

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)**

Факультеты: Агрономический, Биотехнологии, Ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы, Инженерный, Технологического менеджмента, Экономики и менеджмента, Юридический  
Кафедра общественных наук  
Учебный год 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТА,  
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Наименование направления подготовки/специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры; 35.03.01 Лесное дело; 35.03.04 Агрономия; 35.03.05 Садоводство; 19.03.01 Биотехнология; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания; 27.03.01 Стандартизация и метрология; 36.05.01 Ветеринария; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.03.06 Агроинженерия; 35.03.07 Технология производства и переработки с. х. продукции; 36.03.02 Зоотехния; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.05.01 Экономическая безопасность; 40.03.01 Юриспруденция; 40.05.02 Правоохранительная деятельность.
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	ФГОС ВО 3++
Год начала подготовки	В соответствии с Реестром, утвержденным приказом № 192/06 от 31 августа 2023 г.
Очная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Очно-заочная форма обучения - учебные планы по годам приема	
Номер по реестру ОП ВО ФГБОУ ВО Горский ГАУ	
Реквизиты решения ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ об утверждении ОП ВО	11 апреля 2023 г. пр. №6
Реквизиты приказа ректора или уполномоченного лица об утверждении ОПВО	11 апреля 2023 г. №85/06
Место дисциплины в структуре учебного плана	Обязательная часть
Количество зачетных единиц	2

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты по обучению дисциплине	Направление воспитательной работы
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Понимает особенности исторического пути и самобытность политической организации российского государства. УК-5.6. Осознает свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; духовно-нравственный, культурный, многоконфессиональный фундамент российского государства; ценностные ориентиры российской цивилизации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданско-патриотическое воспитание;</li> <li>- духовно-нравственное воспитание;</li> <li>- развитие личности и профессиональная ориентация</li> <li>- содействие волонтерству и добровольчеству</li> </ul>
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении</li> </ul>	



			тия			я				
	<b>Раздел 1. Что такое Россия?</b>									
1.	Россия: цифры и факты	2	2	2	2	-	6	2	4	4
2.	Россия: испытания и герои	2	4	2	-	2	4	-	2	2
	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>									
3.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	4	2	2	-	6	-	2	4
4.	Философское осмысление России как цивилизации	2	4	2	-	2	4	2	2	4
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>									
5.	Мировоззрение и идентичность	2	4	2	-	2	4	2	2	4
6.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	4	2	-	2	6	2	2	4
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>									
7.	Конституционные принципы и разделение властей	2	4	2	-	2	6	2	2	4
8.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	2	2	-	2	4	2	2	4
	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>									
9.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	4	2	2	2	6	-	2	4
10.	Сценарии развития российской цивилизации	2	2	2	-	2	6	2	2	2
	<b>Всего часов:</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

## **Раздел 1. Что такое Россия**

### **ТЕМА 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.**

Географические факторы и природные богатства России. Население, культура, религии и языки.

Российские регионы. Современное состояние.

Выдающиеся персоналии («герои») Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

#### **Многообразие российских регионов.**

Федеративное и этнонациональное разнообразие.

География, ресурсы, экономика регионов России (Северный Кавказ).

#### **Испытания и победы России**

Россия в Крымской войне 1853—1856 гг., Отечественной войне 1912 г и Первой мировой войне.

Великая отечественная война (Битва за Кавказ).

#### **Герои страны, герои народа**

Выдающиеся политические и государственные деятели, ученые, деятели культуры и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (Северный Кавказ).

#### **Практические занятия**

Интеллектуальная игра- викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России и особенностях разрастания её исторической территории, тесты и дискуссии об исторических символах России, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.

#### **Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

## **Раздел 2. Российское государство-цивилизация**

### **Цивилизационный подход: возможности и ограничения**

Цивилизационный подход в социальных науках.

Государство-нация и государство- цивилизация: общее и особенное.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

#### **Применимость и альтернативы цивилизационного подхода**

Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.

Цивилизация и культура. Теории локальных цивилизаций.

#### **Философское осмысление России как цивилизации**

Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

Исторические особенности формирования российской цивилизации.

Россия в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

#### **Российская цивилизация в академическом дискурсе**

Проблема российской цивилизационной идентичности в политическом дискурсе.

Тематика цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025г.

Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социогуманитарной науке.

#### **Практические занятия**

1. Цивилизационный подход и его альтернативы.
2. Российская цивилизация в исторической динамике.
3. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

#### 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

##### **Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:**

Цивилизационный подход: возможности и ограничения Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

##### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

###### **Мировоззрение и идентичность**

Мировоззрение как функциональная система, его значение для человека, общества, государства.

Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

###### **Ценностные вызовы современной политики**

Ценностные основания современной политики.

Вызовы современности и ценностная перезагрузка.

Ответы российского общества на внешние и внутренние ценностные вызовы современной политики.

###### **Концепт мировоззрения в социальных науках**

Мировоззрение как целостная форма самосознания и мироотношения

Концепт мировоззрения: междисциплинарность и смежные категории.

###### **Системная модель мировоззрения**

Системный подход к пониманию мировоззрения. Феномен общественного сознания.

Мировоззренческие традиции как фактор социокультурной преемственности.

###### **Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации**

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

###### **Ценности российской цивилизации**

Российская цивилизация как пространственно-временная реальность.

Системная модель мировоззрения и её репрезентации в идентичности российской цивилизации.

Ценностные принципы (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

###### **Практические занятия**

1. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения.

2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

##### **Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:**

Мировоззрение и идентичность Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественнополитической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство

многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

#### **Раздел 4. Политическое устройство России**

##### **Мировоззрение и государство.**

Понятие публичной власти, ее структура, особенности организации и принципы функционирования.

Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения.

Влияние государства на мировоззрение в современных условиях.

##### **Конституционные принципы и разделение властей.**

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.

Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов.

Уровни организации власти в РФ.

##### **Власть и легитимность в конституционном преломлении.**

Понятие власти, легитимности и государства как политического института.

Современная государственно-политическая организация российского общества.

Многонациональность как основа федеративного устройства России.

##### **Уровни и ветви власти.**

Принцип разделения властей как основа демократии.

Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны.

##### **Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.**

Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны.

Государственные и национальные проекты, их значение.

##### **Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.**

Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития.

Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны.

Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере. Цифровая трансформация страны.

##### **Практические занятия**

1. Уровни и ветви власти.

2. Национальные проекты и государственные программы и их значение

3. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

##### **Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:**

Конституционные принципы и разделение властей  
Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

Уровни организации власти в РФ. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы  
Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

#### **Раздел 4. Вызовы будущего и развитие страны**

##### **Актуальные вызовы и проблемы развития России.**

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

##### **Россия и глобальные вызовы.**

Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов.

Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность).

Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы.

#### **Внутренние вызовы общественного развития.**

Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе

Виды противоречий и вызовов.

Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития.

#### **Сценарии развития российской цивилизации.**

Логика построения сценариев развития российской цивилизации (ценности - цели - проблемы - средства - результат).

Движение к идеалам как основа сценария развития российской цивилизации.

Человек в России будущего.

#### **Образы будущего России.**

Понятие будущего и его применение в аксиологической парадигме изучения российской государственности.

Варианты концепций будущего России.

Место России будущего в мире.

#### **Ориентиры стратегического развития.**

Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего.

Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов.

Роль молодежи в реализации стратегических ориентиров страны

#### **Практические занятия**

1. Россия и глобальные вызовы.

2. Внутренние вызовы общественного развития.

3. Образы будущего России.

4. Ориентиры стратегического развития России

#### **Для самостоятельной работы предлагаются следующие задания и вопросы:**

Актуальные вызовы и проблемы развития России Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Сценарии развития российской цивилизации Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323468> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гуревич, П. С., Основы философии. : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: <https://book.ru/book/945691> . — Текст : электронный.

3. Кирилина, Т. Ю., История мировых цивилизаций. Ч.2 : учебник / Т. Ю. Кирилина. — Москва : Русайнс, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-466-02216-2. — URL: <https://book.ru/book/947440> (дата обращения: 26.07.2023). — Текст : электронный.



4. Кравченко, А. И., Политическая социология. : учебник / А. И. Кравченко. — Москва : КноРус, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-406-10707-2. — URL: <https://book.ru/book/946272> . — Текст : электронный.

5. Василенко, И. А., Сравнительная политология : учебное пособие / И. А. Василенко. — Москва : КноРус, 2022. — 355 с. — ISBN 978-5-406-08935-4. — URL: <https://book.ru/book/941778> . — Текст : электронный.

6. Региональная экономика. Федеральные округа России : учебник / В. Г. Глушкова, И. Н. Ильина, А. М. Луговской [и др.] ; под общ. ред. Е. Л. Плисецкого, Е. Е. Плисецкого. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10602-0. — URL: <https://book.ru/book/945984> . — Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Официальный интернет-портал правовой информации/[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации/[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Официальный интернет-портал правовой информации/[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).

4. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Феномен российской идентичности: история, теория, практика : учебное пособие / Т. А. Булыгина, Н. А. Леонова, Е. В. Калинина [и др.] ; под редакцией Т. А. Булыгиной, Н. А. Леоновой. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-6045174-7-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193074> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ашхотов, Б. Г. Традиционная культура народов Северного Кавказа. Курс лекций : учебное пособие / Б. Г. Ашхотов. — Нальчик : СКГИИ, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-907499-50-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267998> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гузынин, Н. Г. Перипетии и коллизии культуры и цивилизации в судьбе России : монография / Н. Г. Гузынин. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-9596-1892-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323531> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Клычников, Ю. Ю., Северный Кавказ в XIX- начале XX в.: военно-политические, экономические и социально-культурные процессы : учебное пособие / Ю. Ю. Клычников, С. С. Лазарян. — Москва : КноРус, 2023. — 330 с. — ISBN 978-5-406-10735-5. — URL: <https://book.ru/book/948836>— Текст : электронный.

### 4.3. СОСТАВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

№	Наименование лицензионного продукта
1	Microsoft Windows 7 Pro

2	Office 2007 Standard
3	Moodle 3.8
4	Oracle VM VirtualBox 6

#### 4.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <http://support.open4u.ru>
2. Электронная библиотечная система ООО «КноРус медиа» [www.book.ru](http://www.book.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
5. Русская виртуальная библиотека <https://rvb.ru/about/general.html>
6. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс <https://runivers.ru/>
7. Российское общество Знание <https://znanierussia.ru/>
8. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>
9. Российское историческое общество <https://historyrussia.org/>
10. РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ АРХИВ РГИА <https://fgurgia.ru/object/440903>
11. Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД) <http://www.rgakfd.ru/>
12. textlog.de — Исторические тексты и словари <https://www.textlog.de/dostojewski/erzaehlungen/ein-schwaches-herz>
13. ДНК РОССИИ <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для проведения обучения необходимы:

- учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской;
- учебная аудитория, оборудованная комплектом мебели, доской комплектом проекционного мультимедийного оборудования;
- компьютеры с доступом к сети Интернет, оснащенные операционной системой Windows и пакетом программ Microsoft Office;
- библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях;

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень вопросов к зачету, экзамену.

Вопросы к зачету

1. Многообразие российских регионов.
2. Испытания и победы России.
3. Герои страны, герои народа.
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
6. Ценностные вызовы современной политики.
7. Концепт мировоззрения в социальных науках.

8. Системная модель мировоззрения.
9. Ценности российской цивилизации.
10. Мировоззрение и государство.
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
12. Уровни и ветви власти.
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.
14. Россия и глобальные вызовы.
15. Внутренние вызовы общественного развития.
16. Образы будущего России.
17. Сценарии развития российской цивилизации.
18. Ценностные вызовы современного российского общества.
19. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
20. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

### 6.7. Примерный перечень тестовых заданий

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:
  - а) в 2020 г.
  - в) в 1993 г.
  - б) в 2000 г.
  - г) в 1995 г.
  
2. Что из перечисленного является целью государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей:
  - а) обеспечение их передачи от поколения к поколению;
  - б) противодействие распространению деструктивной идеологии;
  - в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей;
  - г) все варианты верны.
  
3. Какой из перечисленных органов не входит ни в одну из её ветвей?
  - а) Министерство просвещения;
  - б) Совет Федерации;
  - в) Президент РФ;
  - г) Правительство РФ.
  
4. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:
  - а) парламент;
  - б) правительство;
  - в) президент;
  - г) многонациональный народ.

### 6.8. Примерный перечень вопросов для зачета

1. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства.
2. Цивилизационный подход в социальных науках.
3. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
4. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
5. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
6. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
8. Мировоззрение как феномен.

9. Современные теории идентичности.
10. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
11. Основы конституционного строя России.
12. Основные признаки и функции государства.
13. Форма государства и правления.
14. Правовое государство.
15. Общество, государство и право.
16. Гражданство РФ.
17. Федеративное устройство России.
18. Конституция – основной закон России – государства-цивилизации.
19. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
20. Российский федерализм.
21. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
22. Традиционные духовно-нравственные ценности России.
23. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
24. Россия и глобальные вызовы.
25. Природно-географические и социально-политические характеристики современной России.
26. Федеративное и этнонациональное разнообразие.
27. Ценностные принципы российского общества (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).
28. Историко-политические основания российской цивилизаций (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм, космизм).
29. Пентабазис: человек – семья – общество – государство – страна.
30. Онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический компоненты мировоззрения.
31. Символическая политика.
32. Культурная и национальная политика.
33. Практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом.
34. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны.
35. Современные государственные и национальные проекты.
36. Связь современных вызовов с дефицитами ценностных ориентиров.
37. Современные документы стратегического планирования.