

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Горский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Горский ГАУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор *В.Х. Темираев* Темираев В.Х.

«*31*» *10* 20*15* г.

номер регистрации в ГАУ

№ *4.5.1* от «*31*» *10* 20*15* г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальность

**36.05.01 «Ветеринария»**

ФГОС ВО по специальности

36.05.01 «Ветеринария»

утвержден приказом Минобрнауки от «3» сентября 2015 г. № 962

Квалификация

**«Ветеринарный врач»**

Форма и срок обучения

**Очная (5 лет), заочная (6 лет)**

Владикавказ 2015

Лист согласования ОПОП ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Квалификация Ветеринарный врач

Разработчик ОПОП ВО к.б.н., доцент

В.А. Арсагов

Рецензент, директор ГБУ Республиканская  
ветеринарная лаборатория, к.с.х. н.,

З.Т. Дзанагова

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе, профессор

Т.Х. Кабалоев

Начальник учебно-методического управления,  
профессор

Б.С. Калоев

Декан факультета ветеринарной медицины и  
ветеринарно-санитарной экспертизы, доцент

В.А. Арсагов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Рекомендована:**

Советом факультета ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы,  
протокол № 2 от 30.10.2015 г.

Председатель Совета, доц.

В.А. Арсагов

Выпускающими кафедрами:

«Ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии и акушерства»,  
протокол № 3 от 19.10.2015 г.

Заведующий кафедрой, профессор

Ф.Н. Чеходариди

«Инфекционных и инвазионных болезней»  
протокол № 2 от 16.10.2015 г.

Заведующий кафедрой, профессор

М.Н. Мамукаев

«Терапии и фармакологии»  
протокол № 3 от 21.10.2015 г.

Заведующий кафедрой, профессор

Р.Х. Гадзаонов

ОПОП ВО зарегистрирована в Учебно-методическом управлении под учетным  
номером 4.5.1 от 31.10.2015 г. в правах учебно-методического электронного издания

Б.С. Калоев

Ф.И.О. и подпись лица зарегистрировавшего ОПОП ВО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО), реализуемая вузом по специальности 36.05.01 «Ветеринария»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности подготовки.	5
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.	7
1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки	7
1.3.1.2. Миссия факультета ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы Горского ГАУ	9
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению.	9
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению.	10
1.4. Требования к абитуриенту	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по подготовки специалистов.	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
3. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО.	13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.	17
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.	17
4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план	17
4.1.2. Календарный учебный график	17
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.	17
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	17
4.2.2. Программы практик.	18
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария	26
5.1. Образовательные технологии для реализации ОПОП ВО	26
5.2. Рекомендации по использованию форм и средств	

организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку	28
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.	28
5.4. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.	29
5.5. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.	30
5.6. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО	30
6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника	32
6.1. Организация воспитательной работы	32
7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП ВО	33
7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы	33
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	33
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария	34
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	34

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО), реализуемая вузом по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (далее – ОПОП ВО).**

ОПОП ВО представляет собой систему учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по данному направлению подготовки и рекомендуемой вузам для использования при разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «ветеринарный врач» в части:

- набора профилей подготовки из числа, включенных в Общероссийский классификатор образовательных программ (ОКОП);
- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ОПОП ВО;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативные сроки освоения: 5 лет. Квалификация выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом: ветеринарный врач.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности подготовки.**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют: лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 0008722, регистрационный № 1708 от 19 октября 2015г, выдана бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01, № 0001661, регистрационный № 1568 от 4 декабря 2015 г. действительно до 27 мая 2021 г.

Основная образовательная программа (ОПОП ВО) разработана на основе:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ, (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ;

Федеральный закон от 31.12.2014 N 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ)

Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71; Приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2015 г. № 962 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 22.07.2013 N 09882 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.10.2013 № 03-116 «О размере платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся»

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. N 07-675

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 августа 2013 г. N МК-992/09 «О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 сентября 2013 г. N ДЛ-279/05 «О назначении стипендий»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2013 г. N АК-180/05 «О повышении стипендии нуждающимся студентам первого и второго курсов»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 марта 2014 г. N

АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. N 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. N 09-567 «О направлении методических рекомендаций по расчету размера платы за проживание в общежитиях»

Постановление Правительства РФ от 2 июля 2012 г. N 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. N 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 27.11.2014) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

СК-П-7.5.34-11 Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования, реализуемая на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

Устав ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 апреля 2015 г, №48-у.

### **1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВУЗОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **1.3.1. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**1.3.1.1. Миссия** Горского государственного аграрного университета состоит в образовательном, научно-инновационном и консалтинговом обеспечении конкурентоспособности отечественного АПК на мировых рынках и направлена на достижение следующих стратегических целей:

развитие профессионального и управленческого потенциала конкурентоспособности аграрного сектора республики Северная Осетия-Алания;

стимулирование инновационных процессов и повышение эффективности инновационной деятельности в аграрном секторе Республики Северная Осетия - Алания;

развитие деловой (предпринимательской) активности сельского населения как условия конкурентоспособности аграрного сектора Республики Северная Осетия - Алания;

обновление и развитие культуры сельского сообщества.

Указанные цели реализуются через:

▶ подготовку высокопрофессиональных аграрных специалистов, сочетающих высокий уровень профессиональной и социальной компетентности с активной гражданской позицией и необходимыми личностными предпосылками максимальной реализации профессионального потенциала: готовностью принять ответственность, предприимчивостью, инициативностью и креативностью, организаторскими качествами и коммуникативной компетентностью,

стремлением к высоким достижениям, саморазвитию и самореализации;

▶ совершенствование научно-методологической, технологической, методической базы инновационных процессов в аграрном секторе;

консультационное сопровождение управления АПК, консультационную поддержку проектов и программ развития сельского хозяйства в регионе;

▶ создание образовательной и научно-инновационной инфраструктуры в аграрном секторе Северной Осетии, адекватной современным требованиям.

В связи с вышесказанным, стратегическими направлениями деятельности университета являются:

▶ развитие фундаментальных и прикладных научных школ, активное взаимодействие с ведущими научными центрами;

▶ совершенствование образовательных технологий, активное взаимодействие с ведущими образовательными центрами;

▶ развитие корпоративной культуры университета, основанной на ценностях сотрудничества, творчества и новаторства, высоких достижений качества деятельности, личностного развития и самореализации персонала и студентов;

▶ поддержка гармоничного развития личности студентов, их стремления к саморазвитию и самореализации, воспитание нравственных регуляторов их делового поведения и гражданской активности, развитие у студентов лидерских качеств и способности работать в команде, готовности к предпринимательской деятельности;

▶ поддержка студенческого самоуправления как субъекта управления



образовательным учреждением;

► оказание качественных услуг аграрным организациям и органам управления АПК Северной Осетии и соседним регионам с целью повышения их эффективности, обеспечение образовательной и информационно-консультативной поддержки государственных программ развития АПК в Северной Осетии.

Девиз университета: «Аграрному образованию – успешное развитие».

### **1.3.1.2. Миссия факультета ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы Горского ГАУ:**

- Обеспечение качественного и доступного высшего образования по преподаваемым специальностям.

- Удовлетворение потребностей государства в высококвалифицированных специалистах, способных в современных условиях обеспечить продовольственную безопасность страны и сохранить здоровье нации.

- Формирование у будущих специалистов активной жизненной позиции, чувства ответственности за принимаемые решения и за судьбу страны.

Девиз факультета: «Здоровье человека через здоровье животных».

Политика в области качества

Политика в области менеджмента качества факультета ветеринарной медицины направлена на получение выпускниками качественного высшего образования, а также ученой степени кандидата и доктора наук.

Ключевые положения Политики качества:

- Внедрение фундаментальной и прикладной науки в образовательный процесс.

- Внедрение в учебный процесс эффективных традиционных современных средств, методов обучения и инновационных технологий.

- Непрерывная связь с работодателями выпускаемых специалистов и изучение их проблем и потребностей, изменение и расширение, в зависимости от результатов изучения, научных исследований и образовательных услуг.

- Улучшение и совершенствование учебной, научной материальной и методической базы.

- Постоянное повышение квалификации преподавателей и обслуживающего персонала.

- Сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными образовательными и научно-исследовательскими центрами.

### **1.3.2. СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ.**

Сроки освоения ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария при очной форме обучения – 5 лет.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению.**

Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария при очной форме обучения - 300 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебную-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных,

пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*врачебная деятельность:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

*экспертно-контрольная деятельность:*

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

*организационно-управленческая деятельность:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

*производственно-технологическая деятельность:*

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;
- эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

*проектно-консультативная деятельность:*

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

*образовательно-воспитательная деятельность:*

- подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей.

*научно-исследовательская деятельность:*

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ

состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.**

Выпускник по специальности 36.05.01 «Ветеринария» с квалификацией (степенью) «ветеринарный врач» должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме

человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

врачебная деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной,

пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности

противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

производственно-технологическая деятельность:

способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

проектно-консультативная деятельность:

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

образовательно-воспитательная деятельность:

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с



обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.**

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. *Компетентностно-ориентированный учебный план*

4.1.2. *Календарный учебный график*

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. *Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)*

#### 4.2.2. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария практика является обязательным разделом основной образовательной программы специалитета. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик.

Практическая подготовка специалистов (специальности) 36.05.01 Ветеринария включает в себя следующие виды практики:

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности:

технологическая практика:

клиническая практика

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

НИР

Преддипломная практика

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности.

Практика организуется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом, рекомендуемым для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, квалификация «ветеринарный врач».

Все виды практик направлены на приобретение умений и навыков по дисциплинам обще-профессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов учебного плана.

***Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности, технологическая и клиническая практика*** проводят в учебных аудиториях кафедры, в производственных условиях хозяйств – филиалов кафедр, а также в других сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием. Практику проводят преподаватели кафедры факультета.

При прохождении практики по ***получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*** студенты приобретают навыки работы специалистов, изучают в условиях производства вопросы

ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий, технологии производства продукции животноводства, экономики, управления производства.

Для руководства практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов назначаются руководители: от университета – сотрудник кафедры, от предприятия – чаще всего главный специалист.

Перед началом проведения каждой практики приводится инструктаж по технике безопасности с соответствующей записью в журналах, находящихся на кафедре. При прохождении практики получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в хозяйствах инструктажи вводный и на рабочем месте проводят специалисты предприятия.

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности, технологическая практика и клиническая практика осуществляются в университете, на кафедрах факультета: кафедра нормальной и патологической анатомии и физиологии; ВСЭ, хирургии и акушерства, инфекционных и инвазионных болезней, терапии и фармакологии, в производственных условиях, с выездом студентов в хозяйства республики и др.

### **АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Компетенции, реализуемы при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-23, ПК-25. Продолжительность практики 2 и  $\frac{2}{3}$  недели, 4 зачетные единицы.

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности включает в себя многие виды деятельности студента.

1. Участие в работе установочной конференции - ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами.

2. Освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения своего научного исследования. В данной области научного исследования студент закрепляет теоретические знания определение расположения проекций частей скелета, суставов и основных групп мышц на абрисе и поверхности тела животного в анатомической области Принципы определения проекций

внутренних органов систем пищеварения и дыхания на абрисе и поверхности тела животного. Изучение их топографии органов дыхания и пищеварения в полостях тела животного.

3. Закрепление знания в области исследования многообразия форм и систематика животных, фауны пресных водоемов, земноводных и пресмыкающихся, закономерности эволюции и связь живых организмов с окружающей средой, орнитофауну и териофауну средней полосы России. Изучить технологию содержания диких животных в искусственной среде для использования полученных данных в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Умение проводить правильное взятие промеров и взвешивание животных, определение пороков и недостатков экстерьера, оценку роста и развития животных; оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества; определять по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных; проводить прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности; оценивать влияние технологических приемов и их нарушение на ветеринарно-санитарное качество продукции.

5. Способность исследования в области изучения физиологии микроорганизмов, микрофлоры окружающей среды и организма животных, закрепляет полученные теоретические знания об инфекции и иммунитете, а также о бактериальных инфекциях и микозах.

## **АННОТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Компетенции, реализуемы при прохождении учебно-технологической практика: ОК-1, ОК-7, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-18, ПК-23. Положительность практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы

Технологическая практика является основополагающей и базируется на изучении следующих модулей:

закрепление теоретических знаний основных понятия о кормах, кормовых средствах и их классификации, методов хозяйственной и зоотехнической оценки качества кормов, а также освоение методики проведения опытов по изучению переваримости и баланса питательных веществ;

приобретение практических навыков по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата;

закрепление теоретических знаний практическими навыками по

освоению техники безопасности при работе с животными, изучению планов и методов исследования больных животных, правил взятия биологического материала, его консервирование и пересылки для лабораторного анализа, сбор и анализ анамнестических данных;

закрепление теоретических основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах, теоретических обоснований и технологии организации и проведения хирургических операций, закрепление правила фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункции.

### **АННОТАЦИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Компетенции, реализуемы при прохождении учебно-клинической практики: ОК-2, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9. Положительность практики составляет 2 и  $\frac{2}{3}$  недели, 3 зачетные единицы.

Студенты осваивают на практике раннюю прижизненную диагностику незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, умение квалифицированно организовать массовые диагностические, противоэпизоотические и лечебно-профилактические мероприятия, квалифицированно проводить обследование хозяйства. Закрепление теоретических знаний и практических умений лечения хирургической патологии животных

В период прохождения клинической практики студенты должны участвовать во взятии крови, иммунизации, профилактике и терапии больных животных, заборе патологического материала, дезинфекции (дератизации, дезинсекции) и др. На все проводимые противоэпизоотические мероприятия студенты должны научиться правильно оформлять документацию.

### **АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Компетенции, реализуемы в результате прохождения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11 ПК-16, ПК-22. Положительность практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц.

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** – важнейшая часть подготовки квалифицированного специалиста сельского хозяйства. В течение данной практики студент, работая на должности специалиста или стажера главного специалиста или руководителя среднего звена (ветфельдшер) знакомится с организацией ветеринарного дела предприятий и комплексов. Студент приобретает опыт общественной, организаторской и научно – исследовательской работы. Практика может проходить в хозяйствах различных

форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, передовых предприятиях по переработке продуктов животноводства; опытно – производственных и научно – исследовательских учреждениях.

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности университетом заключены договора со следующими предприятиями:

Горский ГАУ Карцинское шоссе 12	Договор №74 Ветеринарная клиника 12.04.2006-бессрочный
с. Гизель Пригородный район	Договор №47 племхоз «Осетия» 12.04.2005 - бессрочный
с. Гизель Пригородный район	Договор №47 племхоз «Осетия» 1.11.2006 - бессрочный
с. Михайловское Пригородный район	Договор №17.ГУППП «Михайловское» 11.07.2006- бессрочный
Факультет ветеринарной медицины и ВСЭ, Горский ГАУ	Договор № 74 Научно - учебная ферма. 12.04.2006- бессрочный
с.Саниба, Пригородный район	Договор №69 Гос.хоз «Саниба» 5.09.2004- бессрочный
Моздокский район, с. Кирово	Договор №36 Колхоз им.Кирова 30.01.2006 - бессрочный
Моздокский район, с.Украинка	Договор №47 Колхоз Украина 14.05.2006 - бессрочный
Моздокский район, с. Виноградное	Договор №23.Колхоз Виноградное 17.04.2004 - бессрочный
Пригородный район, с.Гизель.	Договор №47 Племхоз «Осетия» 14.03.2006 - бессрочный
Пригородный район, ст. Архонская	Договор №69.Колхоз по Заветам Ильича 14.01.2005- бессрочный
Пригородный район, с.Ногир	Договор №70.СПК Колхоз Ногир 14.04.2005 - бессрочный
Пригородный район, с. Михайловское	Договор №17 ГУППП «Михайловское» 23.11.2005 - бессрочный
с. Чикола	Договор №53.Ираф - Агро. 1.10.2005 - бессрочный
Пригородный район, с Октябрьское	Договор №47 СПК Колхоз им.Ленина 10.04.2006- бессрочный
Правобережный район, г.Беслан	Договор №64.Конзавод им. Кантемирова 9.11.2006- бессрочный
г.Владикавказ , ул.Армянская МСХ РСО- Алания	Договор №35 Управление ветеринарии 26.09.2009- бессрочный
Моздокский район, г. Моздок	Договор №74. Моздокская районная станция по борьбе с болезнями животных 21.10.2007 - бессрочный
Алагирский район, г. Алагир	Договор №38. Алагирская районная станция по борьбе с болезнями животных 20.10.07 - бессрочный
Ардонский район, г. Ардон	Договор №70 Ардонский район по борьбе с болезнями животных 14.07.06 - бессрочный
Дигорский район , г. Дигора	Договор №34. Дигорская районная по борьбе с болезнями животных 22.11.08 - бессрочный
Ирафский район, с.Чикола	Договор №17. Ирафская районная станция по борьбе с болезнями животных 22.11.08 - бессрочный
Пригородный район, с. Октябрьское	Договор №34 Пригородная станция по борьбе с болезнями животных 22.11.08.- бессрочный
Правобережный район, г. Беслан	Договор №22 Правобережная станция по борьбе с болезнями животных. бессрочный
Кировский район, с. Эльхотово	Договор №13 Кировская районная станция по борьбе с болезнями животных. 12.08.2008 - бессрочный
г. Владикавказ, ул. Широкая	Договор №44Владикавказская городская станция по борьбе с болезнями животных. бессрочный
Г. Москва	Договор №28.С ассоциацией практикующих ветеринарных врачей, тел. 495 -921- 63 -76 от 15.10.09г. бессрочный

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия, с приложением

дневника, заверенного руководителем практики на производстве и ведущим преподавателем. По итогам аттестации выставляется оценка.

### **АННОТАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Компетенции, реализуемы в результате прохождения научно-исследовательской работы: ОК-3, ПК-25, ПК-26.

Положительность практики составляет 1 и  $\frac{1}{3}$  недели, 2 зачетных единиц.

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в структуре ОПОП подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Выполнение научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения базовых и вариативных дисциплин Блока 1. Полученные данные могут быть использованы при оформлении докладов на научную студенческую конференцию, выпускной квалификационной работы, сообщений в научных изданиях.

### **Место и время проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа студентов выполняется на базе выпускающих кафедр факультета, станциях по борьбе с болезнями животных и других ветеринарных учреждениях, мест прохождения производственной практики, определяемых приказом Университета. Перед отъездом на практику студентов обеспечивают программой, направлением на практику и индивидуальным заданием по проведению опытов в условиях производства (основы курсовых работ, статей, докладов на студенческой научной конференции и т.д.), а также консультациями деканата и преподавателей дисциплин.

Научно-исследовательская работа является разделом производственной практики и должна быть отражена в календарном плане, который подписывается студентом, утверждается руководителем и заверяется печатью предприятия.

### **АННОТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Компетенции, реализуемы в результате прохождения преддипломной практики: ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-25, ПК-26.

Положительность практики составляет 2 и  $\frac{2}{3}$  недели, 4 зачетных единиц.

**Общие положения.** Прохождение преддипломной практики обучающимися по специальности 36.05.01 - «Ветеринария», является завершающим этапом в подготовке ветеринарных специалистов и подготовительной стадией выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является самостоятельной учебно-исследовательской работой, которую обучающийся выполняет в форме поиска и обработки информационного материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Цель преддипломной практики** - закрепление и расширение приобретённых в процессе обучения теоретических знаний и приобретения опыта профессиональной деятельности ветеринарного специалиста, сбор и систематизация информации для выполнения квалификационной работы, а также приобретение обучающимися умений по формированию рационального использования теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

**Задачи преддипломной практики:**

подбор информационного материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы;

закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимися при изучении профессиональных и общепрофессиональных дисциплин;

ознакомление с хозяйственной деятельностью предприятия, учреждения;

выполнение утвержденной программы в соответствии с целями и задачами преддипломной практики является обязательным.

выработка умений лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов прохождения практики в отчете.

Ожидаемый результат прохождения преддипломной практики - высокий уровень готовности обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы и приобретение практического опыта работы по специальности.

### **Организация преддипломной практики**

К прохождению преддипломной практики допускаются обучающиеся, успешно выполнившие программу теоретического и практического обучения.

Основными формами проведения преддипломной практики является выполнение индивидуальных профессиональных заданий непосредственно на предприятиях и в хозяйствах республики Северная Осетия – Алания и соседних регионов (Кабардино-Балкарская республика, Чеченская республика).

Преддипломная практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности. Место прохождения преддипломной практики может быть выбрано непосредственно в ветеринарных учреждениях государственной ветеринарной службы; в предприятиях различной формой собственности



(ООО, ЗАО, ОАО, ИП, СПК); в фермерских и крестьянских хозяйствах и др. с целью ознакомления обучающихся с передовыми технологиями производства, с организацией ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных, домашних животных, птиц, рыб, пчёл и других видов животных.

Продолжительность и сроки преддипломной практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность преддипломной практики 4 недели (216 часов). Не позднее, чем за 1 месяц до начала производственной (преддипломной) практики обучающийся обязан:

согласовать тему выпускной квалификационной работы (ВКР) со своим научным руководителем и график ее подготовки, а также утвердить их в установленном порядке. Согласованный с научным руководителем график подготовки выпускной квалификационной работы утверждается заведующим кафедрой и доводится до сведения обучающегося и деканата.

Руководителем преддипломной практики от образовательного учреждения является руководитель квалификационной работы.

При организации практики на руководителя практики от образовательного учреждения возлагаются следующие задачи:

выдать обучающемуся индивидуальное задание на преддипломную практику (Приложение 2.);

представлять интересы обучающегося перед руководством организации - места прохождения практики;

осуществлять систематический контроль за индивидуальным планом преддипломной практики обучающегося;

оказывать обучающемуся педагогическую и консультационную помощь при выполнении им индивидуального задания, сборе материалов по теме выпускной квалификационной работы и составлении отчета по практике;

осуществлять прием от обучающегося документов по практике;

после выполнения отчета о прохождении преддипломной практики оценить качество его выполнения.

На предприятиях по месту прохождения практики непосредственное руководство практикой обучающихся возлагается на выделенных для этих целей высококвалифицированных специалистов. На руководителя практики от выбранной организации возлагаются следующие задачи:

осуществлять консультирование обучающегося по теме выпускной квалификационной работы, оказывать практическую помощь в сборе информации для выполнения практической части выпускной квалификационной работы (предоставить информационные материалы для проведения анализа ветеринарных мероприятий по конкретной нозологической единице);

- по окончании преддипломной практики оформить отзыв-

характеристику (в дневнике) (Приложение 5.).

Обучающиеся, не прошедшие без уважительных причин преддипломную практику, в установленном порядке считаются как имеющие академическую задолженность.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ**

### **5.1. Образовательные технологии для реализации ОПОП ВО**

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Модульно-рейтинговая система - это метод, при котором учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения которого предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума и т.д. Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого учащегося.

Модульно-рейтинговая система подходит для оценки компетенции в силу того, что в баллах оцениваются знания и навыки учащихся, а также творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение организовать группу для решения проблемы и т.д. Максимальное количество баллов - 100.

Каждый модуль включает обязательные виды работ - лабораторные, практические, семинарские занятия, домашние индивидуальные работы, а также дополнительные работы по выбору (участие в олимпиаде, написание реферата, выступление на конференции, участие в НИРС, решение задач повышенной сложности, выполнение комплексных усложненных лабораторных работ).

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный

текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

1. *Методы ИТ* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание (*используются на занятиях по всем дисциплинам базового и вариативного цикла в форме электронных презентаций лекций, проектов и т.д.*)

2. *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий (*Внутренние незаразные болезни, Организация ветеринарного дела, Паразитология, Эпизоотология, Акушерство*).

3. *Игра* – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

4. *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи. Применяются комбинированные формы проведения занятий (лекционно-практические занятия; лабораторно-курсовые работы) *по всем дисциплинам вариативной части профессионального цикла*.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

5. Один из инновационных методов обучения – *деловая игра*. Он предполагает создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д.

6. *«Метод Дельфи»*. По сути представляет «метод быстрого поиска решений в процессе «мозговой атаки», проводимой группой специалистов, и отбора лучшего решения, исходя из экспертных оценок.

7. *Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов* при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать надлежащее методическое обеспечение, контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсам интернета. Необходимо предусмотреть получение студентом

профессиональных консультаций и контроля знаний.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным программным обеспечением, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций.

## **5.2. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку**

**Практическое занятие.** Эта форма обучения направлена на освоение практических навыков, базирующихся на лекционном материале. Рекомендуется использовать практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

**Биологическая экскурсия.** Форма обучения, позволяющая познакомить студента с биологическими объектами, сведения о которых он получил в теоретической части курса. Рекомендуется использовать экскурсии для практического освоения таких биологических дисциплин, как общая биология, ботаника, зоология, экология и др.

**Практики, в том числе научно-исследовательская работа.** Призваны закрепить знания, приобретенные при изучении дисциплин учебного плана и накопить опыт практической деятельности, проявить организаторские способности и профессиональную коммуникабельность.

**Курсовая работа.** Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая освоить один из разделов образовательной программы (или дисциплины). Рекомендуется использовать курсовые работы при освоении базовых и профильных частей профессионального цикла ОПОП ВО ветеринарного врача.

При проведении всех видов учебных занятий необходимо использовать различные формы входного, текущего и промежуточного (рубежного) контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы, индивидуальное собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой работы, а также формировать инновационные оценочные средства на основе компетентностного подхода.

## **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.05.01 - Ветеринария обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся организована разработанными методическими материалами и обоснованием времени, затрачиваемого на ее

выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по основной образовательной программе по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

В библиотеке функционирует отдел «Электронная библиотека» с читальным залом, которая оборудована персональными компьютерами.

#### **5.4. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.**

Реализация ОПОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» обеспечивается штатными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок) имеющих образование соответствующее профилю преподавания дисциплин в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет более 70%.

Научно-педагогические работники, реализующие программу специалитета имеющих ученную степень составляет более 60 процентов.

К образовательному процессу привлечено более пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

## **5.5. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.**

При реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В составе факультета шесть лекционных аудиторий, в т.ч. две оборудованы техническими средствами обучения. Групповые (семинарские) занятия проводятся в четырех аудиториях, а в остальных (32 аудиториях) – лабораторно-практические и другие виды учебных занятий в составе подгрупп. На факультете действуют четыре кафедры факультета (кафедра нормальной и патологической анатомии физиологии, терапии и фармакологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии и акушерства, инфекционных и инвазионных болезней) имеется ветеринарная амбулатория, научно-экспериментальная ферма.

В качестве учебной базы используются стационары для больных животных, которыми располагают все клинические кафедры, животноводческие фермы сельскохозяйственных предприятий, птицефабрики, ветеринарные и медицинские лаборатории, научно-исследовательские учреждения, ветеринарные клиники, мясоконтрольные станции, мясокомбинаты, молокозаводы и другие перерабатывающие предприятия. На факультете имеется 3 музея: анатомический, паразитологический, патологоанатомический, операционные; оборудованная манежи на клинических кафедрах для работы с больными животными; компьютерный класс с выходом в Интернет; персональные компьютеры в деканате и на всех кафедрах; ветеринарная аптека; рентгеновский кабинет; научно-производственные лаборатории и центры.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой.

Иногородние студенты обеспечены общежитием на 100 %. В университете имеется 2 общежития (в том числе 1 общежитие - семейное) для студентов и аспирантов. Питание студентов организовано в учебных корпусах и столовой.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется городской поликлиникой и студенческим здравпунктом.

## 5.6. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки специалистов, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные химические лаборатории, кабинет физики, анатомические кабинеты, учебные физиологические и микробиологические лаборатории, специально оборудованные аудитории по механизации и электрификации животноводства. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база Горского ГАУ, ведущего подготовку выпускников по специальности 36.05.01 - Ветеринария, состоит из учебных корпусов, библиотеки, читального зала, ветеринарной клиники, филиалов кафедр на производстве, складских и подсобных помещений.

В учебных корпусах оборудованы кабинеты и лаборатории, которые оснащены необходимым оборудованием, реактивами, препаратами, муляжами, скелетами, патологическими материалами, коллекциями, макетами и плакатами, раздаточным дидактическим материалом. Учебно-материальная база постоянно развивается и совершенствуется. Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, муляжи, аудио-, видео-материалы, модели, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии, диаграммы, сухие препараты, гербарии и т.д.) изготавливаются студентами при прохождении учебной и производственной практики. Достаточно оснащенными являются лаборатории: ветеринарно-санитарной экспертизы, анатомии и физиологии животных, внутренних незаразных болезней, клинической диагностики, акушерства и гинекологии. Материально-техническая база специальности отвечает требованиям ГОС для ведения образовательной деятельности по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Учебный процесс оборудован техническими средствами: мультимедийной техникой, макетами, плакатами, микроскопами, муляжами, приборами, инструментами и оборудованием, медикаментами.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА**

### **6.1. Организация воспитательной работы**

В Университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др.

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности:

духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности в составе Координационного Совета университета по гуманитаризации образования и воспитательной деятельности создана Комиссия по воспитательной деятельности.

На основании Программы воспитательной деятельности в университете разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

На отделениях общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, текущую работу осуществляют и контролируют заместители деканов, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Студенческий совет.



## **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы**

В соответствии с ФГОС ВО специалитета и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО специалитета осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе. В Горском ГАУ действует, и будет совершенствоваться модульная балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения студентами ОПОП ВО. Основные принципы БРС и порядок ее использования преподавателями и студентами изложены в университетских Положениях об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц и Положении об государственной итоговой аттестации выпускников, а также в рабочих программах учебных дисциплин и практик, учебно-методических комплексах государственной итоговой аттестации.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки разработаны:

матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО;

методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации

по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам.

Методические рекомендации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» должны быть размещены на сайте Университета.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ветеринарного врача-специалиста включает защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА должна проводиться с целью определения универсальных и профессиональных компетенций ветеринарного врача-специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда.

Студент имеет право представить ГЭК результаты своей научно-исследовательской работы в виде квалификационной работы. Количество часов на подготовку квалификационной работы определяется ОПОП ВО вуза из расчета зачетных единиц вариативной части. Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работе определяются в высшем учебном заведении.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Положение об Ученом совете ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Положение о факультете ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Положение об Ученом совете факультета ФГБОУ ВПО ГОРСКИЙ ГАУ

Положение о порядке выбора деканов ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Положение о кафедре ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Положение о порядке выбора заведующих кафедрами ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Положение о присуждении звания Почетного профессора ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

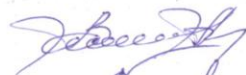
Положение об Учебно-методическом управлении ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ

Положение об Отделе управления учебным процессом в ФГБОУ ВО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация выпускника «Ветеринарный врач»

**Составители:**

Декан факультета, к.б.н., доцент



Арсаев В.А.

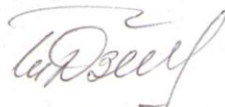
Зам. декана по УВР, к.б.н., доцент



Агаева Т.И.

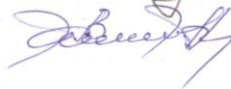
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 30.10.2015 г. протокол № 1.

Председатель методической комиссии,  
д.б.н., профессор



Дзагуров Б.А.

Декан факультета, к.б.н., доцент



Арсаев В.А.