

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Утверждаю
Проектор по УВР  Т.Х. Кабалоев
«31»  2015 г.



ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

по специальности
36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация
Ветеринарный врач

Владикавказ 2015

Содержание	стр
1. Общие требования	3
1.1. Требования основной образовательной программы.	3
1.2. Место практики в учебном процессе	4
1.3. Особенности практики	4
2. Цели и задачи практики	5
3. Организационно-методические данные	7
4. Содержание клинической практики	8
5. Организация и руководство клинической практикой	10
6. Компетенции, формируемые и закрепляемые в модульных единицах, учебных элементах; контроль по клинической практике	15
7. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
8. Вопросы к зачету клинической практике	18

1. Общие требования

1.1. Требования основной образовательной программы.

По окончании прохождения клинической практики студент, обучающийся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» с квалификацией «ветеринарный врач» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

врачебная деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8).

1.2. Место практики в учебном процессе

Клиническая учебная практика в структуре ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач», утвержденного 03.09.2015 г. Минобрнауки РФ входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР». Продолжительность клинической практики составляет 2 и $\frac{2}{3}$ недели, 4 зачетные единицы, проводится в 8 семестре.

Студенты осваивают на практике раннюю прижизненную диагностику незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, умение квалифицированно организовать массовые диагностические, противозoonотические и лечебно-профилактические мероприятия, квалифицированно проводить обследование хозяйства. Закрепление теоретических знаний и практических умений лечения хирургической патологии животных

В период прохождения клинической практики студенты должны участвовать во взятии крови, иммунизации, профилактике и терапии больных животных, заборе патологического материала, дезинфекции (дератизации, дезинсекции) и др. На все проводимые противозoonотические мероприятия студенты должны научиться правильно оформлять документацию.

1.3. Особенности практики

Практика имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

В период прохождения клинической практики целью также является выработка у студентов навыков общения с животными, описания анатомических структур организма животных, ведения селекционно-племенной работы в животноводстве, обучение методам диагностики и лечения, противозoonотической работе, подготовке материала для проведения бактериологических, серологических и вирусологических исследований, экспертизе продуктов животного и растительного происхождения, основам воспроизводства, применение современных технологии и средств профилактики и лечения болезней животных, а также использование современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства.

Студентов организовано под руководством преподавателя вывозят на городские и районные станции по борьбе с болезнями животных, республиканскую ветеринарную лабораторию г. Владикавказ и др. На месте проведения клинической практики студентам ставят конкретные задачи по проведению обследования хозяйства, животных, а также проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.

В результате прохождения клинической практики на основе

полученных знаний студенты приобретают умения и навыки, которые необходимы для формирования частных компетентностей и свойств личности.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов, которые определяются программой практики. В зависимости от вида практики и ее объема это может быть: устный опрос, проверка правильности заполнения рабочих тетрадей или разделов тетради, защита выполненной работы, защита отчета.

Итоговый контроль проводится в виде зачета по модулям клинической практики на 4 курсе.

2. Цели и задачи практики

Целью клинической практики по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является закрепление теоретических знаний и освоение методов диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных, хирургических, акушерско-гинекологических болезней животных, а также освоение методов диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Задачи учебно-клинической практики:

- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации болезней животных различной этиологии;
- освоить практические навыки отбора проб у крупного рогатого скота в помещениях ферм для исследований методами прижизненной диагностики;
- развитие способностей к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных;
- формирование и развитие профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы,

подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения ветеринарной службы;

- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;

- использовать правила безопасности жизнедеятельности;

- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

- применение современных технологии и средств профилактики и лечения болезней животных, а также использование современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства.

В результате прохождения клинической практики на основе полученных знаний студенты приобретают умения и навыки, которые необходимы для формирования частных компетентностей и свойств личности.

Умения:

- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;

- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;

- использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;

- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;

- готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;

- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;

- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;

- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения ветеринарной служб;

- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;

- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;

- использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;

- разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;
- применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине.

Навыки:

- безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;
- терапевтической и хирургической техники;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;
- выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;
- обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы специалитета. Она представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Клиническую практику проводят в производственных условиях хозяйств – филиалов кафедр, а также в других сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Практику проводят преподаватели кафедры факультета в соответствии с программой практики по специальности 36.05.01 – Ветеринария, квалификация «ветеринарный врач».

При прохождении практики студенты приобретают навыки работы ветеринарных специалистов, изучают в условиях производства вопросы диагностики, лечения и профилактики болезней различной этиологии, а

также методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения.

Перед началом проведения каждой практики приводится инструктаж по технике безопасности с соответствующей записью в журналах, находящихся на кафедрах.

4. СОДЕРЖАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

На клиническую практику в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 «Ветеринария» отводиться 4 зачетные единицы или 144 часа. Продолжительность клинической практики составляет 2 и $\frac{2}{3}$ недели.

При прохождении клинической практики студенты должны приобрести практически навыки:

проведения анализа плана мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных, организации диспансеризации на ферме, техники введения лекарственных веществ;

исследований животных по средством оперативных вмешательств с диагностической целью (пункции, биопсии, проколы, руменотомия, лапароцентез и др.), применений общих и специальных методы лечения и профилактики общих хирургических патологий.

комплексного обследования животного с целью своевременного выявления акушерско-гинекологической патологией,

исследований на гельминтозы, методики лечения и противозооотических мероприятий при гельминтозных заболеваниях животных;

проведения эпизоотологическое обследование хозяйства, подготовки и отправки материала в лабораторию при подозрении на возбудителей инфекционных болезней, проведение дезинфекций помещений с последующей оценкой качества проведенной дезинфекции;

предубойного осмотра животных, методов послеубойного исследования туш и продуктов убоя, а также ветеринарно-санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения.

Таблица 1. Модули клинической практики

Модули клинической практики
модуль 1.
«Эпизоотологическое обследование хозяйства»
«Аллергические исследования на инфекционные болезни»
«Взятие крови и получение сыворотки от животных для серологических исследований на инфекционные болезни. Подготовка и отправка материала в лабораторию»
«Плановые, профилактические иммунизации»
«Влажная дезинфекция помещений»
«Аэрозольная дезинфекция в присутствии животных»
«Дезинсекция и дератизация в животноводческих помещениях»
«Документоведение противозооотической работы»

модуль 2
«Диагностические исследования на гельминтозы»
«Лечение и противоэпизоотические мероприятия при гельминтозных заболеваниях животных»
«Диагностика эктопаразитарных болезней - арахнозов и энтомозов. Обследование животных на наличие клещей, личинок овода и т. д.»
«Инсектоакарицидная обработка животных»
«Исследование фекалий животных на кокцидиоз, криспоридиоз и другие протозоозы»
«Взятие крови, приготовление мазков и исследование крови на пераплазмоз, анаплазмоз и другие кровопаразитарные протозоозы»
«Курация животного, больного паразитарным заболеванием, и оформление истории болезни (курсовой работы по паразитологии)»
модуль 3
«Анализ плана мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных»
«Проведение диспансеризации на ферме»
«Техника введения лекарственных веществ»
«Техника постановки и проведения очистительных и опорожнительных клизм, зондирование рубца (желудка), кровопускание, металлоиндикация, введение магнитных зондов и др.»
«Физиотерапия»
«Оказание лечебной помощи животным при патологиях органов дыхания»
«Оказание лечебной помощи животным при болезнях пищеварения»
модуль 4
«Анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при общих хирургических патологиях»
«Виды травматизма. Лечение ран у животных»
«Общие и специальные методы лечения и профилактики, асептических и септических форм воспаления (абсцессов и флегмон)»
«Общие и специальные методы лечения и профилактики, открытых и закрытых повреждений»
«Хирургическое лечение грыж, экстравазатов, язв и др. патологий»
«Техника проведения новокаиновых блокад»
«Проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий»
«Проведение оперативных вмешательств с диагностической целью (пункции, биопсии, проколы, руменотомия, лапароцентез и др.)»
модуль 5
«Акушерская диспансеризация на ферме»
«Определение сроков беременности самок животных»
«Акушерская помощь при патологических родах»
«Диагностика, лечение и профилактика маститов и других патологий молочной железы»
«Лечение и профилактические мероприятия при бесплодии»
«Получение спермы у самцов производителей, её оценка, разбавление и хранение»
«Курация животного, с акушерско-гинекологической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по акушерству и гинекологии)»
модуль 6
«Изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организации ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции»
«Методы предубойного осмотра животных»
«Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя»
«Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения»
«Отбор проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования»
«Трихинеллоскопия свинины»
«Обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов»
«Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов»
«Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов»
«Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц»
«Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда»
«Определение видовой принадлежности мяса, выявление фальсификатов»
«Структура и документирование государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы»

5. Организация и руководство клинической практикой

Должностная инструкция руководителя практики от кафедры при проведении клинической практики

Организация клинической практики начинается с подготовки соответствующей базы. Учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляют соответствующие кафедры, которые обеспечивают студентов методическими рекомендациями по выполнению заданий практики.

Руководство клинической практикой осуществляет преподаватель, ведущий клиническую практику. Руководитель клинической практикой назначается по представлению заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей. В исключительных случаях допускается назначение руководителей из числа опытных штатных научных сотрудников или ветеринарных врачей-ординаторов кафедры, систематически участвующих в проведении занятий со студентами данного курса.

Руководитель практики несет ответственность перед заведующим кафедрой, заместителем декана, деканом и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами-практикантами. Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике, подготовить дневники практики по представленной в таблице 2 форме.

Таблица 2

Содержание дневника учебной практики

№ дня практики п/п недель	учебный элемент часов	Содержание этапов (модульных единиц) практики	Форма работы студентов	Объем
ИТОГО:				

Преподаватели-руководители практики обязаны:

- получить от заведующего кафедрой или декана факультета указания по подготовке и проведению практики;
- изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике;
- ознакомиться с содержанием и особенностями договоров, заключенных с предприятиями, организациями и учреждениями, при необходимости принять активное участие в их заключении. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентами практики в принимающей организации;
- до начала практики выехать на предприятие для организации необходимой подготовительной работы. Спланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-

подготовительных мероприятий перед выездом студентов на практику: проведение специальных профилактических прививок и медосмотра, инструктажа по технике безопасности с оформлением всех установленных документов, согласовывая все вопросы с отделом охраны труда. Решить все вопросы размещения и оформления студентов;

– ознакомиться с группой студентов, направляемых на практику под его руководством, и выявить её актив;

– подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов перед началом практики. На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики;
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, курирующих вопросы практики;

- подробно ознакомить студентов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;

- сообщить об учебных пособиях, представить дидактические материалы, необходимые для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;

- сообщить требования по ведению дневника и составлению отчета по практике;

- напомнить о документах, необходимых студенту в период практики и по ее окончании;

- ознакомить студентов с режимом работы базовых предприятий для практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);

- определить порядок выезда на загородную базу практики и установить место сбора всей группы в первый день практики;

- информировать студентов о дате подведения итогов практики (сдаче зачета) на соответствующей кафедре;

– согласовать со специалистами предприятия:

- календарный план прохождения практики студентов в организации;

- список руководителей практики от предприятия;

- распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;

- тематику индивидуальных заданий;

- план проведения теоретических занятий и экскурсий;

- порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;

- проверить в отделе охраны труда, не относятся ли рабочие места студентов к категории опасных, требующих предварительной подготовки;

– ознакомить руководителей практики от организации с программой практики, графиком перемещения студентов по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий;

– в предусмотренные графиком учебного процесса сроки организовать выезд студентов на место прохождения учебной практики;

– обеспечить встречу студентов, прибывших на практику;

– принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации;

- познакомить студентов с графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику;

- периодически консультировать студентов при выполнении ими заданий практики и контролировать их работу на месте прохождения учебной практики;

- проверять дневники и отчеты студентов непосредственно на месте прохождения учебной практики;

- руководить сбором и обработкой материала для курсовых работ;

- немедленно сообщать на кафедру или в деканат о всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами;

- оказать помощь руководителям от предприятия в организации и проведении теоретических занятий и экскурсий;

- организовать отъезд студентов с мест практик в установленные учебным планом сроки;

- проанализировать клиническую практику студентов и об ее итогах сообщить на заседании кафедры.

Руководители перерабатывающих и сельскохозяйственных предприятий, ветеринарные врачи-руководители практики обязаны:

- обеспечить студентов удовлетворительными условиями труда и быта: жильем, питанием, рабочим местом, спецодеждой и т. д.;

- ознакомить студентов с правилами охраны труда, техникой безопасности при работе с животными, эксплуатацией технических средств, лабораторного оборудования и др.;

- проводить инструктаж о методике и технике выполнения ветеринарных мероприятий (вакцинаций, дегельминтизаций, обработок), лечебных процедур, операций и т. д.;

- организовывать встречи студентов со специалистами, а также экскурсии, знакомя с особенностями производства, консультировать по производственным вопросам;

- организовывать и проводить практику в соответствии с программой практики и графиком работ;

- обеспечить соответствие содержания практики, уровня и объема решаемых задач требованиям программы;

- предоставлять возможность студентам пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией на предприятиях и в организациях прохождения практики;

- периодически проверять выполнение студентами программы учебной практики;

- согласовывать темы индивидуальных заданий и оказывать помощь в подборе материала;

- контролировать трудовую дисциплину студентов и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка. Сообщать в деканат обо всех случаях серьезного нарушения студентами правил внутреннего распорядка и о наложении на них дисциплинарных взысканий;

- дать характеристику работы студента в период учебно-клинической практики;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-клинической практики.

Обязанности студентов

Студент обязан:

- подробно выяснить характер и сроки практики, подробный адрес базы практики;
- получить инструктаж о технике безопасности, организации и программе практики;
- приобрести методические и учебные пособия по практике;
- получить задания, которые необходимо выполнить на предприятии (по теме курсовой работы);
- получить на профилирующей кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т. ч. по технике безопасности;
- прибыть в соответствии с расписанием на место прохождения учебной практики;
- получать консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на предприятии, в учреждении, организации и неуклонно их выполнять;
- посещать в обязательном порядке все виды практик и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных государственным образовательным стандартом и программами учебной практики;
- бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения администрации организации выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, производственных, учебных и других помещений;
- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке;
- при неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета ветеринарной медицины и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку из медицинского учреждения установленного образца;
- ежедневно вести дневник, в который подробно записывать объем и характер выполненной работы и предоставлять на проверку руководителю учебной практики;
- дневник и отчет должны быть полностью закончены на месте практики;
- представить письменный отчет о выполнении программы учебной практики и своевременно сдать зачет.

В период пребывания на базе практики руководитель обязан:

Согласовать с уполномоченными специалистами предприятия:

- календарный план прохождения практики студентов в данной организации;
- список руководителей практики от предприятия;
- распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;
- план проведения теоретических занятий и экскурсий;
- порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
- проверить в отделе охраны труда, не относятся ли рабочие места студентов к категории опасных, требующих предварительной подготовки;
- проект приказа/распоряжения по рабочим местам студентов на предприятии.

Ознакомить руководителей практики от организации с программой практики, графиком перемещения студентов по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий.

Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.

Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.

Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика.

По окончании практики руководитель обязан:

В недельный срок после окончания практики предоставить в деканат письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и конкретными предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

Уточнить в деканате сроки предоставления на проверку отчетов и время приема зачета по практике и довести их до сведения студентов.

Принимать участие в работе комиссии по приему защиты отчетов по практике у студентов.

- Отчитаться на заседании кафедры и на ученом совете факультета о результатах практики, предоставить в учебное управление отчет о проведении практики студентов в установленные сроки.

При прохождении практики студенты обязаны:

- Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

- Получать консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т. ч. по технике безопасности.

- Посещать в обязательном порядке все виды практик и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практик.

- Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения администрации организации-базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, производственных, учебных и других

помещений.

- Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

- При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета ветеринарной медицины и в первый день явки в академию представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку из медицинского учреждения установленную образца.

6. Компетенции, формируемые и закрепляемые в модульных единицах, учебных элементах; контроль по клинической практике

Шифр компетенции	Модули клинической практики	контроль
ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6	Клиническая практика в области изучения прижизненной диагностики инфекционных болезней животных	Зачет
ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6	Клиническая практика по изучению прижизненной диагностики инвазионных болезней животных	
ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Клиническая практика в области изучения болезней незаразной этиологии	
ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Клиническая практика в области изучения хирургических болезней, методов исследований отдельных органов и тканей.	
ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Клиническая практика по изучению методов искусственного осеменения с.-х. животных, а также методы диагностики, профилактики и лечения акушерско-гинекологических патологий	
ОК-2 ОК-7 ПК-8	Клиническая практика по изучению методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	

7. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	владеть
1	ок-2	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем
	ок-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Необходимость самоорганизации и самообразования	использовать знания, полученные при самообразовании.	Методами самоорганизации при проведении различных исследований .
	ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных диагностических и лечебных целях, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, назначать лечение в соответствии с поставленным диагнозом	навыками использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных
	ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	методы асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	применять методы асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

	ПК-6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>принципы лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом, правила работы с лекарственными средствами, принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>навыками немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами,</p>
	ПК-8	<p>способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>методику ветеринарно-санитарной оценки и контроля качества при производстве безопасной продукции животноводства</p>	<p>проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла,</p>	<p>знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>

8. Вопросы зачета клинической практики

модуль 1

1. Существует ли различия и связь между источником и резервуаром возбудителя инфекции?
2. Каково значение природно-географических и социально-экономических факторов в эпизоотическом процессе?
3. Что называют факторами передачи и путями распространения инфекционной болезни?
4. Почему механизм передачи возбудителя при каждом виде болезни специфичен?
5. Каковы основные пути распространения возбудителей?
6. За счет чего поддерживается непрерывность эпизоотического процесса?
7. Раскройте сущность эпизоотического процесса с позиций паразитизма. Почему эпизоотический процесс является закономерностью свойственной для всех инфекционных болезней?
8. Каким образом биологические факторы влияют на динамику эпизоотий и интенсивность эпизоотического процесса?
9. Как вы представляете влияние природно-географических и социально-экономических условий на интенсивность эпизоотического процесса?
10. Почему эпизоотический процесс при эпизоотиях проявляется стадийно? Назовите стадии эпизоотии?
11. Почему природно-географические и социально-экономические условия отнесены к вторичным (посредственным) движущим силам эпизоотического процесса?
12. Что понимают под эпизоотическим очагом, неблагоприятным пунктом и угрожаемой зоной?
13. Что такое эпизоотологический метод исследования?
14. Какие эпизоотологические показатели относятся к экстенсивным и интенсивным?
15. Какие эпизоотические очаги вы знаете и чем они характеризуются?
16. Теория саморегуляции паразитарных систем?
17. Особенности функционирования инфекционных паразитарных систем?
18. Что такое профилактика инфекционных болезней? Значение общих и специфических профилактических мероприятий.
19. Объясните основные направления профилактики инфекционных болезней внутри благополучных хозяйств.
20. Какие специфические средства профилактики знаете и способы их применения?

модуль 2

1. Воздействие паразитов на организм хозяина.
2. Номенклатура инвазионных болезней.
3. Понятие об эпизоотологии паразитарных болезней.
4. Дезинвазия объектов внешней среды.
5. Морфология и основы классификации возбудителей трематодозов домашних животных.
6. Морфологические и биологические особенности возбудителей цестодозов.
7. Принципы классификации цестод (по морфологии, циклу развития).
8. Какие вы знаете имагинальные и ларвальные цестодозы?
9. Каковы меры борьбы с цистицеркозами свиней и крупного рогатого скота, при которых возбудитель в половозрелой стадии паразитирует у человека?
10. Как дифференцировать стробилы бычьего и свиного цепней?
11. Дайте морфологическую характеристику нематод.
12. Какие возбудители нематодозов относят к геогельминтам?
13. Какие возбудители нематодозов относят к биогельминтам?
14. Как происходит развитие аскарид свиней, параскарид лошадей, аскаридий кур в организме хозяина?
15. Как устанавливают диагноз на аскаридозы у животных?
16. Какие морфологические признаки и биологические свойства положены в основу систематики простейших?
17. Какой иммунитет бывает при протозойных болезнях?
18. Пути заражения протозойными болезнями.
19. Раскройте содержание понятия “трансмиссивные болезни”.
20. Какие препараты применяют для лечения протозойных болезней?

модуль 3

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни животных», его структура, социально-экономическое значение, связь с другими дисциплинами.
2. История становления науки о внутренних незаразных болезнях животных.
3. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней в условиях интенсивной промышленной технологии.
4. Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие).
5. Диспансеризация, методика диспансеризации.
6. Принципы ветеринарной терапии.

7. Этиотропная и симптоматическая терапия, примеры применения при внутренних болезнях животных.

8. Патогенетическая терапия. Примеры ее применения при лечении животных.

9. Терапия регулирующая нервно-трофические функции, заместительная терапия, примеры применения при внутренних болезнях животных.

10. Фитотерапия, примеры ее использования больным животным.

11. Диетотерапия, примеры ее использования при болезнях животных.

12. Методы физиотерапии и профилактики болезней животных (классификация).

13. Источники инфракрасного излучения для индивидуальной и групповой терапии методика их применения, показания и противопоказания.

14. Биологическое действие видимого света, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей на организм.

15. Источники ультрафиолетовых лучей, методика их применения, показания и противопоказания.

16. Лазерная терапия при незаразных болезнях животных.

17. Дарсонвализация. Физиологическое действие, методика проведения, показания, противопоказания.

18. ВЧ, УВЧ – терапия, физиологическое действие, методика процедур, показания, противопоказания.

19. СВЧ – терапия, физиологическое действие, методика проведения процедур, показания, противопоказания.

20. Электрофорез, физиологическое действие, методика проведения процедур, показания, противопоказания.

модуль 4

1. Ткани растительного и животного происхождения. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению

2. Заживление раны по первичному натяжению

3. Консервация тканей животного происхождения по В.П. Филатову и по Краузе

4. Заживление раны по вторичному натяжению

5. Консервация тканей животного происхождения по Н.С. Харченко и техника имплантации тканей

6. Абсцесс, этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, прогноз, лечение и профилактика

7. Приготовление экстракта и взвеси из тканей животного происхождения по В.П. Филатову; В.А. Герману и И.А. Калашникову

8. Лечение раны, заживающих под струпом и гнойной раны
9. Консервирование и приготовление экстракта и взвеси из тканей растительного происхождения (алоэ)
10. Лечение длительно незаживающих ран у животных
11. Приготовление глазной жидкости из стекловидного тела по В.П. Филатову и Н.Ф. Гамалея
12. Лечение при сепсисе
13. Консервирование кожи в хлорациде и её применение. Состав эмбриональной мази по Д.Н.Гольберну и её применение
14. Методы исследования раненого животного
15. Ауто- и гетергемотерапия, механизм действия и её применение
16. Принципы профилактики хирургической инфекции
17. Приготовление порошка из крови и её применение. Гемоповязка и её применение
18. Принципы лечения ран у животных
19. Приготовление живых чужеродных лейкоцитов по Хрущеву и их применение
20. Методы антисептики ран и их характеристика

модуль 5

1. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение
2. Способы получения спермы, их оценка.
3. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы
4. Преждевременные схватки и потуги у беременных животных. Выворот влагалища
5. Анатомия и физиология половых органов самок разных видов животных.
6. Слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки. Задержание последа.
7. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев
8. Влияние на спермиев факторов внешней среды.
9. Организация родовспоможения в хозяйствах
10. Причины патологических родов, приданы родовспоможения при патологических родах у животных.
11. Послеродовой порез.
12. Травмы родовых путей при родах. Инвагинация и выпадение матки.
13. Патологические роды на почве неправильных анатомо-топографических взаимоотношений плода и родовых путей матери.
14. Асфиксия и запор у новорождённых.
15. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок цервикальным способом и ректальной фиксацией шейки матки.
16. Фетотомия.
17. Кратковременное хранение спермы производителей.

18. Овогенез и спермиогенез.
19. Режим кормления, содержания использование племенных производителей. Техника безопасности в обращении с производителями.
20. Половая и анатомо-физиологическая зрелость организма животных. Влияние условий существования на развитие животных.

Модуль 6

1. Нагул скота. Откорм разных видов животных
2. Документация при транспортировке скота. Подготовка животных к транспортировке Транспортировка животных гоном
3. Перевозка животных по железной дороге и авиатранспортом
4. Перевозка животных автотранспортом и по водным путям
5. Санитарная обработка транспортных средств
6. Типы предприятий мясной промышленности. Их краткая характеристика
7. Санитарно-гигиенические мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.
8. Предубойный режим содержания животных и птиц и его значение
9. Оглушение и обескровливание животных.
10. Убой и переработка крупного рогатого скота
11. Убой и переработка сельскохозяйственной птицы
12. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов рогатого скота, свиней и однокопытных
13. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов кроликов, нутрий и сельскохозяйственной птицы
14. Клеймение туш
15. Разделка туш говядины, свинины, баранины
16. Гниение мяса, плесневение. Санитарная оценка
17. Ослизнение и свечение мяса. Санитарная оценка
18. Изменение цвета мяса. Загар. Санитарная оценка
19. Мясо исхудалых и истощенных животных. Санитарная оценка
20. Органолептическое и лабораторное исследование мяса на свежесть

Вопросы итогового контроля по клинической практике

1. Какие вы знаете имагинальные и ларвальные цестодозы?
2. Принципы классификации цестод (по морфологии, циклу развития).
3. Морфологические и биологические особенности возбудителей
4. цестодозов.
5. Дезинвазия объектов внешней среды.
6. Морфология и основы классификации возбудителей трематодозов домашних животных.
4. Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие).
5. Диспансеризация, методика диспансеризации.
6. Принципы ветеринарной терапии.
8. Патогенетическая терапия. Примеры ее применения при лечении животных.
9. Терапия регулирующая нервно-трофические функции, заместительная терапия, примеры применения при внутренних болезнях животных.
21. Заживление раны по первичному натяжению
22. Заживление раны по вторичному натяжению
23. Абсцесс, этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, прогноз, лечение и профилактика
24. Лечение раны, заживающих под струпом и гнойной раны
25. Консервирование и приготовление экстракта и взвеси из тканей растительного происхождения (алоэ)
21. Способы получения спермы, их оценка.
22. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы
23. Преждевременные схватки и потуги у беременных животных. Выворот влагалища
24. Асфиксия и запор у новорожденных.
25. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок цервикальным способом и ректальной фиксацией шейки матки.
26. Фетотомия.
21. Санитарная обработка транспортных средств
22. Санитарно-гигиенические мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.
23. Предубойный режим содержания животных и птиц и его значение
24. Оглушение и обескровливание животных.
25. Убой и переработка крупного рогатого скота
26. Убой и переработка сельскохозяйственной птицы
27. Как вы представляете влияние природно-географических и социально-экономических условий на интенсивность эпизоотического процесса?
21. Номенклатура инвазионных болезней.
22. Дайте морфологическую характеристику нематод.
23. Диетотерапия, примеры ее использования при болезнях животных.

- иологическое действие видимого света, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей на организм.
26. Приготовление экстракта и взвеси из тканей животного происхождения по В.П. Филатову; В.А. Герману и И.А.Калашникову
 27. Консервирование кожи в хлорациде и её применение. Состав эмбриональной мази по Д.Н.Гольберну и её применение
 28. Приготовление живых чужеродных лейкоцитов по Хрущеву и их применение
 29. Методы антисептики ран и их характеристика
 27. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение
 28. Слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки. Задержание последа.
 29. Кратковременное хранение спермы производителей.
 30. Половая и анатомо-физиологическая зрелость организма животных. Влияние условий существования на развитие животных.
 31. Режим кормления, содержания использование племенных производителей. Техника безопасности в обращении с производителями.
 28. Клеймение туш
 29. Разделка туш говядины, свинины, баранины
 30. Гниение мяса, плесневение. Санитарная оценка
 31. Ослизнение и свечение мяса. Санитарная оценка
 32. Изменение цвета мяса. Загар. Санитарная оценка
 33. Аллергические исследования на инфекционные болезни
 34. Эпизоотологическое обследование хозяйства
 35. Влажная дезинфекция помещений
 36. Аэрозольная дезинфекция в присутствии животных
 37. Дезинсек
 38. Документоведение противозпизоотической работы
 39. Влагищное исследование
 40. Исследование шейки матки


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) **36.05.01. «Ветеринария»**

Составители:

Декан факультета, к.б.н., доцент  Арсагов В.А.

Зам. декана по УВР, к.б.н., доцент  Агаева Т.И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 30.10. 2015 г. протокол № 1.

Председатель методической комиссии, д.б.н., профессор  Дзагуров Б.А.

Декан факультета, к.б.н., доцент  Арсагов В.А.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Утверждаю
Проректор по УВР  **Т.Х. Кабалов**



10 **2015 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности
36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация
Ветеринарный врач

Владикавказ 2015

Место практики в учебном процессе

Клиническая учебная практика в структуре ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач», утвержденного 03.09.2015 г. Минобрнауки РФ входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР». Продолжительность клинической практики составляет 2 и $\frac{2}{3}$ недели, 4 зачетные единицы, проводится в 8 семестре.

Студенты осваивают на практике раннюю прижизненную диагностику незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, умение квалифицированно организовать массовые диагностические, противоэпизоотические и лечебно-профилактические мероприятия, квалифицированно проводить обследование хозяйства. Закрепление теоретических знаний и практических умений лечения хирургической патологии животных.

В период прохождения клинической практики студенты должны участвовать во взятии крови, иммунизации, профилактике и терапии больных животных, заборе патологического материала, дезинфекции (дератизации, дезинсекции) и др. На все проводимые противоэпизоотические мероприятия студенты должны научиться правильно оформлять документацию.

Особенности практики

Практика имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Итоговый контроль проводится в виде зачета по модулям клинической практики на 4 курсе.

Клиническую практику проводят в производственных условиях хозяйств – филиалов кафедр, а также в других сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.

На клиническую практику в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 «Ветеринария» отводиться 4 зачетные единицы или 144 часа. Продолжительность клинической практики составляет 2 и $\frac{2}{3}$ недели.

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	владеть
1	ок-2	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем
	ок-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Необходимость самоорганизации и самообразования	использовать знания, полученные при самообразовании.	Методами самоорганизации при проведении различных исследований .
	ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных диагностических и лечебных целях, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием, назначать лечение в соответствии с поставленным диагнозом	навыками использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных
	ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	методы асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	применять методы асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

	ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	принципы лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом, правила работы с лекарственными средствами, принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	навыками немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами,
	ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	методику ветеринарно-санитарной оценки и контроля качества при производстве безопасной продукции животноводства	проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла,	знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

Паспорт
фонда оценочных средств клинической практики студентов,
обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария,
квалификация Ветеринарный врач

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
Модуль 1.				
1	Клиническая практика в области изучения прижизненной диагностики инфекционных болезней животных	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-6	собеседование	
Модуль 2.				
2	Клиническая практика по изучению прижизненной диагностики инвазионных болезней животных	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-6		
Модуль 3.				
3	Клиническая практика в области изучения болезней незаразной этиологии	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6		
Модуль 4.				
4	Клиническая практика в области изучения хирургических болезней, методов исследований отдельных органов и тканей.	ОК-2 ОК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-6		
Модуль 5.				
5	Клиническая практика по изучению методов искусственного осеменения с.-х. животных, а также методов диагностики, профилактики и лечения акушерско-гинекологических патологий	ОК-2 ОК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-6		
Модуль 6.				
6	Клиническая практика по изучению методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОК-2 ОК-7 ПК-8		
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ			зачет	

Вопросы модулей по клинической практике

модуль 1

1. Существует ли различия и связь между источником и резервуаром возбудителя инфекции?
2. Каково значение природно-географических и социально-экономических факторов в эпизоотическом процессе?
3. Что называют факторами передачи и путями распространения инфекционной болезни?
4. Почему механизм передачи возбудителя при каждом виде болезни специфичен?
5. Каковы основные пути распространения возбудителей?
6. За счет чего поддерживается непрерывность эпизоотического процесса?
7. Раскройте сущность эпизоотического процесса с позиций паразитизма. Почему эпизоотический процесс является закономерностью свойственной для всех инфекционных болезней?
8. Каким образом биологические факторы влияют на динамику эпизоотий и интенсивность эпизоотического процесса?
9. Как вы представляете влияние природно-географических и социально-экономических условий на интенсивность эпизоотического процесса?
10. Почему эпизоотический процесс при эпизоотиях проявляется стадийно? Назовите стадии эпизоотии?
11. Почему природно-географические и социально-экономические условия отнесены к вторичным (посредственным) движущим силам эпизоотического процесса?
12. Что понимают под эпизоотическим очагом, неблагоприятным пунктом и угрожаемой зоной?
13. Что такое эпизоотологический метод исследования?
14. Какие эпизоотологические показатели относятся к экстенсивным и интенсивным?
15. Какие эпизоотические очаги вы знаете и чем они характеризуются?
16. Теория саморегуляции паразитарных систем?
17. Особенности функционирования инфекционных паразитарных систем?
18. Что такое профилактика инфекционных болезней? Значение общих и специфических профилактических мероприятий.
19. Объясните основные направления профилактики инфекционных болезней внутри благополучных хозяйств.
20. Какие специфические средства профилактики знаете и способы их применения?

модуль 2

1. Воздействие паразитов на организм хозяина.
2. Номенклатура инвазионных болезней.
3. Понятие об эпизоотологии паразитарных болезней.
4. Дезинвазия объектов внешней среды.
5. Морфология и основы классификации возбудителей трематодозов домашних животных.
6. Морфологические и биологические особенности возбудителей цестодозов.
7. Принципы классификации цестод (по морфологии, циклу развития).
8. Какие вы знаете имагинальные и ларвальные цестодозы?
9. Каковы меры борьбы с цистицеркозами свиней и крупного рогатого скота, при которых возбудитель в половозрелой стадии паразитирует у человека?
10. Как дифференцировать стробилы бычьего и свиного цепней?
11. Дайте морфологическую характеристику нематод.
12. Какие возбудители нематодозов относят к геогельминтам?
13. Какие возбудители нематодозов относят к биогельминтам?
14. Как происходит развитие аскарид свиней, параскарид лошадей, аскаридий кур в организме хозяина?
15. Как устанавливают диагноз на аскаридозы у животных?
16. Какие морфологические признаки и биологические свойства положены в основу систематики простейших?
17. Какой иммунитет бывает при протозойных болезнях?
18. Пути заражения протозойными болезнями.
19. Раскройте содержание понятия “трансмиссивные болезни”.
20. Какие препараты применяют для лечения протозойных болезней?

модуль 3

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни животных», его структура, социально-экономическое значение, связь с другими дисциплинами.
2. История становления науки о внутренних незаразных болезнях животных.
3. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней в условиях интенсивной промышленной технологии.
4. Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие).
5. Диспансеризация, методика диспансеризации.
6. Принципы ветеринарной терапии.
7. Этиотропная и симптоматическая терапия, примеры применения при внутренних болезнях животных.

8.Патогенетическая терапия. Примеры ее применения при лечении животных.

9.Терапия регулирующая нервно-трофические функции, заместительная терапия, примеры применения при внутренних болезнях животных.

10.Фитотерапия, примеры ее использования больным животным.

11.Диетотерапия, примеры ее использования при болезнях животных.

12.Методы физиотерапии и профилактики болезней животных (классификация).

13.Источники инфракрасного излучения для индивидуальной и групповой терапии методика их применения, показания и противопоказания.

14.Биологическое действие видимого света, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей на организм.

15.Источники ультрафиолетовых лучей, методика их применения, показания и противопоказания.

16.Лазерная терапия при незаразных болезнях животных.

17.Дарсонвализация. Физиологическое действие, методика проведения, показания, противопоказания.

18.ВЧ, УВЧ – терапия, физиологическое действие, методика процедур, показания, противопоказания.

19.СВЧ – терапия, физиологическое действие, методика проведения процедур, показания, противопоказания.

20.Электрофорез, физиологическое действие, методика проведения процедур, показания, противопоказания.

модуль 4

1. Ткани растительного и животного происхождения. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению

2. Заживление раны по первичному натяжению

3. Консервация тканей животного происхождения по В.П. Филатову и по Краузе

4. Заживление раны по вторичному натяжению

5. Консервация тканей животного происхождения по Н.С. Харченко и техника имплантации тканей

6. Абсцесс, этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, прогноз, лечение и профилактика

7. Приготовление экстракта и взвеси из тканей животного происхождения по В.П. Филатову; В.А. Герману и И.А.Калашникову

8. Лечение раны, заживающих под струпом и гнойной раны

9. Консервирование и приготовление экстракта и взвеси из тканей растительного происхождения (алоэ)

10. Лечение длительно незаживающих ран у животных

11. Приготовление глазной жидкости из стекловидного тела по В.П. Филатову и Н.Ф. Гамалея

12. Лечение при сепсисе
13. Консервирование кожи в хлорациде и её применение. Состав эмбриональной мази по Д.Н.Гольберну и её применение
14. Методы исследования раненого животного
15. Ауто- и гетергемотерапия, механизм действия и её применение
16. Принципы профилактики хирургической инфекции
17. Приготовление порошка из крови и её применение. Гемоповязка и её применение
18. Принципы лечения ран у животных
19. Приготовление живых чужеродных лейкоцитов по Хрущеву и их применение
20. Методы антисептики ран и их характеристика

модуль 5

1. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение
2. Способы получения спермы, их оценка.
3. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы
4. Преждевременные схватки и потуги у беременных животных.
Выворот влагалища
5. Анатомия и физиология половых органов самок разных видов животных.
6. Слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки.
Задержание последа.
7. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев
8. Влияние на спермиев факторов внешней среды.
9. Организация родовспоможения в хозяйствах
10. Причины патологических родов, приданы родовспоможения при патологических родах у животных.
11. Послеродовой порез.
12. Травмы родовых путей при родах. Инвагинация и выпадение матки.
13. Патологические роды на почве неправильных анатомо-топографических взаимоотношений плода и родовых путей матери.
14. Асфиксия и запор у новорождённых.
15. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок цервикальным способом и ректальной фиксацией шейки матки.
16. Фетотомия.
17. Кратковременное хранение спермы производителей.
18. Овогенез и спермиогенез.
19. Режим кормления, содержания использование племенных производителей. Техника безопасности в обращении с производителями.
20. Половая и анатомо-физиологическая зрелость организма животных. Влияние условий существования на развитие животных.

модуль 6

1. Нагул скота. Откорм разных видов животных
2. Документация при транспортировке скота. Подготовка животных к транспортировке
Транспортировка животных гоном
3. Перевозка животных по железной дороге и авиатранспортом
4. Перевозка животных автотранспортом и по водным путям
5. Санитарная обработка транспортных средств
6. Типы предприятий мясной промышленности. Их краткая характеристика
7. Санитарно-гигиенические мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.
8. Предубойный режим содержания животных и птиц и его значение
9. Оглушение и обескровливание животных.
10. Убой и переработка крупного рогатого скота
11. Убой и переработка сельскохозяйственной птицы
12. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов рогатого скота, свиней и однокопытных
13. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов кроликов, нутрий и сельскохозяйственной птицы
14. Клеймение туш
15. Разделка туш говядины, свинины, баранины
16. Гниение мяса, плесневение. Санитарная оценка
17. Ослизнение и свечение мяса. Санитарная оценка
18. Изменение цвета мяса. Загар. Санитарная оценка
19. Мясо исхудалых и истощенных животных. Санитарная оценка
20. Органолептическое и лабораторное исследование мяса на свежесть

ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Какие вы знаете имагинальные и ларвальные цестодозы?
2. Принципы классификации цестод (по морфологии, циклу развития).
3. Морфологические и биологические особенности возбудителей
4. цестодозов.
5. Дезинвазия объектов внешней среды.
6. Морфология и основы классификации возбудителей трематодозов домашних животных.
7. Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие).
8. Диспансеризация, методика диспансеризации.
9. Принципы ветеринарной терапии.
10. Патогенетическая терапия. Примеры ее применения при лечении животных.

11. Терапия регулирующая нервно-трофические функции, заместительная терапия, примеры применения при внутренних болезнях животных.

12. Заживление раны по первичному натяжению

13. Заживление раны по вторичному натяжению

14. Абсцесс, этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, прогноз, лечение и профилактика

15. Лечение раны, заживающих под струпом и гнойной раны

16. Консервирование и приготовление экстракта и взвеси из тканей растительного происхождения (алоэ)

17. Способы получения спермы, их оценка.

18. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы

19. Преждевременные схватки и потуги у беременных животных.

Выворот влагалища

20. Асфиксия и запор у новорождённых.

21. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок цервикальным способом и ректальной фиксацией шейки матки.

22. Фетотомия.

23. Санитарная обработка транспортных средств

24. Санитарно-гигиенические мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.

25. Предубойный режим содержания животных и птиц и его значение

26. Оглушение и обескровливание животных.

27. Убой и переработка крупного рогатого скота

28. Убой и переработка сельскохозяйственной птицы

29. Как вы представляете влияние природно-географических и социально-экономических условий на интенсивность эпизоотического процесса?

30. Номенклатура инвазионных болезней.

31. Дайте морфологическую характеристику нематод.

32. Диетотерапия, примеры ее использования при болезнях животных. Иологическое действие видимого света, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей на организм.

33. Приготовление экстракта и взвеси из тканей животного происхождения по В.П. Филатову; В.А. Герману и И.А. Калашникову

34. Консервирование кожи в хлорациде и её применение. Состав эмбриональной мази по Д.Н. Гольберну и её применение

35. Приготовление живых чужеродных лейкоцитов по Хрущеву и их применение

36. Методы антисептики ран и их характеристика

37. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение

38. Слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки.

Задержание последа.

39. Кратковременное хранение спермы производителей.

40. Половая и анатомо-физиологическая зрелость организма животных.

Влияние условий существования на развитие животных.

41. Режим кормления, содержания использование племенных производителей. Техника безопасности в обращении с производителями.

42. Клеймение туш

43. Разделка туш говядины, свинины, баранины

44. Гниение мяса, плесневение. Санитарная оценка

45. Ослизнение и свечение мяса. Санитарная оценка

46. Изменение цвета мяса. Загар. Санитарная оценка

47. Аллергические исследования на инфекционные болезни

48. Эпизоотологическое обследование хозяйства

49. Влажная дезинфекция помещений

50. Аэрозольная дезинфекция в присутствии животных

51. Дезинсек

52. Документоведение противоэпизоотической работы

53. Влагищное исследование

54. Исследование шейки матки

Критерии оценки студента практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности практики

оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением

примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа в период прохождения практики.

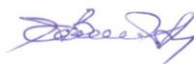
Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **36.05.01. «Ветеринария»**

Составители:

Декан факультета, к.б.н., доцент



Арсаев В.А.

Зам. декана по УВР, к.б.н., доцент



Агаева Т.И.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании учебно-методической комиссии факультета 30.10 2015 г. протокол № 1.

Председатель методической комиссии,
д.б.н., профессор



Дзагуров Б.А.

Декан факультета, к.б.н., доцент



Арсаев В.А.