

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Юридический факультет  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Учебный год 2023-2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА и СПЕЦИАЛИТЕТА**

Наименование направления подготовки/специальности	13.03.01 Теплоэнергетика, 19.03.01 Биотехнология, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 21.03.04 Землеустройство и кадастры, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция, 36.05.01 Ветеринария, 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	ФТД
Количество зачетных единиц	3

ВЛАДИКАВКАЗ 2023 год

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>ИК-8.5.</b> Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевоинской бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять положения нормативно-правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода</p>	
			<p><b>ИК-8.6.</b> Пользуется топографическими картами</p>	<p><b>Знать:</b> тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт .</p> <p><b>Уметь:</b> читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>	

			<p><b>ИК-8.7.</b> Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p>	<p><b>Знать:</b> виды медицинского обеспечения – войск <b>Уметь:</b> выполнять обязанности по оснащению войск (сил) тактического звена в бою <b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи, правила оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и травмах</p>	
			<p><b>ИК-8.8.</b> Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p><b>Знать:</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы . <b>Уметь:</b> давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>	



## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов 108, в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	26	6
Практические занятия	46	18
Самостоятельная работа	36	84
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

### 2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС
	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>						
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	-	3	0,5	-	6
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	2	2	2	0,5	1	4
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	-	2	1	-	1	2
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>						
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	-	8	4	-	4	8
	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>						
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	-	2	1		2	2
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	-	12	6		4	12
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	-	8	4		4	8
	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>						
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	-	2	1	-	4
9	Тема 9. Основы общевойскового	2	-	1	0,5	-	2

	боя						
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	-	2	1			4
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2	-	1	0,5	-	2
	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>						
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2	-	1	0,5	-	4
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	-	4	2		-	4
	<b>Раздел 6. Военная топография</b>						
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	-	1	0,5	-	4
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	-	2	1	-	1	4
	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>						
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2	4	3	1	1	6
	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>						
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	2	-	1	0,5	-	4
	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>						
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2	-	1	0,5	-	4

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

#### Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

##### Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

**Целью освоения факультативной дисциплины** является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Задачами факультативной дисциплины** являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

##### **Содержание лекционного курса:**

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

##### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

##### Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд

##### **Содержание лекционного курса:**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

##### **Содержание практических занятий:**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

##### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

##### Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

##### **Содержание лекционного курса:**

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

##### **Содержание практических занятий:**

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового

##### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.

2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

### **Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия**

#### **Содержание практических занятий:**

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

2. Подготовка к практическим занятиям.

## **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

### **Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

#### **Содержание практических занятий:**

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

2. Подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.**

#### **Содержание практических занятий:**

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

2. Подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.**

#### **Содержание практических занятий:**

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

2. Подготовка к практическим занятиям.

## **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.**

### **Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.**

#### **Содержание лекционного курса:**

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

**Тема 9. Основы общевойскового боя.**

**Содержание лекционного курса:**

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

**Тема 10. Основы инженерного обеспечения.**

**Содержание практических занятия:**

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.

**Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.**

**Содержание лекционного курса:**

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

**Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.**

**Содержание лекционного курса:**

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

**Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

**Содержание практических занятий:**

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной

специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.

## **Раздел 6. Военная топография**

**Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.**

**Содержание лекционного курса:**

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

**Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.**

**Содержание практических занятий:**

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.

## **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

**Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.**

**Содержание лекционного курса:**

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

**Содержание практических занятий:**

1. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
3. Первая помощь при ранениях и травмах.
4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
5. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

## **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

**Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.**

**Содержание лекционного курса:**

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов..

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

**Раздел 9. Правовая подготовка.**

**Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.**

**Содержание лекционного курса:**

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Проработка лекции.
2. Изучить главу (параграф) по теме занятия в одном из учебников (пособий), рекомендованных в качестве основной литературы.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Официальное издание / - Москва: КноРус, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-406-05365-2. - URL: <https://book.ru/book/921185>. - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Строевая подготовка : учебник / А. В. Моисеев, И. М. Андриенко, А. А. Котов [и др.] ; под ред. А. В. Моисеева. - Москва : КноРус, 2023. - 169 с. - ISBN 978-5-406-11537-4. - URL: <https://book.ru/book/949303>. - Текст : электронный.
9. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. - Москва : КноРус, 2023. - 505 с. - ISBN 978-5-406-11238-0. - URL: <https://book.ru/book/948607>. - Текст : электронный.
10. Микрюков, В. Ю., Общевоинская подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва : КноРус, 2023. - 365 с. - ISBN 978-5-406-11542-8. - URL: <https://book.ru/book/949304>. - Текст : электронный.
11. Шульдешов, Л. С., Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Углянский. - Москва : КноРус, 2023. - 215 с. - ISBN 978-5-406-11530-5. - URL: <https://book.ru/book/949321>. - Текст : электронный.
12. Дульнев, П. А., Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск: учебное пособие / П. А. Дульнев, В. И. Литвиненко, О. С. Таненя. - Москва : КноРус, 2023. - 372 с. - ISBN 978-5-406-11543-5. - URL: <https://book.ru/book/949305>. - Текст : электронный.
13. Литвин, Ю. И., Артиллерийская разведка и отдельные элементы военной топографии: учебник / Ю. И. Литвин, Н. В. Марчук, В. Е. Уткин. - Москва : КноРус, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-406-11643-2. - URL: <https://book.ru/book/949437>. - Текст : электронный.

## 4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шульдешов, Л. С., Военная топография : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. А. Софронов, В. В. Угрянский. - Москва : КноРус, 2023. - 164 с. - ISBN 978-5-406-11532-9. - URL: <https://book.ru/book/949488>. - Текст : электронный.
2. Батюшкин, С. А., Общая тактика: батальон, рота : учебник / С. А. Батюшкин. - Москва: КноРус, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-406-11536-7. - URL: <https://book.ru/book/949426>. - Текст: электронный.
3. Тактика: батальон, рота, взвод, отделение. : учебное пособие / П. А. Дульнев, А. П. Макаров, Н. П. Мойсеенко [и др.] ; под общ. ред. П. А. Дульнева. - Москва : КноРус, 2023. - 677 с. - ISBN 978-5-406-11538-1. — URL: <https://book.ru/book/949427>. — Текст : электронный.
4. Шульдешов, Л. С., Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств : учебник / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. - Москва : КноРус, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-406-11534-3. - URL: <https://book.ru/book/949490>. - Текст : электронный.

## 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

## 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
3. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации (проектор; экран настенный рулонный; ноутбук), доска аудиторная, трибуна
2. Компьютерный класс: специализированная мебель, компьютерная техника, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.
3. Кабинет огневой подготовки: Специализированная мебель на 32 посадочных мест, доска настенная, трибуна, столы для электронного тира, шкаф металлический, электронный лазерный тренажер, макет АК-74 массо-габарит, макет Р-ПМ, проектор DVPМNEСNР-VE281, стенды.
3. Библиотека: читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор - сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.
4. ТИР для стрельбы из огнестрельного оружия: специализированная мебель, оборудование, стрелковый инвентарь.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Перечень вопросов и заданий к зачету

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
17. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
18. Средства активной обороны.
19. Средства обеспечения специальных операций.
20. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
21. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошковые устройства используемые органами внутренних дел России.
22. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
23. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
24. Средства защиты кожных покровов (общевоинский защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинский комплексный защитный костюм).
25. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
26. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
27. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
28. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
29. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
30. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
31. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
32. Ручные наступательная граната РГД-5 (РГН).
33. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Сборка и разборка автомата
2. Строевые приемы и движение без оружия
3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования
4. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе
5. Первая помощь при ранениях и травмах
6. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Повороты в движении

6.2 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Общевоинские уставы:
  - 1) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
  - 2) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
  - 3) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
  - 4) Это свод правил по организации войск.
2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:
  - 1) Конституция РФ;
  - 2) Военный билет;
  - 3) Военная присяга;
  - 4) Кодекс Чести ВС РФ.
3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:
  - 1) с 18 лет до 27 лет;
  - 2) с 17 лет до 26 лет;
  - 3) с 19 лет до 28 лет;
  - 4) с 18 лет до 23 лет.
4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:
  - 1) по призыву, по контракту, альтернативная;
  - 2) гражданская, по найму, договорная;
  - 3) частная, по соглашению сторон, пограничная;
  - 4) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.
5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:
  - 1) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
  - 2) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
  - 3) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
  - 4) честно выполнять приказы командования.
6. Что такое воинская дисциплина:
  - 1) знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
  - 2) установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
  - 3) соблюдать ритуал Военной присяги;
  - 4) четко соблюдать распорядок дня воинской части.
7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
  - 1) с 17 лет до 18 лет;
  - 2) с 16 лет до 17 лет;
  - 3) при достижении возраста 18 лет;
  - 4) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).
8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:
  - 1) если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
  - 2) если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
  - 3) если имеют военно-учетную специальность;
  - 4) если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
  - 1) для осуществления военных действий;
  - 2) для сохранения целостности и суверенитета РФ;
  - 3) для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
  - 4) для сохранения границ государства.
10. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?
  - 1) в Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
  - 2) в Строевом Уставе ВС РФ;
  - 3) в Уставе внутренней службы;
  - 4) в Уставе гарнизонной и караульной службы.
11. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению

готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- 1) система пограничной службы;
  - 2) оборона;
  - 3) мобилизация,
  - 4) национальная безопасность.
12. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:
- 1) обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
  - 2) обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
  - 3) обеспечение надежной защиты страны;
  - 4) предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.
13. Ядерное оружие - это:
- 1) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй
  - 2) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
  - 3) оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.
14. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?
- 1) нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.
  - 2) единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны - заблаговременно укрыться в защитном сооружении;
  - 3) можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.
15. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?
- 1) при вдыхании заражённого воздуха;
  - 2) с одежды, обуви и головных уборов;
  - 3) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.
16. К коллективным средствам защиты относятся:
- 1) противогазы;
  - 2) респираторы;
  - 3) убежища;
  - 4) средства защиты кожи;
  - 5) противорадиационные укрытия (ПРУ)