажность почвы является оптимальной для обработок?
- a) 40%
 - b) 60%
 - c) 30%
 - d) 80%
30. Укажите наиболее распространённые способы посева зерновых культур:
- a) узкореяный, пунктирный;
 - b) ширококореяный, рядовой;
 - c) перекрёстный, рядовой;
 - d) рядовой, гнездовой.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Нормативно-правовая база оценки недвижимости в РФ.
2. Характеристика федерального закона «Об оценочной деятельности».
3. Характеристика Федеральных стандартов оценки.
4. Общая характеристика процесса оценки. Основные этапы.
5. Требования к договору на оценку недвижимости.
6. Требования к отчету о результатах оценки.
7. Основные исторические этапы развития оценки недвижимости в России.
8. Использование результатов оценки в процессе управления недвижимостью
9. Оценочная деятельность. Субъекты и объекты.
10. Права и обязанности оценщиков.
11. Саморегулируемые организации оценщиков.
12. Основные виды стоимости недвижимости.
13. Особенности определения ликвидационной стоимости.
14. Особенности определения инвестиционной стоимости.
15. Особенности определения кадастровой стоимости.
16. Особенности определения рыночной стоимости.
17. Современное состояние рынка оценки в РФ.
18. Информационное обеспечение процесса оценки недвижимости.
19. Виды и способы государственного регулирования оценочной деятельности в РФ.
20. Виды и способы саморегулирования оценочной деятельности в РФ.
21. Инструменты регулирования оценочной деятельности в РФ.
22. Принципы оценки, основанные на представлениях пользователя.
23. Принципы оценки, связанные с рыночной средой.
24. Принципы оценки, связанные с землей, зданиями и сооружениями.
25. Принцип лучшего и наиболее эффективного использования.
26. Особенности недвижимости, как объекта оценки.
27. Общая характеристика сравнительного подхода к оценке недвижимости.
28. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Метод парных продаж.
29. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Метод аналитического внесения поправок.
30. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Метод экспертного внесения поправок.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

1. Какой принцип гласит, что объект оценки обладает стоимостью в том случае, если он способен удовлетворять потребности пользователя в данном месте и в данное время?
 - А) Принцип полезности;
 - Б) Принцип замещения;
 - В) Принцип ожидания;
 - Г) Принцип соответствия.
2. Сертификация услуг по оценке осуществляется ...
 - А) Министерством экономического развития и торговли;
 - Б) Министерством налогов и сборов;
 - В) Российским обществом оценщиков;
 - Г) Федеральным агентством по управлению федеральным имуществом.
3. При оценке незавершенного строительства наиболее адекватным будут результаты, полученные с помощью ...

- А) Затратного подхода;
 - Б) Доходного подхода;
 - В) Сравнительного подхода.
4. Что из ниже перечисленного не соответствует определению инвестиционной стоимости?
- А) Стоимость в обмене;
 - Б) Стоимость, рассчитанная на основе дисконтированных потоков;
 - В) Стоимость в пользовании;
 - Г) Стоимость для конкретного инвестора.
5. Снижение стоимости загородного дома вследствие архитектурного стиля, вышедшего из моды – это:
- А) Физический износ;
 - Б) Моральный износ;
 - В) Внешний износ;
 - Г) Внешний и моральный износ.
6. Что из ниже перечисленного является обязательным условием рыночной стоимости?
- А) Договор, заключенный с профессиональным оценщиком;
 - Б) Объект оценки предлагается к покупке ограниченному кругу лиц;
 - В) Покупатель и продавец имеют типичную мотивацию;
 - Г) Наличие развитого рынка объектов оценки.
7. Что из ниже перечисленного не соответствует определению рыночной стоимости?
- А) Покупатель и продавец имеют общий бизнес;
 - Б) Наиболее вероятная цена сделки;
 - В) Объект выставлен на открытый рынок в форме публичной оферты;
 - Г) Стороны хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах.
8. Коэффициент капитализации равен 20%, ипотечная постоянная 18%. Целесообразно ли использовать заемный капитал?
- А) Целесообразно;
 - Б) Нецелесообразно;
 - В) Не всегда целесообразно;
 - Г) Не всегда нецелесообразно.
9. К элементам сравнения можно отнести:
- А) 1 кв.м;
 - Б) 1 комнату;
 - В) 1 участок земли;
 - Г) Право собственности на объект;
 - Д) А, Б, В.
10. В каком выражении может быть указан износ объекта недвижимости?
- А) В абсолютном выражении (в денежных единицах);
 - Б) В относительных единицах (в процентах);
 - В) А и Б.
11. Метод валовой ренты является методом:
- А) Доходного подхода;
 - Б) Сравнительного подхода;
 - В) Затратного подхода.
12. Чем выше ставка капитализации, тем ...
- А) Стоимость объекта недвижимости выше;
 - Б) Стоимость объекта недвижимости ниже;
 - В) С увеличением ставки капитализации стоимость объекта не изменится.
13. При оценке объекта недвижимости дата проведения оценки соответствует:
- А) Дате составления отчета об оценке;

- Б) Дате подписания договора на оценку;
 - В) Календарной дате, по состоянию на которую определяется стоимость объекта оценки.
14. Дата проведения осмотра оцениваемого объекта недвижимости должна:
- А) быть раньше даты проведения оценки;
 - Б) быть позже даты проведения оценки или совпадать с ней;
 - В) А и Б.
15. При проведении оценки объекта недвижимости проведение осмотра обязательно:
- А) В случае последующей купли-продажи объекта;
 - Б) В случаях проведения оценки по решению суда;
 - В) В исключительных случаях;
 - Г) Во всех случаях.
16. В состав операционных расходов входят:
- А) Расходы собственника (инвестора) оцениваемого объекта;
 - Б) Расходы арендатора оцениваемого объекта;
 - В) Расходы собственника (инвестора) оцениваемого объекта и расходы арендатора оцениваемого объекта.
17. Для расчета рыночной стоимости объекта недвижимости при расчете потенциального валового дохода используют:
- А) Контрактную арендную ставку по оцениваемому объекту недвижимости;
 - Б) Рыночную арендную ставку;
 - В) А и Б.
18. Какие потери учитываются при расчете действительного валового дохода?
- А) Потери от недозагрузки;
 - Б) Потери от недосбора арендных платежей;
 - В) Потери от неэффективного менеджмента;
 - Г) А и Б;
 - Д) А, Б и В.
19. Какой вид износа можно определить методом срока жизни?
- А) Функциональный;
 - Б) Физический;
 - В) А и Б.
20. Какой вид износа можно определить методом капитализации потерь от арендной платы?
- А) Функциональный;
 - Б) Физический;
 - В) А и Б.
21. Какой вид износа можно определить методом капитализации избыточных операционных расходов?
- А) Функциональный;
 - Б) Внешний;
 - В) А и Б.
22. В каком выражении может быть указан износ объекта недвижимости?
- А) В абсолютном выражении (в денежных единицах);
 - Б) В относительных единицах (в процентах);
 - В) А и Б. Износ объекта недвижимости может быть указан в абсолютном выражении (в денежных единицах) и в относительных единицах (в процентах).
23. Метод валовой ренты является методом:
- А) Доходного подхода;
 - Б) Сравнительного подхода;
 - В) Затратного подхода.
24. Чем выше ставка капитализации, тем ...

- А) Стоимость объекта недвижимости выше;
 - Б) Стоимость объекта недвижимости ниже;
 - В) С увеличением ставки капитализации стоимость объекта не изменится.
25. При оценке объекта недвижимости дата проведения оценки соответствует:
- А) Дате составления отчета об оценке;
 - Б) Дате подписания договора на оценку;
 - В) Календарной дате, по состоянию на которую определяется стоимость объекта оценки.
26. Дата проведения осмотра оцениваемого объекта недвижимости должна:
- А) Быть раньше даты проведения оценки;
 - Б) Быть позже даты проведения оценки или совпадать с ней;
 - В) А и Б.
27. Процесс проведения оценки не включает:
- А) Анализ рынка, к которому относится объект оценки;
 - Б) Заключение с заказчиком договора об оценке объекта;
 - В) Установление количественных и качественных характеристик объекта оценки;
 - Г) Выбор метода оценки в рамках каждого из подходов к оценочной деятельности и определение рыночной или иной стоимости объекта оценки управление объектом недвижимости.
28. Принципы оценщика:
- А) Высокая оплата;
 - Б) Объективность и достоверность;
 - В) Объективность и точность;
 - Г) Достоверность и долговечность.
29. Какой документ является обязательным для осуществления оценочной деятельности?
- А) Свидетельство об окончании курсов;
 - Б) Устав предприятия;
 - В) Сертификат о прохождении семинаров;
 - Г) Государственная лицензия.
30. Подходы оценки стоимости объекта недвижимости:
- А) Ипотечный, залоговый, кредитный;
 - Б) Инфляционный, ретроспективный, перспективный;
 - В) Затратами, сравнительный, доходный;
 - Г) Затратный, аналитический, сравнительный.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [агрохимии и садоводства](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ПОЧВОВЕДЕНИЕ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	8

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ.

1. Характеристика свойств каштановых почв и мероприятия по повышению их плодородия.
2. Характеристика свойств чернозема выщелоченного и мероприятия по повышению его плодородия.
3. Характеристика болотно-подзолистых почв и мероприятия по повышению их плодородия.
4. Гумус почвы. Роль гумуса в плодородии, почвообразовании и питании.
5. Характеристика свойств чернозема обыкновенного и мероприятия по повышению его плодородия.
6. Общие физические свойства почв и их агроэкологическая оценка.
7. Агропроизводственная группировка почв.
8. Показатели гумусового состояния почв и их оценка.
9. Характеристика тундровых почв и мероприятия по повышению их плодородия.
10. Засоленные почвы и мероприятия по повышению их плодородия.
11. Эрозия почв и меры борьбы с ней.
12. Характеристика аллювиальных почв пойм и мероприятия по повышению их плодородия.
13. Структура почвы и ее агропроизводственное значение.
14. Характеристика подзолистых почв и мероприятия по повышению их плодородия.
15. Виды почвенной кислотности.
16. История развития почвоведения.
17. Морфологические признаки почв
18. Гранулометрический состав почв. Классификация почв по гранулометрическому составу.
19. Характеристика дерновых почв и мероприятия по повышению их плодородия.
20. Характеристика серых лесных почв и мероприятия по повышению их плодородия.
21. Характеристика бурых лесных почв и мероприятия по повышению их плодородия.
22. Характеристика болотных почв и мероприятия по повышению их плодородия.
23. Характеристика дерново-глеевых почв и мероприятия по повышению их плодородия.

6.2. Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие о плодородии почв и его видах.
2. Агробиологические показатели почвенного плодородия.
3. Агрохимические показатели почвенного плодородия.
4. Агрофизические показатели почвенного плодородия.
5. Требования основных сельскохозяйственных культур к плодородию почв.
6. Воспроизводство почвенного плодородия.
7. Предмет и задачи почвоведения.
8. История развития почвоведения как науки. Значение работ В.В. Докучаева.
9. Факторы почвообразования. Взаимосвязь между почвами и комплексом факторов.
10. Почвообразующие породы, их влияние на факторы и процессы почвообразования.
11. Горные породы и рельеф как факторы почвообразования.
12. Климат как фактор почвообразования.
13. Биологические факторы почвообразования.
14. Время как фактор почвообразования.
15. Антропогенные факторы почвообразования.
16. Стадии и общая схема почвообразования.
17. Почва как особое (биокосное) природное тело.
18. Почвенный профиль. Морфологические признаки почвенного профиля.
19. Гранулометрический состав почв.
20. Окраска почвенных горизонтов. Зависимость цвета почвы от физико-химических свойств

составляющих его веществ.

21. Воздушный режим почвы.
22. Агрегатный состав почвы (структура почвы).
23. Тепловой режим.
24. Химический состав почв.
25. Кислотность и щелочность почвы.
26. Почвенно-поглощающий комплекс.
27. Большой геологический и малый биологический круговорот веществ.
28. Органическое вещество почвы, состав.
29. Почвенная влага и водоудерживающие свойства почвы.
30. Водный баланс почв.
31. Свойства и формы почвенной влаги.
32. Плодородие почвы. Виды плодородия. Воспроизводство почвенного плодородия.
33. Классификация почв. Основные типы почв в России
34. Основные типы почв в Республике Северная Осетия-Алания.
35. Охрана почв. Эрозия и меры борьбы с ней. Мелиорация почв.
36. Экологическая роль почв.

6.3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Почвоведение как естественноисторическая наука. Взаимосвязь почвоведения с другими науками.
2. Формы воды и доступность её растениям.
3. Понятие о почве и ее плодородии. Виды плодородия почвы.
4. Основные отличия между естественным и искусственным плодородием.
5. Сущность процесса почвообразования. Факторы почвообразования.
6. Почвенный раствор, его состав и концентрация.
7. Процессы гумификации и минерализации органических остатков в почве.
8. Значение почвенного раствора в почвообразовании и плодородии почв.
9. Роль воды в почвообразовании. Источники воды в почве.
10. Емкость поглощения почвы.
11. Водный режим почв. Типы водного режима почв.
12. Обменные катионы в почве. Их влияние на свойства почвы.
13. Воздушный режим почвы. Регулирование воздушного режима почв.
14. Пути регулирования гумуса в почвах.
15. Закон вертикальной почвенной зональности.
16. Механическая поглотительная способность почвы.
17. Закон горизонтальной почвенной зональности.
18. Биологическая поглотительная способность почвы.
19. Структура почв. Факторы структурообразования.
20. Физическая поглотительная способность почвы.
21. Почвы арктической зоны.
22. Гумус почвы. Его состав и свойства. Источники образования гумуса в почве.
23. Тепловой режим почвы и его регулирование. Источники тепла в почве.
24. Роль гумуса в почвообразовании и плодородии почв.
25. Химическая поглотительная способность почвы.
26. Органическое вещество почвы. Источники органического вещества в почве.
27. Физико-химическая поглотительная способность почвы.
28. Пути регулирования водного режима почв.
29. Принципы классификации почв.
30. Состав почвы.
31. Основные воздушно-физические свойства почвы.
32. Водоподемная способность почв.

33. Водопроницаемость почв.
34. Влагоемкость почв.
35. Основные воздушно-физические свойства почв.
36. Почвенные коллоиды. Их происхождение, состав, строение и свойства.
37. Испаряющая способность почв.
38. Пути воспроизводства почвенного плодородия.
39. Водные свойства почвы.
40. Уровни водного баланса почвы.
41. Гумины и их свойства.
42. Кислотность почвы, виды кислотности, меры борьбы с избыточной кислотностью.
43. Фульвокислоты и их свойства.
44. Гуминовые кислоты. Свойства гуминовых кислот.
45. Щелочность почвы. Меры борьбы с избыточной щелочностью.
46. Понятие о поглотительной способности почвы и ее виды.
47. Поглотительная способность почв. Её роль в плодородии почв.
48. Газообмен почвенного воздуха с атмосферой и понятие диффузии.
49. Эрозия почв. Виды эрозии.
50. Гранулометрический состав почвы. Классификация почв по гранулометрическому составу.
51. Буферная способность почв.
52. Дерново-глеевые почвы. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
53. Выщелоченные черноземы. Их распространение, строение почвенного профиля, состав и сельскохозяйственное использование.
54. Горные почвы. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
55. Желтоземы. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
56. Красноземы. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
57. Пойменные почвы. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
58. Лугово-черноземные почвы. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
59. Южные черноземы. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
60. Подзолистые почвы: состав и свойства, классификация, мероприятия по освоению и окультуриванию.
61. Оподзоленные черноземы. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
62. Обыкновенные черноземы. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
63. Каштановые почвы. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
64. Типичные черноземы. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
65. Серые лесные почвы. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
66. Бурые лесные почвы. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
67. Болотно-подзолистые почвы. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.

68. Болотные почвы, их распространение, строение почвенного профиля, состав и сельскохозяйственное использование.
69. Почвы таежно-лесной зоны. Их происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
70. Почвы тундровой зоны. Их происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.
71. Дерновые почвы. Их распространение, образование, строение, свойства и сельскохозяйственное использование.
72. Солоди. Их распространение, образование, строение, свойства и сельскохозяйственное использование.
73. Солонцы. Их состав, строение, свойства и сельскохозяйственное использование.
74. Дерново-подзолистые почвы: подзолообразовательный и дерновый процессы, строение, состав и сельскохозяйственное использование.
75. Солончаки. Их распространение, происхождение, свойства, состав и сельскохозяйственное использование.

6.4. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Какие почвы распространены в лесной зоне?
 - а) тундровые глеевые, тундровые подзолистые;
 - б) подзолистые, дерново-подзолистые, болотно-подзолистые;
 - в) серые лесные, бурые лесные.
2. Какие почвы имеют щелочную реакцию?
 - а) красноземы;
 - б) подзолистые почвы;
 - в) каштановые почвы;
 - г) черноземы оподзоленные.
3. Какие почвы содержат больше гумуса?
 - а) дерново-подзолистые;
 - б) каштановые;
 - в) солонцовые;
 - г) черноземы.
4. Где в России встречаются бурые лесные почвы широколиственных лесов?
 - а) в Калининградской области;
 - б) в Приморском крае;
 - в) на юге Хабаровского края;
 - г) на Северном Кавказе;
 - д) все перечисленное.
5. В сельском хозяйстве бурые лесные почвы используются:
 - а) под зерновые культуры;
 - б) под кормовые культуры;
 - в) под плодовые культуры;
 - г) под овощные культуры;
 - д) все перечисленное.
6. Где формируются черноземные почвы?
 - а) в лесостепной зоне;
 - б) в степной зоне;
 - в) в лесостепной и степной зонах;
 - г) в таежной зоне;
 - д) в арктической зоне.
7. В условиях какого климата формируются черноземы?
 - а) суббореального полувлажного;
 - б) влажного;

- в) засушливого;
 - г) резкоконтинентального;
 - д) суббореального семиаридного.
8. Безморозный период в зоне бурых полупустынных почв составляет:
- а) 30-50 дней;
 - б) 70-90 дней;
 - в) 160-190 дней;
 - г) 200-220 дней;
 - д) 300 дней.
9. В речной долине выделяют:
- а) русло реки, пойма;
 - б) склоны;
 - в) террасы;
 - г) коренные берега;
 - д) все перечисленное.
10. По условиям рельефа горные почвы подразделяются:
- а) горно-склоновые;
 - б) нагорно-равнинные;
 - в) межгорно-равнинные;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) равнинные и склоновые.
11. Какова скорость движения горных ледников?
- а) 0,5-1 м в сутки;
 - б) 1-7 м в сутки;
 - в) 7-10 м в сутки;
 - г) 10-12 м в сутки;
 - д) 15020 м в сутки.
12. В зависимости от размеров форм земной поверхности различают:
- а) мегарельеф;
 - б) макрорельеф;
 - в) мезорельеф;
 - г) микрорельеф;
 - д) все перечисленное.
13. Какие морфогенетические типы рельефа Вы знаете?
- а) горный (структурно-тектонический);
 - б) структурный (пластовый);
 - в) скульптурный (эрозионный);
 - г) аккумулятивный (насыпной);
 - д) все перечисленное.
14. Какую высоту имеют плато?
- а) до 100 м;
 - б) до 200 м;
 - в) до 400 м;
 - г) до 1 км;
 - д) до 2 км.
15. Что характерно для артезианских вод?
- а) залегают на большой глубине;
 - б) имеют большой напор;
 - в) служат источником питьевой воды;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) участвуют в питании рек.
16. Каков уровень залегания грунтовых вод в лесостепной и степной зоне?

- а) 0-0,5 м;
 - б) 8-10 м;
 - в) 10-20 м;
 - г) 30-60 м;
 - д) 60-70 м.
17. В лесной зоне распространены почвы:
- а) бурые лесные;
 - б) черноземы;
 - в) желтоземы;
 - г) каштановые;
 - д) подзолистые;
 - е) серые лесные;
18. К почвам степной зоны относятся:
- а) красноземы;
 - б) черноземы;
 - в) желтоземы;
 - г) каштановые;
 - д) подзолистые;
 - е) дерновые.
19. Для большей части территории Российской Федерации характерен тепловой режим почв:
- а) длительно-сильнопромерзающий;
 - б) сезонно-промерзающий;
 - в) мерзлотный;
 - г) непромерзающий.
20. Самые благоприятные условия для образования и накопления гумуса отмечаются в природной зоне:
- а) тундровой;
 - б) арктических пустынь;
<ли>в) таежно-лесной; - г) степной.
21. В какой последовательности располагаются основные типы и подтипы почв РСО-Алания при движении с севера на юг? Расположить по порядку:
- а) черноземы выщелоченные;
 - б) черноземы обыкновенные;
 - в) каштановые почвы;
 - г) дерново-глеевые.
22. Какие почвы РСО-Алания имеют кислую реакцию почвенного раствора и требуют известкования?
- а) каштановые;
 - б) черноземы обыкновенные;
 - в) дерново-глеевые;
 - г) черноземы выщелоченные.
23. Какие почвы РСО-Алания имеют наиболее тяжелый гранулометрический состав?
- а) черноземы выщелоченные;
 - б) черноземы обыкновенные;
 - в) дерново-глеевые;
 - г) каштановые.
24. Какие почвы РСО-Алания имеют наиболее легкий гранулометрический состав?
- а) черноземы выщелоченные;
 - б) черноземы обыкновенные;
 - в) дерново-глеевые;
 - г) каштановые.

25. Какие почвы РСО-Алания характеризуются наибольшей водопроницаемостью?
- а) черноземы выщелоченные;
 - б) черноземы обыкновенные;
 - в) дерново-глеевые;
 - г) каштановые.
26. Какие почвы РСО-Алания обладают наименьшей водопроницаемостью?
- а) черноземы выщелоченные;
 - б) черноземы обыкновенные;
 - в) дерново-глеевые;
 - г) каштановые.
27. Какие почвы РСО-Алания отличаются наибольшим плодородием?
- а) черноземы выщелоченные;
 - б) черноземы обыкновенные;
 - в) дерново-глеевые;
 - г) каштановые.
28. Солонцы – это:
- а) почвы с большим содержанием обменного натрия (больше 20% от суммы поглощенных оснований);
 - б) почвы с содержанием солей больше 1%;
 - в) почвы, имеющие осолоделый горизонт.
29. Солончаки – это:
- а) почвы с большим содержанием обменного натрия (больше 20% от суммы поглощенных оснований);
 - б) почвы с содержанием солей больше 1%;
 - в) почвы, имеющие осолоделый горизонт.
30. В чем смысл закона о вертикальной и горизонтальной зональности почв?
- а) изменение в почвенном покрове идет одинаково с юга на север и от подножия горы к ее вершине;
 - б) изменение в почвенном покрове идет одинаково с севера на юг и от подножия горы к ее вершине;
 - в) изменение в почвенном покрове идет одинаково с юга на север и от вершины горы к ее подножию.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [юридический](#)

Кафедра [конституционного и административного права](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ПРАВОВЕДЕНИЕ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие, признаки и формы государства.
2. Особенности правового государства.
3. Понятие, признаки и источники права.
4. Структура и классификация норм права.
5. Понятие, сущность и структура правоотношения и правоприменения.
6. Законность, правопорядок, правонарушение.
7. Юридическая ответственность.
8. Понятие и структура Конституции РФ.
9. Основы конституционного строя РФ.
10. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
11. Конституционные обязанности человека и гражданина.
12. Гражданство РФ. Основные требования гражданства РФ.
13. Федеративное устройство РФ.
14. Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей, акты президента РФ.
15. Федеральное собрание РФ: структура, компетенция, порядок формирования.
16. Правительство РФ: место в системе государственной власти, структура, порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.
17. Местное самоуправление в РФ: понятие, система, правовые и экономические основы функционирования.
18. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ: понятие, система, полномочия.
19. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
20. Гражданская правоспособность и дееспособность.
21. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
22. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
23. Понятие и классификация объектов гражданского права.
24. Понятие, признаки, формы и виды гражданско-правовых сделок.
25. Недействительные сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
26. Понятия, содержание и субъекты гражданско-правового представительства.
27. Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности.
28. Виды права собственности.
29. Основания и способы приобретения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника.
30. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
31. Правовые основы наследования в РФ.
32. Понятие, предмет, система и источники трудового права. Структура и основные разделы Трудового кодекса в РФ.
33. Основные права и обязанности работника и работодателя.
34. Коллективное (трудовое) соглашение: понятие, стороны, содержание и виды.
35. Срок трудового договора.
36. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Порядок оформления при приеме на работу.
38. Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению сторон, по собственному желанию, по инициативе работодателя.
39. Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.
41. Понятие и виды времени отдыха: внутрисменные перерывы, выходные и праздничные дни.

42. Порядок и виды отпусков по трудовому праву. Порядок их предоставления.
43. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
44. Охрана труда. Обязанности работодателя и работника.
45. Общая характеристика трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.
46. Административное правонарушение: понятие, признаки и юридический состав. Виды административных правонарушений.
47. Материальная ответственность работодателя и работника.
48. Административная ответственность: понятие и основные черты. Особенности административной ответственности.
49. Административное наказание: понятие, цели, виды.
50. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
51. Понятие, предмет, метод и система земельного права.
52. Уголовное право и уголовный закон.
53. Понятие, признаки и классификаций преступлений.
54. Понятие, признаки и элементы состава преступлений.
55. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
56. Понятие, источники семейного права.
57. Личные и имущественные права супругов.
58. Вступление в брак. Прекращение брака.
59. Права и обязанности родителей.
60. Алиментные обязательства

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Право – это:
 - 1) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
 - 2) нормативно-правовой акт
 - 3) закон о поправках к конституции
 - 4) федеральный закон
2. Отрасль права – это:
 - 1) институт права
 - 2) компоненты материального права
 - 3) структура права
 - 4) главное подразделение права, большая группа правил поведения, регулирующих какой-то вид общественных отношений
3. Норма права – это:
 - a) гипотеза
 - b) правило поведения обязательного характера
 - c) мера государственного принуждения
 - d) степень обязательности и реальности права
4. Юридическая обязанность – это:
 - a) обязанности, выполняемые по требованию должностного лица
 - b) постоянные обязанности, которые необходимо выполнять
 - c) мера должного, установленного законом поведения
 - d) выполнение обязанностей обязанной стороны
5. Юридическая ответственность – это:
 - a) применима к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения
 - b) уголовная ответственность

- c) административная ответственность
 - d) материальная ответственность
6. Виды норм:
- a) общеобязательные к исполнению
 - b) управомочивающие, обязывающие, запрещающие
 - c) предусматривающие многократное исполнение
 - d) носящие государственно-властный характер
7. Источники российского права:
- a) форма правления
 - b) отношения собственности
 - c) Конституция РФ
 - d) форма государственного устройства
8. Структура правоотношений:
- a) деяния (действие, бездействие, правомерное, неправомерное)
 - b) физические лица (граждане, иностранцы, лица без гражданства)
 - c) юридические лица (государство, государственные органы, хозяйственные объединения, фонды)
 - d) содержание, юридические факты, субъекты, объекты
9. Структура нормы:
- a) гипотеза, диспозиция, санкция
 - b) общеобязательность исполнения, многократное исполнение, государственно-властный характер
 - c) управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы
 - d) моральные, религиозные, политические, этические нормы
10. Применение права, основанного на принципах:
- a) установление фактических обстоятельств дела
 - b) законности, справедливости, целесообразности, обоснованности
 - c) выбор соответствующей правовой нормы
 - d) принятие решения (издание индивидуального акта)
11. Систематизация законодательства:
- a) консолидация
 - b) инкорпорация
 - c) деятельность по приведению нормативных актов в единую упорядоченную систему
 - d) кодификация
12. Кодификация – это:
- a) положения, определяющие правовой статус отдельного органа, учреждения, предприятия, организации
 - b) уставы, определяющие правовое положение органов, организаций (например, Центральный Банк РФ)
 - c) коренная переработка однородных нормативных актов и создание их на базе нового сводного нормативного акта стабильного содержания для соответствующей отрасли
 - d) правила, регулирующие определенный род деятельности
13. Действие нормативно-правовых актов ограничивается:
- a) его отменой принявшим его органом
 - b) окончанием срока его действия
 - c) прекращения его действия вновь принятым актом
 - d) временем, пространством, кругом лиц
14. Действие нормативно-правовых актов в пространстве зависит:
- a) от уровня государственного органа, принявшего данный акт, от юридической силы акта

- b) от территории субъекта Федерации
 - c) от территории, указанной в самом нормативно-правовом акте
 - d) от локальной территории (предприятия, учреждения, организации)
15. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц:
- a) распространяют свое действие только на военнослужащих
 - b) в отношении всех граждан РФ, иностранцев, лиц без гражданства
 - c) распространяют свое действие только на пенсионеров
 - d) распространяют свое действие только на инвалидов
16. Законность – это:
- a) Неукоснительное соблюдение конституции
 - b) верховенство закона
 - c) режим реального действия права в государстве
 - d) эффективная государственная и общественная защита действия конституции и законов
17. Принципы законности:
- a) сочетание убеждения и принуждения
 - b) сочетание всех прав и обязанностей
 - c) справедливость
 - d) единство, всеобщность, целесообразность
18. Гарантии законности:
- a) экономические, политические, идеологические, социальные, правовые
 - b) конституционные, целостные
 - c) справедливые, нормативные, простые
 - d) подконтрольные, общеправовые, общеобязательные
19. Государство – это:
- a) профессиональный аппарат управления
 - b) социальная структура, политическая организация
 - c) вещь, выгодная всем, но невыгодная каждому в отдельности
 - d) организация правительственного аппарата
20. Власть – это:
- a) система государственных органов
 - b) возможность распоряжаться кем-либо
 - c) право, сила и воля, свобода действий и распоряжений, начальствование, управление
 - d) возможность определить поведение другого человека
21. Гражданское общество основывается на ценностях таких как:
- a) верховенство правового закона
 - b) объединение общества
 - c) реальность прав и свобод
 - d) личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности
22. Функции Конституции РФ:
- a) народная
 - b) реальная
 - c) учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, программная
 - d) основополагающая
23. Государственное устройство:
- a) монархия
 - b) Унитарное, Конфедерация, Федерация
 - c) республика
 - d) демократия

24. Главные признаки государства:
- a) гражданство
 - b) правовая система
 - c) публичная власть, государственный суверенитет, территория государства
 - d) налоги и сборы
25. Функции государства:
- a) система исправительных учреждений
 - b) полиция (милиция)
 - c) органы безопасности
 - d) внешние и внутренние
26. Методы осуществления государственных функций:
- a) убеждение, принуждение, поощрение, наказание
 - b) форма правления
 - c) форма государственного устройства
 - d) политический режим
27. Виды монархий:
- a) президентская
 - b) абсолютная, ограниченная, нетрадиционная
 - c) парламентская
 - d) смешанная
28. Республика как форма правления:
- a) ограниченная
 - b) абсолютная
 - c) президентская, парламентская, смешанная
 - d) нетрадиционная
29. Конституционный строй России:
- a) духовно-идеологическая деятельность
 - b) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство
 - c) монархия
 - d) республика
 - e) политический режим
30. Принципы правотворчества:
- a) юридическо-организационное обеспечение
 - b) информационное обеспечение
 - c) планирование правотворческой деятельности
 - d) научность, законность, демократизм, системность.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [юридический](#)

Кафедра [гражданского и уголовного права и процесса](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	5

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Что такое земельные правоотношения?
2. Что относится к субъектам земельных правоотношений?
3. Что является объектом земельных правоотношений?
4. Основания возникновения, изменения, прекращения земельных правоотношений
5. Что такое собственность?
6. Что представляет собой владение земельным участком?
7. Что представляет собой пользование земельным участком?
8. Что представляет собой распоряжение земельным участком?
9. Уточните виды собственности на землю.
10. Перечислите и охарактеризуйте земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка?
11. Перечислите и охарактеризуйте земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка?
12. За что могут изъять земельный участок?
13. Что такое государственное регулирование земельных отношений?
14. Каковы основные функции государственного регулирования земельных отношений?
15. Что такое земельный участок?
16. Кто проводит описание границ земельного участка?
17. Уточните классификацию земельных участков.
18. Уточните виды разрешенного использования земельных участков.
19. Каким образом может быть образован земельный участок?
20. Что необходимо выполнить собственнику земельной доли для ее выдела?
21. Какие земельные участки нельзя объединять?
22. Что такое перераспределение земель (земельных участков)?
23. Земельные участки какой собственности могут перераспределяться между собой?
24. На основе каких нормативно-правовых актов происходит перевод земель из одной категории в другую
25. Как происходит предоставления земельных участков государственной и муниципальной собственности в собственность гражданину или юридическому лицу?
26. Как происходит предоставления земельных участков государственной и муниципальной собственности в аренду гражданину или юридическому лицу?

6.2. Перечень вопросов к экзамену.

1. Право собственности на землю
2. Правовое регулирование сделок с землей
3. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель
4. Земельный контроль и разрешение земельных споров
5. Порядок предоставления земель
6. Специальный аспект (особенности правового режима использования и охраны земель)
7. Порядок предоставления земель для государственных и муниципальных нужд
8. Отчуждение земель сельскохозяйственного назначения
9. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий
10. Правовой режим земель лесного фонда
11. Общеправовой аспект землеустройства и кадастров
12. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ

13. Правовой режим использования земель запаса
14. Право пользования землей.
15. Особенности владения земельными участками, не являющимися собственностью.
16. Правовое оформление сделок: купля – продажа, дарение, наследство.
17. Виды аренды по формам. Оформление договоров аренды.
18. Проведение межевания.
19. Особенности выполнения работ и оформления материалов определенные «Правилами установления на местности границ объектов землеустройства».
20. Особенности выполнения кадастровых работ по выделу земельного участка в счет земельной доли.
21. Цели осуществления контроля за проведением землеустройства.
22. Введение в государственное (правовое) регулирование земельных отношений.
23. Основные итоги и сегодняшнее состояние земельной реформы России.
24. Социально-экономические проблемы землепользования в городах.
25. Землеустройство как основной метод реализации государственной земельной политики.
26. Земельные споры и порядок их разрешения.
27. Государственный контроль за состоянием и использованием земель.
28. Что такое земельный налог?

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Земли запаса:
 - а) остатки древних поселений;
 - б) это участки, включенные в фонд перераспределения земель;
 - в) это исключенные из хозяйственной деятельности, временно неиспользуемые земли в составе разных категорий земель;
 - г) земли, имеющие особую экологическую, экономическую ценность.
2. Правомочие владения представляет собой:
 - а) совокупность действий, направленных на обладание, удержание и обеспечение сохранности вещи;
 - б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
 - в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
 - г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.
3. Государственный земельный кадастр-это:
 - а) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования;
 - б) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории;
 - в) показатель стоимости земли.
4. Оформление участков в пожизненно наследуемое владение:
 - а) не допускается юридическим лицам РФ;
 - б) не допускается иностранным лицам;
 - в) не допускается физическим лицам, после вступления в действие Земельного кодекса РФ в 2001 году.
5. Право собственности на земельный участок не прекращается в случае:
 - а) отчуждения собственником своего земельного участка другим лицам;
 - б) отказа собственника от права собственности на земельный участок;
 - в) в силу принудительного изъятия у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством;
 - г) проведения государственного мониторинга.
6. Землеустройство-это:
 - а) мероприятия по повышению плодородия почв;
 - б) мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального

- использования земли гражданами и юридическими лицами;
 - в) устройство земельных дамб.
7. Пользование земельным участком осуществляется:
- а) на основании устной договоренности недропользователя с собственником недр;
 - б) на основе договора, заключенного пользователем недр с собственником земли, землевладельцем, землепользователем или арендатором, в соответствии с ЗК РФ и ГК РФ;
 - в) не требуется каких либо договоренностей и договоров;
 - г) на основе договора, заключенного с органами исполнительной власти субъекта РФ.
8. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:
- а) в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий;
 - б) на всей территории Российской Федерации;
 - в) в специально отведённых территориях.
9. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:
- а) можно получить в любое время;
 - б) можно продать и совершать другие сделки;
 - в) можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.
10. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:
- а) бесплатно;
 - б) за плату и бесплатно;
 - в) только за плату.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	5

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ

Курсовые работы выполняются на тему: «Создание планово-высотного съемочного обоснования и составление топографического и межевого плана». Каждый студент получает индивидуальное задание.

№ варианта	Дирекционный угол α	Координата		Отметка Н	Землевладение
		X	Y		
1.	326°18.3'	1224.31	1610.72	326.18	Козырева 1
2.	315°45.8'	568.14	1576.71	315.45	Козырева 2
3.	306°18.3'	1515.51	1491.65	306.18	Козырева 3
4.	294°34.5'	928.38	1679.08	294.34	Козырева 4
5.	286°17.8'	1424.43	1348.86	286.17	Хетагурова 1
6.	277°43.5'	1004.77	1256.72	277.43	Хетагурова 2
7.	262°16.3'	967.84	1552.30	262.16	Хетагурова 3
8.	251°43.4'	381.88	1746.60	251.43	Хетагурова 4
9.	248°28.3'	1246.34	1524.81	248.28	Дзарахохова 2
10.	233°41.7'	1259.01	1401.29	233.41	Дзарахохова 3
11.	224°28.3'	755.77	1576.28	224.28	Козырева сад
12.	217°43.6'	980.16	1144.84	217.43	Козырева 1
13.	202°24.6'	915.44	1587.53	202.24	Козырева 2
14.	196°21.5'	954.13	833.63	196.21	Козырева 3
15.	181°22.9'	762.22	1140.36	181.22	Козырева 4
16.	22°48.3'	1182.29	1559.36	22.48	Хетагурова 1
17.	36°43.8'	984.76	1094.27	36.43	Хетагурова 2
18.	43°17.3'	1135.40	1336.51	43.17	Хетагурова 3
19.	56°22.6'	845.65	1691.10	56.22	Хетагурова 4
20.	63°18.3'	1184.70	1624.30	63.18	Дзарахохова 2
21.	75°24.6'	1094.73	1434.18	75.24	Дзарахохова 3
22.	87°32.5'	756.85	1510.92	81.32	Козырева сад
23.	93°40.7'	352.39	1455.87	93.40	Козырева 1
24.	102°22.4'	845.26	1376.53	102.22	Козырева 2
25.	118°17.3'	502.53	1293.85	118.17	Козырева 3
26.	127°46.3'	388.95	865.18	121.46	Козырева 4
27.	134°22.0'	1429.84	1010.93	134.22	Хетагурова 1
28.	148°34.3'	1515.30	1324.51	148.34	Хетагурова 2
29.	155°46.5'	1113.90	921.52	151.46	Хетагурова 3
30.	166°12.8'	1367.78	1716.21	166.12	Хетагурова 4

6.2. Перечень вопросов и задач к экзамену

1. Абсолютные и относительные высоты
2. Азимут. Понятие, способы определения
3. Буссоль. Назначение, устройство, поверки
4. Буссольная съемка. Способы
5. Вешение линий
6. Виды ошибок. Свойства
7. Географические координаты
8. Геодезическая съемка. Сущность, классификация
9. Геодезия как наука. Предметные связи

10. Горизонталь. Определение, свойства
11. Диоптры. Назначение, принцип работы
12. Дирекционные углы
13. Долгота местности
14. Земля: форма, размеры, рельеф
15. Измерение длин линий. Оборудование
16. Изображение рельефа на картах и планах
17. Классификация нивелировок по точности
18. Мензула и кипрегель. Назначение, устройство
19. Меридиан. Понятия, свойства
20. Нивелир. Назначение, устройство
21. Нивелирование. Задачи, способы, виды
22. Обозначение точек на местности
23. Ориентирование линий на местности и плане. Приборы
24. Палетка. Определение, принцип работы
25. Параллель. Понятие, свойства
26. План, карта, профиль. Понятия, виды
27. Полярные и биполярные координаты
28. Полярный планиметр. Назначение, устройство
29. Понятие о масштабе. Виды
30. Понятие о румбах
31. Прямоугольные координаты
32. Работы, осуществляемые при геодезической съемке
33. Рельеф. Понятие, основные формы
34. Соотношение между азимутами и румбами
35. Способы геодезических съемок
36. Способы определения площадей на карте (плане) и местности
37. Тахеометрическая съемка. Сущность
38. Теодолит. Назначение, устройство, точность измерений
39. Теодолитная съемка. Сущность, способы
40. Техника округлений при математических расчетах. Средства вычислений
41. Трассирование. Задачи, способы проведения
42. Угловая невязка. Увязка угловой невязки
43. Уклон местности и крутизна
44. Уровенная поверхность. Понятие, свойство
45. Уровень. Назначение, виды, устройство
46. Численный масштаб
47. Широта местности
48. Штатив, отвес. Назначение, устройство
49. Экер. Назначение, виды, устройство
50. Эклиметр. Назначение, устройство, поверка

Задачи в билеты

1. чему равен румб линии, если ее азимут составляет $244^{\circ}18'$;
2. установить, чему равен азимут линии с румбом ЮЗ: $45^{\circ}00'$;
3. определить значение румба для линии, азимут которой составляет $111^{\circ}11'$.
4. теоретически ожидаемая сумма величин внутренних углов замкнутой геометрической фигуры составляет $\Sigma = 1080^{\circ}$. Определите количество углов в данной фигуре;
5. сколько градусов и минут в прямом и развернутом угле.
6. определить сумму измеренных внутренних углов замкнутого 5-угольника, если угловая невязка составила $+1^{\circ}50'$;
7. выразите в минутах (') величину прямого угла.

8. чему равна угловая невязка в замкнутом 6-угольном полигоне, если сумма внутренних его углов составляет: $\Sigma = 727^{\circ}13'$;
9. чему равна сумма внутренних углов в замкнутом 7-угольнике.
10. чему равна угловая невязка в замкнутом 8-угольном полигоне, если сумма внутренних его углов составляет $\Sigma = 1079^{\circ}05'$;
11. как рассчитать теоретически ожидаемую сумму внутренних углов замкнутой геометрической фигуры.
12. сколько минут (') содержит угол величиной $27^{\circ}52'$;
13. чему равна в километрах (км) линия, длиной 50,7 м;
14. переведите в квадратные метры (m^2) площадь, равную 0,012 га.
15. чему равна в метрах (м) линия, длиной 1,3805 км.
16. переведите в гектары (га) площадь, равную $12,591 \text{ км}^2$.
17. сколько секунд (") содержит угол величиной $10^{\circ}20'$;
18. в какой четверти находится линия, ориентированная азимутом $177^{\circ}07'$;
19. найти румб линии при условии, что значение ее азимута составляет $132^{\circ}28'$;
20. установить, чему равен азимут линии с румбом ЮВ: $34^{\circ}26'$.
21. найти длину отрезка, соответствующего линии местности длиной 381,5 м на плане с масштабом $M 1 : 5000$;
22. найти длину линии местности, если известно, что на плане с масштабом $M 1 : 3000$ соответствующий ей отрезок равен 11,5 см.
23. определить значение румба для линии, азимут которой составляет $322^{\circ}07'$;
24. установить, чему равен азимут линии с румбом СВ: $33^{\circ}25'$;
25. чему равен румб линии, если ее азимут составляет $183^{\circ}22'$.
26. найти длину линии местности, если известно, что на плане с масштабом $M 1 : 5000$ соответствующий ей отрезок равен 12,6 см;
27. найти длину отрезка, соответствующего линии местности длиной 350,5 м на плане с масштабом $M 1 : 1000$.
28. сколько минут (') содержит угол величиной $15^{\circ}07'$;
29. чему равна в сантиметрах (см) линия, длиной 0,0345 км.
30. переведите в гектары (га) площадь, равную 246,7 м².
31. сколько минут (') содержит угол величиной $50^{\circ}25'$;
32. чему равна в километрах (км) линия, длиной 560,27 м;
33. переведите в квадратные метры (m^2) площадь, равную 0,55 га.
34. чему равна угловая невязка в замкнутом 5-угольном полигоне, если сумма внутренних его углов составляет: $\Sigma = 538^{\circ}05'$;
35. как рассчитать теоретически ожидаемую сумму внутренних углов замкнутой геометрической фигуры.
36. чему равна угловая невязка в замкнутом 5-угольном полигоне, если сумма внутренних
37. его углов составляет: $\Sigma = 547^{\circ}31'$;
38. чему равна сумма внутренних углов в замкнутом 8-угольнике.
39. найти длину линии местности, если известно, что на плане с масштабом $M 1 : 5000$ соответствующий ей отрезок равен 24,2 см.
40. Найти длину отрезка, соответствующего линии местности длиной 951,0 м на плане с масштабом $M 1 : 3000$.
41. найти длину отрезка, соответствующего линии местности длиной 355,5 м на плане с масштабом $M 1 : 5000$.
42. найти длину линии местности, если известно, что на плане с масштабом $M 1 : 7500$ соответствующий ей отрезок равен 10,0 см.
43. произведите указанное математическое действие с приведенными величинами углов: $243^{\circ}51' + 120^{\circ}51' =$
44. выразите в минутах величину развернутого угла.
45. произведите указанное математическое действие с приведенными величинами углов:

$$172^{\circ}50' - 61^{\circ}53' =$$

46. найти азимут линии, если значение ее румба составляет $r = ЮВ: 13^{\circ}21'$;
47. в какой четверти находится линия, ориентированная румбом $r = ЮЗ: 71^{\circ}50'$;
48. азимут линии составляет $142^{\circ}15'$, чему равен ее румб.
49. найти длину линии местности, если известно, что на плане с масштабом $M 1 : 3000$ соответствующий ей отрезок равен $9,3$ см;
50. найти длину отрезка, соответствующего линии местности длиной $650,8$ м на плане с масштабом $M 1 : 10000$.
51. определить значение румба для линии, азимут которой составляет $223^{\circ}37'$;
52. установить, чему равен азимут линии с румбом $СЗ: 83^{\circ}09'$;
53. чему равен румб линии, если ее азимут составляет $103^{\circ}03'$.
54. найти длину отрезка, соответствующего линии местности длиной $604,8$ м на плане с масштабом $M 1 : 4000$;
55. найти длину линии местности, если известно, что на плане с масштабом $M 1 : 2000$ соответствующий ей отрезок равен $28,9$ см.
56. найти румб линии при условии, что значение ее азимута составляет $13^{\circ}21'$;
57. установить, чему равен азимут линии с румбом $СЗ: 83^{\circ}09'$;
58. в какой четверти находится линия ориентированная азимутом $271^{\circ}50'$.
59. чему равна угловая невязка в замкнутом 7-и угольном полигоне, если сумма внутренних углов составляет $\sum = 907^{\circ}22'$;
60. чему равна сумма внутренних углов замкнутого шестиугольника.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Теодолитная съемка является:
 - а) вертикальной;
 - б) угломерной;
 - в) углоначертательной;
 - г) технической.
2. Теодолиты по конструктивным особенностям бывают:
 - а) стандартные и специальные;
 - б) механические и электрические;
 - в) простые и повторительные;
 - г) стационарные и передвижные.
3. Теодолит позволяет измерять:
 - а) превышения между точками местности;
 - б) площадь изучаемого контура;
 - в) ориентир-углы изучаемой линии;
 - г) горизонтальные и вертикальные углы.
4. Теодолитный ход, имеющий начало и окончание в одной опорной точке, называется:
 - а) свободным;
 - б) висячим;
 - в) замкнутым;
 - г) разомкнутым.
5. Теодолитный ход, проложенный между двумя опорными точками, называется:
 - а) свободным;
 - б) висячим;
 - в) замкнутым;
 - г) разомкнутым.
6. Теодолитный ход, только одним концом находящийся в опорной точке, называется:
 - а) свободным;
 - б) висячим;
 - в) замкнутым;
 - г) разомкнутым.

7. Теодолитный ход, не имеющий ни одной опорной точки, называется:
- а) свободным;
 - б) висячим;
 - в) замкнутым;
 - г) разомкнутым.
8. Установка теодолита в рабочее положение складывается:
- а) из центрирования, нивелирования, визирования зрительной трубы;
 - б) из нивелирования, поверок, измерения ошибки наблюдения;
 - в) из поверок, смещения, визирования зрительной трубы;
 - г) из выравнивания, монтирования, закрепления.
9. Разница между суммой фактически измененных внутренних углов замкнутого хода и теоретически ожидаемой суммой называется:
- а) ошибкой измерения;
 - б) увязкой ошибки;
 - в) смещением баланса;
 - г) угловой невязкой.
10. При теодолитной съемке чаще всего используют:
- а) способ прямой и обратной засечки;
 - б) способ обхода;
 - в) полярный способ;
 - г) комбинированный способ.
11. Работа по устранению угловой невязки называется:
- а) исправлением;
 - б) увязкой;
 - в) нивелированием ошибки;
 - г) поправкой.
12. Превышения (относительные высоты) точек определяют в ходе:
- а) теодолитной съемки;
 - б) нивелирной съемки;
 - в) экерной съемки;
 - г) буссольной съемки.
13. Нивелирование является съемкой:
- а) вертикальной;
 - б) горизонтальной;
 - в) топографической;
 - г) угломерной.
14. Нивелирование при помощи горизонтального луча называется:
- а) геодезическим;
 - б) геометрическим;
 - в) тригонометрическим;
 - г) механическим.
15. Нивелирование при помощи наклонного луча называется:
- а) геометрическим;
 - б) тригонометрическим;
 - в) физическим;
 - г) гидростатическим.
16. При тахеометрической съемке за одно измерение определяют следующие показатели:
- а) широту, высоту и долготу;
 - б) направление, расстояние и превышение;
 - в) азимут, румб и дирекционный угол;
 - г) угол наклона, абсолютную высоту и координату.
17. Тахеометрия в дословном переводе означает:

- а) точное измерение;
 - б) скорое измерение;
 - в) комбинированное измерение;
 - г) простое измерение.
18. Тахеометр представляет комбинацию трех приборов:
- а) теодолита, дальномера и буссоли;
 - б) эклиметра, буссоли и теодолита;
 - в) нивелира, дальномера и теодолита;
 - г) экера, мензулы и нивелира.
19. Тахеометры разделяются на:
- а) круговые и автоматические;
 - б) диоптровые и визирные;
 - в) высокоточные и технические;
 - г) электрические и механические.
20. При тахеометрической съемке ведут кроки, которые являются:
- а) журналами для дополнительных вычислений;
 - б) данными угловых измерений;
 - в) зарисовками местности от руки;
 - г) результатами обработки первичных материалов съемки.
21. Мензуральная съемка по своей сущности является:
- а) угломерной;
 - б) вертикальной;
 - в) фотографической;
 - г) углоначертательной.
22. При мензуральной съемке, наряду с мензулой, используется:
- а) гониометр;
 - б) кипрегель;
 - в) тахеометр;
 - г) бленда.
23. Мензула в переводе с латинского означает:
- а) подставка;
 - б) измерительный инструмент;
 - в) столик;
 - г) пространство.
24. Мензула состоит:
- а) из штатива, подставки и планшета;
 - б) из визирной трубы, наводящих винтов и штатива;
 - в) из кипрегеля, линейки и уровня;
 - г) из лимба, алидады и буссоли
25. Кипрегель для мензуральной съемки обязательно оборудуется:
- а) линейкой;
 - б) буссолью;
 - в) отвесом;
 - г) уровнем.
26. Трассирование – это геодезическая работа, необходимая для определения:
- а) длины и направления трассы;
 - б) наиболее целесообразного направления трассы;
 - в) затрат на прокладку трассы;
 - г) предельно допустимых наклонов трассы.
27. Трассирование можно проводить:
- а) камерально и на местности;
 - б) условно и действительно;

- в) с высокой и технической точностью;
 - г) разово и периодически.
28. Для проведения трассирования в камеральных условиях нужно иметь:
- а) профиль местности;
 - б) топографический план местности;
 - в) результаты теодолитной съемки;
 - г) специальное оборудование.
29. При террасировании необходимо иметь представление:
- а) об ориентированности заданного направления;
 - б) о крутизне склона в местах изгиба заданного направления;
 - в) о профиле местности по заданному направлению;
 - г) об относительной и абсолютной высоте местности.
30. Дороги можно трассировать:
- а) с высокой и технической точностью;
 - б) для постоянного и временного использования;
 - в) способами «на себя», «от себя» и «из середины»;
 - г) вольным, напряженным и стесненным ходом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

[Межфакультетский центр](#)

Кафедра [общественных наук](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ПСИХОЛОГИЯ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.01 Экономика; 40.03.01 Юриспруденция; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. пр. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. №85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Психология как наука: понятие, предмет, объект. Основные принципы психологии, ее задачи и специфика.
2. Отражение и психика (понятие, основные функции психики, особенности психического отражения). Компоненты, необходимые для осуществления психического процесса человека.
3. Структура психики человека.
4. История развития психики и сознания.
5. Сознание (понятие, формы сознания и их характеристика).
6. Виды нарушения сознания.
7. Психические состояния (понятие, характеристики, структура и т.д.).
8. Классификация психических состояний.
9. Ощущения (понятие, классификация, общие свойства, методы исследования).
10. Представление (понятие, классификация, индивидуальные различия).
11. Восприятие (понятие, классификация, общие закономерности, индивидуальные различия).
12. Восприятие человека человеком, восприятие времени, пространства (иллюзии).
13. Методы изучения внимания. Основные положения теории внимания.
14. Память (понятие, основные процессы, виды). Понятие и виды ассоциаций.
15. Основные факты и закономерности психологии памяти.
16. Методы развития и улучшения памяти. Условия успешного произвольного и непроизвольного запоминания.
17. Индивидуальные различия в памяти. Развитие памяти в онтогенезе. Методы исследования памяти.
18. Теории памяти. Нарушения памяти.
19. Мышление (понятие, виды, операции, формы).
20. Развитие мышления в онтогенезе. Структура мыслительной деятельности при решении задач.
21. Качества и закономерности мышления.
22. Методы исследования мышления. Нарушение мышления.
23. Речь и язык (понятие, функции, методы исследования).
24. Интеллект (понятие, структура).
25. Способы диагностики и виды нарушений интеллекта.
26. Воображение (понятие, виды, способы создания образа воображения, связь с другими психическими процессами, возрастные особенности развития).
27. Волевая регуляция поведения, ее структура.
28. Понятия эмоции и чувства (соотнесение понятий). Свойства и виды эмоций.
29. Психологический анализ эмоций и чувств (обида, стыд, вина, смущение, гнев, зависть, гордость).
30. Психологический анализ эмоций и чувств (симпатия, привязанность, дружба, влюбленность, любовь, ревность).
31. Понятие и характеристика защитных механизмов.
32. Соотношение понятий человек, индивид, личность индивидуальность. Характеристики личности.
33. Понятие, свойства и типы темперамента.
34. Понятие и свойства характера, акцентуации характера.
35. Потребности и мотивы.

36. Перечислите и дайте краткую характеристику основных воззрения на психику и её роль.
37. Структура психики человека.
38. Какая связь существует между психикой и организмом, между психикой и мозгом.
39. Основные этапы и направления истории психологии.
40. Психоанализ, фрейдизм.
41. Методы психологической защиты по Фрейдю.
42. Аналитическая психология К.Юнг.
43. Коллективная и бессознательная, архетипы.
44. Психология познавательных процессов.
45. Адаптивность человека и фундаментальная типология индивидуальности.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Тест как метод изучения личности в психологии:
 - а) перечень вопросов, на которые дают ответы психологи;
 - б) задание, которое выявляет показатель совершенствования психических функций человека;
 - с) опросный листок, который выявляет специфические наклонности личности.
2. Типы личности в психологии бывают:
 - а) рациональные и иррациональные;
 - б) серьезные и несерьезные;
 - с) социофилы и социофобы.
3. Структура личности в психологии:
 - а) классификация профессиональных навыков человека;
 - б) совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
 - с) этапы прохождения личностного роста индивидом.
4. Личность это в психологии (определение):
 - а) человек на всех стадиях взросления;
 - б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе;
 - с) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом.
5. Направленность личности в психологии:
 - а) свойство личности, в котором продемонстрирована совокупность стремлений к деятельности;
 - б) установка для достижения определенных результатов;
 - с) наклонная прямая жизненных целей индивида.
6. Теории личности в психологии:
 - а) формулы, позволяющие вычислить и продемонстрировать определенные навыки индивида;
 - б) гипотезы о механизмах развития личности, пытающиеся объяснить и предсказывать поведение людей;
 - с) предположения о направлении жизненного пути человека.
7. Термин личность в психологии определяется как:
 - а) индивид, имеющий заслуги в определенной сфере деятельности;
 - б) человек во всех своих проявлениях;
 - с) рассмотрение человека как субъекта социума, носителя индивидуального начала, которое раскрывается в ходе функционирования в общественной жизни.
8. Волевые качества личности в психологии:
 - а) свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением

- препятствий и выработки силы воли;
 - b) сильные стороны характера индивида, позволяющие ему хладнокровно реагировать на жизненные трудности;
 - c) способность к стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях.
9. Свойства личности в психологии это:
- a) способность раскрывать свой потенциал;
 - b) совокупность личностных качеств человека;
 - c) статичные психические явления, которые влияют на действия индивида и отражают его с социальной и психологической стороны.
10. Проблема личности в социальной психологии:
- a) решает альтернативные варианты поведения индивида;
 - b) рассматривает личность с психологической и социальной точки зрения;
 - c) рассматривает личность только с психологической точки зрения.
11. Самооценка личности в психологии:
- a) оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрация их окружающим;
 - b) психологическое состояние, когда человек концентрируется на своем эго и не замечает собственных недостатков;
 - c) представление о собственных навыках и талантах.
12. Психология личности изучает:
- a) взаимодействие индивида с социумом;
 - b) личность и ее индивидуальные процессы;
 - c) этапы взросления человека.
13. Самосознание личности в психологии:
- a) осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей;
 - b) анализ совершенных поступков в разные периоды времени;
 - c) установка на прохождение предначертанного жизненного пути.
14. Индивид в психологии:
- a) человек, обладающий исключительно индивидуальными свойствами и навыками;
 - b) личность с выдающимися заслугами перед обществом;
 - c) человек как представитель вида Homo Sapiens и носитель индивидуальных черт.
15. Личность в психологии:
- a) человек как представитель вида Homo Sapiens и носитель индивидуальных черт;
 - b) человек как субъект социальных отношений и сознательной деятельности;
 - c) человек зрелого возраста, как правило, переступивший порог совершеннолетия и определившийся в жизни.
16. Индивидуальность в психологии:
- a) мужчины и женщины, не согласные с обществом мнения и разрабатывающие собственный взгляд на события действительности;
 - b) человек, идущий по индивидуальному пути развития;
 - c) набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого.
17. Методы исследования личности в психологии:
- a) способы и приемы изучения психологических характеристик личности;
 - b) набор характеристик для поэтапного рассмотрения поведения индивида в социуме;
 - c) приемы для изучения этапов развития личности.
18. Факторы развития личности в психологии:
- a) образование, возраст, наследственность;
 - b) воспитание, наследственность, среда;
 - c) темперамент, сфера деятельности, внешность.
19. Сферы личности в психологии:

- a) особенности человека, характеризующие его поступки, действия, мотивации, потребности;
 - b) области осуществления личностного роста человека;
 - c) градация поступков, осуществляемых личностью.
20. Категория личности в психологии:
- a) человек во всех своих проявлениях;
 - b) совокупность постоянных психологических качеств человека;
 - c) совокупность навыков, реализуемых для достижения определенной жизненной цели.
21. Уровни развития способности личности в психологии:
- a) одаренность, талант, гениальность;
 - b) темперамент, воспитание, профессионализм;
 - c) школа, университет, аспирантура.
22. Потребности личности в психологии и их виды:
- a) обучение, стажировка, самореализация;
 - b) еда, сон, общение;
 - c) труд, развитие, социальное общение.
23. Жизненный путь личности (психология):
- a) развитие и формирование личности в социуме;
 - b) прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;
 - c) профессиональный и карьерный рост индивида.
24. Предметом психологии личности является:
- a) человек;
 - b) психолог;
 - c) учебное пособие по психологии.
25. Мотивы личности в психологии:
- a) движущая и направляющая сила деятельности;
 - b) тайны и желания индивида;
 - c) факторы, объясняющие поведения индивида.
26. Основные теории личности в отечественной психологии:
- a) бихевиоризм, когнитивные теории личности, школа человеческих отношений;
 - b) Фрейдизм, дадаизм, психология невербального общения;
 - c) концепция "человекознания", психология отношений, теория установки.
27. Понятие личности в отечественной психологии вывели:
- a) Л. Выготский, А. Леонтьев;
 - b) Н. Лейтес, М. Басов;
 - c) Б. Ломов; С. Рубинштейн.
28. Проблема личности в отечественной психологии изучается:
- a) как функционирование личности в социокультурном мире;
 - b) с точки зрения структуры личности и особенностей ее формирования и развития;
 - c) с точки зрения принадлежности индивида к определенному социальному институту.
29. Подходы к изучению личности в психологии:
- a) биогенетический, социогенетический, персоногенетический;
 - b) биологический, социальный, социолингвистический;
 - c) генетический, физиологический, биологический.
30. Структура личности в зарубежной психологии (по Фрейду):
- a) Он, Она, Оно;
 - b) Оно, Я, Сверх-Я;
 - c) Я, Мы, Ты, Вы.
31. Определение личности в отечественной психологии:
- a) человек как представитель социума, имеющий точки зрения, отличающиеся от по-

- зиций других людей;
 - b) персона, обладающая уникальным набором профессиональных качеств;
 - c) человек любого возраста вне зависимости от гендера, свободно демонстрирующий свои взгляды обществу.
32. Определение «структура личности» в психологии:
- a) классификация человеческих потребностей в зависимости от социального статуса;
 - b) градация профессиональных навыков индивида;
 - c) связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций.
33. Духовная психология личности:
- a) раздел психологии, специализирующийся на анализе общения человека с потусторонним миром;
 - b) наука, сосредоточенная на духовном общении человека с богом;
 - c) психология, ведущими понятиями которой являются «дух» и «душа».
34. Субъект в психологии личности:
- a) индивид или группа как источник познания и преобразования действительности;
 - b) носитель неповторимых индивидуальных качеств и навыков;
 - c) любой человек, обладающей субъективной точкой зрения на события происходящей действительности.
35. Социально психологические проявления личности изучает психология:
- a) общая;
 - b) социальная;
 - c) невербального общения.
36. Классификация методов исследования личности в психологии:
- a) корреляционные, экспериментальные;
 - b) профессиональные, экспериментальные;
 - c) универсальные, деятельностные.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	7

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
2. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией.
3. Регионы распространения эрозии и дефляции почв.
4. Карта категорий эрозионно-опасных земель, назначение, методика составления.
5. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов.
6. Деление земель по степени эродированности.
7. Площади эрозионно-опасных и эродированных земель в России.
8. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции.
9. Классификации рельефа на различные виды склонов.
10. Классификация групп и категорий земель в районах водной эрозии почв.
11. Каковы производительные свойства смытых земель.
12. Влияние растительности на эрозионные процессы.
13. Влияние климата на эрозионные процессы.
14. Влияние почвы на эрозионные процессы.
15. Влияние рельефа на эрозионные процессы.
16. Цель, содержание и последовательность выполнения подготовительных работ.
17. Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории.
18. Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов.
19. Особенности и требования к устройству территории кормовых угодий.
20. Объекты схем противоэрозионных мероприятий.
21. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
22. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.
23. Другие примеры организации территории контурно-полосная, контурно-мелиоративная.
24. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.
25. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса.
26. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий.
27. Виды лесных насаждений.
28. Простейшие гидротехнические сооружения на водосборной площади.
29. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов.
30. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.
31. Установление типов, видов и количества севооборотов.
32. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
33. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
34. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
35. Организационно-хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв.
36. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
37. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.
38. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
39. Определение площадей, под различные типы севооборотов.

6.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Особенности регионального землеустройства.
2. Понятие эрозия почвы, виды.
3. Водная эрозии почвы.

4. Ветровая эрозия почвы.
5. Факторы возникновения и развития водной эрозии.
6. Регионы распространения эрозии и дефляции почв.
7. Факторы дефляции почв.
8. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией.
9. Карта категорий эрозионно-опасных земель, назначение, методика составления.
10. Противоэрозионная организация территории с.-х. предприятия.
11. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
12. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.
13. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
14. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия.
15. Классификации рельефа на различные виды склонов.
16. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной, контурно-полосной и криволинейной организации территории.
17. Влияние растительности на эрозионные процессы.
18. Влияние климата на эрозионные процессы.
19. Влияние почвы на эрозионные процессы.
20. Влияние рельефа на эрозионные процессы.
21. Категории эрозионной опасности земель.
22. Способы размещения полей севооборота на территории.
23. Особенности обработки почвы на склоновых землях.
24. Установление типов и видов севооборотов.
25. Защитные лесные насаждения.
26. Простейшие гидротехнические сооружения на водосборной площади.
27. Гидротехнические сооружения на водосборной площади.
28. Гидротехнические сооружения на вершине оврага.
29. Донные гидротехнические сооружения.
30. Эколого-экономическая оценка севооборотов.
31. Организация и уход за сенокосами и пастбищами.
32. Водорегулирующие лесные полосы.
33. Приовражные, прибалочные лесные полосы.
34. Эколого-экономическая оценка противоэрозионных мероприятий.
35. Понятие овраг, классификация.
36. Выполяживание оврагов.
37. Размещение многолетних насаждений в отношении рельефа в районах эрозии.
38. Землеустройство в районах орошаемых земель.
39. Землеустройство в районах осушения земель.
40. Землеустройство в условиях Крайнего Севера.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Внутрихозяйственное землеустройство представляет:
 - а) инженерно-техническое мероприятие;
 - б) вид землеустройства;
 - в) форму землеустроительных действий.
2. Предмет изучения дисциплины (выберите несколько правильных ответов):
 - а) законы организации использования земель;
 - б) методы и содержание межевания объекта землеустройства;
 - в) теория, методика образования и упорядочения земельных участков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов;
 - г) закономерности развития экономики и технологии землеустроительного проектирования.

3. Внутрихозяйственное землеустройство позволяет осуществить (выберите несколько правильных ответов):
 - а) устройство территории кормовых угодий;
 - б) устройство территории севооборотов;
 - в) образование новых объектов землеустройства;
 - г) упорядочение существующих объектов землеустройства.
4. Задачи полевого землеустроительного обследования (выберите несколько правильных ответов):
 - а) получение дополнительной информации;
 - б) уточнение сведений о земельном фонде хозяйства;
 - в) реализация рабочих проектов.
5. В ходе полевого землеустроительного обследования территории проводят следующие мероприятия (выберите несколько правильных ответов):
 - а) определяют местоположение земельных массивов намечаемых для размещения проектируемых землевладений и землепользований;
 - б) устанавливают наличие, состояние и возможности использования объектов инфраструктуры (дорог, построек и сооружений, коммуникаций, мелиоративных сетей);
 - в) выбирают места и участки для размещения усадеб хозяйств;
 - г) уточняют местоположение деградированных земель;
 - д) разрабатывают задание на проектирование;
 - ж) уточняются формы собственности на землю.
6. Образование землепользования — это:
 - а) овод земель;
 - б) размещение земельного участка нового предприятия, хозяйства на территории;
 - в) составление схемы использования земель;
 - г) определение размера площади земельного участка, землепользования всего хозяйства, предприятия.
7. Категории земель — это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:
 - а) составу и качеству угодий;
 - б) формам собственности и видам пользования;
 - в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.
8. Земли сельскохозяйственного назначения — это земли:
 - а) обладающие почвенным плодородием;
 - б) занятые сельскохозяйственными угодьями;
 - в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства.
9. Переносят проект в натуру на основании:
 - а) рабочего проекта;
 - б) эскизных чертежей;
 - в) разбивочного чертежа.
10. Проект межхозяйственного (территориального) землеустройства состоит из:
 - а) пояснительной записки и графиков;
 - б) сметной документации;
 - в) чертежей, смет и пояснительной записки;
 - г) рабочих чертежей.
11. В процессе полевого обследования при межхозяйственном землеустройстве (выберите несколько правильных ответов):
 - а) оформляют протокол о земельных правонарушениях;
 - б) составляют акт землеустроительного обследования;
 - в) оформляют чертеж землеустроительного обследования;
 - г) оформляют пожелания заинтересованных участников проекта;

- д) утверждают задание на проектирование.
12. Основаниями проведения межхозяйственного (территориального) землеустройства являются (выберите несколько правильных ответов):
- а) решение судебных органов;
 - б) инициатива жителей муниципального образования;
 - в) решения федеральных органов государственной власти;
 - г) решения органов местного самоуправления;
 - д) договоры о проведении землеустройства;
 - е) инициатива землеустроительных органов.
13. Что такое внутрихозяйственное землеустройство?
- а) комплекс мероприятий по территориальной организации производства в границах с/х предприятия;
 - б) размещение производственных помещений;
 - в) размещение производственных подразделений.
14. Цель внутрихозяйственного землеустройства:
- а) организация рационального использования и охраны земель;
 - б) охраны и улучшения земель;
 - в) обеспечение максимального экономического эффекта.
15. На чертеже землеустроительного обследования показывают (выберите несколько правильных ответов):
- а) границы посторонних землевладений и землепользований;
 - б) границы и массивы земель с особыми режимами и условиями использования;
 - в) направление основной обработки;
 - г) существующее расположение всех контуров угодий.
16. Задание на проектирование должно содержать следующие сведения:
- а) основание для проектирования;
 - б) расчетный срок проекта;
 - в) специализацию хозяйства и его межхозяйственные связи на расчетный срок;
 - г) порядок использования земель.
 - д) организацию рационального использования земли
17. Подготовительные работы при землеустройстве включают (выберите несколько правильных ответов):
- а) проведение всех видов обследования;
 - б) оценку земли;
 - в) оценку агропромышленного состояния территории;
 - г) выявляют земли подверженные эрозии;
 - д) определяют особый режим и условия землевладения и землепользования.
18. Составные части проекта, размещения производственных подразделений и хозяйственных центров (выберите несколько правильных ответов).
- а) установление организационно – производственной структуры хозяйства;
 - б) размещение дорог;
 - в) размещение хозяйственных центров;
 - г) размещение лесополос;
 - д) размещение земельных массивов производственных подразделений.
19. Под организацией угодий и севооборотов подразумевают:
- а) установление состава и соотношения (структуры) угодий;
 - б) трансформация, улучшение и размещение угодий;
 - в) организация рационального использования земель;
 - г) организация системы севооборотов.
20. Типы севооборотов:
- а) полевые;
 - б) кормовые;

- в) соевые;
 - г) специальные.
21. Цель землеустройства (выберите несколько правильных ответов):
- а) обеспечение рационального использования и охраны земель;
 - б) оценка земель;
 - в) создание благоприятной окружающей среды;
 - г) улучшение ландшафтов.
22. В соответствии с каким документом проводят планирование и организацию использования земель и их охраны в городских и сельских поселениях?
- а) градостроительной документацией;
 - б) межевым делом;
 - в) кадастровым планом;
 - г) проектом территориального землеустройства.
23. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?
- а) государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства;
 - б) дежурная кадастровая карта;
 - в) федеральный картографо - геодезический фонд.
24. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?
- а) да;
 - б) нет.
25. Что такое земельный участок?
- а) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека;
 - б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;
 - в) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве.
26. На какие категории подразделяются земли в Российской Федерации по целевому назначению? (выберите несколько правильных ответов)
- а) земли сельскохозяйственного назначения;
 - б) земли энергетики;
 - в) земли транспорта;
 - г) земли населенных пунктов;
 - д) земли поселений;
 - ж) земли промышленности и иного назначения;
 - з) земли особо охраняемых территорий и объектов;
 - и) земли лесного фонда;
 - к) земли водного фонда;
 - л) земли запаса;
 - м) земли специального назначения;
 - н) земли обороны;
 - о) земли безопасности.
27. Каких категорий земель не предусмотрено в земельном кодексе РФ? (выберите несколько правильных ответов)
- а) земли сельскохозяйственного назначения;
 - б) земли энергетики;
 - в) земли транспорта;
 - г) земли населенных пунктов;
 - д) земли поселений;
 - ж) земли промышленности и иного назначения;

- з) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- и) земли лесного фонда;
- к) земли водного фонда;
- л) земли запаса;
- м) земли специального назначения;
- н) земли обороны;
- о) земли безопасности.

28. Какие земли не относятся к сельскохозяйственным угодьям:

- а) пашни;
- б) залежи;
- в) земли, занятые многолетними насаждениями;
- г) земли, занятые крестьянскими хозяйствами;
- д) пастбища;
- ж) земли, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства;
- з) сенокосы.

29. Образуется в течение очень длительного времени; на его образование влияет климат, воздействие жизнедеятельности микроорганизмов и человека; повышает плодородие почвы, это...

- а) органические соединения;
- б) гумус;
- в) состав почвы.

30. Чередования культур, по заранее разбитым на равные участки (поля) в определённой последовательности, способствующее повышению плодородия почвы и урожайности, борьбе с болезнями, вредителями и сорняками называется...

- а) ротация;
- б) севооборот;
- г) удобрения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [Межфакультетский центр](#)

Кафедра [Естественнонаучных дисциплин](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Представление знаний.
2. Модели представления знаний. Их классификация.
3. Логические модели представления знаний.
4. Формальная система.
5. Интерпретация и свойства формальных систем.
6. Исчисление высказываний как формальная система.
7. Исчисление предикатов как формальная система.
8. Логические следствия.
9. Алгоритм преобразования логических формул к множеству дизъюнктов.
10. Принцип резолюции, как правило вывода в исчислении высказываний.
11. Алгоритм решения задач с использованием принципа резолюции.
12. Принцип резолюции в исчислении предикатов.
13. Унификация.
14. Наиболее общий унификатор.
15. Продукционные системы. Общие положения.
16. Алгоритм прямой цепочки рассуждений.
17. Алгоритм обратной цепочки рассуждений.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. В настоящее время при создании нейронных сетей используются подходы:
 - a) аппаратный
 - b) нейронный
 - c) программный
 - d) алгоритмический
 - e) гибридный
2. В основе кибернетики "черного ящика" лежит принцип, который ориентирован на:
 - a) разработку специальных языков для решения задач вычислительного плана
 - b) аппаратное моделирование структур, подобных структуре человеческого мозга
 - c) аппаратное моделирование структур, не свойственных человеческому мозгу
 - d) поиск алгоритмов решения интеллектуальных задач
3. Основными направлениями в области исследования искусственного интеллекта являются:
 - a) моделирование
 - b) кибернетика "черного ящика"
 - c) нейрокибернетика
 - d) программирование
4. Направление искусственного интеллекта, ориентированное на аппаратное моделирование структур, подобных структуре человеческого мозга называется:
 - a) кибернетика
 - b) нейрокибернетика
 - c) кибернетика "черного ящика"
 - d) нейродинамика
5. Направление искусственного интеллекта, ориентированное на поиск алгоритма решения интеллектуальных задач, называется:
 - a) нейродинамика
 - b) кибернетика
 - c) кибернетика "черного ящика"
 - d) нейрокибернетика

6. Слабый искусственный интеллект это:
- a) ИИ, обученный и умеющий выполнять только определенные задачи
 - b) ИИ, самообучающийся и умеющий выполнять поставленные задачи
 - c) ИИ, самообучающийся но не умеющий выполнять определенные задачи
 - d) ИИ, не обученный, умеющий осуществлять поиск алгоритмов решения интеллектуальных задач
7. Направление искусственного интеллекта, ориентированное на поиск алгоритма решения интеллектуальных задач, называется
- a) нейродинамика
 - b) кибернетика
 - c) кибернетика "черного ящика"
 - d) нейрокибернетика
8. _____ (нейронные сети) представляют собой устройства параллельных вычислений, состоящие из множества взаимодействующих простых процессов.
9. Знания от данных отличаются следующими свойствами:
- a) внутренняя интерпретируемость
 - b) связанность
 - c) активность
 - d) структурированность
 - e) актуальность

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [Межфакультетский центр](#)

Кафедра [Информационных технологий](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПАКЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Дайте определение информационной технологии. С какими техническими средствами имеют дело информационные технологии.
2. Как классифицируются СППД по виду назначению?
3. Как классифицируются СППД по структуре аппаратных средств?
4. Как классифицируются СППД по режиму работы?
5. Как классифицируются СППД по характеру взаимодействия с пользователями?
6. Приведите состав и характеристику качества СППД.
7. Какие задачи решают экспертные системы?
8. Что представляет собой информационная технология автоматизации офиса?
9. Какие средства составляют техническую основу современных информационных технологий?
10. Как классифицируются программные средства, обеспечивающие функционирование ИТ?
11. Что понимают под техническими средствами обработки информации и какие требования к ним предъявляются?
12. Что понимают под средствами приема и передачи информации?
13. Дайте определение компьютерным сетям. Какие виды компьютерных сетей известны?
14. Укажите классификацию компьютерных сетей по территориальному признаку.
15. Какой смысл вкладывается в понятие «архитектура компьютера»?
16. Назовите периферийные технические средства обработки информации.
17. Назовите состав и назначение офисного оборудования.
18. Какие средства связи вам известны?
19. Электронный офис (определение). Определите концепцию, лежащую в основе функционирования электронного офиса.
20. Текстовый редактор Word. Состав и функциональные возможности компьютерных систем подготовки текстовых документов.
21. Какие задачи решает текстовый редактор? Назовите несколько текстовых редакторов, которые вы знаете.
22. Дайте определение текстового процессора. Назовите функции текстового процессора.
23. Укажите группы, на которые можно условно разделить все текстовые процессоры.
24. Что представляют собой настольные издательские системы? Чем они отличаются от текстовых процессоров?
25. Какие документы можно создавать в текстовом редакторе WORD?
26. Укажите состав и назначение операций редактирования текстового документа в редакторе WORD.
27. Что представляют собой электронные таблицы? Назовите основной элемент электронной таблицы.
28. Почему Excel называют табличным процессором? Укажите область применения Excel.
29. Перечислите основные требования к подготовке и оформлению табличных документов.
30. Назовите этапы типовой технологии подготовки табличного документа на основе применения табличного процессора.
31. Дайте определение базы данных. Что понимают системой управления базами данных? Как классифицируются СУБД по технологии обработки баз данных?
32. Как классифицируются СУБД по способу доступа к данным? Перечислите основные функции СУБД.
33. Перечислите WEB-технологии, используемые при работе с СУБД.
34. Что вы понимаете под словосочетанием «компьютерная сеть»? Что такое линия связи?

Что такое канал связи?

35. Какие компьютерные сети относят к локальным сетям?
36. Что понимается под словосочетанием «глобальные компьютерные сети»?
37. Что представляют из себя городские компьютерные сети?
38. Что представляют собой проводные (воздушные) линии связи?
39. Дайте определение топологии компьютерной сети. Какие виды топологий вы знаете?
40. Перечислите услуги, предоставляемые глобальной сетью Интернет.
41. Какие системы принадлежат к системам автоматизированного поиска информации в сети Internet?
42. Что представляют из себя компьютерные сети INTRANET? Назовите технологии обработки информации в локальных компьютерных сетях.
43. Назовите технологии обработки информации в глобальных компьютерных сетях.
44. Какие современные информационные технологии в профессиональной сфере (*ветеринарной медицине, юриспруденции, бухгалтерии, управлении, агрономии, энергетике и т.д.*) вы знаете? Перечислите их.
45. Что вам известно о технологиях телемедицины? В чем заключается связь между телемедициной и мировой сетью Интернет?
46. Дайте определение СППР. Укажите составляющие СППР. Перечислите функции СППР.
47. Какие функции выполняет система программного обеспечения СППР? В чем заключается основная концепция СППР?
48. Что такое экспертная система? Для решения каких задач применяются экспертные системы?
49. Что понимают под термином «инженерия знаний»?
50. Перечислите компоненты экспертной системы. Назовите перспективы применения ЭС.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Предшественницей сети Internet можно считать
 - a) Сеть RELCOM
 - b) Сеть ARPANET
 - c) Сеть MSN
 - d) Сеть AOL
2. Спам это
 - a) Поток рекламных писем, засоряющих почтовый ящик
 - b) Поток писем с предложением услуг
 - c) Поток приглашений от постоянных корреспондентов
 - d) Поток писем с предложением работы
3. В каком году создана сеть ARPANET?
 - a) 1969
 - b) 1973
 - c) 1981
 - d) 1982
4. В каком году появилась сеть CERN?
 - a) 1969
 - b) 1973
 - c) 1981
 - d) 1982
5. Как пример информационных технологий можно привести
 - a) Ремонт компьютерной техники.
 - b) Доставку компьютерной техники потребителю.
 - c) Прокладку кабеля при создании компьютерной сети.
 - d) Создание документов в редакторе MSWord

6. Информационное общество – это общество, в котором.
 - a) Изобретены компьютеры.
 - b) Созданы глобальные компьютерные сети.
 - c) Большая часть работоспособного населения занимается обработкой информации.
 - d) Большая часть населения владеет персональным компьютером.
7. Какая из приведенных записей содержит синтаксически правильную запись IP-адреса?
 - a) www.relcom.ru
 - b) km.mfua@mail.ru
 - c) c:\\windows\\regedit.exe
 - d) 192.16.09.04
8. Что такое октет?
 - a) Часть IP-адреса.
 - b) Часть URL-адреса
 - c) Часть mail-адреса
 - d) Часть доменного имени
9. Что такое программа-сервер ?
 - a) Программа, формирующая запросы и обрабатывающая результаты этих запросов.
 - b) Программа, принимающая и выполняющая запросы
 - c) Программа, управляющая трафиком сети
 - d) Программа, контролирующая целостность передачи данных.
10. Что такое информационный пакет?
 - a) Блок данных, обрабатываемый сетевыми программами как единое целое.
 - b) Файл двоичного формата.
 - c) Файл, передаваемый по сети.
 - d) Набор команд процессора.
11. Что такое датаграмма?
 - a) Пакет прикладного уровня сети Internet.
 - b) Пакет сеансового уровня сети Internet.
 - c) Пакет системного (сетевое и транспортного) уровня сети Internet.
 - d) Пакет аппаратного уровня сети Internet/
12. Протокол НТТР относится
 - a) К аппаратному уровню сети Internet.
 - b) К системному (сетевому или транспортному) уровню сети Internet.
 - c) К сеансовому уровню сети Internet.
 - d) К прикладному уровню сети Internet.
13. Протокол ТСР/IP относится
 - a) К аппаратному уровню сети Internet.
 - b) К системному (сетевому или транспортному) уровню сети Internet.
 - c) К сеансовому уровню сети Internet.
 - d) К прикладному уровню сети Internet.
14. В IP-заголовок записывается.
 - a) IP-адрес назначения и IP-адрес отправителя.
 - b) Контрольная сумма байт и информация для сборки прикладного пакета.
 - c) URL-адрес запрашиваемого ресурса.
 - d) Информация о формате передаваемого файла.
15. Какой из следующих идентификаторов может быть идентификатором домена верхнего уровня?
 - a) com
 - b) exe
 - c) doc
 - d) txt
16. Какая из приведенных аббревиатур является названием прикладного ресурса Internet?

- a) URL
 - b) PPP
 - c) FTP
 - d) HTML
17. Какая из приведенных записей является URL-адресом?
- a) <http://www.mail.ru/index.html>
 - b) d:\windows\web\tip.htm
 - c) stud.mfua@mail.ru
 - d) 10.10.67.12
18. Вторая часть URL-адреса содержит
- a) Название прикладного протокола
 - b) Доменное имя или IP-адрес
 - c) Полное имя запрашиваемого файла
 - d) Адрес ICQ
19. Если первая часть URL-адреса отсутствует, то считается, что она соответствует протоколу
- a) ftp
 - b) http
 - c) file
 - d) gopher
20. Если отсутствует третья часть URL-адреса, то
- a) Запрос не принимается.
 - b) Происходит обращение к системному администратору.
 - c) Происходит обращение к заглавной странице сервера.
 - d) Происходит обращение к файлу error.htm
21. В структуру URL-адреса может входить символ
- a) @
 - b) %
 - c) \$
 - d) !
22. Какая из приведенных записей не содержит ошибок?
- a) <file://rambler.ru/index.html>
 - b) <http://mail.ru/index.htm%text=0>
 - c) <ftp://ftp.ipswitch.com?key=ipswitch>
 - d) <mailto:km.mfua@mail.ru>
23. Какая из приведенных записей не содержит правильную запись адреса электронной почты
- a) IvanPetrov@list.ru
 - b) Ivan_Petrov@telecom.net
 - c) IvanPetrov@7cont.com/user.htm
 - d) Ivan-Petrov@10.10.17.61
24. Основным форматом данных для ресурса WWW является
- a) HTTP
 - b) HTML
 - c) FTP
 - d) NNTP
25. Гиперссылка – это
- a) Специальный элемент языка HTML, содержащий URL-адрес объекта.
 - b) Специальный элемент языка с++, содержащий IP-адрес объекта
 - c) Специальная команда процессора, позволяющая обратиться к нужному объекту.
 - d) Специальная запись в реестре операционной системы, позволяющая обратиться к нужному объекту.

26. Какой формат графических файлов чаще всего используется при создании Web-страниц?
- a) bmp
 - b) cdr
 - c) jpeg
 - d) tiff
27. Какой из приведенных факторов не является существенным отличительным признаком локальных и глобальных сетей?
- a) Количество узлов сети
 - b) Мощность компьютеров, входящих в сеть
 - c) Максимальное расстояние между узлами
 - d) Топология сети.
28. Информация в виде последовательности бит передаётся на уровне OSI
- a) Физический
 - b) Канальный
 - c) Сетевой
 - d) Транспортный
29. LAN— это
- a) Локальная компьютерная сеть
 - b) Глобальная компьютерная сеть
 - c) Сеть с иерархической топологией.
 - d) Сеть с многосвязной топологией.
30. Какие протоколы используются в мостах (bridge) локальной сети?
- a) физический
 - b) канальный
 - c) сетевой
 - d) транспортный

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Цели, задачи и принципы технического учета и технической инвентаризации
2. История создания органов технического учета и технической инвентаризации.
3. Классификация объектов недвижимости.
4. Органы и организации в системе техучета объектов недвижимости.
5. Определение состава объекта недвижимости.
6. Организация и производство работ по техническому учету и технической инвентаризации
7. Полномочия и функции органов технического учета.
8. Нормативно – правовое регулирование вопросов технического учета и технической инвентаризации объектов учета.
9. Понятие жилищного фонда РФ. Объекты капитального строительства.
10. Порядок проведения технического учета объектов недвижимости. Объекты государственного технического учета недвижимости.
11. Порядок осуществления кадастрового учета объектов недвижимости
12. Основные этапы проведения технического учета и инвентаризации недвижимости
13. Определение кадастровой стоимости объекта недвижимости.
14. Способы обследования технического состояния зданий и сооружений
15. Порядок проведения работ по обследованию зданий и сооружений.
16. Основные положения: Федеральные законы РФ, Постановления Правительства РФ. Приказы Министерства экономического развития РФ
17. Нормативно – правовые акты: Приказ Минэкономразвития России об утверждении формы технического плана.
18. Типы недвижимости. Классификация объектов недвижимости.
19. Требования к техническому учету объектов недвижимости.
20. Состав и технические показатели. Основные виды показателей качества зданий, сооружений и их элементов.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы

1. В каком году была произведена полная переоценка и техническая инвентаризация всех строений?
 - A) 1925
 - B) 1927
 - C) 1939-1940 гг.
2. Первичный технический учет производится, когда...
 - A) произошли, какие либо изменения;
 - B) при вновь возведенном строении;
 - C) при вступлении в наследство.
3. Что формируется на основе сведений, полученных в результате технической инвентаризации
 - A) архивные фонды;
 - B) единый государственный реестр;
 - C) инвентарные дела.
4. Обеспечение государственных органов, правоохранительных органов, судов, местных органов власти необходимой информацией, относится к.....технического учета и технической инвентаризации
 - A) функциям;
 - B) цели;
 - C) задачам.
5. Кто принимает документы в органах технической инвентаризации?
 - A) бухгалтерия;

- В) бригадир;
С) регистратор.
6. Постройка, состоящая из одной или нескольких частей как одно целое, это?
А) здание или строение;
В) нежилое основное строение;
С) жилое здание.
7. Если отметка пола помещения ниже отметки поверхности земли более чем на половину его внутренней высоты, эта часть строения считается?
А) цокольным этажом;
В) подвальной;
С) полуподвальной.
8. Помещение, встроенное в габариты чердака, при этом направление ската крыши не меняется?
А) мансарда;
В) светелка;
С) мезонин.
9. Вычерчивание поэтажного плана производится в масштабе
А) 1:500
В) 1:1000
С) 1:100
10. Подсчет площадей зданий производится в....
А) общих сведениях;
В) описание конструктивных элементов;
С) экспликации.
11. Площадь предоставляемая гражданам для временного проживания на период капитального ремонта дома, в котором они прописаны постоянно
А) служебная жилая площадь;
В) маневренная жилая площадь;
С) нежилая площадь.
12. Перепланировка жилого помещения представляет собой....
А) изменение его конфигурации;
В) снос внутренних перегородок;
С) замену или перенос инженерных сетей или другого оборудования.
13. Разрешение на переустройство не требуется в случае
А) ремонта помещения;
В) изменения конфигурации;
С) замену или переноса инженерных сетей.
14. Что относится к служебным строениям?
А) ворота, калитки, заборы;
В) жилые дома;
С) сараи, гаражи, навесы.
15. Какая стоимость в общих сведениях технического паспорта?
А) инвестиционная;
В) балансовая;
С) инвентаризационная.
16. Документы технического учета выдаются:
А) на возмездной основе;
В) на безвозмездной основе.
17. Какие цели получения документов предусмотрены в запросе на проведение инвентаризации и предоставление информации технического учета?
А) прочие цели;
В) для получения разрешения на перепланировку;

- С) для оформления наследства;
 - Д) все перечисленное.
18. Какое количество экземпляров документов технического учета может заказать заявитель?
- А) 1 экземпляр;
 - В) 5 экземпляров;
 - С) количество экземпляров не ограничено;
 - Д) 2 экземпляра.
19. Какой срок хранения не востребованных документов технического учета в МФЦ ?
- А) 1 месяц;
 - В) 3 месяца;
 - С) все не востребованные документы хранятся в архиве МФЦ до момента выдачи заявителю.
20. Срок предоставления услуг, оказываемых ГорБТИ:
- А) 5 рабочих дней;
 - В) 10 рабочих дней;
 - С) 10 календарных дней;
 - Д) 5 календарных дней.
21. С какого дня начинается отсчет срока подготовки документов технического учета?
- А) со дня, следующего, за днем предоставления заявителем оплаченной квитанции;
 - В) со дня, следующего за приемом запроса;
 - С) со дня приема запроса.
22. При отсутствии у заявителя документов, подтверждающих право собственности на объект, специалист МФЦ в рамках оформления документов технического учета:
- А) отказывает заявителю в письменной форме в принятии запроса;
 - В) отказывает заявителю в устной форме в принятии запроса;
 - С) принимает запрос, т.к. документ, подтверждающий право собственности заявителя на объект, может быть запрошен ГБУ ГорБТИ путем межведомственного взаимодействия.
23. Какой комплект документов предоставляет заявитель для получения справки об идентификации адреса объекта недвижимости? (выберите все правильные ответы)
- А) документ, подтверждающий оплату стоимости работ;
 - В) документы заявителя, содержащие различное написание адреса у одного и того же объекта недвижимости;
 - С) документ, удостоверяющий личность;
 - Д) заявление;
 - Е) все перечисленные.
24. Кто может обратиться за оформлением справки об идентификации адреса по объекту недвижимости?
- А) любое физическое лицо;
 - В) собственники или наниматели жилых помещений поговору социального найма;
 - С) любые физические лица, юридические, индивидуальные предприниматели.
25. Кто может обратиться за оформлением поэтажного плана с экспликацией?
- А) любое физическое лицо;
 - В) любые физические лица, юридические, индивидуальные предприниматели;
 - С) собственники или наниматели жилых помещений поговору социального найма.
26. Стоимость технического паспорта?
- А) 1000 рублей;
 - В) 200 рублей;
 - С) 2000 рублей;
 - Д) 2850 рублей.
27. При обращении уполномоченного лица за получением документов тех.учета и проведения инвентаризации необходимо представить доверенность оформленную в :

- A) простой письменной форме;
 - B) нотариальной форме.
28. Можно ли заказать технический паспорт на отдельную комнату?
- A) можно;
 - B) можно только в электронном виде;
 - C) нет.
29. Что является объектом технического учета в рамках предоставления государственной услуги «Проведение инвентаризации и предоставление информации технического учета» в МФЦ?
- A) нежилое помещение;
 - B) жилые и нежилые объекты недвижимости;
 - C) жилое помещение.
30. При оформлении запроса на получение документов технического учета, оригинал какого документа сотрудник МФЦ прикладывает к комплекту документов для последующей отправки в ТБТИ?
- A) договор социального найма;
 - B) заявление;
 - C) свидетельство о праве на наследство;
 - D) свидетельство о государственной регистрации права.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
[ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ](#)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие «планирования», его роль в деятельности землеустроительного предприятия.
2. Охарактеризуйте известные Вам виды планирования.
3. Раскройте понятие «организация как объект».
4. В чем смысл понятия «организация как процесс».
5. Охарактеризуйте понятие «землеустроительная деятельность».
6. В чем особенность бизнес-планирования.
7. Для каких целей разрабатывают бизнес-план применительно к землеустроительной деятельности.
8. Перечислите структуру бизнес-плана.
9. Опишите составные части бизнес-плана.
10. Сформулируйте формы организации кадастровой деятельности.
11. Перечислите основные принципы к оформлению бизнес-плана.
12. Роль сетевого планирования в землеустроительной деятельности.
13. Перечислите основные способы составления технологических схем при сетевом планировании.
14. Что такое критический путь сетевого графика.
15. Порядок составления подряда на выполнение землеустроительных работ.
16. Смета на выполнение кадастровых работ.
17. Охарактеризуйте «технический план».
18. Дайте краткое описание «акт обследования».
19. Сформулируйте понятие «межевого плана».
20. Назовите преимущества и недостатки блочно-технологической схемы графического представления технологического процесса.
21. Является ли смета обязательным документом для составления договора подряда и почему.
22. Перечислите основные факторы, которые влияют на стоимость проведения землеустроительных и кадастровых работ.
23. Приведите известные вам методики определения стоимости землеустроительных работ.
24. Перечислите и дайте характеристику видам землеустроительных и кадастровых работ.
25. Назовите основные нормативно-правовые документы, которые регламентируют подготовку документов межевых планов, актов обследования, технических планов.
26. Структура договора подряда, в чем особенность договора подряда на выполнение землеустроительных работ
27. Что значит эффективность землеустроительной деятельности?
28. Как определить размер прибыли, получаемой в ходе выполнения землеустроительных работ.
29. В чем состоит социальная эффективность кадастрового инженера.
30. Перечислите основные факторы оптимизации землеустроительного процесса.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Из приведенных ниже высказываний правильные:
 - А) кадастровый инженер – это специалист, выполняющий работы в области межевания земель, кадастровых работ, связанных с объектами недвижимости, а также может заниматься землеустроительной экспертизой;
 - Б) кадастровый инженер – это лицо, открывшее ООО или ИП;
 - В) кадастровый инженер – лицо, уполномоченное проводить землеустроительные ра-

боты.

2. Из перечисленных критериев относятся к эффективности:
 - А) чистая приведенная стоимость;
 - Б) индекс прибыльности (рентабельность);
 - В) внутренняя норма доходности;
 - Г) доходность инвестиций к погашению;
 - Д) модифицированная внутренняя норма доходности;
 - Ж) срок окупаемости.
3. Из перечисленных ниже инвестиций относятся к реальным:
 - А) вложения в новые производственные здания и сооружения;
 - Б) вложения в комплектующие изделия;
 - В) вложения в лицензии, патенты;
 - Г) затраты на подготовку кадров;
 - Д) затраты на покупку акций на фондовом рынке.
4. Землеустроительные и кадастровые работы выполняются
 - А) на основании решений суда;
 - Б) при наличии трудовых и природных ресурсов;
 - В) после подписания договора подряда;
 - Г) при согласовании сметы на выполнение работ;
 - Д) при наличии утвержденного бизнес-плана.
5. Для осуществления землеустроительной и кадастровой деятельности требуется специальное оборудование?
 - А) да, обязательно;
 - Б) нет;
 - В) для выполнения некоторых работ.
6. Смета – это необходимый документ для проведения землеустроительных работ:
 - А) в некоторых случаях, если объект сложный;
 - Б) нет;
 - В) обязательно.
7. В качестве доходности финансовой операции может быть использована:
 - А) простая ставка наращенная;
 - Б) сложная ставка наращенная;
 - В) номинальная ставка наращенная;
 - Г) сила роста.
8. К формам финансирования, а какие к источникам финансирования относятся:
 - А) краткосрочные ссуды;
 - Б) физические лица;
 - В) долгосрочные ссуды;
 - Г) предприятия негосударственных форм собственности;
 - Д) обыкновенные акции;
 - Е) иностранцы;
 - Ж) венчурный капитал;
 - З) государство и его органы;
 - И) кредиты поставщика;
 - К) облигации.
9. Расчет реальной цены проводится методом:
 - А) дисконтированных доходов;
 - Б) постоянных доходов;
 - В) переменных доходов.
10. К эффективностям относятся:
 - А) чистый доход;
 - Б) валовая прибыль;

- В) индекс прибыльности;
 - Г) внутренняя норма доходности;
 - Д) производительность труда;
 - Е) срок окупаемости;
 - Ж) чистый приведенный доход;
 - З) выручка;
 - И) рентабельность.
11. К безрисковому активу относятся:
- А) обыкновенные акции;
 - Б) корпоративные облигации;
 - В) долгосрочные правительственные облигации;
 - Г) казначейские векселя.
12. Проект может быть принят при значении индекса прибыльности:
- А) равном нулю;
 - Б) меньше единицы;
 - В) равном единице;
 - Г) больше единицы.
13. В классическом потоке платежей проекта выплаты производятся следующим образом:
- А) доходы и инвестиции во времени следуют произвольным образом;
 - Б) в течение нескольких первых периодов существования в развитие проекта вкладываются инвестиции, а после ввода в строй инвестиционного объекта проект приносит доход;
 - В) в момент начала реализации проекта вносится инвестиция, а по прошествии некоторого времени проект начинает приносить доходы.
14. Применение различных показателей к одним и тем же проектам:
- А) может привести к противоречивым результатам;
 - Б) однозначно указывает на правильный ответ.
15. К внешним рискам относятся:
- А) риски из-за неполноты и неточности исходных данных проекта;
 - Б) риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли;
 - В) риски из-за неполноты и неточности проектной документации, бизнес-плана;
 - Г) производственно-технологические риски, связанные с авариями, отказами оборудования, производственным браком и т.д.;
 - Д) риски из-за неопределенности природно-климатических условий, а также возможности стихийных бедствий.
16. К методам снижения последствий риска относятся:
- А) диверсификация рисков;
 - Б) страхование рисков;
 - В) резервирование средств;
 - Г) бухгалтерский учет.
17. Подлежат ли разделу земельные участки, в границах которых расположены памятники, относящиеся к жилищному фонду?
- А) Нет;
 - Б) Да;
 - В) Нет, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.
18. Земельные участки образуются:
- А) при разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков;
 - Б) при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков;
 - В) при разделе, слиянии, пересечении перераспределении или выделе из земельных участков.
19. Какие лица дают согласие на образование земельного участка?

- А) собственники земельных участков, из которых образуются земельные участки;
 - Б) землепользователи, землевладельцы, арендаторы, залогодержатели земельных участков, из которых образуются земельные участки;
 - В) собственники земельных участков, смежных с земельными участками, из которых образуются земельные участки.
20. Образование земельных участков на основании решения суда может быть осуществлено...
- А) независимо от согласия землепользователей, землевладельцев, арендаторов, залогодержателей земельных участков, из которых образуются земельные участки;
 - Б) при наличии согласия собственников, землепользователей, землевладельцев, арендаторов, залогодержателей земельных участков, из которых образуются земельные участки;
 - В) при наличии согласия собственников земельных участков, из которых образуются земельные участки.
21. Земельные участки, из которых при разделе (за исключением случая раздела земельного участка, находящегося в частной собственности и предоставленного садоводческому, огородническому или дачному некоммерческому объединению граждан), объединении, перераспределении образуются земельные участки, прекращают свое существование с даты:
- А) государственной регистрации права собственности и иных вещных прав на все образуемые из них земельные участки;
 - Б) постановления на государственный кадастровый учет всех образуемых земельных участков;
 - В) постановления на государственный кадастровый учет хотя бы одного из образуемых земельных участков.
22. Образование земельных участков не допускается в случае, если границы земельных участков пересекают...
- А) границы населенных пунктов и границы кадастрового деления;
 - Б) границы муниципальных образований и границы кадастрового деления;
 - В) границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов.
23. Кем осуществляется формирование земельного участка, на котором расположен многоквартирный дом?
- А) органами государственной власти или органами местного самоуправления;
 - Б) органом кадастрового учета;
 - В) собственниками помещений в многоквартирном доме.
24. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
- А) кадастровые паспорта образуемых земельных участков или кадастровый паспорт образуемого земельного участка;
 - Б) кадастровая выписка об объекте недвижимости;
 - В) документы по планировке территории.
25. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
- А) кадастровая выписка об объекте недвижимости;
 - Б) кадастровый план территории;
 - В) правоустанавливающие и (или) правоудостоверяющие документы на земельные участки, из которых при разделе или объединении образуются земельные участки.
26. При разделе земельного участка у его собственника возникает право...
- А) на один из образуемых земельных участков;
 - Б) ни на один из образованных земельных участков;

- В) на все образуемые в результате раздела земельные участки.
27. Земельный участок, из которого осуществлен выдел, является...
- А) земельным участком, прекратившим свое существование;
 - Б) измененным земельным участком;
 - В) сохраненным в прежних границах.
28. Каковы последствия объединения смежных земельных участков?
- А) существование таких смежных земельных участков продолжается;
 - Б) существование таких смежных земельных участков прекращается;
 - В) существование таких смежных земельных участков прекращается в случаях, установленных указами Президента Российской Федерации.
29. Какие земельные участки могут быть объединены?
- А) любые земельные участки;
 - Б) смежные земельные участки;
 - В) только земельные участки, принадлежащие на праве собственности Российской Федерации.
30. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?
- А) если земельные участки принадлежат разным лицам на праве собственности;
 - Б) если земельные участки предоставлены на праве аренды;
 - В) если земельные участки, предоставлены разным лицам на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения или праве безвозмездного срочного пользования.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.2. Перечень вопросов к экзамену.

1. Общие сведения о типологии и важнейших ее разделах.
2. Понятие недвижимости и объектов недвижимости.
3. Классификационные модели, принципы и порядок их образования.
4. Общие понятия о зданиях и сооружениях.
5. Типологическая классификация высотных зданий
6. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.
7. Типологическая классификация и структура промышленных зданий и сооружений.
8. Типологическая характеристика производственных зданий различной этажности.
9. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений.
10. Типология гражданских зданий.
11. Общие сведения о жилой недвижимости.
12. Жилые дома усадебного типа.
13. Капитальность и номенклатура жилых зданий.
14. Типология общественных зданий и сооружений.
15. Объемно-планировочные решения общественных зданий
16. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий
17. Планирование схемы гражданских зданий.
18. Территориальная типология населённых пунктов, зон.
19. Земельный участок как основа недвижимости.
20. Типология земель, земельных участков.
21. Типология участков недр.
22. Типология обособленных водных объектов и морских вод.
23. Типология лесов и многолетних насаждений.
24. Общие понятия по кадастровому учету объектов недвижимости.
25. Кадастровая оценка земель.
26. Основания для инвентаризации объектов недвижимости.
27. Нормативно-правовая база кадастра недвижимости. Назначение кадастра недвижимости.
28. Этапы проведения инвентаризации земель.
29. Типология объектов недвижимости для целей кадастровой оценки
30. Классификация объектов недвижимости для целей кадастрового учета
31. Классификации на рынке жилой недвижимости.
32. Задачи инвентаризации объектов недвижимости. Документы для инвентаризации.
33. Понятие операции с недвижимым имуществом.
34. Особенности сделок с недвижимостью.
35. Состав проектной документации объектов капитального строительства.
36. Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета
37. Правила подсчета и сравнительная оценка объемно-планировочных параметров.
38. Основы методологии кадастровой оценки объектов недвижимости.
39. Жизненный цикл объектов недвижимости.
40. Типологическая характеристика производственных зданий различной этажности

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Объемом классификации называется:

- А) число этажей классификации;
 - Б) полное число ячеек последнего этажа;
 - В) общее число ячеек классификации.
2. Что может стать основанием (вершиной) собственной классификации?
- А) только последний член классификации;
 - Б) любой член классификации;
 - В) ни один из членов данной классификации.
3. Какое количество категорий земельного фонда согласно Земельному Кодексу насчитывается в РФ?
- А) шесть;
 - Б) пять;
 - В) семь.
4. К какой категории земель относятся земли космического обеспечения:
- А) особо охраняемые;
 - Б) земли запаса;
 - В) земли промышленности.
5. К гражданским зданиям относятся:
- А) жилые и производственные;
 - Б) жилые и общественные;
 - В) общественные и производственные.
6. Гражданские здания подразделяются на:
- А) здания массового строительства и уникальные;
 - Б) здания уникальные и не уникальные;
 - В) здания типовые и массовые.
7. Планировочная схема, предусматривающая непосредственную связь смежных помещений, расположенных последовательно, одно за другим:
- А) центрическая;
 - Б) коридорная;
 - В) анфиладная.
8. По ГК РФ имущество бывает:
- А) движимое и недвижимое;
 - Б) движимое;
 - В) недвижимое.
9. Какими родовыми признаками, позволяющими отличить их от объектов, не связанных с землей, обладают все искусственные постройки (объекты недвижимости):
- А) стационарность, неподвижность;
 - Б) материальность, уникальность;
 - В) долговечность, неподвижность.
10. По происхождению различают объекты:
- А) созданные природой без участия человека;
 - Б) являющиеся результатом труда человека;
 - Г) все перечисленные.
11. Какой признак характеризует прочную физическую связь объекта недвижимости с земной поверхностью и невозможностью его перемещения в пространстве без физического разрушения и нанесения ущерба, что делает его не пригодным для дальнейшего использования:
- А) материальность, долговечность;
 - Б) неповторимость, уникальность;
 - В) стационарность, неподвижность.
12. Земля как объект недвижимости - это:
- А) средство производства и предмет труда;
 - Б) земельный участок и средство производства.

- В) предмет труда; земельный участок.
13. В число жилых домов, предназначенные для постоянного или временного проживания, не входят:
- А) дома для престарелых и семей с инвалидами;
 - Б) квартирные дома;
 - В) дома отдыха.
14. Жилые дома, предназначенные для постоянного или временного проживания подразделяют на следующие группы:
- А) квартирные дома, дома для престарелых и семей с инвалидами;
 - Б) квартирные дома, дачи, санатории;
 - В) Жилые дома, дома отдыха, казармы.
15. К квартирным жилым домам повышенной этажности относятся:
- А) 6...9 этажные;
 - Б) 9...12 этажные;
 - В) 10...16 этажные.
16. К жилым домам средней этажности относятся:
- А) 1...5 этажные;
 - Б) 4...5 этажные;
 - В) 5...7 этажные.
17. К малоэтажным квартирным жилым домам относятся:
- А) 1...5 этажей;
 - Б) 1...3 этажа;
 - В) 1...4 этажа.
18. Сколько групп капитальности установлено для жилых домов?
- А) 5 групп;
 - Б) 6 групп;
 - В) 7 групп.
19. Срок службы жилых домов II группы капитальности:
- А) 100 лет;
 - Б) 125 лет;
 - В) 150 лет.
20. По объемно-планировочной структуре жилые дома подразделяют на типы:
- А) одноквартирные, секционные, блокированные, временные.
 - Б) двухквартирные, галерейные, коридорные, сезонные;
 - В) одноквартирные, секционные, блокированные, галерейные.
21. Какие уровни классификаторов существуют:
- А) системные, международные, отраслевые, национальные, межгосударственные;
 - Б) национальные, многопутевые, международные, отраслевые, межгосударственные;
 - В) экономические, международные, отраслевые, системные, национальные, межгосударственные.
22. Сервитут – это:
- А) право ограниченного пользования чужим земельным участком;
 - Б) отрезок времени, в течение которого объект существует и в нем можно жить и работать;
 - В) искусственный объект недвижимости (постройка).
23. В зависимости от назначения жилые дома подразделяются:
- А) постоянного, временного, сезонного проживания;
 - Б) блокированные, галерейные, одноквартирные;
 - В) постоянные, коридорные, секционные.
24. Общественные здания и сооружения классифицируются по таким критериям:
- А) функциональным признакам, капитальности, функциональной универсальности;

- Б) значимости в структуре общества и поселения, способам строительства, по назначению;
 - В) способам строительства, по этажности, значимости в структуре общества и поселения.
25. К общественным учреждениям периодического пользования относятся:
- А) стадионы, торговые центры, фотоателье, дома культуры, кинотеатры;
 - Б) стадионы, торговые центры, телеграф, дома культуры, кинотеатры;
 - В) стадионы, торговые центры, аптеки, дома культуры, кинотеатры.
26. К общественным учреждениям эпизодического пользования относятся:
- А) театры, музеи, общественные организации, школы;
 - Б) вузы, продовольственные магазины, библиотеки, театры;
 - В) театры, музеи, общественные организации, административные учреждения.
27. По функциональной универсальности общественные здания подразделяются на:
- А) однофункциональные, многофункциональные, универсальные, блокированные;
 - Б) однофункциональные, многофункциональные, капитальные, блокированные;
 - В) однофункциональные, многофункциональные, долговечные, блокированные.
28. Производственные здания классифицируют по следующим признакам:
- А) объемно-планировочному решению, функциональному признаку, строительно-конструктивному решению;
 - Б) техническому назначению, объемно-планировочному решению, строительно-конструктивному решению;
 - В) строительно-конструктивному решению, техническому назначению, капитальности зданий.
29. Самая большая категория земельного фонда РФ:
- А) земли сельскохозяйственного назначения;
 - Б) земли запаса;
 - В) земли лесного фонда.
30. Если необходимо изменить режим использования земель, то земли переводят:
- А) в другую категорию;
 - Б) в другой класс;
 - В) в другой вид.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Базовая часть
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие земельных отношений
2. Принципы земельных отношений.
3. Задачи управления земельными ресурсами.
4. Основные цели и принципы управления земельными ресурсами.
5. Значение и роль управления земельными ресурсами в управлении территориями региональной и муниципальной экономики.
6. Понятие о системах.
7. Основы системы управления.
8. Классификация и формирование систем управления.
9. Свойства и структура систем управления.
10. Законы и принципы систем управления.
11. Цели систем управления.
12. Функции систем управления.
13. Методы управления.
14. Виды управления.
15. Роль земельной собственности в управлении земельными ресурсами.
16. Право собственности и иные вещные права на землю.
17. Субъекты и объекты земельной собственности.
18. Виды и формы собственности на землю.
19. Понятие о государственном контроле.
20. Функции управления земельными ресурсами.
21. Методы управления земельными ресурсами.
22. Этапы принятия решений по государственному управлению земельными ресурсами.
23. Общие принципы управления земельными ресурсами на уровне государства.
24. Основные положения управления землями различных категорий.
25. Структура земельного фонда РФ. Категории земель.
26. Понятие о землях сельскохозяйственного назначения.
27. Понятие о землях лесного фонда.
28. Понятие о землях водного фонда.
29. Понятие о городских землях.
30. Управление землями сельскохозяйственного назначения.
31. Управление землями лесного фонда.
32. Управление землями водного фонда.
33. Управление городскими землями.
34. Управление землями особо охраняемых территорий и объектов.
35. Государственное и рыночное регулирование земельных отношений.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Классическая теория оценки недвижимости включает в себя:
 - А) 3 метода оценочных действий;
 - Б) 2 метода оценочных действий;
 - В) 4 метода оценочных действий.
2. Разграничение государственной собственности на землю является таким процессом:
 - А) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности;
 - Б) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной соб-

- ственности на землю;
- В) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления.
3. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:
- А) абсолютная и дифференциальная рента на землю;
 - Б) кадастровая и действительная цена на землю;
 - В) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю.
4. К обязательным условиям нормального функционирования рынка недвижимости относятся столько условий:
- А) 5;
 - Б) 4;
 - В) 3.
5. Порядок обращений и жалоб граждан в России регулируется:
- А) административно – процессуальным кодексом РФ;
 - Б) специальным нормативным актом правительства РФ;
 - В) специальным федеральным законом.
6. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает в себя:
- А) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона;
 - Б) создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования;
 - В) создание конкретных форм и условий землепользования.
7. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена:
- А) статьей 38 ЗК РФ;
 - Б) постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808;
 - В) статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ».
8. В систему государственного земельного контроля входят:
- А) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель;
 - Б) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель;
 - В) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства.
9. Реформирование земельных отношений в мире производится по:
- А) 5 моделям;
 - Б) 2 моделям;
 - В) 3 моделям.
10. Рыночная стоимость объекта недвижимости:
- А) величина, близкая к кадастровой стоимости земель;
 - Б) величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости;
 - В) величина, необходимая для начисления земельного налога.
11. Механизмом становления развития оборота земель является:
- А) государственная регистрация прав на землю;
 - Б) база данных о границах и характеристиках участков;
 - В) банковский капитал.
12. Первые массовые земельно-оценочные работы по всей территории Российской Империи проведены в этот период:
- А) 1860 – 1880 гг.;
 - Б) 1887 – 1895 гг.;
 - В) 1906 – 1914 гг.
13. Схема территориального планирования:

- А) документ, устанавливающий функциональные зоны;
 - Б) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель;
 - В) документ, устанавливающий территориальные зоны.
14. Выкупная приватизационная цена земельных участков в РФ определяется как:
- А) 2,5 процентный уровень кадастровой стоимости земель;
 - Б) процентный уровень кадастровой стоимости земель;
 - В) 530 кратный размер ставки земельного налога.
15. В странах Латинской Америки наиболее распространенной является модель перехода к новому земельному строю, основанная:
- А) на принципах Уругвайской декларации;
 - Б) на марксистской теории социализма;
 - В) на теории трудового крестьянского хозяйства русского экономиста Чаянова.
16. Направления регулирования земельных отношений составляют:
- А) планирование использования земель;
 - Б) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель;
 - В) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны.
17. Методами регулирования земельных отношений являются:
- А) установление и взимание платы за землю;
 - Б) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций;
 - В) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль;
18. Основной целью управления земельными ресурсами определено:
- А) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения;
 - Б) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества;
 - В) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны.
19. Столыпинская земельная реформа главной целью имела:
- А) заселение территории Сибири и Дальнего Востока;
 - Б) ликвидацию крестьянской общины в деревне;
 - В) введение частной собственности на аграрные земли.
20. Кадастровая и действительная цена на землю:
- А) прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим;
 - Б) арендная плата за землю;
 - В) незаработанный доход собственника земли.
21. Результатом производственного земельного контроля является:
- А) предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля;
 - Б) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель;
 - В) производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования.
22. Что такое дифференциальная земельная рента:
- А) арендная плата за землю, расположенную в лучших природно-экономических условиях;
 - Б) добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю;
 - В) разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке.
23. Практика экономически развитых стран включает в себя такие виды планирования использования и охраны земель:
- А) с\х и промышленное;

- Б) пространственное, городское и ландшафтное;
 - В) общегосударственное, региональное и муниципальное.
24. Предметом УЗР являются:
- А) установление направлений землепользования;
 - Б) создание хозяйственно-правового статуса земель;
 - В) организация использования земель, обеспечивающая потребности населения.
25. Объектами планирования использования и охраны земель в России являются:
- А) территория субъектов РФ;
 - Б) территория страны, регионов и муниципальных образований;
 - В) территория РФ.
26. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено:
- А) наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально — правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования;
 - Б) проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель;
 - В) обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель.
27. Теоретической основой процесса оценки недвижимости являются столько оценочных принципов:
- А) 7;
 - Б) 5;
 - В) 8.
28. Первая модель реформирования земельных отношений базируется:
- А) на праве частной собственности на землю;
 - Б) на смешанной форме собственности на землю.
 - В) на праве государственной собственности на землю.
29. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:
- А) положениях Кодекса России об административных правонарушениях;
 - Б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве;
 - В) требованиях земельного и гражданского кодексов России.
30. Проведение проверки соблюдения земельного законодательства включает в себя:
- А) 3 этапа;
 - Б) 4 этапа;
 - В) 2 этапа.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет **Экономики и менеджмента**

Кафедра **Менеджмента**

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	ФТД.02
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие и виды карьеры. Конус карьеры.
2. Стадии карьеры, их содержание, наиболее важные потребности.
3. Этапы жизни и стадии карьеры.
4. Объективные и субъективные факторы должностного и профессионального продвижения.
5. Пять аспектов, интересующих работников в процессе карьеры.
6. Самооценка как первая ступень развития карьеры.
7. Тестирование как метод самооценки.
8. Оценка способностей и личных качеств.
9. Анализ сильных и слабых сторон.
10. Профессиональная ориентация, ее направления.
11. Типы личностной ориентации при выборе карьеры.
12. Модель типов профессиональной личности Голланда.
13. Выбор карьеры. Определяющие факторы.
14. Точечные ориентиры карьеры.
15. Путь выбора карьеры.
16. Шок от реальности. Практика преодоления.
17. Кризис середины карьеры. Практика преодоления.
18. Конфликт возрастов. Пути преодоления.
19. Организационное управление карьерой. Понятие, цели.
20. Динамика карьеры. Кривые прогресса карьеры.
21. Политика управления карьерой. Политика инвестирования в карьеры индивидов.
22. Оценка персонала. Содержание и принципы. Проблемы оценок.
23. Методы оценки персонала, их сущность.
24. Оценка исполнения. Основные методы. Принципы конструирования системы оценок.
25. Оценка исполнения. Этапы оценочного процесса.
26. Оценка потенциала сотрудников. Методы, критерии оценки.
27. Метод оценочных центров. Центры оценки, назначение и содержание их деятельности.
28. Аттестация руководителей и специалистов: порядок оценки руководителей.
29. Аттестация руководителей и специалистов: порядок оценки специалистов.
30. Организация работ по аттестации персонала.
31. Планирование последовательности. Схемы замещения должностей.
32. Резерв персонала на выдвижение. Порядок формирования и учета.
33. Формы подготовки резерва на выдвижение.
34. Организационное планирование карьеры: основной принцип, преимущества, этапы.
35. Индивидуальное планирование карьеры. Этапы, план роста.
36. Обязанности работника, линейного менеджера и СУП по планированию карьеры. Проблемы планирования карьеры.
37. Организационное и индивидуальное планирование карьеры.
38. Консультирование карьеры.
39. Наставничество в карьере. Преимущества. Организация системы наставничества.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Карьера – это
 - а) процесс профессионального роста человека;
 - б) отношения между предпринимателями;
 - в) процесс труда;
 - г) система общественного труда.

2. Какие две группы условий влияют на формирование карьеры:
 - а) объективные и особенные;
 - б) субъективные и объективные;
 - в) особенные и специфические;
 - г) специфические и субъективные.
3. Результат осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности, связанный с должностным или профессиональным ростом:
 - а) труд;
 - б) карьера;
 - в) работа;
 - г) заработная плата.
4. По мнению какого автора выбор карьеры – это выражение личности?
 - а) Дж. Голланд;
 - б) Дж. Локк;
 - в) К. Маркс;
 - г) М. Вебер.
5. Какие условия формирования карьеры не относятся к объективным:
 - а) общие;
 - б) личностные;
 - в) кризисные;
 - г) кадровые.
6. Какие объективные условия формирования карьеры связаны с особыми требованиями к профессии?
 - а) социально-экономические;
 - б) кризисные;
 - в) общие;
 - г) кадровые.
7. Какие объективные условия формирования карьеры связаны с повышенным риском, угрожающим жизни?
 - а) социально-экономические;
 - б) кризисные;
 - в) общие;
 - г) кадровые.
8. Какие объективные условия формирования карьеры связаны с изменением форм собственности?
 - а) социально-экономические;
 - б) кризисные;
 - в) общие;
 - г) кадровые.
9. Какие объективные условия формирования карьеры связаны с отсутствием системы кадровой работы?
 - а) социально-экономические;
 - б) кризисные;
 - в) общие;
 - г) кадровые.
10. Модели вариантов карьер (выберите лишнее):
 - а) трамплин;
 - б) мост;
 - в) лестница;
 - г) змея.
11. Какого типа личности нет в системе Голланда?
 - а) реалистический;

- б) исследовательский;
 - в) артистический;
 - г) одухотворенный.
12. К какому типу личности по Голланду относится человек, предпочитающий деятельность связанную с манипуляциями инструментами и механизмами?
- а) реалистический;
 - б) исследовательский;
 - в) артистический;
 - г) социальный;
 - д) предпринимательский;
 - е) конвенциональный.
13. К какому типу личности по Голланду относится человек, который любит работать вместе?
- а) реалистический;
 - б) исследовательский;
 - в) артистический;
 - г) социальный;
 - д) предпринимательский;
 - е) конвенциональный.
14. К какому типу личности по Голланду относится человек, который предпочитает быть аналитиком?
- а) реалистический;
 - б) исследовательский;
 - в) артистический;
 - г) социальный;
 - д) предпринимательский;
 - е) конвенциональный.
15. К какому типу личности по Голланду относится человек, который любит деятельность, позволяющую ему влиять на других для достижения целей?
- а) реалистический;
 - б) исследовательский;
 - в) артистический;
 - г) социальный;
 - д) предпринимательский;
 - е) конвенциональный.
16. К какому типу личности по Голланду относится человек, который любит систематическое манипулирование данными?
- а) реалистический;
 - б) исследовательский;
 - в) артистический;
 - г) социальный;
 - д) предпринимательский;
 - е) конвенциональный.
17. К какому типу личности по Голланду относится человек экспрессивный, оригинальный?
- а) реалистический;
 - б) исследовательский;
 - в) артистический;
 - г) социальный;
 - д) предпринимательский;
 - е) конвенциональный.
18. Сколько типов подходов построения карьеры наиболее часто встречается в реальной жизни?

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) 8

19. Какие виды карьеры можно выделить в процессе карьерного движения?

- а) властная, квалификационная, профессиональная, реальная;
- б) статусная, властная, образовательная, перспективная;
- в) квалификационная, статусная, властная, монетарная;
- г) властная, монетарная, статусная, образовательная.

20. По характеру протекания различают типы карьеры:

- а) прямолинейный и криволинейный;
- б) линейный и нелинейный;
- в) горизонтальный и вертикальный;
- г) продвигающийся и неподвигающийся.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

[Межфакультетский центр](#)

Кафедра [естественнонаучных дисциплин](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Факультативные дисциплины
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Зачет выставляется при прохождении онлайн образовательной программы платформы АНО «Россия — страна возможностей» - представление сертификата.

6.1. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Проект-это:
 - а) комплект документации и описание;
 - б) пояснительная записка;
 - в) комплекс мероприятий с определенными целями, требованиями по стоимости, времени и качеству;
 - г) то, что задумывается или планируется.
2. Проектирование - это:
 - а) выполнение чертежей и моделей;
 - б) целенаправленная деятельность по решению задач;
 - в) осуществление очень сложного акта интуиции;
 - г) выявление и разрешение конфликтов в многомерных ситуациях.
3. Управление проектами - это:
 - а) наука;
 - б) искусство;
 - в) наука и искусство;
 - г) раздел стратегического менеджмента.
4. Год становления науки «Управление проектами» в России:
 - а) 1953 г;
 - б) 1966 г;
 - в) 1987 г;
 - г) 1995 г.
5. Являются ли экономические показатели показателями качества проекта?
 - а) ДА;
 - б) НЕТ.
6. Отметить ключевые функции в инновационном процессе:
 - а) предпринимательство;
 - б) видение;
 - в) генерация идей;
 - г) планирование;
 - д) информационная поддержка.
7. Для каких проектов рекомендуется матричная структура управления?:
 - а) простых;
 - б) средней сложности;
 - в) сложных.
8. Какие методы генерации идей наиболее универсальны?:
 - а) Мэтчетта;
 - б) анкетный опрос;
 - в) поиска границ;
 - г) мозговой атаки.
9. Наиболее часто встречающиеся типы проектов:
 - а) социальные;
 - б) экономические;
 - в) организационные;

- г) технические;
 - д) смешанные.
10. На каком этапе жизненного цикла проекта расходы будут максимальными?:
- а) завершения;
 - б) концепции;
 - в) разработки;
 - г) реализации.
11. Среднесрочный проект - это:
- а) 2 года;
 - б) 3 года;
 - в) 4 года;
 - г) 5 лет.
12. С какой основной целью пишется бизнес - план проекта?:
- а) уяснить задачу;
 - б) спланировать работы;
 - в) получить инвестиции;
 - г) проанализировать возможности.
13. Цель функционально - стоимостного анализа:
- а) снижение лишних затрат;
 - б) устранение ненужных функций;
 - в) определение востребованности продукта.
14. Для каких по сложности проектов применима дисциплина «Управление проектами»?:
- а) мелких;
 - б) средних;
 - в) крупных;
 - г) любых.
15. Внешняя форма руководства проектом предполагает:
- а) приводит с собой "команду";
 - б) отсутствие финансовой ответственности руководителя;
 - в) то, что руководитель - наемный работник;
 - г) все перечисленное.
16. Основные фазы жизненного цикла проекта:
- а) определение концепции; проектирование; реализация; завершение;
 - б) начальная; промежуточная; финальная;
 - в) предынвестиционная; инвестиционная; эксплуатационная.
17. Основные недостатки проектной структуры управления:
- а) единоначалие;
 - б) проблема простоя специалистов;
 - в) наличие нескольких руководителей.
18. Кто разрабатывает Устав проекта:
- а) инициатор проекта;
 - б) руководитель проекта;
 - в) команда проекта.
19. Для чего нужна Иерархическая структура работ:
- а) основа для классификации;
 - б) наглядное представление структуры проекта;
 - в) для проверки правильности содержания.
20. Какие отклонения регламентирует стандарт PMI:
- а) по стоимости;
 - б) по качеству;
 - в) по номенклатуре;
 - г) по срокам.

21. Управление качеством проекта направлено:
- а) на удовлетворение предъявляемых требований;
 - б) на управление проектом.
22. Какая командная роль по Белбину наилучшим образом соответствует должности «Руководитель проекта»:
- а) мыслитель;
 - б) оценщик;
 - в) председатель;
 - г) формирователь.
23. Управление рисками. Стратегии реагирования на угрозы:
- а) усиление;
 - б) передача;
 - в) уклонение.
24. Какая из сторон рискует при заключении контракта с фиксированной ценой:
- а) Заказчик проекта;
 - б) Подрядчик (исполнитель)
25. На предприятии одновременно выполняется 80 проектов. Какой программный продукт рекомендуется применить при построении ИСУП:
- а) Open-plan;
 - б) Primavera;
 - в) MS-Project.
26. Для средних по длительности и объемам финансирования проектов наиболее применима:
- а) линейно-функциональная схема управления;
 - б) матричная схема управления;
 - в) проектно-дивизиональная схема управления;
 - г) проектно-функциональная схема управления.
27. Завершение инновационного проекта состоит в следующем (указать лишнее):
- а) изменение состава собственников;
 - б) акт приемки-сдачи;
 - в) акционирование нового бизнеса;
 - г) переход в обычный инвестиционный проект;
 - д) патентование разработки и сертификация продукции и технологий.
28. При управлении проектами критический путь - это:
- а) самая длительная по времени цепочка событий от начала до завершения;
 - б) самая важная цепочка событий от начала до завершающего события
 - в) самая рискованная цепочка событий от начала до завершающего события
 - г) самая дорогостоящая цепочка событий от начала до завершающего события.
29. "Внутреннее" руководство проектом предполагает, что руководитель:
- а) становится совладельцем бизнеса;
 - б) является работником фирмы-разработчика;
 - в) является исполнителем части работ;
 - г) всё перечисленное.
30. Совладелец в рамках проекта:
- а) прежний владелец части основных фондов;
 - б) один из заказчиков;
 - в) подрядчик;
 - г) производитель конечной продукции.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

[Межфакультетский центр](#)

Кафедра [естественнонаучных дисциплин](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ФИЗИКА](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки/специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры 35.03.01 Лесное дело 35.03.04 Агрономия 35.03.05 Садоводство
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом от 31 августа 2023 г. № 192/06
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. № 6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Системы отсчета, траектория, путь и перемещение
2. Скорость и ускорение их мгновенные значения
3. Угловая скорость и угловое ускорение
4. 1 закон Ньютона
5. Сила. Масса. 2 закон Ньютона
6. 3 закон Ньютона
7. Импульс. Закон сохранения импульса
8. Вращательное движение. Угловая скорость и угловое ускорение, и их мгновенные значения
9. Механическая работа. Мощность.
10. Энергия. Кинематическая и потенциальная энергия. Закон сохранения энергии
11. Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний
12. Дифференциальные уравнения гармонических колебаний
13. Поперечные и продольные волны
14. Скорость волны. Фазовая и групповая скорость волны
15. Звуковые волны. Ультразвук и инфразвук. Применение ультразвука
16. Скорость, ускорения и энергия гармонических колебаний
17. Пружинный, математический и физический маятники
18. Сложение колебаний. Резонанс
19. Газовые законы
20. Уравнения Клапейрона-Менделеева и его анализ
21. Основное уравнение МКТ
22. Число степеней свободы. Закон распределения энергии по степеням свободы
23. Первое начало термодинамики
24. Работа газа при изменении его объема
25. Закон Максвелла о распределении скорости и энергии
26. Барометрическая формула и ее анализ
27. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул газа
28. Круговые обратимые и необратимые процессы. Энтропия и ее связь с термодинамической вероятностью. Второе начало термодинамики
29. Тепловые двигатели. Цикл Карно
30. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона
31. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции
32. Теория Остроградского-Гаусса. Поток вектора напряженности
33. Циркуляция вектора напряженности
34. Потенциал электрического поля. Градиент потенциала
35. Работа в электрическом поле по перемещению заряда
36. Корпускулярно-волновой дуализм света
37. Когерентные источники света. Методы их получения
38. Интерференция света. Условия \max . и \min . Интерференция в тонких пленках
39. Принцип Гюйгенца-Френеля. Разрешающая способность
40. Дифракция света. Дифракционная решетка
41. Дисперсия света. Поляризация света

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Укажите формулу скорости точки при криволинейном движении.

а. $\vec{v} = \frac{dS}{dt}$ б. $\vec{v} = \frac{dx}{dt}$ в. $\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$ г. $v = \frac{S}{t}$

2. Выберите формулу углового ускорения.

а. $\varepsilon = \frac{d\varphi}{dt}$ б. $\varepsilon = \frac{d\omega}{dt}$ в. $\varepsilon = \frac{\omega}{t}$ г. $\varepsilon = \frac{\varphi}{t}$

3. Найдите формулу, выражающую связь между угловой и линейной скоростью.

а. $\omega = v \cdot R$ б. $v = \omega \cdot R$ в. $\omega = v \cdot R^2$ г. $v = \omega^2 \cdot R$

4. Укажите формулу силы упругости

а. $F = -kx$ б. $F = kx$ в. $F = \frac{kx}{2}$ г. $F = \frac{kx^2}{2}$

5. Найдите формулу работы переменной силы.

а. $A = F \cdot S$ б. $A = FS \cos \alpha$ в. $A = \int F \cdot dS$ г. $A = N \cdot t$

6. Укажите формулу нормального ускорения точки.

а. $a = \frac{v}{R}$ б. $a = \frac{v^2}{R}$ в. $a = v \cdot R$ г. $a = v^2 \cdot R$

7. Второй закон Ньютона определяется по формуле.

а. $\sum ma = F$ б. $ma = F$ в. $\frac{d\vec{p}}{dt} = \sum \vec{F}$ г. $\frac{dp}{dt} = M$

8. Кинетическая энергия вращающегося тела определяется по формуле

а. $E = \frac{I \cdot \omega}{2}$ б. $E = \frac{mv^2}{2}$ в. $E = \frac{m\omega^2}{2}$ г. $E = \frac{I\omega^2}{2}$

9. Укажите основное уравнение динамики вращательного движения.

а. $I\omega = M$ б. $I\varepsilon = M$ в. $M = I \cdot \frac{d\varphi}{dt}$ г. $M = F \cdot r$

10. Определите формулу периода колебаний физического маятника.

а. $T = 2\pi\sqrt{\ell \cdot g}$ б. $T = 2\pi\sqrt{\frac{\ell}{g}}$ в. $T = 2\pi\sqrt{\frac{k}{m}}$ г. $T = 2\pi\sqrt{\frac{I}{mgd}}$

11. Выберите основное уравнение молекулярно-кинетической теории.

а. $p = kT$ б. $p = nT$ в. $p = nkt$ г. $p = nkT$

12. Найдите формулу уравнения Майера для молярных теплоемкостей.

а. $C_V = C_P + R$ б. $C_P = C_V + R$ в. $C_V \cdot C_P = R$ г. $\frac{C_P}{C_V} = R$

13. Укажите формулу закона Кулона.

а. $F = k \frac{q_1 \cdot q_2}{R}$ б. $F = \frac{q^2}{R^2}$ в. $F = k \frac{q_1 \cdot q_2}{R^2}$ г. $F = \frac{q_1 \cdot q_2}{R^2}$

14. Выберите формулу потенциальной энергии тела поднятого над Землей.

а. $E = mgh$ б. $E = mh$ в. $E = mg$ г. $E = Fh$

15. Закон Ома для неоднородного участка цепи имеет вид.

а. $I = \frac{U}{R}$ б. $I = \frac{E}{R}$ в. $I = \frac{\varphi_1 - \varphi_2 + E}{R}$ г. $I = \frac{\varphi_1 + \varphi_2 + E}{R}$

16. Найдите формулу, по которой определяется емкость проводника.

а. $C = q \cdot \varphi$ б. $C = q \cdot \Delta\varphi$ в. $C = \frac{q}{\Delta\varphi}$ г. $C = \frac{q}{\varphi}$

17. Укажите формулу, по которой определяется емкостное сопротивление конденсатора

а. $X_C = \omega C$ б. $X_C = \frac{1}{\omega C}$ в. $X_C = \nu C$ г. $X_C = \frac{1}{\nu C}$

18. Сдвиг фаз между током и напряжением на индуктивном сопротивлении равен

а. $\frac{\pi}{2}$ б. $-\frac{\pi}{2}$ в. π г. $-\pi$

19. Период собственных колебаний в контуре определяется по формуле

а. $T = 2\pi\sqrt{LC}$ б. $T = 2\pi LC$ в. $T = \sqrt{LC}$ г. $T = 2\pi\frac{L}{C}$

20. Укажите формулу, по которой определяется энергия заряженного конденсатора

а. $W = qU$ б. $W = qC$ в. $W = qC^2$ г. $W = \frac{qU}{2}$

21. Закон Ома для однородного участка цепи имеет вид.

а. $I = \gamma E$ б. $j = \gamma E$ в. $I = \rho E$ г. $j = \rho E$

22. Определите формулу, связывающую напряженность электрического поля с потенциалом

а. $E = -\text{grad}\varphi$ б. $E = \text{grad}\varphi$ в. $E = \frac{d\varphi}{dx}$ г. $E = \frac{d\varphi}{dr}$

23. По какой формуле определяется ЭДС самоиндукции, возникающая в проводнике при изменении в нем электрического тока.

а. $E = \frac{dI}{dt}$ б. $E = -L \frac{dI}{dt}$ в. $E = -\frac{dI}{dt}$ г. $E = -L \frac{d\Phi}{dt}$

24. Индукция магнитного поля связана с напряженностью формулой.

а. $B = \mu H$ б. $B = \mu_0 H$ в. $H = \mu B$ г. $B = \mu\mu_0 H$

25. Предельный угол полного отражения определяется выражением.

а. $\sin \alpha_0 = n$ б. $\sin \alpha_0 = \frac{1}{n}$ в. $\cos \alpha_0 = n$ г. $\cos \alpha_0 = \frac{1}{n}$

26. Выберите формулу для определения момента силы относительно точки

а. $M = Fr$ б. $\vec{M} = [\vec{r} \cdot \vec{F}]$ в. $M = Fr \cos \alpha$ г. $M = \frac{F}{r} \cos \alpha$

27. Закон Ома для замкнутой цепи имеет вид

а. $I = \frac{E}{R}$ б. $I = \frac{\varphi_1 - \varphi_2}{R}$ в. $I = \frac{E}{r}$ г. $I = \frac{E}{R + r}$

28. Потенциальная энергия упруго деформированного тела определяется по формуле

а. $U = \frac{kx^2}{2}$ б. $U = \frac{kx}{2}$ в. $U = \frac{x^2}{2k}$ г. $U = \frac{x}{2k}$

29. Укажите формулу закона Гука

а. $F = kx$ б. $\varepsilon = \frac{\sigma}{\alpha}$ в. $\varepsilon = \frac{\sigma}{E}$ г. $\varepsilon = E\sigma$

30. Количество теплоты необходимое для нагревания тела определяется по формуле

а. $Q = cm(t_2 - t_1)$ б. $Q = m(t_1 - t_2)$ в. $Q = c(t_1 - t_2)$ г. $Q = cmt$

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

[Межфакультетский центр](#)

Кафедра [физической культуры и спорта](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Дисциплины легкой атлетики и их характеристика
2. Основные направления тренировки в легкой атлетике
3. Средства развития скоростных способностей
4. Методика обучения разбега с низкого старта
5. Методика обучения бега на короткие дистанции
6. Техника бега на повороте. Средства.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля.
8. Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности
9. Виды оздоровительной аэробики
10. Развитие физических качеств на занятиях по оздоровительной аэробике.
11. Совершенствование комплекса упражнений по оздоровительной аэробике.
12. Развитие физических качеств на занятиях по атлетической гимнастике.
13. Обучение базовым силовым упражнениям с атлетическими снарядами.
14. Совершенствование базовых силовых упражнений в указанных дисциплинах.
15. Особенности вида спорта и спортивных дисциплин (полиатлон)
16. Материально-техническое обеспечение и техника безопасности
17. Основные формы тренировочного процесса
18. Обучение спортивным дисциплинам летнего полиатлона (троеборье, пятиборье).
19. Совершенствование физических качеств в троеборье, пятиборье.
20. Система спортивного отбора
21. Тестовые нормативы, как форма контроля
22. Какие группы обучающихся допускаются к занятиям по физической культуре?
23. Общие требования к обучающимся на занятии по легкой атлетике.
24. Общие требования к обучающимся при проведении занятий в тренажерном зале.
25. Общие требования при проведении занятий по летнему полиатлону.
26. Общие требования к обучающимся при проведении занятий по гимнастике.
27. Требования безопасности к обучающимся перед началом проведения занятия.
28. Требования безопасности к обучающимся при несчастных случаях и экстремальных ситуациях.
29. Требования безопасности к обучающимся по окончанию занятия.
30. Основные мероприятия обеспечивающие профилактику травматизма на занятиях по физической культуре.
31. Оздоровительная аэробика и ее специфические особенности.
32. Виды оздоровительной аэробики. Особенности проведения занятий оздоровительной аэробикой.
33. Виды атлетической гимнастики.
34. Объясните термин «стартовое положение атлета»?
35. От чего зависит результат в беге на короткие дистанции?
36. Определение победителей в беге на короткие дистанции.
37. Влияние длины и частоты беговых шагов на результат в беге на средние дистанции?
38. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.
39. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений.
40. Какие виды летнего полиатлона вы можете перечислить?
41. Назовите виды специальных упражнений используемых в обучении стрельбе в полиатлоне?
42. Система спортивного отбора.

6.2. Зачетные требования по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Контрольные нормативы	Мужчины			Женщины		
	оценка			оценка		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Бег 100 метров (сек)	14,4	14,1	13,1	18,0	17,0	16,5
Бег 1000 метров (мин/сек)	3.30,0	3.50,0	4.15,0	3.45,0	4.00,0	4.10,0
Челночный бег 3x10 (с)	8,0	7,7	7,1	9,0	8,8	8,2
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (раз) или подтягивание из виса на высокой перекладине (раз) или рывок гири 16 кг (раз)	28	32	44			
	10	12	15			
	21	25	43			
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см)	+6	+8	+13	+8	+11	+16
Бег на длинные дистанции (мин/сек): 2000 метров (девушки) 3000 метров (юноши)	14.30,0	13.40,0	12.00,0	13.10,0	12.30,0	10.50,0
Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин (раз)	33	37	48	32	35	43
Прыжок с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	170	180	195
Метание гранаты (м)	33	35	37	14	17	21
Полиатлон. Бег на короткие дистанции: (мин/сек): 60м (девушки), 60м (юноши)	9,3	9,1	8,9	10,3	10,1	9,9

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Целью физической культуры является:
 - А) улучшение рациона питания;
 - Б) профессиональное занятие спортом;
 - В) укрепление здоровья;
 - Г) развитие сколиоза.
2. Дисциплиной легкой атлетики являются:
 - А) метание гранаты;
 - Б) пауэрлифтинг;
 - В) бег на короткие дистанции;
 - Г) прыжки в длину с места.
3. Кроссовый бег:
 - А) 60 метров;
 - Б) 100 метров;
 - В) 400 метров;
 - Г) 1500 метров.
4. Бег с препятствиями?
 - А) спринт;
 - Б) стиль-чейз;
 - В) эстафета;
 - Г) стайерский бег.
5. Какая из перечисленных дисциплин является легкоатлетической?
 - А) прыжки на батуте;
 - Б) прыжки с трамплина;
 - В) прыжки с парашютом;
 - Г) прыжок в высоту.
6. Средства развития скоростных способностей:
 - А) бег с ускорением на 50-80 м;
 - Б) бег на 400 метров;
 - В) бег с барьерами;
 - Г) прыжок с шестом.
7. Что не является легкоатлетическим многоборьем:

- А) летний полиатлон;
 - Б) метание ядра;
 - В) эстафета на 4х400 метров;
 - Г) современное пятиборье.
8. К физическим качествам относятся:
- А) зрение;
 - Б) слух;
 - В) гибкость;
 - Г) обоняние.
9. Какое физическое качество характеризует бегуна-стайера?
- А) ловкость;
 - Б) гибкость;
 - В) выносливость;
 - Г) быстрота.
10. Метод восстановления в легкой атлетике:
- А) закаливание;
 - Б) плавание;
 - В) гладкий бег.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Межфакультетский центр

Кафедра общественных наук

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЛОСОФИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Понятия мировоззрения, исторические типы. Мифология как первая форма мировоззрения.
2. Гносеологические корни и социально-экономические предпосылки зарождения философии.
3. Предмет, структура, функции философского знания.
4. Особенности античной философии.
5. Классический период античной философии (Сократ, Платон, Аристотель).
6. Социально-исторические условия зарождения средневековой философии.
7. Основные принципы и проблемы средневековой философии.
8. Социально-исторические и духовно-мировоззренческие предпосылки возникновения философии эпохи Возрождения.
9. Особенности философии эпохи Возрождения.
10. Предпосылки зарождения философии Нового времени.
11. Проблема метода познания, индуктивно-эмпирический метод Ф.Бэкона.
12. Дедуктивно-рациональный метод Р.Декарта.
13. Исторические условия формирования немецкой классической философии.
14. Философская система И.Канта.
15. Система и метод философии Г.В. Гегеля.
16. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
17. Источники и составные части марксизма.
18. Российский марксизм.
19. Отечественная философия (18-19 века): западники, славянофилы и революционно-демократическое направление.
20. Основные философские направления 20 столетия.
21. Категория бытия в философии.
22. Формы бытия.
23. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм.
24. Философское и естественно-научное понятие материи.
25. Движение, пространство и время.
26. Сознание как продукт высокоорганизованной материи.
27. Социальная сущность сознания, трудовая теория антропогенеза.
28. Сознание и самосознание. Сознание и язык.
29. Генная инженерия, проблема искусственного интеллекта.
30. Общественное и индивидуальное сознание.
31. Понятие гносеологии, объект и субъект познания.
32. Практика и ее функции.
33. Чувственное и рациональное сознание.
34. Философия науки и техники.
35. Методология научно-технического знания.
36. Проблема истины: объективная, абсолютная и относительная истина.
37. Понятие и структура диалектики.
38. Категории диалектики.
39. Законы диалектики.
40. Общество как объект философского анализа.
41. Источники и движущие силы развития общества.
42. Сферы жизнедеятельности общества (экономическая, политическая и духовная).
43. Социальная структура общества (род, племя, народность, нация).
44. Проблема происхождения человека в истории философии.

45. Биологическое, психическое и социальное в человеке.
46. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
47. Философская концепция смысла жизни, свобода и ответственность.
48. Глобальные проблемы современности и их классификация. Проблемы современной глобализации.
49. Гуманизм – как ценностная основа решения глобальных проблем современности.
50. Позитивные и негативные последствия НТП.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Раздел философии, исследующий наиболее общие вопросы бытия:
 - а) Логика;
 - б) Этика;
 - в) Онтология;
 - г) Гносеология.
2. Понятие бытия вводит в философию древнегреческий философ:
 - а) Фалес;
 - б) Платон;
 - в) Парменид;
 - г) Аристотель.
3. Основная философская проблема, выдвинутая представителями милетской школы:
 - а) Человека;
 - б) Первоначала;
 - в) Бога;
 - г) Красоты.
4. Материя есть первоисточник бытия, считали:
 - а) Идеалисты;
 - б) Материалисты;
 - в) Рационалисты;
 - г) Скептики.
5. Бытие состоит из мельчайших невидимых частиц, считал:
 - а) Сократ;
 - б) Платон;
 - в) Гераклит;
 - г) Демокрит.
6. Истинным бытием по Платону является:
 - а) Мир вещей;
 - б) Мир идей;
 - в) Материя;
 - г) Человек.
7. «Бог есть начало, середина и завершение бытия», утверждал:
 - а) Пьер Абеляр;
 - б) Аврелий Августин;
 - в) Фома Аквинский;
 - г) Уильям Оккам.
8. Плюралистическое учение о множественности субстанции развивал:
 - а) Гегель;
 - б) Фалес;
 - в) Лейбниц;
 - г) Спиноза.
9. Создателем монистического учения о субстанции является:
 - а) Декарт;

- б) Спиноза;
 - в) Лейбниц;
 - г) Юм.
10. «Мировой дух» есть реальность, составляющая основу мира, утверждал:
- а) Фихте;
 - б) Гегель;
 - в) Кант;
 - г) Маркс.
11. Установите правильную последовательность возникновения философских представлений о материи.
- а) Конкретно-вещественное понимание;
 - б) Диалектический материализм;
 - в) Механический субстанционализм;
 - г) Атомизм.
12. Установите соответствие между теориями пространства и времени и их содержанием.
- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| а) Субстанциональная; | 1) Системные отношения; |
| б) Реляционная; | 2) Абсолютные неизменные сущности; |
| | 3) Конституирование и поток сознания; |
| | 4) Материальное отношение. |
13. Установите соответствие между философскими направлениями и подходами к решению вопроса о первоначалах бытия.
- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| а) Идеалистический монизм; | 1) Бытие двойственно; |
| б) Дуализм; | 2) Сущность бытия духовна; |
| в) Плюрализм; | 3) Бытие множественно; |
| | 4) Сущность бытия материальна. |
14. Кто разрабатывал концепцию «энергетизма»?
- а) Э. Мак;
 - б) Ф. Бэкон;
 - в) Гераклит;
 - г) В. Оствальд.
15. Что лежит в основе существования материи?
- а) Вода;
 - б) Огонь;
 - в) Апейрон;
 - г) Движение в пространстве и во времени.
16. Движение есть:
- а) Покой;
 - б) Развитие;
 - в) Падение;
 - г) Изменение.
17. Каковы основные свойства движения материи?
- а) Материя движется (изменяется) по воле божьей;
 - б) Движение есть изменение вообще, есть способ существования материи;
 - в) Все вещи находятся в движении, но есть первый двигатель (бог), который не нуждается в том, чтобы его приводили в движение;
 - г) Объективность, абсолютность, бесконечность, неизменность.
18. Укажите, какие из ниже изложенных утверждений являются истинными и какие – ложными.
- а) Движение, пространство, время, законы природы являются материей;
 - б) Движение, пространство, время, законы природы материальны;
 - в) Движение, пространство, время, законы природы идеальны поскольку эти понятия созданы нашим разумом;

- г) Движение, пространство, время, законы природы созданы Богом.
19. Что означает время как философская категория?
- а) Время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемым нашим разумом;
 - б) Время есть образ движения;
 - в) Время отражает координацию сменяющихся друг друга объектов в одном и том же пространстве;
 - г) Время есть движение вперед.
20. Установите соответствие между философами и их представлениями о сущности времени.
- | | |
|------------------------|---|
| а) Платон; | 1) Время – атрибут материи; |
| б) Августин Блаженный; | 2) Время дано лишь в мышлении; |
| в) Кант; | 3) Время – становление вечности; |
| г) Маркс; | 4) Время – априорная форма чувственности. |
21. Что характеризует пространство как философскую категорию ?
- а) Пространству как форме бытия материи присущи такие свойства, как протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие;
 - б) Пространство не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи;
 - в) Пространство не относится к числу фундаментальных категорий, так как не обладает их основным свойством – проходить через все слои реального мира. Оно обрывается у духовного бытия.
22. Верным является суждение, что:
- а) «Покой существует только в природе и отсутствует в обществе»;
 - б) «Покой есть отсутствие движения»;
 - в) «Покой характерен только для неживых объектов»;
 - г) «Покой есть момент всякого движения».

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
[ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Сущность дистанционных методов исследования.
2. Краткая история развития аэрокосмических методов.
3. Понятие об электромагнитном излучении.
4. Солнечное излучение и его отражение объектами земной поверхности.
5. Искусственное излучение.
6. Влияние атмосферы на излучение. Рефракция.
7. Окна прозрачности атмосферы.
8. Оптические характеристики земных объектов.
9. Спектральная отражательная способность объектов.
10. Индикатрисса отражения. Приведите примеры.
11. Центральная проекция аэрокосмических снимков. Масштаб аэрокосмических снимков.
12. Плановые и перспективные снимки, репродукции накидного монтажа.
13. Типы снимков. Фотографическая регистрация.
14. Электрическая регистрация излучения.
15. Аэрофотосъемка и ее виды.
16. Параметры аэрофотосъемки: масштаб, фокусное расстояние и высота фотографирования.
17. Аэрокосмическая съемка и ее виды.
18. Стереозображение. Виды стереозффекта. Стереоскоп.
19. Дешифрирование: определение, виды дешифрирования.
20. Прямые дешифровочные признаки изображения объектов.
21. Методы и приемы дешифрирования. Автоматизация дешифрирования.
22. Общегеографическое (топографическое) дешифрирование.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Масштаб наклонного снимка равнинной местности остается постоянным
 - А) вдоль главной вертикали;
 - Б) вдоль фотограмметрических горизонталей;
 - В) по всей площади снимка.
2. Масштаб наклонного снимка равнинной местности равен главному масштабу снимка
 - А) вдоль главной вертикали;
 - Б) вдоль линии неискаженных масштабов;
 - В) по всей площади снимка.
3. Что такое главная точка снимка?
 - А) точка пересечения главного луча с плоскостью снимка;
 - Б) точка пересечения отвесного луча с плоскостью снимка;
 - В) точка пересечения биссектрисы угла наклона снимка с плоскостью снимка.
4. Что такое точка надира снимка?
 - А) точка пересечения главного луча с плоскостью снимка;
 - Б) точка пересечения отвесного луча с плоскостью снимка;
 - В) точка пересечения биссектрисы угла наклона снимка с плоскостью снимка.
5. Что такое точка нулевых искажений?
 - А) точка пересечения главного луча с плоскостью снимка;
 - Б) точка пересечения отвесного луча с плоскостью снимка;
 - В) точка пересечения биссектрисы угла наклона снимка с плоскостью снимка.
6. Смещение точек за рельеф увеличивается
 - А) с увеличением фокусного расстояния;

- Б) с уменьшением фокусного расстояния;
 - В) не зависит от фокусного расстояния.
7. Чтобы уменьшить влияние рельефа надо использовать АФА
- А) с коротким фокусным расстоянием;
 - Б) с длинным фокусным расстоянием;
 - В) с любым фокусным расстоянием.
8. Система координат снимка имеет начало
- А) в точке надира;
 - Б) в главной точке снимка;
 - В) в точке пересечения координатных осей.
9. Что определяют элементы внутреннего ориентирования снимка?
- А) положение точки надира на снимке;
 - Б) положение снимка в пространстве;
 - В) положение центра проекции в системе координат снимка;
10. Что определяют элементы внешнего ориентирования снимка?
- А) положение точки надира на снимке;
 - Б) положение снимка в пространстве;
 - В) положение центра проекции в системе координат снимка.
11. С какой точностью определяются элементы внутреннего ориентирования снимка в процессе калибровки АФА?
- А) 1см;
 - Б) 1мм;
 - В) 1мкм.
12. Что такое прямая фотограмметрическая засечка?
- А) определение координат точек местности по измеренным координатам на снимке;
 - Б) определение элементов внешнего ориентирования снимка по опорным точкам;
 - В) определение элементов внутреннего ориентирования снимка.
13. Что такое цифровая модель рельефа?
- А) совокупность точек с известными геодезическими координатами;
 - Б) уравнение, определяющие зависимость высотной координаты точки местности от ее плановых координат;
 - В) множество точек с известными геодезическими координатами и правило интерполирования высот между ними.
14. Для решения прямой фотограмметрической засечки по одиночному снимку необходимо: (отметить ненужное)
- А) знать элементы внешнего ориентирования;
 - Б) измерить координаты точки на снимке;
 - В) выполнить взаимное ориентирование снимков.
15. Для решения обратной фотограмметрической засечки необходимы
- А) связующие точки;
 - Б) опорные точки;
 - В) определяемые точки.
16. Опорные точки
- А) точки, находящиеся в зоне двойного продольного перекрытия;
 - Б) точки, находящиеся в зоне тройного продольного перекрытия;
 - В) точки с известными геодезическими координатами.
17. Связь координат точек снимка с геодезическими координатами точек местности выражается уравнениями:
- А) компланарности;
 - Б) коллинеарности;
 - В) равенства масштабных коэффициентов.
18. В уравнения коллинеарности не входят

- А) элементы внутреннего ориентирования снимка;
 - Б) элементы взаимного ориентирования снимка;
 - В) элементы внешнего ориентирования снимка;
19. Что такое продольный параллакс точек стереопары?
- А) разность абсцисс соответственных точек левого и правого снимков стереопары;
 - Б) разность ординат соответственных точек левого и правого снимков стереопары;
 - В) длина базиса фотографирования в масштабе снимка.
20. Если $\alpha \neq 00$, то в разных частях АФС имеем:
- А) один по величине масштаб;
 - Б) разные по величине масштабы;
 - В) переменный по величине масштаб.
21. Масштаб по главной вертикали является величиной:
- А) непостоянной;
 - Б) постоянной;
 - В) переменной.
22. Относительно, какой линии площадь участка не искажается:
- А) линии действительного горизонта;
 - Б) линии нулевых искажений;
 - В) линии главной вертикали.
23. Чему равен масштаб по горизонтали, проходящий через точку нулевых искажений:
- А) среднему масштабу АФС;
 - Б) частному масштабу АФС;
 - В) главному масштабу АФС.
24. Продольным параллаксом называется:
- А) разность ординат соответственных точек пары АФС;
 - Б) разность абсцисс соответственных точек пары АФС;
 - В) сумма координат соответственных точек пары АФС.
25. Какие фотопланы называют свободными:
- А) базовые фотопланы;
 - Б) ортофотопланы;
 - В) сельские фотопланы.
26. В каких масштабах составляют базовые фотопланы:
- А) 1:500 – 1:2000;
 - Б) 1:500 – 1:1000;
 - В) 1:100 – 1:2000.
27. Стереоскопическую модель местности используют при составлении:
- А) сельских фотопланов;
 - Б) ортофотопланов;
 - В) базовых планов.
28. Какие фотопланы используют при проектировании дорог местного значения:
- А) базовые планы;
 - Б) ортофотопланы;
 - В) сельские фотопланы.
29. Искажение площадей из-за влияния угла наклона прямо пропорционально:
- А) углу наклона снимка;
 - Б) фокусному расстоянию;
 - В) углу поворота снимка.
30. Способ получения стереоэффекта, при котором два снимка проецируются на экран, состоящий из линз цилиндрической формы, называется:
- А) оптическим;
 - Б) аналоговым;
 - В) растровым.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

[Межфакультетский центр](#)

Кафедра [естественнонаучных дисциплин](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ХИМИЯ НЕОРГАНИЧЕСКАЯ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Основы атомно - молекулярного учения.
2. Вещества простые и сложные. Аллотропные модификации элемента.
3. Основные законы стехиометрии:
 - закон сохранения массы веществ и энергии;
 - закон постоянства состава;
 - закон Авогадро, следствия из закона;
 - закон кратных отношений;
 - закон объемных отношений;
 - закон эквивалентов.
4. Основные классы и номенклатура неорганических соединений: *простые*: металлы, неметаллы, благородные газы, их физические и химические свойства, способы получения; *сложные*: оксиды и пероксиды, их классификация, номенклатура, свойства, способы получения; *основания*, их классификация, номенклатура, свойства, способы получения; *кислоты*, их классификация, номенклатура, свойства, способы получения; *соли*, их классификация, номенклатура, свойства, способы получения.
5. Сложность структуры атома: открытие катодных лучей, открытие рентгеновских лучей, открытие явления радиоактивности.
6. Модели строения атома: электронно-ионная - У.Томсона, Д.Томсона; планетарная - Х. Нагаоки; ядерная - Э.Резерфорда; квантовая - Н.Бора, постулаты Бора.
7. Начала волновой механики: корпускулярно-волновой дуализм, уравнение Луи де Бройля.
8. Характеристики четырех квантовых чисел: а) главного, б) орбитального, в) магнитного, г) спинного.
9. Многоэлектронные атомы: принцип Паули, правило Хунда, принцип наименьшей энергии. (Конкретные примеры их использования).
10. Электронная емкость энергочувствительных и энергочувствительных. Электронные конфигурации и электронно-структурные схемы атомов.
11. Энергия ионизации атома, сродство к электрону, электроотрицательность, атомные и ионные радиусы, их изменение в периодах и группах.
12. Периодический закон и периодическая система в свете теории строения атома.
13. Условия образования химической связи. Виды химических связей.
14. Методы валентных связей. Ковалентная связь: неполярная и полярная связь.
15. Механизмы образования ковалентной связи:
 - за счет неспаренных электронов невозбужденных атомов;
 - за счет неспаренных электронов возбужденных атомов;
 - по донорно-акцепторному механизму.
16. Свойства ковалентной связи.
17. Гибридизация атомных электронных орбиталей. Типы связи (δ и π).
18. Ионная связь.
19. Металлическая связь.
20. Водородная связь, ее биологическая роль.
21. Межмолекулярные силы взаимодействия.
22. Энергетика химических процессов:
 - классификация термодинамических систем;
 - понятие об энтальпии и внутренней энергии;
 - реакции экзотермические и эндотермические, тепловой эффект химической реакции;
 - закон Гесса и следствие из него, термохимические уравнения реакций;
 - стандартные теплоты образования и сгорания веществ;

- понятия об энтропии и энергии Гиббса.
23. Кинетика химических процессов и химическое равновесие:
 - скорость химической реакции в гомогенной и гетерогенной системах;
 - факторы, влияющие на скорость химической реакции;
 - основной закон химической кинетики - закон действующих масс, константа скорости химической реакции;
 - влияние температуры на скорость химической реакции, правило Вант-Гоффа, температурный коэффициент химической реакции, энергия активации, уравнение С. Аррениуса;
 - катализ, ферменты-катализаторы биохимических процессов;
 - состояние динамического химического равновесия реакции, константа равновесия;
 - принцип Ле-Шателье;
 - влияние концентрации, температуры и давления на смещение химического равновесия.
 24. Классификация химических реакций.
 25. Современная теория окислительно-восстановительных реакций:
 - процессы окисления, восстановления, восстановители, окислители,
 - степень окисления, эквиваленты восстановителя и окислителя;
 - методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций;
 - влияние среды на характер протекания ОВР;
 - классификация окислительно-восстановительных реакций;
 - биологическая роль окислительно-восстановительных реакций.
 26. Гетерогенные и гомогенные дисперсные системы.
 27. Классификация дисперсных систем: а) гетерогенные (грубодисперсные - взвеси: суспензии и эмульсии; высокодисперсные – коллоидные); б) гомогенные (истинные растворы);
 28. Растворы, общая характеристика растворов.
 29. Концентрация растворов, способы выражения концентрации растворов.
 30. Растворимость веществ, кривые растворимости. Закон Генри;
 31. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы.
 32. Основы физико-химической теории растворов.
 33. Основы теории электролитической диссоциации.
 34. Степень диссоциации, сильные и слабые электролиты.
 35. Диссоциация кислот, оснований, солей.
 36. Ионные уравнения реакций.
 37. Ионное произведение воды, водородный показатель.
 38. Буферные растворы их биологическое значение.
 39. Гидролиз солей, типы гидролиза, константа и степень гидролиза.
 40. Теория строения комплексных соединений А.Вернера.
 41. Природа химической связи в комплексах.
 42. Классификация и изомерия комплексных соединений.
 43. Диссоциация комплексных соединений.
 44. Номенклатура комплексных соединений.
 45. Значение комплексных соединений.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Электролиты, состоящие из ионов водорода и кислотных остатков, называют:
 - А) оксидами
 - В) кислотами
 - С) солями
 - Д) основаниями

2. Если отделить в формуле кислоты водород, то остаётся часть, называемая?
 - A) оксидом
 - B) кислотным остатком
 - C) анионом
 - D) кислотный оксид
3. Укажите ряд, состоящий только из оксидов:
 - A) CuSO_4 ; P_2O_5 ; NaOH ; N_2O_5 ; Cs_2O
 - B) CaO ; Fe_2O_3 ; SiO ; N_2O ; TiO_2
 - C) CuO ; H_2O ; HCl ; CaCl_2 ; Al_2O_3
 - D) FeCl_3 ; Cr_2O_3 ; NaOH ; H_2SO_4 ; SrO
4. Сложные вещества, в которых атомы металла связаны с кислотными остатками, называют:
 - A) оксидами
 - B) кислотами
 - C) солями
 - D) основаниями
5. Химические формулы записываются в виде:
 - A) буквы
 - B) химических символов элемента
 - C) цифр
 - D) коэффициентов
6. Кто открыл закон постоянства состава?
 - A) Ломоносов М.В.
 - B) Пруст Ж. Ж.
 - C) Менделеев Д.И.
 - D) Дальтон Дж.
7. Кто открыл закон сохранения массы веществ?
 - A) Дальтон Дж.
 - B) Ломоносов М.В.
 - C) Бутлеров А.М.
 - D) Гей-Люссак
8. Притяжение между атомами, вызываемое перекрыванием атомных орбиталей, называется:
 - A) валентностью
 - B) ионной связью
 - C) химической связью
 - D) металлической связью
9. Соединившиеся вместе атомы, образуют:
 - A) изотоп
 - B) нейтрон
 - C) молекулу
 - D) позитрон
10. Наибольшую температуру плавления имеет...
 - A) литий
 - B) натрий
 - C) калий
 - D) рубидий.
11. В каком году был открыт закон А. Авогадро?
 - A) 1803
 - B) 1748
 - C) 1811
 - D) 1792
12. Какие вещества называются сложными?
 - A) вещества, молекулы которых состоят из атомов разных элементов

- В) вещества, образованные одним элементом
С) вещества, молекулы которых состоят из атомов одного вида
D) это отдельный вид атомов
13. Определите валентность азота, равную IV, в перечисленных оксидах азота:
A) N_2O_3
B) NO_2
C) N_2O
D) NO
14. Ионы – это:
A) атомы или группы атомов, имеющие положительный или отрицательный заряд
B) атомы или группы атомов, которые ионизируют воздух
C) атомы простых веществ, проводящие электрический ток
D) атомы элементов, активирующие химические процессы
15. Индикаторами называются:
A) вещества, которые обратимо изменяют свой цвет, в зависимости от среды растворов, т.е. pH раствора
B) вещества, активирующие химический процесс
C) вещества, ингибирующие химический процесс
D) вещества, способствующие установлению химического равновесия
16. Какой признак характеризует протекание химического процесса:
A) фильтрование
B) образование осадка
C) дистилляция
D) таяние льда
17. Отрицательно и положительно заряженные микрочастицы называют:
A) ионами
B) радикалами
C) изотопами
D) электронами
18. Из перечисленных ниже характеристик атомов элементов, периодически изменяется:
A) заряд ядра атома
B) относительная атомная масса
C) число электронов на внешнем энергетическом уровне
D) число нейтронов
19. Атомный номер 20 принадлежит элементу:
A) калий – K
B) титан – Ti
C) кальций – Ca
D) аргон - Ar
20. В атоме кислорода содержится электронов:
A) восемь
B) шестнадцать
C) десять
D) шесть
21. Частицу, имеющую положительный заряд, называют:
A) электрон
B) нейтрон
C) протон
D) нуклон
22. В современной Периодической системе всего:
A) 8 периодов

- B) 7 периодов
 - C) 6 периодов
 - D) 9 периодов
23. Соединившиеся вместе атомы образуют:
- A) изотоп
 - B) нейтрон
 - C) молекулу
 - D) позитрон
24. Укажите соединение с ионной связью:
- A) CaO
 - B) PCl₃
 - C) N₂O₅
 - D) H₂O
25. Связь, осуществляемая парой электронов, называется:
- A) ионной
 - B) металлической
 - C) ковалентной
 - D) водородной
26. Кристаллическая решетка графита
- A) ионная
 - B) молекулярная
 - C) атомная
 - D) металлическая
27. Вещества с атомной кристаллической решеткой
- A) легкоплавки
 - B) тугоплавки
 - C) летучи
 - D) легко подвергаются электролитической диссоциации в растворах
28. Суспензиями называются дисперсные системы, в которых ...
- A) газообразные частицы распределены в жидкости
 - B) газообразные частицы распределены в газе
 - C) жидкость распределена в другой, нерастворяющей ее жидкости
 - D) твердые частицы распределены в жидкости
29. Эмульсиями называют дисперсные системы, в которых...
- A) газообразные частицы распределены в жидкости
 - B) газообразные частицы распределены в газе
 - C) одна жидкость распределена в другой, нерастворяющей ее жидкости
 - D) твердые частицы распределены в жидкости
30. Коллоидными системами называют дисперсные системы, в которых размер частиц колеблется в пределах:
- A) менее 1 нм
 - B) 1-100 нм
 - C) более 100 нм
 - D) более 1000 нм

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [агрохимии и садоводства](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ХИМИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Общая характеристика загрязнения почв.
2. Влияние транспорта на окружающую среду.
3. Происхождение, химический состав и органическое вещество почвы.
4. Сточные воды и их типы.
5. Развитие производительных сил. Экологические проблемы промышленного комплекса.
6. Токсическое воздействие загрязняющих веществ.
7. Экологические проблемы агропромышленного комплекса.
8. Химический состав природных вод.
9. Почвообразование и факторы почвообразования.
10. Основы рационального природопользования.
11. Экологические последствия использования пестицидов в сельском хозяйстве.
12. Эволюция атмосферы.
13. Проблемы, определение экологической безопасности промышленных производств.
14. Гидрологический цикл. Уникальные свойства воды.
15. Проблемы загрязнения питьевой воды в результате хлорирования.
16. Промышленная безопасность опасных производственных объектов.
17. Характеристики основных классов загрязняющих веществ в водной среде.
18. Методы очистки сточных вод.
19. Применение химических средств защиты растений в борьбе за повышение урожайности.
20. Понятие геохимического барьера.
21. Применение удобрений для поддержания плодородия почв.
22. Ксенобиотический профиль среды.
23. Атмосфера как объект изучения химии окружающей среды.
24. Основные принципы организации службы экологического мониторинга.
25. Классификация пестицидов по объектам воздействия и типу химических соединений.
26. Основные источники поступления загрязняющих веществ в водную среду.
27. Состав и структура атмосферы.
28. Отрицательные экологические последствия применения удобрений.
29. Загрязнение атмосферы.
30. Оценка состояния токсичности окружающей среды. Понятие мониторинга.
31. Кондуктометрический метод анализа и его использование в анализе объектов окружающей природной среды.
32. Применение хроматографических методов в экологическом мониторинге.
33. Осадочный цикл и цикл газообразных веществ.
34. Земля: ядро и мантия.
35. Элементный состав Неорганические загрязнители атмосферы.
36. Вещества, вызывающие образование кислот в атмосфере.
37. Острая, хроническая, кумулятивная токсичность.
38. Проблема удобрений.
39. Загрязнение почв пестицидами.
40. Критерии качества воды.
41. Понятие токсичности, критерии токсичности, выражение токсичности.
42. Источники загрязнения в процессе производства.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. В чем заключается «газовая функция» живого вещества в биосфере?
 - а) обмен кислородом и углекислым газом с окружающей средой, контроль концентра-

- ции O_2 и CO_2 в атмосфере;
- б) сохранение чистой газовой оболочки Земли за счет поглощения антропогенных газовых выбросов;
- в) выделение веществ, составляющих атмосферу Земли.
2. Что такое микроэлементы?
- а) элементы, необходимые для жизнедеятельности малых биосистем;
- б) элементы, имеющиеся в окружающей среде в микроколичествах;
- в) элементы, необходимые для жизнедеятельности биосистем, но требующиеся в малых количествах.
3. Озоновый слой сконцентрирован в:
- а) мезосфере;
- б) стратосфере;
- в) тропосфере;
- г) экзосфере;
- д) ионосфере.
4. Какие органические кислоты преимущественно входят в состав кислотных дождей?
- а) щавелевая;
- б) уксусная и муравьиная;
- в) пропионовая;
- г) щавелевая и уксусная;
- д) масляная.
5. Смог чаще всего наблюдается в:
- а) в сельской местности;
- б) в горной местности;
- в) в городах на возвышенности;
- г) в городах в котловинах;
- д) на побережье моря, океана.
6. Какой из перечисленных газов не является парниковым?
- а) CH_4 ;
- б) N_xO_y ;
- в) N_2 ;
- г) CO_2 ;
- д) O_3 .
7. К постоянным составным частям атмосферы относят:
- а) кислород, диоксид углерода, водяной пар;
- б) кислород, азот, диоксид углерода, инертные газы;
- в) азот, диоксид углерода, водяной пар;
- г) кислород, азот, инертные газы;
- д) диоксид углерода, водяной пар.
8. Источниками аэрозолей не могут быть:
- а) вулканы, пылевые бури, почвенная эрозия, лесные пожары;
- б) гейзеры, морские брызги;
- в) химические реакции веществ, выделяемых растениями, с некоторыми компонентами воздуха;
- г) жизнедеятельность организмов;
- д) антропогенная деятельность.
9. Пылевые бури в пустыне действуют как «почки планеты» за счет протекания:
- а) фотосинтеза;
- б) гидролиза;
- в) фотокатализа;
- г) фотодеструкции;
- д) сорбции.

10. Фреоны - это:
- а) галогенсодержащие производные насыщенных углеводородов (главным образом метана и этана);
 - б) все вещества, содержащие галогены;
 - в) неорганические вещества, содержащие фтор;
 - г) все вещества, содержащие хлор и фтор;
 - д) органические вещества, содержащие хлор и фтор.
11. К основным особенностям Мирового океана не относят:
- а) высокую ионную силу морской воды;
 - б) химический состав морской воды с преобладанием Na^+ и Cl^- ;
 - в) способность поглощать углекислый газ;
 - г) постоянные относительные концентрации основных ионов морской воды во всех океанах Земли.
12. На состав пресных вод не влияет:
- а) состав континентальной коры;
 - б) процесс выветривания;
 - в) источник питания водоема;
 - г) время суток.
13. Жесткость воды не бывает:
- а) временной;
 - б) общей;
 - в) карбонатной;
 - г) кальциевой.
14. Нефтяное загрязнение Мирового океана возможно в результате:
- а) рыболовства;
 - б) транспортировки нефти;
 - в) выбросов в виде осадков из атмосферы;
 - г) синтеза живыми организмами.
15. Какая характеристика не применима к морской воде?
- а) соленость;
 - б) жесткость;
 - в) водородный показатель;
 - г) упругость.
16. В 1 кг пресной воды содержится солей
- а) < 1 г;
 - б) > 1 г;
 - в) 110 г;
 - г) $< 0,1$ г.
17. Водородный показатель пресной воды регулируется равновесием форм растворенного
- а) кислорода;
 - б) оксида углерода (IV);
 - в) хлорида кальция;
 - г) кремниевой кислоты.
18. Наиболее «мягкой» природной водой является
- а) почвенная;
 - б) атмосферная;
 - в) речная;
 - г) озерная.
19. Литосфера состоит из:
- а) земной коры и поверхности Мох;
 - б) земной коры и верхней мантии;
 - в) верхней мантии и ядра;

- г) земной коры и горных пород.
20. Предосфера это:
- а) литосфера;
 - б) почва;
 - в) слой грунтовых вод;
 - г) слой осадочных пород.
21. Растворимым компонентом гумуса являются:
- а) гуминовые кислоты;
 - б) фульвокислоты;
 - в) гумин.
22. Назовите самый распространенный элемент земной коры:
- а) Si;
 - б) O;
 - в) Al;
 - г) Ca;
 - д) Fe.
23. Почвенно-поглощающий комплекс это:
- а) твердая фаза, почвенный раствор и почвенный воздух;
 - б) комплекс минеральных, органических и органо-минеральных компонентов почвы, обладающих катионообменной способностью;
 - в) комплекс минеральных, органических и органо-минеральных компонентов почвы;
 - г) осадочный, базальтовый, гранитный слои.
24. Чем отделяется земная кора от верхней мантии?
- а) границы нет;
 - б) поверхностью Мохоровичича;
 - в) слоем мха;
 - г) гранитным слоем.
25. Мониторинг окружающей среды предусматривает
- а) повторяющийся в пространстве и во времени контроль за состоянием объектов окружающей среды;
 - б) повторяющийся в пространстве и во времени контроль за антропогенными выбросами в окружающую среду;
 - в) прогноз состояния окружающей среды под действием антропогенного фактора;
 - в) анализ объектов окружающей среды на наличие загрязняющих веществ.
26. Что такое предельно допустимые концентрации (ПДК) веществ?
- а) экологический норматив, обозначающий предельную концентрацию вещества в воде, почве, атмосфере или продуктах питания, выше которой проживание живых организмов подвержено опасности;
 - б) экологический норматив, обозначающий предельную концентрацию вещества в воде, почве, атмосфере или продуктах питания, при которой оно не может нанести вред здоровью человека;
 - в) экологический норматив, обозначающий предельную концентрацию вещества в воде, почве, атмосфере или продуктах питания, при которой оно не может нанести вред окружающей среде.
27. Предельно допустимый выброс (ПДВ) - это
- а) объем (количество) загрязняющего вещества, выбрасываемого отдельным источником за единицу времени, превышение которого ведет к гибели живых организмов в среде, окружающей источник загрязнения;
 - б) объем (количество) загрязняющего вещества, выбрасываемого отдельным источником за единицу времени, превышение которого ведет к изменению физико-химических характеристик среды, окружающей источник загрязнения;
 - в) объем (количество) загрязняющего вещества, выбрасываемого отдельным источни-

ком за единицу времени, превышение которого ведет к превышению ПДК в среде, окружающей источник загрязнения.

28. Очистка выбросов в атмосферу не предусматривает:
- а) рассеяние химических соединений в атмосфере;
 - б) физическое (механическое) улавливание;
 - в) химическую очистку;
 - г) биологическую очистку.
29. Общая схема очистки воды включает основные этапы в следующем порядке:
- а) удаление грубых частиц, мелкодисперсных и коллоидных частиц, удаление газов, обеззараживание, удаление неорганических соединений, органических соединений;
 - б) удаление грубых частиц, удаление газов, обеззараживание, удаление мелкодисперсных и коллоидных частиц, неорганических и органических соединений;
 - в) удаление грубых частиц, мелкодисперсных и коллоидных частиц, неорганических соединений, органических соединений, удаление газов, обеззараживание.
30. Биохимическая очистка сточных вод в естественных условиях не включает
- а) использование полей фильтрации;
 - б) использование биологических прудов;
 - в) использование дельт рек;
 - г) использование сельскохозяйственных полей орошения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
[ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА](#)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Факультативные дисциплины
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету.

1. Общие цели и задачи охраны земельных ресурсов.
2. Антропогенное воздействие на ландшафты и урбоэкосистемы.
3. Проблемы охраны земельных ресурсов.
4. Продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения.
5. Система государственного управления земельными ресурсами и землеустройством в РФ.
6. Государственные органы управления земельными ресурсами и землеустройством
7. Особенности проведения землеустроительных работ.
8. Экономико-математические методы в землеустройстве.
9. Правовой и экономической механизм регулирования земельных отношений.
10. Нормативно-правовое регулирование кадастра.
11. Эксплуатация механизмов.
12. Экологические последствия использования техники.
13. Экологические последствия обработки почвы.
14. Причины уплотнения почвы.
15. Экологические последствия уплотнения почвы.
16. Меры по снижению уплотнения почв.
17. Экологические последствия загрязнения атмосферы техникой.
18. Влияние тяжелых металлов на урбоэкосистемы.
19. Мероприятия по снижению вредного воздействия на атмосферу техники.
20. Качественное состояние и продуктивность с.-х. угодий и методы их повышения
21. Экологические последствия применения минеральных удобрений.
22. Экологические последствия применения азотных удобрений.
23. Экологические последствия применения фосфорных удобрений.
24. Экологические последствия применения калийных удобрений.
25. Мероприятия, снижающие вредное воздействие минеральных удобрений на окружающую среду.
26. Экологические последствия применения химических средств защиты растений.
27. Мероприятия, снижающие вредное воздействие пестицидов на окружающую среду.
28. Комплексная система защитных мероприятий от вредных организмов.
29. Мелиорация земель.
30. Экологические последствия орошения.
31. Экологические последствия осушения.
32. Мероприятия, предупреждающие вторичное засоление почв.
33. Основы альтернативного земледелия.
34. Цели альтернативного земледелия.
35. История развития альтернативного земледелия.
36. Органическое земледелие.
37. Биодинамическое земледелие.
38. Органно-биологическое земледелие.
39. Оценка состояния ландшафтов и урбоэкосистем.
40. Использование ресурсосберегающих технологий.

6.2. Тестовые задания для диагностической работы.

1. К агрохимикатам не относятся:
 - а) регуляторы роста растений;
 - б) химические средства защиты растений;
 - в) сидераты.
2. Срок эксплуатации сельскохозяйственных машин должен составлять:

- а) 2...3 года;
 - б) 7...8 лет;
 - в) 15...20 лет.
3. На долю засушливых и полузасушливых земель на нашей планете приходится:
- а) свыше 50 % поверхности суши;
 - б) 30...35 % поверхности суши;
 - в) чуть менее 20 % поверхности суши.
4. На кислых почвах, уменьшается эффективность минеральных удобрений:
- а) на 10...20 %;
 - б) на 20...30 %;
 - в) на 30...40 %.
5. Укажите правильную схему воздействия удобрений:
- а) пестициды → вредители, болезни, сорняки ± несколько «вторичных эффектов»;
 - б) пестициды → вся экосистема;
 - в) пестициды → с/х растения → человек.
6. В результате неоднократного передвижения машин по полю следы от колес покрывают:
- а) до 80 % поверхности поля;
 - б) до 50 % поверхности поля;
 - в) до 30 % поверхности поля.
7. В каких удобрениях содержатся радиоактивные элементы – уран, радий, стронций.
- а) в азотных;
 - б) в фосфорных;
 - в) в калийных.
8. Ежегодно из-за засоления на планете выпадает из оборота:
- а) 20... 30 тыс. га орошаемых земель;
 - б) около 300 тыс. га орошаемых земель;
 - в) более 700 тыс. га орошаемых земель.
9. Какой способ внесения ядохимикатов наиболее экологичен?
- а) внесение в почву;
 - б) опрыскивание;
 - в) опыливание.
10. Какие с/х машины оказывают меньшее давление на почву:
- а) колесные трактора;
 - б) гусеничные трактора;
 - в) прицепы.
11. В России засолению подвержено:
- а) около 5 % всех с/х угодий;
 - б) около 10 % всех с/х угодий;
 - в) около 20 % всех с/х угодий.
12. Химически активные газообразные выделения растений, подавляющие или губительно действующие на бактерии, грибы и другие микроорганизмы:
- а) гербициды;
 - б) фунгициды;
 - в) фитонциды.
13. Почвы считаются засоленными, если они содержат более:
- а) 0,1 % вредных для растений солей;
 - б) 1,1 % вредных для растений солей;
 - в) 2,5 % вредных для растений солей.
14. Симбиотическую азотфиксацию бобовых в РСО-Алания лимитируют:
- а) N, K, pH почвы, механический состав почвы;
 - б) P, B, Mo, влажность почвы, активность бактерий;
 - в) водный и воздушный режимы почвы, сложный рельеф, климат.

15. Методы борьбы с вредителями, основанные на естественных взаимоотношениях:
- а) селекционные;
 - б) биологические;
 - в) агротехнические.
16. Увеличение содержания P_2O_5 в природных водах приводит:
- а) к увеличению рН воды;
 - б) к эвтрофированию водных объектов;
 - в) к снижению продуктивности водных обитателей.
17. Агротехнические приемы по повышению устойчивости почв к уплотнению и их разуплотнению:
- а) боронование;
 - б) внесение минеральных удобрений;
 - в) внесение органических удобрений и кальцийсодержащих веществ.
18. Земледельческие поля орошения (ЗПО) предназначены для:
- а) приема и окончательного обеззараживания сточных вод;
 - б) научных исследований по мелиорации;
 - в) осушительных работ, вследствие их неправильной эксплуатации.
19. Орошение не рекомендуется проводить на землях, где уровень грунтовых вод:
- а) ближе 1,5 м;
 - б) ближе 3 м;
 - в) ближе 0,5 м.
20. Какие из перечисленных культур считаются рассолителями почв:
- а) пырей удлиненный, донник, лядвенец, полевица;
 - б) клевер, картофель, хвощ;
 - в) пшеница, овес, суданская трава.
21. В качестве мелиоративных материалов в настоящее время наряду с известью используют:
- а) ирлиты, цеолиты;
 - б) фосфат-шлаки, угольную золу;
 - в) спиртовую барду, кукурузный экстракт.
22. Затраты на производство и внесение азотных удобрений, в западных странах, составляют:
- а) 2...5 % всех затрат в технологии возделывания с/х культур;
 - б) 15...17 % всех затрат в технологии возделывания с/х культур;
 - в) 35...42 % всех затрат в технологии возделывания с/х культур.
23. Что из перечисленного может стать причиной накопления нитратов в растениях?
- а) отдаленность от водных источников;
 - б) метеорологические условия;
 - в) тип почвы.
24. Земельные мелиорации не включают:
- а) регулирование поверхностного стока, выпаса скота; закрепление оврагов; почвозащитные меры;
 - б) известкование, гипсование; внесение удобрений; борьба с сорной растительностью;
 - в) поверхностное, подпочвенное, лиманное орошение, дождевание.
25. Культурно-технические мелиорации включают:
- а) регулирование поверхностного стока, выпаса скота; закрепление оврагов; почвозащитные меры;
 - б) уничтожение механических препятствий при обработке почвы, уничтожение дикой растительности, террасирование склонов;
 - в) поверхностное, подпочвенное, лиманное орошение, дождевание.
26. Соотношение азота вымываемого из почв под травами, зерновыми и паром, составляет:
- а) 1 : 2 : 3 ;
 - б) 1 : 1 : 2 ;
 - в) 1 : 6 : 30.

27. Какая система защиты растений обеспечивает лучшие результаты, как с агрономической, так и с экологической точки зрения?
- а) химическая;
 - б) биологическая;
 - в) интегрированная.
28. Какие удобрения являются наиболее экологически безопасными:
- а) минеральные;
 - б) сидеральные;
 - в) органические.
29. Высоким содержанием загрязняющих веществ (As, Se, Co, Ni, Cu, Pb, W, Cd, Cr, Zn) отличается:
- а) аммиачная селитра;
 - б) калийная соль;
 - в) суперфосфат.
30. Перечислите основные отрицательные последствия использования средств механизации в сельском хозяйстве:
- а) уплотнение и разрушение почвы, угнетение микробиологических процессов;
 - б) загрязнение окружающей среды жидкими нефтепродуктами;
 - в) потери урожая при механизированной уборке.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ЭКОЛОГИЯ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	5

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. История развития и становления экологии как науки.
2. Сущность и задачи науки экология на современном этапе.
3. Роль русских ученых в становлении науки экология.
4. Законы экологии.
5. Охарактеризуйте экологические проблемы современности.
6. Природные ресурсы и их классификация.
7. Принципы рационального использования биологических ресурсов.
8. Принципы рационального использования минеральных ресурсов.
9. Охарактеризуйте природные ресурсы Северной Осетии.
10. Экологические факторы среды и их классификация.
11. Абиотические факторы среды и их роль.
12. Биотические факторы среды и их роль.
13. Антропогенные факторы и их роль.
14. Лимитирующие факторы среды и их роль.
15. Охарактеризуйте закон «минимума».
16. Объясните понятие «пределы выносливости вида».
17. Оптимизация факторов среды в искусственных и естественных экосистемах.
18. Понятия сообществ и экосистем.
19. Охарактеризуйте различные типы структур биоценозов.
20. Объясните понятие «экологическая ниша» вида.
21. Охарактеризуйте потоки энергии и вещества в биоценозе.
22. Искусственные экологические системы и их специфика.
23. Опишите состав и границы биосферы.
24. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Этапы эволюции биосферы.
25. Биотические круговороты веществ в биосфере.
26. Экологические популяции и их классификация.
27. Основные свойства экологических популяций.
28. Типы роста экологических популяций.
29. Кривые выживания экологических популяций.
30. Пространственное распределение экологических популяций.

6.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Роль атмосферы для жизни на Земле.
2. Опишите состав и строение атмосферы.
3. Охарактеризуйте источники загрязнения атмосферного воздуха.
4. Опишите глобальные последствия загрязнения атмосферы.
5. Мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнений.
6. Шумовые загрязнения и борьба с ними.
7. Экологическая оценка состояния атмосферного воздуха в РСО-А.
8. Приведите основные сведения о гидросфере Земли. Запасы воды на Земле.
9. Роль воды в биосфере. Охарактеризуйте водопользование и водопотребление.
10. Источники и последствия загрязнения гидросферы.
11. Охарактеризуйте методы очистки сточных вод.
12. Мероприятия по охране водоемов от загрязнения.
13. Повторное и обратное водоснабжение.
14. Экологическая оценка водных ресурсов Северной Осетии.
15. Охарактеризуйте почву и ее плодородные качества.

16. Антропогенное действие на земельные ресурсы.
17. Воздействие на почву в сельском хозяйстве.
18. Деградация земель, причины и последствия.
19. Эрозия почвы и борьба с ней.
20. Использование непригодных земель.
21. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов.
22. Значение растительного и животного мира в биосфере.
23. Воздействие на растительный и животный мир на территории Северной Осетии.
24. Экологическая оценка растительности Северной Осетии.
25. Мероприятия по охране и рациональному использованию растительного и животного миров.
26. Формы охраны природных участков.
27. Особо охраняемые природные территории Северной Осетии.
28. Памятники природы в Северной Осетии.
29. Хранение и захоронение твердых бытовых отходов.
30. Экология и здоровье населения в РСО-Алания.

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Термин «экология» предложил:
 - А) Э. Геккель;
 - Б) В. И. Вернадский;
 - В) Ч. Дарвин;
 - Г) А. Тенсли;
 - Д) Э. Зюсс.
2. Как называются компоненты неживой природы, которые воздействуют на организмы?
 - А) Абиотические факторы;
 - Б) Биотические факторы;
 - В) Антропогенные факторы;
 - Г) Гомотипические реакции;
 - Д) Гетеротипические реакции.
3. Какой из перечисленных ниже факторов относится к биотическим?
 - А) Антропогенный;
 - Б) Эдафический;
 - В) Орографический;
 - Г) Комменсализм;
 - Д) Космический.
4. Совокупность способных к самовоспроизводству особей одного вида, которая длительно существует в определенной части ареала относительно обособлено от других совокупностей того же вида, называется ...
 - А) Сообществом;
 - Б) Популяцией;
 - В) Содружеством;
 - Г) Группой;
 - Д) Биогеоценоз.
5. Какая форма кривой выживания характерна для млекопитающих?
 - А) Выпуклая;
 - Б) Прямая;
 - В) Вогнутая;
 - Г) Синусоидальная;
 - Д) Симметричная.
6. Рост популяции, численность которой увеличивается лавинообразно, называют ...
 - А) Изменчивым;

- Б) Логистическим;
 - В) Экспоненциальным;
 - Г) Стабильным;
 - Д) Синусоидальным.
7. Искусственное расселение вида в новый район распространения – это ...
- А) Реакклиматизация;
 - Б) Интродукция;
 - В) Акклиматизация;
 - Г) Миграция;
 - Д) Адаптация.
8. Как называют совокупность популяций разных живых организмов (растений, животных и микроорганизмов) обитающих на определенной территории?
- А) Биоценоз;
 - Б) Фитоценоз;
 - В) Зооценоз;
 - Г) Микробоценоз;
 - Д) Биотоп.
9. Пример целенаправленно созданного человеком сообщества – это ...
- А) Биосфера;
 - Б) Биоценоз;
 - В) Геобиоценоз;
 - Г) Агроценоз;
 - Д) Тропосфера.
10. При формировании ярусности в лесу лимитирующим фактором является ...
- А) Свет;
 - Б) Температура;
 - В) Вода;
 - Г) Почва;
 - Д) Вырубка лесов.
11. Автотрофные организмы, способные производить органические вещества из неорганических компонентов, используя фотосинтез или хемосинтез, называются ...
- А) Консументами;
 - Б) Редуцентами;
 - В) Деструкторами;
 - Г) Гетеротрофами;
 - Д) Продуцентами.
12. Какое количество энергии передается от предыдущего к последующему трофическому уровню?
- А) 70 %;
 - Б) 50 %;
 - В) 90 %;
 - Г) 10 %;
 - Д) 30 %
13. Биосфера – оболочка Земли, состав, структура и свойства которой в той или иной степени определяется настоящей или прошлой деятельностью ...
- А) Животных;
 - Б) Растений;
 - В) Микроорганизмов;
 - Г) Живого вещества;
 - Д) Неживого вещества.
14. Сфера разума, высшая стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором ее развития, называется ...

- А) Техносферой;
 - Б) Антропосферой;
 - В) Ноосферой;
 - Г) Неосферой.
 - Д) Биосферой;
15. Раздел экологии, изучающий закономерности взаимодействия человека и человеческого общества с окружающими природными, социальными, эколого-гигиеническими и другими факторами, называется ...
- А) Экологией человека;
 - Б) Природопользованием;
 - В) Охраной окружающей среды;
 - Г) Антропогенезом;
 - Д) Обществознанием.
16. Одна из оболочек биосферы, объединяющая все свободные воды, независимо от их агрегатного состояния?
- А) Атмосфера;
 - Б) Гидросфера;
 - В) Литосфера;
 - Г) Педосфера;
 - Д) Биосфера.
17. Водные ресурсы состоят из
- А) Речных и озерных вод;
 - Б) Морских и подземных вод;
 - В) Льдов высокогорий и полярных районов;
 - Г) Атмосферной влаги;
 - Д) Все ответы верны.
18. Сколько процентов от ресурсов гидросферы составляет речная и озерная пресная вода?
- А) Менее 3 %;
 - Б) Менее 10 %;
 - В) Менее 5 %;
 - Г) Менее 1 %;
 - Д) Менее 7 %.
19. Хранилище огромного количества полезных ископаемых, биологических ресурсов, энергии и ее носителей, первичного сырья для химической и фармацевтической промышленности?
- А) Ледники
 - Б) Подземные воды;
 - В) Мировой океан;
 - Г) Воды болот;
 - Д) Нет верного ответа.
20. Сколько процентов общего объема кислорода поставляет Мировой океан?
- А) 10 -30 %;
 - Б) 30 – 50 %;
 - В) 50 – 70 %;
 - Г) 70 – 90 %;
 - Д) Все ответы верны.
21. Потеря скольких процентов воды в организме может привести к смертельному исходу?
- А) 10 – 15;
 - Б) 20 – 25;
 - В) 30 – 35;
 - Г) 70 – 75;
 - Д) 80 – 85.

22. Физиологическая потребность в воде одного человека за 70 лет равняется
- А) 90 тоннам;
 - Б) 80 тоннам;
 - В) 70 тоннам;
 - Г) 60 тоннам;
 - Д) 50 тоннам.
23. Снижение биосферных функций водоемов, экологического значения в результате поступления вредных веществ – это:
- А) Деграция водоемов;
 - Б) Истощение водоемов;
 - В) Загрязнение водоемов;
 - Г) Обмеления водоемов;
 - Д) Все выше перечисленное.
24. Загрязнение воды проявляется в ...
- А) Изменении физических и органолептических свойств;
 - Б) Увеличении содержания сульфатов, хлоридов, нитратов, токсичных ТМ;
 - В) Сокращении растворенного в воде кислорода;
 - Г) Появлению радиоактивных элементов и болезнетворных бактерий;
 - Д) Все выше перечисленное.
25. Органолептические свойства – это...
- А) Прозрачность;
 - Б) Окраска;
 - В) Запах;
 - Г) Вкус;
 - Д) Все выше перечисленное.
26. Какие существуют виды загрязнителей воды?
- А) Физические, химические, физико-химические;
 - Б) Биологические, коллоидные, химические;
 - В) Физические, химические, биологические;
 - Г) Физико- химические, биологические;
 - Д) Все ответы верны.
27. Наиболее распространенные химические загрязнители?
- А) Нефть и нефтепродукты;
 - Б) СПАВ;
 - В) Пестициды;
 - Г) ТМ и диоксины;
 - Д) Все выше перечисленные.
28. Что относится к отработанным промышленным водам?
- А) Городские сточные воды и промышленные сточные воды;
 - Б) Бытовые сточные воды и воды животноводческих комплексов;
 - В) Воды с сельскохозяйственных полей и дренажные воды;
 - Г) Дренажные воды и промышленные сточные воды;
 - Д) Нет верного ответа.
29. Химически активные газообразные выделения растений, подавляющие или губительно действующие на бактерии, грибы и другие микроорганизмы:
- А) Гербициды;
 - Б) Фунгициды;
 - В) Фитонциды;
 - Г) Акарициды;
 - Д) Пестициды.
30. К наиболее энергозатратным в сельском хозяйстве относят:
- А) Азотные удобрения;

- Б) Фосфорные удобрения;
- В) Калийные удобрения;
- Г) Бактериальные удобрения;
- Д) Сидеральные удобрения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [экономики и менеджмента](#)

Кафедра [экономики и экономической безопасности](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Перечень вопросов к зачету.

1. Сформулируйте экономические и юридические особенности недвижимости.
2. В чем состоит социальная роль недвижимого имущества?
3. Перечислите основные признаки недвижимости.
4. Укажите специфические свойства недвижимости как товара.
5. Представьте жизненный цикл объектов недвижимости.
6. Что такое кадастровый номер недвижимости?
7. Дайте понятие собственности и вещных прав на недвижимое имущество.
8. Перечислите субъекты и объекты собственности в системе недвижимости.
9. Каково содержание права собственности на недвижимость?
10. Дайте характеристику видов и форм собственности на недвижимость.
11. Раскройте систему гражданско-правовых способов защиты права собственности.
12. Каковы права и обязанности собственников земли?
13. Охарактеризуйте вещные права на земельные участки.
14. Каковы особенности государственной формы собственности на землю?
15. Дайте характеристику основных элементов рынка недвижимости.
16. Какие факторы формируют спрос на землю?
17. В чем заключаются особенности и функции рынка недвижимости?
18. Раскройте функции рынка недвижимости.
19. Приведите классификацию земельных рынков.
20. Дайте понятие сегмента рынка недвижимости.
21. Как сегментируется рынок жилья?
22. Каким образом формируется первичный рынок жилья?
23. Раскройте понятие дееспособности и правоспособности лиц на рынке недвижимости.
24. Определите понятие сделки с недвижимым имуществом.
25. Назовите распространенные формы противоправных сделок на рынке недвижимости.
26. В каком порядке проводится государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с нею?
27. Каковы способы получения и прекращения прав собственности на жилье в России?
28. Назовите правоустанавливающие документы на жилые помещения.
29. Назовите основания прекращения права пользования жилыми помещениями.
30. Как приватизировать муниципальное жилое помещение?
31. Как подарить и наследовать жилые помещения?
32. Как перевести жилое помещение в нежилой фонд?
33. Раскройте принципы и цели приватизации государственного недвижимого имущества.
34. Какие модели приватизации вы знаете и в чем их особенности?
35. Какие субъекты вступают в отношения собственности в процессе приватизации государственного имущества?
36. Дайте характеристику способов приватизации государственного имущества.
37. Что такое аукцион?
38. Перечислите мероприятия по подготовке аукциона по продаже государственных объектов.
39. Перечислите условия участия в аукционе по продаже государственного имущества.
40. Каковы особенности проведения аукциона, открытого по форме подачи предложений по цене имущества?
41. Какие условия ставятся при продаже недвижимости по конкурсу?
42. Охарактеризуйте порядок проведения конкурса.
43. Раскройте юридическое и экономическое понимание аренды недвижимости.

44. Какие функции выполняет аренда имущества в обществе?
45. В каких формах проявляются принципы арендных отношений?
46. Охарактеризуйте виды и формы аренды недвижимости.
47. Какие функции выполняет арендная плата?
48. Какие права имеет арендатор недвижимого имущества?
49. Перечислите обязанности арендатора недвижимости.
50. Охарактеризуйте порядок выкупа арендного предприятия.
51. Каковы права и обязанности арендатора земельных участков?
52. Дайте анализ действующего законодательства об использовании недр.
53. Перечислите особенности аренды участков лесного фонда.
54. Обоснуйте особенности рынка земельных участков.
55. Какие вы знаете способы получения земельных участков в частную собственность?
56. По каким основаниям возможно прекращение права собственности на землю?
57. Перечислите документы, удостоверяющие права на земельные участки.
58. Охарактеризуйте порядок оформления прав собственности на земельный участок под приватизированными предприятиями.
59. Что понимается под залогом и ипотекой?
60. Когда возникает и прекращается право залога недвижимости?
61. Каковы особенности залога земельных участков?
62. Особенности ипотеки жилых домов и квартир.
63. На основе каких принципов строится налогообложение недвижимости?
64. Как классифицируются налоги и сборы на рынке недвижимости?
65. Что понимается под налогом и налоговой базой?
66. В каких случаях прекращается обязанность по уплате налога с имущества физических лиц?
67. Имущество каких категорий налогоплательщиков освобождается от обложения налогом?
68. С какой целью введен земельный налог?
69. Что понимается под льготами по налогам и сборам?
71. Каковы цели и принципы управления недвижимым имуществом?
72. Формы государственного регулирования рынка недвижимости
73. Какие функции выполняет государство на рынке недвижимости?
74. Система государственного регулирования рынка недвижимости
75. Что является высшей формой управления рынком недвижимости?
76. Каковы функции Роснедвижимости?

6.3 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Ликвидность предприятия определяет _____ свойства недвижимости:
 - а) управленческие;
 - б) правовые;
 - в) экономические;
 - г) финансовые.
2. Функциями рынка недвижимости являются:
 - а) стимулирующая;
 - б) инвестиционная;
 - в) регулирующая;
 - г) учетная.
3. Дополните: Социальная роль недвижимого имущества состоит в
 - а) совокупности публичных и частных прав на него;
 - б) противоречии частной собственности с общественными интересами;
 - в) регулировании владения и пользования;
 - г) удовлетворении физиологических, психологических, интеллектуальных потребностей людей.

4. При свободном виде аренды недвижимости арендатор распоряжается имуществом исходя из:
- а) договорных обязательств;
 - б) целей и задач арендодателя;
 - в) своих целей и задач;
 - г) ограничений в характере использования имущества.
5. Недвижимость имеет:
- а) высокую ликвидность;
 - б) невысокую ликвидность;
 - в) умеренную ликвидность;
 - г) среднюю ликвидность.
6. К недвижимому имуществу не относятся:
- а) обособленные водные объекты;
 - б) леса;
 - в) земельные участки;
 - г) участки недр.
7. К моделям приватизации государственного имущества относятся:
- а) инвестиционная;
 - б) коммерческая;
 - в) акционерная;
 - г) коллективистская.
8. Права собственности регулируются статьями:
- а) Земельного Кодекса;
 - б) Гражданского Кодекса;
 - в) Конституции;
 - г) Закона "О оценочной деятельности в РФ".
9. Дополните: Аукцион это – ...
10. Посредник между продавцами и покупателями недвижимости - это:
- а) брокер;
 - б) маклер;
 - в) девелопер;
 - г) дилер.
11. К экономическим особенностям недвижимости относятся:
- а) ликвидность;
 - б) необходимость менеджмента;
 - в) непотребляемость;
 - г) срок использования.
12. Элементами рынка недвижимости являются:
- а) спрос и предложение;
 - б) инфраструктура;
 - в) маркетинг;
 - г) категории земель;
 - д) цель организаций;
 - е) структура населения.
13. Регулирующая функция рынка недвижимости состоит в:
- а) перераспределении ресурсов с целью удовлетворения общественных интересов;
 - б) поиске новых возможностей эффективного управления капитальной собственностью;
 - в) сборе и распределении объективной информации;
 - г) реализации стоимости и получения прибыли.
14. Аукцион считается несостоявшимся, если ...

- а) ни один покупатель не поднял билет;
 - б) некоторые претенденты отозвали свои заявки;
 - в) не выполнены социальные и инвестиционные условия;
 - г) участие принял только один претендент.
15. Продажа или безвозмездная передача объектов государственной собственности в руки трудовых коллективов или частных лиц:
- а) инновация;
 - б) диверсификация;
 - в) приватизация;
 - г) национализация.
16. Рынок недвижимости состоит из _____ элементов:
- а) четырех;
 - б) восьми;
 - в) семи;
 - г) шести.
17. Сдача недвижимости в аренду означает реализацию права:
- а) дарения;
 - б) распоряжения;
 - в) пользования;
 - г) владения.
18. Недвижимость переходит в собственность победителя конкурса:
- а) после оплаты;
 - б) после подписания комиссией итогового протокола;
 - в) после выполнения социальных и инвестиционных условий;
 - г) после подписания договора купли-продажи.
19. К функциям аренды недвижимости относятся:
- а) возмещение и увеличение стоимости недвижимости;
 - б) способ реализации отношений собственности;
 - в) владение и пользование имуществом;
 - г) развитие конкурентных отношений.
20. Элементами собственности на земельный участок являются:
- а) аренда;
 - б) пользование;
 - в) отчуждение;
 - г) распоряжение;
 - д) владение.
21. В состав арендной платы входят:
- а) налог на имущество;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) банковский процент;
 - г) арендный процент;
 - д) средства на капитальный ремонт;
 - е) процент стоимости объекта аренды;
 - ж) налог на прибыль.
22. Особенность конкурса в виде аукционных торгов состоит в том, что:
- а) процесс торгов начинается с объявления начальной цены объекта;
 - б) торги начинаются после ознакомления с заявками и документами претендентов;
 - в) процесс торгов начинается после вскрытия конвертов с предложениями участников конкурса по цене;
 - г) торги начинаются с сообщения о правилах и порядке проведения.
23. Восстановительная стоимость недвижимости - это:
- а) стоимость объекта в современных ценах;

- б) стоимость объекта после капитального ремонта (восстановления);
 в) первоначальная стоимость минус износ;
 г) объективная стоимость, сложившаяся на основе спроса и предложения.
24. Право аренды является _____ характеристикой недвижимости:
 а) рыночной;
 б) правовой;
 в) социальной;
 г) экономической.
25. Установите соответствие: Рынки недвижимости классифицируются по:
- | | |
|-------------------------------|---|
| а) функциональному назначению | 1. первичный и вторичный, организованный и неорганизованный, биржевой и внебиржевой |
| б) способу совершения сделок | 2. производственных зданий, жилищный, не-производственных зданий и помещений |
| в) видам объекта | 3. земельный, зданий, сооружений |
26. Договор аренды недвижимого имущества вступает в силу:
 а) после внесения арендной платы;
 б) после подписания собственником;
 в) после государственной регистрации;
 г) после подписания сторонами.
27. Земля как место обитания людей отражает её _____ свойства:
 а) физические;
 б) традиционные;
 в) социальные;
 г) материальные.
28. Основным источником гражданско-правового регулирования арендных отношений в сфере недвижимости является:
 а) Лесной кодекс РФ;
 б) Жилищный кодекс РФ;
 в) Гражданский кодекс РФ;
 г) Земельный кодекс РФ.
29. К функциям арендной платы относятся:
 а) сохранение недвижимости;
 б) возмещение стоимости недвижимости;
 в) реализация прав собственности;
 г) накопление капитала.
30. Сегмент рынка недвижимости- это:
 а) выделенная часть вида его, имеющая одинаковые формы собственности;
 б) участки с большим денежным потоком и управлением;
 в) выделенная часть вида его, имеющая определенные единые признаки.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [Экономики и менеджмента](#)

Кафедра [Экономики и экономической безопасности](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 . Перечень вопросов к зачету.

1. Блага. Потребности, ресурсы.
2. Экономический выбор.
3. Экономические отношения.
4. Экономические системы.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Спрос и его факторы.
7. Предложение и его факторы.
8. Эффект дохода и эффект замещения.
9. Закон убывающей предельной полезности.
10. Выручка и прибыль.
11. Монополия. Олигополия.
12. Заработная плата и занятость.
13. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
14. Рынок земли.
15. Рента.
16. Внешние эффекты и общественные блага.
17. Роль государства.
18. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
19. Индивидуальный и рыночный спрос.
20. Эффект дохода и эффект замещения.
21. Закон убывающей предельной производительности.
22. Эффект масштаба.
23. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль.
24. Принципы максимизации прибыли.
25. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
26. Эффективность конкурентных рынков
27. Рыночная власть.
28. Олигополия.
29. Спрос на факторы производства.
30. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство.
31. Внешние эффекты и общественные блага.
32. Макроэкономическое равновесие.
33. Потребление и сбережения. Инвестиции.
34. Денежно – кредитная политика.
35. Экономический рост.
36. Внешняя торговля и торговая политика.
37. Платежный баланс. Валютный курс.
38. Предпринимательство.
39. Кругооборот продуктов и доходов.
40. Экономические циклы.
41. Совокупный спрос и совокупное предложение
42. Стабилизационная политика.
43. Равновесие на товарном рынке.
44. Потребление и сбережение инвестиций.
45. Эффект мультипликатора.
46. Экономический рост и развитие.
47. Предпринимательство.

48. Теневая экономика.
49. Структурные сдвиги в экономике.

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Макроэкономика включает в себя экономику:
 - а) страны и предприятия;
 - б) только мировую;
 - в) мира и страны;
 - г) отдельного домохозяйства;
 - д) региона.
2. Что является главным признаком рыночной экономики?
 - а) свобода предпринимательства и торговли;
 - б) высокое качество продукции;
 - в) отсутствие дефицита товаров;
 - г) обилие товаров;
 - д) кризис перепроизводства.
3. Что является экономической деятельностью?
 - а) учеба в школе;
 - б) работ менеджера;
 - в) все перечисленное;
 - г) сборка автомобилей;
 - д) производство продуктов питания.
4. Что не относится к средствам производства?
 - а) материалы;
 - б) дороги;
 - в) энергия;
 - г) станки;
 - д) инструменты.
5. Экономический продукт – это:
 - а) продукция и товар;
 - б) работы и услуги;
 - в) результат человеческого труда;
 - г) материальный продукт;
 - д) все перечисленное.
6. Являются ли экономическим ресурсом знания и информация?
 - а) нет;
 - б) да;
 - в) отчасти.
7. К какой отрасли относится переработка пищевых продуктов (например, выпечка хлеба)?
 - а) сельскому хозяйству;
 - б) промышленности;
 - в) сфере услуг;
 - г) кредитование;
 - д) социальное обеспечение.
8. Какая характеристика созданного продукта наиболее правильно отражает производительность труда рабочего за определенный промежуток времени?
 - а) количество;
 - б) качество;
 - в) стоимость;
 - г) цена;
 - д) выручка.
9. Кто распоряжается финансовыми делами предприятия?

- а) бухгалтер;
 - б) коммерческий директор;
 - в) держатель акций.
10. Что включает понятие собственность?
- а) только владение;
 - б) владение и распоряжение;
 - в) владение, распоряжение и пользование;
 - г) только пользование;
 - д) только распоряжение.
11. Что может быть причиной инфляции?
- а) эмиссия денег;
 - б) спад производства;
 - в) и то, и другое;
 - г) стихийные бедствия.
12. По каким видам бумаг получают дивиденды?
- а) по акциям;
 - б) по облигациям;
 - в) по тем и другим;
 - г) сертификатам;
 - д) банкнотам.
13. Что является государственной финансовой системой?
- а) золотой запас и денежные средства в госбанке;
 - б) получение и распределение государственно доходов по бюджету;
 - в) сбор налогов и отчислений в казну;
 - г) сеть банковских структур.
14. Как называется банк, специализирующийся на долгосрочных кредитах и капиталовложениях в различные отрасли?
- а) инвестиционный;
 - б) ипотечный;
 - в) инновационный .
15. Какая из ценных бумаг является бессрочным документом?
- а) акция;
 - б) облигация;
 - в) вексель;
 - г) сертификат;
 - д) банковский чек.
16. Заработав 5000 рублей, рабочий заплатил в виде налога 500 руб. а директор завода, заработав 12 000 руб., заплатил 2 000 рублей. Как называется такой налог?
- а) прогрессивный;
 - б) пропорциональный;
 - в) регрессивный;
 - г) конфискационный;
 - д) адвалорный.
17. Что является главным признаком рыночной экономики?
- а) свобода предпринимательства и торговли;
 - б) высокое качество продукции;
 - в) отсутствие дефицита товаров;
 - г) очереди в магазины.
18. Что относится к производственной инфраструктуре?
- а) связь;
 - б) энергия;
 - в) станки;

- г) материалы.
19. Что не является коллективной собственностью?
- а) личное имущество;
 - б) семейное имущество;
 - в) муниципальное имущество;
 - г) государственное имущество.
20. Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация...
- а) общей полезности;
 - б) затрат экономических ресурсов;
 - в) доходов от продажи экономических ресурсов;
 - г) общей прибыли.
21. Закон спроса заключается в том что:
- а) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса;
 - б) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей;
 - в) чем больше доход потребителей, тем выше спрос;
 - г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара.
22. Налоговые льготы предназначены для:
- а) ускорения оборота капитала;
 - б) активизация хозяйственной деятельности;
 - в) повышения жизненного уровня трудящихся;
 - г) сдерживание хозяйственной активности;
 - д) повышения уровня социальной справедливости.
23. По классификации СНГ, к группе не произведенных материальных активов относятся:
- а) земля, природные ископаемые;
 - б) здания промышленного назначения;
 - в) лицензии, патенты, авторские права;
 - г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.
24. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции- 1000 ед. товара, цена товара равна 2 , общие издержки выпуска 100 ед. товара - 130. Общая прибыль фирмы равна
- а) 70
 - б) 30
 - в) 0,7
 - г) -0,7
25. В Москве идет процесс сноса пятиэтажек и строительства вблизи новых жилых многоэтажных домов. В этой связи экономическая теория не предсказывает что:
- а) спрос на услуги строителей уменьшится;
 - б) прибыли строительных компаний увеличатся;
 - в) может вырасти зарплата в строительстве;
 - г) занятость в строительной индустрии возрастет.
26. ВВП не включает:
- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
 - б) поступления из-за рубежа, связанные с федеральными доходами;
 - в) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом;
 - г) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны.
27. Допустим, что монополист может продать 10 ед. товара по цене 100 руб. за ед. , но продажа 11 ед. вызывает снижение цены до 99.5 руб. Предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 равен
- а) 94,5
 - б) 1099,5

- в) 100
 - г) 99,5
28. Показателем характеризующим стоимость затрат труда на 1 руб. выпускаемой продукции является:
- а) трудоемкость;
 - б) трудоспособность;
 - в) фондовооруженность;
 - г) производитель труда.
29. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов связанных с:
- а) жизнедеятельность человека и общества;
 - б) развитием и совершенствованием орудий труда;
 - в) развитием производительных сил и производственных отношений;
 - г) наращиванием духовного богатства;
 - д) наращиванием материального богатства.
30. Качественные экономические блага - это блага:
- а) которые обладают более высокими потребительскими характеристиками;
 - б) потребление которых растет с ростом доходов потребителей;
 - в) потребление которых падает с ростом доходов потребителей;
 - г) которые непосредственно удовлетворяют потребности.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

[Межфакультетский центр](#)

Кафедра [физической культуры и спорта](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

[ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Перечень вопросов к зачету

1. Скоростные способности и методы их развития.
2. Основные направления тренировки для улучшения скоростных способностей.
3. Средства развития скоростных способностей.
4. Методика обучения разбега с низкого старта.
5. Методика обучения бега на короткие дистанции.
6. Техника бега на повороте.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля.
8. Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности.
9. Виды оздоровительной аэробики.
10. Развитие физических качеств на занятиях по оздоровительной аэробике.
11. Совершенствование комплекса упражнений по оздоровительной аэробике.
12. Развитие физических качеств на занятиях по атлетической гимнастике.
13. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Статические упражнения. Динамические упражнения.
14. Совершенствование базовых силовых упражнений в указанных дисциплинах.
15. Особенности физического качества сила.
16. Техника безопасности во время проведения занятий по развитию силовых качеств.
17. Основные формы тренировочного процесса.
18. Отжимания, как вид упражнений для развития силовых качеств.
19. Методика упражнений для развития мышц брюшного пресса.
20. Подтягивание на перекладине, как средство развития силы.
21. Общая физическая подготовка ее цели и задачи.
22. Классификация и общая характеристика ОРУ (общеразвивающих упражнений).
23. Меры безопасности при занятиях общей физической подготовки и профилактика травматизма.
24. Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности
25. Развитие физических качеств на занятиях по оздоровительной аэробике.
26. Развитие физических качеств на занятиях по атлетической гимнастике.
27. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Статические упражнения. Динамические упражнения.
28. Сколько всего физических качеств?
29. Особенности физического качества «сила».
30. Основные формы тренировочного процесса.
31. Отжимания, как вид упражнений для развития силовых качеств.
32. Методика упражнений для развития мышц брюшного пресса.
33. Подтягивание на перекладине, как средство развития силы.
34. Какие группы обучающихся допускаются к занятиям по физической культуре?
35. Объясните термин «стартовое положение атлета»?
36. Виды атлетической гимнастики.
37. Средства и методы развития координационных способностей.
38. От чего зависит результат в беге на короткие дистанции?
39. Какие физические качества вы можете перечислить?
40. Назовите виды специальных упражнений используемых в обучении рывка гири?

6.2. Зачетные требования по дисциплине

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Контрольные нормативы	Мужчины	Женщины
	оценка	оценка

	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Бег 100 метров (сек)	14,4	14,1	13,1	18,0	17,0	16,5
Бег 1000 метров (мин/сек)	3.30,0	3.50,0	4.15,0	3.45,0	4.00,0	4.10,0
Челночный бег 3x10 (с)	8,0	7,7	7,1	9,0	8,8	8,2
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (раз) или подтягивание из виса на высокой пере- кладине (раз) или рывок гири 16 кг (раз)	28	32	44			
	10	12	15			
	21	25	43			
Наклон вперед из положения стоя на гимна- стической скамье (от уровня скамьи, см)	+6	+8	+13	+8	+11	+16
Бег на длинные дистанции (мин/сек): 2000 метров (девушки) 3000 метров (юноши)	14.30,0	13.40,0	12.00,0	13.10,0	12.30,0	10.50,0
Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин (раз)	33	37	48	32	35	43
Прыжок с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	170	180	195
Метание гранаты (м)	33	35	37	14	17	21

6.3. Тестовые задания для диагностической работы.

1. Целью физической культуры является:
 - А) улучшение рациона питания;
 - Б) профессиональное занятие спортом;
 - В) укрепление здоровья;
 - Г) развитие сколиоза.
2. Дисциплиной легкой атлетики являются:
 - А) метание гранаты;
 - Б) пауэрлифтинг;
 - В) бег на короткие дистанции;
 - Г) прыжки в длину с места.
3. Кроссовый бег:
 - А) 60 метров;
 - Б) 100 метров;
 - В) 400 метров;
 - Г) 1500 метров.
4. Бег с препятствиями?
 - А) спринт;
 - Б) стиль-чейз;
 - В) эстафета;
 - Г) стайерский бег.
5. Какая из перечисленных дисциплин является легкоатлетической?
 - А) прыжки на батуте;
 - Б) прыжки с трамплина;
 - В) прыжки с парашютом;
 - Г) прыжок в высоту.
6. Средства развития скоростных способностей:
 - А) бег с ускорением на 50-80 м;
 - Б) бег на 400 метров;
 - В) бег с барьерами;
 - Г) прыжок с шестом.
7. Что не является легкоатлетическим многоборьем:
 - А) летний полиатлон;
 - Б) метание ядра;
 - В) эстафета на 4x400 метров;
 - Г) современное пятиборье.
8. К физическим качествам относятся:
 - А) зрение;

- Б) слух;
- В) гибкость;
- Г) обоняние.

9. Какое физическое качество характеризует бегуна-стайера?

- А) ловкость;
- Б) гибкость;
- В) выносливость;
- Г) быстрота.

10. Метод восстановления в легкой атлетике:

- А) закаливание;
- Б) плавание;
- В) гладкий бег.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет [агрономический](#)

Кафедра [землеустройства и экологии](#)

Учебный год 2023-2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
[ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ](#)

(приложение к Программе ГИА)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Земельный кадастр
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978
Год начала подготовки	2021
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2021, 2022, 2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-210302-2021
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	9

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Горский ГАУ" от 11 апреля 2023 г. №6 г. государственная итоговая аттестация выпускников предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, в результате освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (далее - образовательной программы) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания.

ОПК-2. Способность выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-3. Способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

ОПК-4. Способность проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-5. Способность оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.

ОПК-6. Способность принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

ОПК-7. Способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ОПК-8. Способность участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.

ОПК-9. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способность предоставлять сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)

ПК-2. Способность осуществлять ведение реестра границ.

ПК-3. Способность осуществлять техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования и градостроительного зонирования.

ПК-4. Способность разрабатывать землеустроительную документацию.

ПК-5. Способность сопровождать деятельность по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК-6. Способность анализировать рынок недвижимости, проводить оценочное зонирование.

ПК-7. Способность проектировать и редактировать картографическую продукцию, структуру и состав баз пространственных данных, ГИС, геопорталов.

УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущую оценку выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель, определяя процент готовности работы и ее соответствие выданному заданию на проектирование.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы выставляются следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ использования земельных ресурсов в РСО – Алания
2. Совершенствование структуры севооборотов в системе землеустройства в Ардонском районе
3. Организация угодий и севооборотов СПК «Радуга» Пригородного района РСО – Алания.
4. Функциональное зонирование Змейского СП РСО-Алания.
5. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия на агроландшафтной основе
6. Учет, оценка и мониторинг земель Правобережного района в системе кадастра недвижимости
7. Планирование и организация земель сельскохозяйственного назначения в Ардонском районе РСО-Алания
8. Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в Дигорском районе
9. Кадастровое деление территории муниципального образования Кировское СП РСО-Алания.
10. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения и разработка мероприятий по их мелиорации
11. Проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных земель с. п. Сурх - Дигора Ирафского района
12. Мониторинг проявления эрозионных процессов и его применения при совершенствовании системы землеустройства
13. Оценка полноты сведений ЕГРН о земельных участках в МО Ставд-Дуртское СП РСО-Алания.
14. Организация угодий и севооборотов земель сельскохозяйственного назначения с.п. Арик Терского района КБР
15. Сравнение рыночной и актуализация кадастровой стоимости земельных участков в селении Майское РСО-Алания.
16. Применение сведений государственного кадастра недвижимости в целях управления земельными ресурсами Пригородного района РСО – Алания
17. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов на территории Иристонского МО г. Владикавказа

3.2. Примерная структура доклада выпускника на защите ВКР

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.

3. Предмет, объект исследования.
4. Цель и задачи работы.
5. Методология исследования.
6. Краткая характеристика исследуемого объекта.
7. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
8. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
9. Общие выводы.
10. Обоснование выбора темы ВКР и актуальность проблемы.
11. Цель и задачи работы.
12. Материал и методика проведения эксперимента.
13. Результаты эксперимента.
14. Выводы.
15. Рекомендации по внедрению результатов работы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.1.2. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой части (обязательной части ВКР) и дополнительного материала, содержащего решение задач, установленных заданием (необязательной части ВКР).

Дополнительный материал может быть представлен в виде графического материала (таблицы, графики, диаграммы и т.д.) или в виде другого материала (макетов, образцов, изделий, коллекций, и т.п.).

Объем текстовой части ВКР составляет не менее 50 страниц (без приложения). Текстовая часть выполняется и представляется на бумажном и электронном носителях.

Текстовая часть ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (*приложение 1*);
- задание на ВКР (*приложение 2*);
- перечень принятых сокращений (в случае необходимости);
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение (в случае необходимости).
- отзыв научного руководителя (*приложение 3*)
- рецензию (*приложение 4*).

Титульный лист ВКР

Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа ВКР приведен в приложении 1.

Задание на ВКР

Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(ей) и консультантов по специальным разделам (при их наличии). Задание подписывается руководителем, студентом и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Форма бланка задания приведена в приложении 2.

Содержание

Содержание – структурный элемент ВКР, кратко описывающий структуру ВКР с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение

«Введение» – структурный элемент ВКР.

Во введении раскрываются: актуальность темы, цель и задачи исследования; степень освещения темы в литературе; практическая и теоретическая значимость и новизна выпускной квалификационной работы. Введение должно быть кратким и сжатым изложением основных идей выпускной квалификационной работы.

Актуальность исследования определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью в новых данных, новых методах; потребностью практики.

Объект исследования – это фрагмент, часть реальности, на которую направлен научный поиск. Например, почва, культура, севооборот и т.п.

Предмет исследования – сторона или аспект объекта, который непосредственно изучается, «высвечивается» в объекте, как правило, через призму проблемы. Напомним, что предмет познания невозможно выделить и описать вне рамок какой-либо науки или комплекса наук, безотносительно к субъекту познания. Для каждой науки в любом предмете изучения (общенаучном, междисциплинарном, специальном) есть свой, частный аспект рассмотрения. В качестве предмета в агрономии могут выступать: урожайность, качество, продуктивность, технологические свойства, приживаемость и т.д.

Цель исследования – желаемый конечный результат исследования. Цели дипломной работы могут быть разнообразными (например, «выявить, исследовать, проанализировать, сопоставить»). В исследовании различные направления целей могут пересекаться, а в одном исследовании может быть несколько целей. Наиболее типичны следующие цели – определение характеристики явлений (не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных), выявление взаимосвязи явлений, изучение динамики явления, описание нового эффекта или нового феномена, обобщение и выявление общих закономерностей явления, создание классификации или типологии.

Постановка задачи исследования – это своего рода выбор путей и средств достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели (например: первая задача – проанализировать, сделать обзор; вторая задача – выявить, сопоставить, сформулировать). В работе может быть поставлено несколько задач. Критерий постановки задач: от общего к частному; задачи должны соответствовать целям работы, раскрывать и детализировать их.

Теоретическая и практическая значимость выпускной квалификационной работы определяется вкладом, который может внести исследователь в развитие той отрасли знаний, в рамках которой выполняется проект. Например, теоретическая значимость может быть обусловлена уточнением каких-либо научных положений, а практическая – составлением

рекомендаций по внедрению этих положений. Отметим, что практическая значимость исследования связана с той конкретной, ощутимой пользой, которую могут принести его результаты, помочь кому-либо в его практической деятельности. Это обычно также один из пунктов выводов.

Новизна выпускной квалификационной работы заключается в ее отличии от ранее выполненных исследований, в оригинальности основной идеи. Все, что предпринимается в исследовании впервые, характеризует его новизну. Необходимо заметить, что научная новизна – категория относительная. Автору работы важно показать, что тот аспект, в рамках которого рассматривается заявленная тема, в таком объеме или в таком ключе еще не исследован.

Объем введения 1-2 страницы.

«Введение» не включается в общую нумерацию.

Слово «Введение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть

Основная часть – структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием студенту к ВКР и методическими указаниями к выполнению ВКР по данному направлению подготовки.

Разделы основной части:

1. СОСТОЯНИЕ ИЗУЧЕННОСТИ ВОПРОСА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

1.1.

1.2.

2. ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ ИССЛЕДОВАНИЙ

2.1.

2.2.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

3.1.

3.2.

3.3.

3.4.

4. ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ (ТРУДА)

4.1.

4.2.

Заключение

«Заключение» – структурный элемент ВКР.

«Заключение» не включается в общую нумерацию разделов и размещается на отдельных листах. Слово «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Список использованных источников

Список использованных источников – структурный элемент ВКР, который приводится в конце текста ВКР, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки ВКР. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТу. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в порядке их перечисления по списку источников,

например, /3/, /18/. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения

Некоторый материал ВКР допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в верхнем правом углу страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают арабскими цифрами.

4.2. Технические требования к оформлению выпускной квалификационной работы

4.2.1 Требования к оформлению листов текстовой части

Текстовая часть ВКР выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое - 30 мм,
- правое - 15 мм,
- верхнее - 20 мм,
- нижнее - 15 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

Текстовую часть работы необходимо выполнить на компьютере. При этом текст должен быть оформлен в текстовом редакторе *Word for Windows*.

Тип шрифта: *Times New Roman*.

Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт.

Шрифт заголовков разделов и подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал: обычный.

Межстрочный интервал - 1,5

Абзацный отступ - 1,25 см.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением в том же месте исправленного текста черной гелевой ручкой или черными чернилами. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Возможно наклеивание рисунков и фотографий.

4.2.2 Требования к структуре текста

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требованием ЕСКД¹. Текст основной части разделяют на разделы, подразделы, пункты.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки. Каждый раздел пояснительной записки рекомендуется начинать с нового листа. Наименование разделов записываются в виде заголовков (симметрично тексту) с прописной буквы шрифта *Times New Roman*, размер 14 пт.

Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенной точкой. В конце номера подраздела

¹ ЕСКД – Единая Система Конструкторской Документации.

точка не ставится. Наименование подразделов записываются в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме первой прописной), шрифт *Times New Roman*, размер 14 пт.

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Наименование разделов и подразделов записывают с абзацного отступа с первой прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Подраздел допускается разбивать на пункты, нумерация которых выполняется аналогично.

Пример: 1.2.3 - обозначает раздел 1, подраздел 2, пункт 3

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис (пример 1) или, при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа (пример 2).

Пример 1:

- _____
- _____
- _____

Пример 2:

а) _____
б) _____
 1) _____
 2) _____
в) _____

«Введение» и «Заключение» не нумеруются.

Заголовки необходимо отделять друг от друга и от текста 3,0 интервалом (2 раза по 1,5). Расстояние между последней строкой текста и последующим заголовком подраздела 3,0 интервала.

4.2.3 Требования к изложению текста

Изложение содержания пояснительной записки должно быть кратким и четким. В тексте должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами или общепринятые в научно-технической литературе.

Условные обозначения

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения).

Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах записки.

Если в пояснительной записке принята особая система сокращения слов или наименований, то в ней должен быть приведен перечень принятых сокращений, который помещают перед «содержанием».

В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

– применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);

– применять знак «Ø» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак «Ø»;

– применять без числовых значений (вместо слов) математические знаки, например: > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), а также № (номер), % (процент);

– применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера.

Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания от кавычек и скобок не отбивают.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки сноски (звездочки или цифры) в основном тексте печатают без пробела, а от текста сноски отделяют одним ударом (напр.: *слово*¹, ¹ *Слово*).

Знаки процента и промилле от чисел отбивают.

Знаки углового градуса, минуты, секунды, терции от предыдущих чисел не отделяют, а от последующих отделяют пробелом (напр.: 5° 17').

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (напр., 15 °С, но 15° Цельсия).

Числа и даты. Многозначные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (напр.: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отбиты от относящихся к ним наименований (напр.: 25 м). Числа с буквами в обозначениях не разбиваются (напр.: в пункте 2б). Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки (напр.: 2.13.6).

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел не отделяют (напр.: -15, ×20).

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие, тире, знак ÷, либо предлоги от ... до По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (напр.: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.19 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.2019г., 22 марта 2019 г., 1 сент. 2012 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчетный, учебный), т.е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: В 2020/2021 учебном году. Отчетный 2019/2020 год.

Сокращения

Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (напр.: в 1919 году и XX веке или в 1919 г. и XX в.; и другие, то есть или и др., т.е.).

Существует ряд общепринятых графических сокращений:

Сокращения, употребляемые самостоятельно: и др., и пр., и т.д., и т.п.

Употребляемые только при именах и фамилиях: *им., акад., д-р., доц., канд. с.-х. наук, ген., чл.-кор.* Напр.: *доц. Лазаров Т.К.*

Слова, сокращаемые только при географических названиях: *г., с., пос., обл., респ., ул., пер., просп.* Например: *в с. Н. Бирагзанг, но: в нашем селе.*

Употребляемые при ссылках, в сочетании с цифрами или буквами: *гл.5, п.10, подп.2а, разд.А, с.54-598, рис.8.1, т.2, табл.10-12, ч.1.*

Употребляемые только при цифрах: *в., вв., г., гг., до н.э., г.н.э., тыс., млн., млрд., экз., к., р.* Например: *20 млн. р., 5 р. 20 к.*

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращаемого понятия. Напр.:... *целью выпускной квалификационной работы (ВКР).*

В пояснительной записке следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417 или ГОСТ 8.430. В качестве обозначений предусмотрены буквенные обозначения и специальные знаки, напр.: *20,5 кг, 438 Дж/(кг/К), 36 °С.* При написании сложных единиц комбинировать буквенные обозначения и наименования не допускается. Наряду с единицами СИ, при необходимости, в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешенных к применению.

Формулы

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычный – 14 пт;
- крупный индекс – 10 пт;
- мелкий индекс – 8 пт;
- крупный символ – 20 пт;
- мелкий символ – 14 пт.

Значения указанных символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой, причем каждый символ и его размерность пишутся с новой строки и в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример:

Урожай соломы при 19% влажности определяется по формуле:

$$Y = \frac{X(100 - B)}{81}, \quad (3.1)$$

где X – урожай соломы в поле, ц/га;

B – фактическая влажность соломы, %.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами, номер ставят с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Номер формулы состоит из 2-х частей, разделенный точкой, например **(3.1)**, первая часть выделена под номер раздела, вторая часть – номер формулы. Допускается нумерация формул в пределах пояснительной записки. При переносе формулы номер ставят напротив последней строки в край текста. Если формула помещена в рамку, номер помещают вне рамки против основной строки формулы.

Группа формул, объединенных фигурной скобкой, имеет один номер, помещаемый точно против острия скобки.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

Напри-
мер:

Из формулы (3.1) следует...

В конце формулы и в тексте перед ней знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой или точкой с запятой, которые ставят за формулами до их номера. Переносы формул со строки на строку осуществляются в первую очередь на знаках отношения (=; ≠; ≥, ≤ и т.п.), во вторую – на

знаках сложения и вычитания, в третью – на знаке умножения в виде косоугольного креста. Знак следует повторить в начале второй строки. Все расчеты представляются в системе СИ.

Иллюстрации

Иллюстрации, сопровождающие пояснительную записку, могут быть выполнены в виде диаграмм, номограмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т.е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учетом полей. Если ширина рисунка больше половины ширины окна текста, то его располагают симметрично посередине, если меньше – то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту пояснительной записки, а также даны в приложении.

Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в пояснительной записке.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной). Нумерация рисунков может быть как сквозной, например, **Рис.1**, так и индексационной (по главам пояснительной записки, например, **Рис.3.1**). Иллюстрации могут иметь, при необходимости, наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию под наименованием. В тексте, где идет речь о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (*рис.3.1*) либо в виде оборота типа «...как это видно на *рис.3.1*».

При оформлении графиков оси (абсцисс и ординат) вычерчиваются сплошными линиями. На концах координатных осей стрелок не ставят (рис.3.1). Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи.

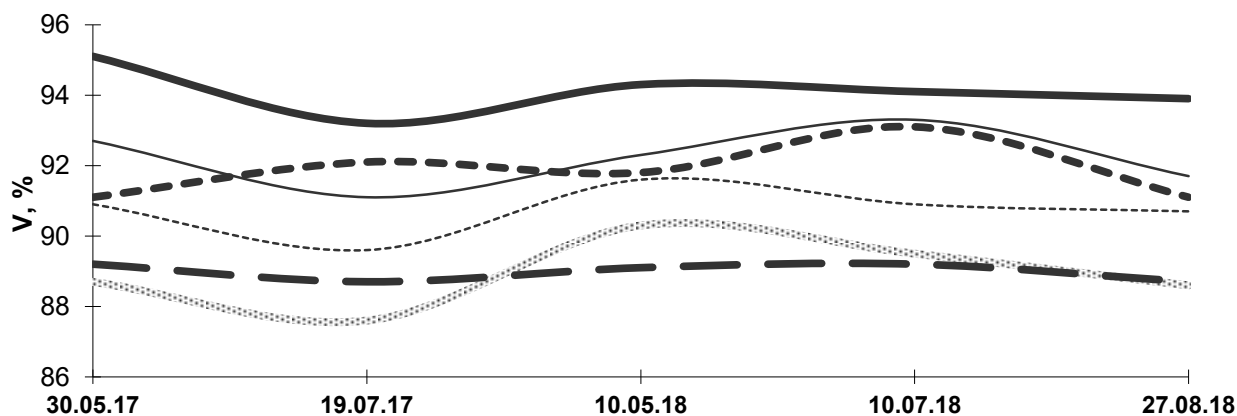


Рисунок 0 – Степень насыщенности основаниями чернозема выщелоченного в течение 3-х лет исследований (2017-2018)

Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:

– либо командами ВСТАВКА-РИСУНОК (используемые для вставки рисунков из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели рисования, автофигуры, объекты *Word Art*, а так же диаграммы). При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых *Word*;

– либо командами ВСТАВКА-ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором *Word* стандартной конфигурации.

Таблицы

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц в соответствии с рисунком:

Таблица _____ - _____
(номер) (название таблицы)

<i>Головка</i>							<i>Заголовки граф</i>
							<i>Подзаголовки граф</i>
							<i>Строки</i>
	<i>Боковик</i>		<i>Графы (колонки)</i>				

Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица В.1", если она приведена в приложении В.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Например, "Таблица 1.1".

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а, при необходимости, в приложении к документу.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы в соответствии с рисунком 2. При подготовке текстовых документов с использованием программных средств надпись «Продолжение таблицы» допускается не указывать.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, допускается не проводить.

Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагаются посередине страницы и пишут прописным шрифтом без точки на конце. Заголовок и слова таблица начинают писать с прописной буквы. Высота таблицы с записями в одну строку должна быть не более 8 мм. Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками (" "). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (–). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

Единственная таблица не нумеруется. Сноски к таблице печатают непосредственно под ней.

Список использованных источников

Библиографический список необходимо оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. N 95-ст) и пояснениями Российской книжной палаты.

Данные правила следует использовать для библиографического описания источников в списках литературы курсовых и выпускных квалификационных работах, диссертациях, рабочих программах, учебных пособиях, монографиях и т.д.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК - это обязательный элемент, являющийся библиографическим пособием в любой научной работе.

Библиографический список является частью библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце научной работы. Библиографический список отражает самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности проведенного исследования.

Рекомендуются следующие варианты заглавия списка:

- список использованной литературы;
- список использованных источников и литературы;
- библиографический список;
- библиография.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ - это одна из форм библиографической информации. Используется для идентификации документа, составления библиографий и осуществления библиографического поиска.

Сокращения в библиографическом описании выполняют по ГОСТ Р 7.0.12-2011

«Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке» и ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках». Не сокращаются: заглавия во всех областях описания, наименования мест изданий (городов). Все данные в библиографическом описании могут быть представлены в полной форме.

Описание библиографического источника состоит из элементов, которые делятся на обязательные, условно-обязательные и факультативные.

Обязательными элементами являются библиографические сведения, обеспечивающие идентификацию ресурса и приводимые в любом описании.

Обязательные элементы (схема краткого описания):

- Основное заглавие / первые сведения об ответственности.
- Сведения, относящиеся к заглавию (учебник, учебное пособие, монография, атлас и т.п.).
- Объем (кол-во страниц).
- Первое место публикации : Имя издателя, производителя и/или распространителя, дата публикации, производства и/или распространения.
- Основное заглавие серии/подсерии или многочастного монографического ресурса;
- Номер выпуска серии/подсерии или многочастного монографического ресурса.
- Сведения о масштабе (сведения о нумерации для сериальных изданий).
- Международный стандартный номер ISBN.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ

Законодательные материалы

При составлении библиографического описания законодательных, нормативных ресурсов в сведениях, относящихся к заглавию, приводят их обозначение, дату введения (принятия), сведения о ресурсе, вместо которого введен (принят) данный ресурс.

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон N 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года; одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. - Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. - 158 с. - ISBN 978-5-392-26365-3. - Текст: непосредственный.

КНИГИ ПОД ФАМИЛИЕЙ АВТОРА (АВТОРОВ)

Книги с одним автором:

Рябков В.М. Историография функций культурно-досуговых учреждений (вторая половина XX – начало XXI вв.): учеб. пособие / В. М. Рябков ; МГУКИ. – Москва: Изд-во МГУКИ, 2010. – 212 с. – ISBN 987-5-9772-0162-9 – Текст: непосредственный

Книги с двумя авторами:

Бунатян Г.Г. Прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга: путеводитель / Г.Г. Бунатян, М.Г. Чарная. – Санкт-Петербург: Паритет, 2007. – 254 с. – ISBN 978-5-93437-164-8 - Текст: непосредственный.

Книги с тремя авторами:

Гриханов Ю.А. Библиотечные фонды: стратегия развития / Ю.А. Гриханов, Н. З. Стародубова, Н. И. Хахалева; РГБ. – Москва : Пашков дом, 2008. – 143 с. – ISBN 978-5-7510-0404-0 - Текст: непосредственный.

Книги с четырьмя авторами

Описываются под заглавием. За косой чертой указывают всех авторов.

Информационно-библиографическая культура: учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т.В. Захарчук, А.А. Грузова, М.И. Кий; СПбГИК. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2017. – 203 с. – ISBN 978-5-94708-243-2 - Текст: непосредственный.

Книги с пятью и более авторами:

При наличии информации о пяти и более авторах приводят имена первых трех и в квадратных скобках сокращение «[и др.]». Можно, если это необходимо, привести всех авторов.

Физическая культура и здоровый образ жизни: учеб. пособие / В.С. Кунарев, И.И. Башмашникова, В. Н. Бледнова [и др.]; Учеб.-метод. об-ние по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – Санкт-Петербург: Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена, 2009. – 138 с. – ISBN 978-5-8064-1465-7 - Текст: непосредственный.

Книги под заглавием

Под заглавием описывают книги, изданные без указания автора или имеющие четыре и более авторов, сборники статей разных авторов и имеющих общее заглавие, коллективные монографии, официальные документы и т.п.

Аграрный сектор и продовольственная безопасность США в начале XXI века / Б.А. Черняков [и др.]; под ред. О.Г. Овчинникова. - Москва, 2015. - 474 с. - ISBN 978-5-905523-41-0– Текст: непосредственный

Издание с указанием редактора

Информатика: учебник / под ред. В.В. Трофимова. – Москва: ИД Юрайт, 2011. – 911 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-1022-3. – Текст: непосредственный

Без издательства:

Симоненко В.Е. Схемы разводки в русских народных хорах и хороводах: графическое пособие / В. Е. Симоненко. – Санкт-Петербург, 1998. – 11 с.: ил. - Текст: непосредственный.

Книги в нескольких томах

Бланк, И. А. Основы финансового менеджмента: в 2 томах. Т. 2 / И.А. Бланк. - 4-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2012. - 674 с. - ISBN 978-5-370-02287-6 - Текст : непосредственный.

Диссертации и авторефераты:

Пуртов, А.С. Принцип взаимной выгоды в международном экономическом праве : Дис. ... канд. юридич. наук: 12.00.10 / Пуртов Александр Сергеевич; Всероссийская академия дружбы народов академия Внешней торговли. – Москва, 2010. – 196 с. – Текст : непосредственный.

Елинер, И.Г. Развитие мультимедийной культуры в информационном обществе : автореф. дис. ... д-ра культурологии : 24.00.01 / Елинер Илья Григорьевич ; СПбГУКИ. – Санкт-Петербург, 2010. – 34 с. - Текст: непосредственный

Кабалоев, Т.Х. Энергетические режимы и технические средства обеззараживания почвы в защищенном грунте: автореферат дис. ... доктора технических наук : 05.20.02, 05.20.01 / Кабалоев, Таймураз Хамбиевич ; Азово-Черноморск. гос. агроинженер. акад. - зерноград, 2005. - 38 с. - Текст: непосредственный

Журналы

Агротехника и энергообеспечение: научно-практический журнал/ Орловский государственный аграрный университет, Факультет агротехники и энергообеспечения; учредитель и издатель Орловский государственный аграрный университет. - 2014 - . - Орел, 2014 - . - Ежекв. - ISSN 2410-5031. - Текст: непосредственный.

Хлебопродукты: научно - технический и производственный журнал. - Москва : ООО "Издательство "Хлебопродукты", 1927 - . - Выходит ежемесячно - ISSN 0235-2508. -. - Текст: непосредственный.

Описание статьи из журнала

Павлов, В.Ф. Прогнозирование предела выносливости поверхностноупроченных деталей с концентраторами напряжений / В.Ф. Павлов, А.С. Букатый, О.Ю. Семенова. – Текст: непосредственный // Вестник машиностроения. – 2019. - № 1. – С. 3-7.

Описание сборника статей

Современные проблемы формирования стратегии устойчивого развития регионально-го АПК: материалы конференции / Б. Б. Басаев и др. ; Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию юбилею ГГАУ. - Владикавказ : Горский ГАУ, 2003. - 239 с. - Текст: непосредственный

Описание статьи, опубликованной в материалах конференций

Басманова, Н.И. Инновационные формы обучения как предмет сотрудничества вузов / Н.И. Басманова – Текст: непосредственный // Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных вузов: Сборник материалов VII Ежегодной международной научной конференции (10-11 апреля 2019 г.). – Москва: Научный консультант, 2019. – С. 104-109.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Обязательным является примечание об электронном адресе ресурса в сети Интернет и дате обращения. Перед электронным адресом приводится аббревиатура URL.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Правительство. О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2018 год : Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 1413г. – Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: <https://rg.ru/2017/11/13/posobie-dok.html> (дата обращения: 10.08.2018).

Российская Федерация. Президент (2018 –...В. В. Путин). О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности: Указ Президента РФ от 07.12.2015 № 607 (ред. от 18.11.2019). – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 29.07.2018)

ГОСТы

ГОСТ 24291–90. Электрическая часть электростанции и электрической сети. Термины и определения: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 27.12.90 N 3403: дата введения 1992-01-01. – URL: <http://www.techhap.ru/gost/285640.html> (дата обращения: 24.07.2018). – Текст: электронный.

Книги из ЭБС

Кидин, В. В. Агрохимия: Учебное пособие / Кидин В.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010009-8 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465823> (дата обращения: 30.06.2018). – Режим доступа: по подписке

Юдаев, И.В. Возобновляемые источники энергии : учебник / И.В. Юдаев, Ю.В. Даус, В.В. Гамага. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4680-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140747> (дата обращения: 30.06.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сайты в сети Интернет

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Текст: электронный.

Государственный Эрмитаж: [сайт]. - Санкт-Петербург, 1998. - URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2018). - Текст. Изображение: электронные.

ТАСС: информационное агентство России: [сайт]. - Москва, 1999 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://tass.ru> (дата обращения: 26.05.2018). - Текст: электронный.

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт/ Российская государственная библиотека. - Москва: РГБ, 2003 - . URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). - Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. - Текст: электронный.

История России, всемирная история: сайт. – URL: <http://www.istorya.ru>(дата обращения: 15.10.2018). – Текст: электронный.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) : официальный сайт. – Москва, 2004 – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> (дата обращения 01.09.2018).

Статьи с сайтов

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт]. – 2018. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).

Статья из журнала

Янина О.Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Описание локального электронного ресурса

(информация, зафиксированная на отд. физ. носителе, который должен быть помещен пользователем в компьютер)

Юсупов, К.Н. Национальная экономика : электронный учебник / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, А.Р. Таймасов. – Москва : Кнорус, 2009. – 1 электрон. опт. диск : зв.,цв. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-406-00063-2 Электронная программа. Электронные данные : электронные.

4.2.4 Требования к содержанию ВКР

ВКР должна содержать обзор литературы по теме диссертации, обоснование актуальности темы и значимости работы, цели проведения работы, перечень решаемых с поставленной целью задач, результаты проведенной экспериментальной работы и их обсуждение, выводы и рекомендации для использования результатов работы..

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

4.3 Критерии выставления оценок за ВКР

Выпускная квалификационная работа, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа оценивается по пятибалльной системе, на основе следующих критериев.

«ОТЛИЧНО» выставляется, если в работе проявлены следующие параметры:

- самостоятельность и оптимальность в овладении методами агрономической науки, соответствующими целям и задачам, поставленным в выпускной квалификационной работе;
- хорошее знание литературы по избранной теме, умение провести целостный анализ научных работ по избранной теме, и умение оперировать собранным фактическим материалом;
- умение делать выводы и обобщения на основе собранного фактического экспериментального материала, соответствующее современному уровню научных исследований в сельском хозяйстве;
- обстоятельность и глубина изложения полученных результатов исследования, правильное использование при этом профессиональной терминологии;
- свободное, четкое и обстоятельное изложение основных положений работы;

- умение полно отвечать на поставленные по работе вопросы, а также на вопросы по смежным проблемам сельского хозяйства и биологии;
- умение ориентироваться в научных проблемах;
- оформление работы и иллюстративного материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.

«ХОРОШО» выставляется, если в целом работа отвечает критериям для оценки «отлично», но характеризуется одним из следующих показателей:

- недостаточная выраженность собственной позиции автора выпускной квалификационной работы по избранной проблеме;
- недостаточная обстоятельность и глубина изложения материала в работе, невысокий уровень обобщения, ограниченное владение методами научного исследования;
- затруднения при ответе на поставленные по работе вопросы, а также на вопросы по смежным проблемам агрономии;
- наличие недостатков в оформлении работы и иллюстративного материала.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при наличии следующих показателей:

- недостаточное овладение методами исследования;
- преимущественно реферативный подход к изложению материала, отсутствие определенных фундаментальных работ по избранной теме в перечне использованных материалов;
- ограниченное владение научной терминологией;
- изложение результатов работы не вполне соответствует поставленным целям исследования, полученные результаты – сформулированным задачам исследования;
- проявляется низкий уровень способности обобщать материал;
- значительные затруднения при ответе на поставленные по работе вопросы, а также на вопросы по смежным проблемам сельского хозяйства;
- низкое качество оформления работы и иллюстративного материала.
- ограниченность во владении как материалом исследований и материалов научной литературы.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при наличии следующих показателей:

- отсутствие научно-познавательной и иных форм активности в выполнении работы;
- непонимание целей и задач исследования;
- незнание литературы по теме исследования;
- отсутствие представлений о методах исследования;
- отсутствие последовательности изложения и понимания сути работы.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Агрономический факультет

Кафедра _____

"ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ"

Зав. кафедрой, уч. степень, уч. звание

_____ *Фамилия И.О.*

"__" _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

"*Название* _____"
_____ "

21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Студент _____ *Фамилия Имя Отчество*

Научный руководитель,

уч. степень, уч. звание

_____ *Фамилия И.О.*

"__" _____ 20__

Владикавказ - 20__

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Агрономический факультет

Кафедра _____

"ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ"
Зав. кафедрой, уч. степень, уч. звание
_____ *Фамилия И.О.*
" ___ " _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студент Фамилия Имя Отчество

Тема ВКР " _____ "

утверждена приказом по ФГБОУ ВО Горский ГАУ №__ от _____ г.

Срок сдачи ВКР « ___ » _____ 20__ г.

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания _____ « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____

« ___ » _____ 20__ г.