

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)

Факультет Экономики и менеджмента

Кафедра Экономики и экономической безопасности

Учебный год 2023-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Наименование направления подготовки	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Промышленная биотехнология и биоинженерия
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Минобрнауки России от 10 августа 2021 г. № 736
Год начала подготовки	2022
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	2023
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	не предусмотрена
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	Б-190301-2022
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	Протокол от 11 апреля 2023 г. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОП ВО	Приказ врио ректора от 11 апреля 2023 г. № 85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	3

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ №	Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Направление воспитательной работы (для дисциплин, формирующих универсальные компетенции в соответствии с Концепцией воспитательной работы)
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	И-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК 9. И-1. З-1. Знает основы поведения экономических агентов, закономерности функционирования рыночной экономики, основные принципы экономического анализа для принятия решений, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;	
				УК 9. И-1. У-1. Умеет критически оценивать информацию об изменениях в	

				<p>экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений</p> <p>УК 9. И-1. В-1 Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации, навыками критической оценки и степени участия государства экономике</p>	
			И-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	<p>УК 9. И-2. З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы управления ими, основные финансовые инструменты и возможности их использования</p> <p>УК 9. И-2. У-1. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риски мошенничества, и применять способы управления ими, выбирать инструменты для финансового</p>	

			<p>финансовые риски</p>	<p>планирования и достижения финансовых целей, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой</p>	
				<p>УК 9. И-2. В-1 Владеет принципами и методами личного экономического и финансового анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками ведения личного бюджета и управления личными финансами, навыками оценивая и управления экономических и финансовых рисков, применяет принципы развития экономики</p>	

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности и формам обучения:

Виды учебной деятельности	Всего часов <u>108</u> , в том числе часов:	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Лекционные занятия	16	6
Практические (лабораторные, др.) занятия	28	8
Самостоятельная работа	64	94
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

2.2. Трудоемкость дисциплины по (разделам) темам:

№ № п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов 108					
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС	Лекции	Практические (лабораторные, др.) занятия	СРС
1.	Общие основы экономической теории.	2	4	8	2	2	10
2.	Свободная рыночная экономика.	2	4	8			10
3.	Фирма и издержки производства.	2	2	8	2	2	10
4.	Рынок факторов производства.	2	4	8			14
5.	Денежно-кредитная система.	2	4	8			15
6.	Измерение результатов экономической деятельности.	2	2	8	2	2	15
7.	Государственные финансы. Государственный бюджет.	2	4	8			10
8.	Современное мировое хозяйство.	2	4	8			10

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

Тема 1. Общие основы экономической теории.

Предмет экономической теории. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов. Безграничные потребности. Понятие и содержание экономики и финансовой грамотности. Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества. Экономические потребности и экономические блага. Экономическое содержание собственности, формы разделения прав на факторы производства.

Цели и задачи экономической теории. Дать описание экономических явлений, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, т.е. раскрыть систему экономических явлений, процессов и законов. Изучение законов развития различных экономических систем, построения прогноз дальнейшего формирования и развития социально-экономических условий и отношений.

Практическое занятие:

1. Предмет экономической теории.
2. Основы экономики рационального использования ограниченных ресурсов.
3. Безграничные потребности.
4. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.
5. Построение кривой производственных возможностей.

Самостоятельная работа обучающихся :

1. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения.
2. История возникновения экономической теории.
3. Основные направления экономической теории и их эволюция.
4. Особенности использования методов в теории использования ограниченных ресурсов.

Тема 2. Свободная рыночная экономика.

Рынок: сущность, структура, функции. Модели рыночной экономики. Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

Практическое занятие:

1. Рыночный спрос и предложение.
2. Механизм установления рыночного равновесия.
3. Конкуренция, система рынков и цен.
3. Эластичность спроса и предложения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Плюсы и минусы рынка.
3. Факторы, влияющие на изменение величины спроса и предложения.
4. Невмешательство правительства в экономику.

Тема 3. Фирма и издержки производства.

Сущность и основные черты и классификация предприятий и фирмы. Доходы фирмы. Прибыль. Максимизация прибыли и конкурентное предложение. Теории издержек производства. Издержки фирмы, их структура. Юридические лица и их регистрация. Банкротство, его причины и последствия.

Практические занятия:

1. Природа и структура издержек производства.
 2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
 3. Основной и оборотный капитал.
 4. Износ и его виды.
 5. Доход. Прибыль: экономическая и нормальная. фирма: ее типы и цель.
 6. Принцип максимизации прибыли.
 7. Организационно-правовые формы бизнеса.
- Самостоятельная работа обучающихся:
1. Фирма: ее типы и цель.
 2. Принцип максимизации прибыли.
 3. Организационно-правовые формы бизнеса.
 4. Поведение производителя.
 5. Равновесие производителя.
 6. Бизнес план

Тема 4. Рынок факторов производства.

Рынок труда и распределение доходов. Кривая спроса и предложения на труд. Рынок капитала. Процентный доход. Человеческий капитал. Рынок земли. Рента. Кривая спроса и предложения земли. Предпринимательская способность. Финансовые ресурсы домохозяйства.

Практическое занятие:

1. Труд и рабочая сила.
 2. Заработная плата и ее виды.
 3. Неравенство и распределение национального дохода.
 4. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
 5. Социальная поддержка населения.
- Самостоятельная работа обучающихся:
1. Инвестиции в человеческий капитал.
 2. Заработная плата и ее виды.
 3. Активы и пассивы домохозяйства.

Тема 5. Денежно-кредитная система.

Сущность и структура банковской системы РФ. Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Расчетно-кассовые операции. Банковские операции для физических лиц. Обмен, перевод и хранение денег. Платежные системы. Виды платежных средств.

Практическое занятие:

1. Деньги. Функции денег. Типы денег. Денежная система.
 2. Количество бумажных денег, необходимых для обращения.
 3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
 4. Банки. Операции банков.
- Самостоятельная работа обучающихся :
1. Денежная масса в обращении и ее агрегаты.
 2. Безопасность платежей.

Тема 6. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность.

Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Методика расчета макроэкономических показателей. Система взаимосвязанных показателей.

Практическое занятие:

1. ВВП: определение. Методы расчета.

2. Экономические циклы.
 3. Безработица. Ее формы. Закон Оукена.
 4. Инфляция. Антиинфляционная политика
- Самостоятельная работа обучающихся:
1. Макроэкономические показатели, производные от ВВП

Тема 7. Государственные финансы. Государственный бюджет.

Государство: функции, методы и инструменты вмешательства экономику. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы. Налоговая система. Налоговая политика.

Практические занятия:

1. Доходы и расходы государства.
2. Государственный долг.
3. Налоги и их структура. Кривая Лаффера.
4. Распределение налогового бремени. Методы борьбы с бюджетным дефицитом.
5. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Краткосрочные цели бюджетно-налоговой политики.
2. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета

Тема 8. Современное мировое хозяйство.

Теории международной торговли. Международная миграция рабочей силы.

Международные валютно-финансовые отношения. Фондовый рынок и его инструменты. Виды ценных бумаг.

Практические занятия:

1. Влияние внешней торговли на изменение структуры спроса и предложения.
2. Валютный курс: номинальный и реальный.
3. Платежный баланс. Структура платежного баланса.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.
2. Внешнеэкономическая политика России.
3. Мировые денежные системы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Носова, С. С., Экономическая теория. : учебник / С. С. Носова. — Москва : КноРус, 2023. — 792 с. — ISBN 978-5-406-11425-4. — URL: <https://book.ru/book/949351>. — Текст : электронный.
3. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / С. С. Носова, В. И. Новичков, Е. Э. Аленина [и др.] ; под ред. С. С. Носовой. — Москва : Русайнс, 2023. — 166 с. — ISBN 978-5-466-03031-0. — URL: <https://book.ru/book/949774>. — Текст : электронный.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271151>.
2. Экономическая теория : методические рекомендации / составитель И. Ю. Поташова. — Сочи : СГУ, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351542>.
3. Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152580>.
4. Корниенко, О. В. Все, что вы хотели узнать об экономике, но боялись спросить. Экономическая теория в реальных вопросах и ответах студентов и преподавателя : учебное пособие / О. В. Корниенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-9765-2855-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113411>.
5. Камаев, В. Д., Экономическая теория. Краткий курс. : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. — Москва : КноРус, 2023. — 382 с. — ISBN 978-5-406-11756-9. — URL: <https://book.ru/book/949850>. — Текст : электронный.
6. Экономическая теория : учебник / А. В. Новичков, Н. И. Калашникова, И. Б. Калашников [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. — URL: <https://book.ru/book/942872>. — Текст : электронный.

4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Office 2007 Standard
3. Moodle 3.8

4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Универсальная база данных East View (<https://dlib.eastview.com/>).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи – систем» <http://support.open4u.ru>
5. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» (www.book.ru)
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.ru)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Проектор EPSON Multi Media Projector EB-824H, ноутбук Asus K52D, проекционный экран Lumien. Учебный корпус № 12. (факультет биотехнологии).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Горского

ГАУ, наличием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Учебный корпус № 6. Библиотека.

Библиотека. Учебный корпус № 6. Читальные залы; электронно-информационный отдел библиотеки Горского ГАУ. Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор -сплит-система GREE; Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект компьютерной техники в сборе (10 единиц) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Горского ГАУ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Тематика курсовых работ (при наличии).

Курсовые работы не предусмотрены.

6.2 . Перечень вопросов к зачету.

1. Блага. Потребности, ресурсы.
2. Экономический выбор.
3. Экономические отношения.
4. Экономические системы.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Спрос и его факторы.
7. Предложение и его факторы.
8. Эффект дохода и эффект замещения.
9. Закон убывающей предельной полезности.
10. Выручка и прибыль.
11. Монополия. Олигополия.
12. Заработная плата и занятость.
13. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
14. Рынок земли.
15. Рента.
16. Внешние эффекты и общественные блага.
17. Роль государства.
18. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
19. Индивидуальный и рыночный спрос.
20. Эффект дохода и эффект замещения.
21. Закон убывающей предельной производительности.
22. Эффект масштаба.
23. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль.
24. Принципы максимизации прибыли.
25. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
26. Эффективность конкурентных рынков
27. Рыночная власть.
28. Олигополия.
29. Спрос на факторы производства.
30. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство.
31. Внешние эффекты и общественные блага.
32. Макроэкономическое равновесие.
33. Потребление и сбережения. Инвестиции.
34. Денежно – кредитная политика.
35. Экономический рост.
36. Внешняя торговля и торговая политика.
37. Платежный баланс. Валютный курс.
38. Предпринимательство.

39. Кругооборот продуктов и доходов.
40. Экономические циклы.
41. Совокупный спрос и совокупное предложение
42. Стабилизационная политика.
43. Равновесие на товарном рынке.
44. Потребление и сбережение инвестиций.
45. Эффект мультипликатора.
46. Экономический рост и развитие.
47. Предпринимательство.
48. Теневая экономика.
49. Структурные сдвиги в экономике.

6.3 Тестовые задания для диагностической работы.

1. Макроэкономика включает в себя экономику:
 - а) страны и предприятия
 - б) только мировую
 - в) мира и страны
 - г) отдельного домохозяйства
 - д) региона
2. Что является главным признаком рыночной экономики?
 - а) свобода предпринимательства и торговли
 - б) высокое качество продукции
 - в) отсутствие дефицита товаров
 - г) обилие товаров
 - д) кризис перепроизводства
3. Является ли ремонт экономическим продуктом?
 - а) нет
 - б) отчасти
 - в) да
 - г) услугой
 - д) в какой то мере
4. Основная цель рыночной экономики:
 - а) защита окружающей среды
 - б) укрепление государства
 - в) удовлетворение потребностей людей
 - г) создание национального дохода
 - д) увеличение В.Н.П.
5. Что является экономической деятельностью
 - а) учеба в школе
 - б) работ менеджера
 - в) все перечисленное
 - г) сборка автомобилей
 - д) производство продуктов питания
6. Что не относится к средствам производства?
 - а) материалы
 - б) дороги
 - в) энергия
 - г) станки
 - д) инструменты
7. Экономический продукт - это:
 - а) продукция и товар
 - б) работы и услуги
 - в) результат человеческого труда

- г) материальный продукт
 - д) все перечисленное
8. Является ли экономическим ресурсом знания и информация?
- а) нет
 - б) да
 - в) отчасти
9. Экономика семьи включает в себя
- а) воспитание детей.
 - б) домашний труд
 - в) получение доходов от общественного производства
 - г) расходы на нужды семьи
 - д) все перечисленное
10. К какой отрасли относится переработка пищевых продуктов (например, выпечка хлеба)?
- а) сельскому хозяйству
 - б) промышленности
 - в) сфере услуг
 - г) кредитование
 - д) социальное обеспечение
11. К какой категории работников относится директор автозавода?
- а) служащий
 - б) рабочий
 - в) сферы обслуживания
12. Какая характеристика созданного продукта наиболее правильно отражает производительность труда рабочего за определенный промежуток времени?
- а) количество
 - б) качество
 - в) стоимость
 - г) цена
 - д) выручка
13. Что определяет качество трудовых ресурсов?
- а) заинтересованность работников
 - б) квалификация
 - в) все перечисленное
 - г) социально-демографическое
 - д) культурно-образовательный уровень
14. Кто распоряжается финансовыми делами предприятия?
- а) бухгалтер
 - б) коммерческий директор
 - в) держатель акций
15. Кто является субъектом государственной собственности?
- а) граждане государства
 - б) государственные органы управлению
 - в) и те, и другие
16. Кто является субъектом семейной собственности?
- а) глава семьи
 - б) работающие члены семьи
 - в) все члены семьи
17. Что включает в себя понятие отношений собственности?
- а) отношение субъекта к объекту собственности
 - б) отношение между собственниками
 - в) и то и другое
18. Что включает понятие собственность

- а) только владение
 - б) владение и распоряжение
 - в) владение, распоряжение и пользование
 - г) только пользование
19. Что является объектом семейной собственности?
- а) знания и способности членов семьи
 - б) совместно нажитое имущество
 - в) все перечисленное
 - г) личные вещи членов семьи
 - д) подарки членом семьи
20. Что является частной собственностью акционера фирмы?
- а) часть оборудования фирмы
 - б) акция фирмы
 - в) продукция фирмы
 - г) денежные средства фирмы
 - д) помещение фирмы
21. Спрос на какую продукцию является неэластичным?
- а) одежда
 - б) продукты питания
 - в) деликатесы
 - г) предметы длительного пользования
 - д) предметы роскоши
22. Что может быть причиной инфляции?
- а) эмиссия денег
 - б) спад производства
 - в) и то, и другое
 - г) стихийные бедствия
23. По каким видам бумаг получают дивиденды?
- а) по акциям
 - б) по облигациям
 - в) по тем и другим
 - г) сертификатам
 - д) банкнотам
24. Что является государственной финансовой системой?
- а) золотой запас и денежные средства в госбанке
 - б) получение и распределение государственно доходов по бюджету
 - в) сбор налогов и отчислений в казну
 - г) сеть банковских
25. Как называется банк, специализирующийся на долгосрочных кредитами и капиталовложениях в различные отрасли?
- а) инвестиционный
 - б) ипотечный
 - в) инновационный
26. Какой банковский процент выше?
- а) депозитный
 - б) кредитный
 - в) ссудный
27. Что включает в себя понятие финансовой системы?
- а) финансовые связи и отношения
 - б) деньги и ценные бумаги
 - в) и то, и другое
28. Какая из ценных бумаг является бессрочным документом?

- а) акция
- б) облигация
- в) вексель

- г) сертификат
- д) банковский чек

29. Основное назначение финансов - это:

- а) накопление денежного капитала
- б) регулирование экономических отношений
- в) обеспечение товарообмена
- г) пополнение оборотных фондов
- д) создание денежных резервов

30. Заработав 5000 рублей, рабочий заплатил в виде налога 500 руб. а директор завода, заработав 12 000 руб., заплатил 2 000 рублей. Как называется такой налог?

- а) прогрессивный
- б) пропорциональный
- в) регрессивный
- г) конфискационный
- д) адвалорный

31. Как называется банк, дающий кредиты под внедрение научно-технических достижений?

- а) инновационный
- б) ипотечный
- в) инвестиционный
- г) реконструкции
- д) сберегательный

32. Как называется процент, выплачиваемый банком вкладчику?

- а) депозитный
- б) ссудный
- в) кредитный
- г) ростовщический

33. Что может быть причиной инфляции?

- а) эмиссия бумажных денег
- б) спад производства
- в) и то, и другое

34. Что является главным признаком рыночной экономики?

- а) свобода предпринимательства и торговли
- б) высокое качество продукции
- в) отсутствие дефицита товаров
- г) очереди в магазины

35. К какой отрасли относится переработка пищевых продуктов (например, выпечка хлеба)?

- а) сельскому хозяйству
- б) промышленности
- в) сфере услуг
- г) строительству

36. Что относится к производственной инфраструктуре?

- а) связь
- б) энергия
- в) станки
- г) материалы

37. Что не является коллективной собственностью?

- а) личное имущество
- б) семейное имущество

- в) муниципальное имущество
- г) государственное имущество

38. Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация...

- а) общей полезности
- б) затрат экономических ресурсов
- в) доходов от продажи экономических ресурсов
- г) общей прибыли

39. Позитивный научный анализ отвечает на вопрос:

- а) как есть?
- б) как было?
- в) как должно быть?
- г) как будет?
- д) как могло быть?

40. Свободные (не экономические) блага...

- а) обладают свойством неограниченности
- б) могут быть приобретены только в условиях конкуренции
- в) являются редкими в экономическом смысле этого слова
- г) возможно приобрести только за деньги

41. Будущие экономические блага – это такие блага которые...

- а) потребляются в будущий момент времени
- б) непосредственно удовлетворяют потребности
- в) не служат для непосредственного удовлетворения потребностей
- г) удовлетворяют только одну какую-то потребность

42. Качественные экономические блага – это блага:

- а) потребление, которых падает с ростом доходов потребителей
- б) которые непосредственно удовлетворяют потребности
- в) потребление которых растёт с ростом доходов потребителей
- г) которые обладают более высокими потребительскими характеристиками

43. Рост цены дополняющего блага сдвигает кривую спроса:

- а) влево - вниз
- б) вправо - вниз
- в) влево - вниз
- г) рост цены дополняющего блага не сдвигает кривую спроса, а изменяет величину спроса
- д) вправо - вверх

44. Товар X приобретается потребителями, принадлежащими к 2-м различным группам.

Численной 1-ой группы - 100 чел; а второй – 200 чел. Спрос типичного потребителя, принадлежащего к 1-ой группе, описывается уравнением $Q_1 = 50 - P$, ко 2-ой $Q_2 = 60 - 2P$. Значение цены при величине рыночного спроса, равной 1000 составит:

- а) 44
- б) 32
- в) 40
- г) 36

45. Если процесс производства экономического блага не может быть отделён под процессы его потребления, то данное благо является вероятнее всего:

- а) услугой
- б) товаром
- в) свободным благом
- г) экономическим ресурсом

46. Закон спроса заключается в том что:

- а) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса
- б) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей

- в) чем больше доход потребителей, тем выше спрос
г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара
47. Известно, что товар X приобретается всего двумя потребителями, и при этом спрос первого потребителя описывается функцией $q_1 = 90 - P$, а спрос второго потребителя – функцией $q_2 = 240 - 2P$. Значение цены при величине рыночного спроса, равной 72 составляет:
- а) 38
 - б) 96
 - в) 89
 - г) 86
48. На рынке кетчупа неурожай помидоров, при прочих равных условиях, вызовет... равновесного объёма продаж
- а) снижение и равновесной цены и
 - б) снижение равновесной цены и рост
 - в) рост равновесной цены
 - г) рост и равновесной цены и
49. Активы домохозяйства состоят из:
- а) крупного личного имущества
 - б) личного располагаемого дохода
 - в) суммы полученных трансфертов
 - г) суммы полученных трансфертов
50. Налоговые льготы предназначены для:
- а) ускорения оборота капитала
 - б) активизация хозяйственной деятельности.
 - в) повышения жизненного уровня трудящихся
 - г) сдерживание хозяйственной активности
 - д) повышения уровня социальной справедливости
51. Социальная защита малоимущих слоев населения со стороны государства связана с
- а) защитой вкладов населения в коммерческих банках
 - б) осуществлением трансфертов в денежной и натуральной форме
 - в) регулированием рынка труда
52. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают:
- а) изменение учетных ставок
 - б) увеличение доли национального дохода, перераспределяемой через бюджет
 - в) сокращение государственных расходов
 - г) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий (для снижения безработицы и социальной напряженности)
53. основополагающими предпосылками утраты перспективы в соревновании с Западом командно - административной системы явились
- а) превалирующая роль государства в экономическом развитии
 - б) попытка совместить зарегулированность экономических отношений с оценкой экономической эффективности производства в соответствии с принципами рыночной экономики
 - в) ограниченность рыночных отношений
 - г) несовершенство структуры общественного производства.
54. Организационно-экономические отношения обусловлены:
- а) природой используемых производительных сил
 - б) уровнем развития науки и техники
 - в) характером господствующих отношений собственности
 - г) состоянием человеческого капитала
55. Экономические функции государства, не относящиеся к числу общих:
- а) регулирование внешних экономических связей

- б) защита окружающей среды
 - в) регулирование занятости
 - г) содержание армии
56. Автоматическая финансовая политика базируется на:
- а) принципе встроенных стабилизаторов
 - б) манипулировании налогами.
 - в) регулирование сбережений
 - г) увеличение государственных инвестиций
57. Категория «реальные запасы денежных средств», в равновесии денежного рынка (кривая АД) выражает:
- а) стабильный спрос на товары и услуги
 - б) фиксированное предложение денежных средств
 - в) неизменную бюджетно-налоговую политику
 - г) фиксированное предложение товаров и услуг
58. Монополист-производитель выпускает и продает такой объем продукции, при котором $MR = -180$, $MC = 100$, $AC = 150$. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна ...
объем выпуска
- а) повысить цену и увеличить
 - б) повысить цену и уменьшить
 - в) снизить цену и уменьшить
 - г) снизить цену и увеличить
59. По классификации СНГ, к группе не произведенных материальных активов относятся:
- а) земля, природные ископаемые
 - б) здания промышленного назначения
 - в) лицензии, патенты, авторские права
 - г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты
60. «Парадокс бережливости» по ДЖ. М. Кейнсу заключается в том, что произойдет:
- а) рост инвестиций
 - б) снижение уровня инфляции
 - в) рост предложения
 - г) сокращение фактического объема сбережений
61. Человек, в политической экономике, выступает в качестве:
- а) главной производственной силы
 - б) носителями духовных ценностей
 - в) носителя прав и обязанностей
 - г) созидателя своего мира и бытия
62. Вероятнее всего положение точки равновесия телевизоров при одновременном снижении себестоимости производства телевизоров и увеличении доходов населения изменится следующим образом
- а) равновесное количество увеличивается, а равновесная цена уменьшается.
 - б) равновесная цена и количество увеличивается
 - в) равновесный объем продаж увеличится, а цена может как увеличиться, так и снизиться
 - г) равновесная цена и количество могут измениться в любом направлении
63. Товар X приобретается потребителями, принадлежащими к двум различным группам. Численность первой группы 100 чел., а второй 200 чел. Спрос типичного потребителя принадлежащего к первой группе описывается уравнением $g_1 = 50 - P$, ко второй $g_2 = 60 - 2P$. Координаты точки перелома рыночной кривой спроса равны:
- а) $Q = 500$ $p = 50$
 - б) $Q = 1000$ $p = 30$
 - в) $Q = 2000$ $p = 30$
 - г) $Q = 2000$ $p = 50$
64. Товар X приобретается потребителями, принадлежащими к 2 различным группам. Численность первой группы 100 чел., а второй 200 чел. Спрос типичного потребителя

принадлежащего к первой группе описывается уравнением $g_1=50-P$, ко второй $g_2=60-2P$. Величина рыночного спроса при значении цены, равном 22 составит:

- а) 2800.
- б) 2500
- в) 3200
- г) 5000

65. При изменении цены на низкокачественный товар, не являющийся товаром Гиффена возможны следующие значения эффектов дохода и замены:

- а) эффект дохода = -10 эффект замены = + 20.
- б) эффект дохода = +10 эффект замены = -20
- в) эффект дохода = +20 эффект замены = +10
- г) эффект дохода = -20 эффект замены = +10

66. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции- 1000 ед. товара, цена товара равна 2 , общие издержки выпуска 100 ед. товара - 130. Общая прибыль фирмы равна.

- а)70
- б)30
- в)0,7
- г)-0,7

67. Свободные блага

- а) могут стать экономическими благами
- б) конкуренты
- в) производятся только государством
- г) производятся частным бизнесом

68. В Москве идет процесс сноса пятиэтажек и строительства вблизи новых жилых многоэтажных домов. В этой связи экономическая теория не предсказывает что:

- а) спрос на услуги строителей уменьшится
- б) прибыли строительных компаний увеличатся
- в) может вырасти зарплата в строительстве
- г) занятость в строительной индустрии возрастет

69. Завершением строительства индустриального общества и постепенным вращением в постиндустриальное общество занимаются страны

- а) развитие в экономическом отношении
- б) постсоциалистические.
- в) с характерными чертами традиционного общества
- г) развивающиеся

70. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальной капиталом
- б) поступления из-за рубежа, связанные с федеральными доходами
- в) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом
- г) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны

71. Допустим, что монополист может продать 10 ед. товара по цене 100 руб. за ед. , но продажа 11 ед. вызывает снижение цены до 99.5 руб. Предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 равен

- а)94,5
- б)1099,5
- в) 100
- г) 99,5

72. Дискреционная фин. политика предполагает:

- а) сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов
- б) автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания
- в) реализацию программы занятости
- г) саморегулирование ставок налогообложения

73. Человек в экономике рассматривается, прежде всего как:
- экономический человек
 - творческая личность
 - естественный носитель всех общественных отношений
 - создатель и носитель духовных ценностей
74. Без помощи государства рыночная система хозяйствования не может эффективно:
- решать проблему обеспечения относительной социальной справедливости общества
 - распределять ресурсы
 - регулировать предложение новых товаров
 - координировать межотраслевые связи
75. Соц. политика гос-ва:
- финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения
 - регулирование уровня мин. з\п
 - предоставление финансовых льгот частному капиталу
 - льготное кредитование наукоемких производств
 - сокращение доходной части государственного бюджета
76. Показателем характеризующим стоимость затрат труда на 1 руб. выпускаемой продукции является:
- трудоемкость
 - трудоспособность
 - фондовооруженность
 - производитель труда
77. Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как:
- финансы домохозяйств
 - централизованные и децентрализованные финансы
 - часть кредитных отношений
 - отношения эквивалентного обмена
 - возмездные отношения
78. Макроэкономика изучает только все из перечисленных явлений, за исключением:
- роста мировых цен на кофе
 - экономических циклов в России
 - валютных систем
 - влияния инфляции на экономический рост
79. Неверное утверждение:
- все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей
 - все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода
 - все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода
 - каждая точка на бюджетной линии означает равную комбинацию двух товаров
80. Кривая предельных затрат фирмы монополиста имеет вид $MC=Q+20$, а предельного дохода $MC=140-3Q$. Ценовая эластичность рыночного спроса в точке максимальной прибыли равна
- 5/9
 - 5
 - 4,75
 - 2,1
81. Организационно-управленческие отношения предопределяются:
- уровнем общественного разделения труда и обобществление производства
 - политическими и правовыми отношениями
 - уровнем развития системы производственных отношений
 - уровнем развития производственных сил
82. Наклон кривой AD зависит от:

-) предложение денег
 - б) доступности кредитов для инвесторов
 - в) эластичность спроса на деньги по доходам
 - г) эластичности совокупного предложения от уровня цен
83. На стадии перехода к постиндустриальному обществу находятся... страны.
- а) развивающиеся
 - б) доиндустриальные
 - в) социалистические
 - г) развитые в экономическом
84. Позитивная экономика занимается:
- а) поисками путей выхода из кризиса
 - б) понятием решений по тем иным социально-экономическим вопросам
 - в) раскрытием законов и закономерностей развития экономики
 - г) определением имеющихся ресурсов
85. Экспансионистская финансовая политика ведет к ...
- а) приспособление развития экономики фазам экономического цикла
 - б) росту трансфертных платежей
 - в) снижению совокупного спроса в период экономического подъема
 - г) сбалансированности государственного, бюджета
86. Категория « реальные запасы денежных средств », в равновесии денежного рынка (кривая ЛД) выражает:
- а) фиксированное предложение товаров и услуг
 - б) неизменную бюджетно-налоговую политику
 - в) неизменность денежной массы
 - г) стабильный спрос на товары и услуги
87. Нормативный научный анализ отвечает на вопрос:
- а) Как будет?
 - б) Как было?
 - в) Как должно быть?
 - г) Как есть?
88. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов связанных с:
- а) жизнедеятельность человека и общества
 - б) развитием и совершенствованием орудий труда
 - в) развитием производительных сил и производственных отношений
 - г) наращиванием духовного богатства
 - д) наращиванием материального богатства
89. Точность макроэкономической модели увеличивается:
- а) при приближении ее к реальному объекту
 - б) при усложнении модели
 - в) при уменьшении числа ограниченной, вводимых в модель
 - г) по мере достоверного отражения качественных и количественных параметров исследуемого объекта
90. Относятся к числу монетарных инструментов финансовой политики:
- а) трансферты
 - б) ставки и порядок налогообложения
 - в) манипулирование расходами государственного бюджета
 - г) регулирование денежного оборота
91. Качественные экономические блага - это блага:
- а) которые обладают более высокими потребительскими характеристиками
 - б) потребление которых растет с ростом доходов потребителей
 - в) потребление которых падает с ростом доходов потребителей
 - г) которые непосредственно удовлетворяют потребности
92. Прямой зависимостью является зависимость между:

- а) ценой и спросом
- б) ценой и предложением
- в) заработной платой и спросом на труд
- г) процентной ставкой и спросом на кредит

93. Если экономическое благо не имеет овеществленной формы, то данное благо является, вероятнее всего:

- а) услугой
- б) товаром
- в) экономическим ресурсом
- г) свободным благом

94. Главное противоречие в обществе институционалисты видят в противоречии между:

- а) трудом и капиталом
- б) властью и бизнесом
- в) разделением труда обобществлением производства
- г) технократией и финансовой олигархией (праздным классом)

95. Отрицает суверенитет потребителя и рациональное его поведение представители:

- а) классической школы
- б) маржинализма
- в) неолиберализма
- г) исторической школы